

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

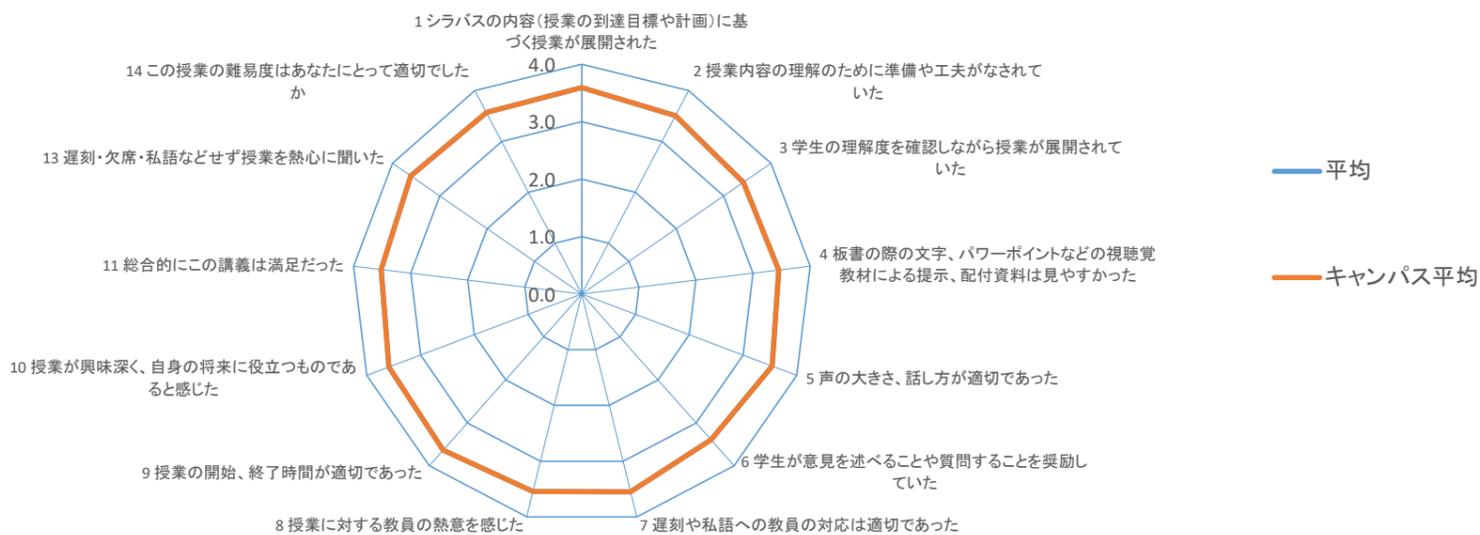
科目名 **講義用 理学療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	1544

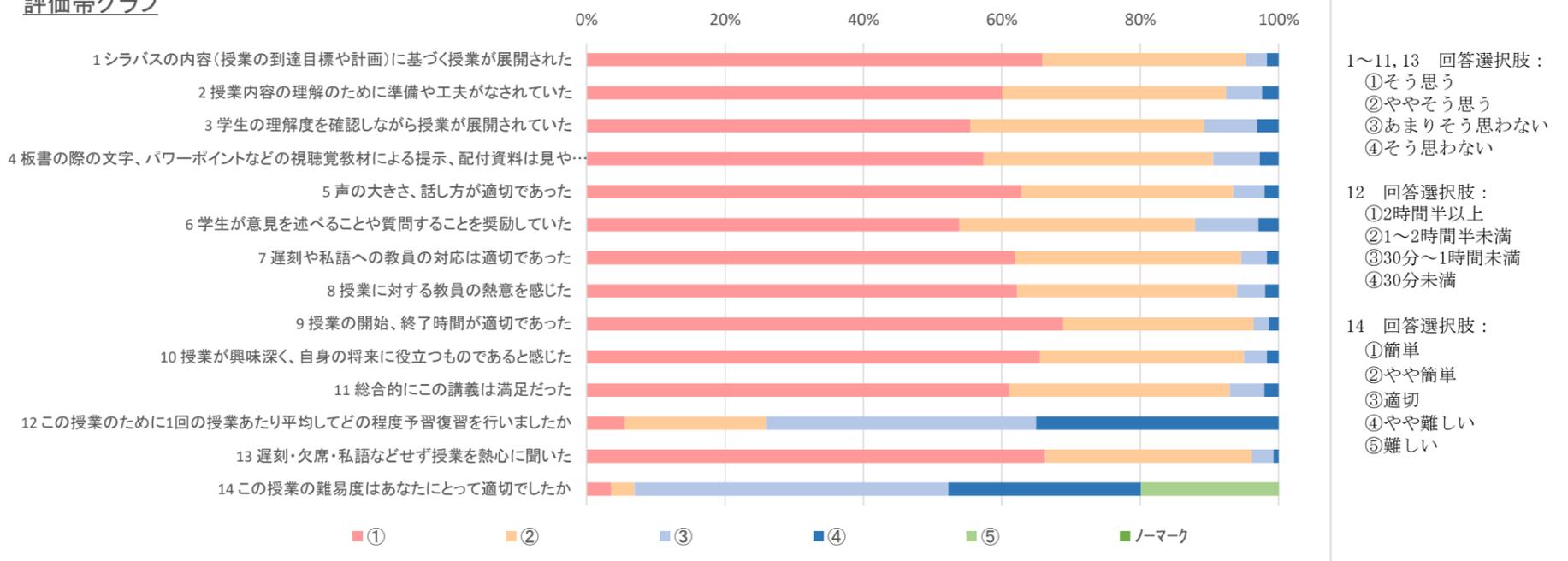
平均値の算出方法:  $(\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{①簡単} \times 1) + (\text{②やや簡単} \times 2) + (\text{③適切} \times 3) + (\text{④やや難しい} \times 4) + (\text{⑤難しい} \times 5) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1017 (65.87%)	454 (29.40%)	47 (3.04%)	26 (1.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	928 (60.10%)	499 (32.32%)	80 (5.18%)	37 (2.40%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	856 (55.44%)	523 (33.87%)	118 (7.64%)	47 (3.04%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	886 (57.38%)	512 (33.16%)	104 (6.74%)	42 (2.72%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	970 (62.82%)	473 (30.63%)	70 (4.53%)	31 (2.01%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	832 (53.89%)	526 (34.07%)	141 (9.13%)	45 (2.91%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	956 (61.92%)	504 (32.64%)	58 (3.76%)	26 (1.68%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
8 授業に対する教員の熱意を感じた	961 (62.24%)	490 (31.74%)	63 (4.08%)	30 (1.94%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1063 (68.85%)	425 (27.53%)	34 (2.20%)	22 (1.42%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1012 (65.54%)	455 (29.47%)	51 (3.30%)	26 (1.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	943 (61.08%)	492 (31.87%)	77 (4.99%)	32 (2.07%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	85 (5.51%)	317 (20.53%)	601 (38.92%)	541 (35.04%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1023 (66.26%)	461 (29.86%)	49 (3.17%)	11 (0.71%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	55 (3.56%)	52 (3.37%)	700 (45.34%)	430 (27.85%)	307 (19.88%)	3.6	3.6

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

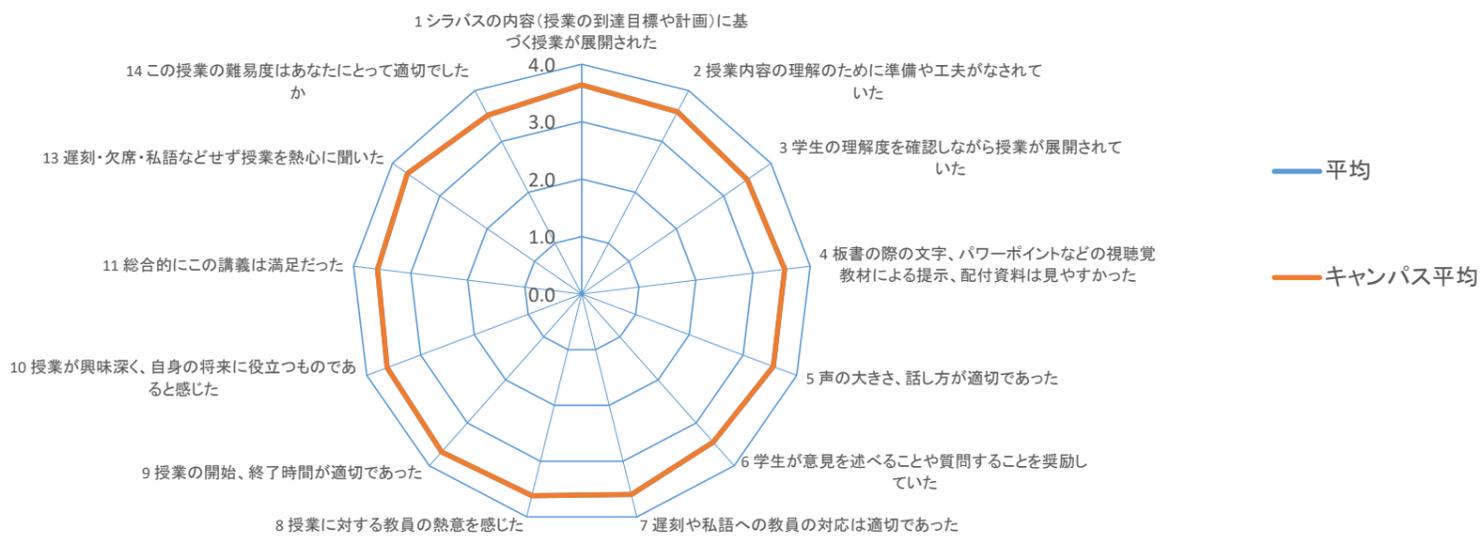
科目名 **講義用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	739

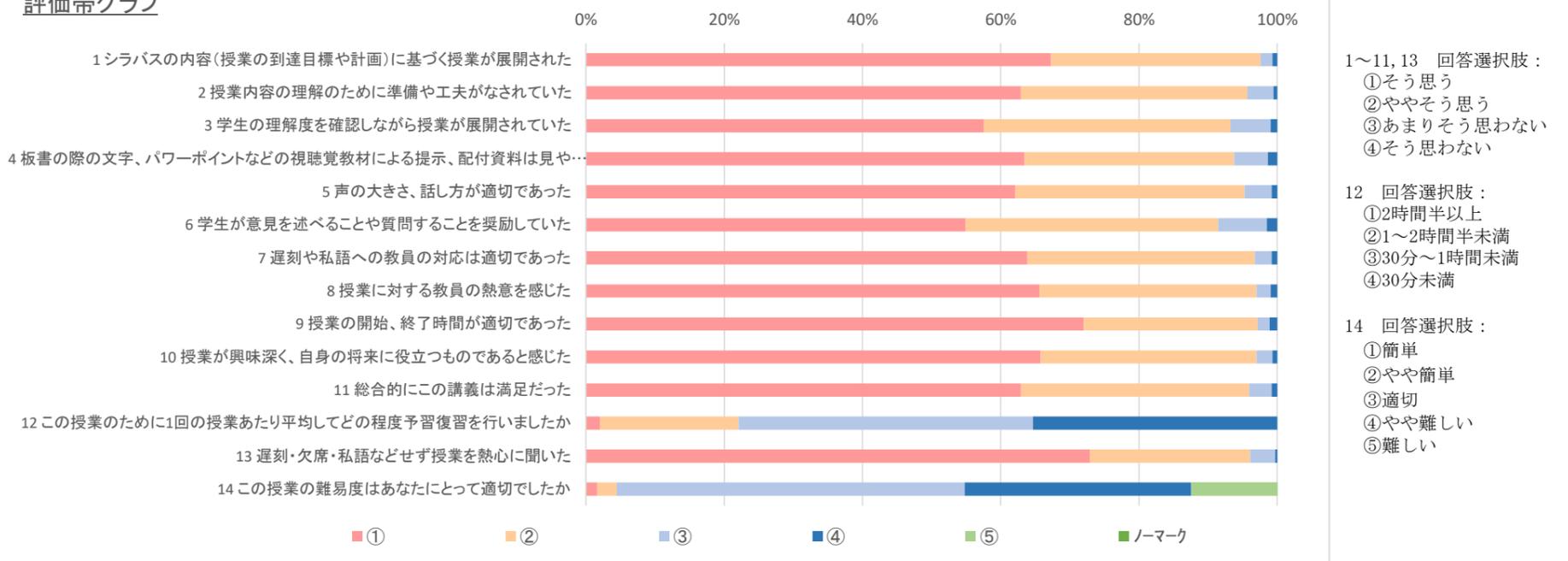
平均値の算出方法:([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法:[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	497 (67.25%)	224 (30.31%)	13 (1.76%)	5 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	465 (62.92%)	242 (32.75%)	28 (3.79%)	4 (0.54%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	425 (57.51%)	264 (35.72%)	43 (5.82%)	7 (0.95%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	469 (63.46%)	224 (30.31%)	36 (4.87%)	10 (1.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	459 (62.11%)	245 (33.15%)	29 (3.92%)	6 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	406 (54.94%)	270 (36.54%)	52 (7.04%)	11 (1.49%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	472 (63.87%)	243 (32.88%)	18 (2.44%)	6 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	485 (65.63%)	232 (31.39%)	15 (2.03%)	7 (0.95%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	532 (71.99%)	186 (25.17%)	13 (1.76%)	8 (1.08%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	486 (65.76%)	231 (31.26%)	17 (2.30%)	5 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	465 (62.92%)	244 (33.02%)	24 (3.25%)	6 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢:①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	15 (2.03%)	148 (20.03%)	315 (42.63%)	261 (35.32%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	539 (72.94%)	171 (23.14%)	27 (3.65%)	2 (0.27%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢:①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	12 (1.62%)	21 (2.84%)	372 (50.34%)	242 (32.75%)	92 (12.45%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

