

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用看護学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

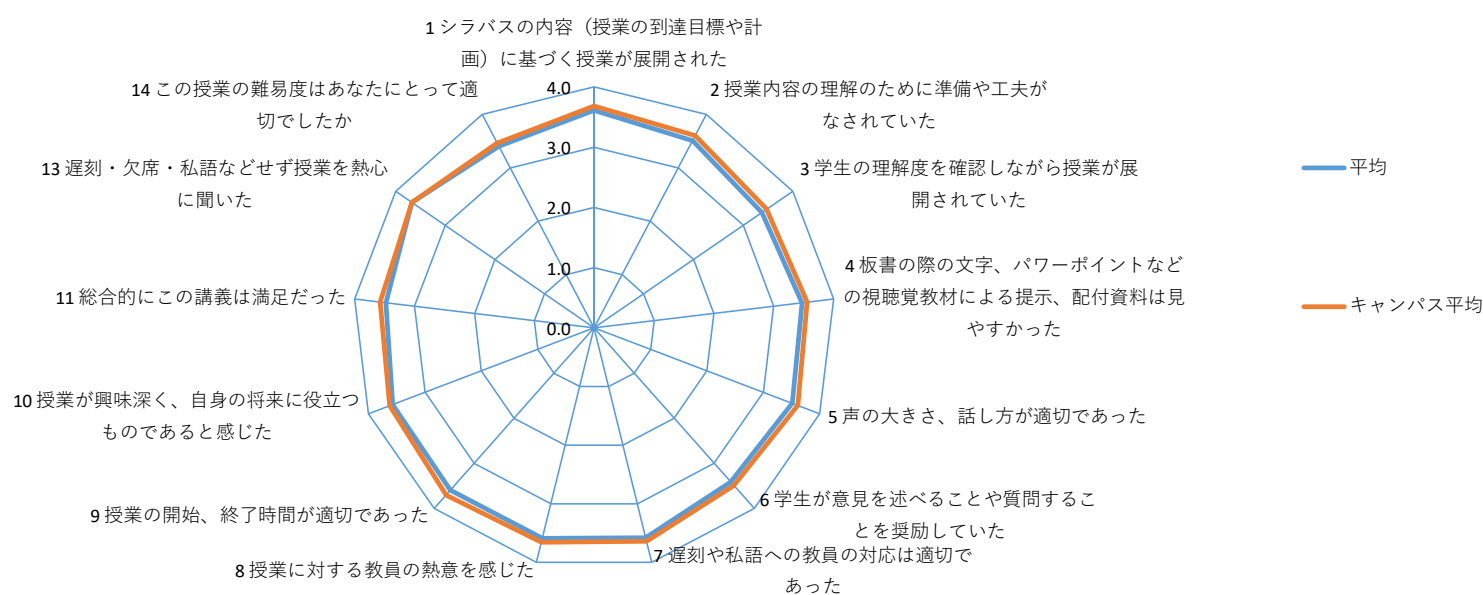
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	1068

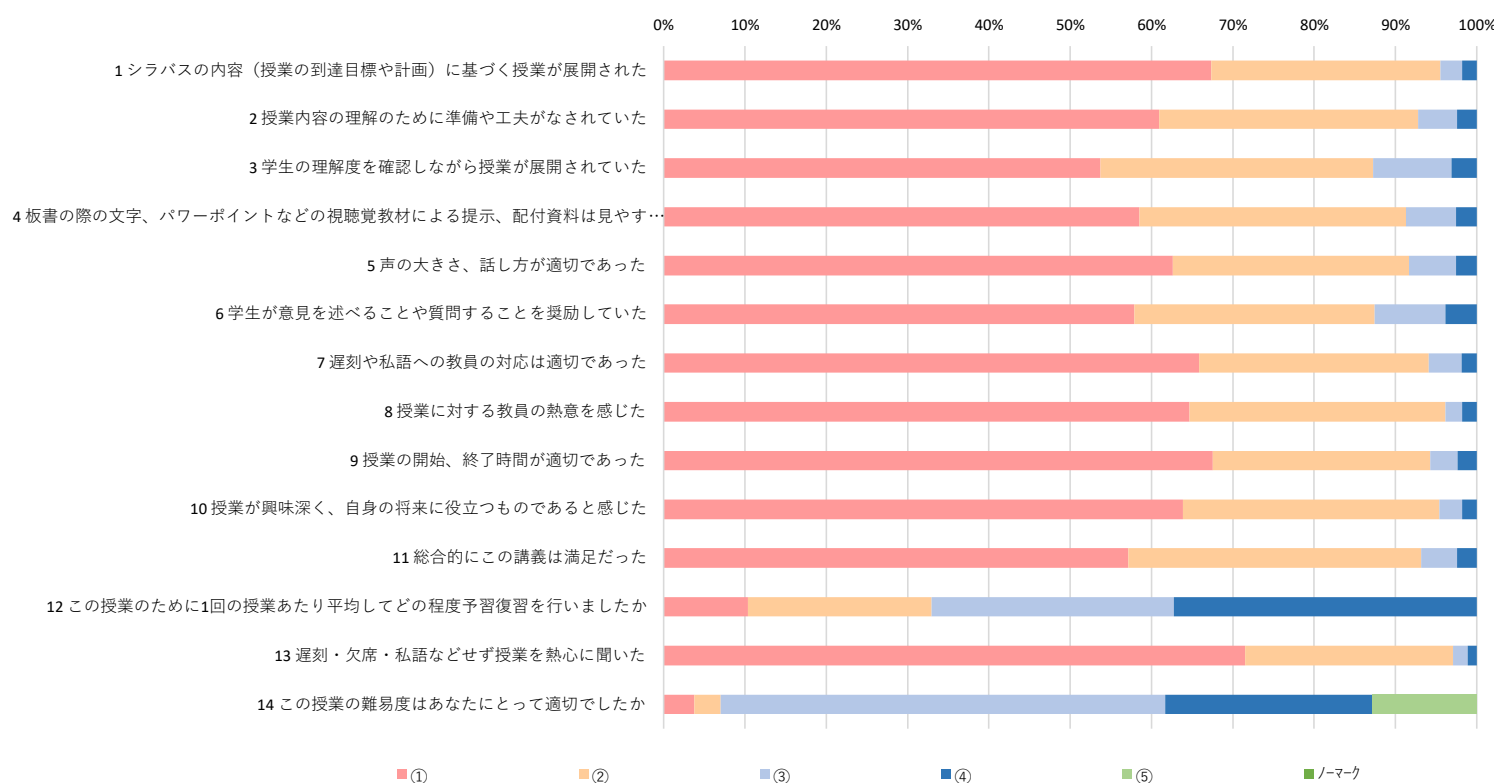
平均値の算出方法：[(**1**と思う回答数*4)+[**2**やや**2**と思う回答数*3]+[あまり**3**そう**3**思わない回答数*2]+[**4**そう**4**思わない回答数*1)]/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[**1**①**1**+**2**②**2**+**3**③**3**+**4**④**4**+**5**⑤**5**]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	1	2	3	4	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	719 (67.32%)	301 (28.18%)	29 (2.72%)	19 (1.78%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	651 (60.96%)	340 (31.84%)	51 (4.78%)	26 (2.43%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	574 (53.75%)	358 (33.52%)	103 (9.64%)	33 (3.09%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	625 (58.52%)	350 (32.77%)	66 (6.18%)	27 (2.53%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	669 (62.64%)	310 (29.03%)	62 (5.81%)	27 (2.53%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	618 (57.87%)	316 (29.59%)	93 (8.71%)	41 (3.84%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	703 (65.82%)	302 (28.28%)	43 (4.03%)	20 (1.87%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	691 (64.70%)	336 (31.46%)	22 (2.06%)	19 (1.78%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	721 (67.51%)	286 (26.78%)	36 (3.37%)	25 (2.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	682 (63.86%)	337 (31.55%)	30 (2.81%)	19 (1.78%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	610 (57.12%)	385 (36.05%)	47 (4.40%)	26 (2.43%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	111 (10.39%)	241 (22.57%)	318 (29.78%)	398 (37.27%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	764 (71.54%)	273 (25.56%)	19 (1.78%)	12 (1.12%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	40 (3.75%)	35 (3.28%)	584 (54.68%)	272 (25.47%)	137 (12.83%)	3.4	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ① 1 と思う
 ② 2 やや 2 と思う
 ③ 3 あまり 3 そう 3 思わない
 ④ 4 そう 4 思わない
- 12 回答選択肢：
 ① 1 時間半以上
 ② 1～1 時間半未満
 ③ 30 分～1 時間未満
 ④ 30 分未満
- 14 回答選択肢：
 ① 簡単
 ② やや簡単
 ③ 適切
 ④ やや難しい
 ⑤ 難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

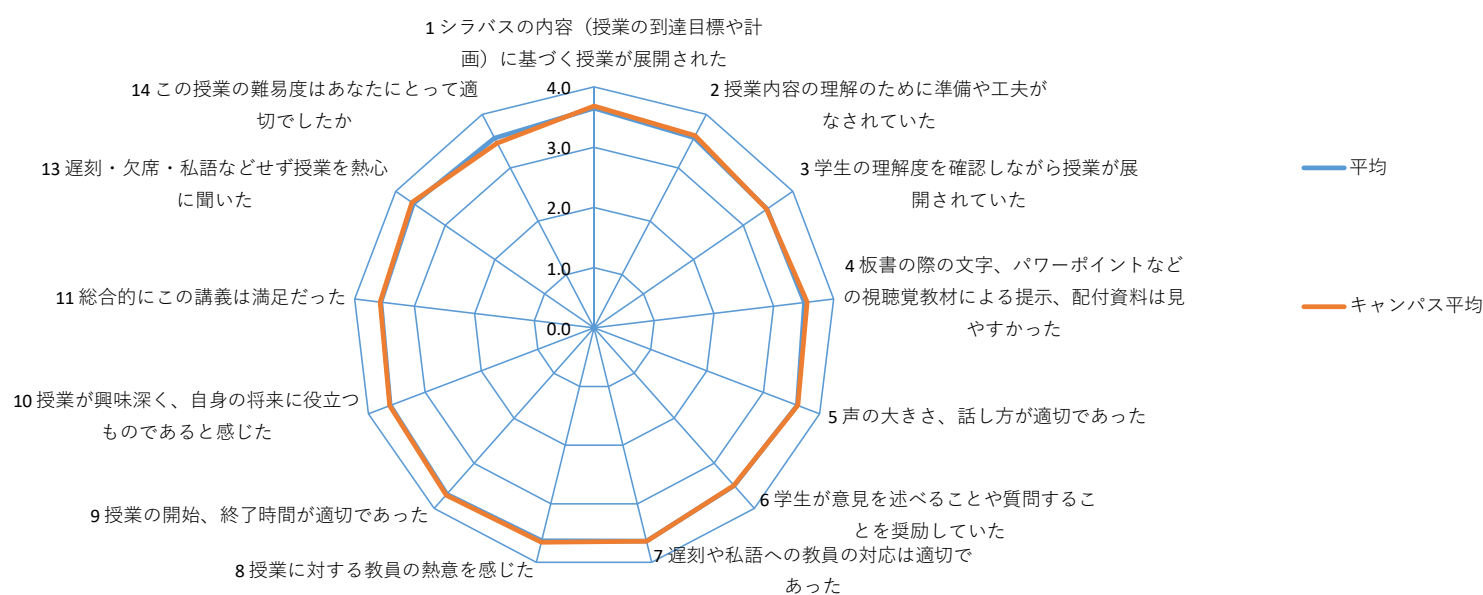
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	1977

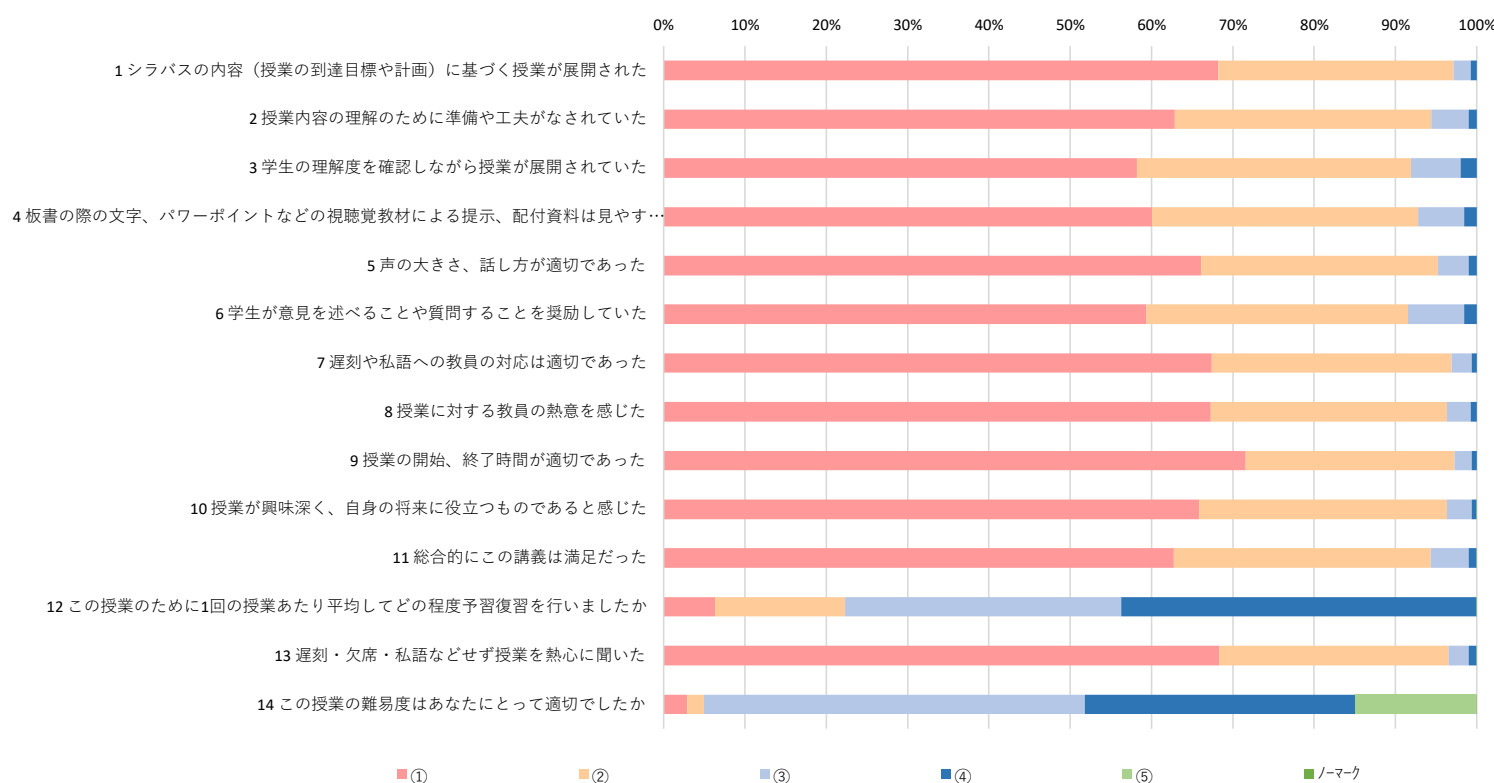
平均値の算出方法：[(**1**と思う回答数*4)+[**2**やや**2**と思う回答数*3]+[あまり**3**そう**3**思わない回答数*2]+[**4**そう**4**思わない回答数*1)]/有効回答数 (ノマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：[**1**①**1**]+[**2**②**2**]+[**3**③**3**]+[**4**④**4**]+[**5**⑤**5**]/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	1	2	3	4	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1349 (68.23%)	572 (28.93%)	41 (2.07%)	15 (0.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1243 (62.87%)	624 (31.56%)	90 (4.55%)	20 (1.01%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1151 (58.22%)	666 (33.69%)	121 (6.12%)	39 (1.97%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1188 (60.09%)	646 (32.68%)	112 (5.67%)	31 (1.57%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1307 (66.11%)	575 (29.08%)	75 (3.79%)	20 (1.01%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1174 (59.38%)	636 (32.17%)	136 (6.88%)	31 (1.57%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1333 (67.43%)	583 (29.49%)	49 (2.48%)	12 (0.61%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1330 (67.27%)	575 (29.08%)	57 (2.88%)	15 (0.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1415 (71.57%)	508 (25.70%)	42 (2.12%)	12 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1302 (65.86%)	602 (30.45%)	61 (3.09%)	11 (0.56%)	1 (0.05%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1241 (62.77%)	624 (31.56%)	92 (4.65%)	19 (0.96%)	1 (0.05%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	125 (6.32%)	316 (15.98%)	672 (33.99%)	863 (43.65%)	1 (0.05%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1351 (68.34%)	557 (28.17%)	50 (2.53%)	18 (0.91%)	1 (0.05%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	57 (2.88%)	41 (2.07%)	926 (46.84%)	658 (33.28%)	294 (14.87%)	3.6	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
① 1時間半以上
② 1～1時間半未満
③ 30分～1時間未満
④ 30分未満

12 回答選択肢：
① 1時間半以上
② 1～1時間半未満
③ 30分～1時間未満
④ 30分未満

14 回答選択肢：
① 簡単
② やや簡単
③ 適切
④ やや難しい
⑤ 難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用作業療法学科専門科目**

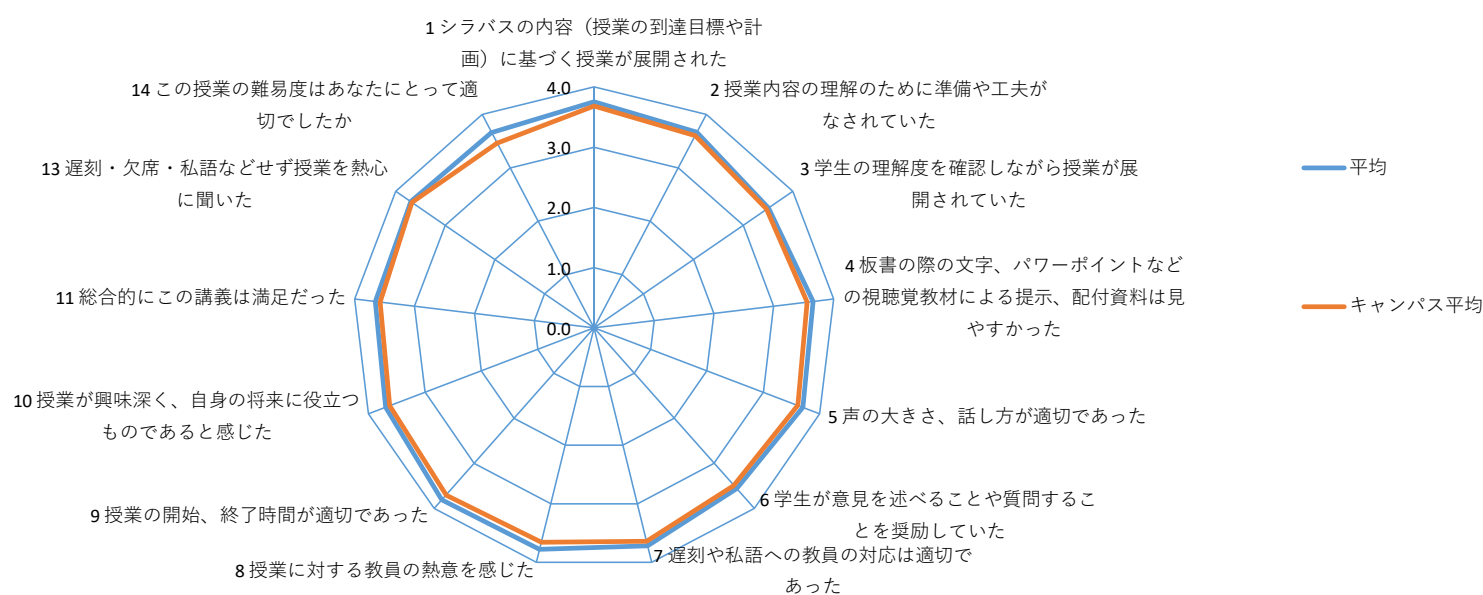
アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	740

曜日	時限	担当教員
学科	学年	

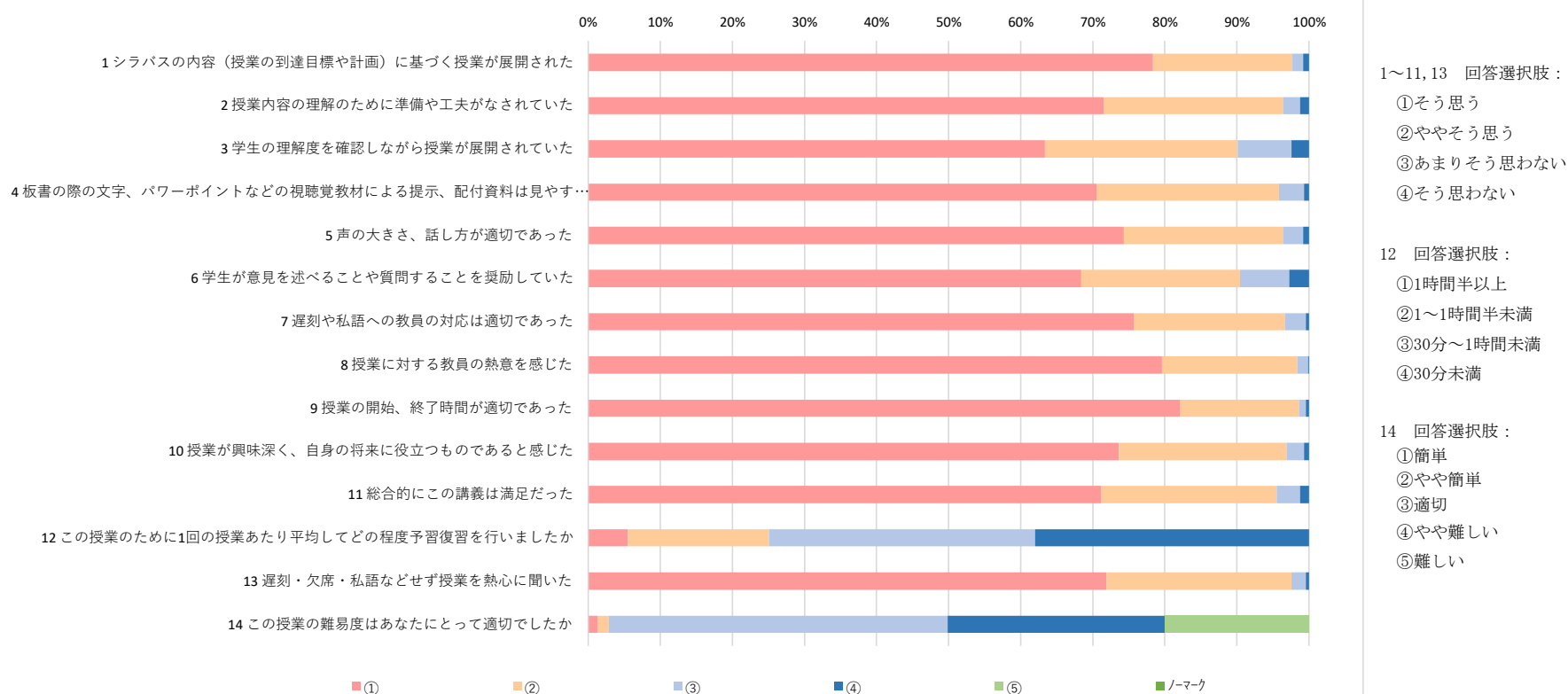
平均値の算出方法：[(**1**と思う回答数*4)+(**2**ややそう思う回答数*3)+(**3**あまりそう思わない回答数*2)+(**4**そう思わない回答数*1)]/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[**1**①簡単*1]+[**2**②やや簡単*2]+[**3**③適切*3]+[**4**④やや難しい*4]+[**5**⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	1 と思う	2 ややそう思う	3 あまりそう思わない	4 そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	580 (78.38%)	143 (19.32%)	11 (1.49%)	6 (0.81%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	529 (71.49%)	185 (25.00%)	17 (2.30%)	9 (1.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	469 (63.38%)	198 (26.76%)	55 (7.43%)	18 (2.43%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	522 (70.54%)	187 (25.27%)	26 (3.51%)	5 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	550 (74.32%)	164 (22.16%)	20 (2.70%)	6 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	506 (68.38%)	163 (22.03%)	51 (6.89%)	20 (2.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	560 (75.68%)	155 (20.95%)	22 (2.97%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	589 (79.59%)	139 (18.78%)	11 (1.49%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	608 (82.16%)	122 (16.49%)	7 (0.95%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	545 (73.65%)	172 (23.24%)	18 (2.43%)	5 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	527 (71.22%)	180 (24.32%)	24 (3.24%)	9 (1.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	41 (5.54%)	145 (19.59%)	273 (36.89%)	281 (37.97%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	532 (71.89%)	190 (25.68%)	15 (2.03%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	10 (1.35%)	11 (1.49%)	348 (47.03%)	223 (30.14%)	148 (20.00%)	3.7	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

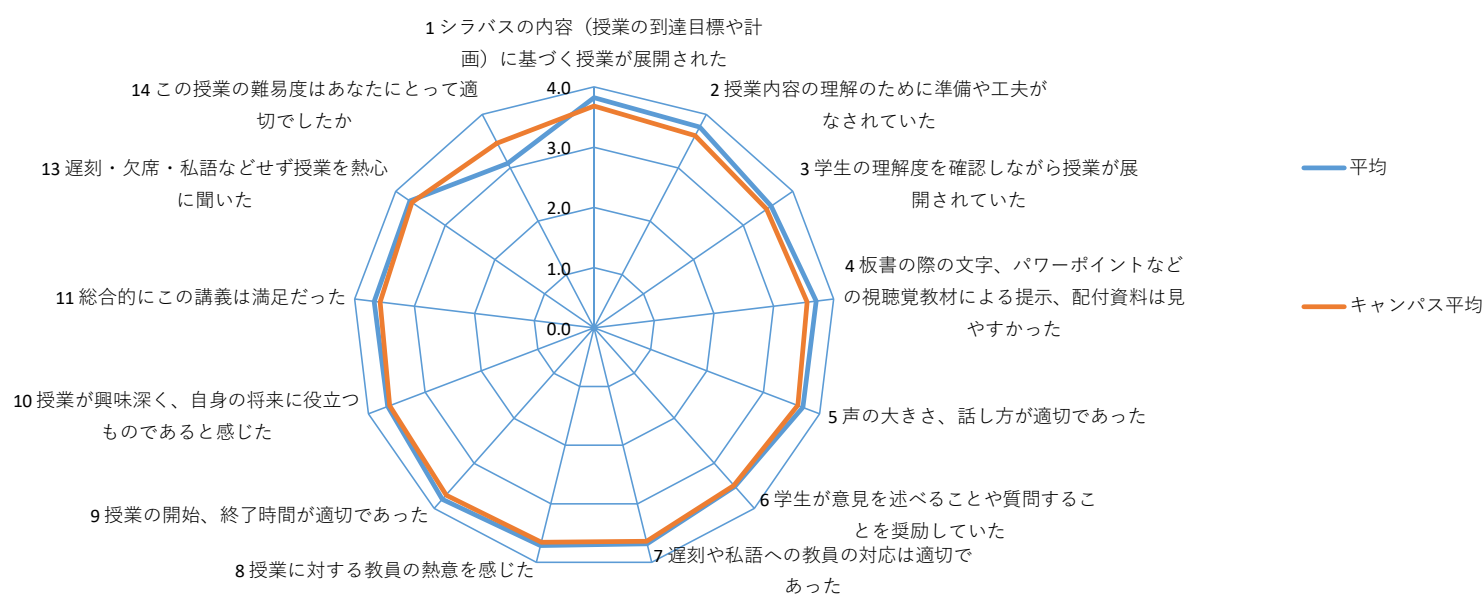
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	682

