

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

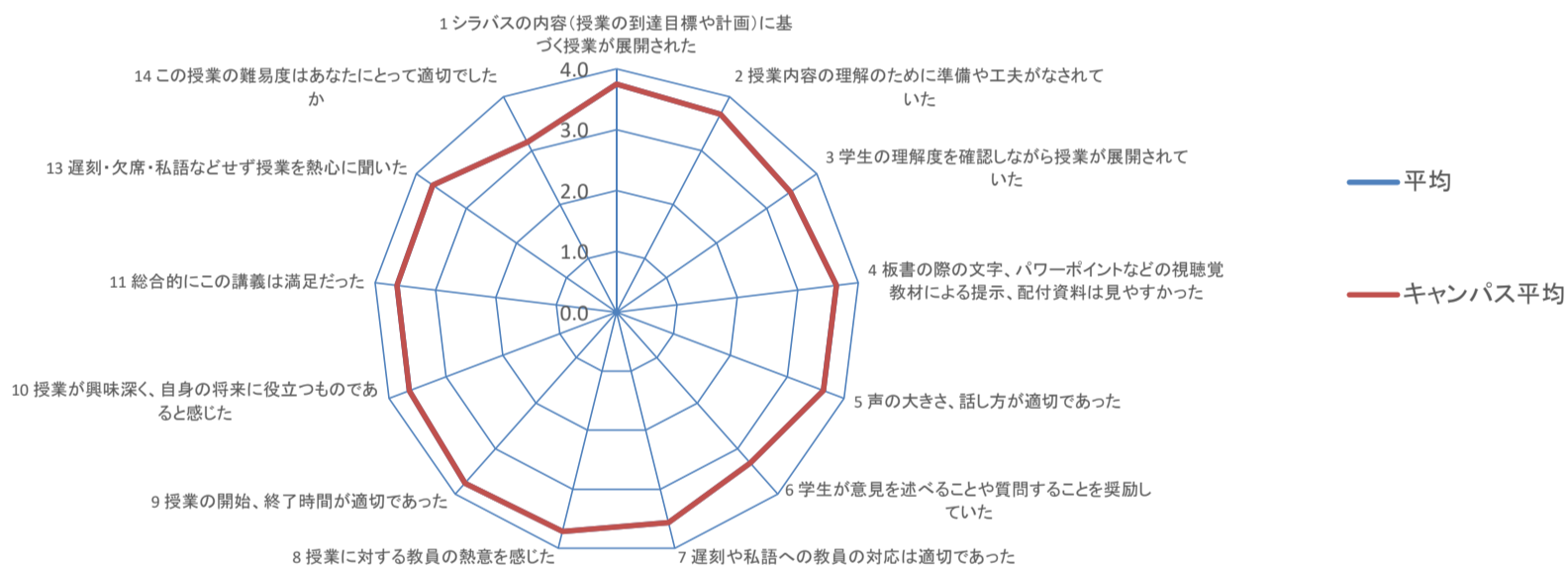
科目名 アンケート種別:講義用 全学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022/6
処理人数	1810

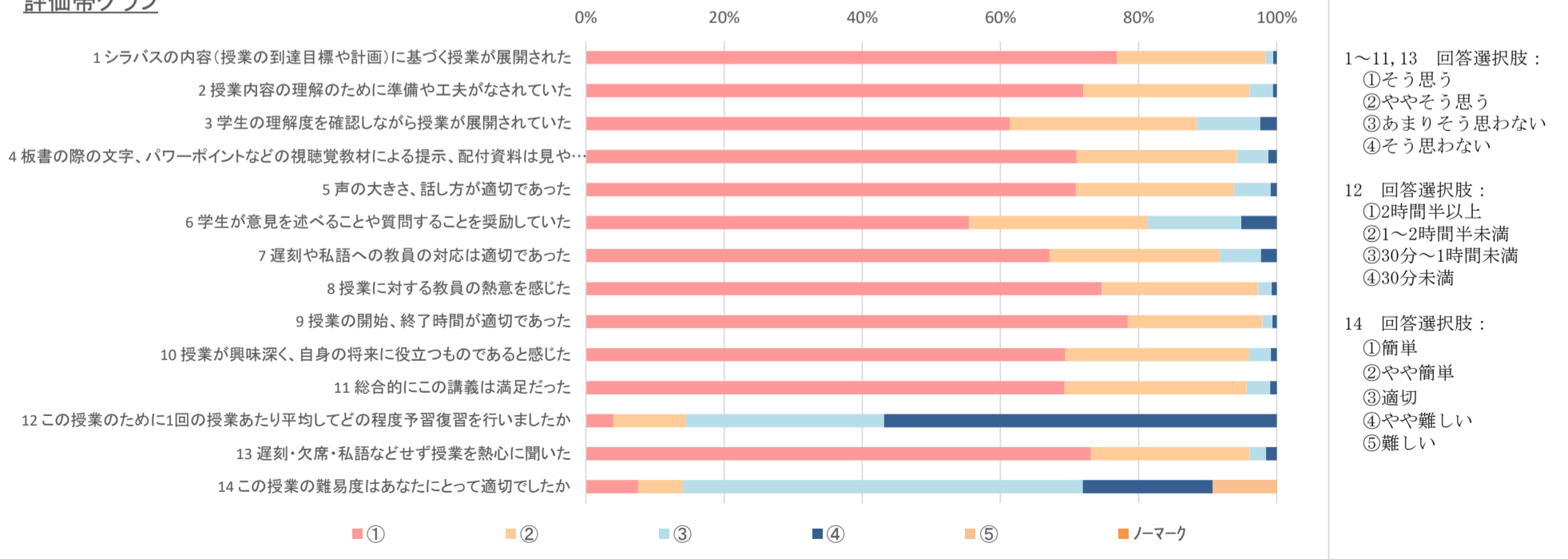
平均値の算出方法:([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数(ノマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法:[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1391 (76.85%)	390 (21.55%)	20 (1.10%)	9 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1303 (71.99%)	436 (24.09%)	61 (3.37%)	10 (0.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1110 (61.33%)	491 (27.13%)	166 (9.17%)	43 (2.38%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1286 (71.05%)	420 (23.20%)	82 (4.53%)	22 (1.22%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1284 (70.94%)	414 (22.87%)	96 (5.30%)	16 (0.88%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1004 (55.47%)	468 (25.86%)	245 (13.54%)	93 (5.14%)	0 (0.00%)	3.3	3.3
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1215 (67.13%)	446 (24.64%)	108 (5.97%)	41 (2.27%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1352 (74.70%)	410 (22.65%)	35 (1.93%)	13 (0.72%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1420 (78.45%)	353 (19.50%)	26 (1.44%)	11 (0.61%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1256 (69.39%)	482 (26.63%)	57 (3.15%)	15 (0.83%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1254 (69.28%)	477 (26.35%)	62 (3.43%)	17 (0.94%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢:①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	72 (3.98%)	190 (10.50%)	519 (28.67%)	1029 (56.85%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1323 (73.09%)	416 (22.98%)	43 (2.38%)	28 (1.55%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢:①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	137 (7.57%)	117 (6.46%)	1048 (57.90%)	341 (18.84%)	167 (9.23%)	3.2	3.2

