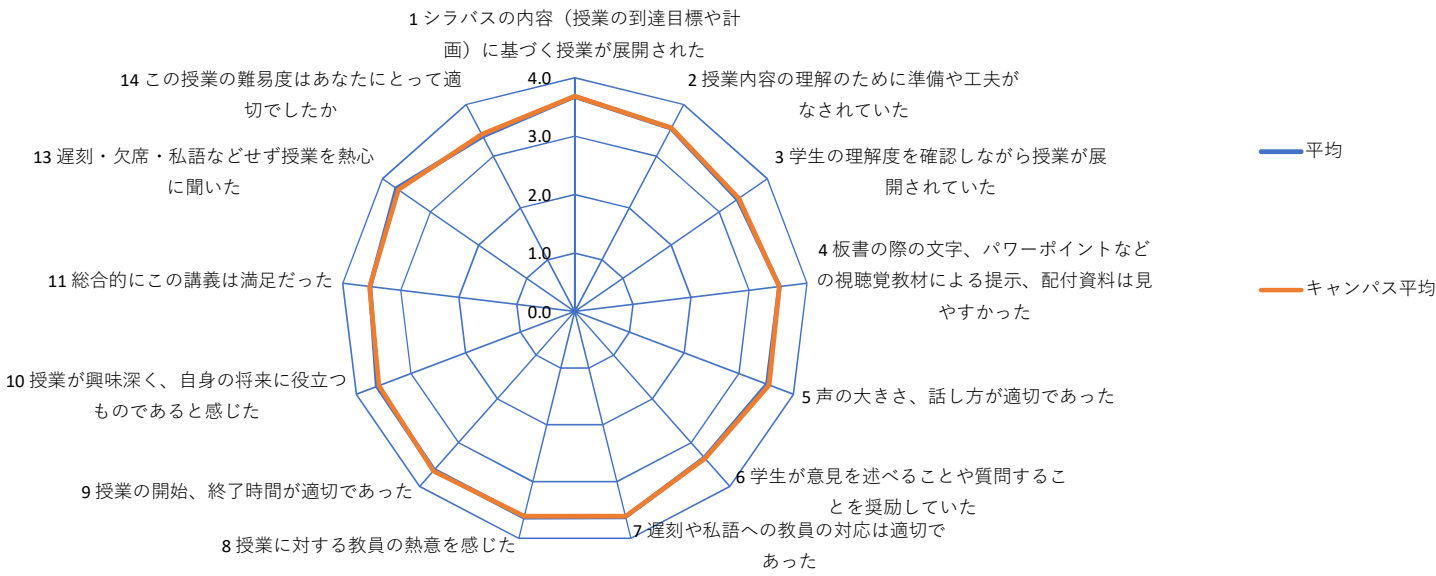


アンケート種別	講義用
集計	2023年前期
処理人数	999

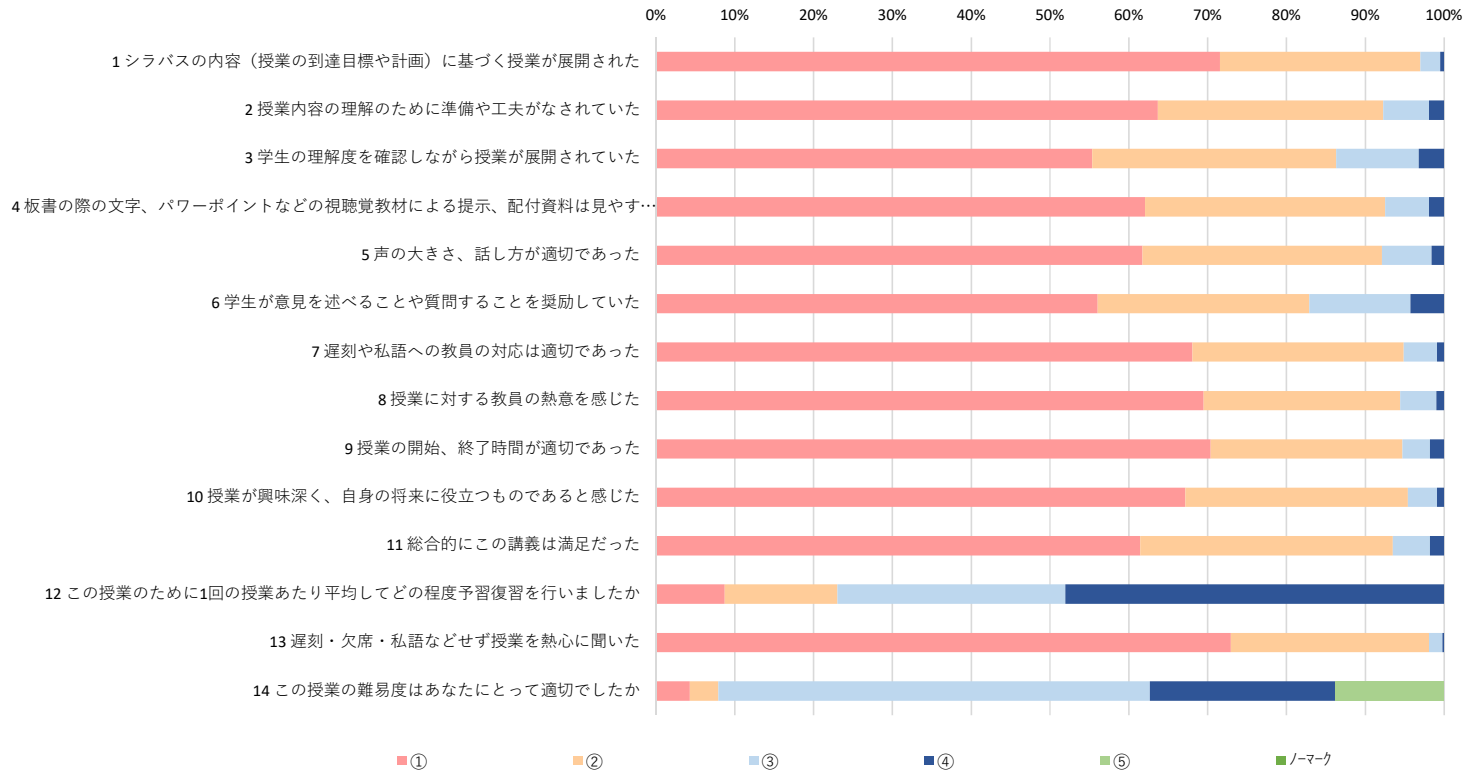
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	715 (71.57%)	254 (25.43%)	25 (2.50%)	5 (0.50%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	636 (63.66%)	286 (28.63%)	58 (5.81%)	19 (1.90%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	553 (55.36%)	309 (30.93%)	105 (10.51%)	32 (3.20%)		0 (0.00%)	3.4	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	620 (62.06%)	304 (30.43%)	56 (5.61%)	19 (1.90%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	617 (61.76%)	303 (30.33%)	63 (6.31%)	16 (1.60%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	560 (56.06%)	268 (26.83%)	128 (12.81%)	43 (4.30%)		0 (0.00%)	3.3	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	680 (68.07%)	268 (26.83%)	42 (4.20%)	9 (0.90%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	694 (69.47%)	249 (24.92%)	46 (4.60%)	10 (1.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	703 (70.37%)	243 (24.32%)	35 (3.50%)	18 (1.80%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	671 (67.17%)	282 (28.23%)	37 (3.70%)	9 (0.90%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	614 (61.46%)	320 (32.03%)	47 (4.70%)	18 (1.80%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	87 (8.71%)	143 (14.31%)	289 (28.93%)	480 (48.05%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	729 (72.97%)	251 (25.13%)	17 (1.70%)	2 (0.20%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	43 (4.30%)	36 (3.60%)	547 (54.75%)	235 (23.52%)	138 (13.81%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

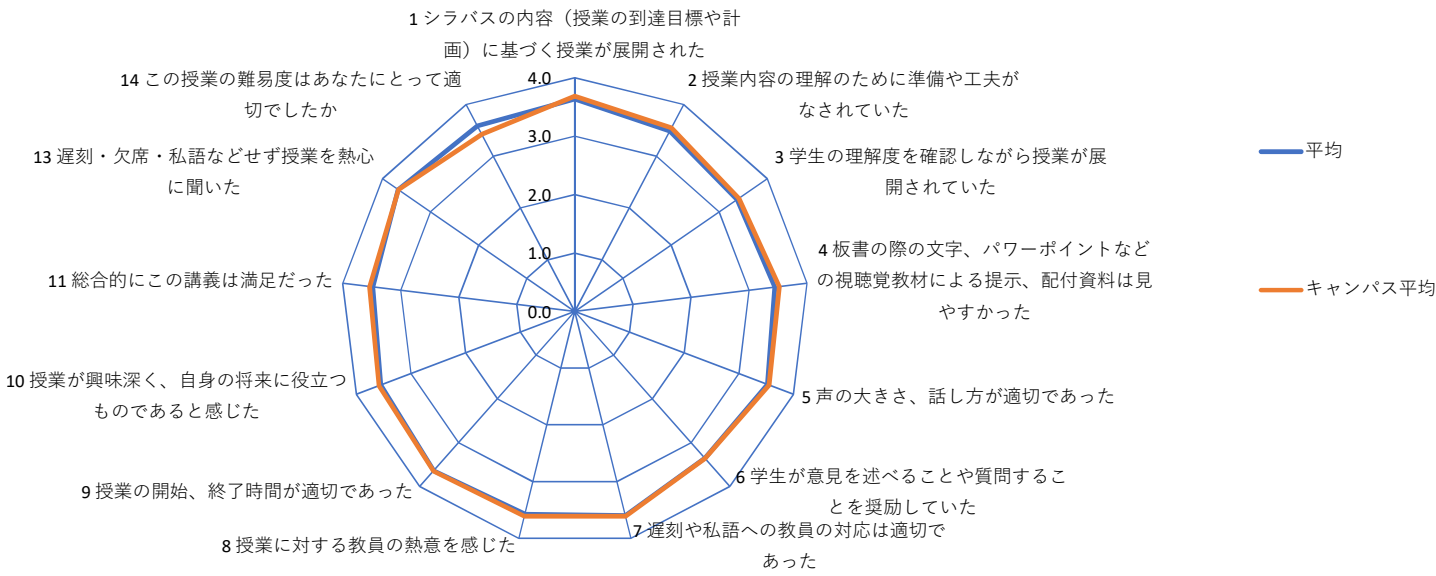
- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2023年前期
処理人数	1737

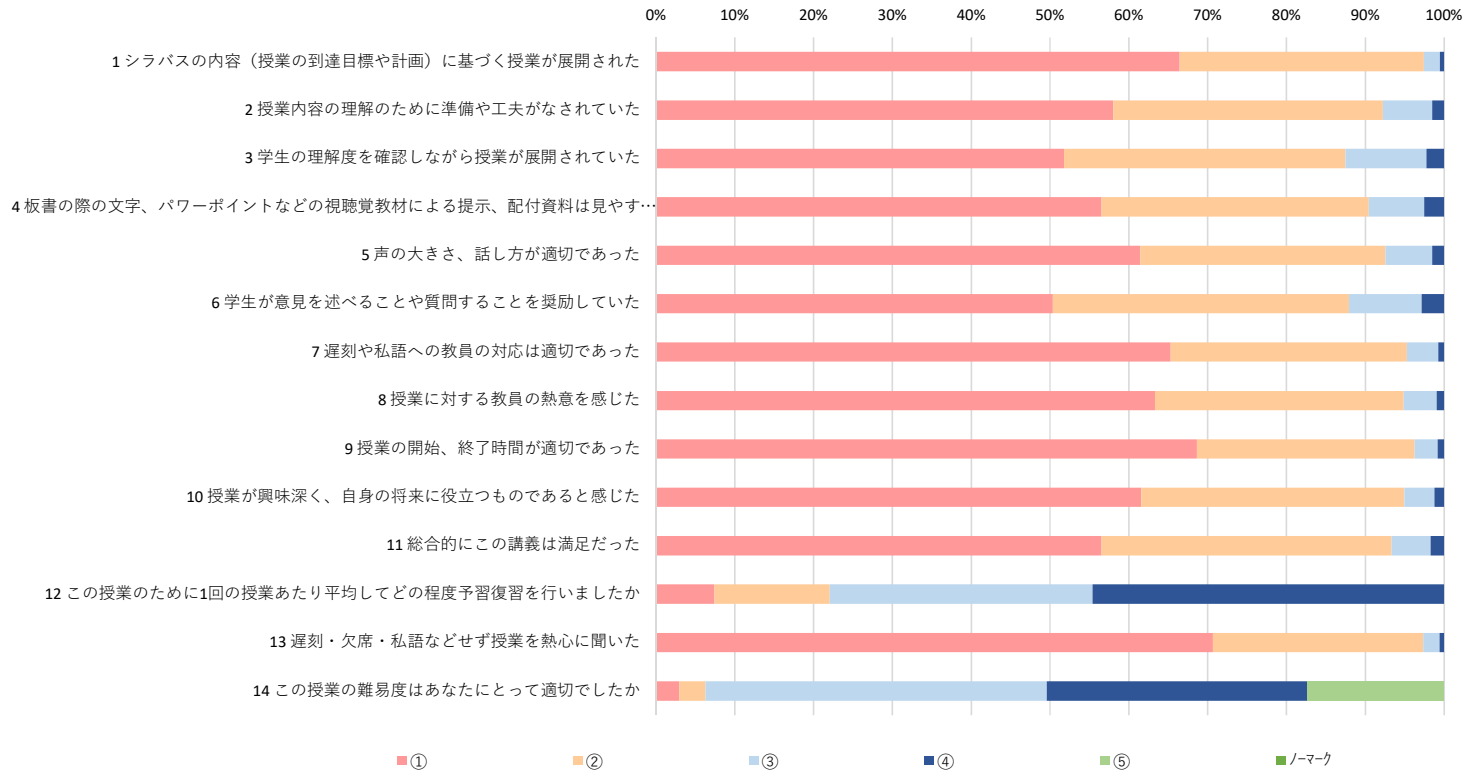
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：〔①簡単*1〕+〔②やや簡単*2〕+〔③適切*3〕+〔④やや難しい*4〕+〔⑤難しい*5〕／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1154 (66.44%)	538 (30.97%)	36 (2.07%)	9 (0.52%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1008 (58.03%)	594 (34.20%)	109 (6.28%)	26 (1.50%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	899 (51.76%)	621 (35.75%)	178 (10.25%)	39 (2.25%)		0 (0.00%)	3.4	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	982 (56.53%)	589 (33.91%)	122 (7.02%)	44 (2.53%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1067 (61.43%)	541 (31.15%)	103 (5.93%)	26 (1.50%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	875 (50.37%)	652 (37.54%)	161 (9.27%)	49 (2.82%)		0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1134 (65.28%)	521 (29.99%)	69 (3.97%)	13 (0.75%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1100 (63.33%)	548 (31.55%)	73 (4.20%)	16 (0.92%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1192 (68.62%)	480 (27.63%)	51 (2.94%)	14 (0.81%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1070 (61.60%)	579 (33.33%)	67 (3.86%)	21 (1.21%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	982 (56.53%)	639 (36.79%)	86 (4.95%)	30 (1.73%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	129 (7.43%)	254 (14.62%)	579 (33.33%)	775 (44.62%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1227 (70.64%)	464 (26.71%)	36 (2.07%)	10 (0.58%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	52 (2.99%)	57 (3.28%)	752 (43.29%)	575 (33.10%)	301 (17.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

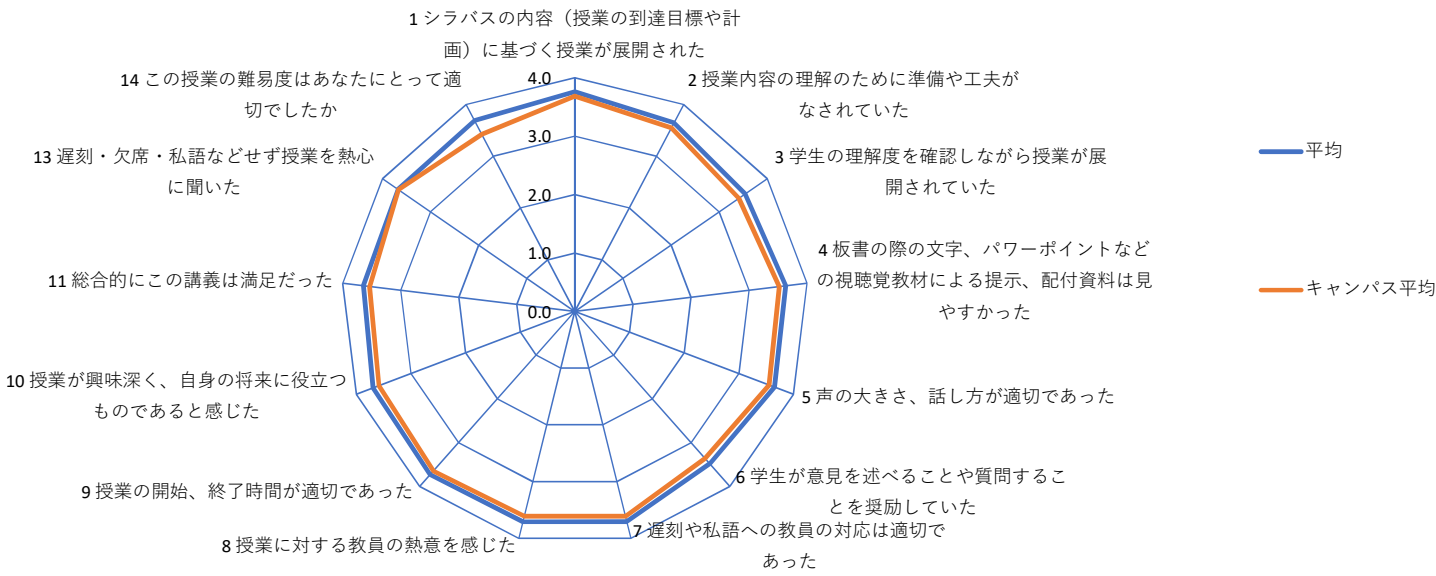
- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2023年前期
処理人数	805

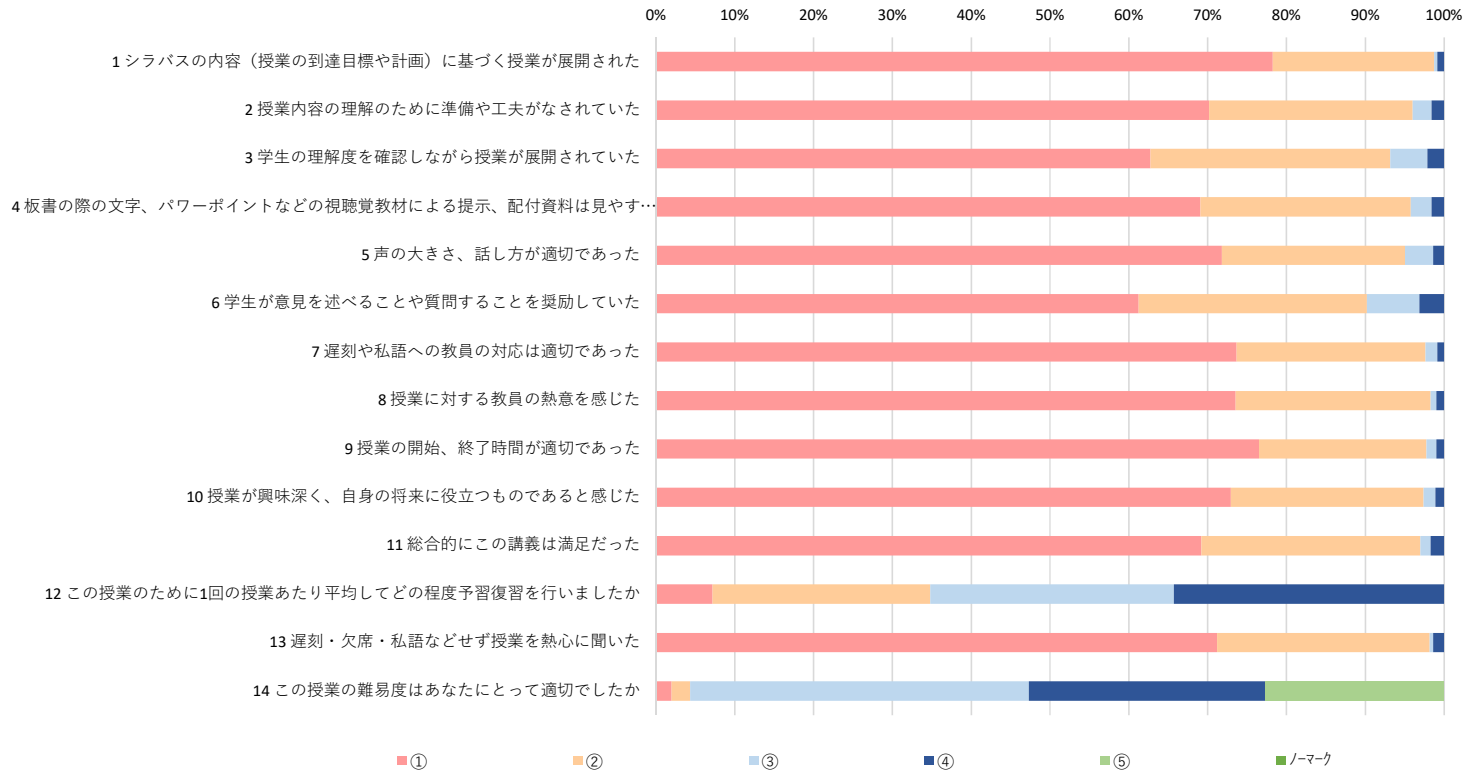
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	630 (78.26%)	165 (20.50%)	3 (0.37%)	7 (0.87%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	565 (70.19%)	208 (25.84%)	19 (2.36%)	13 (1.61%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	505 (62.73%)	245 (30.43%)	38 (4.72%)	17 (2.11%)		0 (0.00%)	3.5	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	556 (69.07%)	215 (26.71%)	21 (2.61%)	13 (1.61%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	578 (71.80%)	187 (23.23%)	29 (3.60%)	11 (1.37%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	493 (61.24%)	233 (28.94%)	54 (6.71%)	25 (3.11%)		0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	593 (73.66%)	193 (23.98%)	12 (1.49%)	7 (0.87%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	592 (73.54%)	199 (24.72%)	6 (0.75%)	8 (0.99%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	616 (76.52%)	171 (21.24%)	10 (1.24%)	8 (0.99%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	587 (72.92%)	197 (24.47%)	12 (1.49%)	9 (1.12%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	557 (69.19%)	224 (27.83%)	10 (1.24%)	14 (1.74%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	58 (7.20%)	222 (27.58%)	249 (30.93%)	276 (34.29%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	573 (71.18%)	217 (26.96%)	4 (0.50%)	11 (1.37%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	16 (1.99%)	19 (2.36%)	346 (42.98%)	241 (29.94%)	183 (22.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

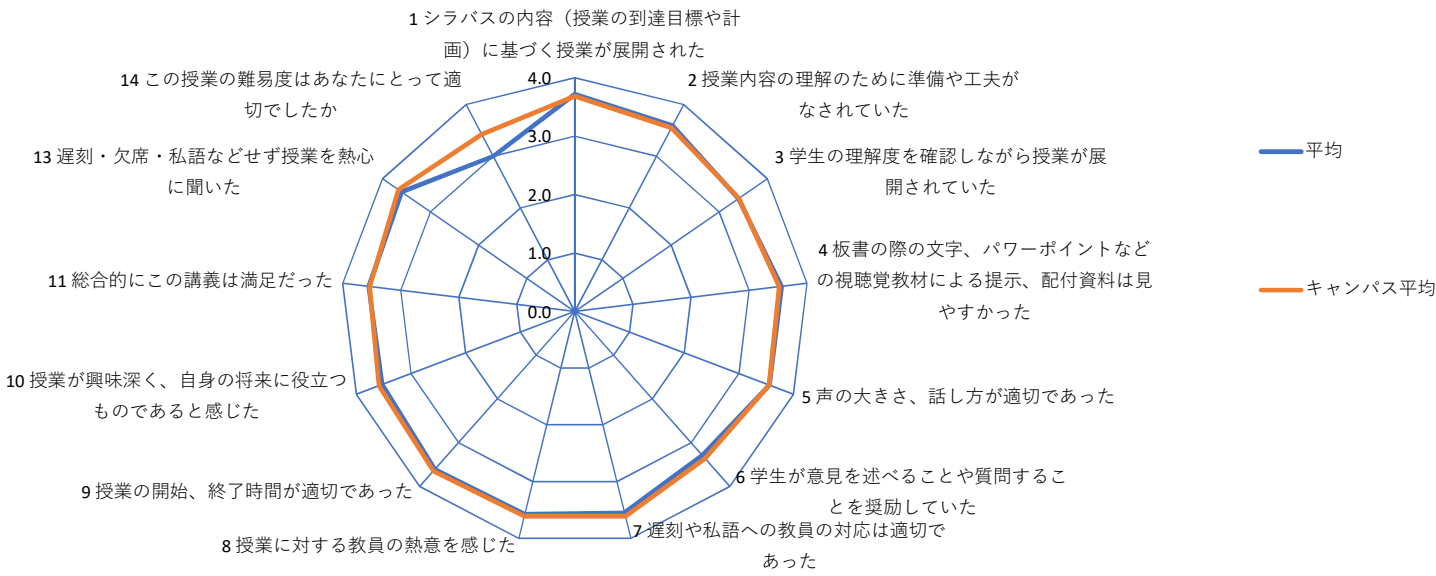
- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

アンケート種別	講義用
集計	2023年前期
処理人数	1055

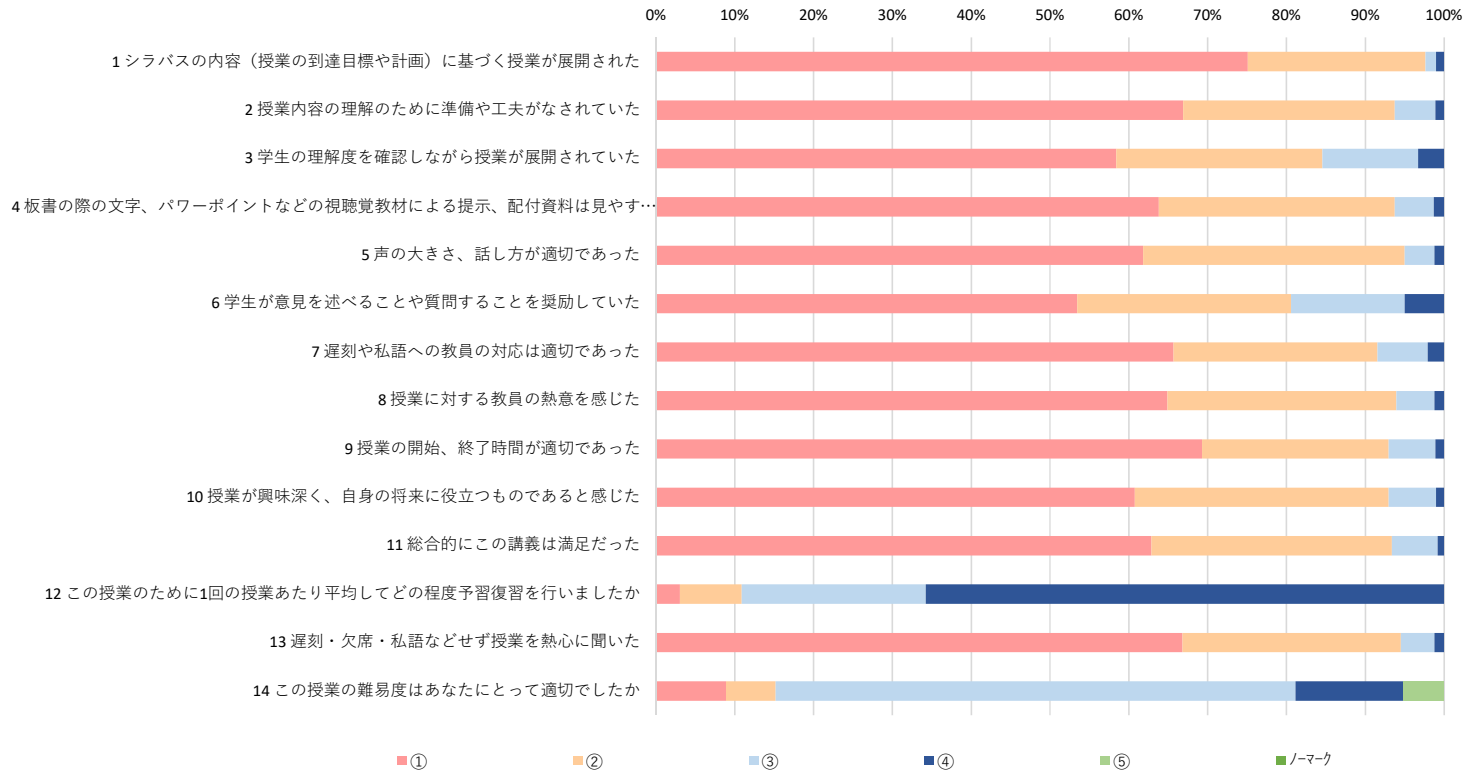
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	792 (75.07%)	238 (22.56%)	14 (1.33%)	11 (1.04%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	706 (66.92%)	283 (26.82%)	54 (5.12%)	12 (1.14%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	616 (58.39%)	276 (26.16%)	128 (12.13%)	35 (3.32%)		0 (0.00%)	3.4	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	673 (63.79%)	316 (29.95%)	52 (4.93%)	14 (1.33%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	652 (61.80%)	350 (33.18%)	40 (3.79%)	13 (1.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	564 (53.46%)	286 (27.11%)	152 (14.41%)	53 (5.02%)		0 (0.00%)	3.3	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	693 (65.69%)	273 (25.88%)	67 (6.35%)	22 (2.09%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	685 (64.93%)	306 (29.00%)	51 (4.83%)	13 (1.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	731 (69.29%)	250 (23.70%)	62 (5.88%)	12 (1.14%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	641 (60.76%)	340 (32.23%)	63 (5.97%)	11 (1.04%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	663 (62.84%)	322 (30.52%)	61 (5.78%)	9 (0.85%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	32 (3.03%)	83 (7.87%)	246 (23.32%)	694 (65.78%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	705 (66.82%)	292 (27.68%)	45 (4.27%)	13 (1.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	94 (8.91%)	66 (6.26%)	696 (65.97%)	145 (13.74%)	54 (5.12%)	0 (0.00%)	3.0	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

