

科目名 講義用看護学科専門科目

曜日 時限 担当教員

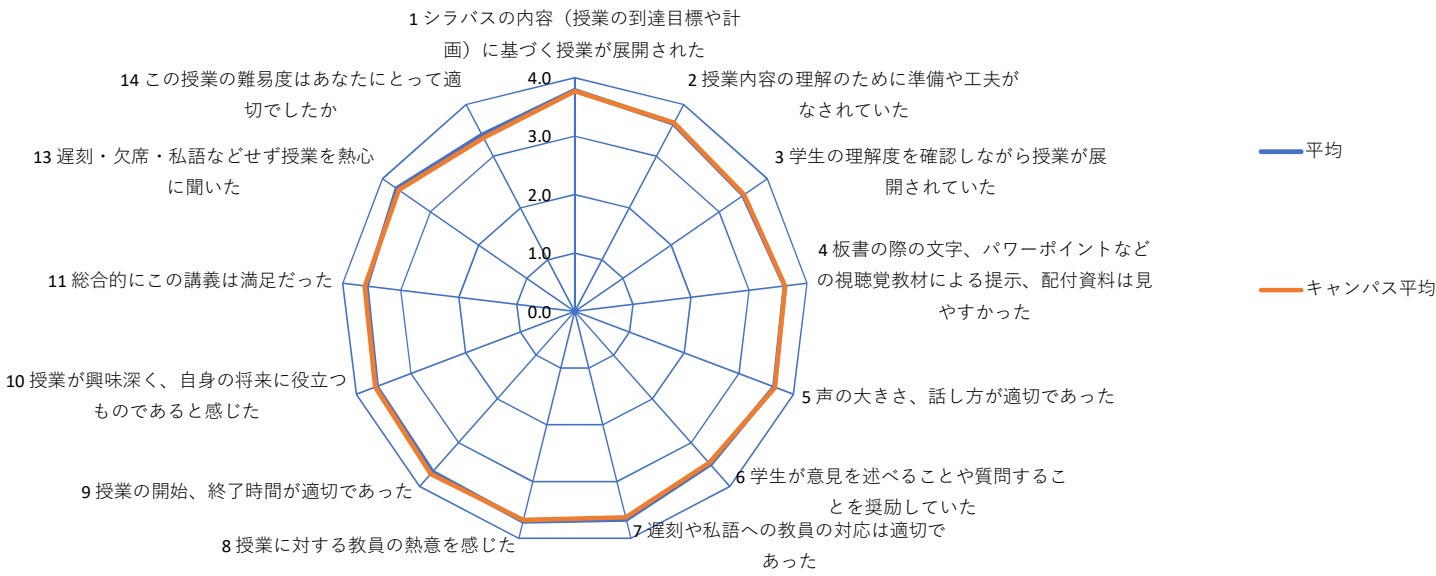
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2024年度前期
処理人数	1025

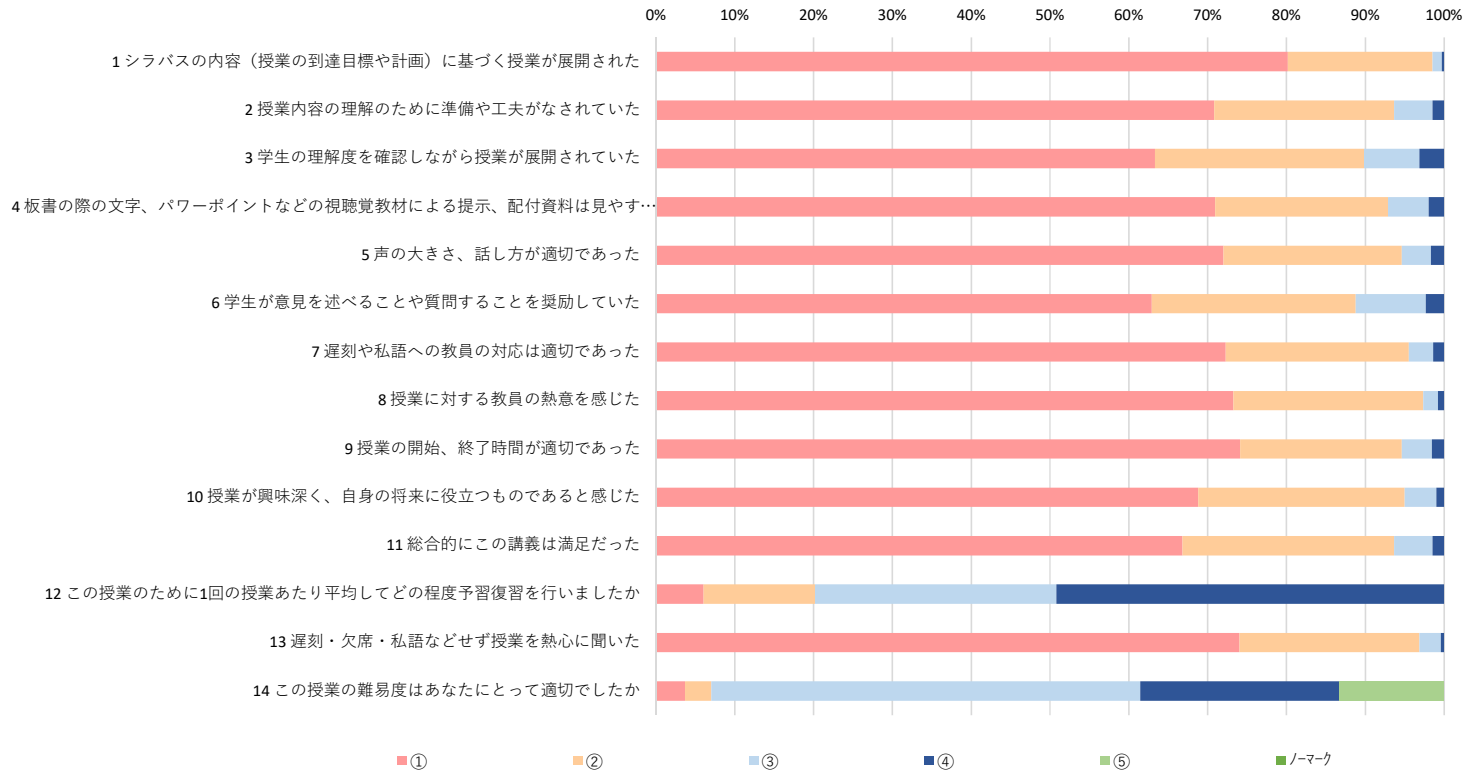
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	822 (80.20%)	188 (18.34%)	12 (1.17%)	3 (0.29%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	726 (70.83%)	234 (22.83%)	50 (4.88%)	15 (1.46%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	649 (63.32%)	272 (26.54%)	72 (7.02%)	32 (3.12%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	727 (70.93%)	225 (21.95%)	53 (5.17%)	20 (1.95%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	738 (72.00%)	232 (22.63%)	38 (3.71%)	17 (1.66%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	645 (62.93%)	265 (25.85%)	91 (8.88%)	24 (2.34%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	741 (72.29%)	238 (23.22%)	32 (3.12%)	14 (1.37%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	751 (73.27%)	247 (24.10%)	19 (1.85%)	8 (0.78%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	760 (74.15%)	210 (20.49%)	39 (3.80%)	16 (1.56%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	705 (68.78%)	269 (26.24%)	41 (4.00%)	10 (0.98%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	685 (66.83%)	275 (26.83%)	50 (4.88%)	15 (1.46%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	62 (6.05%)	145 (14.15%)	314 (30.63%)	504 (49.17%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	759 (74.05%)	234 (22.83%)	28 (2.73%)	4 (0.39%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	38 (3.71%)	34 (3.32%)	558 (54.44%)	259 (25.27%)	136 (13.27%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

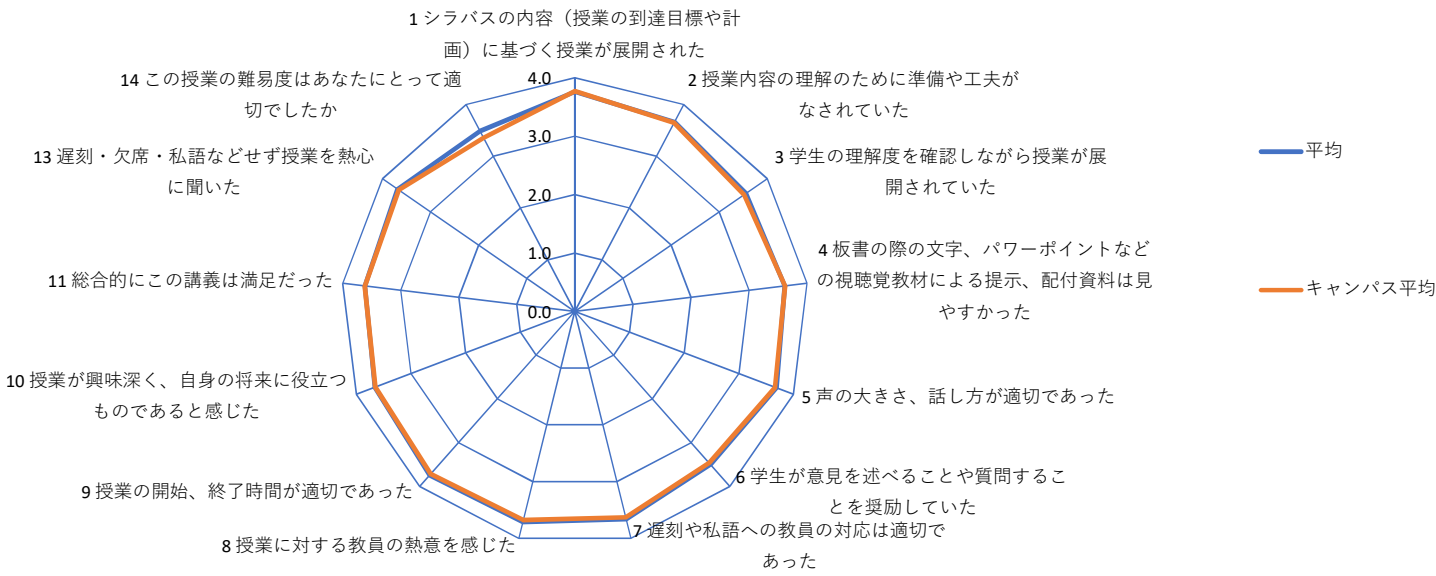
- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2024年度前期
処理人数	1228

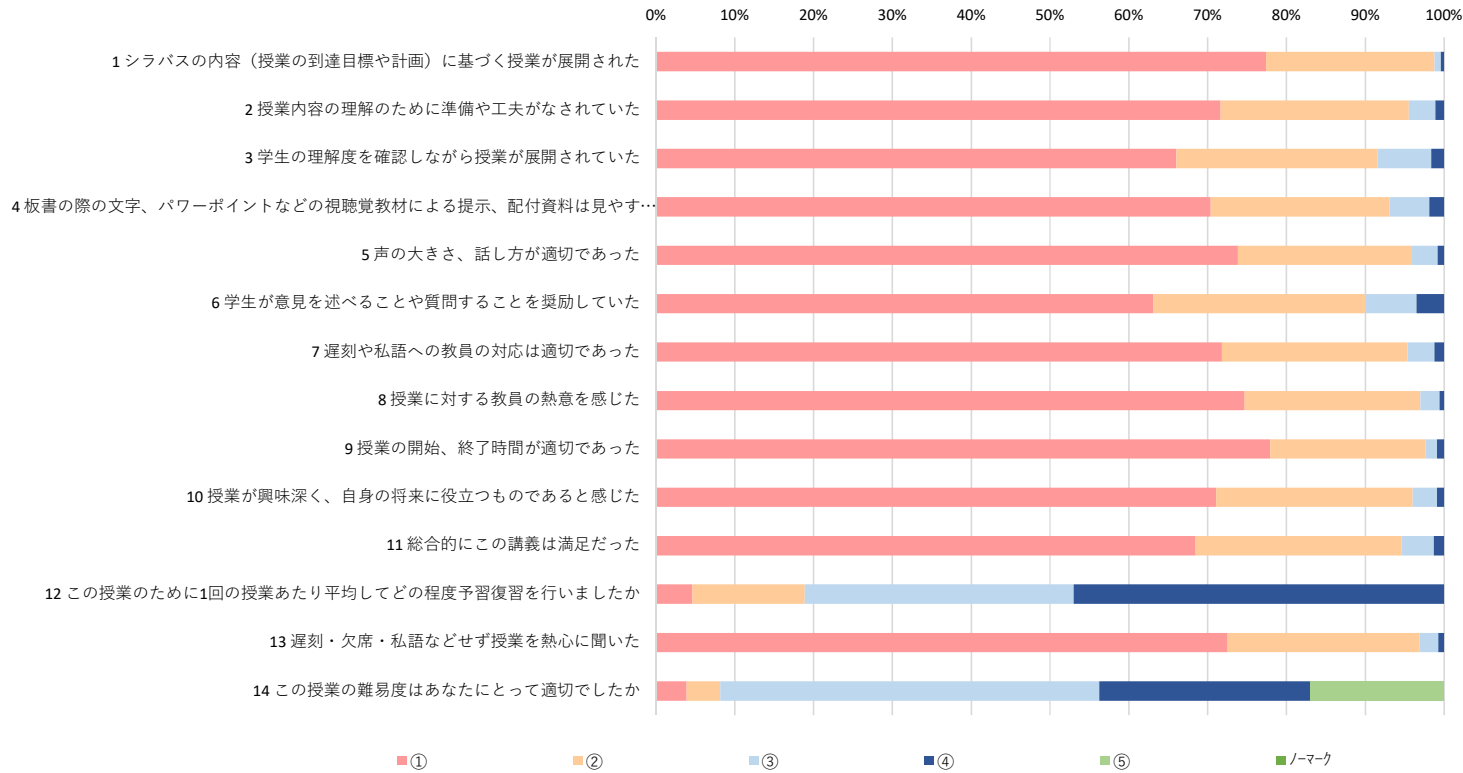
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	951 (77.44%)	262 (21.34%)	10 (0.81%)	5 (0.41%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	880 (71.66%)	293 (23.86%)	41 (3.34%)	14 (1.14%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	811 (66.04%)	313 (25.49%)	84 (6.84%)	20 (1.63%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	864 (70.36%)	279 (22.72%)	62 (5.05%)	23 (1.87%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	907 (73.86%)	271 (22.07%)	40 (3.26%)	10 (0.81%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	775 (63.11%)	331 (26.95%)	79 (6.43%)	43 (3.50%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	882 (71.82%)	289 (23.53%)	42 (3.42%)	15 (1.22%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	917 (74.67%)	274 (22.31%)	30 (2.44%)	7 (0.57%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	957 (77.93%)	242 (19.71%)	18 (1.47%)	11 (0.90%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	873 (71.09%)	306 (24.92%)	38 (3.09%)	11 (0.90%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	841 (68.49%)	321 (26.14%)	50 (4.07%)	16 (1.30%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	57 (4.64%)	175 (14.25%)	419 (34.12%)	577 (46.99%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	891 (72.56%)	299 (24.35%)	29 (2.36%)	9 (0.73%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	48 (3.91%)	52 (4.23%)	591 (48.13%)	329 (26.79%)	208 (16.94%)	0 (0.00%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