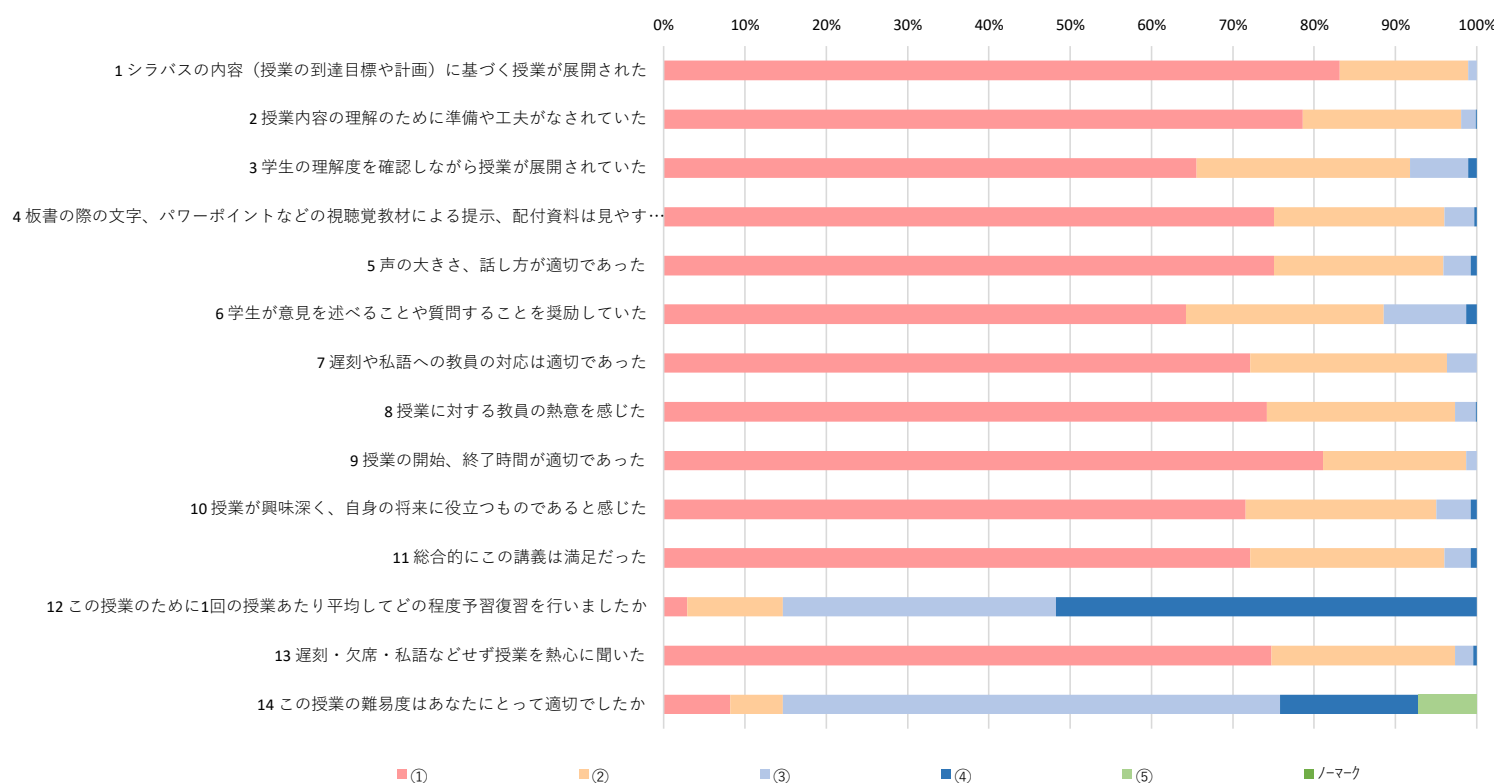
平均値の算出方法：[(**1**と思う回答数*4)+[**2**やや**2**と思う回答数*3]+[あまり**3**そう**3**思わない回答数*2]+[**4**そう**4**思わない回答数*1)]/有効回答数 (ノマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：[**1**①簡単*1]+[**2**②やや簡単*2]+[**3**③適切*3]+[**4**④やや難しい*4]+[**5**⑤難しい*5]/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	1	2	3	4	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	567 (83.14%)	108 (15.84%)	7 (1.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	536 (78.59%)	133 (19.50%)	12 (1.76%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	447 (65.54%)	179 (26.25%)	49 (7.18%)	7 (1.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	512 (75.07%)	143 (20.97%)	25 (3.67%)	2 (0.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	512 (75.07%)	142 (20.82%)	23 (3.37%)	5 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	438 (64.22%)	166 (24.34%)	69 (10.12%)	9 (1.32%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	492 (72.14%)	165 (24.19%)	25 (3.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	506 (74.19%)	158 (23.17%)	17 (2.49%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	553 (81.09%)	120 (17.60%)	9 (1.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	488 (71.55%)	160 (23.46%)	29 (4.25%)	5 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	492 (72.14%)	163 (23.90%)	22 (3.23%)	5 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	20 (2.93%)	80 (11.73%)	229 (33.58%)	353 (51.76%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	510 (74.78%)	154 (22.58%)	15 (2.20%)	3 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	56 (8.21%)	44 (6.45%)	417 (61.14%)	116 (17.01%)	49 (7.18%)	3.1	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ① 1時間半以上
 ② 1～1時間半未満
 ③ 30分～1時間未満
 ④ 30分未満
- 12 回答選択肢：
 ① 簡単
 ② やや簡単
 ③ 適切
 ④ やや難しい
 ⑤ 難しい
- 14 回答選択肢：
 ① 簡単
 ② やや簡単
 ③ 適切
 ④ やや難しい
 ⑤ 難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用 全体**

曜日 時間 担当教員

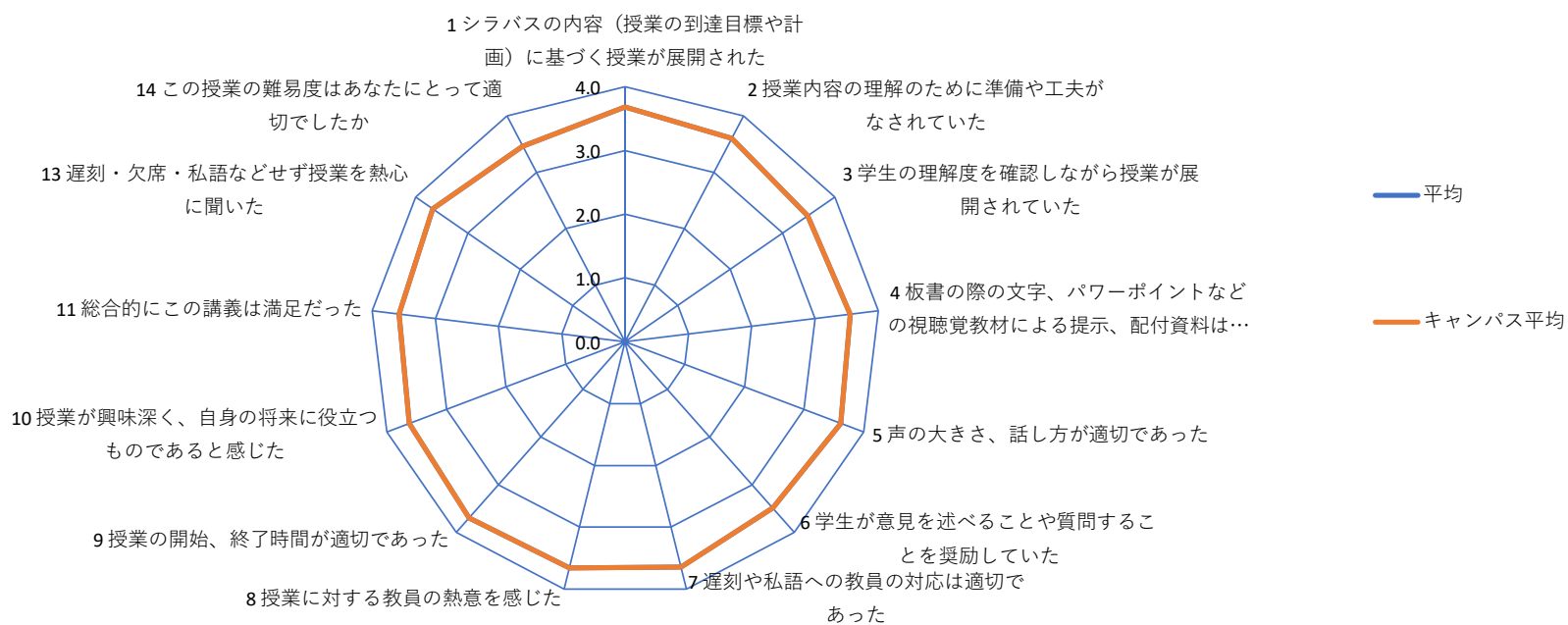
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	4467

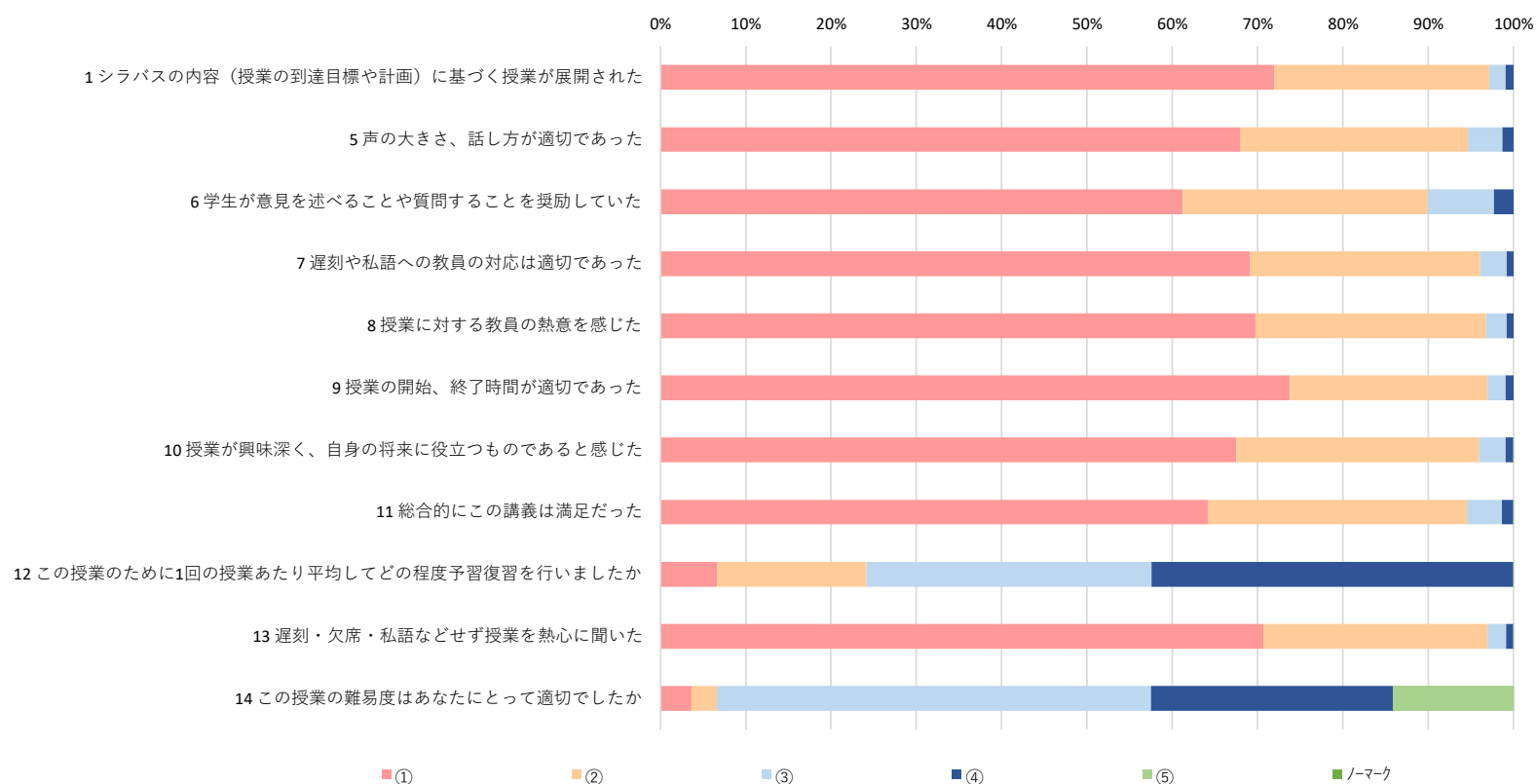
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノーマークを含まない)
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3215 (71.97%)	1124 (25.16%)	88 (1.97%)	40 (0.90%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	2959 (66.24%)	1282 (28.70%)	170 (3.81%)	56 (1.25%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	2641 (59.12%)	1401 (31.36%)	328 (7.34%)	97 (2.17%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	2847 (63.73%)	1326 (29.68%)	229 (5.13%)	65 (1.46%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	3038 (68.01%)	1191 (26.66%)	180 (4.03%)	58 (1.30%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	2736 (61.25%)	1281 (28.68%)	349 (7.81%)	101 (2.26%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	3088 (69.13%)	1205 (26.98%)	139 (3.11%)	35 (0.78%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	3116 (69.76%)	1208 (27.04%)	107 (2.40%)	36 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	3297 (73.81%)	1036 (23.19%)	94 (2.10%)	40 (0.90%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	3017 (67.54%)	1271 (28.45%)	138 (3.09%)	40 (0.90%)	1 (0.02%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	2870 (64.25%)	1352 (30.27%)	185 (4.14%)	59 (1.32%)	1 (0.02%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	297 (6.65%)	782 (17.51%)	1492 (33.40%)	1895 (42.42%)	1 (0.02%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	3157 (70.67%)	1174 (26.28%)	99 (2.22%)	36 (0.81%)	1 (0.02%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	163 (3.65%)	131 (2.93%)	2275 (50.93%)	1269 (28.41%)	628 (14.06%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない

12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用看護学科専門科目**

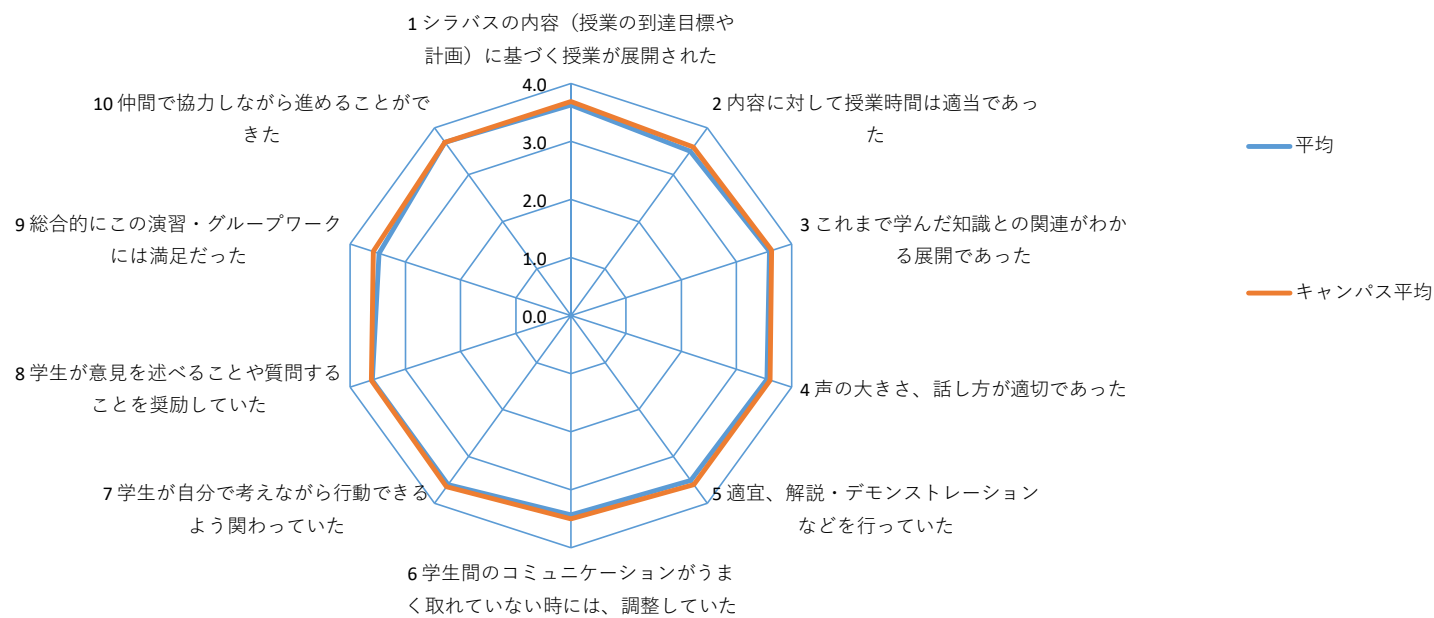
曜日 時限 担当教員
 学科 学年

アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	420

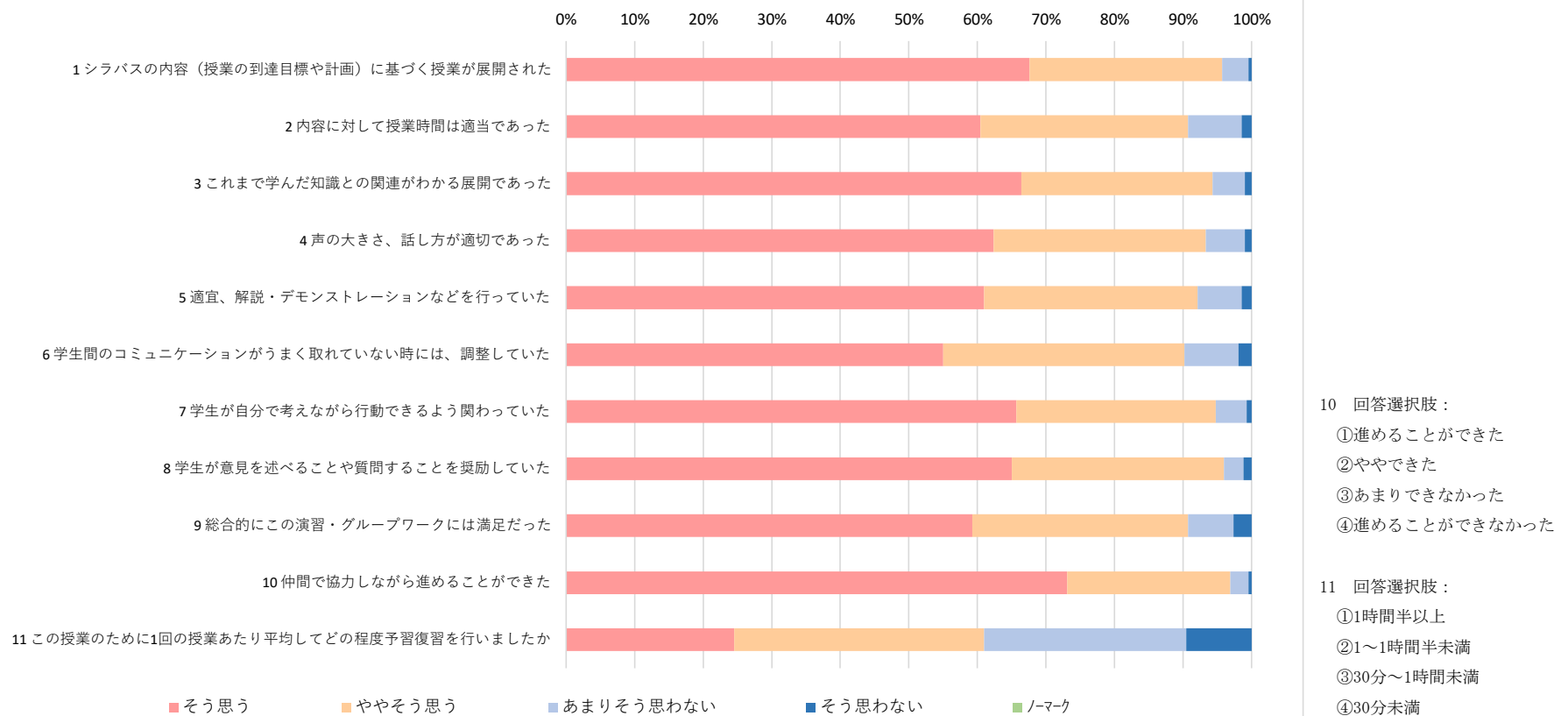
※平均値の算出方法：
 ([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	284 (67.62%)	118 (28.10%)	16 (3.81%)	2 (0.48%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	254 (60.48%)	127 (30.24%)	33 (7.86%)	6 (1.43%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	279 (66.43%)	117 (27.86%)	20 (4.76%)	4 (0.95%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	262 (62.38%)	130 (30.95%)	24 (5.71%)	4 (0.95%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	256 (60.95%)	131 (31.19%)	27 (6.43%)	6 (1.43%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	231 (55.00%)	148 (35.24%)	33 (7.86%)	8 (1.90%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	276 (65.71%)	122 (29.05%)	19 (4.52%)	3 (0.71%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	273 (65.00%)	130 (30.95%)	12 (2.86%)	5 (1.19%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	249 (59.29%)	132 (31.43%)	28 (6.67%)	11 (2.62%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	307 (73.10%)	100 (23.81%)	11 (2.62%)	2 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	103 (24.52%)	153 (36.43%)	124 (29.52%)	40 (9.52%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

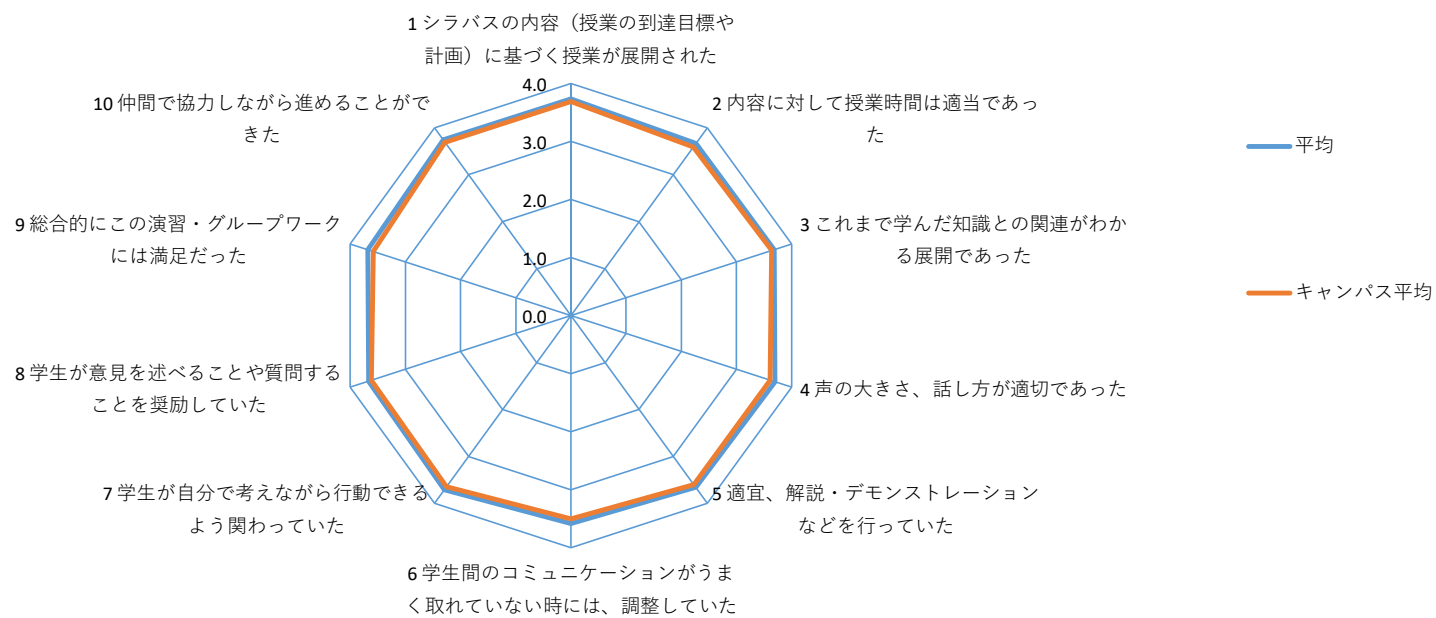
アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	343

※平均値の算出方法：

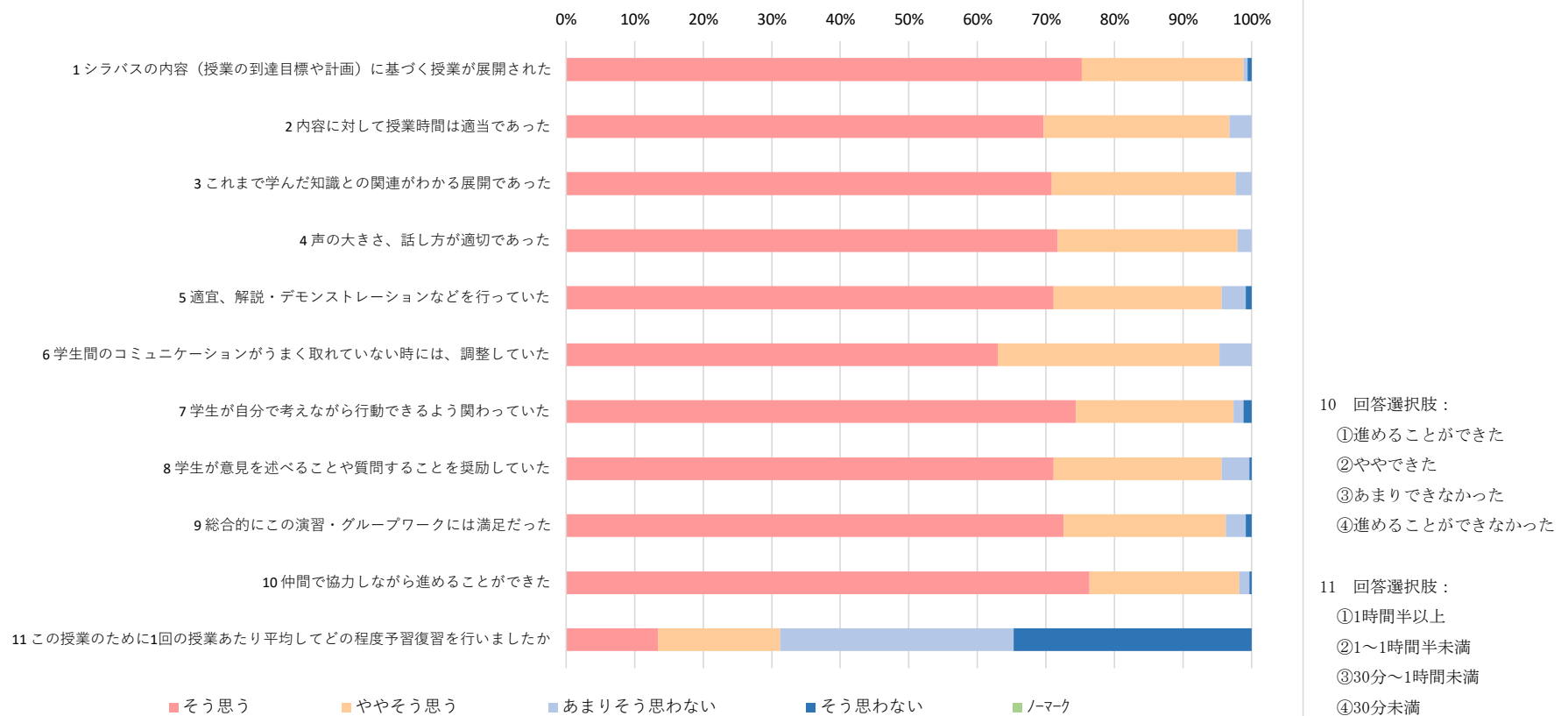
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	258 (75.22%)	81 (23.62%)	2 (0.58%)	2 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	239 (69.68%)	93 (27.11%)	11 (3.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	243 (70.85%)	92 (26.82%)	8 (2.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	246 (71.72%)	90 (26.24%)	7 (2.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	244 (71.14%)	84 (24.49%)	12 (3.50%)	3 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	216 (62.97%)	111 (32.36%)	16 (4.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	255 (74.34%)	79 (23.03%)	5 (1.46%)	4 (1.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	244 (71.14%)	84 (24.49%)	14 (4.08%)	1 (0.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	249 (72.59%)	81 (23.62%)	10 (2.92%)	3 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	262 (76.38%)	75 (21.87%)	5 (1.46%)	1 (0.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	46 (13.41%)	61 (17.78%)	117 (34.11%)	119 (34.69%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

