

※	専任教員養成講習会	医療福祉・教育分野
区分	教育内容	必修科目
基礎分野	教育の役割	教育原理
	社会保障制度	医療福祉制度概論
	理学療法士、作業療法士の職域	リハビリテーション組織論
	初等中等教育の実際	教育・方法評価論Ⅰ（集中講義による演習）
	青年期の心理的特徴	教育心理
教育基礎分野	教育原理	教育原理
	教育心理学	教育心理
	教授方法	教育・方法評価論Ⅰ（基礎理論） 教育・方法評価論Ⅱ（応用） 教育・方法評価論Ⅲ（教育工学）
	教育評価	
教育方法各論	科目構成	教育・方法評価論Ⅰ（基礎理論） 教育・方法評価論Ⅱ（応用） 教育・方法評価論Ⅲ（教育工学）
	授業設計	
	授業評価	
	成績評価	
臨床実習教育	臨床実習の在り方	臨床実習指導論
	指導の方法	
	評価の方法	
	指導者論	
	臨床実習施設の要件	
研究方法	研究法	研究倫理特論
	統計学	修士のための研究法入門
	研究法演習	課題研究論文指導Ⅰ・Ⅱ
管理と運営	リハビリテーション理念と職種	医療福祉制度概論
	関連法規	リハビリテーション教育・管理特論
	多職種連携	
	人間関係論	リハビリテーション組織論
	外部評価	リハビリテーション管理論