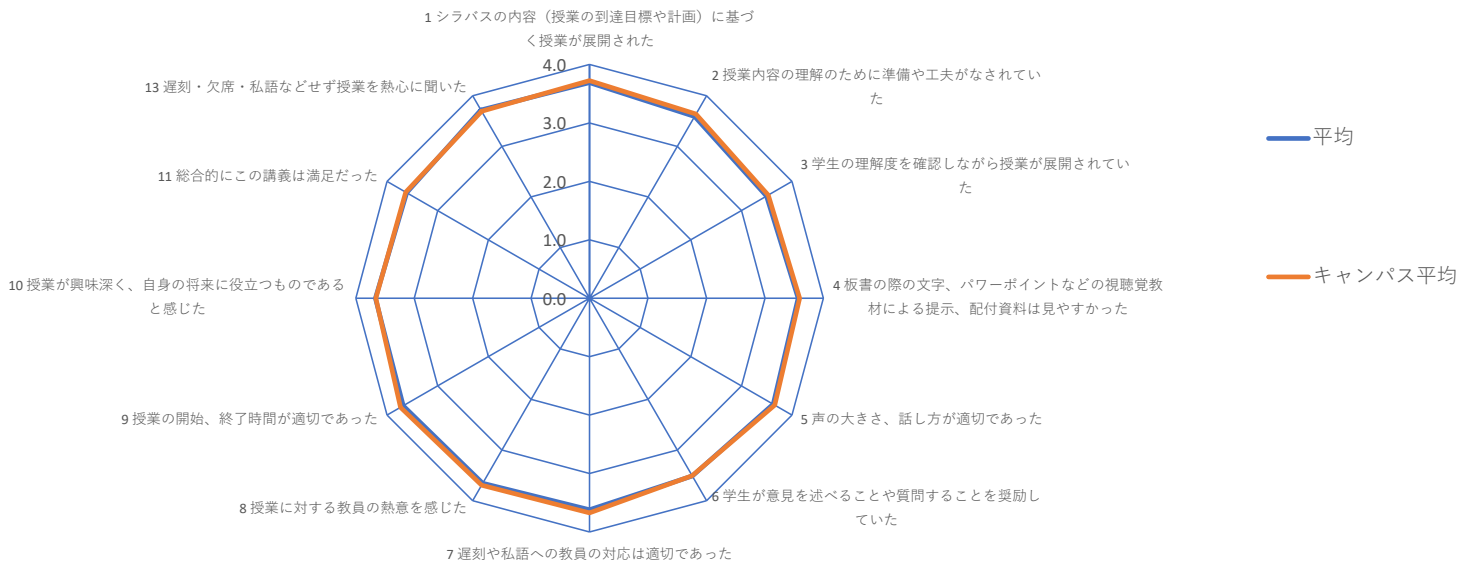


アンケート種別	講義用
集計	2024前期
処理人数	1989

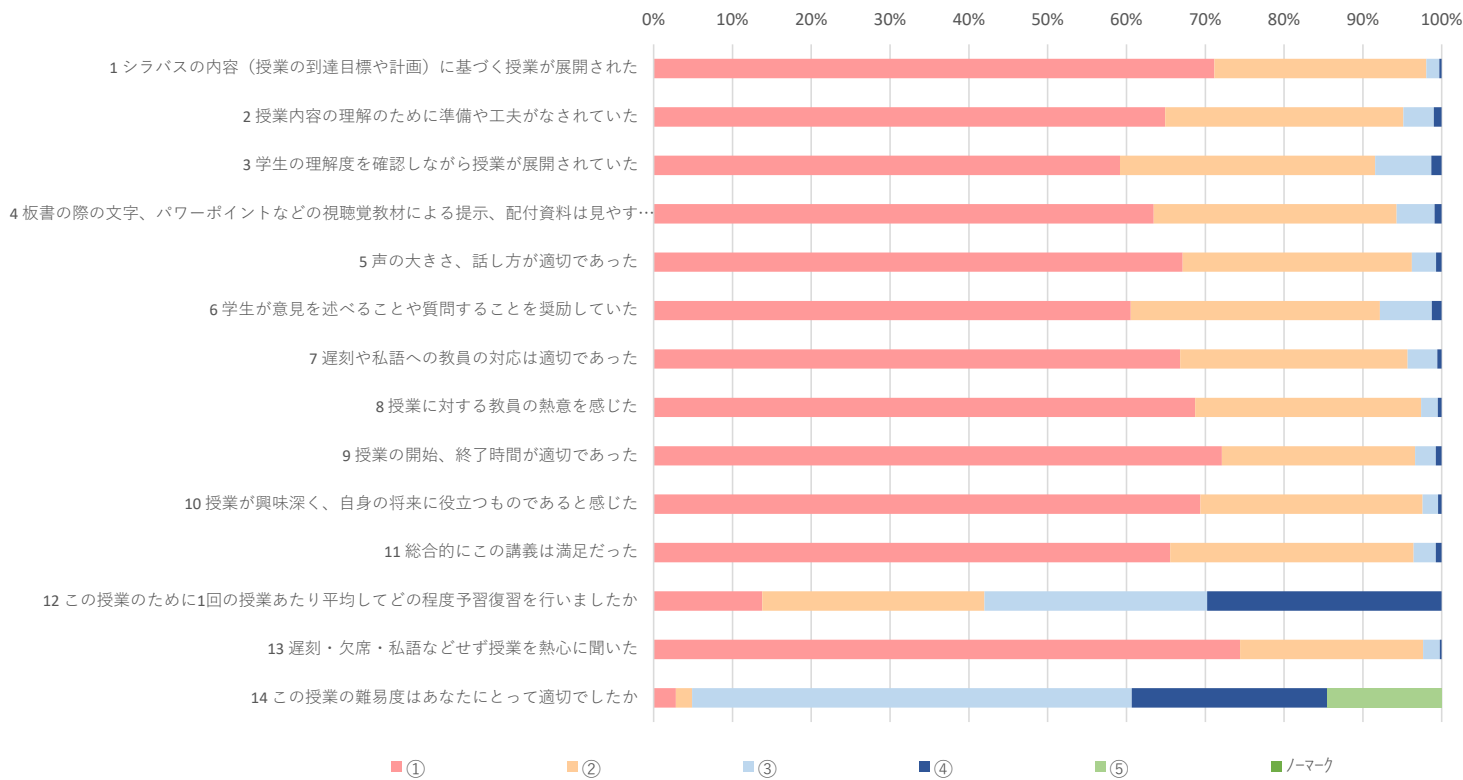
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノーマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1415 (71.14%)	535 (26.90%)	33 (1.66%)	6 (0.30%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1291 (64.91%)	601 (30.22%)	77 (3.87%)	20 (1.01%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1177 (59.18%)	644 (32.38%)	142 (7.14%)	26 (1.31%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1262 (63.45%)	613 (30.82%)	96 (4.83%)	18 (0.90%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1335 (67.12%)	579 (29.11%)	61 (3.07%)	14 (0.70%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1204 (60.53%)	629 (31.62%)	131 (6.59%)	25 (1.26%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1329 (66.82%)	574 (28.86%)	75 (3.77%)	11 (0.55%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1367 (68.73%)	570 (28.66%)	42 (2.11%)	10 (0.50%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1434 (72.10%)	488 (24.53%)	52 (2.61%)	15 (0.75%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1380 (69.38%)	561 (28.21%)	39 (1.96%)	9 (0.45%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1304 (65.56%)	614 (30.87%)	56 (2.82%)	15 (0.75%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	274 (13.78%)	561 (28.21%)	562 (28.26%)	592 (29.76%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1480 (74.41%)	462 (23.23%)	42 (2.11%)	5 (0.25%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	56 (2.82%)	41 (2.06%)	1110 (55.81%)	494 (24.84%)	288 (14.48%)	0 (0.00%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

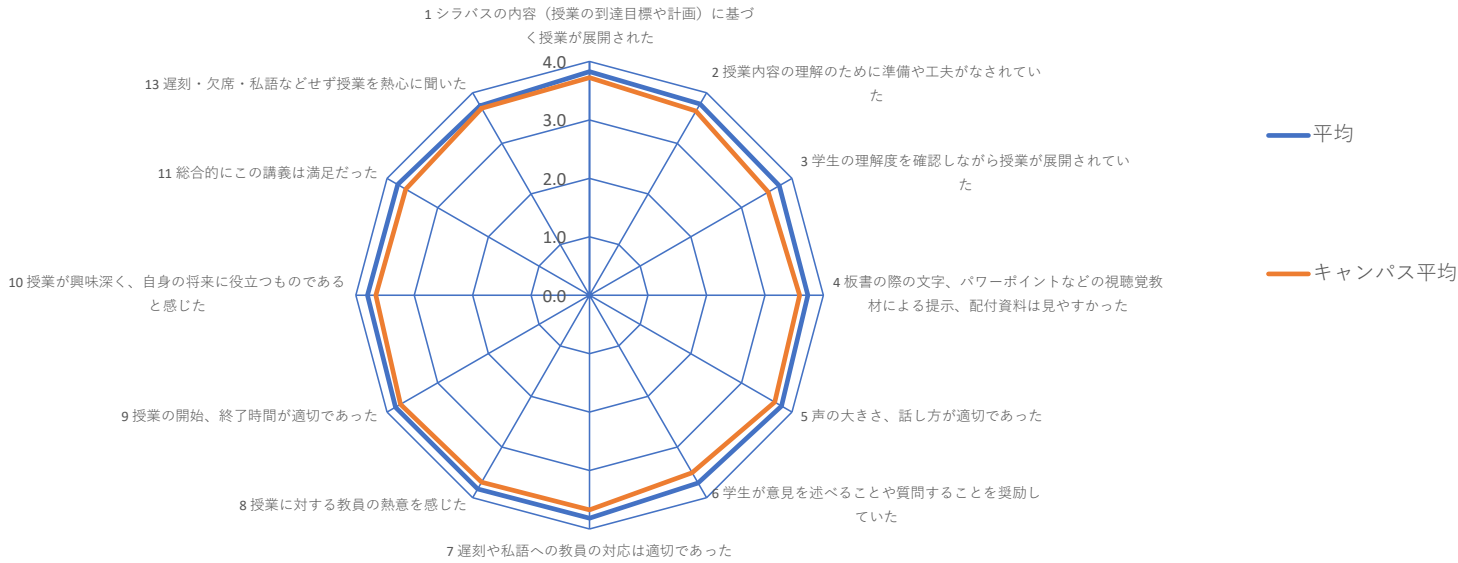
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2024前期
処理人数	2298

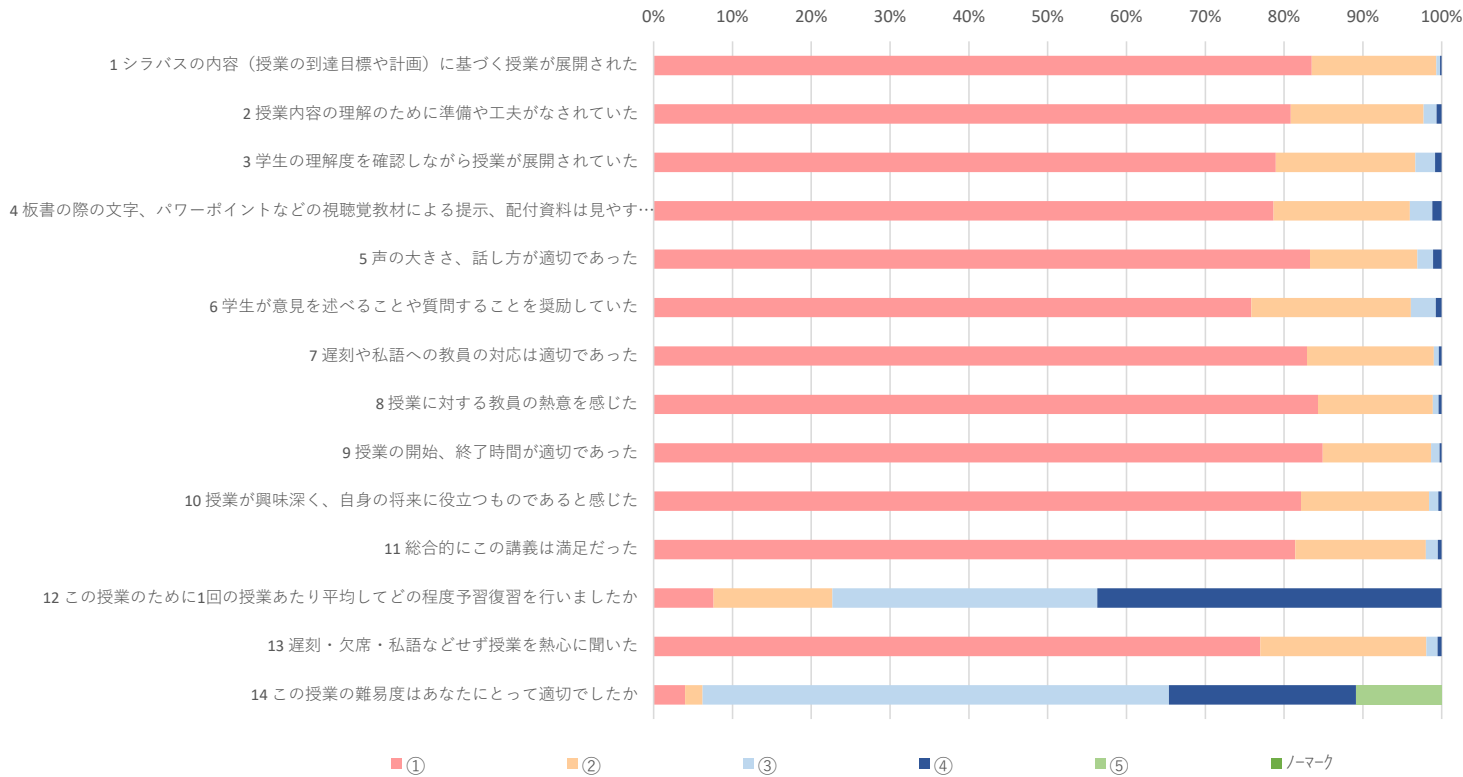
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1919 (83.51%)	363 (15.80%)	11 (0.48%)	5 (0.22%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1858 (80.85%)	387 (16.84%)	38 (1.65%)	15 (0.65%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1814 (78.94%)	407 (17.71%)	58 (2.52%)	19 (0.83%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1808 (78.68%)	397 (17.28%)	66 (2.87%)	27 (1.17%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1914 (83.29%)	313 (13.62%)	46 (2.00%)	25 (1.09%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1743 (75.85%)	465 (20.23%)	73 (3.18%)	17 (0.74%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1905 (82.90%)	370 (16.10%)	15 (0.65%)	8 (0.35%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1937 (84.29%)	335 (14.58%)	17 (0.74%)	9 (0.39%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1951 (84.90%)	316 (13.75%)	25 (1.09%)	6 (0.26%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1888 (82.16%)	373 (16.23%)	27 (1.17%)	10 (0.44%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1871 (81.42%)	381 (16.58%)	35 (1.52%)	11 (0.48%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	175 (7.62%)	346 (15.06%)	773 (33.64%)	1004 (43.69%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1769 (76.98%)	484 (21.06%)	33 (1.44%)	12 (0.52%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	92 (4.00%)	51 (2.22%)	1360 (59.18%)	545 (23.72%)	250 (10.88%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

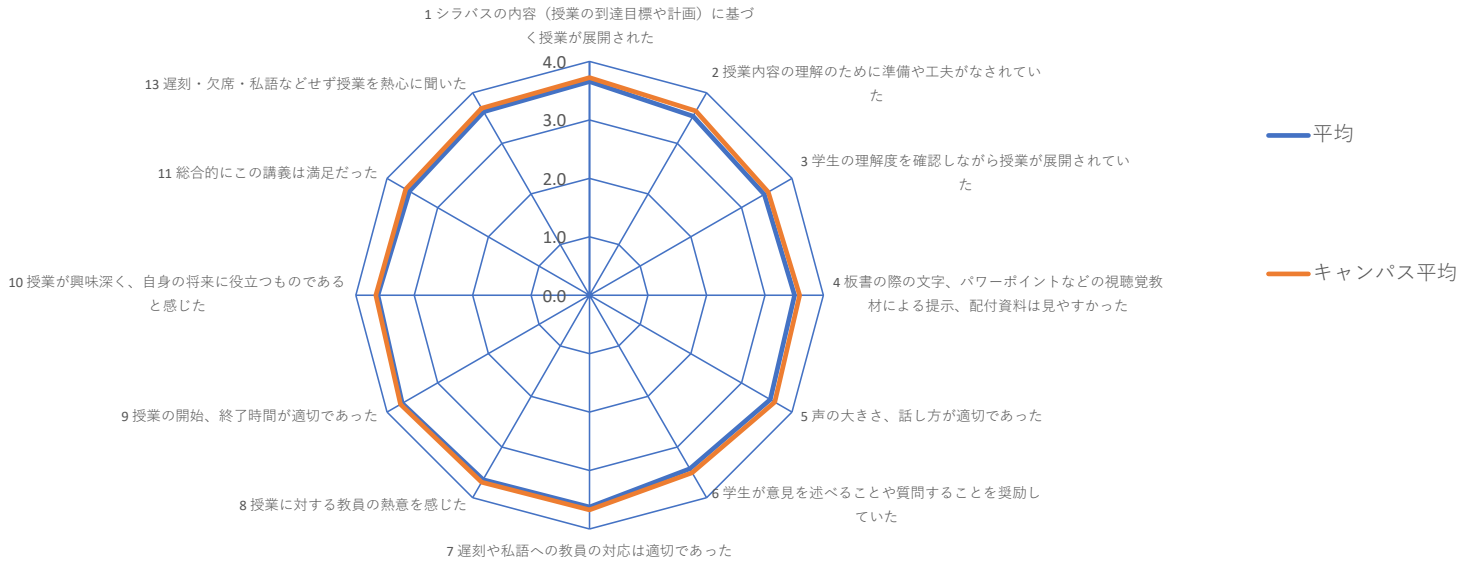
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2024前期
処理人数	1434

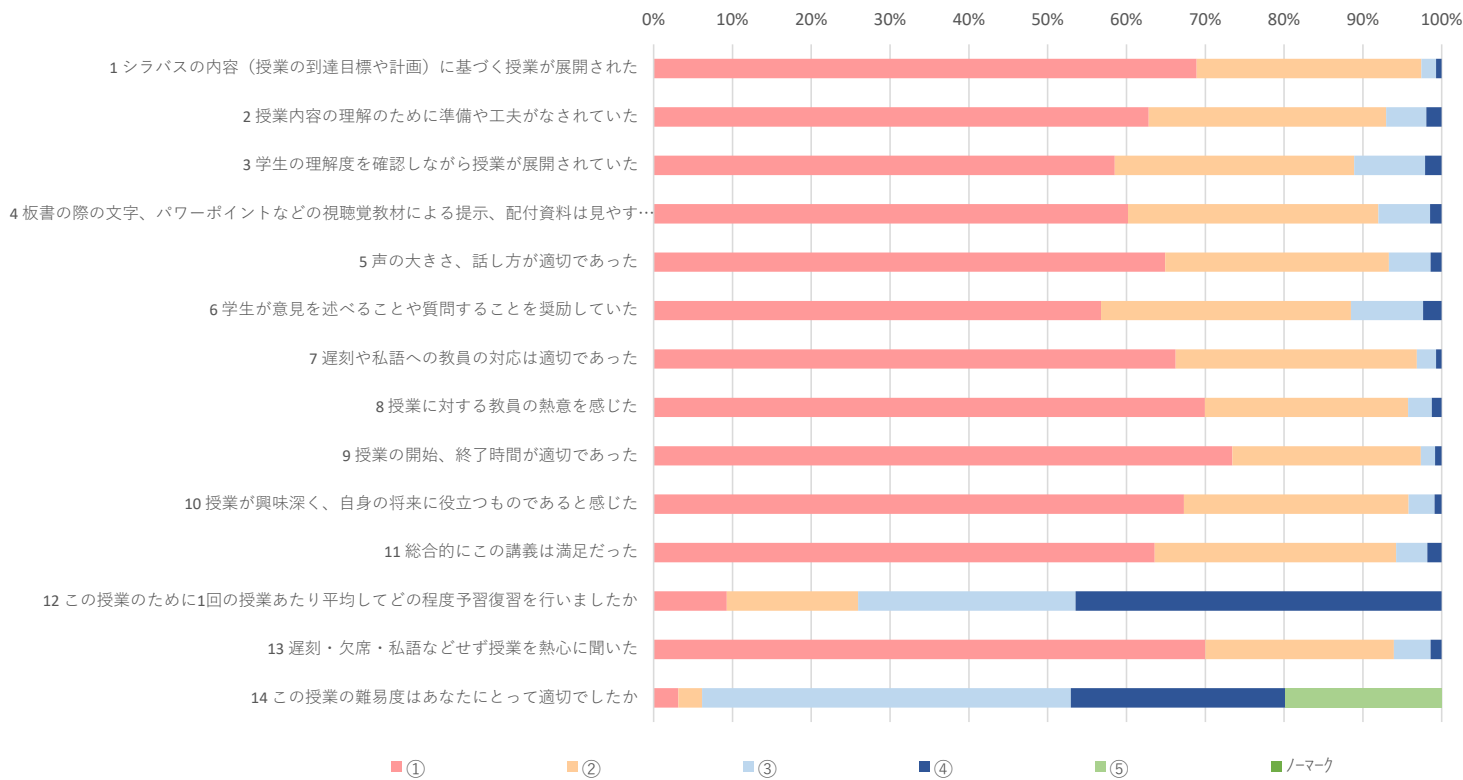
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	988 (68.90%)	409 (28.52%)	27 (1.88%)	10 (0.70%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	901 (62.83%)	432 (30.13%)	73 (5.09%)	28 (1.95%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	839 (58.51%)	436 (30.40%)	129 (9.00%)	30 (2.09%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	863 (60.18%)	456 (31.80%)	94 (6.56%)	21 (1.46%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	931 (64.92%)	407 (28.38%)	76 (5.30%)	20 (1.39%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	814 (56.76%)	455 (31.73%)	131 (9.14%)	34 (2.37%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	950 (66.25%)	439 (30.61%)	35 (2.44%)	10 (0.70%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1003 (69.94%)	370 (25.80%)	43 (3.00%)	18 (1.26%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1053 (73.43%)	343 (23.92%)	26 (1.81%)	12 (0.84%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	965 (67.29%)	409 (28.52%)	47 (3.28%)	13 (0.91%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	912 (63.60%)	439 (30.61%)	57 (3.97%)	26 (1.81%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	133 (9.27%)	239 (16.67%)	396 (27.62%)	666 (46.44%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1004 (70.01%)	343 (23.92%)	67 (4.67%)	20 (1.39%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	45 (3.14%)	43 (3.00%)	671 (46.79%)	390 (27.20%)	285 (19.87%)	0 (0.00%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

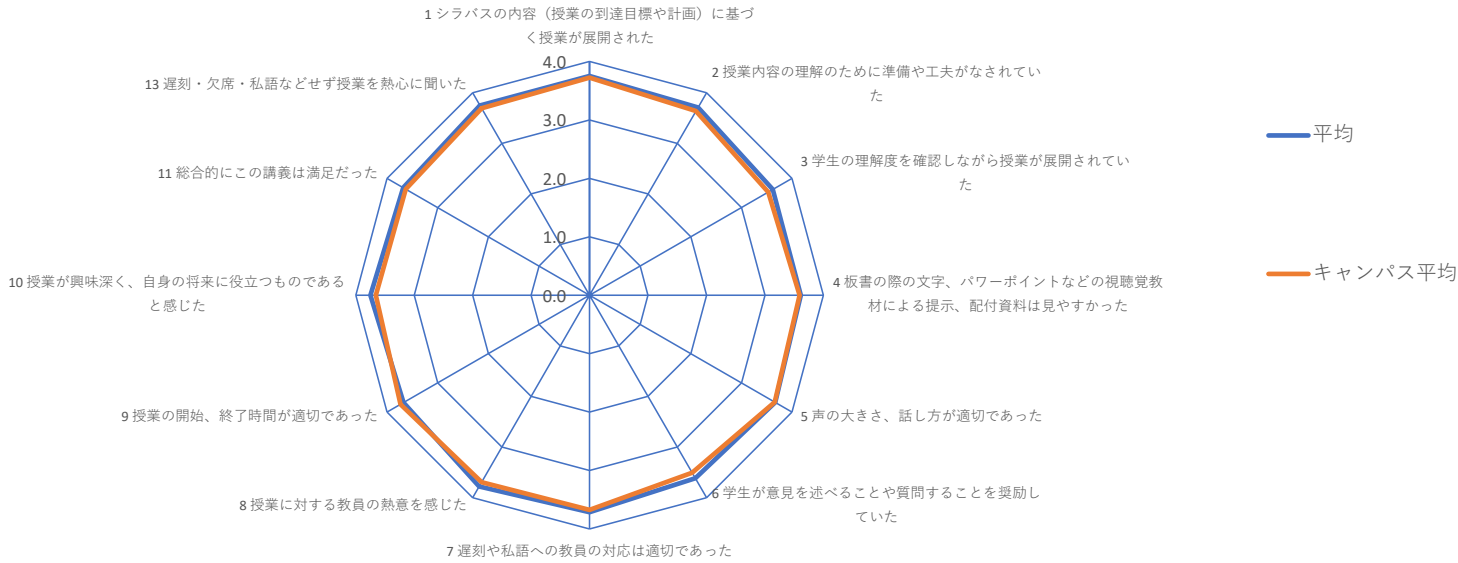
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2024前期
処理人数	1512

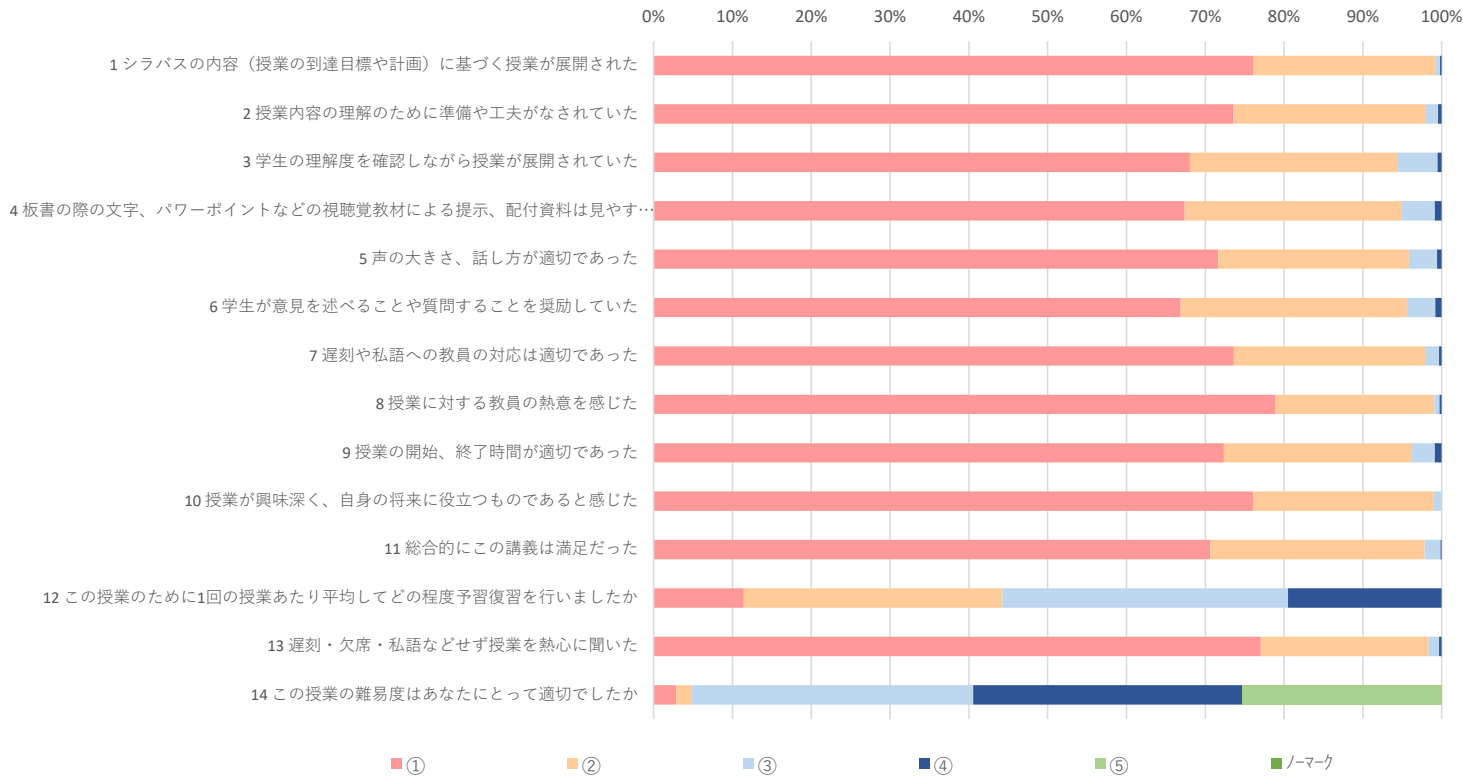
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1151 (76.12%)	349 (23.08%)	9 (0.60%)	3 (0.20%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1112 (73.54%)	368 (24.34%)	25 (1.65%)	7 (0.46%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1029 (68.06%)	399 (26.39%)	76 (5.03%)	8 (0.53%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1019 (67.39%)	415 (27.45%)	65 (4.30%)	13 (0.86%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1083 (71.63%)	366 (24.21%)	54 (3.57%)	9 (0.60%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1011 (66.87%)	434 (28.70%)	55 (3.64%)	12 (0.79%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1113 (73.61%)	369 (24.40%)	25 (1.65%)	5 (0.33%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1193 (78.90%)	305 (20.17%)	10 (0.66%)	4 (0.26%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1094 (72.35%)	361 (23.88%)	44 (2.91%)	13 (0.86%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1150 (76.06%)	347 (22.95%)	15 (0.99%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1068 (70.63%)	411 (27.18%)	31 (2.05%)	2 (0.13%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	173 (11.44%)	496 (32.80%)	548 (36.24%)	295 (19.51%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1165 (77.05%)	322 (21.30%)	20 (1.32%)	5 (0.33%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	43 (2.84%)	31 (2.05%)	539 (35.65%)	516 (34.13%)	383 (25.33%)	0 (0.00%)	3.8	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

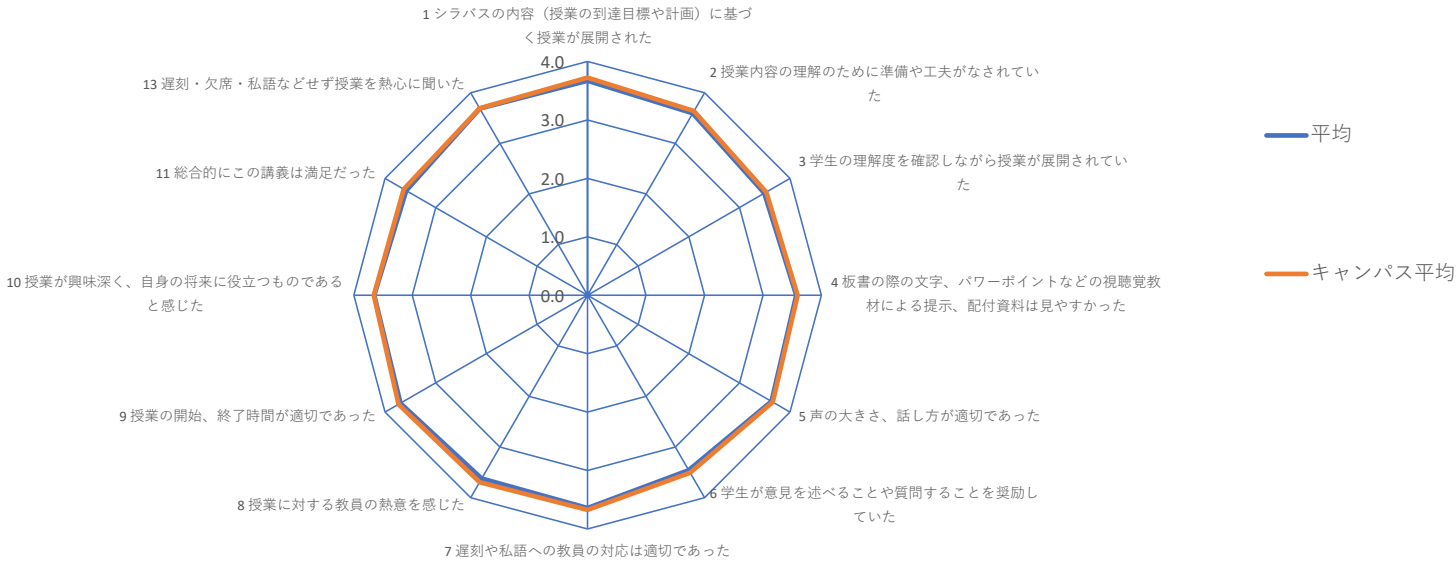
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2024前期
処理人数	2917

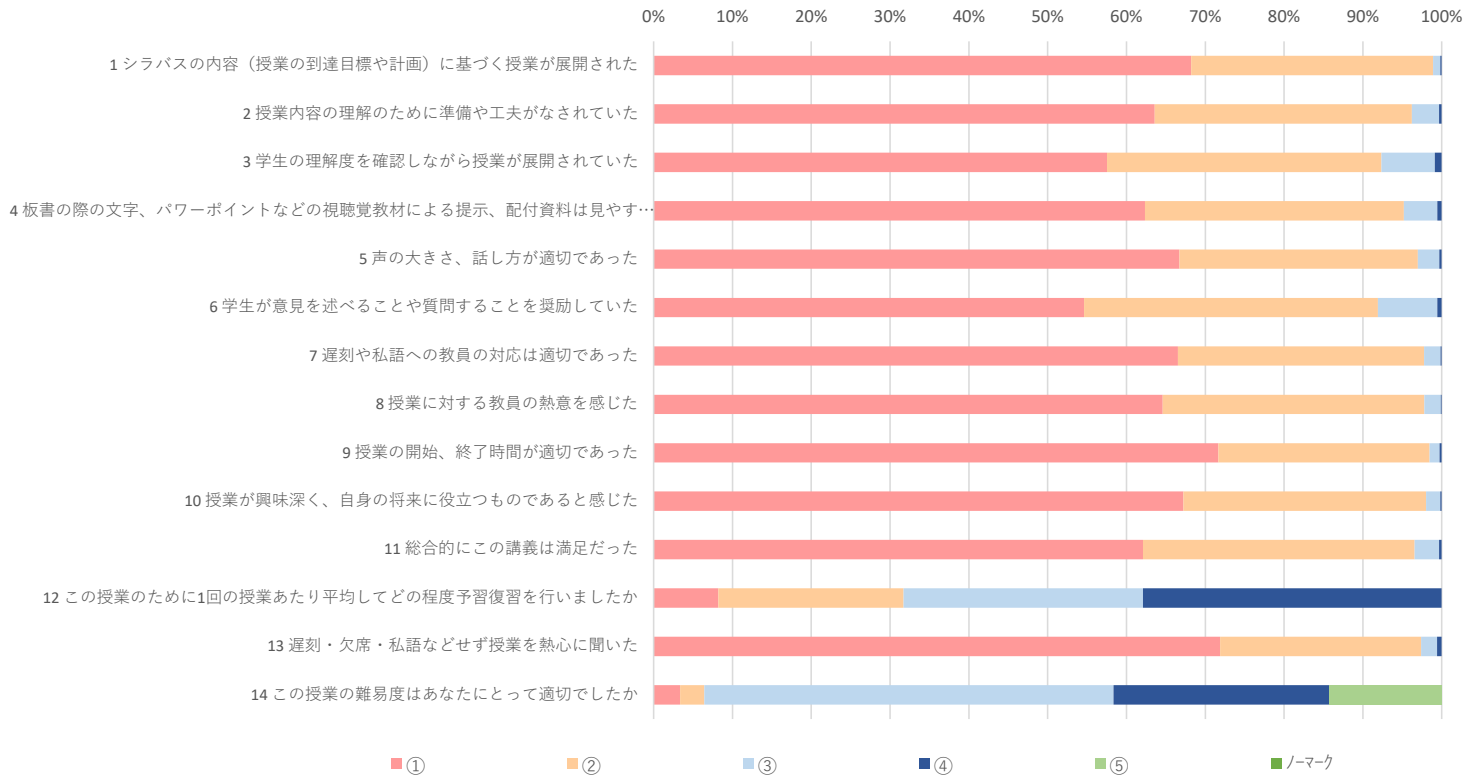
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1990 (68.22%)	895 (30.68%)	27 (0.93%)	5 (0.17%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1855 (63.59%)	952 (32.64%)	100 (3.43%)	10 (0.34%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1678 (57.52%)	1016 (34.83%)	198 (6.79%)	25 (0.86%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1819 (62.36%)	958 (32.84%)	124 (4.25%)	16 (0.55%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1946 (66.71%)	883 (30.27%)	79 (2.71%)	9 (0.31%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1593 (54.61%)	1088 (37.30%)	220 (7.54%)	16 (0.55%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1941 (66.54%)	911 (31.23%)	61 (2.09%)	4 (0.14%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1884 (64.59%)	969 (33.22%)	61 (2.09%)	3 (0.10%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2090 (71.65%)	782 (26.81%)	37 (1.27%)	8 (0.27%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1961 (67.23%)	898 (30.79%)	53 (1.82%)	5 (0.17%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1811 (62.08%)	1006 (34.49%)	90 (3.09%)	10 (0.34%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	239 (8.19%)	686 (23.52%)	886 (30.37%)	1106 (37.92%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2097 (71.89%)	744 (25.51%)	59 (2.02%)	17 (0.58%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	98 (3.36%)	90 (3.09%)	1514 (51.90%)	799 (27.39%)	416 (14.26%)	0 (0.00%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

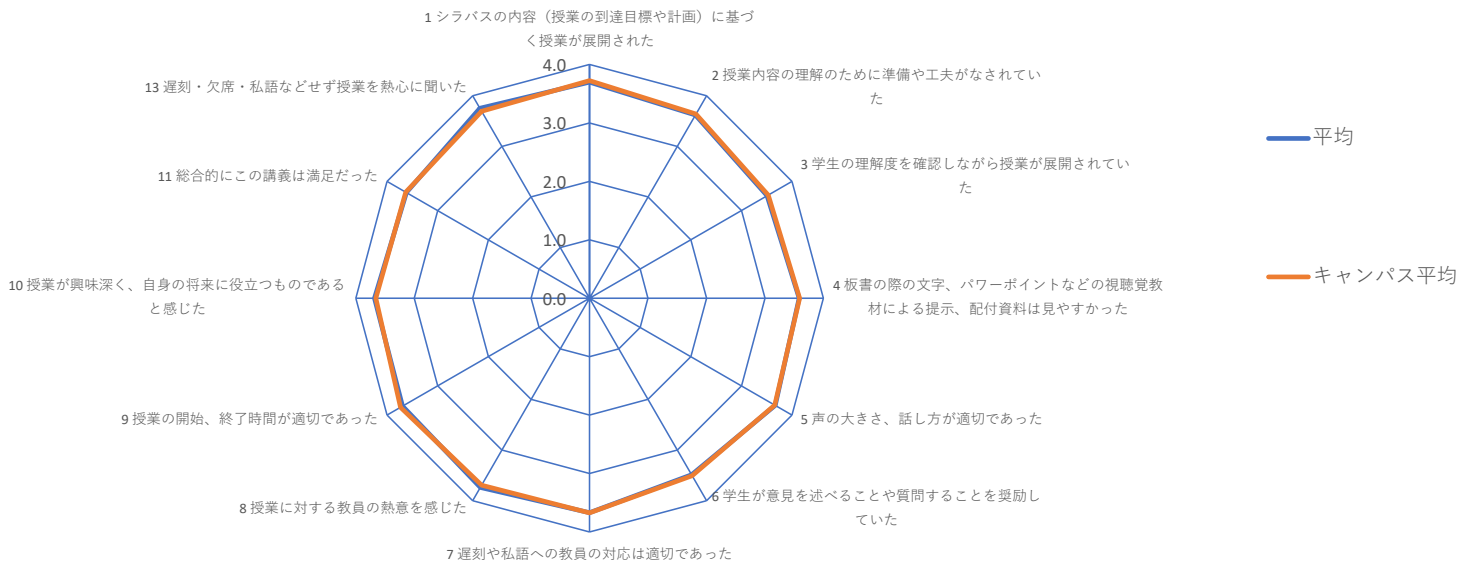
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2024前期
処理人数	637

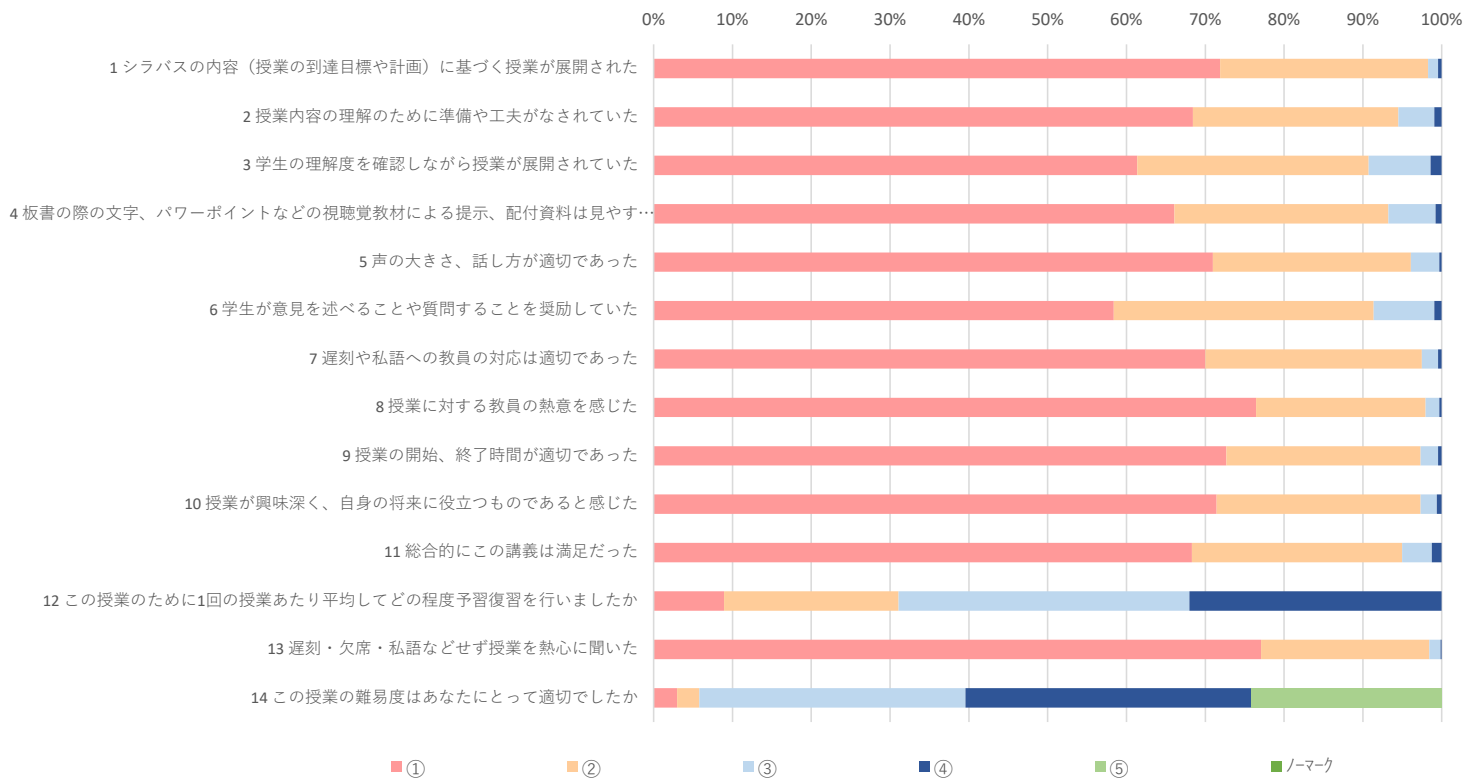
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノーマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	458 (71.90%)	168 (26.37%)	8 (1.26%)	3 (0.47%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	436 (68.45%)	166 (26.06%)	29 (4.55%)	6 (0.94%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	391 (61.38%)	187 (29.36%)	50 (7.85%)	9 (1.41%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	421 (66.09%)	173 (27.16%)	38 (5.97%)	5 (0.78%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	452 (70.96%)	160 (25.12%)	23 (3.61%)	2 (0.31%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	372 (58.40%)	210 (32.97%)	49 (7.69%)	6 (0.94%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	446 (70.02%)	175 (27.47%)	13 (2.04%)	3 (0.47%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	487 (76.45%)	137 (21.51%)	11 (1.73%)	2 (0.31%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	463 (72.68%)	157 (24.65%)	14 (2.20%)	3 (0.47%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	455 (71.43%)	165 (25.90%)	13 (2.04%)	4 (0.63%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	435 (68.29%)	170 (26.69%)	24 (3.77%)	8 (1.26%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	57 (8.95%)	141 (22.14%)	235 (36.89%)	204 (32.03%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	491 (77.08%)	136 (21.35%)	9 (1.41%)	1 (0.16%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	19 (2.98%)	18 (2.83%)	215 (33.75%)	231 (36.26%)	154 (24.18%)	0 (0.00%)	3.8	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

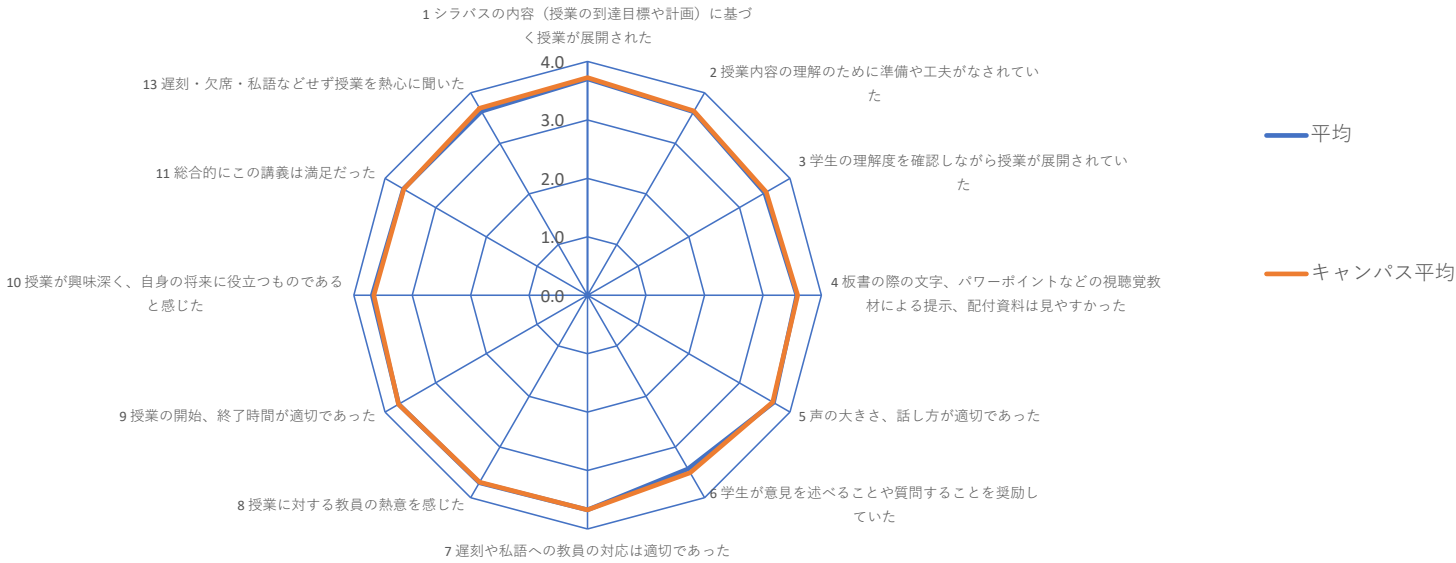
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2024前期
処理人数	1164

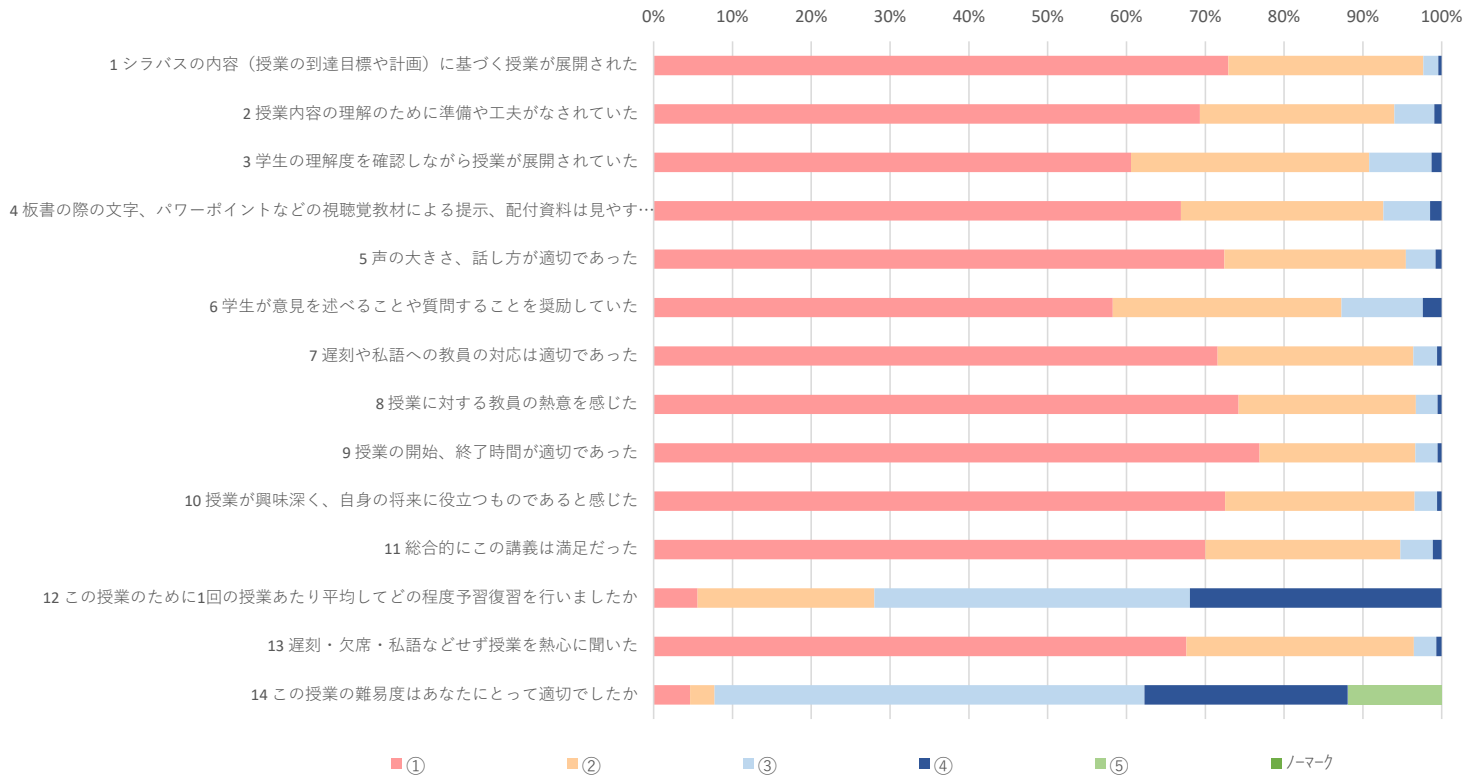
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	849 (72.94%)	288 (24.74%)	22 (1.89%)	5 (0.43%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	807 (69.33%)	287 (24.66%)	59 (5.07%)	11 (0.95%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	705 (60.57%)	352 (30.24%)	92 (7.90%)	15 (1.29%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	779 (66.92%)	299 (25.69%)	69 (5.93%)	17 (1.46%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	843 (72.42%)	268 (23.02%)	44 (3.78%)	9 (0.77%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	678 (58.25%)	338 (29.04%)	120 (10.31%)	28 (2.41%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	833 (71.56%)	289 (24.83%)	35 (3.01%)	7 (0.60%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	864 (74.23%)	262 (22.51%)	32 (2.75%)	6 (0.52%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	895 (76.89%)	230 (19.76%)	33 (2.84%)	6 (0.52%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	844 (72.51%)	280 (24.05%)	33 (2.84%)	7 (0.60%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	815 (70.02%)	288 (24.74%)	48 (4.12%)	13 (1.12%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	65 (5.58%)	261 (22.42%)	466 (40.03%)	372 (31.96%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	787 (67.61%)	336 (28.87%)	33 (2.84%)	8 (0.69%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	54 (4.64%)	36 (3.09%)	635 (54.55%)	300 (25.77%)	139 (11.94%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

