

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

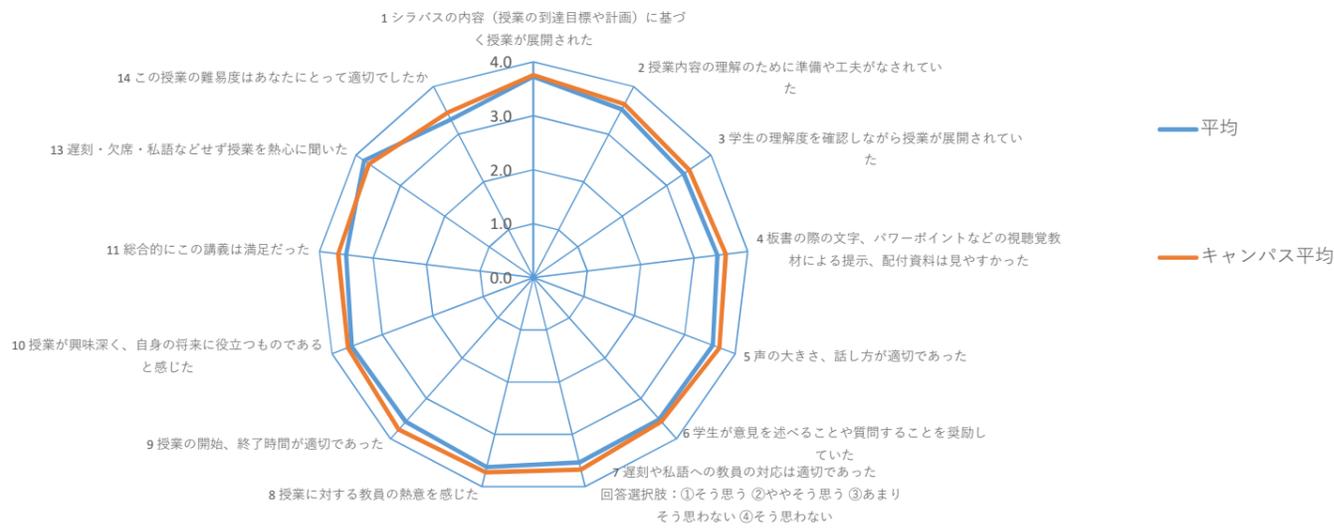
科目名 **看護学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	314

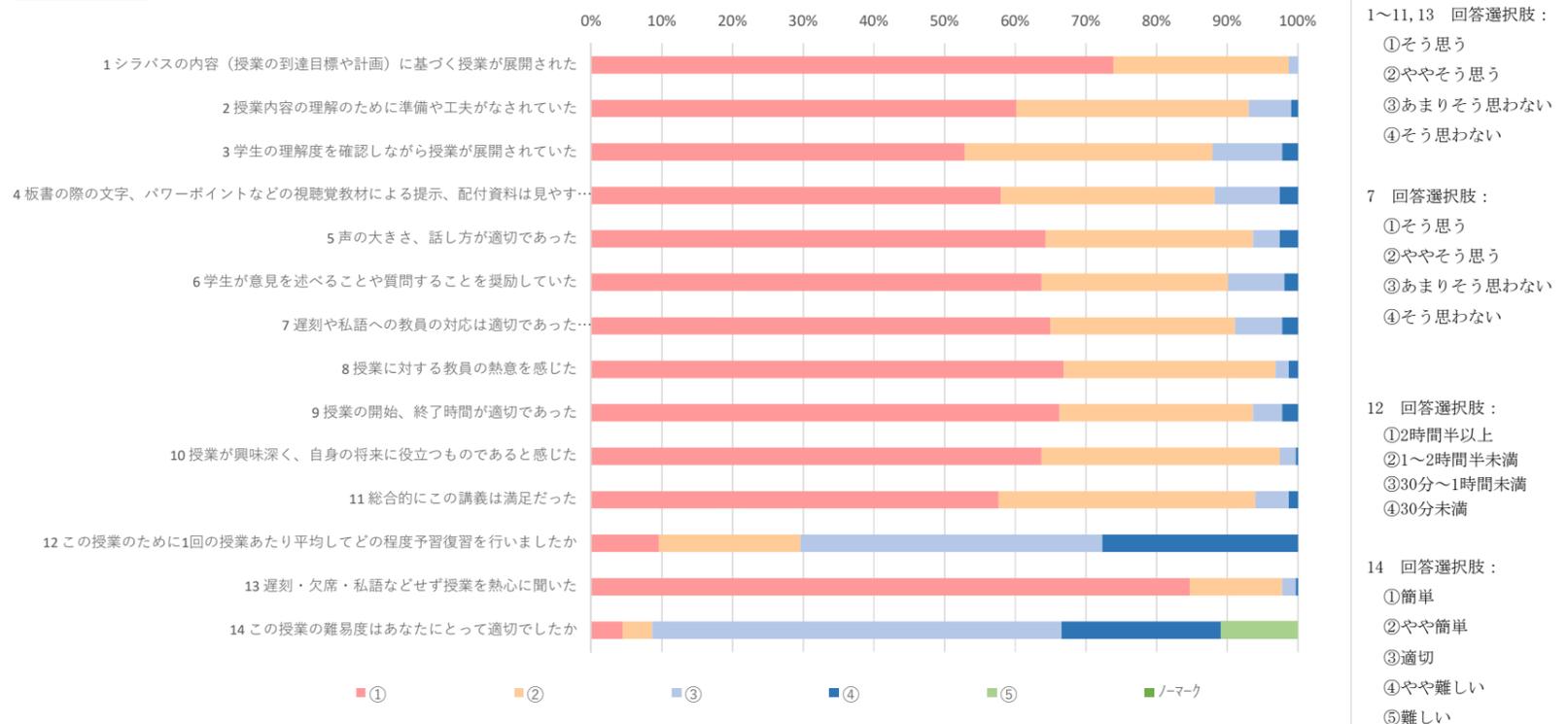
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数（ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	232 (73.89%)	78 (24.84%)	4 (1.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	189 (60.19%)	103 (32.80%)	19 (6.05%)	3 (0.96%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	166 (52.87%)	110 (35.03%)	31 (9.87%)	7 (2.23%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	182 (57.96%)	95 (30.25%)	29 (9.24%)	8 (2.55%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	202 (64.33%)	92 (29.30%)	12 (3.82%)	8 (2.55%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	200 (63.69%)	83 (26.43%)	25 (7.96%)	6 (1.91%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	204 (64.97%)	82 (26.11%)	21 (6.69%)	7 (2.23%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	210 (66.88%)	94 (29.94%)	6 (1.91%)	4 (1.27%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	208 (66.24%)	86 (27.39%)	13 (4.14%)	7 (2.23%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	200 (63.69%)	106 (33.76%)	7 (2.23%)	1 (0.32%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	181 (57.64%)	114 (36.31%)	15 (4.78%)	4 (1.27%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	30 (9.55%)	63 (20.06%)	134 (42.68%)	87 (27.71%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	266 (84.71%)	41 (13.06%)	6 (1.91%)	1 (0.32%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	14 (4.46%)	13 (4.14%)	182 (57.96%)	71 (22.61%)	34 (10.83%)	3.3	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

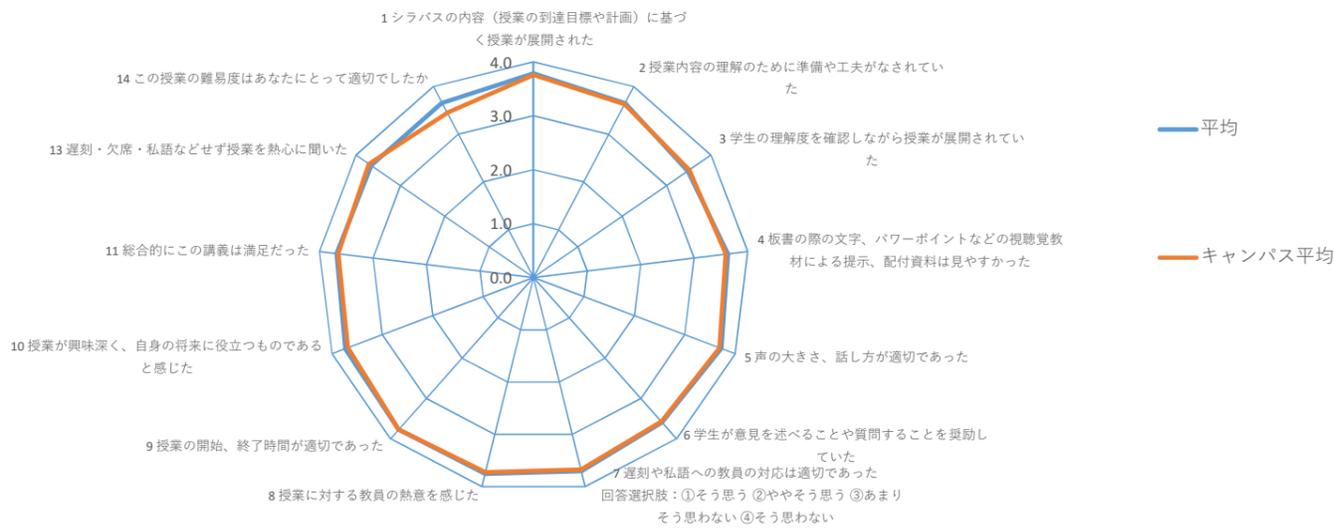
科目名 **理学療法学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	922

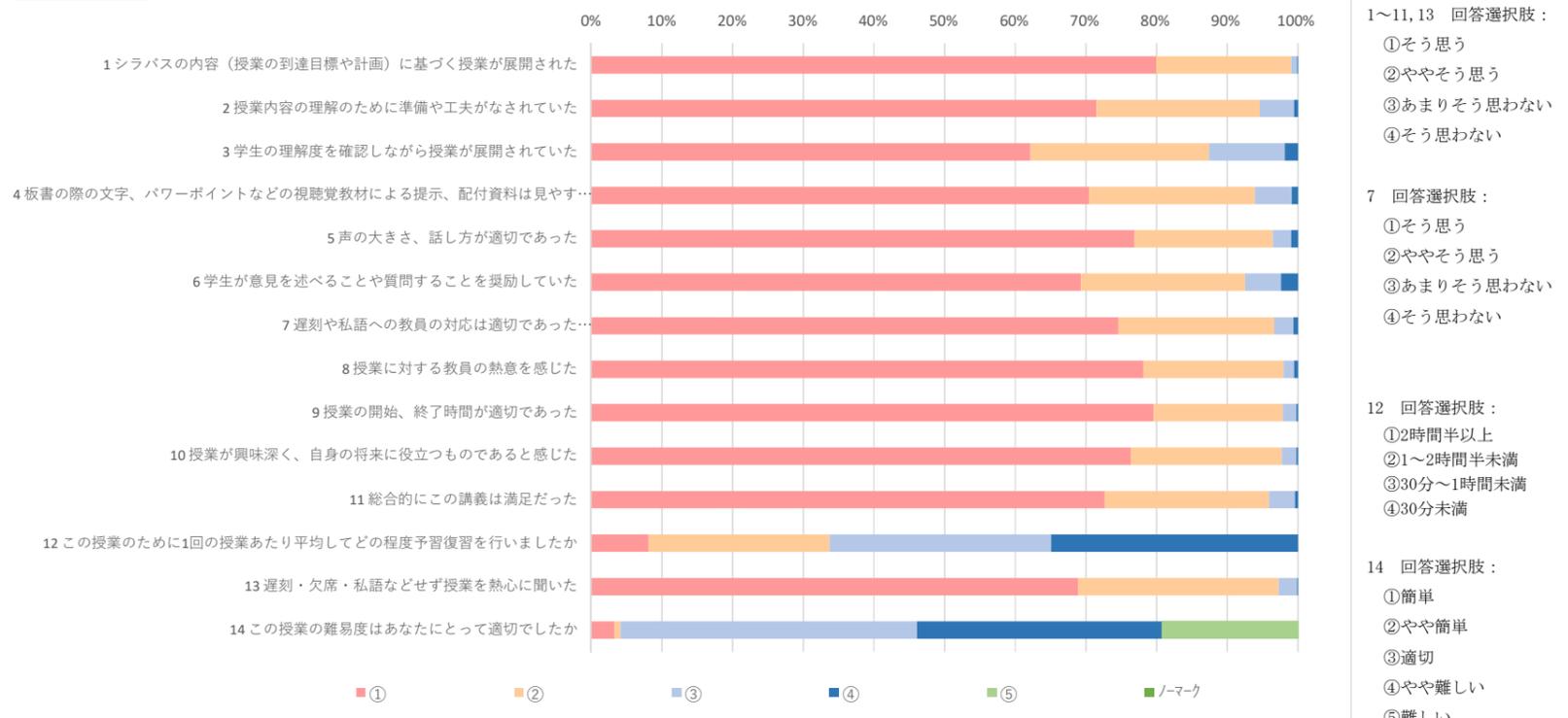
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数（ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	737 (79.93%)	176 (19.09%)	8 (0.87%)	1 (0.11%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	659 (71.48%)	213 (23.10%)	45 (4.88%)	5 (0.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	573 (62.15%)	233 (25.27%)	99 (10.74%)	17 (1.84%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	649 (70.39%)	217 (23.54%)	48 (5.21%)	8 (0.87%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	709 (76.90%)	180 (19.52%)	24 (2.60%)	9 (0.98%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	639 (69.31%)	214 (23.21%)	47 (5.10%)	22 (2.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	688 (74.62%)	203 (22.02%)	25 (2.71%)	6 (0.65%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	720 (78.09%)	183 (19.85%)	14 (1.52%)	5 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	734 (79.61%)	168 (18.22%)	18 (1.95%)	2 (0.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	704 (76.36%)	197 (21.37%)	19 (2.06%)	2 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	670 (72.67%)	214 (23.21%)	34 (3.69%)	4 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	75 (8.13%)	236 (25.60%)	289 (31.34%)	322 (34.92%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	635 (68.87%)	262 (28.42%)	24 (2.60%)	1 (0.11%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	30 (3.25%)	8 (0.87%)	387 (41.97%)	319 (34.60%)	178 (19.31%)	3.7	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

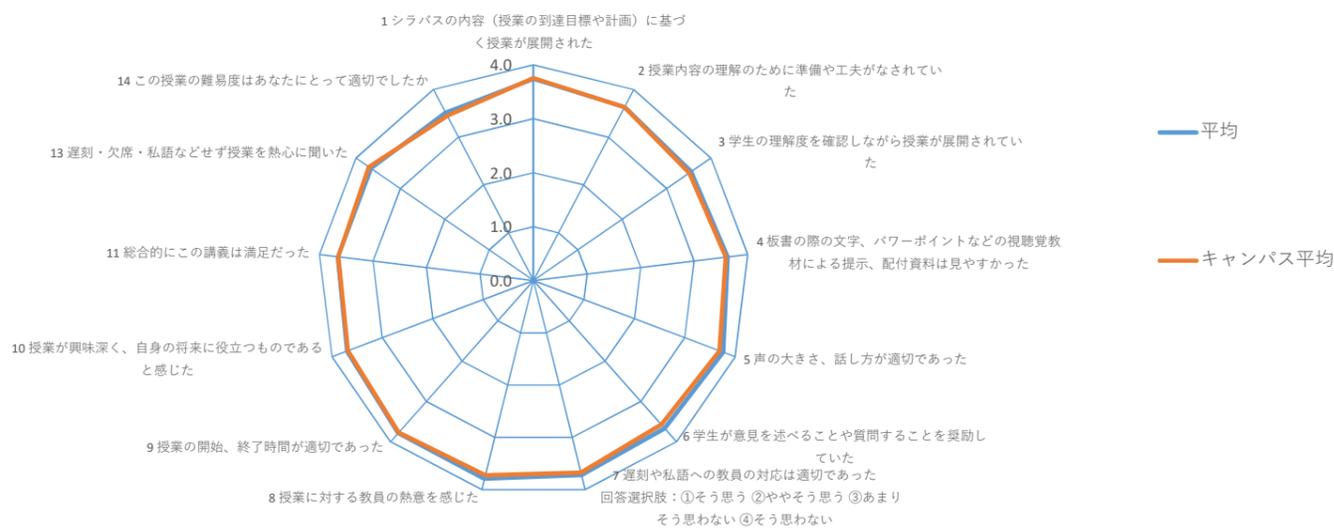
科目名 **作業療法学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	796

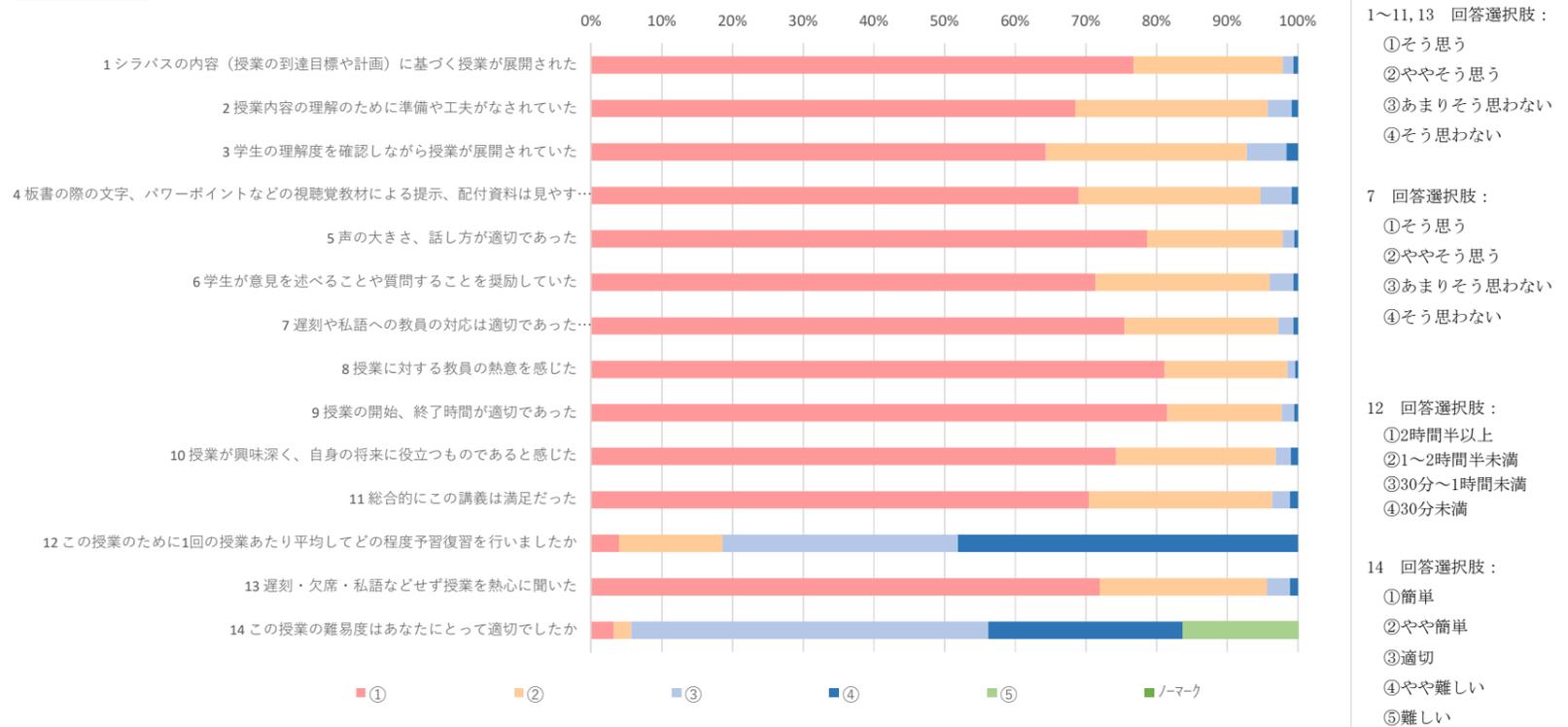
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数（ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	611 (76.76%)	168 (21.11%)	12 (1.51%)	5 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	545 (68.47%)	217 (27.26%)	27 (3.39%)	7 (0.88%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	512 (64.32%)	226 (28.39%)	45 (5.65%)	13 (1.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	549 (68.97%)	205 (25.75%)	35 (4.40%)	7 (0.88%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	626 (78.64%)	153 (19.22%)	13 (1.63%)	4 (0.50%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	568 (71.36%)	196 (24.62%)	27 (3.39%)	5 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	601 (75.50%)	173 (21.73%)	17 (2.14%)	5 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	646 (81.16%)	138 (17.34%)	9 (1.13%)	3 (0.38%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	649 (81.53%)	129 (16.21%)	14 (1.76%)	4 (0.50%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	591 (74.25%)	180 (22.61%)	17 (2.14%)	8 (1.01%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	561 (70.48%)	206 (25.88%)	20 (2.51%)	9 (1.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	31 (3.89%)	117 (14.70%)	265 (33.29%)	383 (48.12%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	573 (71.98%)	188 (23.62%)	26 (3.27%)	9 (1.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	25 (3.14%)	20 (2.51%)	402 (50.50%)	219 (27.51%)	130 (16.33%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

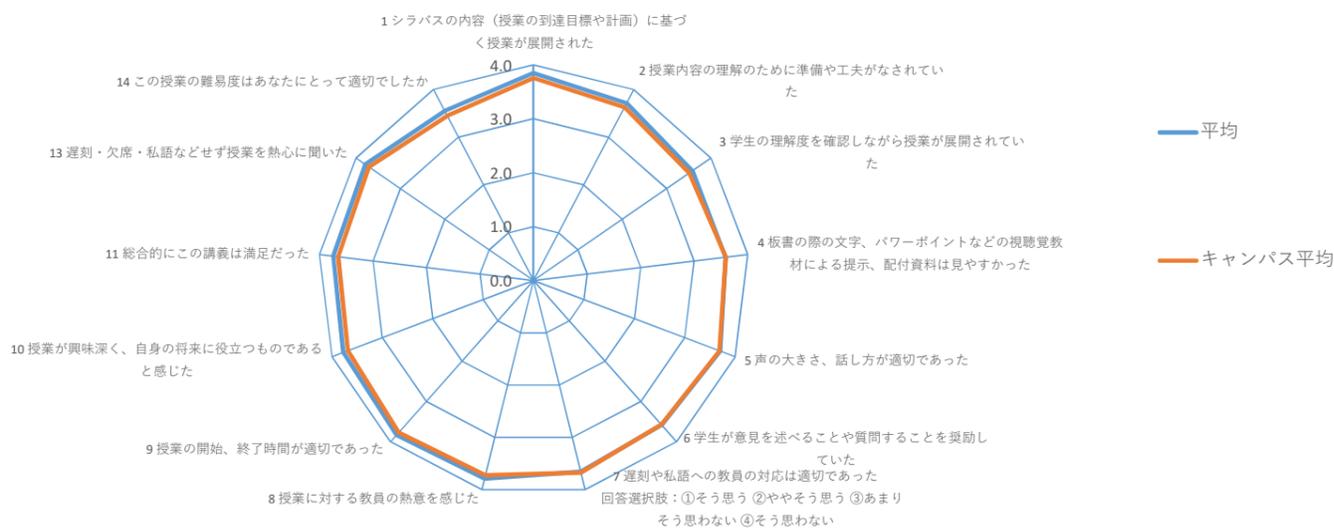
科目名 **言語聴覚学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	464

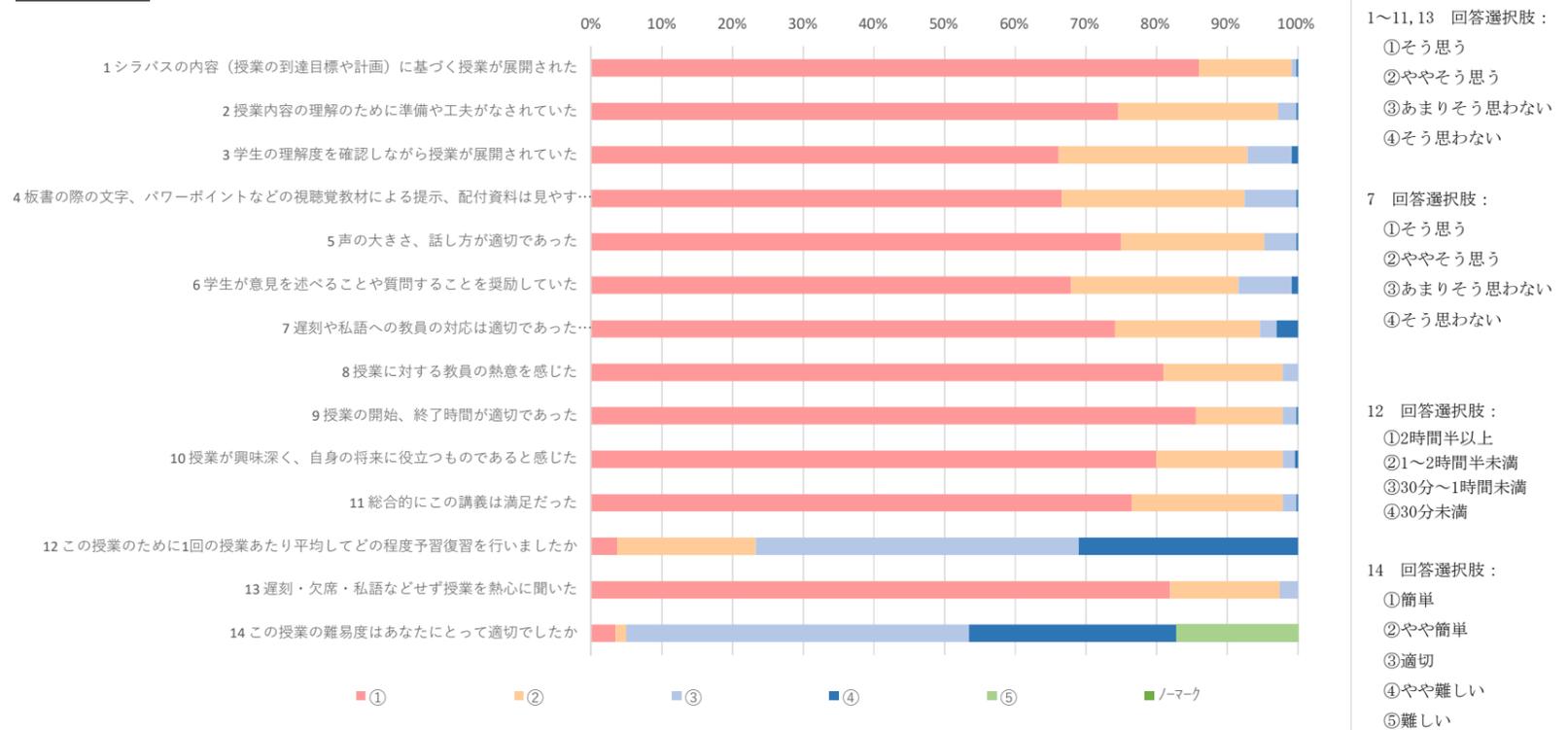
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数（ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	399 (85.99%)	61 (13.15%)	3 (0.65%)	1 (0.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	346 (74.57%)	105 (22.63%)	12 (2.59%)	1 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	307 (66.16%)	124 (26.72%)	29 (6.25%)	4 (0.86%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	309 (66.59%)	120 (25.86%)	34 (7.33%)	1 (0.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	348 (75.00%)	94 (20.26%)	21 (4.53%)	1 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	315 (67.89%)	110 (23.71%)	35 (7.54%)	4 (0.86%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	344 (74.14%)	95 (20.47%)	11 (2.37%)	14 (3.02%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	376 (81.03%)	78 (16.81%)	10 (2.16%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	397 (85.56%)	57 (12.28%)	9 (1.94%)	1 (0.22%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	371 (79.96%)	83 (17.89%)	8 (1.72%)	2 (0.43%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	355 (76.51%)	99 (21.34%)	9 (1.94%)	1 (0.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	17 (3.66%)	91 (19.61%)	212 (45.69%)	144 (31.03%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	380 (81.90%)	72 (15.52%)	12 (2.59%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	16 (3.45%)	7 (1.51%)	225 (48.49%)	136 (29.31%)	80 (17.24%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

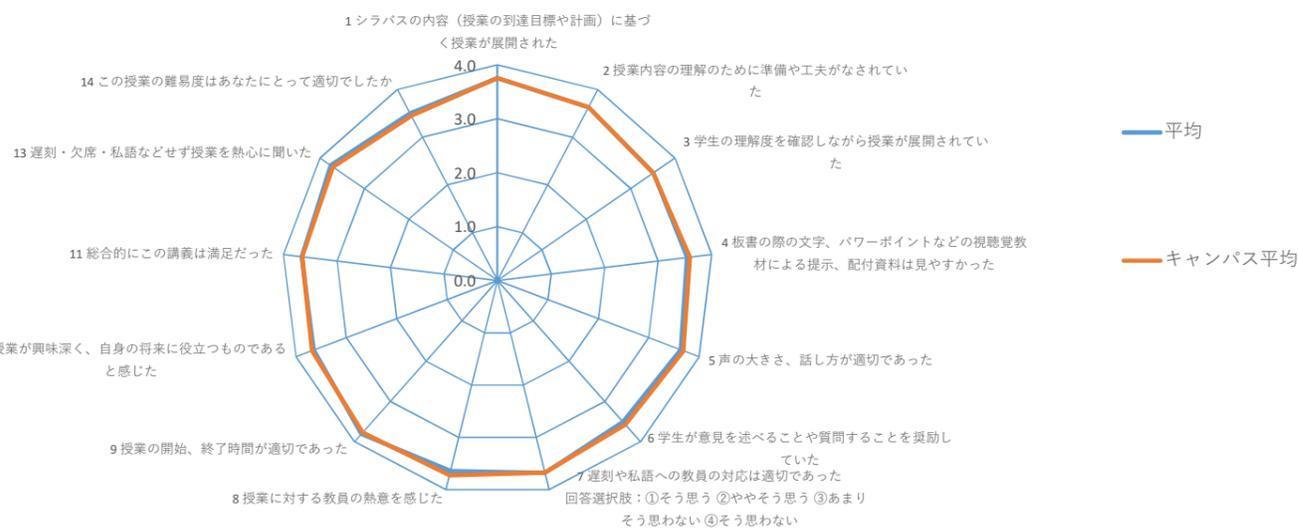
科目名 **医学検査学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	499

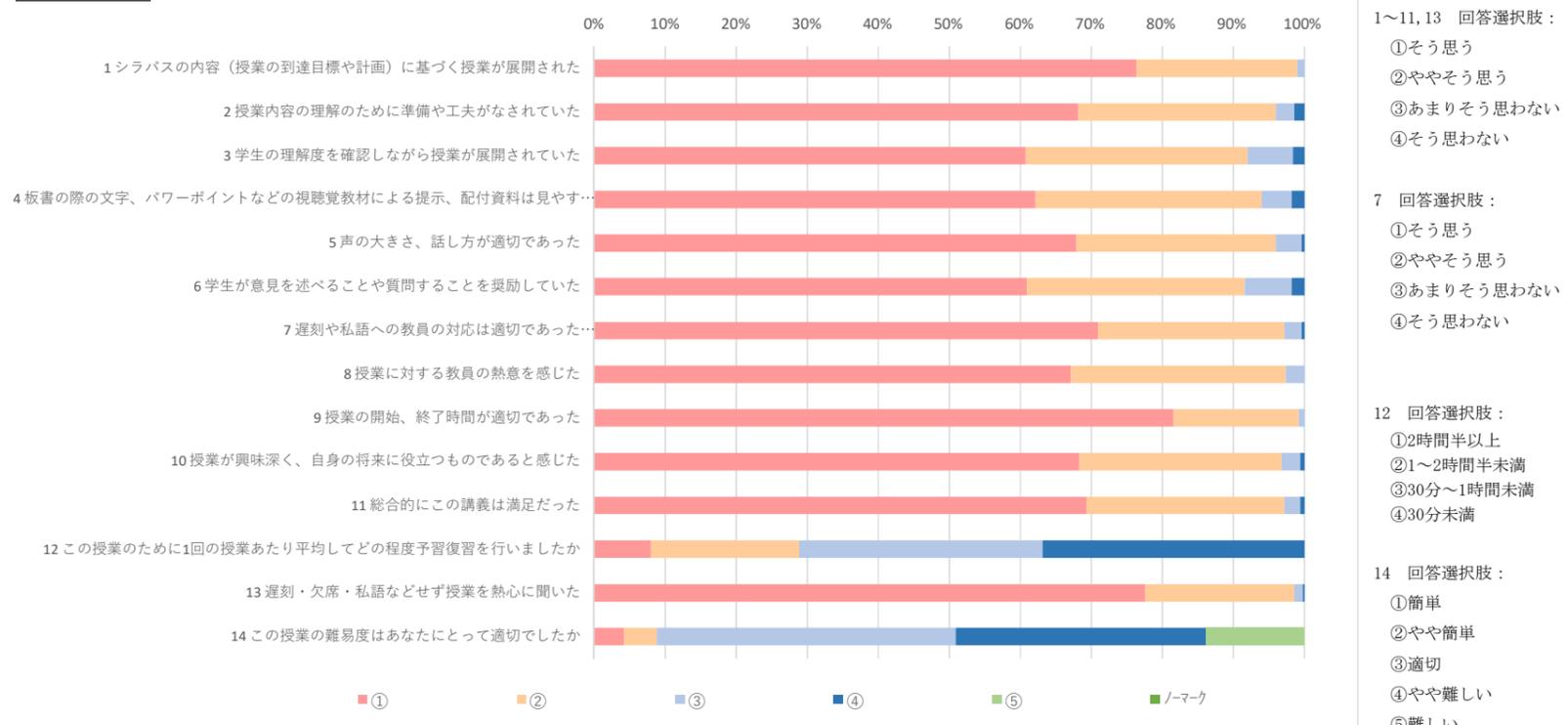
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} \times 1 ] + [ \text{②やや簡単} \times 2 ] + [ \text{③適切} \times 3 ] + [ \text{④やや難しい} \times 4 ] + [ \text{⑤難しい} \times 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	381 (76.35%)	113 (22.65%)	5 (1.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	340 (68.14%)	139 (27.86%)	13 (2.61%)	7 (1.40%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	303 (60.72%)	156 (31.26%)	32 (6.41%)	8 (1.60%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	310 (62.12%)	159 (31.86%)	21 (4.21%)	9 (1.80%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	339 (67.94%)	140 (28.06%)	18 (3.61%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	304 (60.92%)	153 (30.66%)	33 (6.61%)	9 (1.80%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	354 (70.94%)	131 (26.25%)	12 (2.40%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	335 (67.13%)	151 (30.26%)	13 (2.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	407 (81.56%)	88 (17.64%)	4 (0.80%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	341 (68.34%)	142 (28.46%)	13 (2.61%)	3 (0.60%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	346 (69.34%)	139 (27.86%)	11 (2.20%)	3 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	40 (8.02%)	104 (20.84%)	171 (34.27%)	184 (36.87%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	387 (77.56%)	105 (21.04%)	6 (1.20%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	21 (4.21%)	23 (4.61%)	210 (42.08%)	176 (35.27%)	69 (13.83%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

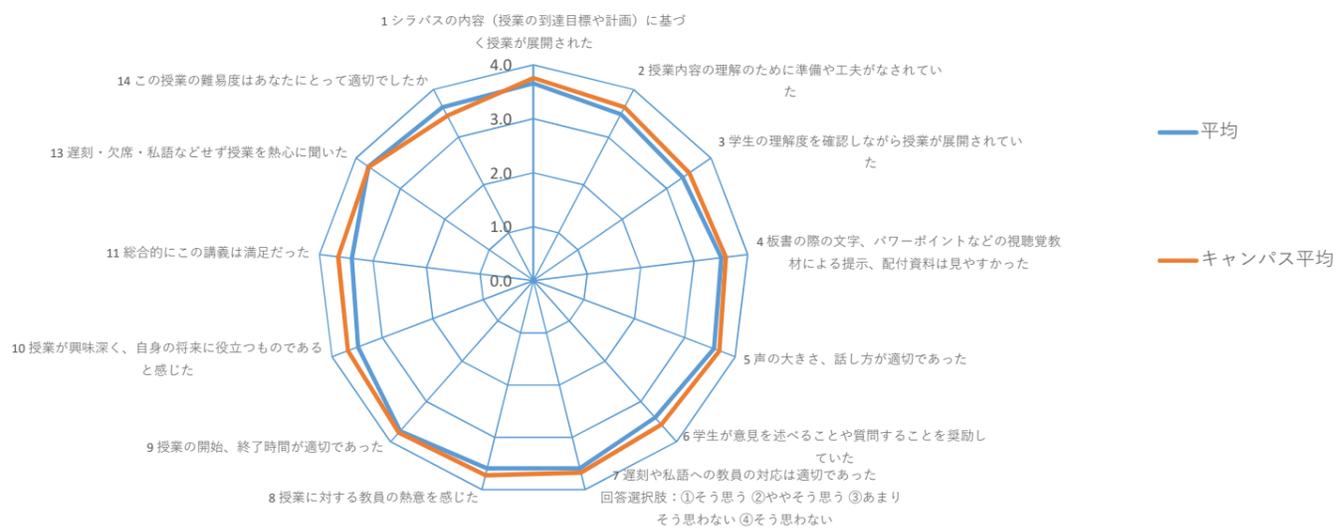
科目名 **放射線・情報科学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	204

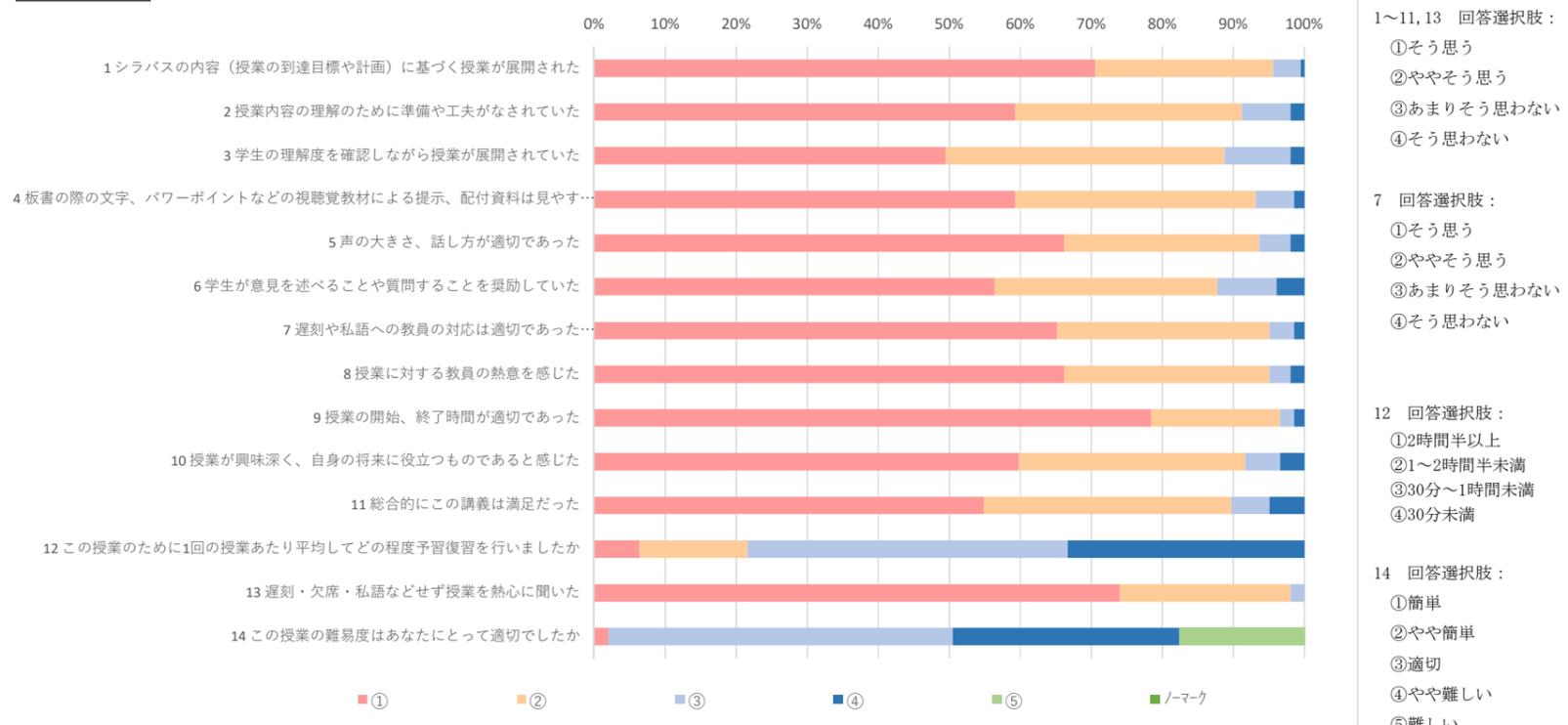
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う} \times 4 + \text{ややそう思う} \times 3 + \text{あまりそう思わない} \times 2 + \text{そう思わない} \times 1 ] / \text{有効回答数})$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} \times 1 + \text{②やや簡単} \times 2 + \text{③適切} \times 3 + \text{④やや難しい} \times 4 + \text{⑤難しい} \times 5 ] / \text{有効回答数})$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	144 (70.59%)	51 (25.00%)	8 (3.92%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	121 (59.31%)	65 (31.86%)	14 (6.86%)	4 (1.96%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	101 (49.51%)	80 (39.22%)	19 (9.31%)	4 (1.96%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	121 (59.31%)	69 (33.82%)	11 (5.39%)	3 (1.47%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	135 (66.18%)	56 (27.45%)	9 (4.41%)	4 (1.96%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	115 (56.37%)	64 (31.37%)	17 (8.33%)	8 (3.92%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	133 (65.20%)	61 (29.90%)	7 (3.43%)	3 (1.47%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	135 (66.18%)	59 (28.92%)	6 (2.94%)	4 (1.96%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	160 (78.43%)	37 (18.14%)	4 (1.96%)	3 (1.47%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	122 (59.80%)	65 (31.86%)	10 (4.90%)	7 (3.43%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	112 (54.90%)	71 (34.80%)	11 (5.39%)	10 (4.90%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	13 (6.37%)	31 (15.20%)	92 (45.10%)	68 (33.33%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	151 (74.02%)	49 (24.02%)	4 (1.96%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	4 (1.96%)	0 (0.00%)	99 (48.53%)	65 (31.86%)	36 (17.65%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

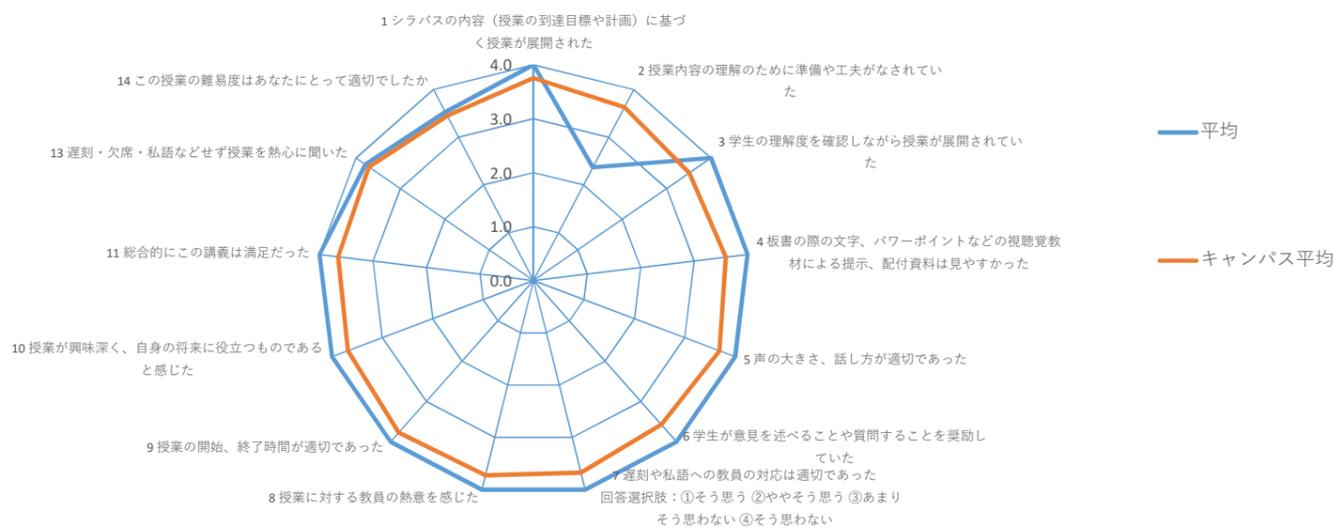
科目名 **介護福祉特別専攻科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	19

