

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

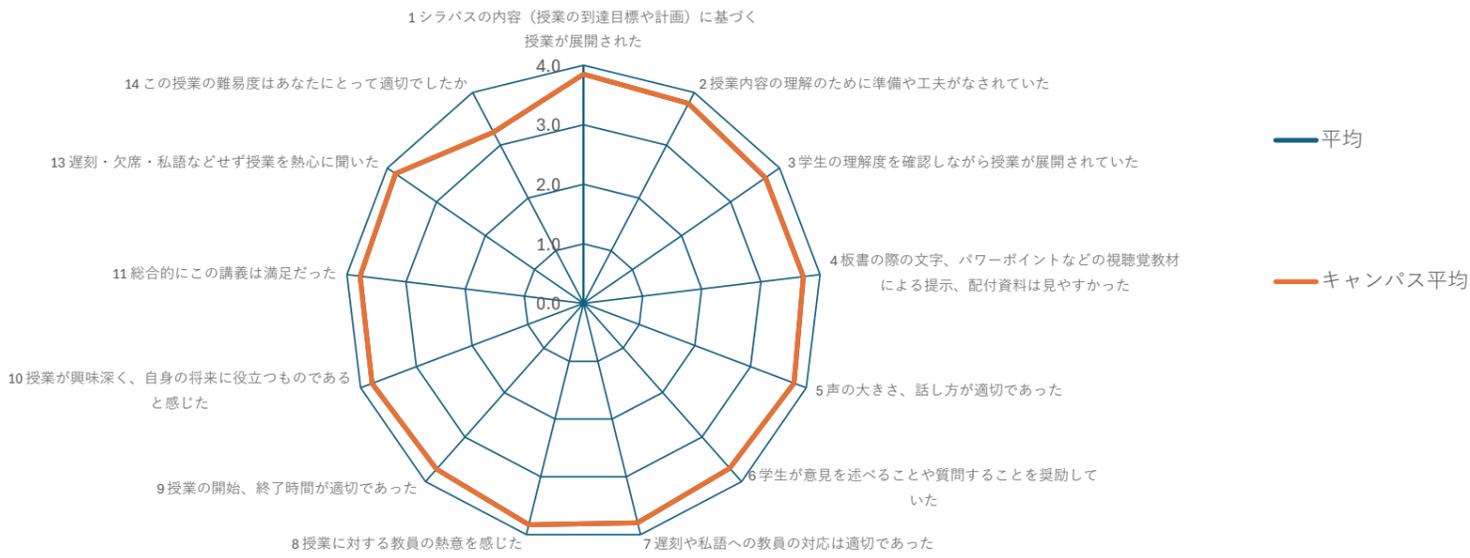
科目名 アンケート種別：講義用 看護学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2024前期
処理人数	941

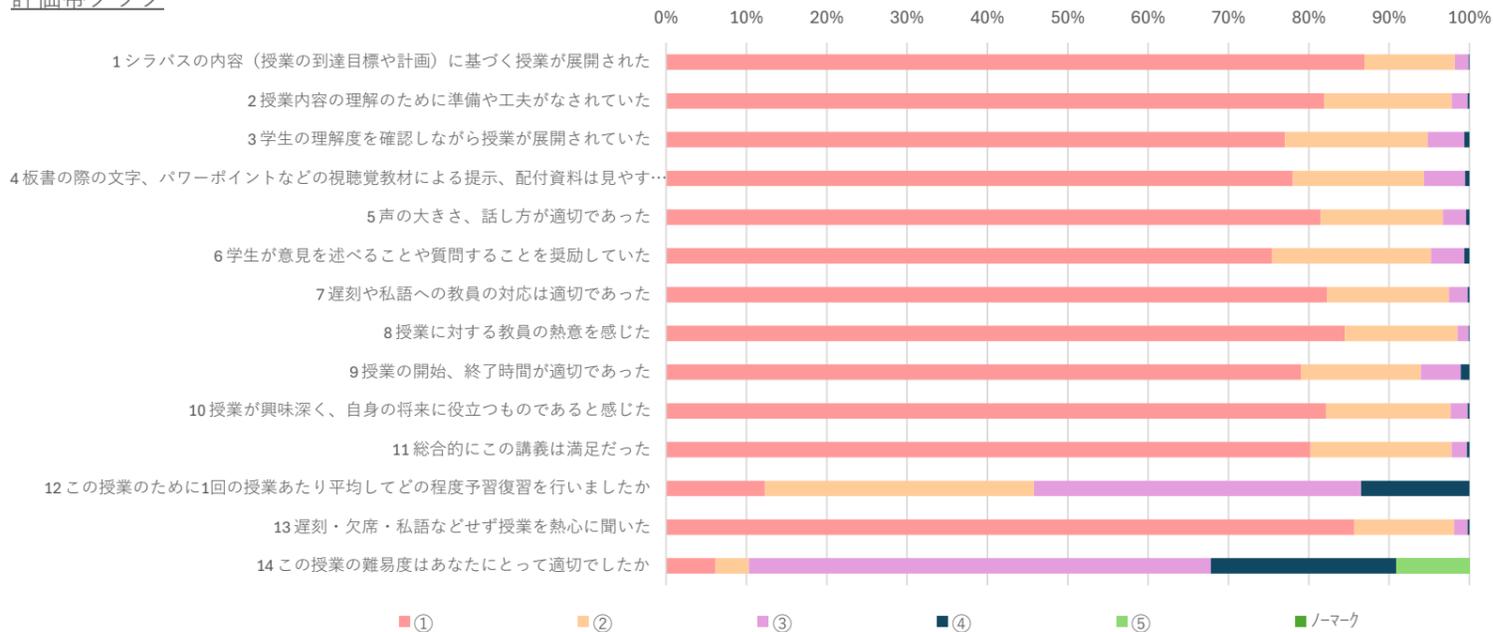
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	818 (86.93%)	106 (11.26%)	16 (1.70%)	1 (0.11%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	771 (81.93%)	149 (15.83%)	19 (2.02%)	2 (0.21%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	725 (77.05%)	167 (17.75%)	43 (4.57%)	6 (0.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	734 (78.00%)	154 (16.37%)	48 (5.10%)	5 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	767 (81.51%)	143 (15.20%)	27 (2.87%)	4 (0.43%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	710 (75.45%)	186 (19.77%)	39 (4.14%)	6 (0.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	774 (82.25%)	143 (15.20%)	22 (2.34%)	2 (0.21%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 授業に対する教員の熱意を感じた	795 (84.48%)	132 (14.03%)	13 (1.38%)	1 (0.11%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	744 (79.06%)	140 (14.88%)	47 (4.99%)	10 (1.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	773 (82.15%)	146 (15.52%)	20 (2.13%)	2 (0.21%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 総合的にこの講義は満足だった	755 (80.23%)	165 (17.53%)	18 (1.91%)	3 (0.32%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	116 (12.33%)	315 (33.48%)	383 (40.70%)	127 (13.50%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	806 (85.65%)	117 (12.43%)	16 (1.70%)	2 (0.21%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	58 (6.16%)	39 (4.14%)	541 (57.49%)	217 (23.06%)	86 (9.14%)	3.2	3.2

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

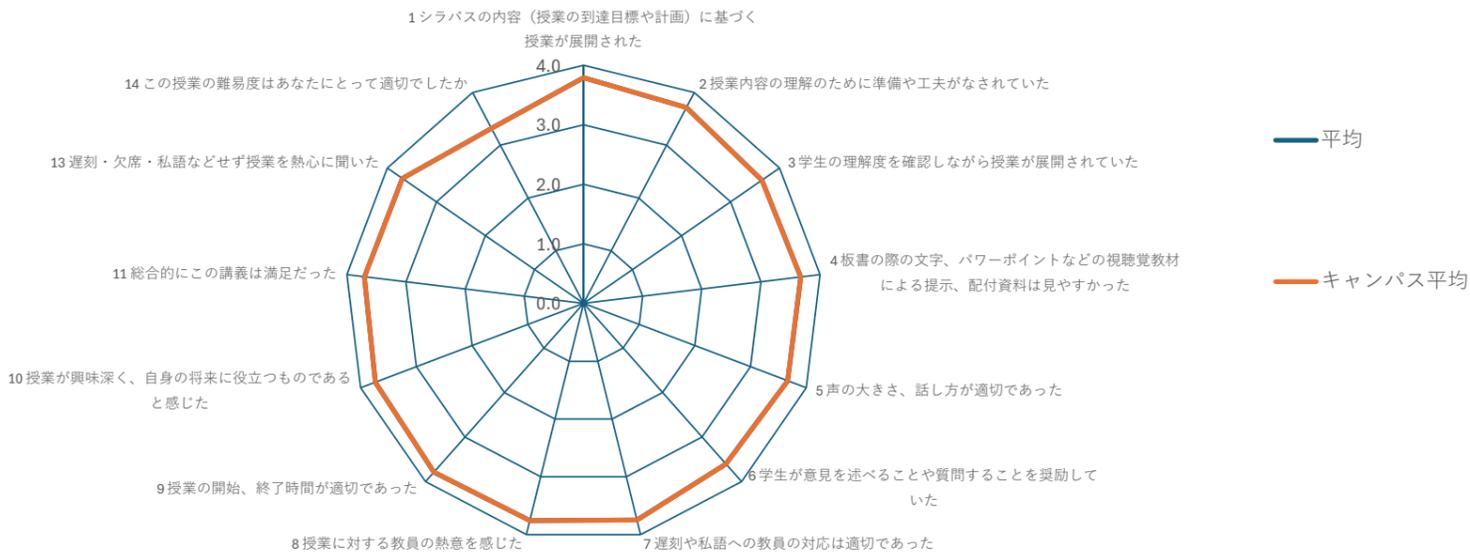
科目名 アンケート種別：講義用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2024前期
処理人数	995

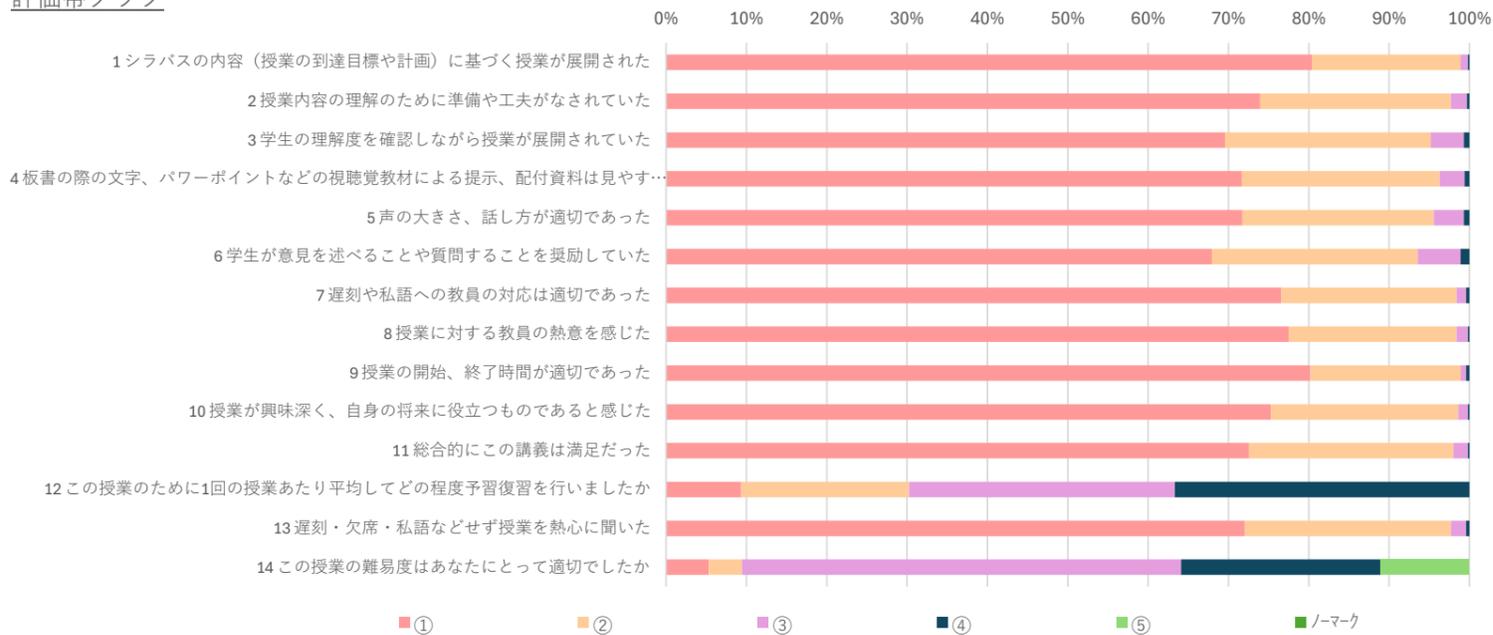
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	800 (80.40%)	184 (18.49%)	9 (0.90%)	2 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	736 (73.97%)	236 (23.72%)	20 (2.01%)	3 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	692 (69.55%)	255 (25.63%)	41 (4.12%)	7 (0.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	713 (71.66%)	245 (24.62%)	31 (3.12%)	6 (0.60%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	714 (71.76%)	237 (23.82%)	37 (3.72%)	7 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	676 (67.94%)	255 (25.63%)	53 (5.33%)	11 (1.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	762 (76.58%)	217 (21.81%)	12 (1.21%)	4 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	771 (77.49%)	208 (20.90%)	14 (1.41%)	2 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	798 (80.20%)	186 (18.69%)	7 (0.70%)	4 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	749 (75.28%)	232 (23.32%)	12 (1.21%)	2 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	722 (72.56%)	253 (25.43%)	18 (1.81%)	2 (0.20%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	93 (9.35%)	208 (20.90%)	329 (33.07%)	365 (36.68%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	717 (72.06%)	255 (25.63%)	19 (1.91%)	4 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	53 (5.33%)	41 (4.12%)	544 (54.67%)	247 (24.82%)	110 (11.06%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①2時間半以上
 ②1～2時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

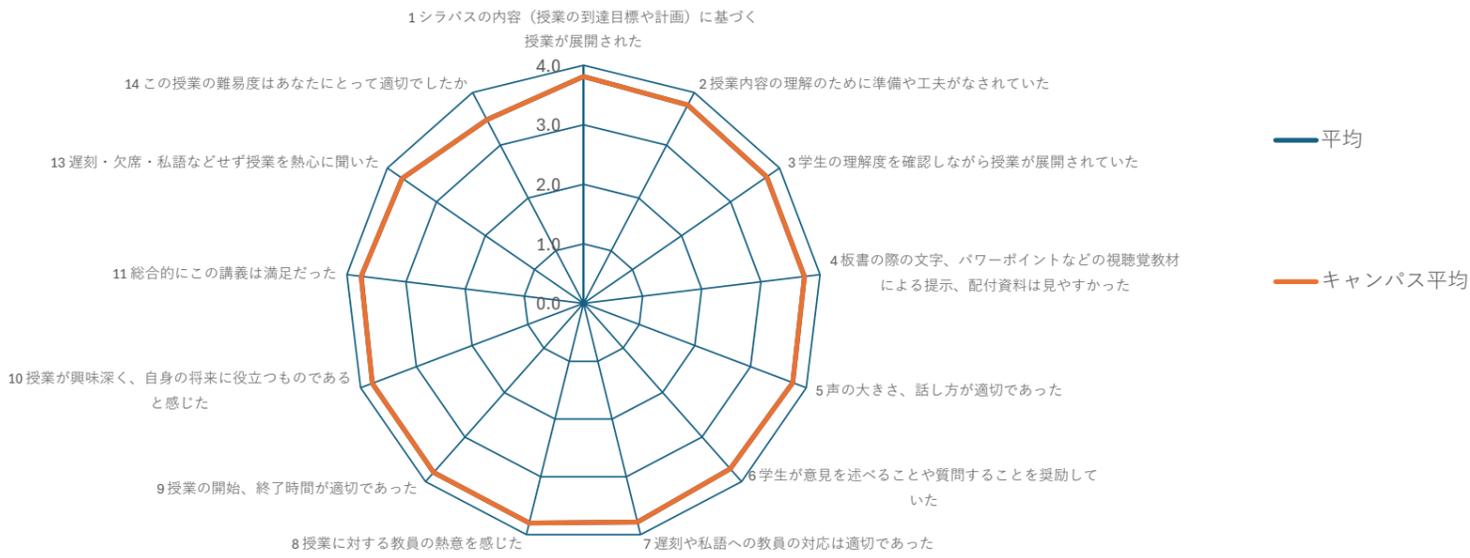
科目名 アンケート種別：講義用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2024前期
処理人数	604

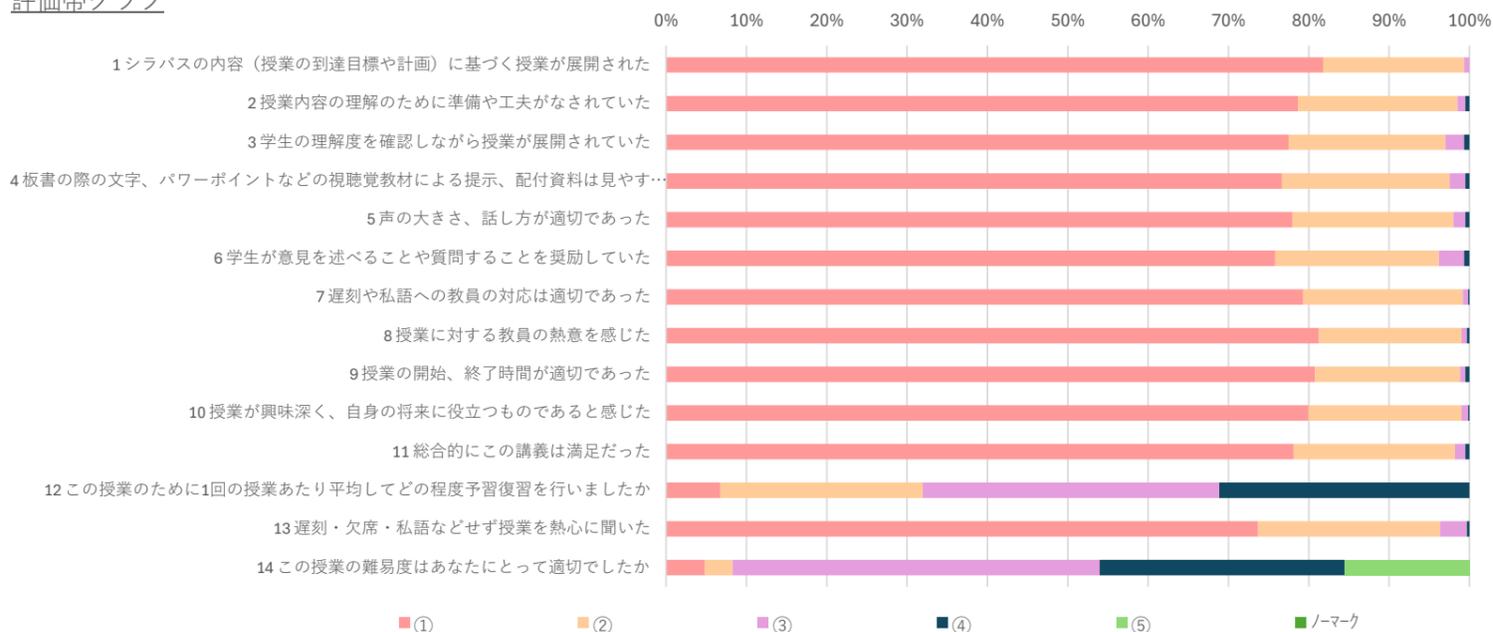
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	494 (81.79%)	106 (17.55%)	4 (0.66%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	475 (78.64%)	120 (19.87%)	6 (0.99%)	3 (0.50%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	468 (77.48%)	118 (19.54%)	14 (2.32%)	4 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	463 (76.66%)	126 (20.86%)	12 (1.99%)	3 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	471 (77.98%)	121 (20.03%)	9 (1.49%)	3 (0.50%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	458 (75.83%)	123 (20.36%)	19 (3.15%)	4 (0.66%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	479 (79.30%)	120 (19.87%)	4 (0.66%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 授業に対する教員の熱意を感じた	491 (81.29%)	107 (17.72%)	4 (0.66%)	2 (0.33%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	488 (80.79%)	109 (18.05%)	4 (0.66%)	3 (0.50%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	483 (79.97%)	115 (19.04%)	5 (0.83%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 総合的にこの講義は満足だった	472 (78.15%)	121 (20.03%)	8 (1.32%)	3 (0.50%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	41 (6.79%)	152 (25.17%)	223 (36.92%)	188 (31.13%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	445 (73.68%)	137 (22.68%)	20 (3.31%)	2 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	29 (4.80%)	21 (3.48%)	276 (45.70%)	184 (30.46%)	94 (15.56%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①2時間半以上
 ②1～2時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

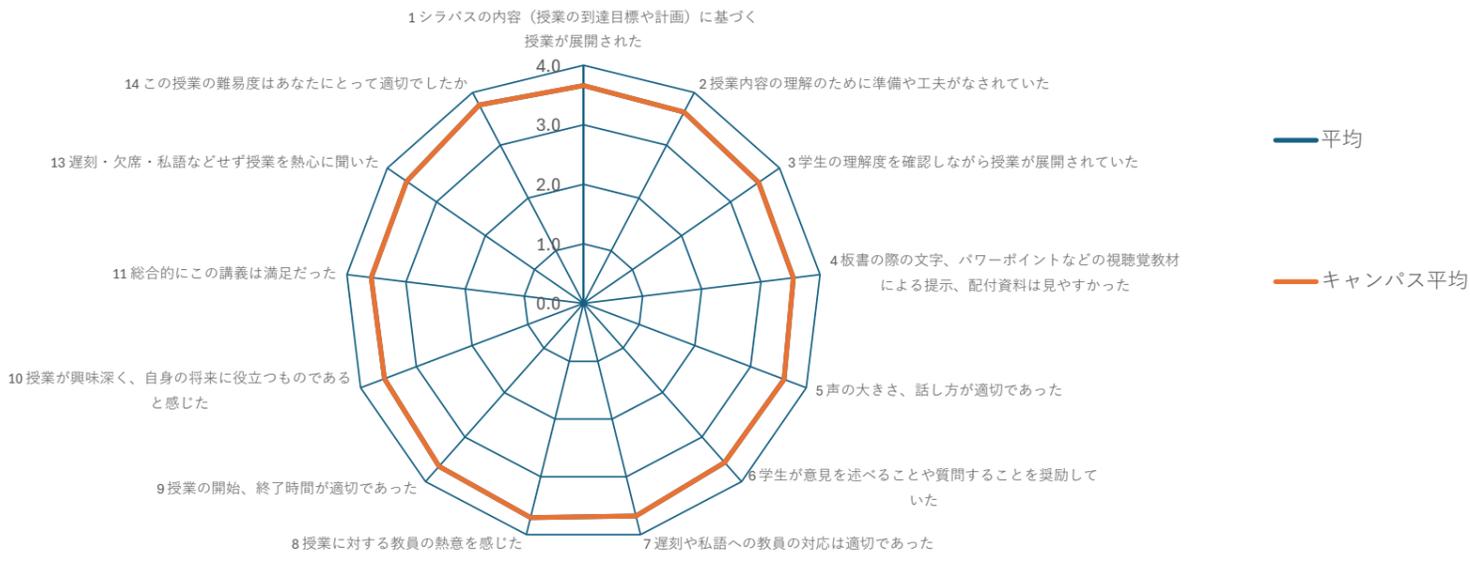
科目名 アンケート種別：講義用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2024前期
処理人数	255

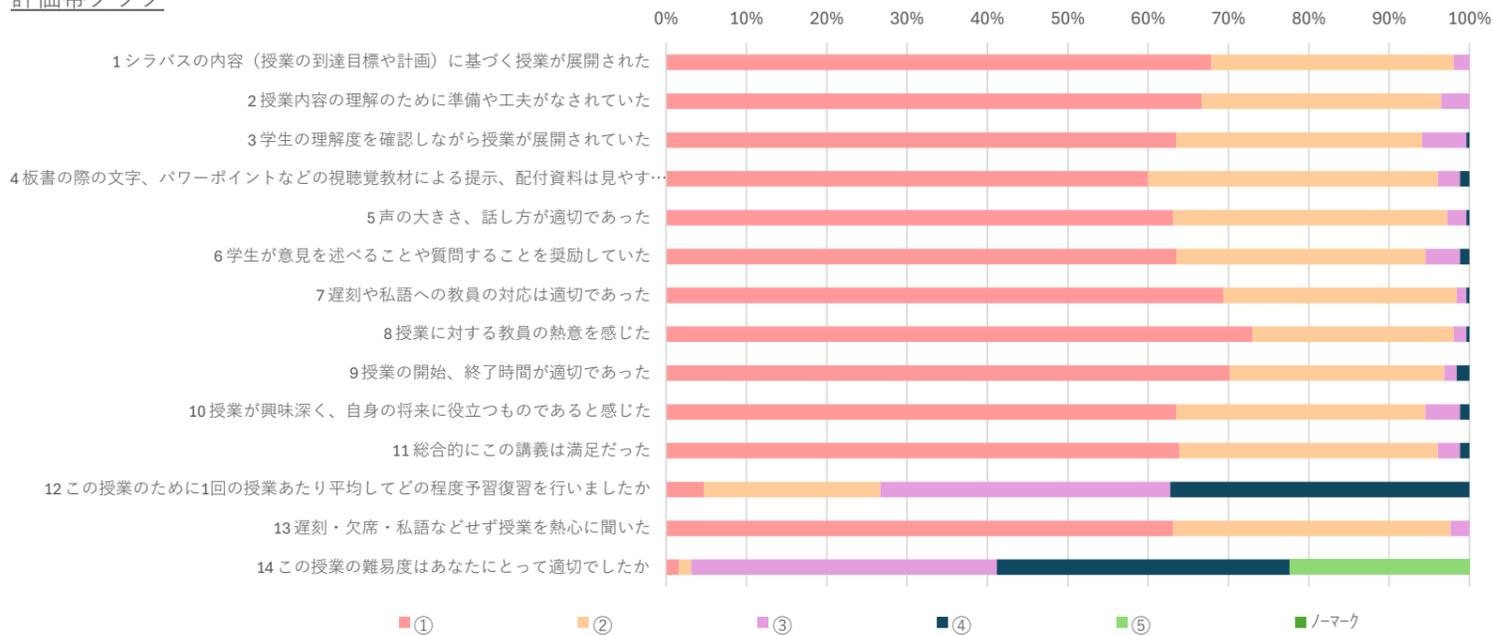
平均値の算出方法：([**①**と思う回答数*4]+[**②**ややと思う回答数*3]+[あまり**③**そう思わない回答数*2]+[**④**そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノーマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[**①**簡単*1]+[**②**やや簡単*2]+[**③**適切*3]+[**④**やや難しい*4]+[**⑤**難しい*5]/有効回答数（ノーマークを含まない）

設問内容	①	②	③	④	⑤	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	173 (67.84%)	77 (30.20%)	5 (1.96%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	170 (66.67%)	76 (29.80%)	9 (3.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	162 (63.53%)	78 (30.59%)	14 (5.49%)	1 (0.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	153 (60.00%)	92 (36.08%)	7 (2.75%)	3 (1.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	161 (63.14%)	87 (34.12%)	6 (2.35%)	1 (0.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	162 (63.53%)	79 (30.98%)	11 (4.31%)	3 (1.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	177 (69.41%)	74 (29.02%)	3 (1.18%)	1 (0.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	186 (72.94%)	64 (25.10%)	4 (1.57%)	1 (0.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	179 (70.20%)	68 (26.67%)	4 (1.57%)	4 (1.57%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	162 (63.53%)	79 (30.98%)	11 (4.31%)	3 (1.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	163 (63.92%)	82 (32.16%)	7 (2.75%)	3 (1.18%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	12 (4.71%)	56 (21.96%)	92 (36.08%)	95 (37.25%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	161 (63.14%)	88 (34.51%)	6 (2.35%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	4 (1.57%)	4 (1.57%)	97 (38.04%)	93 (36.47%)	57 (22.35%)	0 (0.00%)	3.8	3.8

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ① ① と思う
 ② ② やや と思う
 ③ ③ あまり と思う
 ④ ④ と思う
- 12 回答選択肢：
 ① ① 2時間半以上
 ② ② 1～2時間半未満
 ③ ③ 30分～1時間未満
 ④ ④ 30分未満
- 14 回答選択肢：
 ① ① 簡単
 ② ② やや 簡単
 ③ ③ 適切
 ④ ④ やや 難しい
 ⑤ ⑤ 難しい

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

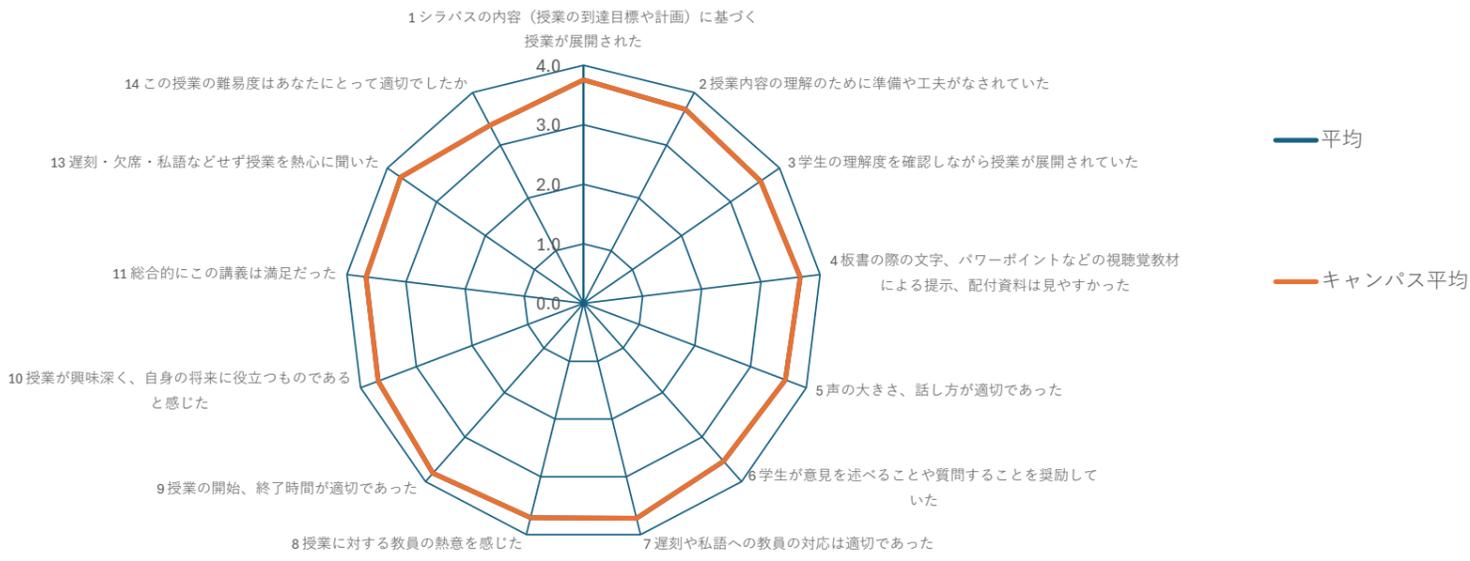
科目名 アンケート種別：講義用 医学検査学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2024前期
処理人数	1702

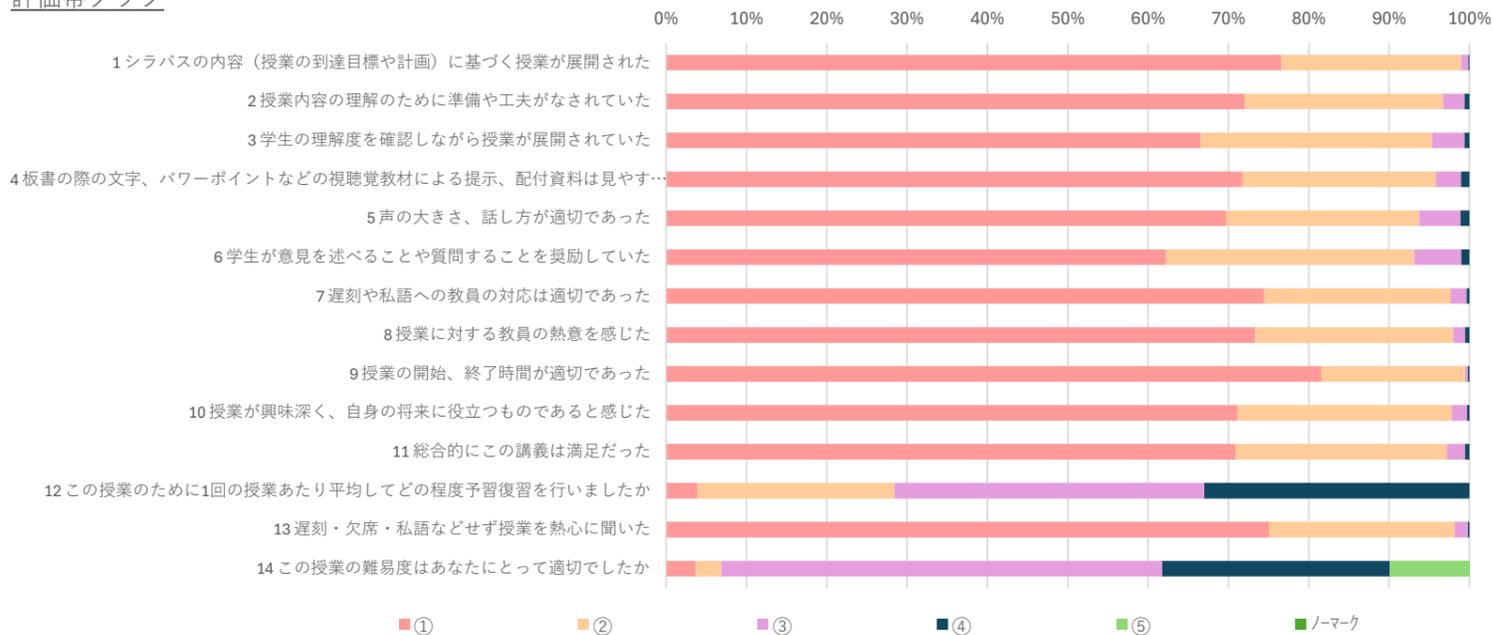
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1303 (76.56%)	382 (22.44%)	15 (0.88%)	2 (0.12%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1226 (72.03%)	420 (24.68%)	46 (2.70%)	10 (0.59%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1133 (66.57%)	490 (28.79%)	69 (4.05%)	10 (0.59%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1221 (71.74%)	410 (24.09%)	53 (3.11%)	18 (1.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1186 (69.68%)	409 (24.03%)	88 (5.17%)	19 (1.12%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1059 (62.22%)	526 (30.90%)	100 (5.88%)	17 (1.00%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1267 (74.44%)	395 (23.21%)	34 (2.00%)	6 (0.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1248 (73.33%)	420 (24.68%)	25 (1.47%)	9 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1388 (81.55%)	305 (17.92%)	6 (0.35%)	3 (0.18%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1211 (71.15%)	453 (26.62%)	33 (1.94%)	5 (0.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1207 (70.92%)	447 (26.26%)	39 (2.29%)	9 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	66 (3.88%)	418 (24.56%)	656 (38.54%)	562 (33.02%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1278 (75.09%)	392 (23.03%)	29 (1.70%)	3 (0.18%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	63 (3.70%)	54 (3.17%)	934 (54.88%)	482 (28.32%)	169 (9.93%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

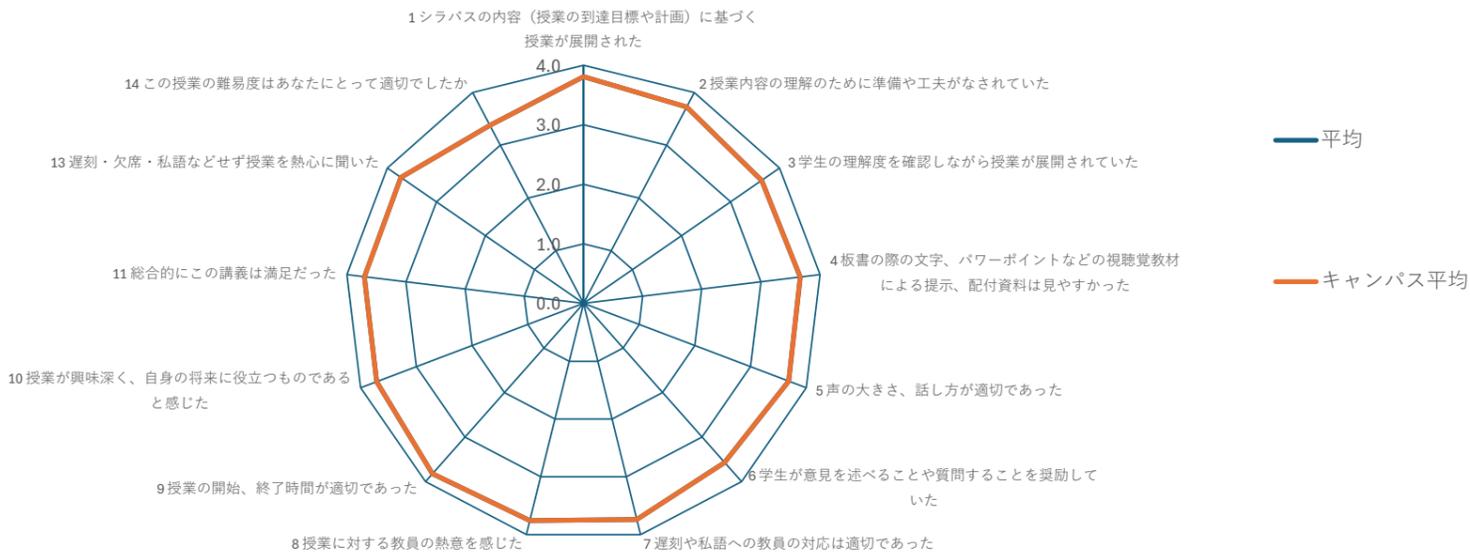
科目名 アンケート種別：講義用 薬学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2024前期
処理人数	1379