科目名 講義用 全体

曜日 時限 担当教員

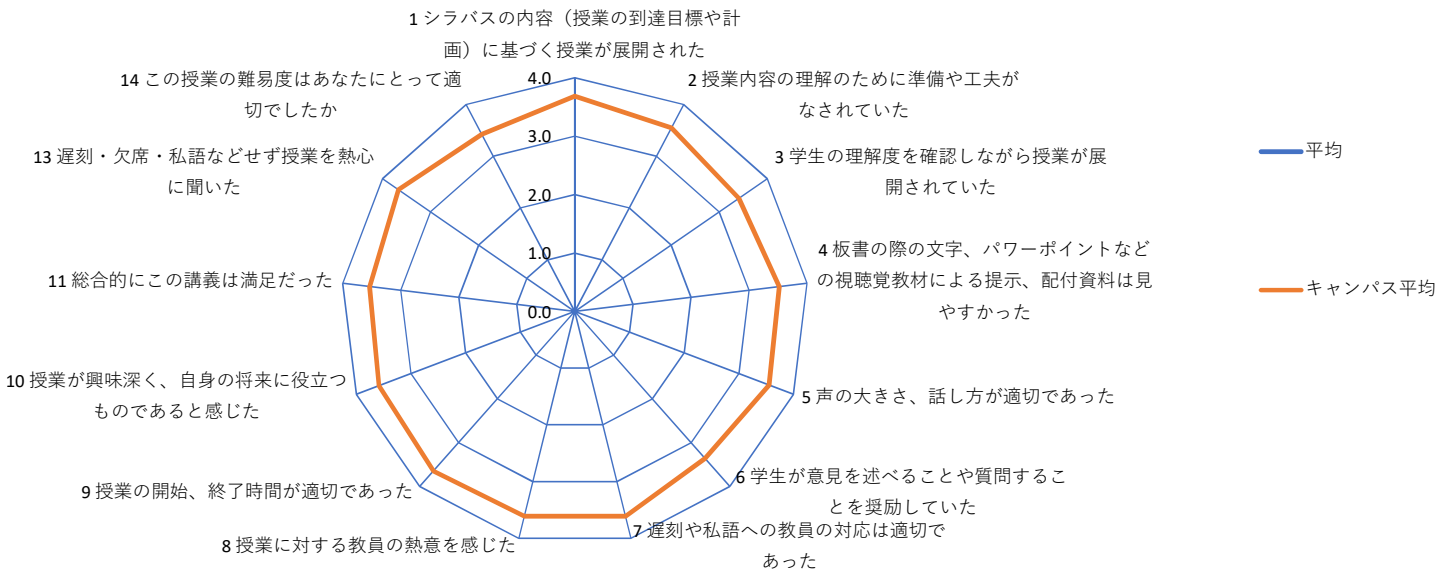
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2023年前期
処理人数	4596

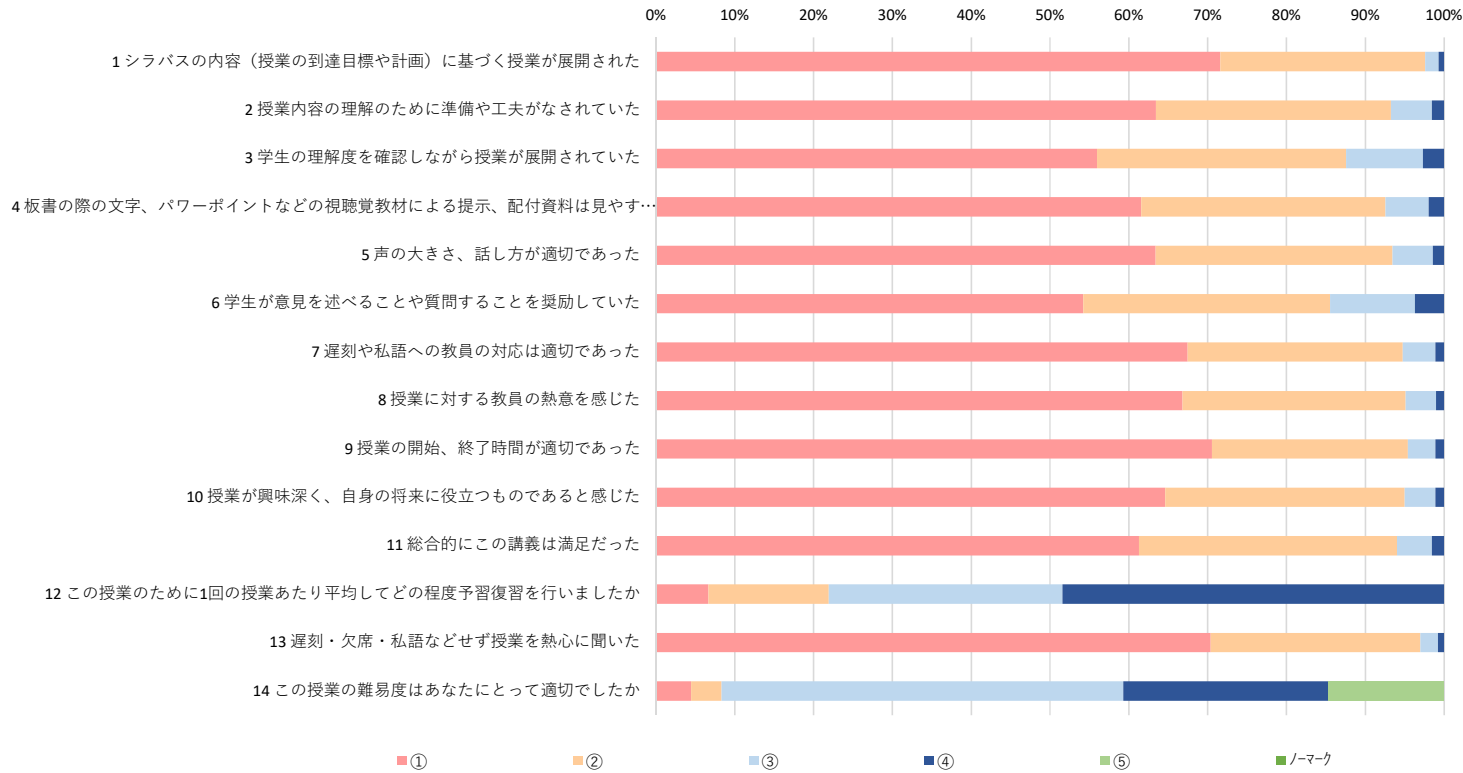
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノーマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3291 (71.61%)	1195 (26.00%)	78 (1.70%)	32 (0.70%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	2915 (63.42%)	1371 (29.83%)	240 (5.22%)	70 (1.52%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	2573 (55.98%)	1451 (31.57%)	449 (9.77%)	123 (2.68%)		0 (0.00%)	3.4	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	2831 (61.60%)	1424 (30.98%)	251 (5.46%)	90 (1.96%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	2914 (63.40%)	1381 (30.05%)	235 (5.11%)	66 (1.44%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	2492 (54.22%)	1439 (31.31%)	495 (10.77%)	170 (3.70%)		0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	3100 (67.45%)	1255 (27.31%)	190 (4.13%)	51 (1.11%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	3071 (66.82%)	1302 (28.33%)	176 (3.83%)	47 (1.02%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	3242 (70.54%)	1144 (24.89%)	158 (3.44%)	52 (1.13%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	2969 (64.60%)	1398 (30.42%)	179 (3.89%)	50 (1.09%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	2816 (61.27%)	1505 (32.75%)	204 (4.44%)	71 (1.54%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	306 (6.66%)	702 (15.27%)	1363 (29.66%)	2225 (48.41%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	3234 (70.37%)	1224 (26.63%)	102 (2.22%)	36 (0.78%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	205 (4.46%)	178 (3.87%)	2341 (50.94%)	1196 (26.02%)	676 (14.71%)	0 (0.00%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

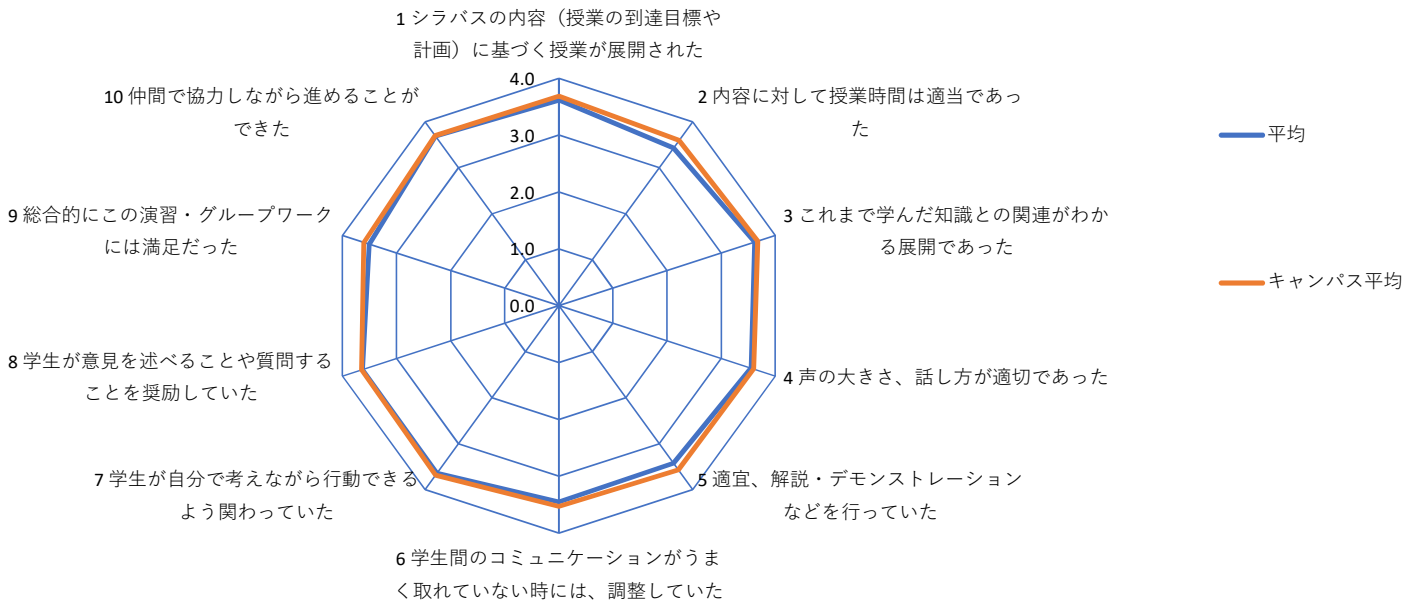
アンケート種別	演習用
集計	2023年前期
処理人数	418

※平均値の算出方法：

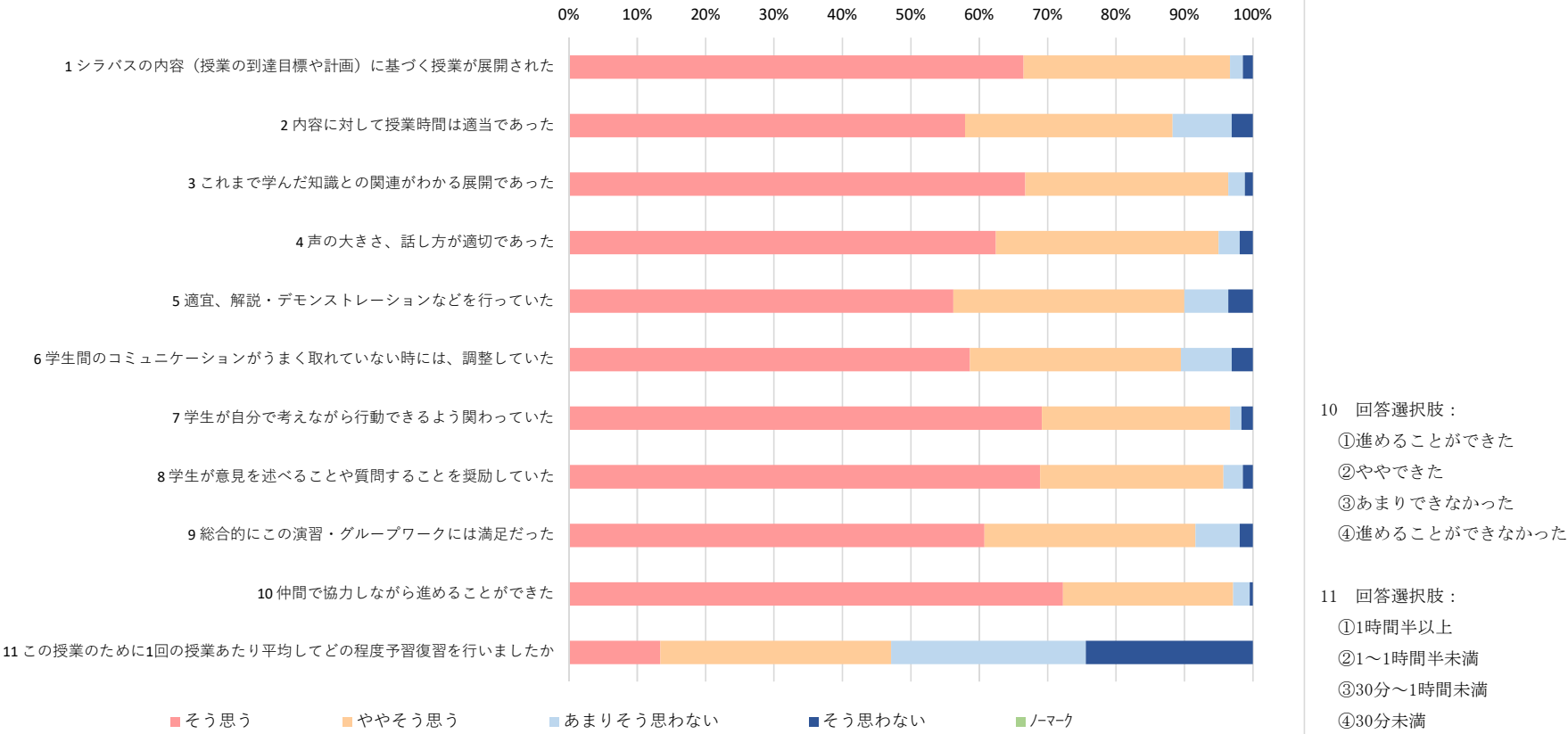
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) \div \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	278 (66.51%)	126 (30.14%)	8 (1.91%)	6 (1.44%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	242 (57.89%)	127 (30.38%)	36 (8.61%)	13 (3.11%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	279 (66.75%)	124 (29.67%)	10 (2.39%)	5 (1.20%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	261 (62.44%)	136 (32.54%)	13 (3.11%)	8 (1.91%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	235 (56.22%)	141 (33.73%)	27 (6.46%)	15 (3.59%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	245 (58.61%)	129 (30.86%)	31 (7.42%)	13 (3.11%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	289 (69.14%)	115 (27.51%)	7 (1.67%)	7 (1.67%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	288 (68.90%)	112 (26.79%)	12 (2.87%)	6 (1.44%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	254 (60.77%)	129 (30.86%)	27 (6.46%)	8 (1.91%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	302 (72.25%)	104 (24.88%)	10 (2.39%)	2 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	56 (13.40%)	141 (33.73%)	119 (28.47%)	102 (24.40%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

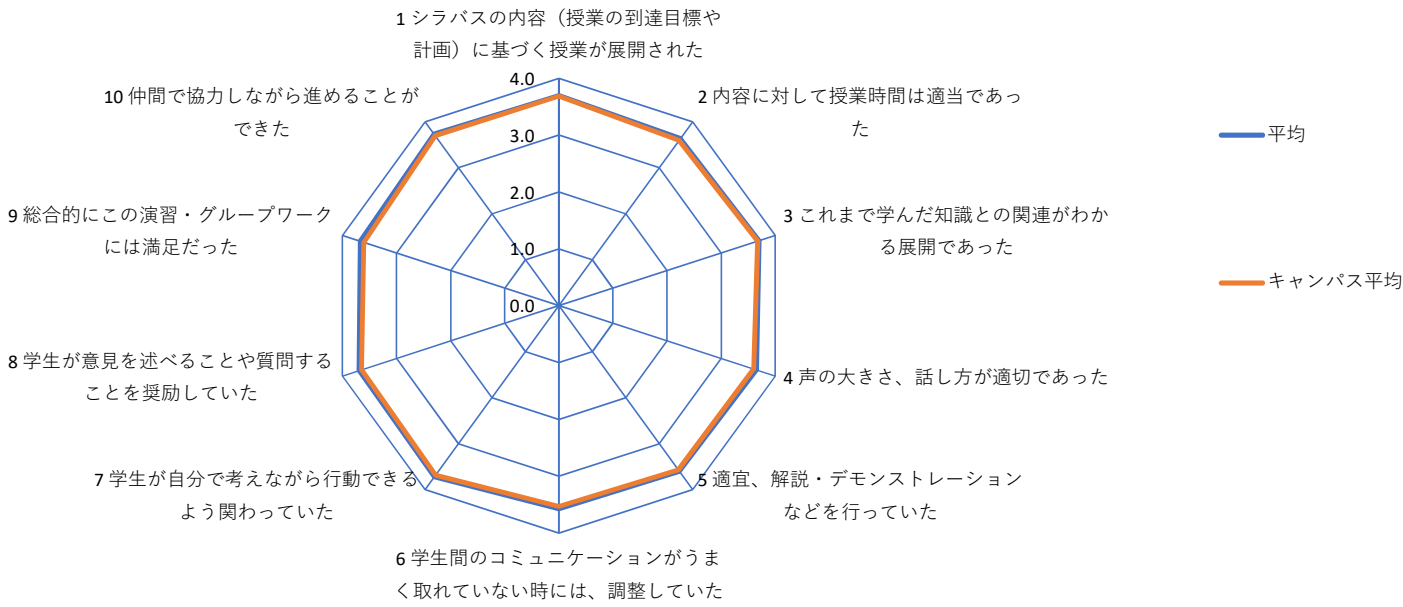


アンケート種別	演習用
集計	2023年前期
処理人数	662

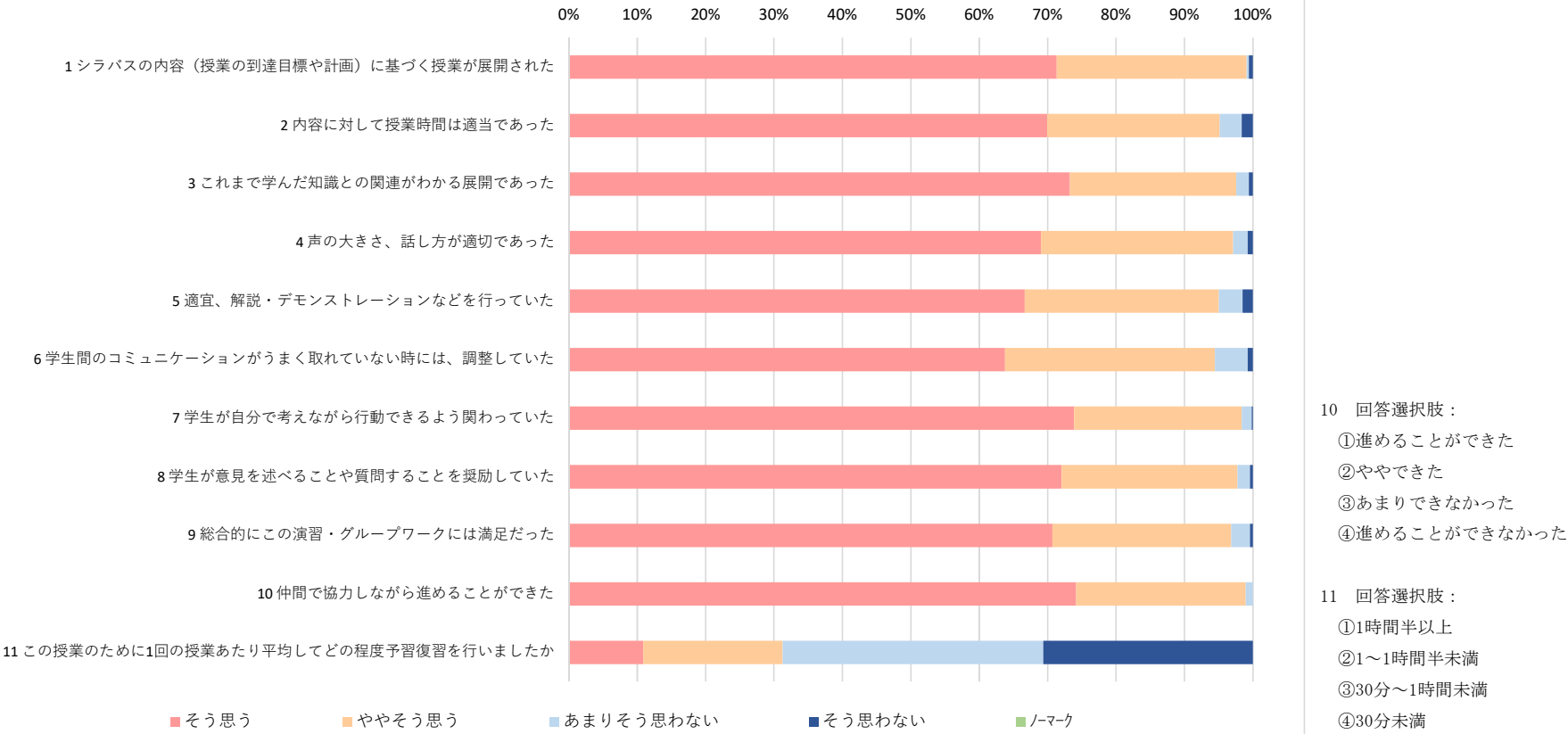
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまり**そう**思わない回答数*2]+[**そう**思わない回答数*1])／有効回答数（**ノ**-マークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまり そう 思わない	そう 思 わない	ノ -マーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	472 (71.30%)	184 (27.79%)	2 (0.30%)	4 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	463 (69.94%)	167 (25.23%)	21 (3.17%)	11 (1.66%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	485 (73.26%)	161 (24.32%)	12 (1.81%)	4 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	457 (69.03%)	186 (28.10%)	14 (2.11%)	5 (0.76%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	441 (66.62%)	188 (28.40%)	23 (3.47%)	10 (1.51%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	422 (63.75%)	203 (30.66%)	32 (4.83%)	5 (0.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	489 (73.87%)	162 (24.47%)	10 (1.51%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	477 (72.05%)	170 (25.68%)	12 (1.81%)	3 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	468 (70.69%)	173 (26.13%)	18 (2.72%)	3 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	491 (74.17%)	164 (24.77%)	7 (1.06%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	72 (10.88%)	135 (20.39%)	252 (38.07%)	203 (30.66%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