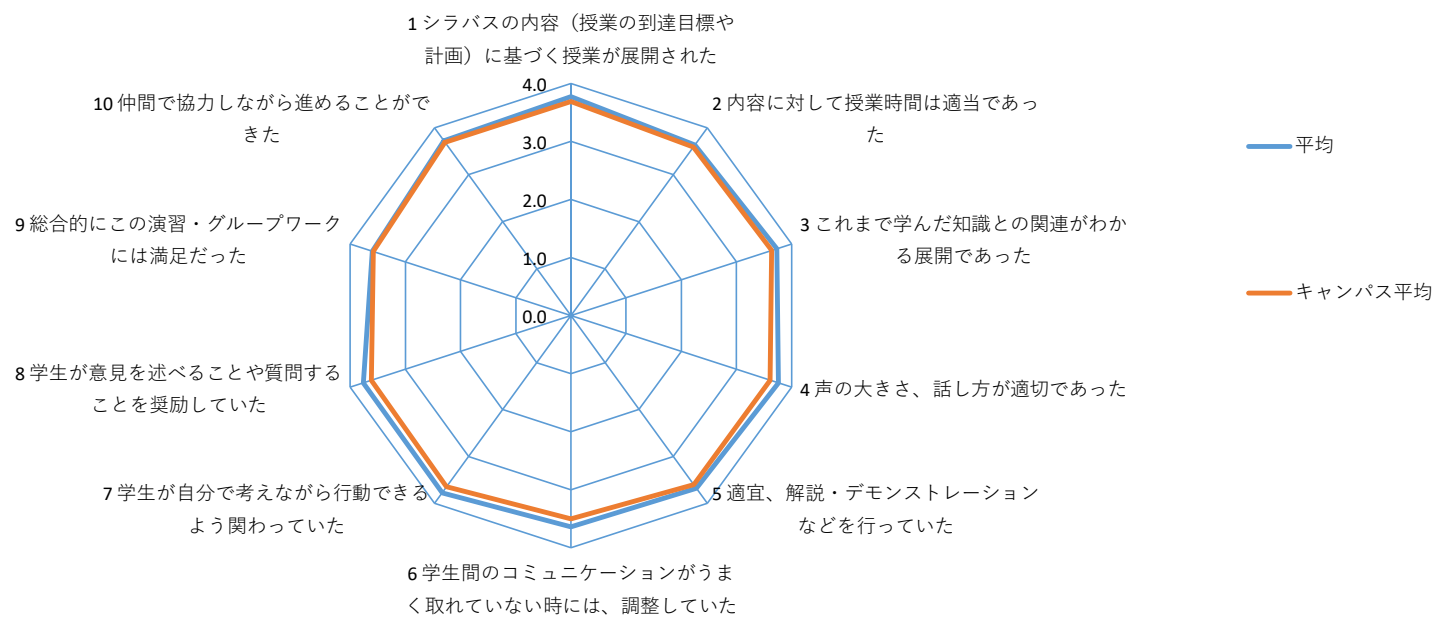
アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	75

※平均値の算出方法：

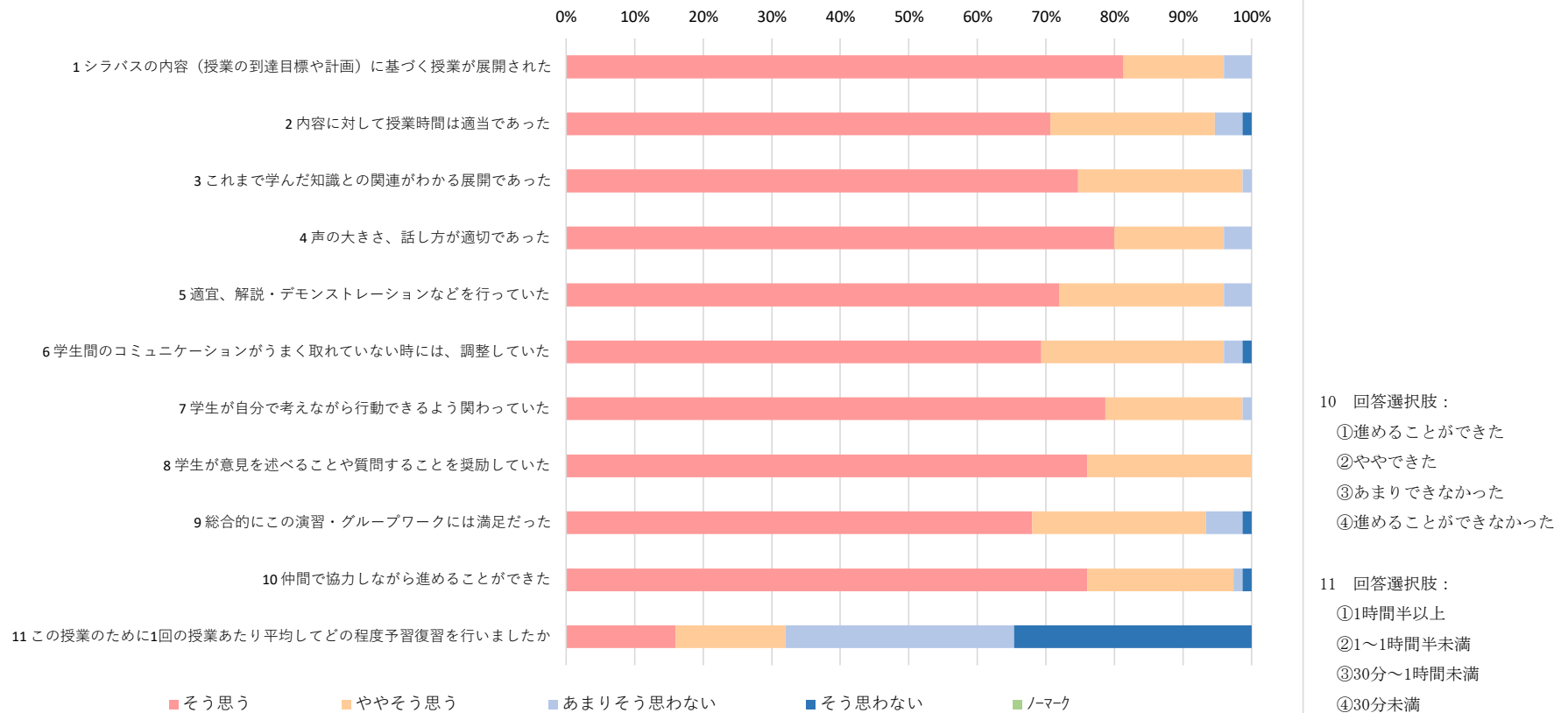
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	61 (81.33%)	11 (14.67%)	3 (4.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	53 (70.67%)	18 (24.00%)	3 (4.00%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	56 (74.67%)	18 (24.00%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	60 (80.00%)	12 (16.00%)	3 (4.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	54 (72.00%)	18 (24.00%)	3 (4.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	52 (69.33%)	20 (26.67%)	2 (2.67%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	59 (78.67%)	15 (20.00%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	57 (76.00%)	18 (24.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	51 (68.00%)	19 (25.33%)	4 (5.33%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	57 (76.00%)	16 (21.33%)	1 (1.33%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	12 (16.00%)	12 (16.00%)	25 (33.33%)	26 (34.67%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用総合教育専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

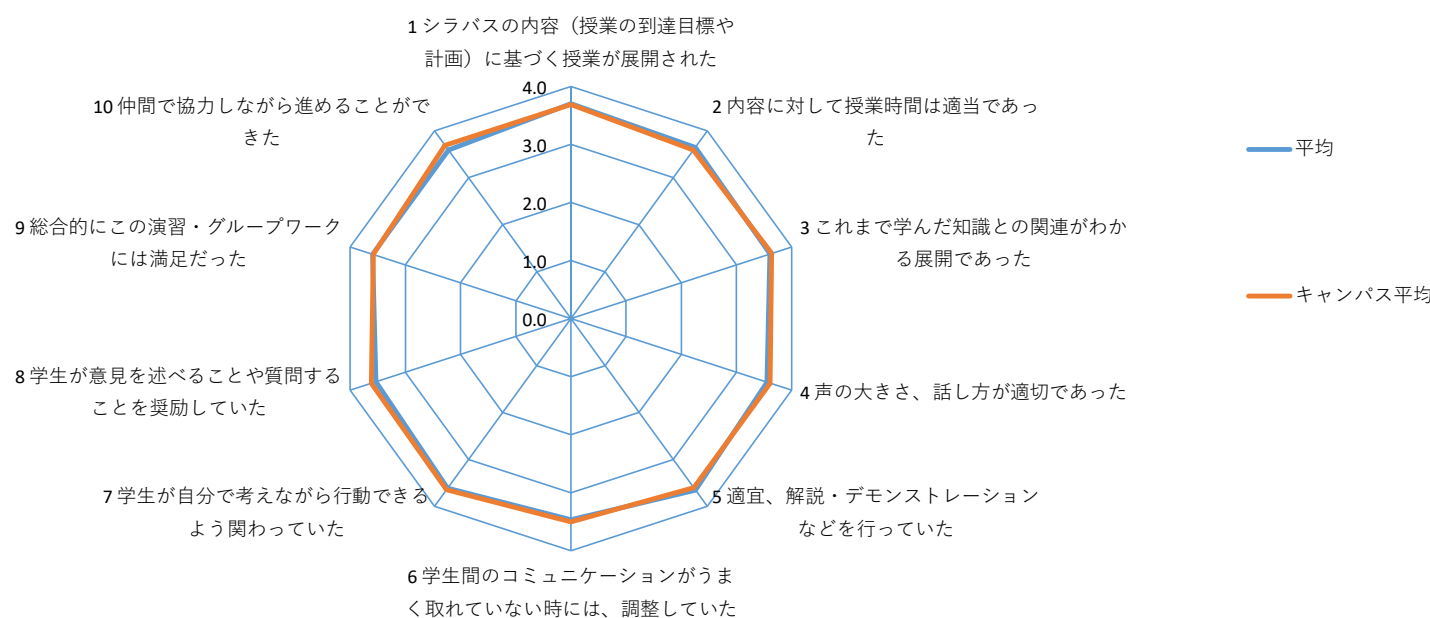
アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	243

※平均値の算出方法：

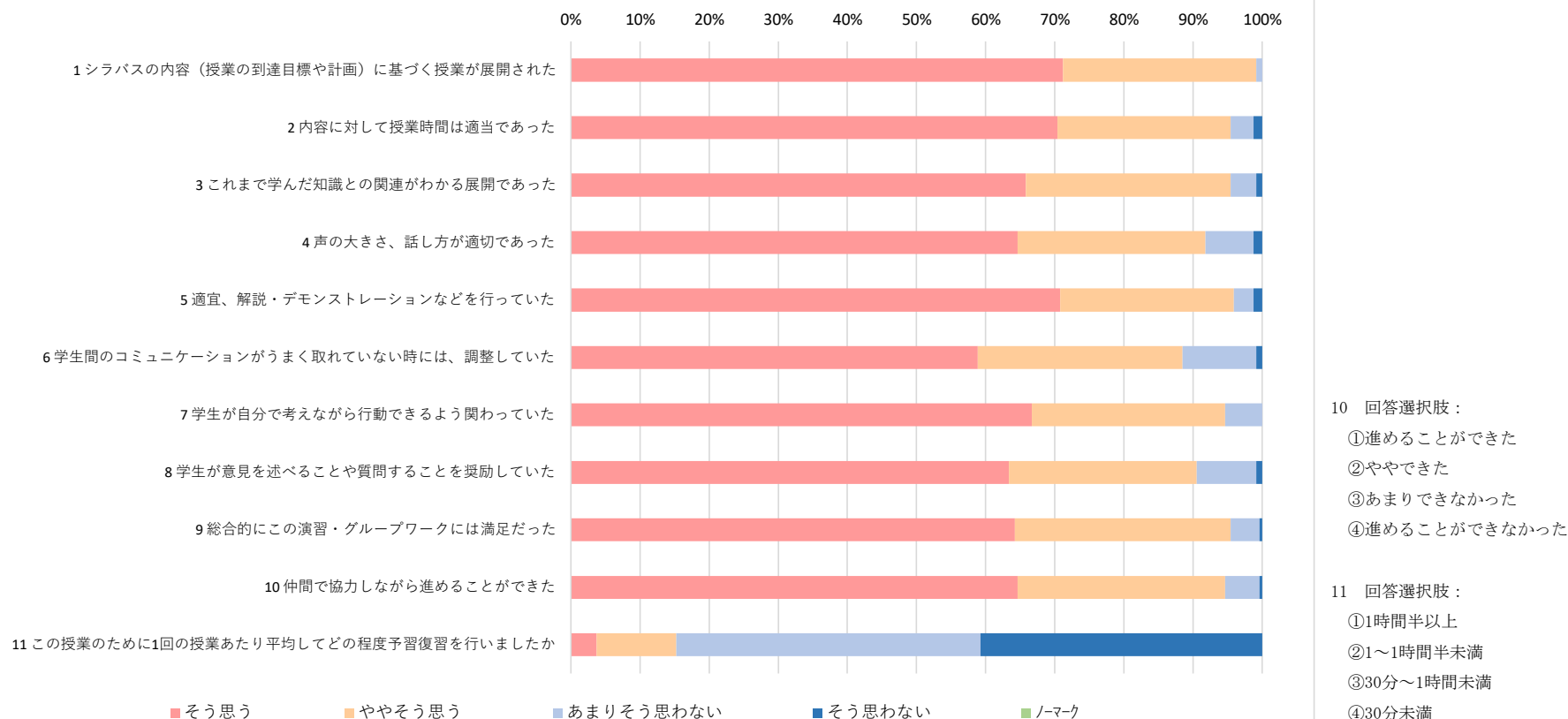
$$([\text{そう思う回答数} * 4] + [\text{ややそう思う回答数} * 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} * 2] + [\text{そう思わない回答数} * 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	173 (71.19%)	68 (27.98%)	2 (0.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	171 (70.37%)	61 (25.10%)	8 (3.29%)	3 (1.23%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	160 (65.84%)	72 (29.63%)	9 (3.70%)	2 (0.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	157 (64.61%)	66 (27.16%)	17 (7.00%)	3 (1.23%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	172 (70.78%)	61 (25.10%)	7 (2.88%)	3 (1.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	143 (58.85%)	72 (29.63%)	26 (10.70%)	2 (0.82%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	162 (66.67%)	68 (27.98%)	13 (5.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	154 (63.37%)	66 (27.16%)	21 (8.64%)	2 (0.82%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	156 (64.20%)	76 (31.28%)	10 (4.12%)	1 (0.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	157 (64.61%)	73 (30.04%)	12 (4.94%)	1 (0.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	9 (3.70%)	28 (11.52%)	107 (44.03%)	99 (40.74%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用 全体**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

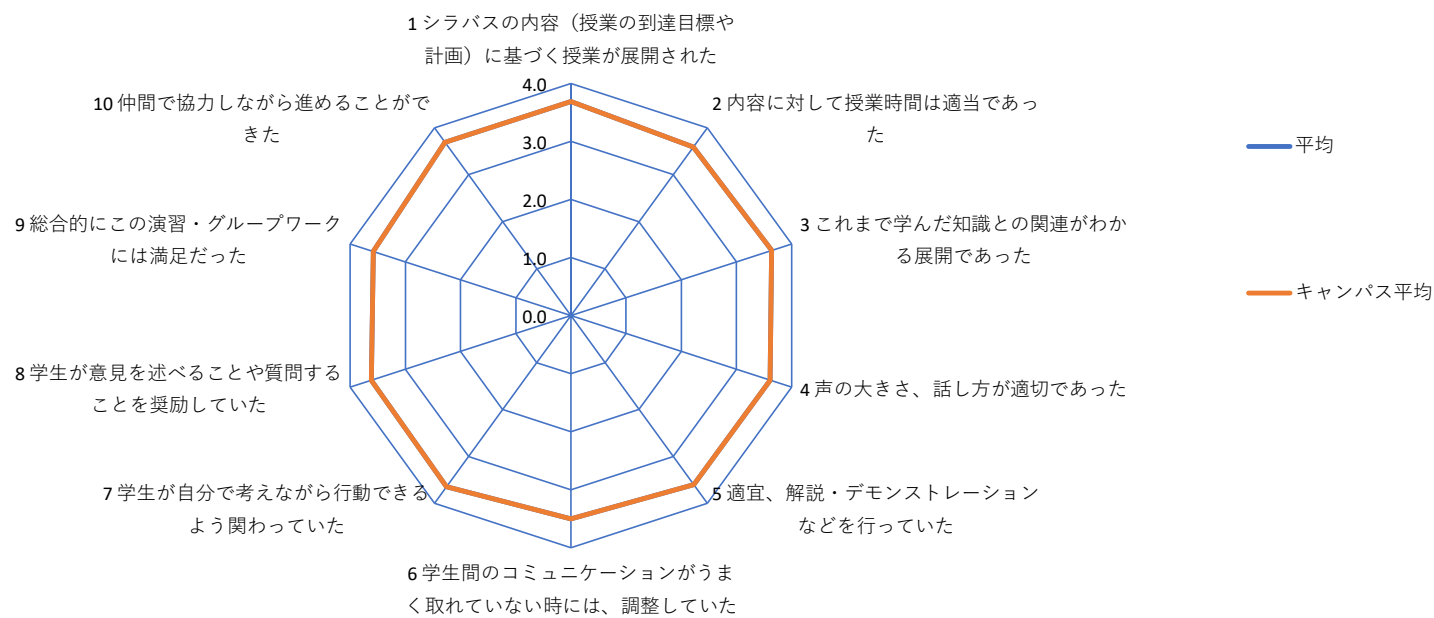
アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	1081

※平均値の算出方法：

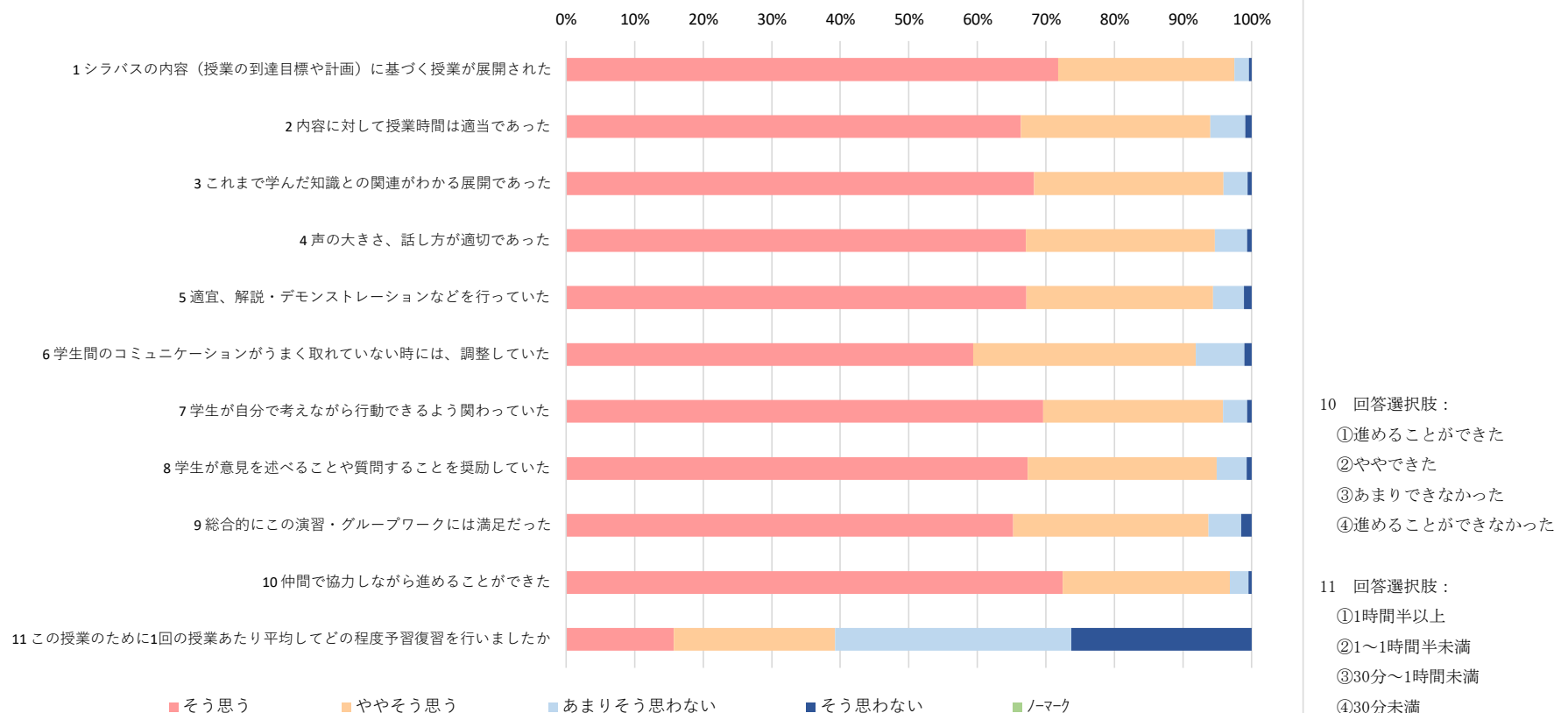
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	776 (71.79%)	278 (25.72%)	23 (2.13%)	4 (0.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	717 (66.33%)	299 (27.66%)	55 (5.09%)	10 (0.93%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	738 (68.27%)	299 (27.66%)	38 (3.52%)	6 (0.56%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	725 (67.07%)	298 (27.57%)	51 (4.72%)	7 (0.65%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	726 (67.16%)	294 (27.20%)	49 (4.53%)	12 (1.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	642 (59.39%)	351 (32.47%)	77 (7.12%)	11 (1.02%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	752 (69.57%)	284 (26.27%)	38 (3.52%)	7 (0.65%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	728 (67.35%)	298 (27.57%)	47 (4.35%)	8 (0.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	705 (65.22%)	308 (28.49%)	52 (4.81%)	16 (1.48%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	783 (72.43%)	264 (24.42%)	29 (2.68%)	5 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	170 (15.73%)	254 (23.50%)	373 (34.51%)	284 (26.27%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用看護学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

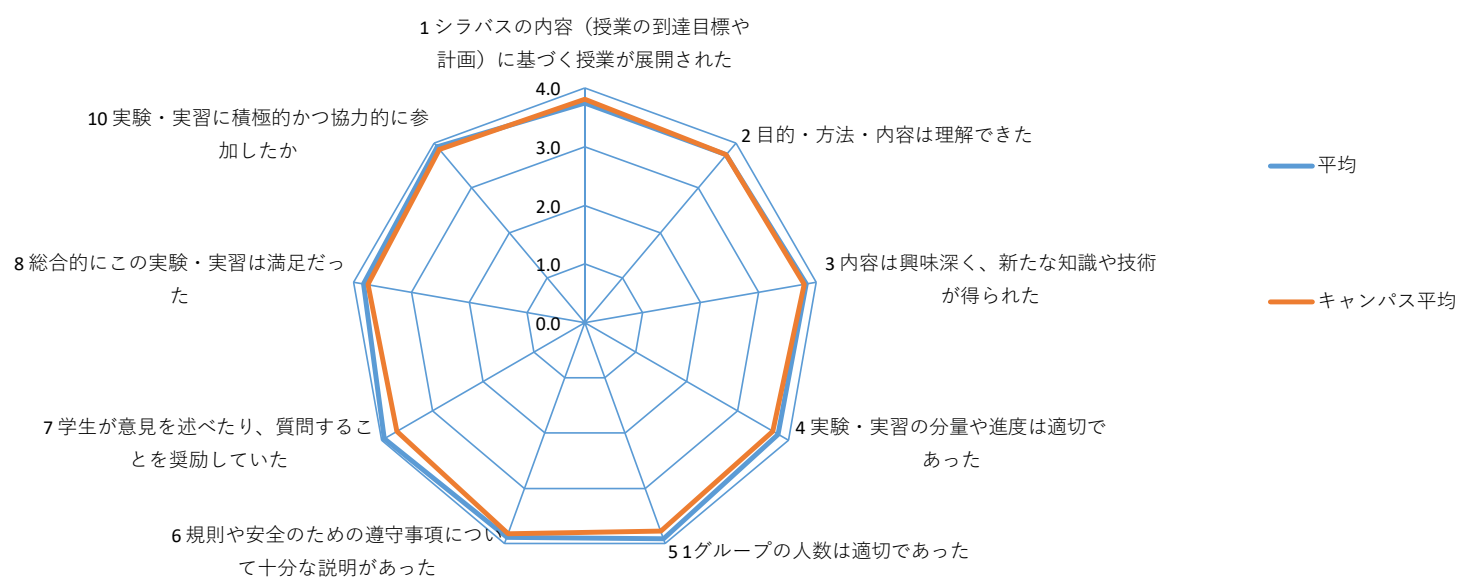
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	35

※平均値の算出方法：

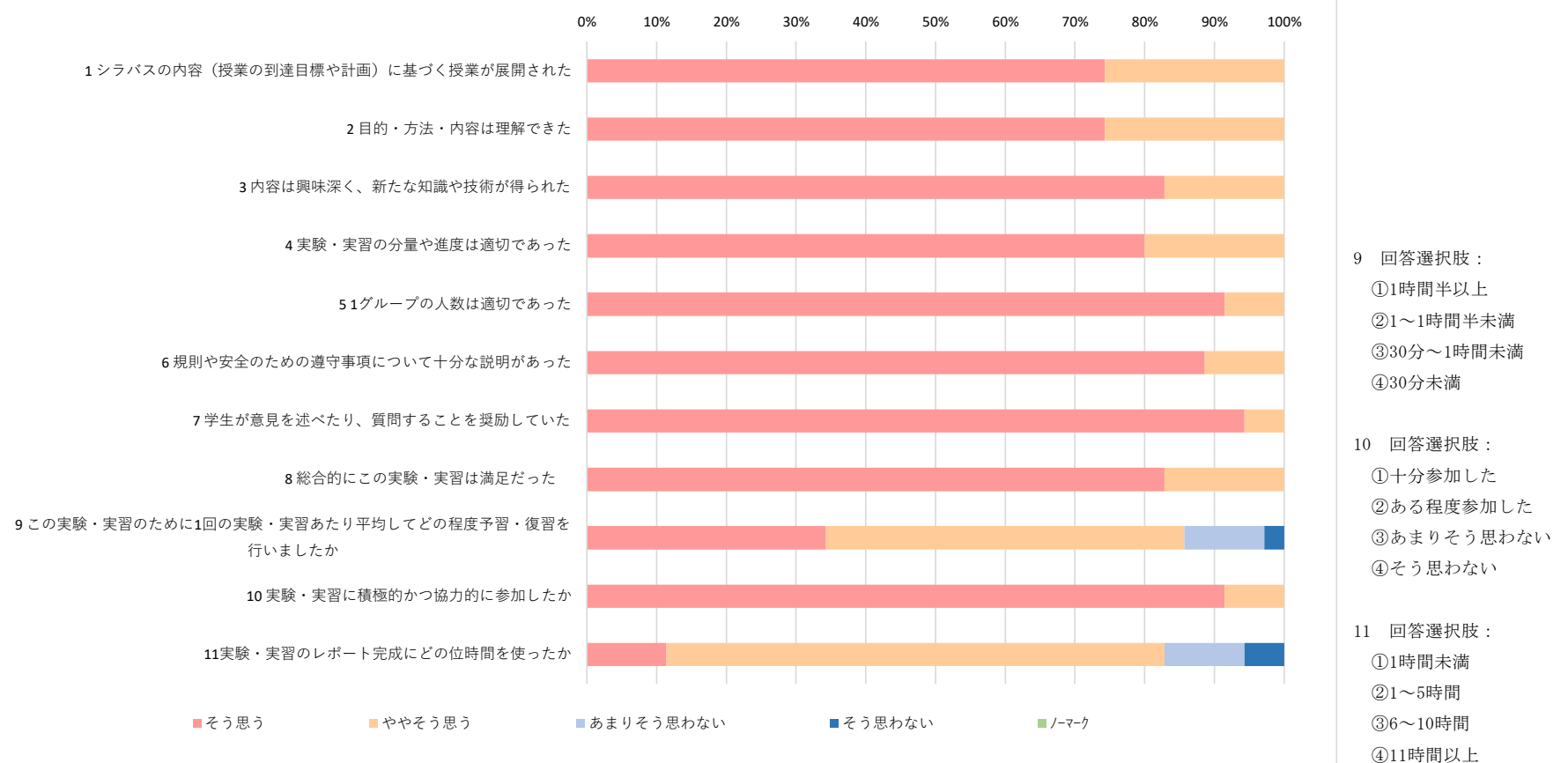
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	26 (74.29%)	9 (25.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	26 (74.29%)	9 (25.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	29 (82.86%)	6 (17.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	28 (80.00%)	7 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	32 (91.43%)	3 (8.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	31 (88.57%)	4 (11.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	33 (94.29%)	2 (5.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	29 (82.86%)	6 (17.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	12 (34.29%)	18 (51.43%)	4 (11.43%)	1 (2.86%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	32 (91.43%)	3 (8.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	4 (11.43%)	25 (71.43%)	4 (11.43%)	2 (5.71%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

