

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

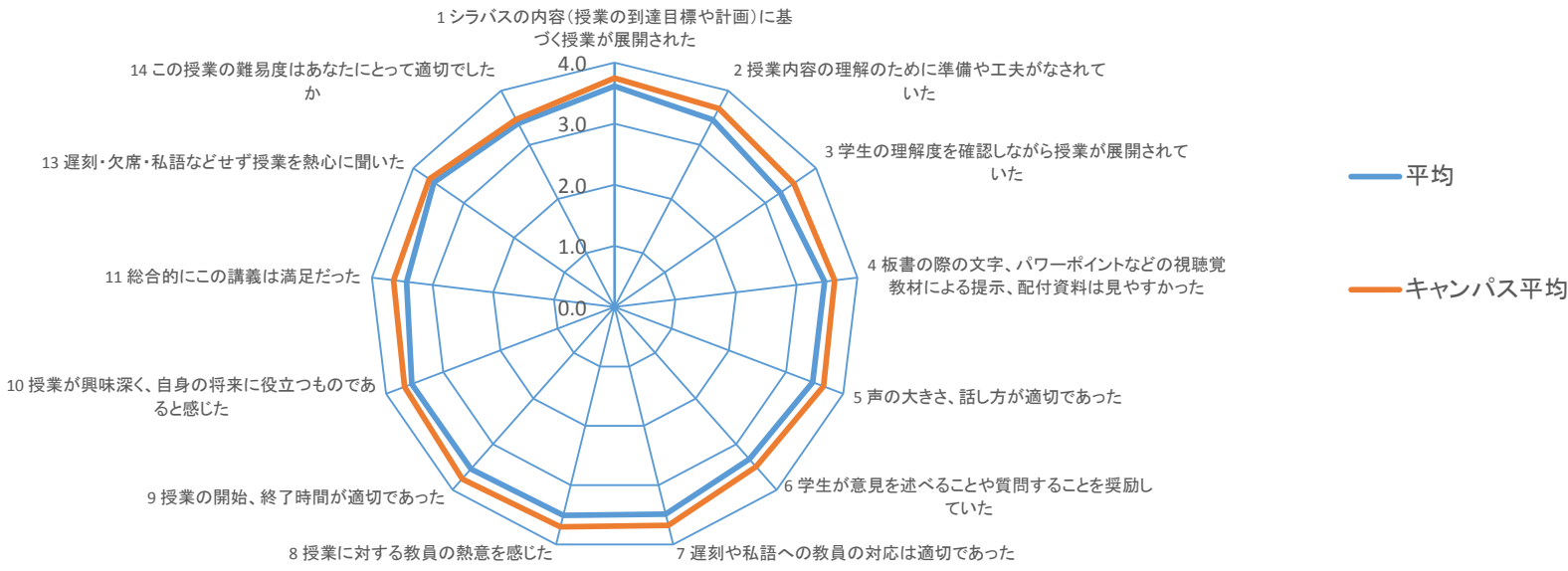
科目名 アンケート種別: 講義用 看護学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	681

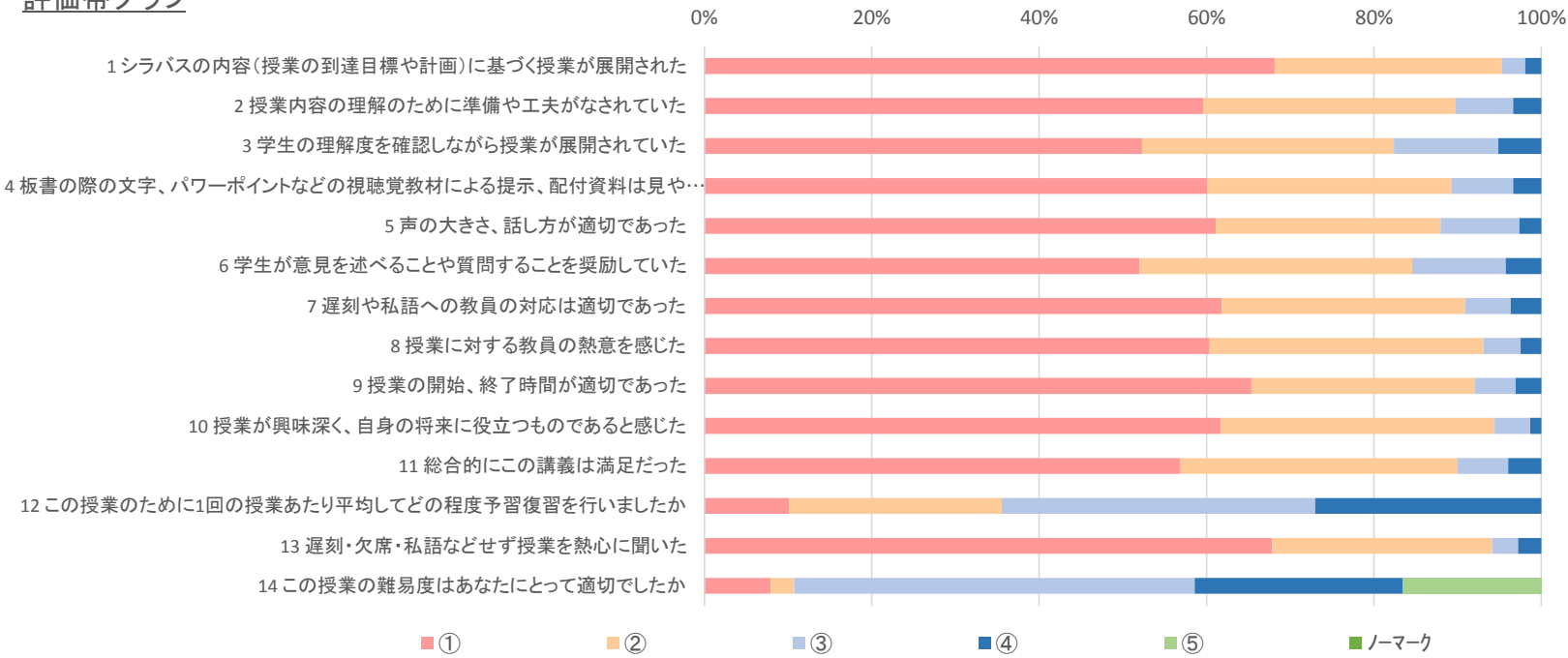
平均値の算出方法: [(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法: [(①簡単*1)+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5)]／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	464 (68.14%)	185 (27.17%)	19 (2.79%)	13 (1.91%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	406 (59.62%)	205 (30.10%)	47 (6.90%)	23 (3.38%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	356 (52.28%)	205 (30.10%)	85 (12.48%)	35 (5.14%)		0 (0.00%)	3.3	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	409 (60.06%)	199 (29.22%)	50 (7.34%)	23 (3.38%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	416 (61.09%)	183 (26.87%)	64 (9.40%)	18 (2.64%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	354 (51.98%)	222 (32.60%)	76 (11.16%)	29 (4.26%)		0 (0.00%)	3.3	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	421 (61.82%)	198 (29.07%)	37 (5.43%)	25 (3.67%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	411 (60.35%)	223 (32.75%)	30 (4.41%)	17 (2.50%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	445 (65.35%)	182 (26.73%)	33 (4.85%)	21 (3.08%)		0 (0.00%)	3.5	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	420 (61.67%)	223 (32.75%)	29 (4.26%)	9 (1.32%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	387 (56.83%)	226 (33.19%)	41 (6.02%)	27 (3.96%)		0 (0.00%)	3.4	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	69 (10.13%)	173 (25.40%)	255 (37.44%)	184 (27.02%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	462 (67.84%)	179 (26.28%)	21 (3.08%)	19 (2.79%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	54 (7.93%)	19 (2.79%)	326 (47.87%)	169 (24.82%)	113 (16.59%)	0 (0.00%)	3.4	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

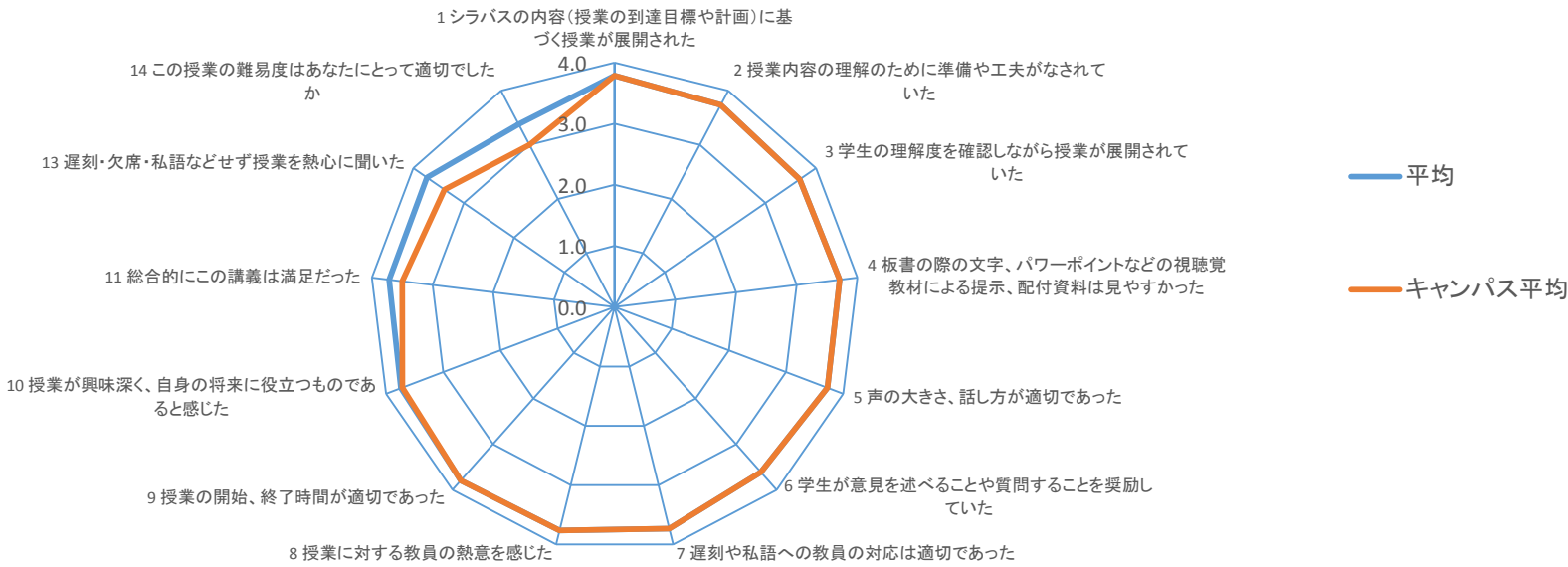
科目名 アンケート種別: 講義用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	1363

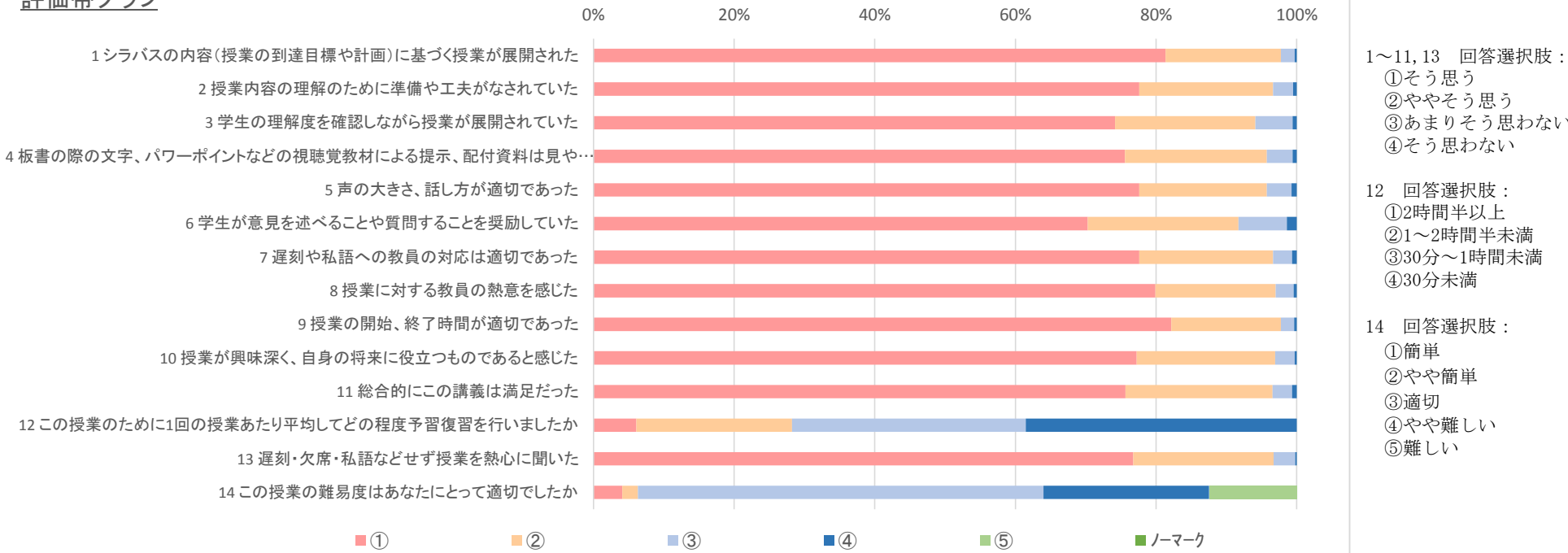
平均値の算出方法: [(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法: [(①簡単*1)+[(②やや簡単*2)+[(③適切*3)+[(④やや難しい*4)+[(⑤難しい*5)]／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1109 (81.36%)	223 (16.36%)	27 (1.98%)	4 (0.29%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1058 (77.62%)	259 (19.00%)	39 (2.86%)	7 (0.51%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1011 (74.17%)	272 (19.96%)	72 (5.28%)	8 (0.59%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1030 (75.57%)	275 (20.18%)	50 (3.67%)	8 (0.59%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1058 (77.62%)	247 (18.12%)	48 (3.52%)	10 (0.73%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	958 (70.29%)	292 (21.42%)	94 (6.90%)	19 (1.39%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1058 (77.62%)	259 (19.00%)	37 (2.71%)	9 (0.66%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1089 (79.90%)	233 (17.09%)	35 (2.57%)	6 (0.44%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1120 (82.17%)	212 (15.55%)	26 (1.91%)	5 (0.37%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1053 (77.26%)	268 (19.66%)	38 (2.79%)	4 (0.29%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1031 (75.64%)	285 (20.91%)	38 (2.79%)	9 (0.66%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	83 (6.09%)	302 (22.16%)	453 (33.24%)	525 (38.52%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1046 (76.74%)	272 (19.96%)	42 (3.08%)	3 (0.22%)		0 (0.00%)	3.7	3.4
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	56 (4.11%)	30 (2.20%)	786 (57.67%)	321 (23.55%)	170 (12.47%)	0 (0.00%)	3.4	3.0

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度前期》授業アンケート集計結果

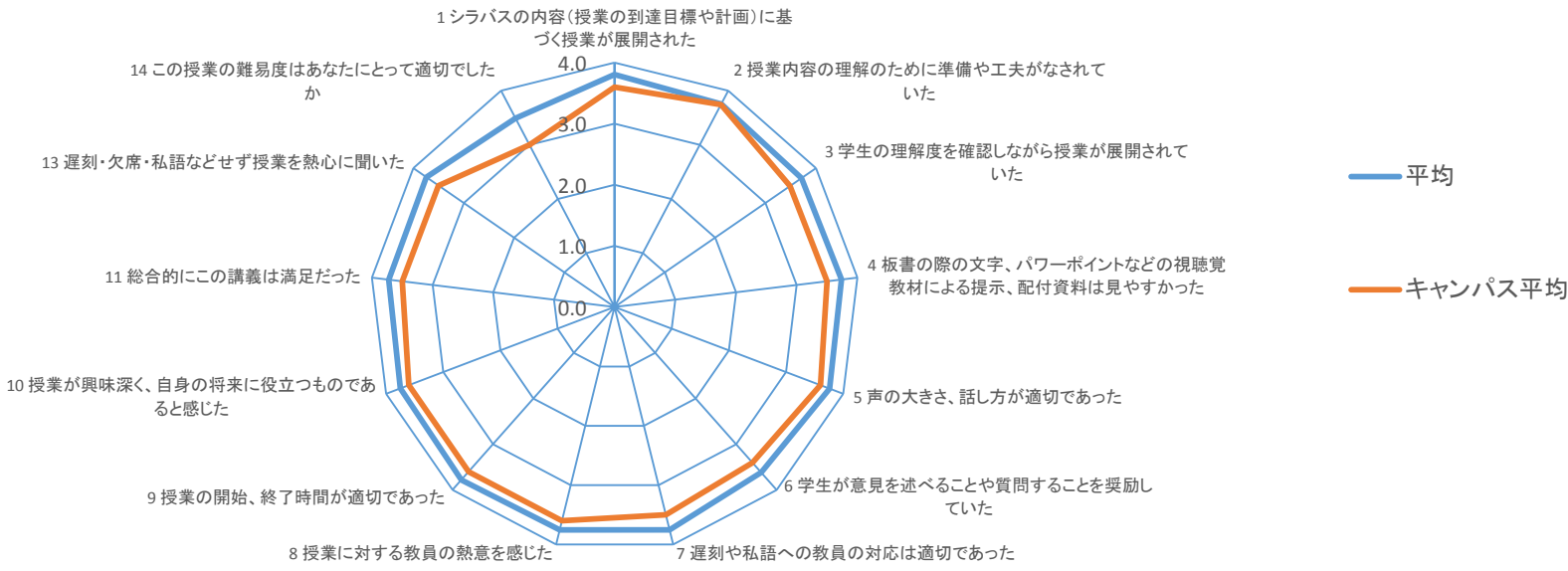
科目名 アンケート種別: 講義用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	679

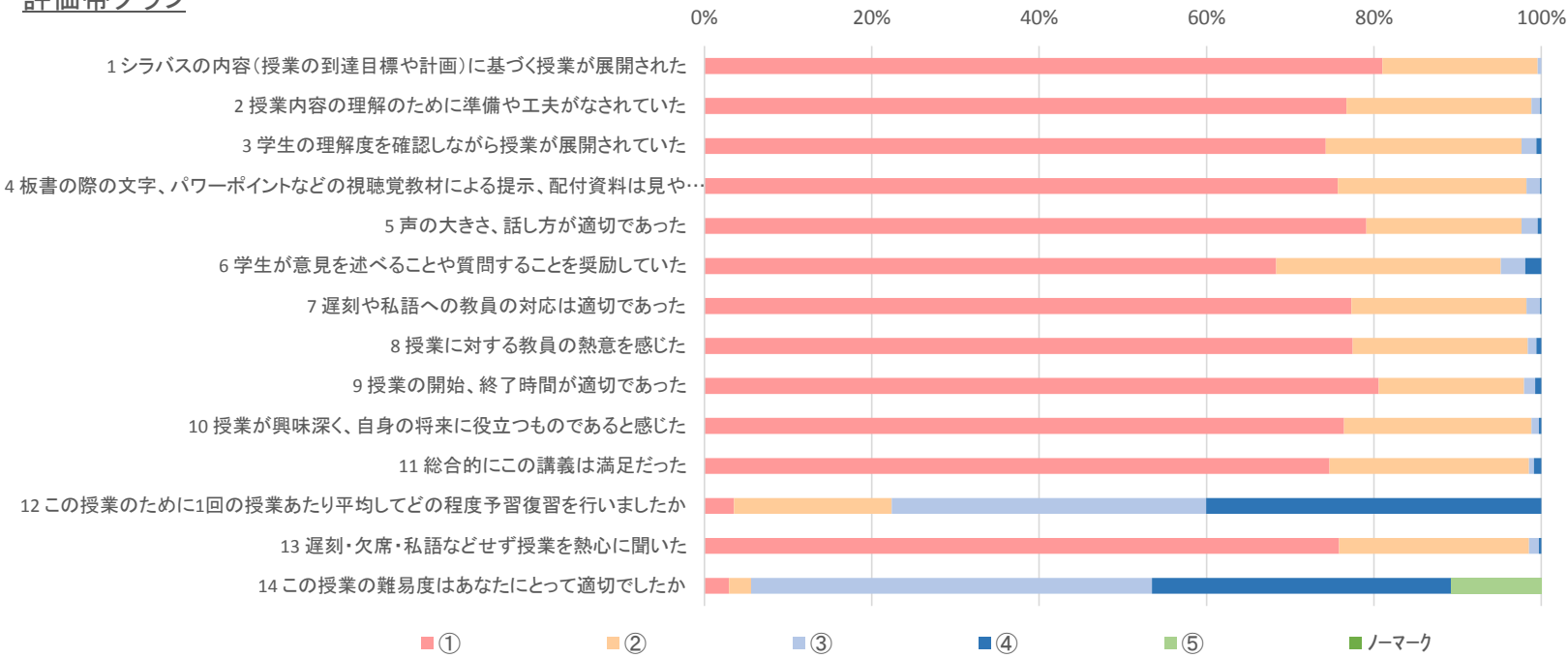
平均値の算出方法: [(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法: [(①簡単*1)+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	550 (81.00%)	126 (18.56%)	3 (0.44%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	521 (76.73%)	150 (22.09%)	7 (1.03%)	1 (0.15%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	504 (74.23%)	159 (23.42%)	12 (1.77%)	4 (0.59%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	514 (75.70%)	153 (22.53%)	11 (1.62%)	1 (0.15%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	537 (79.09%)	126 (18.56%)	13 (1.91%)	3 (0.44%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	464 (68.34%)	182 (26.80%)	20 (2.95%)	13 (1.91%)		0 (0.00%)	3.6	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	525 (77.32%)	142 (20.91%)	11 (1.62%)	1 (0.15%)		0 (0.00%)	3.8	3.5
8 授業に対する教員の熱意を感じた	526 (77.47%)	142 (20.91%)	7 (1.03%)	4 (0.59%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	547 (80.56%)	118 (17.38%)	9 (1.33%)	5 (0.74%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	519 (76.44%)	152 (22.39%)	6 (0.88%)	2 (0.29%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	507 (74.67%)	162 (23.86%)	4 (0.59%)	6 (0.88%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	24 (3.53%)	128 (18.85%)	255 (37.56%)	272 (40.06%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	515 (75.85%)	154 (22.68%)	8 (1.18%)	2 (0.29%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	20 (2.95%)	18 (2.65%)	325 (47.86%)	243 (35.79%)	73 (10.75%)	0 (0.00%)	3.5	3.0

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

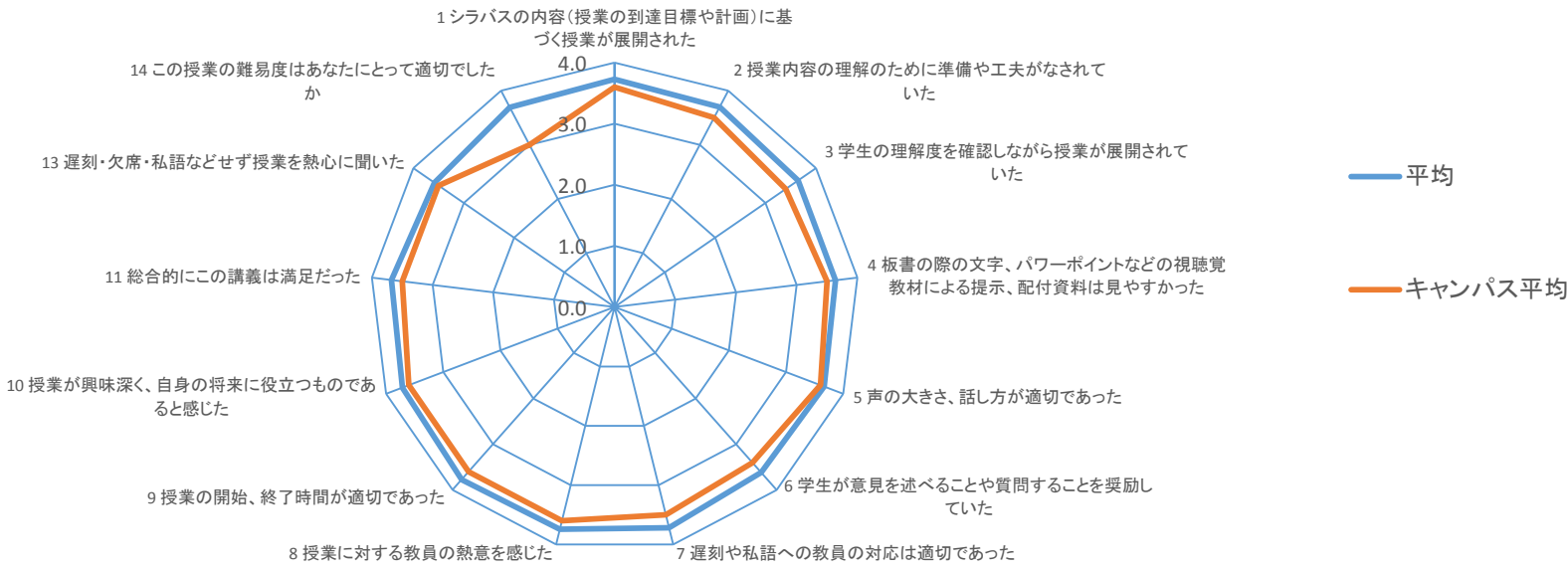
科目名 アンケート種別: 講義用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	724

