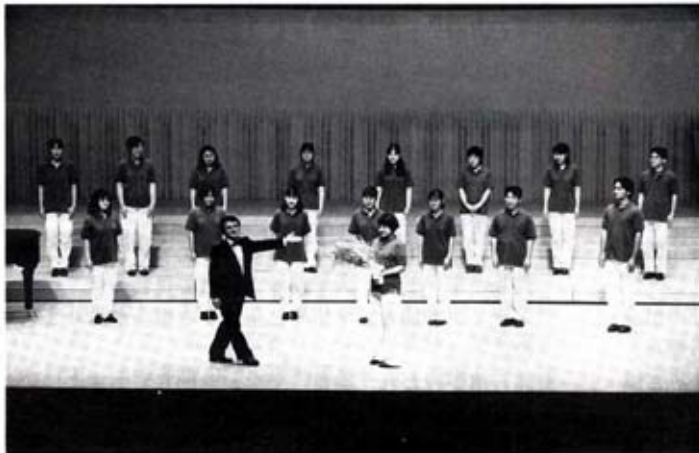


IUHW

The gazette of the International University of Health and Welfare

第15号	発行：学校法人国際医療福祉大学
	編集：広報委員会 TEL 0287-24-3000 内線7115



ハーモニーホールでの合唱 撮影：作業3年 洲崎重文(写真部)



ランチタイムの新1年生
カフェテリア2F 4月下旬頃
撮影：作業3年 諏訪有美(写真部)



看護学科で行われた「豚汁会」6/10(水)
撮影：看護2年 高久亜紀子(写真部)



少林寺拳法創始50周年記念国際大会出場決定!!
9月13日 日本武道館にて

＝ 目 次 ＝

<p>出来事 2</p> <p>学長の日程から 2</p> <p>大学来訪者 2</p> <p>お知らせ 2</p> <p>入試事務室 2</p> <p>教育後援会事務局 2</p> <p>教務委員会 2</p> <p>国際交流委員会 2</p> <p>紀要委員会 2</p> <p>情報化委員会 3</p> <p>図書館からのお知らせ 3</p>	<p>＝ 目 次 ＝</p> <p>報 告 3</p> <p>第1回同和火災奨学生決まる 3</p> <p>「安全運転適性検査」に挑戦 3</p> <p>低体力者の健康づくり研究の概要3 3</p> <p>進路希望調査結果 4</p> <p>学科・センターだより 5</p> <p>看護学科 5</p> <p>理学療法学科 5</p> <p>作業療法学科 5</p> <p>言語聴覚障害学科 5</p> <p>放射線・情報科学科 5</p> <p>医療経営管理学科 5</p>	<p>医療福祉学科 5</p> <p>医学教育センター 5</p> <p>語学教育センター 6</p> <p>臨床医学センター 6</p> <p>言語聴覚センター 6</p> <p>教員紹介 6</p> <p>14号のクイズの正解 7</p> <p>当選者発表 7</p> <p>サークル紹介 8</p> <p>編集後記 8</p> <p>リレーエッセイ 8</p> <p>IUHWクイズ 8</p>
----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

出来事

◇学長の日程から

- *平成9年5月7日(木) 東京都エイズ会議
- *平成9年5月16日(金) 国際医療団理事会
- *平成9年5月19日(月) 笹川財団理事会
- *平成9年5月20日(火) フランスベッド財団理事会

◇大学来訪者

- *平成9年5月29日(木) 千葉県君津市議会 12名
- *平成9年6月6日(金) 国際協力事業団 公衆衛生教育セミナー研修生 12名
- *平成9年6月9日(月) 自治医科大学 看護短期大学 土屋教授他3名

お知らせ

◇入試事務室

7/26(土)、30(水)、8月30日(土)に大学説明会を予定しています。時間はいずれも10時～16時(総合ガイダンス11～12時、体験入学10～15時、個別相談10～16時)です。