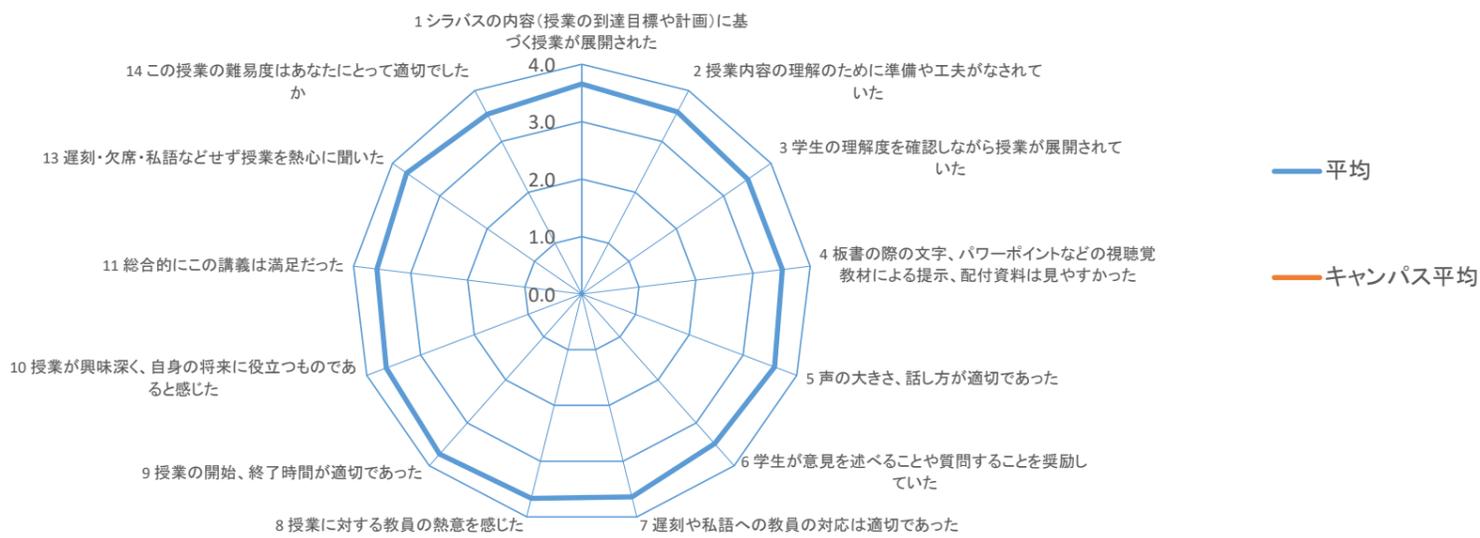
科目名 **講義用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	914

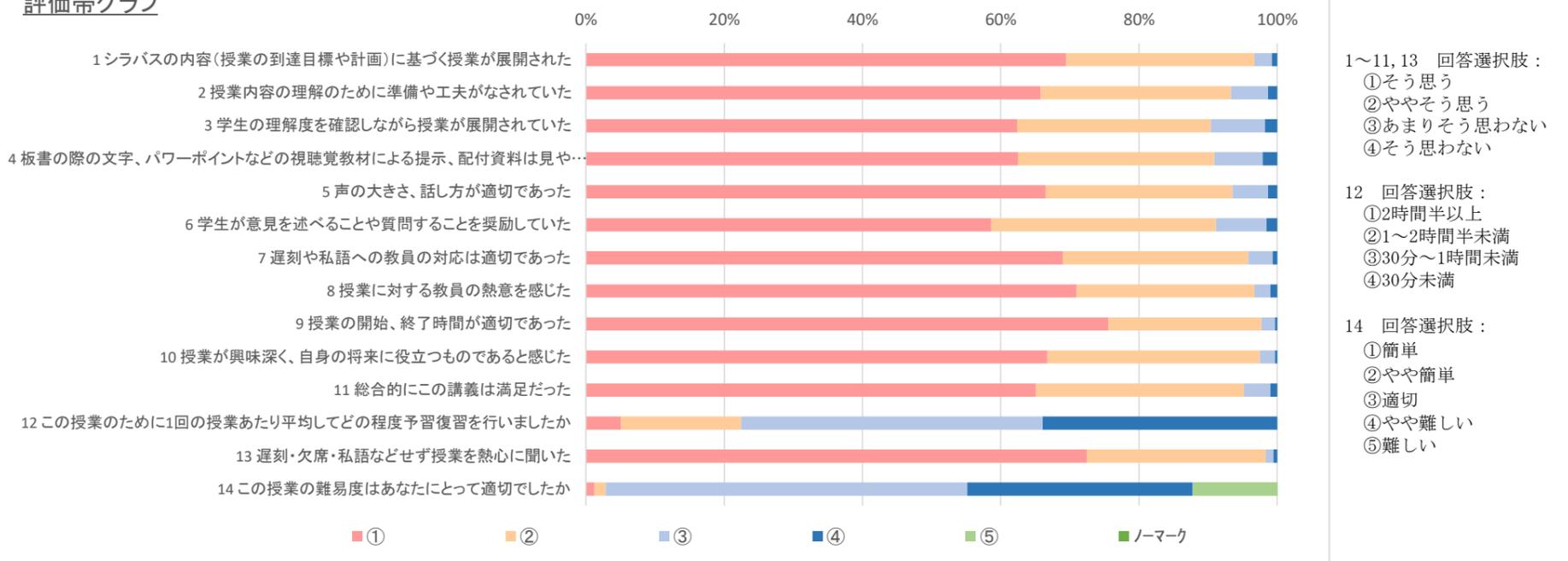
平均値の算出方法:  $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$   
 ※問14の平均値算出方法:  $([①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	635 (69.47%)	249 (27.24%)	23 (2.52%)	7 (0.77%)	0 (0.00%)	3.7	0.0
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	601 (65.75%)	252 (27.57%)	49 (5.36%)	12 (1.31%)	0 (0.00%)	3.6	0.0
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	570 (62.36%)	256 (28.01%)	72 (7.88%)	16 (1.75%)	0 (0.00%)	3.5	0.0
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	571 (62.47%)	260 (28.45%)	64 (7.00%)	19 (2.08%)	0 (0.00%)	3.5	0.0
5 声の大きさ、話し方が適切であった	608 (66.52%)	247 (27.02%)	47 (5.14%)	12 (1.31%)	0 (0.00%)	3.6	0.0
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	536 (58.64%)	297 (32.49%)	67 (7.33%)	14 (1.53%)	0 (0.00%)	3.5	0.0
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	631 (69.04%)	245 (26.81%)	32 (3.50%)	6 (0.66%)	0 (0.00%)	3.6	0.0
8 授業に対する教員の熱意を感じた	649 (71.01%)	235 (25.71%)	21 (2.30%)	9 (0.98%)	0 (0.00%)	3.7	0.0
9 授業の開始、終了時間が適切であった	691 (75.60%)	202 (22.10%)	18 (1.97%)	3 (0.33%)	0 (0.00%)	3.7	0.0
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	610 (66.74%)	281 (30.74%)	20 (2.19%)	3 (0.33%)	0 (0.00%)	3.6	0.0
11 総合的にこの講義は満足だった	595 (65.10%)	275 (30.09%)	35 (3.83%)	9 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	0.0
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	46 (5.03%)	159 (17.40%)	399 (43.65%)	310 (33.92%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	662 (72.43%)	237 (25.93%)	10 (1.09%)	5 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	0.0
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	11 (1.20%)	15 (1.64%)	478 (52.30%)	298 (32.60%)	112 (12.25%)	3.5	0.0

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

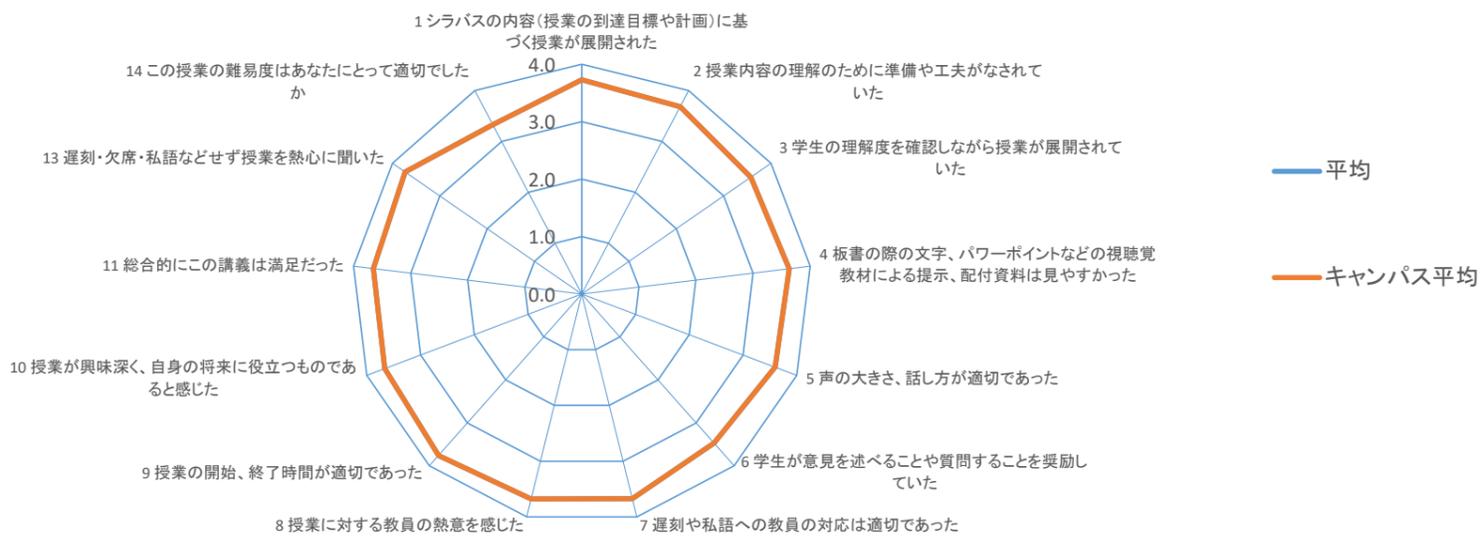
科目名 **講義用 医学検査学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	2163

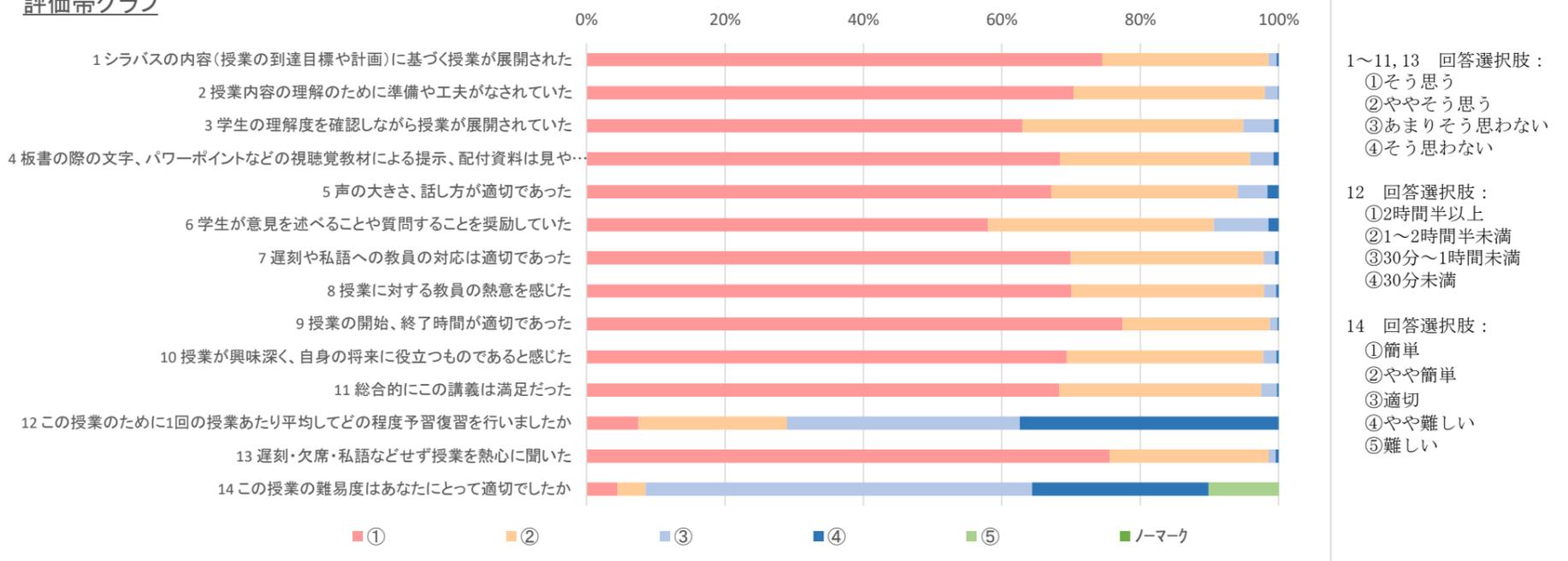
平均値の算出方法:  $(\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{①簡単} \times 1) + (\text{②やや簡単} \times 2) + (\text{③適切} \times 3) + (\text{④やや難しい} \times 4) + (\text{⑤難しい} \times 5) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1612 (74.53%)	519 (23.99%)	26 (1.20%)	6 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1522 (70.37%)	598 (27.65%)	41 (1.90%)	2 (0.09%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1362 (62.97%)	691 (31.95%)	96 (4.44%)	14 (0.65%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1480 (68.42%)	594 (27.46%)	73 (3.37%)	16 (0.74%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1453 (67.18%)	582 (26.91%)	93 (4.30%)	35 (1.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1255 (58.02%)	706 (32.64%)	170 (7.86%)	32 (1.48%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1513 (69.95%)	604 (27.92%)	35 (1.62%)	11 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1516 (70.09%)	602 (27.83%)	37 (1.71%)	8 (0.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1676 (77.48%)	460 (21.27%)	23 (1.06%)	4 (0.18%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1501 (69.39%)	614 (28.39%)	41 (1.90%)	7 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	1478 (68.33%)	631 (29.17%)	49 (2.27%)	5 (0.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	162 (7.49%)	464 (21.45%)	728 (33.66%)	809 (37.40%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1636 (75.64%)	496 (22.93%)	22 (1.02%)	9 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	96 (4.44%)	88 (4.07%)	1208 (55.85%)	552 (25.52%)	219 (10.12%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