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

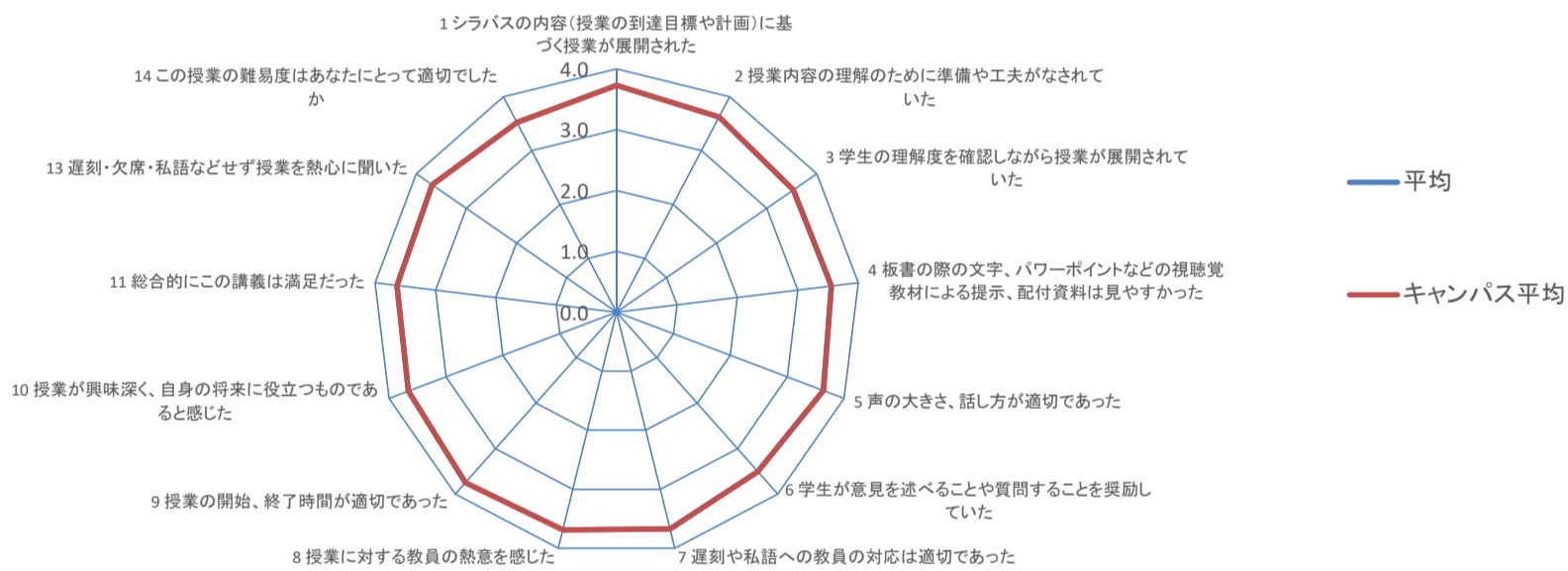
科目名 アンケート種別: 講義用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022/6
処理人数	1435

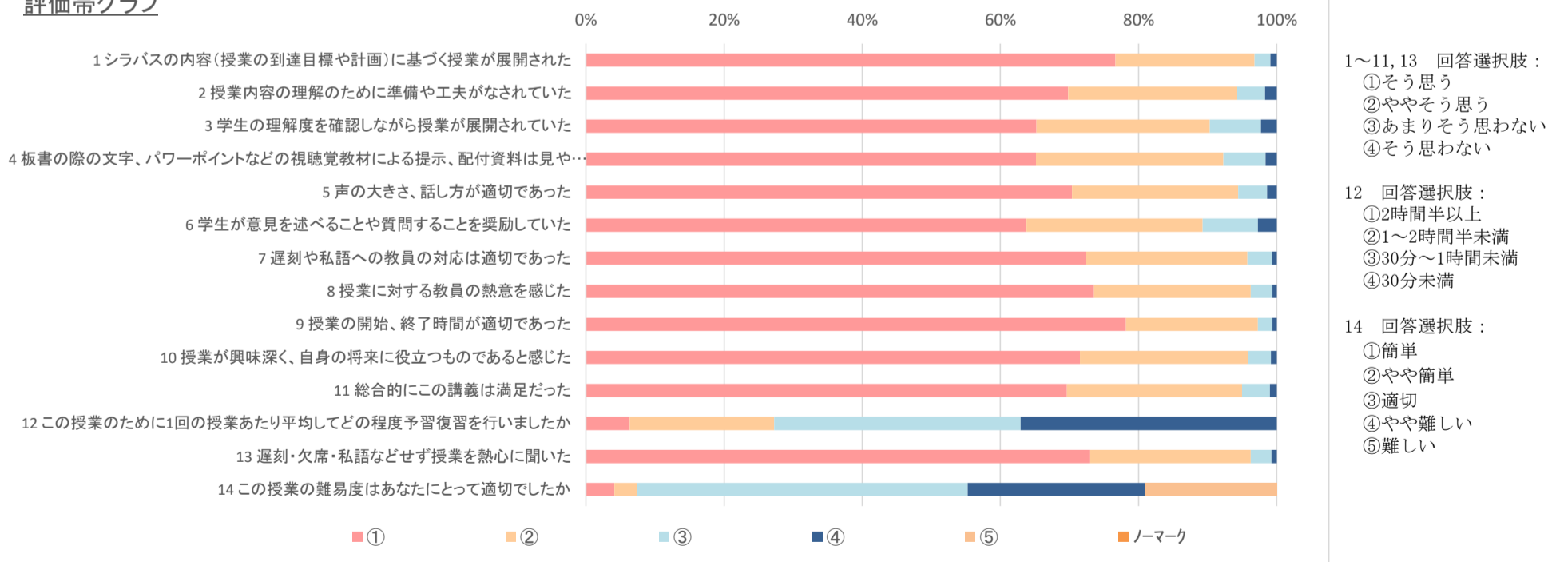
平均値の算出方法:  $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$   
 ※問14の平均値算出方法:  $([①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1100 (76.66%)	289 (20.14%)	33 (2.30%)	13 (0.91%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1002 (69.83%)	350 (24.39%)	59 (4.11%)	24 (1.67%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	936 (65.23%)	360 (25.09%)	106 (7.39%)	33 (2.30%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	935 (65.16%)	389 (27.11%)	88 (6.13%)	23 (1.60%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1010 (70.38%)	345 (24.04%)	60 (4.18%)	20 (1.39%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	915 (63.76%)	366 (25.51%)	115 (8.01%)	39 (2.72%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1039 (72.40%)	335 (23.34%)	51 (3.55%)	10 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1054 (73.45%)	327 (22.79%)	45 (3.14%)	9 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1122 (78.19%)	274 (19.09%)	30 (2.09%)	9 (0.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1026 (71.50%)	349 (24.32%)	48 (3.34%)	12 (0.84%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	999 (69.62%)	364 (25.37%)	58 (4.04%)	14 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	91 (6.34%)	300 (20.91%)	512 (35.68%)	532 (37.07%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1046 (72.89%)	335 (23.34%)	43 (3.00%)	11 (0.77%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	59 (4.11%)	47 (3.28%)	687 (47.87%)	368 (25.64%)	274 (19.09%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

