

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用看護学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

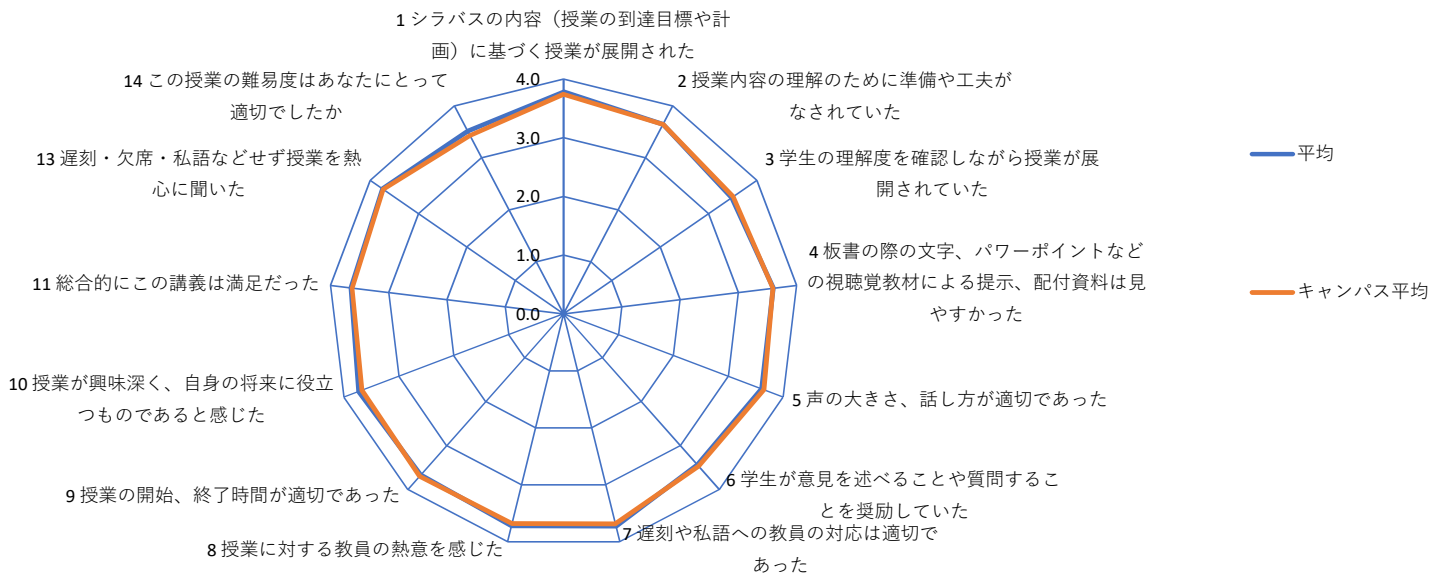
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	868

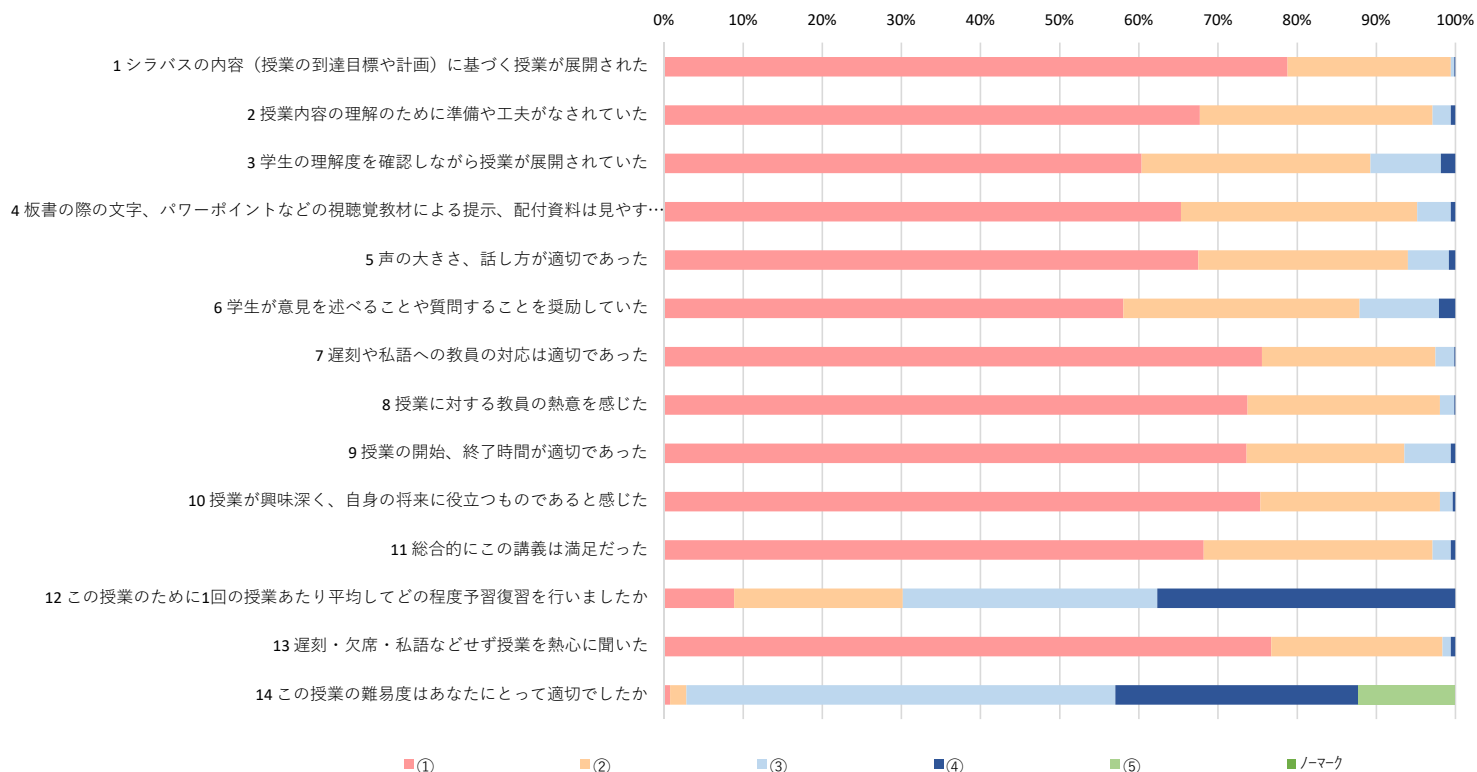
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	684 (78.80%)	179 (20.62%)	4 (0.46%)	1 (0.12%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	588 (67.74%)	255 (29.38%)	20 (2.30%)	5 (0.58%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	524 (60.37%)	251 (28.92%)	77 (8.87%)	16 (1.84%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	567 (65.32%)	259 (29.84%)	37 (4.26%)	5 (0.58%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	586 (67.51%)	230 (26.50%)	45 (5.18%)	7 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	504 (58.06%)	259 (29.84%)	87 (10.02%)	18 (2.07%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	656 (75.58%)	190 (21.89%)	21 (2.42%)	1 (0.12%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	640 (73.73%)	211 (24.31%)	16 (1.84%)	1 (0.12%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	639 (73.62%)	173 (19.93%)	51 (5.88%)	5 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	654 (75.35%)	197 (22.70%)	14 (1.61%)	3 (0.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	592 (68.20%)	251 (28.92%)	20 (2.30%)	5 (0.58%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	77 (8.87%)	185 (21.31%)	279 (32.14%)	327 (37.67%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	666 (76.73%)	188 (21.66%)	9 (1.04%)	5 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	7 (0.81%)	18 (2.07%)	470 (54.15%)	267 (30.76%)	106 (12.21%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ あまりそう思わない
- ④ そう思わない

12 回答選択肢：

- ① 1時間半以上
- ② 1～1時間半未満
- ③ 30分～1時間未満
- ④ 30分未満

14 回答選択肢：

- ① 簡単
- ② やや簡単
- ③ 適切
- ④ やや難しい
- ⑤ 難しい

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

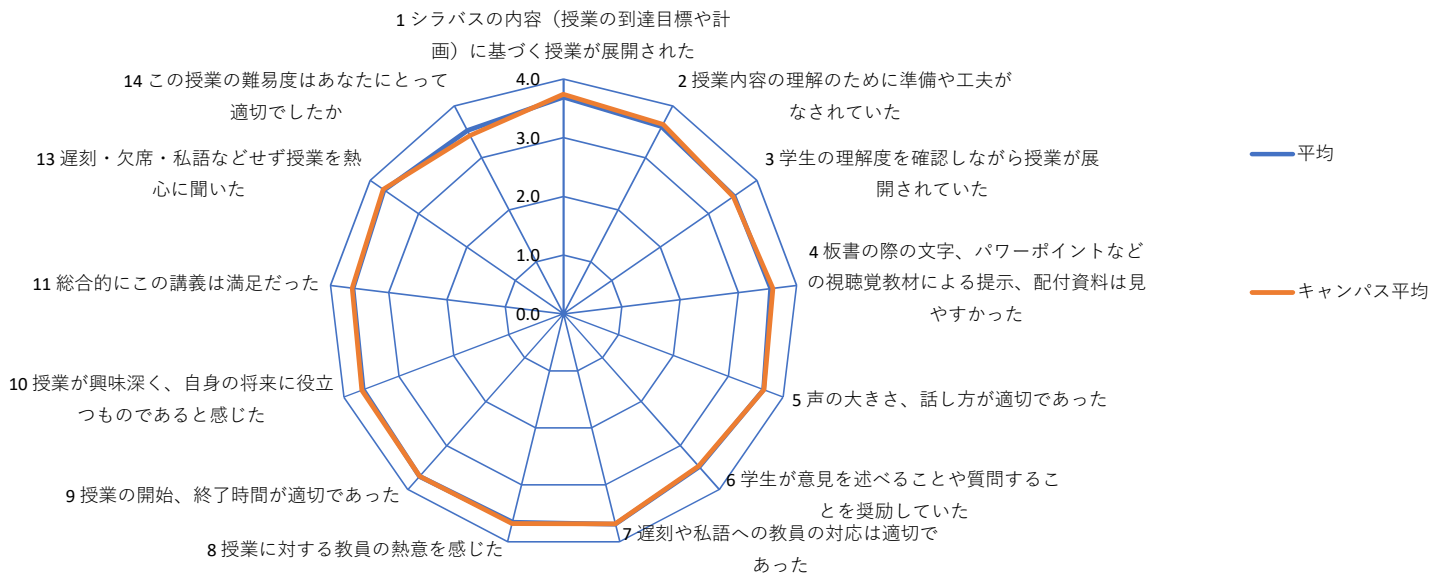
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	
処理人数	1803

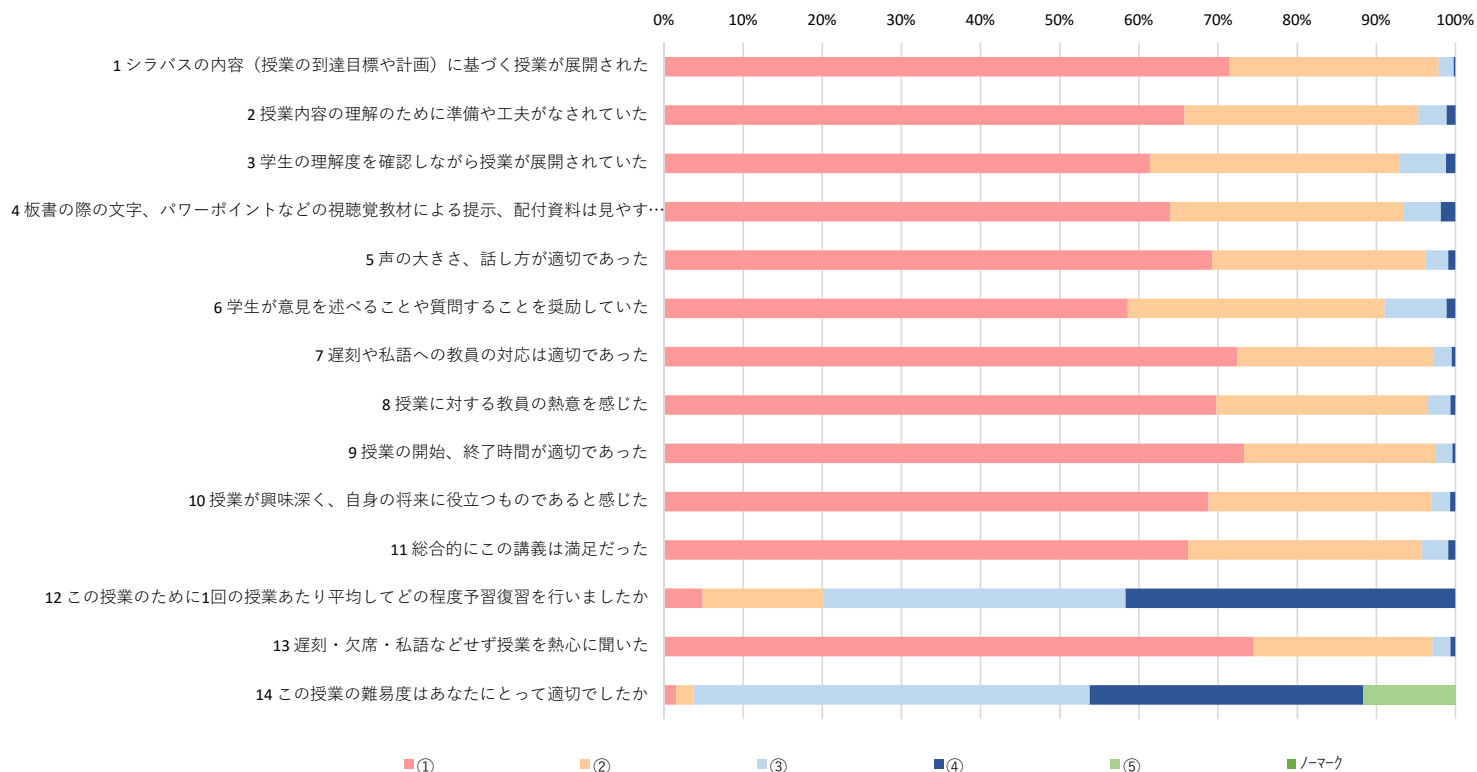
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数 (ノーマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1289 (71.49%)	476 (26.40%)	34 (1.89%)	4 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1186 (65.78%)	533 (29.56%)	64 (3.55%)	19 (1.05%)	1 (0.06%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1107 (61.40%)	568 (31.50%)	107 (5.93%)	21 (1.16%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1153 (63.95%)	531 (29.45%)	86 (4.77%)	33 (1.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1249 (69.27%)	486 (26.96%)	52 (2.88%)	16 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1057 (58.62%)	585 (32.45%)	141 (7.82%)	20 (1.11%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1306 (72.43%)	446 (24.74%)	43 (2.38%)	8 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1258 (69.77%)	483 (26.79%)	51 (2.83%)	11 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1322 (73.32%)	435 (24.13%)	39 (2.16%)	7 (0.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1241 (68.83%)	507 (28.12%)	43 (2.38%)	12 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1194 (66.22%)	532 (29.51%)	61 (3.38%)	16 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	88 (4.88%)	277 (15.36%)	687 (38.10%)	751 (41.65%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1342 (74.43%)	409 (22.68%)	41 (2.27%)	11 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	28 (1.55%)	40 (2.22%)	902 (50.03%)	623 (34.55%)	210 (11.65%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

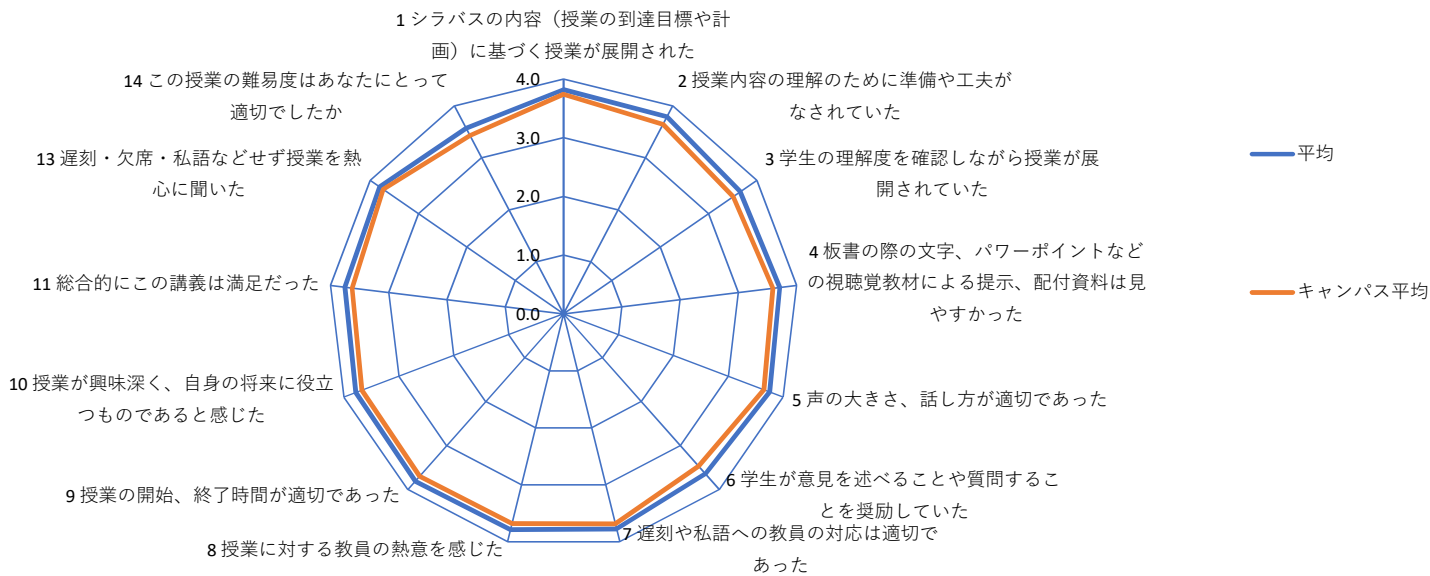
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	
処理人数	733

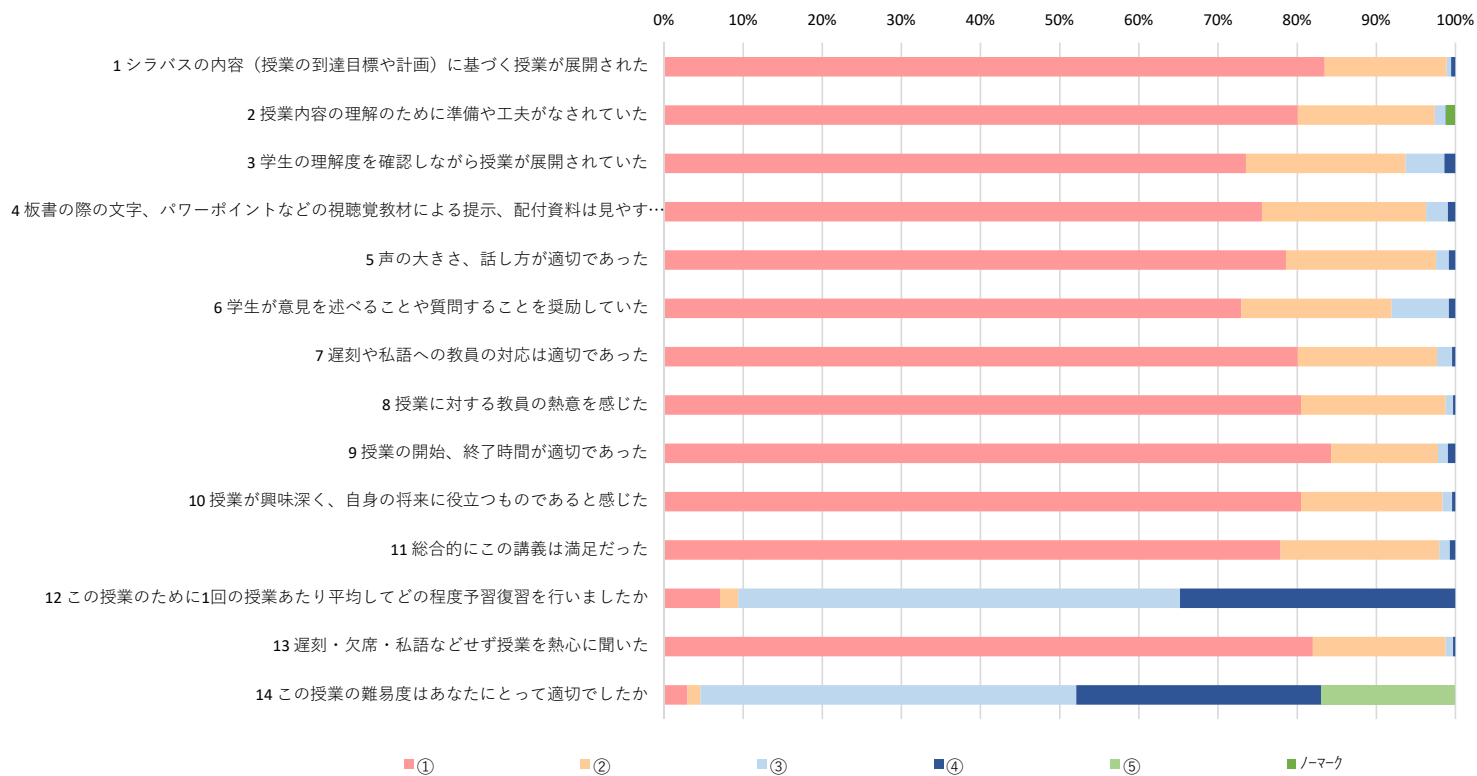
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	612 (83.49%)	113 (15.42%)	4 (0.55%)	4 (0.55%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	587 (80.08%)	127 (17.33%)	10 (1.36%)	1 (0.14%)	8 (1.09%)	3.8	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	539 (73.53%)	148 (20.19%)	36 (4.91%)	10 (1.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	554 (75.58%)	152 (20.74%)	20 (2.73%)	7 (0.95%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	576 (78.58%)	139 (18.96%)	12 (1.64%)	6 (0.82%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	535 (72.99%)	139 (18.96%)	53 (7.23%)	6 (0.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	587 (80.08%)	129 (17.60%)	14 (1.91%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	590 (80.49%)	134 (18.28%)	7 (0.95%)	2 (0.27%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	618 (84.31%)	99 (13.51%)	9 (1.23%)	7 (0.95%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	590 (80.49%)	131 (17.87%)	9 (1.23%)	3 (0.41%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	571 (77.90%)	147 (20.05%)	10 (1.36%)	5 (0.68%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	52 (7.09%)	17 (2.32%)	409 (55.80%)	255 (34.79%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	601 (81.99%)	123 (16.78%)	7 (0.95%)	2 (0.27%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	22 (3.00%)	12 (1.64%)	348 (47.48%)	227 (30.97%)	124 (16.92%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ あまりそう思わない
- ④ そう思わない