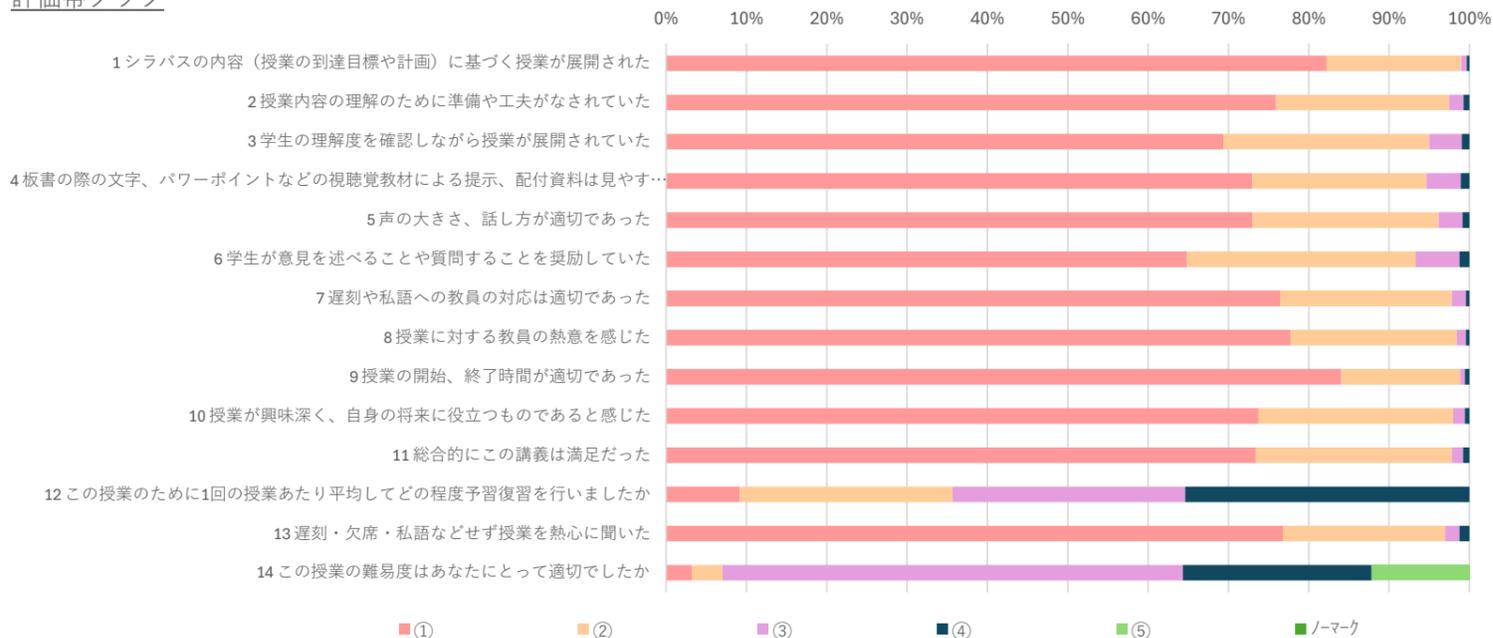
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1134 (82.23%)	231 (16.75%)	9 (0.65%)	5 (0.36%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1047 (75.92%)	297 (21.54%)	25 (1.81%)	10 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	957 (69.40%)	353 (25.60%)	56 (4.06%)	13 (0.94%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1006 (72.95%)	299 (21.68%)	59 (4.28%)	15 (1.09%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1007 (73.02%)	319 (23.13%)	41 (2.97%)	12 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	894 (64.83%)	393 (28.50%)	75 (5.44%)	17 (1.23%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1054 (76.43%)	295 (21.39%)	24 (1.74%)	6 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1072 (77.74%)	285 (20.67%)	16 (1.16%)	6 (0.44%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1159 (84.05%)	204 (14.79%)	8 (0.58%)	8 (0.58%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1017 (73.75%)	334 (24.22%)	20 (1.45%)	8 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1012 (73.39%)	337 (24.44%)	19 (1.38%)	11 (0.80%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	126 (9.14%)	366 (26.54%)	399 (28.93%)	488 (35.39%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1059 (76.79%)	278 (20.16%)	25 (1.81%)	17 (1.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	44 (3.19%)	53 (3.84%)	790 (57.29%)	324 (23.50%)	168 (12.18%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①2時間半以上
 ②1～2時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

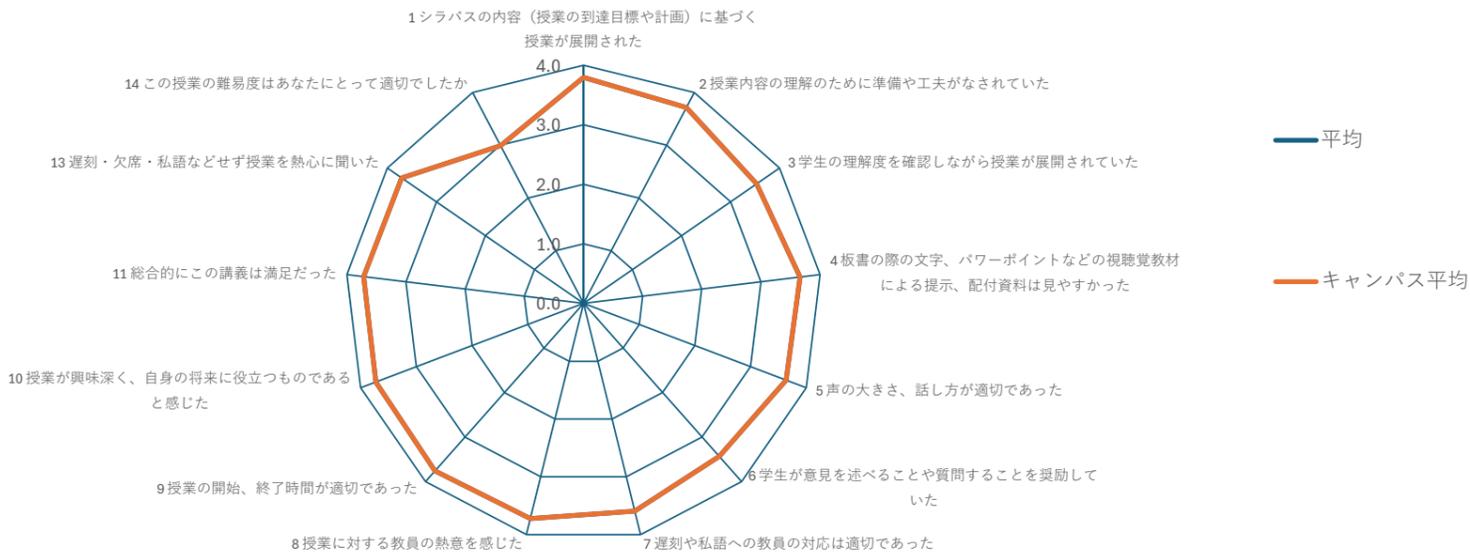
科目名 アンケート種別：講義用 総合教育科目

アンケート種別	講義
集計	2024前期
処理人数	1030

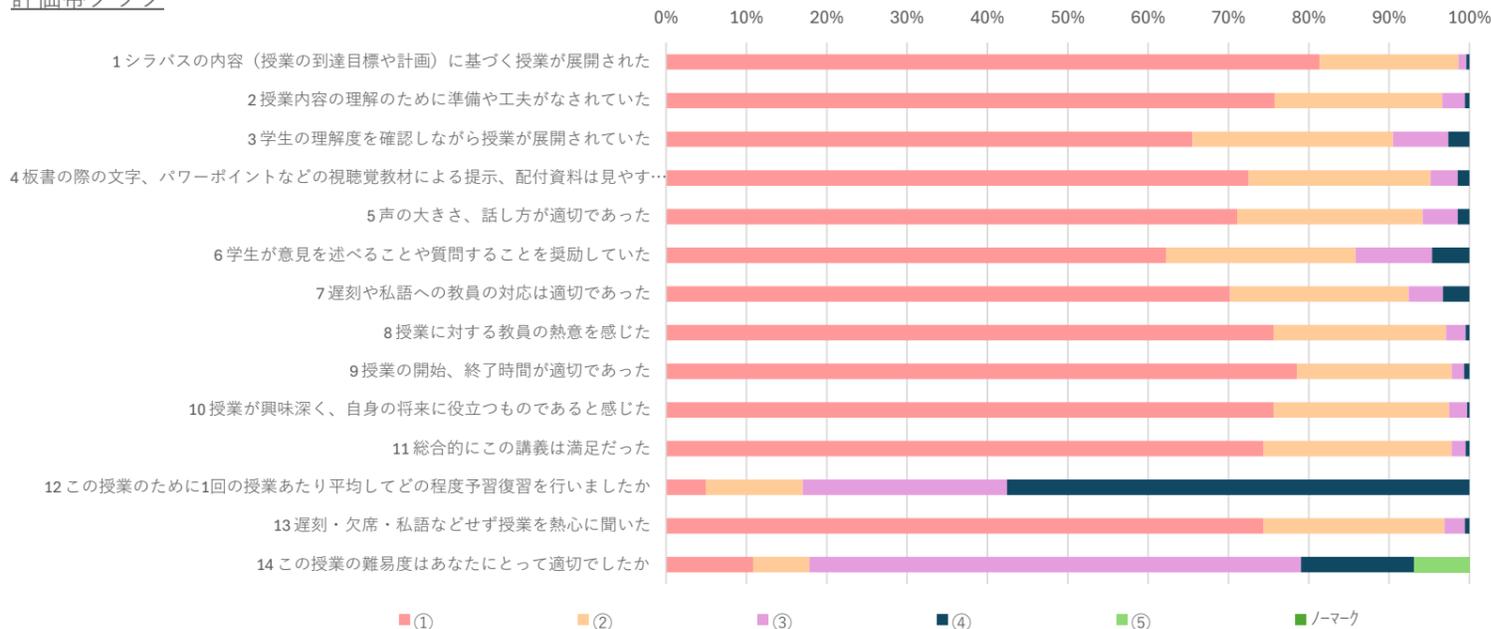
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	838 (81.36%)	178 (17.28%)	10 (0.97%)	4 (0.39%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	780 (75.73%)	215 (20.87%)	29 (2.82%)	6 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	675 (65.53%)	257 (24.95%)	71 (6.89%)	27 (2.62%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	747 (72.52%)	233 (22.62%)	35 (3.40%)	15 (1.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	732 (71.07%)	238 (23.11%)	45 (4.37%)	15 (1.46%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	641 (62.23%)	243 (23.59%)	98 (9.51%)	48 (4.66%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	723 (70.19%)	229 (22.23%)	44 (4.27%)	34 (3.30%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	779 (75.63%)	221 (21.46%)	25 (2.43%)	5 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	809 (78.54%)	198 (19.22%)	16 (1.55%)	7 (0.68%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	779 (75.63%)	225 (21.84%)	23 (2.23%)	3 (0.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	766 (74.37%)	241 (23.40%)	18 (1.75%)	5 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	51 (4.95%)	124 (12.04%)	262 (25.44%)	593 (57.57%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	766 (74.37%)	232 (22.52%)	26 (2.52%)	6 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	112 (10.87%)	72 (6.99%)	630 (61.17%)	145 (14.08%)	71 (6.89%)	3.0	3.0

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
 ①そう思う
 ②ややそう思う
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 12 回答選択肢：
 ①2時間半以上
 ②1～2時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 14 回答選択肢：
 ①簡単
 ②やや簡単
 ③適切
 ④やや難しい
 ⑤難しい

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

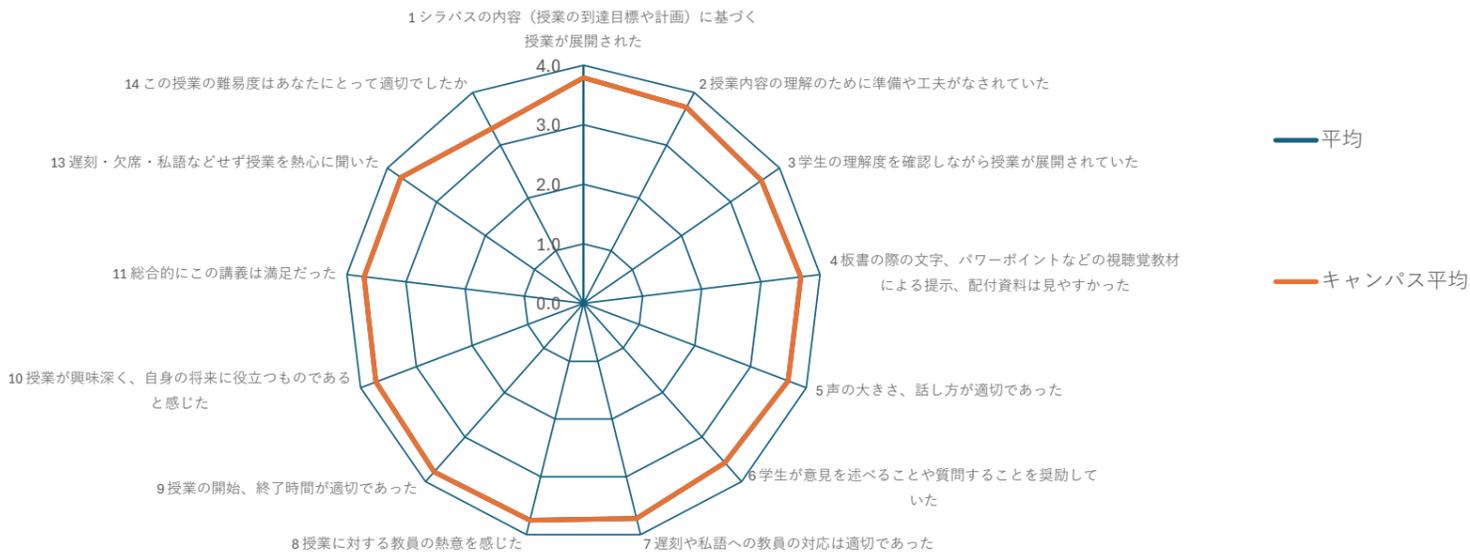
科目名 アンケート種別：講義用 全学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2024前期
処理人数	6906

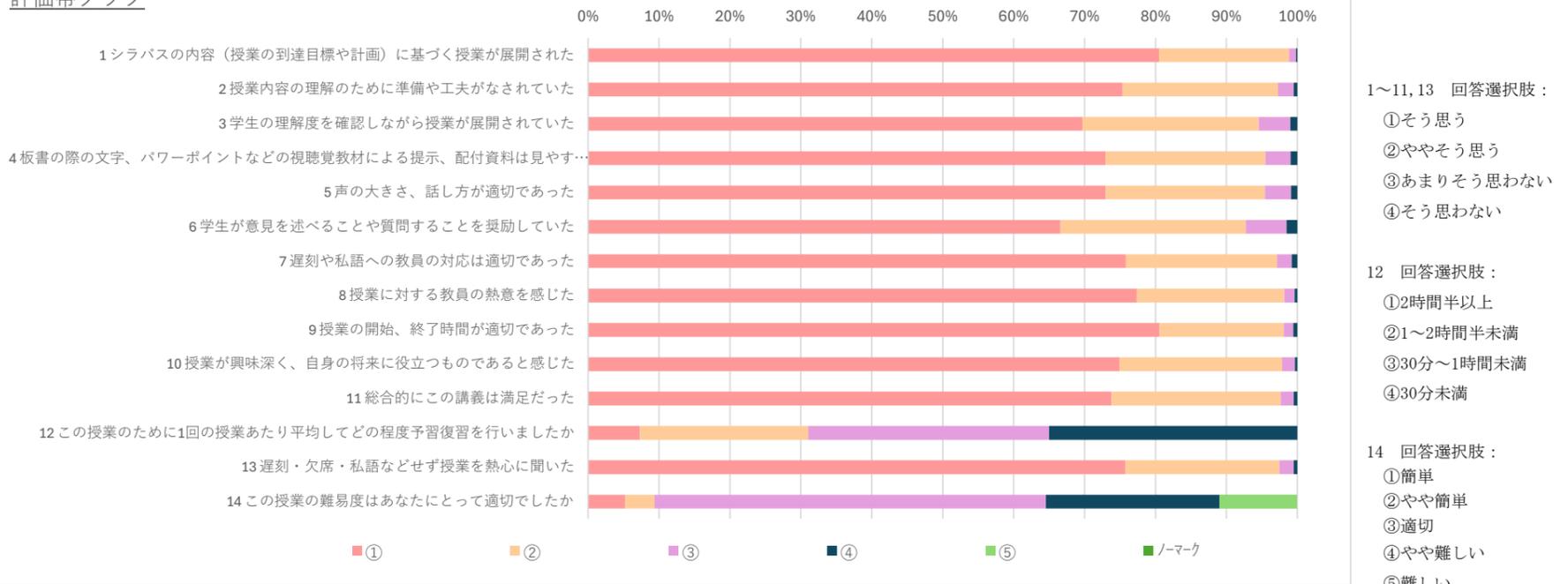
平均値の算出方法：([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）
 ※問14の平均値算出方法：[①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	5560 (80.51%)	1264 (18.30%)	68 (0.98%)	14 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	5205 (75.37%)	1513 (21.91%)	154 (2.23%)	34 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	4812 (69.68%)	1718 (24.88%)	308 (4.46%)	68 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	5037 (72.94%)	1559 (22.57%)	245 (3.55%)	65 (0.94%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	5038 (72.95%)	1554 (22.50%)	253 (3.66%)	61 (0.88%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	4600 (66.61%)	1805 (26.14%)	395 (5.72%)	106 (1.53%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	5236 (75.82%)	1473 (21.33%)	143 (2.07%)	54 (0.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	5342 (77.35%)	1437 (20.81%)	101 (1.46%)	26 (0.38%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	5565 (80.58%)	1210 (17.52%)	92 (1.33%)	39 (0.56%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	5174 (74.92%)	1584 (22.94%)	124 (1.80%)	24 (0.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	5097 (73.81%)	1646 (23.83%)	127 (1.84%)	36 (0.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	505 (7.31%)	1639 (23.73%)	2344 (33.94%)	2418 (35.01%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	5232 (75.76%)	1499 (21.71%)	141 (2.04%)	34 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	363 (5.26%)	284 (4.11%)	3812 (55.20%)	1692 (24.50%)	755 (10.93%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

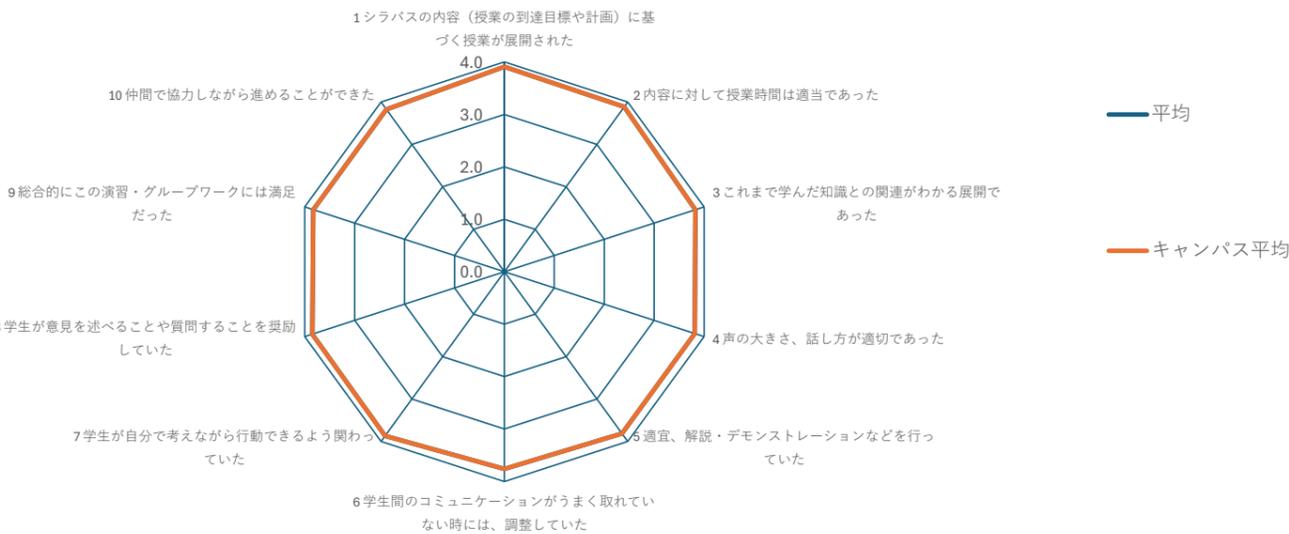
科目名 **アンケート種別：演習用 看護学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2024前期
処理人数	183

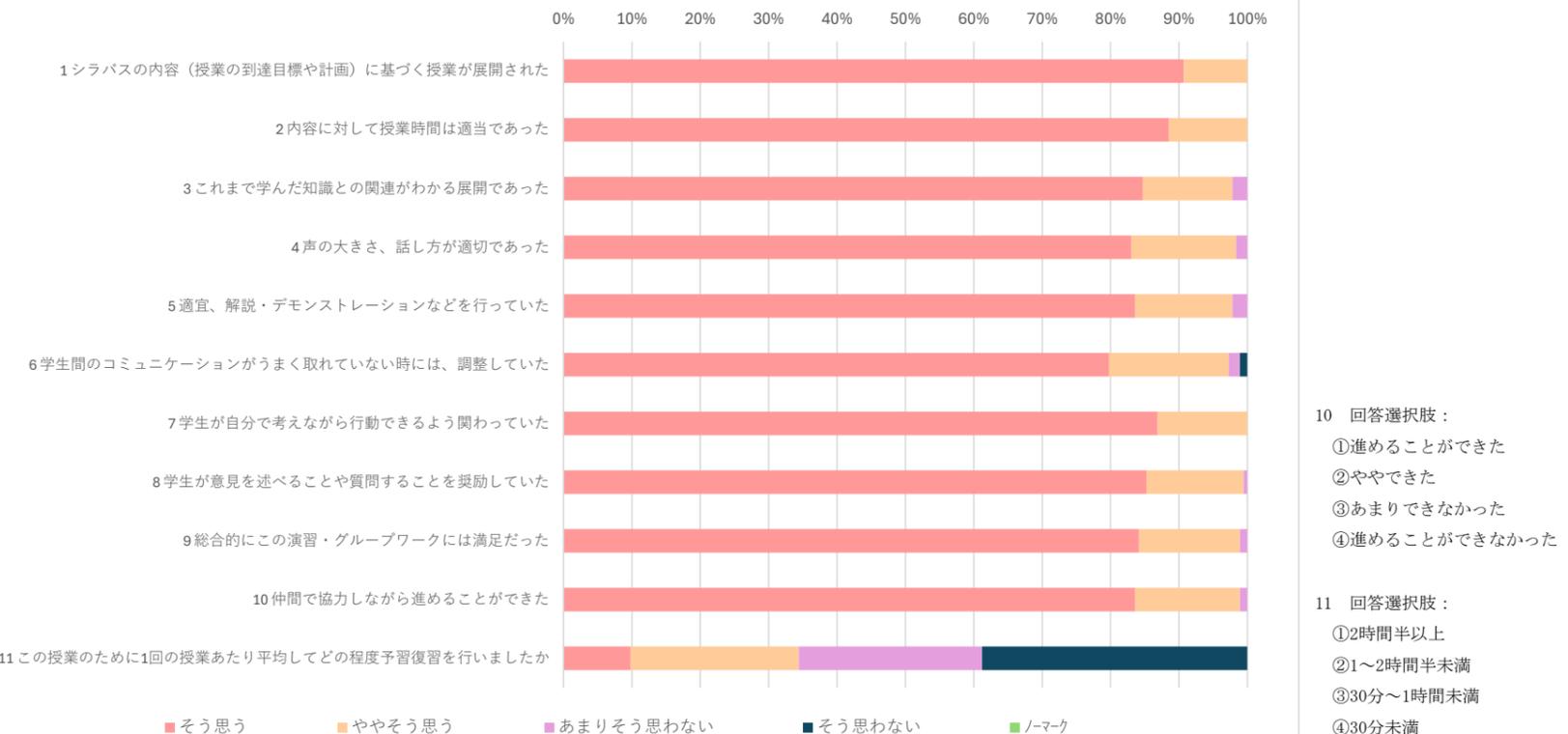
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	166 (90.71%)	17 (9.29%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
2 内容に対して授業時間は適当であった	162 (88.52%)	21 (11.48%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	155 (84.70%)	24 (13.11%)	4 (2.19%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 声の大きさ、話し方が適切であった	152 (83.06%)	28 (15.30%)	3 (1.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	153 (83.61%)	26 (14.21%)	4 (2.19%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	146 (79.78%)	32 (17.49%)	3 (1.64%)	2 (1.09%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	159 (86.89%)	24 (13.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	156 (85.25%)	26 (14.21%)	1 (0.55%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	154 (84.15%)	27 (14.75%)	2 (1.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	153 (83.61%)	28 (15.30%)	2 (1.09%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	18 (9.84%)	45 (24.59%)	49 (26.78%)	71 (38.80%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

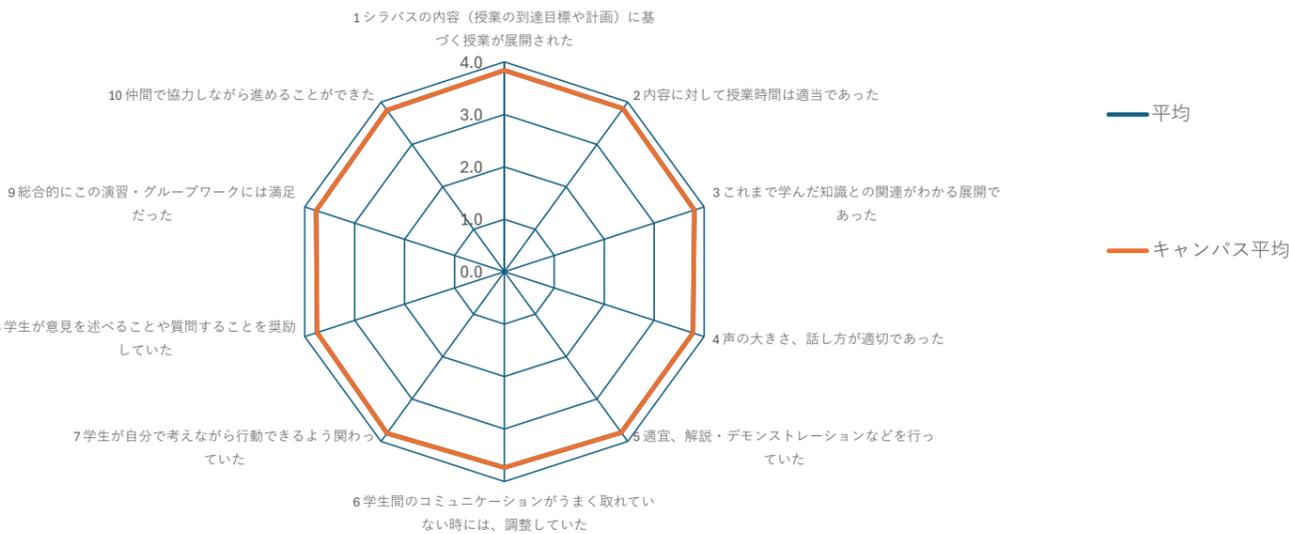
科目名 アンケート種別：演習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024前期
処理人数	292

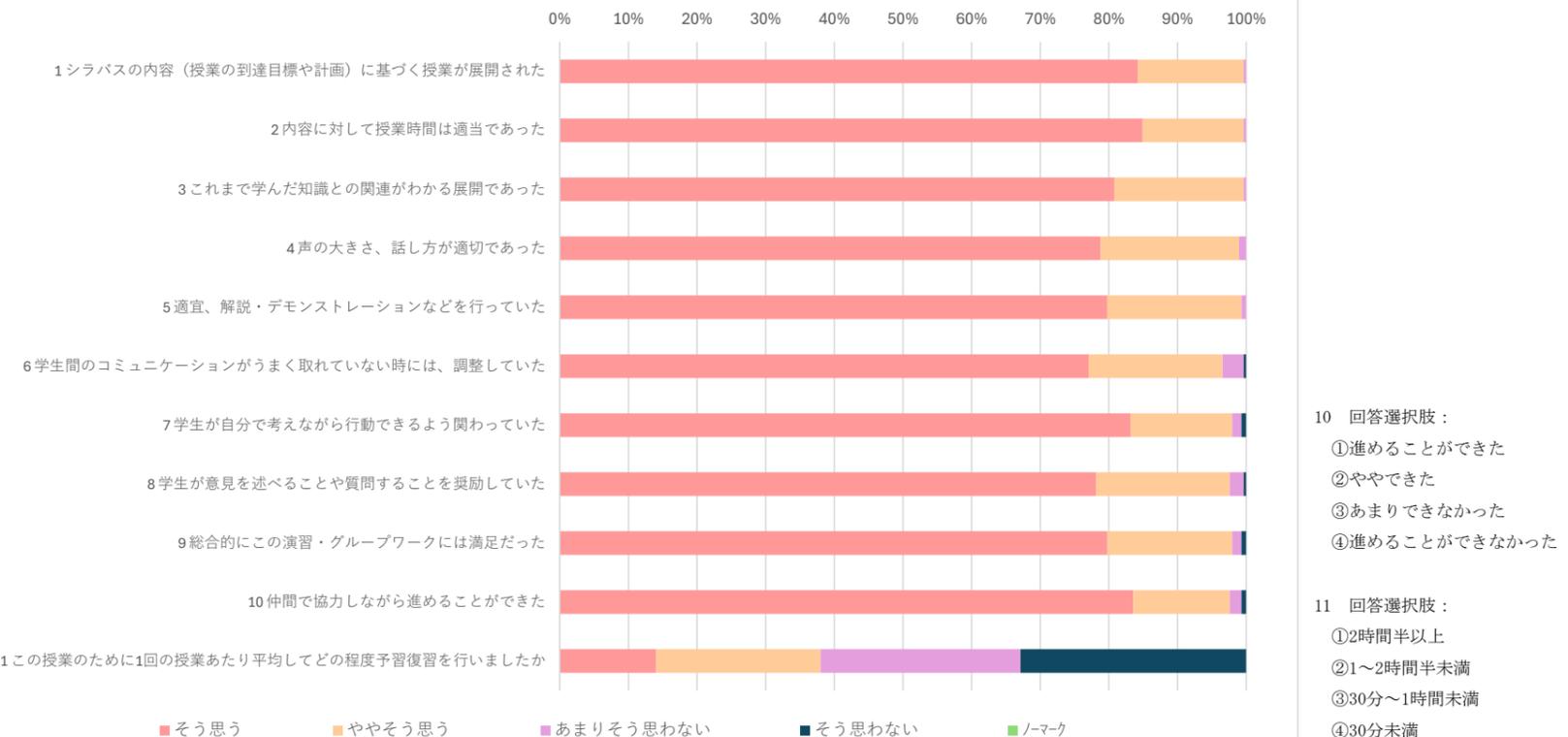
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	246 (84.25%)	45 (15.41%)	1 (0.34%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	248 (84.93%)	43 (14.73%)	1 (0.34%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	236 (80.82%)	55 (18.84%)	1 (0.34%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 声の大きさ、話し方が適切であった	230 (78.77%)	59 (20.21%)	3 (1.03%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	233 (79.79%)	57 (19.52%)	2 (0.68%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	225 (77.05%)	57 (19.52%)	9 (3.08%)	1 (0.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	243 (83.22%)	43 (14.73%)	4 (1.37%)	2 (0.68%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	228 (78.08%)	57 (19.52%)	6 (2.05%)	1 (0.34%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	233 (79.79%)	53 (18.15%)	4 (1.37%)	2 (0.68%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	244 (83.56%)	41 (14.04%)	5 (1.71%)	2 (0.68%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	41 (14.04%)	70 (23.97%)	85 (29.11%)	96 (32.88%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

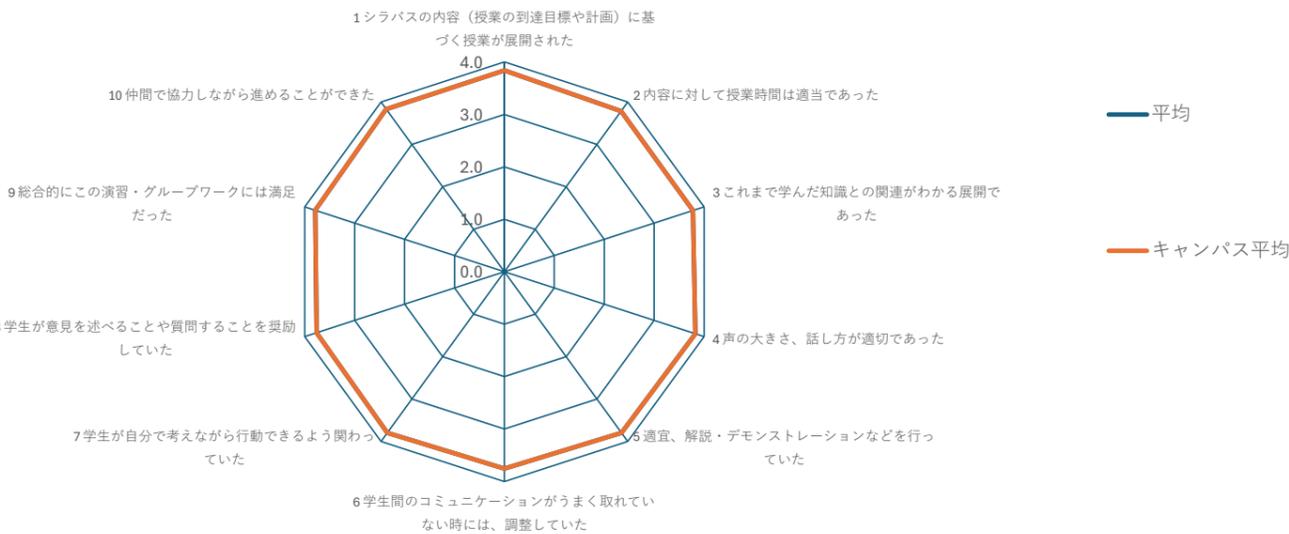
科目名 アンケート種別：演習用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024前期
処理人数	166

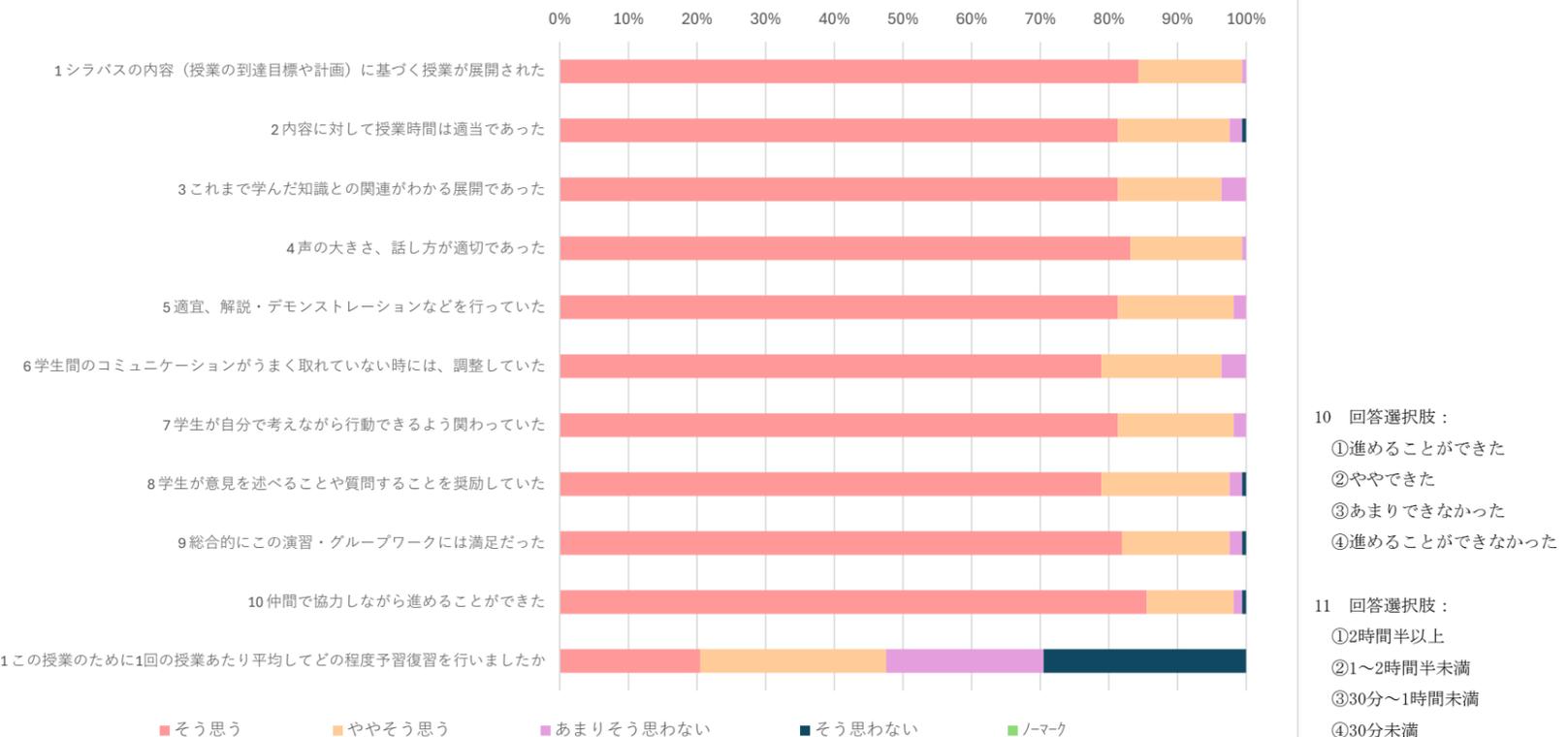
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	140 (84.34%)	25 (15.06%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	135 (81.33%)	27 (16.27%)	3 (1.81%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	135 (81.33%)	25 (15.06%)	6 (3.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 声の大きさ、話し方が適切であった	138 (83.13%)	27 (16.27%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	135 (81.33%)	28 (16.87%)	3 (1.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	131 (78.92%)	29 (17.47%)	6 (3.61%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	135 (81.33%)	28 (16.87%)	3 (1.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	131 (78.92%)	31 (18.67%)	3 (1.81%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	136 (81.93%)	26 (15.66%)	3 (1.81%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	142 (85.54%)	21 (12.65%)	2 (1.20%)	1 (0.60%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	34 (20.48%)	45 (27.11%)	38 (22.89%)	49 (29.52%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