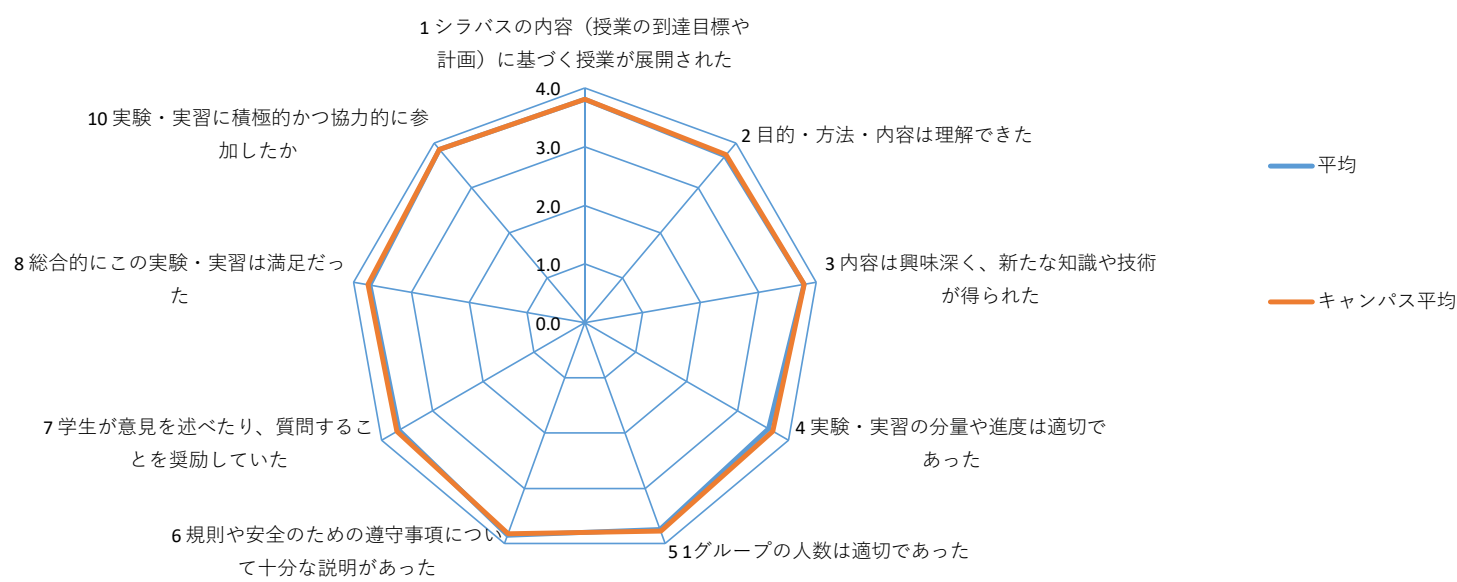
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	114

※平均値の算出方法：

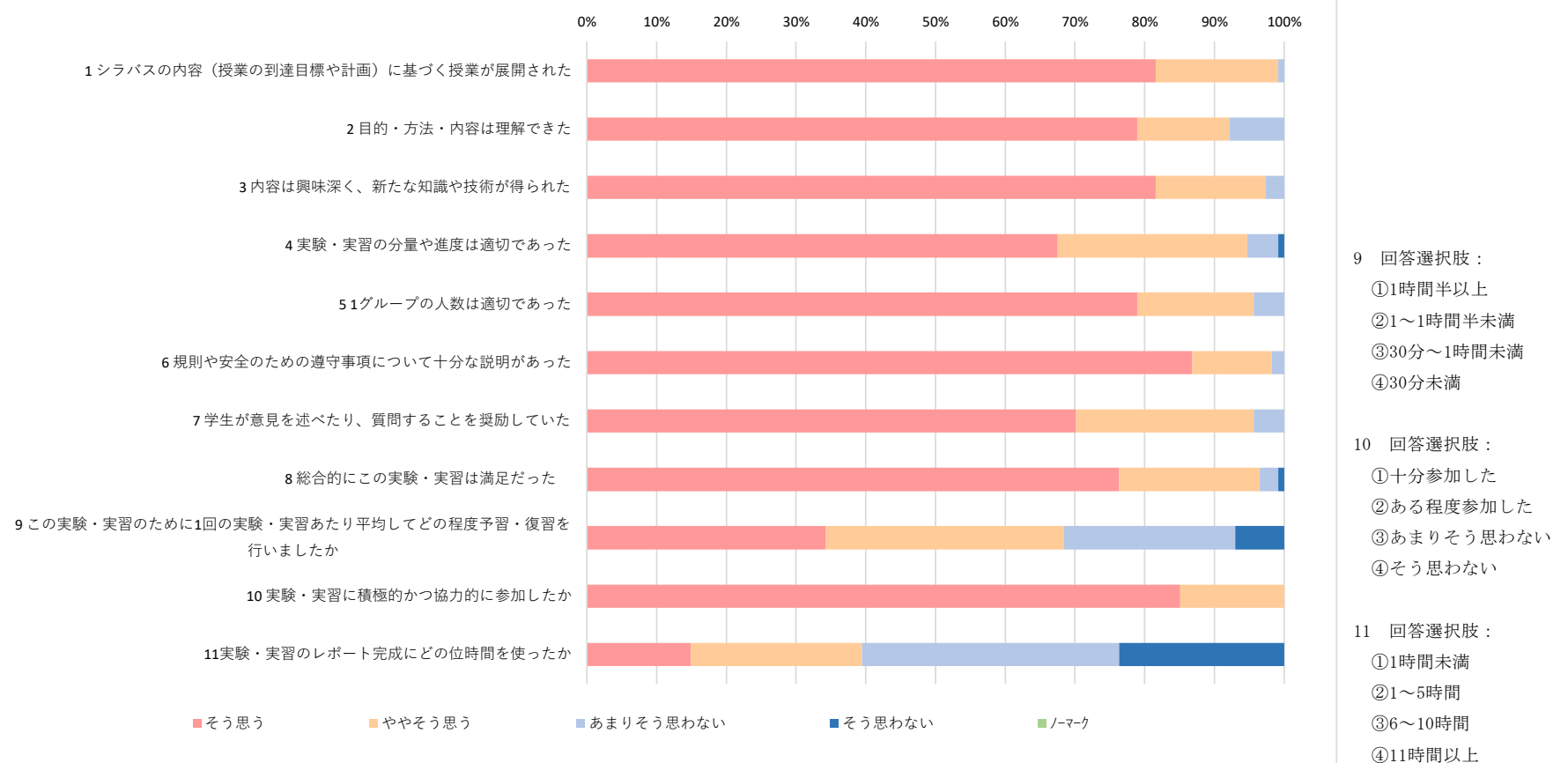
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	93 (81.58%)	20 (17.54%)	1 (0.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	90 (78.95%)	15 (13.16%)	9 (7.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	93 (81.58%)	18 (15.79%)	3 (2.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	77 (67.54%)	31 (27.19%)	5 (4.39%)	1 (0.88%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 1グループの人数は適切であった	90 (78.95%)	19 (16.67%)	5 (4.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	99 (86.84%)	13 (11.40%)	2 (1.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	80 (70.18%)	29 (25.44%)	5 (4.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	87 (76.32%)	23 (20.18%)	3 (2.63%)	1 (0.88%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	39 (34.21%)	39 (34.21%)	28 (24.56%)	8 (7.02%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	97 (85.09%)	17 (14.91%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	17 (14.91%)	28 (24.56%)	42 (36.84%)	27 (23.68%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

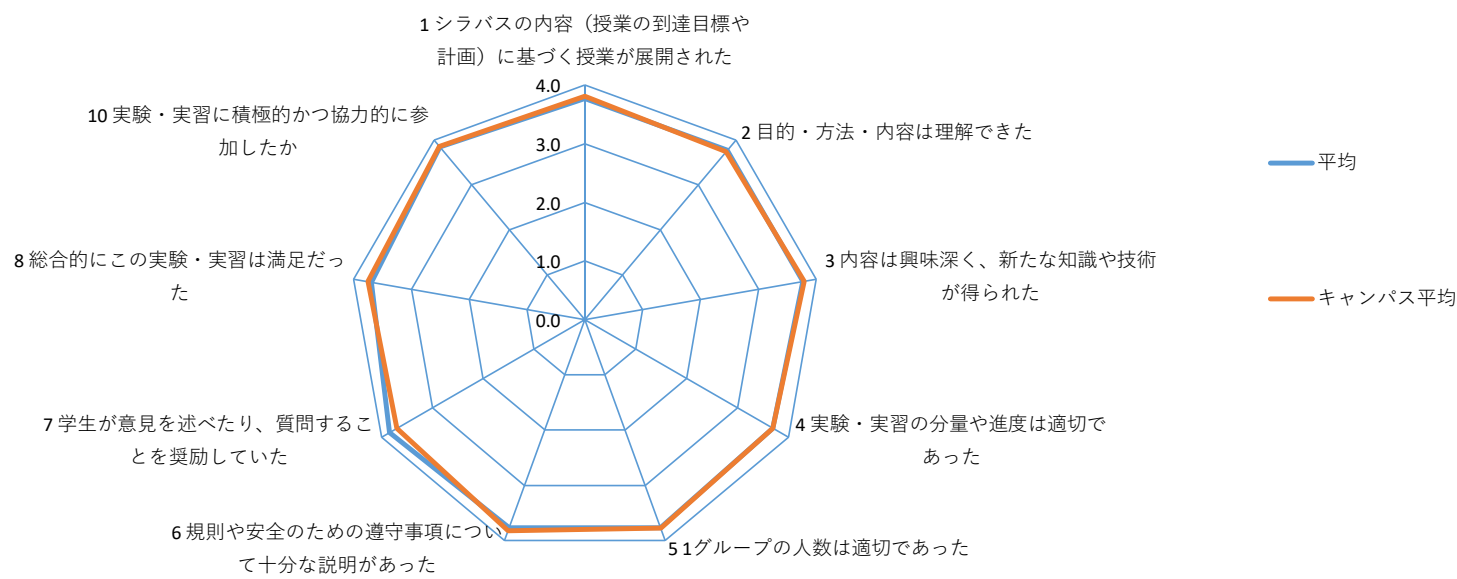
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	13

※平均値の算出方法：

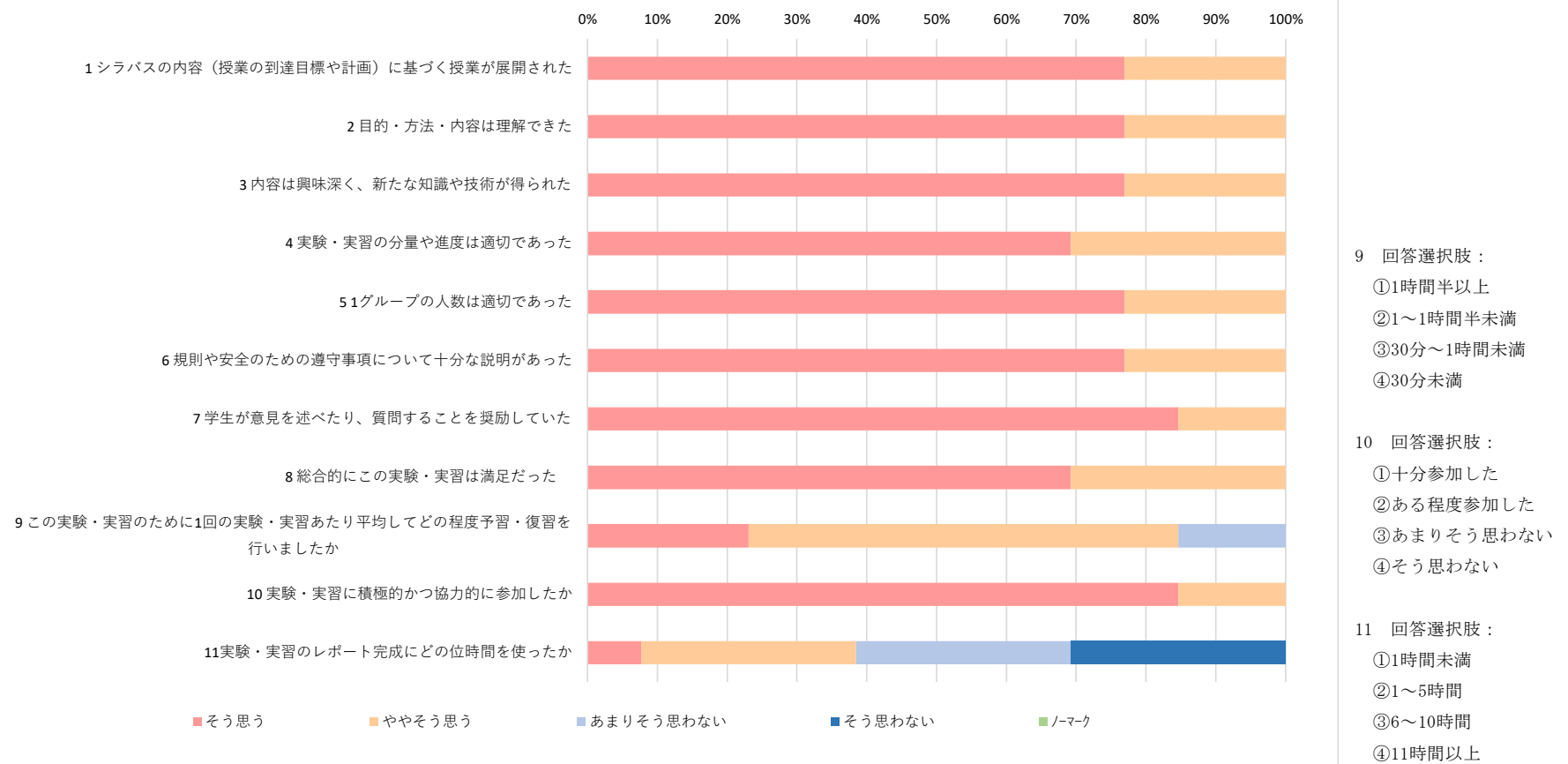
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	10 (76.92%)	3 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	10 (76.92%)	3 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	10 (76.92%)	3 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	9 (69.23%)	4 (30.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	10 (76.92%)	3 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	10 (76.92%)	3 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	11 (84.62%)	2 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	9 (69.23%)	4 (30.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (23.08%)	8 (61.54%)	2 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	11 (84.62%)	2 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	1 (7.69%)	4 (30.77%)	4 (30.77%)	4 (30.77%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

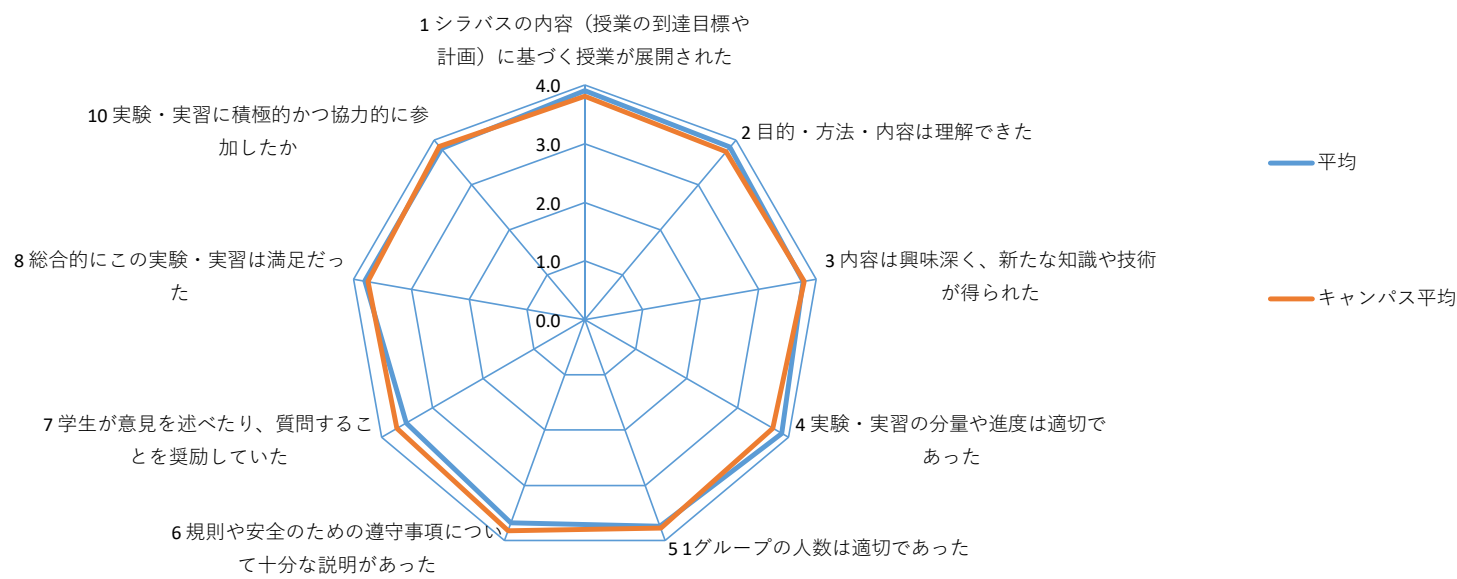
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	31

※平均値の算出方法：

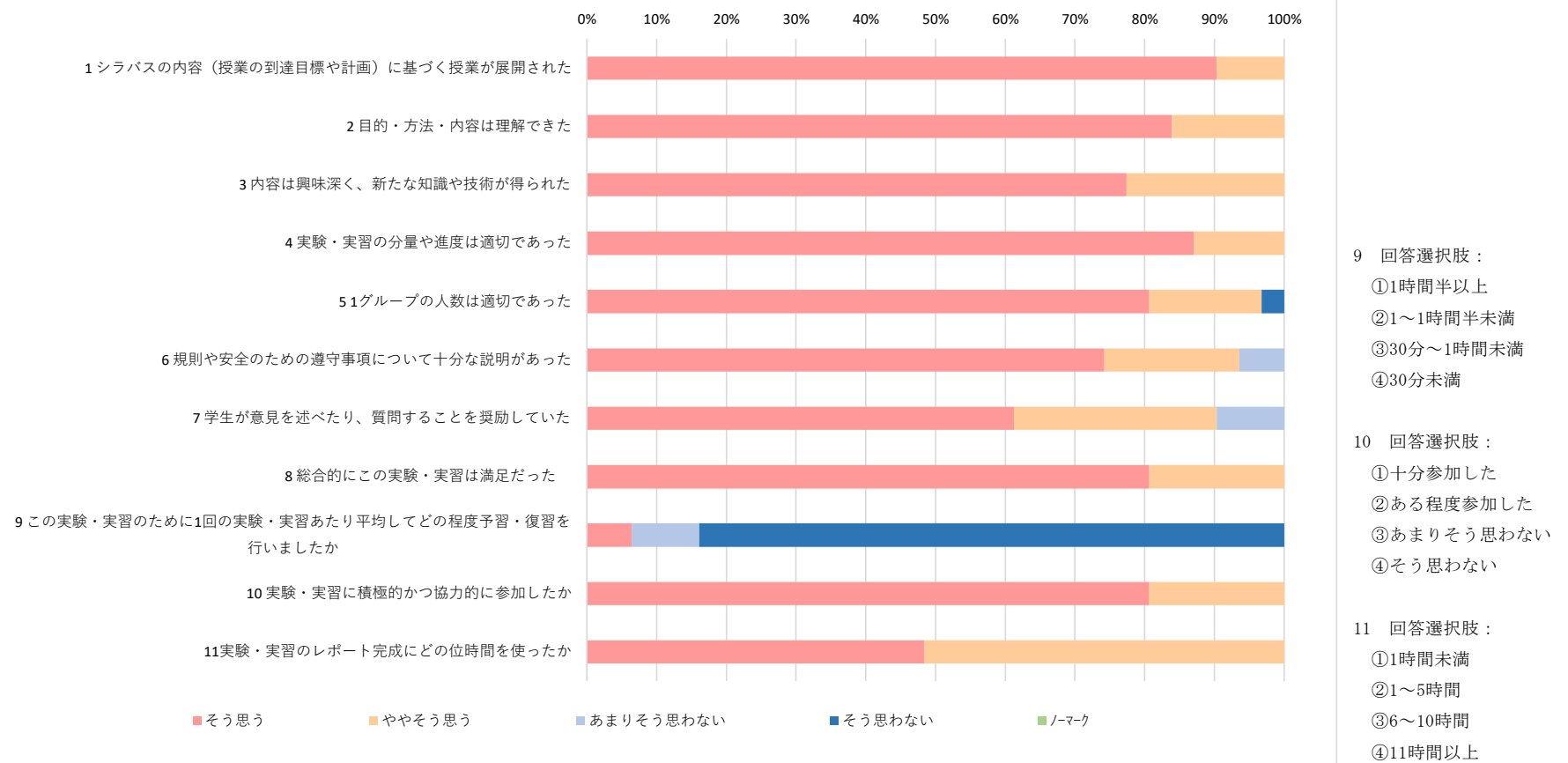
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	28 (90.32%)	3 (9.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	26 (83.87%)	5 (16.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	24 (77.42%)	7 (22.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	27 (87.10%)	4 (12.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
5 1グループの人数は適切であった	25 (80.65%)	5 (16.13%)	0 (0.00%)	1 (3.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	23 (74.19%)	6 (19.35%)	2 (6.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	19 (61.29%)	9 (29.03%)	3 (9.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	25 (80.65%)	6 (19.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (6.45%)	0 (0.00%)	3 (9.68%)	26 (83.87%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	25 (80.65%)	6 (19.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	15 (48.39%)	16 (51.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用 全体**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

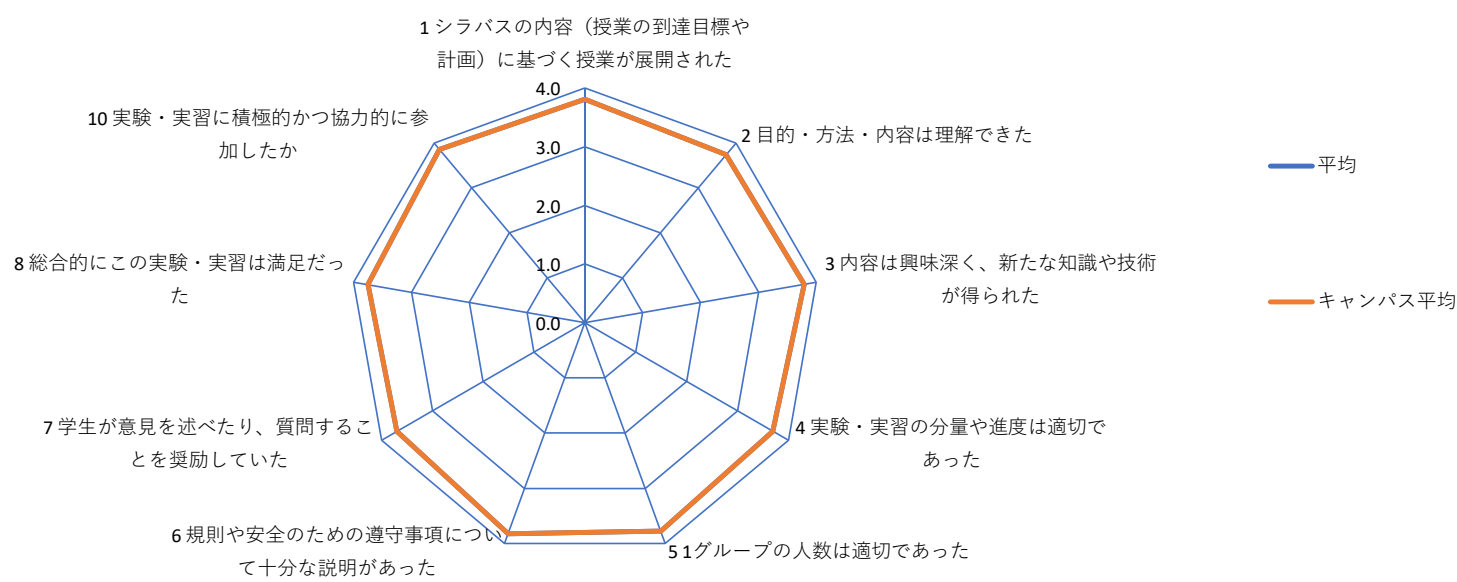
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	193