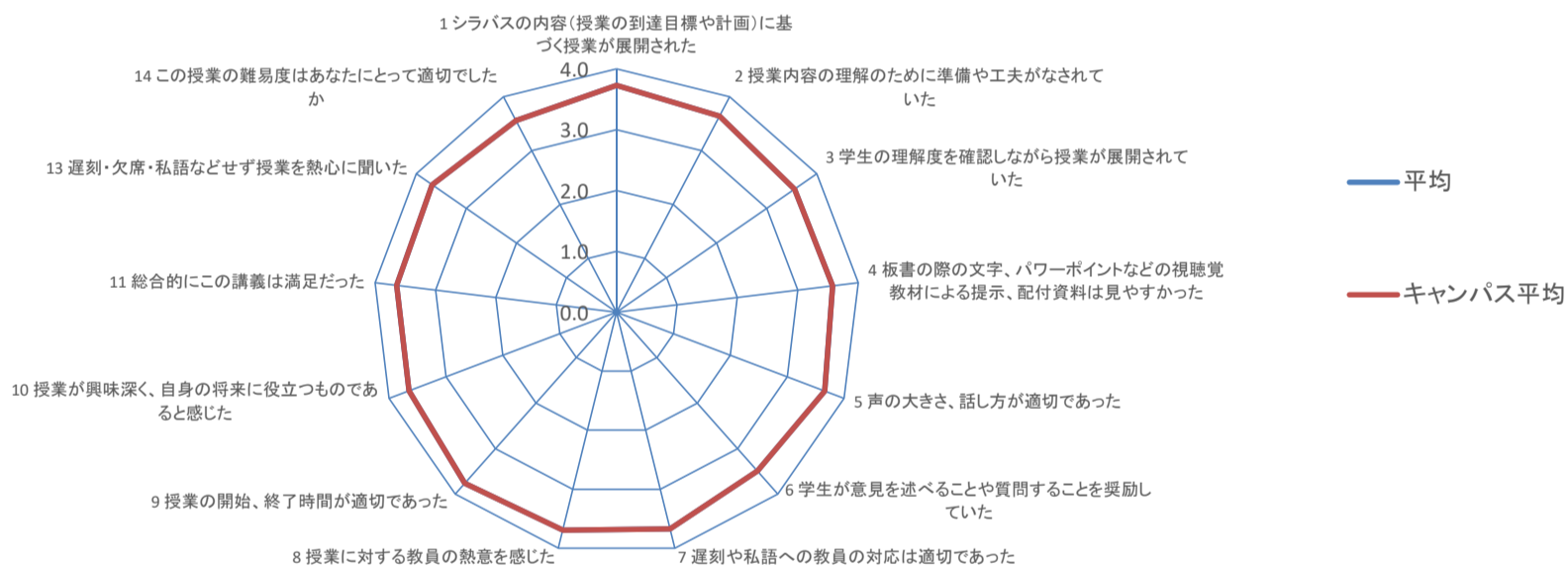
科目名 アンケート種別: 講義用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022/6
処理人数	684

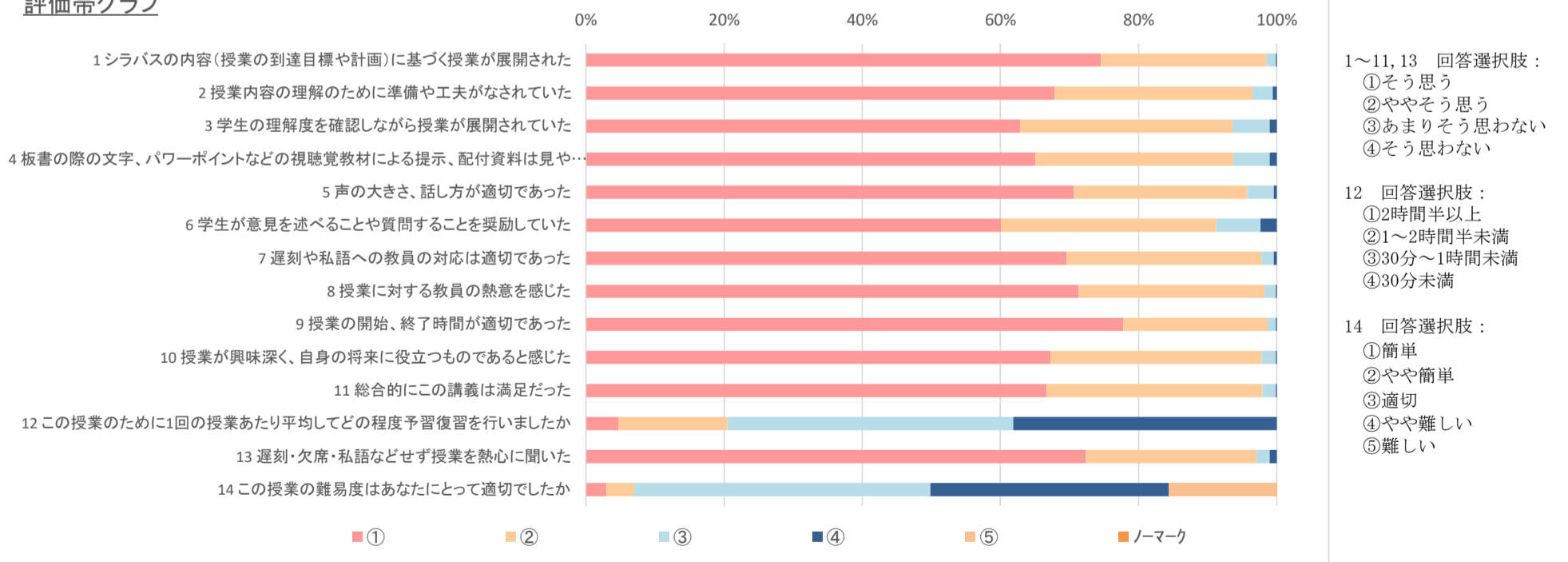
平均値の算出方法:  $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$   
 ※問14の平均値算出方法:  $([①簡単*1]+[②やや簡単*2]+[③適切*3]+[④やや難しい*4]+[⑤難しい*5]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	510 (74.56%)	164 (23.98%)	9 (1.32%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	464 (67.84%)	196 (28.65%)	20 (2.92%)	4 (0.58%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	430 (62.87%)	210 (30.70%)	37 (5.41%)	7 (1.02%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	445 (65.06%)	196 (28.65%)	36 (5.26%)	7 (1.02%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	483 (70.61%)	172 (25.15%)	26 (3.80%)	3 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	411 (60.09%)	213 (31.14%)	44 (6.43%)	16 (2.34%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	476 (69.59%)	193 (28.22%)	12 (1.75%)	3 (0.44%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	488 (71.35%)	184 (26.90%)	11 (1.61%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	532 (77.78%)	143 (20.91%)	8 (1.17%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	460 (67.25%)	209 (30.56%)	14 (2.05%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	456 (66.67%)	214 (31.29%)	13 (1.90%)	1 (0.15%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	32 (4.68%)	108 (15.79%)	283 (41.37%)	261 (38.16%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	495 (72.37%)	169 (24.71%)	13 (1.90%)	7 (1.02%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	20 (2.92%)	28 (4.09%)	293 (42.84%)	236 (34.50%)	107 (15.64%)	3.6	3.6