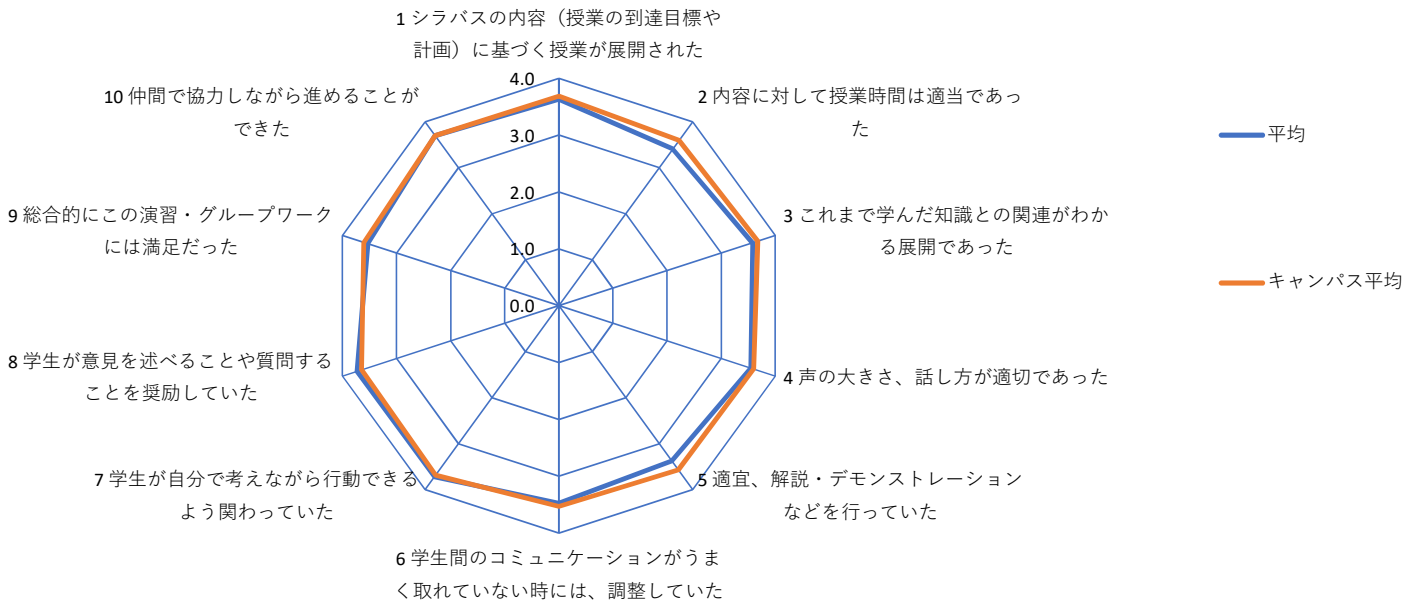


アンケート種別	演習用
集計	2023年前期
処理人数	182

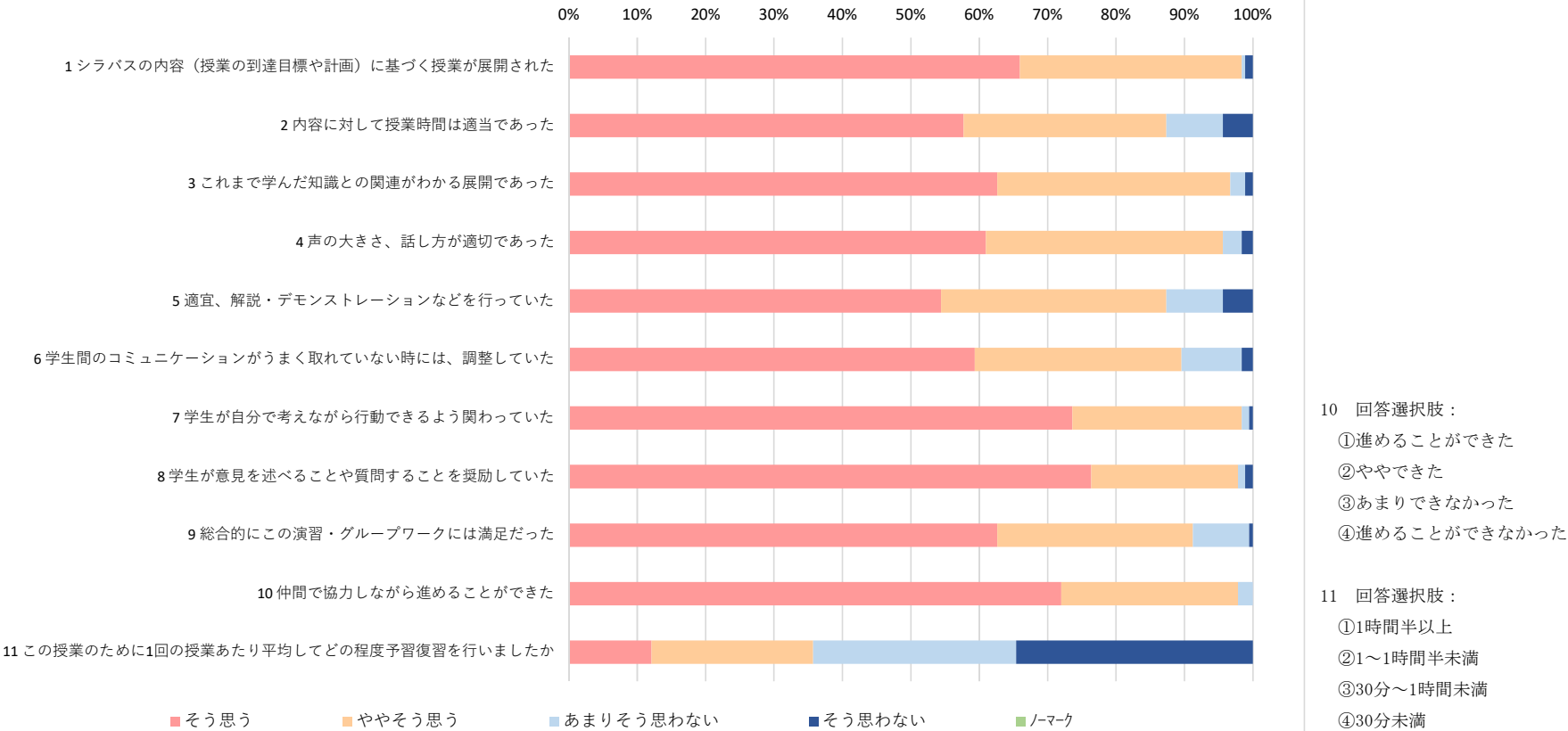
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまり**そう**思わない回答数*2]+[**そう**思わない回答数*1])／有効回答数（**ノ**-マークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまり そう 思わない	そう 思 わない	ノ -マーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	120 (65.93%)	59 (32.42%)	1 (0.55%)	2 (1.10%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	105 (57.69%)	54 (29.67%)	15 (8.24%)	8 (4.40%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	114 (62.64%)	62 (34.07%)	4 (2.20%)	2 (1.10%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	111 (60.99%)	63 (34.62%)	5 (2.75%)	3 (1.65%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	99 (54.40%)	60 (32.97%)	15 (8.24%)	8 (4.40%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	108 (59.34%)	55 (30.22%)	16 (8.79%)	3 (1.65%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	134 (73.63%)	45 (24.73%)	2 (1.10%)	1 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	139 (76.37%)	39 (21.43%)	2 (1.10%)	2 (1.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	114 (62.64%)	52 (28.57%)	15 (8.24%)	1 (0.55%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	131 (71.98%)	47 (25.82%)	4 (2.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	22 (12.09%)	43 (23.63%)	54 (29.67%)	63 (34.62%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



科目名 演習用総合教育科目

曜日 時限 担当教員

学科 学年

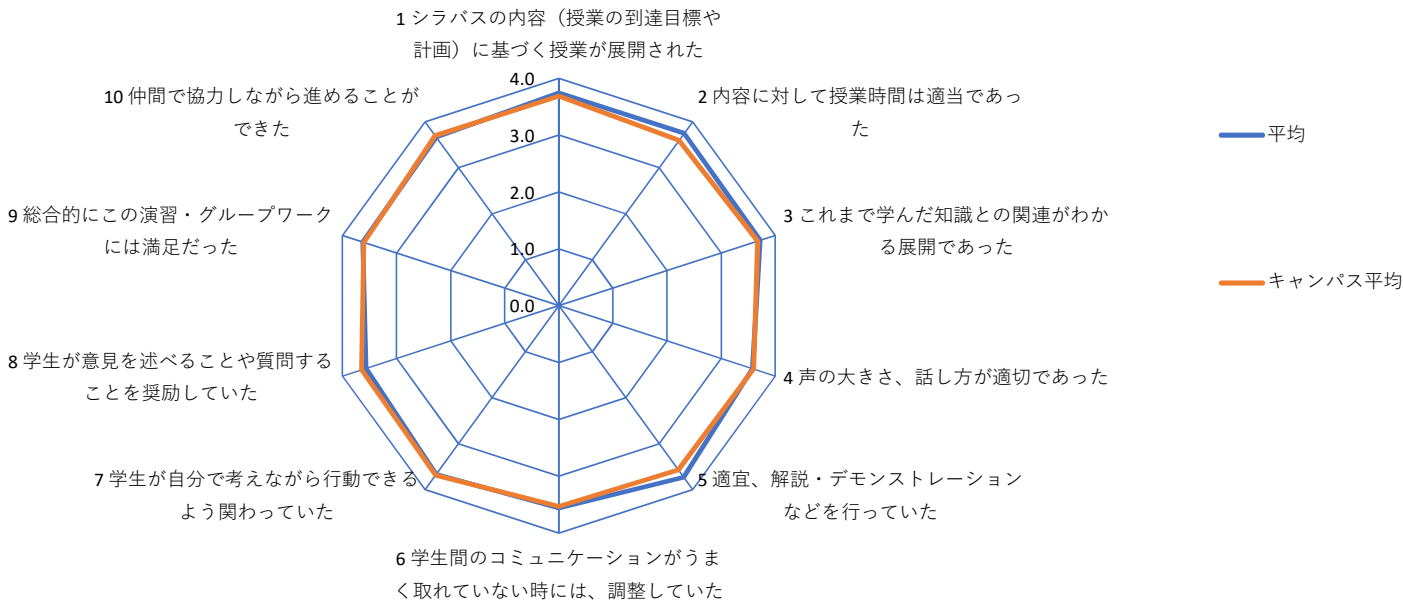
アンケート種別	演習用
集計	2023年前期
処理人数	508

※平均値の算出方法：

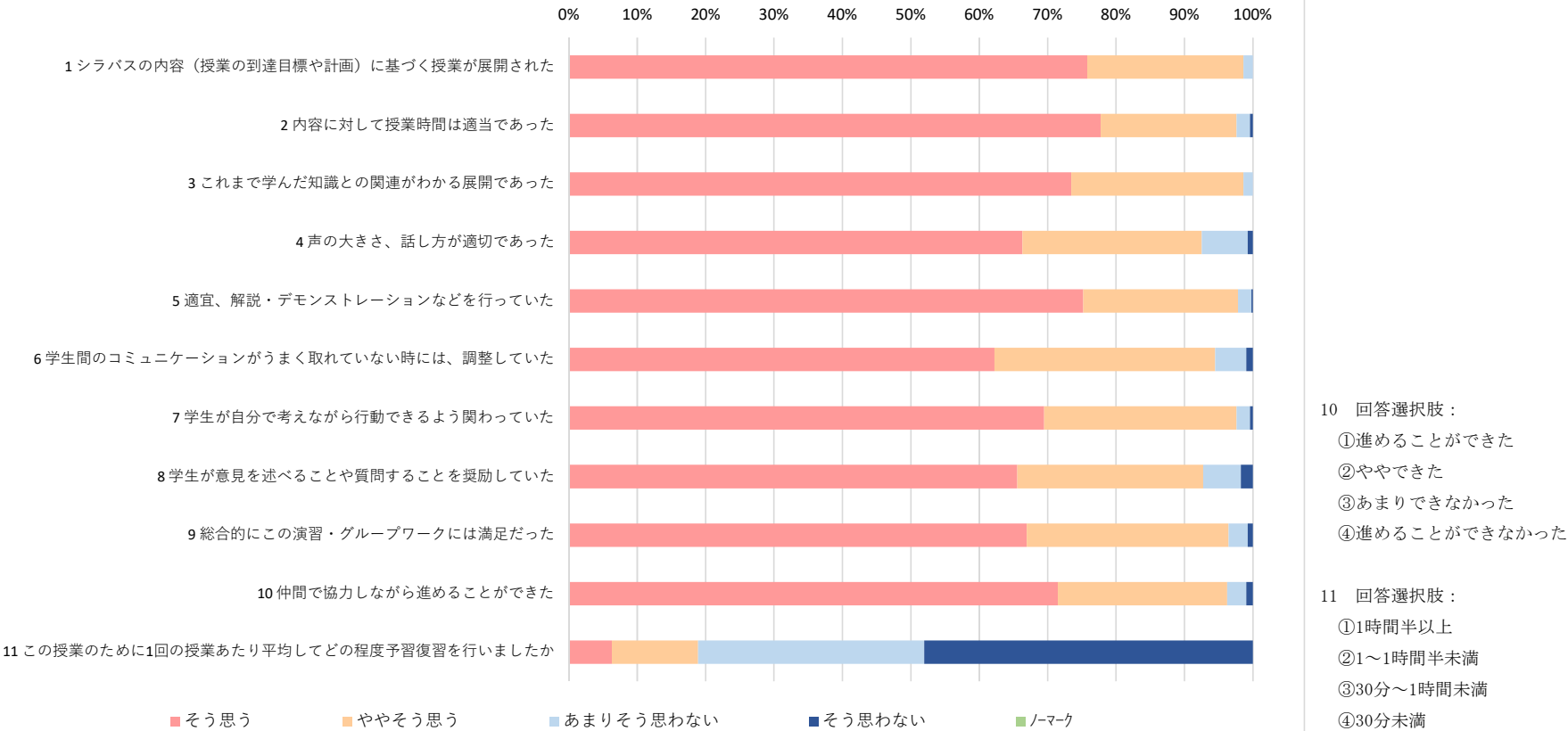
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) \div \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	385 (75.79%)	116 (22.83%)	7 (1.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	395 (77.76%)	101 (19.88%)	10 (1.97%)	2 (0.39%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	373 (73.43%)	128 (25.20%)	7 (1.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	337 (66.34%)	133 (26.18%)	34 (6.69%)	4 (0.79%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	382 (75.20%)	115 (22.64%)	10 (1.97%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	316 (62.20%)	164 (32.28%)	23 (4.53%)	5 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	353 (69.49%)	143 (28.15%)	10 (1.97%)	2 (0.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	333 (65.55%)	138 (27.17%)	28 (5.51%)	9 (1.77%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	340 (66.93%)	150 (29.53%)	14 (2.76%)	4 (0.79%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	363 (71.46%)	126 (24.80%)	14 (2.76%)	5 (0.98%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	32 (6.30%)	64 (12.60%)	168 (33.07%)	244 (48.03%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

科目名 演習用 全体

曜日 時限 担当教員

学科 学年

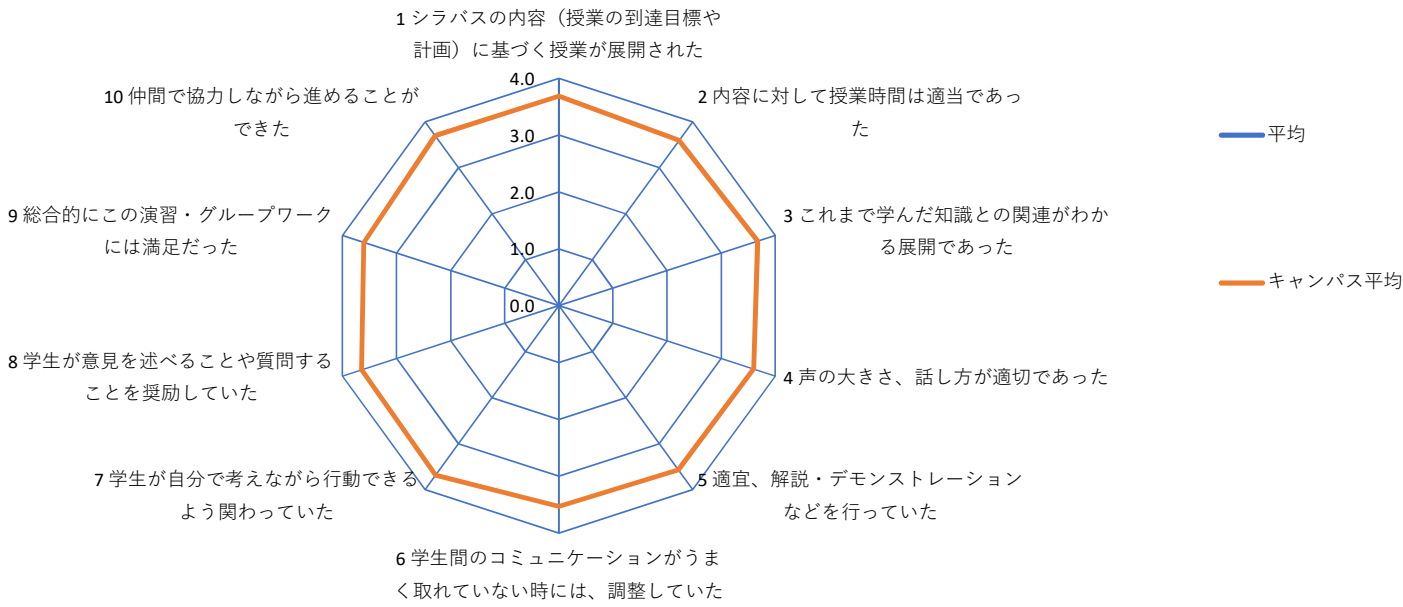
アンケート種別	演習用
集計	2023年前期
処理人数	1770

※平均値の算出方法：

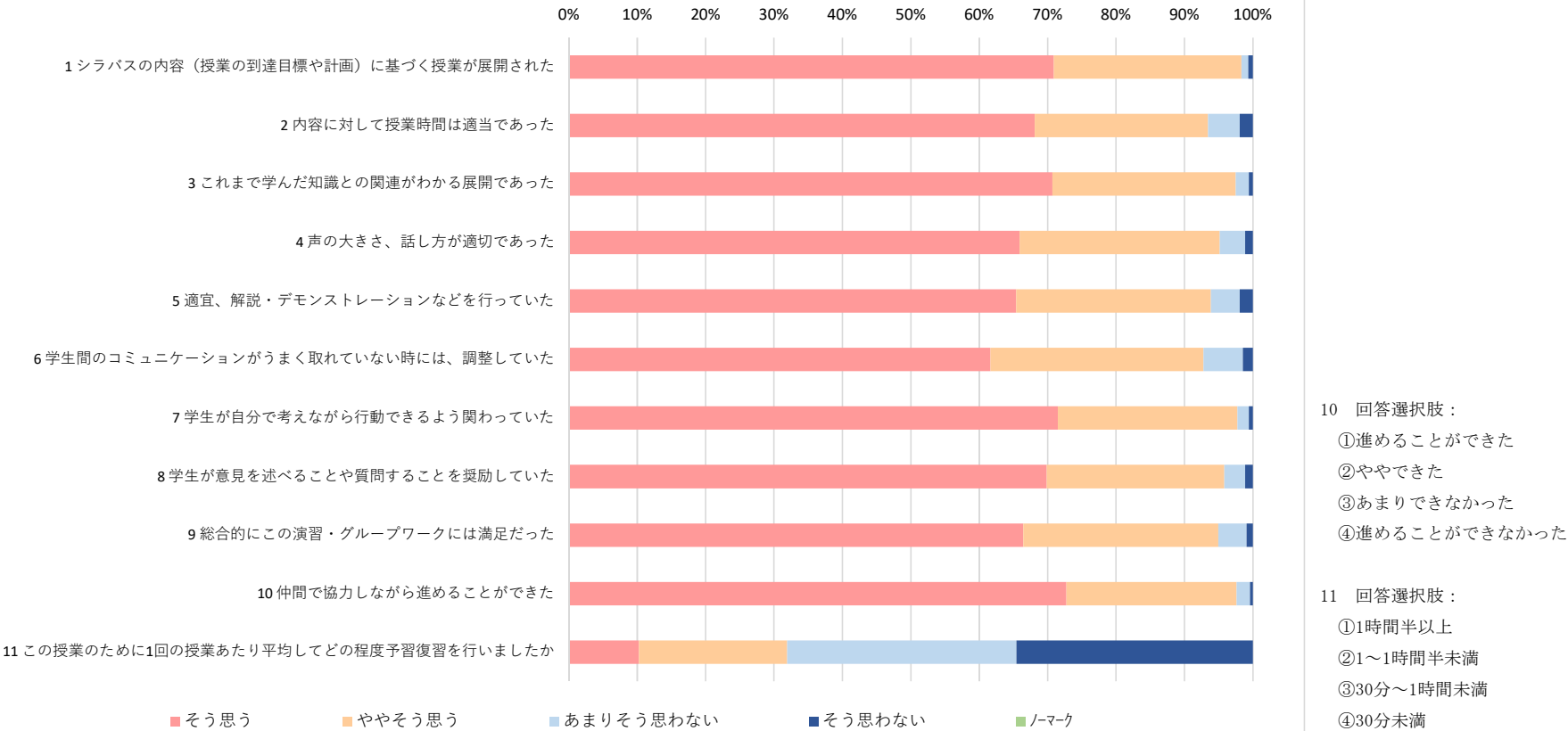
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) \div \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1255 (70.90%)	485 (27.40%)	18 (1.02%)	12 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	1205 (68.08%)	449 (25.37%)	82 (4.63%)	34 (1.92%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1251 (70.68%)	475 (26.84%)	33 (1.86%)	11 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1166 (65.88%)	518 (29.27%)	66 (3.73%)	20 (1.13%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1157 (65.37%)	504 (28.47%)	75 (4.24%)	34 (1.92%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1091 (61.64%)	551 (31.13%)	102 (5.76%)	26 (1.47%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1265 (71.47%)	465 (26.27%)	29 (1.64%)	11 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1237 (69.89%)	459 (25.93%)	54 (3.05%)	20 (1.13%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1176 (66.44%)	504 (28.47%)	74 (4.18%)	16 (0.90%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1287 (72.71%)	441 (24.92%)	35 (1.98%)	7 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	182 (10.28%)	383 (21.64%)	593 (33.50%)	612 (34.58%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

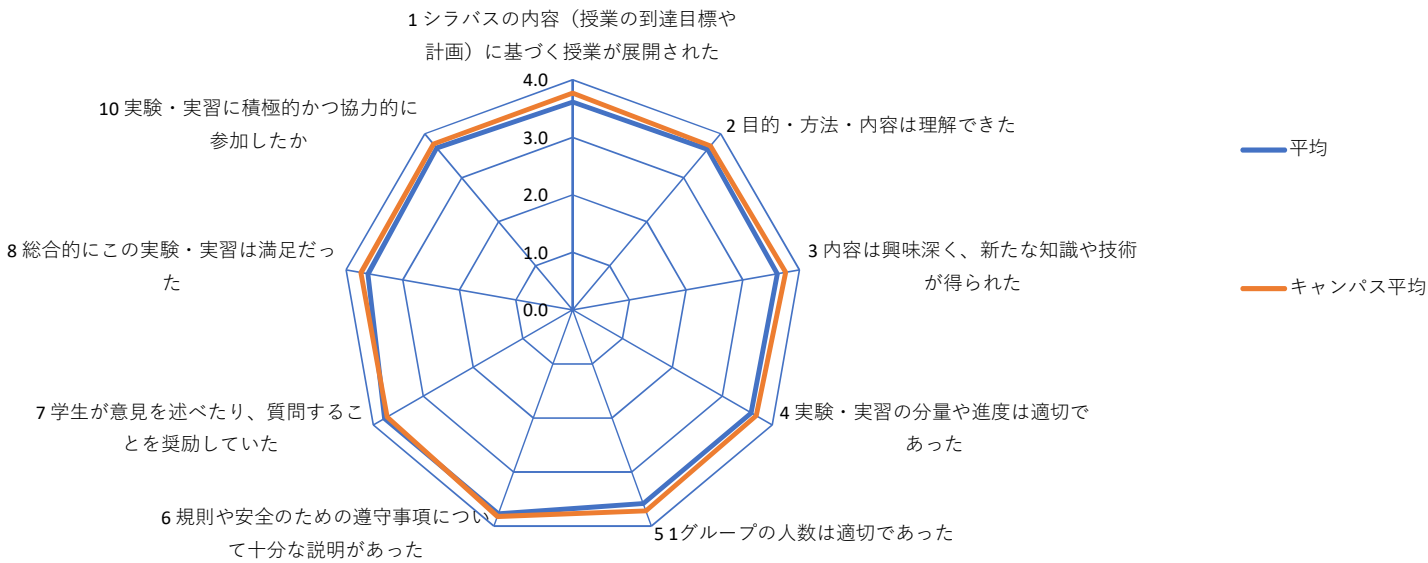


アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年前期
処理人数	31

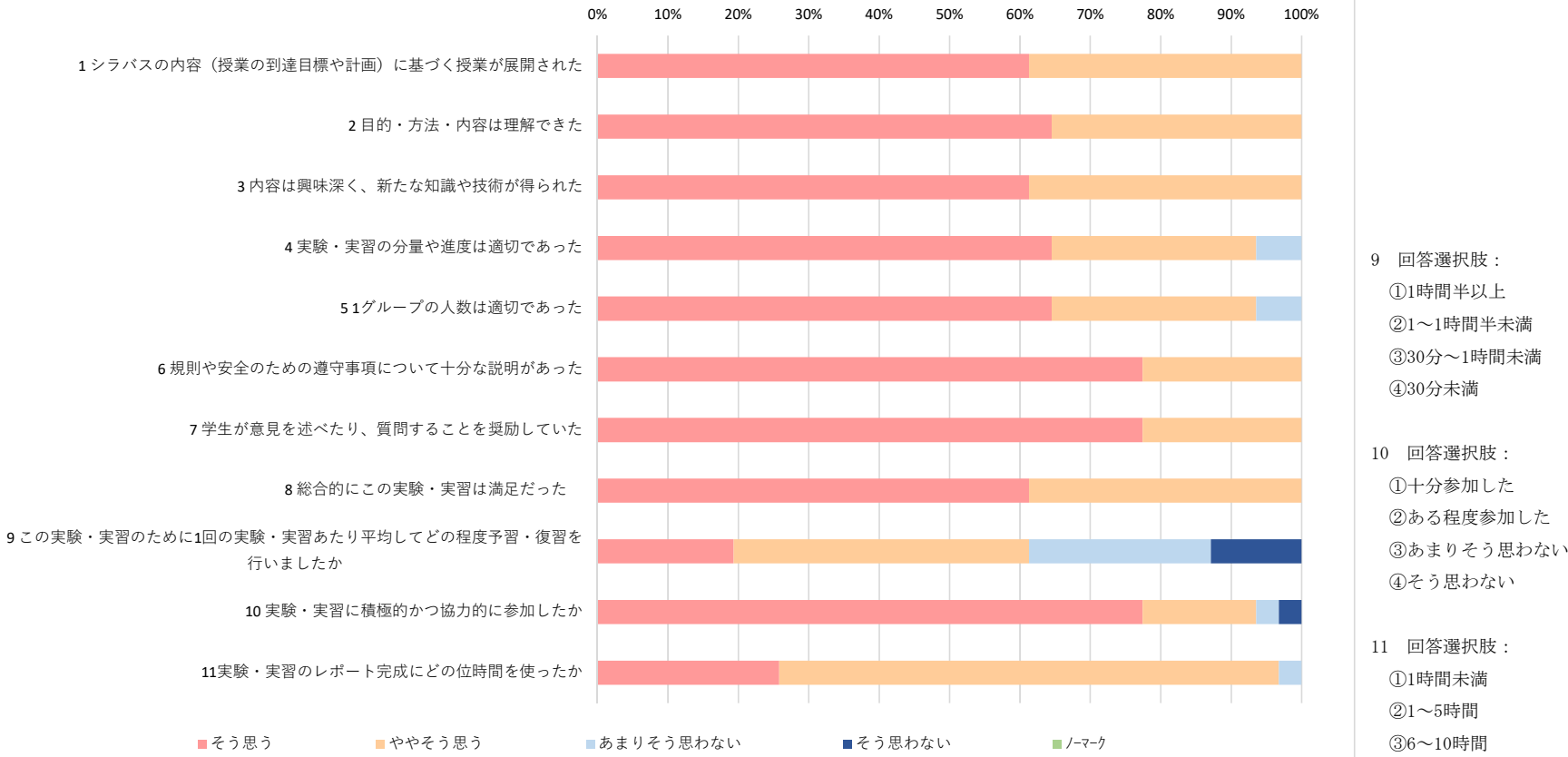
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	19 (61.29%)	12 (38.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	20 (64.52%)	11 (35.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	19 (61.29%)	12 (38.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	20 (64.52%)	9 (29.03%)	2 (6.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 1グループの人数は適切であった	20 (64.52%)	9 (29.03%)	2 (6.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	24 (77.42%)	7 (22.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	24 (77.42%)	7 (22.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	19 (61.29%)	12 (38.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	6 (19.35%)	13 (41.94%)	8 (25.81%)	4 (12.90%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	24 (77.42%)	5 (16.13%)	1 (3.23%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	8 (25.81%)	22 (70.97%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