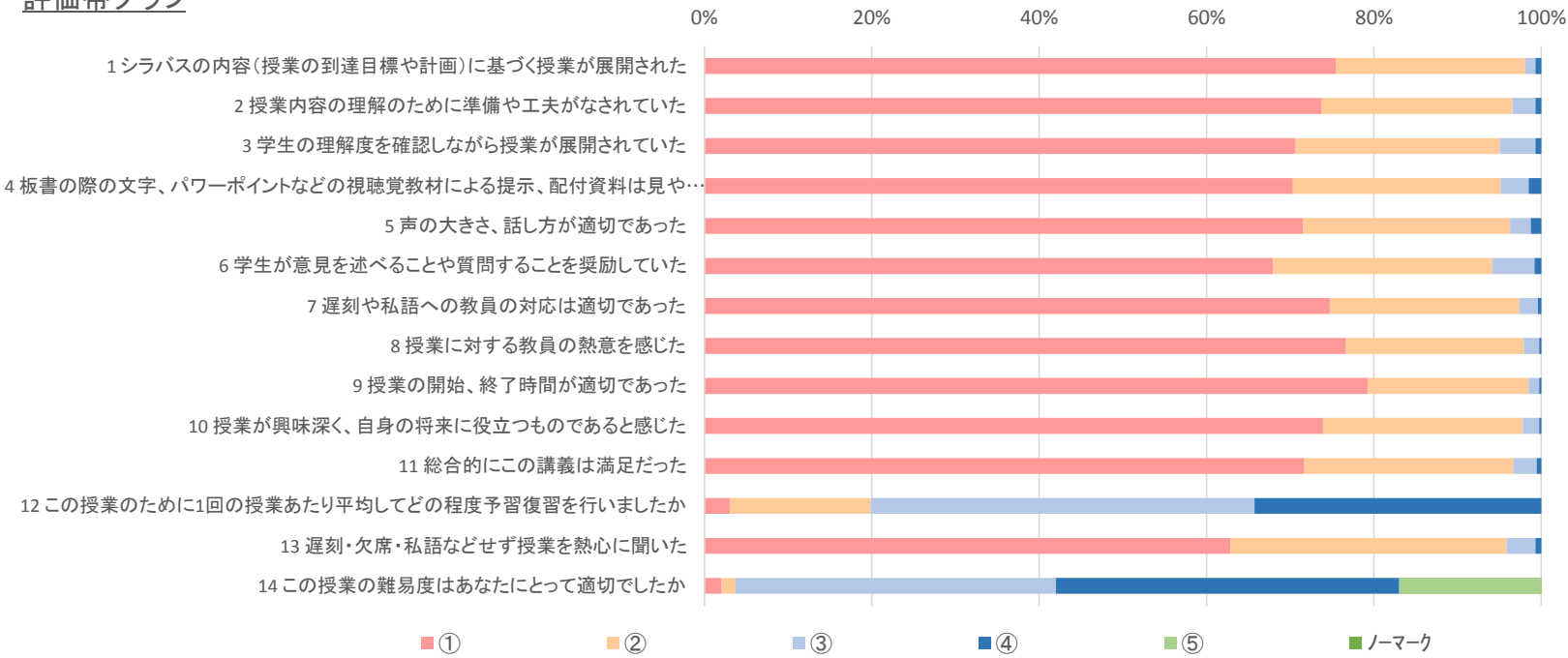
平均値の算出方法: [(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法: [(①簡単*1)+[(②やや簡単*2)+[(③適切*3)+[(④やや難しい*4)+[(⑤難しい*5)]／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	546 (75.41%)	164 (22.65%)	9 (1.24%)	5 (0.69%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	534 (73.76%)	165 (22.79%)	20 (2.76%)	5 (0.69%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	511 (70.58%)	177 (24.45%)	31 (4.28%)	5 (0.69%)		0 (0.00%)	3.6	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	509 (70.30%)	180 (24.86%)	24 (3.31%)	11 (1.52%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	518 (71.55%)	179 (24.72%)	18 (2.49%)	9 (1.24%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	492 (67.96%)	190 (26.24%)	36 (4.97%)	6 (0.83%)		0 (0.00%)	3.6	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	541 (74.72%)	164 (22.65%)	16 (2.21%)	3 (0.41%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
8 授業に対する教員の熱意を感じた	555 (76.66%)	154 (21.27%)	13 (1.80%)	2 (0.28%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	574 (79.28%)	139 (19.20%)	9 (1.24%)	2 (0.28%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	535 (73.90%)	173 (23.90%)	14 (1.93%)	2 (0.28%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	519 (71.69%)	181 (25.00%)	20 (2.76%)	4 (0.55%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	22 (3.04%)	122 (16.85%)	332 (45.86%)	248 (34.25%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	455 (62.85%)	239 (33.01%)	25 (3.45%)	5 (0.69%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	15 (2.07%)	12 (1.66%)	277 (38.26%)	297 (41.02%)	123 (16.99%)	0 (0.00%)	3.7	3.0

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

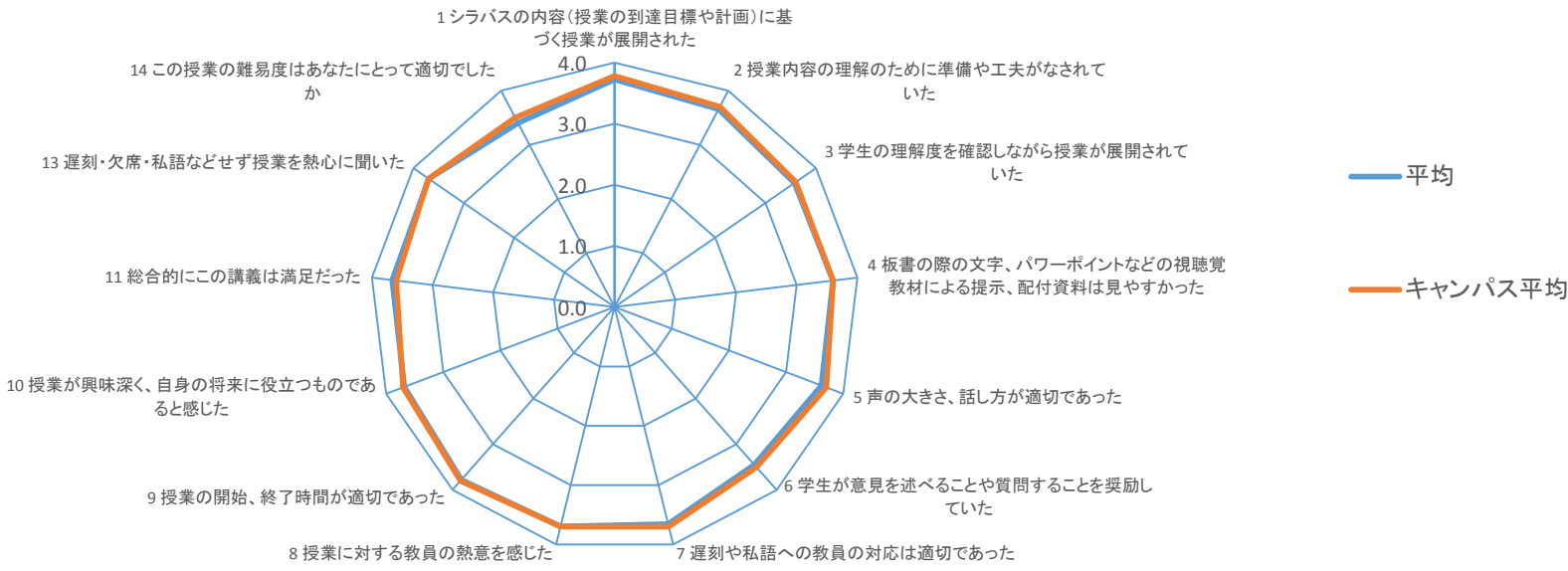
科目名 アンケート種別: 講義用 医学検査学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	2253

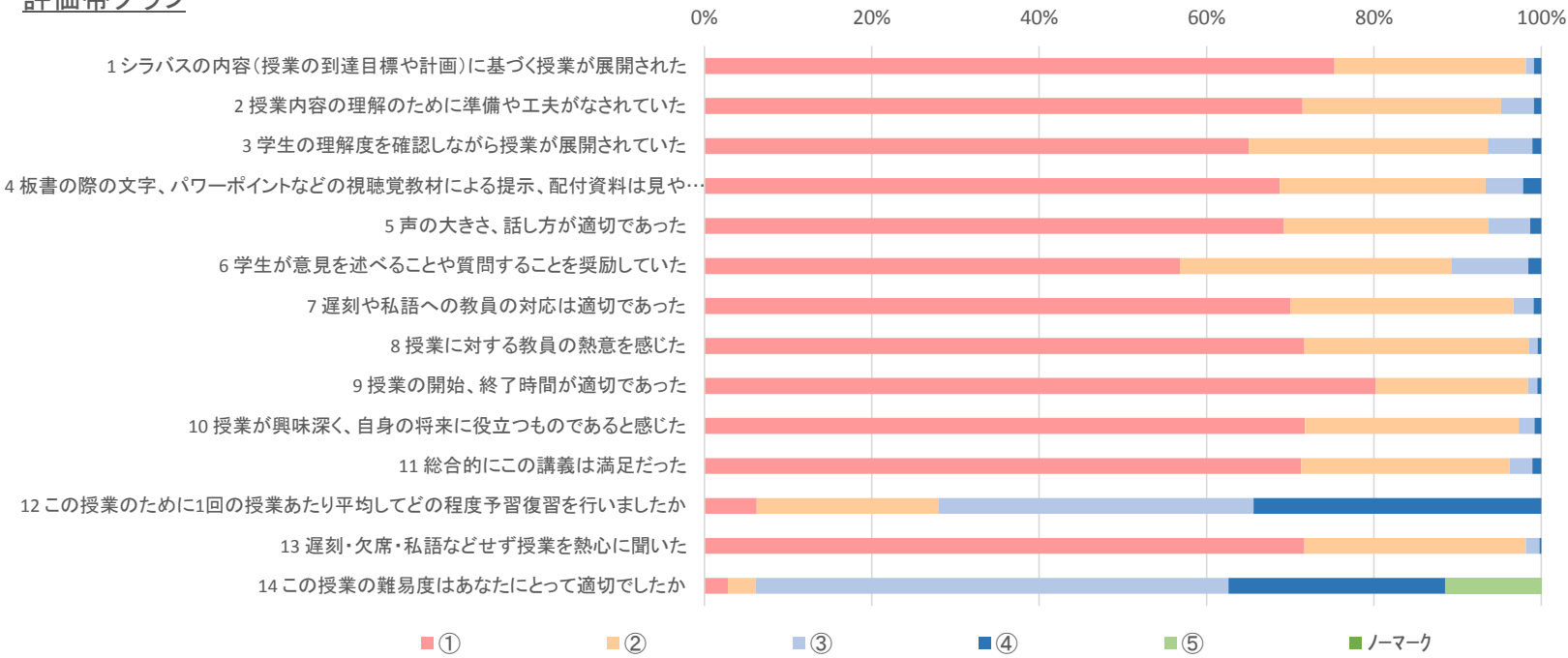
平均値の算出方法: [(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法: [(①簡単*1)+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1696 (75.28%)	515 (22.86%)	22 (0.98%)	20 (0.89%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1610 (71.46%)	535 (23.75%)	88 (3.91%)	20 (0.89%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1465 (65.02%)	644 (28.58%)	120 (5.33%)	24 (1.07%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1549 (68.75%)	554 (24.59%)	101 (4.48%)	49 (2.17%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1560 (69.24%)	551 (24.46%)	112 (4.97%)	30 (1.33%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1280 (56.81%)	732 (32.49%)	206 (9.14%)	35 (1.55%)		0 (0.00%)	3.4	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1578 (70.04%)	600 (26.63%)	54 (2.40%)	21 (0.93%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1615 (71.68%)	604 (26.81%)	24 (1.07%)	10 (0.44%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1808 (80.25%)	409 (18.15%)	25 (1.11%)	11 (0.49%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1617 (71.77%)	575 (25.52%)	43 (1.91%)	18 (0.80%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1607 (71.33%)	561 (24.90%)	61 (2.71%)	24 (1.07%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	141 (6.26%)	490 (21.75%)	847 (37.59%)	775 (34.40%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1615 (71.68%)	596 (26.45%)	37 (1.64%)	5 (0.22%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	63 (2.80%)	75 (3.33%)	1273 (56.50%)	583 (25.88%)	259 (11.50%)	0 (0.00%)	3.4	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

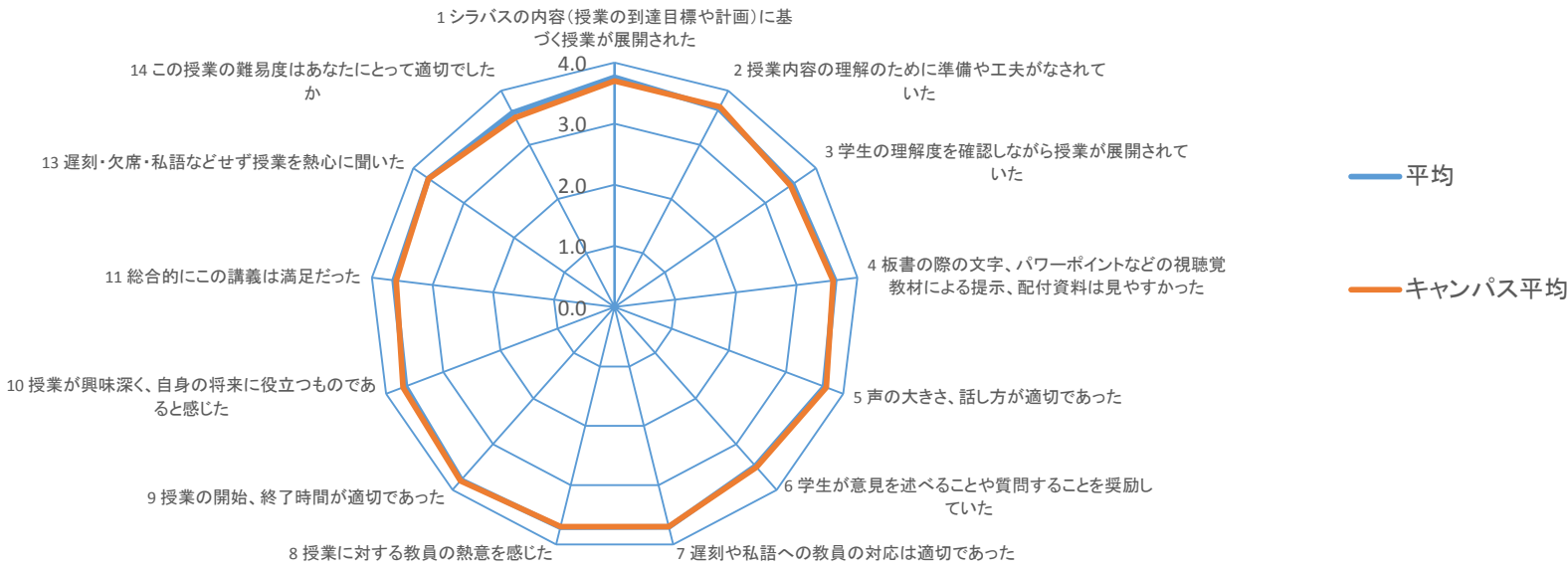
科目名 アンケート種別:講義用 薬学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	4043

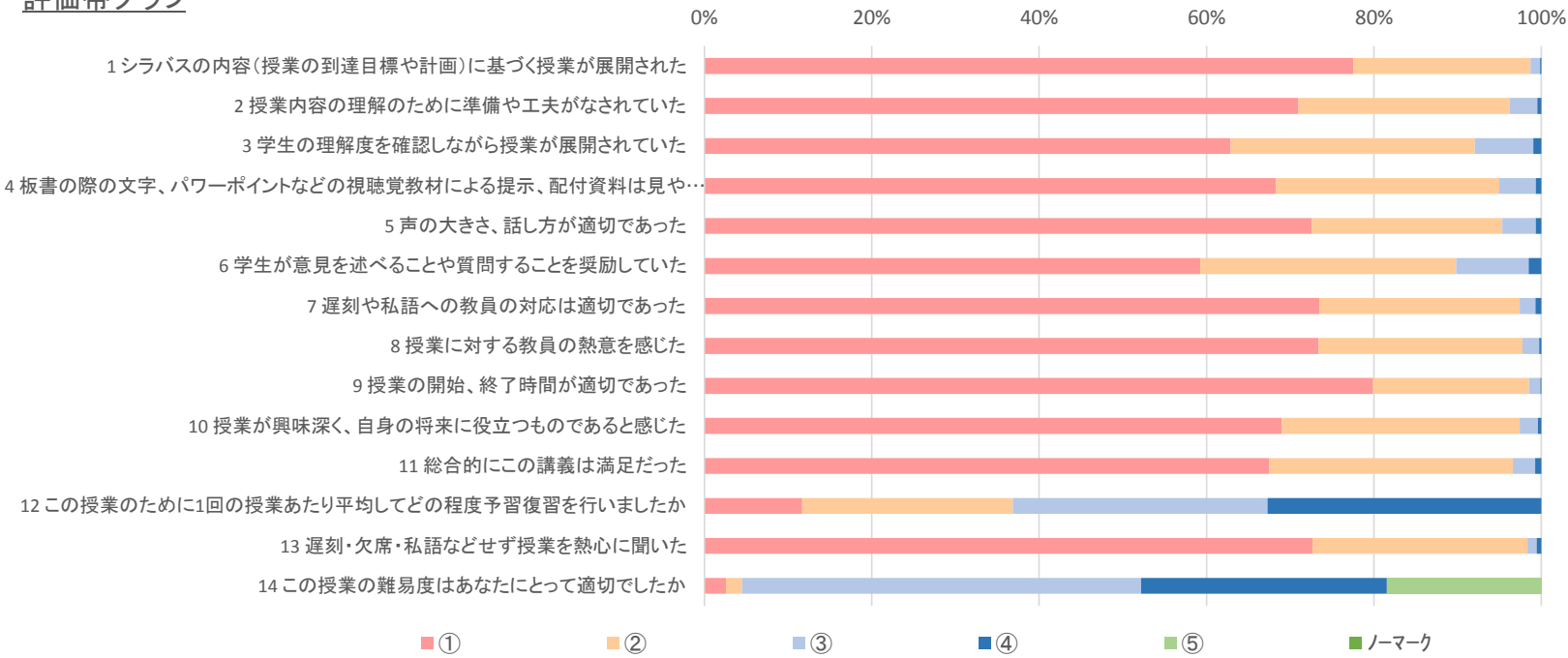
平均値の算出方法:〔(そう思う回答数*4)+(ややそう思う回答数*3)+(あまりそう思わない回答数*2)+(そう思わない回答数*1)〕／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法:〔①簡単*1〕+〔②やや簡単*2〕+〔③適切*3〕+〔④やや難しい*4〕+〔⑤難しい*5〕／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3135 (77.54%)	855 (21.15%)	47 (1.16%)	6 (0.15%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	2870 (70.99%)	1019 (25.20%)	135 (3.34%)	19 (0.47%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	2542 (62.87%)	1180 (29.19%)	282 (6.98%)	39 (0.96%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	2761 (68.29%)	1078 (26.66%)	177 (4.38%)	27 (0.67%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	2934 (72.57%)	920 (22.76%)	162 (4.01%)	27 (0.67%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	2396 (59.26%)	1235 (30.55%)	351 (8.68%)	61 (1.51%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	2972 (73.51%)	967 (23.92%)	76 (1.88%)	28 (0.69%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	2967 (73.39%)	985 (24.36%)	81 (2.00%)	10 (0.25%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	3230 (79.89%)	753 (18.62%)	56 (1.39%)	4 (0.10%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	2789 (68.98%)	1150 (28.44%)	87 (2.15%)	17 (0.42%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	2729 (67.50%)	1176 (29.09%)	108 (2.67%)	30 (0.74%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	473 (11.70%)	1018 (25.18%)	1229 (30.40%)	1323 (32.72%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	2937 (72.64%)	1038 (25.67%)	46 (1.14%)	22 (0.54%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	104 (2.57%)	79 (1.95%)	1927 (47.66%)	1186 (29.33%)	747 (18.48%)	0 (0.00%)	3.6	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

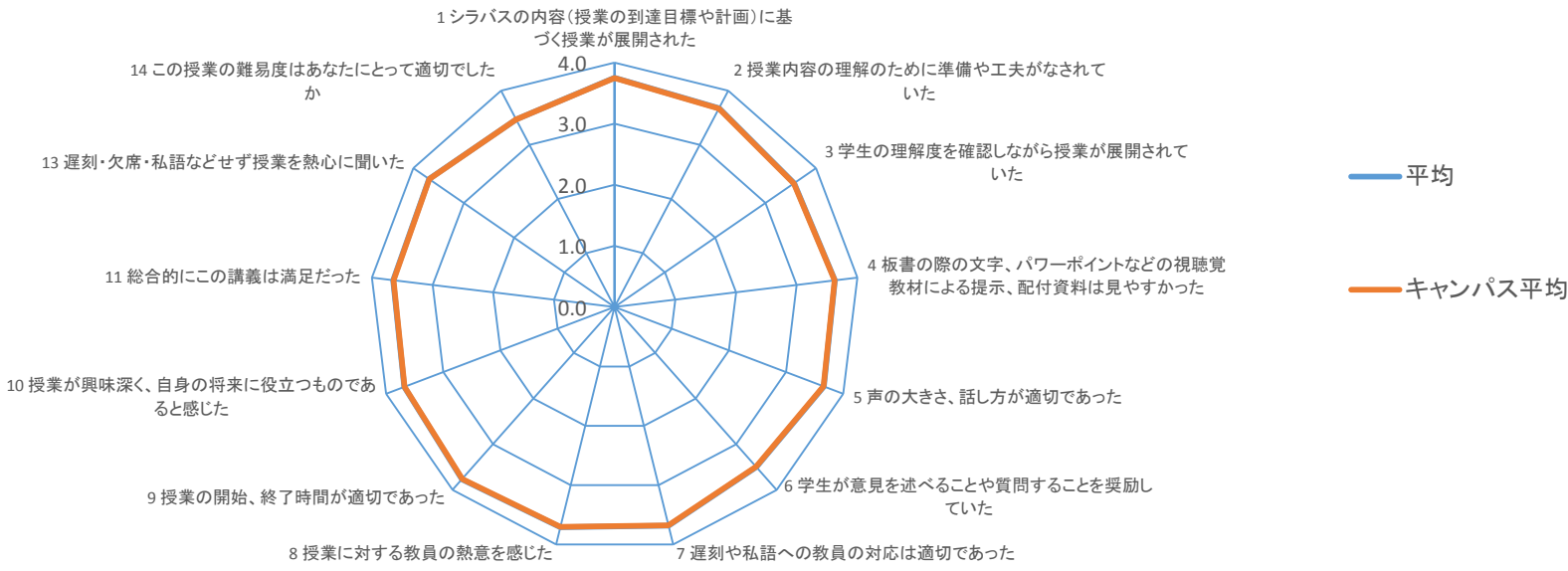
科目名 アンケート種別: 講義用 全学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	11078

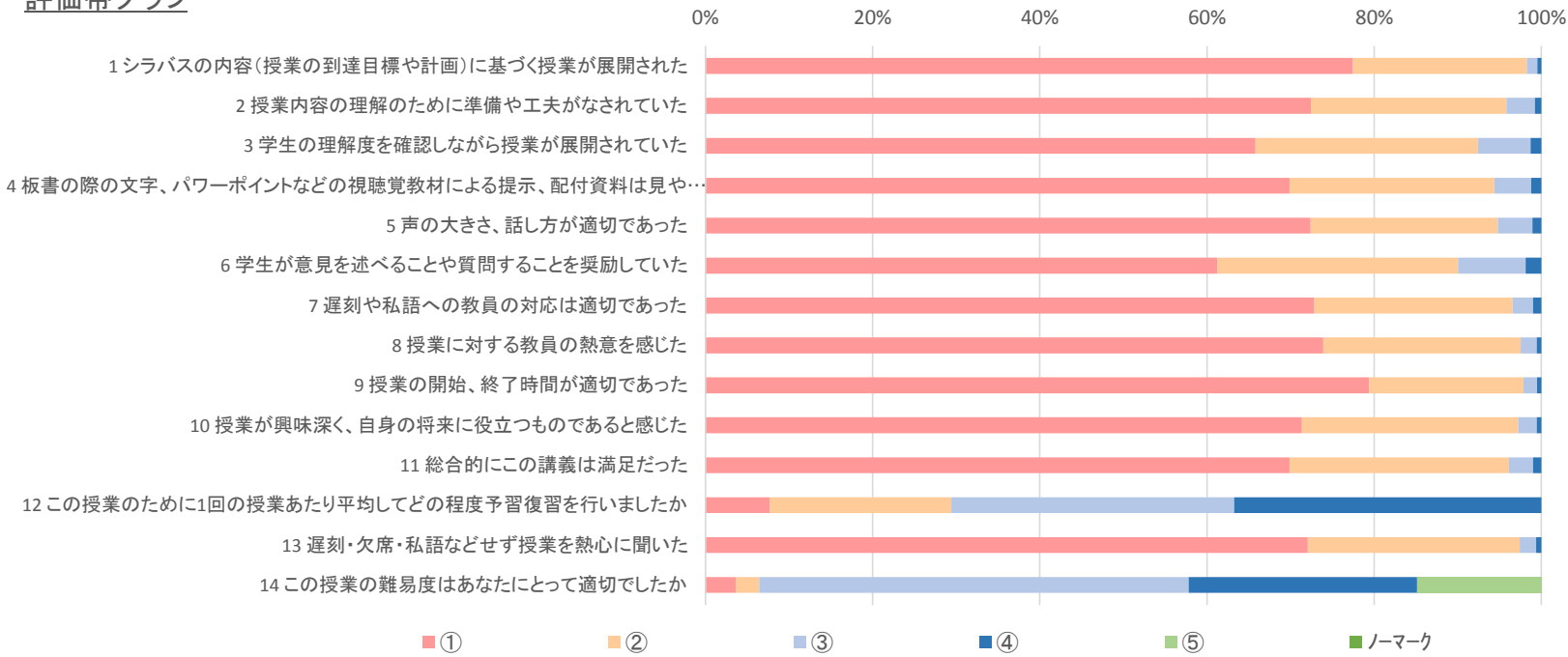
平均値の算出方法: [(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法: [(①簡単*1)+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5)]／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	8580 (77.45%)	2307 (20.83%)	138 (1.25%)	53 (0.48%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	8022 (72.41%)	2594 (23.42%)	376 (3.39%)	86 (0.78%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	7291 (65.82%)	2947 (26.60%)	696 (6.28%)	144 (1.30%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	7739 (69.86%)	2717 (24.53%)	486 (4.39%)	136 (1.23%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	8020 (72.40%)	2479 (22.38%)	462 (4.17%)	117 (1.06%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	6787 (61.27%)	3190 (28.80%)	890 (8.03%)	211 (1.90%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	8067 (72.82%)	2628 (23.72%)	273 (2.46%)	110 (0.99%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	8188 (73.91%)	2617 (23.62%)	213 (1.92%)	60 (0.54%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	8796 (79.40%)	2046 (18.47%)	177 (1.60%)	59 (0.53%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	7905 (71.36%)	2866 (25.87%)	244 (2.20%)	63 (0.57%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	7739 (69.86%)	2910 (26.27%)	319 (2.88%)	110 (0.99%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	858 (7.75%)	2402 (21.68%)	3747 (33.82%)	4071 (36.75%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	7983 (72.06%)	2808 (25.35%)	218 (1.97%)	69 (0.62%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	403 (3.64%)	309 (2.79%)	5694 (51.40%)	3022 (27.28%)	1650 (14.89%)	0 (0.00%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

科目名 アンケート種別:演習用 看護学科専門科目

※平均値の算出方法：

$$[(\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1)] \div \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	81 (80.20%)	17 (16.83%)	2 (1.98%)	1 (0.99%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	76 (75.25%)	20 (19.80%)	3 (2.97%)	2 (1.98%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	65 (64.36%)	30 (29.70%)	5 (4.95%)	1 (0.99%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	68 (67.33%)	26 (25.74%)	6 (5.94%)	1 (0.99%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	66 (65.35%)	24 (23.76%)	7 (6.93%)	4 (3.96%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	57 (56.44%)	24 (23.76%)	16 (15.84%)	4 (3.96%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	64 (63.37%)	23 (22.77%)	10 (9.90%)	4 (3.96%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	58 (57.43%)	25 (24.75%)	12 (11.88%)	6 (5.94%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	64 (63.37%)	29 (28.71%)	7 (6.93%)	1 (0.99%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	66 (65.35%)	30 (29.70%)	4 (3.96%)	1 (0.99%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	9 (8.91%)	4 (3.96%)	32 (31.68%)	56 (55.45%)	0 (0.00%)		