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

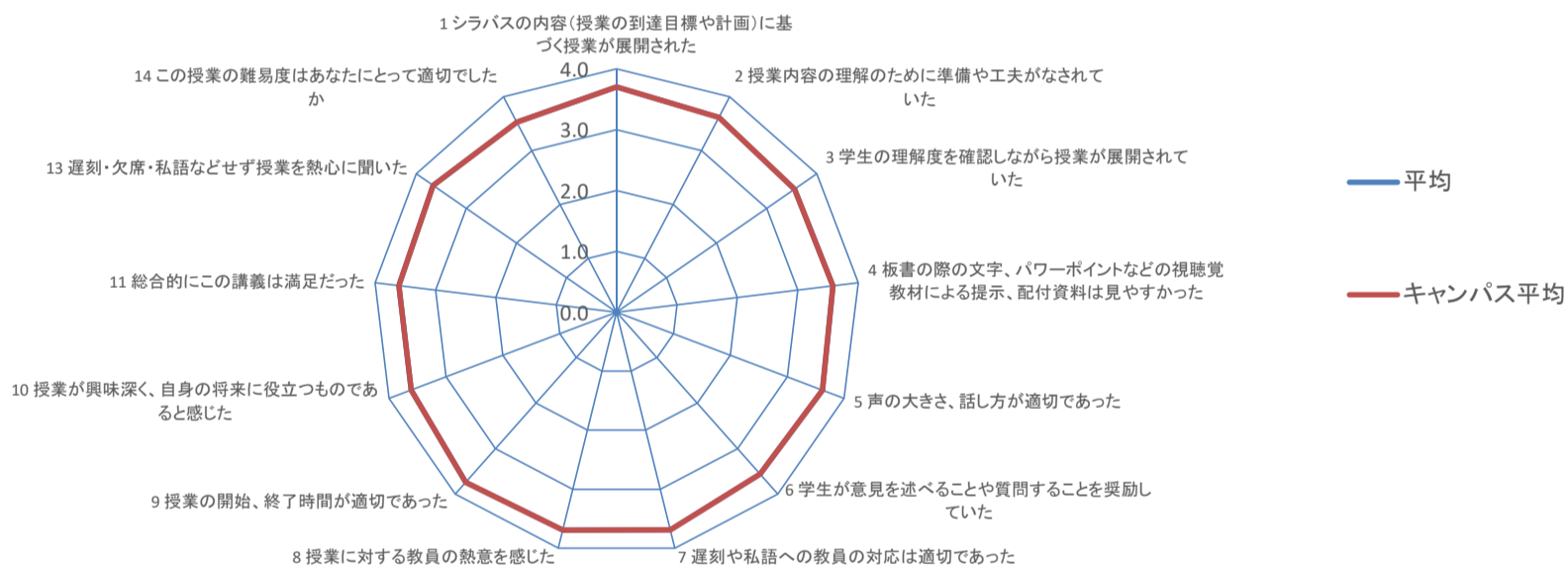
科目名 アンケート種別: 講義用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	994

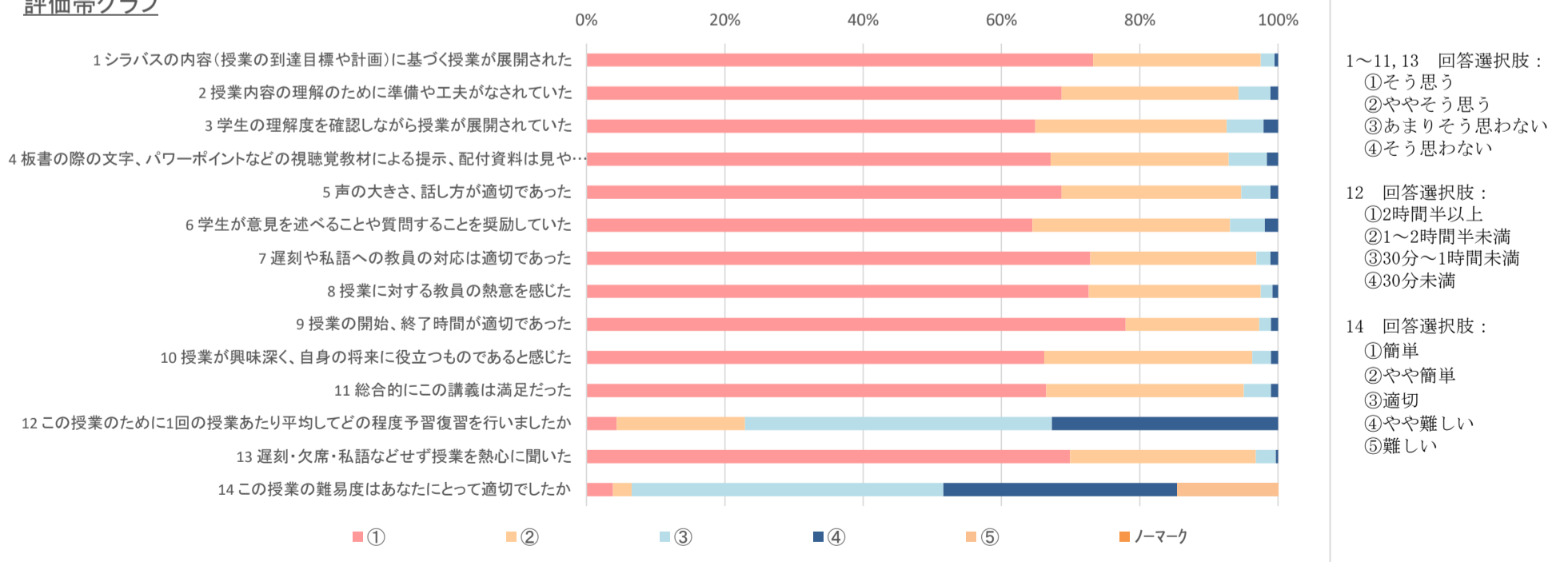
平均値の算出方法:  $(\text{[そう思う回答数} \times 4] + \text{[ややそう思う回答数} \times 3] + \text{[あまりそう思わない回答数} \times 2] + \text{[そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{[①簡単} \times 1] + \text{[②やや簡単} \times 2] + \text{[③適切} \times 3] + \text{[④やや難しい} \times 4] + \text{[⑤難しい} \times 5]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	728 (73.24%)	241 (24.25%)	20 (2.01%)	5 (0.50%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	683 (68.71%)	254 (25.55%)	46 (4.63%)	11 (1.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	645 (64.89%)	275 (27.67%)	53 (5.33%)	21 (2.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	667 (67.10%)	256 (25.75%)	55 (5.53%)	16 (1.61%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	683 (68.71%)	258 (25.96%)	42 (4.23%)	11 (1.11%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	641 (64.49%)	284 (28.57%)	50 (5.03%)	19 (1.91%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	724 (72.84%)	239 (24.04%)	20 (2.01%)	11 (1.11%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	722 (72.64%)	247 (24.85%)	17 (1.71%)	8 (0.80%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	775 (77.97%)	192 (19.32%)	17 (1.71%)	10 (1.01%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	658 (66.20%)	299 (30.08%)	27 (2.72%)	10 (1.01%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	661 (66.50%)	284 (28.57%)	39 (3.92%)	10 (1.01%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	43 (4.33%)	185 (18.61%)	441 (44.37%)	325 (32.70%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	695 (69.92%)	267 (26.86%)	29 (2.92%)	3 (0.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	38 (3.82%)	27 (2.72%)	448 (45.07%)	336 (33.80%)	145 (14.59%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