また、夏休み中帰省なさる学生の方でご自分の出身高校に国際医療福祉大学のパンフレットを持ち帰り、本学の紹介をしてくださる方を募集しています。ご協力いただける場合は事務局窓口までお越しください。

よりよき伝統を創るために学生の皆さんによるご協力、PRをお願いします。

◇教育後援会事務局

「国際医療福祉大学クリニック」等における受診料の補助制度変更のお知らせ

国際医療福祉大学では現在、本学の学生が「国際医療福祉大学クリニック」および大学関連診療施設「マロニエ医院」を利用する場合には、診療費の自己負担分を大学で補助しております。ところで、この補助制度に対して行政機関等から指摘を受けました諸問題について、去る6月15日に開かれた国際医療福祉大学教育後援会幹事会で報告したところ、この制度を教育後援会が引き継ぎ、新規事業として来る10月1日から実施することが決議、承認されました。従いまして、会員の被保護者である学生のみが受診料補助の対象となりますので、教育後援会に未入会の場合は、10月1日以降、「国際医療福祉大学クリニック」、「マロニエ医院」での受診についても、保険診療の自己負担分については本制度による補助の対象外となり大変な負担となります。教育後援会は年間3万円の会費でこの受診料の補助以外にも、クラブ経費の助成や大学祭、運動会等の助成を行っておりますので、全員加入を原則としております。未入会の皆様には、この機会に是非、入会下さいますようお願いいたします。

◇教務委員会

臨床教育小委員会及びFD小委員会の活動について

教務委員会は内部委員会として、すでに臨床教育小委員会(寺田真廣委員長)を発足し、教育課程で重要な位置を占める臨床教育の本学でのあり方の検討を進めている。また6月11日の教務委員会でFD(Faculty Development)小委員会(榎澤一之委員長)が発足した。FD委員会の当面の目的は、本学の教員を対象に、教育方法、教育技術の質的向上をめざすための研修会、授業アンケート等の実施であるが、しかしながらFaculty Developmentという課題は極めて重いものであり、カリキュラムのあり方をも含む本学の教育の質に関わる検討も当然、今後は含まれてくると考えられる。

(杉原素子)

◇国際交流委員会

- 1) ベトナム国チョーライ病院でのボランティア活動の概要(7月30日～8月30日)を発表し、11名の学生が参加申込みをしています。
- 2) 6月23日、JICA研修の一環で、チョーライ病院VIET院長が来学され、大学関係者、当委員会委員、ボランティア参加希望学生等と懇談する機会がありました。
- 3) 諸行事が行われ、委員、学生が参加しています。
 - ・ 5月31日、(勸県国際交流協会主催)パーティー。留学生と福田、佐藤委員参加。
 - ・ 6月10日～11日、秋田市で文部省主催「留学生交流研究協議会」開催。池松、佐藤委員参加。
 - ・ 6月24日、学長と国際フィールドワークフェローシップ研修参加学生6名との懇親会。田中、都築委員同席。
 - ・ 6月24日、委員会主催留学生との懇親会。ホストファミリー、日本語講師長谷川、委員多数出席。
 - ・ 6月27日、県地域留学生交流推進協議会開催。田中、佐藤委員出席。

委員会、5月20日(火)、6月10日(火) (田中美子)

◇紀要委員会

5月22日(火)に第2回紀要委員会を開催いたしました。平成9年度委員会の構成は野原功全(委員長、放・情)、都築正和(副委員長、医教)、福島道子(看護)、秋山純和(理学)、田川義勝(作業)、大石敦子(言語)、牧野元治(放・情)、橋本勉生(経営)、長谷川豊(福祉)、三井速雄(総合)、森田耕喜(語学)です。紀要第2巻については編集作業中ですが、論文掲載の順序を原著、総説、論説、報告、資料、その他とすることにしました。また、紀要第3巻の論文を募集しております。研究成果を奮ってご投稿下さい。事務局では紀要送付先のデータベース化が完了しました。(野原功全)