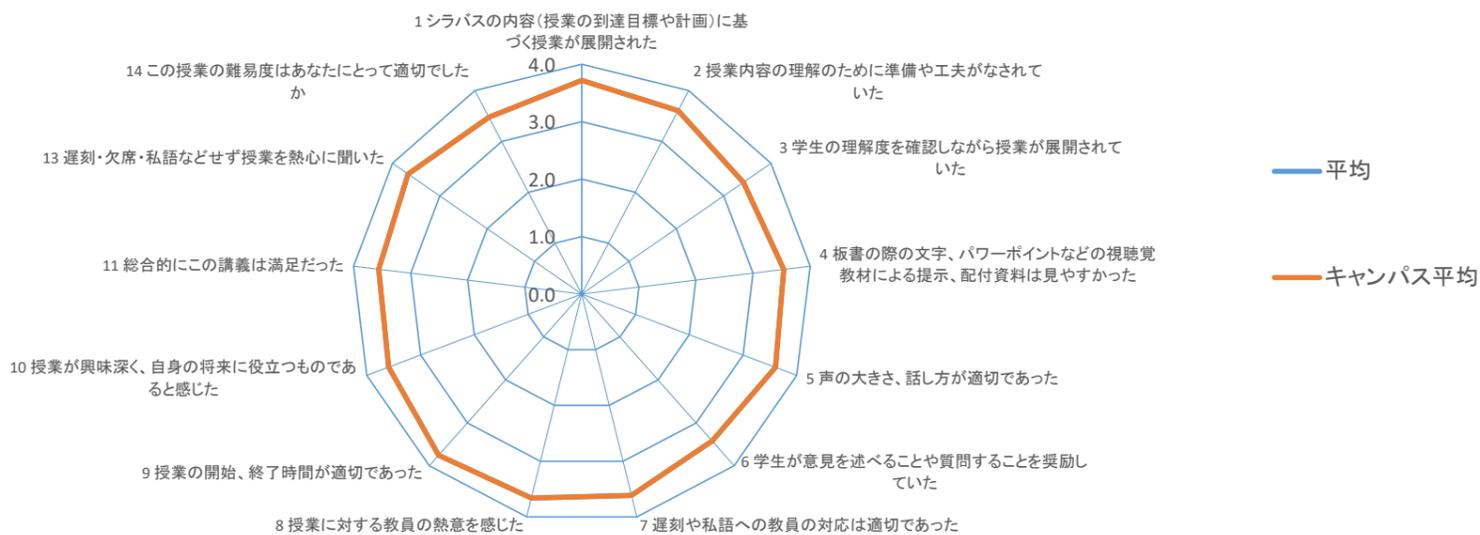
科目名 **講義用 薬学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	2105

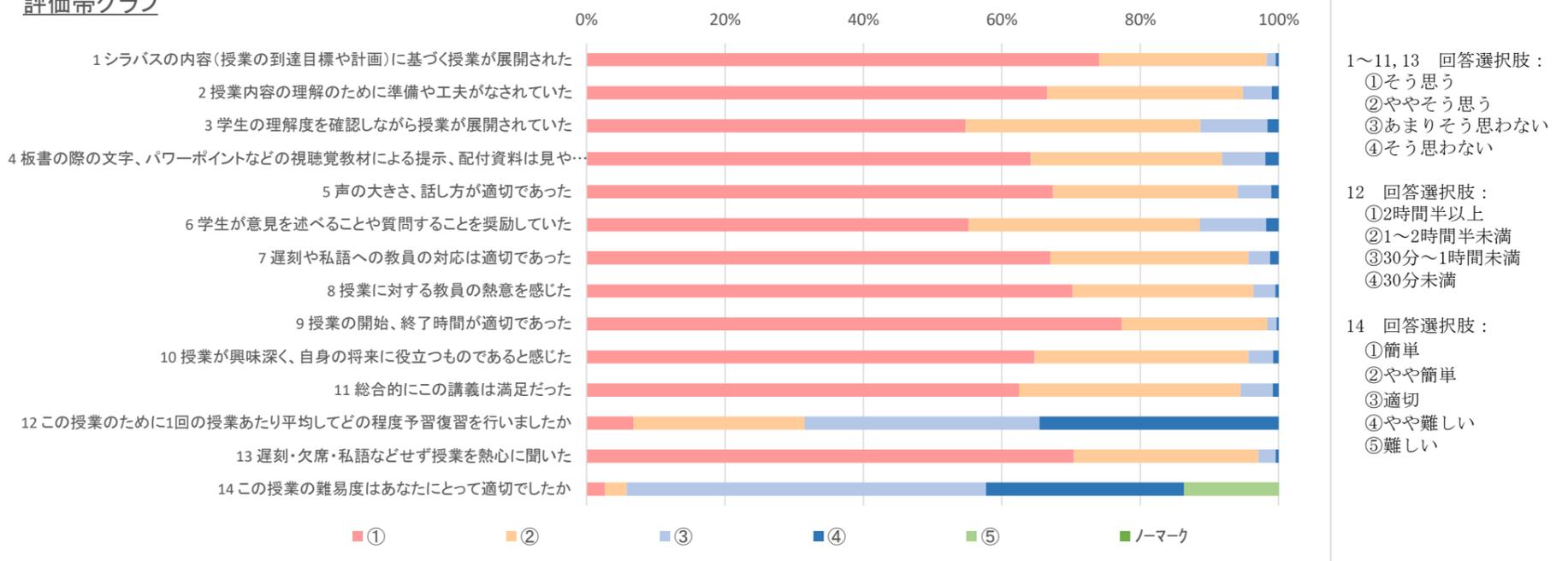
平均値の算出方法:  $(\text{[そう思う回答数} \times 4] + \text{[ややそう思う回答数} \times 3] + \text{[あまりそう思わない回答数} \times 2] + \text{[そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{[①簡単} \times 1] + \text{[②やや簡単} \times 2] + \text{[③適切} \times 3] + \text{[④やや難しい} \times 4] + \text{[⑤難しい} \times 5]) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1559 (74.06%)	510 (24.23%)	27 (1.28%)	9 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1402 (66.60%)	595 (28.27%)	87 (4.13%)	21 (1.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1153 (54.77%)	714 (33.92%)	204 (9.69%)	34 (1.62%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1351 (64.18%)	582 (27.65%)	132 (6.27%)	40 (1.90%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1419 (67.41%)	562 (26.70%)	102 (4.85%)	22 (1.05%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1162 (55.20%)	703 (33.40%)	202 (9.60%)	38 (1.81%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1410 (66.98%)	603 (28.65%)	66 (3.14%)	26 (1.24%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1478 (70.21%)	551 (26.18%)	66 (3.14%)	10 (0.48%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1628 (77.34%)	442 (21.00%)	29 (1.38%)	6 (0.29%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1363 (64.75%)	650 (30.88%)	75 (3.56%)	17 (0.81%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1315 (62.47%)	675 (32.07%)	97 (4.61%)	18 (0.86%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	143 (6.79%)	520 (24.70%)	715 (33.97%)	727 (34.54%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1482 (70.40%)	562 (26.70%)	52 (2.47%)	9 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	56 (2.66%)	66 (3.14%)	1093 (51.92%)	603 (28.65%)	287 (13.63%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

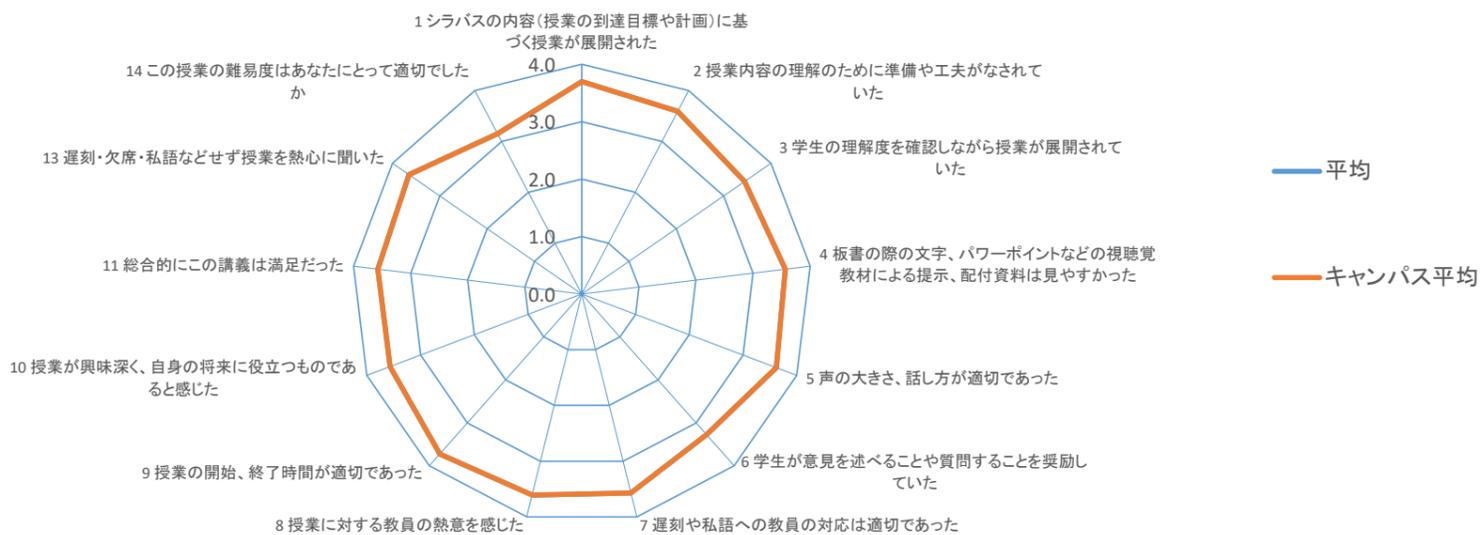
科目名 **講義用 総合教育科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度前期
処理人数	2442

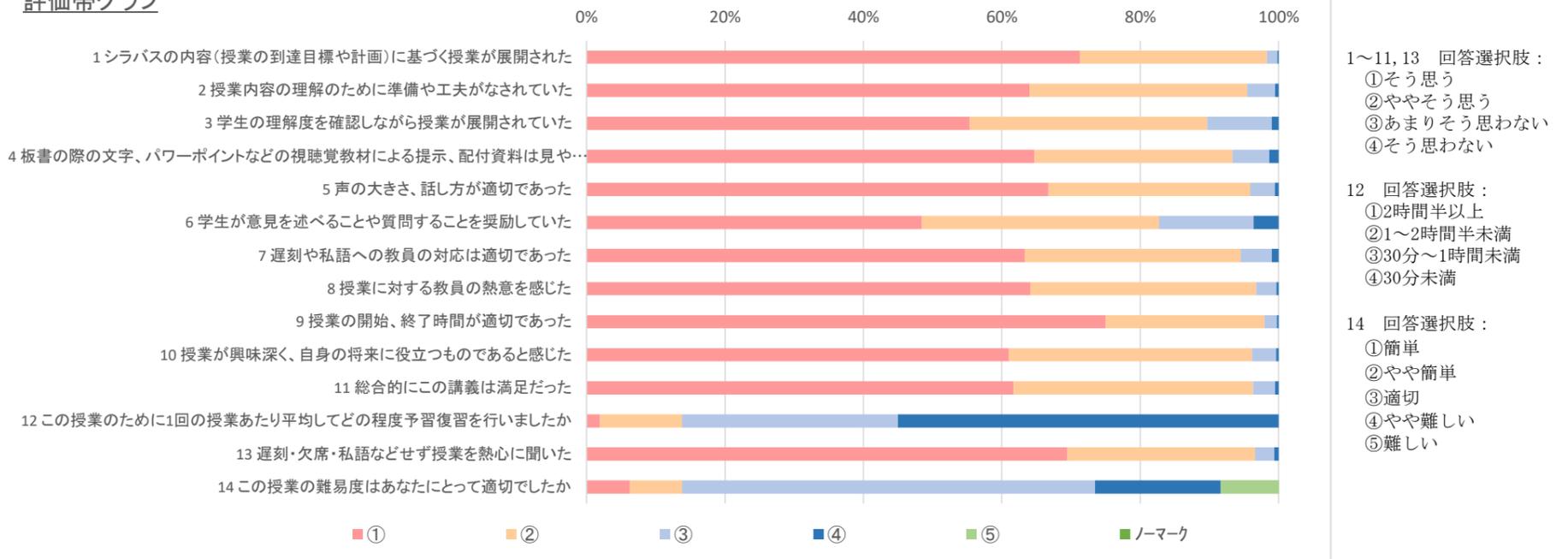
平均値の算出方法:  $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$   
 ※問14の平均値算出方法:  $([①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1741 (71.29%)	660 (27.03%)	37 (1.52%)	4 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1563 (64.00%)	768 (31.45%)	99 (4.05%)	12 (0.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1352 (55.36%)	838 (34.32%)	228 (9.34%)	24 (0.98%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1581 (64.74%)	699 (28.62%)	129 (5.28%)	33 (1.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1630 (66.75%)	712 (29.16%)	87 (3.56%)	13 (0.53%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1183 (48.44%)	837 (34.28%)	334 (13.68%)	88 (3.60%)	0 (0.00%)	3.3	3.3
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1546 (63.31%)	763 (31.24%)	109 (4.46%)	24 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1566 (64.13%)	797 (32.64%)	71 (2.91%)	8 (0.33%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1832 (75.02%)	561 (22.97%)	43 (1.76%)	6 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1491 (61.06%)	857 (35.09%)	85 (3.48%)	9 (0.37%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1507 (61.71%)	845 (34.60%)	78 (3.19%)	12 (0.49%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	47 (1.92%)	290 (11.88%)	761 (31.16%)	1344 (55.04%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1697 (69.49%)	662 (27.11%)	68 (2.78%)	15 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	153 (6.27%)	184 (7.53%)	1457 (59.66%)	443 (18.14%)	205 (8.39%)	3.1	3.1