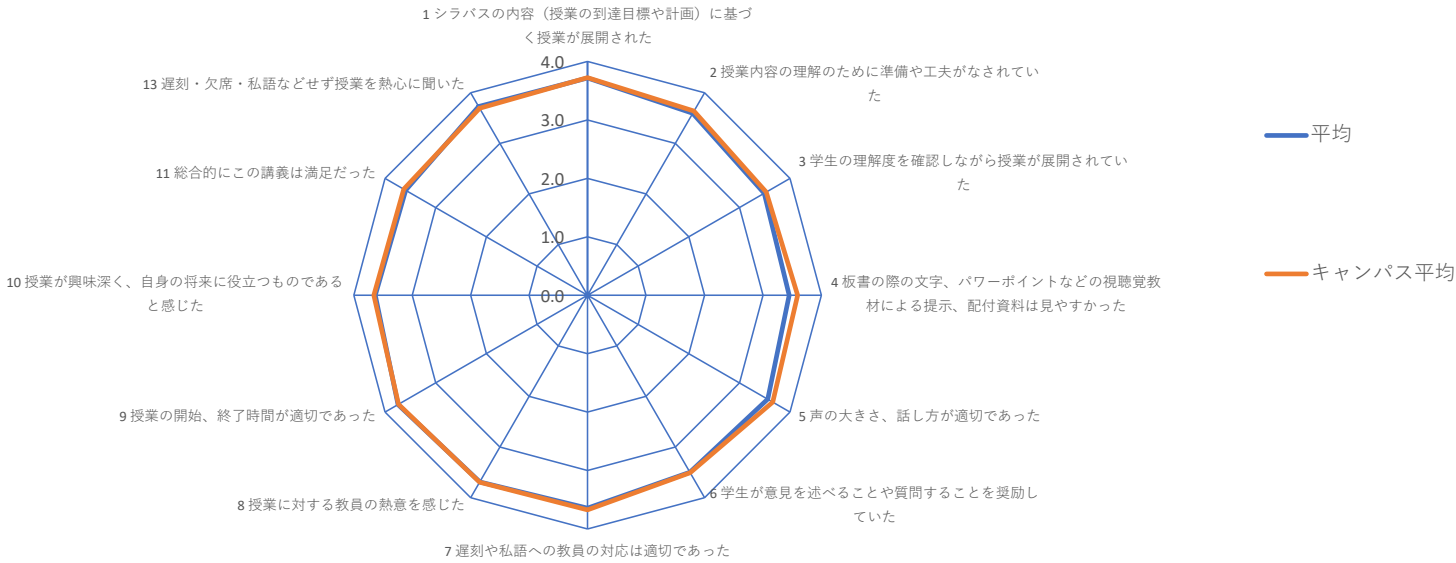
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2024前期
処理人数	2211

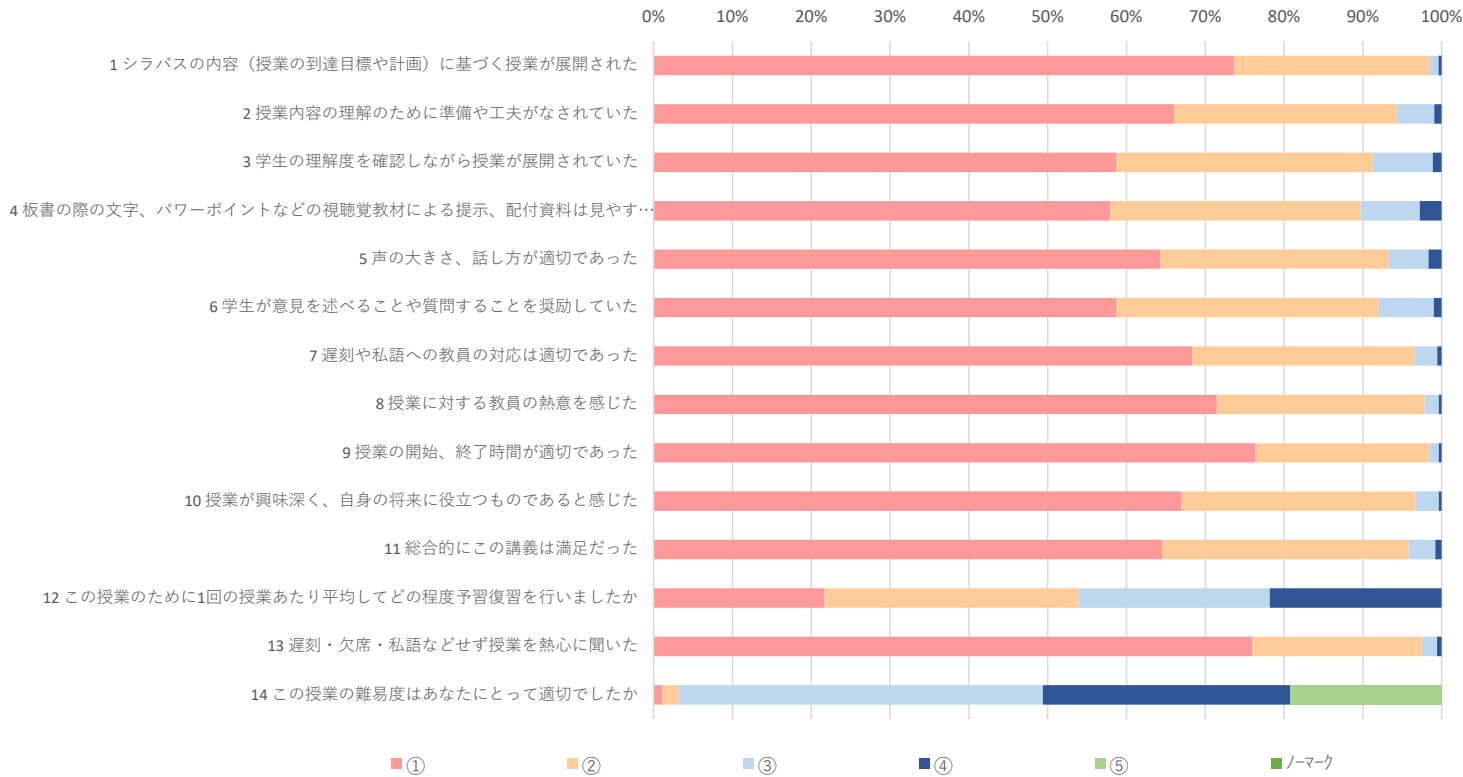
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1628 (73.63%)	549 (24.83%)	25 (1.13%)	9 (0.41%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1460 (66.03%)	626 (28.31%)	104 (4.70%)	21 (0.95%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1298 (58.71%)	720 (32.56%)	168 (7.60%)	25 (1.13%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1281 (57.94%)	703 (31.80%)	166 (7.51%)	61 (2.76%)		0 (0.00%)	3.4	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1421 (64.27%)	642 (29.04%)	111 (5.02%)	37 (1.67%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1298 (58.71%)	736 (33.29%)	155 (7.01%)	22 (1.00%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1511 (68.34%)	624 (28.22%)	64 (2.89%)	12 (0.54%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1580 (71.46%)	583 (26.37%)	40 (1.81%)	8 (0.36%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1689 (76.39%)	487 (22.03%)	27 (1.22%)	8 (0.36%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1481 (66.98%)	657 (29.72%)	65 (2.94%)	8 (0.36%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1427 (64.54%)	691 (31.25%)	75 (3.39%)	18 (0.81%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	479 (21.66%)	714 (32.29%)	536 (24.24%)	482 (21.80%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1680 (75.98%)	475 (21.48%)	43 (1.94%)	13 (0.59%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	25 (1.13%)	46 (2.08%)	1021 (46.18%)	694 (31.39%)	425 (19.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

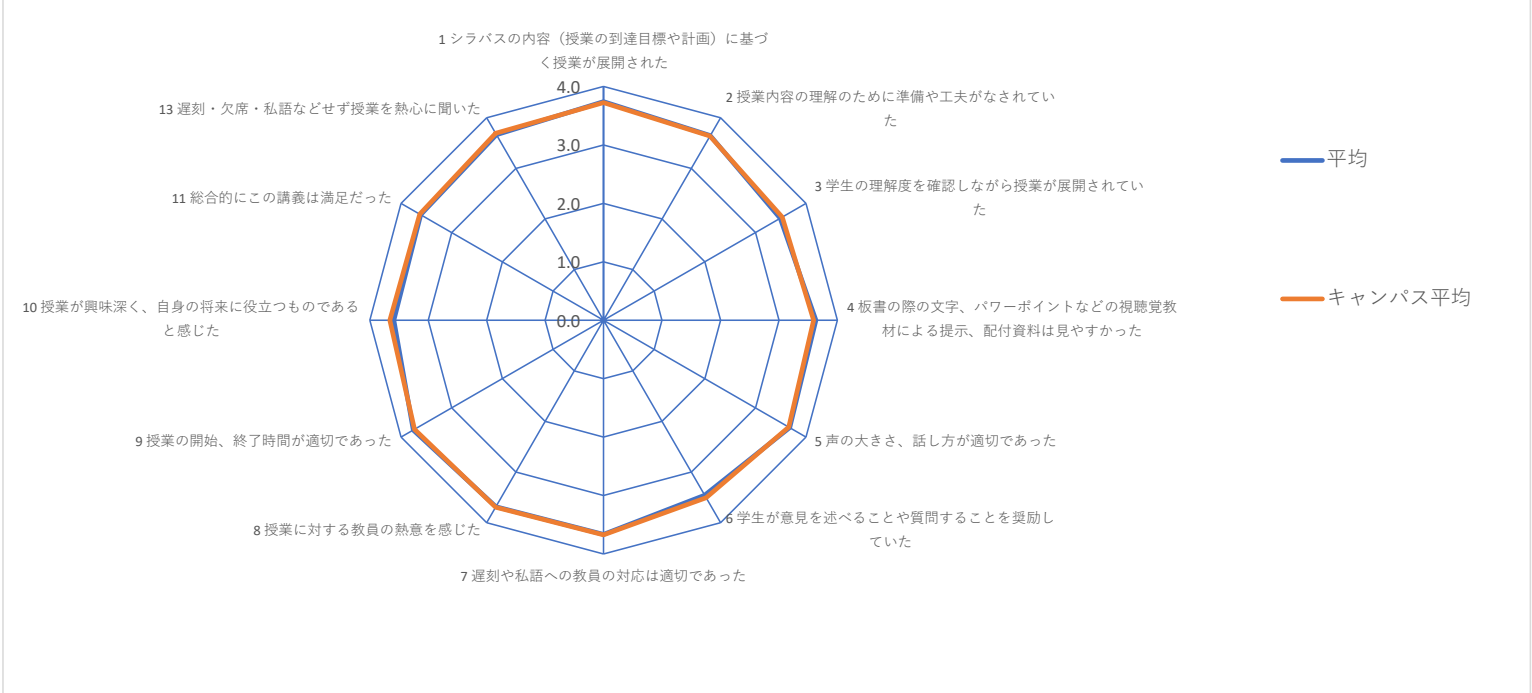
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

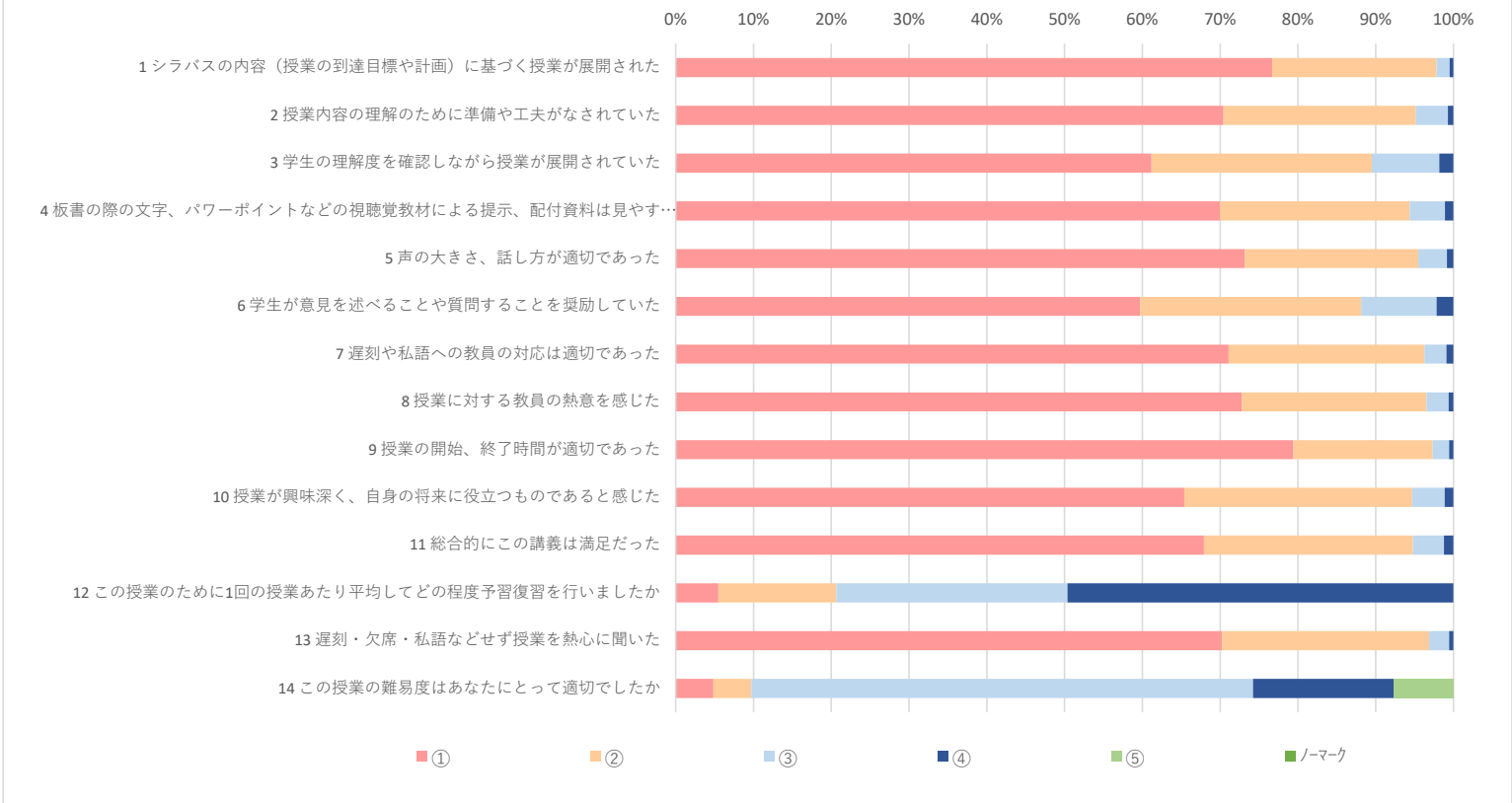
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	4497 (76.70%)	1238 (21.12%)	99 (1.69%)	29 (0.49%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	4129 (70.42%)	1451 (24.75%)	241 (4.11%)	42 (0.72%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	3587 (61.18%)	1661 (28.33%)	509 (8.68%)	106 (1.81%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	4103 (69.98%)	1430 (24.39%)	266 (4.54%)	64 (1.09%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	4291 (73.19%)	1308 (22.31%)	214 (3.65%)	50 (0.85%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	3502 (59.73%)	1665 (28.40%)	568 (9.69%)	128 (2.18%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	4169 (71.11%)	1475 (25.16%)	167 (2.85%)	52 (0.89%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	4266 (72.76%)	1394 (23.78%)	167 (2.85%)	36 (0.61%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	4656 (79.41%)	1050 (17.91%)	124 (2.11%)	33 (0.56%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	3833 (65.38%)	1718 (29.30%)	246 (4.20%)	66 (1.13%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	3983 (67.93%)	1575 (26.86%)	233 (3.97%)	72 (1.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	322 (5.49%)	889 (15.16%)	1743 (29.73%)	2909 (49.62%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	4118 (70.24%)	1562 (26.64%)	151 (2.58%)	32 (0.55%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	284 (4.84%)	286 (4.88%)	3782 (64.51%)	1061 (18.10%)	450 (7.68%)	0 (0.00%)	3.2	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

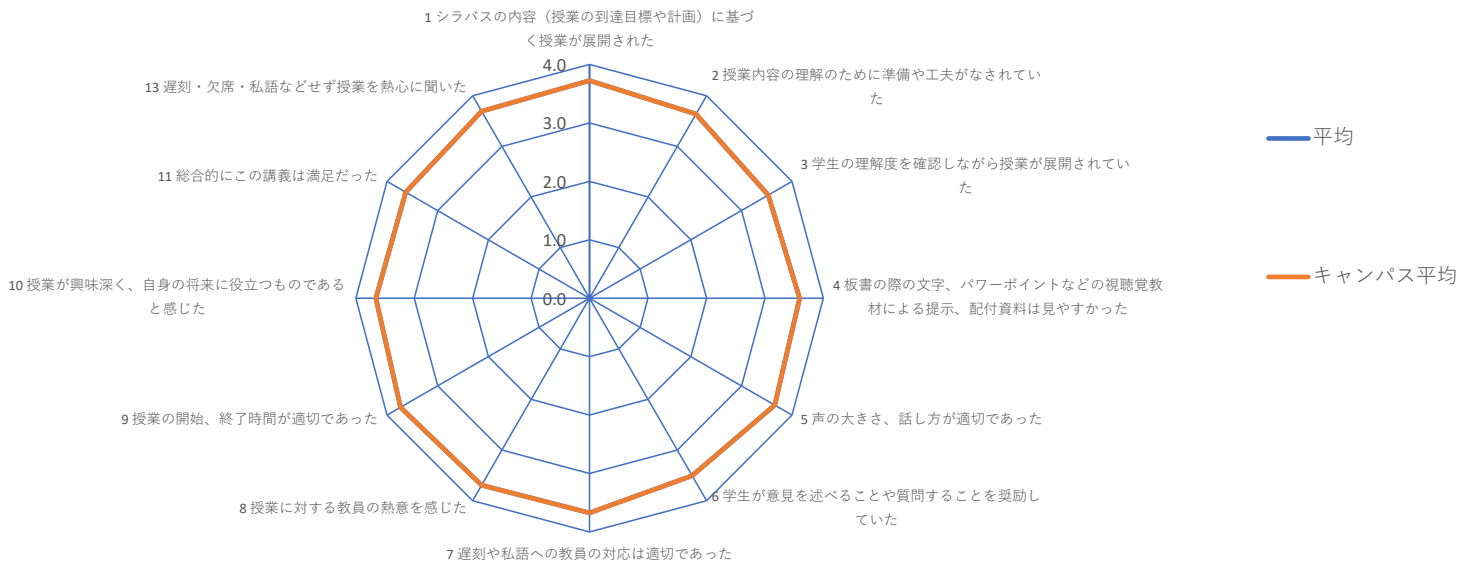
14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2024前期
処理人数	20025

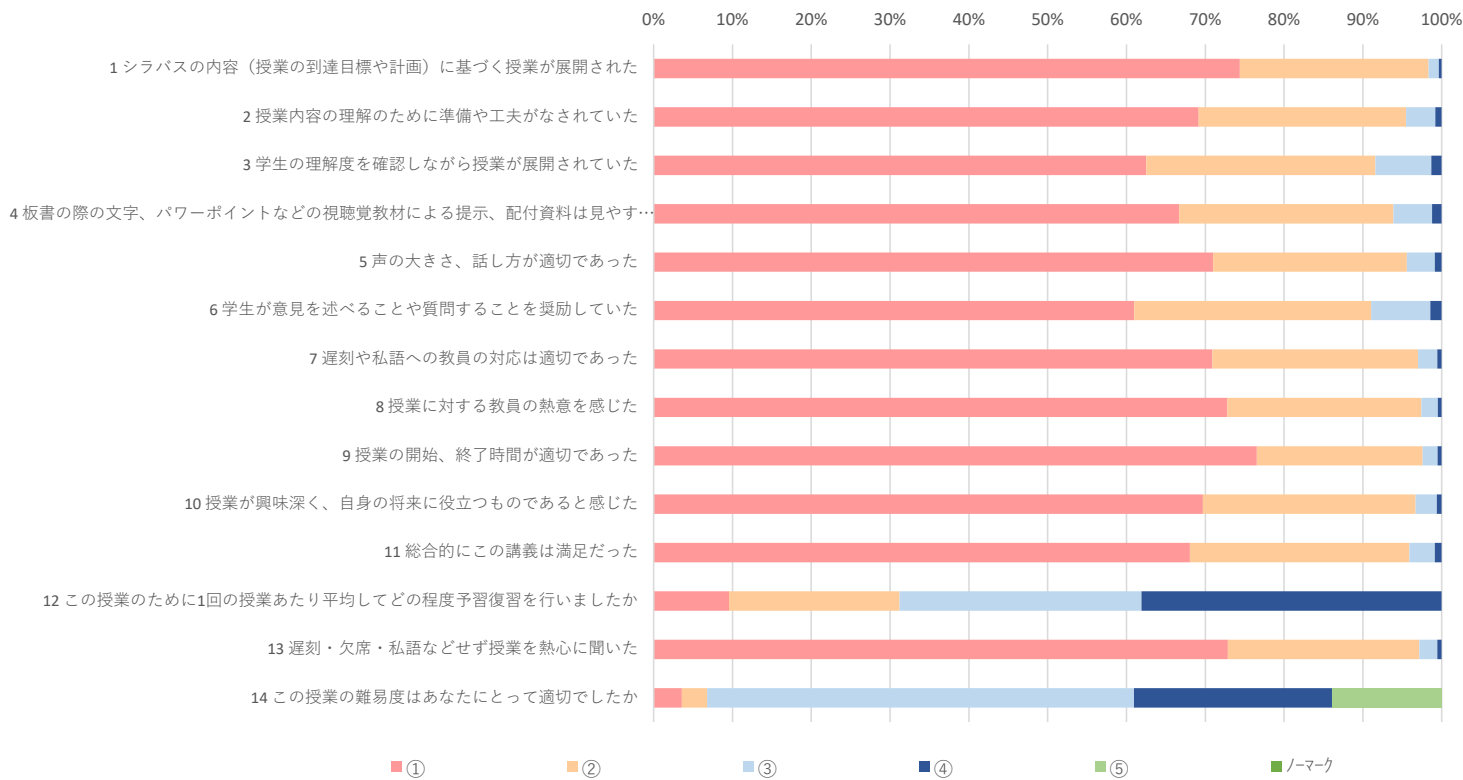
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	14895 (74.38%)	4794 (23.94%)	261 (1.30%)	75 (0.37%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	13849 (69.16%)	5270 (26.32%)	746 (3.73%)	160 (0.80%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	12518 (62.51%)	5822 (29.07%)	1422 (7.10%)	263 (1.31%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	13355 (66.69%)	5444 (27.19%)	984 (4.91%)	242 (1.21%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	14216 (70.99%)	4926 (24.60%)	708 (3.54%)	175 (0.87%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	12215 (61.00%)	6020 (30.06%)	1502 (7.50%)	288 (1.44%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	14197 (70.90%)	5226 (26.10%)	490 (2.45%)	112 (0.56%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	14581 (72.81%)	4925 (24.59%)	423 (2.11%)	96 (0.48%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	15325 (76.53%)	4214 (21.04%)	382 (1.91%)	104 (0.52%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	13957 (69.70%)	5408 (27.01%)	538 (2.69%)	122 (0.61%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	13626 (68.04%)	5575 (27.84%)	649 (3.24%)	175 (0.87%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1917 (9.57%)	4333 (21.64%)	6145 (30.69%)	7630 (38.10%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	14591 (72.86%)	4864 (24.29%)	457 (2.28%)	113 (0.56%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	716 (3.58%)	642 (3.21%)	10847 (54.17%)	5030 (25.12%)	2790 (13.93%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

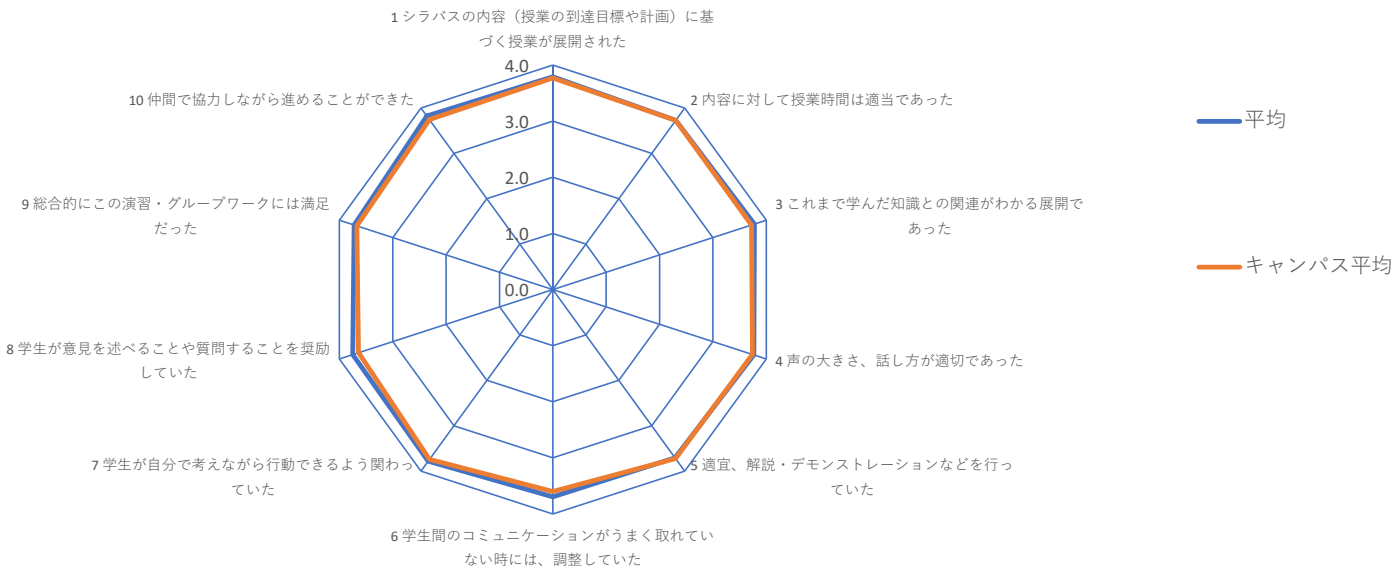
12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

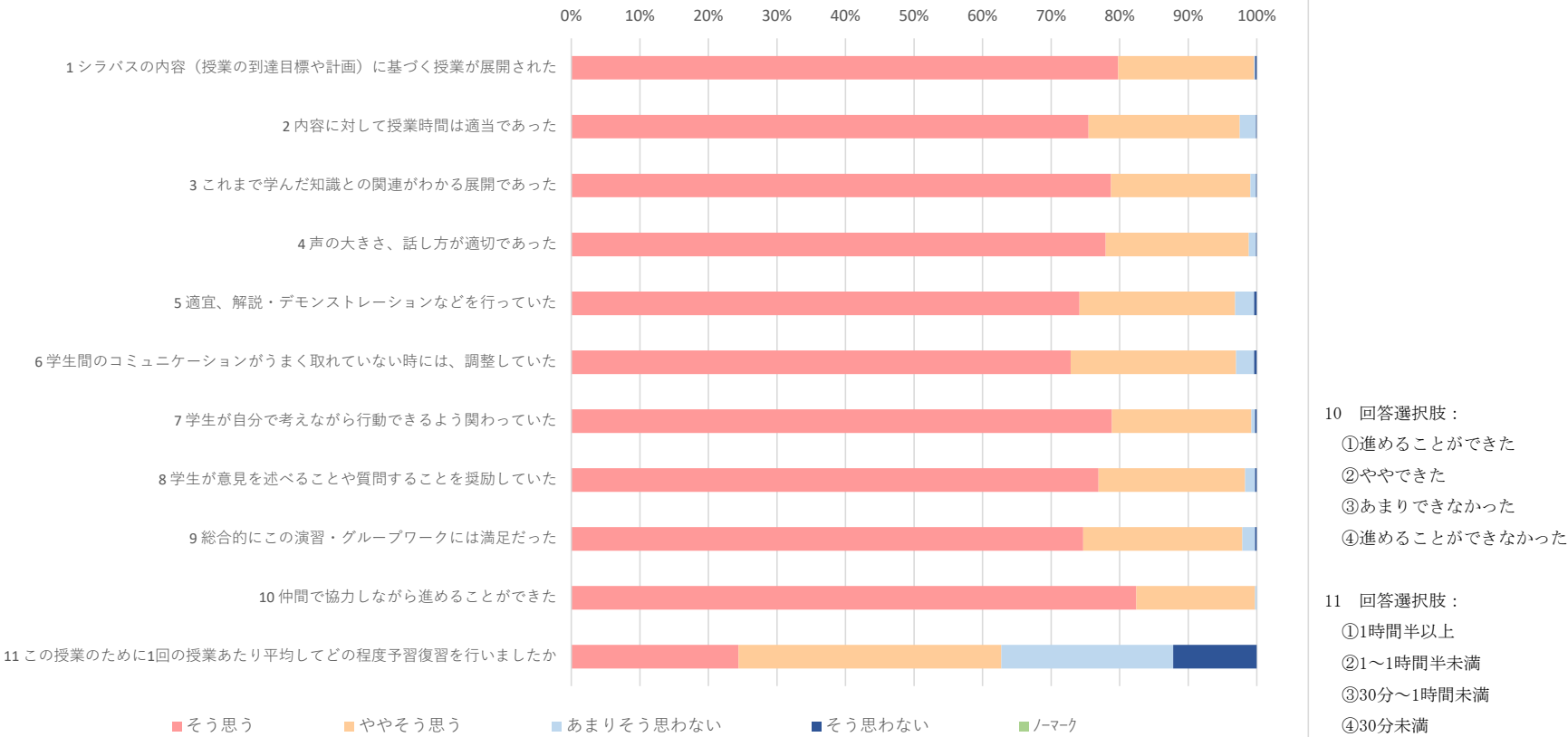
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	608 (79.79%)	151 (19.82%)	1 (0.13%)	2 (0.26%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	575 (75.46%)	168 (22.05%)	18 (2.36%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	600 (78.74%)	155 (20.34%)	6 (0.79%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	594 (77.95%)	159 (20.87%)	8 (1.05%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	565 (74.15%)	173 (22.70%)	21 (2.76%)	3 (0.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	555 (72.83%)	184 (24.15%)	20 (2.62%)	3 (0.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	601 (78.87%)	155 (20.34%)	4 (0.52%)	2 (0.26%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	586 (76.90%)	163 (21.39%)	11 (1.44%)	2 (0.26%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	569 (74.67%)	177 (23.23%)	14 (1.84%)	2 (0.26%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	628 (82.41%)	132 (17.32%)	2 (0.26%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	186 (24.41%)	292 (38.32%)	191 (25.07%)	93 (12.20%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



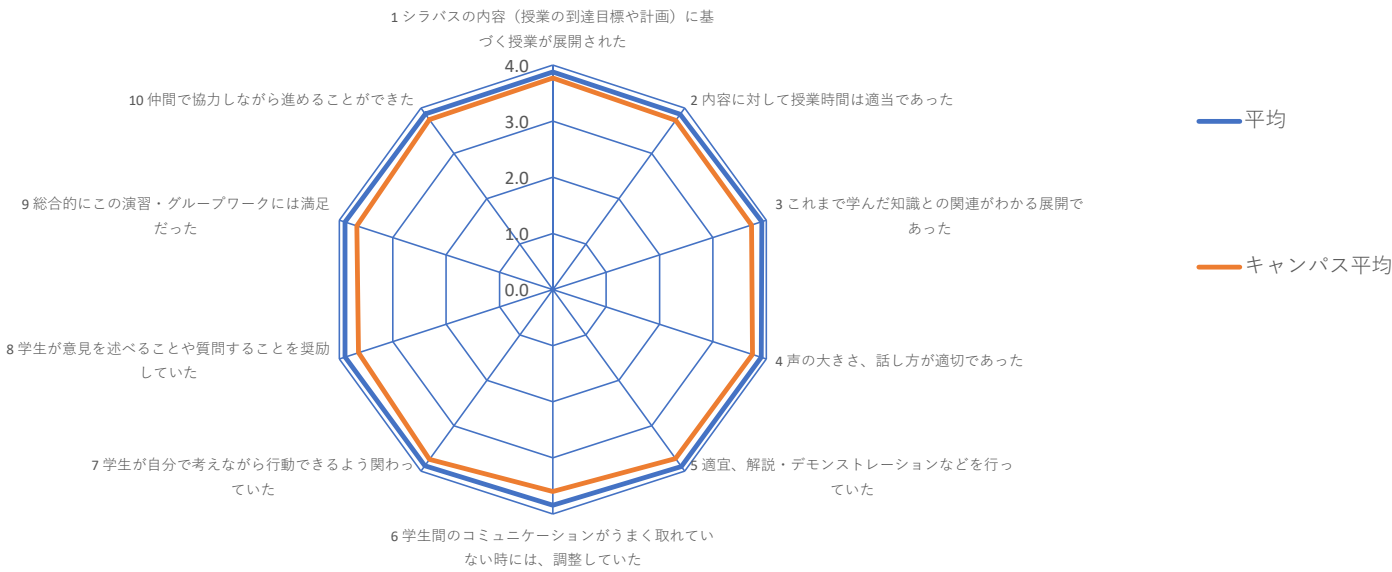
評価帯グラフ



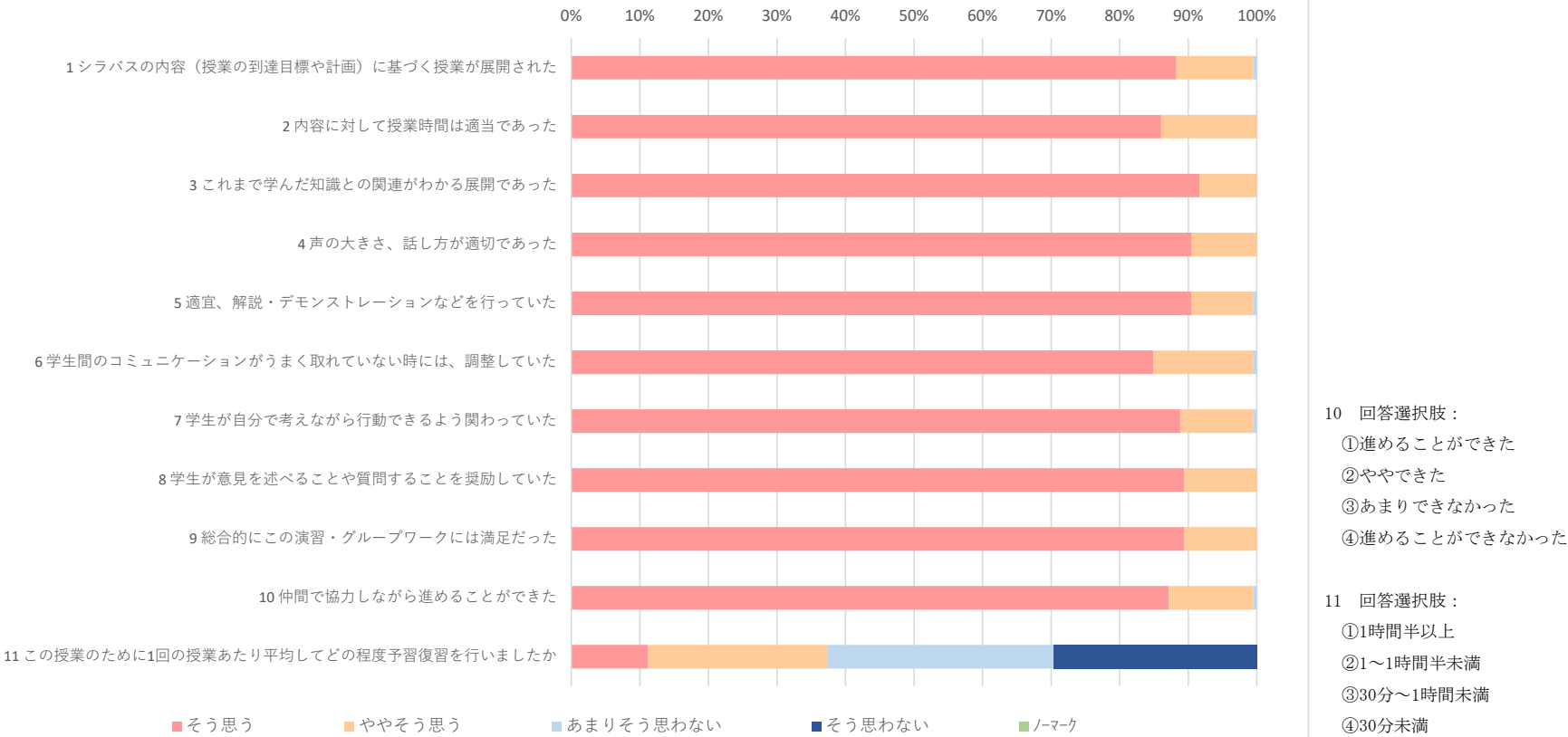
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	158 (88.27%)	20 (11.17%)	1 (0.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	154 (86.03%)	25 (13.97%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	164 (91.62%)	15 (8.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	162 (90.50%)	17 (9.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	162 (90.50%)	16 (8.94%)	1 (0.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	152 (84.92%)	26 (14.53%)	1 (0.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	159 (88.83%)	19 (10.61%)	1 (0.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	160 (89.39%)	19 (10.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	160 (89.39%)	19 (10.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	156 (87.15%)	22 (12.29%)	1 (0.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	20 (11.17%)	47 (26.26%)	59 (32.96%)	53 (29.61%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



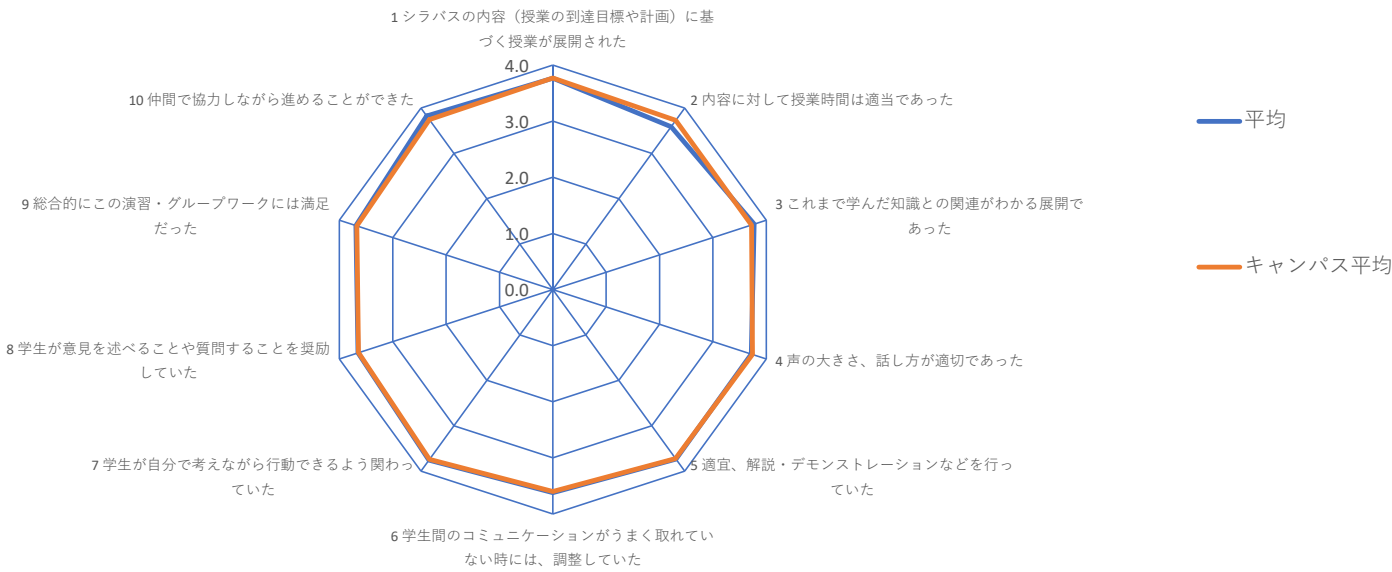
評価帯グラフ



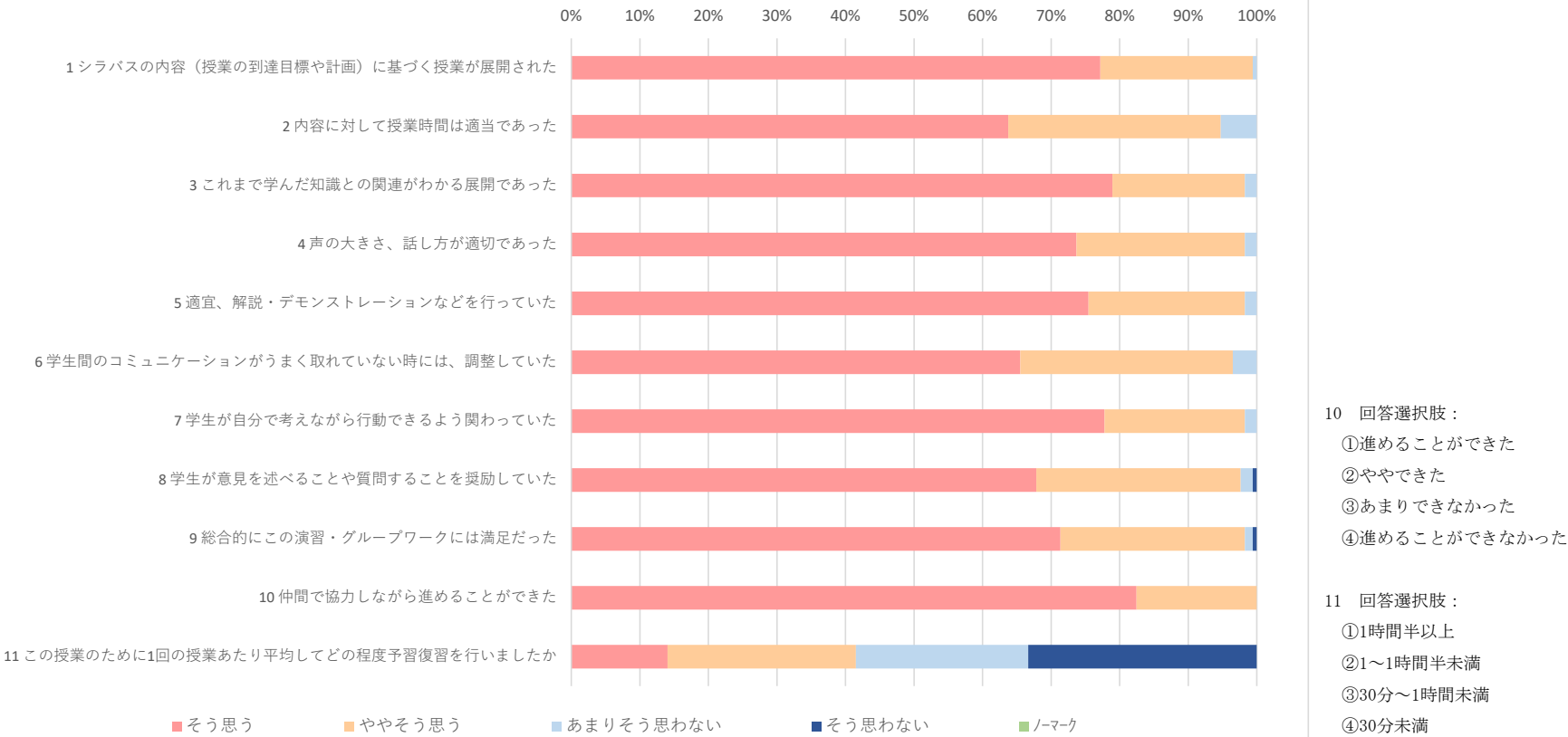
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	132 (77.19%)	38 (22.22%)	1 (0.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	109 (63.74%)	53 (30.99%)	9 (5.26%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	135 (78.95%)	33 (19.30%)	3 (1.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	126 (73.68%)	42 (24.56%)	3 (1.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	129 (75.44%)	39 (22.81%)	3 (1.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	112 (65.50%)	53 (30.99%)	6 (3.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	133 (77.78%)	35 (20.47%)	3 (1.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	116 (67.84%)	51 (29.82%)	3 (1.75%)	1 (0.58%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	122 (71.35%)	46 (26.90%)	2 (1.17%)	1 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	141 (82.46%)	30 (17.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	24 (14.04%)	47 (27.49%)	43 (25.15%)	57 (33.33%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



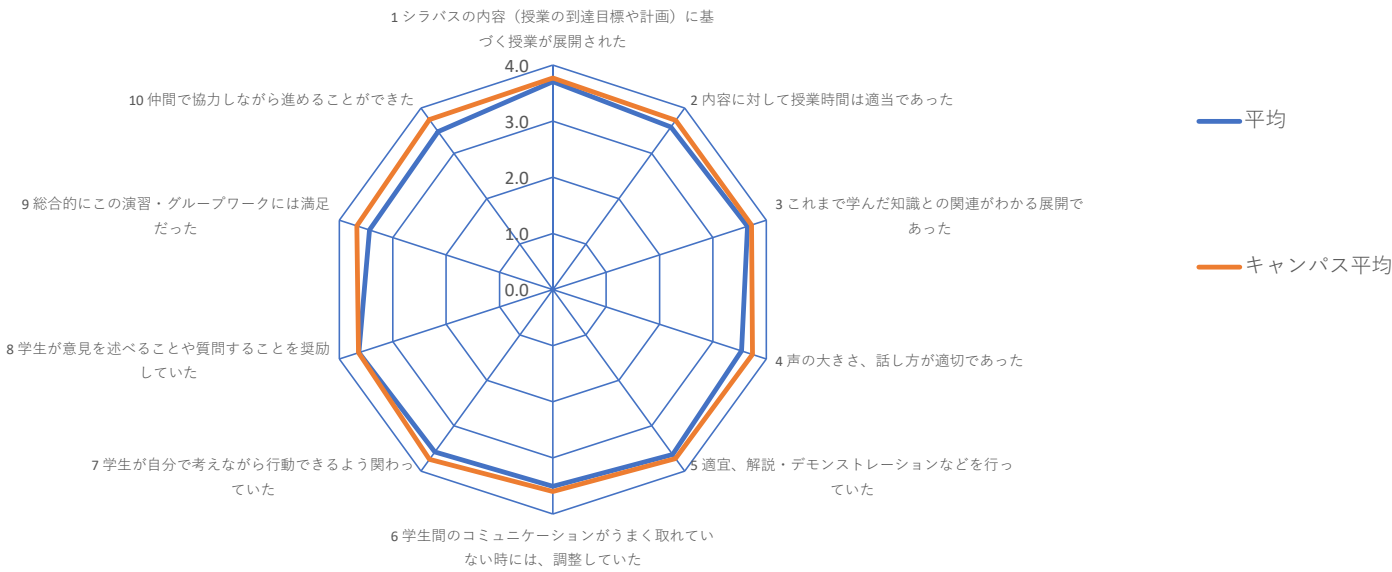
評価帯グラフ



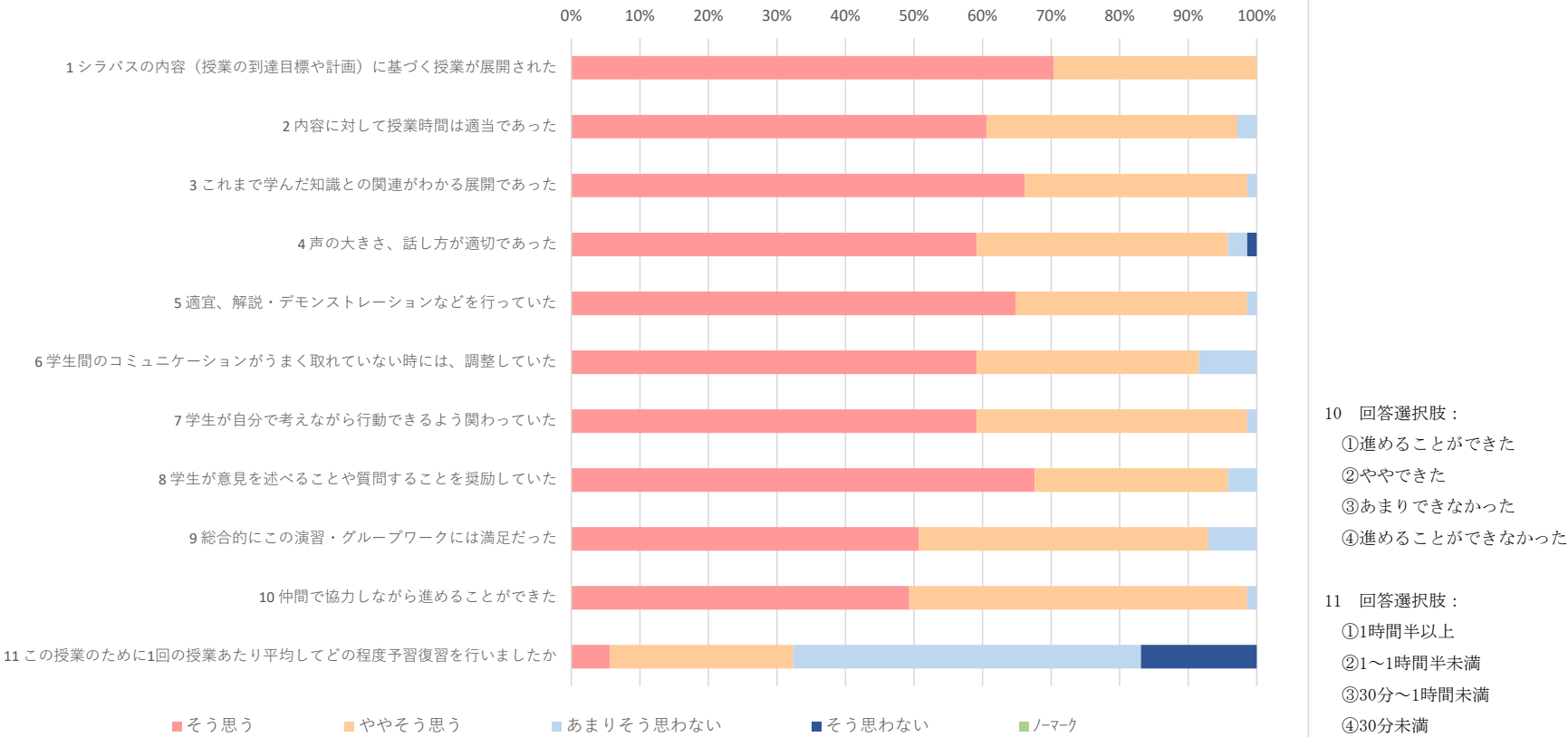
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	50 (70.42%)	21 (29.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	43 (60.56%)	26 (36.62%)	2 (2.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	47 (66.20%)	23 (32.39%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	42 (59.15%)	26 (36.62%)	2 (2.82%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	46 (64.79%)	24 (33.80%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	42 (59.15%)	23 (32.39%)	6 (8.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	42 (59.15%)	28 (39.44%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	48 (67.61%)	20 (28.17%)	3 (4.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	36 (50.70%)	30 (42.25%)	5 (7.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	35 (49.30%)	35 (49.30%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	4 (5.63%)	19 (26.76%)	36 (50.70%)	12 (16.90%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



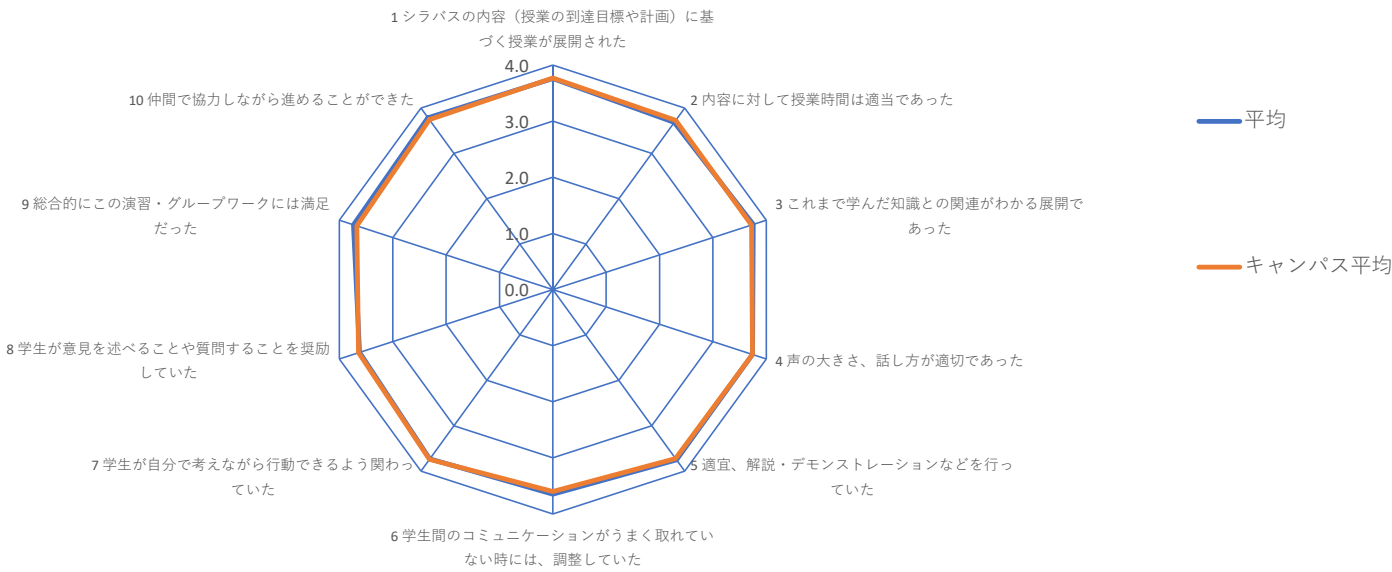
評価帯グラフ



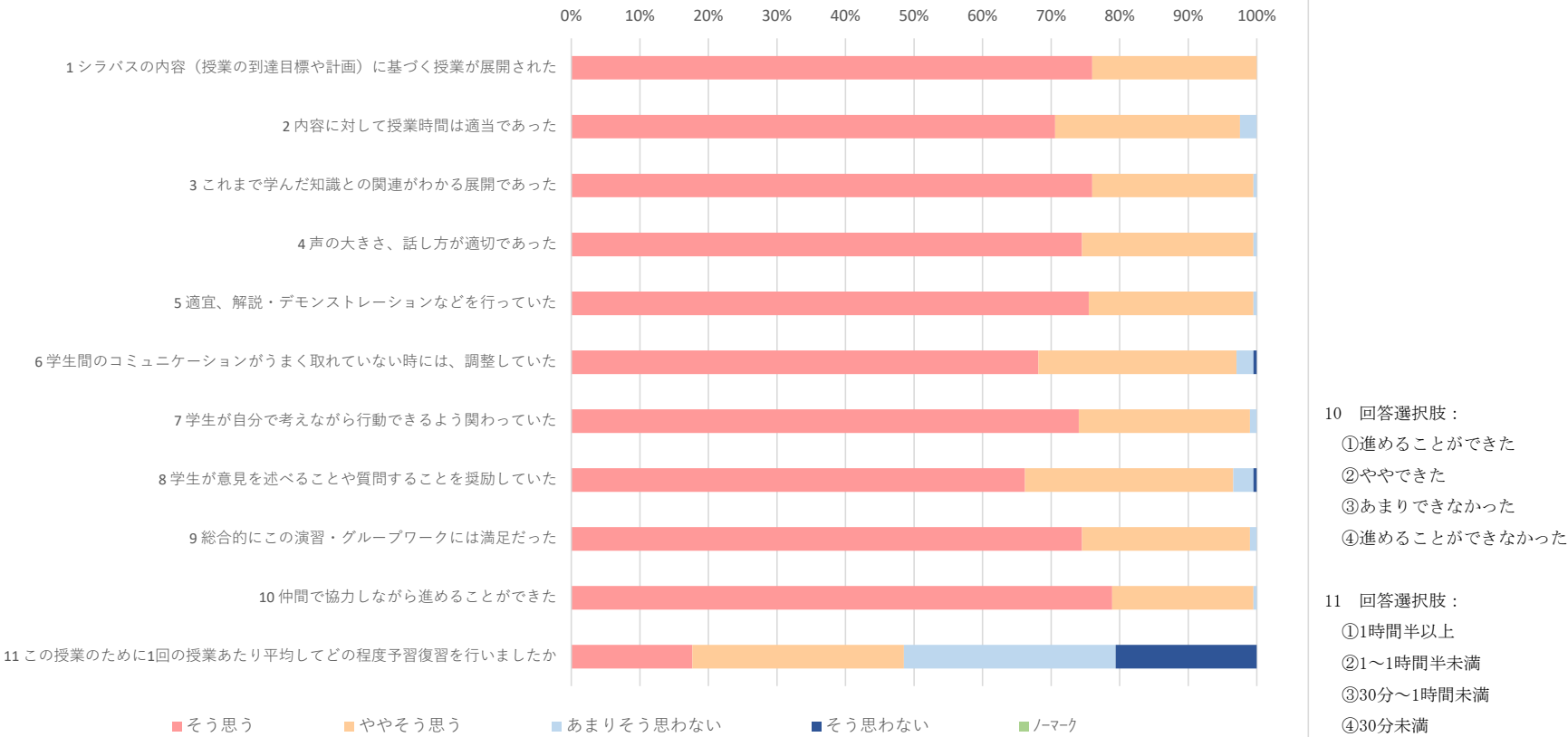
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	155 (75.98%)	49 (24.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	144 (70.59%)	55 (26.96%)	5 (2.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	155 (75.98%)	48 (23.53%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	152 (74.51%)	51 (25.00%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	154 (75.49%)	49 (24.02%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	139 (68.14%)	59 (28.92%)	5 (2.45%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	151 (74.02%)	51 (25.00%)	2 (0.98%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	135 (66.18%)	62 (30.39%)	6 (2.94%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	152 (74.51%)	50 (24.51%)	2 (0.98%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	161 (78.92%)	42 (20.59%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	36 (17.65%)	63 (30.88%)	63 (30.88%)	42 (20.59%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



