「よしくん」テーマ:やさしさと社会、そしてわたし

兵庫県・啓明学院高等学校2年 髙橋すず

関係における孤立はしていない。

関係における孤立はしていない。

関係における孤立、語学発達の異常、特定の状態特神発達障害。対人関係における孤立、語学発達の異常、特定の状態が物への固着などを示す』とあった。医学的なことは全く分からないや物への固着などを示す』とあった。一切なくとも、よしくんは自閉症だ。辞書で調べてみると、『早期幼児期に発生するのときには高めの声だったけれど、今ではもう声も低くなった。のときには高めの声だったけれど、今ではもう声も低くなった。おしくん。くりくりした目と、いたずらっ子のような笑顔。小学校らよしくん。くりくりした目と、いたずらっ子のような笑顔。小学校らよしくん。

つもはにかんだように笑った。CD を聴かせてくれたり。「よしくんすごいねぇ」と褒められると、いきで、作った作品をみんなにプレゼントしてくれたり、ドラえもんのよしくんはいつもクラスの中心にいた。「つくってあそぼ」が大好

て言うもんね」と物知り顔で言う人もいるが、どうして障害とくっつて言うもんね」と物知り顔で言う人もいるが、どうして障害とくっつ出来る。それを「自閉症の子って一部の能力がずば抜けて優れてるっるほど、障害というフィルターが気にならなくなってどうでもよくなるほど、障害というフィルターが気にならなくなってどうでもよくなるほど、障害というフィルターが気にならなくなってどうでもよくなるほど、障害というフィルターを通して人を見ている時点でそれは偏見だ。「障る。そんなフィルターを通して人を見ているから優しく接しようだとか、私の中に、よしくんは、逆言われたときはとても嬉しかった。私にとってよしくんは、近所の友達であり旧友。今でも会うとおしゃ私にとってよしくんは、近所の友達であり旧友。今でも会うとおしゃ

引拿っていると思う。 からこう接さなくてはいけないだとか、そんな考え方はおかしいし、 けて考えるのだろう。障害があるからこうだとか、この人は障害者だ

「よしくんとも仲良くしてあげて偉いね。優しいね」。

のだと今では分かるが、あの言葉はとてもショックだった。うして仲良くして〝あげる〟なんて言うのか。褒めてくれようとしたよしくんと仲の良いことがどうして〝偉く〟〝優しい〟のだろうか。どの言葉を聞いたときこの人が何を言っているのか理解できなかった。と言われたことがある。私がよしくんの話をしていたときだ。私はそ

いきたい。

いきたい。

の人自身を理解しようとする心が世界中に広がれば、誰にでも住みやがの知っている人だけに対してでも、障害者にだけ優しくても、それがと思う。誰に対しても気遣いが出来ることこそが大切であって、自だと思う。誰に対しても気遣いが出来ることこそが大切であって、自だと思う。誰に対しても気遣いが出来ることこそが大切であって、自だ。「障害者だから」という理由で行動する必要は無いし、大切なことだ。「障害者だから」という理由で行動する必要は無いし、大切なことだ。「障害者だから」という理由で行動する必要は無いし、大切なことが。「障害を持っている人がおらず、どう接して良いのか分からない、といきたい。