12 回答選択肢：

- ① 1時間半以上
- ② 1～1時間半未満
- ③ 30分～1時間未満
- ④ 30分未満

14 回答選択肢：

- ① 簡単
- ② やや簡単
- ③ 適切
- ④ やや難しい
- ⑤ 難しい

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

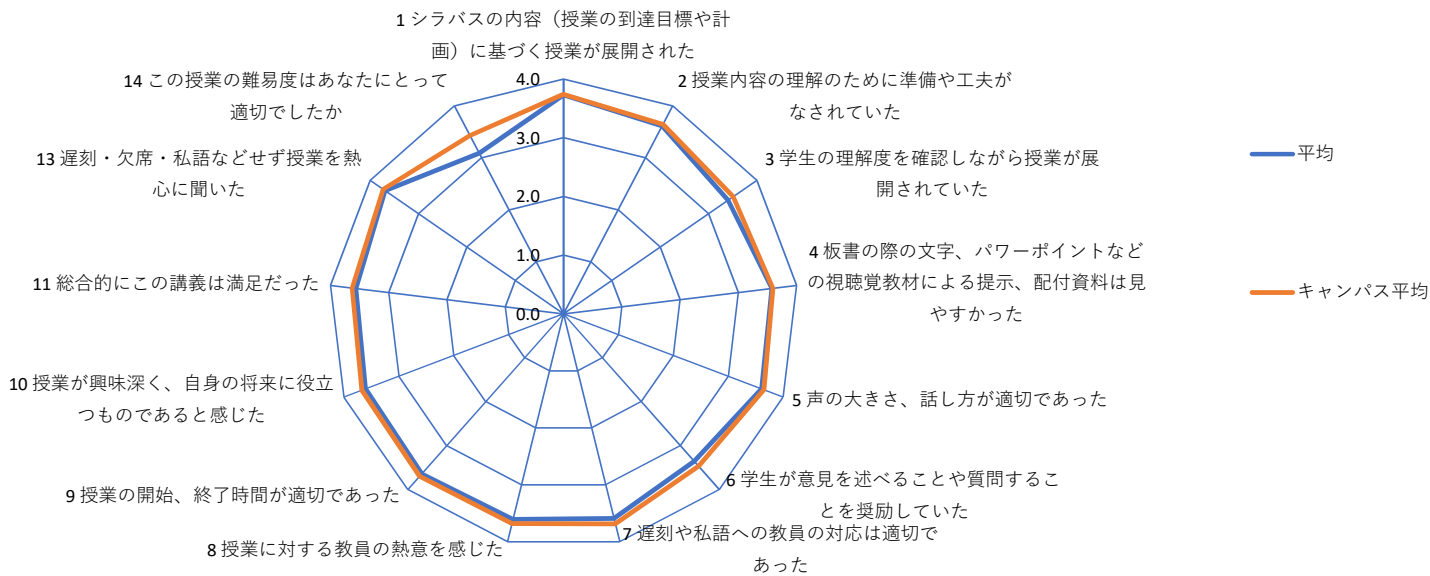
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	
処理人数	1119

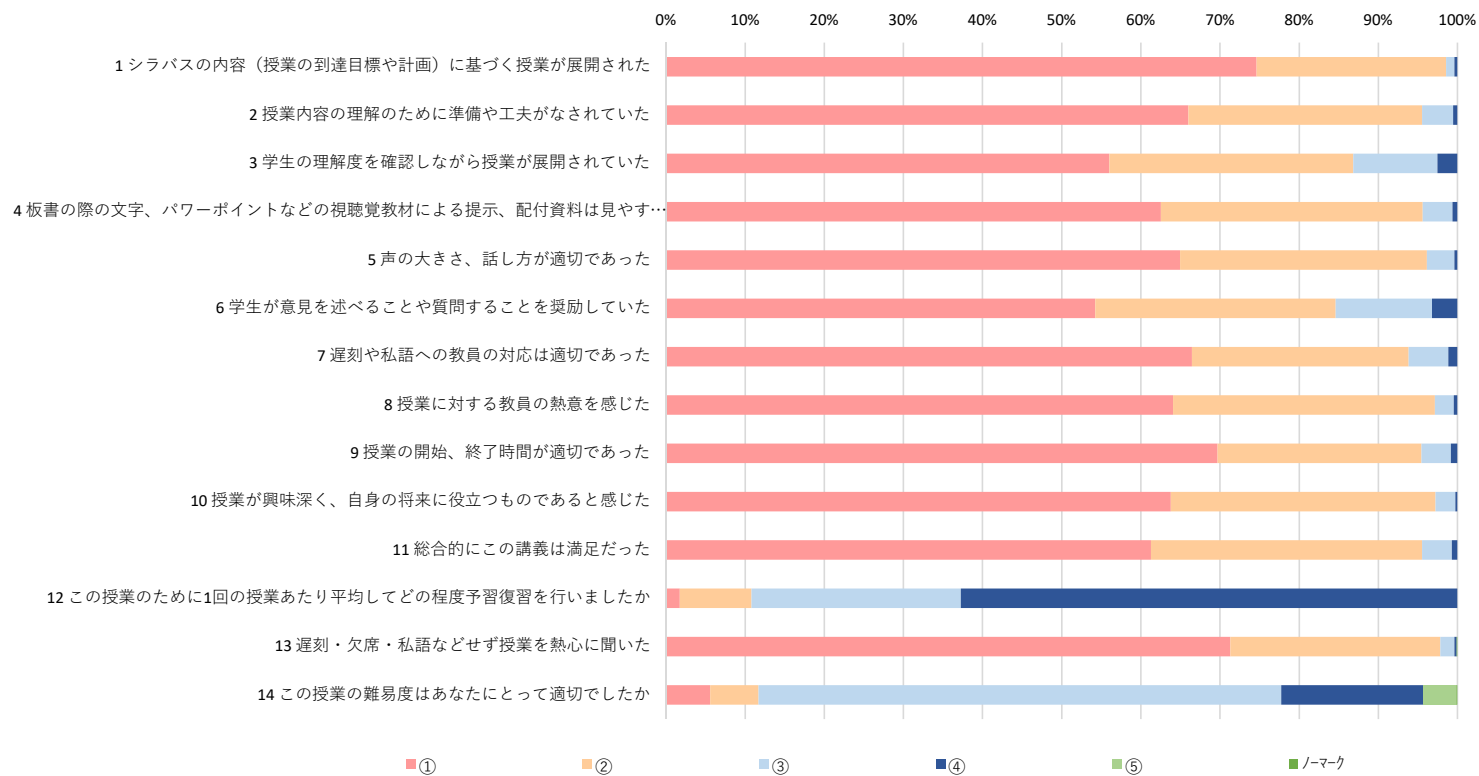
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	835 (74.62%)	268 (23.95%)	12 (1.07%)	4 (0.36%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	739 (66.04%)	330 (29.49%)	44 (3.93%)	6 (0.54%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	627 (56.03%)	345 (30.83%)	119 (10.63%)	28 (2.50%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	700 (62.56%)	370 (33.07%)	42 (3.75%)	7 (0.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	727 (64.97%)	349 (31.19%)	39 (3.49%)	4 (0.36%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	607 (54.24%)	340 (30.38%)	136 (12.15%)	36 (3.22%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	744 (66.49%)	306 (27.35%)	56 (5.00%)	13 (1.16%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	717 (64.08%)	370 (33.07%)	27 (2.41%)	5 (0.45%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	780 (69.71%)	288 (25.74%)	42 (3.75%)	9 (0.80%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	714 (63.81%)	374 (33.42%)	28 (2.50%)	3 (0.27%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	686 (61.30%)	383 (34.23%)	42 (3.75%)	8 (0.71%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	20 (1.79%)	101 (9.03%)	296 (26.45%)	702 (62.73%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	798 (71.31%)	297 (26.54%)	20 (1.79%)	3 (0.27%)	1 (0.09%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	63 (5.63%)	68 (6.08%)	739 (66.04%)	201 (17.96%)	47 (4.20%)	3.1	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：

- ① そう思う
- ② ややそう思う
- ③ あまりそう思わない
- ④ そう思わない

12 回答選択肢：

- ① 1時間半以上
- ② 1～1時間半未満
- ③ 30分～1時間未満
- ④ 30分未満

14 回答選択肢：

- ① 簡単
- ② やや簡単
- ③ 適切
- ④ やや難しい
- ⑤ 難しい

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用看護学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

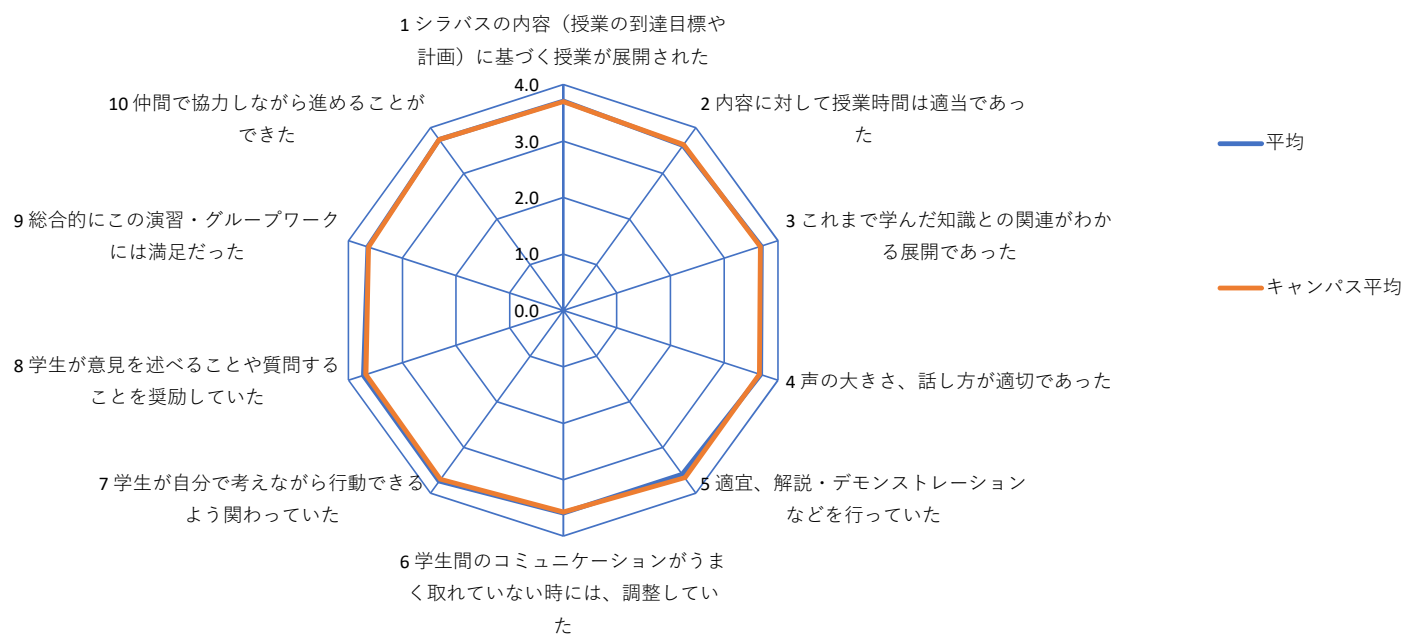
アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	227

※平均値の算出方法：

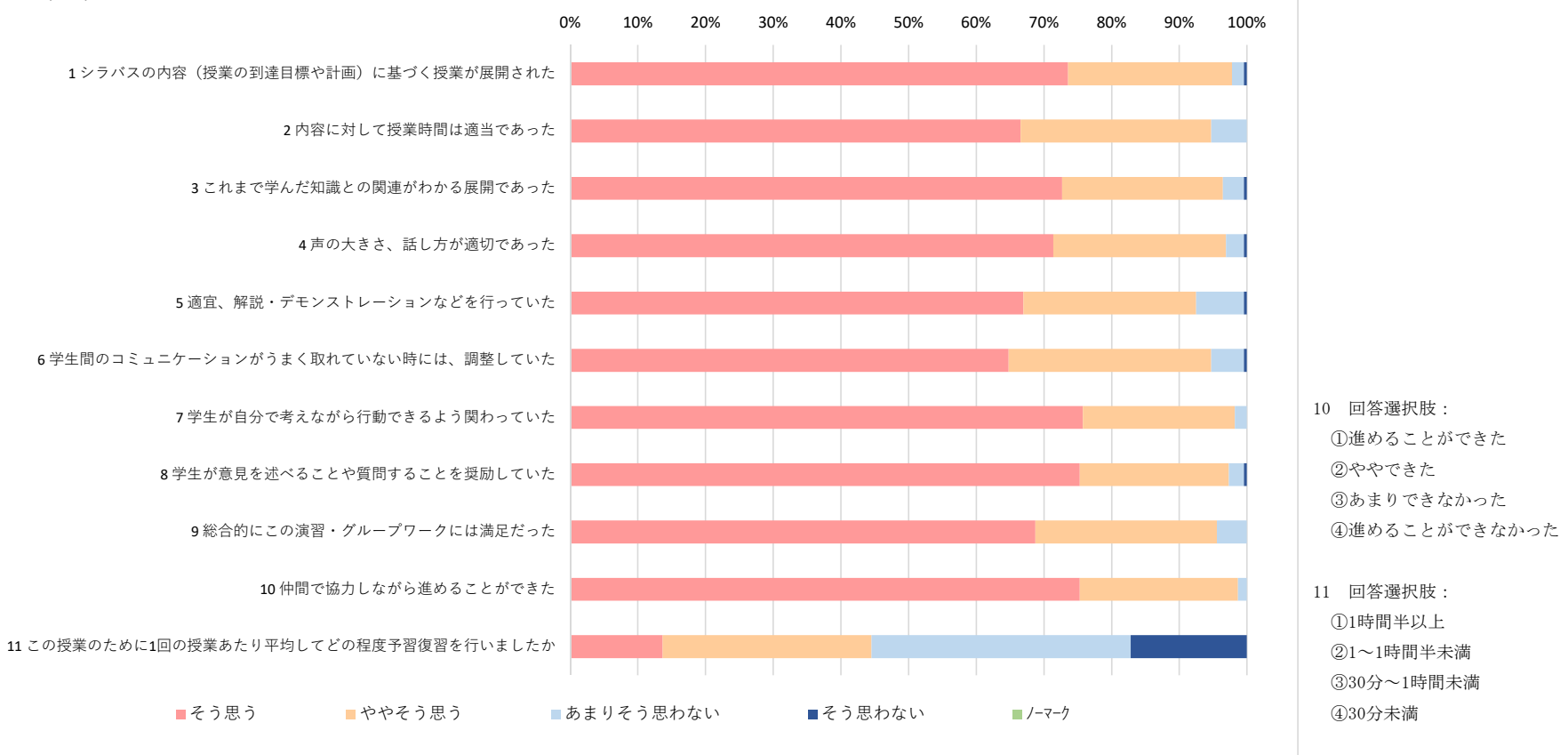
$([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	167 (73.57%)	55 (24.23%)	4 (1.76%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	151 (66.52%)	64 (28.19%)	12 (5.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	165 (72.69%)	54 (23.79%)	7 (3.08%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	162 (71.37%)	58 (25.55%)	6 (2.64%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	152 (66.96%)	58 (25.55%)	16 (7.05%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	147 (64.76%)	68 (29.96%)	11 (4.85%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	172 (75.77%)	51 (22.47%)	4 (1.76%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	171 (75.33%)	50 (22.03%)	5 (2.20%)	1 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	156 (68.72%)	61 (26.87%)	10 (4.41%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	171 (75.33%)	53 (23.35%)	3 (1.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	31 (13.66%)	70 (30.84%)	87 (38.33%)	39 (17.18%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

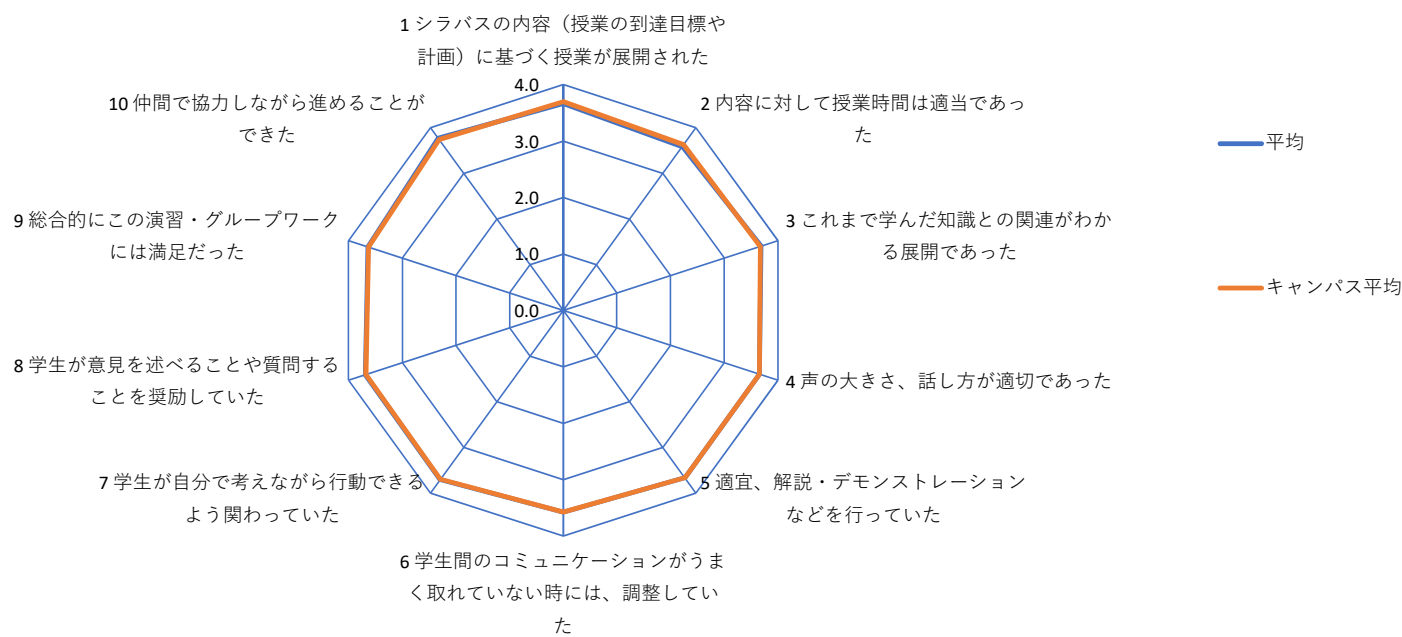
学科 学年

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	788

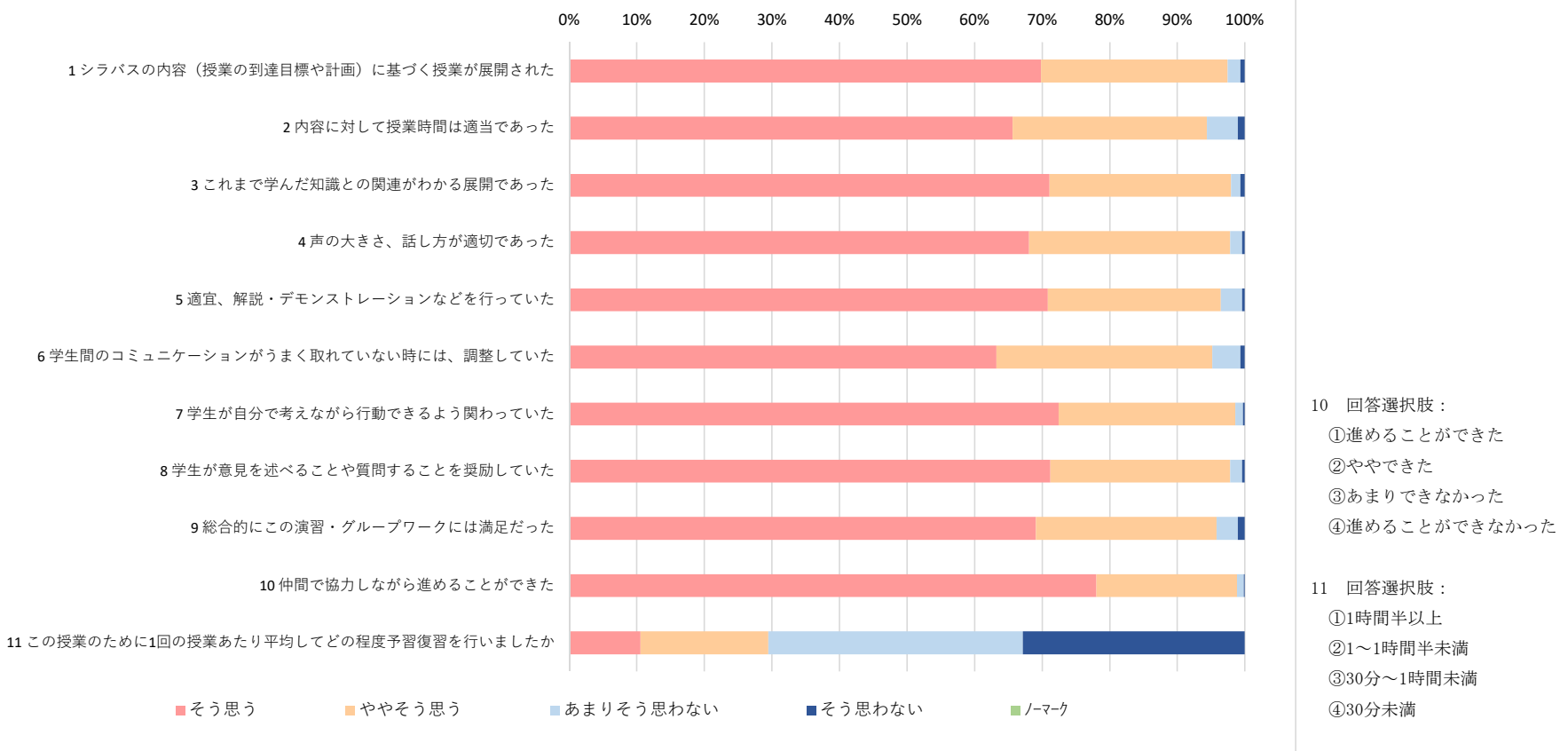
※平均値の算出方法：  
 $([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	550 (69.80%)	218 (27.66%)	15 (1.90%)	5 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	517 (65.61%)	227 (28.81%)	36 (4.57%)	8 (1.02%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	560 (71.07%)	212 (26.90%)	11 (1.40%)	5 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	536 (68.02%)	235 (29.82%)	14 (1.78%)	3 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	558 (70.81%)	202 (25.63%)	25 (3.17%)	3 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	498 (63.20%)	252 (31.98%)	33 (4.19%)	5 (0.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	571 (72.46%)	206 (26.14%)	9 (1.14%)	2 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	561 (71.19%)	210 (26.65%)	14 (1.78%)	3 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	544 (69.04%)	211 (26.78%)	25 (3.17%)	8 (1.02%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	615 (78.05%)	164 (20.81%)	8 (1.02%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	83 (10.53%)	149 (18.91%)	297 (37.69%)	259 (32.87%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