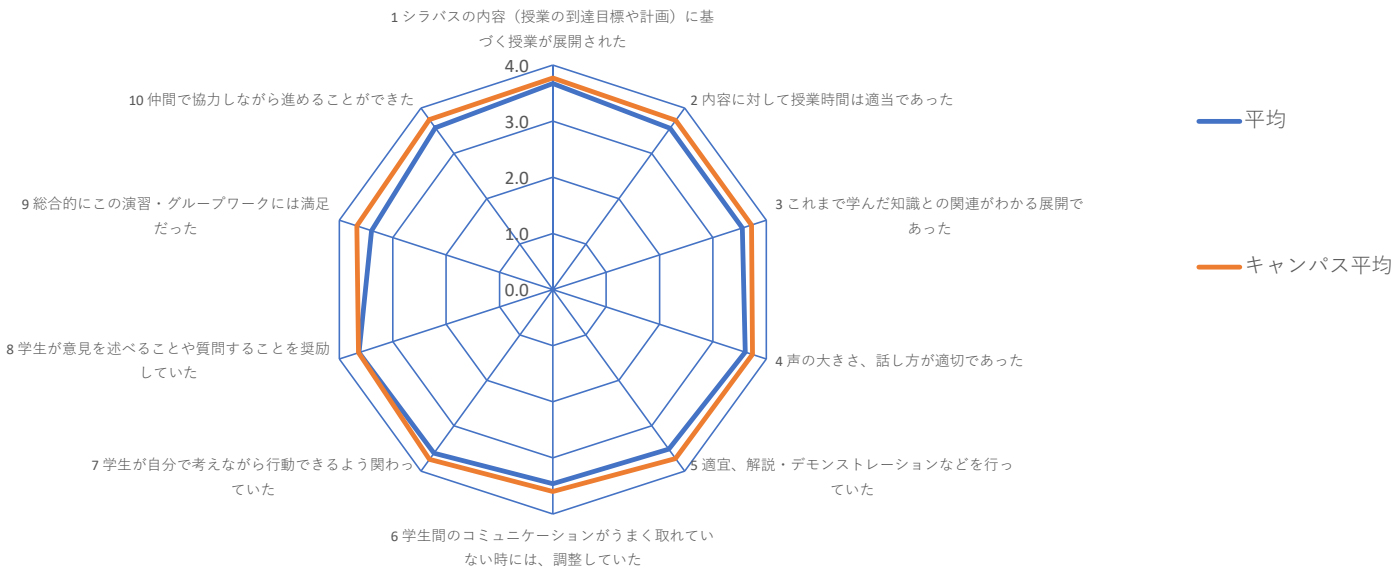
評価帯グラフ



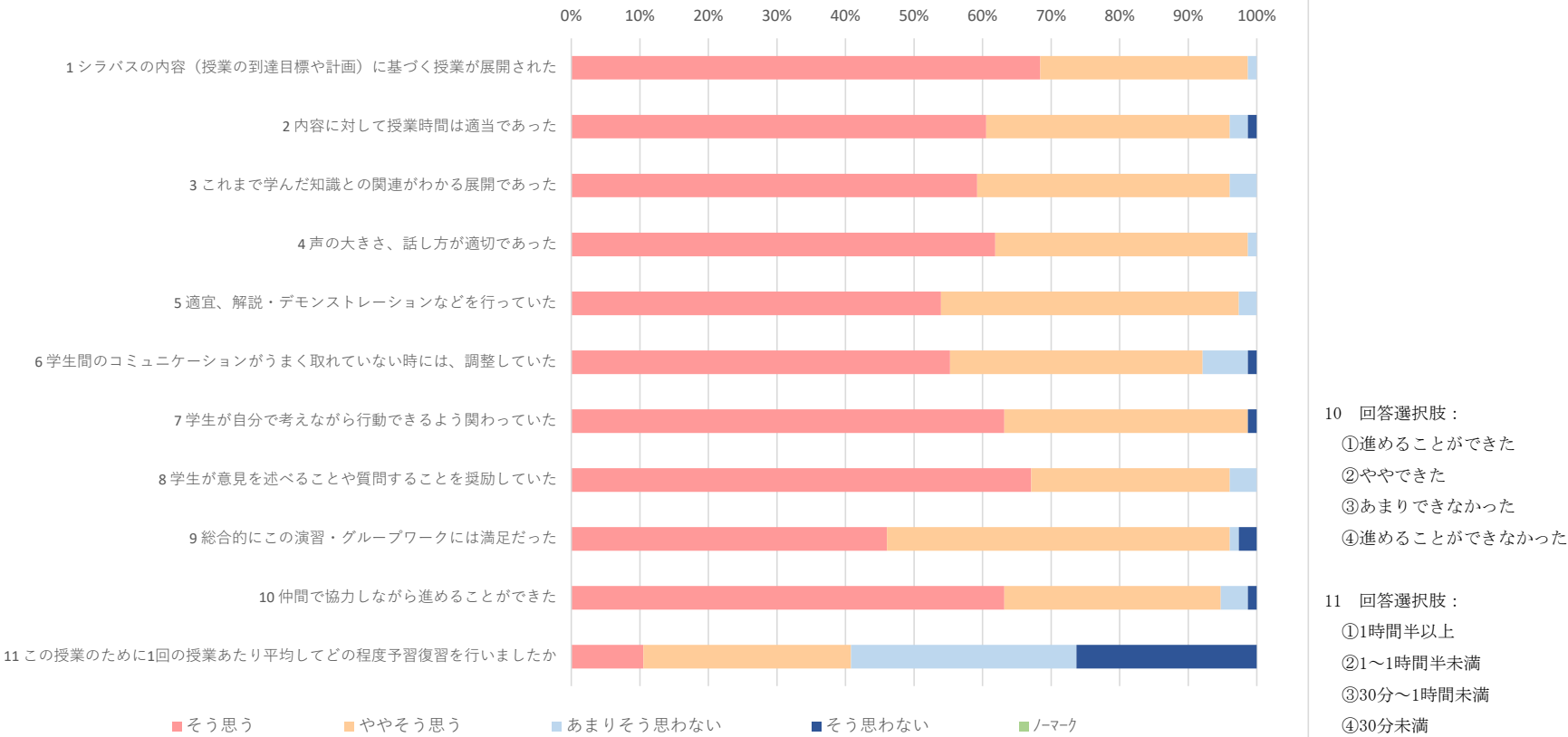
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	52 (68.42%)	23 (30.26%)	1 (1.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	46 (60.53%)	27 (35.53%)	2 (2.63%)	1 (1.32%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	45 (59.21%)	28 (36.84%)	3 (3.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	47 (61.84%)	28 (36.84%)	1 (1.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	41 (53.95%)	33 (43.42%)	2 (2.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	42 (55.26%)	28 (36.84%)	5 (6.58%)	1 (1.32%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	48 (63.16%)	27 (35.53%)	0 (0.00%)	1 (1.32%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	51 (67.11%)	22 (28.95%)	3 (3.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	35 (46.05%)	38 (50.00%)	1 (1.32%)	2 (2.63%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	48 (63.16%)	24 (31.58%)	3 (3.95%)	1 (1.32%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	8 (10.53%)	23 (30.26%)	25 (32.89%)	20 (26.32%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



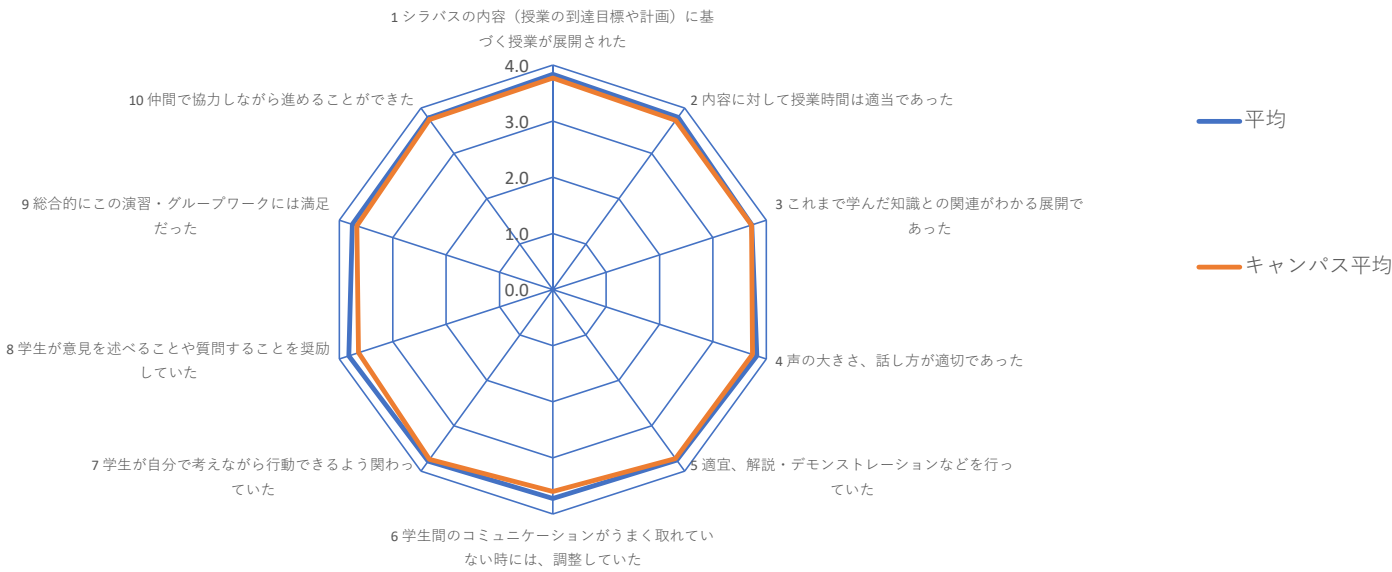
評価帯グラフ



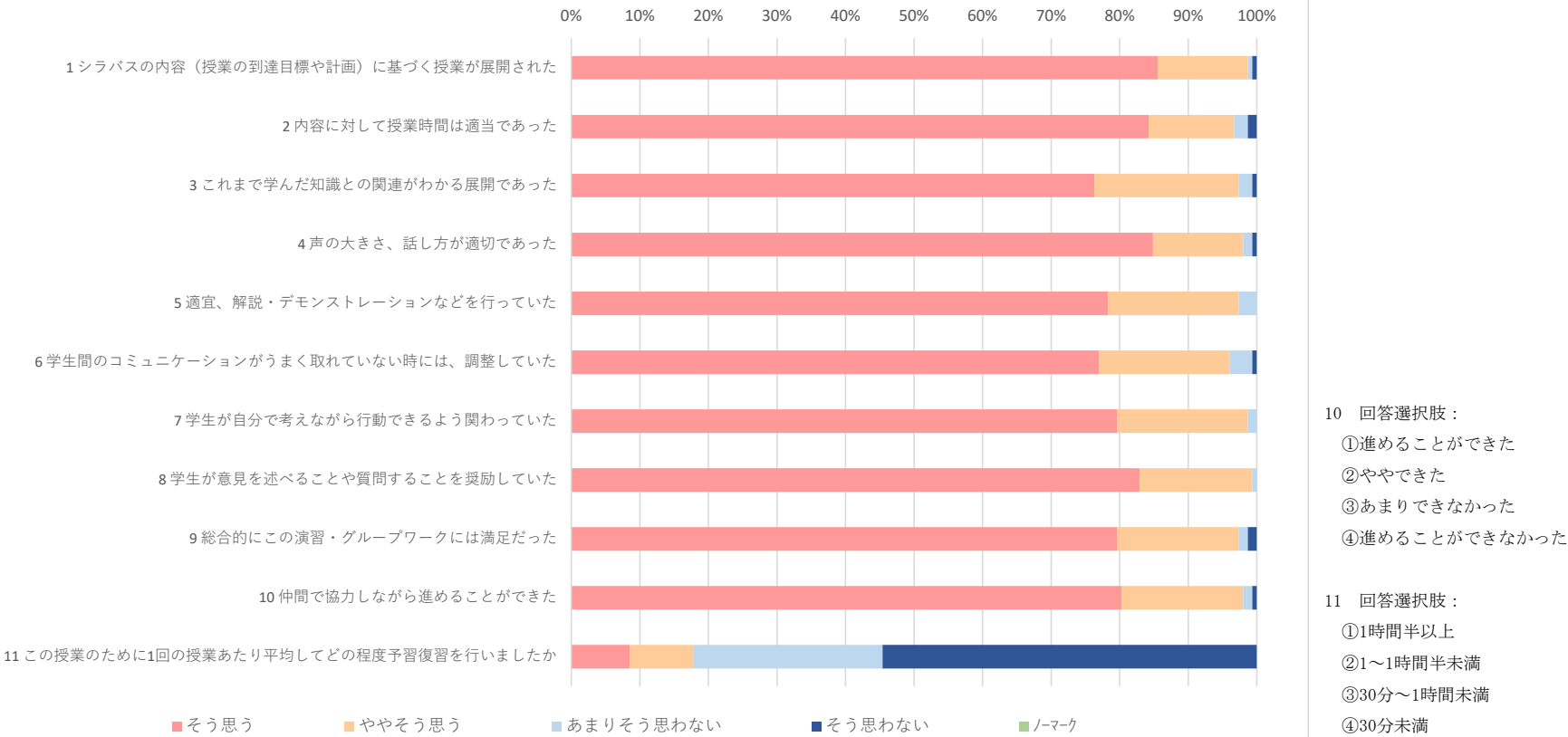
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	130 (85.53%)	20 (13.16%)	1 (0.66%)	1 (0.66%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	128 (84.21%)	19 (12.50%)	3 (1.97%)	2 (1.32%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	116 (76.32%)	32 (21.05%)	3 (1.97%)	1 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	129 (84.87%)	20 (13.16%)	2 (1.32%)	1 (0.66%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	119 (78.29%)	29 (19.08%)	4 (2.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	117 (76.97%)	29 (19.08%)	5 (3.29%)	1 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	121 (79.61%)	29 (19.08%)	2 (1.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	126 (82.89%)	25 (16.45%)	1 (0.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	121 (79.61%)	27 (17.76%)	2 (1.32%)	2 (1.32%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	122 (80.26%)	27 (17.76%)	2 (1.32%)	1 (0.66%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	13 (8.55%)	14 (9.21%)	42 (27.63%)	83 (54.61%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



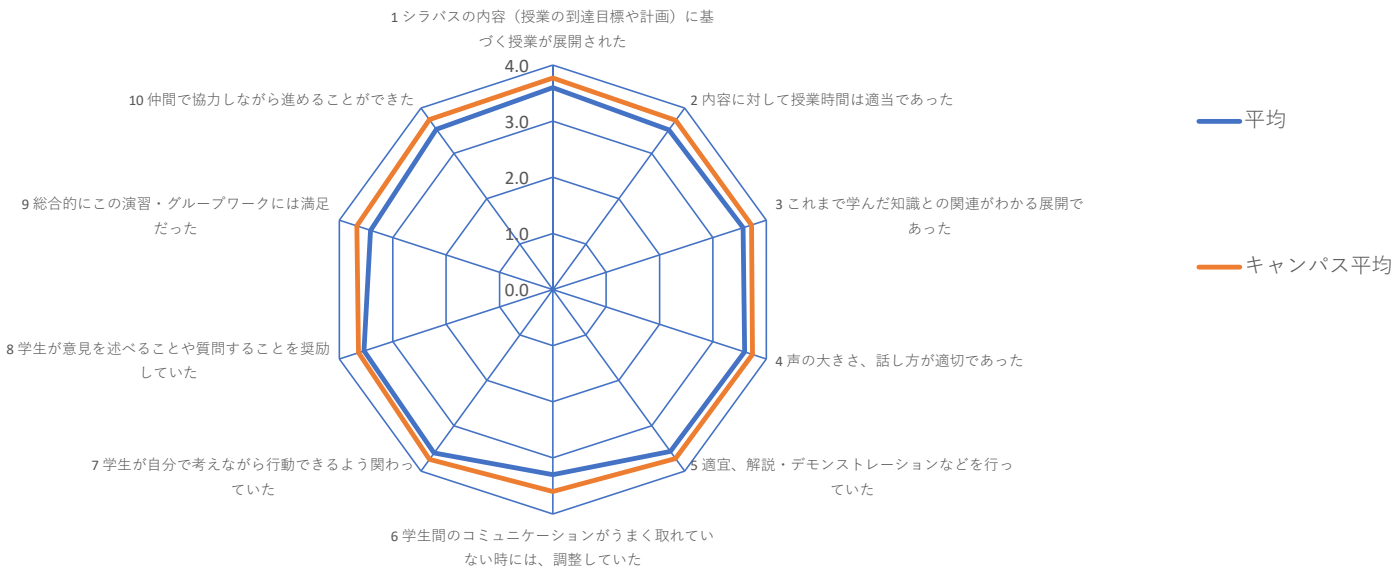
評価帯グラフ



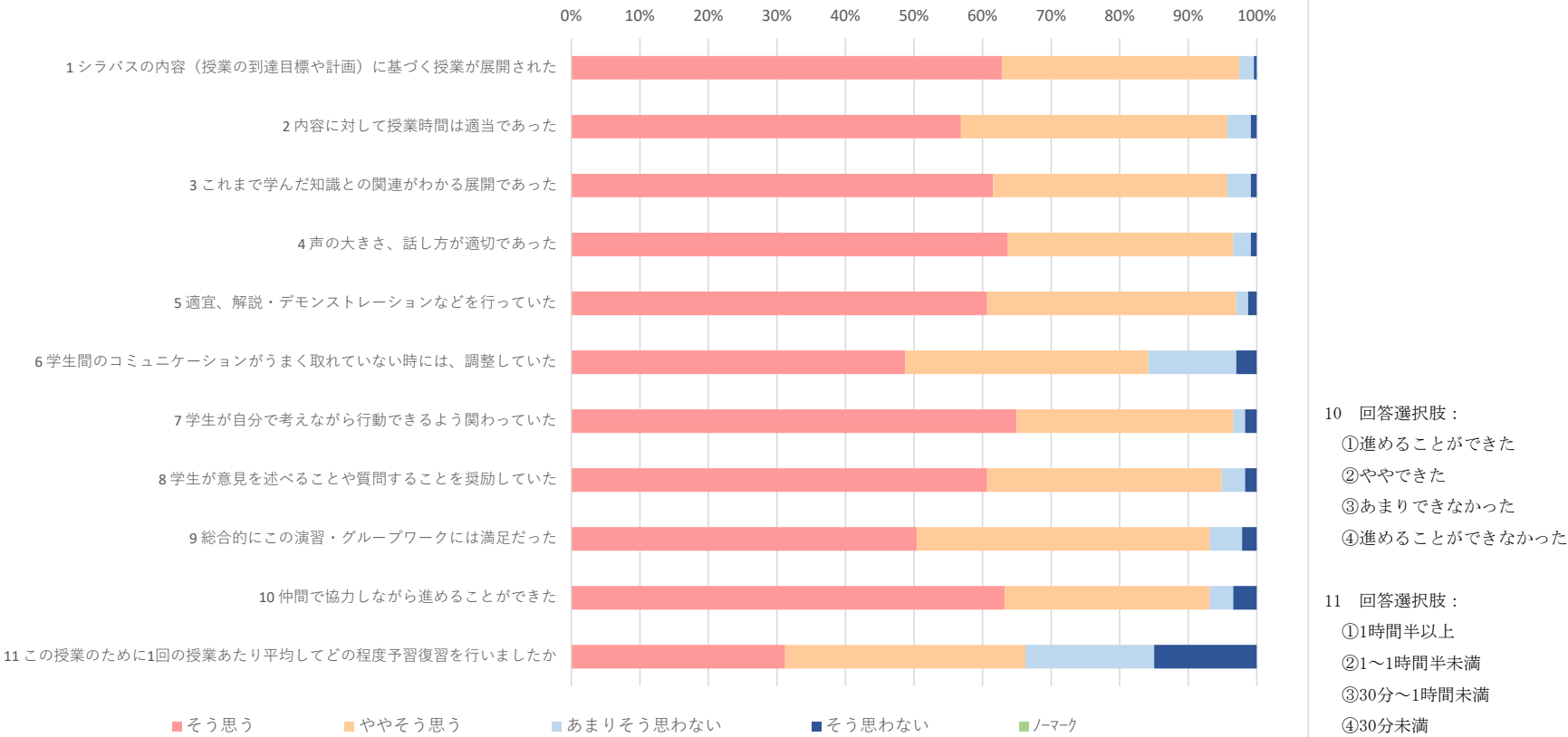
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	147 (62.82%)	81 (34.62%)	5 (2.14%)	1 (0.43%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	133 (56.84%)	91 (38.89%)	8 (3.42%)	2 (0.85%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	144 (61.54%)	80 (34.19%)	8 (3.42%)	2 (0.85%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	149 (63.68%)	77 (32.91%)	6 (2.56%)	2 (0.85%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	142 (60.68%)	85 (36.32%)	4 (1.71%)	3 (1.28%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	114 (48.72%)	83 (35.47%)	30 (12.82%)	7 (2.99%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	152 (64.96%)	74 (31.62%)	4 (1.71%)	4 (1.71%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	142 (60.68%)	80 (34.19%)	8 (3.42%)	4 (1.71%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	118 (50.43%)	100 (42.74%)	11 (4.70%)	5 (2.14%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	148 (63.25%)	70 (29.91%)	8 (3.42%)	8 (3.42%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	73 (31.20%)	82 (35.04%)	44 (18.80%)	35 (14.96%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



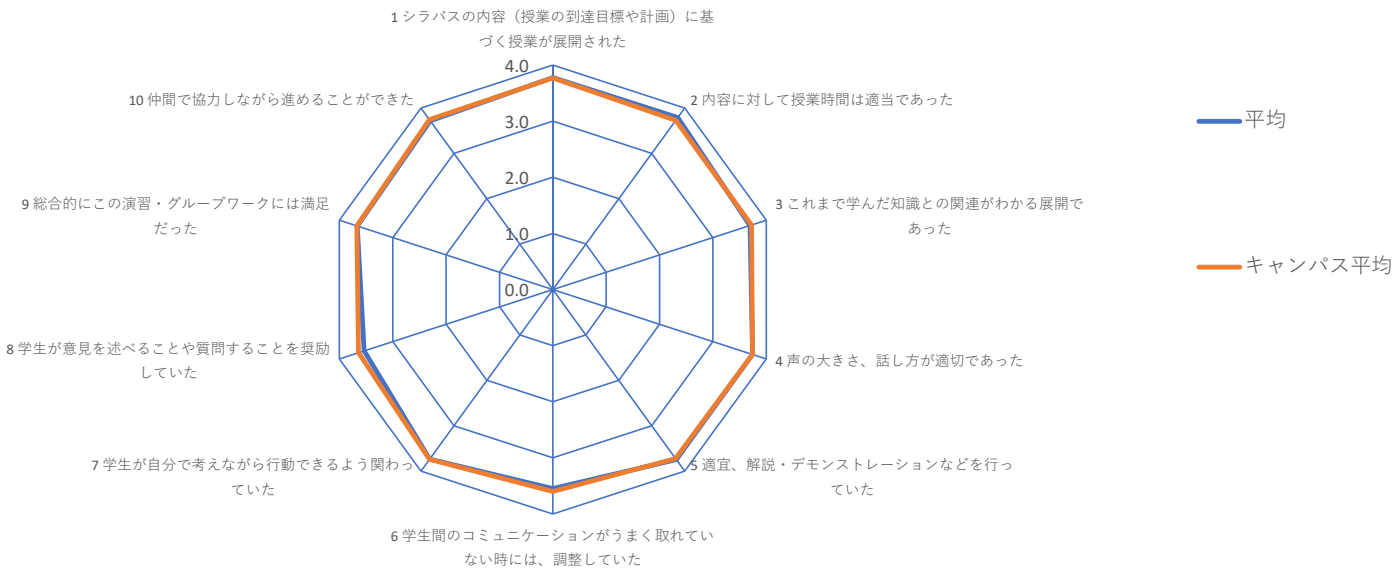
評価帯グラフ



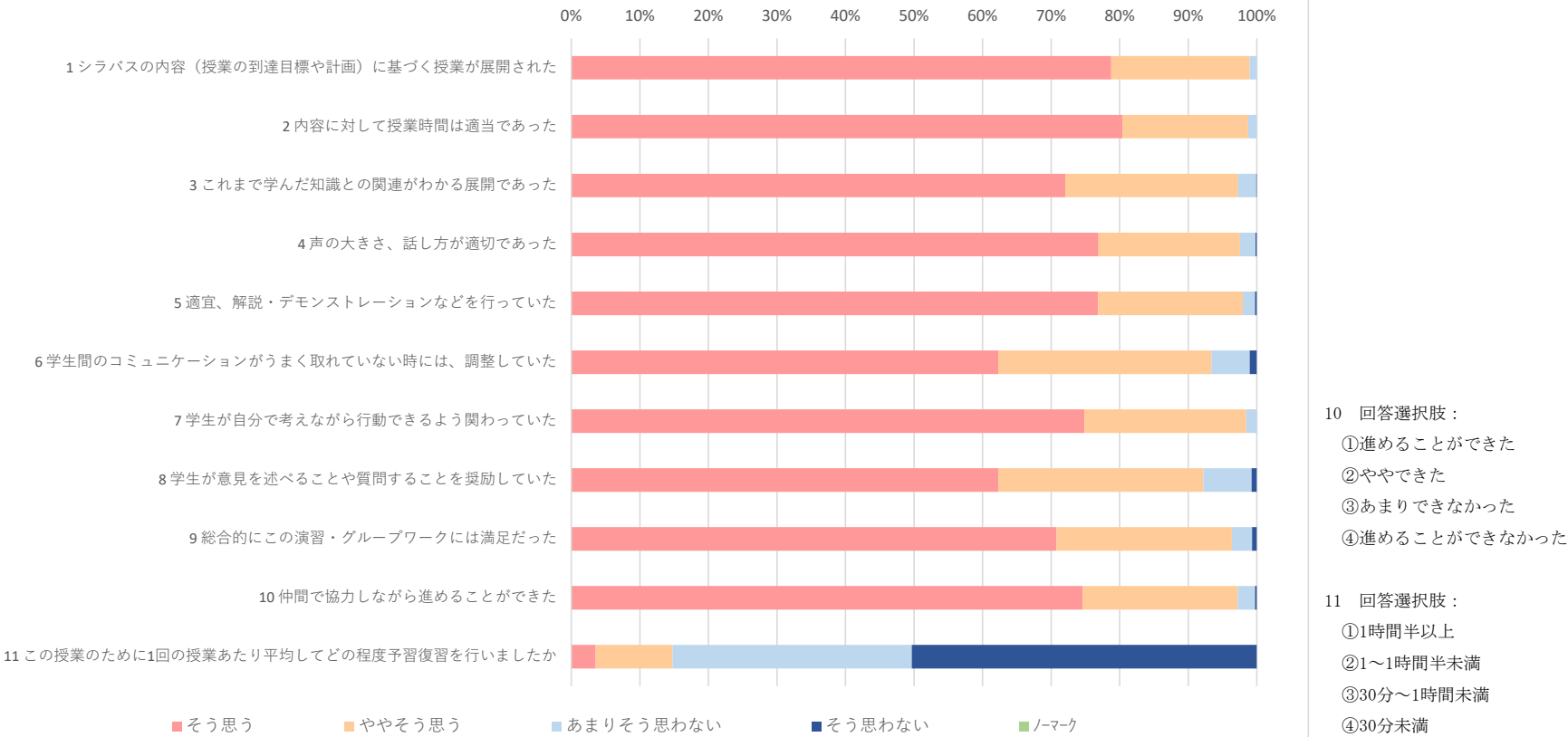
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	928 (78.78%)	238 (20.20%)	12 (1.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	947 (80.39%)	216 (18.34%)	15 (1.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	849 (72.07%)	297 (25.21%)	31 (2.63%)	1 (0.08%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	906 (76.91%)	243 (20.63%)	27 (2.29%)	2 (0.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	905 (76.83%)	249 (21.14%)	21 (1.78%)	3 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	734 (62.31%)	366 (31.07%)	66 (5.60%)	12 (1.02%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	882 (74.87%)	278 (23.60%)	18 (1.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	734 (62.31%)	352 (29.88%)	83 (7.05%)	9 (0.76%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	834 (70.80%)	301 (25.55%)	35 (2.97%)	8 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	879 (74.62%)	266 (22.58%)	30 (2.55%)	3 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	42 (3.57%)	132 (11.21%)	411 (34.89%)	593 (50.34%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



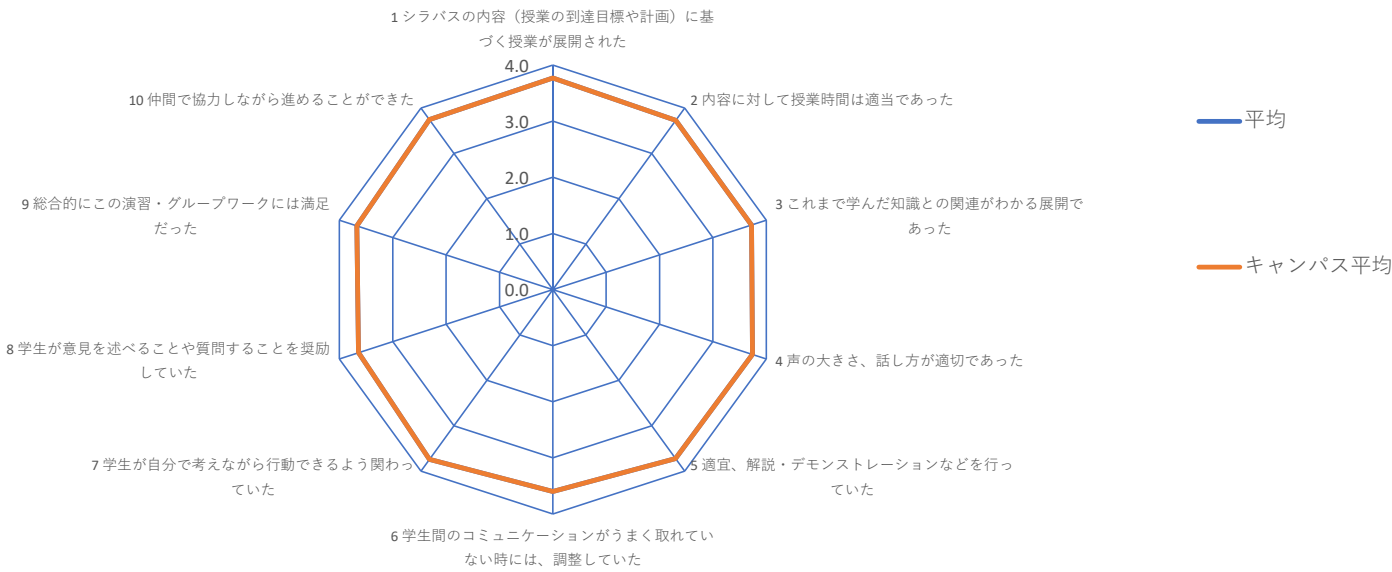
評価帯グラフ



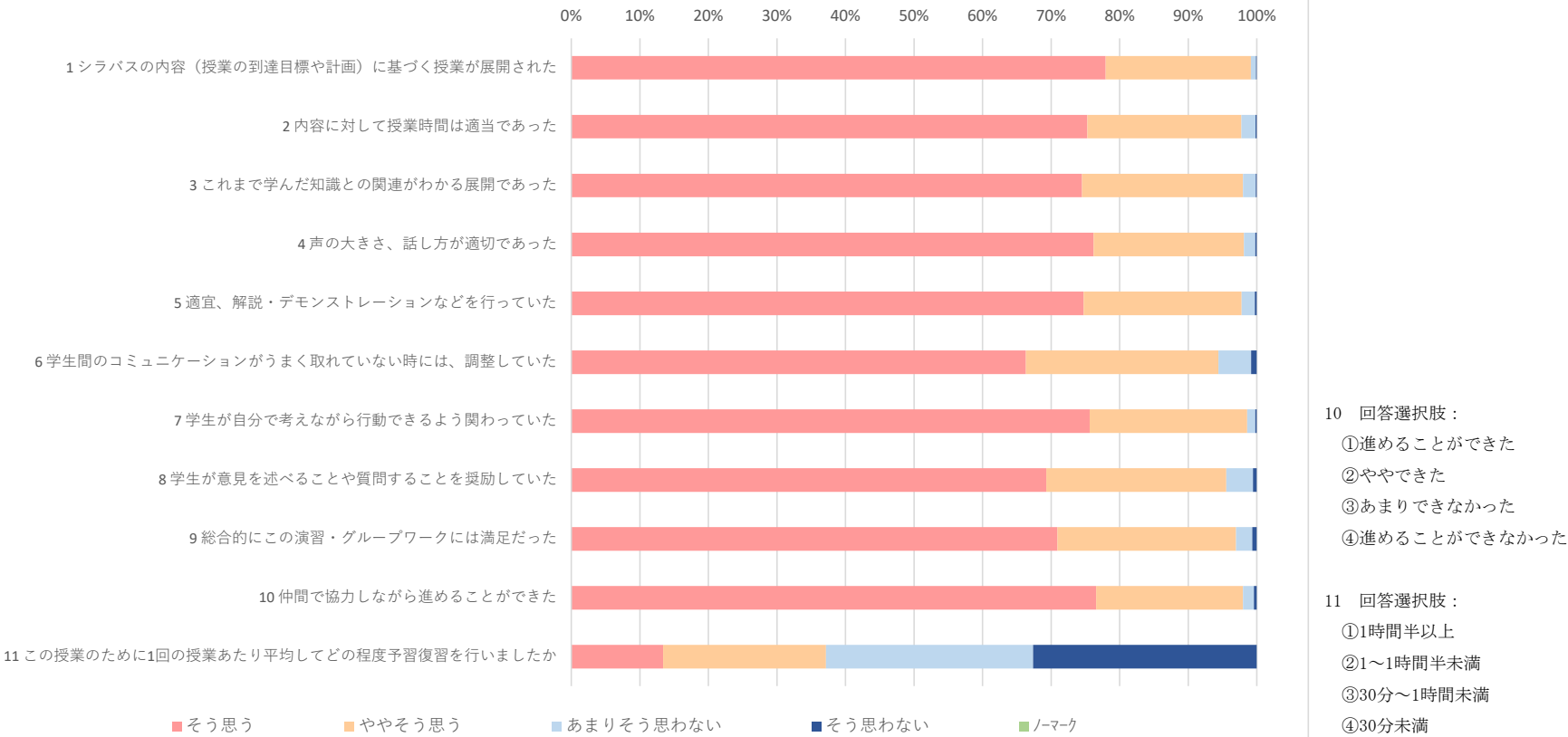
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2360 (77.96%)	641 (21.18%)	22 (0.73%)	4 (0.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	2279 (75.29%)	680 (22.46%)	62 (2.05%)	6 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	2255 (74.50%)	711 (23.49%)	56 (1.85%)	5 (0.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	2307 (76.21%)	663 (21.90%)	50 (1.65%)	7 (0.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	2263 (74.76%)	697 (23.03%)	58 (1.92%)	9 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	2007 (66.30%)	851 (28.11%)	144 (4.76%)	25 (0.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	2289 (75.62%)	696 (22.99%)	35 (1.16%)	7 (0.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	2098 (69.31%)	794 (26.23%)	118 (3.90%)	17 (0.56%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	2147 (70.93%)	788 (26.03%)	72 (2.38%)	20 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	2318 (76.58%)	648 (21.41%)	48 (1.59%)	13 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	406 (13.41%)	719 (23.75%)	914 (30.19%)	988 (32.64%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



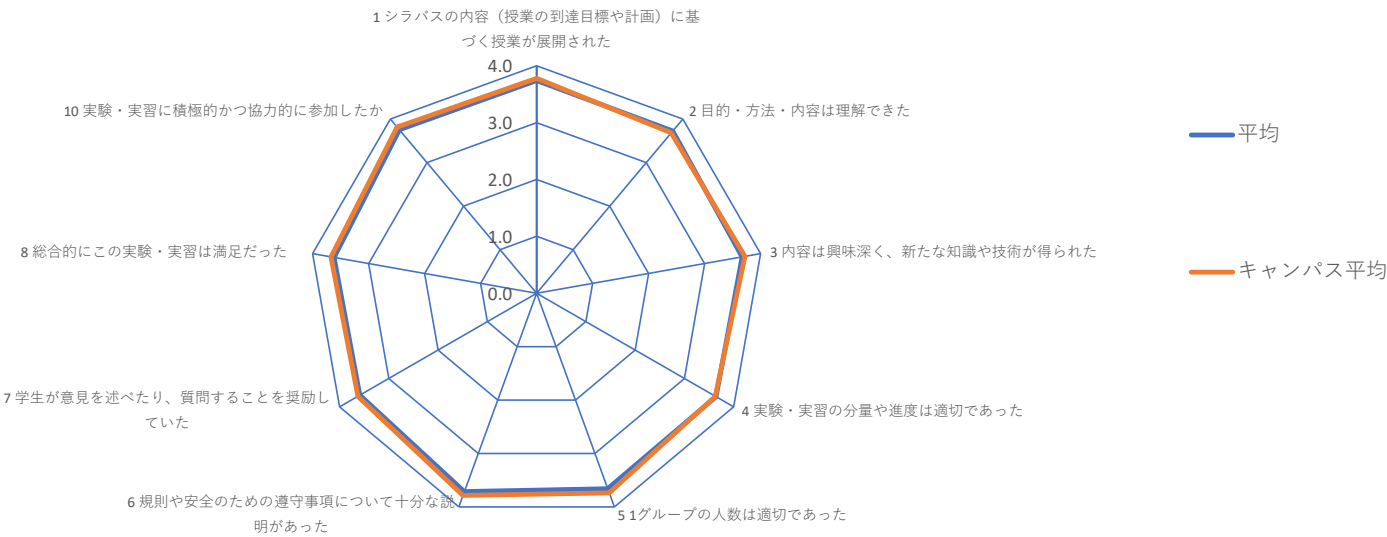
評価帯グラフ



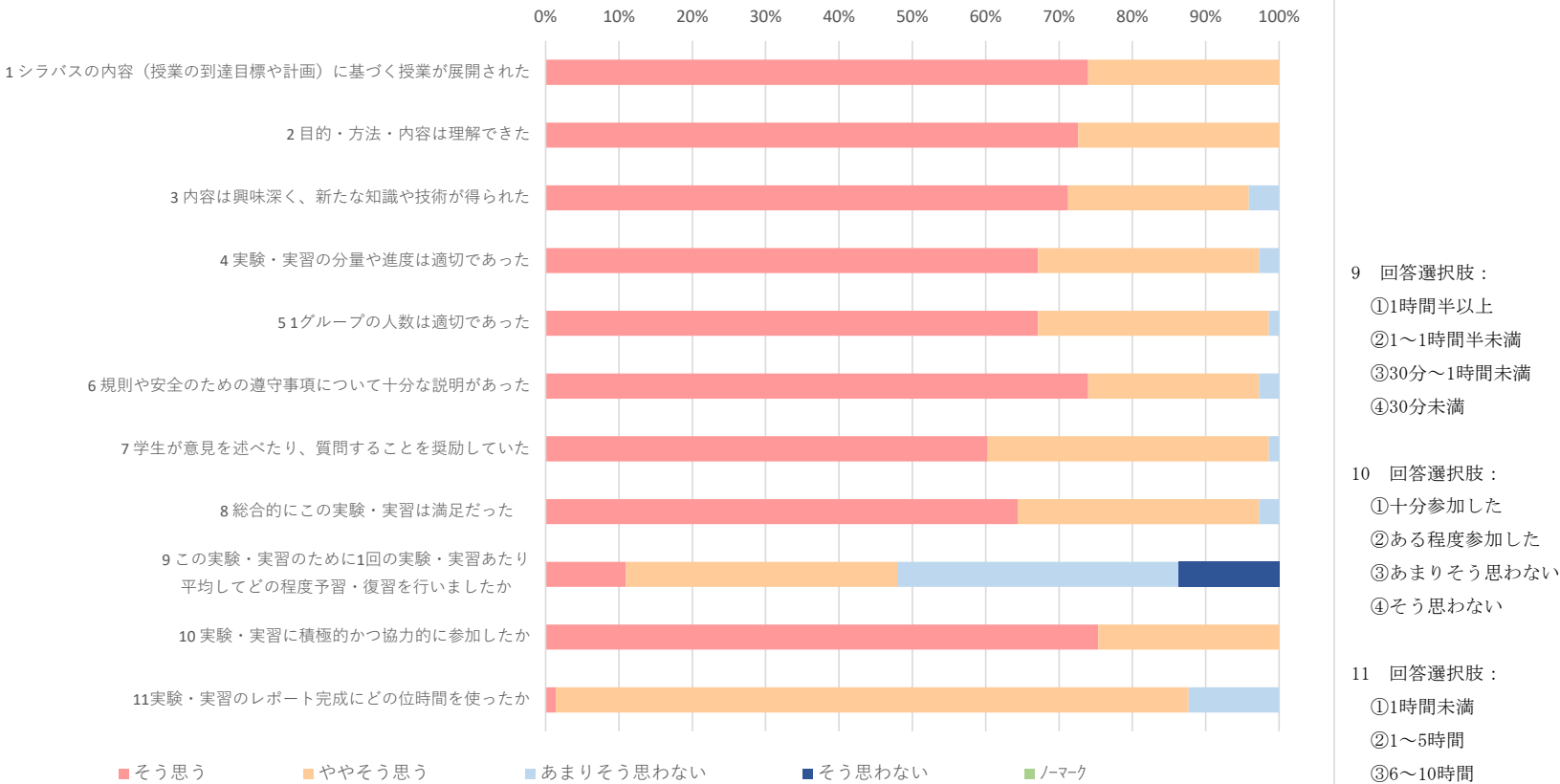
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	54 (73.97%)	19 (26.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	53 (72.60%)	20 (27.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	52 (71.23%)	18 (24.66%)	3 (4.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	49 (67.12%)	22 (30.14%)	2 (2.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	49 (67.12%)	23 (31.51%)	1 (1.37%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	54 (73.97%)	17 (23.29%)	2 (2.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	44 (60.27%)	28 (38.36%)	1 (1.37%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	47 (64.38%)	24 (32.88%)	2 (2.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	8 (10.96%)	27 (36.99%)	28 (38.36%)	10 (13.70%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	55 (75.34%)	18 (24.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	1 (1.37%)	63 (86.30%)	9 (12.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



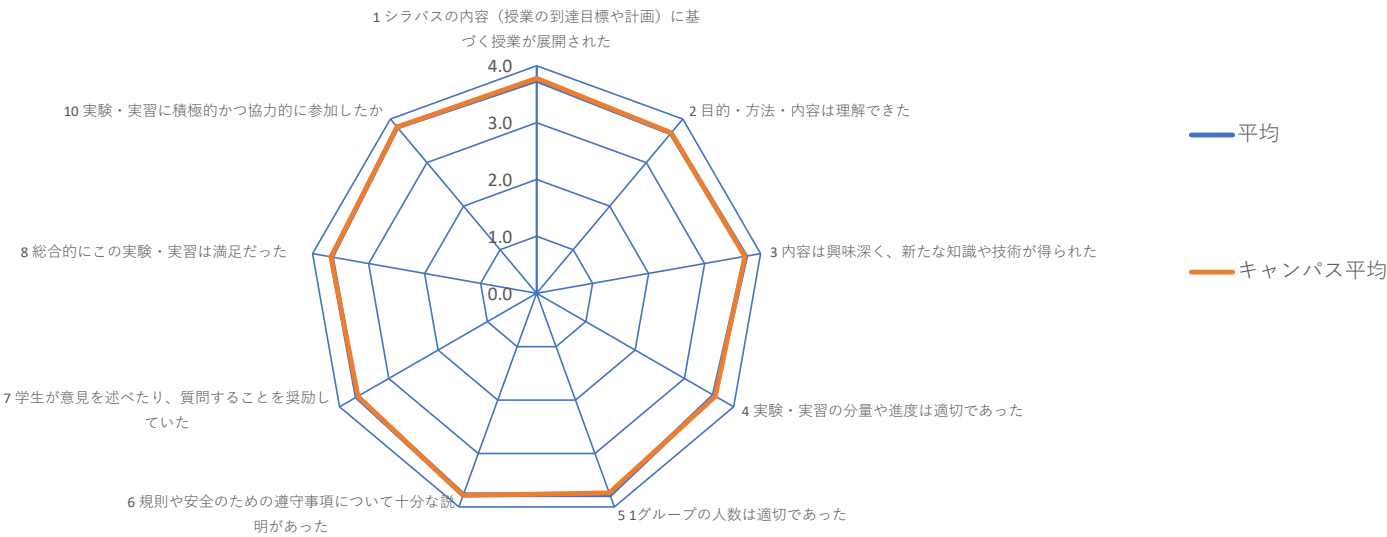
評価帯グラフ



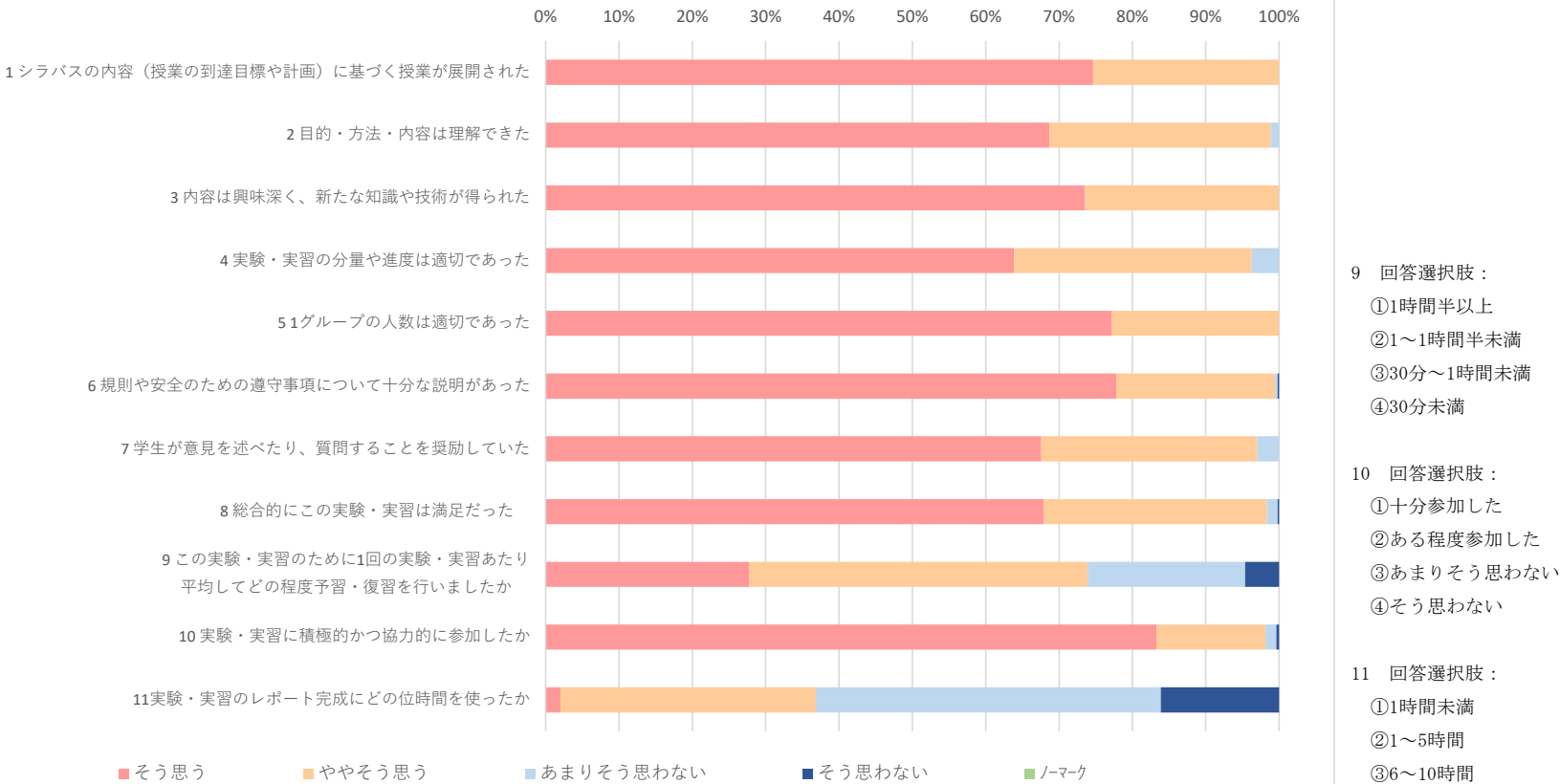
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	403 (74.63%)	137 (25.37%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	371 (68.70%)	163 (30.19%)	6 (1.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	397 (73.52%)	143 (26.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	345 (63.89%)	175 (32.41%)	20 (3.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	417 (77.22%)	123 (22.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	420 (77.78%)	117 (21.67%)	2 (0.37%)	1 (0.19%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	365 (67.59%)	159 (29.44%)	16 (2.96%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	367 (67.96%)	164 (30.37%)	8 (1.48%)	1 (0.19%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	150 (27.78%)	249 (46.11%)	116 (21.48%)	25 (4.63%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	450 (83.33%)	80 (14.81%)	8 (1.48%)	2 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	11 (2.04%)	188 (34.81%)	254 (47.04%)	87 (16.11%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