項目	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	3.8	4.0
2 内容に対して授業時間は適当であった	3.5	3.8
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開があった	3.2	3.5
4 声の大きさ、話し方が適切であった	3.5	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	3.5	3.8
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	3.5	3.8
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	3.5	3.8
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	3.5	3.8
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	3.5	3.8
10 途中で協力しながら進めることができた	3.5	3.8

項目	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	85%	10%	3%	2%	0%
2 内容に対して授業時間は適当であった	75%	20%	3%	2%	0%
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	65%	30%	3%	2%	0%
4 声の大きさ、話し方が適切であった	70%	25%	3%	2%	0%
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	65%	25%	7%	3%	0%
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	60%	25%	10%	5%	0%
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	60%	25%	10%	5%	0%
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	60%	25%	10%	5%	0%
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	60%	25%	10%	5%	0%
10 仲間で協力しながら進めることができた	65%	25%	5%	5%	0%
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	10%	5%	40%	45%	0%

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

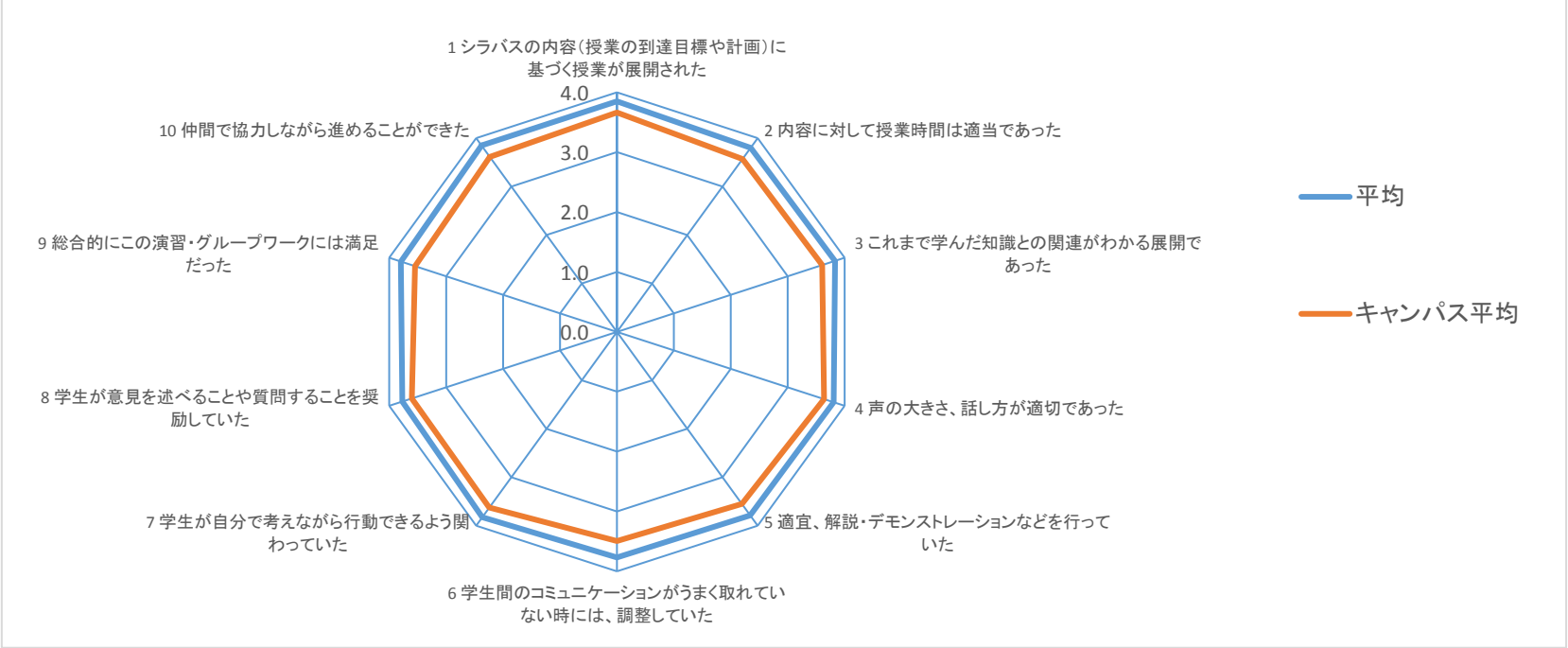
科目名 アンケート種別: 演習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	440

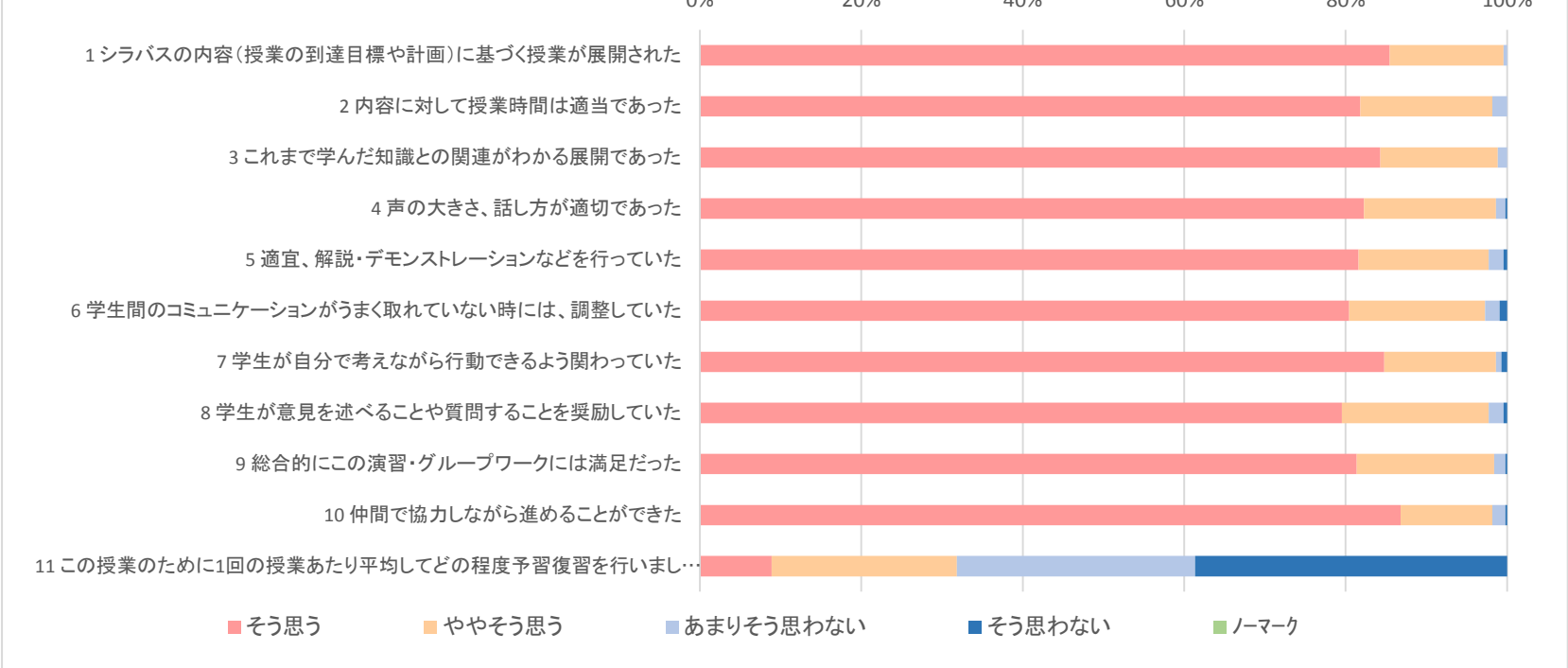
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	376 (85.45%)	62 (14.09%)	2 (0.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.9	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	360 (81.82%)	72 (16.36%)	8 (1.82%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	371 (84.32%)	64 (14.55%)	5 (1.14%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	362 (82.27%)	72 (16.36%)	5 (1.14%)	1 (0.23%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	359 (81.59%)	71 (16.14%)	8 (1.82%)	2 (0.45%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	354 (80.45%)	74 (16.82%)	8 (1.82%)	4 (0.91%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	373 (84.77%)	61 (13.86%)	3 (0.68%)	3 (0.68%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	350 (79.55%)	80 (18.18%)	8 (1.82%)	2 (0.45%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	358 (81.36%)	75 (17.05%)	6 (1.36%)	1 (0.23%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	382 (86.82%)	50 (11.36%)	7 (1.59%)	1 (0.23%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	39 (8.86%)	101 (22.95%)	130 (29.55%)	170 (38.64%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

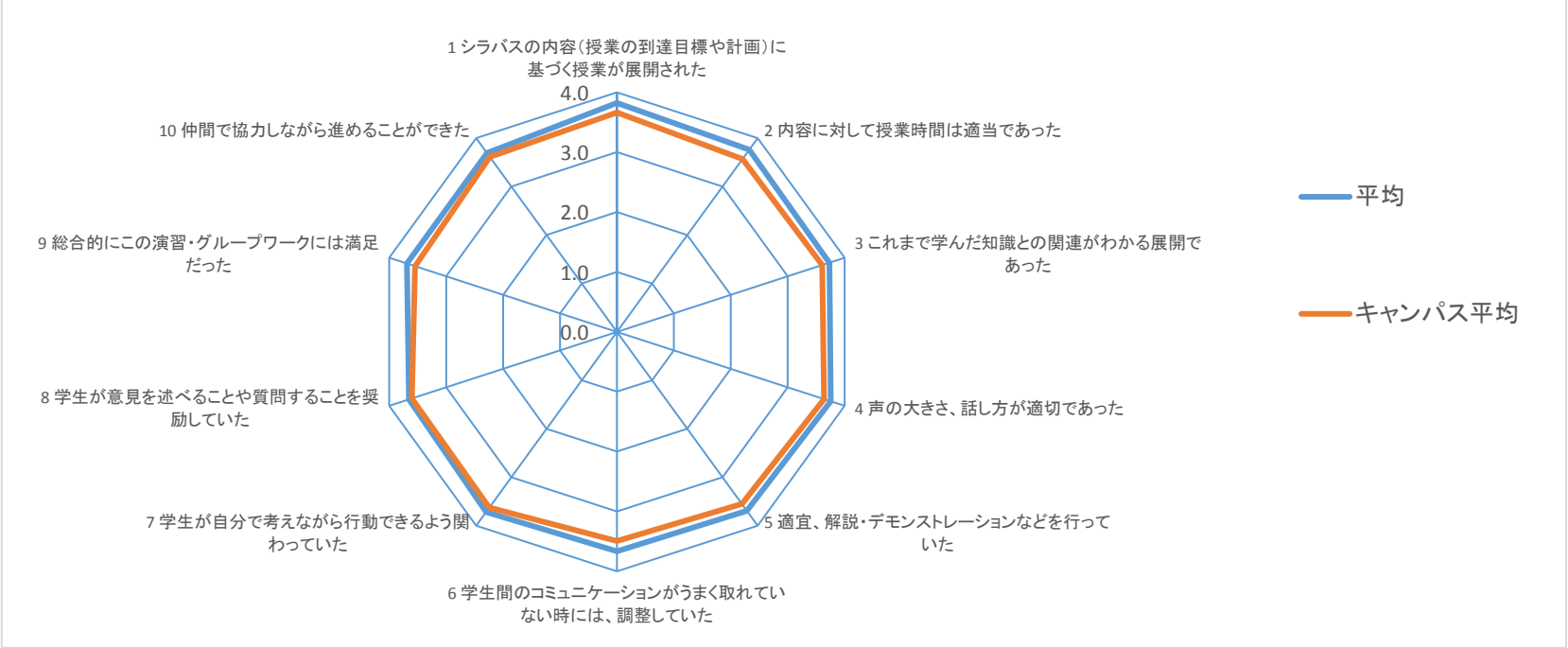
科目名 アンケート種別: 演習用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	209

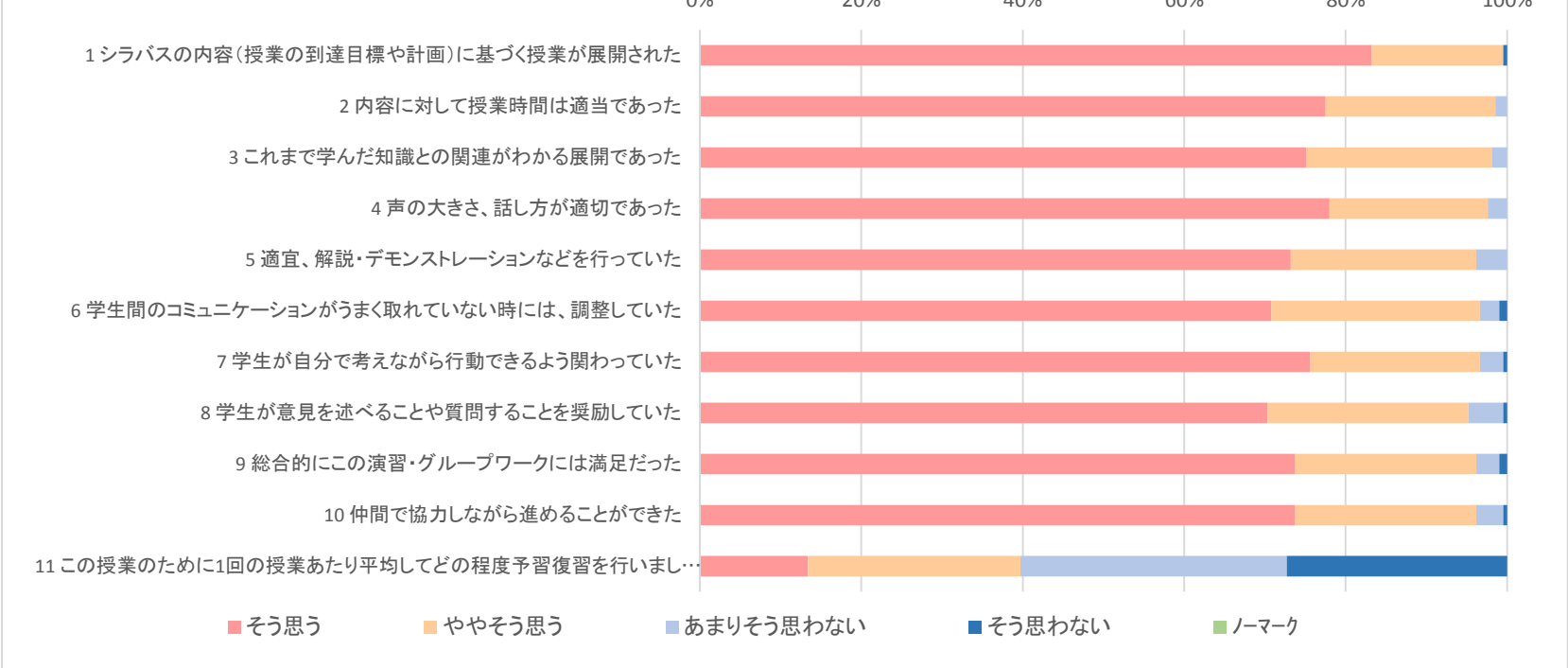
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	174 (83.25%)	34 (16.27%)	0 (0.00%)	1 (0.48%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	162 (77.51%)	44 (21.05%)	3 (1.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	157 (75.12%)	48 (22.97%)	4 (1.91%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	163 (77.99%)	41 (19.62%)	5 (2.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	153 (73.21%)	48 (22.97%)	8 (3.83%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	148 (70.81%)	54 (25.84%)	5 (2.39%)	2 (0.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	158 (75.60%)	44 (21.05%)	6 (2.87%)	1 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	147 (70.33%)	52 (24.88%)	9 (4.31%)	1 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	154 (73.68%)	47 (22.49%)	6 (2.87%)	2 (0.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	154 (73.68%)	47 (22.49%)	7 (3.35%)	1 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	28 (13.40%)	55 (26.32%)	69 (33.01%)	57 (27.27%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

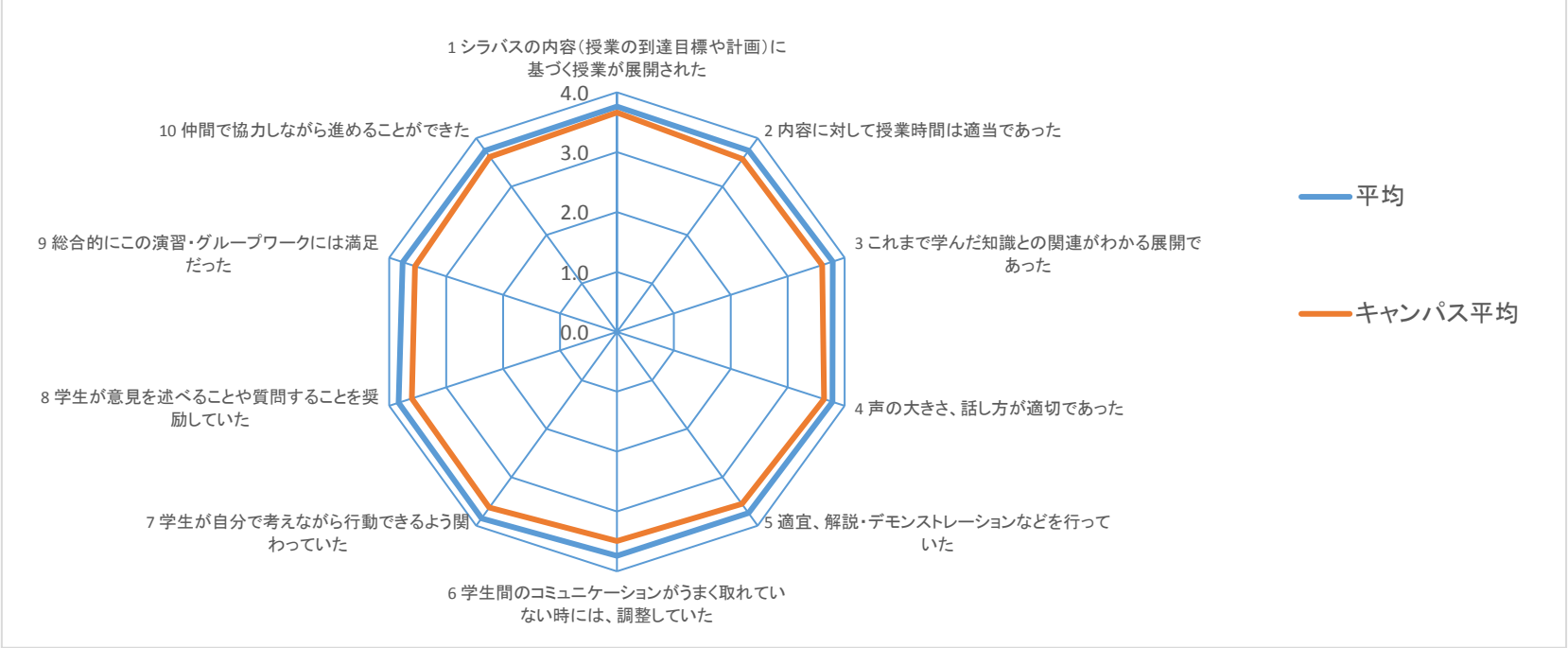
科目名 アンケート種別: 演習用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	139

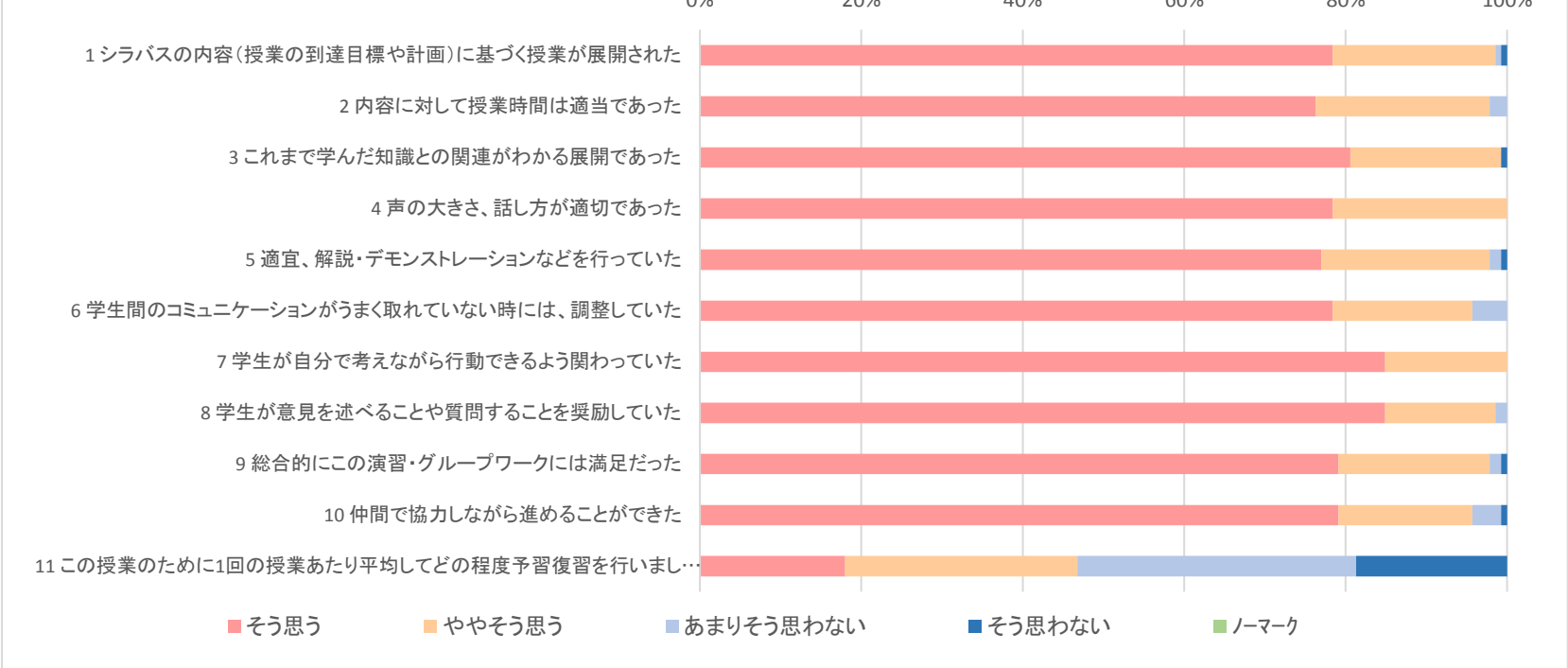
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	109 (78.42%)	28 (20.14%)	1 (0.72%)	1 (0.72%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	106 (76.26%)	30 (21.58%)	3 (2.16%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	112 (80.58%)	26 (18.71%)	0 (0.00%)	1 (0.72%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	109 (78.42%)	30 (21.58%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	107 (76.98%)	29 (20.86%)	2 (1.44%)	1 (0.72%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	109 (78.42%)	24 (17.27%)	6 (4.32%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	118 (84.89%)	21 (15.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	118 (84.89%)	19 (13.67%)	2 (1.44%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	110 (79.14%)	26 (18.71%)	2 (1.44%)	1 (0.72%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	110 (79.14%)	23 (16.55%)	5 (3.60%)	1 (0.72%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	25 (17.99%)	40 (28.78%)	48 (34.53%)	26 (18.71%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

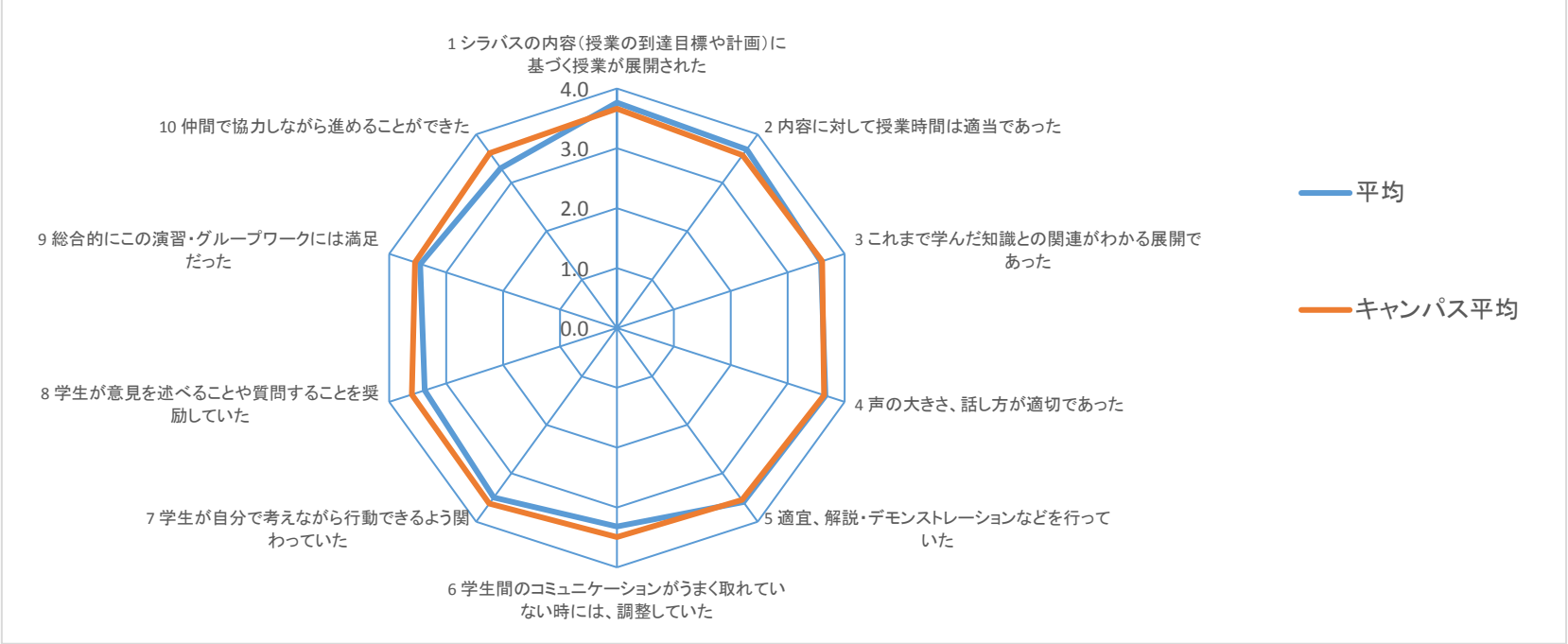
科目名 アンケート種別: 演習用 医学検査学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	353