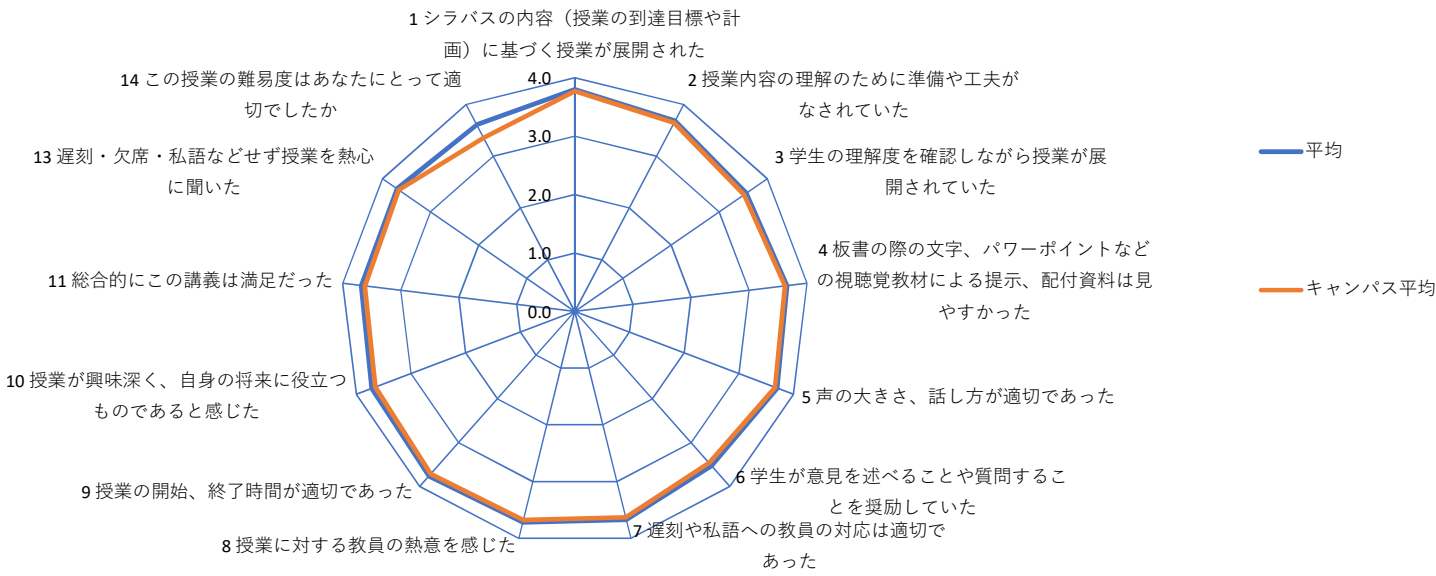
- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2024年度前期
処理人数	876

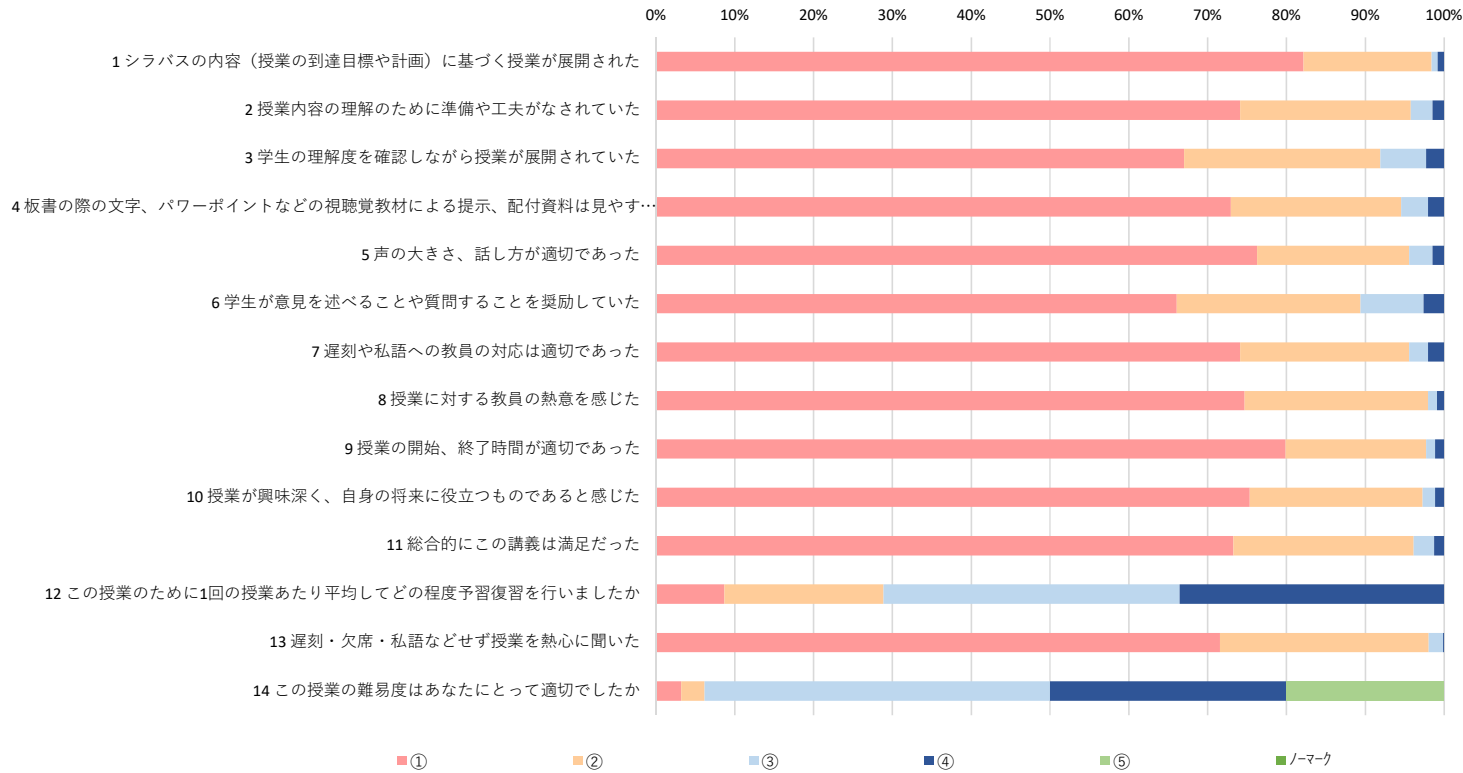
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	720 (82.19%)	142 (16.21%)	7 (0.80%)	7 (0.80%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	649 (74.09%)	190 (21.69%)	24 (2.74%)	13 (1.48%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	587 (67.01%)	218 (24.89%)	51 (5.82%)	20 (2.28%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	639 (72.95%)	189 (21.58%)	30 (3.42%)	18 (2.05%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	668 (76.26%)	169 (19.29%)	26 (2.97%)	13 (1.48%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	579 (66.10%)	204 (23.29%)	70 (7.99%)	23 (2.63%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	649 (74.09%)	188 (21.46%)	21 (2.40%)	18 (2.05%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	654 (74.66%)	204 (23.29%)	10 (1.14%)	8 (0.91%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	700 (79.91%)	156 (17.81%)	10 (1.14%)	10 (1.14%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	660 (75.34%)	192 (21.92%)	14 (1.60%)	10 (1.14%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	642 (73.29%)	200 (22.83%)	23 (2.63%)	11 (1.26%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	76 (8.68%)	177 (20.21%)	329 (37.56%)	294 (33.56%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	627 (71.58%)	232 (26.48%)	16 (1.83%)	1 (0.11%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	28 (3.20%)	26 (2.97%)	384 (43.84%)	263 (30.02%)	175 (19.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

科目名 講義用総合教育科目

曜日 時限 担当教員

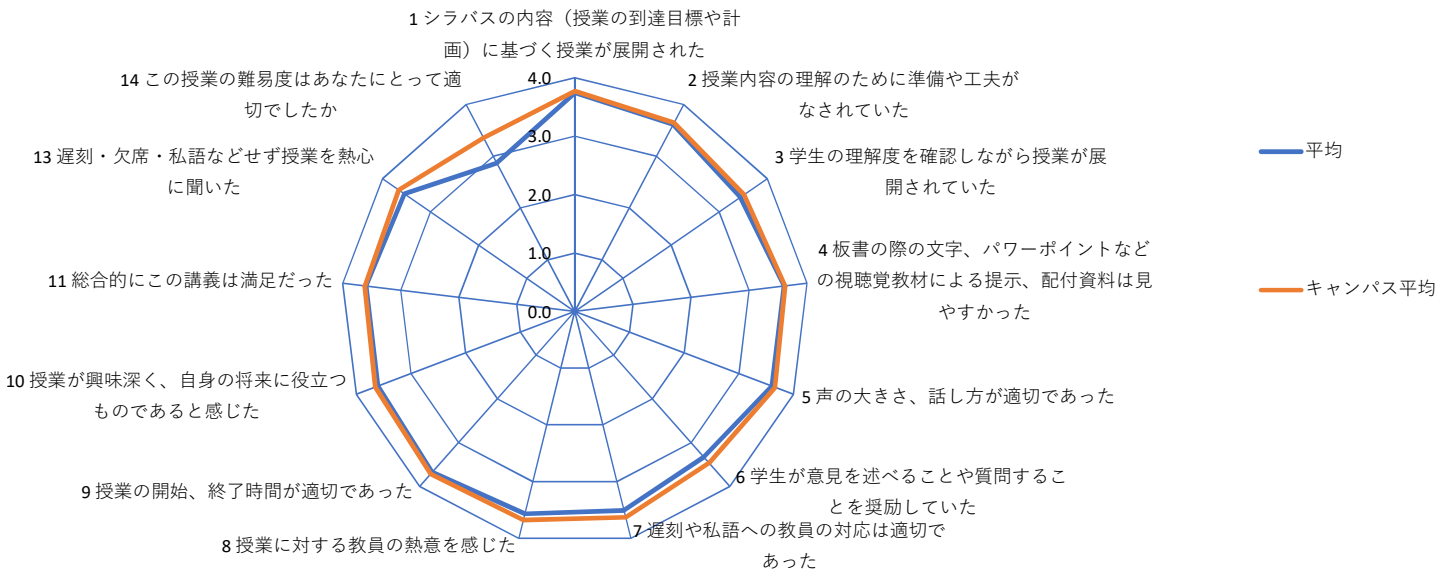
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2024年度前期
処理人数	897

