

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：講義用 看護学科専門科目**

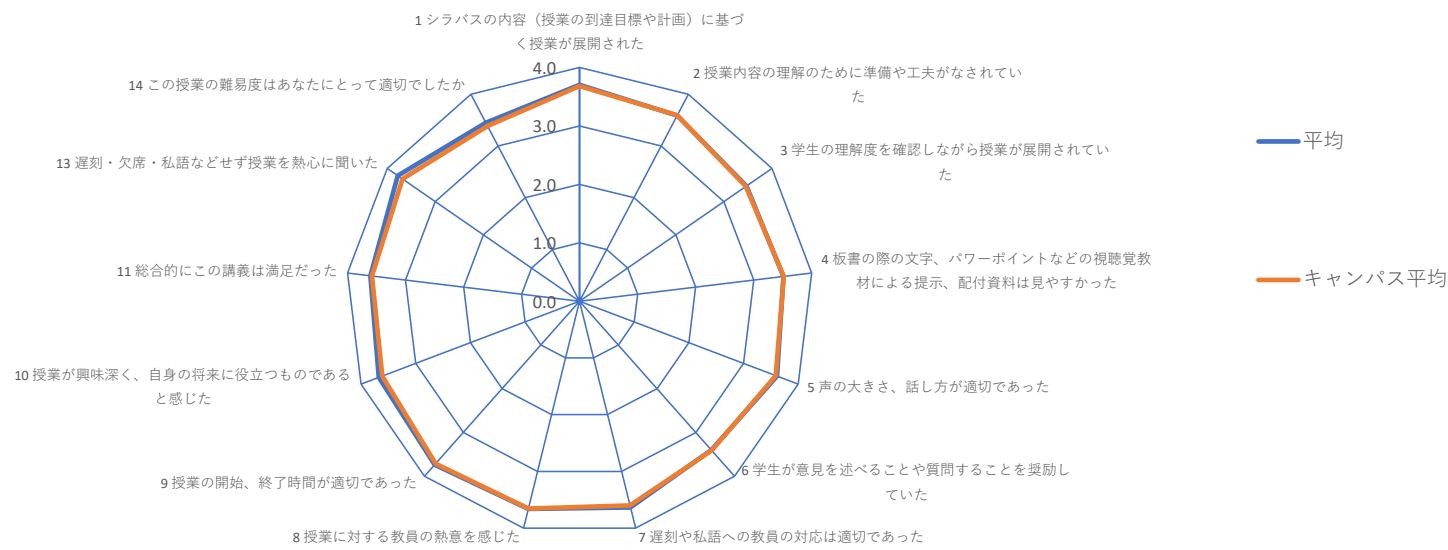
アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	2119

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノーマークを含まない）

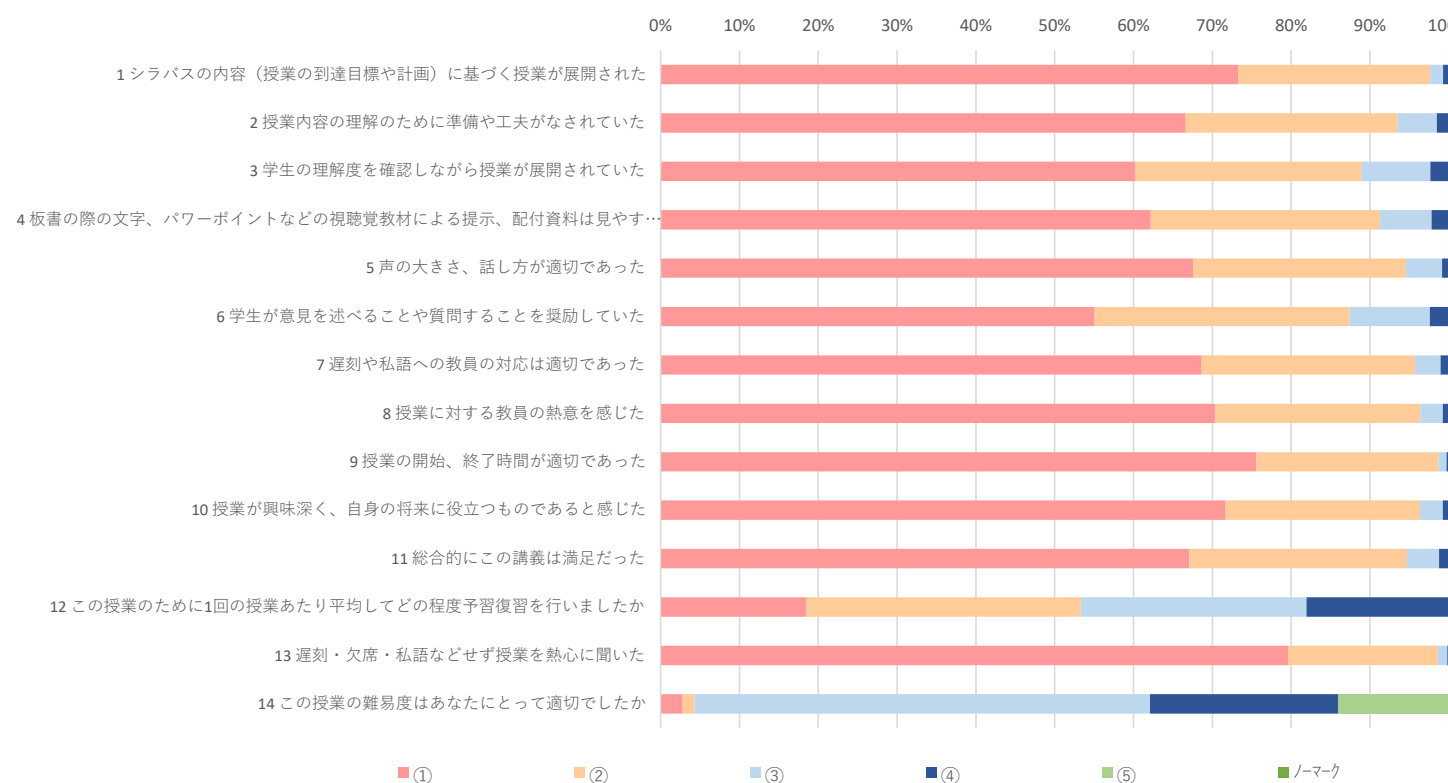
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1553 (73.29%)	517 (24.40%)	34 (1.60%)	15 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1412 (66.64%)	570 (26.90%)	105 (4.96%)	32 (1.51%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1277 (60.26%)	608 (28.69%)	185 (8.73%)	49 (2.31%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1318 (62.20%)	617 (29.12%)	138 (6.51%)	46 (2.17%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1432 (67.58%)	572 (26.99%)	97 (4.58%)	18 (0.85%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1167 (55.07%)	686 (32.37%)	215 (10.15%)	51 (2.41%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1455 (68.66%)	574 (27.09%)	68 (3.21%)	22 (1.04%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1492 (70.41%)	551 (26.00%)	60 (2.83%)	16 (0.76%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1602 (75.60%)	490 (23.12%)	21 (0.99%)	6 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1519 (71.68%)	523 (24.68%)	61 (2.88%)	16 (0.76%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1422 (67.11%)	585 (27.61%)	86 (4.06%)	26 (1.23%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	391 (18.45%)	739 (34.87%)	607 (28.65%)	382 (18.03%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1687 (79.61%)	403 (19.02%)	25 (1.18%)	4 (0.19%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	59 (2.78%)	32 (1.51%)	1225 (57.81%)	505 (23.83%)	298 (14.06%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：講義用 理学療法学科専門科目**

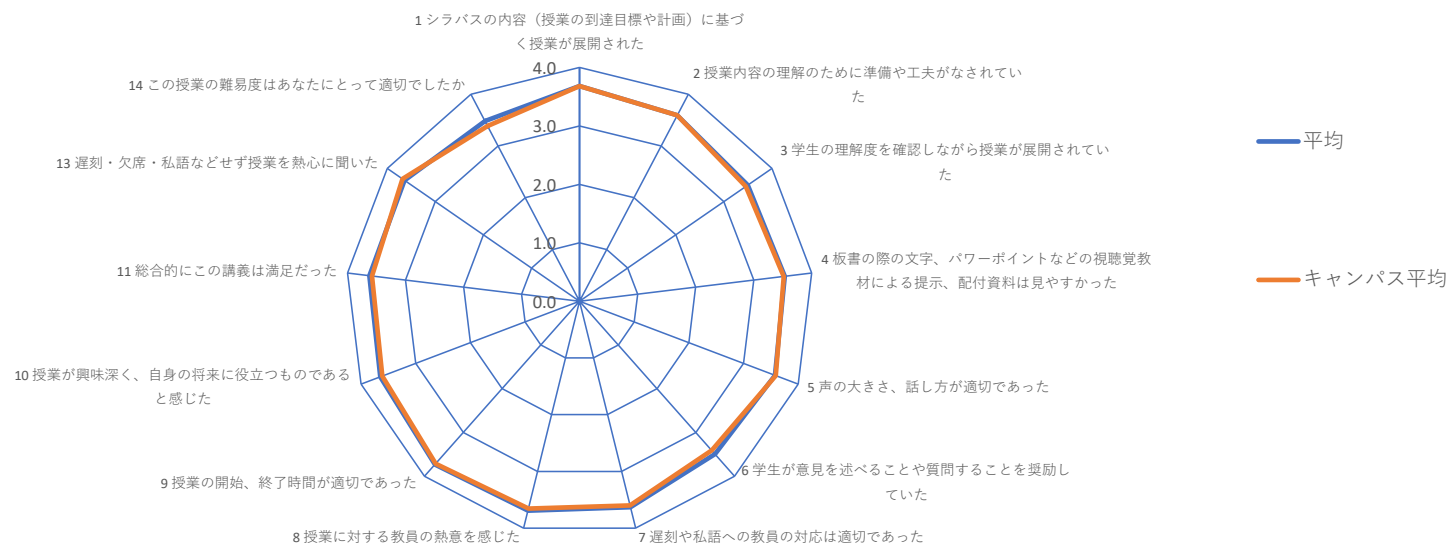
アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	1966

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

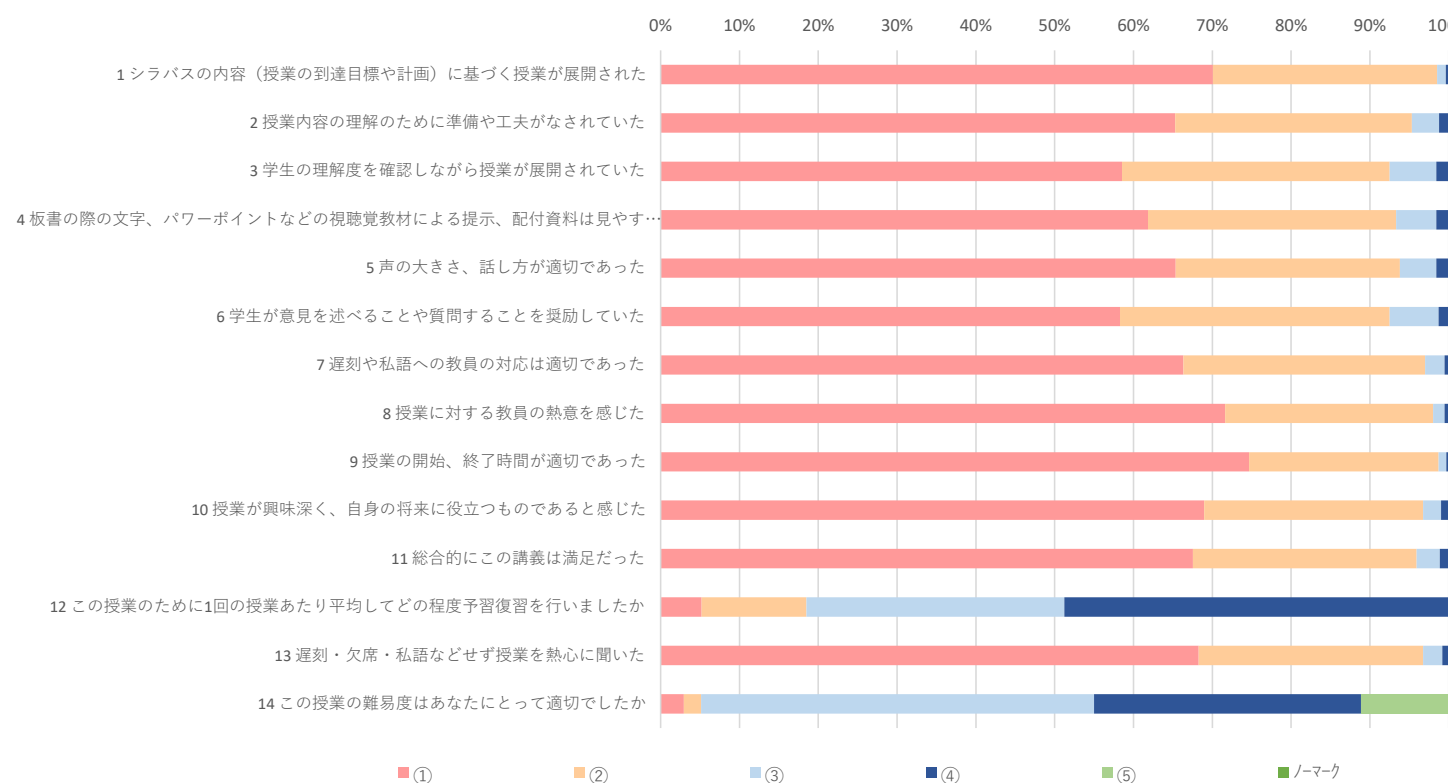
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1378 (70.09%)	559 (28.43%)	22 (1.12%)	7 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1284 (65.31%)	590 (30.01%)	68 (3.46%)	24 (1.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1151 (58.55%)	668 (33.98%)	116 (5.90%)	31 (1.58%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1216 (61.85%)	619 (31.49%)	100 (5.09%)	31 (1.58%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1285 (65.36%)	559 (28.43%)	91 (4.63%)	31 (1.58%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1146 (58.29%)	673 (34.23%)	122 (6.21%)	25 (1.27%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1304 (66.33%)	603 (30.67%)	49 (2.49%)	10 (0.51%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1408 (71.62%)	519 (26.40%)	29 (1.48%)	10 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1468 (74.67%)	473 (24.06%)	19 (0.97%)	6 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1356 (68.97%)	546 (27.77%)	45 (2.29%)	19 (0.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1328 (67.55%)	558 (28.38%)	58 (2.95%)	22 (1.12%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	102 (5.19%)	262 (13.33%)	643 (32.71%)	959 (48.78%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1342 (68.26%)	560 (28.48%)	48 (2.44%)	16 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	58 (2.95%)	43 (2.19%)	980 (49.85%)	666 (33.88%)	219 (11.14%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

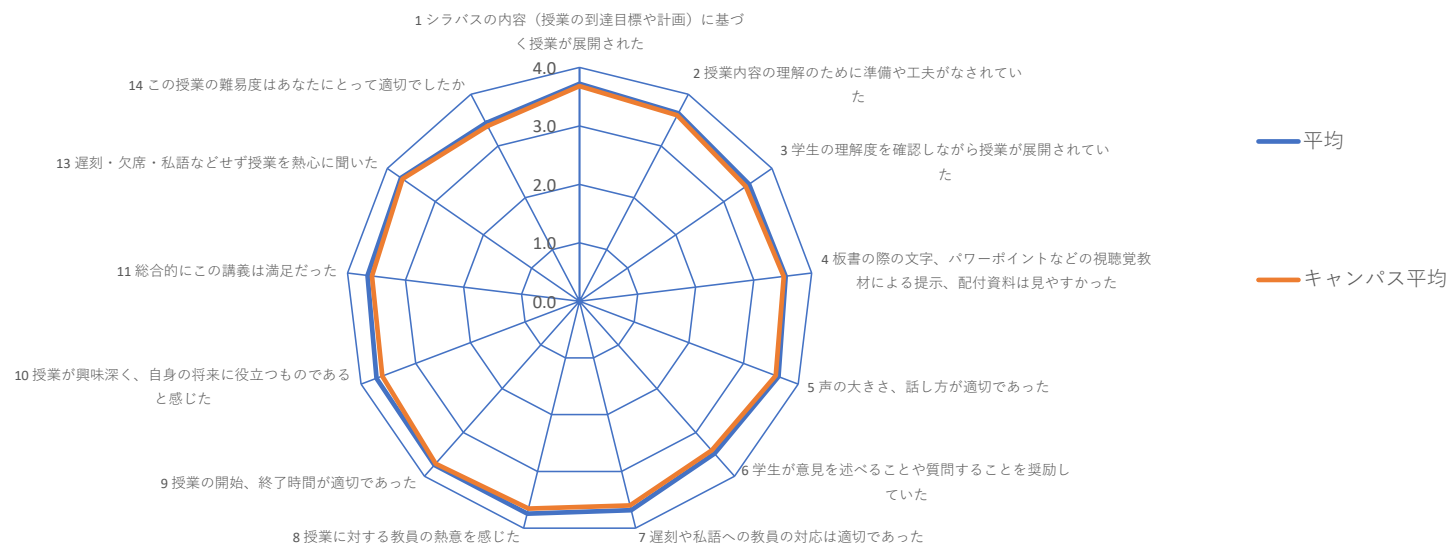
科目名 **アンケート種別：講義用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	1427

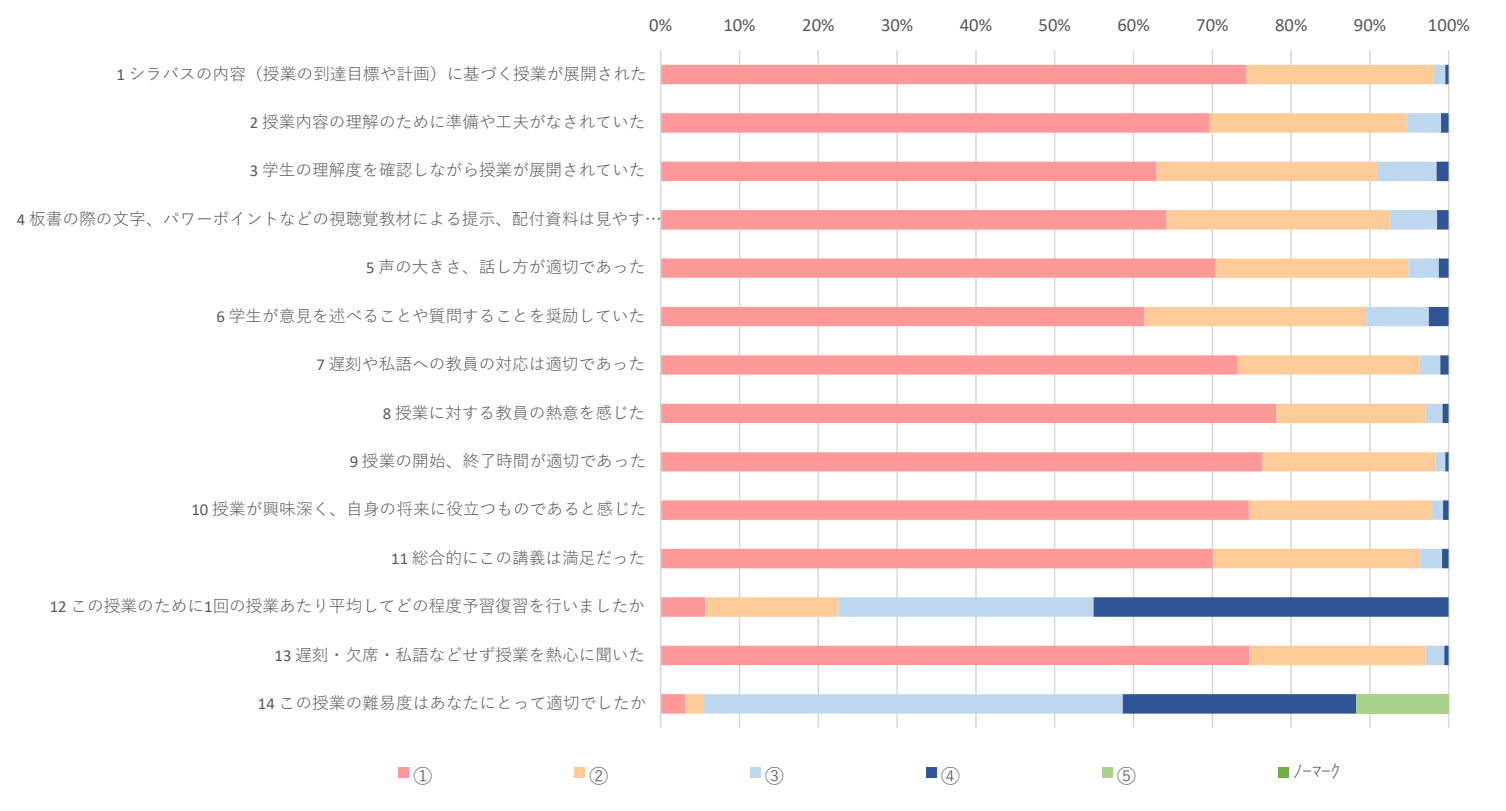
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1061 (74.35%)	339 (23.76%)	21 (1.47%)	6 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	994 (69.66%)	357 (25.02%)	62 (4.34%)	14 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	898 (62.93%)	399 (27.96%)	108 (7.57%)	22 (1.54%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	916 (64.19%)	404 (28.31%)	86 (6.03%)	21 (1.47%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1005 (70.43%)	349 (24.46%)	55 (3.85%)	18 (1.26%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	876 (61.39%)	400 (28.03%)	115 (8.06%)	36 (2.52%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1044 (73.16%)	330 (23.13%)	38 (2.66%)	15 (1.05%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1115 (78.14%)	270 (18.92%)	31 (2.17%)	11 (0.77%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1090 (76.38%)	313 (21.93%)	18 (1.26%)	6 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1065 (74.63%)	332 (23.27%)	20 (1.40%)	10 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1000 (70.08%)	375 (26.28%)	40 (2.80%)	12 (0.84%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	81 (5.68%)	241 (16.89%)	462 (32.38%)	643 (45.06%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1066 (74.70%)	319 (22.35%)	34 (2.38%)	8 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	45 (3.15%)	32 (2.24%)	760 (53.26%)	423 (29.64%)	167 (11.70%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：講義用 言語聴覚学科専門科目**

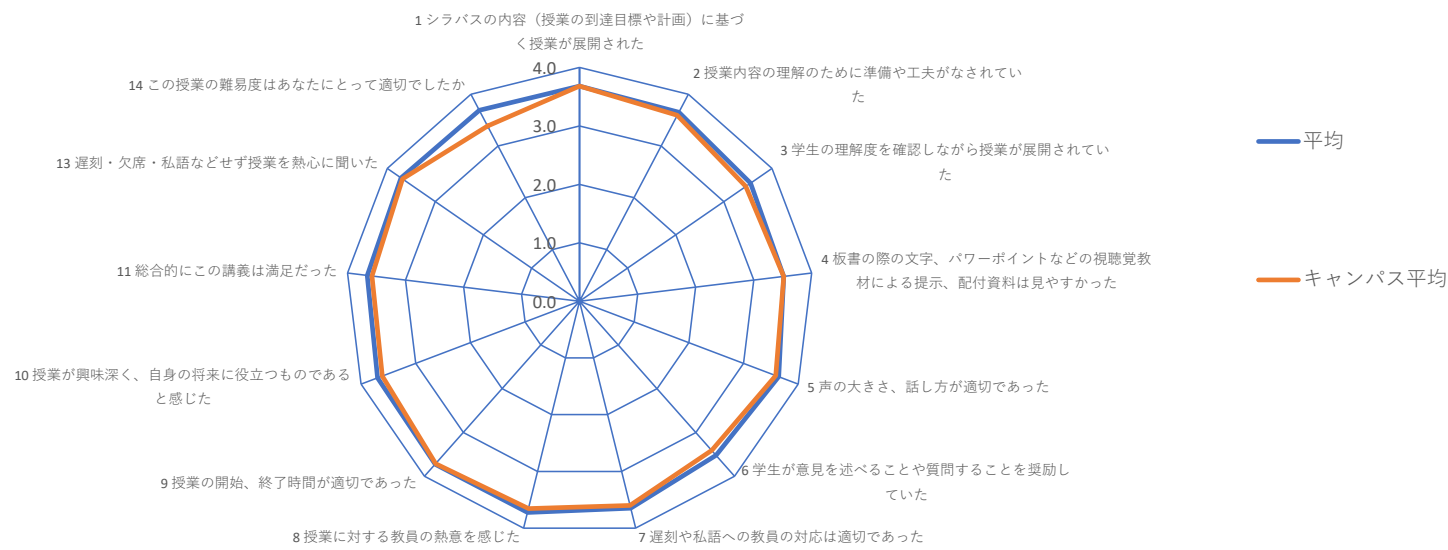
アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	1437

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

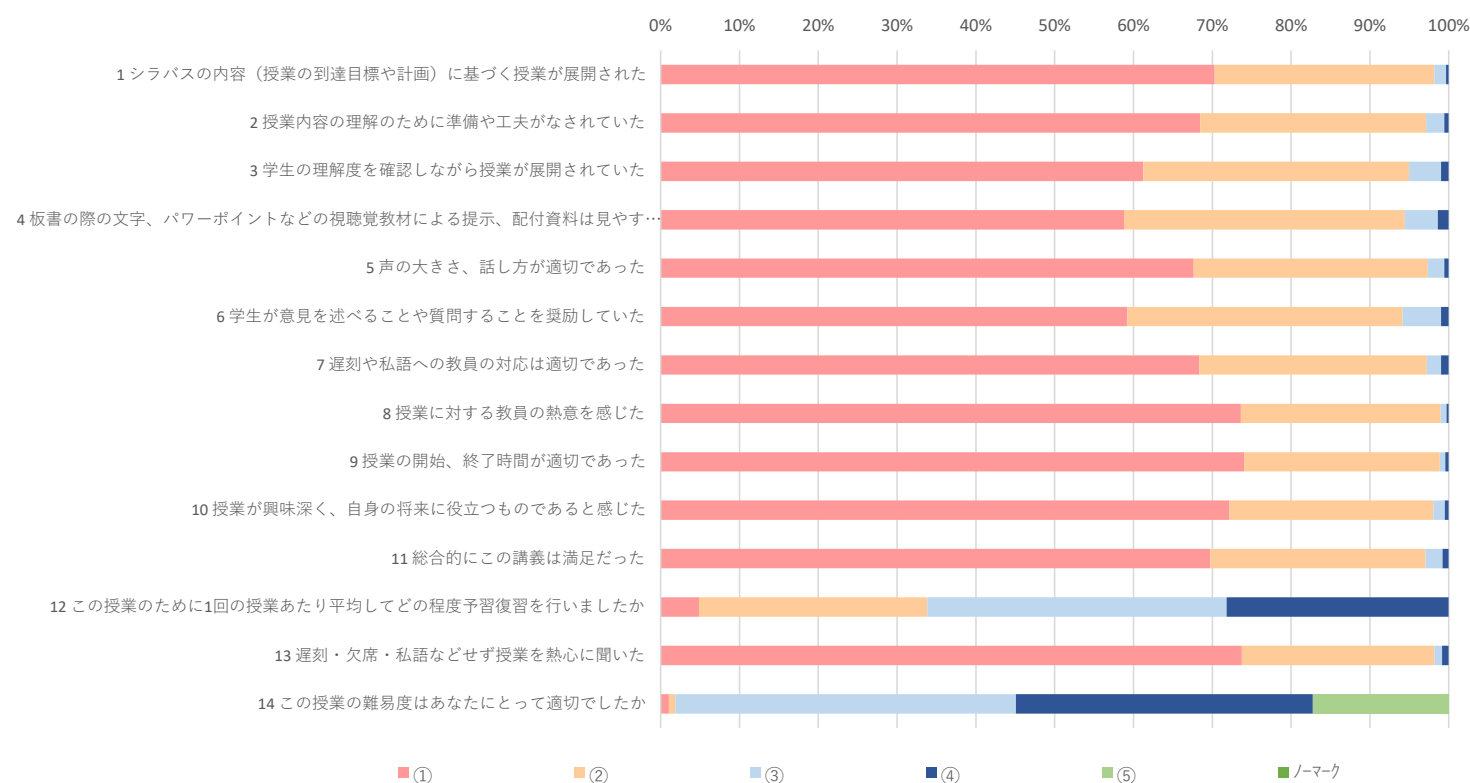
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1010 (70.29%)	401 (27.91%)	21 (1.46%)	5 (0.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	984 (68.48%)	412 (28.67%)	33 (2.30%)	8 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	880 (61.24%)	485 (33.75%)	58 (4.04%)	14 (0.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	845 (58.80%)	512 (35.63%)	60 (4.18%)	20 (1.39%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	972 (67.64%)	427 (29.71%)	30 (2.09%)	8 (0.56%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	851 (59.22%)	502 (34.93%)	70 (4.87%)	14 (0.97%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	982 (68.34%)	415 (28.88%)	26 (1.81%)	14 (0.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1058 (73.63%)	364 (25.33%)	11 (0.77%)	4 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1064 (74.04%)	357 (24.84%)	10 (0.70%)	6 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1037 (72.16%)	372 (25.89%)	21 (1.46%)	7 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1002 (69.73%)	393 (27.35%)	31 (2.16%)	11 (0.77%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	70 (4.87%)	416 (28.95%)	546 (38.00%)	405 (28.18%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1060 (73.76%)	351 (24.43%)	14 (0.97%)	12 (0.84%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	15 (1.04%)	12 (0.84%)	621 (43.22%)	541 (37.65%)	248 (17.26%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：講義用 放射線・情報科学科専門科目**

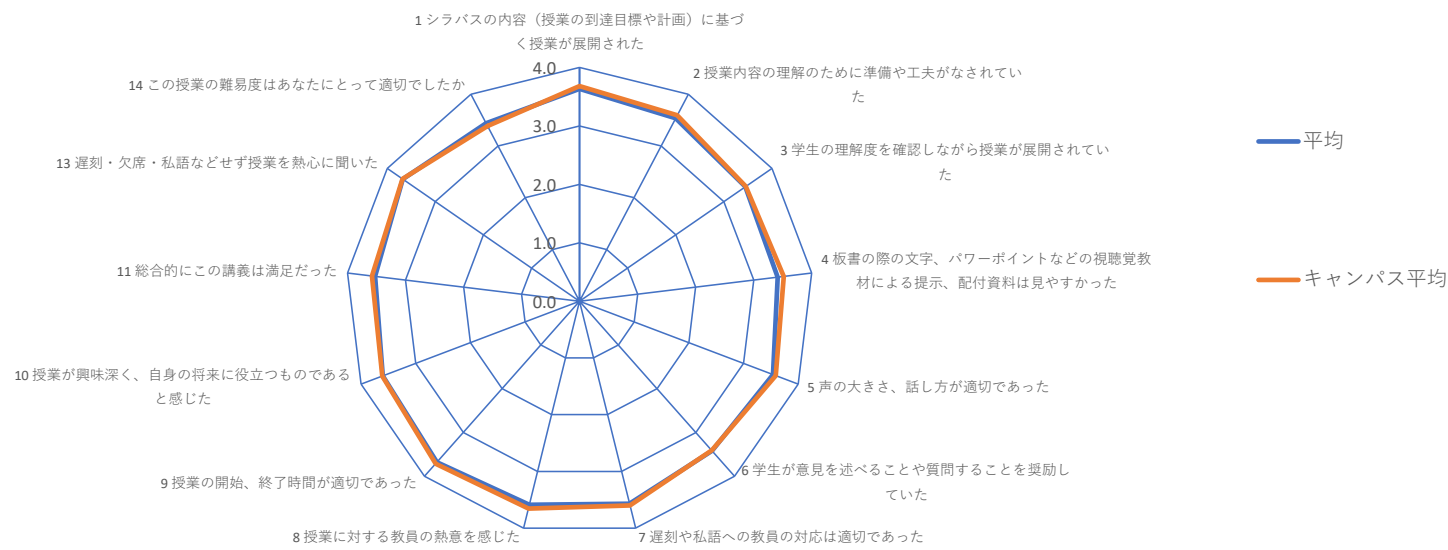
アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	3006

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

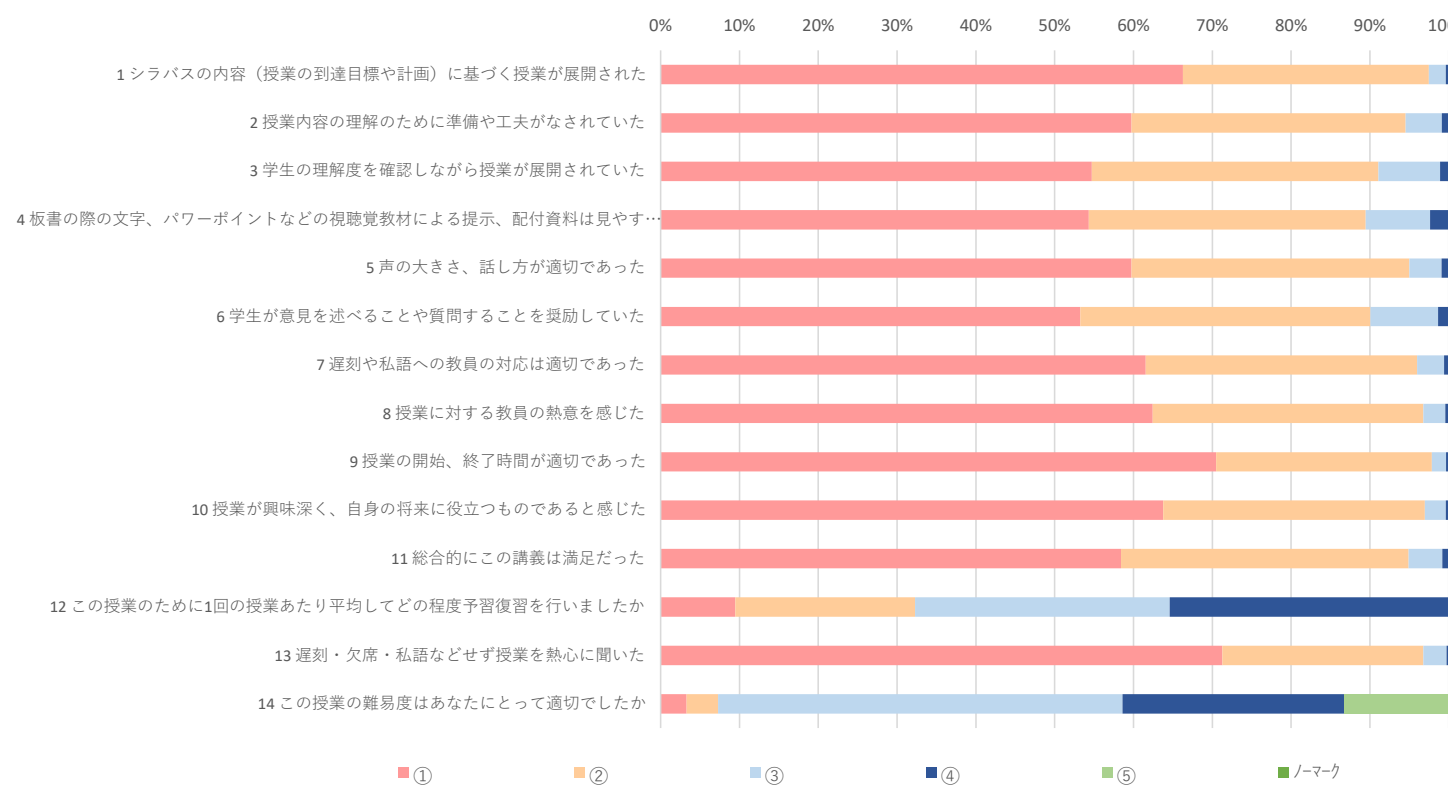
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1992 (66.27%)	938 (31.20%)	65 (2.16%)	11 (0.37%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1796 (59.75%)	1046 (34.80%)	138 (4.59%)	26 (0.86%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1645 (54.72%)	1093 (36.36%)	235 (7.82%)	33 (1.10%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1633 (54.32%)	1056 (35.13%)	246 (8.18%)	71 (2.36%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1796 (59.75%)	1060 (35.26%)	123 (4.09%)	27 (0.90%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1601 (53.26%)	1106 (36.79%)	259 (8.62%)	40 (1.33%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1850 (61.54%)	1036 (34.46%)	102 (3.39%)	18 (0.60%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1877 (62.44%)	1032 (34.33%)	84 (2.79%)	13 (0.43%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2119 (70.49%)	823 (27.38%)	54 (1.80%)	10 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1917 (63.77%)	998 (33.20%)	80 (2.66%)	11 (0.37%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1756 (58.42%)	1097 (36.49%)	129 (4.29%)	24 (0.80%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	285 (9.48%)	685 (22.79%)	972 (32.34%)	1064 (35.40%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2143 (71.29%)	766 (25.48%)	89 (2.96%)	8 (0.27%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	99 (3.29%)	120 (3.99%)	1543 (51.33%)	845 (28.11%)	399 (13.27%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

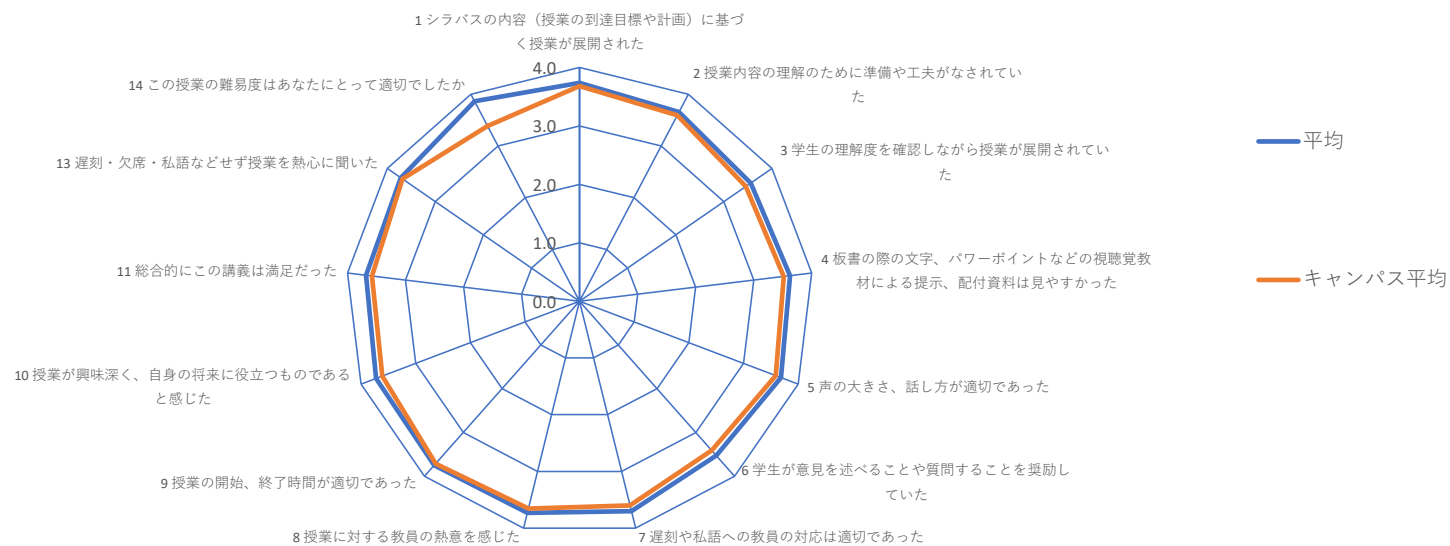
科目名 **アンケート種別：講義用 視機能療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	633

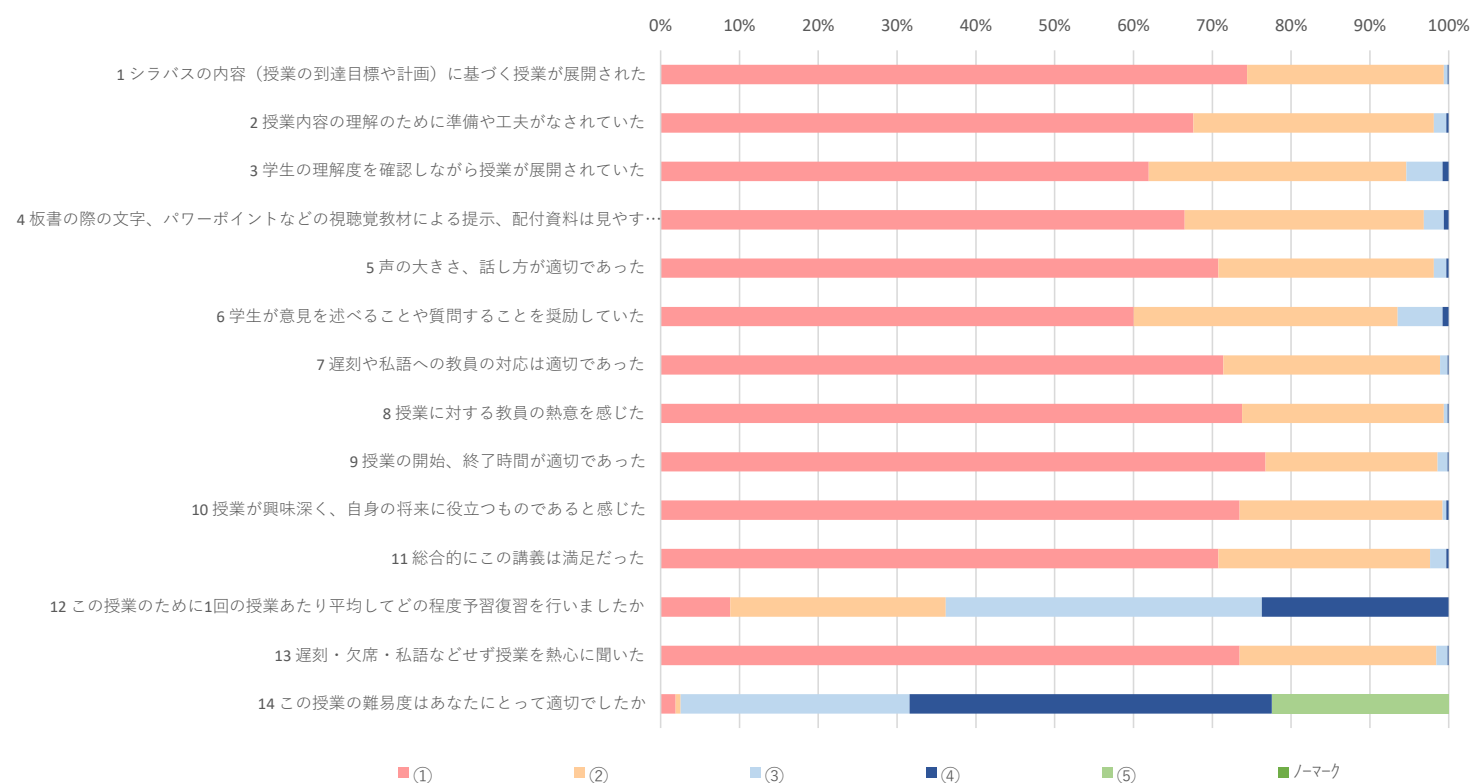
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	471 (74.41%)	158 (24.96%)	3 (0.47%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	428 (67.61%)	193 (30.49%)	10 (1.58%)	2 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	392 (61.93%)	207 (32.70%)	29 (4.58%)	5 (0.79%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	421 (66.51%)	192 (30.33%)	16 (2.53%)	4 (0.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	448 (70.77%)	173 (27.33%)	10 (1.58%)	2 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	380 (60.03%)	212 (33.49%)	36 (5.69%)	5 (0.79%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	452 (71.41%)	174 (27.49%)	6 (0.95%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	467 (73.78%)	162 (25.59%)	3 (0.47%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	486 (76.78%)	138 (21.80%)	8 (1.26%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	465 (73.46%)	163 (25.75%)	3 (0.47%)	2 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	448 (70.77%)	170 (26.86%)	13 (2.05%)	2 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	56 (8.85%)	173 (27.33%)	254 (40.13%)	150 (23.70%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	465 (73.46%)	158 (24.96%)	9 (1.42%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	12 (1.90%)	4 (0.63%)	184 (29.07%)	291 (45.97%)	142 (22.43%)	3.9	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない

12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：講義用 医療福祉・マネジメント学科専門科目**

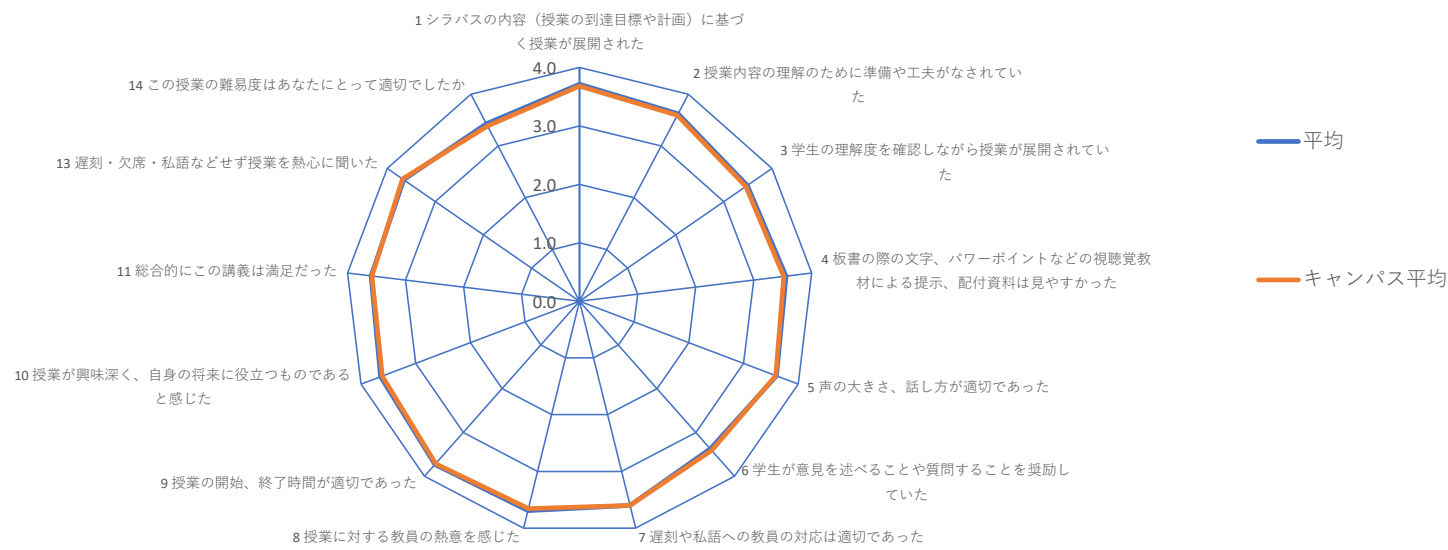
アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	1674