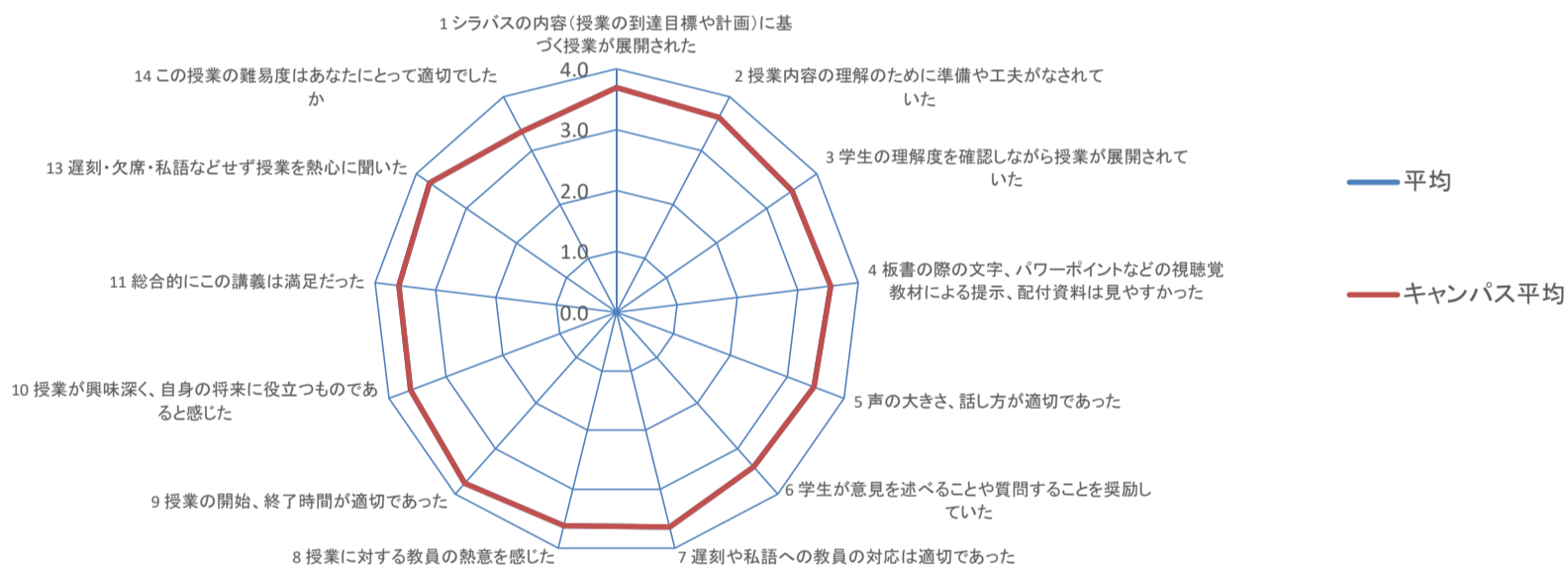
科目名 アンケート種別:講義用 医学検査学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022/6
処理人数	1943

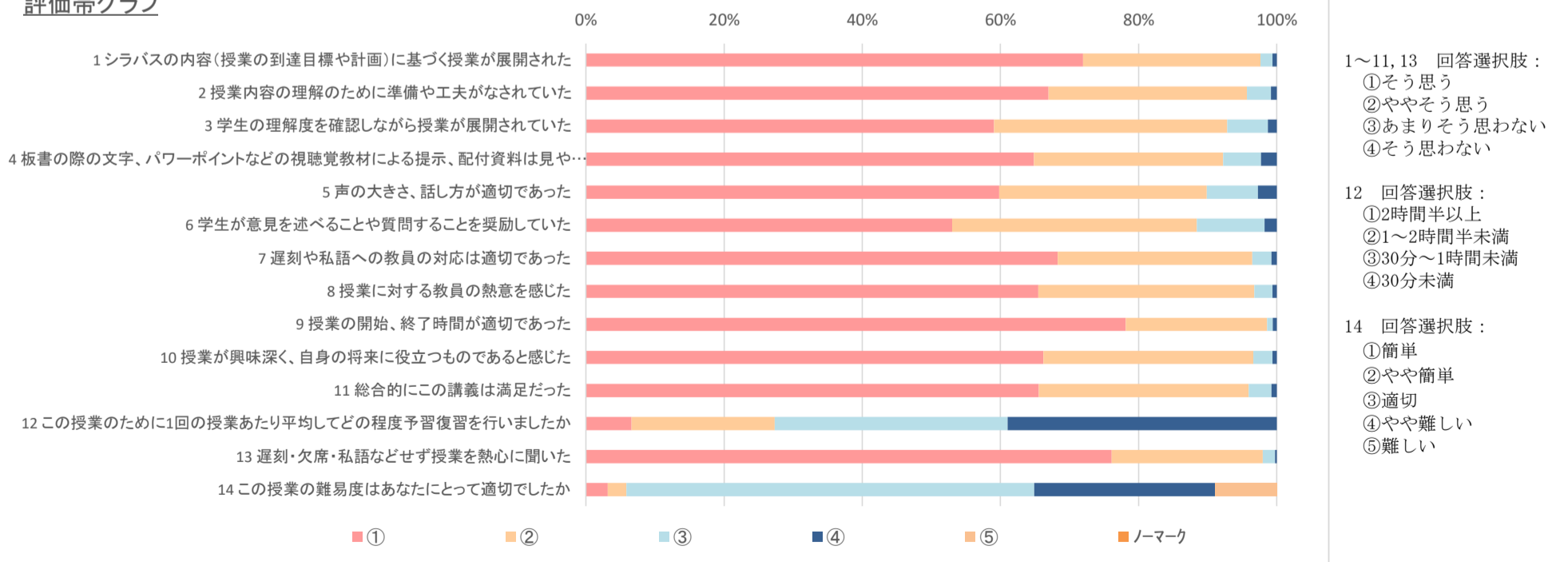
平均値の算出方法:([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数(ノマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法:[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1398 (71.95%)	499 (25.68%)	34 (1.75%)	12 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1301 (66.96%)	558 (28.72%)	68 (3.50%)	16 (0.82%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1148 (59.08%)	656 (33.76%)	114 (5.87%)	25 (1.29%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1260 (64.85%)	532 (27.38%)	107 (5.51%)	44 (2.26%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1162 (59.80%)	584 (30.06%)	144 (7.41%)	53 (2.73%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1030 (53.01%)	688 (35.41%)	191 (9.83%)	34 (1.75%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1327 (68.30%)	547 (28.15%)	54 (2.78%)	15 (0.77%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1272 (65.47%)	608 (31.29%)	51 (2.62%)	12 (0.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1518 (78.13%)	398 (20.48%)	16 (0.82%)	11 (0.57%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1287 (66.24%)	590 (30.37%)	54 (2.78%)	12 (0.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1274 (65.57%)	590 (30.37%)	64 (3.29%)	15 (0.77%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢:①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	128 (6.59%)	403 (20.74%)	655 (33.71%)	757 (38.96%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1479 (76.12%)	425 (21.87%)	34 (1.75%)	5 (0.26%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢:①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	61 (3.14%)	53 (2.73%)	1147 (59.03%)	509 (26.20%)	173 (8.90%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