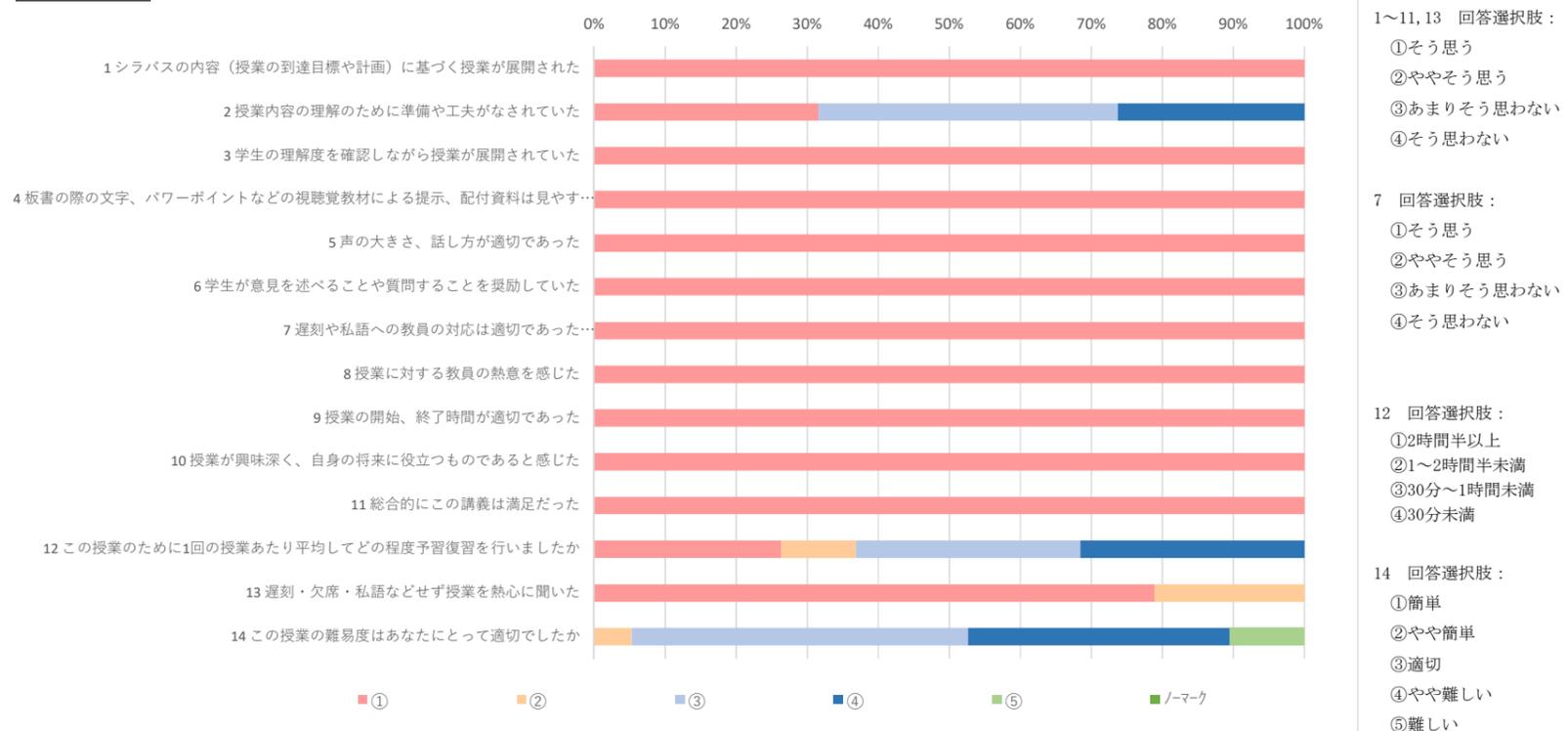
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数（ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	6 (31.58%)	0 (0.00%)	8 (42.11%)	5 (26.32%)	0 (0.00%)	2.4	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	19 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (26.32%)	2 (10.53%)	6 (31.58%)	6 (31.58%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	15 (78.95%)	4 (21.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	0 (0.00%)	1 (5.26%)	9 (47.37%)	7 (36.84%)	2 (10.53%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

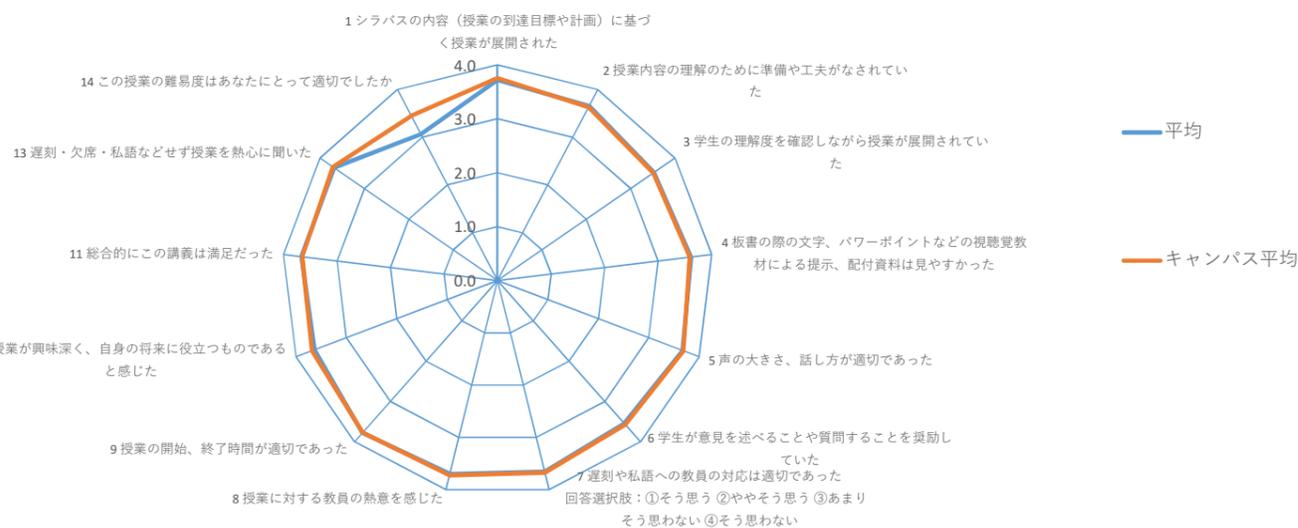
科目名 **共通（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	821

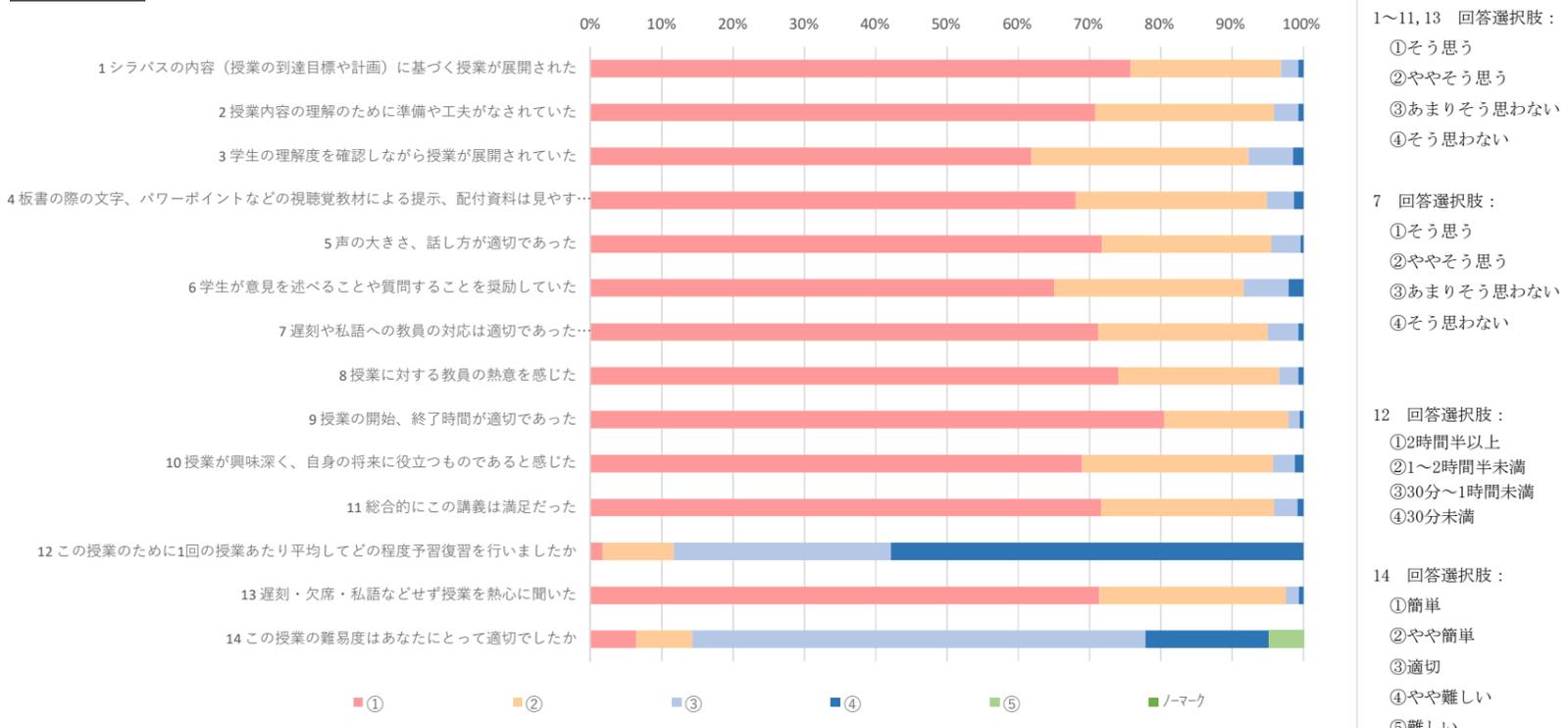
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数（ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	622 (75.76%)	173 (21.07%)	20 (2.44%)	6 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	581 (70.77%)	206 (25.09%)	28 (3.41%)	6 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	508 (61.88%)	250 (30.45%)	51 (6.21%)	12 (1.46%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	559 (68.09%)	220 (26.80%)	31 (3.78%)	11 (1.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	589 (71.74%)	195 (23.75%)	34 (4.14%)	3 (0.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	534 (65.04%)	218 (26.55%)	52 (6.33%)	17 (2.07%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	585 (71.25%)	195 (23.75%)	35 (4.26%)	6 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	608 (74.06%)	185 (22.53%)	22 (2.68%)	6 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	661 (80.51%)	143 (17.42%)	13 (1.58%)	4 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	566 (68.94%)	220 (26.80%)	25 (3.05%)	10 (1.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	588 (71.62%)	199 (24.24%)	27 (3.29%)	7 (0.85%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (1.71%)	82 (9.99%)	250 (30.45%)	475 (57.86%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	586 (71.38%)	215 (26.19%)	15 (1.83%)	5 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	53 (6.46%)	64 (7.80%)	522 (63.58%)	142 (17.30%)	40 (4.87%)	3.1	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

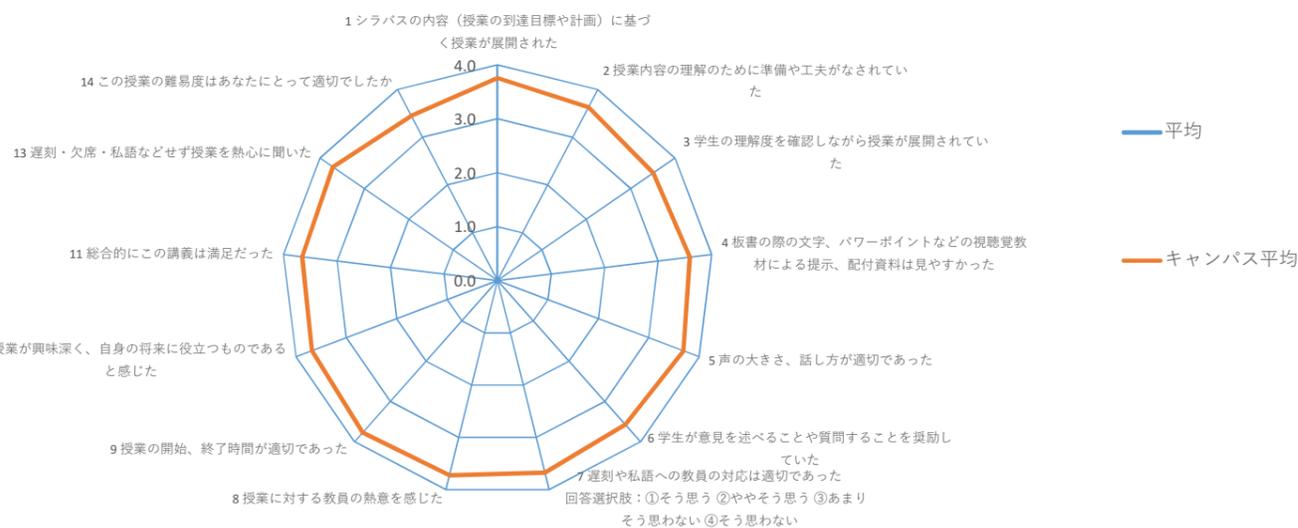
科目名 **講義（全体用）**

アンケート種別	講義用
集計	前期
処理人数	4039

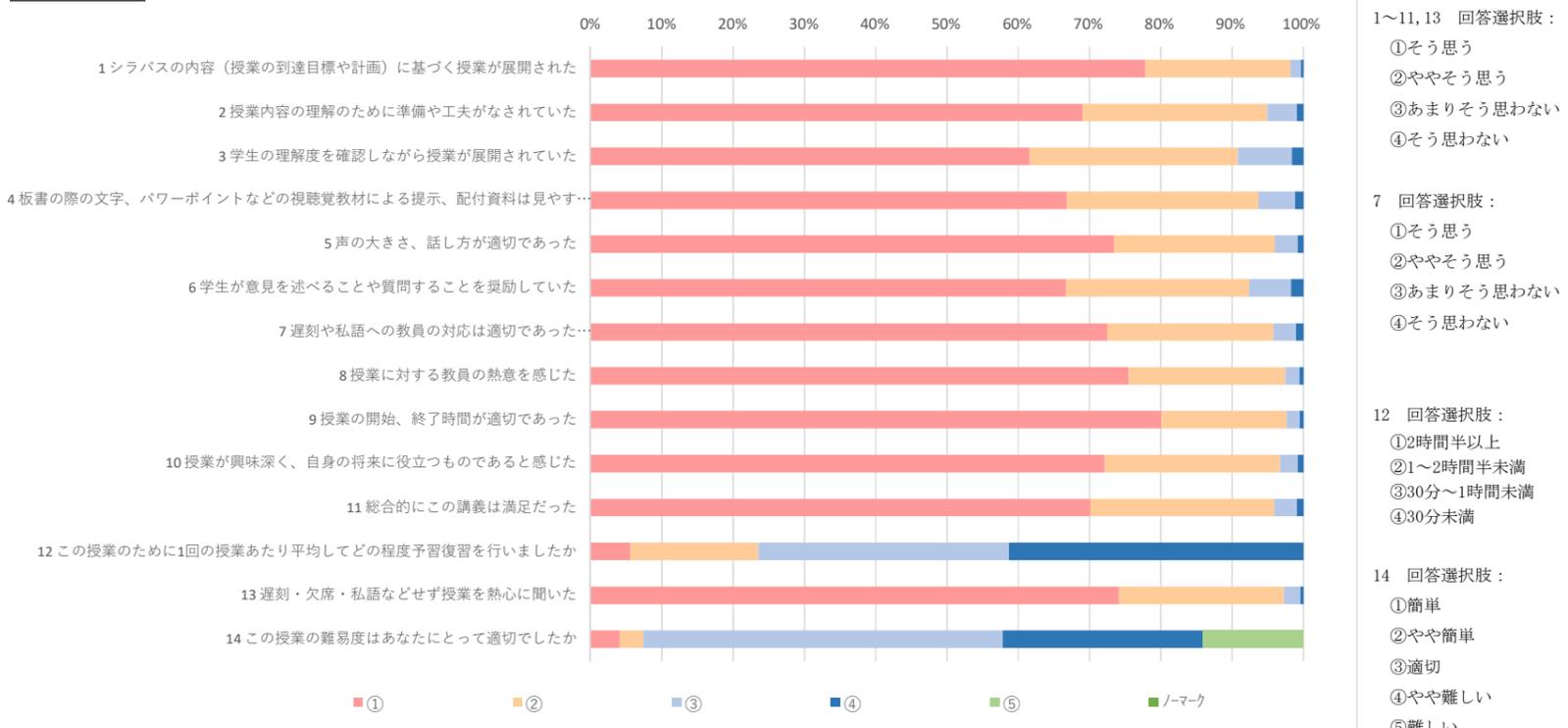
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} \times 1 ] + [ \text{②やや簡単} \times 2 ] + [ \text{③適切} \times 3 ] + [ \text{④やや難しい} \times 4 ] + [ \text{⑤難しい} \times 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3145 (77.87%)	820 (20.30%)	60 (1.49%)	14 (0.35%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	2787 (69.00%)	1048 (25.95%)	166 (4.11%)	38 (0.94%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	2489 (61.62%)	1179 (29.19%)	306 (7.58%)	65 (1.61%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	2698 (66.80%)	1085 (26.86%)	209 (5.17%)	47 (1.16%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	2967 (73.46%)	910 (22.53%)	131 (3.24%)	31 (0.77%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	2694 (66.70%)	1038 (25.70%)	236 (5.84%)	71 (1.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった 回答選択肢：①そう思う ②ややそう思う ③あまりそう思わない ④そう思わない	2928 (72.49%)	940 (23.27%)	128 (3.17%)	43 (1.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	3049 (75.49%)	888 (21.99%)	80 (1.98%)	22 (0.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	3235 (80.09%)	708 (17.53%)	75 (1.86%)	21 (0.52%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	2914 (72.15%)	993 (24.59%)	99 (2.45%)	33 (0.82%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	2832 (70.12%)	1042 (25.80%)	127 (3.14%)	38 (0.94%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	225 (5.57%)	726 (17.97%)	1419 (35.13%)	1669 (41.32%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2993 (74.10%)	936 (23.17%)	93 (2.30%)	17 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	163 (4.04%)	136 (3.37%)	2036 (50.41%)	1135 (28.10%)	569 (14.09%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

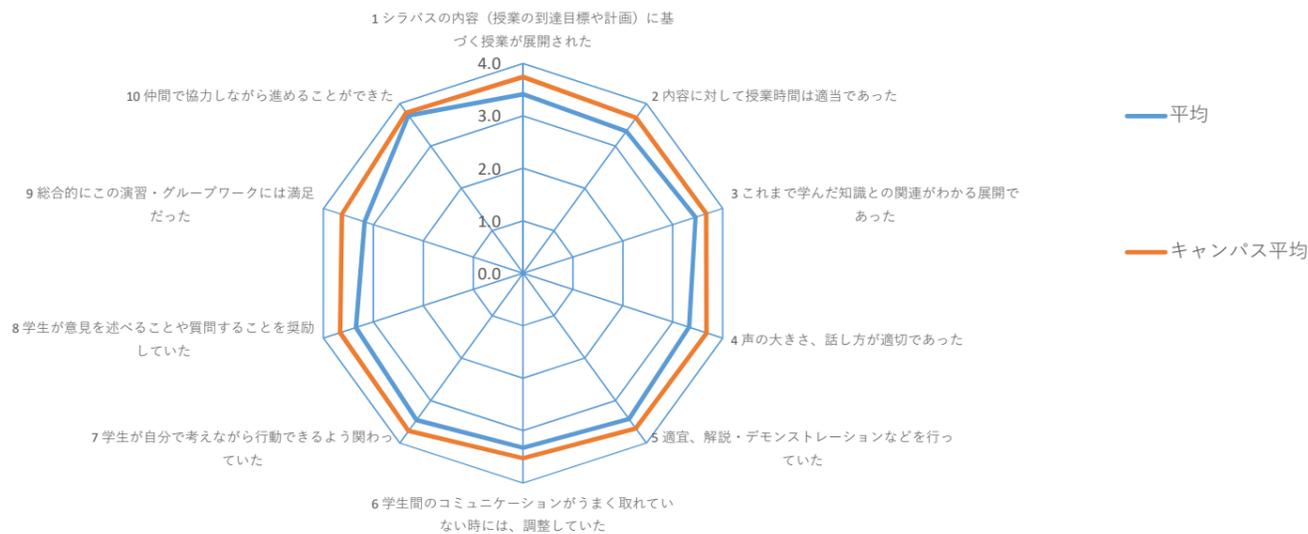
科目名 **看護学科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	46

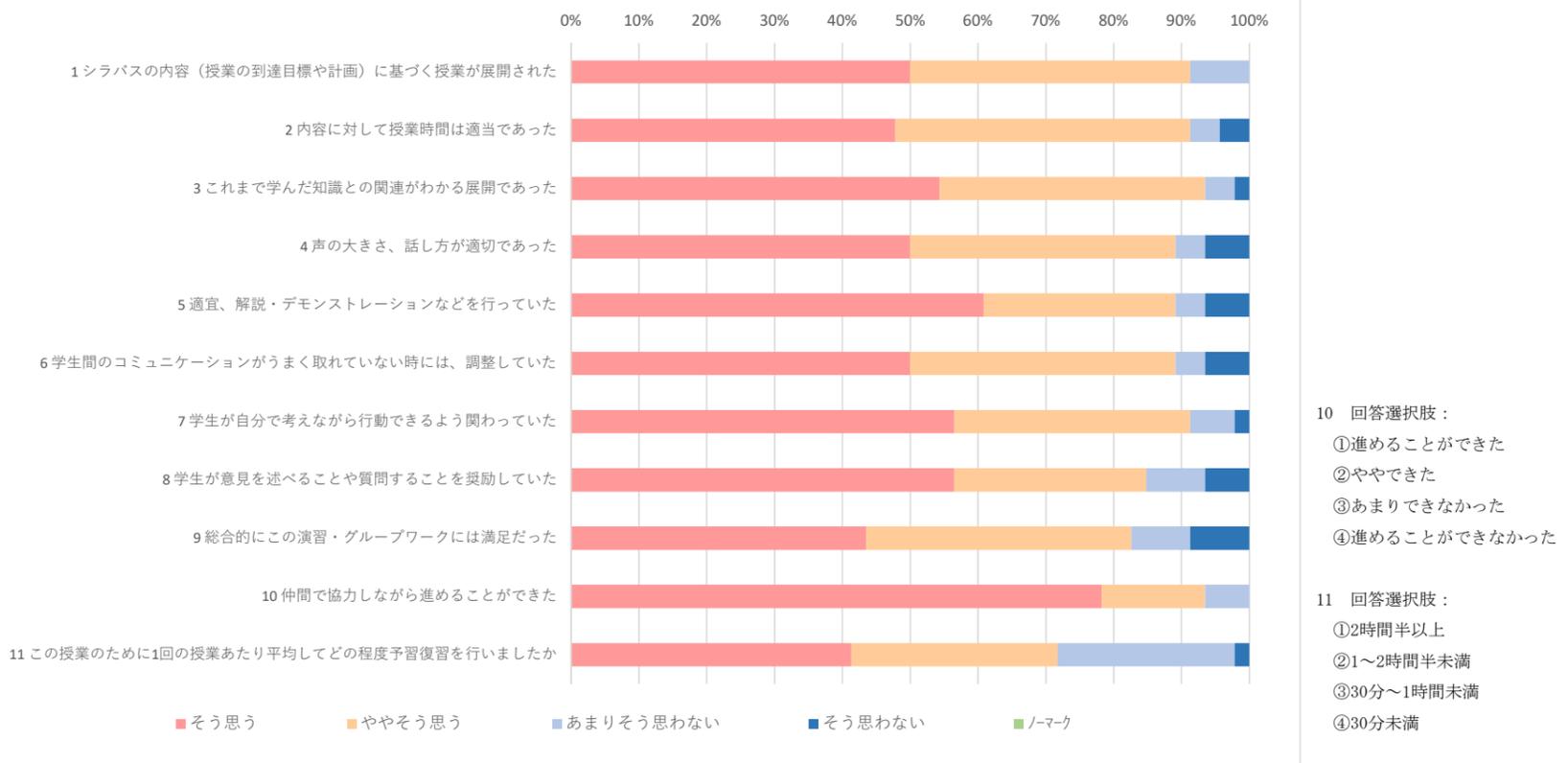
※平均値の算出方法：  
 ([「そう思う」回答数\*4]+[「ややそう思う」回答数\*3]+[「あまりそう思わない」回答数\*2]+[「そう思わない」回答数\*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	23 (50.00%)	19 (41.30%)	4 (8.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	22 (47.83%)	20 (43.48%)	2 (4.35%)	2 (4.35%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	25 (54.35%)	18 (39.13%)	2 (4.35%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	23 (50.00%)	18 (39.13%)	2 (4.35%)	3 (6.52%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	28 (60.87%)	13 (28.26%)	2 (4.35%)	3 (6.52%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	23 (50.00%)	18 (39.13%)	2 (4.35%)	3 (6.52%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	26 (56.52%)	16 (34.78%)	3 (6.52%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	26 (56.52%)	13 (28.26%)	4 (8.70%)	3 (6.52%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	20 (43.48%)	18 (39.13%)	4 (8.70%)	4 (8.70%)	0 (0.00%)	3.2	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	36 (78.26%)	7 (15.22%)	3 (6.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (41.30%)	14 (30.43%)	12 (26.09%)	1 (2.17%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

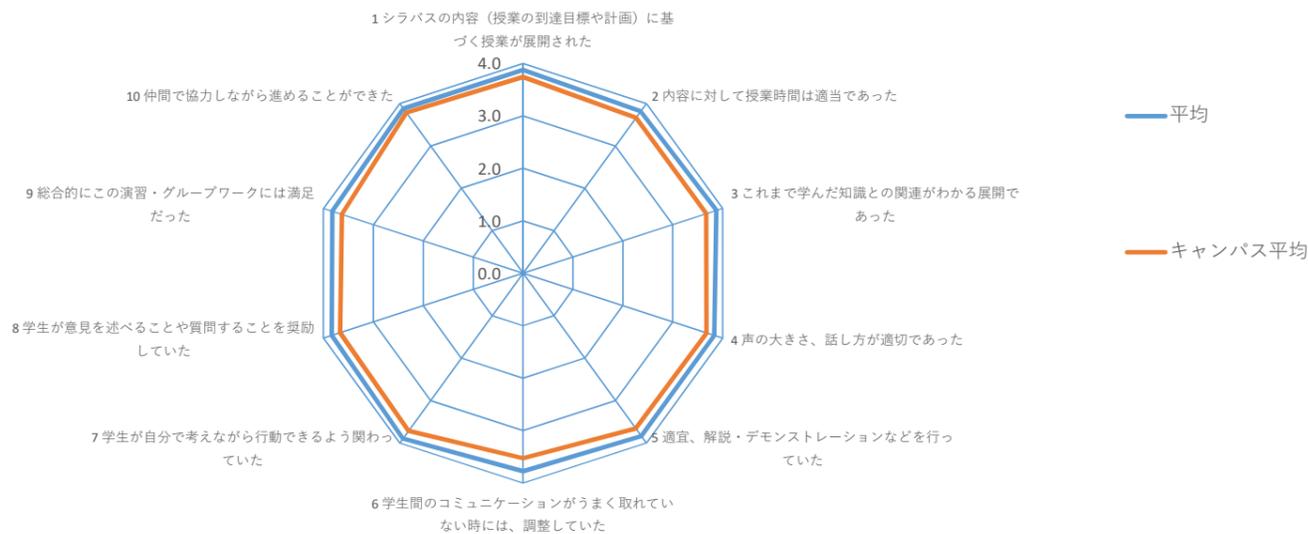
科目名 **理学療法学科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	412

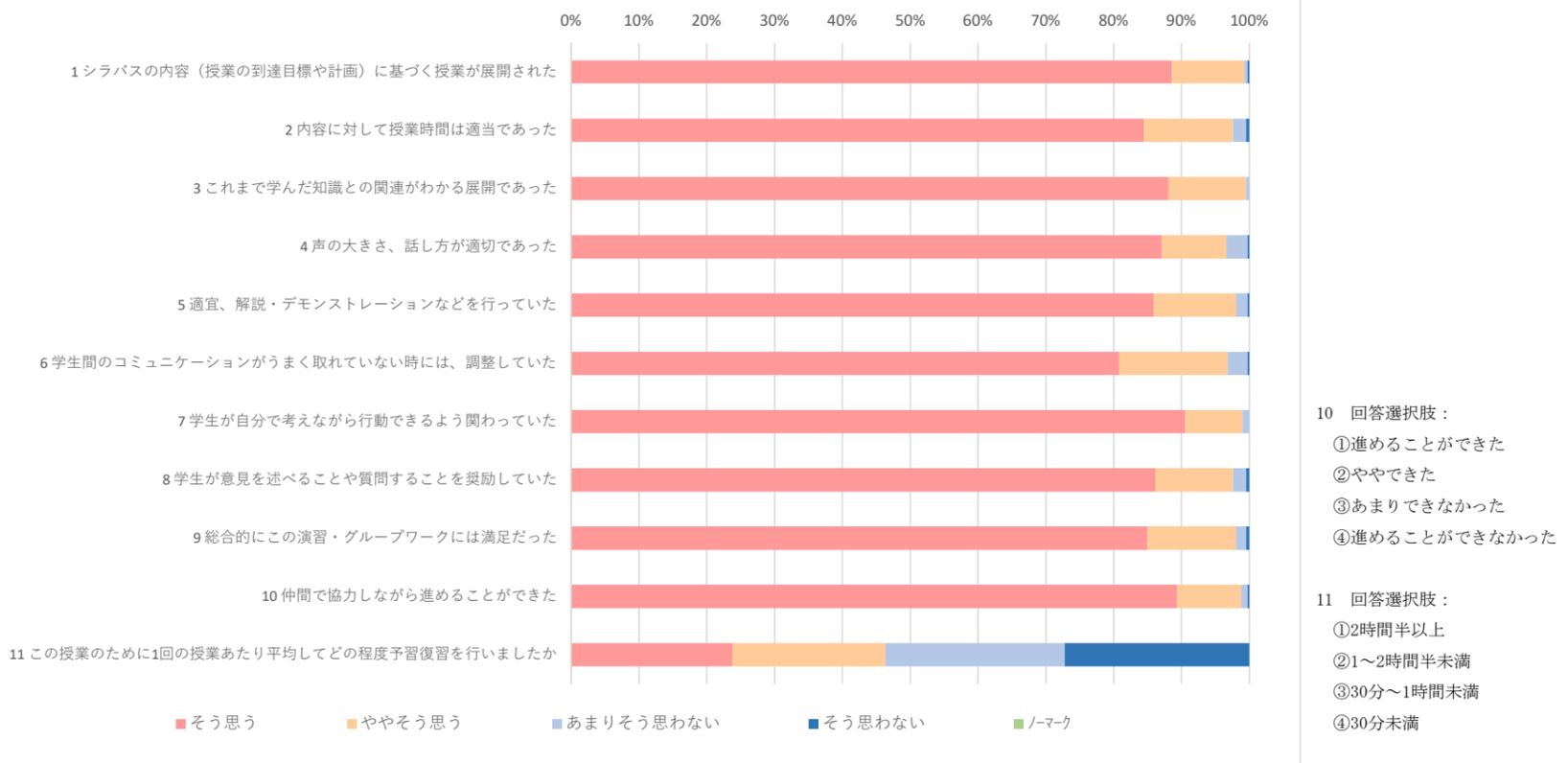
※平均値の算出方法：  
 (〔そう思う回答数\*4〕+〔ややそう思う回答数\*3〕+〔あまりそう思わない回答数\*2〕+〔そう思わない回答数\*1〕) / 有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	365 (88.59%)	44 (10.68%)	2 (0.49%)	1 (0.24%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	348 (84.47%)	54 (13.11%)	8 (1.94%)	2 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	363 (88.11%)	47 (11.41%)	2 (0.49%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	359 (87.14%)	39 (9.47%)	13 (3.16%)	1 (0.24%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	354 (85.92%)	50 (12.14%)	7 (1.70%)	1 (0.24%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	333 (80.83%)	66 (16.02%)	12 (2.91%)	1 (0.24%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	373 (90.53%)	35 (8.50%)	4 (0.97%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	355 (86.17%)	47 (11.41%)	8 (1.94%)	2 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	350 (84.95%)	54 (13.11%)	6 (1.46%)	2 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	368 (89.32%)	39 (9.47%)	4 (0.97%)	1 (0.24%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	98 (23.79%)	93 (22.57%)	109 (26.46%)	112 (27.18%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

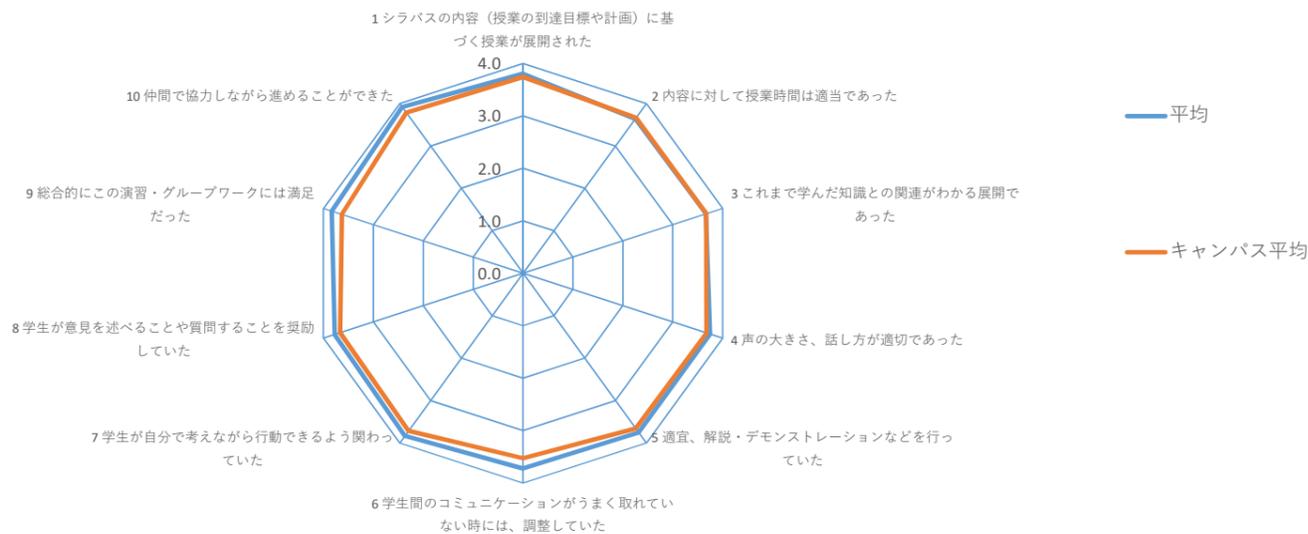
科目名 **作業療法学科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	36

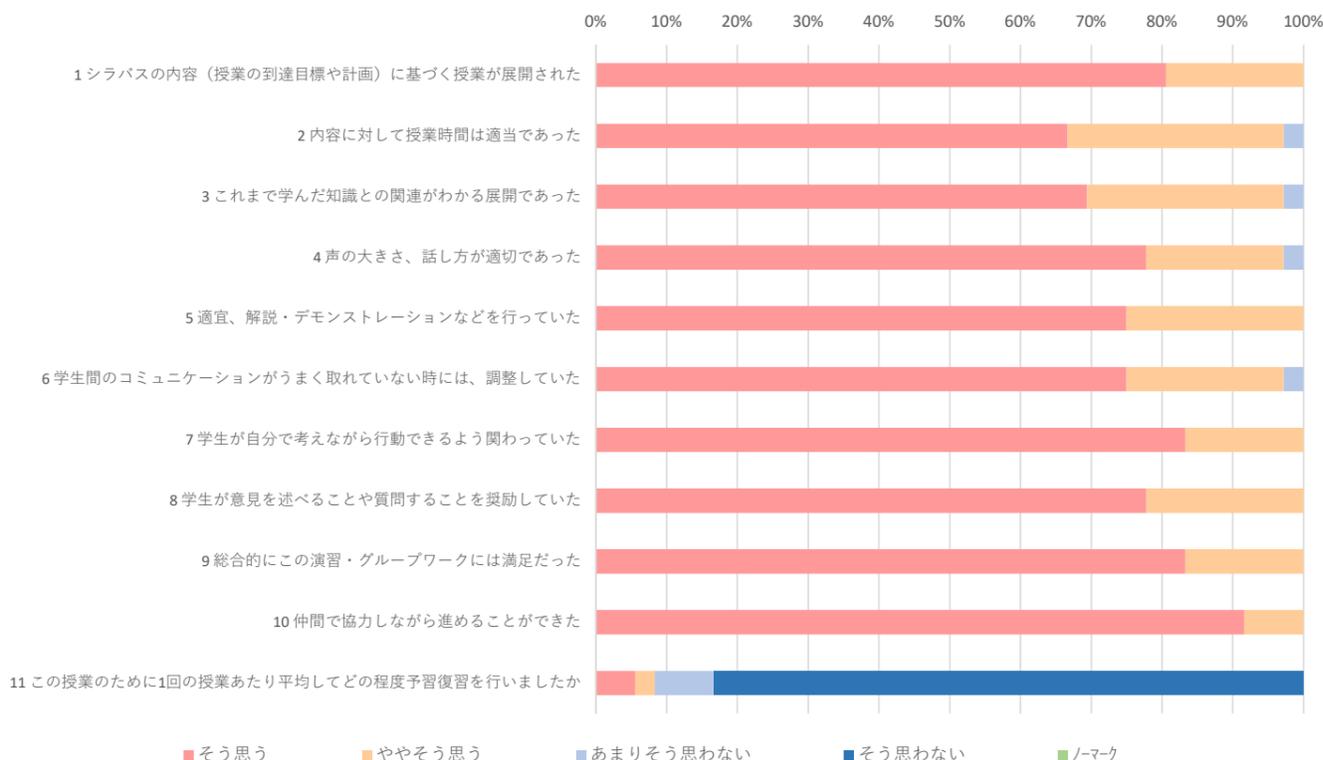
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数（ノマークを含まない）}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	29 (80.56%)	7 (19.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	24 (66.67%)	11 (30.56%)	1 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	25 (69.44%)	10 (27.78%)	1 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	28 (77.78%)	7 (19.44%)	1 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	27 (75.00%)	9 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	27 (75.00%)	8 (22.22%)	1 (2.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	30 (83.33%)	6 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	28 (77.78%)	8 (22.22%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	30 (83.33%)	6 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	33 (91.67%)	3 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (5.56%)	1 (2.78%)	3 (8.33%)	30 (83.33%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：  
 ①進めることができた  
 ②ややできた  
 ③あまりできなかった  
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：  
 ①2時間半以上  
 ②1～2時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

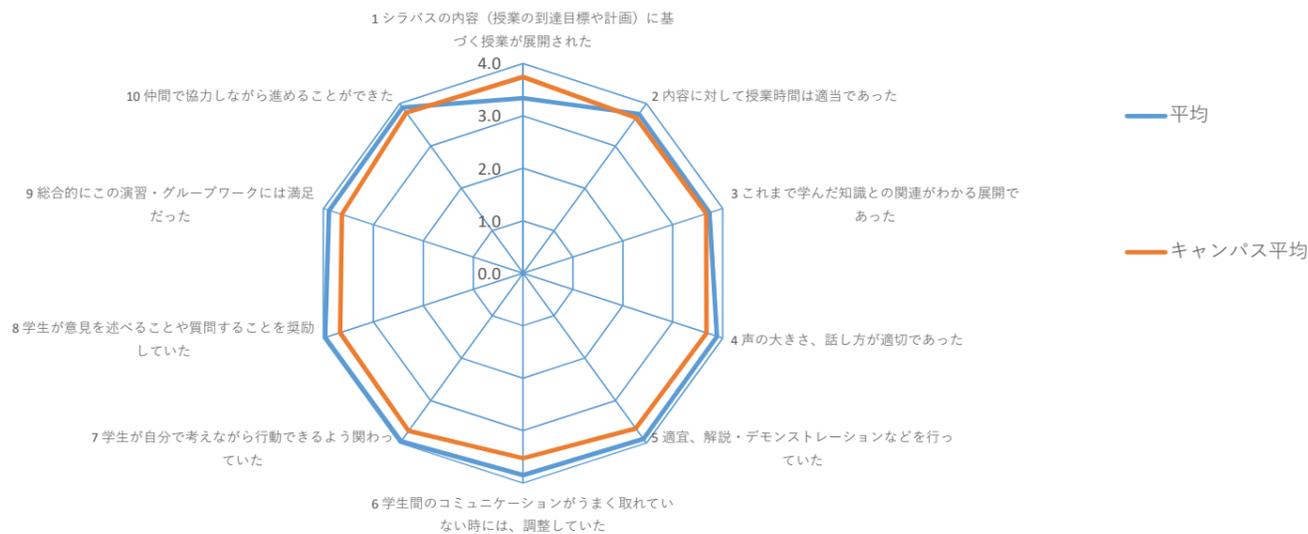
科目名 言語聴覚学科（演習科目）

アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	53

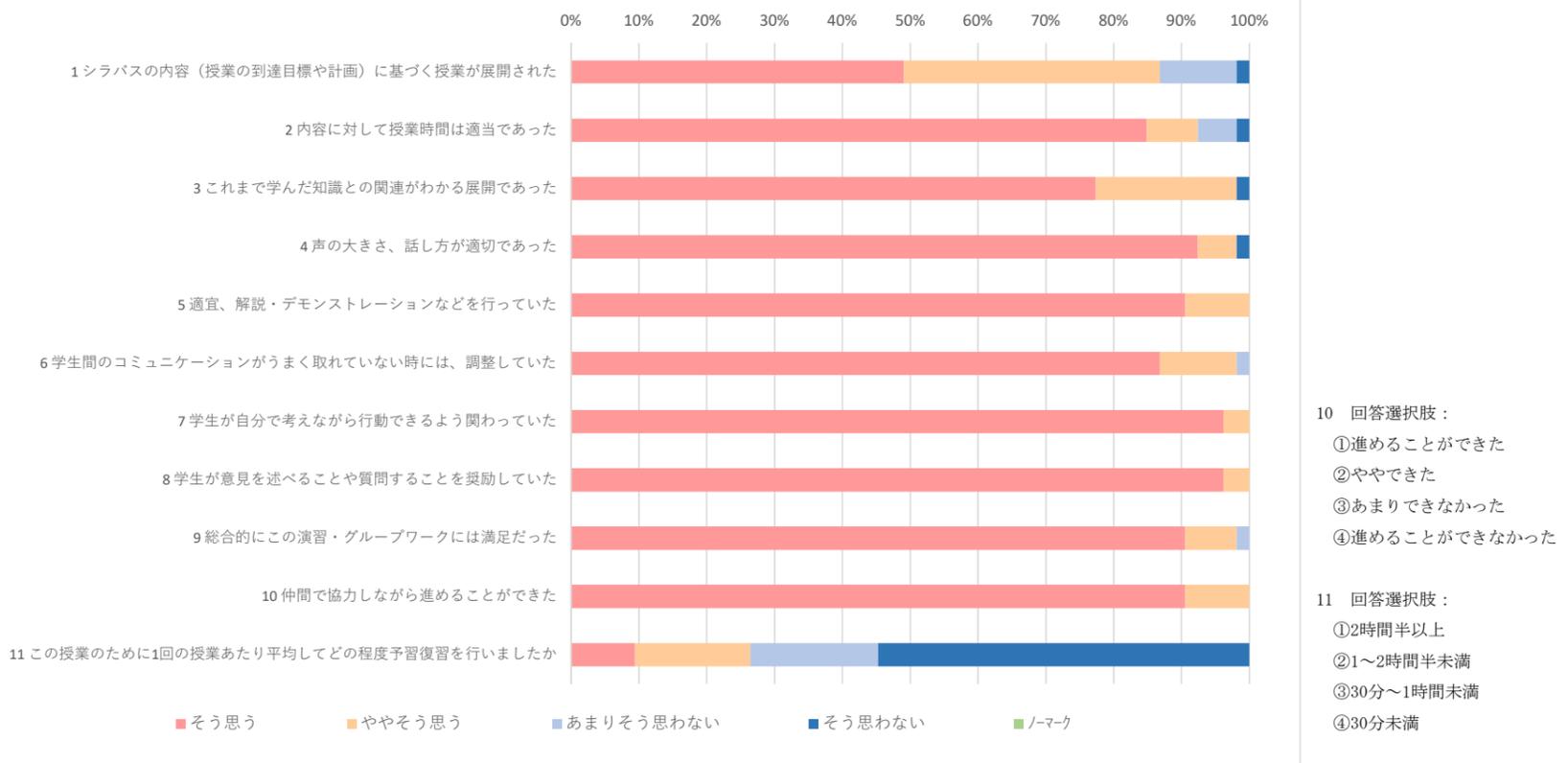
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	26 (49.06%)	20 (37.74%)	6 (11.32%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	45 (84.91%)	4 (7.55%)	3 (5.66%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	41 (77.36%)	11 (20.75%)	0 (0.00%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	49 (92.45%)	3 (5.66%)	0 (0.00%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	48 (90.57%)	5 (9.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	46 (86.79%)	6 (11.32%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	51 (96.23%)	2 (3.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	51 (96.23%)	2 (3.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	48 (90.57%)	4 (7.55%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	48 (90.57%)	5 (9.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (9.43%)	9 (16.98%)	10 (18.87%)	29 (54.72%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