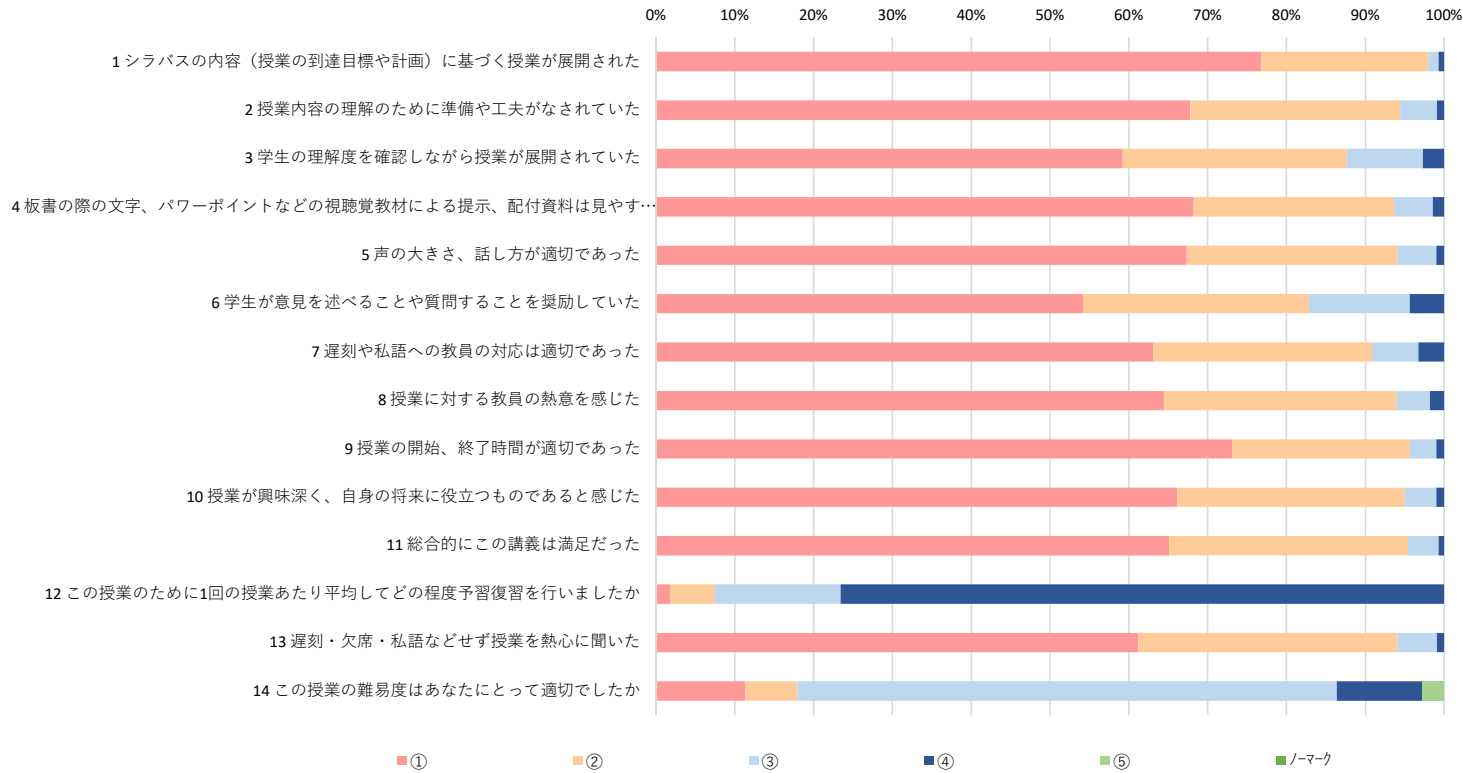
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	689 (76.81%)	190 (21.18%)	12 (1.34%)	6 (0.67%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	608 (67.78%)	239 (26.64%)	42 (4.68%)	8 (0.89%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	531 (59.20%)	255 (28.43%)	87 (9.70%)	24 (2.68%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	612 (68.23%)	228 (25.42%)	44 (4.91%)	13 (1.45%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	604 (67.34%)	240 (26.76%)	44 (4.91%)	9 (1.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	486 (54.18%)	257 (28.65%)	115 (12.82%)	39 (4.35%)		0 (0.00%)	3.3	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	566 (63.10%)	249 (27.76%)	53 (5.91%)	29 (3.23%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	578 (64.44%)	265 (29.54%)	38 (4.24%)	16 (1.78%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	656 (73.13%)	202 (22.52%)	30 (3.34%)	9 (1.00%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	593 (66.11%)	259 (28.87%)	36 (4.01%)	9 (1.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	584 (65.11%)	272 (30.32%)	35 (3.90%)	6 (0.67%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	16 (1.78%)	51 (5.69%)	143 (15.94%)	687 (76.59%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	549 (61.20%)	295 (32.89%)	45 (5.02%)	8 (0.89%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	102 (11.37%)	59 (6.58%)	614 (68.45%)	97 (10.81%)	25 (2.79%)	0 (0.00%)	2.9	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

科目名 講義用 全体

曜日 時限 担当教員

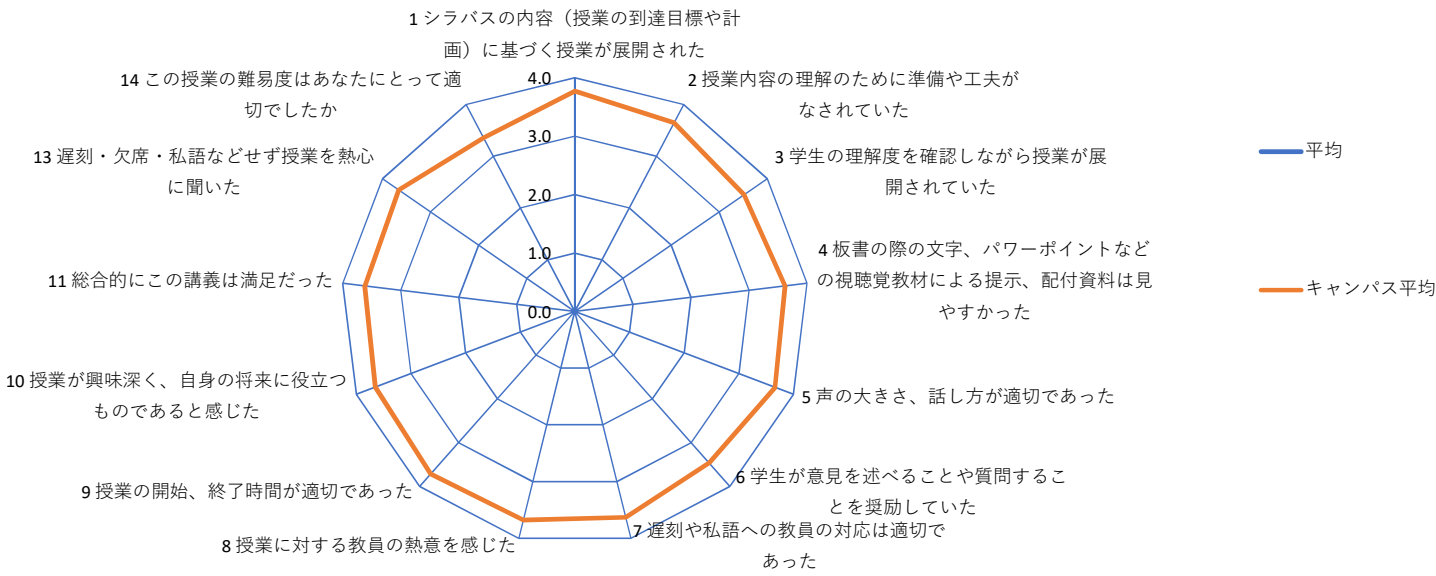
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2024年度前期
処理人数	4026

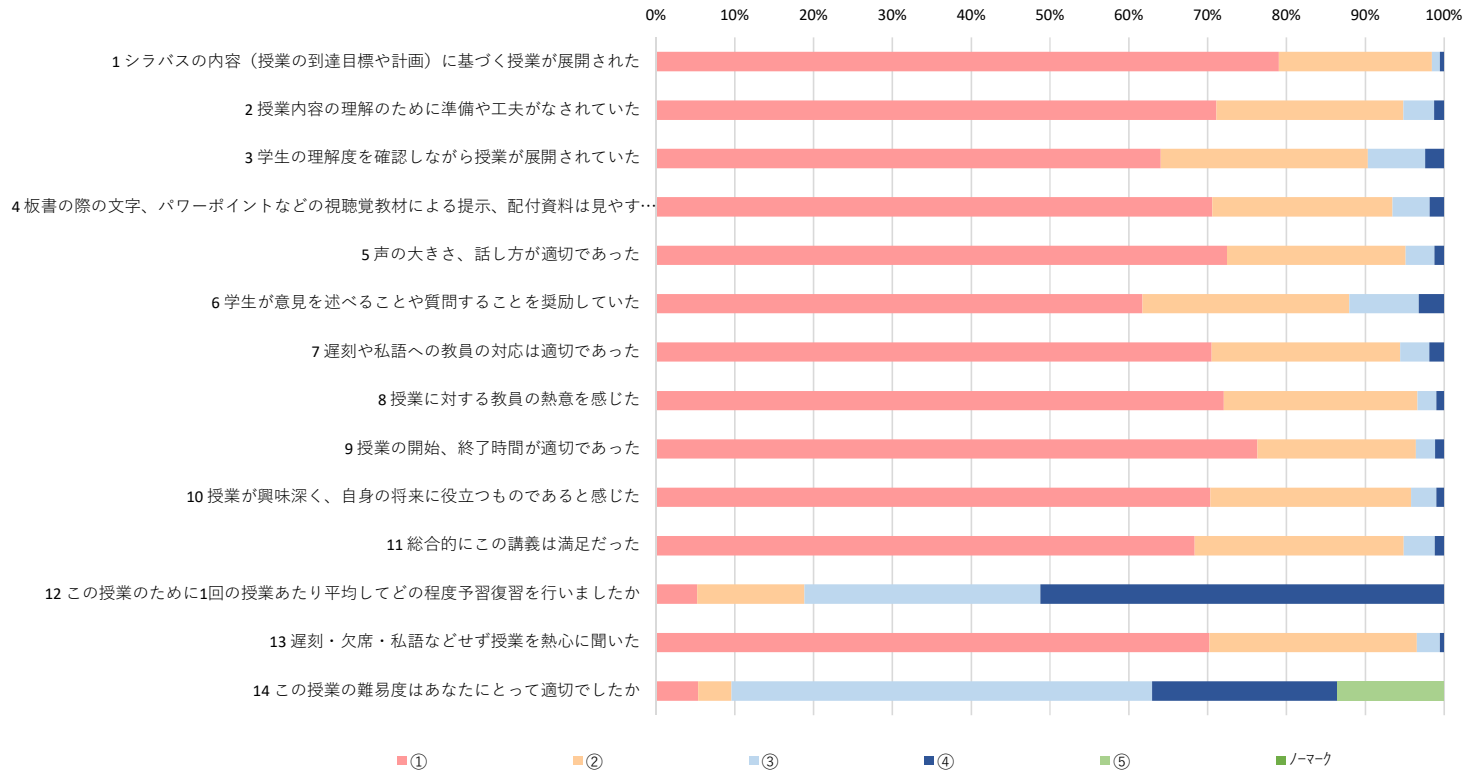
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3182 (79.04%)	782 (19.42%)	41 (1.02%)	21 (0.52%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	2863 (71.11%)	956 (23.75%)	157 (3.90%)	50 (1.24%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	2578 (64.03%)	1058 (26.28%)	294 (7.30%)	96 (2.38%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	2842 (70.59%)	921 (22.88%)	189 (4.69%)	74 (1.84%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	2917 (72.45%)	912 (22.65%)	148 (3.68%)	49 (1.22%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	2485 (61.72%)	1057 (26.25%)	355 (8.82%)	129 (3.20%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	2838 (70.49%)	964 (23.94%)	148 (3.68%)	76 (1.89%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	2900 (72.03%)	990 (24.59%)	97 (2.41%)	39 (0.97%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	3073 (76.33%)	810 (20.12%)	97 (2.41%)	46 (1.14%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	2831 (70.32%)	1026 (25.48%)	129 (3.20%)	40 (0.99%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	2752 (68.36%)	1068 (26.53%)	158 (3.92%)	48 (1.19%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	211 (5.24%)	548 (13.61%)	1205 (29.93%)	2062 (51.22%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2826 (70.19%)	1060 (26.33%)	118 (2.93%)	22 (0.55%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	216 (5.37%)	171 (4.25%)	2147 (53.33%)	948 (23.55%)	544 (13.51%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

