

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

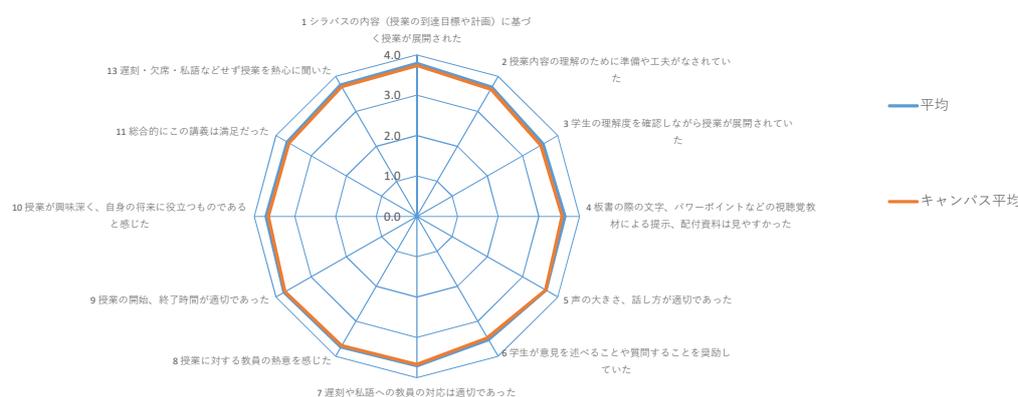
科目名 **アンケート種別：講義用 看護学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023年度前期
処理人数	1600

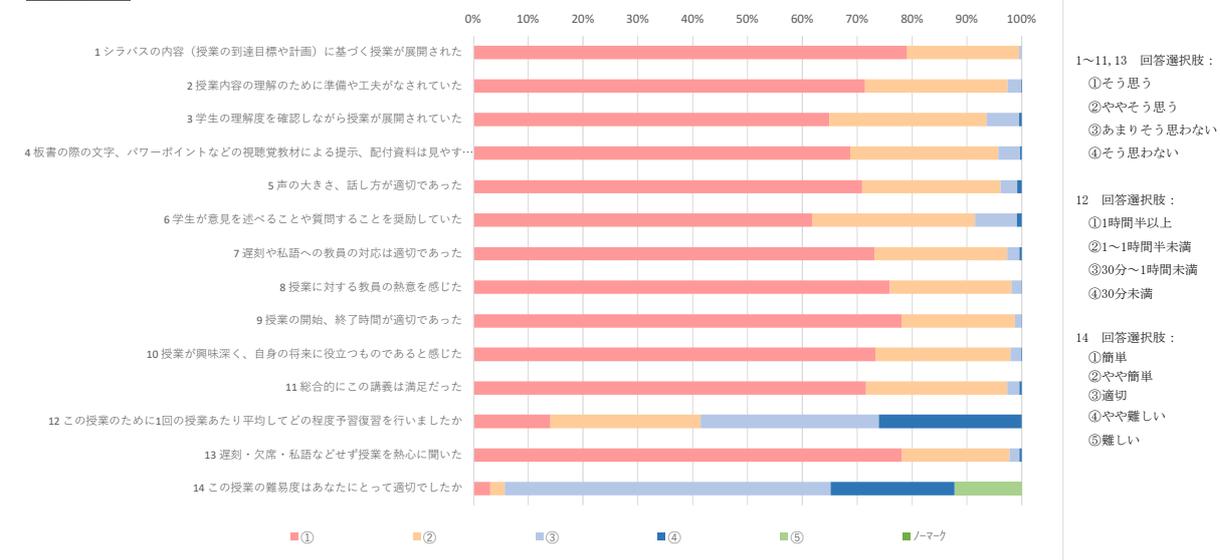
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]/有効回答数（ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1266 (79.13%)	326 (20.38%)	8 (0.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1143 (71.44%)	416 (26.00%)	39 (2.44%)	2 (0.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1039 (64.94%)	458 (28.63%)	95 (5.94%)	8 (0.50%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1100 (68.75%)	431 (26.94%)	64 (4.00%)	5 (0.31%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1135 (70.94%)	403 (25.19%)	49 (3.06%)	13 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	990 (61.88%)	474 (29.63%)	122 (7.63%)	14 (0.88%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1170 (73.13%)	388 (24.25%)	35 (2.19%)	7 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1215 (75.94%)	355 (22.19%)	29 (1.81%)	1 (0.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1251 (78.19%)	329 (20.56%)	19 (1.19%)	1 (0.06%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1173 (73.31%)	394 (24.63%)	31 (1.94%)	2 (0.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1146 (71.63%)	412 (25.75%)	35 (2.19%)	7 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	225 (14.06%)	438 (27.38%)	520 (32.50%)	417 (26.06%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1251 (78.19%)	313 (19.56%)	29 (1.81%)	7 (0.44%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	50 (3.13%)	42 (2.63%)	950 (59.38%)	362 (22.63%)	196 (12.25%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

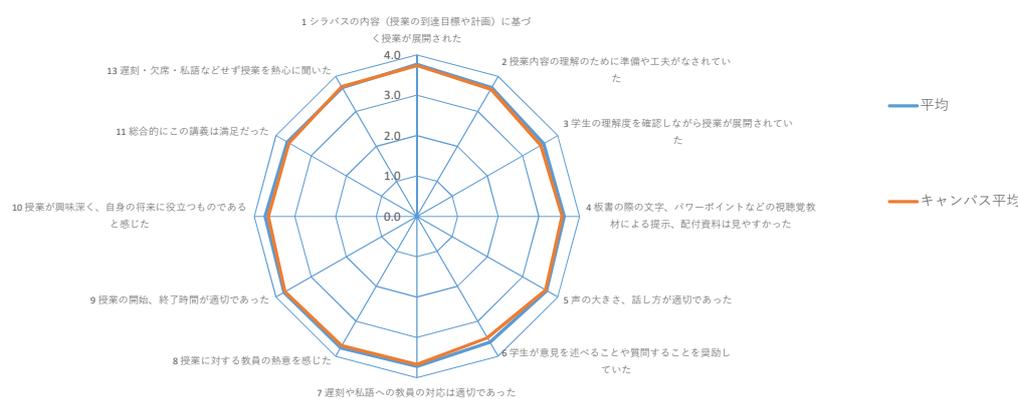
科目名 アンケート種別：講義用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2023年度前期
処理人数	1849

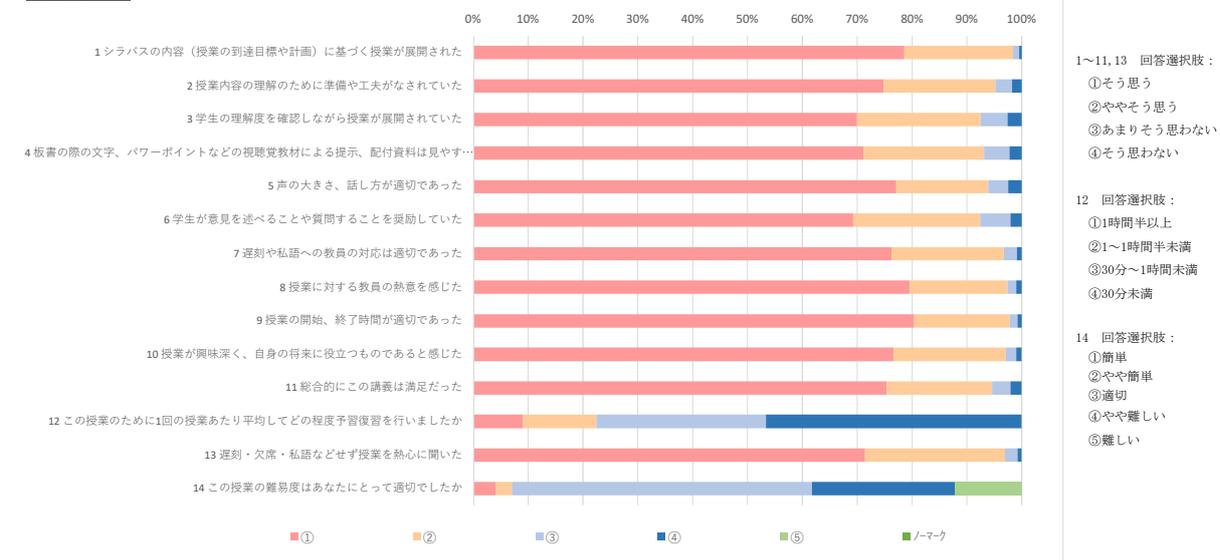
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+(ややそう思う回答数*3)+(あまりそう思わない回答数*2)+(そう思わない回答数*1)]/有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1453 (78.58%)	367 (19.85%)	20 (1.08%)	9 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1384 (74.85%)	376 (20.34%)	56 (3.03%)	33 (1.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1294 (69.98%)	416 (22.50%)	91 (4.92%)	48 (2.60%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1315 (71.12%)	407 (22.01%)	86 (4.65%)	41 (2.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1426 (77.12%)	310 (16.77%)	67 (3.62%)	46 (2.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1281 (69.28%)	428 (23.15%)	102 (5.52%)	38 (2.06%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1410 (76.26%)	378 (20.44%)	44 (2.38%)	17 (0.92%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1470 (79.50%)	331 (17.90%)	29 (1.57%)	19 (1.03%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1487 (80.42%)	322 (17.41%)	26 (1.41%)	14 (0.76%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1417 (76.64%)	379 (20.50%)	35 (1.89%)	17 (0.92%)	1 (0.05%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1393 (75.34%)	356 (19.25%)	62 (3.35%)	37 (2.00%)	1 (0.05%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	168 (9.09%)	247 (13.36%)	572 (30.94%)	861 (46.57%)	1 (0.05%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1321 (71.44%)	471 (25.47%)	43 (2.33%)	13 (0.70%)	1 (0.05%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	77 (4.16%)	55 (2.97%)	1010 (54.62%)	482 (26.07%)	224 (12.11%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

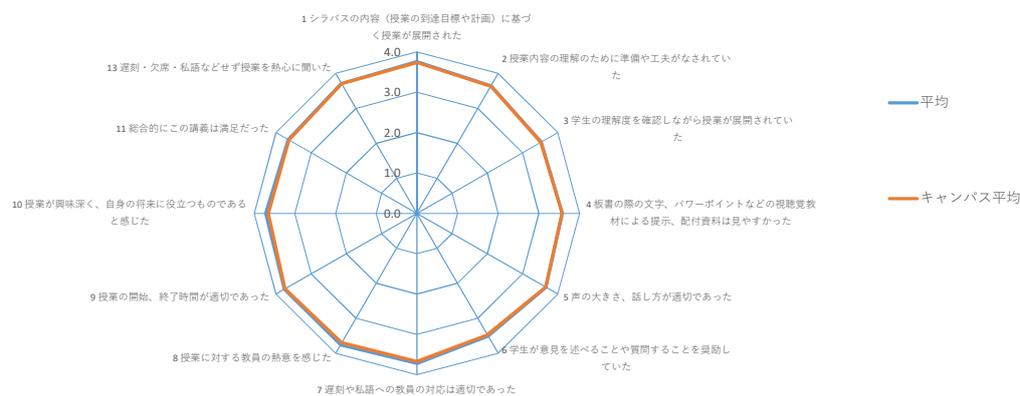
科目名 アンケート種別：講義用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2023年度前期
処理人数	1287

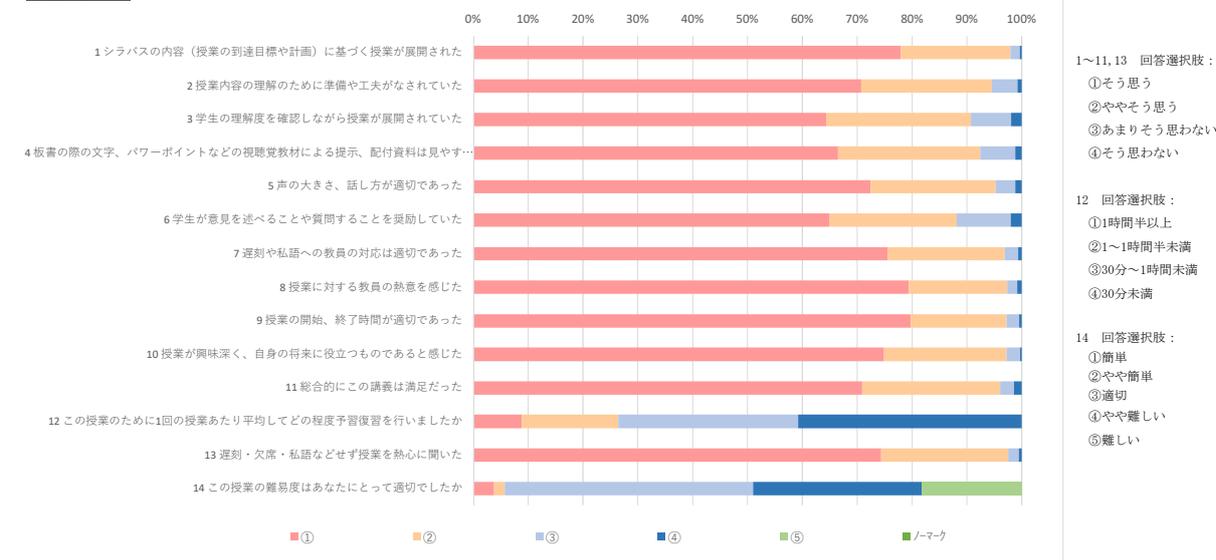
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]/有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1003 (77.93%)	257 (19.97%)	22 (1.71%)	5 (0.39%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	910 (70.71%)	307 (23.85%)	60 (4.66%)	10 (0.78%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	828 (64.34%)	340 (26.42%)	94 (7.30%)	25 (1.94%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	856 (66.51%)	333 (25.87%)	83 (6.45%)	15 (1.17%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	932 (72.42%)	294 (22.84%)	46 (3.57%)	15 (1.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	836 (64.96%)	298 (23.15%)	127 (9.87%)	26 (2.02%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	973 (75.60%)	274 (21.29%)	32 (2.49%)	8 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1022 (79.41%)	231 (17.95%)	23 (1.79%)	11 (0.85%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1026 (79.72%)	225 (17.48%)	30 (2.33%)	6 (0.47%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	964 (74.90%)	287 (22.30%)	32 (2.49%)	4 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	913 (70.94%)	323 (25.10%)	33 (2.56%)	18 (1.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	114 (8.86%)	226 (17.56%)	422 (32.79%)	525 (40.79%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	957 (74.36%)	298 (23.15%)	25 (1.94%)	7 (0.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	49 (3.81%)	25 (1.94%)	583 (45.30%)	395 (30.69%)	235 (18.26%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

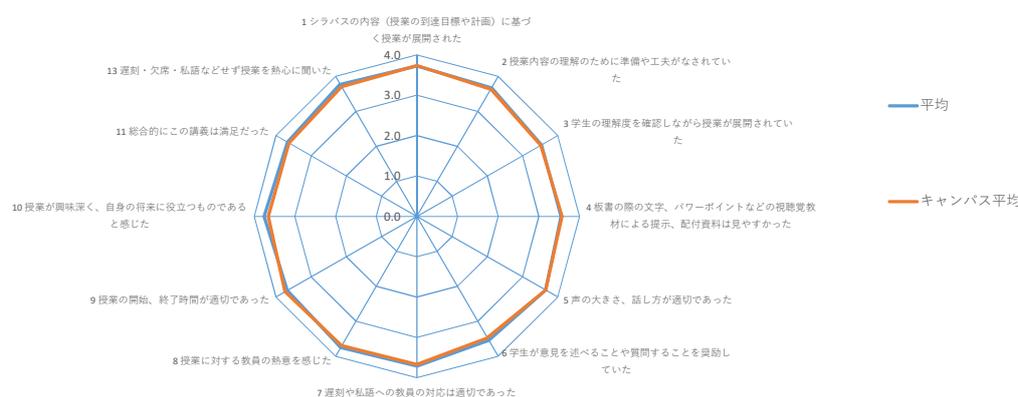
科目名 **アンケート種別：講義用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023年度前期
処理人数	1352

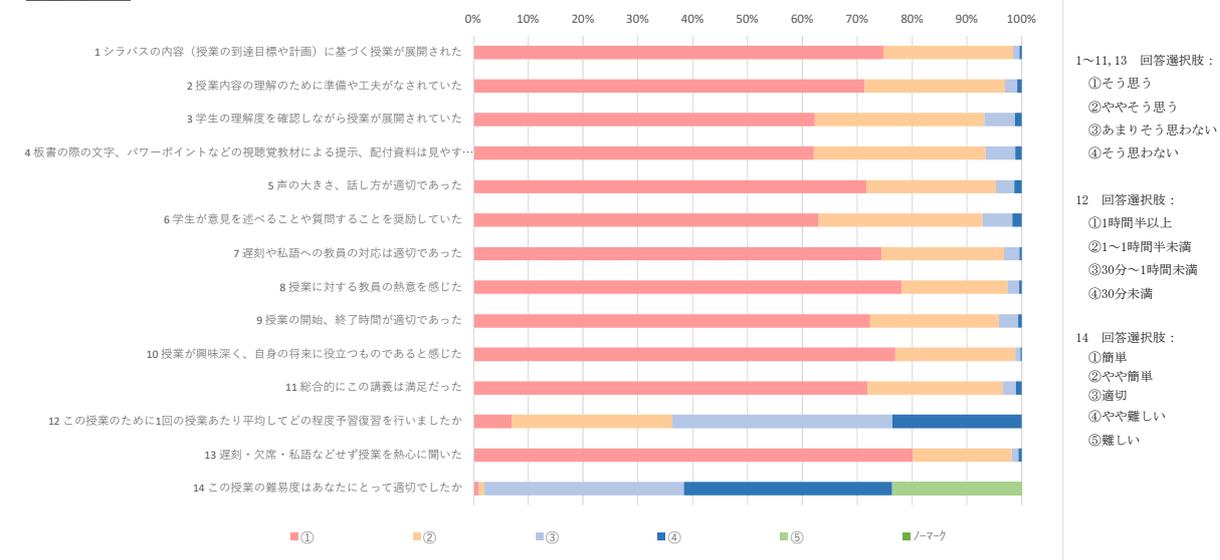
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]/有効回答数（ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1011 (74.78%)	319 (23.59%)	16 (1.18%)	6 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	965 (71.38%)	346 (25.59%)	30 (2.22%)	11 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	842 (62.28%)	418 (30.92%)	75 (5.55%)	17 (1.26%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	840 (62.13%)	423 (31.29%)	73 (5.40%)	16 (1.18%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	969 (71.67%)	319 (23.59%)	46 (3.40%)	18 (1.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	852 (63.02%)	403 (29.81%)	74 (5.47%)	23 (1.70%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1007 (74.48%)	301 (22.26%)	38 (2.81%)	6 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1056 (78.11%)	261 (19.30%)	28 (2.07%)	7 (0.52%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	978 (72.34%)	318 (23.52%)	47 (3.48%)	9 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1040 (76.92%)	296 (21.89%)	13 (0.96%)	3 (0.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	972 (71.89%)	333 (24.63%)	33 (2.44%)	14 (1.04%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	95 (7.03%)	396 (29.29%)	542 (40.09%)	319 (23.59%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1083 (80.10%)	244 (18.05%)	17 (1.26%)	8 (0.59%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	14 (1.04%)	14 (1.04%)	491 (36.32%)	513 (37.94%)	320 (23.67%)	3.8	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

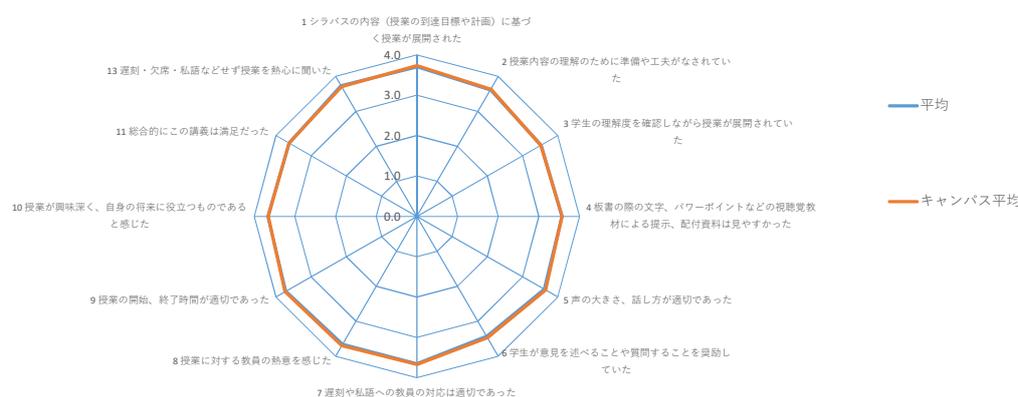
科目名 アンケート種別：講義用 放射線・情報科学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2023年度前期
処理人数	2781

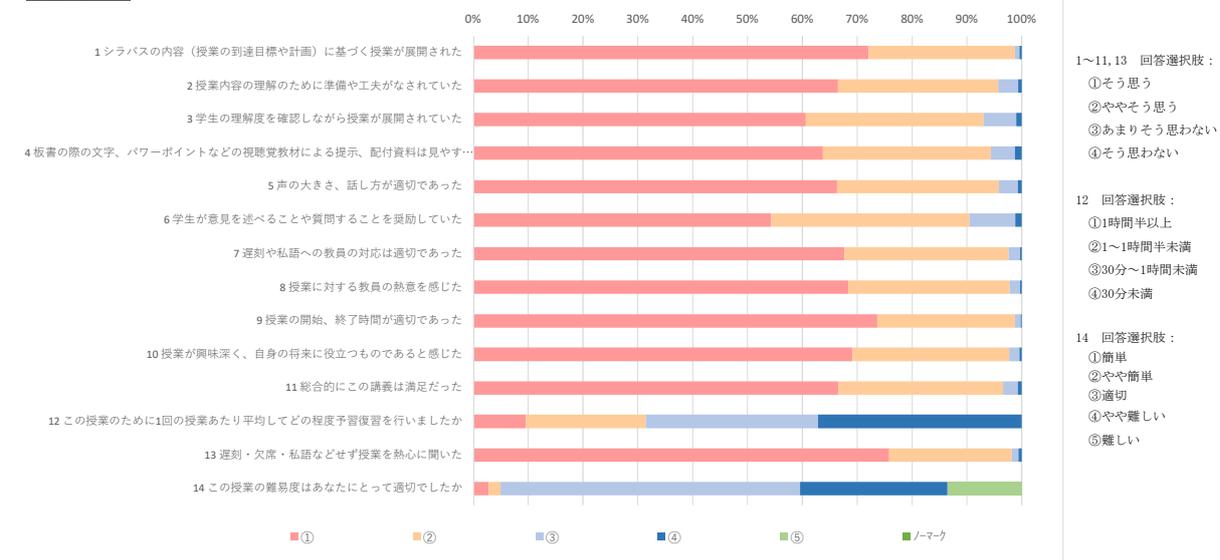
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]/有効回答数（ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2004 (72.06%)	743 (26.72%)	22 (0.79%)	12 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1849 (66.49%)	812 (29.20%)	102 (3.67%)	18 (0.65%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1687 (60.66%)	901 (32.40%)	165 (5.93%)	28 (1.01%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1773 (63.75%)	850 (30.56%)	123 (4.42%)	35 (1.26%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1845 (66.34%)	820 (29.49%)	97 (3.49%)	19 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1511 (54.33%)	1006 (36.17%)	231 (8.31%)	33 (1.19%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1882 (67.67%)	831 (29.88%)	60 (2.16%)	8 (0.29%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1902 (68.39%)	819 (29.45%)	51 (1.83%)	9 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2049 (73.68%)	697 (25.06%)	30 (1.08%)	5 (0.18%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1923 (69.15%)	794 (28.55%)	52 (1.87%)	11 (0.40%)	1 (0.04%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1851 (66.56%)	835 (30.03%)	75 (2.70%)	19 (0.68%)	1 (0.04%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	267 (9.60%)	609 (21.90%)	873 (31.39%)	1031 (37.07%)	1 (0.04%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2108 (75.80%)	622 (22.37%)	35 (1.26%)	15 (0.54%)	1 (0.04%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	78 (2.80%)	61 (2.19%)	1518 (54.58%)	746 (26.82%)	377 (13.56%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

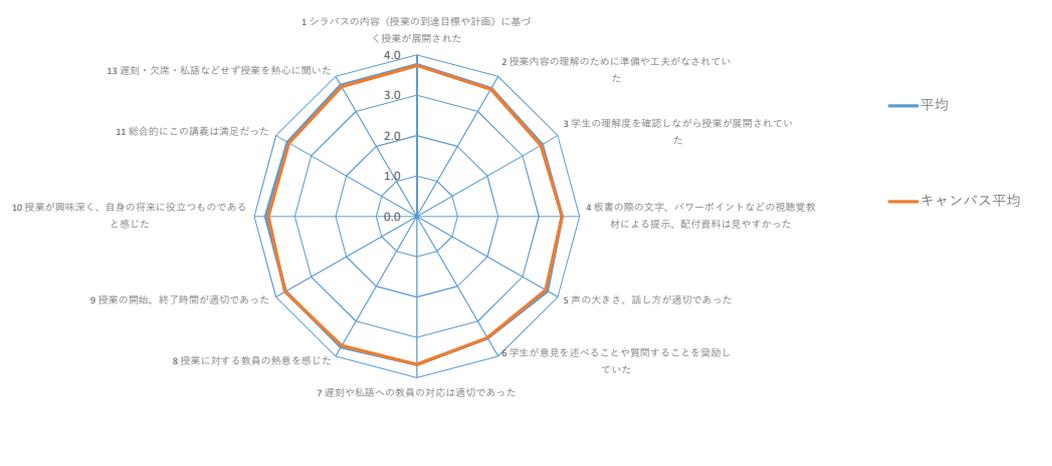
科目名 **アンケート種別：講義用 視機能療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023年度前期
処理人数	500

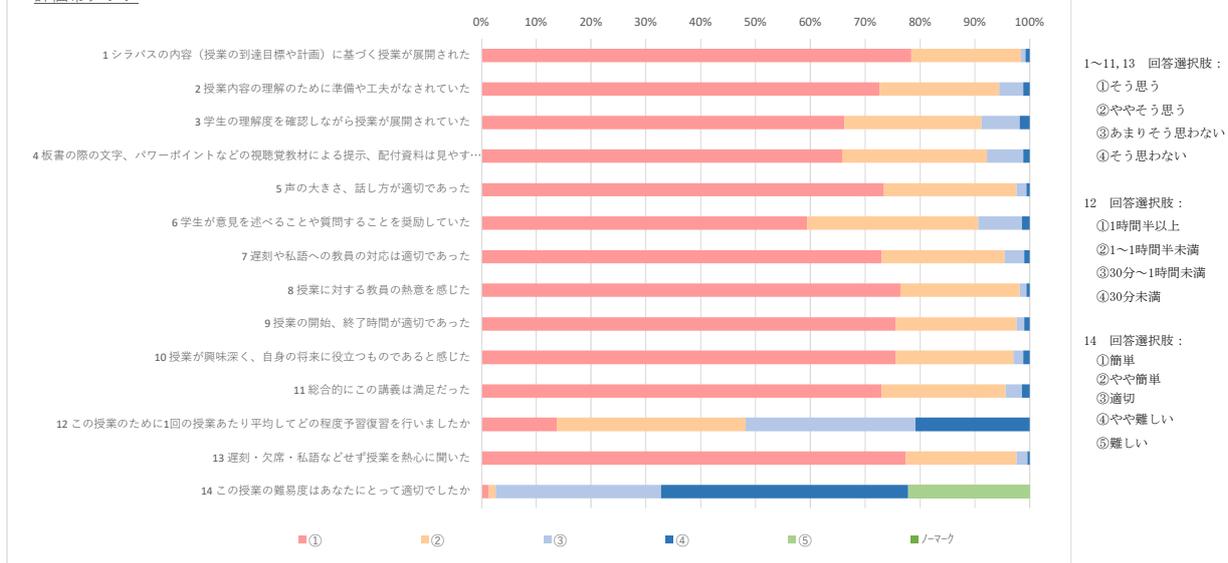
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]/有効回答数（ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	392 (78.40%)	100 (20.00%)	4 (0.80%)	4 (0.80%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	363 (72.60%)	109 (21.80%)	22 (4.40%)	6 (1.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	331 (66.20%)	125 (25.00%)	35 (7.00%)	9 (1.80%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	329 (65.80%)	132 (26.40%)	33 (6.60%)	6 (1.20%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	367 (73.40%)	121 (24.20%)	9 (1.80%)	3 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	297 (59.40%)	156 (31.20%)	40 (8.00%)	7 (1.40%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	365 (73.00%)	112 (22.40%)	18 (3.60%)	5 (1.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	382 (76.40%)	109 (21.80%)	6 (1.20%)	3 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	378 (75.60%)	110 (22.00%)	7 (1.40%)	5 (1.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	378 (75.60%)	107 (21.40%)	9 (1.80%)	6 (1.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	365 (73.00%)	113 (22.60%)	15 (3.00%)	7 (1.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	69 (13.80%)	172 (34.40%)	155 (31.00%)	104 (20.80%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	387 (77.40%)	101 (20.20%)	10 (2.00%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	7 (1.40%)	6 (1.20%)	151 (30.20%)	225 (45.00%)	111 (22.20%)	3.9	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

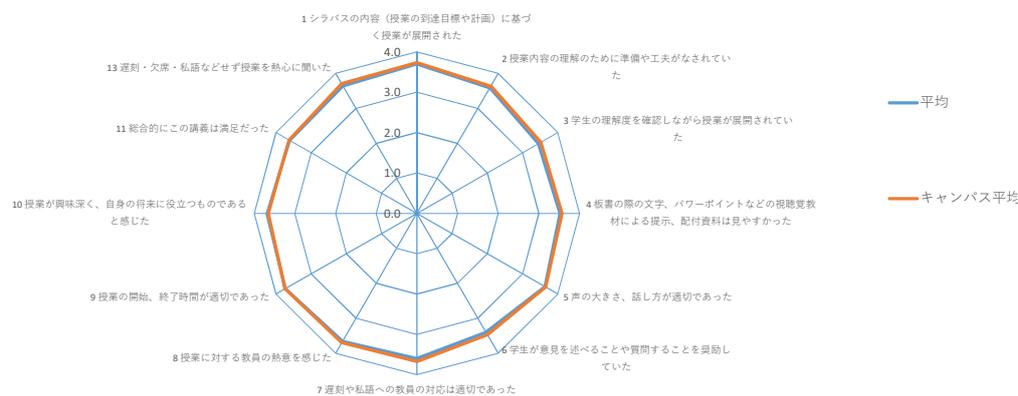
科目名 アンケート種別：講義用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2023年度前期
処理人数	1028

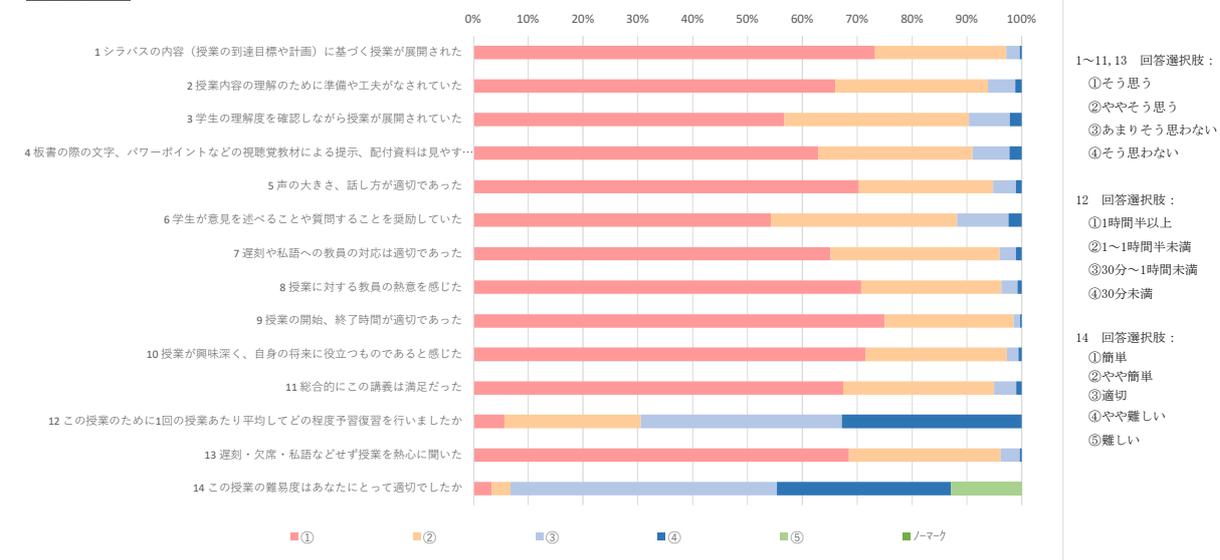
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]/有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	753 (73.25%)	246 (23.93%)	25 (2.43%)	4 (0.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	679 (66.05%)	286 (27.82%)	51 (4.96%)	12 (1.17%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	583 (56.71%)	346 (33.66%)	77 (7.49%)	22 (2.14%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	647 (62.94%)	289 (28.11%)	69 (6.71%)	23 (2.24%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	723 (70.33%)	251 (24.42%)	43 (4.18%)	11 (1.07%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	558 (54.28%)	349 (33.95%)	96 (9.34%)	25 (2.43%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	670 (65.18%)	316 (30.74%)	31 (3.02%)	11 (1.07%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	727 (70.72%)	263 (25.58%)	30 (2.92%)	8 (0.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	771 (75.00%)	242 (23.54%)	12 (1.17%)	3 (0.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	735 (71.50%)	265 (25.78%)	22 (2.14%)	6 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	693 (67.41%)	283 (27.53%)	42 (4.09%)	10 (0.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	58 (5.64%)	256 (24.90%)	377 (36.67%)	337 (32.78%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	704 (68.48%)	285 (27.72%)	35 (3.40%)	4 (0.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	34 (3.31%)	36 (3.50%)	499 (48.54%)	326 (31.71%)	133 (12.94%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

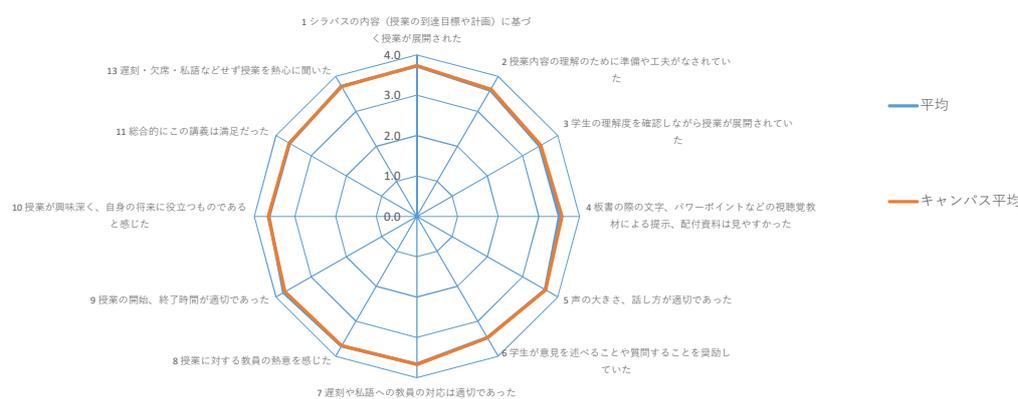
科目名 **アンケート種別：講義用 薬学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023年度前期
処理人数	2640

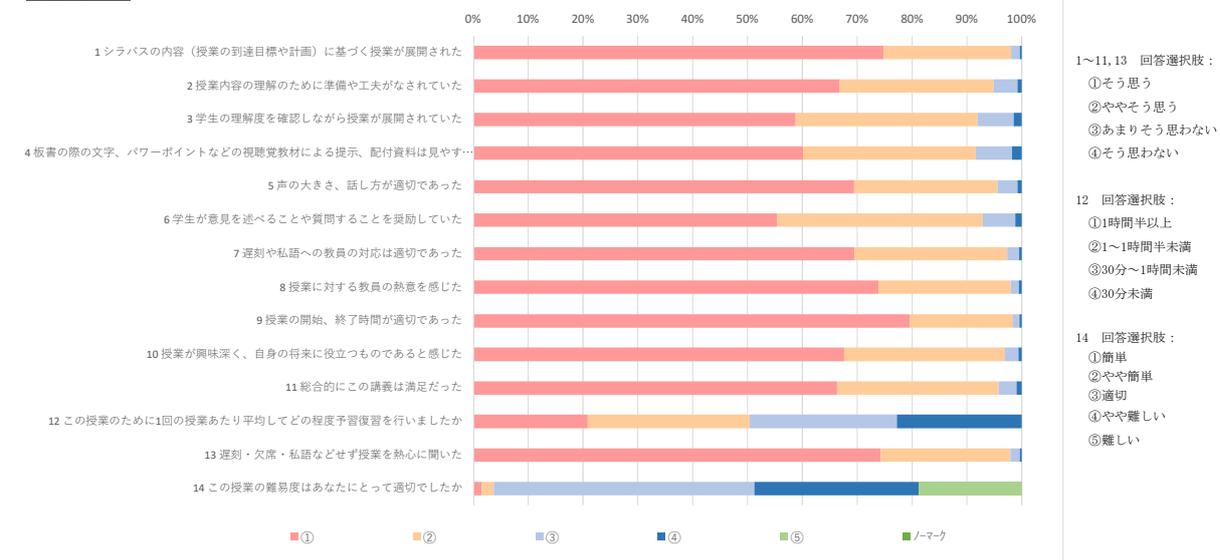
平均値の算出方法：[(**そう思う**回答数*4)+(**ややそう思う**回答数*3)+(**あまりそう思わない**回答数*2)+(**そう思わない**回答数*1)]/有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：[①**簡単***1]+[②**やや簡単***2]+[③**適切***3]+[④**やや難しい***4]+[⑤**難しい***5]/有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1976 (74.85%)	612 (23.18%)	42 (1.59%)	10 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1763 (66.78%)	742 (28.11%)	114 (4.32%)	21 (0.80%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1551 (58.75%)	877 (33.22%)	173 (6.55%)	39 (1.48%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1589 (60.19%)	829 (31.40%)	176 (6.67%)	46 (1.74%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1833 (69.43%)	690 (26.14%)	96 (3.64%)	21 (0.80%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1461 (55.34%)	992 (37.58%)	156 (5.91%)	31 (1.17%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1834 (69.47%)	736 (27.88%)	57 (2.16%)	13 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1950 (73.86%)	637 (24.13%)	39 (1.48%)	14 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2102 (79.62%)	495 (18.75%)	32 (1.21%)	11 (0.42%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1785 (67.61%)	774 (29.32%)	65 (2.46%)	16 (0.61%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1750 (66.29%)	779 (29.51%)	86 (3.26%)	25 (0.95%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	551 (20.87%)	779 (29.51%)	710 (26.89%)	600 (22.73%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1962 (74.32%)	623 (23.60%)	46 (1.74%)	9 (0.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	41 (1.55%)	57 (2.16%)	1254 (47.50%)	793 (30.04%)	495 (18.75%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

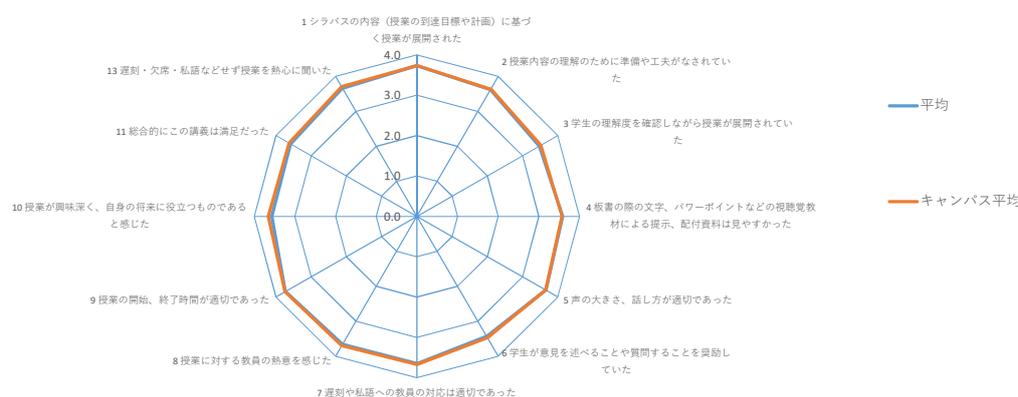
科目名 **アンケート種別：講義用 総合教育科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023年度前期
処理人数	5447

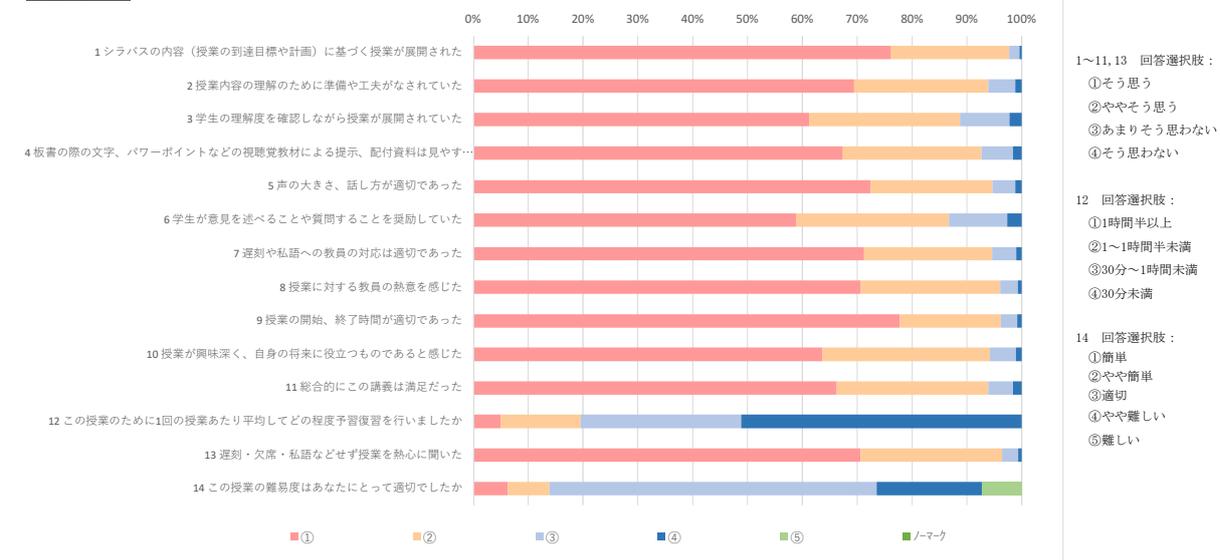
平均値の算出方法：[(**①**そう思う回答数*4)+(**②**ややそう思う回答数*3)+(**③**あまりそう思わない回答数*2)+(**④**そう思わない回答数*1)]/有効回答数（ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[**①**簡単*1]+[**②**やや簡単*2]+[**③**適切*3]+[**④**やや難しい*4]+[**⑤**難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	4149 (76.17%)	1173 (21.53%)	100 (1.84%)	25 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	3780 (69.40%)	1335 (24.51%)	266 (4.88%)	66 (1.21%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	3333 (61.19%)	1499 (27.52%)	493 (9.05%)	122 (2.24%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	3670 (67.38%)	1377 (25.28%)	314 (5.76%)	86 (1.58%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	3949 (72.50%)	1206 (22.14%)	228 (4.19%)	64 (1.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	3211 (58.95%)	1514 (27.80%)	579 (10.63%)	143 (2.63%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	3882 (71.27%)	1270 (23.32%)	239 (4.39%)	56 (1.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	3847 (70.63%)	1386 (25.45%)	174 (3.19%)	40 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	4235 (77.75%)	1003 (18.41%)	164 (3.01%)	45 (0.83%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	3470 (63.70%)	1661 (30.49%)	258 (4.74%)	57 (1.05%)	1 (0.02%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	3608 (66.24%)	1507 (27.67%)	245 (4.50%)	86 (1.58%)	1 (0.02%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	275 (5.05%)	792 (14.54%)	1592 (29.23%)	2787 (51.17%)	1 (0.02%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	3845 (70.59%)	1405 (25.79%)	162 (2.97%)	34 (0.62%)	1 (0.02%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	344 (6.32%)	412 (7.56%)	3249 (59.65%)	1045 (19.18%)	396 (7.27%)	3.1	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