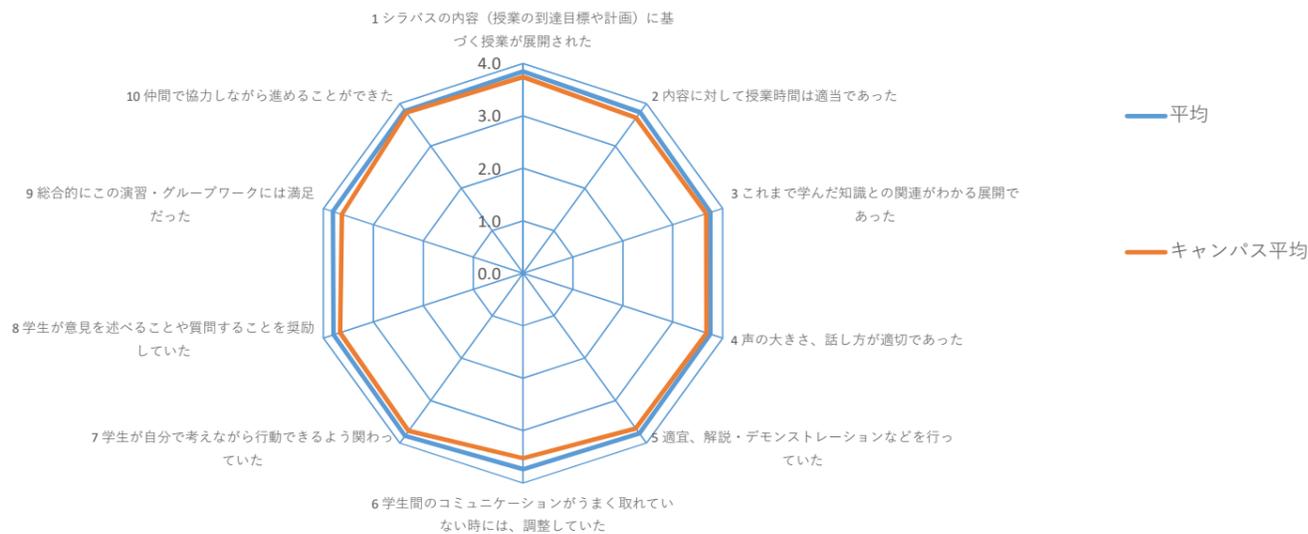
科目名 **医学検査学科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	53

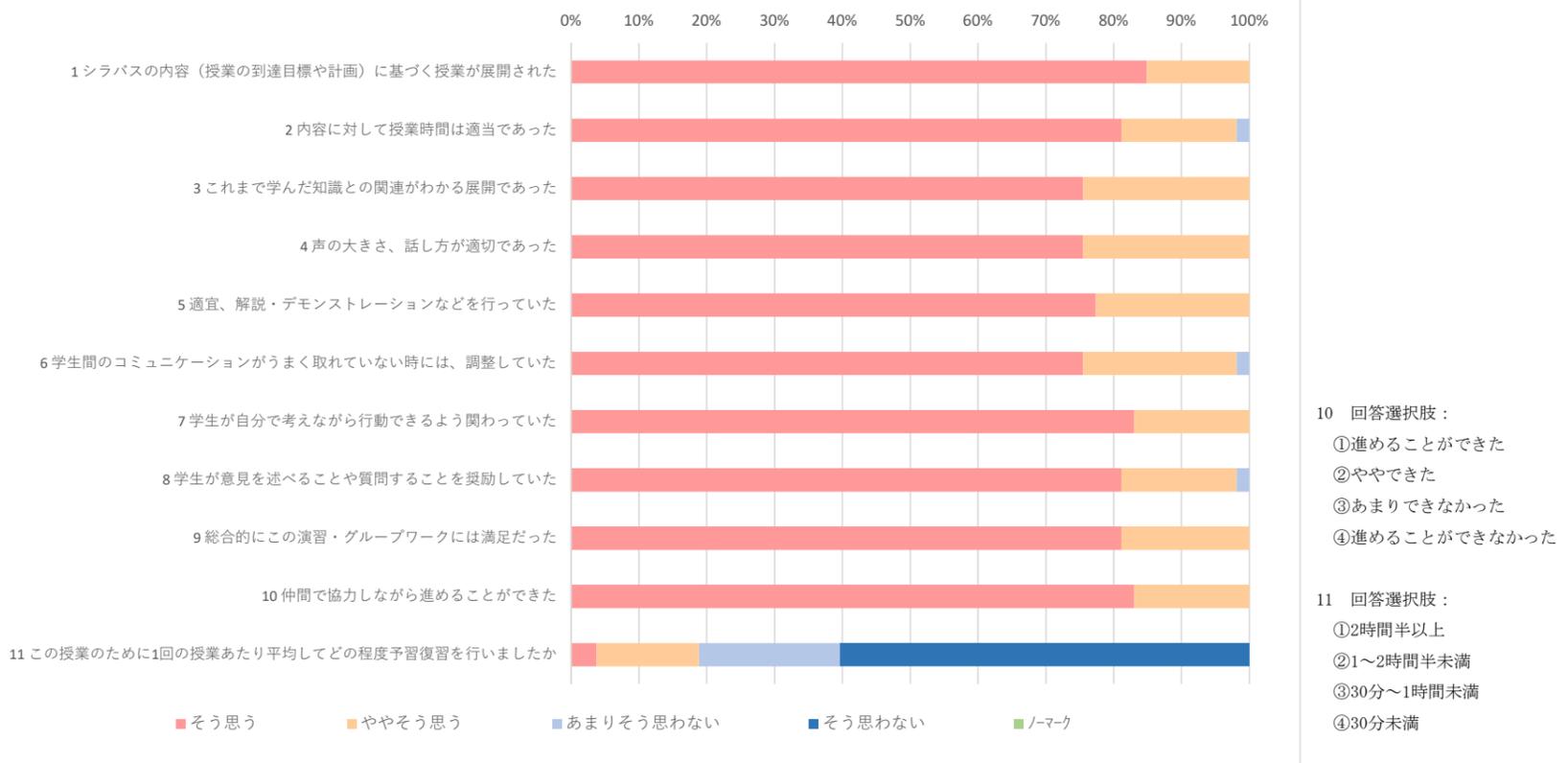
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数（ノマークを含まない）}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	45 (84.91%)	8 (15.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	43 (81.13%)	9 (16.98%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	40 (75.47%)	13 (24.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	40 (75.47%)	13 (24.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	41 (77.36%)	12 (22.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	40 (75.47%)	12 (22.64%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	44 (83.02%)	9 (16.98%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	43 (81.13%)	9 (16.98%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	43 (81.13%)	10 (18.87%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	44 (83.02%)	9 (16.98%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (3.77%)	8 (15.09%)	11 (20.75%)	32 (60.38%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

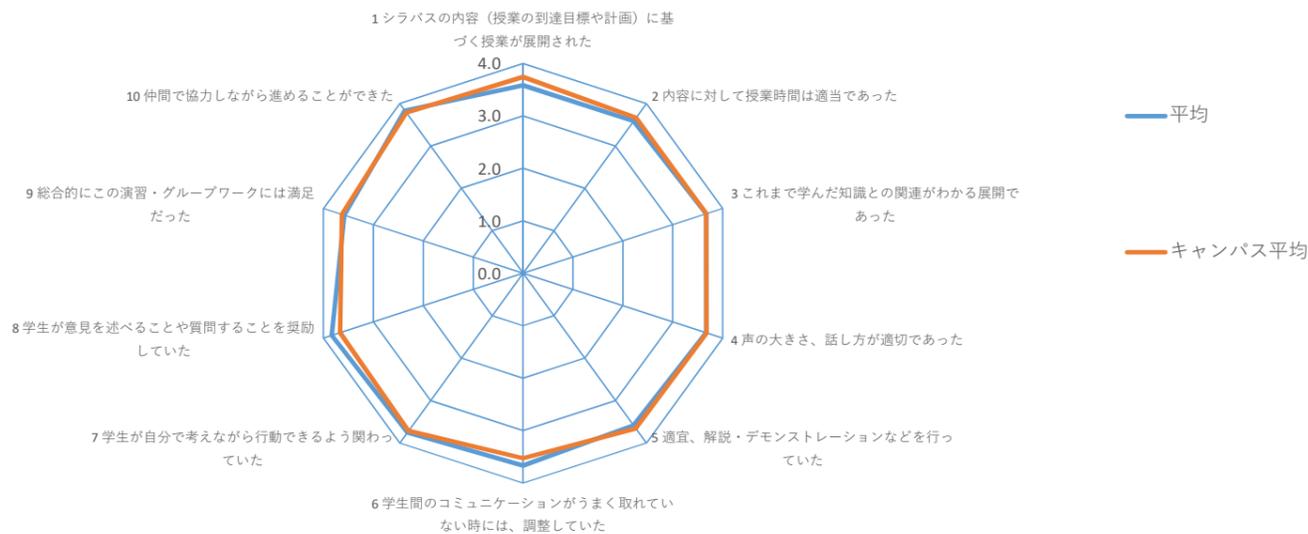
科目名 **放射線・情報科学（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	12

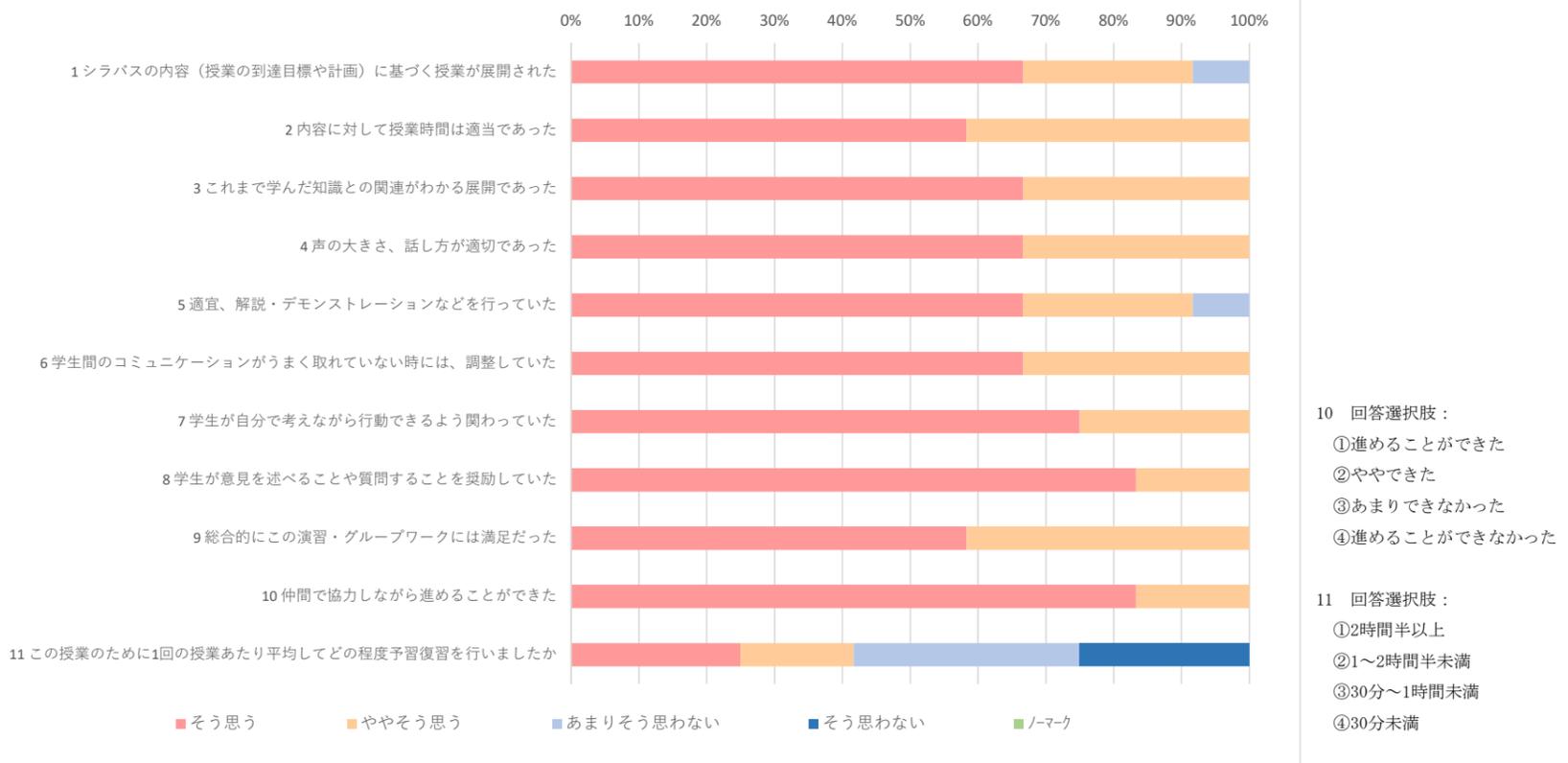
※平均値の算出方法：  
 (〔そう思う回答数\*4〕+〔ややそう思う回答数\*3〕+〔あまりそう思わない回答数\*2〕+〔そう思わない回答数\*1〕) / 有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	8 (66.67%)	3 (25.00%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	7 (58.33%)	5 (41.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	8 (66.67%)	4 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	8 (66.67%)	4 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	8 (66.67%)	3 (25.00%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	8 (66.67%)	4 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	9 (75.00%)	3 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	10 (83.33%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	7 (58.33%)	5 (41.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	10 (83.33%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (25.00%)	2 (16.67%)	4 (33.33%)	3 (25.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

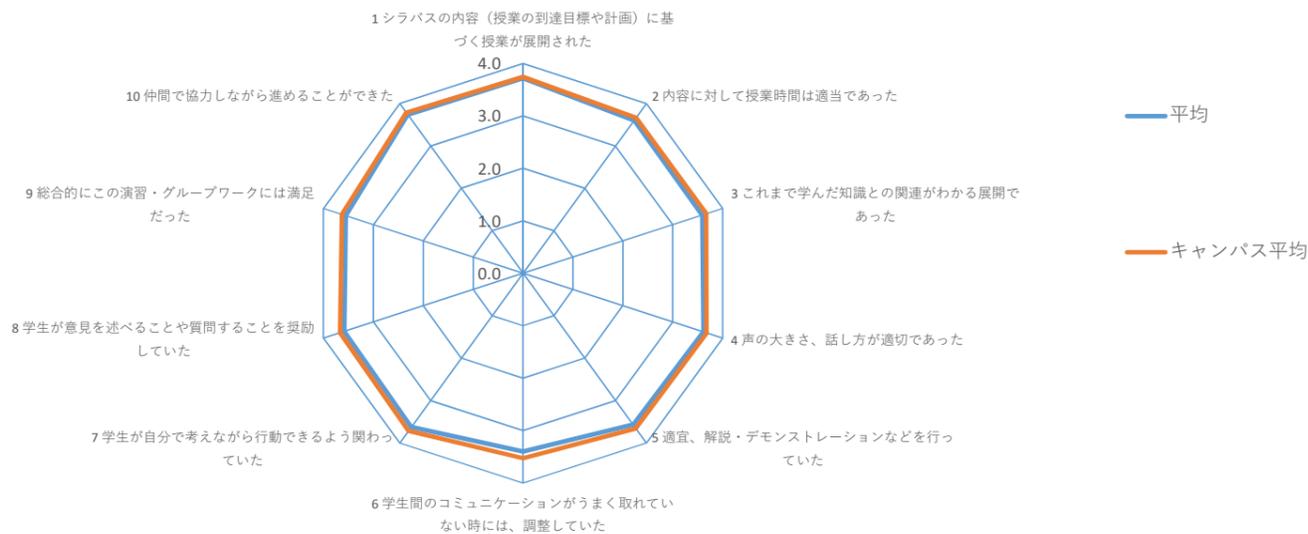
科目名 **共通（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	1025

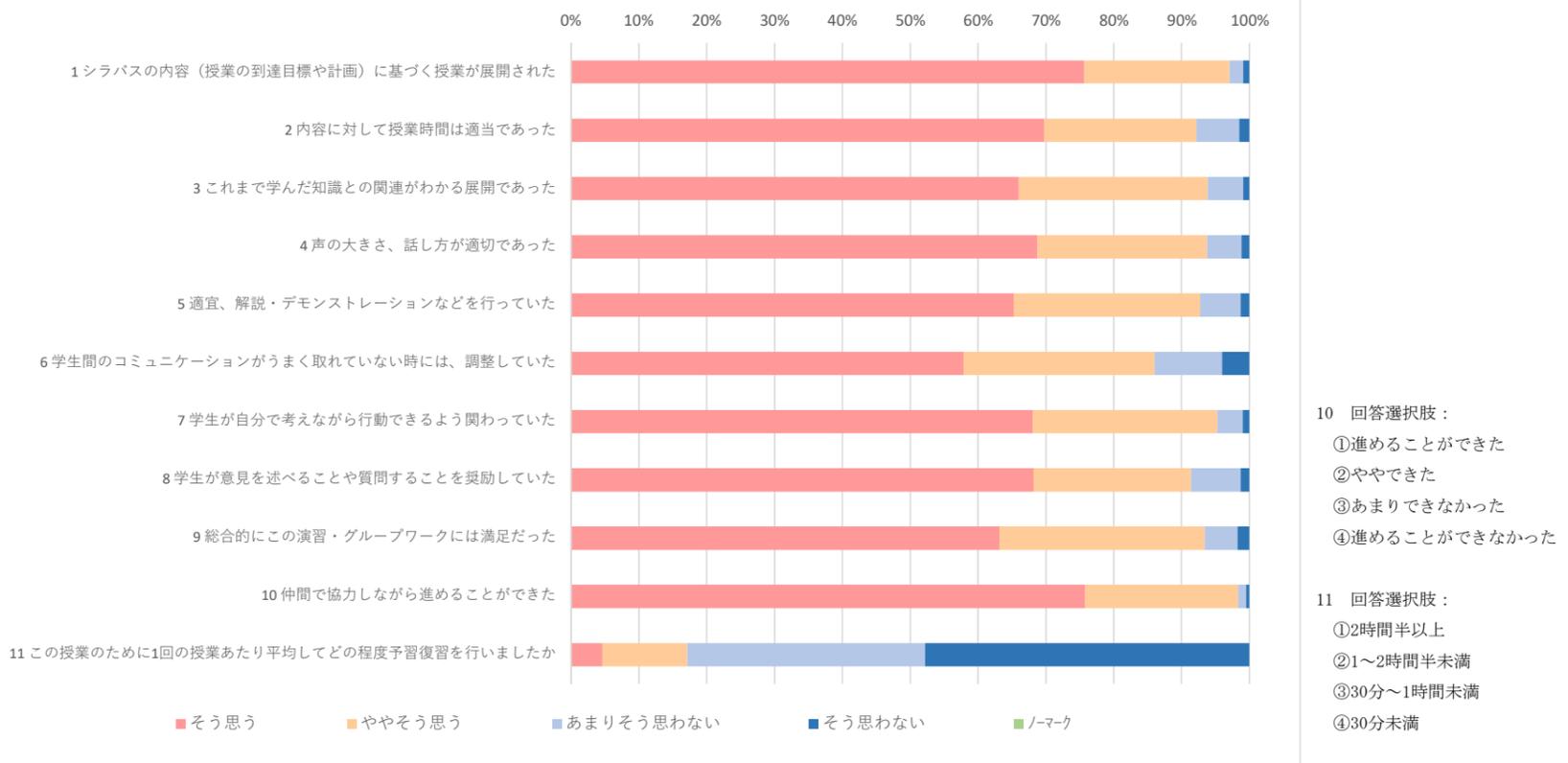
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	776 (75.71%)	219 (21.37%)	21 (2.05%)	9 (0.88%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	715 (69.76%)	230 (22.44%)	65 (6.34%)	15 (1.46%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	677 (66.05%)	285 (27.80%)	54 (5.27%)	9 (0.88%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	705 (68.78%)	256 (24.98%)	52 (5.07%)	12 (1.17%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	669 (65.27%)	282 (27.51%)	61 (5.95%)	13 (1.27%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	593 (57.85%)	289 (28.20%)	102 (9.95%)	41 (4.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	698 (68.10%)	279 (27.22%)	38 (3.71%)	10 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	699 (68.20%)	238 (23.22%)	75 (7.32%)	13 (1.27%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	647 (63.12%)	311 (30.34%)	49 (4.78%)	18 (1.76%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	777 (75.80%)	231 (22.54%)	12 (1.17%)	5 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	47 (4.59%)	129 (12.59%)	359 (35.02%)	490 (47.80%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

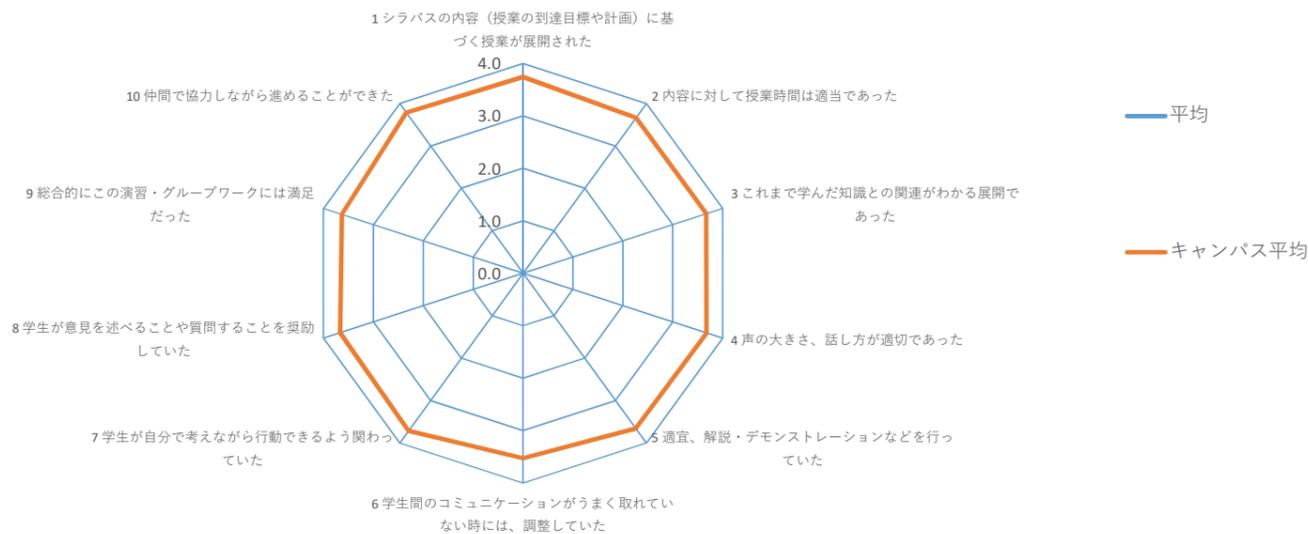
科目名 **演習（全体用）**

アンケート種別	演習用
集計	前期
処理人数	1637

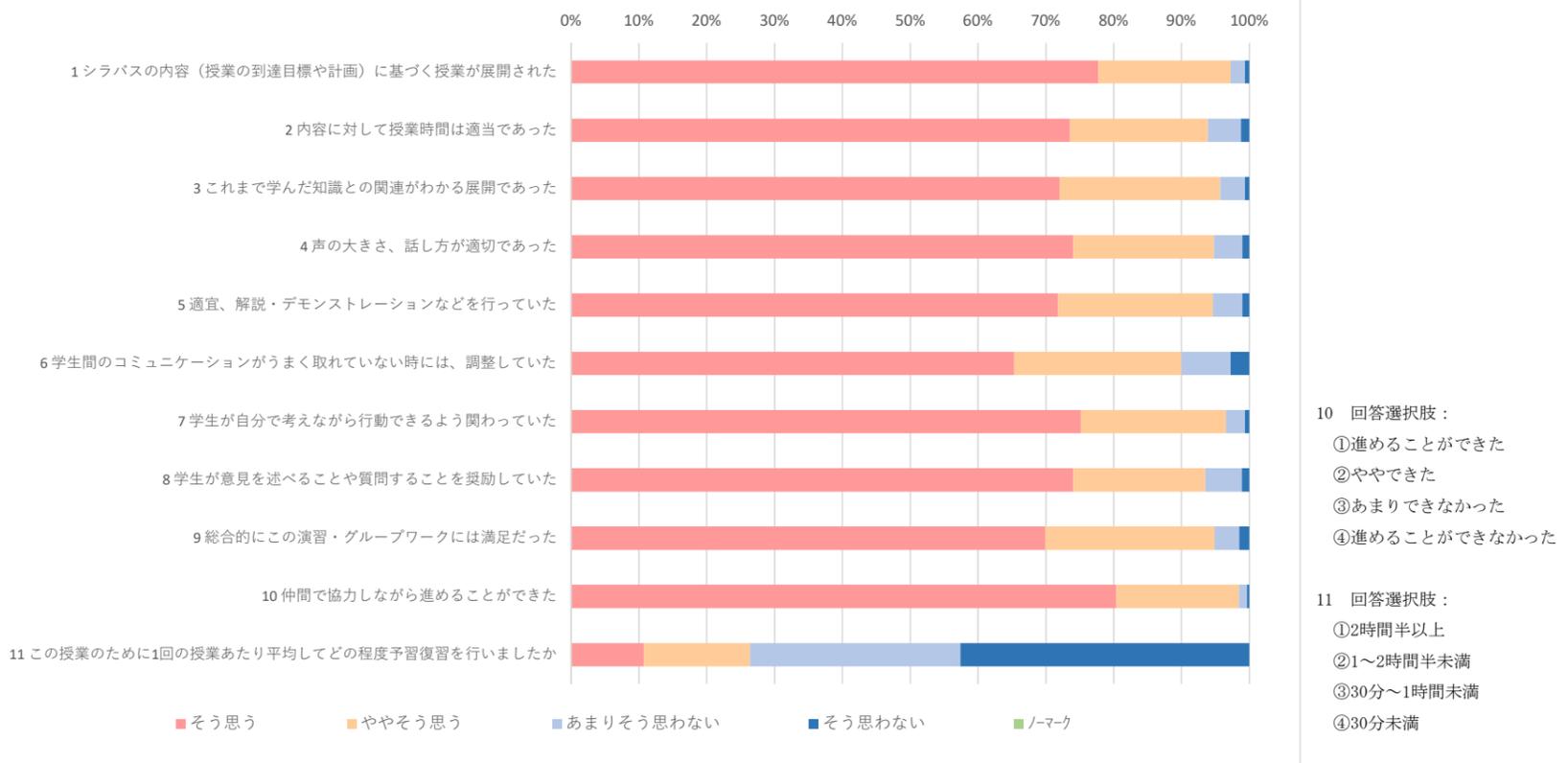
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数（ノマークを含まない）}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1272 (77.70%)	320 (19.55%)	34 (2.08%)	11 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	1204 (73.55%)	333 (20.34%)	80 (4.89%)	20 (1.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1179 (72.02%)	388 (23.70%)	59 (3.60%)	11 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1212 (74.04%)	340 (20.77%)	68 (4.15%)	17 (1.04%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1175 (71.78%)	374 (22.85%)	71 (4.34%)	17 (1.04%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1070 (65.36%)	403 (24.62%)	119 (7.27%)	45 (2.75%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1231 (75.20%)	350 (21.38%)	45 (2.75%)	11 (0.67%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1212 (74.04%)	319 (19.49%)	88 (5.38%)	18 (1.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1145 (69.95%)	408 (24.92%)	60 (3.67%)	24 (1.47%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1316 (80.39%)	296 (18.08%)	19 (1.16%)	6 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	176 (10.75%)	256 (15.64%)	508 (31.03%)	697 (42.58%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

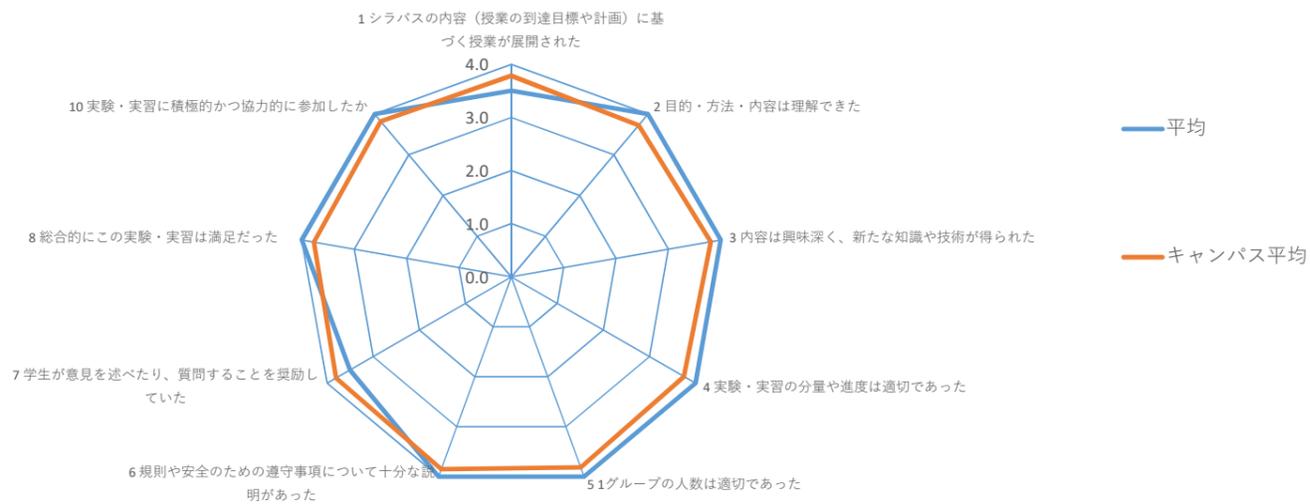
科目名 **看護学科（実験・実習科目）**

アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	2

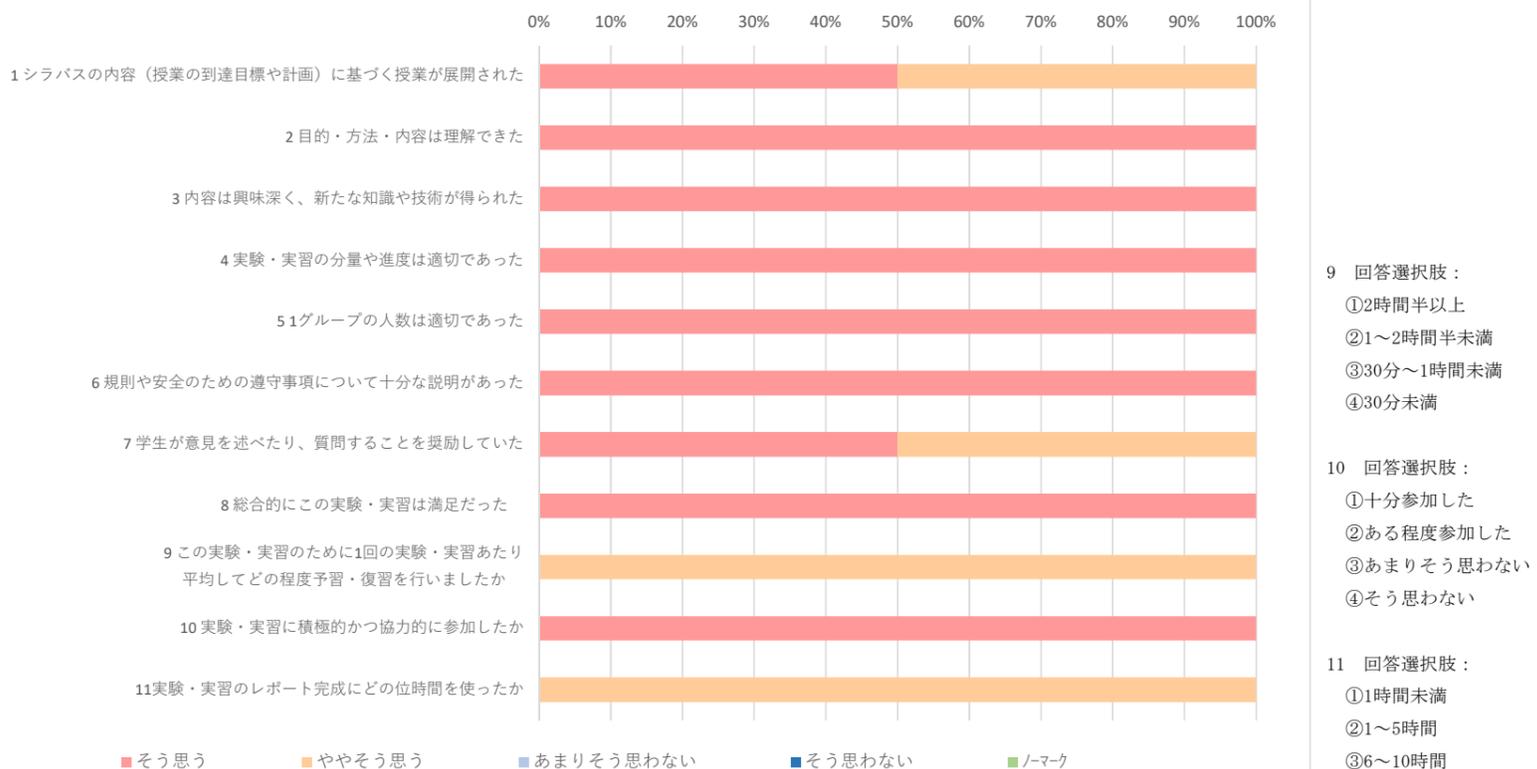
※平均値の算出方法：  
 $([ \text{そう思う} \text{回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う} \text{回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \text{回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない} \text{回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
5 1グループの人数は適切であった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	/	/
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	/	/

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

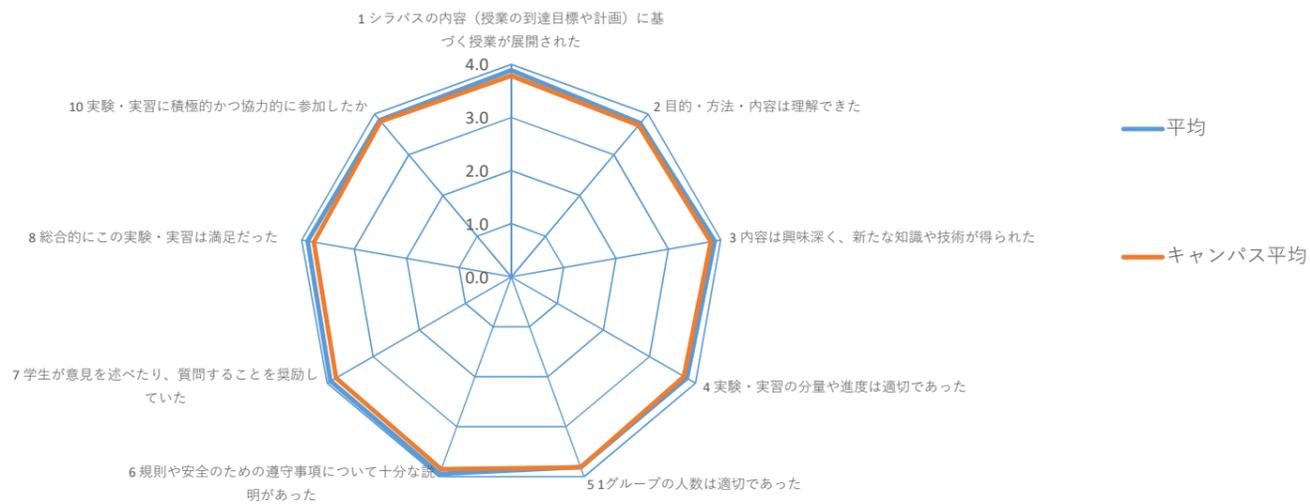
科目名 **理学療法学科（実験・実習科目）**

アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	53

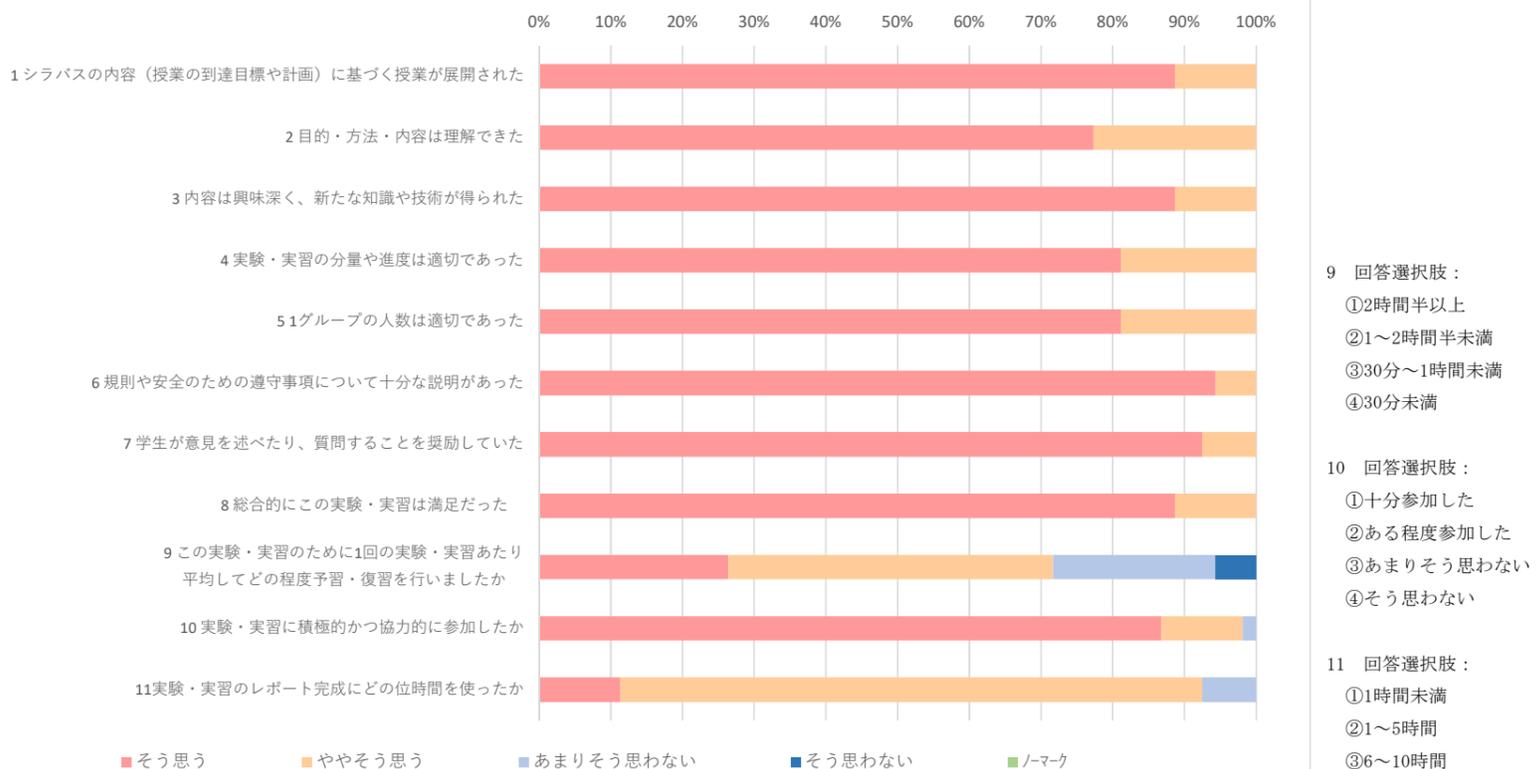
※平均値の算出方法：  
 $([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	47 (88.68%)	6 (11.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	41 (77.36%)	12 (22.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	47 (88.68%)	6 (11.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	43 (81.13%)	10 (18.87%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	43 (81.13%)	10 (18.87%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	50 (94.34%)	3 (5.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	49 (92.45%)	4 (7.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	47 (88.68%)	6 (11.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (26.42%)	24 (45.28%)	12 (22.64%)	3 (5.66%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	46 (86.79%)	6 (11.32%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	6 (11.32%)	43 (81.13%)	4 (7.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **作業療法学科（実験・実習科目）**

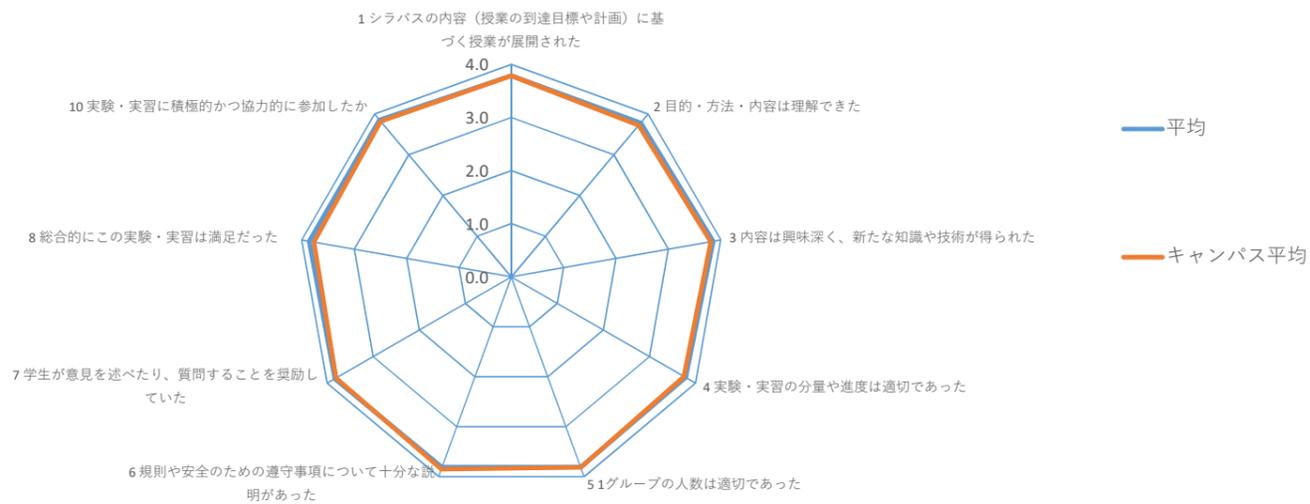
アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	42

※平均値の算出方法：  

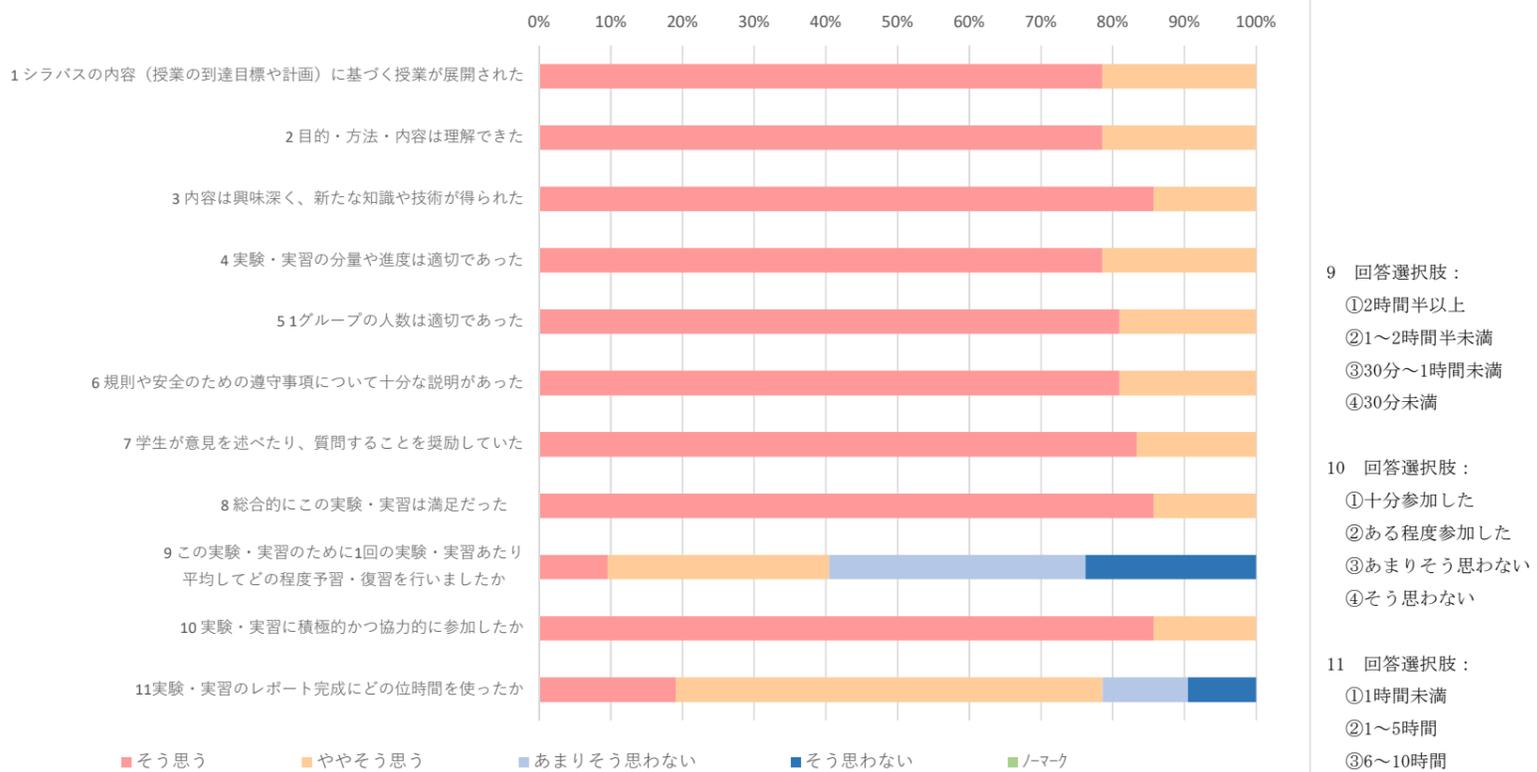
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	33 (78.57%)	9 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	33 (78.57%)	9 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	36 (85.71%)	6 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	33 (78.57%)	9 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	34 (80.95%)	8 (19.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	34 (80.95%)	8 (19.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	35 (83.33%)	7 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	36 (85.71%)	6 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	4 (9.52%)	13 (30.95%)	15 (35.71%)	10 (23.81%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	36 (85.71%)	6 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	8 (19.05%)	25 (59.52%)	5 (11.90%)	4 (9.52%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **言語聴覚学科（実験・実習科目）**