◇情報化委員会

学内メールが平成9年5月6日に、インターネットが平成9年5月30日に開通しました。また予定より配備を進めておりましたパソコンも現時点(6月16日)で107台の設置が完了しております。パソコンやインターネット関係の講習会(教職員対象)もSL教室で実施(6月10日より延べ12回開催)しております。本学における情報化がこのように進んできておりますので、新たに情報機器を管理したり映像を作成する部署として「情報メディア部」が発足致しました。情報機器の整備の遅れや、管理の不備など対応が充分とはいえませんでした。今後情報メディア部に期待するところが大きいと思われまふ。尚、現在、情報メディア部では、国際医療福祉大学のホームページを作成中であり近々お目見えすると思ひます。(榎澤一之)

◇図書館からのお知らせ

21時まで図書館が使える!

本年4月から、本学図書館の開館時間が21時まで延長されています。アルバイト生2名と司書1名とが利用者に対応しており、4月5月の2ヶ月間で19時以降に入館した延人数は392名でした。今後は、学期末にむけて、より多数の学生が利用されると予測しています。中庭に夜間の照明も設置されて、少しずつ環境が整っています。大学の大切な図書館です。皆様で活用し育てて参りましょ。 (図書館長)

報 告

◇第1回同和火災奨学生決まる



同和火災奨学生認証式にて。喜びの奨学生7人と、岡崎社長、大谷学長ら

同和火災海上保険株=本社東京・中央区、岡崎真雄社長=が、同社創業100周年記念事業の一環として今年度より本学に設けてくださった「同和火災海上保険(株)奨学金制度」の第1回奨学生7人がこのたび決定。6月から奨学金の給付が始まりました。

給付開始に先立ち、さる5月13日には同和火災本社で岡崎社長や本学の大谷藤郎学長もご列席のうゑ奨学生の認証式が執り行われ、岡崎社長から各奨学生に認証状が授与されました。

同和火災海上保険(株)奨学金制度は、医療福祉に貢献する人材の育成を目的として、同社が特に本学の学生に給付して下さるもので、今年度は奨学生1人あたり60~140万円、総額500万円が給付され、返済の必要はありません。今回の募集には、全学から17名の出願があり、厳正な審査の結果、7名の奨学生が決定しました。うち留学生が4名を占めていますが、今後3年間で奨学金の枠が年間総額2000万円に拡大するのに伴い、一般学生の皆さんにも順次給付枠を広げていきたいと考えています。

第1回奨学生に決定したのは、次の皆さんです。

永瀬つや子(看護3年)、王麗華(同)、劉渝静(同)、付栄(理学3年)、林由美子(作業3年)、天川一利(放・情2年)、霍明(理学1年)

◇「安全運転適性検査」に170名が挑戦

コンピューター端末を使って車両運転の適性を見る「安全運転適性検査」が6月9日から13日まで学内で行われ、170人がゲーム感覚の検査で自分の“安全運転度”をチェックしました。

この検査は、同和火災海上保険株のご協力をいただき、同社の安全サービスカー「駆け丸くん」を本学内に設置して実施。コンピューターの画面を見ながらペダルやハンドルを操作することで、反応動作の速さ、動作の確かさ、注意の配分、状況処理の巧みさなどの診断を受けました。検査結果は5段階で判定されますが、診断を受けた学生はこの結果に一喜一憂。「車を運転するときは診断結果を思い起こしたい」と、交通事故防止への誓いを新たにしていました。

◇低体力者の健康づくり研究の概要

昨年度の研究結果から、老人施設等の利用者は寝たきりか、座ったきりが多く、日常の活動性が低いことが明らかになった。そこで、今年度の研究は、座位から立位へ、生活活動の活性化(生活リズム)、食事(摂食・嚥下)の改善をテーマで実施した。立位訓練へのプログラムは理学療法学科、痴呆を対象とした生活リズムの調査と改善プログラムは作業療法学科、摂食・嚥下機能改善プログラムは言語聴覚障害学科がそれぞれ担当した。各研究ごとに、具体的に提示したプログラムを実施し、その効果について検討した。今後はより総合的なリハビリテーションプログラムの開発が必要である。(丸山仁司)