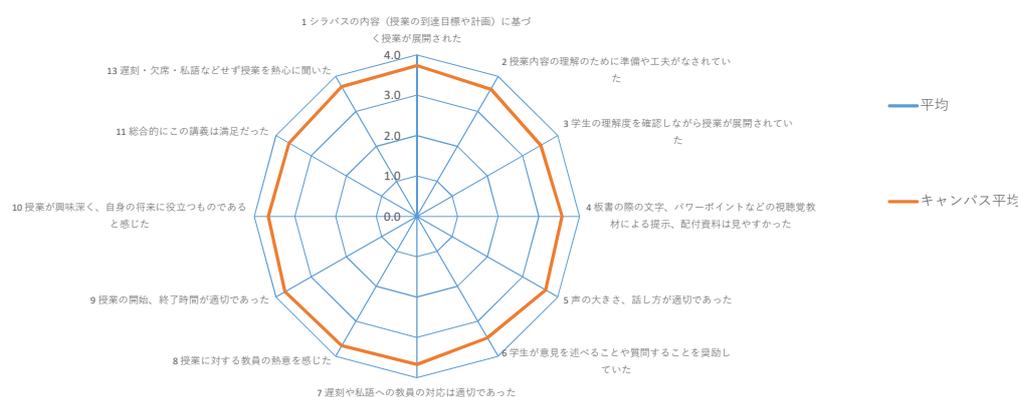
科目名 アンケート種別：講義用 全学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2023年度前期
処理人数	18484

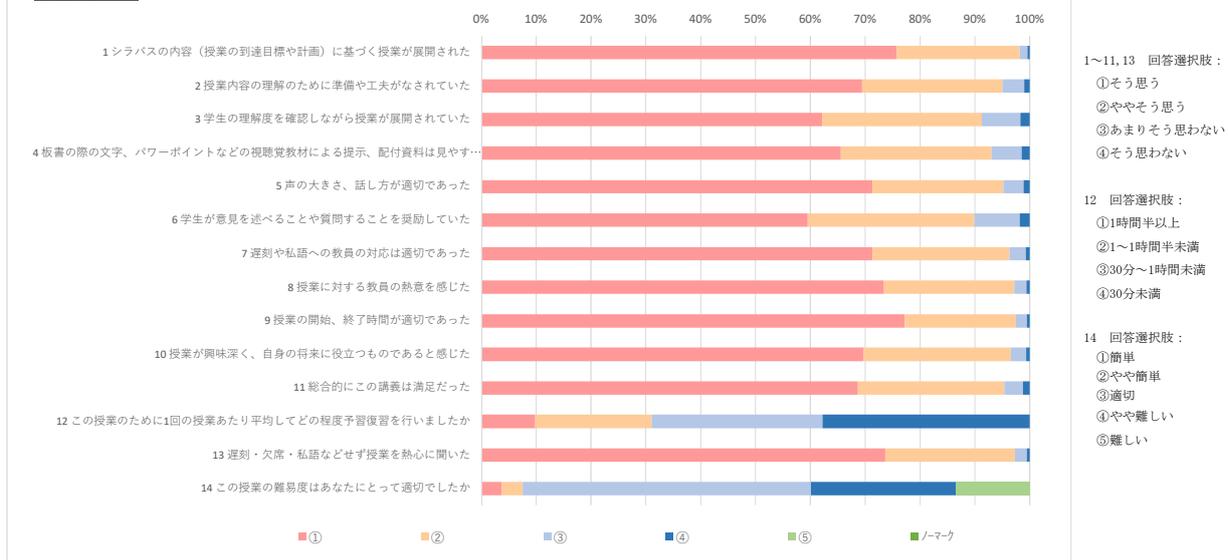
平均値の算出方法：[(**そう思う**回答数*4)+(**ややそう思う**回答数*3)+(**あまりそう思わない**回答数*2)+(**そう思わない**回答数*1)]/有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：[①**簡単***1]+[②**やや簡単***2]+[③**適切***3]+[④**やや難しい***4]+[⑤**難しい***5]/有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	14007 (75.78%)	4143 (22.41%)	259 (1.40%)	75 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	12836 (69.44%)	4729 (25.58%)	740 (4.00%)	179 (0.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	11488 (62.15%)	5380 (29.11%)	1298 (7.02%)	318 (1.72%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	12119 (65.56%)	5071 (27.43%)	1021 (5.52%)	273 (1.48%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	13179 (71.30%)	4414 (23.88%)	681 (3.68%)	210 (1.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	10997 (59.49%)	5620 (30.40%)	1527 (8.26%)	340 (1.84%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	13193 (71.38%)	4606 (24.92%)	554 (3.00%)	131 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	13571 (73.42%)	4392 (23.76%)	409 (2.21%)	112 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	14277 (77.24%)	3741 (20.24%)	367 (1.99%)	99 (0.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	12885 (69.71%)	4957 (26.82%)	517 (2.80%)	122 (0.66%)	3 (0.02%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	12691 (68.66%)	4941 (26.73%)	626 (3.39%)	223 (1.21%)	3 (0.02%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1822 (9.86%)	3915 (21.18%)	5763 (31.18%)	6981 (37.77%)	3 (0.02%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	13618 (73.67%)	4362 (23.60%)	402 (2.17%)	99 (0.54%)	3 (0.02%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	694 (3.75%)	708 (3.83%)	9705 (52.50%)	4887 (26.44%)	2487 (13.45%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

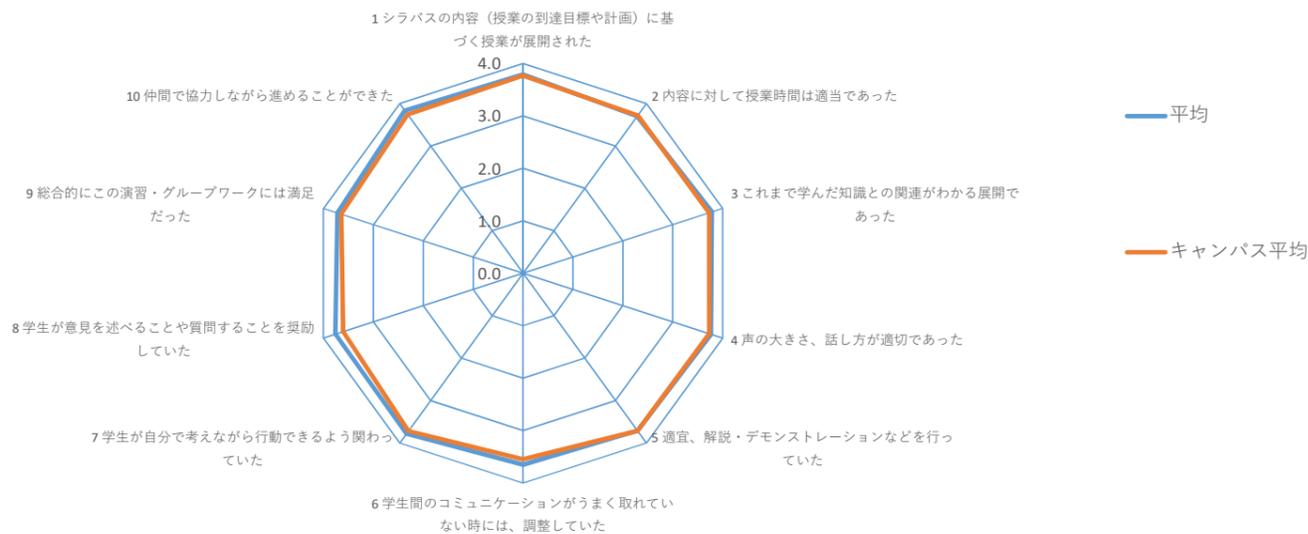
科目名 **アンケート種別：演習用 看護学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2023年度前期
処理人数	725

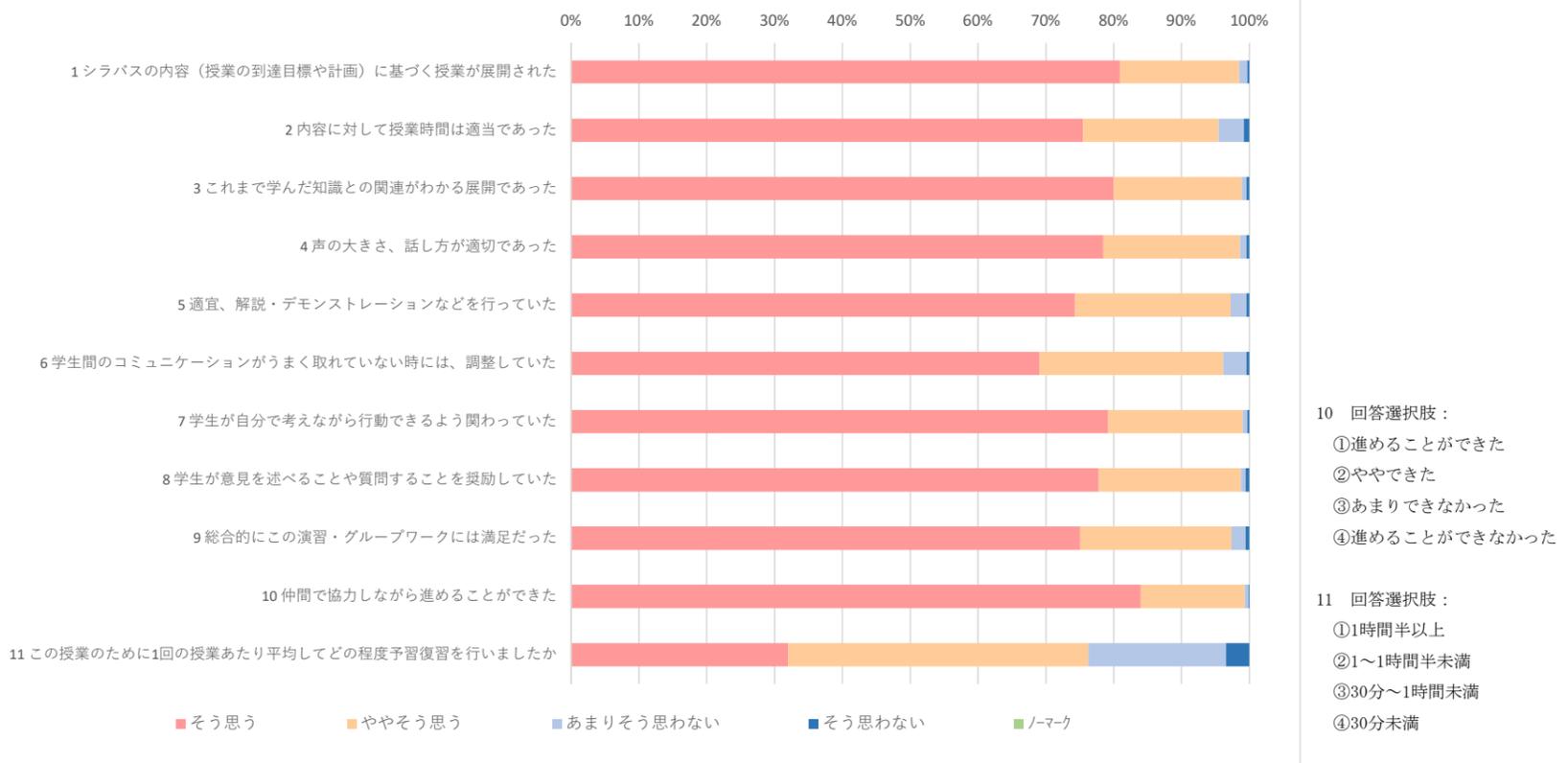
※平均値の算出方法：
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	587 (80.97%)	127 (17.52%)	9 (1.24%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	547 (75.45%)	145 (20.00%)	27 (3.72%)	6 (0.83%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	580 (80.00%)	137 (18.90%)	5 (0.69%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	569 (78.48%)	146 (20.14%)	7 (0.97%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	539 (74.34%)	166 (22.90%)	17 (2.34%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	501 (69.10%)	196 (27.03%)	25 (3.45%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	574 (79.17%)	144 (19.86%)	5 (0.69%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	564 (77.79%)	152 (20.97%)	5 (0.69%)	4 (0.55%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	544 (75.03%)	162 (22.34%)	15 (2.07%)	4 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	609 (84.00%)	111 (15.31%)	4 (0.55%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	232 (32.00%)	321 (44.28%)	147 (20.28%)	25 (3.45%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

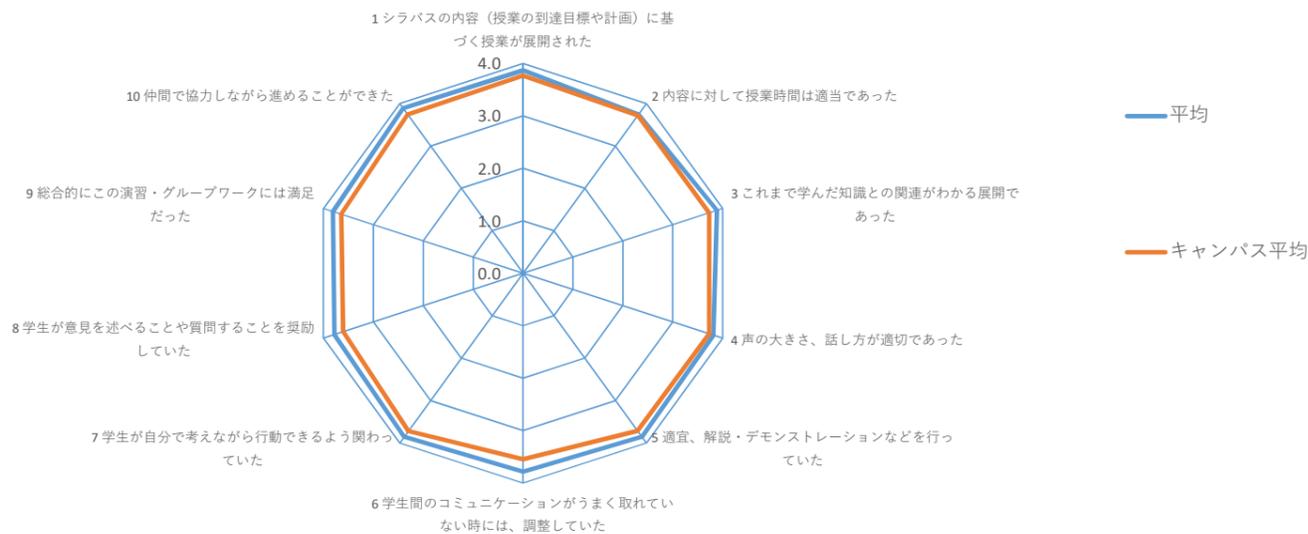
科目名 アンケート種別：演習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2023年度前期
処理人数	167

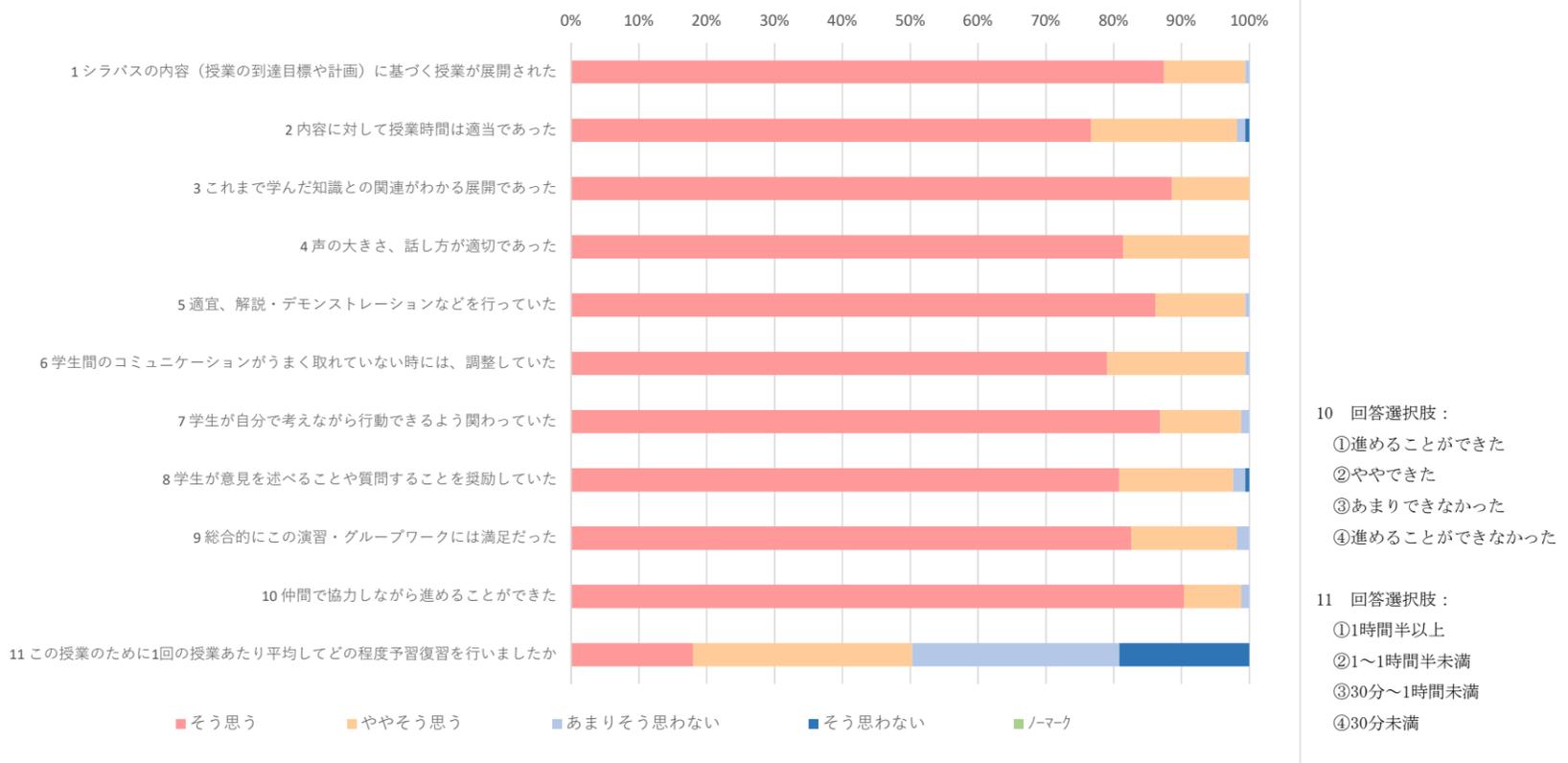
※平均値の算出方法：
 ([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	146 (87.43%)	20 (11.98%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	128 (76.65%)	36 (21.56%)	2 (1.20%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	148 (88.62%)	19 (11.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	136 (81.44%)	31 (18.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	144 (86.23%)	22 (13.17%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	132 (79.04%)	34 (20.36%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	145 (86.83%)	20 (11.98%)	2 (1.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	135 (80.84%)	28 (16.77%)	3 (1.80%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	138 (82.63%)	26 (15.57%)	3 (1.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	151 (90.42%)	14 (8.38%)	2 (1.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	30 (17.96%)	54 (32.34%)	51 (30.54%)	32 (19.16%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

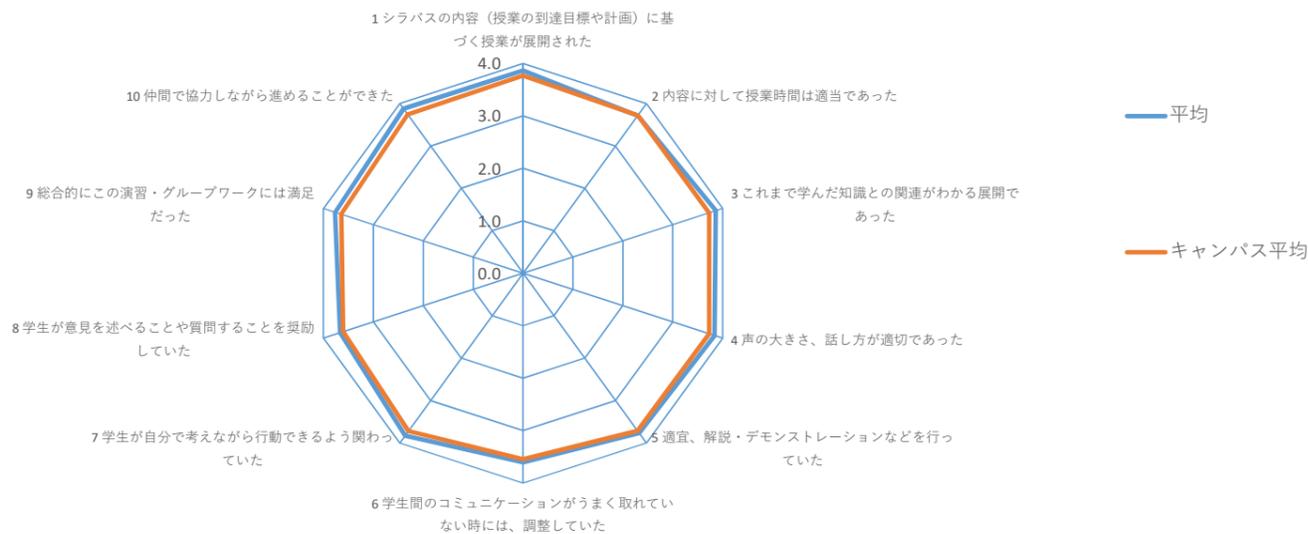
科目名 **アンケート種別：演習用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2023年度前期
処理人数	81

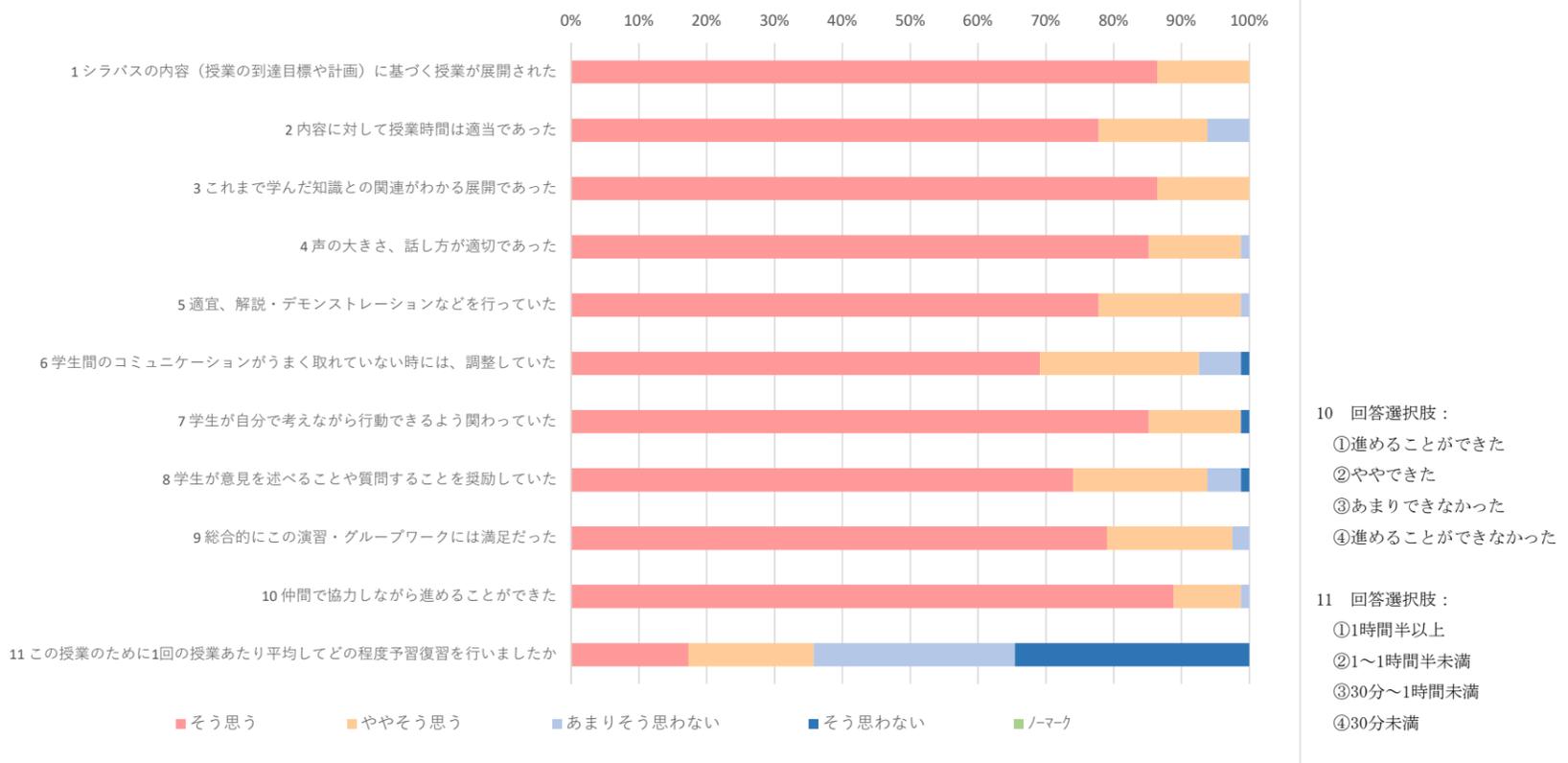
※平均値の算出方法：
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	70 (86.42%)	11 (13.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	63 (77.78%)	13 (16.05%)	5 (6.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	70 (86.42%)	11 (13.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	69 (85.19%)	11 (13.58%)	1 (1.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	63 (77.78%)	17 (20.99%)	1 (1.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	56 (69.14%)	19 (23.46%)	5 (6.17%)	1 (1.23%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	69 (85.19%)	11 (13.58%)	0 (0.00%)	1 (1.23%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	60 (74.07%)	16 (19.75%)	4 (4.94%)	1 (1.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	64 (79.01%)	15 (18.52%)	2 (2.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	72 (88.89%)	8 (9.88%)	1 (1.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (17.28%)	15 (18.52%)	24 (29.63%)	28 (34.57%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

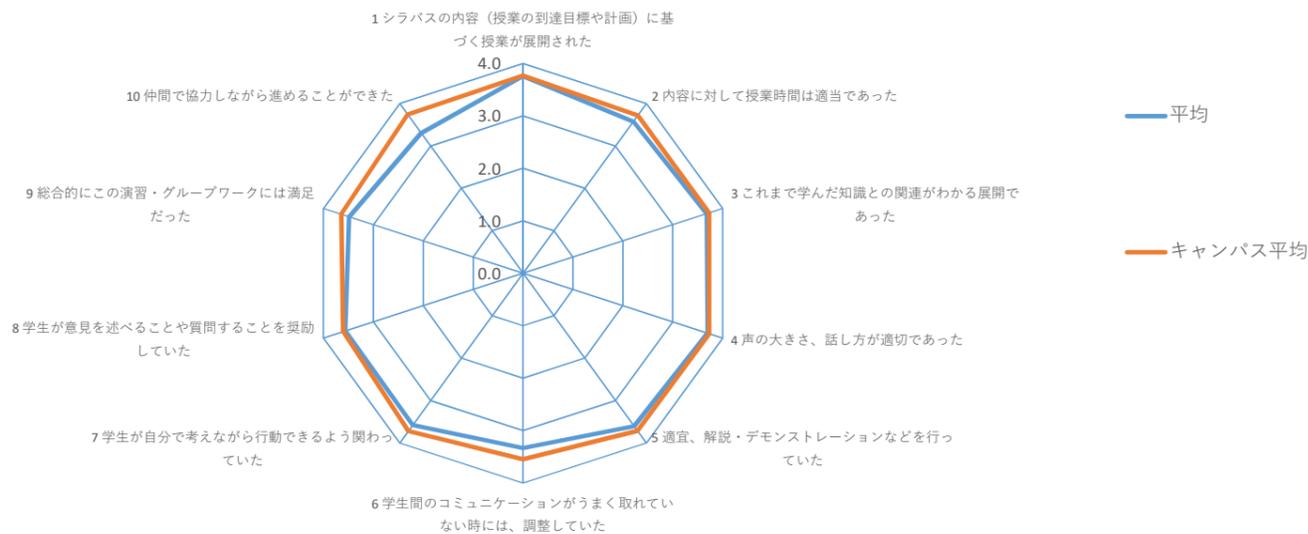
科目名 **アンケート種別：演習用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2023年度前期
処理人数	66

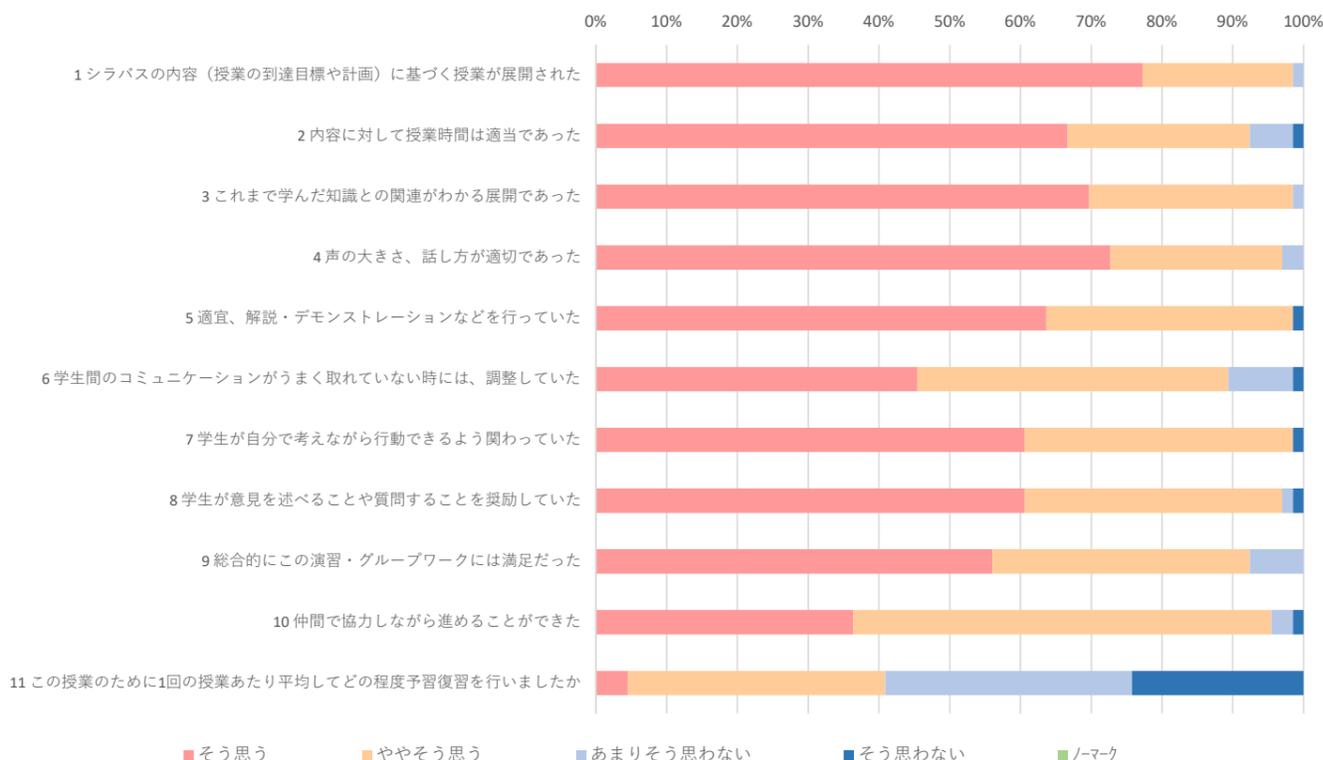
※平均値の算出方法：
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	51 (77.27%)	14 (21.21%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	44 (66.67%)	17 (25.76%)	4 (6.06%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	46 (69.70%)	19 (28.79%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	48 (72.73%)	16 (24.24%)	2 (3.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	42 (63.64%)	23 (34.85%)	0 (0.00%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	30 (45.45%)	29 (43.94%)	6 (9.09%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	40 (60.61%)	25 (37.88%)	0 (0.00%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	40 (60.61%)	24 (36.36%)	1 (1.52%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	37 (56.06%)	24 (36.36%)	5 (7.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	24 (36.36%)	39 (59.09%)	2 (3.03%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (4.55%)	24 (36.36%)	23 (34.85%)	16 (24.24%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 放射線・情報科学科専門科目

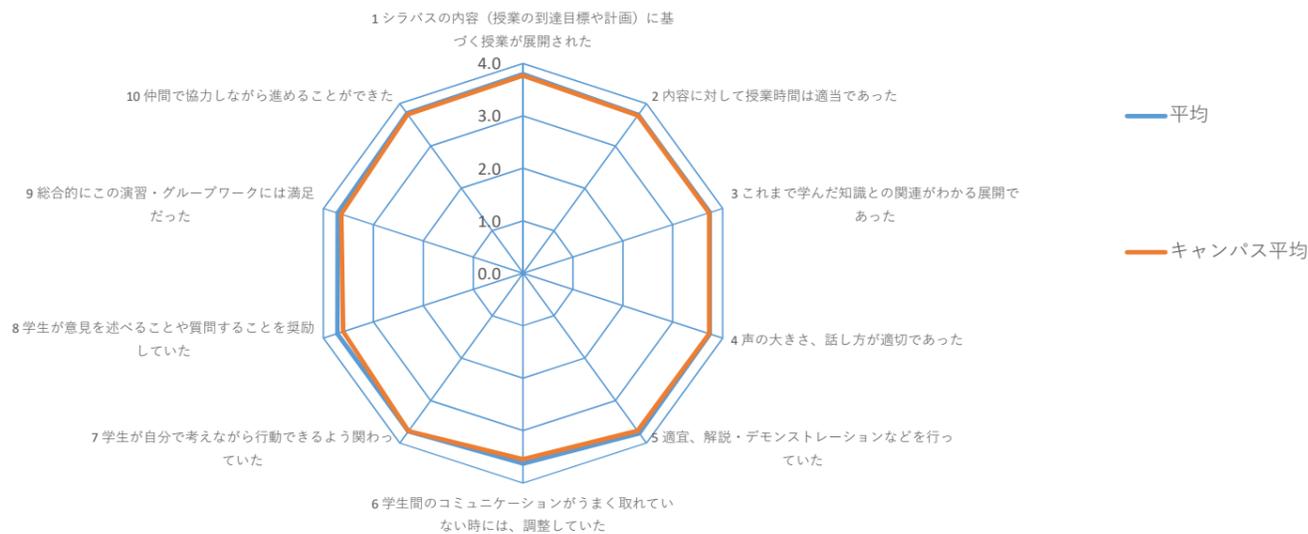
アンケート種別	演習用
集計	2023年度前期
処理人数	194

※平均値の算出方法：

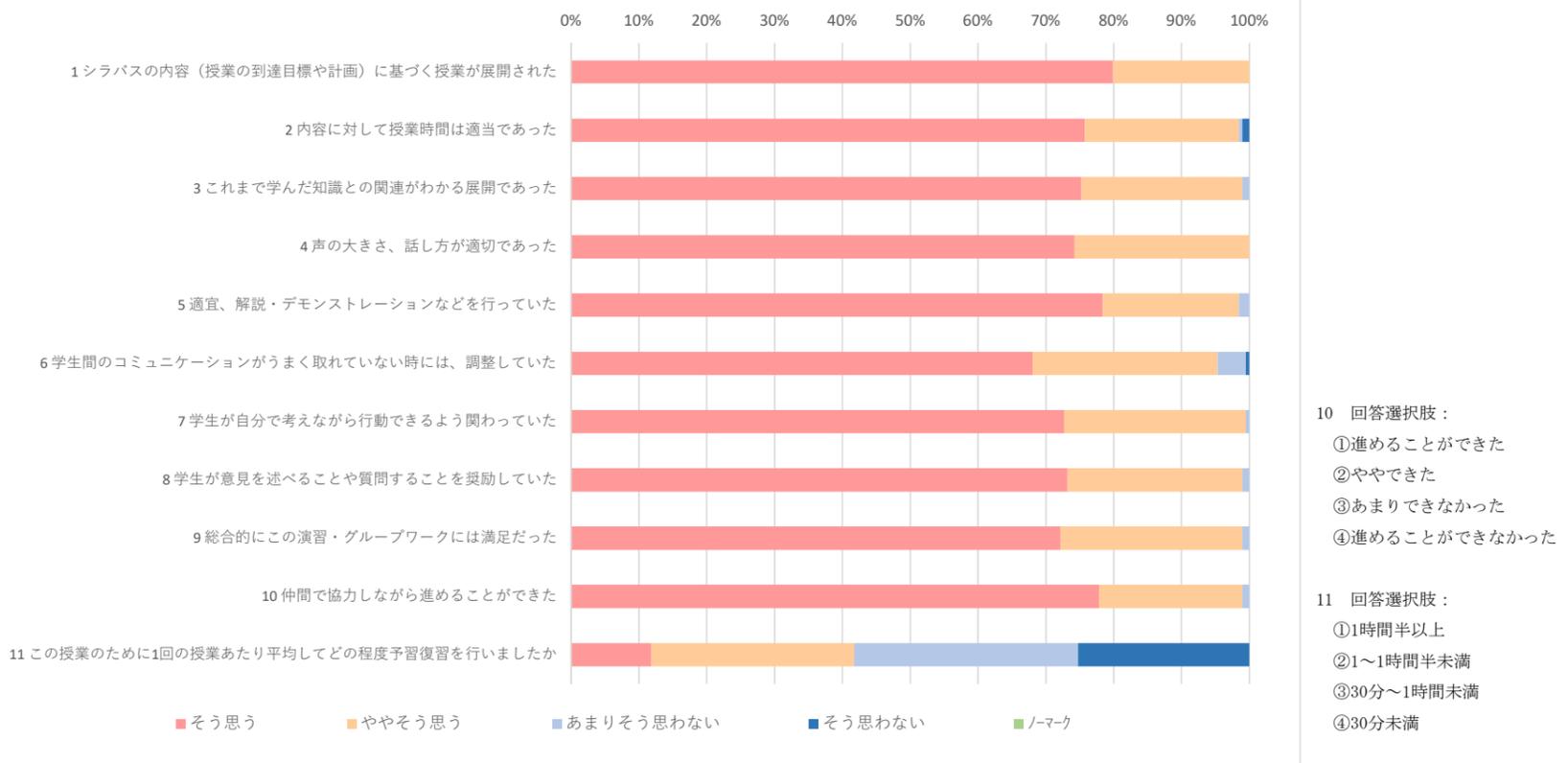
$$([\text{そう思う回答数} * 4] + [\text{ややそう思う回答数} * 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} * 2] + [\text{そう思わない回答数} * 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	155 (79.90%)	39 (20.10%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	147 (75.77%)	44 (22.68%)	1 (0.52%)	2 (1.03%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	146 (75.26%)	46 (23.71%)	2 (1.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	144 (74.23%)	50 (25.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	152 (78.35%)	39 (20.10%)	3 (1.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	132 (68.04%)	53 (27.32%)	8 (4.12%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	141 (72.68%)	52 (26.80%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	142 (73.20%)	50 (25.77%)	2 (1.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	140 (72.16%)	52 (26.80%)	2 (1.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	151 (77.84%)	41 (21.13%)	2 (1.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	23 (11.86%)	58 (29.90%)	64 (32.99%)	49 (25.26%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

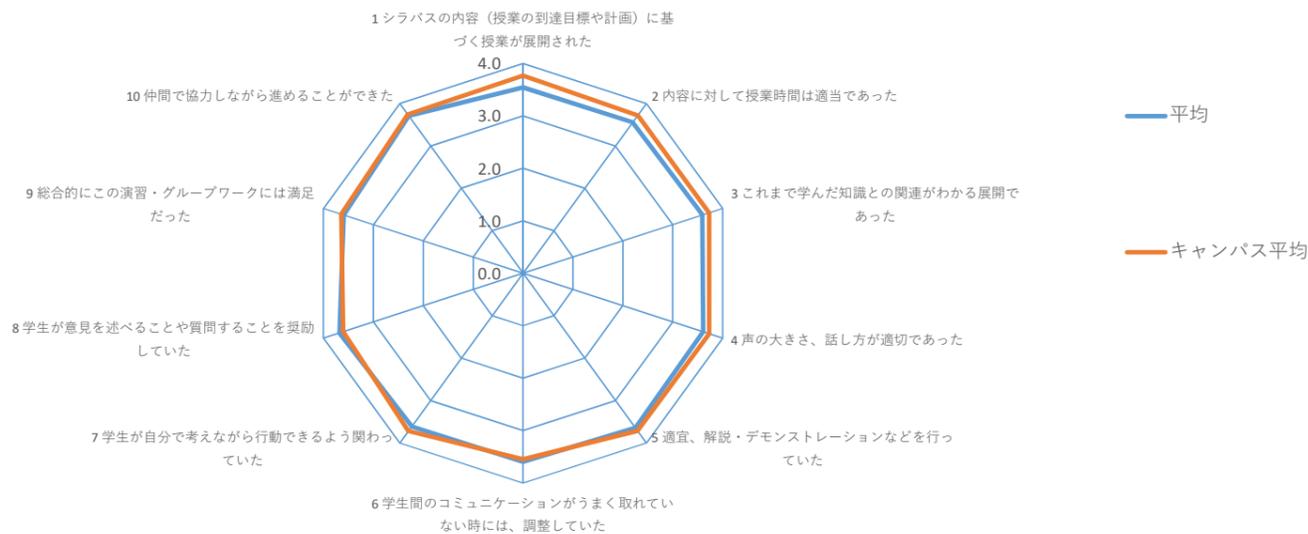
科目名 アンケート種別：演習用 視機能療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2023年度前期
処理人数	59