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

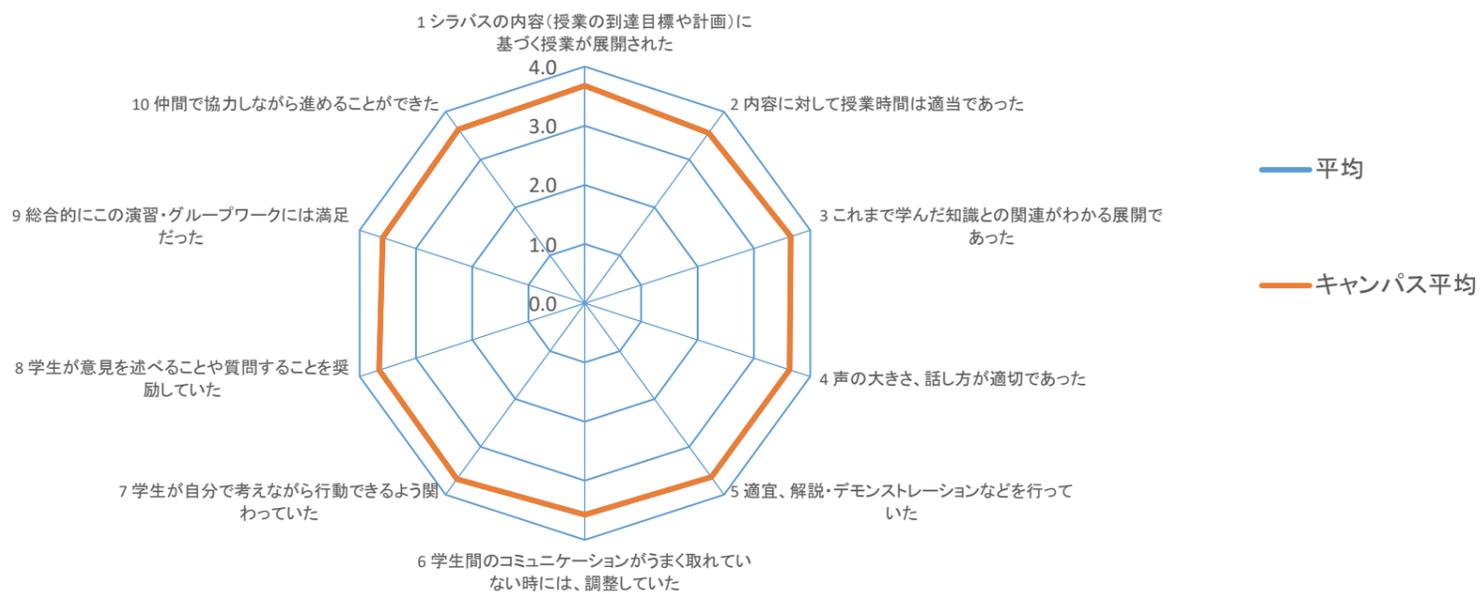
科目名 演習用 全学科科目

アンケート種別	演習用
集計	2021年度前期
処理人数	916

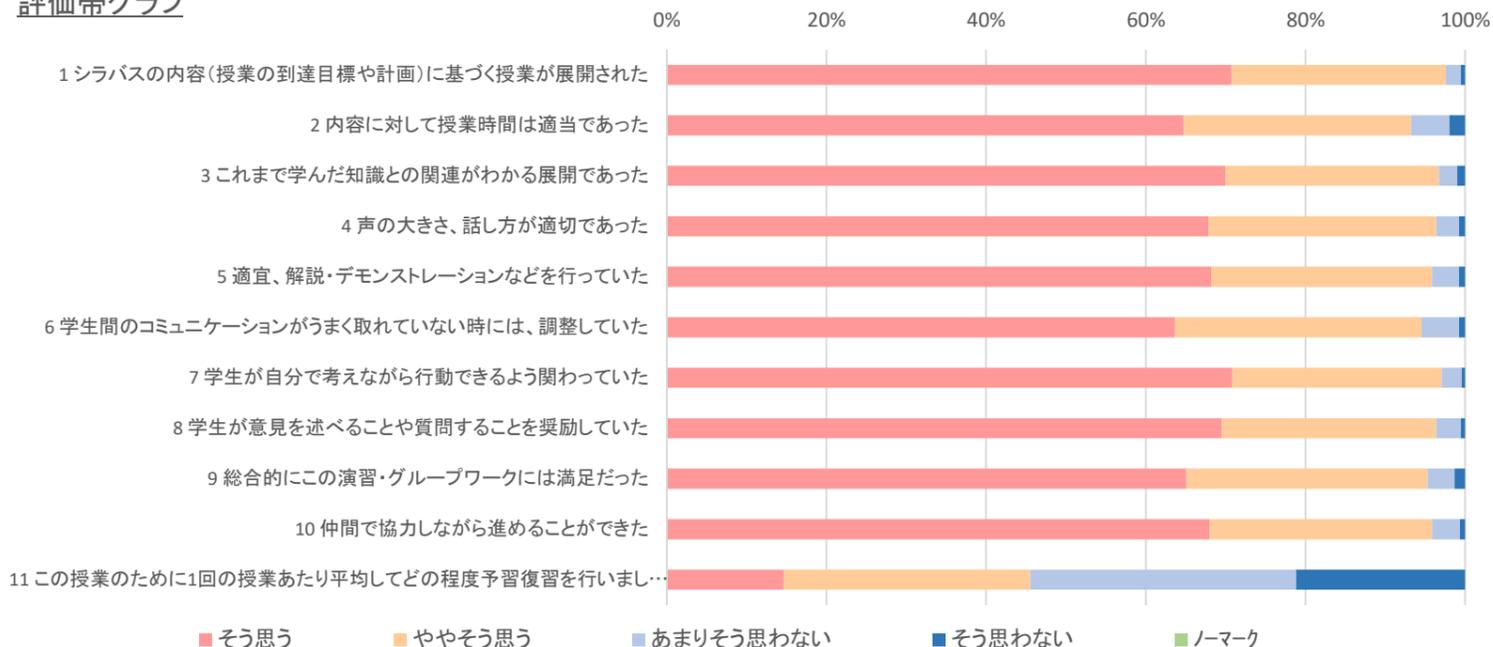
※平均値の算出方法:  
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	648 (70.74%)	246 (26.86%)	17 (1.86%)	5 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	593 (64.74%)	261 (28.49%)	44 (4.80%)	18 (1.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	641 (69.98%)	245 (26.75%)	21 (2.29%)	9 (0.98%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	622 (67.90%)	261 (28.49%)	26 (2.84%)	7 (0.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	625 (68.23%)	253 (27.62%)	31 (3.38%)	7 (0.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	583 (63.65%)	283 (30.90%)	43 (4.69%)	7 (0.76%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	649 (70.85%)	240 (26.20%)	23 (2.51%)	4 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	637 (69.54%)	246 (26.86%)	28 (3.06%)	5 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	596 (65.07%)	277 (30.24%)	31 (3.38%)	12 (1.31%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢: ①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	623 (68.01%)	255 (27.84%)	32 (3.49%)	6 (0.66%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	134 (14.63%)	283 (30.90%)	305 (33.30%)	194 (21.18%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢:  
 ①進めることができた  
 ②ややできた  
 ③あまりできなかった  
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢:  
 ①2時間半以上  
 ②1~2時間半未満  
 ③30分~1時間未満  
 ④30分未満

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

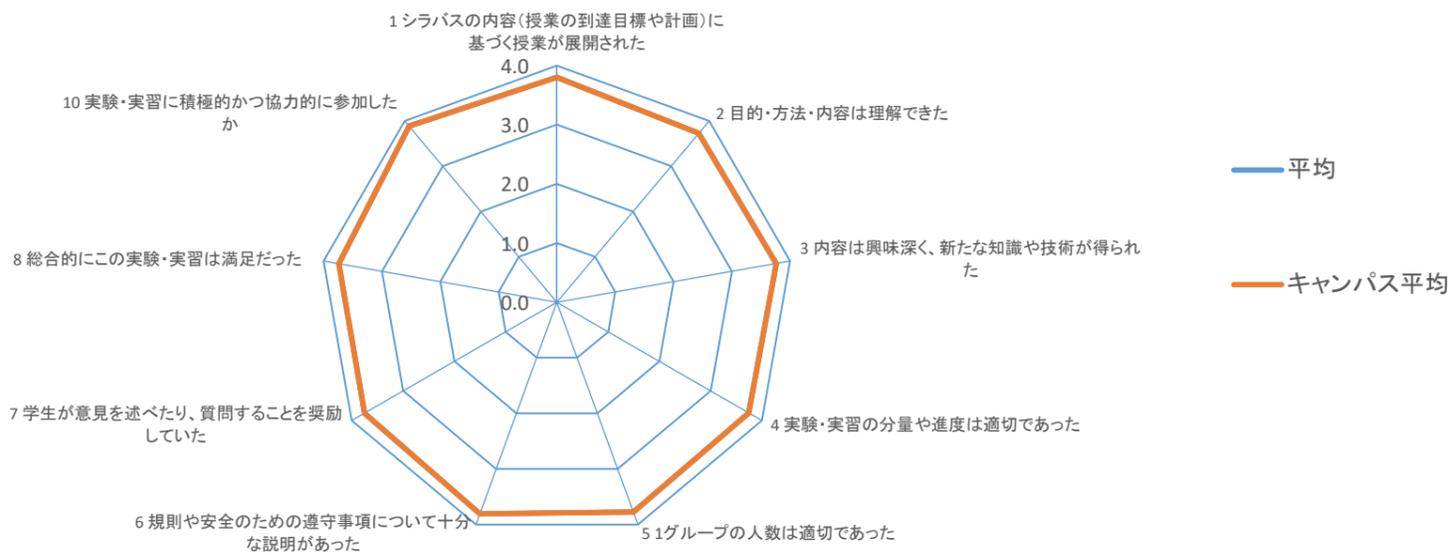
科目名 **実験・実習用 全学科科目**

アンケート種別	実習・実験用
集計	2021年度前期
処理人数	761

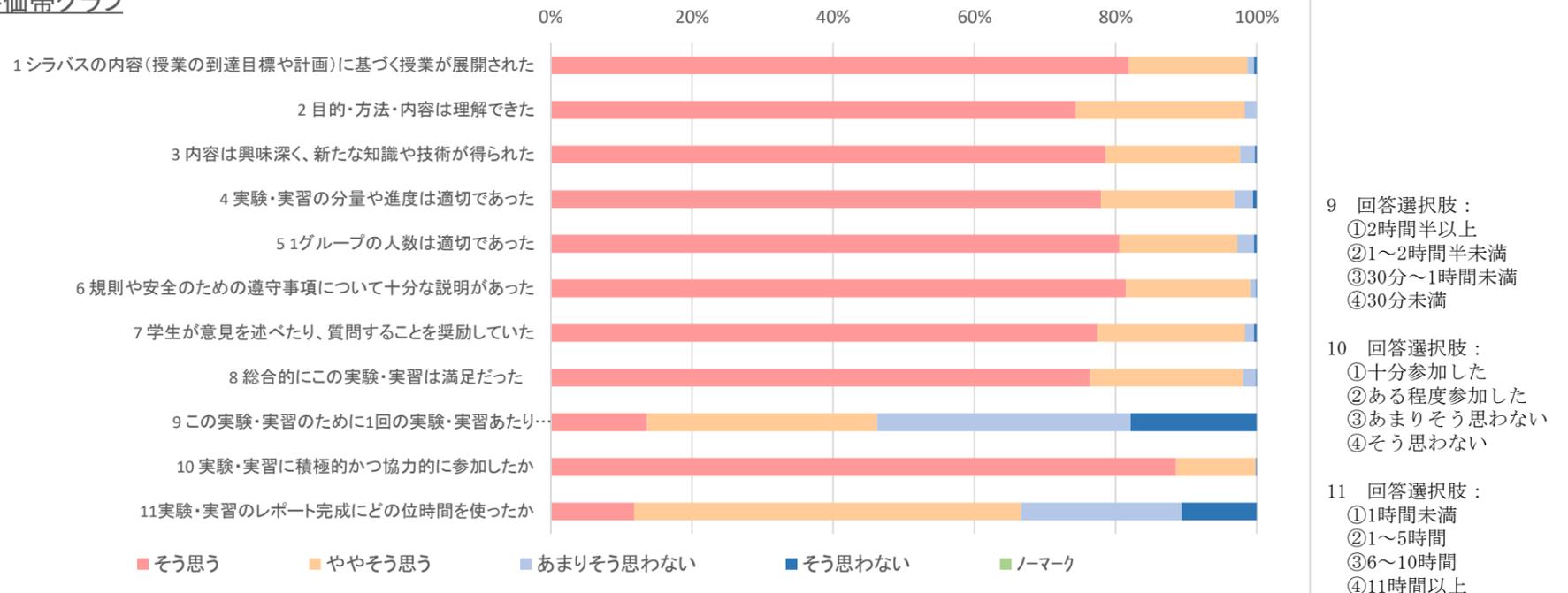
※平均値の算出方法：  
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	623 (81.87%)	128 (16.82%)	7 (0.92%)	3 (0.39%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	566 (74.38%)	182 (23.92%)	13 (1.71%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	598 (78.58%)	145 (19.05%)	16 (2.10%)	2 (0.26%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	593 (77.92%)	144 (18.92%)	20 (2.63%)	4 (0.53%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	613 (80.55%)	127 (16.69%)	18 (2.37%)	3 (0.39%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	620 (81.47%)	134 (17.61%)	6 (0.79%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	589 (77.40%)	159 (20.89%)	10 (1.31%)	3 (0.39%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	581 (76.35%)	165 (21.68%)	14 (1.84%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	104 (13.67%)	248 (32.59%)	273 (35.87%)	136 (17.87%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	674 (88.57%)	86 (11.30%)	0 (0.00%)	1 (0.13%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	90 (11.83%)	417 (54.80%)	173 (22.73%)	81 (10.64%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