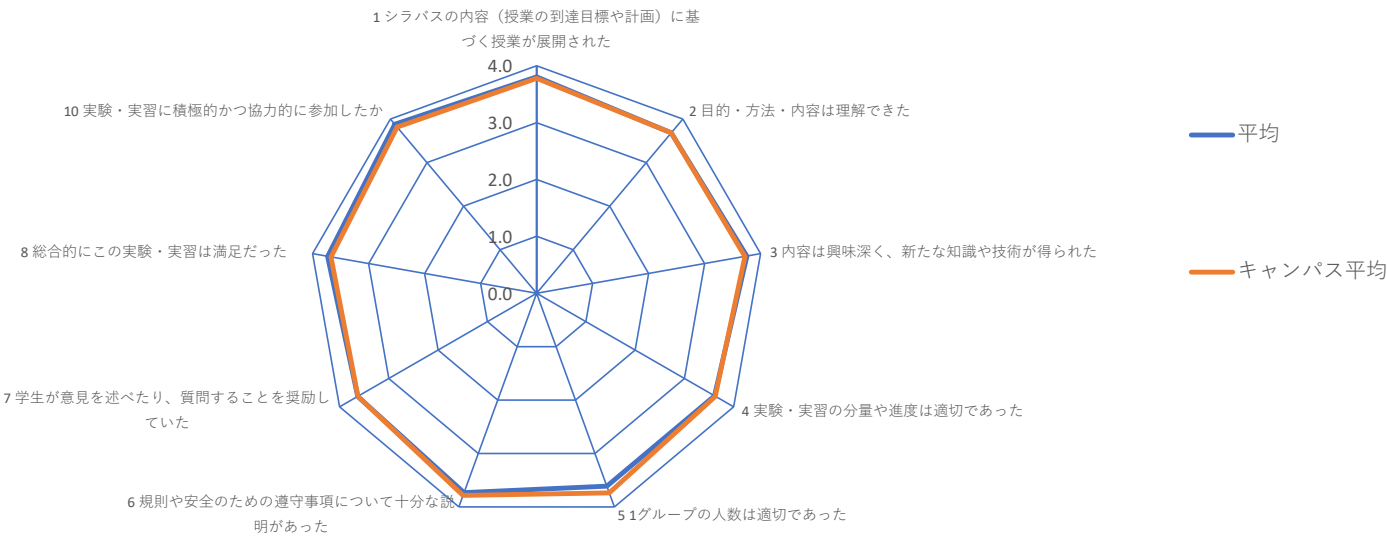
評価帯グラフ



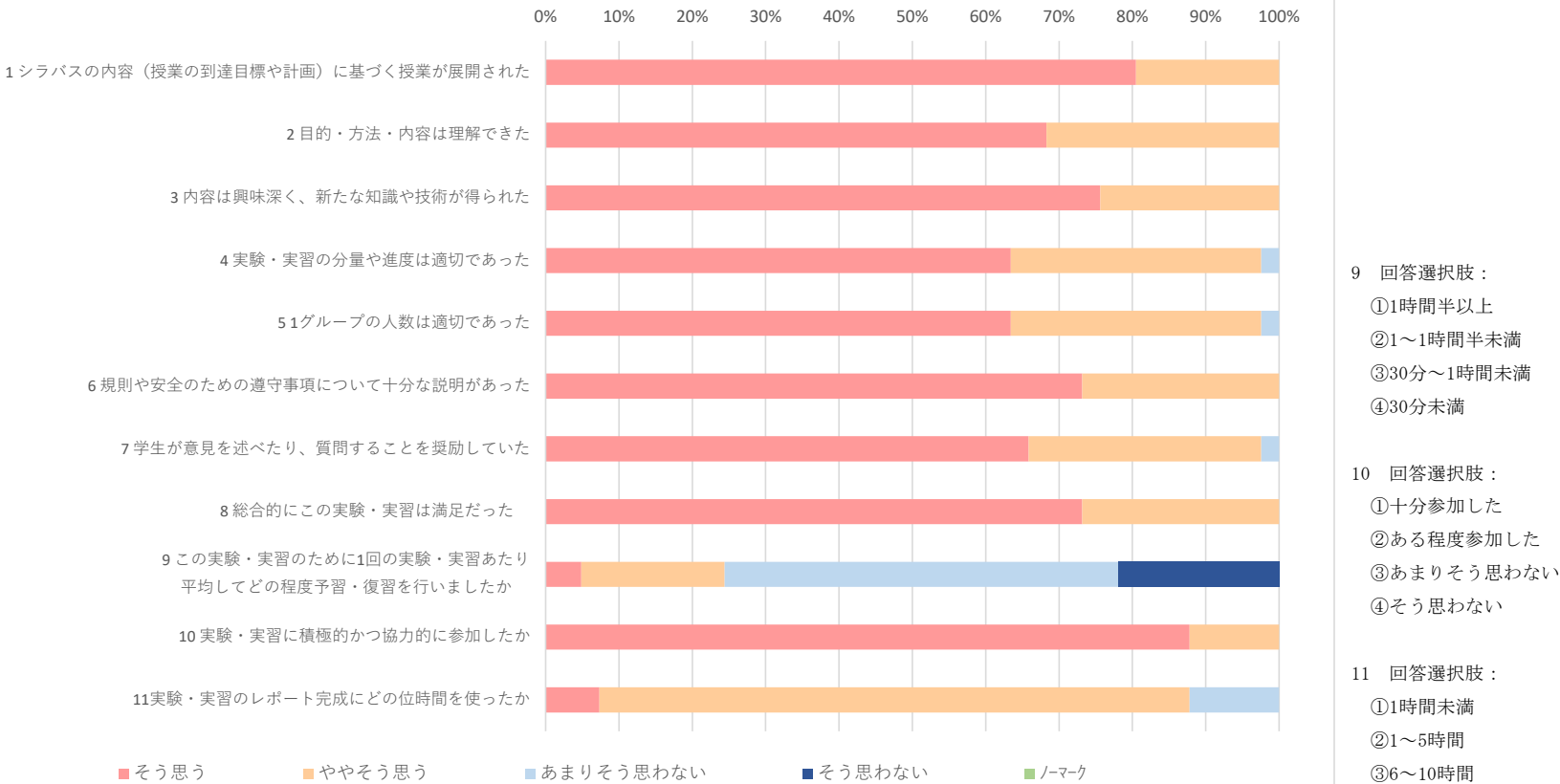
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	33 (80.49%)	8 (19.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	28 (68.29%)	13 (31.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	31 (75.61%)	10 (24.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	26 (63.41%)	14 (34.15%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	26 (63.41%)	14 (34.15%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	30 (73.17%)	11 (26.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	27 (65.85%)	13 (31.71%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	30 (73.17%)	11 (26.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (4.88%)	8 (19.51%)	22 (53.66%)	9 (21.95%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	36 (87.80%)	5 (12.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	3 (7.32%)	33 (80.49%)	5 (12.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



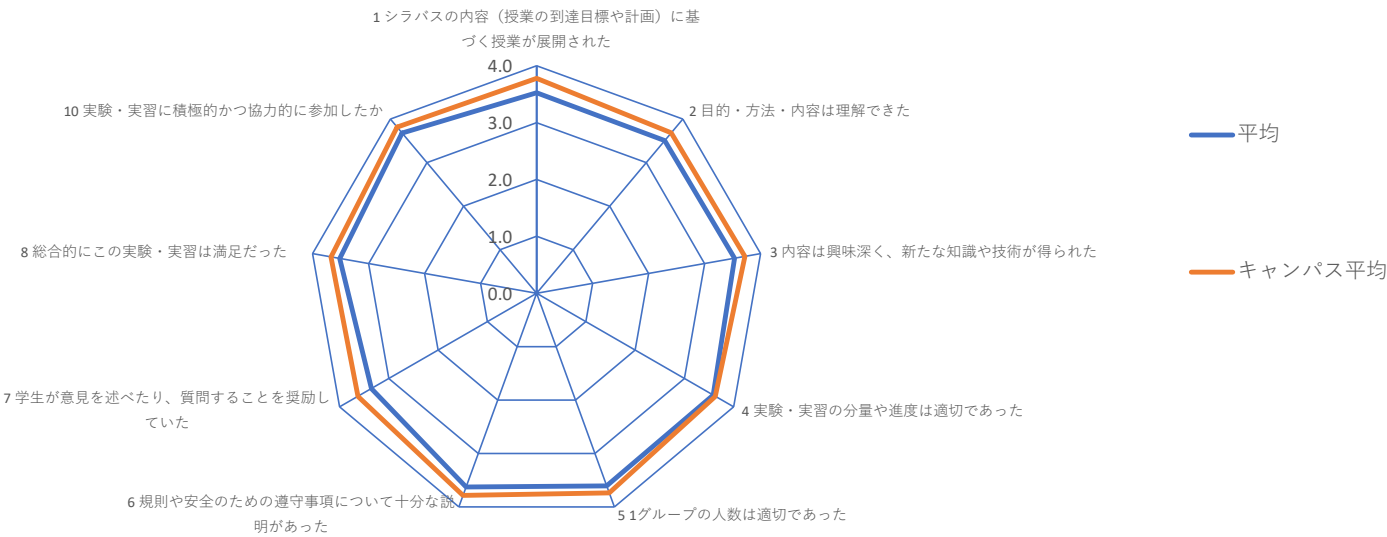
評価帯グラフ



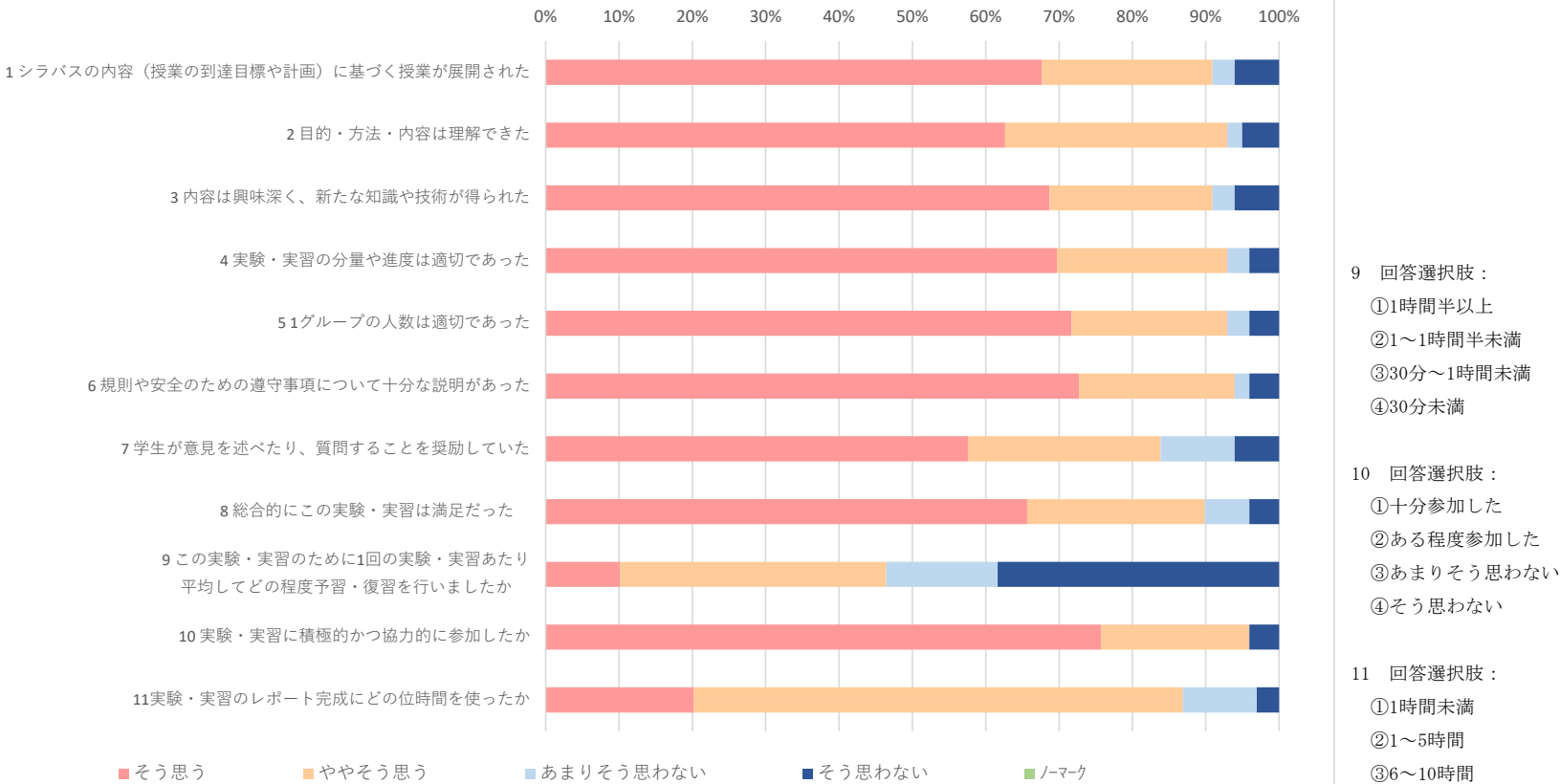
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	67 (67.68%)	23 (23.23%)	3 (3.03%)	6 (6.06%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	62 (62.63%)	30 (30.30%)	2 (2.02%)	5 (5.05%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	68 (68.69%)	22 (22.22%)	3 (3.03%)	6 (6.06%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	69 (69.70%)	23 (23.23%)	3 (3.03%)	4 (4.04%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	71 (71.72%)	21 (21.21%)	3 (3.03%)	4 (4.04%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	72 (72.73%)	21 (21.21%)	2 (2.02%)	4 (4.04%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	57 (57.58%)	26 (26.26%)	10 (10.10%)	6 (6.06%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	65 (65.66%)	24 (24.24%)	6 (6.06%)	4 (4.04%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	10 (10.10%)	36 (36.36%)	15 (15.15%)	38 (38.38%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	75 (75.76%)	20 (20.20%)	0 (0.00%)	4 (4.04%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	20 (20.20%)	66 (66.67%)	10 (10.10%)	3 (3.03%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



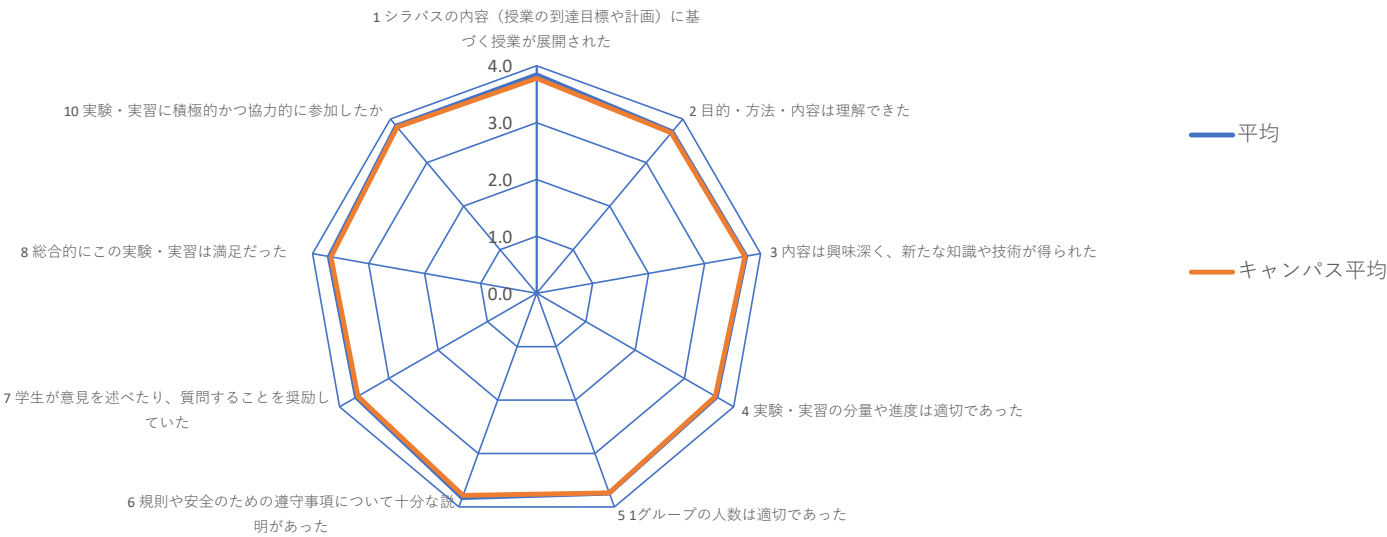
評価帯グラフ



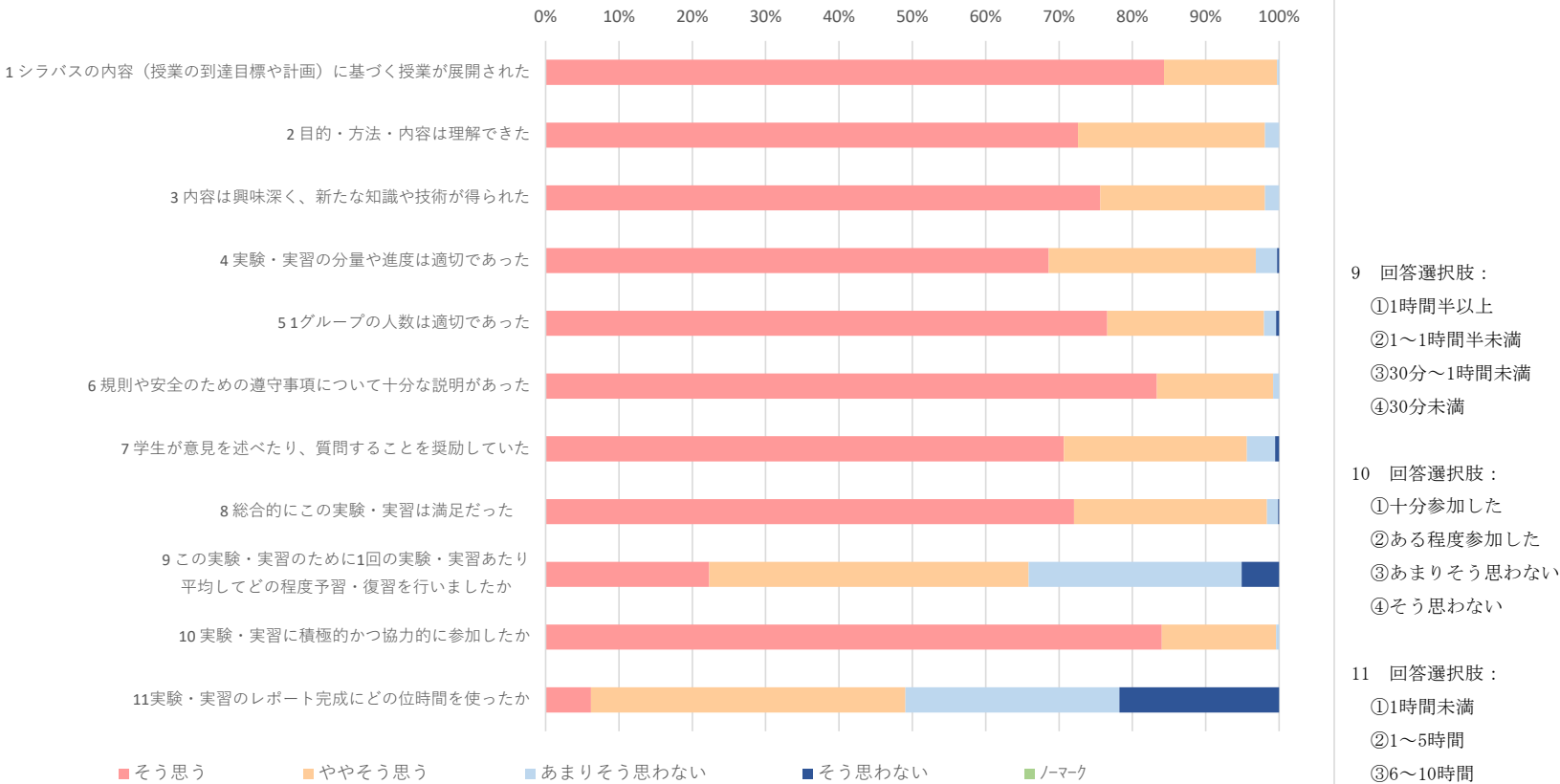
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまりそう
思わない回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	612 (84.30%)	112 (15.43%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	527 (72.59%)	185 (25.48%)	14 (1.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	549 (75.62%)	163 (22.45%)	14 (1.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	498 (68.60%)	205 (28.24%)	21 (2.89%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 1グループの人数は適切であった	556 (76.58%)	155 (21.35%)	12 (1.65%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	605 (83.33%)	115 (15.84%)	6 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	513 (70.66%)	181 (24.93%)	28 (3.86%)	4 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	523 (72.04%)	191 (26.31%)	11 (1.52%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	162 (22.31%)	316 (43.53%)	211 (29.06%)	37 (5.10%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	610 (84.02%)	113 (15.56%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	45 (6.20%)	311 (42.84%)	212 (29.20%)	158 (21.76%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



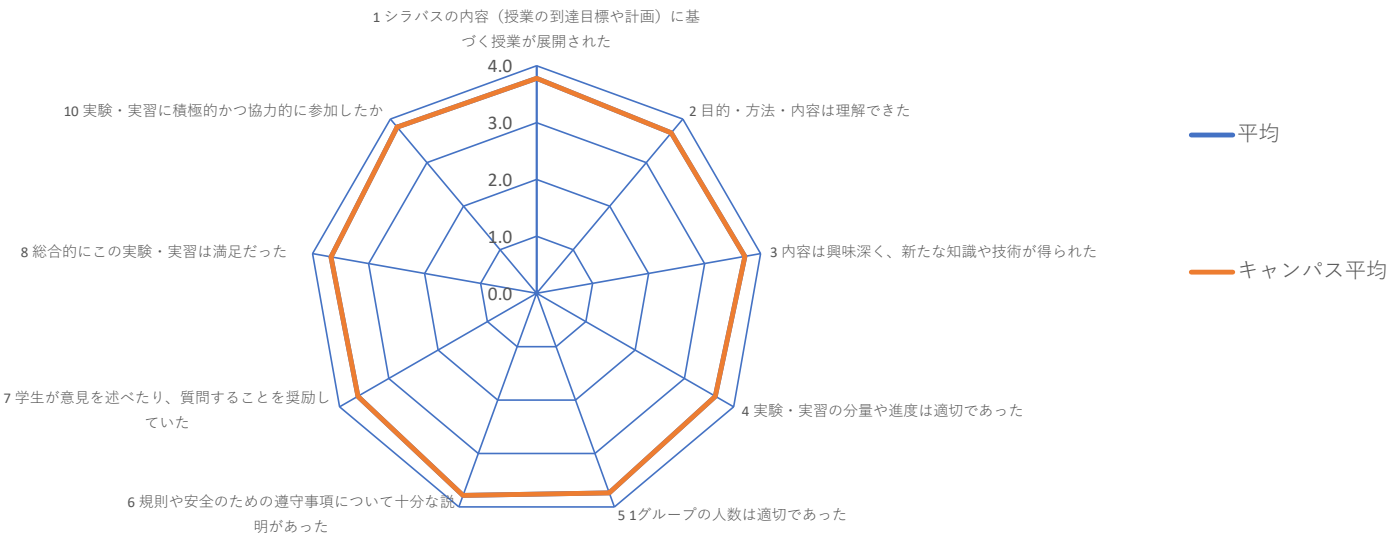
評価帯グラフ



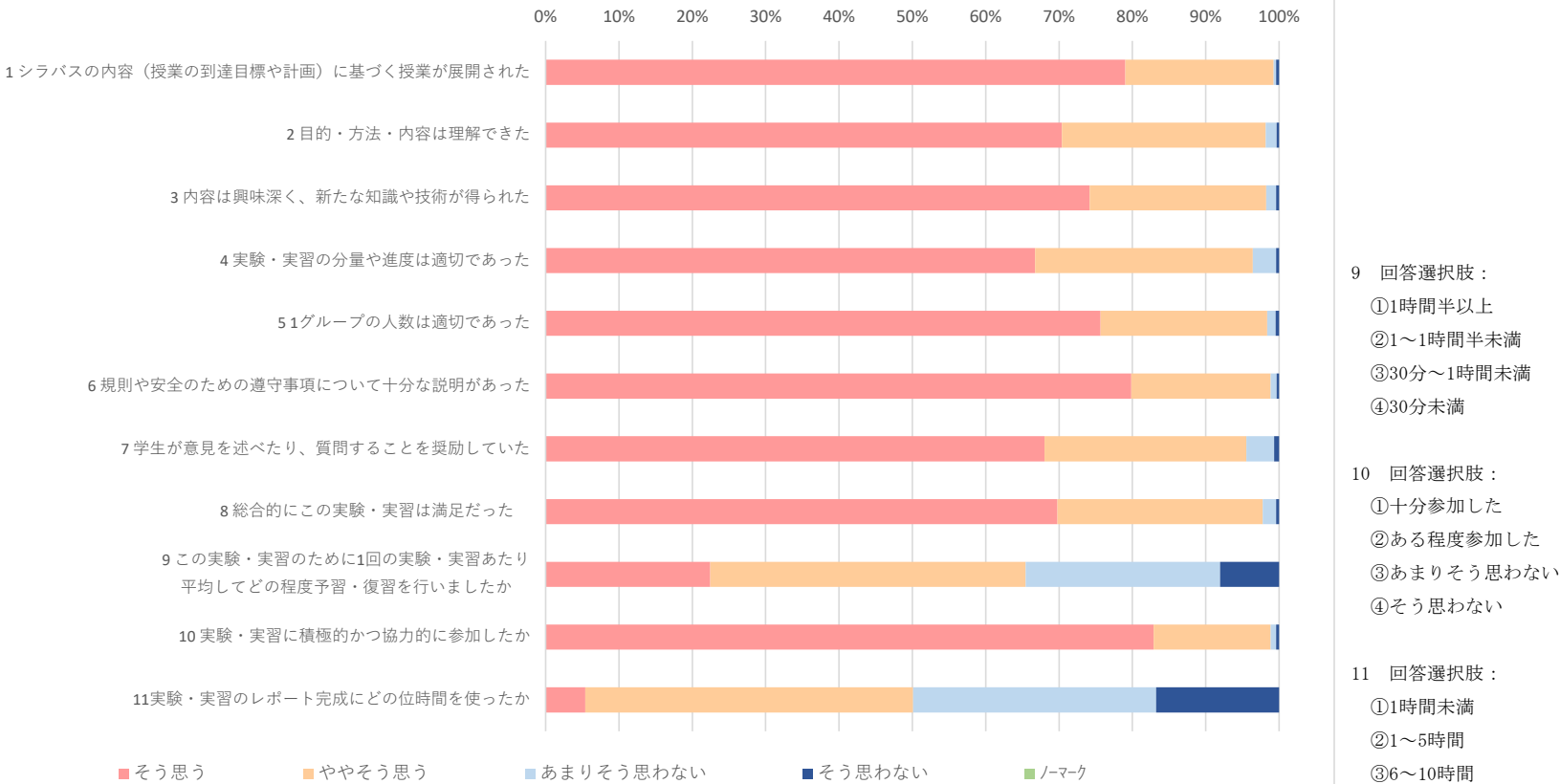
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（**ノマーク**を含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1169 (79.04%)	299 (20.22%)	5 (0.34%)	6 (0.41%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	1041 (70.39%)	411 (27.79%)	22 (1.49%)	5 (0.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	1097 (74.17%)	356 (24.07%)	20 (1.35%)	6 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	987 (66.73%)	439 (29.68%)	47 (3.18%)	6 (0.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	1119 (75.66%)	336 (22.72%)	17 (1.15%)	7 (0.47%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	1181 (79.85%)	281 (19.00%)	12 (0.81%)	5 (0.34%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	1006 (68.02%)	407 (27.52%)	56 (3.79%)	10 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	1032 (69.78%)	414 (27.99%)	27 (1.83%)	6 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	332 (22.45%)	636 (43.00%)	392 (26.50%)	119 (8.05%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	1226 (82.89%)	236 (15.96%)	11 (0.74%)	6 (0.41%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	80 (5.41%)	661 (44.69%)	490 (33.13%)	248 (16.77%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

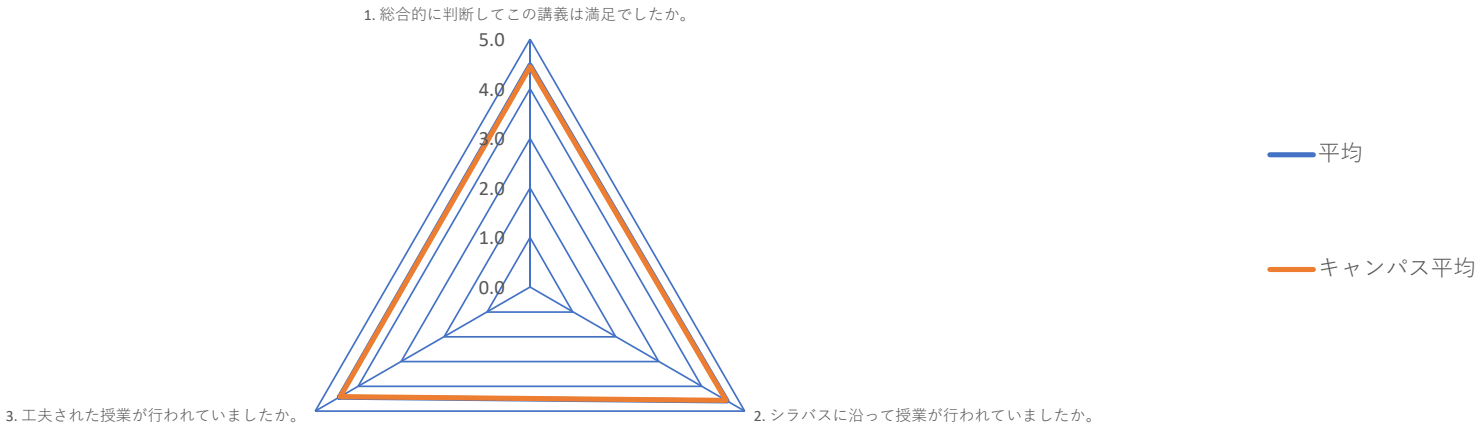


アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	1936 / 2217
回答率	87.3 %

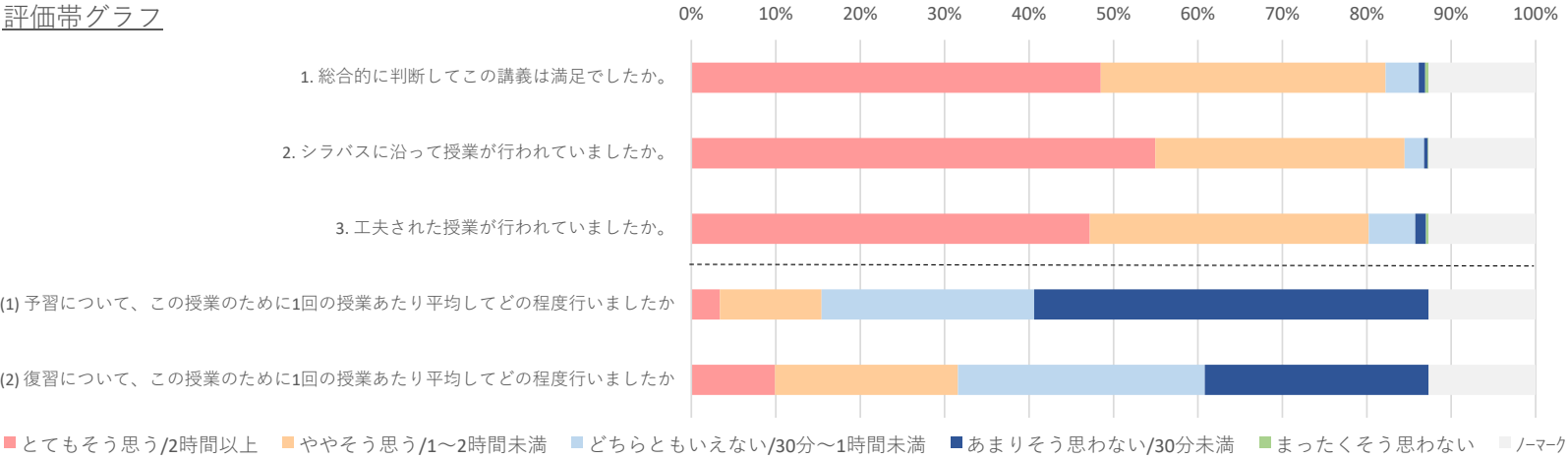
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	1075 (48.49%)	748 (33.74%)	87 (3.92%)	17 (0.77%)	9 (0.41%)	281 (12.67%)	4.5	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	1218 (54.94%)	655 (29.54%)	51 (2.30%)	10 (0.45%)	2 (0.09%)	281 (12.67%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	1046 (47.18%)	733 (33.06%)	122 (5.50%)	28 (1.26%)	7 (0.32%)	281 (12.67%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	75 (3.38%)	267 (12.04%)	558 (25.17%)	1036 (46.73%)		281 (12.67%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	220 (9.92%)	480 (21.65%)	648 (29.23%)	588 (26.52%)		281 (12.67%)		

評価レーダーチャート



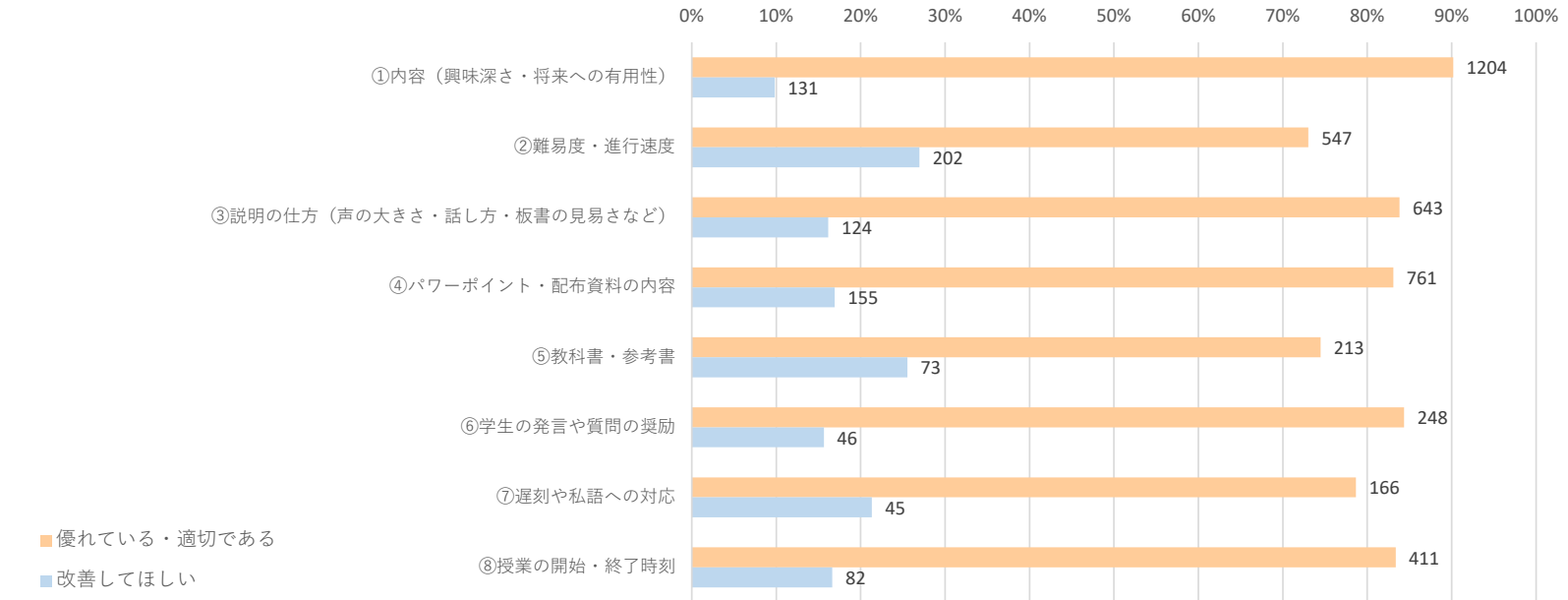
評価帯グラフ



1～3 回答選択肢：
■ とてもそう思う
■ ややそう思う
■ どちらともいえない
■ あまりそう思わない
■ まったくそう思わない
■ ノーマーク

4 回答選択肢：
■ 2時間以上
■ 1～2時間未満
■ 30分～1時間未満
■ 30分未満
■ ノーマーク

優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



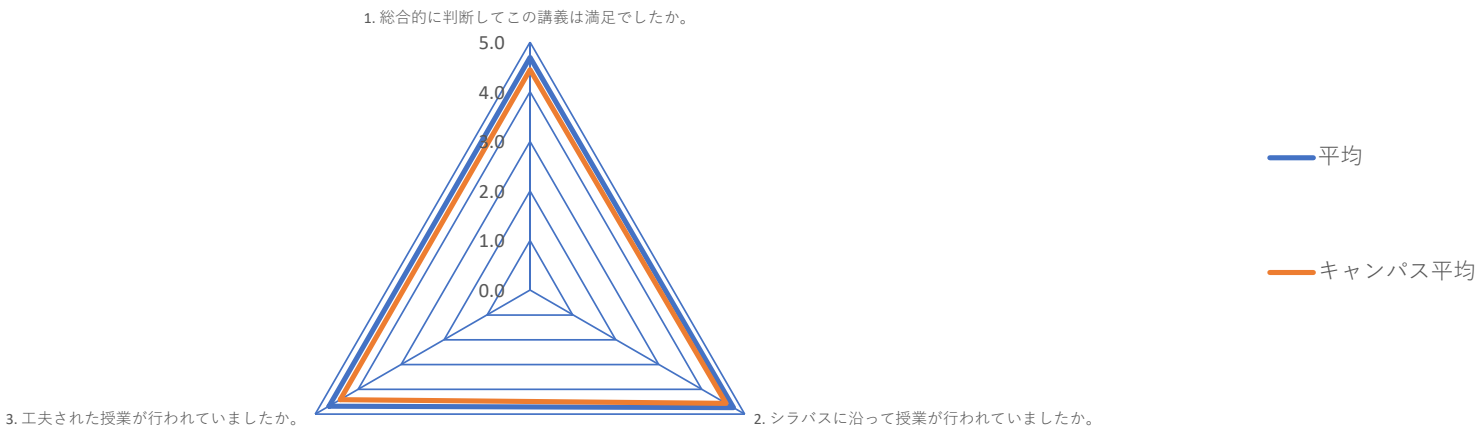
優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：
■ 優れている・適切である
■ 改善してほしい

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	1719 / 2250
回答率	76.4 %

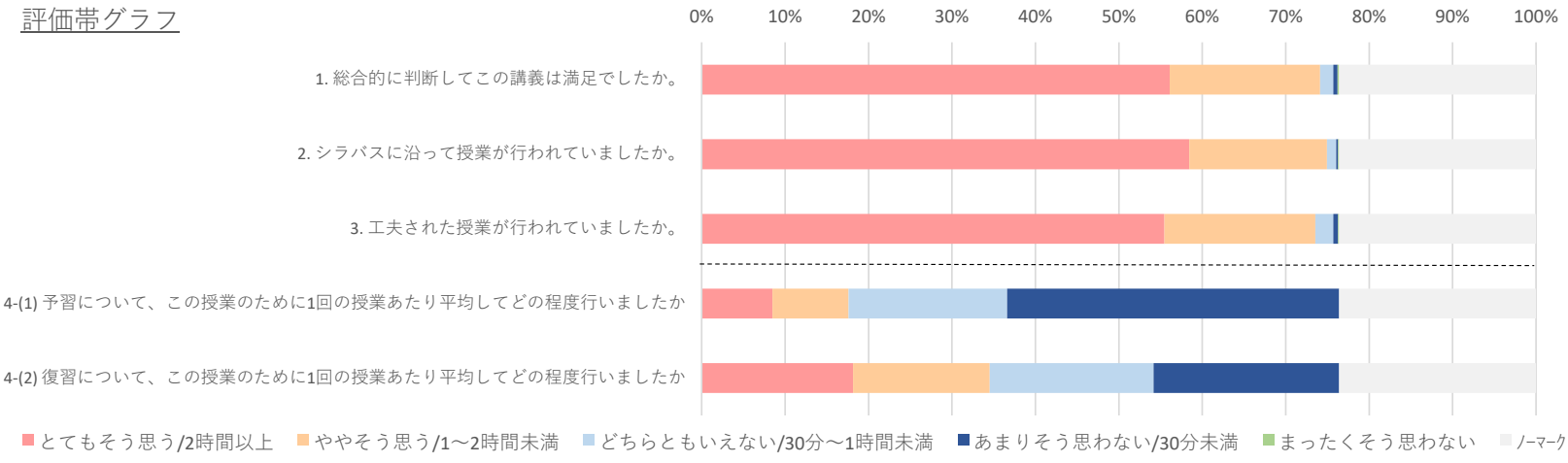
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	1262 (56.09%)	406 (18.04%)	35 (1.56%)	12 (0.53%)	4 (0.18%)	531 (23.60%)	4.7	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	1315 (58.44%)	371 (16.49%)	25 (1.11%)	5 (0.22%)	3 (0.13%)	531 (23.60%)	4.7	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	1248 (55.47%)	407 (18.09%)	48 (2.13%)	13 (0.58%)	3 (0.13%)	531 (23.60%)	4.7	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	191 (8.49%)	205 (9.11%)	428 (19.02%)	895 (39.78%)		531 (23.60%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	408 (18.13%)	369 (16.40%)	442 (19.64%)	500 (22.22%)		531 (23.60%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



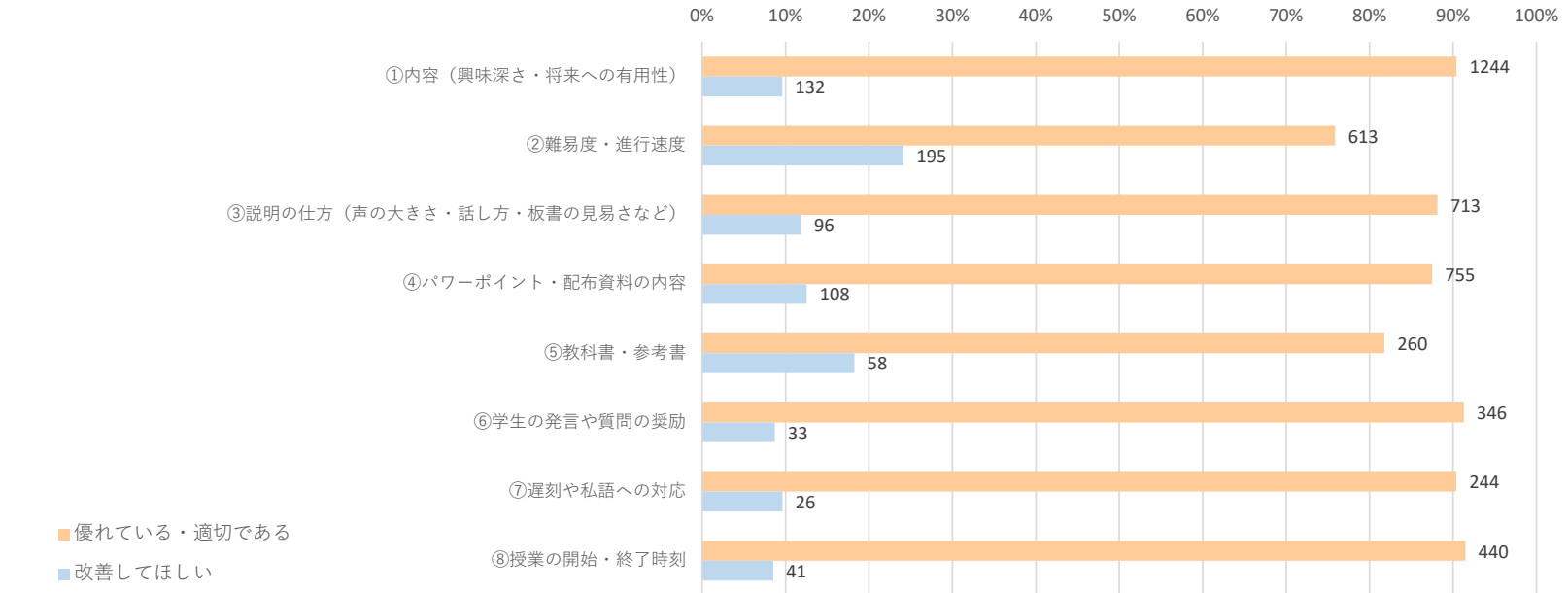
1～3 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

4 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク

優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

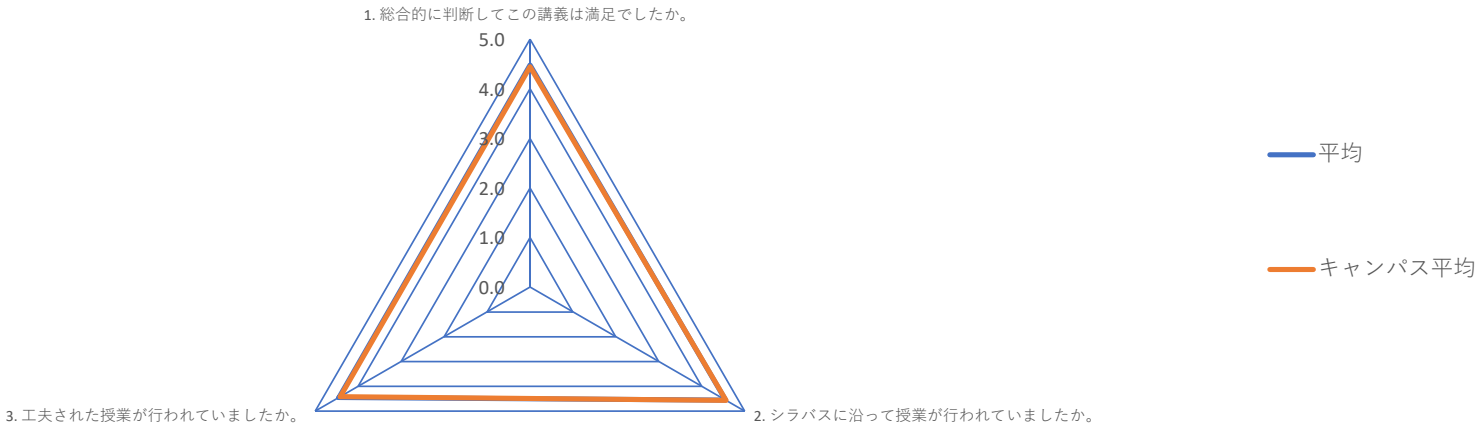
- 優れている・適切である
- 改善してほしい

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	2117 / 2465
回答率	85.9 %

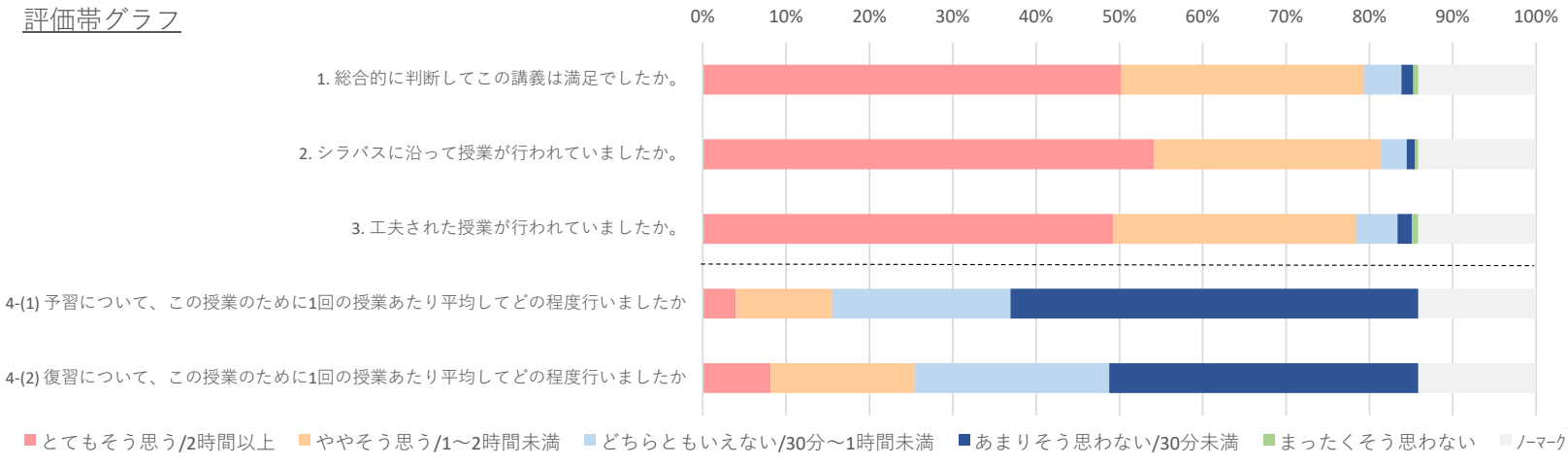
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	1238 (50.22%)	719 (29.17%)	110 (4.46%)	35 (1.42%)	15 (0.61%)	348 (14.12%)	4.5	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	1334 (54.12%)	671 (27.22%)	77 (3.12%)	25 (1.01%)	10 (0.41%)	348 (14.12%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	1214 (49.25%)	717 (29.09%)	124 (5.03%)	43 (1.74%)	19 (0.77%)	348 (14.12%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	98 (3.98%)	285 (11.56%)	527 (21.38%)	1207 (48.97%)		348 (14.12%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	201 (8.15%)	426 (17.28%)	575 (23.33%)	915 (37.12%)		348 (14.12%)		

評価レーダーチャート

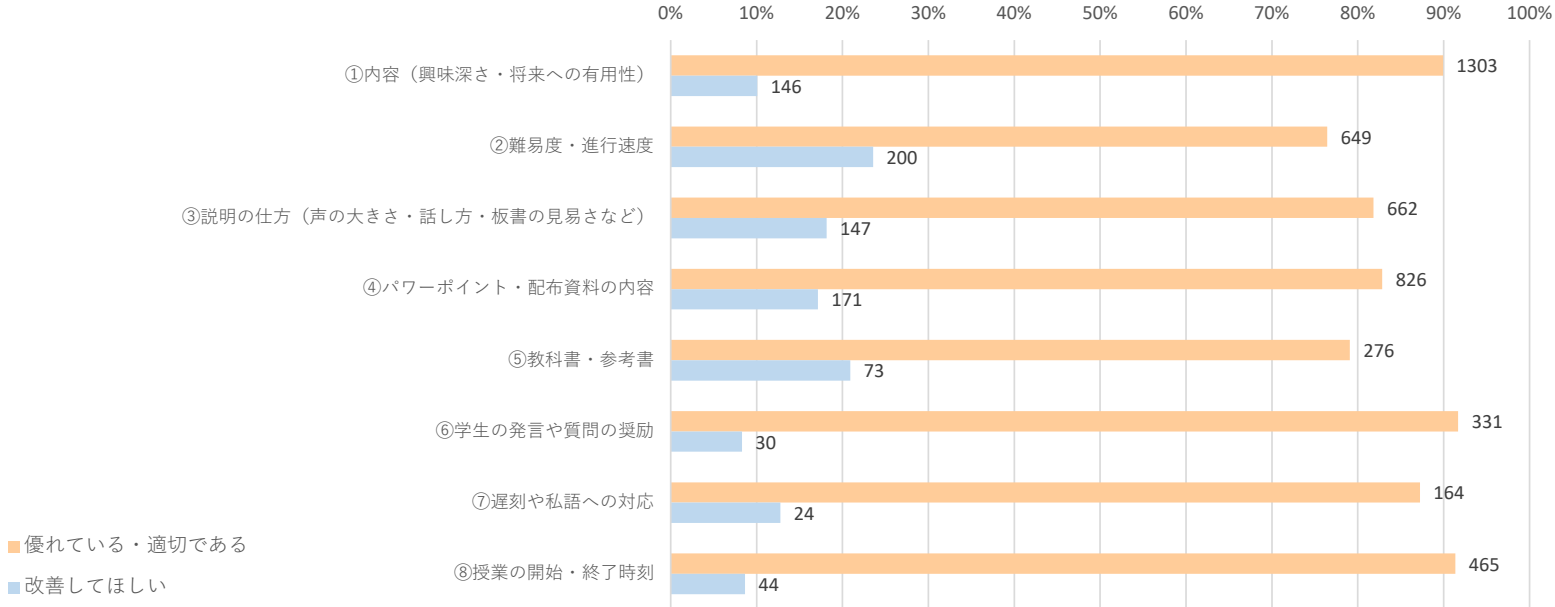


評価帯グラフ



- 1～3 回答選択肢：
- とてもそう思う
 - ややそう思う
 - どちらともいえない
 - あまりそう思わない
 - まったくそう思わない
 - ノーマーク
- 4 回答選択肢：
- 2時間以上
 - 1～2時間未満
 - 30分～1時間未満
 - 30分未満
 - ノーマーク

優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



- 優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：
- 優れている・適切である
 - 改善してほしい

《2024年度後期》授業アンケート集計結果

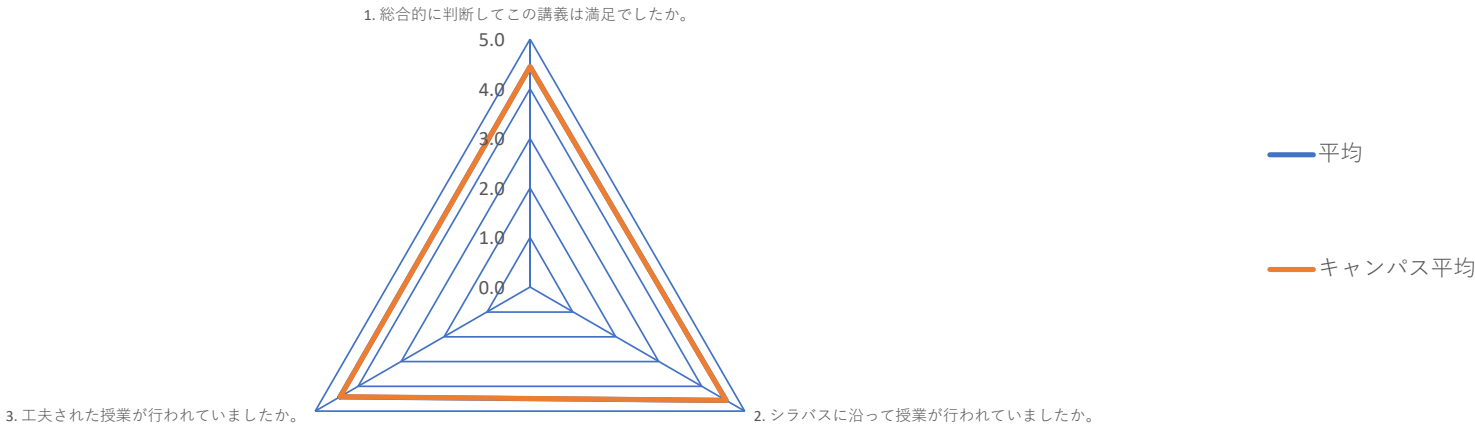
科目名 アンケート種別：講義用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	1841 / 2057
回答率	89.5 %