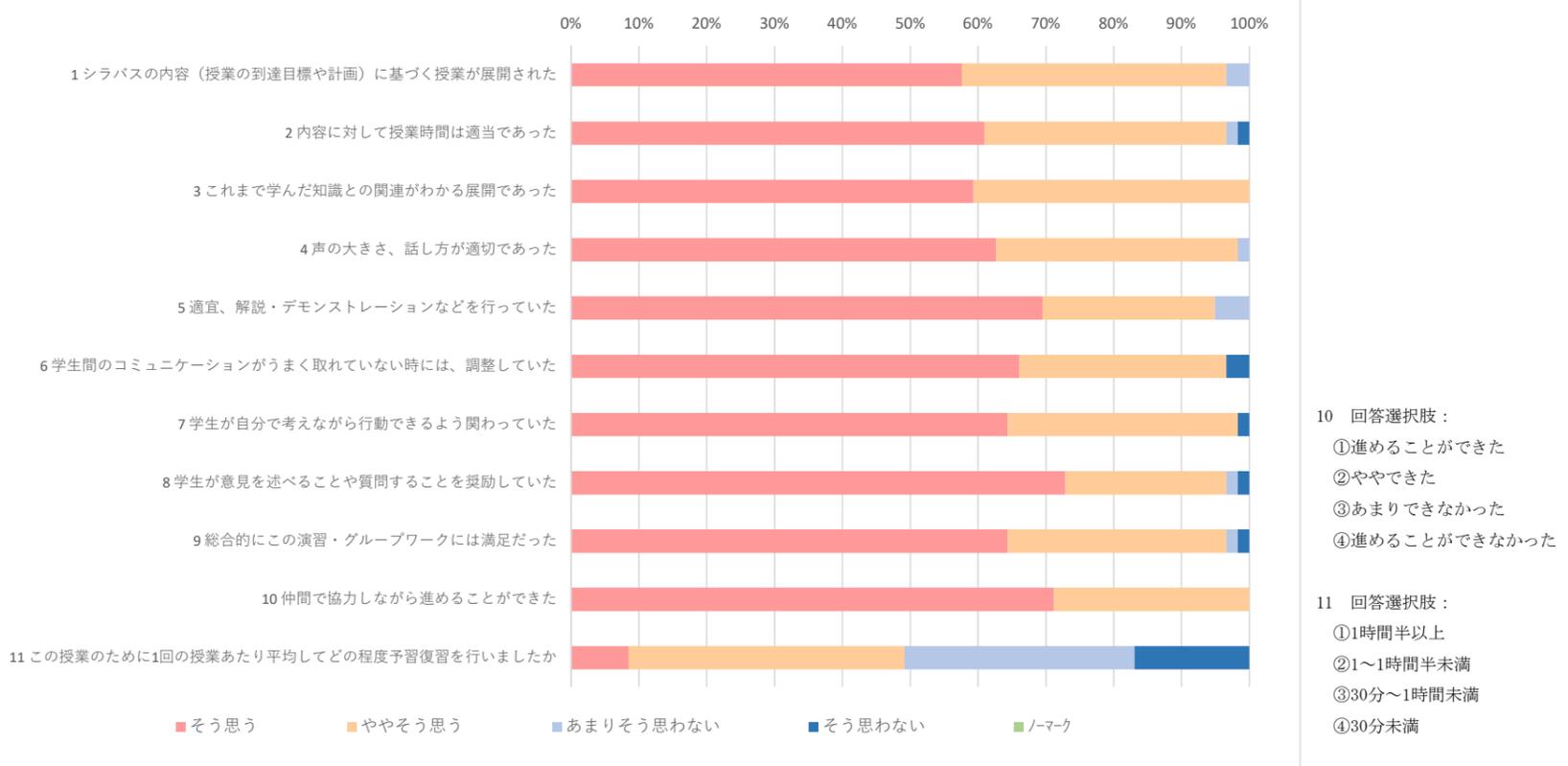
※平均値の算出方法：
 (〔そう思う回答数*4〕+〔ややそう思う回答数*3〕+〔あまりそう思わない回答数*2〕+〔そう思わない回答数*1〕) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	34 (57.63%)	23 (38.98%)	2 (3.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	36 (61.02%)	21 (35.59%)	1 (1.69%)	1 (1.69%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	35 (59.32%)	24 (40.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	37 (62.71%)	21 (35.59%)	1 (1.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	41 (69.49%)	15 (25.42%)	3 (5.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	39 (66.10%)	18 (30.51%)	0 (0.00%)	2 (3.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	38 (64.41%)	20 (33.90%)	0 (0.00%)	1 (1.69%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	43 (72.88%)	14 (23.73%)	1 (1.69%)	1 (1.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	38 (64.41%)	19 (32.20%)	1 (1.69%)	1 (1.69%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	42 (71.19%)	17 (28.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (8.47%)	24 (40.68%)	20 (33.90%)	10 (16.95%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

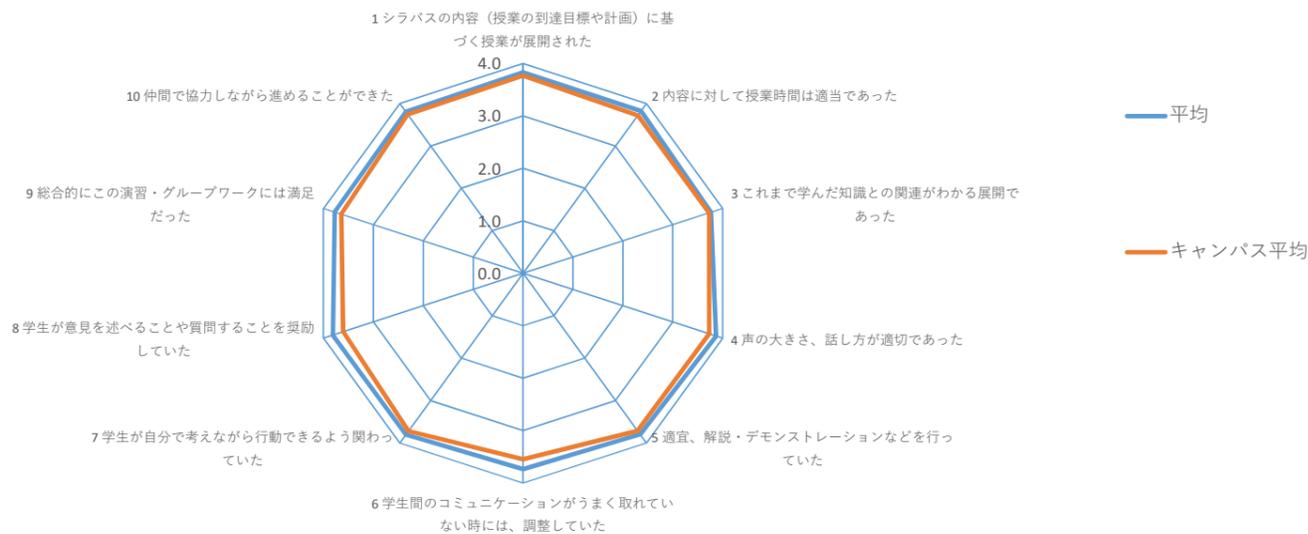
アンケート種別	演習用
集計	2023年度前期
処理人数	159

※平均値の算出方法：

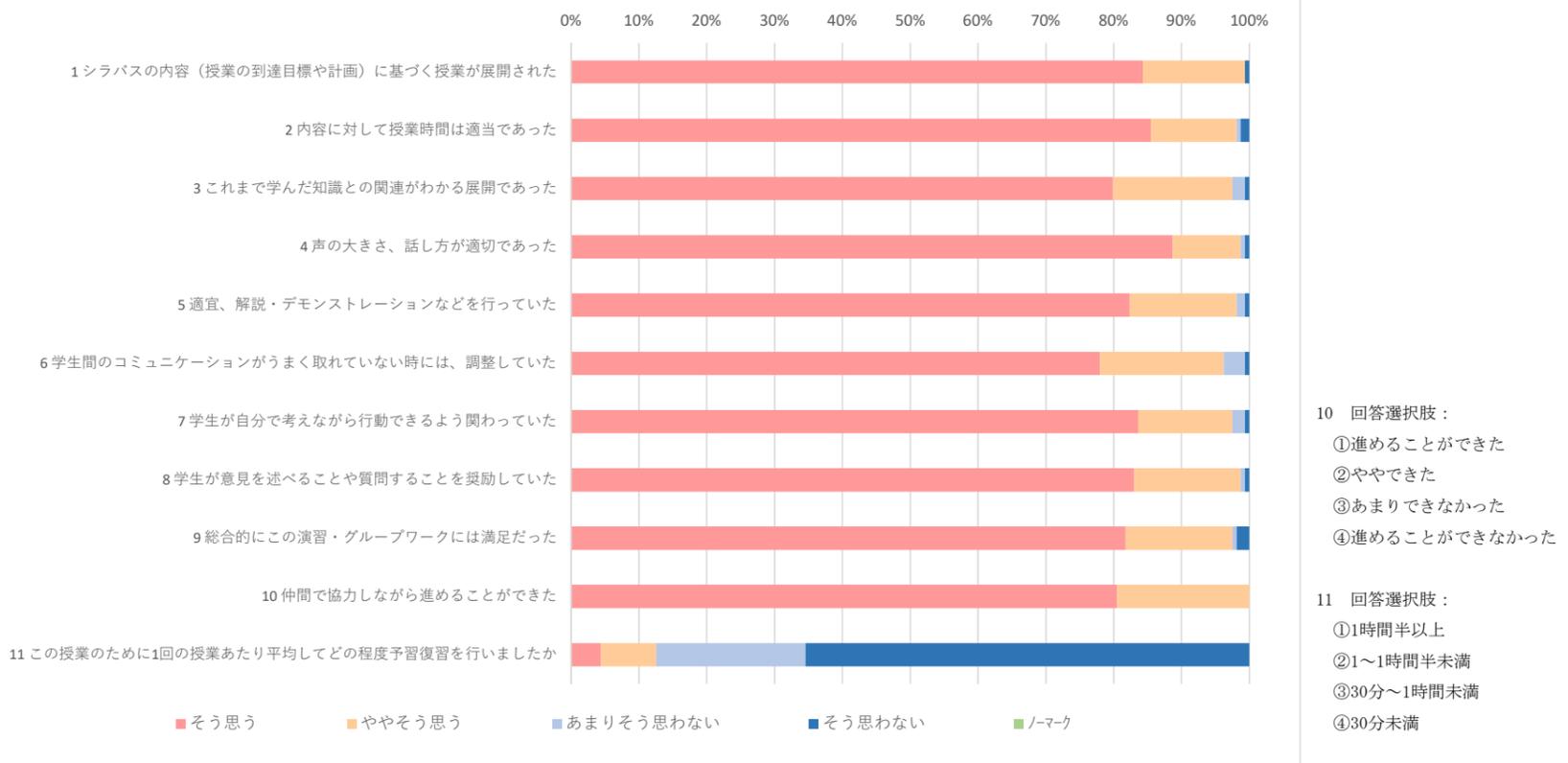
$$([\text{そう思う回答数} * 4] + [\text{ややそう思う回答数} * 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} * 2] + [\text{そう思わない回答数} * 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	134 (84.28%)	24 (15.09%)	0 (0.00%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	136 (85.53%)	20 (12.58%)	1 (0.63%)	2 (1.26%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	127 (79.87%)	28 (17.61%)	3 (1.89%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	141 (88.68%)	16 (10.06%)	1 (0.63%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	131 (82.39%)	25 (15.72%)	2 (1.26%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	124 (77.99%)	29 (18.24%)	5 (3.14%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	133 (83.65%)	22 (13.84%)	3 (1.89%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	132 (83.02%)	25 (15.72%)	1 (0.63%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	130 (81.76%)	25 (15.72%)	1 (0.63%)	3 (1.89%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	128 (80.50%)	31 (19.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	7 (4.40%)	13 (8.18%)	35 (22.01%)	104 (65.41%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

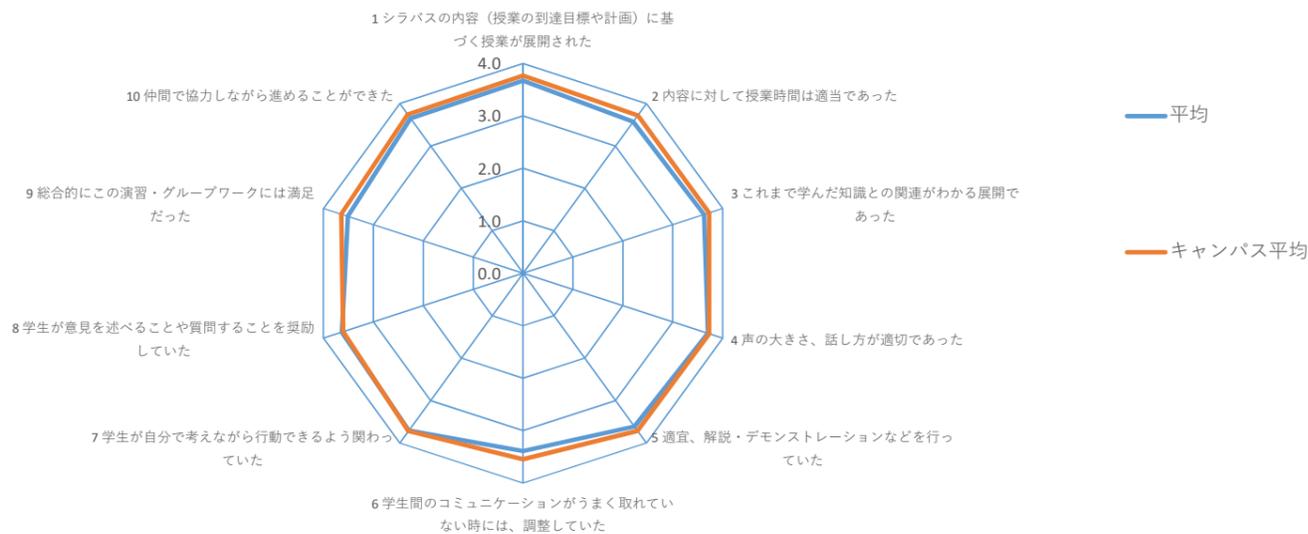
科目名 アンケート種別：演習用 薬学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2023年度前期
処理人数	264

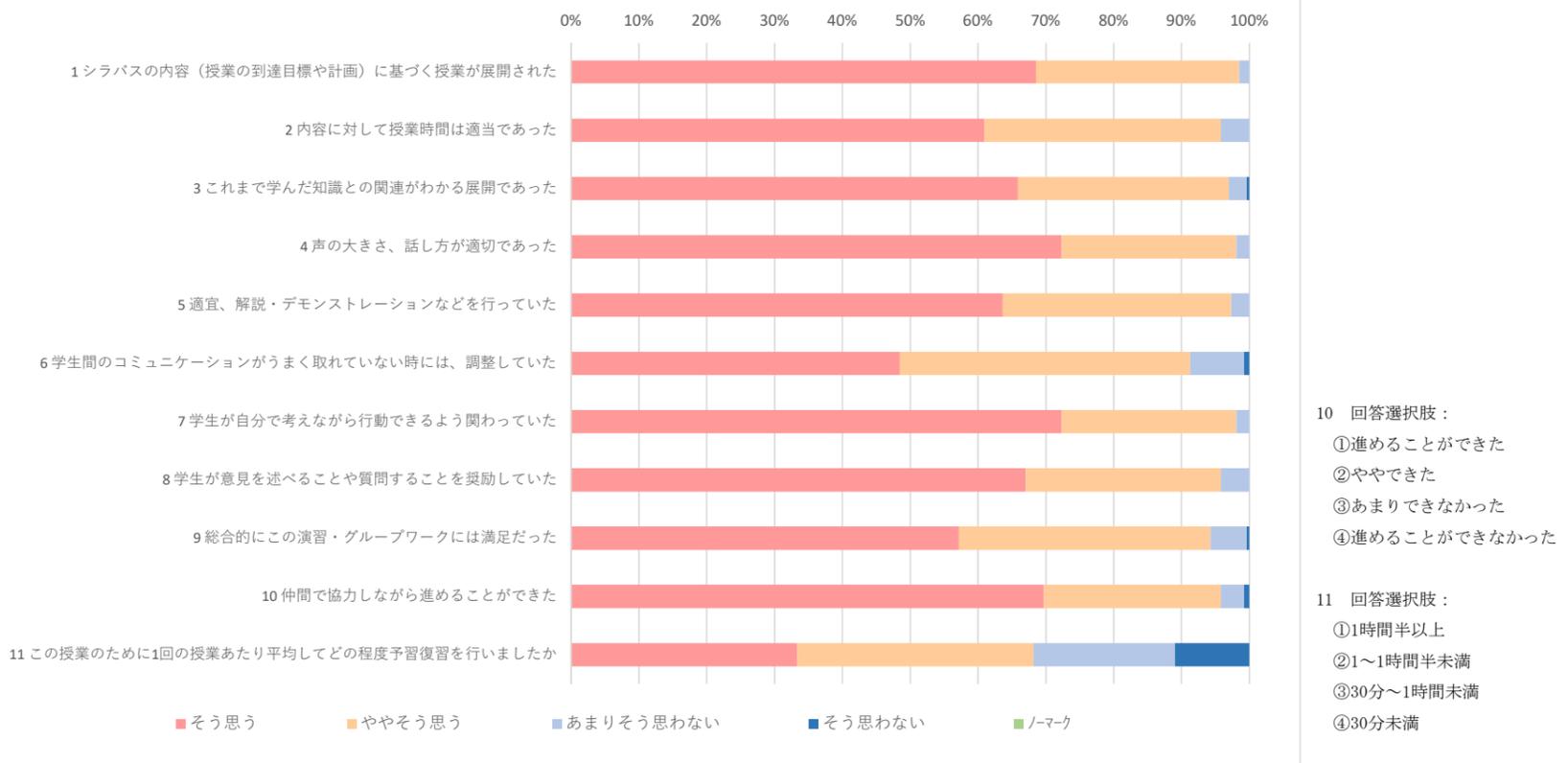
※平均値の算出方法：
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	181 (68.56%)	79 (29.92%)	4 (1.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	161 (60.98%)	92 (34.85%)	11 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	174 (65.91%)	82 (31.06%)	7 (2.65%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	191 (72.35%)	68 (25.76%)	5 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	168 (63.64%)	89 (33.71%)	7 (2.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	128 (48.48%)	113 (42.80%)	21 (7.95%)	2 (0.76%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	191 (72.35%)	68 (25.76%)	5 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	177 (67.05%)	76 (28.79%)	11 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	151 (57.20%)	98 (37.12%)	14 (5.30%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	184 (69.70%)	69 (26.14%)	9 (3.41%)	2 (0.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	88 (33.33%)	92 (34.85%)	55 (20.83%)	29 (10.98%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

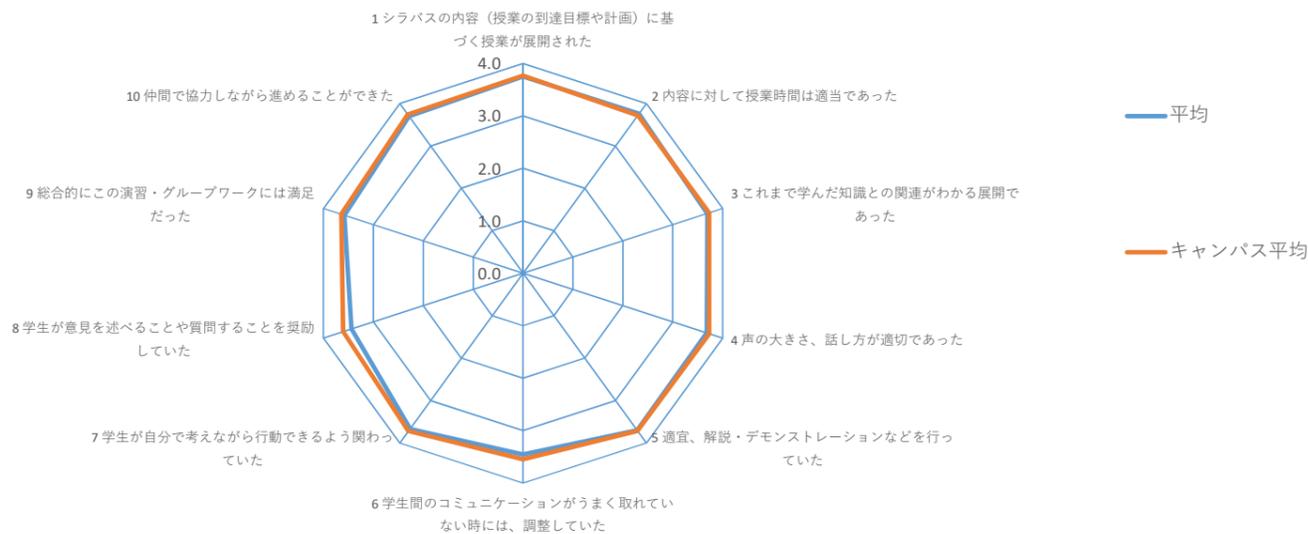
科目名 **アンケート種別：演習用 総合教育科目**

アンケート種別	演習用
集計	2023年度前期
処理人数	1234

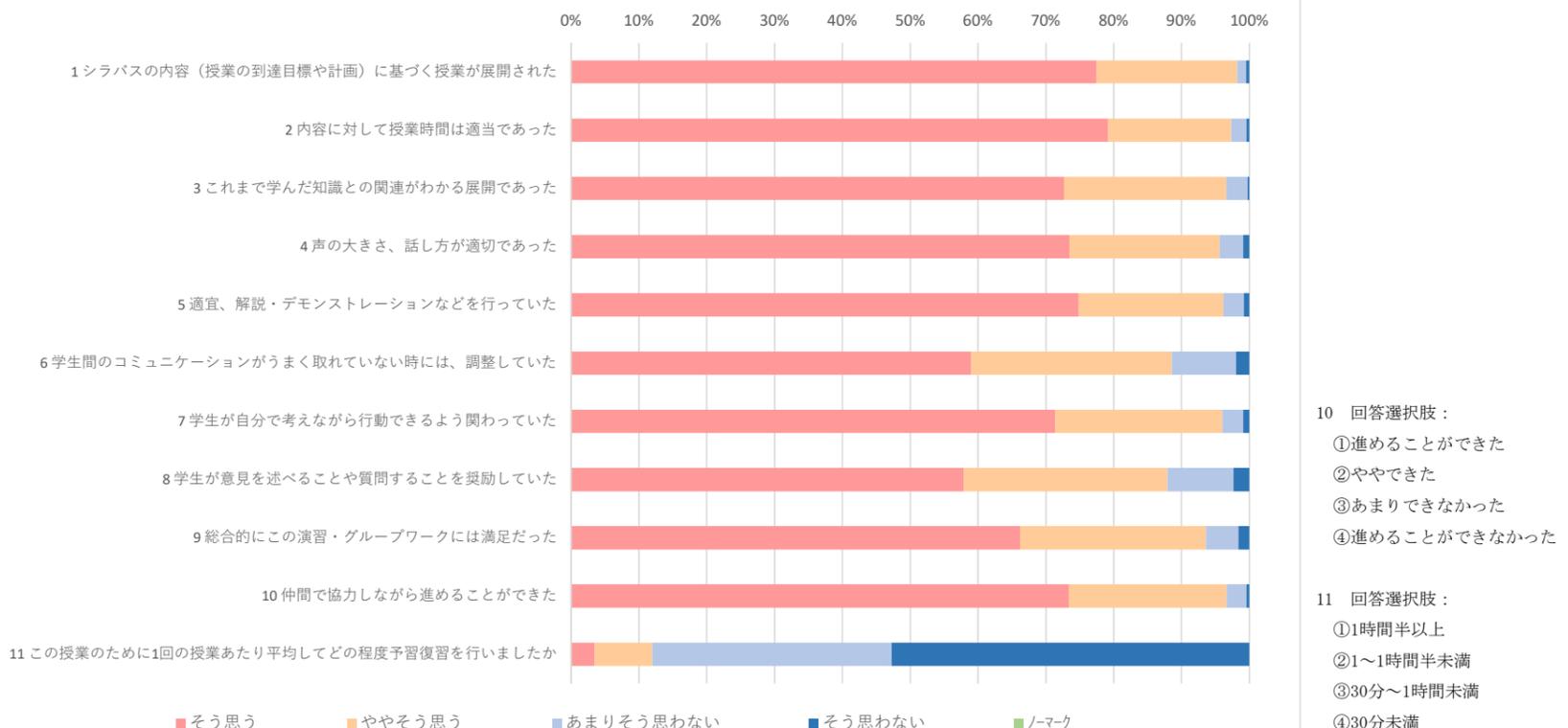
※平均値の算出方法：
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	956 (77.47%)	256 (20.75%)	16 (1.30%)	6 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	977 (79.17%)	224 (18.15%)	28 (2.27%)	5 (0.41%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	897 (72.69%)	295 (23.91%)	39 (3.16%)	3 (0.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	907 (73.50%)	273 (22.12%)	43 (3.48%)	11 (0.89%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	924 (74.88%)	263 (21.31%)	37 (3.00%)	10 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	728 (59.00%)	365 (29.58%)	117 (9.48%)	24 (1.94%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	881 (71.39%)	304 (24.64%)	38 (3.08%)	11 (0.89%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	715 (57.94%)	370 (29.98%)	120 (9.72%)	29 (2.35%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	817 (66.21%)	338 (27.39%)	59 (4.78%)	20 (1.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	906 (73.42%)	287 (23.26%)	36 (2.92%)	5 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	43 (3.48%)	105 (8.51%)	435 (35.25%)	651 (52.76%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

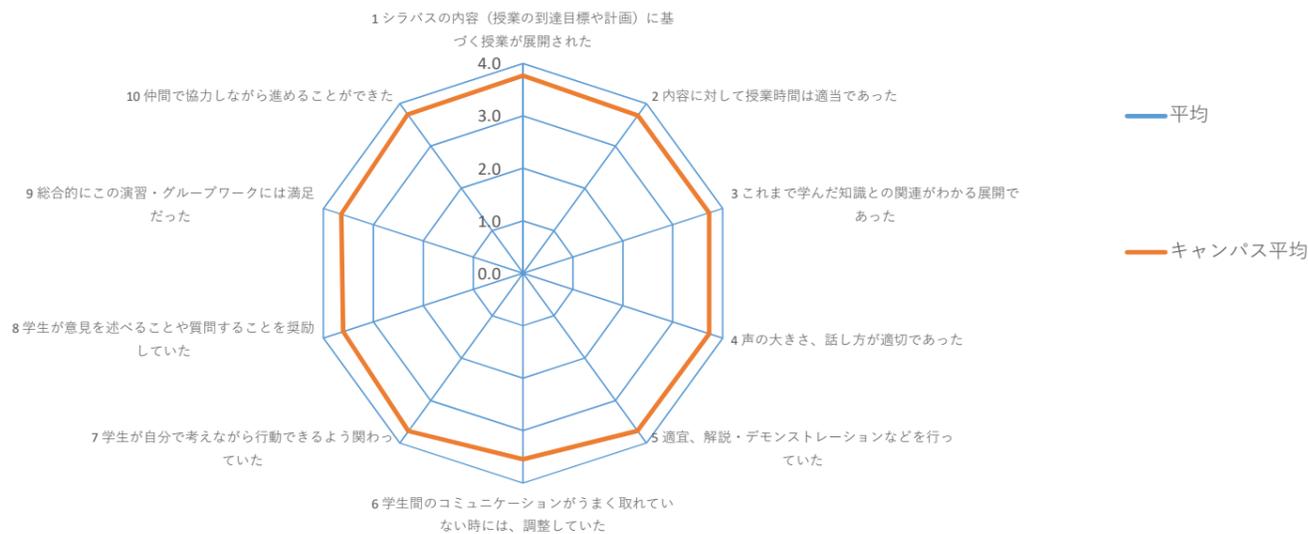
科目名 **アンケート種別：演習用 全学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2023年度前期
処理人数	2949

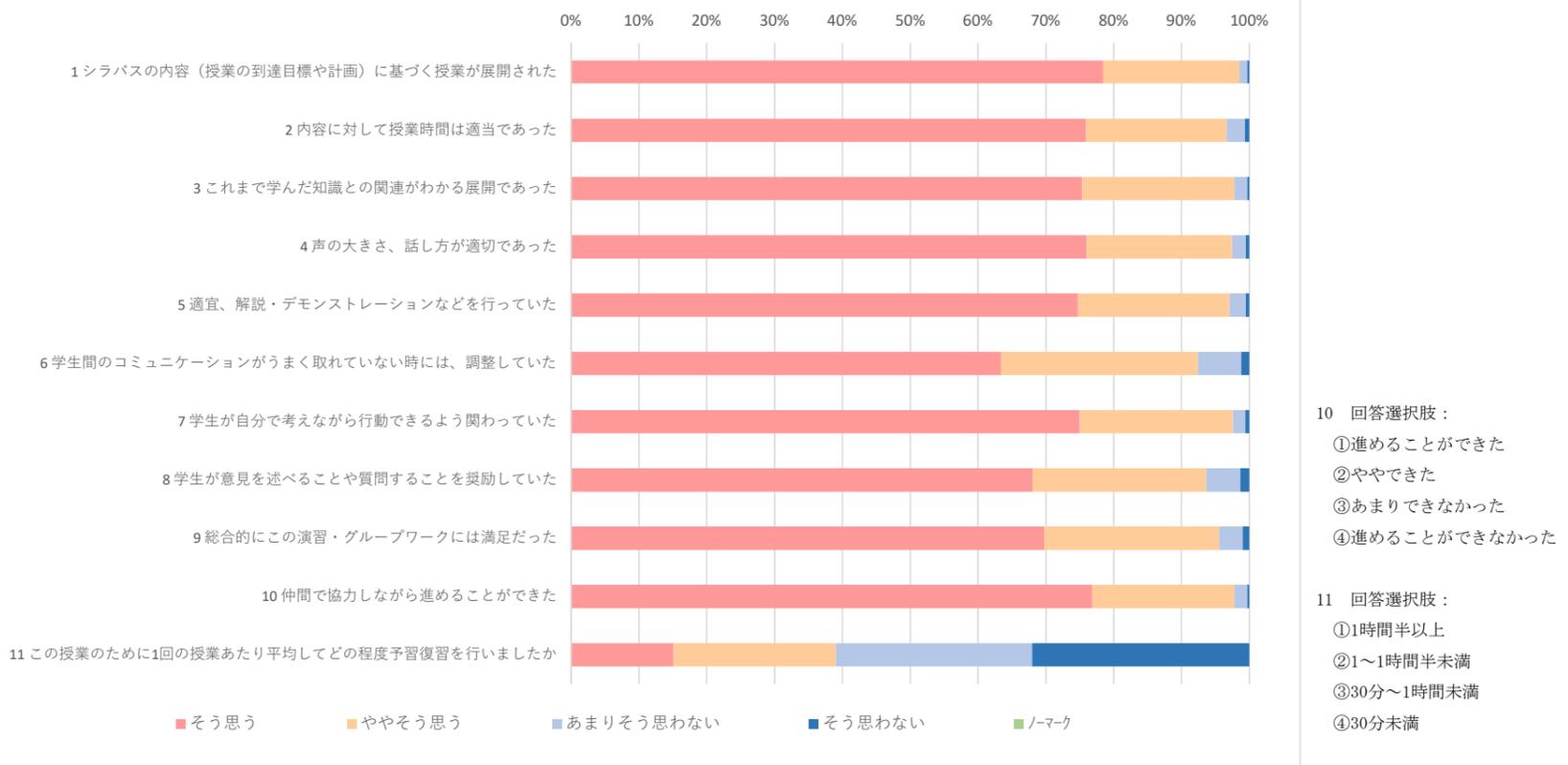
※平均値の算出方法：
 (〔そう思う回答数*4〕+〔ややそう思う回答数*3〕+〔あまりそう思わない回答数*2〕+〔そう思わない回答数*1〕) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2314 (78.47%)	593 (20.11%)	33 (1.12%)	9 (0.31%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	2239 (75.92%)	612 (20.75%)	80 (2.71%)	18 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	2223 (75.38%)	661 (22.41%)	57 (1.93%)	8 (0.27%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	2242 (76.03%)	632 (21.43%)	60 (2.03%)	15 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	2204 (74.74%)	659 (22.35%)	71 (2.41%)	15 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1870 (63.41%)	856 (29.03%)	188 (6.38%)	35 (1.19%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	2212 (75.01%)	666 (22.58%)	54 (1.83%)	17 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	2008 (68.09%)	755 (25.60%)	148 (5.02%)	38 (1.29%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	2059 (69.82%)	759 (25.74%)	102 (3.46%)	29 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	2267 (76.87%)	617 (20.92%)	56 (1.90%)	9 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	445 (15.09%)	706 (23.94%)	854 (28.96%)	944 (32.01%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 作業療法学科専門科目

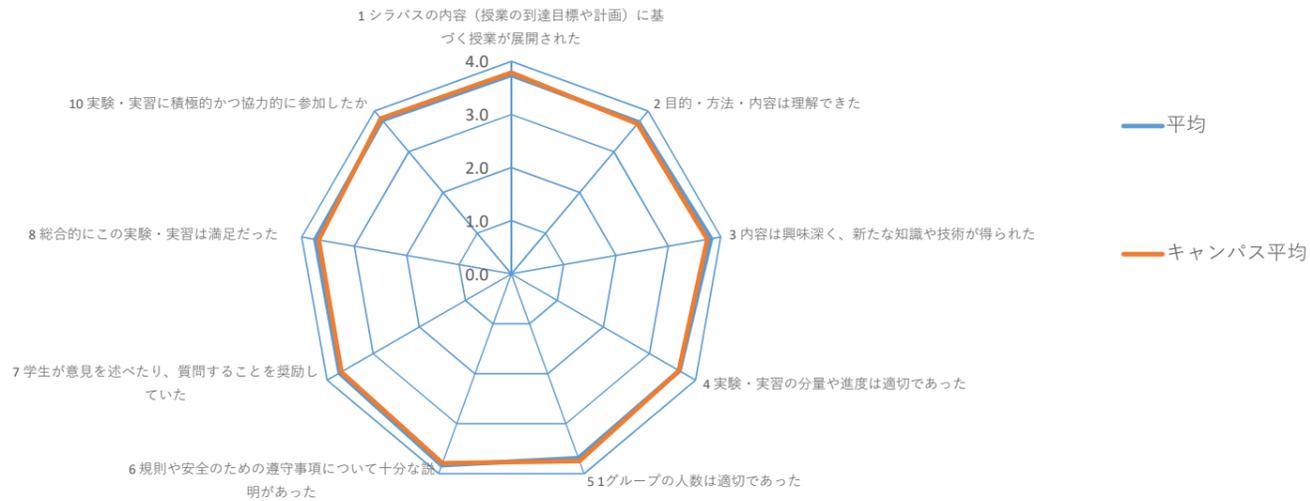
アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年度前期
処理人数	77

※平均値の算出方法：

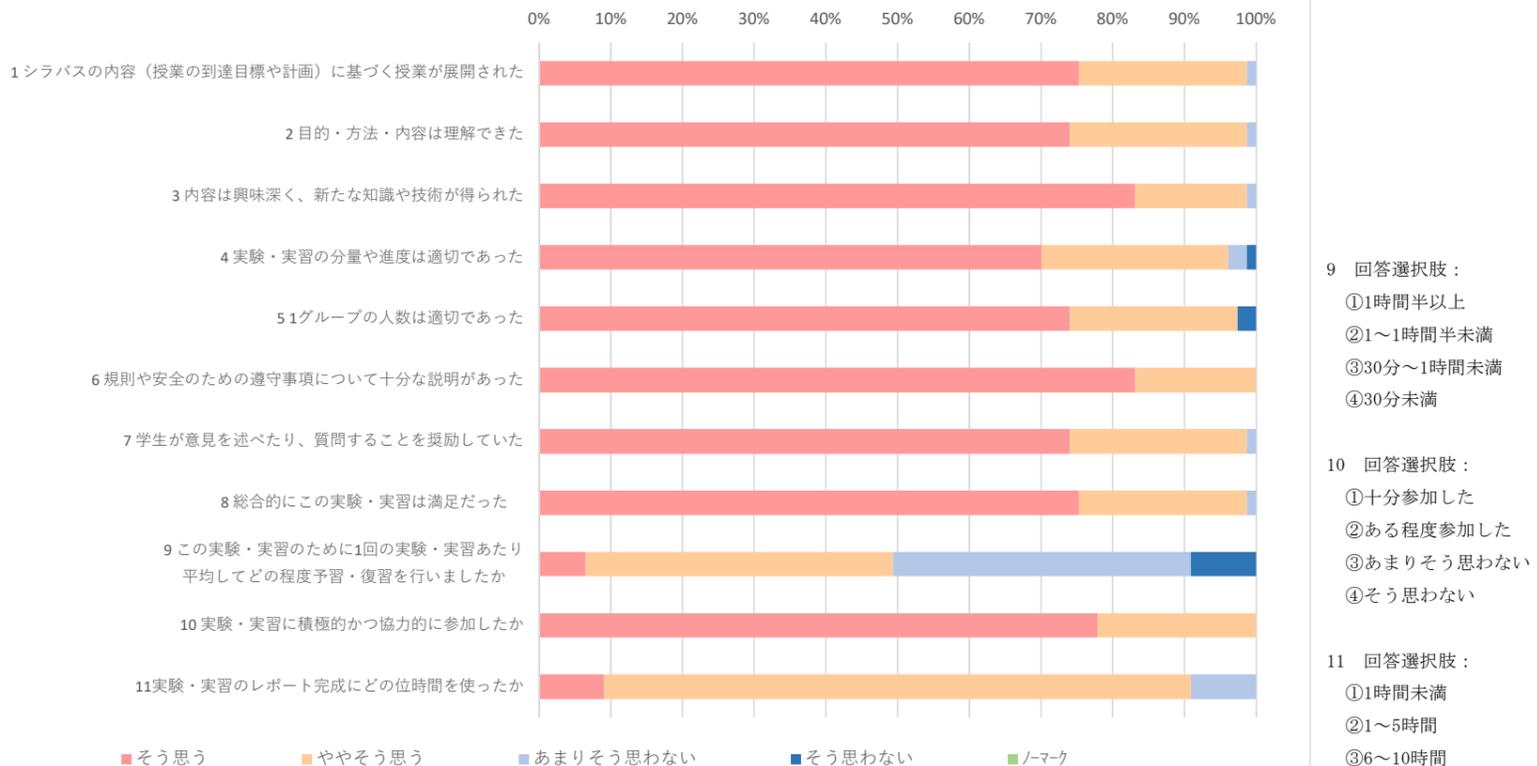
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	58 (75.32%)	18 (23.38%)	1 (1.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	57 (74.03%)	19 (24.68%)	1 (1.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	64 (83.12%)	12 (15.58%)	1 (1.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	54 (70.13%)	20 (25.97%)	2 (2.60%)	1 (1.30%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	57 (74.03%)	18 (23.38%)	0 (0.00%)	2 (2.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	64 (83.12%)	13 (16.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	57 (74.03%)	19 (24.68%)	1 (1.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	58 (75.32%)	18 (23.38%)	1 (1.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (6.49%)	33 (42.86%)	32 (41.56%)	7 (9.09%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	60 (77.92%)	17 (22.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	7 (9.09%)	63 (81.82%)	7 (9.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 放射線・情報科学科専門科目

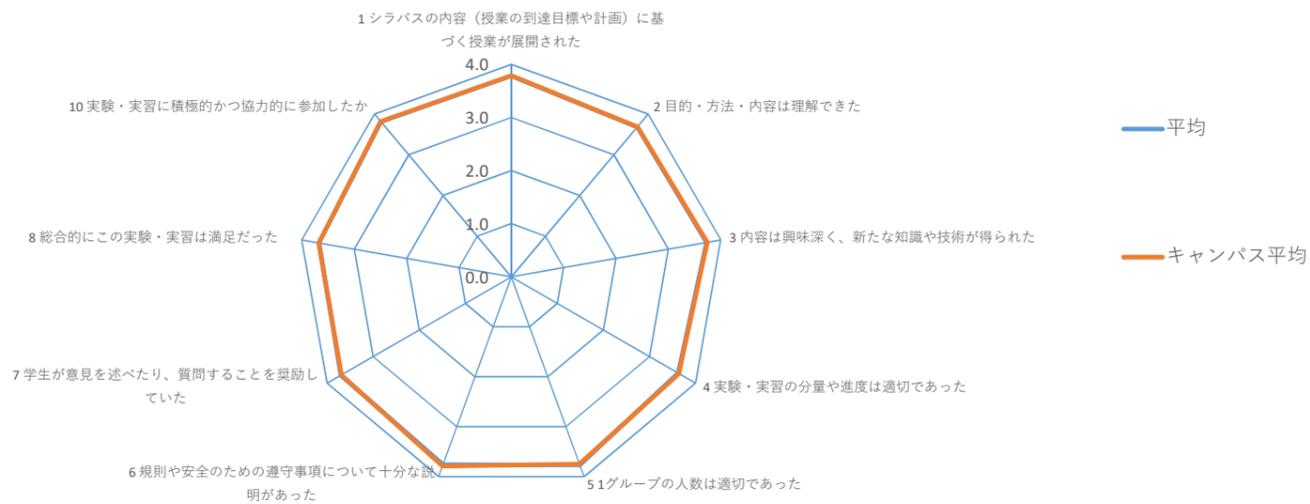
アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年度前期
処理人数	477

※平均値の算出方法：

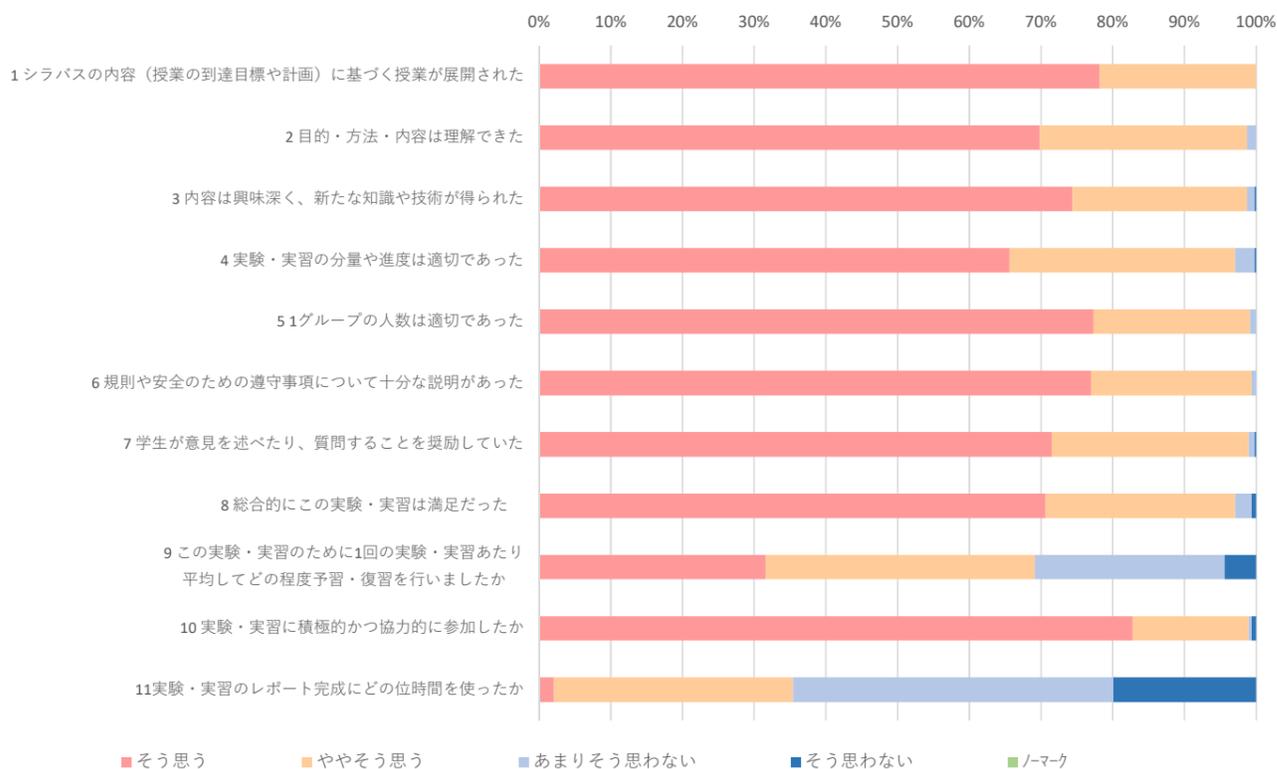
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	373 (78.20%)	104 (21.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	333 (69.81%)	138 (28.93%)	6 (1.26%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	355 (74.42%)	116 (24.32%)	5 (1.05%)	1 (0.21%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	313 (65.62%)	150 (31.45%)	13 (2.73%)	1 (0.21%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	369 (77.36%)	104 (21.80%)	4 (0.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	367 (76.94%)	107 (22.43%)	3 (0.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	341 (71.49%)	131 (27.46%)	4 (0.84%)	1 (0.21%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	337 (70.65%)	126 (26.42%)	11 (2.31%)	3 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	151 (31.66%)	179 (37.53%)	126 (26.42%)	21 (4.40%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	395 (82.81%)	77 (16.14%)	2 (0.42%)	3 (0.63%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	10 (2.10%)	159 (33.33%)	213 (44.65%)	95 (19.92%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 視機能療法学科専門科目