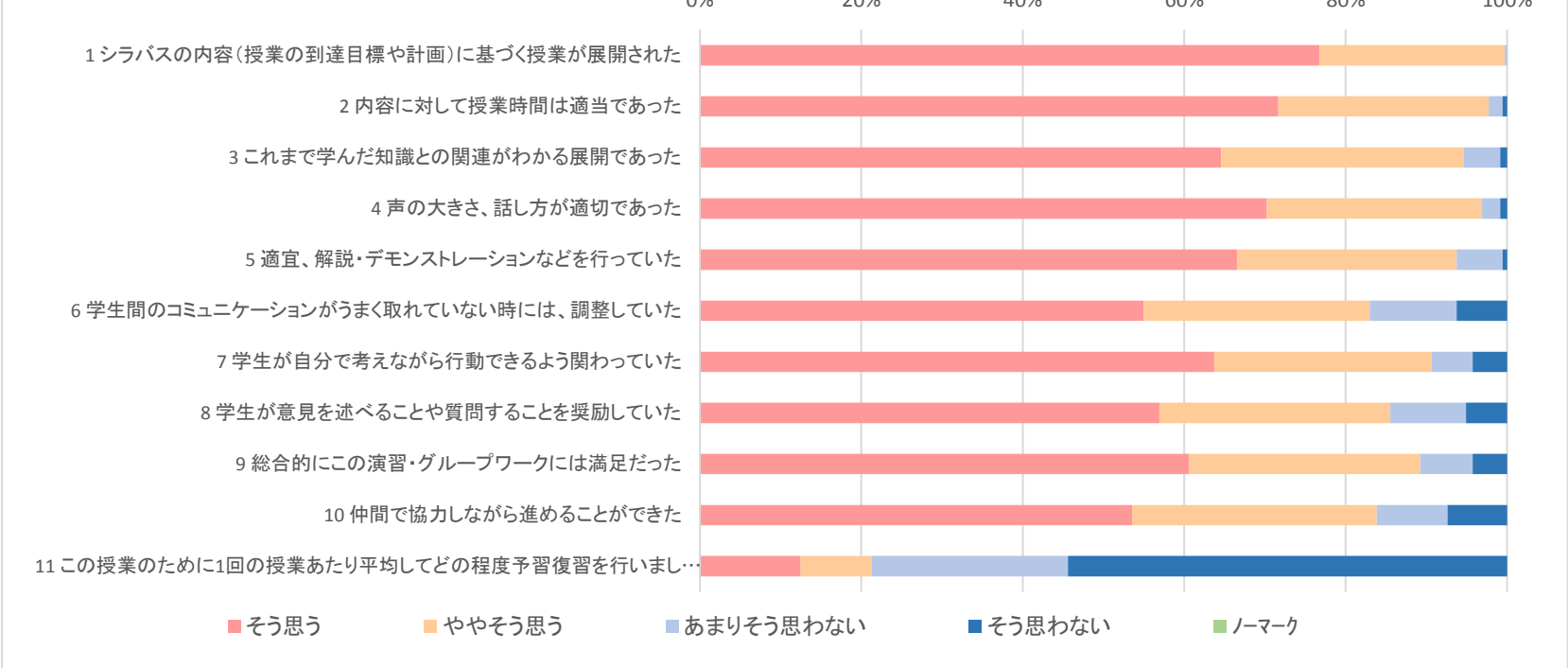
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	271 (76.77%)	81 (22.95%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	253 (71.67%)	92 (26.06%)	6 (1.70%)	2 (0.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	228 (64.59%)	106 (30.03%)	16 (4.53%)	3 (0.85%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	248 (70.25%)	94 (26.63%)	8 (2.27%)	3 (0.85%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	235 (66.57%)	96 (27.20%)	20 (5.67%)	2 (0.57%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	194 (54.96%)	99 (28.05%)	38 (10.76%)	22 (6.23%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	225 (63.74%)	95 (26.91%)	18 (5.10%)	15 (4.25%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	201 (56.94%)	101 (28.61%)	33 (9.35%)	18 (5.10%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	214 (60.62%)	101 (28.61%)	23 (6.52%)	15 (4.25%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	189 (53.54%)	107 (30.31%)	31 (8.78%)	26 (7.37%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	44 (12.46%)	31 (8.78%)	86 (24.36%)	192 (54.39%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

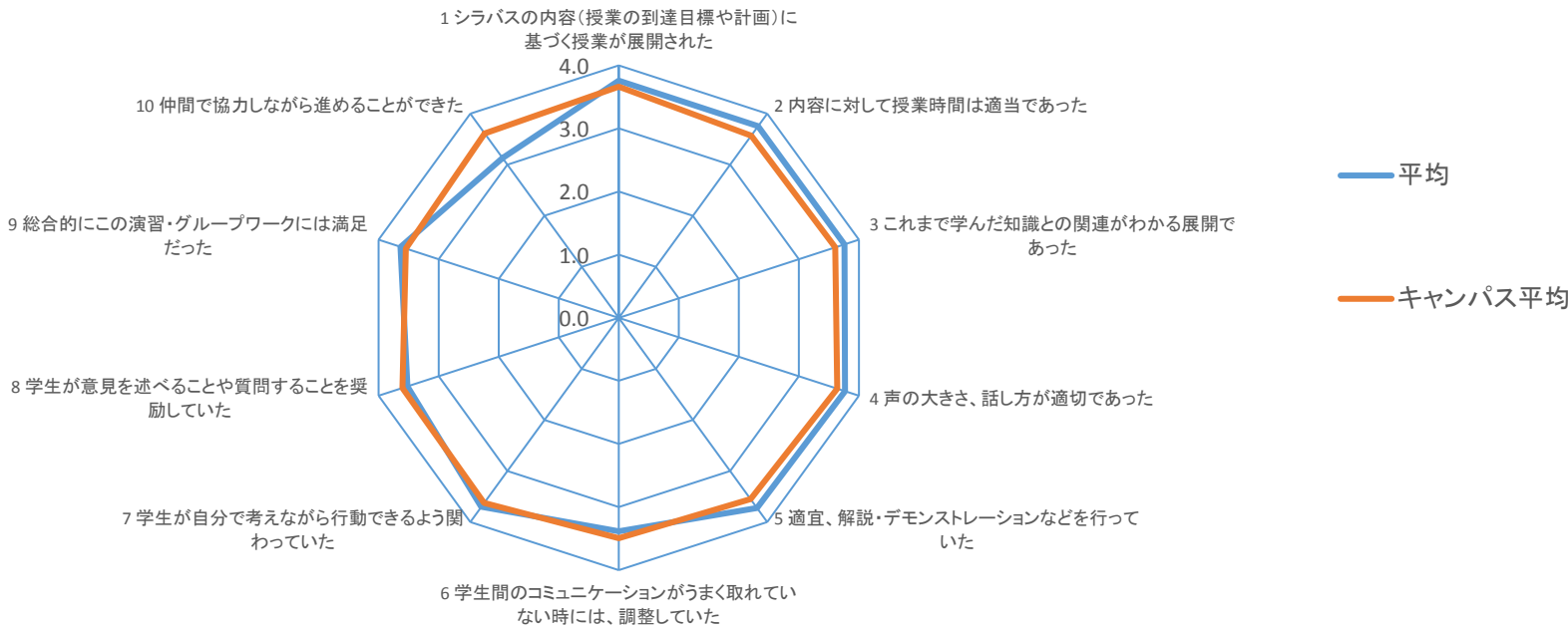
科目名 アンケート種別: 演習用 薬学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	203

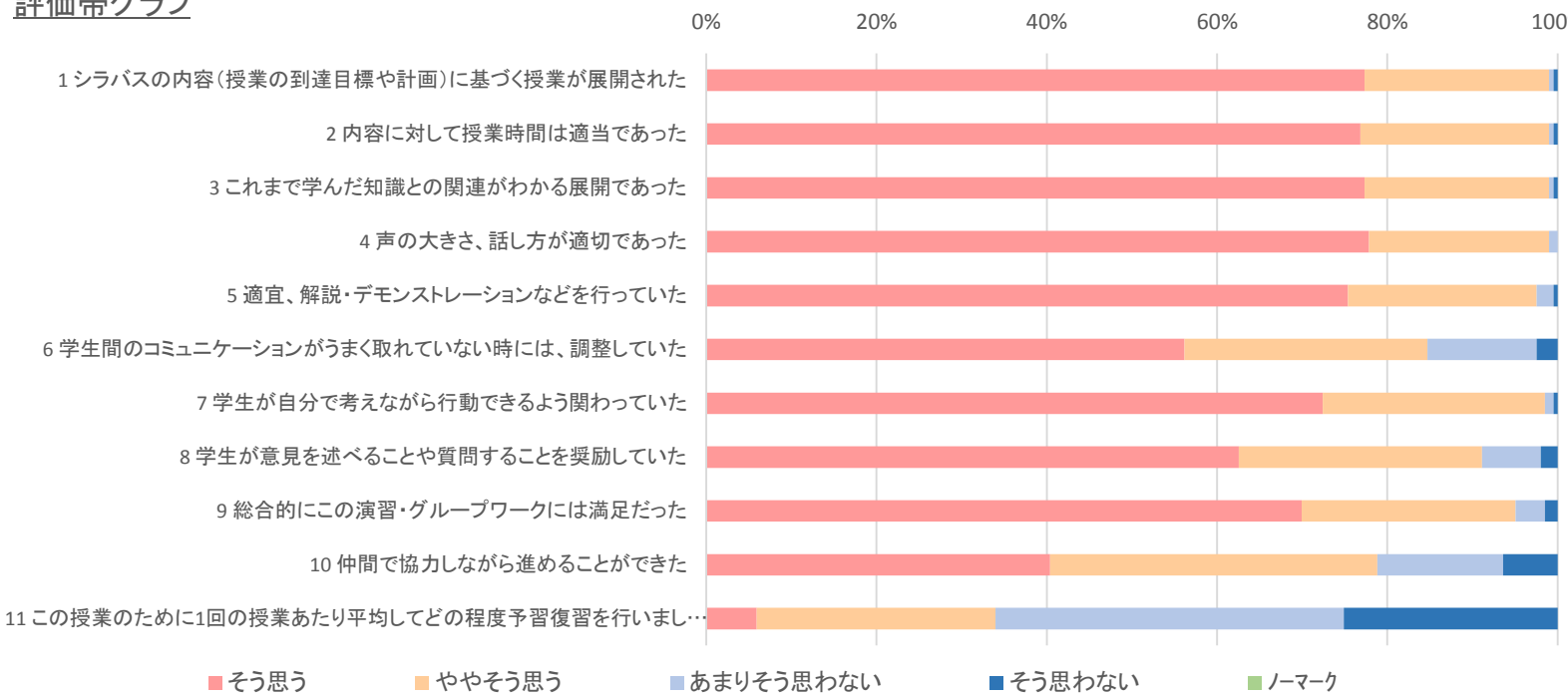
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	157 (77.34%)	44 (21.67%)	1 (0.49%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	156 (76.85%)	45 (22.17%)	1 (0.49%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	157 (77.34%)	44 (21.67%)	1 (0.49%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	158 (77.83%)	43 (21.18%)	2 (0.99%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	153 (75.37%)	45 (22.17%)	4 (1.97%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	114 (56.16%)	58 (28.57%)	26 (12.81%)	5 (2.46%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	147 (72.41%)	53 (26.11%)	2 (0.99%)	1 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	127 (62.56%)	58 (28.57%)	14 (6.90%)	4 (1.97%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	142 (69.95%)	51 (25.12%)	7 (3.45%)	3 (1.48%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	82 (40.39%)	78 (38.42%)	30 (14.78%)	13 (6.40%)	0 (0.00%)	3.1	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	12 (5.91%)	57 (28.08%)	83 (40.89%)	51 (25.12%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

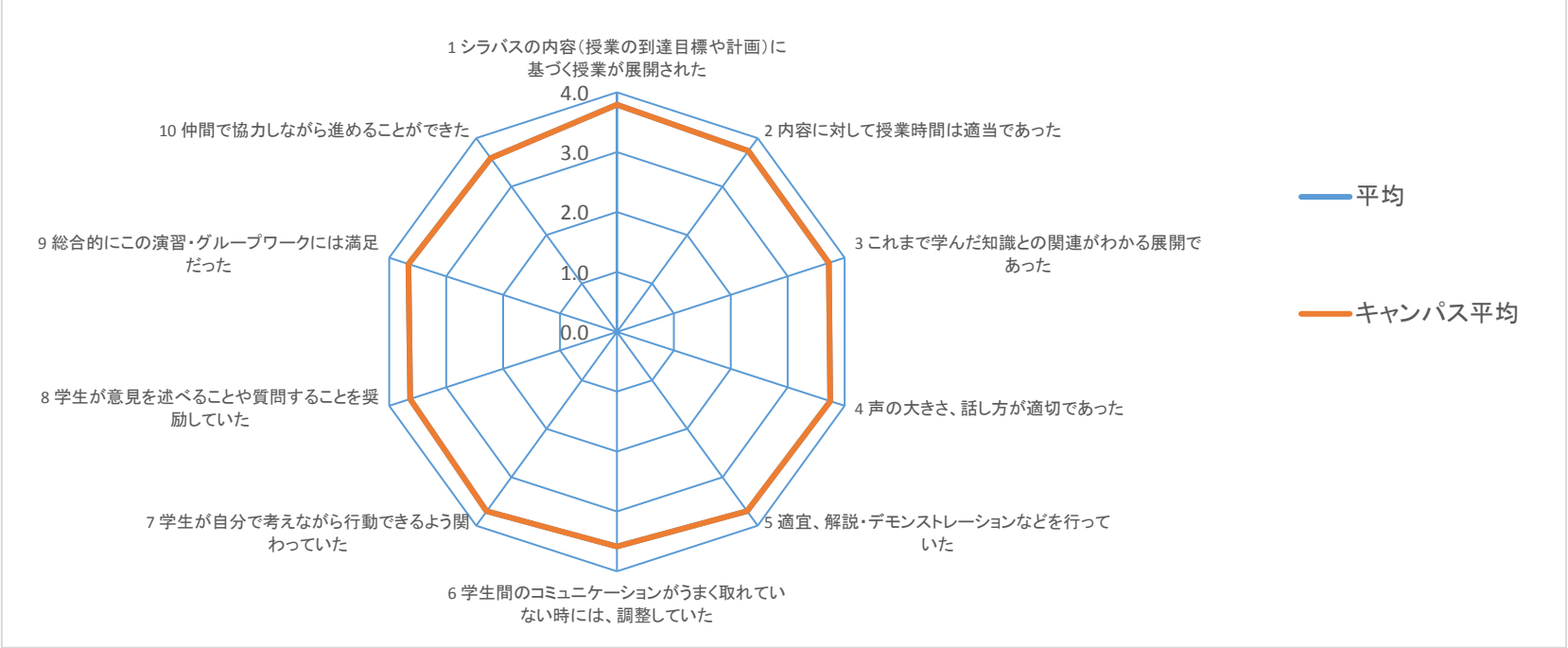
科目名 アンケート種別: 演習用 全学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	1780

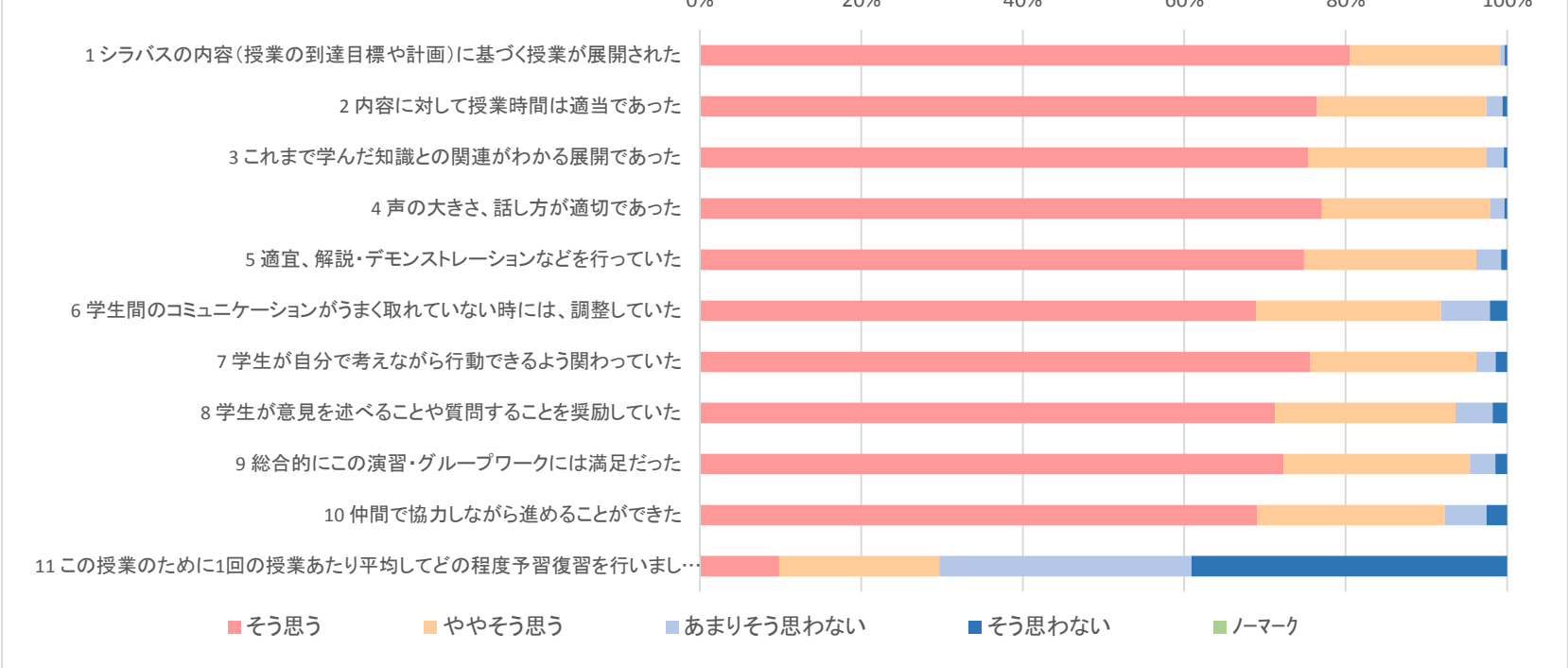
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1433 (80.51%)	332 (18.65%)	10 (0.56%)	5 (0.28%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	1361 (76.46%)	373 (20.96%)	36 (2.02%)	10 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1341 (75.34%)	394 (22.13%)	38 (2.13%)	7 (0.39%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1372 (77.08%)	371 (20.84%)	31 (1.74%)	6 (0.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1332 (74.83%)	380 (21.35%)	55 (3.09%)	13 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1226 (68.88%)	408 (22.92%)	108 (6.07%)	38 (2.13%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1345 (75.56%)	367 (20.62%)	43 (2.42%)	25 (1.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1268 (71.24%)	398 (22.36%)	82 (4.61%)	32 (1.80%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1287 (72.30%)	411 (23.09%)	56 (3.15%)	26 (1.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1228 (68.99%)	415 (23.31%)	92 (5.17%)	45 (2.53%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	175 (9.83%)	353 (19.83%)	556 (31.24%)	696 (39.10%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度前期》授業アンケート集計結果

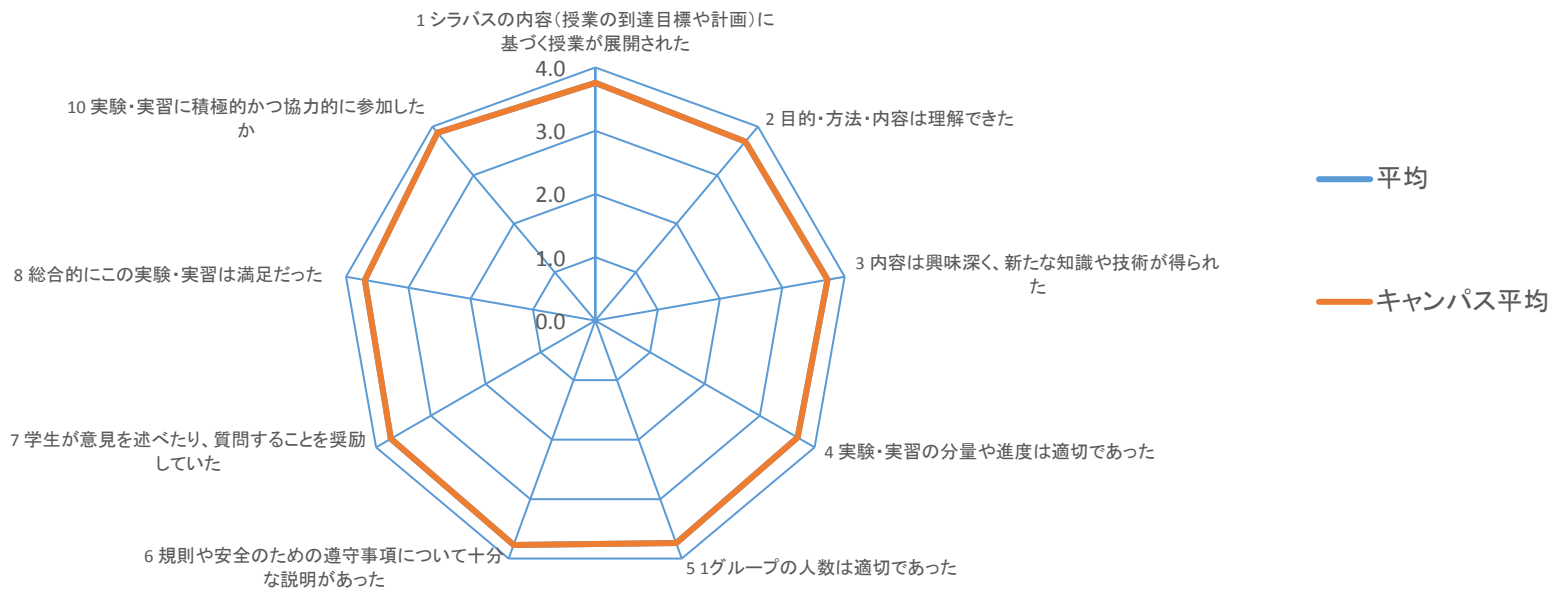
科目名 アンケート種別:実験・実習用 全学科専門科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	
処理人数	1319

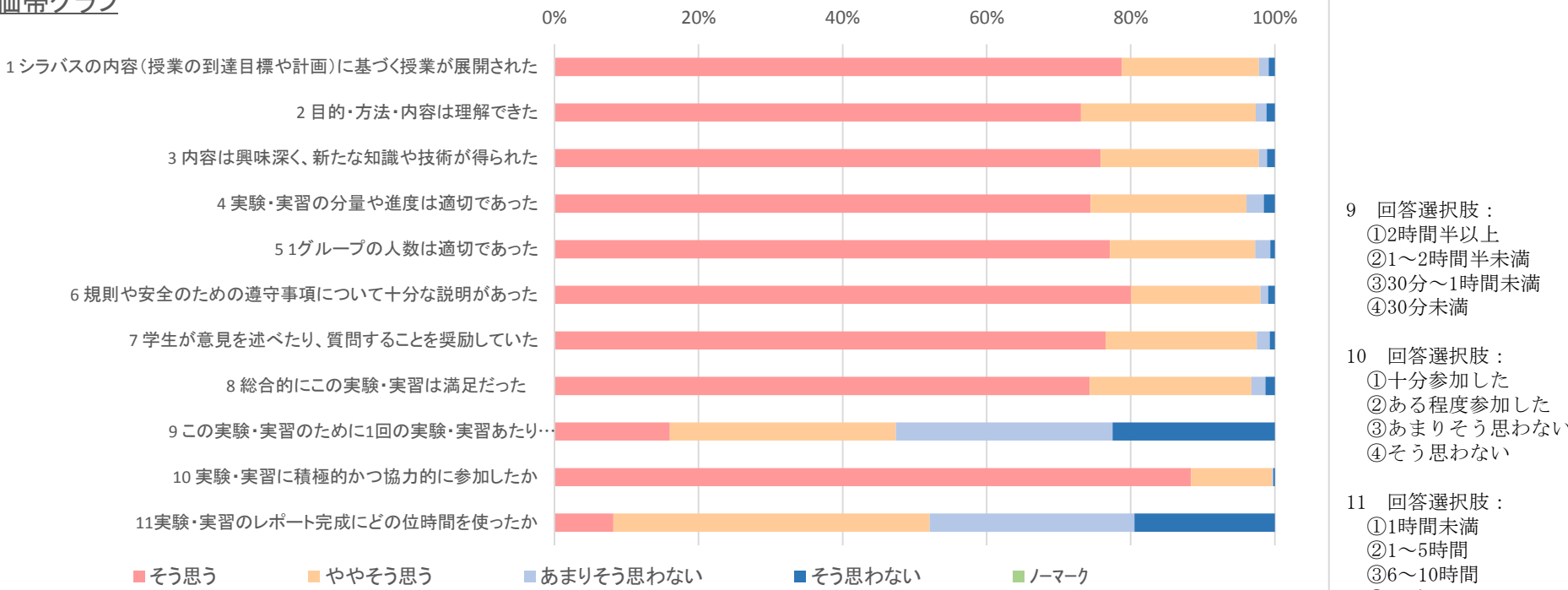
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1039 (78.77%)	251 (19.03%)	18 (1.36%)	11 (0.83%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	964 (73.09%)	320 (24.26%)	20 (1.52%)	15 (1.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	1000 (75.82%)	290 (21.99%)	15 (1.14%)	14 (1.06%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	982 (74.45%)	285 (21.61%)	32 (2.43%)	20 (1.52%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	1017 (77.10%)	266 (20.17%)	28 (2.12%)	8 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	1056 (80.06%)	237 (17.97%)	14 (1.06%)	12 (0.91%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	1009 (76.50%)	277 (21.00%)	24 (1.82%)	9 (0.68%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	980 (74.30%)	296 (22.44%)	26 (1.97%)	17 (1.29%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	211 (16.00%)	414 (31.39%)	397 (30.10%)	297 (22.52%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	1166 (88.40%)	148 (11.22%)	2 (0.15%)	3 (0.23%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	108 (8.19%)	579 (43.90%)	375 (28.43%)	257 (19.48%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 9 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満
- 10 回答選択肢：
①十分参加した
②ある程度参加した
③あまりそう思わない
④そう思わない
- 11 回答選択肢：
①1時間未満
②1～5時間
③6～10時間
④11時間以上