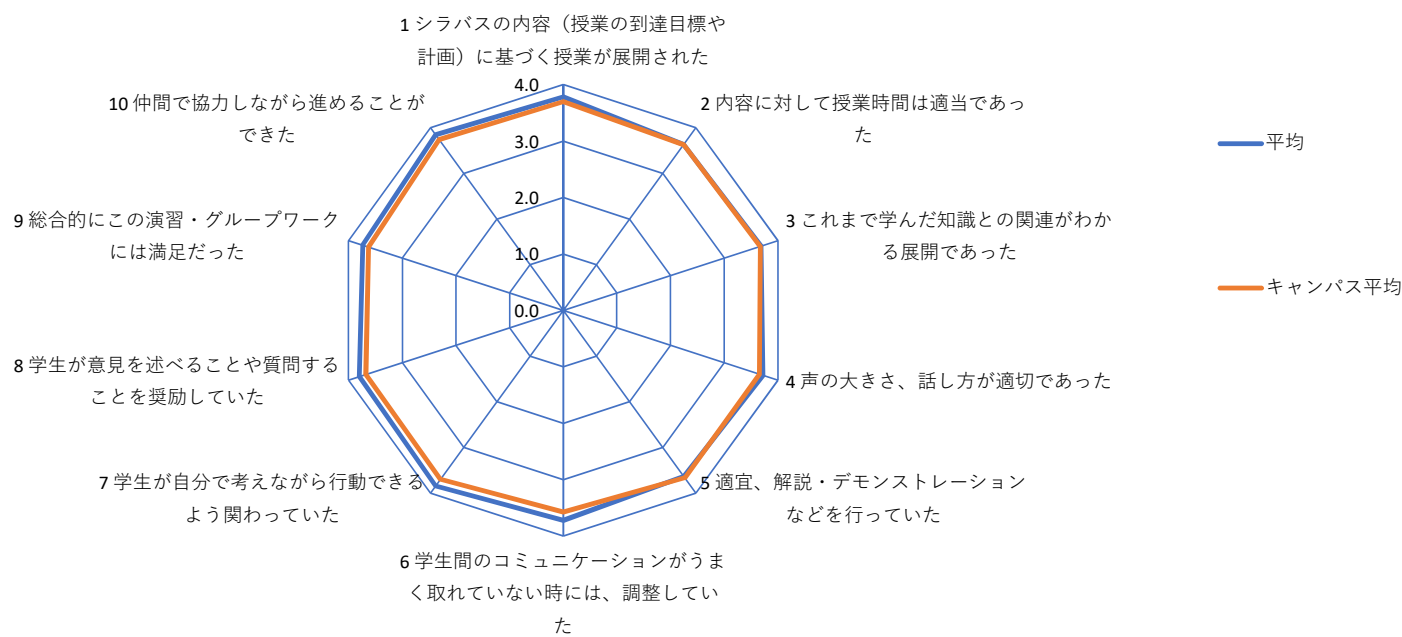
学科 学年

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	158

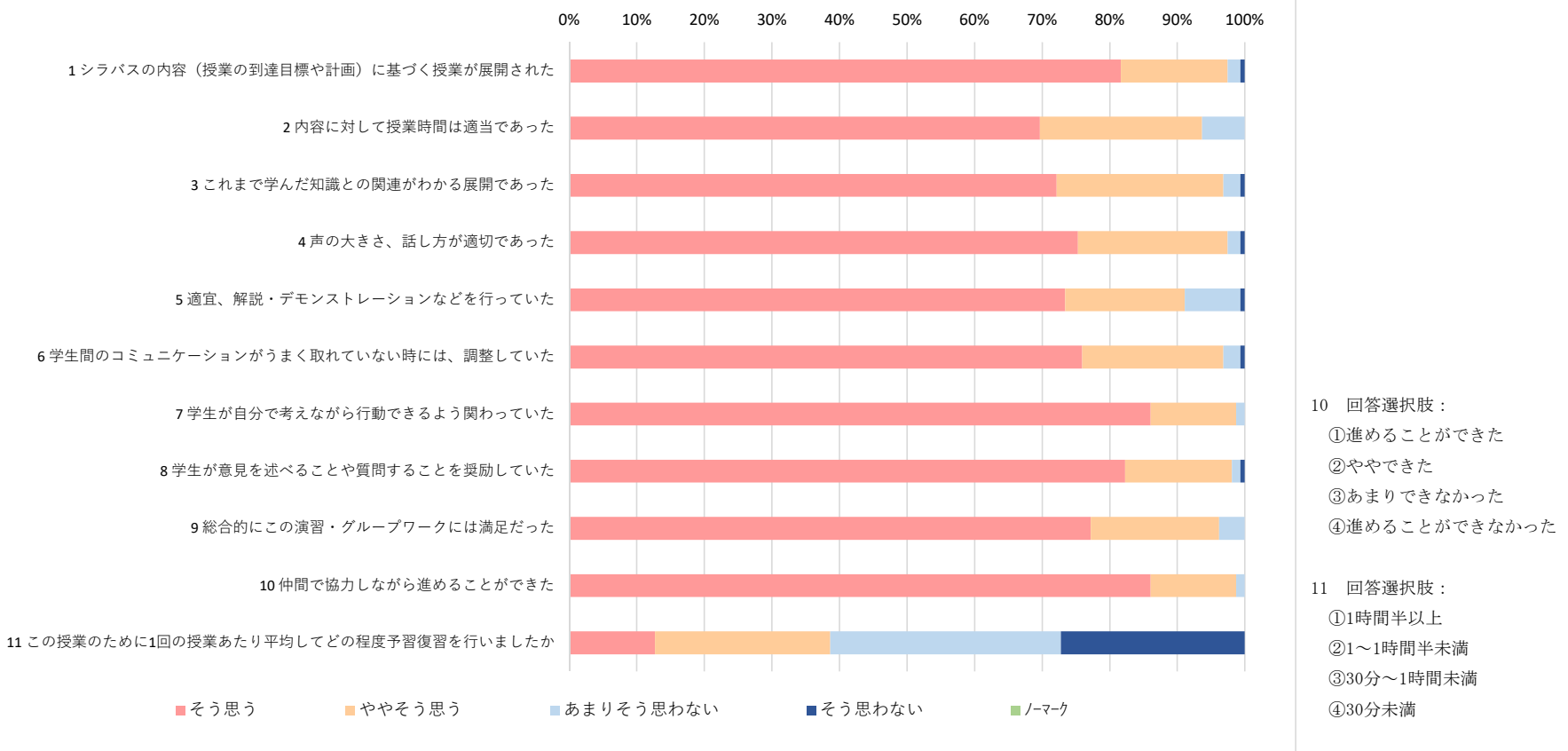
※平均値の算出方法：  
 $([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	129 (81.65%)	25 (15.82%)	3 (1.90%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	110 (69.62%)	38 (24.05%)	10 (6.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	114 (72.15%)	39 (24.68%)	4 (2.53%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	119 (75.32%)	35 (22.15%)	3 (1.90%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	116 (73.42%)	28 (17.72%)	13 (8.23%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	120 (75.95%)	33 (20.89%)	4 (2.53%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	136 (86.08%)	20 (12.66%)	2 (1.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	130 (82.28%)	25 (15.82%)	2 (1.27%)	1 (0.63%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	122 (77.22%)	30 (18.99%)	6 (3.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	136 (86.08%)	20 (12.66%)	2 (1.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	20 (12.66%)	41 (25.95%)	54 (34.18%)	43 (27.22%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

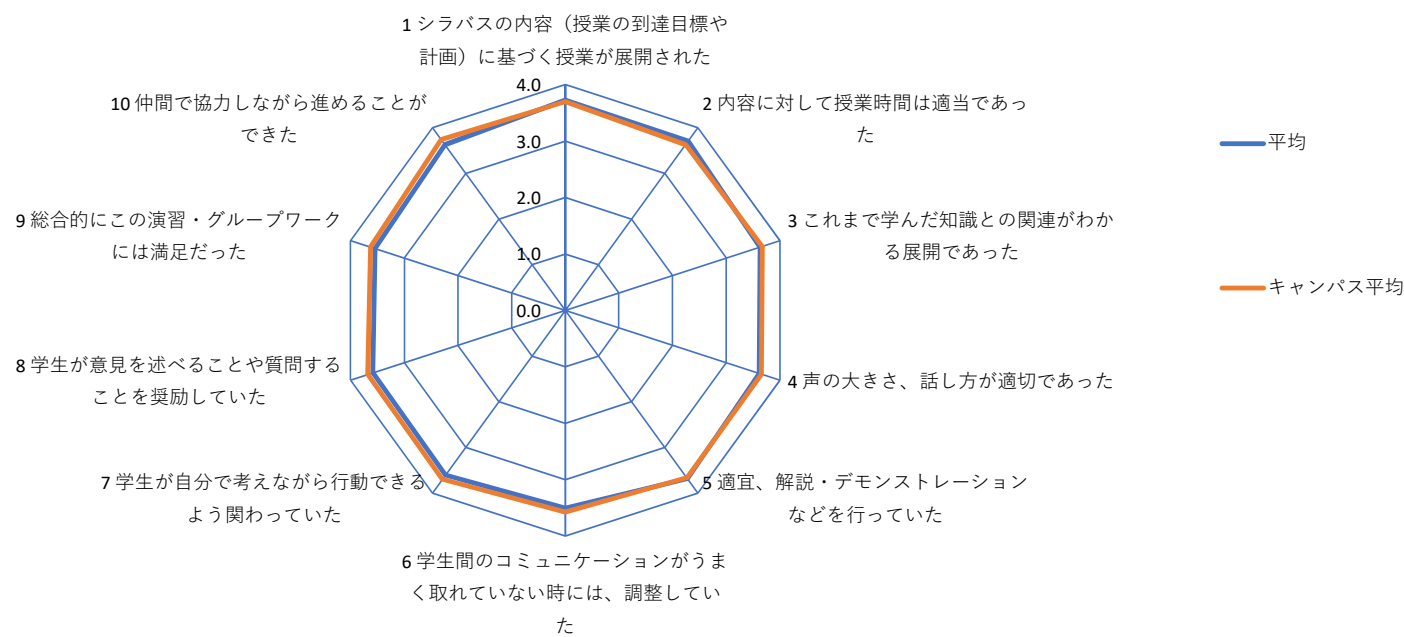
アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	355

※平均値の算出方法：

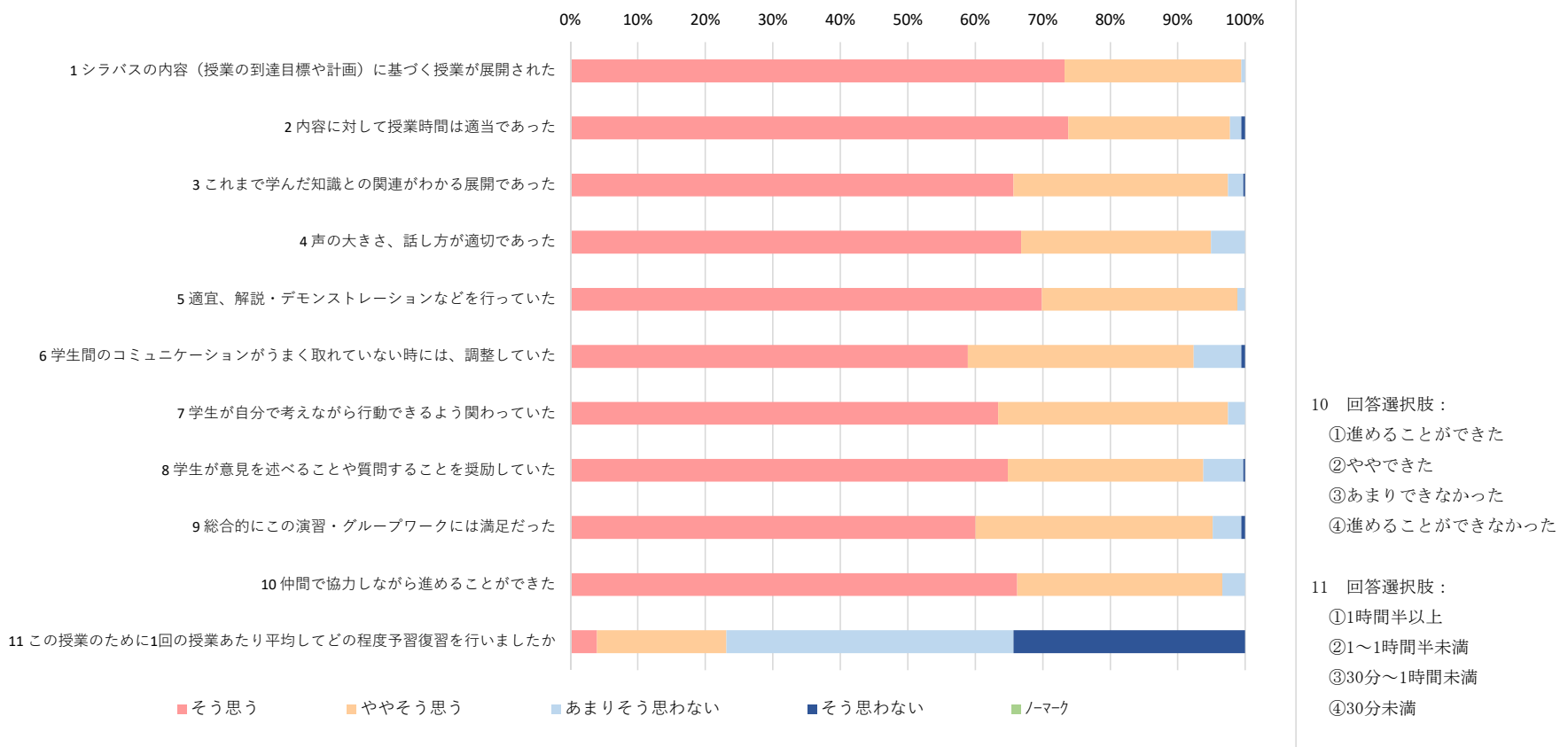
$([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	260 (73.24%)	93 (26.20%)	2 (0.56%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	262 (73.80%)	85 (23.94%)	6 (1.69%)	2 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	233 (65.63%)	113 (31.83%)	8 (2.25%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	237 (66.76%)	100 (28.17%)	18 (5.07%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	248 (69.86%)	103 (29.01%)	4 (1.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	209 (58.87%)	119 (33.52%)	25 (7.04%)	2 (0.56%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	225 (63.38%)	121 (34.08%)	9 (2.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	230 (64.79%)	103 (29.01%)	21 (5.92%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	213 (60.00%)	125 (35.21%)	15 (4.23%)	2 (0.56%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	235 (66.20%)	108 (30.42%)	12 (3.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (3.94%)	68 (19.15%)	151 (42.54%)	122 (34.37%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ





《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用看護学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

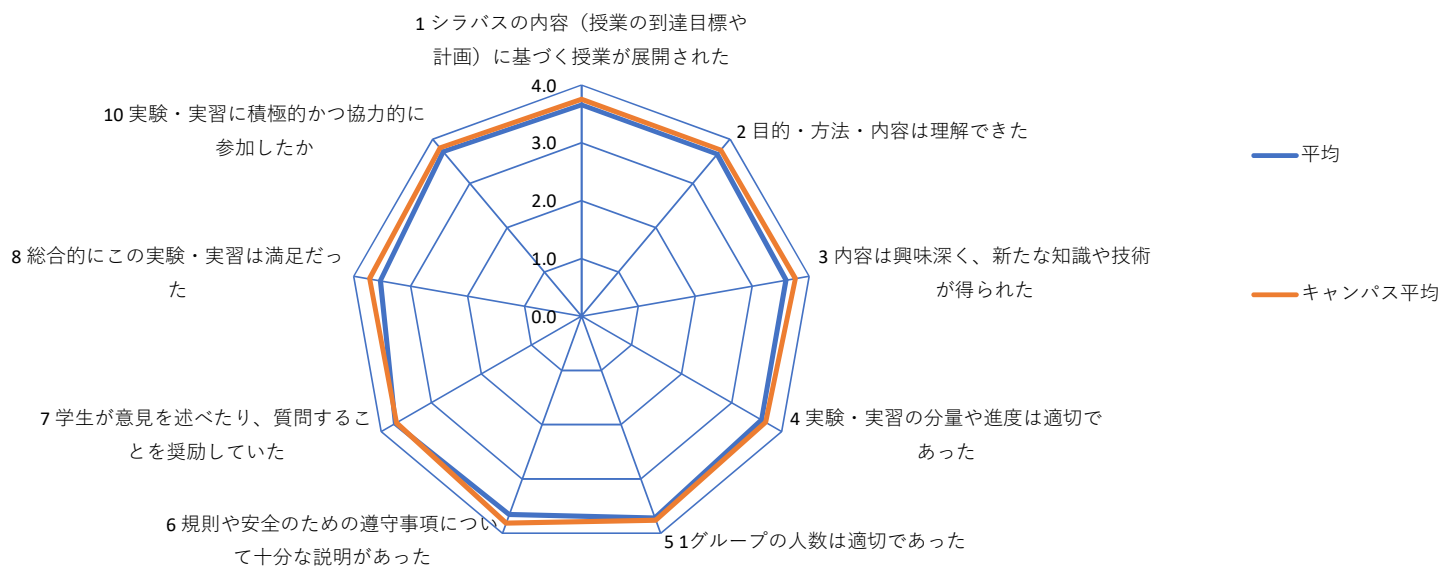
学科 学年

アンケート種別	実習・実験用
集計	2022年度前期
処理人数	32

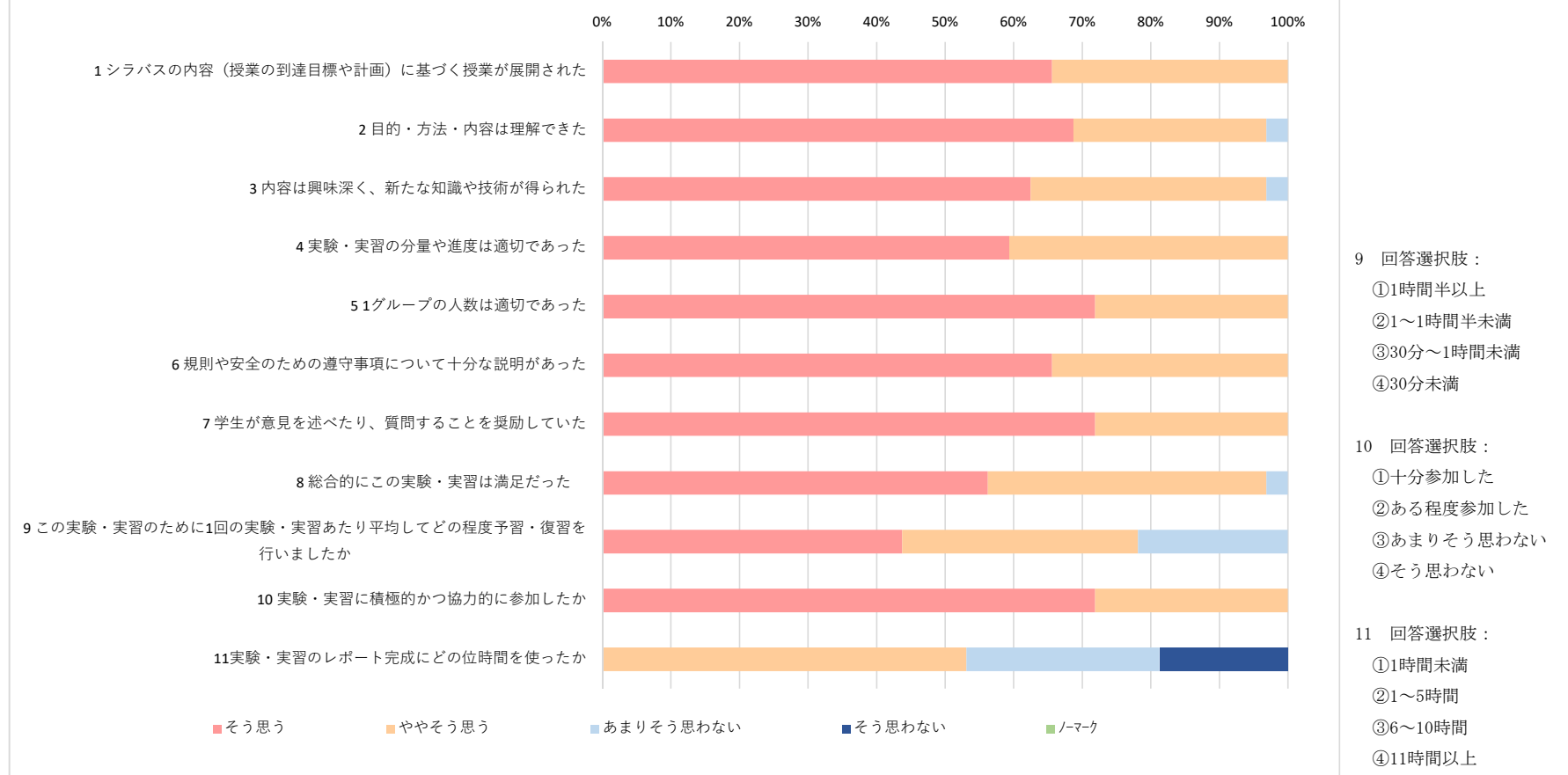
※平均値の算出方法：  
 $([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	21 (65.63%)	11 (34.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	22 (68.75%)	9 (28.13%)	1 (3.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	20 (62.50%)	11 (34.38%)	1 (3.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	19 (59.38%)	13 (40.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 1グループの人数は適切であった	23 (71.88%)	9 (28.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	21 (65.63%)	11 (34.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	23 (71.88%)	9 (28.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	18 (56.25%)	13 (40.63%)	1 (3.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (43.75%)	11 (34.38%)	7 (21.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	23 (71.88%)	9 (28.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	17 (53.13%)	9 (28.13%)	6 (18.75%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