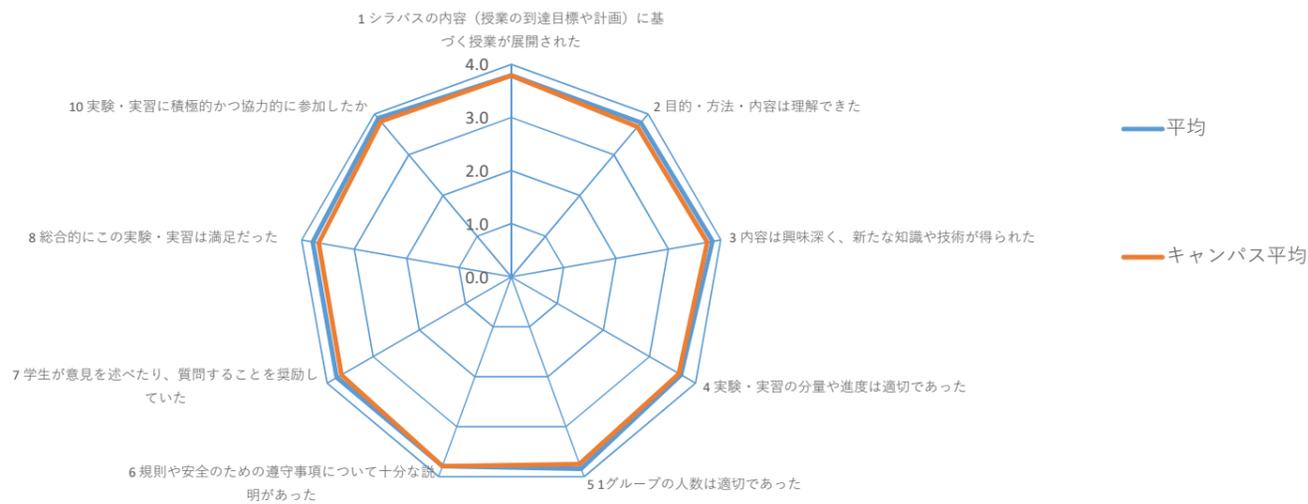
アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年度前期
処理人数	19

※平均値の算出方法：

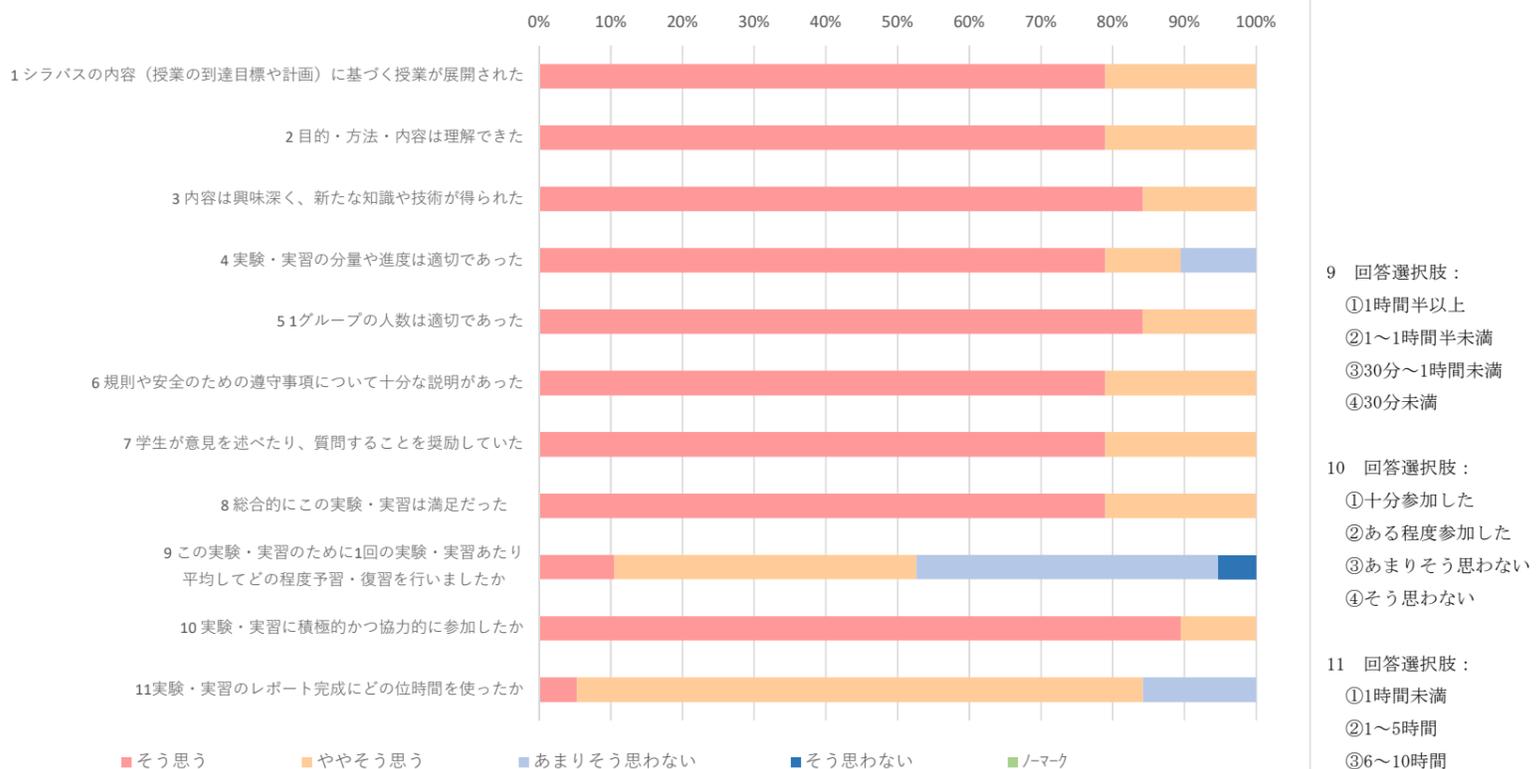
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	15 (78.95%)	4 (21.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	15 (78.95%)	4 (21.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	16 (84.21%)	3 (15.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	15 (78.95%)	2 (10.53%)	2 (10.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 1グループの人数は適切であった	16 (84.21%)	3 (15.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	15 (78.95%)	4 (21.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	15 (78.95%)	4 (21.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	15 (78.95%)	4 (21.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (10.53%)	8 (42.11%)	8 (42.11%)	1 (5.26%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	17 (89.47%)	2 (10.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	1 (5.26%)	15 (78.95%)	3 (15.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

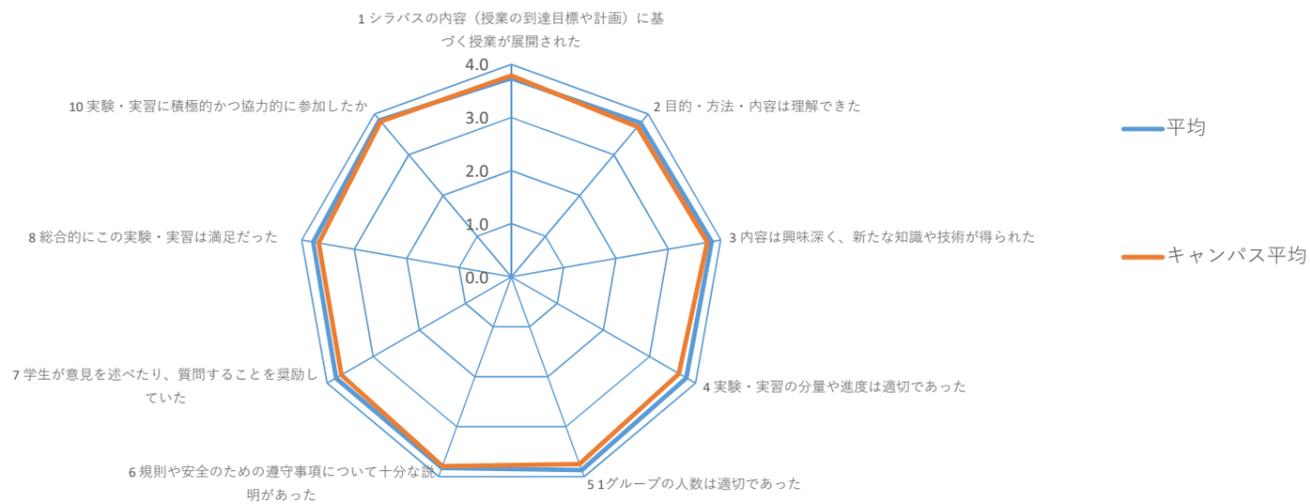
アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年度前期
処理人数	46

※平均値の算出方法：

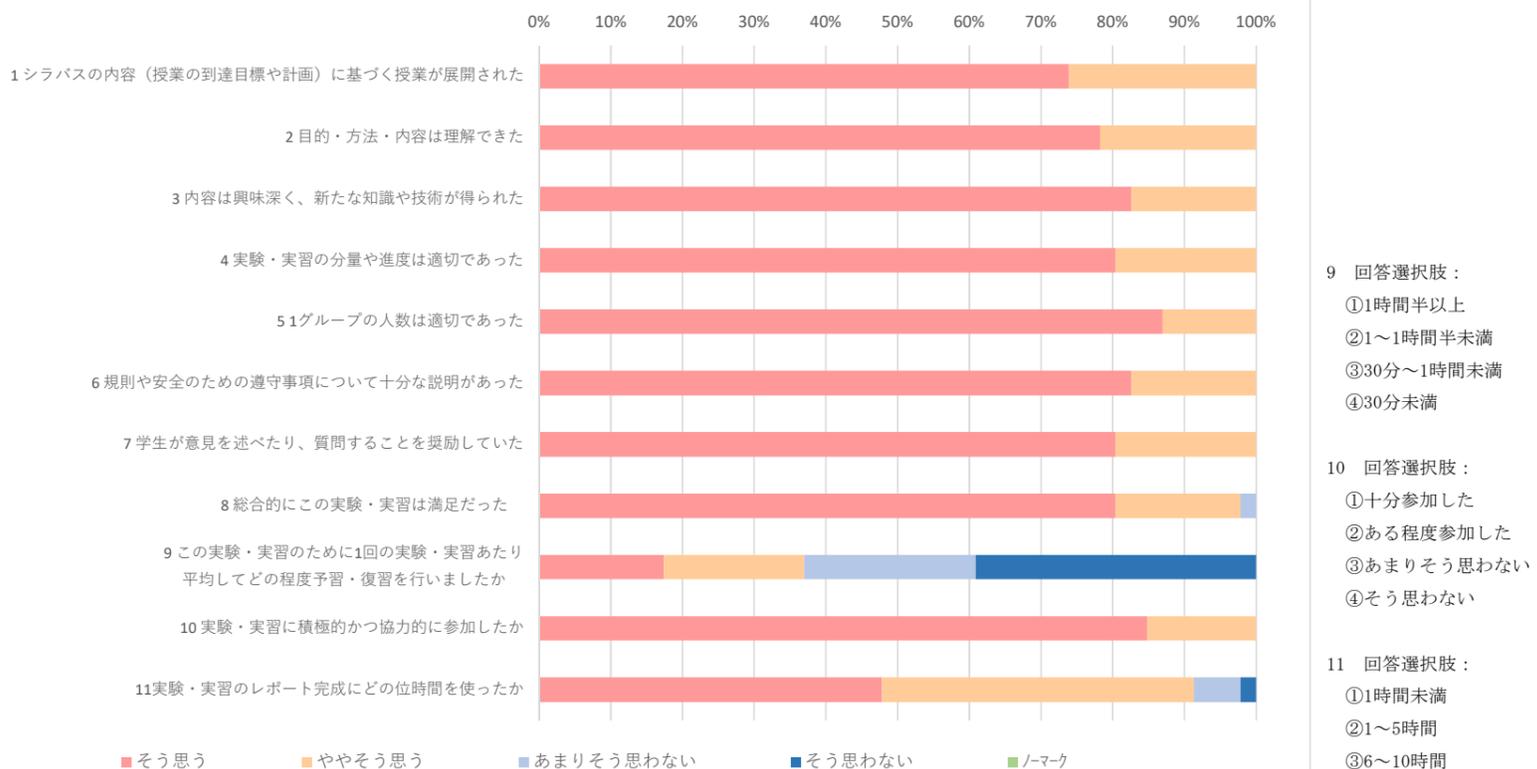
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	34 (73.91%)	12 (26.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	36 (78.26%)	10 (21.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	38 (82.61%)	8 (17.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	37 (80.43%)	9 (19.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 1グループの人数は適切であった	40 (86.96%)	6 (13.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	38 (82.61%)	8 (17.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	37 (80.43%)	9 (19.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	37 (80.43%)	8 (17.39%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	8 (17.39%)	9 (19.57%)	11 (23.91%)	18 (39.13%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	39 (84.78%)	7 (15.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	22 (47.83%)	20 (43.48%)	3 (6.52%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

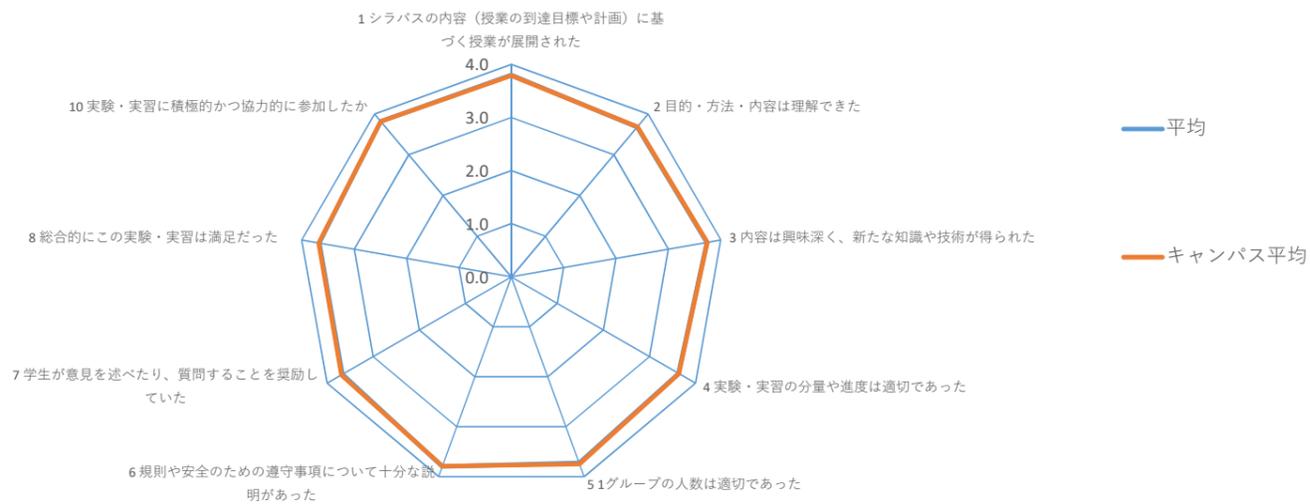
科目名 **アンケート種別：実験・実習用 薬学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年度前期
処理人数	813

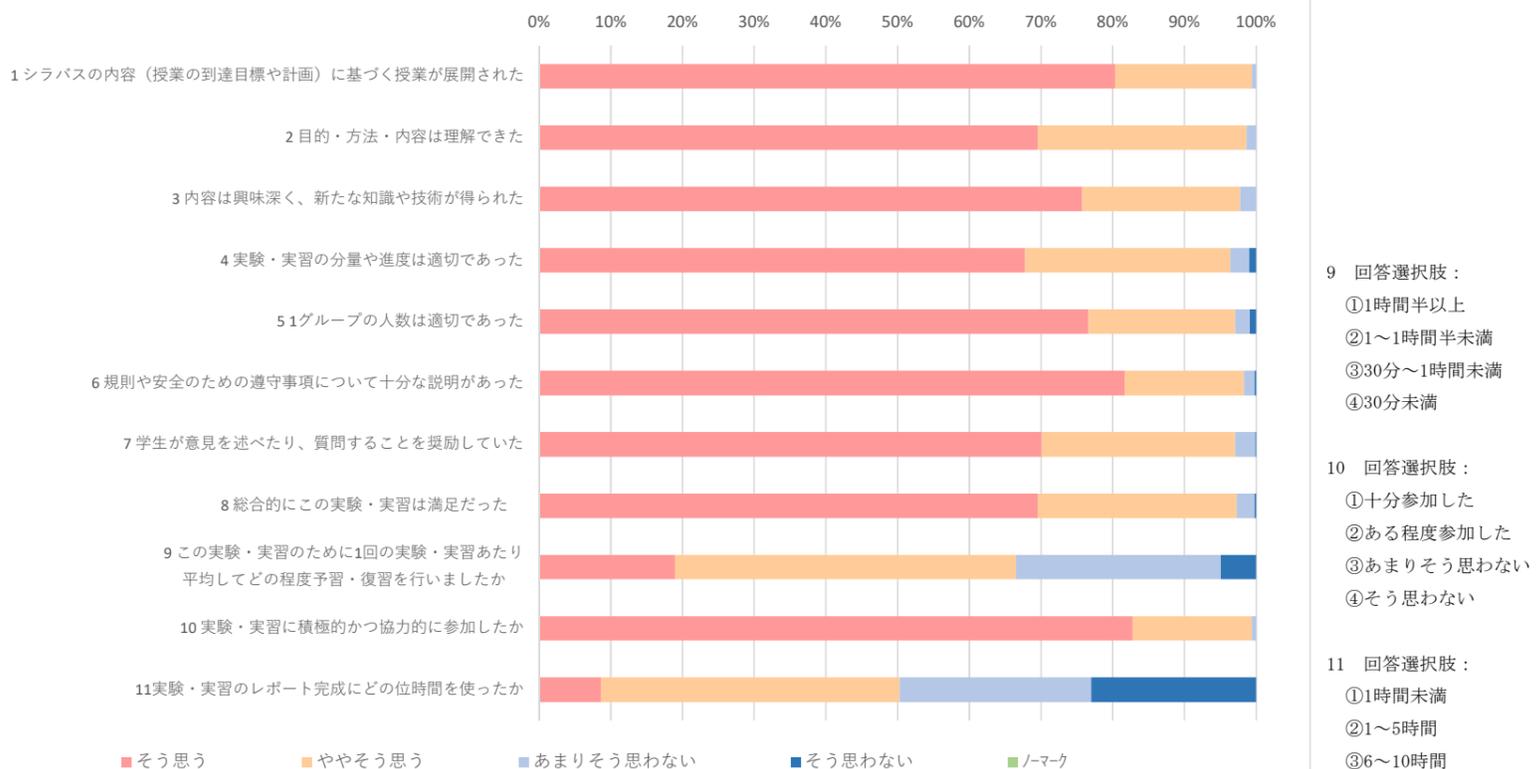
※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	653 (80.32%)	155 (19.07%)	5 (0.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	565 (69.50%)	237 (29.15%)	11 (1.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	616 (75.77%)	179 (22.02%)	18 (2.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	551 (67.77%)	233 (28.66%)	21 (2.58%)	8 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	623 (76.63%)	166 (20.42%)	17 (2.09%)	7 (0.86%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	664 (81.67%)	135 (16.61%)	12 (1.48%)	2 (0.25%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	570 (70.11%)	219 (26.94%)	23 (2.83%)	1 (0.12%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	565 (69.50%)	226 (27.80%)	20 (2.46%)	2 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	154 (18.94%)	387 (47.60%)	232 (28.54%)	40 (4.92%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	673 (82.78%)	135 (16.61%)	5 (0.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	70 (8.61%)	339 (41.70%)	217 (26.69%)	187 (23.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：
 ①十分参加した
 ②ある程度参加した
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：
 ①1時間未満
 ②1～5時間
 ③6～10時間
 ④11時間以上

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

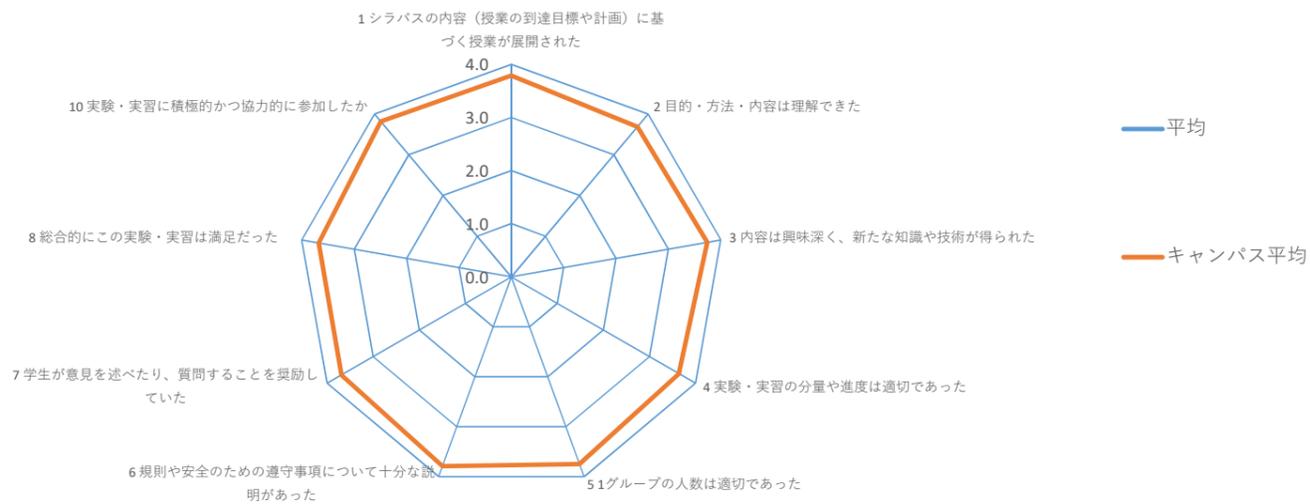
科目名 **アンケート種別：実験・実習用 全学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年度前期
処理人数	1432

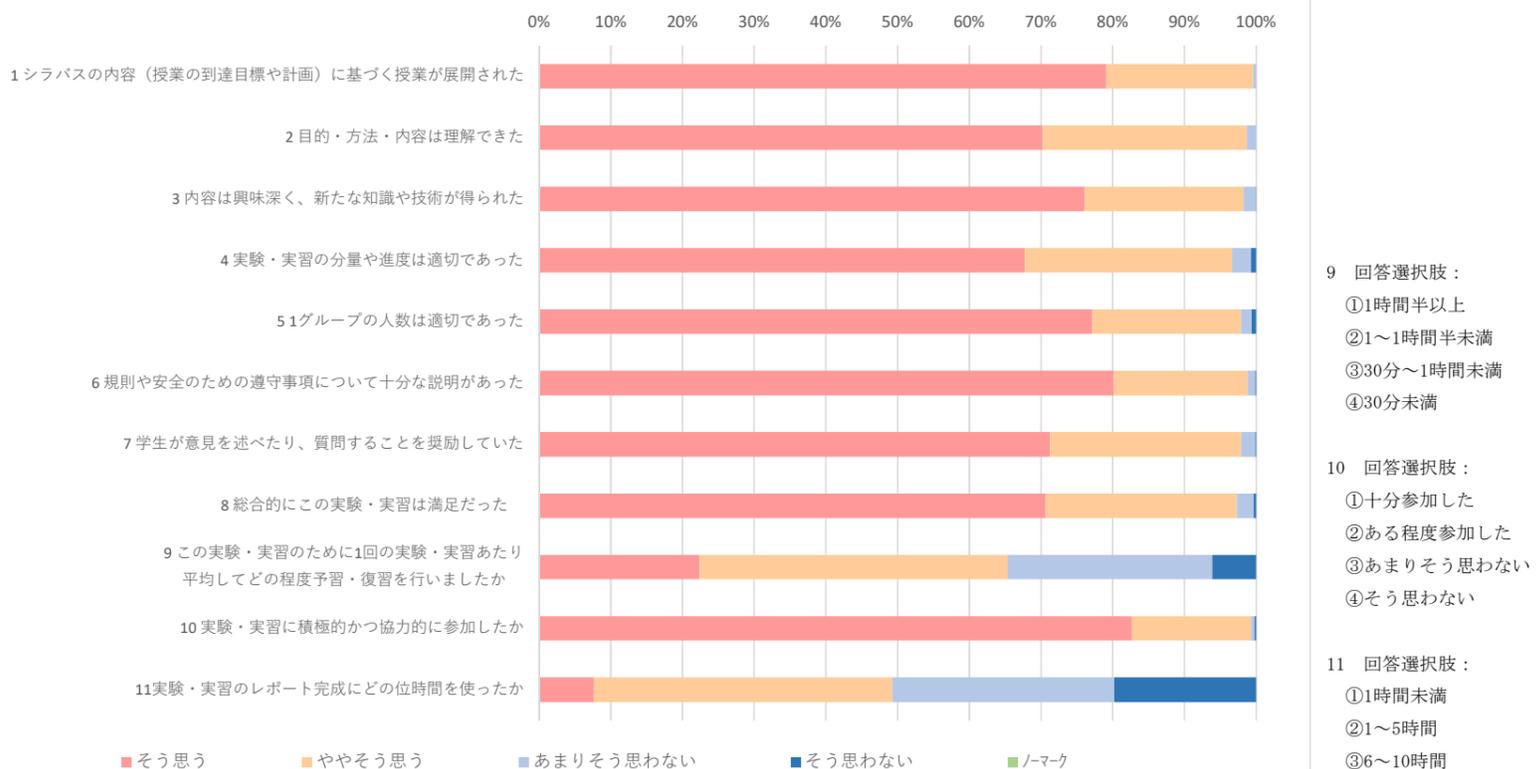
※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1133 (79.12%)	293 (20.46%)	6 (0.42%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	1006 (70.25%)	408 (28.49%)	18 (1.26%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	1089 (76.05%)	318 (22.21%)	24 (1.68%)	1 (0.07%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	970 (67.74%)	414 (28.91%)	38 (2.65%)	10 (0.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	1105 (77.16%)	297 (20.74%)	21 (1.47%)	9 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	1148 (80.17%)	267 (18.65%)	15 (1.05%)	2 (0.14%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	1020 (71.23%)	382 (26.68%)	28 (1.96%)	2 (0.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	1012 (70.67%)	382 (26.68%)	33 (2.30%)	5 (0.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	320 (22.35%)	616 (43.02%)	409 (28.56%)	87 (6.08%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	1184 (82.68%)	238 (16.62%)	7 (0.49%)	3 (0.21%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	110 (7.68%)	596 (41.62%)	443 (30.94%)	283 (19.76%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：
 ①十分参加した
 ②ある程度参加した
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：
 ①1時間未満
 ②1～5時間
 ③6～10時間
 ④11時間以上

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

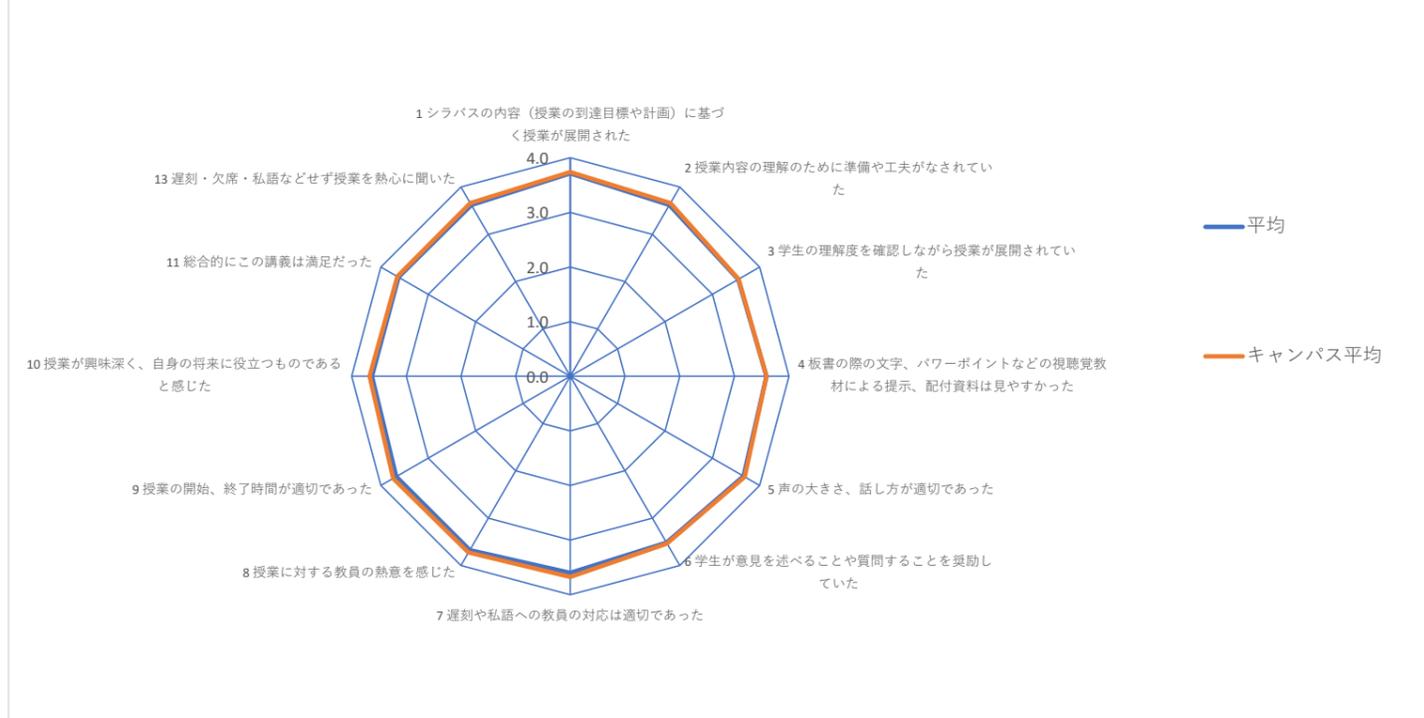
科目名 **アンケート種別：講義用 看護学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023後期
処理人数	1444

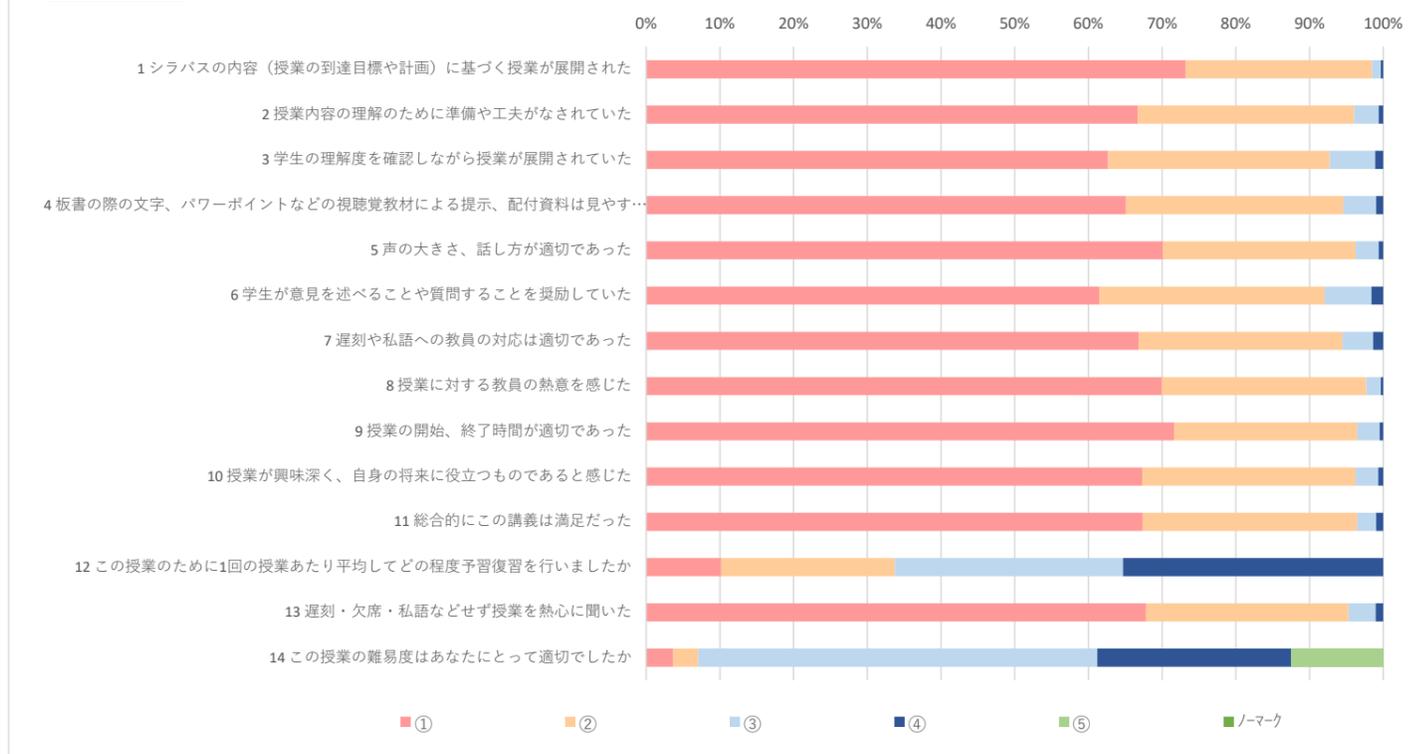
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1057 (73.20%)	365 (25.28%)	17 (1.18%)	5 (0.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	963 (66.69%)	424 (29.36%)	48 (3.32%)	9 (0.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	905 (62.67%)	434 (30.06%)	89 (6.16%)	16 (1.11%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	940 (65.10%)	426 (29.50%)	64 (4.43%)	14 (0.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1013 (70.15%)	377 (26.11%)	45 (3.12%)	9 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	888 (61.50%)	441 (30.54%)	92 (6.37%)	23 (1.59%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	965 (66.83%)	399 (27.63%)	60 (4.16%)	20 (1.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1010 (69.94%)	401 (27.77%)	28 (1.94%)	5 (0.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1035 (71.68%)	358 (24.79%)	44 (3.05%)	7 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	972 (67.31%)	418 (28.95%)	44 (3.05%)	10 (0.69%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	973 (67.38%)	420 (29.09%)	37 (2.56%)	14 (0.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	147 (10.18%)	340 (23.55%)	447 (30.96%)	510 (35.32%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	979 (67.80%)	397 (27.49%)	53 (3.67%)	15 (1.04%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	53 (3.67%)	49 (3.39%)	782 (54.16%)	379 (26.25%)	181 (12.53%)	3.4	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

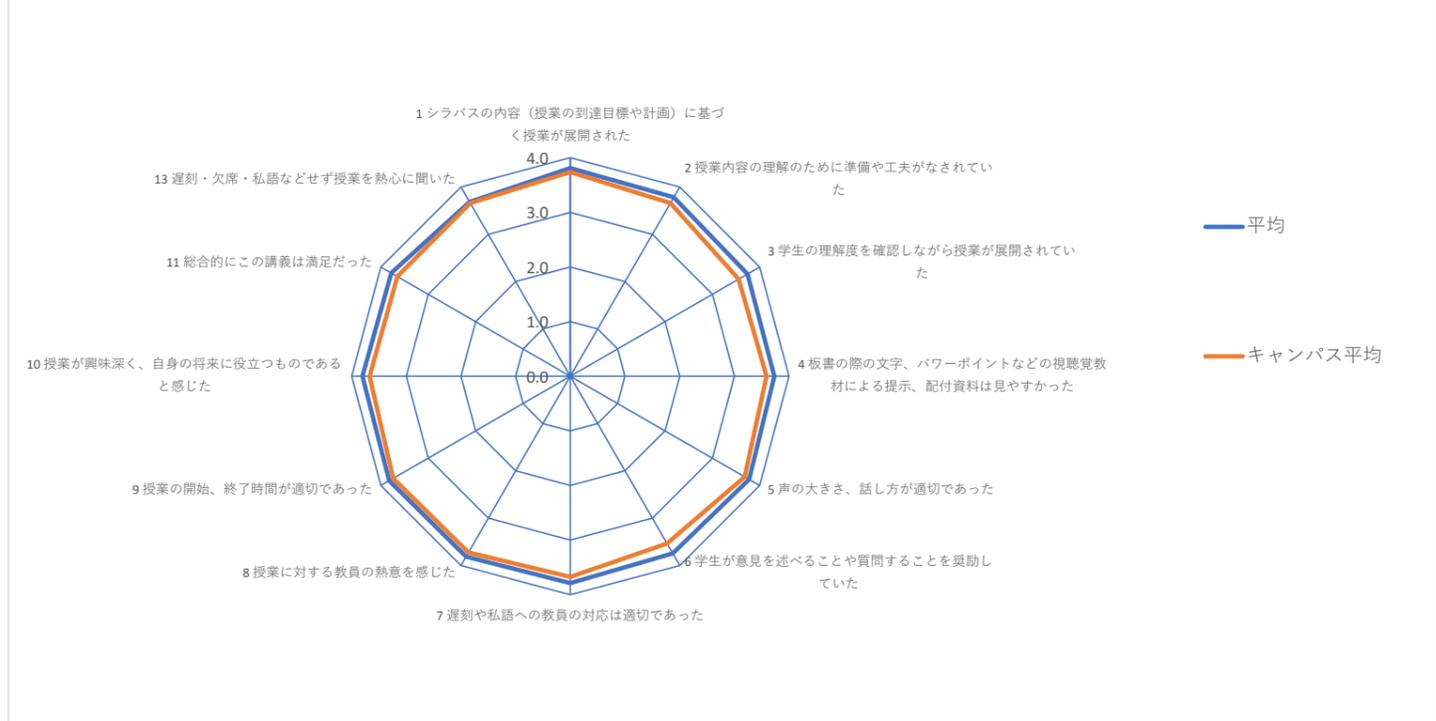
科目名 **アンケート種別：講義用 理学療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023後期
処理人数	1307

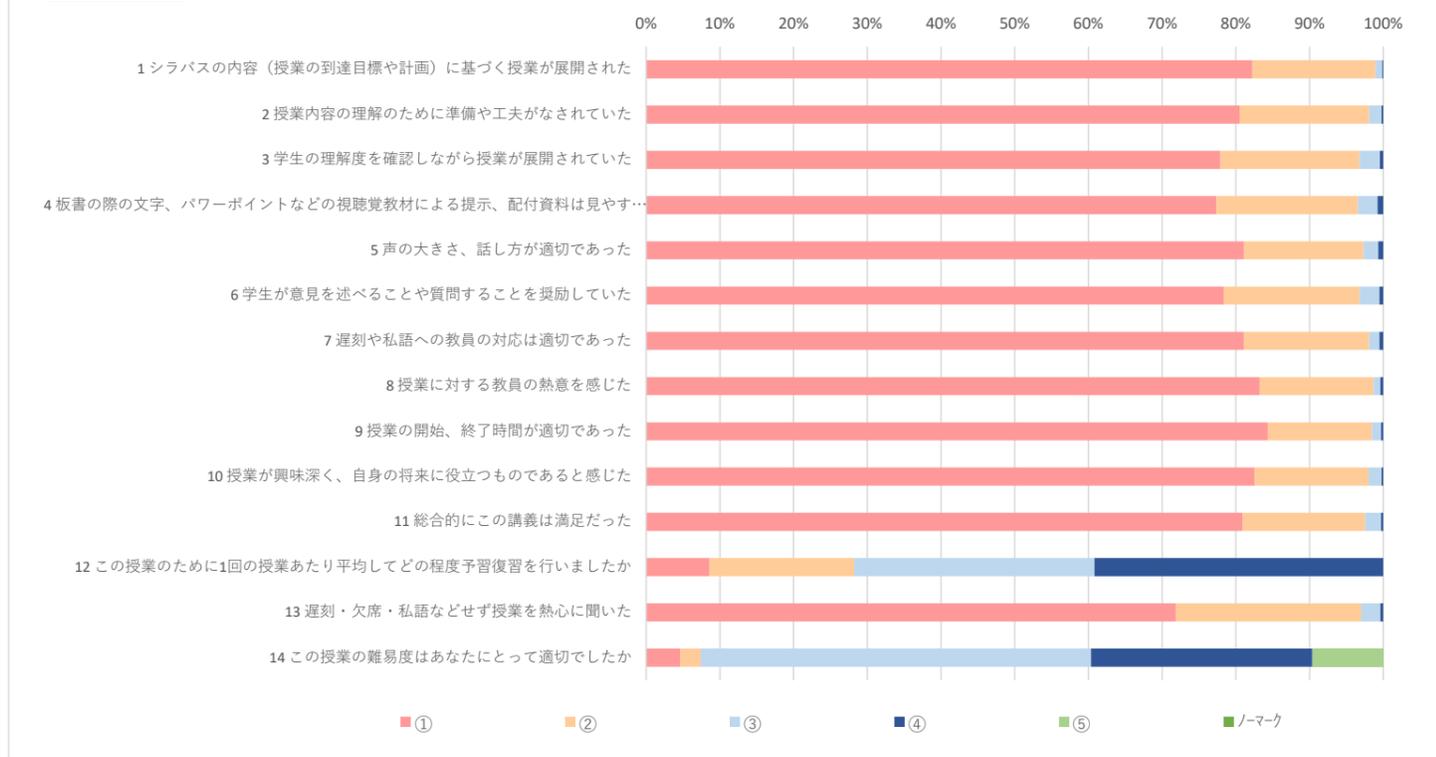
平均値の算出方法： $([\text{そう思う回答数} * 4] + [\text{ややそう思う回答数} * 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} * 2] + [\text{そう思わない回答数} * 1]) / \text{有効回答数}$ （ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法： $[\text{①簡単} * 1] + [\text{②やや簡単} * 2] + [\text{③適切} * 3] + [\text{④やや難しい} * 4] + [\text{⑤難しい} * 5] / \text{有効回答数}$ （ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1075 (82.25%)	218 (16.68%)	12 (0.92%)	2 (0.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1052 (80.49%)	230 (17.60%)	22 (1.68%)	3 (0.23%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1018 (77.89%)	247 (18.90%)	36 (2.75%)	6 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1011 (77.35%)	251 (19.20%)	35 (2.68%)	10 (0.77%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1060 (81.10%)	212 (16.22%)	26 (1.99%)	9 (0.69%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1024 (78.35%)	241 (18.44%)	35 (2.68%)	7 (0.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1060 (81.10%)	222 (16.99%)	18 (1.38%)	7 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1088 (83.24%)	202 (15.46%)	12 (0.92%)	5 (0.38%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1102 (84.32%)	185 (14.15%)	16 (1.22%)	4 (0.31%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1079 (82.56%)	202 (15.46%)	23 (1.76%)	3 (0.23%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1058 (80.95%)	217 (16.60%)	28 (2.14%)	4 (0.31%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	112 (8.57%)	257 (19.66%)	426 (32.59%)	512 (39.17%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	939 (71.84%)	329 (25.17%)	34 (2.60%)	5 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	61 (4.67%)	36 (2.75%)	692 (52.95%)	392 (29.99%)	126 (9.64%)	3.4	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