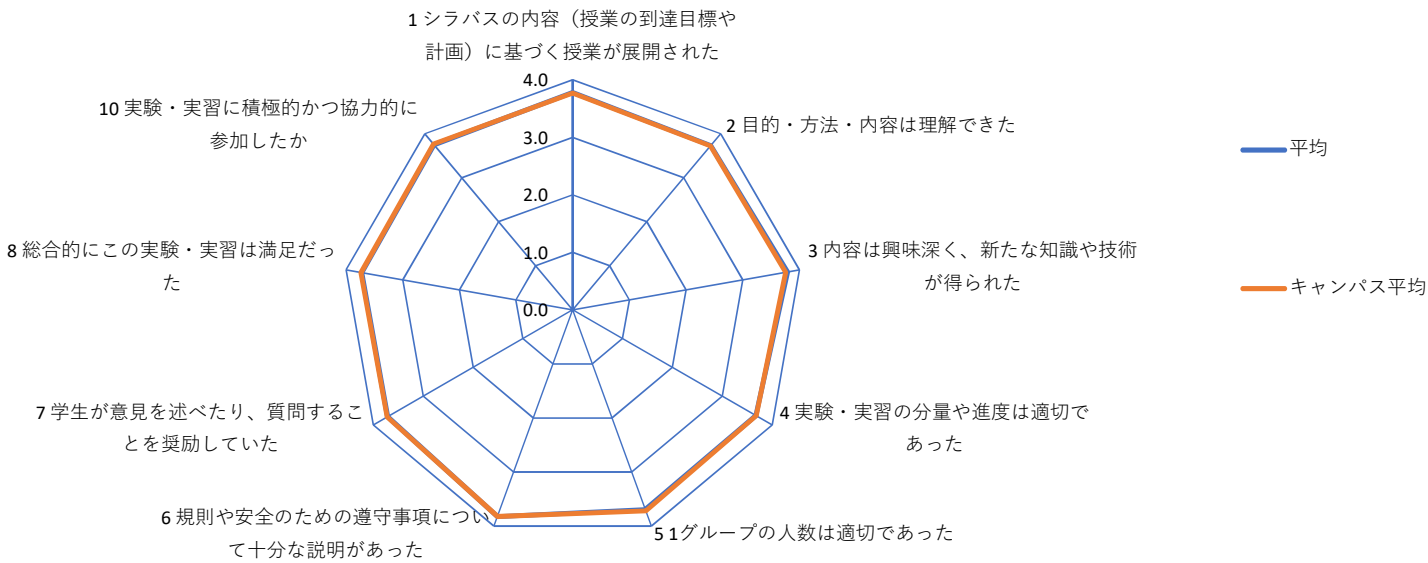


アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年前期
処理人数	136

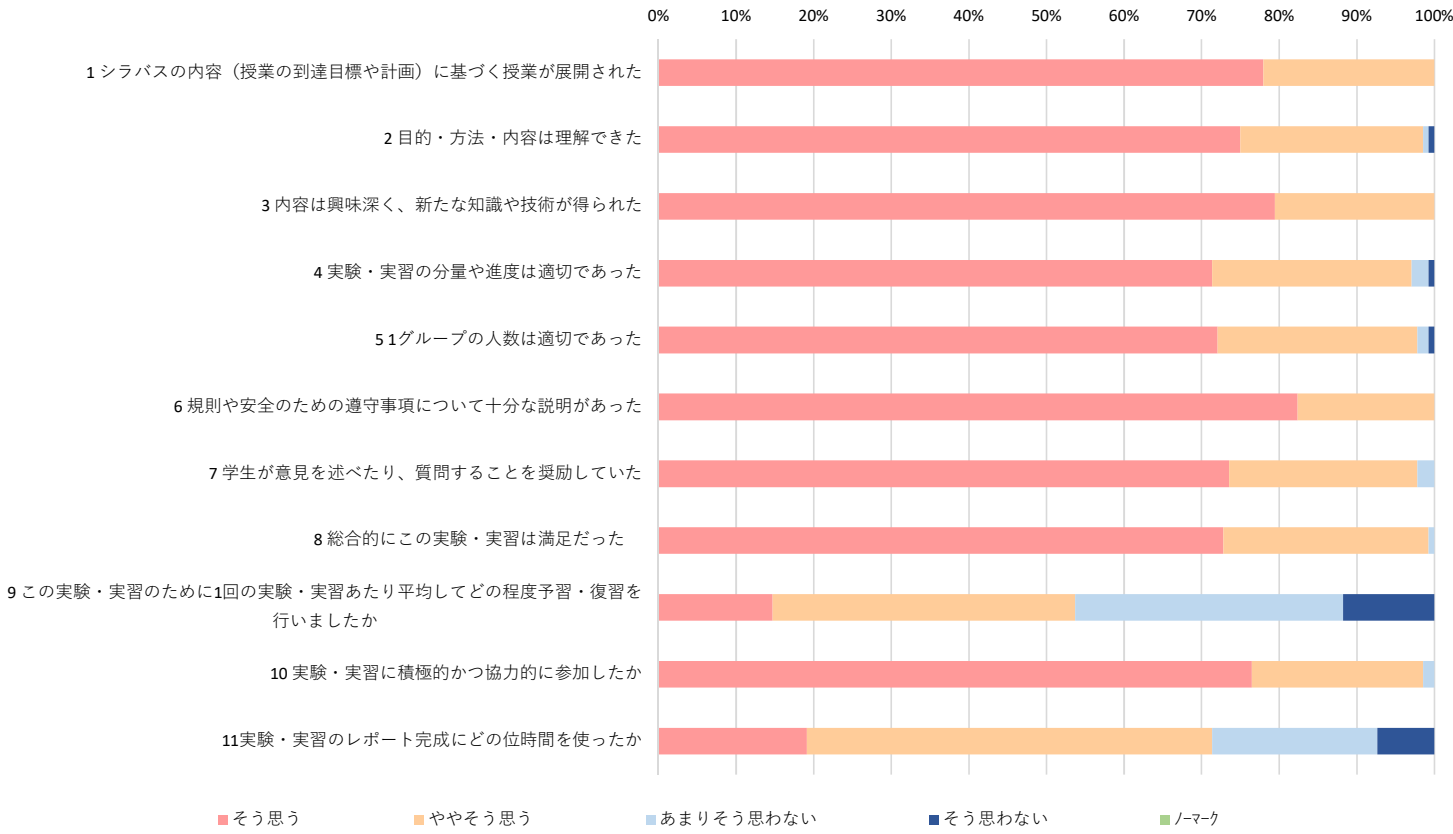
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	106 (77.94%)	30 (22.06%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	102 (75.00%)	32 (23.53%)	1 (0.74%)	1 (0.74%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	108 (79.41%)	28 (20.59%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	97 (71.32%)	35 (25.74%)	3 (2.21%)	1 (0.74%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	98 (72.06%)	35 (25.74%)	2 (1.47%)	1 (0.74%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	112 (82.35%)	24 (17.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	100 (73.53%)	33 (24.26%)	3 (2.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	99 (72.79%)	36 (26.47%)	1 (0.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	20 (14.71%)	53 (38.97%)	47 (34.56%)	16 (11.76%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	104 (76.47%)	30 (22.06%)	2 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	26 (19.12%)	71 (52.21%)	29 (21.32%)	10 (7.35%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



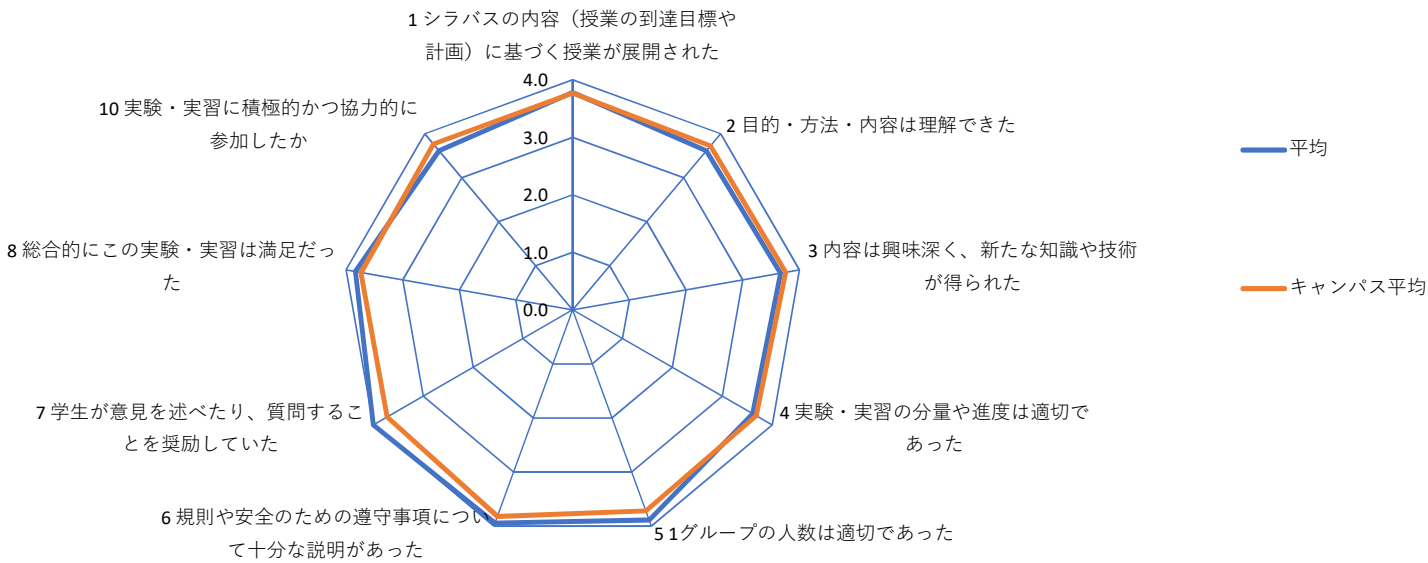
- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年前期
処理人数	18

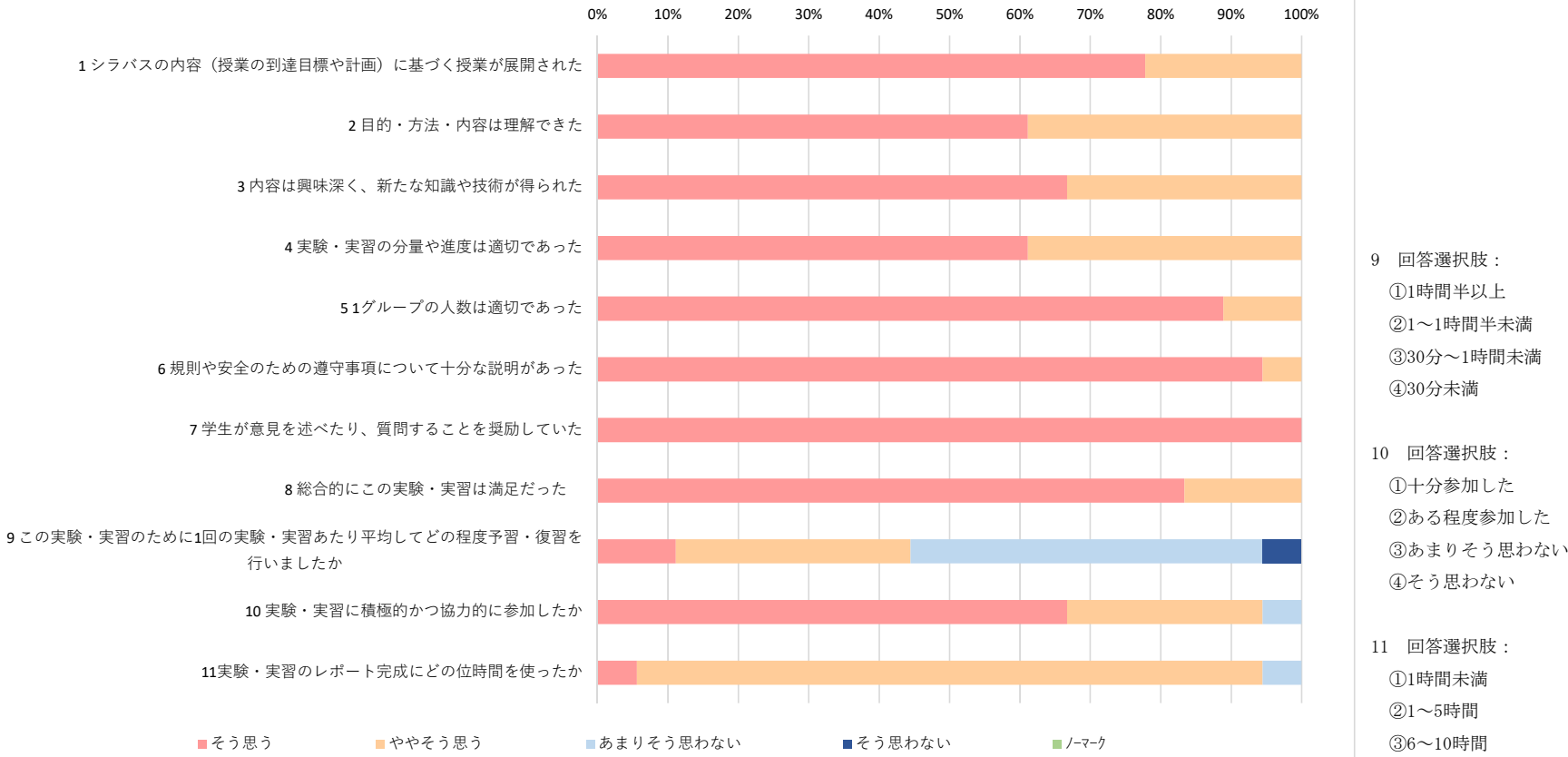
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	14 (77.78%)	4 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	11 (61.11%)	7 (38.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	12 (66.67%)	6 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	11 (61.11%)	7 (38.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 1グループの人数は適切であった	16 (88.89%)	2 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	17 (94.44%)	1 (5.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	18 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	15 (83.33%)	3 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (11.11%)	6 (33.33%)	9 (50.00%)	1 (5.56%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	12 (66.67%)	5 (27.78%)	1 (5.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	1 (5.56%)	16 (88.89%)	1 (5.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



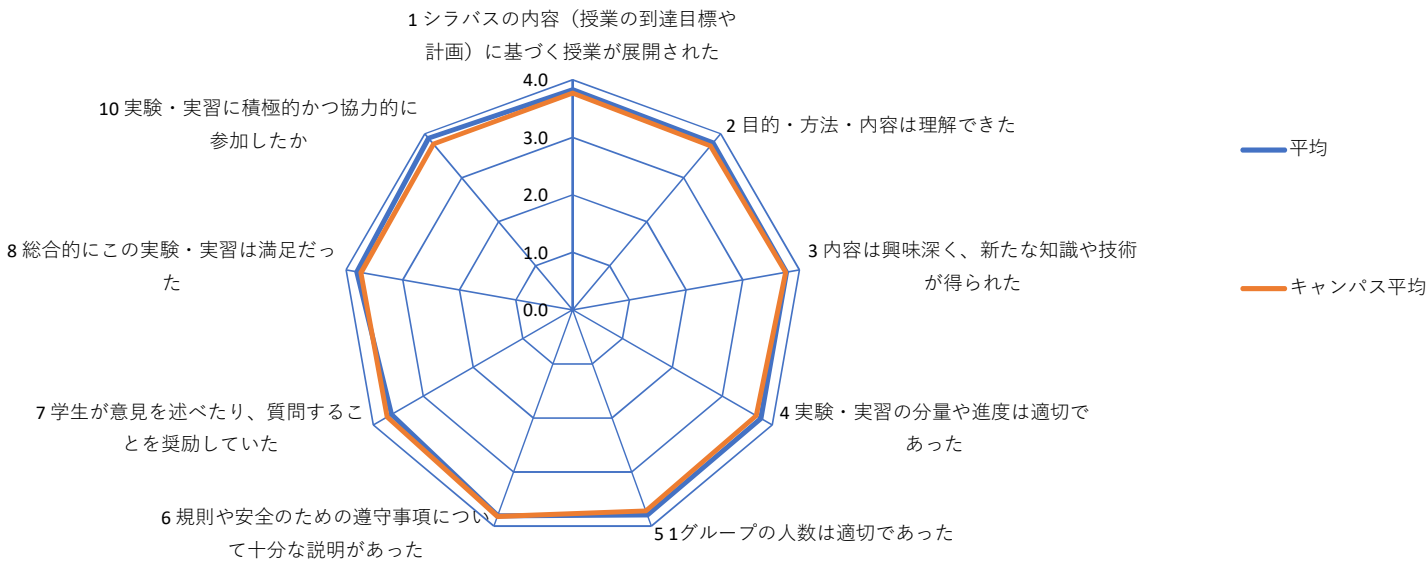
- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年前期
処理人数	58

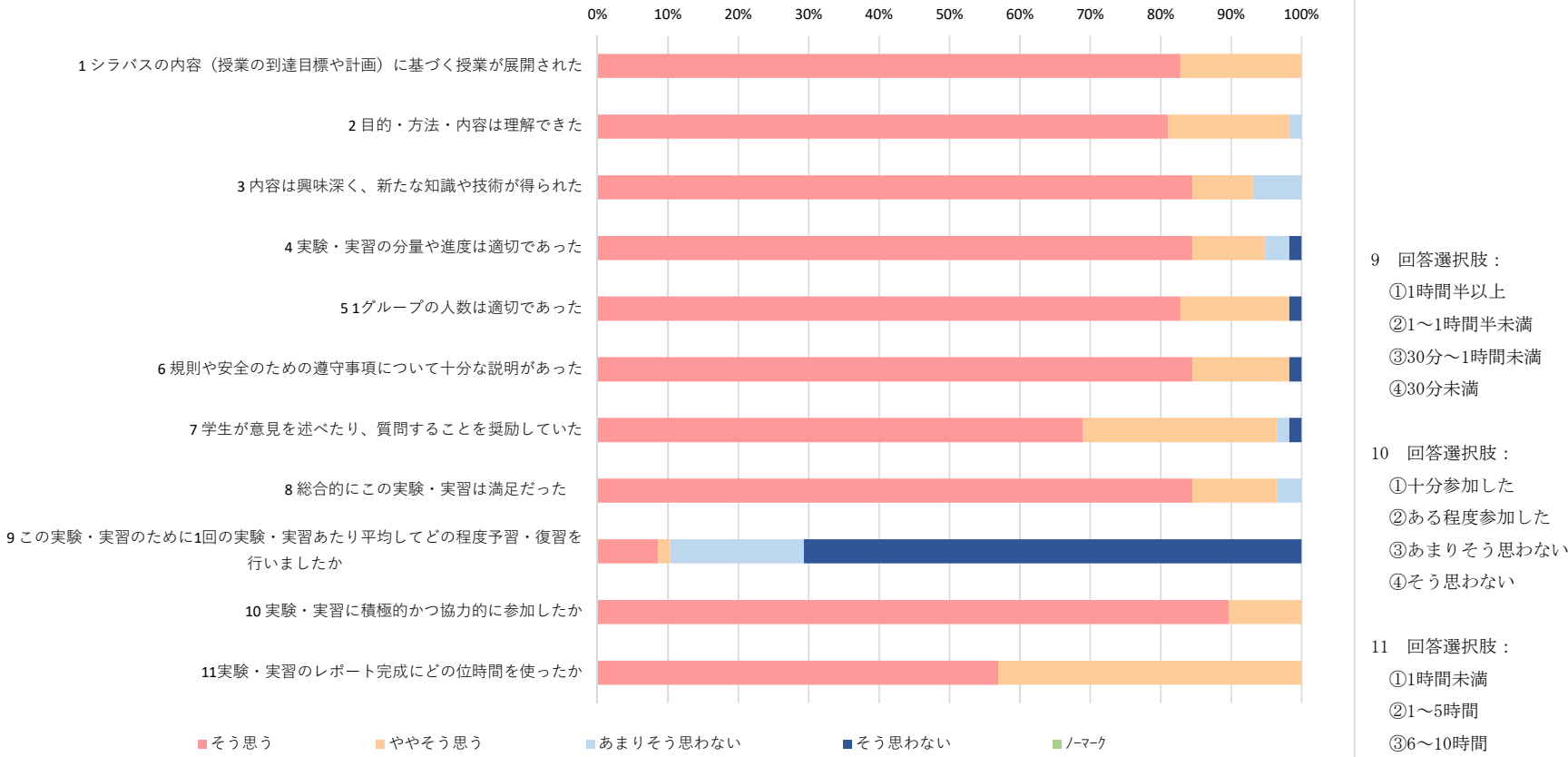
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	48 (82.76%)	10 (17.24%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	47 (81.03%)	10 (17.24%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	49 (84.48%)	5 (8.62%)	4 (6.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	49 (84.48%)	6 (10.34%)	2 (3.45%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	48 (82.76%)	9 (15.52%)	0 (0.00%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	49 (84.48%)	8 (13.79%)	0 (0.00%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	40 (68.97%)	16 (27.59%)	1 (1.72%)	1 (1.72%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	49 (84.48%)	7 (12.07%)	2 (3.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (8.62%)	1 (1.72%)	11 (18.97%)	41 (70.69%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	52 (89.66%)	6 (10.34%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	33 (56.90%)	25 (43.10%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

科目名 実習用 全体

曜日 時限 担当教員

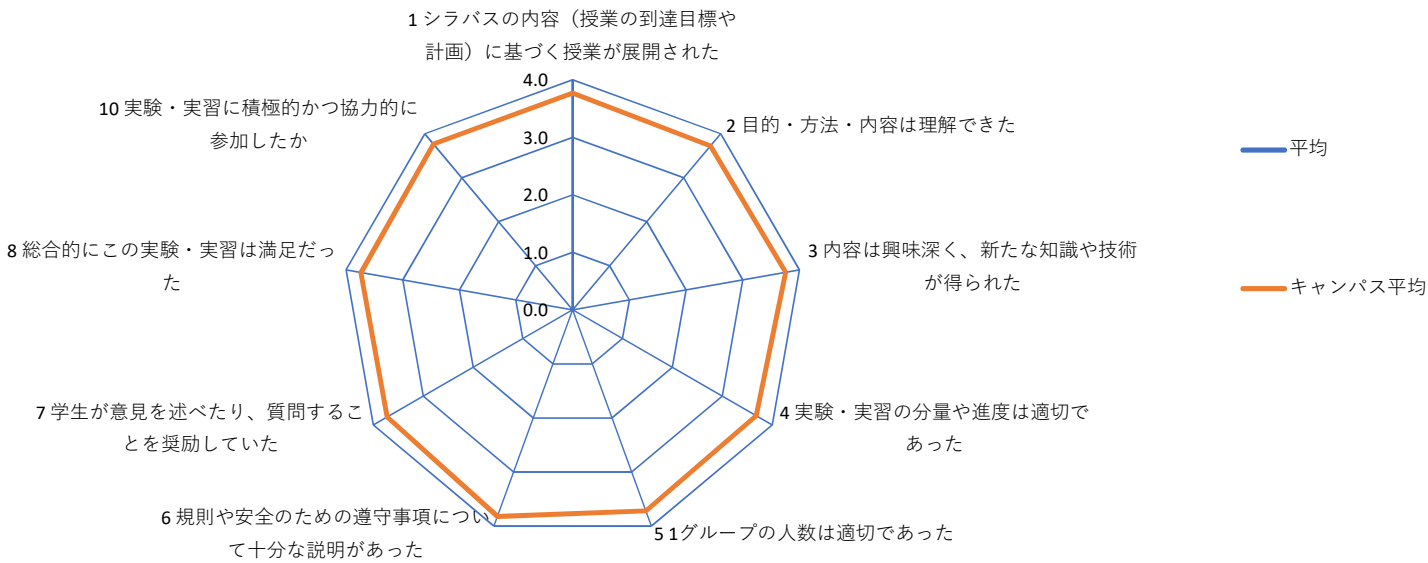
学科 学年

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年前期
処理人数	243

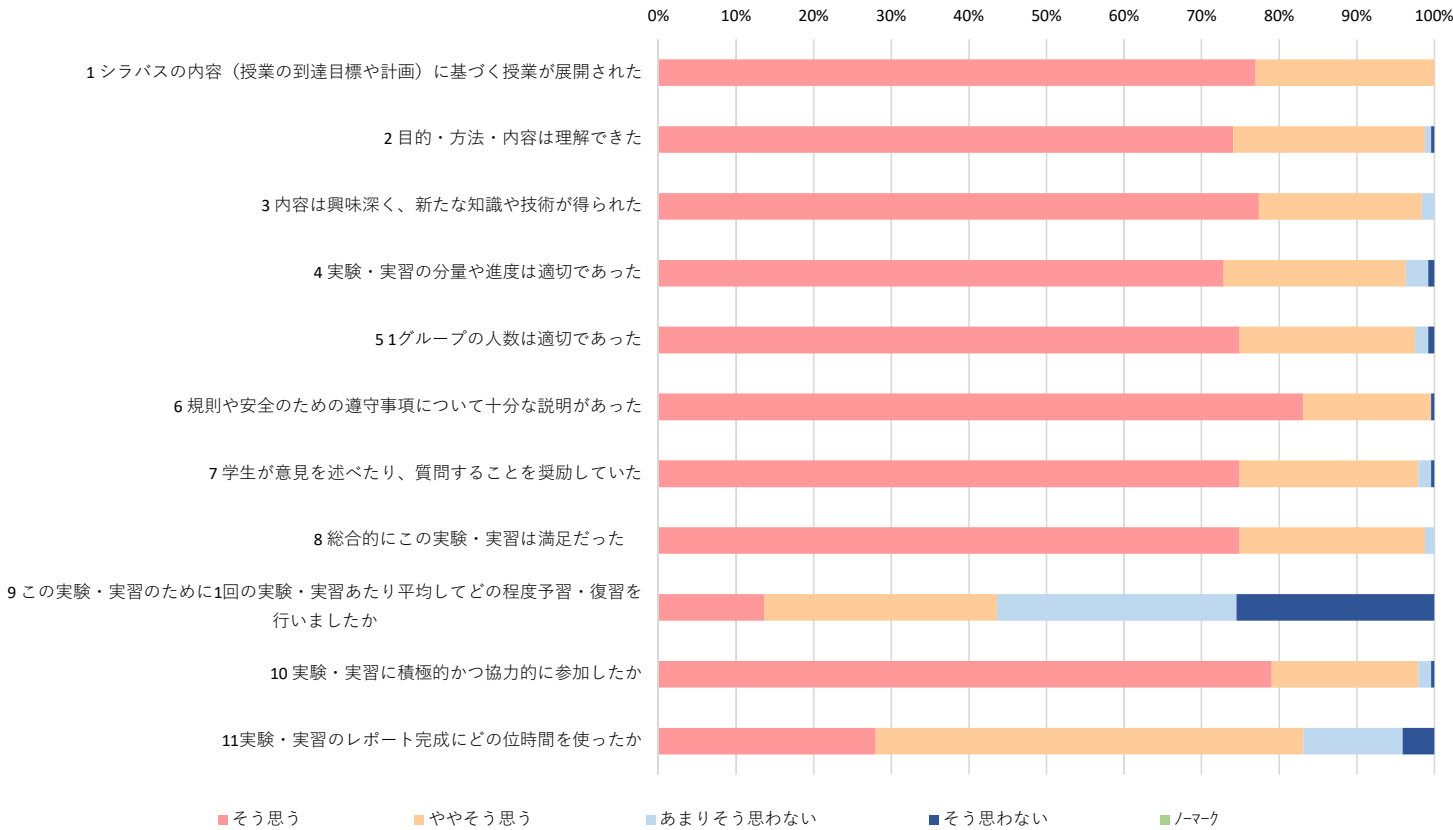
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	187 (76.95%)	56 (23.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	180 (74.07%)	60 (24.69%)	2 (0.82%)	1 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	188 (77.37%)	51 (20.99%)	4 (1.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	177 (72.84%)	57 (23.46%)	7 (2.88%)	2 (0.82%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	182 (74.90%)	55 (22.63%)	4 (1.65%)	2 (0.82%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	202 (83.13%)	40 (16.46%)	0 (0.00%)	1 (0.41%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	182 (74.90%)	56 (23.05%)	4 (1.65%)	1 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	182 (74.90%)	58 (23.87%)	3 (1.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	33 (13.58%)	73 (30.04%)	75 (30.86%)	62 (25.51%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	192 (79.01%)	46 (18.93%)	4 (1.65%)	1 (0.41%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	68 (27.98%)	134 (55.14%)	31 (12.76%)	10 (4.12%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