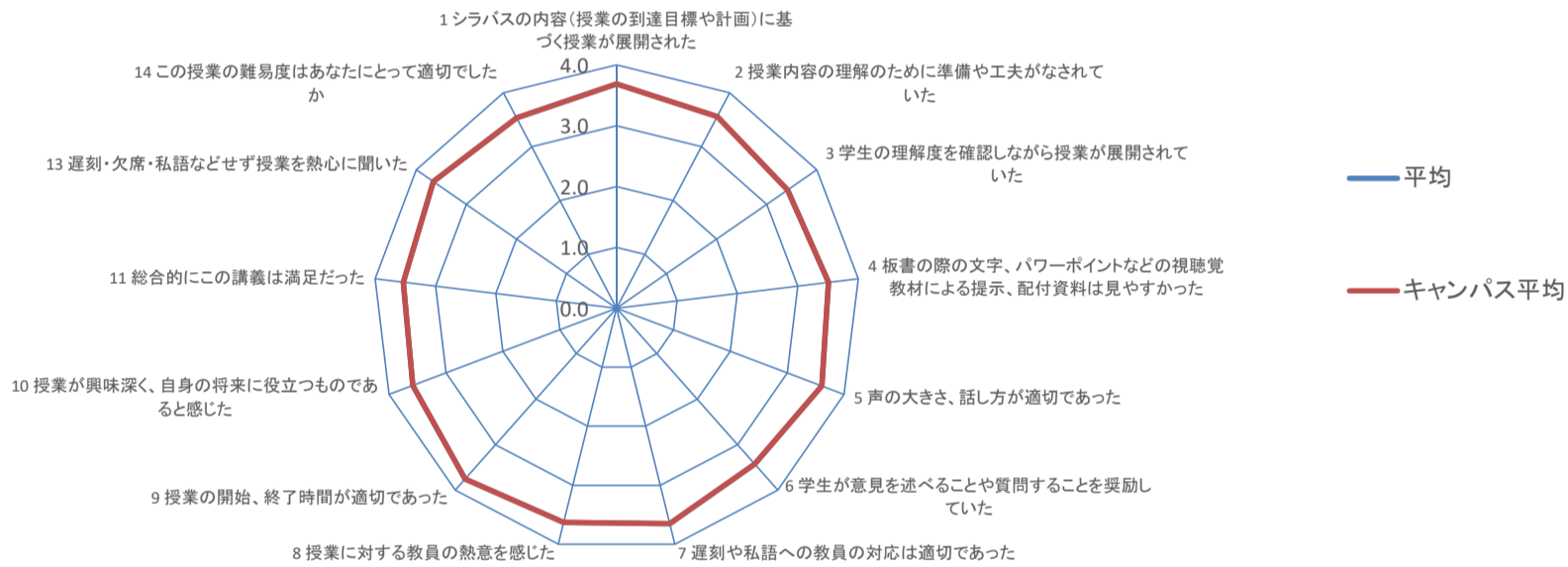
科目名 アンケート種別:講義用 薬学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022年度前期
処理人数	2761

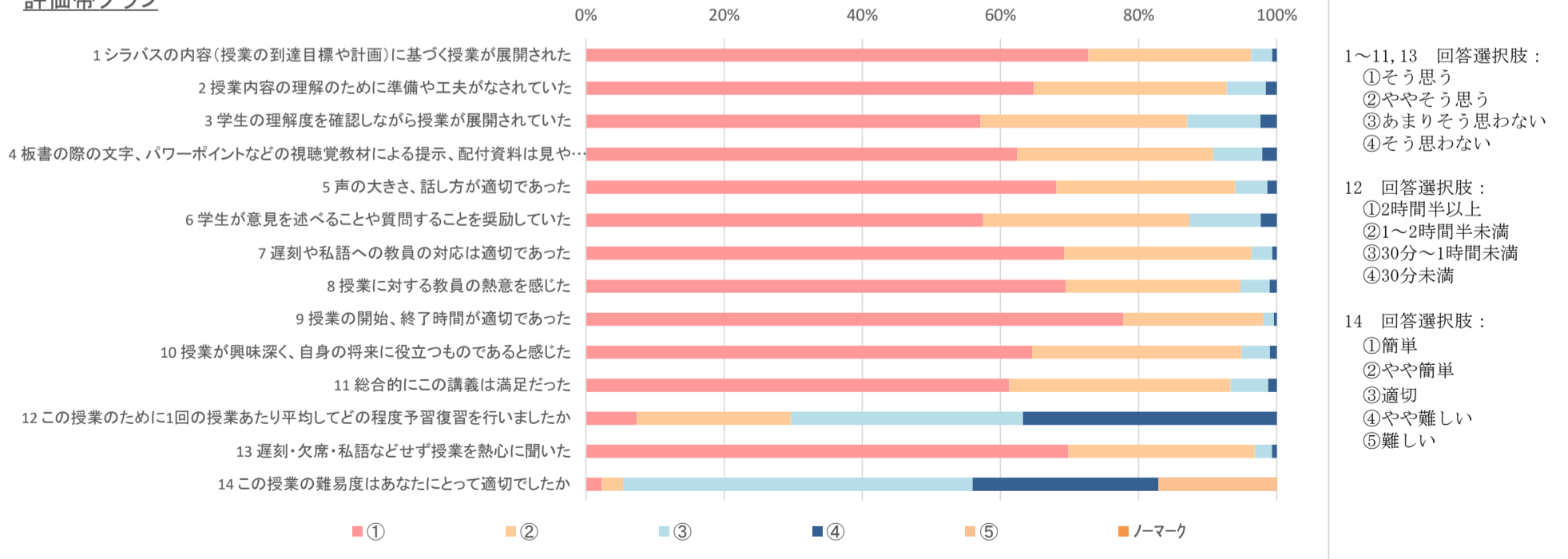
平均値の算出方法:([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法:([①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5])/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	2008 (72.73%)	651 (23.58%)	84 (3.04%)	18 (0.65%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1790 (64.83%)	771 (27.92%)	156 (5.65%)	44 (1.59%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1577 (57.12%)	827 (29.95%)	292 (10.58%)	65 (2.35%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1724 (62.44%)	783 (28.36%)	196 (7.10%)	58 (2.10%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1880 (68.09%)	716 (25.93%)	128 (4.64%)	37 (1.34%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1587 (57.48%)	825 (29.88%)	285 (10.32%)	64 (2.32%)	0 (0.00%)	3.4	3.4
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1912 (69.25%)	748 (27.09%)	83 (3.01%)	18 (0.65%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1917 (69.43%)	699 (25.32%)	117 (4.24%)	28 (1.01%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2148 (77.80%)	560 (20.28%)	42 (1.52%)	11 (0.40%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1783 (64.58%)	837 (30.32%)	114 (4.13%)	27 (0.98%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1691 (61.25%)	885 (32.05%)	151 (5.47%)	34 (1.23%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢:①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	204 (7.39%)	616 (22.31%)	927 (33.57%)	1014 (36.73%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1929 (69.87%)	745 (26.98%)	68 (2.46%)	19 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢:①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	63 (2.28%)	85 (3.08%)	1397 (50.60%)	743 (26.91%)	473 (17.13%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別:演習用 全学科科目