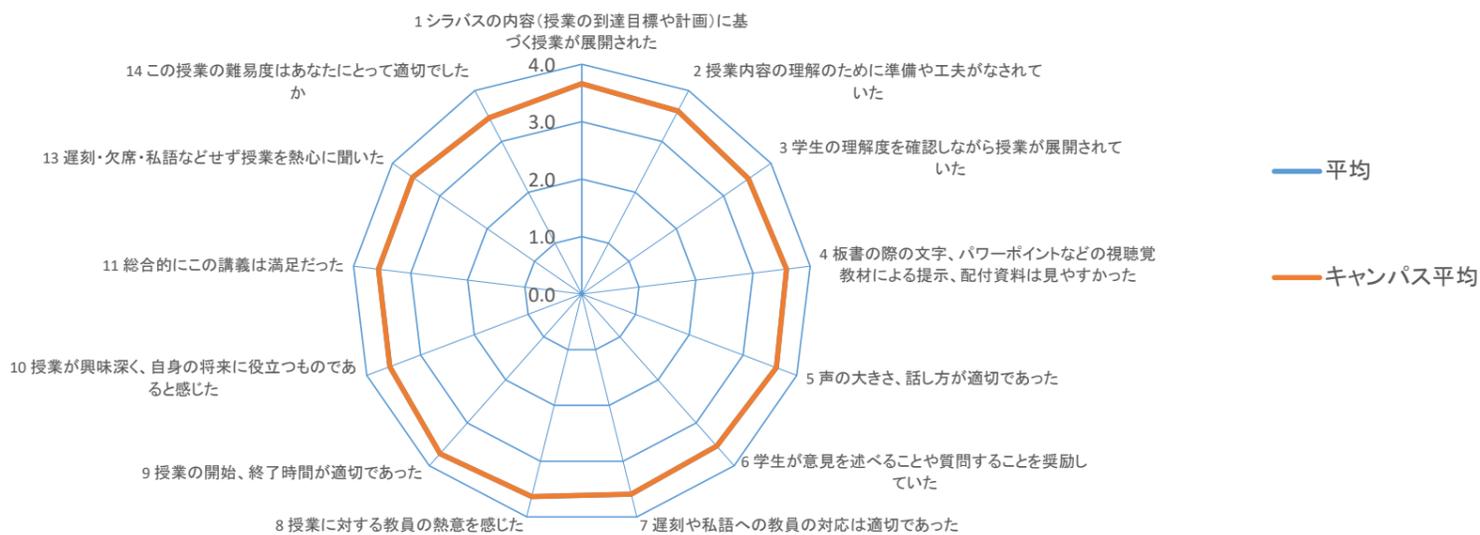
科目名 **講義用 理学療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	1255

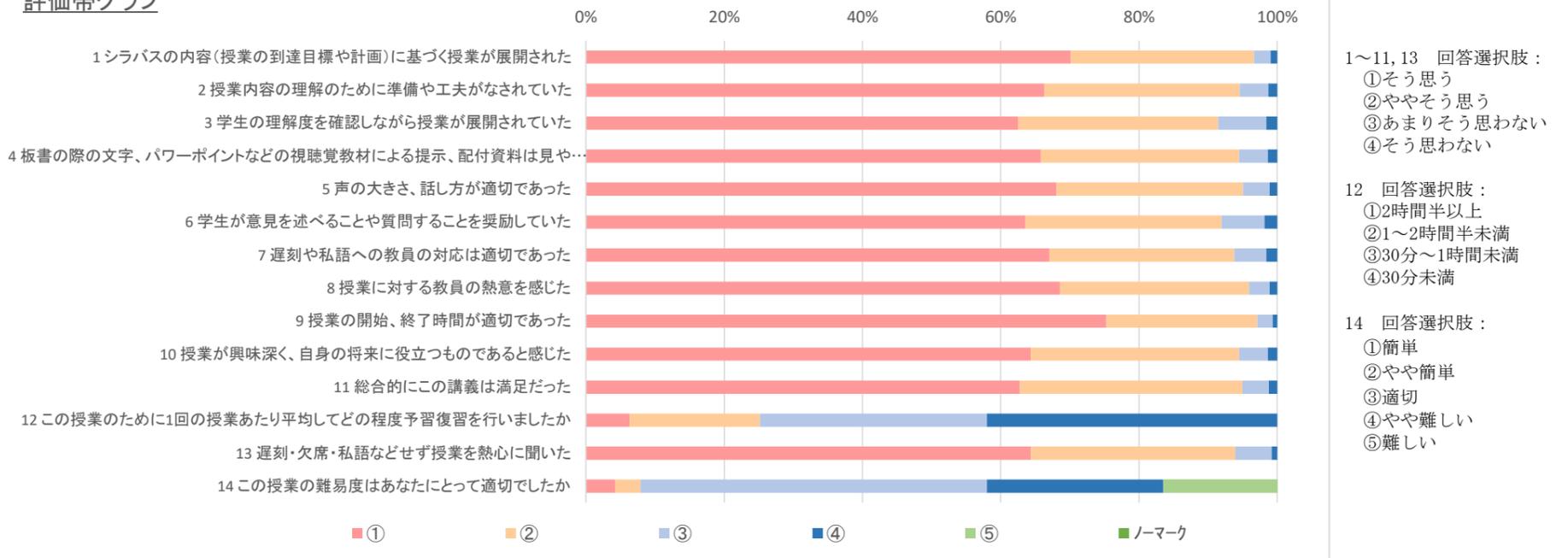
平均値の算出方法:  $(\text{[そう思う回答数} \times 4] + \text{[ややそう思う回答数} \times 3] + \text{[あまりそう思わない回答数} \times 2] + \text{[そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{[①簡単} \times 1] + \text{[②やや簡単} \times 2] + \text{[③適切} \times 3] + \text{[④やや難しい} \times 4] + \text{[⑤難しい} \times 5]) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	880 (70.12%)	333 (26.53%)	30 (2.39%)	12 (0.96%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	832 (66.29%)	355 (28.29%)	52 (4.14%)	16 (1.27%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	784 (62.47%)	364 (29.00%)	87 (6.93%)	20 (1.59%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	826 (65.82%)	360 (28.69%)	52 (4.14%)	17 (1.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	854 (68.05%)	339 (27.01%)	48 (3.82%)	14 (1.12%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	798 (63.59%)	356 (28.37%)	78 (6.22%)	23 (1.83%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	842 (67.09%)	335 (26.69%)	58 (4.62%)	20 (1.59%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	861 (68.61%)	343 (27.33%)	37 (2.95%)	14 (1.12%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	945 (75.30%)	274 (21.83%)	28 (2.23%)	8 (0.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	808 (64.38%)	378 (30.12%)	52 (4.14%)	17 (1.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	788 (62.79%)	404 (32.19%)	48 (3.82%)	15 (1.20%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	79 (6.29%)	237 (18.88%)	412 (32.83%)	527 (41.99%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	808 (64.38%)	371 (29.56%)	66 (5.26%)	10 (0.80%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	53 (4.22%)	46 (3.67%)	629 (50.12%)	320 (25.50%)	207 (16.49%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

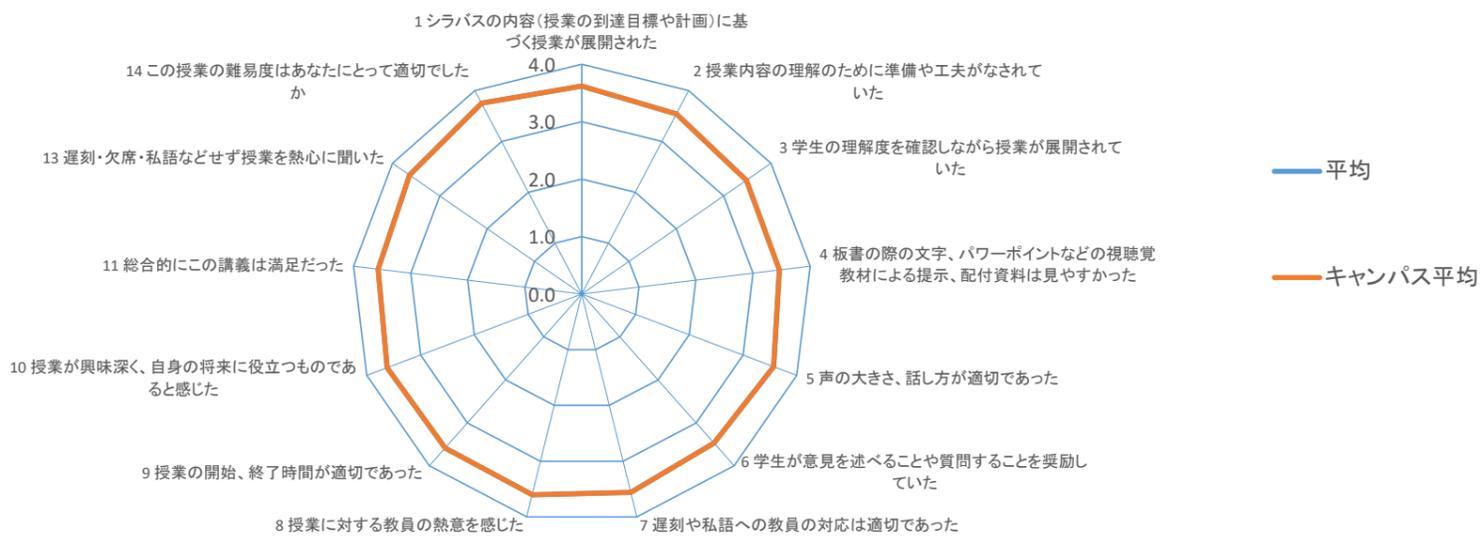
科目名 **講義用 作業療法学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	586

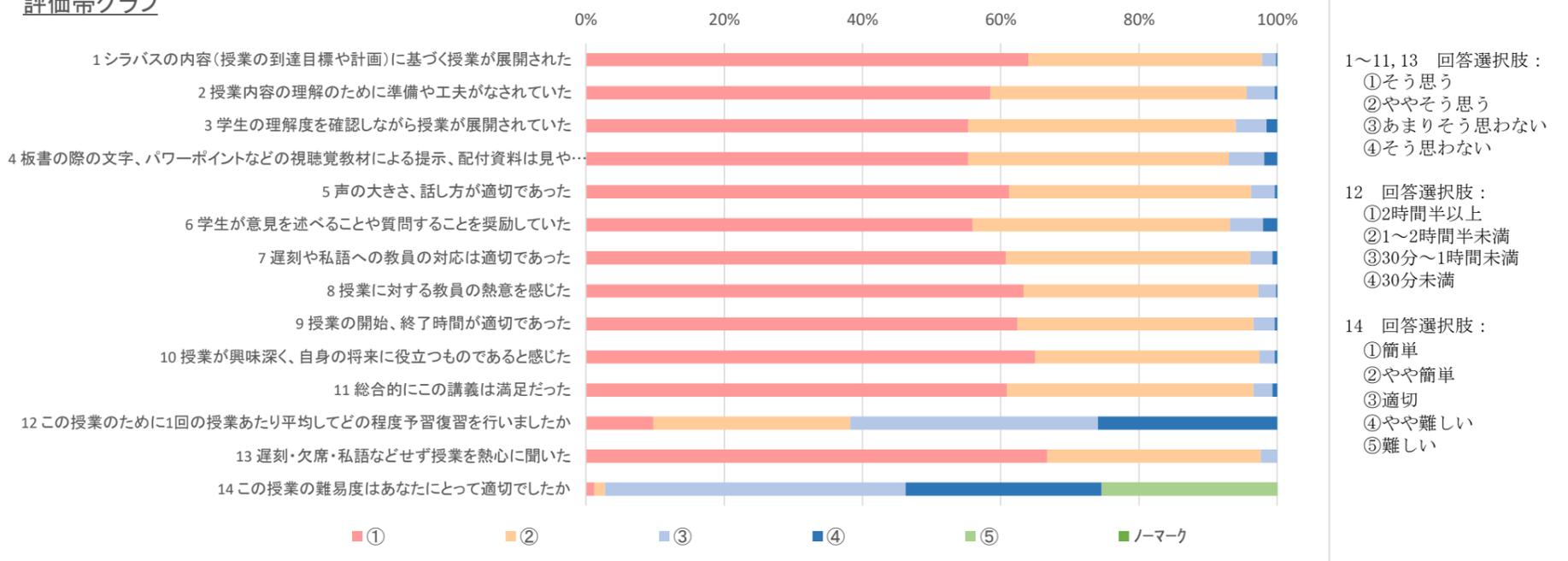
平均値の算出方法:  $(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{①「簡単」} \times 1) + (\text{②「やや簡単」} \times 2) + (\text{③「適切」} \times 3) + (\text{④「やや難しい」} \times 4) + (\text{⑤「難しい」} \times 5) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	375 (63.99%)	198 (33.79%)	12 (2.05%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	343 (58.53%)	217 (37.03%)	24 (4.10%)	2 (0.34%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	324 (55.29%)	227 (38.74%)	26 (4.44%)	9 (1.54%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	324 (55.29%)	221 (37.71%)	30 (5.12%)	11 (1.88%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	359 (61.26%)	205 (34.98%)	20 (3.41%)	2 (0.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	328 (55.97%)	218 (37.20%)	28 (4.78%)	12 (2.05%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	356 (60.75%)	207 (35.32%)	19 (3.24%)	4 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	371 (63.31%)	199 (33.96%)	15 (2.56%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	366 (62.46%)	200 (34.13%)	18 (3.07%)	2 (0.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	381 (65.02%)	190 (32.42%)	13 (2.22%)	2 (0.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	357 (60.92%)	209 (35.67%)	16 (2.73%)	4 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	57 (9.73%)	167 (28.50%)	210 (35.84%)	152 (25.94%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	391 (66.72%)	181 (30.89%)	14 (2.39%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	7 (1.19%)	9 (1.54%)	255 (43.52%)	166 (28.33%)	149 (25.43%)	3.8	3.8