◇進路希望調査結果

大学院設置検討会では、下記の目的・方法で進路希望調査を実施しましたので、結果を報告します。

目的：本学在学生の卒業後の進路指導と大学院設置検討に資する。

対象：保健学部5学科（看護、理学、作業、言語、放・情）の2、3年生全員。

方法：①マークシート方式アンケート（記名式）調査。

②各学科のオリエンテーション時に調査用紙を配布し、説明し、その場で回収する。

時期：4月8日～9日

（3年生）

質問1. 卒業後の進路

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①進学, ②就職, ③その他, ④未定・不明 and total respondents.

以下は、質問1で、「進学」と答えた者が回答

質問2. 進学の形態

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①本学の大学院, ②他大学の大学院, ③海外の大学院, ④その他, ⑤未定・不明.

*この表中の%は、回答者全体に占める割合。

質問3. 大学院修士課程で学びたいこと（複数選択可）

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①看護学, ②理学療法, ③作業療法, ④言語聴覚障害学, ⑤放射線・情報科学, ⑥医療福祉学, ⑦医療経営管理学, ⑧その他, ⑨未定・不明.

以下は、質問1で、「就職」と答えた者が回答

質問4. 就きたい仕事

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①看護職, ②理学療法職, ③作業療法職, ④言語治療職, ⑤放射線技術職, ⑥福祉職, ⑦一般企業, ⑧公務員, ⑨その他, ⑩未定・不明.

質問5. 働きたい場所（複数選択可）

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①病院, ②福祉センター, ③リハビリテーションセンター, ④療育・通園センター, ⑤保健所, ⑥老人保健施設, ⑦学校, ⑧一般企業, ⑨その他, ⑩未定・不明.

質問6. 働きたい地域（複数選択可）

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①関東, ②栃木県（大田原市以外）, ③大田原市, ④中部, ⑤甲信越・北陸, ⑥関西, ⑦東北, ⑧九州・沖縄, ⑨その他, ⑩未定・不明.

（2年生）

質問1. 卒業後の進路

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①進学, ②就職, ③その他, ④未定・不明 and total respondents.

以下は、質問1で、「進学」と答えた者が回答

質問2. 進学の形態

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①本学の大学院, ②他大学の大学院, ③海外の大学院, ④その他, ⑤未定・不明.

*この表中の%は、回答者全体に占める割合。

質問3. 大学院修士課程で学びたいこと（複数選択可）

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①看護学, ②理学療法, ③作業療法, ④言語聴覚障害学, ⑤放射線・情報科学, ⑥医療福祉学, ⑦医療経営管理学, ⑧その他, ⑨未定・不明.

以下は、質問1で、「就職」と答えた者が回答

質問4. 就きたい仕事

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①看護職, ②理学療法職, ③作業療法職, ④言語治療職, ⑤放射線技術職, ⑥福祉職, ⑦一般企業, ⑧公務員, ⑨その他, ⑩未定・不明.

質問5. 働きたい場所（複数選択可）

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①病院, ②福祉センター, ③リハビリテーションセンター, ④療育・通園センター, ⑤保健所, ⑥老人保健施設, ⑦学校, ⑧一般企業, ⑨その他, ⑩未定・不明.

質問6. 働きたい地域（複数選択可）

Table with 6 columns: 看護, 理学, 作業, 言語, 放・情. Rows include ①関東, ②栃木県（大田原市以外）, ③大田原市, ④中部, ⑤甲信越・北陸, ⑥関西, ⑦東北, ⑧九州・沖縄, ⑨その他, ⑩未定・不明.