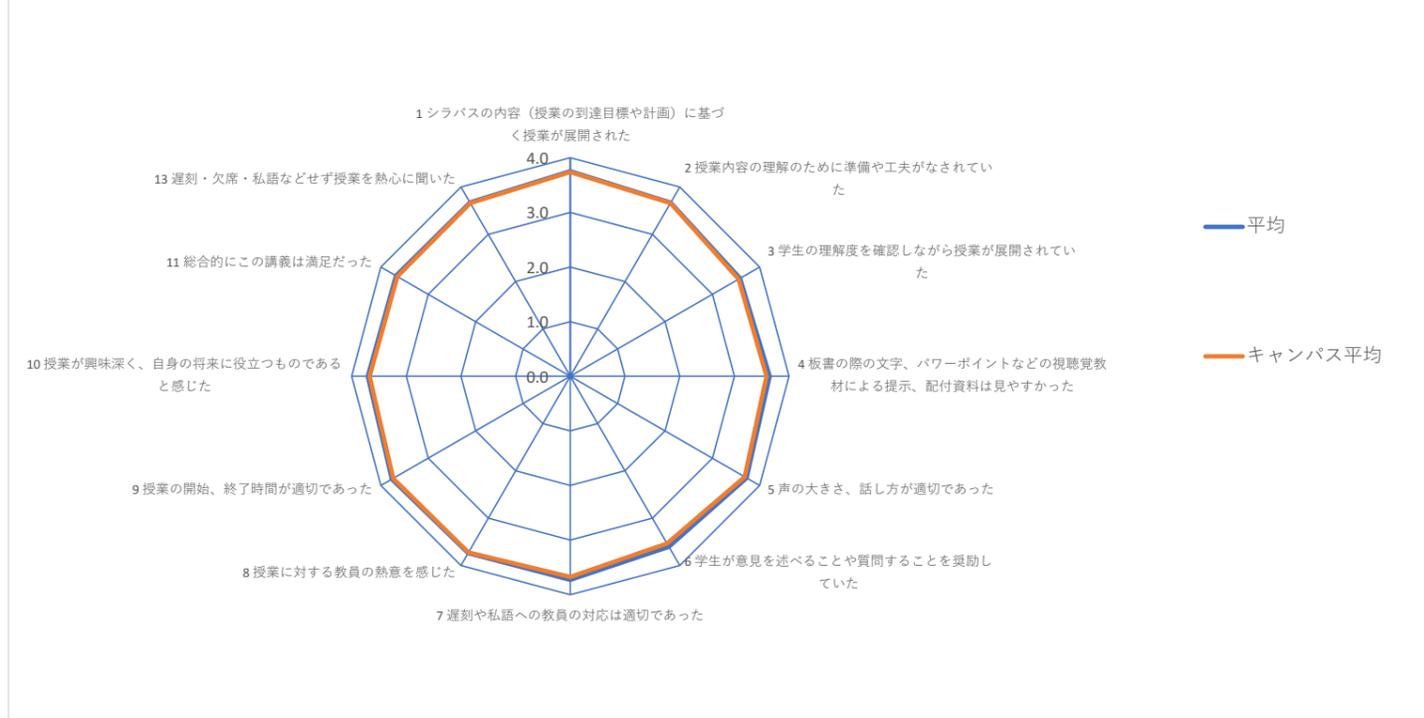
科目名 **アンケート種別：講義用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023後期
処理人数	1221

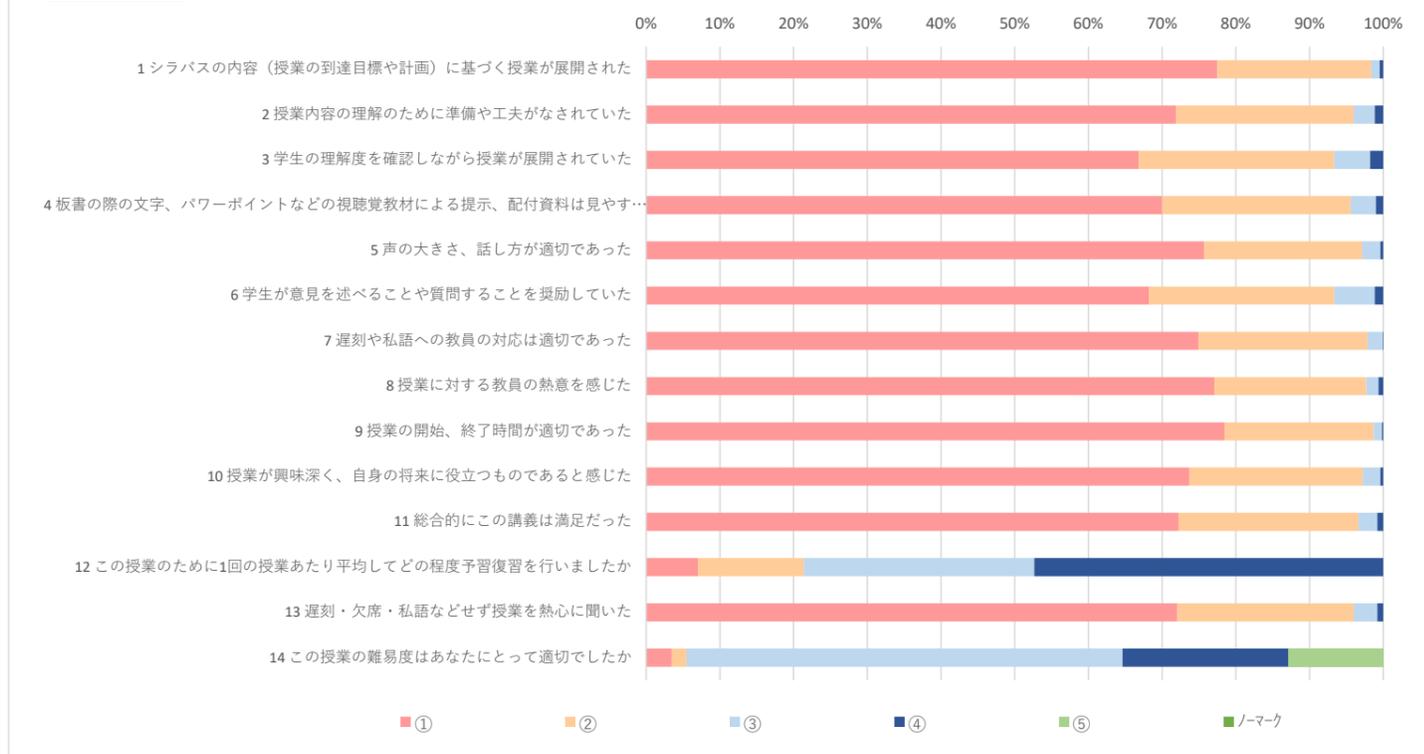
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	946 (77.48%)	255 (20.88%)	14 (1.15%)	6 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	878 (71.91%)	294 (24.08%)	35 (2.87%)	14 (1.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	816 (66.83%)	324 (26.54%)	59 (4.83%)	22 (1.80%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	855 (70.02%)	312 (25.55%)	42 (3.44%)	12 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	924 (75.68%)	262 (21.46%)	30 (2.46%)	5 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	833 (68.22%)	307 (25.14%)	67 (5.49%)	14 (1.15%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	915 (74.94%)	280 (22.93%)	25 (2.05%)	1 (0.08%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	941 (77.07%)	252 (20.64%)	20 (1.64%)	8 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	958 (78.46%)	247 (20.23%)	14 (1.15%)	2 (0.16%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	900 (73.71%)	287 (23.51%)	29 (2.38%)	5 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	882 (72.24%)	298 (24.41%)	31 (2.54%)	10 (0.82%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	86 (7.04%)	175 (14.33%)	382 (31.29%)	578 (47.34%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	880 (72.07%)	292 (23.91%)	39 (3.19%)	10 (0.82%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	42 (3.44%)	25 (2.05%)	722 (59.13%)	275 (22.52%)	157 (12.86%)	3.4	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない

12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

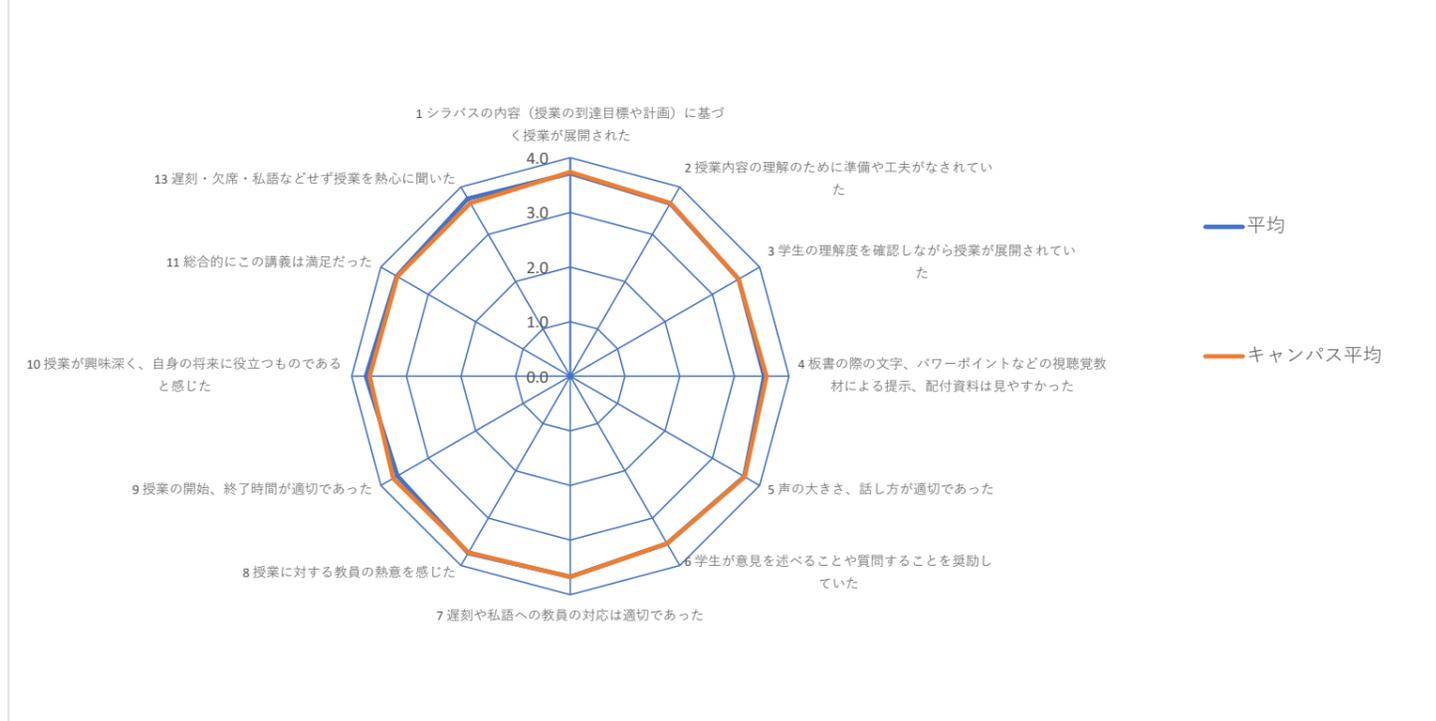
科目名 **アンケート種別：講義用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023後期
処理人数	1032

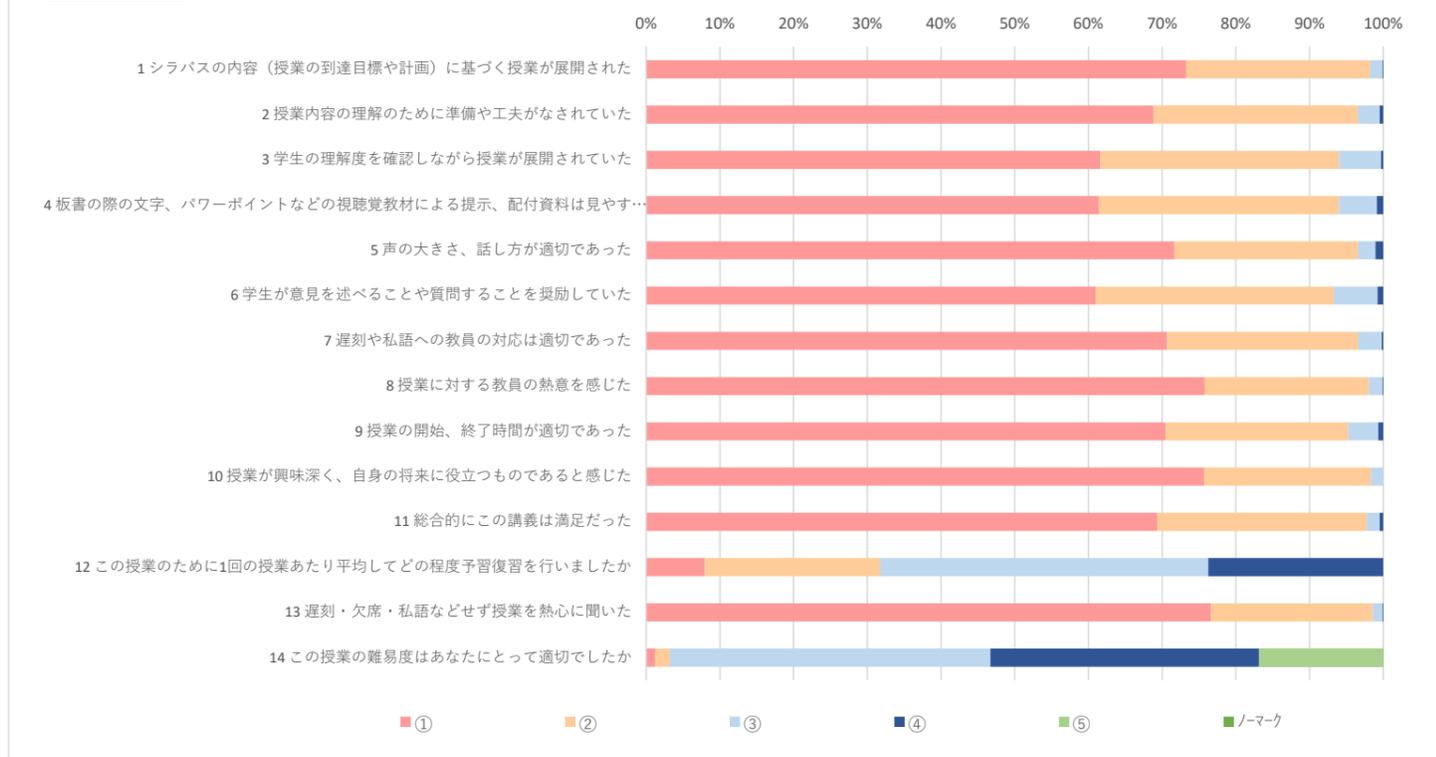
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	756 (73.26%)	258 (25.00%)	17 (1.65%)	1 (0.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	710 (68.80%)	287 (27.81%)	30 (2.91%)	5 (0.48%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	636 (61.63%)	334 (32.36%)	59 (5.72%)	3 (0.29%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	634 (61.43%)	336 (32.56%)	53 (5.14%)	9 (0.87%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	740 (71.71%)	257 (24.90%)	24 (2.33%)	11 (1.07%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	629 (60.95%)	334 (32.36%)	61 (5.91%)	8 (0.78%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	729 (70.64%)	268 (25.97%)	33 (3.20%)	2 (0.19%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	782 (75.78%)	230 (22.29%)	19 (1.84%)	1 (0.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	727 (70.45%)	256 (24.81%)	42 (4.07%)	7 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	781 (75.68%)	234 (22.67%)	17 (1.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	716 (69.38%)	293 (28.39%)	18 (1.74%)	5 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	82 (7.95%)	246 (23.84%)	459 (44.48%)	245 (23.74%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	791 (76.65%)	226 (21.90%)	14 (1.36%)	1 (0.10%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	13 (1.26%)	20 (1.94%)	449 (43.51%)	376 (36.43%)	174 (16.86%)	3.7	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：講義用 放射線・情報科学科専門科目**

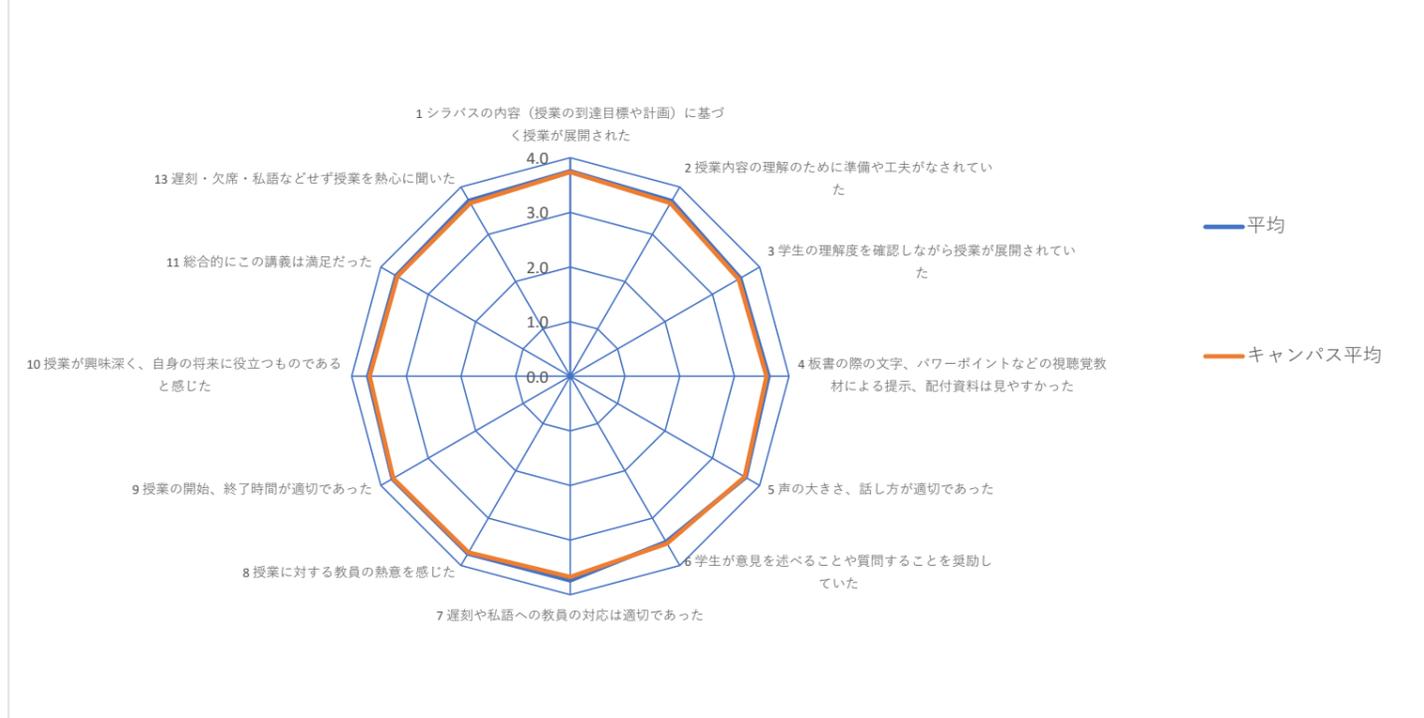
アンケート種別	講義用
集計	2023後期
処理人数	1794

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

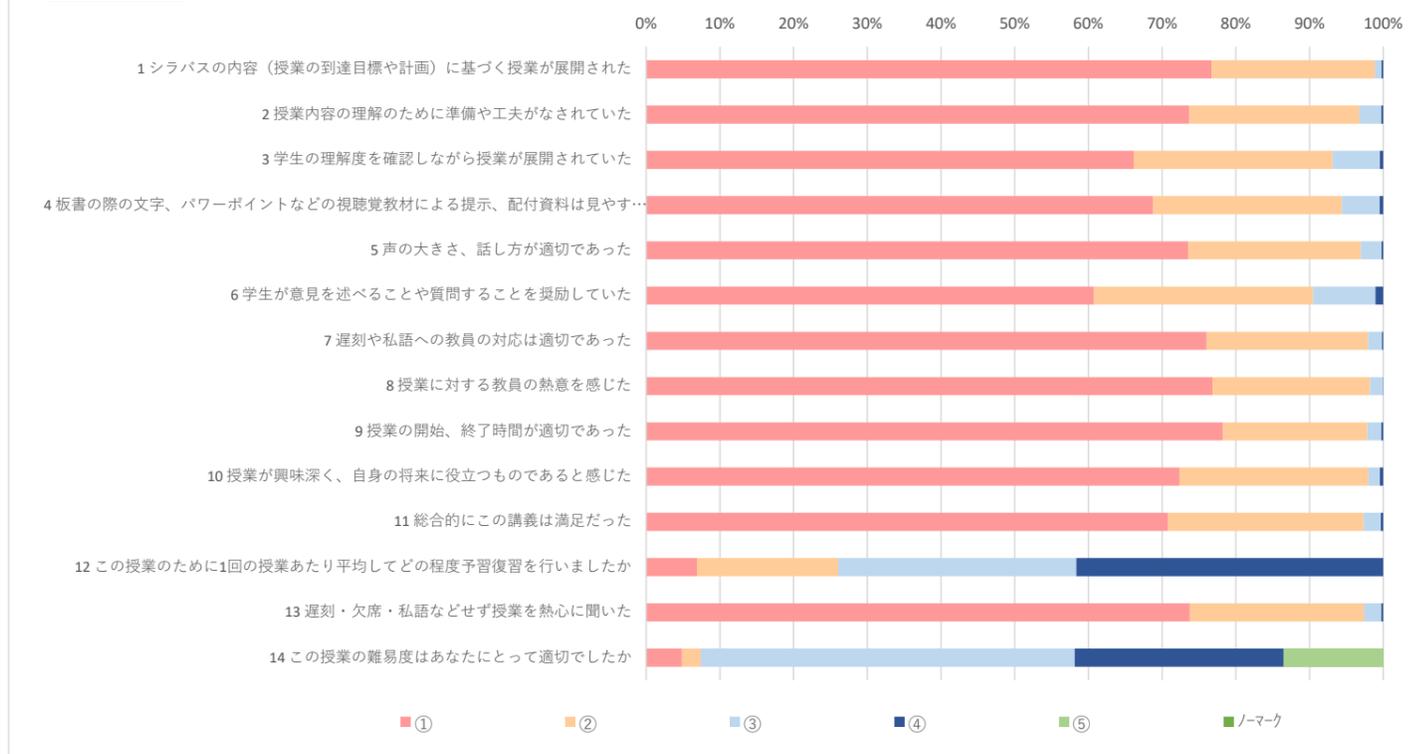
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1376 (76.70%)	398 (22.19%)	16 (0.89%)	4 (0.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1322 (73.69%)	414 (23.08%)	53 (2.95%)	5 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1187 (66.16%)	484 (26.98%)	115 (6.41%)	8 (0.45%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1234 (68.78%)	459 (25.59%)	92 (5.13%)	9 (0.50%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1319 (73.52%)	420 (23.41%)	51 (2.84%)	4 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1090 (60.76%)	533 (29.71%)	152 (8.47%)	19 (1.06%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1364 (76.03%)	393 (21.91%)	34 (1.90%)	3 (0.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1378 (76.81%)	384 (21.40%)	31 (1.73%)	1 (0.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1404 (78.26%)	351 (19.57%)	34 (1.90%)	5 (0.28%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1298 (72.35%)	460 (25.64%)	28 (1.56%)	8 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1270 (70.79%)	476 (26.53%)	42 (2.34%)	6 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	124 (6.91%)	344 (19.18%)	579 (32.27%)	747 (41.64%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1323 (73.75%)	424 (23.63%)	42 (2.34%)	5 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	87 (4.85%)	46 (2.56%)	910 (50.72%)	508 (28.32%)	243 (13.55%)	3.4	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

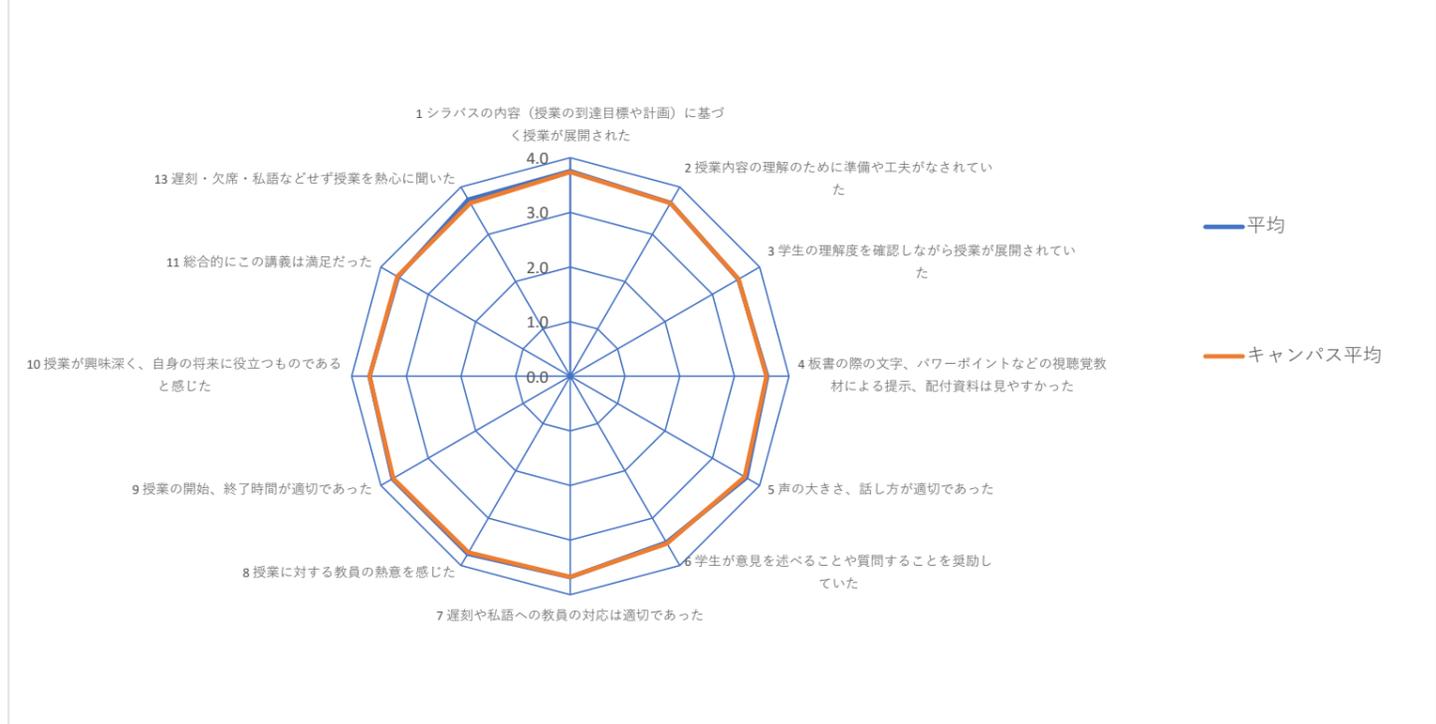
科目名 **アンケート種別：講義用 視機能療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023後期
処理人数	1049

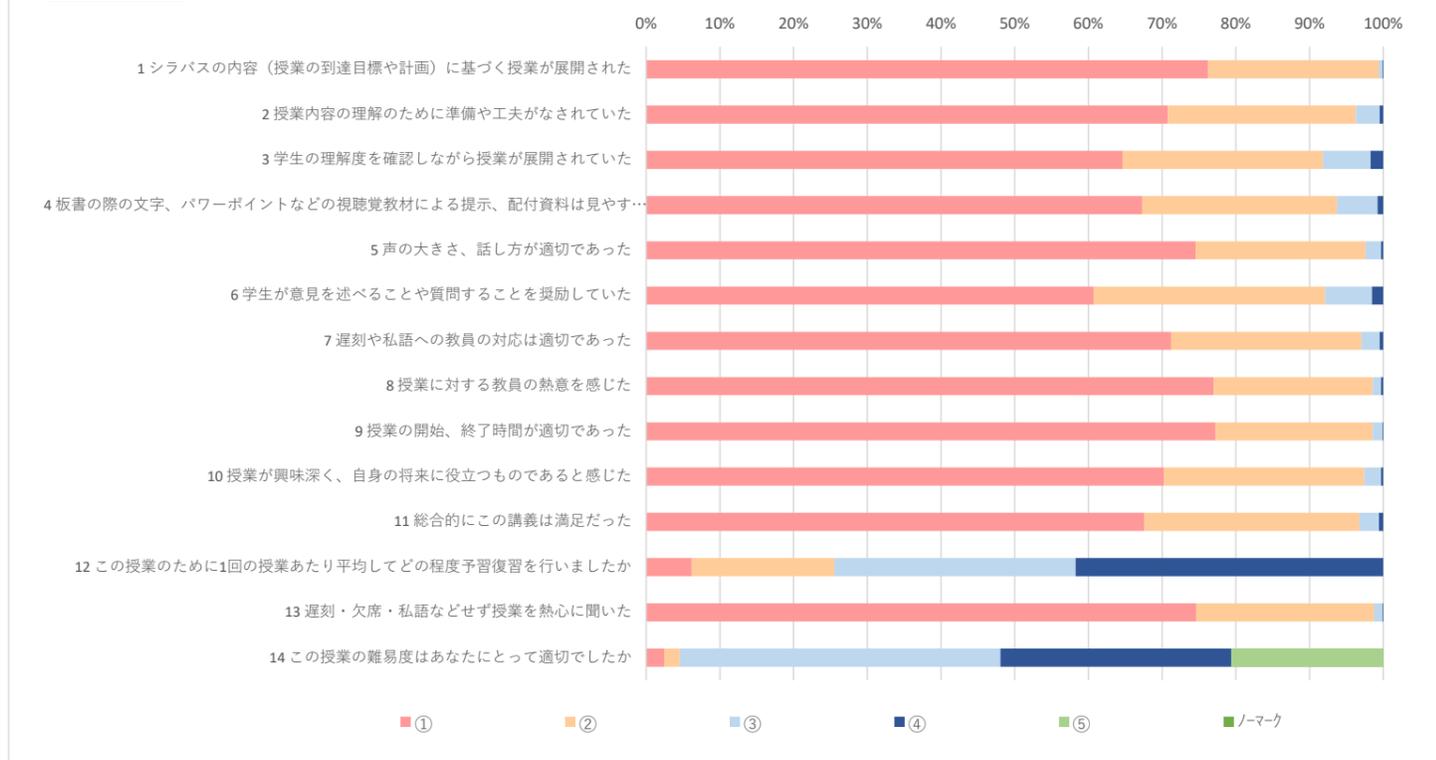
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	800 (76.26%)	243 (23.16%)	5 (0.48%)	1 (0.10%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	742 (70.73%)	268 (25.55%)	34 (3.24%)	5 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	678 (64.63%)	285 (27.17%)	68 (6.48%)	18 (1.72%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	706 (67.30%)	277 (26.41%)	58 (5.53%)	8 (0.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	782 (74.55%)	242 (23.07%)	22 (2.10%)	3 (0.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	637 (60.72%)	329 (31.36%)	67 (6.39%)	16 (1.53%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	747 (71.21%)	271 (25.83%)	26 (2.48%)	5 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	808 (77.03%)	226 (21.54%)	12 (1.14%)	3 (0.29%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	810 (77.22%)	224 (21.35%)	14 (1.33%)	1 (0.10%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	737 (70.26%)	285 (27.17%)	24 (2.29%)	3 (0.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	709 (67.59%)	306 (29.17%)	28 (2.67%)	6 (0.57%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	65 (6.20%)	203 (19.35%)	343 (32.70%)	438 (41.75%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	783 (74.64%)	253 (24.12%)	12 (1.14%)	1 (0.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	26 (2.48%)	22 (2.10%)	456 (43.47%)	329 (31.36%)	216 (20.59%)	3.7	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない

12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

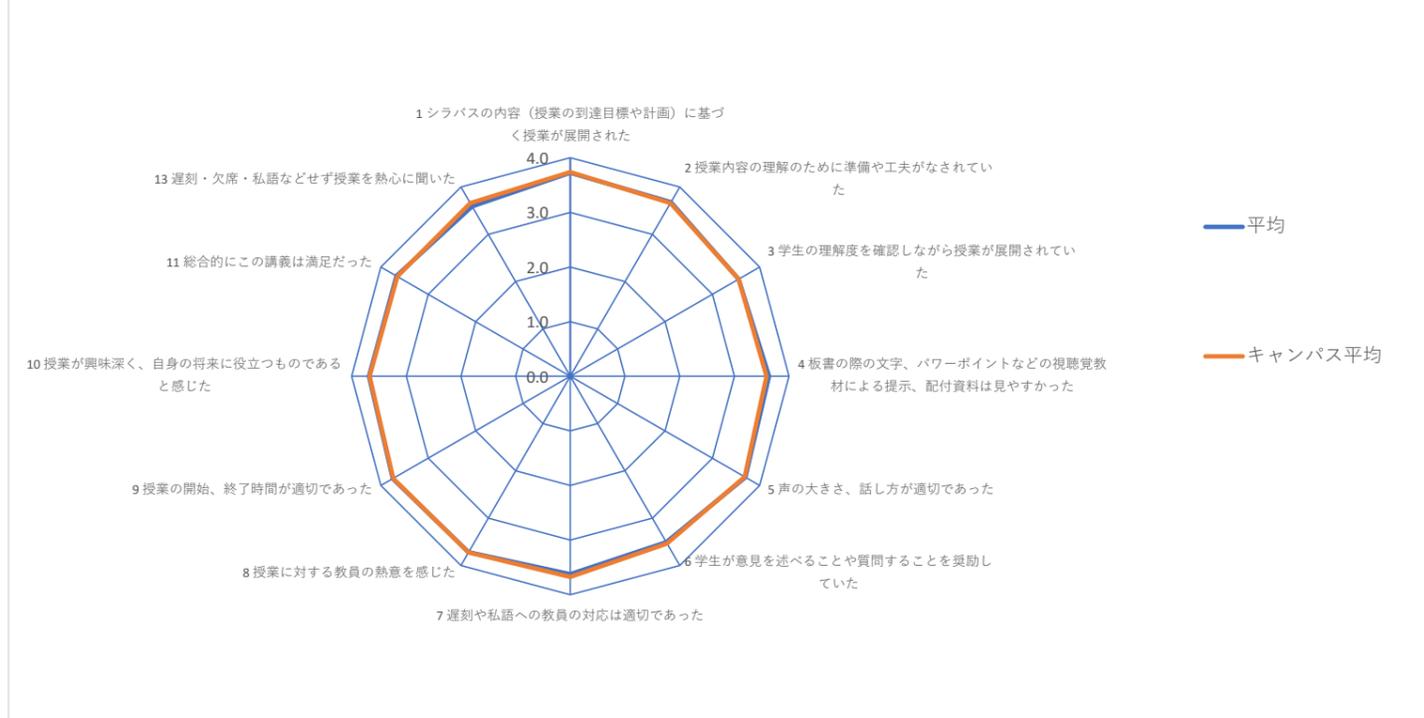
科目名 **アンケート種別：講義用 医療福祉・マネジメント学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023後期
処理人数	1747

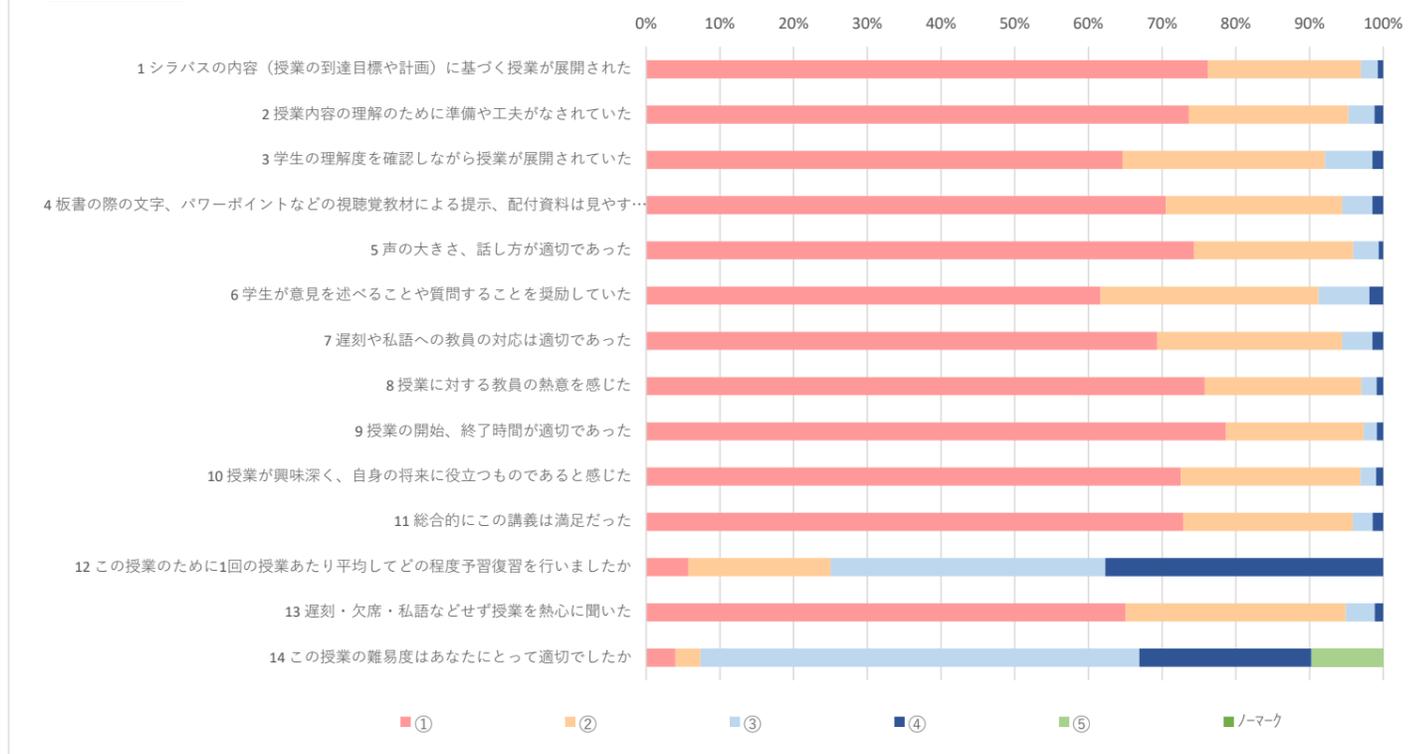
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1331 (76.19%)	363 (20.78%)	40 (2.29%)	13 (0.74%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1286 (73.61%)	379 (21.69%)	61 (3.49%)	21 (1.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1129 (64.63%)	480 (27.48%)	112 (6.41%)	26 (1.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1232 (70.52%)	418 (23.93%)	71 (4.06%)	26 (1.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1299 (74.36%)	377 (21.58%)	60 (3.43%)	11 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1077 (61.65%)	517 (29.59%)	120 (6.87%)	33 (1.89%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1211 (69.32%)	439 (25.13%)	71 (4.06%)	26 (1.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1324 (75.79%)	371 (21.24%)	36 (2.06%)	16 (0.92%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1374 (78.65%)	327 (18.72%)	31 (1.77%)	15 (0.86%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1267 (72.52%)	426 (24.38%)	37 (2.12%)	17 (0.97%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1273 (72.87%)	402 (23.01%)	47 (2.69%)	25 (1.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	100 (5.72%)	337 (19.29%)	651 (37.26%)	659 (37.72%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1137 (65.08%)	521 (29.82%)	69 (3.95%)	20 (1.14%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	69 (3.95%)	60 (3.43%)	1040 (59.53%)	407 (23.30%)	171 (9.79%)	3.3	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

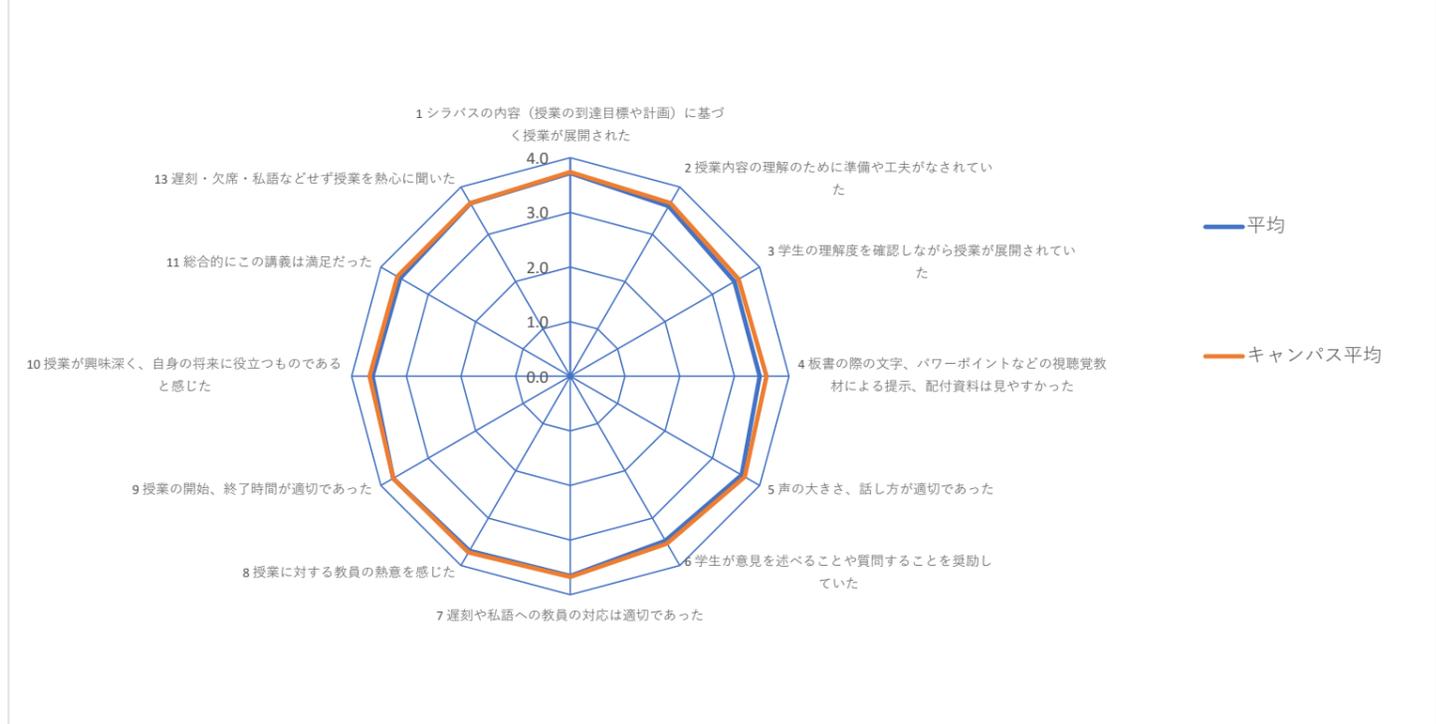
科目名 **アンケート種別：講義用 薬学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023後期
処理人数	3440