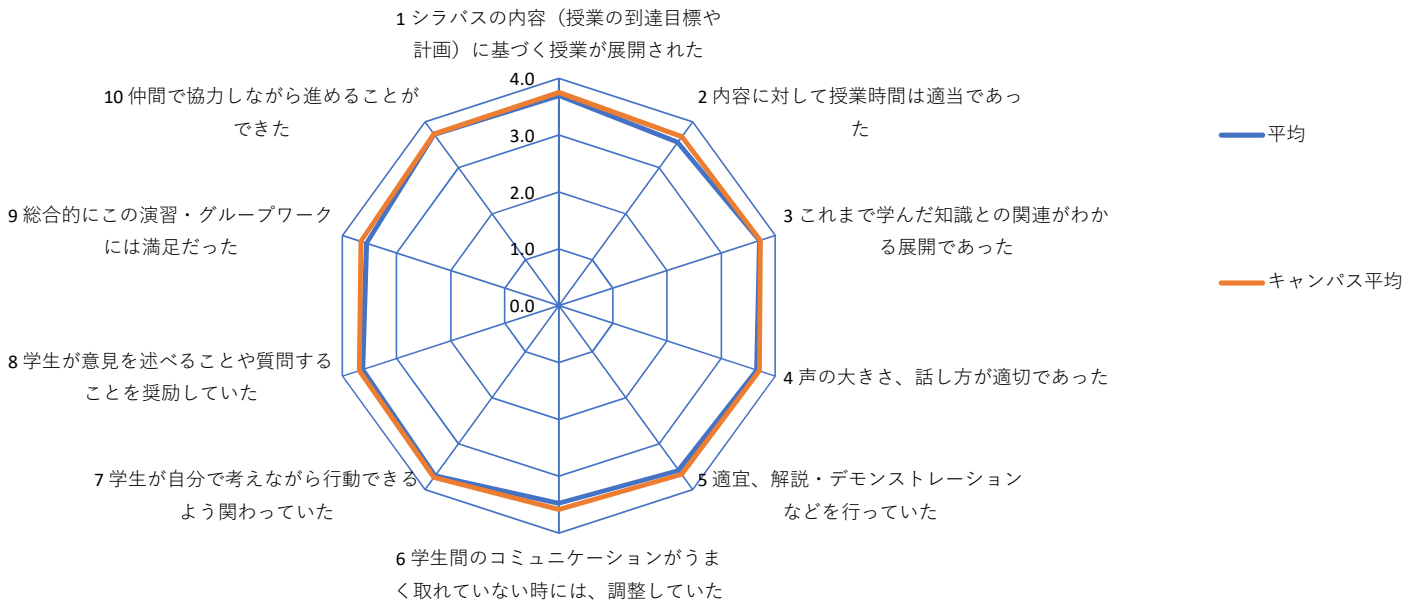
14 回答選択肢：

- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

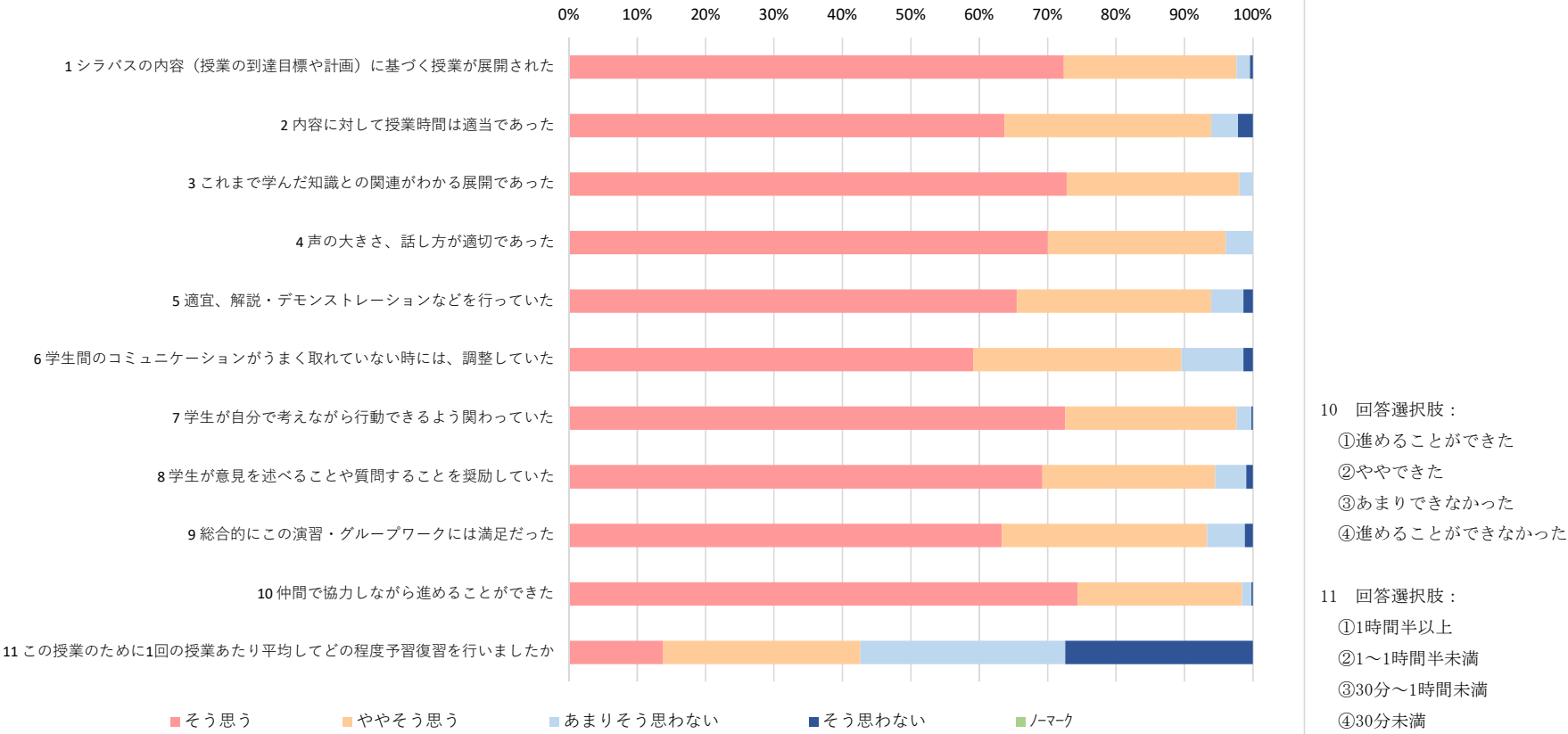
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまり**そう**思わない回答数*2]+[**そう**思わない回答数*1])／有効回答数（**ノ**-マークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノ-マーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	367 (72.39%)	128 (25.25%)	10 (1.97%)	2 (0.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	323 (63.71%)	153 (30.18%)	20 (3.94%)	11 (2.17%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	369 (72.78%)	128 (25.25%)	10 (1.97%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	355 (70.02%)	132 (26.04%)	20 (3.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	332 (65.48%)	144 (28.40%)	24 (4.73%)	7 (1.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	300 (59.17%)	154 (30.37%)	46 (9.07%)	7 (1.38%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	368 (72.58%)	127 (25.05%)	11 (2.17%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	351 (69.23%)	128 (25.25%)	23 (4.54%)	5 (0.99%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	321 (63.31%)	152 (29.98%)	28 (5.52%)	6 (1.18%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	377 (74.36%)	122 (24.06%)	7 (1.38%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	70 (13.81%)	146 (28.80%)	152 (29.98%)	139 (27.42%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

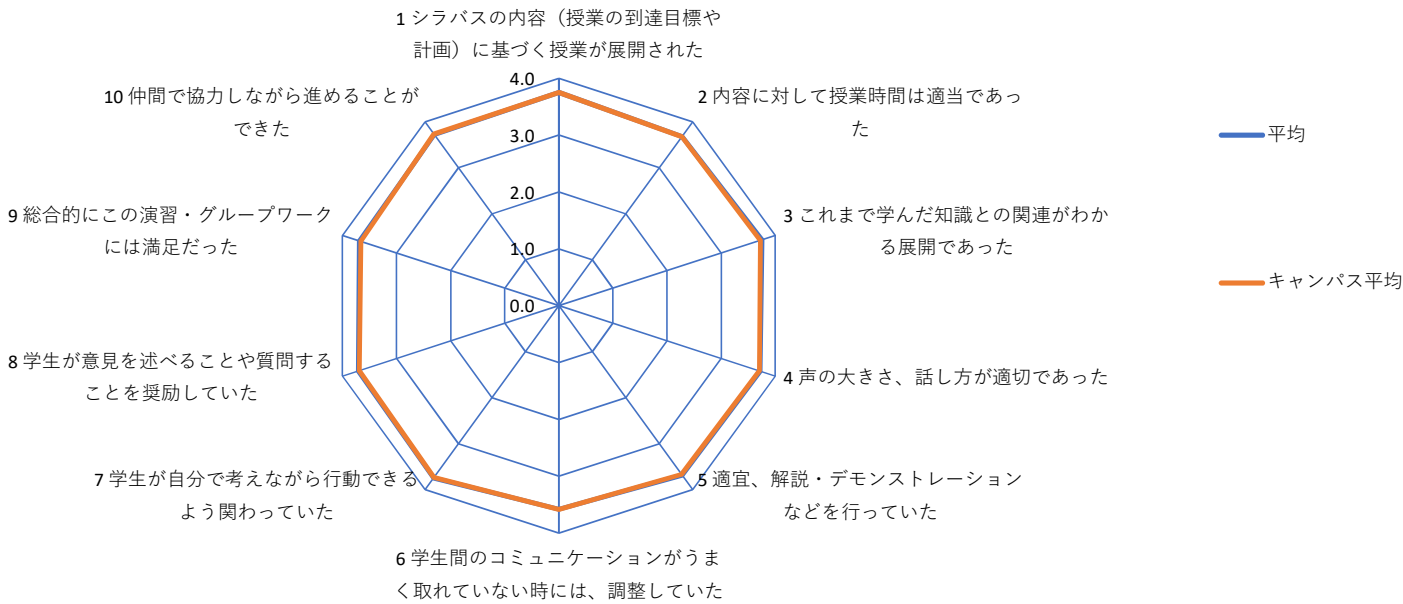


アンケート種別	演習用
集計	2024年度前期
処理人数	708

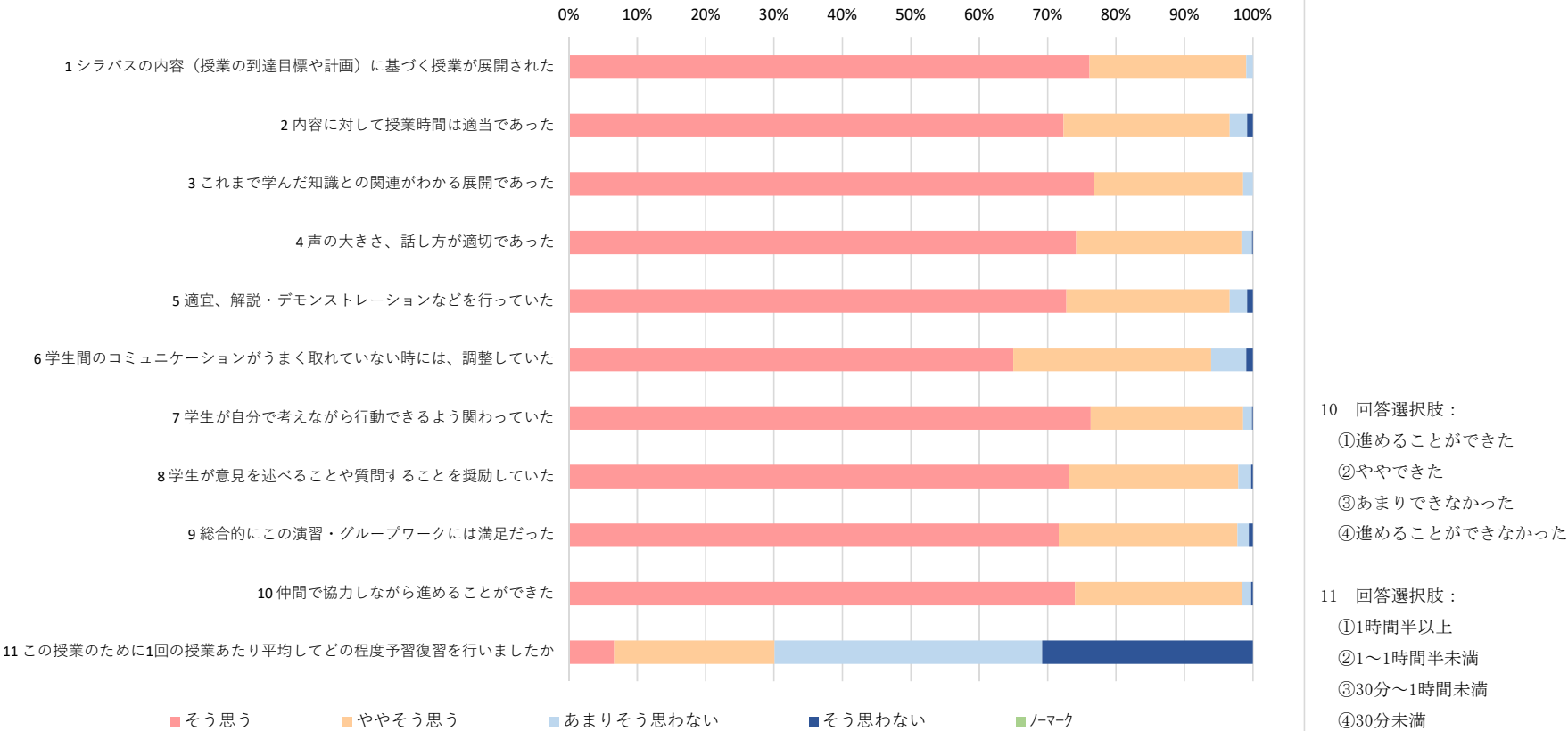
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまり**そう**思わない回答数*2]+[**そう**思わない回答数*1])／有効回答数（**ノ**-マークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまり そう 思わない	そう 思 わない	ノ -マーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	539 (76.13%)	162 (22.88%)	7 (0.99%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	512 (72.32%)	172 (24.29%)	18 (2.54%)	6 (0.85%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	544 (76.84%)	154 (21.75%)	10 (1.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	525 (74.15%)	171 (24.15%)	11 (1.55%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	515 (72.74%)	169 (23.87%)	18 (2.54%)	6 (0.85%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	460 (64.97%)	205 (28.95%)	36 (5.08%)	7 (0.99%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	540 (76.27%)	158 (22.32%)	9 (1.27%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	518 (73.16%)	175 (24.72%)	13 (1.84%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	507 (71.61%)	185 (26.13%)	12 (1.69%)	4 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	524 (74.01%)	173 (24.44%)	9 (1.27%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	47 (6.64%)	166 (23.45%)	277 (39.12%)	218 (30.79%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