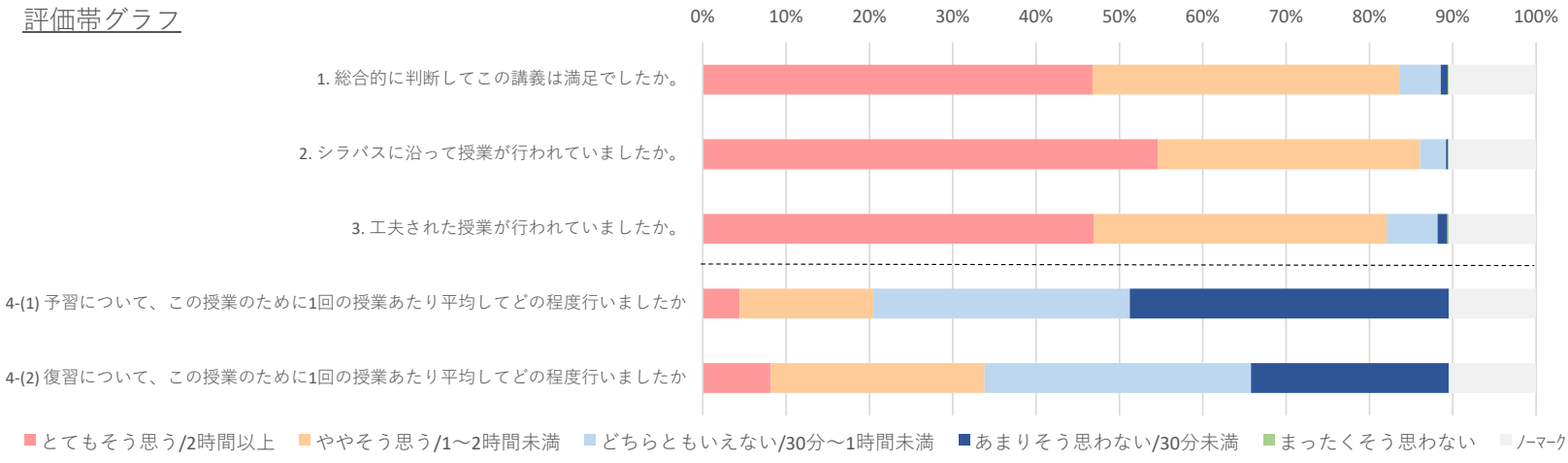
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	962 (46.77%)	757 (36.80%)	103 (5.01%)	17 (0.83%)	2 (0.10%)	216 (10.50%)	4.4	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	1124 (54.64%)	647 (31.45%)	64 (3.11%)	5 (0.24%)	1 (0.05%)	216 (10.50%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	966 (46.96%)	722 (35.10%)	126 (6.13%)	24 (1.17%)	3 (0.15%)	216 (10.50%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	91 (4.42%)	330 (16.04%)	633 (30.77%)	787 (38.26%)		216 (10.50%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	168 (8.17%)	528 (25.67%)	657 (31.94%)	488 (23.72%)		216 (10.50%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



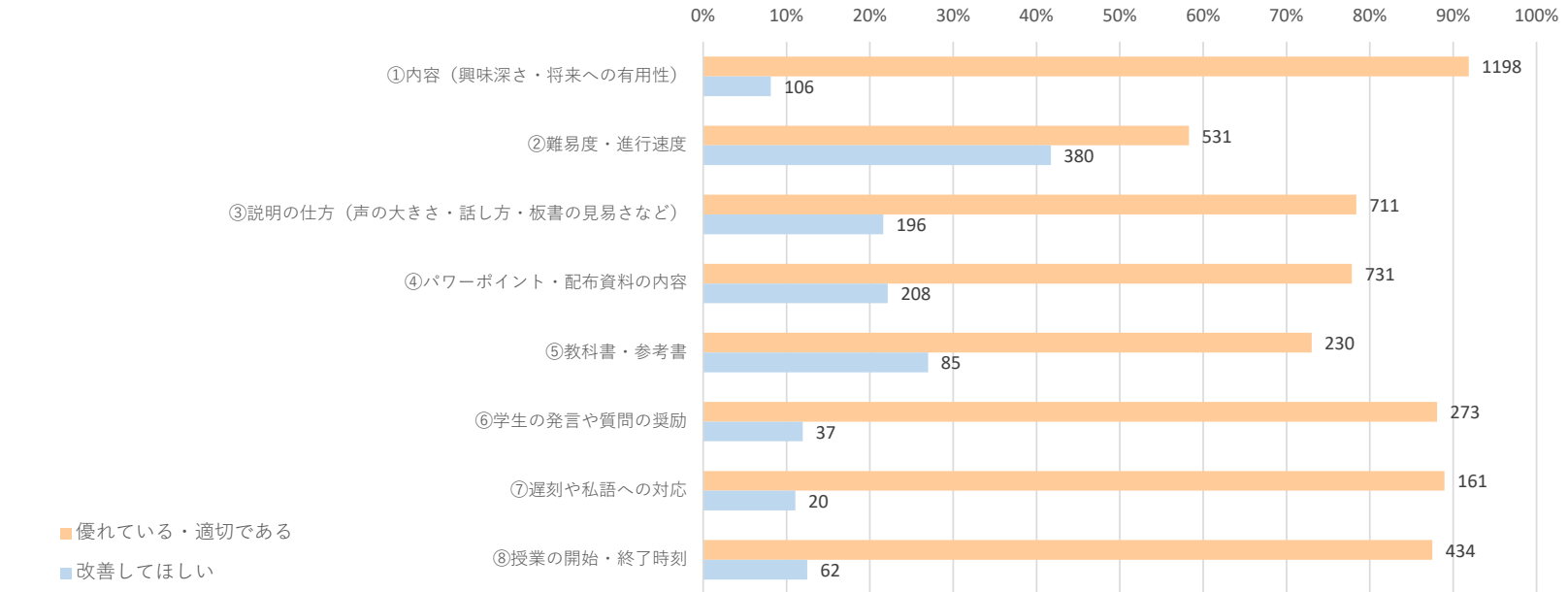
1～3 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

4 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク

優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



優れている・適切である／

- 改善してほしいと感じた点：
- 優れている・適切である
- 改善してほしい

《2024年度後期》授業アンケート集計結果

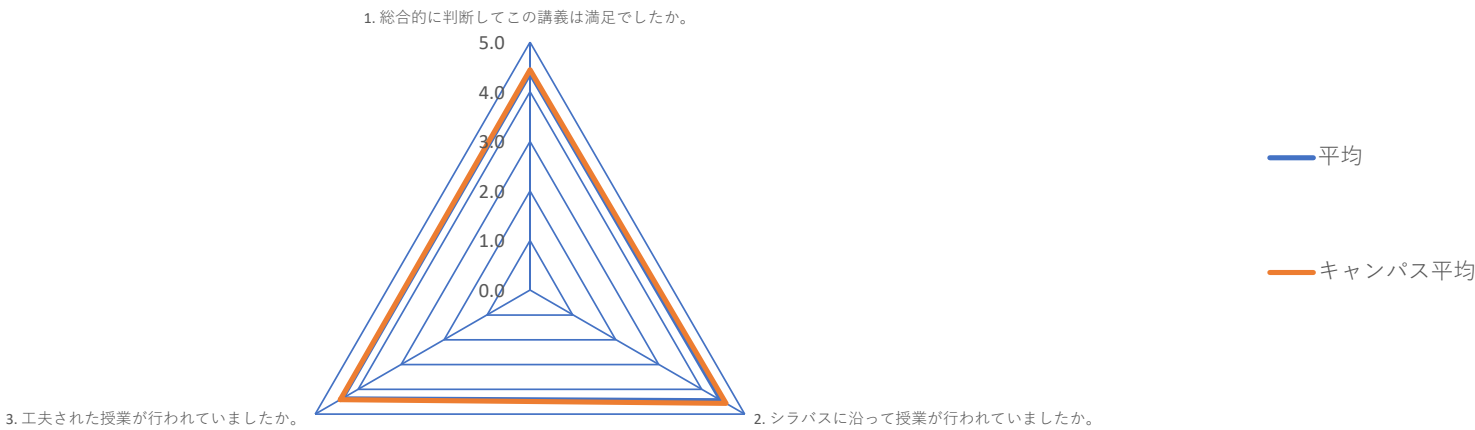
科目名 アンケート種別：講義用 放射線・情報科学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	2165 / 2428
回答率	89.2 %

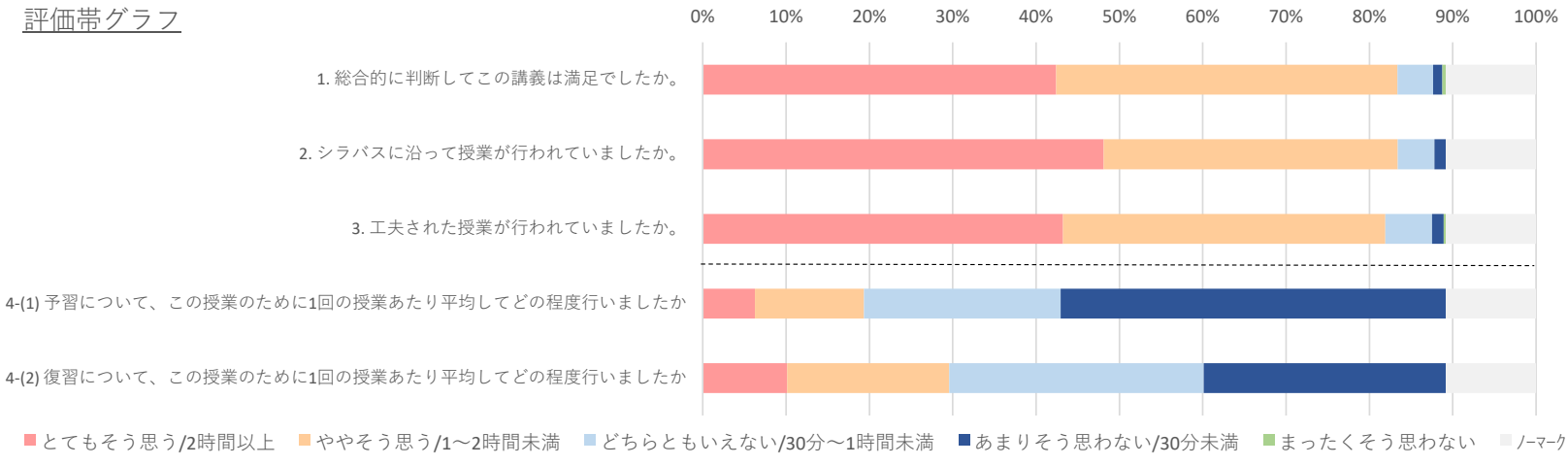
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	1030 (42.42%)	994 (40.94%)	104 (4.28%)	27 (1.11%)	10 (0.41%)	263 (10.83%)	4.4	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	1168 (48.11%)	857 (35.30%)	107 (4.41%)	33 (1.36%)	0 (0.00%)	263 (10.83%)	4.5	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	1050 (43.25%)	939 (38.67%)	136 (5.60%)	34 (1.40%)	6 (0.25%)	263 (10.83%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	152 (6.26%)	318 (13.10%)	573 (23.60%)	1122 (46.21%)		263 (10.83%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	246 (10.13%)	472 (19.44%)	742 (30.56%)	705 (29.04%)		263 (10.83%)		

評価レーダーチャート

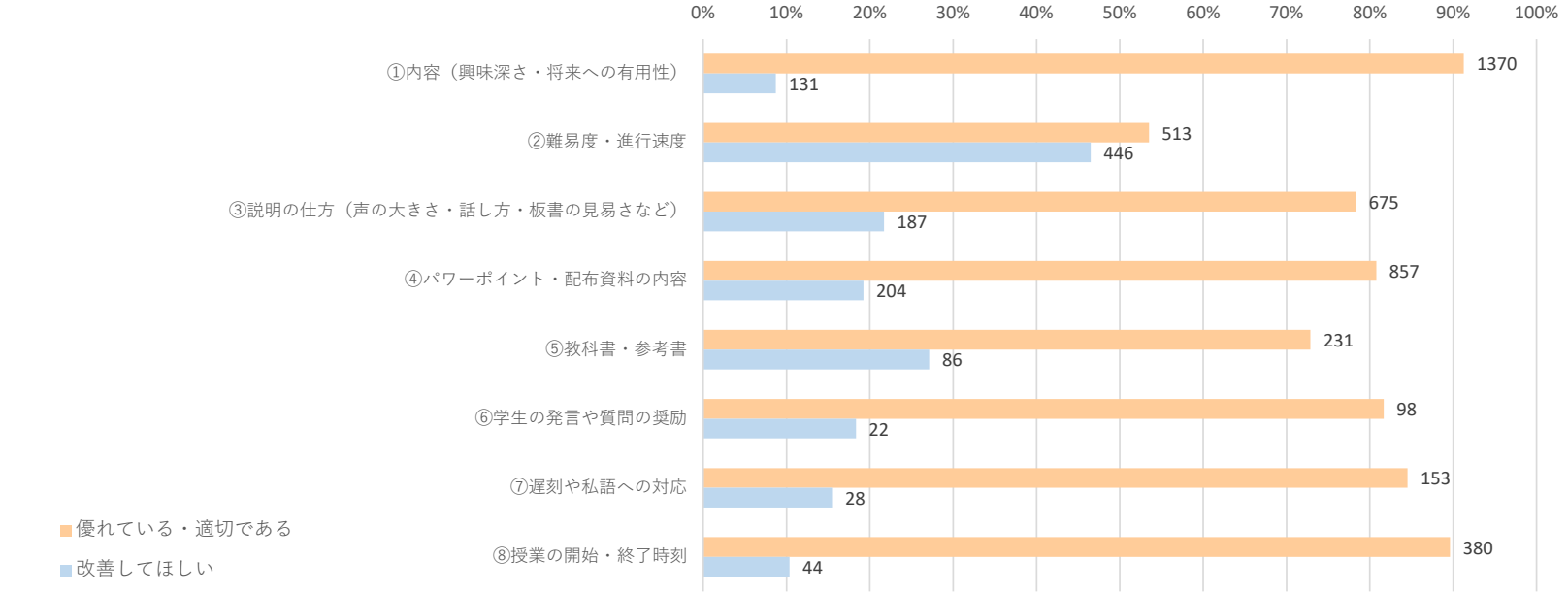


評価帯グラフ



- 1～3 回答選択肢：
- とてもそう思う
 - ややそう思う
 - どちらともいえない
 - あまりそう思わない
 - まったくそう思わない
 - ノーマーク
- 4 回答選択肢：
- 2時間以上
 - 1～2時間未満
 - 30分～1時間未満
 - 30分未満
 - ノーマーク

優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



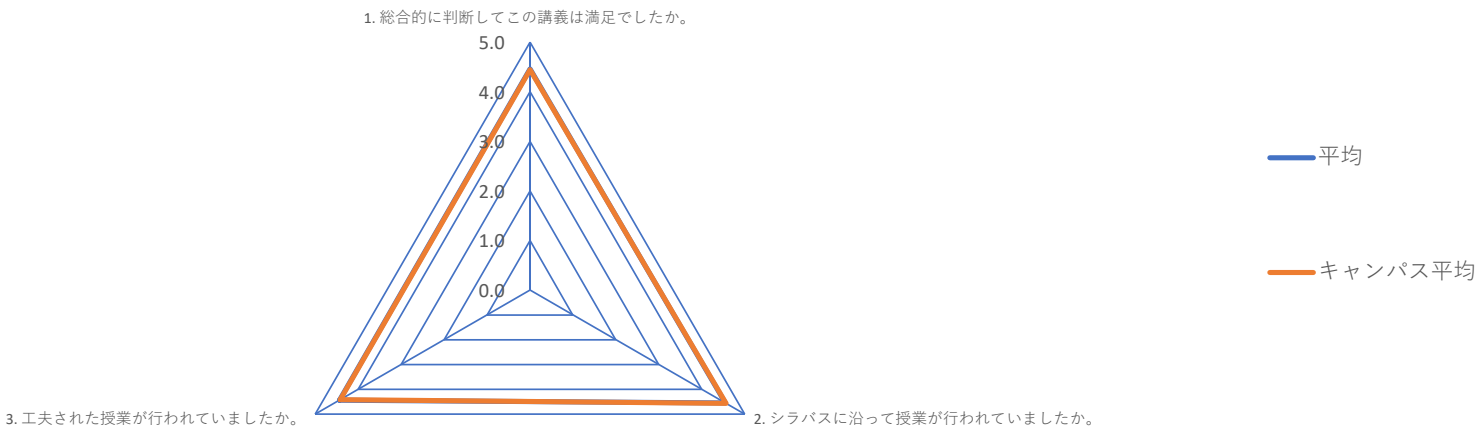
- 優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：
- 優れている・適切である
 - 改善してほしい

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	960 / 1005
回答率	95.5 %

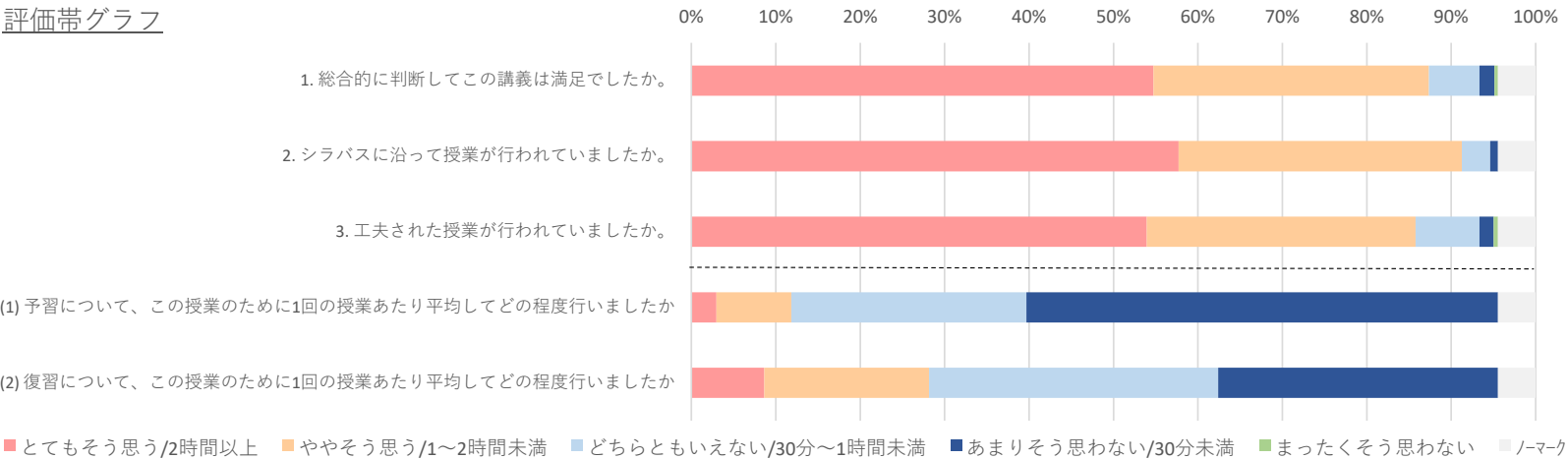
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	550 (54.73%)	328 (32.64%)	60 (5.97%)	18 (1.79%)	4 (0.40%)	45 (4.48%)	4.5	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	580 (57.71%)	337 (33.53%)	34 (3.38%)	9 (0.90%)	0 (0.00%)	45 (4.48%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	542 (53.93%)	320 (31.84%)	76 (7.56%)	17 (1.69%)	5 (0.50%)	45 (4.48%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	30 (2.99%)	89 (8.86%)	280 (27.86%)	561 (55.82%)		45 (4.48%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	87 (8.66%)	196 (19.50%)	344 (34.23%)	333 (33.13%)		45 (4.48%)		

評価レーダーチャート

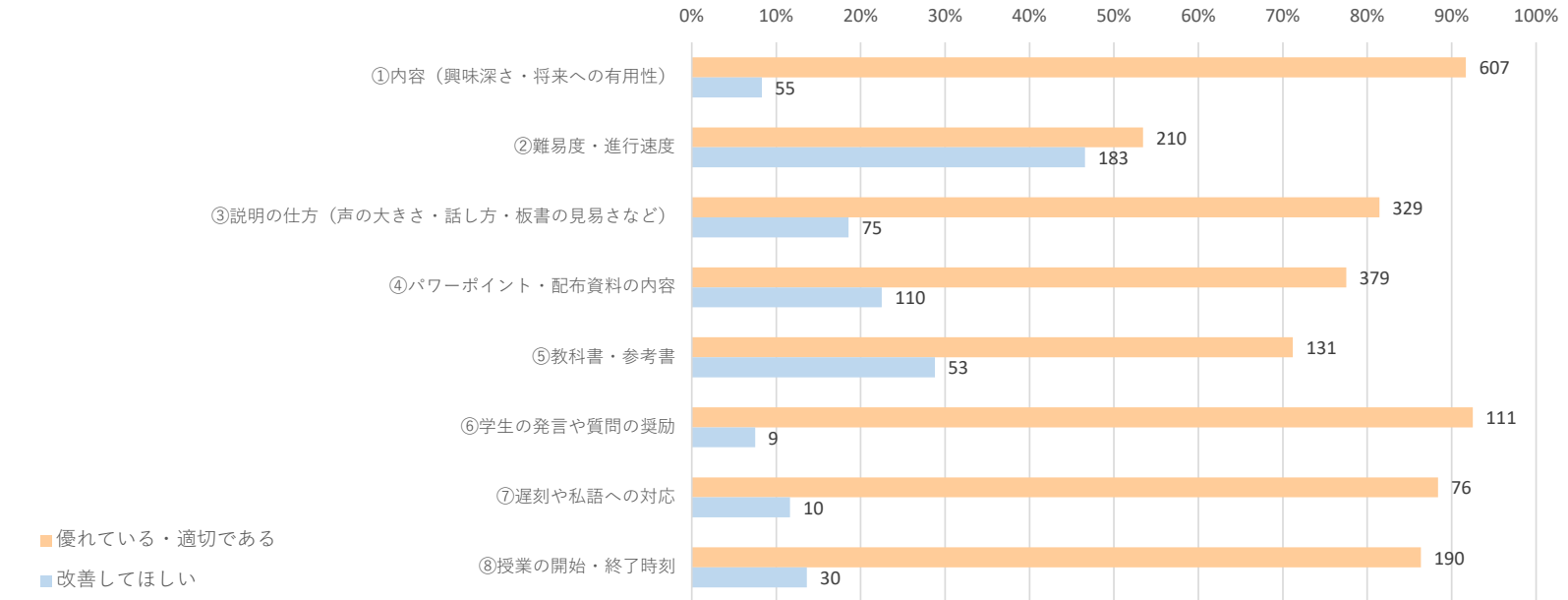


評価帯グラフ



- 1～3 回答選択肢：
- とてもそう思う
 - ややそう思う
 - どちらともいえない
 - あまりそう思わない
 - まったくそう思わない
 - ノーマーク
- 4 回答選択肢：
- 2時間以上
 - 1～2時間未満
 - 30分～1時間未満
 - 30分未満
 - ノーマーク

優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



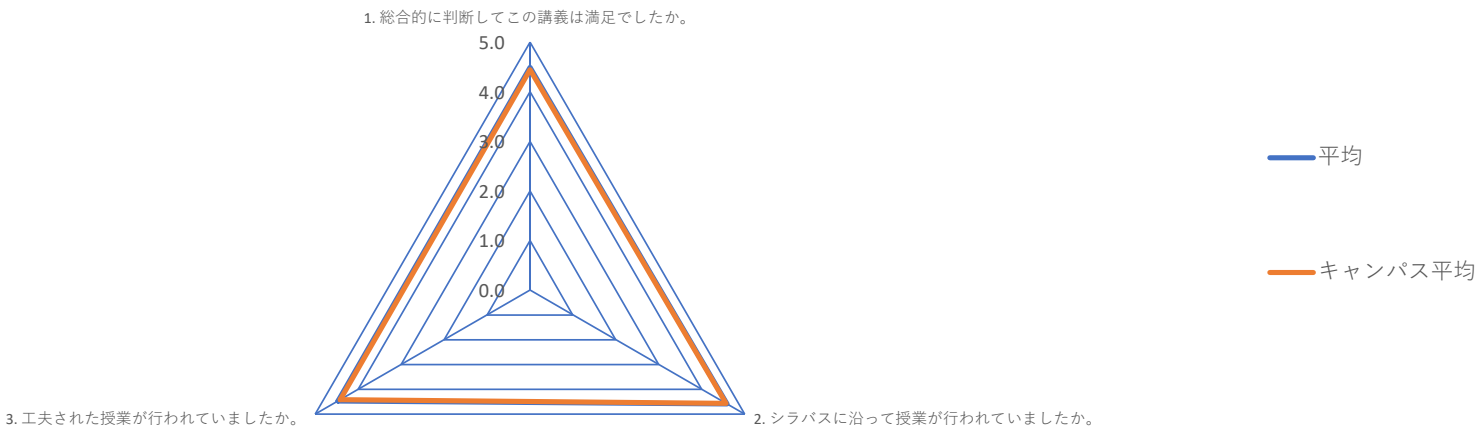
- 優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：
- 優れている・適切である
 - 改善してほしい

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	2296 / 2682
回答率	85.6 %

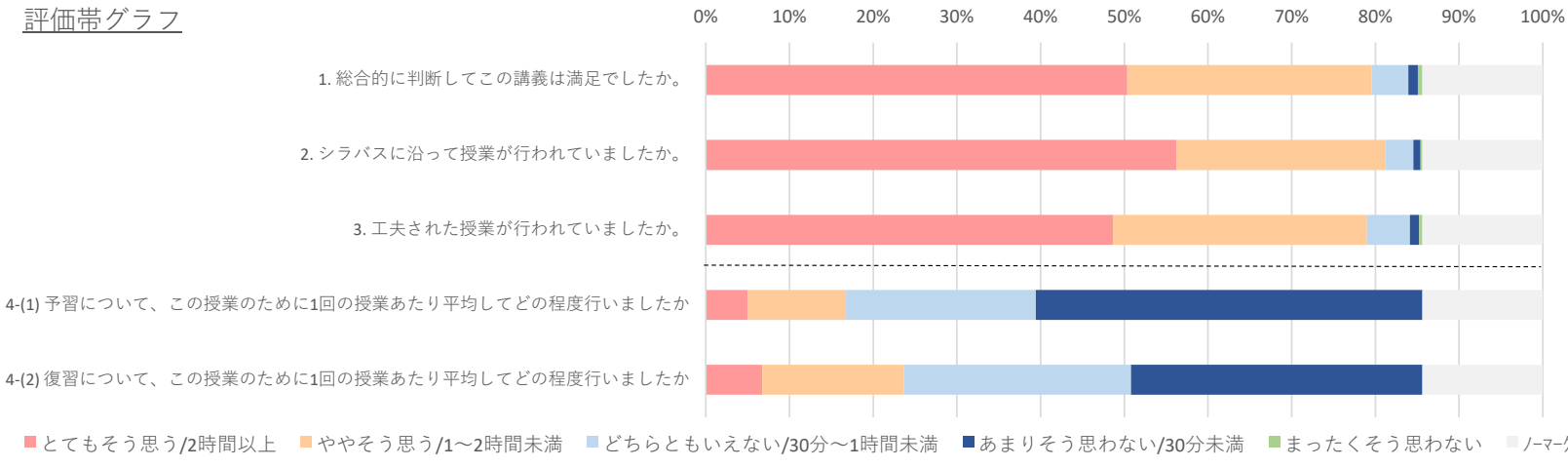
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数
(ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	1351 (50.37%)	782 (29.16%)	118 (4.40%)	31 (1.16%)	14 (0.52%)	386 (14.39%)	4.5	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	1508 (56.23%)	669 (24.94%)	90 (3.36%)	23 (0.86%)	6 (0.22%)	386 (14.39%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	1305 (48.66%)	814 (30.35%)	137 (5.11%)	30 (1.12%)	10 (0.37%)	386 (14.39%)	4.5	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	135 (5.03%)	314 (11.71%)	609 (22.71%)	1238 (46.16%)		386 (14.39%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	181 (6.75%)	454 (16.93%)	728 (27.14%)	933 (34.79%)		386 (14.39%)		

評価レーダーチャート

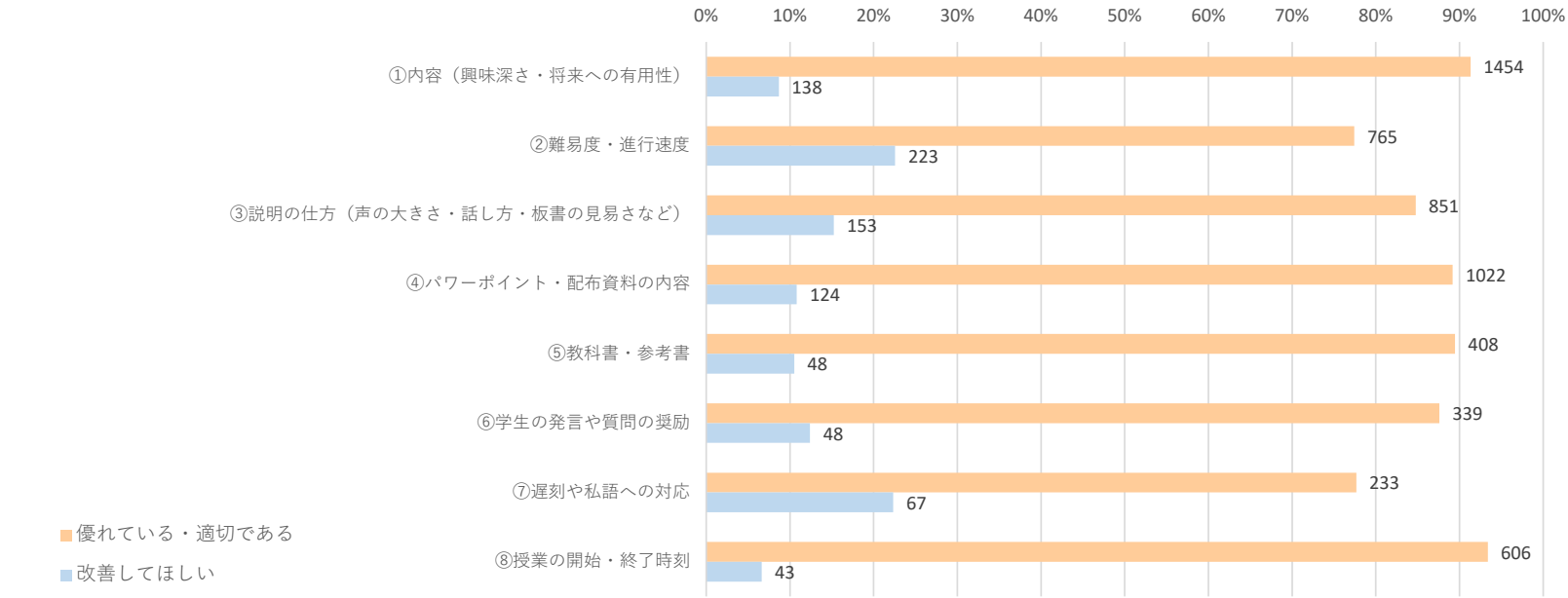


評価帯グラフ



- 1～3 回答選択肢：
- とてもそう思う
 - ややそう思う
 - どちらともいえない
 - あまりそう思わない
 - まったくそう思わない
 - ノマーク
- 4 回答選択肢：
- 2時間以上
 - 1～2時間未満
 - 30分～1時間未満
 - 30分未満
 - ノマーク

優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



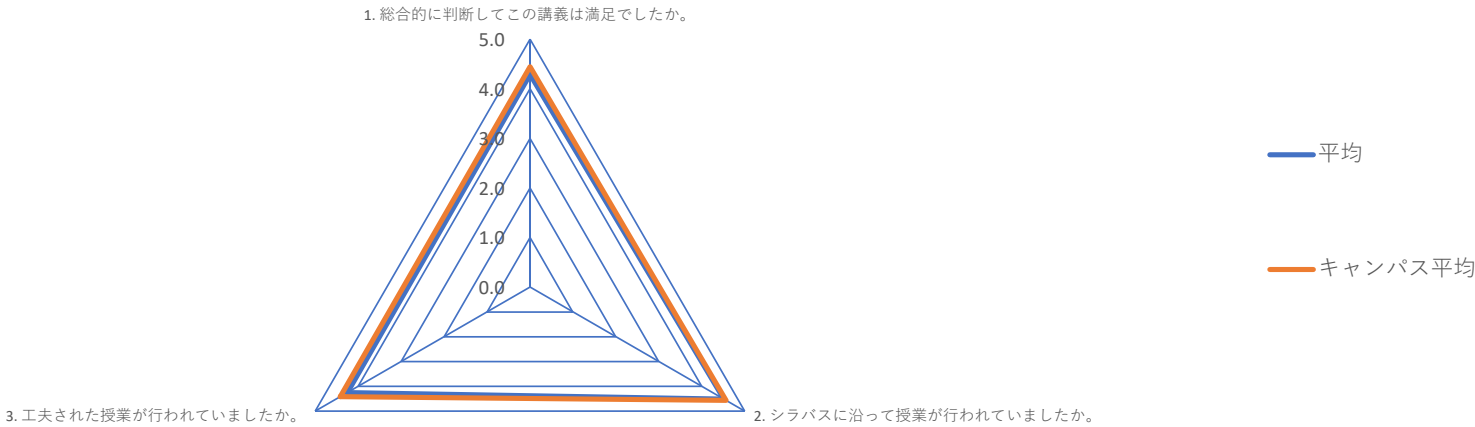
- 優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：
- 優れている・適切である
 - 改善してほしい

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	3819 / 4751
回答率	80.4 %

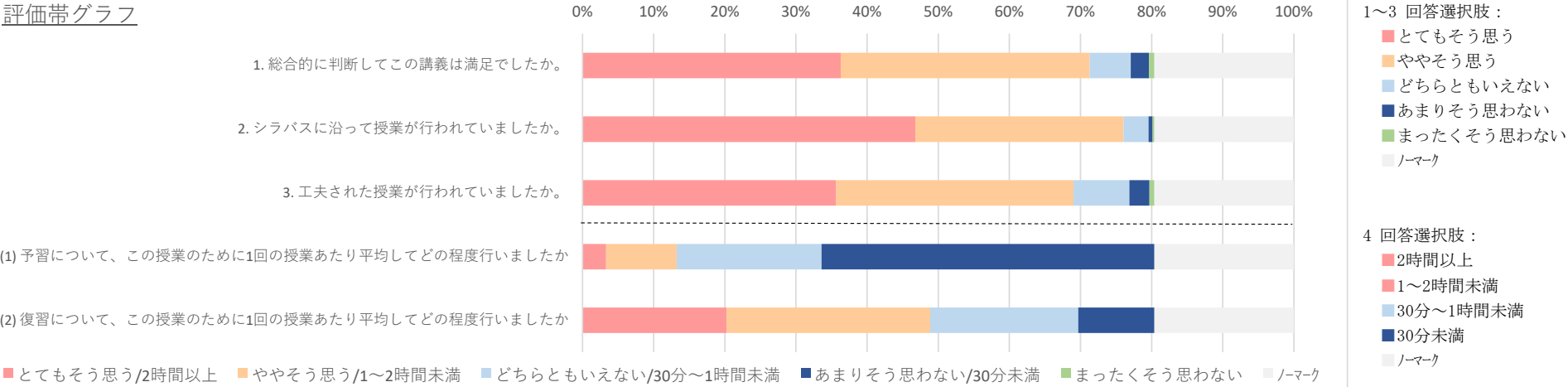
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	1725 (36.31%)	1662 (34.98%)	274 (5.77%)	122 (2.57%)	36 (0.76%)	932 (19.62%)	4.3	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	2222 (46.77%)	1391 (29.28%)	168 (3.54%)	27 (0.57%)	11 (0.23%)	932 (19.62%)	4.5	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	1694 (35.66%)	1585 (33.36%)	373 (7.85%)	134 (2.82%)	33 (0.69%)	932 (19.62%)	4.2	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	157 (3.30%)	472 (9.93%)	968 (20.37%)	2222 (46.77%)		932 (19.62%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	961 (20.23%)	1361 (28.65%)	989 (20.82%)	508 (10.69%)		932 (19.62%)		

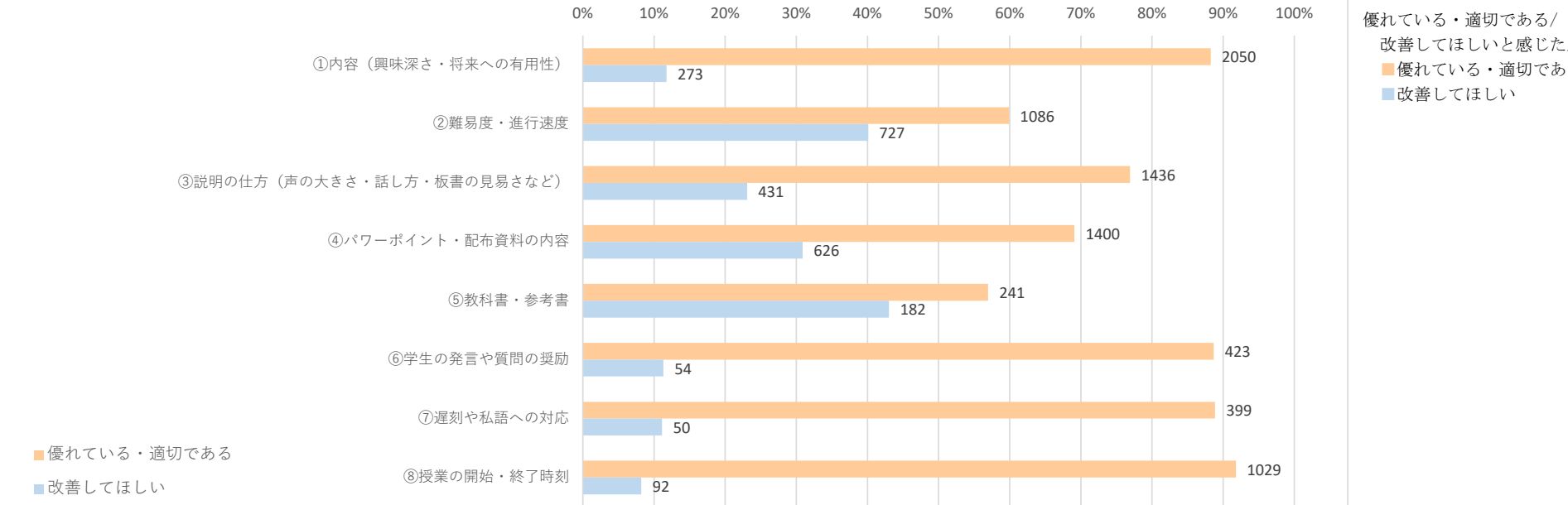
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点

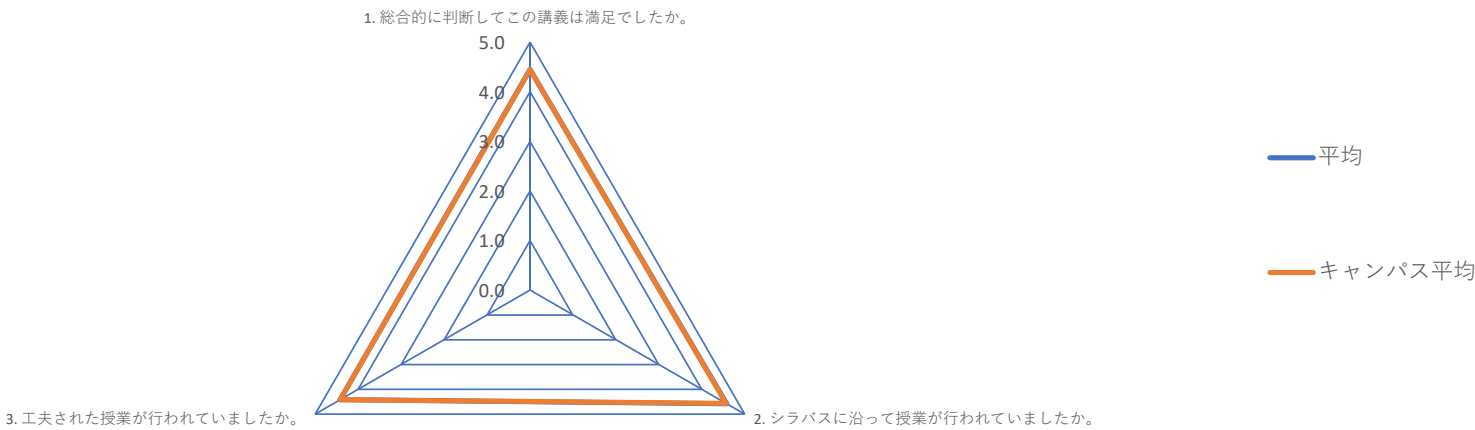


アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	4232 / 5046
回答率	83.9 %

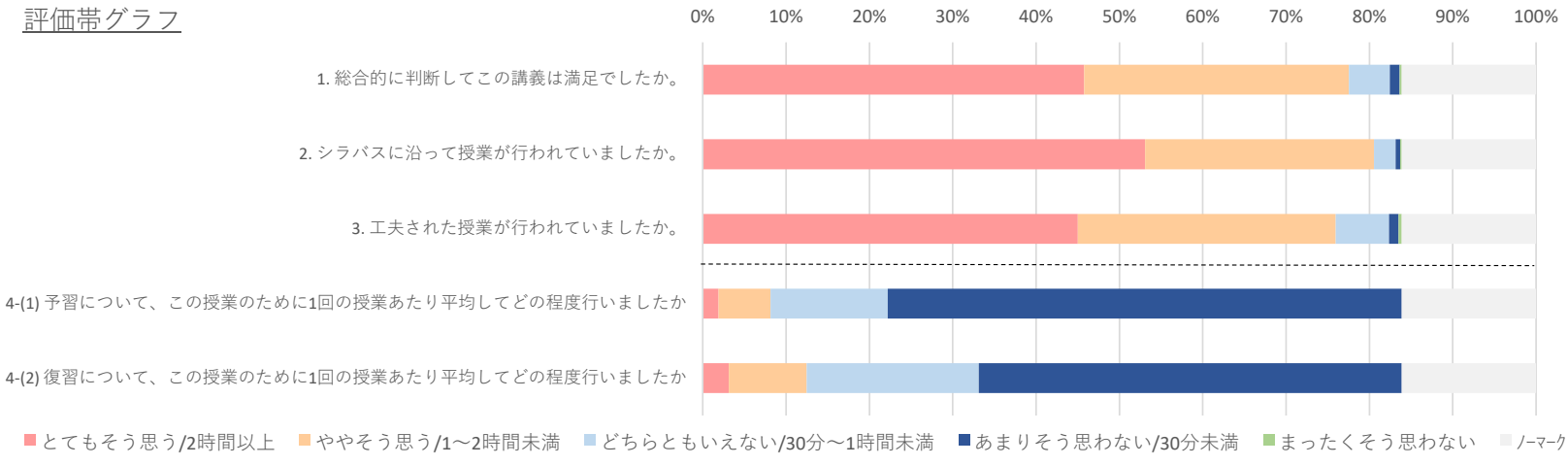
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	2309 (45.76%)	1604 (31.79%)	247 (4.89%)	59 (1.17%)	13 (0.26%)	814 (16.13%)	4.5	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	2678 (53.07%)	1386 (27.47%)	131 (2.60%)	28 (0.55%)	9 (0.18%)	814 (16.13%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	2271 (45.01%)	1562 (30.96%)	323 (6.40%)	57 (1.13%)	19 (0.38%)	814 (16.13%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	95 (1.88%)	315 (6.24%)	711 (14.09%)	3111 (61.65%)		814 (16.13%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	158 (3.13%)	471 (9.33%)	1043 (20.67%)	2560 (50.73%)		814 (16.13%)		

評価レーダーチャート

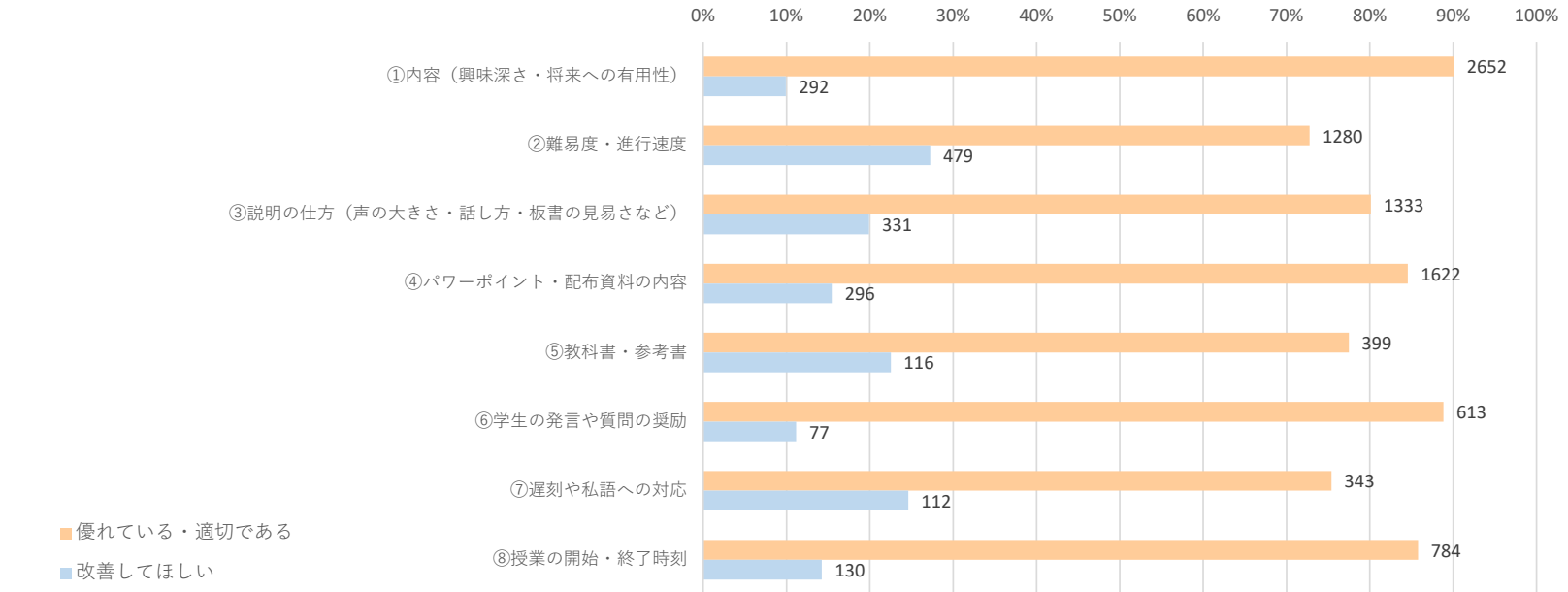


評価帯グラフ



- 1～3 回答選択肢：
- とてもそう思う
 - ややそう思う
 - どちらともいえない
 - あまりそう思わない
 - まったくそう思わない
 - ノーマーク
- 4 回答選択肢：
- 2時間以上
 - 1～2時間未満
 - 30分～1時間未満
 - 30分未満
 - ノーマーク

優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



- 優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：
- 優れている・適切である
 - 改善してほしい

《2024年度後期》授業アンケート集計結果

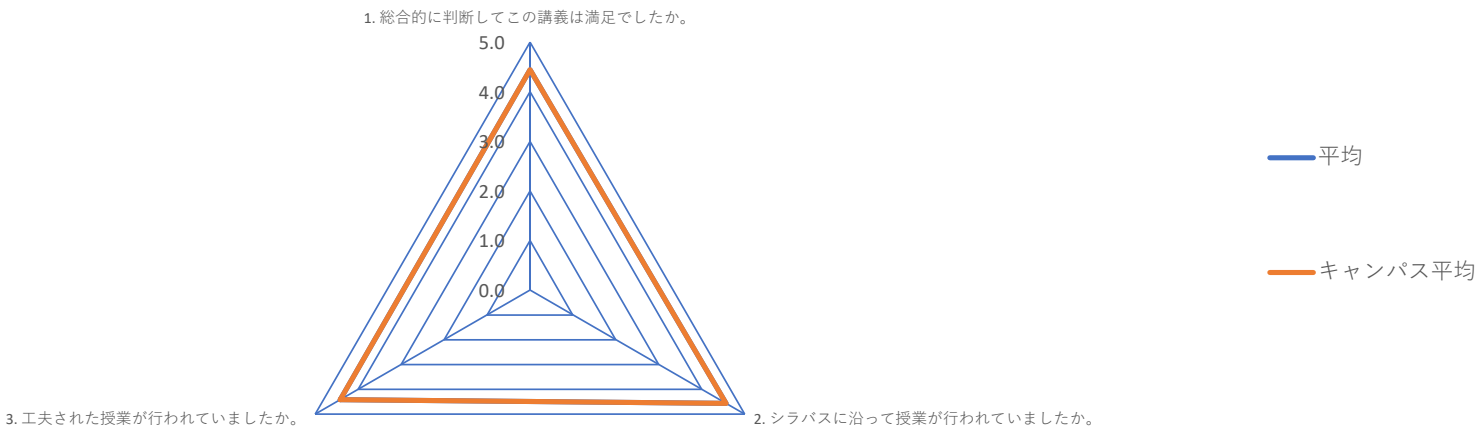
科目名 アンケート種別：講義用 全学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	21085 / 24901
回答率	84.7 %

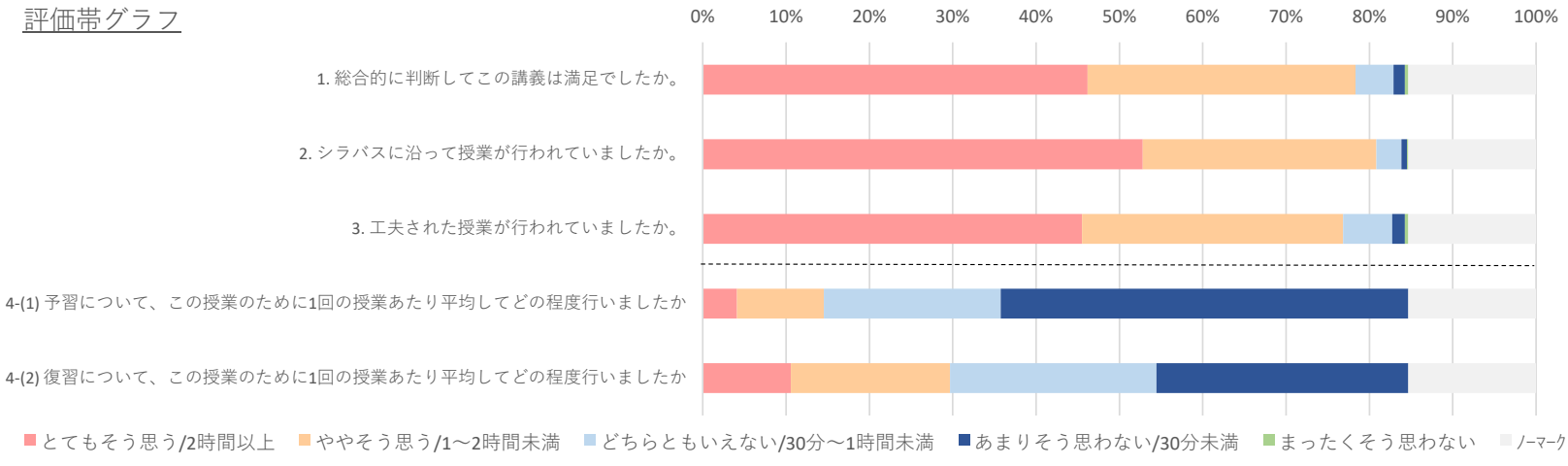
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	11502 (46.19%)	8000 (32.13%)	1138 (4.57%)	338 (1.36%)	107 (0.43%)	3816 (15.32%)	4.4	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	13147 (52.80%)	6984 (28.05%)	747 (3.00%)	165 (0.66%)	42 (0.17%)	3816 (15.32%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	11336 (45.52%)	7799 (31.32%)	1465 (5.88%)	380 (1.53%)	105 (0.42%)	3816 (15.32%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1024 (4.11%)	2595 (10.42%)	5287 (21.23%)	12179 (48.91%)		3816 (15.32%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2630 (10.56%)	4757 (19.10%)	6168 (24.77%)	7530 (30.24%)		3816 (15.32%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



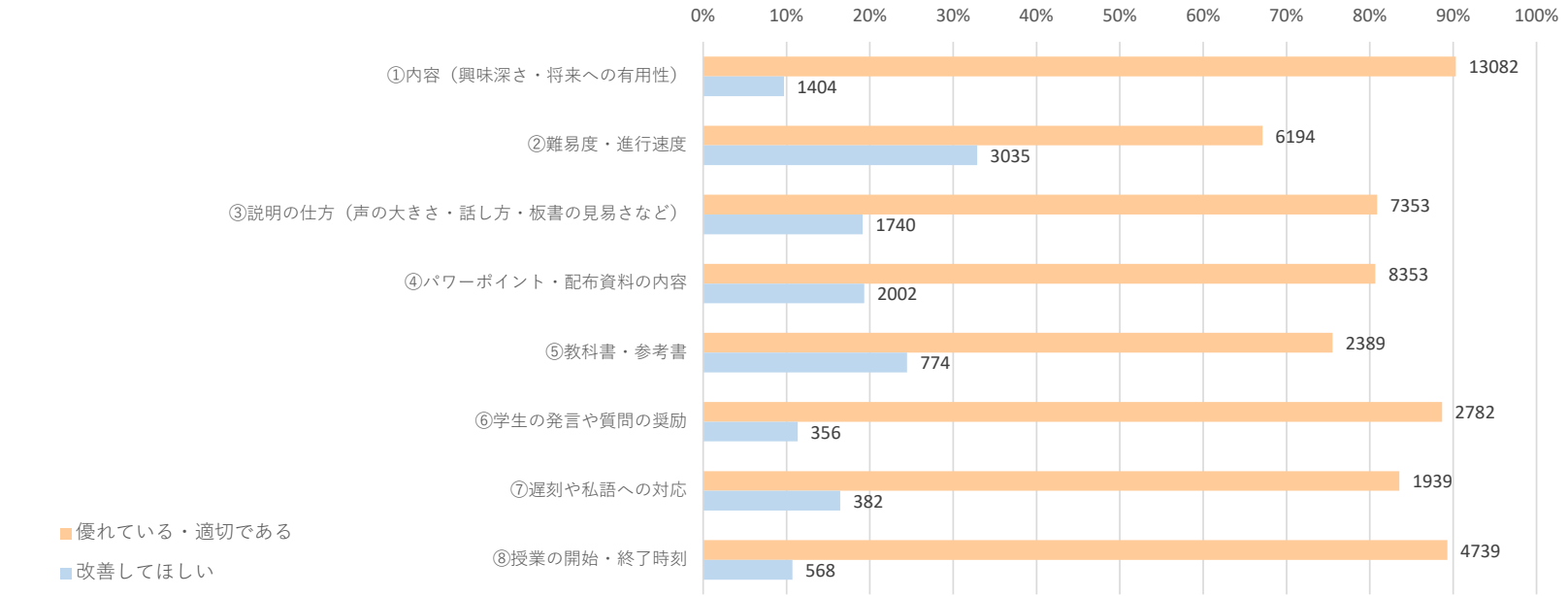
1～3 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