科目名 講義用看護学科専門科目

曜日 時限 担当教員

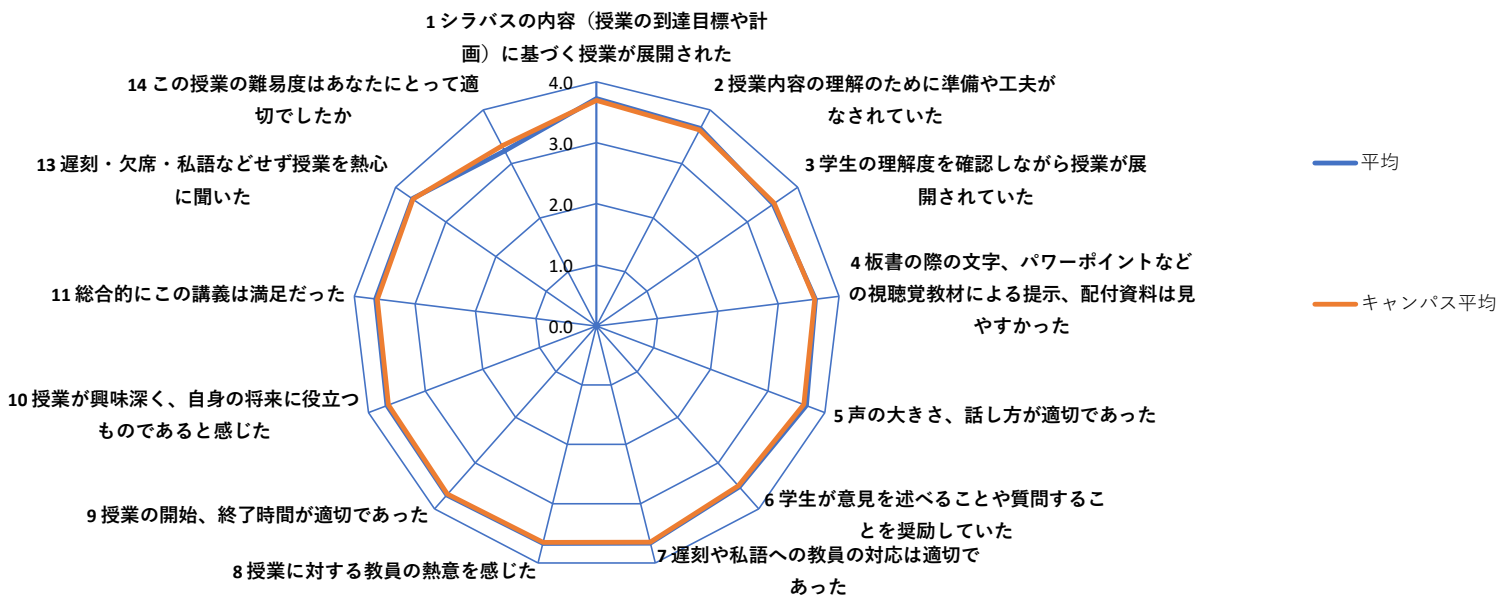
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2023年後期
処理人数	955

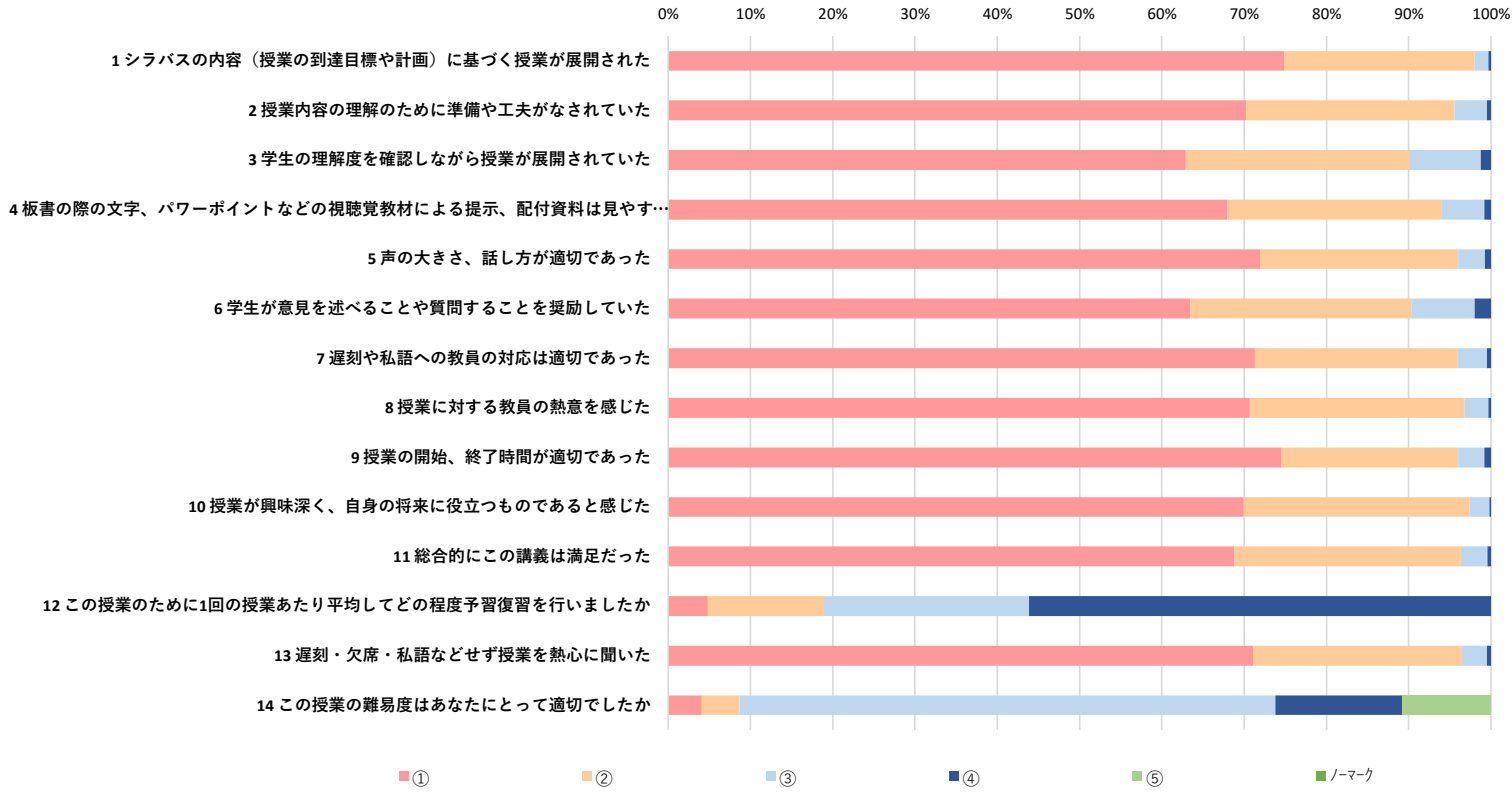
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	715 (74.87%)	221 (23.14%)	16 (1.68%)	3 (0.31%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	671 (70.26%)	242 (25.34%)	37 (3.87%)	5 (0.52%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	601 (62.93%)	259 (27.12%)	83 (8.69%)	12 (1.26%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	649 (67.96%)	249 (26.07%)	49 (5.13%)	8 (0.84%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	687 (71.94%)	230 (24.08%)	31 (3.25%)	7 (0.73%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	606 (63.46%)	257 (26.91%)	73 (7.64%)	19 (1.99%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	681 (71.31%)	235 (24.61%)	34 (3.56%)	5 (0.52%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	675 (70.68%)	249 (26.07%)	28 (2.93%)	3 (0.31%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	712 (74.55%)	205 (21.47%)	30 (3.14%)	8 (0.84%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	668 (69.95%)	262 (27.43%)	23 (2.41%)	2 (0.21%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	657 (68.80%)	263 (27.54%)	31 (3.25%)	4 (0.42%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	46 (4.82%)	134 (14.03%)	239 (25.03%)	536 (56.13%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	679 (71.10%)	242 (25.34%)	29 (3.04%)	5 (0.52%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	39 (4.08%)	44 (4.61%)	622 (65.13%)	148 (15.50%)	102 (10.68%)	0 (0.00%)	3.2	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

科目名 講義用理学療法学科専門科目

曜日 時限 担当教員

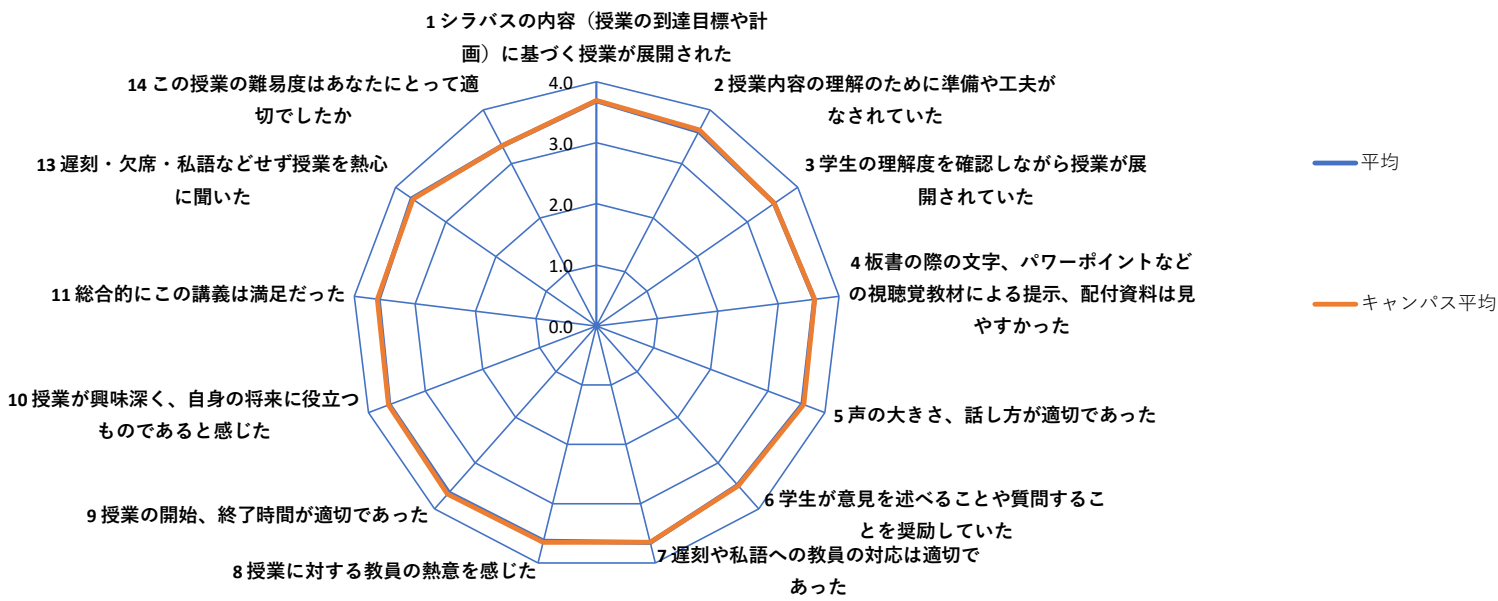
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2023年後期
処理人数	2136

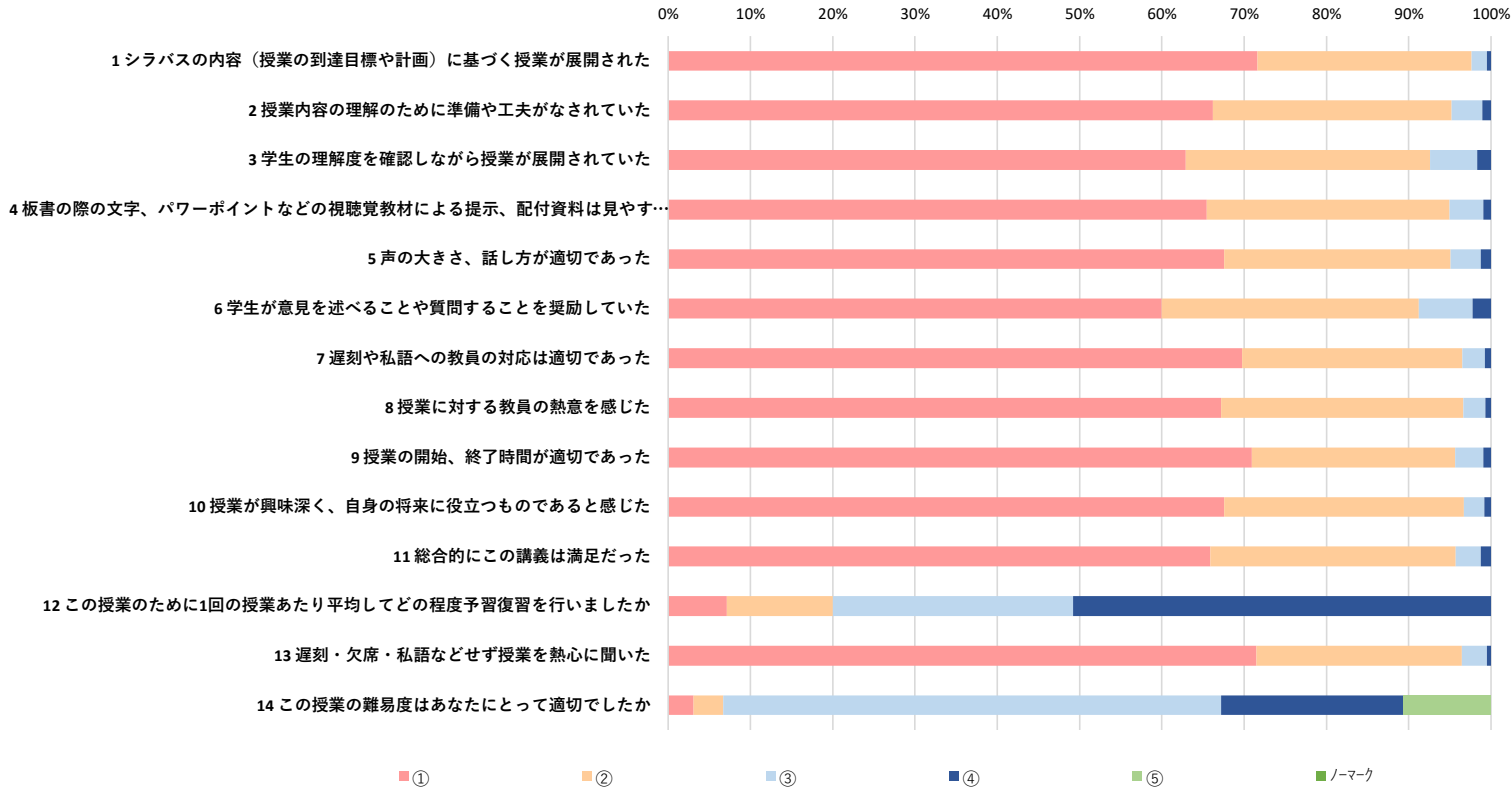
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1530 (71.63%)	556 (26.03%)	39 (1.83%)	11 (0.51%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1414 (66.20%)	619 (28.98%)	81 (3.79%)	22 (1.03%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1344 (62.92%)	634 (29.68%)	122 (5.71%)	36 (1.69%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1398 (65.45%)	630 (29.49%)	88 (4.12%)	20 (0.94%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1443 (67.56%)	588 (27.53%)	78 (3.65%)	27 (1.26%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1281 (59.97%)	668 (31.27%)	139 (6.51%)	48 (2.25%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1490 (69.76%)	571 (26.73%)	59 (2.76%)	16 (0.75%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1435 (67.18%)	629 (29.45%)	57 (2.67%)	15 (0.70%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1515 (70.93%)	528 (24.72%)	73 (3.42%)	20 (0.94%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1443 (67.56%)	623 (29.17%)	53 (2.48%)	17 (0.80%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1407 (65.87%)	637 (29.82%)	65 (3.04%)	27 (1.26%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	152 (7.12%)	275 (12.87%)	624 (29.21%)	1085 (50.80%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1527 (71.49%)	533 (24.95%)	65 (3.04%)	11 (0.51%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	66 (3.09%)	77 (3.60%)	1292 (60.49%)	473 (22.14%)	228 (10.67%)	0 (0.00%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

科目名 講義用作業療法学科専門科目

曜日 時限 担当教員

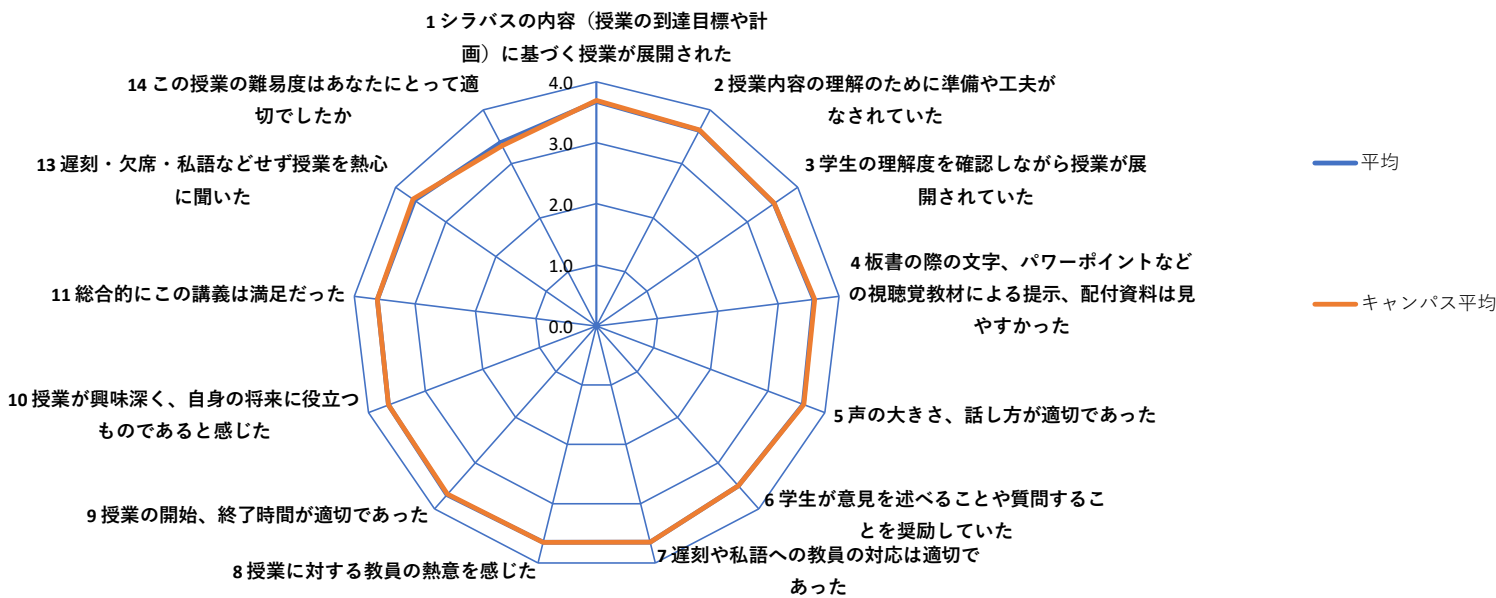
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2023年後期
処理人数	1324

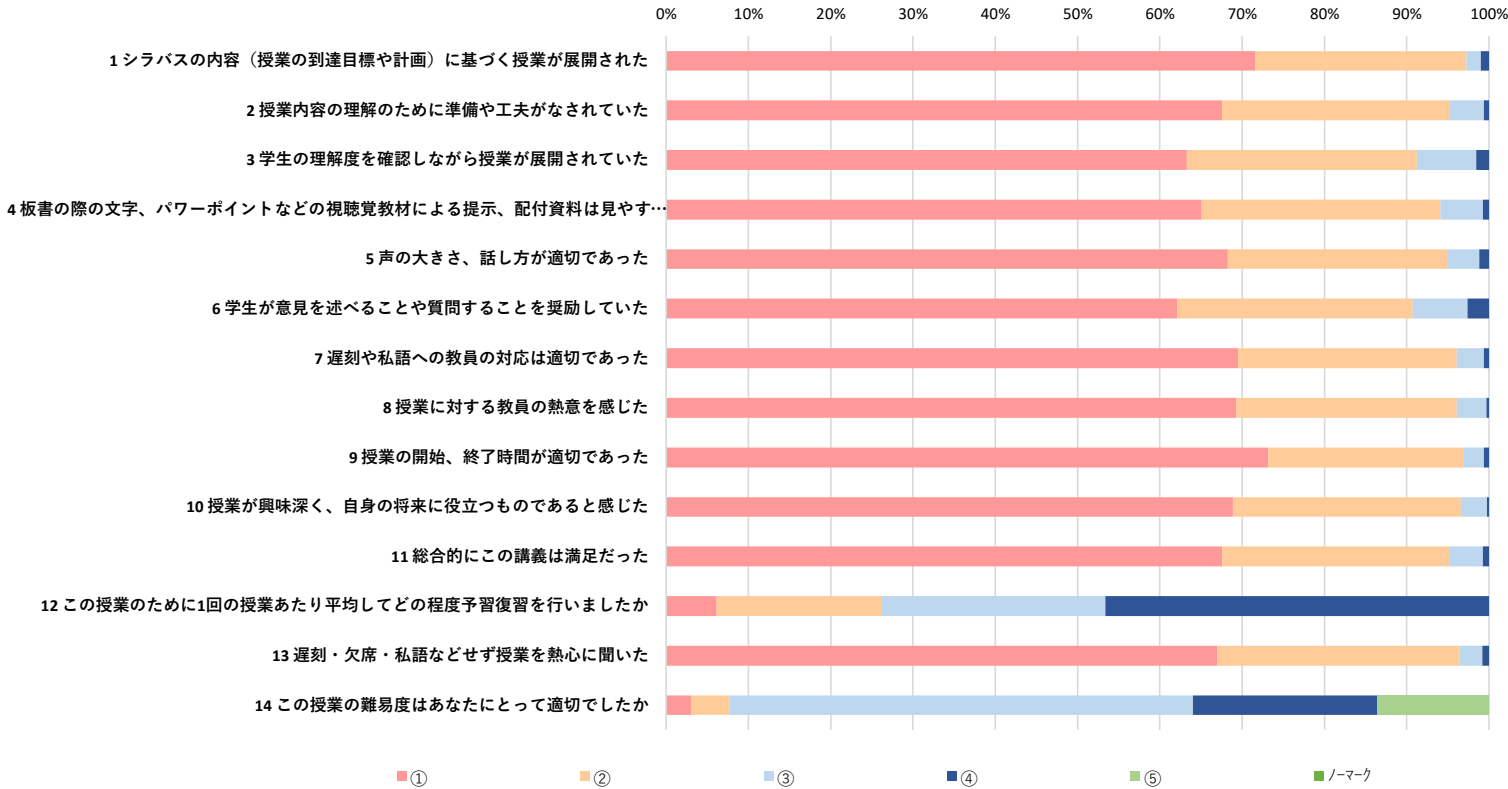
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	948 (71.60%)	340 (25.68%)	23 (1.74%)	13 (0.98%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	895 (67.60%)	366 (27.64%)	55 (4.15%)	8 (0.60%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	838 (63.29%)	370 (27.95%)	95 (7.18%)	21 (1.59%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	862 (65.11%)	384 (29.00%)	68 (5.14%)	10 (0.76%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	904 (68.28%)	352 (26.59%)	52 (3.93%)	16 (1.21%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	822 (62.08%)	379 (28.63%)	88 (6.65%)	35 (2.64%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	920 (69.49%)	352 (26.59%)	44 (3.32%)	8 (0.60%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	918 (69.34%)	354 (26.74%)	48 (3.63%)	4 (0.30%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	969 (73.19%)	315 (23.79%)	32 (2.42%)	8 (0.60%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	912 (68.88%)	367 (27.72%)	42 (3.17%)	3 (0.23%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	895 (67.60%)	365 (27.57%)	54 (4.08%)	10 (0.76%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	81 (6.12%)	266 (20.09%)	360 (27.19%)	617 (46.60%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	886 (66.92%)	390 (29.46%)	37 (2.79%)	11 (0.83%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	41 (3.10%)	61 (4.61%)	746 (56.34%)	296 (22.36%)	180 (13.60%)	0 (0.00%)	3.4	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ①そう思う
- ②ややそう思う
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

12 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

14 回答選択肢：

- ①簡単
- ②やや簡単
- ③適切
- ④やや難しい
- ⑤難しい

科目名 講義用総合教育科目

曜日 時限 担当教員

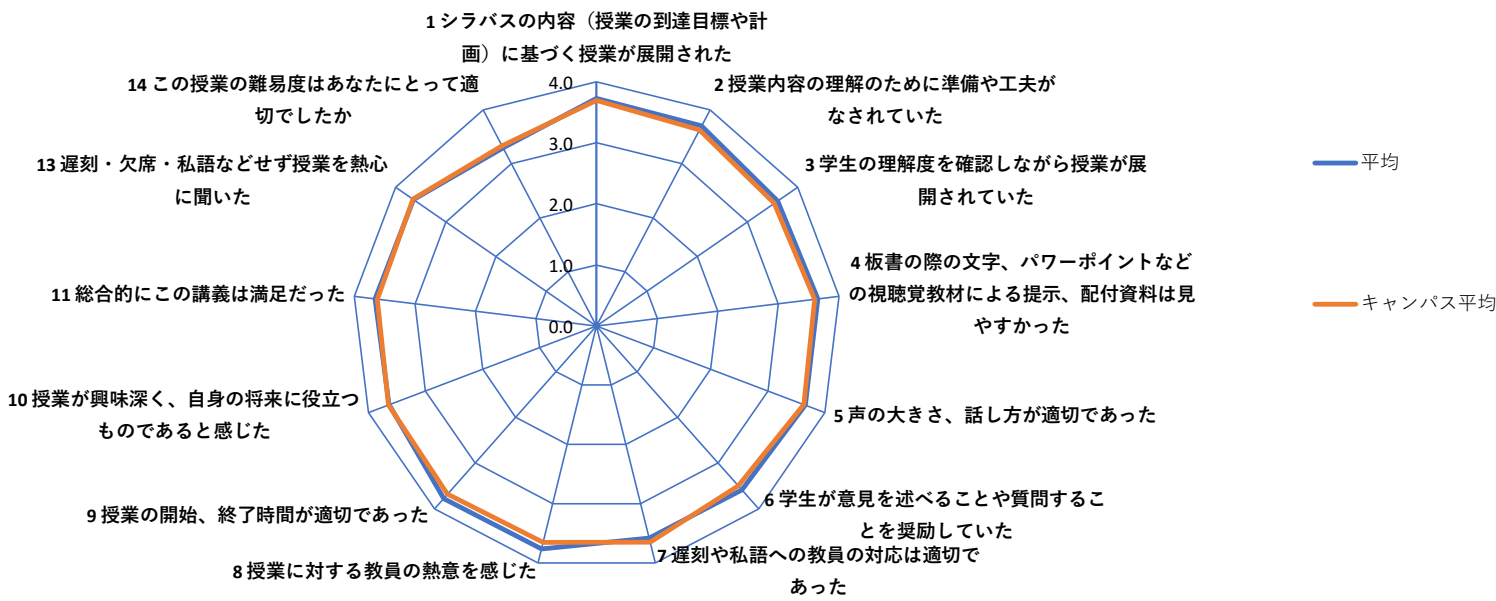
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	
処理人数	283