※平均値の算出方法：

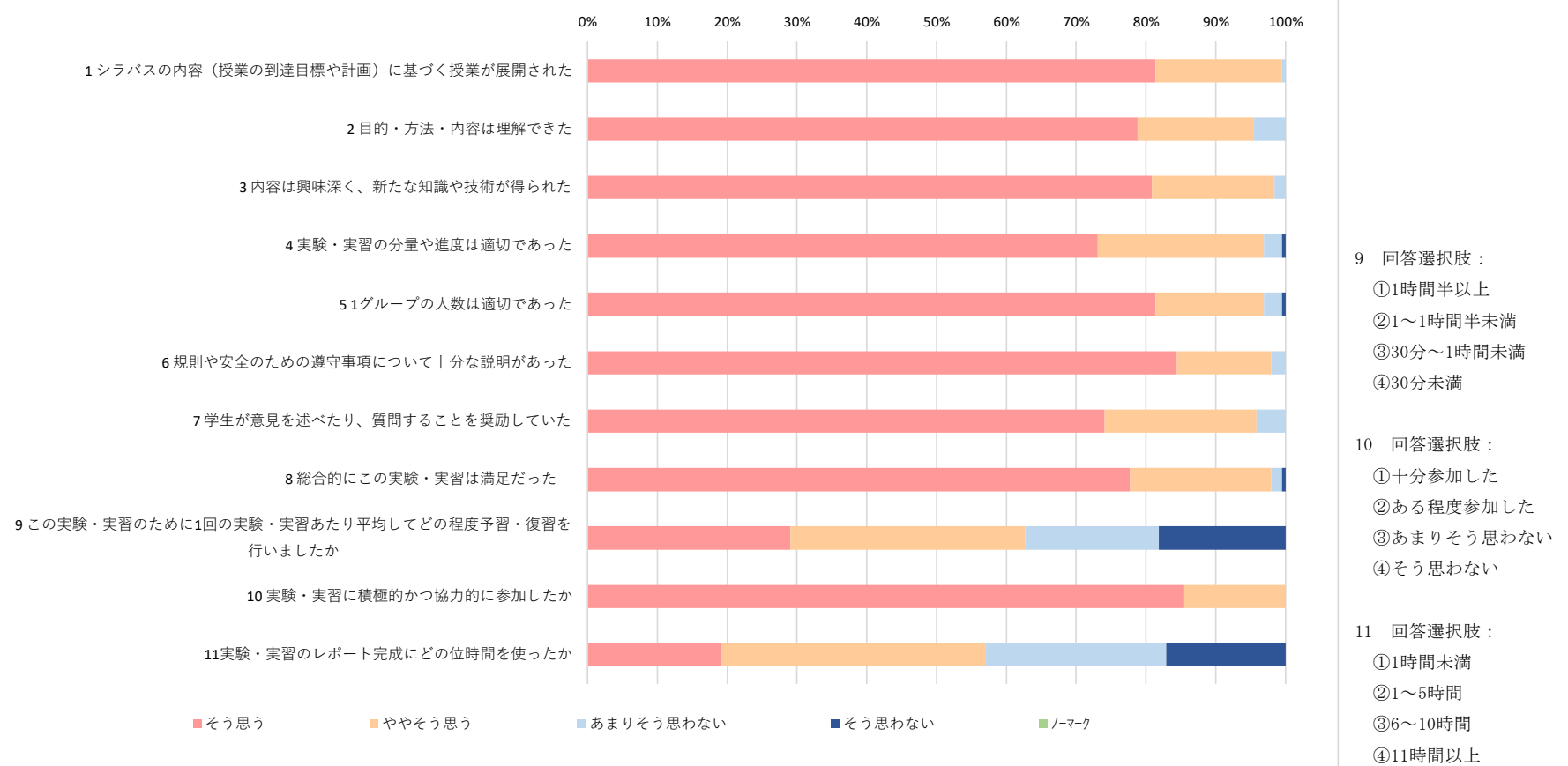
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	157 (81.35%)	35 (18.13%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	152 (78.76%)	32 (16.58%)	9 (4.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	156 (80.83%)	34 (17.62%)	3 (1.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	141 (73.06%)	46 (23.83%)	5 (2.59%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	157 (81.35%)	30 (15.54%)	5 (2.59%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	163 (84.46%)	26 (13.47%)	4 (2.07%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	143 (74.09%)	42 (21.76%)	8 (4.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	150 (77.72%)	39 (20.21%)	3 (1.55%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	56 (29.02%)	65 (33.68%)	37 (19.17%)	35 (18.13%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	165 (85.49%)	28 (14.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	37 (19.17%)	73 (37.82%)	50 (25.91%)	33 (17.10%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 講義用看護学科専門科目

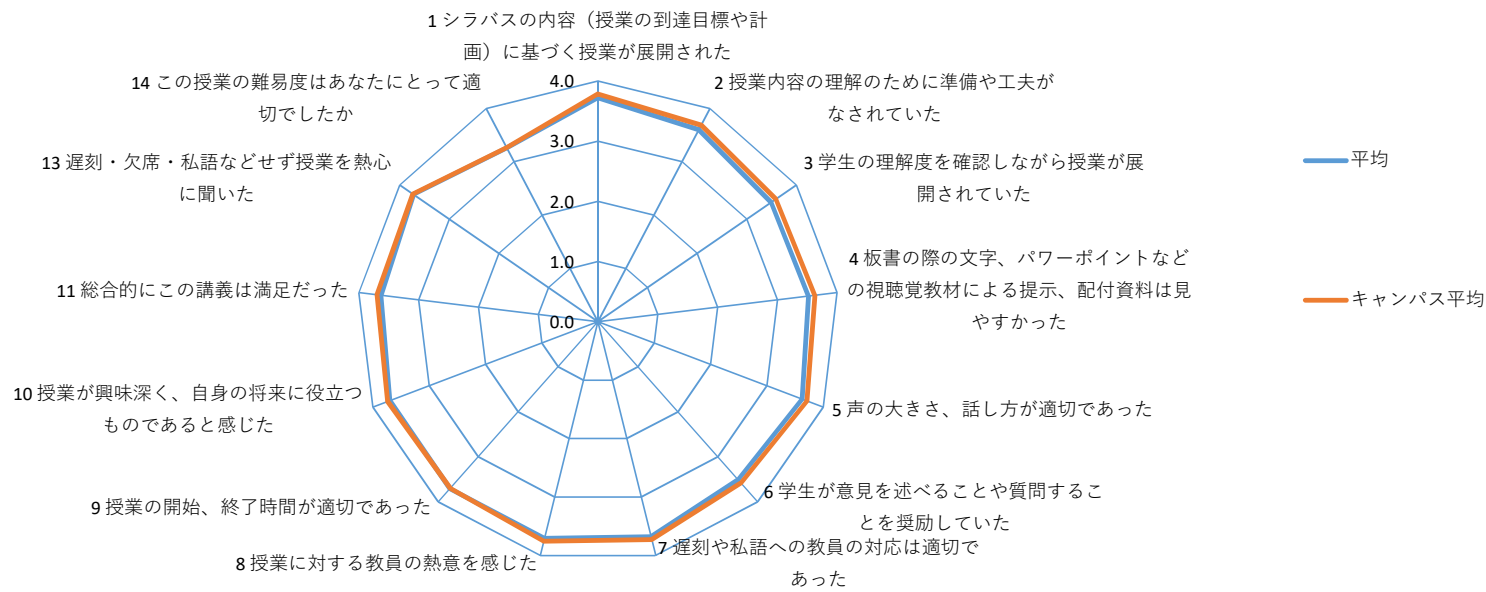
曜日 時限 担当教員
 学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	655

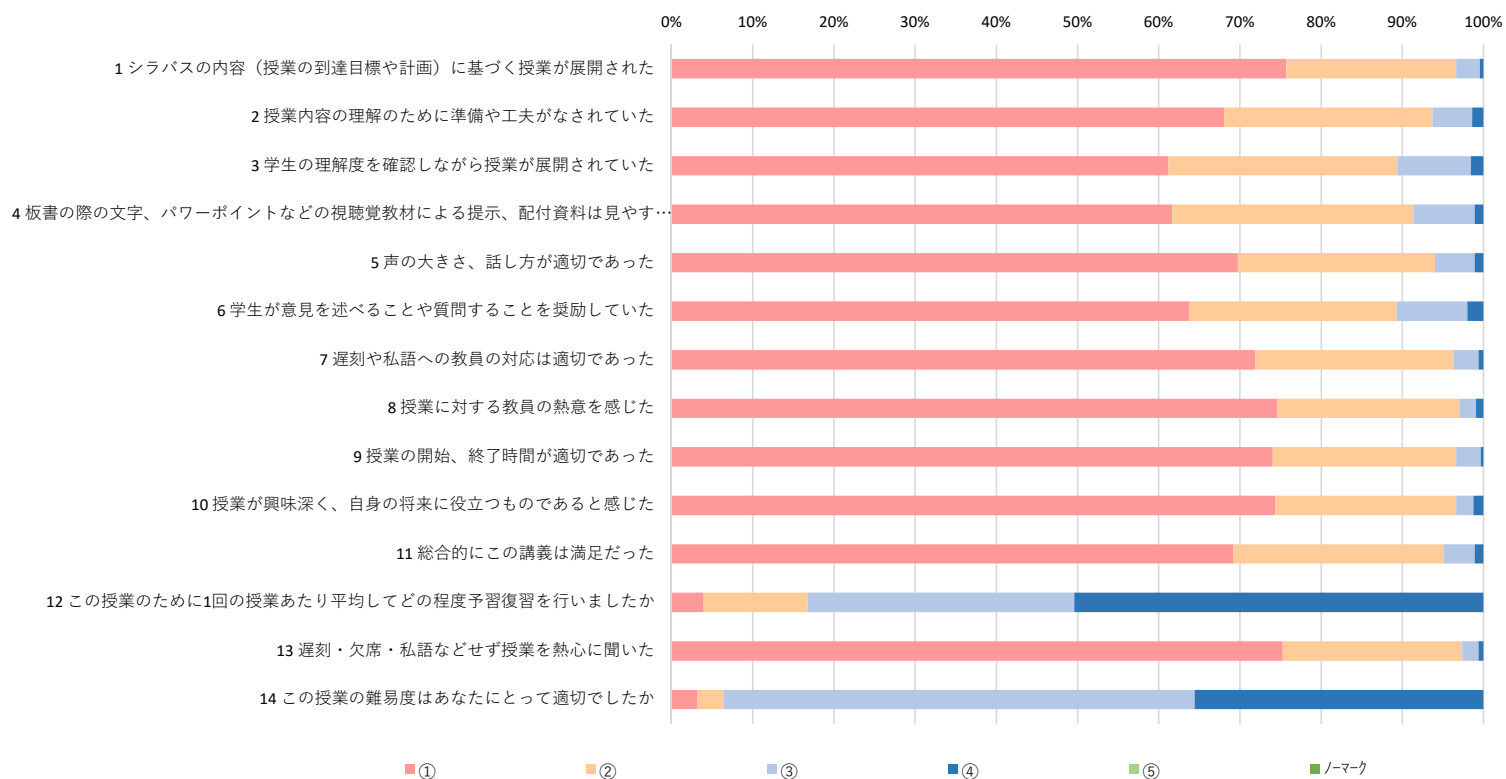
平均値の算出方法：[(**1**と思う回答数*4)+[**2**やや**2**と思う回答数*3]+[あまり**3**そう**3**思わない回答数*2]+[**4**そう**4**思わない回答数*1)]/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[**1**①簡単*1]+[**2**②やや簡単*2]+[**3**③適切*3]+[**4**④やや難しい*4]+[**5**⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	やや 2 そう 2 思う	あまり 3 そう 3 思わない	そう 4 思 4 わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	496 (75.73%)	137 (20.92%)	19 (2.90%)	3 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	446 (68.09%)	168 (25.65%)	32 (4.89%)	9 (1.37%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	401 (61.22%)	185 (28.24%)	59 (9.01%)	10 (1.53%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	404 (61.68%)	195 (29.77%)	49 (7.48%)	7 (1.07%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	457 (69.77%)	159 (24.27%)	32 (4.89%)	7 (1.07%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	418 (63.82%)	167 (25.50%)	57 (8.70%)	13 (1.98%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	471 (71.91%)	160 (24.43%)	20 (3.05%)	4 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	489 (74.66%)	147 (22.44%)	13 (1.98%)	6 (0.92%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	485 (74.05%)	148 (22.60%)	20 (3.05%)	2 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	487 (74.35%)	146 (22.29%)	14 (2.14%)	8 (1.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	453 (69.16%)	170 (25.95%)	25 (3.82%)	7 (1.07%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	26 (3.97%)	84 (12.82%)	215 (32.82%)	330 (50.38%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	493 (75.27%)	145 (22.14%)	13 (1.98%)	4 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	21 (3.21%)	21 (3.21%)	380 (58.02%)	233 (35.57%)	0 (0.00%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
 ①**1**そう**1**思う
 ②**2**やや**2**そう**2**思う
 ③**3**あまり**3**そう**3**思わない
 ④**4**そう**4**思**4**わない
 12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

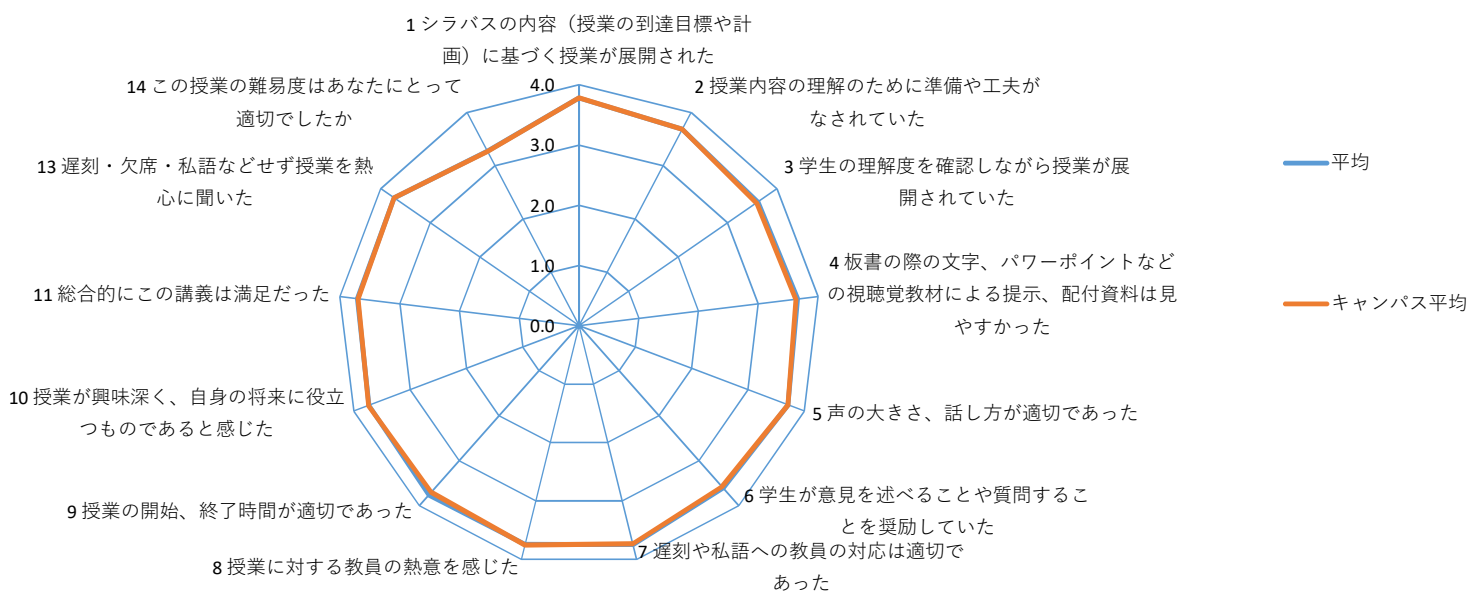
アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	1294

平均値の算出方法：[(**1**と思う回答数*4)+[**2**やや**2**と思う回答数*3]+[あまり**3**そう**3**思わない回答数*2]+[**4**そう**4**思わない回答数*1)]/有効回答数 (ノマークを含まない)

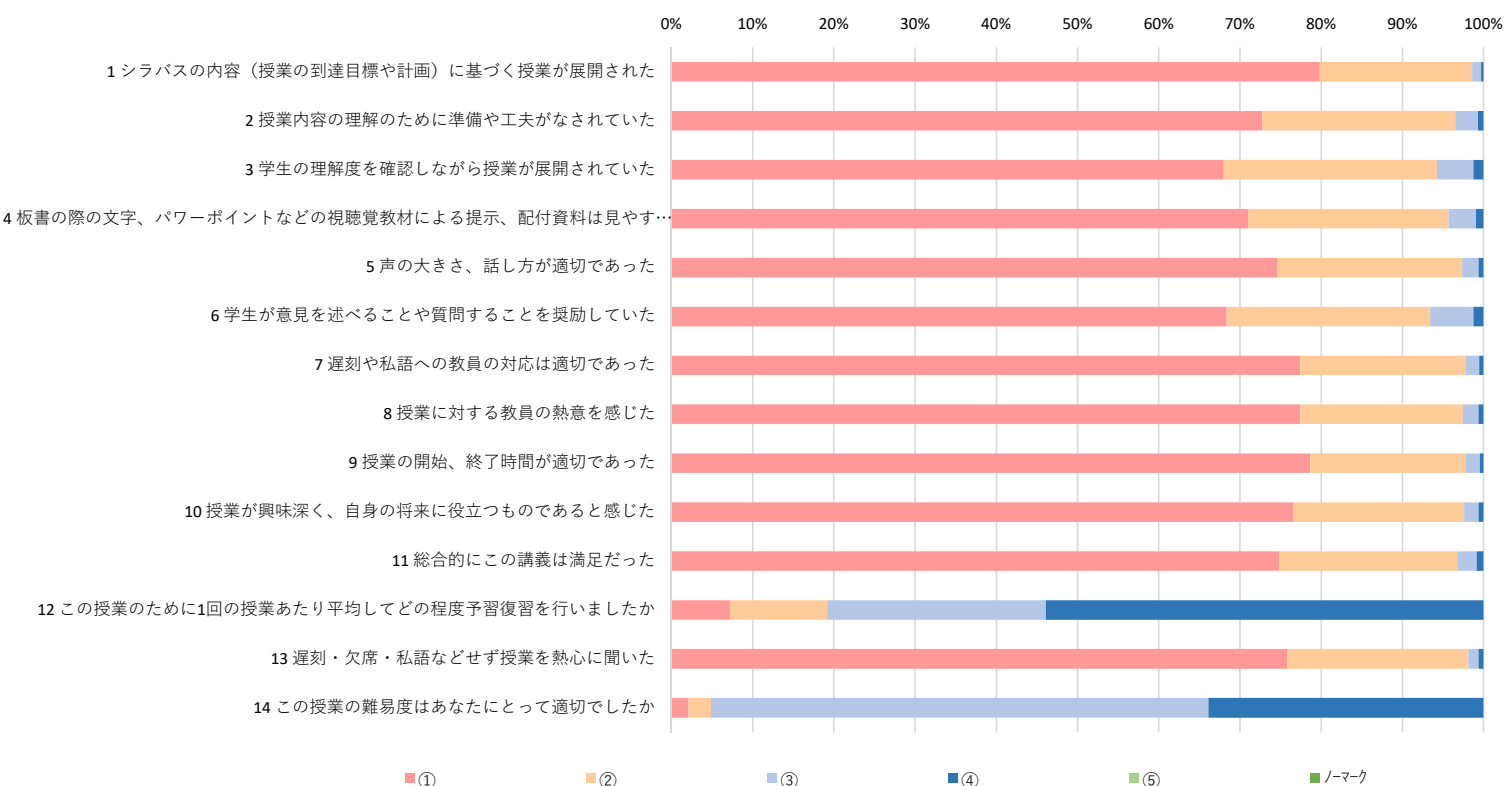
※問14の平均値算出方法：[**1**①**1**簡単*1]+[**2**②**2**やや簡単*2]+[**3**③**3**適切*3]+[**4**④**4**やや難しい*4]+[**5**⑤**5**難しい*5]/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	1	2	3	4	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1033 (79.83%)	243 (18.78%)	14 (1.08%)	4 (0.31%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	942 (72.80%)	307 (23.72%)	36 (2.78%)	9 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	880 (68.01%)	340 (26.28%)	58 (4.48%)	16 (1.24%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	919 (71.02%)	319 (24.65%)	44 (3.40%)	12 (0.93%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	966 (74.65%)	294 (22.72%)	26 (2.01%)	8 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	885 (68.39%)	324 (25.04%)	69 (5.33%)	16 (1.24%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1002 (77.43%)	263 (20.32%)	22 (1.70%)	7 (0.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1002 (77.43%)	259 (20.02%)	25 (1.93%)	8 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1018 (78.67%)	247 (19.09%)	23 (1.78%)	6 (0.46%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	991 (76.58%)	272 (21.02%)	23 (1.78%)	8 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	969 (74.88%)	283 (21.87%)	31 (2.40%)	11 (0.85%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	93 (7.19%)	155 (11.98%)	348 (26.89%)	698 (53.94%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	981 (75.81%)	289 (22.33%)	16 (1.24%)	8 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	27 (2.09%)	36 (2.78%)	793 (61.28%)	438 (33.85%)	0 (0.00%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ① 1時間半以上
- ② 1～1時間半未満
- ③ 30分～1時間未満
- ④ 30分未満

12 回答選択肢：

- ① 簡単
- ② やや簡単
- ③ 適切
- ④ やや難しい
- ⑤ 難しい

14 回答選択肢：

- ① 簡単
- ② やや簡単
- ③ 適切
- ④ やや難しい
- ⑤ 難しい

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

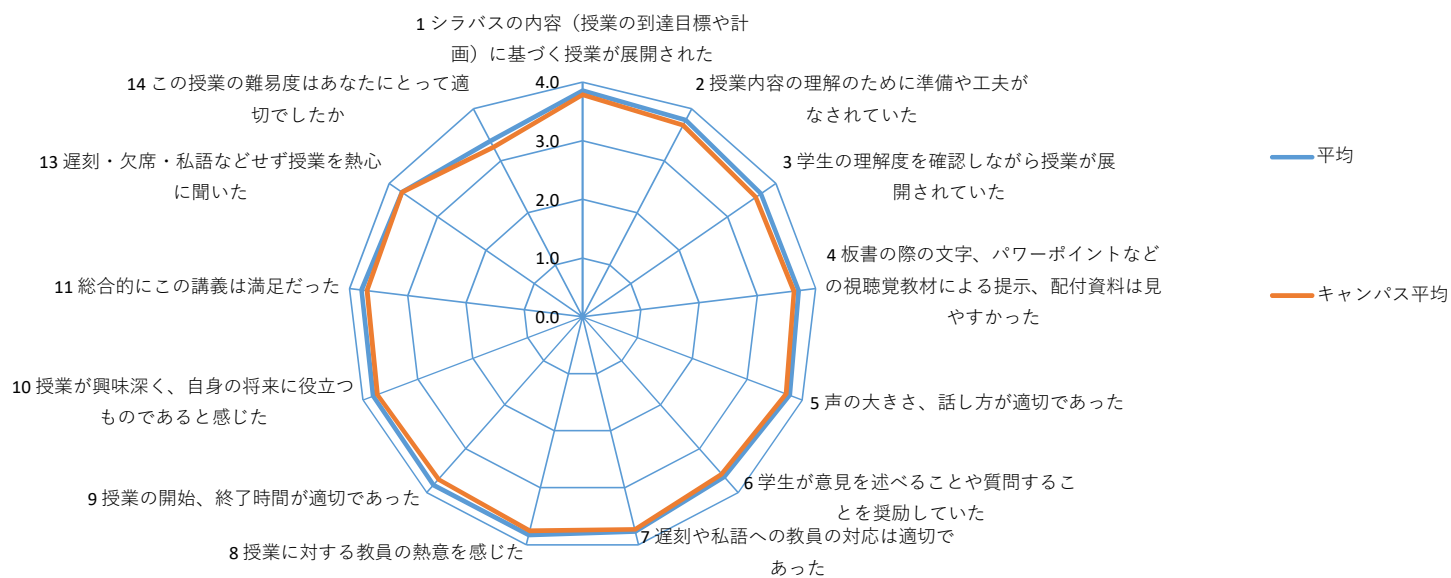
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	603

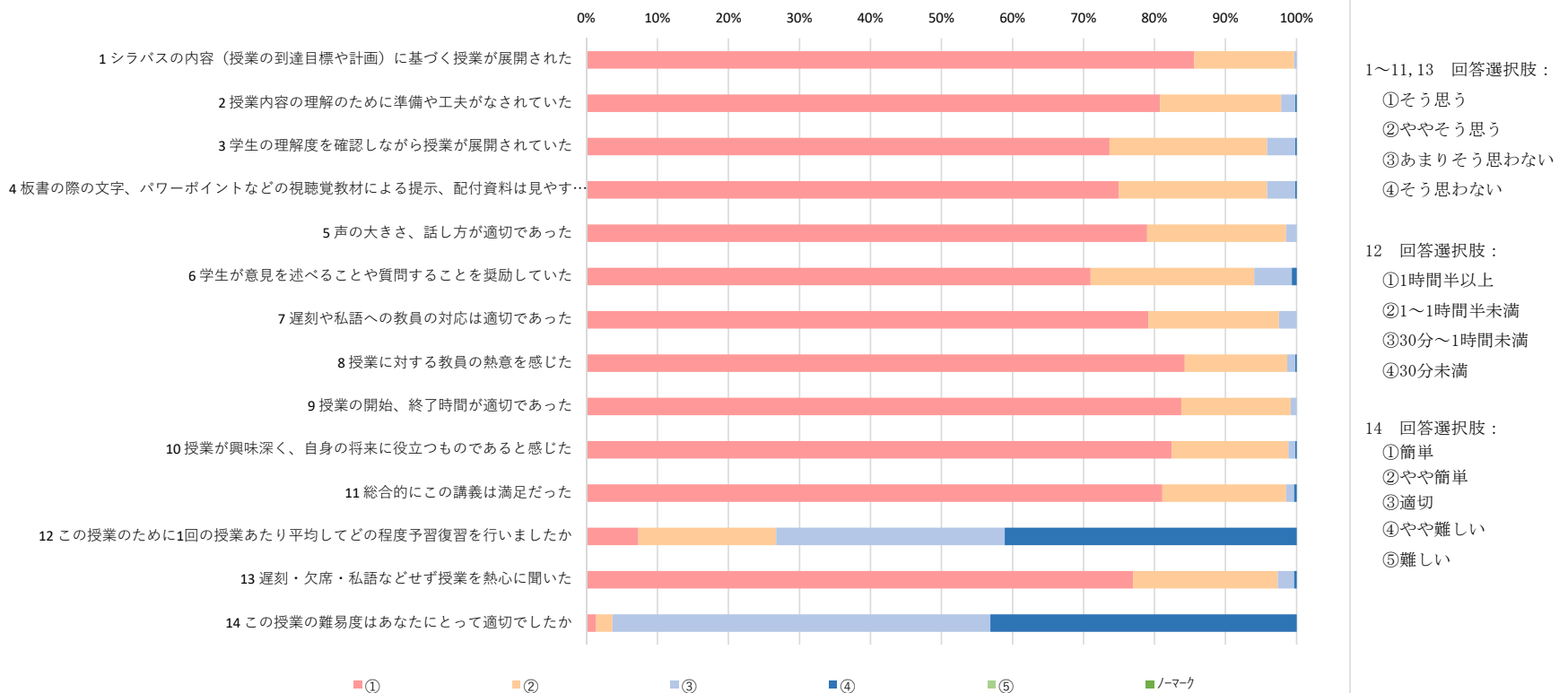
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	516 (85.57%)	85 (14.10%)	2 (0.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	487 (80.76%)	103 (17.08%)	12 (1.99%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	444 (73.63%)	134 (22.22%)	24 (3.98%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	452 (74.96%)	126 (20.90%)	24 (3.98%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	476 (78.94%)	118 (19.57%)	9 (1.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	428 (70.98%)	139 (23.05%)	32 (5.31%)	4 (0.66%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	477 (79.10%)	111 (18.41%)	15 (2.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	508 (84.25%)	87 (14.43%)	7 (1.16%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	505 (83.75%)	93 (15.42%)	5 (0.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	497 (82.42%)	99 (16.42%)	6 (1.00%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	489 (81.09%)	105 (17.41%)	7 (1.16%)	2 (0.33%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	44 (7.30%)	117 (19.40%)	194 (32.17%)	248 (41.13%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	464 (76.95%)	123 (20.40%)	14 (2.32%)	2 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	8 (1.33%)	14 (2.32%)	321 (53.23%)	260 (43.12%)	0 (0.00%)	3.4	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

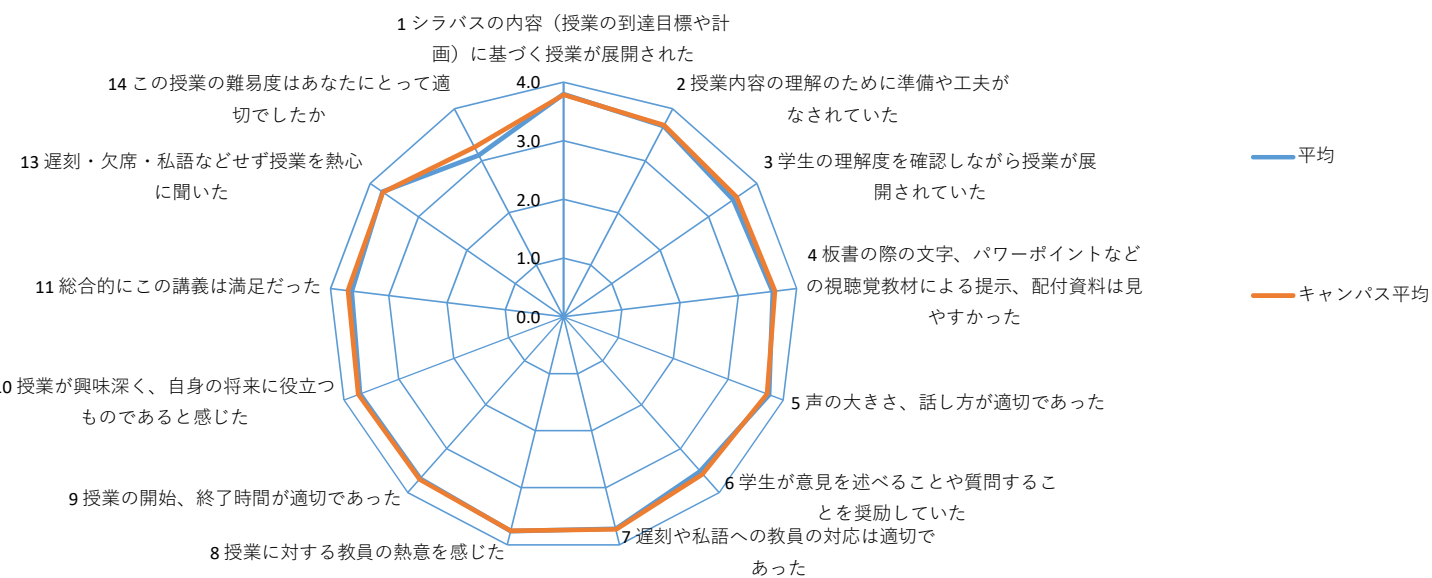
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	444