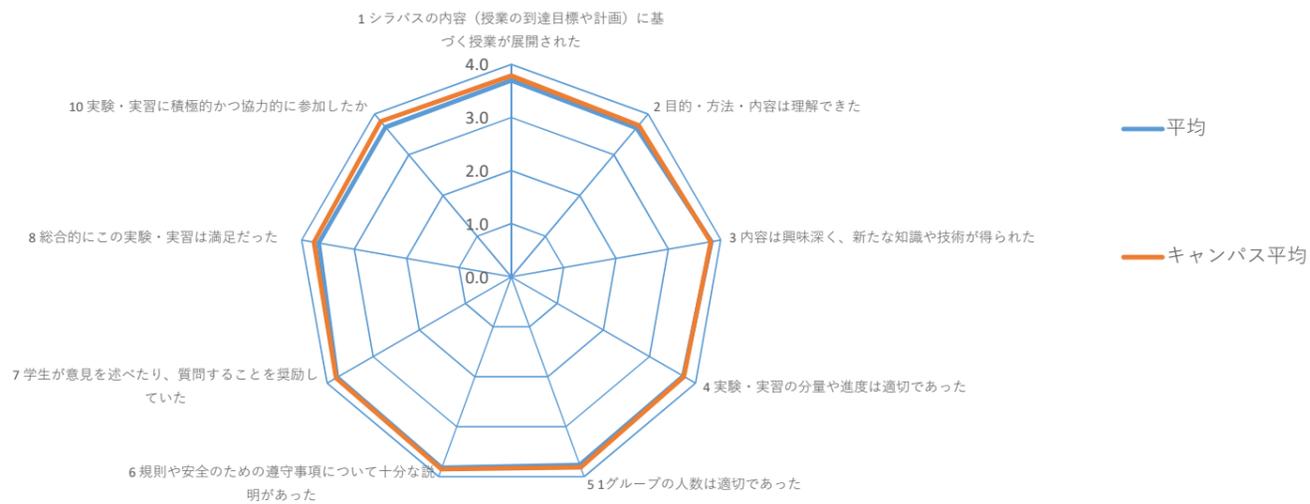
アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	56

※平均値の算出方法：  

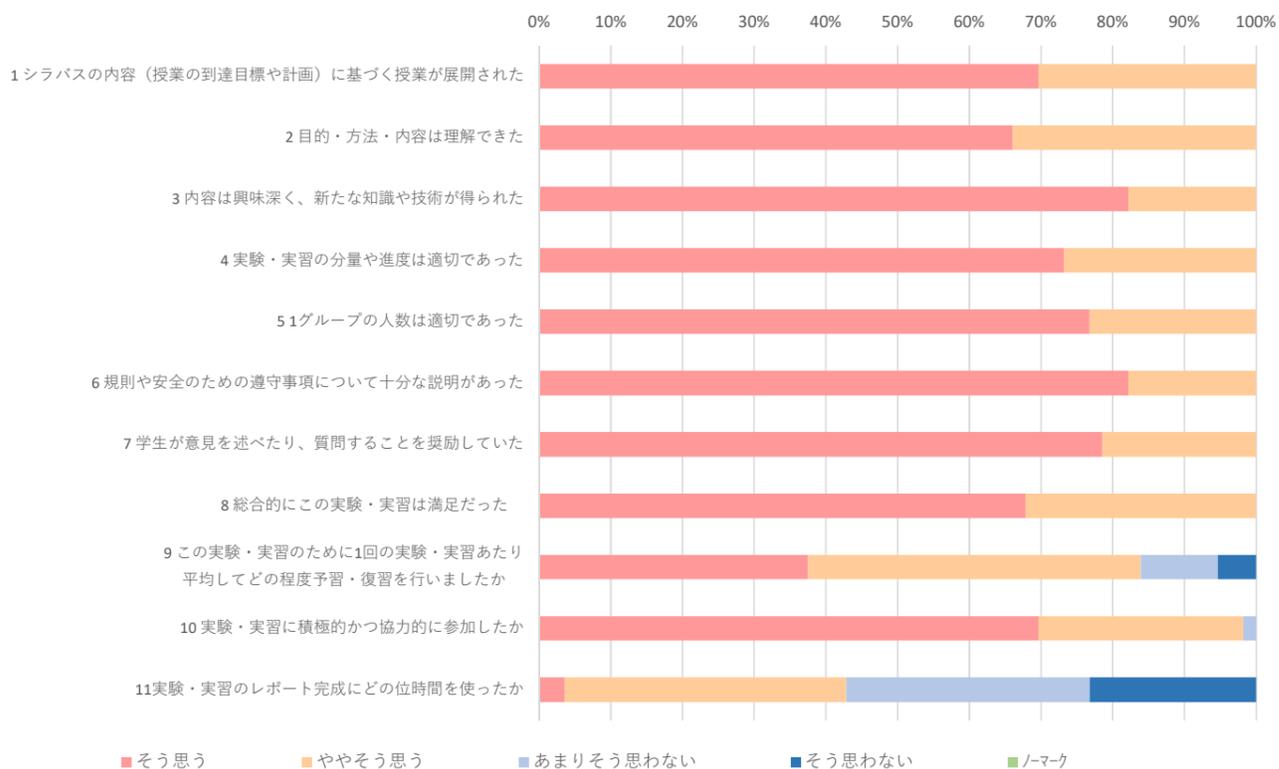
$$([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	39 (69.64%)	17 (30.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	37 (66.07%)	19 (33.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	46 (82.14%)	10 (17.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	41 (73.21%)	15 (26.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	43 (76.79%)	13 (23.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	46 (82.14%)	10 (17.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	44 (78.57%)	12 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	38 (67.86%)	18 (32.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	21 (37.50%)	26 (46.43%)	6 (10.71%)	3 (5.36%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	39 (69.64%)	16 (28.57%)	1 (1.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	2 (3.57%)	22 (39.29%)	19 (33.93%)	13 (23.21%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：  
 ①2時間半以上  
 ②1～2時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：  
 ①十分参加した  
 ②ある程度参加した  
 ③あまりそう思わない  
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：  
 ①1時間未満  
 ②1～5時間  
 ③6～10時間  
 ④11時間以上

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

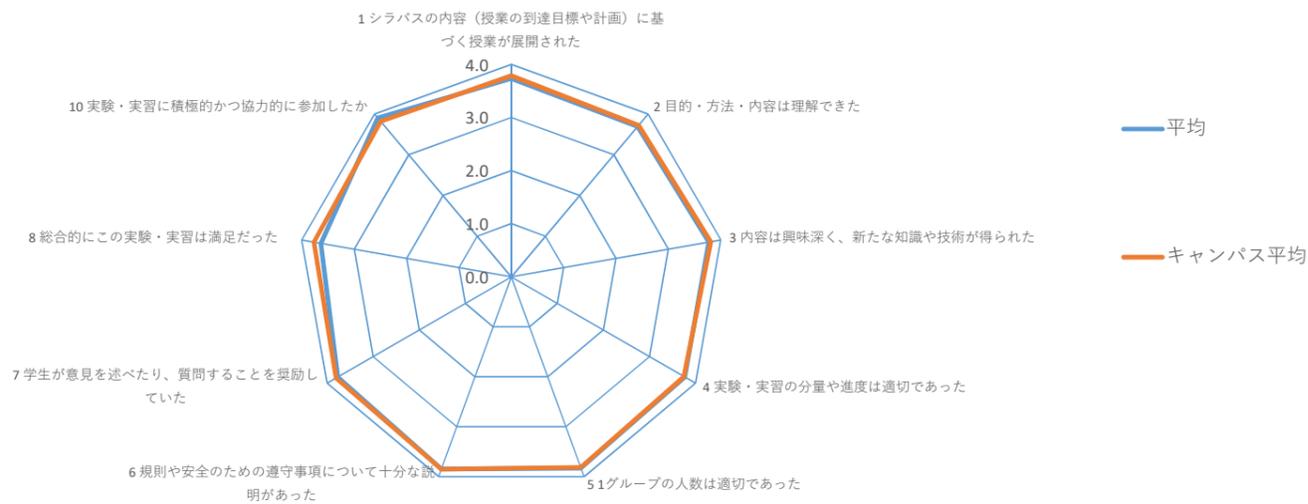
科目名 **医学検査学科（実験・実習科目）**

アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	52

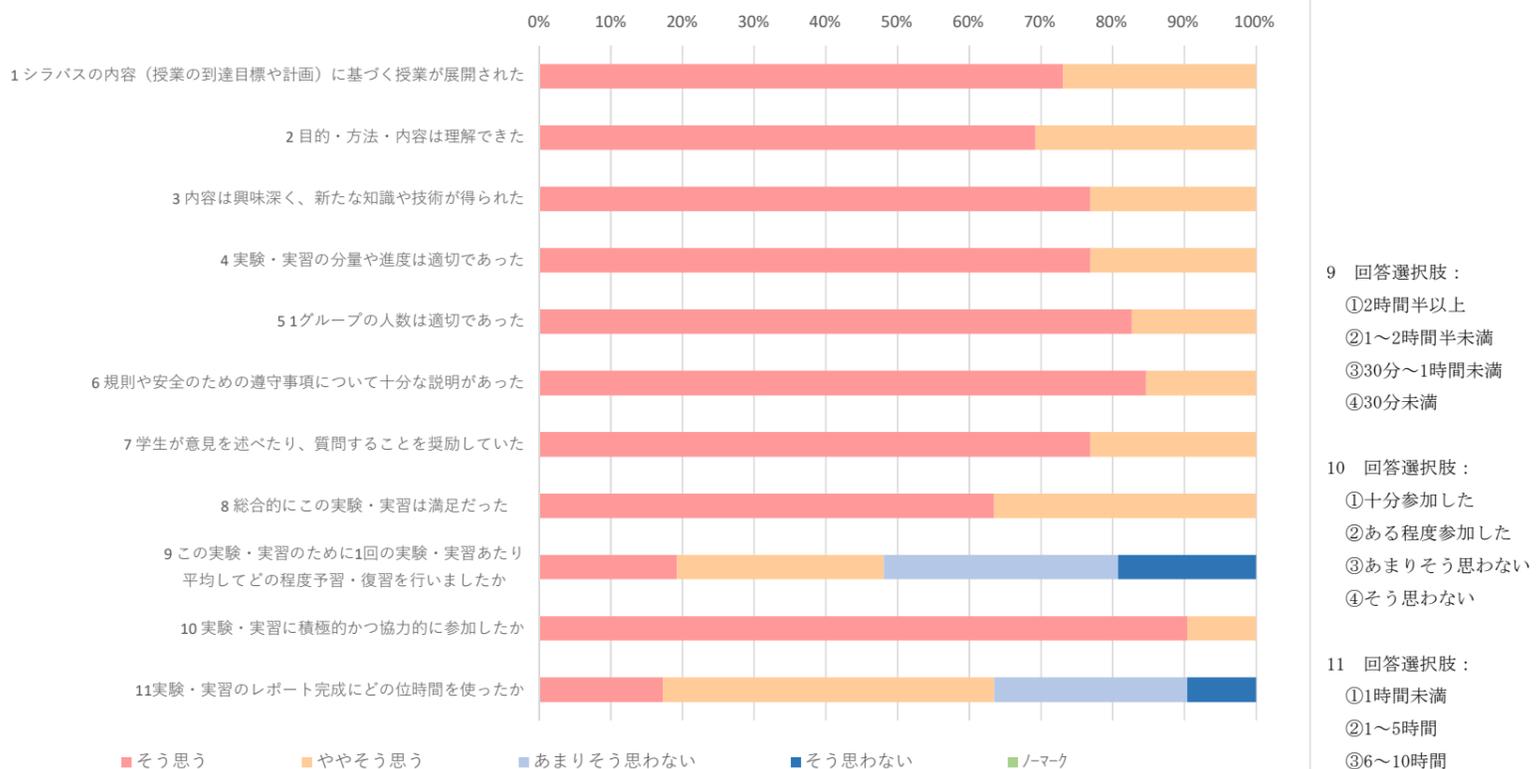
※平均値の算出方法：  
 $([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	38 (73.08%)	14 (26.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	36 (69.23%)	16 (30.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	40 (76.92%)	12 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	40 (76.92%)	12 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	43 (82.69%)	9 (17.31%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	44 (84.62%)	8 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	40 (76.92%)	12 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	33 (63.46%)	19 (36.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	10 (19.23%)	15 (28.85%)	17 (32.69%)	10 (19.23%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	47 (90.38%)	5 (9.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	9 (17.31%)	24 (46.15%)	14 (26.92%)	5 (9.62%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **放射線・情報科学科（実験・実習科目）**

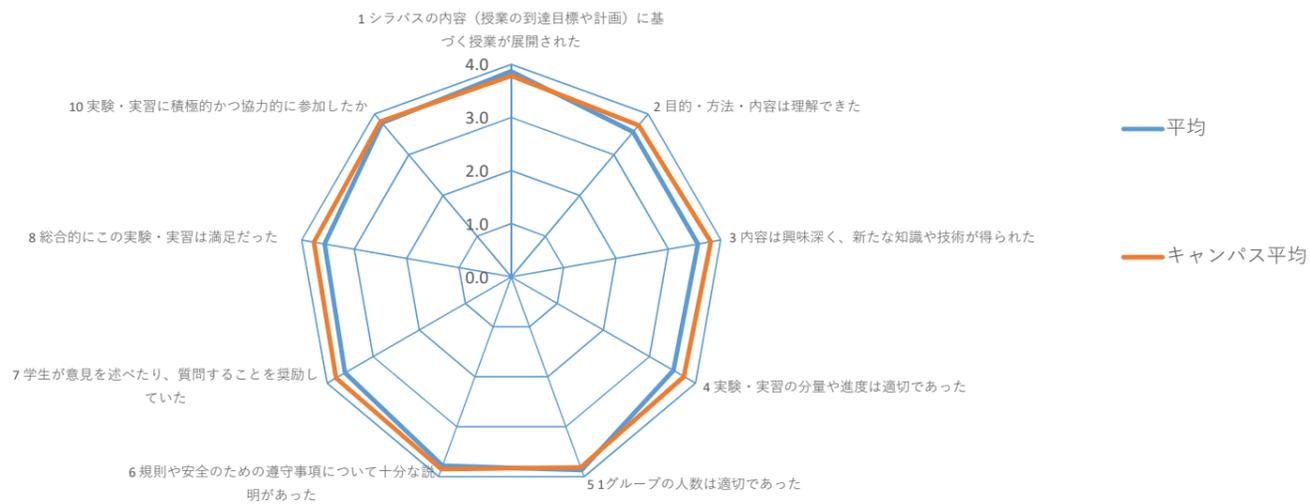
アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	23

※平均値の算出方法：  

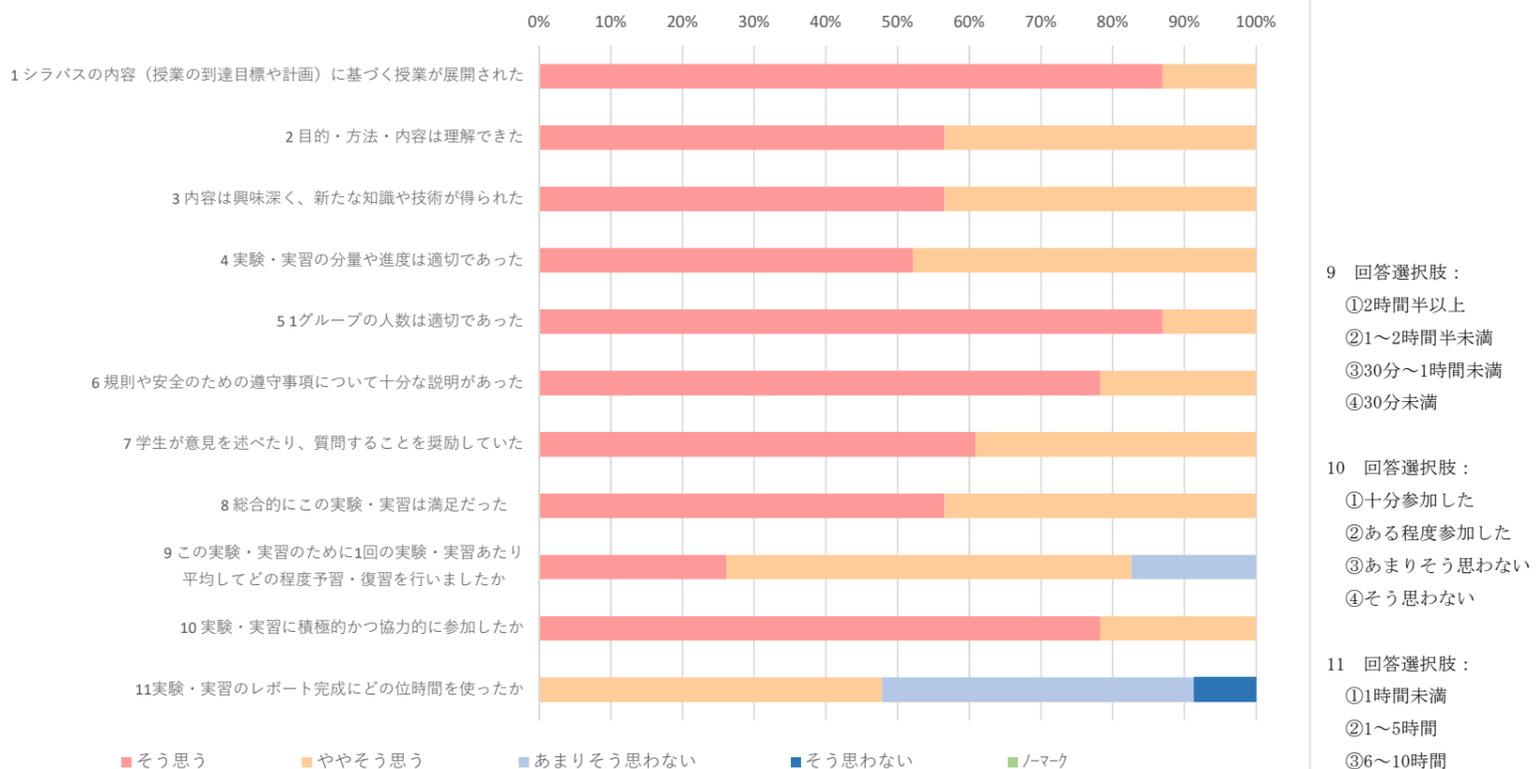
$$([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	20 (86.96%)	3 (13.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	13 (56.52%)	10 (43.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	13 (56.52%)	10 (43.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	12 (52.17%)	11 (47.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
5 1グループの人数は適切であった	20 (86.96%)	3 (13.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	18 (78.26%)	5 (21.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	14 (60.87%)	9 (39.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	13 (56.52%)	10 (43.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	6 (26.09%)	13 (56.52%)	4 (17.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	18 (78.26%)	5 (21.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	11 (47.83%)	10 (43.48%)	2 (8.70%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **共通（実験・実習科目）**

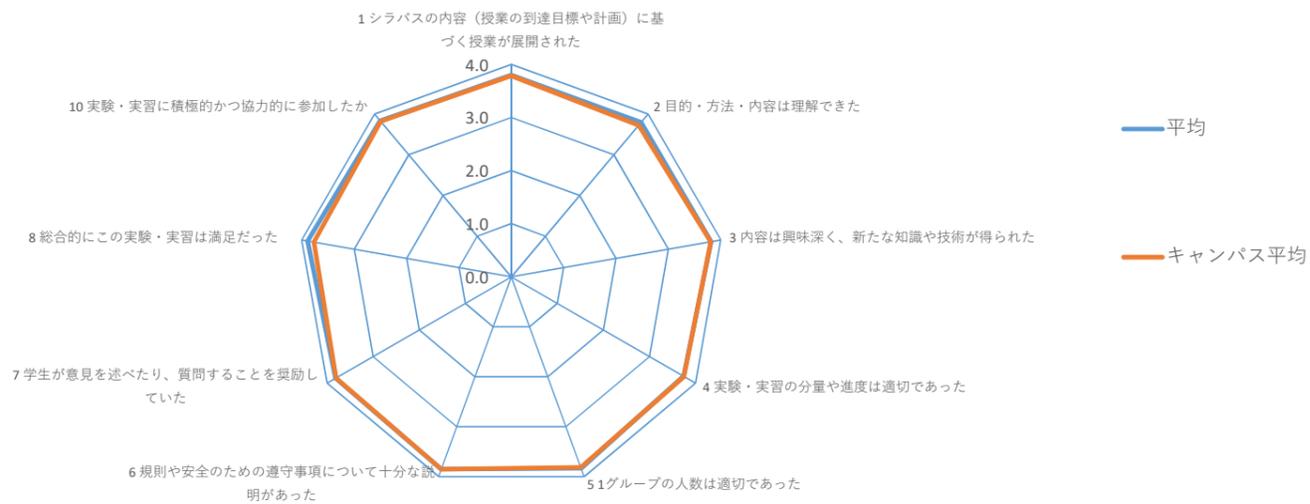
アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	54

※平均値の算出方法：  

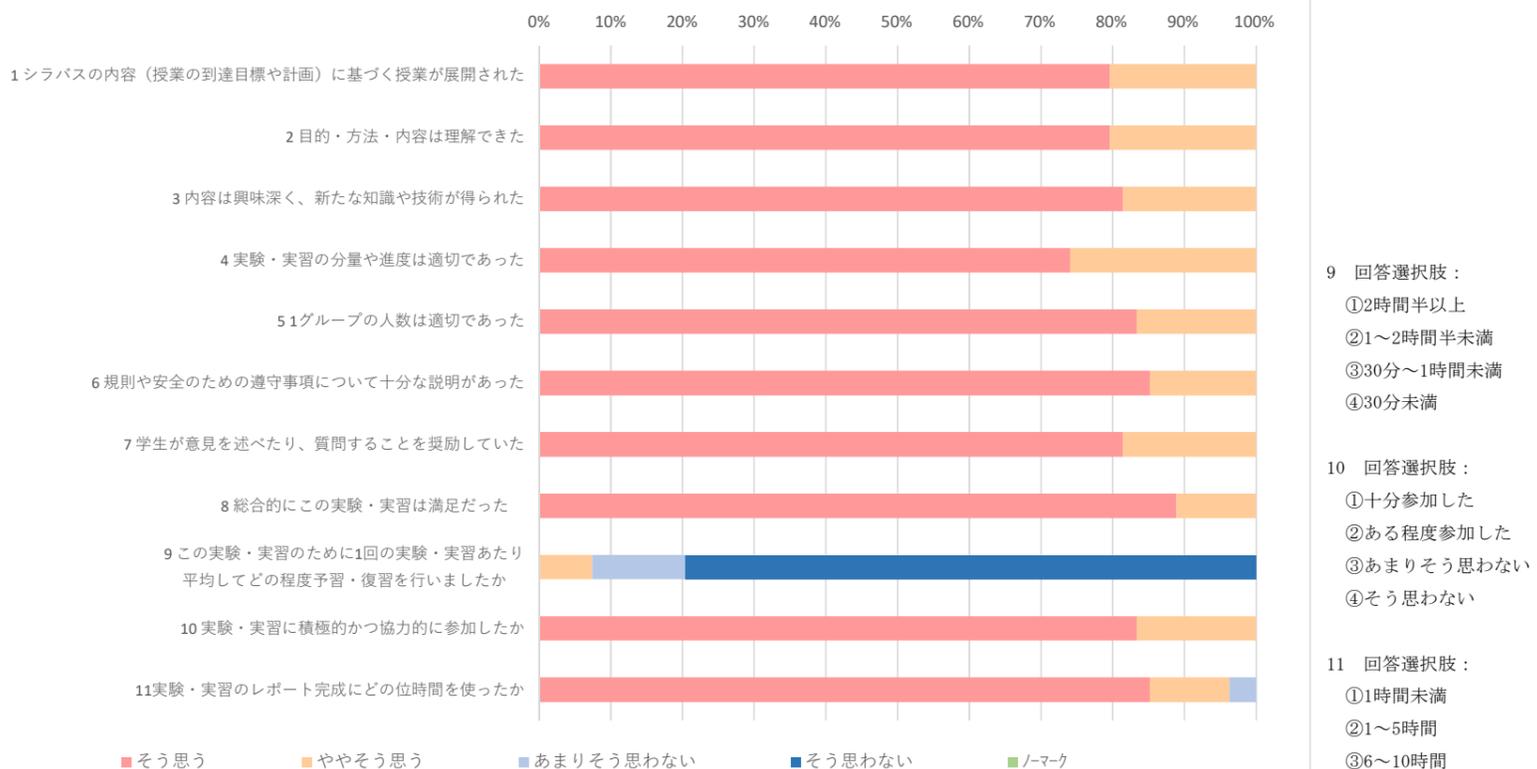
$$([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	43 (79.63%)	11 (20.37%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	43 (79.63%)	11 (20.37%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	44 (81.48%)	10 (18.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	40 (74.07%)	14 (25.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	45 (83.33%)	9 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	46 (85.19%)	8 (14.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	44 (81.48%)	10 (18.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	48 (88.89%)	6 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	4 (7.41%)	7 (12.96%)	43 (79.63%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	45 (83.33%)	9 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	46 (85.19%)	6 (11.11%)	2 (3.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

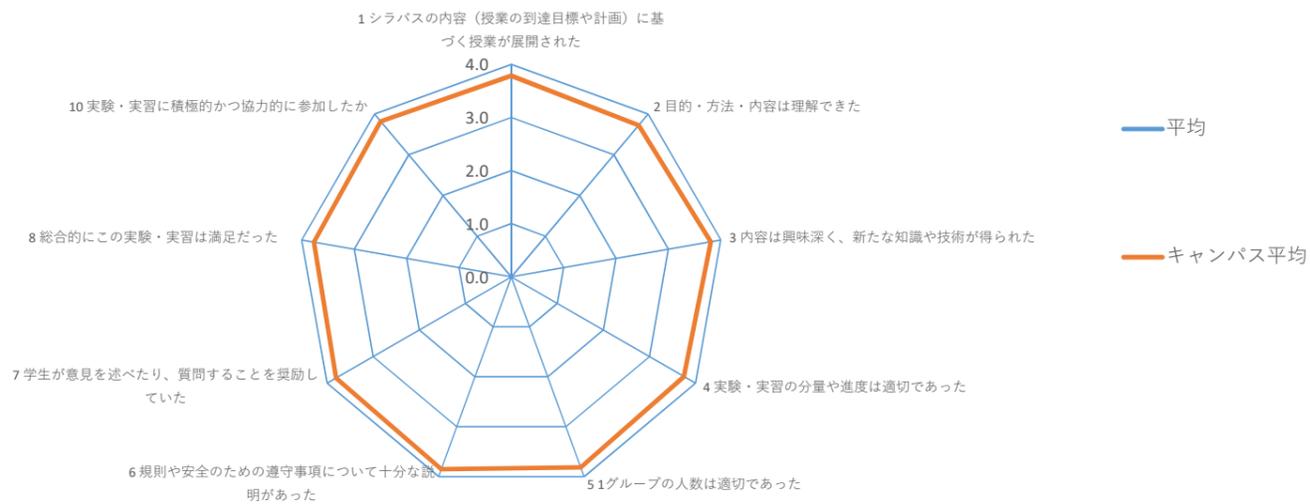
科目名 **実験・実習（全体用）**

アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	282

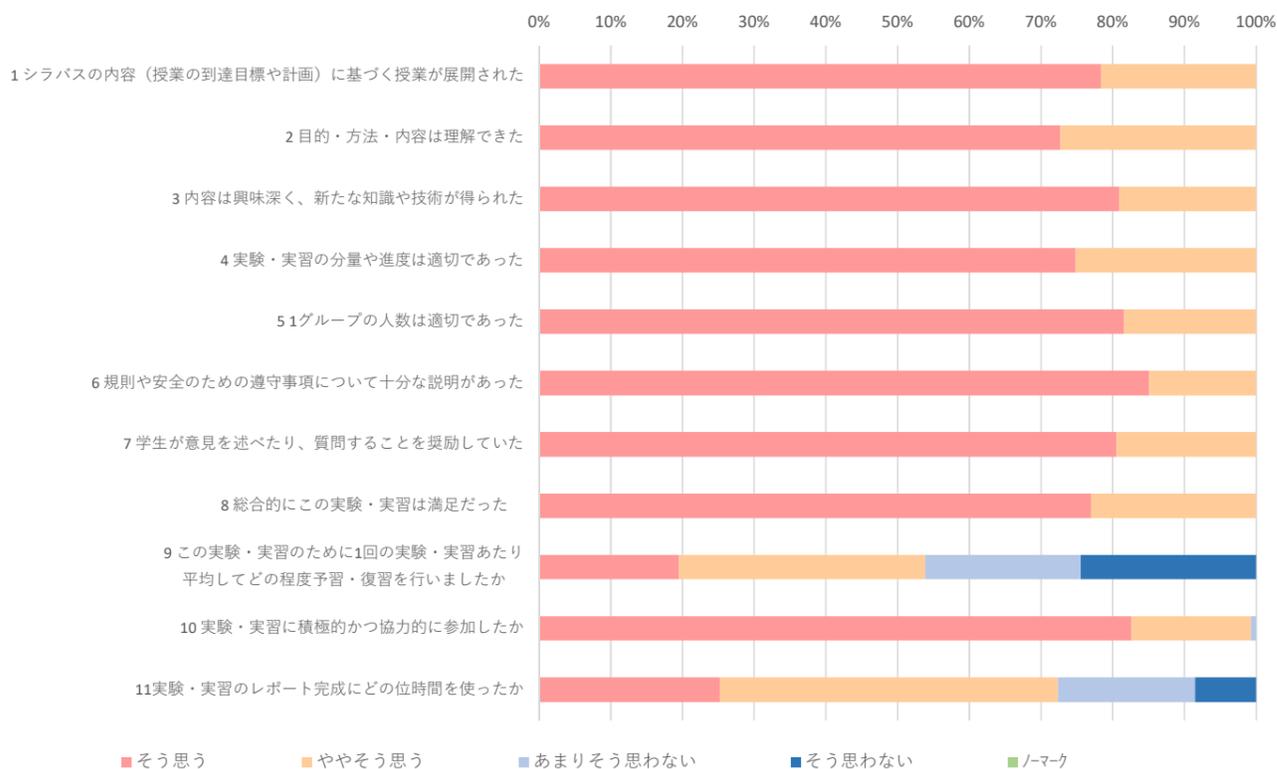
※平均値の算出方法：  
 $([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	221 (78.37%)	61 (21.63%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	205 (72.70%)	77 (27.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	228 (80.85%)	54 (19.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	211 (74.82%)	71 (25.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	230 (81.56%)	52 (18.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	240 (85.11%)	42 (14.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	227 (80.50%)	55 (19.50%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	217 (76.95%)	65 (23.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	55 (19.50%)	97 (34.40%)	61 (21.63%)	69 (24.47%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	233 (82.62%)	47 (16.67%)	2 (0.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	71 (25.18%)	133 (47.16%)	54 (19.15%)	24 (8.51%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：  
 ①2時間半以上  
 ②1～2時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：  
 ①十分参加した  
 ②ある程度参加した  
 ③あまりそう思わない  
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：  
 ①1時間未満  
 ②1～5時間  
 ③6～10時間  
 ④11時間以上

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

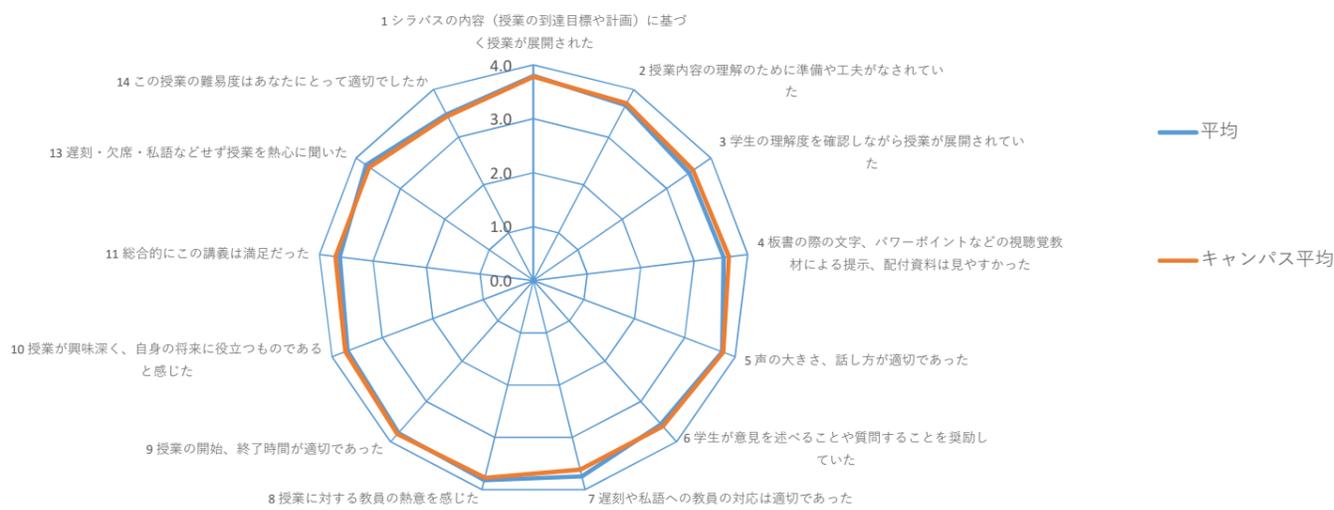
科目名 **看護学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	592

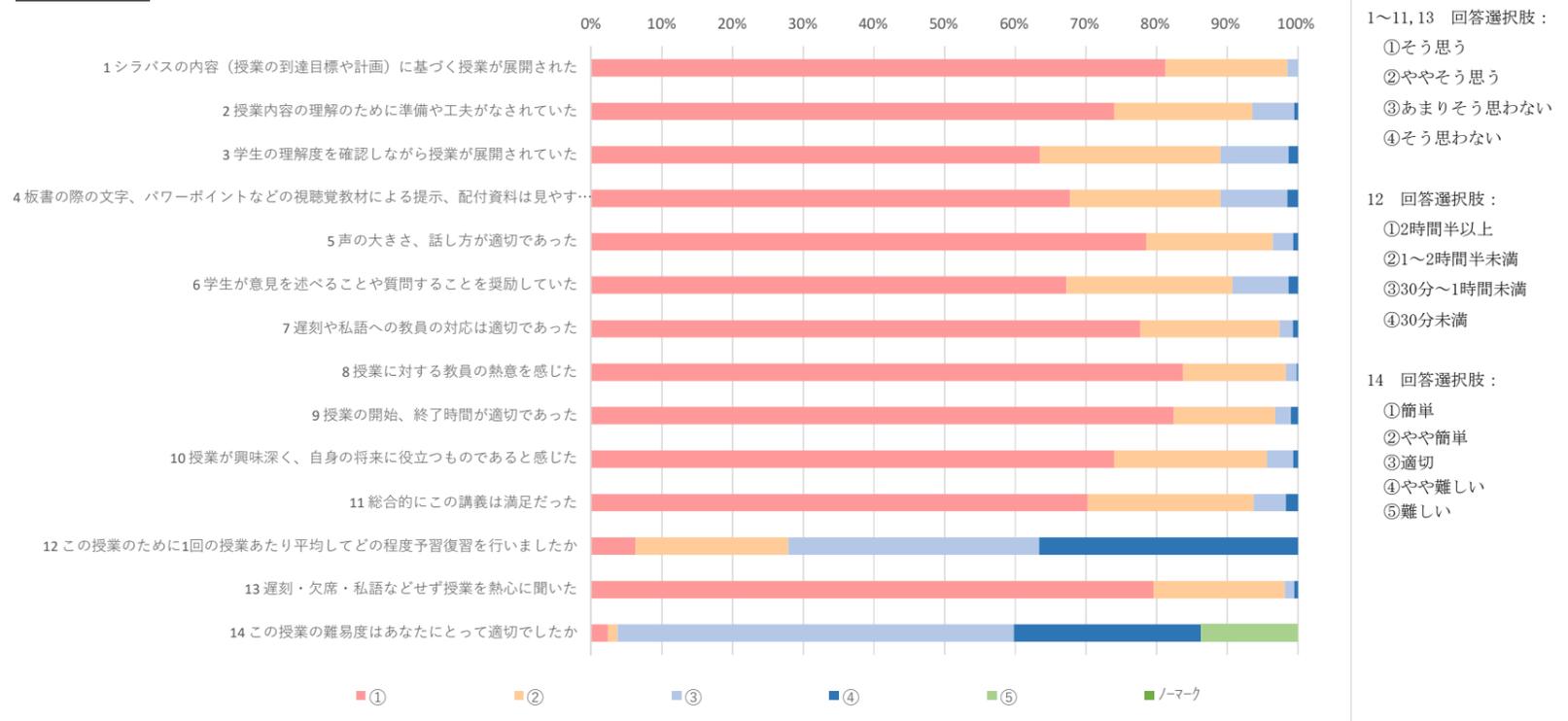
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数（ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	481 (81.25%)	102 (17.23%)	9 (1.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	438 (73.99%)	116 (19.59%)	35 (5.91%)	3 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	376 (63.51%)	151 (25.51%)	57 (9.63%)	8 (1.35%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	401 (67.74%)	126 (21.28%)	56 (9.46%)	9 (1.52%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	465 (78.55%)	106 (17.91%)	17 (2.87%)	4 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	398 (67.23%)	139 (23.48%)	47 (7.94%)	8 (1.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	443 (77.72%)	112 (19.65%)	11 (1.93%)	4 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	496 (83.78%)	86 (14.53%)	9 (1.52%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	488 (82.43%)	85 (14.36%)	13 (2.20%)	6 (1.01%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	438 (73.99%)	128 (21.62%)	22 (3.72%)	4 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	416 (70.27%)	139 (23.48%)	27 (4.56%)	10 (1.69%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	37 (6.25%)	128 (21.62%)	210 (35.47%)	217 (36.66%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	471 (79.56%)	110 (18.58%)	8 (1.35%)	3 (0.51%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	14 (2.36%)	8 (1.35%)	332 (56.08%)	157 (26.52%)	81 (13.68%)	3.5	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

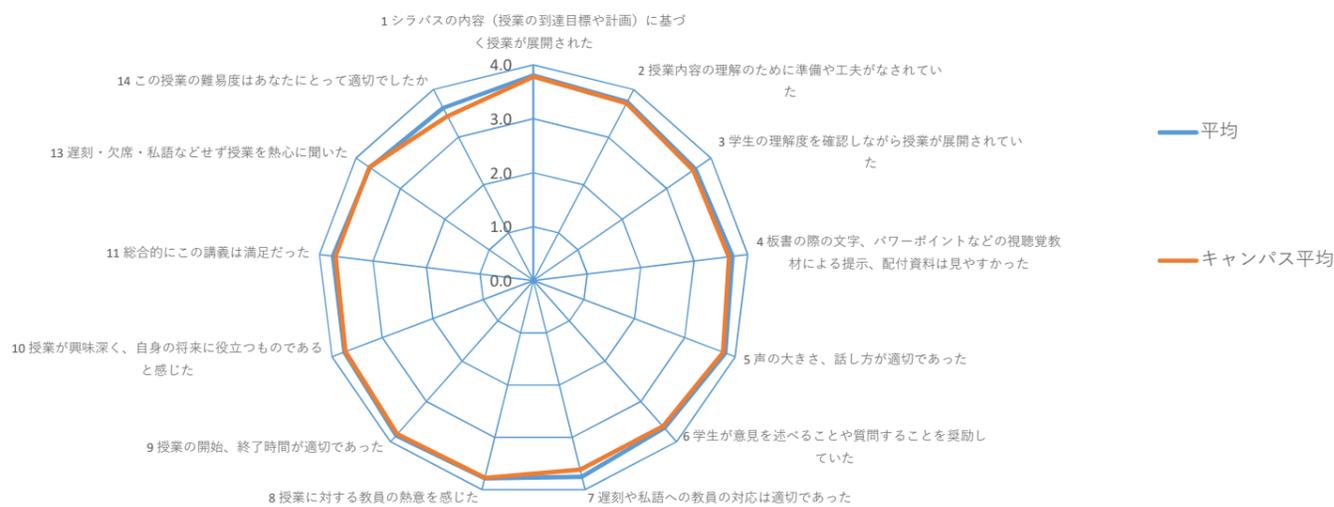
科目名 **理学療法学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	1118

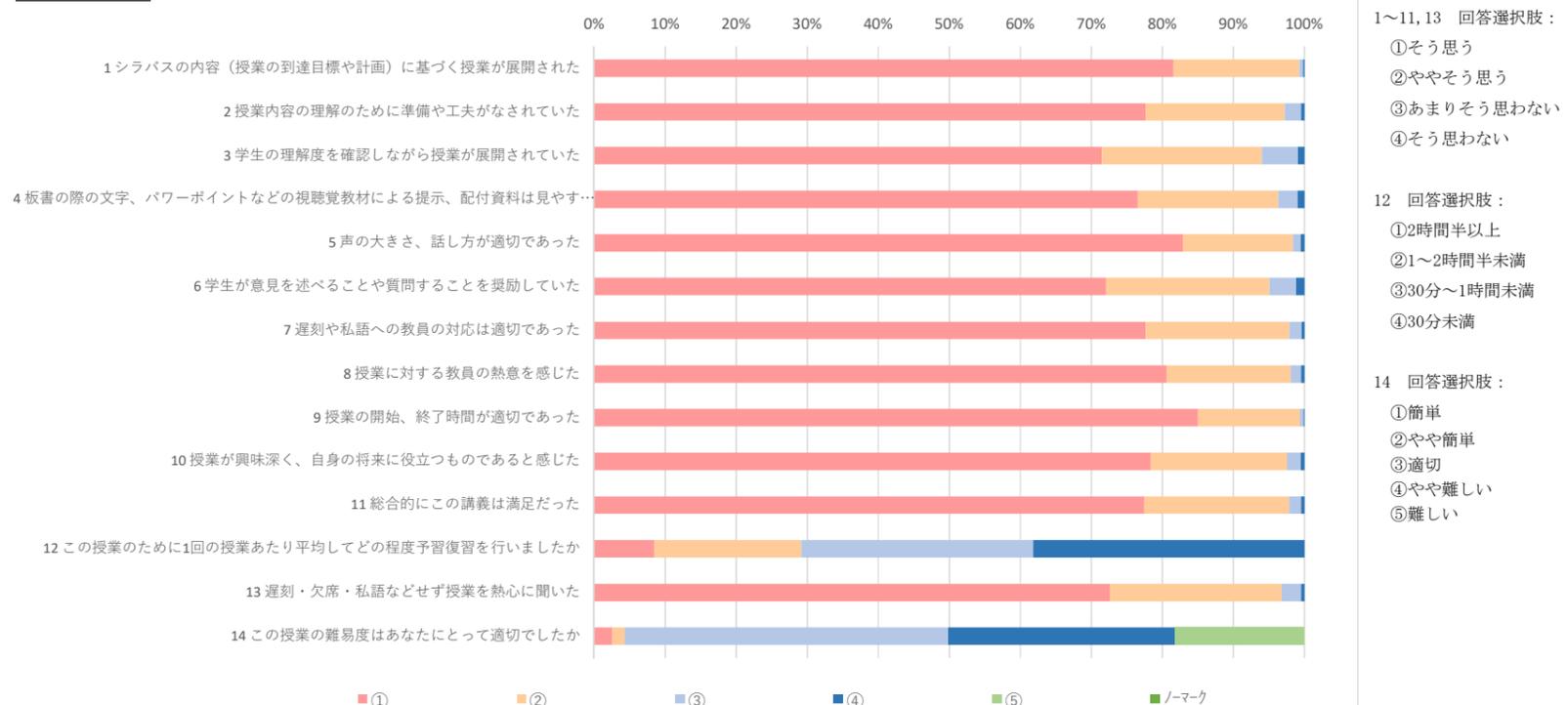
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う回答数} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} \times 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} \times 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} \times 1 ] + [ \text{②やや簡単} \times 2 ] + [ \text{③適切} \times 3 ] + [ \text{④やや難しい} \times 4 ] + [ \text{⑤難しい} \times 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	912 (81.57%)	198 (17.71%)	6 (0.54%)	2 (0.18%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	868 (77.64%)	219 (19.59%)	26 (2.33%)	5 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	799 (71.47%)	252 (22.54%)	57 (5.10%)	10 (0.89%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	856 (76.57%)	221 (19.77%)	30 (2.68%)	11 (0.98%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	927 (82.92%)	173 (15.47%)	12 (1.07%)	6 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	806 (72.09%)	257 (22.99%)	42 (3.76%)	13 (1.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	842 (77.68%)	219 (20.20%)	19 (1.75%)	4 (0.37%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	901 (80.59%)	196 (17.53%)	16 (1.43%)	5 (0.45%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	951 (85.06%)	160 (14.31%)	6 (0.54%)	1 (0.09%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	876 (78.35%)	215 (19.23%)	21 (1.88%)	6 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	866 (77.46%)	228 (20.39%)	19 (1.70%)	5 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	95 (8.50%)	231 (20.66%)	365 (32.65%)	427 (38.19%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	812 (72.63%)	270 (24.15%)	31 (2.77%)	5 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	29 (2.59%)	19 (1.70%)	509 (45.53%)	358 (32.02%)	203 (18.16%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