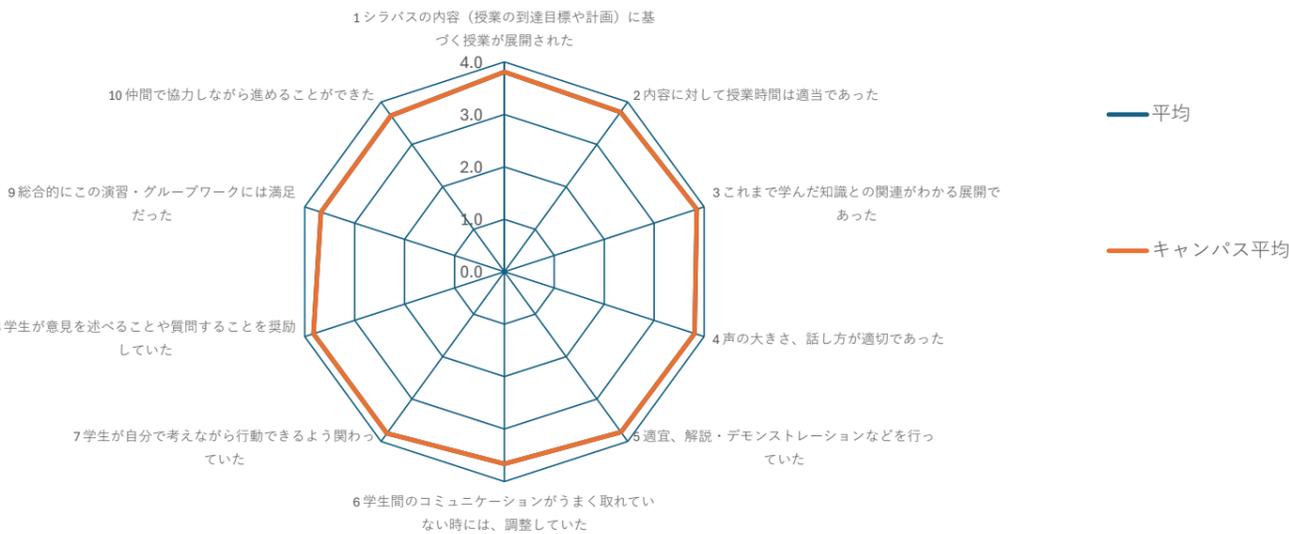
科目名 **アンケート種別：演習用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2024前期
処理人数	68

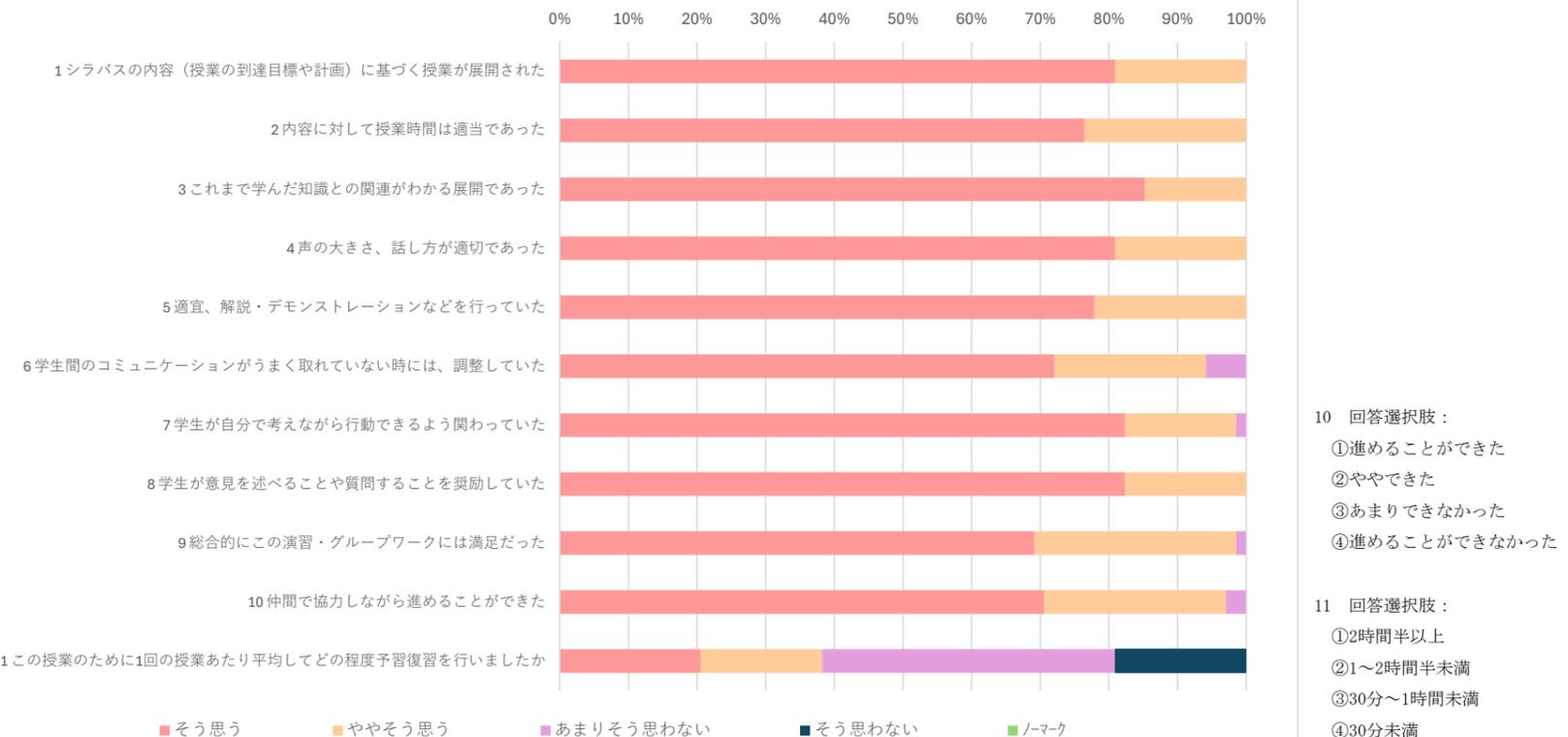
※平均値の算出方法：
 ([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	55 (80.88%)	13 (19.12%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	52 (76.47%)	16 (23.53%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	58 (85.29%)	10 (14.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
4 声の大きさ、話し方が適切であった	55 (80.88%)	13 (19.12%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	53 (77.94%)	15 (22.06%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	49 (72.06%)	15 (22.06%)	4 (5.88%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	56 (82.35%)	11 (16.18%)	1 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	56 (82.35%)	12 (17.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	47 (69.12%)	20 (29.41%)	1 (1.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	48 (70.59%)	18 (26.47%)	2 (2.94%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	14 (20.59%)	12 (17.65%)	29 (42.65%)	13 (19.12%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 医学検査学科専門科目

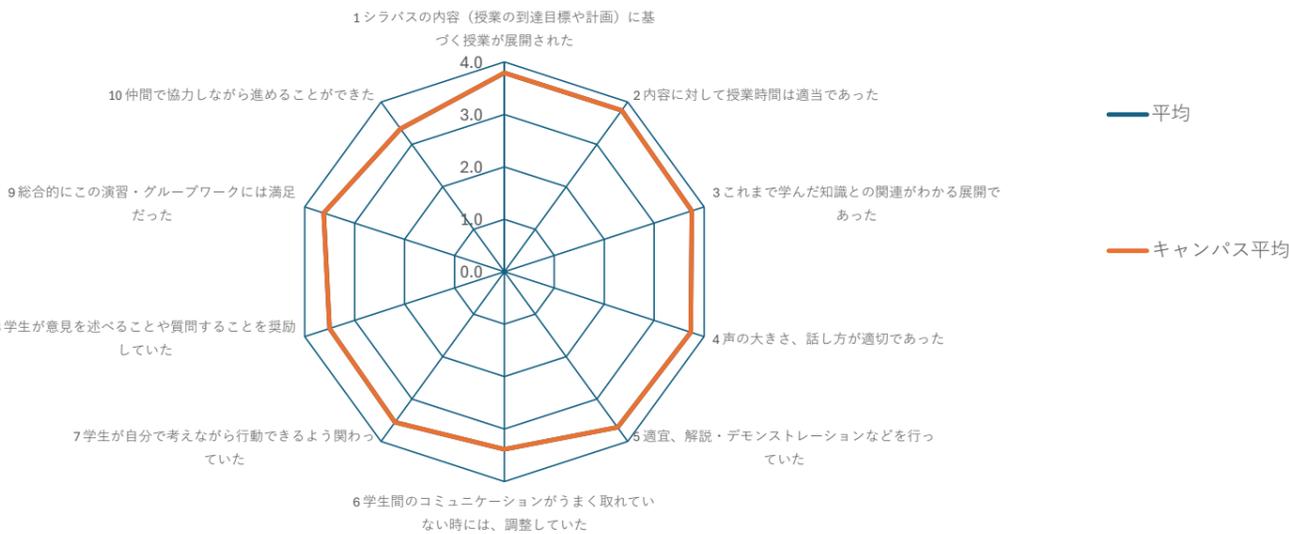
アンケート種別	演習用
集計	2024前期
処理人数	187

※平均値の算出方法：

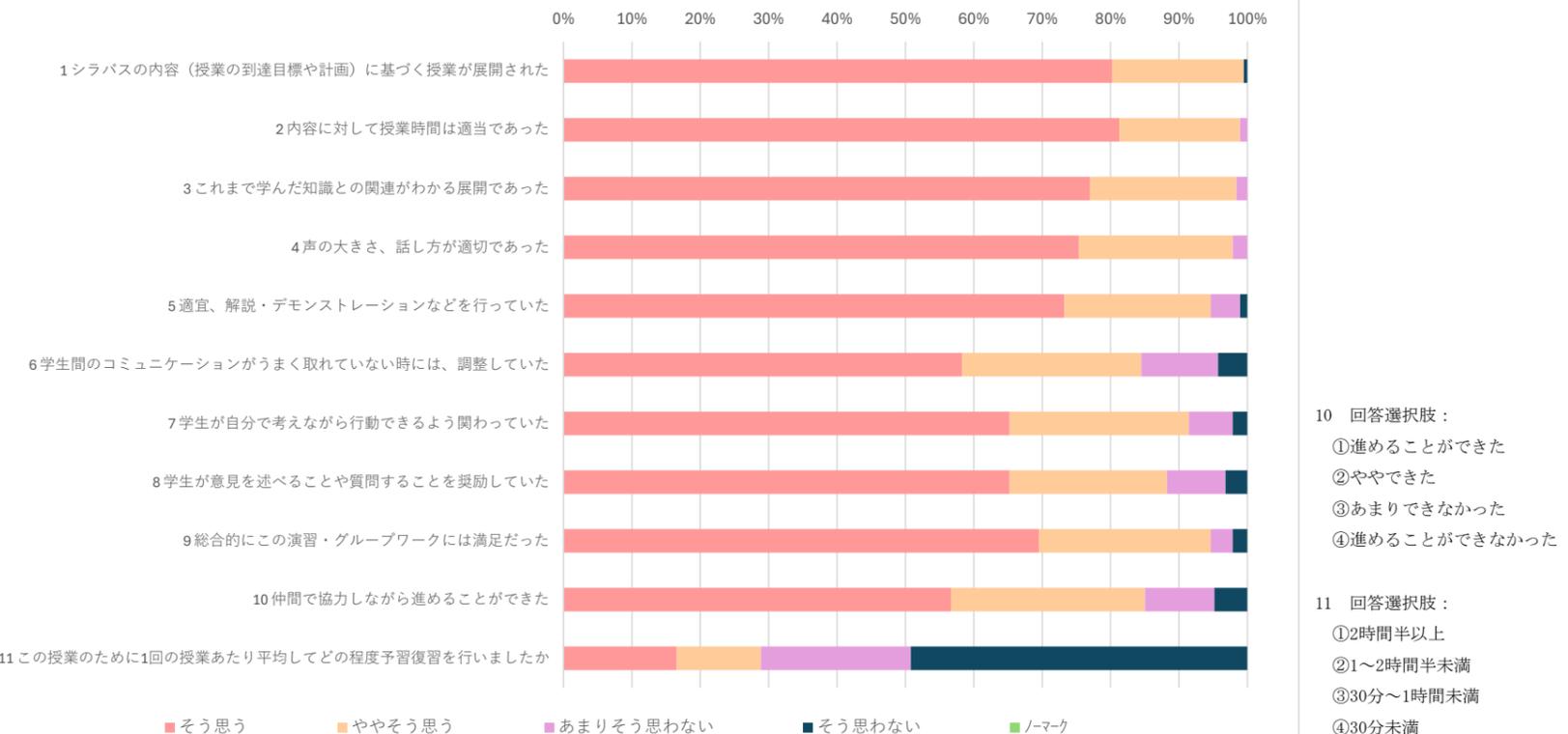
$([\text{そう思う回答数} * 4] + [\text{ややそう思う回答数} * 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} * 2] + [\text{そう思わない回答数} * 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	150 (80.21%)	36 (19.25%)	0 (0.00%)	1 (0.53%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	152 (81.28%)	33 (17.65%)	2 (1.07%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	144 (77.01%)	40 (21.39%)	3 (1.60%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 声の大きさ、話し方が適切であった	141 (75.40%)	42 (22.46%)	4 (2.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	137 (73.26%)	40 (21.39%)	8 (4.28%)	2 (1.07%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	109 (58.29%)	49 (26.20%)	21 (11.23%)	8 (4.28%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	122 (65.24%)	49 (26.20%)	12 (6.42%)	4 (2.14%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	122 (65.24%)	43 (22.99%)	16 (8.56%)	6 (3.21%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	130 (69.52%)	47 (25.13%)	6 (3.21%)	4 (2.14%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	106 (56.68%)	53 (28.34%)	19 (10.16%)	9 (4.81%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	31 (16.58%)	23 (12.30%)	41 (21.93%)	92 (49.20%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

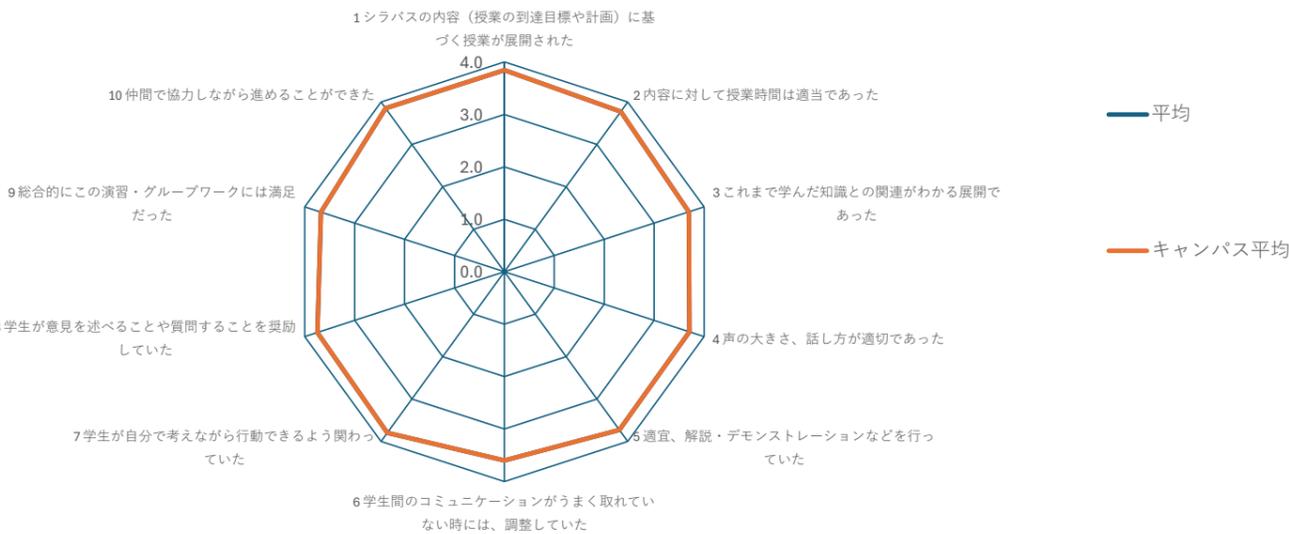
科目名 アンケート種別：演習用 薬学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024前期
処理人数	102

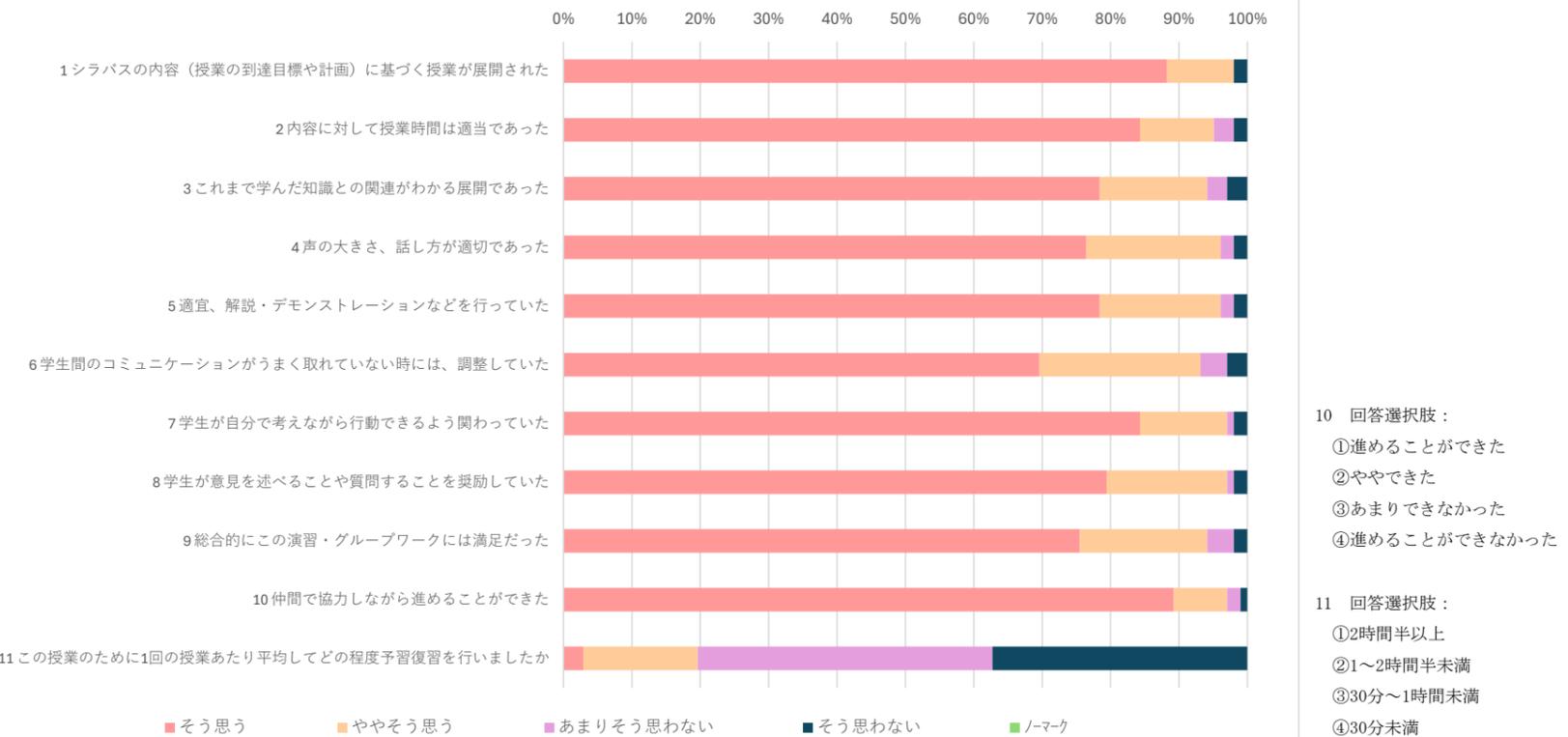
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	90 (88.24%)	10 (9.80%)	0 (0.00%)	2 (1.96%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	86 (84.31%)	11 (10.78%)	3 (2.94%)	2 (1.96%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	80 (78.43%)	16 (15.69%)	3 (2.94%)	3 (2.94%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	78 (76.47%)	20 (19.61%)	2 (1.96%)	2 (1.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	80 (78.43%)	18 (17.65%)	2 (1.96%)	2 (1.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	71 (69.61%)	24 (23.53%)	4 (3.92%)	3 (2.94%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	86 (84.31%)	13 (12.75%)	1 (0.98%)	2 (1.96%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	81 (79.41%)	18 (17.65%)	1 (0.98%)	2 (1.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	77 (75.49%)	19 (18.63%)	4 (3.92%)	2 (1.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	91 (89.22%)	8 (7.84%)	2 (1.96%)	1 (0.98%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (2.94%)	17 (16.67%)	44 (43.14%)	38 (37.25%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

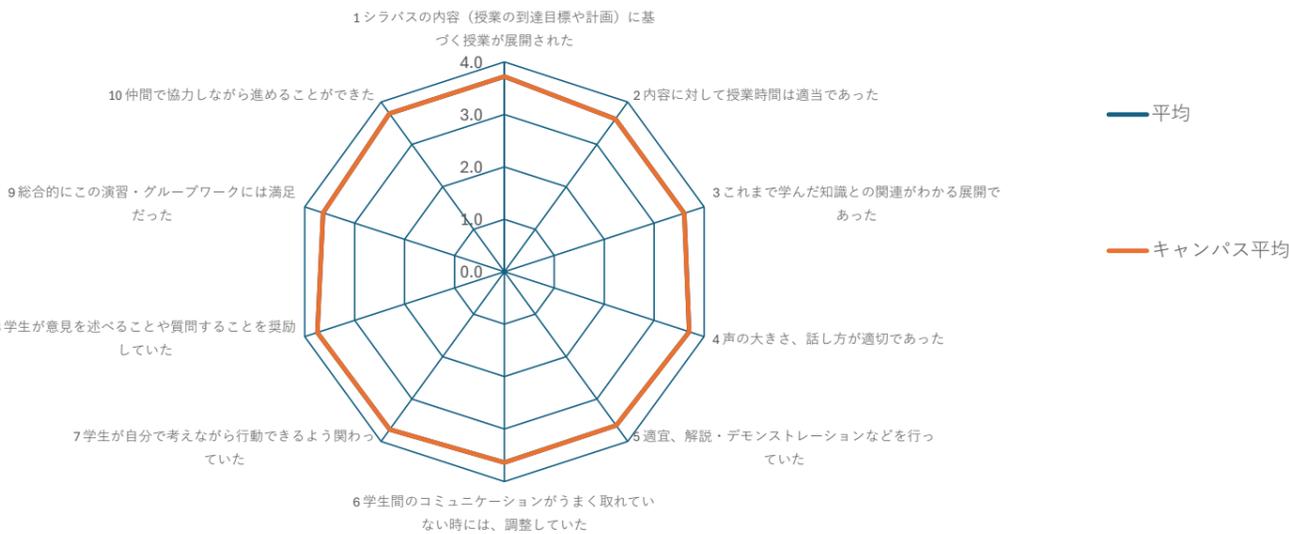
科目名 アンケート種別：演習用 総合教育科目

アンケート種別	演習用
集計	2024前期
処理人数	284

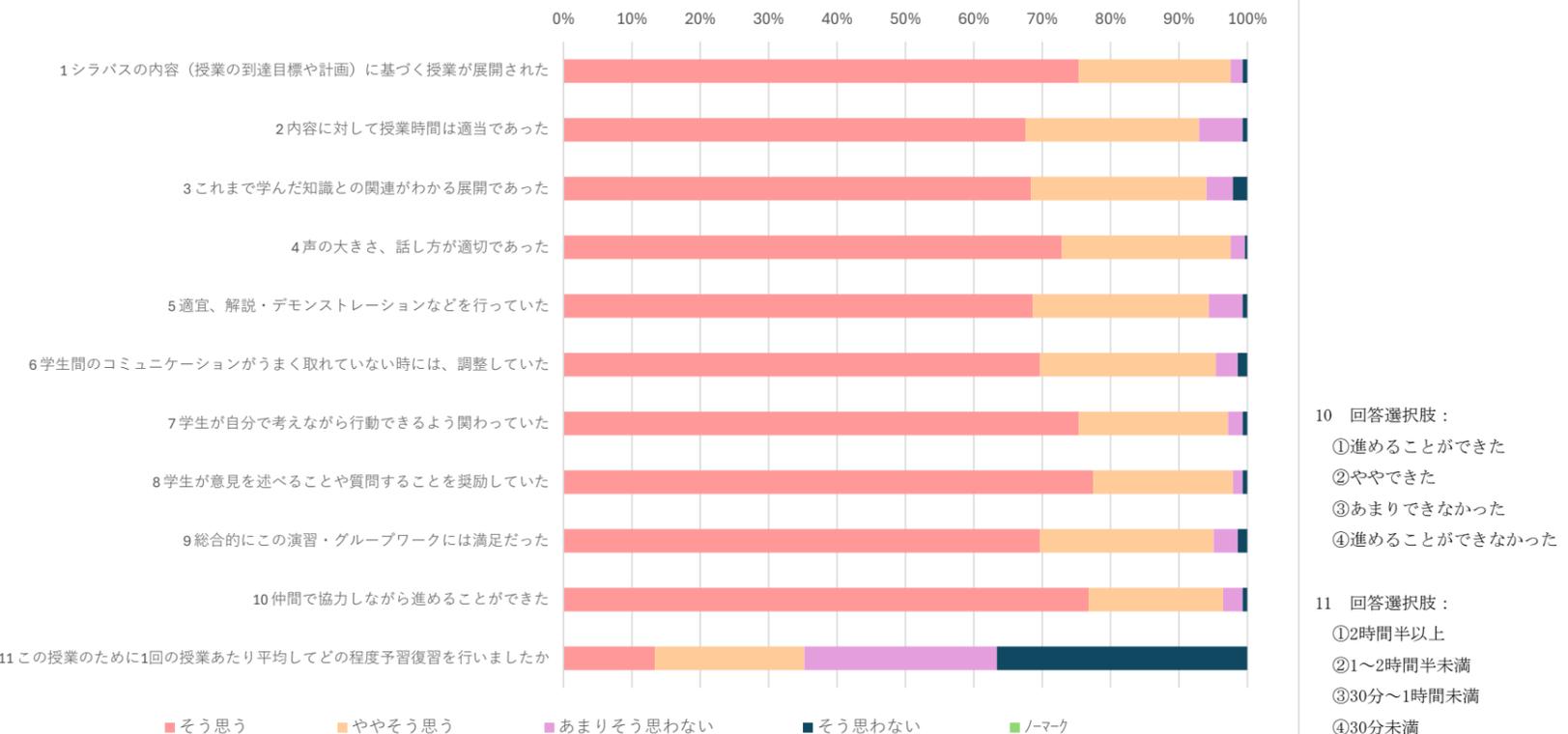
※平均値の算出方法：
 ([「そう思う」回答数*4]+[「ややそう思う」回答数*3]+[「あまりそう思わない」回答数*2]+[「そう思わない」回答数*1])/有効回答数（ノマークを含まない）

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	214 (75.35%)	63 (22.18%)	5 (1.76%)	2 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	192 (67.61%)	72 (25.35%)	18 (6.34%)	2 (0.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	194 (68.31%)	73 (25.70%)	11 (3.87%)	6 (2.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	207 (72.89%)	70 (24.65%)	6 (2.11%)	1 (0.35%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	195 (68.66%)	73 (25.70%)	14 (4.93%)	2 (0.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	198 (69.72%)	73 (25.70%)	9 (3.17%)	4 (1.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	214 (75.35%)	62 (21.83%)	6 (2.11%)	2 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	220 (77.46%)	58 (20.42%)	4 (1.41%)	2 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	198 (69.72%)	72 (25.35%)	10 (3.52%)	4 (1.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	218 (76.76%)	56 (19.72%)	8 (2.82%)	2 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	38 (13.38%)	62 (21.83%)	80 (28.17%)	104 (36.62%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

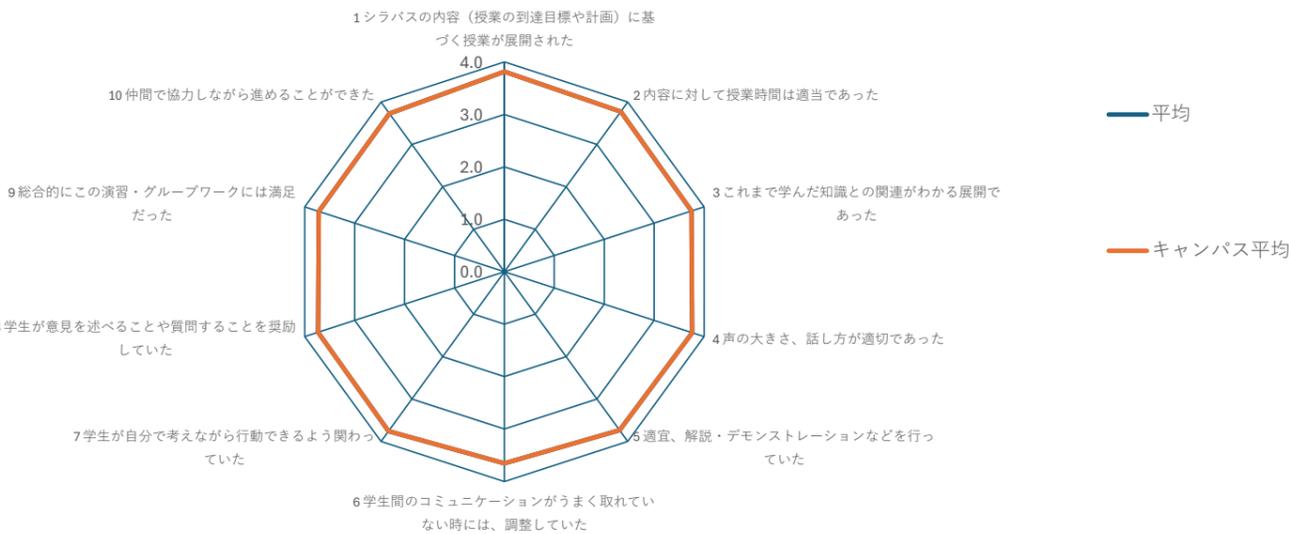
科目名 **アンケート種別：演習用 全学科専門教育科目**

アンケート種別	演習用
集計	2024前期
処理人数	1282

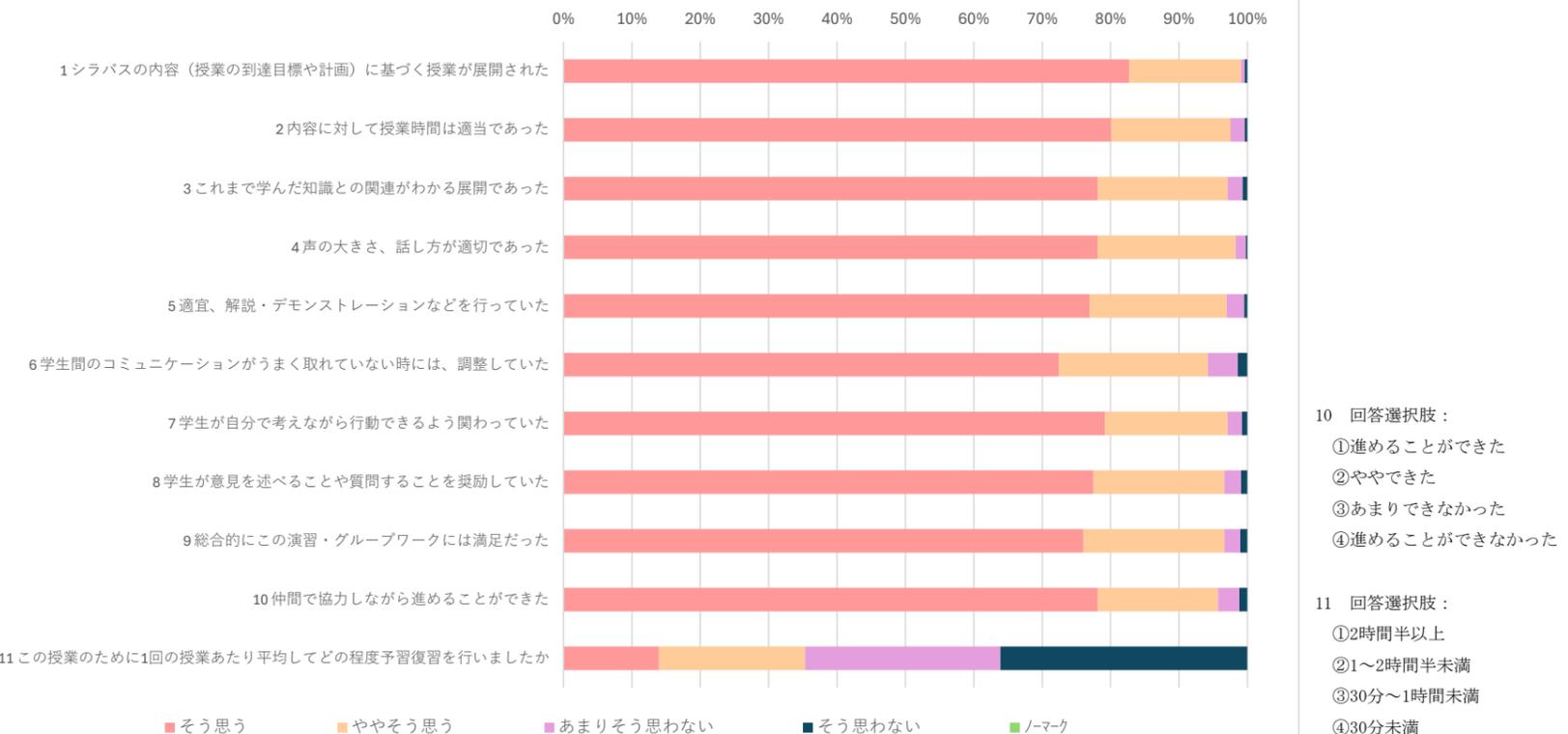
※平均値の算出方法：
 ([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1061 (82.76%)	209 (16.30%)	7 (0.55%)	5 (0.39%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	1027 (80.11%)	223 (17.39%)	27 (2.11%)	5 (0.39%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1002 (78.16%)	243 (18.95%)	28 (2.18%)	9 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1001 (78.08%)	259 (20.20%)	19 (1.48%)	3 (0.23%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	986 (76.91%)	257 (20.05%)	33 (2.57%)	6 (0.47%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	929 (72.46%)	279 (21.76%)	56 (4.37%)	18 (1.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1015 (79.17%)	230 (17.94%)	27 (2.11%)	10 (0.78%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	994 (77.54%)	245 (19.11%)	31 (2.42%)	12 (0.94%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	975 (76.05%)	264 (20.59%)	30 (2.34%)	13 (1.01%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1002 (78.16%)	225 (17.55%)	40 (3.12%)	15 (1.17%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	179 (13.96%)	274 (21.37%)	366 (28.55%)	463 (36.12%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：実験実習用 看護学科専門科目**