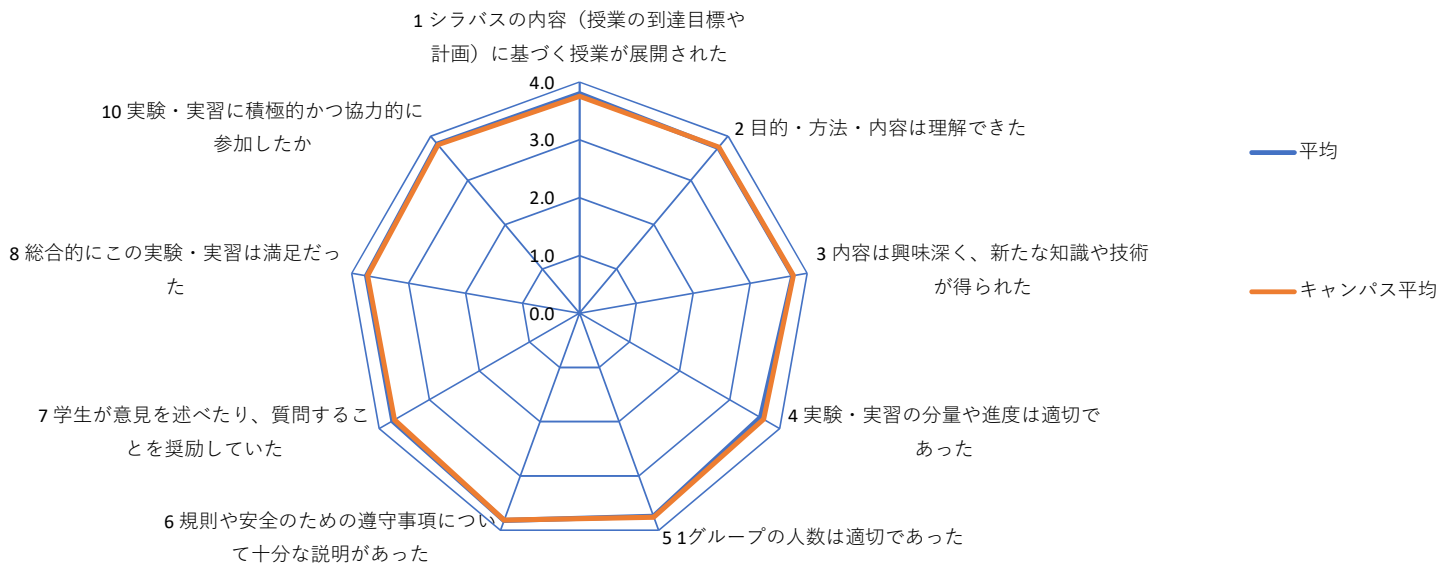
学科 学年

アンケート種別	実習・実験用
集計	
処理人数	143

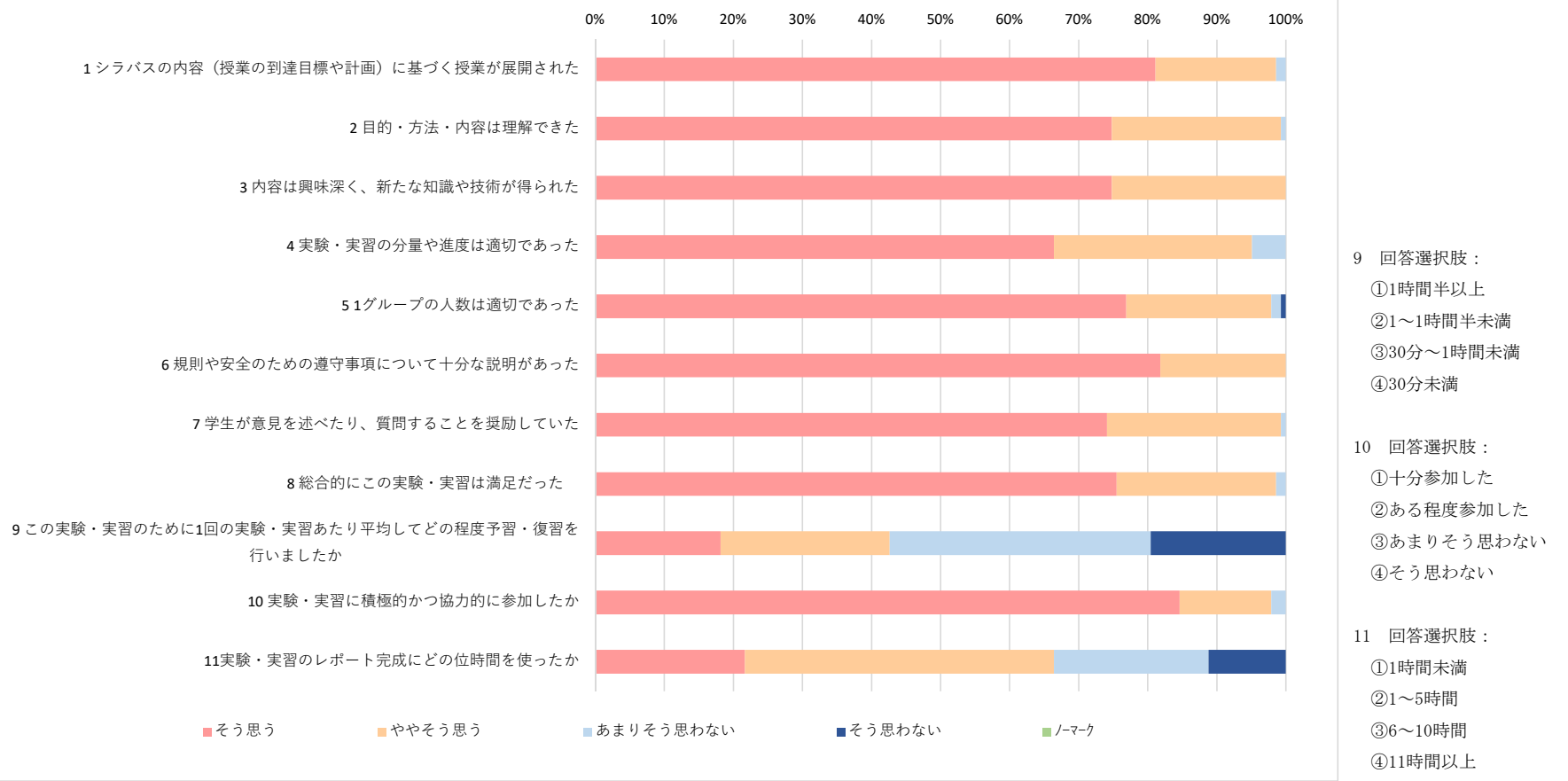
※平均値の算出方法：  
 $([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	116 (81.12%)	25 (17.48%)	2 (1.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	107 (74.83%)	35 (24.48%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	107 (74.83%)	36 (25.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	95 (66.43%)	41 (28.67%)	7 (4.90%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 1グループの人数は適切であった	110 (76.92%)	30 (20.98%)	2 (1.40%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	117 (81.82%)	26 (18.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	106 (74.13%)	36 (25.17%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	108 (75.52%)	33 (23.08%)	2 (1.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	26 (18.18%)	35 (24.48%)	54 (37.76%)	28 (19.58%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	121 (84.62%)	19 (13.29%)	3 (2.10%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	31 (21.68%)	64 (44.76%)	32 (22.38%)	16 (11.19%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

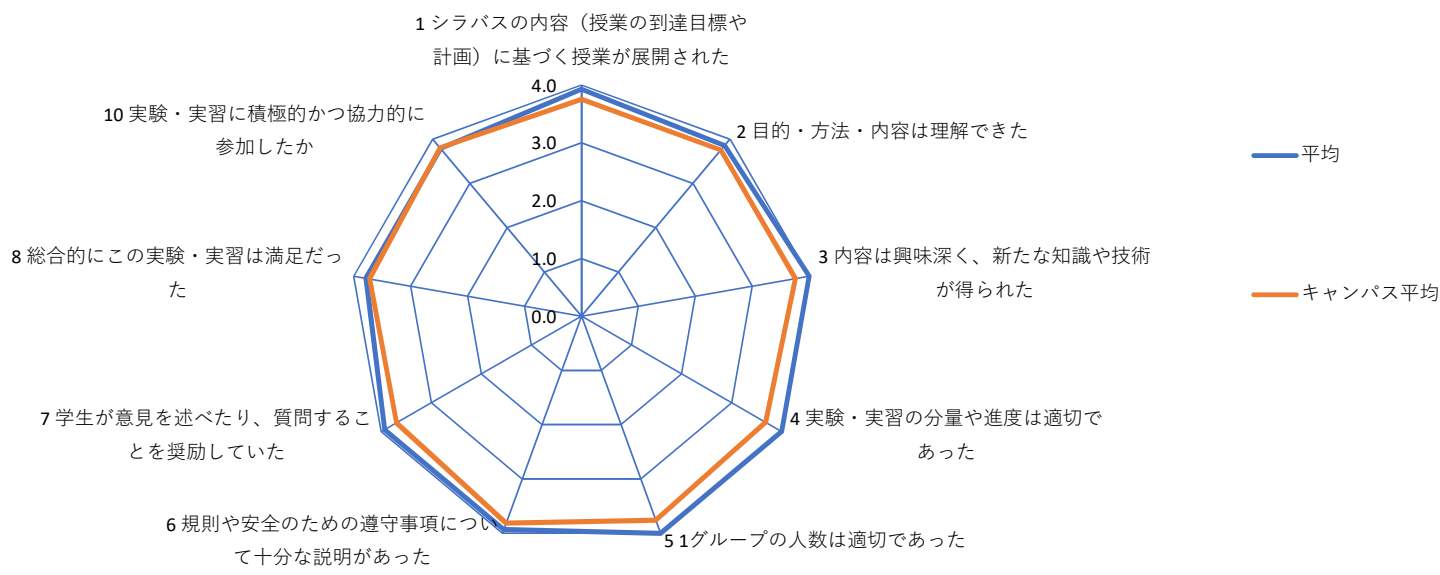
学科 学年

アンケート種別	実習・実験用
集計	
処理人数	14

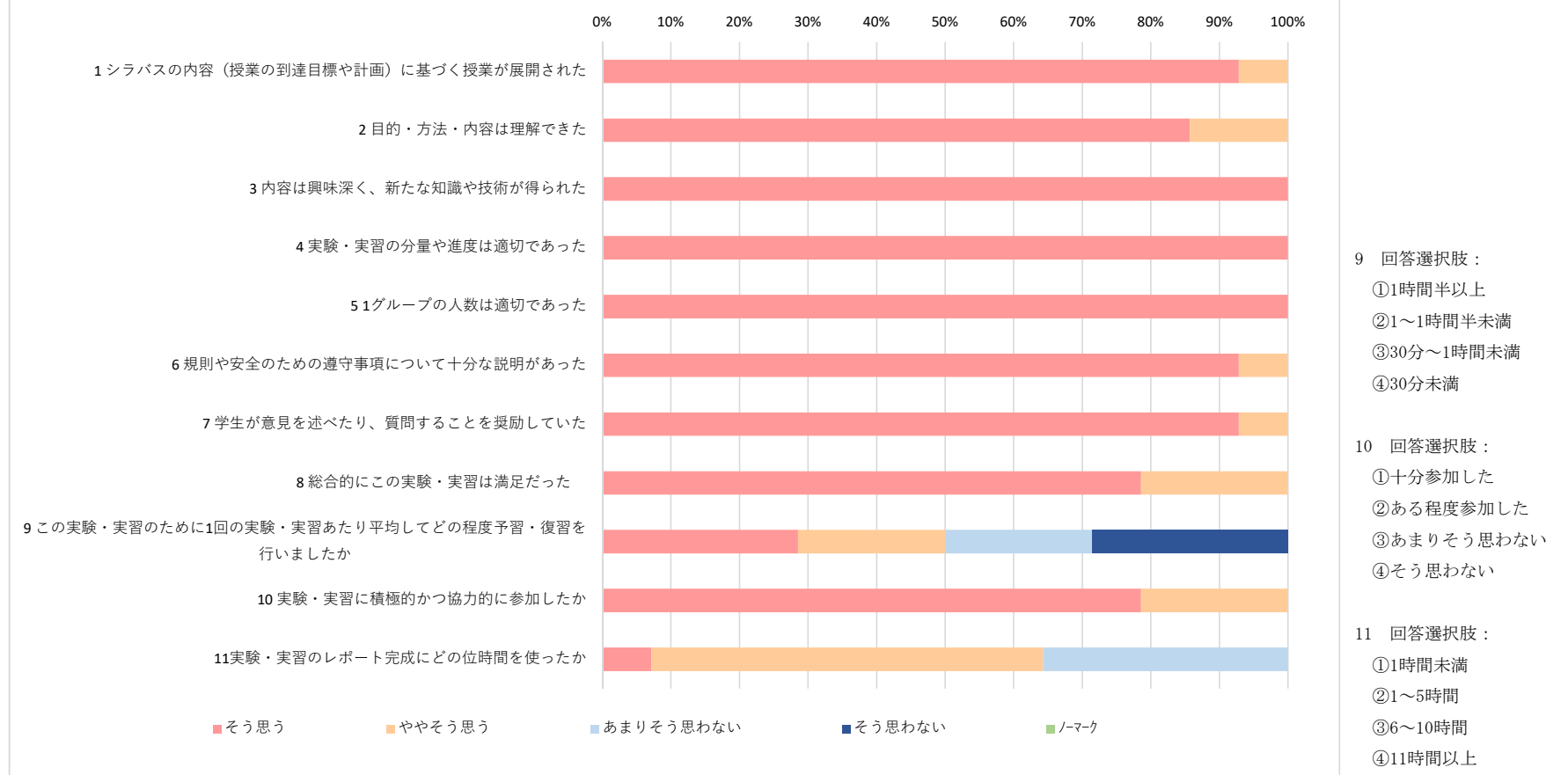
※平均値の算出方法：  
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数$  (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	13 (92.86%)	1 (7.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	12 (85.71%)	2 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	14 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	14 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
5 1グループの人数は適切であった	14 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	13 (92.86%)	1 (7.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	13 (92.86%)	1 (7.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	11 (78.57%)	3 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	4 (28.57%)	3 (21.43%)	3 (21.43%)	4 (28.57%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	11 (78.57%)	3 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	1 (7.14%)	8 (57.14%)	5 (35.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

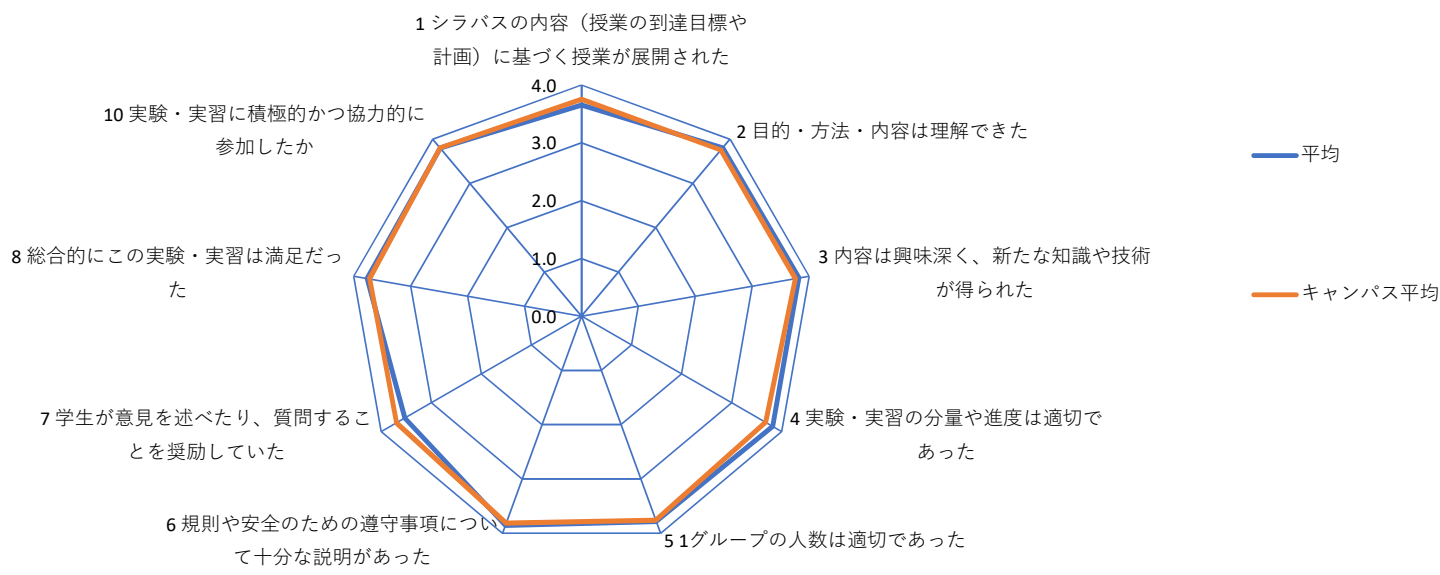
学科 学年

アンケート種別	実習・実験用
集計	
処理人数	55

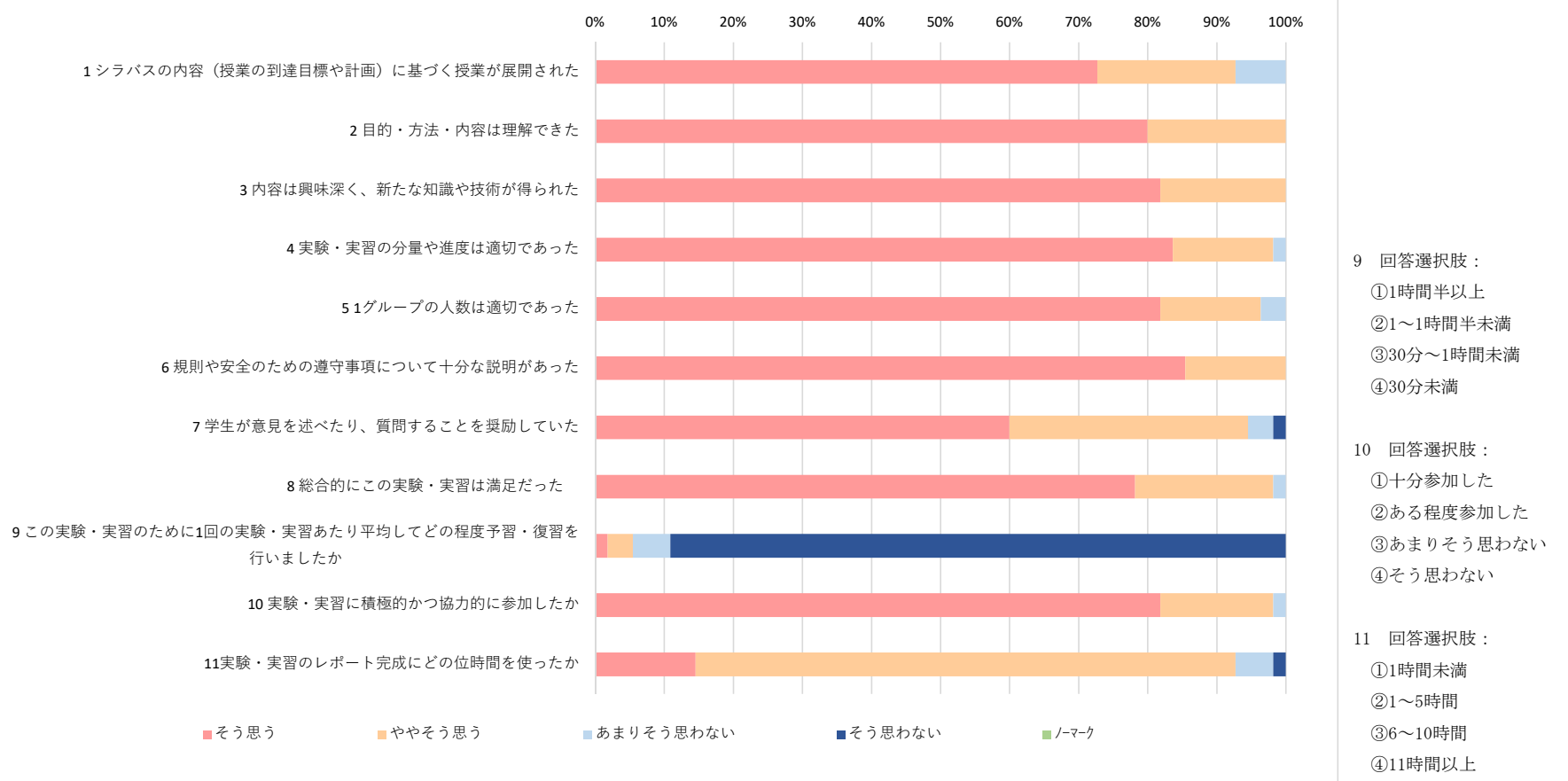
※平均値の算出方法：  
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	40 (72.73%)	11 (20.00%)	4 (7.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	44 (80.00%)	11 (20.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	45 (81.82%)	10 (18.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	46 (83.64%)	8 (14.55%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	45 (81.82%)	8 (14.55%)	2 (3.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	47 (85.45%)	8 (14.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	33 (60.00%)	19 (34.55%)	2 (3.64%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	43 (78.18%)	11 (20.00%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (1.82%)	2 (3.64%)	3 (5.45%)	49 (89.09%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	45 (81.82%)	9 (16.36%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	8 (14.55%)	43 (78.18%)	3 (5.45%)	1 (1.82%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用看護学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

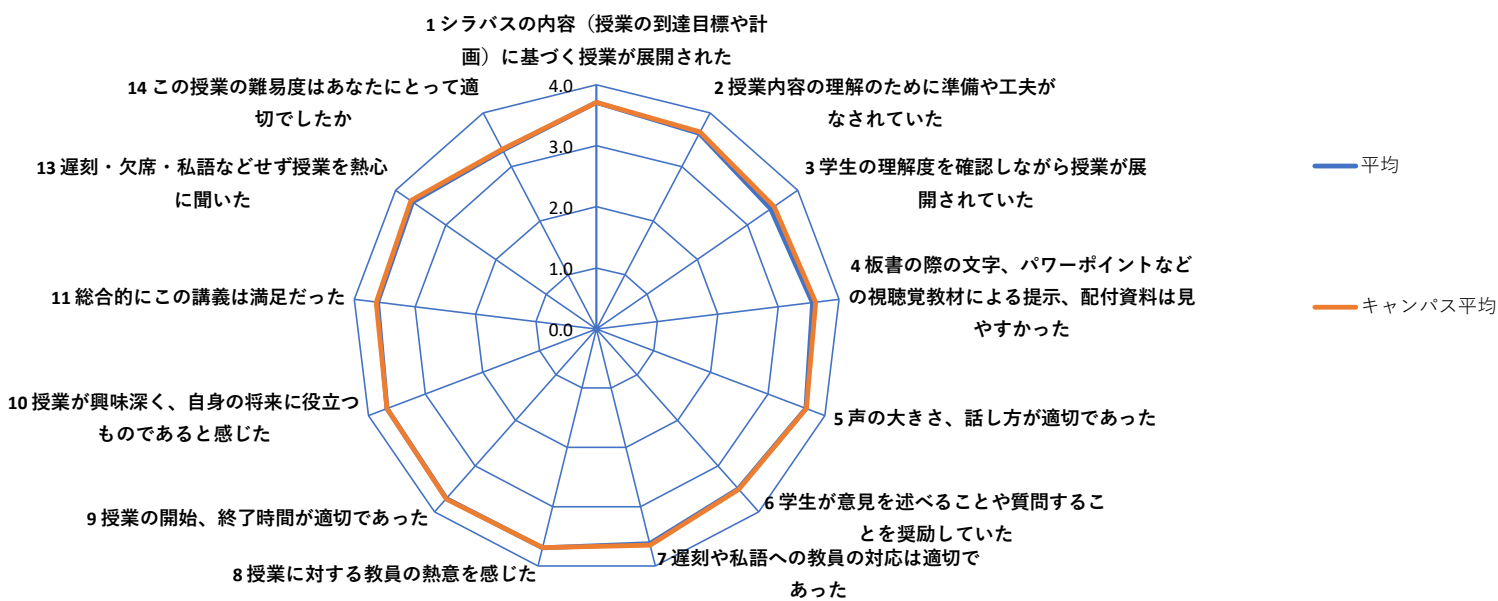
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	919