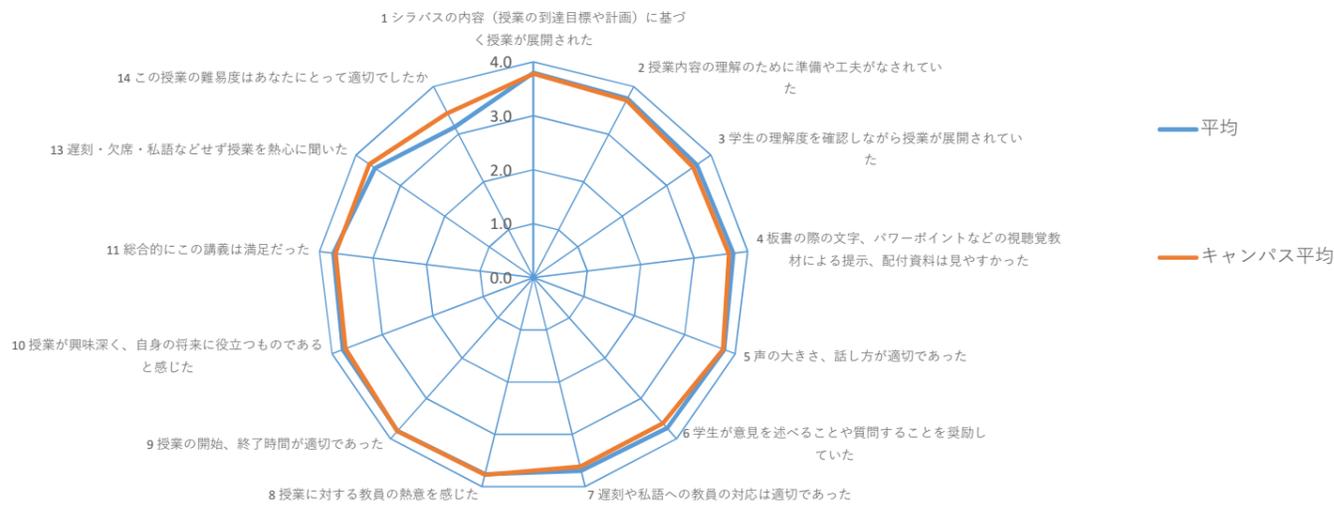
科目名 **作業療法学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	446

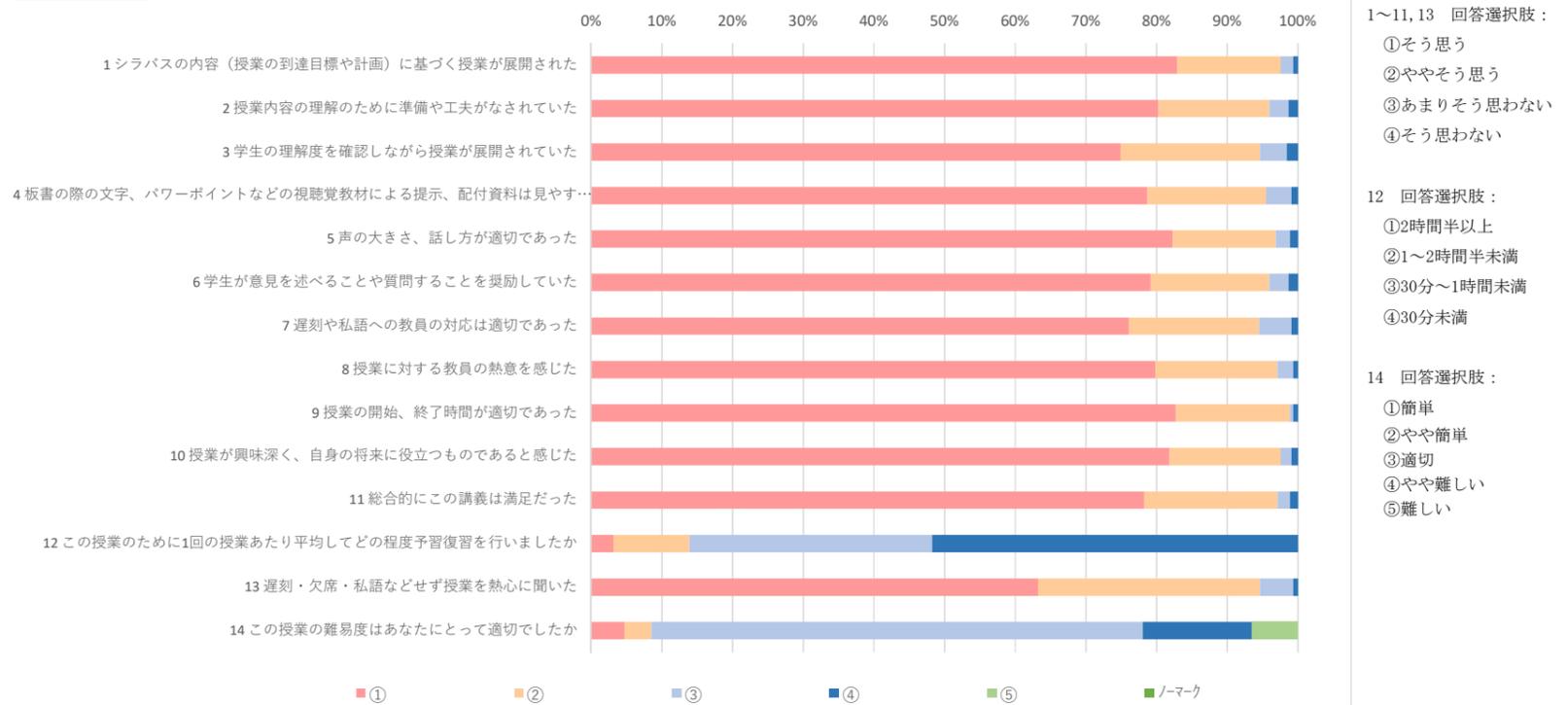
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} * 1 ] + [ \text{②やや簡単} * 2 ] + [ \text{③適切} * 3 ] + [ \text{④やや難しい} * 4 ] + [ \text{⑤難しい} * 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	370 (82.96%)	65 (14.57%)	8 (1.79%)	3 (0.67%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	358 (80.27%)	70 (15.70%)	12 (2.69%)	6 (1.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	334 (74.89%)	88 (19.73%)	17 (3.81%)	7 (1.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	351 (78.70%)	75 (16.82%)	16 (3.59%)	4 (0.90%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	367 (82.29%)	65 (14.57%)	9 (2.02%)	5 (1.12%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	353 (79.15%)	75 (16.82%)	12 (2.69%)	6 (1.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	334 (76.08%)	81 (18.45%)	20 (4.56%)	4 (0.91%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	356 (79.82%)	77 (17.26%)	10 (2.24%)	3 (0.67%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	369 (82.74%)	72 (16.14%)	2 (0.45%)	3 (0.67%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	365 (81.84%)	70 (15.70%)	7 (1.57%)	4 (0.90%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	349 (78.25%)	84 (18.83%)	8 (1.79%)	5 (1.12%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (3.14%)	48 (10.76%)	153 (34.30%)	231 (51.79%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	282 (63.23%)	140 (31.39%)	21 (4.71%)	3 (0.67%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	21 (4.71%)	17 (3.81%)	310 (69.51%)	69 (15.47%)	29 (6.50%)	3.2	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

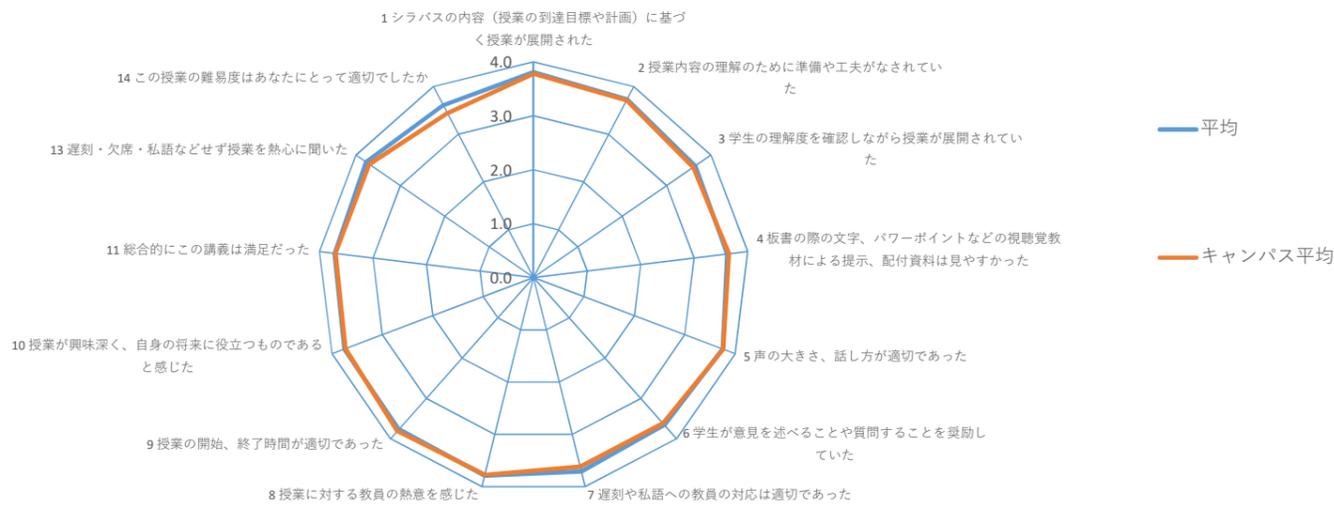
科目名 **言語聴覚学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	522

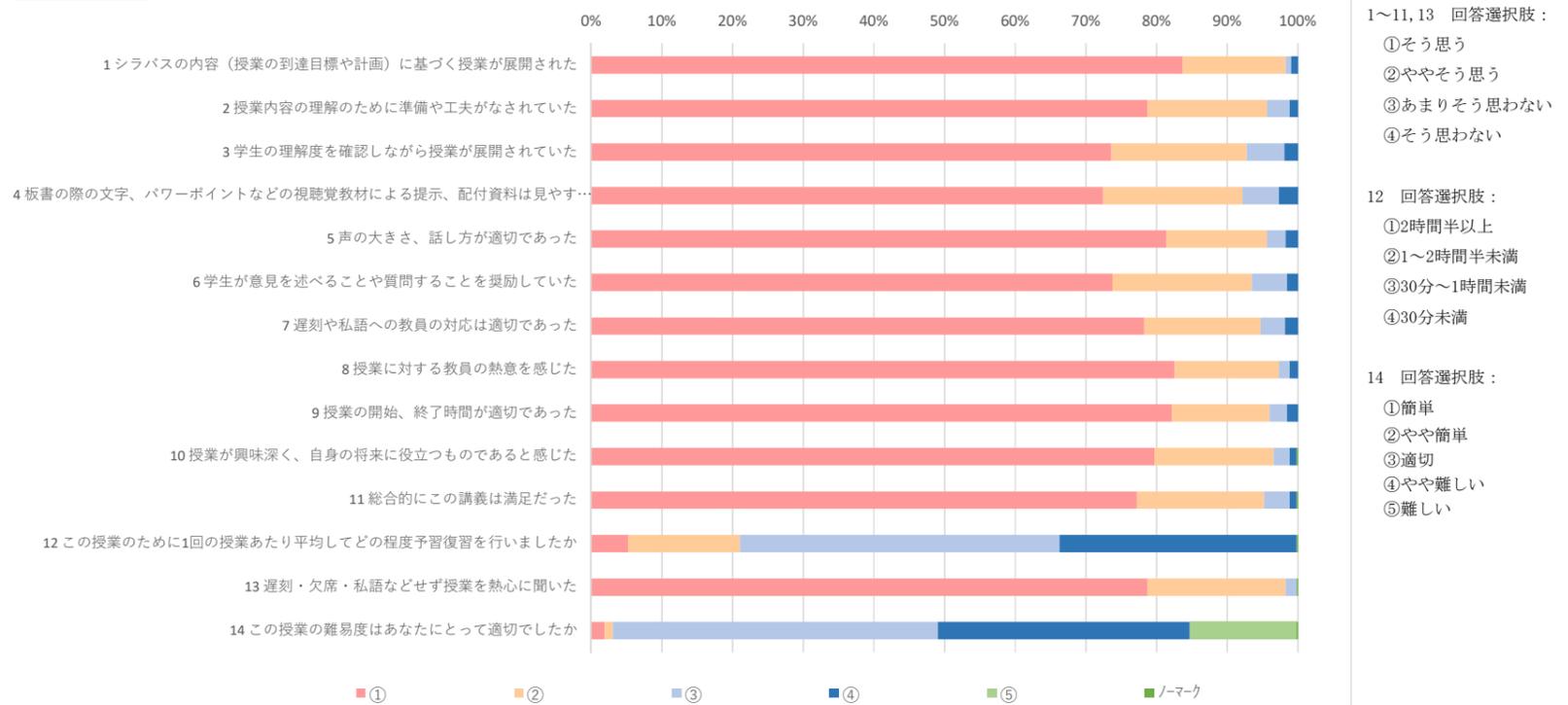
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} * 1 ] + [ \text{②やや簡単} * 2 ] + [ \text{③適切} * 3 ] + [ \text{④やや難しい} * 4 ] + [ \text{⑤難しい} * 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	437 (83.72%)	76 (14.56%)	4 (0.77%)	5 (0.96%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	411 (78.74%)	88 (16.86%)	17 (3.26%)	6 (1.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	384 (73.56%)	100 (19.16%)	28 (5.36%)	10 (1.92%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	378 (72.41%)	103 (19.73%)	27 (5.17%)	14 (2.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	425 (81.42%)	74 (14.18%)	14 (2.68%)	9 (1.72%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	385 (73.75%)	103 (19.73%)	26 (4.98%)	8 (1.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	385 (78.25%)	81 (16.46%)	17 (3.46%)	9 (1.83%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	431 (82.57%)	77 (14.75%)	8 (1.53%)	6 (1.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	429 (82.18%)	72 (13.79%)	13 (2.49%)	8 (1.53%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	416 (79.69%)	88 (16.86%)	12 (2.30%)	5 (0.96%)	1 (0.19%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	403 (77.20%)	94 (18.01%)	19 (3.64%)	5 (0.96%)	1 (0.19%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	27 (5.17%)	83 (15.90%)	236 (45.21%)	175 (33.52%)	1 (0.19%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	411 (78.74%)	102 (19.54%)	8 (1.53%)	0 (0.00%)	1 (0.19%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	10 (1.92%)	6 (1.15%)	240 (45.98%)	186 (35.63%)	79 (15.13%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

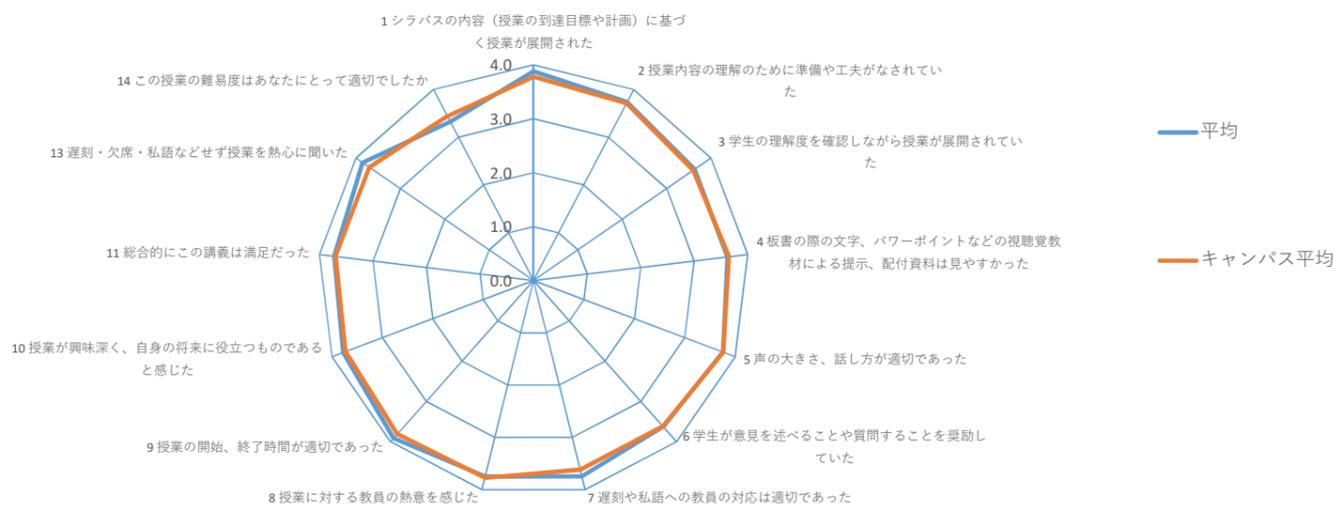
科目名 **医学検査学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	127

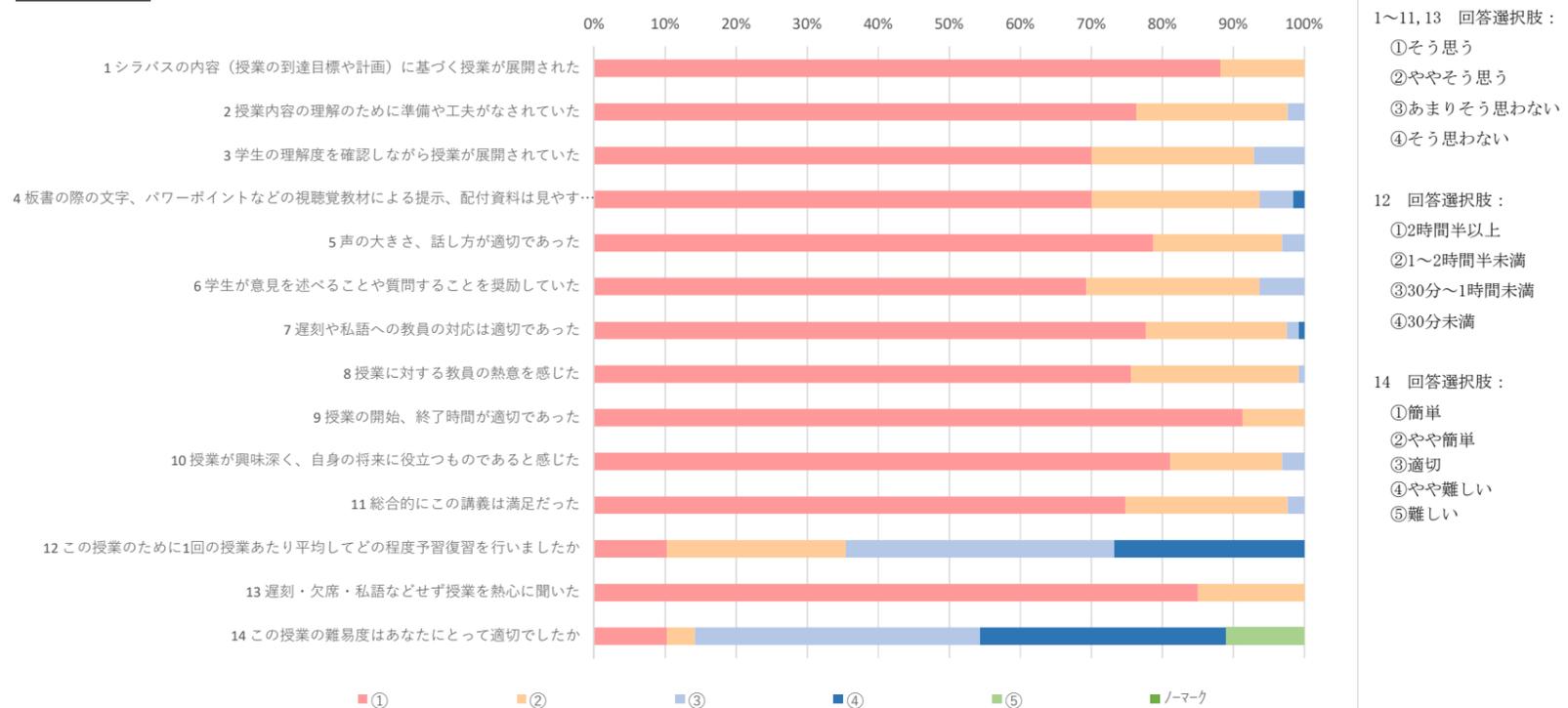
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} * 1 ] + [ \text{②やや簡単} * 2 ] + [ \text{③適切} * 3 ] + [ \text{④やや難しい} * 4 ] + [ \text{⑤難しい} * 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	112 (88.19%)	15 (11.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	97 (76.38%)	27 (21.26%)	3 (2.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	89 (70.08%)	29 (22.83%)	9 (7.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	89 (70.08%)	30 (23.62%)	6 (4.72%)	2 (1.57%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	100 (78.74%)	23 (18.11%)	4 (3.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	88 (69.29%)	31 (24.41%)	8 (6.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	94 (77.69%)	24 (19.83%)	2 (1.65%)	1 (0.83%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	96 (75.59%)	30 (23.62%)	1 (0.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	116 (91.34%)	11 (8.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	103 (81.10%)	20 (15.75%)	4 (3.15%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	95 (74.80%)	29 (22.83%)	3 (2.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	13 (10.24%)	32 (25.20%)	48 (37.80%)	34 (26.77%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	108 (85.04%)	19 (14.96%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	13 (10.24%)	5 (3.94%)	51 (40.16%)	44 (34.65%)	14 (11.02%)	3.3	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

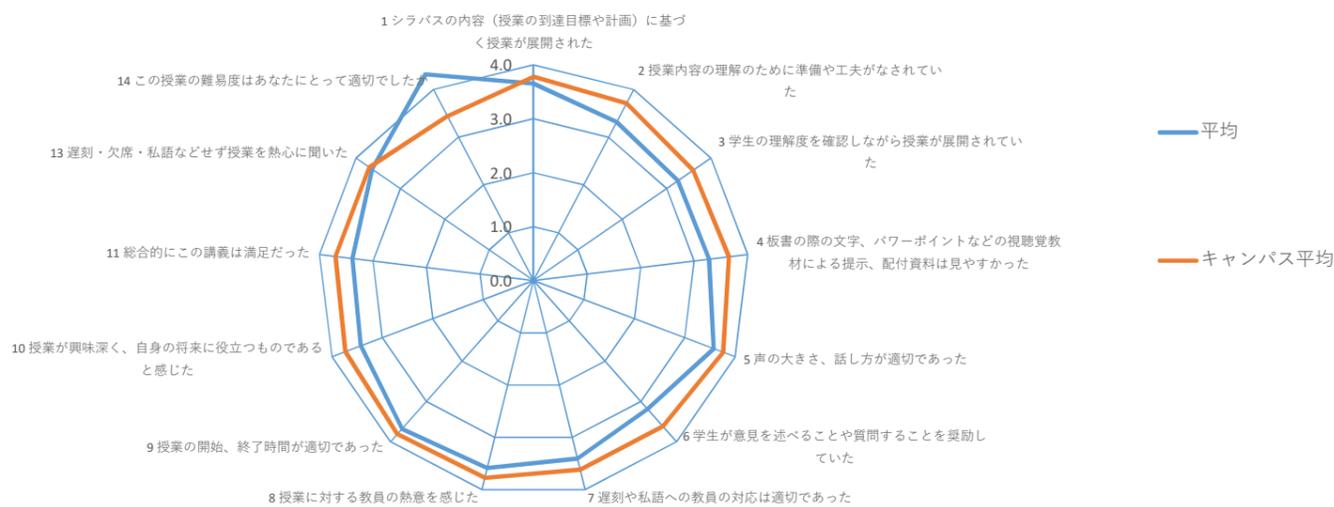
科目名 **放射線・情報科学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	75

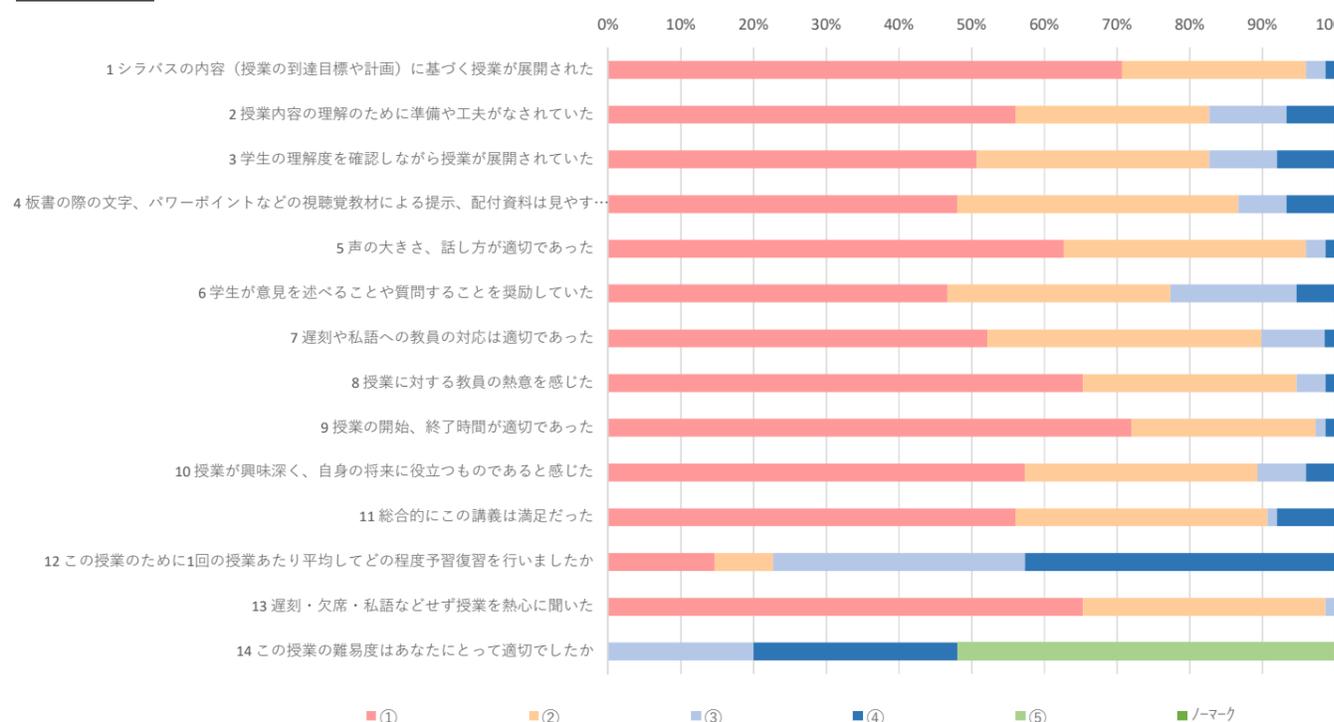
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} * 1 ] + [ \text{②やや簡単} * 2 ] + [ \text{③適切} * 3 ] + [ \text{④やや難しい} * 4 ] + [ \text{⑤難しい} * 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	53 (70.67%)	19 (25.33%)	2 (2.67%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	42 (56.00%)	20 (26.67%)	8 (10.67%)	5 (6.67%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	38 (50.67%)	24 (32.00%)	7 (9.33%)	6 (8.00%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	36 (48.00%)	29 (38.67%)	5 (6.67%)	5 (6.67%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	47 (62.67%)	25 (33.33%)	2 (2.67%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	35 (46.67%)	23 (30.67%)	13 (17.33%)	4 (5.33%)	0 (0.00%)	3.2	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	36 (52.17%)	26 (37.68%)	6 (8.70%)	1 (1.45%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	49 (65.33%)	22 (29.33%)	3 (4.00%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	54 (72.00%)	19 (25.33%)	1 (1.33%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	43 (57.33%)	24 (32.00%)	5 (6.67%)	3 (4.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	42 (56.00%)	26 (34.67%)	1 (1.33%)	6 (8.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	11 (14.67%)	6 (8.00%)	26 (34.67%)	32 (42.67%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	49 (65.33%)	25 (33.33%)	1 (1.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	0 (0.00%)	0 (0.00%)	15 (20.00%)	21 (28.00%)	39 (52.00%)	4.3	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：  
 ①そう思う  
 ②ややそう思う  
 ③あまりそう思わない  
 ④そう思わない

12 回答選択肢：  
 ①2時間半以上  
 ②1～2時間未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満

14 回答選択肢：  
 ①簡単  
 ②やや簡単  
 ③適切  
 ④やや難しい  
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

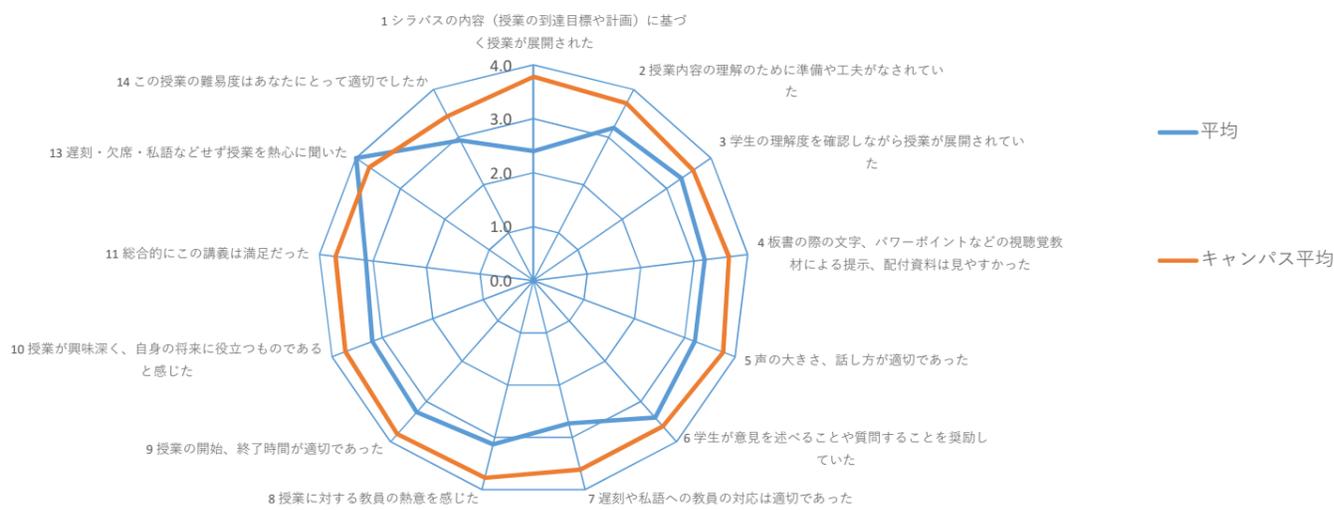
科目名 **臨床工学特別専攻科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	15

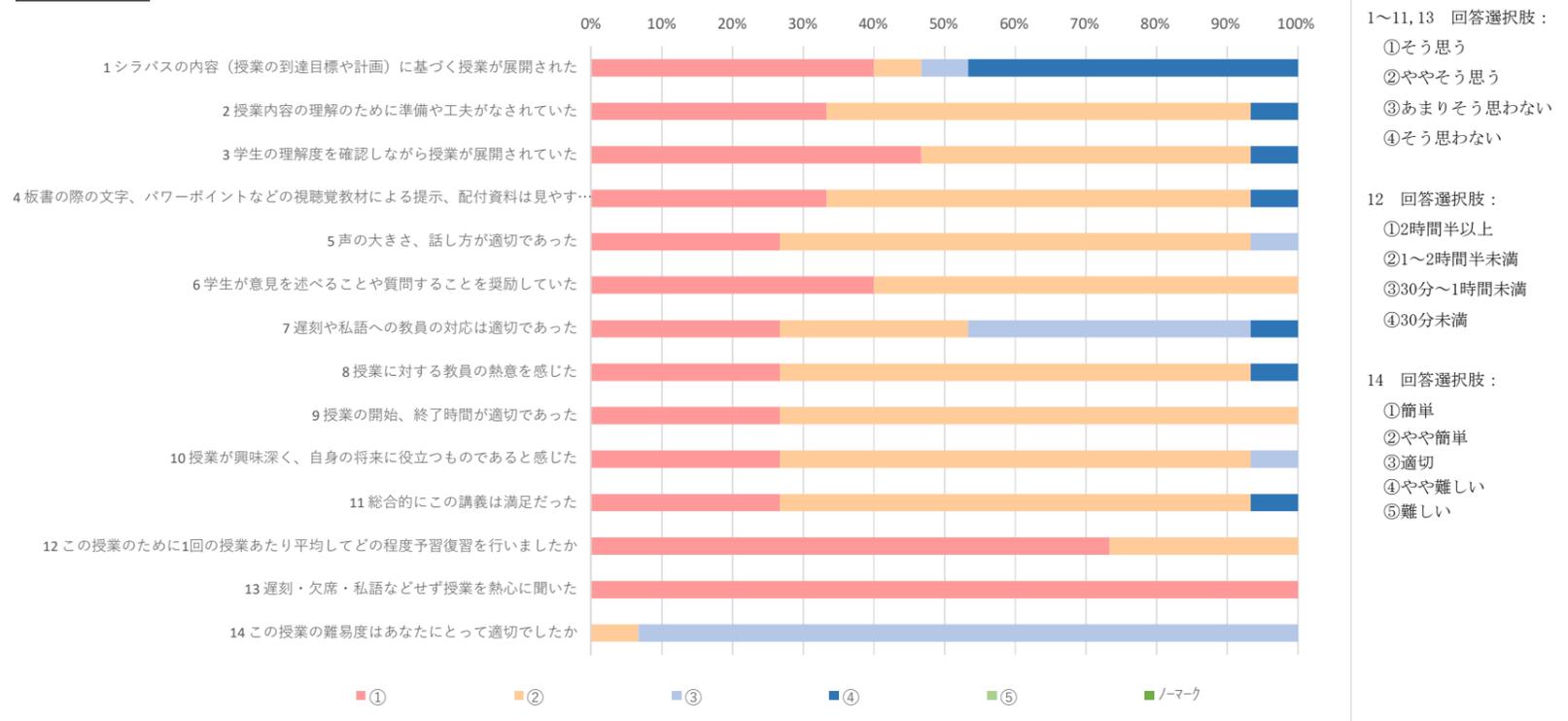
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} * 1 ] + [ \text{②やや簡単} * 2 ] + [ \text{③適切} * 3 ] + [ \text{④やや難しい} * 4 ] + [ \text{⑤難しい} * 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	6 (40.00%)	1 (6.67%)	1 (6.67%)	7 (46.67%)	0 (0.00%)	2.4	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	5 (33.33%)	9 (60.00%)	0 (0.00%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	3.2	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	7 (46.67%)	7 (46.67%)	0 (0.00%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	5 (33.33%)	9 (60.00%)	0 (0.00%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	3.2	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	4 (26.67%)	10 (66.67%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.2	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	6 (40.00%)	9 (60.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	4 (26.67%)	4 (26.67%)	6 (40.00%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	2.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	4 (26.67%)	10 (66.67%)	0 (0.00%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	3.1	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	4 (26.67%)	11 (73.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.3	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	4 (26.67%)	10 (66.67%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.2	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	4 (26.67%)	10 (66.67%)	0 (0.00%)	1 (6.67%)	0 (0.00%)	3.1	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	11 (73.33%)	4 (26.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	15 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	0 (0.00%)	1 (6.67%)	14 (93.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2.9	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

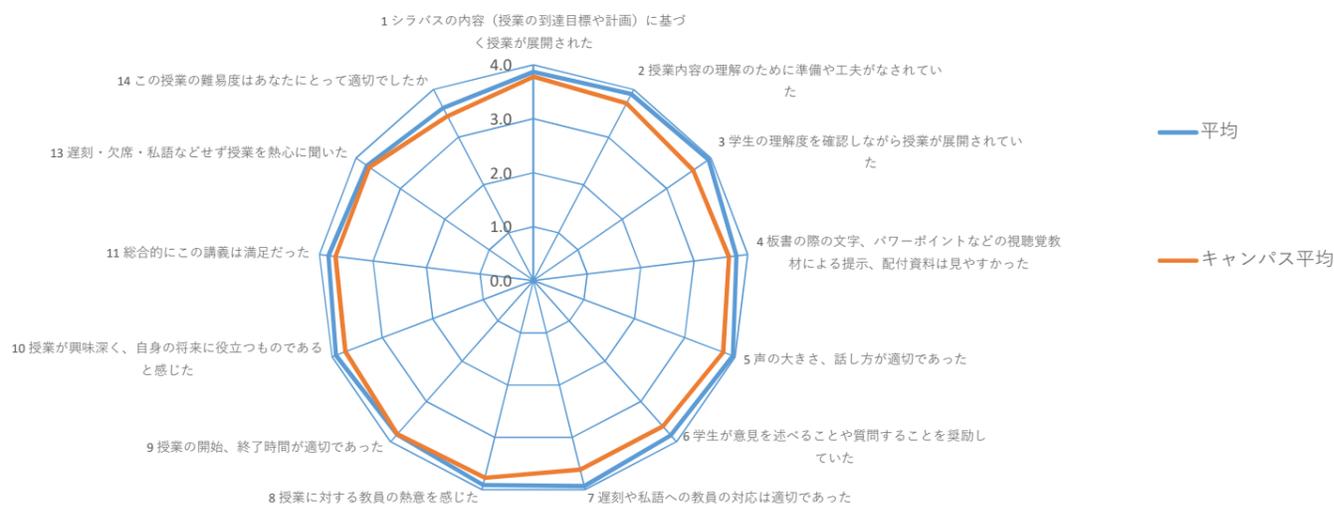
科目名 **介護福祉特別専攻科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	238

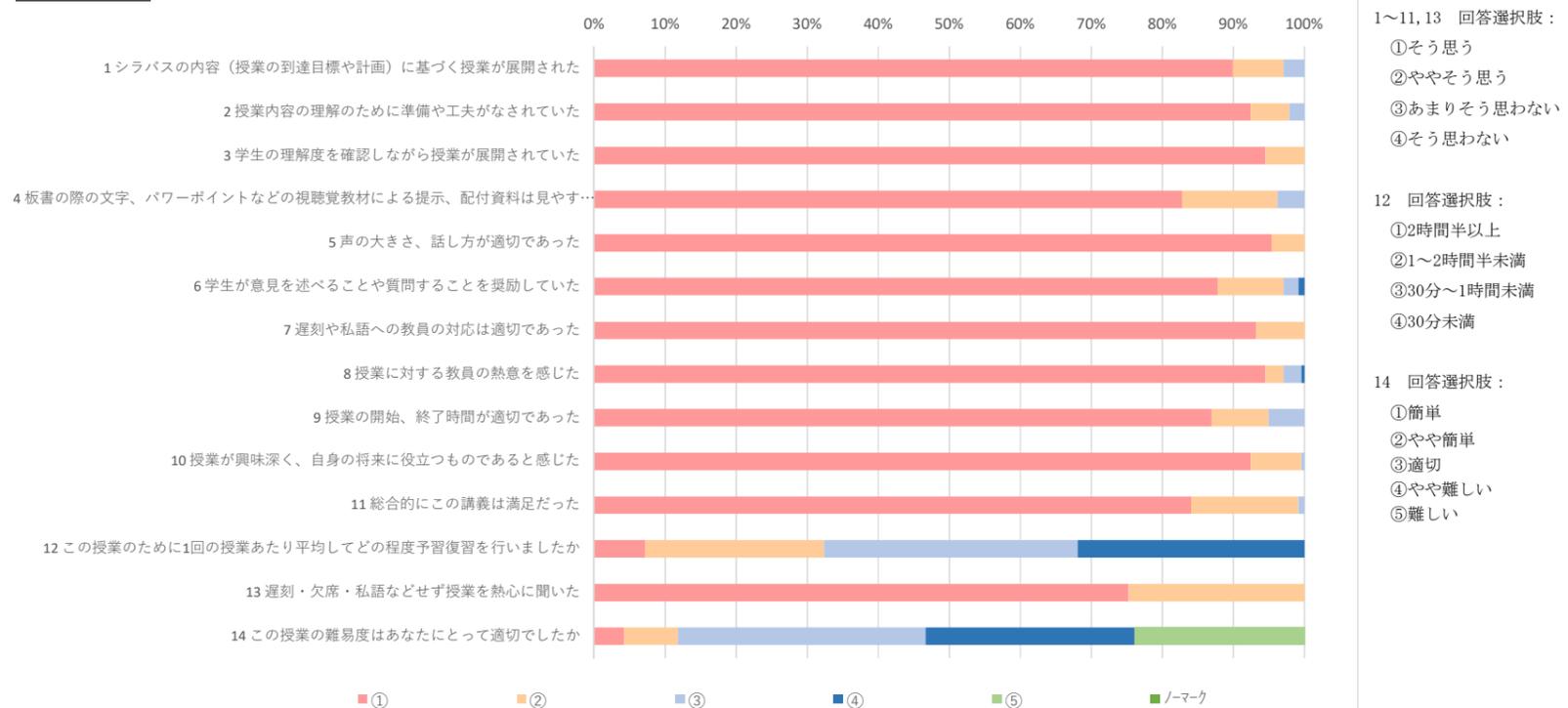
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} * 1 ] + [ \text{②やや簡単} * 2 ] + [ \text{③適切} * 3 ] + [ \text{④やや難しい} * 4 ] + [ \text{⑤難しい} * 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	214 (89.92%)	17 (7.14%)	7 (2.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	220 (92.44%)	13 (5.46%)	5 (2.10%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	225 (94.54%)	13 (5.46%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	197 (82.77%)	32 (13.45%)	9 (3.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	227 (95.38%)	11 (4.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	209 (87.82%)	22 (9.24%)	5 (2.10%)	2 (0.84%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	220 (93.22%)	16 (6.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	225 (94.54%)	6 (2.52%)	6 (2.52%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	207 (86.97%)	19 (7.98%)	12 (5.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	220 (92.44%)	17 (7.14%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	200 (84.03%)	36 (15.13%)	2 (0.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	17 (7.14%)	60 (25.21%)	85 (35.71%)	76 (31.93%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	179 (75.21%)	59 (24.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	10 (4.20%)	18 (7.56%)	83 (34.87%)	70 (29.41%)	57 (23.95%)	3.6	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

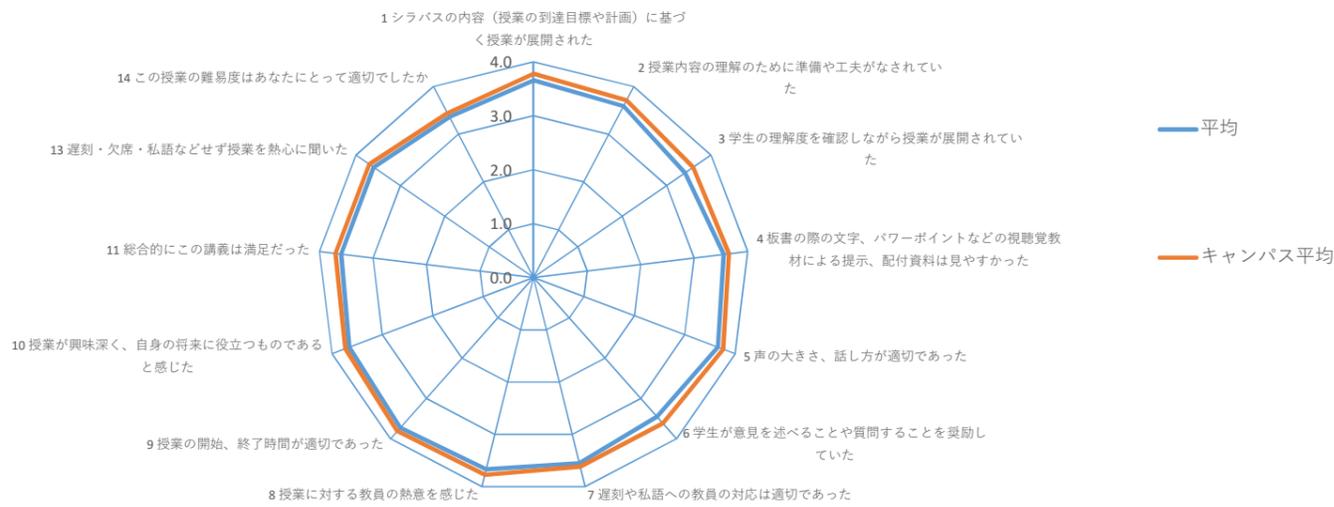
科目名 **医学科（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	715