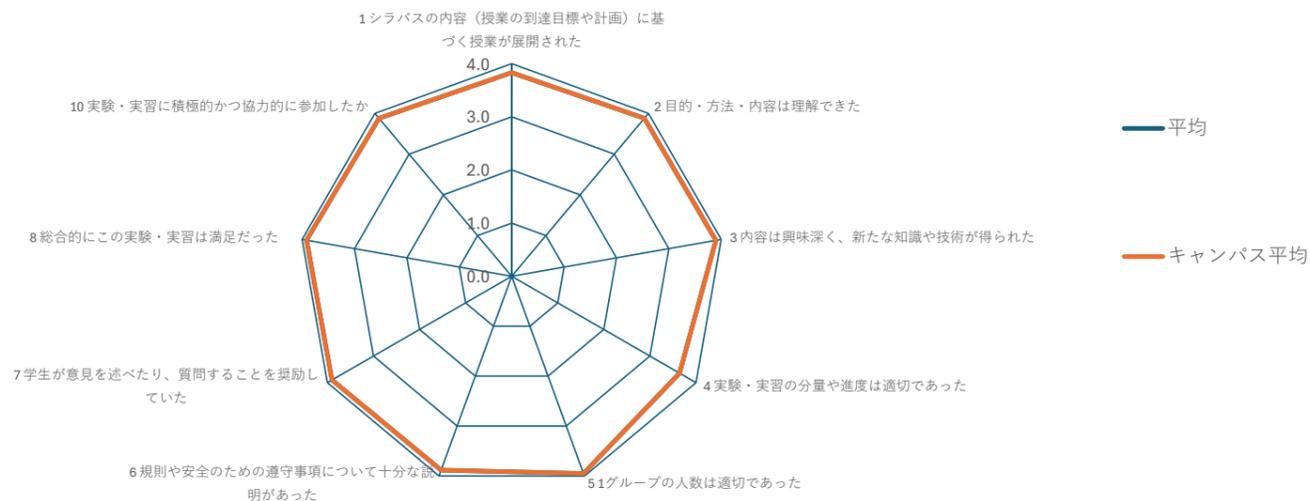
アンケート種別	実習・実験用
集計	2024前期
処理人数	59

※平均値の算出方法：

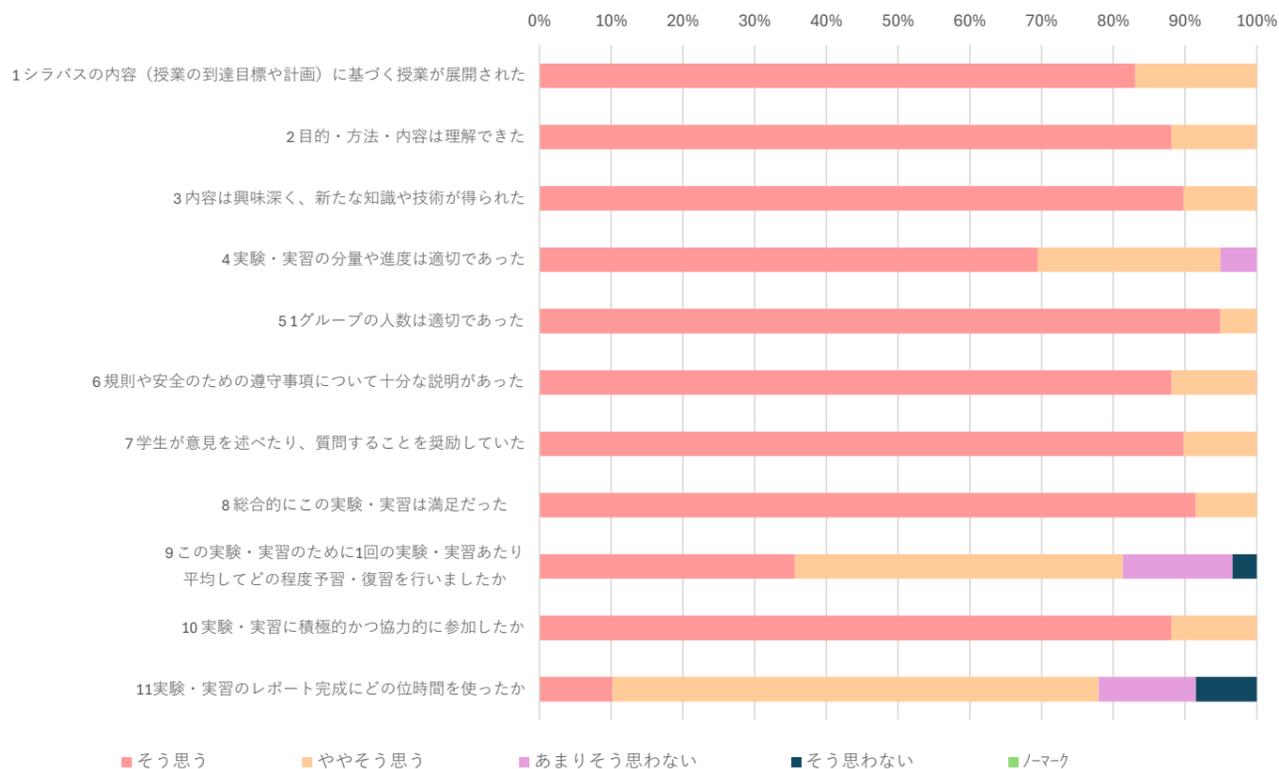
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	49 (83.05%)	10 (16.95%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	52 (88.14%)	7 (11.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	53 (89.83%)	6 (10.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	41 (69.49%)	15 (25.42%)	3 (5.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	56 (94.92%)	3 (5.08%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	52 (88.14%)	7 (11.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	53 (89.83%)	6 (10.17%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	54 (91.53%)	5 (8.47%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	21 (35.59%)	27 (45.76%)	9 (15.25%)	2 (3.39%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	52 (88.14%)	7 (11.86%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	6 (10.17%)	40 (67.80%)	8 (13.56%)	5 (8.47%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
 ①2時間半以上
 ②1～2時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：
 ①十分参加した
 ②ある程度参加した
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：
 ①1時間未満
 ②1～5時間
 ③6～10時間
 ④11時間以上

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：実験実習用 医学検査学科専門科目**

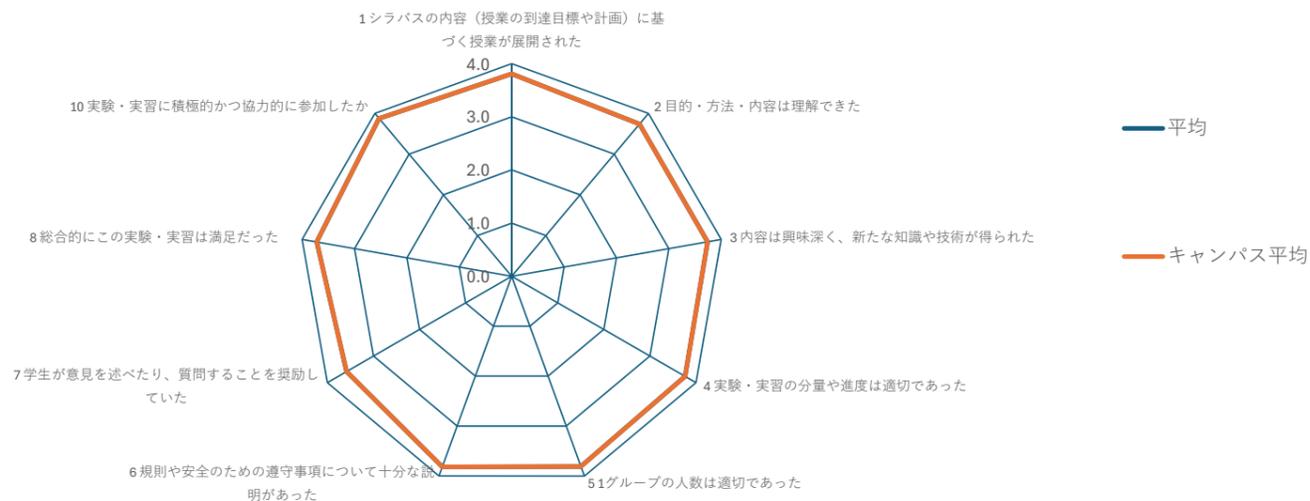
アンケート種別	実習・実験用
集計	2024前期
処理人数	505

※平均値の算出方法：

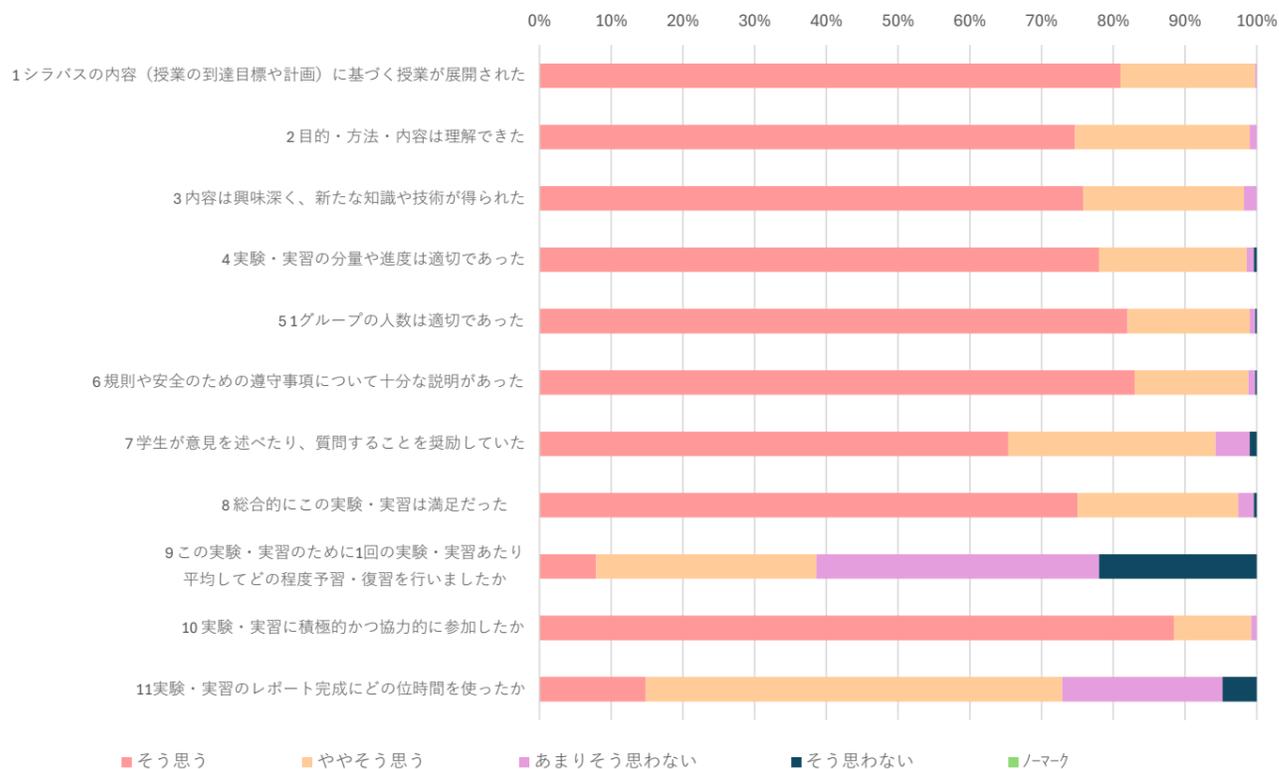
$([\text{「そう思う」回答数} * 4] + [\text{「ややそう思う」回答数} * 3] + [\text{「あまりそう思わない」回答数} * 2] + [\text{「そう思わない」回答数} * 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	409 (80.99%)	95 (18.81%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	377 (74.65%)	123 (24.36%)	5 (0.99%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	383 (75.84%)	113 (22.38%)	9 (1.78%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	394 (78.02%)	104 (20.59%)	5 (0.99%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 1グループの人数は適切であった	414 (81.98%)	86 (17.03%)	4 (0.79%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	419 (82.97%)	80 (15.84%)	5 (0.99%)	1 (0.20%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	330 (65.35%)	146 (28.91%)	24 (4.75%)	5 (0.99%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	379 (75.05%)	113 (22.38%)	11 (2.18%)	2 (0.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	40 (7.92%)	155 (30.69%)	199 (39.41%)	111 (21.98%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	447 (88.51%)	54 (10.69%)	4 (0.79%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	75 (14.85%)	293 (58.02%)	113 (22.38%)	24 (4.75%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：実験実習用 薬学科専門科目**

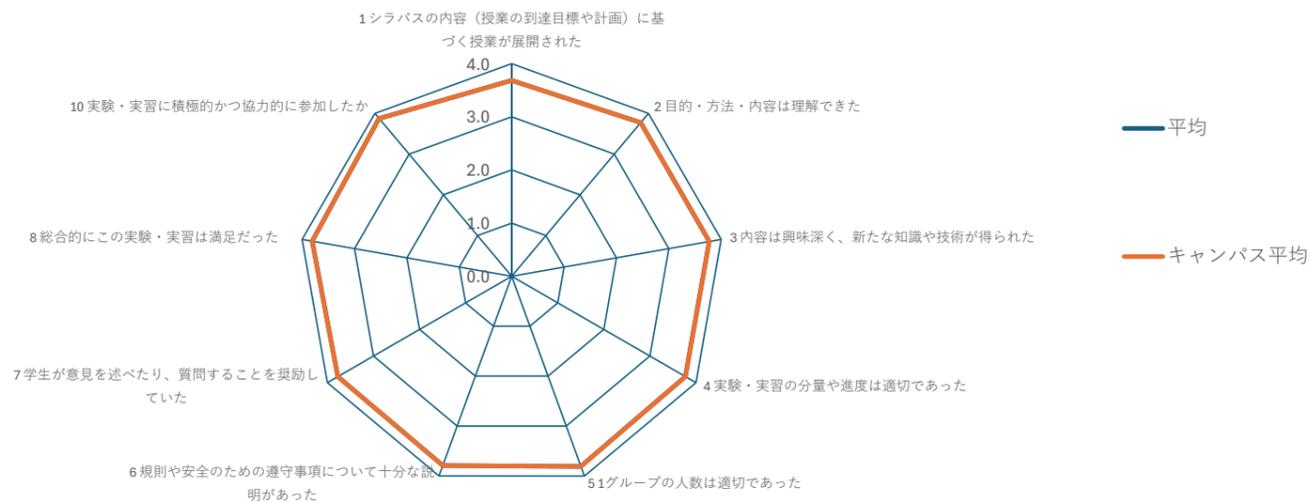
アンケート種別	実習・実験用
集計	2024前期
処理人数	57

※平均値の算出方法：

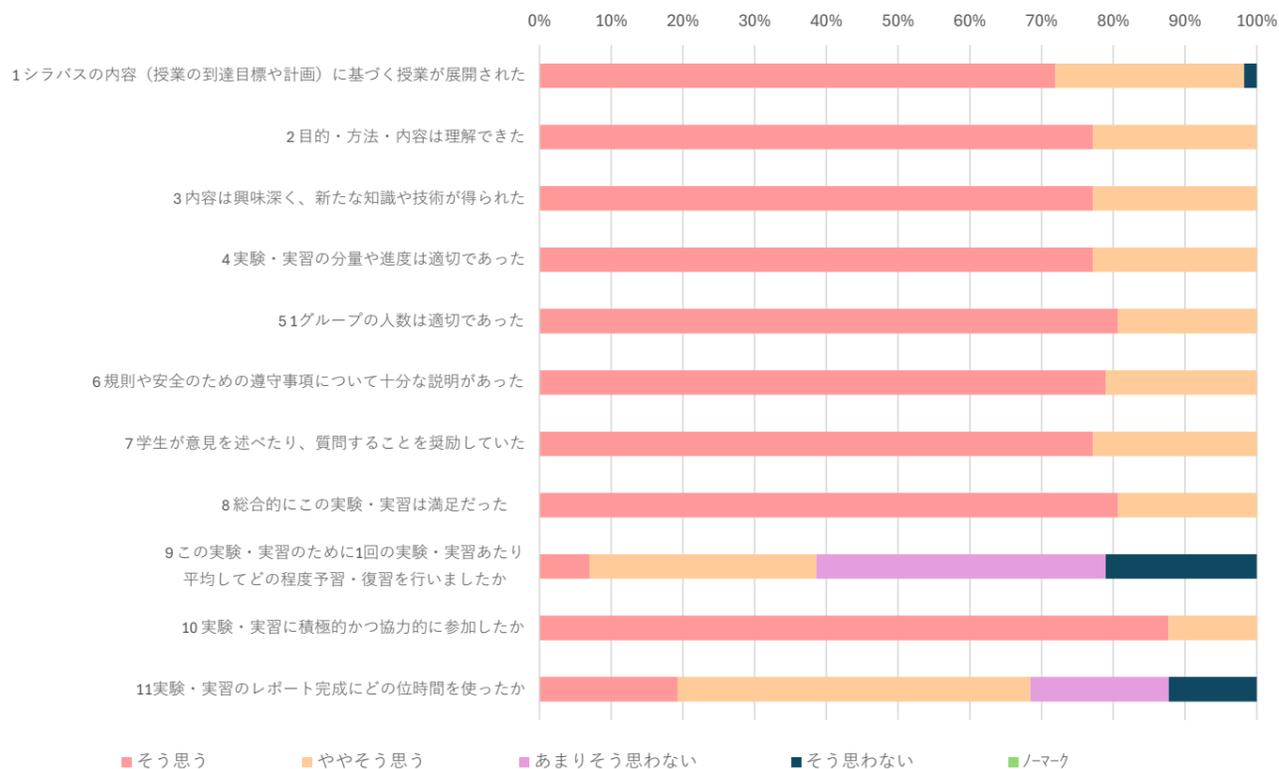
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	41 (71.93%)	15 (26.32%)	0 (0.00%)	1 (1.75%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	44 (77.19%)	13 (22.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	44 (77.19%)	13 (22.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	44 (77.19%)	13 (22.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 1グループの人数は適切であった	46 (80.70%)	11 (19.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	45 (78.95%)	12 (21.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	44 (77.19%)	13 (22.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	46 (80.70%)	11 (19.30%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	4 (7.02%)	18 (31.58%)	23 (40.35%)	12 (21.05%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	50 (87.72%)	7 (12.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	11 (19.30%)	28 (49.12%)	11 (19.30%)	7 (12.28%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
 ①2時間半以上
 ②1～2時間半未満
 ③30分～1時間未満
 ④30分未満
- 10 回答選択肢：
 ①十分参加した
 ②ある程度参加した
 ③あまりそう思わない
 ④そう思わない
- 11 回答選択肢：
 ①1時間未満
 ②1～5時間
 ③6～10時間
 ④11時間以上

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：実験実習用 全学科専門教育科目**

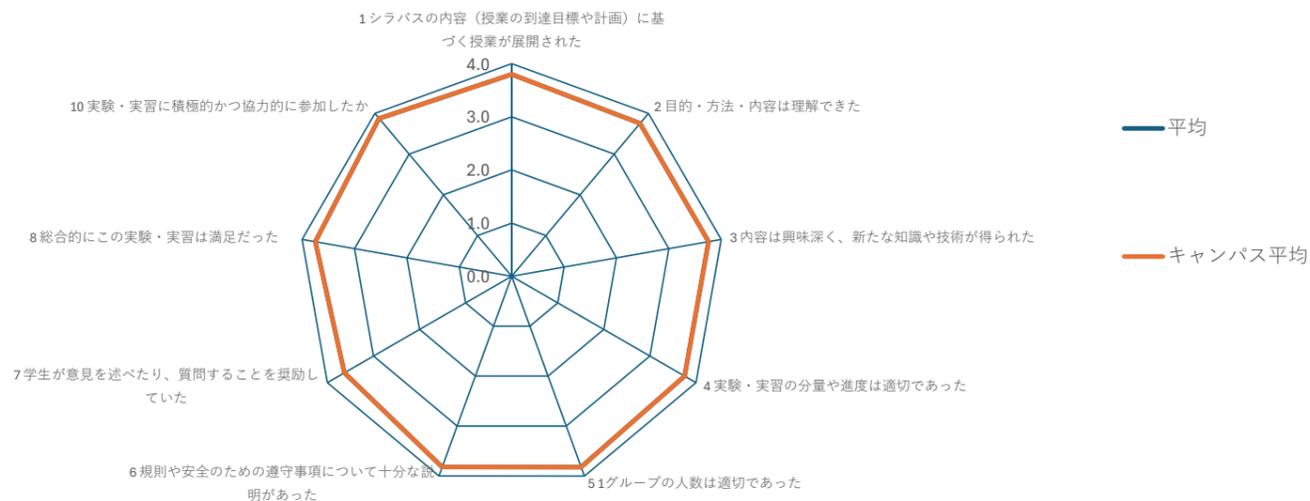
アンケート種別	実習・実験用
集計	2024前期
処理人数	621

※平均値の算出方法：

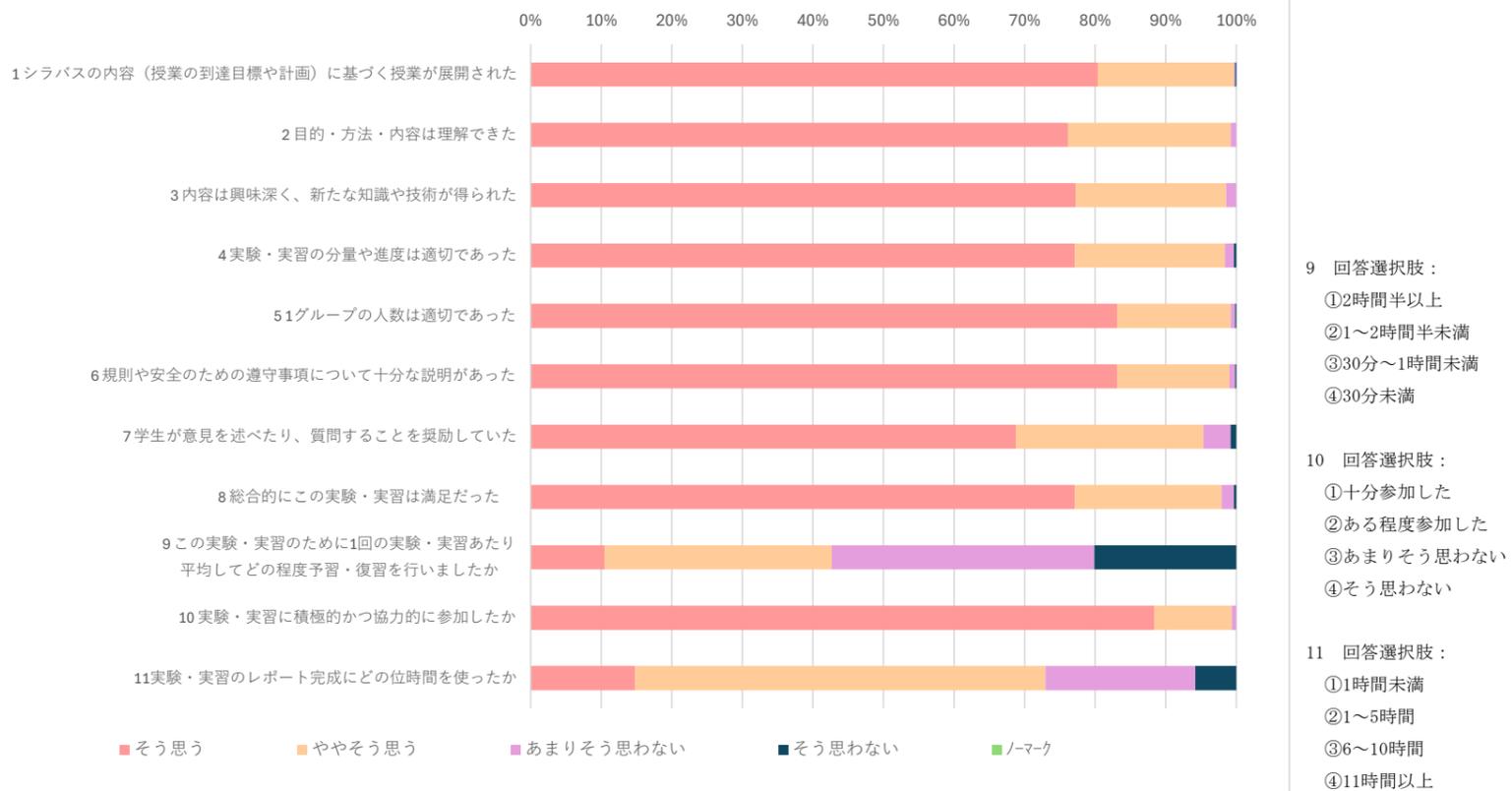
$([\text{「そう思う」回答数} * 4] + [\text{「ややそう思う」回答数} * 3] + [\text{「あまりそう思わない」回答数} * 2] + [\text{「そう思わない」回答数} * 1]) / \text{有効回答数 (ノマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	499 (80.35%)	120 (19.32%)	1 (0.16%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	473 (76.17%)	143 (23.03%)	5 (0.81%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	480 (77.29%)	132 (21.26%)	9 (1.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	479 (77.13%)	132 (21.26%)	8 (1.29%)	2 (0.32%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 1グループの人数は適切であった	516 (83.09%)	100 (16.10%)	4 (0.64%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	516 (83.09%)	99 (15.94%)	5 (0.81%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	427 (68.76%)	165 (26.57%)	24 (3.86%)	5 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	479 (77.13%)	129 (20.77%)	11 (1.77%)	2 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	65 (10.47%)	200 (32.21%)	231 (37.20%)	125 (20.13%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	549 (88.41%)	68 (10.95%)	4 (0.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	92 (14.81%)	361 (58.13%)	132 (21.26%)	36 (5.80%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

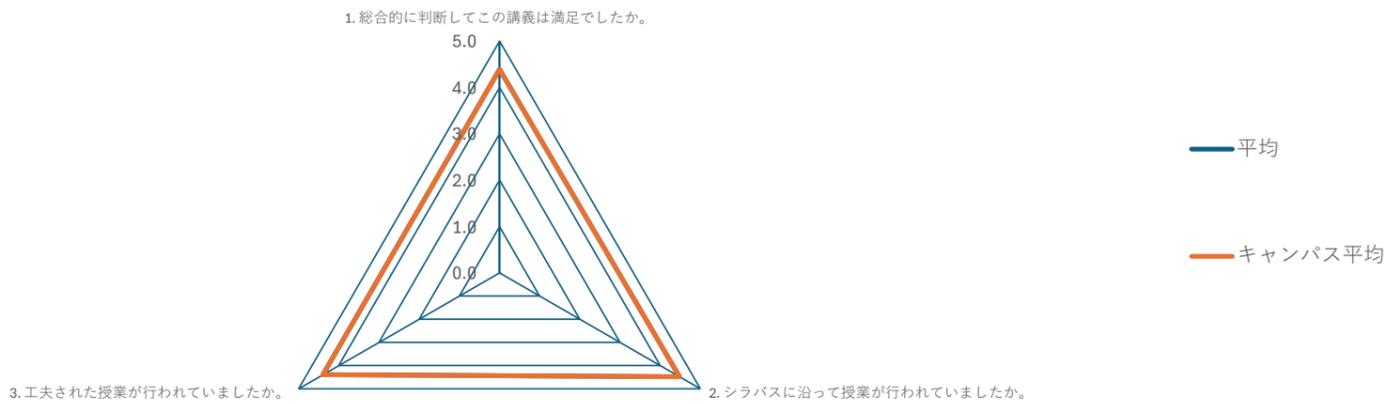
科目名 **アンケート種別：講義用 看護学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	1308
回答率	67.9%

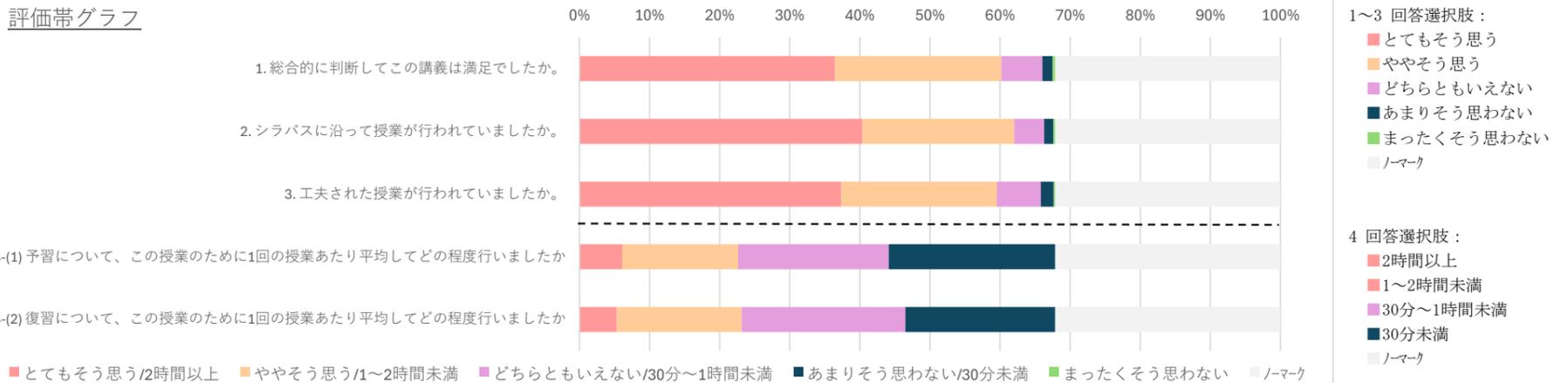
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	477 (36.47%)	310 (23.70%)	77 (5.89%)	19 (1.45%)	5 (0.38%)	420 (32.11%)	4.4	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	528 (40.37%)	283 (21.64%)	56 (4.28%)	17 (1.30%)	4 (0.31%)	420 (32.11%)	4.5	4.5
3. 工夫された授業が行われていましたか。	489 (37.39%)	290 (22.17%)	82 (6.27%)	24 (1.83%)	3 (0.23%)	420 (32.11%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	80 (6.12%)	216 (16.51%)	281 (21.48%)	311 (23.78%)		420 (32.11%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	70 (5.35%)	233 (17.81%)	305 (23.32%)	280 (21.41%)		420 (32.11%)		

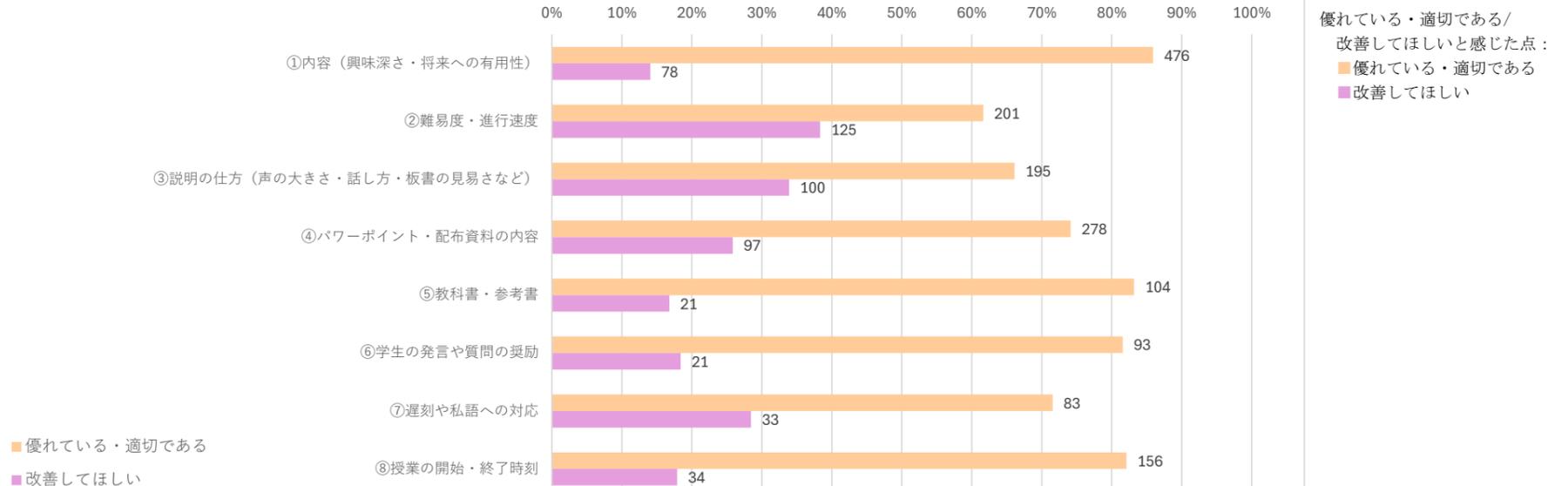
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

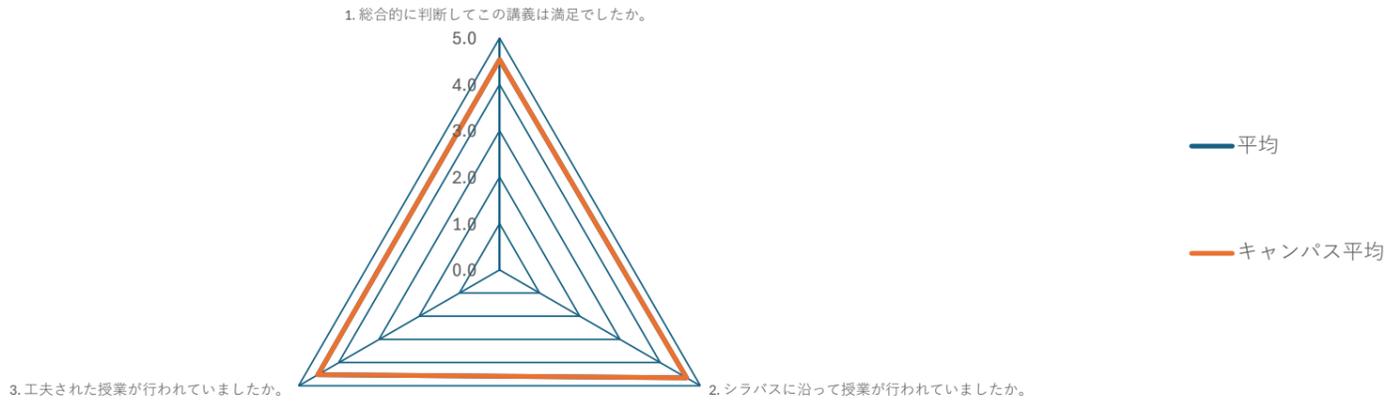
科目名 **アンケート種別：講義用 理学療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	646
回答率	86.4 %

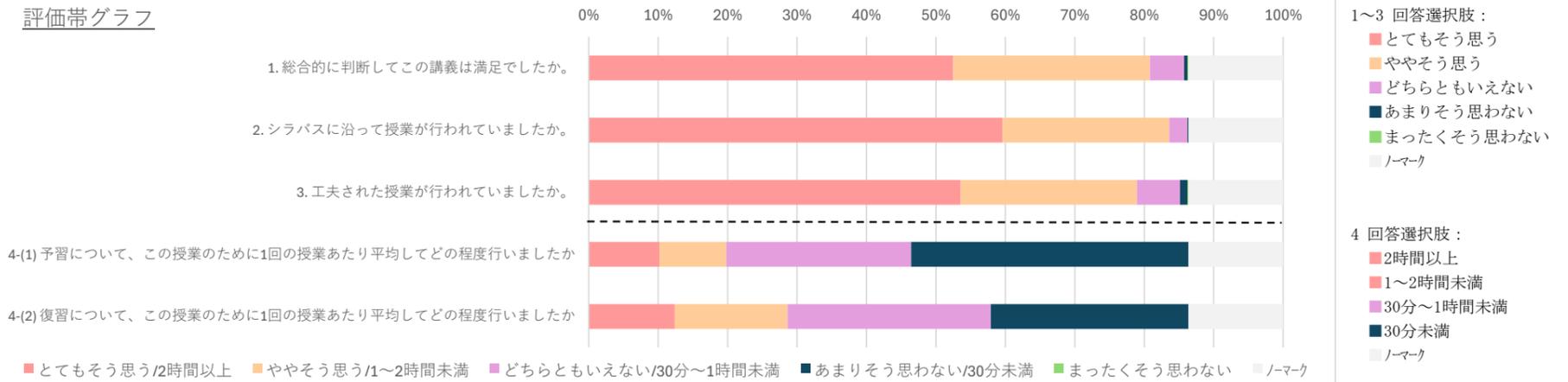
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	339 (52.48%)	183 (28.33%)	32 (4.95%)	3 (0.46%)	1 (0.15%)	88 (13.62%)	4.5	4.5
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	385 (59.60%)	155 (23.99%)	17 (2.63%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	88 (13.62%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	346 (53.56%)	164 (25.39%)	40 (6.19%)	7 (1.08%)	1 (0.15%)	88 (13.62%)	4.5	4.5
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	66 (10.22%)	62 (9.60%)	172 (26.63%)	258 (39.94%)		88 (13.62%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	80 (12.38%)	105 (16.25%)	189 (29.26%)	184 (28.48%)		88 (13.62%)		

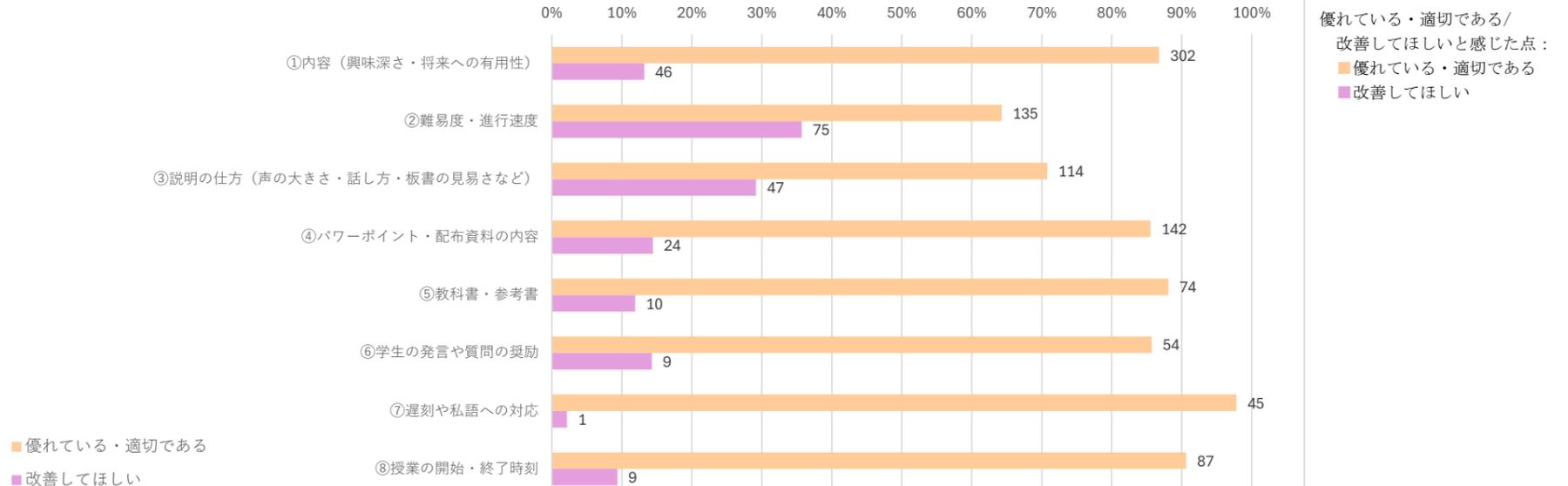
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