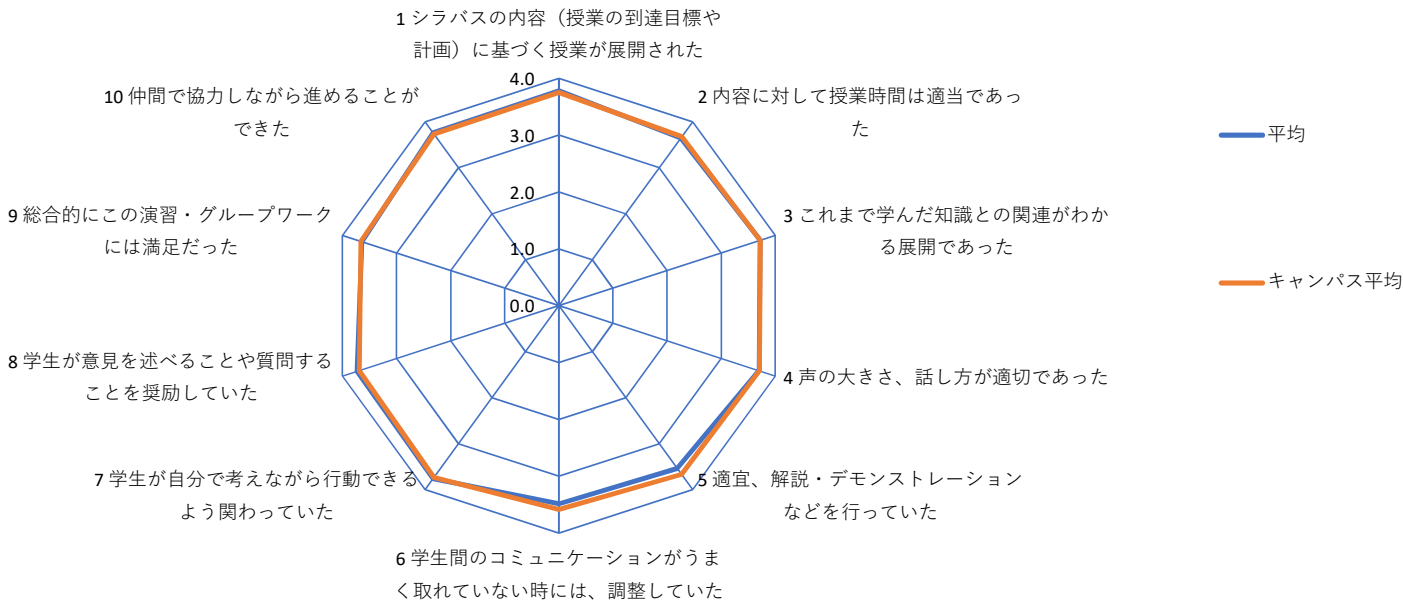


アンケート種別	演習用
集計	2024年度前期
処理人数	205

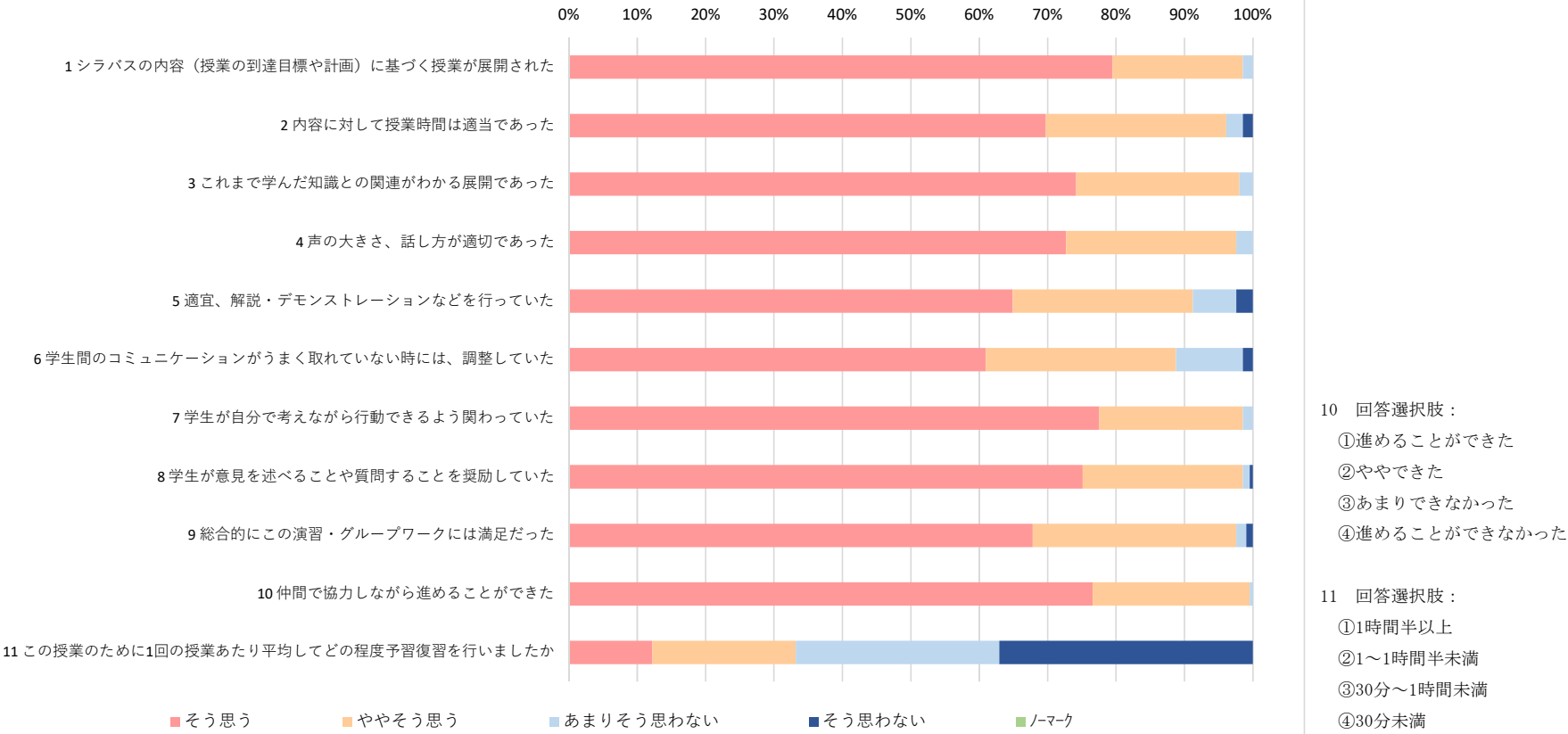
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまり**そう**思わない回答数*2]+[**そう**思わない回答数*1])／有効回答数（**ノ**-マークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまり そう 思わない	そう 思 わない	ノ -マーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	163 (79.51%)	39 (19.02%)	3 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	143 (69.76%)	54 (26.34%)	5 (2.44%)	3 (1.46%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	152 (74.15%)	49 (23.90%)	4 (1.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	149 (72.68%)	51 (24.88%)	5 (2.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	133 (64.88%)	54 (26.34%)	13 (6.34%)	5 (2.44%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	125 (60.98%)	57 (27.80%)	20 (9.76%)	3 (1.46%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	159 (77.56%)	43 (20.98%)	3 (1.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	154 (75.12%)	48 (23.41%)	2 (0.98%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	139 (67.80%)	61 (29.76%)	3 (1.46%)	2 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	157 (76.59%)	47 (22.93%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	25 (12.20%)	43 (20.98%)	61 (29.76%)	76 (37.07%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



科目名 演習用総合教育科目

曜日 時限 担当教員

学科 学年

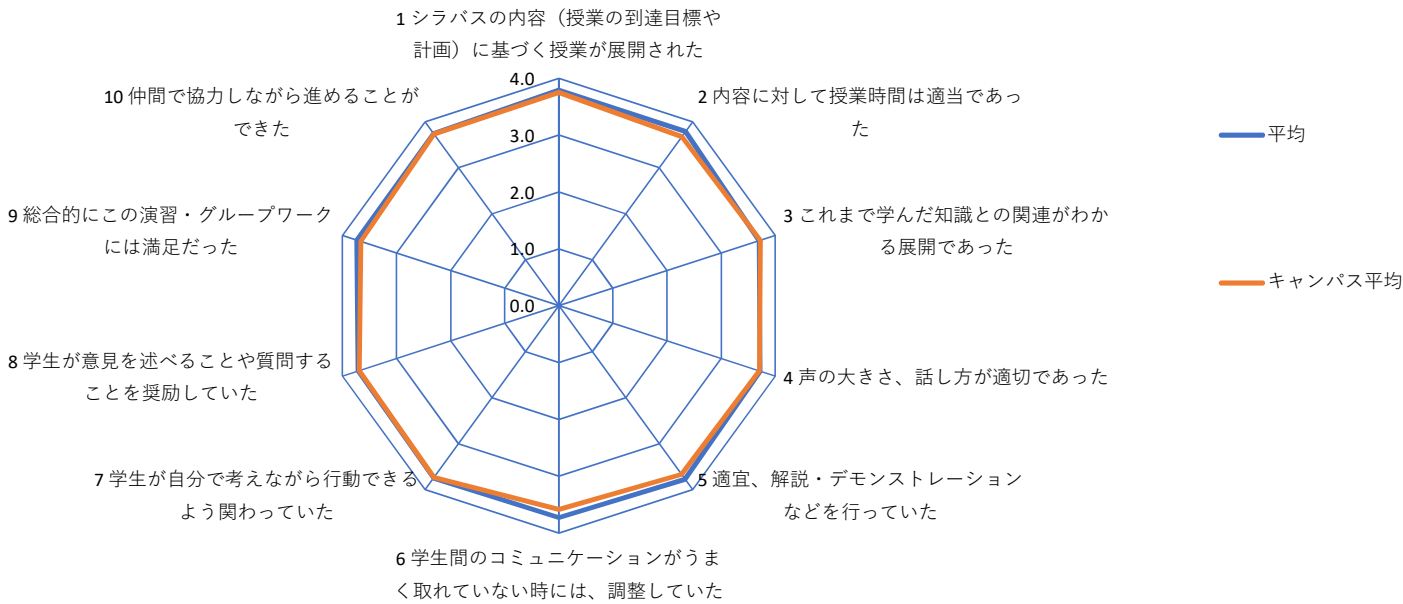
アンケート種別	演習用
集計	2024年度前期
処理人数	566

※平均値の算出方法：

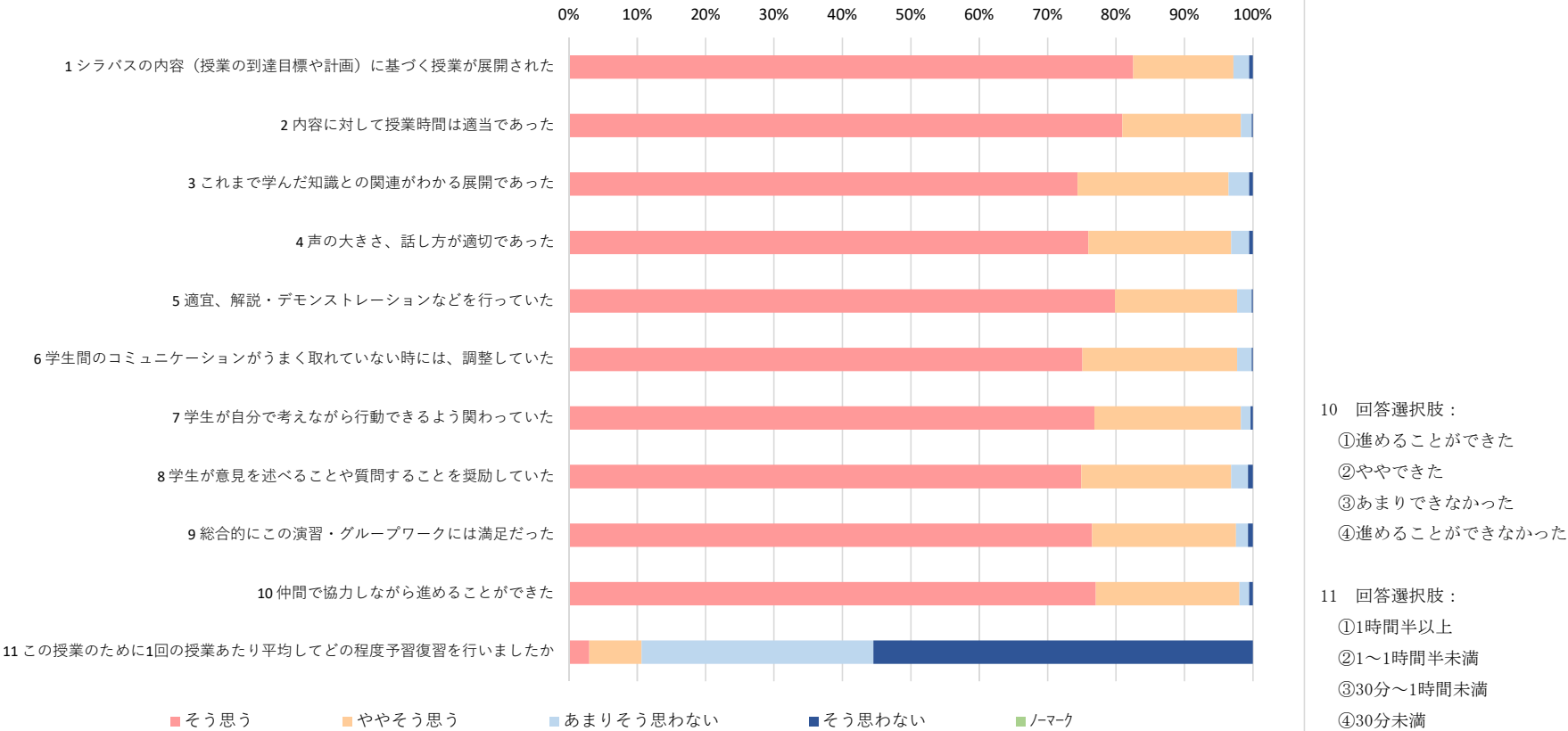
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) \div \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	467 (82.51%)	83 (14.66%)	13 (2.30%)	3 (0.53%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	458 (80.92%)	98 (17.31%)	9 (1.59%)	1 (0.18%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	421 (74.38%)	125 (22.08%)	17 (3.00%)	3 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	430 (75.97%)	118 (20.85%)	15 (2.65%)	3 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	452 (79.86%)	101 (17.84%)	12 (2.12%)	1 (0.18%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	425 (75.09%)	128 (22.61%)	12 (2.12%)	1 (0.18%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	435 (76.86%)	121 (21.38%)	8 (1.41%)	2 (0.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	424 (74.91%)	124 (21.91%)	14 (2.47%)	4 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	433 (76.50%)	119 (21.02%)	10 (1.77%)	4 (0.71%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	436 (77.03%)	119 (21.02%)	8 (1.41%)	3 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	17 (3.00%)	43 (7.60%)	192 (33.92%)	314 (55.48%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