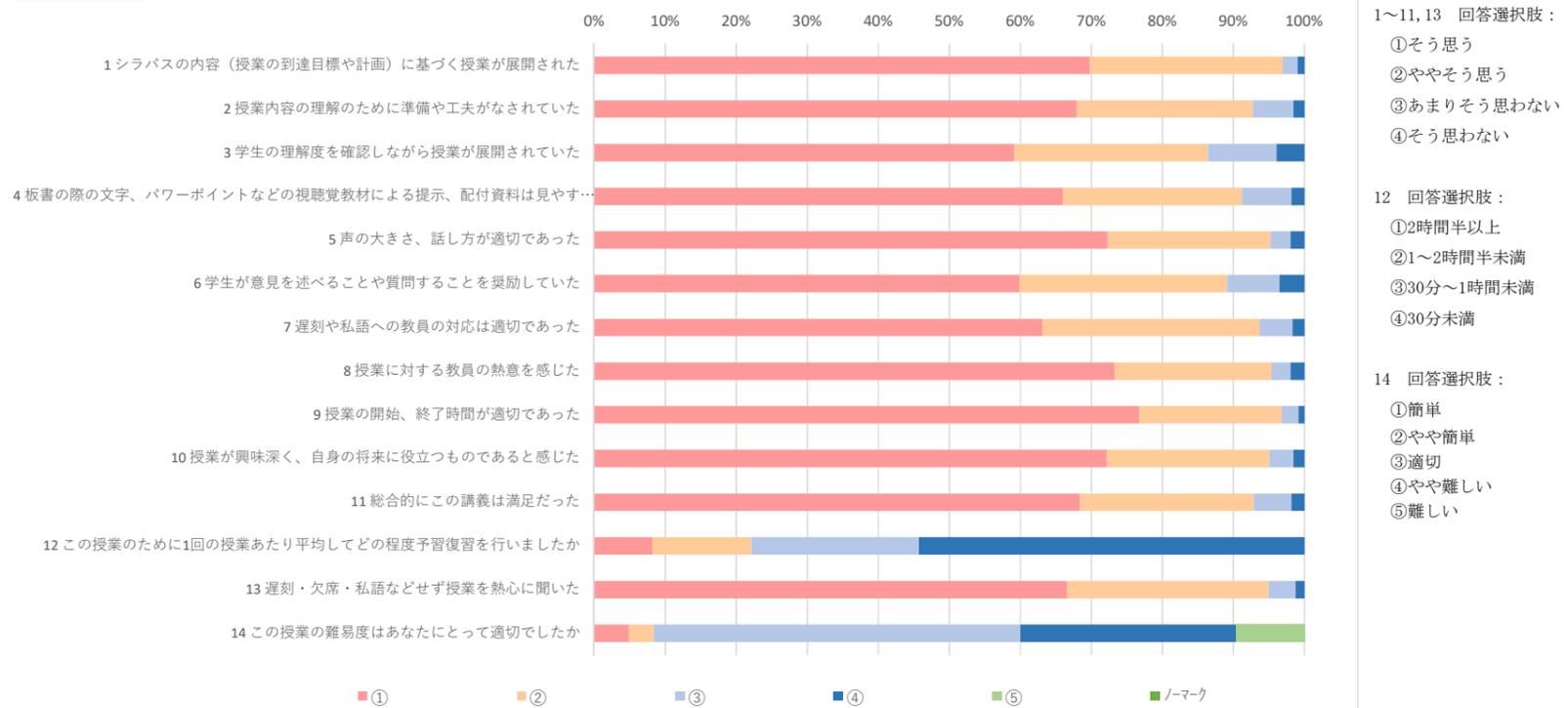
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} \times 1 ] + [ \text{②やや簡単} \times 2 ] + [ \text{③適切} \times 3 ] + [ \text{④やや難しい} \times 4 ] + [ \text{⑤難しい} \times 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	499 (69.79%)	194 (27.13%)	15 (2.10%)	7 (0.98%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	486 (67.97%)	177 (24.76%)	41 (5.73%)	11 (1.54%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	423 (59.16%)	195 (27.27%)	69 (9.65%)	28 (3.92%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	472 (66.01%)	180 (25.17%)	50 (6.99%)	13 (1.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	517 (72.31%)	164 (22.94%)	20 (2.80%)	14 (1.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	428 (59.86%)	209 (29.23%)	53 (7.41%)	25 (3.50%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	451 (63.08%)	219 (30.63%)	33 (4.62%)	12 (1.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	524 (73.29%)	158 (22.10%)	19 (2.66%)	14 (1.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	549 (76.78%)	143 (20.00%)	17 (2.38%)	6 (0.84%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	516 (72.17%)	164 (22.94%)	24 (3.36%)	11 (1.54%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	489 (68.39%)	175 (24.48%)	38 (5.31%)	13 (1.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	59 (8.25%)	99 (13.85%)	169 (23.64%)	388 (54.27%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	476 (66.57%)	203 (28.39%)	27 (3.78%)	9 (1.26%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	35 (4.90%)	25 (3.50%)	369 (51.61%)	217 (30.35%)	69 (9.65%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：  
 ①そう思う  
 ②ややそう思う  
 ③あまりそう思わない  
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：  
 ①2時間半以上  
 ②1～2時間未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：  
 ①簡単  
 ②やや簡単  
 ③適切  
 ④やや難しい  
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

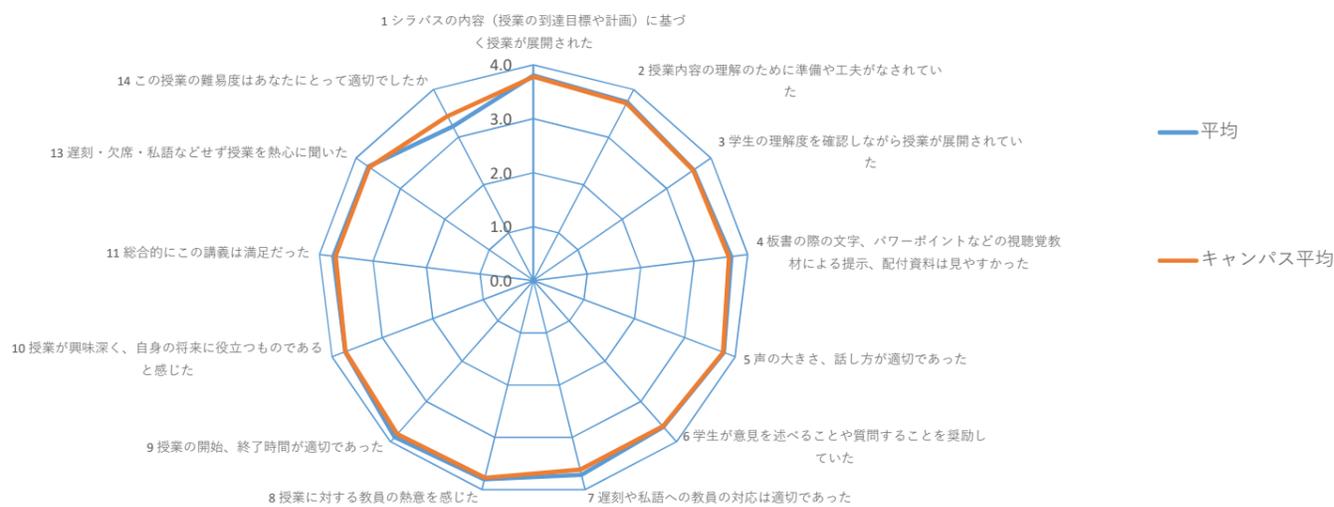
科目名 **共通（講義科目）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	975

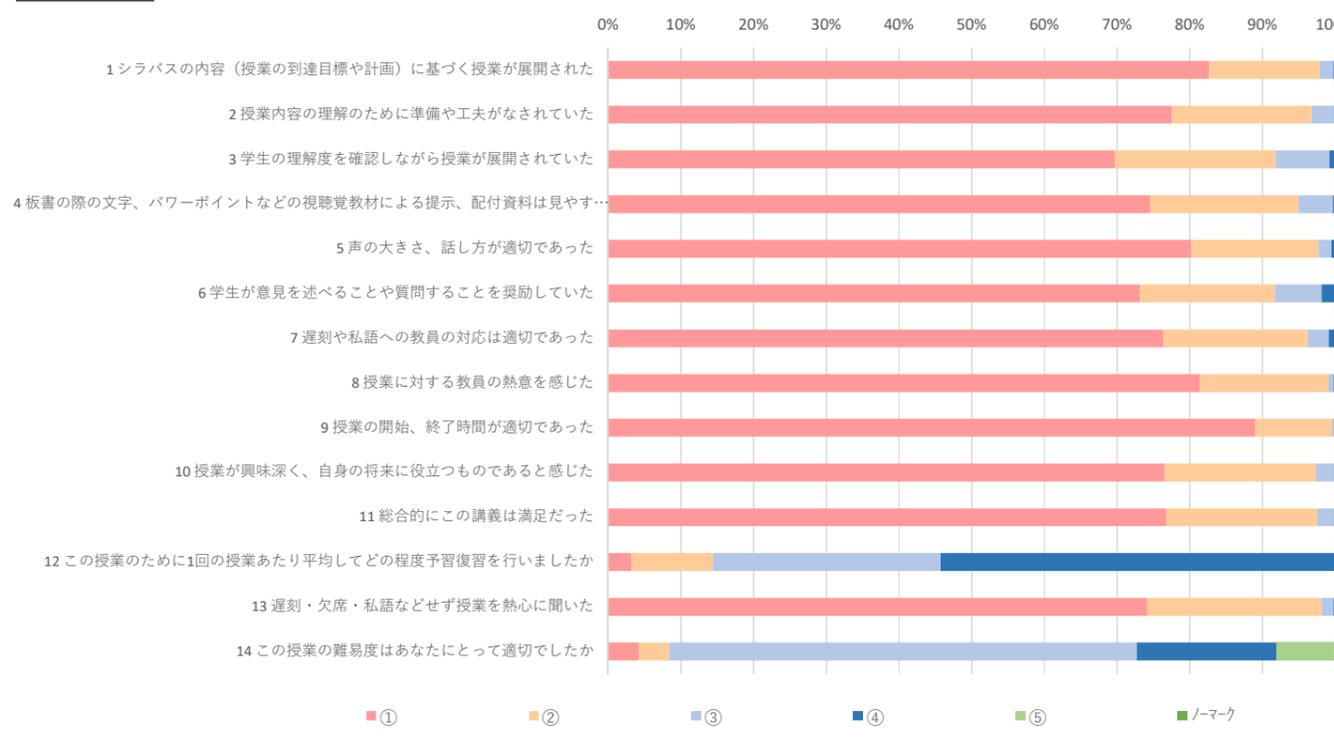
平均値の算出方法： $([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法： $([ \text{①簡単} \times 1 ] + [ \text{②やや簡単} \times 2 ] + [ \text{③適切} \times 3 ] + [ \text{④やや難しい} \times 4 ] + [ \text{⑤難しい} \times 5 ]) / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	806 (82.67%)	148 (15.18%)	19 (1.95%)	2 (0.21%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	756 (77.54%)	187 (19.18%)	31 (3.18%)	1 (0.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	680 (69.74%)	215 (22.05%)	72 (7.38%)	8 (0.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	727 (74.56%)	199 (20.41%)	46 (4.72%)	3 (0.31%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	782 (80.21%)	171 (17.54%)	17 (1.74%)	5 (0.51%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	713 (73.13%)	181 (18.56%)	63 (6.46%)	18 (1.85%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	708 (76.38%)	184 (19.85%)	27 (2.91%)	8 (0.86%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	794 (81.44%)	172 (17.64%)	7 (0.72%)	2 (0.21%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	868 (89.03%)	103 (10.56%)	3 (0.31%)	1 (0.10%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	746 (76.51%)	203 (20.82%)	25 (2.56%)	1 (0.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	748 (76.72%)	203 (20.82%)	23 (2.36%)	1 (0.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	31 (3.18%)	109 (11.18%)	306 (31.38%)	529 (54.26%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	723 (74.15%)	234 (24.00%)	16 (1.64%)	2 (0.21%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	41 (4.21%)	41 (4.21%)	627 (64.31%)	187 (19.18%)	79 (8.10%)	3.2	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：  
 ①そう思う  
 ②ややそう思う  
 ③あまりそう思わない  
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：  
 ①2時間半以上  
 ②1～2時間未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：  
 ①簡単  
 ②やや簡単  
 ③適切  
 ④やや難しい  
 ⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

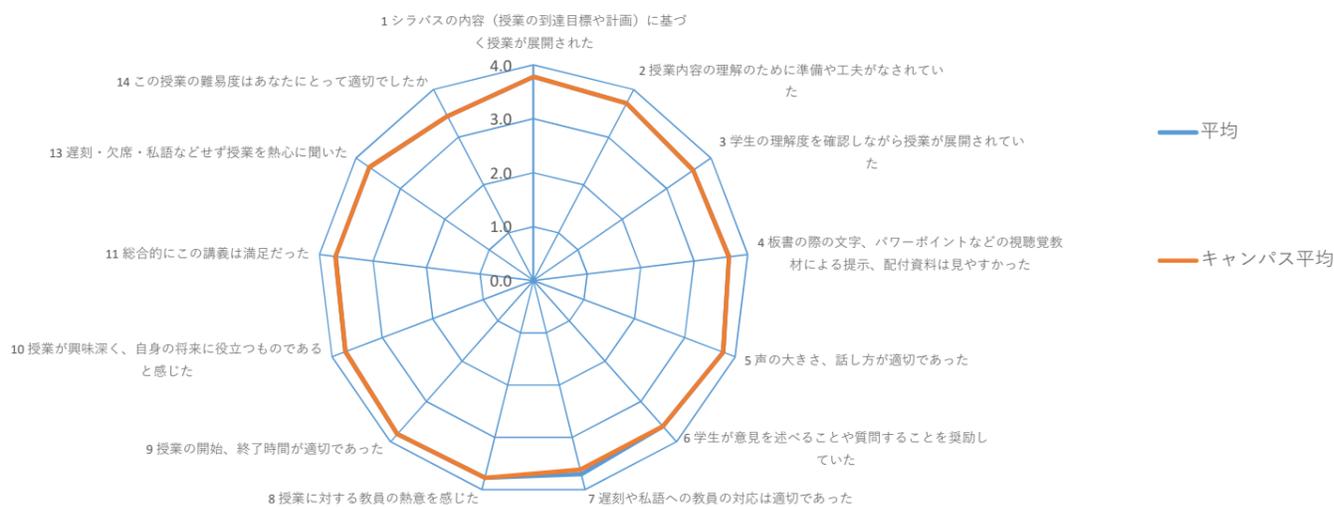
科目名 **講義（全体用）**

アンケート種別	講義用
集計	後期
処理人数	4823

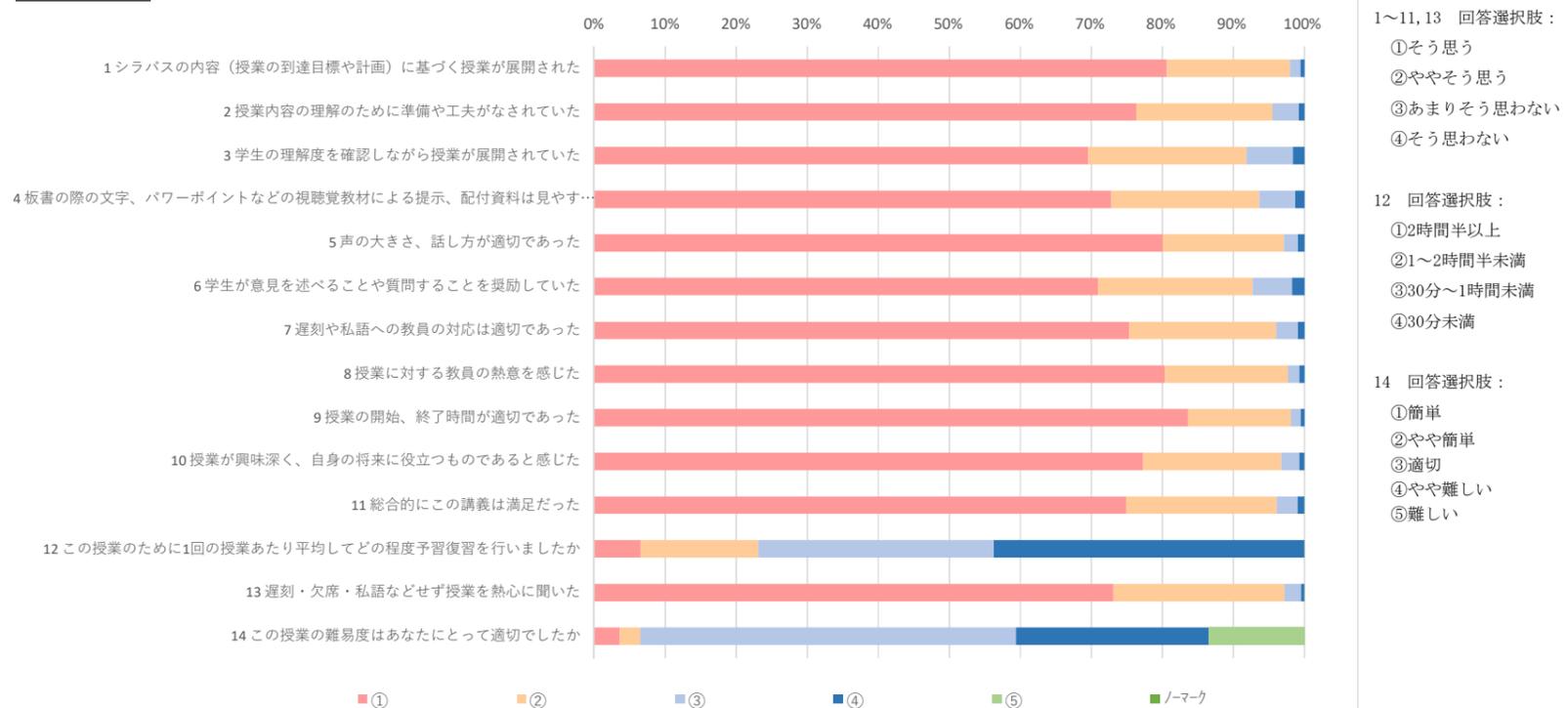
平均値の算出方法：([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数（ノマークを含まない）  
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3890 (80.66%)	835 (17.31%)	71 (1.47%)	27 (0.56%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	3681 (76.32%)	926 (19.20%)	178 (3.69%)	38 (0.79%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	3355 (69.56%)	1074 (22.27%)	316 (6.55%)	78 (1.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	3512 (72.82%)	1004 (20.82%)	245 (5.08%)	62 (1.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	3861 (80.05%)	822 (17.04%)	96 (1.99%)	44 (0.91%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	3421 (70.93%)	1049 (21.75%)	269 (5.58%)	84 (1.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	3517 (75.34%)	966 (20.69%)	141 (3.02%)	44 (0.94%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	3876 (80.36%)	834 (17.29%)	79 (1.64%)	34 (0.70%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	4035 (83.66%)	695 (14.41%)	67 (1.39%)	26 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	3727 (77.28%)	939 (19.47%)	122 (2.53%)	34 (0.70%)	1 (0.02%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	3612 (74.89%)	1024 (21.23%)	140 (2.90%)	46 (0.95%)	1 (0.02%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	315 (6.53%)	800 (16.59%)	1598 (33.13%)	2109 (43.73%)	1 (0.02%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	3526 (73.11%)	1162 (24.09%)	112 (2.32%)	22 (0.46%)	1 (0.02%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	173 (3.59%)	140 (2.90%)	2550 (52.87%)	1309 (27.14%)	650 (13.48%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

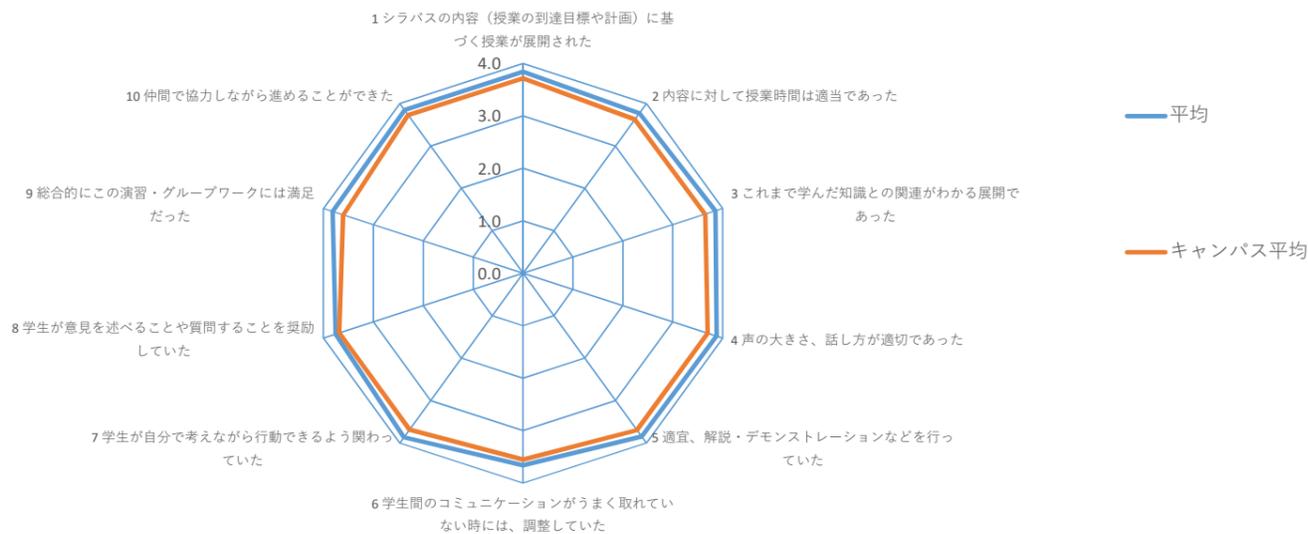
科目名 **看護学科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	後期
処理人数	188

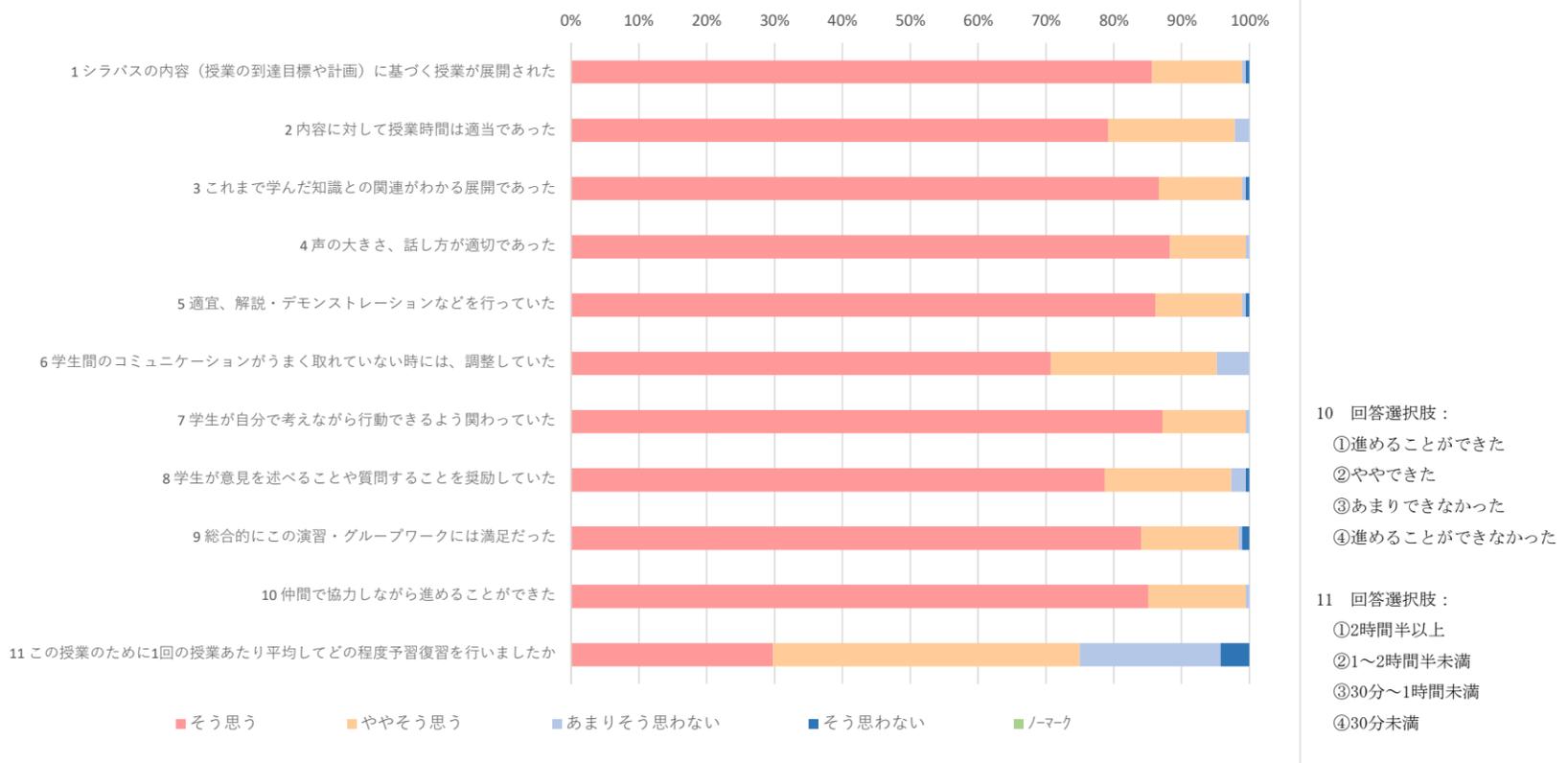
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	161 (85.64%)	25 (13.30%)	1 (0.53%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	149 (79.26%)	35 (18.62%)	4 (2.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	163 (86.70%)	23 (12.23%)	1 (0.53%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	166 (88.30%)	21 (11.17%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	162 (86.17%)	24 (12.77%)	1 (0.53%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	133 (70.74%)	46 (24.47%)	9 (4.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	164 (87.23%)	23 (12.23%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	148 (78.72%)	35 (18.62%)	4 (2.13%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	158 (84.04%)	27 (14.36%)	1 (0.53%)	2 (1.06%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	160 (85.11%)	27 (14.36%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	56 (29.79%)	85 (45.21%)	39 (20.74%)	8 (4.26%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

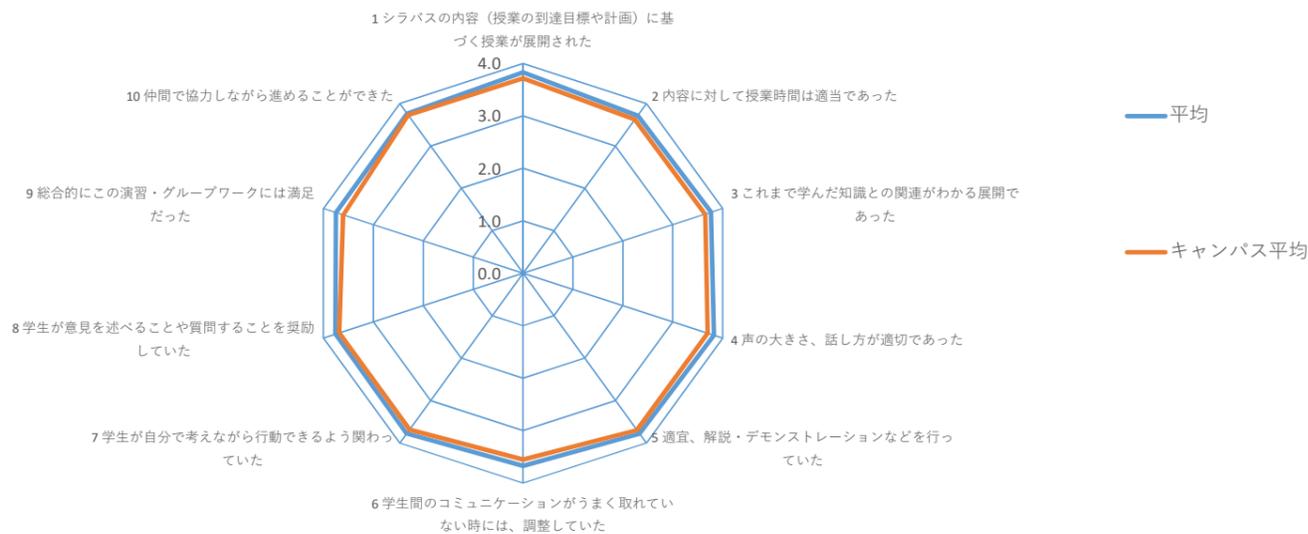
科目名 **理学療法学科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	後期
処理人数	237

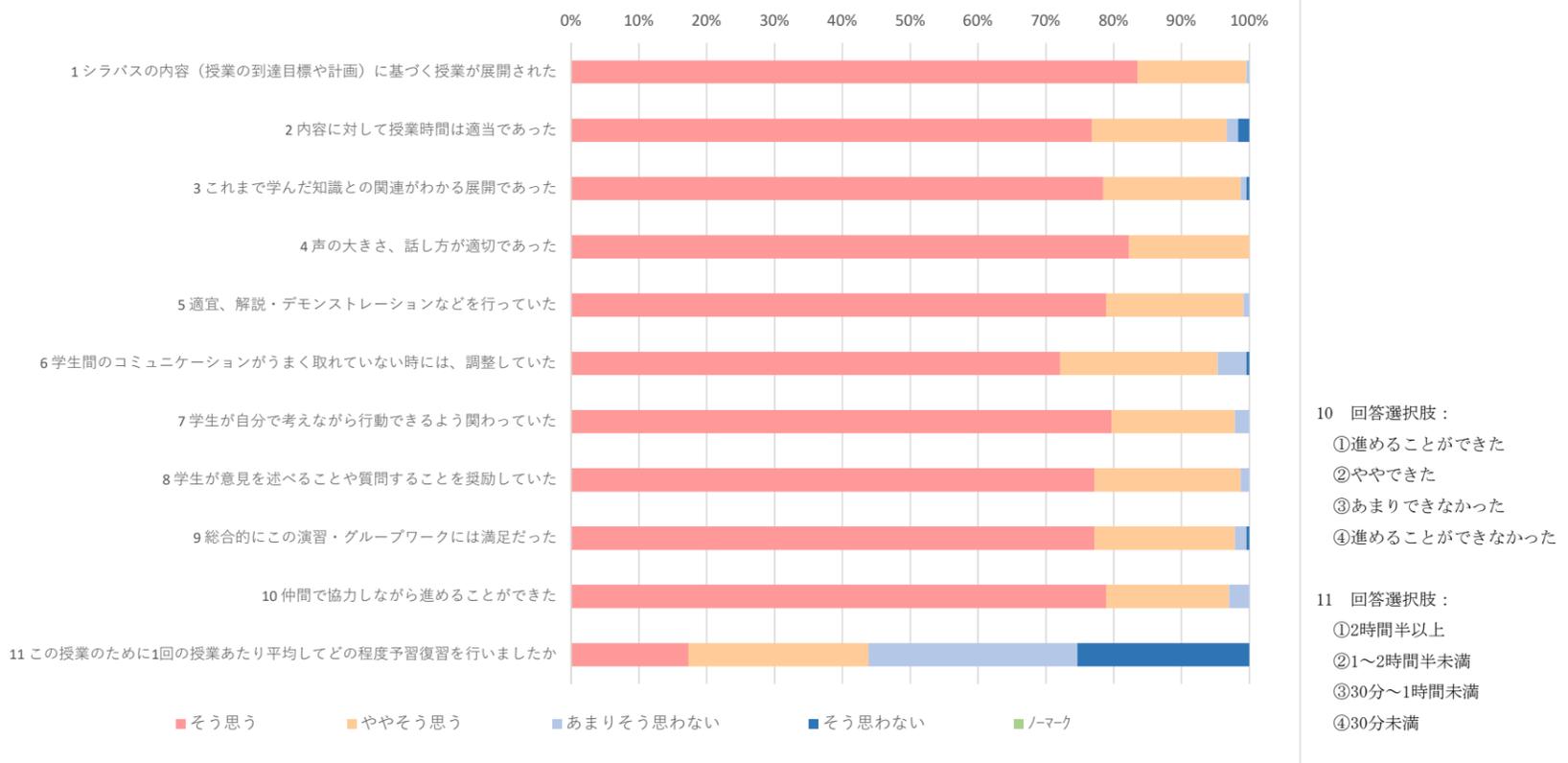
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数}$ （ノーマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	198 (83.54%)	38 (16.03%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	182 (76.79%)	47 (19.83%)	4 (1.69%)	4 (1.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	186 (78.48%)	48 (20.25%)	2 (0.84%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	195 (82.28%)	42 (17.72%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	187 (78.90%)	48 (20.25%)	2 (0.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	171 (72.15%)	55 (23.21%)	10 (4.22%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	189 (79.75%)	43 (18.14%)	5 (2.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	183 (77.22%)	51 (21.52%)	3 (1.27%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	183 (77.22%)	49 (20.68%)	4 (1.69%)	1 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	187 (78.90%)	43 (18.14%)	7 (2.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	41 (17.30%)	63 (26.58%)	73 (30.80%)	60 (25.32%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

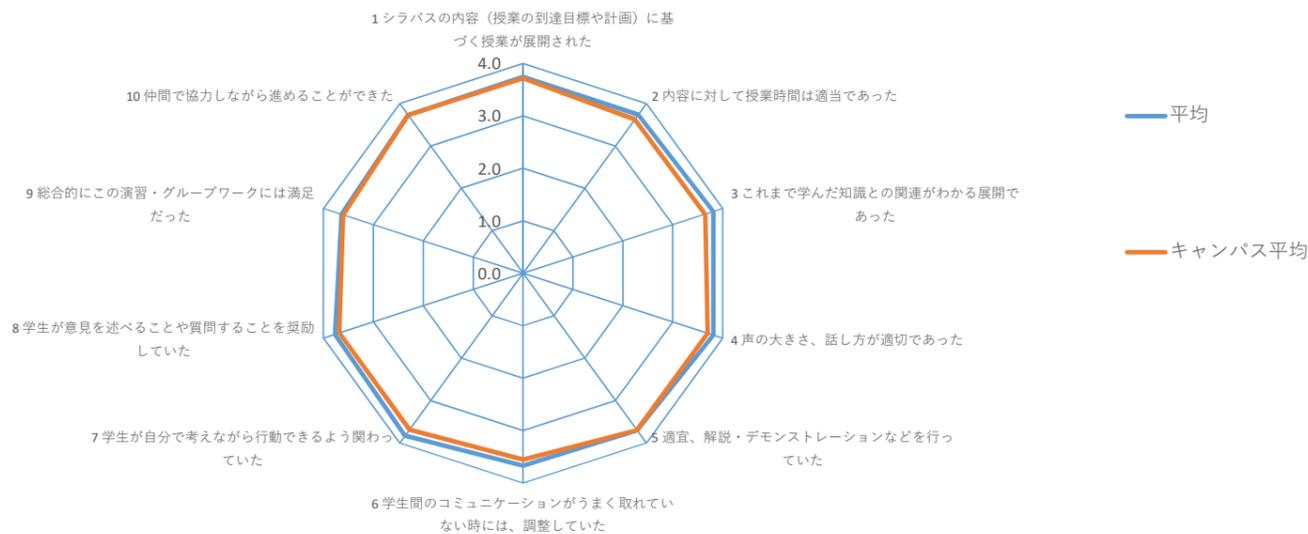
科目名 **作業療法学科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	後期
処理人数	91

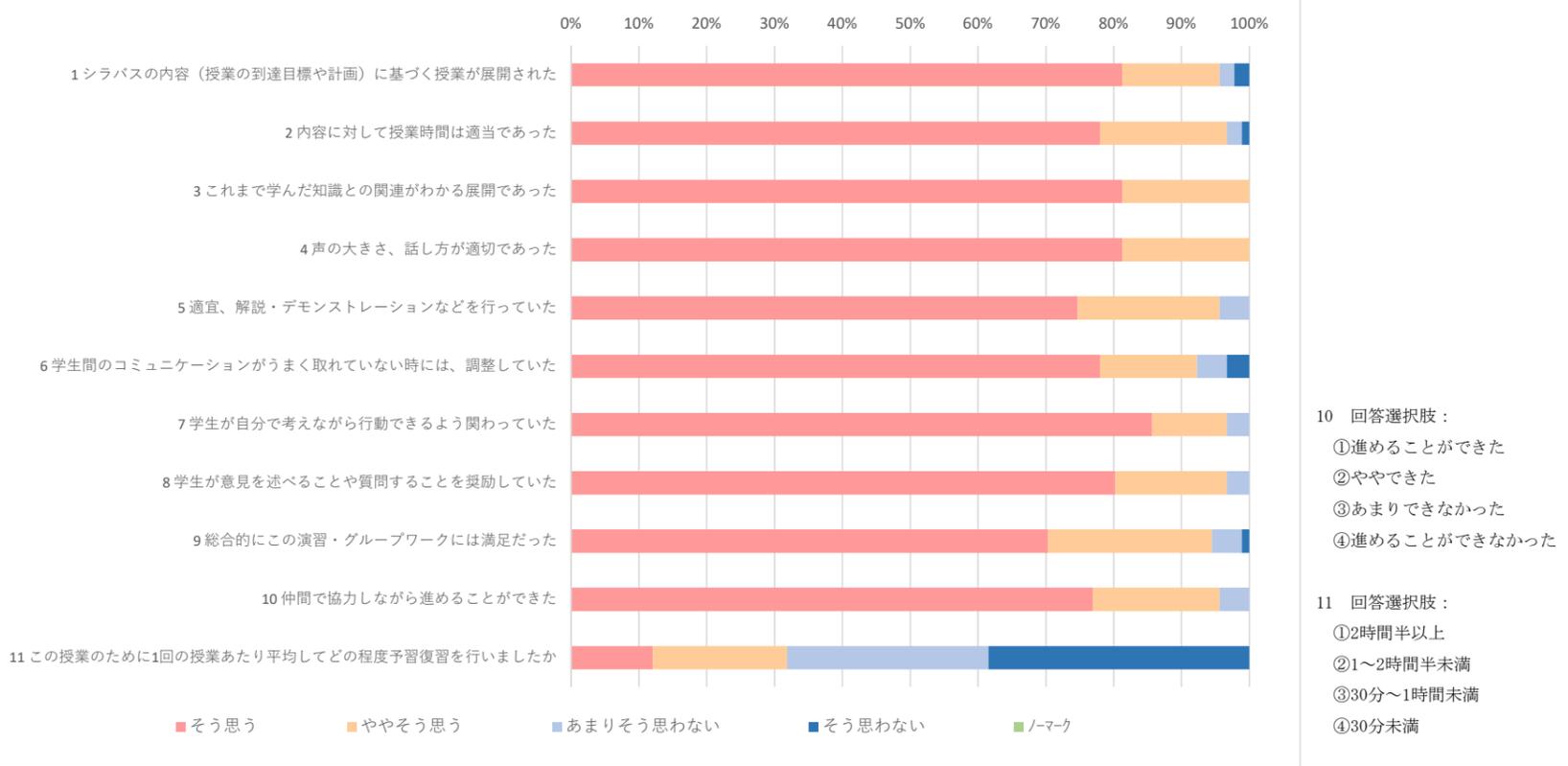
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数（ノーマークを含まない）}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	74 (81.32%)	13 (14.29%)	2 (2.20%)	2 (2.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	71 (78.02%)	17 (18.68%)	2 (2.20%)	1 (1.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	74 (81.32%)	17 (18.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	74 (81.32%)	17 (18.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	68 (74.73%)	19 (20.88%)	4 (4.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	71 (78.02%)	13 (14.29%)	4 (4.40%)	3 (3.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	78 (85.71%)	10 (10.99%)	3 (3.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	73 (80.22%)	15 (16.48%)	3 (3.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	64 (70.33%)	22 (24.18%)	4 (4.40%)	1 (1.10%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	70 (76.92%)	17 (18.68%)	4 (4.40%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	11 (12.09%)	18 (19.78%)	27 (29.67%)	35 (38.46%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

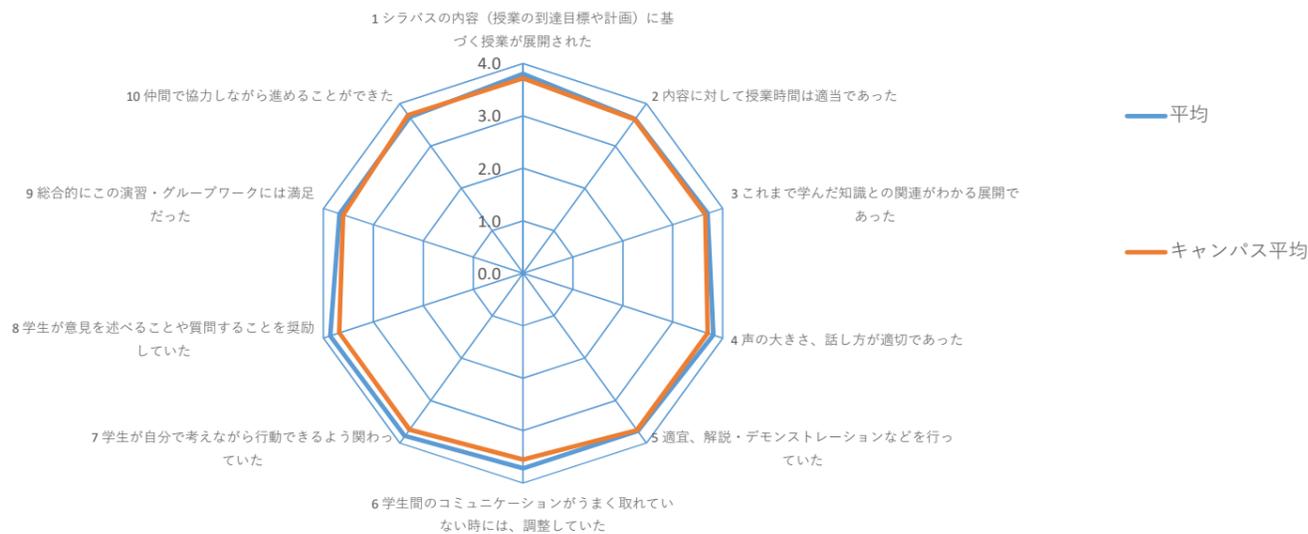
科目名 言語聴覚学科（演習科目）

アンケート種別	演習用
集計	後期
処理人数	96

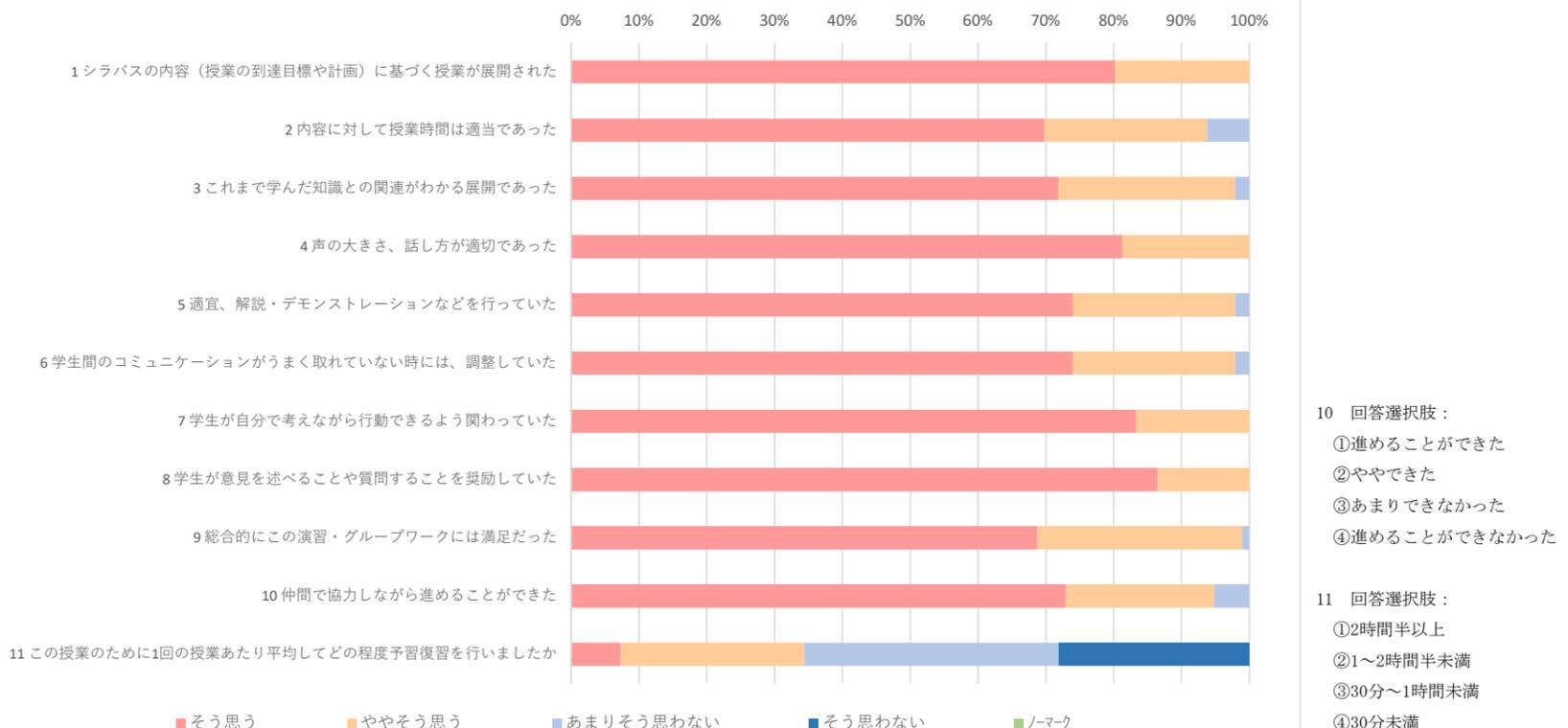
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	77 (80.21%)	19 (19.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	67 (69.79%)	23 (23.96%)	6 (6.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	69 (71.88%)	25 (26.04%)	2 (2.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	78 (81.25%)	18 (18.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	71 (73.96%)	23 (23.96%)	2 (2.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	71 (73.96%)	23 (23.96%)	2 (2.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	80 (83.33%)	16 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	83 (86.46%)	13 (13.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	66 (68.75%)	29 (30.21%)	1 (1.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	70 (72.92%)	21 (21.88%)	5 (5.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	7 (7.29%)	26 (27.08%)	36 (37.50%)	27 (28.13%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