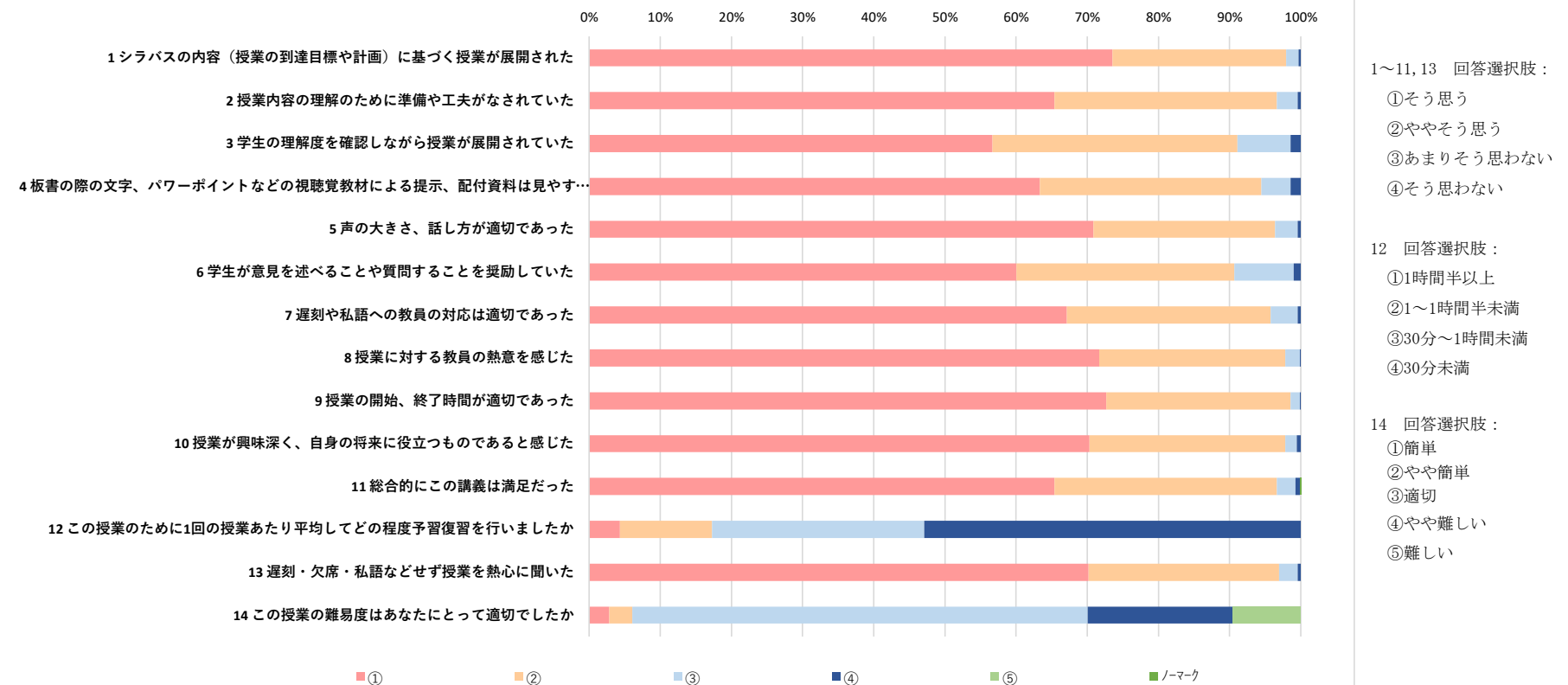
平均値の算出方法：[(**1**と思う回答数\*4)+[**2**やや**2**と思う回答数\*3]+[あまり**2**そう**2**思わない回答数\*2]+[**2**そう**2**思わない回答数\*1)]/有効回答数 (ノマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法：[①**1**簡単\*1]+[②**2**やや**2**簡単\*2]+[③**3**適切\*3]+[④**4**やや**4**難しい\*4]+[⑤**5**難しい\*5]/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	1	2	3	4	5	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	676 (73.56%)	224 (24.37%)	16 (1.74%)	3 (0.33%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	601 (65.40%)	287 (31.23%)	27 (2.94%)	4 (0.44%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	521 (56.69%)	316 (34.39%)	69 (7.51%)	13 (1.41%)	0	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	582 (63.33%)	286 (31.12%)	38 (4.13%)	13 (1.41%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	651 (70.84%)	235 (25.57%)	29 (3.16%)	4 (0.44%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	552 (60.07%)	281 (30.58%)	77 (8.38%)	9 (0.98%)	0	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	617 (67.14%)	263 (28.62%)	35 (3.81%)	4 (0.44%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	659 (71.71%)	240 (26.12%)	19 (2.07%)	1 (0.11%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	668 (72.69%)	238 (25.90%)	12 (1.31%)	1 (0.11%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	646 (70.29%)	253 (27.53%)	15 (1.63%)	5 (0.54%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	601 (65.40%)	287 (31.23%)	24 (2.61%)	6 (0.65%)	1	1 (0.11%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	40 (4.35%)	119 (12.95%)	274 (29.82%)	486 (52.88%)	0	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	645 (70.18%)	246 (26.77%)	24 (2.61%)	4 (0.44%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	26 (2.83%)	30 (3.26%)	588 (63.98%)	187 (20.35%)	88 (9.58%)	0 (0.00%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

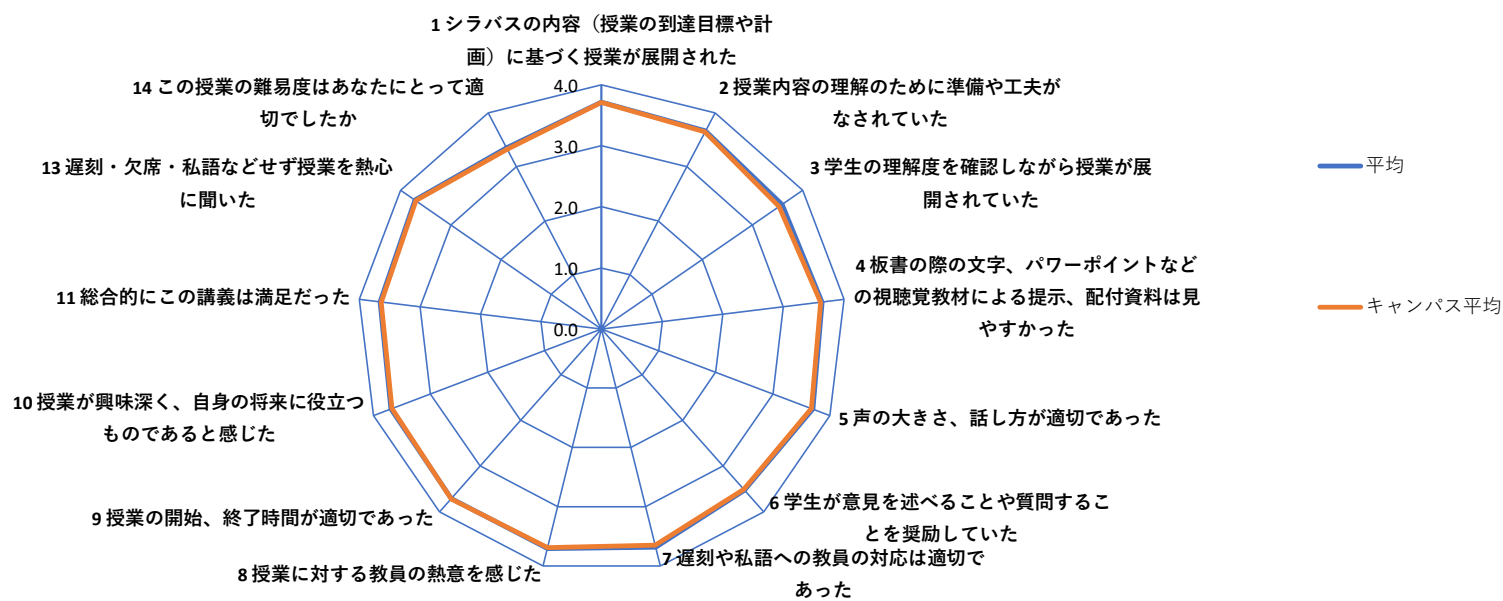
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	1568

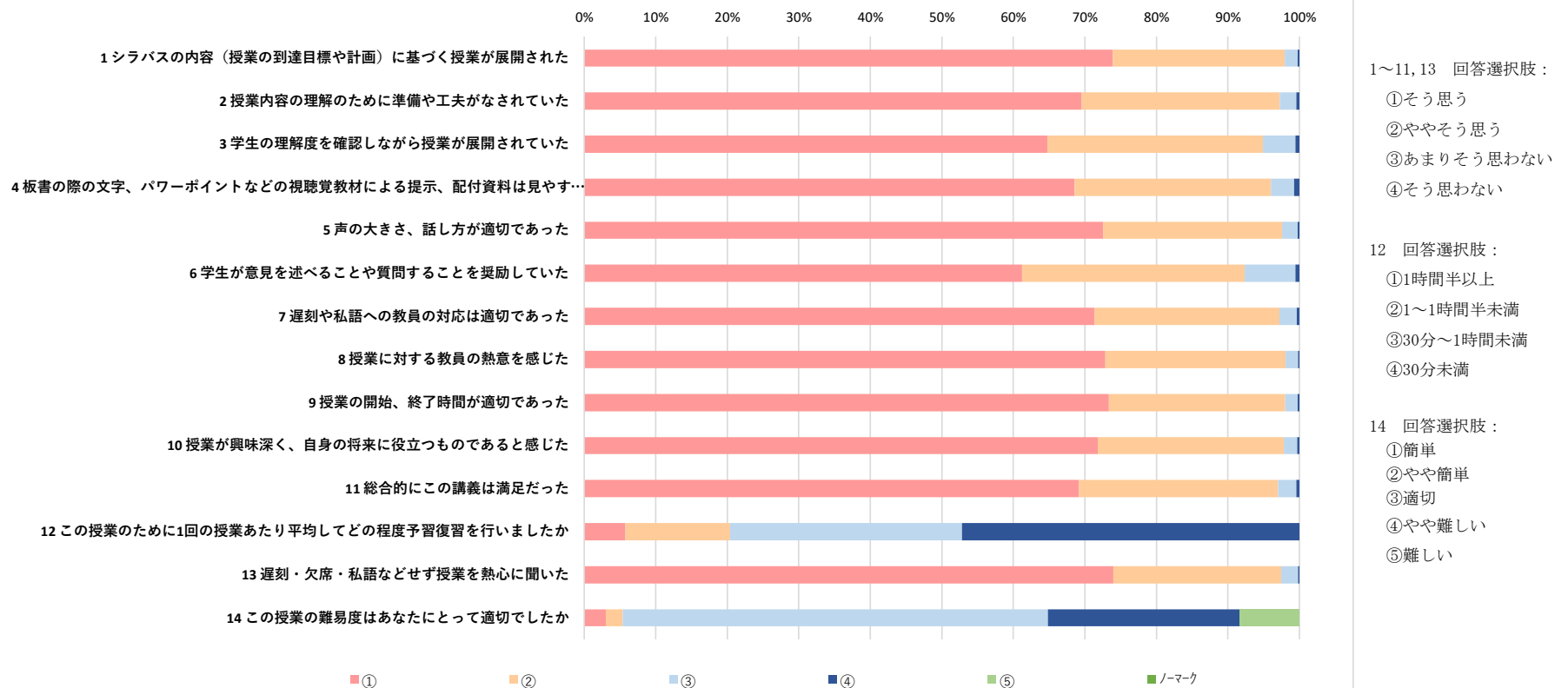
平均値の算出方法：[(**1**と思う回答数\*4)+[**2**やや**2**と思う回答数\*3]+[あまり**3**そう**3**思わない回答数\*2]+[**4**そう**4**思わない回答数\*1)]/有効回答数 (ノマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法：[**1**①簡単\*1]+[**2**②やや簡単\*2]+[**3**③適切\*3]+[**4**④やや難しい\*4]+[**5**⑤難しい\*5]/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	1	2	3	4	5	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1159 (73.92%)	377 (24.04%)	28 (1.79%)	4 (0.26%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1091 (69.58%)	434 (27.68%)	36 (2.30%)	7 (0.45%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1016 (64.80%)	472 (30.10%)	71 (4.53%)	9 (0.57%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1075 (68.56%)	431 (27.49%)	50 (3.19%)	12 (0.77%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1138 (72.58%)	392 (25.00%)	34 (2.17%)	4 (0.26%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	960 (61.22%)	488 (31.12%)	111 (7.08%)	9 (0.57%)	0	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1119 (71.36%)	405 (25.83%)	38 (2.42%)	6 (0.38%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1142 (72.83%)	396 (25.26%)	27 (1.72%)	3 (0.19%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1150 (73.34%)	387 (24.68%)	27 (1.72%)	4 (0.26%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1126 (71.81%)	408 (26.02%)	29 (1.85%)	5 (0.32%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1085 (69.20%)	436 (27.81%)	40 (2.55%)	7 (0.45%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	90 (5.74%)	230 (14.67%)	508 (32.40%)	740 (47.19%)	0	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1160 (73.98%)	368 (23.47%)	37 (2.36%)	3 (0.19%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	47 (3.00%)	37 (2.36%)	933 (59.50%)	421 (26.85%)	130 (8.29%)	0 (0.00%)	3.4	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

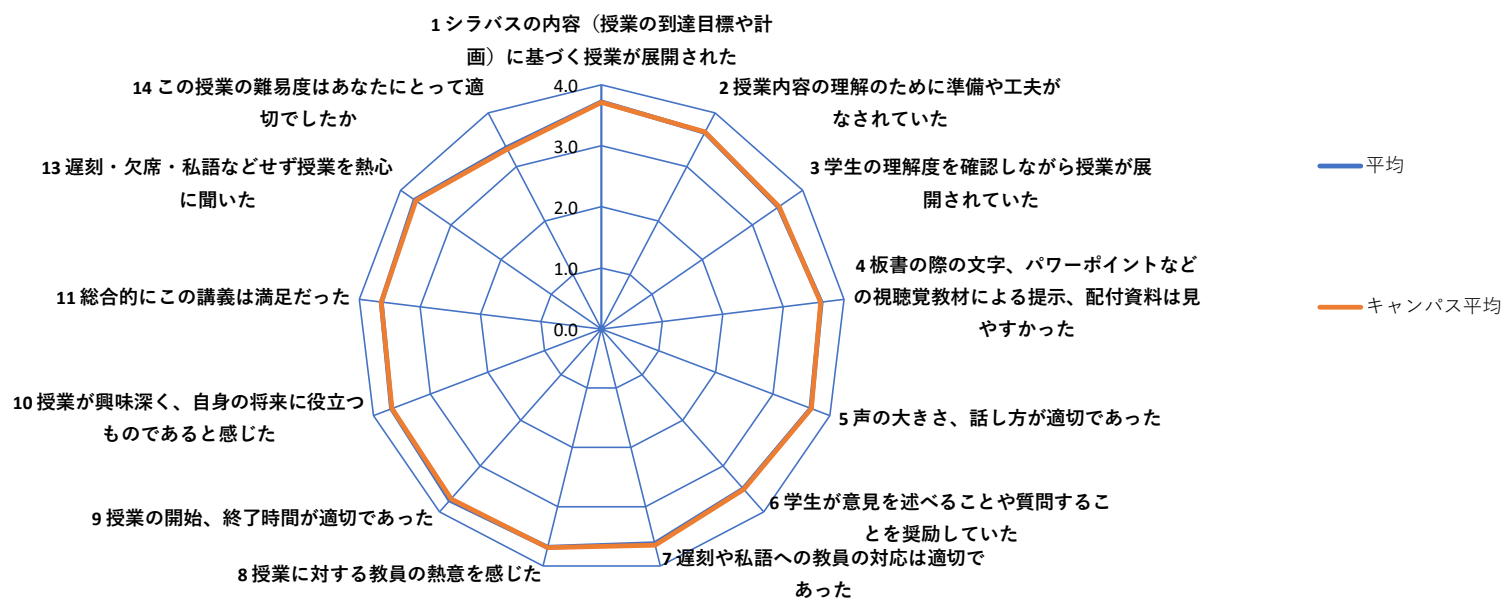
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	841

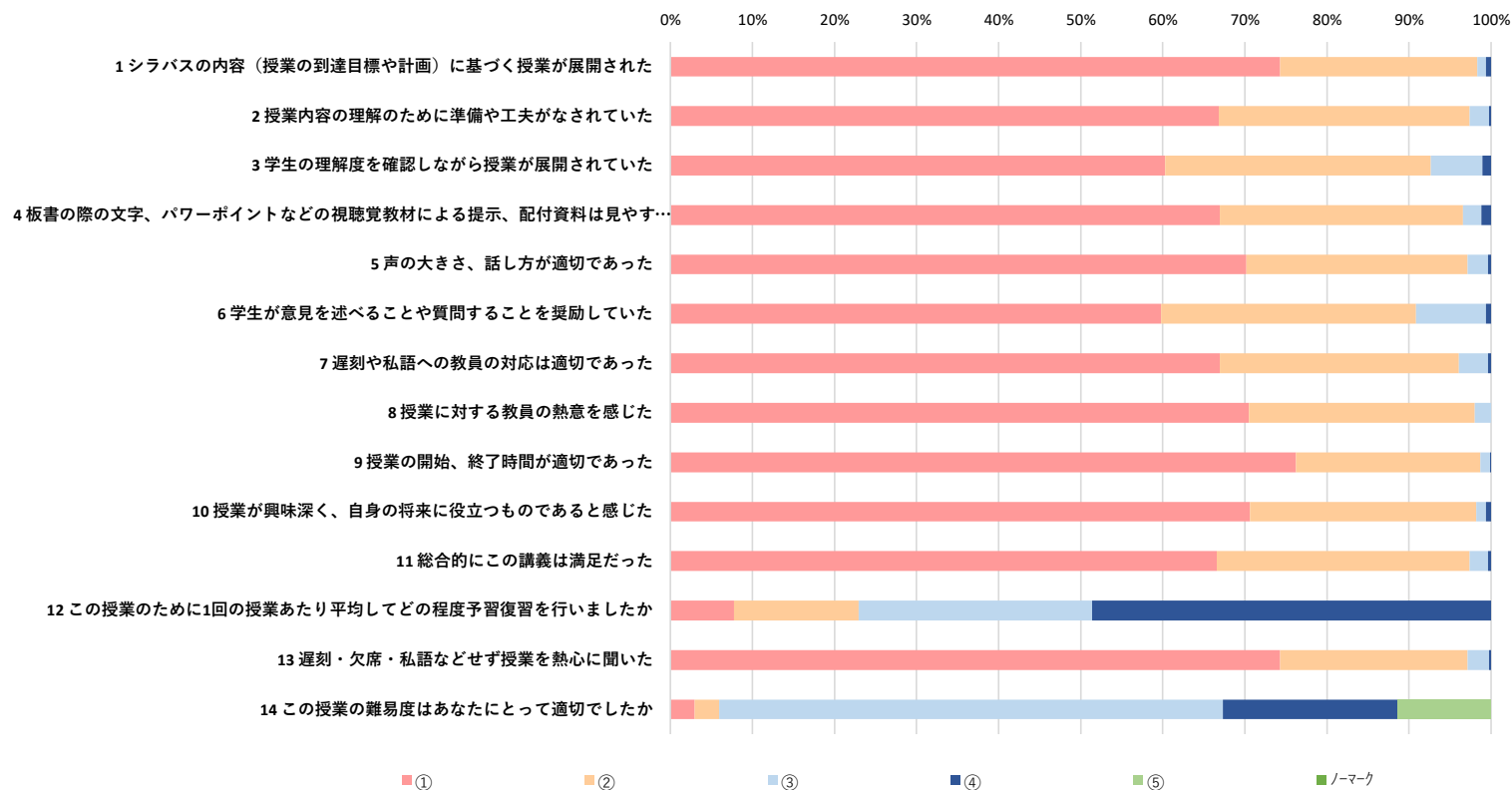
平均値の算出方法：[(**1**と思う回答数\*4)+(**2**やや**2**と思う回答数\*3)+(**3**あまり**3**そう**3**思わない回答数\*2)+(**4****4**そう**4**思わない回答数\*1)]/有効回答数 (ノマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法：[①**1**簡単\*1]+[②**2**やや**2**簡単\*2]+[③**3**適切\*3]+[④**4**やや**4**難しい\*4]+[⑤**5**難しい\*5]/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	1	2	3	4	5	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	625 (74.32%)	202 (24.02%)	9 (1.07%)	5 (0.59%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	562 (66.83%)	257 (30.56%)	20 (2.38%)	2 (0.24%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	507 (60.29%)	272 (32.34%)	53 (6.30%)	9 (1.07%)	0	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	563 (66.94%)	249 (29.61%)	19 (2.26%)	10 (1.19%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	590 (70.15%)	227 (26.99%)	21 (2.50%)	3 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	503 (59.81%)	261 (31.03%)	72 (8.56%)	5 (0.59%)	0	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	563 (66.94%)	245 (29.13%)	30 (3.57%)	3 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	593 (70.51%)	231 (27.47%)	17 (2.02%)	0 (0.00%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	641 (76.22%)	189 (22.47%)	10 (1.19%)	1 (0.12%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	594 (70.63%)	232 (27.59%)	10 (1.19%)	5 (0.59%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	560 (66.59%)	259 (30.80%)	19 (2.26%)	3 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	65 (7.73%)	128 (15.22%)	239 (28.42%)	409 (48.63%)	0	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	625 (74.32%)	192 (22.83%)	22 (2.62%)	2 (0.24%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	25 (2.97%)	25 (2.97%)	516 (61.36%)	179 (21.28%)	96 (11.41%)	0 (0.00%)	3.4	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
① 1 と思う  
② 2 やや 2 と思う  
③ 3 あまり 3 そう 3 思わない  
④ 4 そう 4 思わない

12 回答選択肢：  
① 1 時間半以上  
② 1～1 時間半未満  
③ 30 分～1 時間未満  
④ 30 分未満

14 回答選択肢：  
① 簡単  
② やや 簡単  
③ 適切  
④ やや 難しい  
⑤ 難しい

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **講義用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