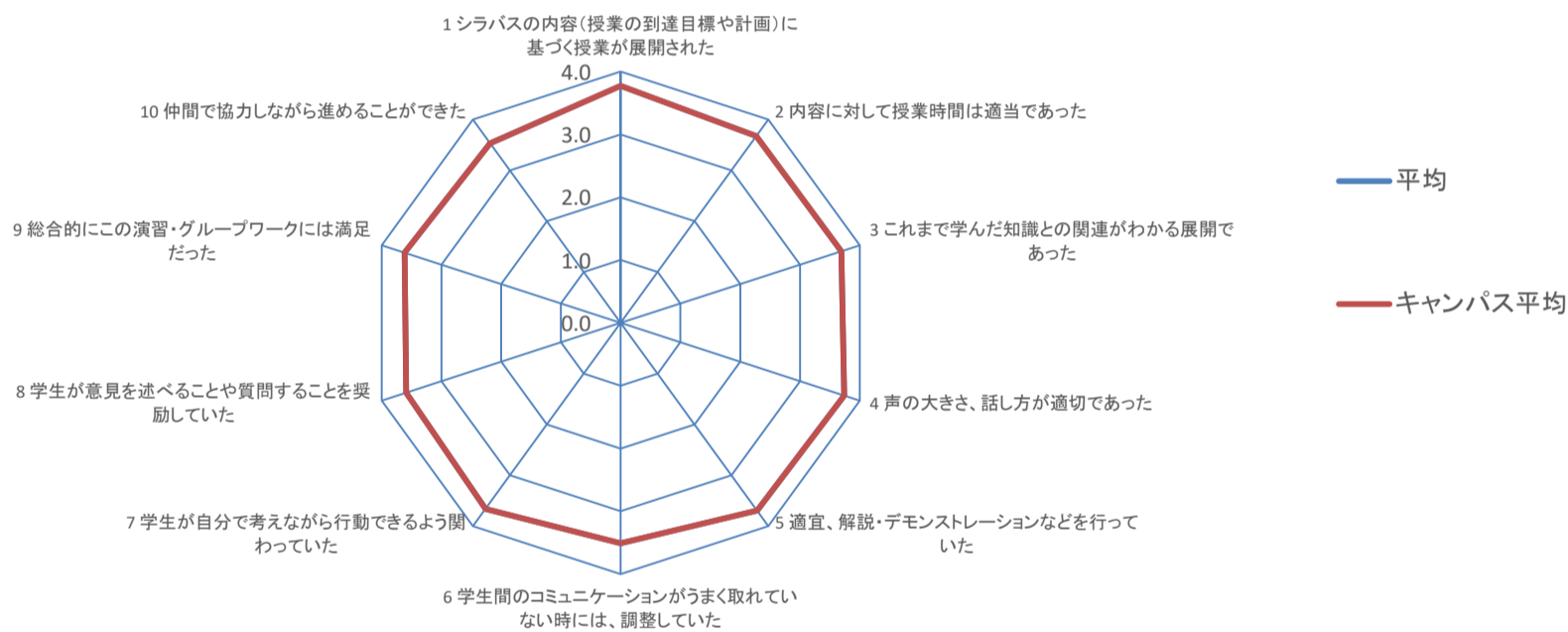
アンケート種別	演習用
集計	2022年度前期
処理人数	1612

※平均値の算出方法:  

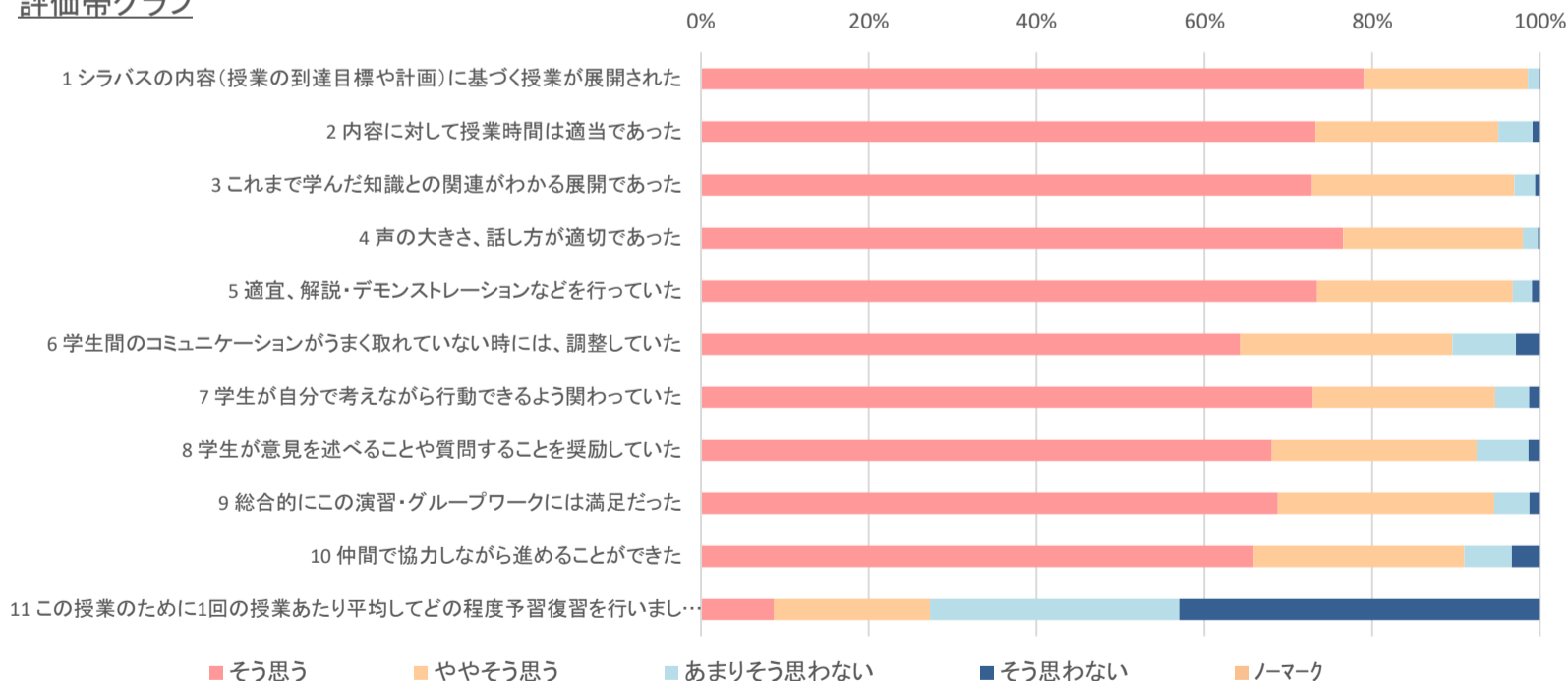
$$([\text{そう思う回答数} \times 4] + [\text{ややそう思う回答数} \times 3] + [\text{あまりそう思わない回答数} \times 2] + [\text{そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1274 (79.03%)	315 (19.54%)	21 (1.30%)	2 (0.12%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	1181 (73.26%)	351 (21.77%)	66 (4.09%)	14 (0.87%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1174 (72.83%)	389 (24.13%)	40 (2.48%)	9 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1234 (76.55%)	345 (21.40%)	29 (1.80%)	4 (0.25%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1184 (73.45%)	376 (23.33%)	37 (2.30%)	15 (0.93%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	1036 (64.27%)	408 (25.31%)	122 (7.57%)	46 (2.85%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	1176 (72.95%)	350 (21.71%)	65 (4.03%)	21 (1.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1097 (68.05%)	393 (24.38%)	100 (6.20%)	22 (1.36%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	1108 (68.73%)	416 (25.81%)	68 (4.22%)	20 (1.24%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢: ①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	1062 (65.88%)	405 (25.12%)	91 (5.65%)	54 (3.35%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	140 (8.68%)	300 (18.61%)	479 (29.71%)	693 (42.99%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢:  
 ①進めることができた  
 ②ややできた  
 ③あまりできなかった  
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢:  
 ①2時間半以上  
 ②1~2時間半未満  
 ③30分~1時間未満  
 ④30分未満