学科・センターだより

◇看護学科

2年生さっそうと実習へ

看護学科では、2年生は毎週一日実習に出かけています。前期は、主に病院や保健センターにて、医療専門職の方々の役割や機能について学習しています。栄養科、放射線科、薬剤部、検査科等では、それぞれの部門の方々から詳しい説明を聞いたり、病院食の調理の体験などをしたり、外来では、患者さんと一緒に「3時間待ち」の体験をしています。人間ドックでは、健診者を「~様」と呼んでいるのに、患者になると「~さん」との違いを感じています。医療は、サービスといわれるが「サービス」とは何か考えさせられています。(金井Pak雅子)

◇理学療法学科

6月25日(水)臨床実習指導者会議が行われました。8月・9月に迫った3年生の臨床実習における会議で、各学生ともスーツ姿で身を固め過ぎたか、カチカチになりながら実習指導者と話をしておりました。受付を手伝ってくれた学生さん、お疲れさまでした。そして、3年生諸君、君達はもうダメ・っじゃなく大丈夫だ! 1期生として、しっかり勉強してくるのだよー。

1, 2年生は7月27, 28日にキャンプだホイ(何処かで聞いたような)の予定。(窪川 徹)

◇作業療法学科

平成9年度 第1回臨床教育運営会議開催

5月30日(金)午後3時より、平成9年度第1回臨床教育運営会議が開催されました。栃木県内各地から、臨床教育に協力していただく作業療法士の方々をお招きし、本学科臨床実習の流れと「基礎実習」「課題実習」を中心に話し合いが行われました。学生の皆さん、もういうまでもありませんが、病院や施設は大学の講義室でもなく、対象者は学習の教材ではありません。「臨床教育ガイドライン」を熟読し、臨床実習を厳粛に受けとめ、日々の勉学に励みましょう。(濱口豊太)

◇言語聴覚障害学科

3年生の演習が第一の山場を迎えています。現在、言語障害(成人・小児)、発声・発語障害(成人・小児)、聴覚障害と5種類の演習が同時並行で進んでいます。子ども役とST役になって検査を行ったり、患者さんのビデオを観察・分析したりと内容も盛りだくさんです。当然、レポート課題も容赦なく出されますので、締め切りに追われる毎日を送っていることでしょう。悩んだり、苦しんだりすることも多いと思いますが、そのプロセスもまた大切なのではないのでしょうか。来年は臨床実習、再来年は、いよいよ一人前のSTとして外に出ていくことになります。この演習を通して確実に力をつけていって下さい。夏休みも目前です。心と体を引き締めてがんばりましょう!

(植田 恵)

◇放射線・情報科学科

今回は大変嬉しいお知らせがあります。当学科の飯沼一浩教授が紫綬褒章を受章されました。これは先生の長年の「超音波診断装置」の研究、開発の功績が認められたものです。5月13日に伝達式および天皇陛下の拝謁がありました。本当におめでとうございました。

3年生の後期に始まる臨床実習に先立ち、6月14日、本学にて臨床実習指導者会議を開催しました。実習先の実習指導責任者と実習の基本方針、実習上の問題点、今後の技師教育と病院との関り等が話し合われました。その中で「産地実習」なる用語が初めて使用されました。5月24日は運動会終了後の豚汁で盛り上がりました。(野原功金)

◇医療経営管理学科

医療福祉学部開設記念式典

去る5月17日、新学部開設記念式典が500人の方々が出席して行われました(IUHW14号)。

その記念講演は日本医師会会長の坪井榮孝先生(福島県郡山市の坪井病院院長)の医療政策立案過程の改革について、過去の官僚主導の政策立案から、国民の立場に立った過程への改革が強く主張され、そのための医療専門職の責任が求められることが強調されました。新設の学部の2学科として身の引きしめる、大変内容のある講演で、その期待に沿うべく計画を学生さん共々作りつつあります。(紀伊国敏)

◇医療福祉学科

ボランティアしたい人集まれ

福祉の領域で何かボランティアしたくても手がかりのなかった人を対象に、ボランティア学習相談コーナーをはじめ3回を数えました。これまでは、大田原市社会福祉協議会の柿沼利弘氏、那須共育学園(精神薄弱者更正施設)施設長の菊地達美氏、県北児童相談所の藤本早氏をお呼びし、現場から学生ボランティアへの期待やボランティアの心構えについて具体的なお話をいただきました。医療福祉学科以外の学生も大歓迎です。詳しくは医療福祉学科の掲示板の案内をご覧ください。(田澤 薫)