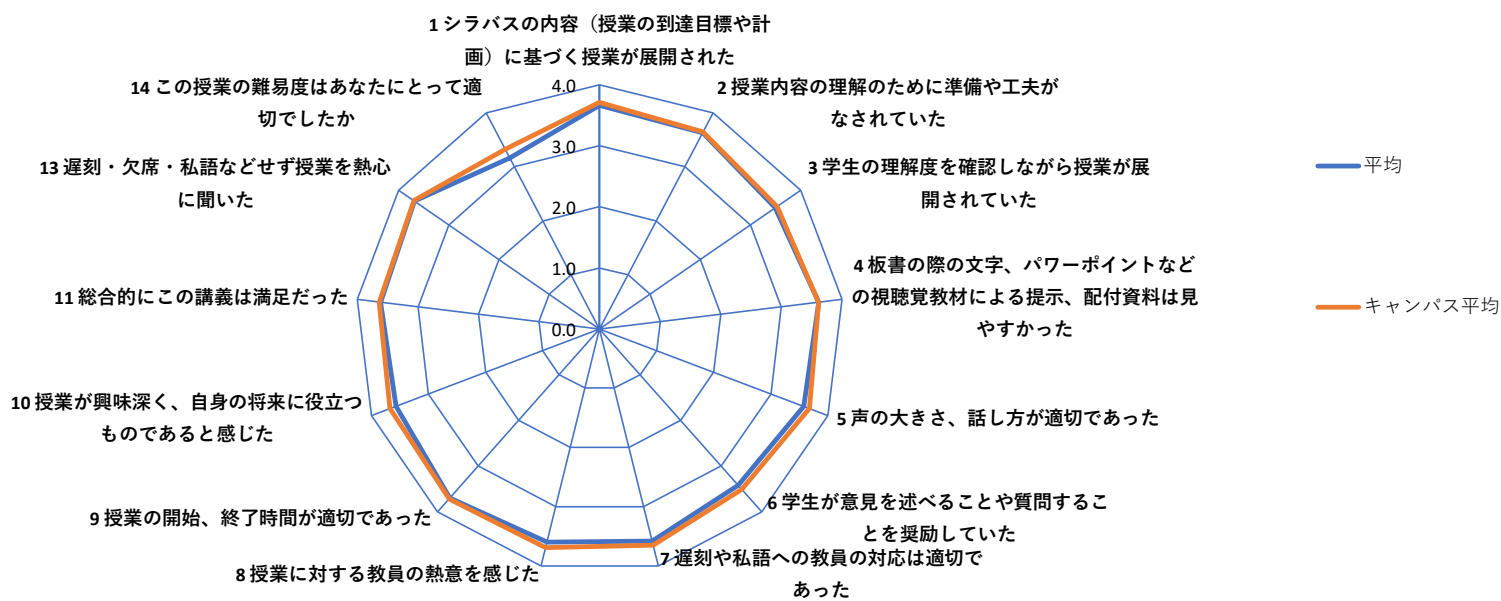
学科 学年

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	276

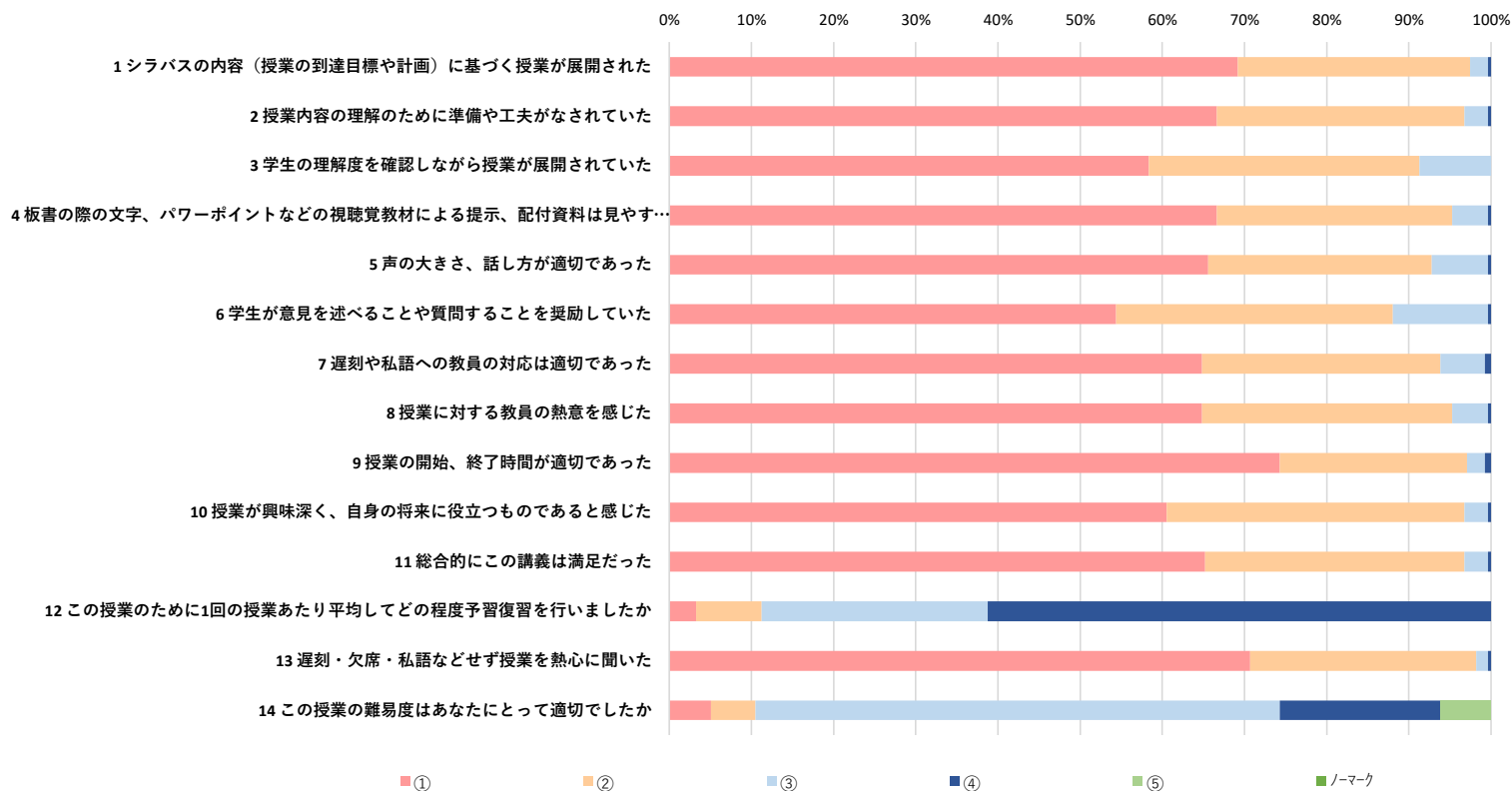
平均値の算出方法：[(**1**と思う回答数\*4)+[**2**やや**2**と思う回答数\*3]+[あまり**2**そう**2**思わない回答数\*2]+[**2**そう**2**思わない回答数\*1)]/有効回答数 (ノマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法：[①**1**簡単\*1]+[②**2**やや**2**簡単\*2]+[③**3**適切\*3]+[④**4**やや**4**難しい\*4]+[⑤**5**難しい\*5]/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	1	2	3	4	5	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	191 (69.20%)	78 (28.26%)	6 (2.17%)	1 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	184 (66.67%)	83 (30.07%)	8 (2.90%)	1 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	161 (58.33%)	91 (32.97%)	24 (8.70%)	0 (0.00%)	0	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	184 (66.67%)	79 (28.62%)	12 (4.35%)	1 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	181 (65.58%)	75 (27.17%)	19 (6.88%)	1 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	150 (54.35%)	93 (33.70%)	32 (11.59%)	1 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	179 (64.86%)	80 (28.99%)	15 (5.43%)	2 (0.72%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	179 (64.86%)	84 (30.43%)	12 (4.35%)	1 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	205 (74.28%)	63 (22.83%)	6 (2.17%)	2 (0.72%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	167 (60.51%)	100 (36.23%)	8 (2.90%)	1 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	180 (65.22%)	87 (31.52%)	8 (2.90%)	1 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	9 (3.26%)	22 (7.97%)	76 (27.54%)	169 (61.23%)	0	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	195 (70.65%)	76 (27.54%)	4 (1.45%)	1 (0.36%)	0	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	14 (5.07%)	15 (5.43%)	176 (63.77%)	54 (19.57%)	17 (6.16%)	0 (0.00%)	3.2	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
① 1 と思う  
② 2 やや 2 と思う  
③ 3 あまり 2 そう 2 思わない  
④ 4 そう 2 思わない

12 回答選択肢：  
① 1 時間半以上  
② 1～1 時間半未満  
③ 30 分～1 時間未満  
④ 30 分未満

14 回答選択肢：  
① 1 簡単  
② 2 やや 2 簡単  
③ 3 適切  
④ 4 やや 4 難しい  
⑤ 5 難しい



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用看護学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

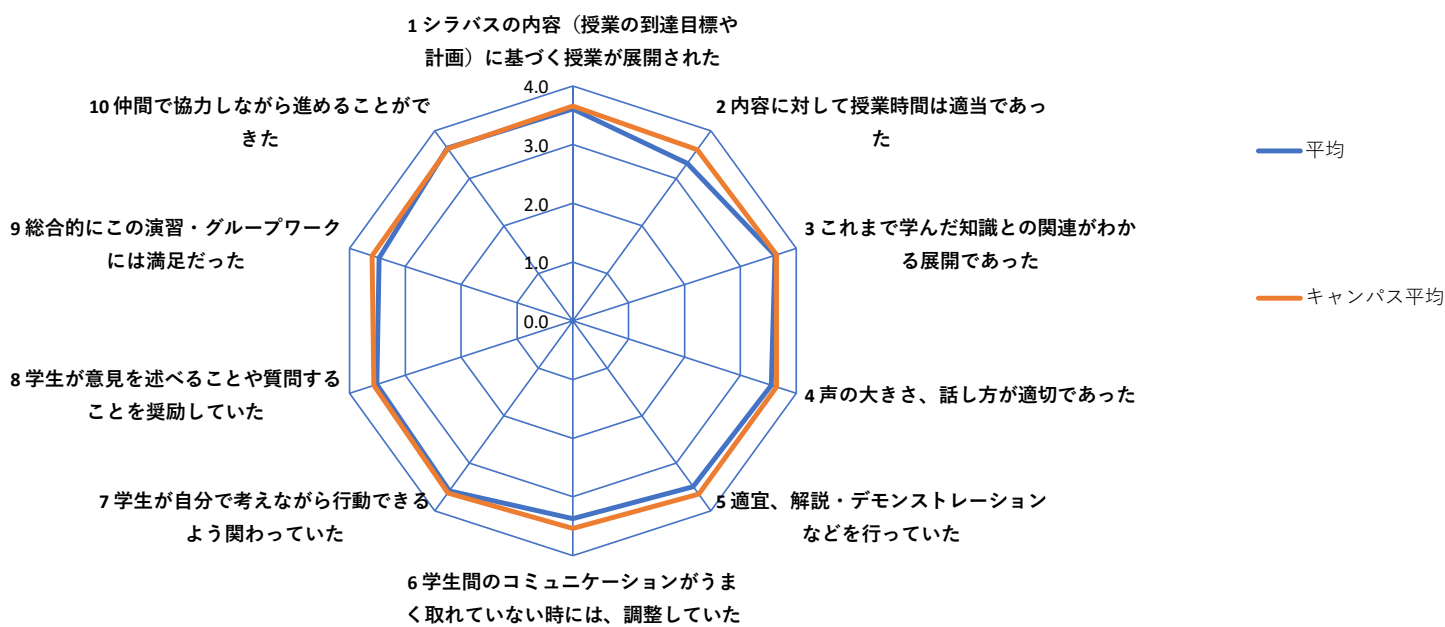
アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	92

※平均値の算出方法：  

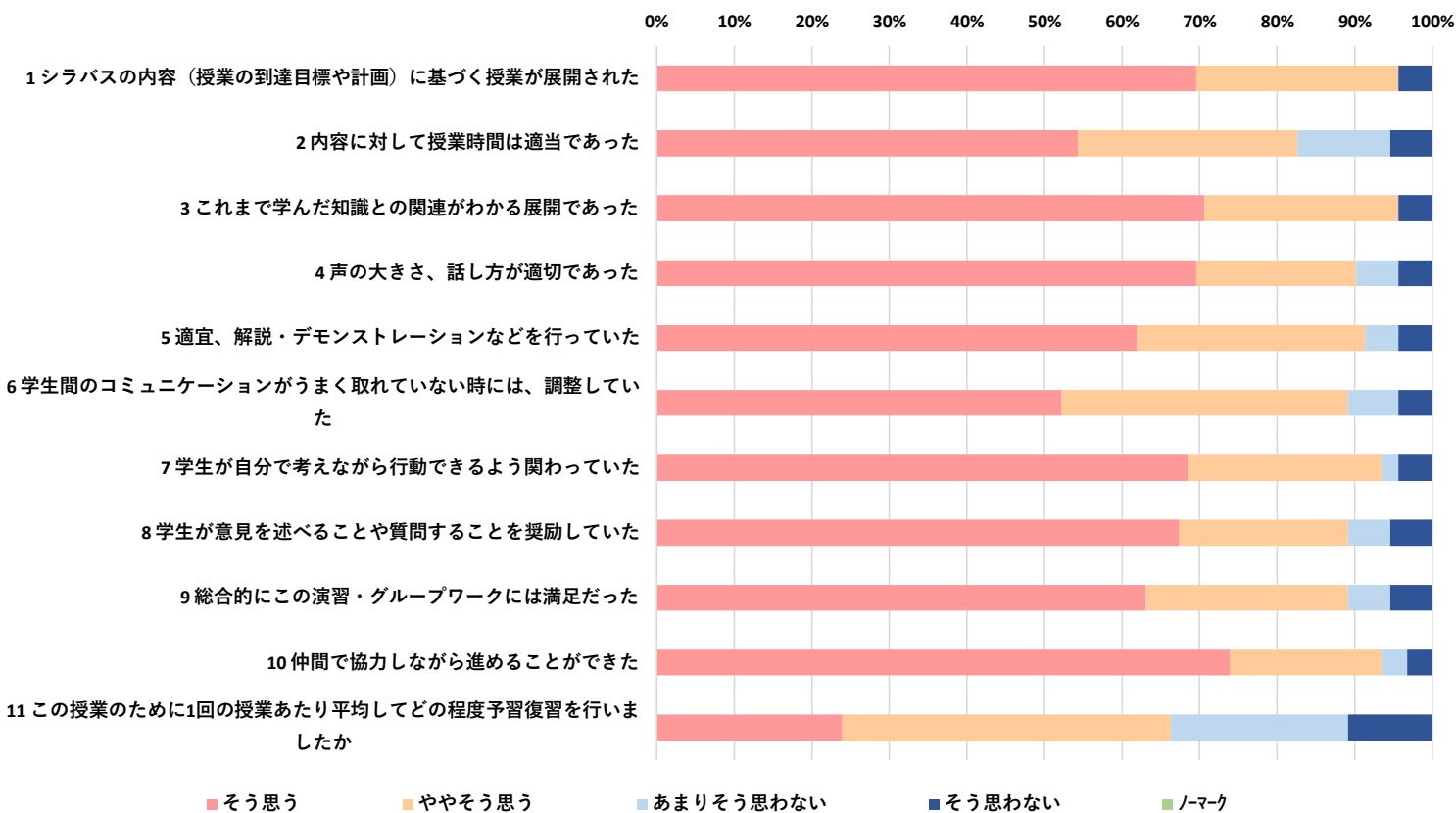
$$([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	64 (69.57%)	24 (26.09%)	0 (0.00%)	4 (4.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	50 (54.35%)	26 (28.26%)	11 (11.96%)	5 (5.43%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	65 (70.65%)	23 (25.00%)	0 (0.00%)	4 (4.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	64 (69.57%)	19 (20.65%)	5 (5.43%)	4 (4.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	57 (61.96%)	27 (29.35%)	4 (4.35%)	4 (4.35%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	48 (52.17%)	34 (36.96%)	6 (6.52%)	4 (4.35%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	63 (68.48%)	23 (25.00%)	2 (2.17%)	4 (4.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	62 (67.39%)	20 (21.74%)	5 (5.43%)	5 (5.43%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	58 (63.04%)	24 (26.09%)	5 (5.43%)	5 (5.43%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	68 (73.91%)	18 (19.57%)	3 (3.26%)	3 (3.26%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	22 (23.91%)	39 (42.39%)	21 (22.83%)	10 (10.87%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：  
 ①進めることができた  
 ②ややできた  
 ③あまりできなかった  
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：  
 ①1時間半以上  
 ②1～1時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

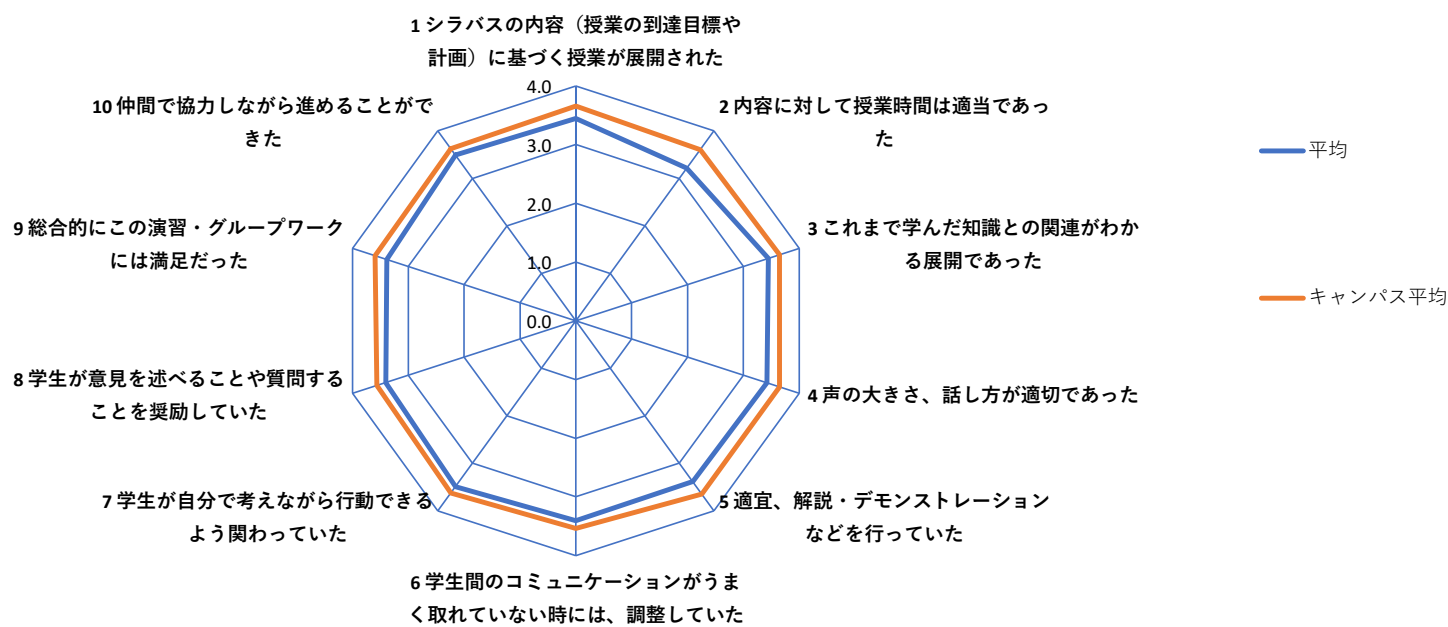
アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	47

※平均値の算出方法：  

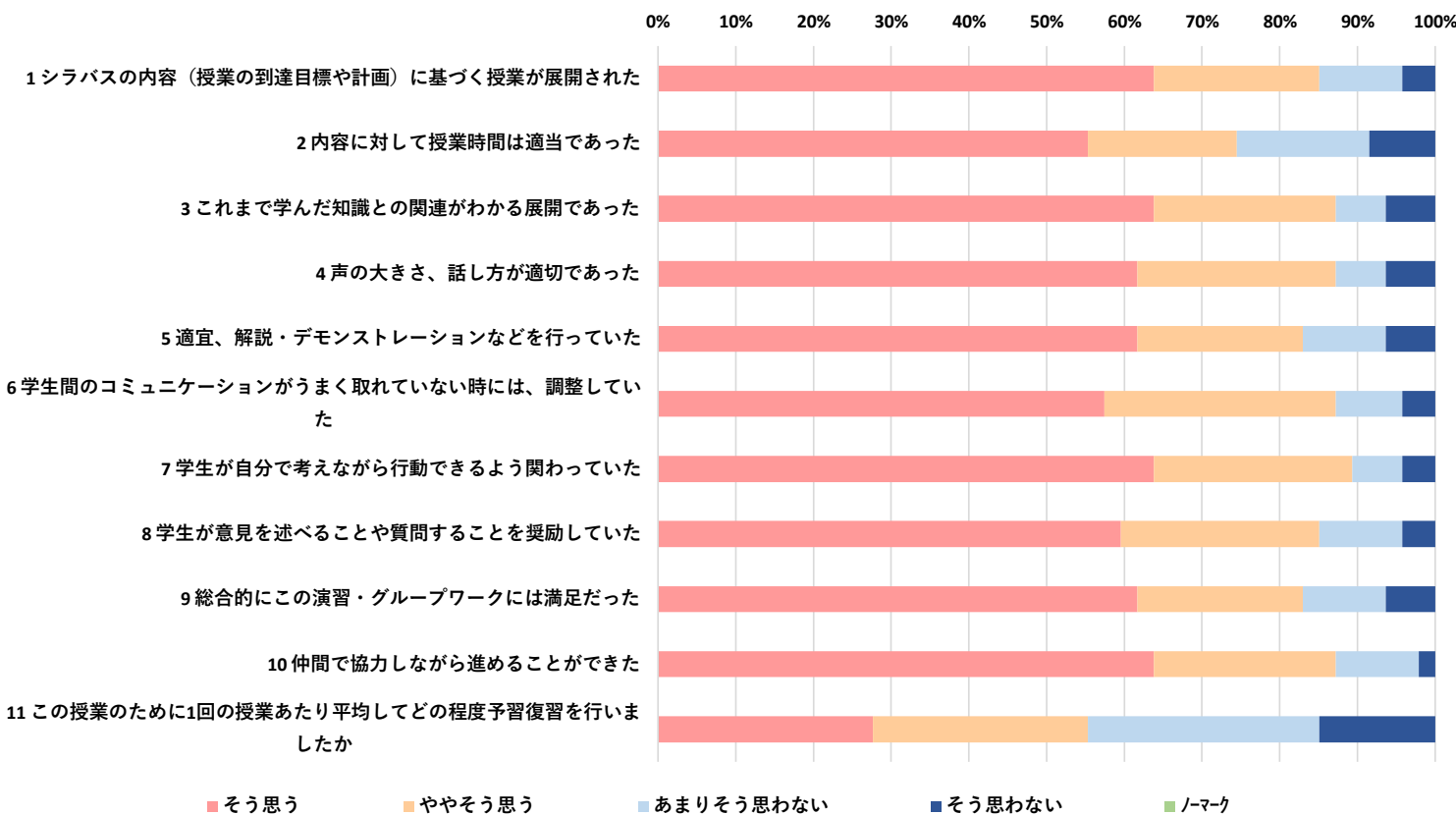
$$([ \text{そう思う} \text{回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う} \text{回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \text{回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない} \text{回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	30 (63.83%)	10 (21.28%)	5 (10.64%)	2 (4.26%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	26 (55.32%)	9 (19.15%)	8 (17.02%)	4 (8.51%)	0 (0.00%)	3.2	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	30 (63.83%)	11 (23.40%)	3 (6.38%)	3 (6.38%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	29 (61.70%)	12 (25.53%)	3 (6.38%)	3 (6.38%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	29 (61.70%)	10 (21.28%)	5 (10.64%)	3 (6.38%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	27 (57.45%)	14 (29.79%)	4 (8.51%)	2 (4.26%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	30 (63.83%)	12 (25.53%)	3 (6.38%)	2 (4.26%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	28 (59.57%)	12 (25.53%)	5 (10.64%)	2 (4.26%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	29 (61.70%)	10 (21.28%)	5 (10.64%)	3 (6.38%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	30 (63.83%)	11 (23.40%)	5 (10.64%)	1 (2.13%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	13 (27.66%)	13 (27.66%)	14 (29.79%)	7 (14.89%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：  
 ①進めることができた  
 ②ややできた  
 ③あまりできなかった  
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：  
 ①1時間半以上  
 ②1～1時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