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

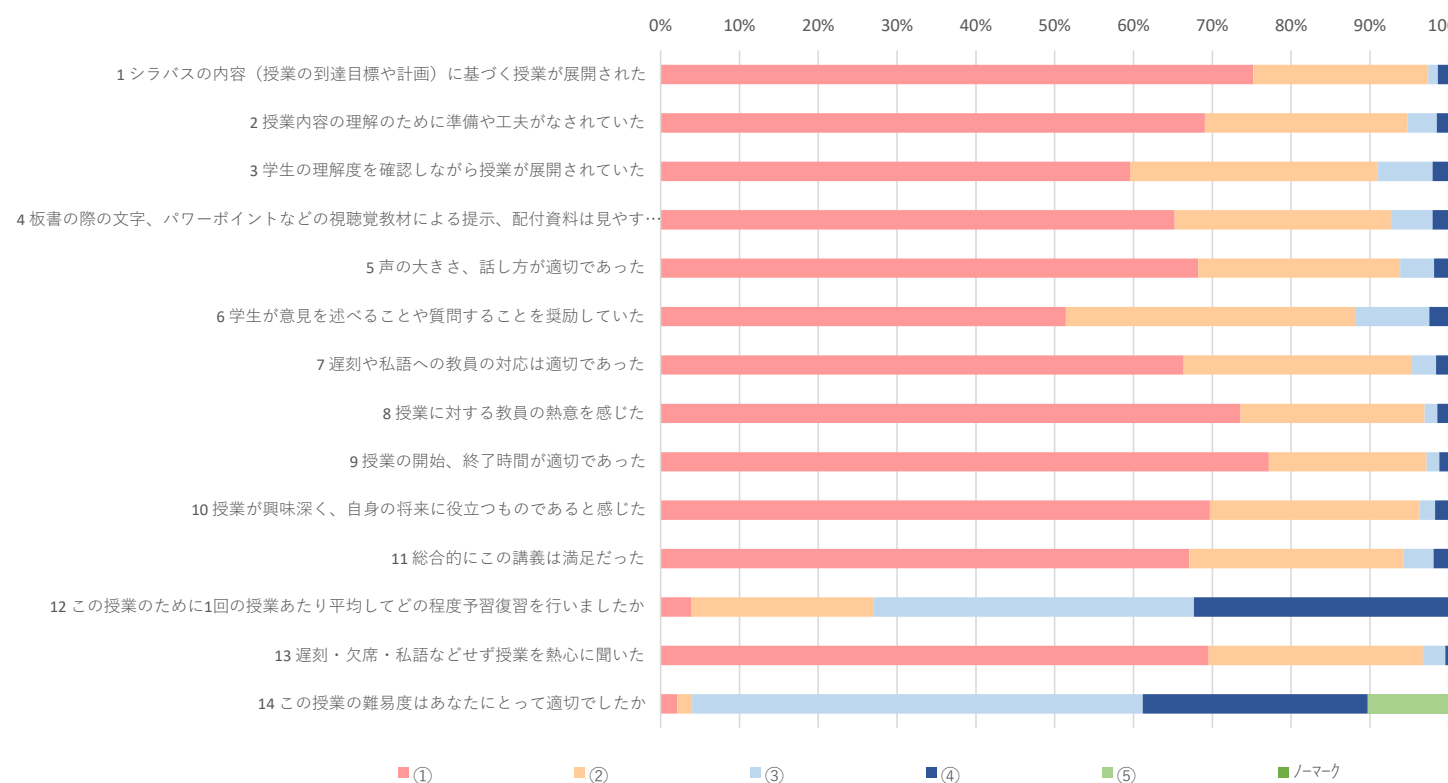
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1259 (75.21%)	372 (22.22%)	20 (1.19%)	23 (1.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1156 (69.06%)	431 (25.75%)	62 (3.70%)	25 (1.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	997 (59.56%)	526 (31.42%)	117 (6.99%)	34 (2.03%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1092 (65.23%)	459 (27.42%)	89 (5.32%)	34 (2.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1142 (68.22%)	429 (25.63%)	72 (4.30%)	31 (1.85%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	861 (51.43%)	616 (36.80%)	156 (9.32%)	41 (2.45%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1111 (66.37%)	483 (28.85%)	53 (3.17%)	27 (1.61%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1232 (73.60%)	391 (23.36%)	27 (1.61%)	24 (1.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1292 (77.18%)	335 (20.01%)	27 (1.61%)	20 (1.19%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1167 (69.71%)	445 (26.58%)	33 (1.97%)	29 (1.73%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1123 (67.08%)	455 (27.18%)	64 (3.82%)	32 (1.91%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	66 (3.94%)	387 (23.12%)	680 (40.62%)	541 (32.32%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1164 (69.53%)	455 (27.18%)	48 (2.87%)	7 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	35 (2.09%)	32 (1.91%)	957 (57.17%)	478 (28.55%)	172 (10.27%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

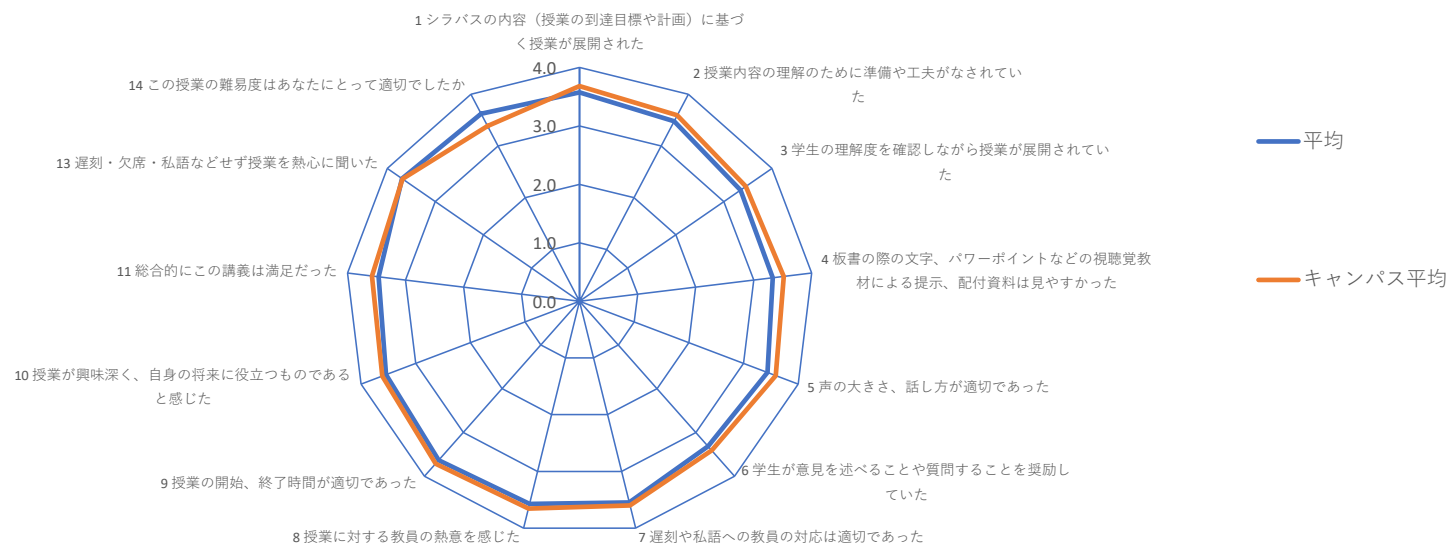
科目名 **アンケート種別：講義用 薬学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	3590

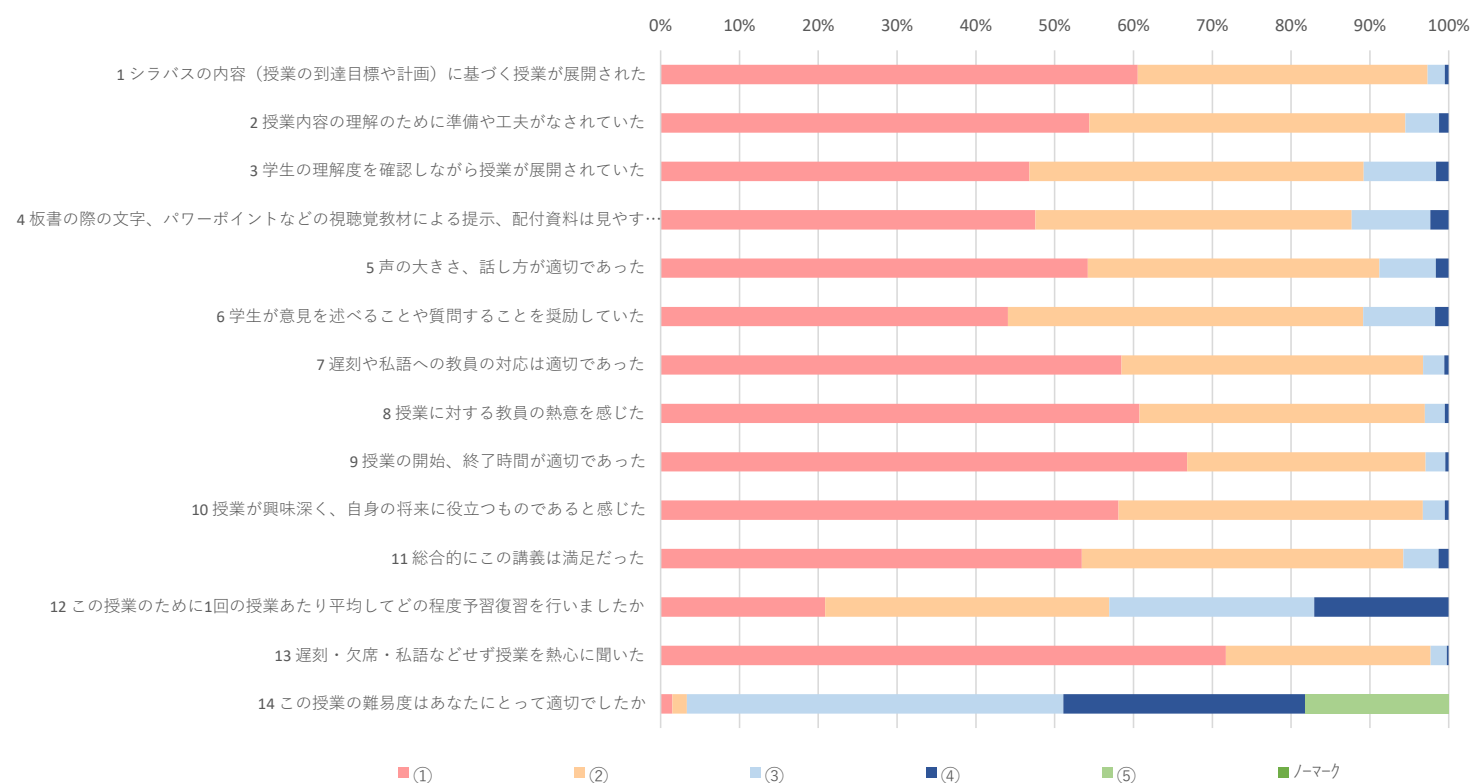
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2173 (60.53%)	1321 (36.80%)	78 (2.17%)	18 (0.50%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1953 (54.40%)	1440 (40.11%)	153 (4.26%)	44 (1.23%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1680 (46.80%)	1523 (42.42%)	330 (9.19%)	57 (1.59%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1707 (47.55%)	1441 (40.14%)	358 (9.97%)	84 (2.34%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1946 (54.21%)	1328 (36.99%)	258 (7.19%)	58 (1.62%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1582 (44.07%)	1619 (45.10%)	327 (9.11%)	62 (1.73%)	0 (0.00%)	3.3	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	2100 (58.50%)	1373 (38.25%)	97 (2.70%)	20 (0.56%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	2182 (60.78%)	1299 (36.18%)	91 (2.53%)	18 (0.50%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2399 (66.82%)	1086 (30.25%)	90 (2.51%)	15 (0.42%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	2086 (58.11%)	1386 (38.61%)	100 (2.79%)	18 (0.50%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1919 (53.45%)	1465 (40.81%)	160 (4.46%)	46 (1.28%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	750 (20.89%)	1294 (36.04%)	933 (25.99%)	613 (17.08%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2575 (71.73%)	933 (25.99%)	73 (2.03%)	9 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	54 (1.50%)	66 (1.84%)	1715 (47.77%)	1102 (30.70%)	653 (18.19%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない

12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

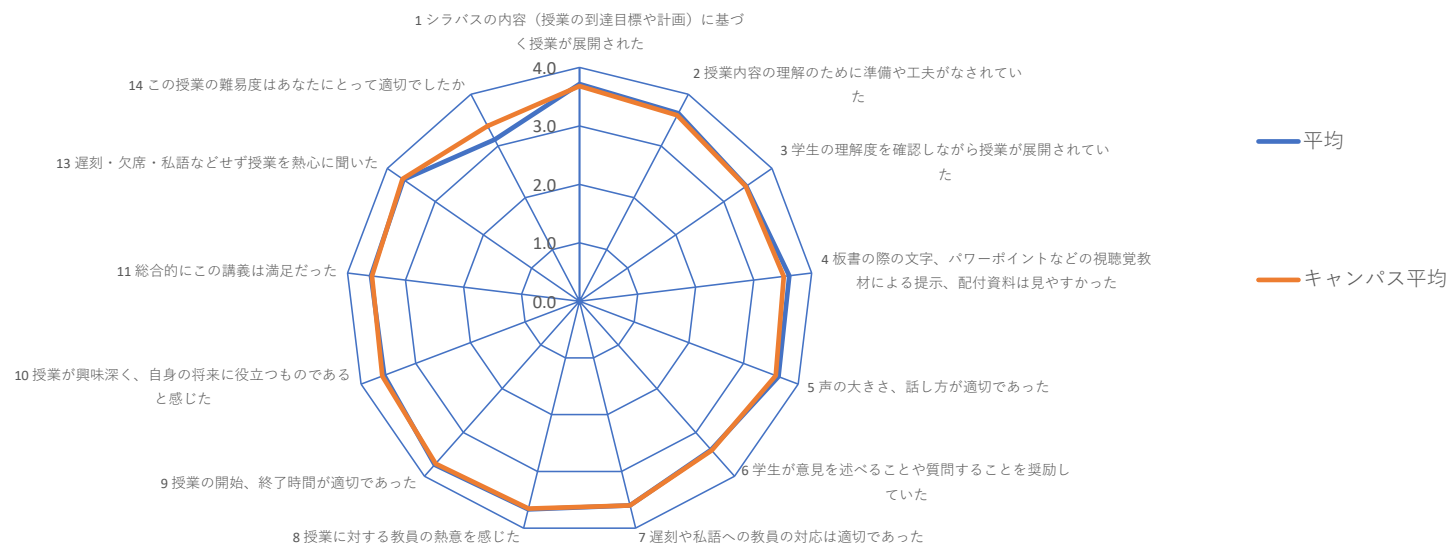
科目名 **アンケート種別：講義用 総合教育科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	9073

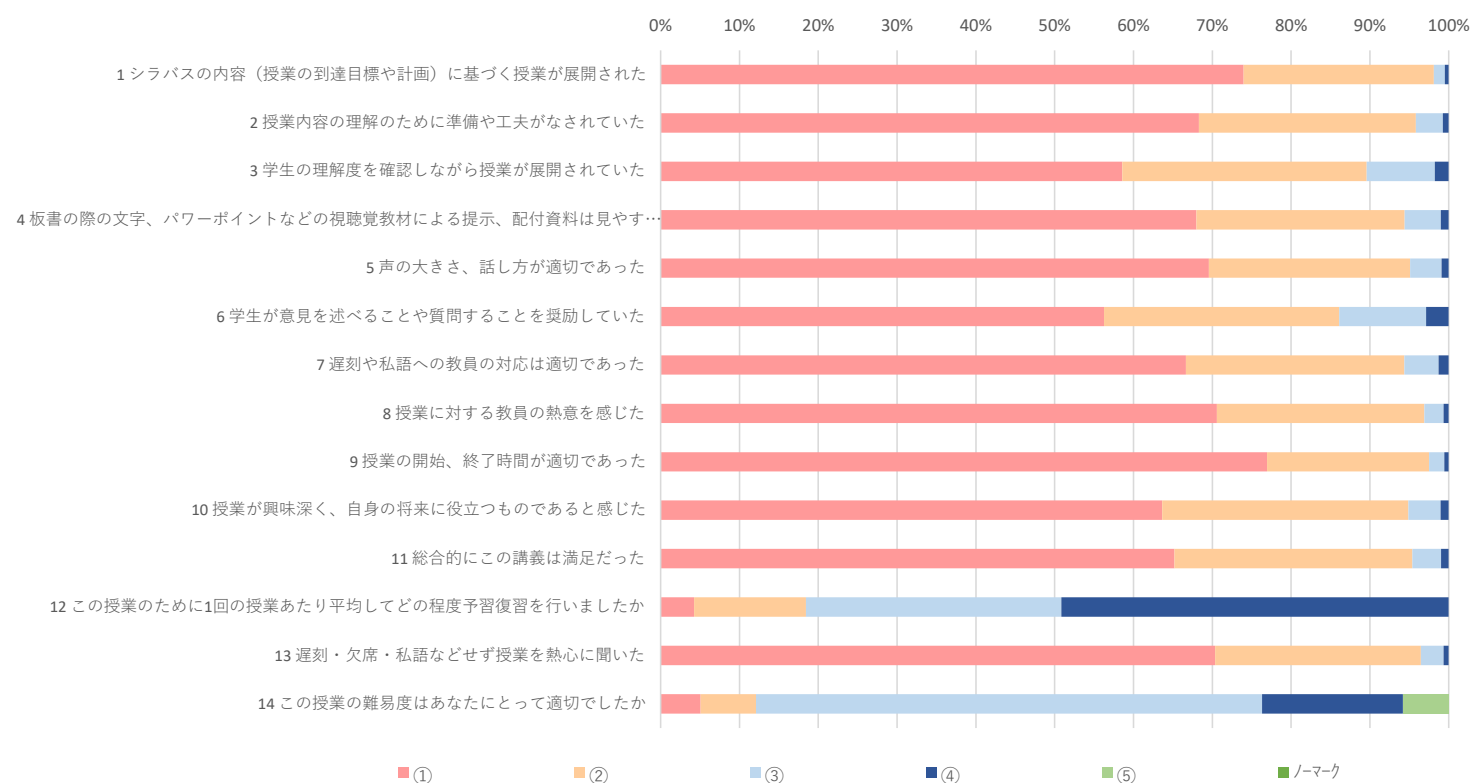
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	6711 (73.97%)	2191 (24.15%)	126 (1.39%)	45 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	6197 (68.30%)	2497 (27.52%)	312 (3.44%)	67 (0.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	5314 (58.57%)	2815 (31.03%)	784 (8.64%)	160 (1.76%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	6168 (67.98%)	2399 (26.44%)	415 (4.57%)	91 (1.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	6311 (69.56%)	2319 (25.56%)	362 (3.99%)	81 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	5106 (56.28%)	2706 (29.82%)	1002 (11.04%)	259 (2.85%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	6049 (66.67%)	2515 (27.72%)	394 (4.34%)	115 (1.27%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	6405 (70.59%)	2388 (26.32%)	220 (2.42%)	60 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	6982 (76.95%)	1864 (20.54%)	178 (1.96%)	49 (0.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	5776 (63.66%)	2834 (31.24%)	369 (4.07%)	94 (1.04%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	5917 (65.22%)	2739 (30.19%)	328 (3.62%)	89 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	384 (4.23%)	1290 (14.22%)	2940 (32.40%)	4459 (49.15%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	6383 (70.35%)	2370 (26.12%)	261 (2.88%)	59 (0.65%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	459 (5.06%)	640 (7.05%)	5825 (64.20%)	1621 (17.87%)	528 (5.82%)	3.1	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

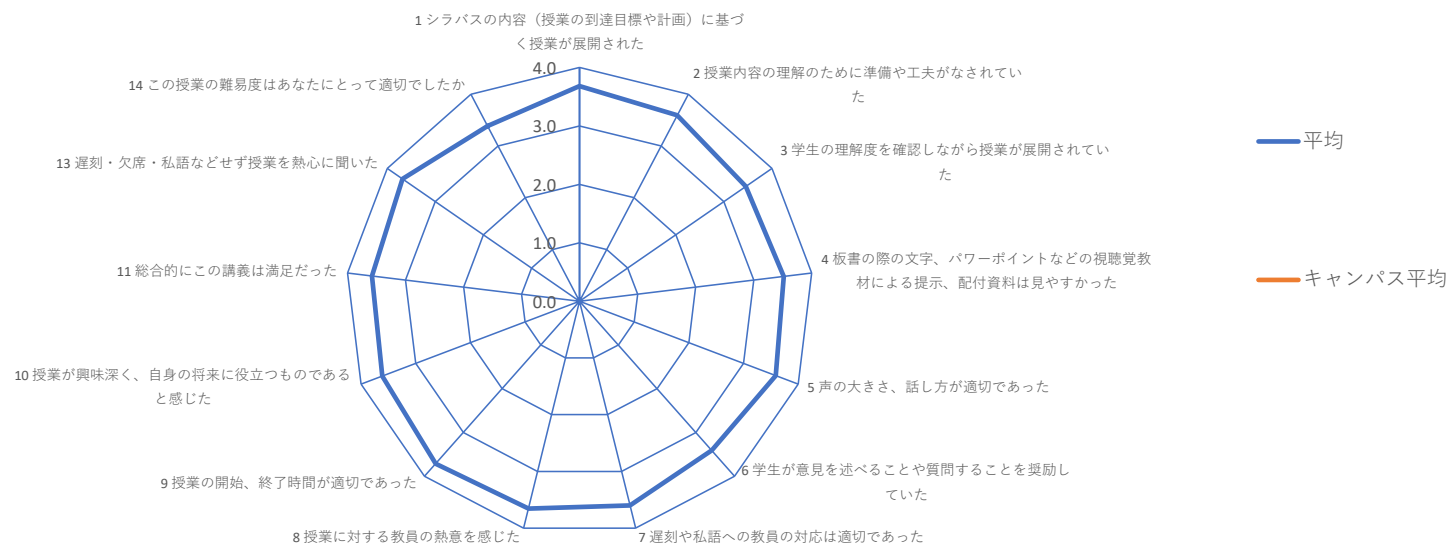
科目名 **アンケート種別：講義用 全学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	25540

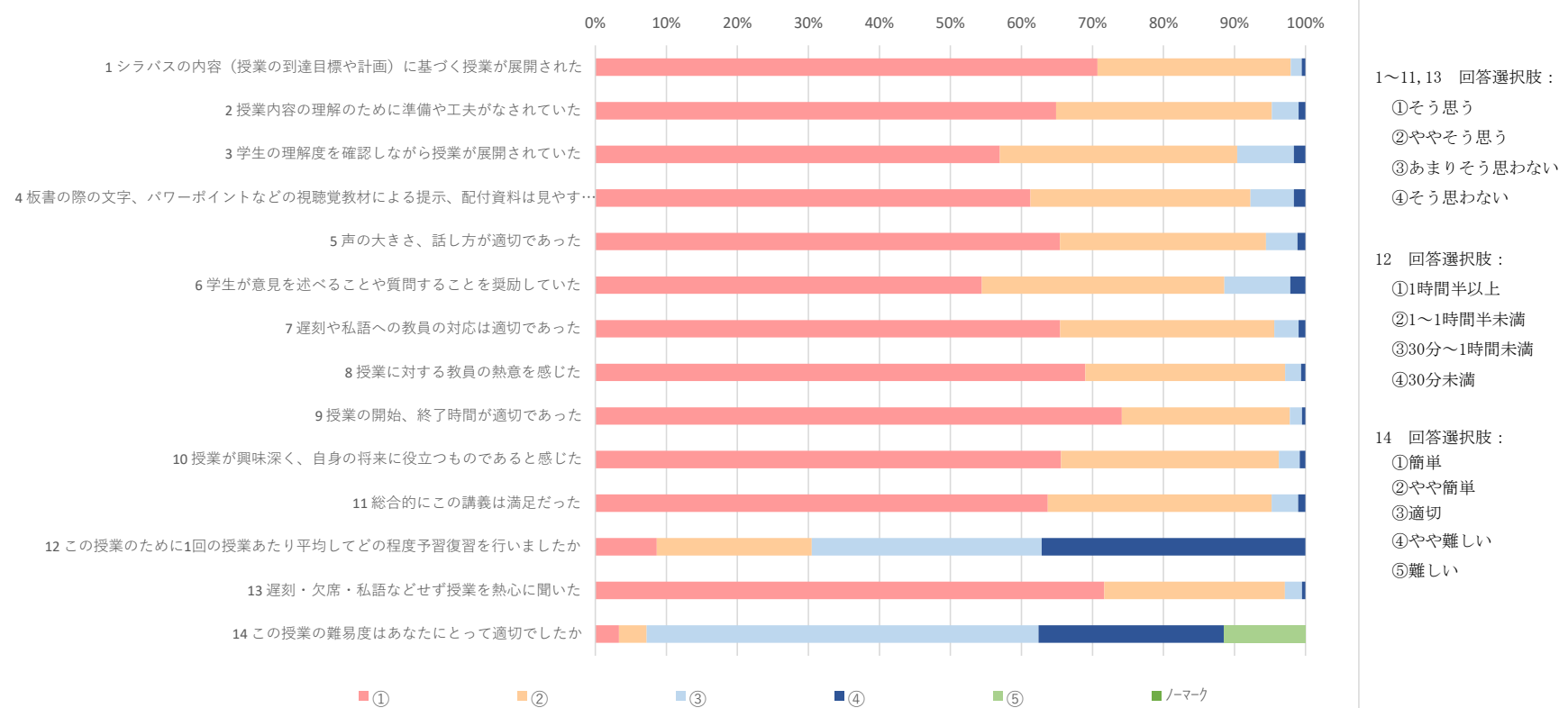
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	18056 (70.70%)	6955 (27.23%)	397 (1.55%)	132 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	16570 (64.88%)	7757 (30.37%)	967 (3.79%)	246 (0.96%)	0 (0.00%)	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	14547 (56.96%)	8534 (33.41%)	2040 (7.99%)	419 (1.64%)	0 (0.00%)	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	15645 (61.26%)	7919 (31.01%)	1563 (6.12%)	413 (1.62%)	0 (0.00%)	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	16705 (65.41%)	7415 (29.03%)	1129 (4.42%)	291 (1.14%)	0 (0.00%)	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	13901 (54.43%)	8726 (34.17%)	2365 (9.26%)	548 (2.15%)	0 (0.00%)	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	16720 (65.47%)	7701 (30.15%)	869 (3.40%)	250 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	17621 (68.99%)	7186 (28.14%)	573 (2.24%)	160 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	18935 (74.14%)	6039 (23.65%)	443 (1.73%)	123 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	16751 (65.59%)	7832 (30.67%)	749 (2.93%)	208 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	16268 (63.70%)	8058 (31.55%)	948 (3.71%)	266 (1.04%)	0 (0.00%)	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2209 (8.65%)	5578 (21.84%)	8266 (32.36%)	9487 (37.15%)	0 (0.00%)	
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	18303 (71.66%)	6495 (25.43%)	615 (2.41%)	127 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	850 (3.33%)	995 (3.90%)	14097 (55.20%)	6668 (26.11%)	2930 (11.47%)	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

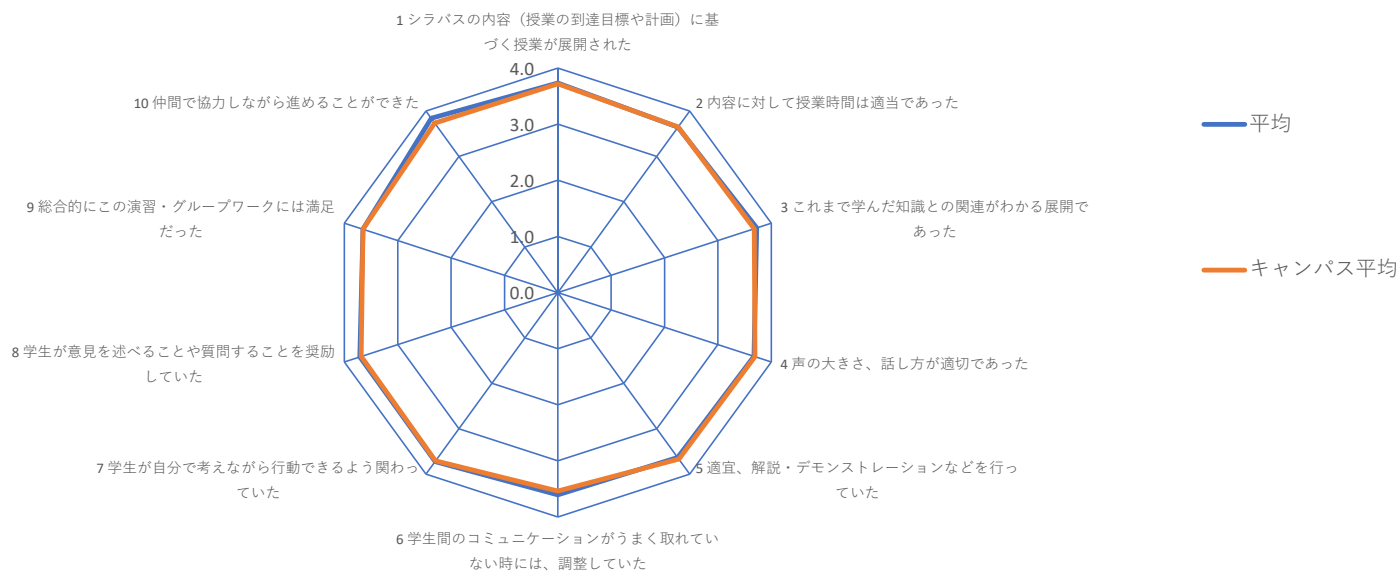
科目名 アンケート種別：演習用 看護学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	669

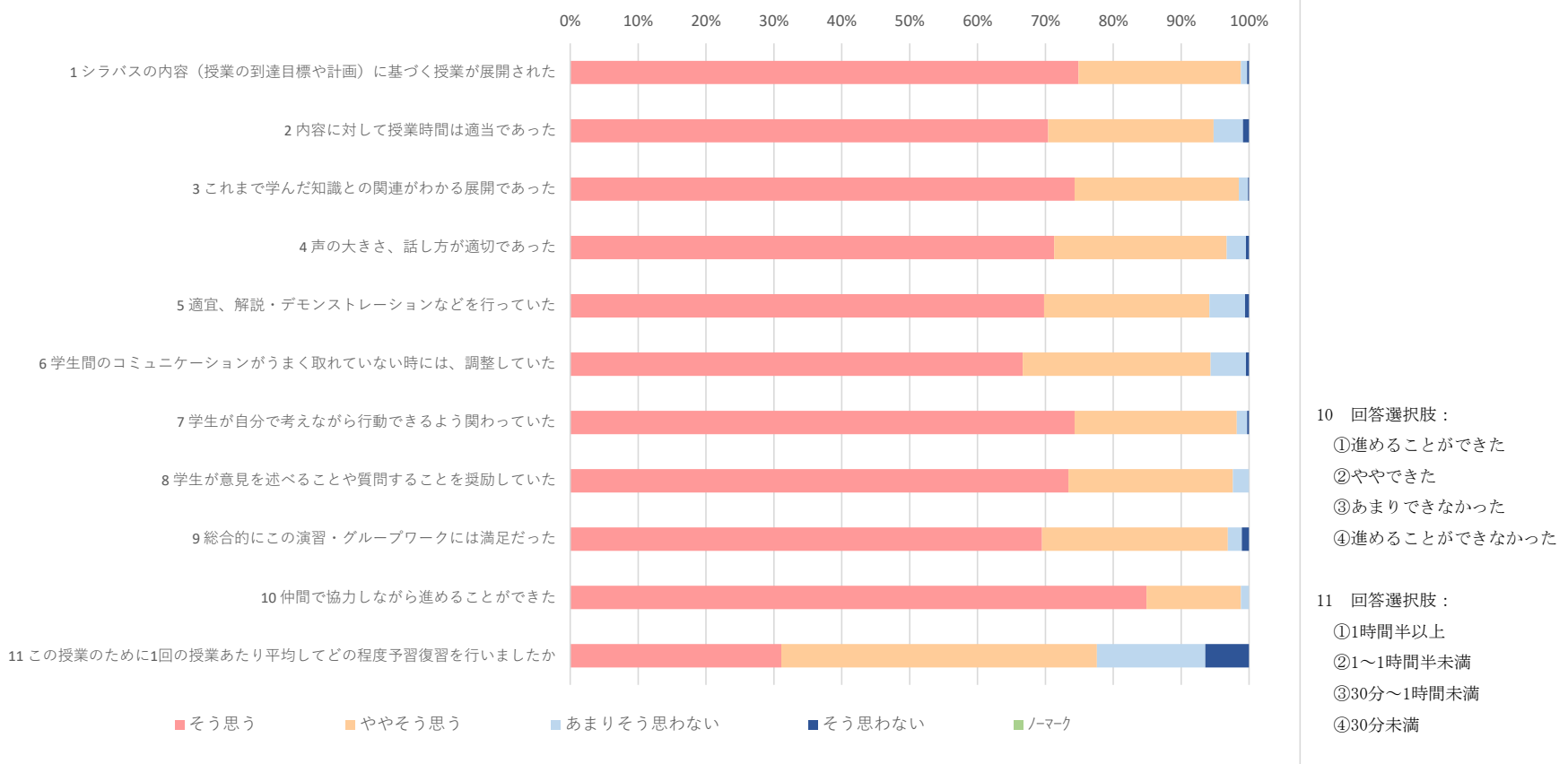
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	501 (74.89%)	160 (23.92%)	6 (0.90%)	2 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	471 (70.40%)	163 (24.36%)	29 (4.33%)	6 (0.90%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	497 (74.29%)	162 (24.22%)	9 (1.35%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	477 (71.30%)	170 (25.41%)	19 (2.84%)	3 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	467 (69.81%)	163 (24.36%)	35 (5.23%)	4 (0.60%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	446 (66.67%)	185 (27.65%)	35 (5.23%)	3 (0.45%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	497 (74.29%)	160 (23.92%)	10 (1.49%)	2 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	491 (73.39%)	162 (24.22%)	16 (2.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	465 (69.51%)	183 (27.35%)	14 (2.09%)	7 (1.05%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	568 (84.90%)	93 (13.90%)	8 (1.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	208 (31.09%)	311 (46.49%)	107 (15.99%)	43 (6.43%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

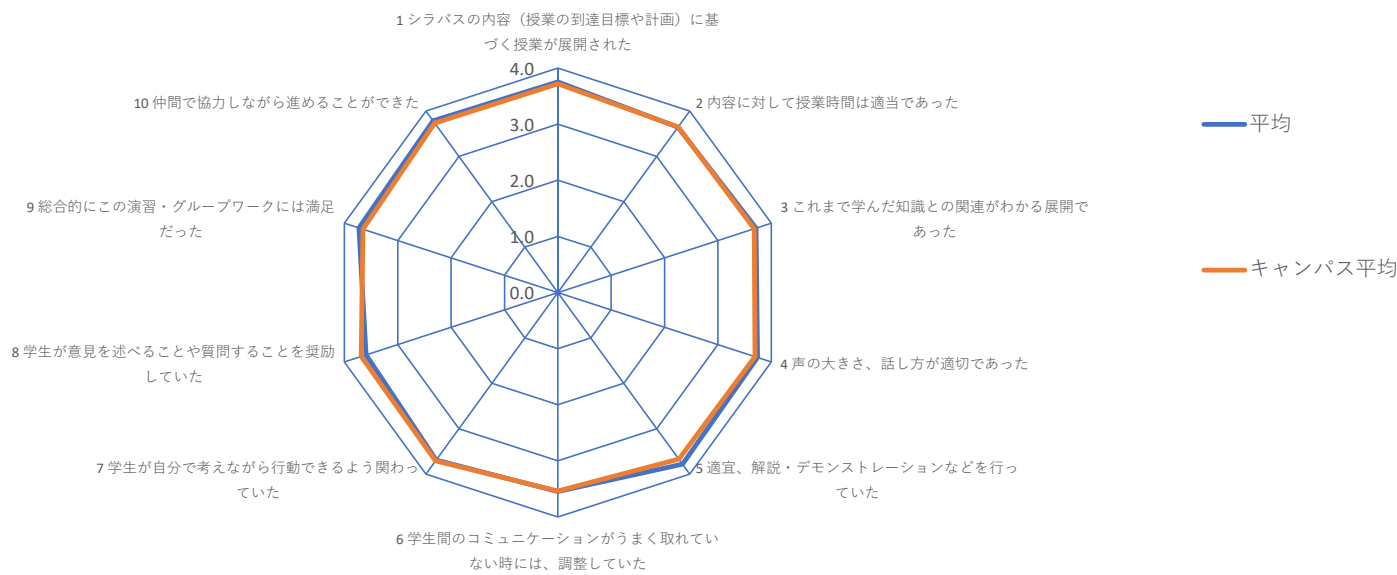
科目名 アンケート種別：演習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	260

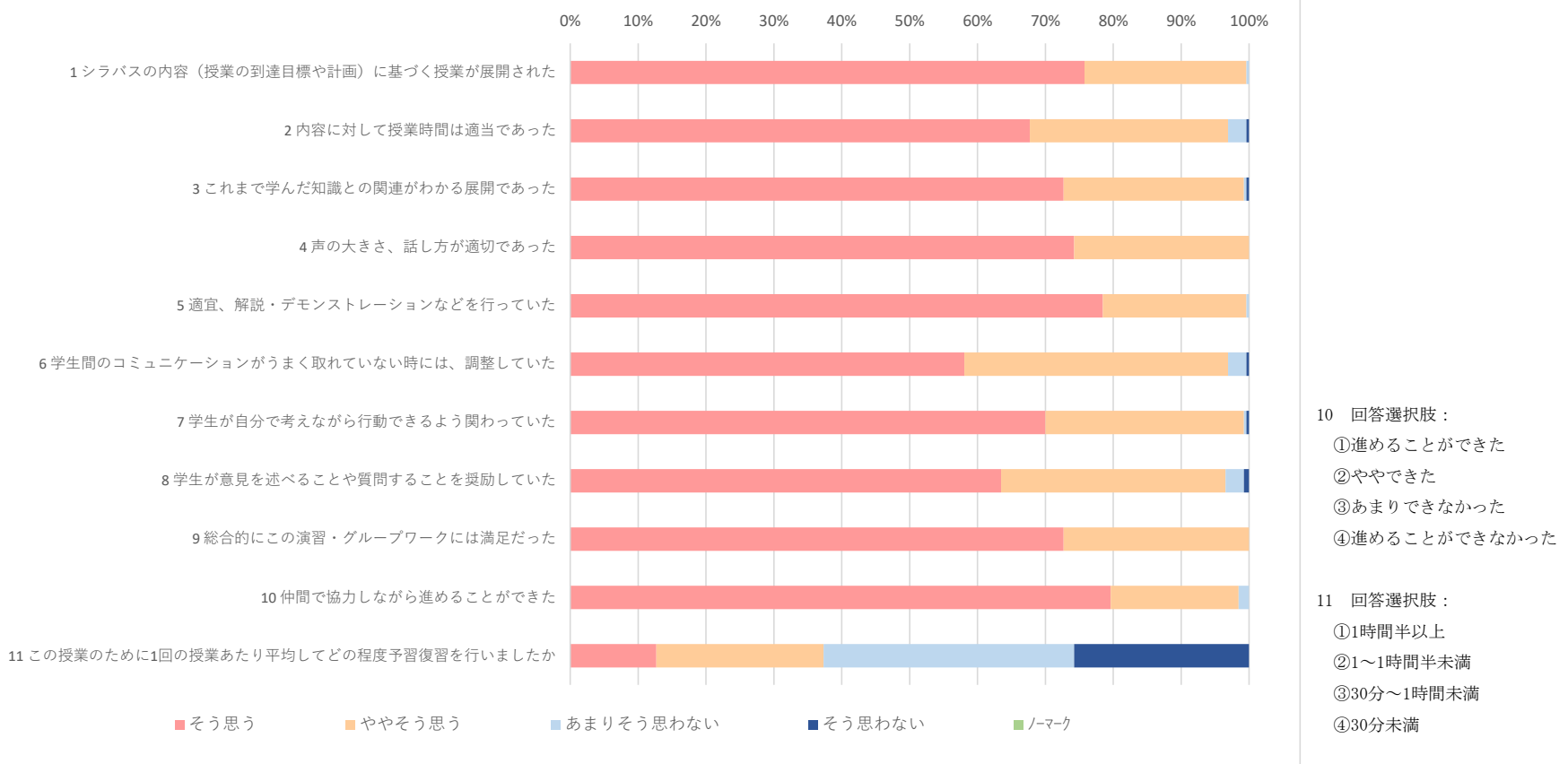
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	197 (75.77%)	62 (23.85%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	176 (67.69%)	76 (29.23%)	7 (2.69%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	189 (72.69%)	69 (26.54%)	1 (0.38%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	193 (74.23%)	67 (25.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	204 (78.46%)	55 (21.15%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	151 (58.08%)	101 (38.85%)	7 (2.69%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	182 (70.00%)	76 (29.23%)	1 (0.38%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	165 (63.46%)	86 (33.08%)	7 (2.69%)	2 (0.77%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	189 (72.69%)	71 (27.31%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	207 (79.62%)	49 (18.85%)	4 (1.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	33 (12.69%)	64 (24.62%)	96 (36.92%)	67 (25.77%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

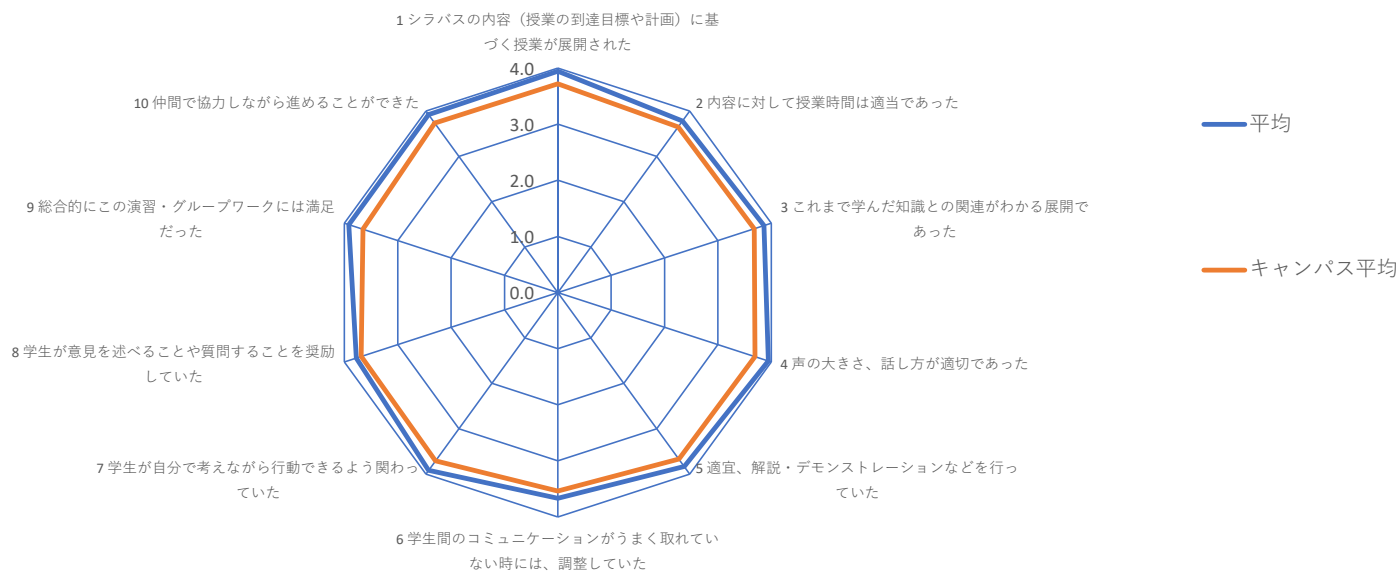
科目名 アンケート種別：演習用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	36

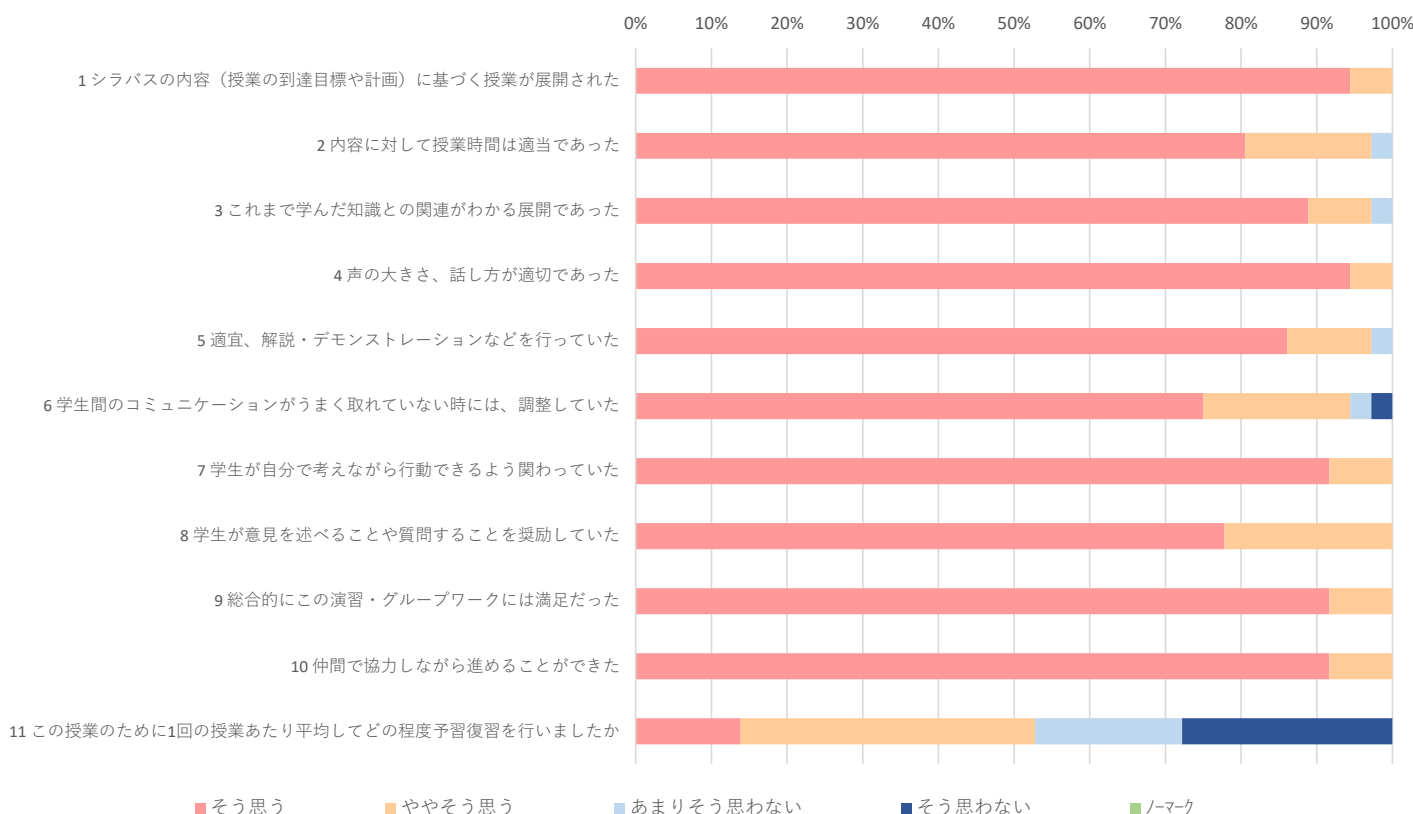
※平均値の算出方法：
 (〔そう思う回答数*4〕+〔ややそう思う回答数*3〕+〔あまりそう思わない回答数*2〕+〔そう思わない回答数*1〕) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	34 (94.44%)	2 (5.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	29 (80.56%)	6 (16.67%)	1 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	32 (88.89%)	3 (8.33%)	1 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	34 (94.44%)	2 (5.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	31 (86.11%)	4 (11.11%)	1 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	27 (75.00%)	7 (19.44%)	1 (2.78%)	1 (2.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	33 (91.67%)	3 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	28 (77.78%)	8 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	33 (91.67%)	3 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	33 (91.67%)	3 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (13.89%)	14 (38.89%)	7 (19.44%)	10 (27.78%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

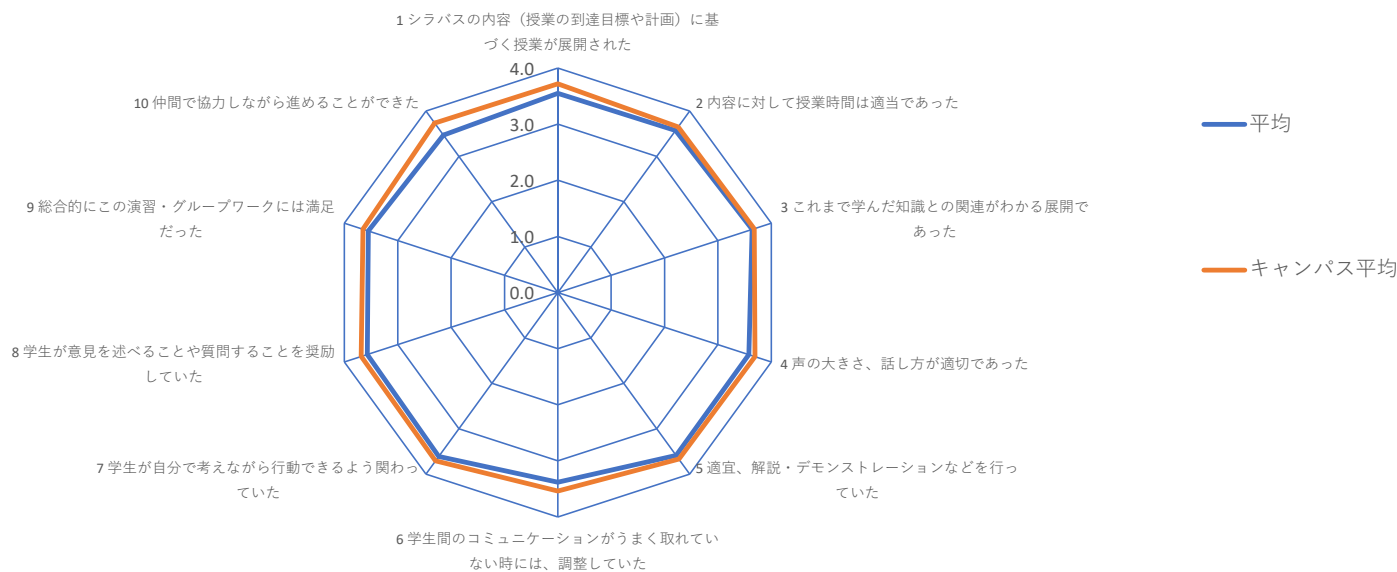
科目名 アンケート種別：演習用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	100

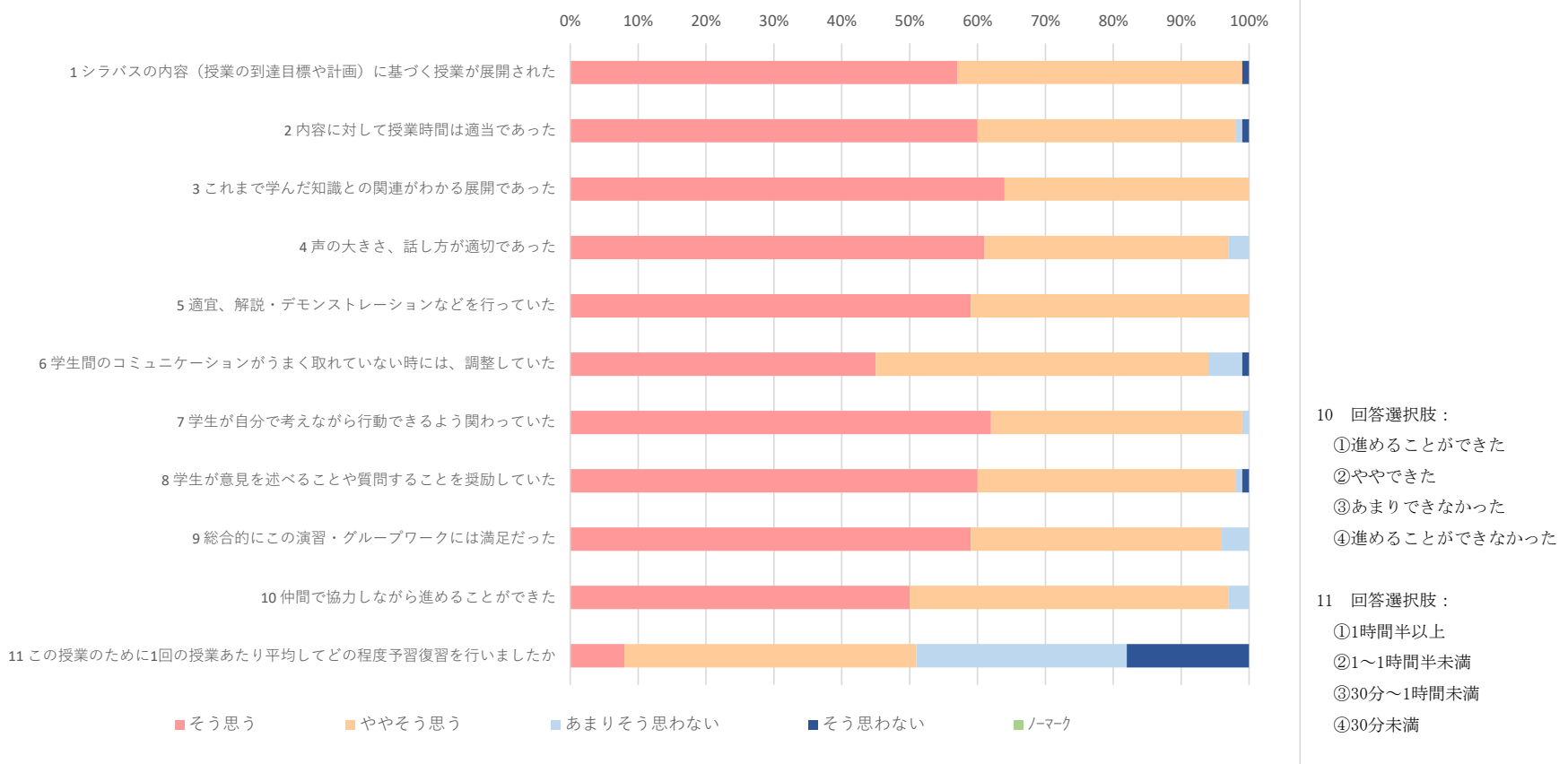
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	57 (57.00%)	42 (42.00%)	0 (0.00%)	1 (1.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	60 (60.00%)	38 (38.00%)	1 (1.00%)	1 (1.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	64 (64.00%)	36 (36.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	61 (61.00%)	36 (36.00%)	3 (3.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	59 (59.00%)	41 (41.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	45 (45.00%)	49 (49.00%)	5 (5.00%)	1 (1.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	62 (62.00%)	37 (37.00%)	1 (1.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	60 (60.00%)	38 (38.00%)	1 (1.00%)	1 (1.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	59 (59.00%)	37 (37.00%)	4 (4.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	50 (50.00%)	47 (47.00%)	3 (3.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	8 (8.00%)	43 (43.00%)	31 (31.00%)	18 (18.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 放射線・情報科学科専門科目

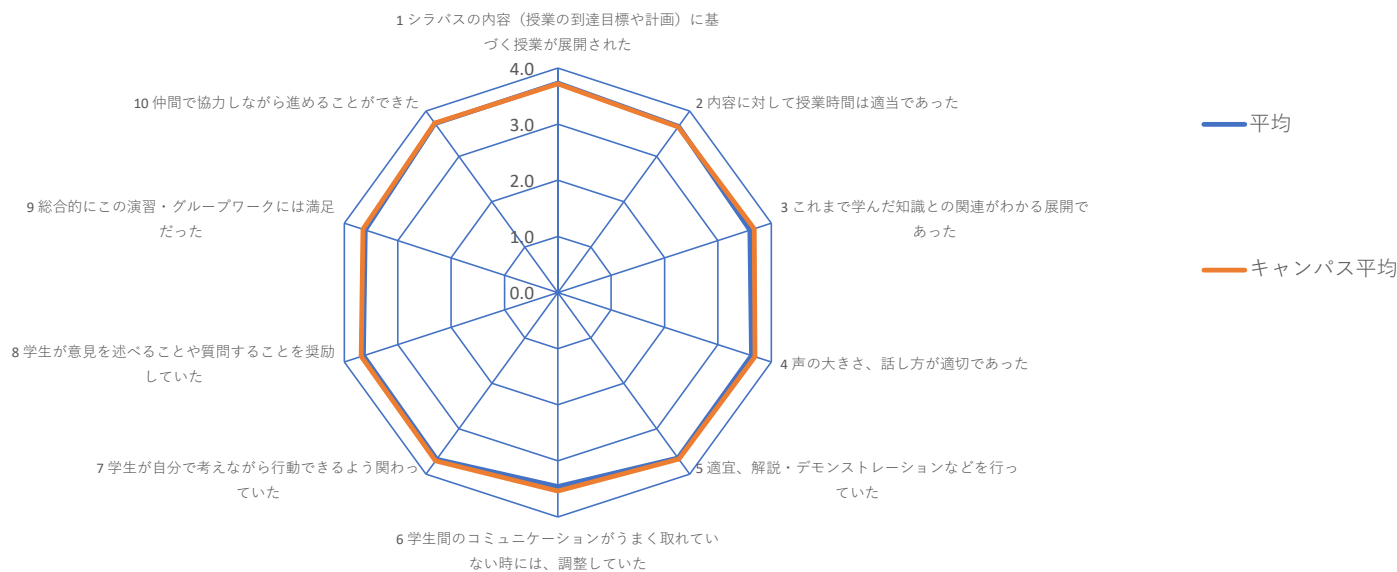
アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	221

※平均値の算出方法：

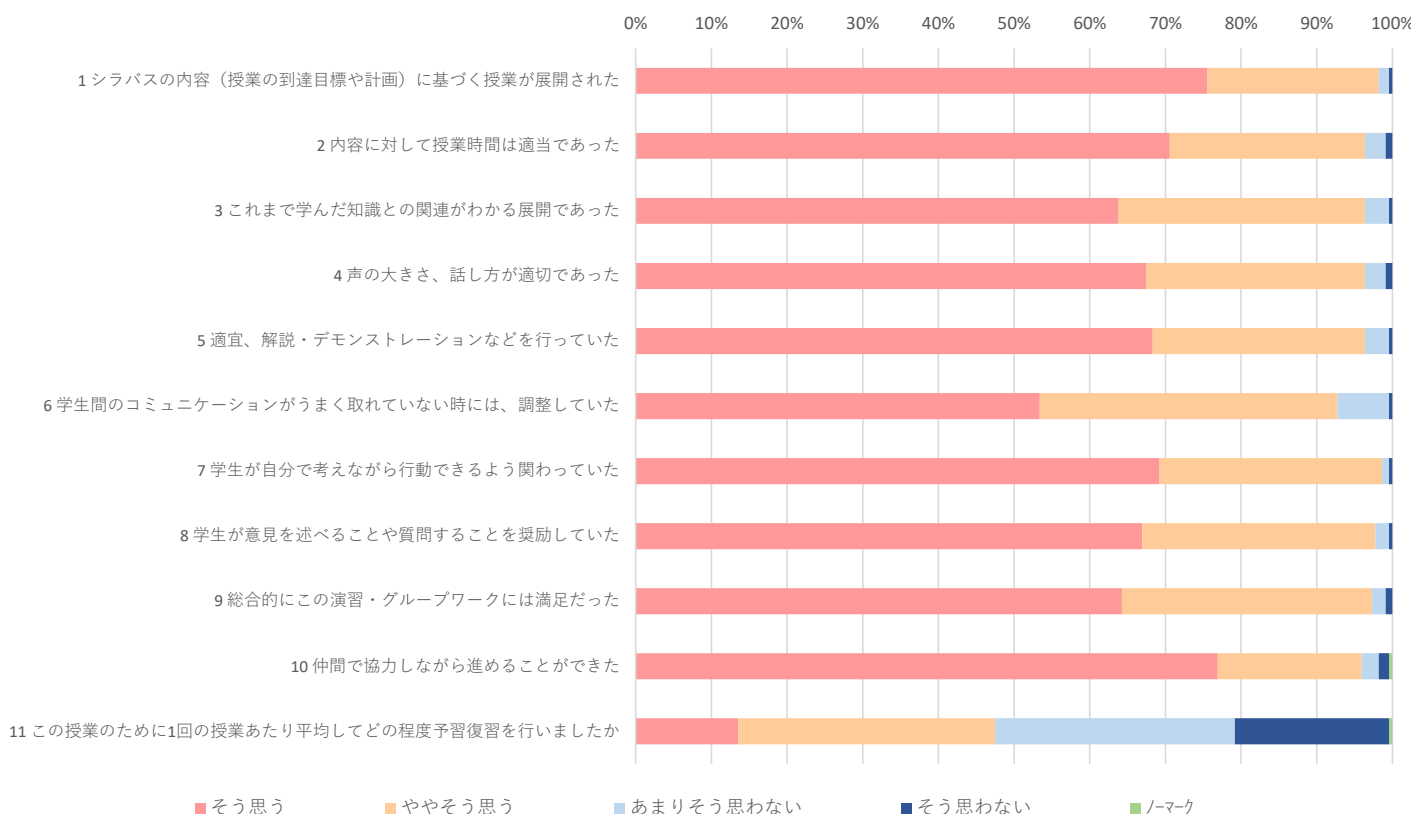
$[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	167 (75.57%)	50 (22.62%)	3 (1.36%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	156 (70.59%)	57 (25.79%)	6 (2.71%)	2 (0.90%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	141 (63.80%)	72 (32.58%)	7 (3.17%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	149 (67.42%)	64 (28.96%)	6 (2.71%)	2 (0.90%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	151 (68.33%)	62 (28.05%)	7 (3.17%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	118 (53.39%)	87 (39.37%)	15 (6.79%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	153 (69.23%)	65 (29.41%)	2 (0.90%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	148 (66.97%)	68 (30.77%)	4 (1.81%)	1 (0.45%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	142 (64.25%)	73 (33.03%)	4 (1.81%)	2 (0.90%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	170 (76.92%)	42 (19.00%)	5 (2.26%)	3 (1.36%)	1 (0.45%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	30 (13.57%)	75 (33.94%)	70 (31.67%)	45 (20.36%)	1 (0.45%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

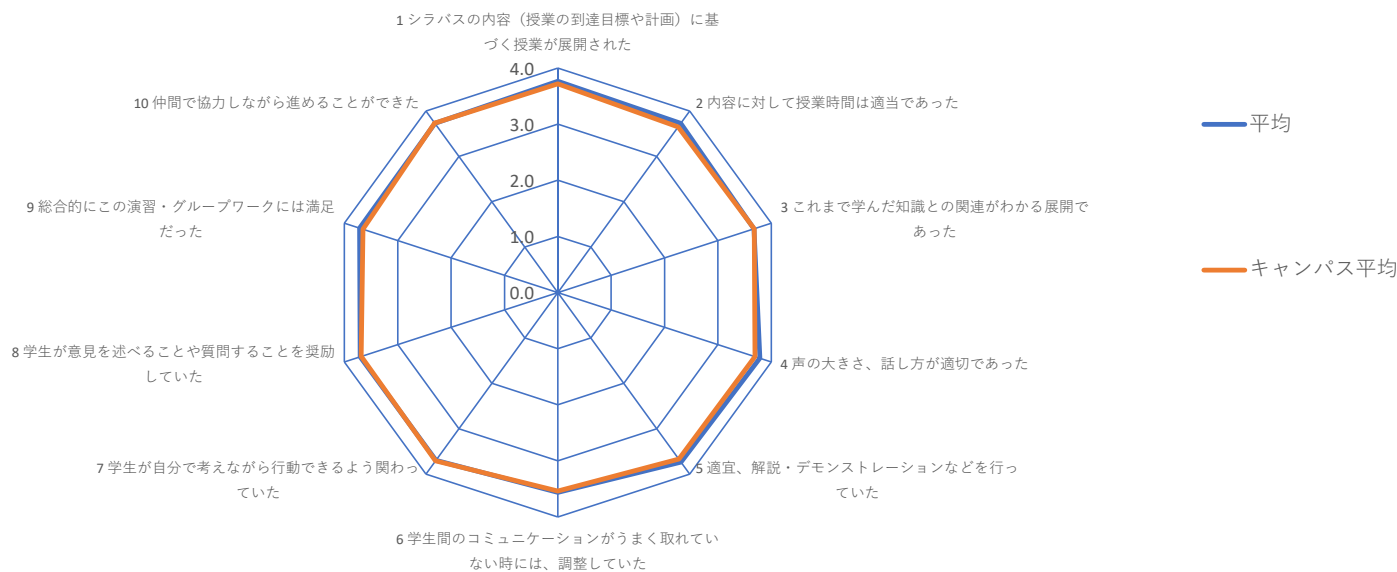
科目名 アンケート種別：演習用 視機能療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	98

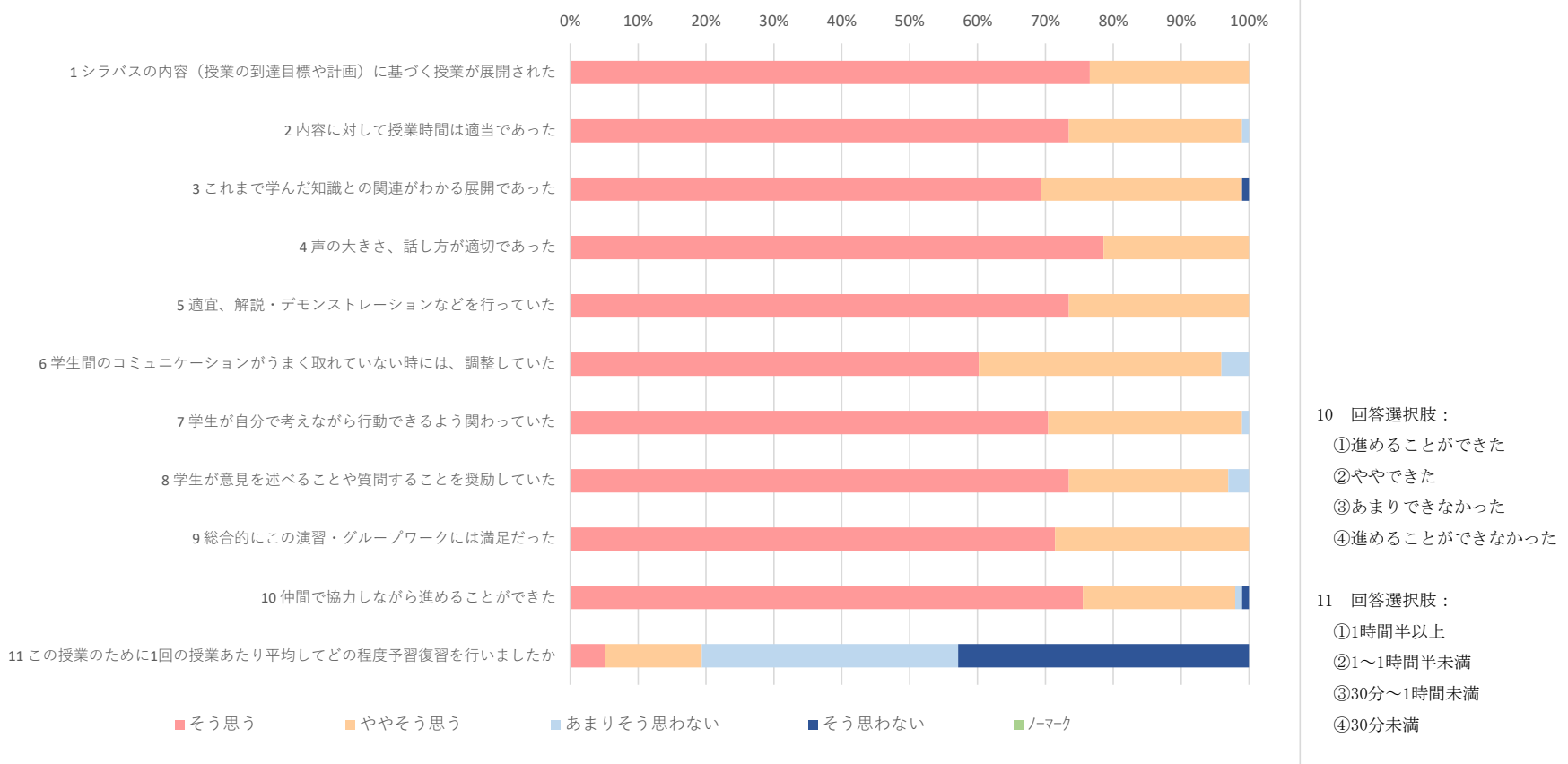
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	75 (76.53%)	23 (23.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	72 (73.47%)	25 (25.51%)	1 (1.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	68 (69.39%)	29 (29.59%)	0 (0.00%)	1 (1.02%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	77 (78.57%)	21 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	72 (73.47%)	26 (26.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	59 (60.20%)	35 (35.71%)	4 (4.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	69 (70.41%)	28 (28.57%)	1 (1.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	72 (73.47%)	23 (23.47%)	3 (3.06%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	70 (71.43%)	28 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	74 (75.51%)	22 (22.45%)	1 (1.02%)	1 (1.02%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (5.10%)	14 (14.29%)	37 (37.76%)	42 (42.86%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

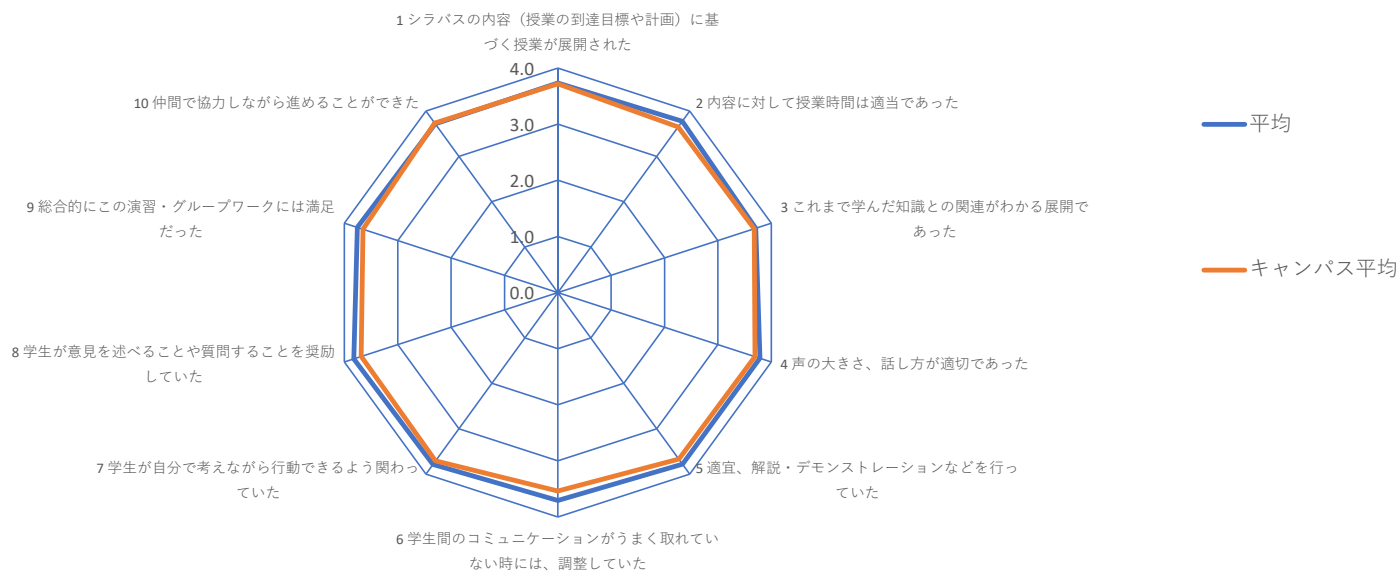
アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	282

※平均値の算出方法：

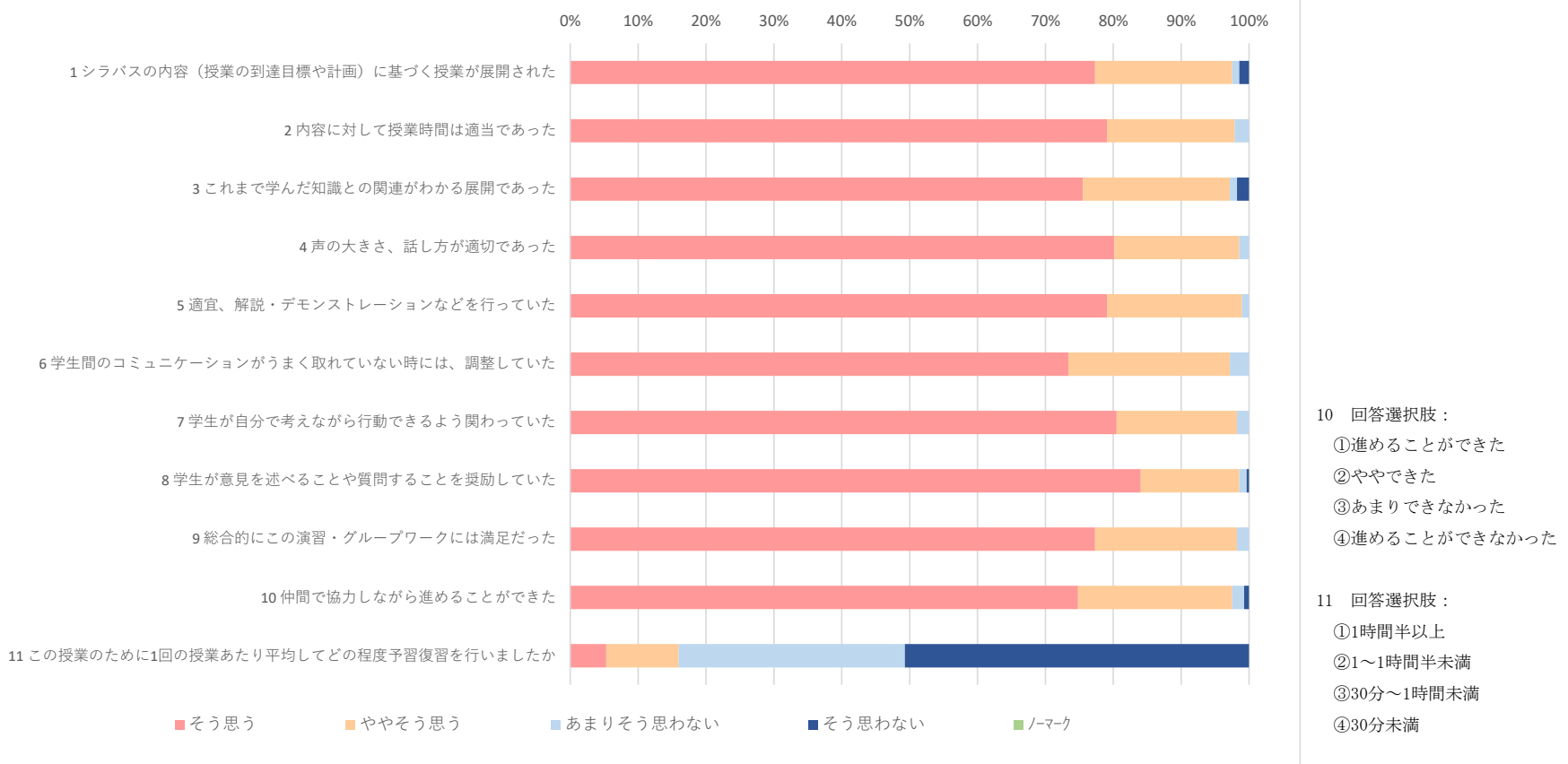
$[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	218 (77.30%)	57 (20.21%)	3 (1.06%)	4 (1.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	223 (79.08%)	53 (18.79%)	6 (2.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	213 (75.53%)	61 (21.63%)	3 (1.06%)	5 (1.77%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	226 (80.14%)	52 (18.44%)	4 (1.42%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	223 (79.08%)	56 (19.86%)	3 (1.06%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	207 (73.40%)	67 (23.76%)	8 (2.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	227 (80.50%)	50 (17.73%)	5 (1.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	237 (84.04%)	41 (14.54%)	3 (1.06%)	1 (0.35%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	218 (77.30%)	59 (20.92%)	5 (1.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	211 (74.82%)	64 (22.70%)	5 (1.77%)	2 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	15 (5.32%)	30 (10.64%)	94 (33.33%)	143 (50.71%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

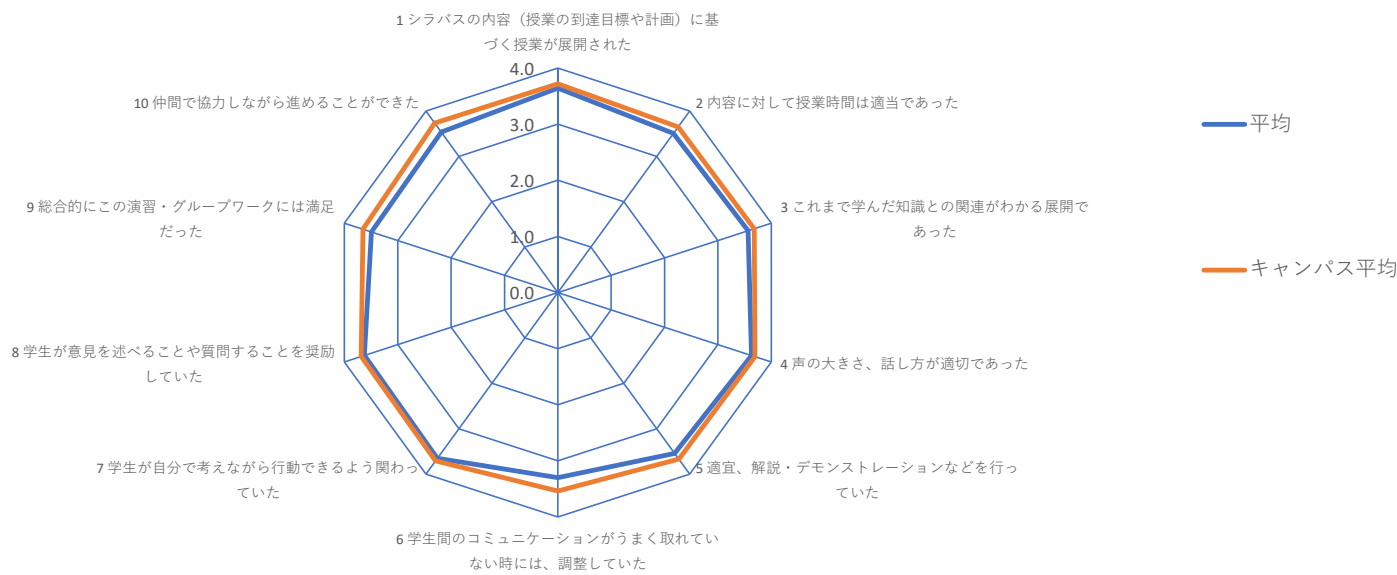
科目名 アンケート種別：演習用 薬学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	291

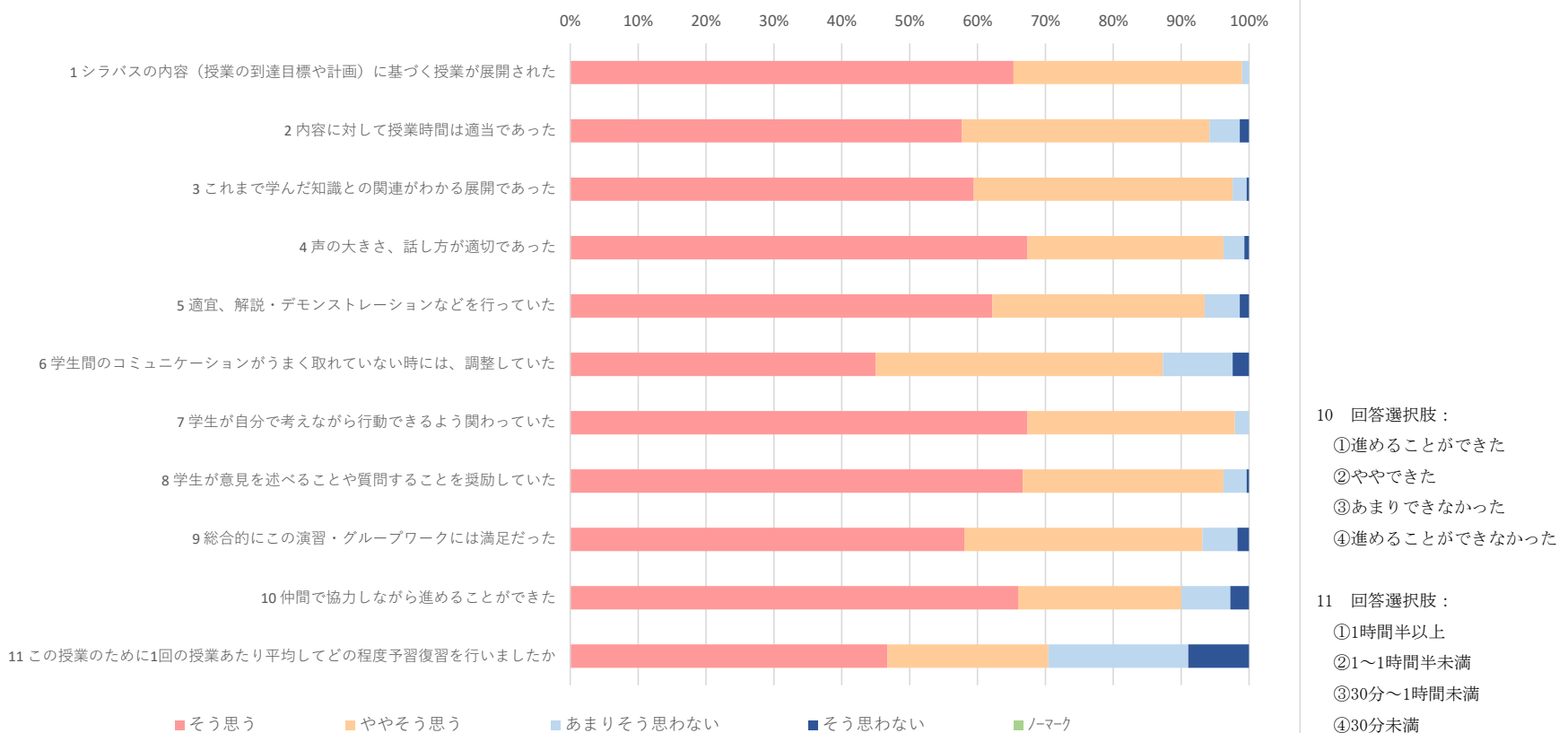
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	190 (65.29%)	98 (33.68%)	3 (1.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	168 (57.73%)	106 (36.43%)	13 (4.47%)	4 (1.37%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	173 (59.45%)	111 (38.14%)	6 (2.06%)	1 (0.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	196 (67.35%)	84 (28.87%)	9 (3.09%)	2 (0.69%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	181 (62.20%)	91 (31.27%)	15 (5.15%)	4 (1.37%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	131 (45.02%)	123 (42.27%)	30 (10.31%)	7 (2.41%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	196 (67.35%)	89 (30.58%)	6 (2.06%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	194 (66.67%)	86 (29.55%)	10 (3.44%)	1 (0.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	169 (58.08%)	102 (35.05%)	15 (5.15%)	5 (1.72%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	192 (65.98%)	70 (24.05%)	21 (7.22%)	8 (2.75%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	136 (46.74%)	69 (23.71%)	60 (20.62%)	26 (8.93%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

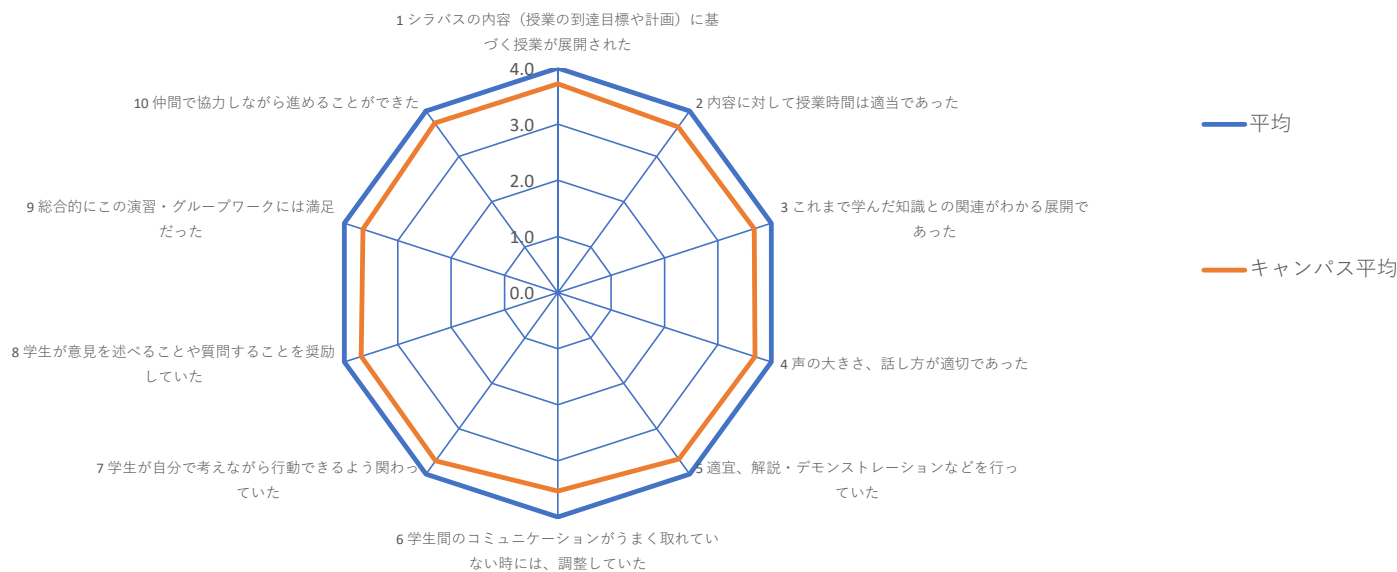
科目名 **アンケート種別：演習用 総合教育科目**

アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	2

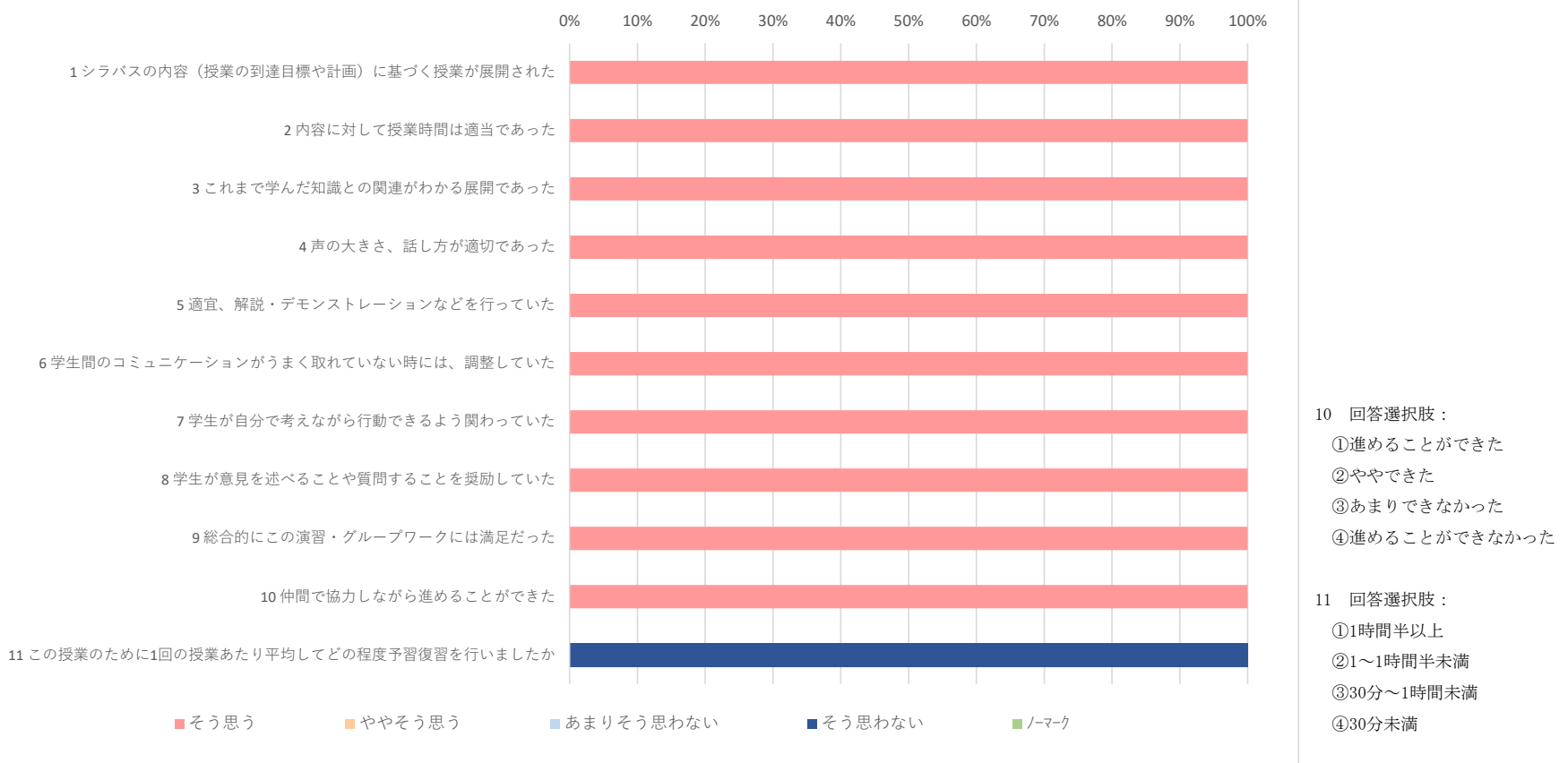
※平均値の算出方法：
 (〔そう思う回答数*4〕+〔ややそう思う回答数*3〕+〔あまりそう思わない回答数*2〕+〔そう思わない回答数*1〕) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

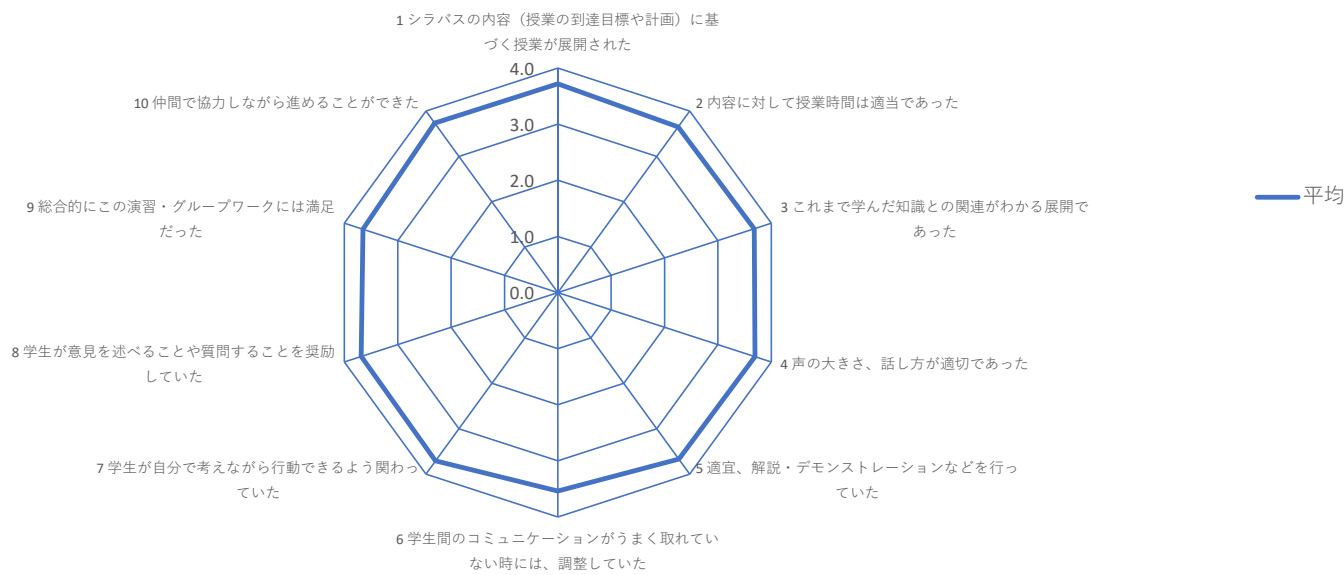
科目名 **アンケート種別：演習用 全学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	1959

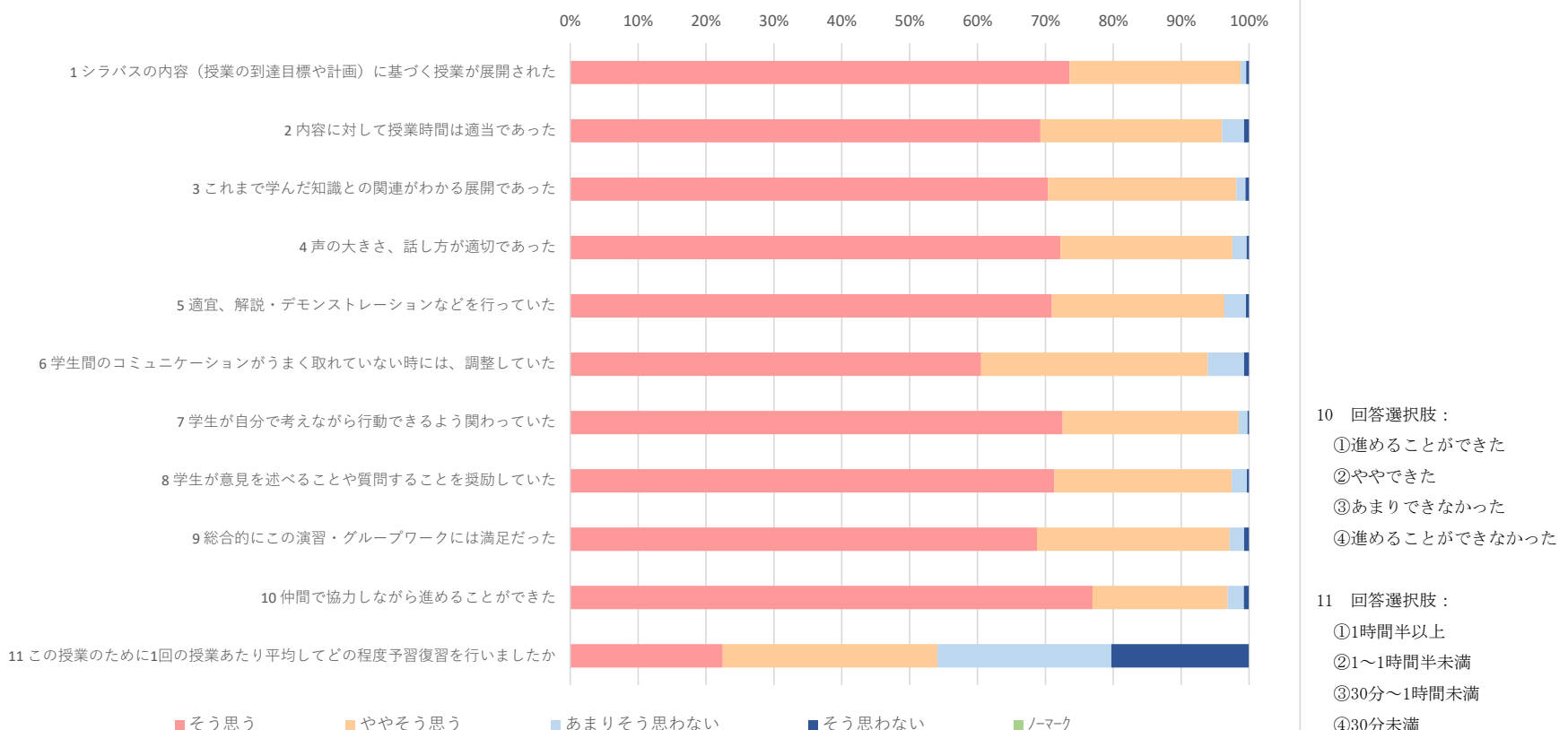
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1441 (73.56%)	494 (25.22%)	16 (0.82%)	8 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	1357 (69.27%)	524 (26.75%)	64 (3.27%)	14 (0.71%)	0 (0.00%)	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1379 (70.39%)	543 (27.72%)	27 (1.38%)	10 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1415 (72.23%)	496 (25.32%)	41 (2.09%)	7 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1390 (70.95%)	498 (25.42%)	62 (3.16%)	9 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1186 (60.54%)	654 (33.38%)	105 (5.36%)	14 (0.71%)	0 (0.00%)	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1421 (72.54%)	508 (25.93%)	26 (1.33%)	4 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1397 (71.31%)	512 (26.14%)	44 (2.25%)	6 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1347 (68.76%)	556 (28.38%)	42 (2.14%)	14 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1507 (76.93%)	390 (19.91%)	47 (2.40%)	14 (0.71%)	1 (0.05%)	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	440 (22.46%)	620 (31.65%)	502 (25.63%)	396 (20.21%)	1 (0.05%)	

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

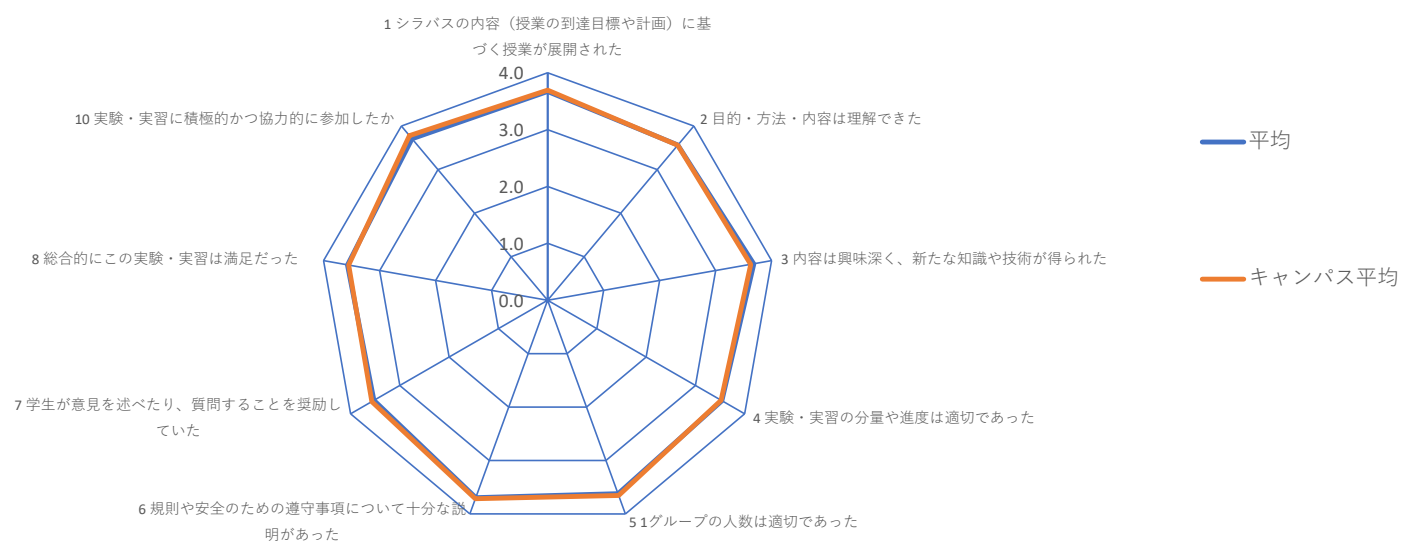
科目名 **アンケート種別：実験・実習用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	82

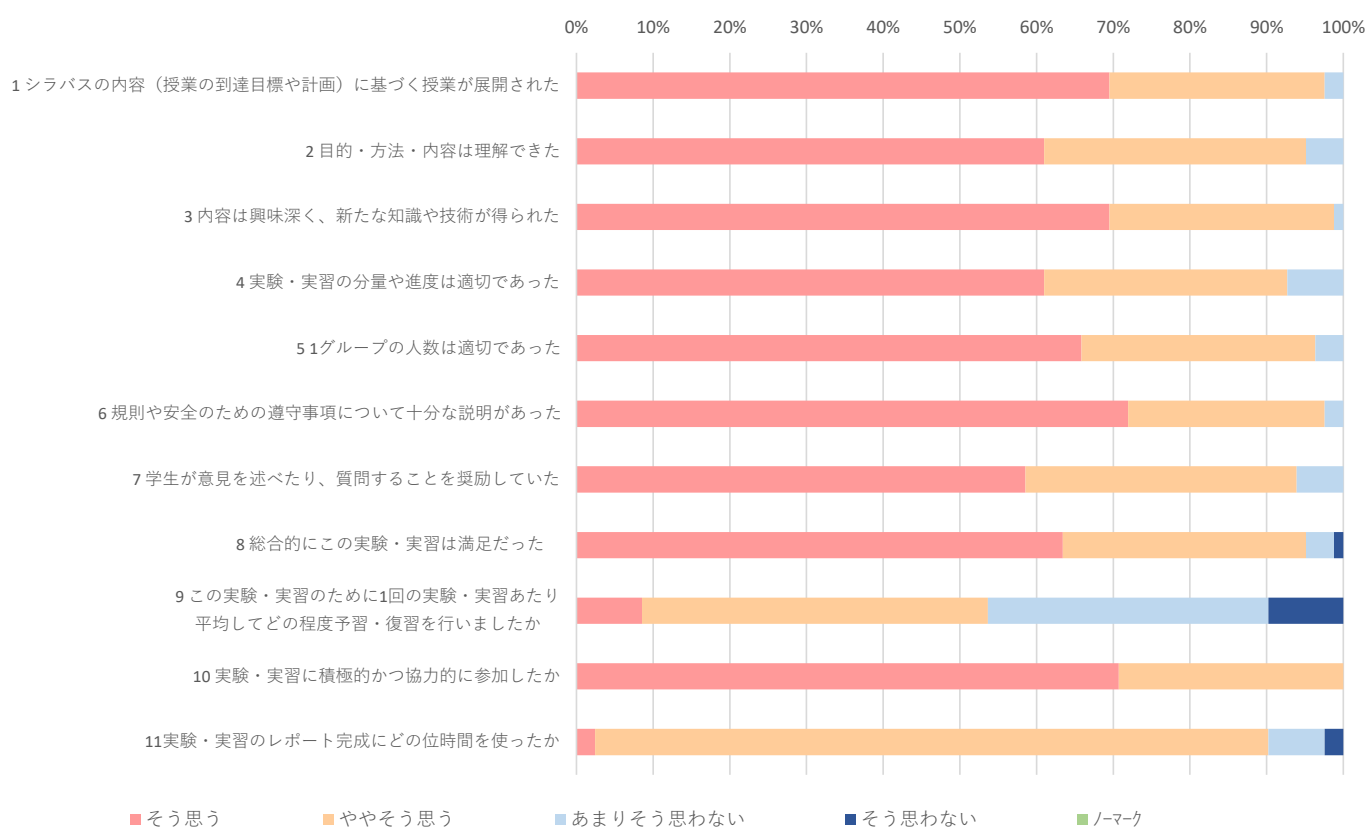
※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	57 (69.51%)	23 (28.05%)	2 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	50 (60.98%)	28 (34.15%)	4 (4.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	57 (69.51%)	24 (29.27%)	1 (1.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	50 (60.98%)	26 (31.71%)	6 (7.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	54 (65.85%)	25 (30.49%)	3 (3.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	59 (71.95%)	21 (25.61%)	2 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	48 (58.54%)	29 (35.37%)	5 (6.10%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	52 (63.41%)	26 (31.71%)	3 (3.66%)	1 (1.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	7 (8.54%)	37 (45.12%)	30 (36.59%)	8 (9.76%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	58 (70.73%)	24 (29.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	2 (2.44%)	72 (87.80%)	6 (7.32%)	2 (2.44%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：
 ①十分参加した
 ②ある程度参加した
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：
 ①1時間未満
 ②1～5時間
 ③6～10時間
 ④11時間以上

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

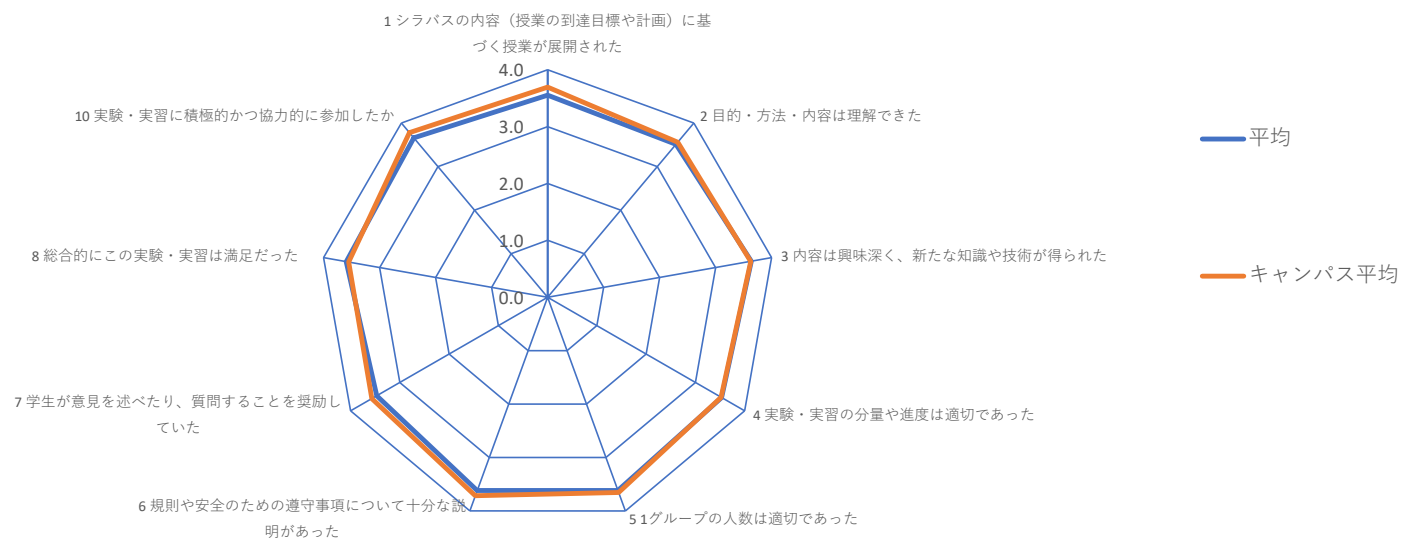
科目名 アンケート種別：実験・実習用 視機能療法学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	47

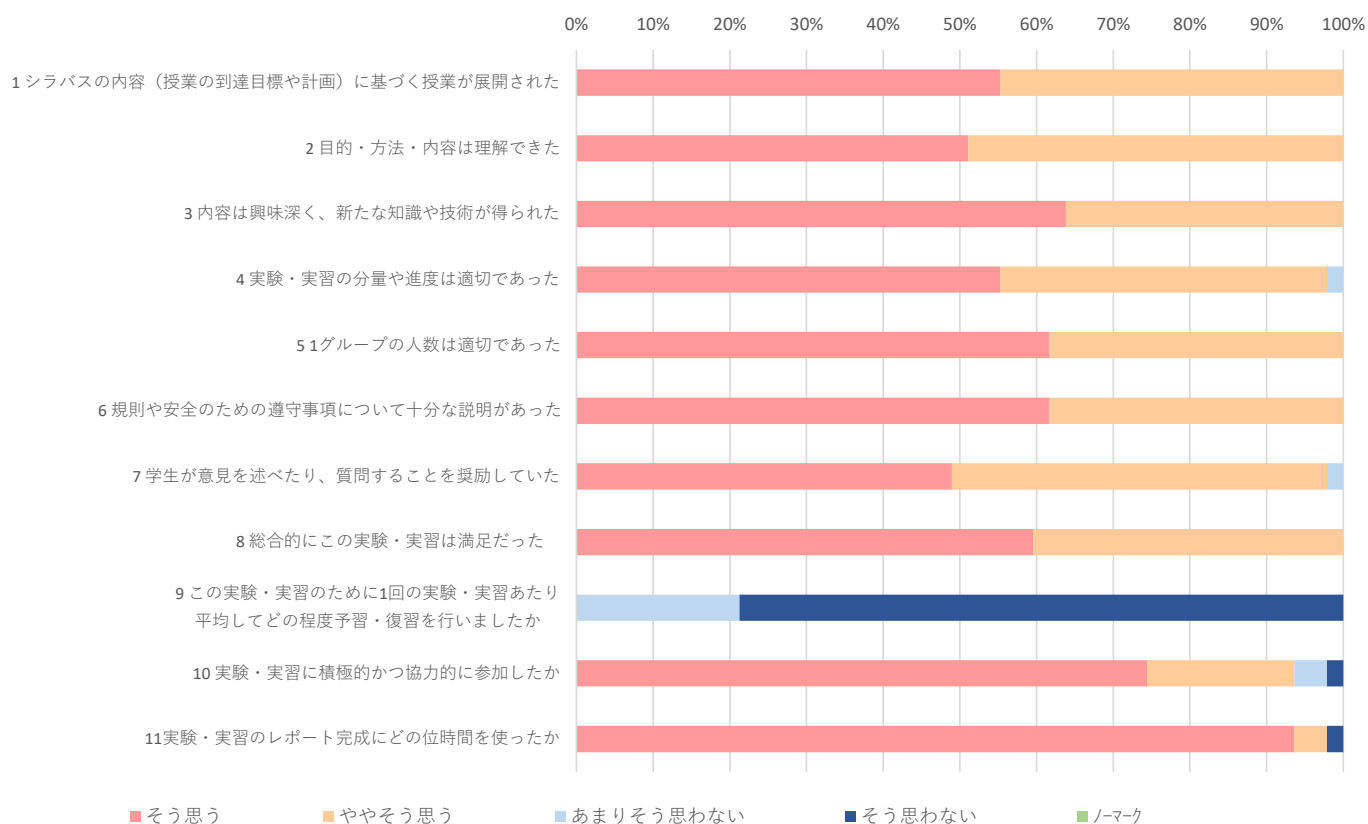
※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	26 (55.32%)	21 (44.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	24 (51.06%)	23 (48.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	30 (63.83%)	17 (36.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	26 (55.32%)	20 (42.55%)	1 (2.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	29 (61.70%)	18 (38.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	29 (61.70%)	18 (38.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	23 (48.94%)	23 (48.94%)	1 (2.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	28 (59.57%)	19 (40.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	0 (0.00%)	10 (21.28%)	37 (78.72%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	35 (74.47%)	9 (19.15%)	2 (4.26%)	1 (2.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	44 (93.62%)	2 (4.26%)	0 (0.00%)	1 (2.13%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：
 ①十分参加した
 ②ある程度参加した
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：
 ①1時間未満
 ②1～5時間
 ③6～10時間
 ④11時間以上

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

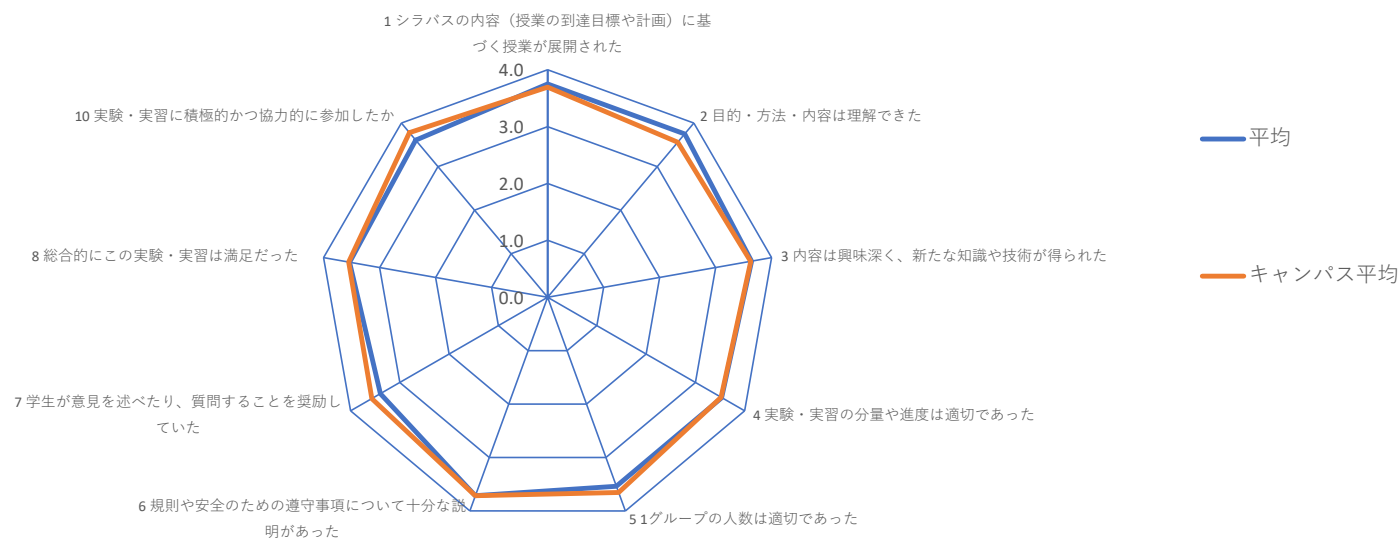
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	28

※平均値の算出方法：

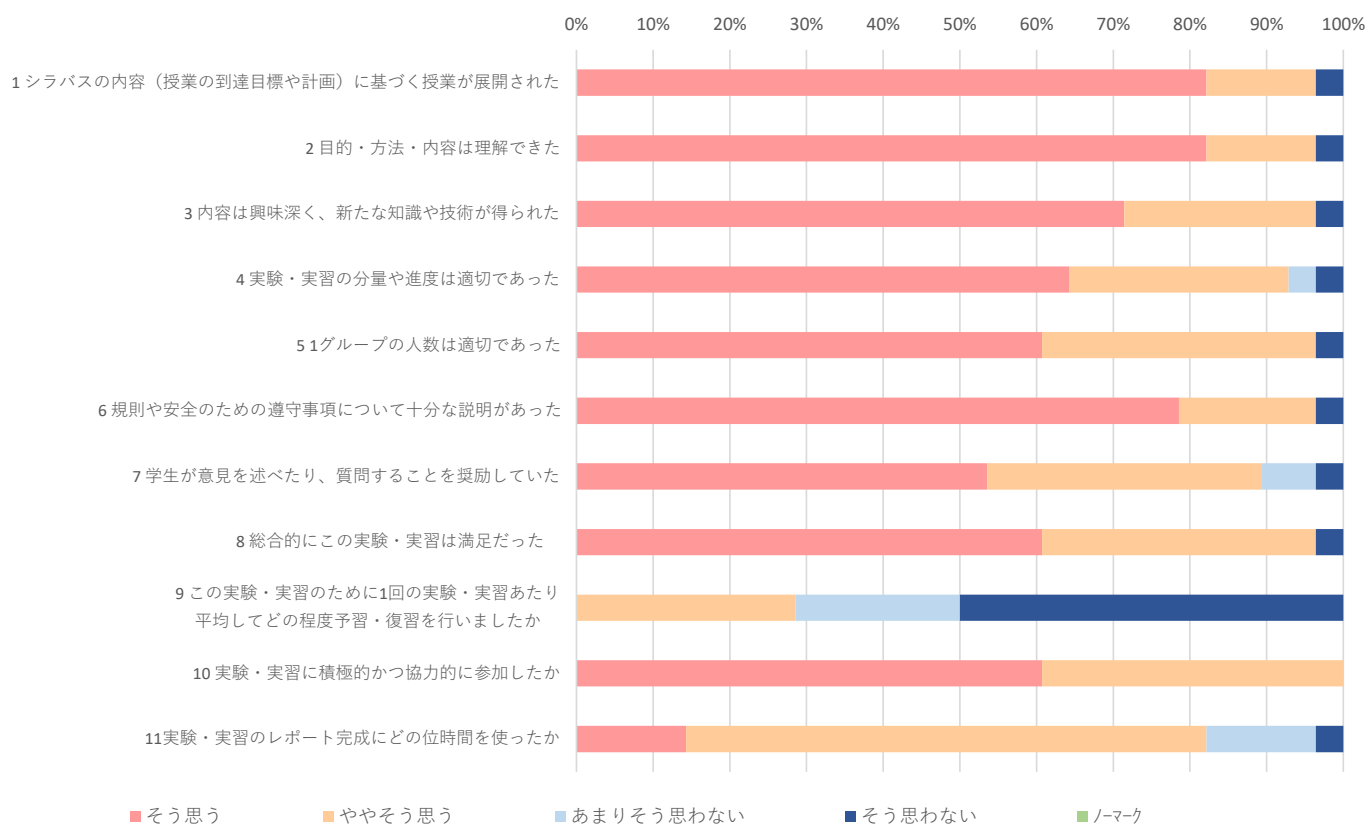
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	23 (82.14%)	4 (14.29%)	0 (0.00%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	23 (82.14%)	4 (14.29%)	0 (0.00%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	20 (71.43%)	7 (25.00%)	0 (0.00%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	18 (64.29%)	8 (28.57%)	1 (3.57%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	17 (60.71%)	10 (35.71%)	0 (0.00%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	22 (78.57%)	5 (17.86%)	0 (0.00%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	15 (53.57%)	10 (35.71%)	2 (7.14%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	17 (60.71%)	10 (35.71%)	0 (0.00%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	8 (28.57%)	6 (21.43%)	14 (50.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	17 (60.71%)	11 (39.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	4 (14.29%)	19 (67.86%)	4 (14.29%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 放射線・情報科学科専門科目

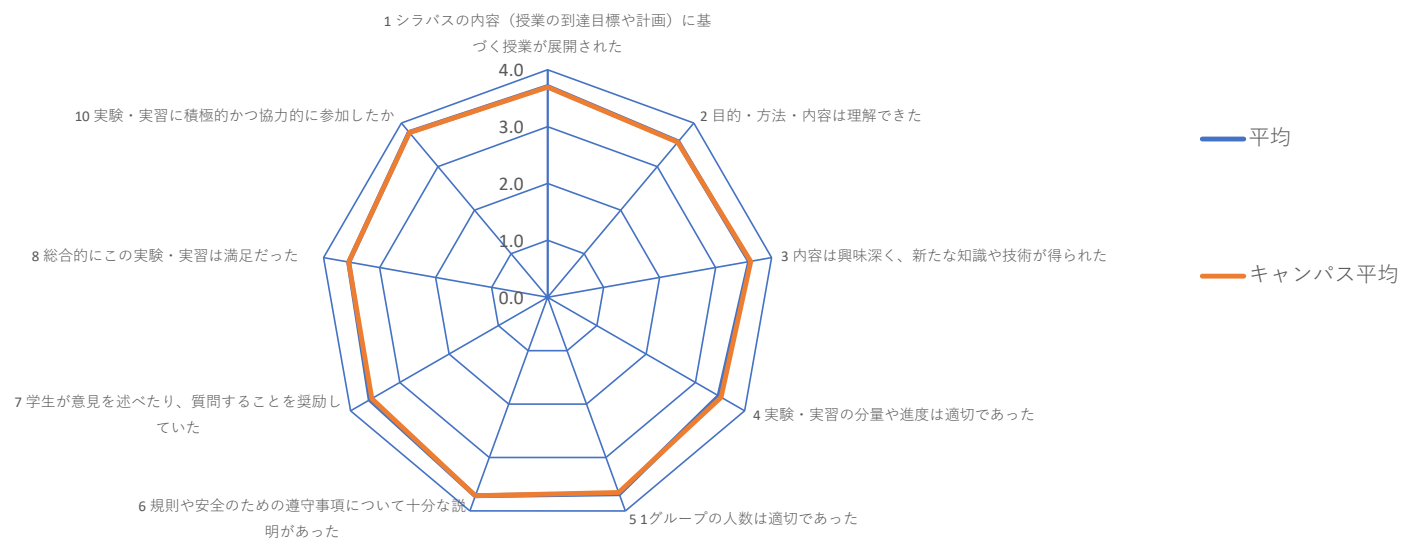
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	680

※平均値の算出方法：

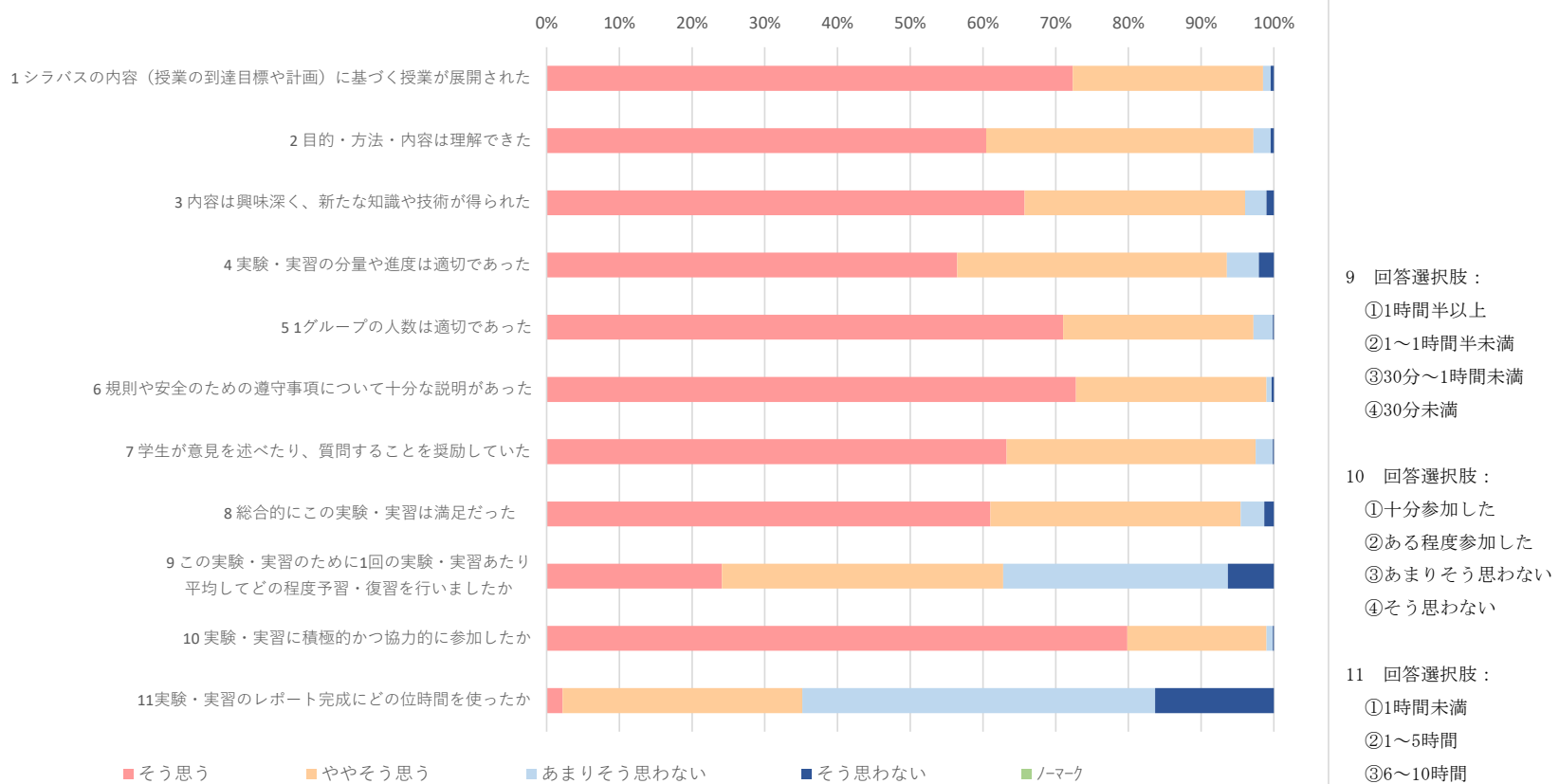
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	492 (72.35%)	178 (26.18%)	7 (1.03%)	3 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	411 (60.44%)	250 (36.76%)	16 (2.35%)	3 (0.44%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	447 (65.74%)	206 (30.29%)	20 (2.94%)	7 (1.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	384 (56.47%)	252 (37.06%)	30 (4.41%)	14 (2.06%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	483 (71.03%)	178 (26.18%)	18 (2.65%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	495 (72.79%)	178 (26.18%)	5 (0.74%)	2 (0.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	430 (63.24%)	233 (34.26%)	16 (2.35%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	415 (61.03%)	234 (34.41%)	22 (3.24%)	9 (1.32%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	164 (24.12%)	263 (38.68%)	210 (30.88%)	43 (6.32%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	543 (79.85%)	130 (19.12%)	6 (0.88%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	15 (2.21%)	224 (32.94%)	330 (48.53%)	111 (16.32%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

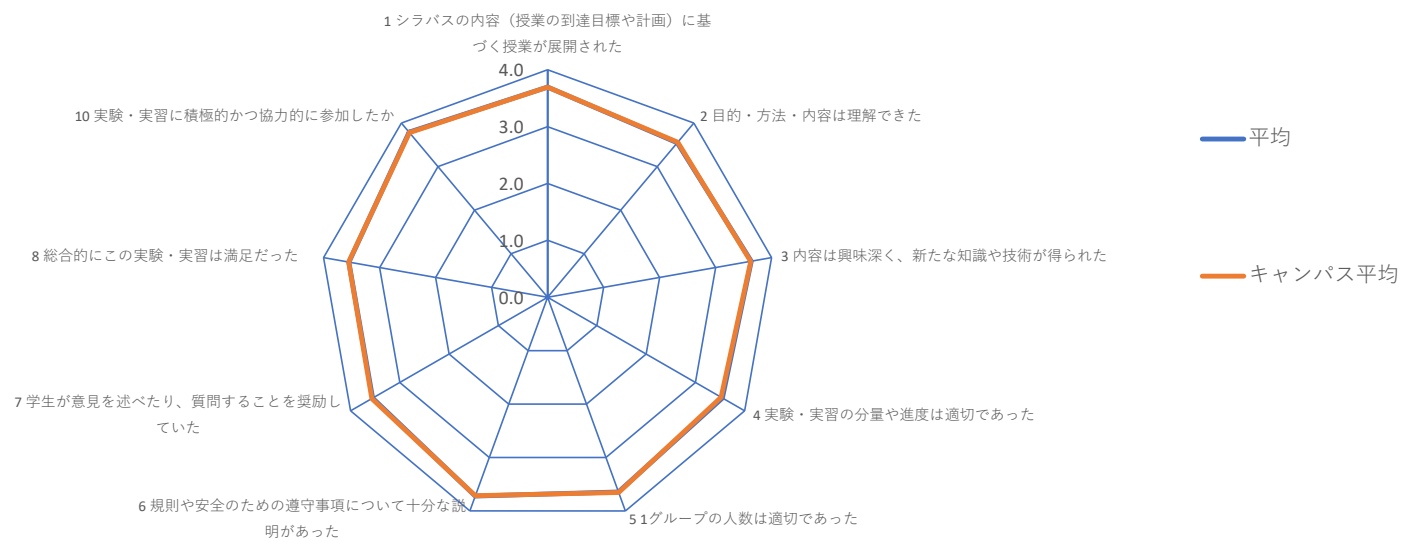
科目名 **アンケート種別：実験・実習用 薬学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	926

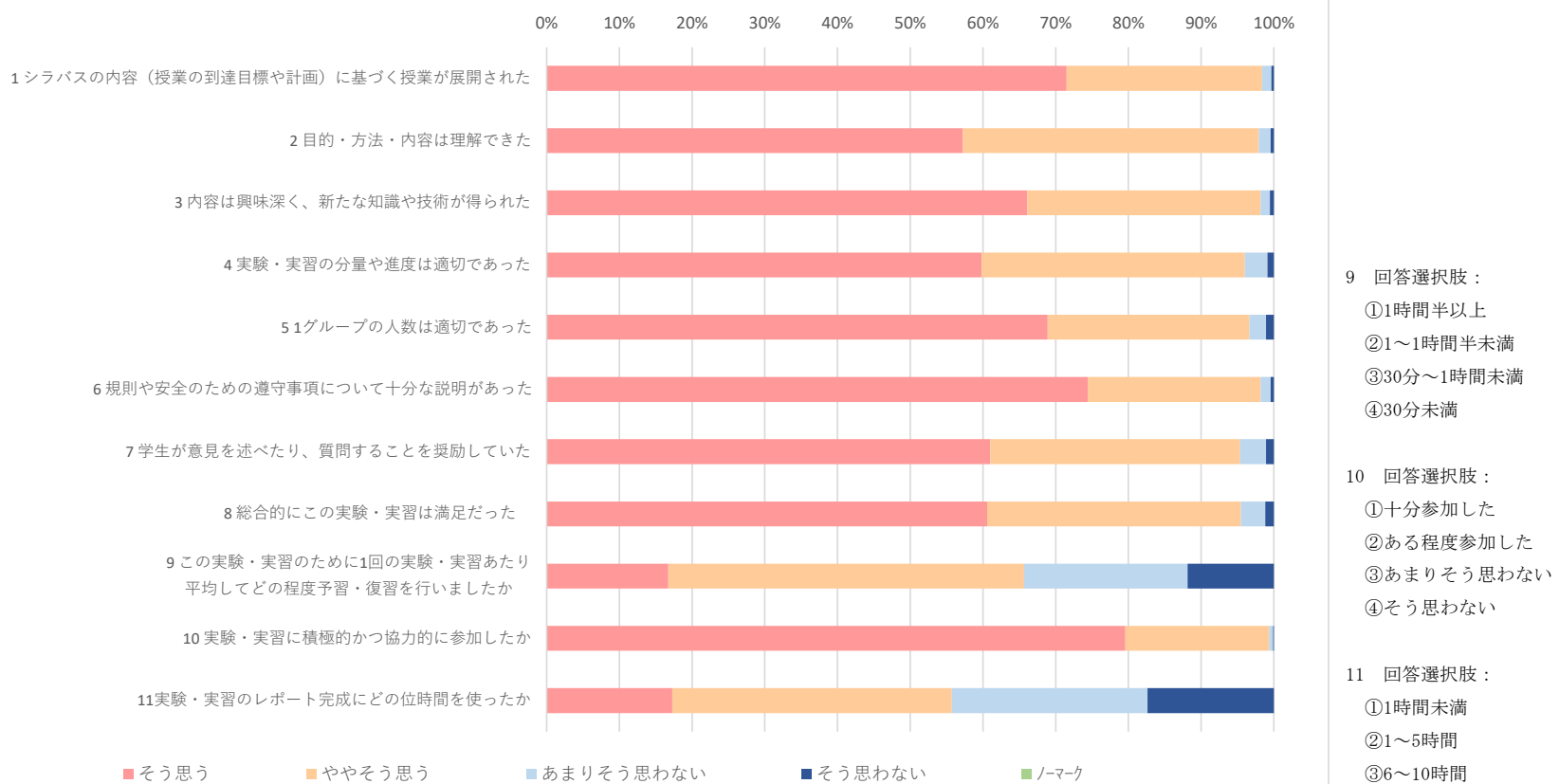
※平均値の算出方法：
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	662 (71.49%)	249 (26.89%)	12 (1.30%)	3 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	530 (57.24%)	377 (40.71%)	15 (1.62%)	4 (0.43%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	612 (66.09%)	297 (32.07%)	12 (1.30%)	5 (0.54%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	554 (59.83%)	335 (36.18%)	29 (3.13%)	8 (0.86%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 1グループの人数は適切であった	638 (68.90%)	257 (27.75%)	21 (2.27%)	10 (1.08%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	689 (74.41%)	220 (23.76%)	13 (1.40%)	4 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	565 (61.02%)	318 (34.34%)	33 (3.56%)	10 (1.08%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	561 (60.58%)	323 (34.88%)	31 (3.35%)	11 (1.19%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	155 (16.74%)	453 (48.92%)	208 (22.46%)	110 (11.88%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	737 (79.59%)	183 (19.76%)	5 (0.54%)	1 (0.11%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	160 (17.28%)	356 (38.44%)	249 (26.89%)	161 (17.39%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

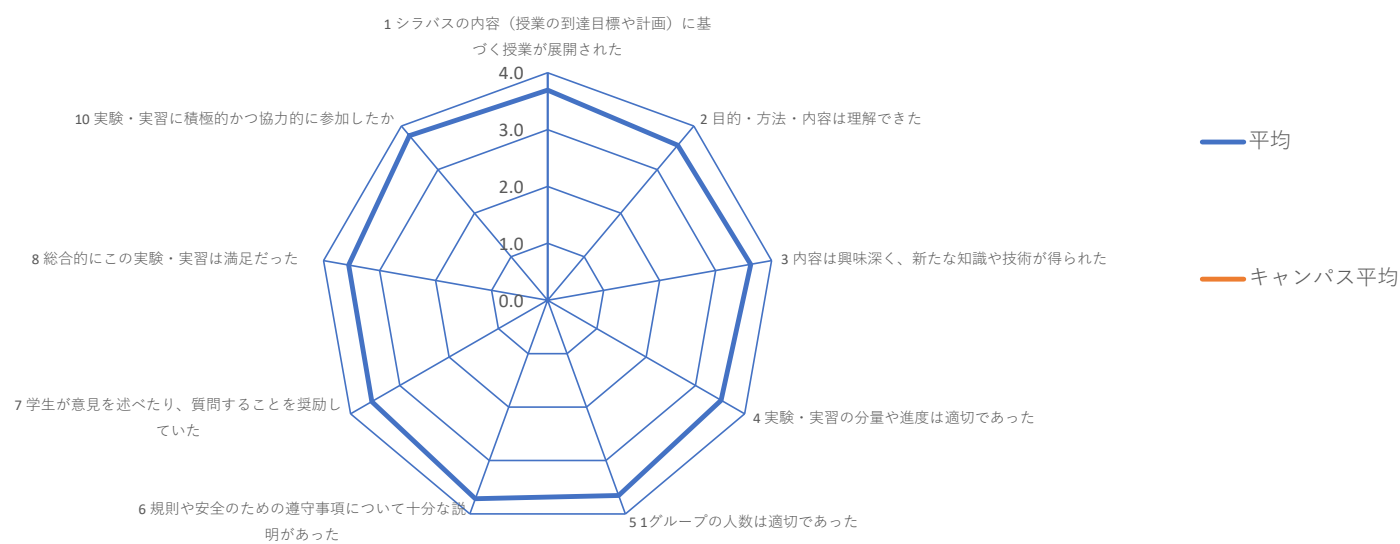
科目名 **アンケート種別：実験・実習用 全学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	1763

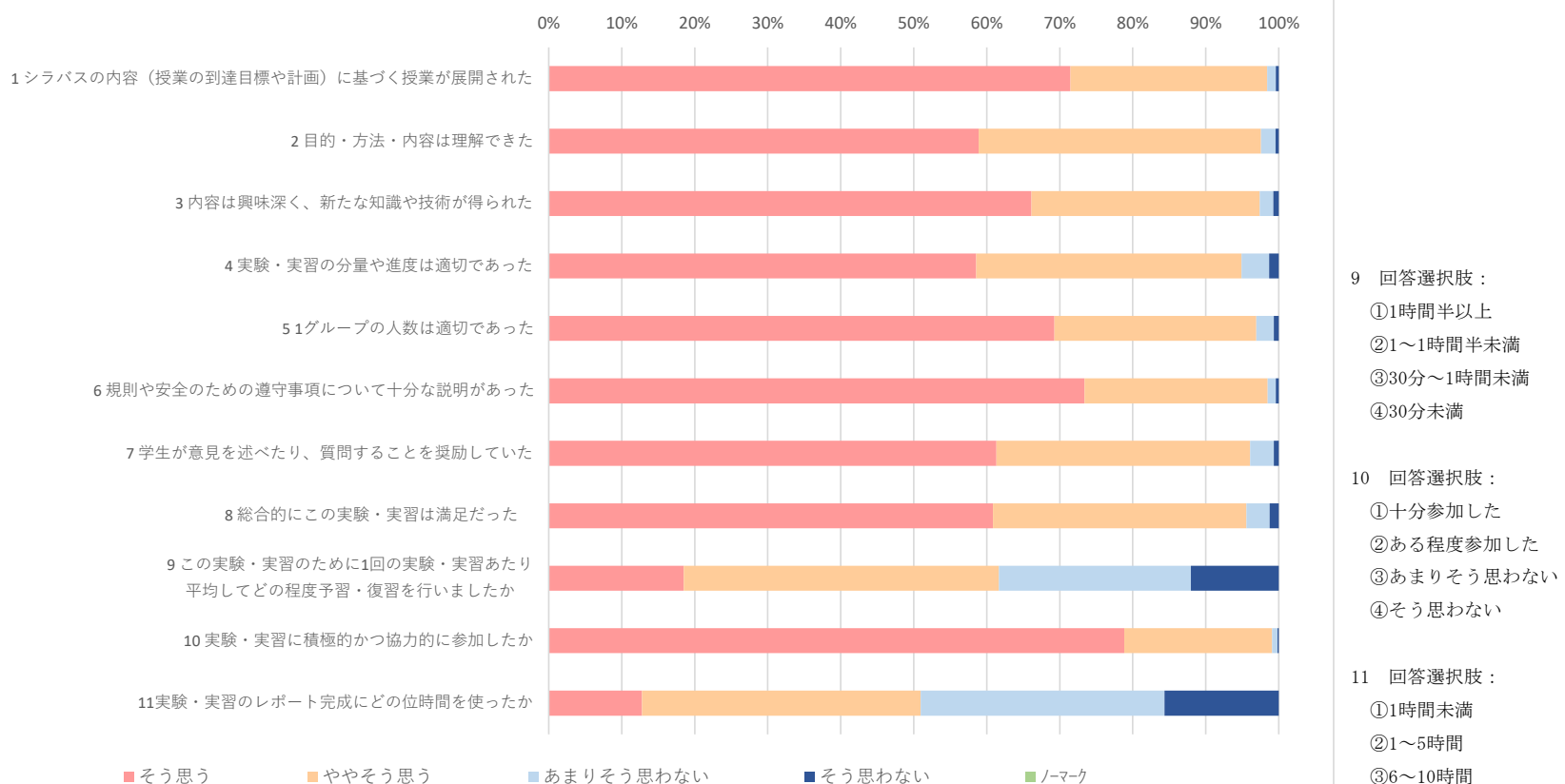
※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1260 (71.47%)	475 (26.94%)	21 (1.19%)	7 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	1038 (58.88%)	682 (38.68%)	35 (1.99%)	8 (0.45%)	0 (0.00%)	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	1166 (66.14%)	551 (31.25%)	33 (1.87%)	13 (0.74%)	0 (0.00%)	3.6
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	1032 (58.54%)	641 (36.36%)	67 (3.80%)	23 (1.30%)	0 (0.00%)	3.5
5 1グループの人数は適切であった	1221 (69.26%)	488 (27.68%)	42 (2.38%)	12 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	1294 (73.40%)	442 (25.07%)	20 (1.13%)	7 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	1081 (61.32%)	613 (34.77%)	57 (3.23%)	12 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	1073 (60.86%)	612 (34.71%)	56 (3.18%)	22 (1.25%)	0 (0.00%)	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	326 (18.49%)	761 (43.17%)	464 (26.32%)	212 (12.02%)	0 (0.00%)	
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	1390 (78.84%)	357 (20.25%)	13 (0.74%)	3 (0.17%)	0 (0.00%)	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	225 (12.76%)	673 (38.17%)	589 (33.41%)	276 (15.66%)	0 (0.00%)	

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：
 ①十分参加した
 ②ある程度参加した
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：
 ①1時間未満
 ②1～5時間
 ③6～10時間
 ④11時間以上

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：講義用 看護学科専門科目**

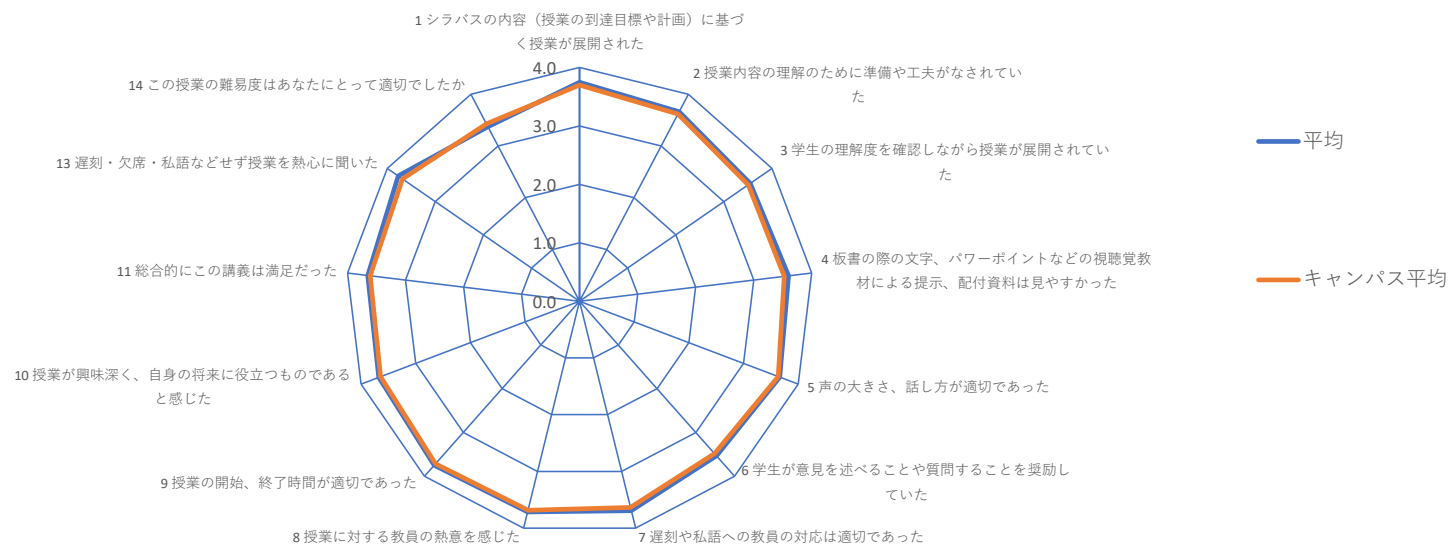
アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	2098

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

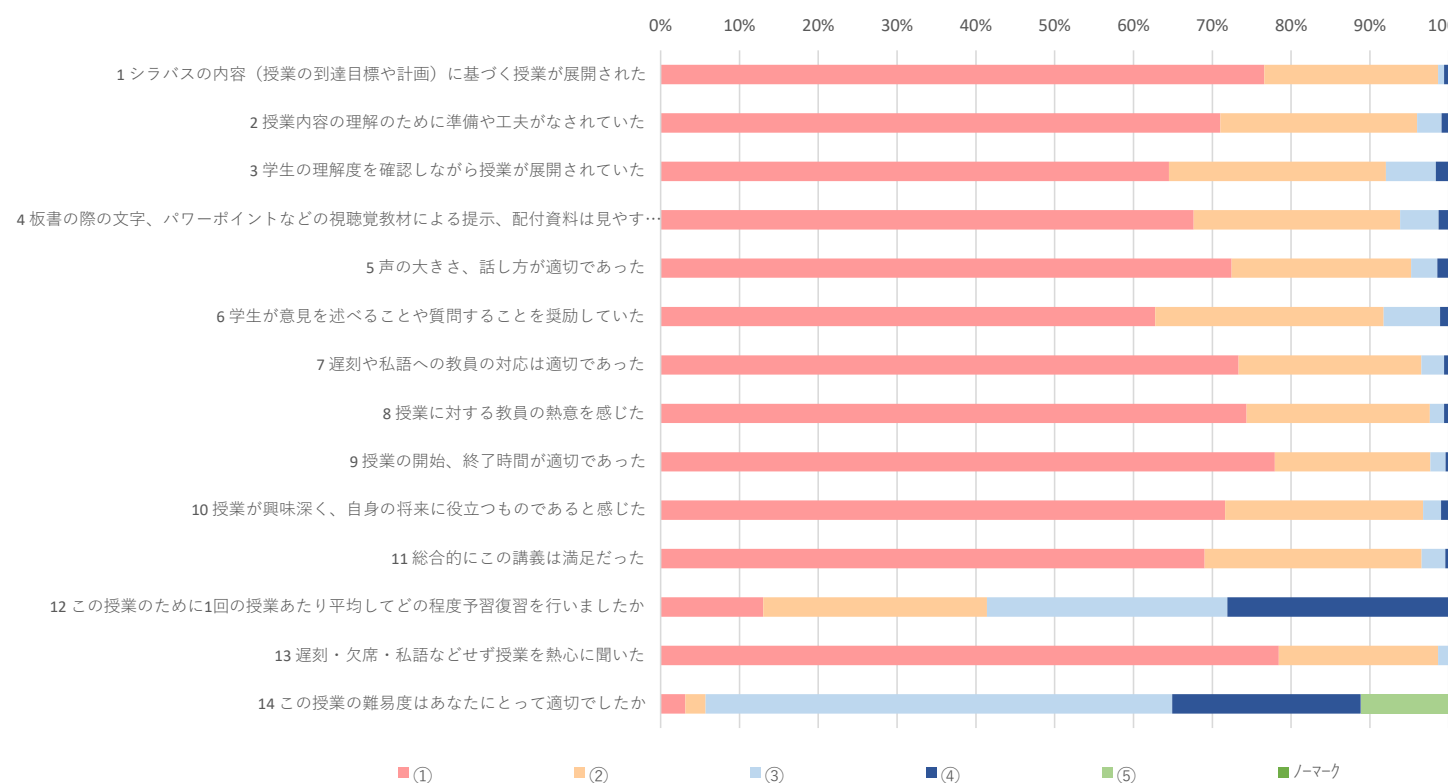
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1607 (76.60%)	463 (22.07%)	16 (0.76%)	12 (0.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1490 (71.02%)	524 (24.98%)	65 (3.10%)	19 (0.91%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1353 (64.49%)	578 (27.55%)	133 (6.34%)	34 (1.62%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1419 (67.64%)	550 (26.22%)	102 (4.86%)	27 (1.29%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1520 (72.45%)	478 (22.78%)	70 (3.34%)	30 (1.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1317 (62.77%)	608 (28.98%)	150 (7.15%)	23 (1.10%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1539 (73.36%)	486 (23.16%)	61 (2.91%)	12 (0.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1560 (74.36%)	488 (23.26%)	38 (1.81%)	12 (0.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1635 (77.93%)	414 (19.73%)	41 (1.95%)	8 (0.38%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1503 (71.64%)	527 (25.12%)	48 (2.29%)	20 (0.95%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1448 (69.02%)	578 (27.55%)	63 (3.00%)	9 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	273 (13.01%)	596 (28.41%)	640 (30.51%)	589 (28.07%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1646 (78.46%)	424 (20.21%)	27 (1.29%)	1 (0.05%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	66 (3.15%)	54 (2.57%)	1242 (59.20%)	502 (23.93%)	234 (11.15%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

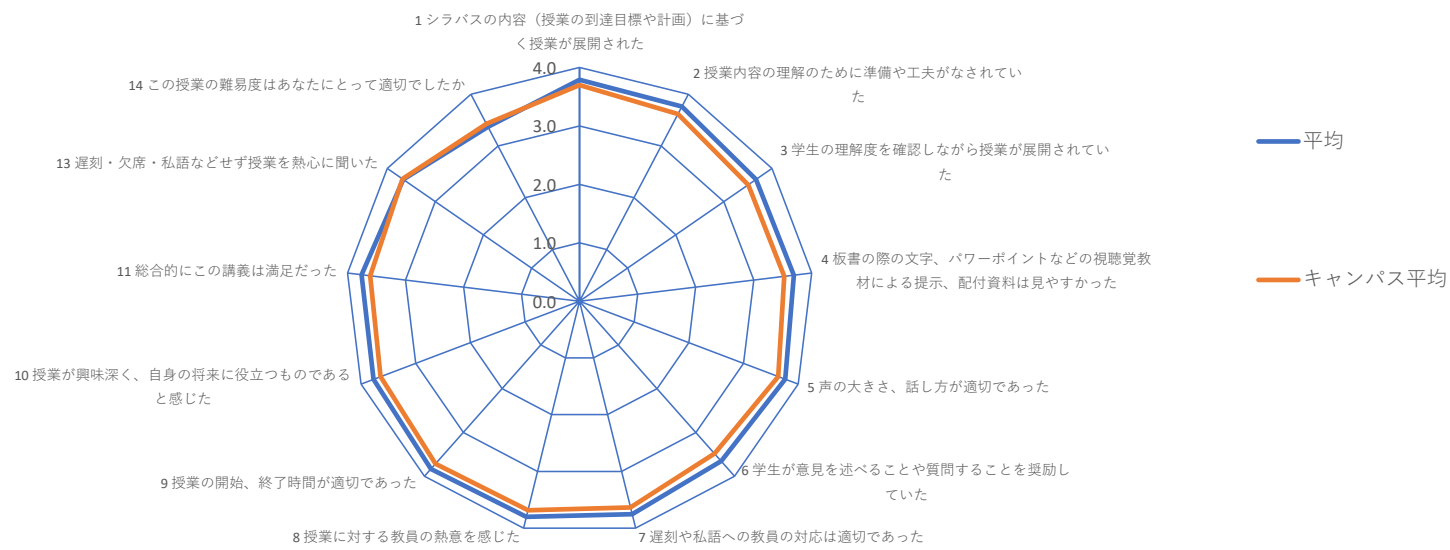
科目名 **アンケート種別：講義用 理学療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	1605

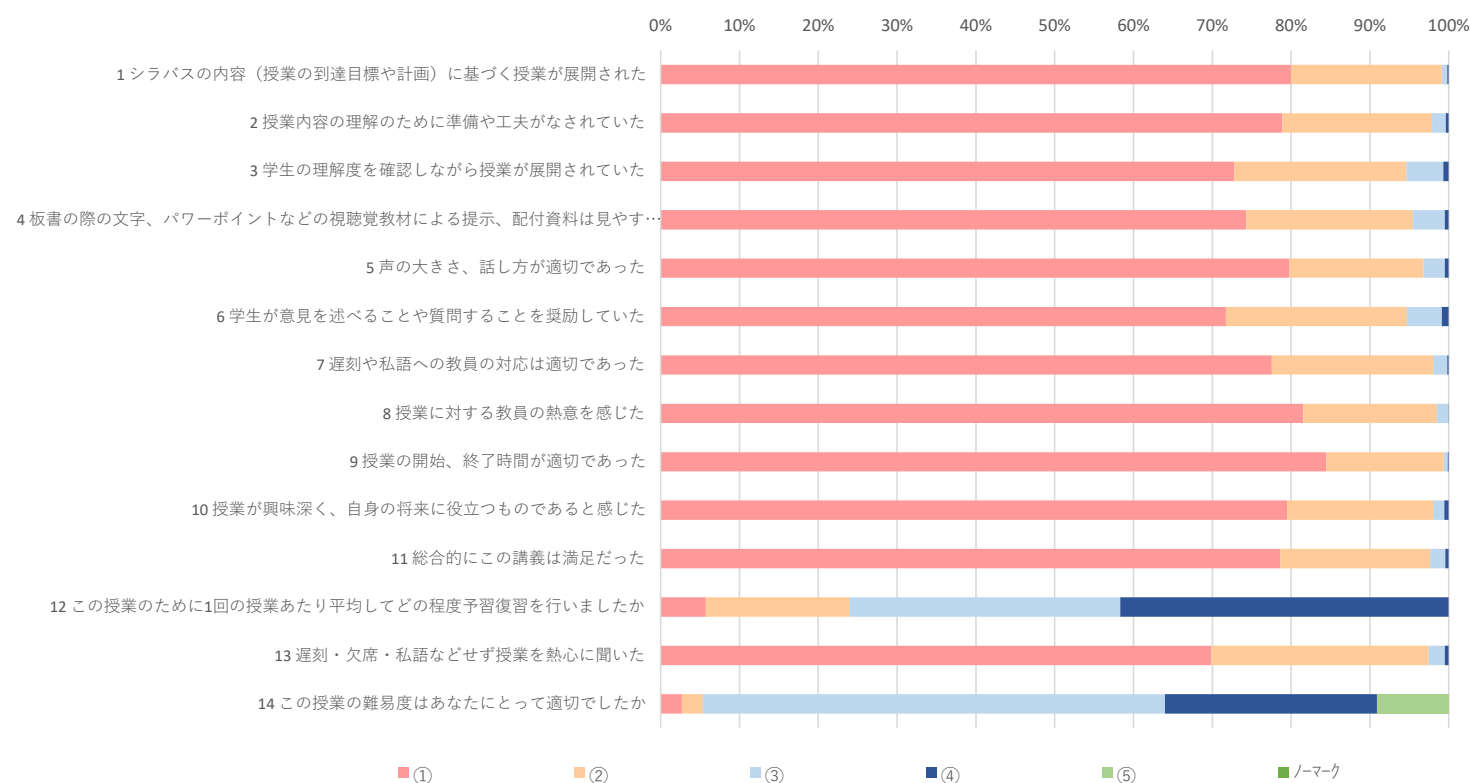
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1284 (80.00%)	307 (19.13%)	11 (0.69%)	3 (0.19%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1266 (78.88%)	305 (19.00%)	28 (1.74%)	6 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1168 (72.77%)	351 (21.87%)	75 (4.67%)	11 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1193 (74.33%)	339 (21.12%)	65 (4.05%)	8 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1281 (79.81%)	273 (17.01%)	43 (2.68%)	8 (0.50%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1151 (71.71%)	369 (22.99%)	71 (4.42%)	14 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1245 (77.57%)	328 (20.44%)	29 (1.81%)	3 (0.19%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1309 (81.56%)	272 (16.95%)	23 (1.43%)	1 (0.06%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1356 (84.49%)	239 (14.89%)	8 (0.50%)	2 (0.12%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1276 (79.50%)	297 (18.50%)	23 (1.43%)	9 (0.56%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1262 (78.63%)	305 (19.00%)	31 (1.93%)	7 (0.44%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	92 (5.73%)	292 (18.19%)	552 (34.39%)	669 (41.68%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1121 (69.84%)	443 (27.60%)	33 (2.06%)	8 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	43 (2.68%)	43 (2.68%)	941 (58.63%)	432 (26.92%)	146 (9.10%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

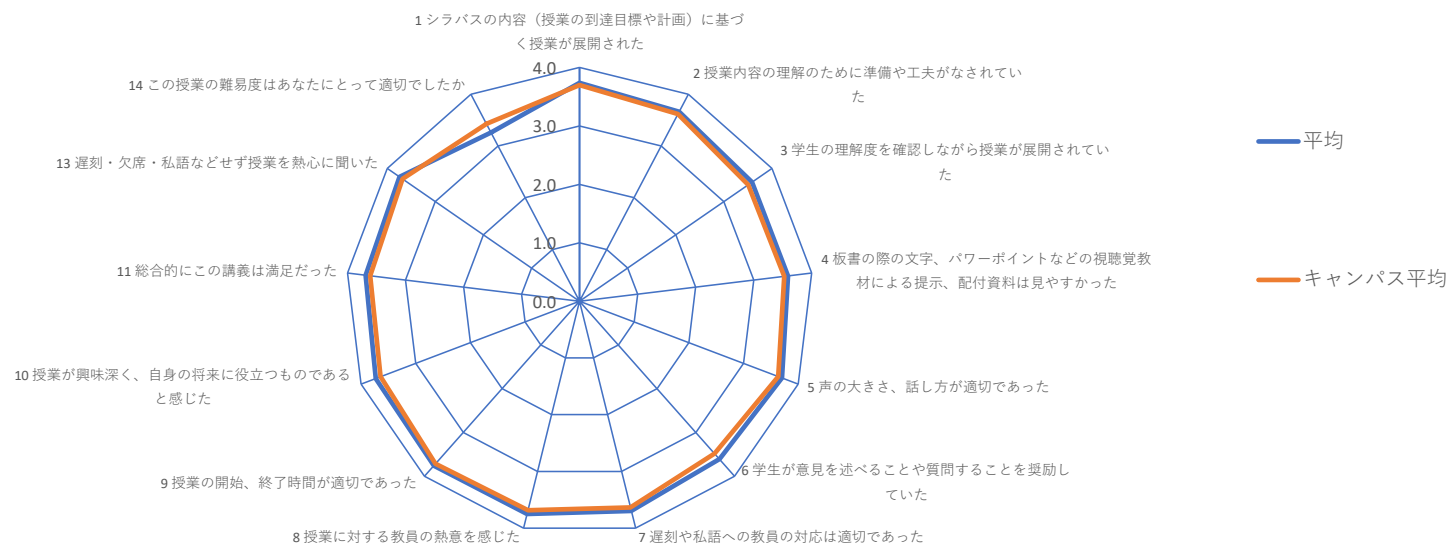
科目名 **アンケート種別：講義用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	1642

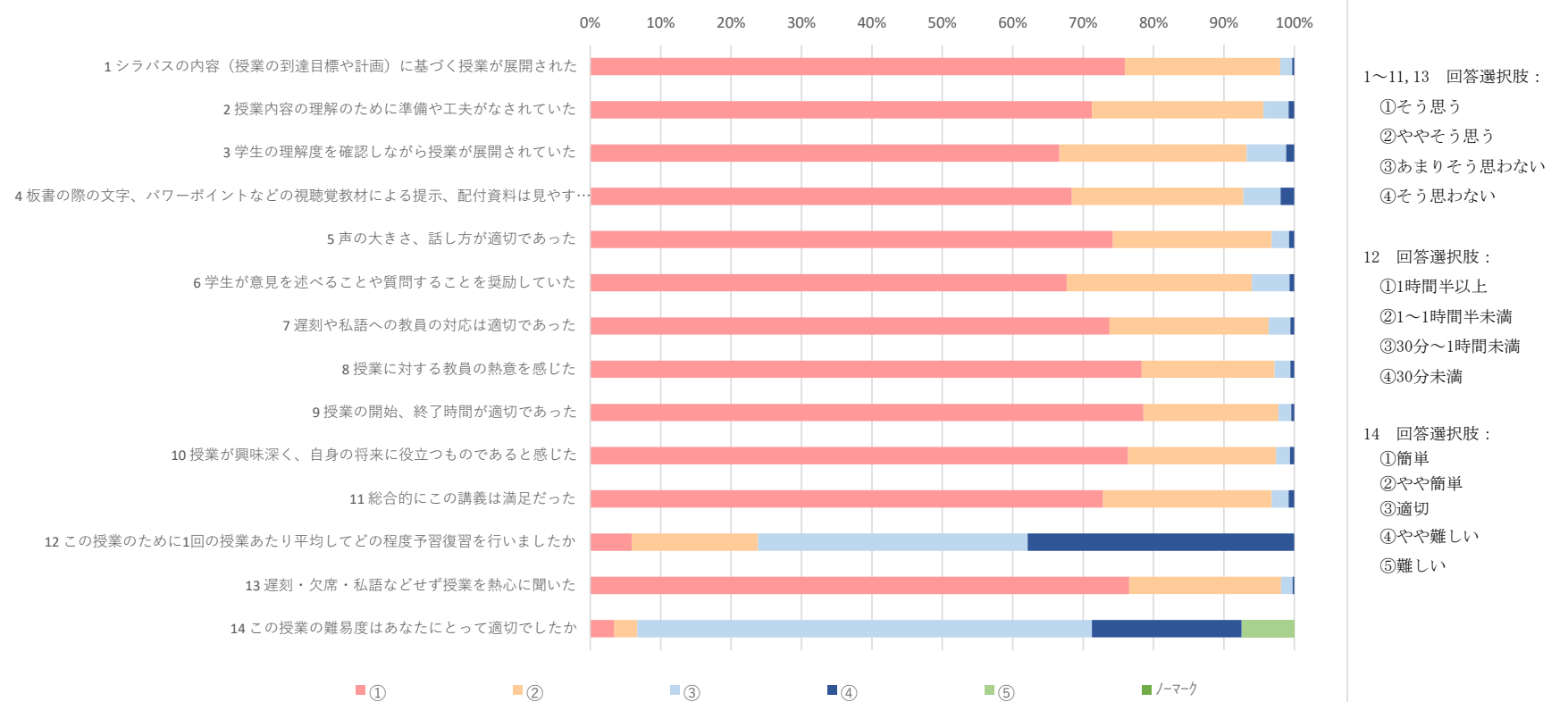
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1247 (75.94%)	362 (22.05%)	28 (1.71%)	5 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1170 (71.25%)	400 (24.36%)	59 (3.59%)	13 (0.79%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1094 (66.63%)	437 (26.61%)	92 (5.60%)	19 (1.16%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1123 (68.39%)	400 (24.36%)	87 (5.30%)	32 (1.95%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1219 (74.24%)	370 (22.53%)	41 (2.50%)	12 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1111 (67.66%)	432 (26.31%)	88 (5.36%)	11 (0.67%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1211 (73.75%)	371 (22.59%)	51 (3.11%)	9 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1286 (78.32%)	310 (18.88%)	37 (2.25%)	9 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1290 (78.56%)	315 (19.18%)	30 (1.83%)	7 (0.43%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1254 (76.37%)	345 (21.01%)	33 (2.01%)	10 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1196 (72.84%)	393 (23.93%)	40 (2.44%)	13 (0.79%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	97 (5.91%)	294 (17.90%)	629 (38.31%)	622 (37.88%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1257 (76.55%)	354 (21.56%)	27 (1.64%)	4 (0.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	56 (3.41%)	54 (3.29%)	1060 (64.56%)	349 (21.25%)	123 (7.49%)	3.3	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

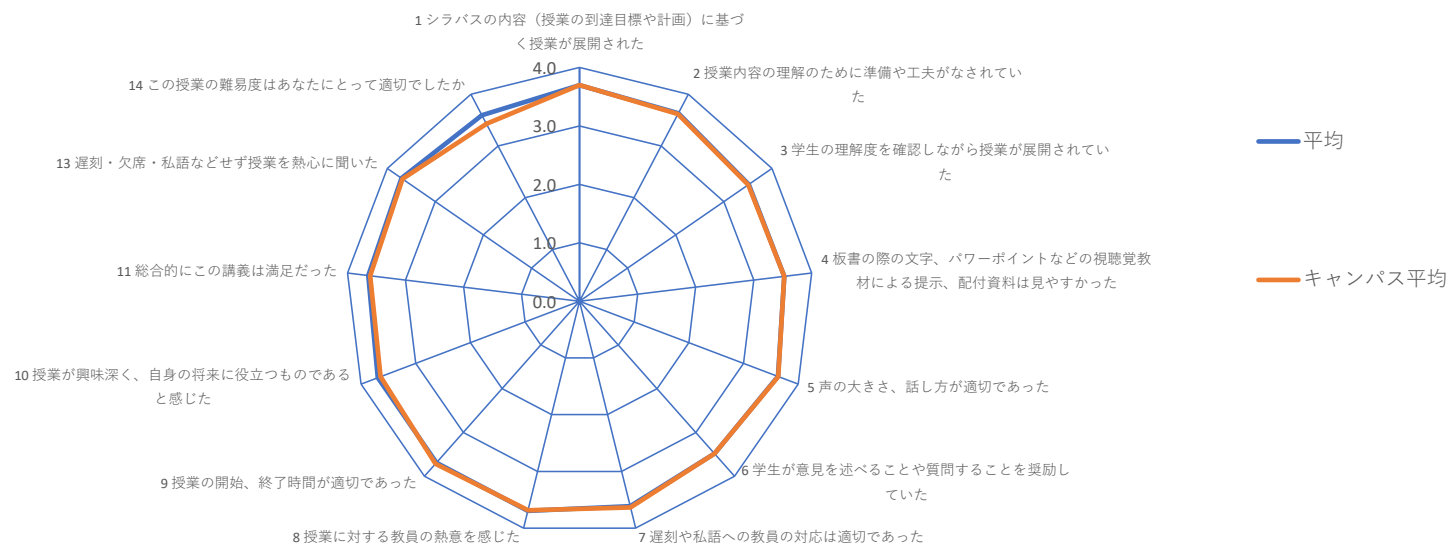
科目名 **アンケート種別：講義用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	1262

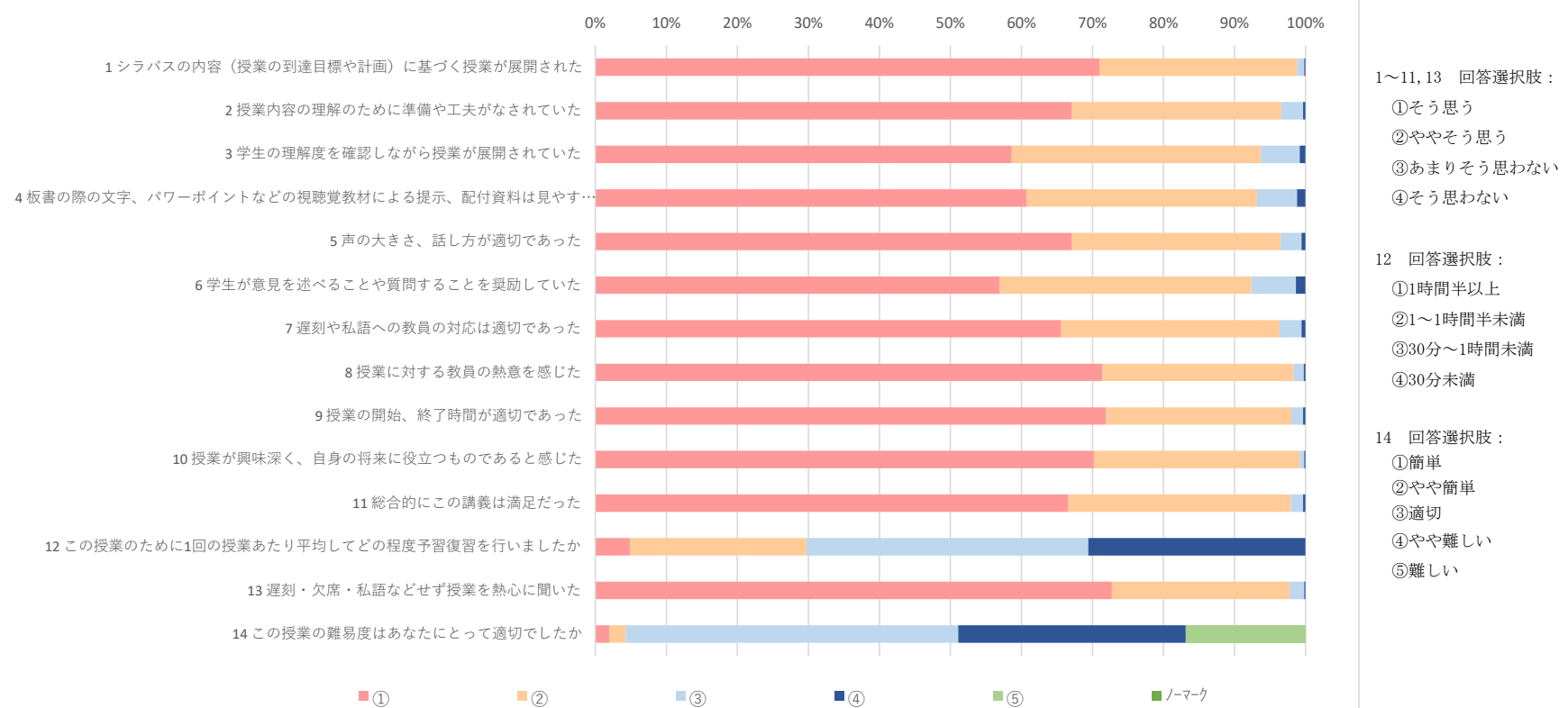
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	896 (71.00%)	351 (27.81%)	13 (1.03%)	2 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	847 (67.12%)	372 (29.48%)	39 (3.09%)	4 (0.32%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	740 (58.64%)	443 (35.10%)	69 (5.47%)	10 (0.79%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	767 (60.78%)	409 (32.41%)	71 (5.63%)	15 (1.19%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	847 (67.12%)	371 (29.40%)	37 (2.93%)	7 (0.55%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	719 (56.97%)	447 (35.42%)	79 (6.26%)	17 (1.35%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	828 (65.61%)	388 (30.74%)	39 (3.09%)	7 (0.55%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	901 (71.39%)	340 (26.94%)	18 (1.43%)	3 (0.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	907 (71.87%)	330 (26.15%)	21 (1.66%)	4 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	886 (70.21%)	366 (29.00%)	8 (0.63%)	2 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	841 (66.64%)	395 (31.30%)	22 (1.74%)	4 (0.32%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	62 (4.91%)	313 (24.80%)	501 (39.70%)	386 (30.59%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	918 (72.74%)	316 (25.04%)	26 (2.06%)	2 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	25 (1.98%)	29 (2.30%)	591 (46.83%)	404 (32.01%)	213 (16.88%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：講義用 放射線・情報科学科専門科目**

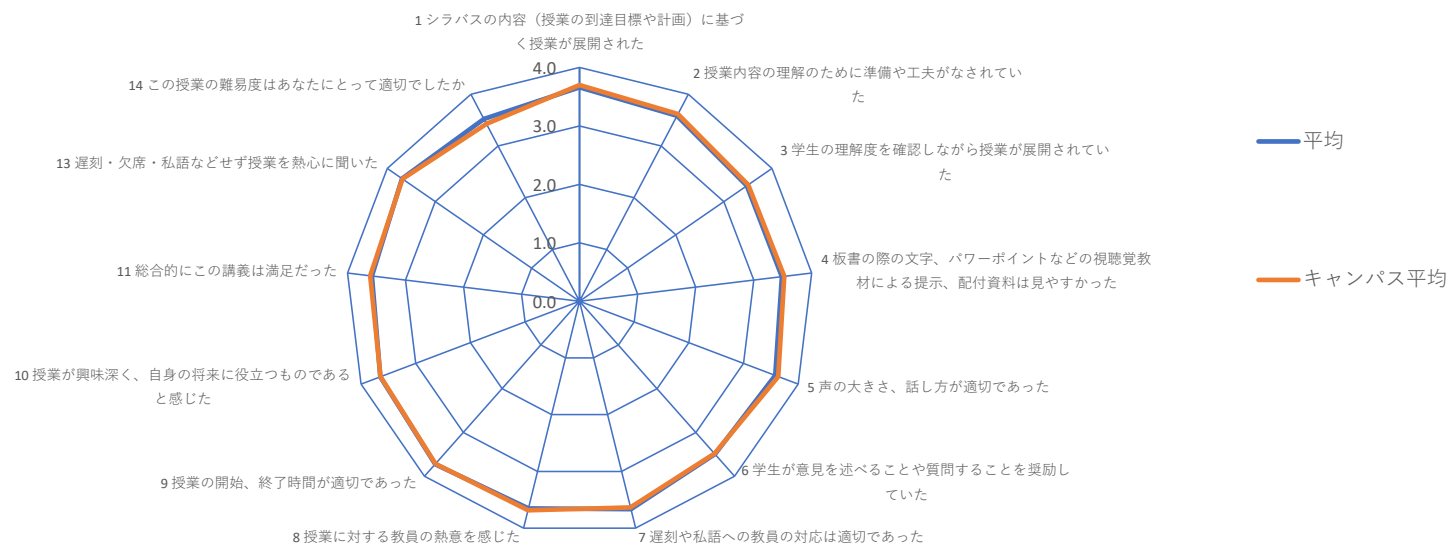
アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	1971

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

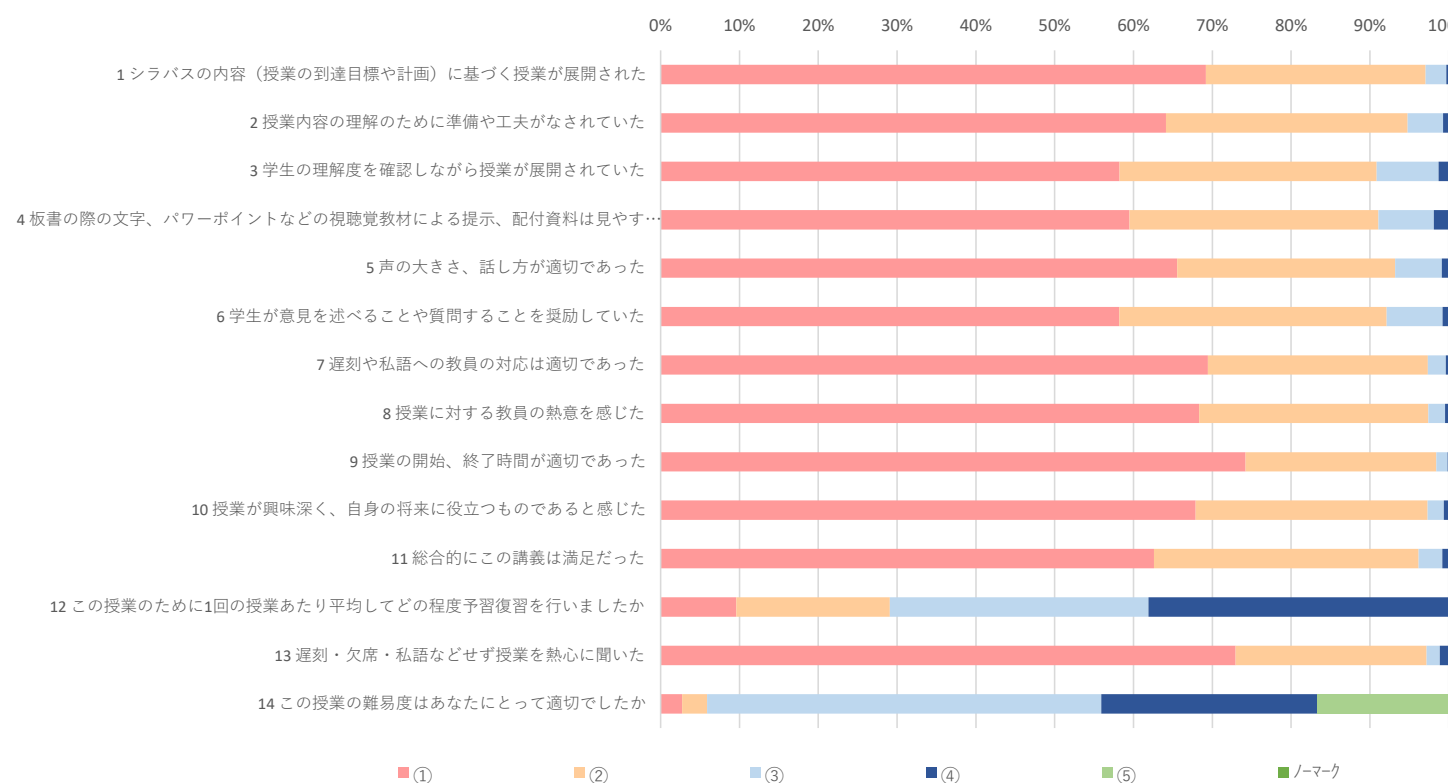
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1364 (69.20%)	549 (27.85%)	52 (2.64%)	6 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1264 (64.13%)	604 (30.64%)	89 (4.52%)	14 (0.71%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1148 (58.24%)	643 (32.62%)	155 (7.86%)	25 (1.27%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1173 (59.51%)	622 (31.56%)	139 (7.05%)	37 (1.88%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1292 (65.55%)	545 (27.65%)	117 (5.94%)	17 (0.86%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1147 (58.19%)	669 (33.94%)	140 (7.10%)	15 (0.76%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1369 (69.46%)	550 (27.90%)	45 (2.28%)	7 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1347 (68.34%)	573 (29.07%)	42 (2.13%)	9 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1463 (74.23%)	477 (24.20%)	28 (1.42%)	3 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1338 (67.88%)	580 (29.43%)	41 (2.08%)	12 (0.61%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1234 (62.61%)	662 (33.59%)	59 (2.99%)	16 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	189 (9.59%)	384 (19.48%)	647 (32.83%)	751 (38.10%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1438 (72.96%)	478 (24.25%)	33 (1.67%)	22 (1.12%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	54 (2.74%)	62 (3.15%)	986 (50.03%)	540 (27.40%)	329 (16.69%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

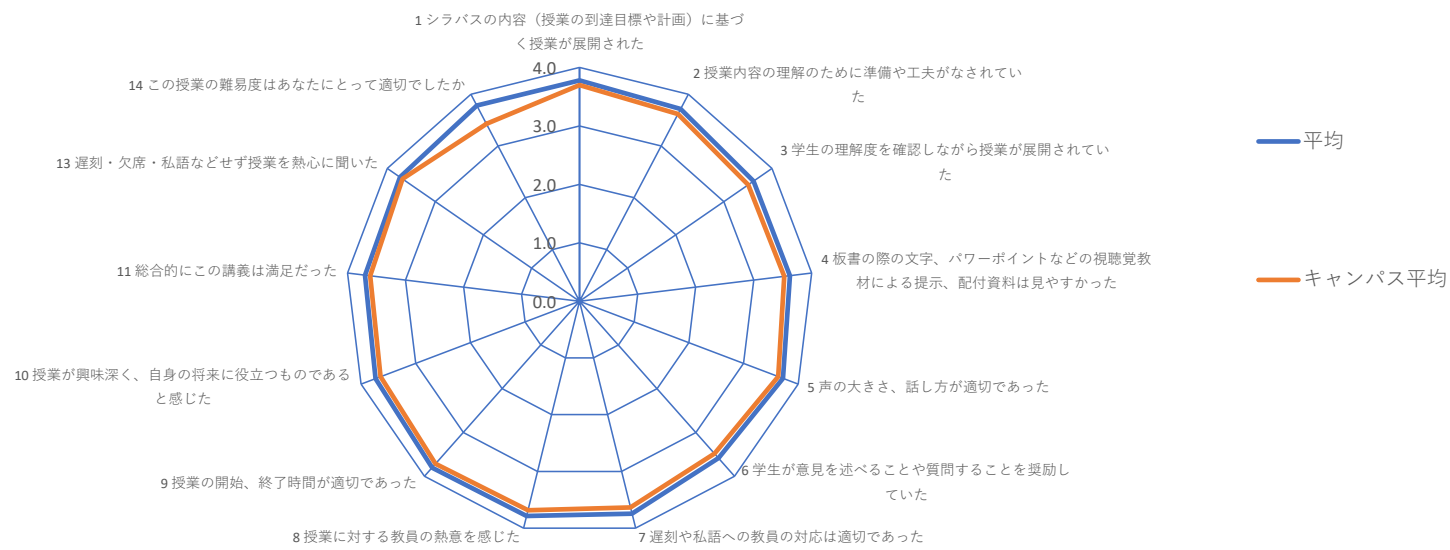
科目名 **アンケート種別：講義用 視機能療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	907

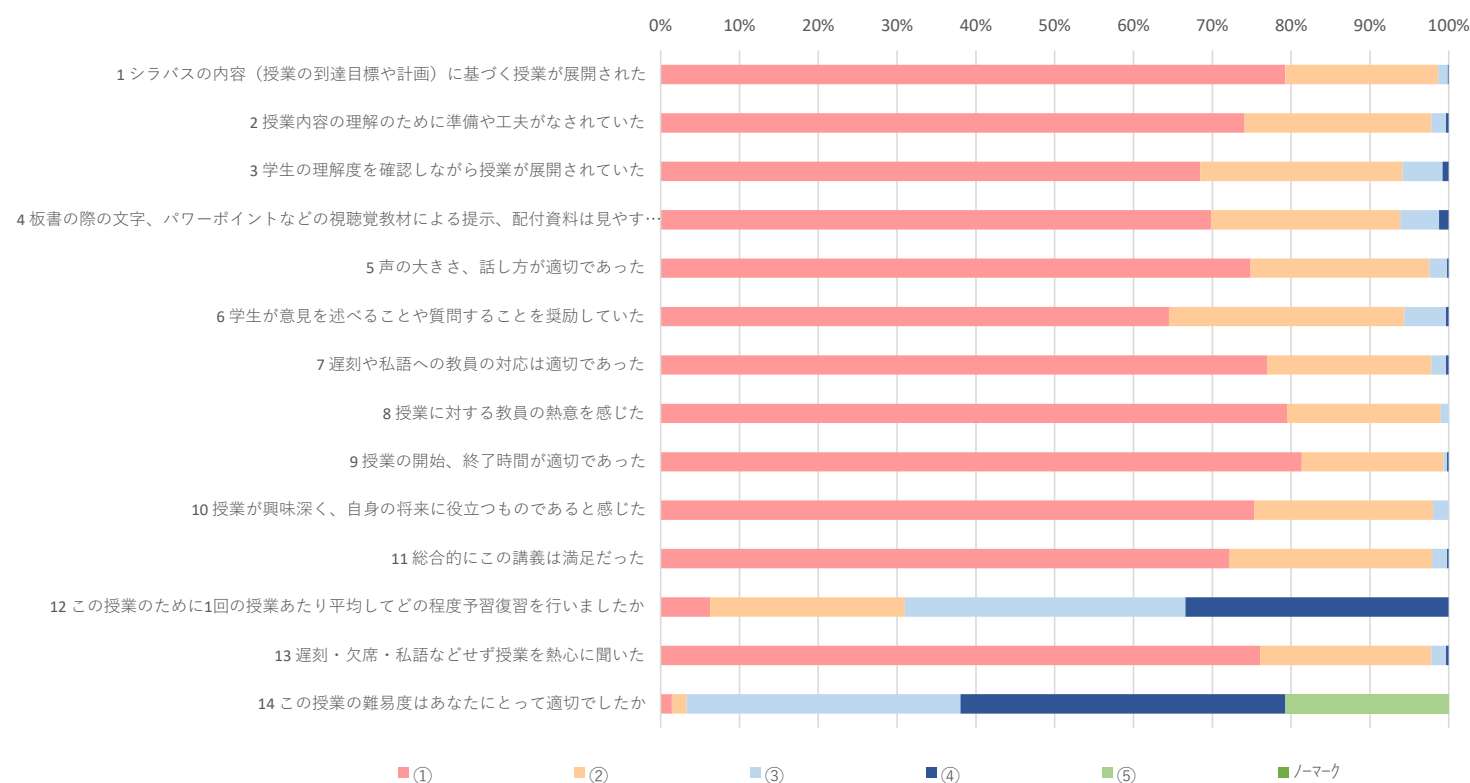
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	719 (79.27%)	176 (19.40%)	11 (1.21%)	1 (0.11%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	672 (74.09%)	215 (23.70%)	17 (1.87%)	3 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	621 (68.47%)	233 (25.69%)	46 (5.07%)	7 (0.77%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	634 (69.90%)	217 (23.93%)	45 (4.96%)	11 (1.21%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	679 (74.86%)	206 (22.71%)	20 (2.21%)	2 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	585 (64.50%)	271 (29.88%)	48 (5.29%)	3 (0.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	698 (76.96%)	189 (20.84%)	17 (1.87%)	3 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	721 (79.49%)	177 (19.51%)	9 (0.99%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	738 (81.37%)	163 (17.97%)	4 (0.44%)	2 (0.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	683 (75.30%)	206 (22.71%)	18 (1.98%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	655 (72.22%)	233 (25.69%)	17 (1.87%)	2 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	57 (6.28%)	224 (24.70%)	323 (35.61%)	303 (33.41%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	690 (76.07%)	197 (21.72%)	17 (1.87%)	3 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	13 (1.43%)	17 (1.87%)	315 (34.73%)	374 (41.23%)	188 (20.73%)	3.8	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

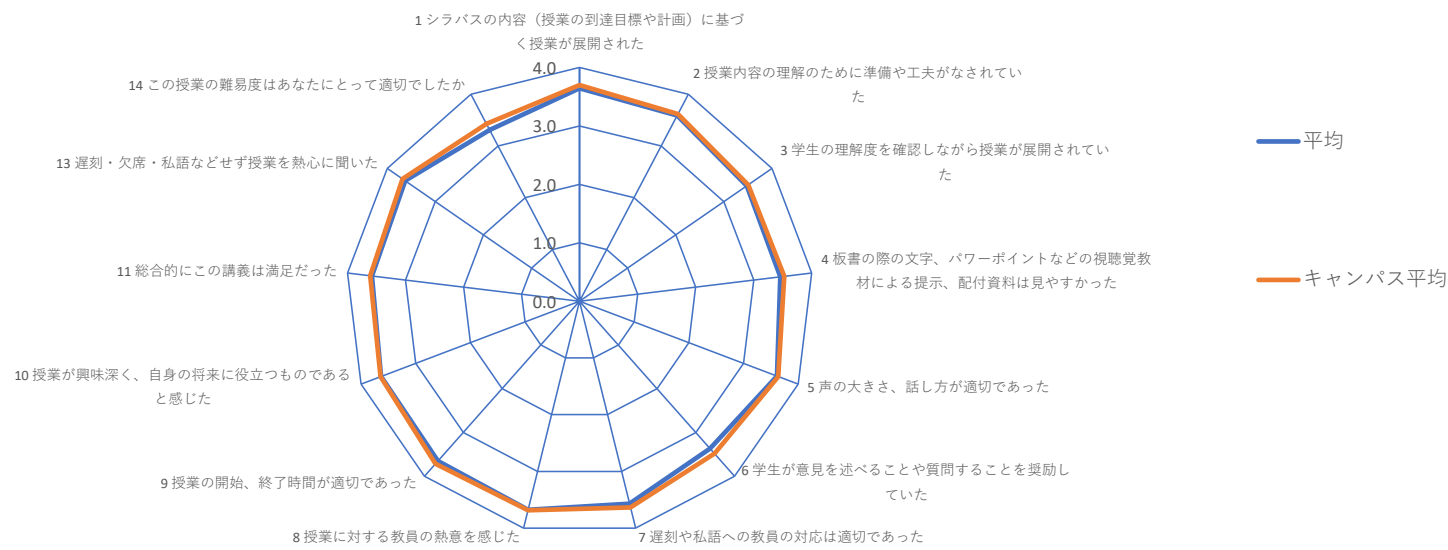
科目名 **アンケート種別：講義用 医療福祉・マネジメント学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	2341

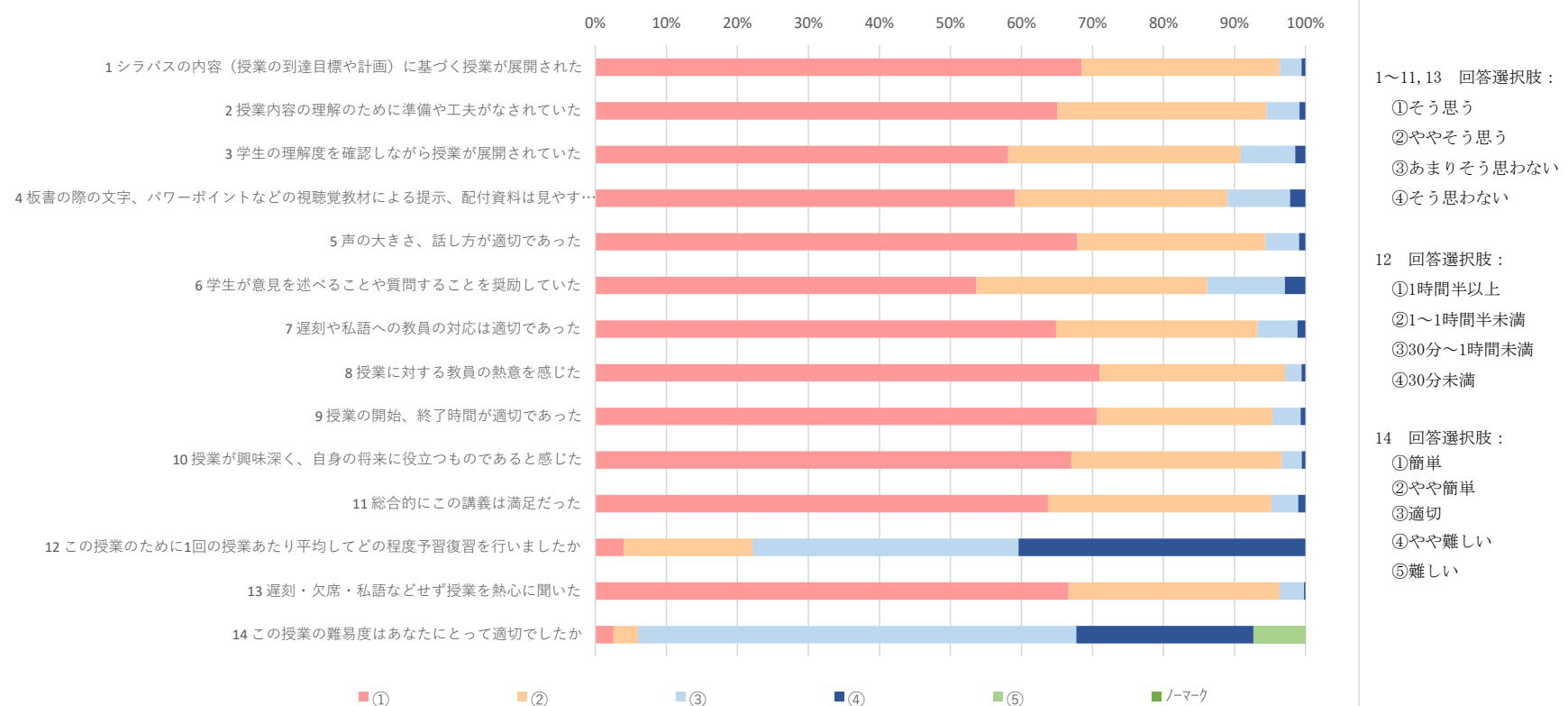
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1603 (68.48%)	654 (27.94%)	71 (3.03%)	13 (0.56%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1523 (65.06%)	690 (29.47%)	108 (4.61%)	20 (0.85%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1361 (58.14%)	767 (32.76%)	179 (7.65%)	34 (1.45%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1383 (59.08%)	701 (29.94%)	206 (8.80%)	51 (2.18%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1588 (67.83%)	621 (26.53%)	111 (4.74%)	21 (0.90%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1256 (53.65%)	761 (32.51%)	256 (10.94%)	68 (2.90%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1519 (64.89%)	664 (28.36%)	132 (5.64%)	26 (1.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1663 (71.04%)	611 (26.10%)	54 (2.31%)	13 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1653 (70.61%)	579 (24.73%)	93 (3.97%)	16 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1569 (67.02%)	694 (29.65%)	66 (2.82%)	12 (0.51%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1492 (63.73%)	737 (31.48%)	88 (3.76%)	24 (1.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	94 (4.02%)	424 (18.11%)	877 (37.46%)	946 (40.41%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1560 (66.64%)	696 (29.73%)	80 (3.42%)	5 (0.21%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	60 (2.56%)	80 (3.42%)	1446 (61.77%)	583 (24.90%)	172 (7.35%)	3.3	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