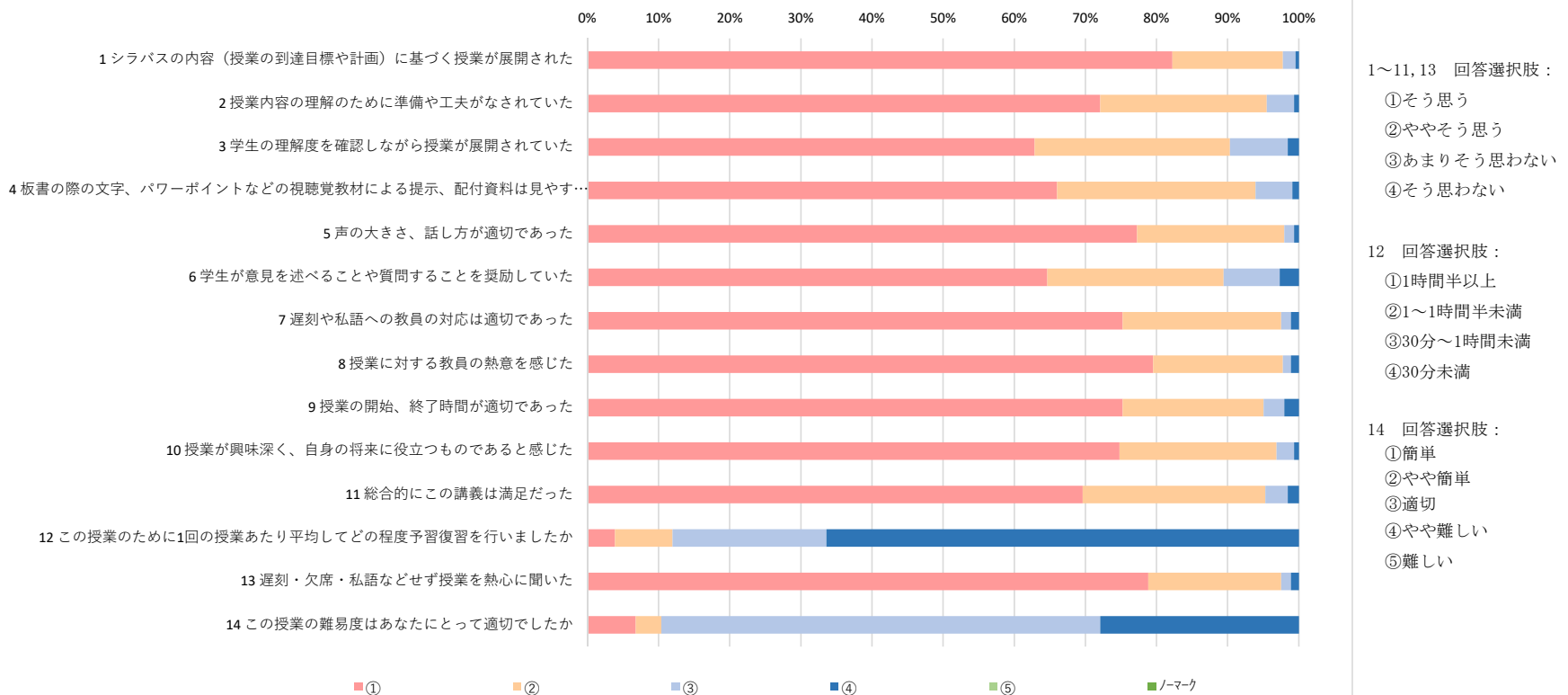
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	365 (82.21%)	69 (15.54%)	8 (1.80%)	2 (0.45%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	320 (72.07%)	104 (23.42%)	17 (3.83%)	3 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	279 (62.84%)	122 (27.48%)	36 (8.11%)	7 (1.58%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	293 (65.99%)	124 (27.93%)	23 (5.18%)	4 (0.90%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	343 (77.25%)	92 (20.72%)	6 (1.35%)	3 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	287 (64.64%)	110 (24.77%)	35 (7.88%)	12 (2.70%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	334 (75.23%)	99 (22.30%)	6 (1.35%)	5 (1.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	353 (79.50%)	81 (18.24%)	5 (1.13%)	5 (1.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	334 (75.23%)	88 (19.82%)	13 (2.93%)	9 (2.03%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	332 (74.77%)	98 (22.07%)	11 (2.48%)	3 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	309 (69.59%)	114 (25.68%)	14 (3.15%)	7 (1.58%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	17 (3.83%)	36 (8.11%)	96 (21.62%)	295 (66.44%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	350 (78.83%)	83 (18.69%)	6 (1.35%)	5 (1.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	30 (6.76%)	16 (3.60%)	274 (61.71%)	124 (27.93%)	0 (0.00%)	3.1	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用 全体**

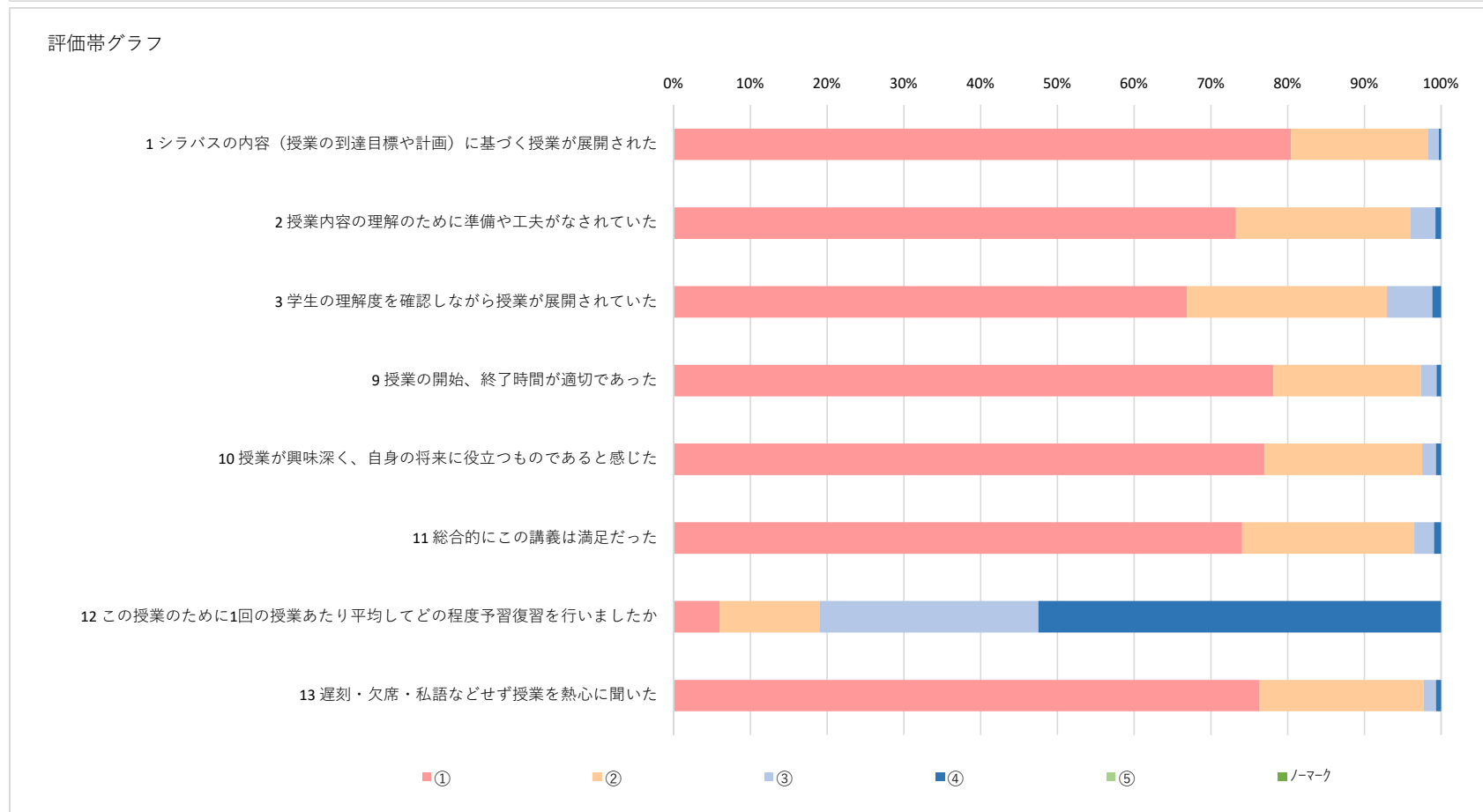
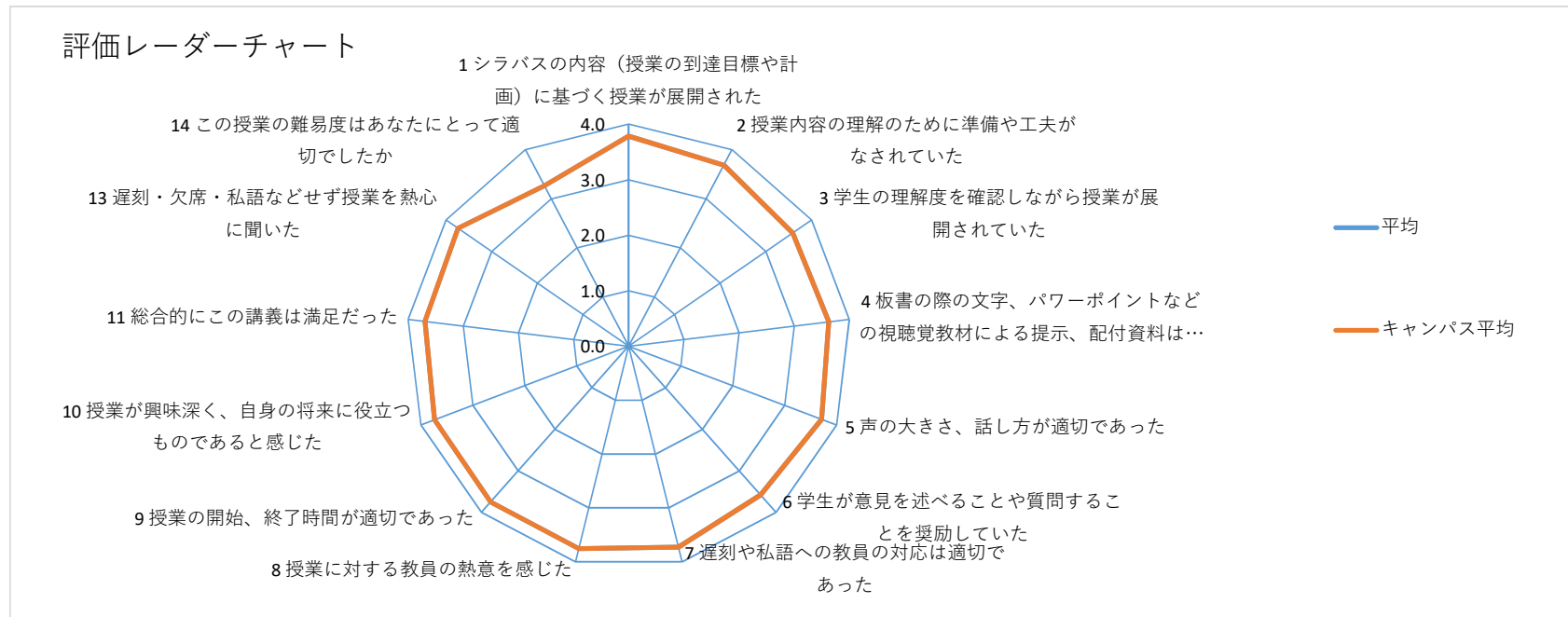
曜日 時限 担当教員

学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	2996

平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2410 (80.44%)	534 (17.82%)	43 (1.44%)	9 (0.30%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	2195 (73.26%)	682 (22.76%)	97 (3.24%)	22 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	2004 (66.89%)	781 (26.07%)	177 (5.91%)	34 (1.13%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	2068 (69.03%)	764 (25.50%)	140 (4.67%)	24 (0.80%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	2242 (74.83%)	663 (22.13%)	73 (2.44%)	18 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	2018 (67.36%)	740 (24.70%)	193 (6.44%)	45 (1.50%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	2284 (76.23%)	633 (21.13%)	63 (2.10%)	16 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	2352 (78.50%)	574 (19.16%)	50 (1.67%)	20 (0.67%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2342 (78.17%)	576 (19.23%)	61 (2.04%)	17 (0.57%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	2307 (77.00%)	615 (20.53%)	54 (1.80%)	20 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	2220 (74.10%)	672 (22.43%)	77 (2.57%)	27 (0.90%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	180 (6.01%)	392 (13.08%)	853 (28.47%)	1571 (52.44%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2288 (76.37%)	640 (21.36%)	49 (1.64%)	19 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	86 (2.87%)	87 (2.90%)	1768 (59.01%)	1055 (35.21%)	0 (0.00%)	3.3	3.3



1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない

12 回答選択肢：
 ①1時間半以上
 ②1～1時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満

14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用看護学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

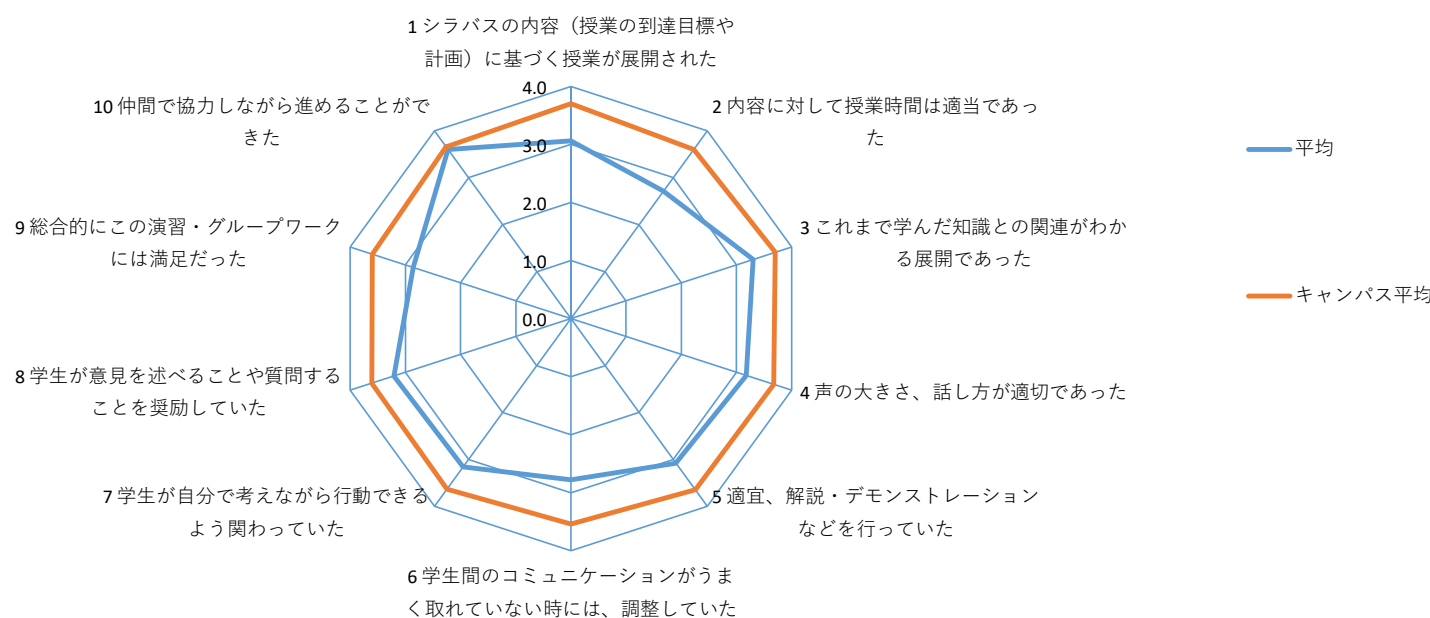
アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	63

※平均値の算出方法：

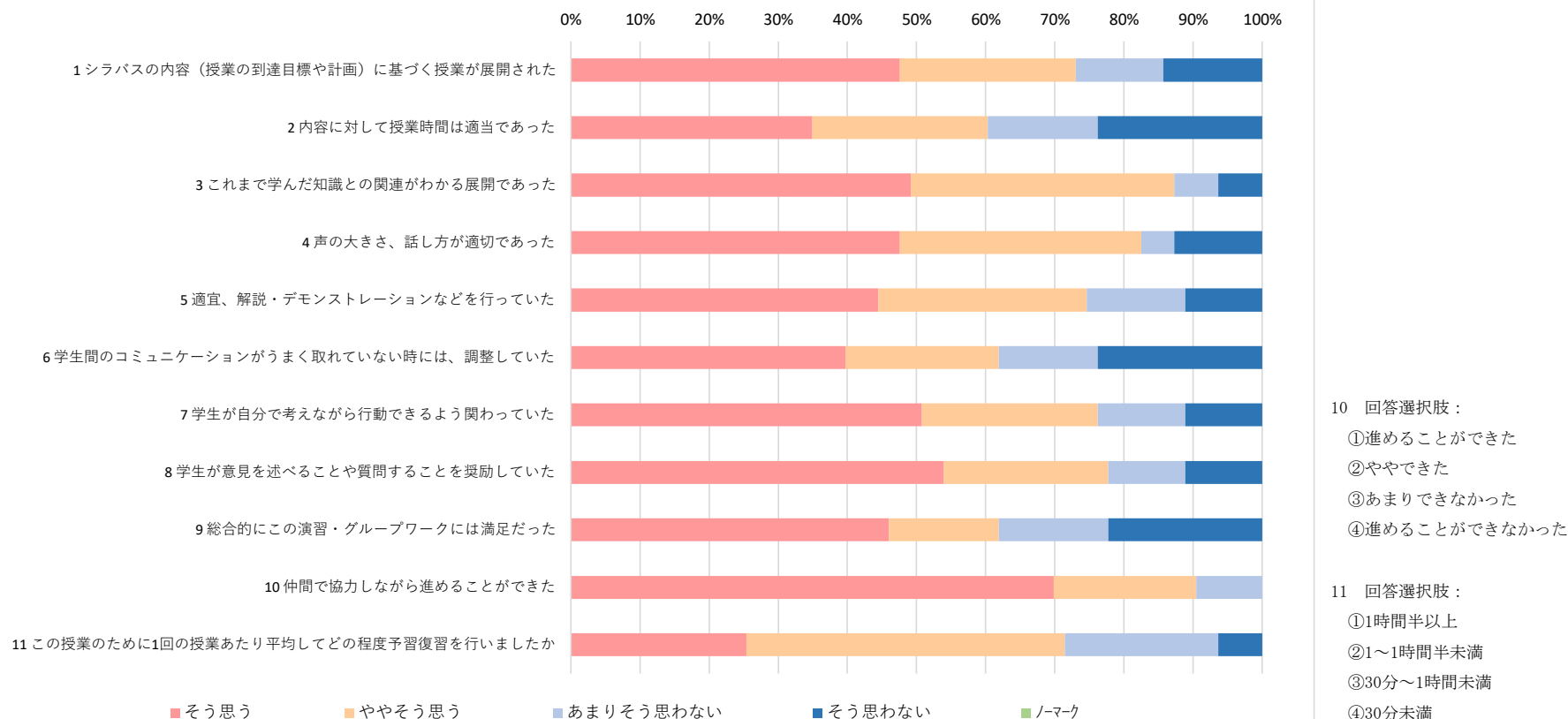
$$([\text{そう思う} \text{回答数} * 4] + [\text{ややそう思う} \text{回答数} * 3] + [\text{あまりそう思わない} \text{回答数} * 2] + [\text{そう思わない} \text{回答数} * 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	30 (47.62%)	16 (25.40%)	8 (12.70%)	9 (14.29%)	0 (0.00%)	3.1	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	22 (34.92%)	16 (25.40%)	10 (15.87%)	15 (23.81%)	0 (0.00%)	2.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	31 (49.21%)	24 (38.10%)	4 (6.35%)	4 (6.35%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	30 (47.62%)	22 (34.92%)	3 (4.76%)	8 (12.70%)	0 (0.00%)	3.2	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	28 (44.44%)	19 (30.16%)	9 (14.29%)	7 (11.11%)	0 (0.00%)	3.1	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	25 (39.68%)	14 (22.22%)	9 (14.29%)	15 (23.81%)	0 (0.00%)	2.8	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	32 (50.79%)	16 (25.40%)	8 (12.70%)	7 (11.11%)	0 (0.00%)	3.2	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	34 (53.97%)	15 (23.81%)	7 (11.11%)	7 (11.11%)	0 (0.00%)	3.2	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	29 (46.03%)	10 (15.87%)	10 (15.87%)	14 (22.22%)	0 (0.00%)	2.9	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	44 (69.84%)	13 (20.63%)	6 (9.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	16 (25.40%)	29 (46.03%)	14 (22.22%)	4 (6.35%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

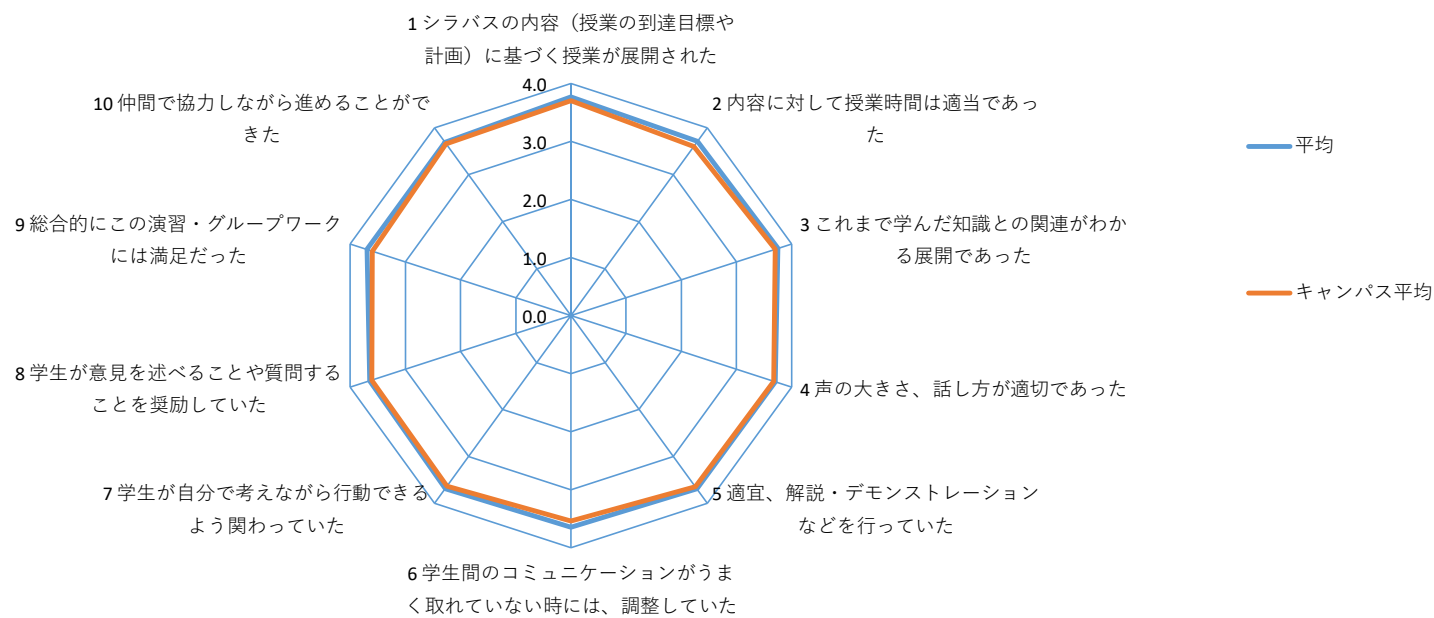
アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	212

※平均値の算出方法：

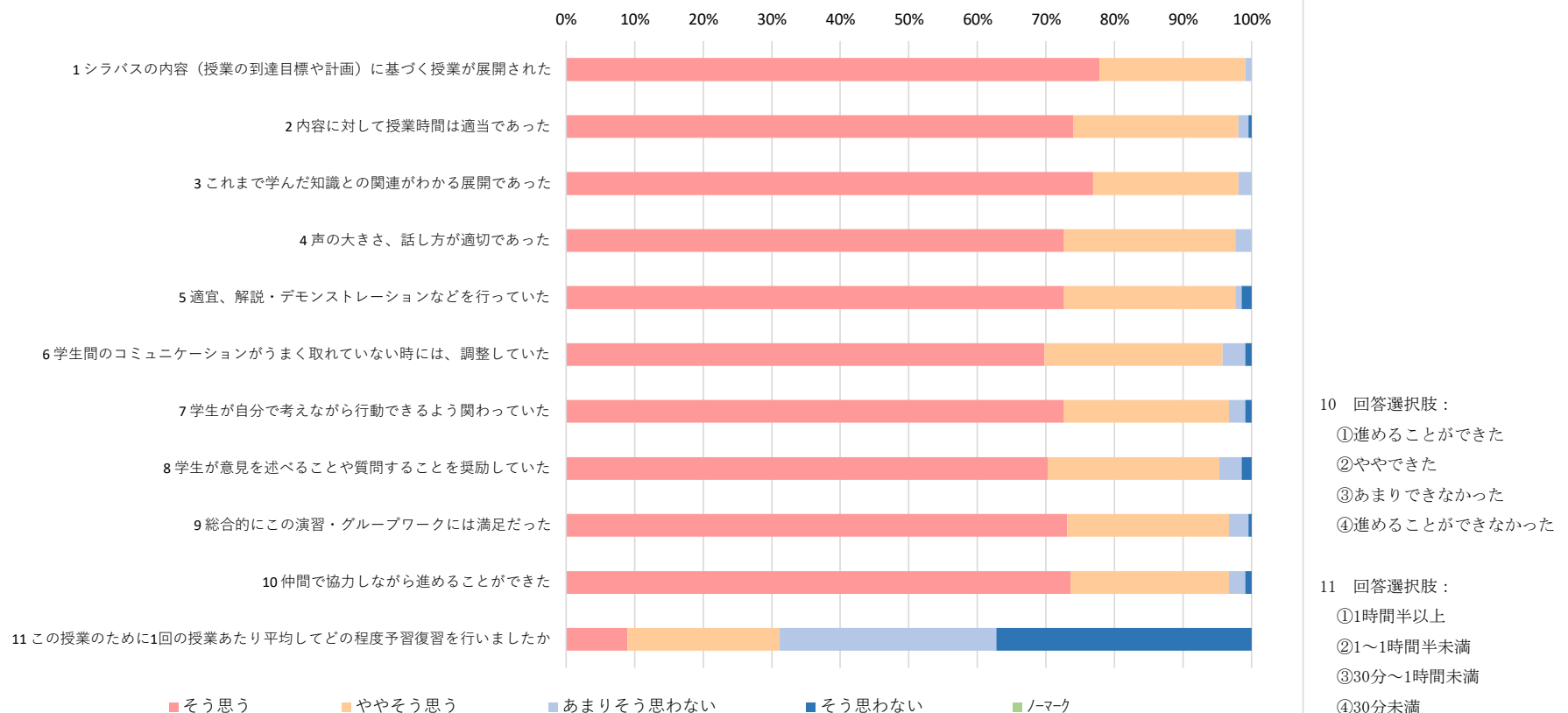
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	165 (77.83%)	45 (21.23%)	2 (0.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	157 (74.06%)	51 (24.06%)	3 (1.42%)	1 (0.47%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	163 (76.89%)	45 (21.23%)	4 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	154 (72.64%)	53 (25.00%)	5 (2.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	154 (72.64%)	53 (25.00%)	2 (0.94%)	3 (1.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	148 (69.81%)	55 (25.94%)	7 (3.30%)	2 (0.94%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	154 (72.64%)	51 (24.06%)	5 (2.36%)	2 (0.94%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	149 (70.28%)	53 (25.00%)	7 (3.30%)	3 (1.42%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	155 (73.11%)	50 (23.58%)	6 (2.83%)	1 (0.47%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	156 (73.58%)	49 (23.11%)	5 (2.36%)	2 (0.94%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (8.96%)	47 (22.17%)	67 (31.60%)	79 (37.26%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