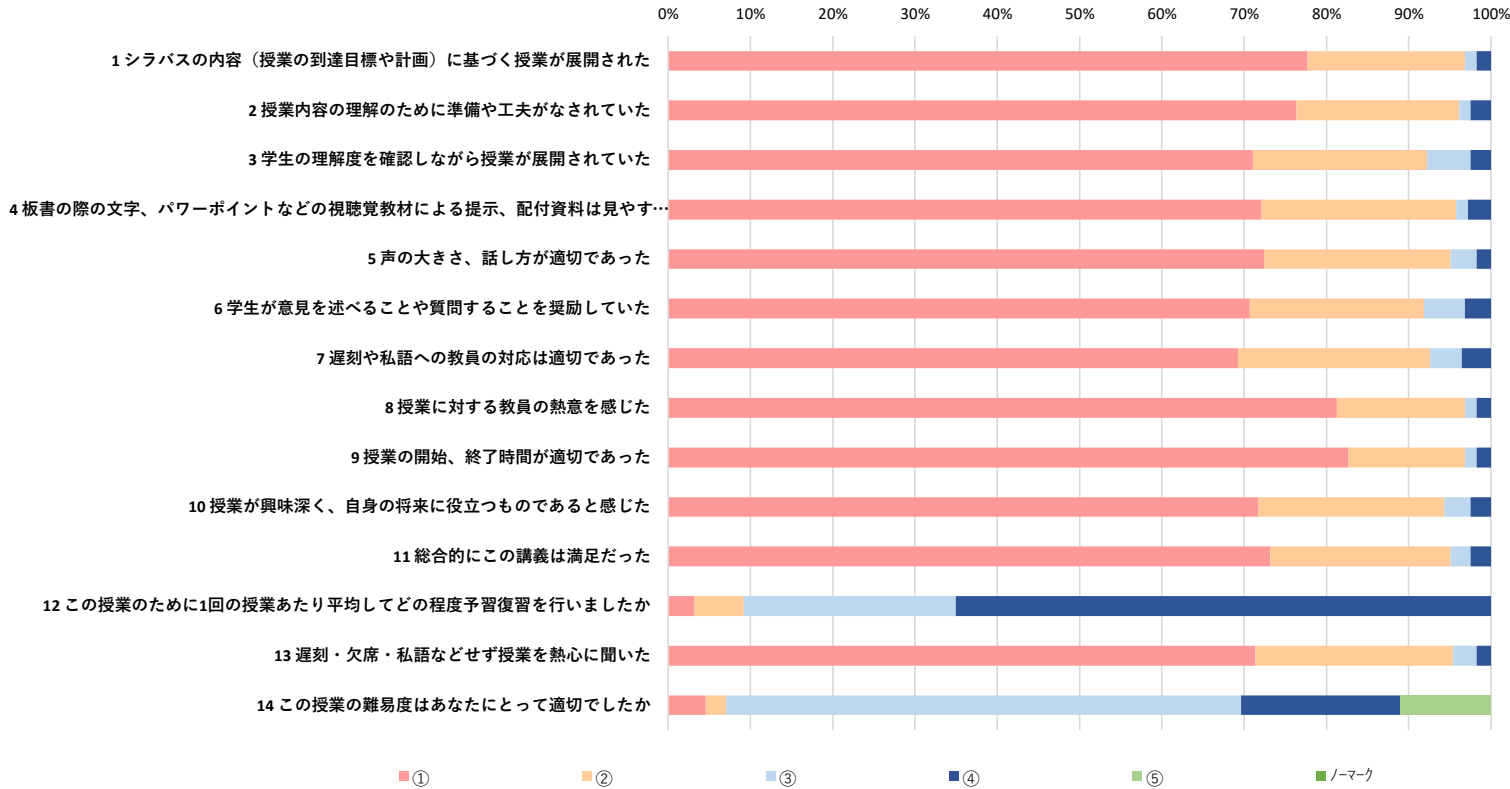
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	220 (77.74%)	54 (19.08%)	4 (1.41%)	5 (1.77%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	216 (76.33%)	56 (19.79%)	4 (1.41%)	7 (2.47%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	201 (71.02%)	60 (21.20%)	15 (5.30%)	7 (2.47%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	204 (72.08%)	67 (23.67%)	4 (1.41%)	8 (2.83%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	205 (72.44%)	64 (22.61%)	9 (3.18%)	5 (1.77%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	200 (70.67%)	60 (21.20%)	14 (4.95%)	9 (3.18%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	196 (69.26%)	66 (23.32%)	11 (3.89%)	10 (3.53%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	230 (81.27%)	44 (15.55%)	4 (1.41%)	5 (1.77%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	234 (82.69%)	40 (14.13%)	4 (1.41%)	5 (1.77%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	203 (71.73%)	64 (22.61%)	9 (3.18%)	7 (2.47%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	207 (73.14%)	62 (21.91%)	7 (2.47%)	7 (2.47%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	9 (3.18%)	17 (6.01%)	73 (25.80%)	184 (65.02%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	202 (71.38%)	68 (24.03%)	8 (2.83%)	5 (1.77%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	13 (4.59%)	7 (2.47%)	177 (62.54%)	55 (19.43%)	31 (10.95%)	0 (0.00%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

科目名 講義用 全体

曜日 時限 担当教員

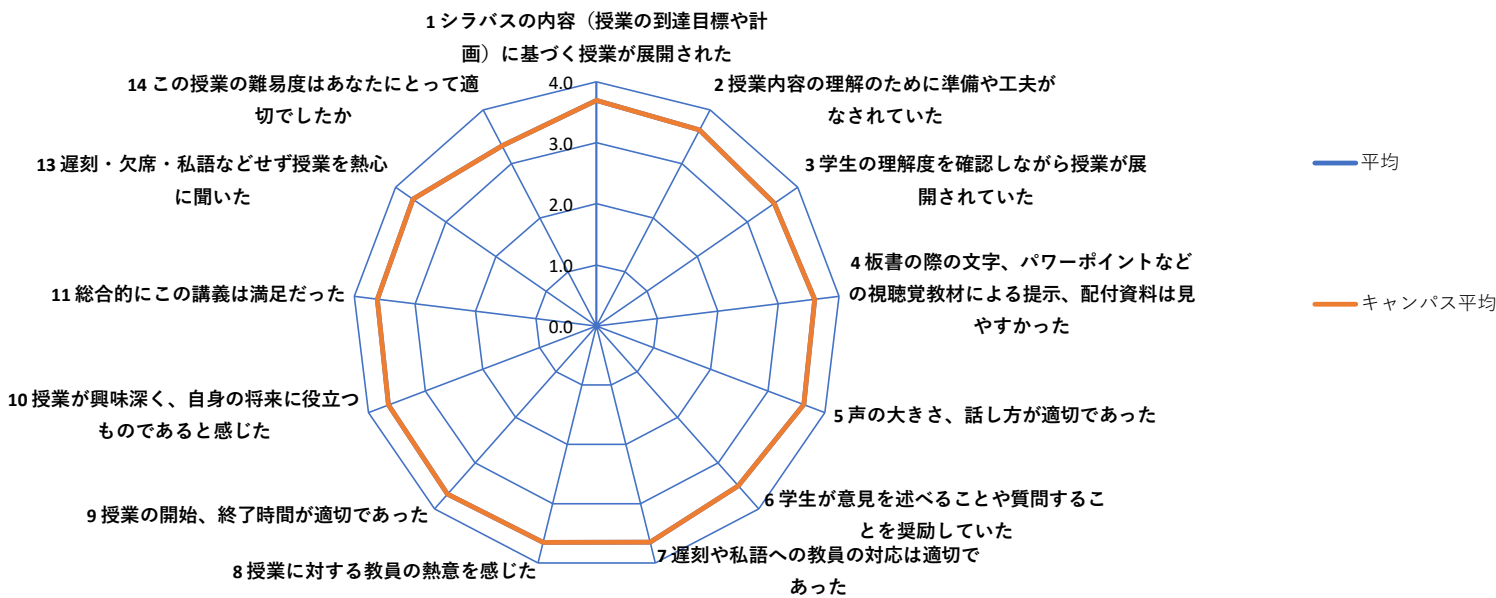
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	
処理人数	4698

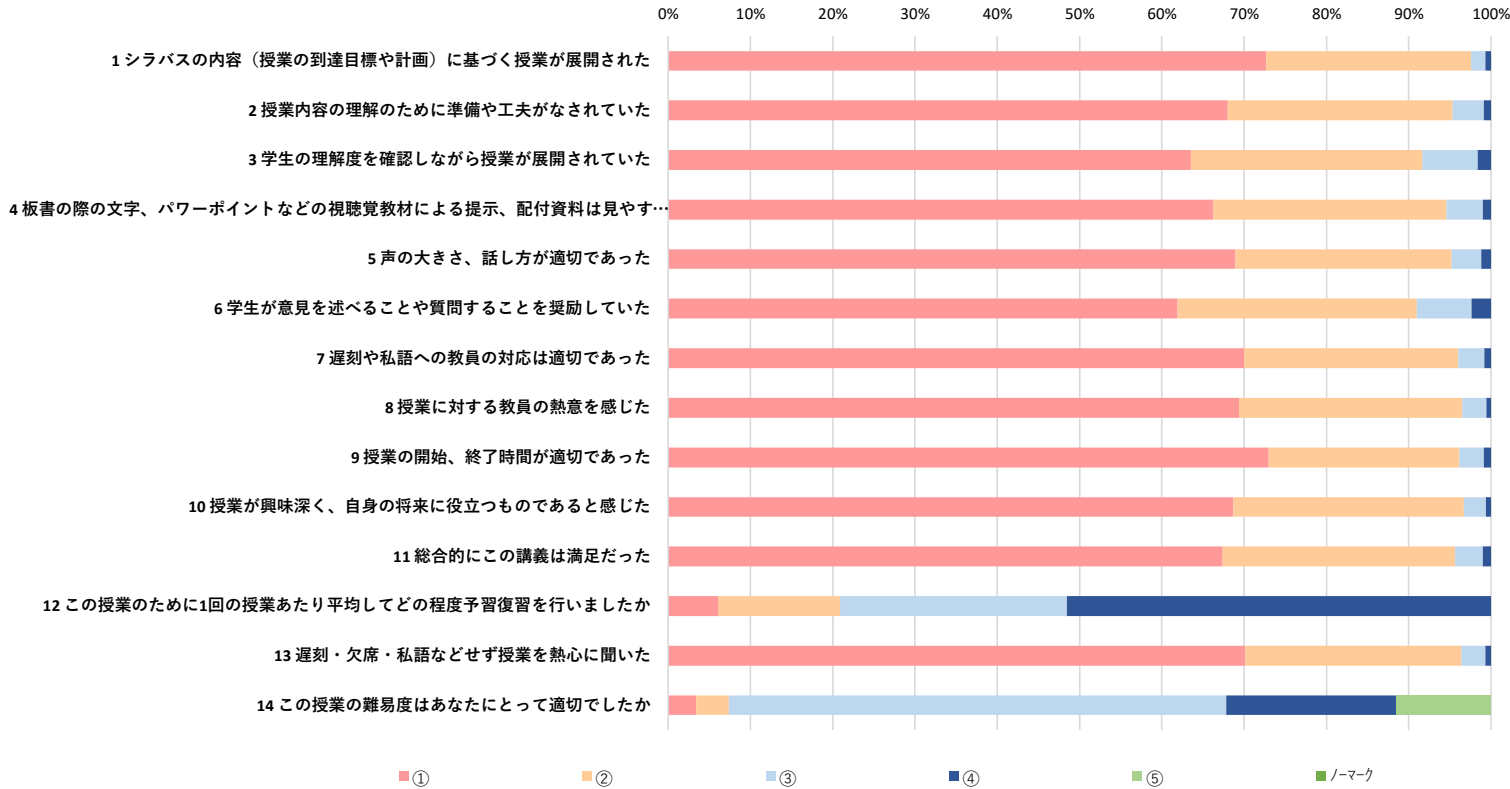
平均値の算出方法：[(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数（ノマークを含まない）
※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3413 (72.65%)	1171 (24.93%)	82 (1.75%)	32 (0.68%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	3196 (68.03%)	1283 (27.31%)	177 (3.77%)	42 (0.89%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	2984 (63.52%)	1323 (28.16%)	315 (6.70%)	76 (1.62%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	3113 (66.26%)	1330 (28.31%)	209 (4.45%)	46 (0.98%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	3239 (68.94%)	1234 (26.27%)	170 (3.62%)	55 (1.17%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	2909 (61.92%)	1364 (29.03%)	314 (6.68%)	111 (2.36%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	3287 (69.97%)	1224 (26.05%)	148 (3.15%)	39 (0.83%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	3258 (69.35%)	1276 (27.16%)	137 (2.92%)	27 (0.57%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	3430 (73.01%)	1088 (23.16%)	139 (2.96%)	41 (0.87%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	3226 (68.67%)	1316 (28.01%)	127 (2.70%)	29 (0.62%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	3166 (67.39%)	1327 (28.25%)	157 (3.34%)	48 (1.02%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	288 (6.13%)	692 (14.73%)	1296 (27.59%)	2422 (51.55%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	3294 (70.11%)	1233 (26.25%)	139 (2.96%)	32 (0.68%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	159 (3.38%)	189 (4.02%)	2837 (60.39%)	972 (20.69%)	541 (11.52%)	0 (0.00%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

科目名 演習用看護学科専門科目

曜日 時限 担当教員

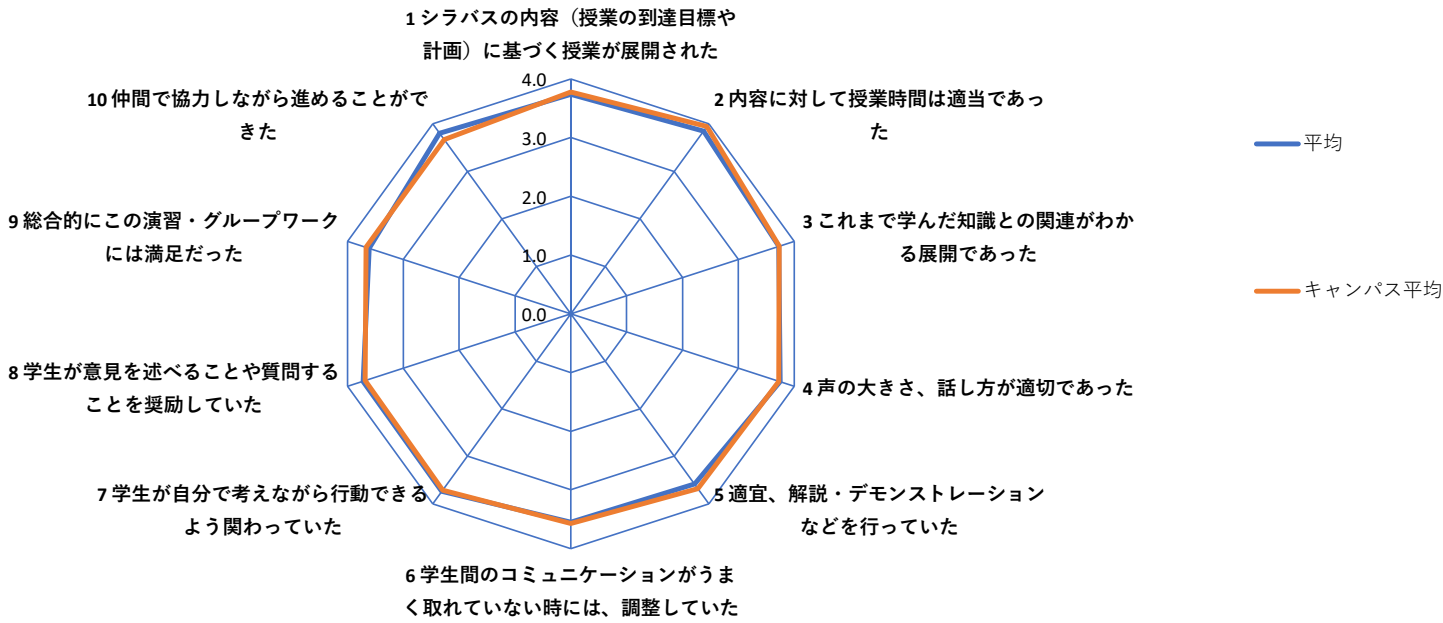
学科 学年

アンケート種別	演習用
集計	2023年後期
処理人数	111

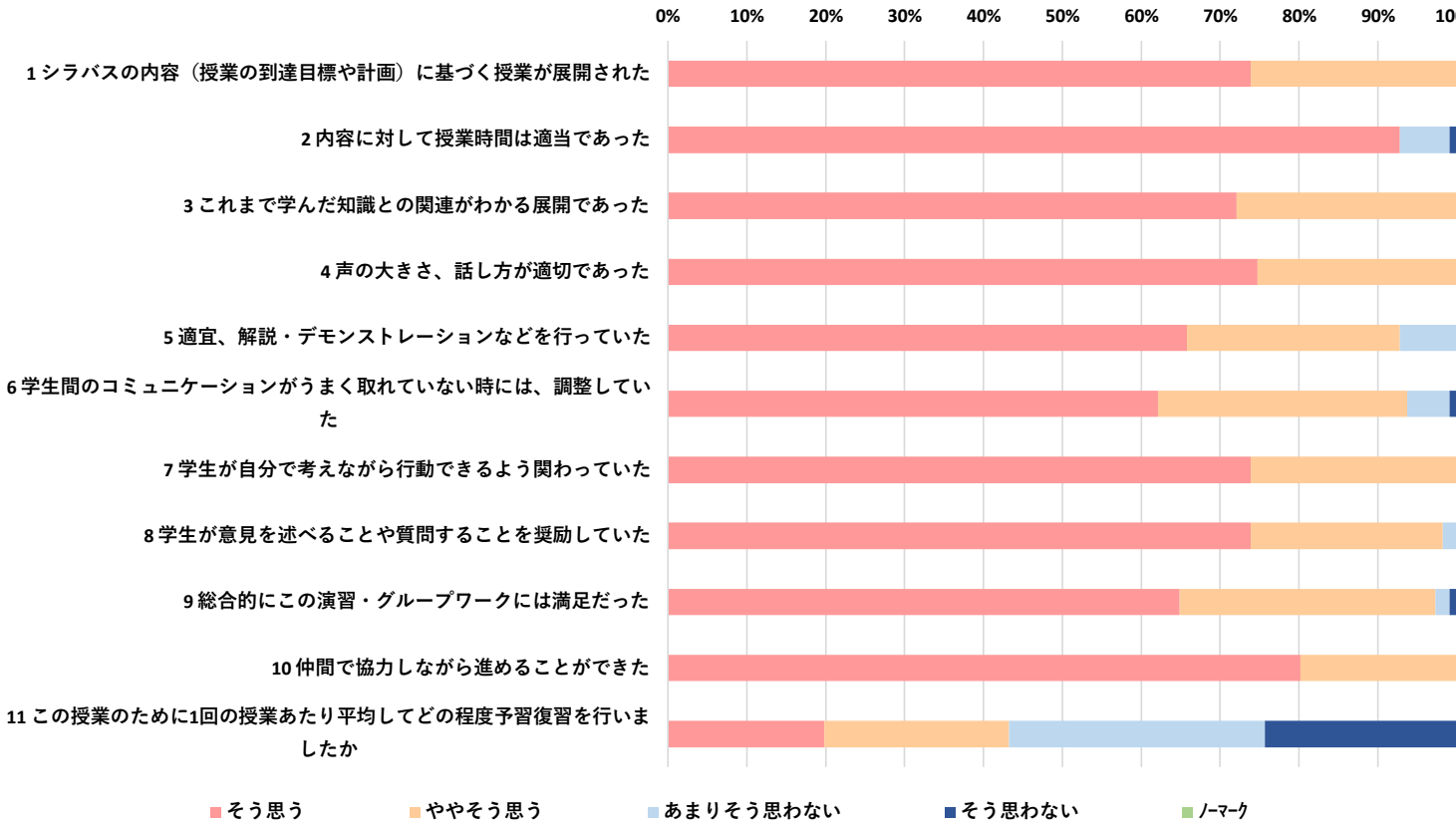
※平均値の算出方法：
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	82 (73.87%)	29 (26.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	103 (92.79%)	0 (0.00%)	7 (6.31%)	1 (0.90%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	80 (72.07%)	31 (27.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	83 (74.77%)	28 (25.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	73 (65.77%)	30 (27.03%)	8 (7.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	69 (62.16%)	35 (31.53%)	6 (5.41%)	1 (0.90%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	82 (73.87%)	29 (26.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	82 (73.87%)	27 (24.32%)	2 (1.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	72 (64.86%)	36 (32.43%)	2 (1.80%)	1 (0.90%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	89 (80.18%)	22 (19.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	22 (19.82%)	26 (23.42%)	36 (32.43%)	27 (24.32%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



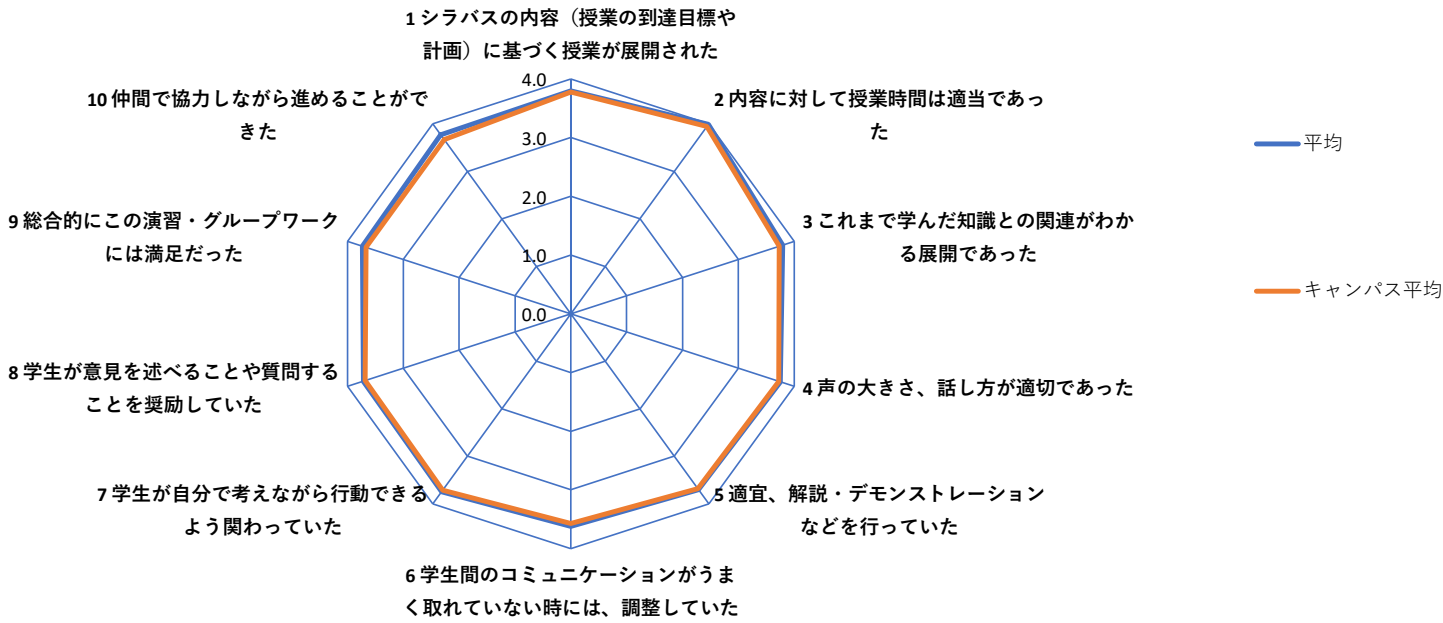
- 10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

アンケート種別	演習用
集計	2023年後期
処理人数	203

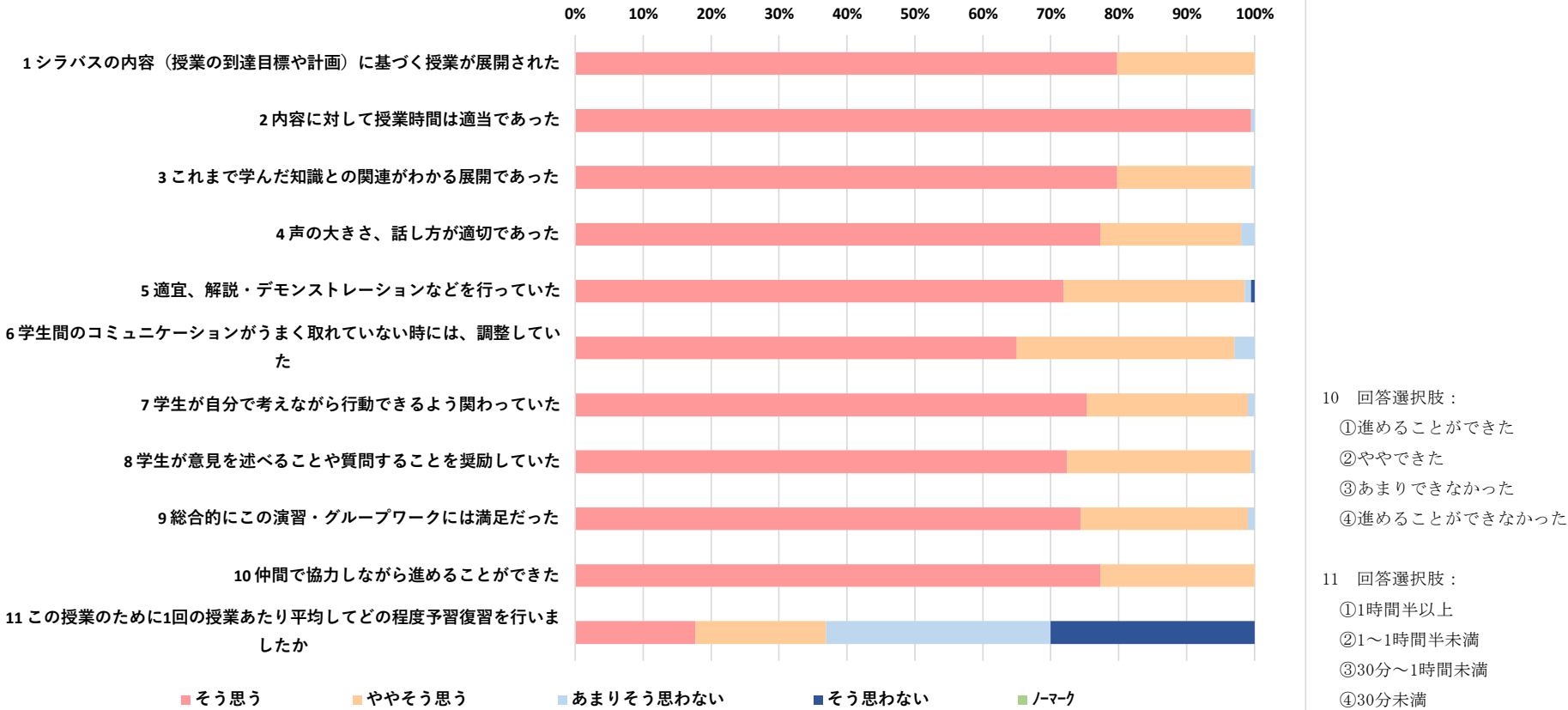
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	162 (79.80%)	41 (20.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	202 (99.51%)	0 (0.00%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.9
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	162 (79.80%)	40 (19.70%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	157 (77.34%)	42 (20.69%)	4 (1.97%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	146 (71.92%)	54 (26.60%)	2 (0.99%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	132 (65.02%)	65 (32.02%)	6 (2.96%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	153 (75.37%)	48 (23.65%)	2 (0.99%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	147 (72.41%)	55 (27.09%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	151 (74.38%)	50 (24.63%)	2 (0.99%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	157 (77.34%)	46 (22.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	36 (17.73%)	39 (19.21%)	67 (33.00%)	61 (30.05%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