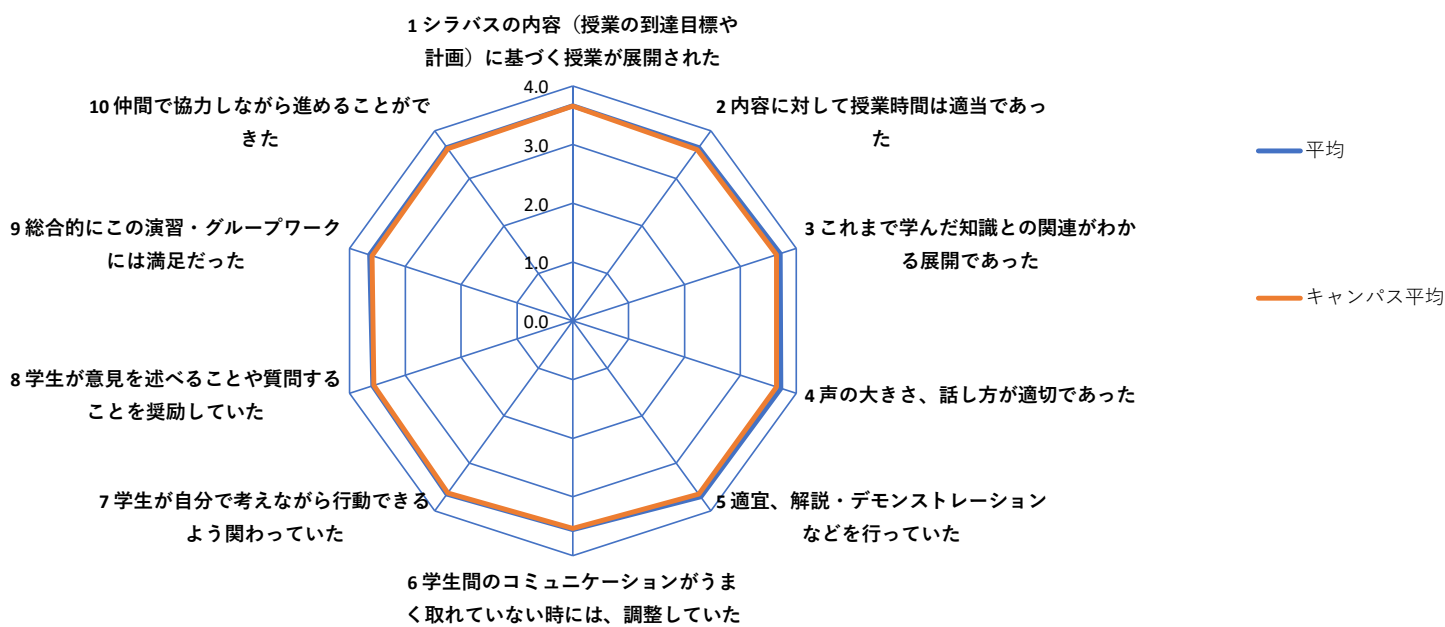
アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	264

※平均値の算出方法：  

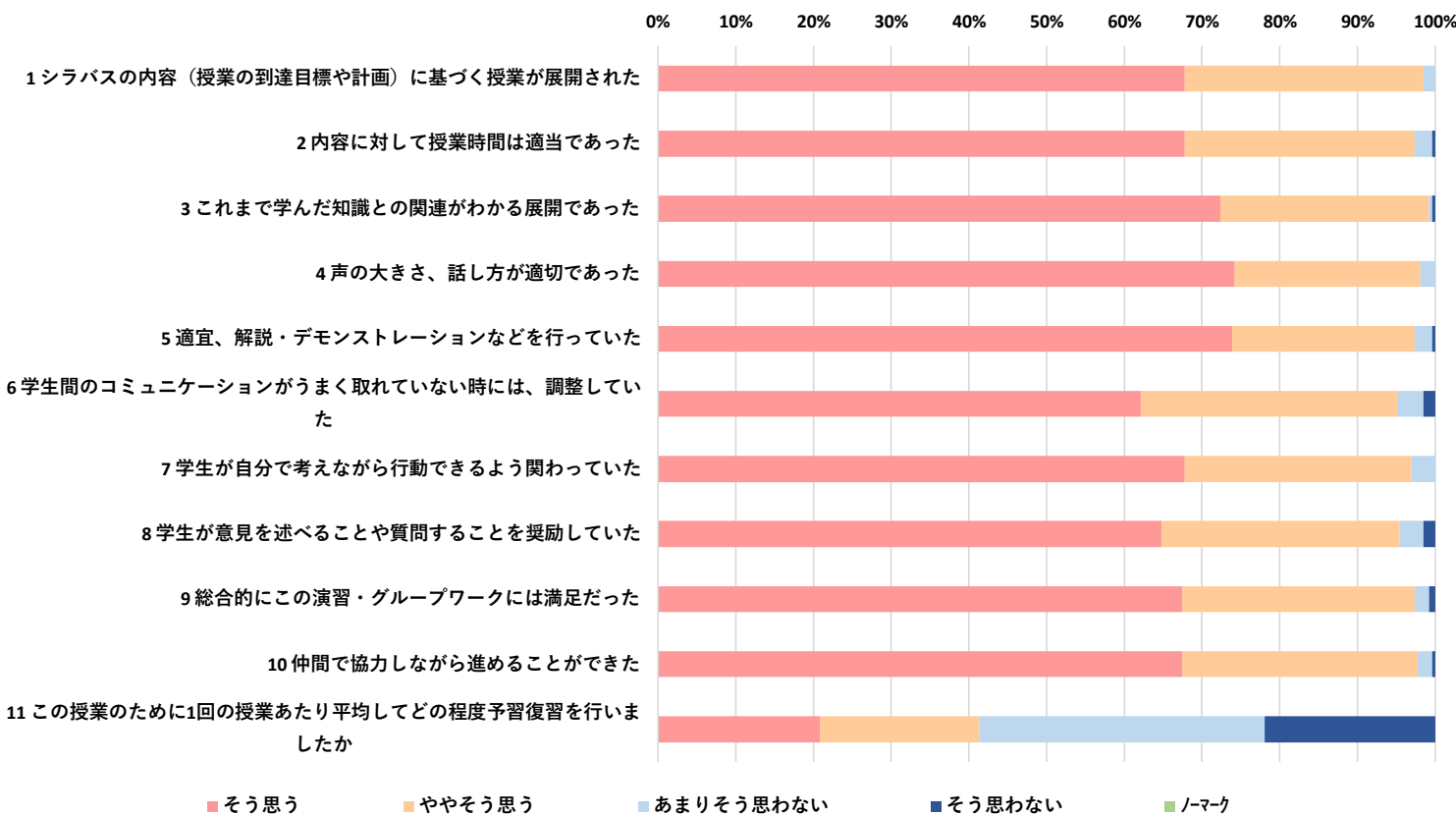
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	179 (67.80%)	81 (30.68%)	4 (1.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	179 (67.80%)	78 (29.55%)	6 (2.27%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	191 (72.35%)	71 (26.89%)	1 (0.38%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	196 (74.24%)	63 (23.86%)	5 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	195 (73.86%)	62 (23.48%)	6 (2.27%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	164 (62.12%)	87 (32.95%)	9 (3.41%)	4 (1.52%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	179 (67.80%)	77 (29.17%)	8 (3.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	171 (64.77%)	81 (30.68%)	8 (3.03%)	4 (1.52%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	178 (67.42%)	79 (29.92%)	5 (1.89%)	2 (0.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	178 (67.42%)	80 (30.30%)	5 (1.89%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	55 (20.83%)	54 (20.45%)	97 (36.74%)	58 (21.97%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：  
 ①進めることができた  
 ②ややできた  
 ③あまりできなかった  
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：  
 ①1時間半以上  
 ②1～1時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **演習用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

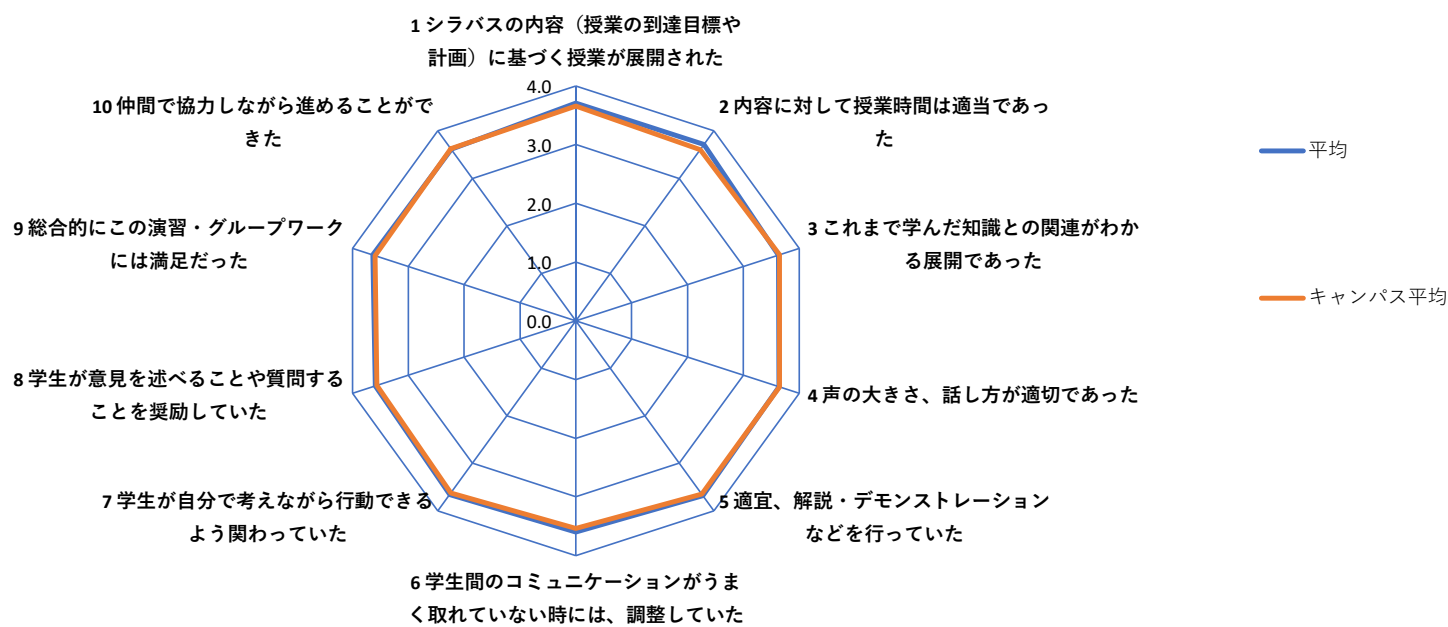
アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	261

※平均値の算出方法：  

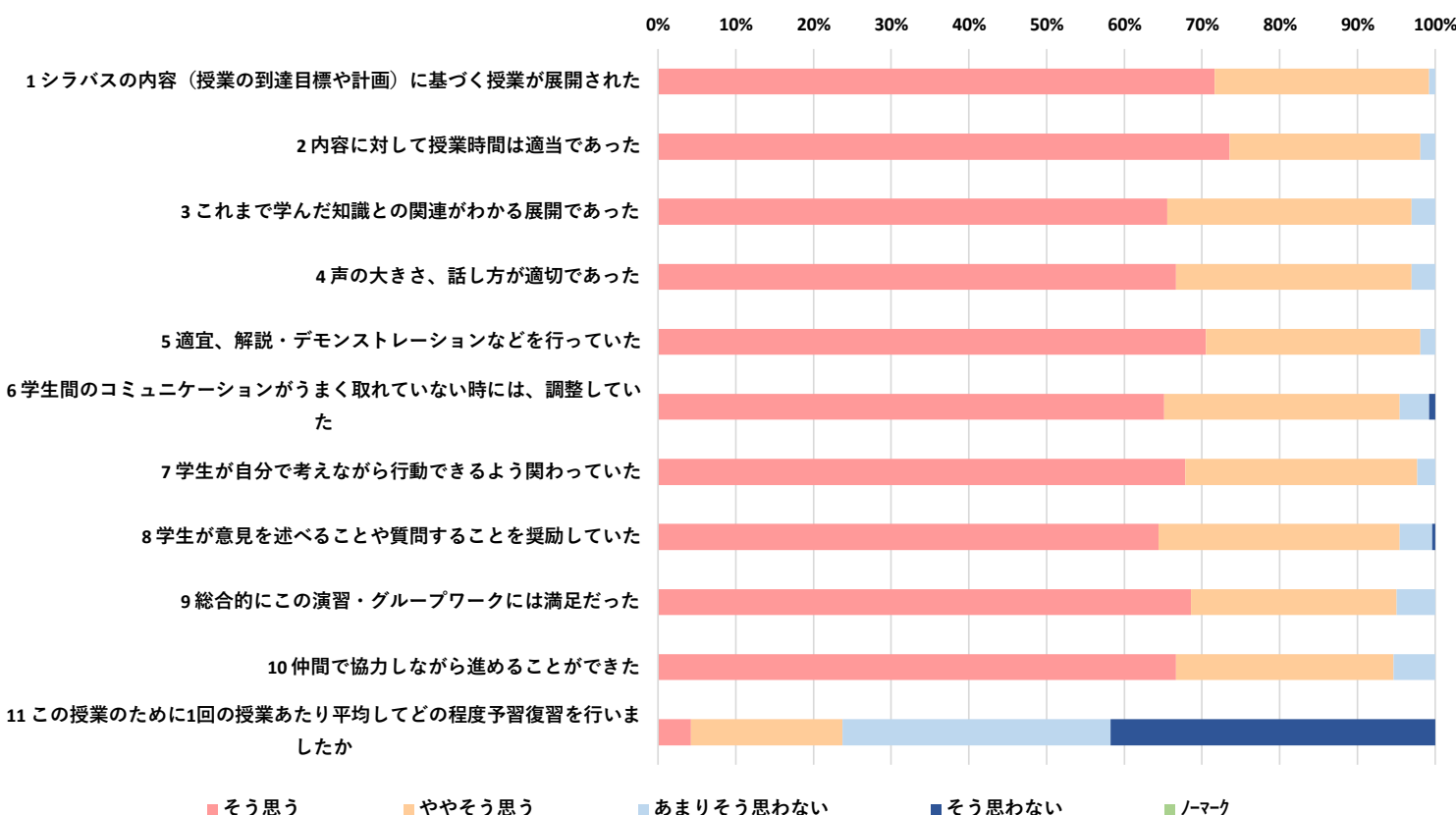
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	187 (71.65%)	72 (27.59%)	2 (0.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	192 (73.56%)	64 (24.52%)	5 (1.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	171 (65.52%)	82 (31.42%)	8 (3.07%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	174 (66.67%)	79 (30.27%)	8 (3.07%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	184 (70.50%)	72 (27.59%)	5 (1.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	170 (65.13%)	79 (30.27%)	10 (3.83%)	2 (0.77%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	177 (67.82%)	78 (29.89%)	6 (2.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	168 (64.37%)	81 (31.03%)	11 (4.21%)	1 (0.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	179 (68.58%)	69 (26.44%)	13 (4.98%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	174 (66.67%)	73 (27.97%)	14 (5.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	11 (4.21%)	51 (19.54%)	90 (34.48%)	109 (41.76%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：  
 ①進めることができた  
 ②ややできた  
 ③あまりできなかった  
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：  
 ①1時間半以上  
 ②1～1時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用看護学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

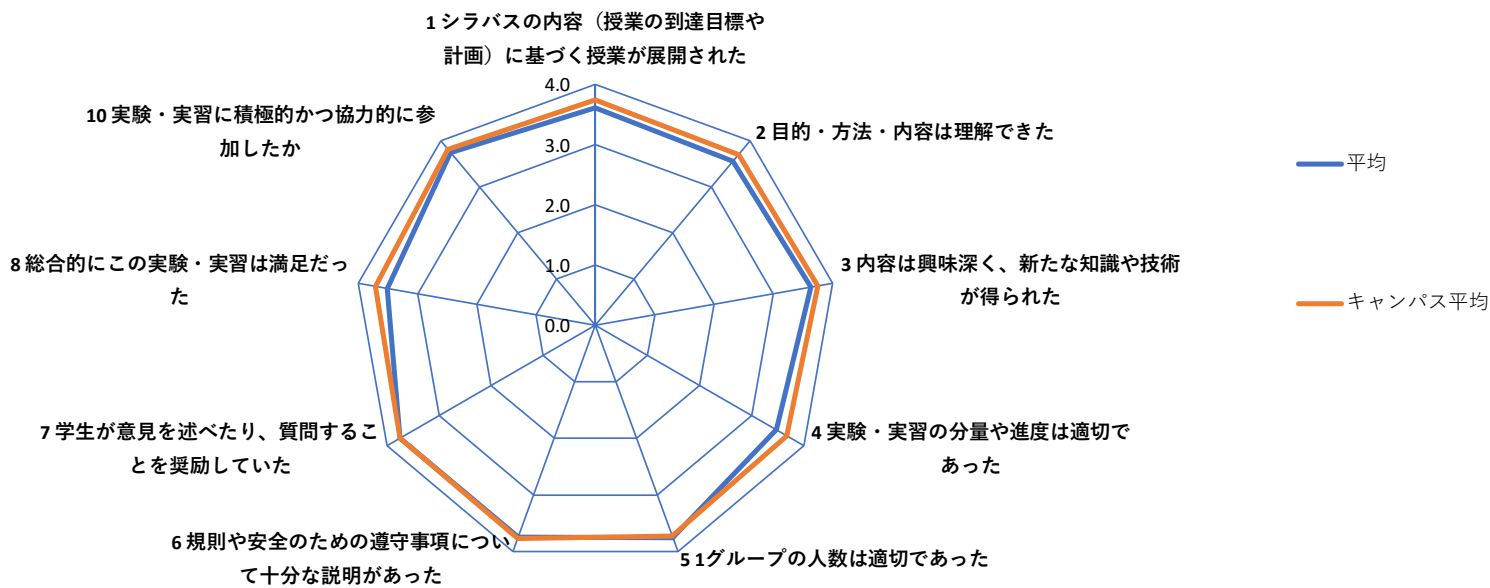
アンケート種別	実習・実験用
集計	2022年度後期
処理人数	90

※平均値の算出方法：

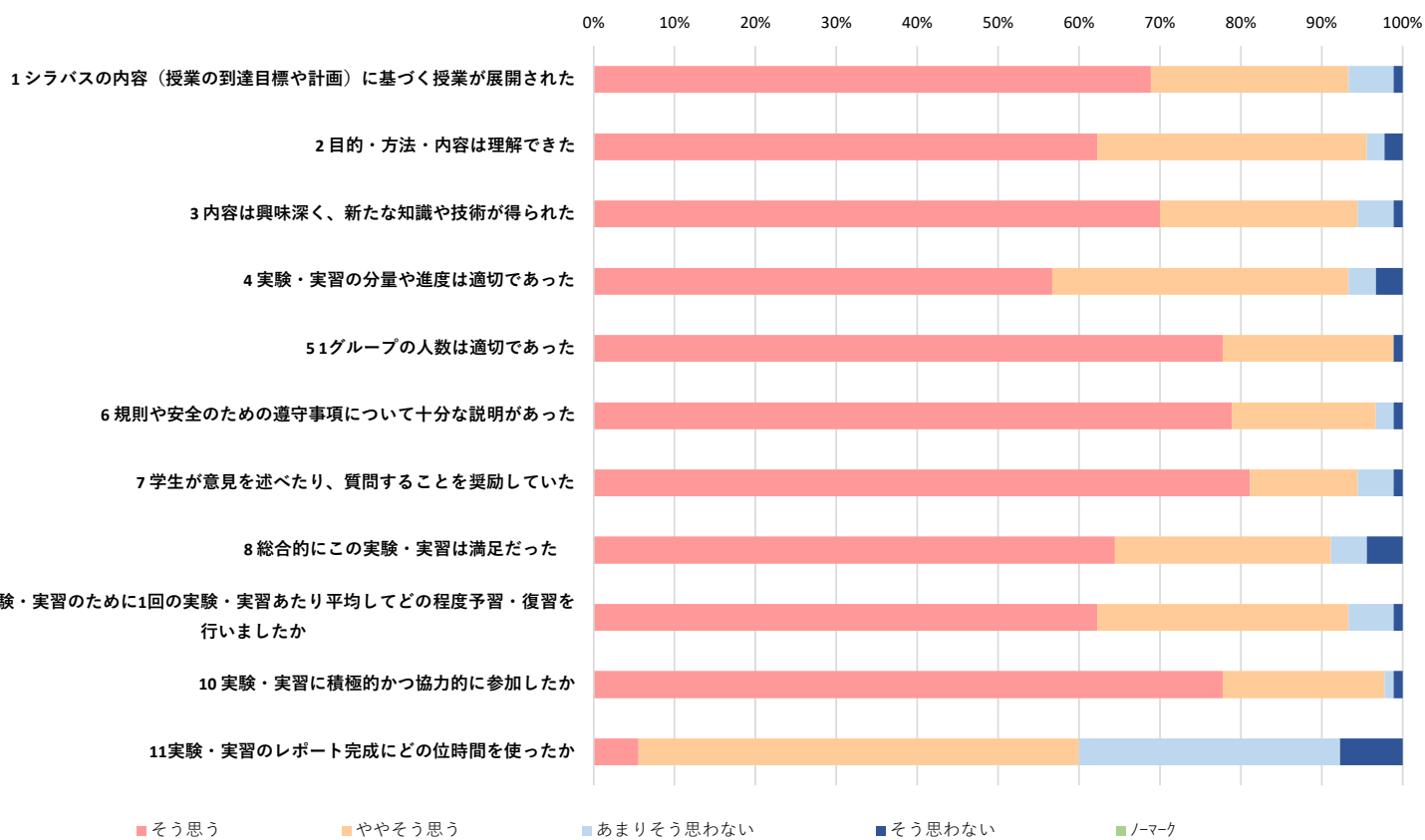
$([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数$  (ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	62 (68.89%)	22 (24.44%)	5 (5.56%)	1 (1.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	56 (62.22%)	30 (33.33%)	2 (2.22%)	2 (2.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	63 (70.00%)	22 (24.44%)	4 (4.44%)	1 (1.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	51 (56.67%)	33 (36.67%)	3 (3.33%)	3 (3.33%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
5 1グループの人数は適切であった	70 (77.78%)	19 (21.11%)	0 (0.00%)	1 (1.11%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	71 (78.89%)	16 (17.78%)	2 (2.22%)	1 (1.11%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	73 (81.11%)	12 (13.33%)	4 (4.44%)	1 (1.11%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	58 (64.44%)	24 (26.67%)	4 (4.44%)	4 (4.44%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	56 (62.22%)	28 (31.11%)	5 (5.56%)	1 (1.11%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	70 (77.78%)	18 (20.00%)	1 (1.11%)	1 (1.11%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	5 (5.56%)	49 (54.44%)	29 (32.22%)	7 (7.78%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