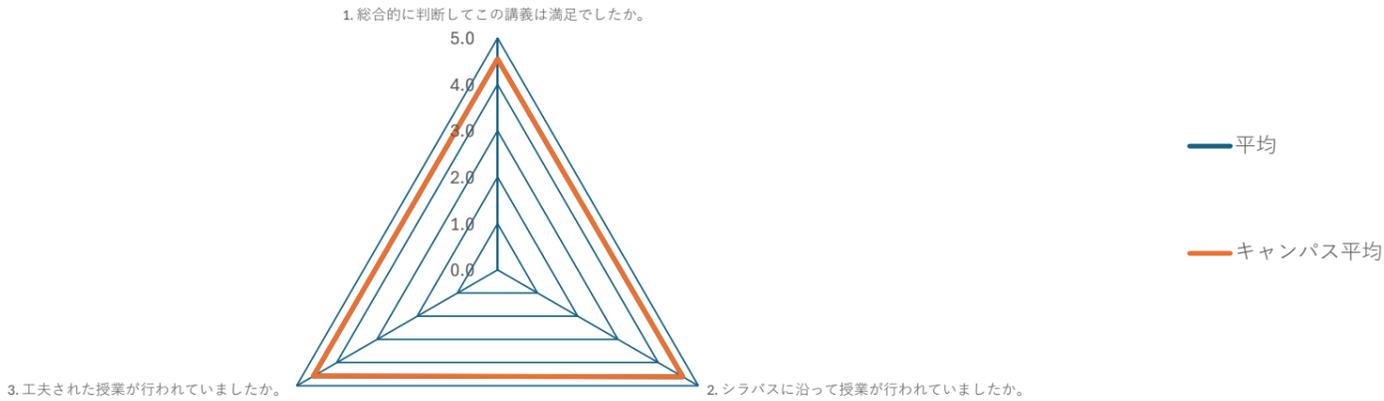
科目名 **アンケート種別：講義用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	508
回答率	95.7%

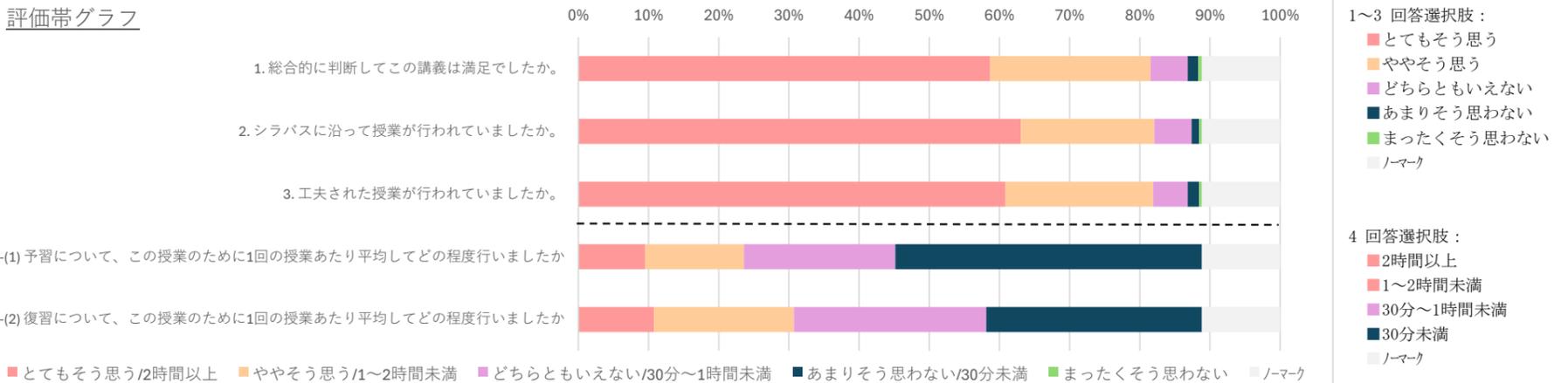
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	321 (58.68%)	125 (22.85%)	29 (5.30%)	8 (1.46%)	3 (0.55%)	61 (11.15%)	4.5	4.5
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	345 (63.07%)	104 (19.01%)	29 (5.30%)	6 (1.10%)	2 (0.37%)	61 (11.15%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	333 (60.88%)	115 (21.02%)	27 (4.94%)	9 (1.65%)	2 (0.37%)	61 (11.15%)	4.6	4.6
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	52 (9.51%)	77 (14.08%)	118 (21.57%)	239 (43.69%)		61 (11.15%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	59 (10.79%)	109 (19.93%)	150 (27.42%)	168 (30.71%)		61 (11.15%)		

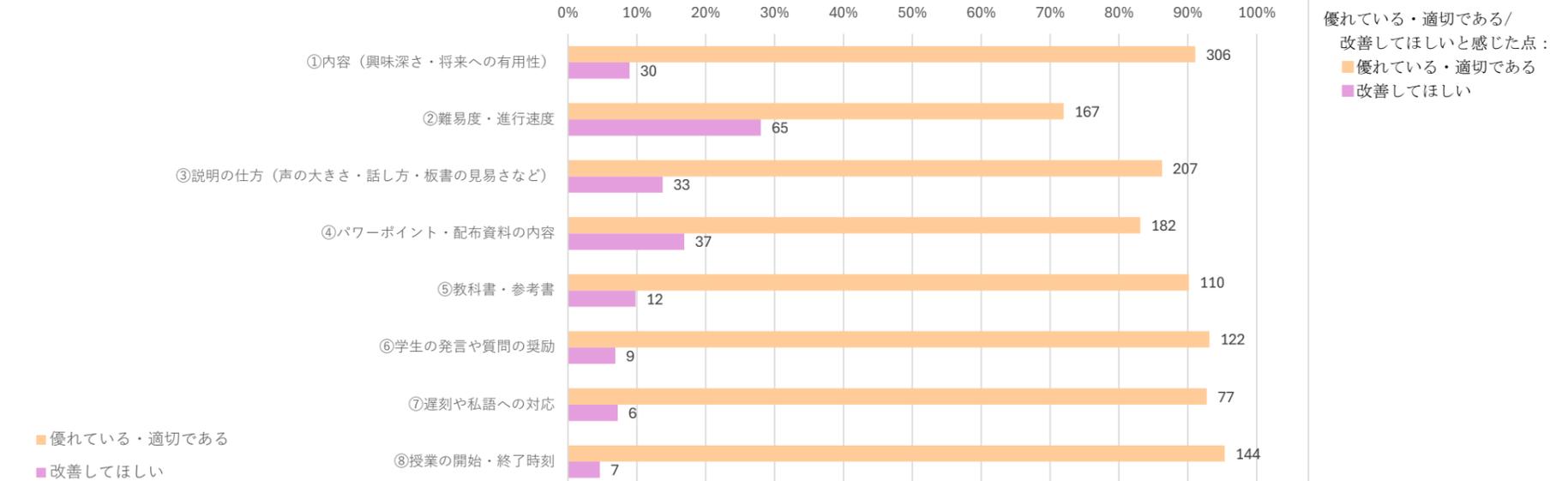
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

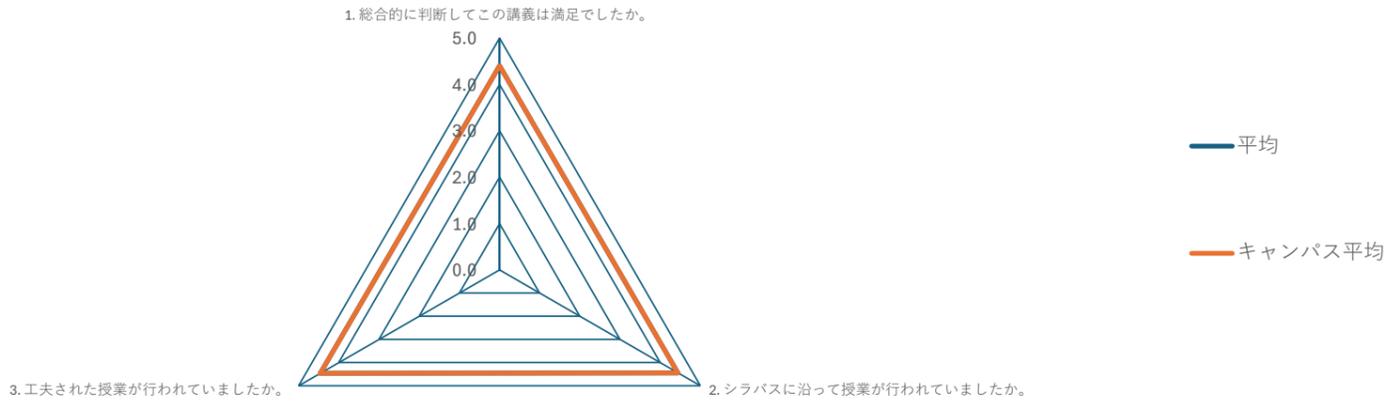
科目名 アンケート種別：講義用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	244
回答率	63.1%

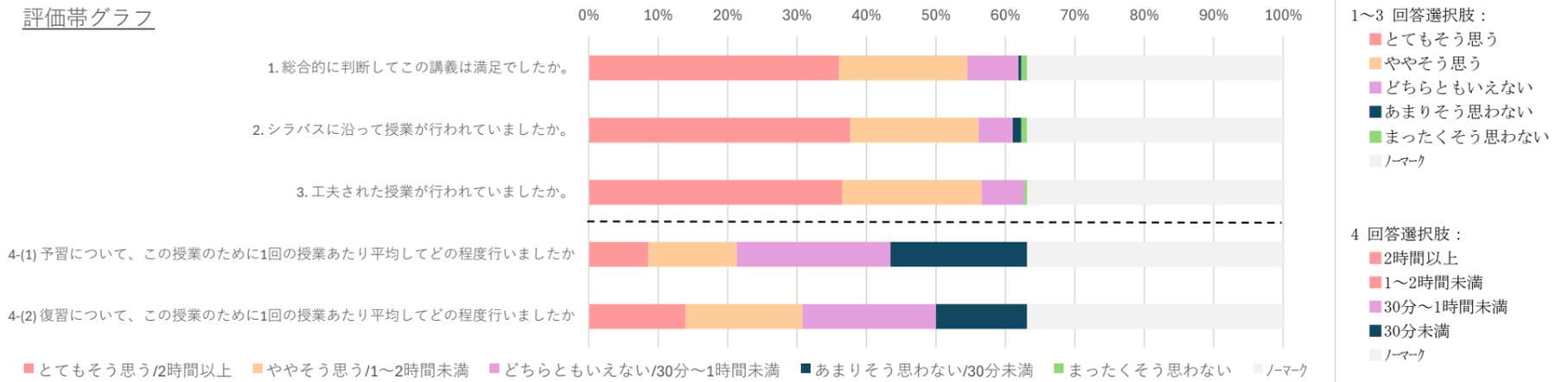
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	88 (36.07%)	45 (18.44%)	18 (7.38%)	1 (0.41%)	2 (0.82%)	90 (36.89%)	4.4	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	92 (37.70%)	45 (18.44%)	12 (4.92%)	3 (1.23%)	2 (0.82%)	90 (36.89%)	4.4	4.4
3. 工夫された授業が行われていましたか。	89 (36.48%)	49 (20.08%)	15 (6.15%)	0 (0.00%)	1 (0.41%)	90 (36.89%)	4.5	4.5
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	21 (8.61%)	31 (12.70%)	54 (22.13%)	48 (19.67%)		90 (36.89%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	34 (13.93%)	41 (16.80%)	47 (19.26%)	32 (13.11%)		90 (36.89%)		

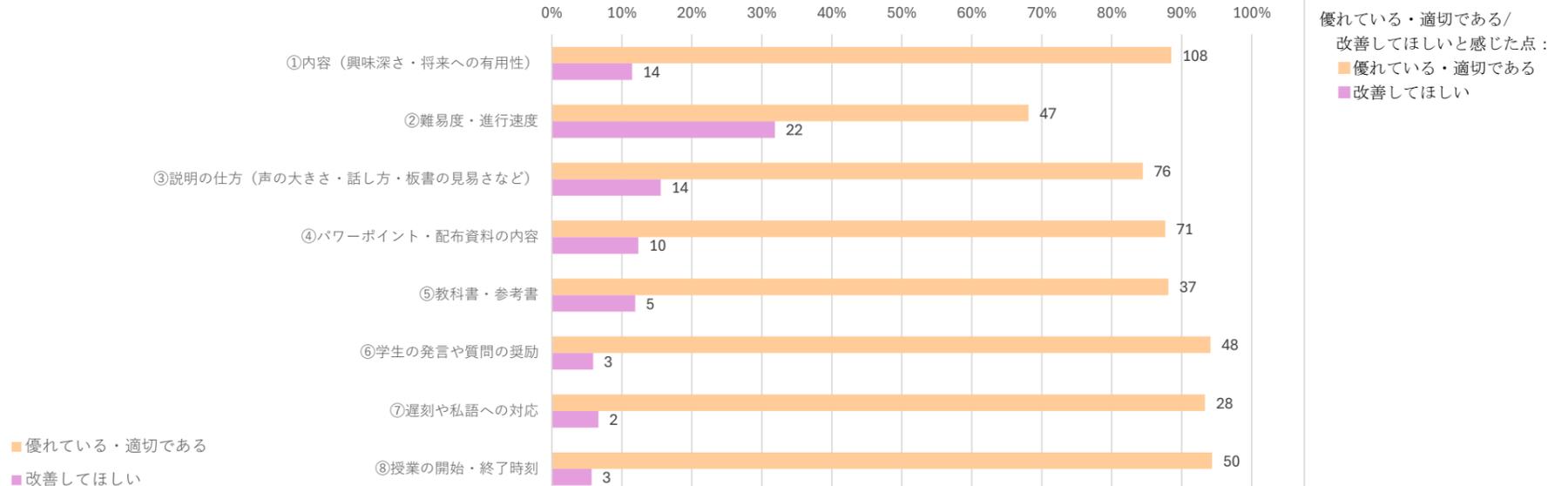
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

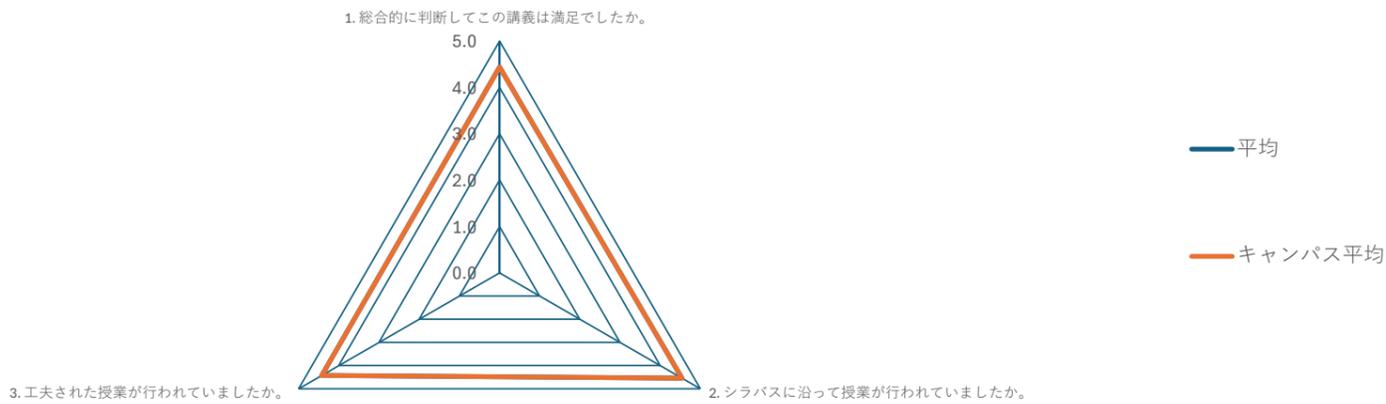
科目名 アンケート種別：講義用 医学検査学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	1386
回答率	77.4 %

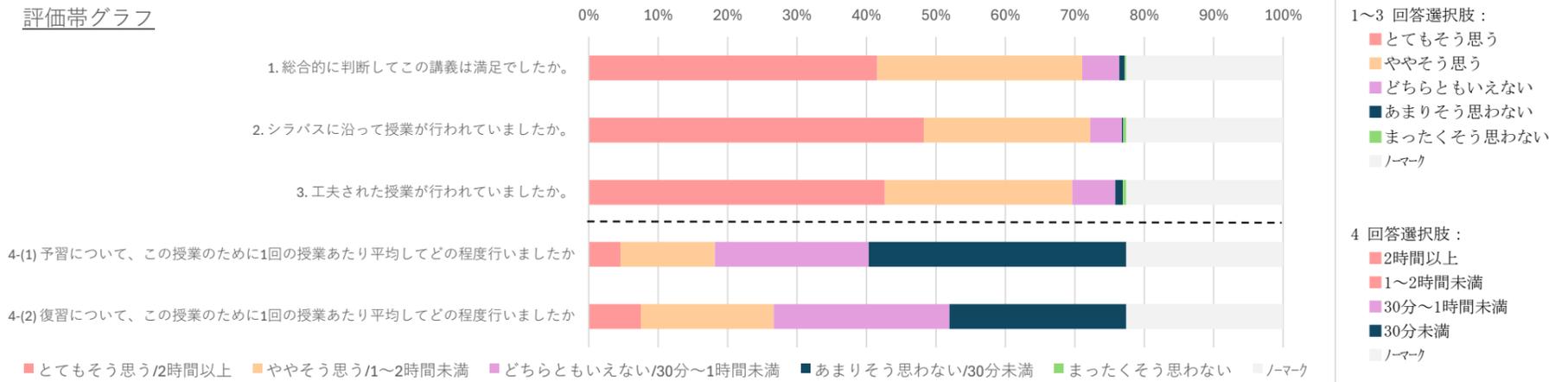
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	576 (41.56%)	409 (29.51%)	74 (5.34%)	11 (0.79%)	3 (0.22%)	313 (22.58%)	4.4	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	669 (48.27%)	332 (23.95%)	63 (4.55%)	3 (0.22%)	6 (0.43%)	313 (22.58%)	4.5	4.5
3. 工夫された授業が行われていましたか。	591 (42.64%)	374 (26.98%)	86 (6.20%)	15 (1.08%)	7 (0.51%)	313 (22.58%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	64 (4.62%)	188 (13.56%)	307 (22.15%)	514 (37.09%)		313 (22.58%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	104 (7.50%)	265 (19.12%)	351 (25.32%)	353 (25.47%)		313 (22.58%)		

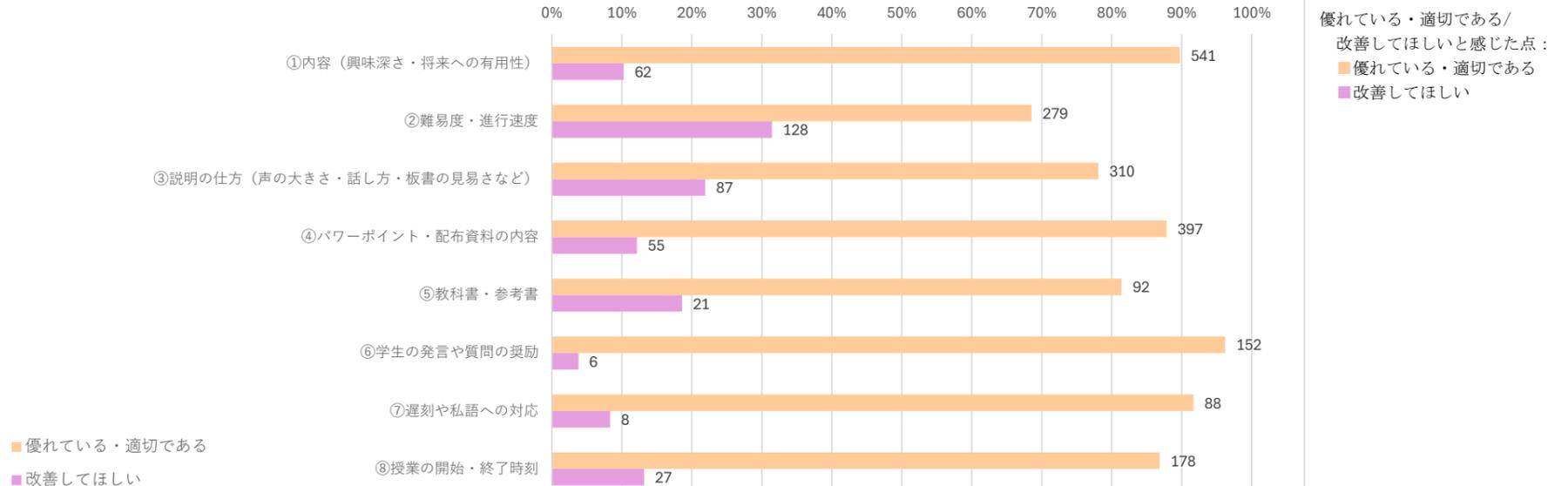
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

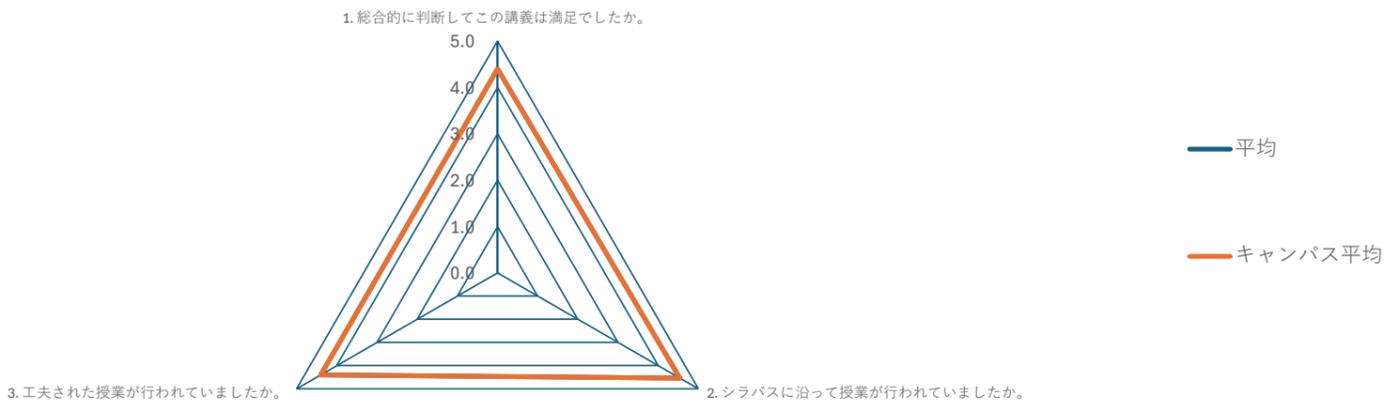
科目名 **アンケート種別：講義用 薬学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	3045
回答率	77.4 %

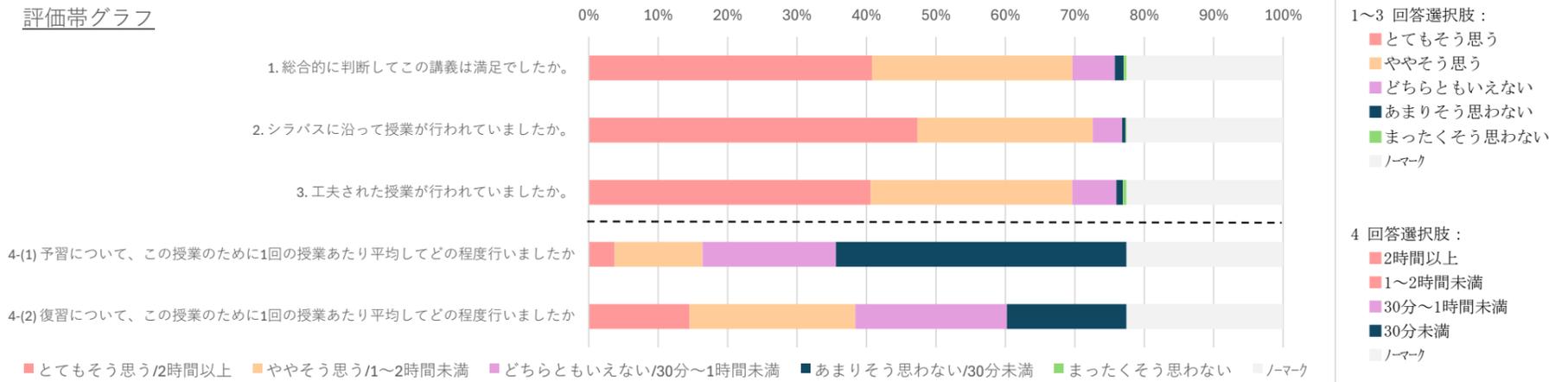
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	1243 (40.82%)	878 (28.83%)	186 (6.11%)	39 (1.28%)	12 (0.39%)	687 (22.56%)	4.4	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	1441 (47.32%)	770 (25.29%)	128 (4.20%)	15 (0.49%)	4 (0.13%)	687 (22.56%)	4.5	4.5
3. 工夫された授業が行われていましたか。	1236 (40.59%)	884 (29.03%)	194 (6.37%)	29 (0.95%)	15 (0.49%)	687 (22.56%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1~2時間未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	114 (3.74%)	385 (12.64%)	585 (19.21%)	1274 (41.84%)		687 (22.56%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1~2時間未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	443 (14.55%)	726 (23.84%)	664 (21.81%)	525 (17.24%)		687 (22.56%)		

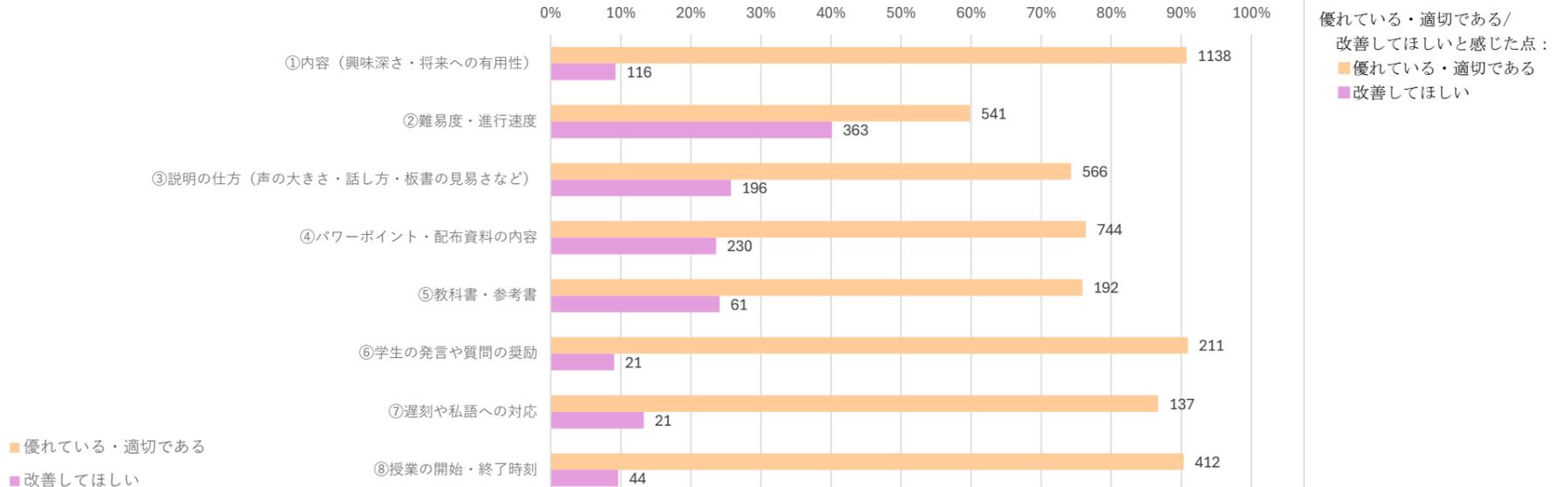
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

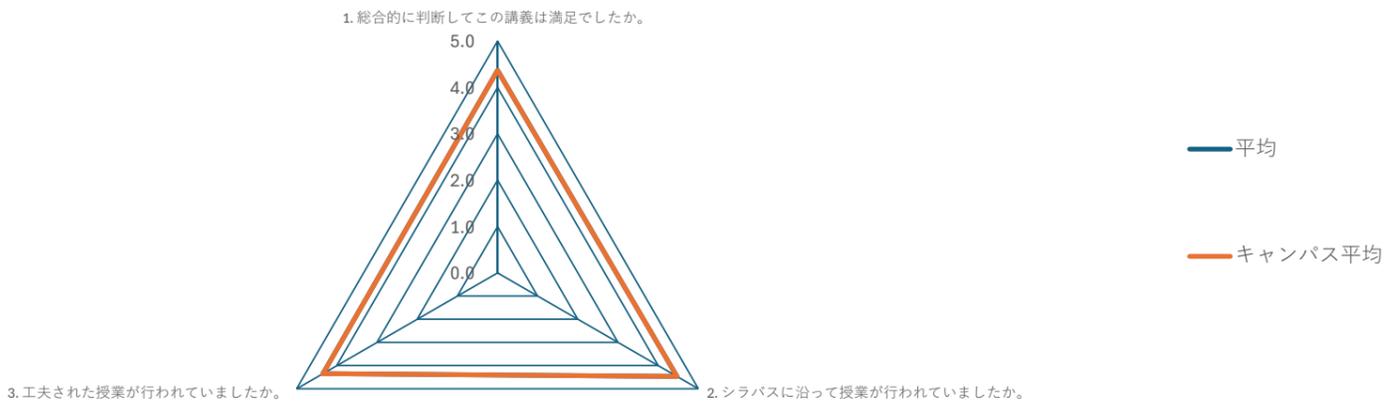
科目名 アンケート種別：講義用 総合教育科目

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	1812
回答率	75.0%

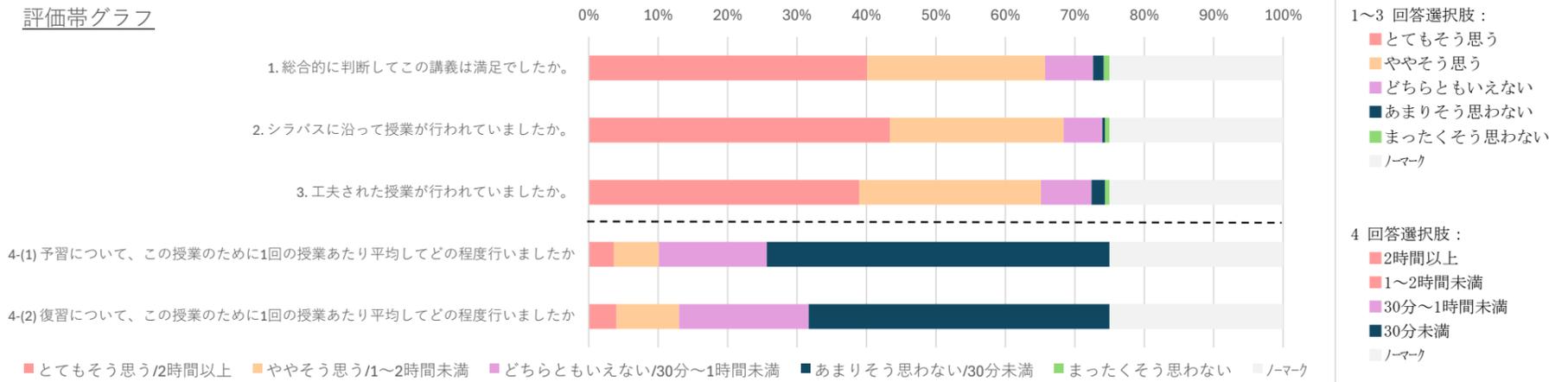
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	727 (40.12%)	464 (25.61%)	125 (6.90%)	28 (1.55%)	15 (0.83%)	453 (25.00%)	4.4	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	787 (43.43%)	452 (24.94%)	101 (5.57%)	7 (0.39%)	12 (0.66%)	453 (25.00%)	4.5	4.5
3. 工夫された授業が行われていましたか。	706 (38.96%)	474 (26.16%)	132 (7.28%)	35 (1.93%)	12 (0.66%)	453 (25.00%)	4.3	4.3
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	66 (3.64%)	117 (6.46%)	282 (15.56%)	894 (49.34%)		453 (25.00%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	72 (3.97%)	164 (9.05%)	338 (18.65%)	785 (43.32%)		453 (25.00%)		

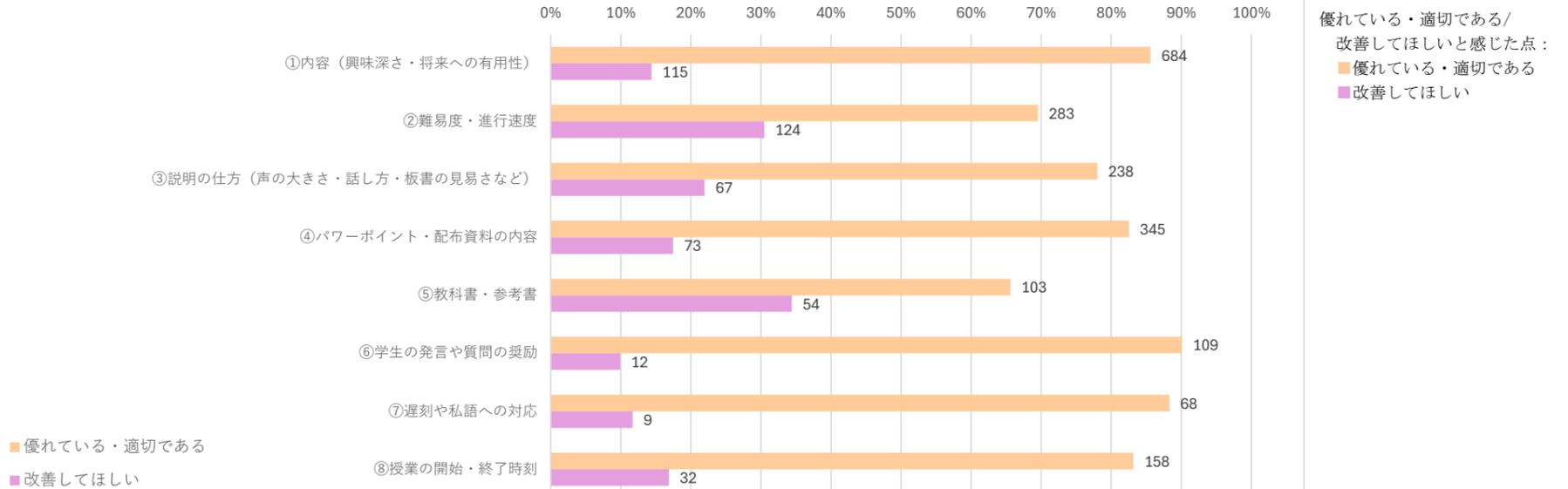
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

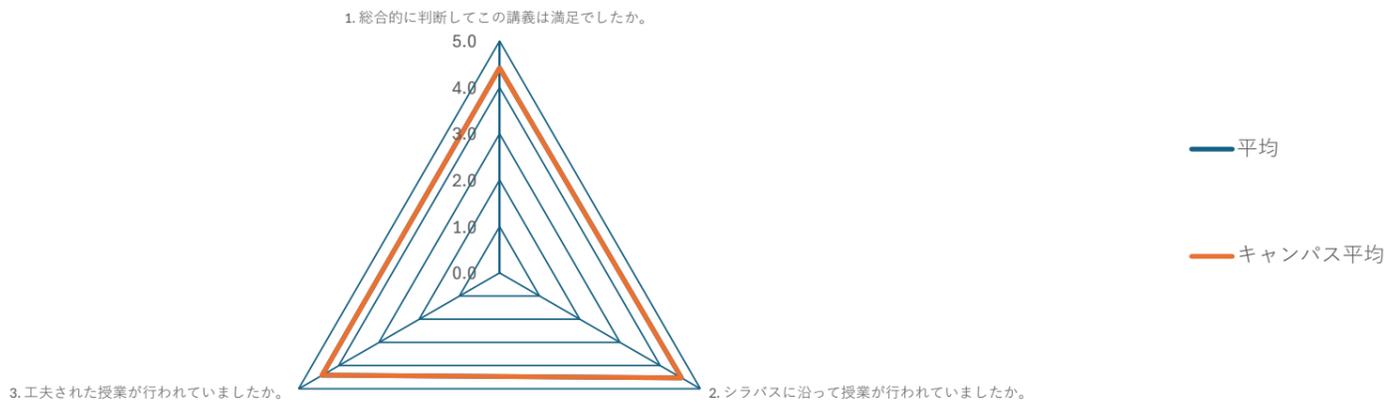
科目名 アンケート種別：講義用 全学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2024後期
処理人数	8949
回答率	76.8%

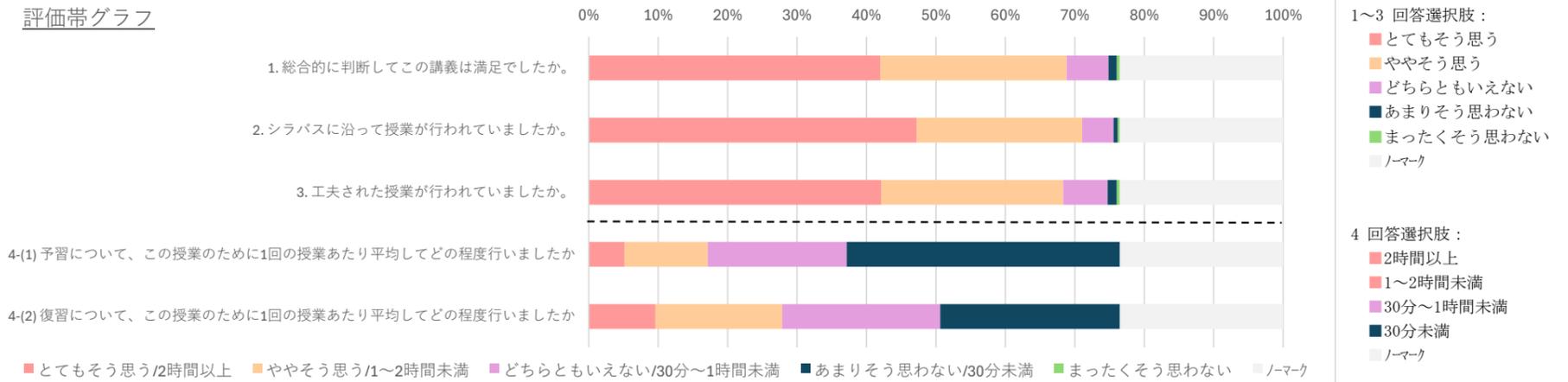
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	3771 (41.96%)	2414 (26.86%)	541 (6.02%)	109 (1.21%)	41 (0.46%)	2112 (23.50%)	4.4	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	4247 (47.25%)	2141 (23.82%)	406 (4.52%)	52 (0.58%)	30 (0.33%)	2112 (23.50%)	4.5	4.5
3. 工夫された授業が行われていましたか。	3790 (42.17%)	2350 (26.15%)	576 (6.41%)	119 (1.32%)	41 (0.46%)	2112 (23.50%)	4.4	4.4
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	463 (5.15%)	1076 (11.97%)	1799 (20.02%)	3538 (39.36%)		2112 (23.50%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	862 (9.59%)	1643 (18.28%)	2044 (22.74%)	2327 (25.89%)		2112 (23.50%)		