4 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク

優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



優れている・適切である／

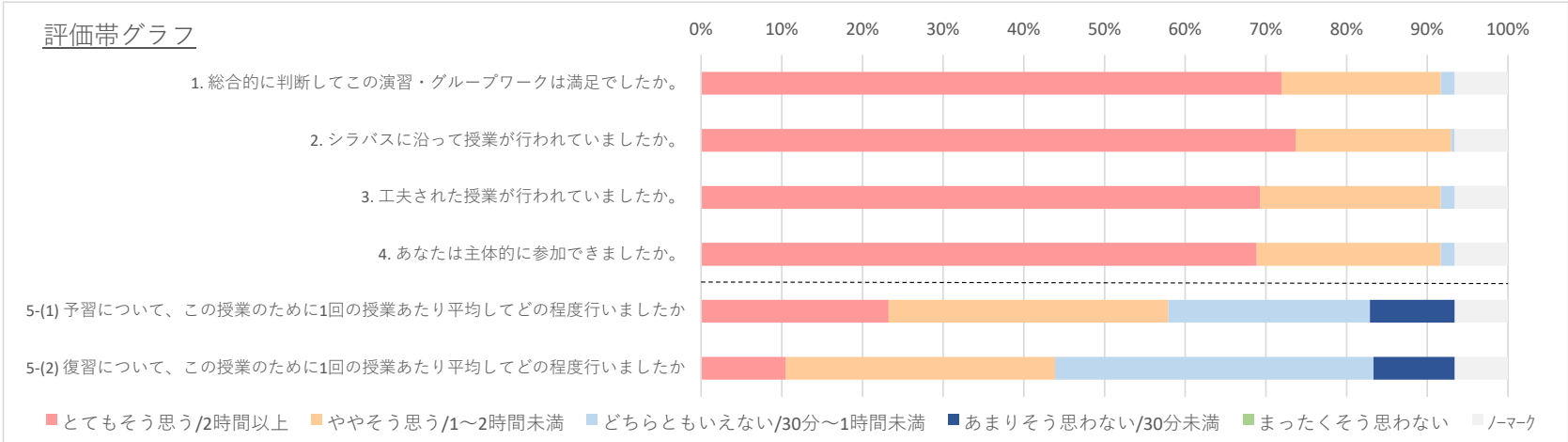
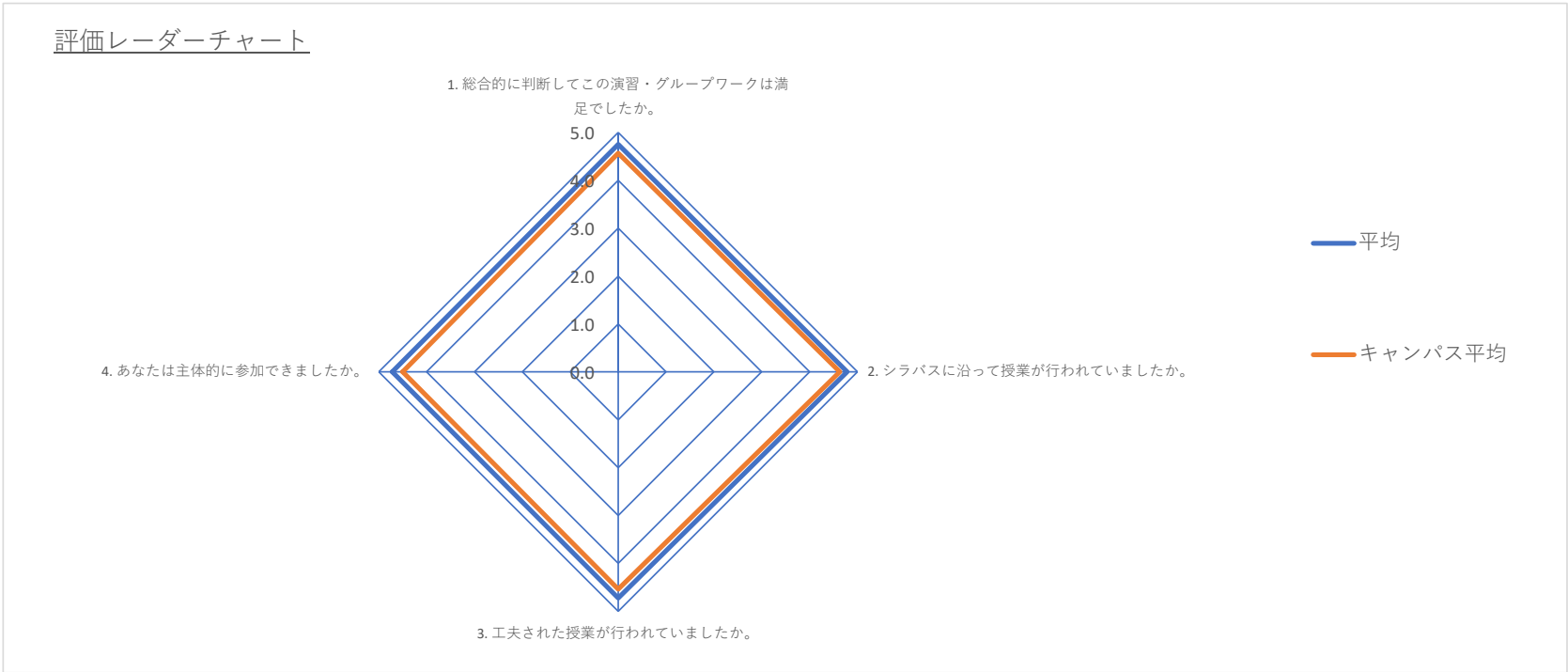
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	213 / 228
回答率	93.4 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	164 (71.93%)	45 (19.74%)	4 (1.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	15 (6.58%)	4.8	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	168 (73.68%)	44 (19.30%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	15 (6.58%)	4.8	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	158 (69.30%)	51 (22.37%)	4 (1.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	15 (6.58%)	4.7	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	157 (68.86%)	52 (22.81%)	4 (1.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	15 (6.58%)	4.7	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	53 (23.25%)	79 (34.65%)	57 (25.00%)	24 (10.53%)		15 (6.58%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	24 (10.53%)	76 (33.33%)	90 (39.47%)	23 (10.09%)		15 (6.58%)		

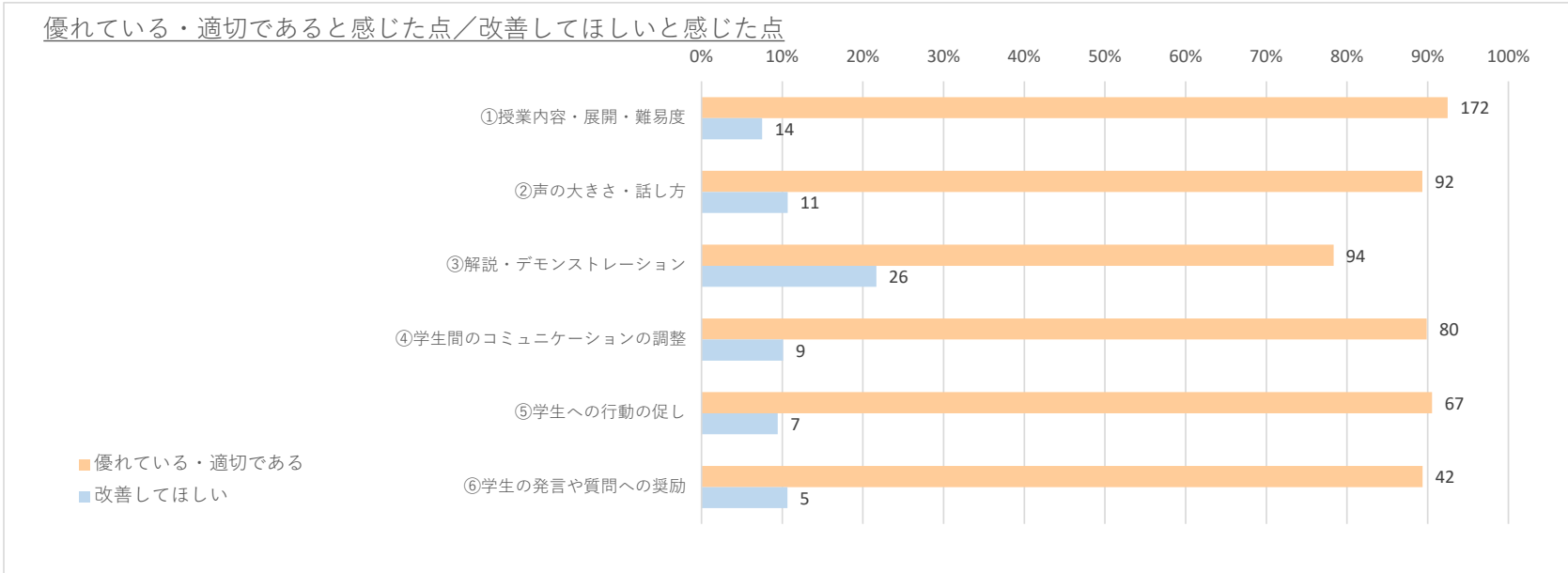


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

《2024年度後期》授業アンケート集計結果

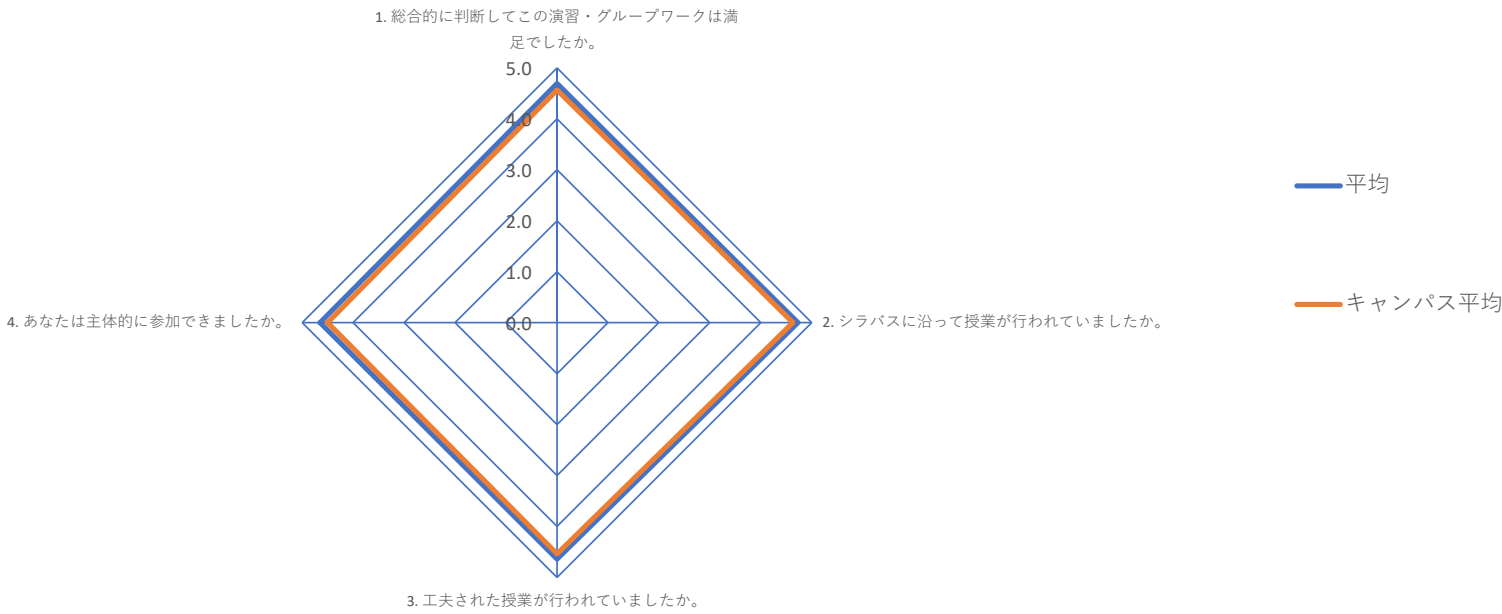
科目名 アンケート種別：演習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	661 / 933
回答率	70.8 %

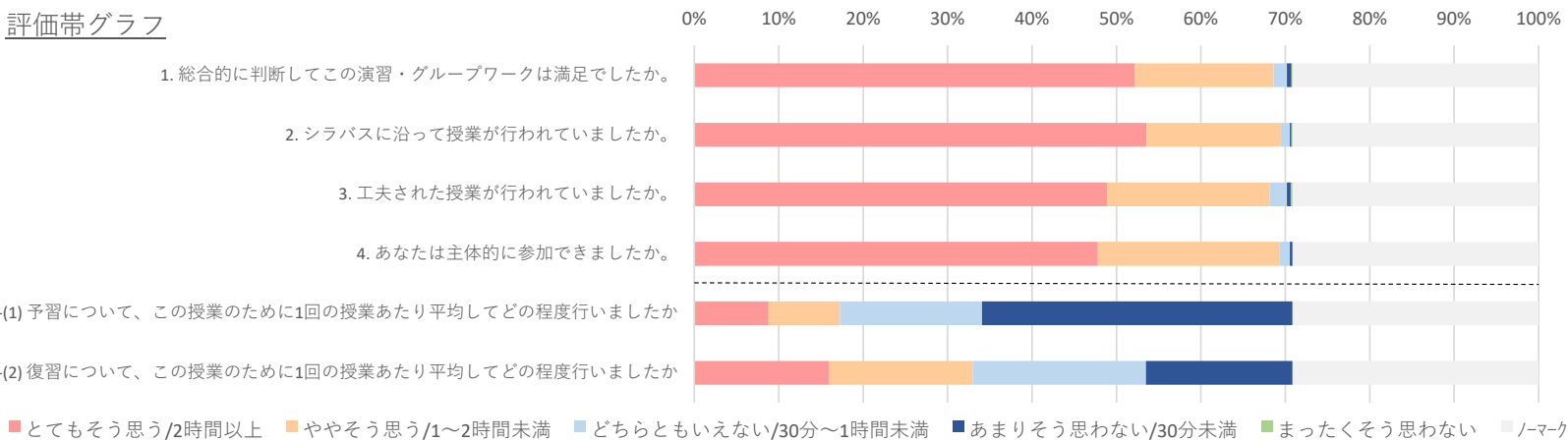
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	487 (52.20%)	153 (16.40%)	15 (1.61%)	5 (0.54%)	1 (0.11%)	272 (29.15%)	4.7	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	500 (53.59%)	148 (15.86%)	10 (1.07%)	2 (0.21%)	1 (0.11%)	272 (29.15%)	4.7	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	456 (48.87%)	180 (19.29%)	19 (2.04%)	4 (0.43%)	2 (0.21%)	272 (29.15%)	4.6	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	446 (47.80%)	201 (21.54%)	11 (1.18%)	3 (0.32%)	0 (0.00%)	272 (29.15%)	4.6	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	82 (8.79%)	79 (8.47%)	157 (16.83%)	343 (36.76%)		272 (29.15%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	149 (15.97%)	159 (17.04%)	191 (20.47%)	162 (17.36%)		272 (29.15%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



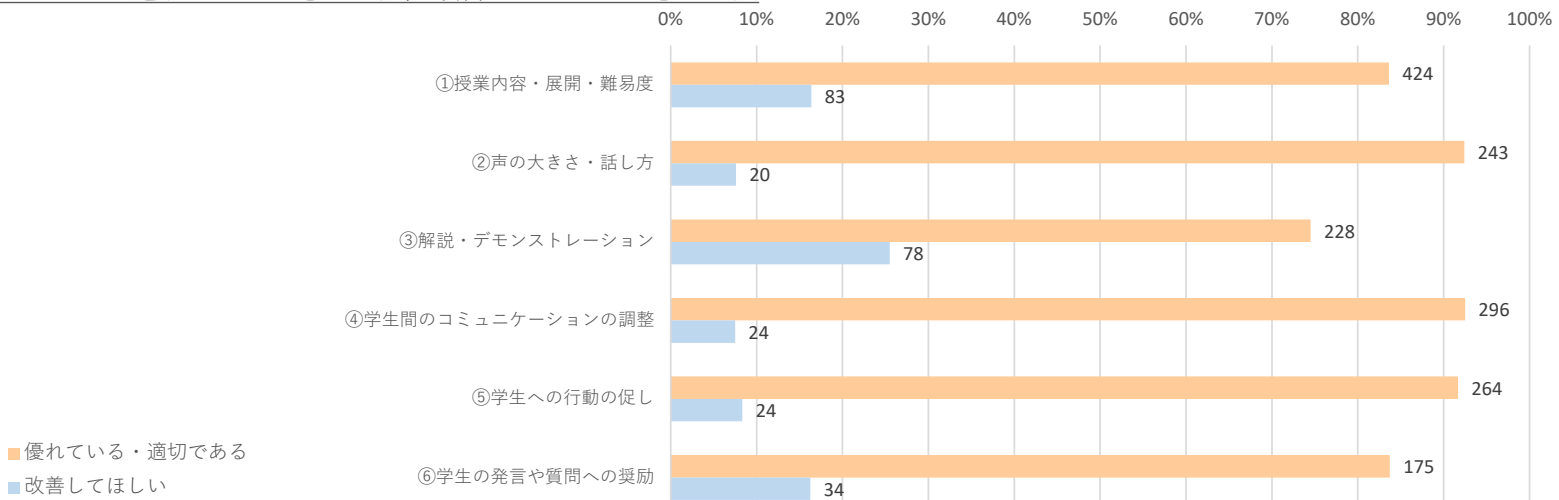
1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク

優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



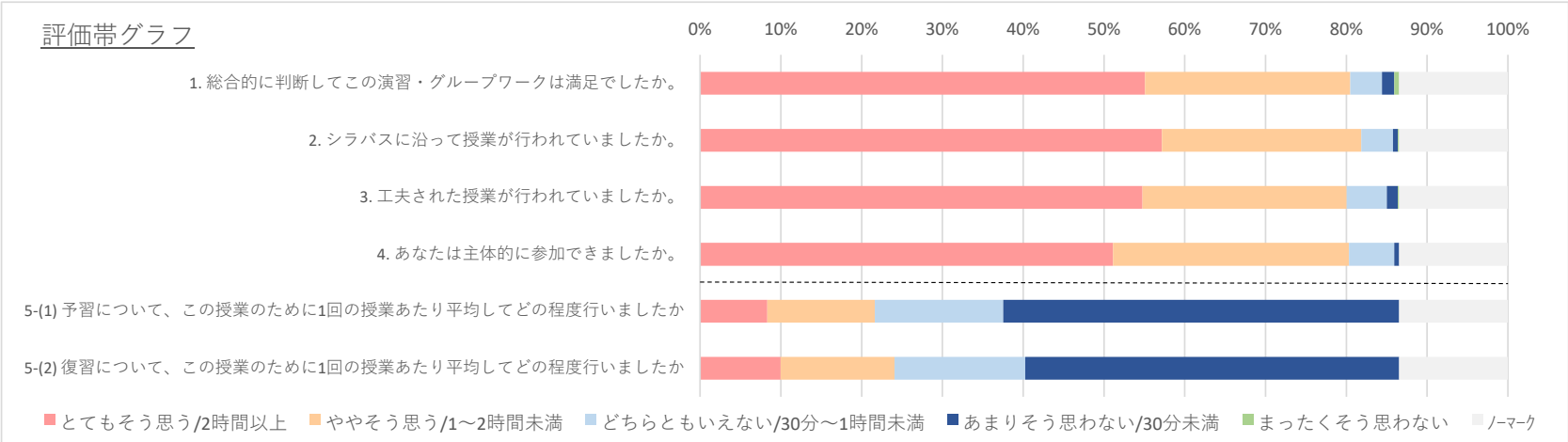
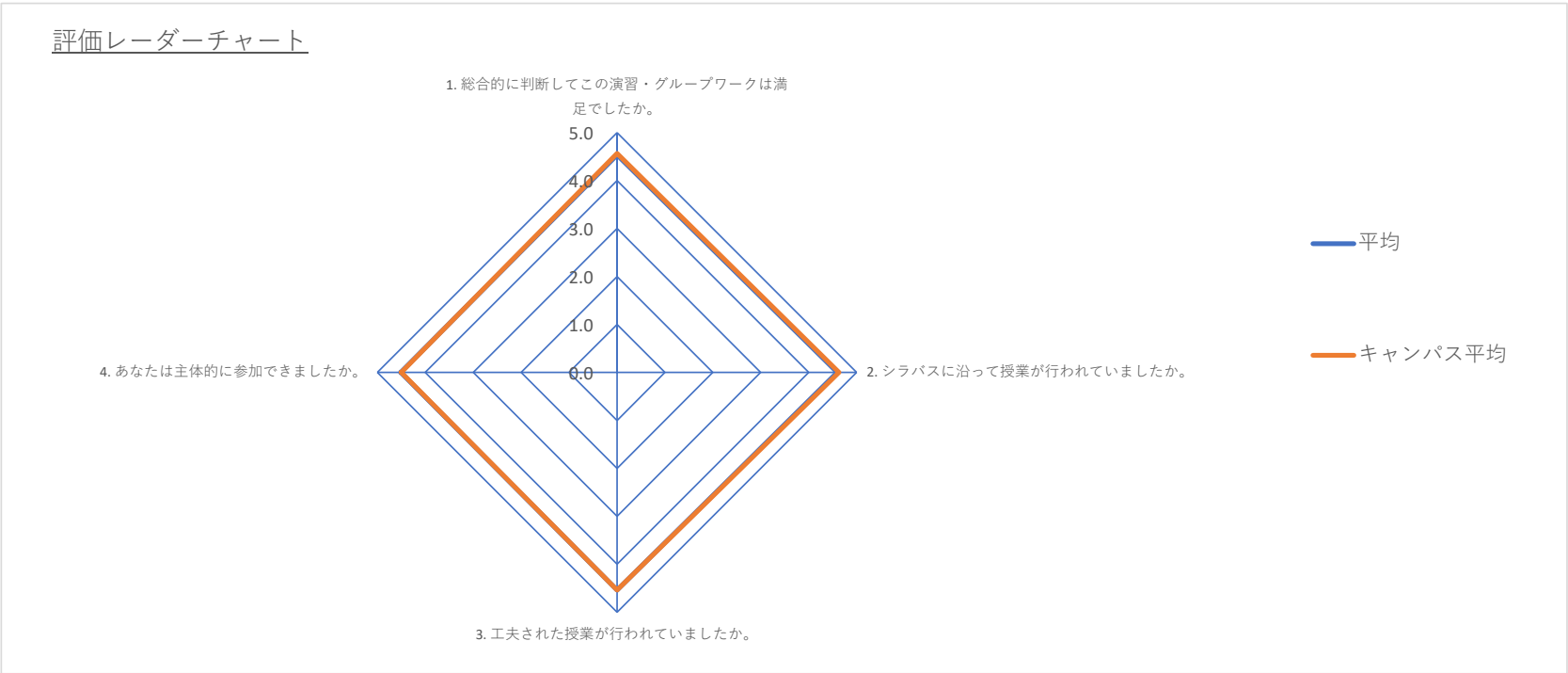
優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	572 / 661
回答率	86.5 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	364 (55.07%)	168 (25.42%)	26 (3.93%)	10 (1.51%)	4 (0.61%)	89 (13.46%)	4.5	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	378 (57.19%)	163 (24.66%)	26 (3.93%)	4 (0.61%)	1 (0.15%)	89 (13.46%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	362 (54.77%)	167 (25.26%)	33 (4.99%)	9 (1.36%)	1 (0.15%)	89 (13.46%)	4.5	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	338 (51.13%)	193 (29.20%)	37 (5.60%)	4 (0.61%)	0 (0.00%)	89 (13.46%)	4.5	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	55 (8.32%)	88 (13.31%)	105 (15.89%)	324 (49.02%)		89 (13.46%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	66 (9.98%)	93 (14.07%)	107 (16.19%)	306 (46.29%)		89 (13.46%)		

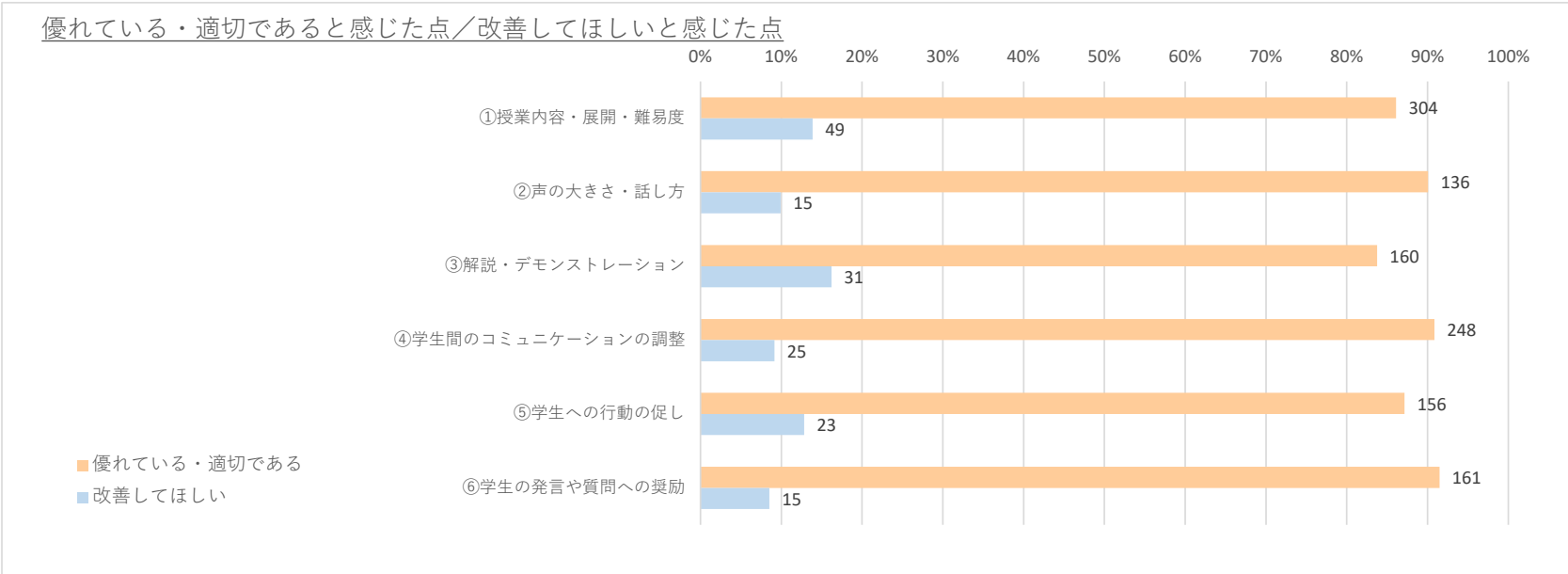


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノマーク



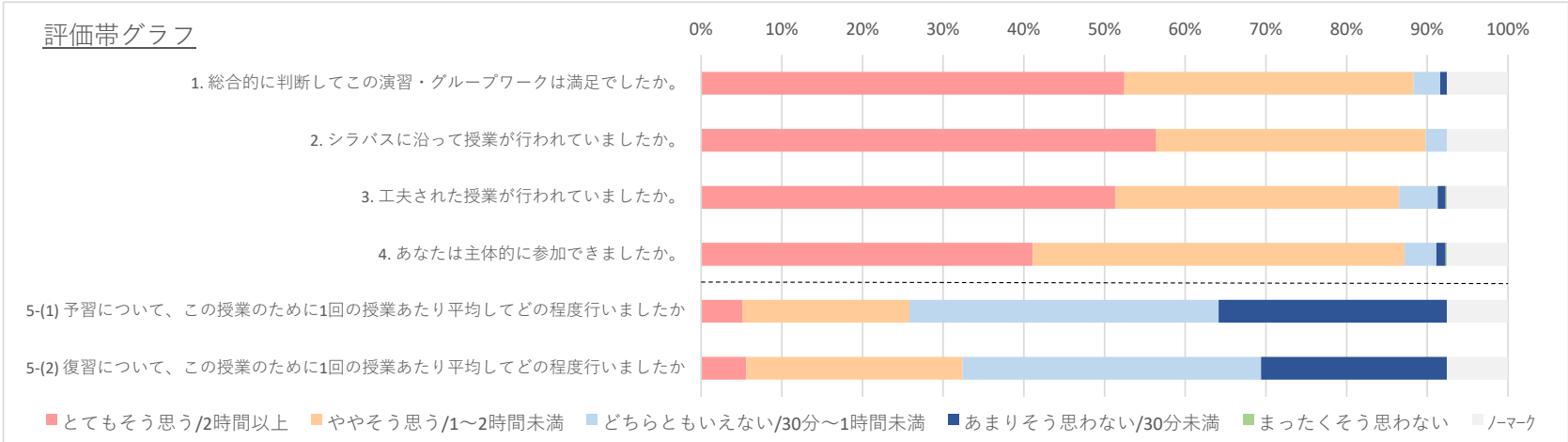
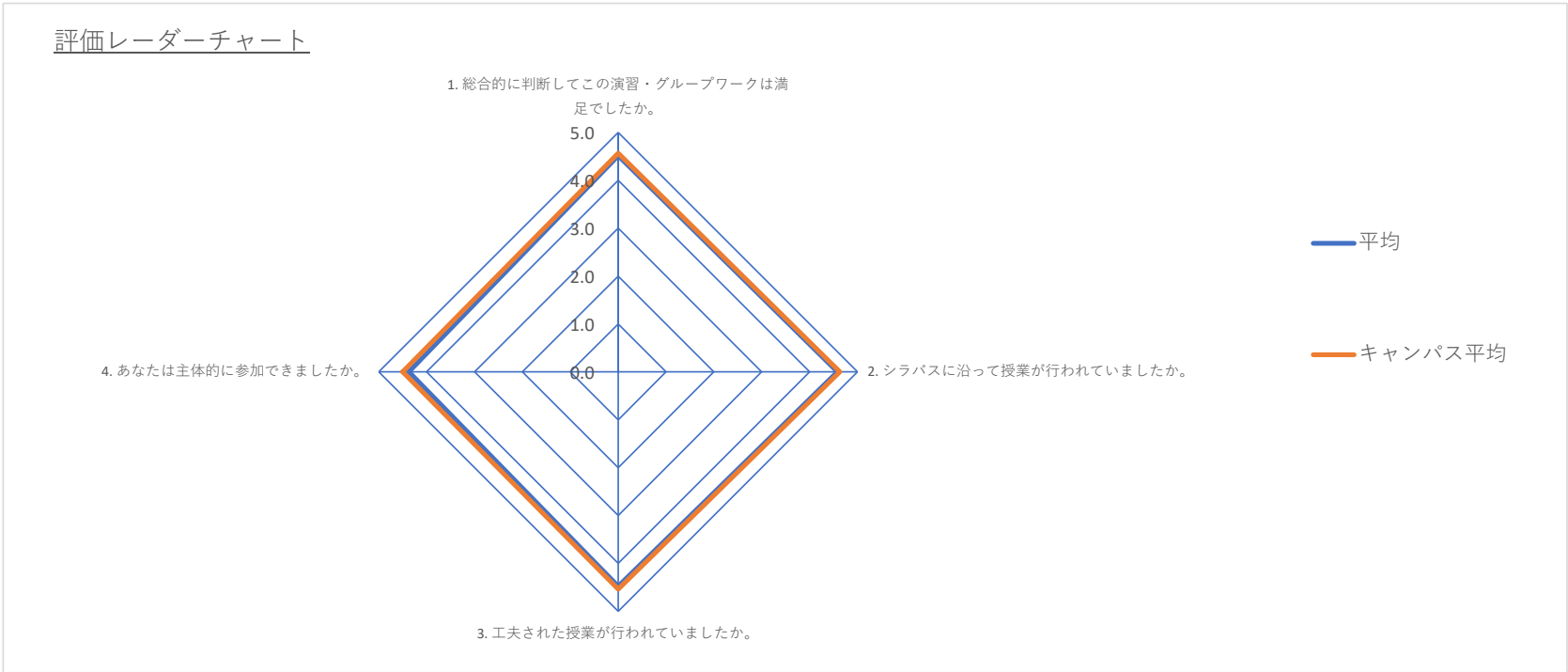
優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	562 / 608
回答率	92.4 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	319 (52.47%)	218 (35.86%)	20 (3.29%)	5 (0.82%)	0 (0.00%)	46 (7.57%)	4.5	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	343 (56.41%)	203 (33.39%)	16 (2.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	46 (7.57%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	312 (51.32%)	214 (35.20%)	29 (4.77%)	6 (0.99%)	1 (0.16%)	46 (7.57%)	4.5	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	250 (41.12%)	280 (46.05%)	24 (3.95%)	7 (1.15%)	1 (0.16%)	46 (7.57%)	4.4	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	31 (5.10%)	126 (20.72%)	233 (38.32%)	172 (28.29%)		46 (7.57%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	34 (5.59%)	163 (26.81%)	225 (37.01%)	140 (23.03%)		46 (7.57%)		

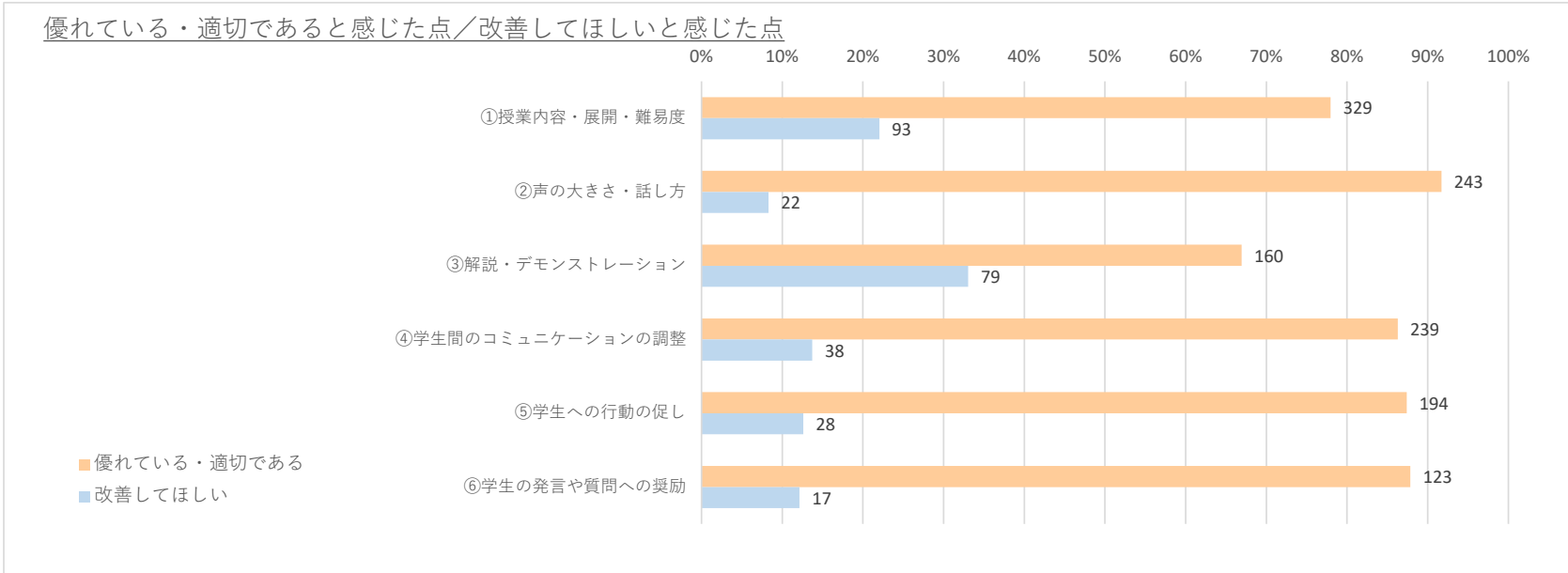


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノマーク



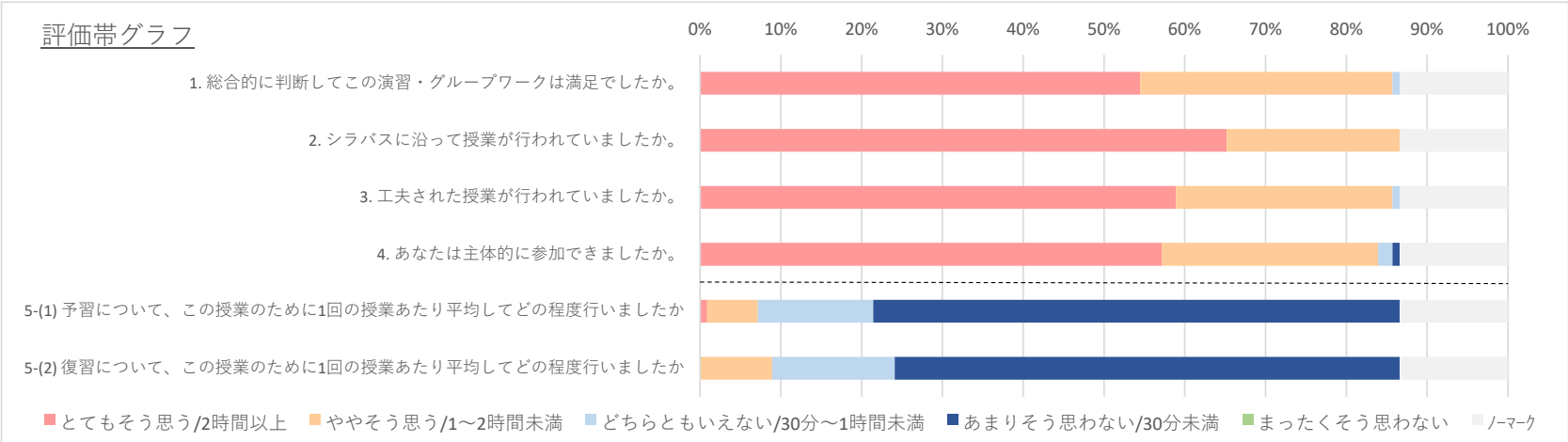
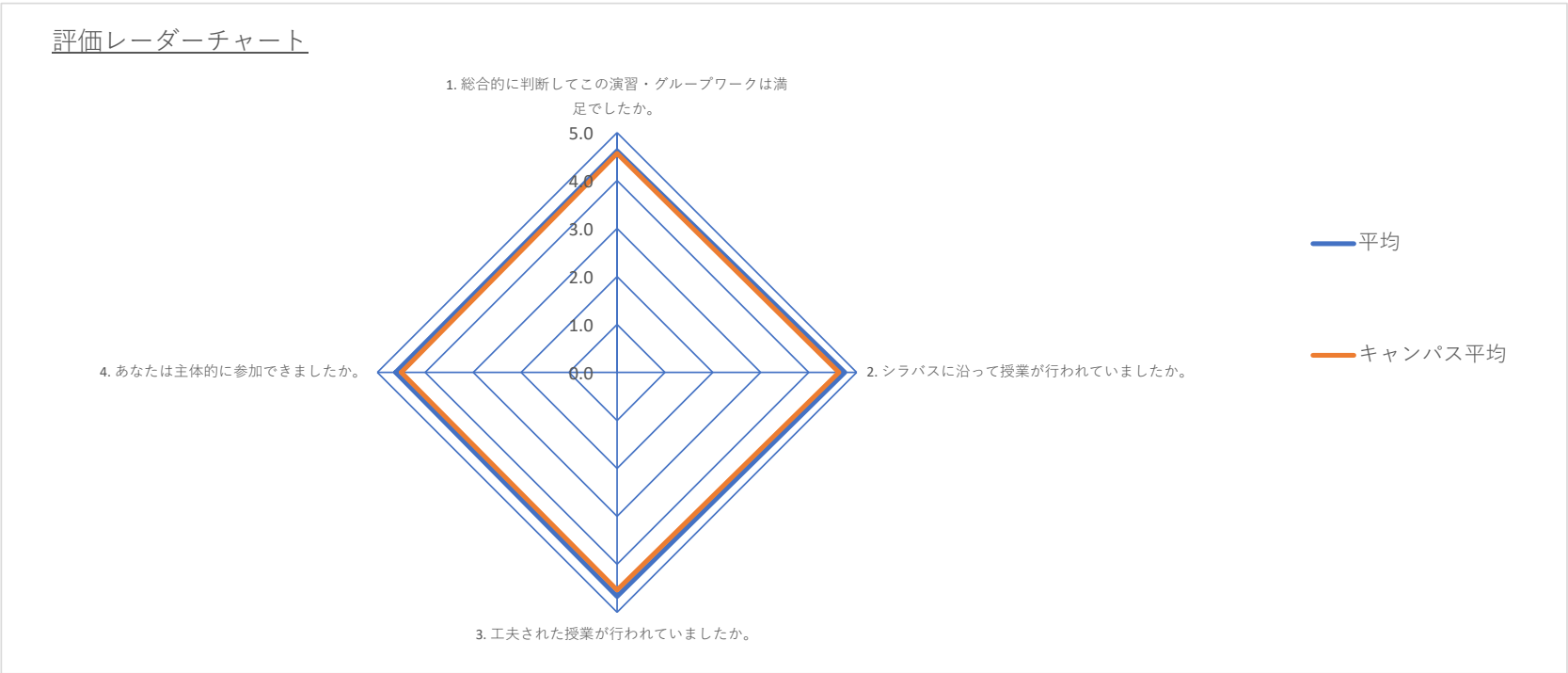
優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	97 / 112
回答率	86.6 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	61 (54.46%)	35 (31.25%)	1 (0.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	15 (13.39%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	73 (65.18%)	24 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	15 (13.39%)	4.8	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	66 (58.93%)	30 (26.79%)	1 (0.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	15 (13.39%)	4.7	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	64 (57.14%)	30 (26.79%)	2 (1.79%)	1 (0.89%)	0 (0.00%)	15 (13.39%)	4.6	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (0.89%)	7 (6.25%)	16 (14.29%)	73 (65.18%)		15 (13.39%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	10 (8.93%)	17 (15.18%)	70 (62.50%)		15 (13.39%)		

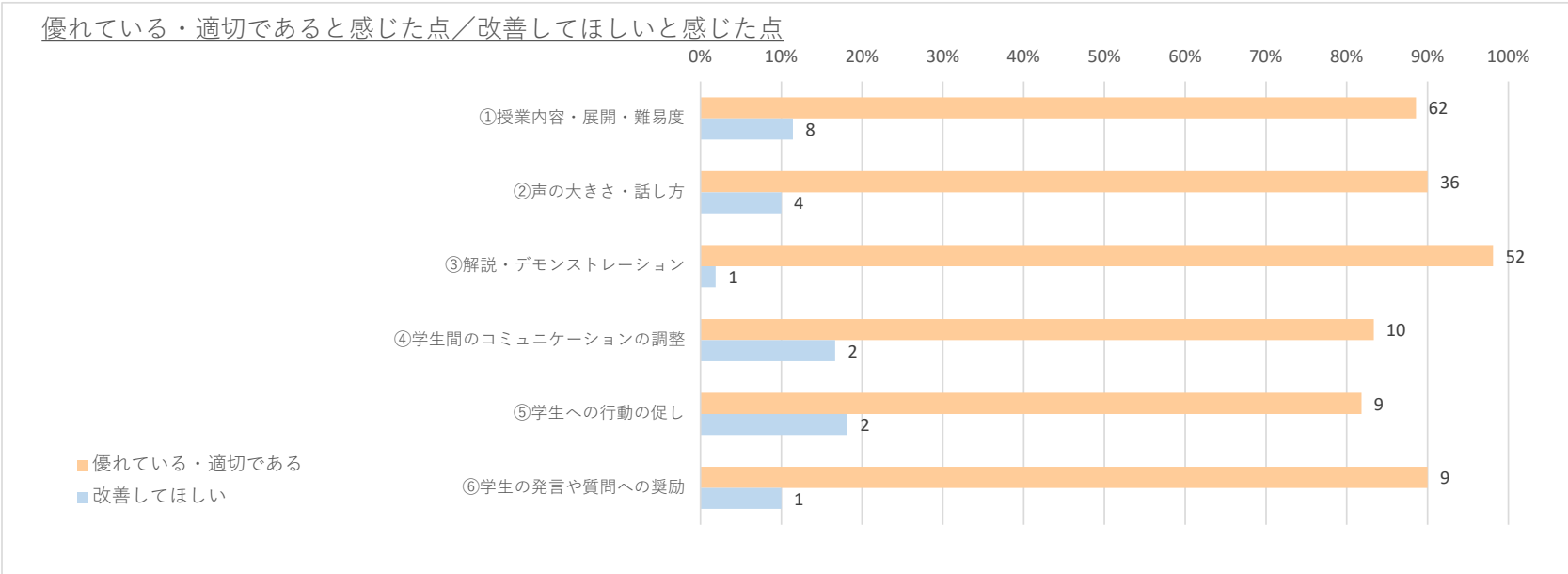


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

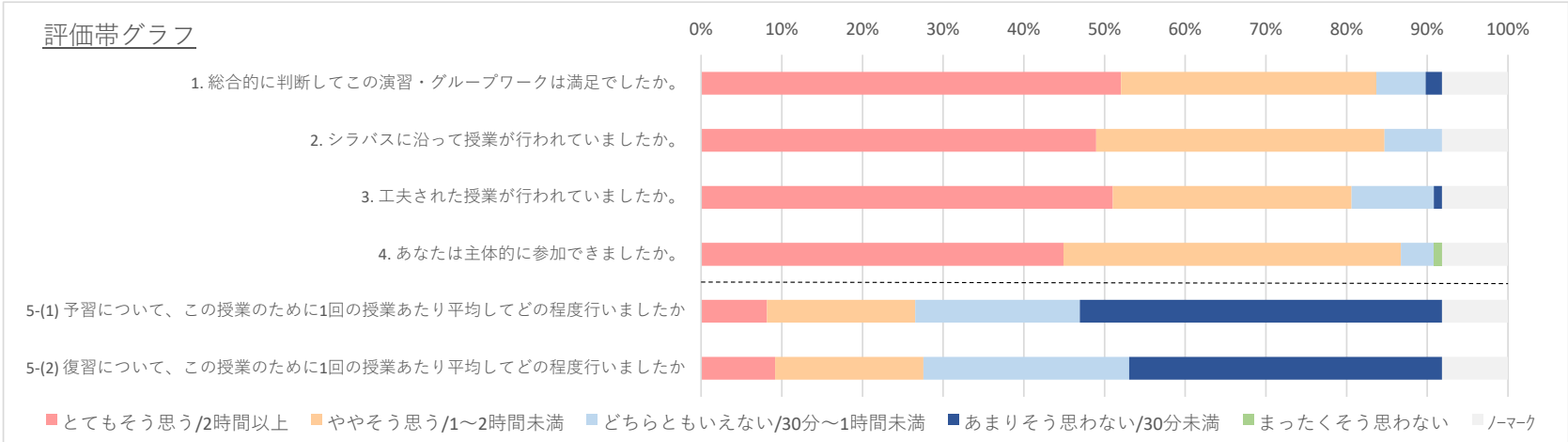
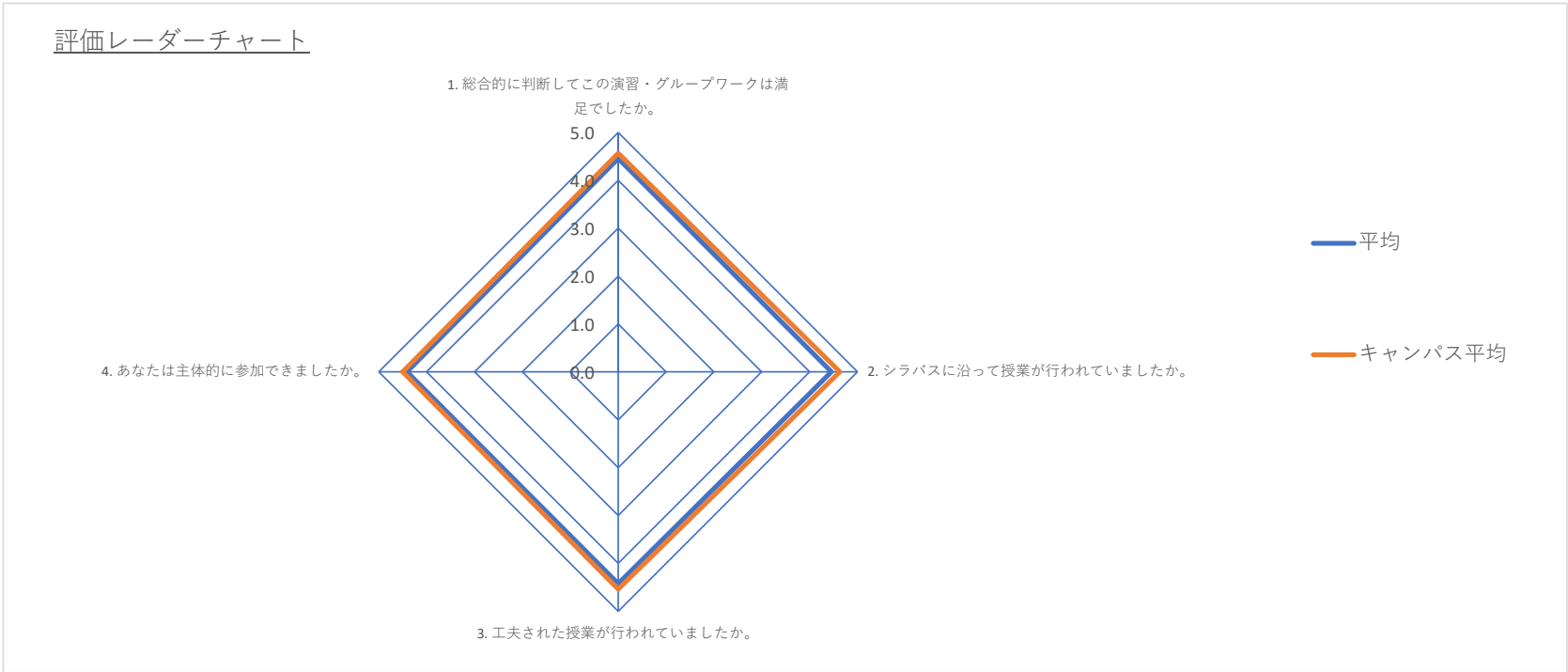
《2024年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 視機能療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	90 / 98
回答率	91.8 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	51 (52.04%)	31 (31.63%)	6 (6.12%)	2 (2.04%)	0 (0.00%)	8 (8.16%)	4.5	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	48 (48.98%)	35 (35.71%)	7 (7.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	8 (8.16%)	4.5	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	50 (51.02%)	29 (29.59%)	10 (10.20%)	1 (1.02%)	0 (0.00%)	8 (8.16%)	4.4	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	44 (44.90%)	41 (41.84%)	4 (4.08%)	0 (0.00%)	1 (1.02%)	8 (8.16%)	4.4	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	8 (8.16%)	18 (18.37%)	20 (20.41%)	44 (44.90%)		8 (8.16%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	9 (9.18%)	18 (18.37%)	25 (25.51%)	38 (38.78%)		8 (8.16%)		