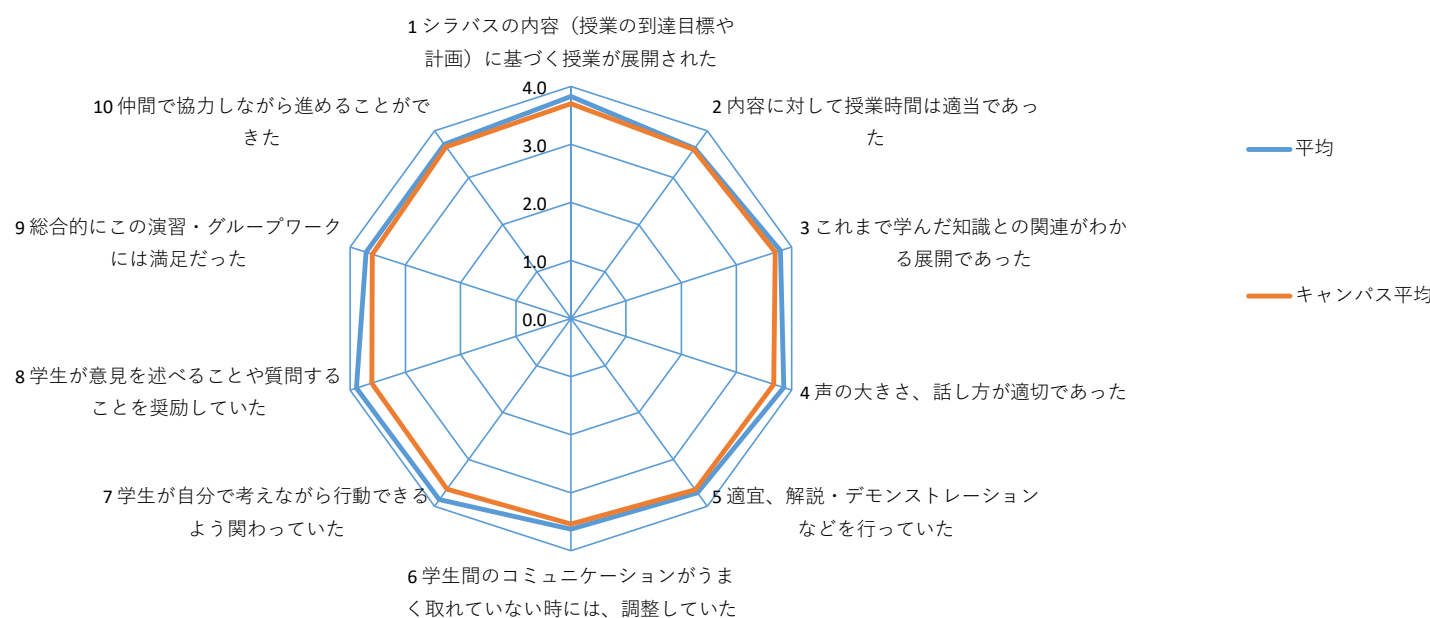
アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	35

※平均値の算出方法：

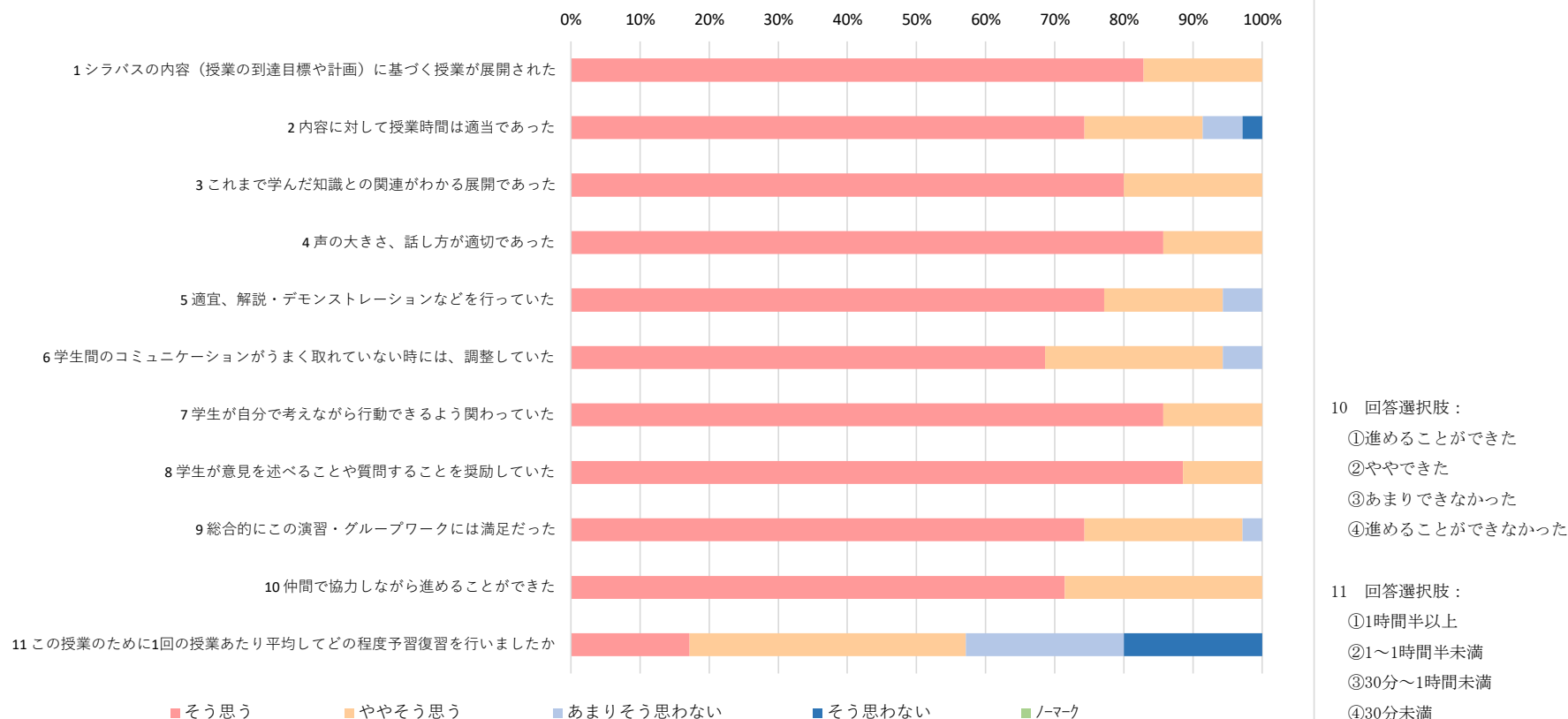
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	29 (82.86%)	6 (17.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	26 (74.29%)	6 (17.14%)	2 (5.71%)	1 (2.86%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	28 (80.00%)	7 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	30 (85.71%)	5 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	27 (77.14%)	6 (17.14%)	2 (5.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	24 (68.57%)	9 (25.71%)	2 (5.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	30 (85.71%)	5 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	31 (88.57%)	4 (11.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	26 (74.29%)	8 (22.86%)	1 (2.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	25 (71.43%)	10 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	6 (17.14%)	14 (40.00%)	8 (22.86%)	7 (20.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

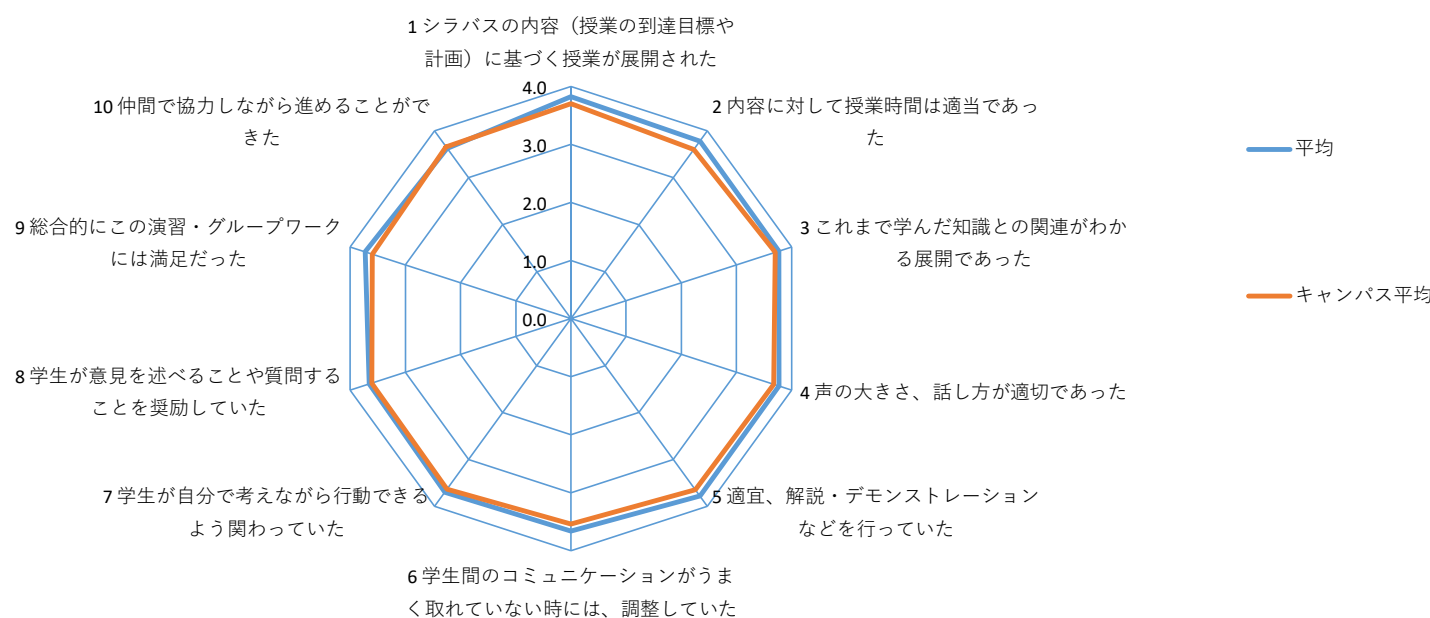
アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	183

※平均値の算出方法：

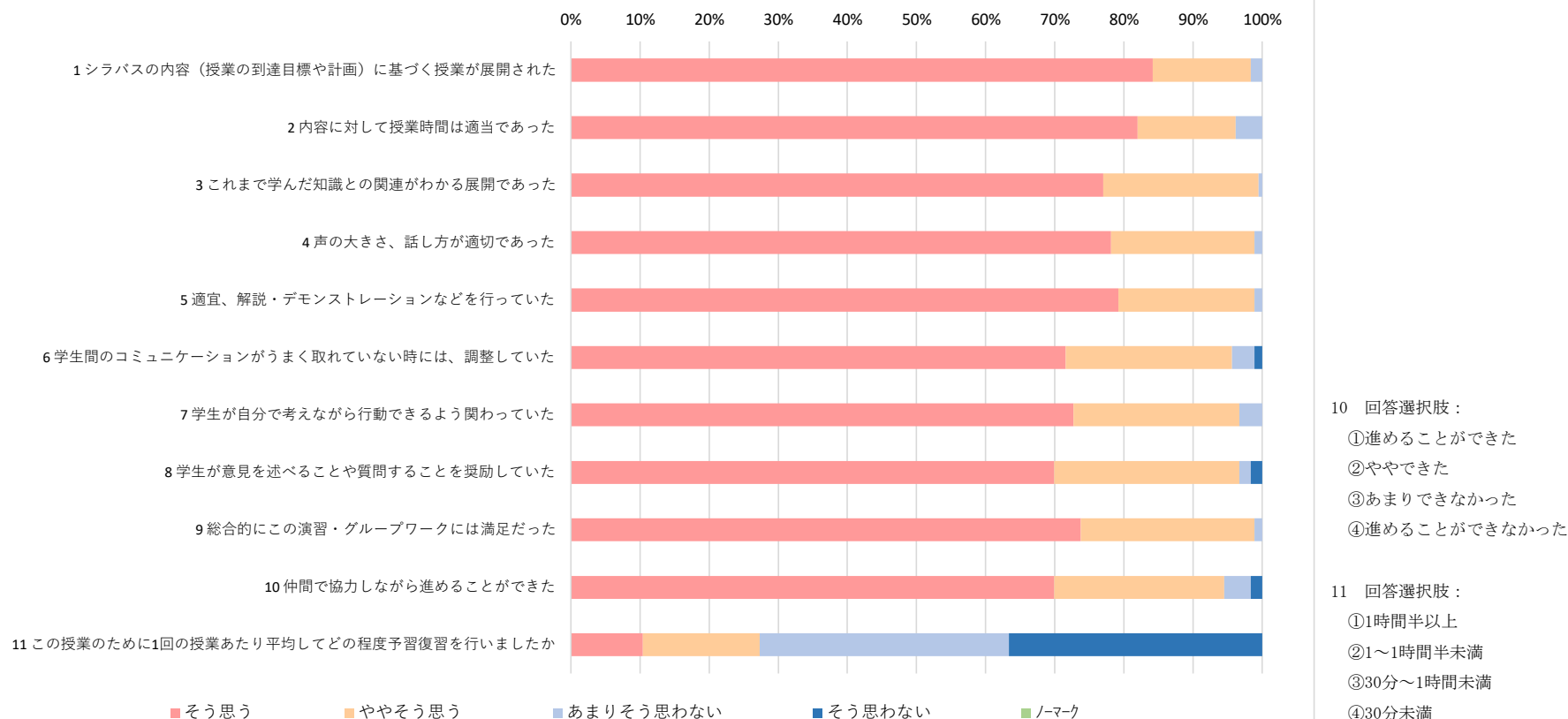
$$([\text{そう思う} \text{回答数} * 4] + [\text{ややそう思う} \text{回答数} * 3] + [\text{あまりそう思わない} \text{回答数} * 2] + [\text{そう思わない} \text{回答数} * 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	154 (84.15%)	26 (14.21%)	3 (1.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	150 (81.97%)	26 (14.21%)	7 (3.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	141 (77.05%)	41 (22.40%)	1 (0.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	143 (78.14%)	38 (20.77%)	2 (1.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	145 (79.23%)	36 (19.67%)	2 (1.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	131 (71.58%)	44 (24.04%)	6 (3.28%)	2 (1.09%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	133 (72.68%)	44 (24.04%)	6 (3.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	128 (69.95%)	49 (26.78%)	3 (1.64%)	3 (1.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	135 (73.77%)	46 (25.14%)	2 (1.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	128 (69.95%)	45 (24.59%)	7 (3.83%)	3 (1.64%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (10.38%)	31 (16.94%)	66 (36.07%)	67 (36.61%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用 全体**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

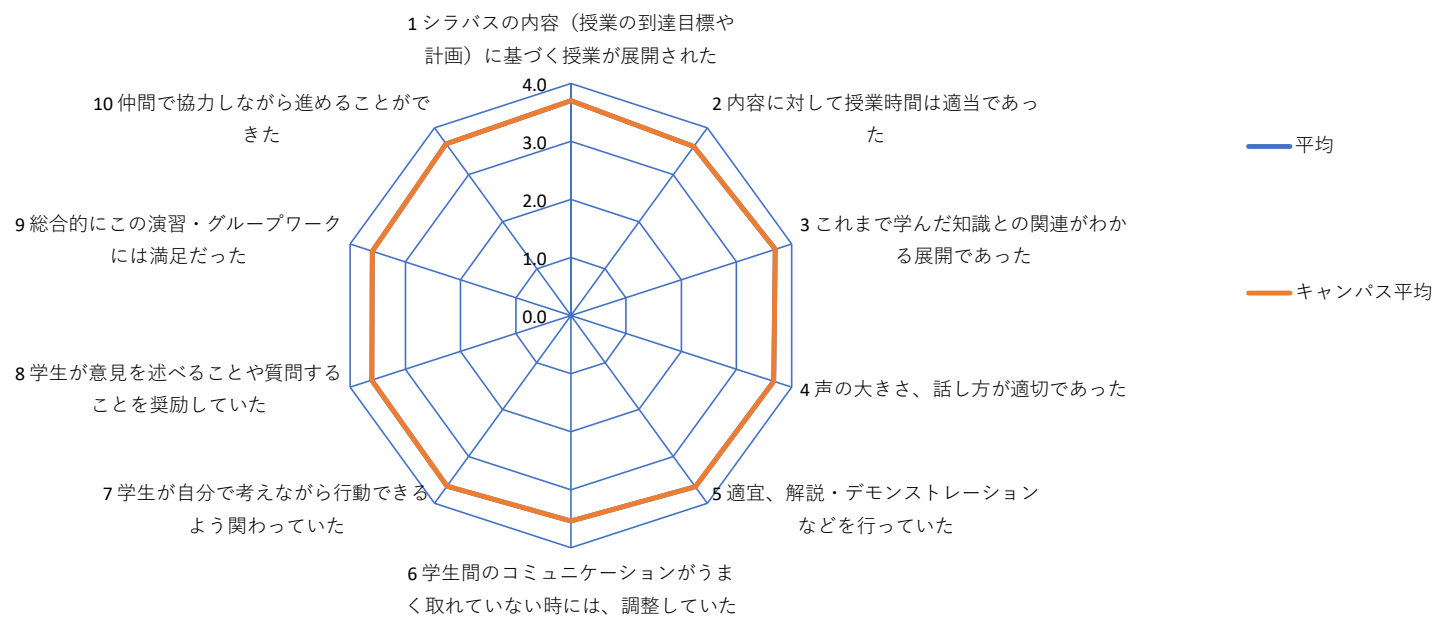
アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	493

※平均値の算出方法：

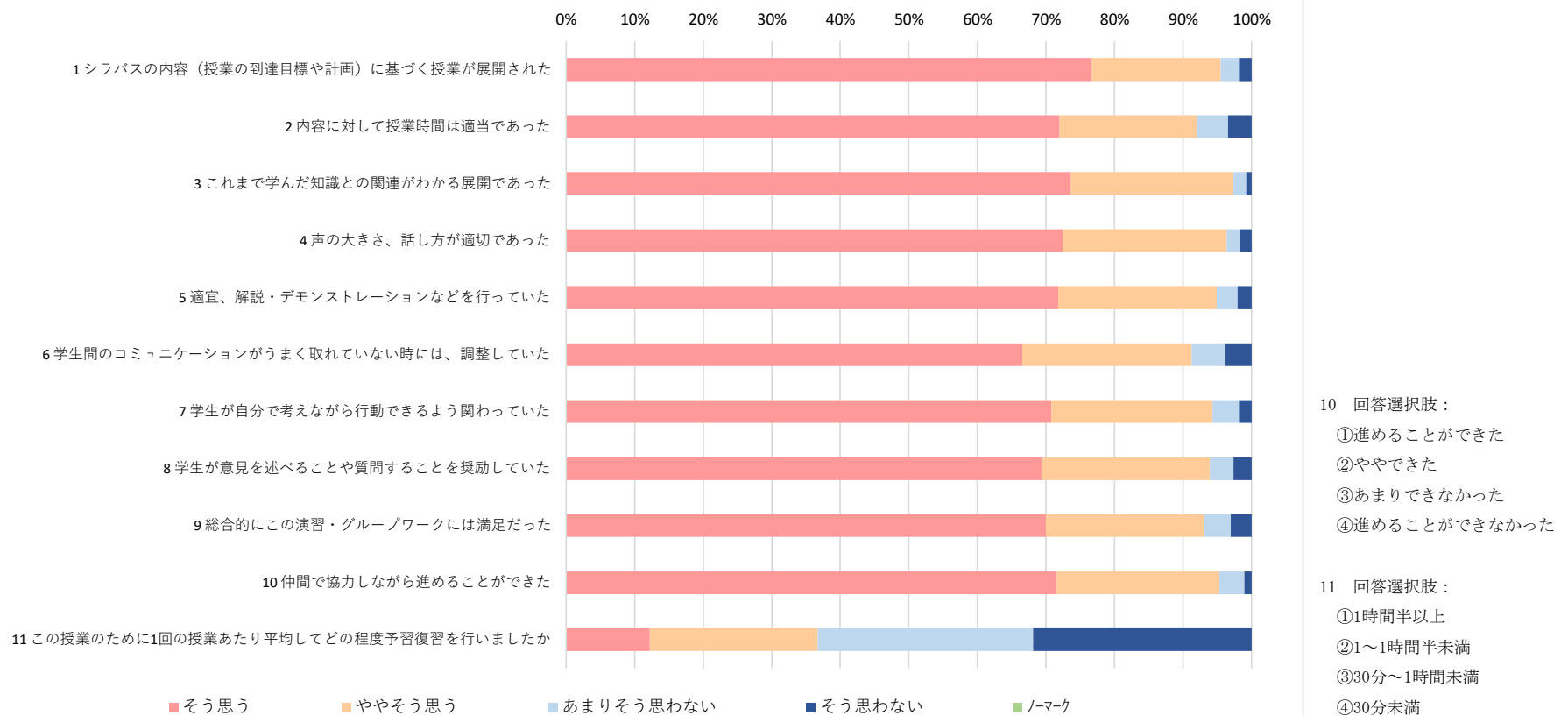
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	378 (76.67%)	93 (18.86%)	13 (2.64%)	9 (1.83%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	355 (72.01%)	99 (20.08%)	22 (4.46%)	17 (3.45%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	363 (73.63%)	117 (23.73%)	9 (1.83%)	4 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	357 (72.41%)	118 (23.94%)	10 (2.03%)	8 (1.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	354 (71.81%)	114 (23.12%)	15 (3.04%)	10 (2.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	328 (66.53%)	122 (24.75%)	24 (4.87%)	19 (3.85%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	349 (70.79%)	116 (23.53%)	19 (3.85%)	9 (1.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	342 (69.37%)	121 (24.54%)	17 (3.45%)	13 (2.64%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	345 (69.98%)	114 (23.12%)	19 (3.85%)	15 (3.04%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	353 (71.60%)	117 (23.73%)	18 (3.65%)	5 (1.01%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	60 (12.17%)	121 (24.54%)	155 (31.44%)	157 (31.85%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用看護学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

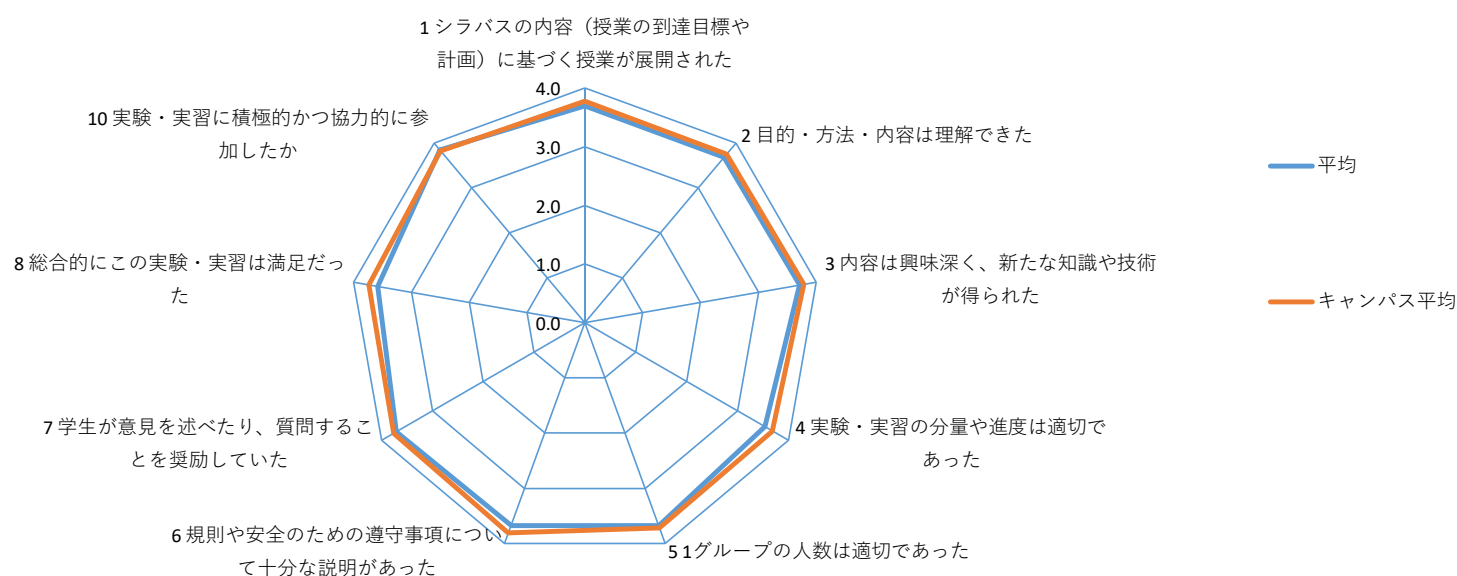
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	108