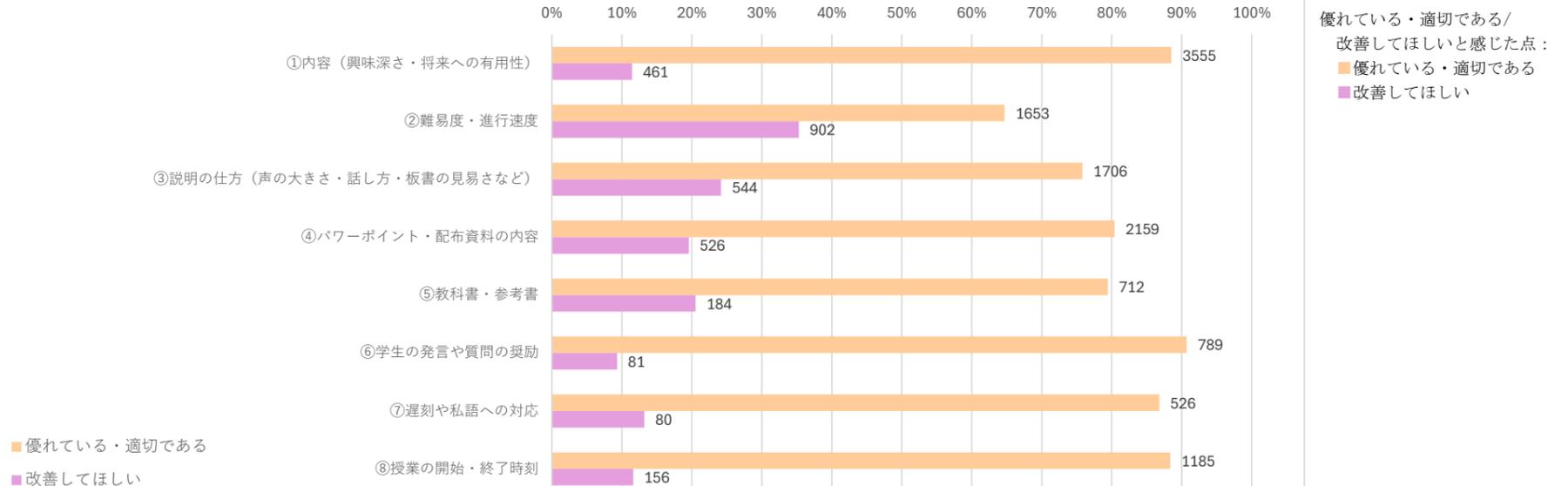
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

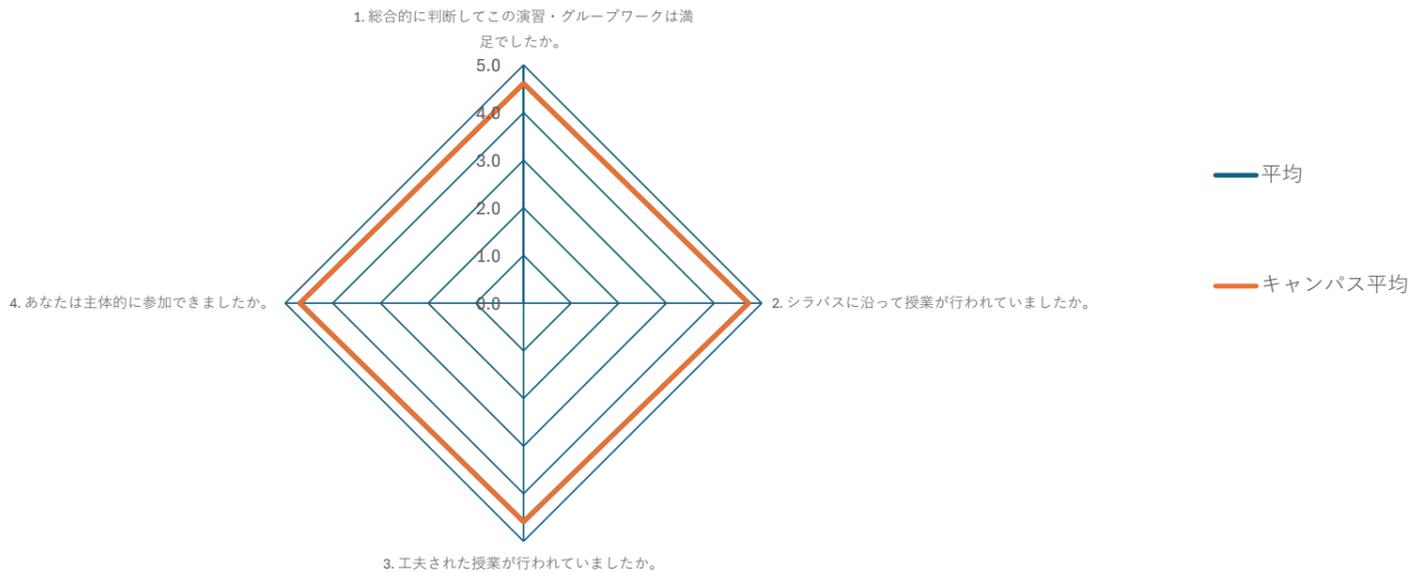
科目名 アンケート種別：演習用 看護学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	120
回答率	75.0%

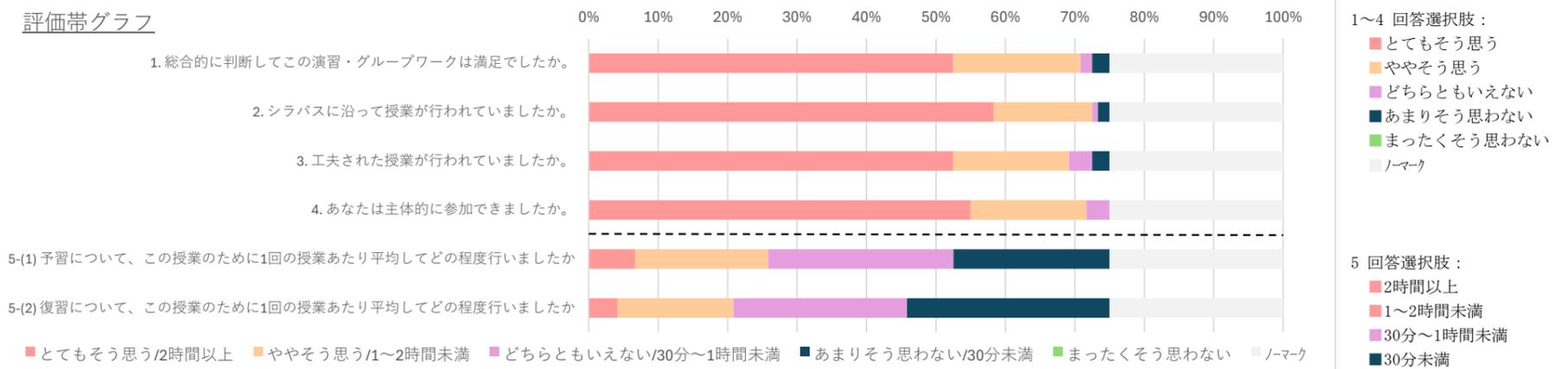
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	63 (52.50%)	22 (18.33%)	2 (1.67%)	3 (2.50%)	0 (0.00%)	30 (25.00%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	70 (58.33%)	17 (14.17%)	1 (0.83%)	2 (1.67%)	0 (0.00%)	30 (25.00%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	63 (52.50%)	20 (16.67%)	4 (3.33%)	3 (2.50%)	0 (0.00%)	30 (25.00%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	66 (55.00%)	20 (16.67%)	4 (3.33%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	30 (25.00%)	4.7	4.7
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	8 (6.67%)	23 (19.17%)	32 (26.67%)	27 (22.50%)	0 (0.00%)	30 (25.00%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (4.17%)	20 (16.67%)	30 (25.00%)	35 (29.17%)	0 (0.00%)	30 (25.00%)		

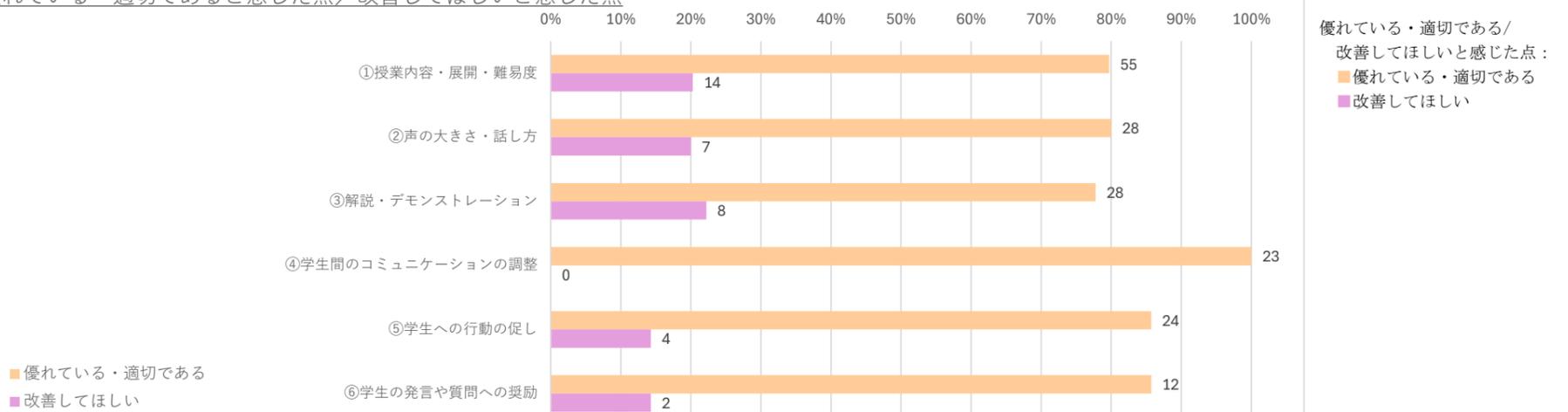
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

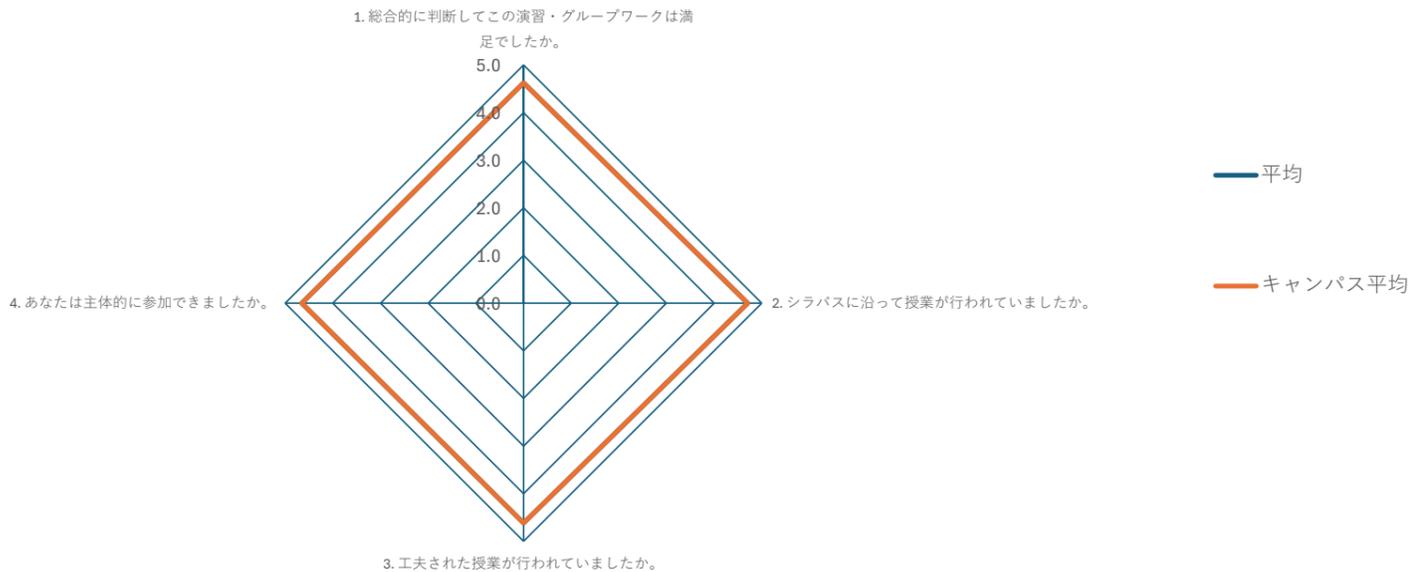
科目名 アンケート種別：演習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	368
回答率	81.0%

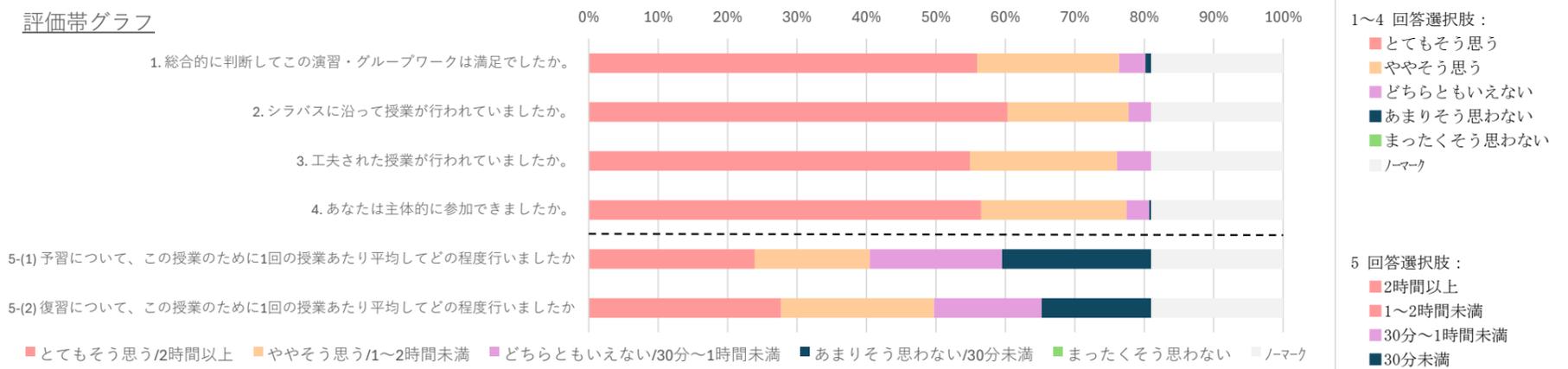
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	206 (55.98%)	75 (20.38%)	14 (3.80%)	3 (0.82%)	0 (0.00%)	70 (19.02%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	222 (60.33%)	64 (17.39%)	12 (3.26%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	70 (19.02%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	202 (54.89%)	78 (21.20%)	18 (4.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	70 (19.02%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	208 (56.52%)	77 (20.92%)	12 (3.26%)	1 (0.27%)	0 (0.00%)	70 (19.02%)	4.7	4.7
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	88 (23.91%)	61 (16.58%)	70 (19.02%)	79 (21.47%)		70 (19.02%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	102 (27.72%)	81 (22.01%)	57 (15.49%)	58 (15.76%)		70 (19.02%)		

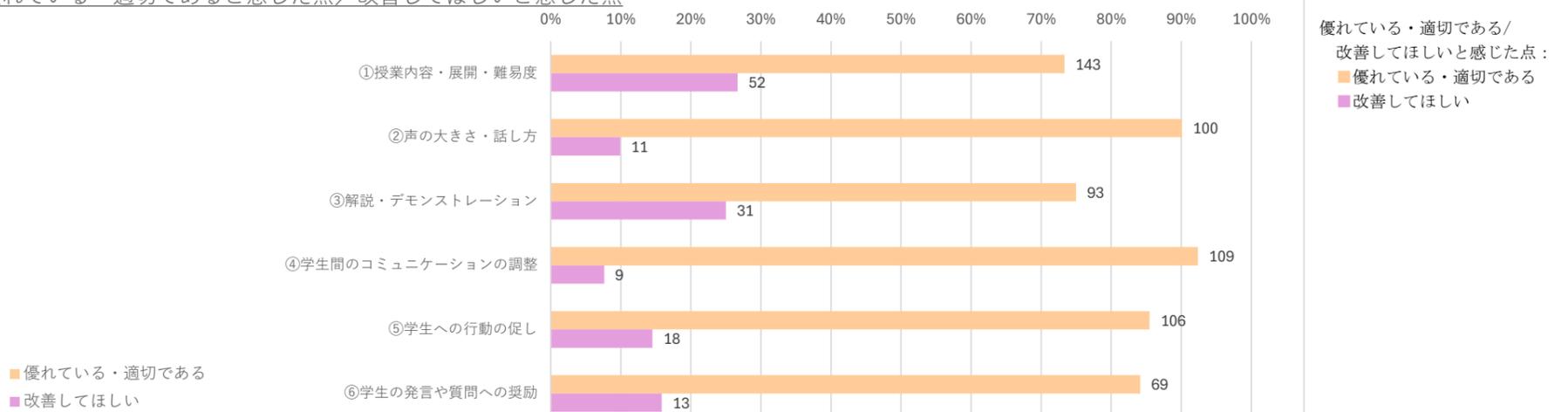
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

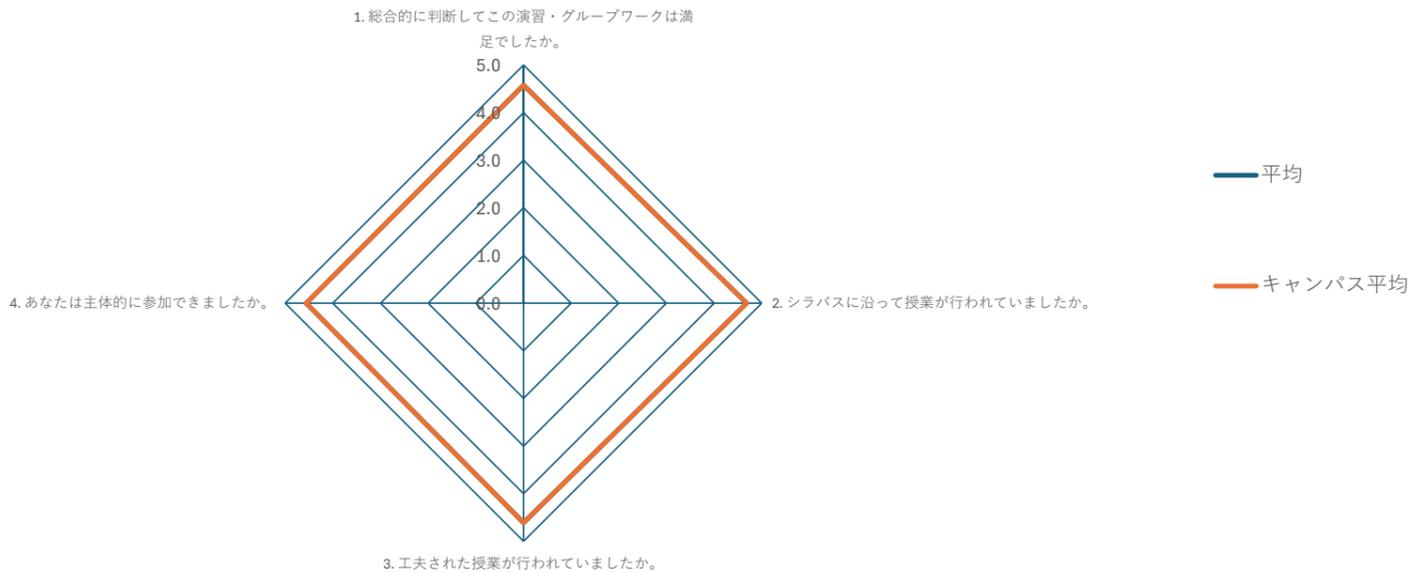
科目名 **アンケート種別：演習用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	251
回答率	90.0 %

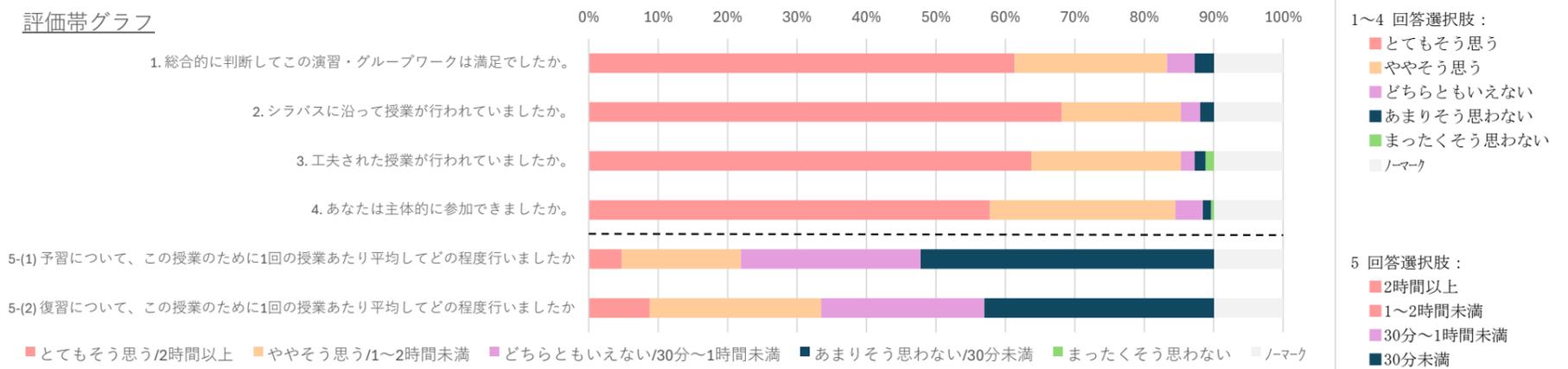
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	154 (61.35%)	55 (21.91%)	10 (3.98%)	7 (2.79%)	0 (0.00%)	25 (9.96%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	171 (68.13%)	43 (17.13%)	7 (2.79%)	5 (1.99%)	0 (0.00%)	25 (9.96%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	160 (63.75%)	54 (21.51%)	5 (1.99%)	4 (1.59%)	3 (1.20%)	25 (9.96%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	145 (57.77%)	67 (26.69%)	10 (3.98%)	3 (1.20%)	1 (0.40%)	25 (9.96%)	4.6	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	12 (4.78%)	43 (17.13%)	65 (25.90%)	106 (42.23%)		25 (9.96%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	22 (8.76%)	62 (24.70%)	59 (23.51%)	83 (33.07%)		25 (9.96%)		

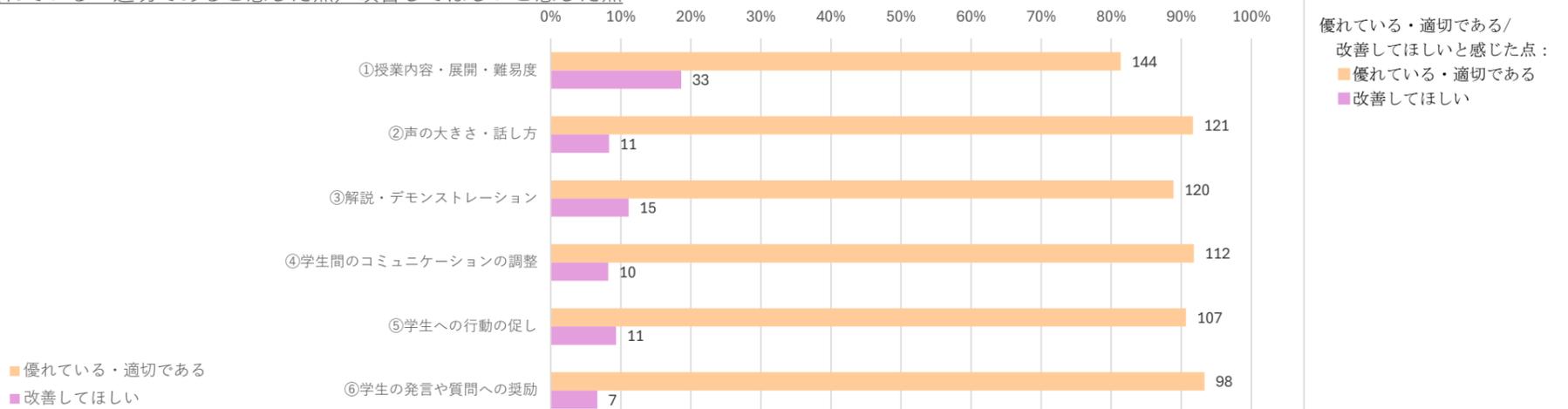
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

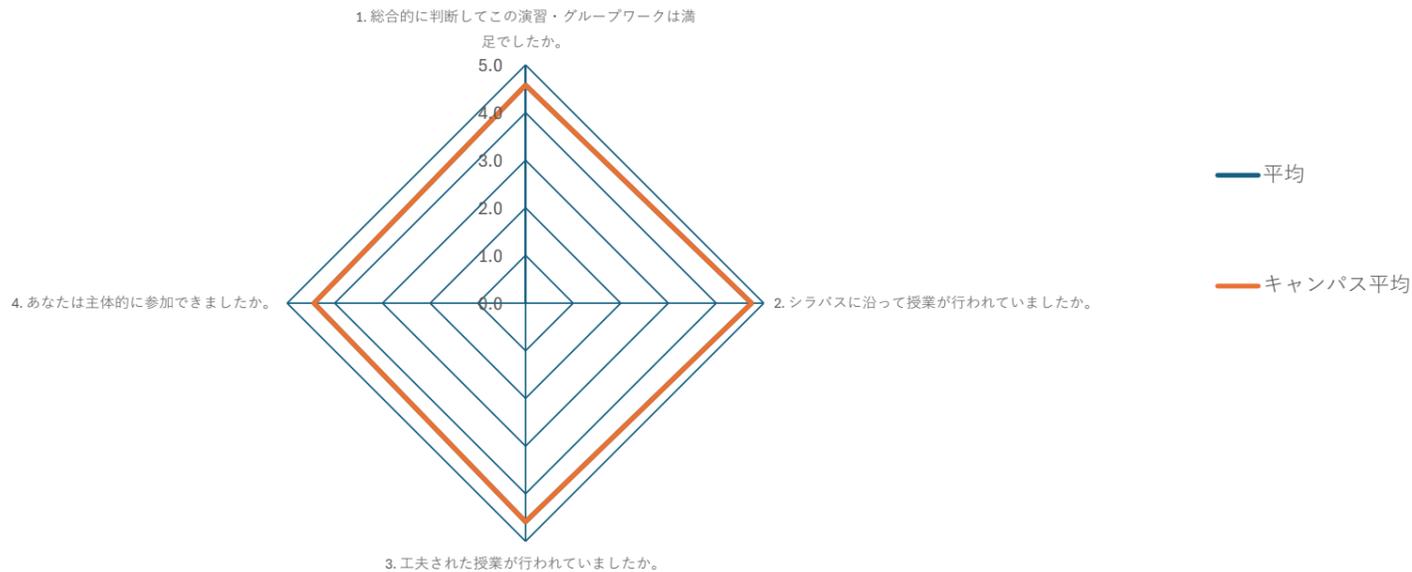
科目名 **アンケート種別：演習用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	99
回答率	78.8%

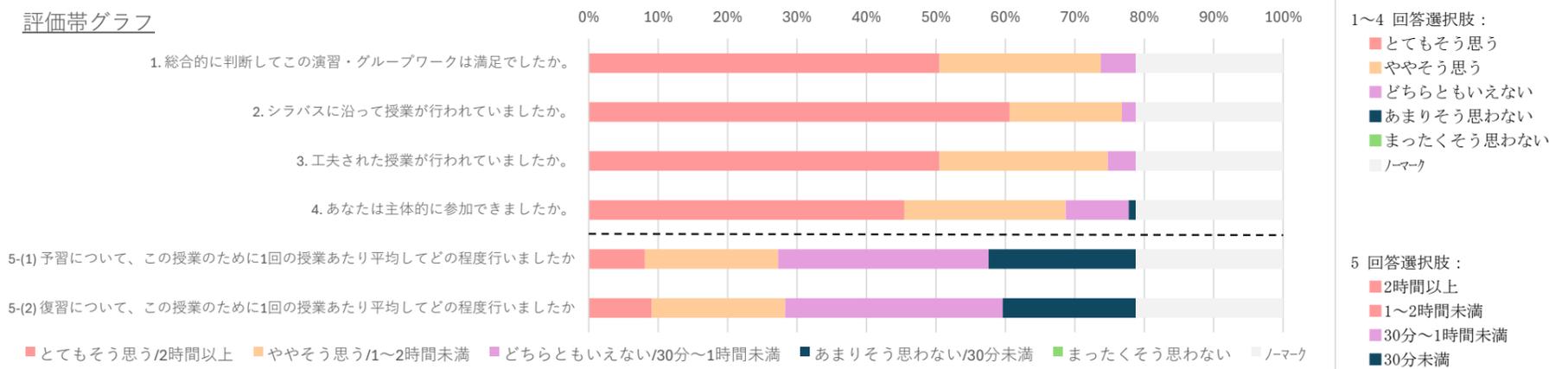
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	50 (50.51%)	23 (23.23%)	5 (5.05%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (21.21%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	60 (60.61%)	16 (16.16%)	2 (2.02%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (21.21%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	50 (50.51%)	24 (24.24%)	4 (4.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (21.21%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	45 (45.45%)	23 (23.23%)	9 (9.09%)	1 (1.01%)	0 (0.00%)	21 (21.21%)	4.4	4.4
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1~2時間未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	8 (8.08%)	19 (19.19%)	30 (30.30%)	21 (21.21%)		21 (21.21%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1~2時間未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	9 (9.09%)	19 (19.19%)	31 (31.31%)	19 (19.19%)		21 (21.21%)		

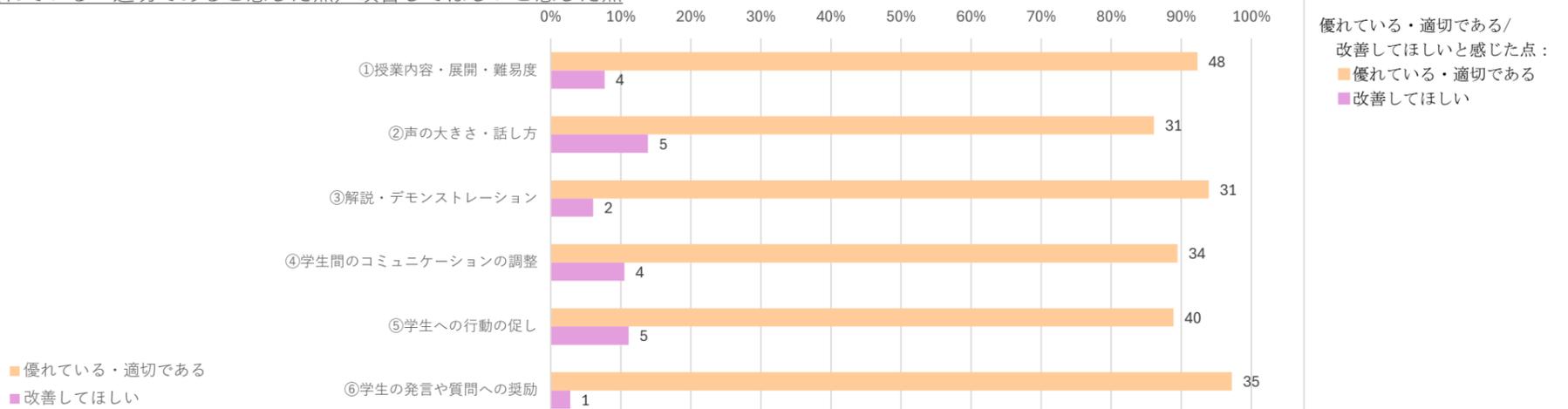
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

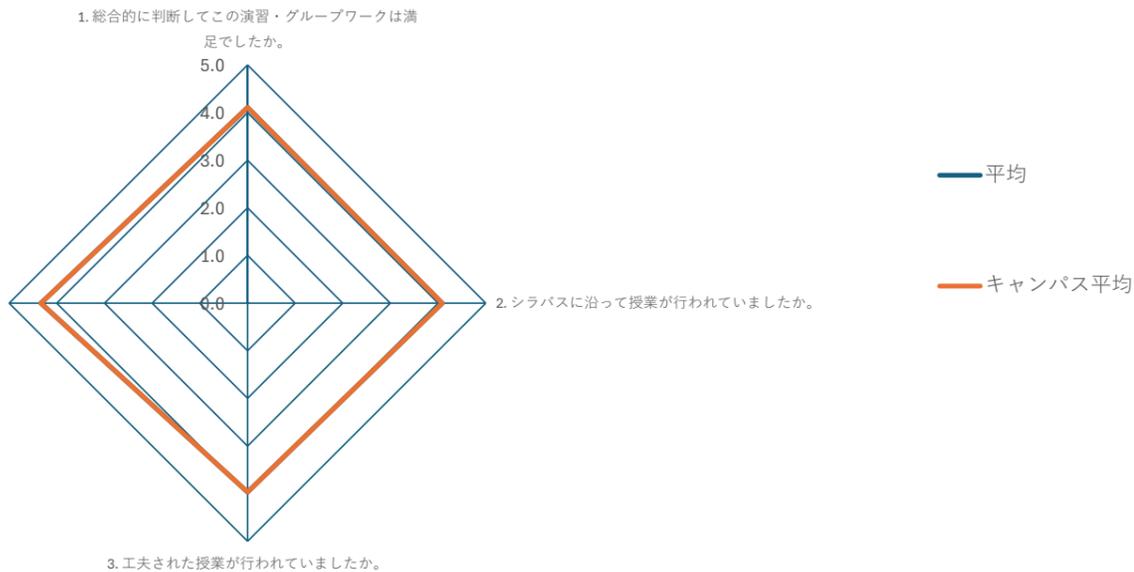
科目名 アンケート種別：演習用 医学検査学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	127
回答率	73.2%

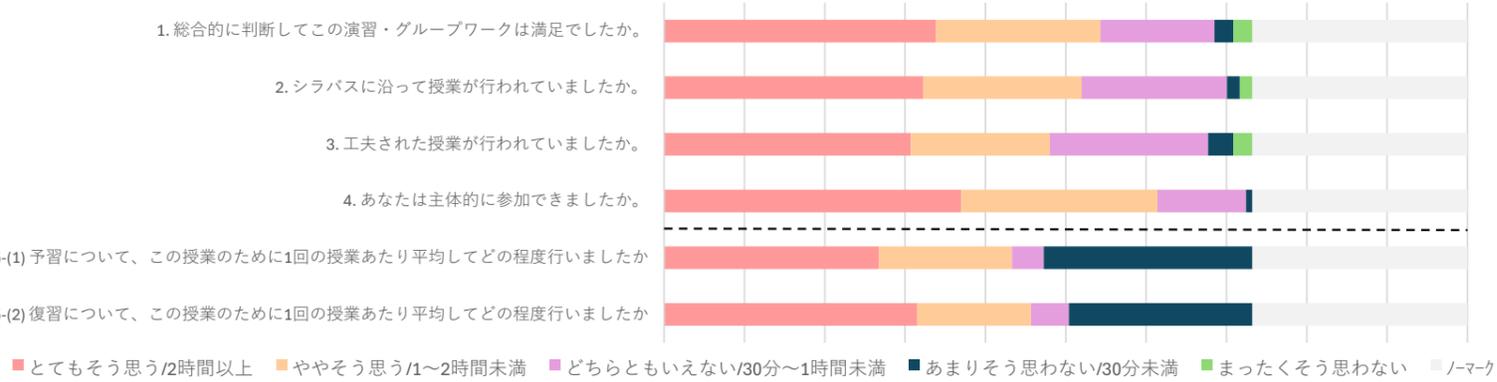
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	43 (33.86%)	26 (20.47%)	18 (14.17%)	3 (2.36%)	3 (2.36%)	34 (26.77%)	4.1	4.1
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	41 (32.28%)	25 (19.69%)	23 (18.11%)	2 (1.57%)	2 (1.57%)	34 (26.77%)	4.1	4.1
3. 工夫された授業が行われていましたか。	39 (30.71%)	22 (17.32%)	25 (19.69%)	4 (3.15%)	3 (2.36%)	34 (26.77%)	4.0	4.0
4. あなたは主体的に参加できましたか。	47 (37.01%)	31 (24.41%)	14 (11.02%)	1 (0.79%)	0 (0.00%)	34 (26.77%)	4.3	4.3
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	34 (26.77%)	21 (16.54%)	5 (3.94%)	33 (25.98%)		34 (26.77%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	40 (31.50%)	18 (14.17%)	6 (4.72%)	29 (22.83%)		34 (26.77%)		