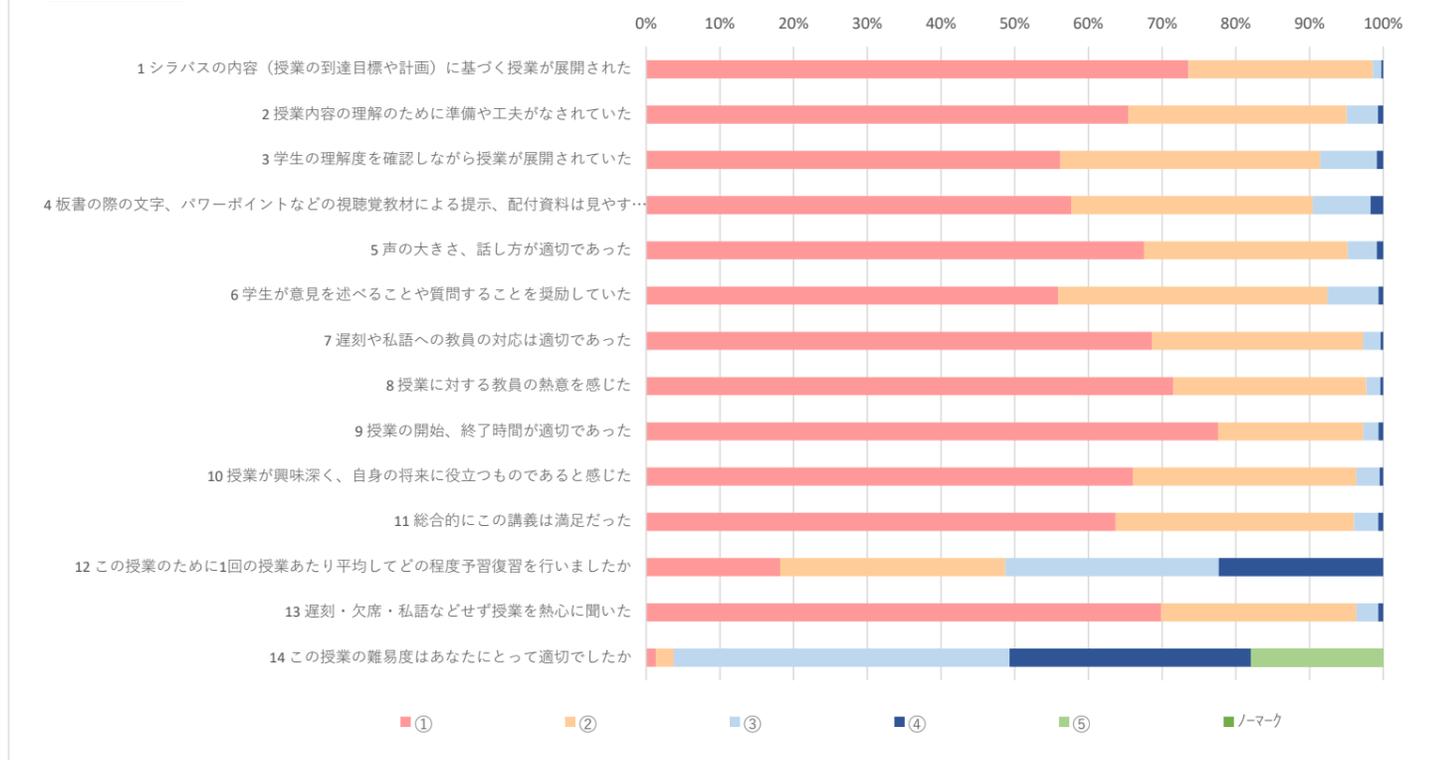
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2531 (73.58%)	859 (24.97%)	41 (1.19%)	9 (0.26%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	2251 (65.44%)	1018 (29.59%)	147 (4.27%)	24 (0.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1931 (56.13%)	1214 (35.29%)	265 (7.70%)	30 (0.87%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1983 (57.65%)	1127 (32.76%)	271 (7.88%)	59 (1.72%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	2323 (67.53%)	951 (27.65%)	136 (3.95%)	30 (0.87%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1924 (55.93%)	1256 (36.51%)	238 (6.92%)	22 (0.64%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	2362 (68.66%)	984 (28.60%)	81 (2.35%)	13 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	2461 (71.54%)	900 (26.16%)	65 (1.89%)	14 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2669 (77.59%)	678 (19.71%)	71 (2.06%)	22 (0.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	2271 (66.02%)	1043 (30.32%)	109 (3.17%)	17 (0.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	2192 (63.72%)	1111 (32.30%)	114 (3.31%)	23 (0.67%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	626 (18.20%)	1050 (30.52%)	996 (28.95%)	768 (22.33%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2404 (69.88%)	910 (26.45%)	103 (2.99%)	23 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	47 (1.37%)	82 (2.38%)	1567 (45.55%)	1127 (32.76%)	617 (17.94%)	3.6	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない

12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

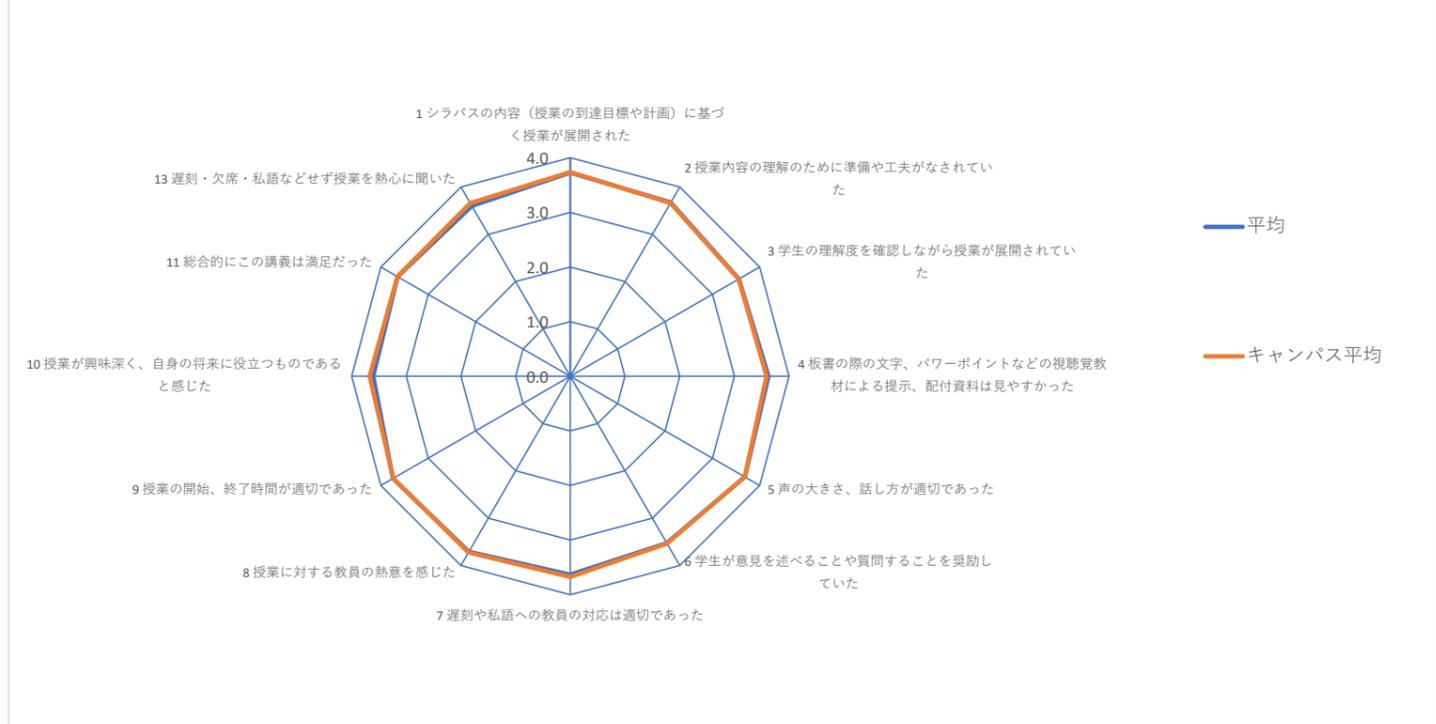
科目名 **アンケート種別：講義用 総合教育科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023後期
処理人数	1615

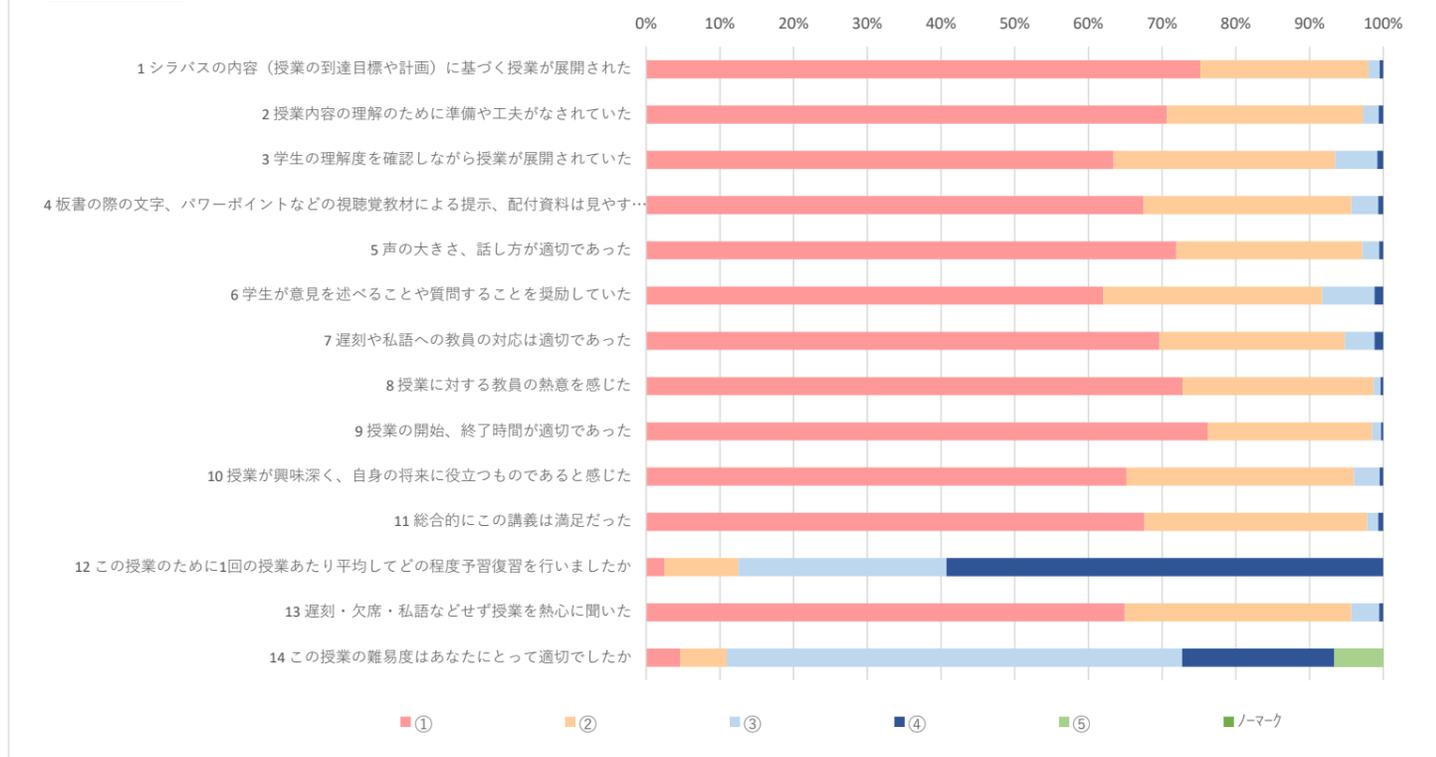
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1214 (75.17%)	369 (22.85%)	24 (1.49%)	8 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1141 (70.65%)	430 (26.63%)	34 (2.11%)	10 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1024 (63.41%)	486 (30.09%)	92 (5.70%)	13 (0.80%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1090 (67.49%)	455 (28.17%)	59 (3.65%)	11 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1162 (71.95%)	407 (25.20%)	37 (2.29%)	9 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1002 (62.04%)	479 (29.66%)	115 (7.12%)	19 (1.18%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1124 (69.60%)	407 (25.20%)	65 (4.02%)	19 (1.18%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1175 (72.76%)	419 (25.94%)	15 (0.93%)	6 (0.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1231 (76.22%)	359 (22.23%)	20 (1.24%)	5 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1052 (65.14%)	499 (30.90%)	56 (3.47%)	8 (0.50%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1092 (67.62%)	488 (30.22%)	24 (1.49%)	11 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	40 (2.48%)	162 (10.03%)	456 (28.24%)	957 (59.26%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1049 (64.95%)	496 (30.71%)	61 (3.78%)	9 (0.56%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	75 (4.64%)	102 (6.32%)	997 (61.73%)	334 (20.68%)	107 (6.63%)	3.2	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

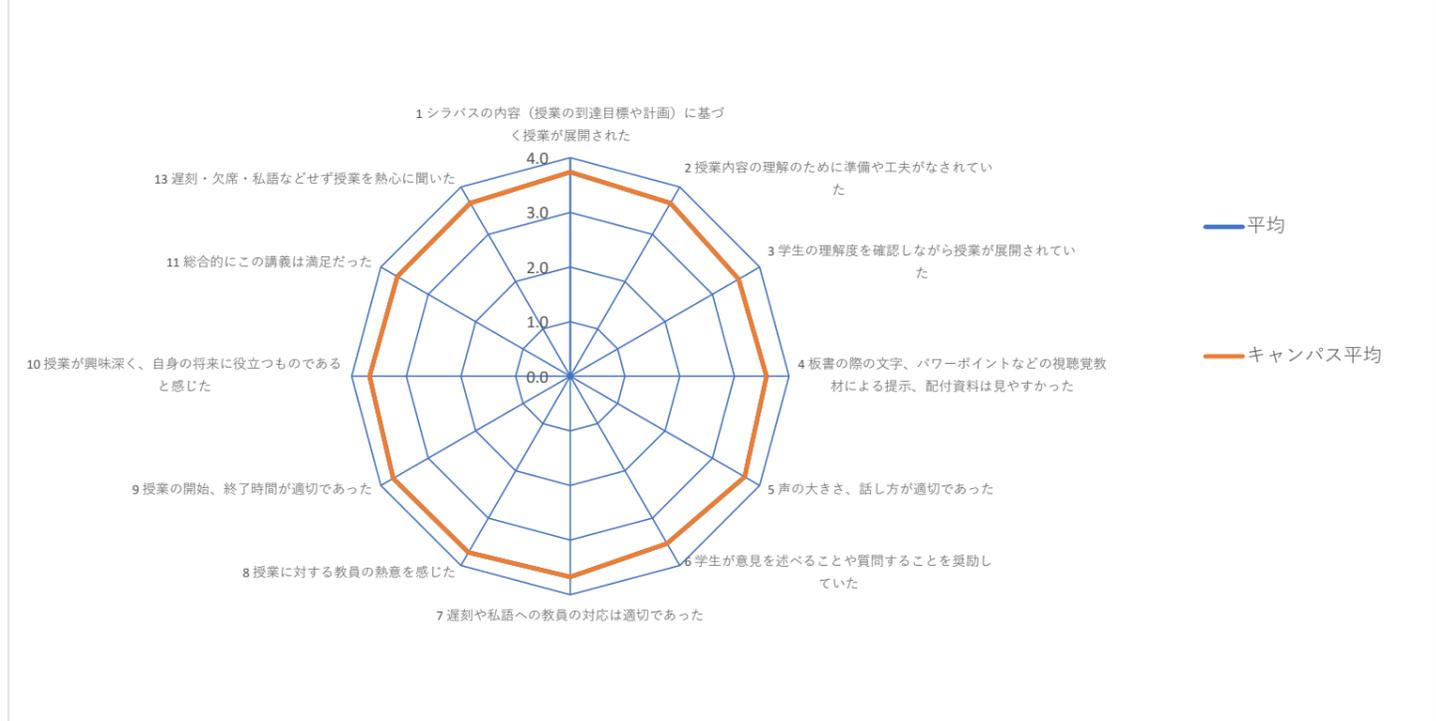
科目名 **アンケート種別：講義用 全学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2023後期
処理人数	14649

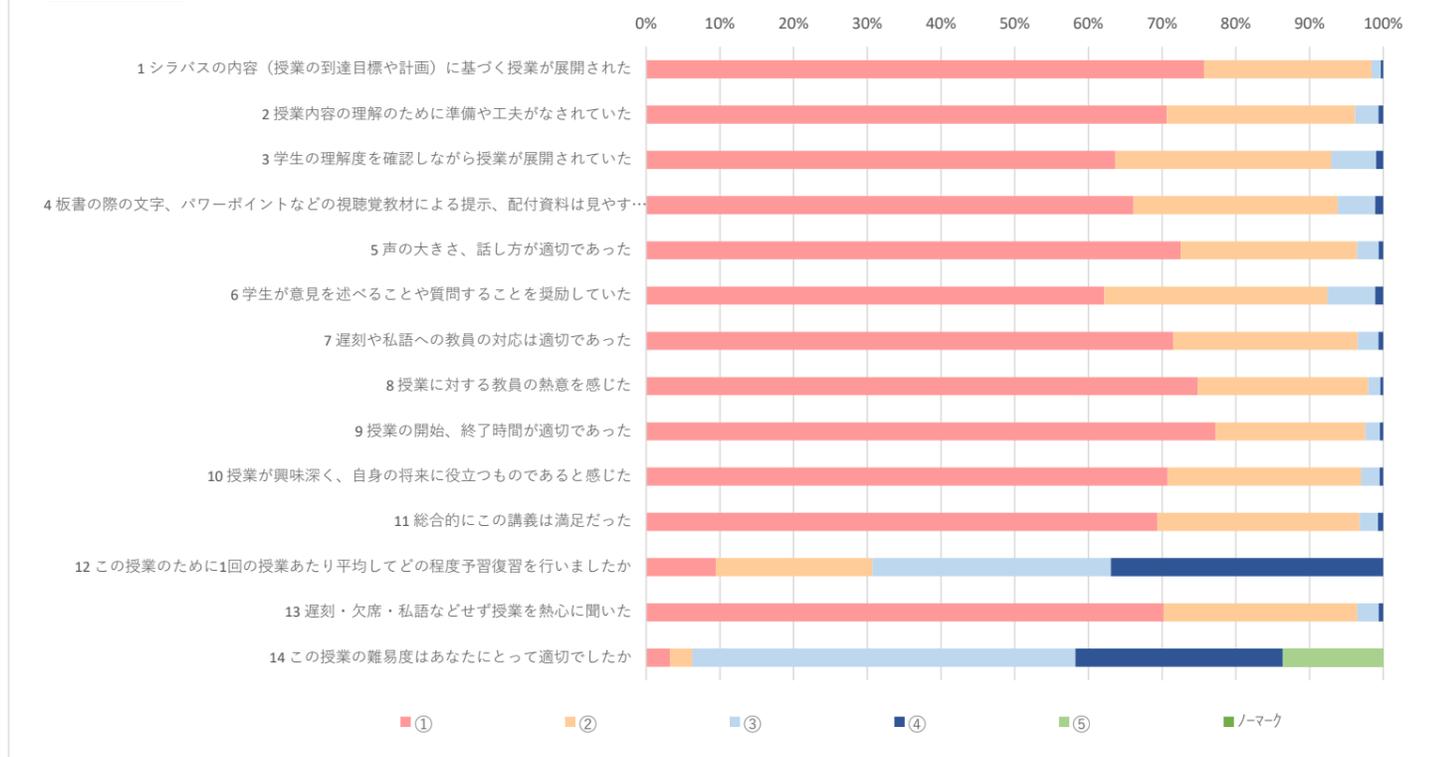
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	11086 (75.68%)	3328 (22.72%)	186 (1.27%)	49 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	10345 (70.62%)	3744 (25.56%)	464 (3.17%)	96 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	9324 (63.65%)	4288 (29.27%)	895 (6.11%)	142 (0.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	9685 (66.11%)	4061 (27.72%)	745 (5.09%)	158 (1.08%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	10622 (72.51%)	3505 (23.93%)	431 (2.94%)	91 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	9104 (62.15%)	4437 (30.29%)	947 (6.46%)	161 (1.10%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	10477 (71.52%)	3663 (25.01%)	413 (2.82%)	96 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	10967 (74.87%)	3385 (23.11%)	238 (1.62%)	59 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	11310 (77.21%)	2985 (20.38%)	286 (1.95%)	68 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	10357 (70.70%)	3854 (26.31%)	367 (2.51%)	71 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	10165 (69.39%)	4011 (27.38%)	369 (2.52%)	104 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1382 (9.43%)	3114 (21.26%)	4739 (32.35%)	5414 (36.96%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	10285 (70.21%)	3848 (26.27%)	427 (2.91%)	89 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	473 (3.23%)	442 (3.02%)	7615 (51.98%)	4127 (28.17%)	1992 (13.60%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

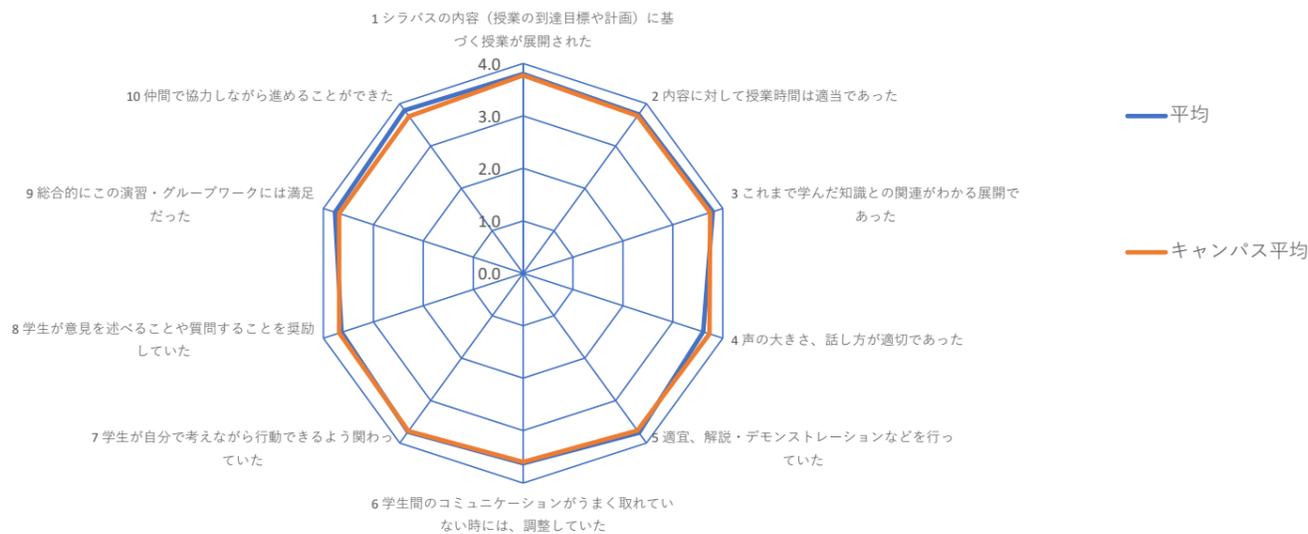
科目名 アンケート種別：演習用 看護学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2023後期
処理人数	220

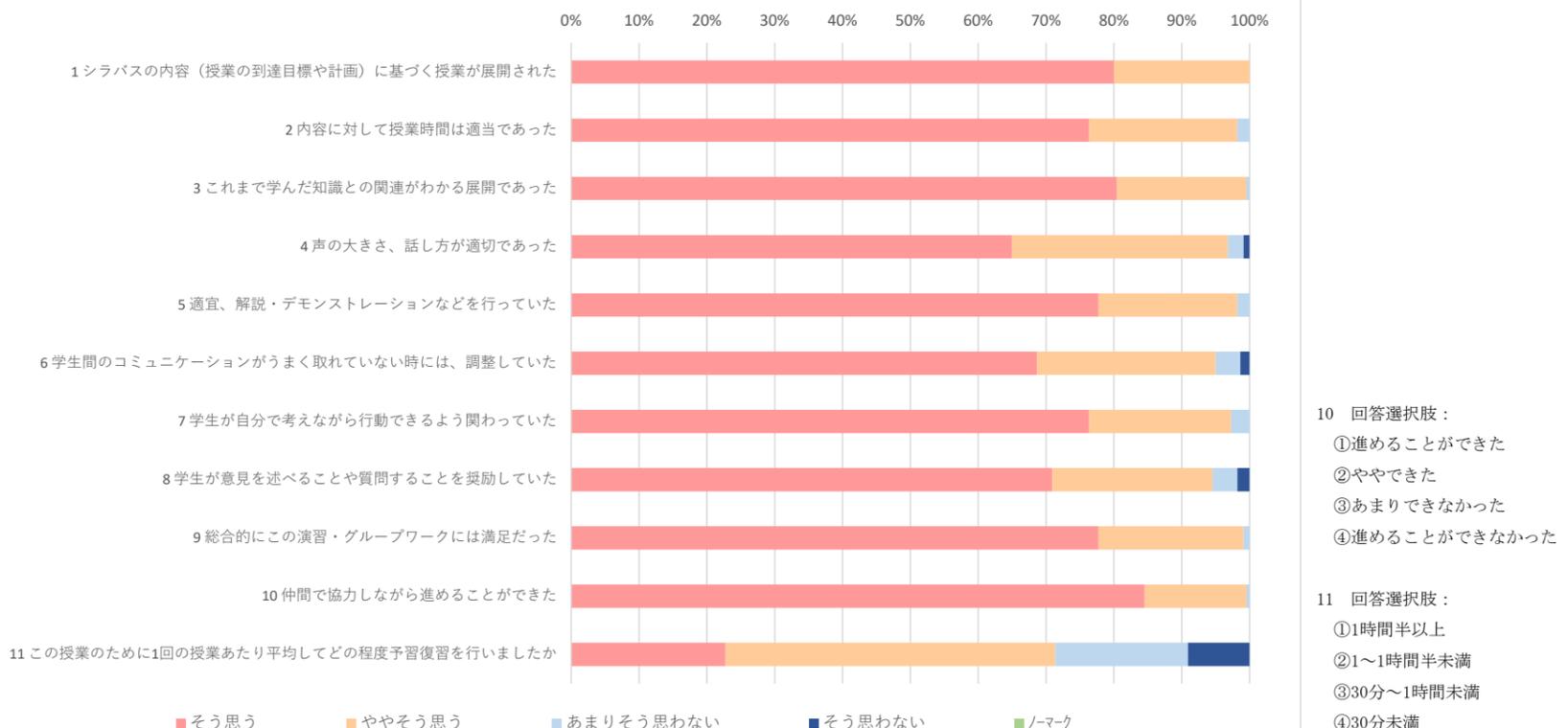
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	176 (80.00%)	44 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	168 (76.36%)	48 (21.82%)	4 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	177 (80.45%)	42 (19.09%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	143 (65.00%)	70 (31.82%)	5 (2.27%)	2 (0.91%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	171 (77.73%)	45 (20.45%)	4 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	151 (68.64%)	58 (26.36%)	8 (3.64%)	3 (1.36%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	168 (76.36%)	46 (20.91%)	6 (2.73%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	156 (70.91%)	52 (23.64%)	8 (3.64%)	4 (1.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	171 (77.73%)	47 (21.36%)	2 (0.91%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	186 (84.55%)	33 (15.00%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	50 (22.73%)	107 (48.64%)	43 (19.55%)	20 (9.09%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

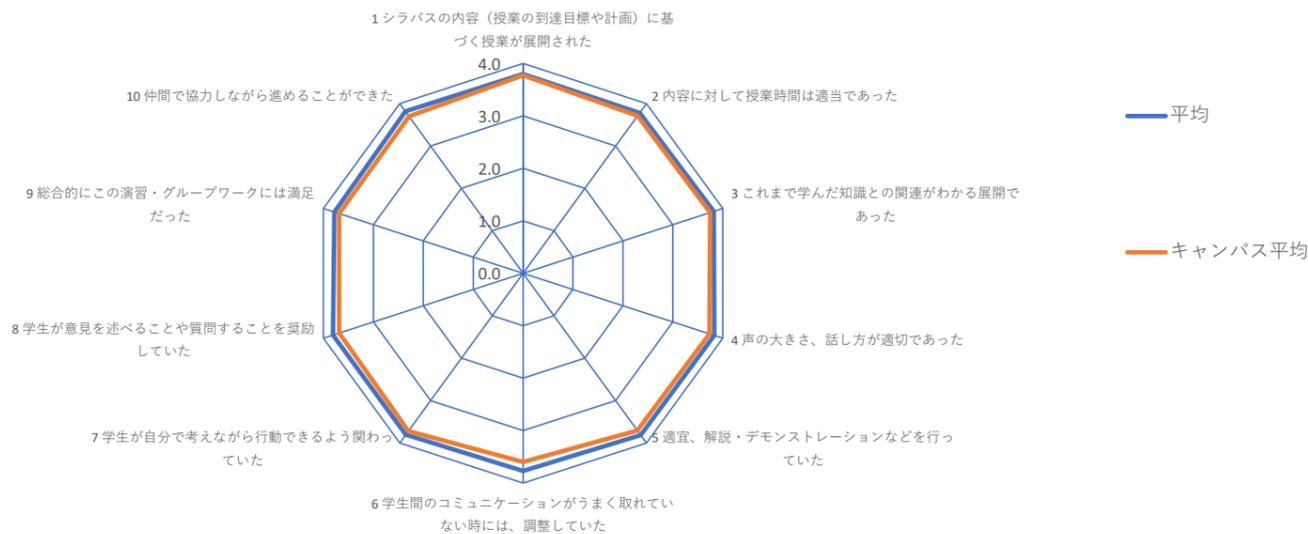
科目名 アンケート種別：演習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2023後期
処理人数	307

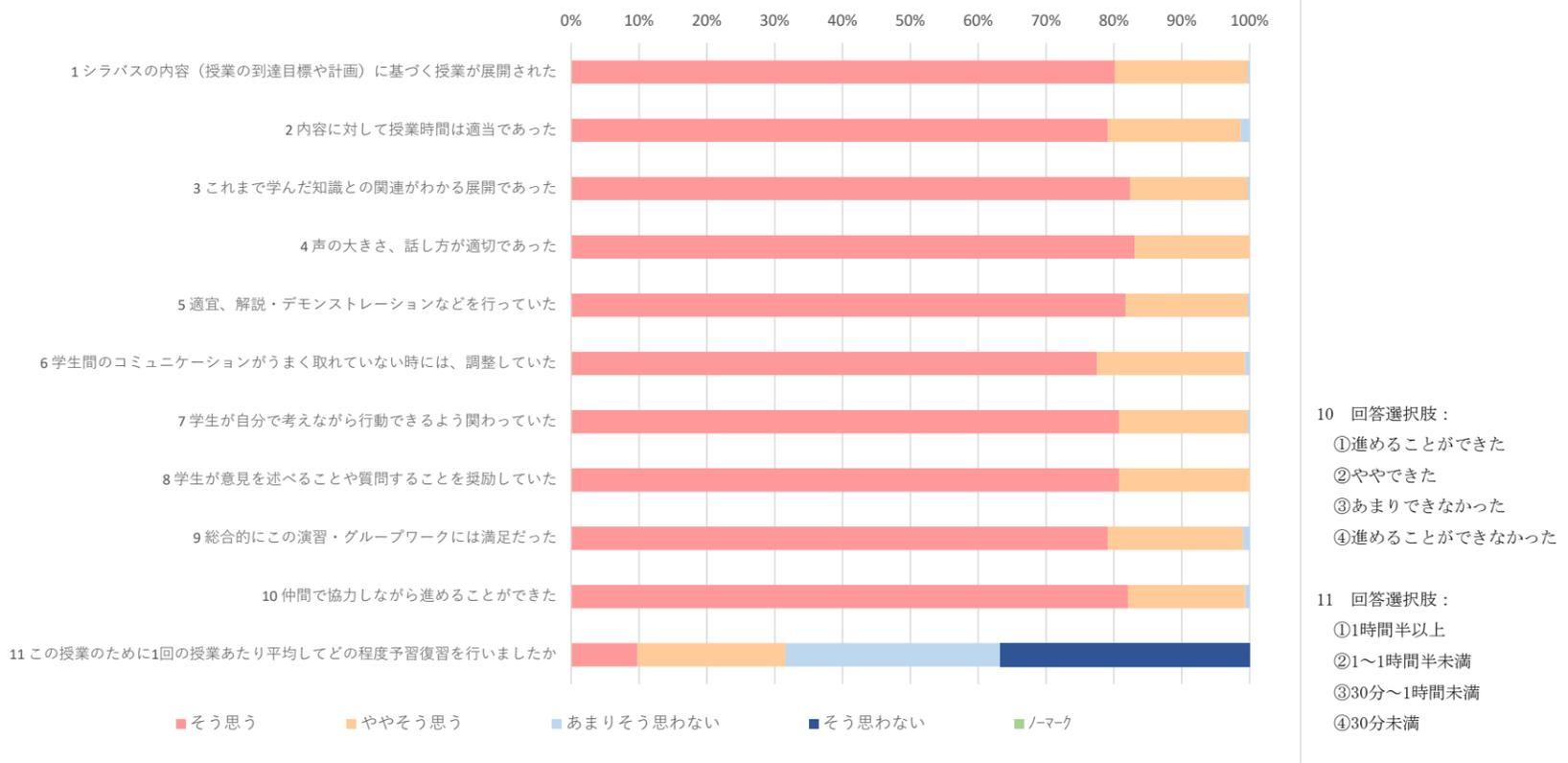
※平均値の算出方法：
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	246 (80.13%)	60 (19.54%)	1 (0.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	243 (79.15%)	60 (19.54%)	4 (1.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	253 (82.41%)	53 (17.26%)	1 (0.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	255 (83.06%)	52 (16.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	251 (81.76%)	55 (17.92%)	1 (0.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	238 (77.52%)	67 (21.82%)	2 (0.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	248 (80.78%)	58 (18.89%)	1 (0.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	248 (80.78%)	59 (19.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	243 (79.15%)	61 (19.87%)	3 (0.98%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	252 (82.08%)	53 (17.26%)	2 (0.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	30 (9.77%)	67 (21.82%)	97 (31.60%)	113 (36.81%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

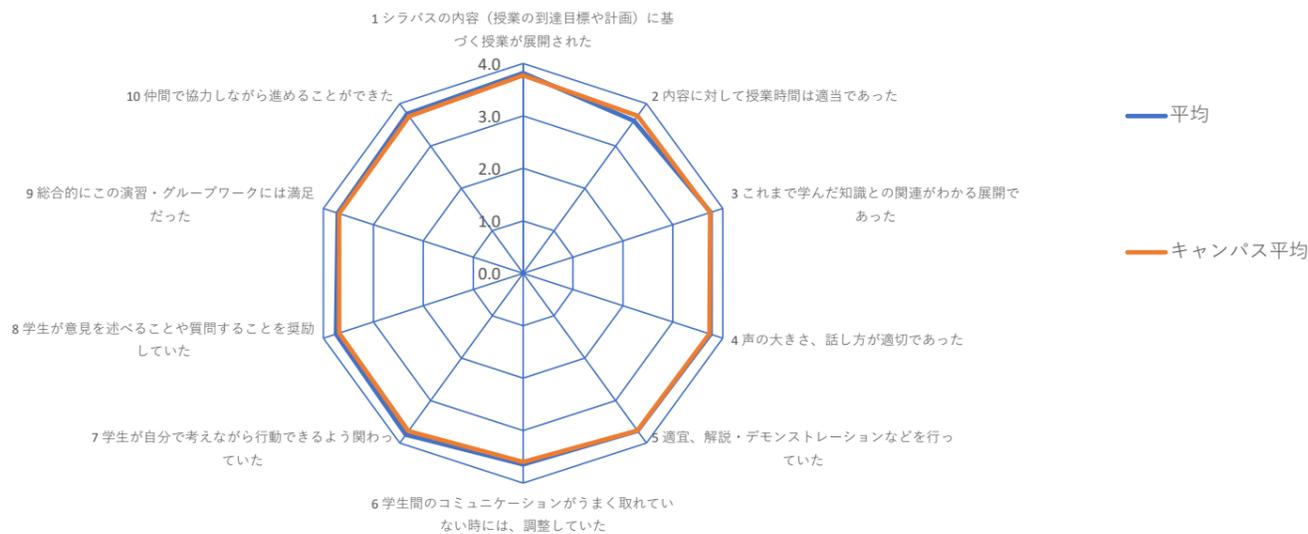
科目名 **アンケート種別：演習用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2023後期
処理人数	115

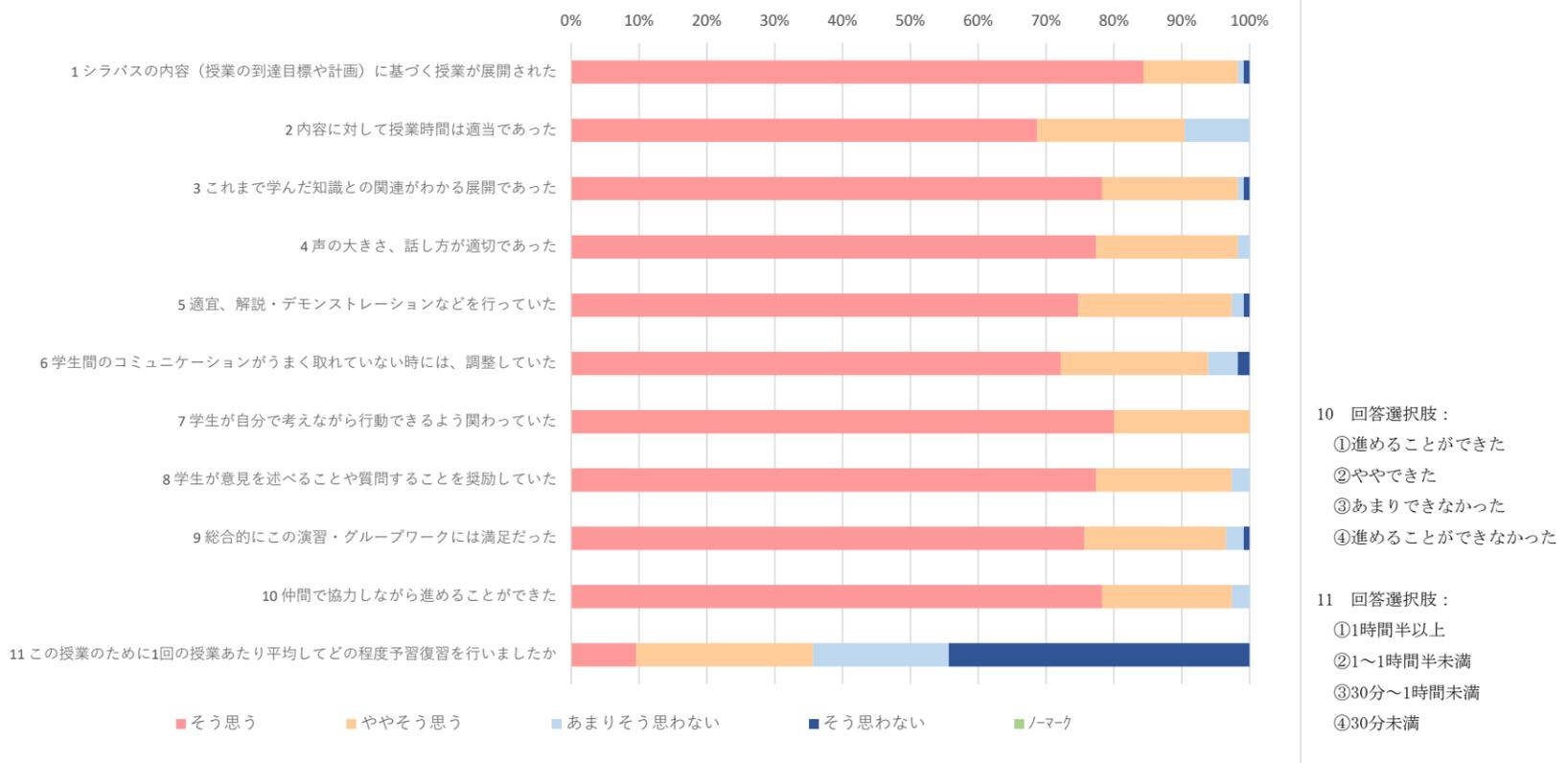
※平均値の算出方法：
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	97 (84.35%)	16 (13.91%)	1 (0.87%)	1 (0.87%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	79 (68.70%)	25 (21.74%)	11 (9.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	90 (78.26%)	23 (20.00%)	1 (0.87%)	1 (0.87%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	89 (77.39%)	24 (20.87%)	2 (1.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	86 (74.78%)	26 (22.61%)	2 (1.74%)	1 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	83 (72.17%)	25 (21.74%)	5 (4.35%)	2 (1.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	92 (80.00%)	23 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	89 (77.39%)	23 (20.00%)	3 (2.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	87 (75.65%)	24 (20.87%)	3 (2.61%)	1 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	90 (78.26%)	22 (19.13%)	3 (2.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	11 (9.57%)	30 (26.09%)	23 (20.00%)	51 (44.35%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

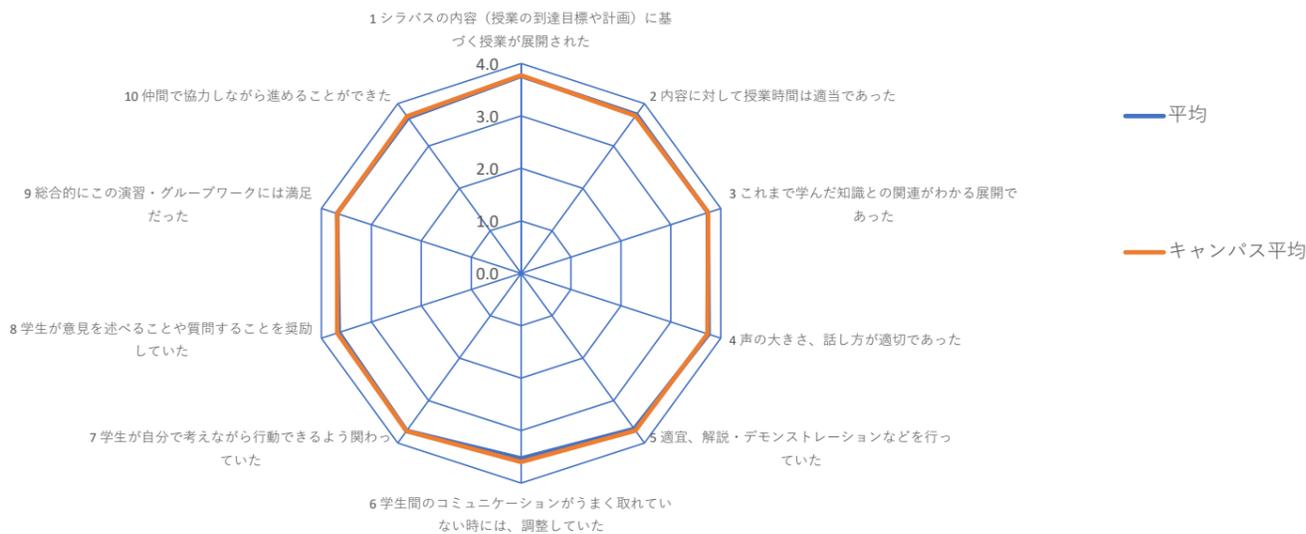
科目名 **アンケート種別：演習用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2023後期
処理人数	513