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

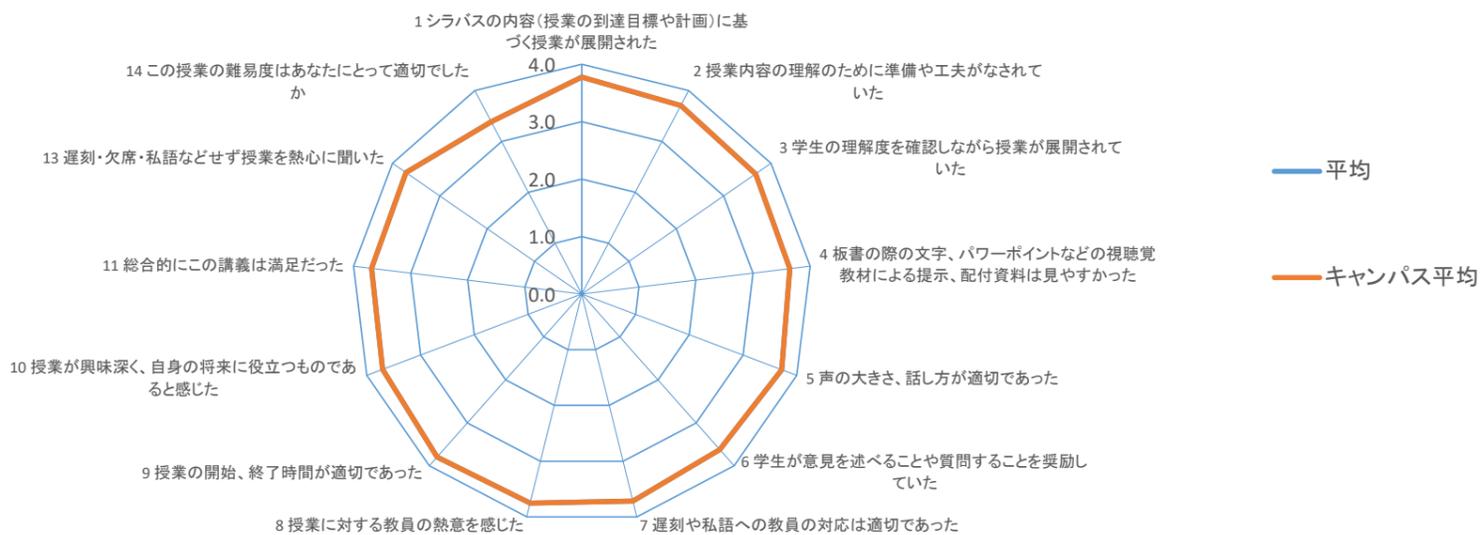
科目名 **講義用 言語聴覚学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	637

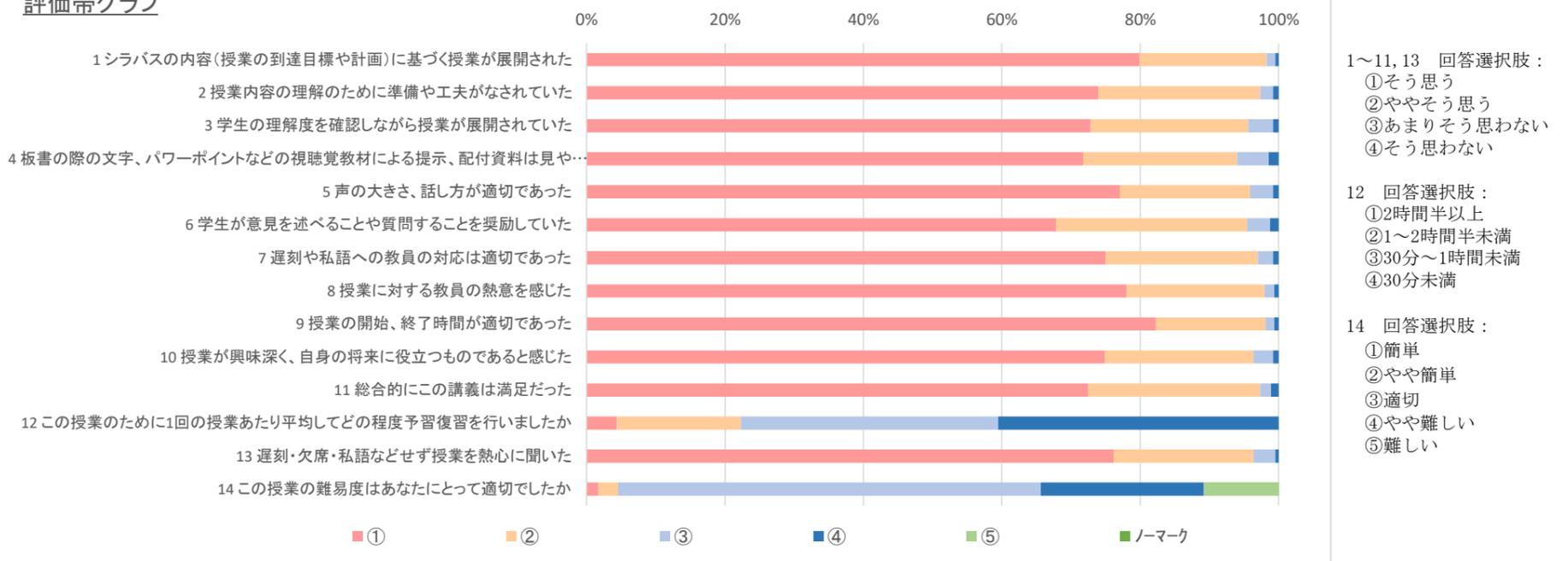
平均値の算出方法:([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法:[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	509 (79.91%)	117 (18.37%)	8 (1.26%)	3 (0.47%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	471 (73.94%)	149 (23.39%)	12 (1.88%)	5 (0.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	464 (72.84%)	145 (22.76%)	23 (3.61%)	5 (0.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	457 (71.74%)	142 (22.29%)	29 (4.55%)	9 (1.41%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	491 (77.08%)	120 (18.84%)	21 (3.30%)	5 (0.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	432 (67.82%)	176 (27.63%)	21 (3.30%)	8 (1.26%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	478 (75.04%)	140 (21.98%)	14 (2.20%)	5 (0.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	497 (78.02%)	127 (19.94%)	9 (1.41%)	4 (0.63%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	524 (82.26%)	101 (15.86%)	8 (1.26%)	4 (0.63%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	477 (74.88%)	137 (21.51%)	18 (2.83%)	5 (0.78%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	462 (72.53%)	158 (24.80%)	10 (1.57%)	7 (1.10%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢:①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	28 (4.40%)	114 (17.90%)	237 (37.21%)	258 (40.50%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	485 (76.14%)	129 (20.25%)	20 (3.14%)	3 (0.47%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢:①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	11 (1.73%)	18 (2.83%)	389 (61.07%)	150 (23.55%)	69 (10.83%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

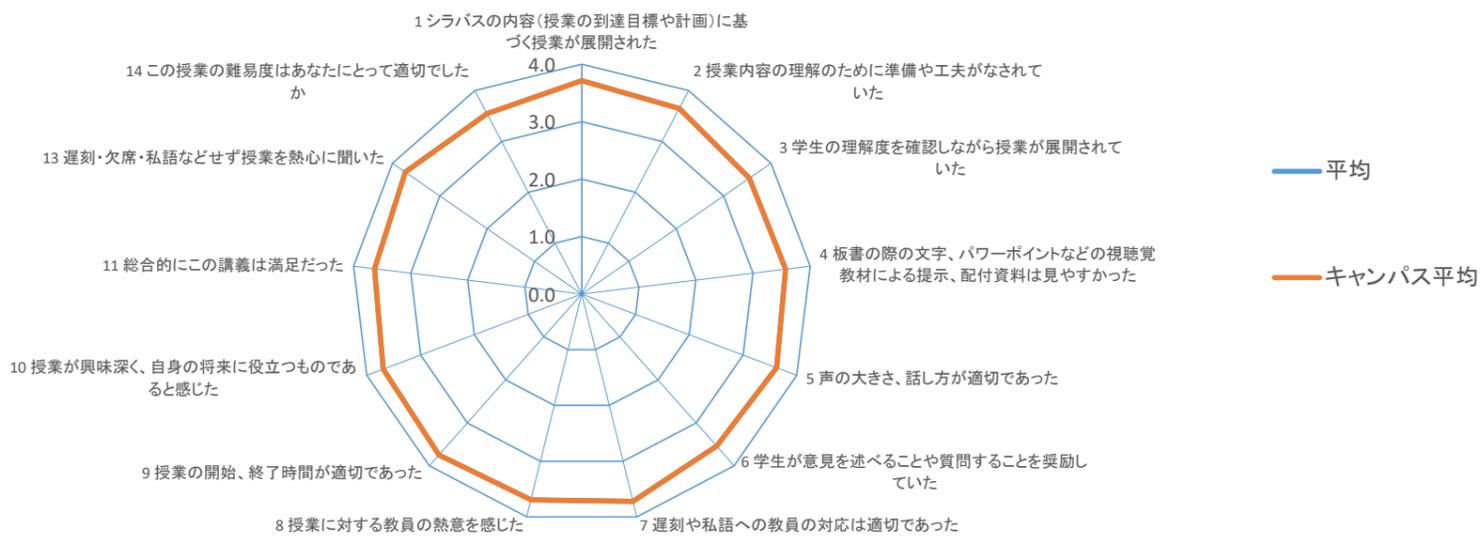
科目名 **講義用 医学検査学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	1266

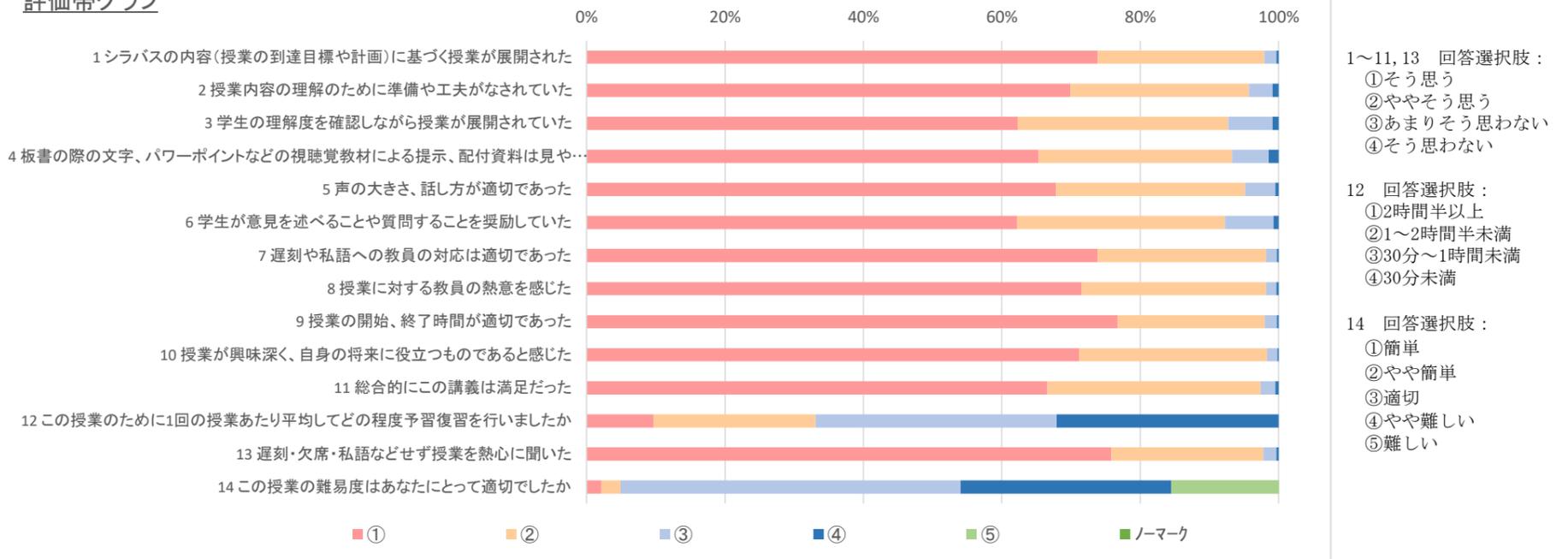
平均値の算出方法:  $(\text{そう思う回答数} \times 4) + (\text{ややそう思う回答数} \times 3) + (\text{あまりそう思わない回答数} \times 2) + (\text{そう思わない回答数} \times 1) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{①簡単} \times 1) + (\text{②やや簡単} \times 2) + (\text{③適切} \times 3) + (\text{④やや難しい} \times 4) + (\text{⑤難しい} \times 5) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	935 (73.85%)	305 (24.09%)	22 (1.74%)	4 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	885 (69.91%)	327 (25.83%)	43 (3.40%)	11 (0.87%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	789 (62.32%)	385 (30.41%)	81 (6.40%)	11 (0.87%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	827 (65.32%)	354 (27.96%)	67 (5.29%)	18 (1.42%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	859 (67.85%)	346 (27.33%)	55 (4.34%)	6 (0.47%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	788 (62.24%)	380 (30.02%)	89 (7.03%)	9 (0.71%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	935 (73.85%)	308 (24.33%)	20 (1.58%)	3 (0.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	906 (71.56%)	337 (26.62%)	19 (1.50%)	4 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	972 (76.78%)	269 (21.25%)	22 (1.74%)	3 (0.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	901 (71.17%)	344 (27.17%)	19 (1.50%)	2 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	843 (66.59%)	390 (30.81%)	27 (2.13%)	6 (0.47%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	123 (9.72%)	296 (23.38%)	441 (34.83%)	406 (32.07%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	960 (75.83%)	278 (21.96%)	24 (1.90%)	4 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	27 (2.13%)	35 (2.76%)	622 (49.13%)	386 (30.49%)	196 (15.48%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