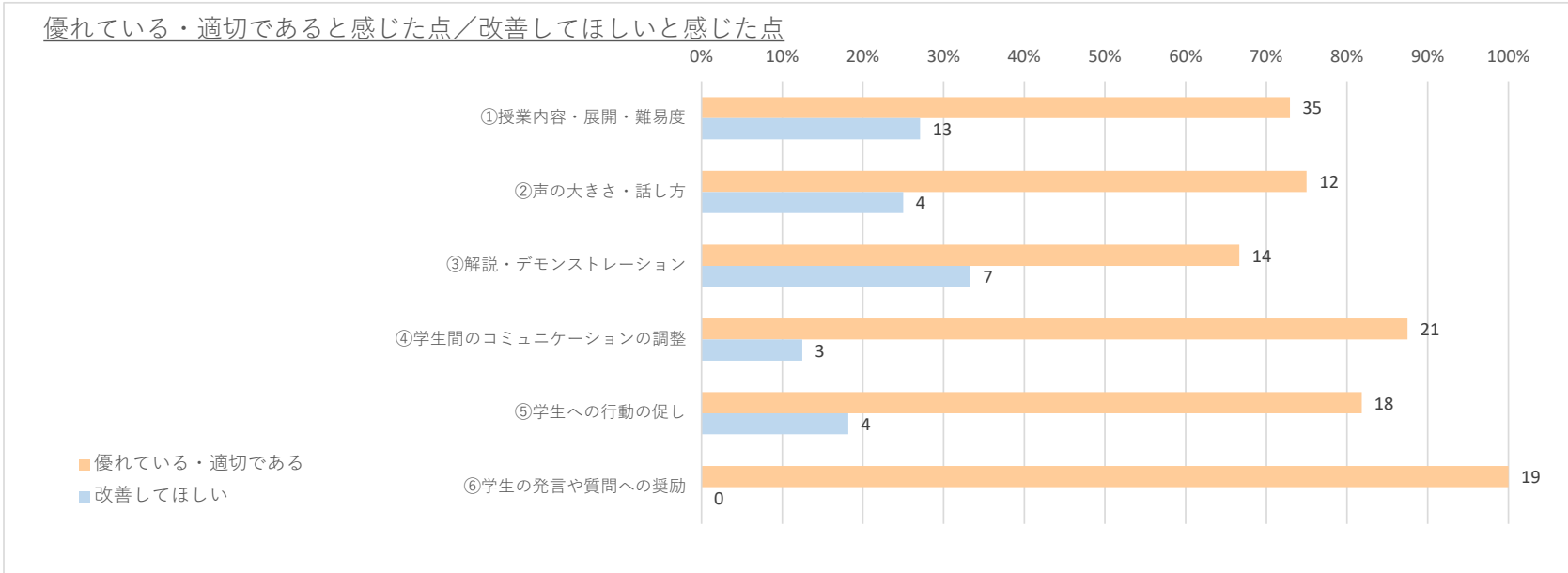


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

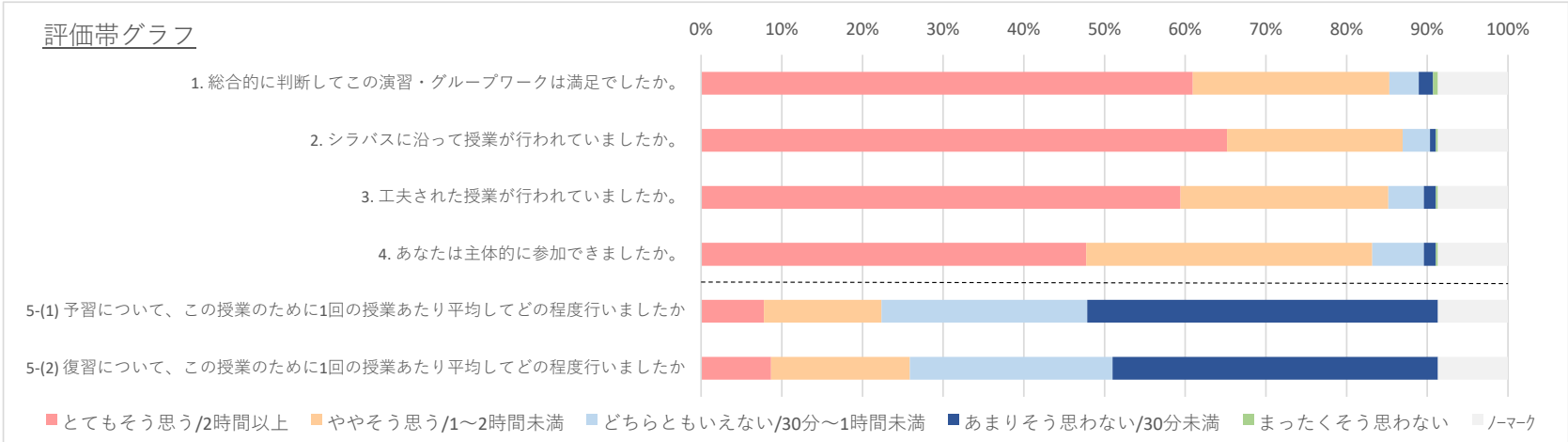
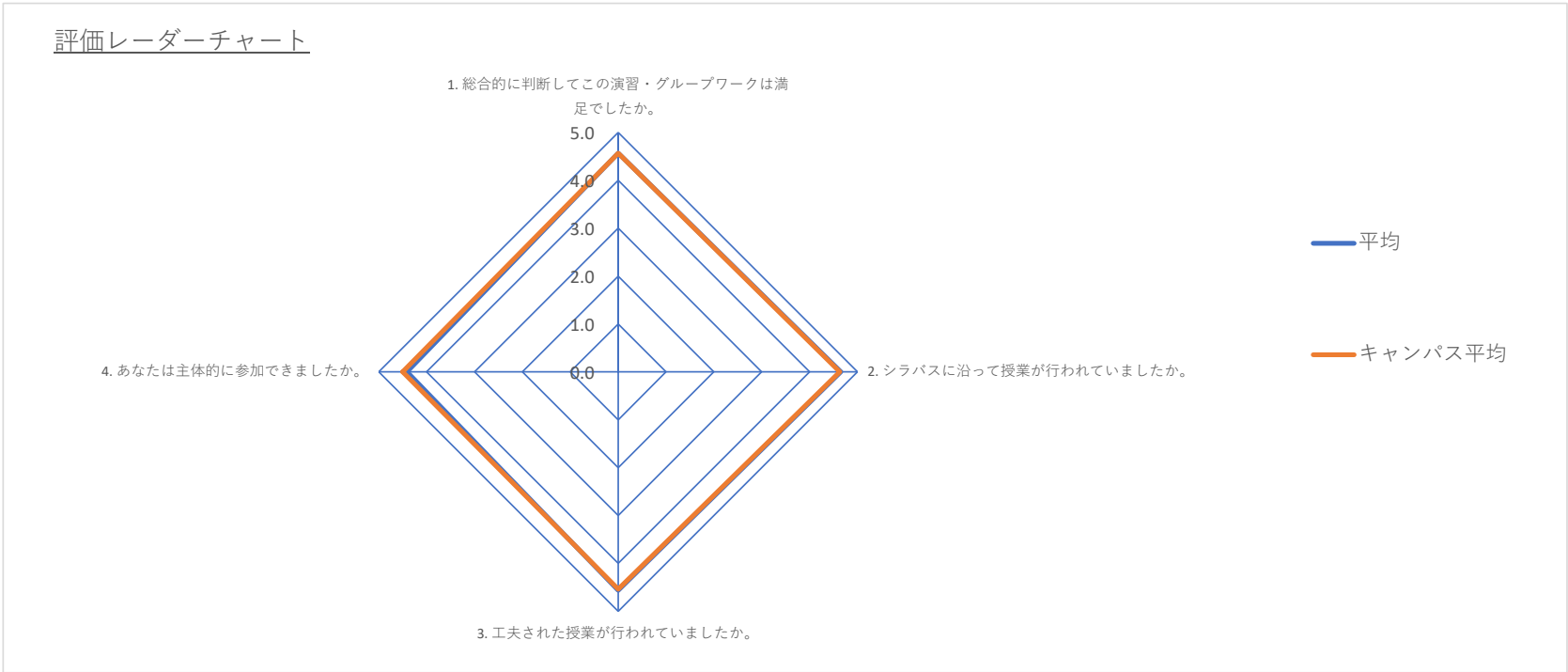
《2024年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	727 / 796
回答率	91.3 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	485 (60.93%)	194 (24.37%)	29 (3.64%)	14 (1.76%)	5 (0.63%)	69 (8.67%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	519 (65.20%)	173 (21.73%)	27 (3.39%)	6 (0.75%)	2 (0.25%)	69 (8.67%)	4.7	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	473 (59.42%)	205 (25.75%)	35 (4.40%)	12 (1.51%)	2 (0.25%)	69 (8.67%)	4.6	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	380 (47.74%)	282 (35.43%)	51 (6.41%)	12 (1.51%)	2 (0.25%)	69 (8.67%)	4.4	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	62 (7.79%)	116 (14.57%)	203 (25.50%)	346 (43.47%)		69 (8.67%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	69 (8.67%)	137 (17.21%)	200 (25.13%)	321 (40.33%)		69 (8.67%)		

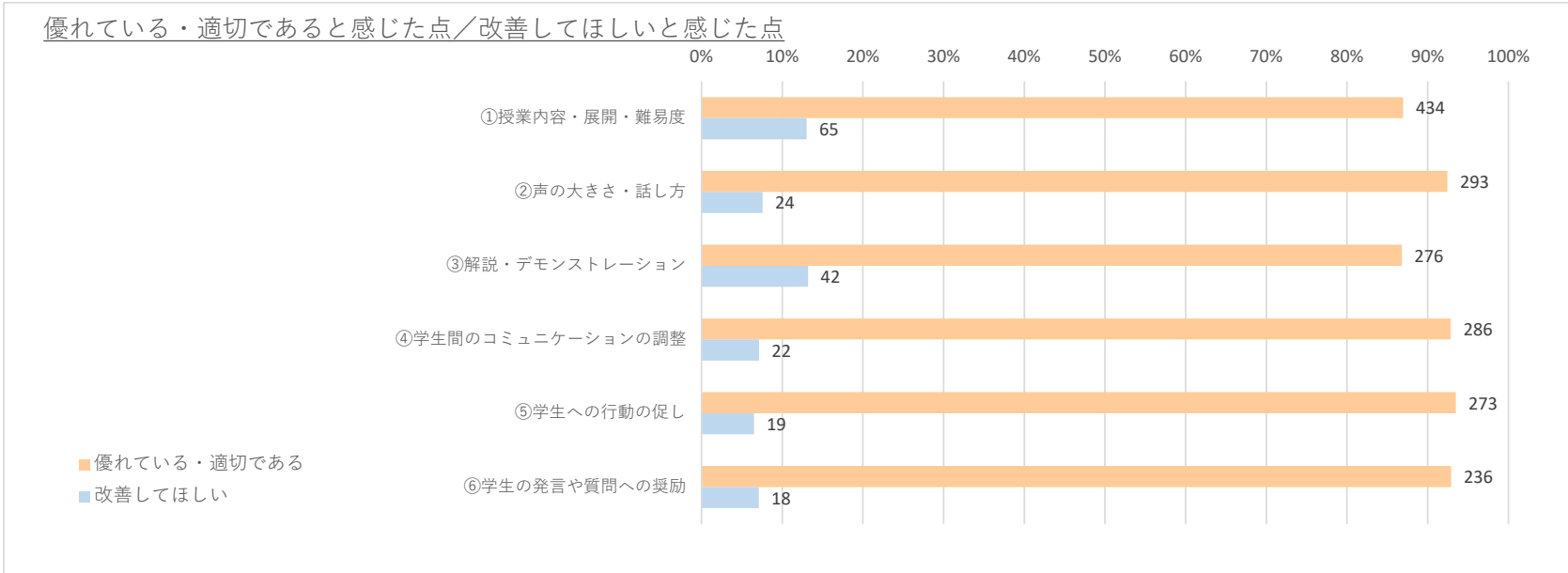


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノマーク



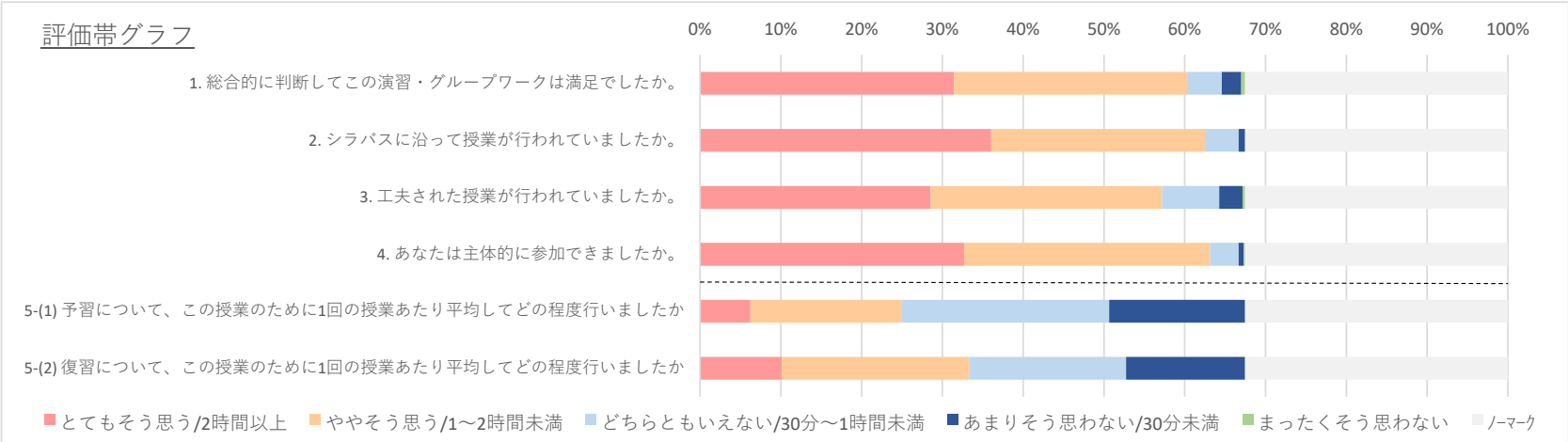
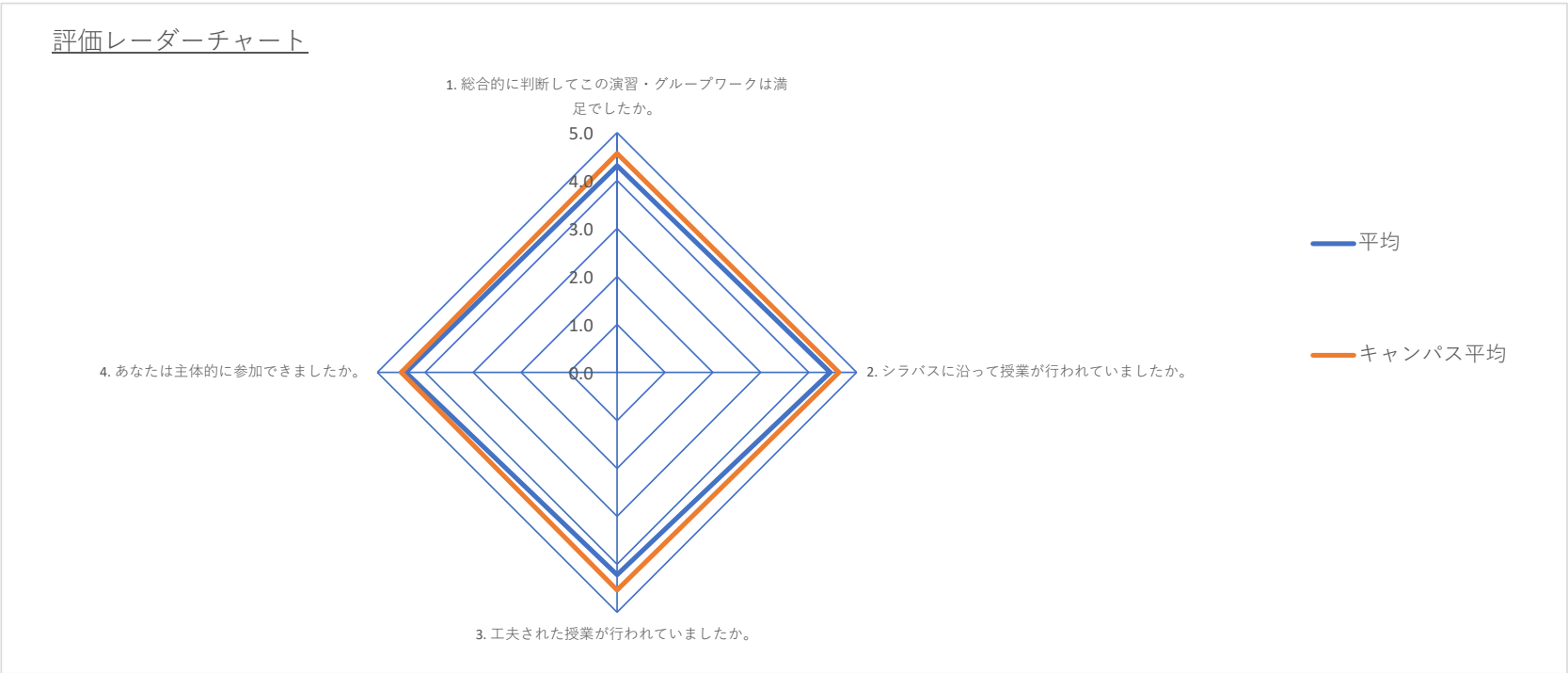
優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	421 / 624
回答率	67.5 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	196 (31.41%)	181 (29.01%)	26 (4.17%)	15 (2.40%)	3 (0.48%)	203 (32.53%)	4.3	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	225 (36.06%)	165 (26.44%)	26 (4.17%)	5 (0.80%)	0 (0.00%)	203 (32.53%)	4.4	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	178 (28.53%)	179 (28.69%)	44 (7.05%)	18 (2.88%)	2 (0.32%)	203 (32.53%)	4.2	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	204 (32.69%)	190 (30.45%)	22 (3.53%)	4 (0.64%)	1 (0.16%)	203 (32.53%)	4.4	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	39 (6.25%)	117 (18.75%)	160 (25.64%)	105 (16.83%)		203 (32.53%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	63 (10.10%)	145 (23.24%)	121 (19.39%)	92 (14.74%)		203 (32.53%)		

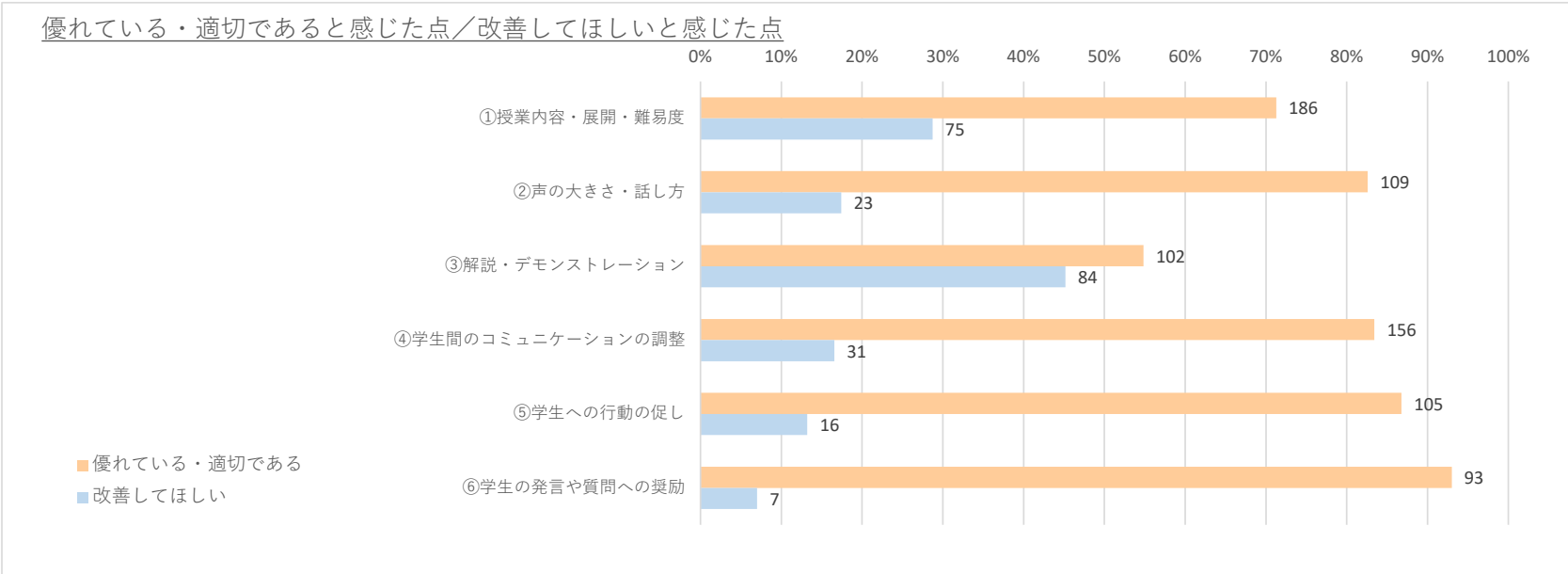


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク



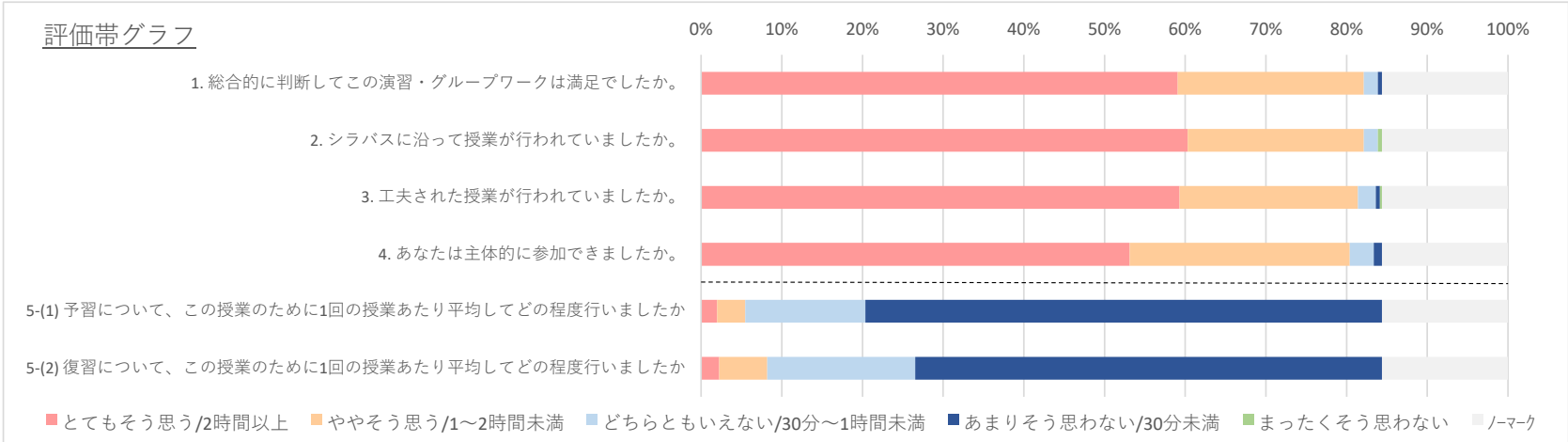
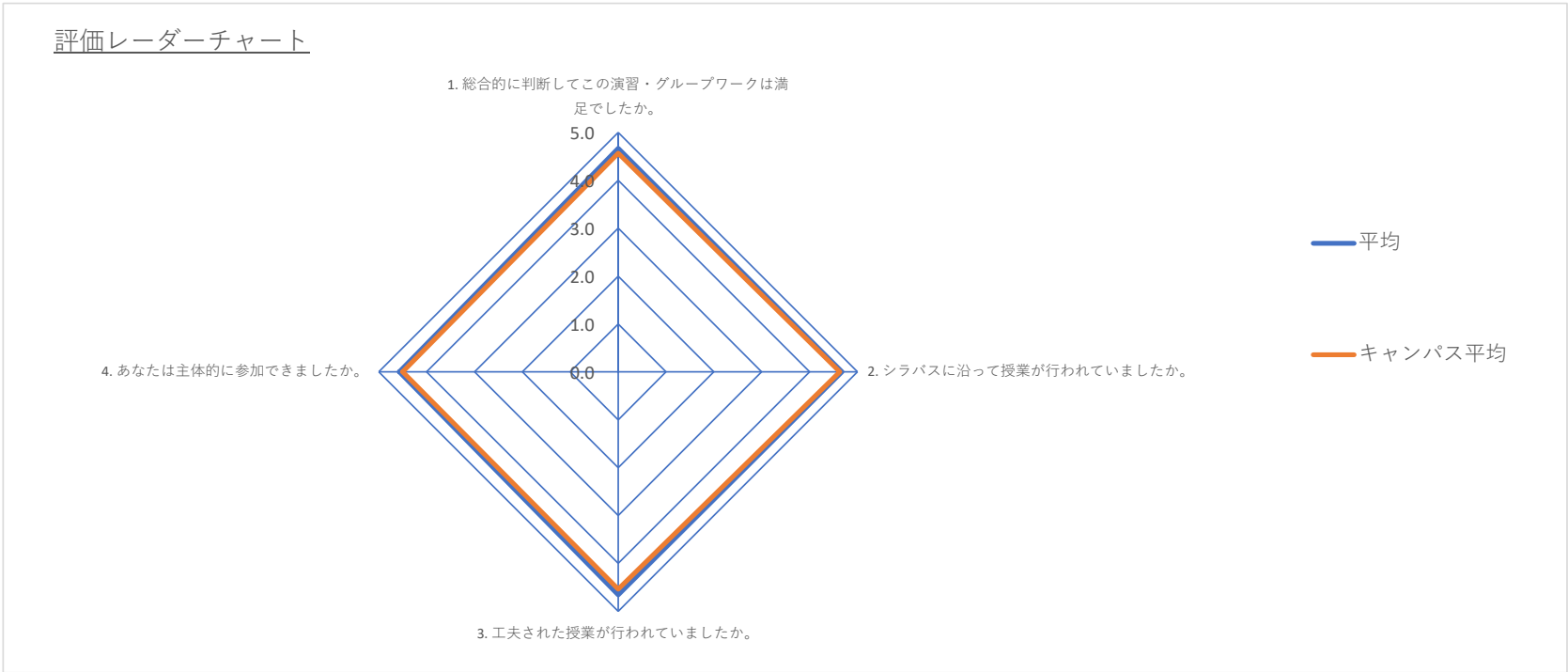
優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	340 / 403
回答率	84.4 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	238 (59.06%)	93 (23.08%)	7 (1.74%)	2 (0.50%)	0 (0.00%)	63 (15.63%)	4.7	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	243 (60.30%)	88 (21.84%)	7 (1.74%)	0 (0.00%)	2 (0.50%)	63 (15.63%)	4.7	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	239 (59.31%)	89 (22.08%)	9 (2.23%)	2 (0.50%)	1 (0.25%)	63 (15.63%)	4.7	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	214 (53.10%)	110 (27.30%)	12 (2.98%)	4 (0.99%)	0 (0.00%)	63 (15.63%)	4.6	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	8 (1.99%)	14 (3.47%)	60 (14.89%)	258 (64.02%)		63 (15.63%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	9 (2.23%)	24 (5.96%)	74 (18.36%)	233 (57.82%)		63 (15.63%)		

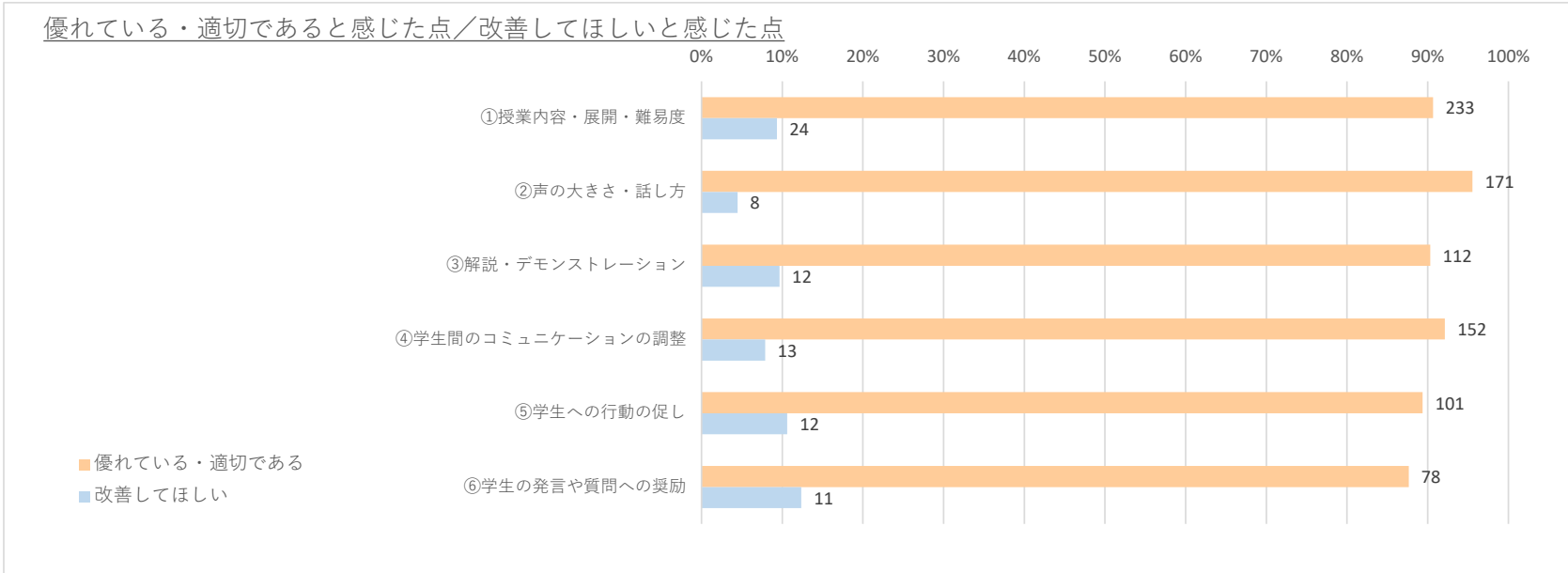


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク



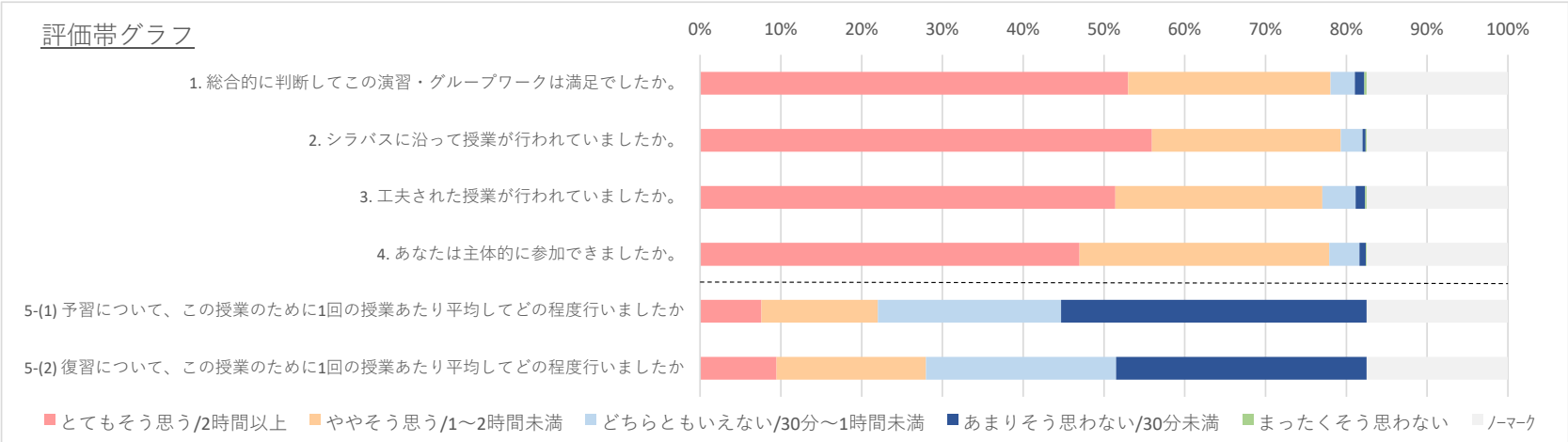
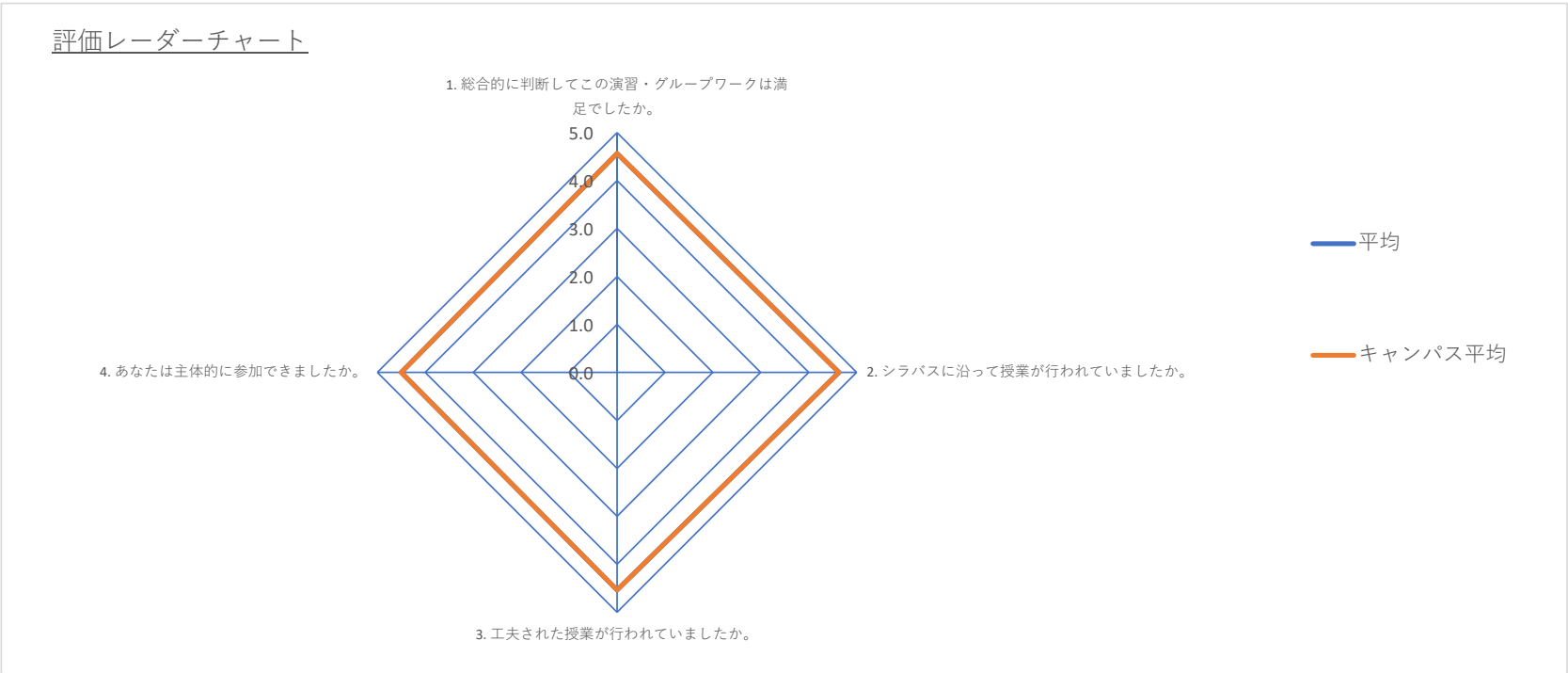
優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	3683 / 4463
回答率	82.5 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	2365 (52.99%)	1118 (25.05%)	134 (3.00%)	53 (1.19%)	13 (0.29%)	780 (17.48%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	2497 (55.95%)	1043 (23.37%)	120 (2.69%)	17 (0.38%)	6 (0.13%)	780 (17.48%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	2294 (51.40%)	1144 (25.63%)	184 (4.12%)	52 (1.17%)	9 (0.20%)	780 (17.48%)	4.5	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	2097 (46.99%)	1379 (30.90%)	167 (3.74%)	35 (0.78%)	5 (0.11%)	780 (17.48%)	4.5	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	339 (7.60%)	644 (14.43%)	1011 (22.65%)	1689 (37.84%)		780 (17.48%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	423 (9.48%)	825 (18.49%)	1050 (23.53%)	1385 (31.03%)		780 (17.48%)		

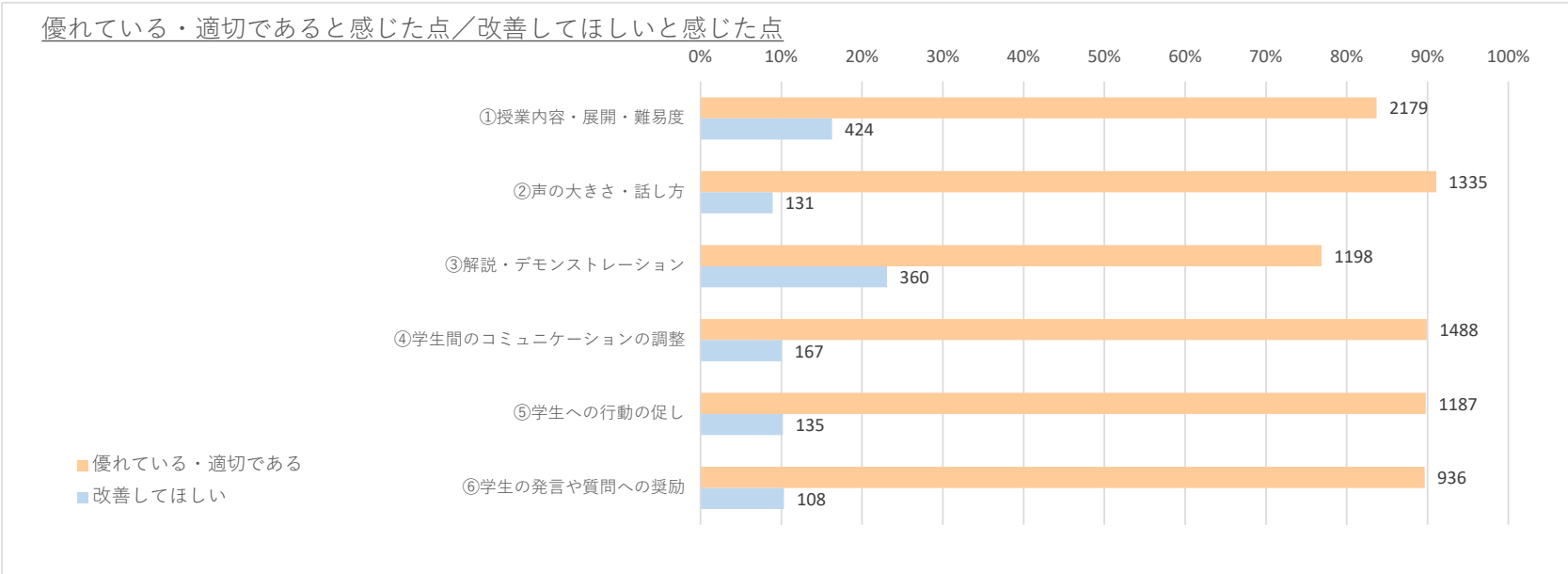


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

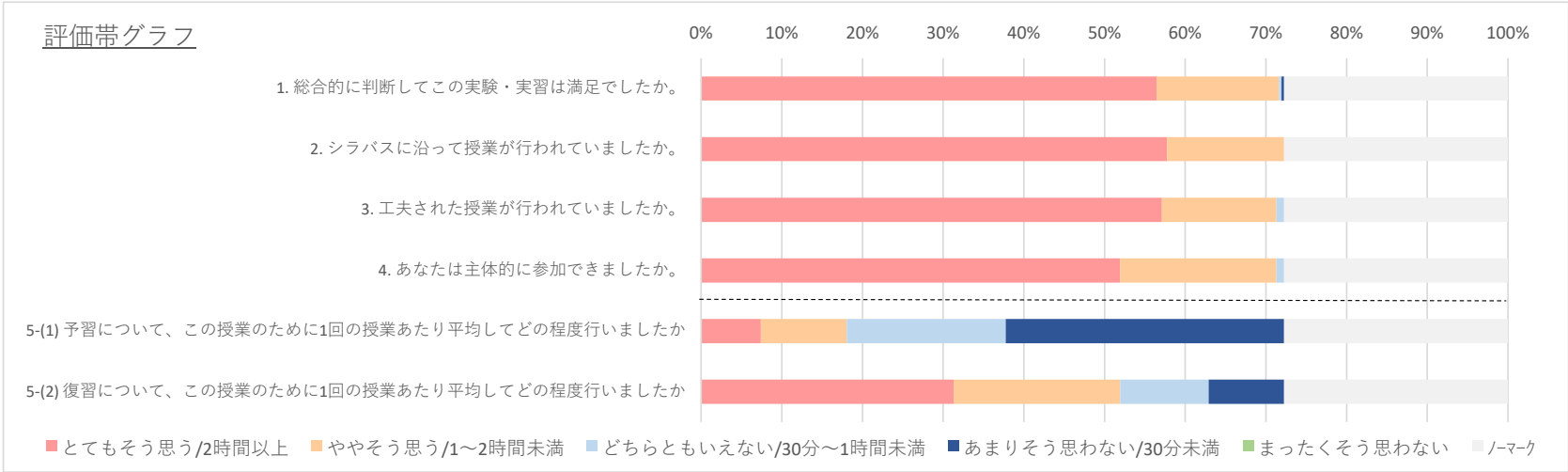
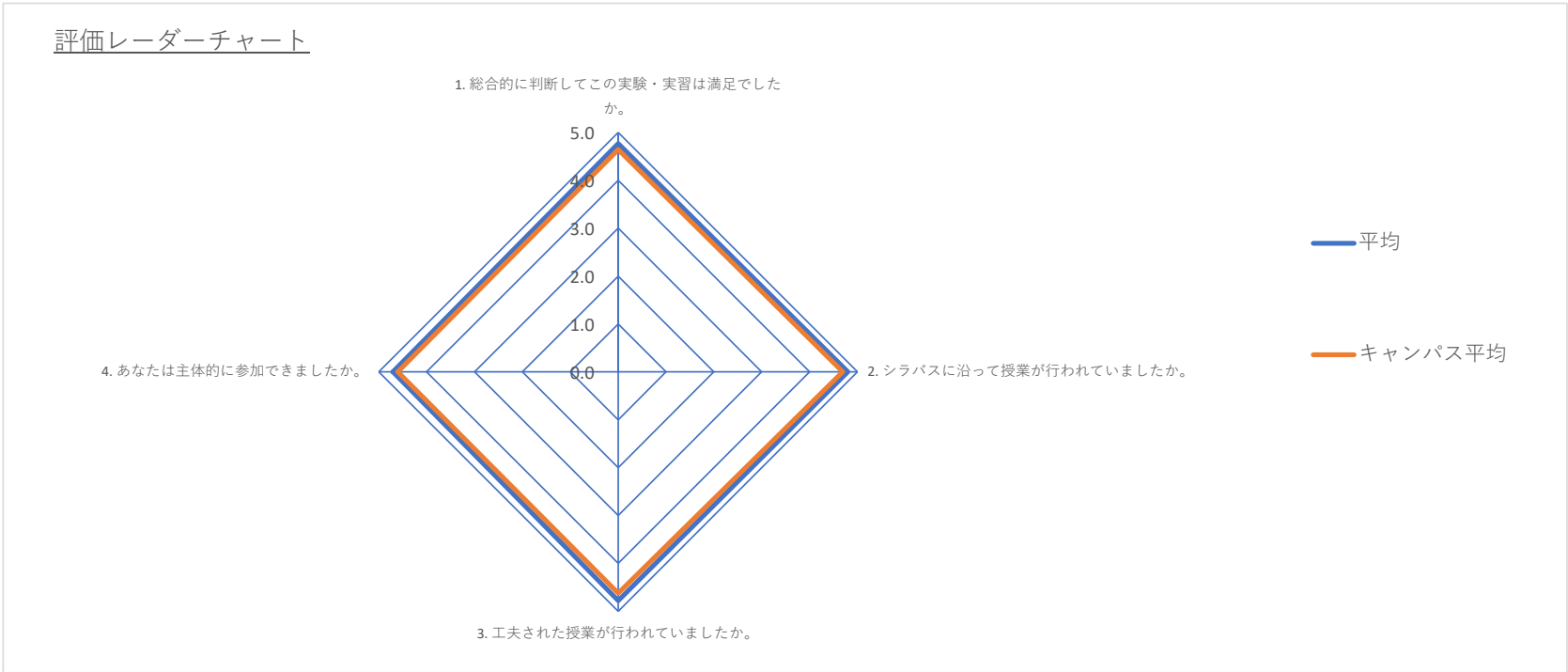
《2024年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	224 / 310
回答率	72.3 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	175 (56.45%)	47 (15.16%)	1 (0.32%)	1 (0.32%)	0 (0.00%)	86 (27.74%)	4.8	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	179 (57.74%)	45 (14.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	86 (27.74%)	4.8	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	177 (57.10%)	44 (14.19%)	3 (0.97%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	86 (27.74%)	4.8	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	161 (51.94%)	60 (19.35%)	3 (0.97%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	86 (27.74%)	4.7	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	23 (7.42%)	33 (10.65%)	61 (19.68%)	107 (34.52%)		86 (27.74%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	97 (31.29%)	64 (20.65%)	34 (10.97%)	29 (9.35%)		86 (27.74%)		

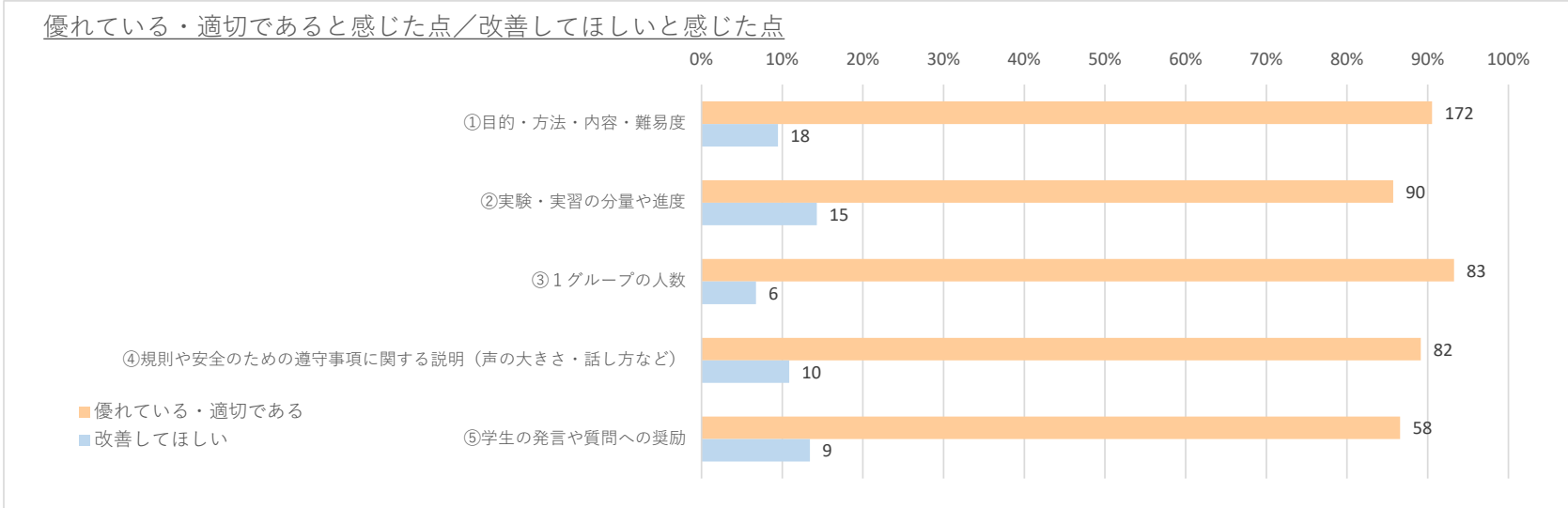


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

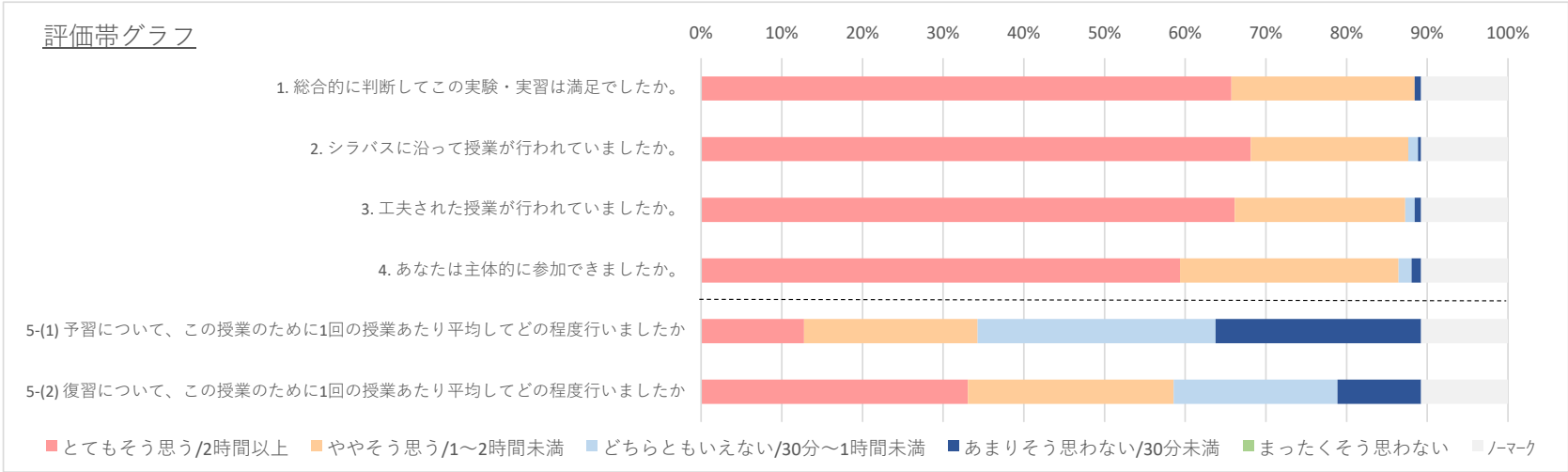
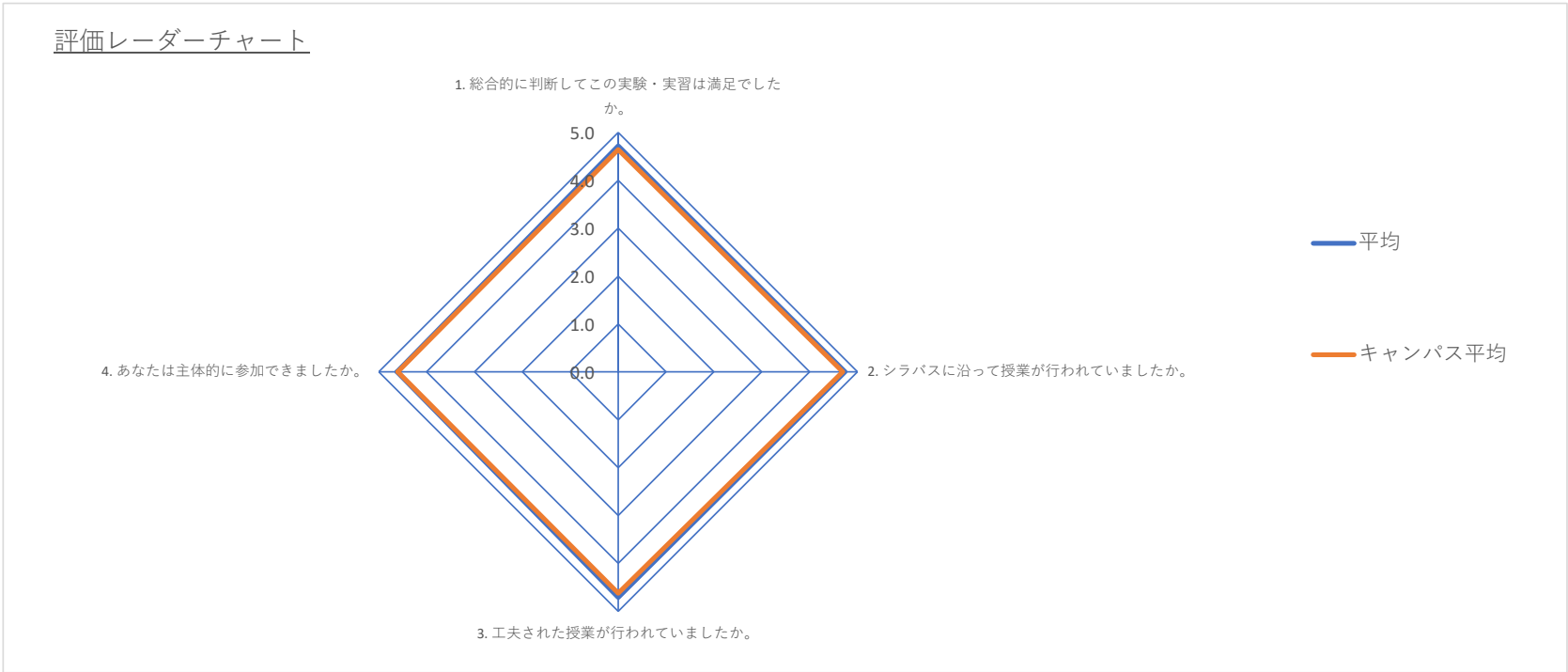
《2024年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	224 / 251
回答率	89.2 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	165 (65.74%)	57 (22.71%)	0 (0.00%)	2 (0.80%)	0 (0.00%)	27 (10.76%)	4.7	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	171 (68.13%)	49 (19.52%)	3 (1.20%)	1 (0.40%)	0 (0.00%)	27 (10.76%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	166 (66.14%)	53 (21.12%)	3 (1.20%)	2 (0.80%)	0 (0.00%)	27 (10.76%)	4.7	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	149 (59.36%)	68 (27.09%)	4 (1.59%)	3 (1.20%)	0 (0.00%)	27 (10.76%)	4.6	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	32 (12.75%)	54 (21.51%)	74 (29.48%)	64 (25.50%)		27 (10.76%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	83 (33.07%)	64 (25.50%)	51 (20.32%)	26 (10.36%)		27 (10.76%)		