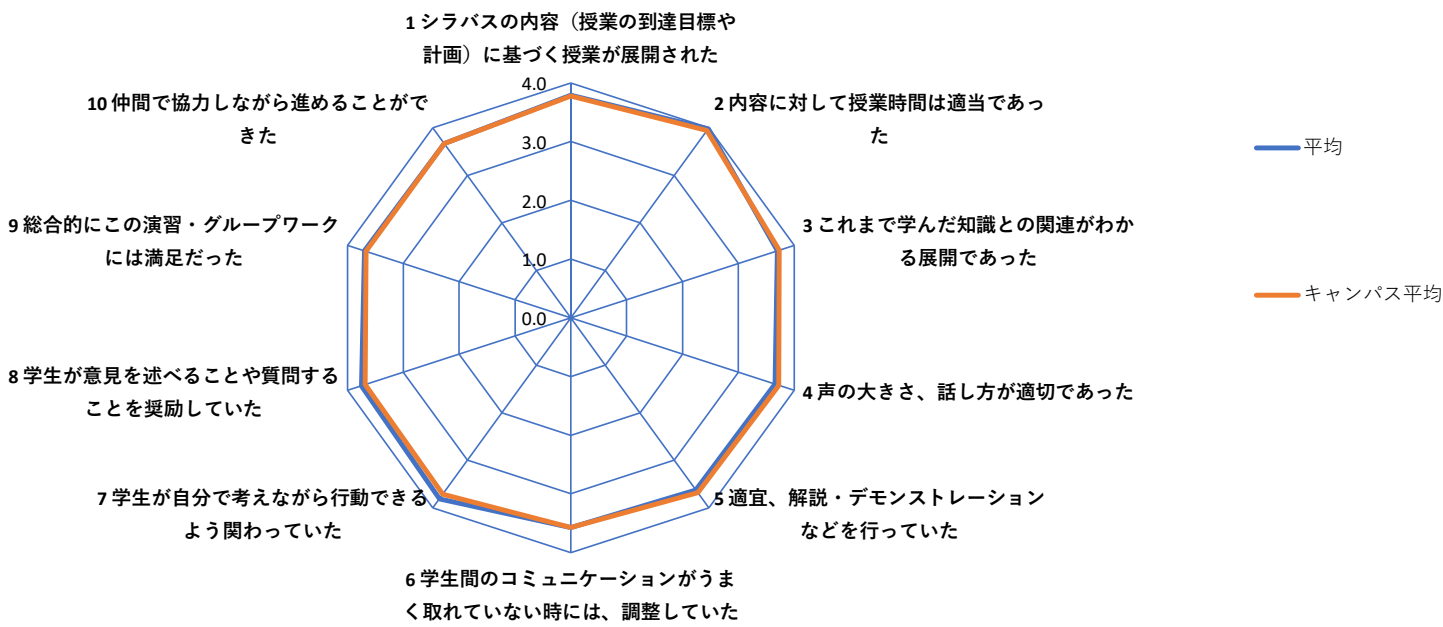


アンケート種別	演習用
集計	2023年後期
処理人数	96

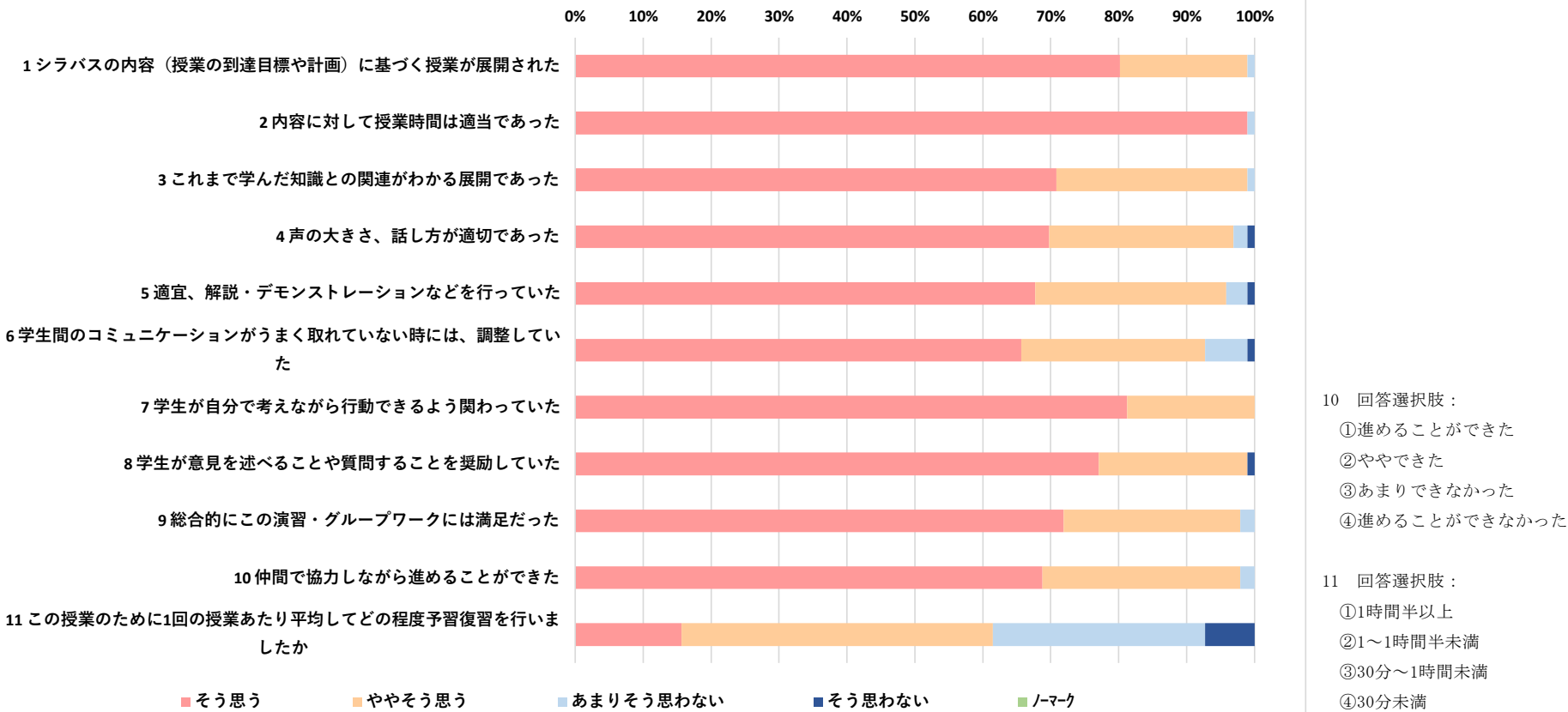
※平均値の算出方法：
([[そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	77 (80.21%)	18 (18.75%)	1 (1.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	95 (98.96%)	0 (0.00%)	1 (1.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.9
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	68 (70.83%)	27 (28.13%)	1 (1.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	67 (69.79%)	26 (27.08%)	2 (2.08%)	1 (1.04%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	65 (67.71%)	27 (28.13%)	3 (3.13%)	1 (1.04%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	63 (65.63%)	26 (27.08%)	6 (6.25%)	1 (1.04%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	78 (81.25%)	18 (18.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	74 (77.08%)	21 (21.88%)	0 (0.00%)	1 (1.04%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	69 (71.88%)	25 (26.04%)	2 (2.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	66 (68.75%)	28 (29.17%)	2 (2.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	15 (15.63%)	44 (45.83%)	30 (31.25%)	7 (7.29%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

科目名 演習用総合教育科目

曜日 時限 担当教員

学科 学年

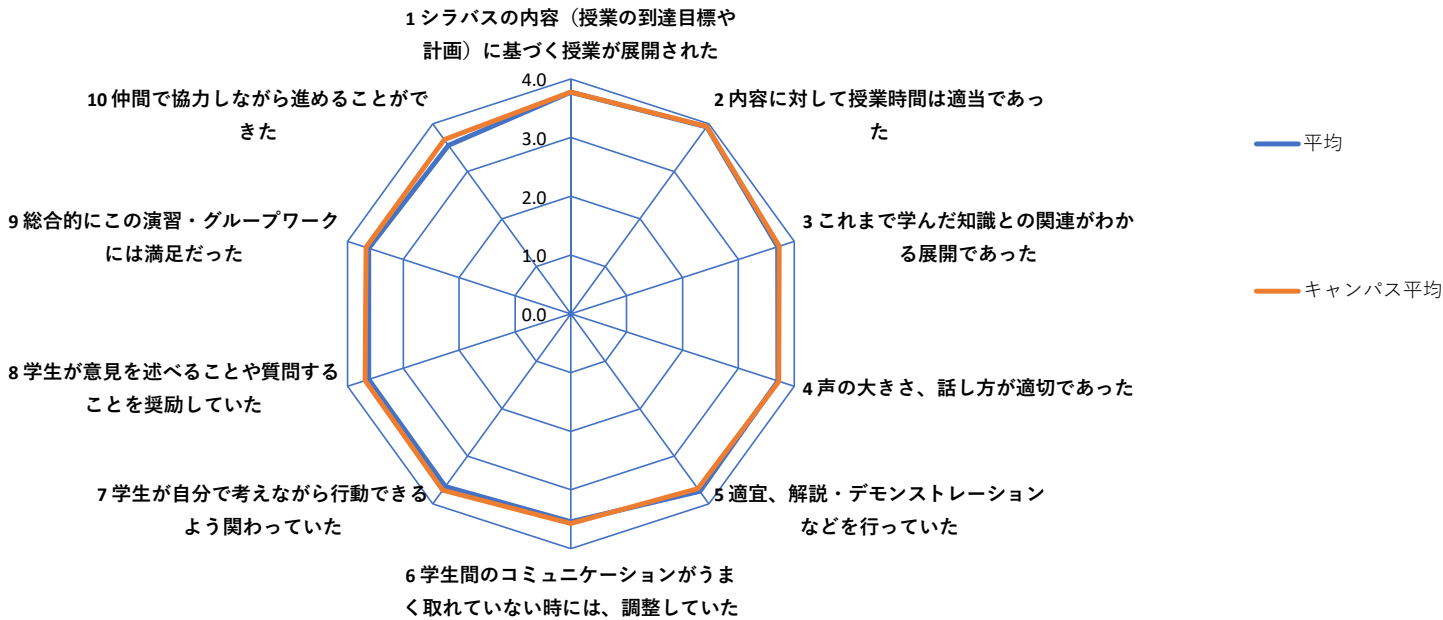
アンケート種別	
集計	2023年後期
処理人数	266

※平均値の算出方法：

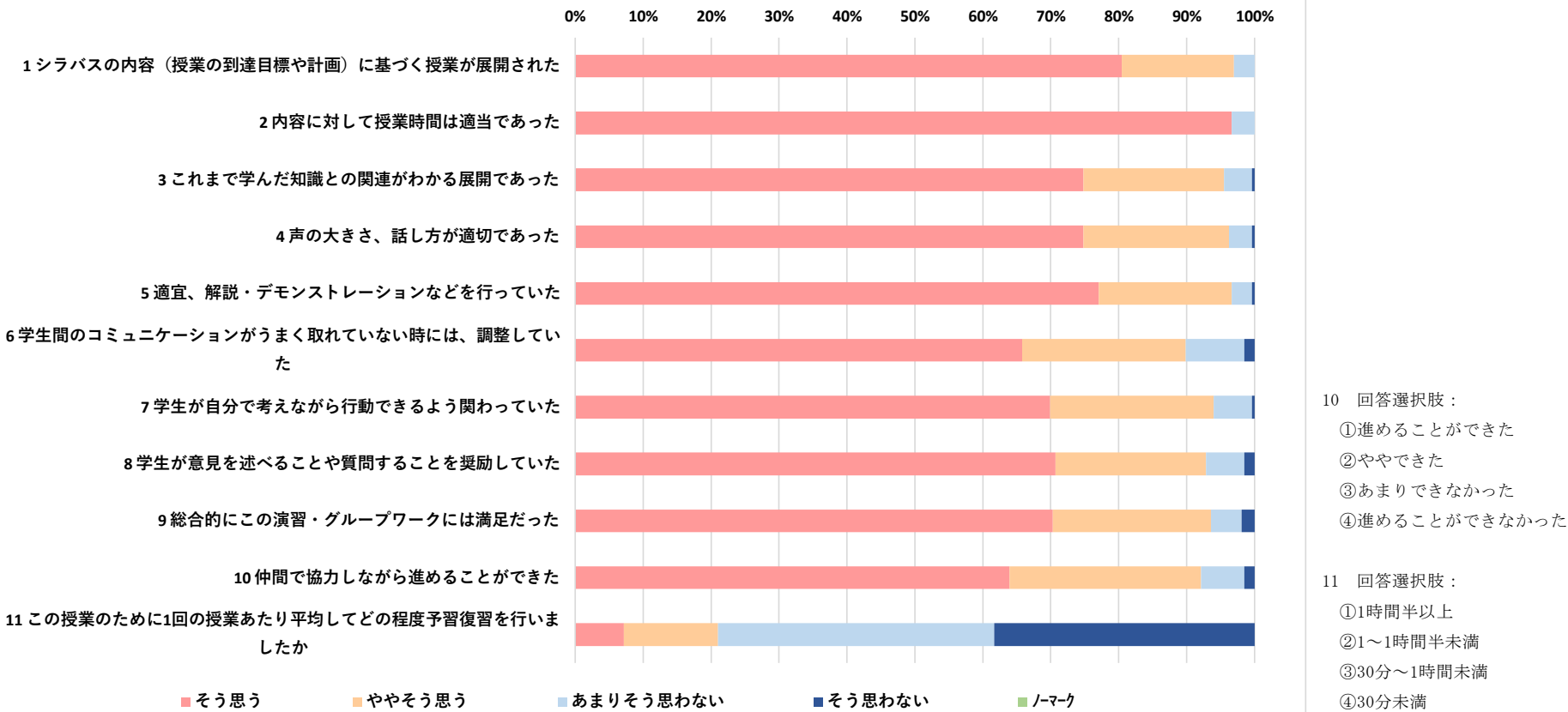
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) \div \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	214 (80.45%)	44 (16.54%)	8 (3.01%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	257 (96.62%)	0 (0.00%)	9 (3.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	199 (74.81%)	55 (20.68%)	11 (4.14%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	199 (74.81%)	57 (21.43%)	9 (3.38%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	205 (77.07%)	52 (19.55%)	8 (3.01%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	175 (65.79%)	64 (24.06%)	23 (8.65%)	4 (1.50%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	186 (69.92%)	64 (24.06%)	15 (5.64%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	188 (70.68%)	59 (22.18%)	15 (5.64%)	4 (1.50%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	187 (70.30%)	62 (23.31%)	12 (4.51%)	5 (1.88%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	170 (63.91%)	75 (28.20%)	17 (6.39%)	4 (1.50%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (7.14%)	37 (13.91%)	108 (40.60%)	102 (38.35%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

科目名 演習用 全体

曜日 時限 担当教員

学科 学年

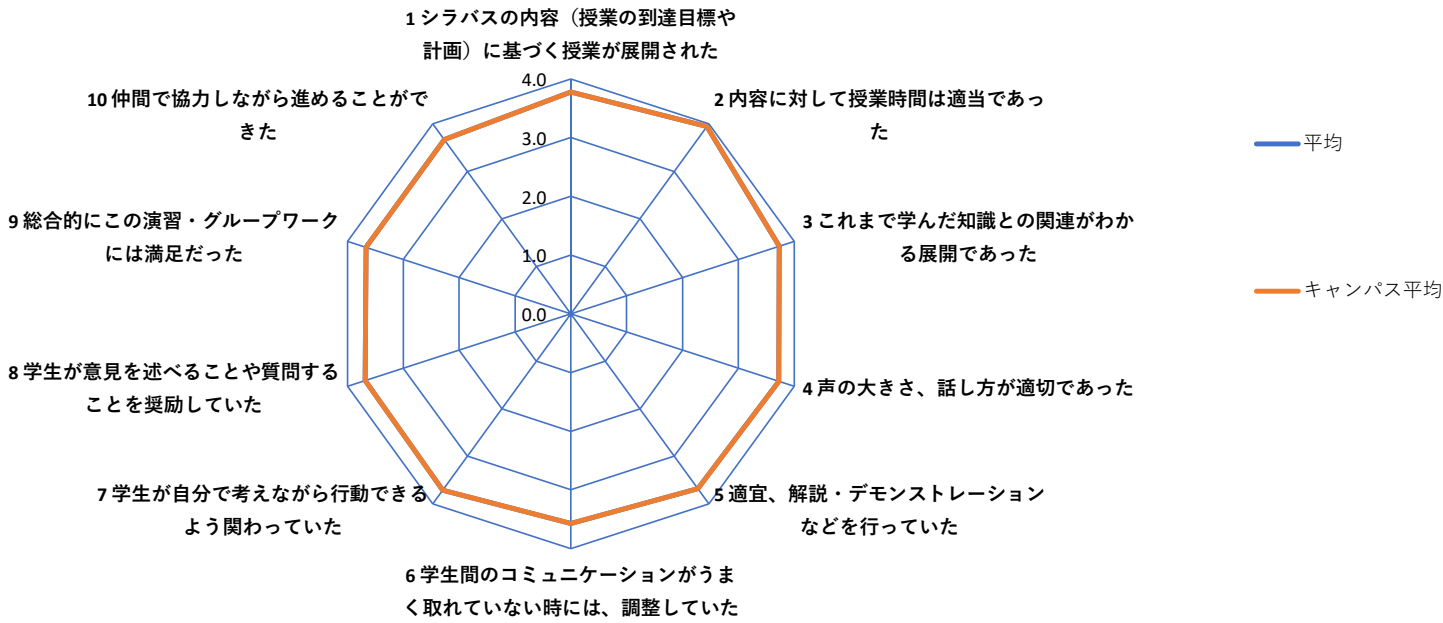
アンケート種別	
集計	2023年後期
処理人数	676

※平均値の算出方法：

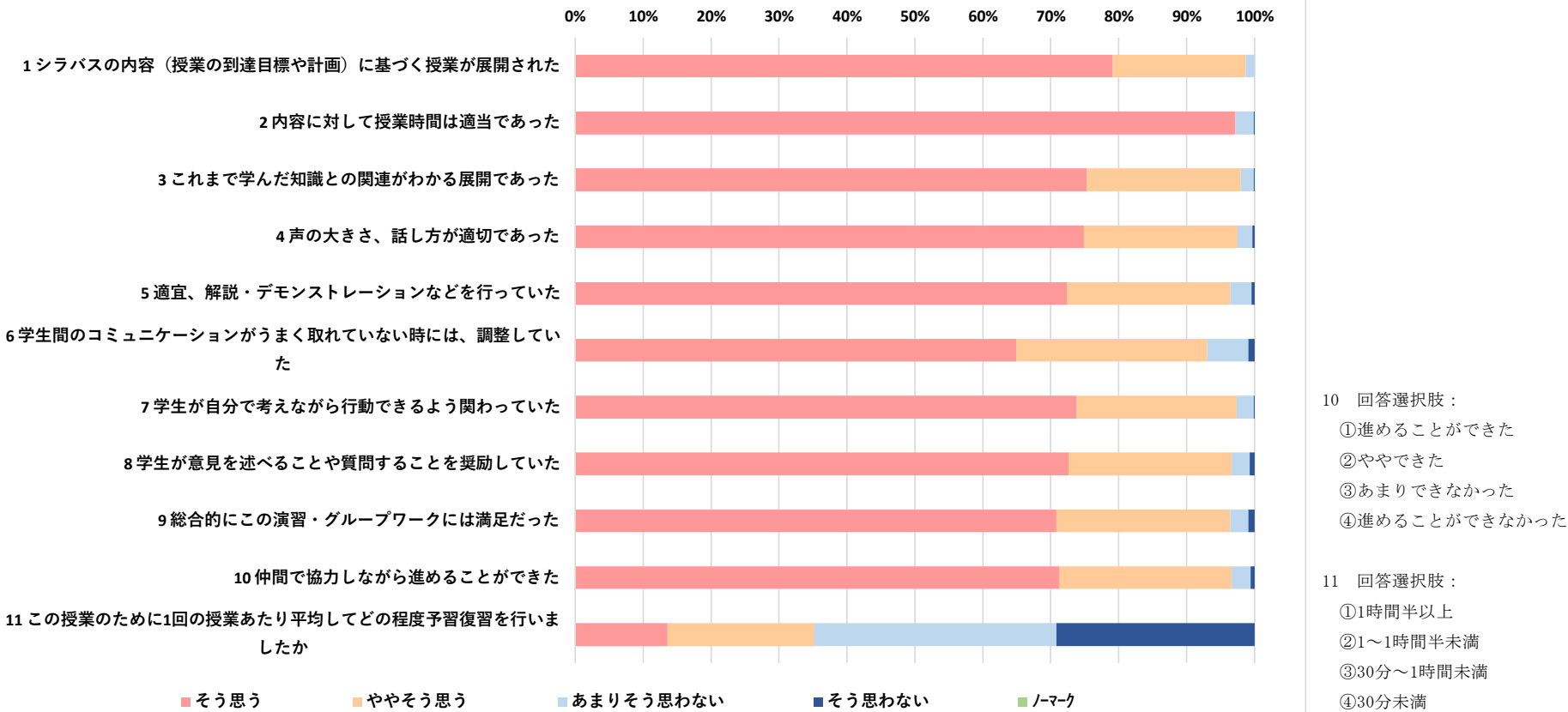
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) \div \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	535 (79.14%)	132 (19.53%)	9 (1.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	657 (97.19%)	0 (0.00%)	18 (2.66%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	509 (75.30%)	153 (22.63%)	13 (1.92%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	506 (74.85%)	153 (22.63%)	15 (2.22%)	2 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	489 (72.34%)	163 (24.11%)	21 (3.11%)	3 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	439 (64.94%)	190 (28.11%)	41 (6.07%)	6 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	499 (73.82%)	159 (23.52%)	17 (2.51%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	491 (72.63%)	162 (23.96%)	18 (2.66%)	5 (0.74%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	479 (70.86%)	173 (25.59%)	18 (2.66%)	6 (0.89%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	482 (71.30%)	171 (25.30%)	19 (2.81%)	4 (0.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	92 (13.61%)	146 (21.60%)	241 (35.65%)	197 (29.14%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

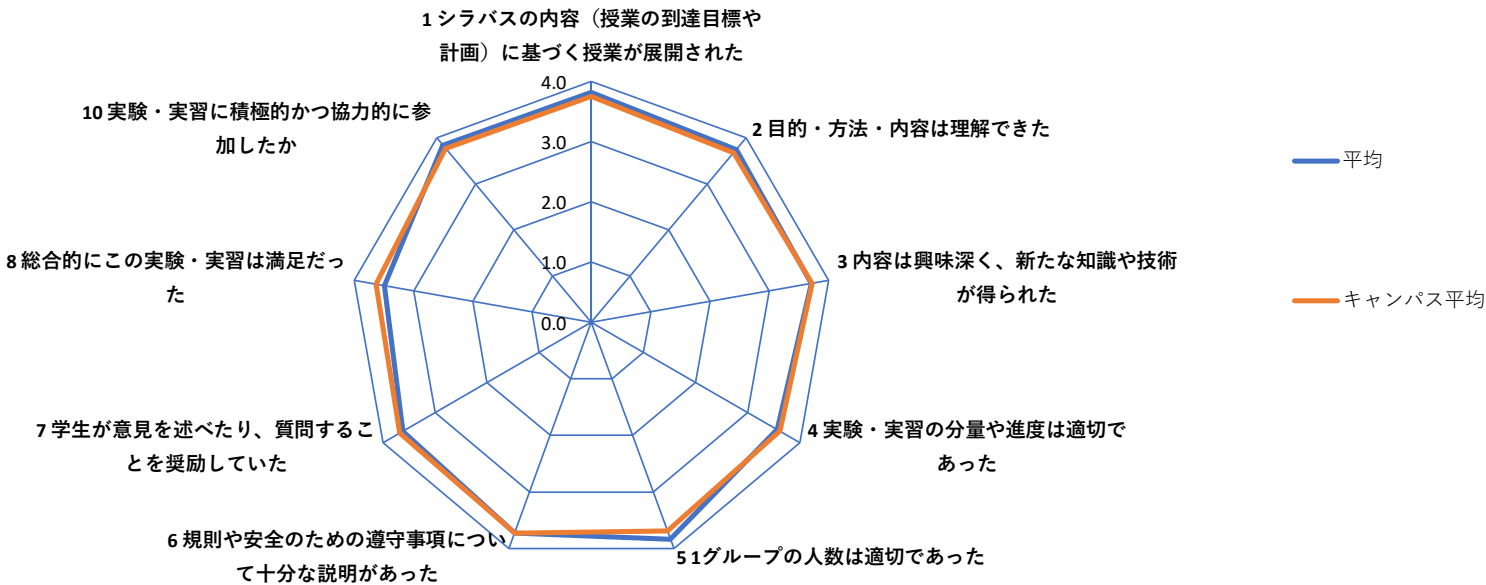


アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年後期
処理人数	55

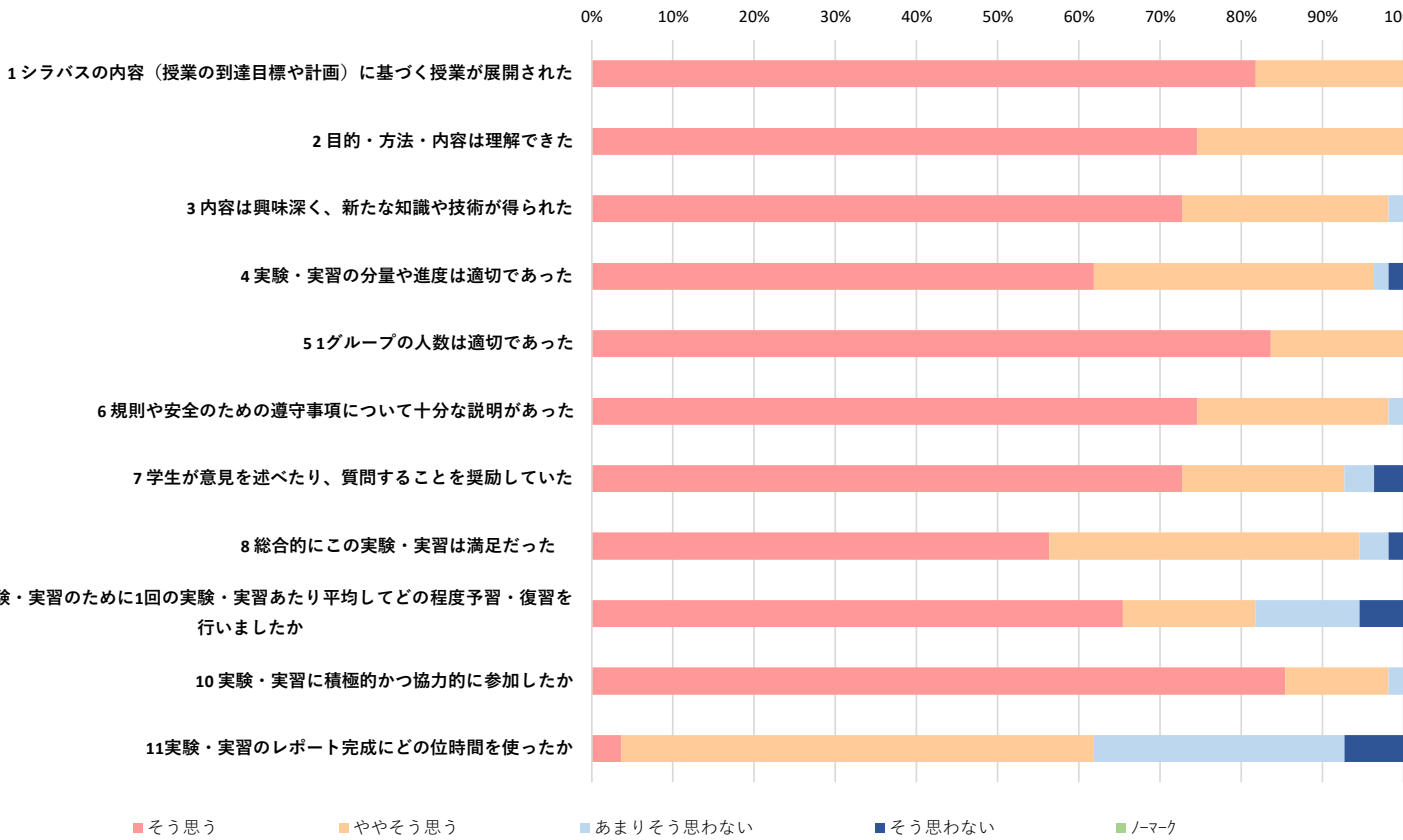
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	45 (81.82%)	10 (18.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	41 (74.55%)	14 (25.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	40 (72.73%)	14 (25.45%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	34 (61.82%)	19 (34.55%)	1 (1.82%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	46 (83.64%)	9 (16.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	41 (74.55%)	13 (23.64%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	40 (72.73%)	11 (20.00%)	2 (3.64%)	2 (3.64%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	31 (56.36%)	21 (38.18%)	2 (3.64%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	36 (65.45%)	9 (16.36%)	7 (12.73%)	3 (5.45%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	47 (85.45%)	7 (12.73%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	2 (3.64%)	32 (58.18%)	17 (30.91%)	4 (7.27%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