評価レーダーチャート



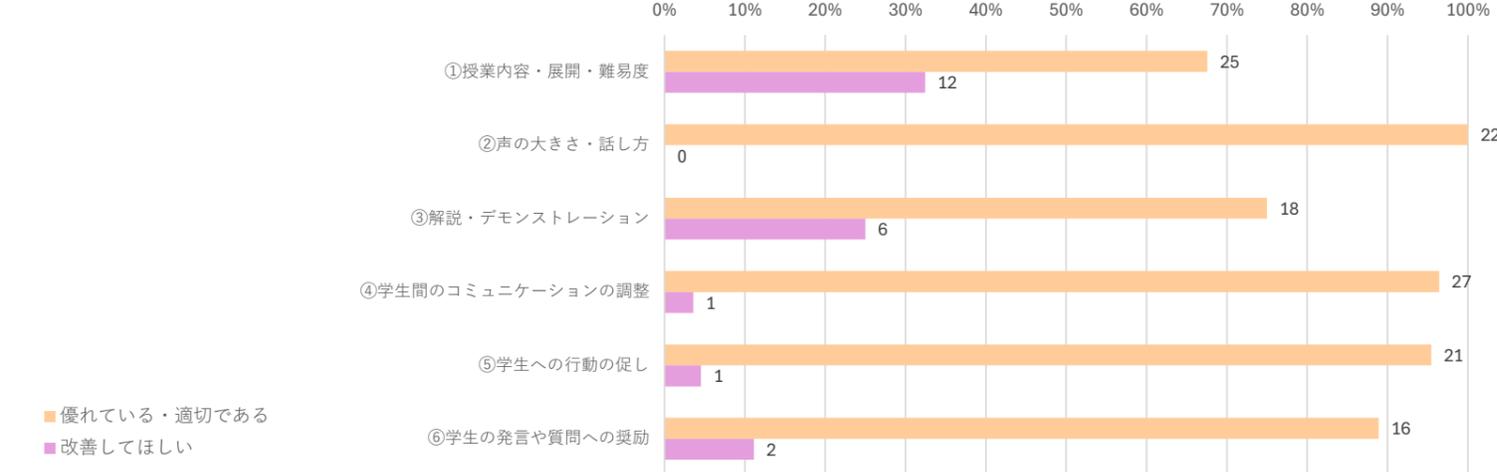
評価帯グラフ



1～4 回答選択肢：
 ■ とてもそう思う
 ■ ややそう思う
 ■ どちらともいえない
 ■ あまりそう思わない
 ■ まったくそう思わない
 ■ ノマーク

5 回答選択肢：
 ■ 2時間以上
 ■ 1～2時間未満
 ■ 30分～1時間未満
 ■ 30分未満
 ■ ノマーク

優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



優れている・適切である/
 改善してほしいと感じた点：
 ■ 優れている・適切である
 ■ 改善してほしい

《2024年度後期》授業アンケート集計結果

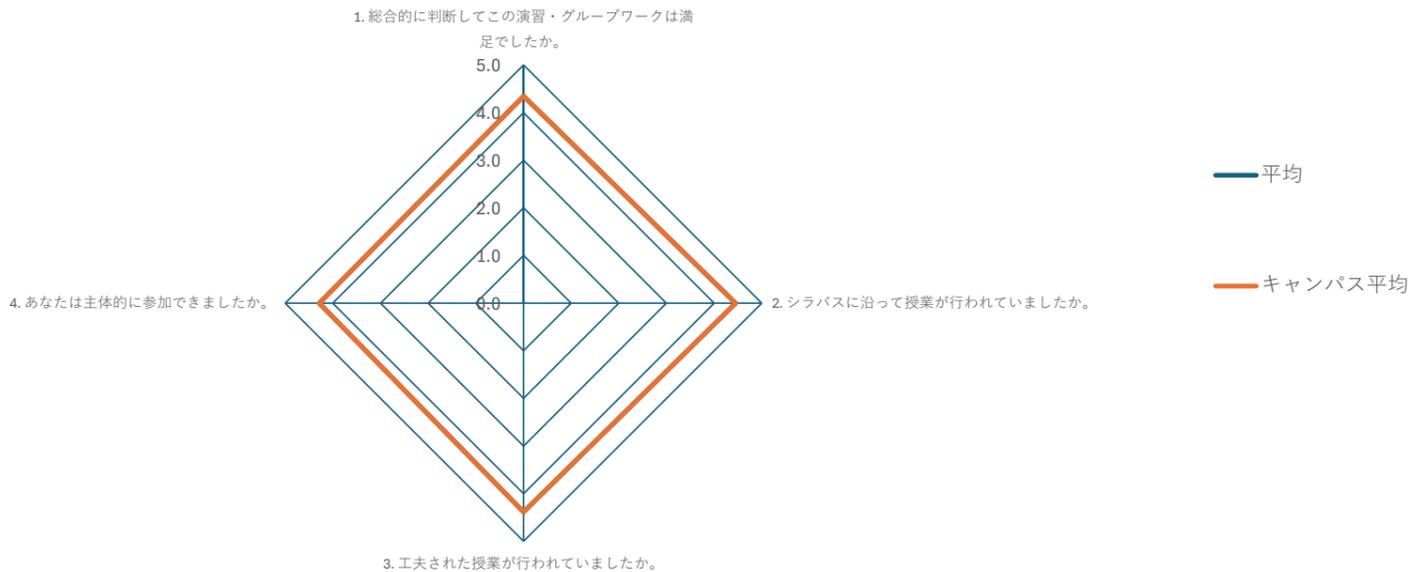
科目名 アンケート種別：演習用 薬学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	558
回答率	76.3%

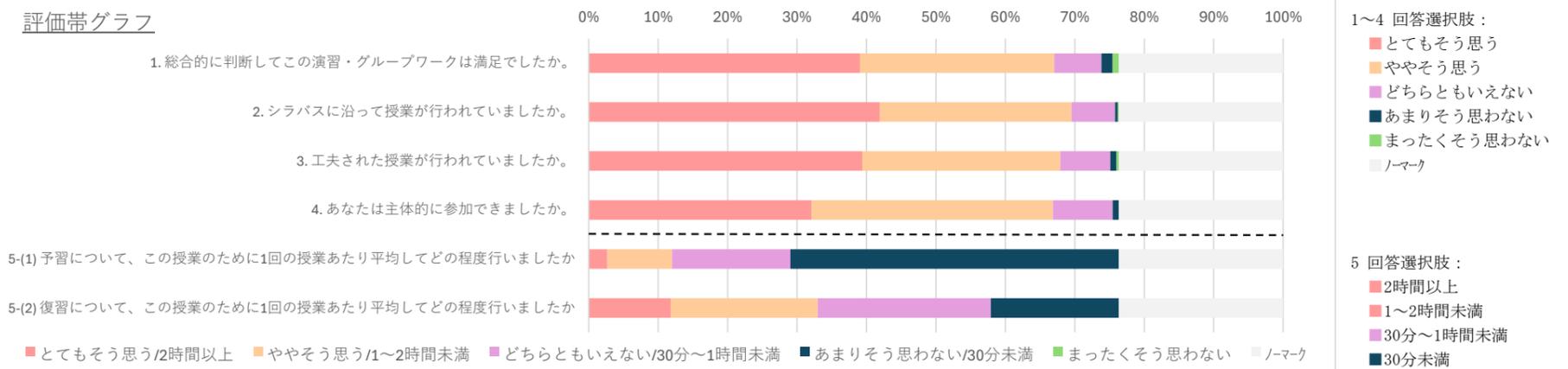
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	218 (39.07%)	156 (27.96%)	38 (6.81%)	9 (1.61%)	5 (0.90%)	132 (23.66%)	4.3	4.3
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	234 (41.94%)	154 (27.60%)	35 (6.27%)	2 (0.36%)	1 (0.18%)	132 (23.66%)	4.5	4.5
3. 工夫された授業が行われていましたか。	220 (39.43%)	159 (28.49%)	40 (7.17%)	5 (0.90%)	2 (0.36%)	132 (23.66%)	4.4	4.4
4. あなたは主体的に参加できましたか。	179 (32.08%)	194 (34.77%)	48 (8.60%)	5 (0.90%)	0 (0.00%)	132 (23.66%)	4.3	4.3
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	15 (2.69%)	52 (9.32%)	95 (17.03%)	264 (47.31%)		132 (23.66%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	66 (11.83%)	118 (21.15%)	139 (24.91%)	103 (18.46%)		132 (23.66%)		

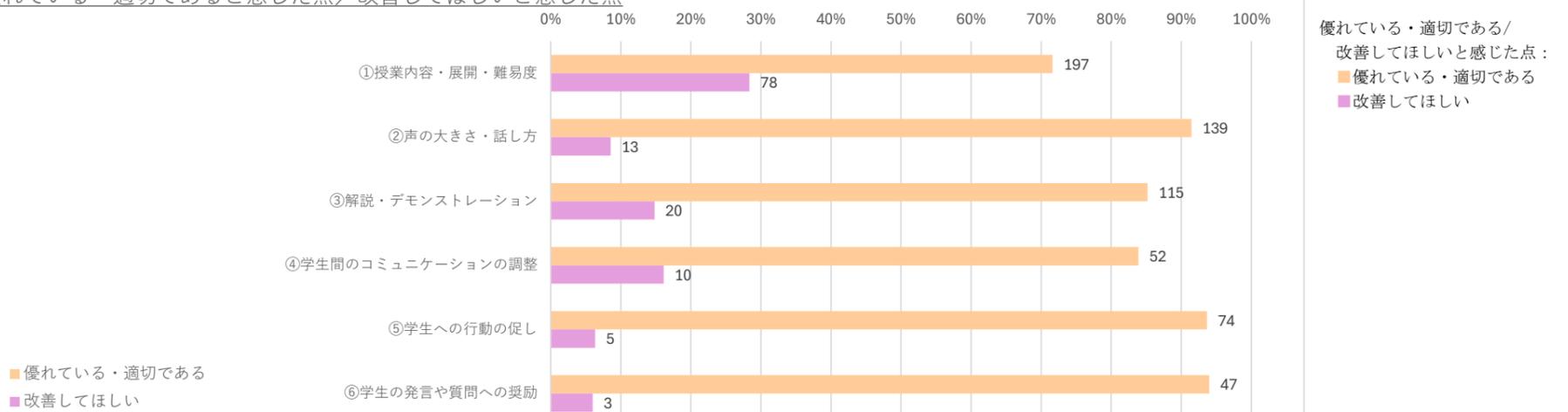
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

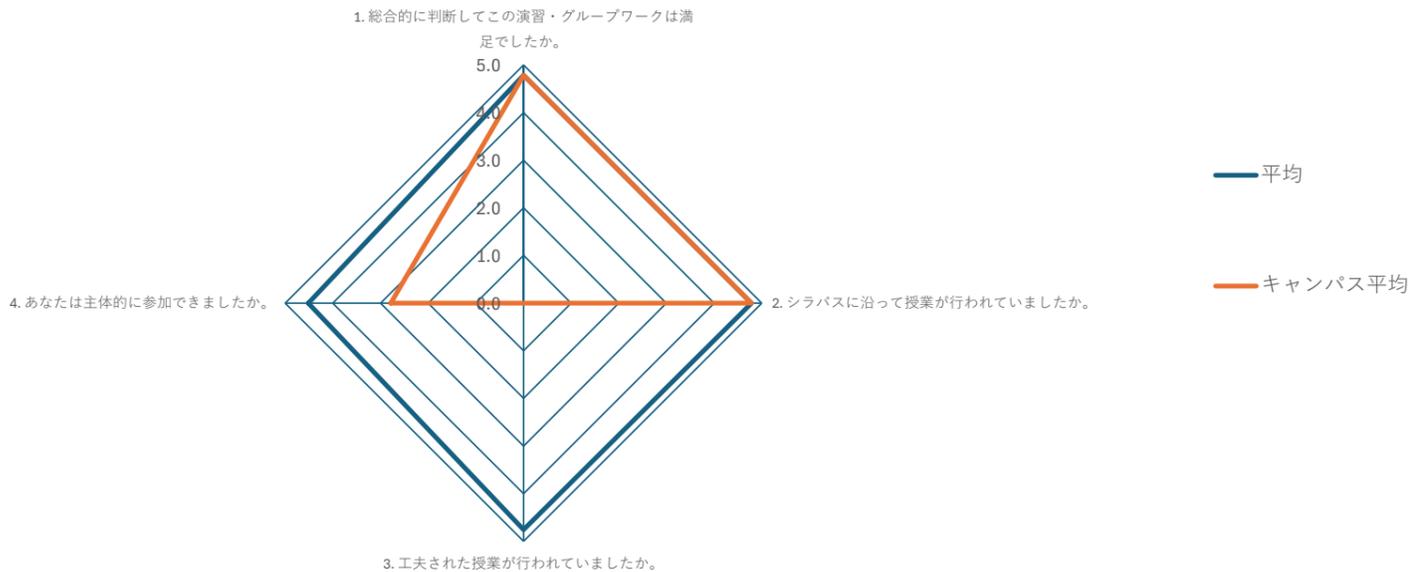
科目名 アンケート種別：演習用 総合教育科目

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	53
回答率	69.8%

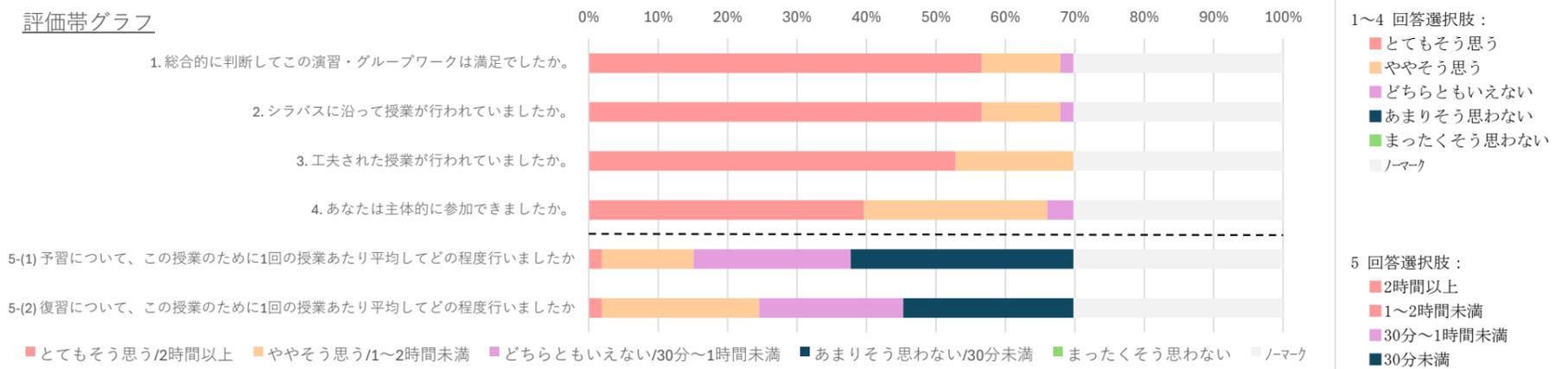
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	30 (56.60%)	6 (11.32%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	16 (30.19%)	4.8	4.8
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	30 (56.60%)	6 (11.32%)	1 (1.89%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	16 (30.19%)	4.8	4.8
3. 工夫された授業が行われていましたか。	28 (52.83%)	9 (16.98%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	16 (30.19%)	4.8	0.0
4. あなたは主体的に参加できましたか。	21 (39.62%)	14 (26.42%)	2 (3.77%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	16 (30.19%)	4.5	2.8
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (1.89%)	7 (13.21%)	12 (22.64%)	17 (32.08%)	0 (0.00%)	16 (30.19%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (1.89%)	12 (22.64%)	11 (20.75%)	13 (24.53%)	0 (0.00%)	16 (30.19%)		

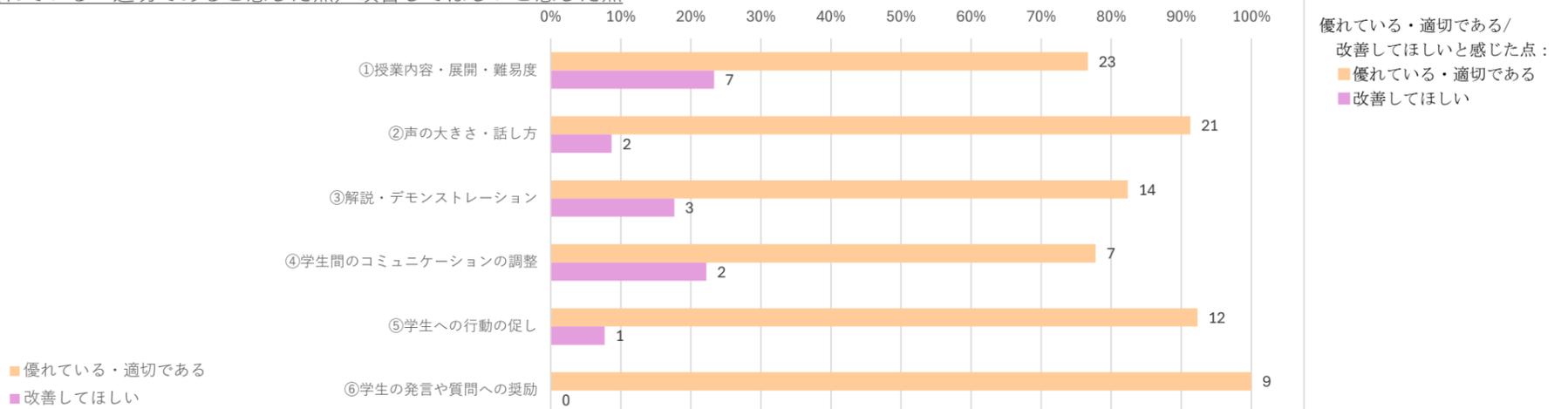
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

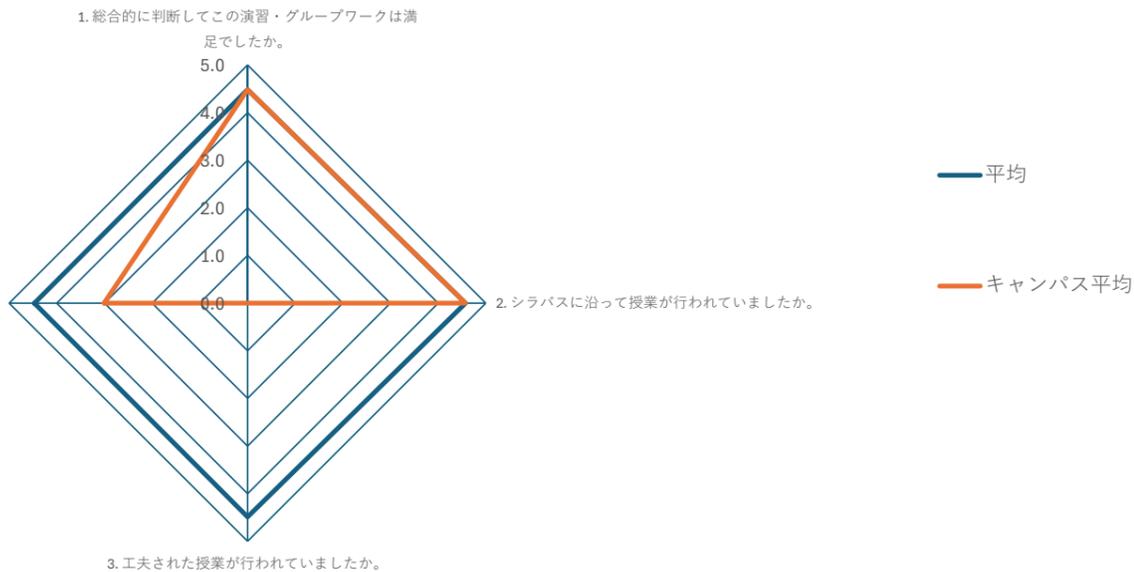
科目名 アンケート種別：演習用 全学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	2024後期
処理人数	1576
回答率	79.2 %

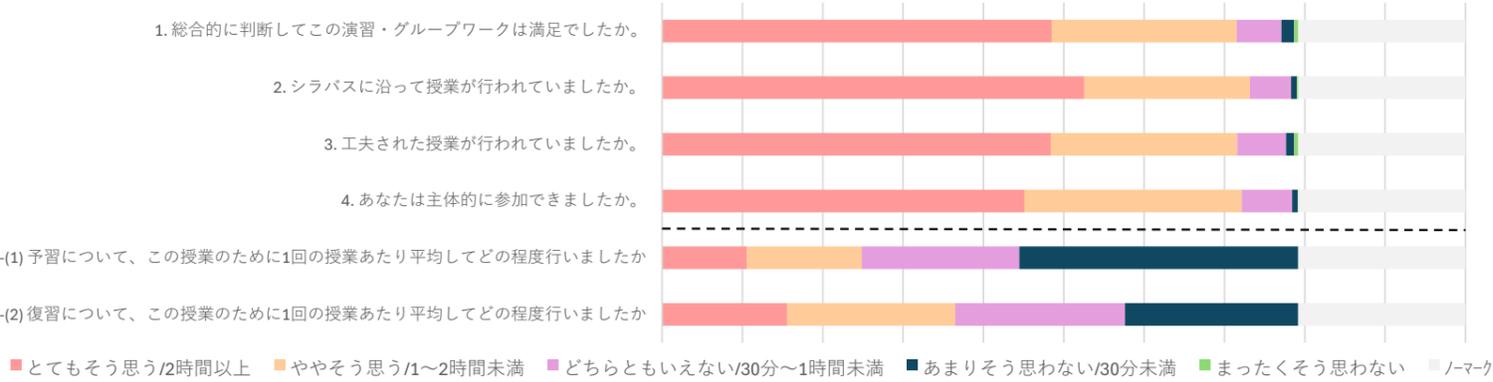
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	764 (48.48%)	363 (23.03%)	88 (5.58%)	25 (1.59%)	8 (0.51%)	328 (20.81%)	4.5	4.5
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	828 (52.54%)	325 (20.62%)	81 (5.14%)	11 (0.70%)	3 (0.19%)	328 (20.81%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	762 (48.35%)	366 (23.22%)	96 (6.09%)	16 (1.02%)	8 (0.51%)	328 (20.81%)	4.5	0.0
4. あなたは主体的に参加できましたか。	711 (45.11%)	426 (27.03%)	99 (6.28%)	11 (0.70%)	1 (0.06%)	328 (20.81%)	4.5	3.0
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	166 (10.53%)	226 (14.34%)	309 (19.61%)	547 (34.71%)		328 (20.81%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	245 (15.55%)	330 (20.94%)	333 (21.13%)	340 (21.57%)		328 (20.81%)		

評価レーダーチャート



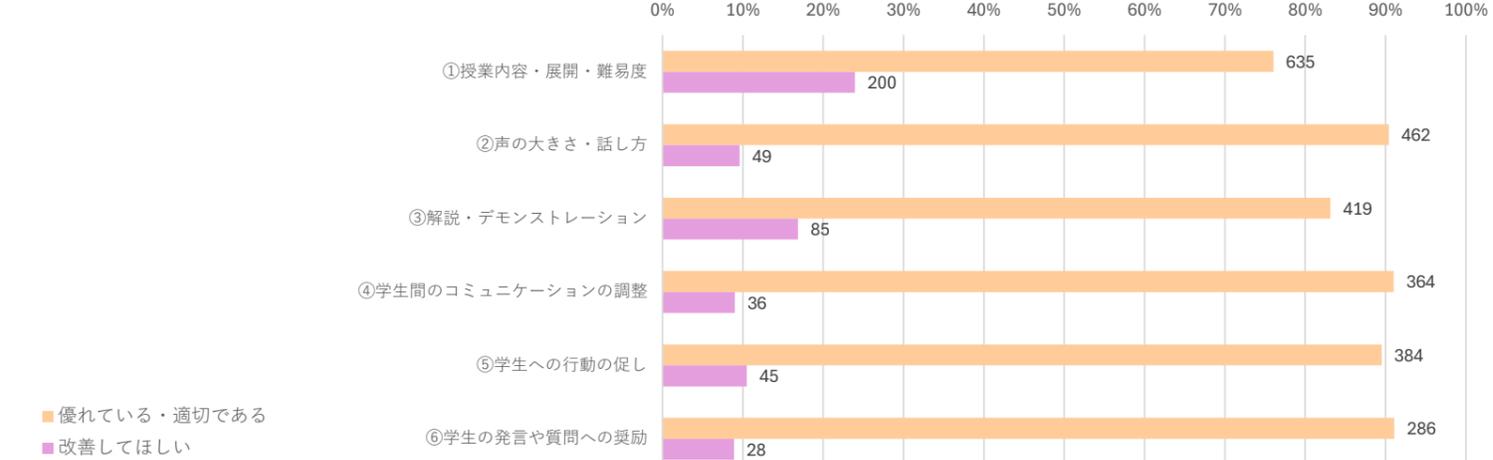
評価帯グラフ



1～4 回答選択肢：
 ■ とてもそう思う
 ■ ややそう思う
 ■ どちらともいえない
 ■ あまりそう思わない
 ■ まったくそう思わない
 ■ ノマーク

5 回答選択肢：
 ■ 2時間以上
 ■ 1～2時間未満
 ■ 30分～1時間未満
 ■ 30分未満
 ■ ノマーク

優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



優れている・適切である/
 改善してほしいと感じた点：
 ■ 優れている・適切である
 ■ 改善してほしい

《2024年度後期》授業アンケート集計結果

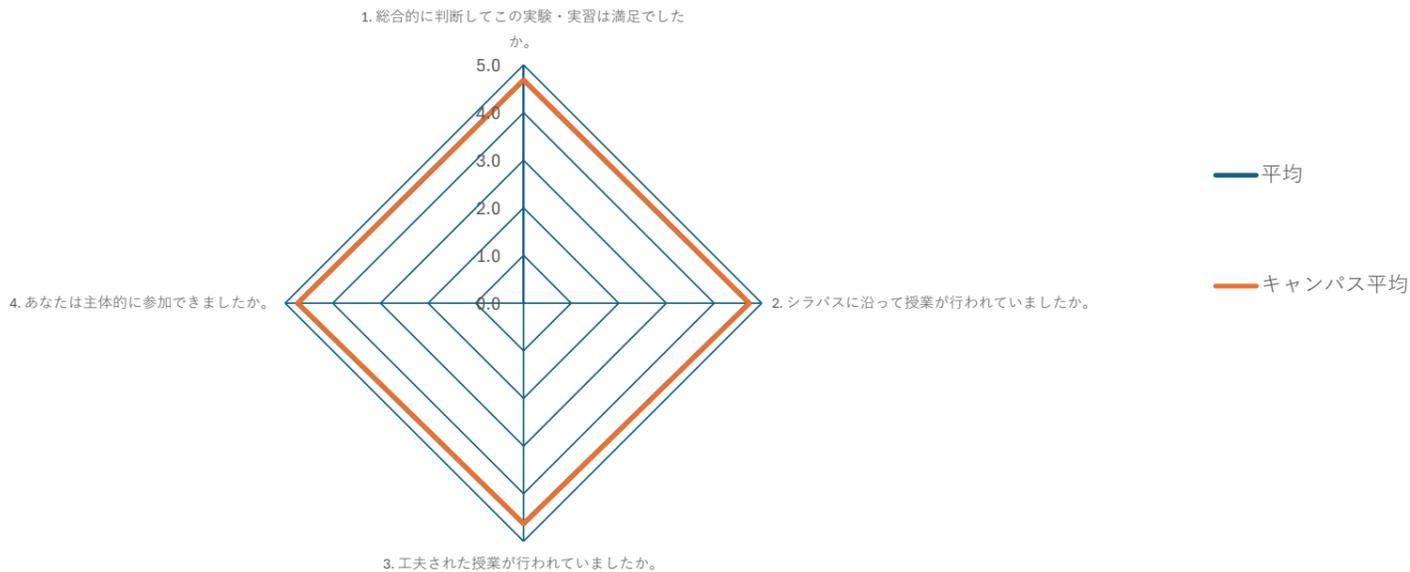
科目名 **アンケート種別：実験実習用 看護学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	61
回答率	31.1%

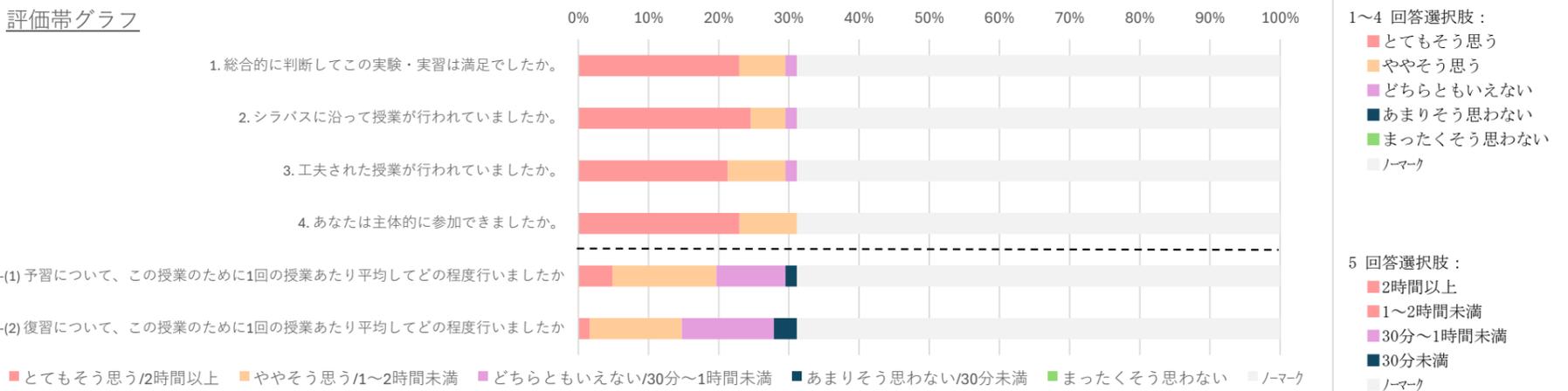
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	14 (22.95%)	4 (6.56%)	1 (1.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	42 (68.85%)	4.7	4.7
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	15 (24.59%)	3 (4.92%)	1 (1.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	42 (68.85%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	13 (21.31%)	5 (8.20%)	1 (1.64%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	42 (68.85%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	14 (22.95%)	5 (8.20%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	42 (68.85%)	4.7	4.7
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	3 (4.92%)	9 (14.75%)	6 (9.84%)	1 (1.64%)	/	42 (68.85%)	/	/
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (1.64%)	8 (13.11%)	8 (13.11%)	2 (3.28%)	/	42 (68.85%)	/	/

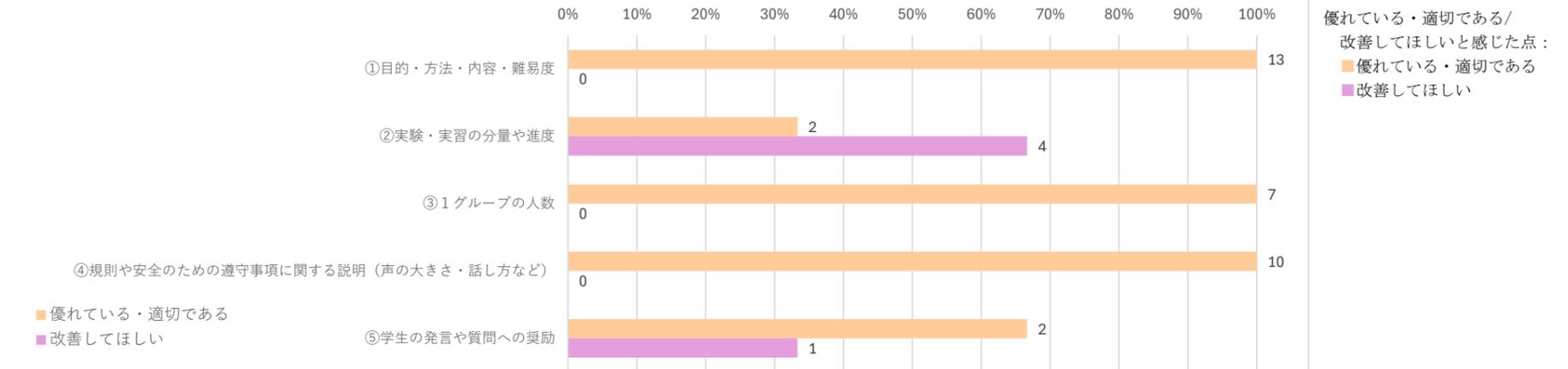
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

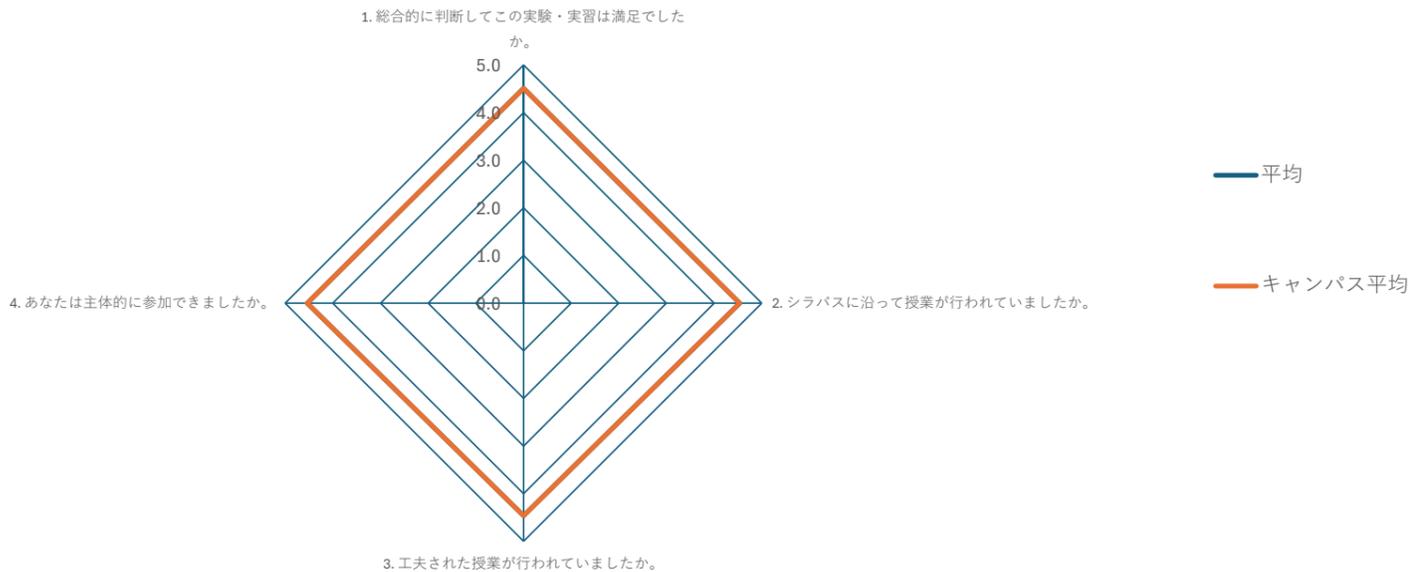
科目名 アンケート種別：実験実習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	142
回答率	77.5%

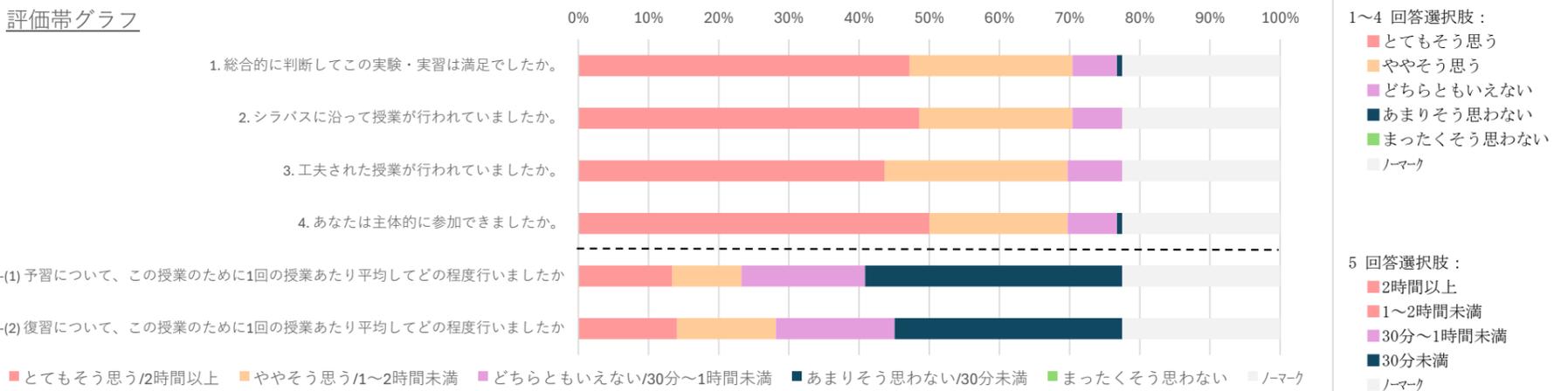
平均値の算出方法： $([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数$ (ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	67 (47.18%)	33 (23.24%)	9 (6.34%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	32 (22.54%)	4.5	4.5
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	69 (48.59%)	31 (21.83%)	10 (7.04%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	32 (22.54%)	4.5	4.5
3. 工夫された授業が行われていましたか。	62 (43.66%)	37 (26.06%)	11 (7.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	32 (22.54%)	4.5	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	71 (50.00%)	28 (19.72%)	10 (7.04%)	1 (0.70%)	0 (0.00%)	32 (22.54%)	4.5	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (13.38%)	14 (9.86%)	25 (17.61%)	52 (36.62%)		32 (22.54%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	20 (14.08%)	20 (14.08%)	24 (16.90%)	46 (32.39%)		32 (22.54%)		