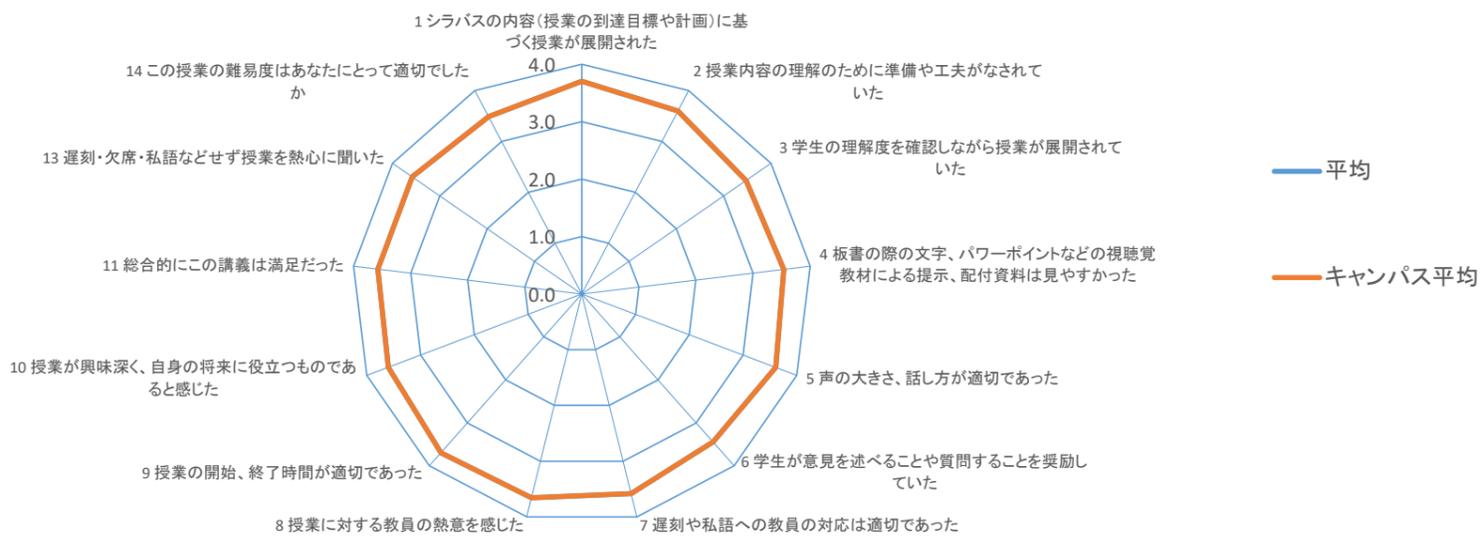
科目名 **講義用 薬学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	2345

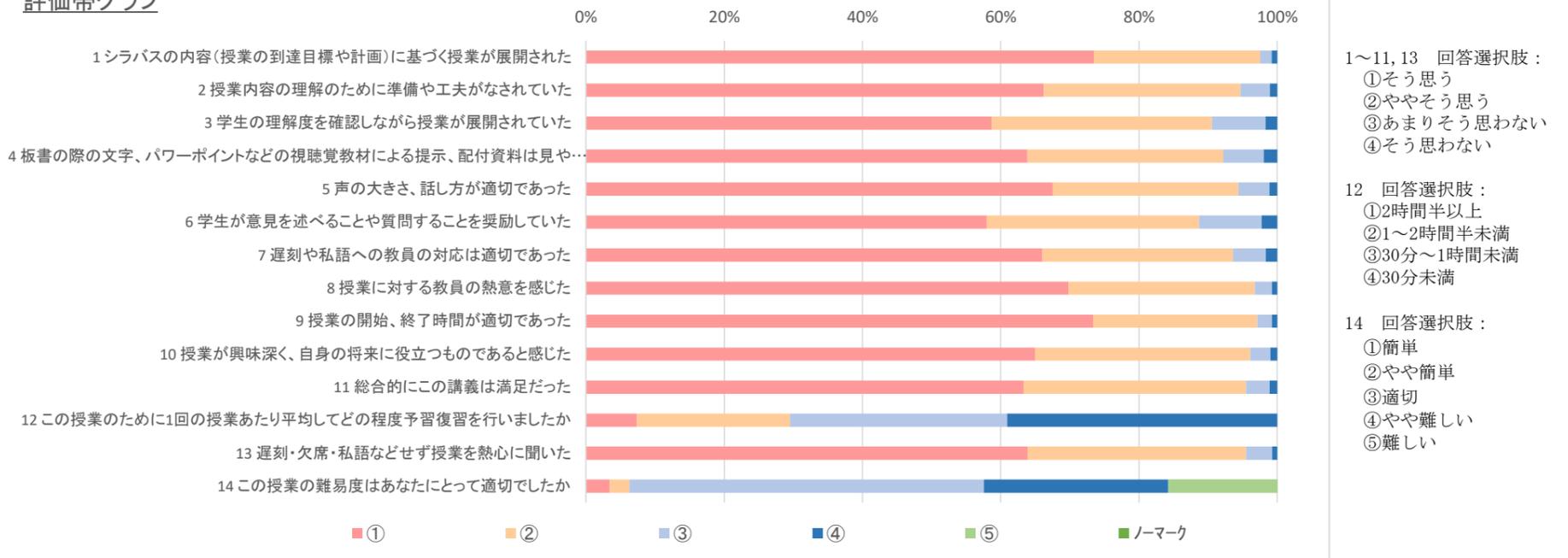
平均値の算出方法:  $(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{①「簡単」} \times 1) + (\text{②「やや簡単」} \times 2) + (\text{③「適切」} \times 3) + (\text{④「やや難しい」} \times 4) + (\text{⑤「難しい」} \times 5) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1723 (73.48%)	564 (24.05%)	39 (1.66%)	19 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1553 (66.23%)	667 (28.44%)	100 (4.26%)	25 (1.07%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1376 (58.68%)	747 (31.86%)	182 (7.76%)	40 (1.71%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1497 (63.84%)	665 (28.36%)	137 (5.84%)	46 (1.96%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1584 (67.55%)	629 (26.82%)	105 (4.48%)	27 (1.15%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1359 (57.95%)	721 (30.75%)	212 (9.04%)	53 (2.26%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1549 (66.06%)	646 (27.55%)	111 (4.73%)	39 (1.66%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1636 (69.77%)	633 (26.99%)	58 (2.47%)	18 (0.77%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1720 (73.35%)	558 (23.80%)	49 (2.09%)	18 (0.77%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1524 (64.99%)	729 (31.09%)	69 (2.94%)	23 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1484 (63.28%)	755 (32.20%)	80 (3.41%)	26 (1.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	173 (7.38%)	520 (22.17%)	736 (31.39%)	916 (39.06%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1498 (63.88%)	741 (31.60%)	89 (3.80%)	17 (0.72%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	81 (3.45%)	67 (2.86%)	1202 (51.26%)	625 (26.65%)	370 (15.78%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