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

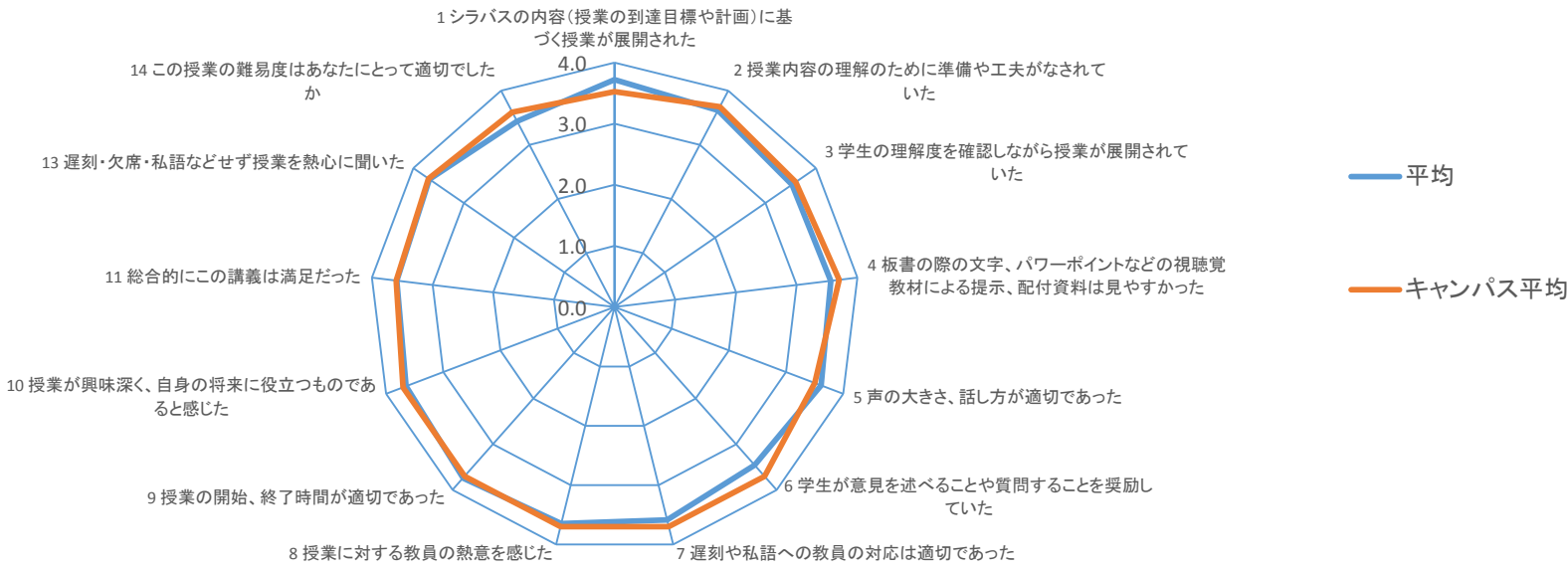
科目名 アンケート種別: 講義用 看護学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	815

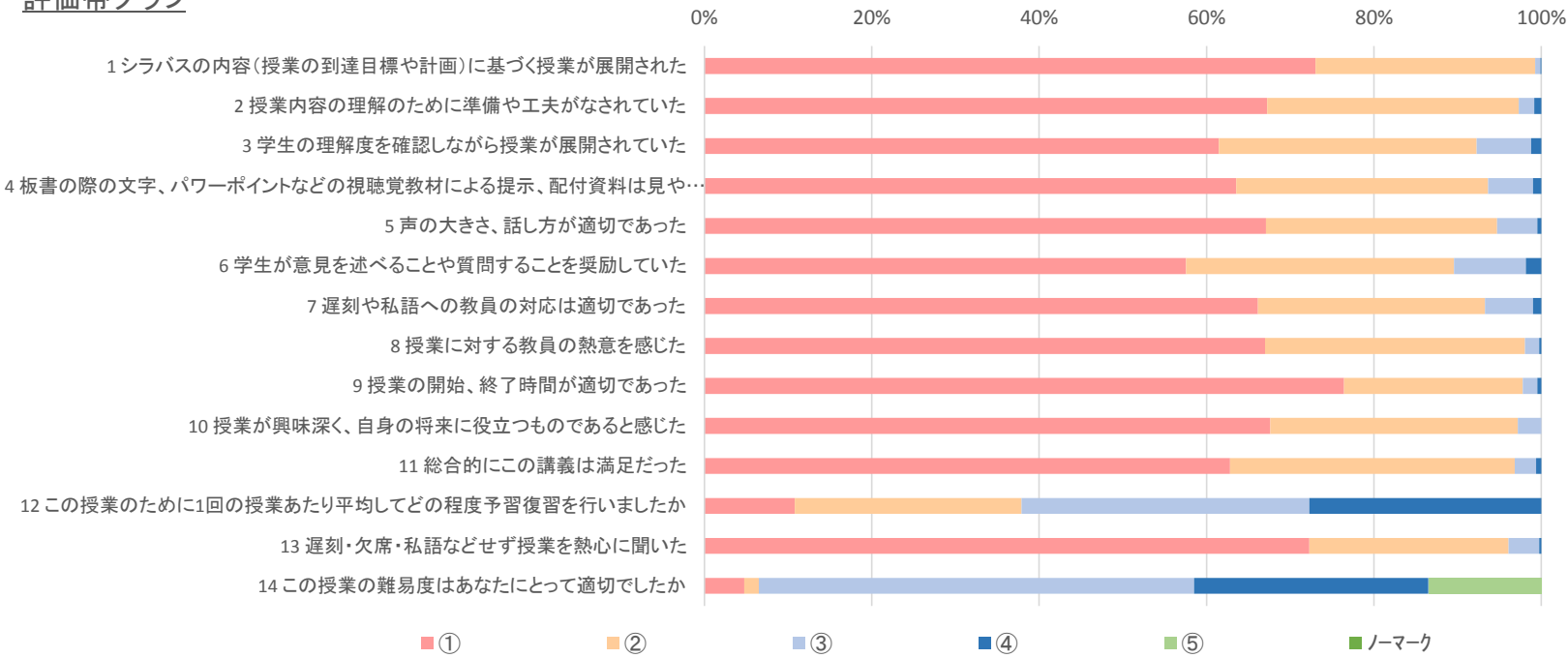
平均値の算出方法: $([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) \div \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法: $([\text{①簡単} \times 1] + [\text{②やや簡単} \times 2] + [\text{③適切} \times 3] + [\text{④やや難しい} \times 4] + [\text{⑤難しい} \times 5]) \div \text{有効回答数}$ (ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	595 (73.01%)	214 (26.26%)	5 (0.61%)	1 (0.12%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	548 (67.24%)	245 (30.06%)	15 (1.84%)	7 (0.86%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	501 (61.47%)	251 (30.80%)	53 (6.50%)	10 (1.23%)		0 (0.00%)	3.5	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	518 (63.56%)	245 (30.06%)	44 (5.40%)	8 (0.98%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	547 (67.12%)	225 (27.61%)	39 (4.79%)	4 (0.49%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	469 (57.55%)	261 (32.02%)	70 (8.59%)	15 (1.84%)		0 (0.00%)	3.5	3.7
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	539 (66.13%)	221 (27.12%)	47 (5.77%)	8 (0.98%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	546 (66.99%)	253 (31.04%)	14 (1.72%)	2 (0.25%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	623 (76.44%)	174 (21.35%)	14 (1.72%)	4 (0.49%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	551 (67.61%)	241 (29.57%)	23 (2.82%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	512 (62.82%)	277 (33.99%)	21 (2.58%)	5 (0.61%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	88 (10.80%)	221 (27.12%)	280 (34.36%)	226 (27.73%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	589 (72.27%)	194 (23.80%)	30 (3.68%)	2 (0.25%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	39 (4.79%)	14 (1.72%)	424 (52.02%)	228 (27.98%)	110 (13.50%)	0 (0.00%)	3.4	3.6

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

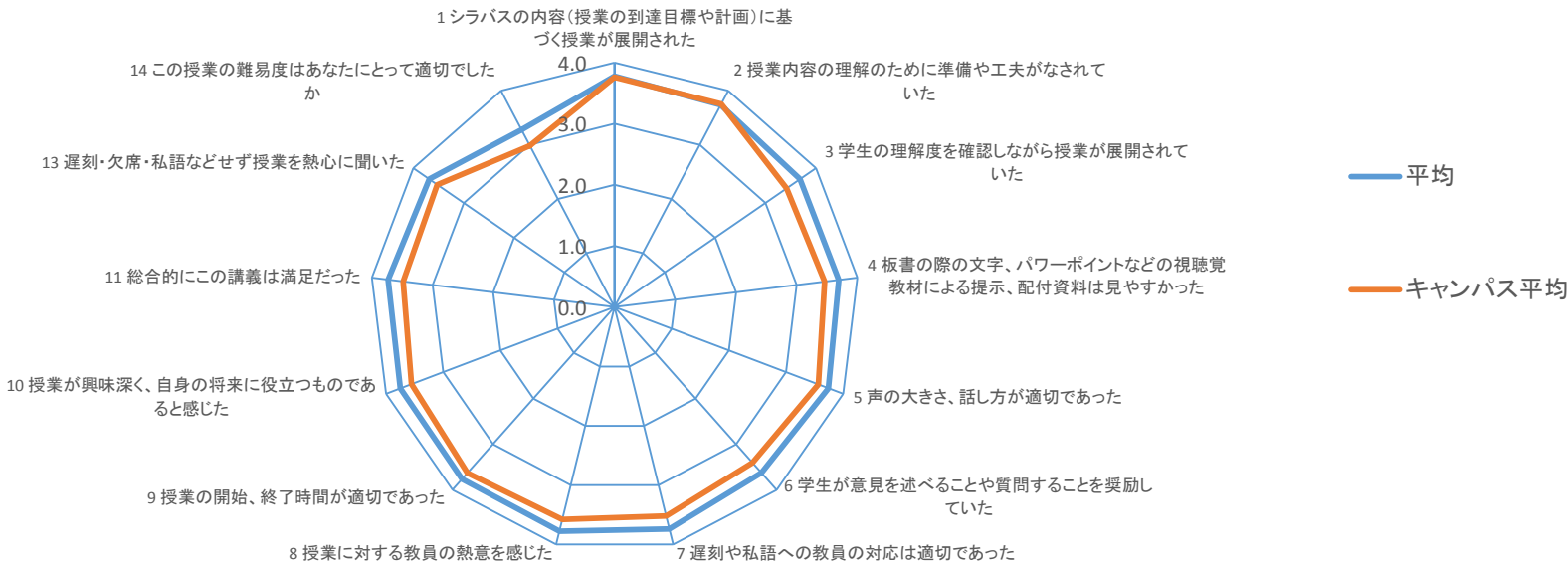
科目名 アンケート種別: 講義用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	669

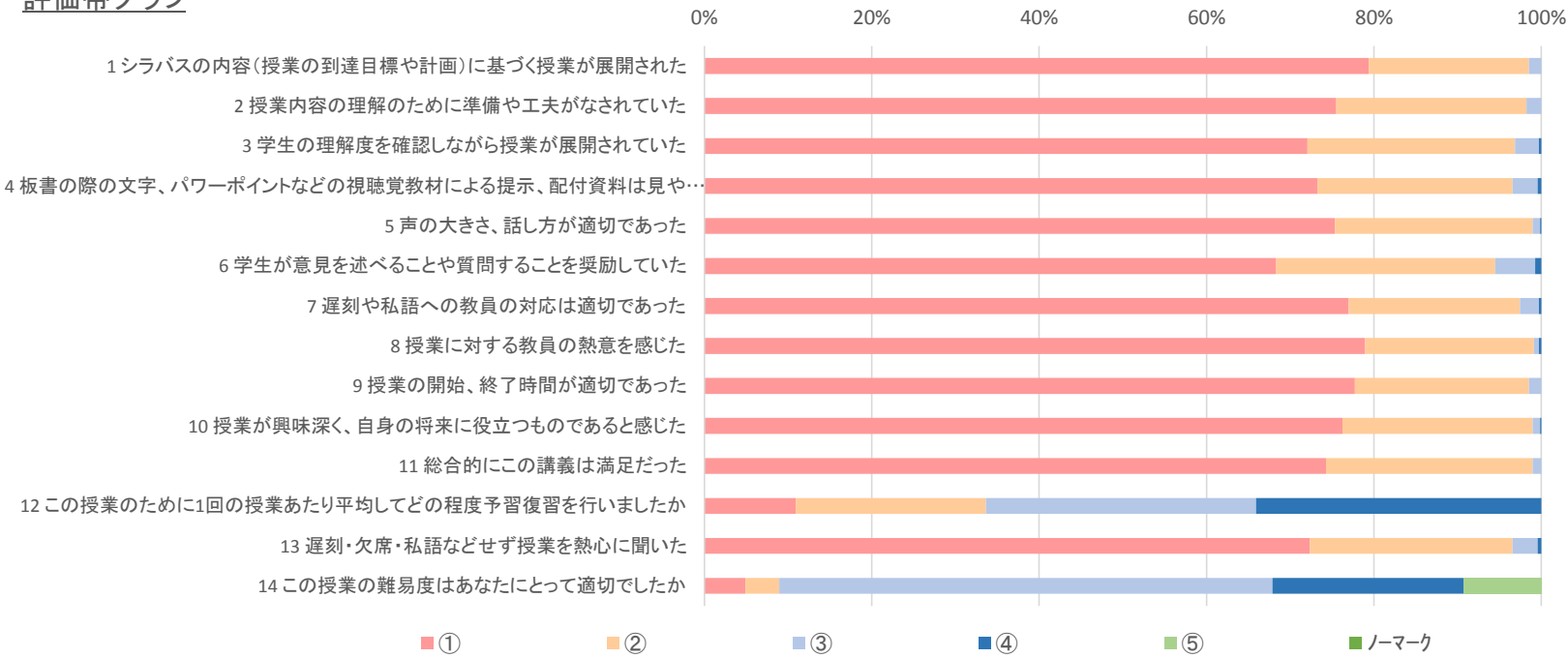
平均値の算出方法: [(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法: [(①簡単*1)+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5)]／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	531 (79.37%)	128 (19.13%)	10 (1.49%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	505 (75.49%)	152 (22.72%)	12 (1.79%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.7	3.8
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	482 (72.05%)	166 (24.81%)	19 (2.84%)	2 (0.30%)		0 (0.00%)	3.7	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	490 (73.24%)	156 (23.32%)	20 (2.99%)	3 (0.45%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	504 (75.34%)	158 (23.62%)	6 (0.90%)	1 (0.15%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	457 (68.31%)	175 (26.16%)	32 (4.78%)	5 (0.75%)		0 (0.00%)	3.6	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	515 (76.98%)	137 (20.48%)	15 (2.24%)	2 (0.30%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
8 授業に対する教員の熱意を感じた	528 (78.92%)	135 (20.18%)	4 (0.60%)	2 (0.30%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	520 (77.73%)	139 (20.78%)	10 (1.49%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	510 (76.23%)	152 (22.72%)	6 (0.90%)	1 (0.15%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	497 (74.29%)	165 (24.66%)	7 (1.05%)	0 (0.00%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	73 (10.91%)	152 (22.72%)	216 (32.29%)	228 (34.08%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	484 (72.35%)	162 (24.22%)	20 (2.99%)	3 (0.45%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	33 (4.93%)	27 (4.04%)	394 (58.89%)	153 (22.87%)	62 (9.27%)	0 (0.00%)	3.3	3.0

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

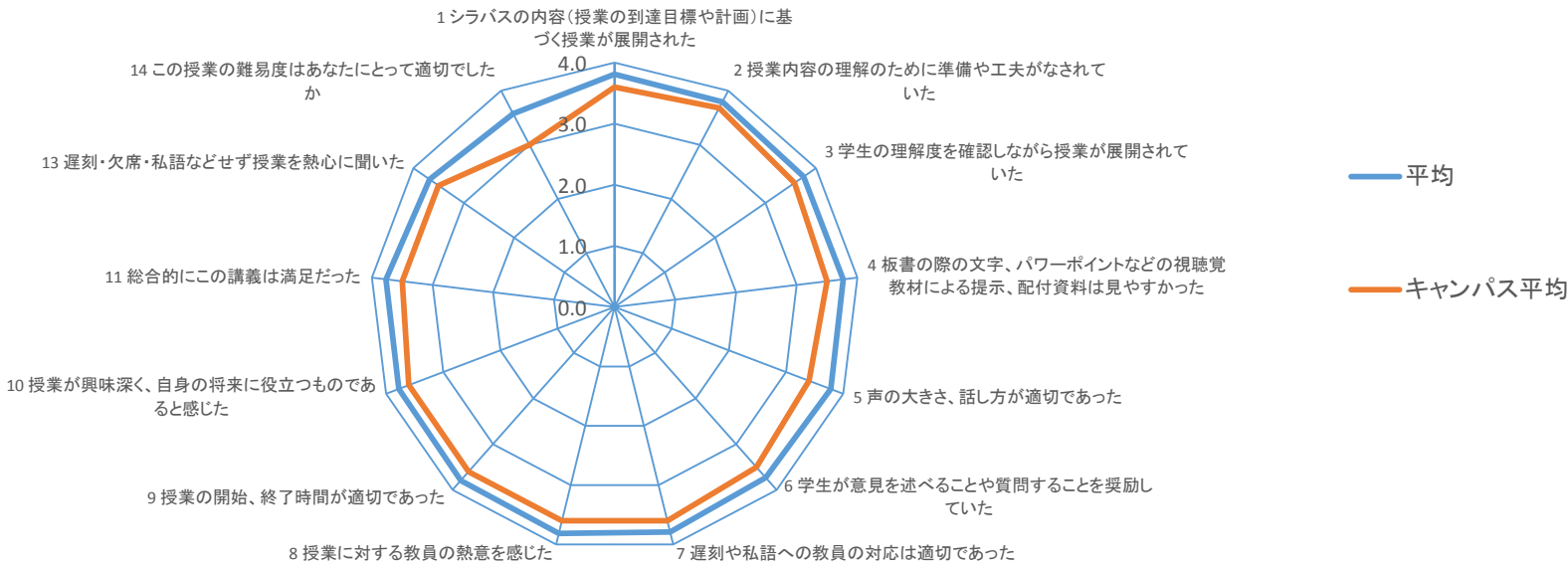
科目名 アンケート種別 :講義用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	522

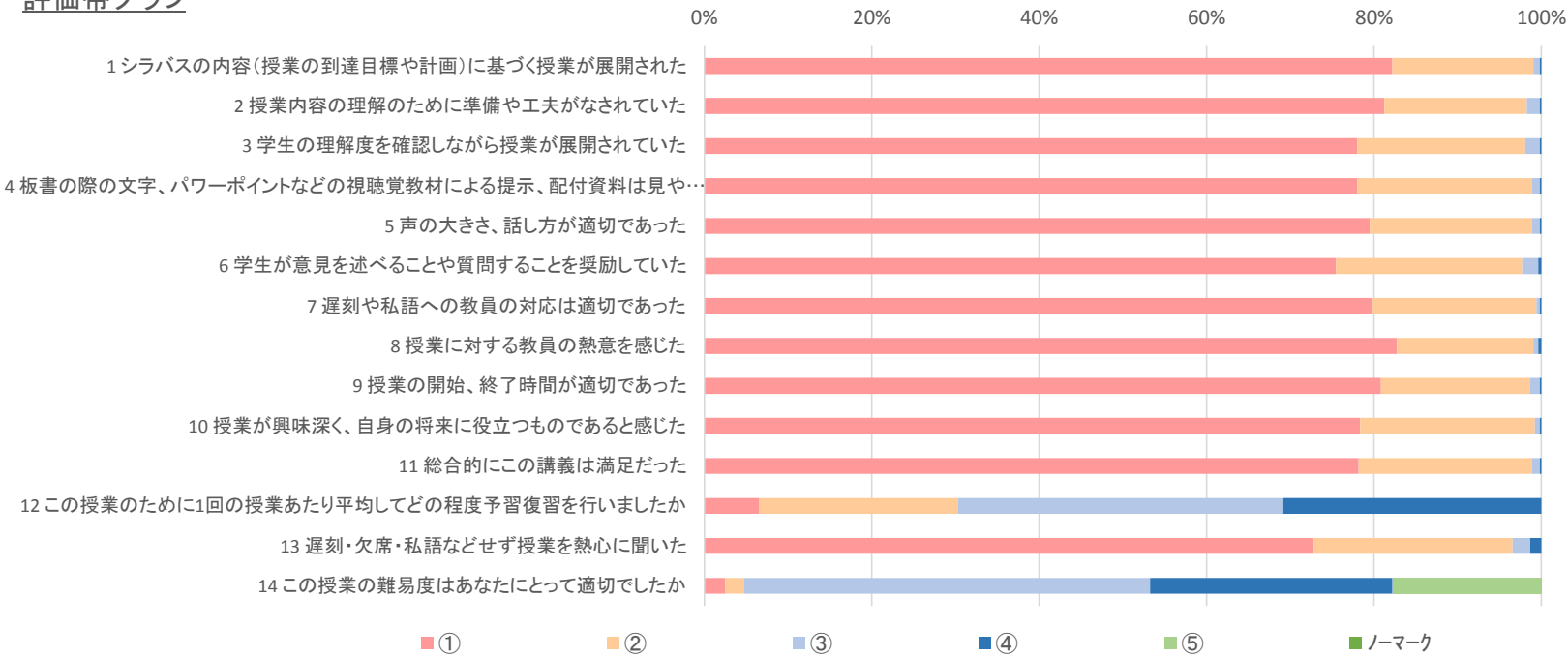
平均値の算出方法:〔(そう思う回答数*4)+(ややそう思う回答数*3)+(あまりそう思わない回答数*2)+(そう思わない回答数*1)〕／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法:〔①簡単*1〕+〔②やや簡単*2〕+〔③適切*3〕+〔④やや難しい*4〕+〔⑤難しい*5〕／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	429 (82.18%)	88 (16.86%)	4 (0.77%)	1 (0.19%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	424 (81.23%)	89 (17.05%)	8 (1.53%)	1 (0.19%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	407 (77.97%)	105 (20.11%)	9 (1.72%)	1 (0.19%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	407 (77.97%)	109 (20.88%)	5 (0.96%)	1 (0.19%)		0 (0.00%)	3.8	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	415 (79.50%)	101 (19.35%)	5 (0.96%)	1 (0.19%)		0 (0.00%)	3.8	3.4
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	394 (75.48%)	116 (22.22%)	10 (1.92%)	2 (0.38%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	417 (79.89%)	102 (19.54%)	2 (0.38%)	1 (0.19%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	432 (82.76%)	85 (16.28%)	3 (0.57%)	2 (0.38%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	422 (80.84%)	93 (17.82%)	6 (1.15%)	1 (0.19%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	409 (78.35%)	109 (20.88%)	3 (0.57%)	1 (0.19%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	408 (78.16%)	108 (20.69%)	5 (0.96%)	1 (0.19%)		0 (0.00%)	3.8	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	34 (6.51%)	124 (23.75%)	203 (38.89%)	161 (30.84%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	380 (72.80%)	124 (23.75%)	11 (2.11%)	7 (1.34%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	13 (2.49%)	12 (2.30%)	253 (48.47%)	151 (28.93%)	93 (17.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.0

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

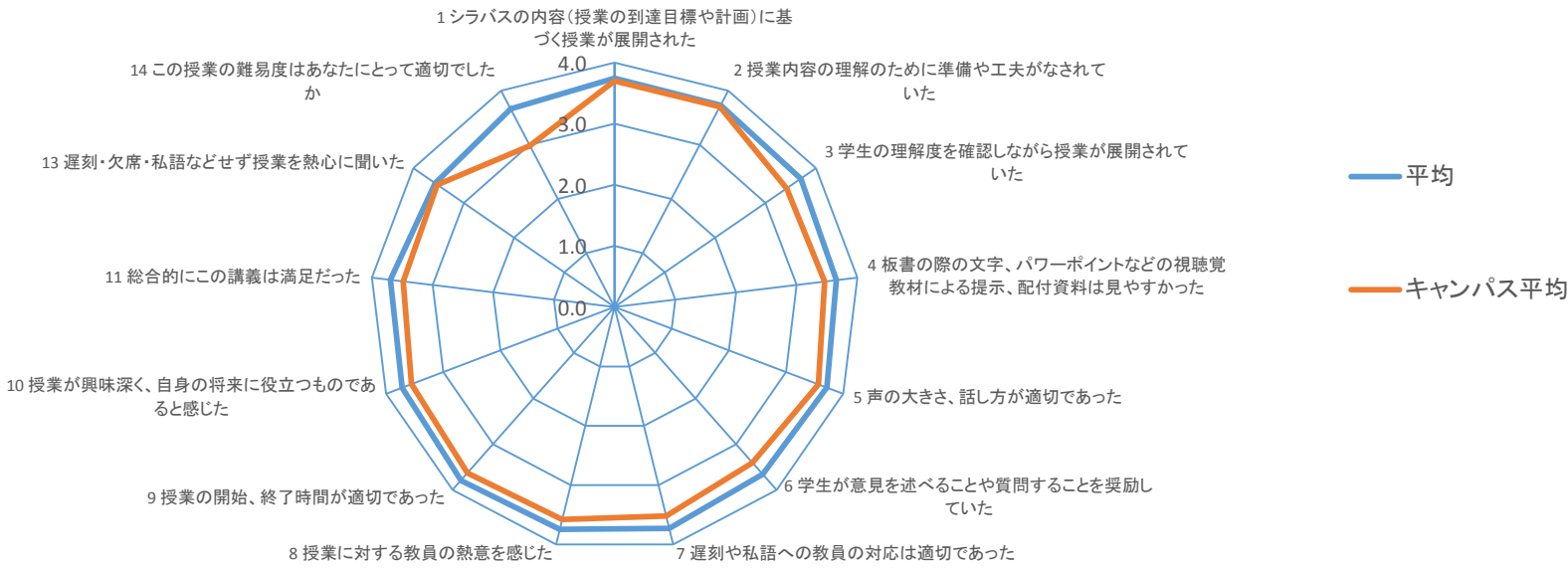
科目名 アンケート種別: 講義用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	404