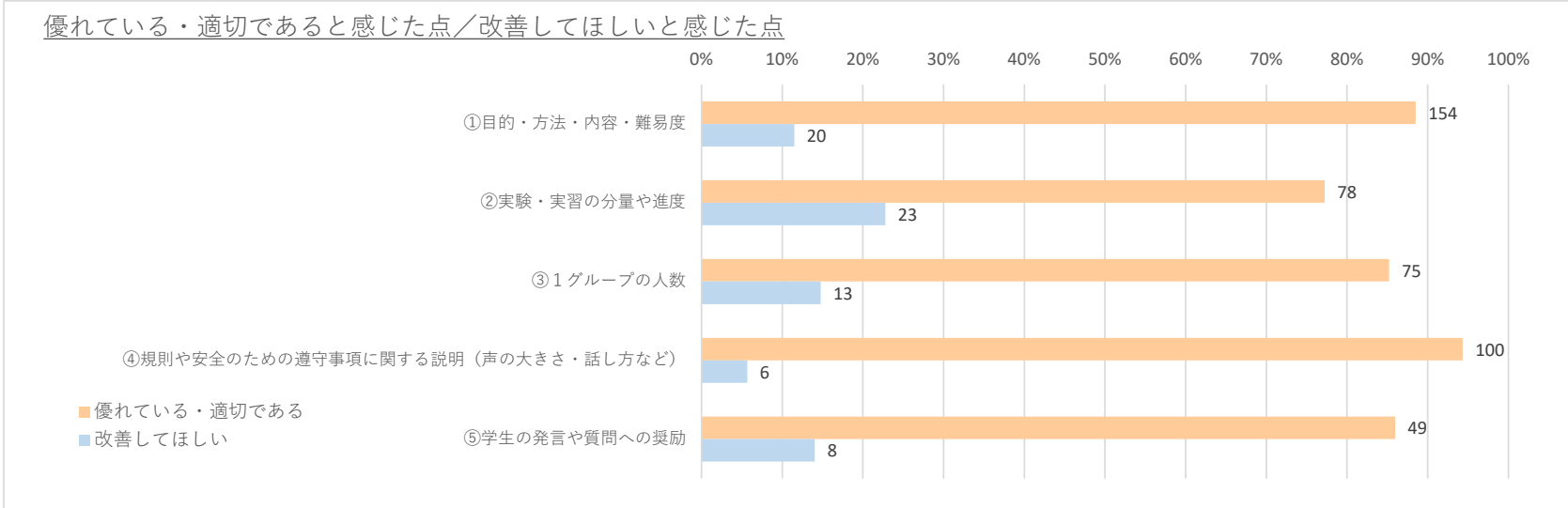


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

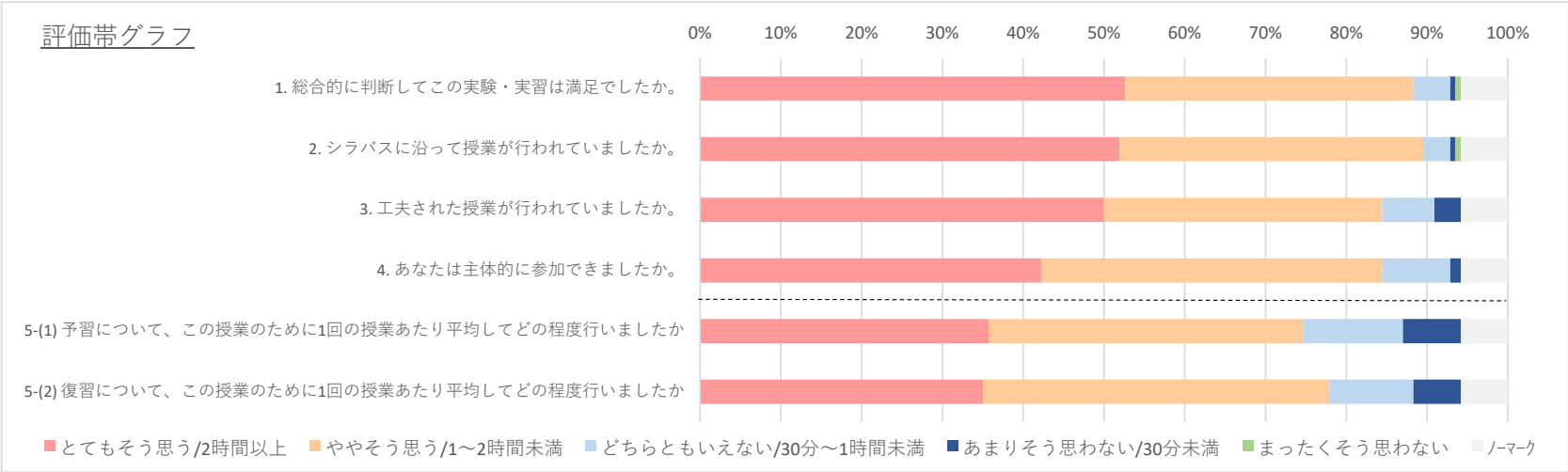
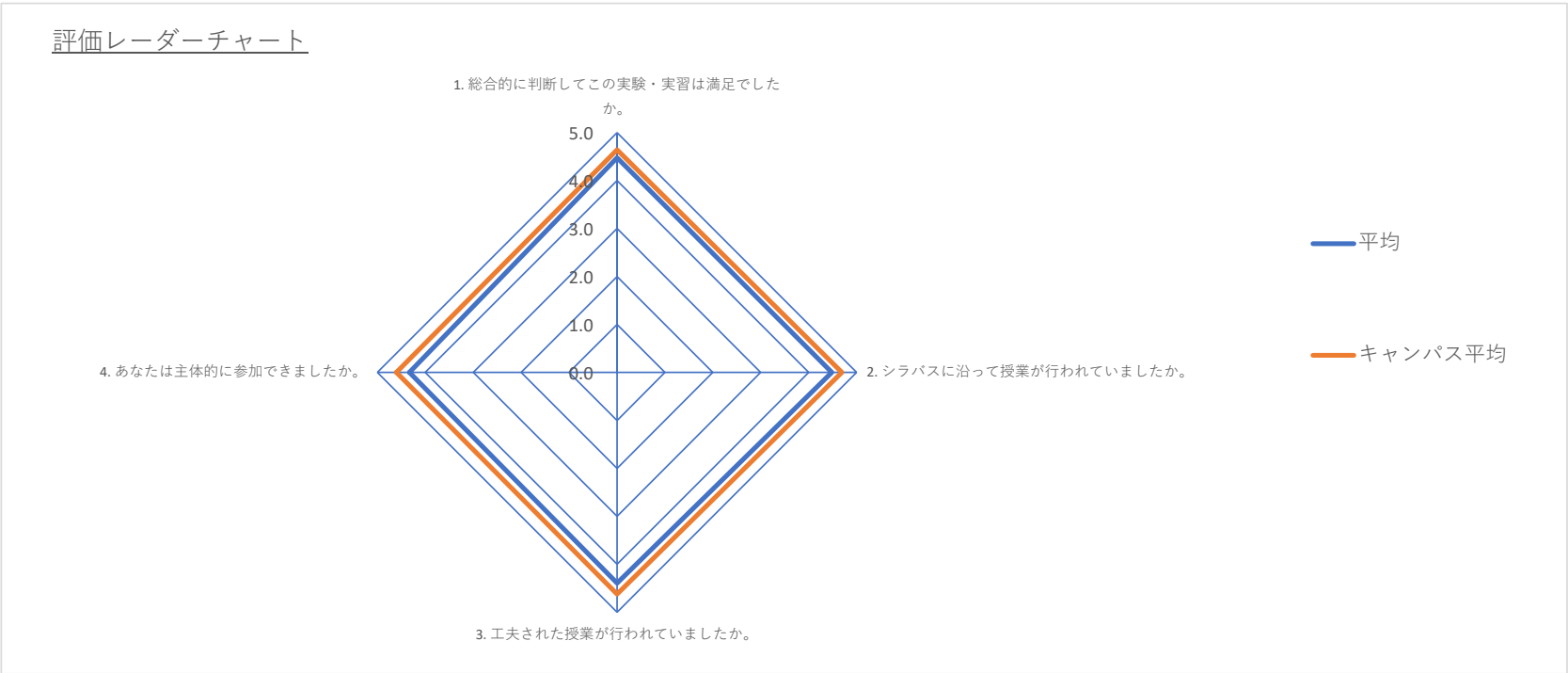
《2024年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	145 / 154
回答率	94.2 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	81 (52.60%)	55 (35.71%)	7 (4.55%)	1 (0.65%)	1 (0.65%)	9 (5.84%)	4.5	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	80 (51.95%)	58 (37.66%)	5 (3.25%)	1 (0.65%)	1 (0.65%)	9 (5.84%)	4.5	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	77 (50.00%)	53 (34.42%)	10 (6.49%)	5 (3.25%)	0 (0.00%)	9 (5.84%)	4.4	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	65 (42.21%)	65 (42.21%)	13 (8.44%)	2 (1.30%)	0 (0.00%)	9 (5.84%)	4.3	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	55 (35.71%)	60 (38.96%)	19 (12.34%)	11 (7.14%)		9 (5.84%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	54 (35.06%)	66 (42.86%)	16 (10.39%)	9 (5.84%)		9 (5.84%)		

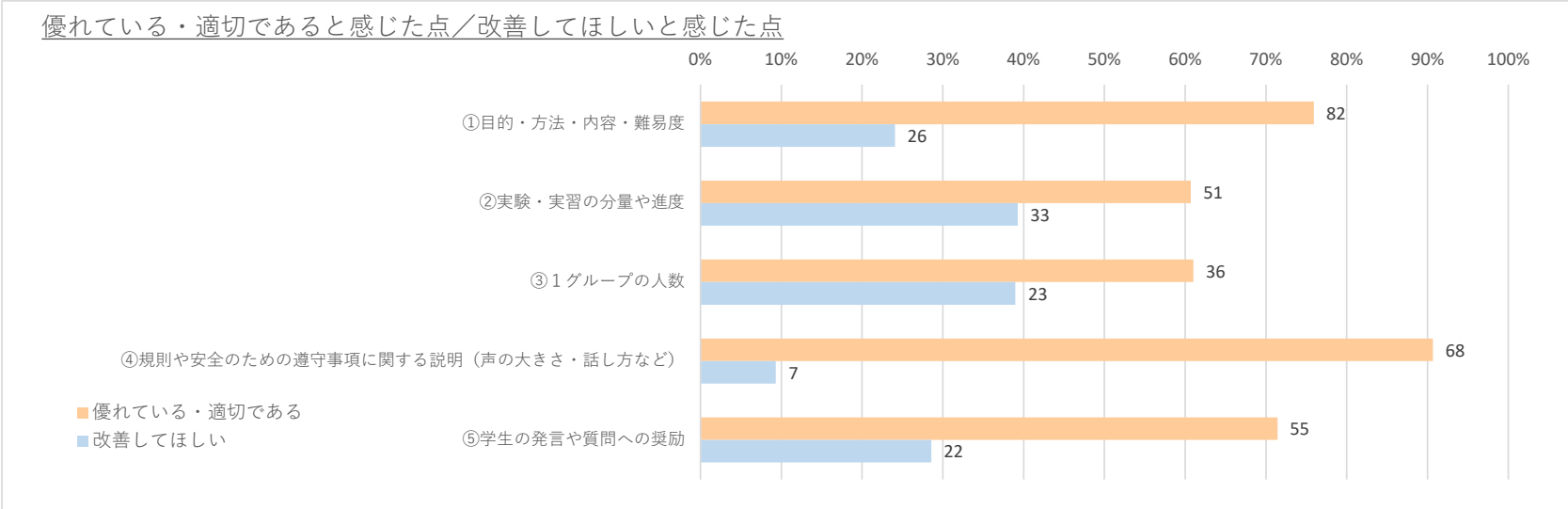


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

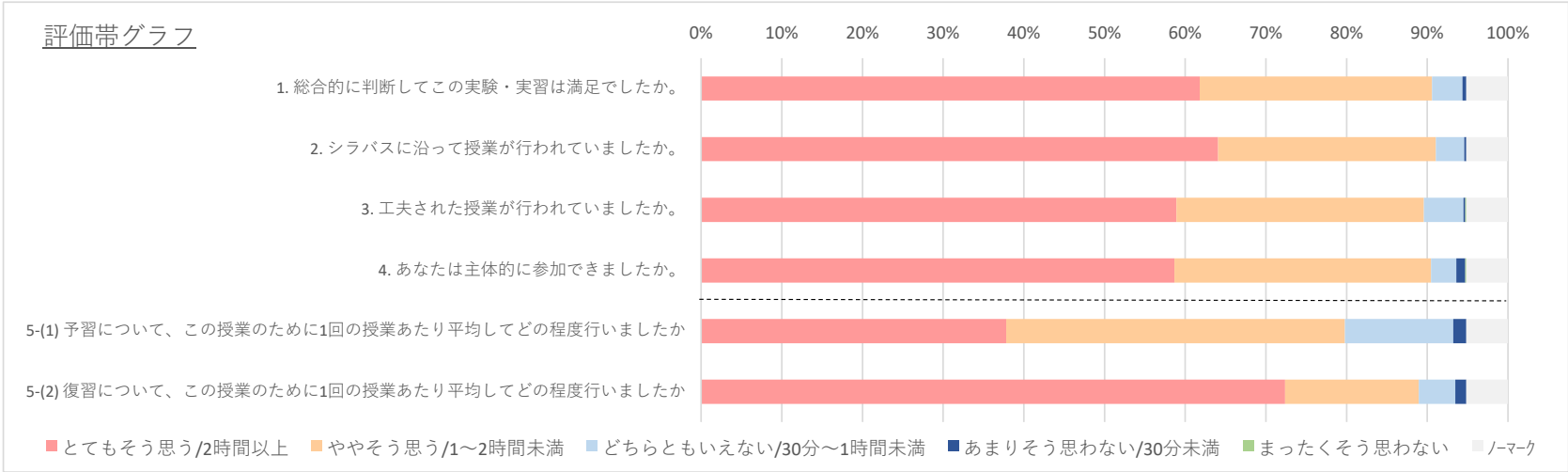
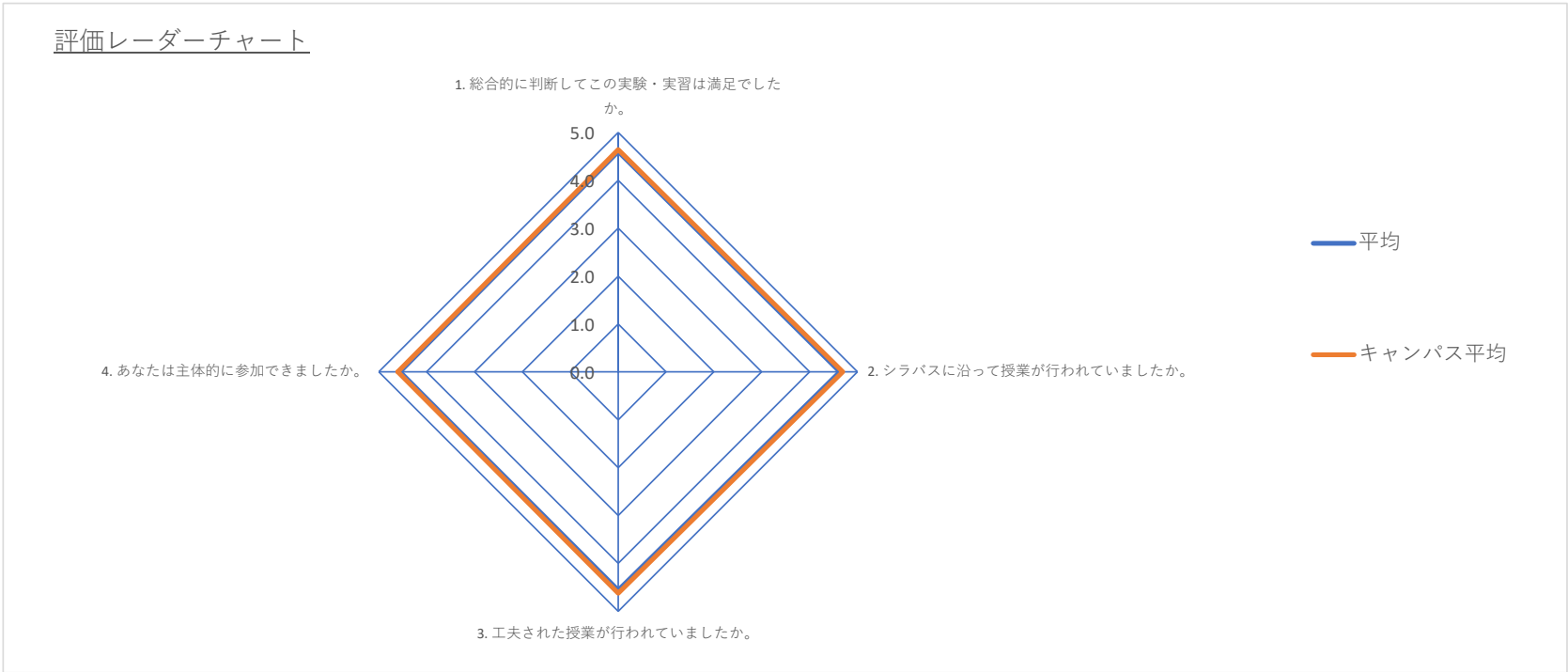
《2024年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 放射線・情報科学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	755 / 796
回答率	94.8 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	492 (61.81%)	229 (28.77%)	30 (3.77%)	4 (0.50%)	0 (0.00%)	41 (5.15%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	510 (64.07%)	215 (27.01%)	28 (3.52%)	2 (0.25%)	0 (0.00%)	41 (5.15%)	4.6	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	469 (58.92%)	244 (30.65%)	39 (4.90%)	2 (0.25%)	1 (0.13%)	41 (5.15%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	467 (58.67%)	253 (31.78%)	25 (3.14%)	9 (1.13%)	1 (0.13%)	41 (5.15%)	4.6	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	301 (37.81%)	334 (41.96%)	107 (13.44%)	13 (1.63%)		41 (5.15%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	576 (72.36%)	132 (16.58%)	36 (4.52%)	11 (1.38%)		41 (5.15%)		

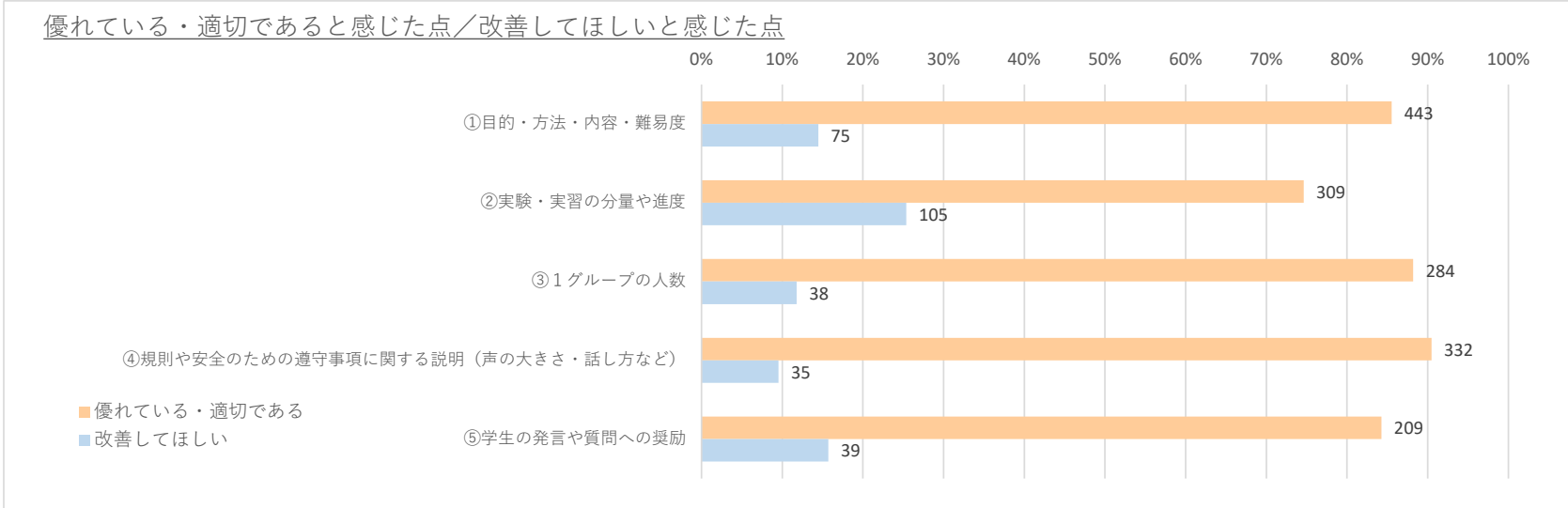


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

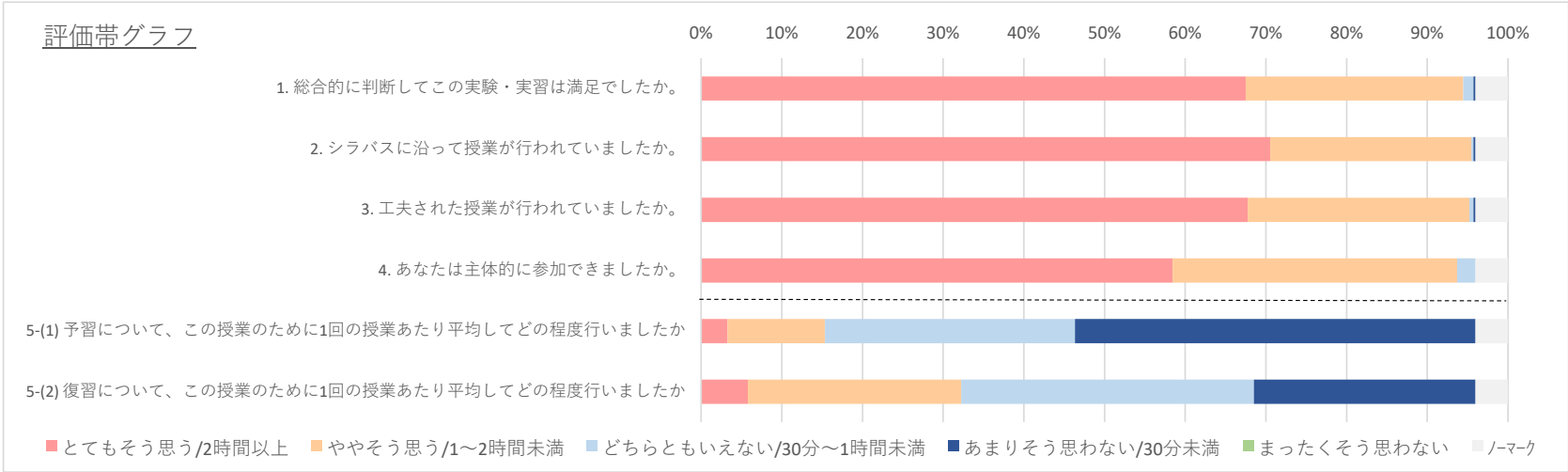
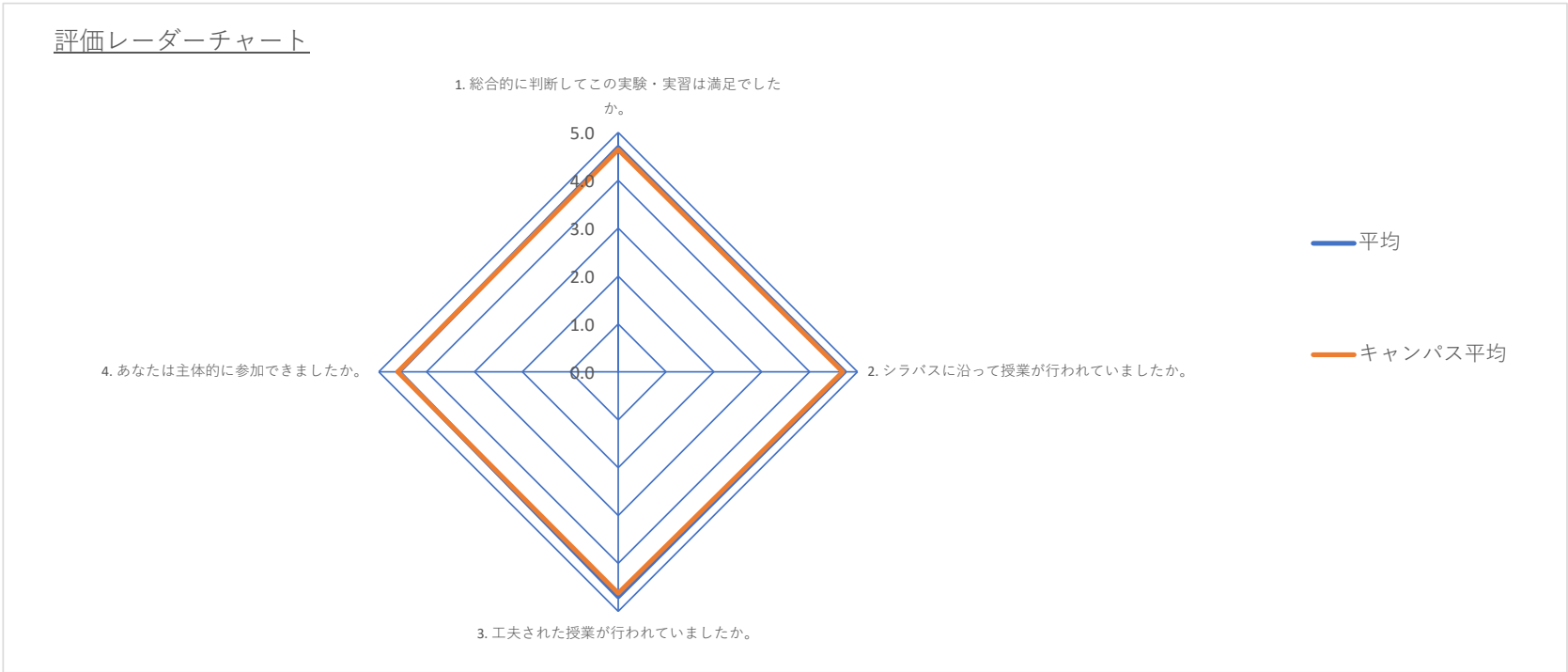
《2024年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 視機能療法学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	381 / 397
回答率	96.0 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	268 (67.51%)	107 (26.95%)	5 (1.26%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	16 (4.03%)	4.7	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	280 (70.53%)	99 (24.94%)	1 (0.25%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	16 (4.03%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	269 (67.76%)	109 (27.46%)	2 (0.50%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	16 (4.03%)	4.7	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	232 (58.44%)	140 (35.26%)	9 (2.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	16 (4.03%)	4.6	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	13 (3.27%)	48 (12.09%)	123 (30.98%)	197 (49.62%)		16 (4.03%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	23 (5.79%)	105 (26.45%)	144 (36.27%)	109 (27.46%)		16 (4.03%)		

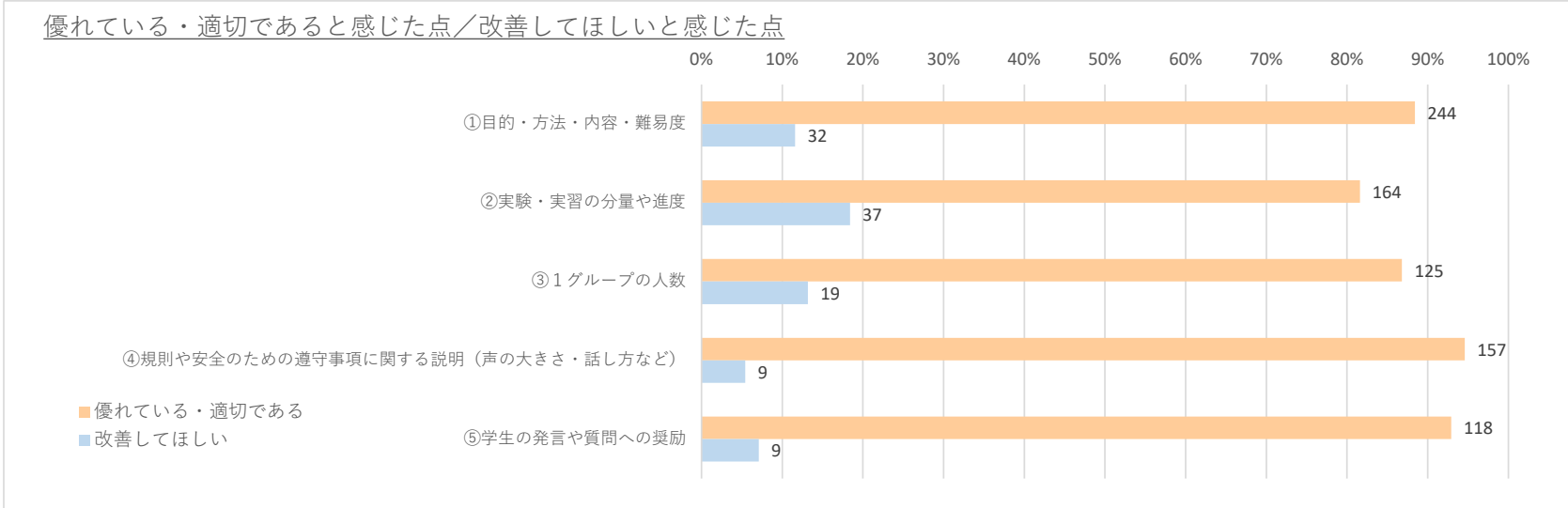


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

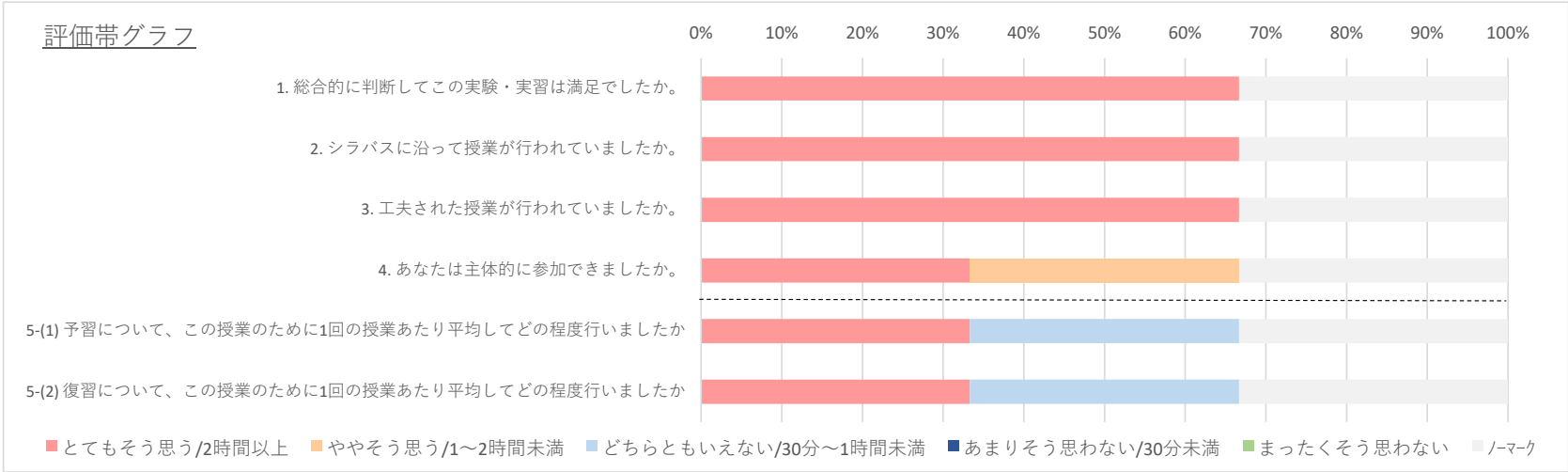
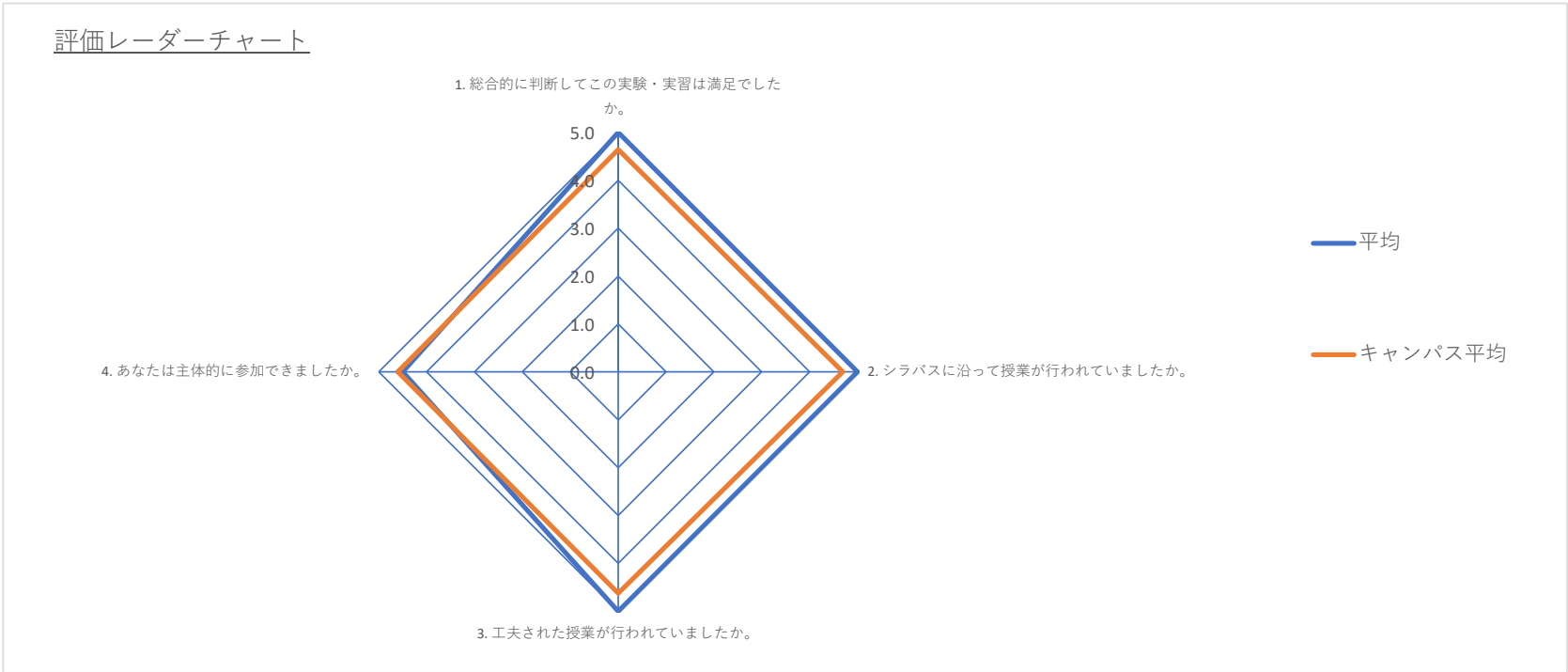
《2024年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	2 / 3
回答率	66.7 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	5.0	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	5.0	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	2 (66.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	5.0	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	1 (33.33%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	4.5	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)		1 (33.33%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (33.33%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)		1 (33.33%)		

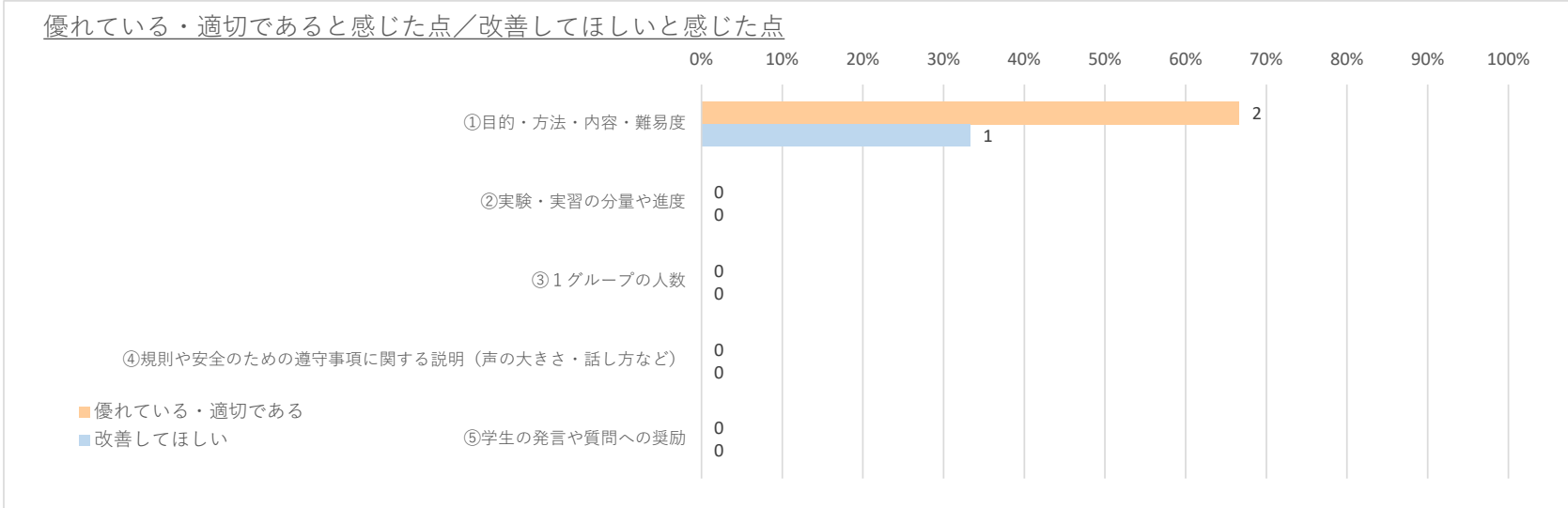


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

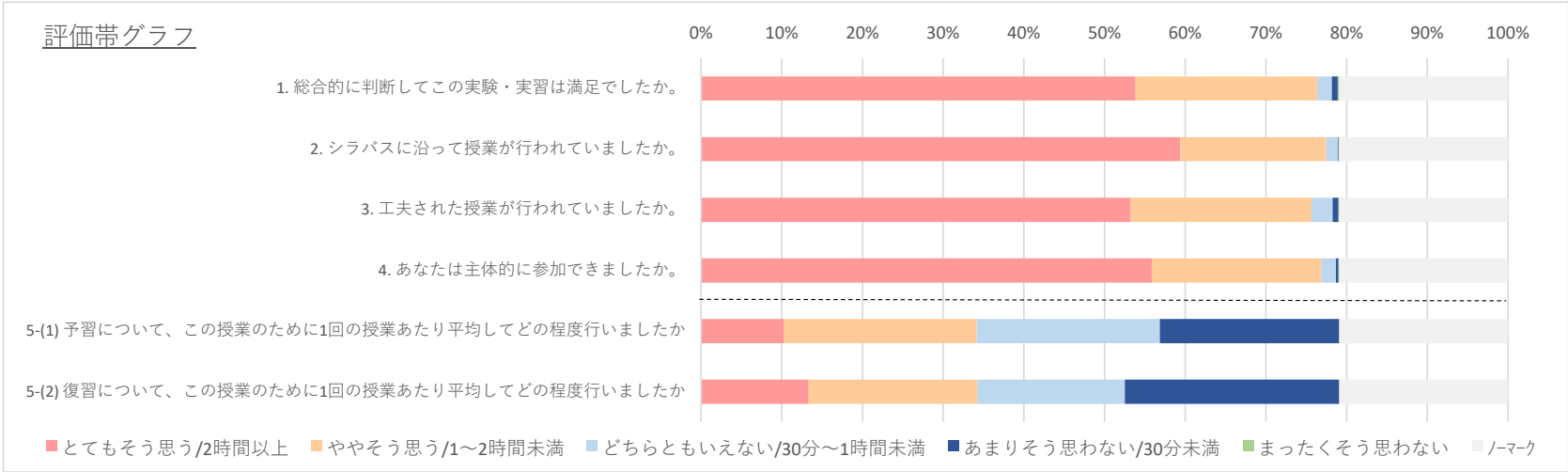
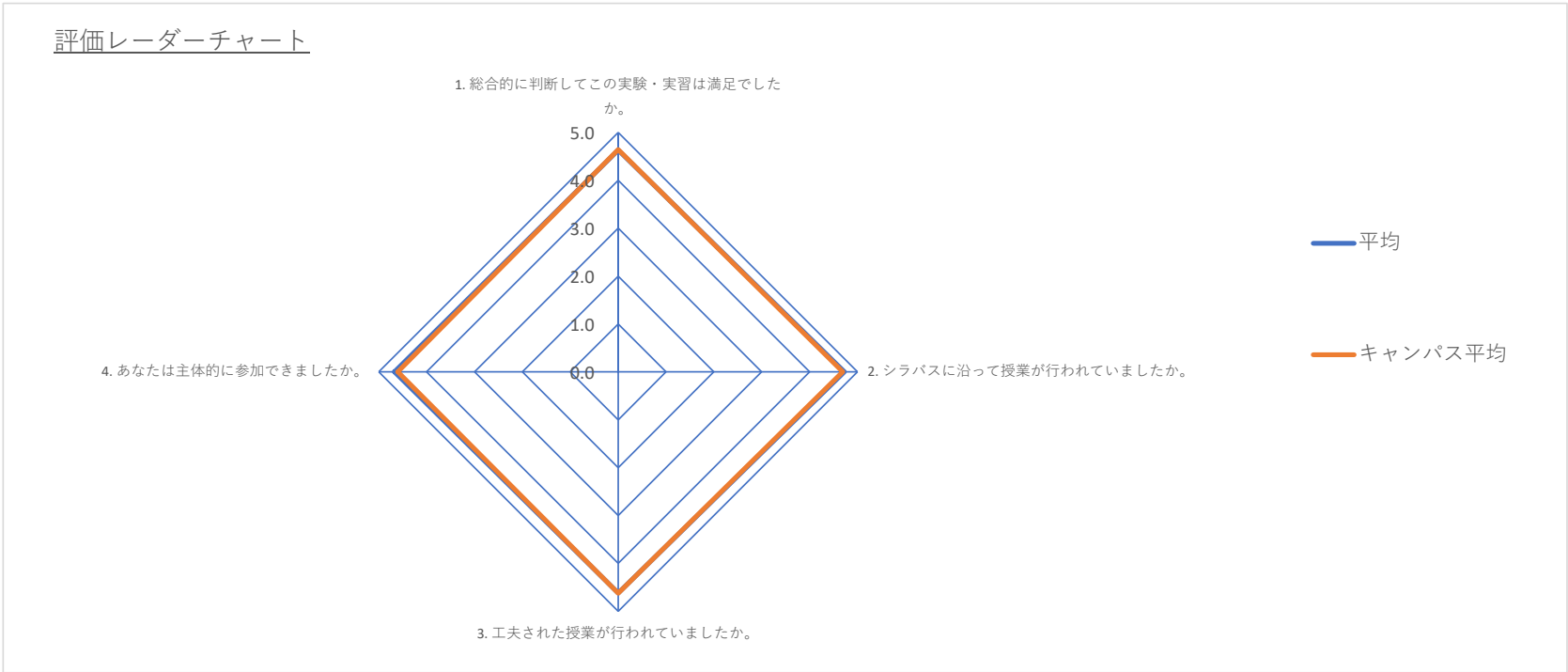
《2024年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 薬学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	783 / 990
回答率	79.1 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	533 (53.84%)	223 (22.53%)	18 (1.82%)	7 (0.71%)	2 (0.20%)	207 (20.91%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	588 (59.39%)	179 (18.08%)	14 (1.41%)	1 (0.10%)	1 (0.10%)	207 (20.91%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	527 (53.23%)	222 (22.42%)	26 (2.63%)	7 (0.71%)	1 (0.10%)	207 (20.91%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	553 (55.86%)	208 (21.01%)	18 (1.82%)	3 (0.30%)	1 (0.10%)	207 (20.91%)	4.7	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	102 (10.30%)	236 (23.84%)	225 (22.73%)	220 (22.22%)		207 (20.91%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	132 (13.33%)	207 (20.91%)	181 (18.28%)	263 (26.57%)		207 (20.91%)		

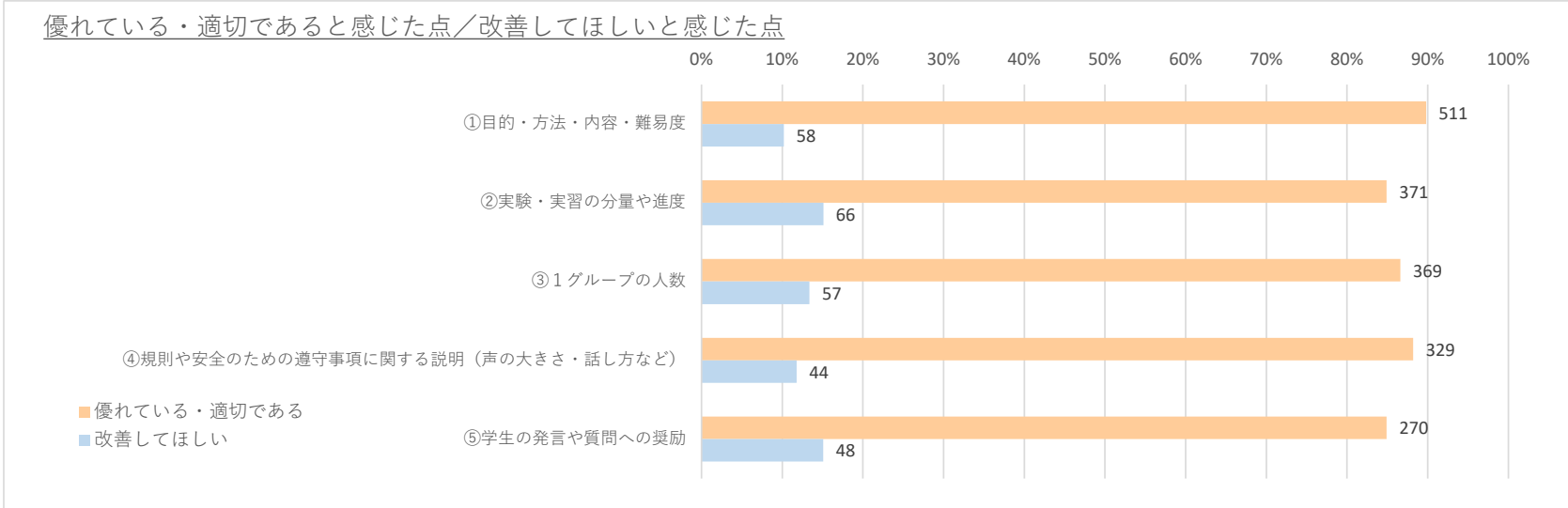


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい

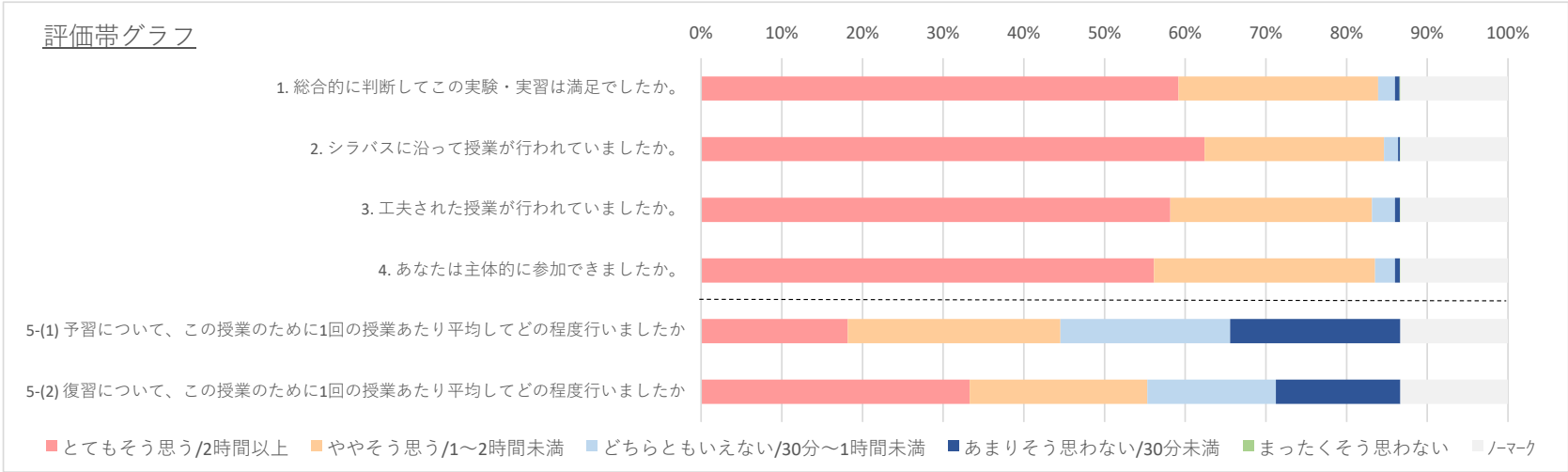
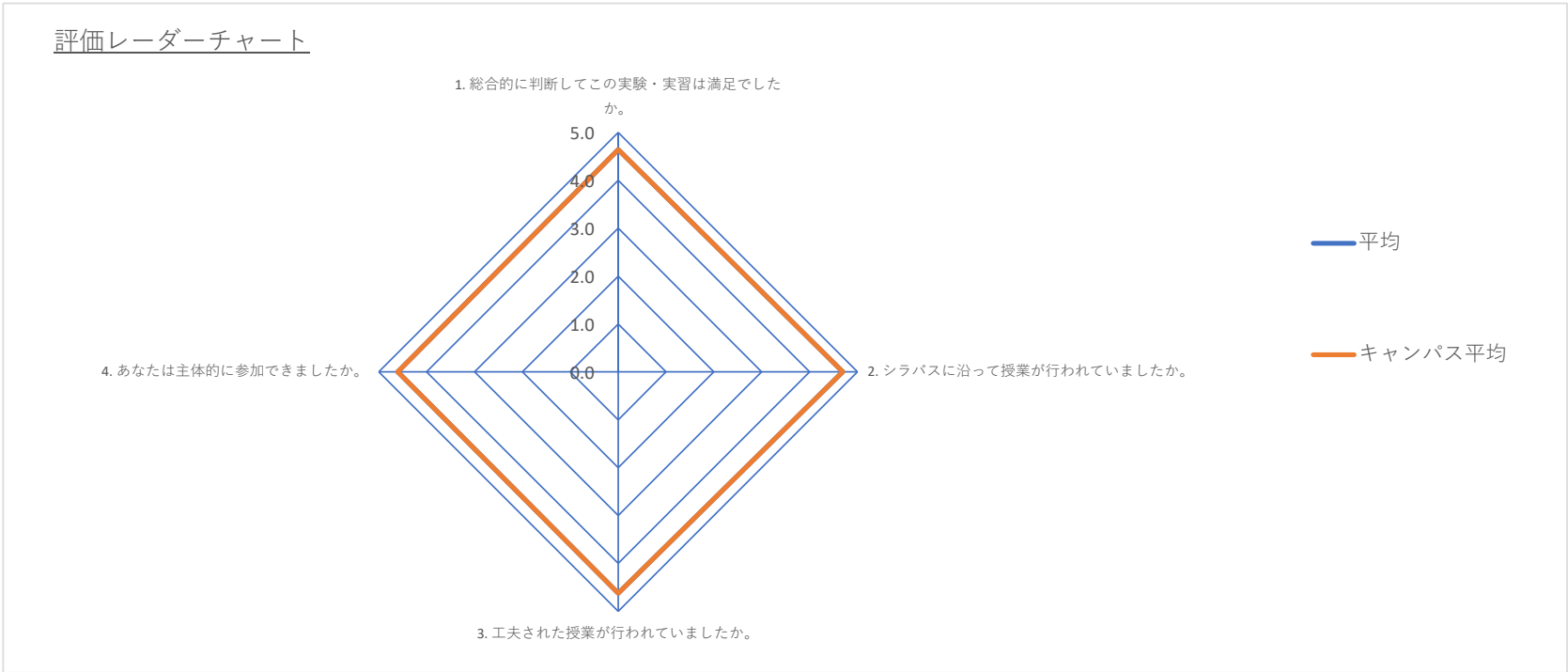
《2024年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 全学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	2514 / 2901
回答率	86.7 %

平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	1716 (59.15%)	718 (24.75%)	61 (2.10%)	16 (0.55%)	3 (0.10%)	387 (13.34%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	1810 (62.39%)	645 (22.23%)	51 (1.76%)	6 (0.21%)	2 (0.07%)	387 (13.34%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	1687 (58.15%)	725 (24.99%)	83 (2.86%)	17 (0.59%)	2 (0.07%)	387 (13.34%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	1628 (56.12%)	795 (27.40%)	72 (2.48%)	17 (0.59%)	2 (0.07%)	387 (13.34%)	4.6	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	527 (18.17%)	765 (26.37%)	610 (21.03%)	612 (21.10%)		387 (13.34%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	966 (33.30%)	638 (21.99%)	463 (15.96%)	447 (15.41%)		387 (13.34%)		

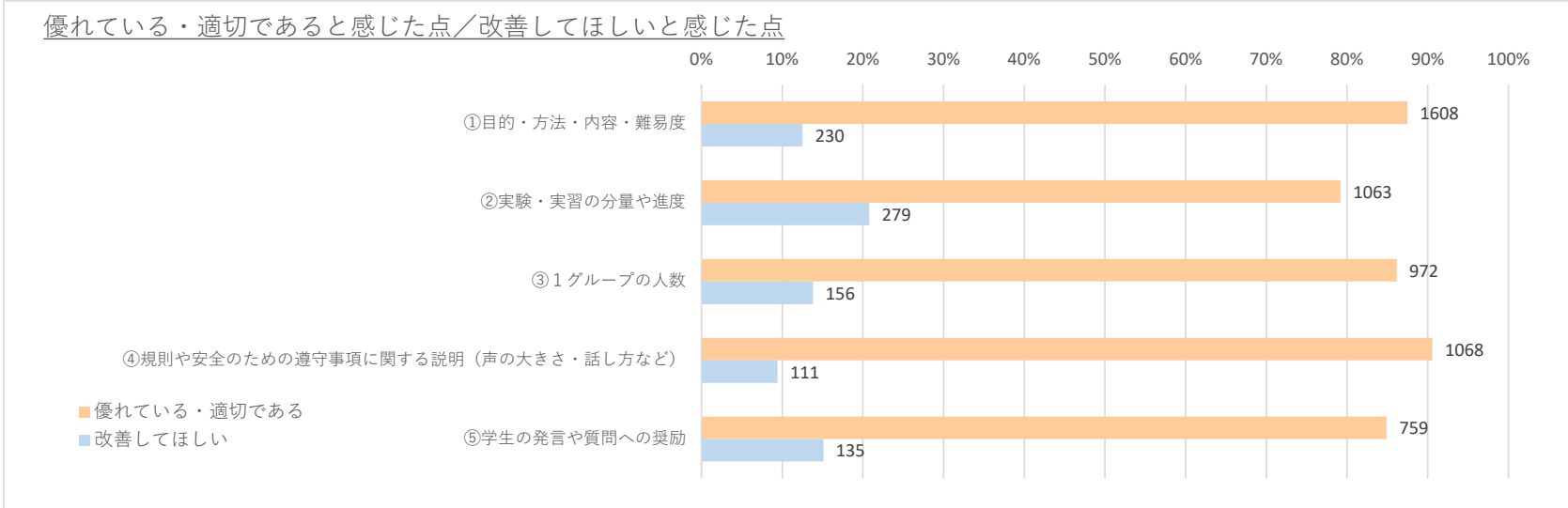


1～4 回答選択肢：

- とてもそう思う
- ややそう思う
- どちらともいえない
- あまりそう思わない
- まったくそう思わない
- ノーマーク

5 回答選択肢：

- 2時間以上
- 1～2時間未満
- 30分～1時間未満
- 30分未満
- ノーマーク



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい