

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

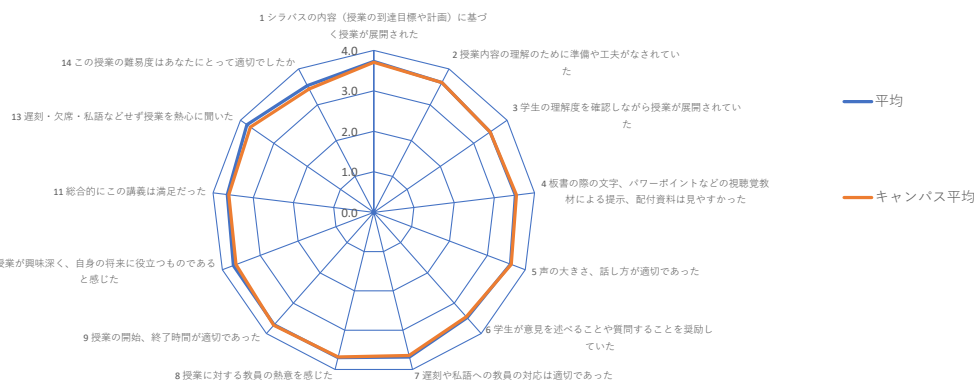
科目名 **アンケート種別：講義用 看護学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	2026

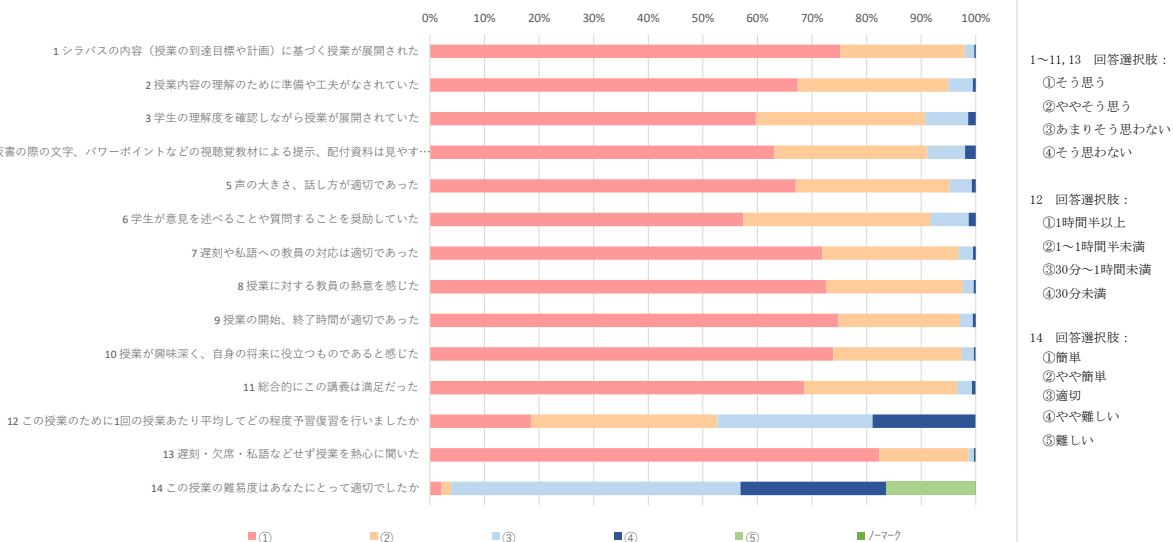
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1522 (75.12%)	463 (22.85%)	35 (1.73%)	6 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1365 (67.37%)	560 (27.64%)	90 (4.44%)	11 (0.54%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1210 (59.72%)	628 (31.00%)	160 (7.90%)	28 (1.38%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1279 (63.13%)	568 (28.04%)	139 (6.86%)	40 (1.97%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1358 (67.03%)	571 (28.18%)	82 (4.05%)	15 (0.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1163 (57.40%)	696 (34.35%)	141 (6.96%)	26 (1.28%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1456 (71.87%)	507 (25.02%)	53 (2.62%)	10 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1470 (72.56%)	508 (25.07%)	40 (1.97%)	8 (0.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1516 (74.83%)	451 (22.26%)	48 (2.37%)	11 (0.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1497 (73.89%)	477 (23.54%)	45 (2.22%)	6 (0.30%)	1 (0.05%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1388 (68.51%)	569 (28.08%)	55 (2.71%)	13 (0.64%)	1 (0.05%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	375 (18.51%)	692 (34.16%)	576 (28.43%)	382 (18.85%)	1 (0.05%)	3.8	3.7
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1668 (82.33%)	331 (16.34%)	20 (0.99%)	6 (0.30%)	1 (0.05%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	43 (2.12%)	36 (1.78%)	1074 (53.01%)	540 (26.65%)	332 (16.39%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

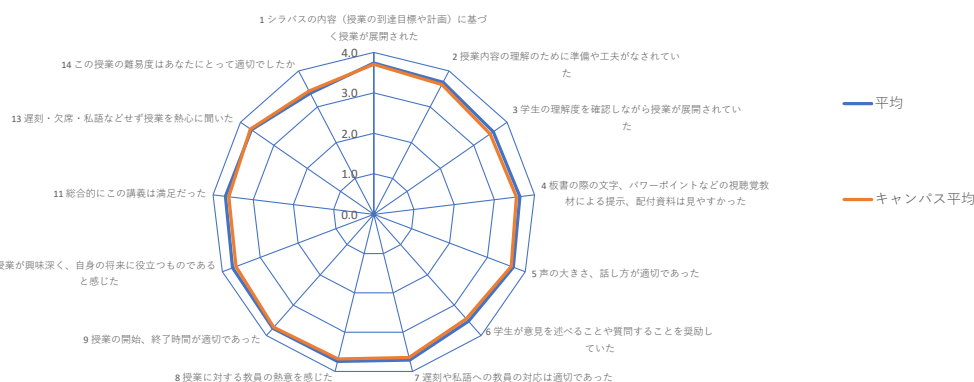
科目名 **アンケート種別：講義用 理学療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	1949

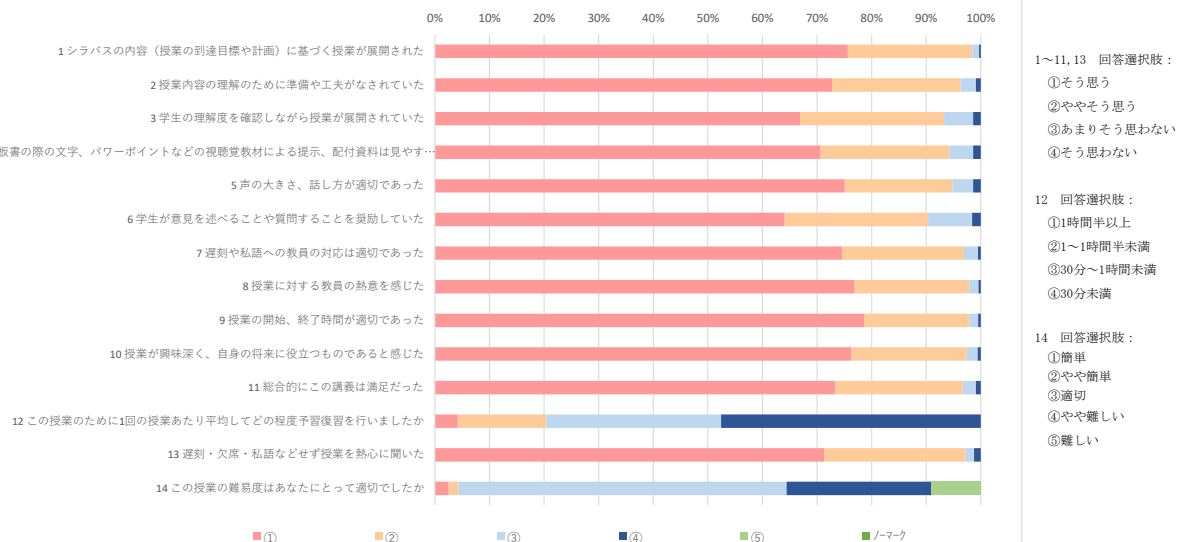
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1474 (75.63%)	445 (22.83%)	24 (1.23%)	6 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1418 (72.76%)	458 (23.50%)	56 (2.87%)	17 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1304 (66.91%)	514 (26.37%)	104 (5.34%)	27 (1.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1377 (70.65%)	460 (23.60%)	85 (4.36%)	27 (1.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1463 (75.06%)	385 (19.75%)	74 (3.80%)	27 (1.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1249 (64.08%)	512 (26.27%)	157 (8.06%)	31 (1.59%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1455 (74.65%)	434 (22.27%)	50 (2.57%)	10 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1498 (76.86%)	410 (21.04%)	33 (1.69%)	8 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1534 (78.71%)	374 (19.19%)	32 (1.64%)	9 (0.46%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1486 (76.24%)	413 (21.19%)	39 (2.00%)	11 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1430 (73.37%)	455 (23.35%)	47 (2.41%)	17 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	82 (4.21%)	316 (16.21%)	624 (32.02%)	927 (47.56%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1390 (71.32%)	504 (25.86%)	31 (1.59%)	24 (1.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	49 (2.51%)	36 (1.85%)	1171 (60.08%)	517 (26.53%)	176 (9.03%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

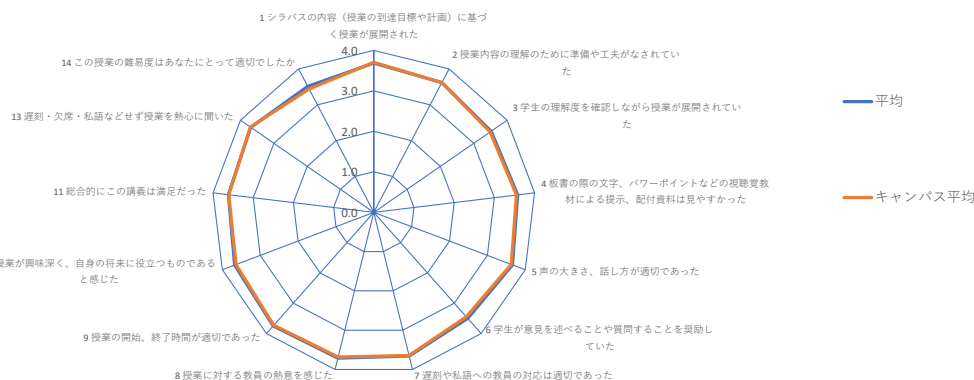
科目名 **アンケート種別：講義用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	1258

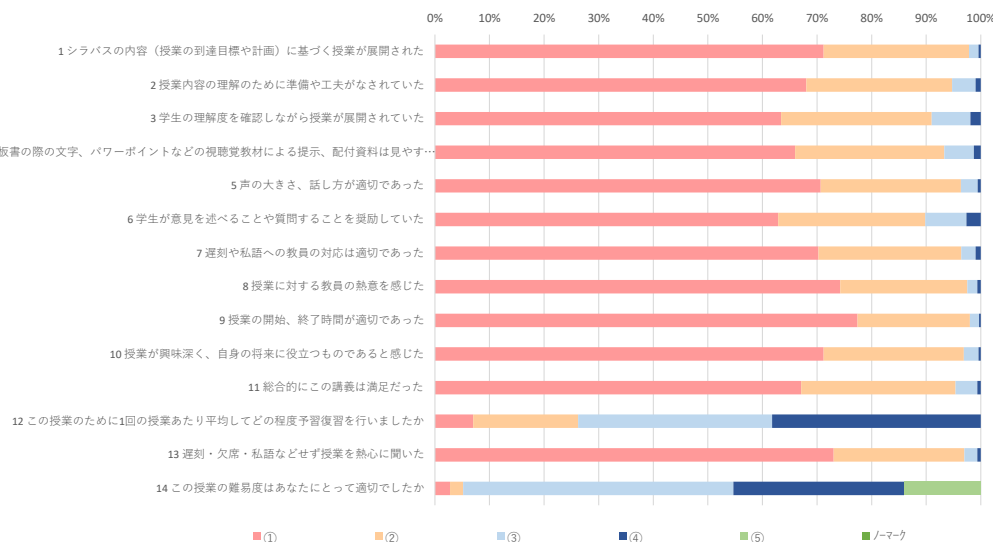
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	896 (71.22%)	335 (26.63%)	22 (1.75%)	5 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	856 (68.04%)	336 (26.71%)	54 (4.29%)	12 (0.95%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	798 (63.43%)	347 (27.58%)	89 (7.07%)	24 (1.91%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	830 (65.98%)	344 (27.34%)	68 (5.41%)	16 (1.27%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	889 (70.67%)	323 (25.68%)	39 (3.10%)	7 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	791 (62.88%)	339 (26.95%)	95 (7.55%)	33 (2.62%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	884 (70.27%)	329 (26.15%)	33 (2.62%)	12 (0.95%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	934 (74.24%)	293 (23.29%)	23 (1.83%)	8 (0.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	974 (77.42%)	259 (20.59%)	21 (1.67%)	4 (0.32%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	896 (71.22%)	323 (25.68%)	34 (2.70%)	5 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	844 (67.09%)	356 (28.30%)	50 (3.97%)	8 (0.64%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	88 (7.00%)	242 (19.24%)	447 (35.53%)	481 (38.24%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	919 (73.05%)	301 (23.93%)	30 (2.38%)	8 (0.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	35 (2.78%)	30 (2.38%)	623 (49.52%)	393 (31.24%)	177 (14.07%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

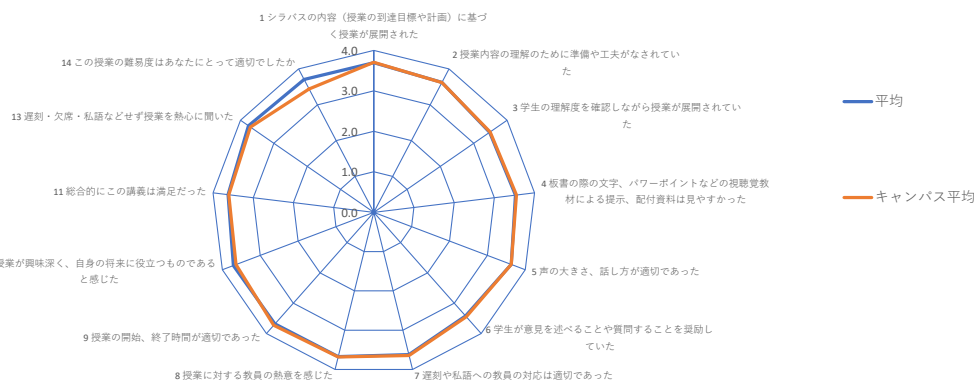
科目名 **アンケート種別：講義用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	1637

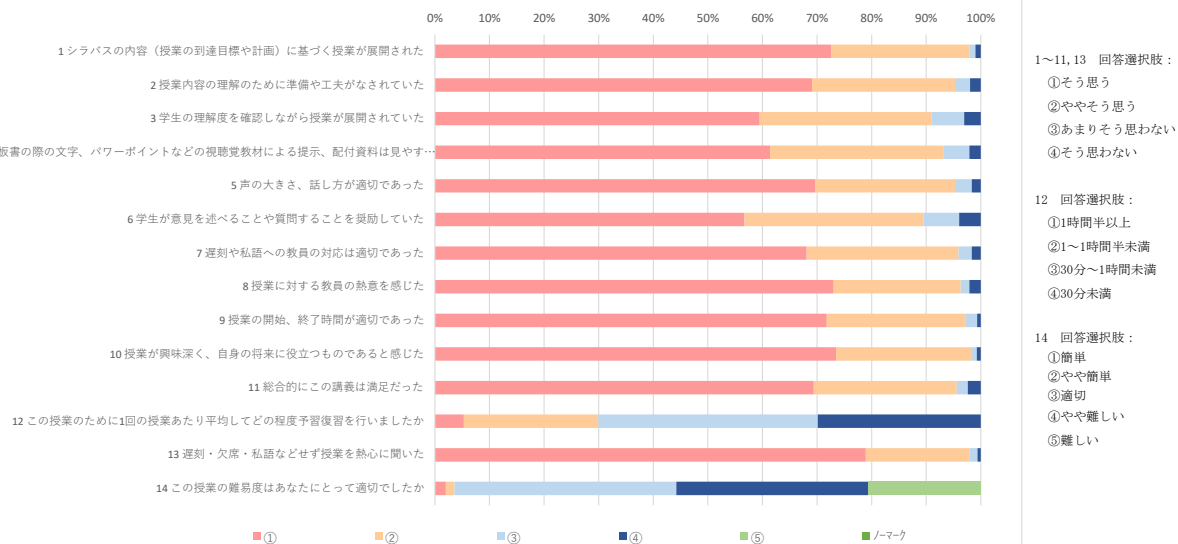
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1189 (72.63%)	415 (25.35%)	17 (1.04%)	16 (0.98%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1131 (69.09%)	429 (26.21%)	45 (2.75%)	32 (1.95%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	974 (59.50%)	516 (31.52%)	97 (5.93%)	50 (3.05%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1005 (61.39%)	521 (31.83%)	77 (4.70%)	34 (2.08%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1140 (69.64%)	420 (25.66%)	50 (3.05%)	27 (1.65%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	928 (56.69%)	537 (32.80%)	107 (6.54%)	65 (3.97%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1115 (68.11%)	455 (27.79%)	40 (2.44%)	27 (1.65%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1196 (73.06%)	381 (23.27%)	26 (1.59%)	34 (2.08%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1175 (71.78%)	417 (25.47%)	34 (2.08%)	11 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1203 (73.49%)	405 (24.74%)	17 (1.04%)	12 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1136 (69.40%)	429 (26.21%)	33 (2.02%)	39 (2.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	87 (5.31%)	403 (24.62%)	658 (40.20%)	489 (29.87%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1292 (78.92%)	312 (19.06%)	23 (1.41%)	10 (0.61%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	33 (2.02%)	26 (1.59%)	665 (40.62%)	576 (35.19%)	337 (20.59%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

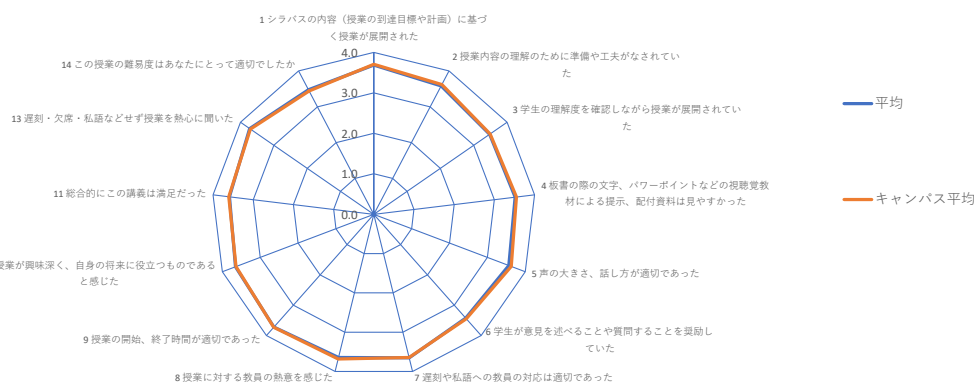
科目名 **アンケート種別：講義用 放射線・情報科学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	2346

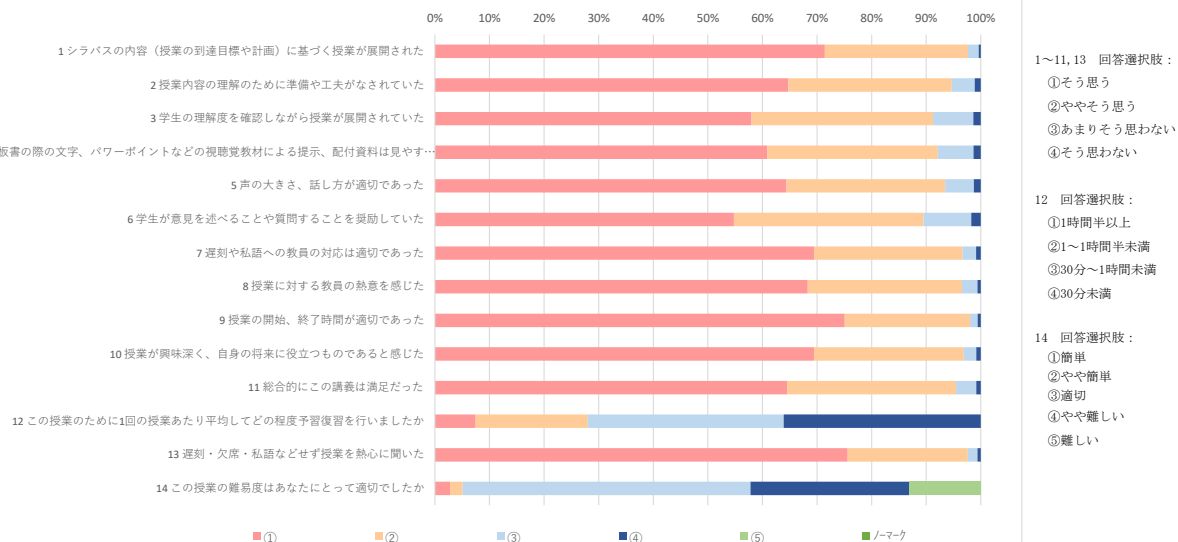
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1676 (71.44%)	615 (26.21%)	46 (1.96%)	9 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1519 (64.75%)	702 (29.92%)	99 (4.22%)	26 (1.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1361 (58.01%)	780 (33.25%)	173 (7.37%)	32 (1.36%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1429 (60.91%)	732 (31.20%)	154 (6.56%)	31 (1.32%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1511 (64.41%)	682 (29.07%)	123 (5.24%)	30 (1.28%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1285 (54.77%)	815 (34.74%)	205 (8.74%)	41 (1.75%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1630 (69.48%)	637 (27.15%)	59 (2.51%)	20 (0.85%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1602 (68.29%)	663 (28.26%)	67 (2.86%)	14 (0.60%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1761 (75.06%)	539 (22.98%)	33 (1.41%)	13 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1630 (69.48%)	643 (27.41%)	54 (2.30%)	19 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1514 (64.54%)	726 (30.95%)	87 (3.71%)	19 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	175 (7.46%)	482 (20.55%)	842 (35.89%)	847 (36.10%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1774 (75.62%)	516 (21.99%)	42 (1.79%)	14 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	65 (2.77%)	54 (2.30%)	1237 (52.73%)	683 (29.11%)	307 (13.09%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

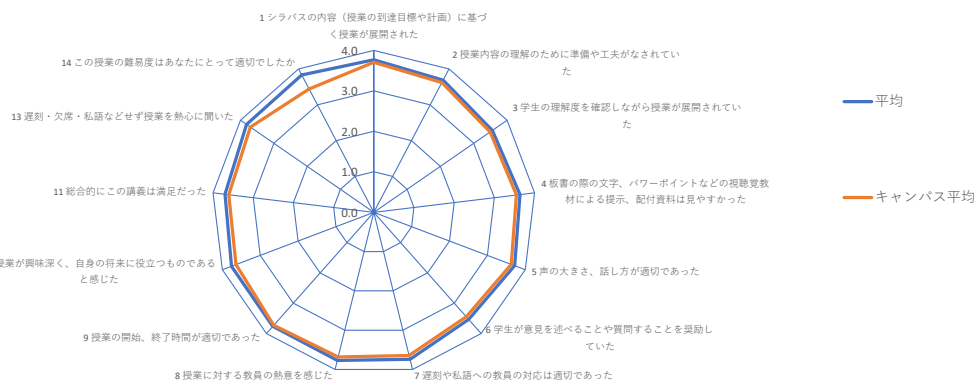
科目名 **アンケート種別：講義用 視機能療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	605

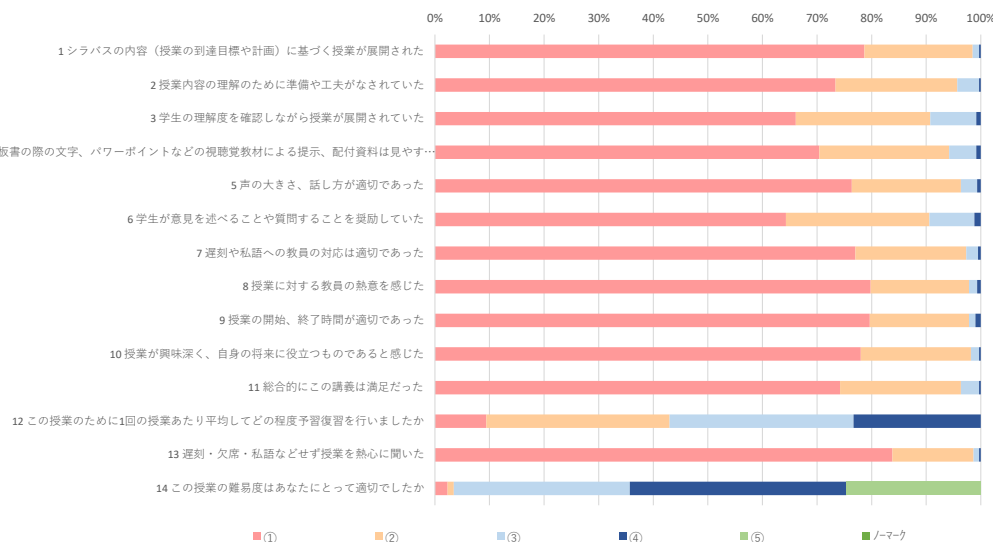
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	476 (78.68%)	120 (19.83%)	7 (1.16%)	2 (0.33%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	444 (73.39%)	135 (22.31%)	24 (3.97%)	2 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	400 (66.12%)	149 (24.63%)	51 (8.43%)	5 (0.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	426 (70.41%)	144 (23.80%)	30 (4.96%)	5 (0.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	462 (76.36%)	121 (20.00%)	18 (2.98%)	4 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	389 (64.30%)	159 (26.28%)	50 (8.26%)	7 (1.16%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	466 (77.02%)	123 (20.33%)	13 (2.15%)	3 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	483 (79.83%)	109 (18.02%)	9 (1.49%)	4 (0.66%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	482 (79.67%)	110 (18.18%)	7 (1.16%)	6 (0.99%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	472 (78.02%)	122 (20.17%)	9 (1.49%)	2 (0.33%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	449 (74.21%)	134 (22.15%)	20 (3.31%)	2 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	57 (9.42%)	203 (33.55%)	204 (33.72%)	141 (23.31%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	507 (83.80%)	90 (14.88%)	6 (0.99%)	2 (0.33%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	14 (2.31%)	7 (1.16%)	195 (32.23%)	240 (39.67%)	149 (24.63%)	3.8	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない

12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

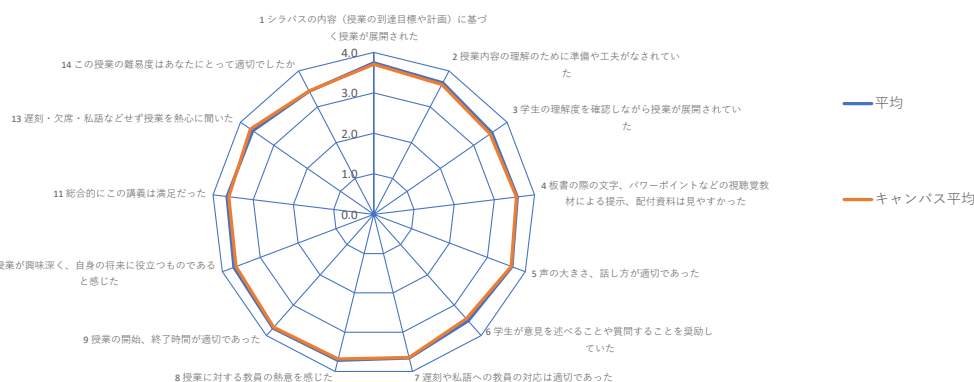
科目名 アンケート種別：講義用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	1413

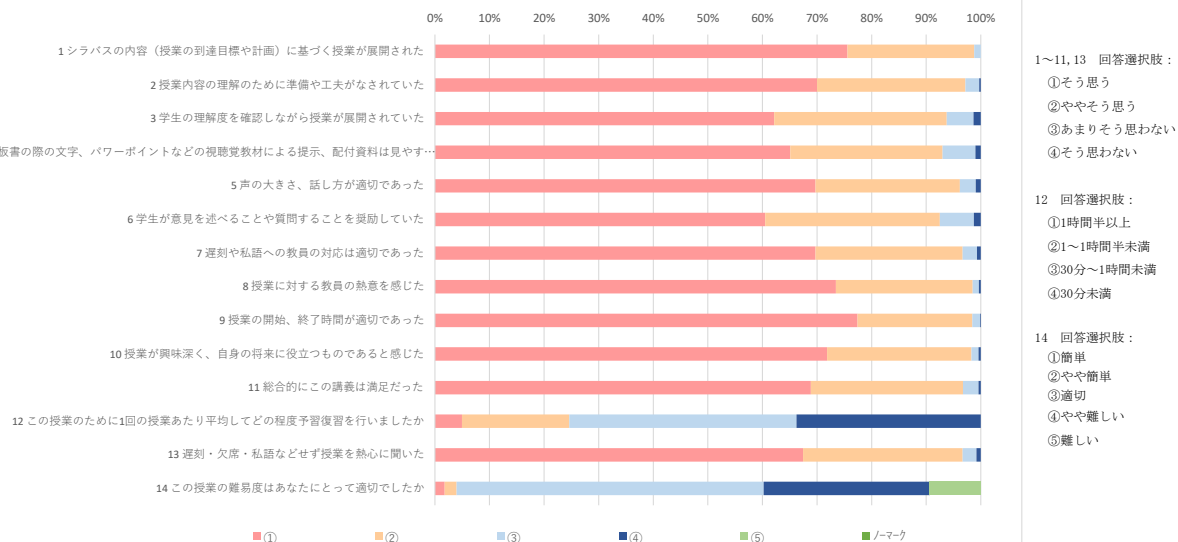
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1068 (75.58%)	328 (23.21%)	17 (1.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	989 (69.99%)	384 (27.18%)	36 (2.55%)	4 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	878 (62.14%)	447 (31.63%)	69 (4.88%)	19 (1.34%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	920 (65.11%)	394 (27.88%)	85 (6.02%)	14 (0.99%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	985 (69.71%)	374 (26.47%)	41 (2.90%)	13 (0.92%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	855 (60.51%)	452 (31.99%)	88 (6.23%)	18 (1.27%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	985 (69.71%)	381 (26.96%)	37 (2.62%)	10 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1038 (73.46%)	354 (25.05%)	16 (1.13%)	5 (0.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1094 (77.42%)	297 (21.02%)	20 (1.42%)	2 (0.14%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1015 (71.83%)	374 (26.47%)	18 (1.27%)	6 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	973 (68.86%)	394 (27.88%)	40 (2.83%)	6 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	70 (4.95%)	278 (19.67%)	588 (41.61%)	477 (33.76%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	953 (67.45%)	413 (29.23%)	36 (2.55%)	11 (0.78%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	25 (1.77%)	31 (2.19%)	795 (56.26%)	430 (30.43%)	132 (9.34%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

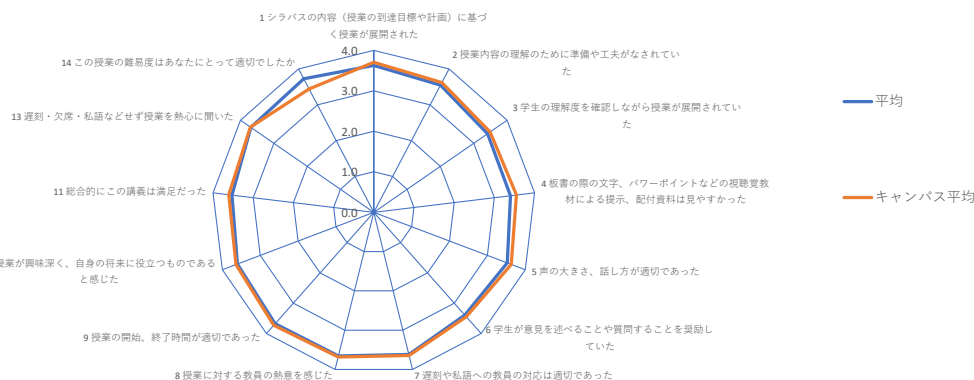
科目名 **アンケート種別：講義用 薬学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	2917

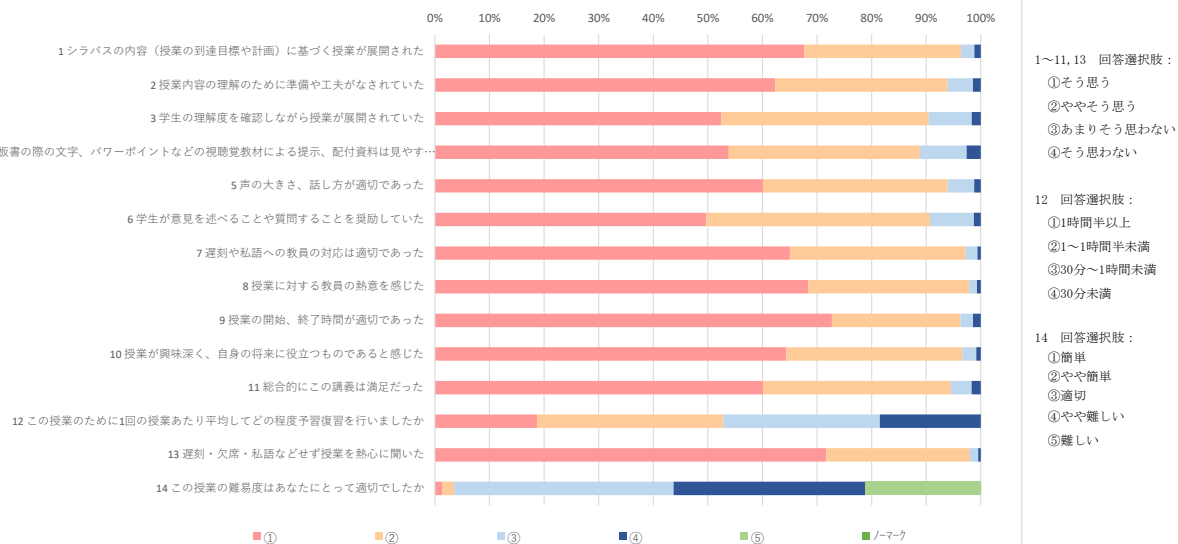
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1974 (67.67%)	838 (28.73%)	71 (2.43%)	34 (1.17%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1818 (62.32%)	922 (31.61%)	135 (4.63%)	42 (1.44%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1531 (52.49%)	1108 (37.98%)	230 (7.88%)	48 (1.65%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1570 (53.82%)	1022 (35.04%)	249 (8.54%)	76 (2.61%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1753 (60.10%)	987 (33.84%)	142 (4.87%)	35 (1.20%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1451 (49.74%)	1194 (40.93%)	235 (8.06%)	37 (1.27%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1897 (65.03%)	940 (32.22%)	62 (2.13%)	18 (0.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1995 (68.39%)	860 (29.48%)	42 (1.44%)	20 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2122 (72.75%)	686 (23.52%)	67 (2.30%)	42 (1.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1879 (64.42%)	939 (32.19%)	75 (2.57%)	24 (0.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1753 (60.10%)	1004 (34.42%)	111 (3.81%)	49 (1.68%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	545 (18.68%)	996 (34.14%)	836 (28.66%)	540 (18.51%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2091 (71.68%)	768 (26.33%)	44 (1.51%)	14 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	38 (1.30%)	67 (2.30%)	1170 (40.11%)	1024 (35.10%)	618 (21.19%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

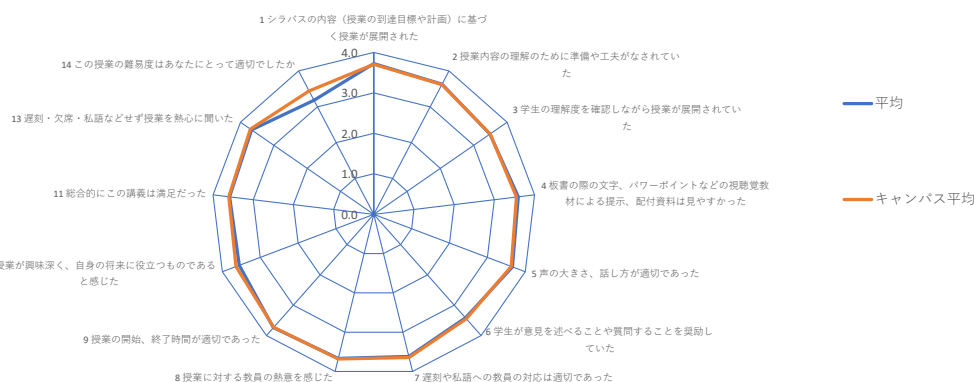
科目名 **アンケート種別：講義用 総合教育科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	6650

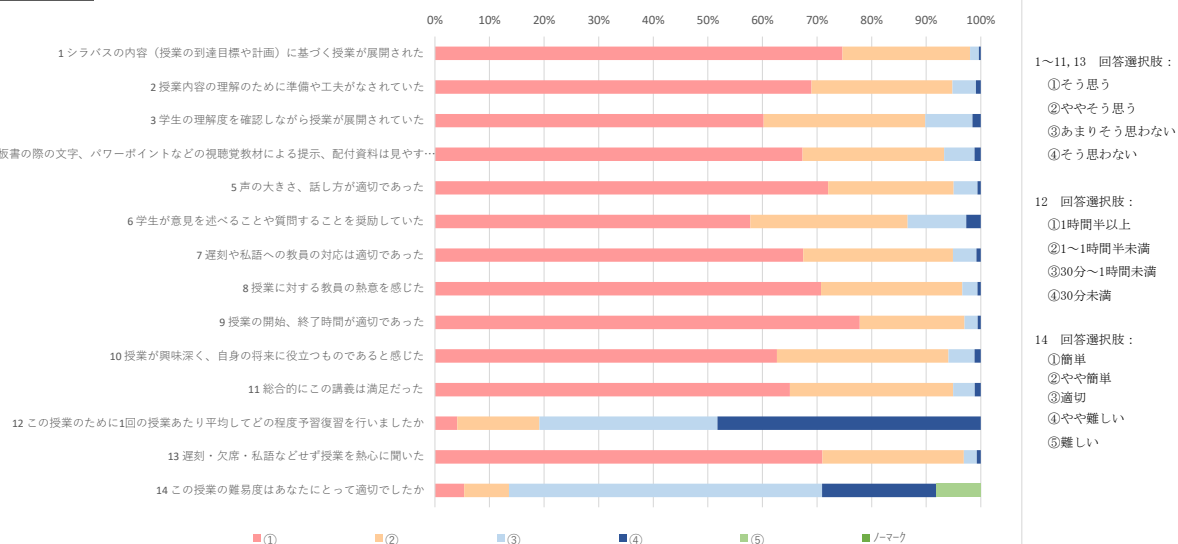
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	4966 (74.68%)	1554 (23.37%)	106 (1.59%)	24 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	4589 (69.01%)	1715 (25.79%)	288 (4.33%)	58 (0.87%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	4004 (60.21%)	1969 (29.61%)	576 (8.66%)	101 (1.52%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	4479 (67.35%)	1725 (25.94%)	371 (5.58%)	75 (1.13%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	4790 (72.03%)	1530 (23.01%)	290 (4.36%)	40 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	3843 (57.79%)	1917 (28.83%)	714 (10.74%)	176 (2.65%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	4487 (67.47%)	1824 (27.43%)	287 (4.32%)	52 (0.78%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	4704 (70.74%)	1721 (25.88%)	186 (2.80%)	39 (0.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	5176 (77.83%)	1276 (19.19%)	160 (2.41%)	38 (0.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	4166 (62.65%)	2090 (31.43%)	319 (4.80%)	75 (1.13%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	4324 (65.02%)	1990 (29.92%)	263 (3.95%)	73 (1.10%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	273 (4.11%)	1000 (15.04%)	2169 (32.62%)	3208 (48.24%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	4721 (70.99%)	1722 (25.89%)	159 (2.39%)	48 (0.72%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	357 (5.37%)	545 (8.20%)	3815 (57.37%)	1389 (20.89%)	544 (8.18%)	3.2	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

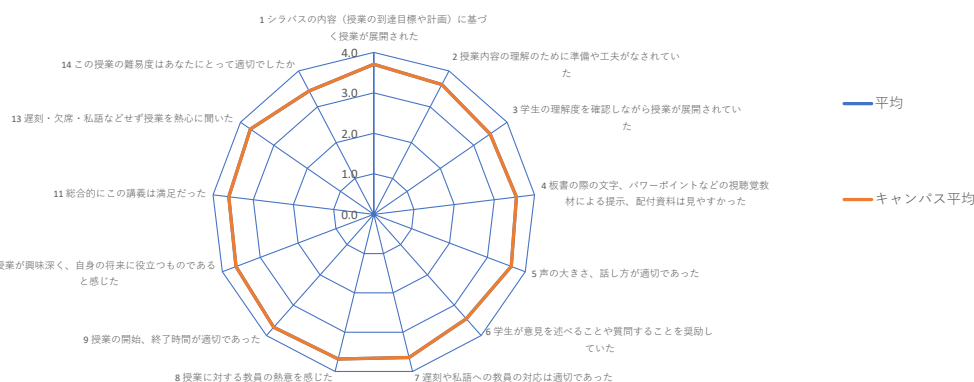
科目名 **アンケート種別：講義用 全学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	20801

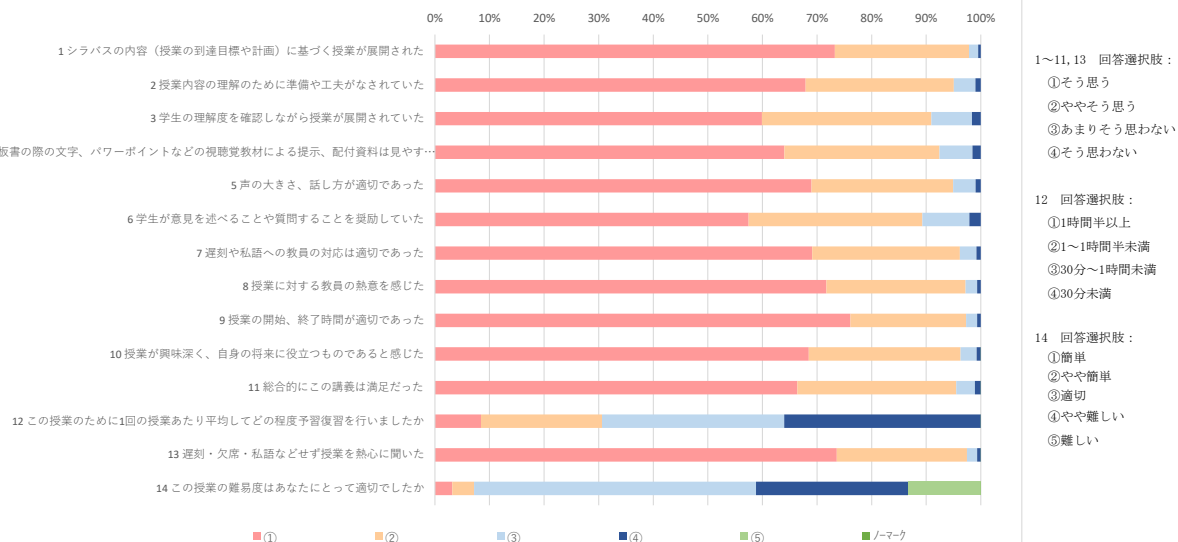
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	15241 (73.27%)	5113 (24.58%)	345 (1.66%)	102 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	14129 (67.92%)	5641 (27.12%)	827 (3.98%)	204 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	12460 (59.90%)	6458 (31.05%)	1549 (7.45%)	334 (1.61%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	13315 (64.01%)	5910 (28.41%)	1258 (6.05%)	318 (1.53%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	14351 (68.99%)	5393 (25.93%)	859 (4.13%)	198 (0.95%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	11954 (57.47%)	6621 (31.83%)	1792 (8.61%)	434 (2.09%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	14375 (69.11%)	5630 (27.07%)	634 (3.05%)	162 (0.78%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	14920 (71.73%)	5299 (25.47%)	442 (2.12%)	140 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	15834 (76.12%)	4409 (21.20%)	422 (2.03%)	136 (0.65%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	14244 (68.48%)	5786 (27.82%)	610 (2.93%)	160 (0.77%)	1 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	13811 (66.40%)	6057 (29.12%)	706 (3.39%)	226 (1.09%)	1 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1752 (8.42%)	4612 (22.17%)	6944 (33.38%)	7492 (36.02%)	1 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	15315 (73.63%)	4957 (23.83%)	391 (1.88%)	137 (0.66%)	1 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	659 (3.17%)	832 (4.00%)	10745 (51.66%)	5792 (27.84%)	2772 (13.33%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 看護学科専門科目

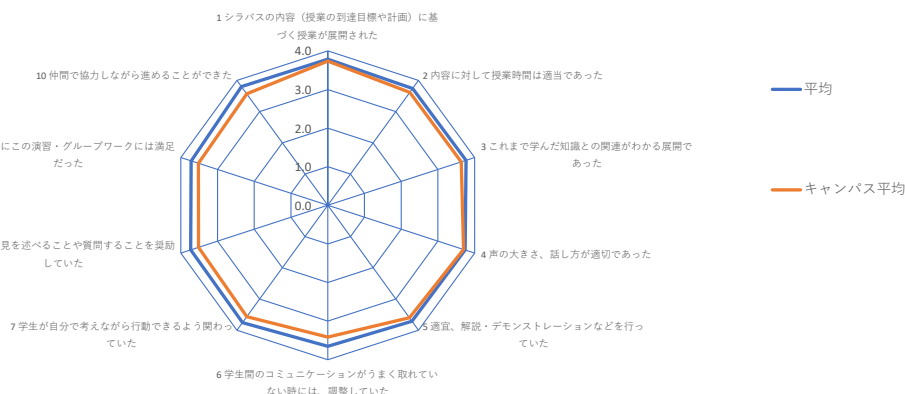
アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	808

※平均値の算出方法：

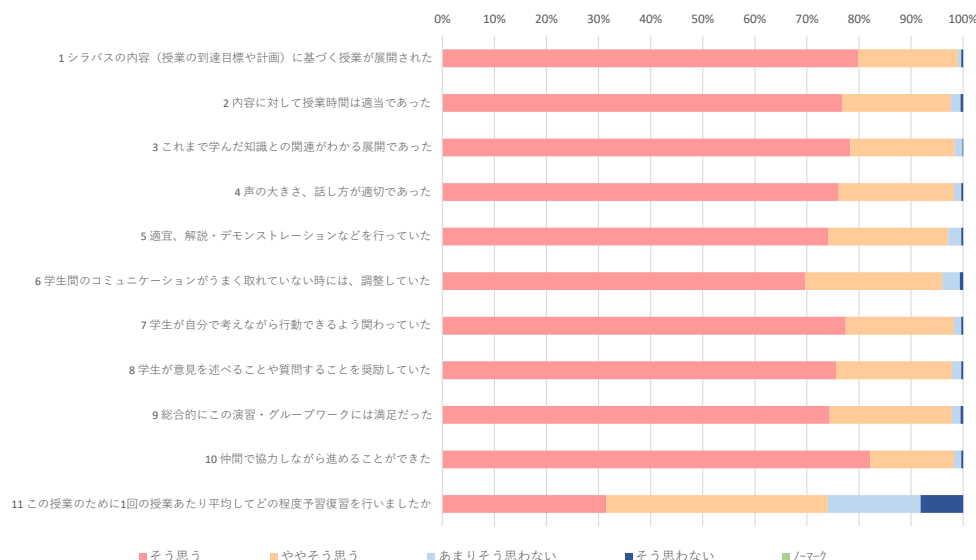
$([\text{「そう思う」回答数} \times 4 + \text{「ややそう思う」回答数} \times 3 + \text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2 + \text{「そう思わない」回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	645 (79.83%)	155 (19.18%)	5 (0.62%)	3 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	621 (76.86%)	168 (20.79%)	15 (1.86%)	4 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	633 (78.34%)	162 (20.05%)	12 (1.49%)	1 (0.12%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	615 (76.11%)	179 (22.15%)	11 (1.36%)	3 (0.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	599 (74.13%)	186 (23.02%)	20 (2.48%)	3 (0.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	563 (69.68%)	213 (26.36%)	27 (3.34%)	5 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	626 (77.48%)	168 (20.79%)	11 (1.36%)	3 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	611 (75.62%)	180 (22.28%)	14 (1.73%)	3 (0.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	601 (74.38%)	190 (23.51%)	13 (1.61%)	4 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	664 (82.18%)	130 (16.09%)	11 (1.36%)	3 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	254 (31.44%)	344 (42.57%)	144 (17.82%)	66 (8.17%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

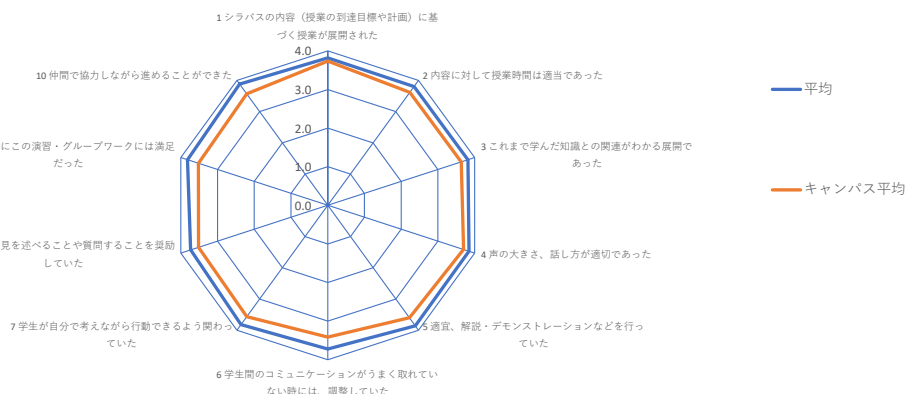
科目名 アンケート種別：演習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	176

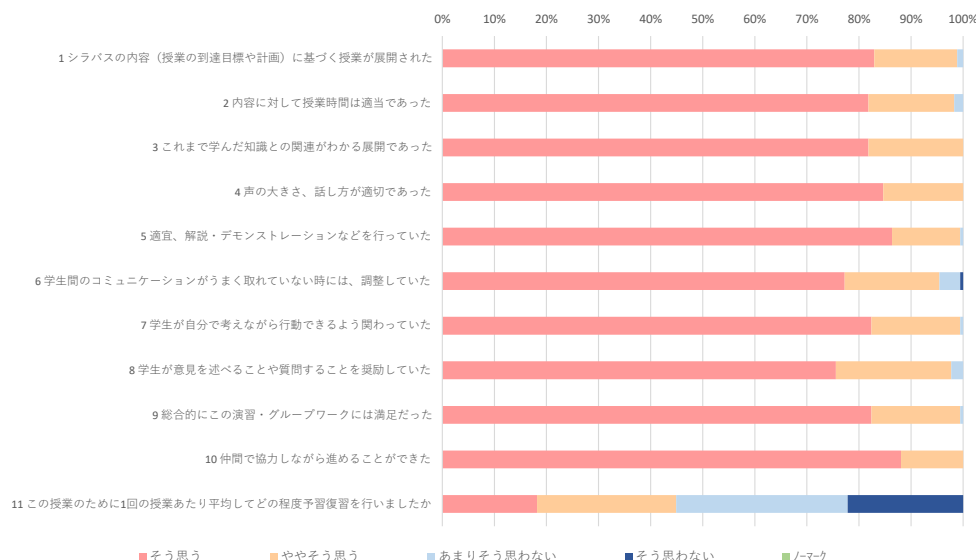
※平均値の算出方法：
 (($\text{そう思う回答数} \times 4$) + ($\text{ややそう思う回答数} \times 3$) + ($\text{あまりそう思わない回答数} \times 2$) + ($\text{そう思わない回答数} \times 1$)) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	146 (82.95%)	28 (15.91%)	2 (1.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	144 (81.82%)	29 (16.48%)	3 (1.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	144 (81.82%)	32 (18.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	149 (84.66%)	27 (15.34%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	152 (86.36%)	23 (13.07%)	1 (0.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	136 (77.27%)	32 (18.18%)	7 (3.98%)	1 (0.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	145 (82.39%)	30 (17.05%)	1 (0.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	133 (75.57%)	39 (22.16%)	4 (2.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	145 (82.39%)	30 (17.05%)	1 (0.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	155 (88.07%)	21 (11.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	32 (18.18%)	47 (26.70%)	58 (32.95%)	39 (22.16%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

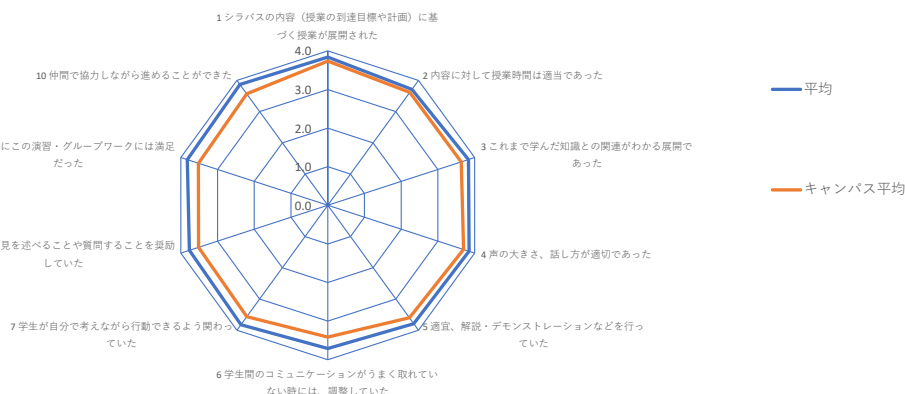
科目名 アンケート種別：演習用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	192

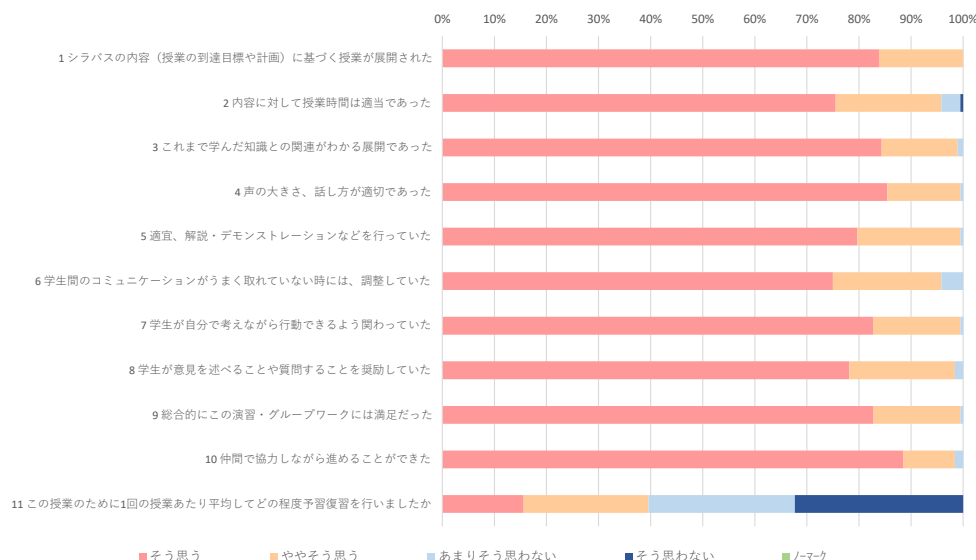
※平均値の算出方法：
 (([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない))

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	161 (83.85%)	31 (16.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	145 (75.52%)	39 (20.31%)	7 (3.65%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	162 (84.38%)	28 (14.58%)	2 (1.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	164 (85.42%)	27 (14.06%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	153 (79.69%)	38 (19.79%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	144 (75.00%)	40 (20.83%)	8 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	159 (82.81%)	32 (16.67%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	150 (78.13%)	39 (20.31%)	3 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	159 (82.81%)	32 (16.67%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	170 (88.54%)	19 (9.90%)	3 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	30 (15.63%)	46 (23.96%)	54 (28.13%)	62 (32.29%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 言語聴覚学科専門科目

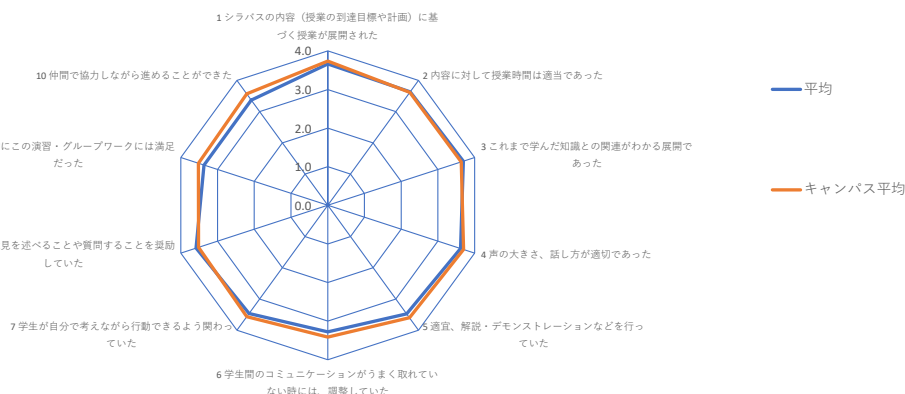
アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	65

※平均値の算出方法：

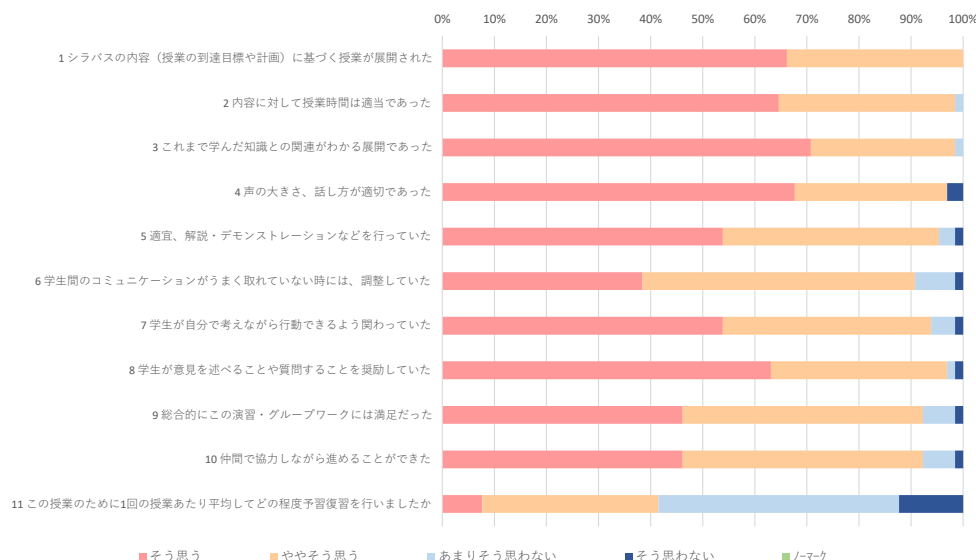
$([\text{「そう思う」回答数} \times 4 + \text{「ややそう思う」回答数} \times 3 + \text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2 + \text{「そう思わない」回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	43 (66.15%)	22 (33.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	42 (64.62%)	22 (33.85%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	46 (70.77%)	18 (27.69%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	44 (67.69%)	19 (29.23%)	0 (0.00%)	2 (3.08%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	35 (53.85%)	27 (41.54%)	2 (3.08%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	25 (38.46%)	34 (52.31%)	5 (7.69%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	3.3	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	35 (53.85%)	26 (40.00%)	3 (4.62%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	41 (63.08%)	22 (33.85%)	1 (1.54%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	30 (46.15%)	30 (46.15%)	4 (6.15%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	30 (46.15%)	30 (46.15%)	4 (6.15%)	1 (1.54%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (7.69%)	22 (33.85%)	30 (46.15%)	8 (12.31%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

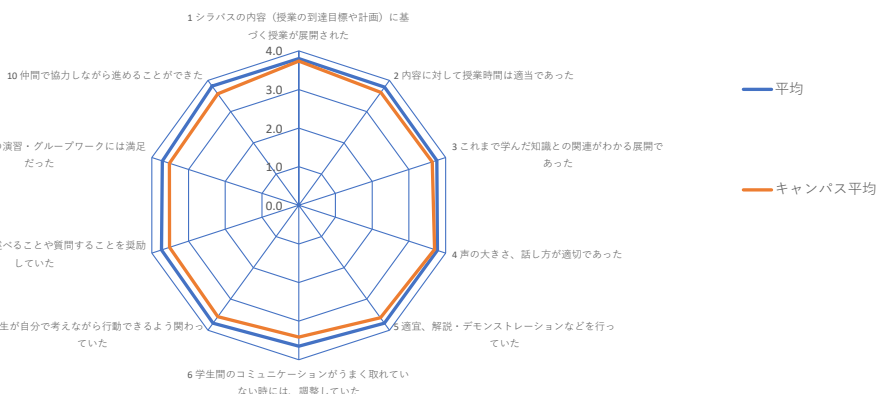
科目名 アンケート種別：演習用 放射線・情報科学科専門科目

アンケート種別	
集計	2022年度前期
処理人数	125

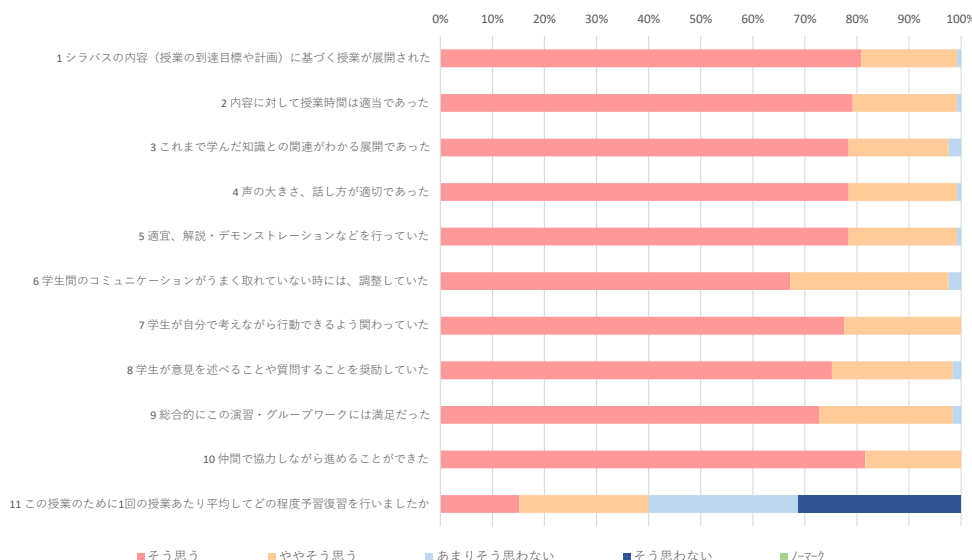
※平均値の算出方法：
 (([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない))

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	101 (80.80%)	23 (18.40%)	1 (0.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	99 (79.20%)	25 (20.00%)	1 (0.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	98 (78.40%)	24 (19.20%)	3 (2.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	98 (78.40%)	26 (20.80%)	1 (0.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	98 (78.40%)	26 (20.80%)	1 (0.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	84 (67.20%)	38 (30.40%)	3 (2.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	97 (77.60%)	28 (22.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	94 (75.20%)	29 (23.20%)	2 (1.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	91 (72.80%)	32 (25.60%)	2 (1.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	102 (81.60%)	23 (18.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (15.20%)	31 (24.80%)	36 (28.80%)	39 (31.20%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

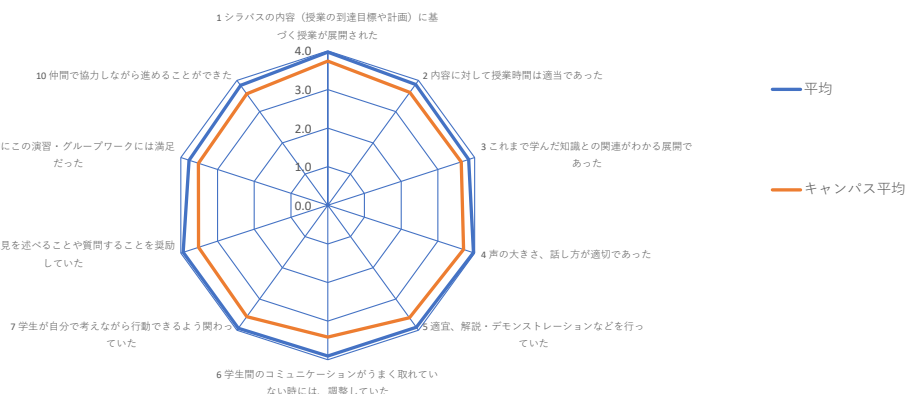
科目名 アンケート種別：演習用 視機能療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	31

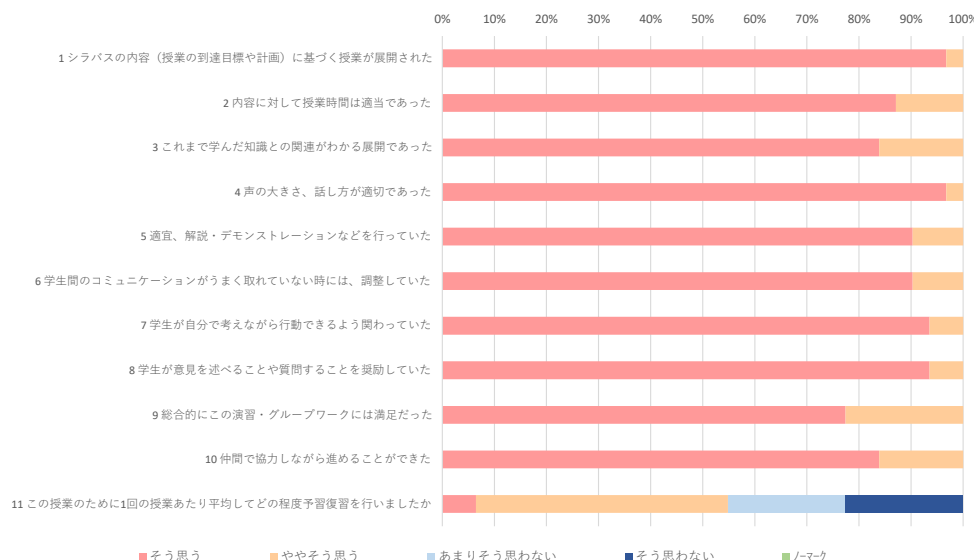
※平均値の算出方法：
 (([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない))

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	30 (96.77%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	27 (87.10%)	4 (12.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	26 (83.87%)	5 (16.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	30 (96.77%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	28 (90.32%)	3 (9.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	28 (90.32%)	3 (9.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	29 (93.55%)	2 (6.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	29 (93.55%)	2 (6.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	24 (77.42%)	7 (22.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	26 (83.87%)	5 (16.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (6.45%)	15 (48.39%)	7 (22.58%)	7 (22.58%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

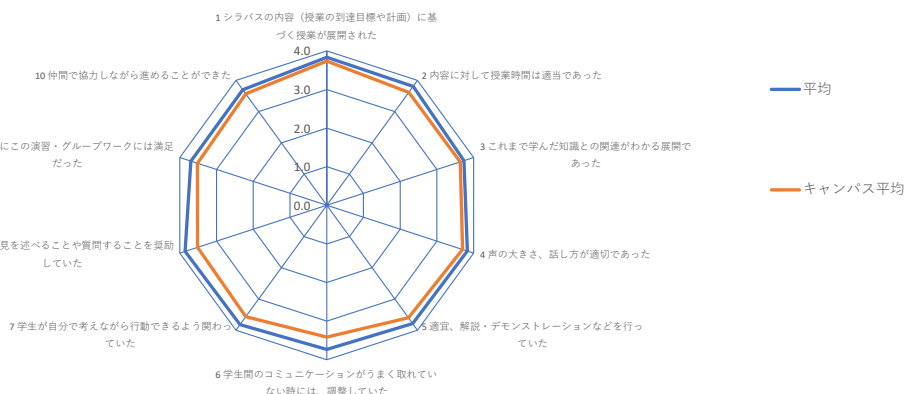
科目名 アンケート種別：演習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	187

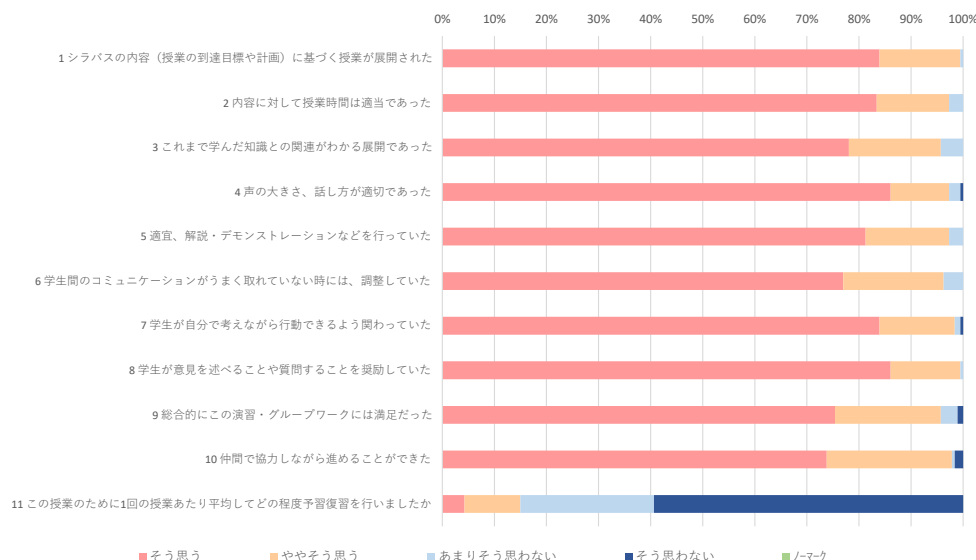
※平均値の算出方法：
 (([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない))

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	157 (83.96%)	29 (15.51%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	156 (83.42%)	26 (13.90%)	5 (2.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	146 (78.07%)	33 (17.65%)	8 (4.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	161 (86.10%)	21 (11.23%)	4 (2.14%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	152 (81.28%)	30 (16.04%)	5 (2.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	144 (77.01%)	36 (19.25%)	7 (3.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	157 (83.96%)	27 (14.44%)	2 (1.07%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	161 (86.10%)	25 (13.37%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	141 (75.40%)	38 (20.32%)	6 (3.21%)	2 (1.07%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	138 (73.80%)	45 (24.06%)	1 (0.53%)	3 (1.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	8 (4.28%)	20 (10.70%)	48 (25.67%)	111 (59.36%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

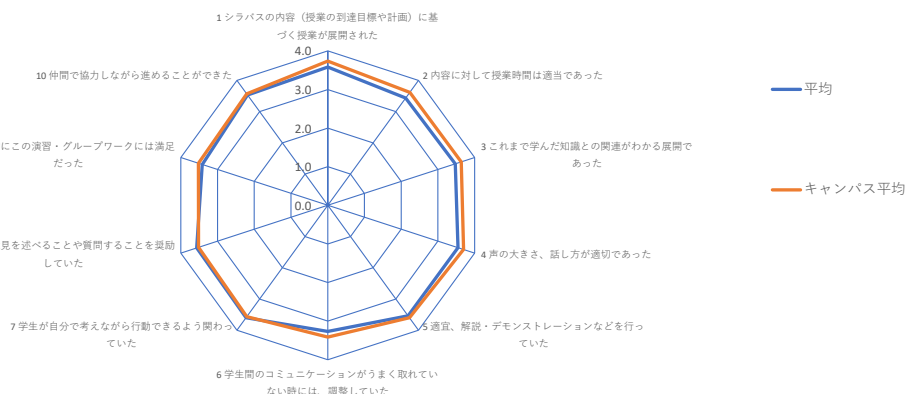
科目名 アンケート種別：演習用 薬学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	289

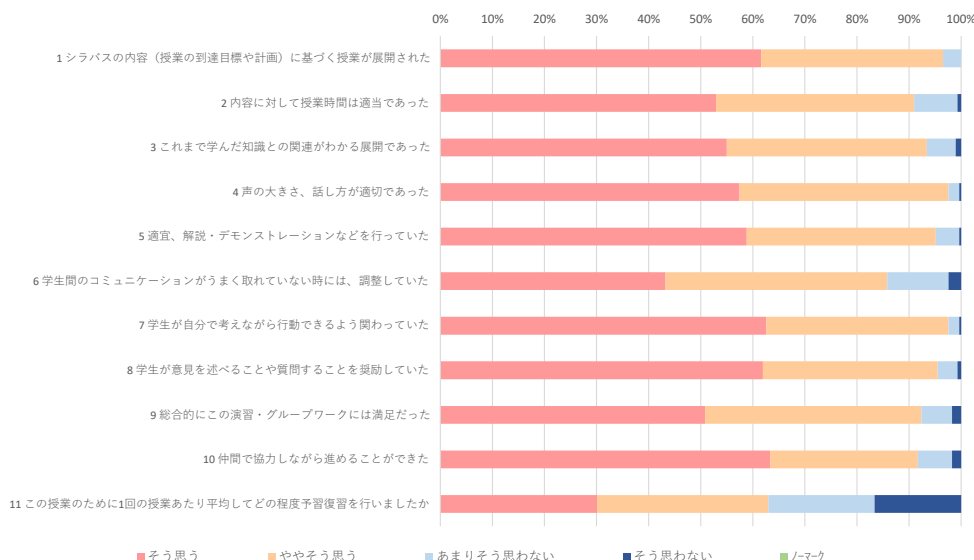
※平均値の算出方法：
 (([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない))

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	178 (61.59%)	101 (34.95%)	10 (3.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	153 (52.94%)	110 (38.06%)	24 (8.30%)	2 (0.69%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	159 (55.02%)	111 (38.41%)	16 (5.54%)	3 (1.04%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	166 (57.44%)	116 (40.14%)	6 (2.08%)	1 (0.35%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	170 (58.82%)	105 (36.33%)	13 (4.50%)	1 (0.35%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	125 (43.25%)	123 (42.56%)	34 (11.76%)	7 (2.42%)	0 (0.00%)	3.3	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	181 (62.63%)	101 (34.95%)	6 (2.08%)	1 (0.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	179 (61.94%)	97 (33.56%)	11 (3.81%)	2 (0.69%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	147 (50.87%)	120 (41.52%)	17 (5.88%)	5 (1.73%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	183 (63.32%)	82 (28.37%)	19 (6.57%)	5 (1.73%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	87 (30.10%)	95 (32.87%)	59 (20.42%)	48 (16.61%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

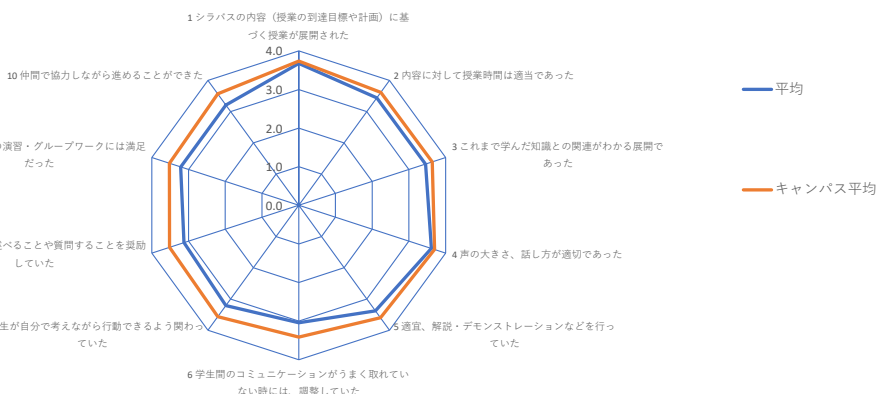
科目名 **アンケート種別：演習用 総合教育科目**

アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	959

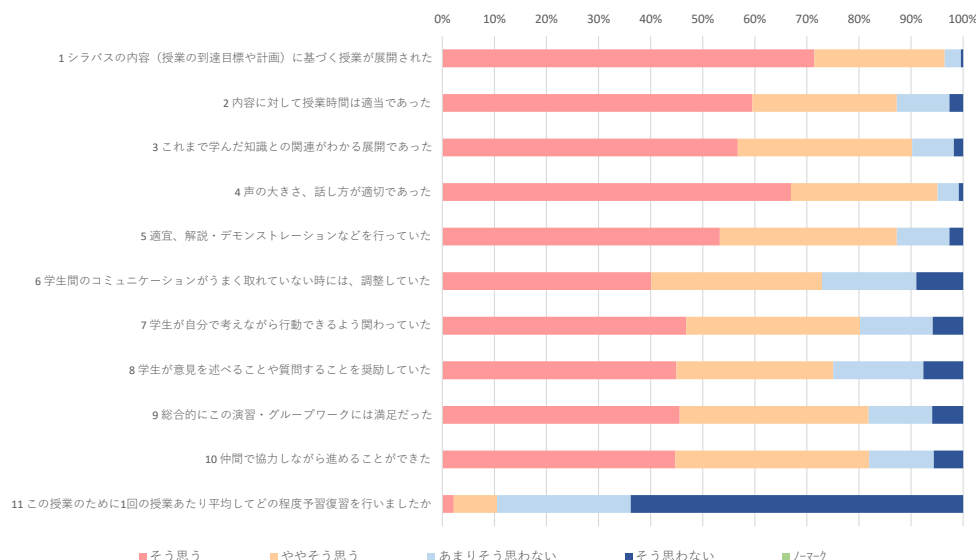
※平均値の算出方法：
 [(**そう思う**回答数*4)+(**ややそう思う**回答数*3)+(**あまりそう思わない**回答数*2)+(**そう思わない**回答数*1)] / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	685 (71.43%)	240 (25.03%)	30 (3.13%)	4 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	571 (59.54%)	266 (27.74%)	97 (10.11%)	25 (2.61%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	544 (56.73%)	321 (33.47%)	77 (8.03%)	17 (1.77%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	642 (66.94%)	270 (28.15%)	39 (4.07%)	8 (0.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	511 (53.28%)	326 (33.99%)	97 (10.11%)	25 (2.61%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	385 (40.15%)	314 (32.74%)	174 (18.14%)	86 (8.97%)	0 (0.00%)	3.0	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	449 (46.82%)	320 (33.37%)	134 (13.97%)	56 (5.84%)	0 (0.00%)	3.2	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	431 (44.94%)	289 (30.14%)	166 (17.31%)	73 (7.61%)	0 (0.00%)	3.1	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	437 (45.57%)	348 (36.29%)	117 (12.20%)	57 (5.94%)	0 (0.00%)	3.2	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	429 (44.73%)	357 (37.23%)	119 (12.41%)	54 (5.63%)	0 (0.00%)	3.2	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	21 (2.19%)	80 (8.34%)	246 (25.65%)	612 (63.82%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

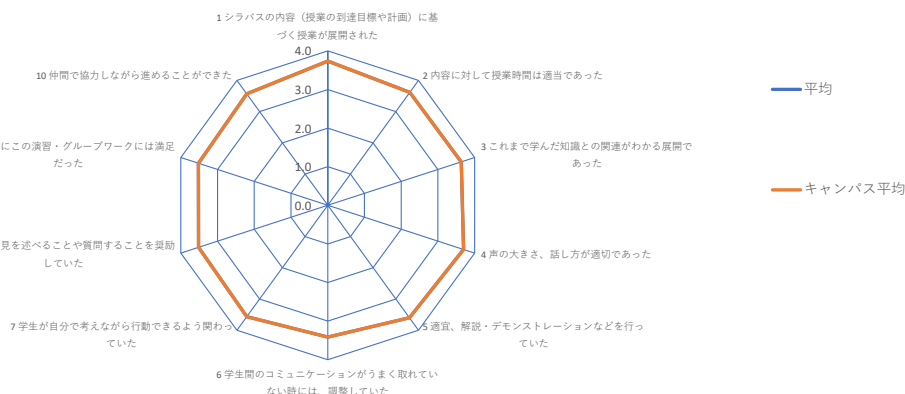
科目名 アンケート種別：演習用 全学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	2832

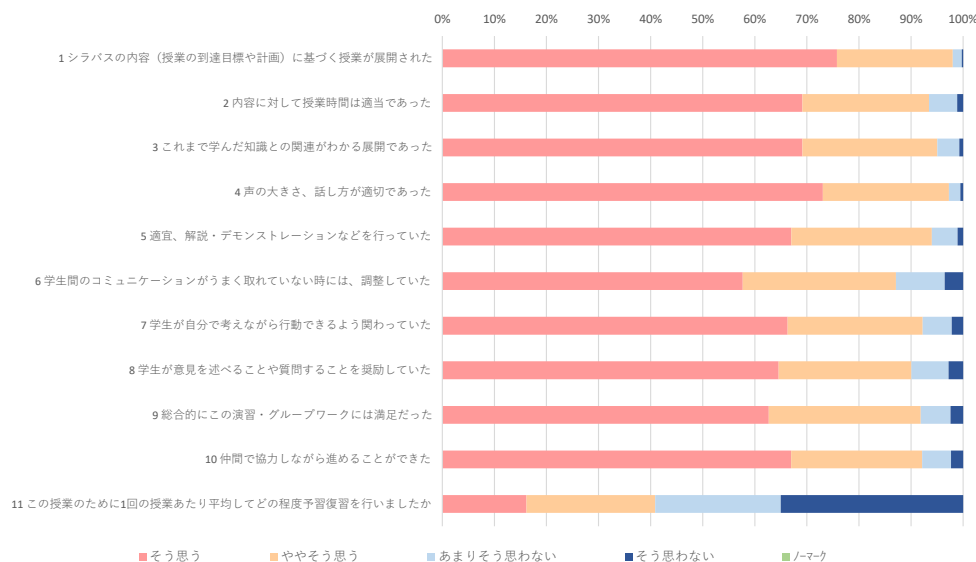
※平均値の算出方法：
 ((「そう思う」回答数*4)+(「ややそう思う」回答数*3)+(「あまりそう思わない」回答数*2)+(「そう思わない」回答数*1)) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2146 (75.78%)	630 (22.25%)	49 (1.73%)	7 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	1958 (69.14%)	689 (24.33%)	153 (5.40%)	32 (1.13%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1958 (69.14%)	734 (25.92%)	119 (4.20%)	21 (0.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	2069 (73.06%)	686 (24.22%)	62 (2.19%)	15 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1898 (67.02%)	764 (26.98%)	140 (4.94%)	30 (1.06%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1634 (57.70%)	833 (29.41%)	265 (9.36%)	100 (3.53%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1878 (66.31%)	734 (25.92%)	158 (5.58%)	62 (2.19%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1829 (64.58%)	722 (25.49%)	202 (7.13%)	79 (2.79%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1775 (62.68%)	827 (29.20%)	161 (5.69%)	69 (2.44%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1897 (66.98%)	712 (25.14%)	157 (5.54%)	66 (2.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	458 (16.17%)	700 (24.72%)	682 (24.08%)	992 (35.03%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 作業療法学科専門科目

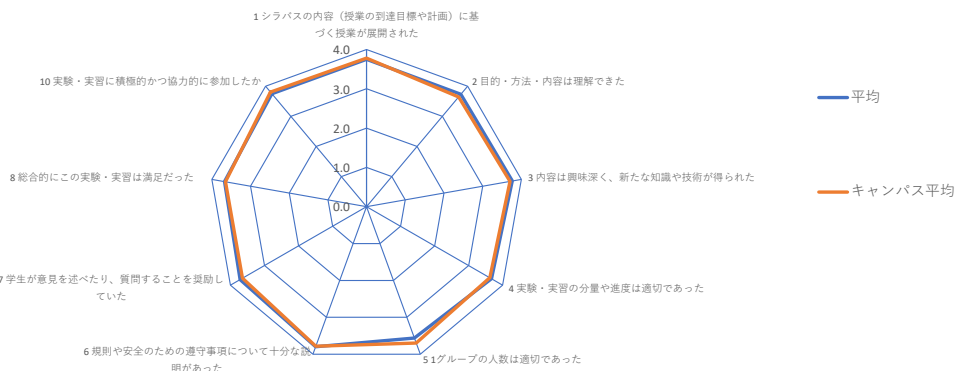
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度前期
処理人数	64

※平均値の算出方法：

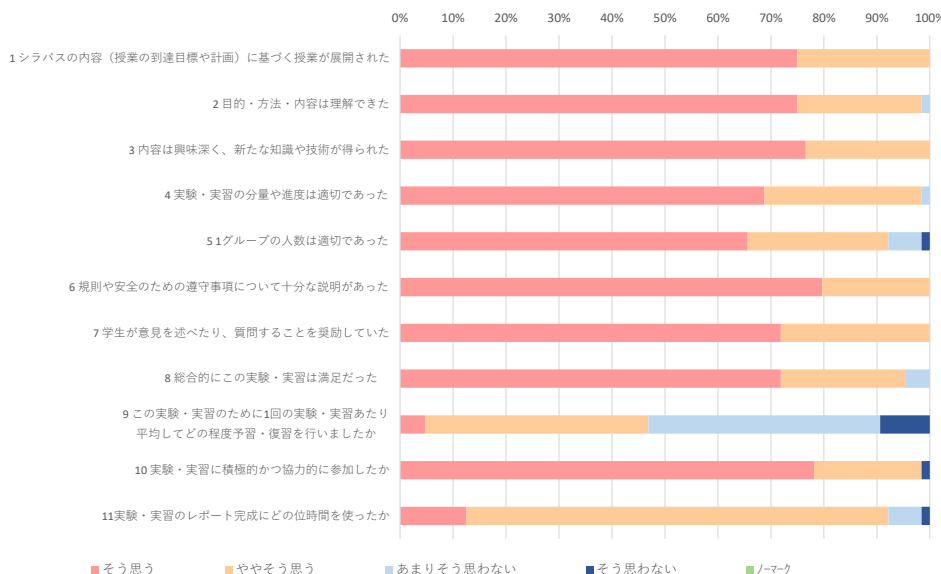
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	48 (75.00%)	16 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	48 (75.00%)	15 (23.44%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	49 (76.56%)	15 (23.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	44 (68.75%)	19 (29.69%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 1グループの人数は適切であった	42 (65.63%)	17 (26.56%)	4 (6.25%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	51 (79.69%)	13 (20.31%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	46 (71.88%)	18 (28.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	46 (71.88%)	15 (23.44%)	3 (4.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (4.69%)	27 (42.19%)	28 (43.75%)	6 (9.38%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	50 (78.13%)	13 (20.31%)	0 (0.00%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	8 (12.50%)	51 (79.69%)	4 (6.25%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：
 ①十分参加した
 ②ある程度参加した
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：
 ①1時間未満
 ②1～5時間
 ③6～10時間
 ④11時間以上

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 放射線・情報科学科専門科目

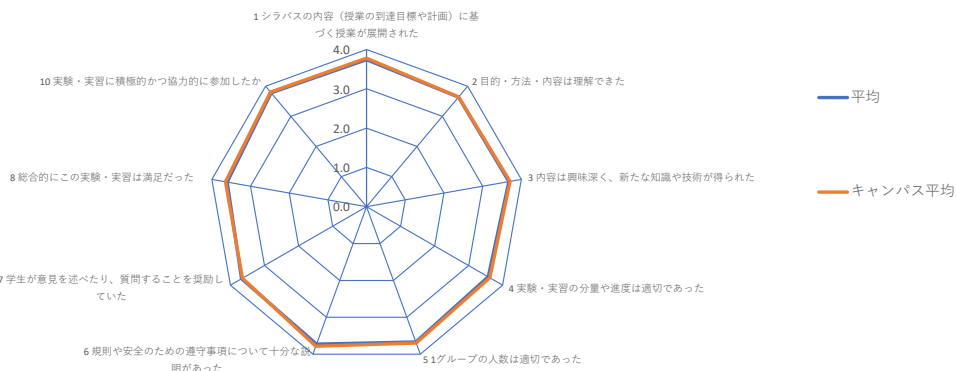
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度前期
処理人数	460

※平均値の算出方法：

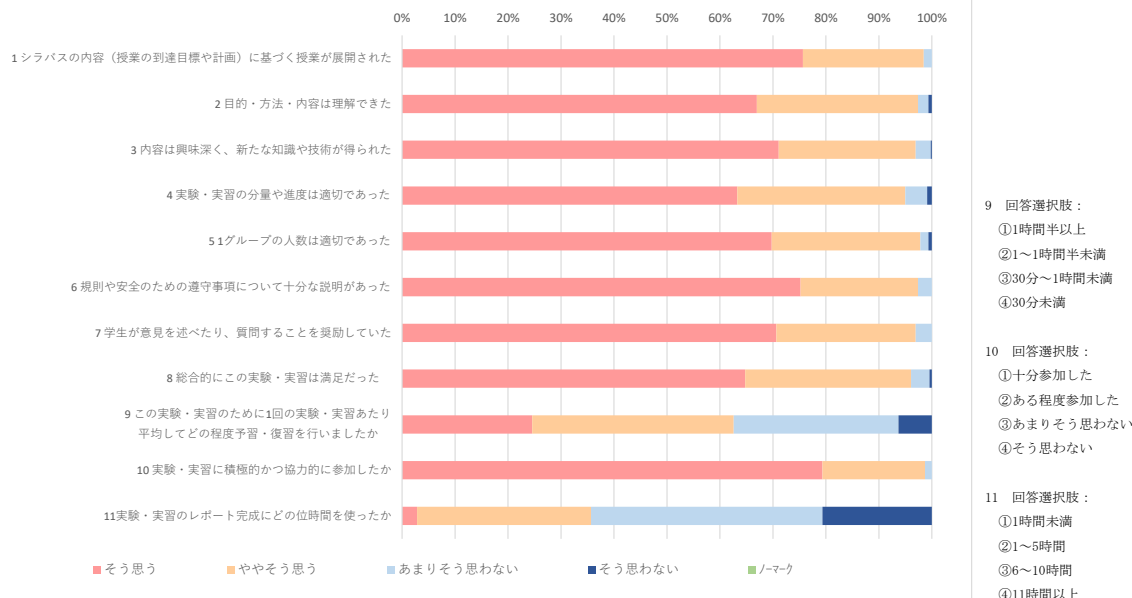
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	348 (75.65%)	105 (22.83%)	7 (1.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	308 (66.96%)	140 (30.43%)	9 (1.96%)	3 (0.65%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	327 (71.09%)	119 (25.87%)	13 (2.83%)	1 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	291 (63.26%)	146 (31.74%)	19 (4.13%)	4 (0.87%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	321 (69.78%)	129 (28.04%)	7 (1.52%)	3 (0.65%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	346 (75.22%)	102 (22.17%)	12 (2.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	325 (70.65%)	121 (26.30%)	14 (3.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	298 (64.78%)	144 (31.30%)	16 (3.48%)	2 (0.43%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	113 (24.57%)	175 (38.04%)	143 (31.09%)	29 (6.30%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	365 (79.35%)	89 (19.35%)	6 (1.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	13 (2.83%)	151 (32.83%)	201 (43.70%)	95 (20.65%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 視機能療法学科専門科目

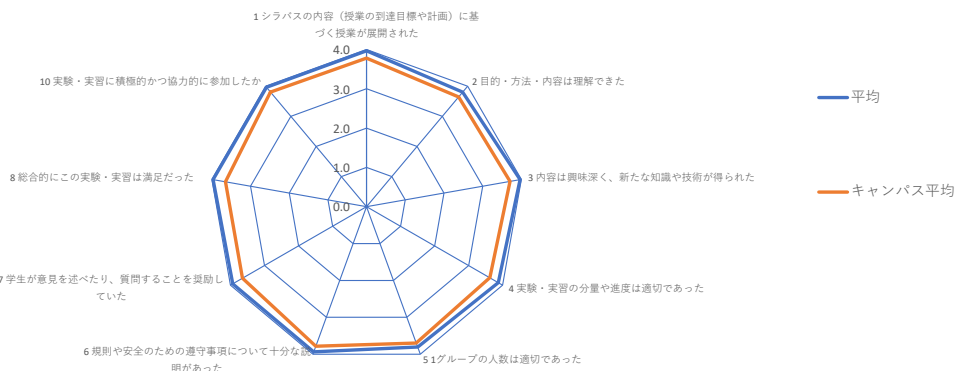
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度前期
処理人数	31

※平均値の算出方法：

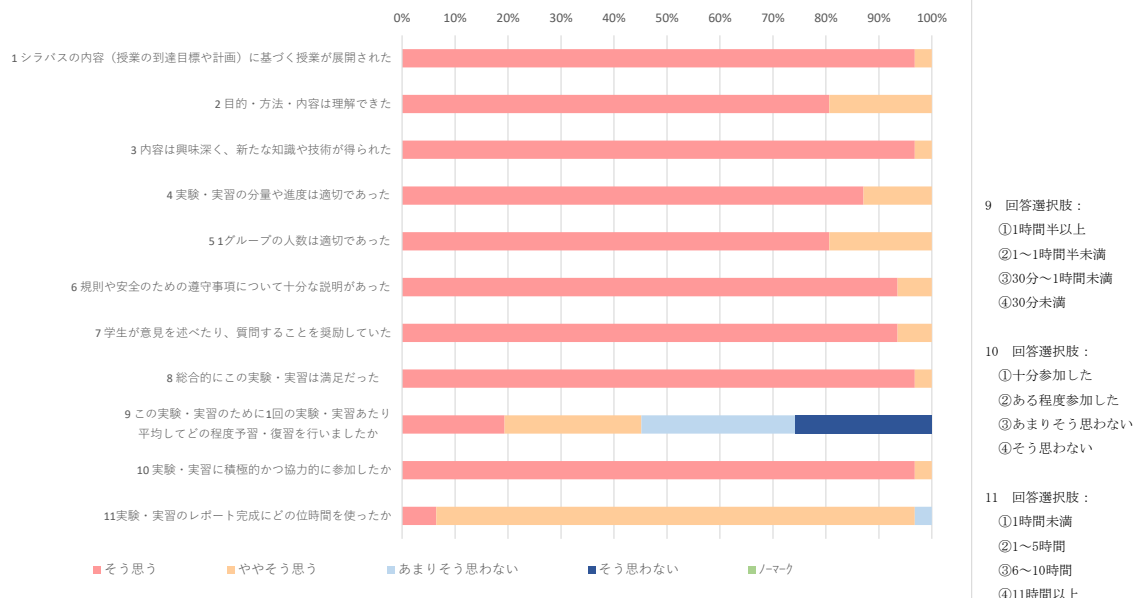
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	30 (96.77%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	25 (80.65%)	6 (19.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	30 (96.77%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	27 (87.10%)	4 (12.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
5 1グループの人数は適切であった	25 (80.65%)	6 (19.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	29 (93.55%)	2 (6.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	29 (93.55%)	2 (6.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	30 (96.77%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	6 (19.35%)	8 (25.81%)	9 (29.03%)	8 (25.81%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	30 (96.77%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	2 (6.45%)	28 (90.32%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

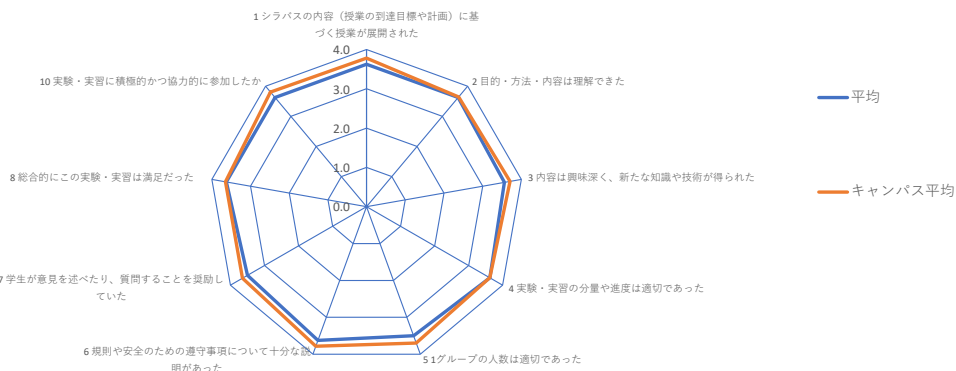
科目名 アンケート種別：実験・実習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度前期
処理人数	16

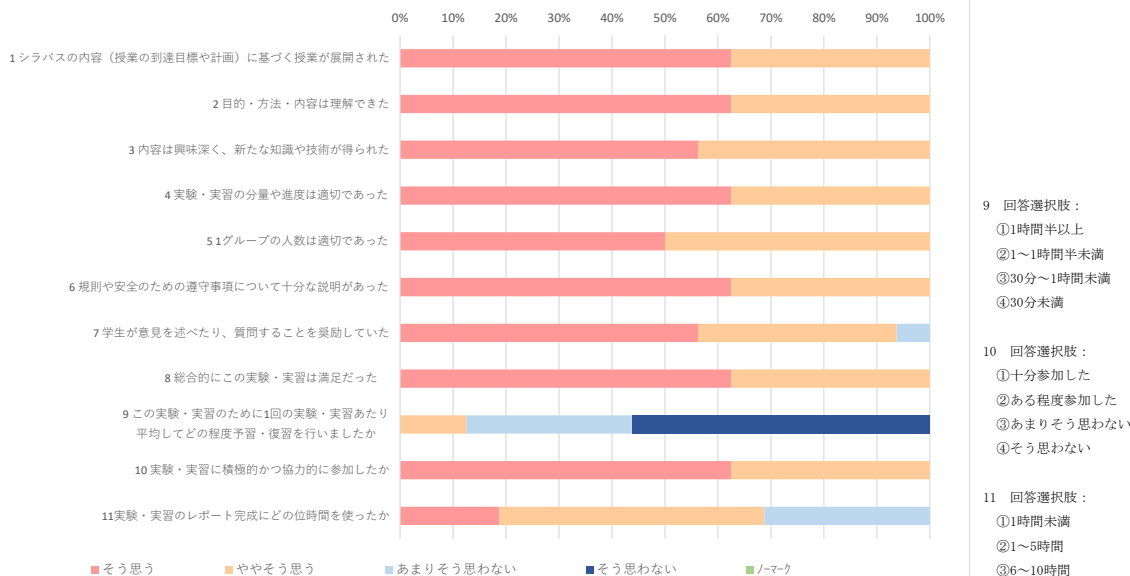
※平均値の算出方法：
 ((そう思う回答数*4)+(ややそう思う回答数*3)+(あまりそう思わない回答数*2)+(そう思わない回答数*1))/有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	10 (62.50%)	6 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	10 (62.50%)	6 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	9 (56.25%)	7 (43.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	10 (62.50%)	6 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	8 (50.00%)	8 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	10 (62.50%)	6 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	9 (56.25%)	6 (37.50%)	1 (6.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	10 (62.50%)	6 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	2 (12.50%)	5 (31.25%)	9 (56.25%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	10 (62.50%)	6 (37.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	3 (18.75%)	8 (50.00%)	5 (31.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 薬学科専門科目

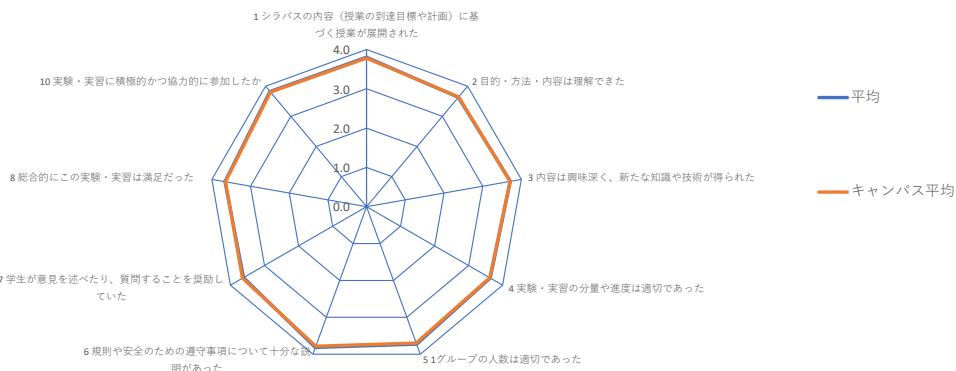
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度前期
処理人数	710

※平均値の算出方法：

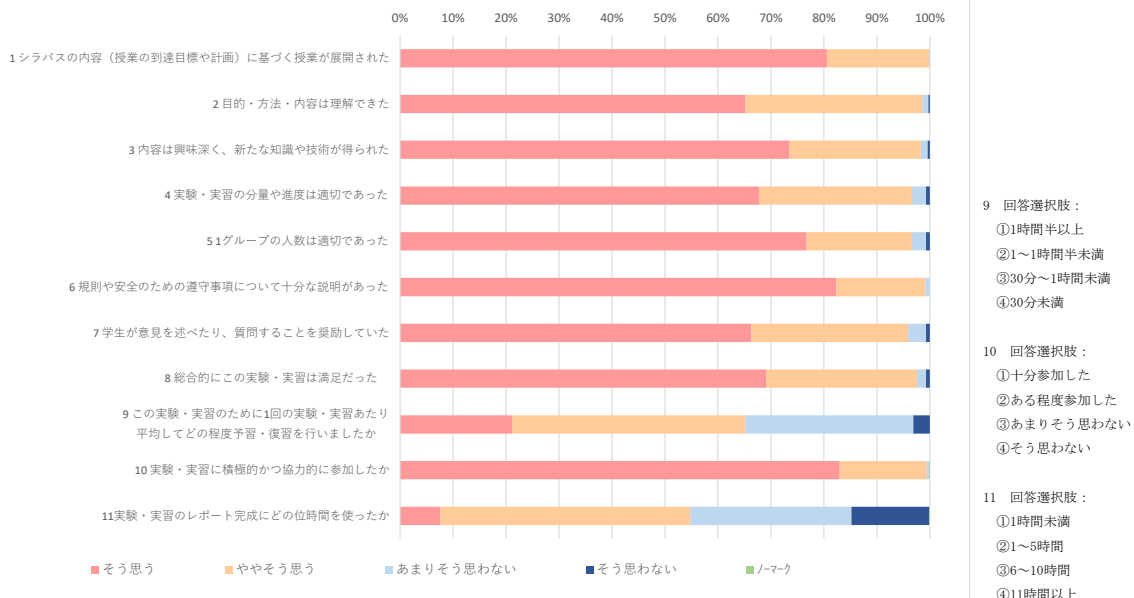
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	572 (80.56%)	137 (19.30%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	463 (65.21%)	237 (33.38%)	8 (1.13%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	522 (73.52%)	176 (24.79%)	9 (1.27%)	3 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	481 (67.75%)	205 (28.87%)	19 (2.68%)	5 (0.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	545 (76.76%)	141 (19.86%)	19 (2.68%)	5 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	585 (82.39%)	119 (16.76%)	6 (0.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	471 (66.34%)	210 (29.58%)	24 (3.38%)	5 (0.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	491 (69.15%)	202 (28.45%)	12 (1.69%)	5 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	150 (21.13%)	313 (44.08%)	225 (31.69%)	22 (3.10%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	589 (82.96%)	117 (16.48%)	3 (0.42%)	0 (0.00%)	1 (0.14%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	54 (7.61%)	335 (47.18%)	216 (30.42%)	104 (14.65%)	1 (0.14%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

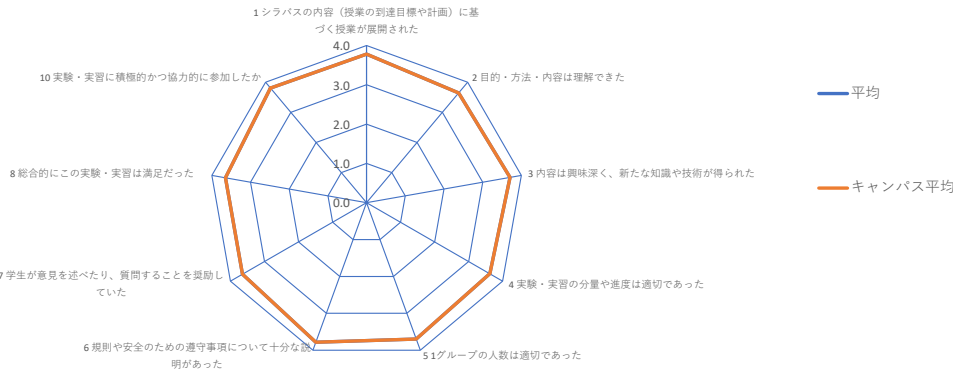
科目名 アンケート種別：実験・実習用 全学科専門科目

アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度前期
処理人数	1281

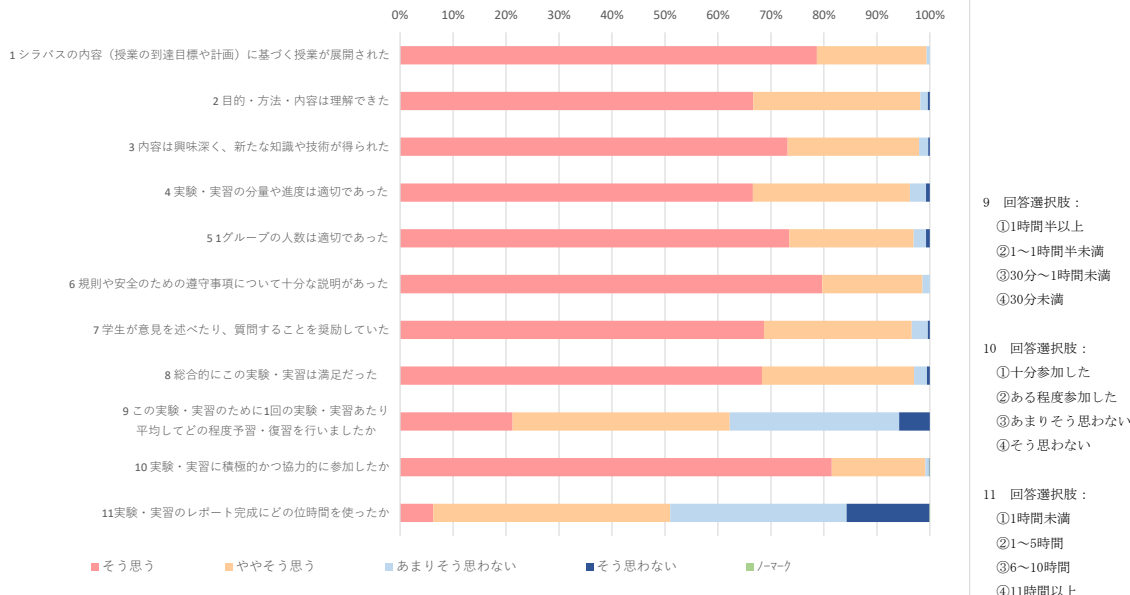
※平均値の算出方法：
 ((そう思う回答数*4)+(ややそう思う回答数*3)+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1008 (78.69%)	265 (20.69%)	8 (0.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	854 (66.67%)	404 (31.54%)	18 (1.41%)	5 (0.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	937 (73.15%)	318 (24.82%)	22 (1.72%)	4 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	853 (66.59%)	380 (29.66%)	39 (3.04%)	9 (0.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	941 (73.46%)	301 (23.50%)	30 (2.34%)	9 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	1021 (79.70%)	242 (18.89%)	18 (1.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	880 (68.70%)	357 (27.87%)	39 (3.04%)	5 (0.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	875 (68.31%)	368 (28.73%)	31 (2.42%)	7 (0.55%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	272 (21.23%)	525 (40.98%)	410 (32.01%)	74 (5.78%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	1044 (81.50%)	226 (17.64%)	9 (0.70%)	1 (0.08%)	1 (0.08%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	80 (6.25%)	573 (44.73%)	427 (33.33%)	200 (15.61%)	1 (0.08%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

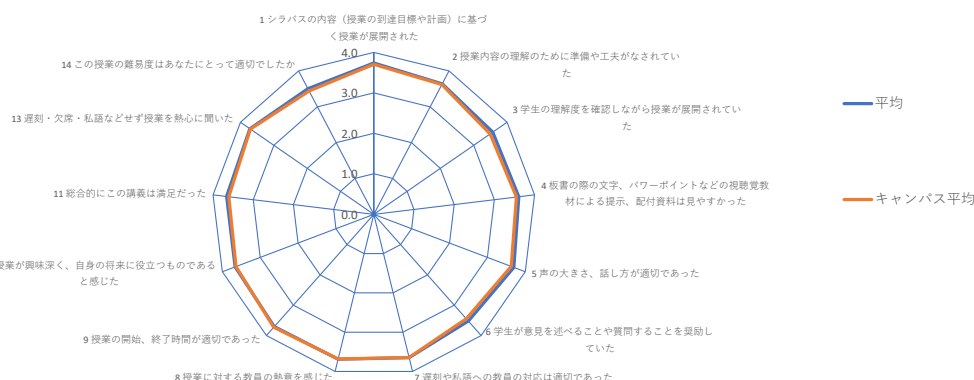
科目名 **アンケート種別：講義用 看護学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	894

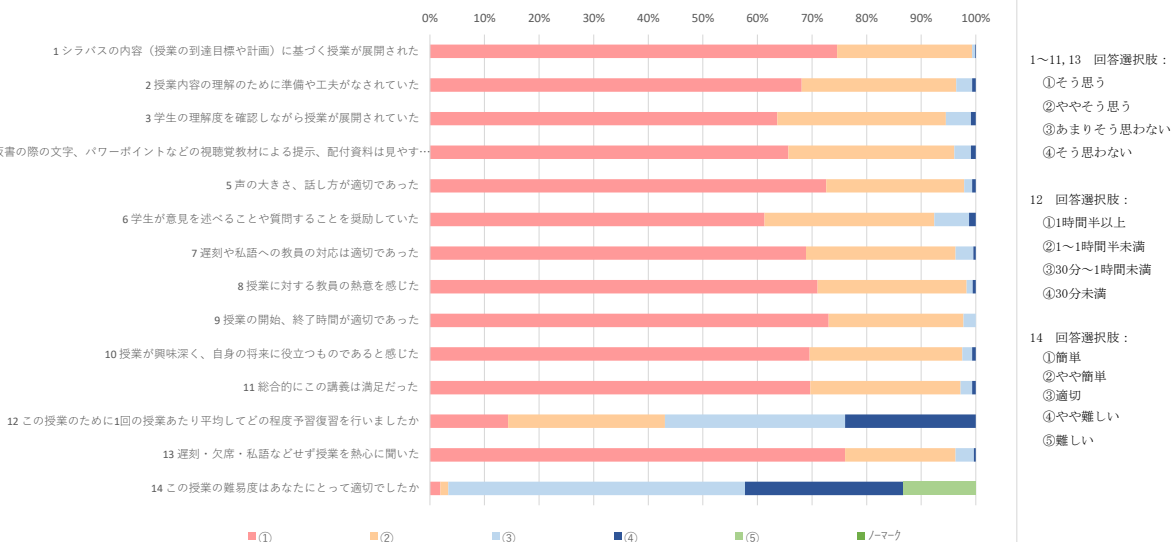
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	667 (74.61%)	221 (24.72%)	5 (0.56%)	1 (0.11%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	609 (68.12%)	253 (28.30%)	26 (2.91%)	6 (0.67%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	569 (63.65%)	276 (30.87%)	41 (4.59%)	8 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	587 (65.66%)	272 (30.43%)	27 (3.02%)	8 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	649 (72.60%)	226 (25.28%)	13 (1.45%)	6 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	548 (61.30%)	278 (31.10%)	57 (6.38%)	11 (1.23%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	616 (68.90%)	245 (27.40%)	29 (3.24%)	4 (0.45%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	635 (71.03%)	244 (27.29%)	10 (1.12%)	5 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	653 (73.04%)	221 (24.72%)	20 (2.24%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	622 (69.57%)	250 (27.96%)	16 (1.79%)	6 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	623 (69.69%)	246 (27.52%)	19 (2.13%)	6 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	128 (14.32%)	257 (28.75%)	295 (33.00%)	214 (23.94%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	680 (76.06%)	181 (20.25%)	30 (3.36%)	3 (0.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	17 (1.90%)	13 (1.45%)	486 (54.36%)	259 (28.97%)	119 (13.31%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

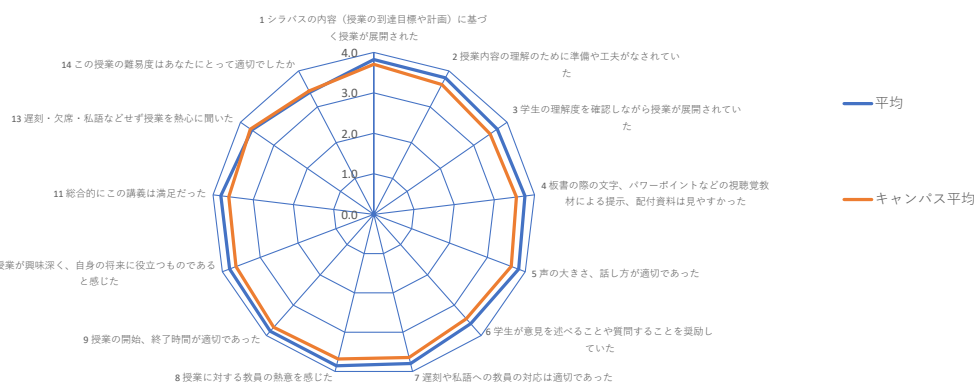
科目名 **アンケート種別：講義用 理学療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	928

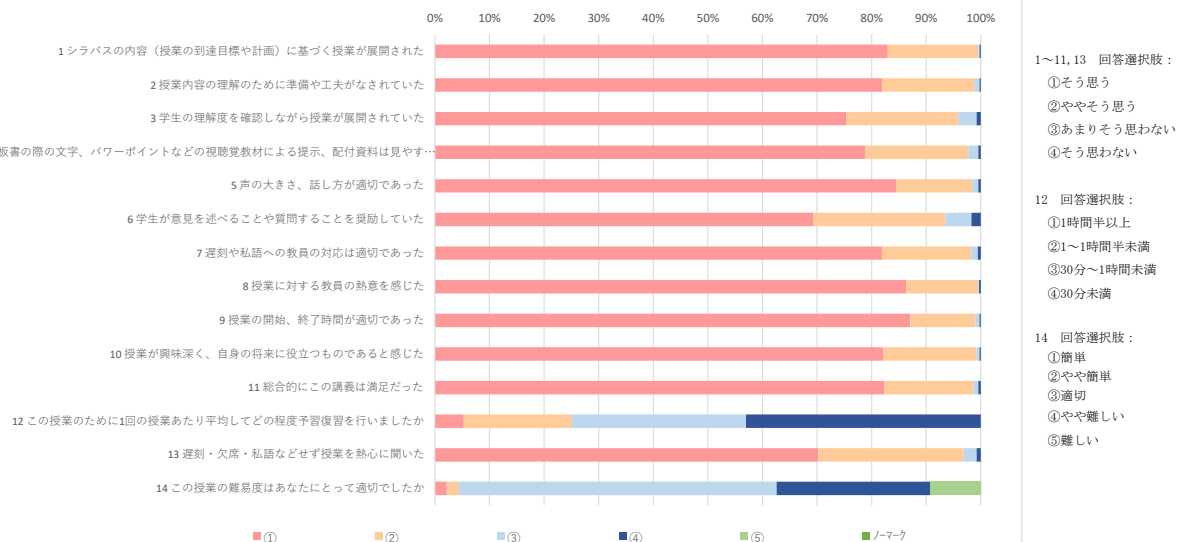
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	770 (82.97%)	154 (16.59%)	2 (0.22%)	2 (0.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	761 (82.00%)	156 (16.81%)	9 (0.97%)	2 (0.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	699 (75.32%)	191 (20.58%)	31 (3.34%)	7 (0.75%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	731 (78.77%)	176 (18.97%)	17 (1.83%)	4 (0.43%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	784 (84.48%)	130 (14.01%)	10 (1.08%)	4 (0.43%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	643 (69.29%)	225 (24.25%)	44 (4.74%)	16 (1.72%)	0 (0.00%)	3.6	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	760 (81.90%)	152 (16.38%)	11 (1.19%)	5 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	801 (86.31%)	123 (13.25%)	1 (0.11%)	3 (0.32%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	808 (87.07%)	111 (11.96%)	7 (0.75%)	2 (0.22%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	762 (82.11%)	159 (17.13%)	5 (0.54%)	2 (0.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	764 (82.33%)	152 (16.38%)	8 (0.86%)	4 (0.43%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	49 (5.28%)	184 (19.83%)	296 (31.90%)	399 (43.00%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	652 (70.26%)	247 (26.62%)	22 (2.37%)	7 (0.75%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	20 (2.16%)	21 (2.26%)	540 (58.19%)	261 (28.13%)	86 (9.27%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

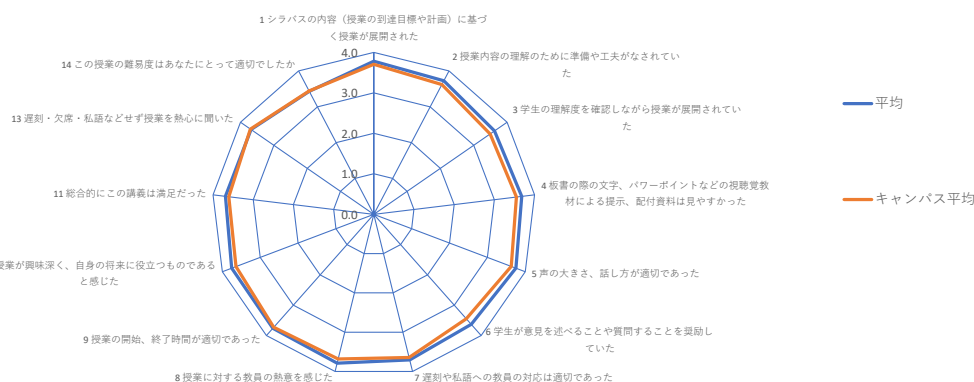
科目名 **アンケート種別：講義用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	853

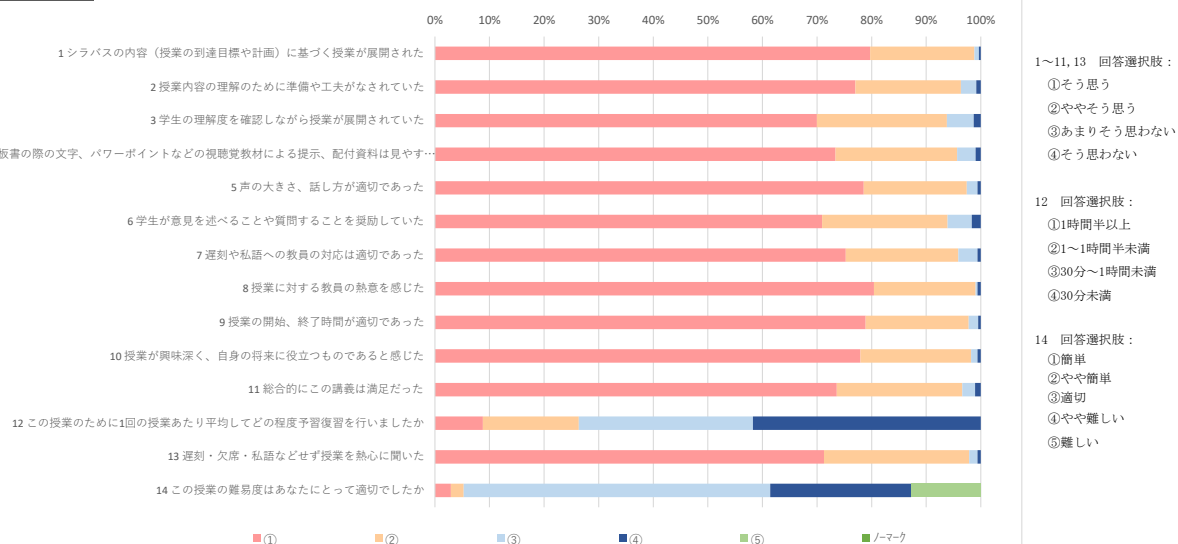
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	680 (79.72%)	163 (19.11%)	7 (0.82%)	3 (0.35%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	657 (77.02%)	165 (19.34%)	24 (2.81%)	7 (0.82%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	597 (69.99%)	203 (23.80%)	42 (4.92%)	11 (1.29%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	626 (73.39%)	190 (22.27%)	29 (3.40%)	8 (0.94%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	670 (78.55%)	161 (18.87%)	17 (1.99%)	5 (0.59%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	605 (70.93%)	196 (22.98%)	38 (4.45%)	14 (1.64%)	0 (0.00%)	3.6	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	642 (75.26%)	176 (20.63%)	30 (3.52%)	5 (0.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	686 (80.42%)	159 (18.64%)	3 (0.35%)	5 (0.59%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	673 (78.90%)	161 (18.87%)	15 (1.76%)	4 (0.47%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	665 (77.96%)	173 (20.28%)	10 (1.17%)	5 (0.59%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	628 (73.62%)	196 (22.98%)	20 (2.34%)	9 (1.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	75 (8.79%)	150 (17.58%)	272 (31.89%)	356 (41.74%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	608 (71.28%)	227 (26.61%)	13 (1.52%)	5 (0.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	25 (2.93%)	20 (2.34%)	479 (56.15%)	220 (25.79%)	109 (12.78%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

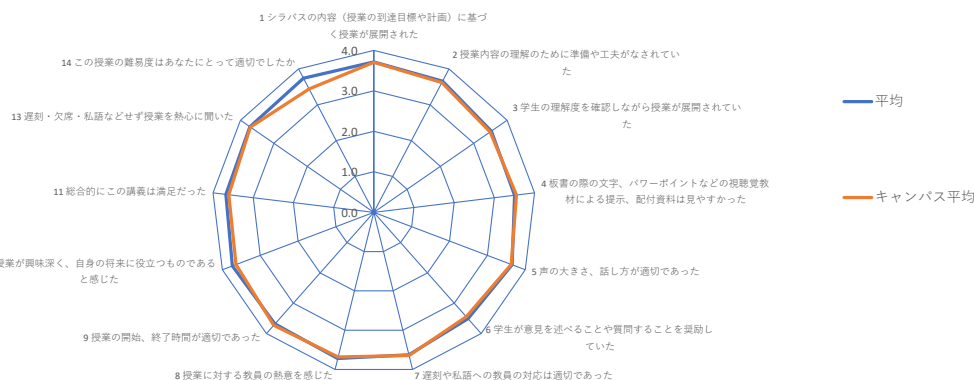
科目名 **アンケート種別：講義用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	878

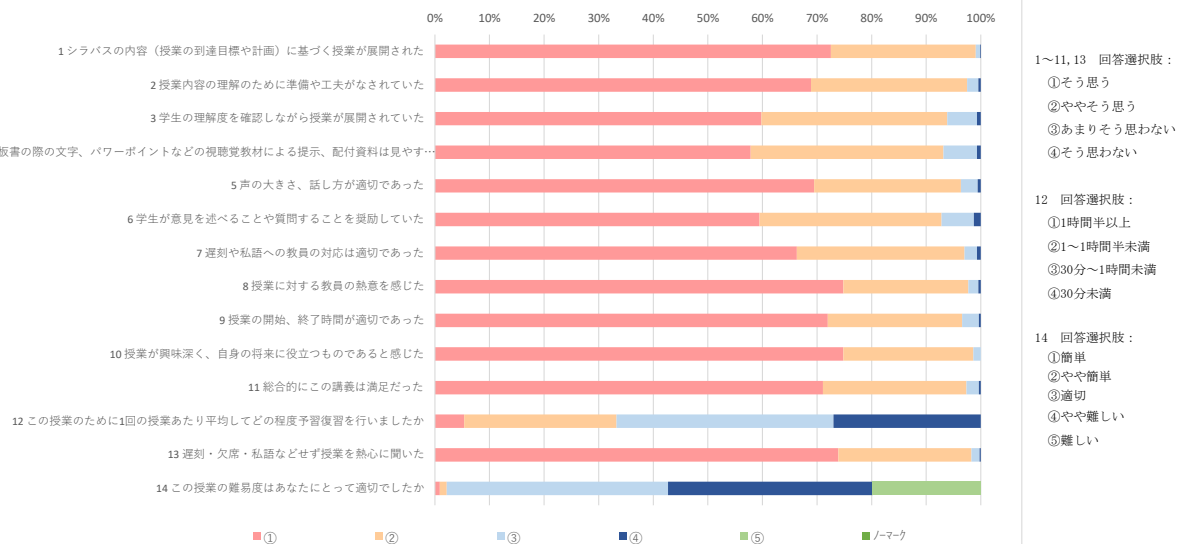
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	637 (72.55%)	233 (26.54%)	7 (0.80%)	1 (0.11%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	605 (68.91%)	251 (28.59%)	18 (2.05%)	4 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	525 (59.79%)	299 (34.05%)	48 (5.47%)	6 (0.68%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	508 (57.86%)	310 (35.31%)	54 (6.15%)	6 (0.68%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	610 (69.48%)	236 (26.88%)	27 (3.08%)	5 (0.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	522 (59.45%)	293 (33.37%)	52 (5.92%)	11 (1.25%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	582 (66.29%)	270 (30.75%)	20 (2.28%)	6 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	657 (74.83%)	201 (22.89%)	16 (1.82%)	4 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	632 (71.98%)	216 (24.60%)	27 (3.08%)	3 (0.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	657 (74.83%)	209 (23.80%)	12 (1.37%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	624 (71.07%)	231 (26.31%)	20 (2.28%)	3 (0.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	47 (5.35%)	245 (27.90%)	349 (39.75%)	237 (26.99%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	649 (73.92%)	214 (24.37%)	13 (1.48%)	2 (0.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	8 (0.91%)	11 (1.25%)	356 (40.55%)	329 (37.47%)	174 (19.82%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

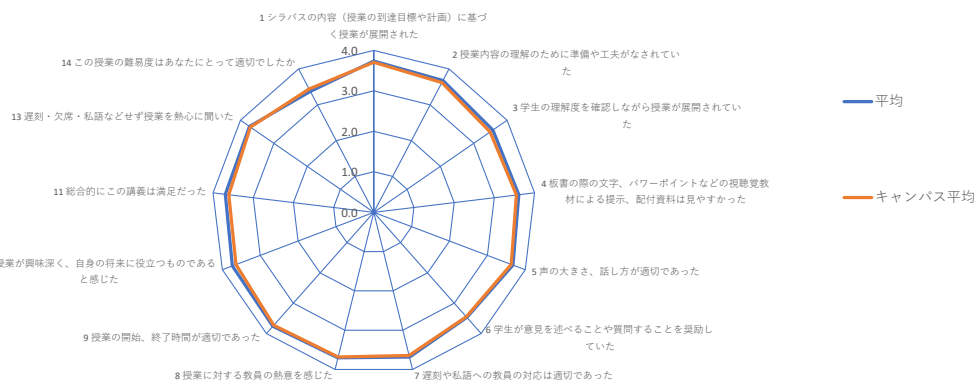
科目名 **アンケート種別：講義用 放射線・情報科学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	1124

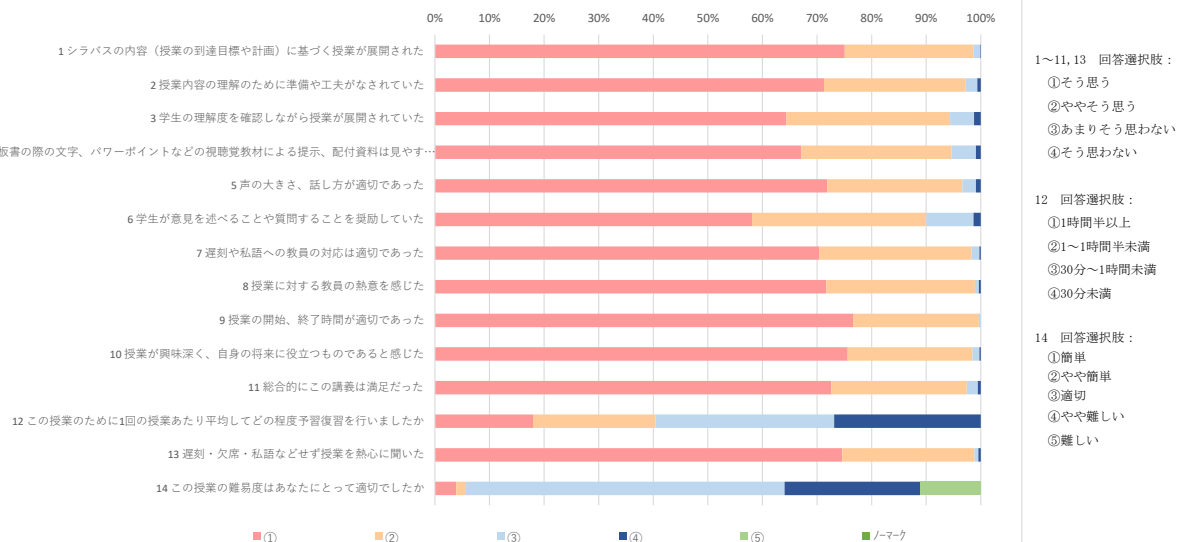
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	844 (75.09%)	265 (23.58%)	14 (1.25%)	1 (0.09%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	801 (71.26%)	292 (25.98%)	24 (2.14%)	7 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	724 (64.41%)	337 (29.98%)	49 (4.36%)	14 (1.25%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	754 (67.08%)	310 (27.58%)	50 (4.45%)	10 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	808 (71.89%)	278 (24.73%)	28 (2.49%)	10 (0.89%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	653 (58.10%)	359 (31.94%)	97 (8.63%)	15 (1.33%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	791 (70.37%)	314 (27.94%)	16 (1.42%)	3 (0.27%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	806 (71.71%)	306 (27.22%)	8 (0.71%)	4 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	861 (76.60%)	259 (23.04%)	4 (0.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	850 (75.62%)	257 (22.86%)	14 (1.25%)	3 (0.27%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	816 (72.60%)	279 (24.82%)	23 (2.05%)	6 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	202 (17.97%)	252 (22.42%)	368 (32.74%)	302 (26.87%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	839 (74.64%)	272 (24.20%)	8 (0.71%)	5 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	44 (3.91%)	20 (1.78%)	656 (58.36%)	279 (24.82%)	125 (11.12%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

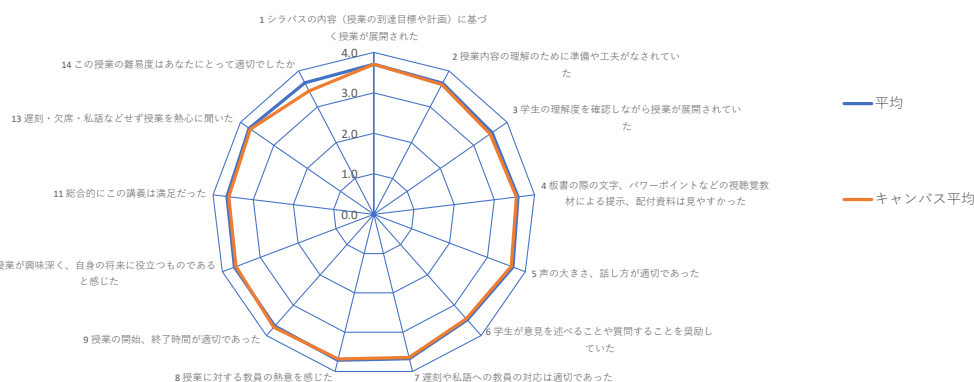
科目名 **アンケート種別：講義用 視機能療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	702

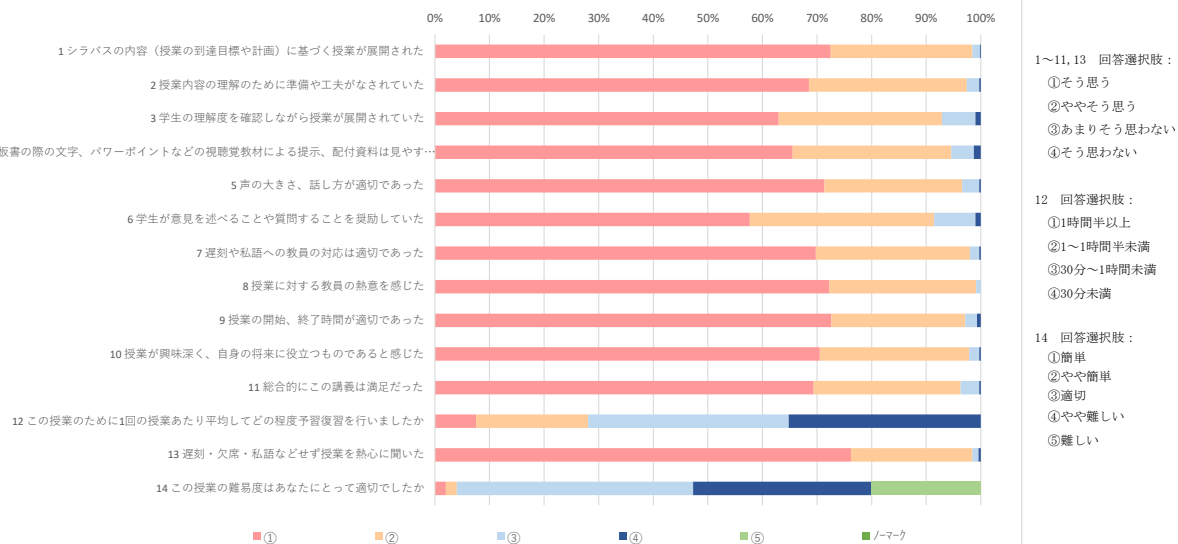
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単*1」+②「やや簡単*2」+③「適切*3」+④「やや難しい*4」+⑤「難しい*5」 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	509 (72.51%)	182 (25.93%)	10 (1.42%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	481 (68.52%)	203 (28.92%)	16 (2.28%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	442 (62.96%)	210 (29.91%)	43 (6.13%)	7 (1.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	460 (65.53%)	204 (29.06%)	29 (4.13%)	9 (1.28%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	501 (71.37%)	177 (25.21%)	22 (3.13%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	405 (57.69%)	237 (33.76%)	53 (7.55%)	7 (1.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	490 (69.80%)	198 (28.21%)	12 (1.71%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	507 (72.22%)	189 (26.92%)	6 (0.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	510 (72.65%)	172 (24.50%)	15 (2.14%)	5 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	495 (70.51%)	192 (27.35%)	13 (1.85%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	487 (69.37%)	189 (26.92%)	24 (3.42%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	53 (7.55%)	144 (20.51%)	258 (36.75%)	247 (35.19%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	535 (76.21%)	156 (22.22%)	8 (1.14%)	3 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	14 (1.99%)	14 (1.99%)	304 (43.30%)	229 (32.62%)	141 (20.09%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

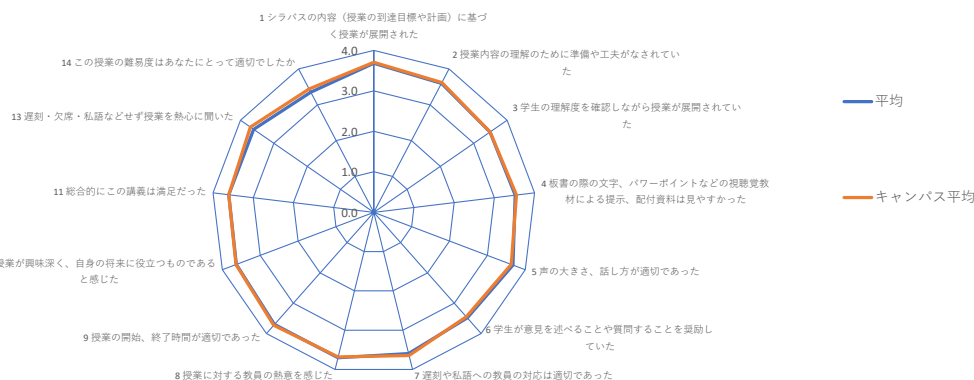
科目名 アンケート種別：講義用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	1729

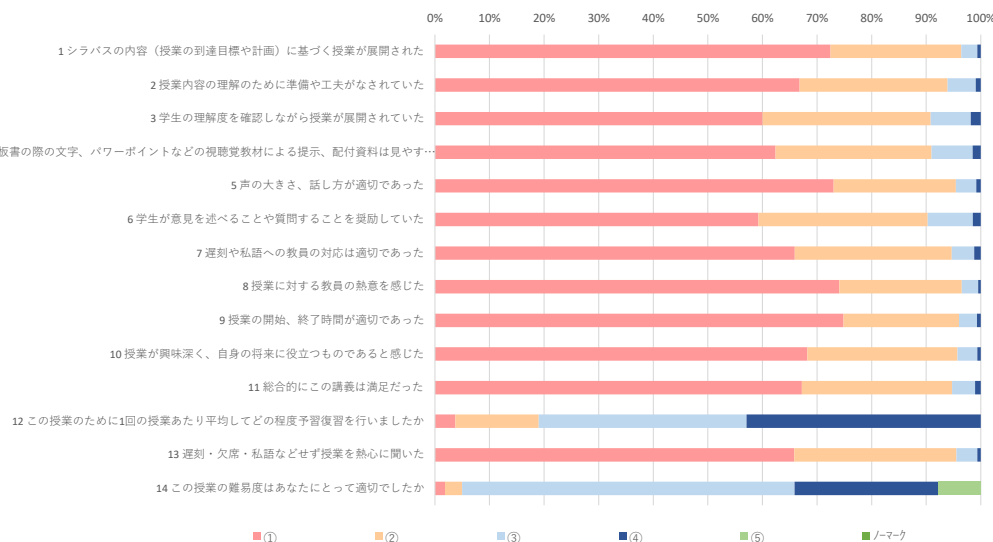
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1253 (72.47%)	414 (23.94%)	51 (2.95%)	11 (0.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1155 (66.80%)	469 (27.13%)	89 (5.15%)	16 (0.93%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1038 (60.03%)	532 (30.77%)	127 (7.35%)	32 (1.85%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1079 (62.41%)	494 (28.57%)	130 (7.52%)	26 (1.50%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1263 (73.05%)	387 (22.38%)	65 (3.76%)	14 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1025 (59.28%)	536 (31.00%)	143 (8.27%)	25 (1.45%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1140 (65.93%)	497 (28.74%)	71 (4.11%)	21 (1.21%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1281 (74.09%)	388 (22.44%)	52 (3.01%)	8 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1294 (74.84%)	366 (21.17%)	57 (3.30%)	12 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1180 (68.25%)	475 (27.47%)	63 (3.64%)	11 (0.64%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1162 (67.21%)	476 (27.53%)	73 (4.22%)	18 (1.04%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	65 (3.76%)	264 (15.27%)	658 (38.06%)	742 (42.91%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1138 (65.82%)	514 (29.73%)	66 (3.82%)	11 (0.64%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	32 (1.85%)	54 (3.12%)	1053 (60.90%)	455 (26.32%)	135 (7.81%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない

12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

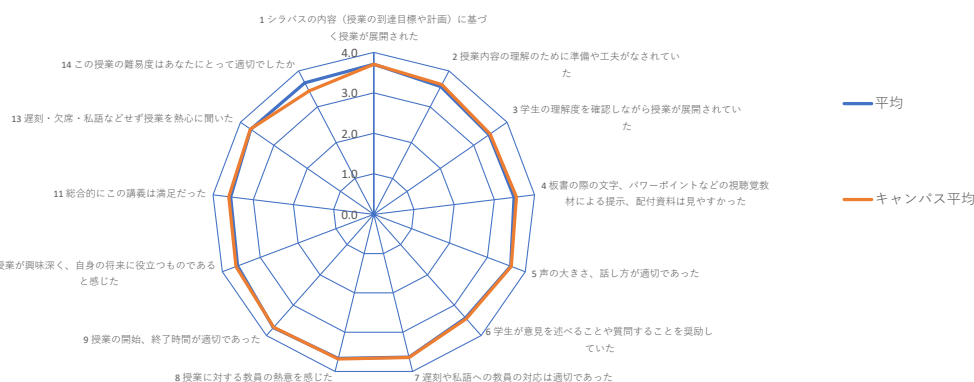
科目名 **アンケート種別：講義用 薬学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	2643

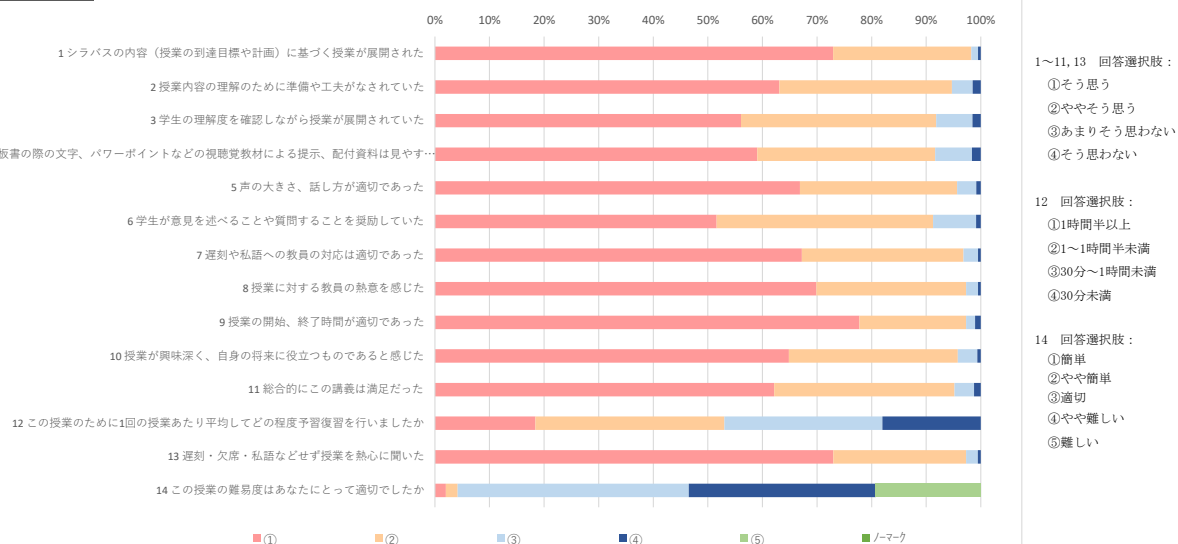
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1928 (72.95%)	669 (25.31%)	33 (1.25%)	13 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1668 (63.11%)	835 (31.59%)	101 (3.82%)	39 (1.48%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1482 (56.07%)	945 (35.75%)	176 (6.66%)	40 (1.51%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1561 (59.06%)	861 (32.58%)	178 (6.73%)	43 (1.63%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1767 (66.86%)	761 (28.79%)	93 (3.52%)	22 (0.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1364 (51.61%)	1048 (39.65%)	208 (7.87%)	23 (0.87%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1777 (67.23%)	782 (29.59%)	71 (2.69%)	13 (0.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1847 (69.88%)	725 (27.43%)	58 (2.19%)	13 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2055 (77.75%)	517 (19.56%)	43 (1.63%)	28 (1.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1714 (64.85%)	818 (30.95%)	94 (3.56%)	17 (0.64%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1643 (62.16%)	873 (33.03%)	94 (3.56%)	33 (1.25%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	487 (18.43%)	915 (34.62%)	765 (28.94%)	476 (18.01%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1929 (72.99%)	643 (24.33%)	57 (2.16%)	14 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	53 (2.01%)	57 (2.16%)	1119 (42.34%)	905 (34.24%)	509 (19.26%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

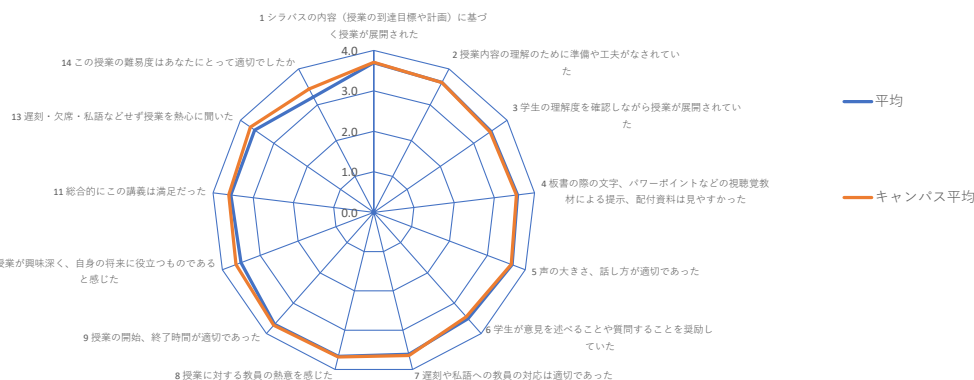
科目名 **アンケート種別：講義用 総合教育科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	3147

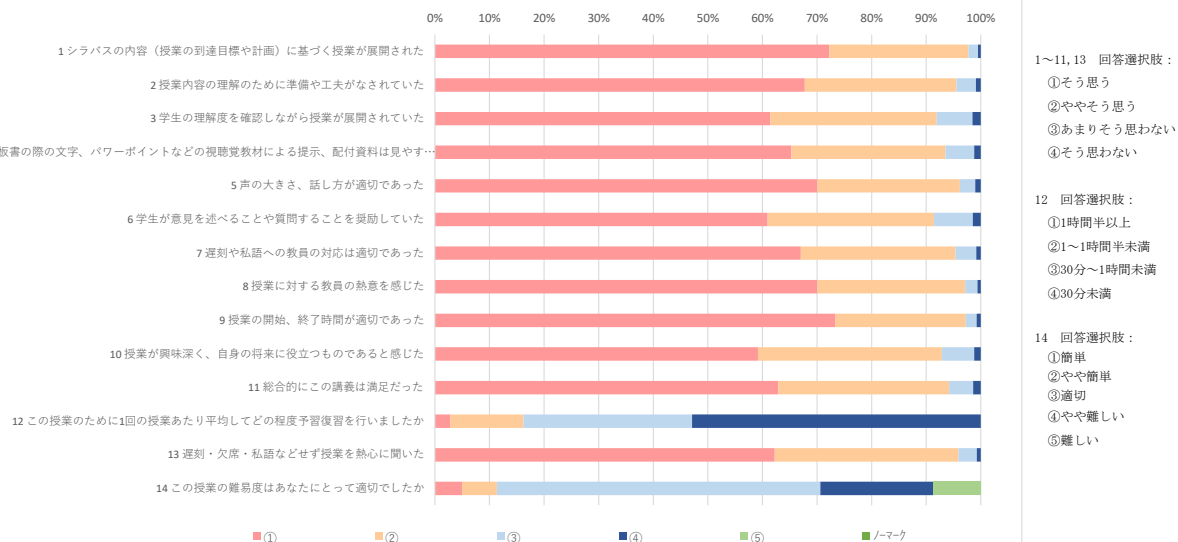
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2274 (72.26%)	802 (25.48%)	55 (1.75%)	16 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	2132 (67.15%)	874 (27.77%)	113 (3.59%)	28 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1933 (61.42%)	960 (30.51%)	206 (6.55%)	48 (1.53%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	2055 (65.30%)	889 (28.25%)	165 (5.24%)	38 (1.21%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	2205 (70.07%)	821 (26.09%)	89 (2.83%)	32 (1.02%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1918 (60.95%)	959 (30.47%)	224 (7.12%)	46 (1.46%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	2109 (67.02%)	892 (28.34%)	120 (3.81%)	26 (0.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	2205 (70.07%)	852 (27.07%)	71 (2.26%)	19 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2310 (73.40%)	750 (23.83%)	63 (2.00%)	24 (0.76%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1862 (59.17%)	1061 (33.71%)	186 (5.91%)	38 (1.21%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1979 (62.89%)	986 (31.33%)	138 (4.39%)	44 (1.40%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	88 (2.80%)	423 (13.44%)	971 (30.85%)	1665 (52.91%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1959 (62.25%)	1059 (33.65%)	106 (3.37%)	23 (0.73%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	157 (4.99%)	200 (6.36%)	1865 (59.26%)	653 (20.75%)	272 (8.64%)	3.2	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

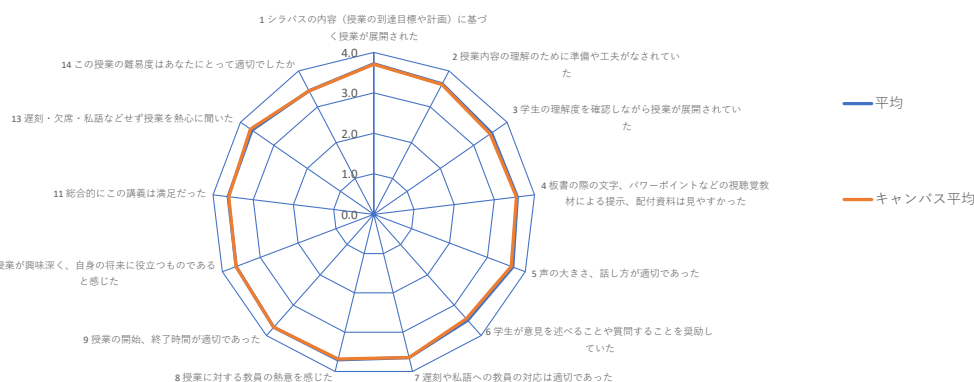
科目名 **アンケート種別：講義用 全学科専門科目**

アンケート種別	
集計	2022年度後期
処理人数	12898

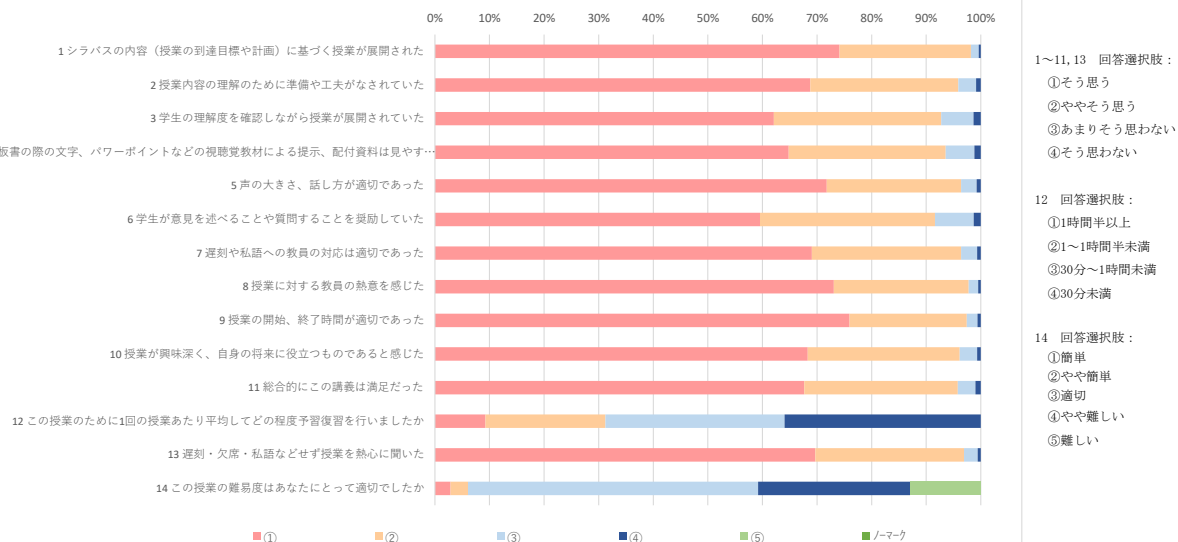
平均値の算出方法：(「そう思う」回答数*4+「ややそう思う」回答数*3+「あまりそう思わない」回答数*2+「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：①「簡単」*1+②「やや簡単」*2+③「適切」*3+④「やや難しい」*4+⑤「難しい」*5 / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	9562 (74.14%)	3103 (24.06%)	184 (1.43%)	49 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	8869 (68.76%)	3498 (27.12%)	420 (3.26%)	111 (0.86%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	8009 (62.09%)	3953 (30.65%)	763 (5.92%)	173 (1.34%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	8361 (64.82%)	3706 (28.73%)	679 (5.26%)	152 (1.18%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	9257 (71.77%)	3177 (24.63%)	364 (2.82%)	100 (0.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	7683 (59.57%)	4131 (32.03%)	916 (7.10%)	168 (1.30%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	8907 (69.06%)	3526 (27.34%)	380 (2.95%)	85 (0.66%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	9425 (73.07%)	3187 (24.71%)	225 (1.74%)	61 (0.47%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	9796 (75.95%)	2773 (21.50%)	251 (1.95%)	78 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	8807 (68.28%)	3594 (27.86%)	413 (3.20%)	84 (0.65%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	8726 (67.65%)	3628 (28.13%)	419 (3.25%)	125 (0.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1194 (9.26%)	2834 (21.97%)	4232 (32.81%)	4638 (35.96%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	8989 (69.69%)	3513 (27.24%)	323 (2.50%)	73 (0.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	370 (2.87%)	410 (3.18%)	6858 (53.17%)	3590 (27.83%)	1670 (12.95%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 看護学科専門科目

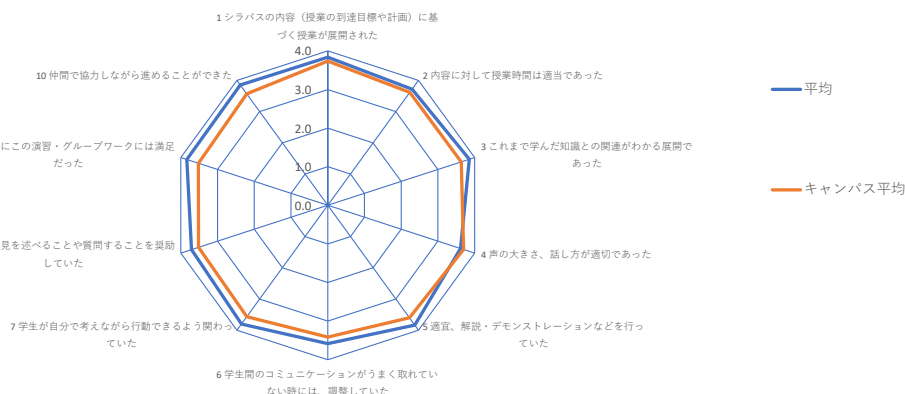
アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	110

※平均値の算出方法：

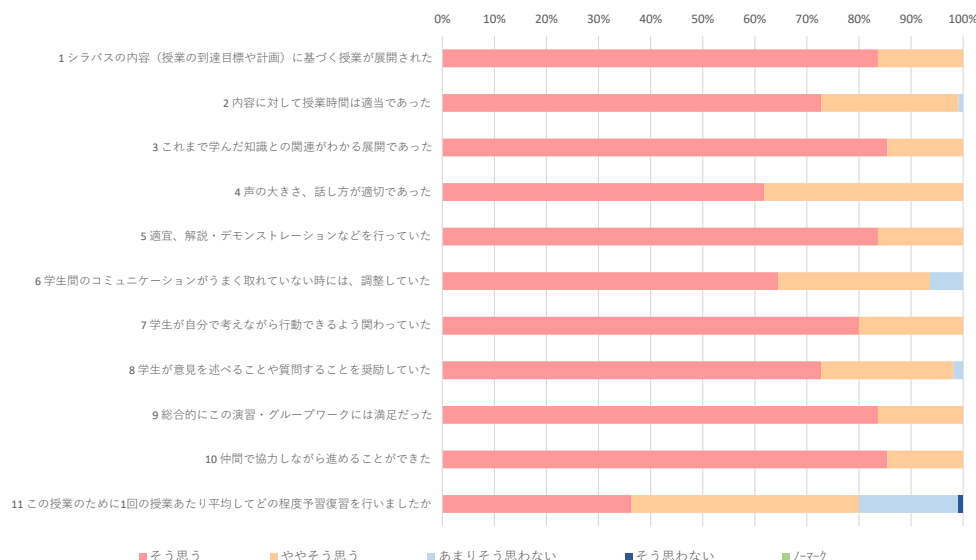
$([\text{そう思う} \times 4 + \text{ややそう思う} \times 3 + \text{あまりそう思わない} \times 2 + \text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	92 (83.64%)	18 (16.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	80 (72.73%)	29 (26.36%)	1 (0.91%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	94 (85.45%)	16 (14.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	68 (61.82%)	42 (38.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	92 (83.64%)	18 (16.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	71 (64.55%)	32 (29.09%)	7 (6.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	88 (80.00%)	22 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	80 (72.73%)	28 (25.45%)	2 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	92 (83.64%)	18 (16.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	94 (85.45%)	16 (14.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	40 (36.36%)	48 (43.64%)	21 (19.09%)	1 (0.91%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 理学療法学科専門科目

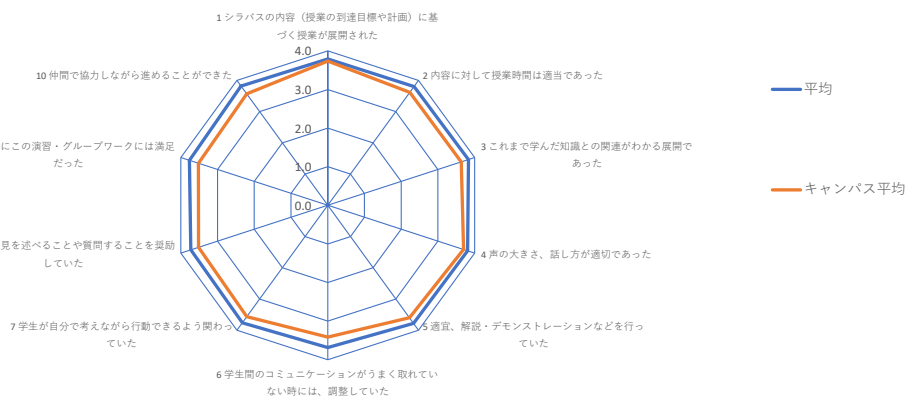
アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	363

※平均値の算出方法：

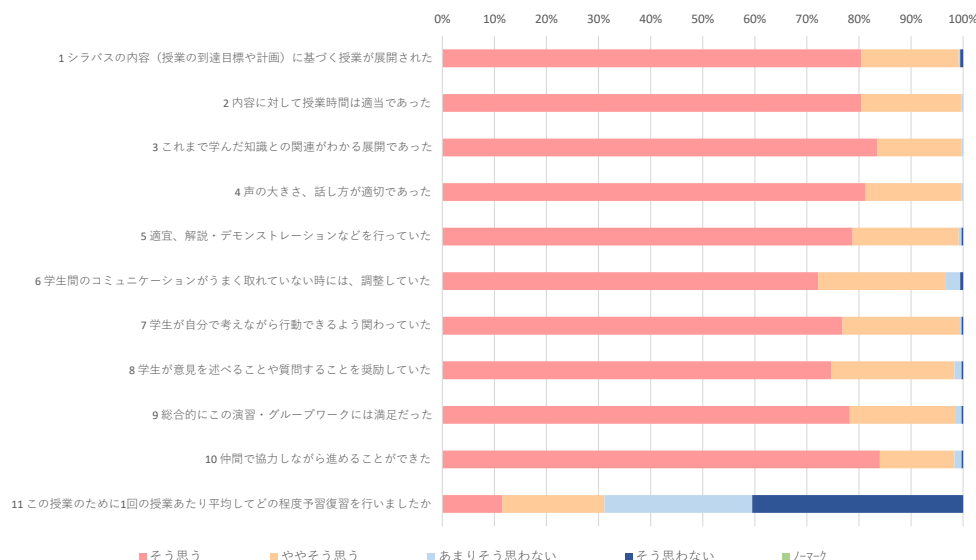
$([\text{「そう思う」回答数} \times 4 + \text{「ややそう思う」回答数} \times 3 + \text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2 + \text{「そう思わない」回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	292 (80.44%)	68 (18.73%)	1 (0.28%)	2 (0.55%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	292 (80.44%)	70 (19.28%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	303 (83.47%)	59 (16.25%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	295 (81.27%)	67 (18.46%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	286 (78.79%)	74 (20.39%)	2 (0.55%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	262 (72.18%)	89 (24.52%)	10 (2.75%)	2 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	279 (76.86%)	82 (22.59%)	1 (0.28%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	271 (74.66%)	86 (23.69%)	5 (1.38%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	284 (78.24%)	74 (20.39%)	4 (1.10%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	305 (84.02%)	52 (14.33%)	5 (1.38%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	42 (11.57%)	71 (19.56%)	103 (28.37%)	147 (40.50%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

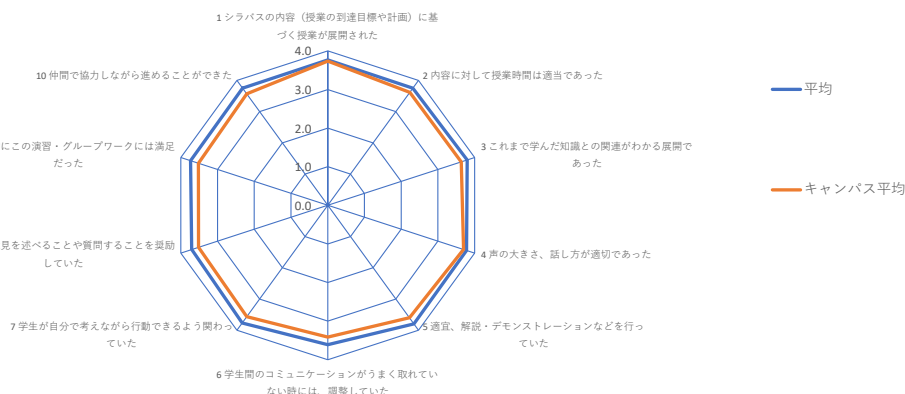
科目名 アンケート種別：演習用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	64

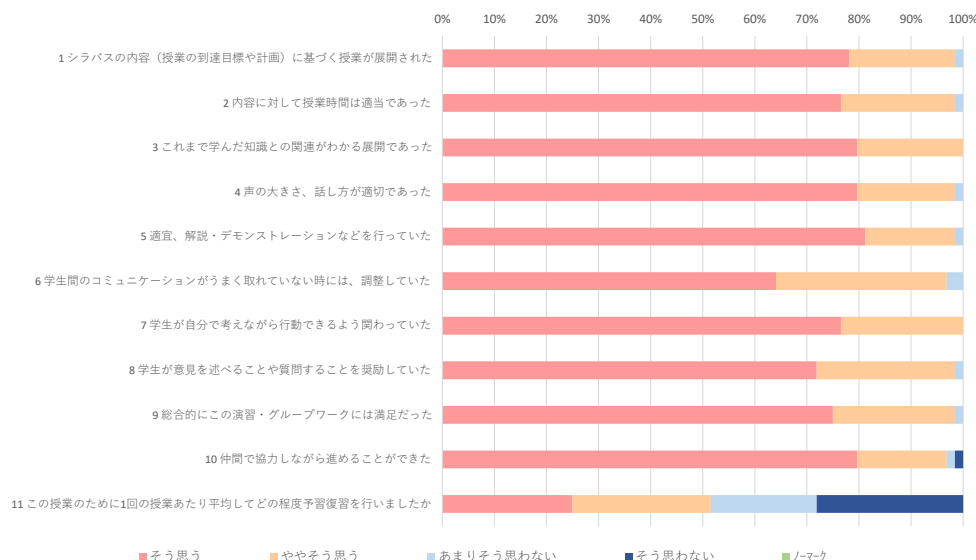
※平均値の算出方法：
 ((**そう思う**回答数*4)+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	50 (78.13%)	13 (20.31%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	49 (76.56%)	14 (21.88%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	51 (79.69%)	13 (20.31%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	51 (79.69%)	12 (18.75%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	52 (81.25%)	11 (17.19%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	41 (64.06%)	21 (32.81%)	2 (3.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	49 (76.56%)	15 (23.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	46 (71.88%)	17 (26.56%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	48 (75.00%)	15 (23.44%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	51 (79.69%)	11 (17.19%)	1 (1.56%)	1 (1.56%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	16 (25.00%)	17 (26.56%)	13 (20.31%)	18 (28.13%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

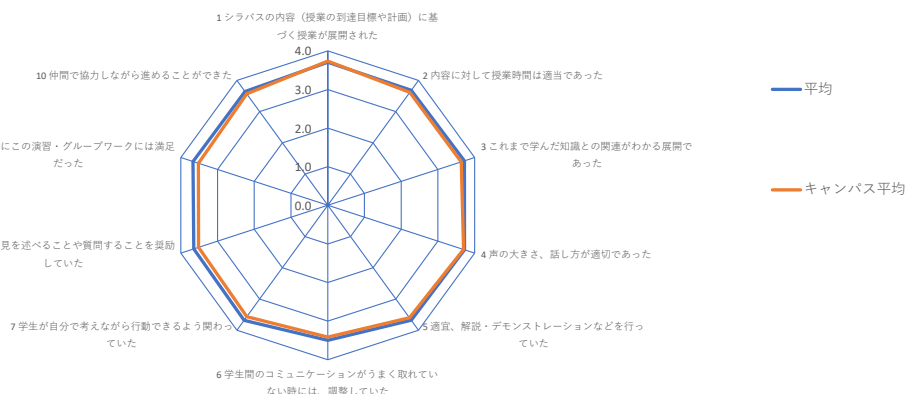
科目名 アンケート種別：演習用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	510

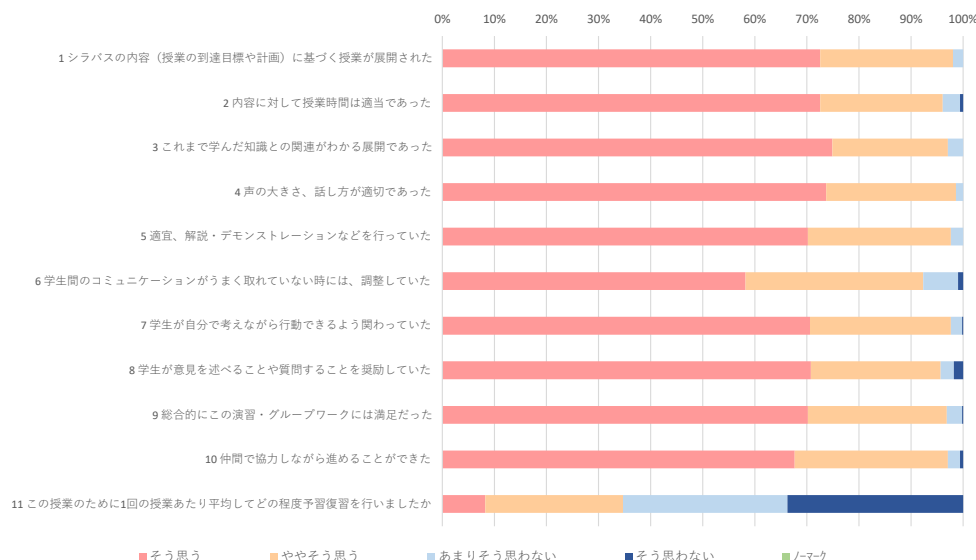
※平均値の算出方法：
 (([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない))

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	370 (72.55%)	130 (25.49%)	10 (1.96%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	370 (72.55%)	120 (23.53%)	17 (3.33%)	3 (0.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	382 (74.90%)	113 (22.16%)	15 (2.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	376 (73.73%)	127 (24.90%)	7 (1.37%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	358 (70.20%)	140 (27.45%)	12 (2.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	297 (58.24%)	174 (34.12%)	34 (6.67%)	5 (0.98%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	360 (70.59%)	138 (27.06%)	11 (2.16%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	361 (70.78%)	127 (24.90%)	13 (2.55%)	9 (1.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	358 (70.20%)	136 (26.67%)	15 (2.94%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	345 (67.65%)	150 (29.41%)	12 (2.35%)	3 (0.59%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	42 (8.24%)	135 (26.47%)	161 (31.57%)	172 (33.73%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 放射線・情報科学科専門科目

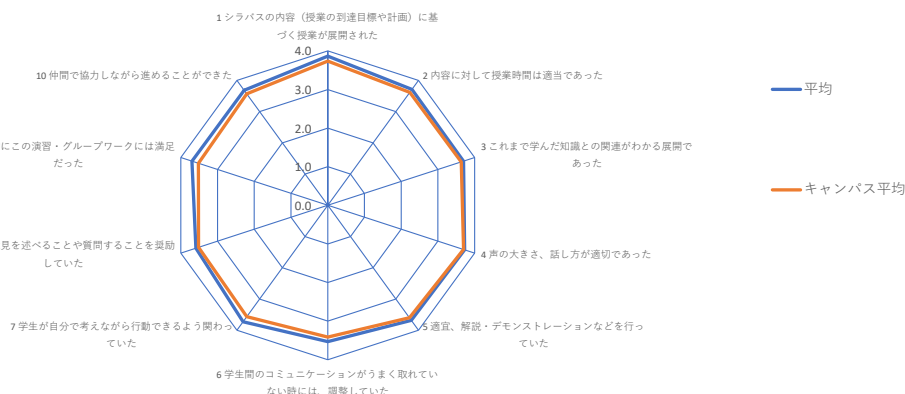
アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	66

※平均値の算出方法：

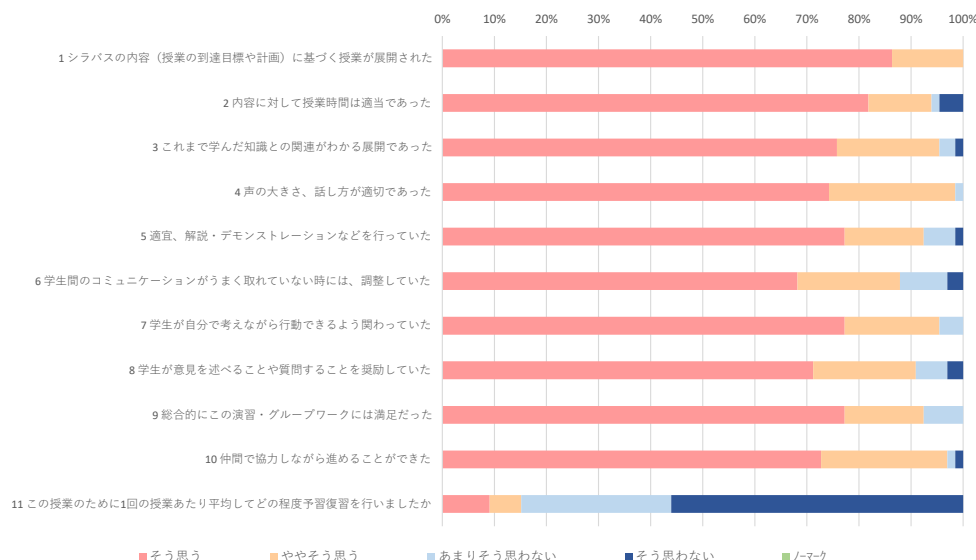
$([\text{「そう思う」回答数} \times 4 + \text{「ややそう思う」回答数} \times 3 + \text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2 + \text{「そう思わない」回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	57 (86.36%)	9 (13.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	54 (81.82%)	8 (12.12%)	1 (1.52%)	3 (4.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	50 (75.76%)	13 (19.70%)	2 (3.03%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	49 (74.24%)	16 (24.24%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	51 (77.27%)	10 (15.15%)	4 (6.06%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	45 (68.18%)	13 (19.70%)	6 (9.09%)	2 (3.03%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	51 (77.27%)	12 (18.18%)	3 (4.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	47 (71.21%)	13 (19.70%)	4 (6.06%)	2 (3.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	51 (77.27%)	10 (15.15%)	5 (7.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	48 (72.73%)	16 (24.24%)	1 (1.52%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	6 (9.09%)	4 (6.06%)	19 (28.79%)	37 (56.06%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

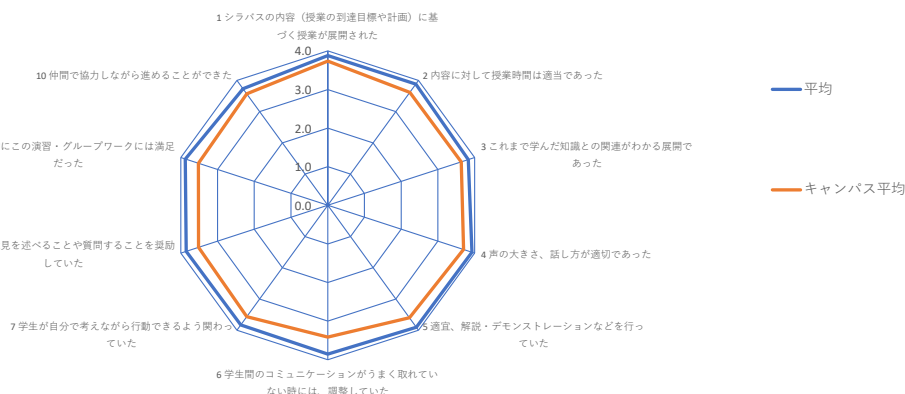
科目名 アンケート種別：演習用 視機能療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	41

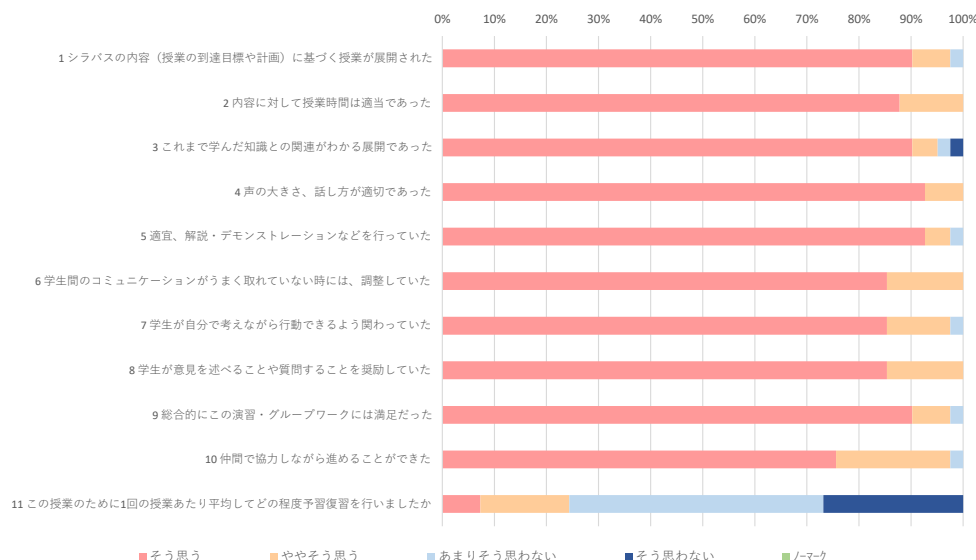
※平均値の算出方法：
 (([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない))

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	37 (90.24%)	3 (7.32%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	36 (87.80%)	5 (12.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	37 (90.24%)	2 (4.88%)	1 (2.44%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	38 (92.68%)	3 (7.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	38 (92.68%)	2 (4.88%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	35 (85.37%)	6 (14.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	35 (85.37%)	5 (12.20%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	35 (85.37%)	6 (14.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	37 (90.24%)	3 (7.32%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	31 (75.61%)	9 (21.95%)	1 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (7.32%)	7 (17.07%)	20 (48.78%)	11 (26.83%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

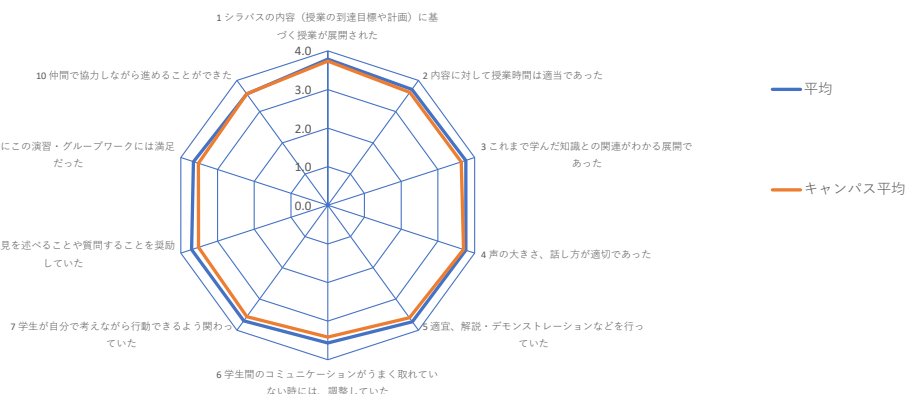
科目名 アンケート種別：演習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	535

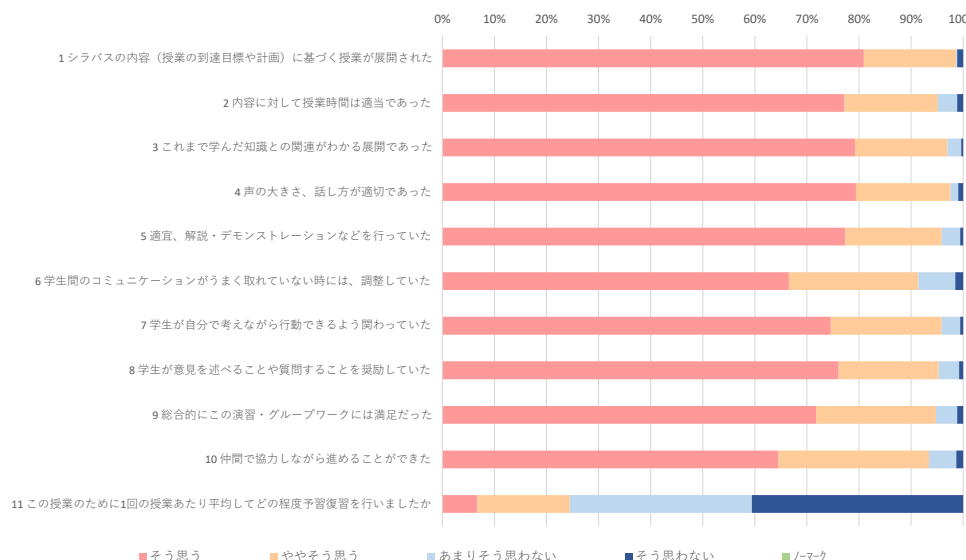
※平均値の算出方法：
 ((「そう思う」回答数*4)+(「ややそう思う」回答数*3)+(「あまりそう思わない」回答数*2)+(「そう思わない」回答数*1)) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバス内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	433 (80.93%)	95 (17.76%)	1 (0.19%)	6 (1.12%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	413 (77.20%)	96 (17.94%)	20 (3.74%)	6 (1.12%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	424 (79.25%)	95 (17.76%)	14 (2.62%)	2 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	425 (79.44%)	97 (18.13%)	8 (1.50%)	5 (0.93%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	414 (77.38%)	99 (18.50%)	19 (3.55%)	3 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	356 (66.54%)	133 (24.86%)	38 (7.10%)	8 (1.50%)	0 (0.00%)	3.6	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	399 (74.58%)	114 (21.31%)	19 (3.55%)	3 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	407 (76.07%)	103 (19.25%)	21 (3.93%)	4 (0.75%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	384 (71.78%)	123 (22.99%)	22 (4.11%)	6 (1.12%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	345 (64.49%)	155 (28.97%)	28 (5.23%)	7 (1.31%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	36 (6.73%)	95 (17.76%)	187 (34.95%)	217 (40.56%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

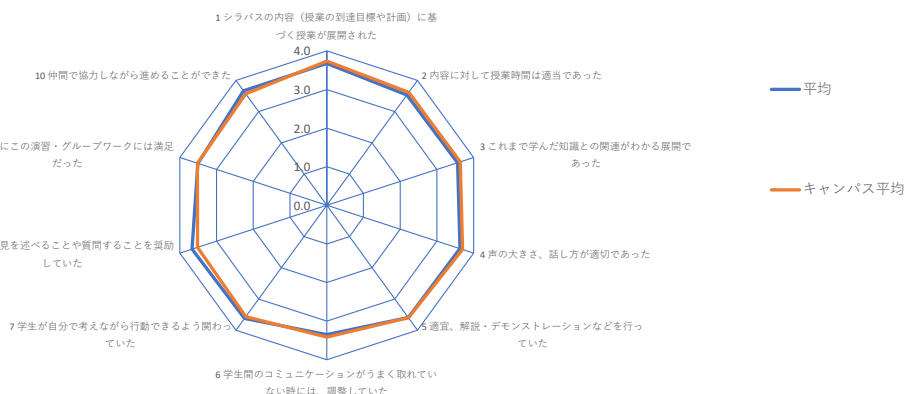
科目名 アンケート種別：演習用 薬学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	304

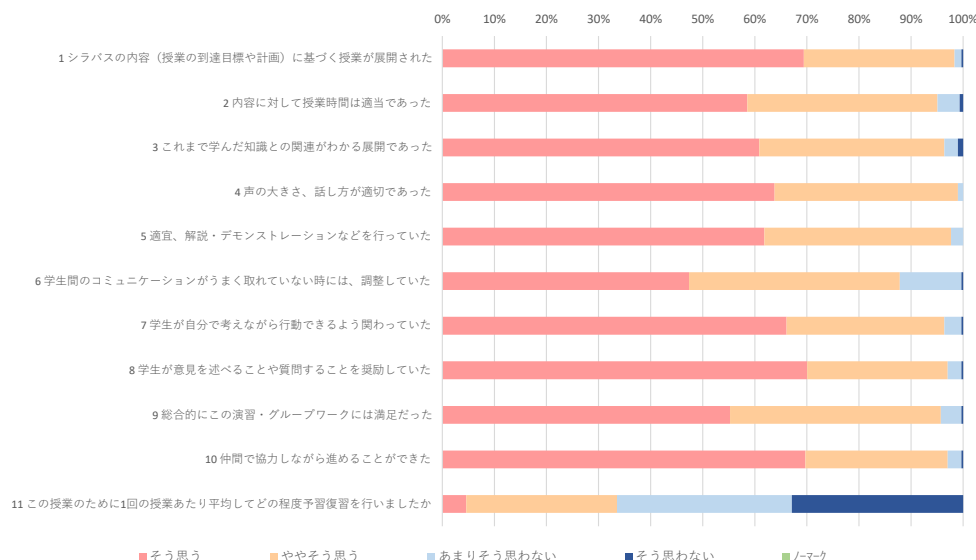
※平均値の算出方法：
 (([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない))

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	211 (69.41%)	88 (28.95%)	4 (1.32%)	1 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	178 (58.55%)	111 (36.51%)	13 (4.28%)	2 (0.66%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	185 (60.86%)	108 (35.53%)	8 (2.63%)	3 (0.99%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	194 (63.82%)	107 (35.20%)	3 (0.99%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	188 (61.84%)	109 (35.86%)	7 (2.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	144 (47.37%)	123 (40.46%)	36 (11.84%)	1 (0.33%)	0 (0.00%)	3.3	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	201 (66.12%)	92 (30.26%)	10 (3.29%)	1 (0.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	213 (70.07%)	82 (26.97%)	8 (2.63%)	1 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	168 (55.26%)	123 (40.46%)	12 (3.95%)	1 (0.33%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	212 (69.74%)	83 (27.30%)	8 (2.63%)	1 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (4.61%)	88 (28.95%)	102 (33.55%)	100 (32.89%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

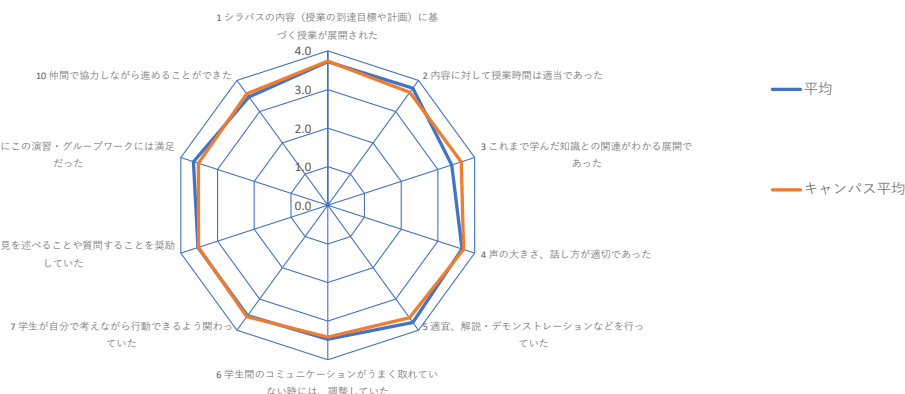
科目名 アンケート種別：演習用 総合教育科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	32

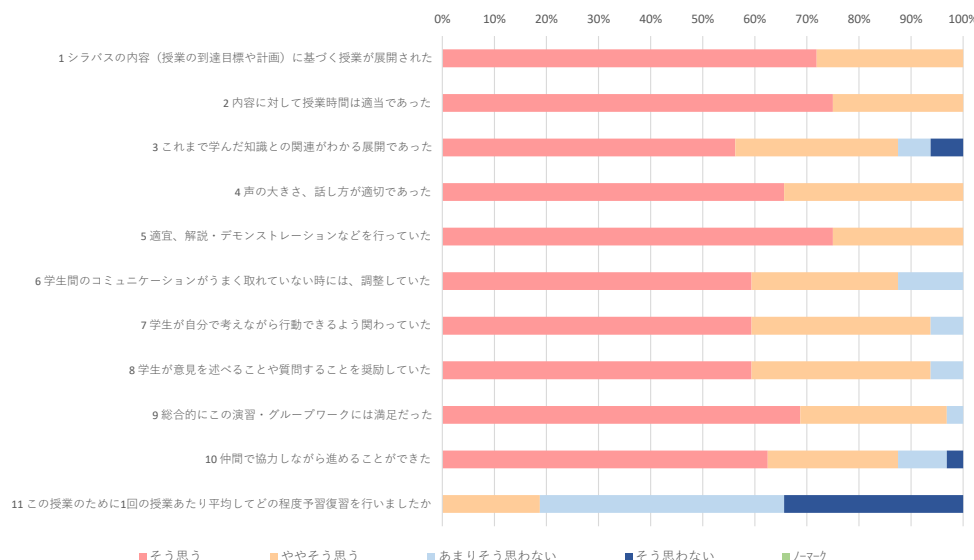
※平均値の算出方法：
 (($\text{そう思う回答数} \times 4$) + ($\text{ややそう思う回答数} \times 3$) + ($\text{あまりそう思わない回答数} \times 2$) + ($\text{そう思わない回答数} \times 1$)) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	23 (71.88%)	9 (28.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	24 (75.00%)	8 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	18 (56.25%)	10 (31.25%)	2 (6.25%)	2 (6.25%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	21 (65.63%)	11 (34.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	24 (75.00%)	8 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	19 (59.38%)	9 (28.13%)	4 (12.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	19 (59.38%)	11 (34.38%)	2 (6.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	19 (59.38%)	11 (34.38%)	2 (6.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	22 (68.75%)	9 (28.13%)	1 (3.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	20 (62.50%)	8 (25.00%)	3 (9.38%)	1 (3.13%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	6 (18.75%)	15 (46.88%)	11 (34.38%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
 ①進めることができた
 ②ややできた
 ③あまりできなかった
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

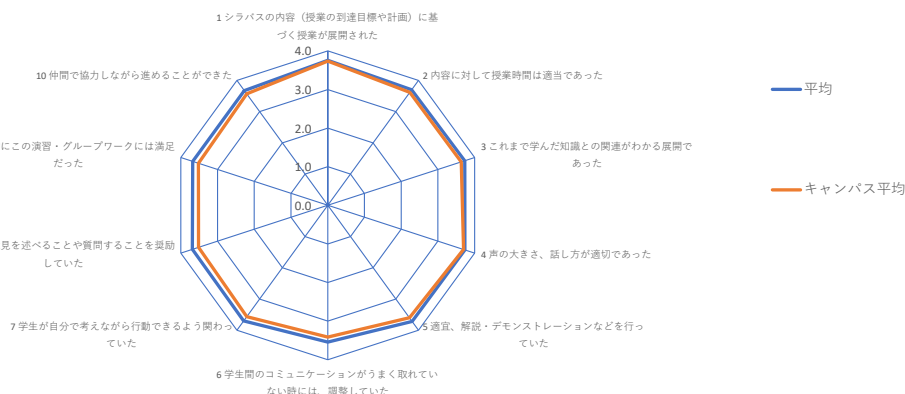
科目名 アンケート種別：演習用 全学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	2025

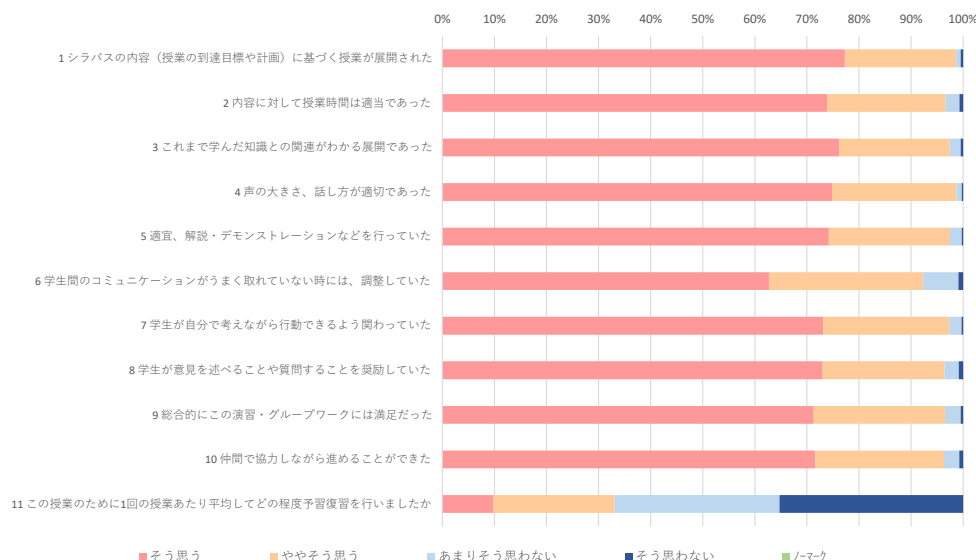
※平均値の算出方法：
 ((「そう思う」回答数*4)+(「ややそう思う」回答数*3)+(「あまりそう思わない」回答数*2)+(「そう思わない」回答数*1) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1565 (77.28%)	433 (21.38%)	18 (0.89%)	9 (0.44%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	1496 (73.88%)	461 (22.77%)	54 (2.67%)	14 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1544 (76.25%)	429 (21.19%)	43 (2.12%)	9 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1517 (74.91%)	482 (23.80%)	21 (1.04%)	5 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1503 (74.22%)	471 (23.26%)	46 (2.27%)	5 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1270 (62.72%)	600 (29.63%)	137 (6.77%)	18 (0.89%)	0 (0.00%)	3.5	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1481 (73.14%)	491 (24.25%)	47 (2.32%)	6 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1479 (73.04%)	473 (23.36%)	56 (2.77%)	17 (0.84%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1444 (71.31%)	511 (25.23%)	61 (3.01%)	9 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1451 (71.65%)	500 (24.69%)	59 (2.91%)	15 (0.74%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	199 (9.83%)	471 (23.26%)	641 (31.65%)	714 (35.26%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 理学療法学科専門科目

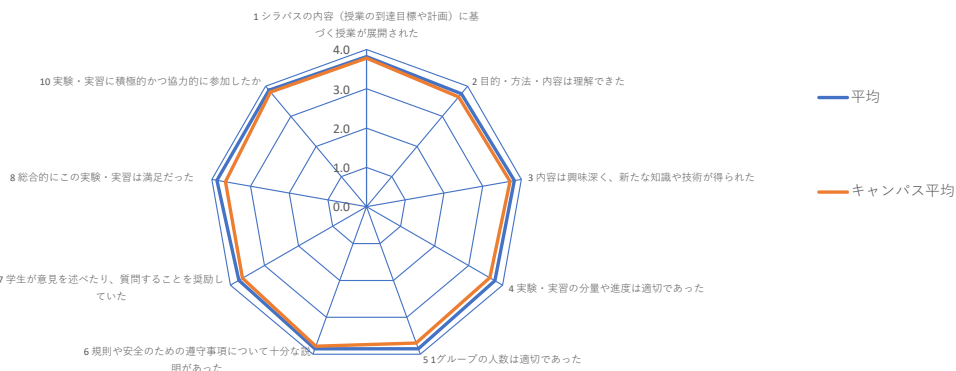
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度後期
処理人数	61

※平均値の算出方法：

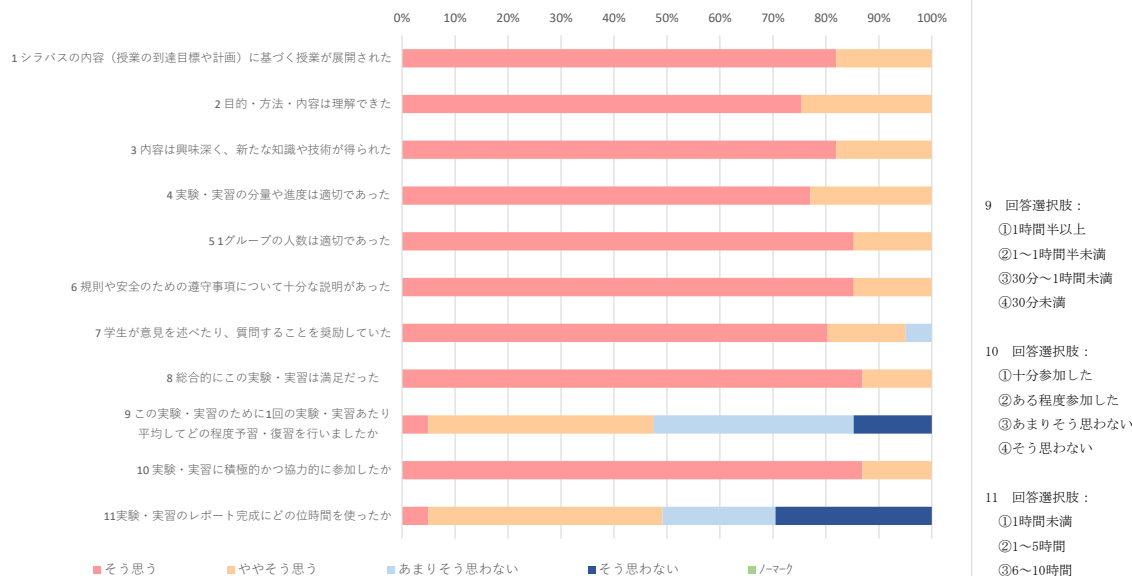
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	50 (81.97%)	11 (18.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	46 (75.41%)	15 (24.59%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	50 (81.97%)	11 (18.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	47 (77.05%)	14 (22.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 1グループの人数は適切であった	52 (85.25%)	9 (14.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	52 (85.25%)	9 (14.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	49 (80.33%)	9 (14.75%)	3 (4.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	53 (86.89%)	8 (13.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (4.92%)	26 (42.62%)	23 (37.70%)	9 (14.75%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	53 (86.89%)	8 (13.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	3 (4.92%)	27 (44.26%)	13 (21.31%)	18 (29.51%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 作業療法学科専門科目

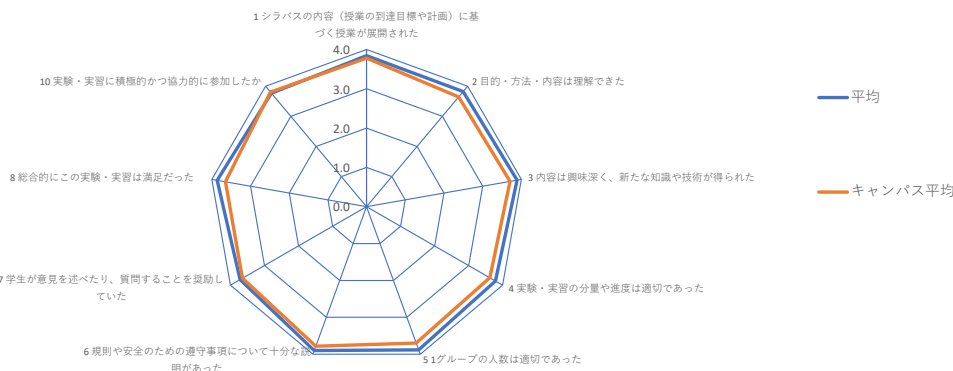
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度後期
処理人数	109

※平均値の算出方法：

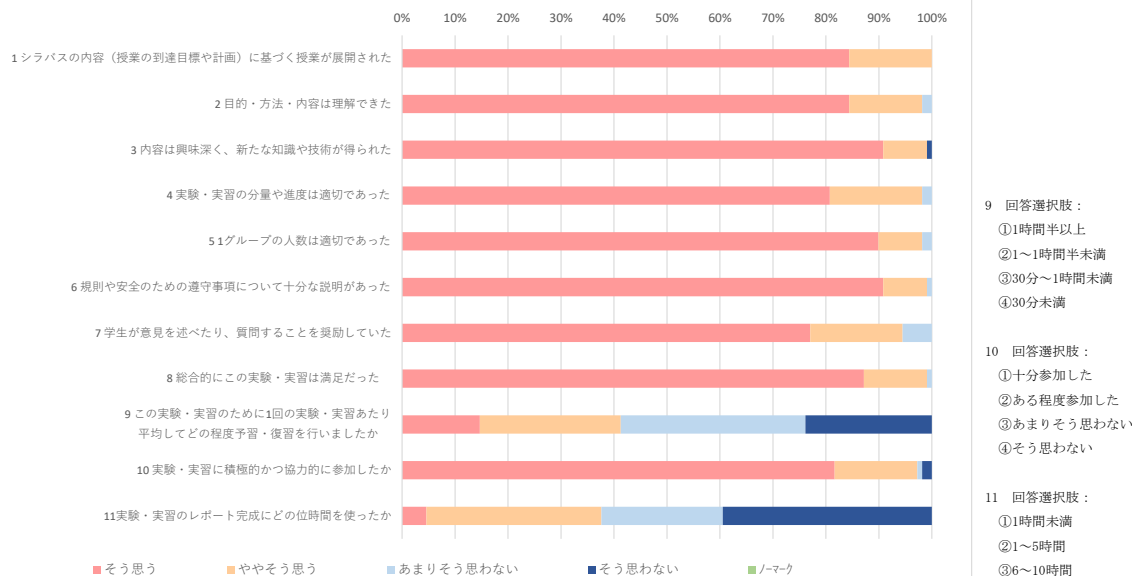
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	92 (84.40%)	17 (15.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	92 (84.40%)	15 (13.76%)	2 (1.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	99 (90.83%)	9 (8.26%)	0 (0.00%)	1 (0.92%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	88 (80.73%)	19 (17.43%)	2 (1.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 1グループの人数は適切であった	98 (89.91%)	9 (8.26%)	2 (1.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	99 (90.83%)	9 (8.26%)	1 (0.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	84 (77.06%)	19 (17.43%)	6 (5.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	95 (87.16%)	13 (11.93%)	1 (0.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	16 (14.68%)	29 (26.61%)	38 (34.86%)	26 (23.85%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	89 (81.65%)	17 (15.60%)	1 (0.92%)	2 (1.83%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	5 (4.59%)	36 (33.03%)	25 (22.94%)	43 (39.45%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 言語聴覚学科専門科目

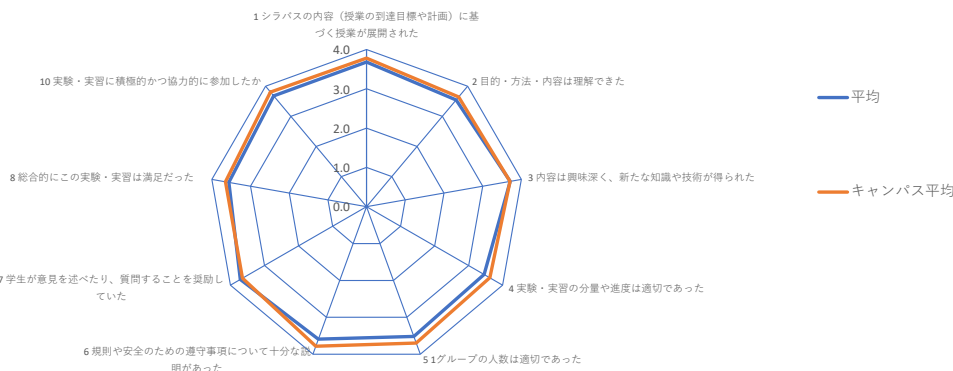
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度後期
処理人数	66

※平均値の算出方法：

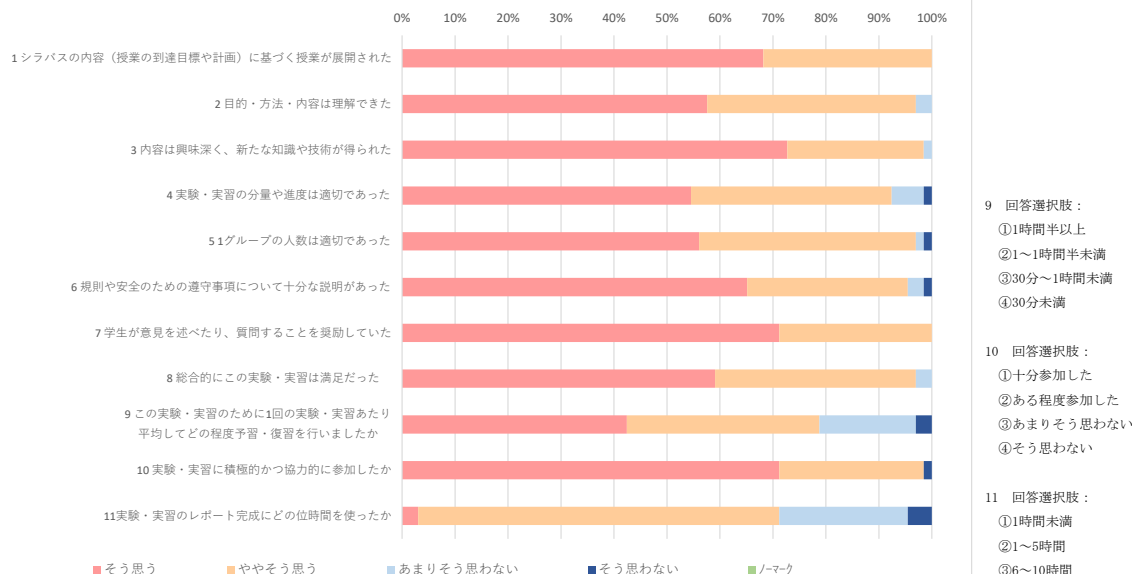
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	45 (68.18%)	21 (31.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	38 (57.58%)	26 (39.39%)	2 (3.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	48 (72.73%)	17 (25.76%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	36 (54.55%)	25 (37.88%)	4 (6.06%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 1グループの人数は適切であった	37 (56.06%)	27 (40.91%)	1 (1.52%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	43 (65.15%)	20 (30.30%)	2 (3.03%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	47 (71.21%)	19 (28.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	39 (59.09%)	25 (37.88%)	2 (3.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	28 (42.42%)	24 (36.36%)	12 (18.18%)	2 (3.03%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	47 (71.21%)	18 (27.27%)	0 (0.00%)	1 (1.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	2 (3.03%)	45 (68.18%)	16 (24.24%)	3 (4.55%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 放射線・情報科学科専門科目

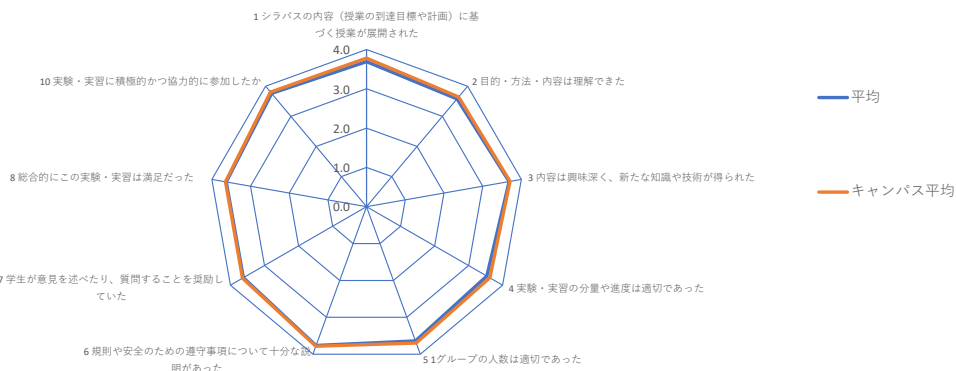
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度後期
処理人数	295

※平均値の算出方法：

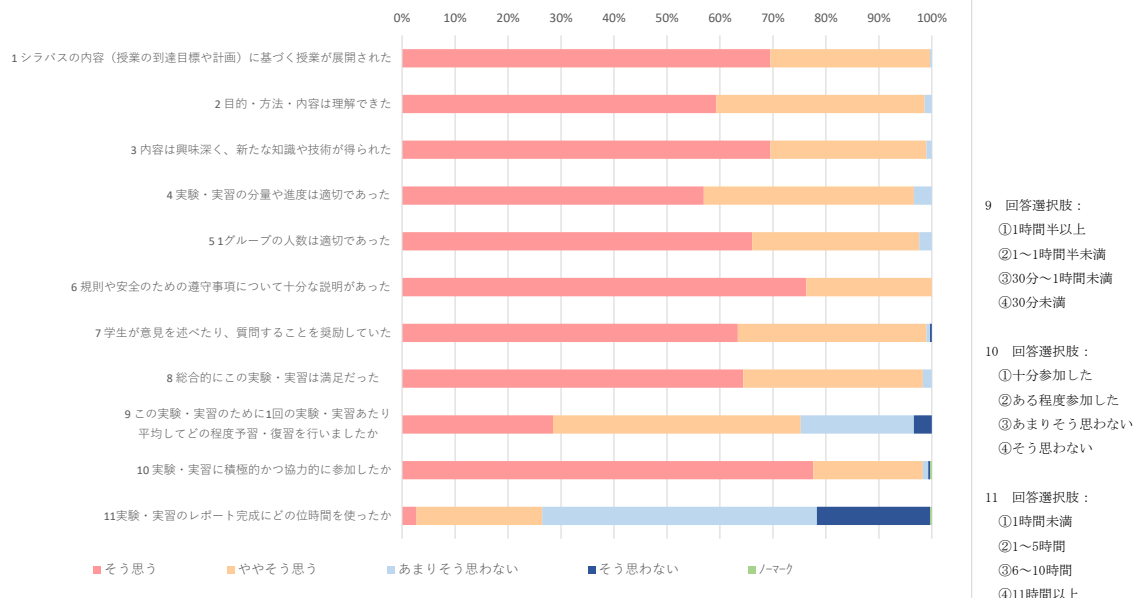
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	205 (69.49%)	89 (30.17%)	1 (0.34%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	175 (59.32%)	116 (39.32%)	4 (1.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	205 (69.49%)	87 (29.49%)	3 (1.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	168 (56.95%)	117 (39.66%)	10 (3.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 1グループの人数は適切であった	195 (66.10%)	93 (31.53%)	7 (2.37%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	225 (76.27%)	70 (23.73%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	187 (63.39%)	105 (35.59%)	2 (0.68%)	1 (0.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	190 (64.41%)	100 (33.90%)	5 (1.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	84 (28.47%)	138 (46.78%)	63 (21.36%)	10 (3.39%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	229 (77.63%)	61 (20.68%)	3 (1.02%)	1 (0.34%)	1 (0.34%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	8 (2.71%)	70 (23.73%)	153 (51.86%)	63 (21.36%)	1 (0.34%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 視機能療法学科専門科目

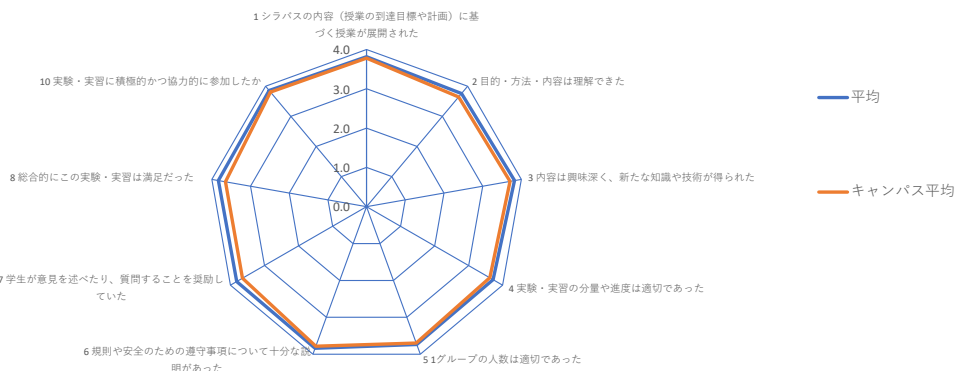
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度後期
処理人数	136

※平均値の算出方法：

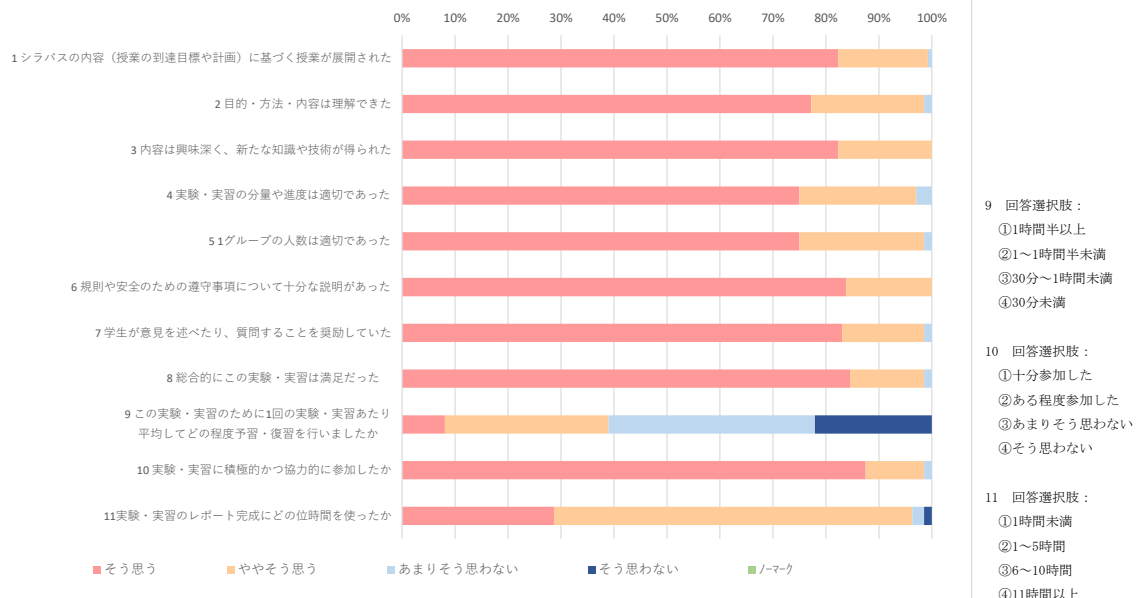
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	112 (82.35%)	23 (16.91%)	1 (0.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	105 (77.21%)	29 (21.32%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	112 (82.35%)	24 (17.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	102 (75.00%)	30 (22.06%)	4 (2.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 1グループの人数は適切であった	102 (75.00%)	32 (23.53%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	114 (83.82%)	22 (16.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	113 (83.09%)	21 (15.44%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	115 (84.56%)	19 (13.97%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	11 (8.09%)	42 (30.88%)	53 (38.97%)	30 (22.06%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	119 (87.50%)	15 (11.03%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	39 (28.68%)	92 (67.65%)	3 (2.21%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 医療福祉・マネジメント学科専門科目

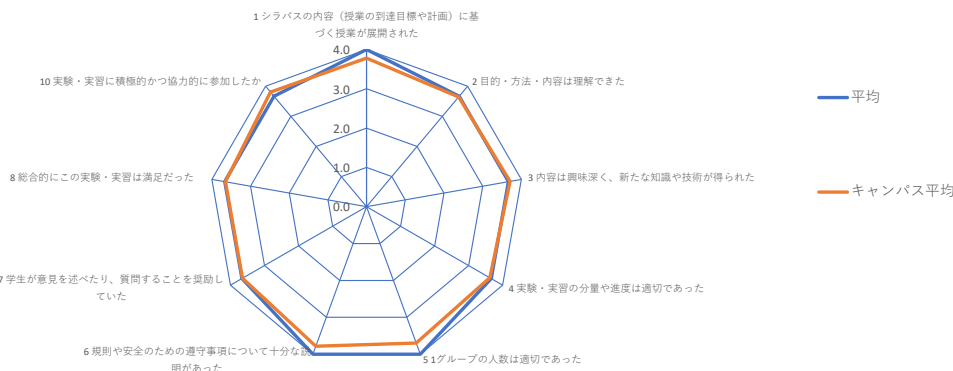
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度後期
処理人数	3

※平均値の算出方法：

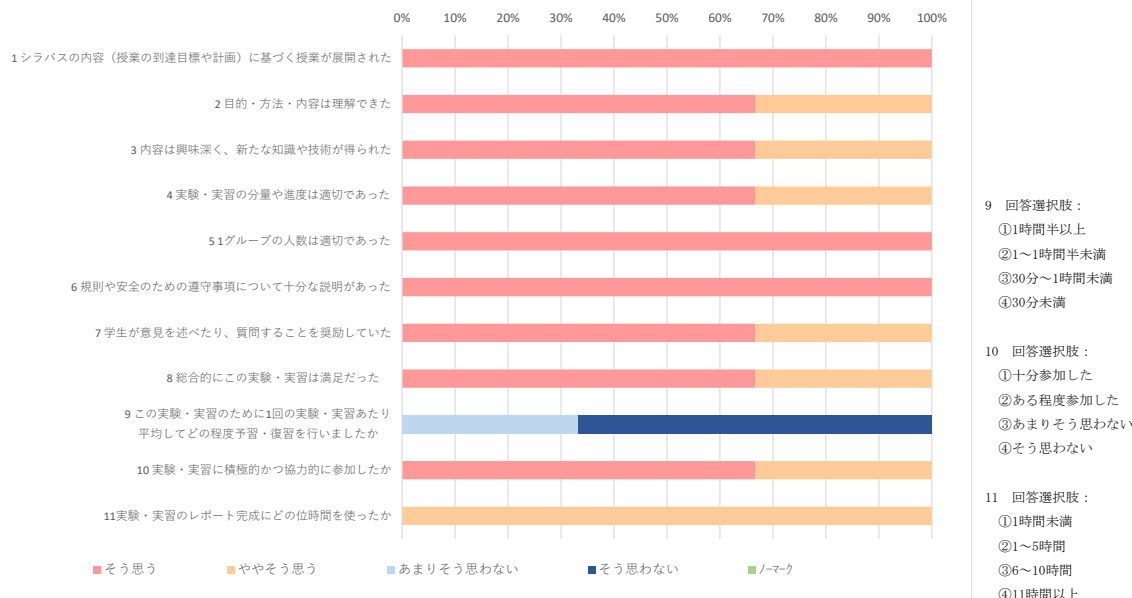
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 1グループの人数は適切であった	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (33.33%)	2 (66.67%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	2 (66.67%)	1 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	3 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 薬学科専門科目

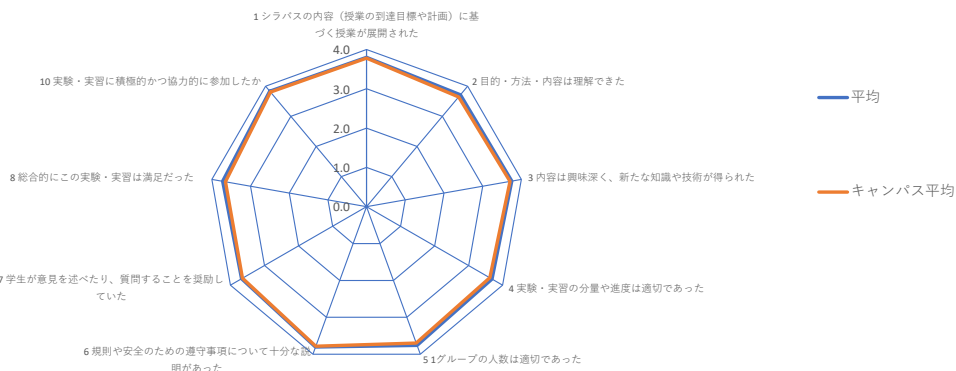
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度後期
処理人数	685

※平均値の算出方法：

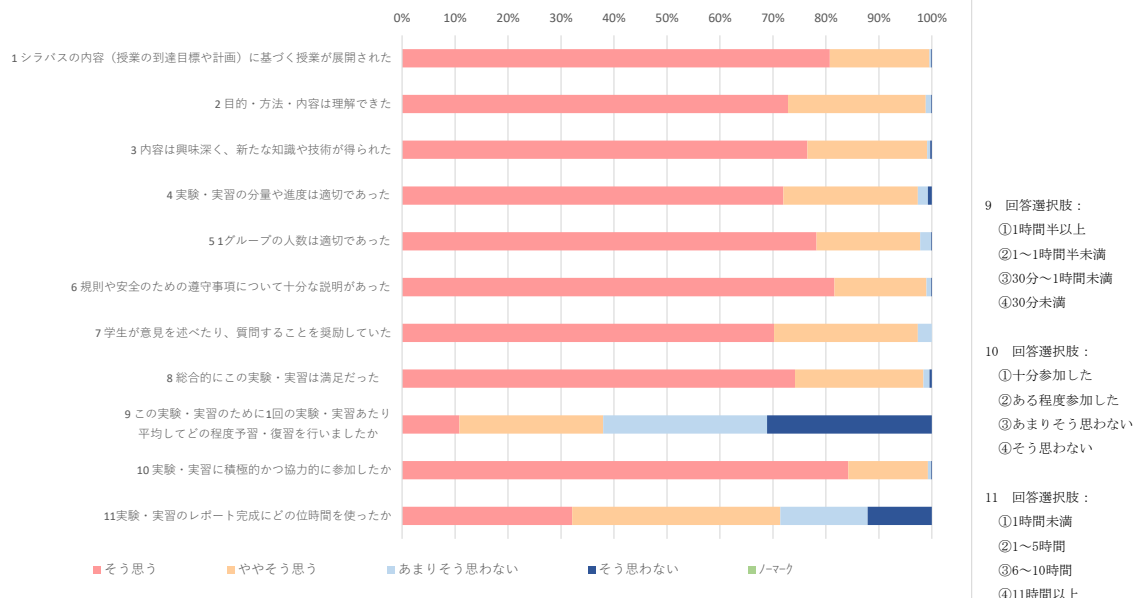
$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	553 (80.73%)	129 (18.83%)	2 (0.29%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	499 (72.85%)	178 (25.99%)	7 (1.02%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	524 (76.50%)	155 (22.63%)	4 (0.58%)	2 (0.29%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	493 (71.97%)	174 (25.40%)	13 (1.90%)	5 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 1グループの人数は適切であった	536 (78.25%)	134 (19.56%)	14 (2.04%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	559 (81.61%)	119 (17.37%)	6 (0.88%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	481 (70.22%)	186 (27.15%)	18 (2.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	508 (74.16%)	166 (24.23%)	8 (1.17%)	3 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	74 (10.80%)	186 (27.15%)	212 (30.95%)	213 (31.09%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	577 (84.23%)	103 (15.04%)	4 (0.58%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	220 (32.12%)	269 (39.27%)	113 (16.50%)	83 (12.12%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：実験・実習用 全学科専門科目

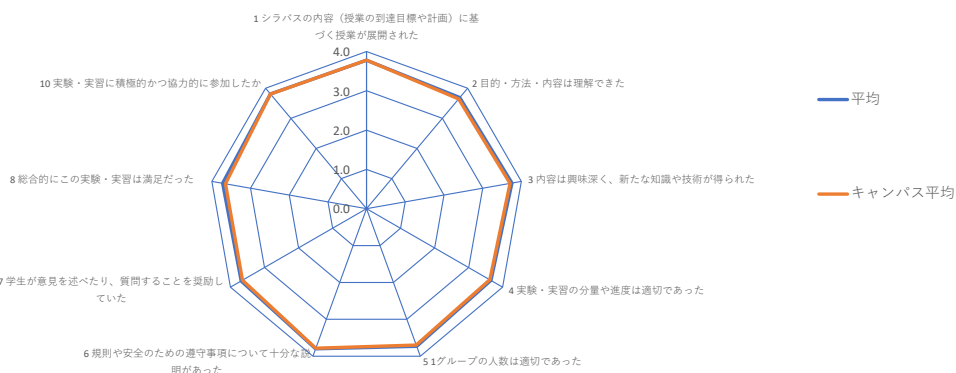
アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度後期
処理人数	1355

※平均値の算出方法：

$$((\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1060 (78.23%)	290 (21.40%)	4 (0.30%)	1 (0.07%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	957 (70.63%)	380 (28.04%)	17 (1.25%)	1 (0.07%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	1040 (76.75%)	304 (22.44%)	8 (0.59%)	3 (0.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	936 (69.08%)	380 (28.04%)	33 (2.44%)	6 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 1グループの人数は適切であった	1023 (75.50%)	304 (22.44%)	26 (1.92%)	2 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	1095 (80.81%)	249 (18.38%)	9 (0.66%)	2 (0.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	963 (71.07%)	360 (26.57%)	31 (2.29%)	1 (0.07%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	1002 (73.95%)	332 (24.50%)	18 (1.33%)	3 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	216 (15.94%)	445 (32.84%)	402 (29.67%)	292 (21.55%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	1116 (82.36%)	223 (16.46%)	10 (0.74%)	5 (0.37%)	1 (0.07%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	277 (20.44%)	542 (40.00%)	323 (23.84%)	212 (15.65%)	1 (0.07%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