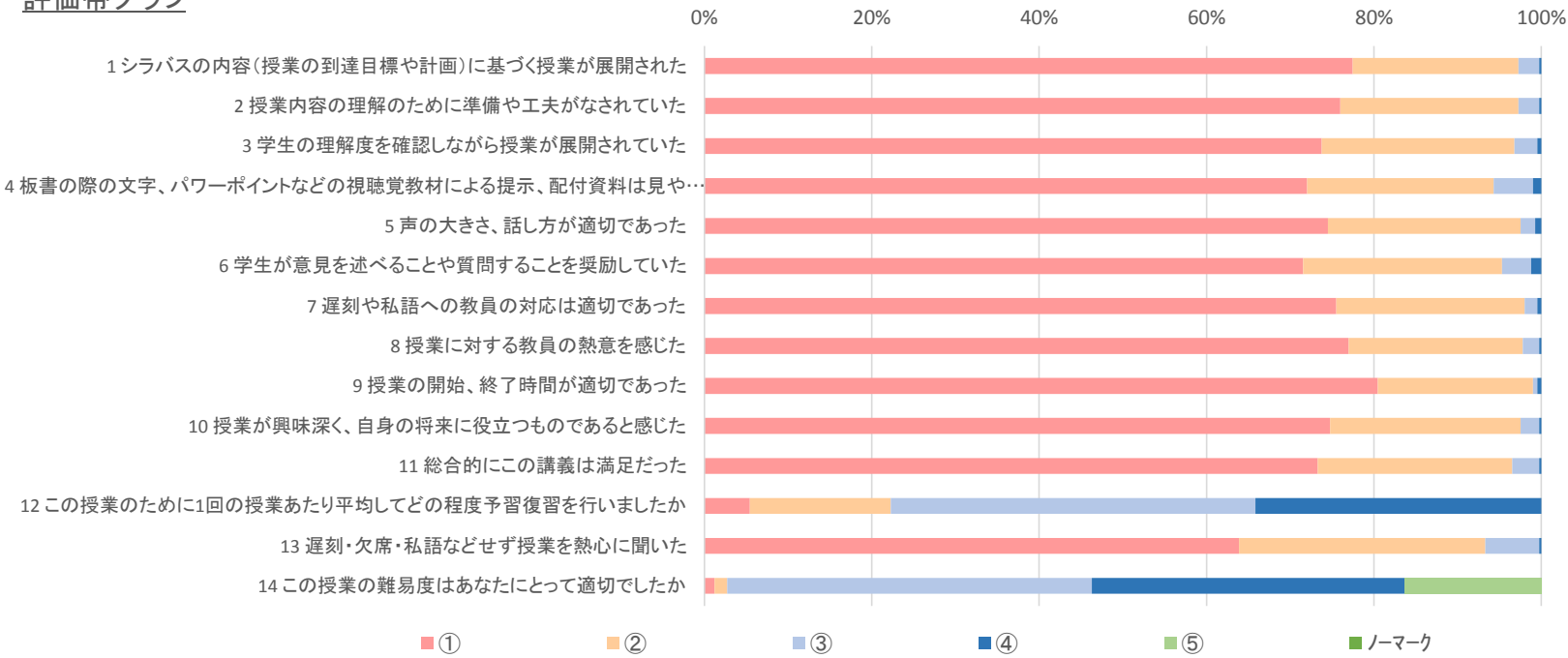
平均値の算出方法: [(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法: [(①簡単*1)+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5)]／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	313 (77.48%)	80 (19.80%)	10 (2.48%)	1 (0.25%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	307 (75.99%)	86 (21.29%)	10 (2.48%)	1 (0.25%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	298 (73.76%)	93 (23.02%)	11 (2.72%)	2 (0.50%)		0 (0.00%)	3.7	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	291 (72.03%)	90 (22.28%)	19 (4.70%)	4 (0.99%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	301 (74.50%)	93 (23.02%)	7 (1.73%)	3 (0.74%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	289 (71.53%)	96 (23.76%)	14 (3.47%)	5 (1.24%)		0 (0.00%)	3.7	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	305 (75.50%)	91 (22.52%)	6 (1.49%)	2 (0.50%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
8 授業に対する教員の熱意を感じた	311 (76.98%)	84 (20.79%)	8 (1.98%)	1 (0.25%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	325 (80.45%)	75 (18.56%)	2 (0.50%)	2 (0.50%)		0 (0.00%)	3.8	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	302 (74.75%)	92 (22.77%)	9 (2.23%)	1 (0.25%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	296 (73.27%)	94 (23.27%)	13 (3.22%)	1 (0.25%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	22 (5.45%)	68 (16.83%)	176 (43.56%)	138 (34.16%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	258 (63.86%)	119 (29.46%)	26 (6.44%)	1 (0.25%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	5 (1.24%)	6 (1.49%)	176 (43.56%)	151 (37.38%)	66 (16.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.0

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

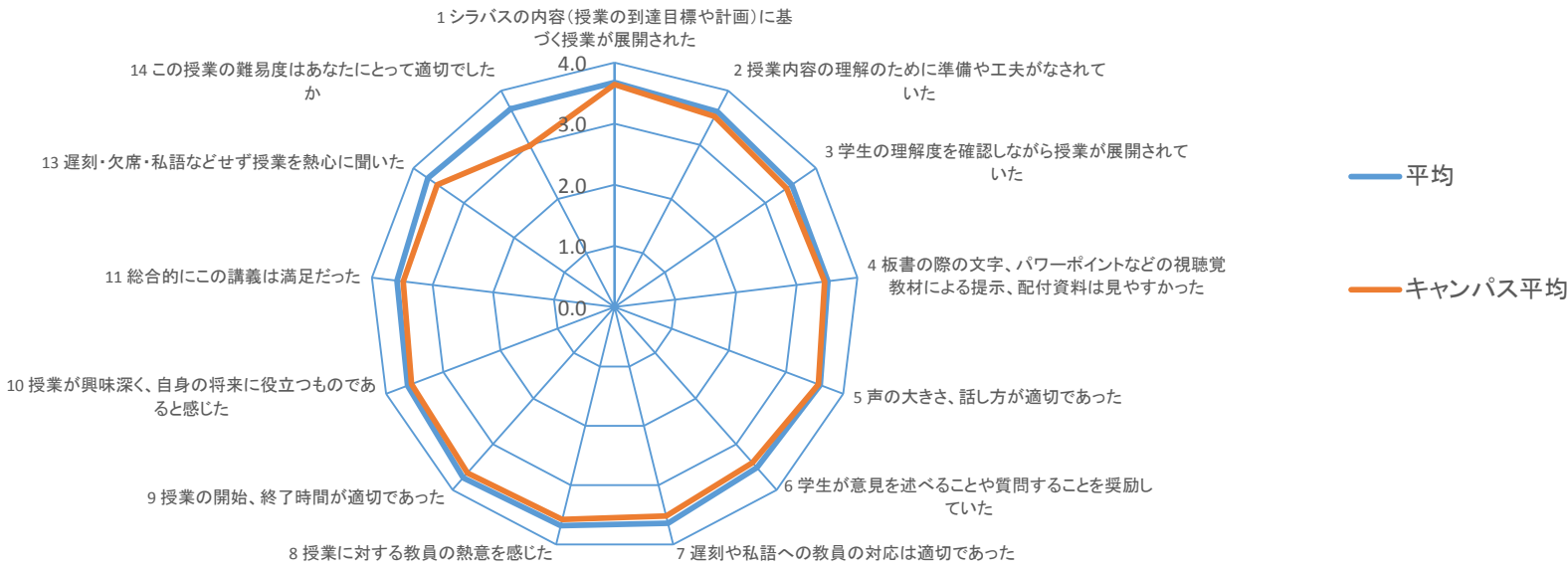
科目名 アンケート種別: 講義用 医学検査学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	1176

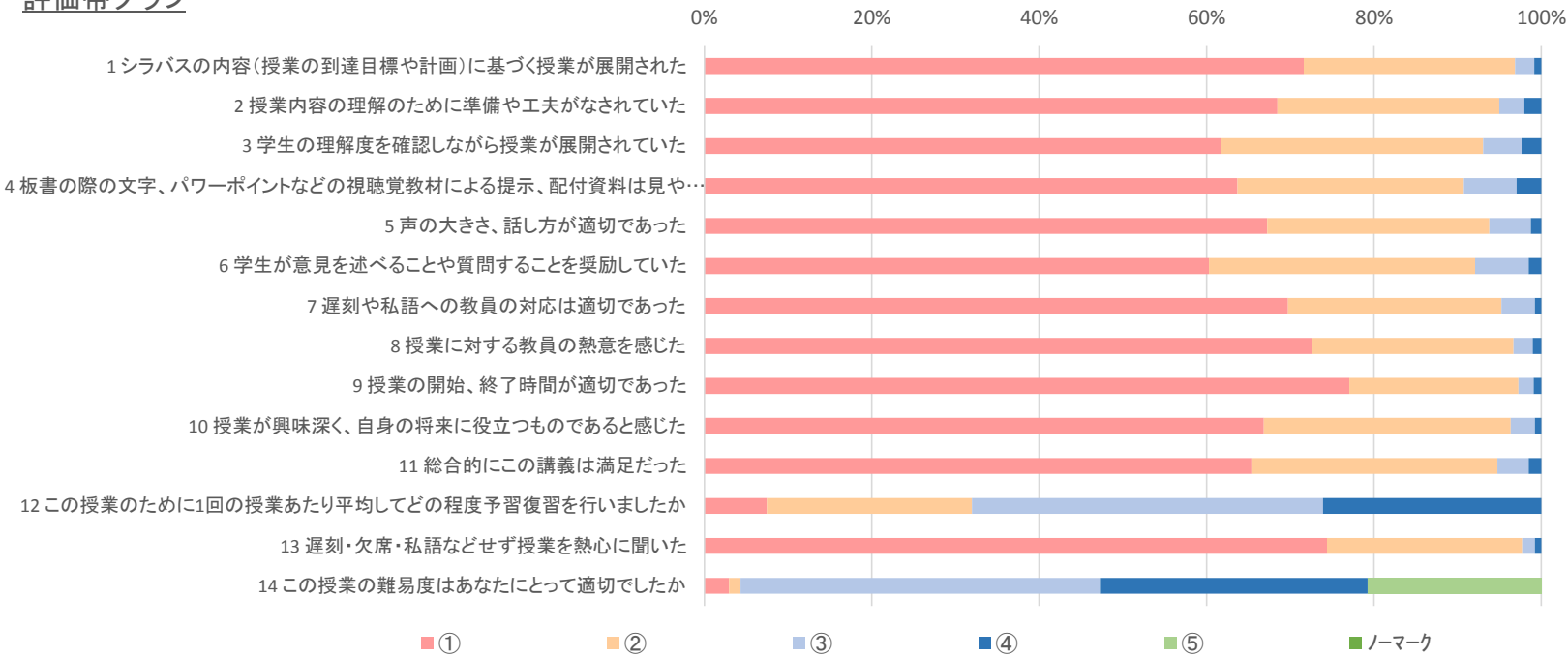
平均値の算出方法: [(そう思う回答数*4)+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1)]／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法: [(①簡単*1)+[(②やや簡単*2)+[(③適切*3)+[(④やや難しい*4)+[(⑤難しい*5)]／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	842 (71.60%)	297 (25.26%)	27 (2.30%)	10 (0.85%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	805 (68.45%)	312 (26.53%)	35 (2.98%)	24 (2.04%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	726 (61.73%)	368 (31.29%)	54 (4.59%)	28 (2.38%)		0 (0.00%)	3.5	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	749 (63.69%)	318 (27.04%)	74 (6.29%)	35 (2.98%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	791 (67.26%)	312 (26.53%)	58 (4.93%)	15 (1.28%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	709 (60.29%)	374 (31.80%)	75 (6.38%)	18 (1.53%)		0 (0.00%)	3.5	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	820 (69.73%)	300 (25.51%)	47 (4.00%)	9 (0.77%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
8 授業に対する教員の熱意を感じた	854 (72.62%)	283 (24.06%)	27 (2.30%)	12 (1.02%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	906 (77.04%)	238 (20.24%)	21 (1.79%)	11 (0.94%)		0 (0.00%)	3.7	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	786 (66.84%)	347 (29.51%)	34 (2.89%)	9 (0.77%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	770 (65.48%)	344 (29.25%)	44 (3.74%)	18 (1.53%)		0 (0.00%)	3.6	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	88 (7.48%)	288 (24.49%)	493 (41.92%)	307 (26.11%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	875 (74.40%)	274 (23.30%)	18 (1.53%)	9 (0.77%)		0 (0.00%)	3.7	3.5
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	35 (2.98%)	16 (1.36%)	505 (42.94%)	376 (31.97%)	244 (20.75%)	0 (0.00%)	3.7	3.0

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



1～11, 13 回答選択肢：
①そう思う
②ややそう思う
③あまりそう思わない
④そう思わない

12 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

14 回答選択肢：
①簡単
②やや簡単
③適切
④やや難しい
⑤難しい

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

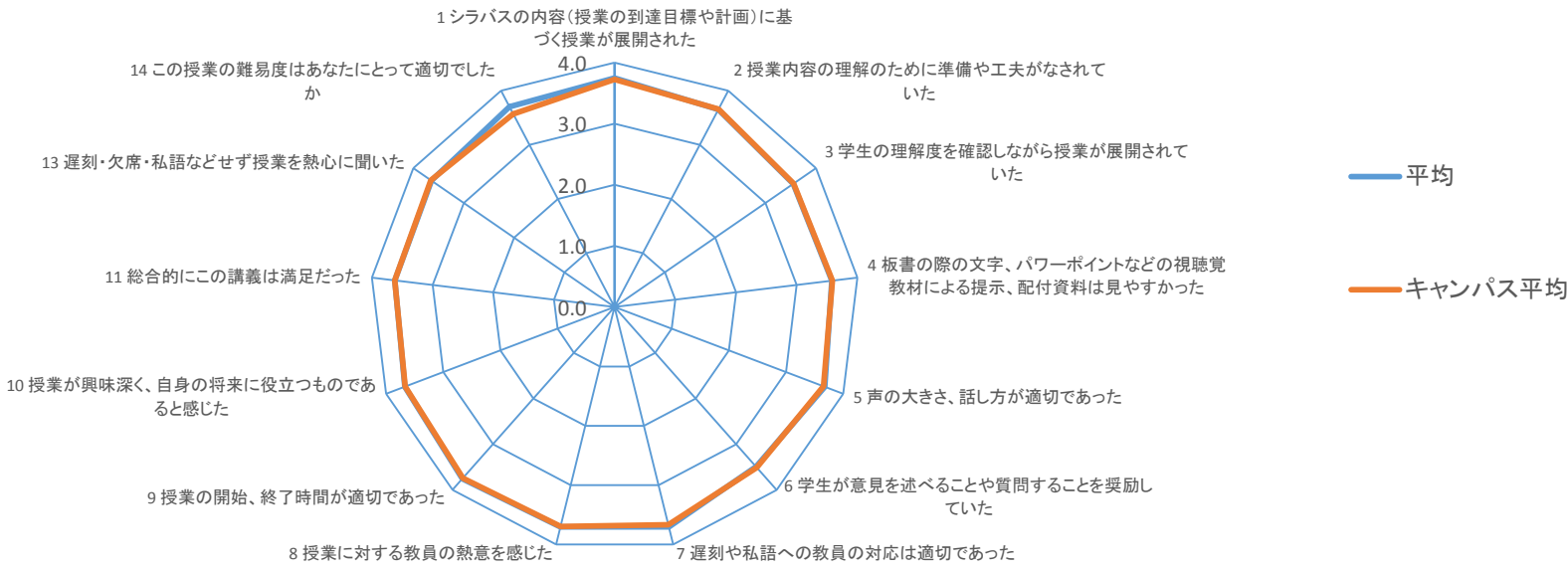
科目名 アンケート種別：講義用 薬学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	2549

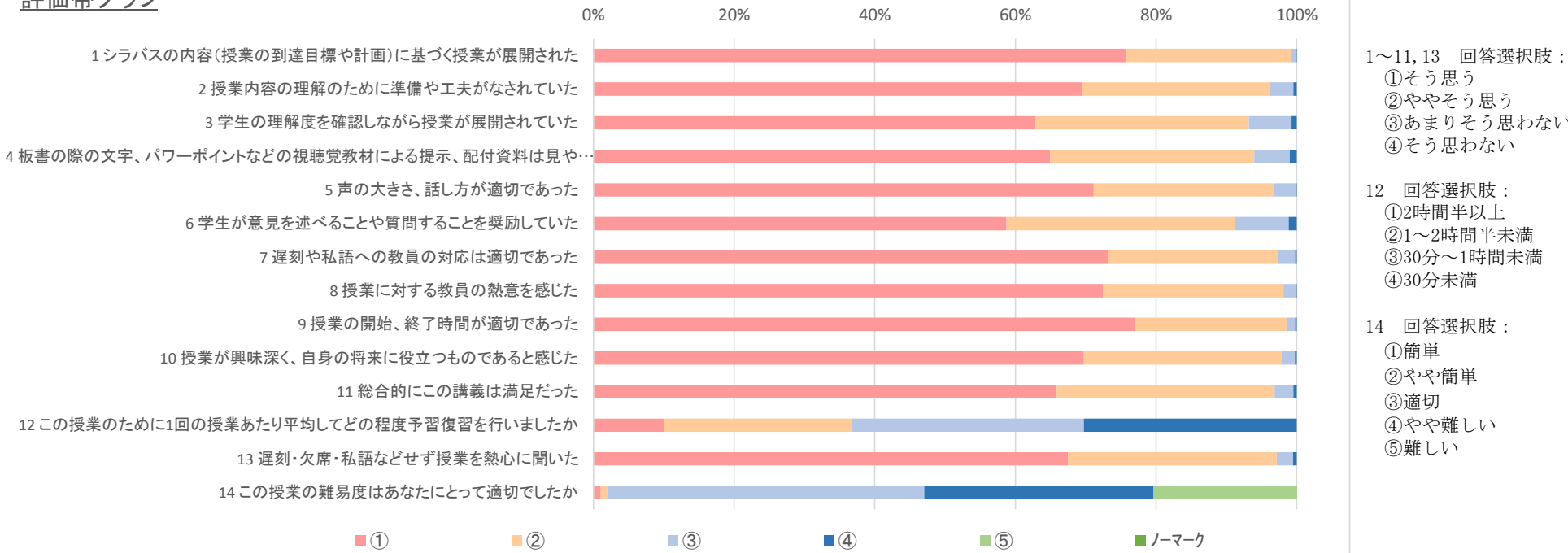
平均値の算出方法:〔(そう思う回答数*4)+(ややそう思う回答数*3)+(あまりそう思わない回答数*2)+(そう思わない回答数*1)〕／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法:〔①簡単*1〕+〔②やや簡単*2〕+〔③適切*3〕+〔④やや難しい*4〕+〔⑤難しい*5〕／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1929 (75.68%)	601 (23.58%)	16 (0.63%)	3 (0.12%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1772 (69.52%)	678 (26.60%)	87 (3.41%)	12 (0.47%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1602 (62.85%)	773 (30.33%)	155 (6.08%)	19 (0.75%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1656 (64.97%)	739 (28.99%)	129 (5.06%)	25 (0.98%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1813 (71.13%)	653 (25.62%)	79 (3.10%)	4 (0.16%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1497 (58.73%)	829 (32.52%)	194 (7.61%)	29 (1.14%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1864 (73.13%)	618 (24.24%)	61 (2.39%)	6 (0.24%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1846 (72.42%)	655 (25.70%)	44 (1.73%)	4 (0.16%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1962 (76.97%)	553 (21.69%)	28 (1.10%)	6 (0.24%)		0 (0.00%)	3.8	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1777 (69.71%)	717 (28.13%)	48 (1.88%)	7 (0.27%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1679 (65.87%)	790 (30.99%)	68 (2.67%)	12 (0.47%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	257 (10.08%)	679 (26.64%)	841 (32.99%)	772 (30.29%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1720 (67.48%)	756 (29.66%)	60 (2.35%)	13 (0.51%)		0 (0.00%)	3.6	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	26 (1.02%)	25 (0.98%)	1148 (45.04%)	830 (32.56%)	520 (20.40%)	0 (0.00%)	3.7	3.6

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

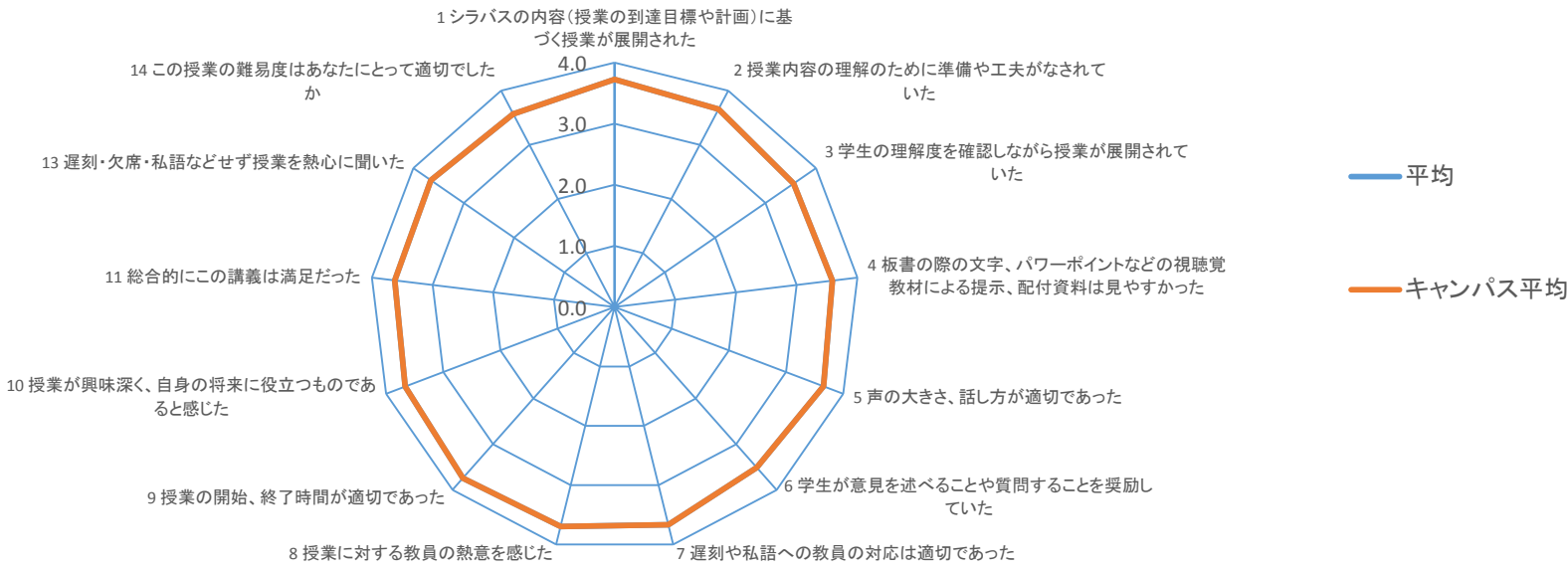
科目名 アンケート種別:講義用 全学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	
処理人数	6883

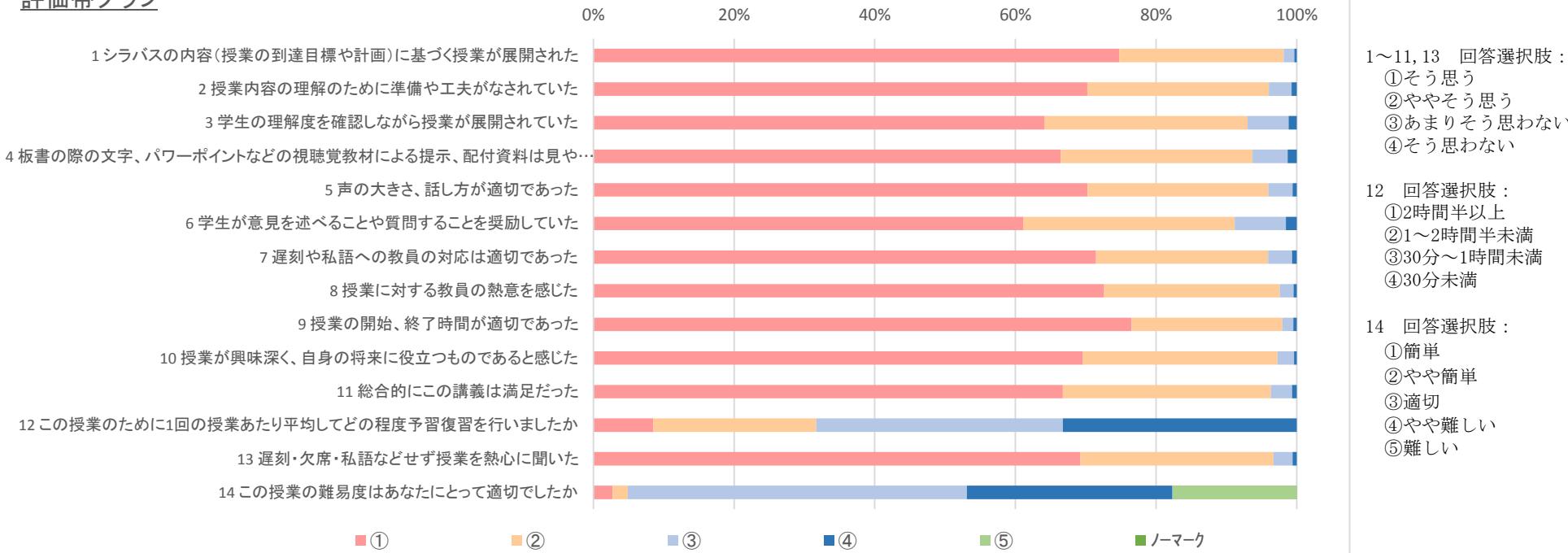
平均値の算出方法:〔(そう思う回答数*4)+(ややそう思う回答数*3)+(あまりそう思わない回答数*2)+(そう思わない回答数*1)〕／有効回答数(ノマークを含まない)
※問14の平均値算出方法:〔①簡単*1〕+(②やや簡単*2)+(③適切*3)+(④やや難しい*4)+(⑤難しい*5)／有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない		ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	5146 (74.76%)	1610 (23.39%)	102 (1.48%)	25 (0.36%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	4833 (70.22%)	1777 (25.82%)	222 (3.23%)	51 (0.74%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	4417 (64.17%)	1985 (28.84%)	401 (5.83%)	80 (1.16%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	4575 (66.47%)	1874 (27.23%)	345 (5.01%)	89 (1.29%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	4836 (70.26%)	1770 (25.72%)	237 (3.44%)	40 (0.58%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	4208 (61.14%)	2067 (30.03%)	502 (7.29%)	106 (1.54%)		0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	4919 (71.47%)	1683 (24.45%)	235 (3.41%)	46 (0.67%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	4998 (72.61%)	1718 (24.96%)	136 (1.98%)	31 (0.45%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	5266 (76.51%)	1477 (21.46%)	106 (1.54%)	34 (0.49%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	4791 (69.61%)	1903 (27.65%)	162 (2.35%)	27 (0.39%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	4593 (66.73%)	2037 (29.59%)	207 (3.01%)	46 (0.67%)		0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	586 (8.51%)	1595 (23.17%)	2414 (35.07%)	2288 (33.24%)		0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	4766 (69.24%)	1889 (27.44%)	187 (2.72%)	41 (0.60%)		0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢：①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	188 (2.73%)	150 (2.18%)	3316 (48.18%)	2013 (29.25%)	1216 (17.67%)	0 (0.00%)	3.6	3.6

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

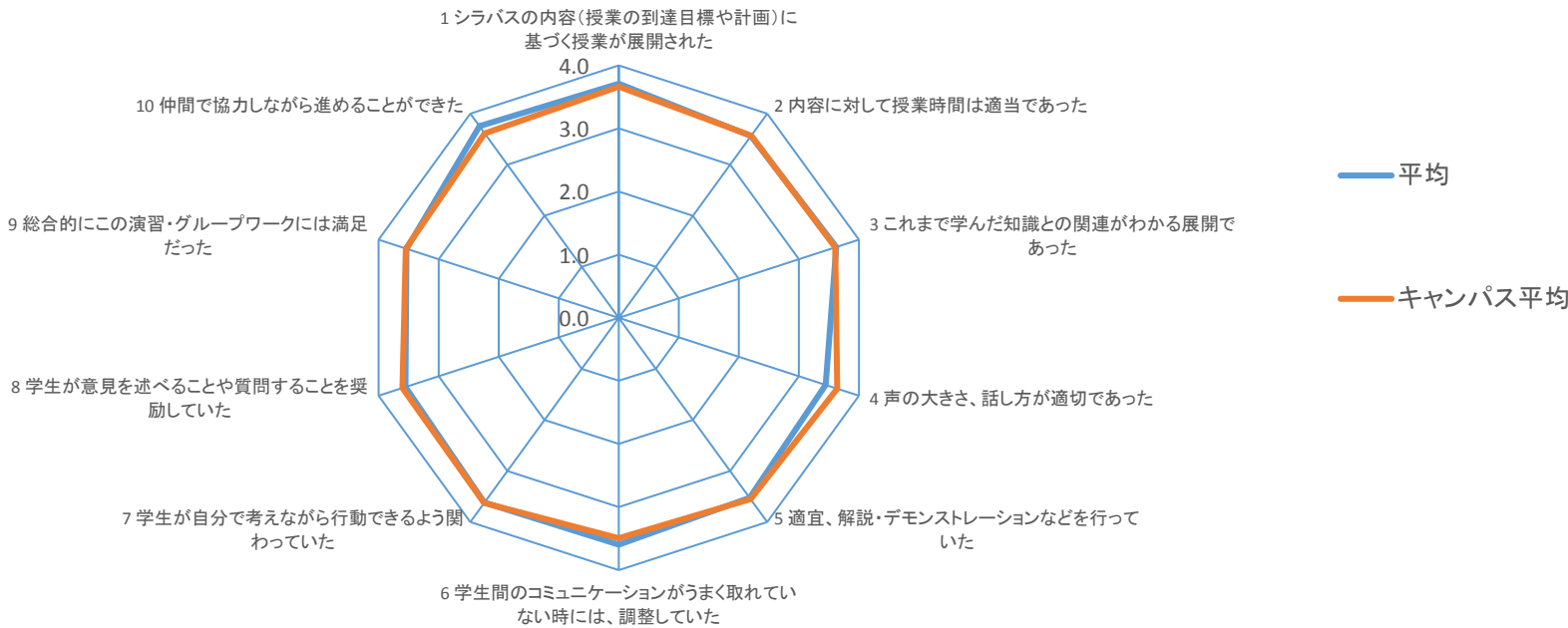
科目名 アンケート種別: 演習用 看護学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	114

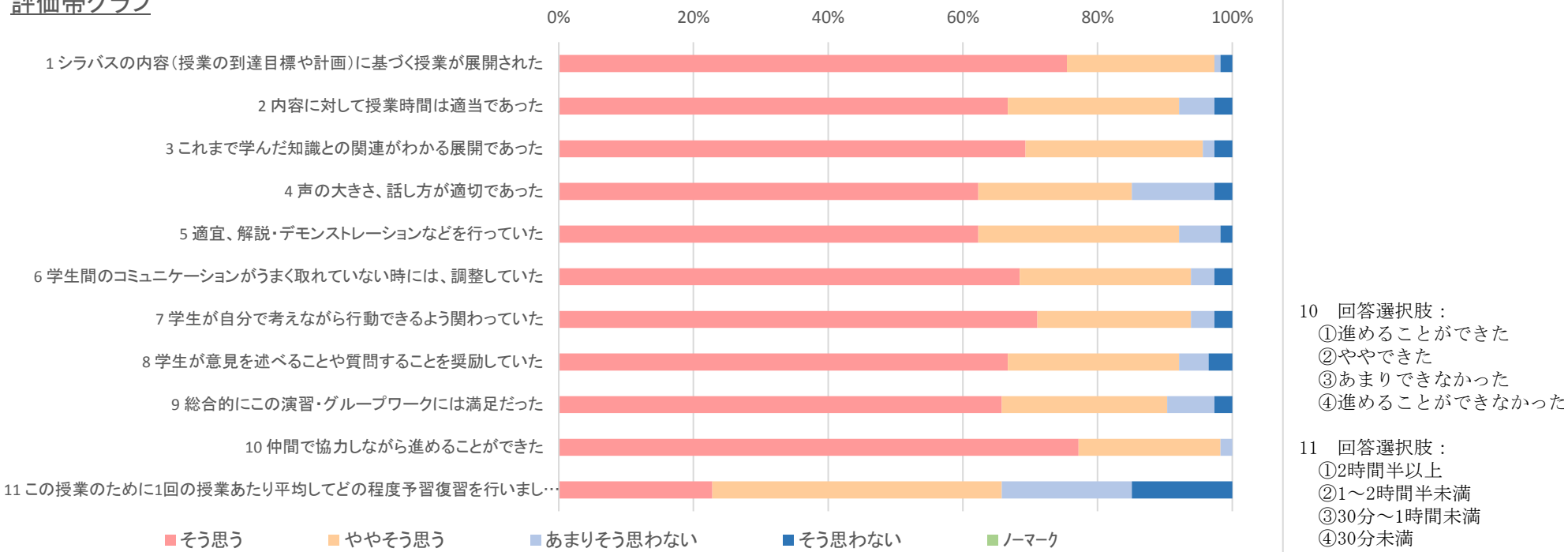
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	86 (75.44%)	25 (21.93%)	1 (0.88%)	2 (1.75%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	76 (66.67%)	29 (25.44%)	6 (5.26%)	3 (2.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	79 (69.30%)	30 (26.32%)	2 (1.75%)	3 (2.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	71 (62.28%)	26 (22.81%)	14 (12.28%)	3 (2.63%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	71 (62.28%)	34 (29.82%)	7 (6.14%)	2 (1.75%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	78 (68.42%)	29 (25.44%)	4 (3.51%)	3 (2.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	81 (71.05%)	26 (22.81%)	4 (3.51%)	3 (2.63%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	76 (66.67%)	29 (25.44%)	5 (4.39%)	4 (3.51%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	75 (65.79%)	28 (24.56%)	8 (7.02%)	3 (2.63%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	88 (77.19%)	24 (21.05%)	2 (1.75%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	26 (22.81%)	49 (42.98%)	22 (19.30%)	17 (14.91%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

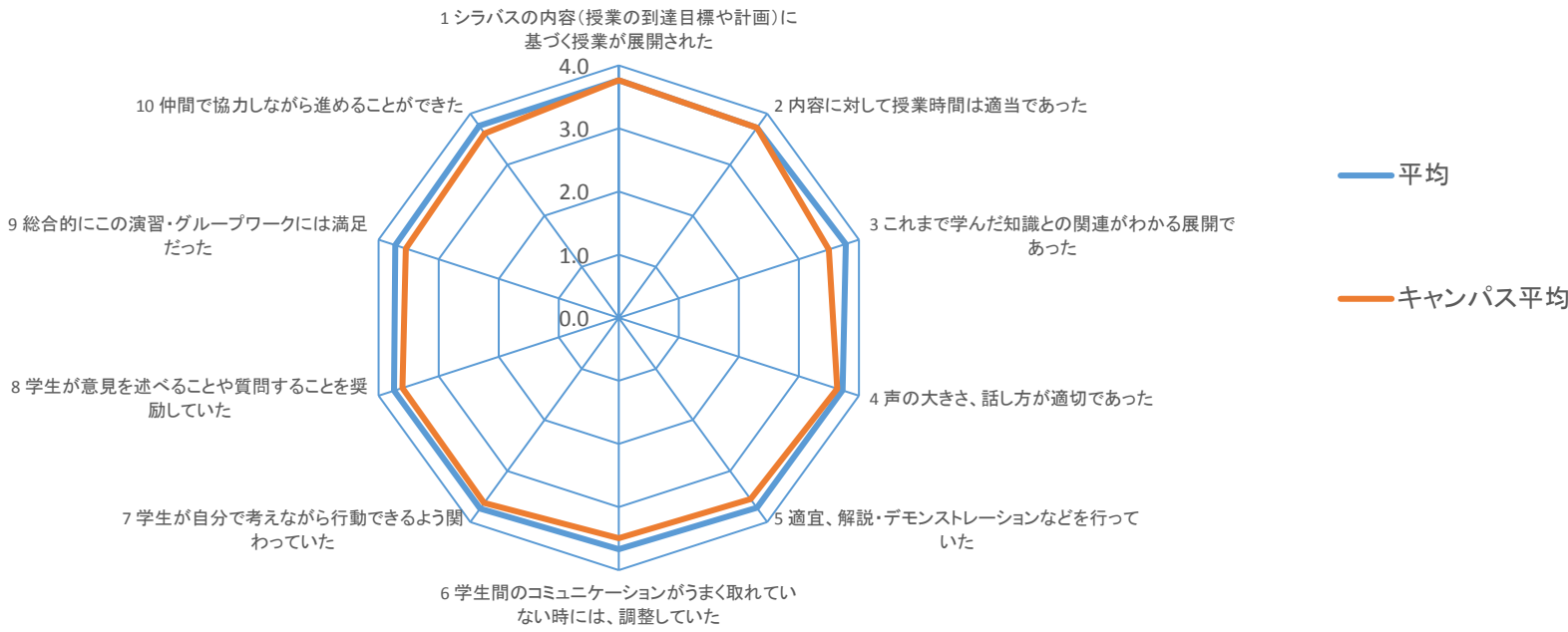
科目名 アンケート種別: 演習用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	362

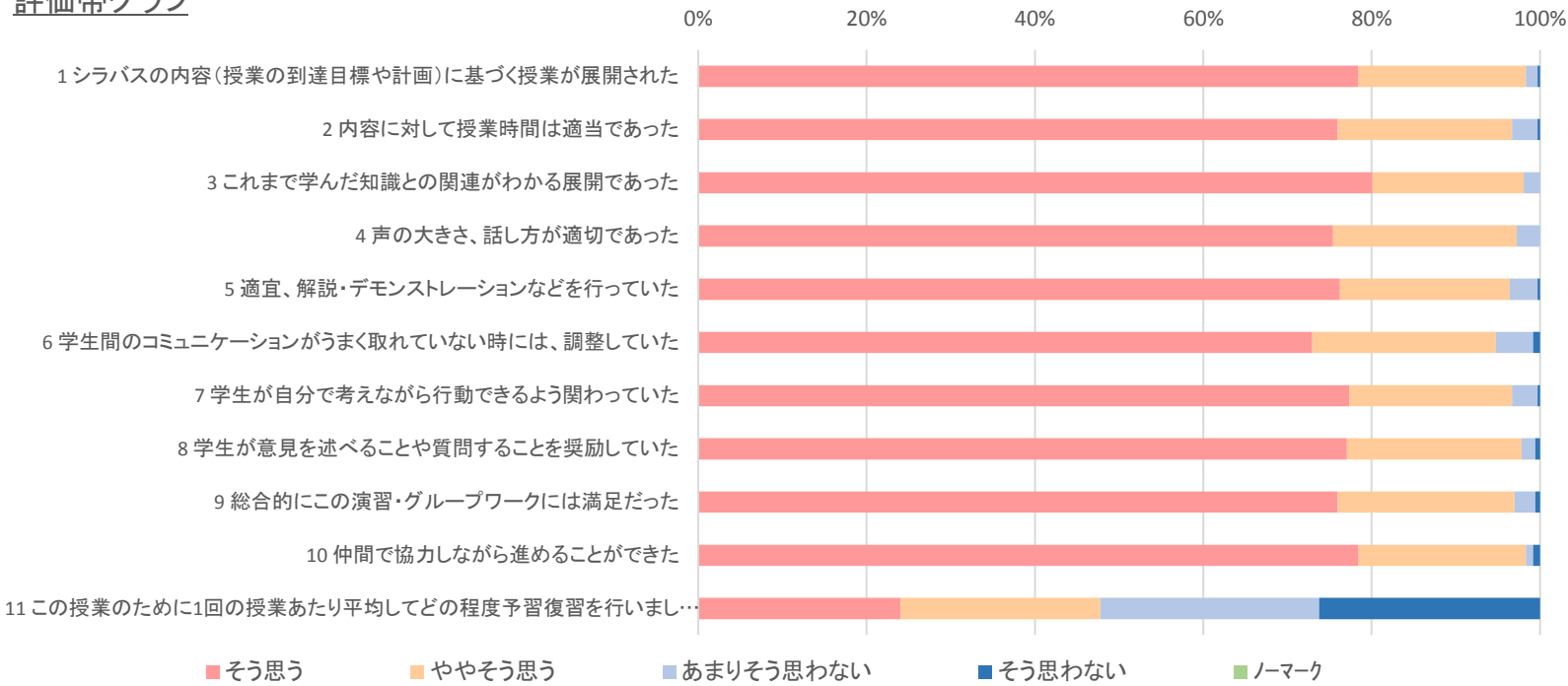
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	284 (78.45%)	72 (19.89%)	5 (1.38%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	275 (75.97%)	75 (20.72%)	11 (3.04%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	290 (80.11%)	65 (17.96%)	7 (1.93%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
4 声の大きさ、話し方が適切であった	273 (75.41%)	79 (21.82%)	10 (2.76%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	276 (76.24%)	73 (20.17%)	12 (3.31%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	264 (72.93%)	79 (21.82%)	16 (4.42%)	3 (0.83%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	280 (77.35%)	70 (19.34%)	11 (3.04%)	1 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	279 (77.07%)	75 (20.72%)	6 (1.66%)	2 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	275 (75.97%)	76 (20.99%)	9 (2.49%)	2 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	284 (78.45%)	72 (19.89%)	3 (0.83%)	3 (0.83%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	87 (24.03%)	86 (23.76%)	94 (25.97%)	95 (26.24%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

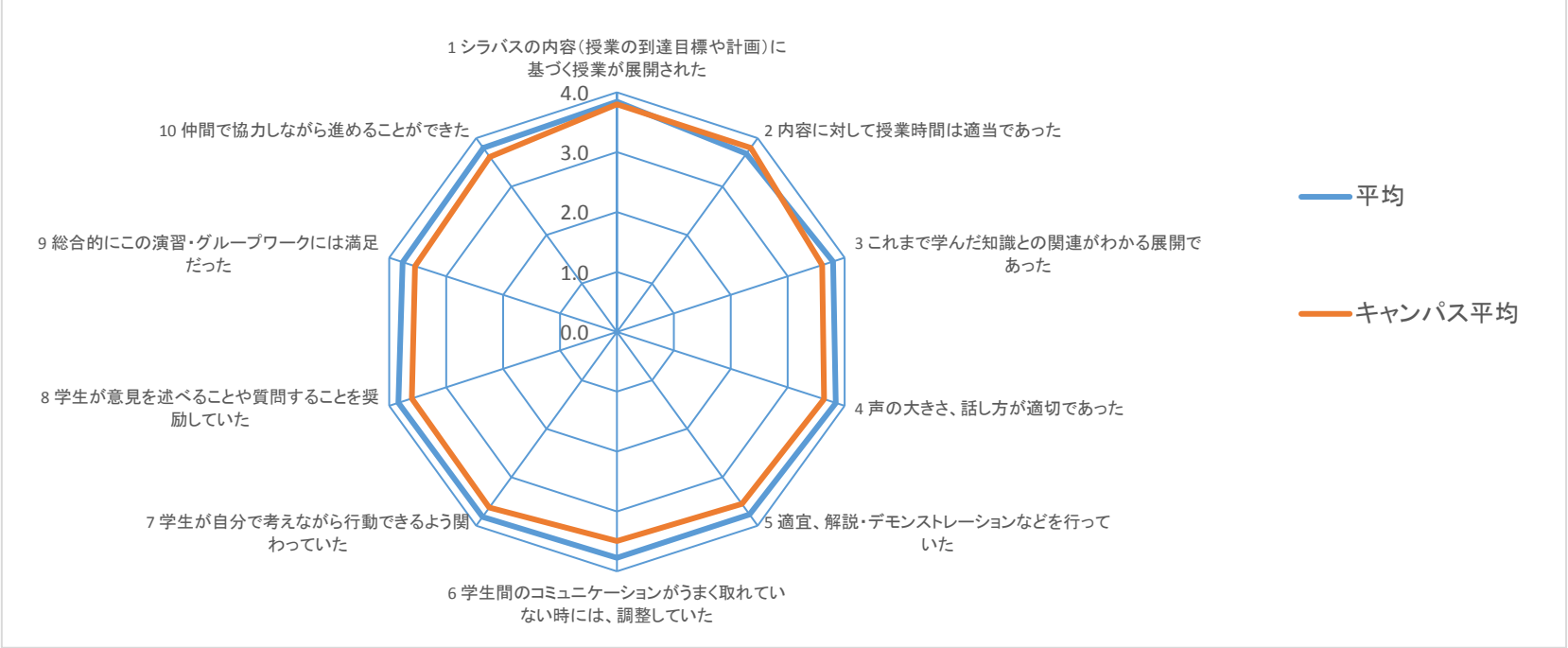
科目名 アンケート種別: 演習用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	186

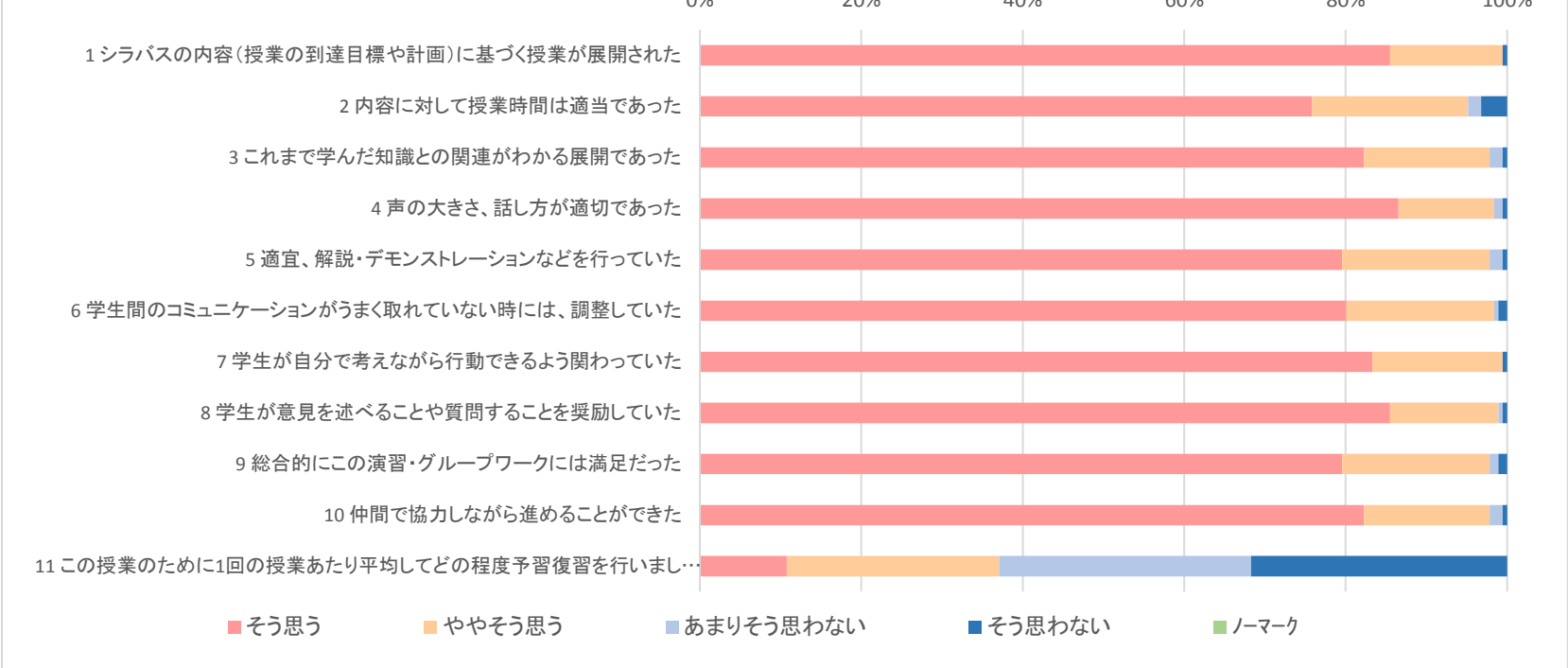
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	159 (85.48%)	26 (13.98%)	0 (0.00%)	1 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	141 (75.81%)	36 (19.35%)	3 (1.61%)	6 (3.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.8
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	153 (82.26%)	29 (15.59%)	3 (1.61%)	1 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	161 (86.56%)	22 (11.83%)	2 (1.08%)	1 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	148 (79.57%)	34 (18.28%)	3 (1.61%)	1 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	149 (80.11%)	34 (18.28%)	1 (0.54%)	2 (1.08%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	155 (83.33%)	30 (16.13%)	0 (0.00%)	1 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	159 (85.48%)	25 (13.44%)	1 (0.54%)	1 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	148 (79.57%)	34 (18.28%)	2 (1.08%)	2 (1.08%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	153 (82.26%)	29 (15.59%)	3 (1.61%)	1 (0.54%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	20 (10.75%)	49 (26.34%)	58 (31.18%)	59 (31.72%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

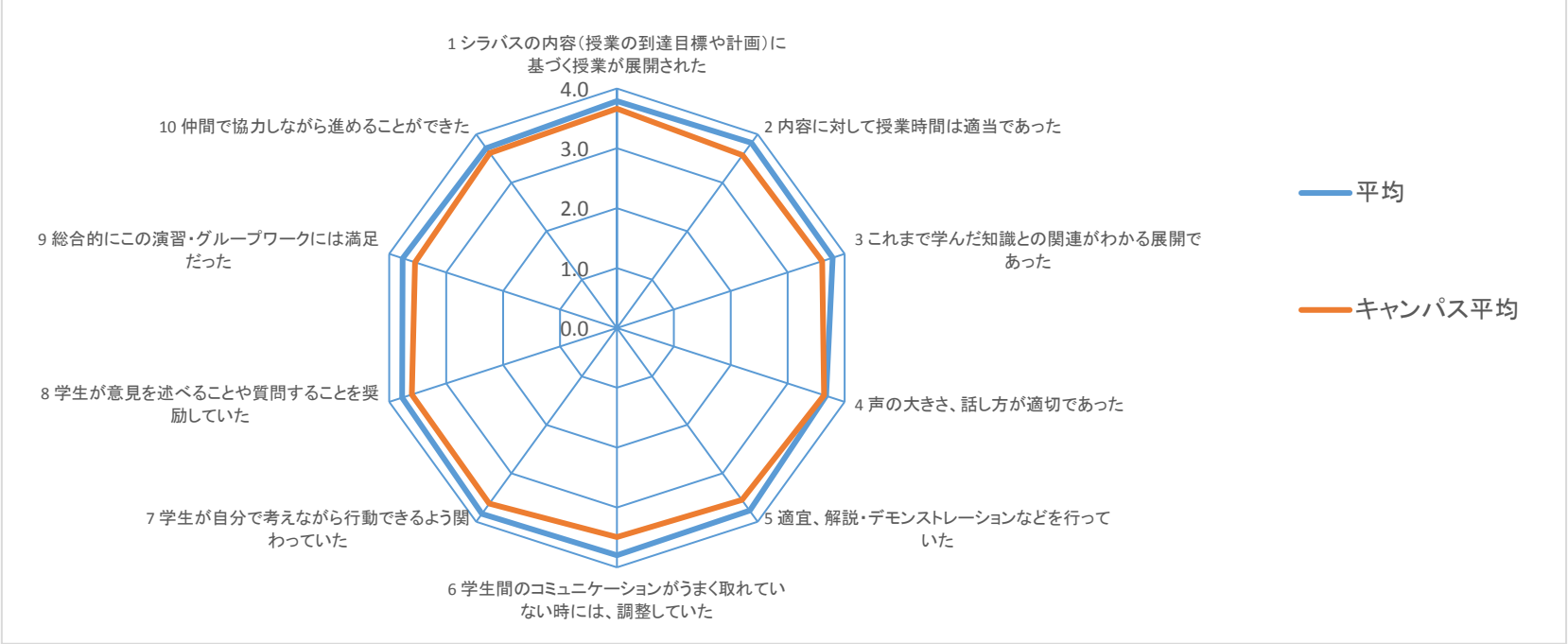
科目名 アンケート種別: 演習用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	119

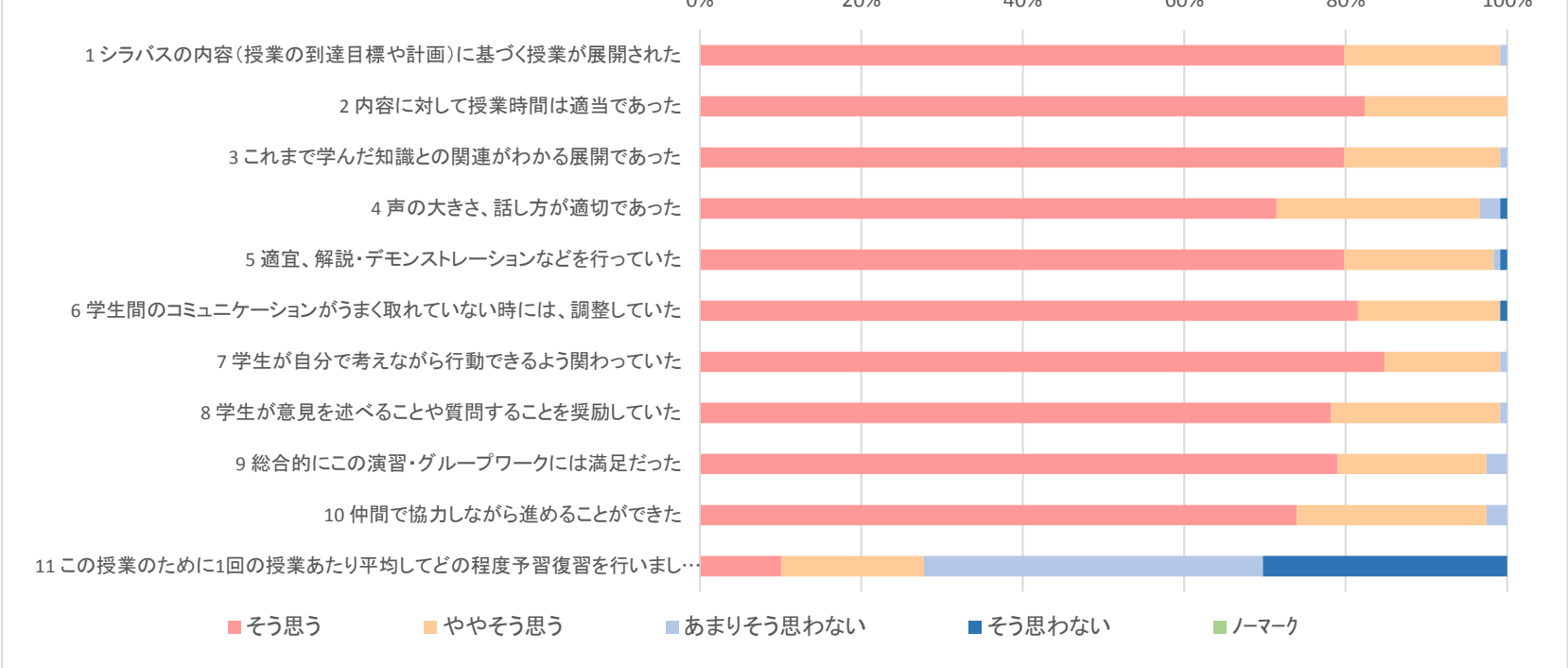
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	95 (79.83%)	23 (19.33%)	1 (0.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	98 (82.35%)	21 (17.65%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	95 (79.83%)	23 (19.33%)	1 (0.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	85 (71.43%)	30 (25.21%)	3 (2.52%)	1 (0.84%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	95 (79.83%)	22 (18.49%)	1 (0.84%)	1 (0.84%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	97 (81.51%)	21 (17.65%)	0 (0.00%)	1 (0.84%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	101 (84.87%)	17 (14.29%)	1 (0.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	93 (78.15%)	25 (21.01%)	1 (0.84%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	94 (78.99%)	22 (18.49%)	3 (2.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	88 (73.95%)	28 (23.53%)	3 (2.52%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	12 (10.08%)	21 (17.65%)	50 (42.02%)	36 (30.25%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