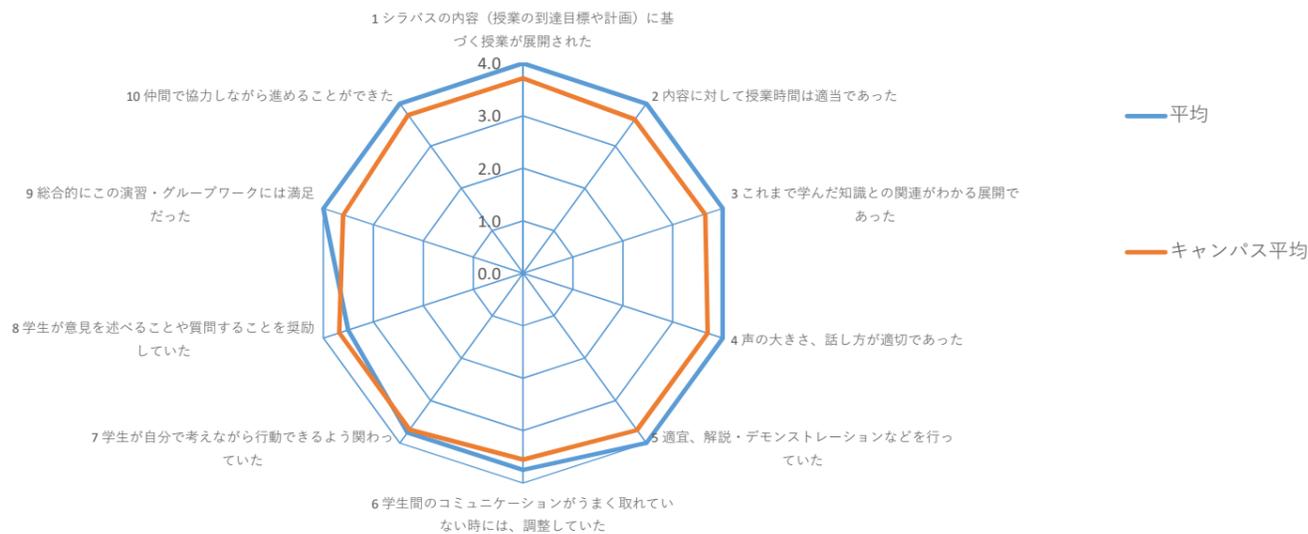
科目名 **医学検査学科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	後期
処理人数	4

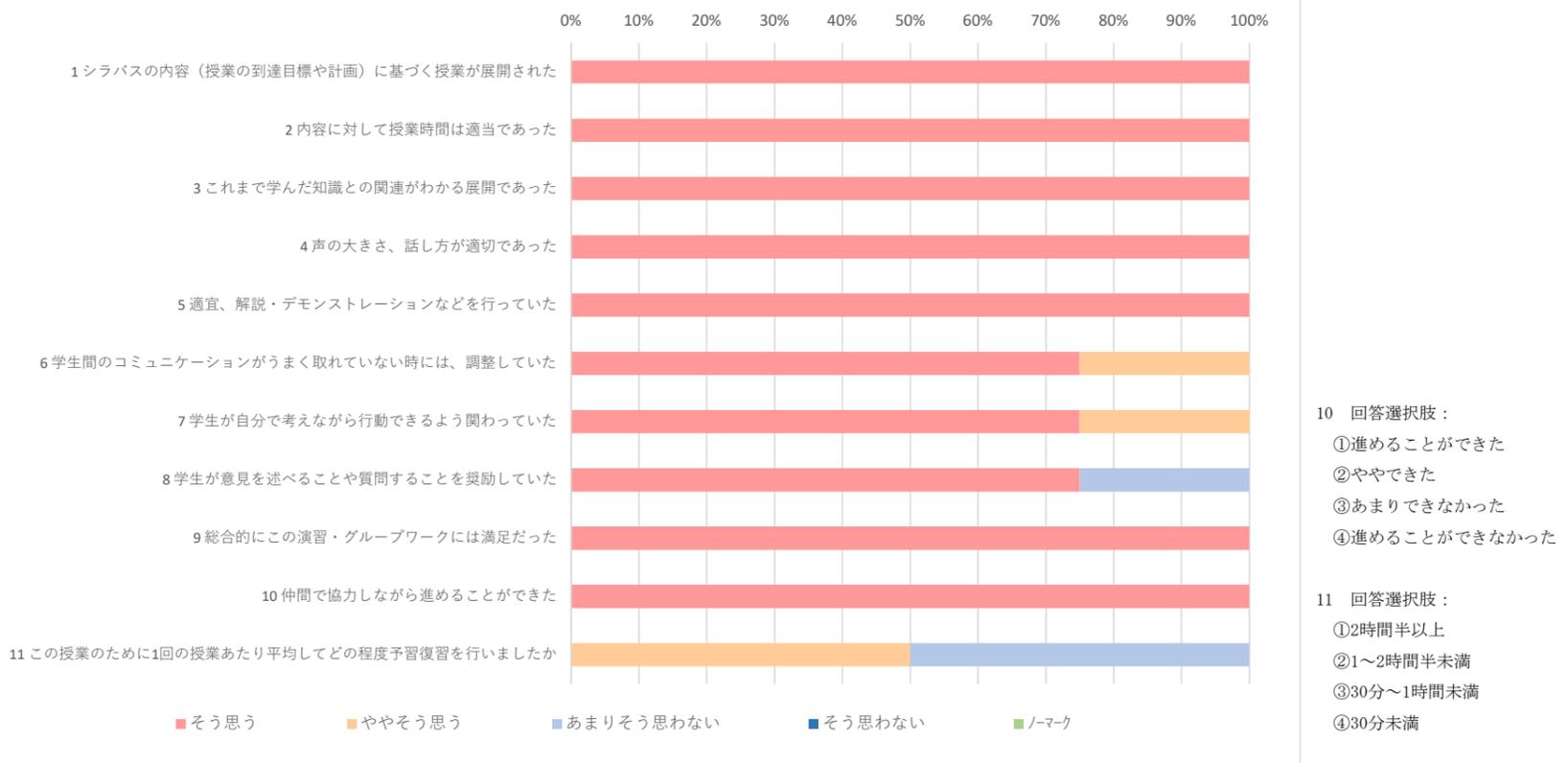
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数（ノーマークを含まない）}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	3 (75.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	3 (75.00%)	0 (0.00%)	1 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	4 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	2 (50.00%)	2 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

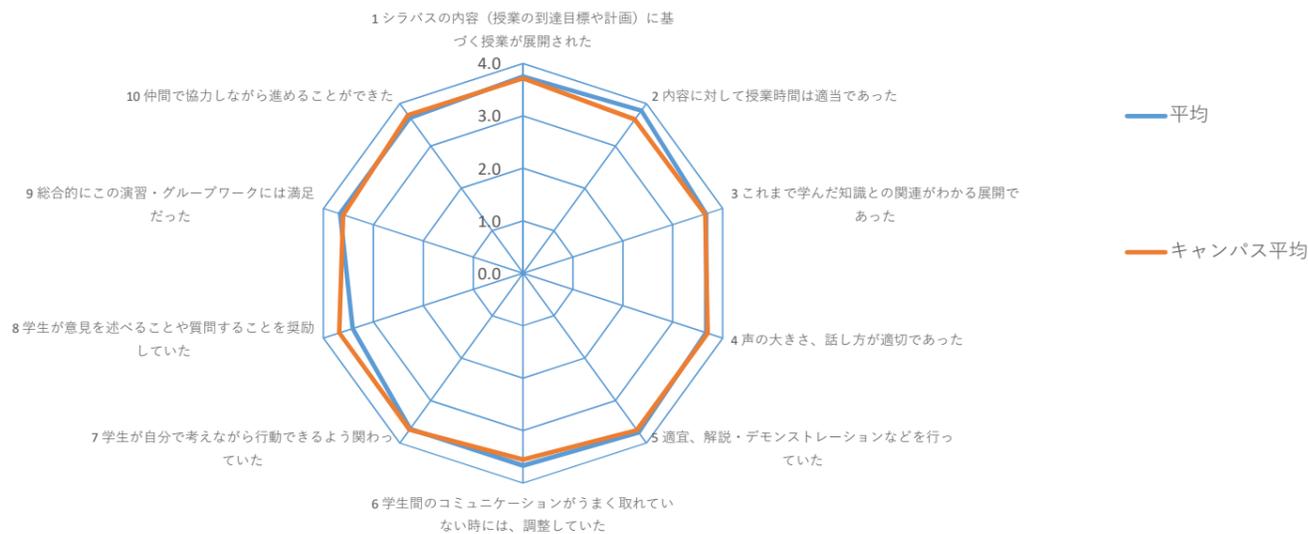
科目名 **放射線・情報科学科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	後期
処理人数	12

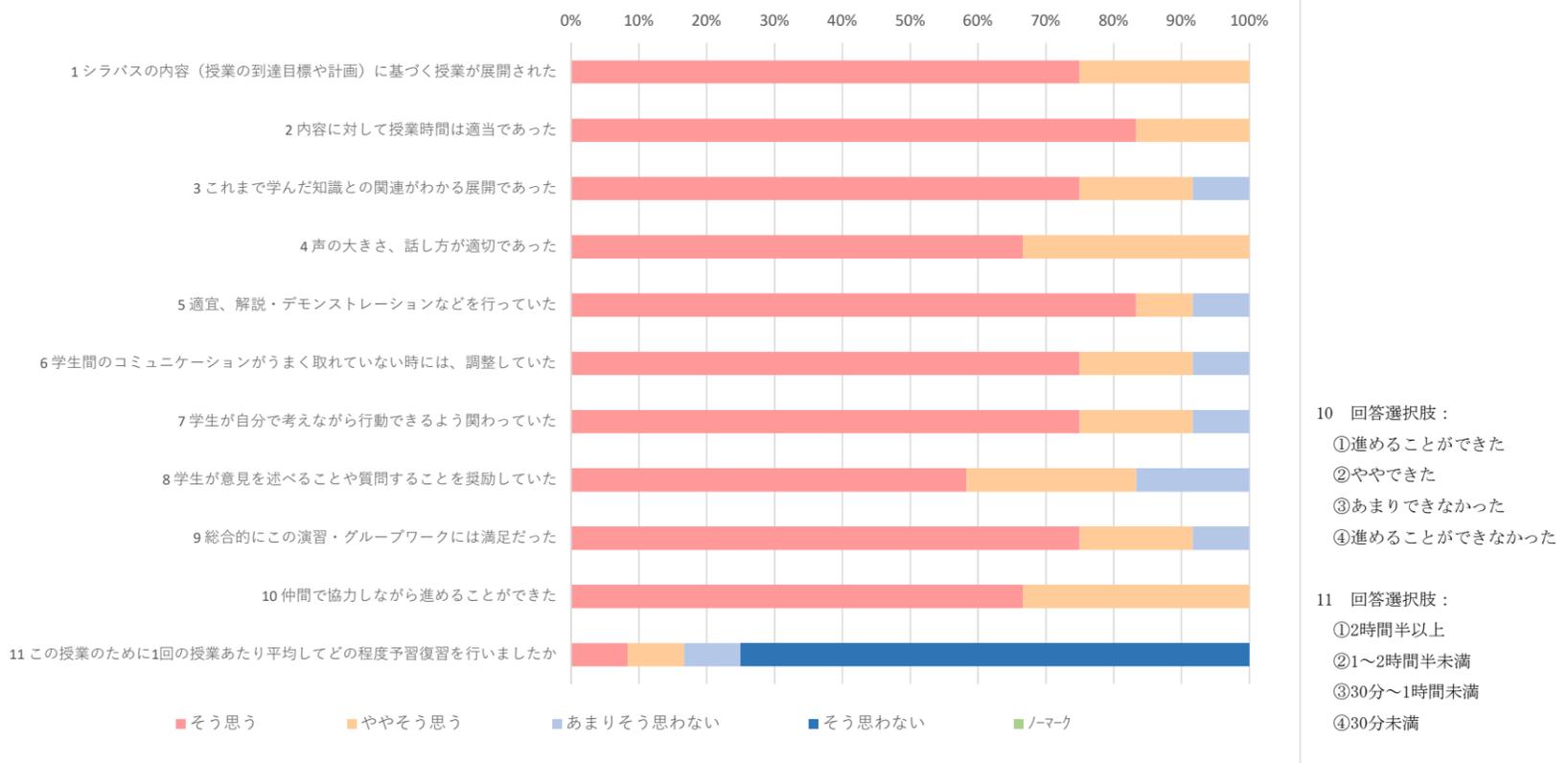
※平均値の算出方法：  
 (〔そう思う回答数\*4〕+〔ややそう思う回答数\*3〕+〔あまりそう思わない回答数\*2〕+〔そう思わない回答数\*1〕) / 有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	9 (75.00%)	3 (25.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	10 (83.33%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	9 (75.00%)	2 (16.67%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	8 (66.67%)	4 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	10 (83.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	9 (75.00%)	2 (16.67%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	9 (75.00%)	2 (16.67%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	7 (58.33%)	3 (25.00%)	2 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	9 (75.00%)	2 (16.67%)	1 (8.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
10 途中で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	8 (66.67%)	4 (33.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (8.33%)	1 (8.33%)	1 (8.33%)	9 (75.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

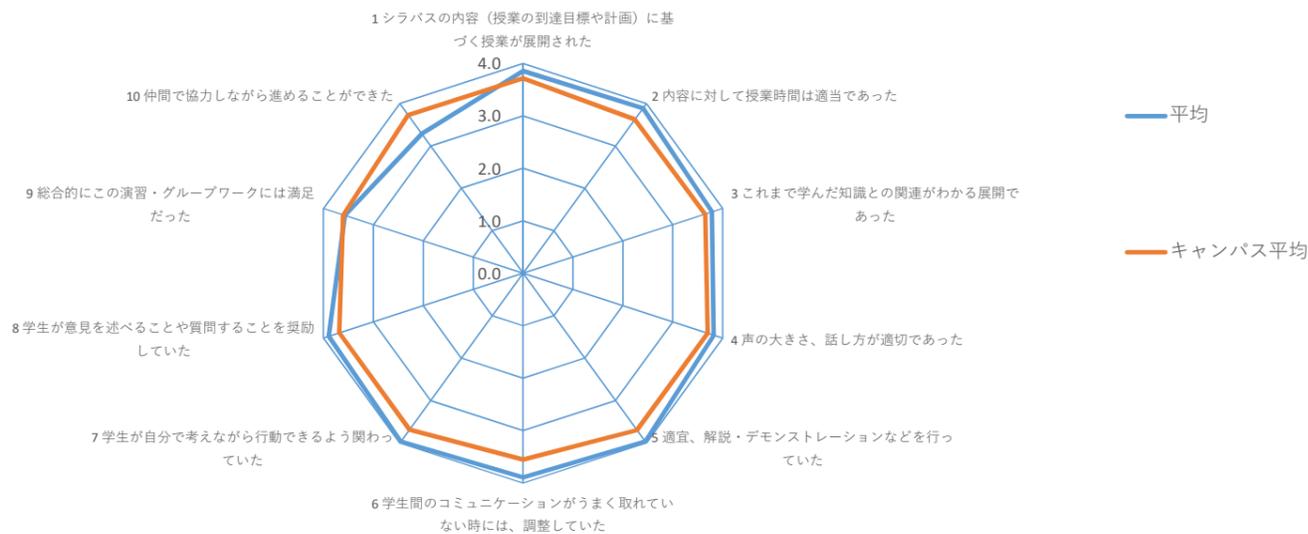
科目名 **介護福祉特別専攻科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	後期
処理人数	28

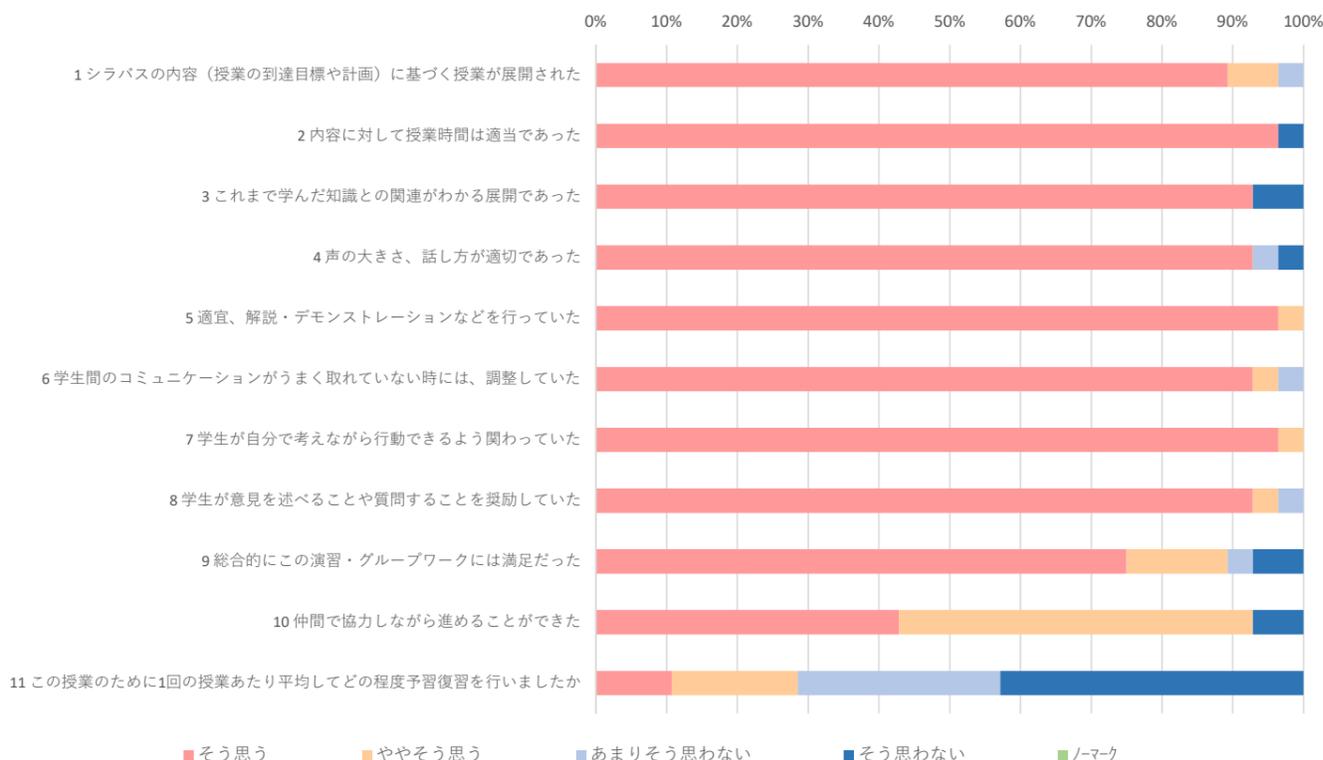
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数（ノーマークを含まない）}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	25 (89.29%)	2 (7.14%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	27 (96.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	26 (92.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	2 (7.14%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	26 (92.86%)	0 (0.00%)	1 (3.57%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	27 (96.43%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	26 (92.86%)	1 (3.57%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	27 (96.43%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	26 (92.86%)	1 (3.57%)	1 (3.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	21 (75.00%)	4 (14.29%)	1 (3.57%)	2 (7.14%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	12 (42.86%)	14 (50.00%)	0 (0.00%)	2 (7.14%)	0 (0.00%)	3.3	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (10.71%)	5 (17.86%)	8 (28.57%)	12 (42.86%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢：  
 ①進めることができた  
 ②ややできた  
 ③あまりできなかった  
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢：  
 ①2時間半以上  
 ②1～2時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

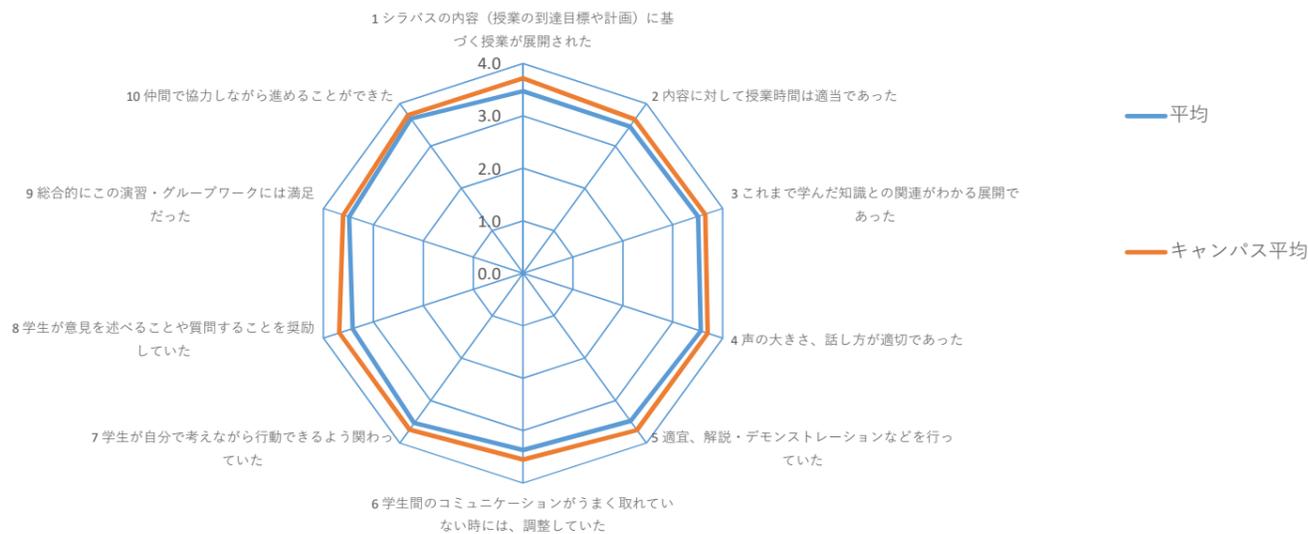
科目名 **医学科（演習科目）**

アンケート種別	演習用
集計	1・2学期
処理人数	89

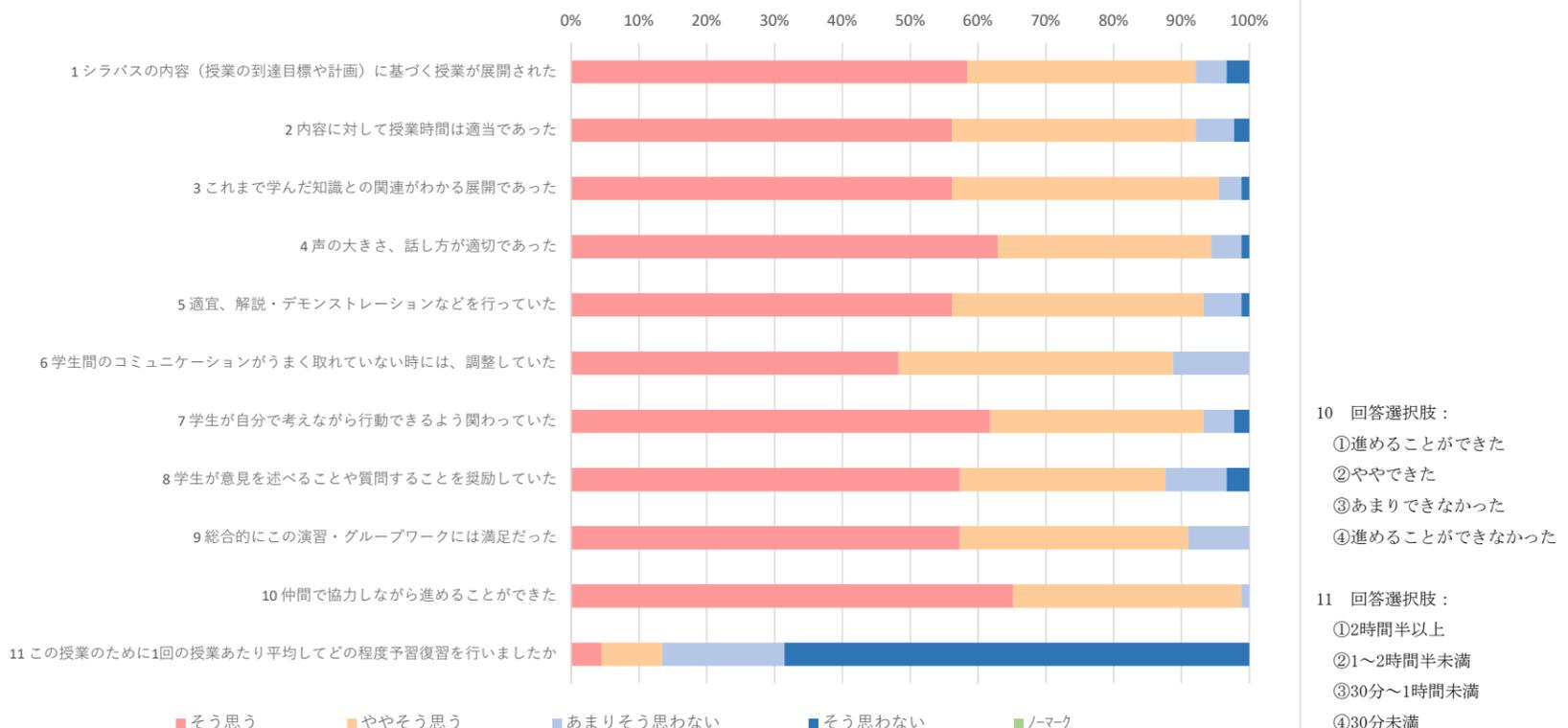
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	52 (58.43%)	30 (33.71%)	4 (4.49%)	3 (3.37%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	50 (56.18%)	32 (35.96%)	5 (5.62%)	2 (2.25%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	50 (56.18%)	35 (39.33%)	3 (3.37%)	1 (1.12%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	56 (62.92%)	28 (31.46%)	4 (4.49%)	1 (1.12%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	50 (56.18%)	33 (37.08%)	5 (5.62%)	1 (1.12%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	43 (48.31%)	36 (40.45%)	10 (11.24%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	55 (61.80%)	28 (31.46%)	4 (4.49%)	2 (2.25%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	51 (57.30%)	27 (30.34%)	8 (8.99%)	3 (3.37%)	0 (0.00%)	3.4	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	51 (57.30%)	30 (33.71%)	8 (8.99%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	58 (65.17%)	30 (33.71%)	1 (1.12%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	4 (4.49%)	8 (8.99%)	16 (17.98%)	61 (68.54%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

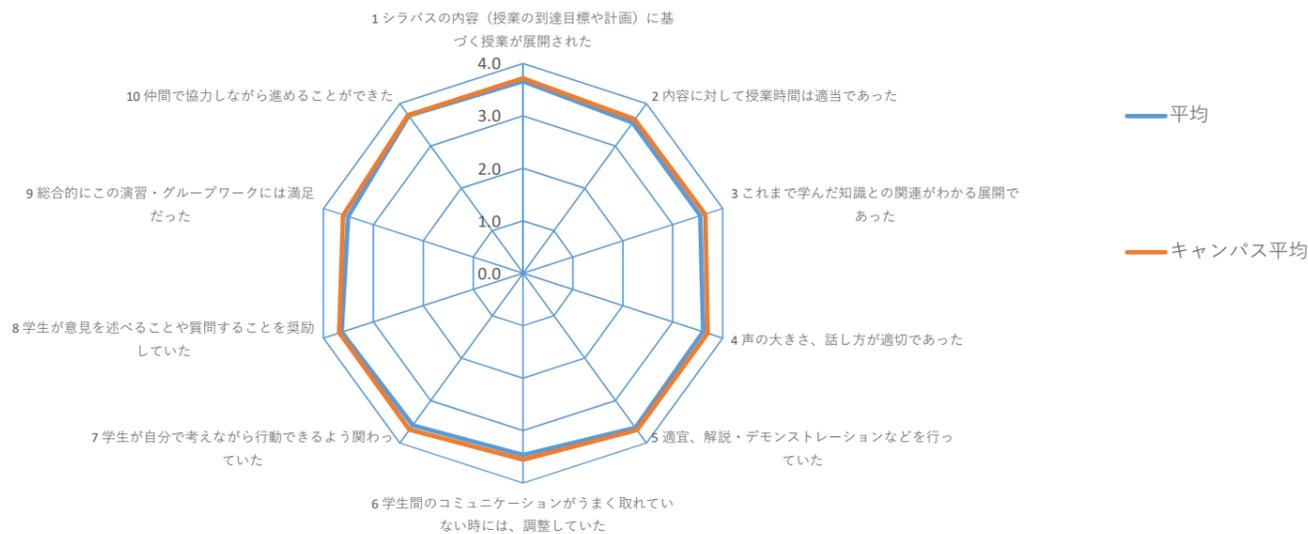
科目名 共通（演習科目）

アンケート種別	演習用
集計	後期
処理人数	780

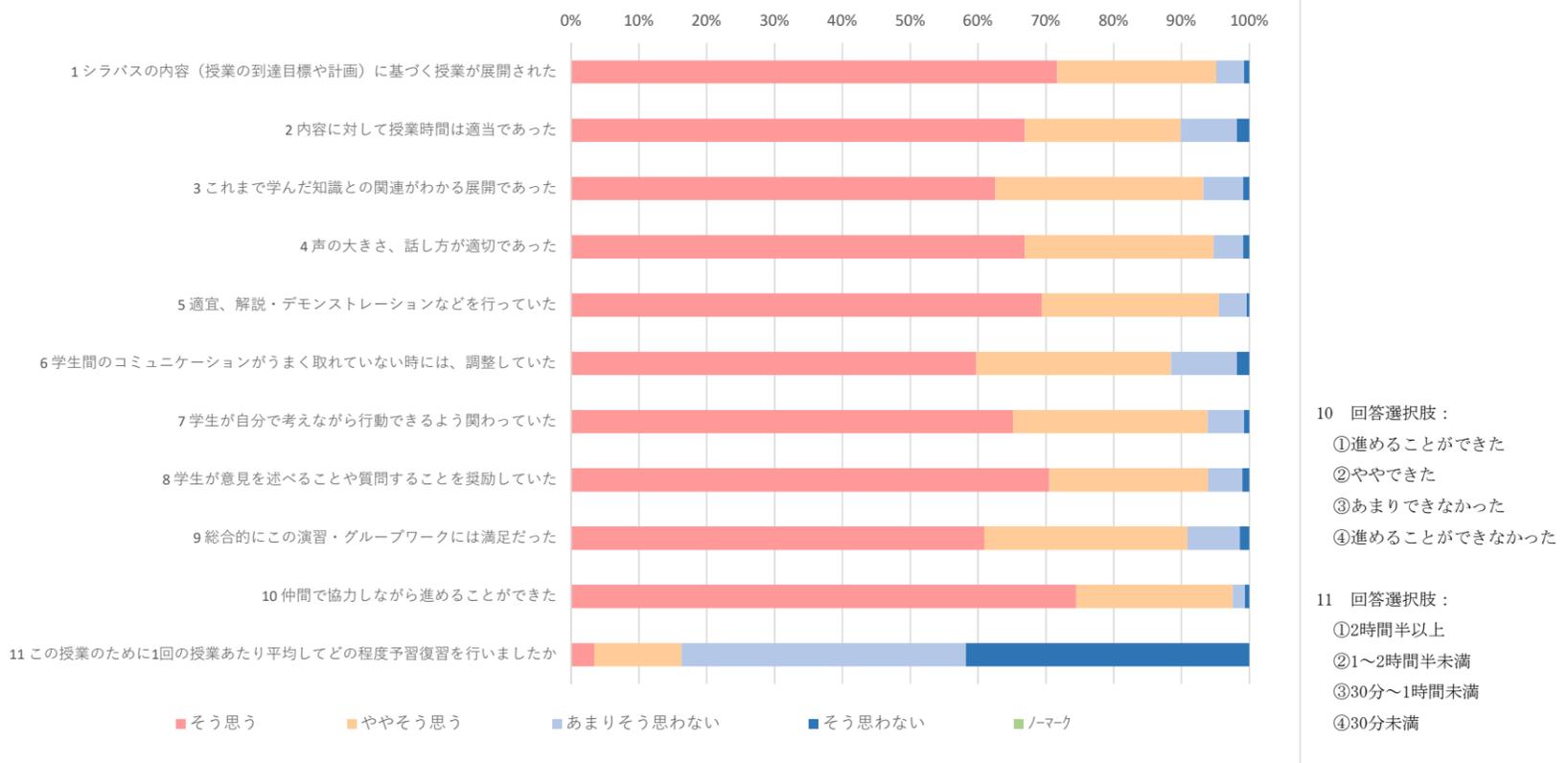
※平均値の算出方法：  
 $[(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1)] / \text{有効回答数}$ （ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	559 (71.67%)	183 (23.46%)	32 (4.10%)	6 (0.77%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	522 (66.92%)	179 (22.95%)	65 (8.33%)	14 (1.79%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	488 (62.56%)	239 (30.64%)	46 (5.90%)	7 (0.90%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	522 (66.92%)	217 (27.82%)	34 (4.36%)	7 (0.90%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	541 (69.36%)	204 (26.15%)	32 (4.10%)	3 (0.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	466 (59.74%)	224 (28.72%)	76 (9.74%)	14 (1.79%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	508 (65.13%)	224 (28.72%)	42 (5.38%)	6 (0.77%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	550 (70.51%)	183 (23.46%)	39 (5.00%)	8 (1.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	475 (60.90%)	234 (30.00%)	60 (7.69%)	11 (1.41%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
10 仲間と協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	581 (74.49%)	180 (23.08%)	14 (1.79%)	5 (0.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	27 (3.46%)	100 (12.82%)	327 (41.92%)	326 (41.79%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

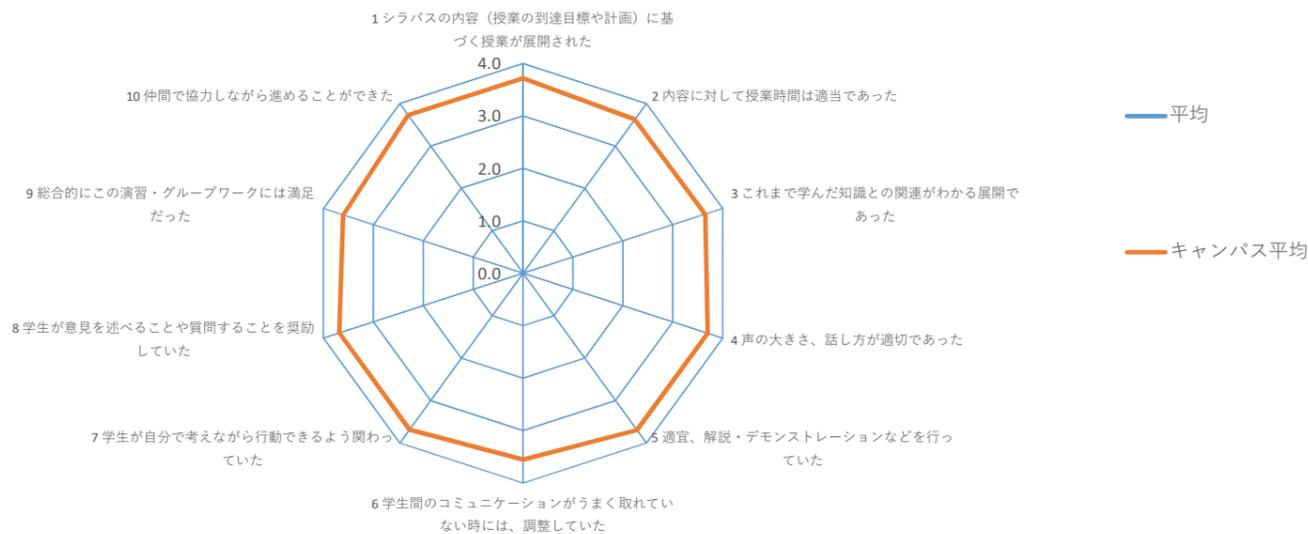
科目名 **演習（全体用）**

アンケート種別	演習用
集計	後期
処理人数	1525

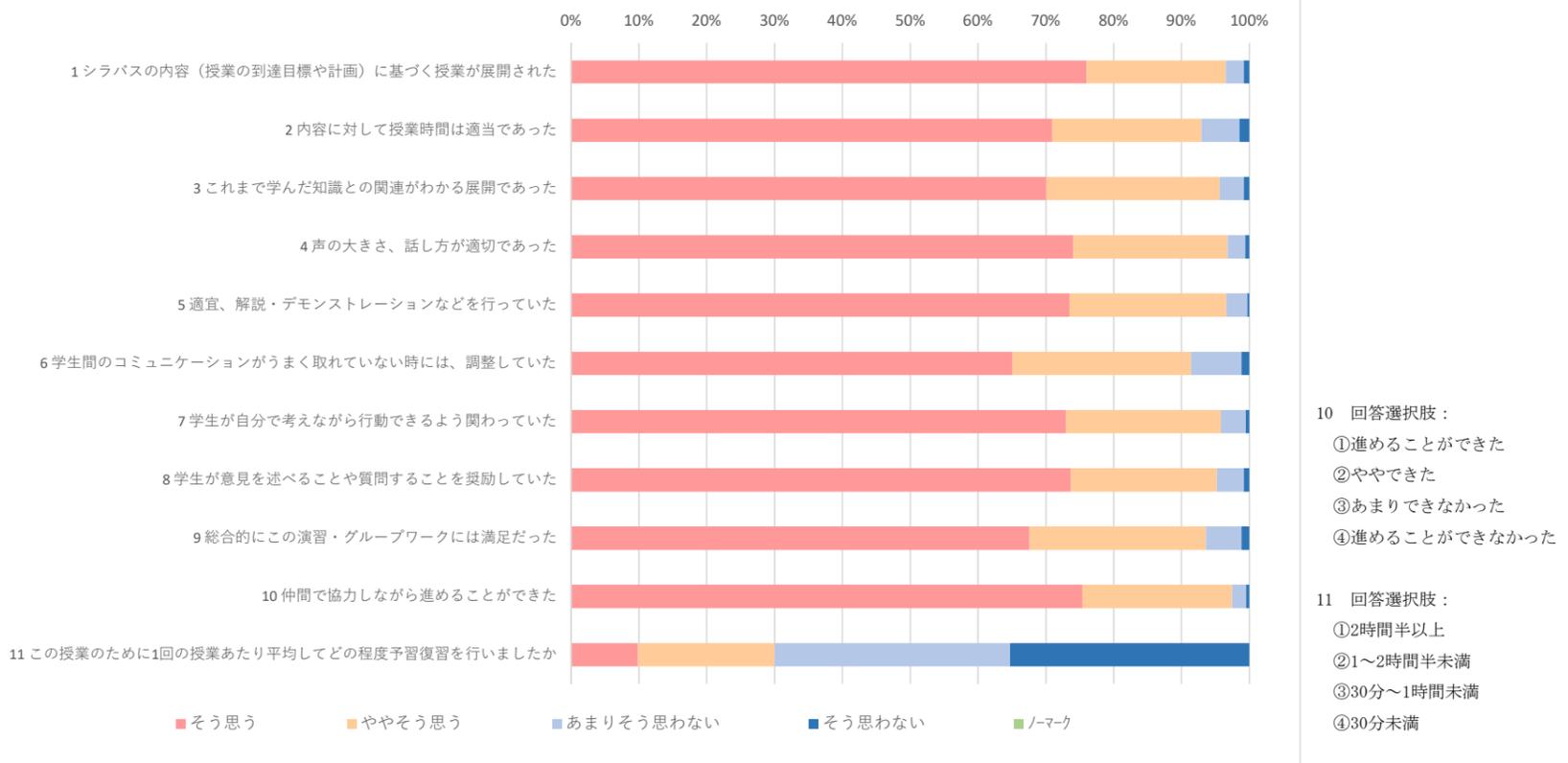
※平均値の算出方法：  
 (〔そう思う回答数\*4〕+〔ややそう思う回答数\*3〕+〔あまりそう思わない回答数\*2〕+〔そう思わない回答数\*1〕) / 有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1159 (76.00%)	313 (20.52%)	41 (2.69%)	12 (0.79%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	1082 (70.95%)	335 (21.97%)	86 (5.64%)	22 (1.44%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1069 (70.10%)	389 (25.51%)	55 (3.61%)	12 (0.79%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1129 (74.03%)	347 (22.75%)	40 (2.62%)	9 (0.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1120 (73.44%)	353 (23.15%)	47 (3.08%)	5 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	993 (65.11%)	401 (26.30%)	113 (7.41%)	18 (1.18%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1113 (72.98%)	348 (22.82%)	56 (3.67%)	8 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1124 (73.70%)	328 (21.51%)	61 (4.00%)	12 (0.79%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1031 (67.61%)	397 (26.03%)	80 (5.25%)	17 (1.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1150 (75.41%)	336 (22.03%)	32 (2.10%)	7 (0.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	150 (9.84%)	308 (20.20%)	529 (34.69%)	538 (35.28%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **看護学科（実験・実習科目）**

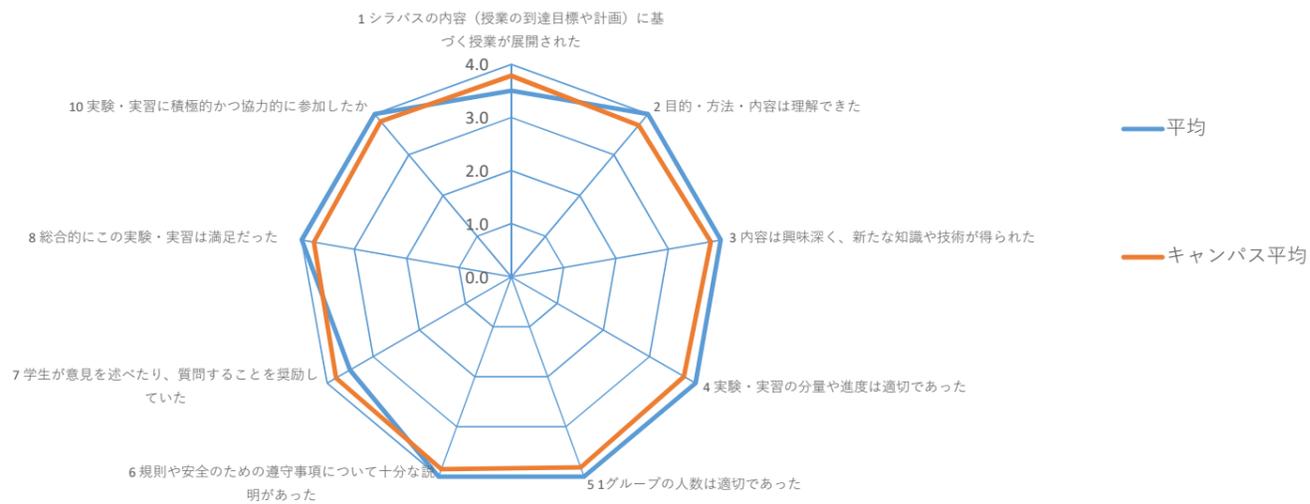
アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	2