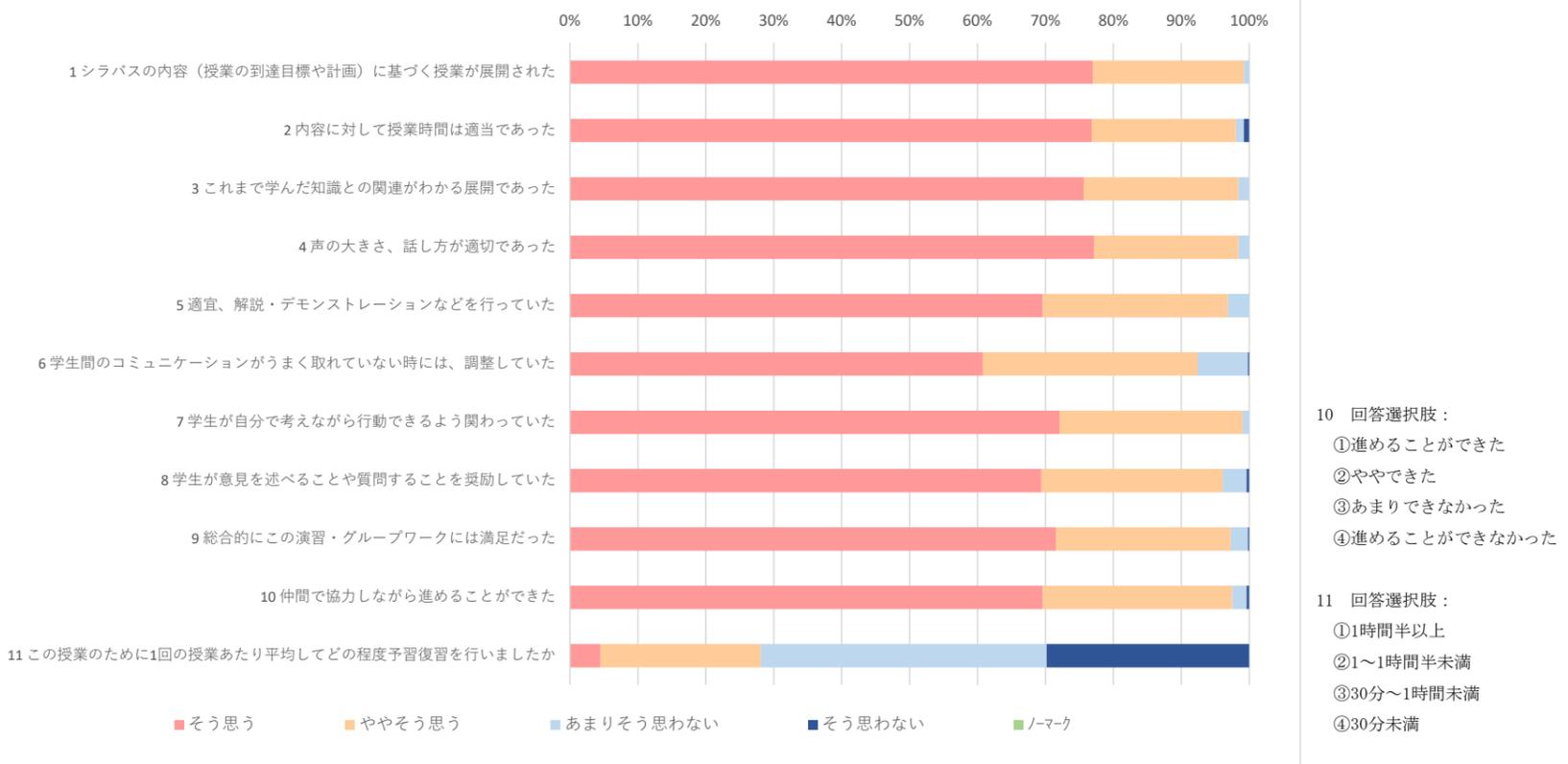
※平均値の算出方法：
 ([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	395 (77.00%)	114 (22.22%)	4 (0.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	394 (76.80%)	109 (21.25%)	6 (1.17%)	4 (0.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	388 (75.63%)	117 (22.81%)	8 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	396 (77.19%)	109 (21.25%)	8 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	357 (69.59%)	140 (27.29%)	16 (3.12%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	312 (60.82%)	162 (31.58%)	38 (7.41%)	1 (0.19%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	370 (72.12%)	138 (26.90%)	5 (0.97%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	356 (69.40%)	137 (26.71%)	18 (3.51%)	2 (0.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	367 (71.54%)	132 (25.73%)	13 (2.53%)	1 (0.19%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	357 (69.59%)	143 (27.88%)	11 (2.14%)	2 (0.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	23 (4.48%)	121 (23.59%)	216 (42.11%)	153 (29.82%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

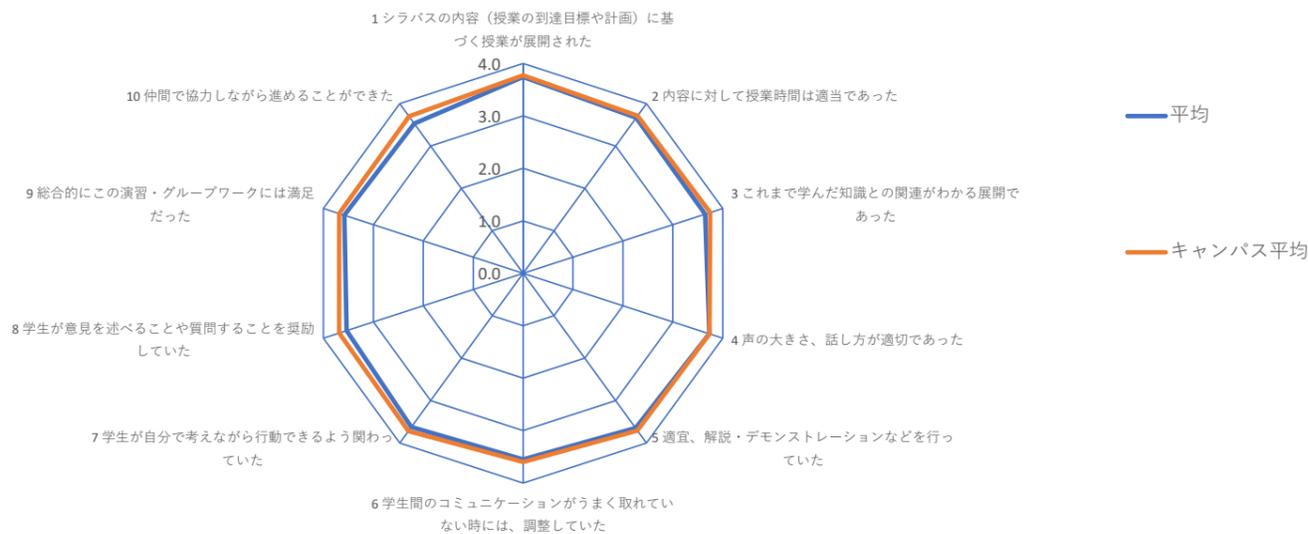
科目名 アンケート種別：演習用 放射線・情報科学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2023後期
処理人数	93

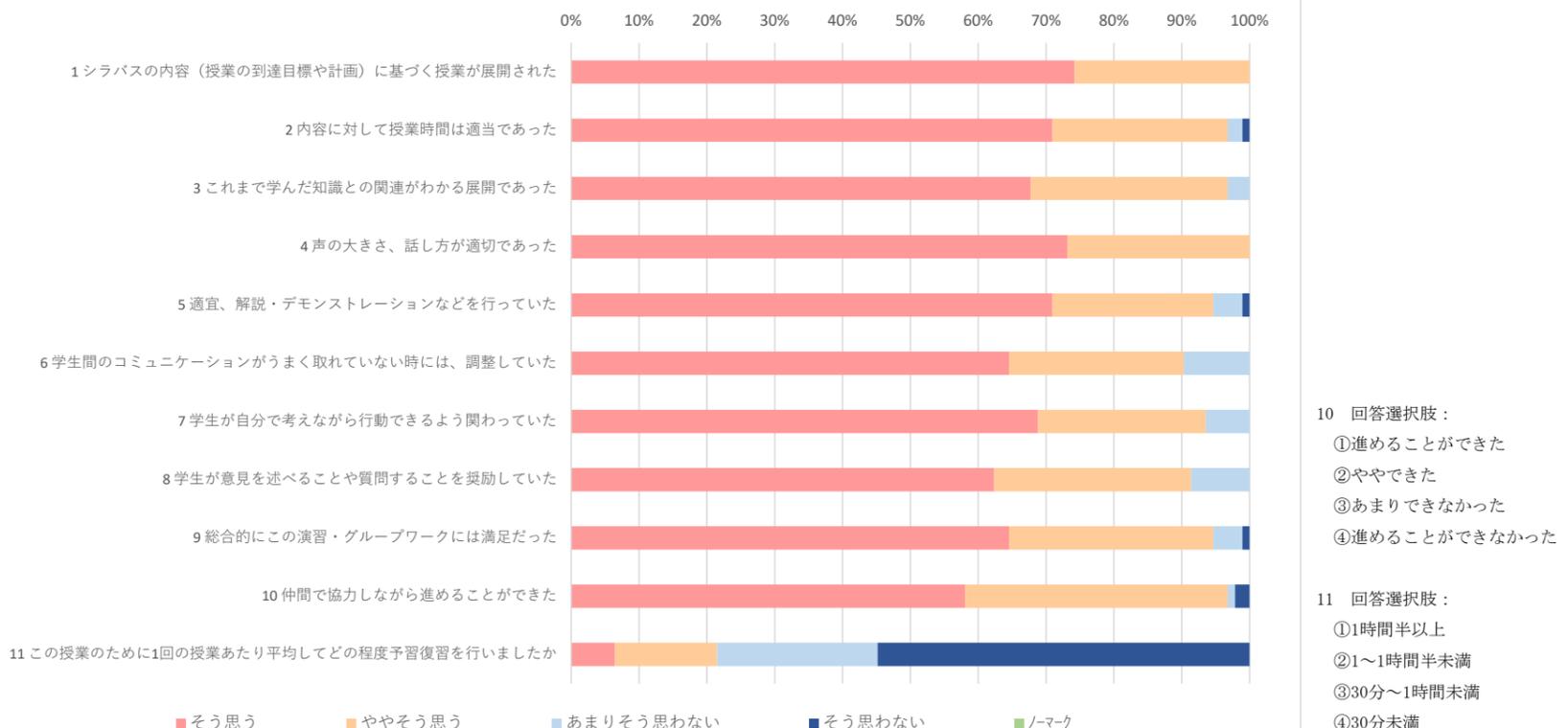
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	69 (74.19%)	24 (25.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	66 (70.97%)	24 (25.81%)	2 (2.15%)	1 (1.08%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	63 (67.74%)	27 (29.03%)	3 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	68 (73.12%)	25 (26.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	66 (70.97%)	22 (23.66%)	4 (4.30%)	1 (1.08%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	60 (64.52%)	24 (25.81%)	9 (9.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	64 (68.82%)	23 (24.73%)	6 (6.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	58 (62.37%)	27 (29.03%)	8 (8.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	60 (64.52%)	28 (30.11%)	4 (4.30%)	1 (1.08%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	54 (58.06%)	36 (38.71%)	1 (1.08%)	2 (2.15%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	6 (6.45%)	14 (15.05%)	22 (23.66%)	51 (54.84%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

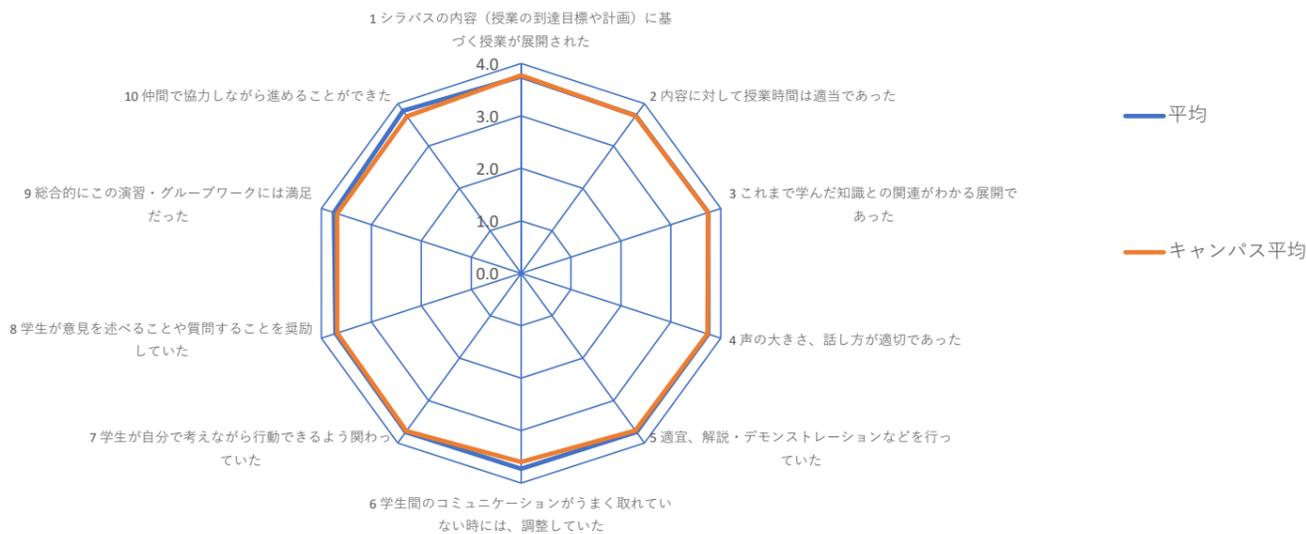
科目名 アンケート種別：演習用 視機能療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2023後期
処理人数	88

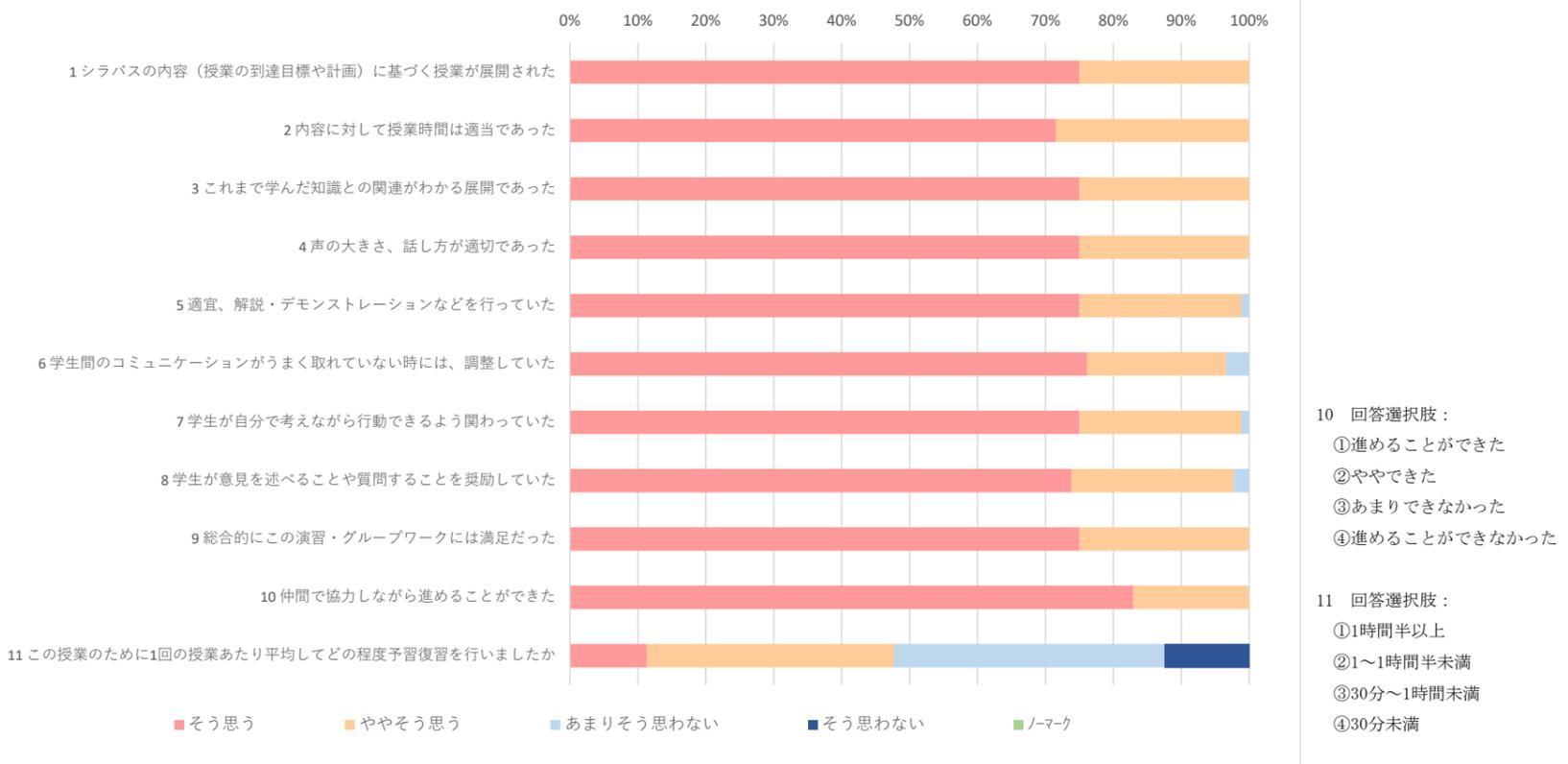
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	66 (75.00%)	22 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	63 (71.59%)	25 (28.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	66 (75.00%)	22 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	66 (75.00%)	22 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	66 (75.00%)	21 (23.86%)	1 (1.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	67 (76.14%)	18 (20.45%)	3 (3.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	66 (75.00%)	21 (23.86%)	1 (1.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	65 (73.86%)	21 (23.86%)	2 (2.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	66 (75.00%)	22 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	73 (82.95%)	15 (17.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	10 (11.36%)	32 (36.36%)	35 (39.77%)	11 (12.50%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

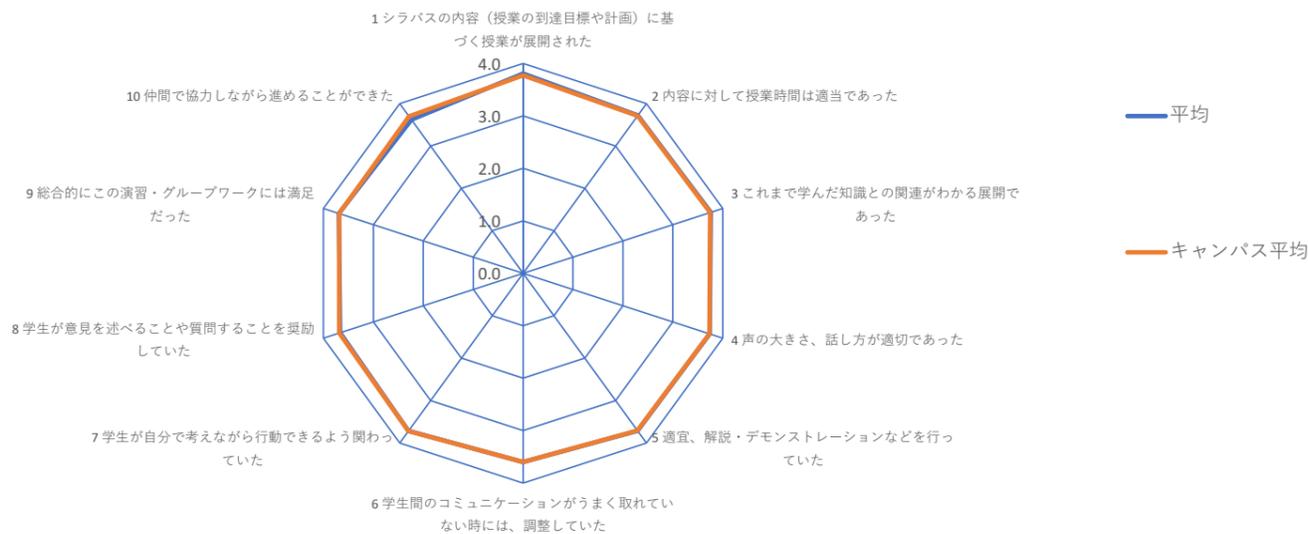
アンケート種別	演習用
集計	2023後期
処理人数	681

※平均値の算出方法：

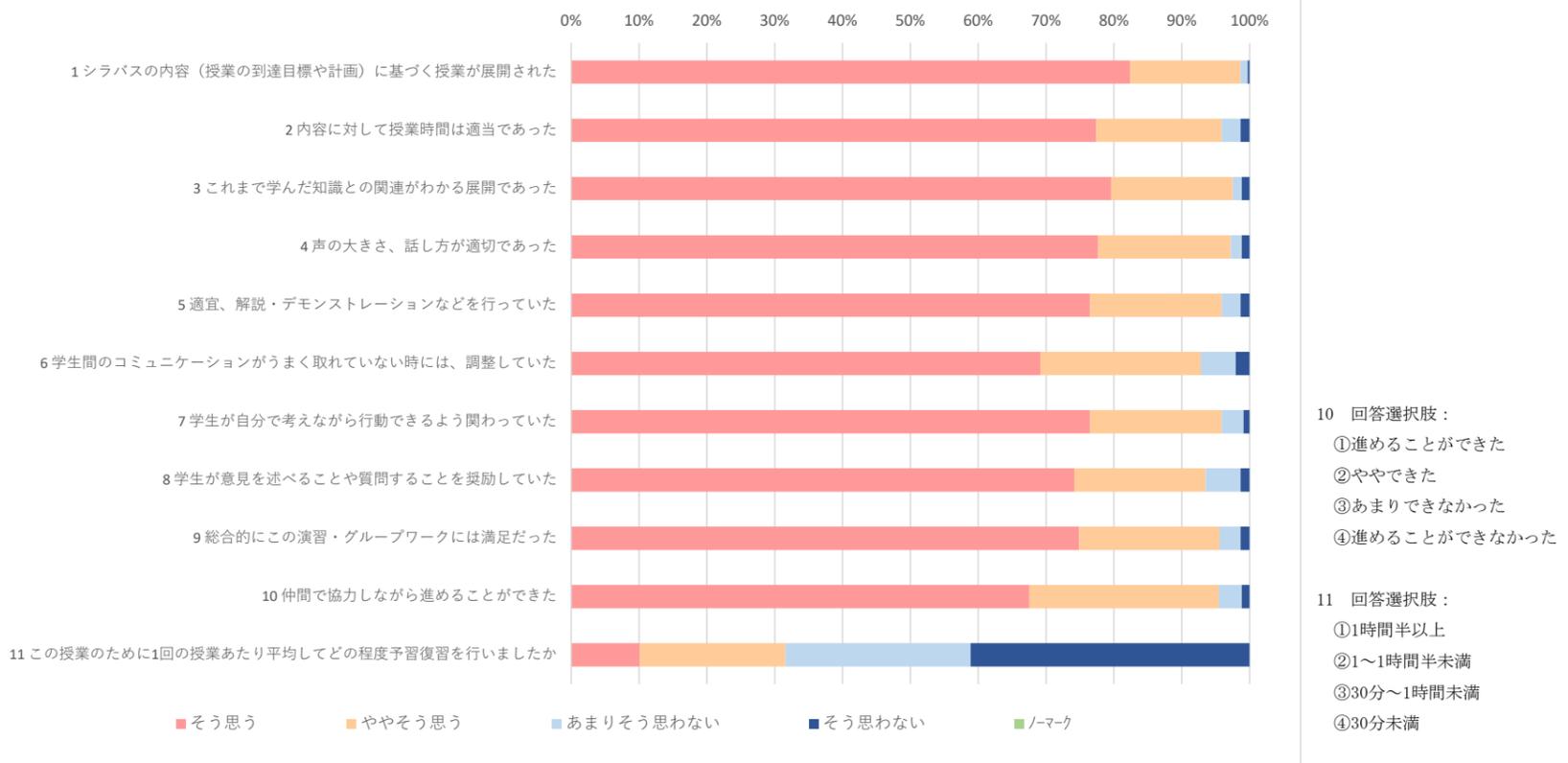
$[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	561 (82.38%)	111 (16.30%)	7 (1.03%)	2 (0.29%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	527 (77.39%)	126 (18.50%)	19 (2.79%)	9 (1.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	542 (79.59%)	122 (17.91%)	9 (1.32%)	8 (1.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	529 (77.68%)	133 (19.53%)	11 (1.62%)	8 (1.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	521 (76.51%)	132 (19.38%)	19 (2.79%)	9 (1.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	471 (69.16%)	161 (23.64%)	35 (5.14%)	14 (2.06%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	521 (76.51%)	132 (19.38%)	22 (3.23%)	6 (0.88%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	505 (74.16%)	132 (19.38%)	35 (5.14%)	9 (1.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	510 (74.89%)	141 (20.70%)	21 (3.08%)	9 (1.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	460 (67.55%)	190 (27.90%)	23 (3.38%)	8 (1.17%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	69 (10.13%)	146 (21.44%)	186 (27.31%)	280 (41.12%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

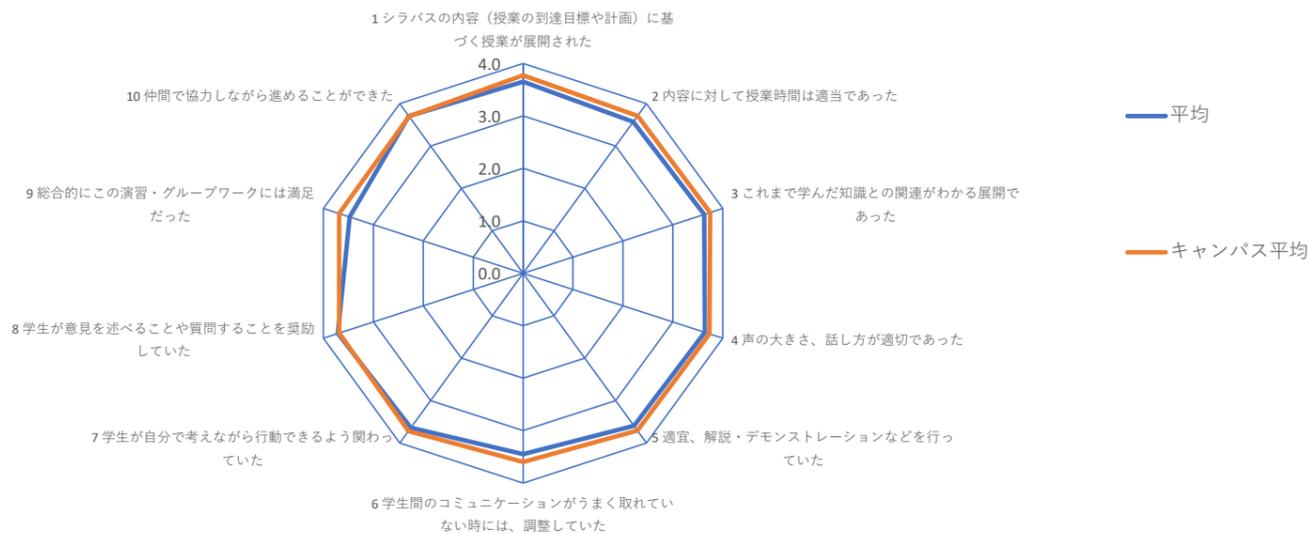
科目名 アンケート種別：演習用 薬学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2023後期
処理人数	270

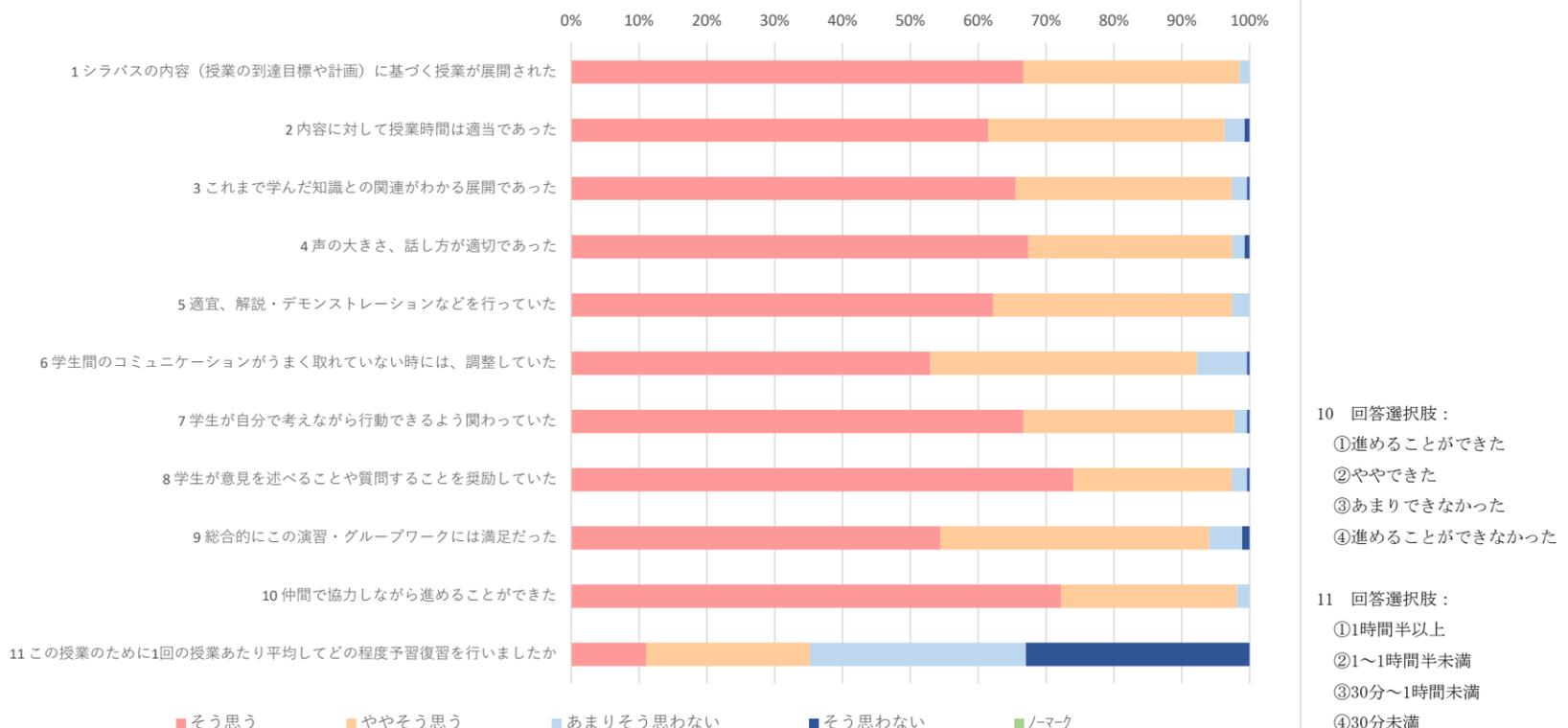
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	180 (66.67%)	86 (31.85%)	4 (1.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	166 (61.48%)	94 (34.81%)	8 (2.96%)	2 (0.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	177 (65.56%)	86 (31.85%)	6 (2.22%)	1 (0.37%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	182 (67.41%)	81 (30.00%)	5 (1.85%)	2 (0.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	168 (62.22%)	95 (35.19%)	7 (2.59%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	143 (52.96%)	106 (39.26%)	20 (7.41%)	1 (0.37%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	180 (66.67%)	84 (31.11%)	5 (1.85%)	1 (0.37%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	200 (74.07%)	63 (23.33%)	6 (2.22%)	1 (0.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	147 (54.44%)	107 (39.63%)	13 (4.81%)	3 (1.11%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	195 (72.22%)	70 (25.93%)	5 (1.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	30 (11.11%)	65 (24.07%)	86 (31.85%)	89 (32.96%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

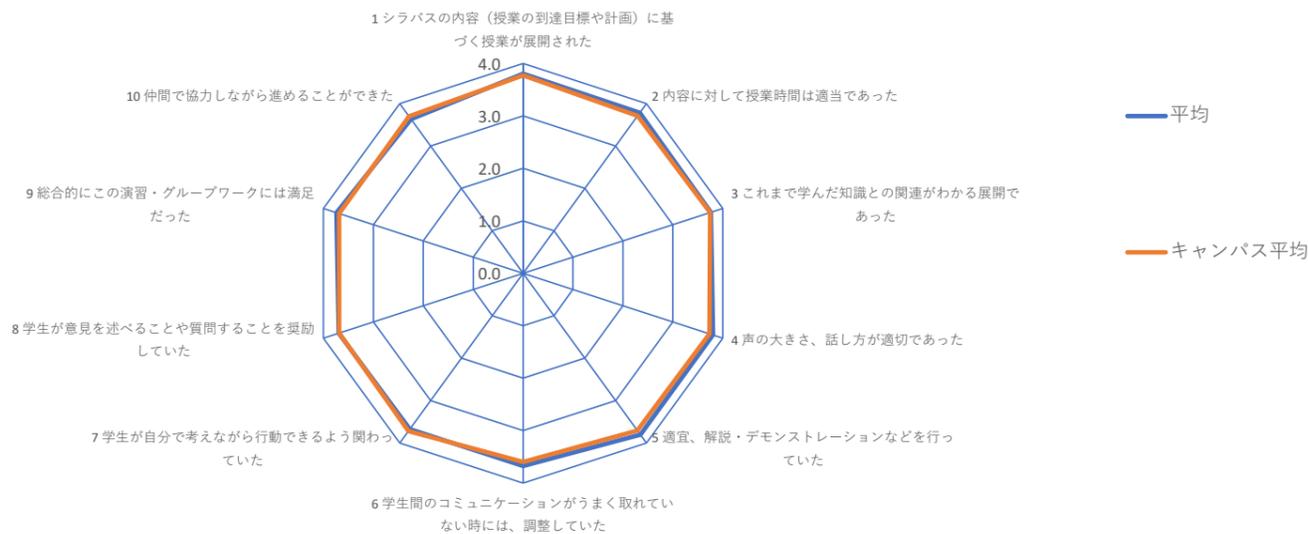
科目名 アンケート種別：演習用 総合教育科目

アンケート種別	演習用
集計	2023後期
処理人数	46

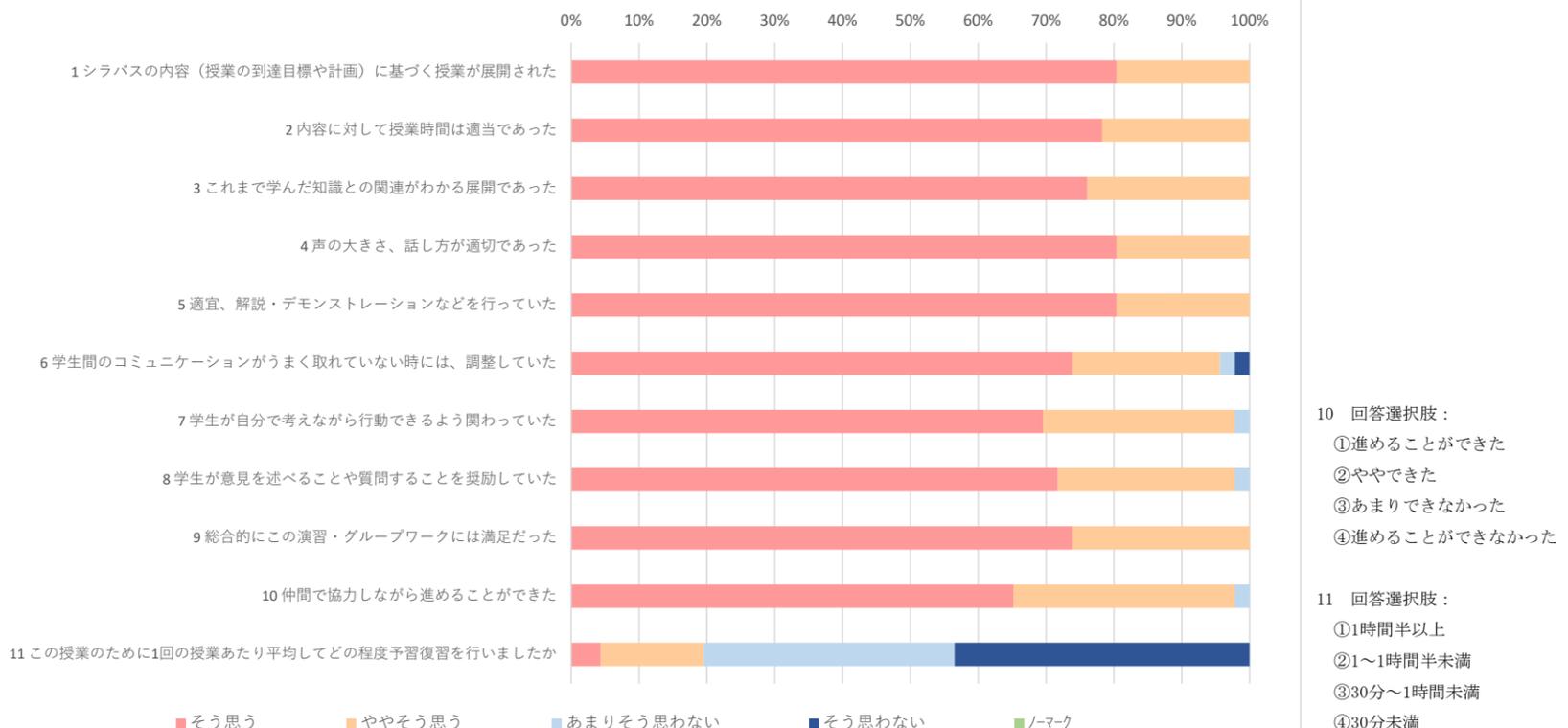
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	37 (80.43%)	9 (19.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	36 (78.26%)	10 (21.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	35 (76.09%)	11 (23.91%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	37 (80.43%)	9 (19.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	37 (80.43%)	9 (19.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	34 (73.91%)	10 (21.74%)	1 (2.17%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	32 (69.57%)	13 (28.26%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	33 (71.74%)	12 (26.09%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	34 (73.91%)	12 (26.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	30 (65.22%)	15 (32.61%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (4.35%)	7 (15.22%)	17 (36.96%)	20 (43.48%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

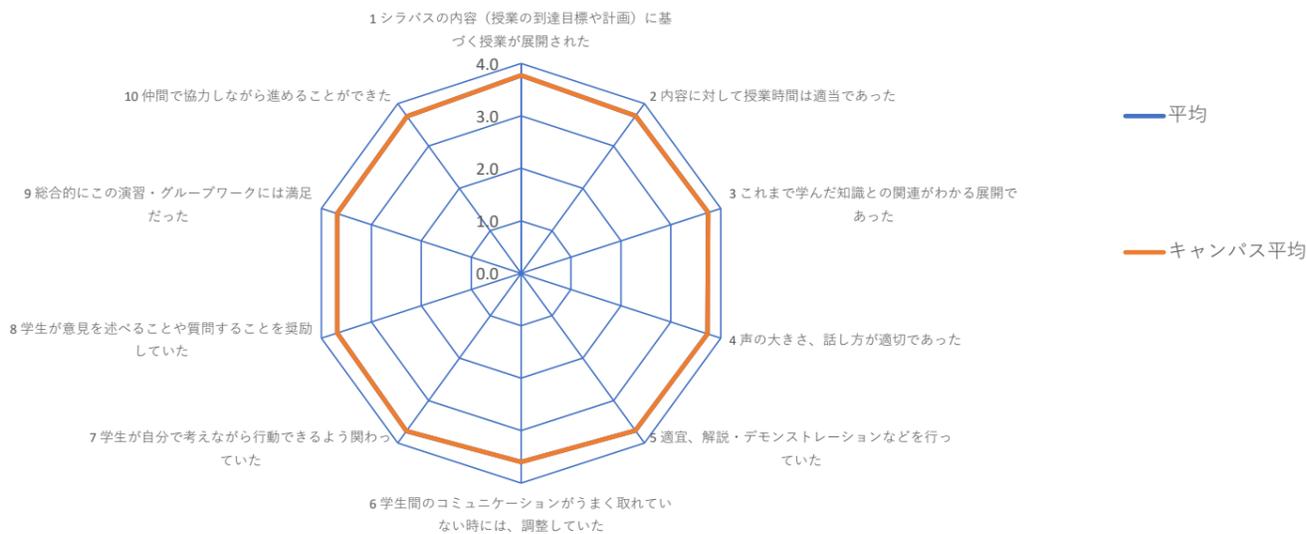
科目名 アンケート種別：演習用 全学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2023後期
処理人数	2333