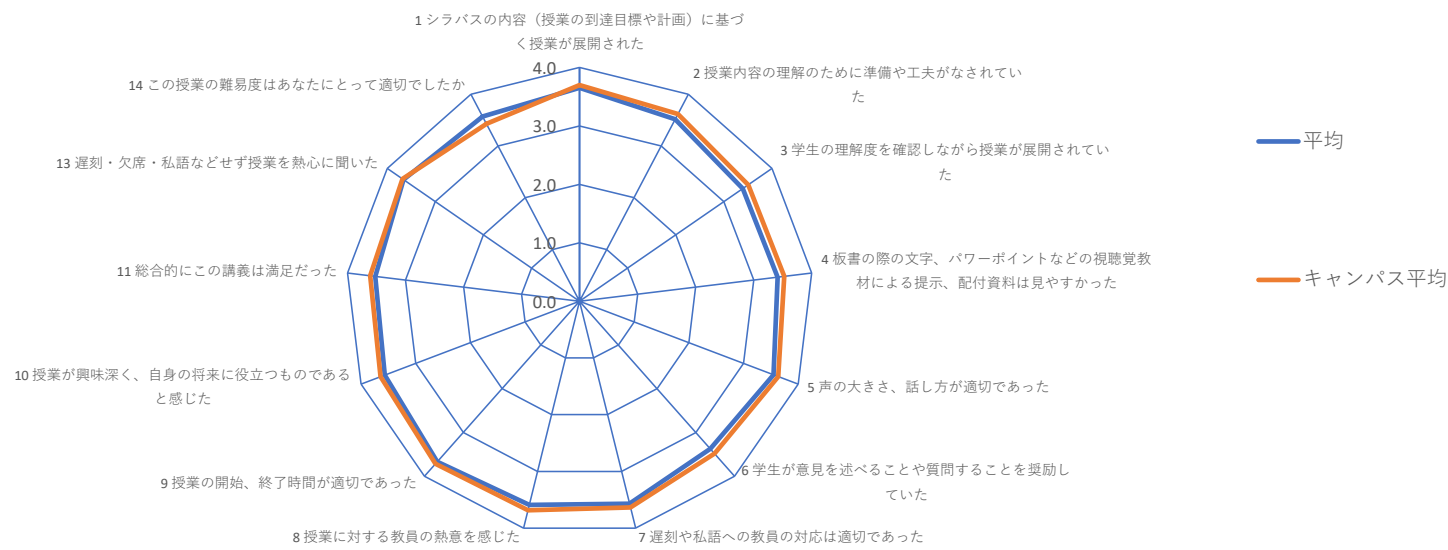
科目名 **アンケート種別：講義用 薬学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	3718

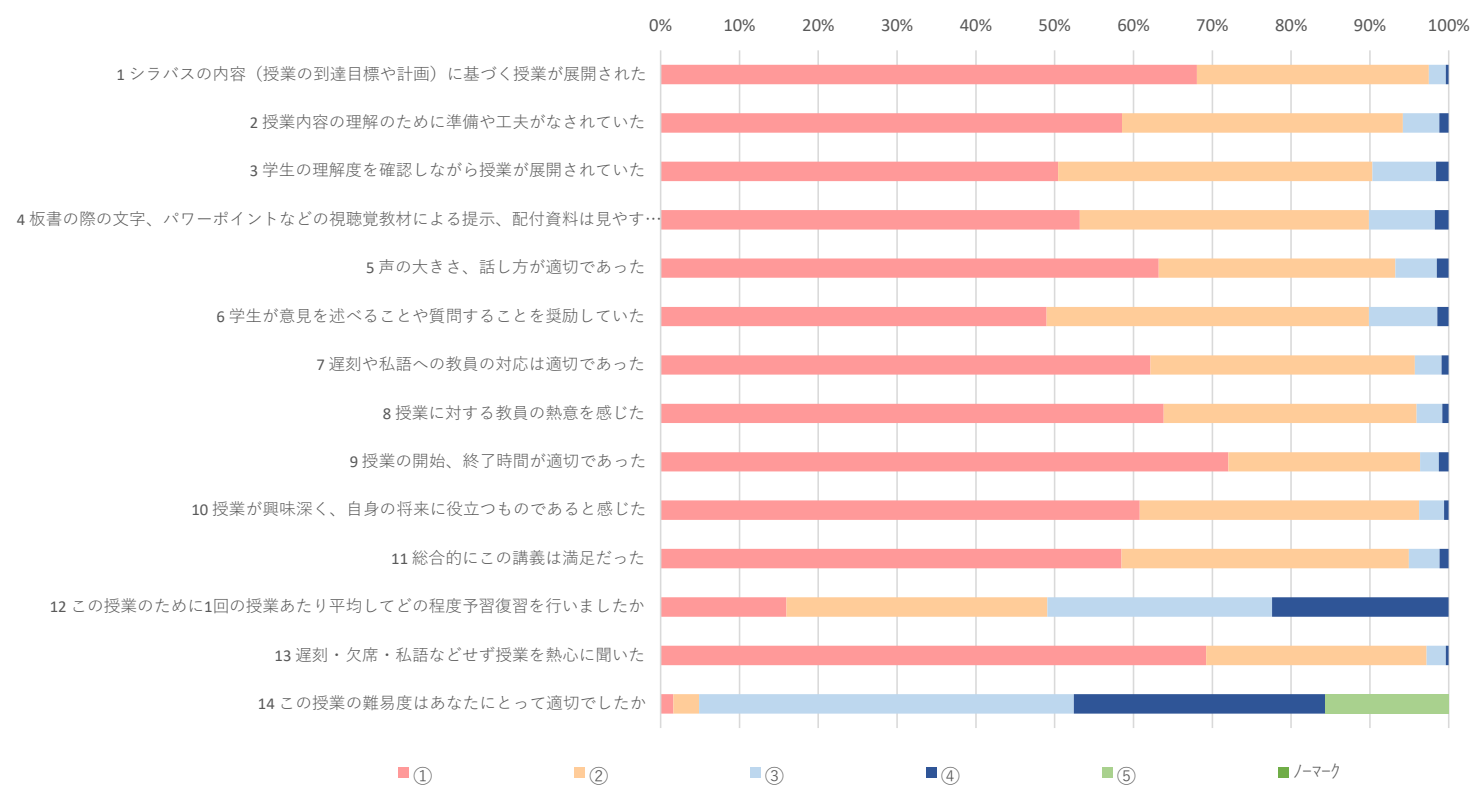
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2530 (68.05%)	1094 (29.42%)	80 (2.15%)	14 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	2177 (58.55%)	1325 (35.64%)	172 (4.63%)	44 (1.18%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1875 (50.43%)	1483 (39.89%)	300 (8.07%)	60 (1.61%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1978 (53.20%)	1364 (36.69%)	311 (8.36%)	65 (1.75%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	2350 (63.21%)	1116 (30.02%)	196 (5.27%)	56 (1.51%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1821 (48.98%)	1521 (40.91%)	322 (8.66%)	54 (1.45%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	2311 (62.16%)	1247 (33.54%)	127 (3.42%)	33 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	2374 (63.85%)	1193 (32.09%)	121 (3.25%)	30 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2678 (72.03%)	905 (24.34%)	88 (2.37%)	47 (1.26%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	2260 (60.79%)	1319 (35.48%)	117 (3.15%)	22 (0.59%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	2174 (58.47%)	1356 (36.47%)	145 (3.90%)	43 (1.16%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	594 (15.98%)	1231 (33.11%)	1060 (28.51%)	833 (22.40%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2574 (69.23%)	1040 (27.97%)	90 (2.42%)	14 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	60 (1.61%)	122 (3.28%)	1768 (47.55%)	1185 (31.87%)	583 (15.68%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

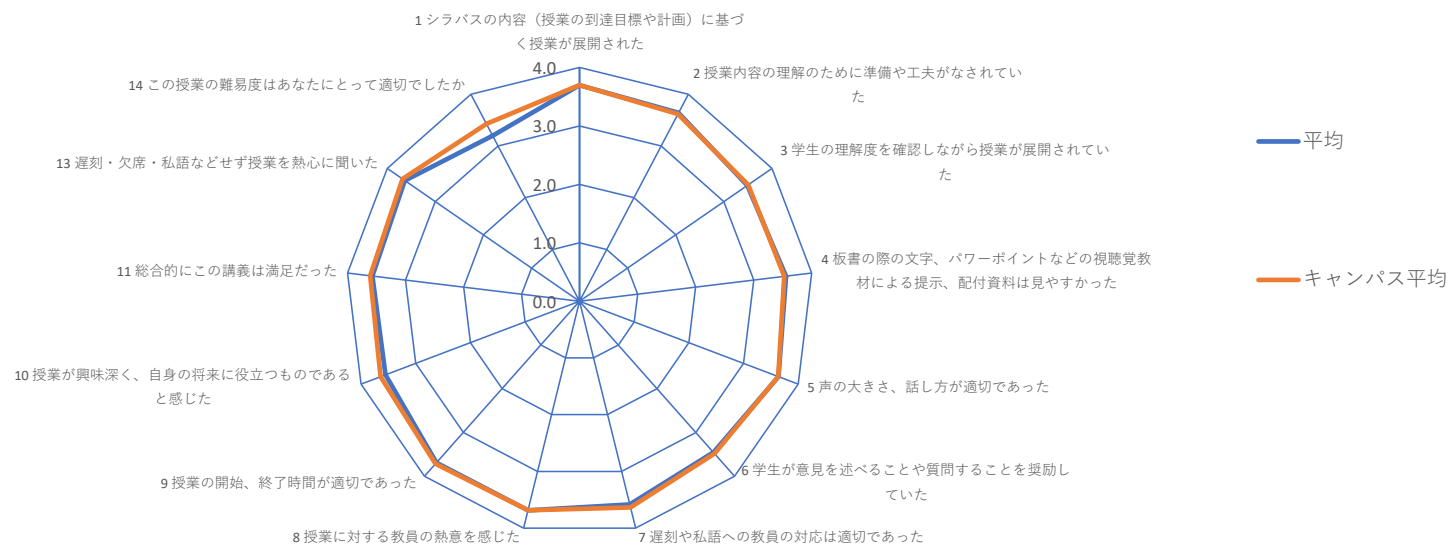
科目名 **アンケート種別：講義用 総合教育科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	2187

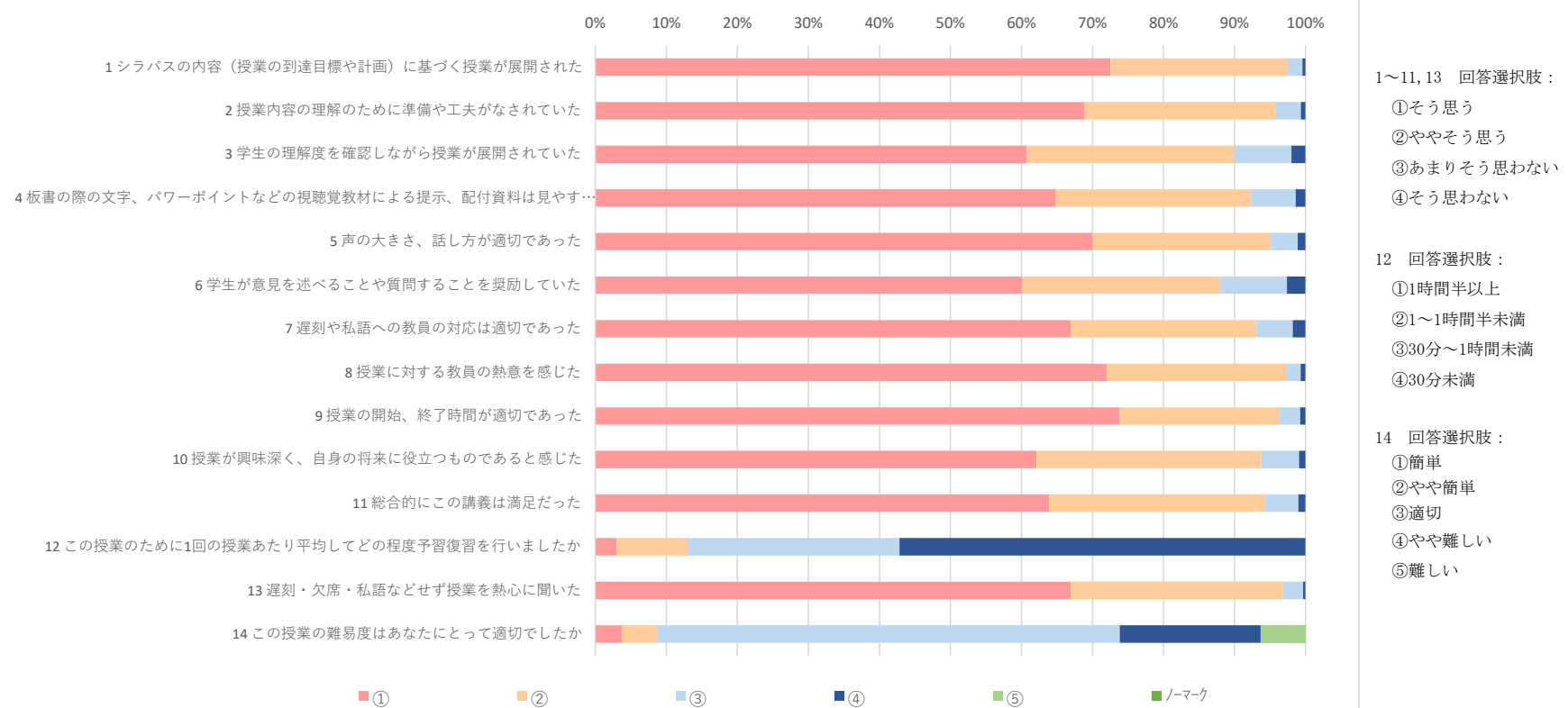
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1587 (72.57%)	545 (24.92%)	46 (2.10%)	9 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1507 (68.91%)	589 (26.93%)	77 (3.52%)	14 (0.64%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1328 (60.72%)	640 (29.26%)	176 (8.05%)	43 (1.97%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1418 (64.84%)	602 (27.53%)	137 (6.26%)	30 (1.37%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1532 (70.05%)	548 (25.06%)	83 (3.80%)	24 (1.10%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1315 (60.13%)	610 (27.89%)	205 (9.37%)	57 (2.61%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1465 (66.99%)	571 (26.11%)	112 (5.12%)	39 (1.78%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1575 (72.02%)	552 (25.24%)	45 (2.06%)	15 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1615 (73.85%)	492 (22.50%)	64 (2.93%)	16 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1359 (62.14%)	692 (31.64%)	116 (5.30%)	20 (0.91%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1397 (63.88%)	666 (30.45%)	102 (4.66%)	22 (1.01%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	66 (3.02%)	218 (9.97%)	653 (29.86%)	1250 (57.16%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1464 (66.94%)	654 (29.90%)	62 (2.83%)	7 (0.32%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	83 (3.80%)	109 (4.98%)	1423 (65.07%)	434 (19.84%)	138 (6.31%)	3.2	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

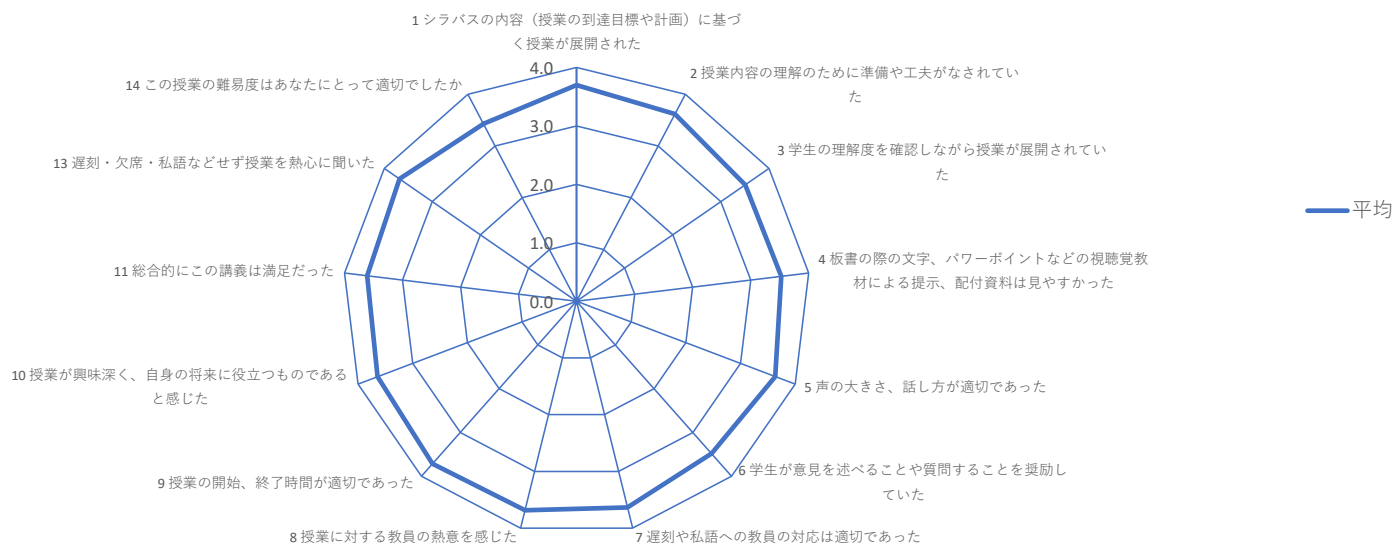
科目名 **アンケート種別：講義用 全学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	18401

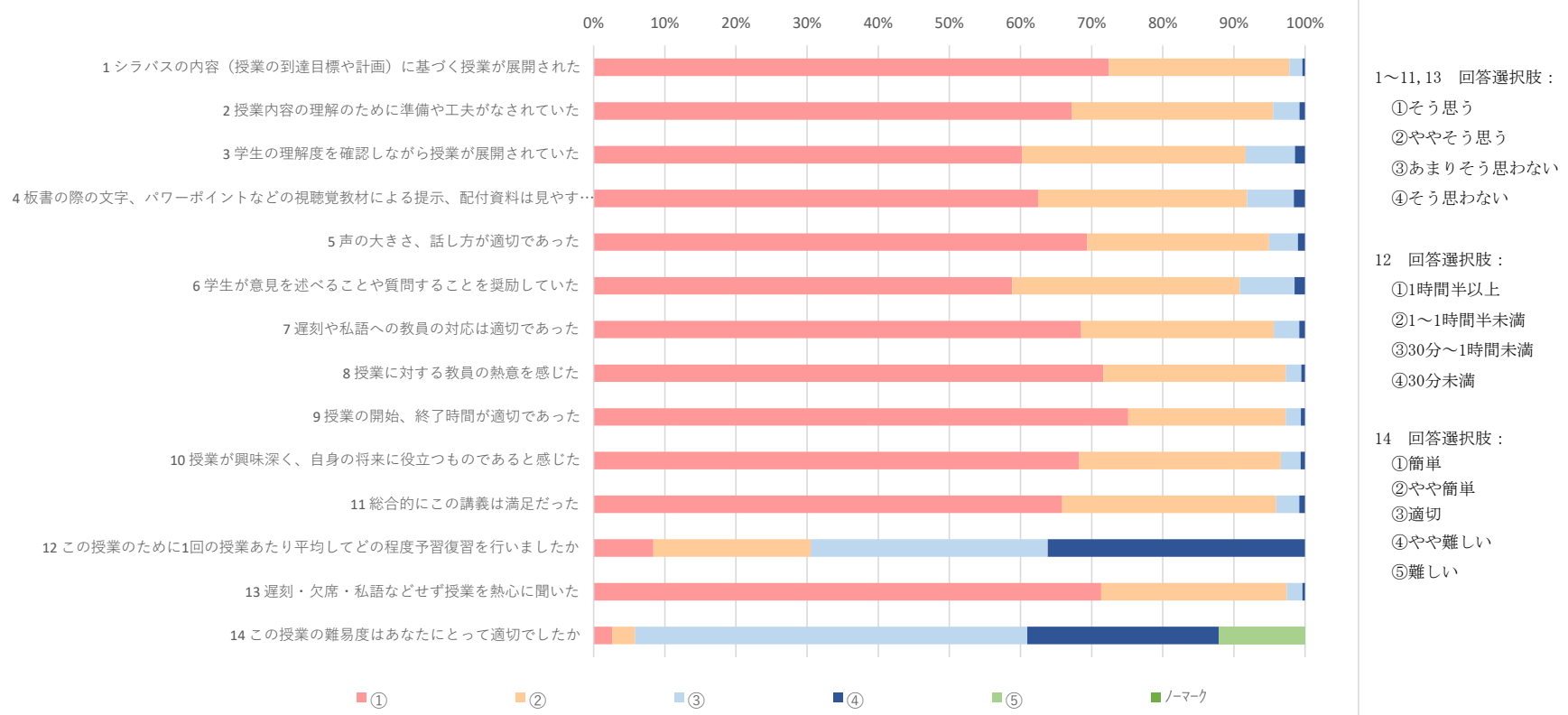
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	13325 (72.41%)	4673 (25.40%)	336 (1.83%)	67 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	12364 (67.19%)	5211 (28.32%)	684 (3.72%)	142 (0.77%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	11081 (60.22%)	5782 (31.42%)	1277 (6.94%)	261 (1.42%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	11498 (62.49%)	5401 (29.35%)	1213 (6.59%)	289 (1.57%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	12769 (69.39%)	4704 (25.56%)	742 (4.03%)	186 (1.01%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	10824 (58.82%)	5889 (32.00%)	1416 (7.70%)	272 (1.48%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	12611 (68.53%)	4984 (27.09%)	655 (3.56%)	151 (0.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	13189 (71.68%)	4712 (25.61%)	403 (2.19%)	97 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	13829 (75.15%)	4074 (22.14%)	392 (2.13%)	106 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	12553 (68.22%)	5224 (28.39%)	509 (2.77%)	115 (0.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	12117 (65.85%)	5537 (30.09%)	601 (3.27%)	146 (0.79%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1544 (8.39%)	4069 (22.11%)	6131 (33.32%)	6657 (36.18%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	13128 (71.34%)	4796 (26.06%)	410 (2.23%)	67 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	481 (2.61%)	594 (3.23%)	10139 (55.10%)	4956 (26.93%)	2231 (12.12%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

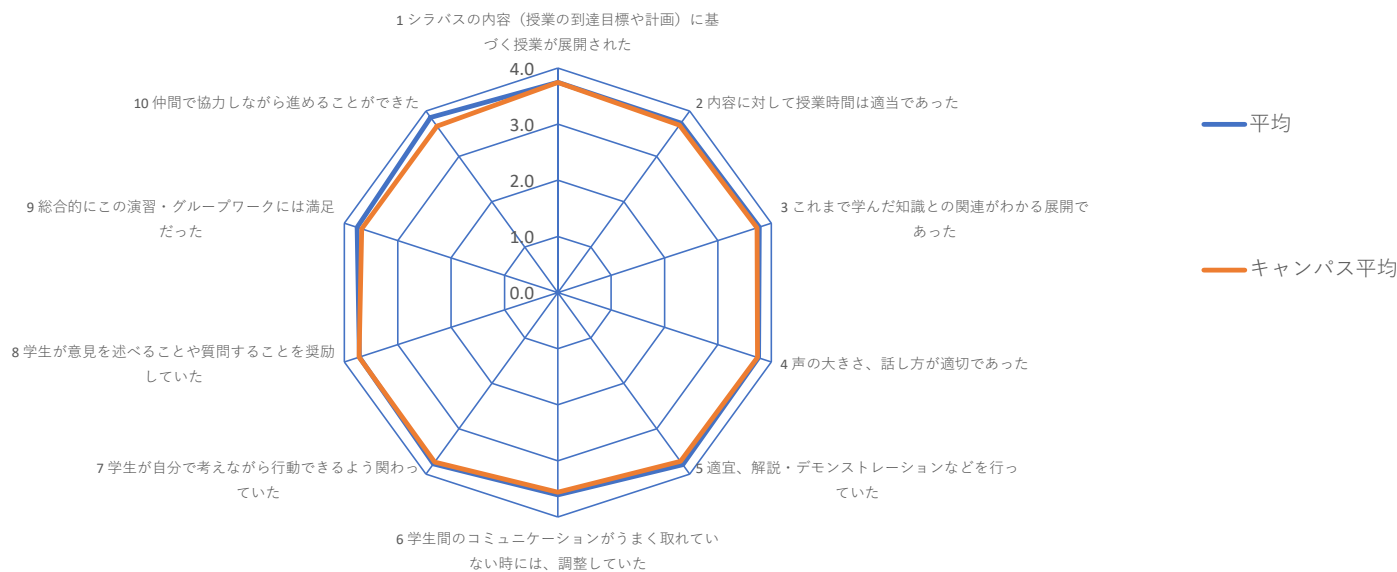
科目名 アンケート種別：演習用 看護学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	71

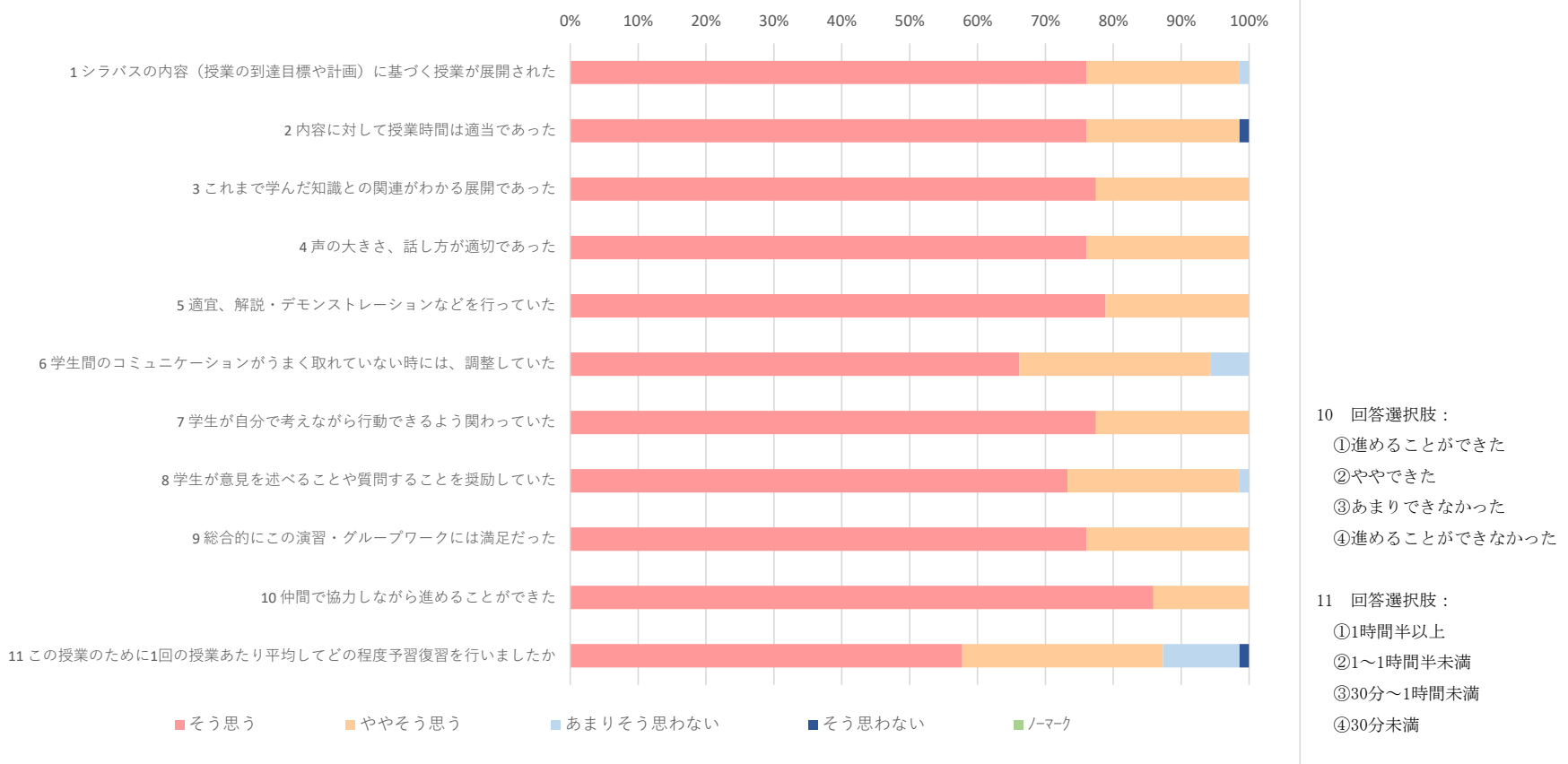
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	54 (76.06%)	16 (22.54%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	54 (76.06%)	16 (22.54%)	0 (0.00%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	55 (77.46%)	16 (22.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	54 (76.06%)	17 (23.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	56 (78.87%)	15 (21.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	47 (66.20%)	20 (28.17%)	4 (5.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	55 (77.46%)	16 (22.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	52 (73.24%)	18 (25.35%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	54 (76.06%)	17 (23.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	61 (85.92%)	10 (14.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	41 (57.75%)	21 (29.58%)	8 (11.27%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

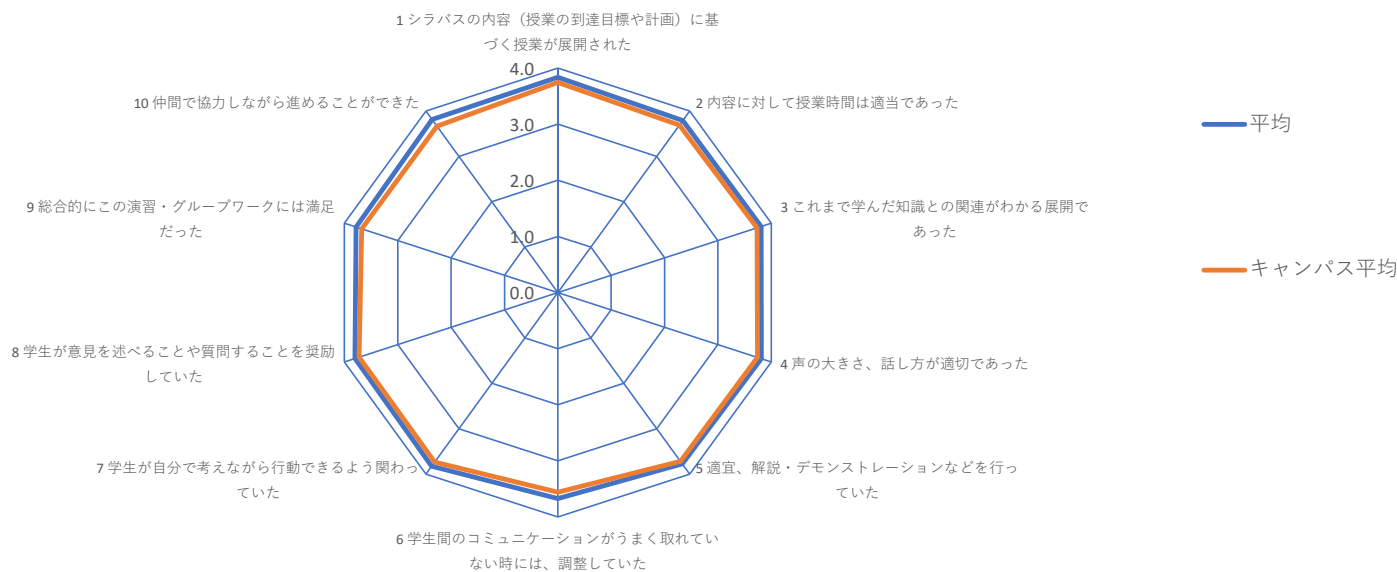
科目名 アンケート種別：演習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	408

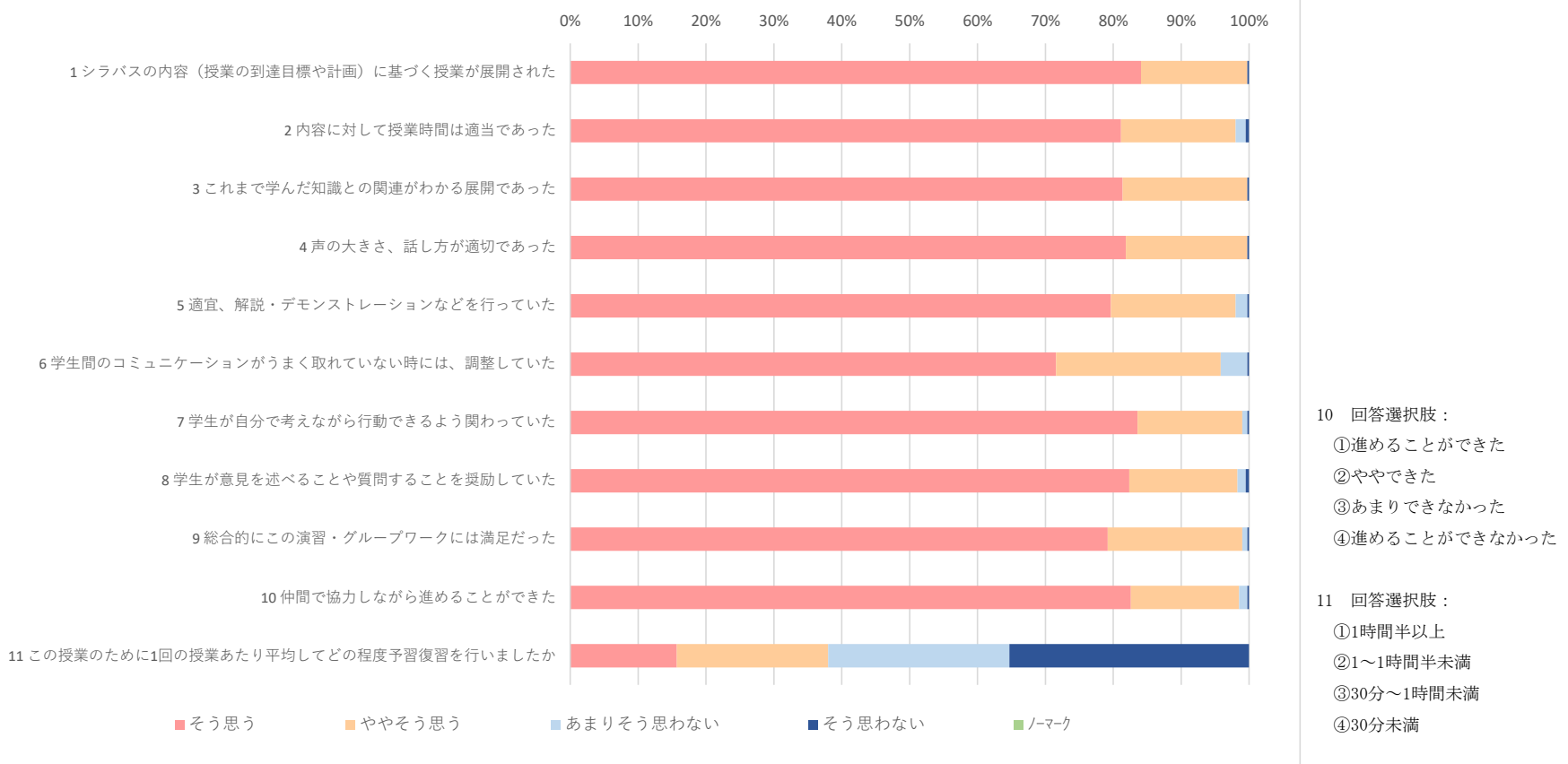
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	343 (84.07%)	64 (15.69%)	0 (0.00%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	331 (81.13%)	69 (16.91%)	6 (1.47%)	2 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	332 (81.37%)	75 (18.38%)	0 (0.00%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	334 (81.86%)	73 (17.89%)	0 (0.00%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	325 (79.66%)	75 (18.38%)	7 (1.72%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	292 (71.57%)	99 (24.26%)	16 (3.92%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	341 (83.58%)	63 (15.44%)	3 (0.74%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	336 (82.35%)	65 (15.93%)	5 (1.23%)	2 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	323 (79.17%)	81 (19.85%)	3 (0.74%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	337 (82.60%)	65 (15.93%)	5 (1.23%)	1 (0.25%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	64 (15.69%)	91 (22.30%)	109 (26.72%)	144 (35.29%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

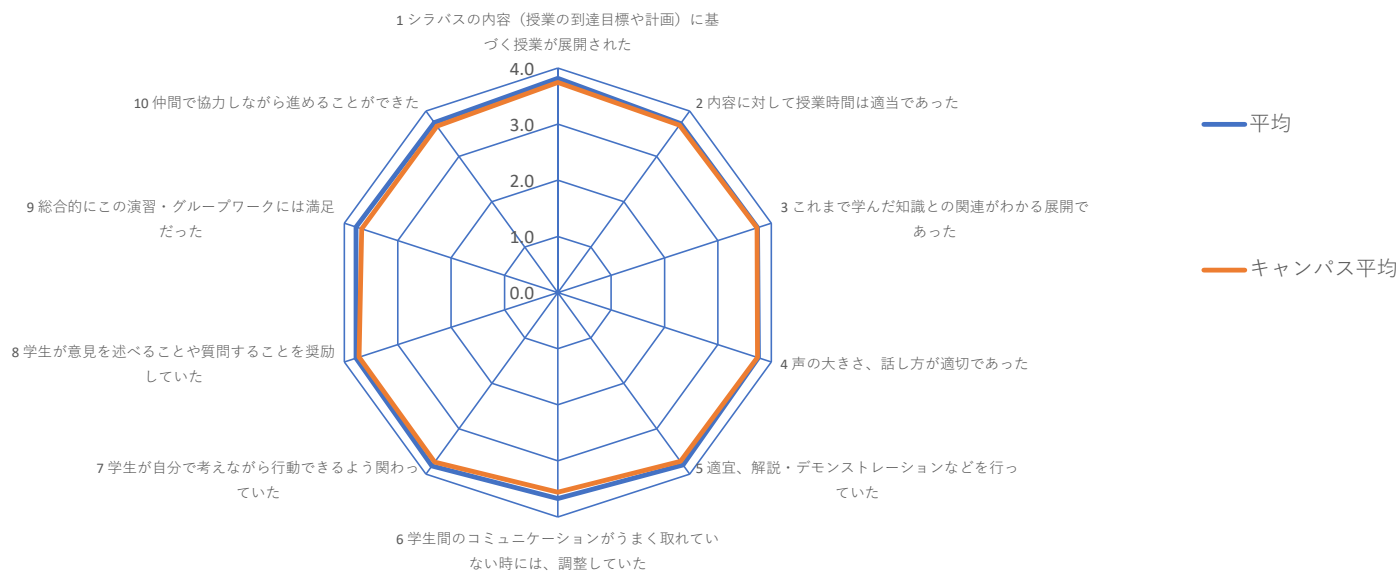
科目名 アンケート種別：演習用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	137

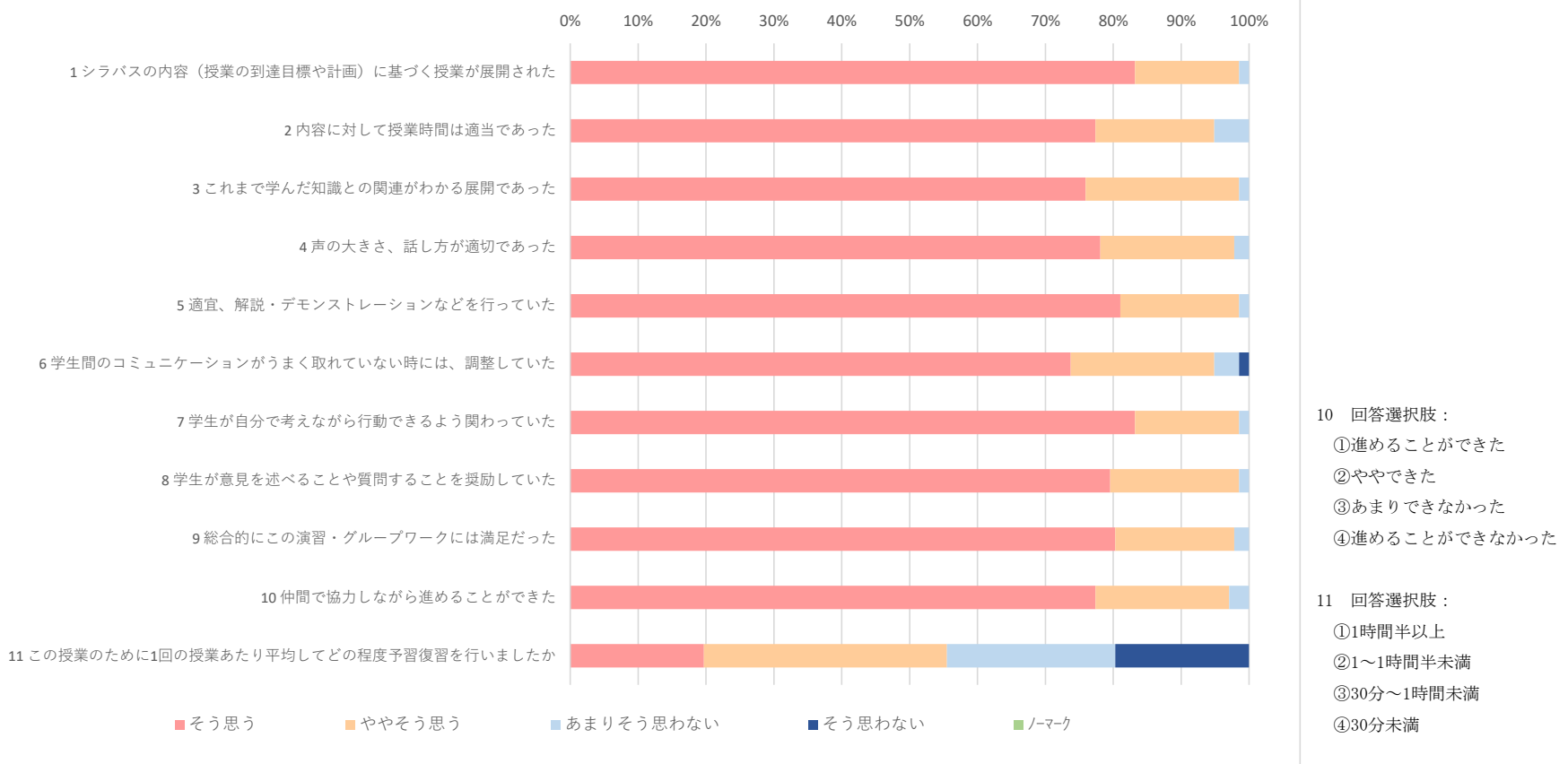
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	114 (83.21%)	21 (15.33%)	2 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	106 (77.37%)	24 (17.52%)	7 (5.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	104 (75.91%)	31 (22.63%)	2 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	107 (78.10%)	27 (19.71%)	3 (2.19%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	111 (81.02%)	24 (17.52%)	2 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	101 (73.72%)	29 (21.17%)	5 (3.65%)	2 (1.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	114 (83.21%)	21 (15.33%)	2 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	109 (79.56%)	26 (18.98%)	2 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	110 (80.29%)	24 (17.52%)	3 (2.19%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	106 (77.37%)	27 (19.71%)	4 (2.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	27 (19.71%)	49 (35.77%)	34 (24.82%)	27 (19.71%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 言語聴覚学科専門科目

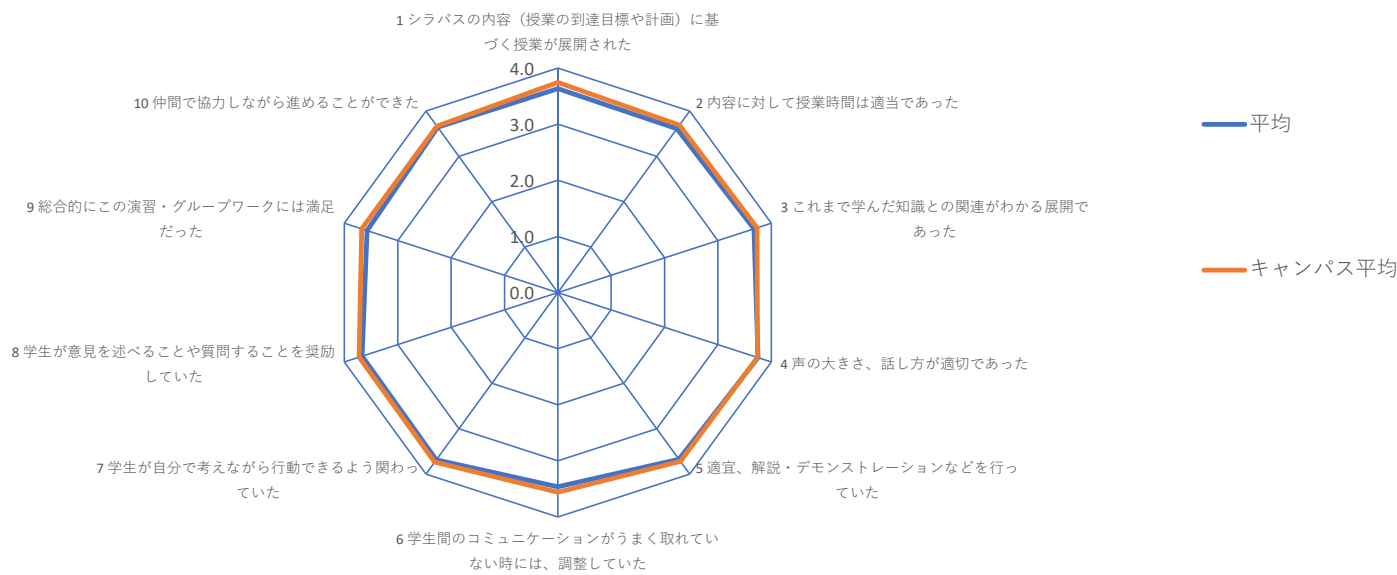
アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	325