※平均値の算出方法：  

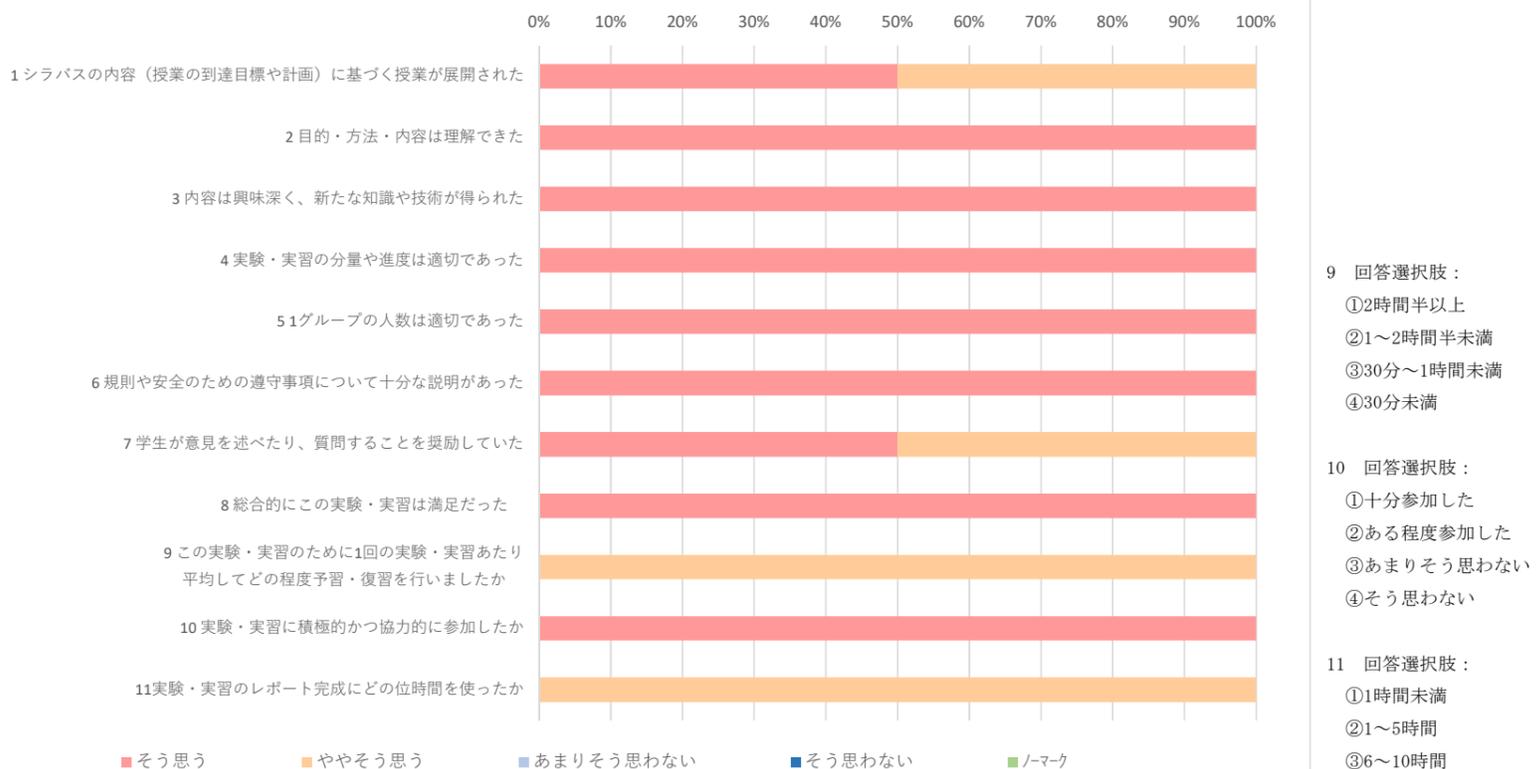
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.7
5 1グループの人数は適切であった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	1 (50.00%)	1 (50.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	/	/
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	4.0	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	2 (100.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	/	/

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **理学療法学科（実験・実習科目）**

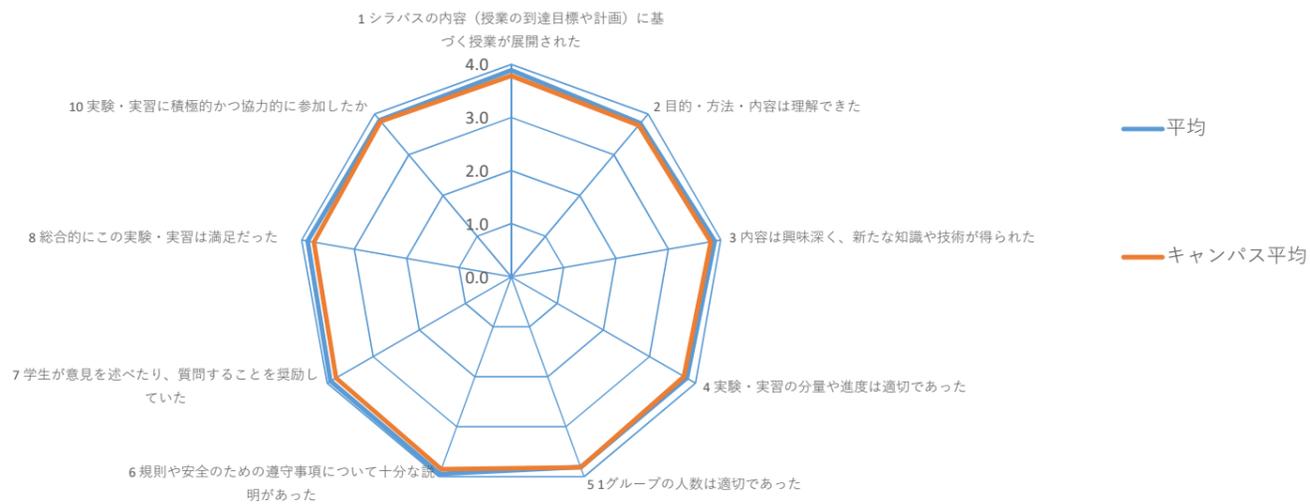
アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	53

※平均値の算出方法：

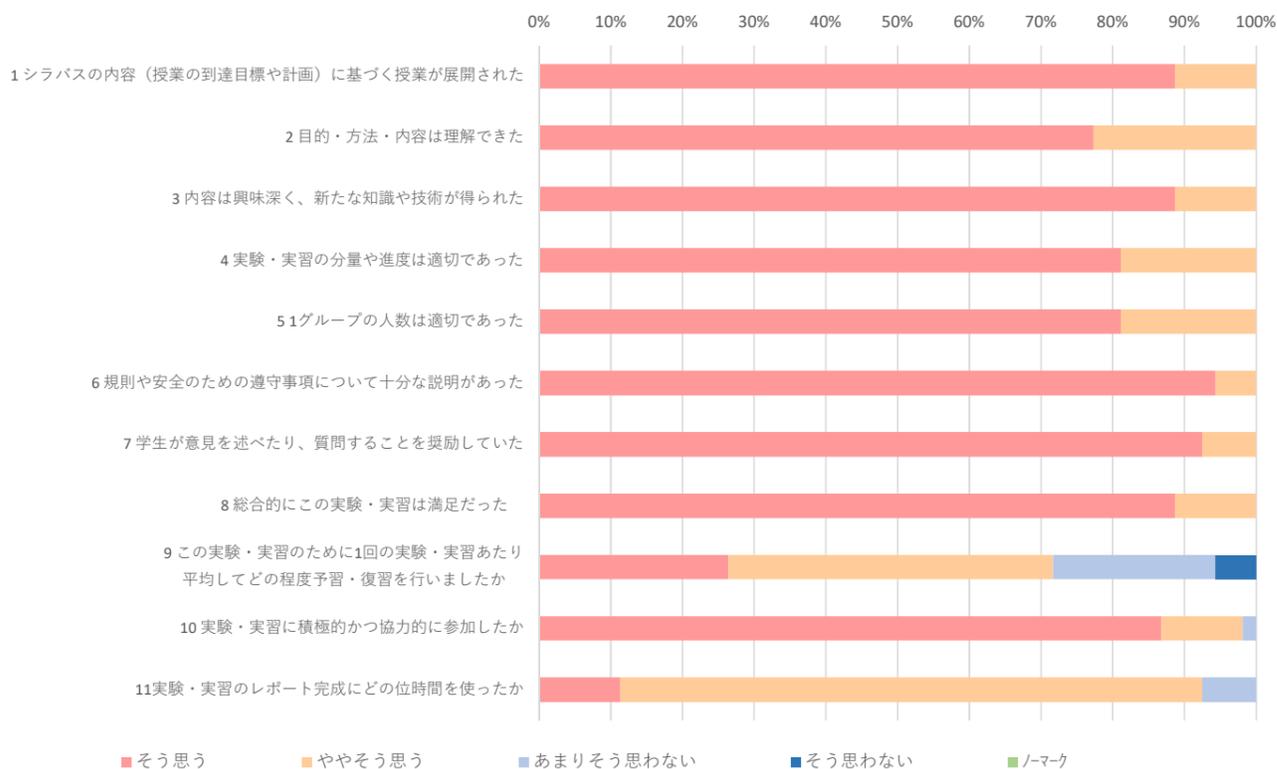
$([ \text{そう思う} \text{回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う} \text{回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \text{回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない} \text{回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	47 (88.68%)	6 (11.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	41 (77.36%)	12 (22.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	47 (88.68%)	6 (11.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	43 (81.13%)	10 (18.87%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	43 (81.13%)	10 (18.87%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	50 (94.34%)	3 (5.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	49 (92.45%)	4 (7.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	47 (88.68%)	6 (11.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (26.42%)	24 (45.28%)	12 (22.64%)	3 (5.66%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	46 (86.79%)	6 (11.32%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	6 (11.32%)	43 (81.13%)	4 (7.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満
- 10 回答選択肢：  
①十分参加した  
②ある程度参加した  
③あまりそう思わない  
④そう思わない
- 11 回答選択肢：  
①1時間未満  
②1～5時間  
③6～10時間  
④11時間以上

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **作業療法学科（実験・実習科目）**

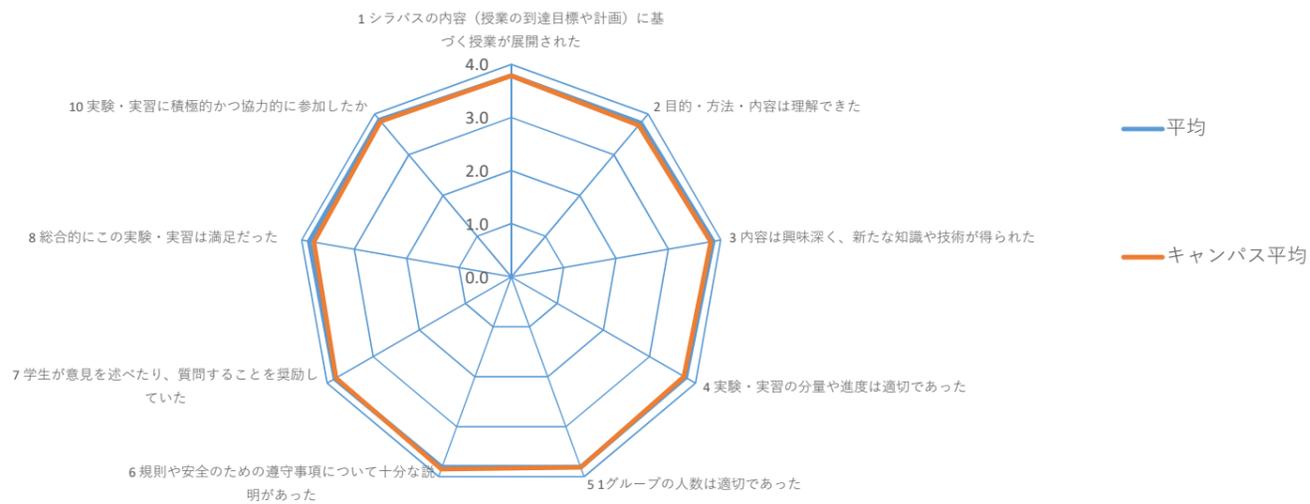
アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	42

※平均値の算出方法：  

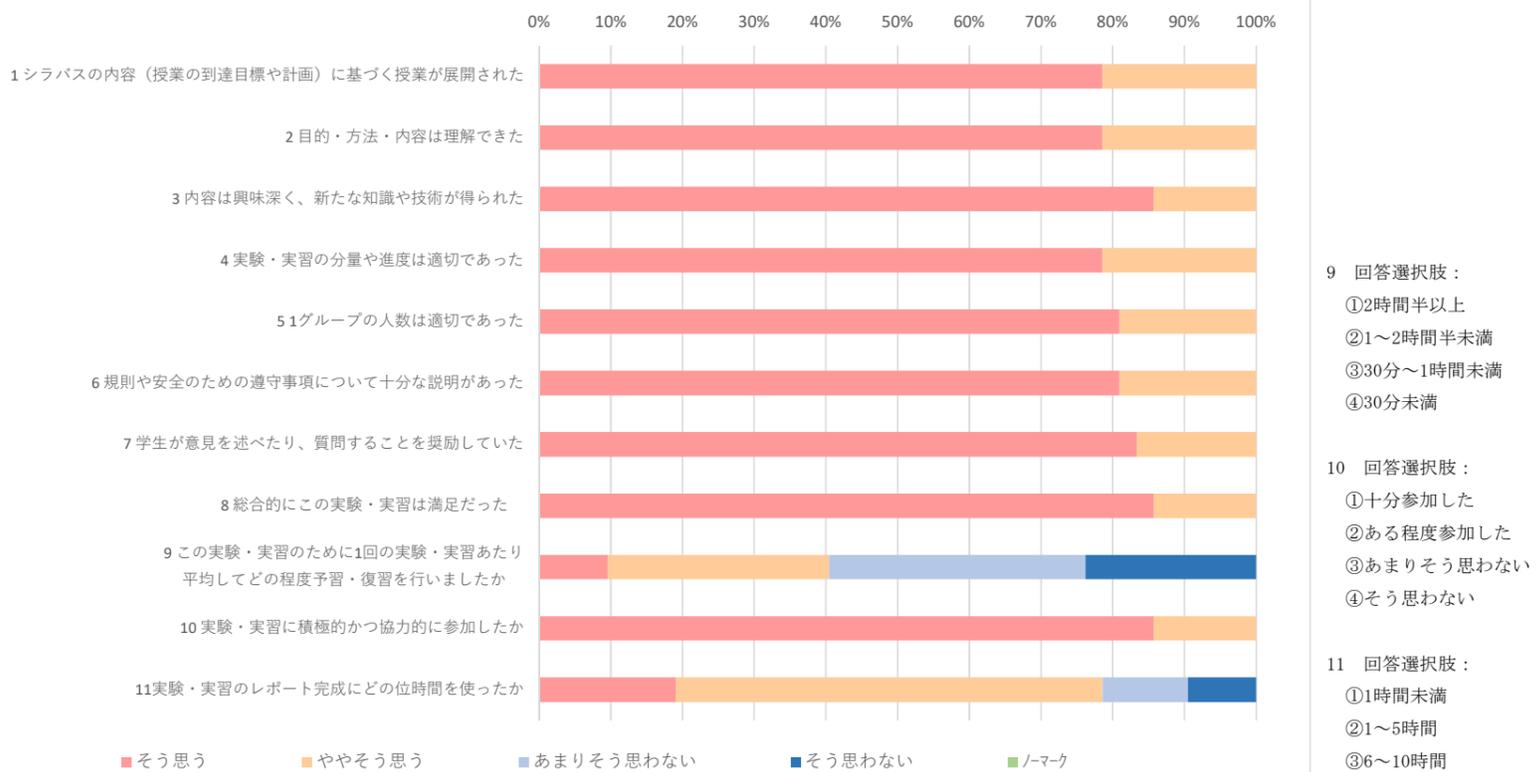
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	33 (78.57%)	9 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	33 (78.57%)	9 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	36 (85.71%)	6 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	33 (78.57%)	9 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	34 (80.95%)	8 (19.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	34 (80.95%)	8 (19.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	35 (83.33%)	7 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	36 (85.71%)	6 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	4 (9.52%)	13 (30.95%)	15 (35.71%)	10 (23.81%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	36 (85.71%)	6 (14.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	8 (19.05%)	25 (59.52%)	5 (11.90%)	4 (9.52%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **言語聴覚学科（実験・実習科目）**

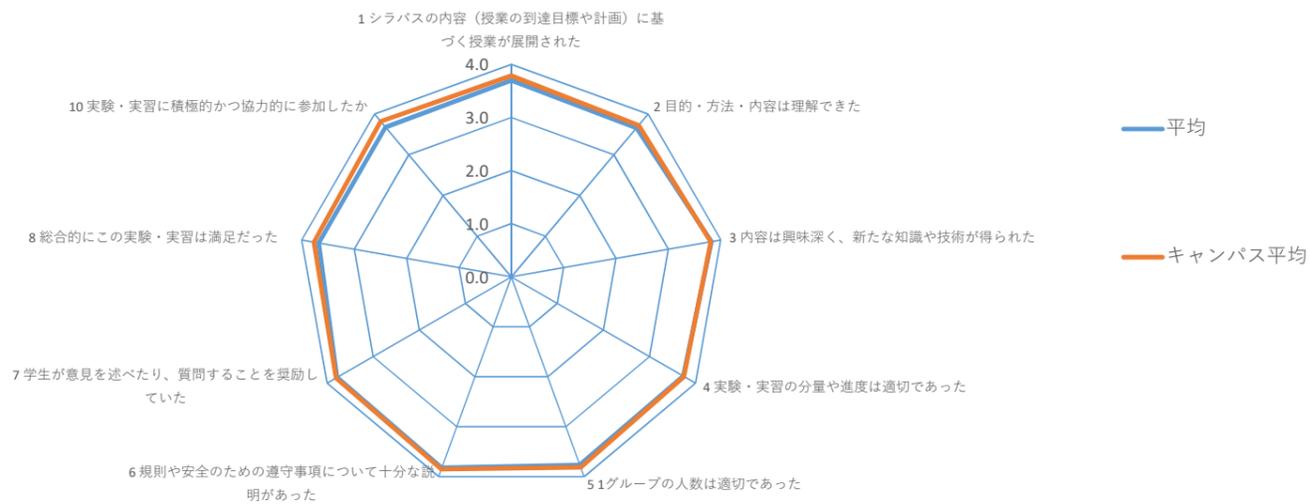
アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	56

※平均値の算出方法：  

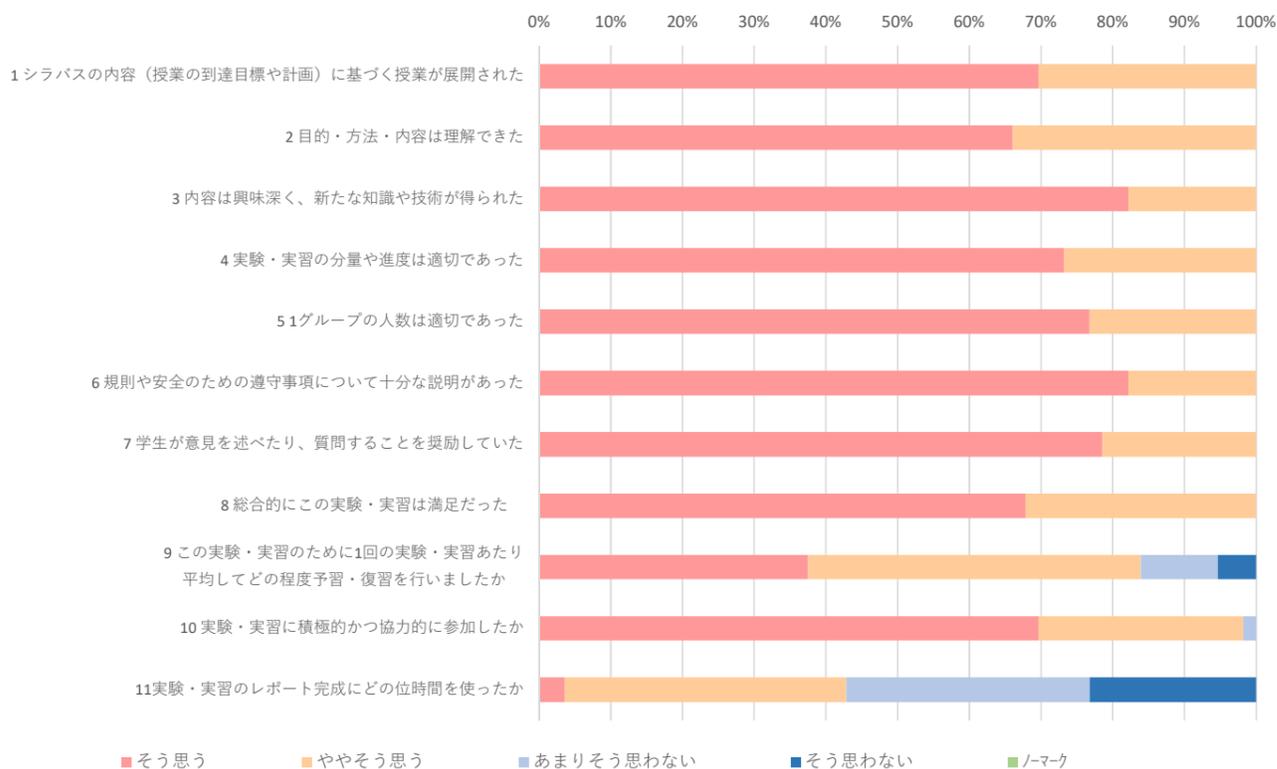
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	39 (69.64%)	17 (30.36%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	37 (66.07%)	19 (33.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	46 (82.14%)	10 (17.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	41 (73.21%)	15 (26.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	43 (76.79%)	13 (23.21%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	46 (82.14%)	10 (17.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	44 (78.57%)	12 (21.43%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	38 (67.86%)	18 (32.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	21 (37.50%)	26 (46.43%)	6 (10.71%)	3 (5.36%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	39 (69.64%)	16 (28.57%)	1 (1.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	2 (3.57%)	22 (39.29%)	19 (33.93%)	13 (23.21%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：  
 ①2時間半以上  
 ②1～2時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：  
 ①十分参加した  
 ②ある程度参加した  
 ③あまりそう思わない  
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：  
 ①1時間未満  
 ②1～5時間  
 ③6～10時間  
 ④11時間以上

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

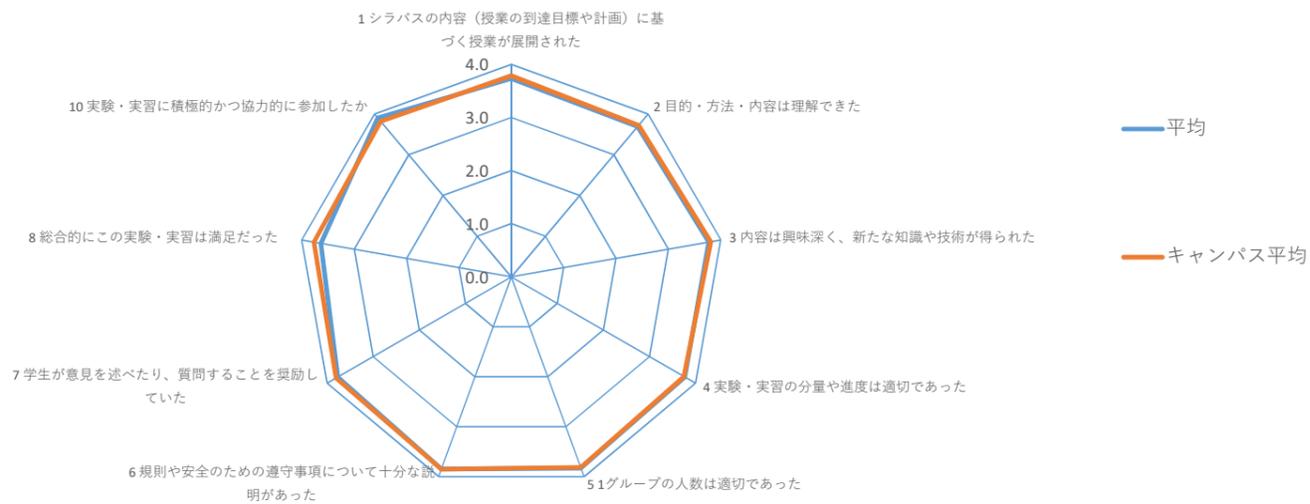
科目名 **医学検査学科（実験・実習科目）**

アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	52

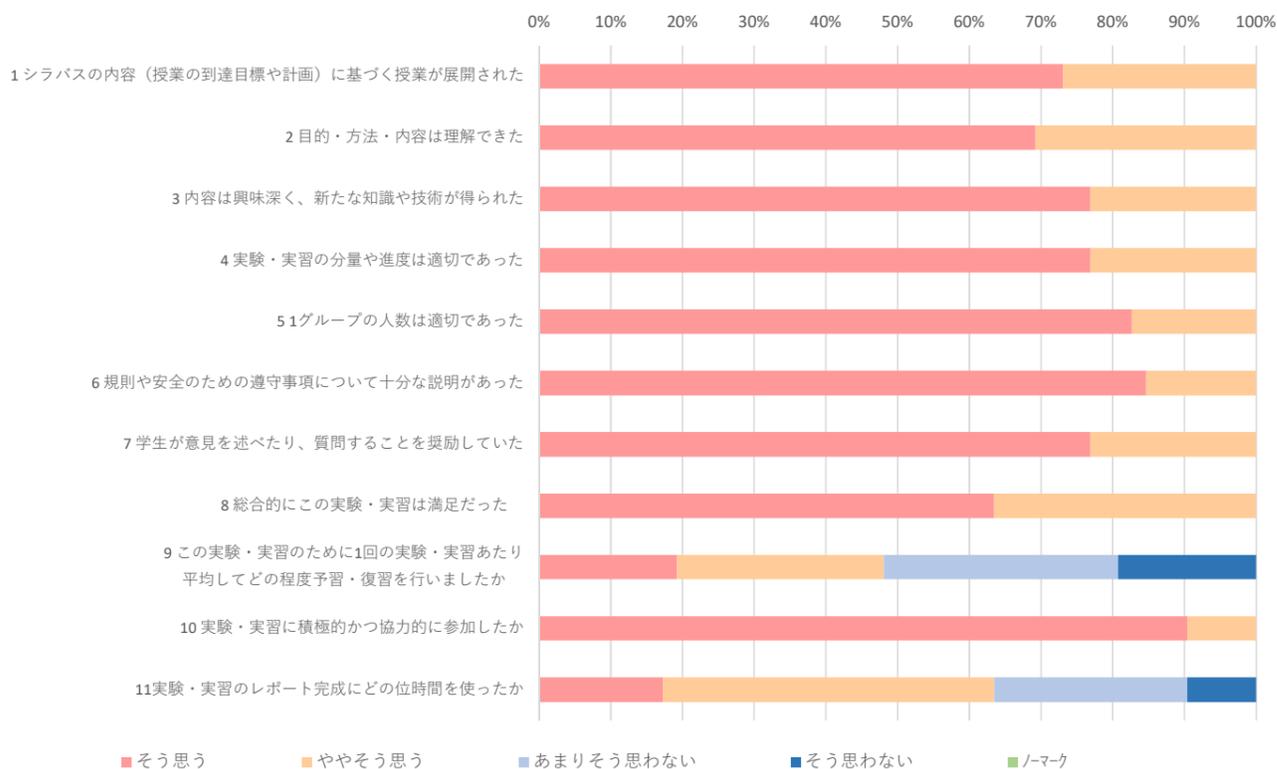
※平均値の算出方法：  
 $([ \text{そう思う回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	38 (73.08%)	14 (26.92%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	36 (69.23%)	16 (30.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	40 (76.92%)	12 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	40 (76.92%)	12 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
5 1グループの人数は適切であった	43 (82.69%)	9 (17.31%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	44 (84.62%)	8 (15.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	40 (76.92%)	12 (23.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	33 (63.46%)	19 (36.54%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	10 (19.23%)	15 (28.85%)	17 (32.69%)	10 (19.23%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	47 (90.38%)	5 (9.62%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	9 (17.31%)	24 (46.15%)	14 (26.92%)	5 (9.62%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：  
 ①2時間半以上  
 ②1～2時間半未満  
 ③30分～1時間未満  
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：  
 ①十分参加した  
 ②ある程度参加した  
 ③あまりそう思わない  
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：  
 ①1時間未満  
 ②1～5時間  
 ③6～10時間  
 ④11時間以上

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

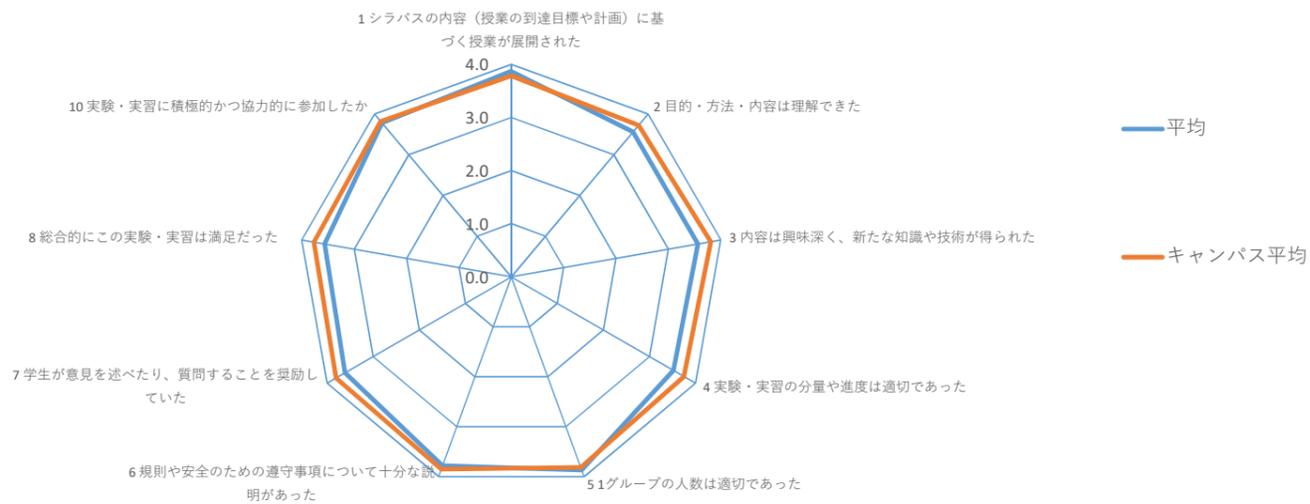
科目名 **放射線・情報科学科（実験・実習科目）**

アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	23

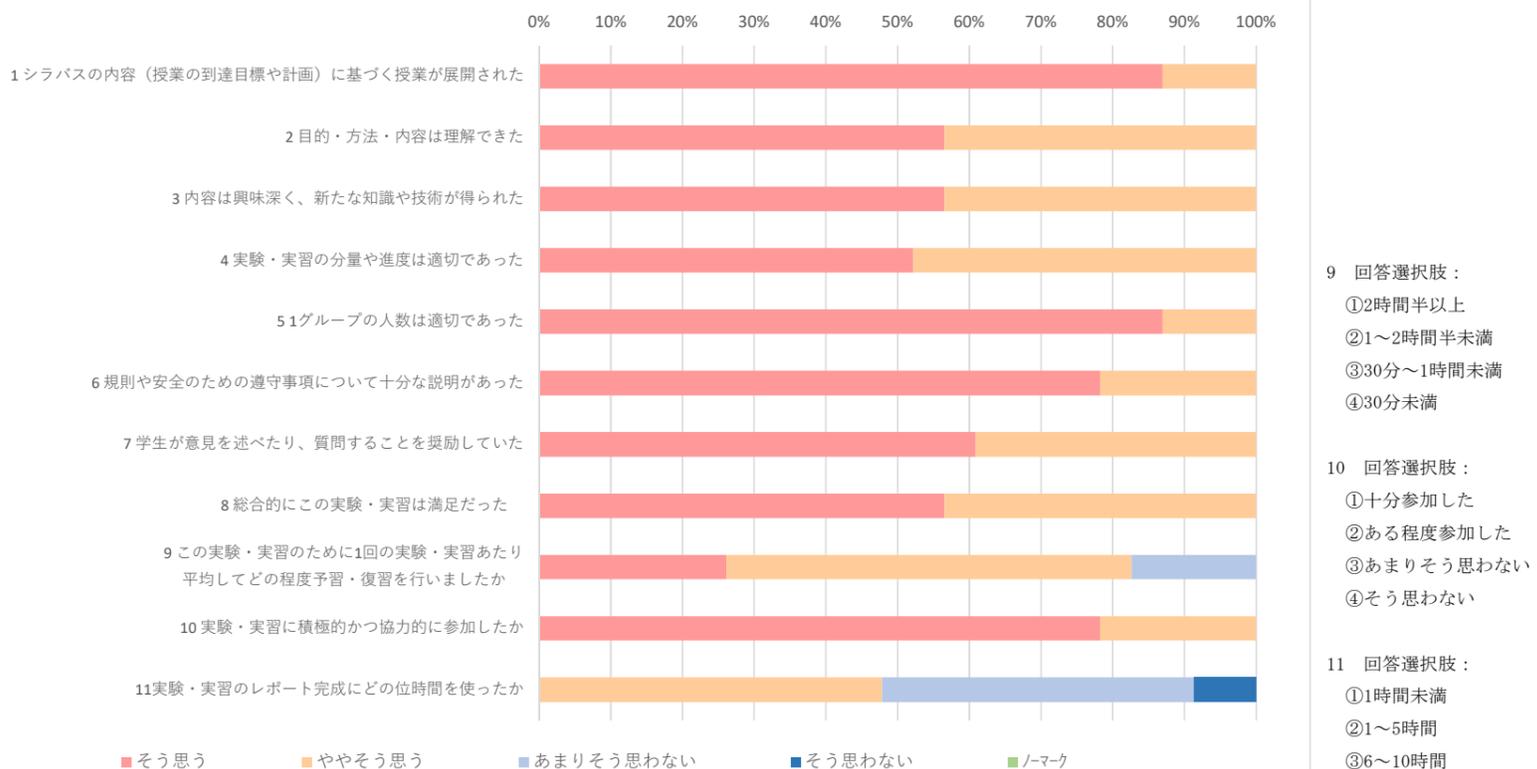
※平均値の算出方法：  
 $([ \text{そう思う} \times 4 ] + [ \text{ややそう思う} \times 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \times 2 ] + [ \text{そう思わない} \times 1 ]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	20 (86.96%)	3 (13.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	13 (56.52%)	10 (43.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	13 (56.52%)	10 (43.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	12 (52.17%)	11 (47.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.7
5 1グループの人数は適切であった	20 (86.96%)	3 (13.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	18 (78.26%)	5 (21.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	14 (60.87%)	9 (39.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	13 (56.52%)	10 (43.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	6 (26.09%)	13 (56.52%)	4 (17.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	18 (78.26%)	5 (21.74%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	0 (0.00%)	11 (47.83%)	10 (43.48%)	2 (8.70%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 共通（実験・実習科目）

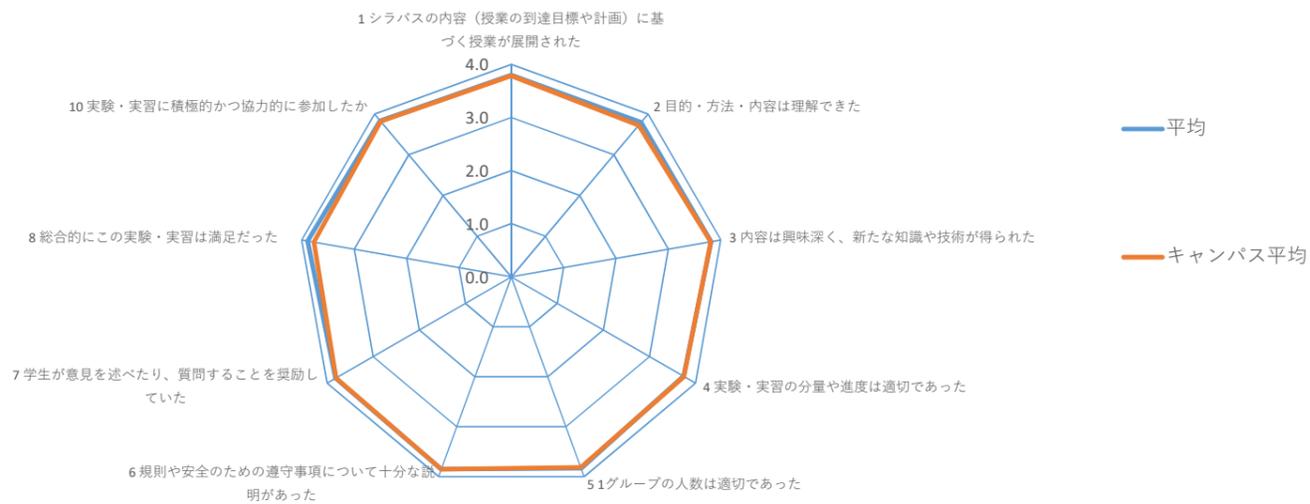
アンケート種別	実習・実験用
集計	前期
処理人数	54

※平均値の算出方法：

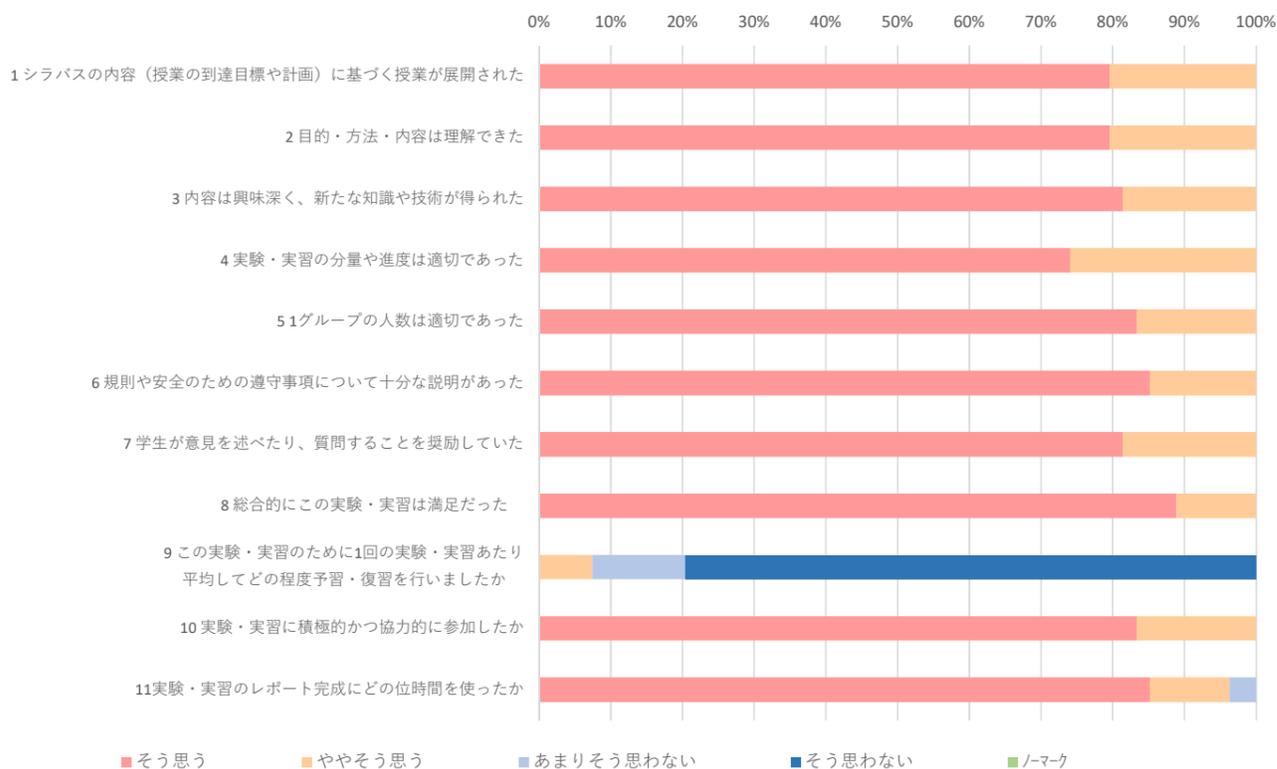
$([ \text{そう思う} \text{回答数} * 4 ] + [ \text{ややそう思う} \text{回答数} * 3 ] + [ \text{あまりそう思わない} \text{回答数} * 2 ] + [ \text{そう思わない} \text{回答数} * 1 ]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	43 (79.63%)	11 (20.37%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	43 (79.63%)	11 (20.37%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	44 (81.48%)	10 (18.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	40 (74.07%)	14 (25.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	45 (83.33%)	9 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	46 (85.19%)	8 (14.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	44 (81.48%)	10 (18.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	48 (88.89%)	6 (11.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	4 (7.41%)	7 (12.96%)	43 (79.63%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	45 (83.33%)	9 (16.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	46 (85.19%)	6 (11.11%)	2 (3.70%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：  
①2時間半以上  
②1～2時間半未満  
③30分～1時間未満  
④30分未満
- 10 回答選択肢：  
①十分参加した  
②ある程度参加した  
③あまりそう思わない  
④そう思わない
- 11 回答選択肢：  
①1時間未満  
②1～5時間  
③6～10時間  
④11時間以上

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

科目名 **実験・実習（全体用）**

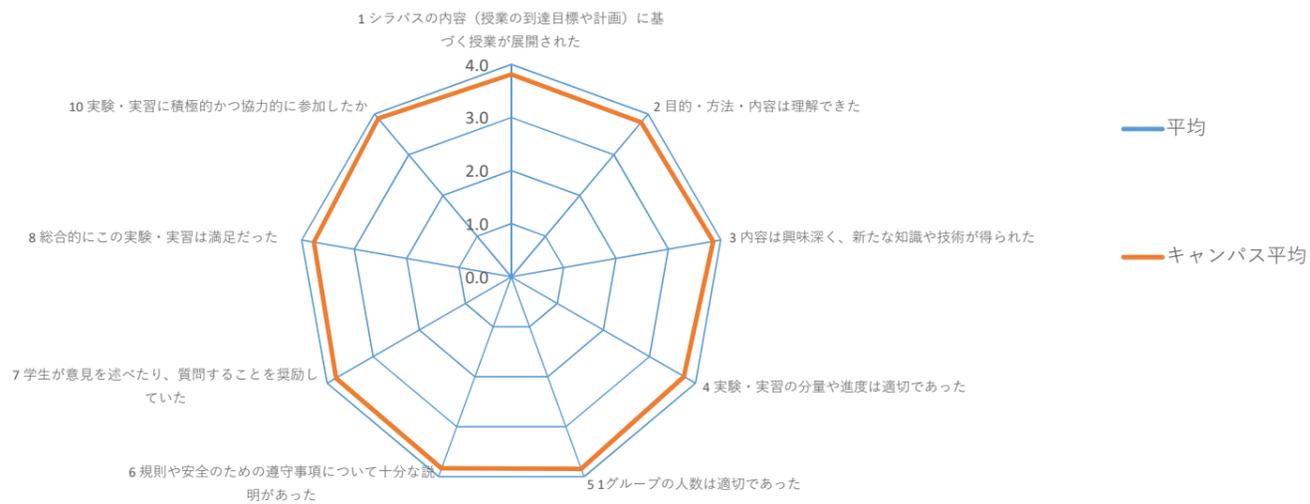
アンケート種別	実習・実験用
集計	後期
処理人数	506

※平均値の算出方法：  

$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数（ノーマークを含まない）}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	426 (84.19%)	66 (13.04%)	12 (2.37%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	415 (82.02%)	80 (15.81%)	10 (1.98%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	437 (86.36%)	66 (13.04%)	2 (0.40%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	396 (78.26%)	95 (18.77%)	12 (2.37%)	3 (0.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	439 (86.76%)	58 (11.46%)	7 (1.38%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	431 (85.18%)	66 (13.04%)	8 (1.58%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	423 (83.60%)	70 (13.83%)	11 (2.17%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	408 (80.63%)	81 (16.01%)	15 (2.96%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	139 (27.47%)	187 (36.96%)	131 (25.89%)	49 (9.68%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	452 (89.33%)	54 (10.67%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	49 (9.68%)	316 (62.45%)	93 (18.38%)	48 (9.49%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