科目名 演習用 全体

曜日 時限 担当教員

学科 学年

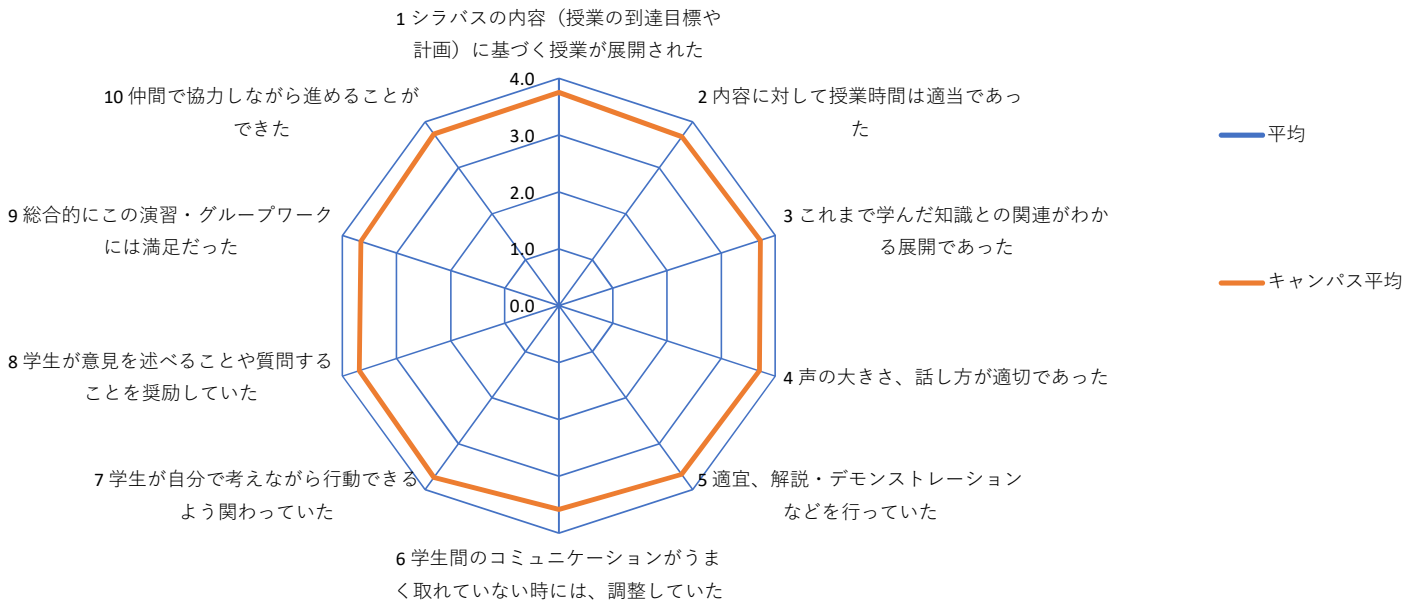
アンケート種別	演習用
集計	2024年度前期
処理人数	1986

※平均値の算出方法：

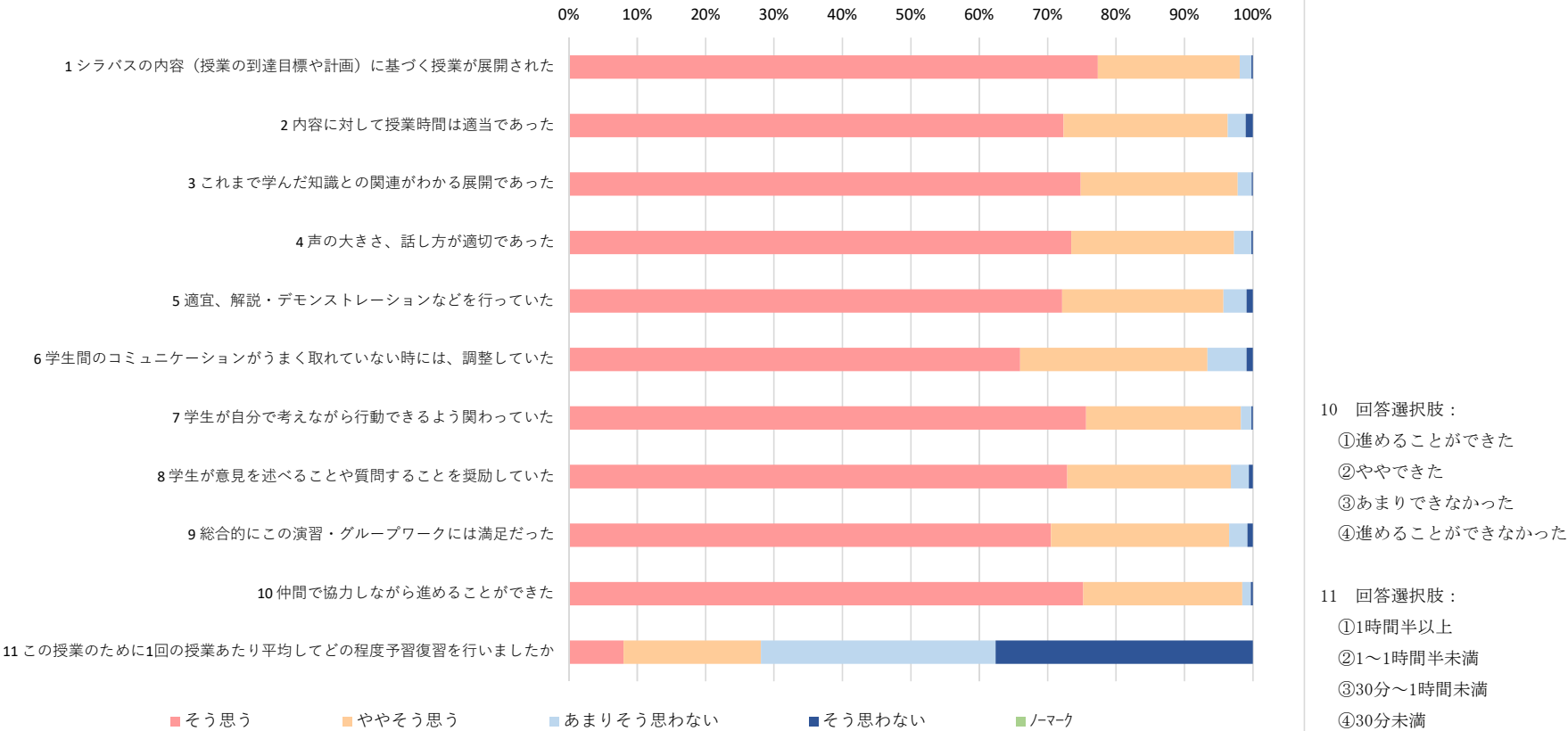
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) \div \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1536 (77.34%)	412 (20.75%)	33 (1.66%)	5 (0.25%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	1436 (72.31%)	477 (24.02%)	52 (2.62%)	21 (1.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1486 (74.82%)	456 (22.96%)	41 (2.06%)	3 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1459 (73.46%)	472 (23.77%)	51 (2.57%)	4 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1432 (72.10%)	468 (23.56%)	67 (3.37%)	19 (0.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1310 (65.96%)	544 (27.39%)	114 (5.74%)	18 (0.91%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1502 (75.63%)	449 (22.61%)	31 (1.56%)	4 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1447 (72.86%)	475 (23.92%)	52 (2.62%)	12 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1400 (70.49%)	517 (26.03%)	53 (2.67%)	16 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1494 (75.23%)	461 (23.21%)	25 (1.26%)	6 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	159 (8.01%)	398 (20.04%)	682 (34.34%)	747 (37.61%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

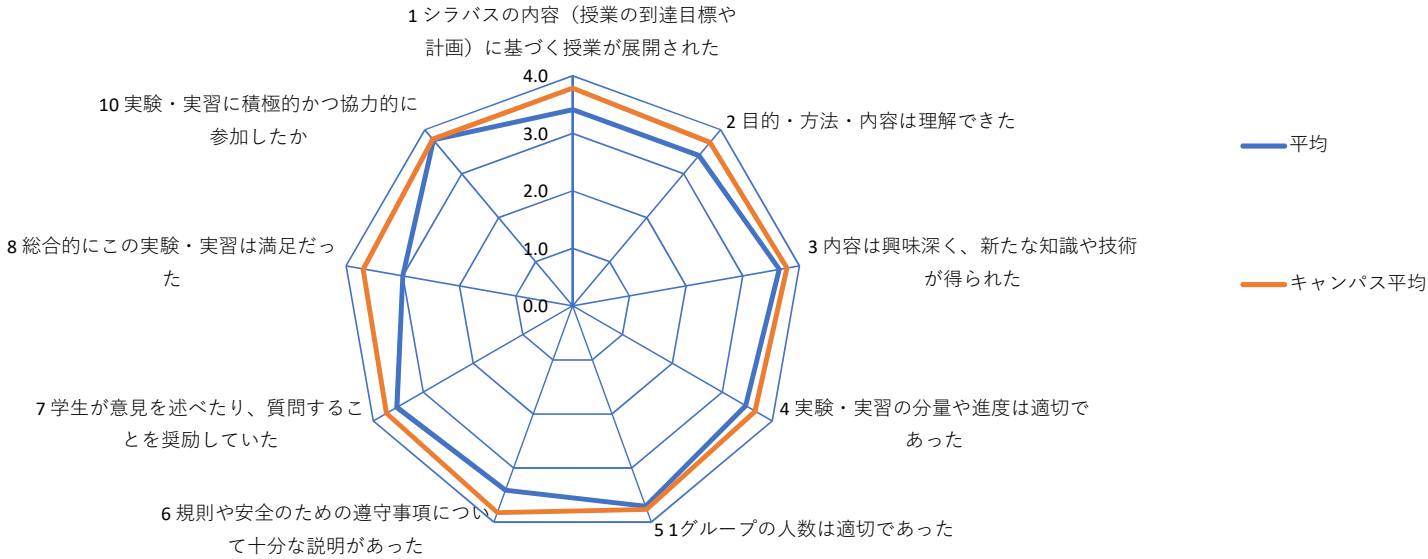


アンケート種別	実験実習用
集計	2024年度前期
処理人数	17

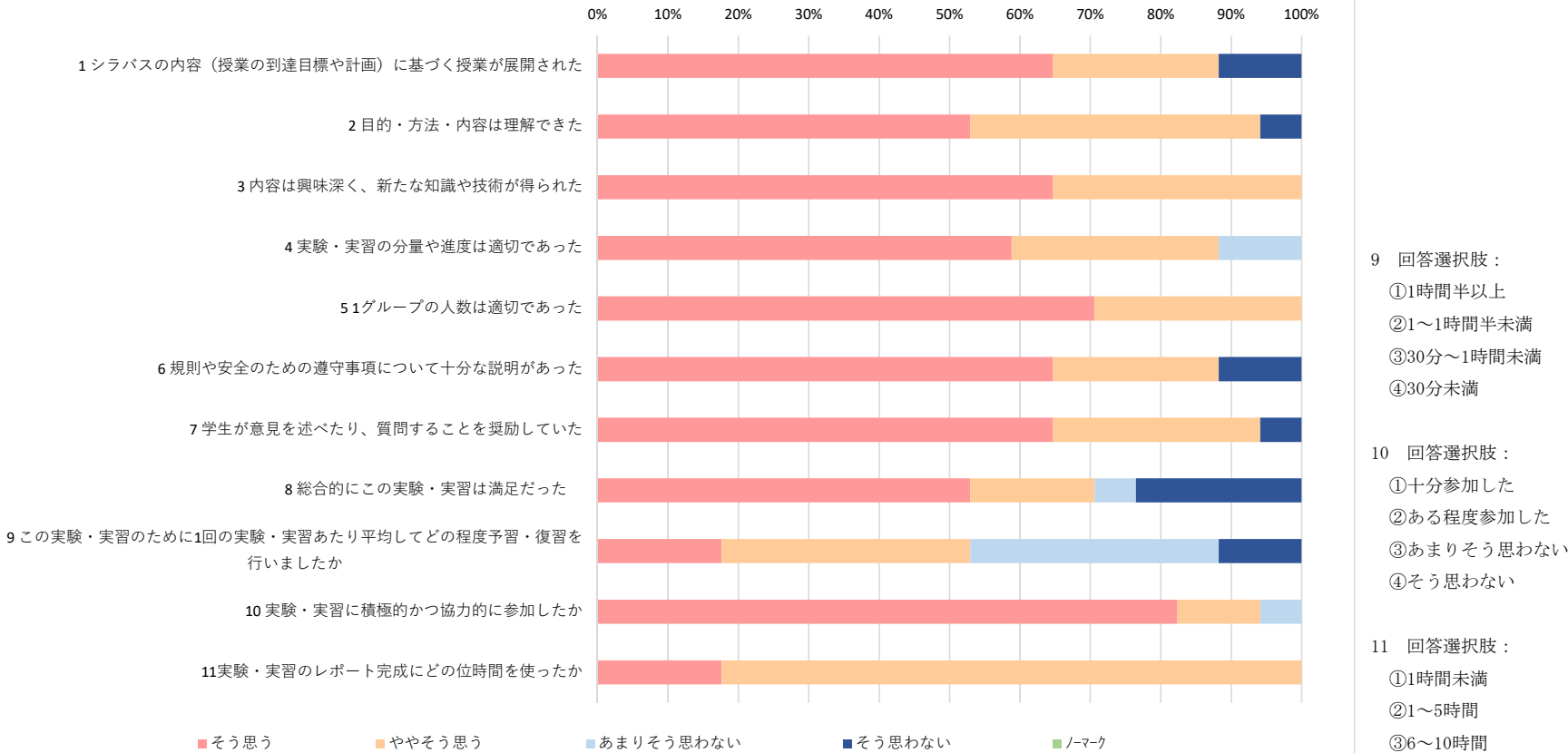
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	11 (64.71%)	4 (23.53%)	0 (0.00%)	2 (11.76%)	0 (0.00%)	3.4	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	9 (52.94%)	7 (41.18%)	0 (0.00%)	1 (5.88%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	11 (64.71%)	6 (35.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	10 (58.82%)	5 (29.41%)	2 (11.76%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
5 1グループの人数は適切であった	12 (70.59%)	5 (29.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	11 (64.71%)	4 (23.53%)	0 (0.00%)	2 (11.76%)	0 (0.00%)	3.4	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	11 (64.71%)	5 (29.41%)	0 (0.00%)	1 (5.88%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	9 (52.94%)	3 (17.65%)	1 (5.88%)	4 (23.53%)	0 (0.00%)	3.0	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (17.65%)	6 (35.29%)	6 (35.29%)	2 (11.76%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	14 (82.35%)	2 (11.76%)	1 (5.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	3 (17.65%)	14 (82.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