◇医学教育センター

カリキュラムの難しさ

本学の教育に対する医系教員の参加は各科学学生の教育に対して必須のことですが、現実の対応としてどの程度のことをどれ位の時間で行うかとなると難しい問題です。特に教育を初めてされる先生方及び従来の医学教育にのみ関与してこられた先生方にとっては試行錯誤されている様に思います。しかし、むしろ今後、医療系大学ではどの様な教育がよいかを決める際の一つの試案を作るつもりで、各自のベストと思われる方法を各科の国試問題を勘案しながら工夫する以外によい方法はないと考えています。(間藤方雄)

◇語学教育センター

Health and Wealth

英語 I-3 で課している英作文に、“I am a student at International University of Health and Wealth.” というのが出てきました。エッ？ これでは“国際医療金持大学”になってしまう。Wealthは今日では“富裕”、“豊富”の意味で使われていますが、語源を辿ればWelfare同様、wellから出た語で、500年程前には“福利”の意味で使われたこともありました。一方Welfareは“法律や社会制度に裏づけられた福祉”という意味で1960年代から多用されるようになりました。Wealthといっても有限な財源をいかに公正に、効果的に医療や福祉と結びつけるのかを専門的に研究し、学ぶのが医療経営管理学科でしょう。本学が医療福祉の総合大学であるという意味を改めて考えさせてくれた、そして大いに楽しませてくれたY君の英作文にハナマルをあげたい。(宮尾洋子)

◇臨床医学センター

大学付属クリニックの現況について

クリニックは3月開院以来、内科、整形外科、耳鼻科、歯科口腔外科、言語聴覚センターが開かれ、学生を中心として外来に70-80名の患者が来院している。内科では、感冒咽頭炎の患者が多いが腹痛、嘔気などの愁訴で学生5-6人の入院があった。整形外科では、腰痛、外傷が、歯科では虫歯、歯槽膿漏が多い傾向にある。最近、地域の患者さんも少しずつ来院されているがクリニックが今後、大学の学生、職員だけでなく地域の人達の医療にも少しでも貢献することができるよう願っている。(佐々木龍平)

◇言語聴覚センター

言語聴覚センターでの臨床が本格化

3月3日にオープンした言語聴覚センターで、言語聴覚障害の臨床がいよいよ本格的に始まりました。大田原市内、近隣の市町村、栃木県南部、他県など広い範囲から、すでに193名の方が受診なさいました。この他に、6月16日現在、28名の方が受診の順番を待っています。受診なさった方の90%が幼児・学童で、その子供たちの70%が言語発達遅滞と診断されました。

今後、クリニックの医療スタッフの方々と共に、言語聴覚臨床の基本姿勢であるチーム臨床を理想的な形で実践したいと思っています。(相野田紀子)

教員紹介

(毎号、各学科・センターから1名ずつご紹介頂きます。)

①所属・職位②生年③出身校④専門分野⑤直前の勤め先⑥主要著書・論文どちらか1点のみ⑦本校における担当科目⑧趣味。

小宮裕二 (こみや ゆうじ)



①看護学科・技術助手②1969年3月10日③自治医科大学看護短期大学④自治医科大学附属病院⑤演習・実習等の技術指導⑥スポーツ、犬とじゃれること、猫にじゃらされること。

潮見泰蔵 (しおみ たいぞう)



①理学療法学科・講師②1956年1月24日③国立療養所東京病院附属リハビリテーション学院理学療法学科・杏林大学大学院保健学研究科博士課程④理学療法・運動生理⑤埼玉医科大学短期大学理学療法学科⑥起立動作を応用した新たな運動負荷試験法の開発に関する研究(杏林医学会雑誌)、1994⑦神経系理学療法・生活環境学・人間発達学・理学療法教育法⑧溪流釣りや山歩き、音楽鑑賞