9 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

10 回答選択肢：

- ①十分参加した
- ②ある程度参加した
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

11 回答選択肢：

- ①1時間未満
- ②1～5時間
- ③6～10時間
- ④11時間以上

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用理学療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

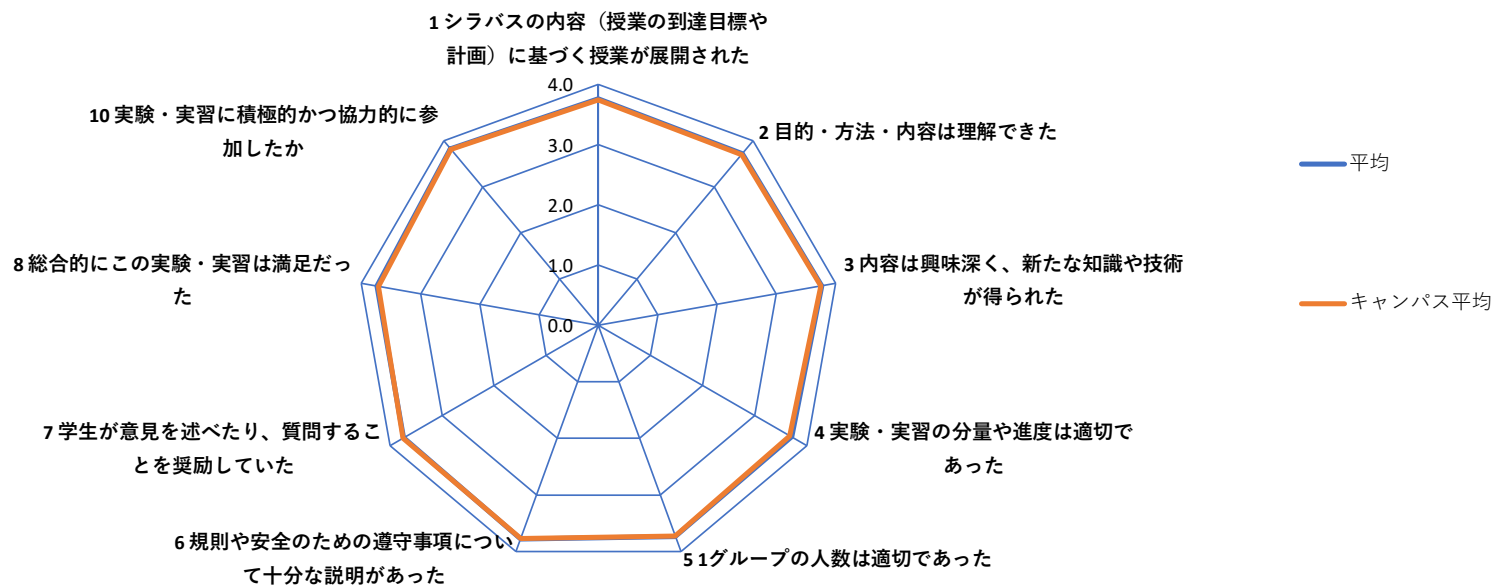
アンケート種別	実習・実験用
集計	2022年度後期
処理人数	502

※平均値の算出方法：  

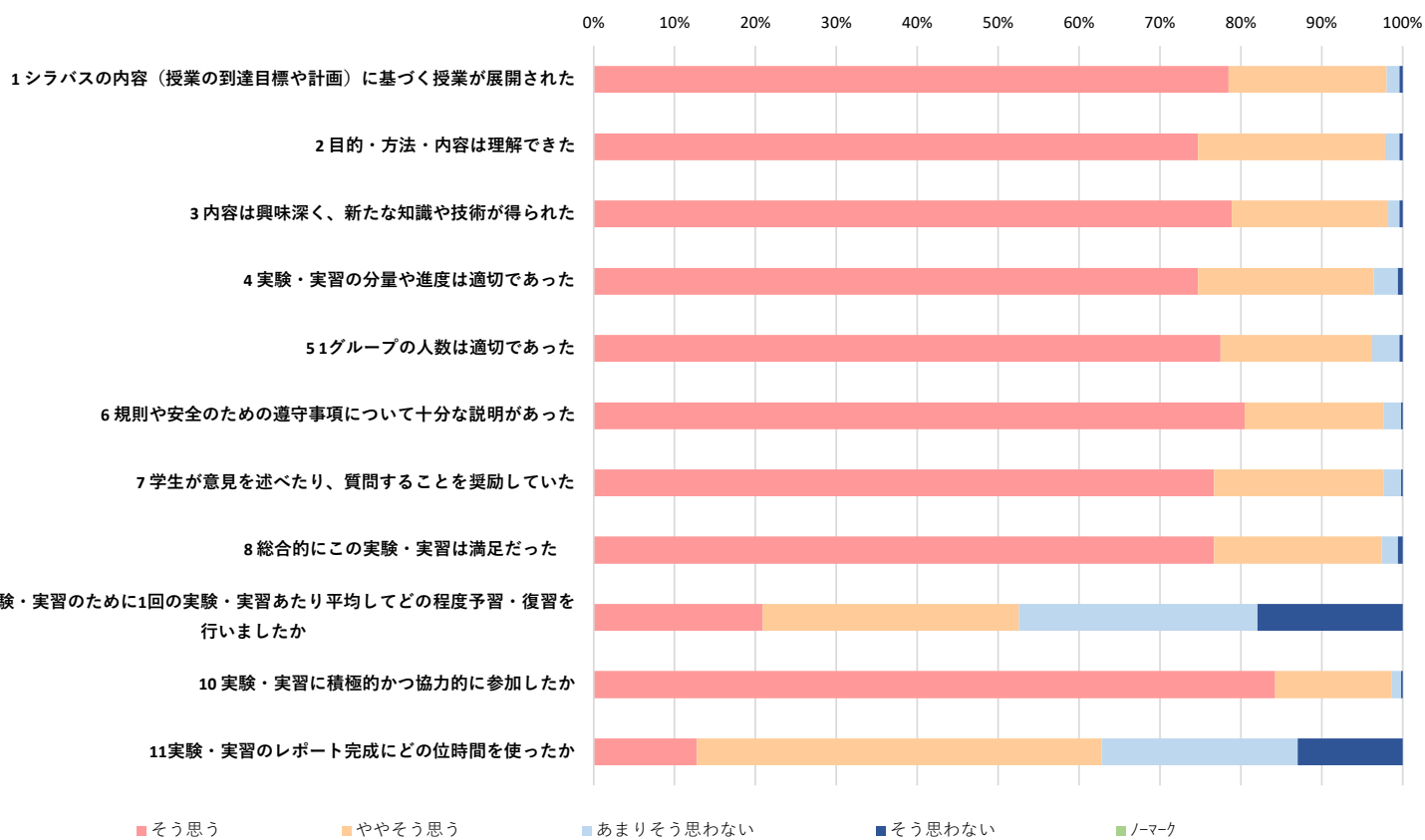
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	394 (78.49%)	98 (19.52%)	8 (1.59%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	375 (74.70%)	116 (23.11%)	9 (1.79%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	396 (78.88%)	97 (19.32%)	7 (1.39%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	375 (74.70%)	109 (21.71%)	15 (2.99%)	3 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	389 (77.49%)	94 (18.73%)	17 (3.39%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	404 (80.48%)	86 (17.13%)	11 (2.19%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	385 (76.69%)	105 (20.92%)	11 (2.19%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	385 (76.69%)	104 (20.72%)	10 (1.99%)	3 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	105 (20.92%)	159 (31.67%)	148 (29.48%)	90 (17.93%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	423 (84.26%)	72 (14.34%)	6 (1.20%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	64 (12.75%)	251 (50.00%)	122 (24.30%)	65 (12.95%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：  
 ①1時間半以上  
 ②1～1時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：  
 ①十分参加した  
 ②ある程度参加した  
 ③あまりそう思わない  
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：  
 ①1時間未満  
 ②1～5時間  
 ③6～10時間  
 ④11時間以上

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用作業療法学科専門科目**

曜日 時限 担当教員

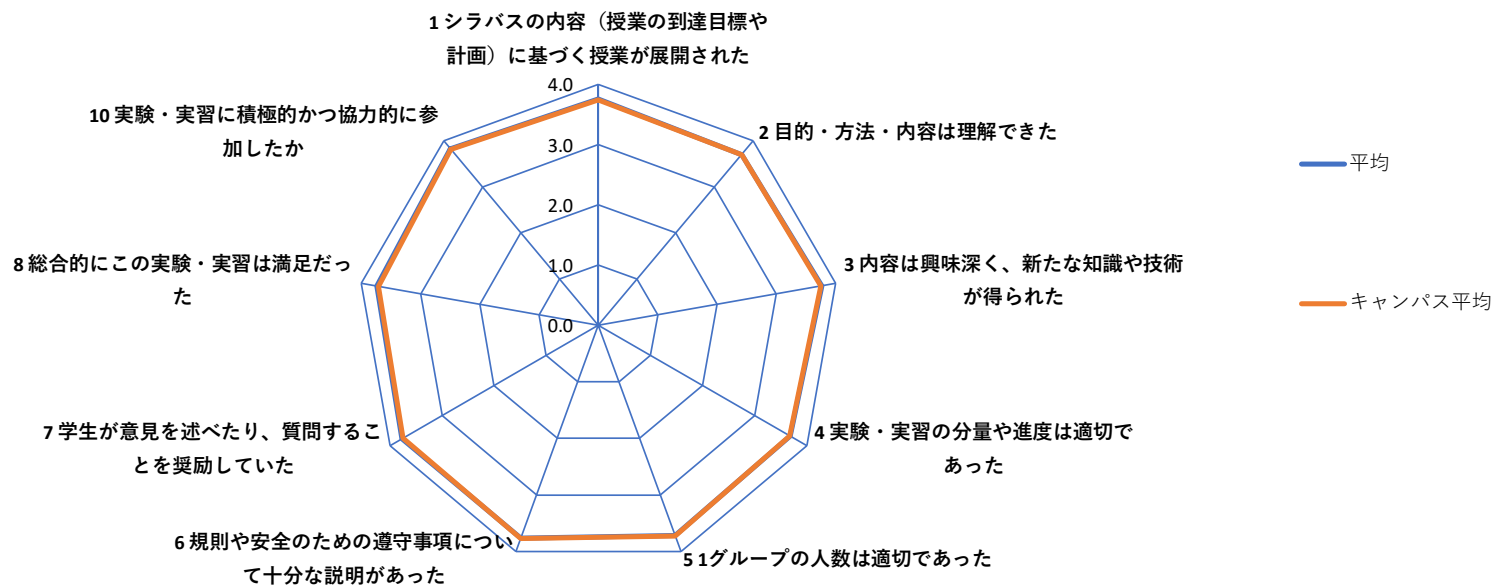
学科 学年

アンケート種別	実習・実験用
集計	2022年度後期
処理人数	194

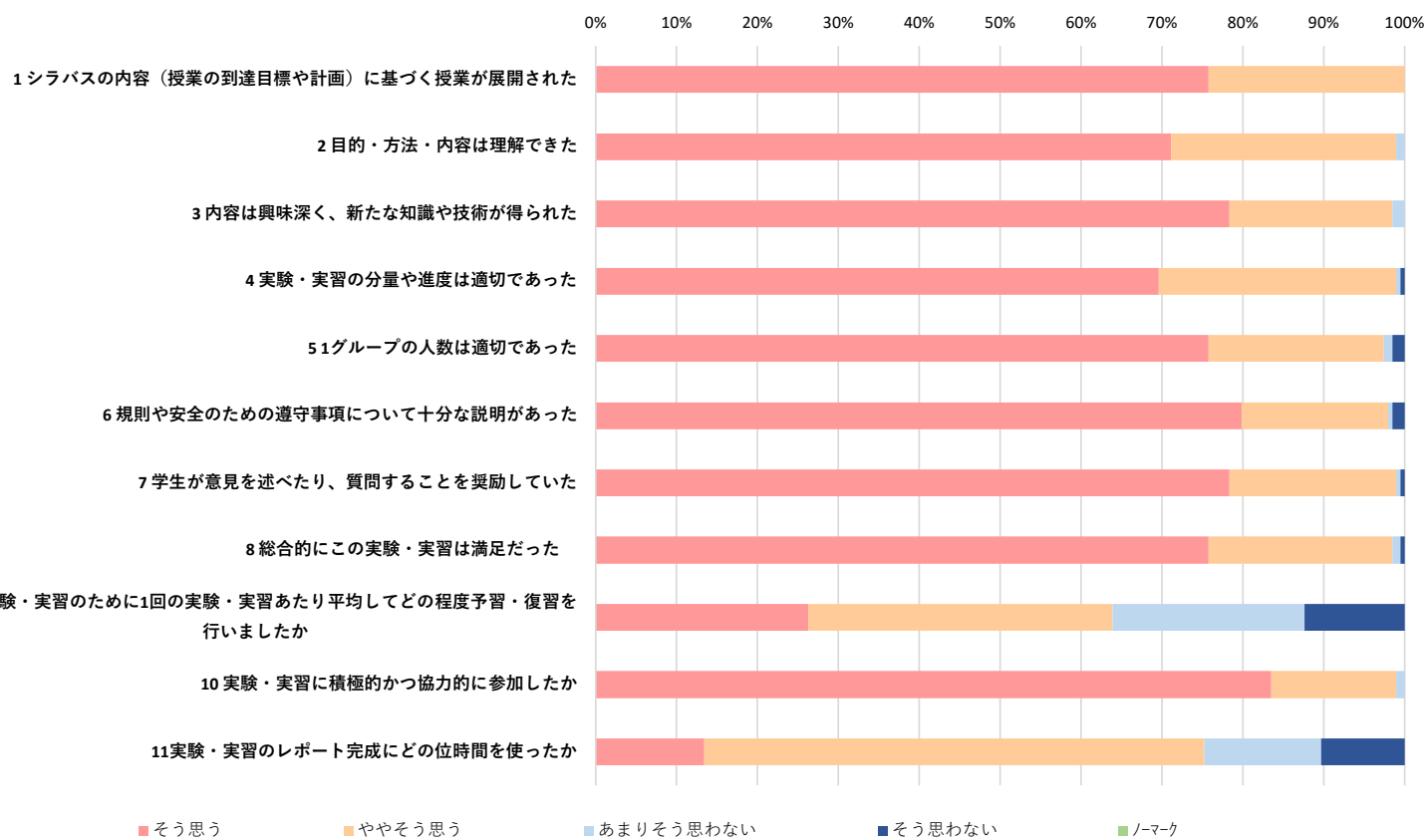
※平均値の算出方法：  
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	147 (75.77%)	47 (24.23%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	138 (71.13%)	54 (27.84%)	2 (1.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	152 (78.35%)	39 (20.10%)	3 (1.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	135 (69.59%)	57 (29.38%)	1 (0.52%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	147 (75.77%)	42 (21.65%)	2 (1.03%)	3 (1.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	155 (79.90%)	35 (18.04%)	1 (0.52%)	3 (1.55%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	152 (78.35%)	40 (20.62%)	1 (0.52%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	147 (75.77%)	44 (22.68%)	2 (1.03%)	1 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	51 (26.29%)	73 (37.63%)	46 (23.71%)	24 (12.37%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	162 (83.51%)	30 (15.46%)	2 (1.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	26 (13.40%)	120 (61.86%)	28 (14.43%)	20 (10.31%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



9 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

10 回答選択肢：

- ①十分参加した
- ②ある程度参加した
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

11 回答選択肢：

- ①1時間未満
- ②1～5時間
- ③6～10時間
- ④11時間以上

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **実習用総合教育科目**

曜日 時限 担当教員

学科 学年

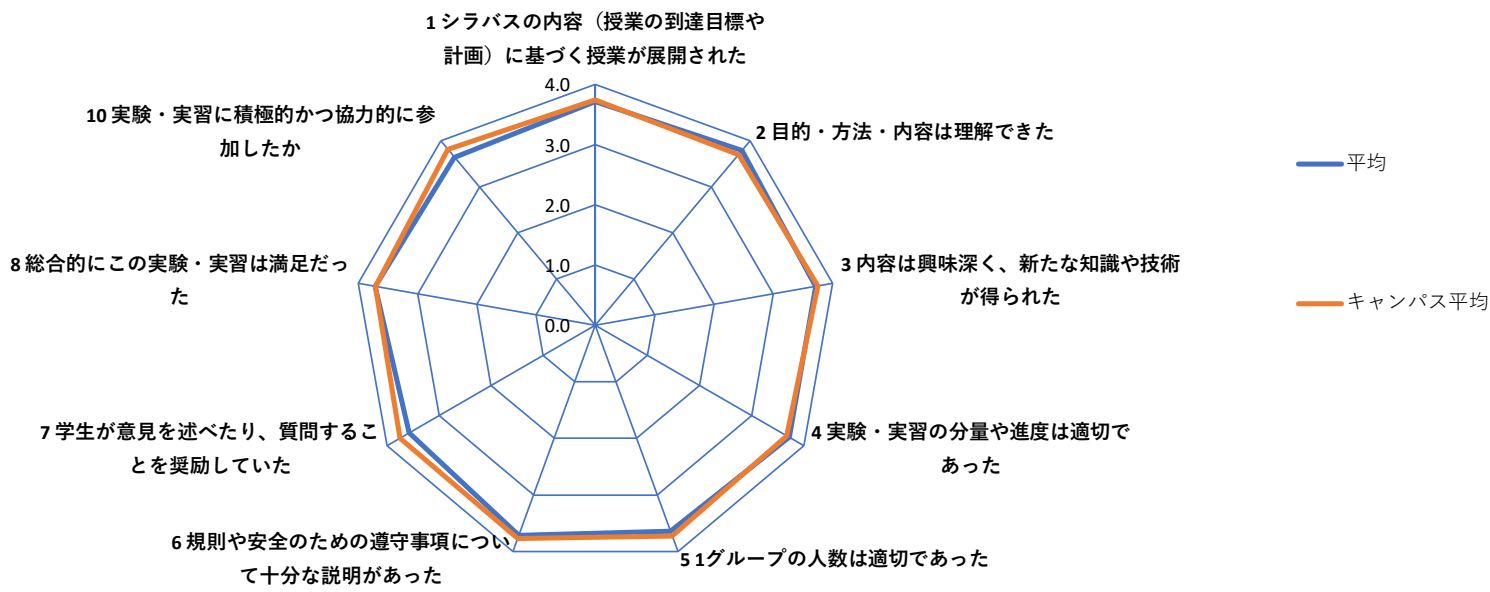
アンケート種別	実習・実験用
集計	2022年度後期
処理人数	14

※平均値の算出方法：

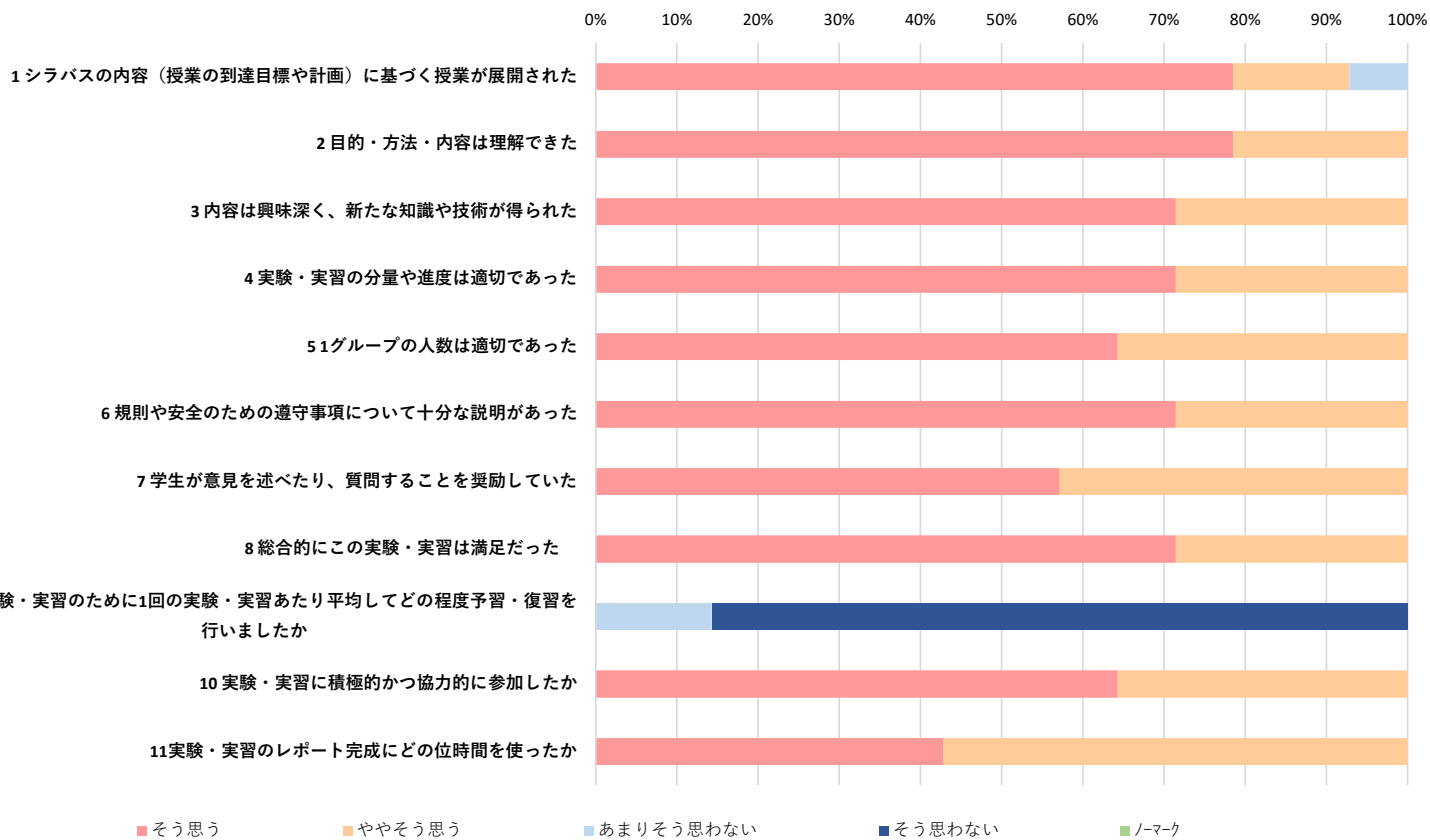
$([ \text{そう思う回答数} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} \times 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} \times 1 ]) / \text{有効回答数}$  (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	11 (78.57%)	2 (14.29%)	1 (7.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	11 (78.57%)	3 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	10 (71.43%)	4 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	10 (71.43%)	4 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	9 (64.29%)	5 (35.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	10 (71.43%)	4 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	8 (57.14%)	6 (42.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	10 (71.43%)	4 (28.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①1時間半以上 ②1～1時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (14.29%)	12 (85.71%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	9 (64.29%)	5 (35.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	6 (42.86%)	8 (57.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



9 回答選択肢：

- ①1時間半以上
- ②1～1時間半未満
- ③30分～1時間未満
- ④30分未満

10 回答選択肢：

- ①十分参加した
- ②ある程度参加した
- ③あまりそう思わない
- ④そう思わない

11 回答選択肢：

- ①1時間未満
- ②1～5時間
- ③6～10時間
- ④11時間以上