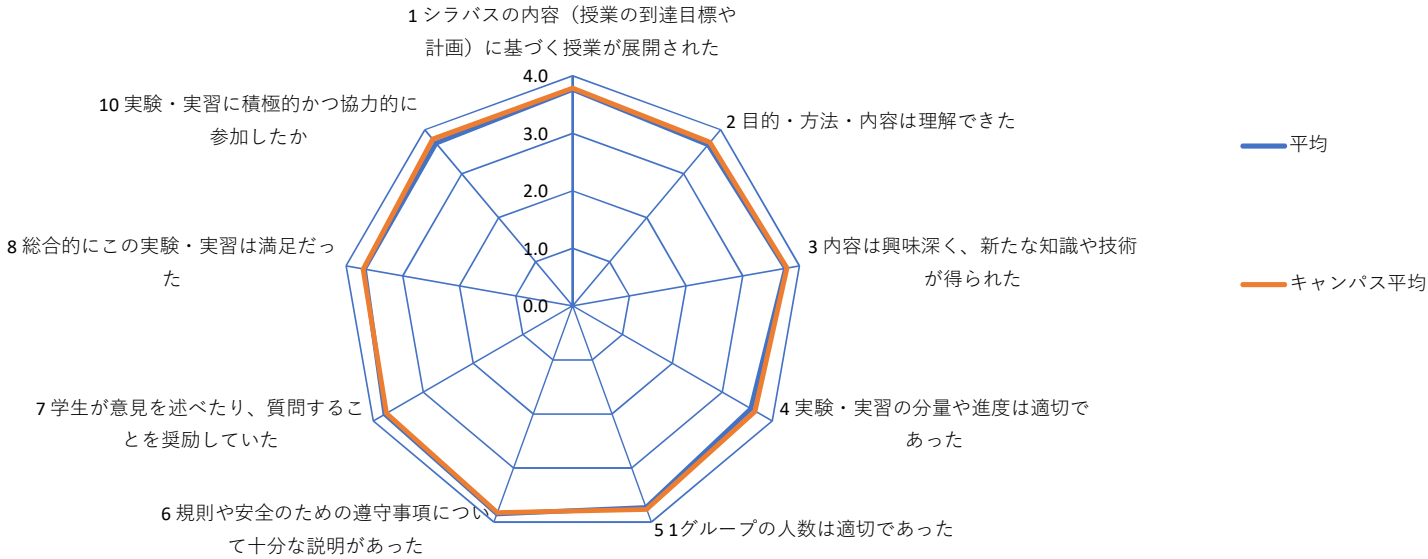
- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

アンケート種別	実験実習用
集計	2024年度前期
処理人数	120

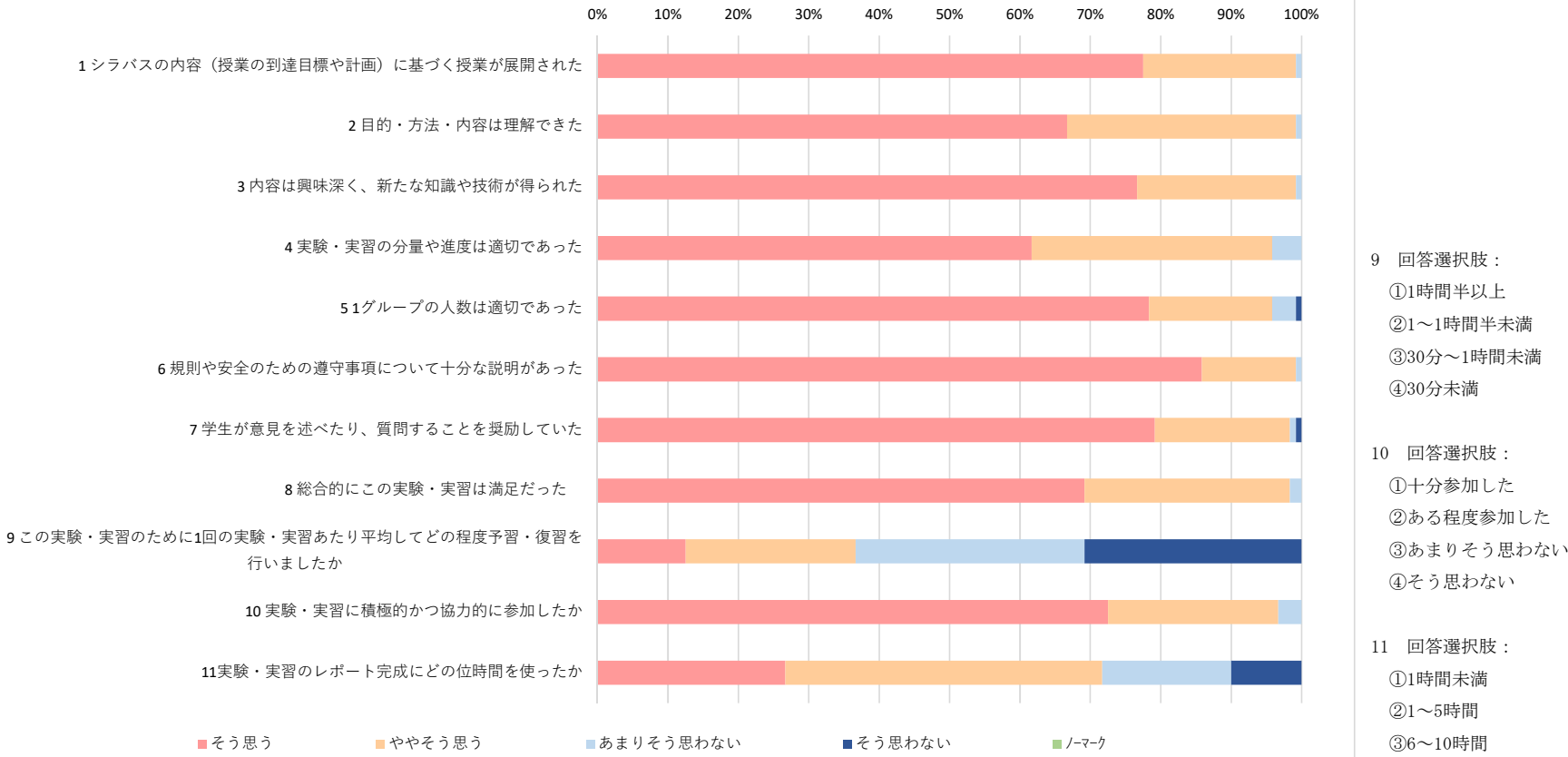
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	93 (77.50%)	26 (21.67%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	80 (66.67%)	39 (32.50%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	92 (76.67%)	27 (22.50%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	74 (61.67%)	41 (34.17%)	5 (4.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 1グループの人数は適切であった	94 (78.33%)	21 (17.50%)	4 (3.33%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	103 (85.83%)	16 (13.33%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	95 (79.17%)	23 (19.17%)	1 (0.83%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	83 (69.17%)	35 (29.17%)	2 (1.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	15 (12.50%)	29 (24.17%)	39 (32.50%)	37 (30.83%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	87 (72.50%)	29 (24.17%)	4 (3.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	32 (26.67%)	54 (45.00%)	22 (18.33%)	12 (10.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



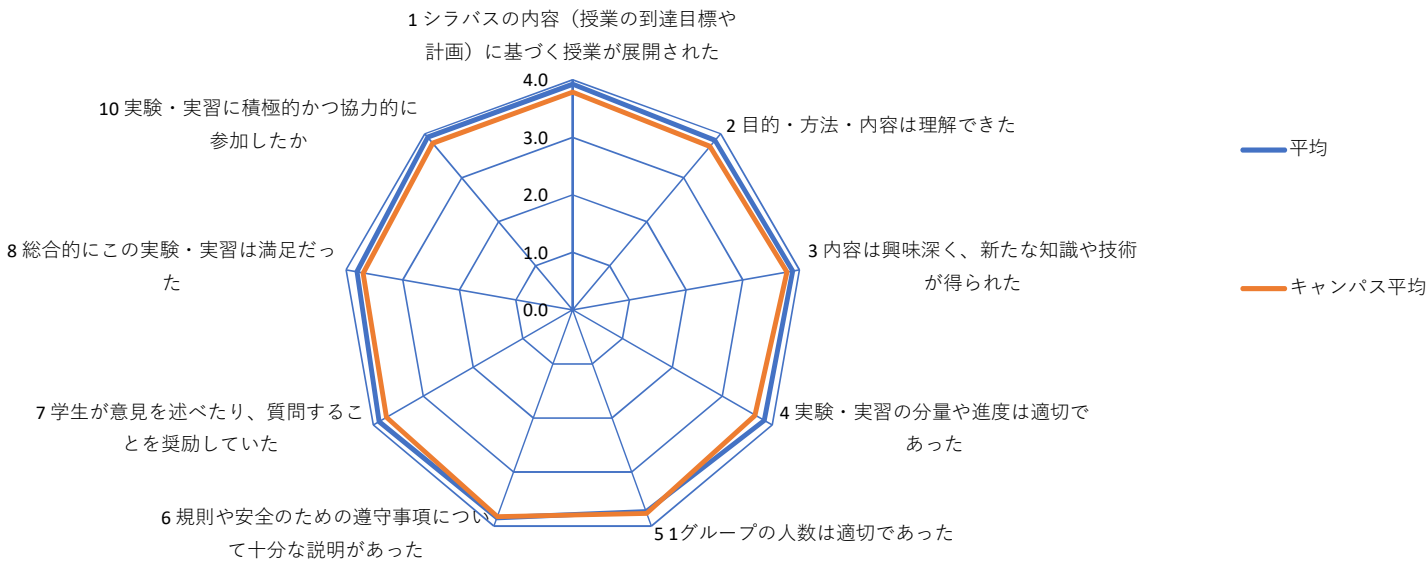
- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

アンケート種別	実験実習用
集計	2024年度前期
処理人数	26

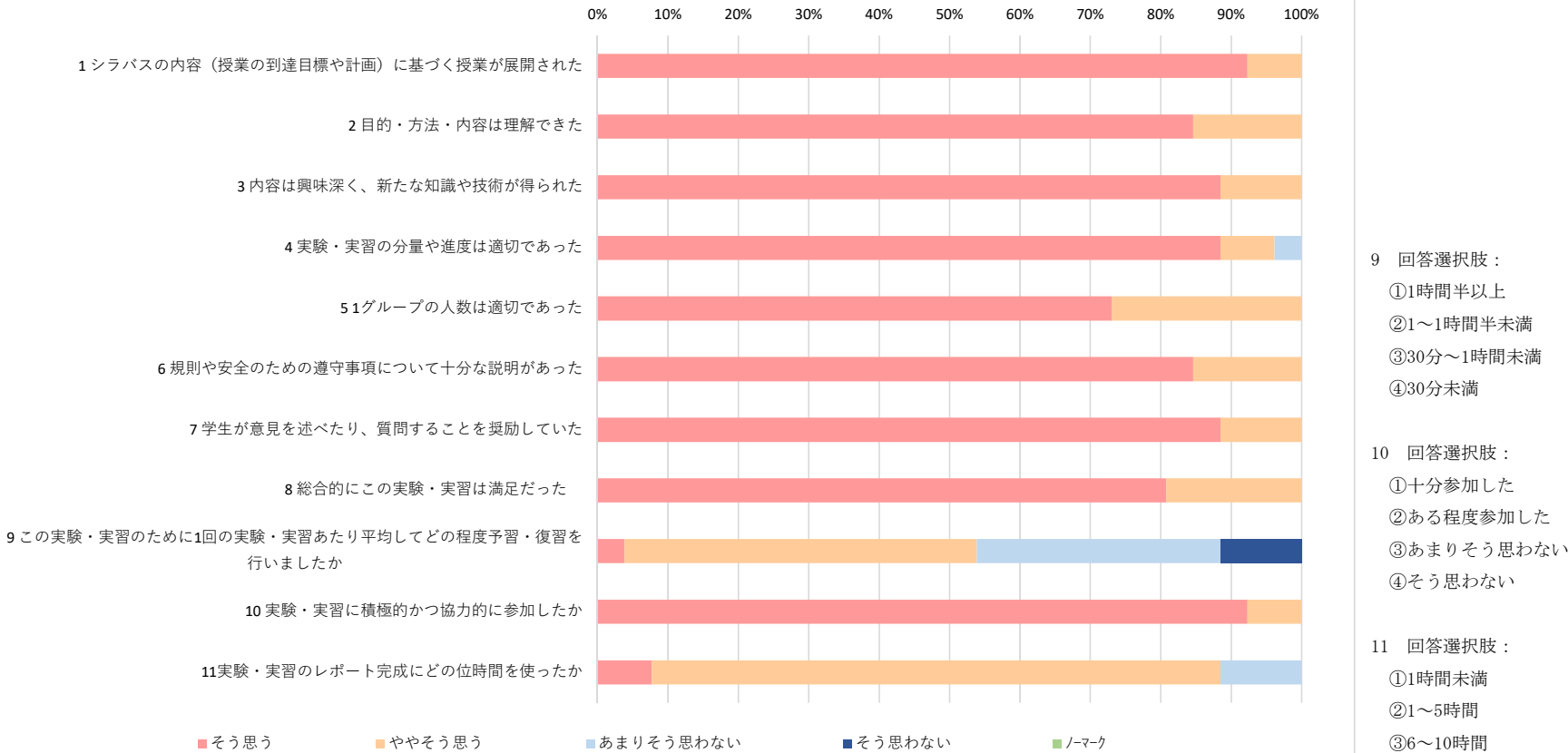
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	24 (92.31%)	2 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	22 (84.62%)	4 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	23 (88.46%)	3 (11.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	23 (88.46%)	2 (7.69%)	1 (3.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	19 (73.08%)	7 (26.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	22 (84.62%)	4 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	23 (88.46%)	3 (11.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	21 (80.77%)	5 (19.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (3.85%)	13 (50.00%)	9 (34.62%)	3 (11.54%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	24 (92.31%)	2 (7.69%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	2 (7.69%)	21 (80.77%)	3 (11.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