※平均値の算出方法：

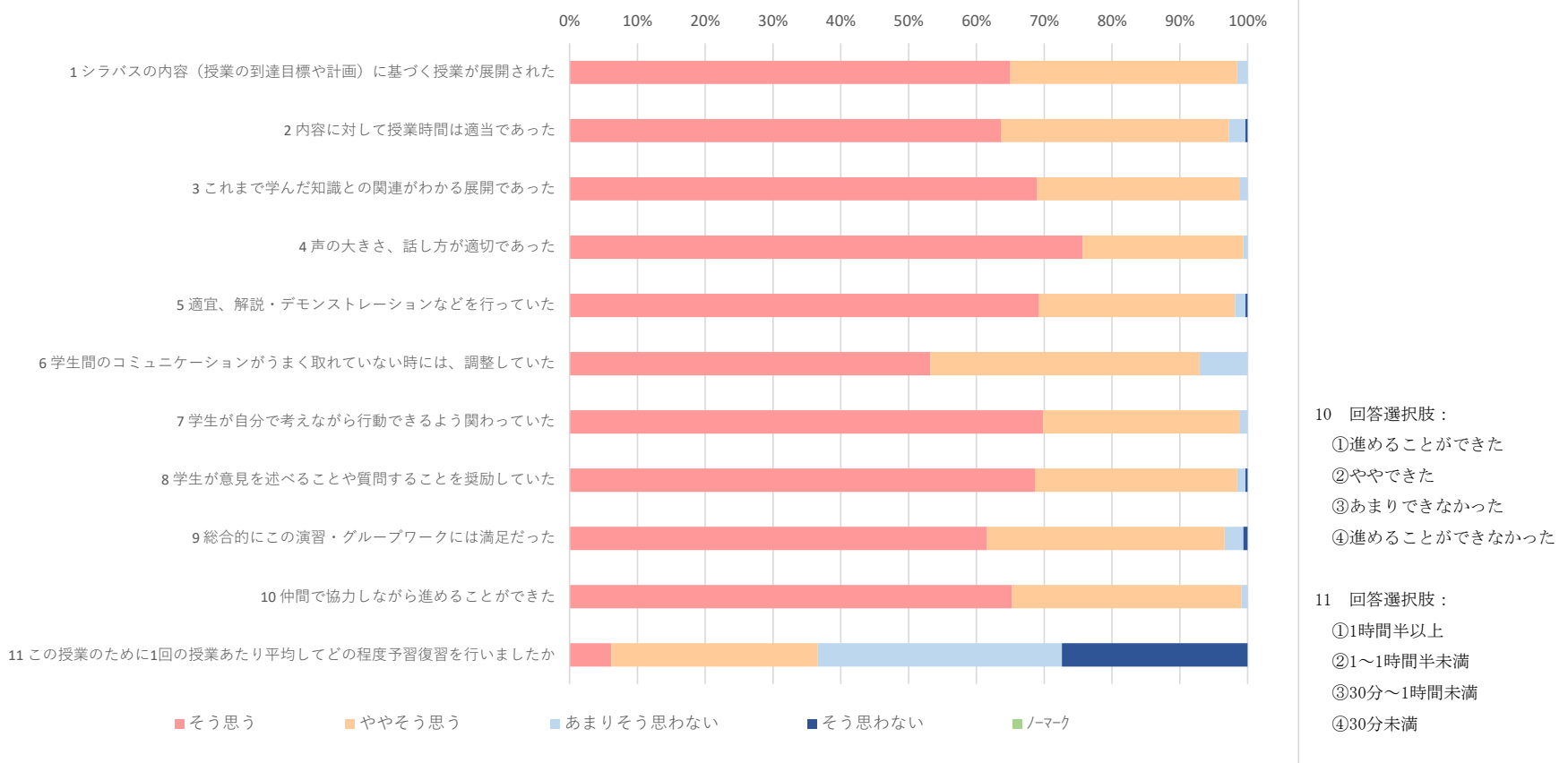
$[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	211 (64.92%)	109 (33.54%)	5 (1.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	207 (63.69%)	109 (33.54%)	8 (2.46%)	1 (0.31%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	224 (68.92%)	97 (29.85%)	4 (1.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	246 (75.69%)	77 (23.69%)	2 (0.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	225 (69.23%)	94 (28.92%)	5 (1.54%)	1 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	173 (53.23%)	129 (39.69%)	23 (7.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	227 (69.85%)	94 (28.92%)	4 (1.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	223 (68.62%)	97 (29.85%)	4 (1.23%)	1 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	200 (61.54%)	114 (35.08%)	9 (2.77%)	2 (0.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	212 (65.23%)	110 (33.85%)	3 (0.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	20 (6.15%)	99 (30.46%)	117 (36.00%)	89 (27.38%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 放射線・情報科学科専門科目

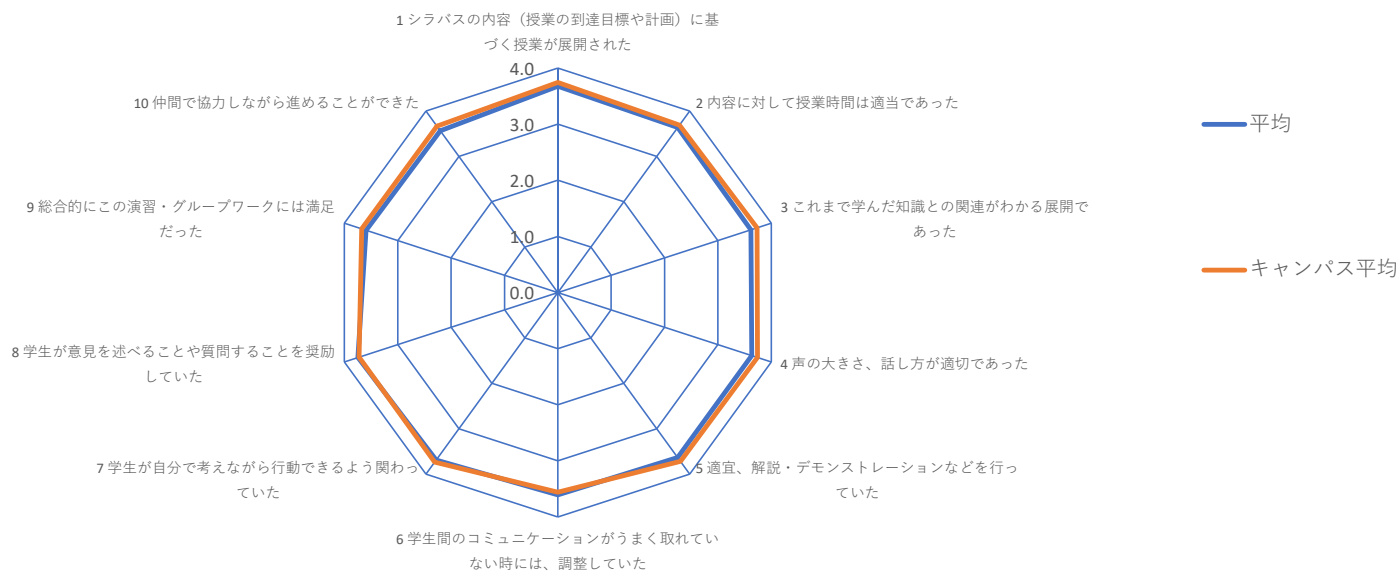
アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	71

※平均値の算出方法：

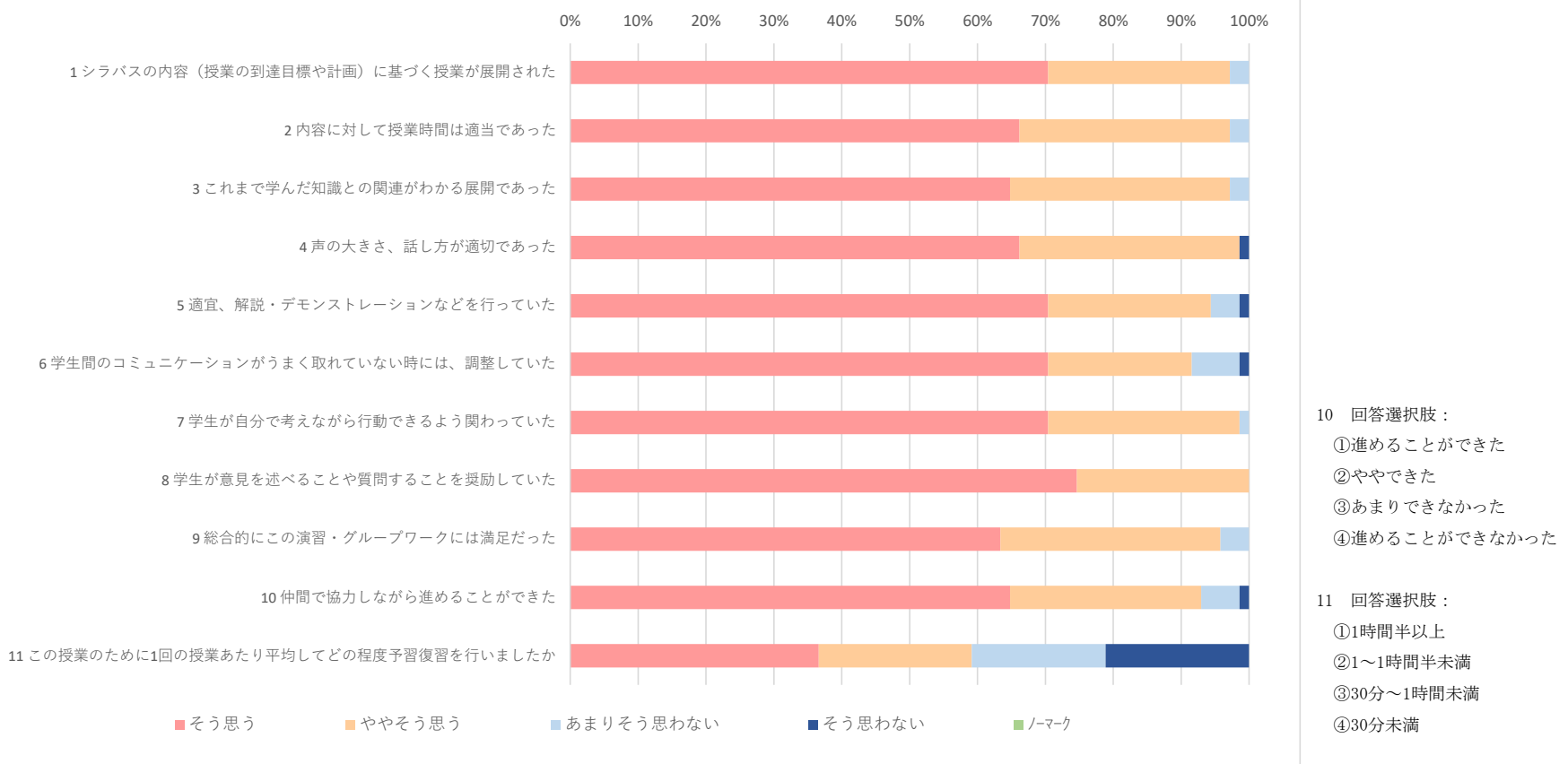
$[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	50 (70.42%)	19 (26.76%)	2 (2.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	47 (66.20%)	22 (30.99%)	2 (2.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	46 (64.79%)	23 (32.39%)	2 (2.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	47 (66.20%)	23 (32.39%)	0 (0.00%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	50 (70.42%)	17 (23.94%)	3 (4.23%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	50 (70.42%)	15 (21.13%)	5 (7.04%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	50 (70.42%)	20 (28.17%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	53 (74.65%)	18 (25.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	45 (63.38%)	23 (32.39%)	3 (4.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	46 (64.79%)	20 (28.17%)	4 (5.63%)	1 (1.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	26 (36.62%)	16 (22.54%)	14 (19.72%)	15 (21.13%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

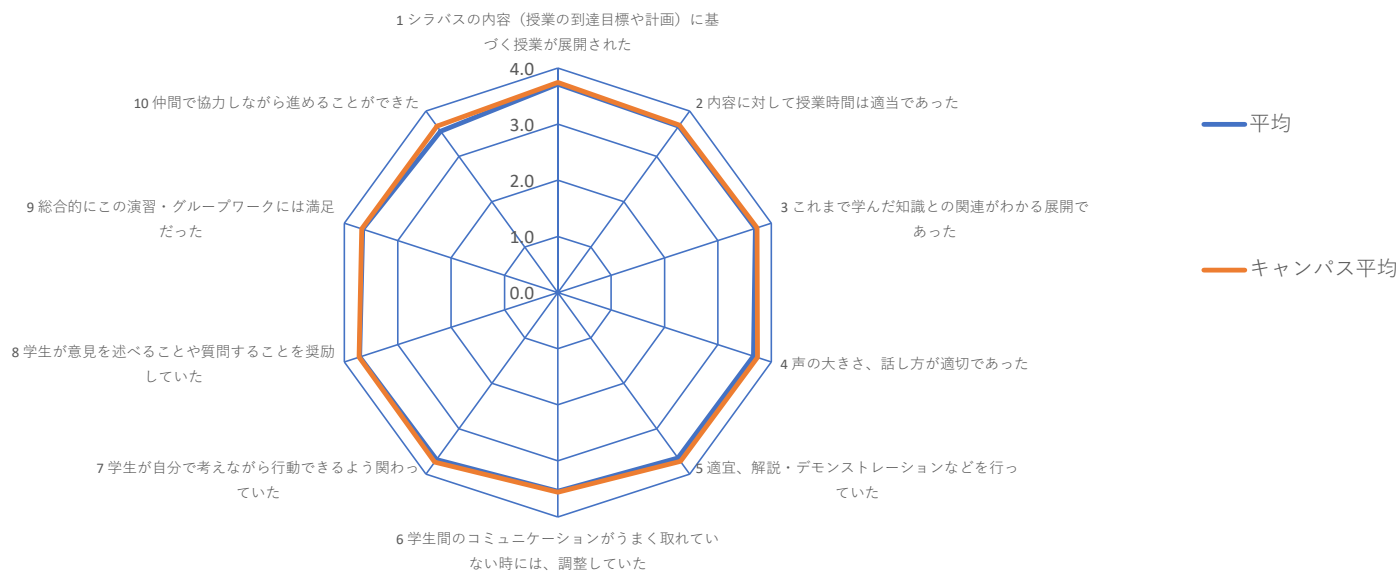
科目名 アンケート種別：演習用 視機能療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	87

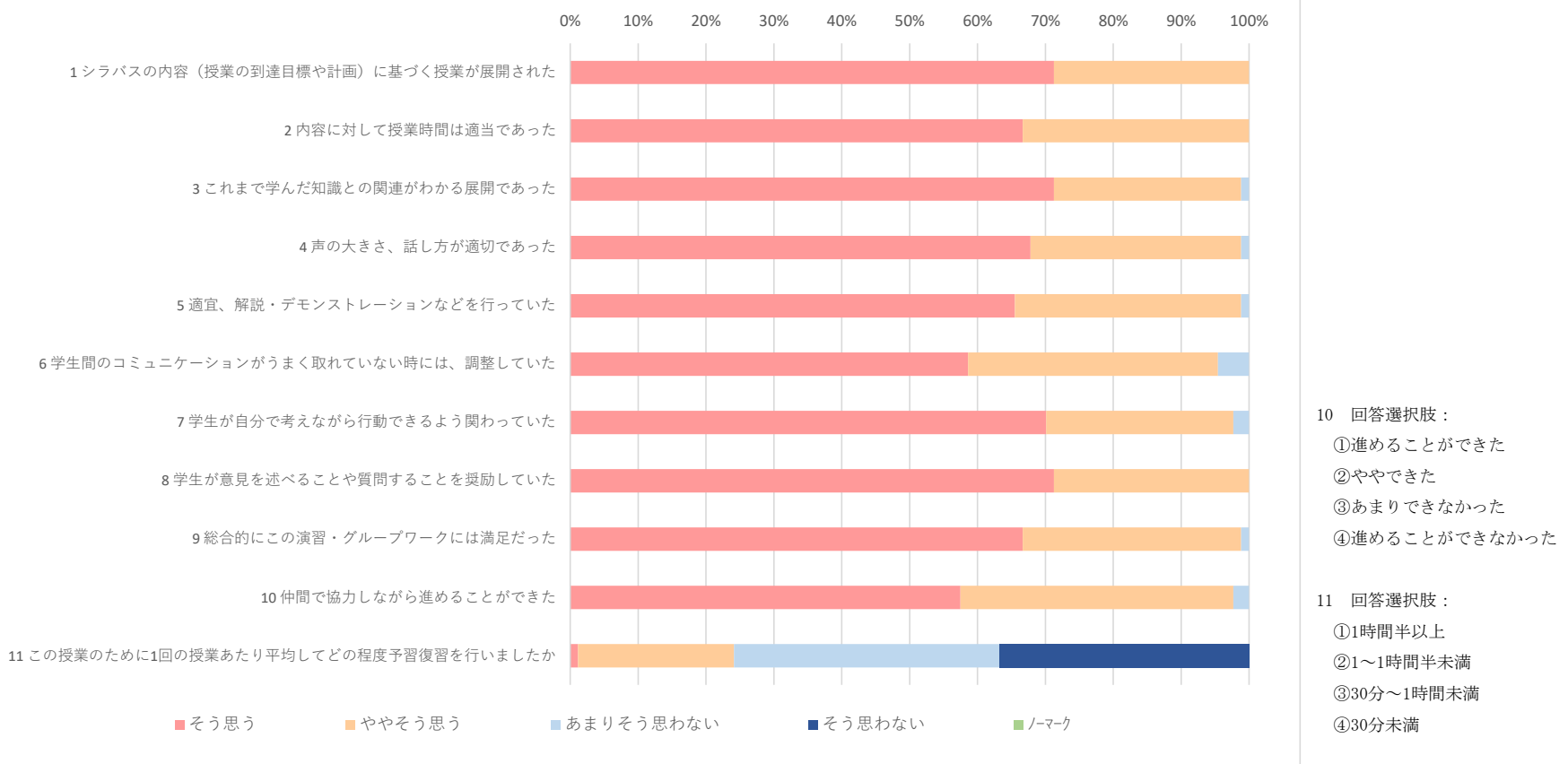
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	62 (71.26%)	25 (28.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	58 (66.67%)	29 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	62 (71.26%)	24 (27.59%)	1 (1.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	59 (67.82%)	27 (31.03%)	1 (1.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	57 (65.52%)	29 (33.33%)	1 (1.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	51 (58.62%)	32 (36.78%)	4 (4.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	61 (70.11%)	24 (27.59%)	2 (2.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	62 (71.26%)	25 (28.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	58 (66.67%)	28 (32.18%)	1 (1.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	50 (57.47%)	35 (40.23%)	2 (2.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (1.15%)	20 (22.99%)	34 (39.08%)	32 (36.78%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

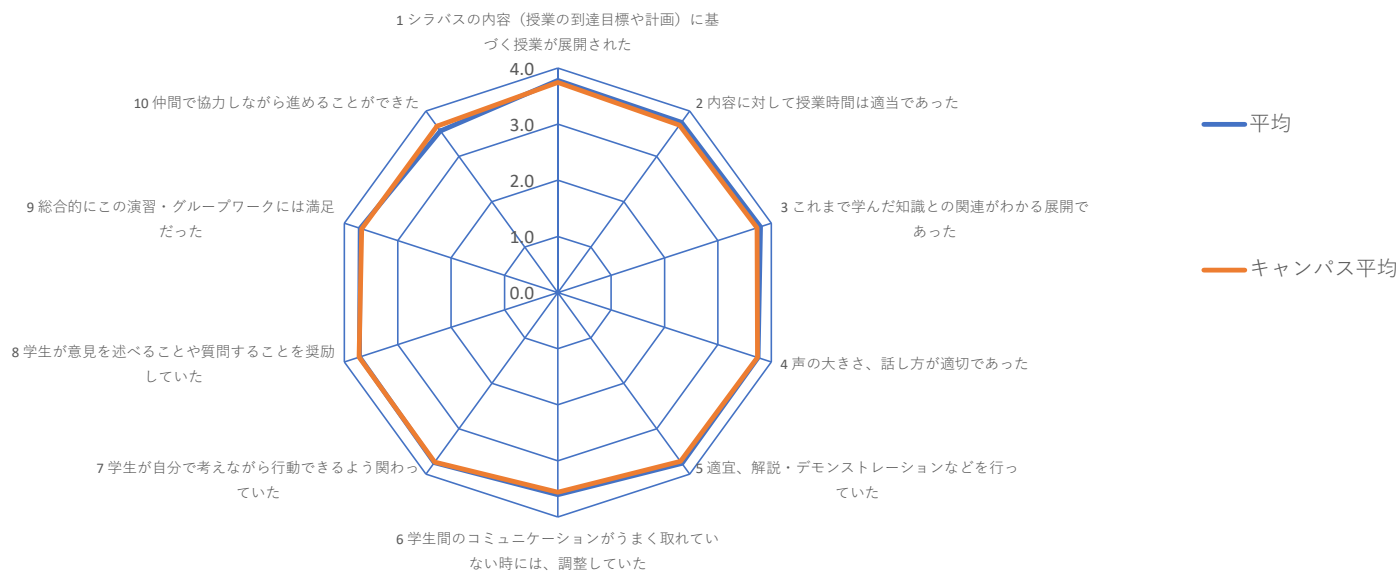
科目名 アンケート種別：演習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	564

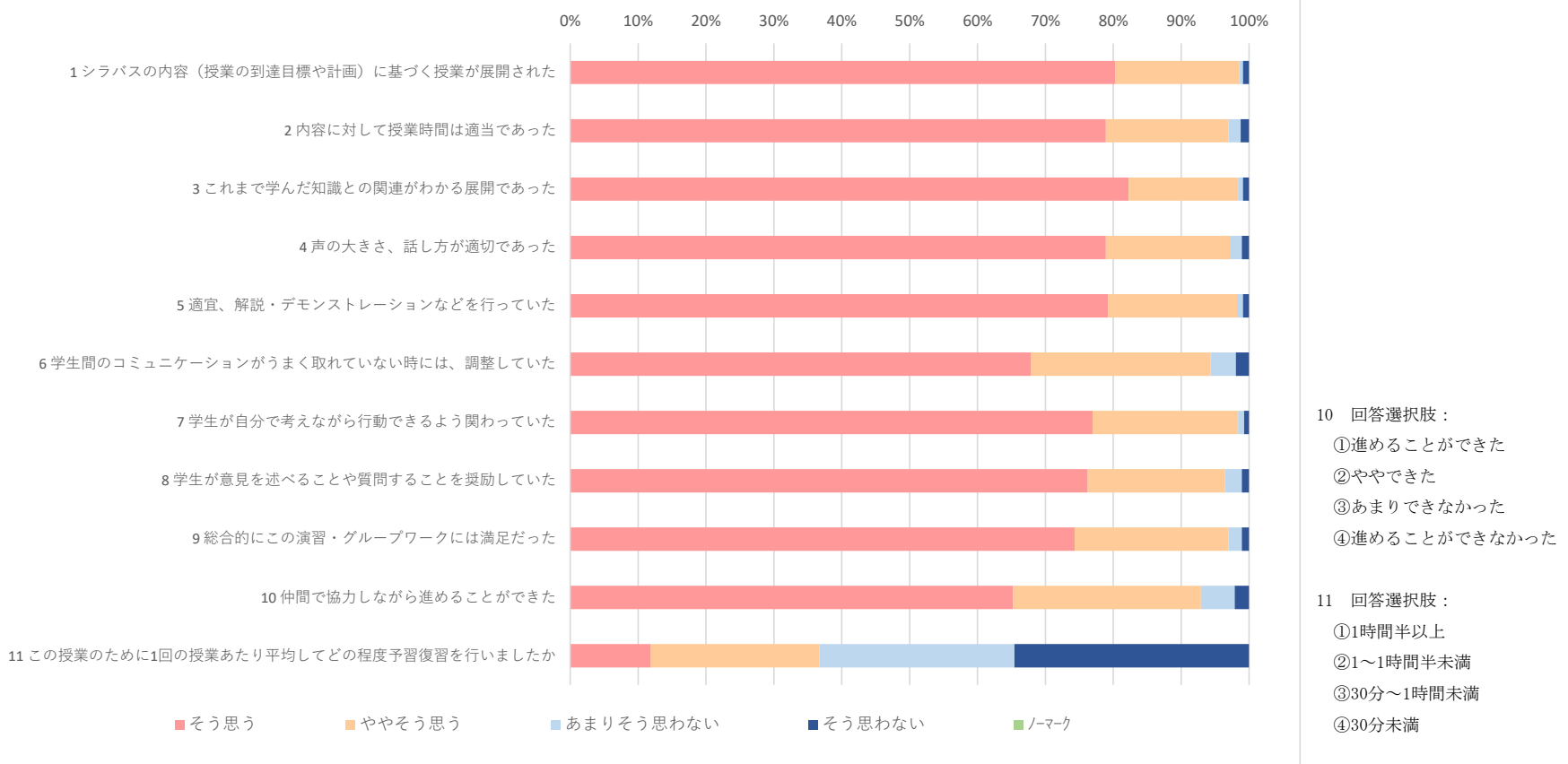
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	453 (80.32%)	103 (18.26%)	3 (0.53%)	5 (0.89%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	445 (78.90%)	102 (18.09%)	10 (1.77%)	7 (1.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	464 (82.27%)	91 (16.13%)	4 (0.71%)	5 (0.89%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	445 (78.90%)	103 (18.26%)	10 (1.77%)	6 (1.06%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	447 (79.26%)	107 (18.97%)	5 (0.89%)	5 (0.89%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	383 (67.91%)	149 (26.42%)	21 (3.72%)	11 (1.95%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	434 (76.95%)	121 (21.45%)	5 (0.89%)	4 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	430 (76.24%)	114 (20.21%)	14 (2.48%)	6 (1.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	419 (74.29%)	128 (22.70%)	11 (1.95%)	6 (1.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	368 (65.25%)	156 (27.66%)	28 (4.96%)	12 (2.13%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	67 (11.88%)	140 (24.82%)	162 (28.72%)	195 (34.57%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

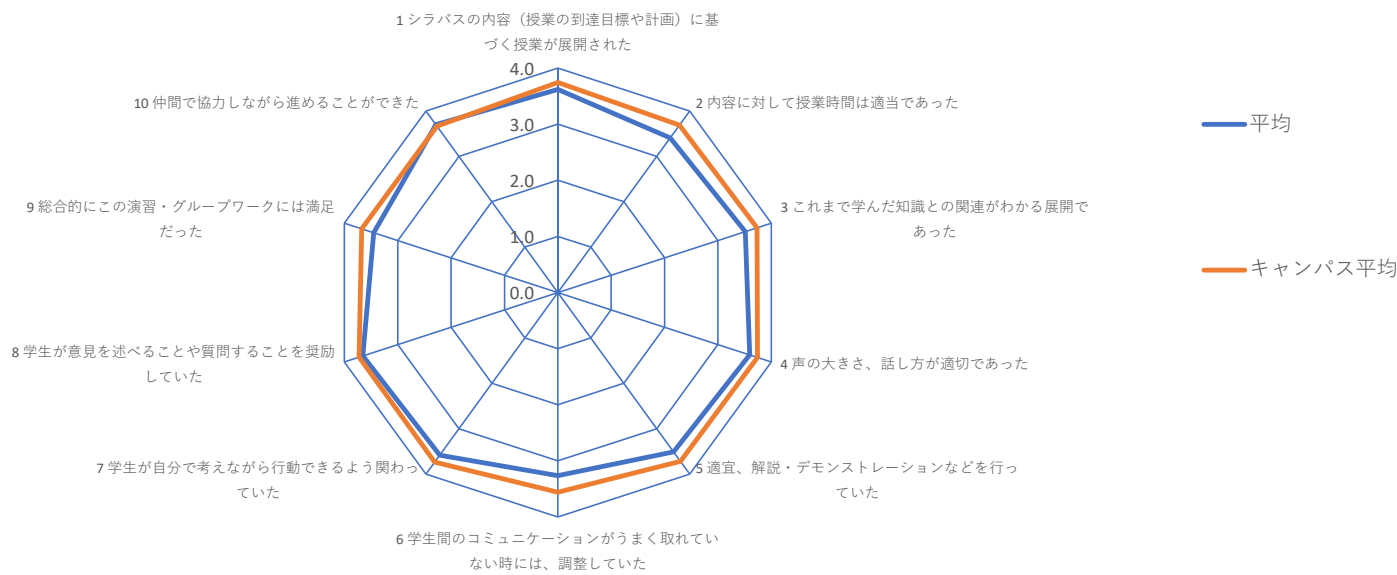
科目名 アンケート種別：演習用 薬学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	205

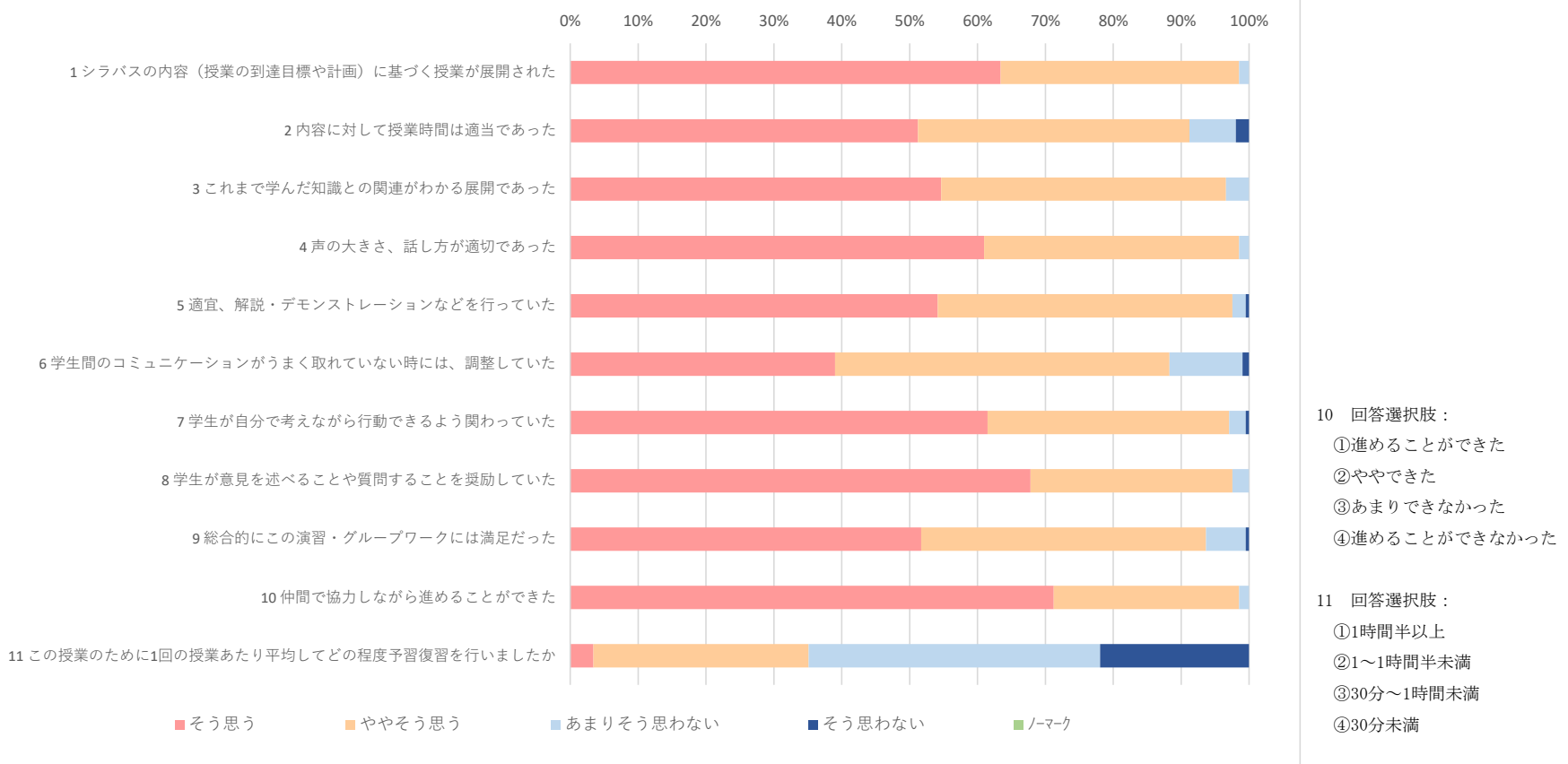
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	130 (63.41%)	72 (35.12%)	3 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	105 (51.22%)	82 (40.00%)	14 (6.83%)	4 (1.95%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	112 (54.63%)	86 (41.95%)	7 (3.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	125 (60.98%)	77 (37.56%)	3 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	111 (54.15%)	89 (43.41%)	4 (1.95%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	80 (39.02%)	101 (49.27%)	22 (10.73%)	2 (0.98%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	126 (61.46%)	73 (35.61%)	5 (2.44%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	139 (67.80%)	61 (29.76%)	5 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	106 (51.71%)	86 (41.95%)	12 (5.85%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	146 (71.22%)	56 (27.32%)	3 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	7 (3.41%)	65 (31.71%)	88 (42.93%)	45 (21.95%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

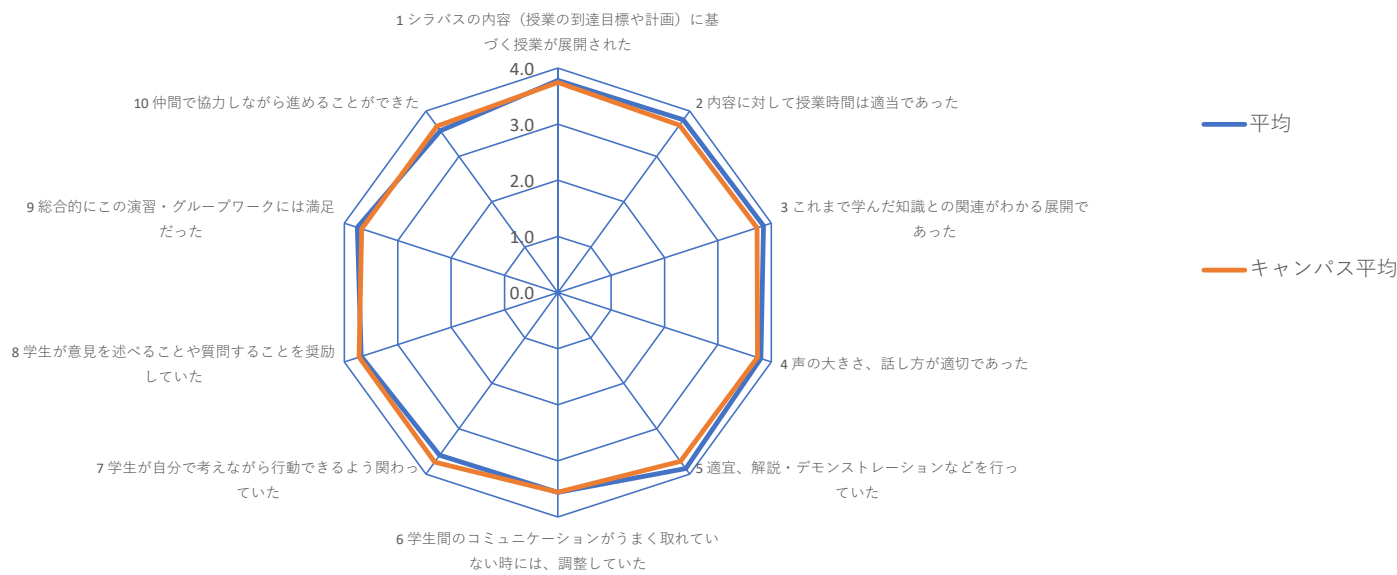
科目名 アンケート種別：演習用 総合教育科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	41

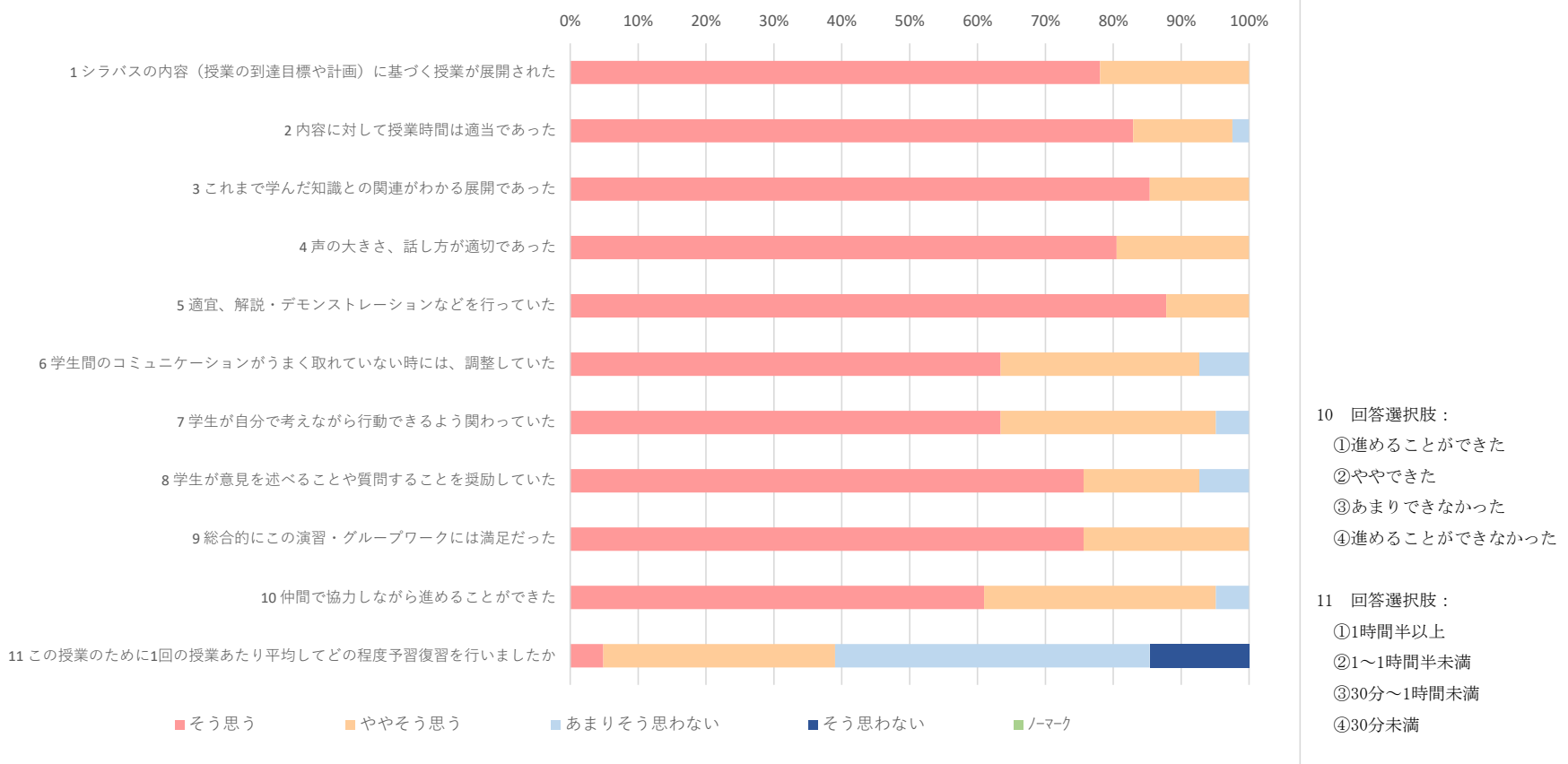
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	32 (78.05%)	9 (21.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	34 (82.93%)	6 (14.63%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	35 (85.37%)	6 (14.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	33 (80.49%)	8 (19.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	36 (87.80%)	5 (12.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	26 (63.41%)	12 (29.27%)	3 (7.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	26 (63.41%)	13 (31.71%)	2 (4.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	31 (75.61%)	7 (17.07%)	3 (7.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	31 (75.61%)	10 (24.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	25 (60.98%)	14 (34.15%)	2 (4.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (4.88%)	14 (34.15%)	19 (46.34%)	6 (14.63%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

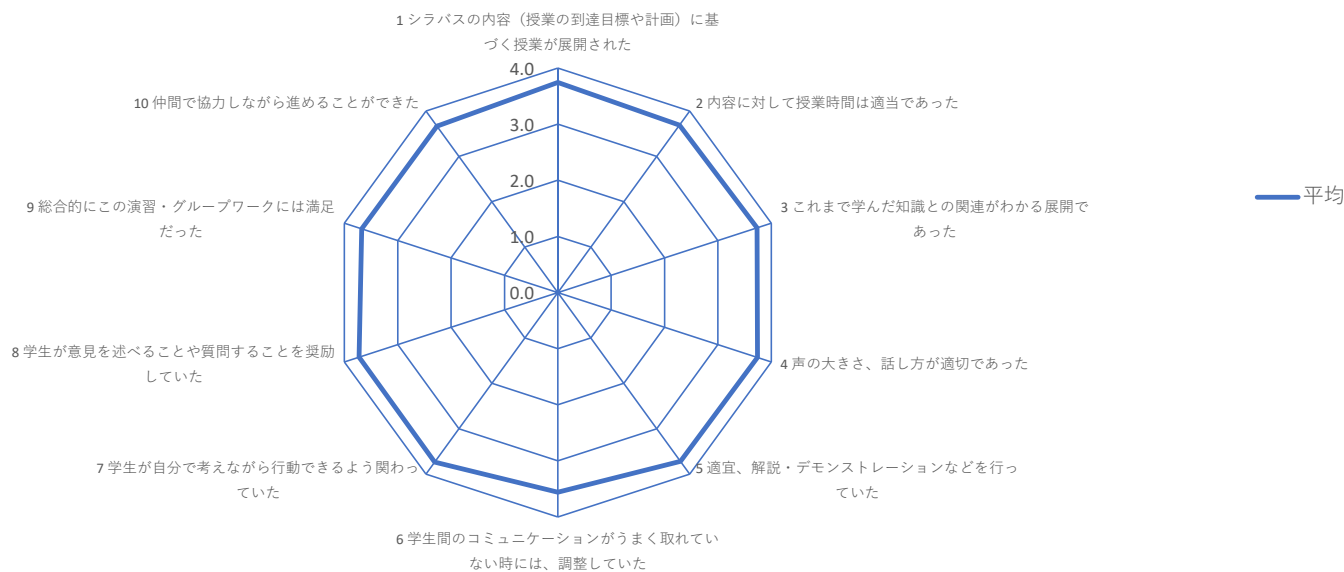
科目名 **アンケート種別：演習用 全学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	1909

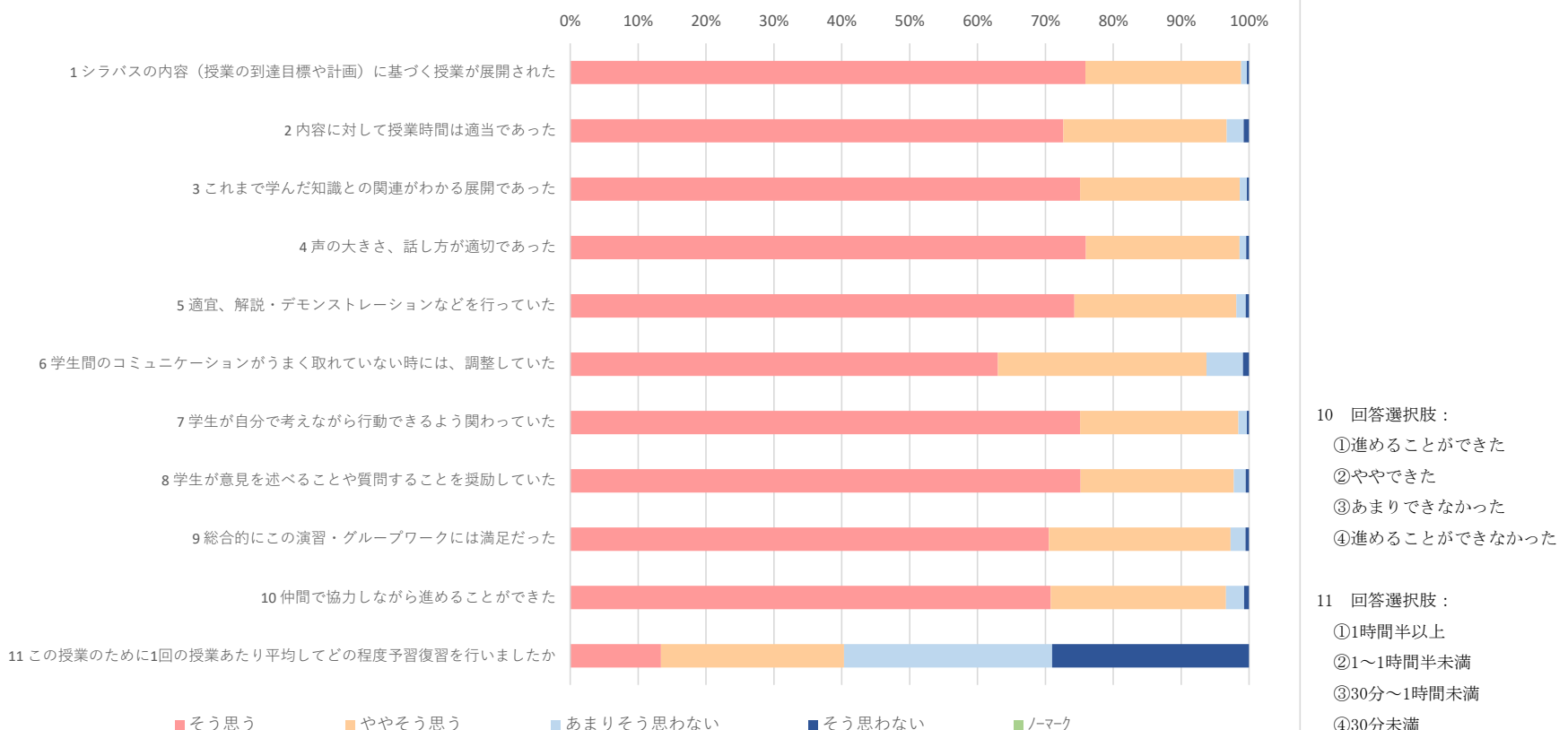
※平均値の算出方法：
 (〔そう思う回答数*4〕+〔ややそう思う回答数*3〕+〔あまりそう思わない回答数*2〕+〔そう思わない回答数*1〕) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1449 (75.90%)	438 (22.94%)	16 (0.84%)	6 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	1387 (72.66%)	459 (24.04%)	48 (2.51%)	15 (0.79%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1434 (75.12%)	449 (23.52%)	20 (1.05%)	6 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1450 (75.96%)	432 (22.63%)	19 (1.00%)	8 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1418 (74.28%)	455 (23.83%)	27 (1.41%)	9 (0.47%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1203 (63.02%)	586 (30.70%)	103 (5.40%)	17 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1434 (75.12%)	445 (23.31%)	24 (1.26%)	6 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1435 (75.17%)	431 (22.58%)	34 (1.78%)	9 (0.47%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1346 (70.51%)	511 (26.77%)	42 (2.20%)	10 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1351 (70.77%)	493 (25.83%)	51 (2.67%)	14 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	255 (13.36%)	515 (26.98%)	585 (30.64%)	554 (29.02%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：実験・実習用 作業療法学科専門科目**