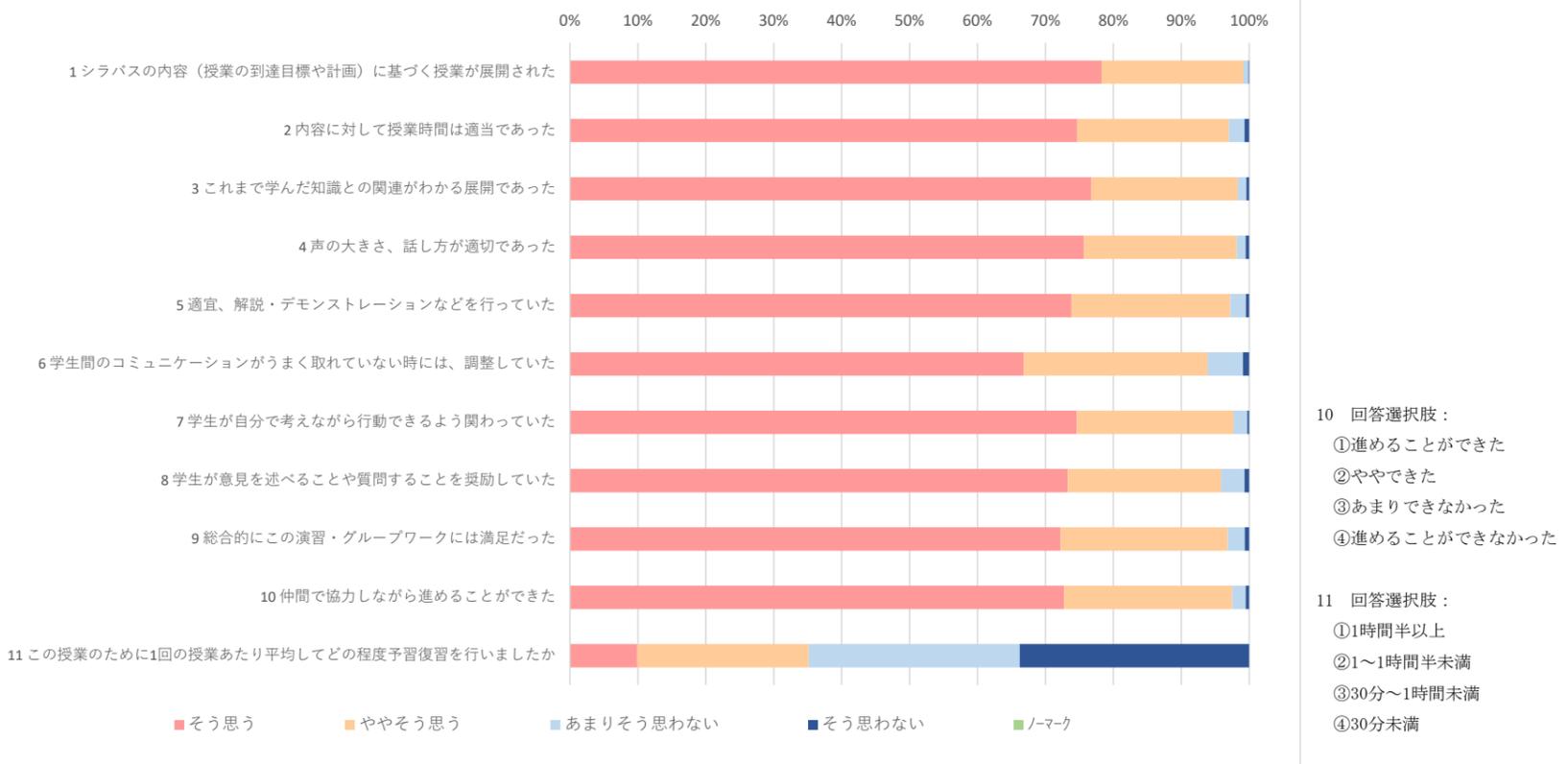
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1827 (78.31%)	486 (20.83%)	17 (0.73%)	3 (0.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	1742 (74.67%)	521 (22.33%)	54 (2.31%)	16 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1791 (76.77%)	503 (21.56%)	29 (1.24%)	10 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1765 (75.65%)	525 (22.50%)	31 (1.33%)	12 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1723 (73.85%)	545 (23.36%)	54 (2.31%)	11 (0.47%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1559 (66.82%)	631 (27.05%)	121 (5.19%)	22 (0.94%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1741 (74.62%)	538 (23.06%)	47 (2.01%)	7 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1710 (73.30%)	526 (22.55%)	81 (3.47%)	16 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1685 (72.22%)	574 (24.60%)	59 (2.53%)	15 (0.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1697 (72.74%)	577 (24.73%)	47 (2.01%)	12 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	231 (9.90%)	589 (25.25%)	725 (31.08%)	788 (33.78%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 理学療法学科専門科目

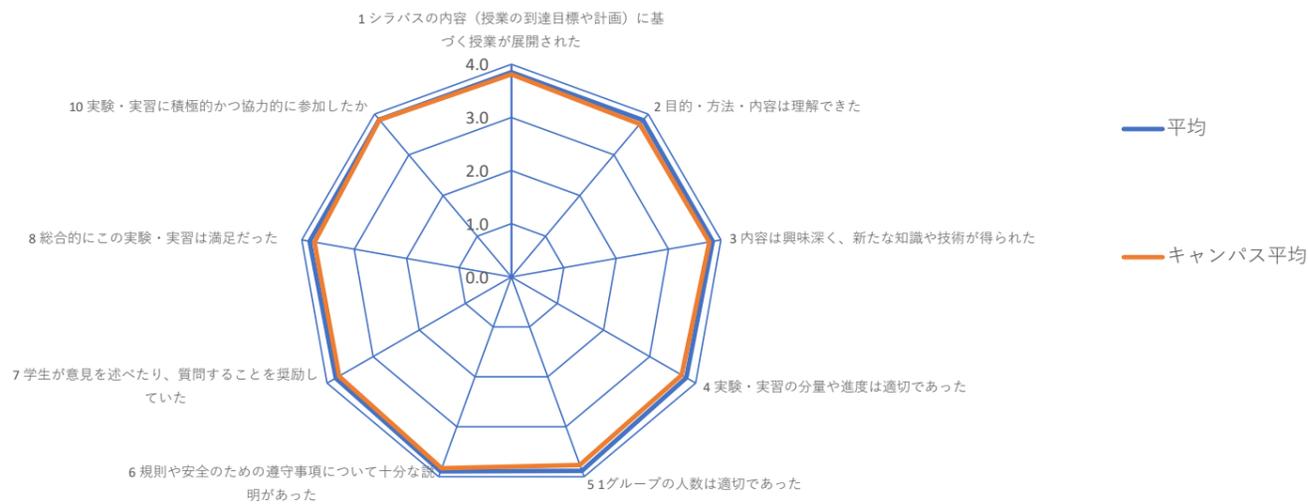
アンケート種別	実習・実験用
集計	2023後期
処理人数	168

※平均値の算出方法：

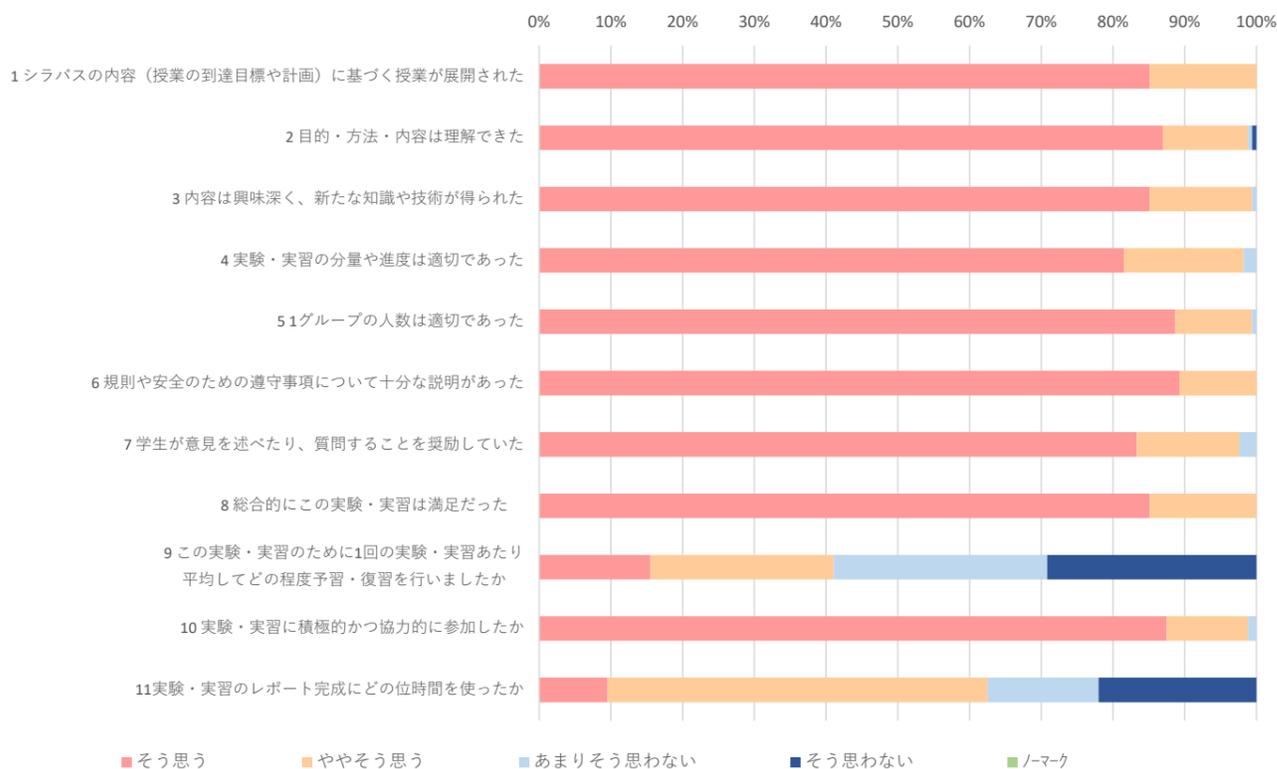
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	143 (85.12%)	25 (14.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	146 (86.90%)	20 (11.90%)	1 (0.60%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	143 (85.12%)	24 (14.29%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	137 (81.55%)	28 (16.67%)	3 (1.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	149 (88.69%)	18 (10.71%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	150 (89.29%)	18 (10.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	140 (83.33%)	24 (14.29%)	4 (2.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	143 (85.12%)	25 (14.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	26 (15.48%)	43 (25.60%)	50 (29.76%)	49 (29.17%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	147 (87.50%)	19 (11.31%)	2 (1.19%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	16 (9.52%)	89 (52.98%)	26 (15.48%)	37 (22.02%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 作業療法学科専門科目

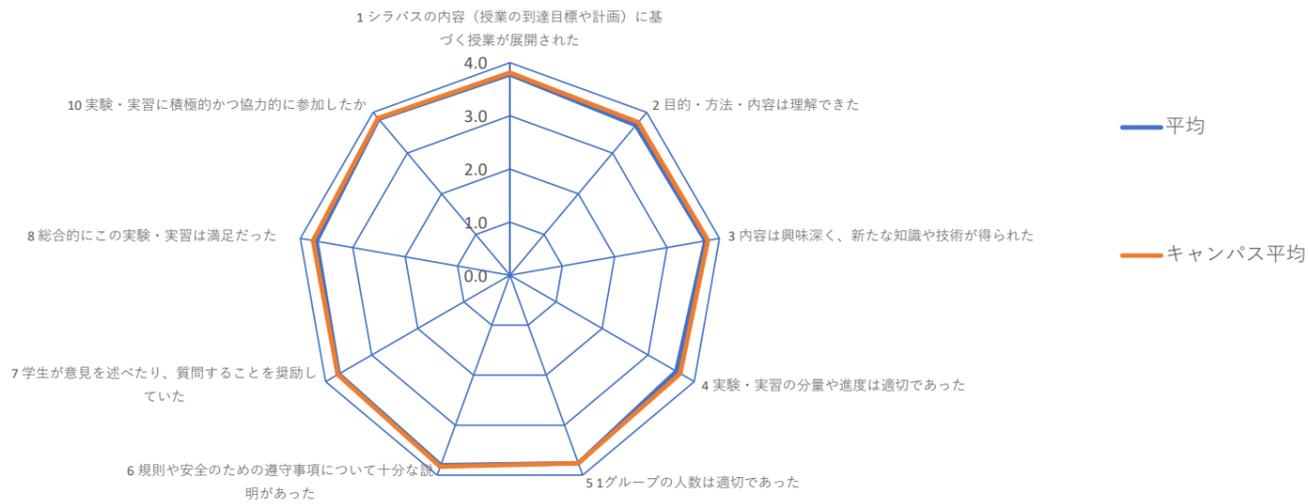
アンケート種別	実習・実験用
集計	2023後期
処理人数	127

※平均値の算出方法：

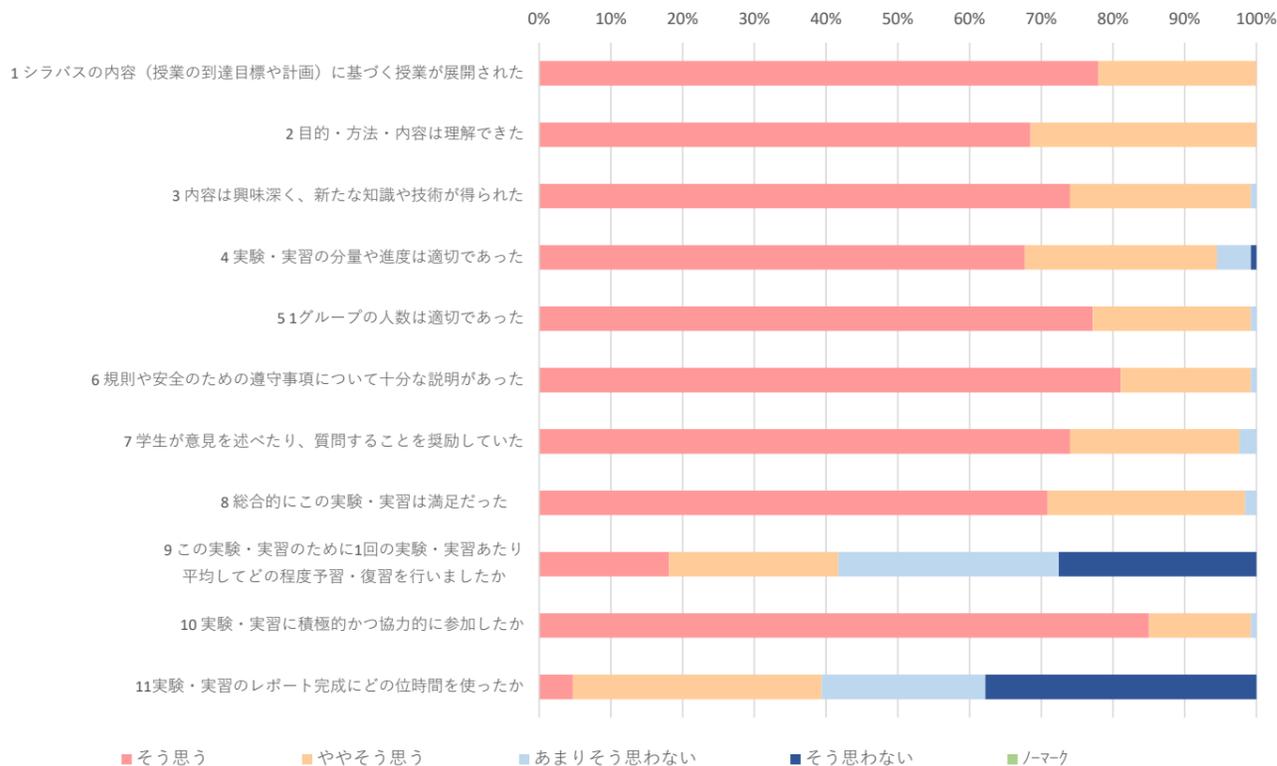
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	99 (77.95%)	28 (22.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	87 (68.50%)	40 (31.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	94 (74.02%)	32 (25.20%)	1 (0.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	86 (67.72%)	34 (26.77%)	6 (4.72%)	1 (0.79%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 1グループの人数は適切であった	98 (77.17%)	28 (22.05%)	1 (0.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	103 (81.10%)	23 (18.11%)	1 (0.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	94 (74.02%)	30 (23.62%)	3 (2.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	90 (70.87%)	35 (27.56%)	2 (1.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	23 (18.11%)	30 (23.62%)	39 (30.71%)	35 (27.56%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	108 (85.04%)	18 (14.17%)	1 (0.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	6 (4.72%)	44 (34.65%)	29 (22.83%)	48 (37.80%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：実験・実習用 言語聴覚学科専門科目**

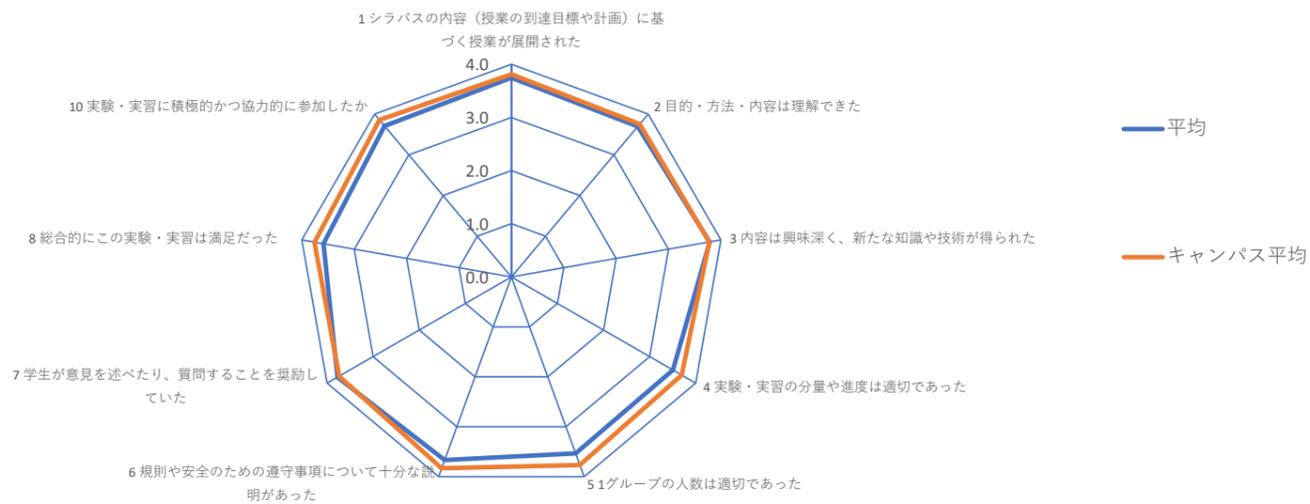
アンケート種別	実習・実験用
集計	2023後期
処理人数	75

※平均値の算出方法：

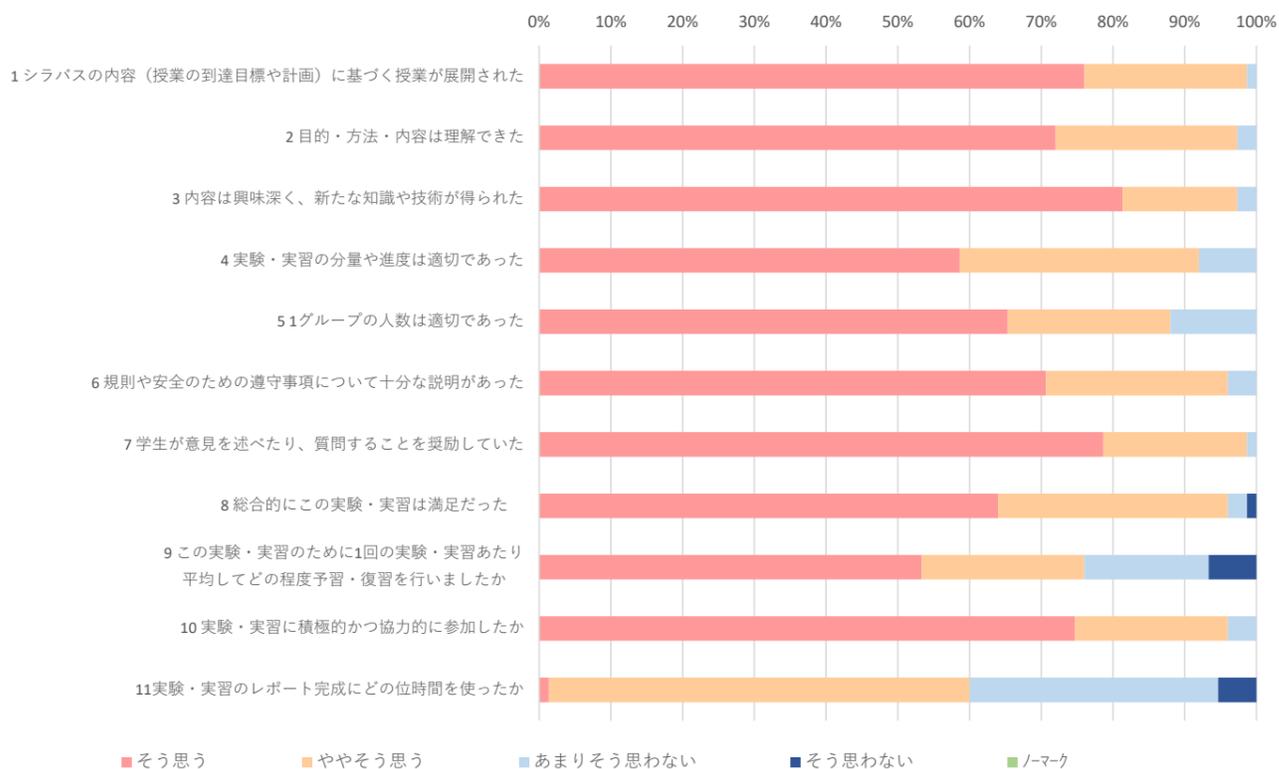
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	57 (76.00%)	17 (22.67%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	54 (72.00%)	19 (25.33%)	2 (2.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	61 (81.33%)	12 (16.00%)	2 (2.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	44 (58.67%)	25 (33.33%)	6 (8.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
5 1グループの人数は適切であった	49 (65.33%)	17 (22.67%)	9 (12.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	53 (70.67%)	19 (25.33%)	3 (4.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	59 (78.67%)	15 (20.00%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	48 (64.00%)	24 (32.00%)	2 (2.67%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	40 (53.33%)	17 (22.67%)	13 (17.33%)	5 (6.67%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	56 (74.67%)	16 (21.33%)	3 (4.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	1 (1.33%)	44 (58.67%)	26 (34.67%)	4 (5.33%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 放射線・情報科学科専門科目

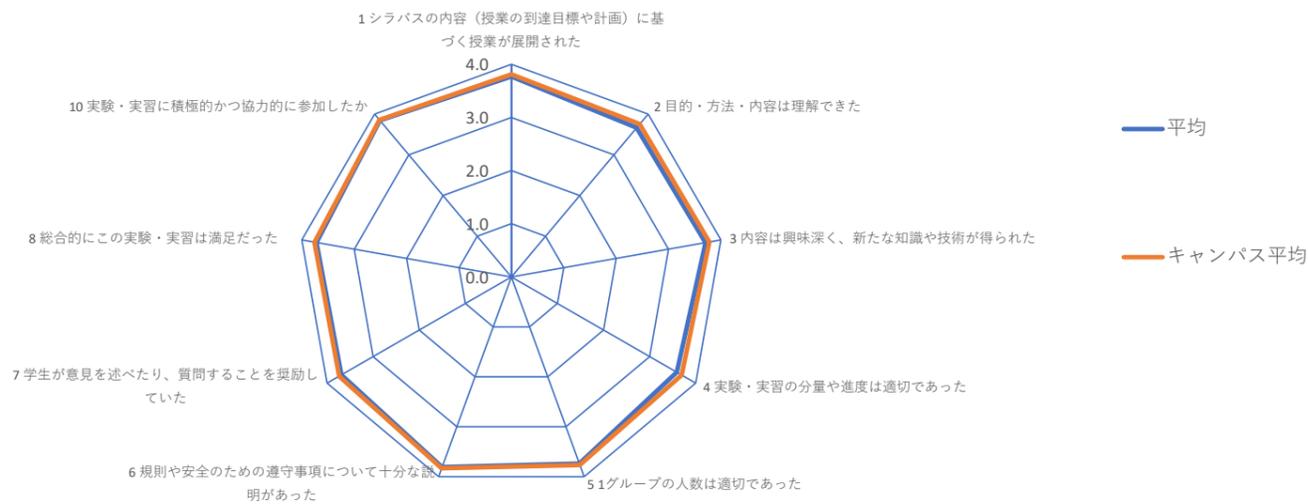
アンケート種別	実習・実験用
集計	2023後期
処理人数	321

※平均値の算出方法：

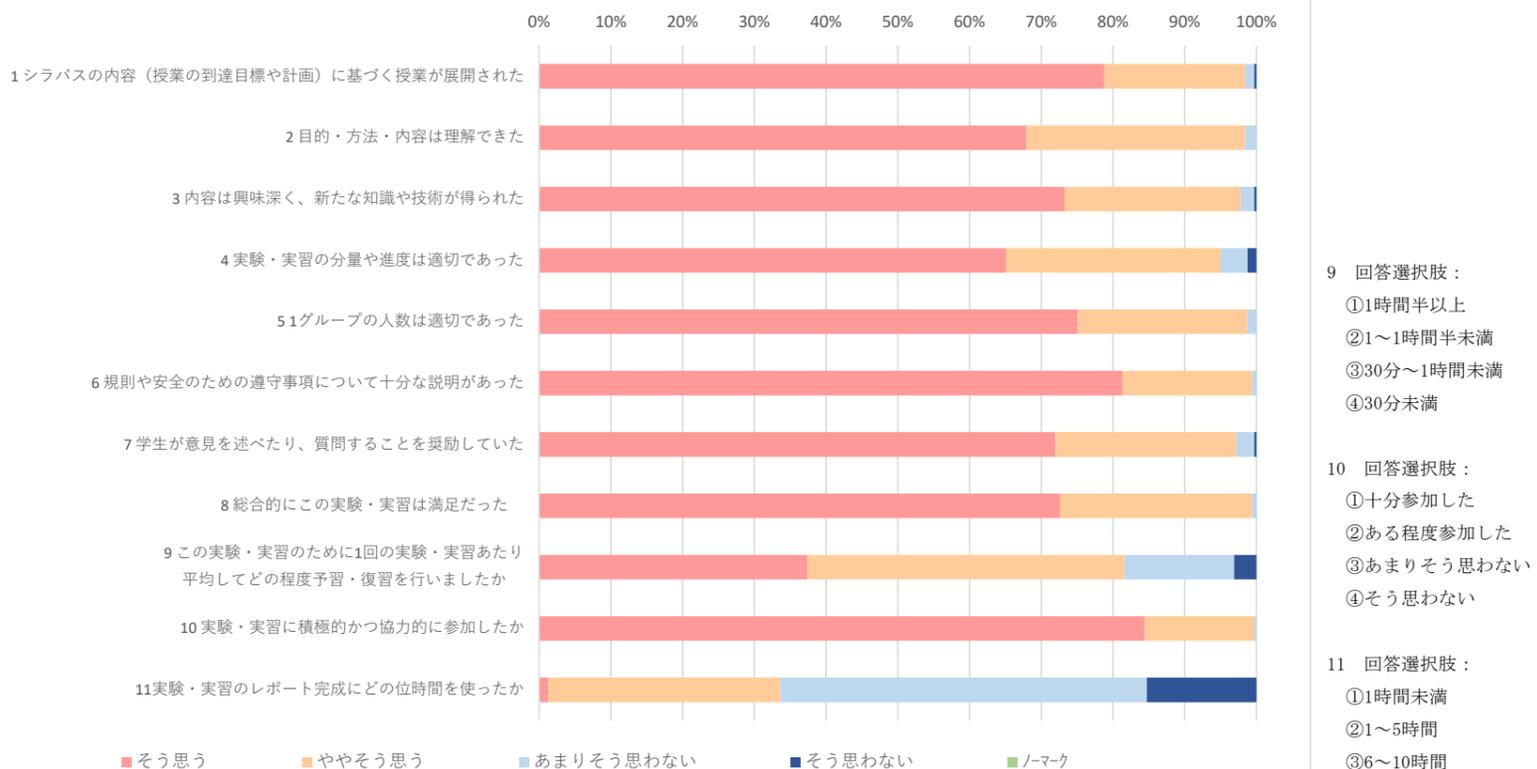
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	253 (78.82%)	63 (19.63%)	4 (1.25%)	1 (0.31%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	218 (67.91%)	98 (30.53%)	5 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	235 (73.21%)	79 (24.61%)	6 (1.87%)	1 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	209 (65.11%)	96 (29.91%)	12 (3.74%)	4 (1.25%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 1グループの人数は適切であった	241 (75.08%)	76 (23.68%)	4 (1.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	261 (81.31%)	58 (18.07%)	2 (0.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	231 (71.96%)	81 (25.23%)	8 (2.49%)	1 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	233 (72.59%)	86 (26.79%)	2 (0.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	120 (37.38%)	142 (44.24%)	49 (15.26%)	10 (3.12%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	271 (84.42%)	49 (15.26%)	1 (0.31%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	4 (1.25%)	104 (32.40%)	164 (51.09%)	49 (15.26%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 視機能療法学科専門科目

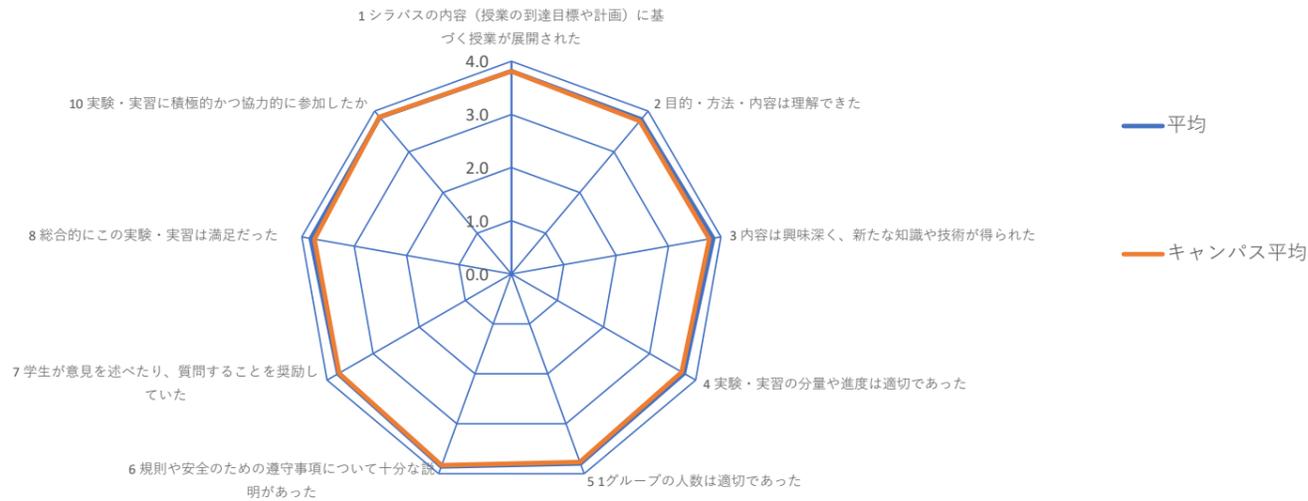
アンケート種別	実習・実験用
集計	2023後期
処理人数	275

※平均値の算出方法：

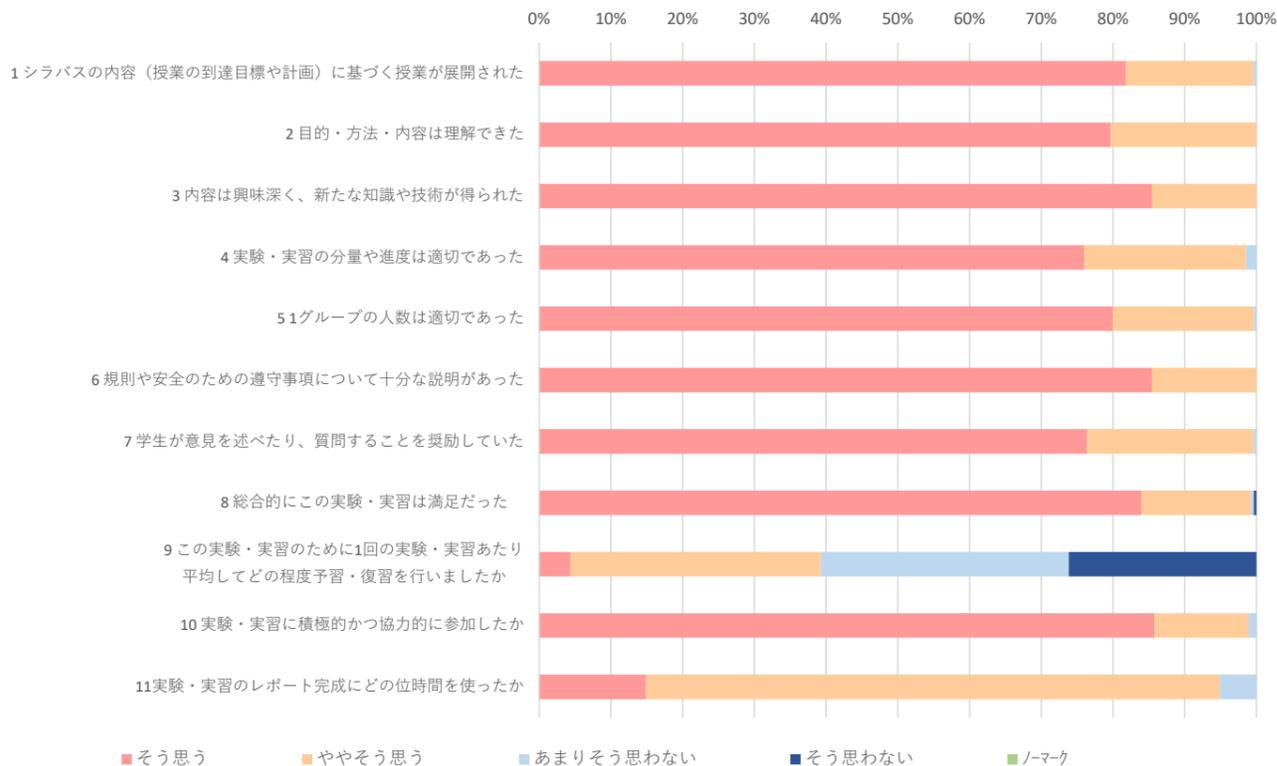
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	225 (81.82%)	49 (17.82%)	1 (0.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	219 (79.64%)	56 (20.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	235 (85.45%)	40 (14.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	209 (76.00%)	62 (22.55%)	4 (1.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	220 (80.00%)	54 (19.64%)	1 (0.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	235 (85.45%)	40 (14.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	210 (76.36%)	64 (23.27%)	1 (0.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	231 (84.00%)	42 (15.27%)	1 (0.36%)	1 (0.36%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	12 (4.36%)	96 (34.91%)	95 (34.55%)	72 (26.18%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	236 (85.82%)	36 (13.09%)	3 (1.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	41 (14.91%)	220 (80.00%)	14 (5.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

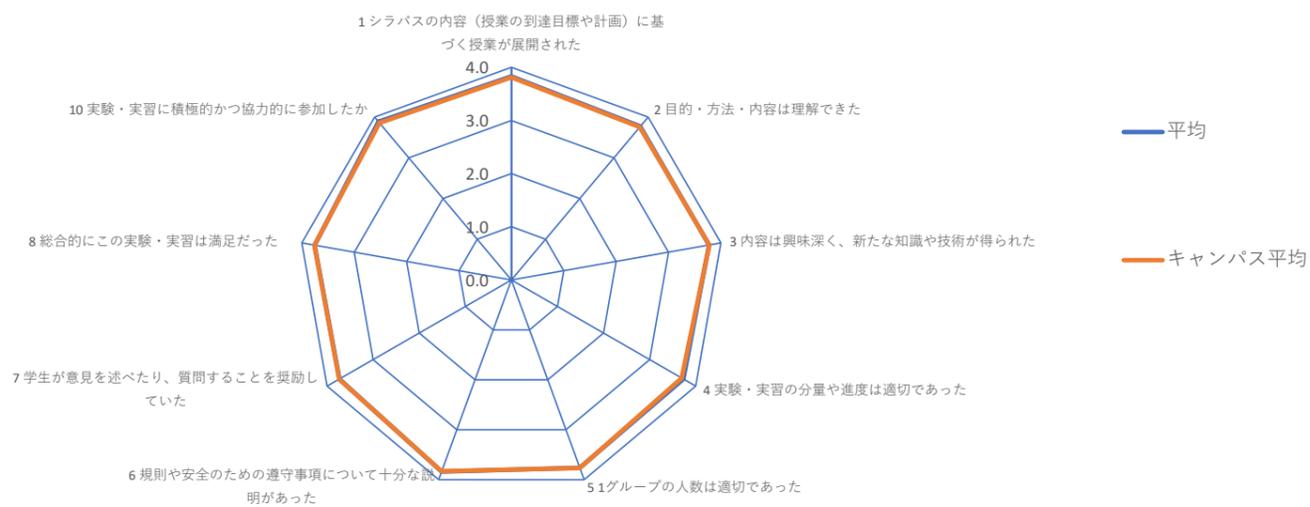
科目名 **アンケート種別：実験・実習用 薬学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023後期
処理人数	781

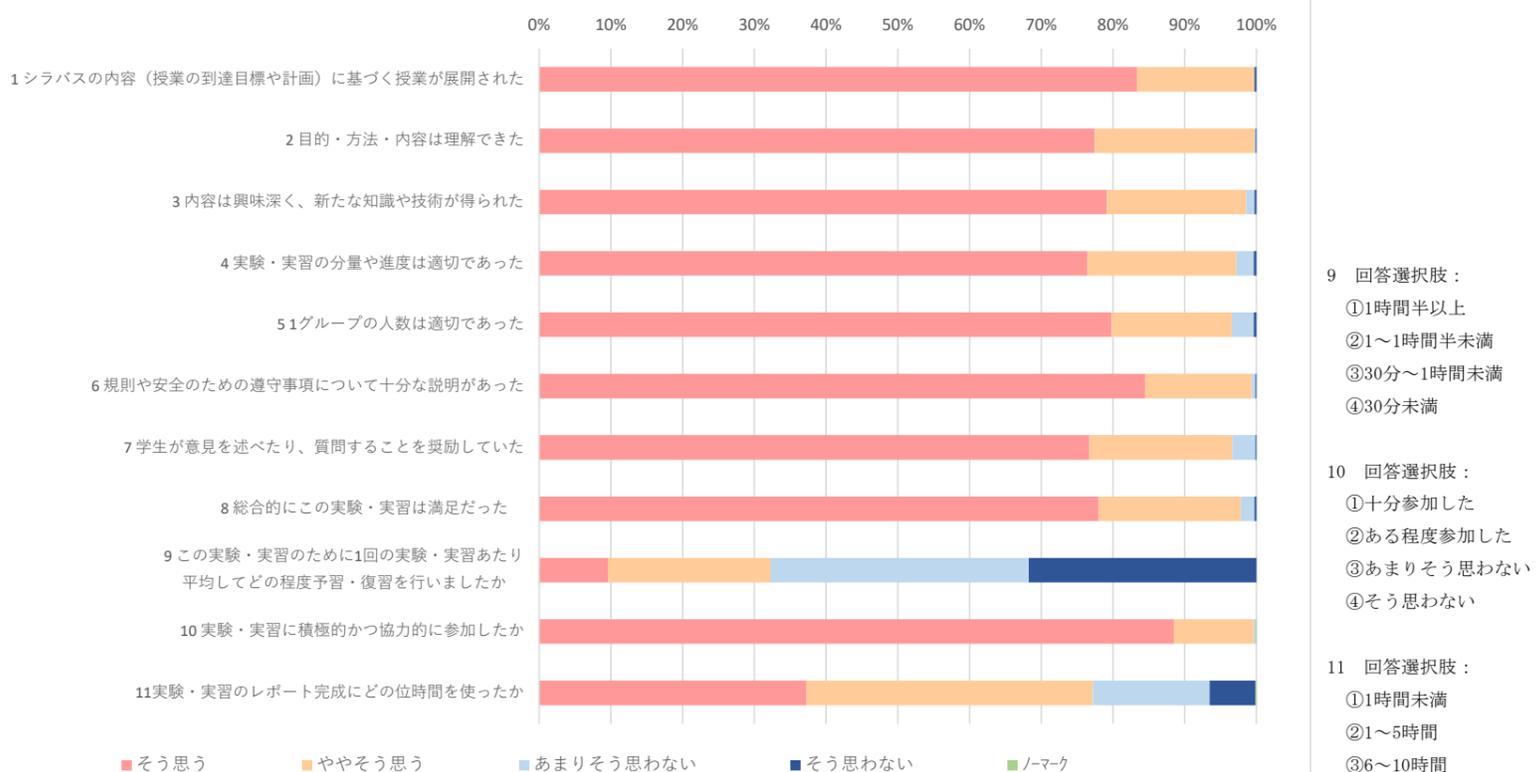
※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	651 (83.35%)	128 (16.39%)	0 (0.00%)	2 (0.26%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	605 (77.46%)	174 (22.28%)	1 (0.13%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	618 (79.13%)	152 (19.46%)	9 (1.15%)	2 (0.26%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	597 (76.44%)	162 (20.74%)	19 (2.43%)	3 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	623 (79.77%)	131 (16.77%)	24 (3.07%)	3 (0.38%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	660 (84.51%)	116 (14.85%)	4 (0.51%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	599 (76.70%)	156 (19.97%)	25 (3.20%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	609 (77.98%)	155 (19.85%)	15 (1.92%)	2 (0.26%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	75 (9.60%)	177 (22.66%)	281 (35.98%)	248 (31.75%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	691 (88.48%)	87 (11.14%)	2 (0.26%)	0 (0.00%)	1 (0.13%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	291 (37.26%)	312 (39.95%)	127 (16.26%)	50 (6.40%)	1 (0.13%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

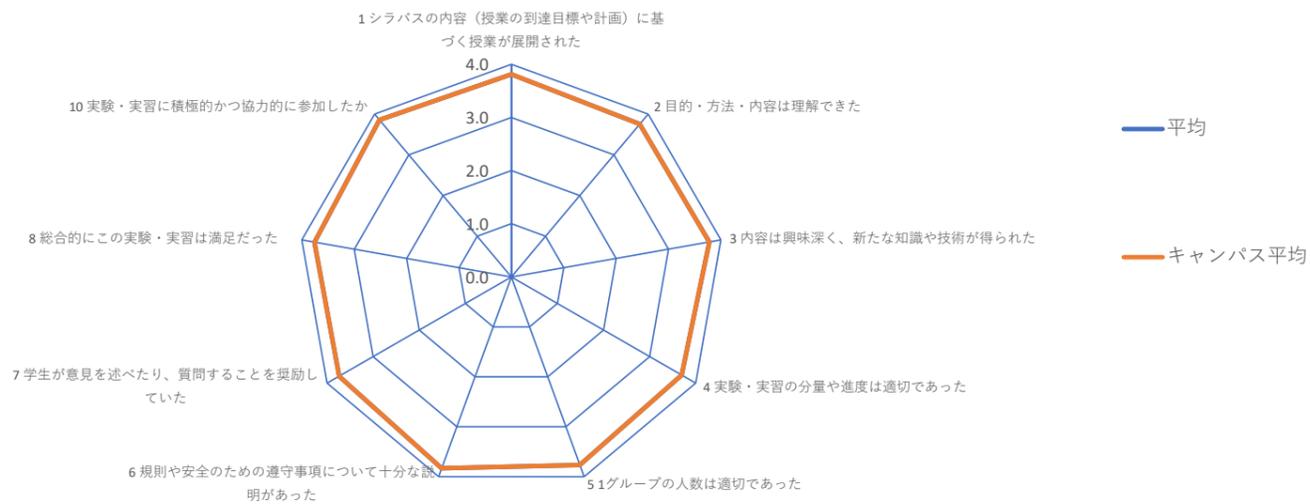
科目名 **アンケート種別：実験・実習用 全学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023後期
処理人数	1751

※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1432 (81.78%)	310 (17.70%)	6 (0.34%)	3 (0.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	1333 (76.13%)	407 (23.24%)	9 (0.51%)	2 (0.11%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	1390 (79.38%)	339 (19.36%)	19 (1.09%)	3 (0.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	1286 (73.44%)	407 (23.24%)	50 (2.86%)	8 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	1384 (79.04%)	324 (18.50%)	40 (2.28%)	3 (0.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	1466 (83.72%)	274 (15.65%)	10 (0.57%)	1 (0.06%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	1337 (76.36%)	370 (21.13%)	42 (2.40%)	2 (0.11%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	1358 (77.56%)	367 (20.96%)	22 (1.26%)	4 (0.23%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	296 (16.90%)	506 (28.90%)	529 (30.21%)	420 (23.99%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	1512 (86.35%)	226 (12.91%)	12 (0.69%)	0 (0.00%)	1 (0.06%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	359 (20.50%)	817 (46.66%)	386 (22.04%)	188 (10.74%)	1 (0.06%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