※平均値の算出方法：

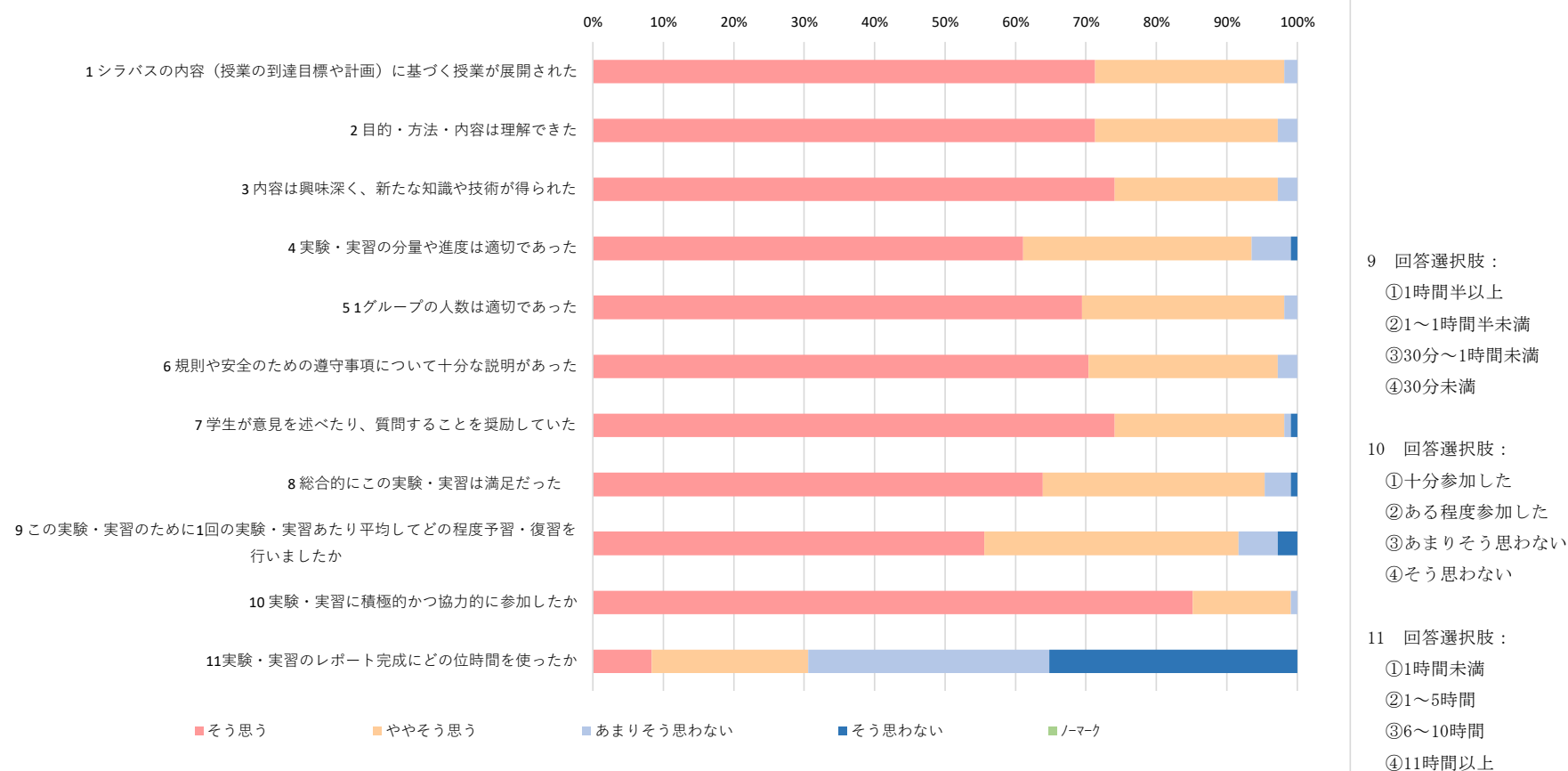
$$([\text{そう思う回答数} * 4] + [\text{ややそう思う回答数} * 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} * 2] + [\text{そう思わない回答数} * 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	77 (71.30%)	29 (26.85%)	2 (1.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	77 (71.30%)	28 (25.93%)	3 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	80 (74.07%)	25 (23.15%)	3 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	66 (61.11%)	35 (32.41%)	6 (5.56%)	1 (0.93%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
5 1グループの人数は適切であった	75 (69.44%)	31 (28.70%)	2 (1.85%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	76 (70.37%)	29 (26.85%)	3 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	80 (74.07%)	26 (24.07%)	1 (0.93%)	1 (0.93%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	69 (63.89%)	34 (31.48%)	4 (3.70%)	1 (0.93%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	60 (55.56%)	39 (36.11%)	6 (5.56%)	3 (2.78%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	92 (85.19%)	15 (13.89%)	1 (0.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	9 (8.33%)	24 (22.22%)	37 (34.26%)	38 (35.19%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

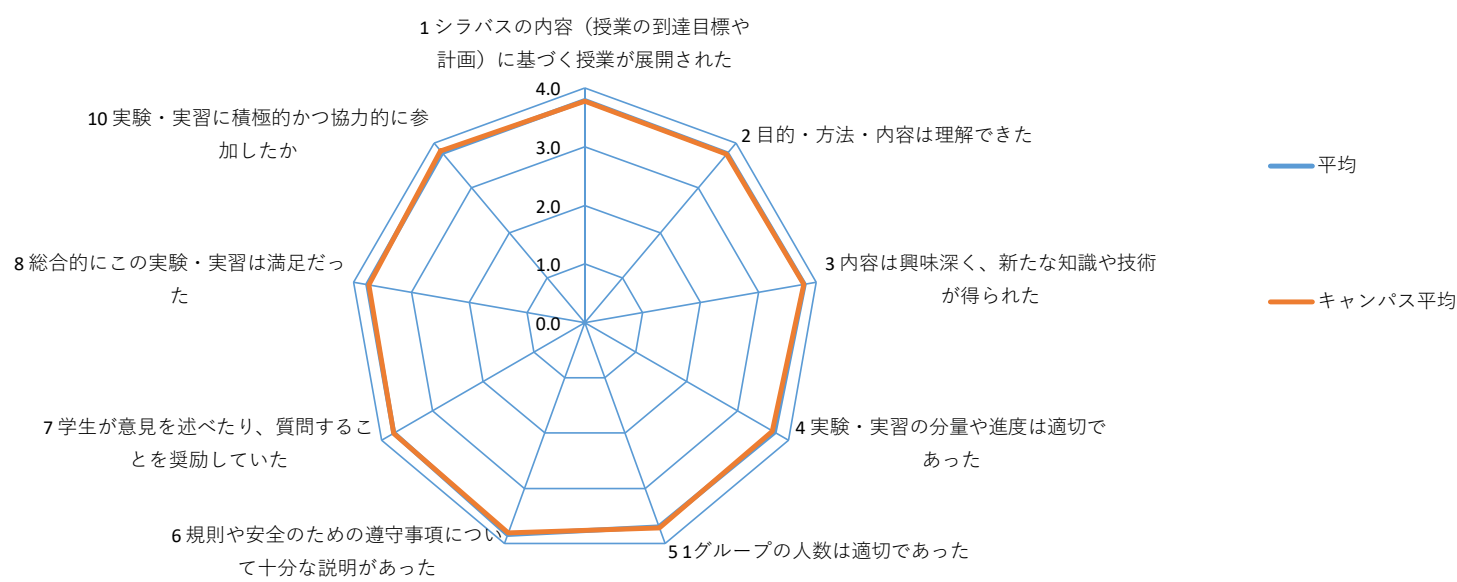
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	272

※平均値の算出方法：

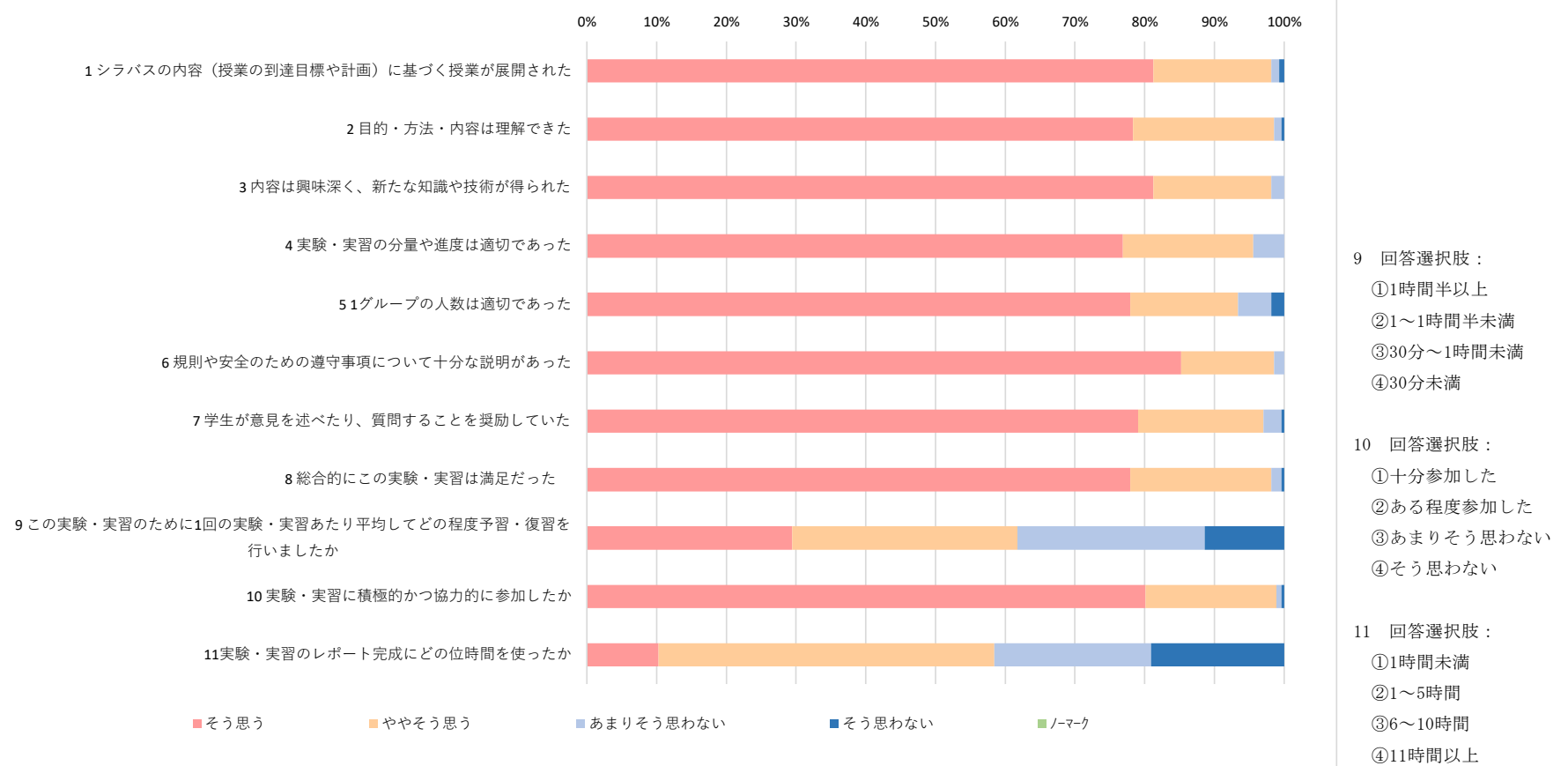
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	221 (81.25%)	46 (16.91%)	3 (1.10%)	2 (0.74%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	213 (78.31%)	55 (20.22%)	3 (1.10%)	1 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	221 (81.25%)	46 (16.91%)	5 (1.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	209 (76.84%)	51 (18.75%)	12 (4.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	212 (77.94%)	42 (15.44%)	13 (4.78%)	5 (1.84%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	231 (85.24%)	36 (13.28%)	4 (1.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	215 (79.04%)	49 (18.01%)	7 (2.57%)	1 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	212 (77.94%)	55 (20.22%)	4 (1.47%)	1 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	80 (29.41%)	88 (32.35%)	73 (26.84%)	31 (11.40%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	218 (80.15%)	51 (18.75%)	2 (0.74%)	1 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	28 (10.29%)	131 (48.16%)	61 (22.43%)	52 (19.12%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

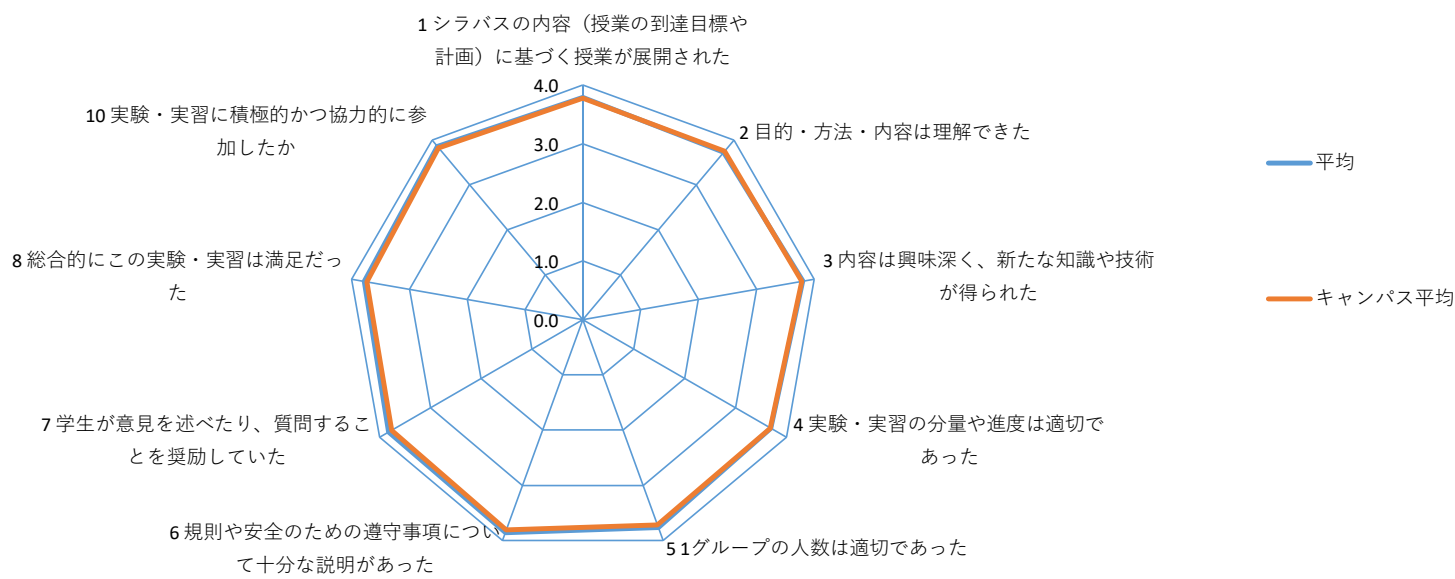
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	142

※平均値の算出方法：

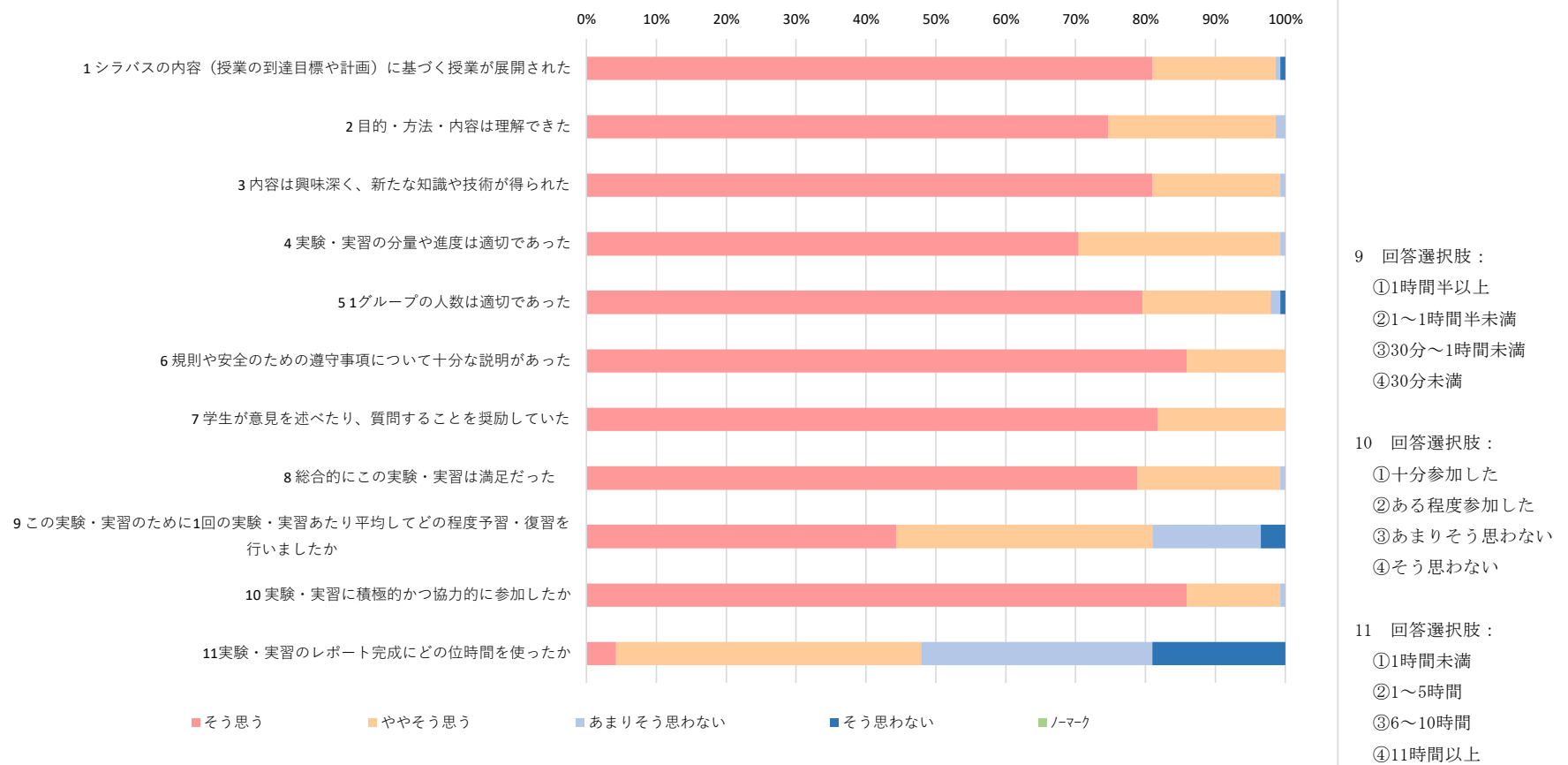
$$([\text{そう思う回答数} * 4] + [\text{ややそう思う回答数} * 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} * 2] + [\text{そう思わない回答数} * 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	115 (80.99%)	25 (17.61%)	1 (0.70%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	106 (74.65%)	34 (23.94%)	2 (1.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	115 (80.99%)	26 (18.31%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	100 (70.42%)	41 (28.87%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	113 (79.58%)	26 (18.31%)	2 (1.41%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	122 (85.92%)	20 (14.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	116 (81.69%)	26 (18.31%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	112 (78.87%)	29 (20.42%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	63 (44.37%)	52 (36.62%)	22 (15.49%)	5 (3.52%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	122 (85.92%)	19 (13.38%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	6 (4.23%)	62 (43.66%)	47 (33.10%)	27 (19.01%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

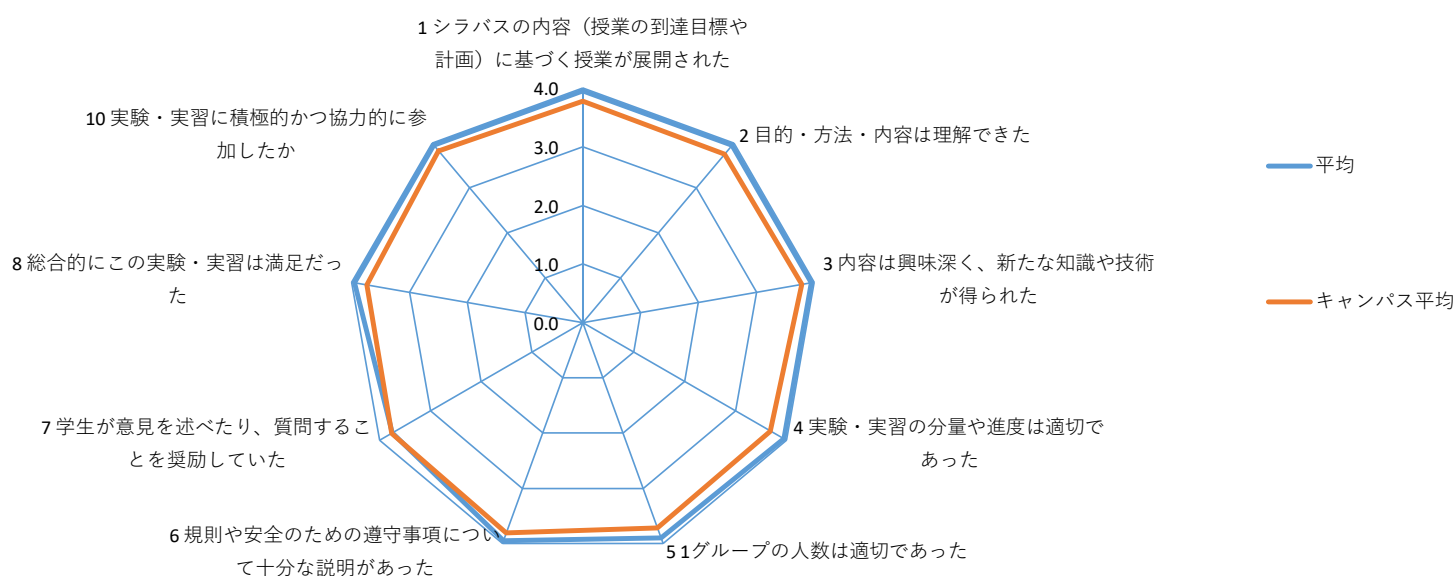
アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	20

※平均値の算出方法：

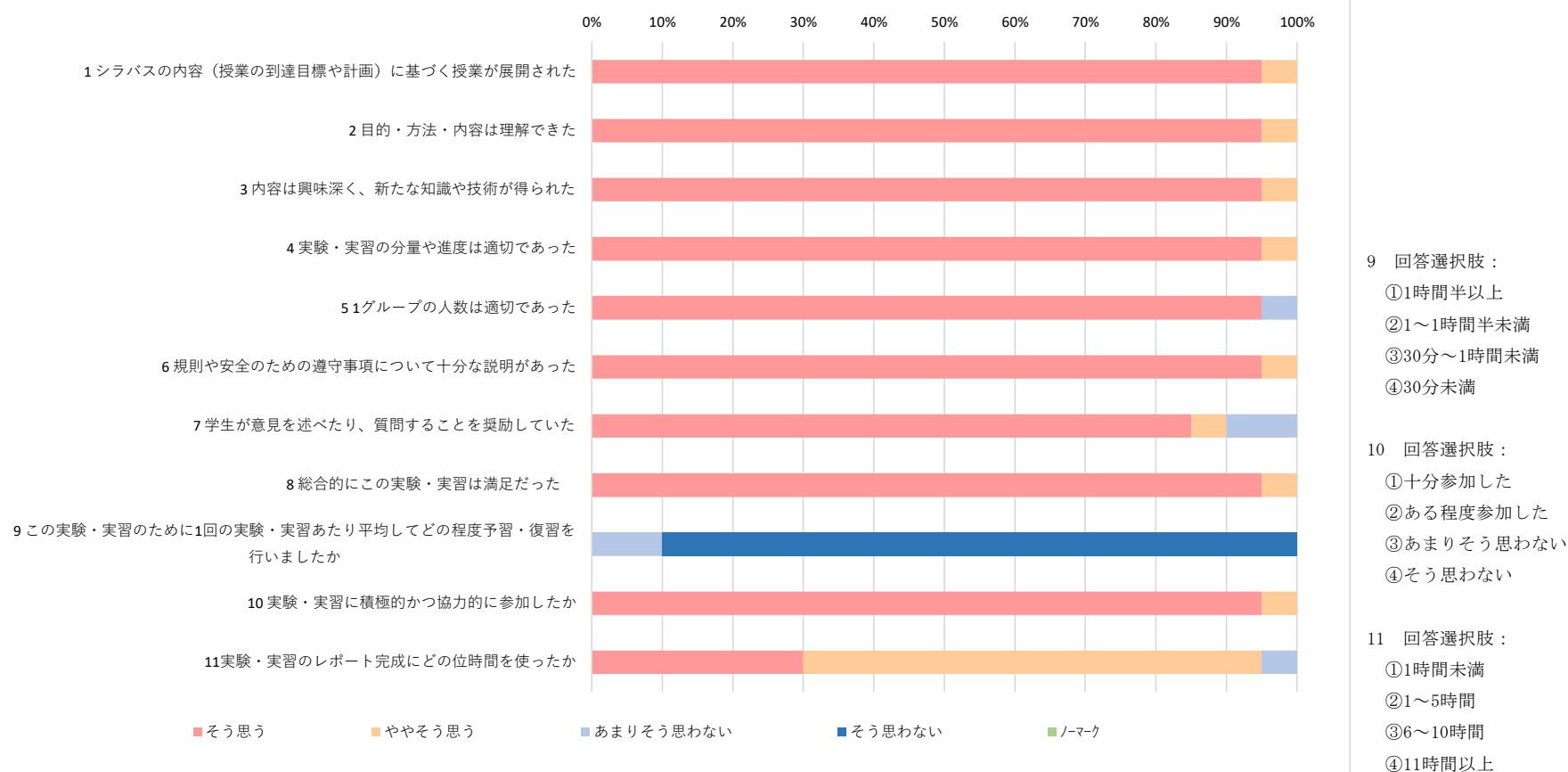
$$([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	19 (95.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	19 (95.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	19 (95.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	19 (95.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
5 1グループの人数は適切であった	19 (95.00%)	0 (0.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	19 (95.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	17 (85.00%)	1 (5.00%)	2 (10.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	19 (95.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (10.00%)	18 (90.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	19 (95.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	6 (30.00%)	13 (65.00%)	1 (5.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用 全体**

曜日 時限 担当教員

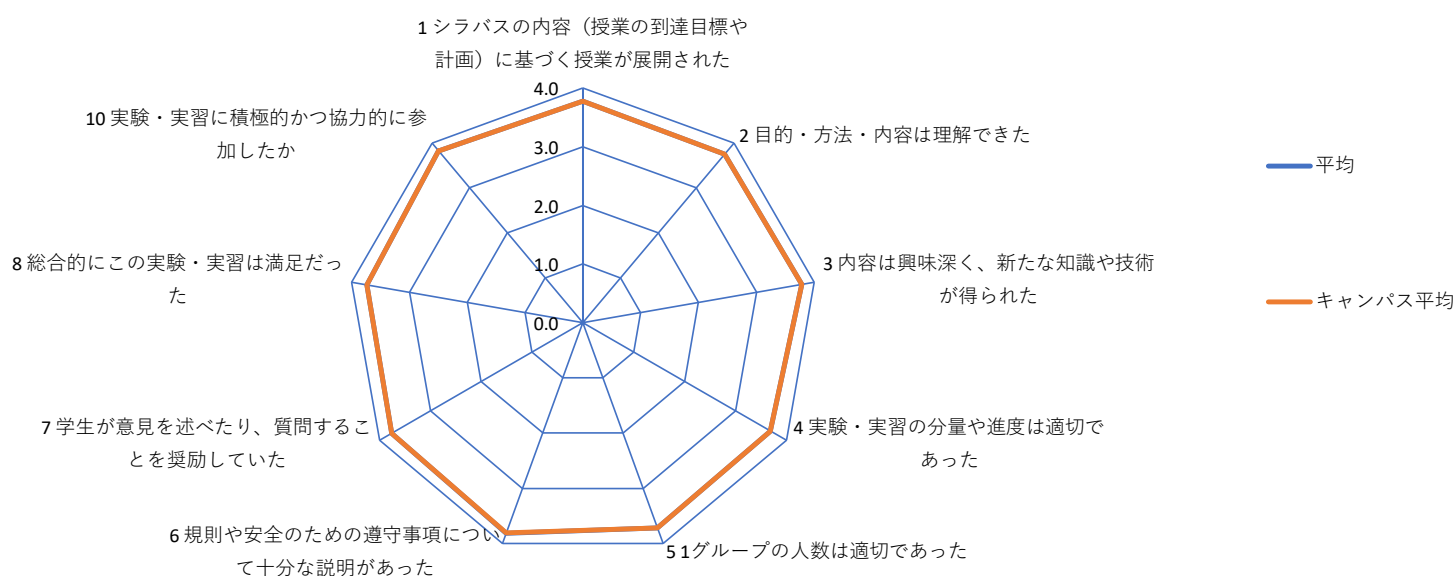
学科 学年

アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度後期
処理人数	542

※平均値の算出方法：
 $([\text{そう思う} \times 4] + [\text{ややそう思う} \times 3] + [\text{あまりそう思わない} \times 2] + [\text{そう思わない} \times 1]) / \text{有効回答数}$ (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	432 (79.70%)	101 (18.63%)	6 (1.11%)	3 (0.55%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	415 (76.57%)	118 (21.77%)	8 (1.48%)	1 (0.18%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	435 (80.26%)	98 (18.08%)	9 (1.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	394 (72.69%)	128 (23.62%)	19 (3.51%)	1 (0.18%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	419 (77.31%)	99 (18.27%)	18 (3.32%)	6 (1.11%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	448 (82.81%)	86 (15.90%)	7 (1.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	428 (78.97%)	102 (18.82%)	10 (1.85%)	2 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	412 (76.01%)	119 (21.96%)	9 (1.66%)	2 (0.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	203 (37.45%)	179 (33.03%)	103 (19.00%)	57 (10.52%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	451 (83.21%)	86 (15.87%)	4 (0.74%)	1 (0.18%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	49 (9.04%)	230 (42.44%)	146 (26.94%)	117 (21.59%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