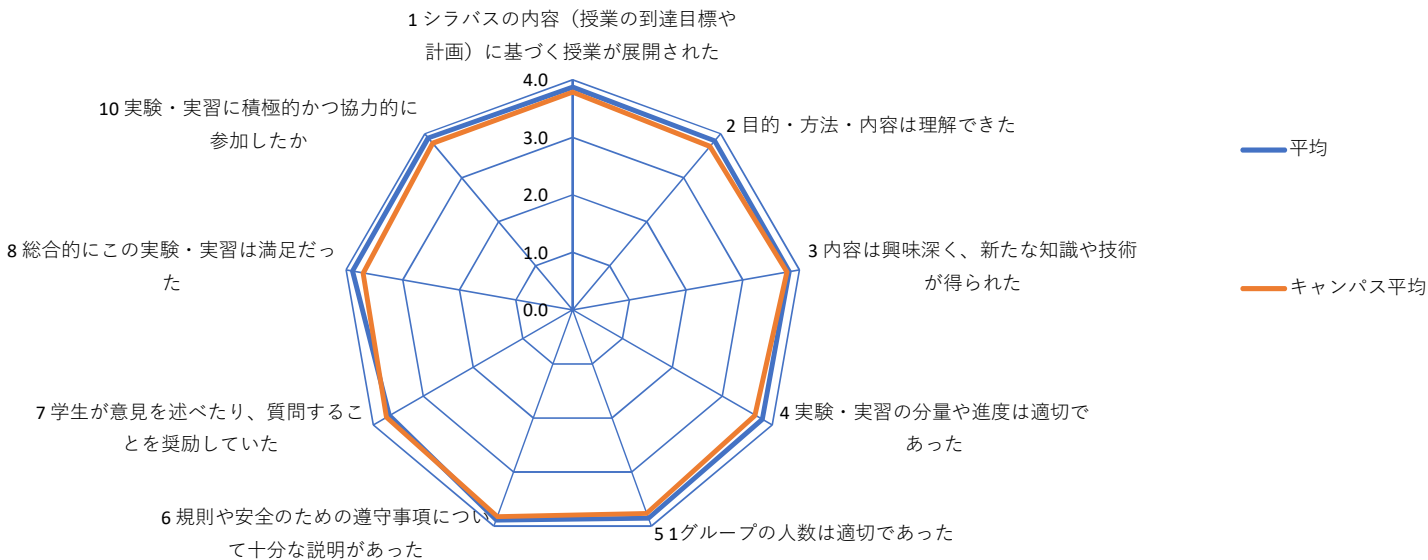
- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

アンケート種別	実験実習用
集計	2024年度前期
処理人数	62

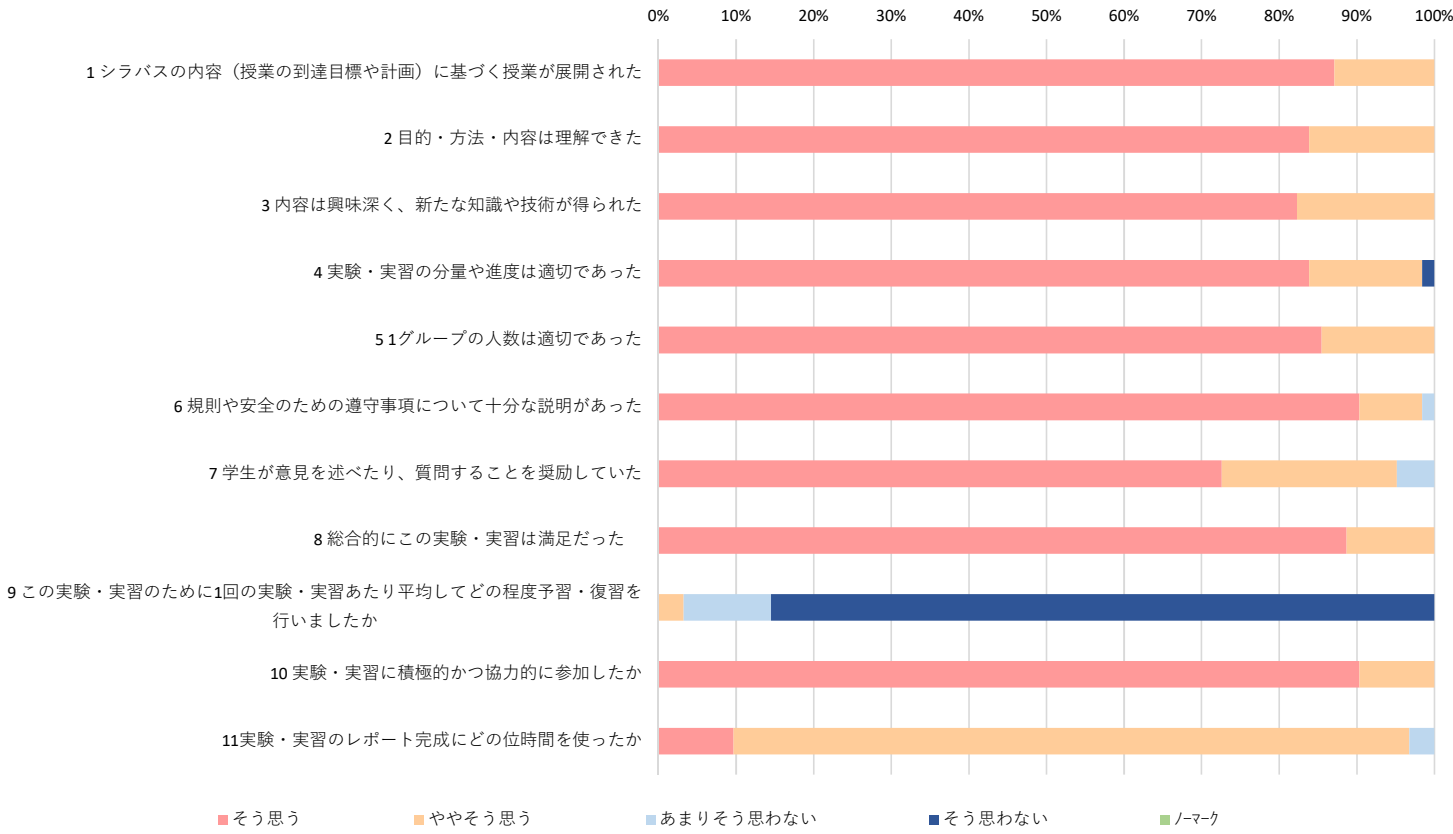
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	54 (87.10%)	8 (12.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	52 (83.87%)	10 (16.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	51 (82.26%)	11 (17.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	52 (83.87%)	9 (14.52%)	0 (0.00%)	1 (1.61%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	53 (85.48%)	9 (14.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	56 (90.32%)	5 (8.06%)	1 (1.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	45 (72.58%)	14 (22.58%)	3 (4.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	55 (88.71%)	7 (11.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	2 (3.23%)	7 (11.29%)	53 (85.48%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	56 (90.32%)	6 (9.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	6 (9.68%)	54 (87.10%)	2 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

科目名 実験実習用 全体

曜日 時限 担当教員

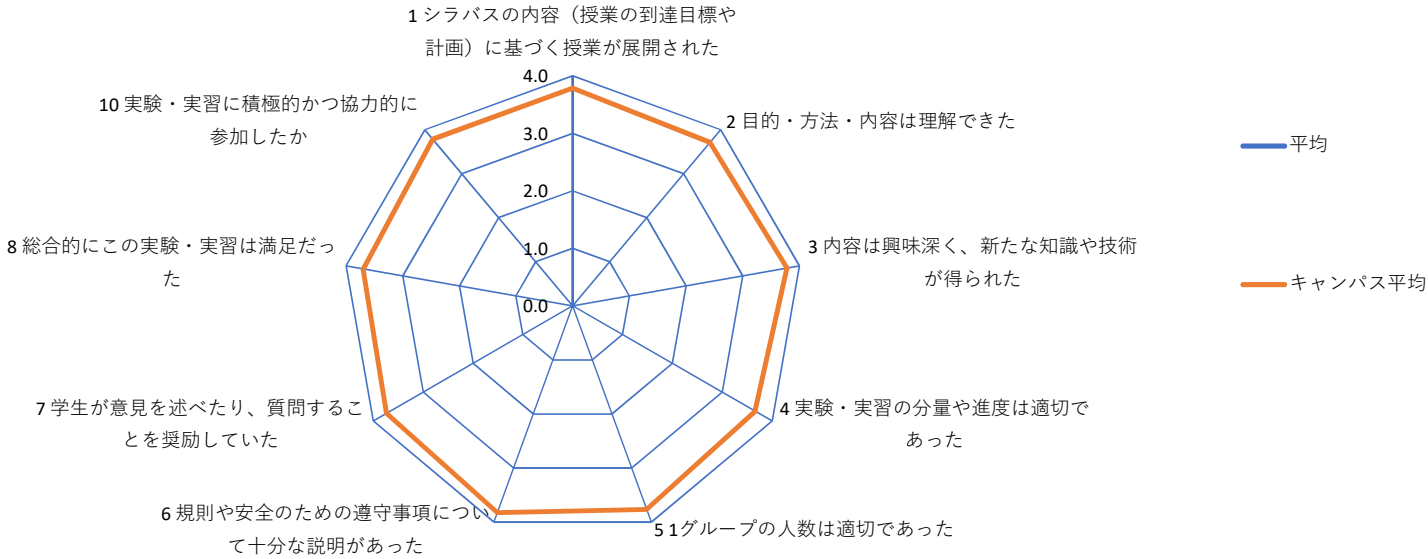
学科 学年

アンケート種別	実験実習用
集計	2024年度前期
処理人数	225

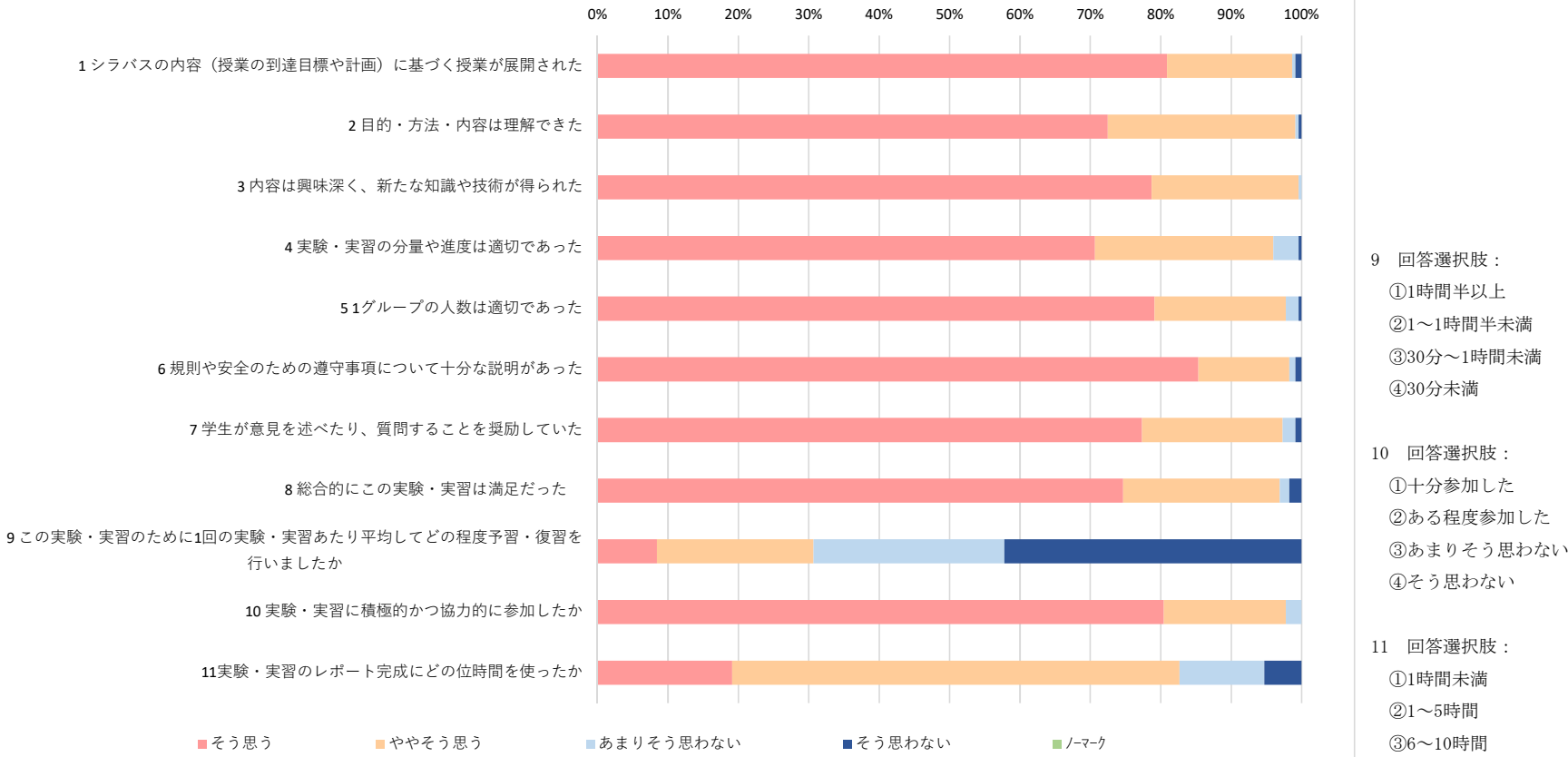
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	182 (80.89%)	40 (17.78%)	1 (0.44%)	2 (0.89%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	163 (72.44%)	60 (26.67%)	1 (0.44%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	177 (78.67%)	47 (20.89%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	159 (70.67%)	57 (25.33%)	8 (3.56%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	178 (79.11%)	42 (18.67%)	4 (1.78%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	192 (85.33%)	29 (12.89%)	2 (0.89%)	2 (0.89%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	174 (77.33%)	45 (20.00%)	4 (1.78%)	2 (0.89%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	168 (74.67%)	50 (22.22%)	3 (1.33%)	4 (1.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (8.44%)	50 (22.22%)	61 (27.11%)	95 (42.22%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	181 (80.44%)	39 (17.33%)	5 (2.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	43 (19.11%)	143 (63.56%)	27 (12.00%)	12 (5.33%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上