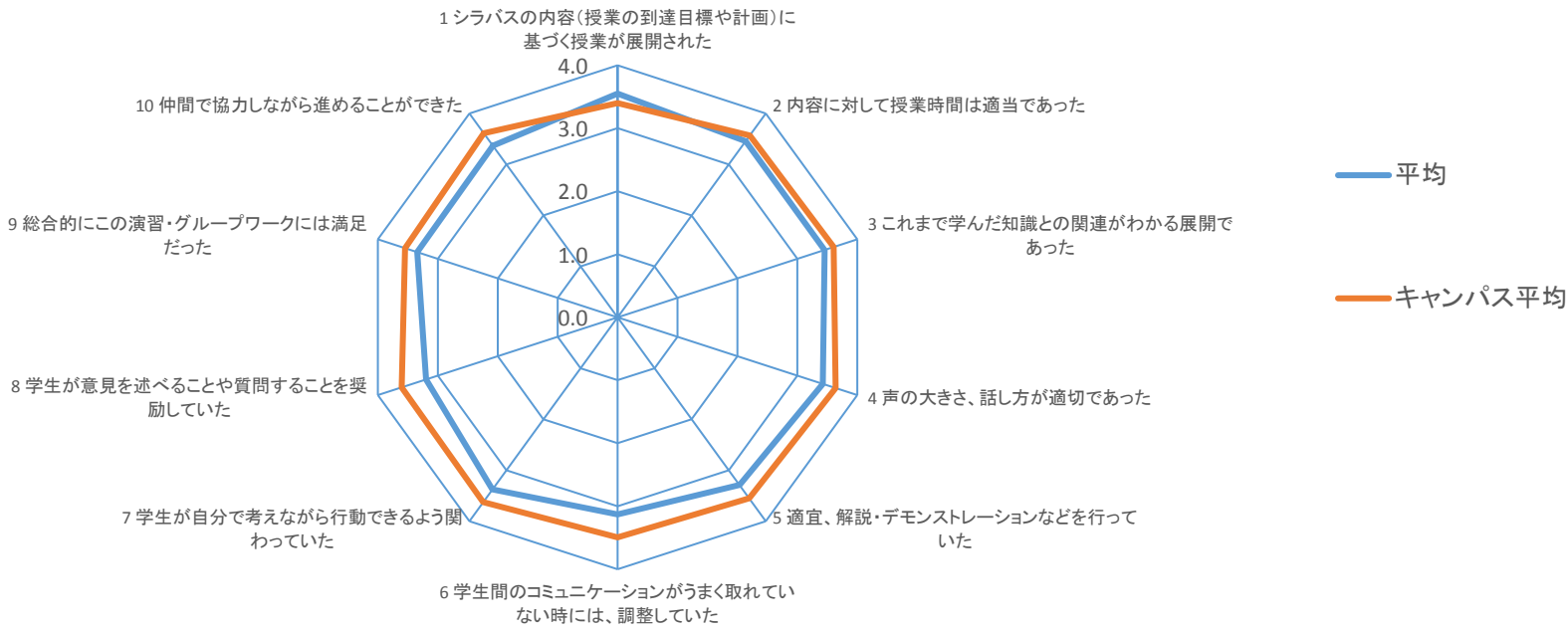
科目名 アンケート種別: 演習用 医学検査学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	178

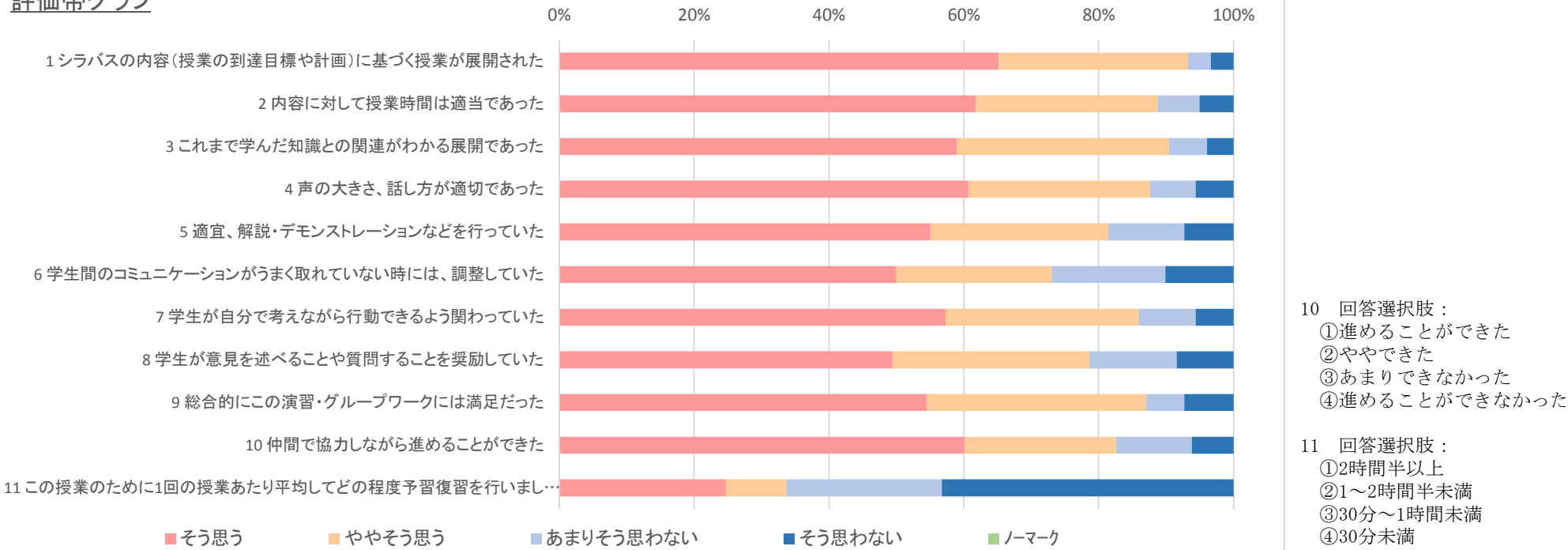
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	116 (65.17%)	50 (28.09%)	6 (3.37%)	6 (3.37%)	0 (0.00%)	3.6	3.4
2 内容に対して授業時間は適当であった	110 (61.80%)	48 (26.97%)	11 (6.18%)	9 (5.06%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	105 (58.99%)	56 (31.46%)	10 (5.62%)	7 (3.93%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	108 (60.67%)	48 (26.97%)	12 (6.74%)	10 (5.62%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	98 (55.06%)	47 (26.40%)	20 (11.24%)	13 (7.30%)	0 (0.00%)	3.3	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	89 (50.00%)	41 (23.03%)	30 (16.85%)	18 (10.11%)	0 (0.00%)	3.1	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	102 (57.30%)	51 (28.65%)	15 (8.43%)	10 (5.62%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	88 (49.44%)	52 (29.21%)	23 (12.92%)	15 (8.43%)	0 (0.00%)	3.2	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	97 (54.49%)	58 (32.58%)	10 (5.62%)	13 (7.30%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	107 (60.11%)	40 (22.47%)	20 (11.24%)	11 (6.18%)	0 (0.00%)	3.4	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	44 (24.72%)	16 (8.99%)	41 (23.03%)	77 (43.26%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2023年度後期》授業アンケート集計結果

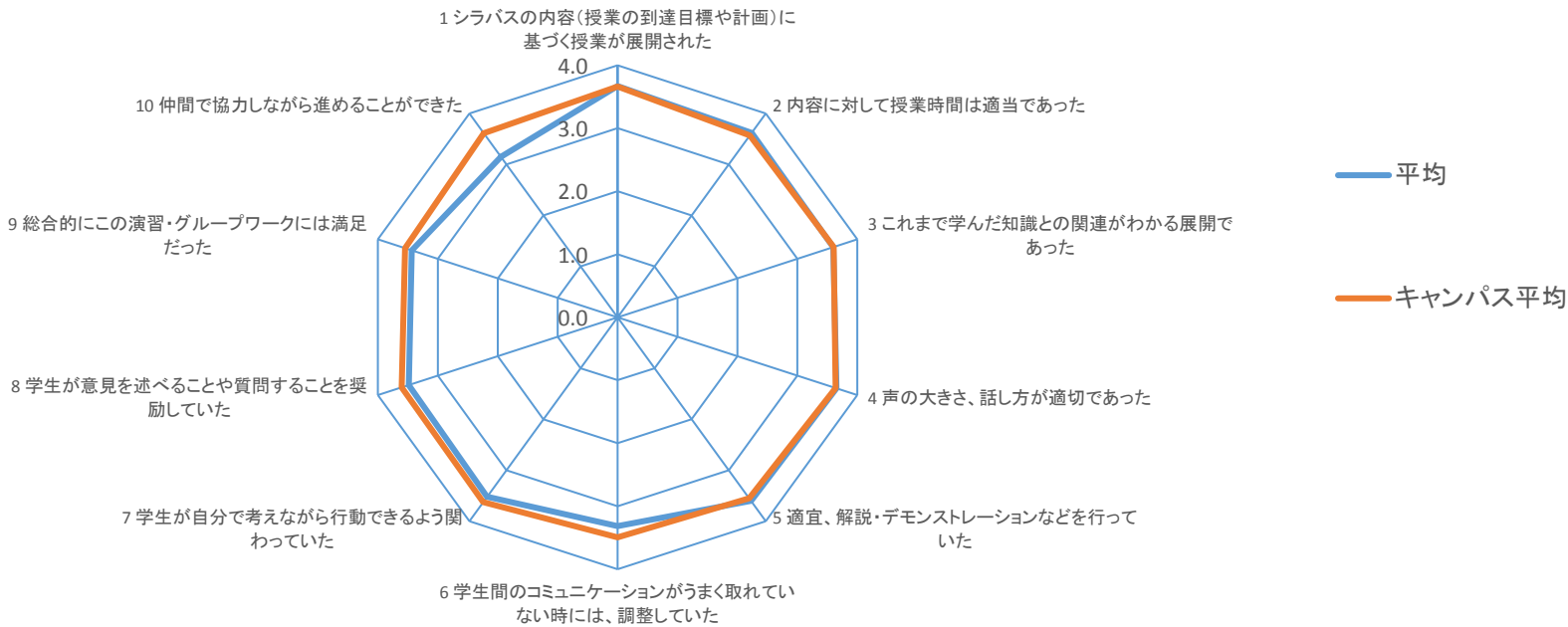
科目名 アンケート種別: 演習用 薬学科専門科目

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	273

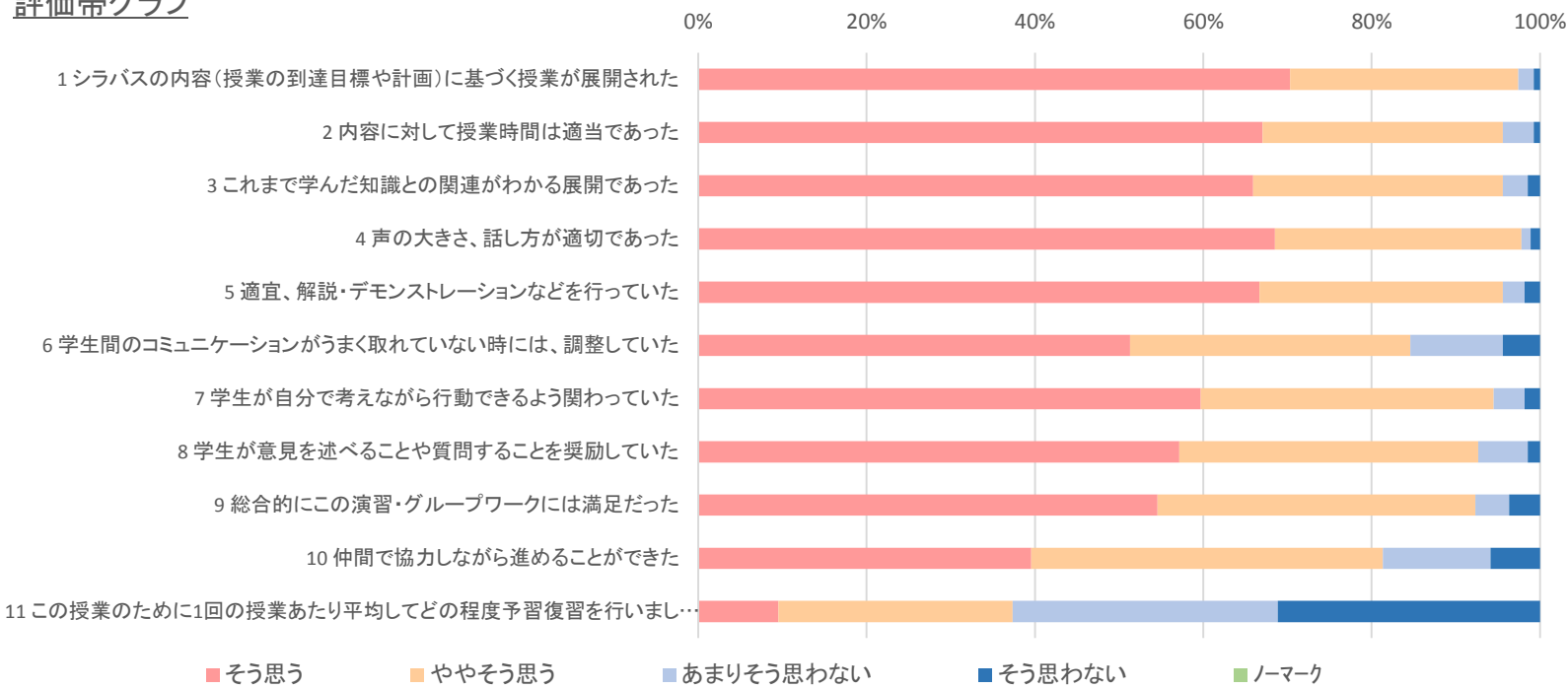
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	192 (70.33%)	74 (27.11%)	5 (1.83%)	2 (0.73%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	183 (67.03%)	78 (28.57%)	10 (3.66%)	2 (0.73%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	180 (65.93%)	81 (29.67%)	8 (2.93%)	4 (1.47%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 声の大きさ、話し方が適切であった	187 (68.50%)	80 (29.30%)	3 (1.10%)	3 (1.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	182 (66.67%)	79 (28.94%)	7 (2.56%)	5 (1.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	140 (51.28%)	91 (33.33%)	30 (10.99%)	12 (4.40%)	0 (0.00%)	3.3	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	163 (59.71%)	95 (34.80%)	10 (3.66%)	5 (1.83%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	156 (57.14%)	97 (35.53%)	16 (5.86%)	4 (1.47%)	0 (0.00%)	3.5	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	149 (54.58%)	103 (37.73%)	11 (4.03%)	10 (3.66%)	0 (0.00%)	3.4	3.5
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	108 (39.56%)	114 (41.76%)	35 (12.82%)	16 (5.86%)	0 (0.00%)	3.2	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	26 (9.52%)	76 (27.84%)	86 (31.50%)	85 (31.14%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

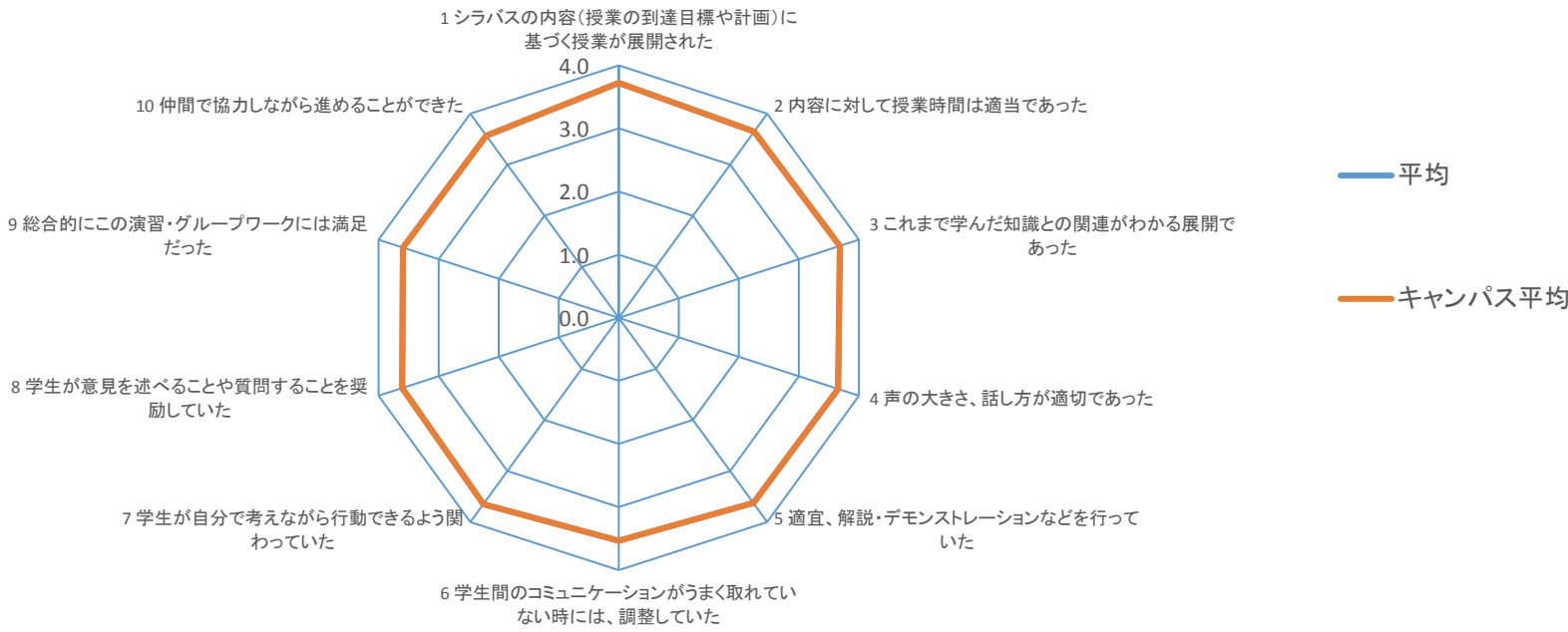
科目名 アンケート種別: 演習用 全学科

アンケート種別	演習用
集計	
処理人数	1232

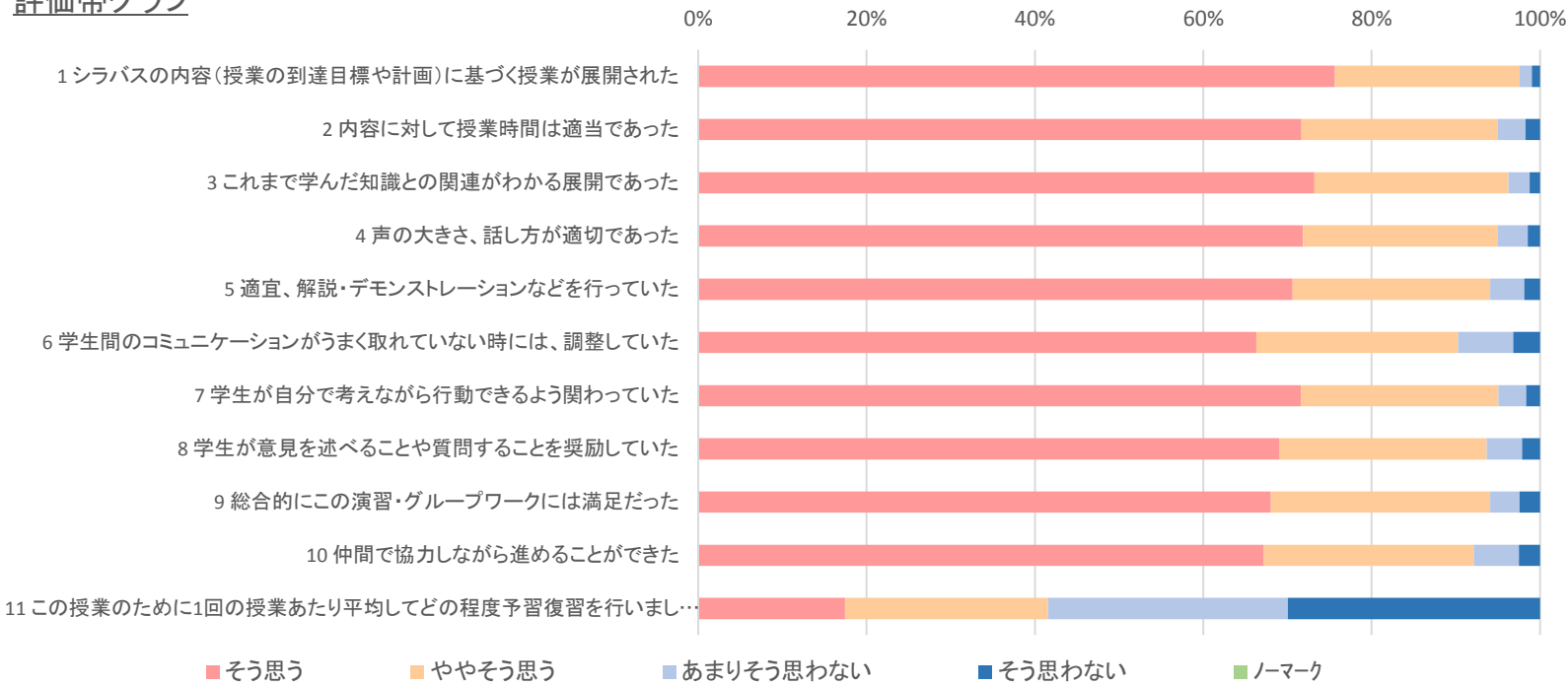
※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	932 (75.65%)	270 (21.92%)	18 (1.46%)	12 (0.97%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	883 (71.67%)	287 (23.30%)	41 (3.33%)	21 (1.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	902 (73.21%)	284 (23.05%)	31 (2.52%)	15 (1.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	885 (71.83%)	285 (23.13%)	44 (3.57%)	18 (1.46%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	870 (70.62%)	289 (23.46%)	50 (4.06%)	23 (1.87%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	817 (66.31%)	295 (23.94%)	81 (6.57%)	39 (3.17%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	882 (71.59%)	289 (23.46%)	41 (3.33%)	20 (1.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	851 (69.07%)	303 (24.59%)	52 (4.22%)	26 (2.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	838 (68.02%)	321 (26.06%)	43 (3.49%)	30 (2.44%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢：①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	828 (67.21%)	307 (24.92%)	66 (5.36%)	31 (2.52%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	215 (17.45%)	297 (24.11%)	351 (28.49%)	369 (29.95%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



10 回答選択肢：
①進めることができた
②ややできた
③あまりできなかった
④進めることができなかった

11 回答選択肢：
①2時間半以上
②1～2時間半未満
③30分～1時間未満
④30分未満

《2023年度後期》授業アンケート集計結果

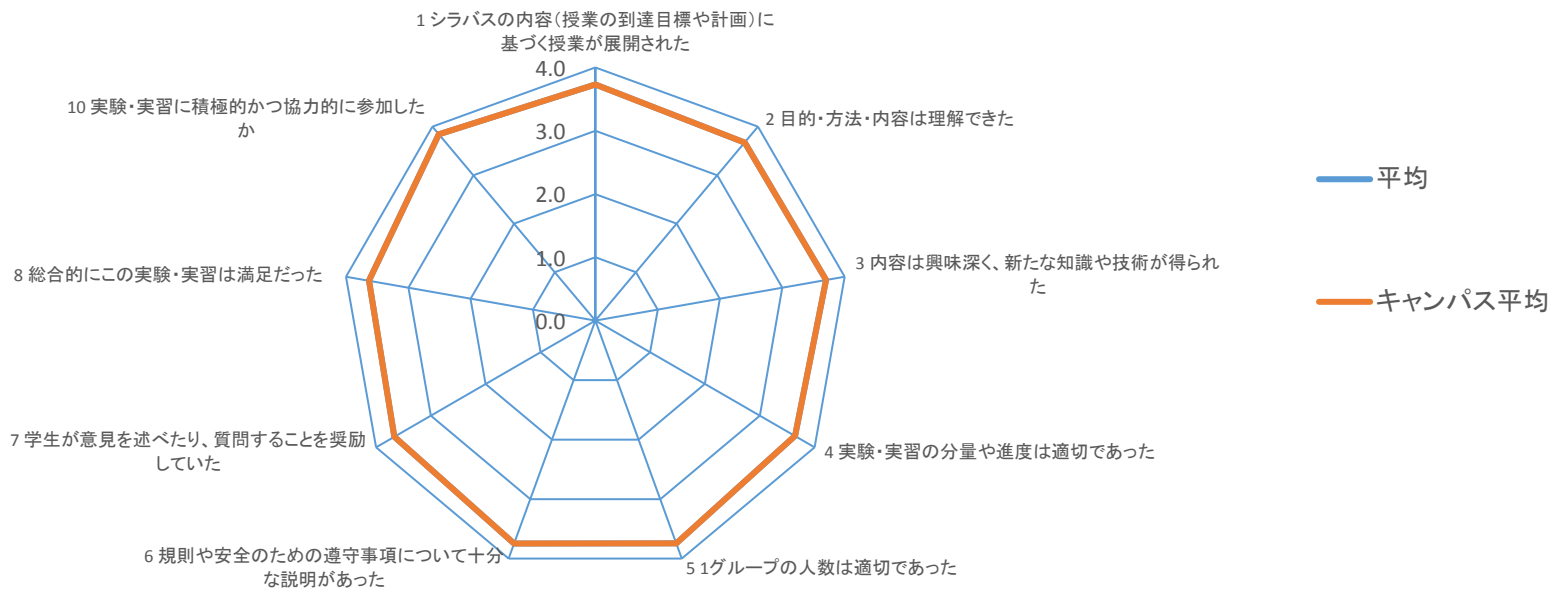
科目名 アンケート種別:実験・実習用 全学科

アンケート種別	実習・実験用
集計	
処理人数	1049

※平均値の算出方法:
([**そう思う**回答数*4]+[**ややそう思う**回答数*3]+[**あまりそう思わない**回答数*2]+[**そう思わない**回答数*1])／有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	803 (76.55%)	220 (20.97%)	16 (1.53%)	10 (0.95%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	744 (70.92%)	276 (26.31%)	20 (1.91%)	9 (0.86%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	768 (73.21%)	259 (24.69%)	12 (1.14%)	10 (0.95%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	738 (70.35%)	263 (25.07%)	31 (2.96%)	17 (1.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	811 (77.31%)	215 (20.50%)	17 (1.62%)	6 (0.57%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	817 (77.88%)	208 (19.83%)	15 (1.43%)	9 (0.86%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	750 (71.50%)	257 (24.50%)	31 (2.96%)	11 (1.05%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	736 (70.16%)	262 (24.98%)	28 (2.67%)	23 (2.19%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	173 (16.49%)	383 (36.51%)	327 (31.17%)	166 (15.82%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	893 (85.13%)	151 (14.39%)	3 (0.29%)	2 (0.19%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	179 (17.06%)	515 (49.09%)	231 (22.02%)	124 (11.82%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