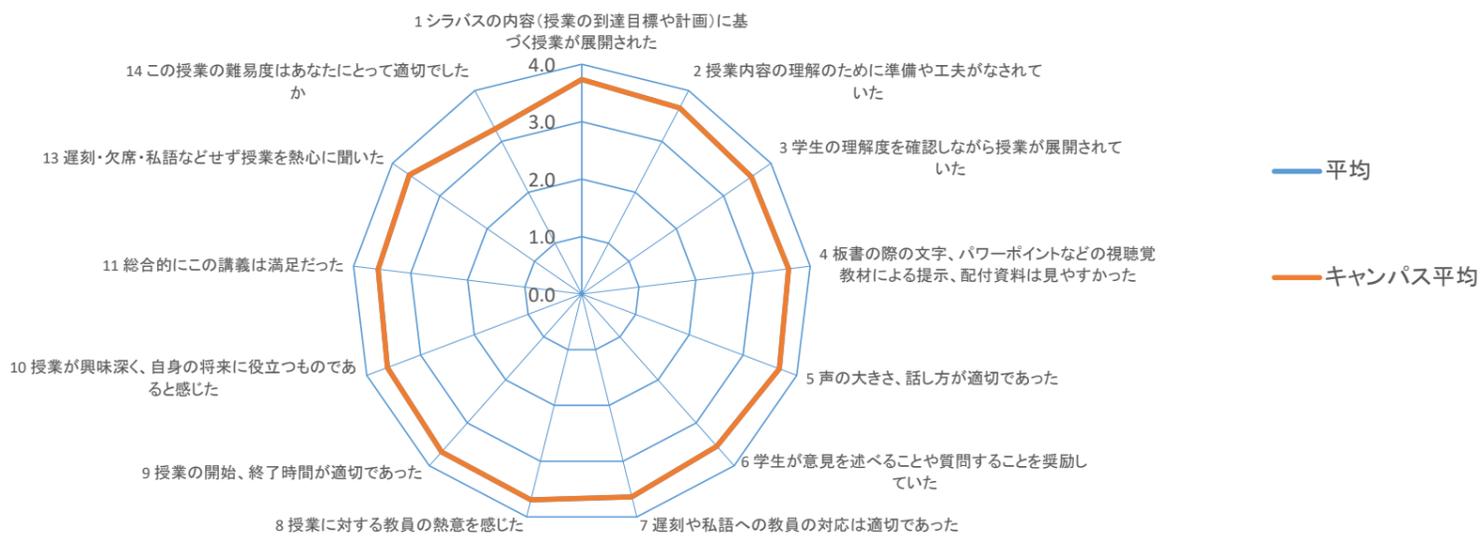
科目名 **講義用 総合教育科目**

アンケート種別	講義用
集計	2021年度後期
処理人数	968

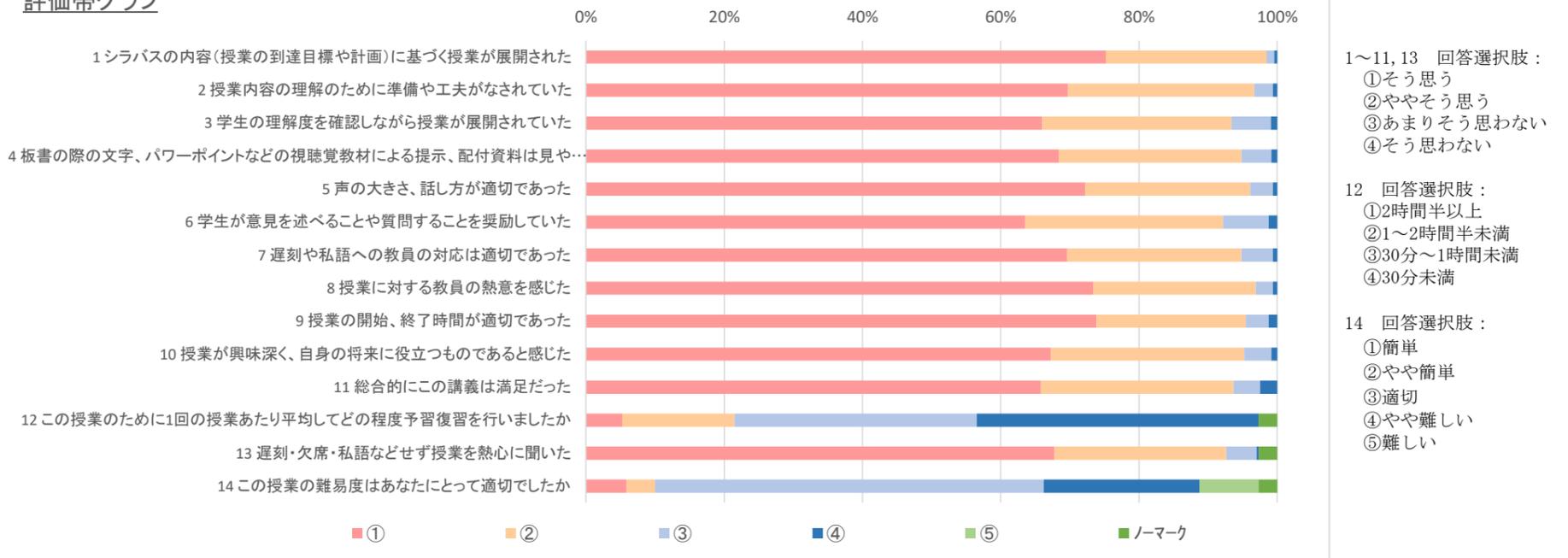
平均値の算出方法:  $(\text{[そう思う回答数} \times 4] + \text{[ややそう思う回答数} \times 3] + \text{[あまりそう思わない回答数} \times 2] + \text{[そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{[①簡単} \times 1] + \text{[②やや簡単} \times 2] + \text{[③適切} \times 3] + \text{[④やや難しい} \times 4] + \text{[⑤難しい} \times 5]) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	728 (75.21%)	225 (23.24%)	11 (1.14%)	4 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	675 (69.73%)	261 (26.96%)	26 (2.69%)	6 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	639 (66.01%)	265 (27.38%)	55 (5.68%)	9 (0.93%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	662 (68.39%)	256 (26.45%)	42 (4.34%)	8 (0.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	699 (72.21%)	231 (23.86%)	32 (3.31%)	6 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	615 (63.53%)	277 (28.62%)	64 (6.61%)	12 (1.24%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	674 (69.63%)	244 (25.21%)	44 (4.55%)	6 (0.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	710 (73.35%)	228 (23.55%)	24 (2.48%)	6 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	715 (73.86%)	209 (21.59%)	32 (3.31%)	12 (1.24%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	651 (67.25%)	271 (28.00%)	38 (3.93%)	8 (0.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	637 (65.81%)	270 (27.89%)	37 (3.82%)	24 (2.48%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	51 (5.27%)	157 (16.22%)	339 (35.02%)	395 (40.81%)	26 (2.69%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	656 (67.77%)	241 (24.90%)	42 (4.34%)	3 (0.31%)	26 (2.69%)	3.6	3.6
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	57 (5.89%)	40 (4.13%)	544 (56.20%)	219 (22.62%)	82 (8.47%)	3.2	3.2

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

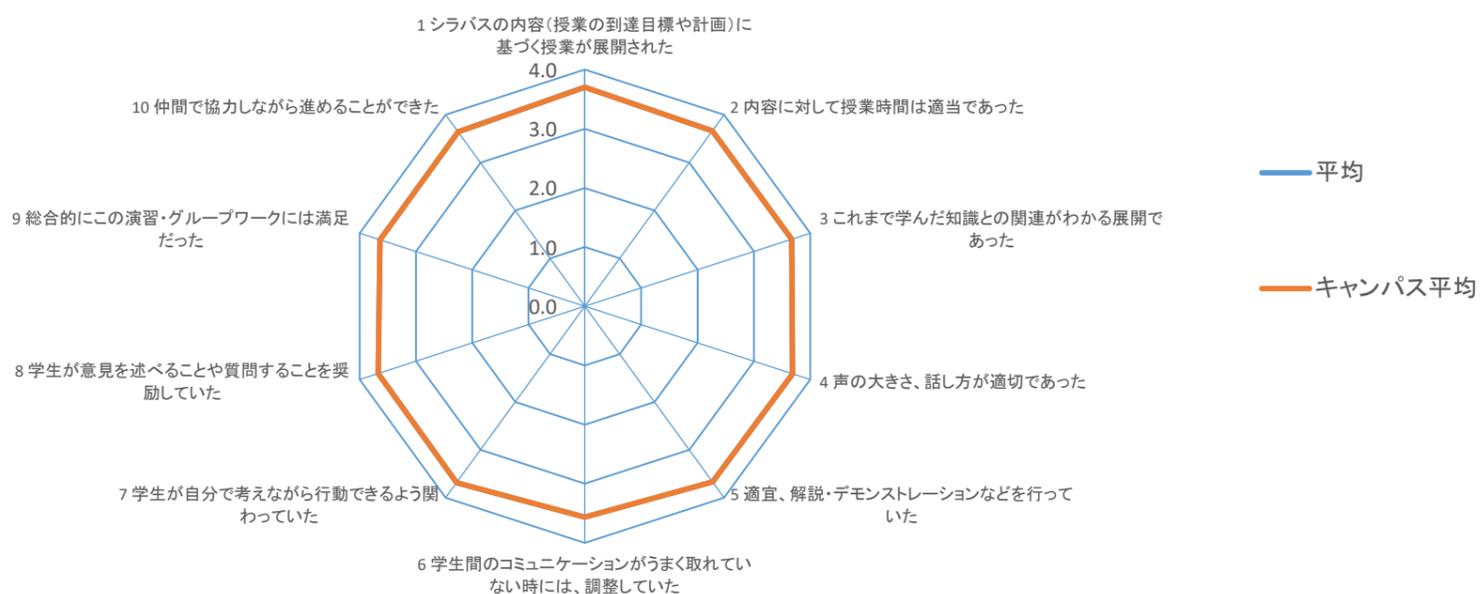
科目名 **演習用 全学科科目**

アンケート種別	演習用
集計	2021年度後期
処理人数	917

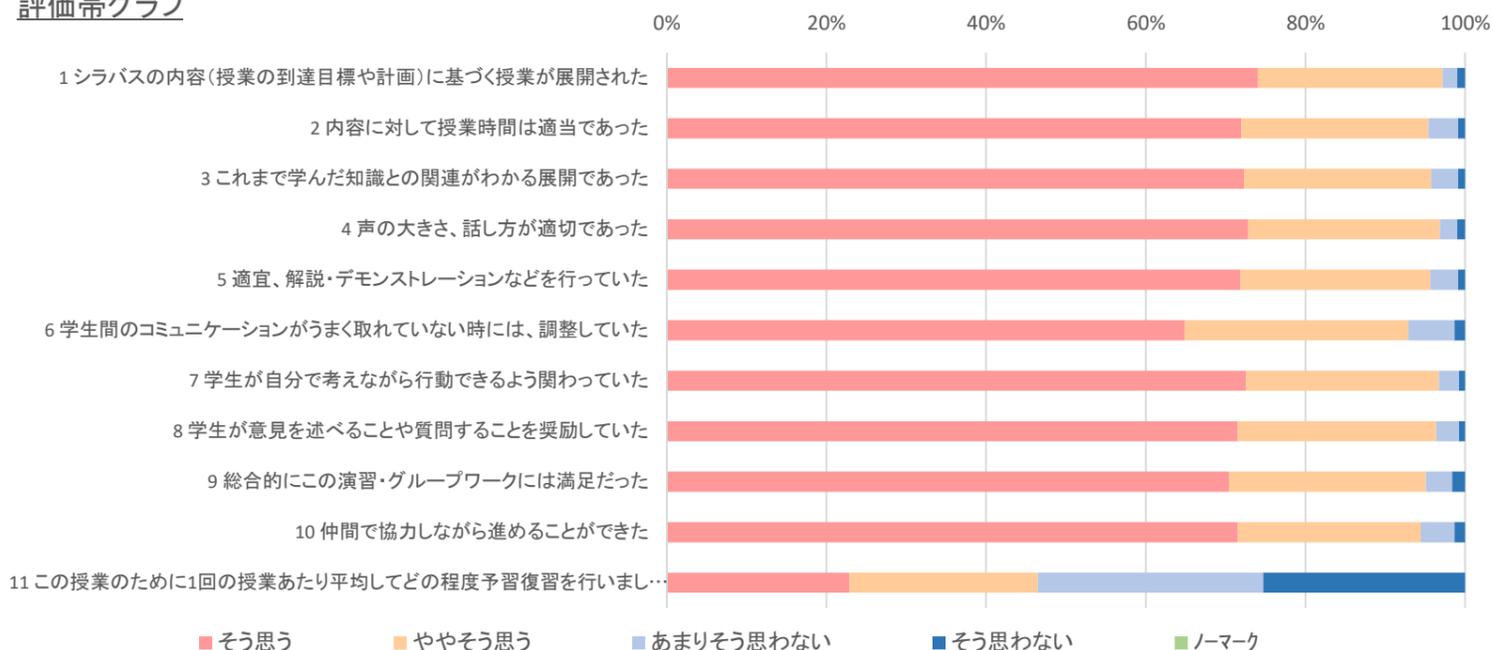
※平均値の算出方法:  
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	679 (74.05%)	212 (23.12%)	17 (1.85%)	9 (0.98%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 内容に対して授業時間は適当であった	660 (71.97%)	215 (23.45%)	34 (3.71%)	8 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	663 (72.30%)	215 (23.45%)	31 (3.38%)	8 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	668 (72.85%)	220 (23.99%)	20 (2.18%)	9 (0.98%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	659 (71.86%)	218 (23.77%)	32 (3.49%)	8 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	595 (64.89%)	257 (28.03%)	53 (5.78%)	12 (1.31%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	665 (72.52%)	222 (24.21%)	23 (2.51%)	7 (0.76%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	656 (71.54%)	228 (24.86%)	26 (2.84%)	7 (0.76%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	646 (70.45%)	226 (24.65%)	30 (3.27%)	15 (1.64%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢: ①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	656 (71.54%)	210 (22.90%)	39 (4.25%)	12 (1.31%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	210 (22.90%)	216 (23.56%)	259 (28.24%)	232 (25.30%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢:  
 ①進めることができた  
 ②ややできた  
 ③あまりできなかった  
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢:  
 ①2時間半以上  
 ②1~2時間半未満  
 ③30分~1時間未満  
 ④30分未満

《2021年度後期》授業アンケート集計結果

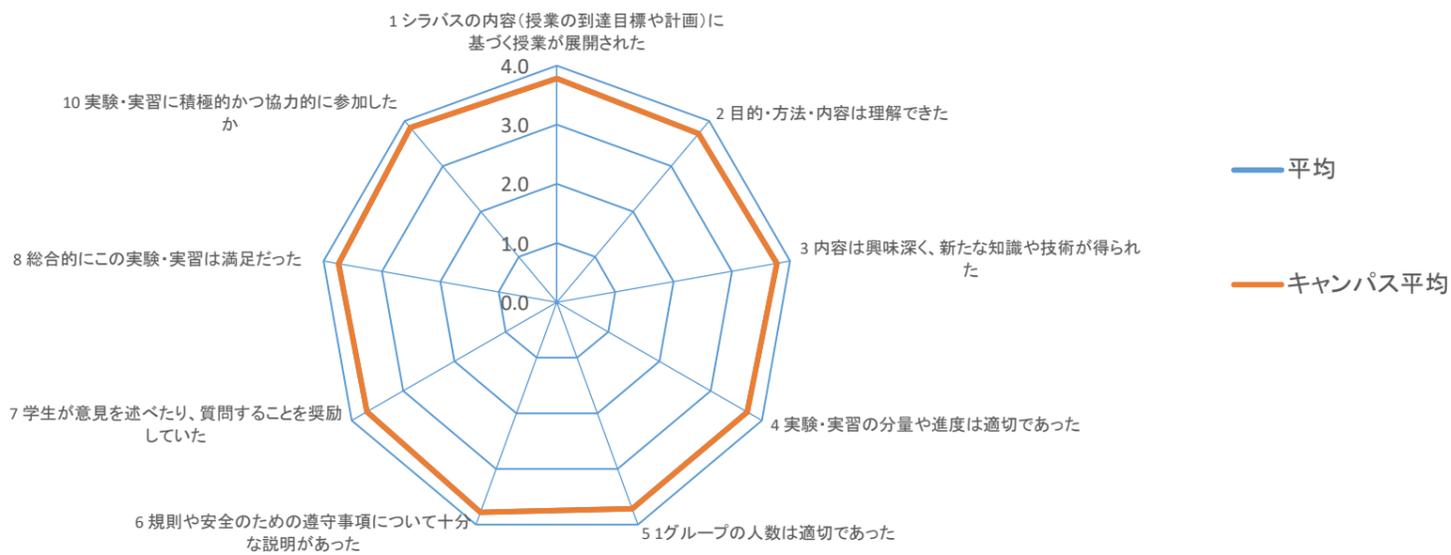
科目名 **実験実習用 全学科科目**

アンケート種別	実験・実習用
集計	2021年度後期
処理人数	1748

※平均値の算出方法：  
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1398 (79.98%)	329 (18.82%)	13 (0.74%)	8 (0.46%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	1309 (74.89%)	397 (22.71%)	33 (1.89%)	9 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	1392 (79.63%)	324 (18.54%)	24 (1.37%)	8 (0.46%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	1299 (74.31%)	405 (23.17%)	35 (2.00%)	9 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	1333 (76.26%)	351 (20.08%)	45 (2.57%)	19 (1.09%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	1408 (80.55%)	305 (17.45%)	27 (1.54%)	8 (0.46%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	1320 (75.51%)	364 (20.82%)	40 (2.29%)	24 (1.37%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	1353 (77.40%)	350 (20.02%)	36 (2.06%)	9 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢：①2時間半以上 ②1～2時間半未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	283 (16.19%)	577 (33.01%)	594 (33.98%)	294 (16.82%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢：①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	1513 (86.56%)	214 (12.24%)	14 (0.80%)	7 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢：①1時間未満 ②1～5時間 ③6～10時間 ④11時間以上	163 (9.32%)	889 (50.86%)	363 (20.77%)	333 (19.05%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