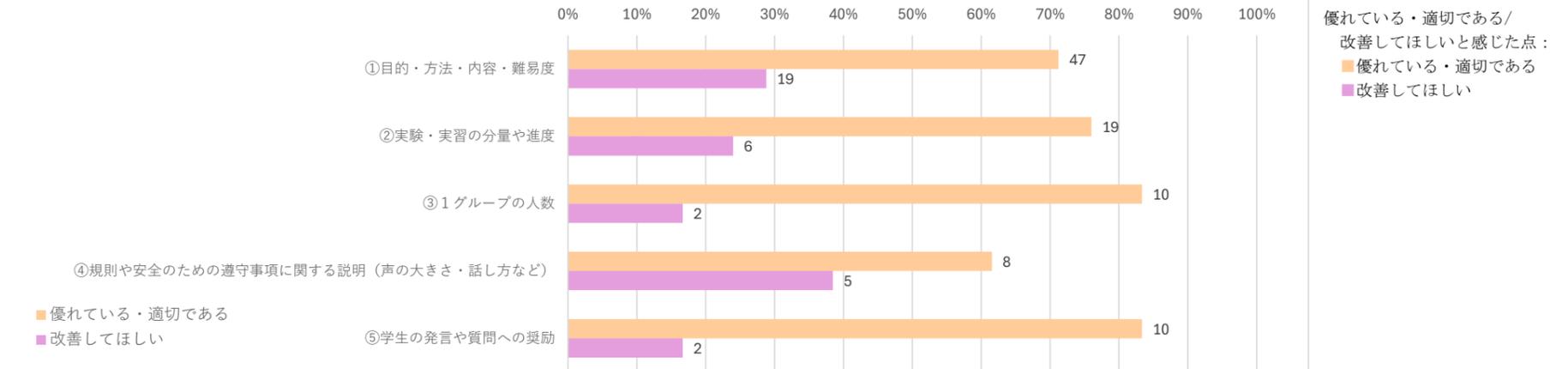
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

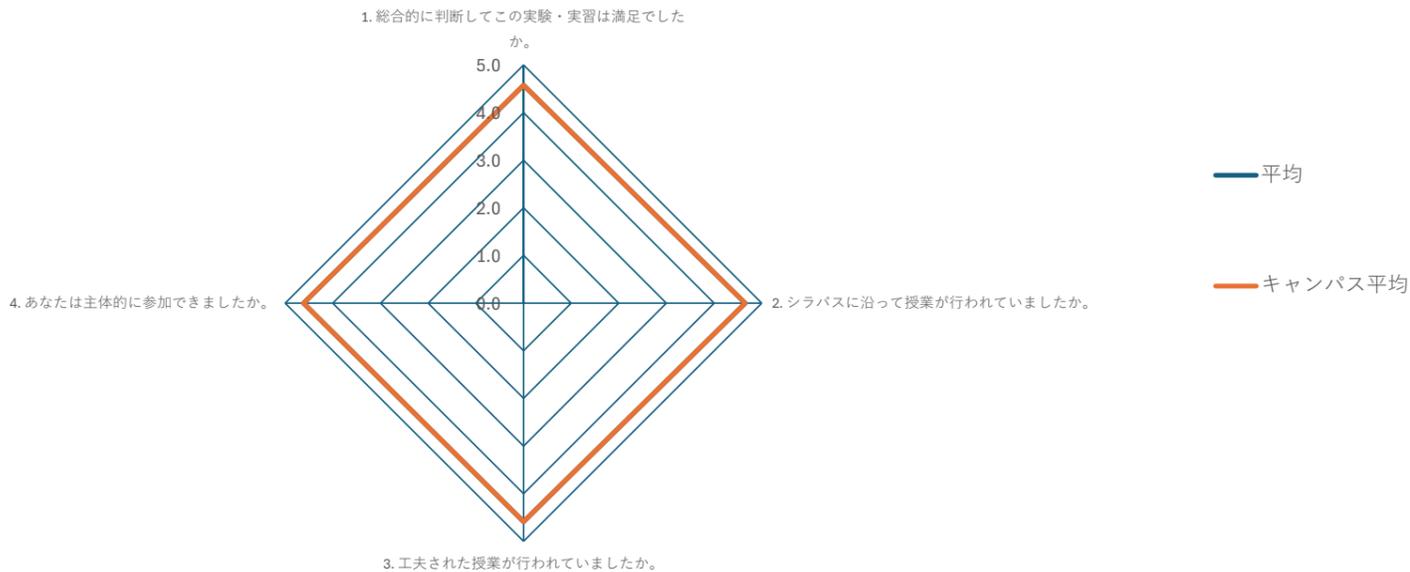
科目名 **アンケート種別：実験実習用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	185
回答率	85.4%

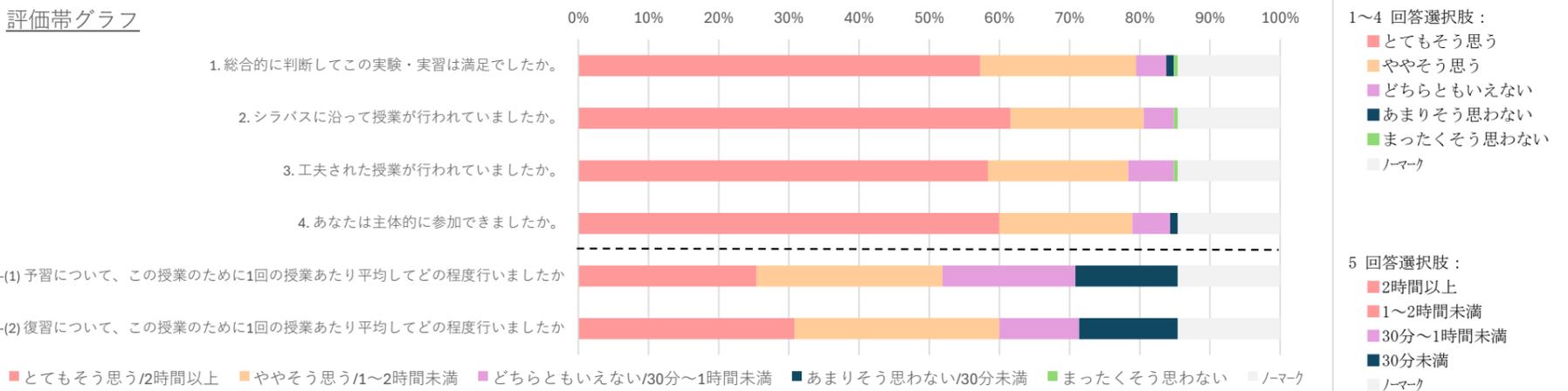
平均値の算出方法： $([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数$ (ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	106 (57.30%)	41 (22.16%)	8 (4.32%)	2 (1.08%)	1 (0.54%)	27 (14.59%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	114 (61.62%)	35 (18.92%)	8 (4.32%)	0 (0.00%)	1 (0.54%)	27 (14.59%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	108 (58.38%)	37 (20.00%)	12 (6.49%)	0 (0.00%)	1 (0.54%)	27 (14.59%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	111 (60.00%)	35 (18.92%)	10 (5.41%)	2 (1.08%)	0 (0.00%)	27 (14.59%)	4.6	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	47 (25.41%)	49 (26.49%)	35 (18.92%)	27 (14.59%)		27 (14.59%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	57 (30.81%)	54 (29.19%)	21 (11.35%)	26 (14.05%)		27 (14.59%)		

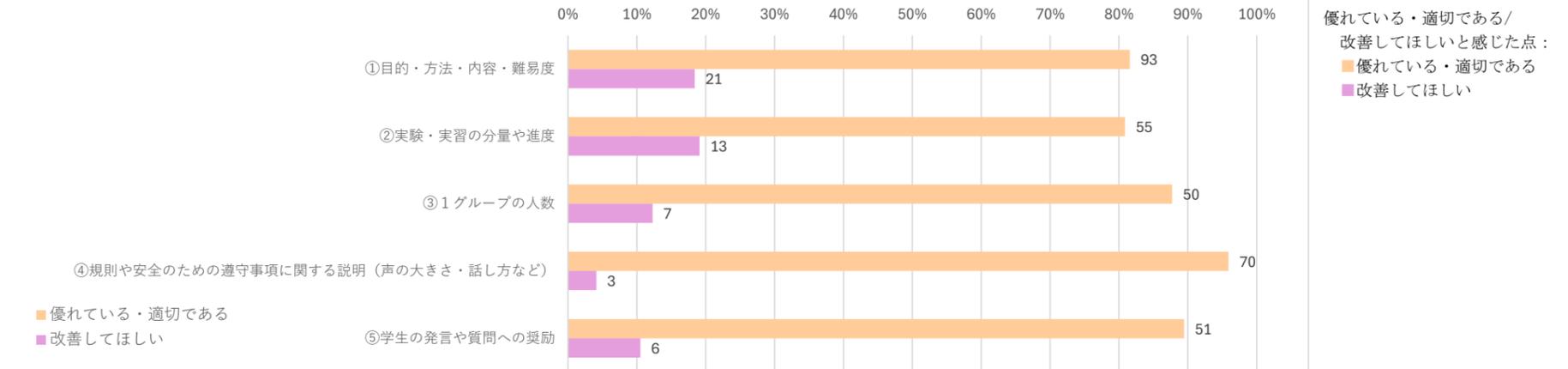
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

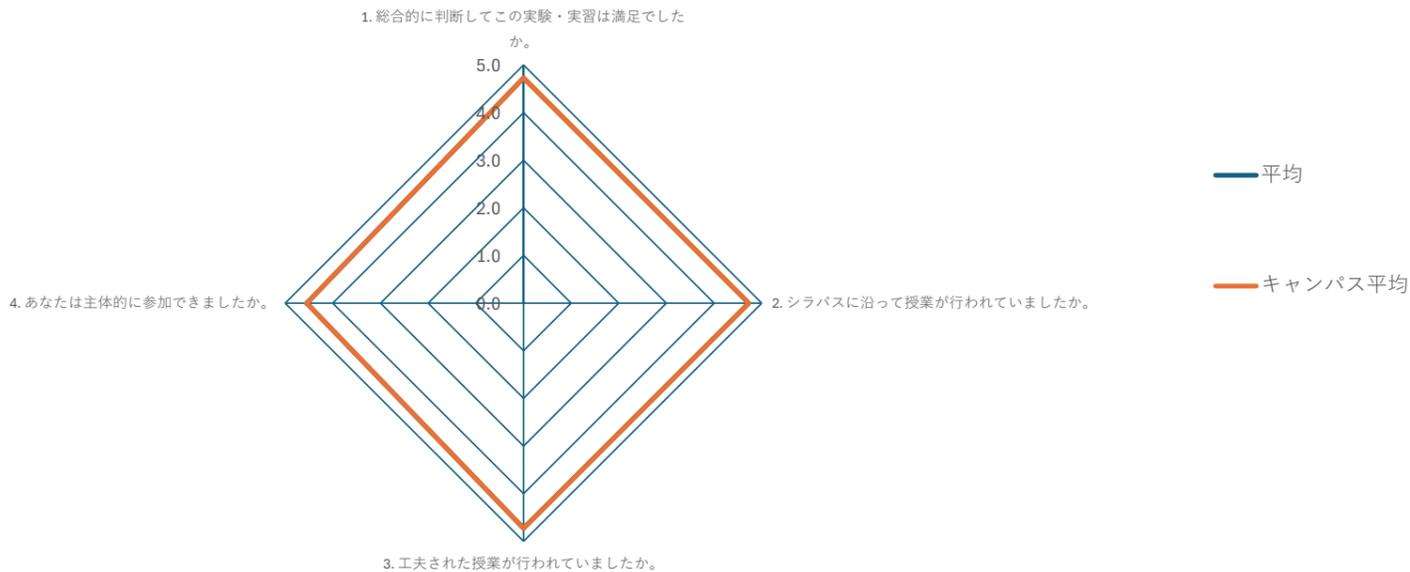
科目名 アンケート種別：実験実習用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	32
回答率	34.4%

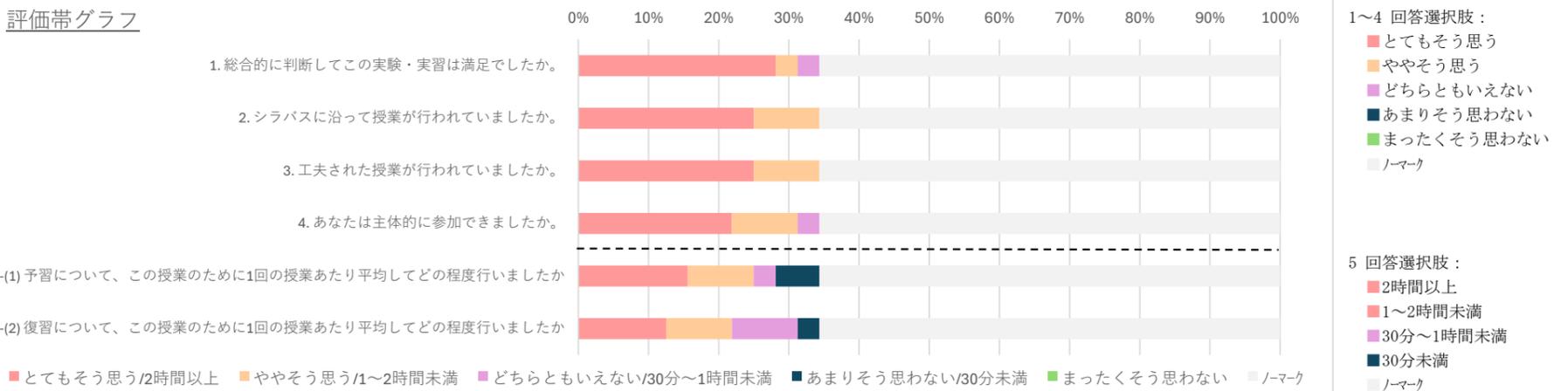
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数 (ノマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	9 (28.13%)	1 (3.13%)	1 (3.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (65.63%)	4.7	4.7
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	8 (25.00%)	3 (9.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (65.63%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	8 (25.00%)	3 (9.38%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (65.63%)	4.7	4.7
4. あなたは主体的に参加できましたか。	7 (21.88%)	3 (9.38%)	1 (3.13%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	21 (65.63%)	4.5	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1~2時間未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	5 (15.63%)	3 (9.38%)	1 (3.13%)	2 (6.25%)	/	21 (65.63%)	/	/
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1~2時間未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	4 (12.50%)	3 (9.38%)	3 (9.38%)	1 (3.13%)	/	21 (65.63%)	/	/

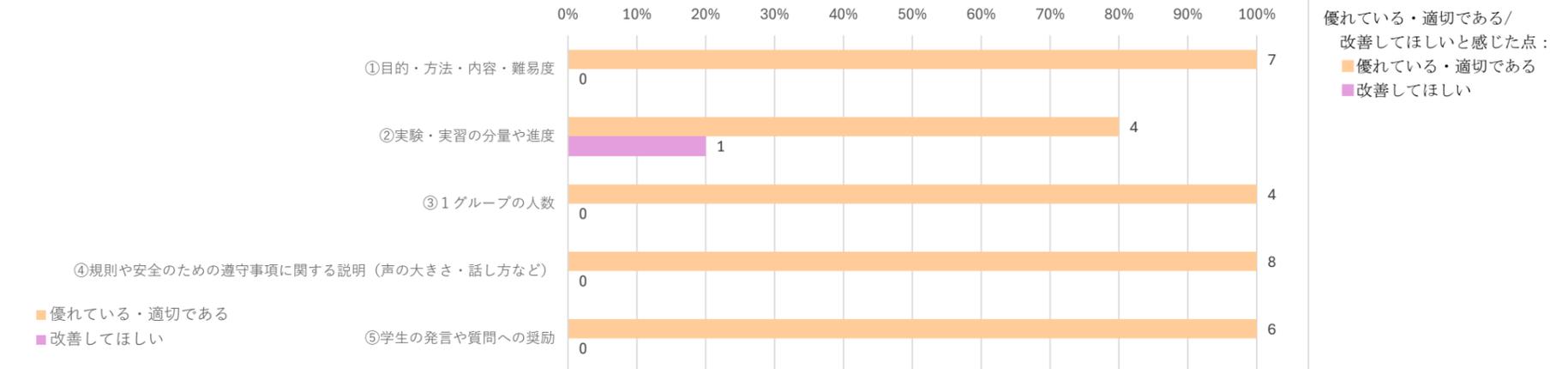
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

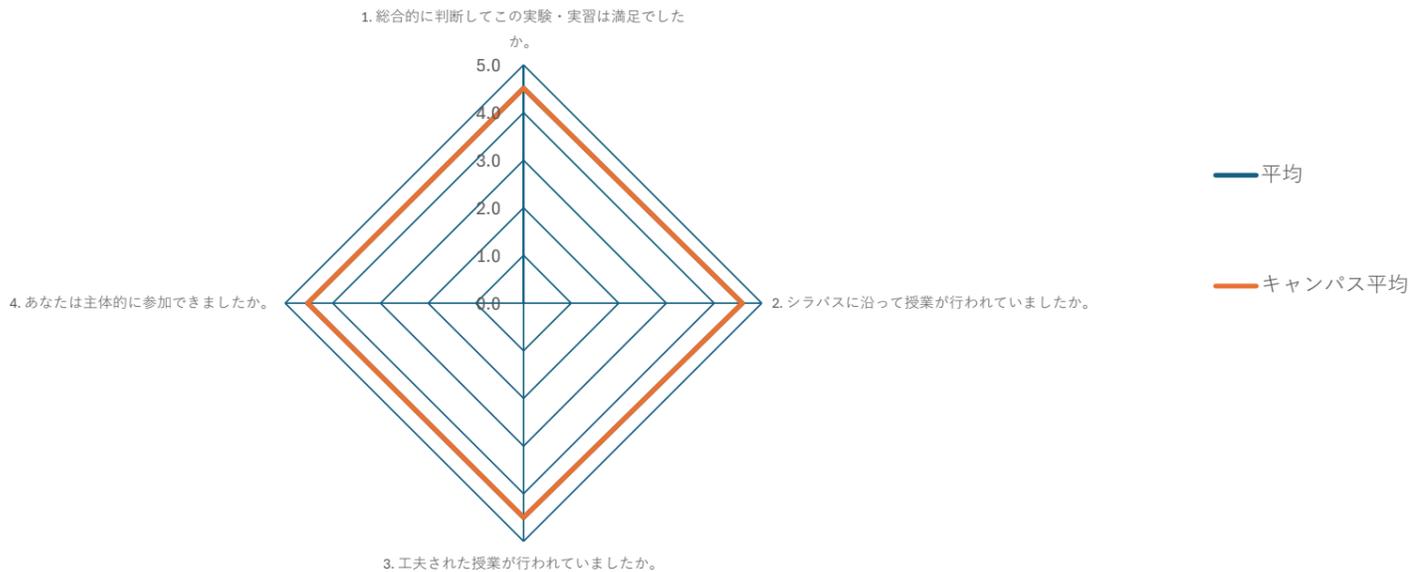
科目名 アンケート種別：実験実習用 医学検査学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	915
回答率	82.5%

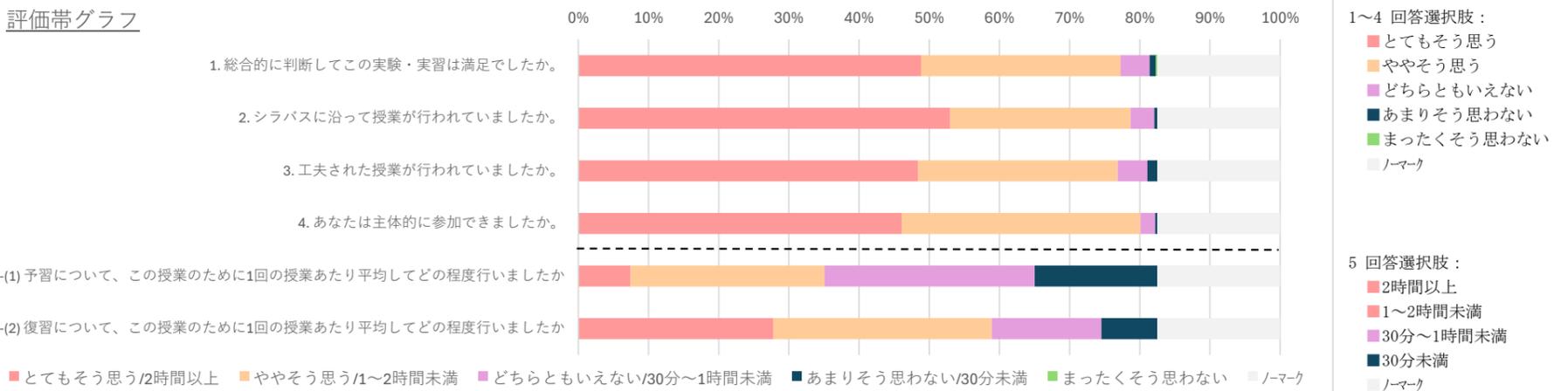
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	447 (48.85%)	260 (28.42%)	38 (4.15%)	8 (0.87%)	2 (0.22%)	160 (17.49%)	4.5	4.5
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	485 (53.01%)	235 (25.68%)	31 (3.39%)	4 (0.44%)	0 (0.00%)	160 (17.49%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	443 (48.42%)	260 (28.42%)	39 (4.26%)	13 (1.42%)	0 (0.00%)	160 (17.49%)	4.5	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	422 (46.12%)	311 (33.99%)	19 (2.08%)	3 (0.33%)	0 (0.00%)	160 (17.49%)	4.5	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	68 (7.43%)	253 (27.65%)	274 (29.95%)	160 (17.49%)		160 (17.49%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	254 (27.76%)	285 (31.15%)	143 (15.63%)	73 (7.98%)		160 (17.49%)		

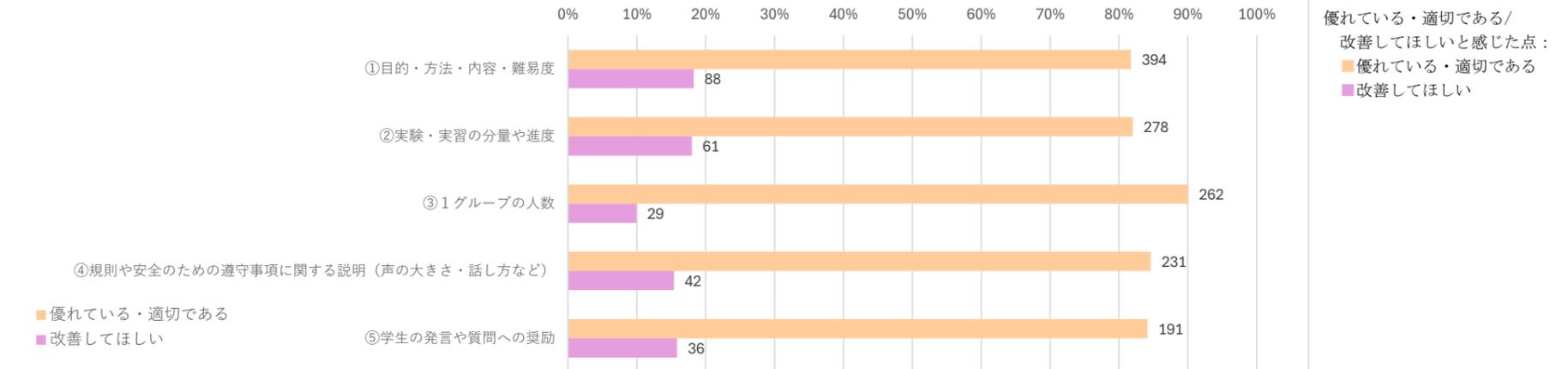
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

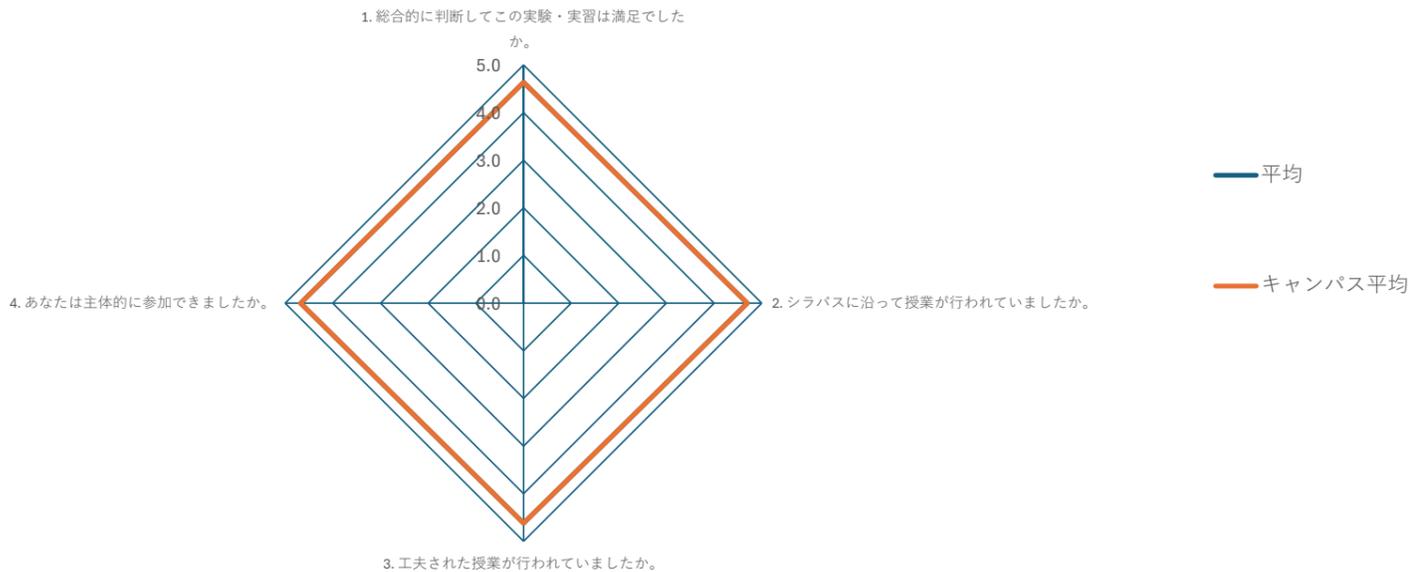
科目名 **アンケート種別：実験実習用 薬学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	916
回答率	71.0%

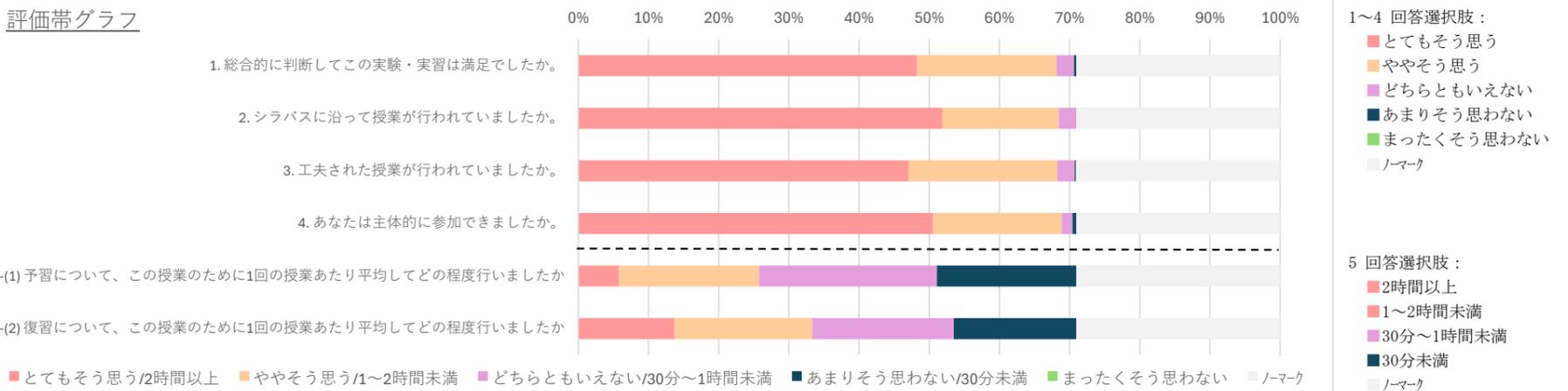
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数 (ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	442 (48.25%)	182 (19.87%)	23 (2.51%)	3 (0.33%)	0 (0.00%)	266 (29.04%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	475 (51.86%)	152 (16.59%)	23 (2.51%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	266 (29.04%)	4.7	4.7
3. 工夫された授業が行われていましたか。	431 (47.05%)	194 (21.18%)	23 (2.51%)	1 (0.11%)	1 (0.11%)	266 (29.04%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	463 (50.55%)	168 (18.34%)	14 (1.53%)	5 (0.55%)	0 (0.00%)	266 (29.04%)	4.7	4.7
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1~2時間未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	53 (5.79%)	183 (19.98%)	232 (25.33%)	182 (19.87%)		266 (29.04%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1~2時間未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	126 (13.76%)	179 (19.54%)	185 (20.20%)	160 (17.47%)		266 (29.04%)		

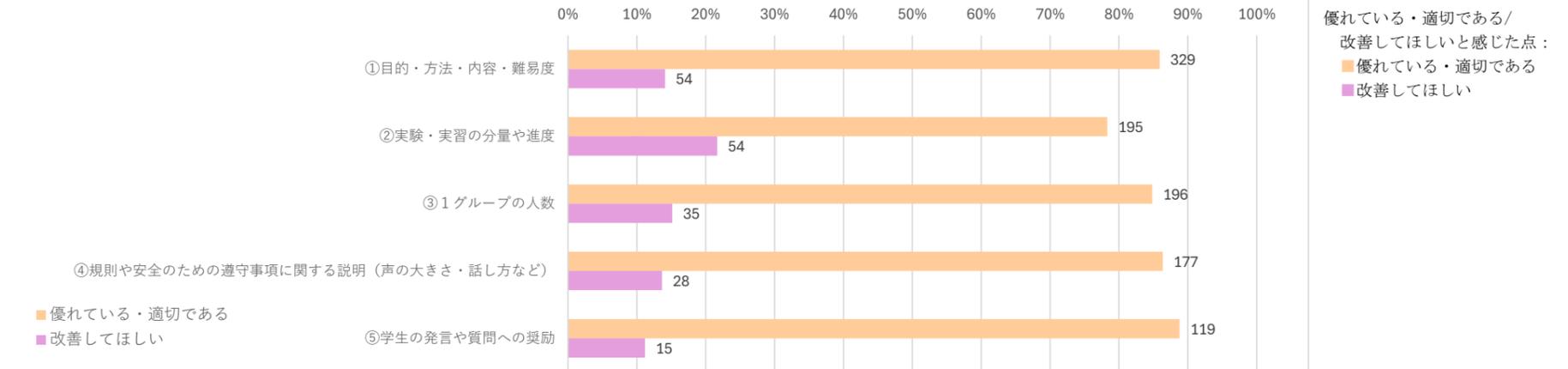
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



《2024年度後期》授業アンケート集計結果

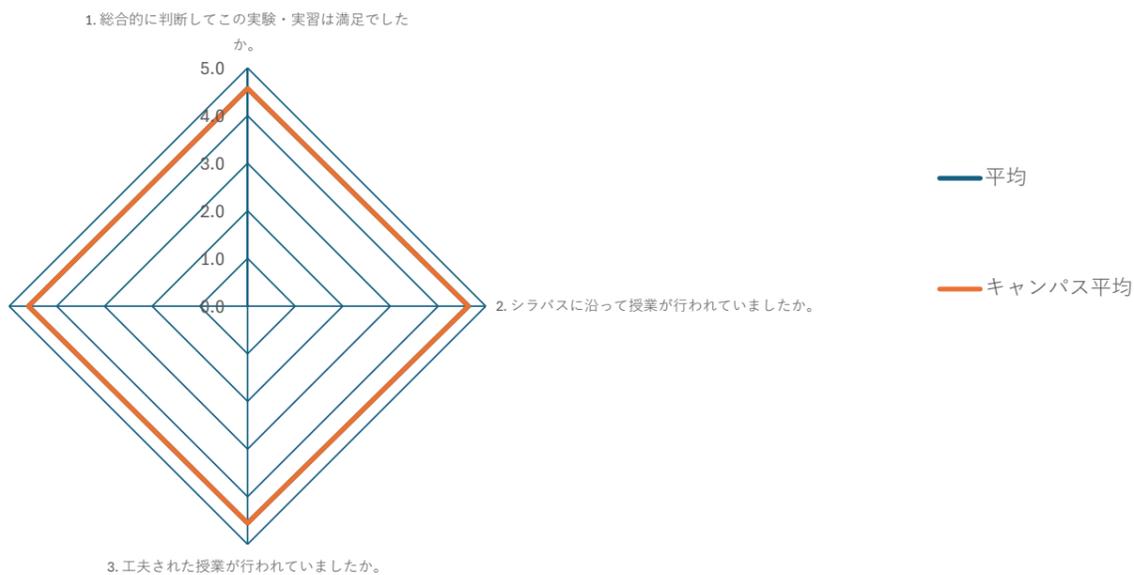
科目名 **アンケート種別：実験実習用 全学科専門科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2024後期
処理人数	2251
回答率	75.7%

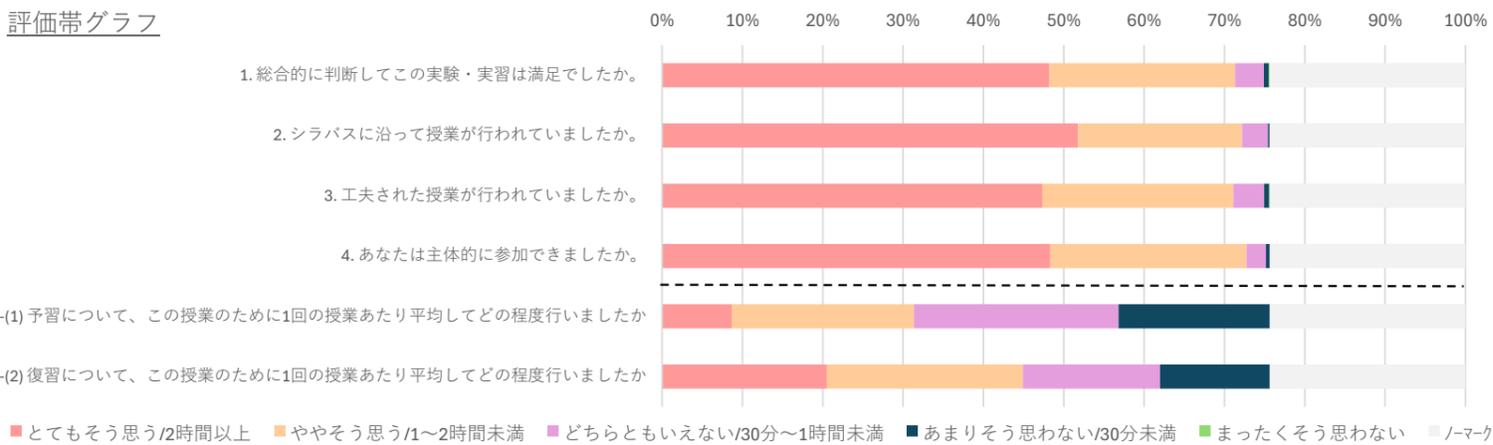
平均値の算出方法： $([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1]) / 有効回答数$ (ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	1085 (48.20%)	521 (23.15%)	80 (3.55%)	14 (0.62%)	3 (0.13%)	548 (24.34%)	4.6	4.6
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	1166 (51.80%)	459 (20.39%)	73 (3.24%)	4 (0.18%)	1 (0.04%)	548 (24.34%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	1065 (47.31%)	536 (23.81%)	86 (3.82%)	14 (0.62%)	2 (0.09%)	548 (24.34%)	4.6	4.6
4. あなたは主体的に参加できましたか。	1088 (48.33%)	550 (24.43%)	54 (2.40%)	11 (0.49%)	0 (0.00%)	548 (24.34%)	4.6	4.6
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	195 (8.66%)	511 (22.70%)	573 (25.46%)	424 (18.84%)		548 (24.34%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	462 (20.52%)	549 (24.39%)	384 (17.06%)	308 (13.68%)		548 (24.34%)		

評価レーダーチャート



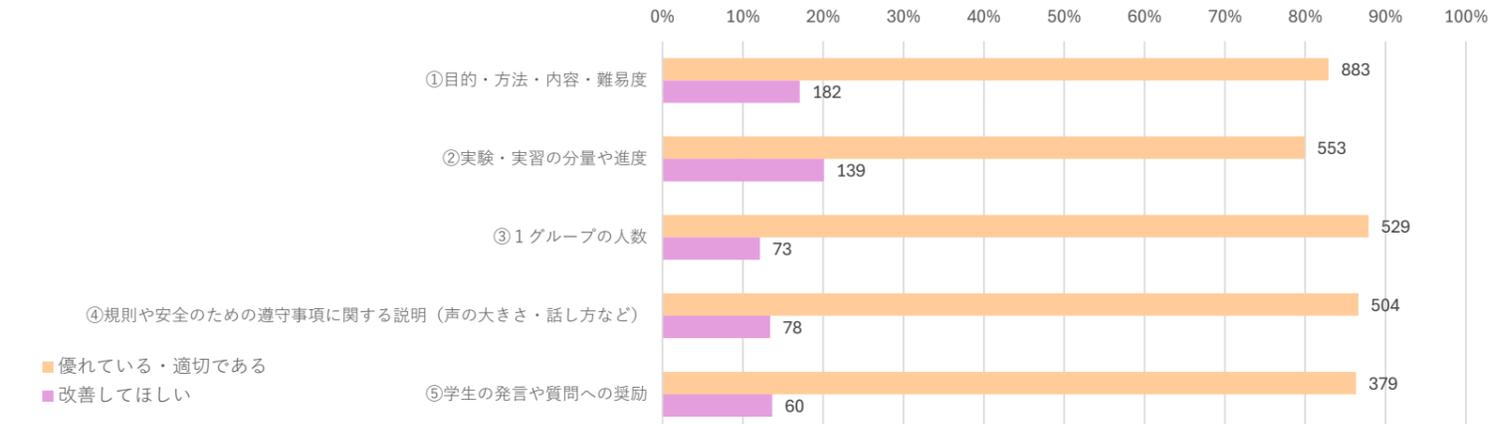
評価帯グラフ



1～4 回答選択肢：
 ■ とてもそう思う
 ■ ややそう思う
 ■ どちらともいえない
 ■ あまりそう思わない
 ■ まったくそう思わない
 ■ ノーマーク

5 回答選択肢：
 ■ 2時間以上
 ■ 1～2時間未満
 ■ 30分～1時間未満
 ■ 30分未満
 ■ ノーマーク

優れている・適切であると感じた点/改善してほしいと感じた点



優れている・適切である/
 改善してほしいと感じた点：
 ■ 優れている・適切である
 ■ 改善してほしい