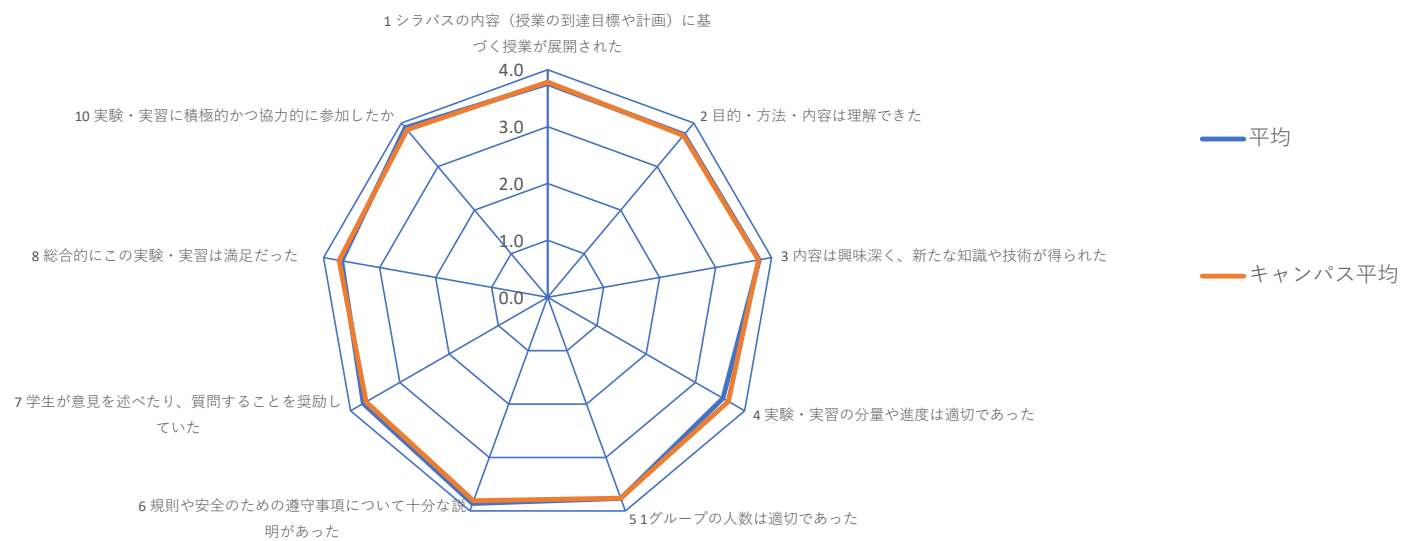
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	136

※平均値の算出方法：

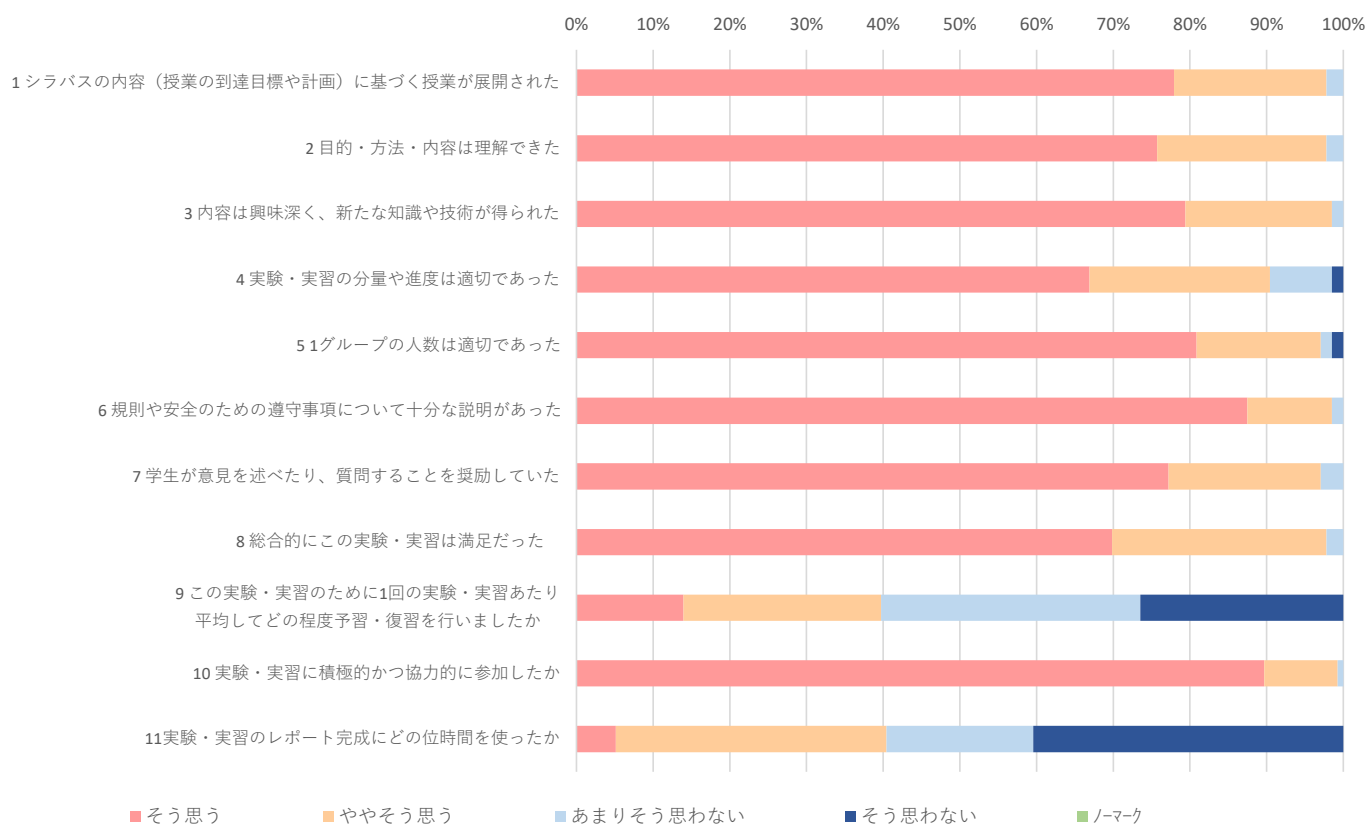
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	106 (77.94%)	27 (19.85%)	3 (2.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	103 (75.74%)	30 (22.06%)	3 (2.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	108 (79.41%)	26 (19.12%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	91 (66.91%)	32 (23.53%)	11 (8.09%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 1グループの人数は適切であった	110 (80.88%)	22 (16.18%)	2 (1.47%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	119 (87.50%)	15 (11.03%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	105 (77.21%)	27 (19.85%)	4 (2.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	95 (69.85%)	38 (27.94%)	3 (2.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (13.97%)	35 (25.74%)	46 (33.82%)	36 (26.47%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	122 (89.71%)	13 (9.56%)	1 (0.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	7 (5.15%)	48 (35.29%)	26 (19.12%)	55 (40.44%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：実験・実習用 言語聴覚学科専門科目**

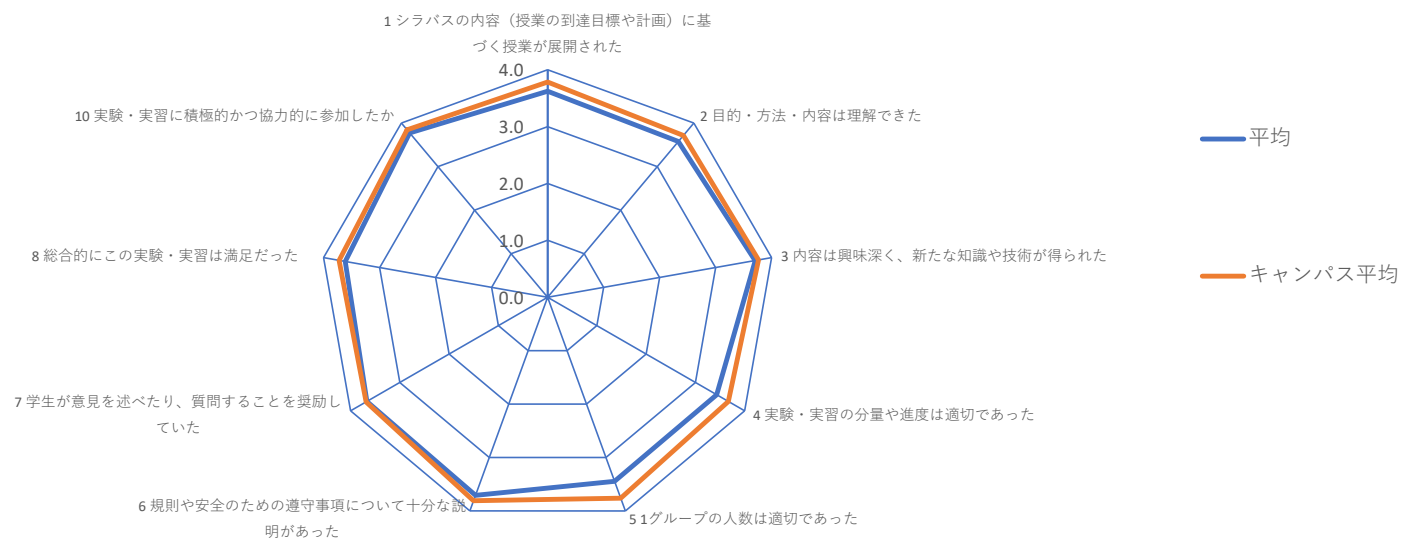
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	106

※平均値の算出方法：

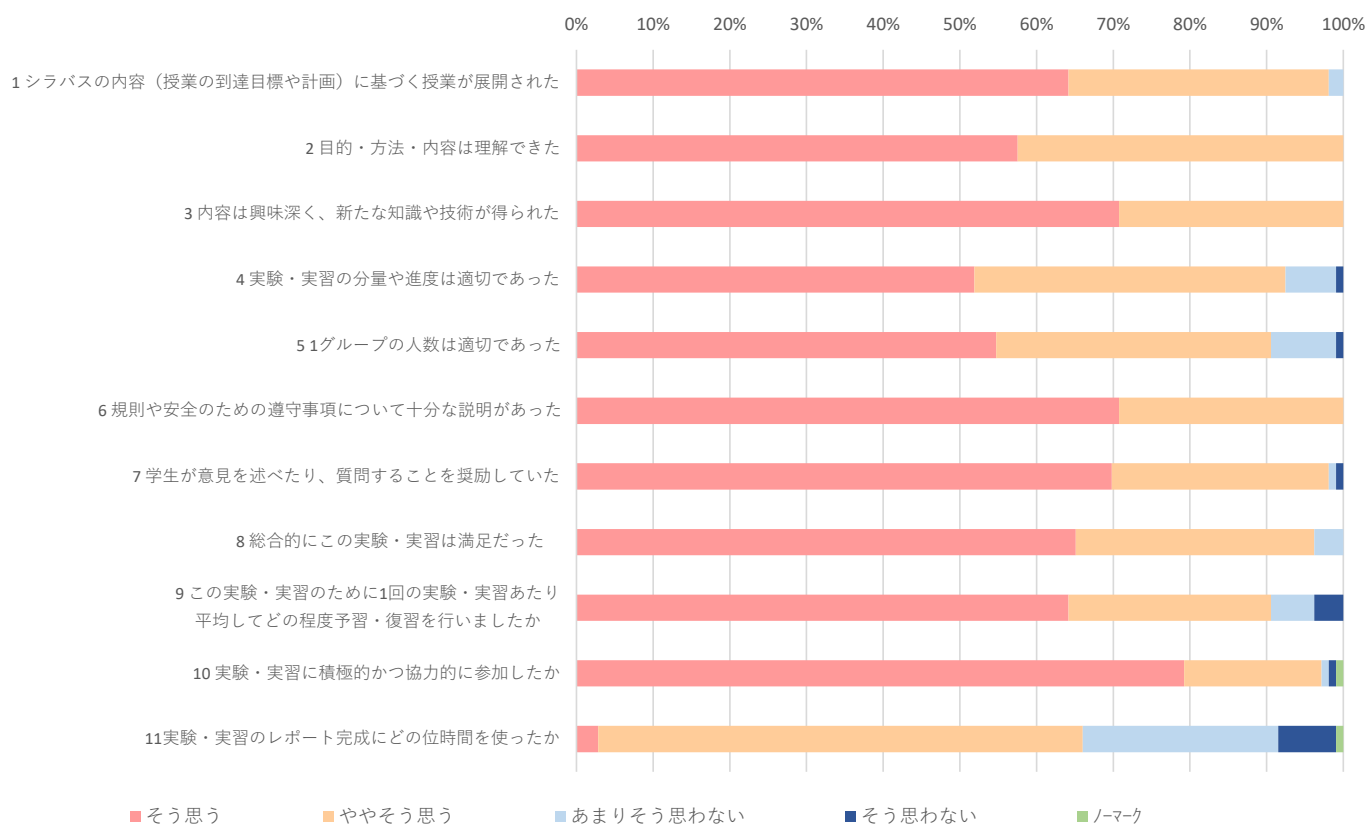
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	68 (64.15%)	36 (33.96%)	2 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	61 (57.55%)	45 (42.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	75 (70.75%)	31 (29.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	55 (51.89%)	43 (40.57%)	7 (6.60%)	1 (0.94%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
5 1グループの人数は適切であった	58 (54.72%)	38 (35.85%)	9 (8.49%)	1 (0.94%)	0 (0.00%)	3.4	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	75 (70.75%)	31 (29.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	74 (69.81%)	30 (28.30%)	1 (0.94%)	1 (0.94%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	69 (65.09%)	33 (31.13%)	4 (3.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	68 (64.15%)	28 (26.42%)	6 (5.66%)	4 (3.77%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	84 (79.25%)	19 (17.92%)	1 (0.94%)	1 (0.94%)	1 (0.94%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	3 (2.83%)	67 (63.21%)	27 (25.47%)	8 (7.55%)	1 (0.94%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

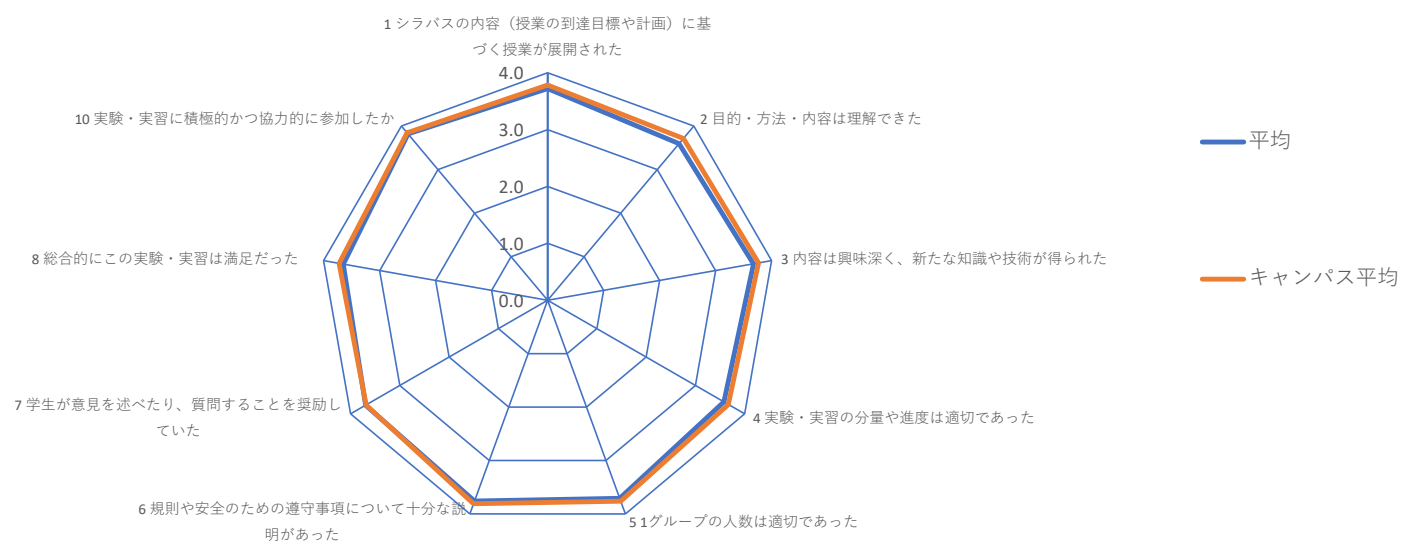
科目名 アンケート種別：実験・実習用 放射線・情報科学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	517

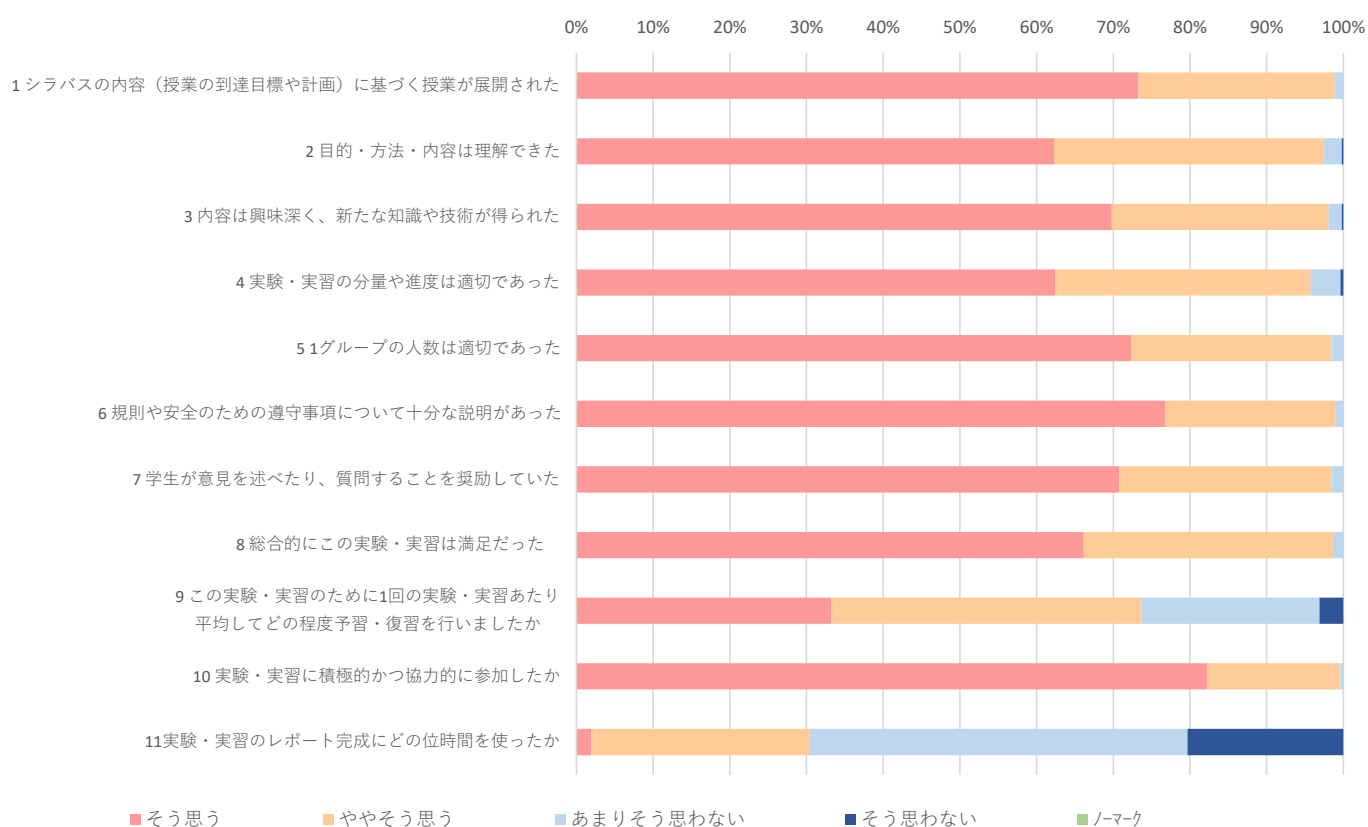
※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	379 (73.31%)	132 (25.53%)	6 (1.16%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	322 (62.28%)	182 (35.20%)	12 (2.32%)	1 (0.19%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	361 (69.83%)	146 (28.24%)	9 (1.74%)	1 (0.19%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	323 (62.48%)	172 (33.27%)	20 (3.87%)	2 (0.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 1グループの人数は適切であった	374 (72.34%)	135 (26.11%)	8 (1.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	397 (76.79%)	115 (22.24%)	5 (0.97%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	366 (70.79%)	143 (27.66%)	8 (1.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	342 (66.15%)	168 (32.50%)	7 (1.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	172 (33.27%)	209 (40.43%)	120 (23.21%)	16 (3.09%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	425 (82.21%)	90 (17.41%)	2 (0.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	10 (1.93%)	147 (28.43%)	255 (49.32%)	105 (20.31%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：
 ①十分参加した
 ②ある程度参加した
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：
 ①1時間未満
 ②1～5時間
 ③6～10時間
 ④11時間以上

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

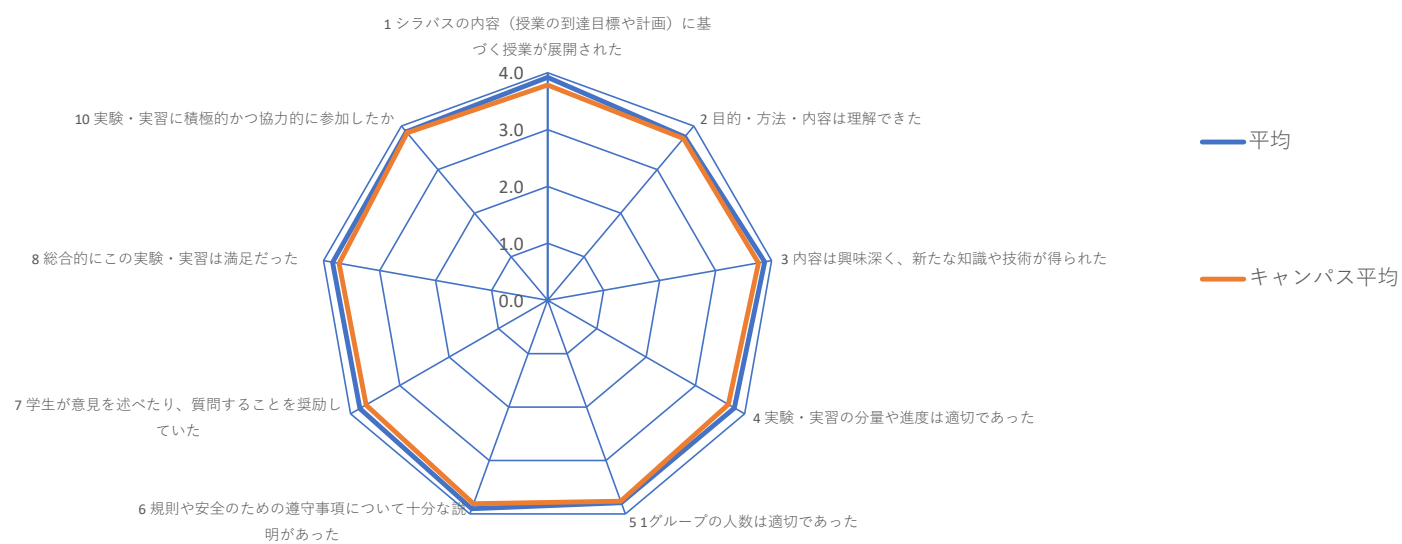
科目名 アンケート種別：実験・実習用 視機能療法学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	236

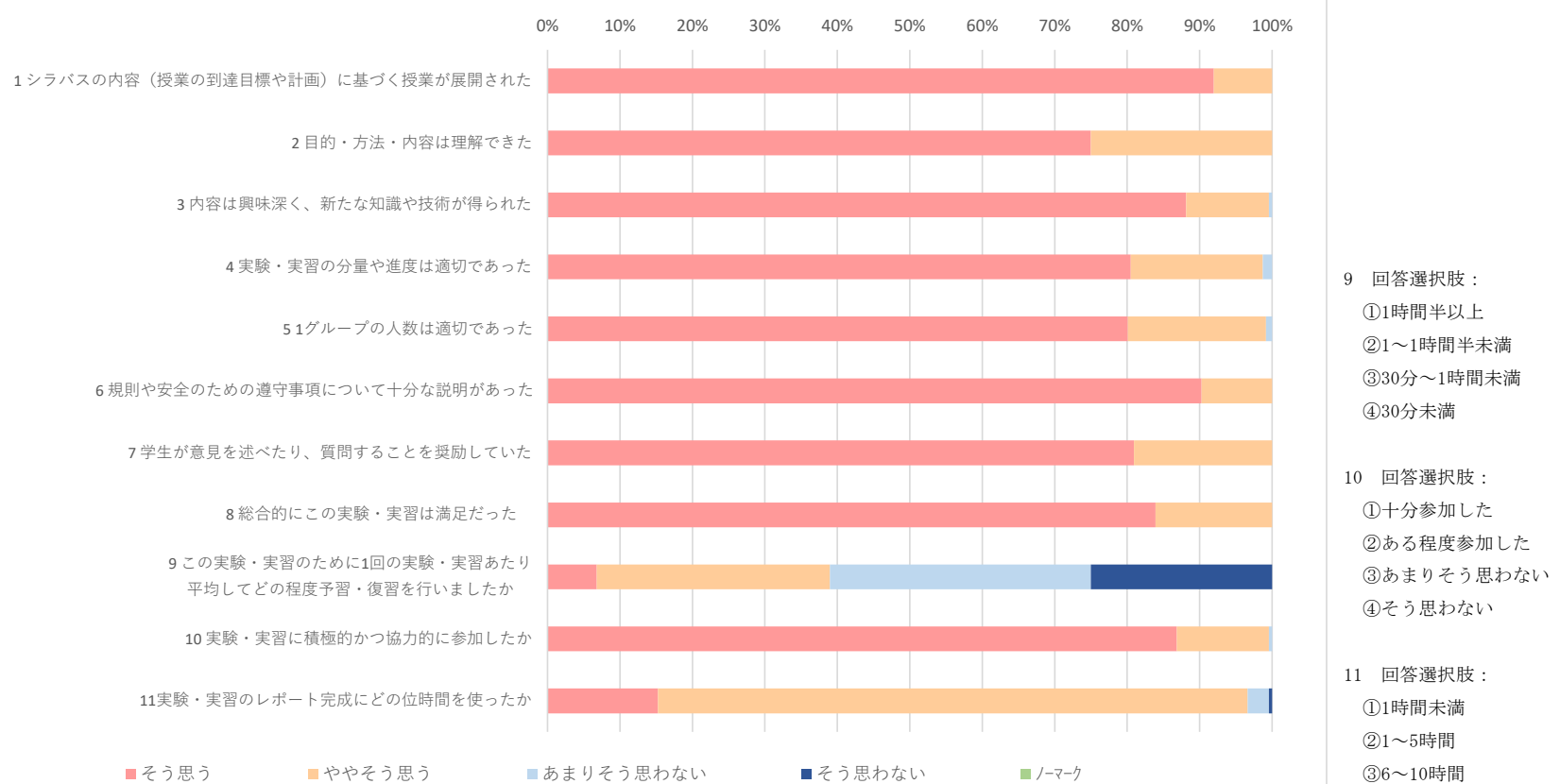
※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	217 (91.95%)	19 (8.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	177 (75.00%)	59 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	208 (88.14%)	27 (11.44%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	190 (80.51%)	43 (18.22%)	3 (1.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	189 (80.08%)	45 (19.07%)	2 (0.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	213 (90.25%)	23 (9.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	191 (80.93%)	45 (19.07%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	198 (83.90%)	38 (16.10%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	16 (6.78%)	76 (32.20%)	85 (36.02%)	59 (25.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	205 (86.86%)	30 (12.71%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	36 (15.25%)	192 (81.36%)	7 (2.97%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

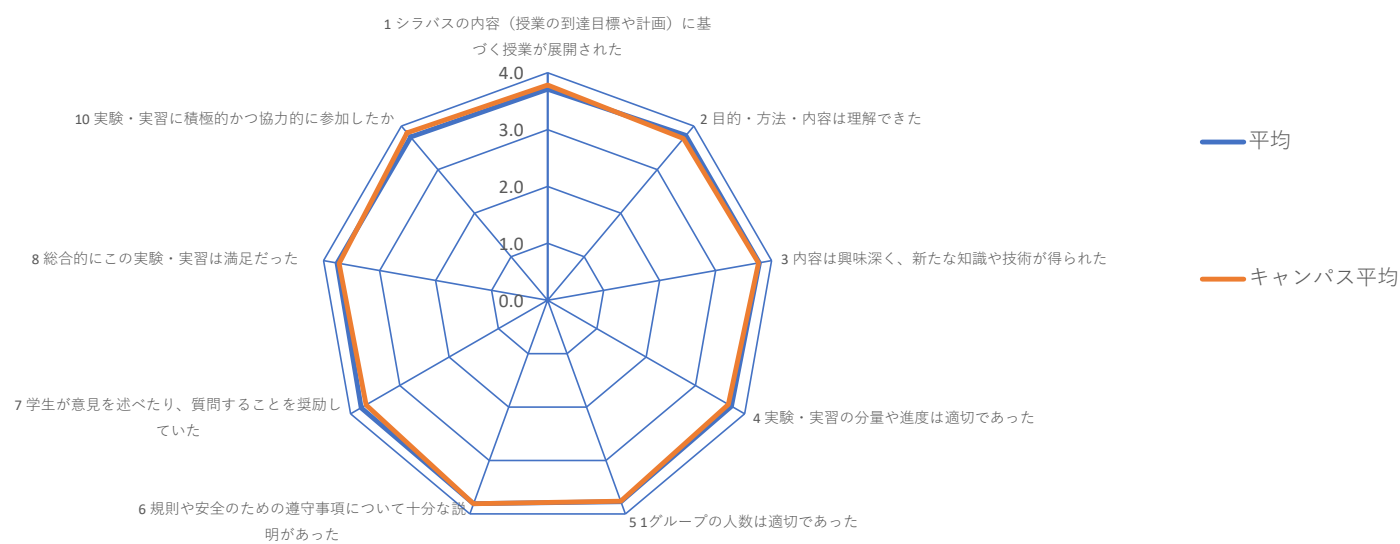
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	83

※平均値の算出方法：

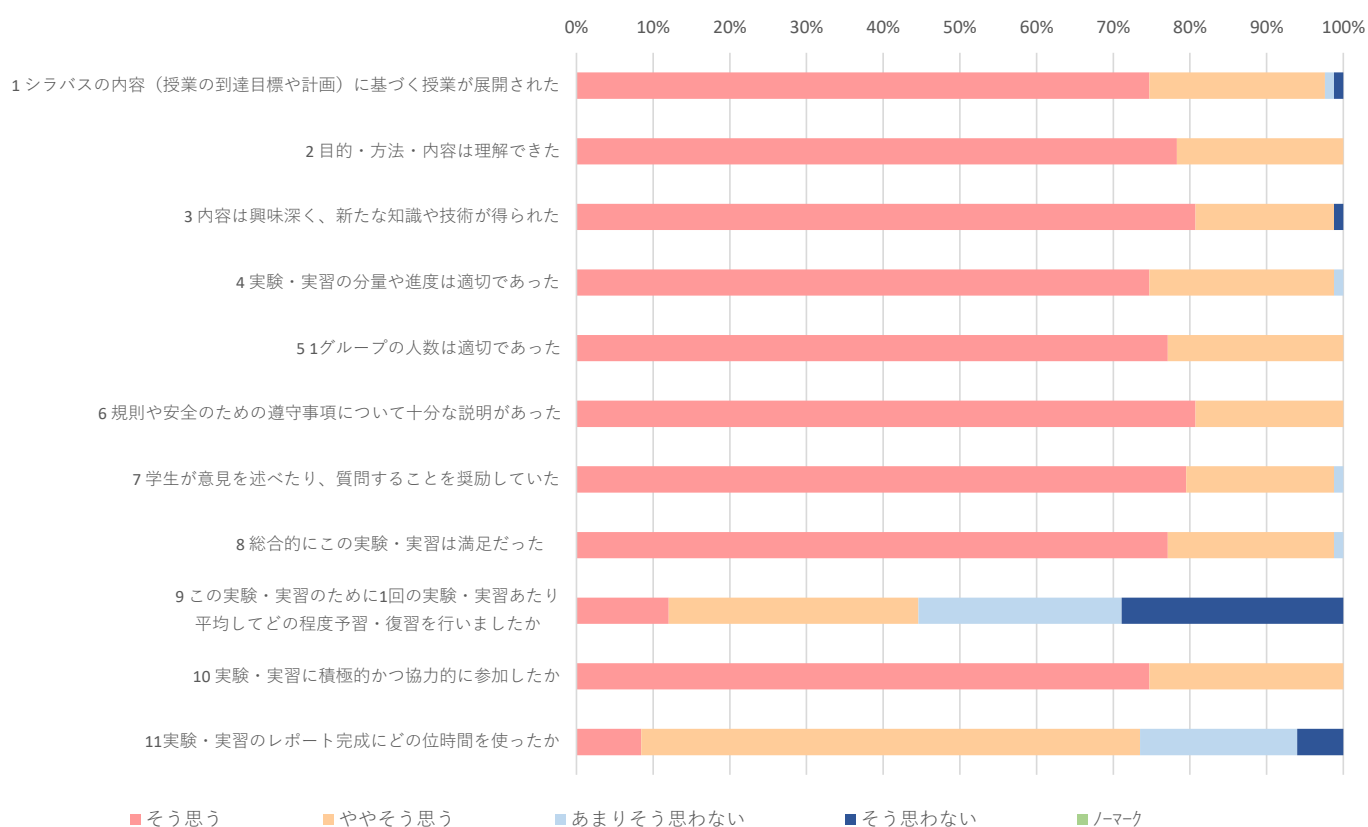
$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	62 (74.70%)	19 (22.89%)	1 (1.20%)	1 (1.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	65 (78.31%)	18 (21.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	67 (80.72%)	15 (18.07%)	0 (0.00%)	1 (1.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	62 (74.70%)	20 (24.10%)	1 (1.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	64 (77.11%)	19 (22.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	67 (80.72%)	16 (19.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	66 (79.52%)	16 (19.28%)	1 (1.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	64 (77.11%)	18 (21.69%)	1 (1.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	10 (12.05%)	27 (32.53%)	22 (26.51%)	24 (28.92%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	62 (74.70%)	21 (25.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	7 (8.43%)	54 (65.06%)	17 (20.48%)	5 (6.02%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

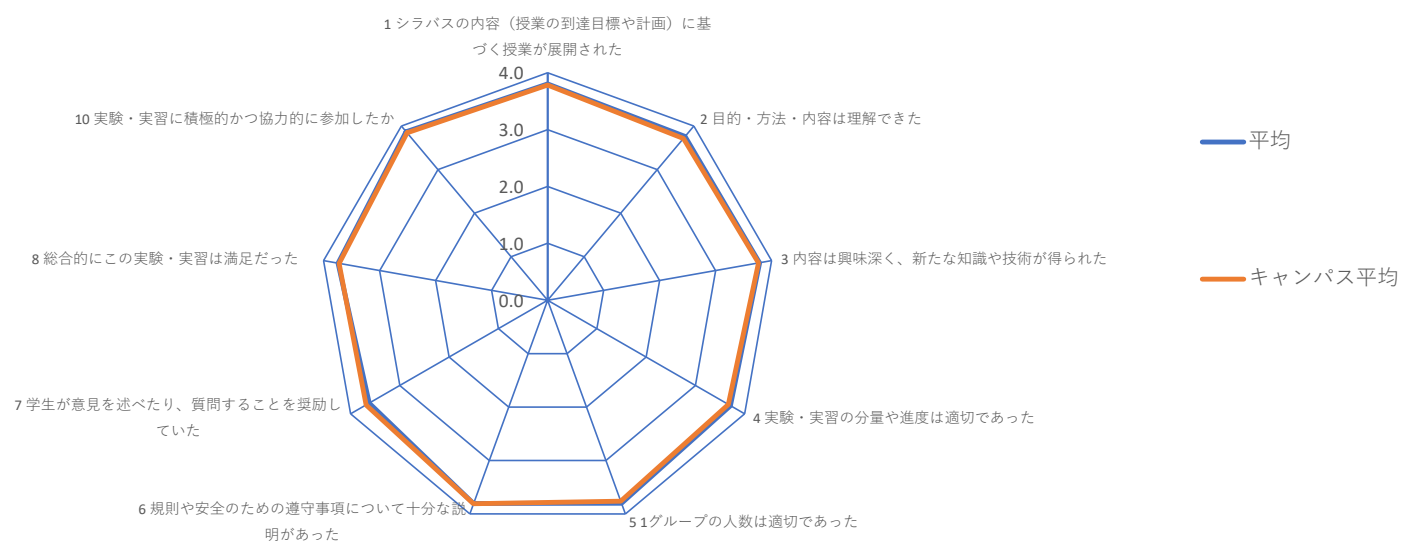
科目名 **アンケート種別：実験・実習用 薬学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	754

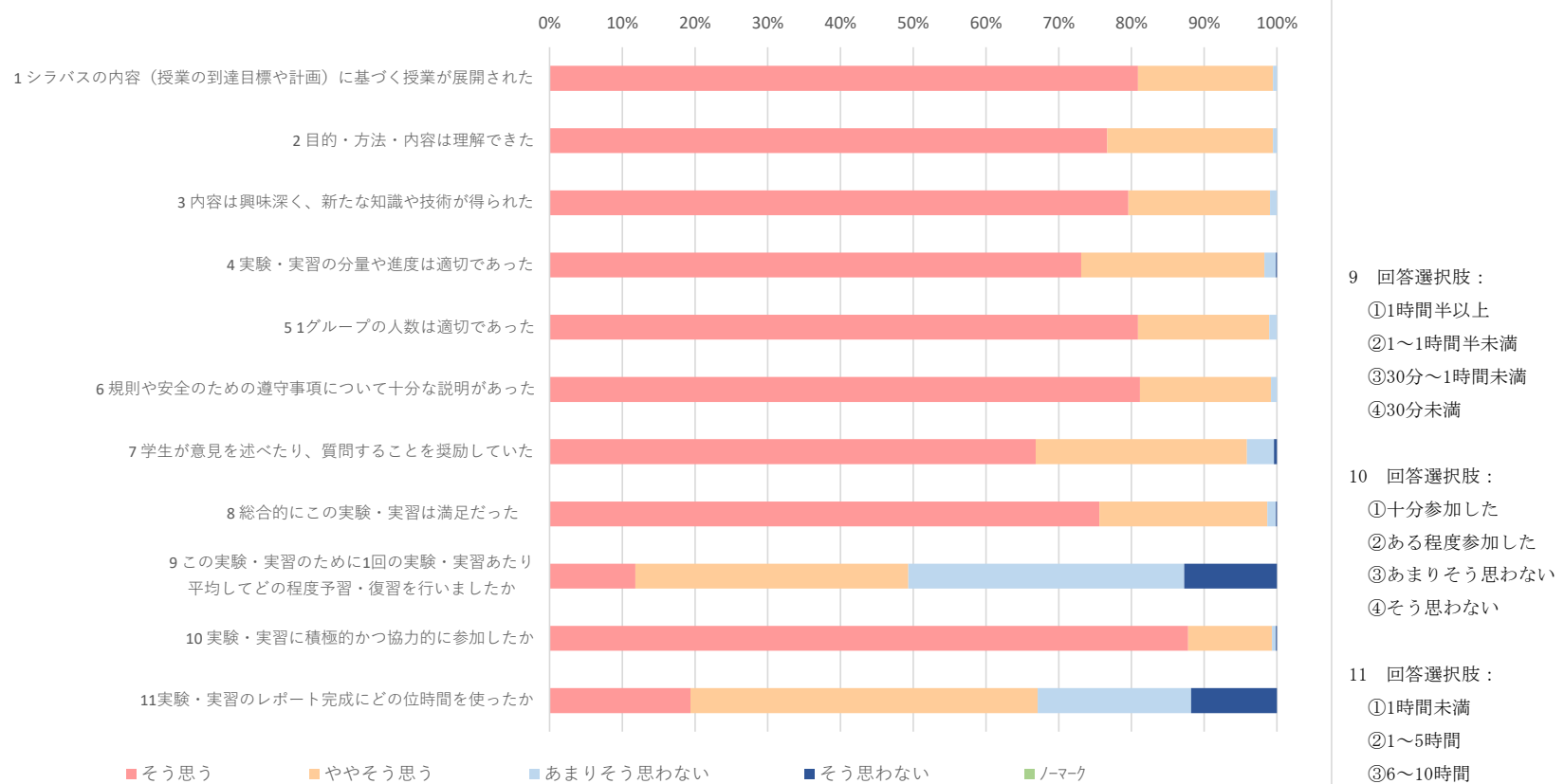
※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	610 (80.90%)	140 (18.57%)	4 (0.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	578 (76.66%)	172 (22.81%)	4 (0.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	600 (79.58%)	147 (19.50%)	7 (0.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	551 (73.08%)	190 (25.20%)	12 (1.59%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	610 (80.90%)	136 (18.04%)	8 (1.06%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	612 (81.17%)	136 (18.04%)	6 (0.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	504 (66.84%)	219 (29.05%)	28 (3.71%)	3 (0.40%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	570 (75.60%)	174 (23.08%)	9 (1.19%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	89 (11.80%)	283 (37.53%)	286 (37.93%)	96 (12.73%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	662 (87.80%)	87 (11.54%)	4 (0.53%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	146 (19.36%)	360 (47.75%)	159 (21.09%)	89 (11.80%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

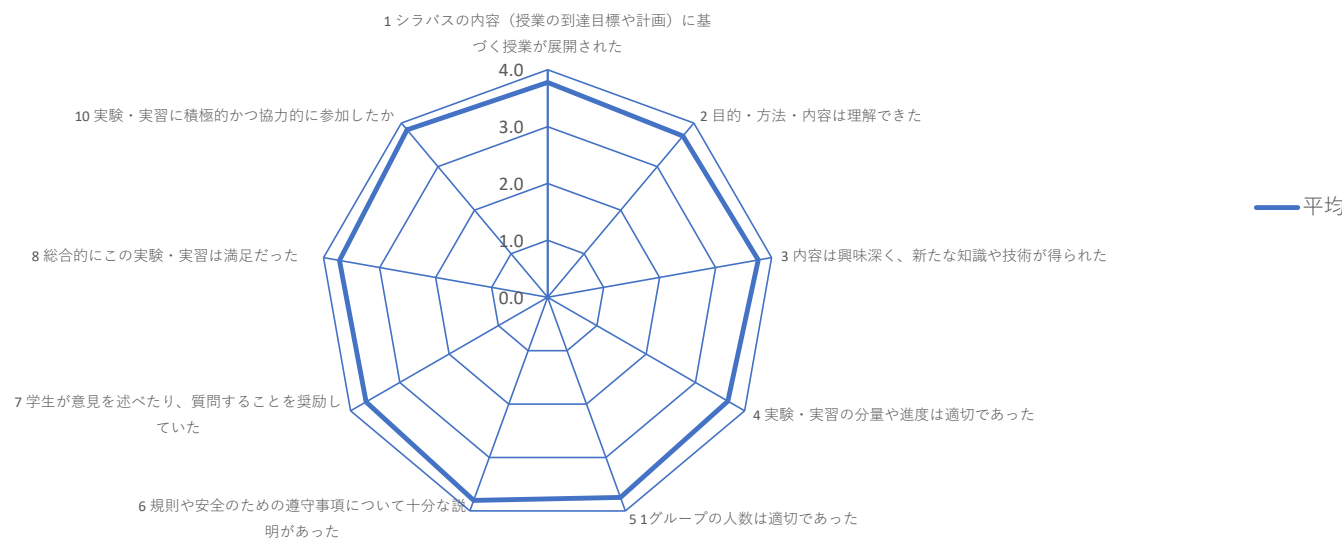
科目名 **アンケート種別：実験・実習用 全学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	1832

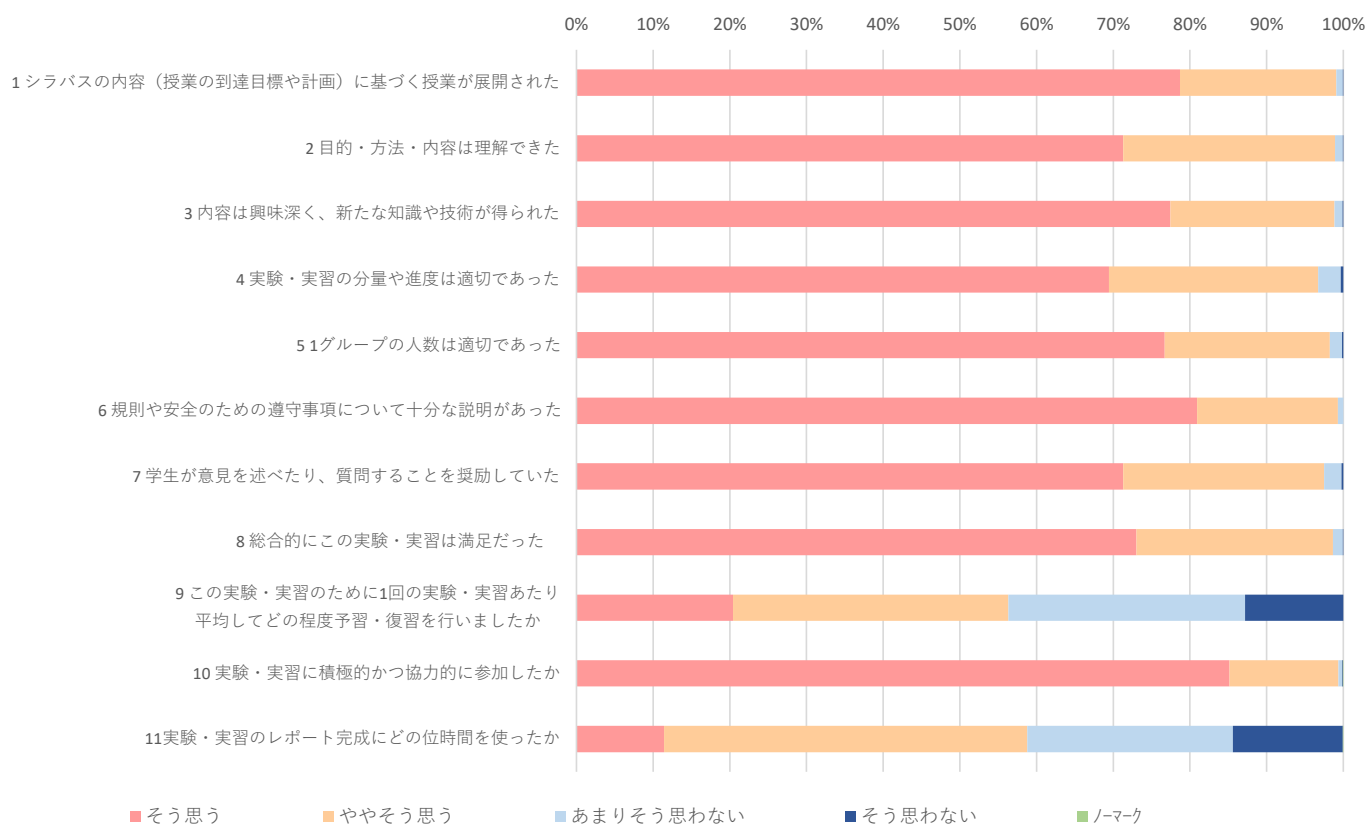
※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1442 (78.71%)	373 (20.36%)	16 (0.87%)	1 (0.05%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	1306 (71.29%)	506 (27.62%)	19 (1.04%)	1 (0.05%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	1419 (77.46%)	392 (21.40%)	19 (1.04%)	2 (0.11%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	1272 (69.43%)	500 (27.29%)	54 (2.95%)	6 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	1405 (76.69%)	395 (21.56%)	29 (1.58%)	3 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	1483 (80.95%)	336 (18.34%)	13 (0.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	1306 (71.29%)	480 (26.20%)	42 (2.29%)	4 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	1338 (73.03%)	469 (25.60%)	24 (1.31%)	1 (0.05%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	374 (20.41%)	658 (35.92%)	565 (30.84%)	235 (12.83%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	1560 (85.15%)	260 (14.19%)	9 (0.49%)	2 (0.11%)	1 (0.05%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	209 (11.41%)	868 (47.38%)	491 (26.80%)	263 (14.36%)	1 (0.05%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：
 ①十分参加した
 ②ある程度参加した
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：
 ①1時間未満
 ②1～5時間
 ③6～10時間
 ④11時間以上