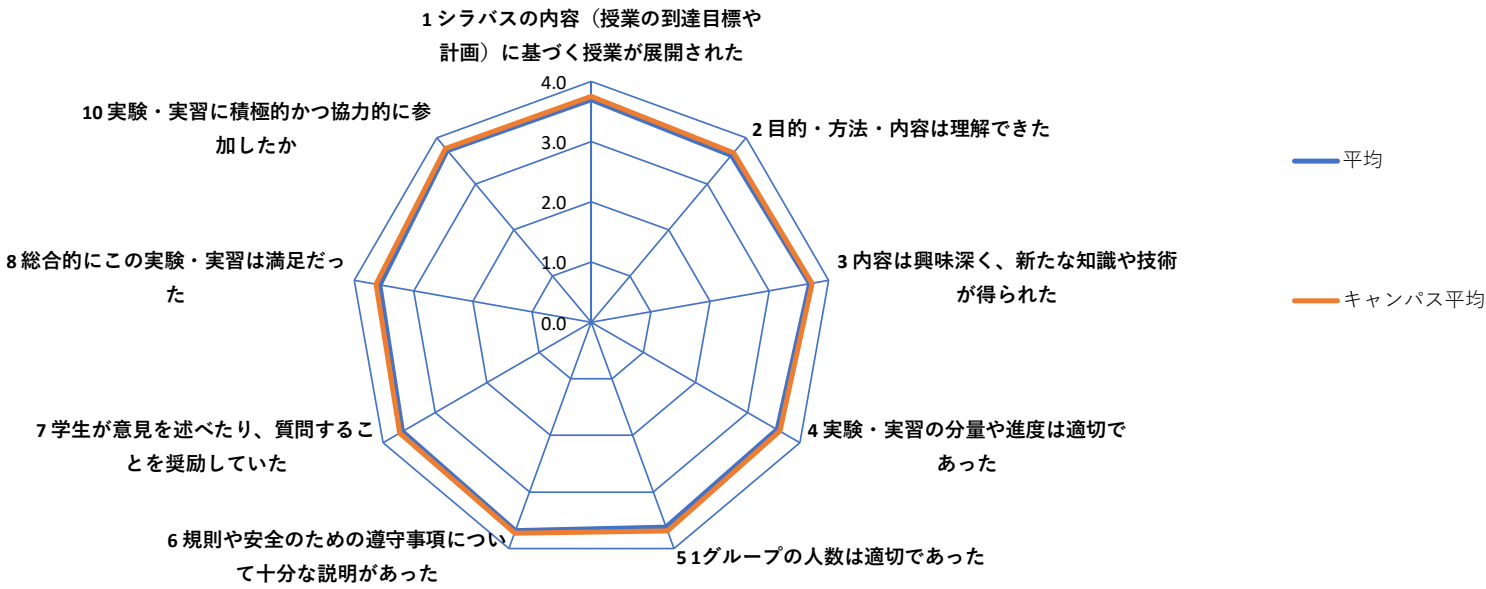
- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年後期
処理人数	468

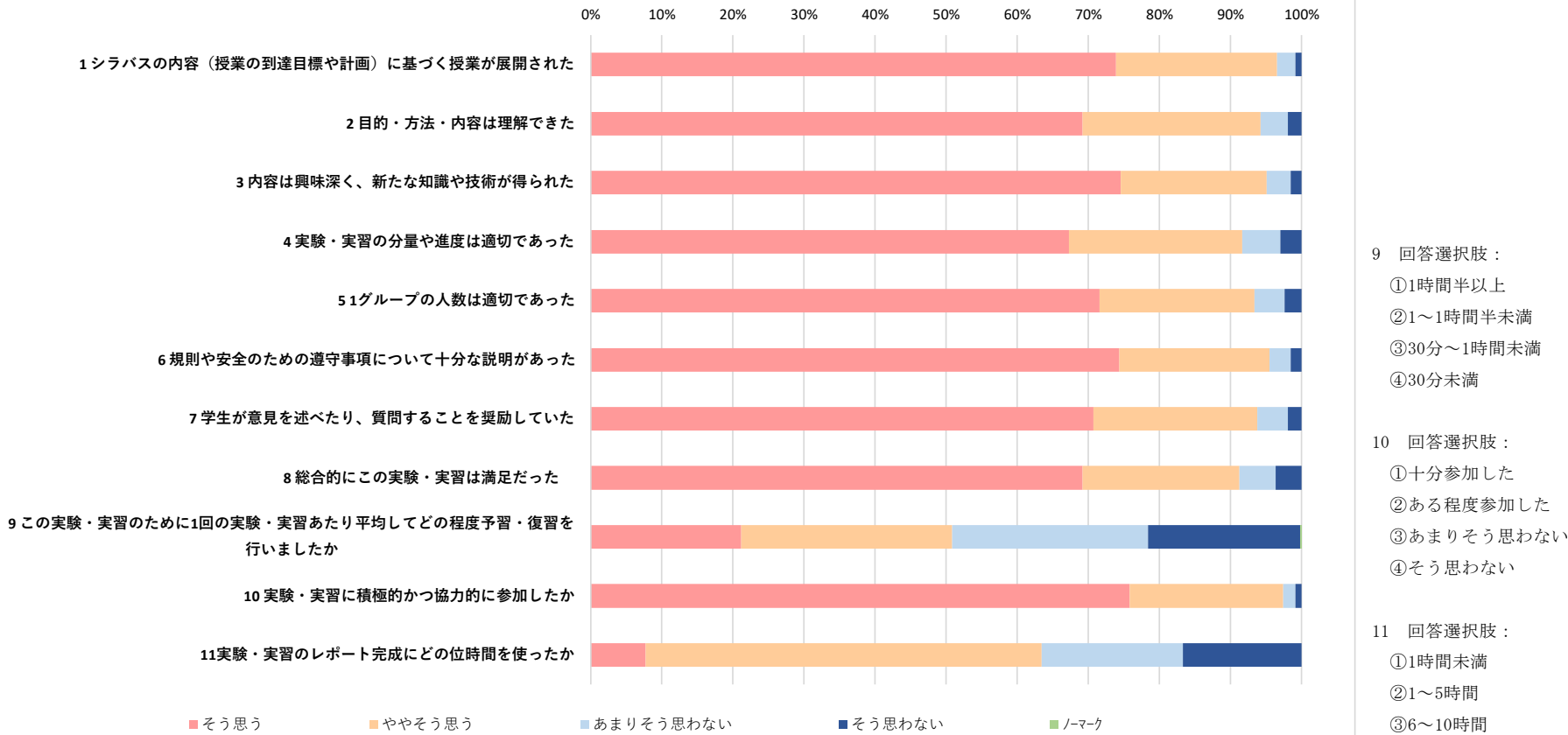
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	346 (73.93%)	106 (22.65%)	12 (2.56%)	4 (0.85%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	324 (69.23%)	117 (25.00%)	18 (3.85%)	9 (1.92%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	349 (74.57%)	96 (20.51%)	16 (3.42%)	7 (1.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	315 (67.31%)	114 (24.36%)	25 (5.34%)	14 (2.99%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	335 (71.58%)	102 (21.79%)	20 (4.27%)	11 (2.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	348 (74.36%)	99 (21.15%)	14 (2.99%)	7 (1.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	331 (70.73%)	108 (23.08%)	20 (4.27%)	9 (1.92%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	324 (69.23%)	103 (22.01%)	24 (5.13%)	17 (3.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	99 (21.15%)	139 (29.70%)	129 (27.56%)	100 (21.37%)	1 (0.21%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	355 (75.85%)	101 (21.58%)	8 (1.71%)	4 (0.85%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	36 (7.69%)	261 (55.77%)	93 (19.87%)	78 (16.67%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



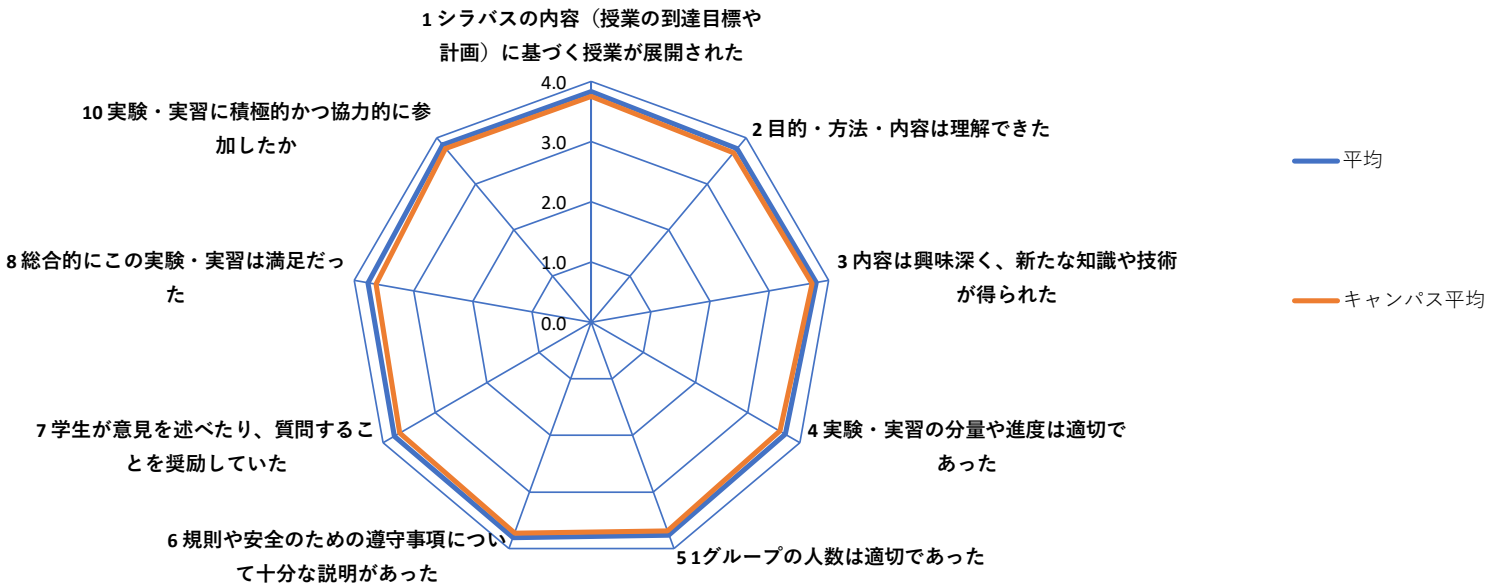
- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年後期
処理人数	250

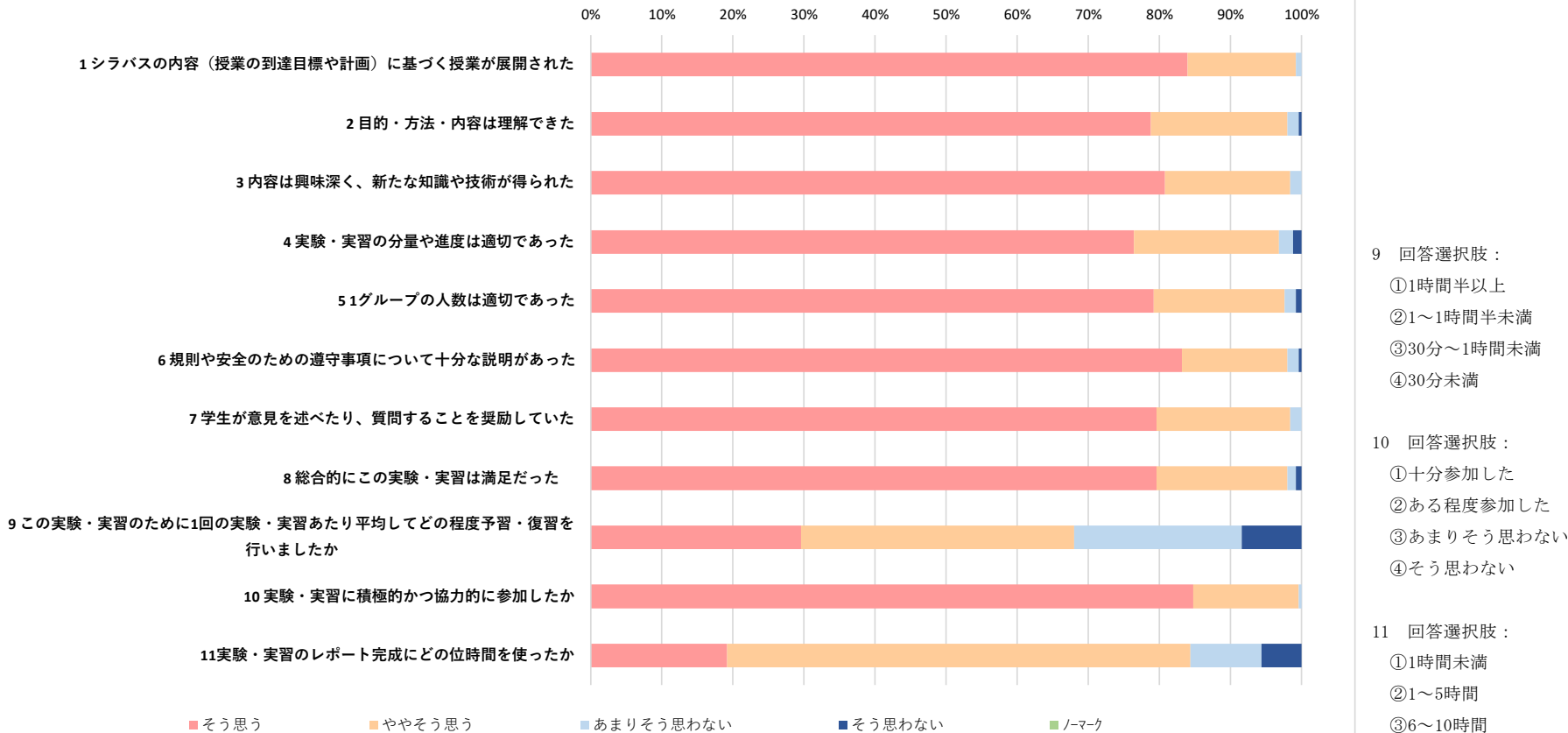
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	210 (84.00%)	38 (15.20%)	2 (0.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	197 (78.80%)	48 (19.20%)	4 (1.60%)	1 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	202 (80.80%)	44 (17.60%)	4 (1.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	191 (76.40%)	51 (20.40%)	5 (2.00%)	3 (1.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 1グループの人数は適切であった	198 (79.20%)	46 (18.40%)	4 (1.60%)	2 (0.80%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	208 (83.20%)	37 (14.80%)	4 (1.60%)	1 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	199 (79.60%)	47 (18.80%)	4 (1.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	199 (79.60%)	46 (18.40%)	3 (1.20%)	2 (0.80%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	74 (29.60%)	96 (38.40%)	59 (23.60%)	21 (8.40%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	212 (84.80%)	37 (14.80%)	1 (0.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	48 (19.20%)	163 (65.20%)	25 (10.00%)	14 (5.60%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



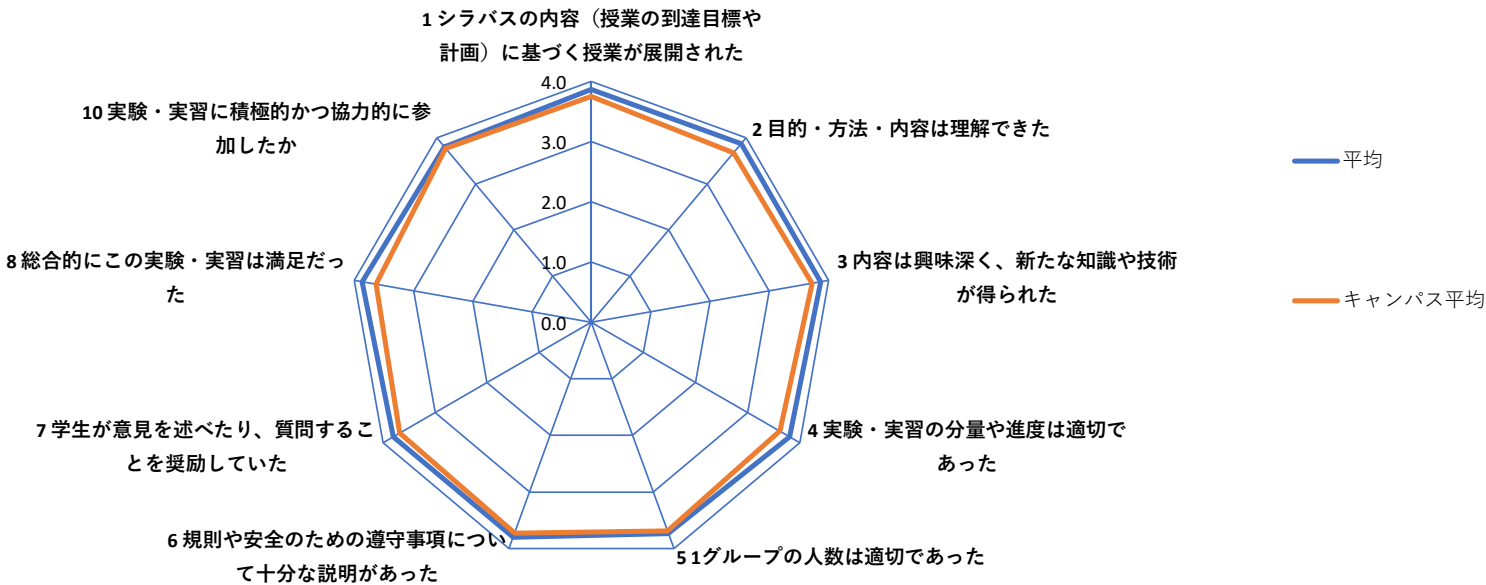
- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年後期
処理人数	15

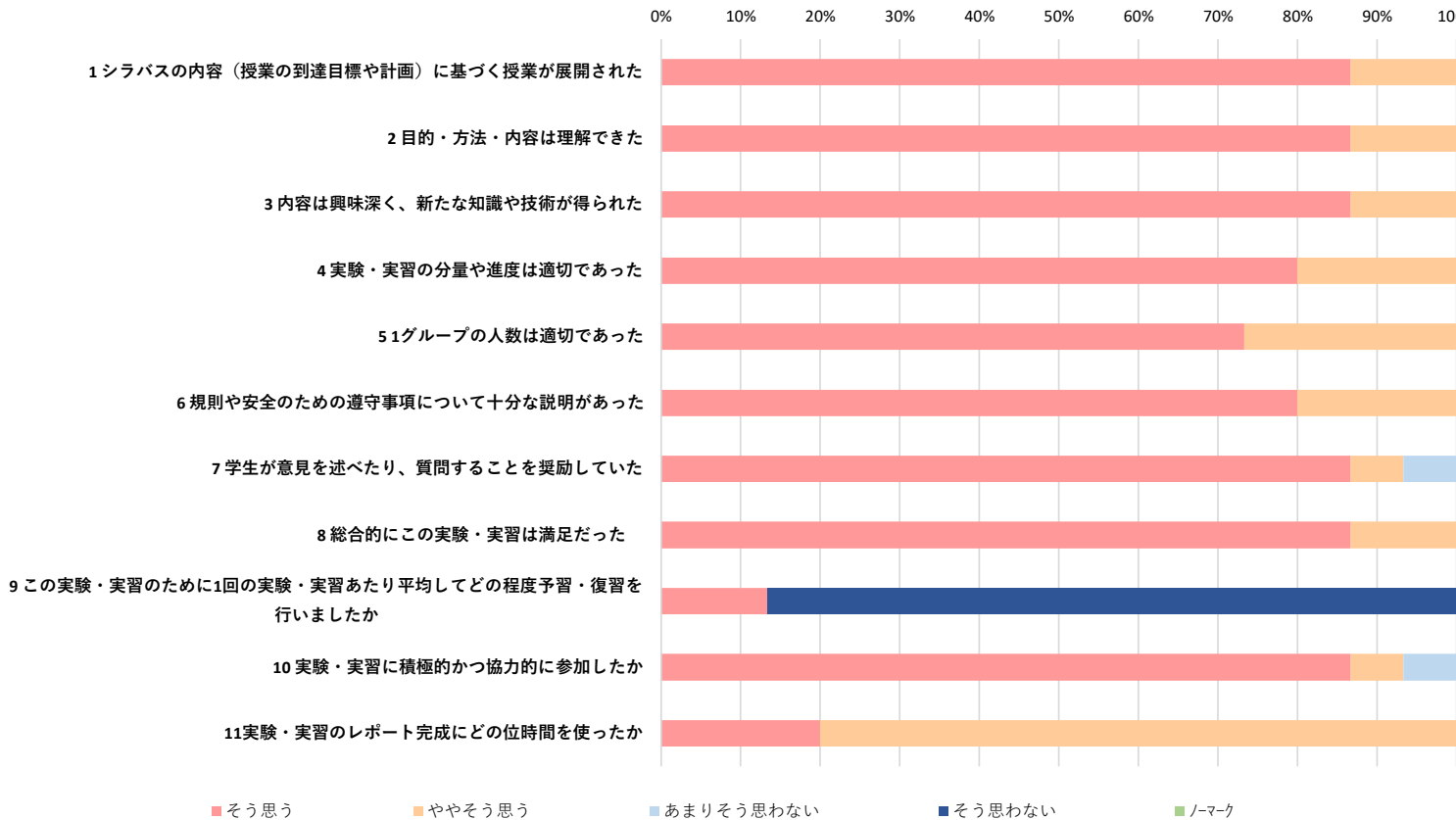
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	13 (86.67%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	13 (86.67%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	13 (86.67%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	12 (80.00%)	3 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 1グループの人数は適切であった	11 (73.33%)	4 (26.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	12 (80.00%)	3 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	13 (86.67%)	1 (6.67%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	13 (86.67%)	2 (13.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (13.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	13 (86.67%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	13 (86.67%)	1 (6.67%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	3 (20.00%)	12 (80.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

科目名 実習用 全体

曜日 時限 担当教員

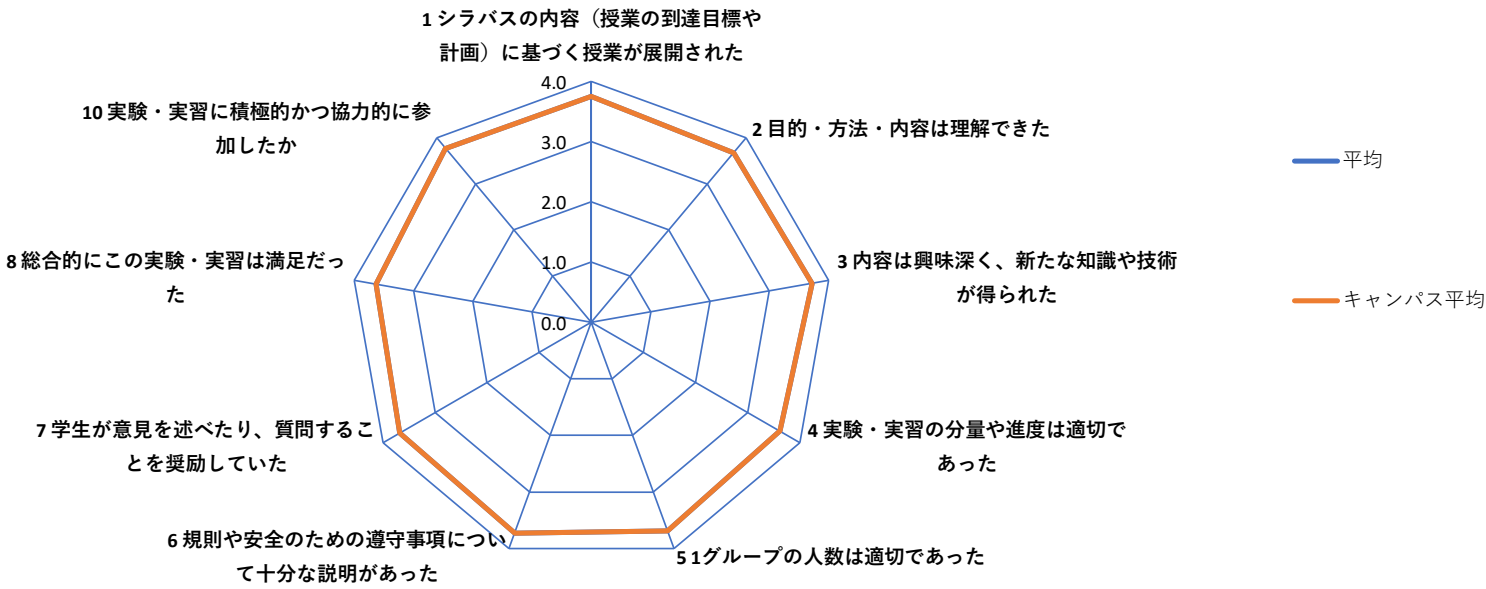
学科 学年

アンケート種別	実習・実験用
集計	2023年後期
処理人数	788

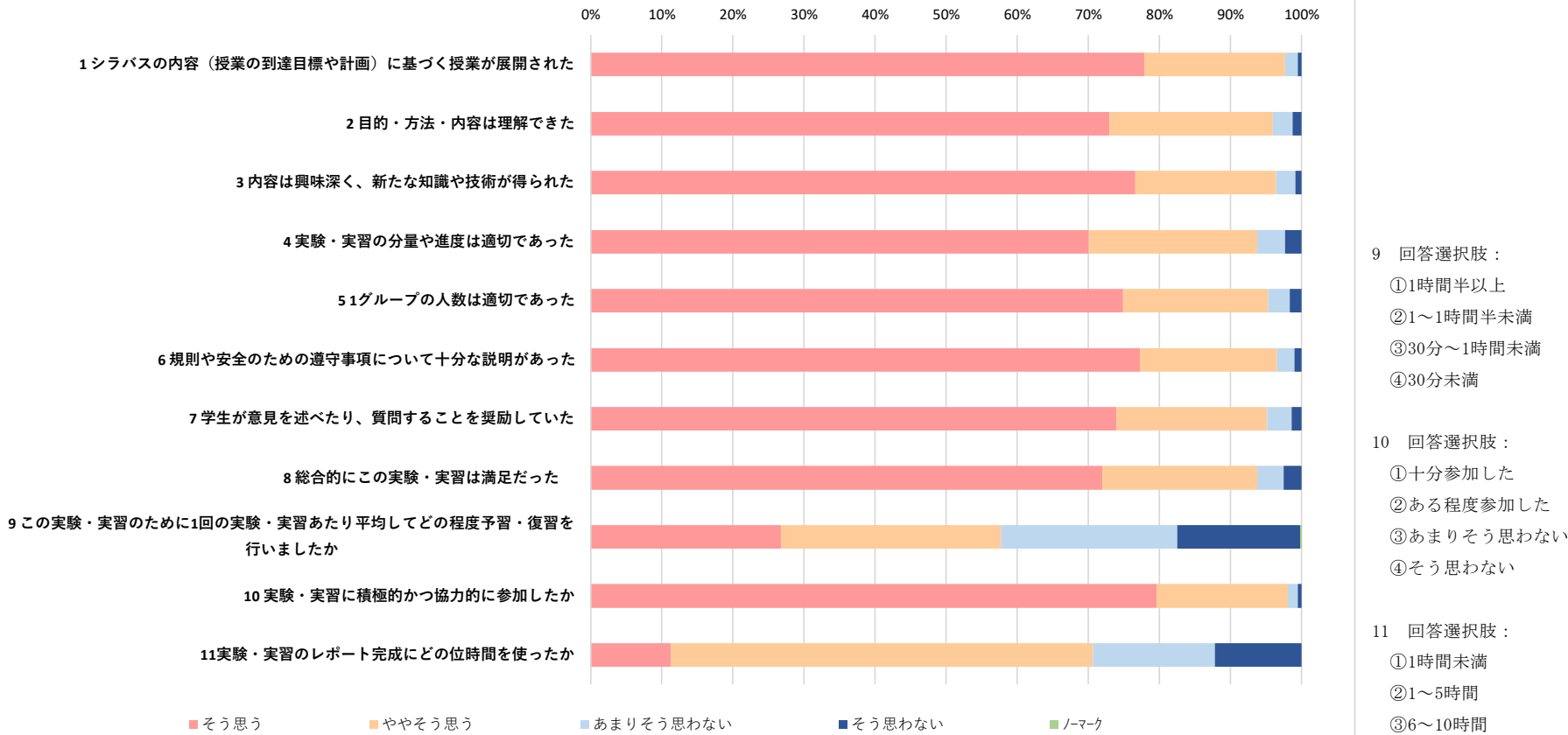
※平均値の算出方法：
([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	614 (77.92%)	156 (19.80%)	14 (1.78%)	4 (0.51%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	575 (72.97%)	181 (22.97%)	22 (2.79%)	10 (1.27%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	604 (76.65%)	156 (19.80%)	21 (2.66%)	7 (0.89%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	552 (70.05%)	187 (23.73%)	31 (3.93%)	18 (2.28%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	590 (74.87%)	161 (20.43%)	24 (3.05%)	13 (1.65%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	609 (77.28%)	152 (19.29%)	19 (2.41%)	8 (1.02%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	583 (73.98%)	167 (21.19%)	27 (3.43%)	11 (1.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	567 (71.95%)	172 (21.83%)	29 (3.68%)	20 (2.54%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	211 (26.78%)	244 (30.96%)	195 (24.75%)	137 (17.39%)	1 (0.13%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	627 (79.57%)	146 (18.53%)	11 (1.40%)	4 (0.51%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	89 (11.29%)	468 (59.39%)	135 (17.13%)	96 (12.18%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①1時間半以上
②1～1時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上