小林雅子 (こばやし まさこ)



①作業療法学科・助手③東京都立府中リハビリテーション専門学校④作業療法⑤栃木県身体障害医療福祉センター⑦実習等⑧大田原に来て森林浴と温泉入浴を趣味にしたいと思っています。

古谷三代 (ふるや ふみよ)



①言語聴覚障害学科・助手②1965年③東京女子大学・国立身体障害者リハビリテーションセンター学院④成人のコミュニケーション障害⑤永生病院リハビリテーションセンター⑦演習等の助手⑧散策。今、鳥めぐりの途中です。いつ行かれるかわかりませんが、次の目的地は飛鳥です。

矢野 聡 (やの さとし)



①医療経営管理学科・教授②1951年③上智大学大学院博士後期課程④社会保障、保健・福祉システムと経営管理⑤東京海上メディカルサービス(株)審査企画部次長⑥(共著)高齢者ケアの担い手(中央法規出版)、1993⑦社会保障論、福祉システム論、保健医療福祉政策論ほか⑧温泉巡り、お寺巡り、野球観戦、長年のヤクルトファンですが、現在の強さを見ると隔世の観があります。今年は私と同姓同名の投手がいる日本ハムも応援します。

長谷川 豊 (はせがわ ゆたか)



①医療福祉学科・教授、国際協力部長
②1934年③京都大学医学部医学科④公衆衛生学(とくに、環境保健学・国際保健学)⑤放射線影響研究所(常務理事/広島・長崎)⑥団地老人に関する社会医学的調査研究(日本衛生学雑誌)、1968⑦医学一般・健康と疾病・公衆衛生学・医療関連職種論・国際医療協力論⑧スキー、旅行

小林春雄 (こばやし はるお)



①医学教育センター・教授②1932年③東京都立大学大学院理学研究科生物学専攻、カリフォルニア州立大学医学部、ポストドクトラル・フェロー④神経科学(脳・神経生理学、特にシナプス伝達機構の研究)⑤東京医科大学⑥神経情報生物学入門(オーム社)、1990⑦生理学・講義および実習⑧クラシック音楽鑑賞、テニス、海外旅行

井上宗迪 (いのうえ むねみち)



①総合教育センター、医療経営管理学科・教授②1941年③一橋大学・英国ケンブリッジ大学大学院④経済学、医療経済学、国際関係論⑤米国ハーバード大学⑥通勤電車で読む経済数学入門(光文社)、1990⑦経済学・国際経済学・国際関係論⑧油絵、寿司屋歩き

平林 誠 (ひらばやし まこと)



①情報教育センター・教授②1945年③東京工業大学理学部④科学技術計算、電子計測技術⑤ソニー(株)メディア研究所⑥弾性表面波速度精密測定法とその応用に関する研究、(東工学位論文)、1994⑦情報科学、情報科学演習⑧コンラクトブリッジ

サークル紹介

◇ラクロス部

冬が去り、緑が芽生えたこの季節。さあ、これからがラクロスの本番!7月からは試合が立て続けに行われ、乙女は戦闘服に姿を変え、フィールドに立ちます。このラクロスというスポーツ、木製の網付きスティックを振り回し、ボールを奪い合いゴールを狙う。ミニスカートにボロシャツというかわいいユニホームは、その激しさのカモフラージュでは?と思ってしまうほどそのゲームはエキサイティング!!そして、今年は大くさんの新入生が入部し、活気とエネルギーに満ちています。あなたもラクロス界のヒロインになりませんか? (看護3年 太田美枝子)



I UHWクイズ当選者発表

応募総数30通のうち、20語以上綴りと配列に間違いのない解答が9通でした。厳正な抽選により、OT1年の根岸亜也さんが第2回IUHWクイズの当選者になりました。下記の根岸さんのみつけた20語に加えて、ALT、PAN、PIN、RAP、TI等の語もあります。回答者のみなさん、ご協力ありがとうございます。根岸さん、おめでとう。



キリトル		
キリトル	学科 OT	学年 1
	名前 根岸亜也	
1	AIR	11 MI
2	BAR	12 MOZART
3	CHOPIN	13 OBOE
4	CONDUCTOR	14 RE
5	DO	15 ROCK
6	FLAT	16 SHARP
7	HARP	17 TRIO
8	JAZZ	18 TUBA
9	KEY	19 VIOLIN
10	LA	20 WALTZ

◇ラグビー部

ラグビー部の3部リーグ昇格を目指して!!

