

国際医療福祉大学 リテラシーレベル対象科目・モデルカリキュラムとの対応

(2025年度以降入学生)

| 学部 | 学科 | 授業科目名 | 選択・必修 | 単位 | 導入 | | | | | | 心得 | | 基礎 | | | | |
|-----------------------|--|---------------------------|-------|----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|---|---|
| | | | | | (1) | | (2) | | (3) | | (4) | | (5) | | | | |
| | | | | | 1-1 | 1-6 | 1-2 | 1-3 | 1-4 | 1-5 | 3-1 | 3-2 | 2-1 | 2-2 | 2-3 | | |
| 保健医療学部 | 看護学科 理学療法学科 作業療法学科 言語聴覚学科 視機能療法学科 医学検査学科 放射線・情報科学科 | データリテラシー | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 医療福祉学部 | 医療福祉・マネジメント学科 | データリテラシー | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 薬学部 | 薬学科 | データリテラシー | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 医学部 | 医学科 | データリテラシー | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 成田看護学部 | 看護学科 | データリテラシー | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 成田保健医療学部 | 理学療法学科 作業療法学科 言語聴覚学科 医学検査学科 放射線・情報科学科 | データリテラシー | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 成田薬学部 | 薬学科 | データリテラシー | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 赤坂心理・医療福祉 マネジメント学部 | 心理学科 | 心理学統計法Ⅰ（単変量解析講義・データリテラシー） | 必修 | 2 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| | 医療マネジメント学科 | 医療統計Ⅰ（統計理論・データリテラシー） | 必修 | 2 | | | | | | | | | | | ● | | |
| | | データ処理Ⅰ（初級・データリテラシー） | 必修 | 2 | ● | | ● | | | | | | | | | ● | ● |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 小田原保健医療学部 | 看護学科 理学療法学科 作業療法学科 | データリテラシー | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 福岡保健医療学部 | 看護学科 | 情報処理Ⅰ（基礎） | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| | 理学療法学科 作業療法学科 医学検査学科 | データリテラシー | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |
| 福岡薬学部 | 薬学科 | データリテラシー | 必修 | 1 | ● | | ● | | | | | | | ● | ● | ● | |
| | | 医療必修-医療の倫理とプロ意識・医療情報- | 必修 | 1 | | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | ● | | | | |

【数理・データサイエンス・AI モデルカリキュラム】

- 現在進行中の社会変化（第4次産業革命、Society 5.0、データ駆動型社会等）に深く寄与しているものであり、それが自らの生活と密接に結びついている
- 「社会で活用されているデータ」や「データの活用領域」は非常に広範囲であって、日常生活や社会の課題を解決する有用なツールになり得るもの
- 様々なデータ利活用の現場におけるデータ利活用事例が示され、様々な適用領域（流通、製造、金融、サービス、インフラ、公共、ヘルスケア等）の知見と組み合わせることで価値を創出するもの
- 活用に当たっての様々な留意事項（ELSI、個人情報、データ倫理、AI社会原則等）を考慮し、情報セキュリティや情報漏洩等、データを守る上での留意事項への理解をする
- 実データ・実課題（学術データ等を含む）を用いた演習など、社会での実例を題材として、「データを読む、説明する、扱う」といった数理・データサイエンス・AIの基本的な活用法に関するもの