私たちラグビー部は、部員18名、マネージャー5名の計23名で活躍しています。昨年度の秋から上部団体である、栃木県ラグビーフットボール協会に加盟し、秋季大会に出場しました。4部リーグではありますが、戦績は4戦中2勝2敗、8チーム中5位という成績でした。未経験者が半分を占める中で、まずまずのものであったと思っています。今年度は、春季・秋季大会に参加し、4部リーグから3部リーグへの昇格を目指し、がんばっていきたくと考えています。新入生の入部をラグビー部員一同、楽しみに待っています。

(理学3年 上野勝弘)



編集後記

IUHW第15号が出来上がりました。原稿依頼から締め切りまであまり時間のない中、皆さんご協力下さりありがとうございました。写真は主に写真部の手によるものです。

この大学報をさらに充実させるべく、我々広報委員は良い記事を求めて常にアンテナを高く張っています。皆さんの中で載せたい写真や記事がありましたら、各学科・センターにいる広報委員にいつでもお知らせ下さい。お待ちしております。(宮崎路子)

リレーエッセイ

音楽の魔力

言語聴覚障害学科 相野田 紀子

決して決して音楽通ではありません。歌うことは大好きですが、音楽について語ることはできません。ただ音楽が好きだけです。

この世に音楽があつてよかったと、心底思ったことが2回あります。1回目は、11年前に息災病人と言われながら2週間の入院をさせられ、退屈していた初夏の夜のショパン。13階の窓一面に広がる静かな日本海、水平線に点々と輝く漁り火、心地好い風。もう、言葉で言い表せない幸せでした。2回目は、出席していること自体が拷問と思える会合で、ひたすら穏やかな表情を作り、もう止めノと吹きながら夜道を20分間ヒステリックに歩いた後のモーツァルト。音楽が清涼剤だとはこういうことなのかと、本気で思いました。

そして3回目になりそうだったのが、夕日を背にした那須の山々とバガニーニ。日本海の夕日に勝るものは無いと信じていた私に、那須の夕日もまんざらではないと思わせました。

それにしても、たまに窓から侵入して来る何とも言えないあの匂いに合うのは、いったいどんな音楽なのでしょう。

次回執筆者：藤沢しげ子(理学療法学科)

IUHWクイズ ー第3弾ー ☆賞品はなんと全国共通遊園地券をペアで☆

ことわざに長けたあなたに贈る「おさるのクイズ」ノ～日光のおさるを見たか～

次の□の中に言葉を入れてことわざを完成させてください。全問正解の方の中から抽選で全国共通遊園地券をペアでさしあげます。応募資格はIUHW学生、1人1枚、締切は7月31日。解答は事務局窓口外側のメールボックスへ。

- (1) 自分の欠点に気付かず他人の欠点をあざ笑うこと。
→ 猿の□笑い
- (2) 人らしい心のない人間。
→ □のない猿
- (3) 得意なはずのことでも頼むと意地悪をしてなかなか承知してくれない。
→ 猿も頼めば□
- (4) 人に対するには何事も下手に出るのが賢明であるというたとえ。
→ 猿も□
- (5) まったく反対の行動をとるとえ。
→ 猿の□、魚の木登り



キリトル

学科 _____ 学年 _____

名前 _____

解 答

(1) 猿の□笑い

(2) □のない猿

(3) 猿も頼めば□

(4) 猿も□

(5) 猿の□、魚の木登り

キリトル