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

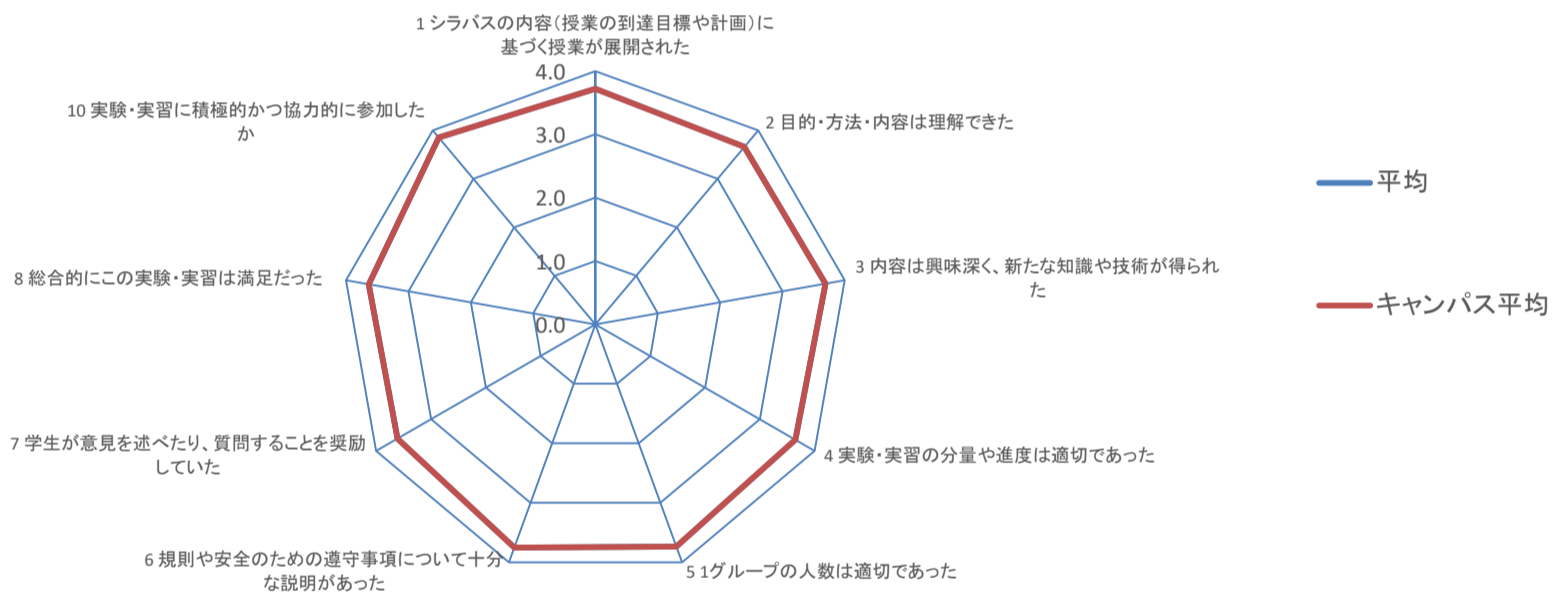
科目名 アンケート種別:実験・実習用 全学科科目

アンケート種別	実習・実験用
集計	2022年度前期
処理人数	861

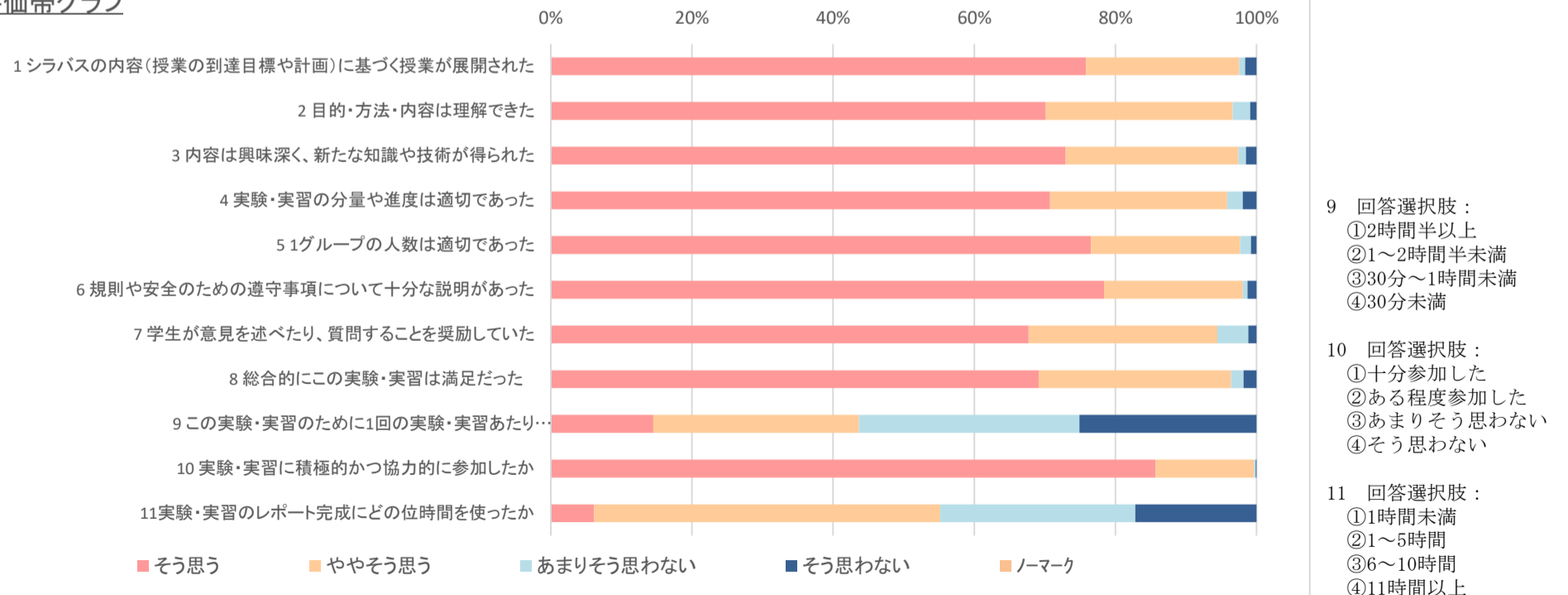
※平均値の算出方法:  
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	653 (75.84%)	187 (21.72%)	7 (0.81%)	14 (1.63%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 目的・方法・内容は理解できた	604 (70.15%)	228 (26.48%)	21 (2.44%)	8 (0.93%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	628 (72.94%)	211 (24.51%)	9 (1.05%)	13 (1.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	609 (70.73%)	216 (25.09%)	19 (2.21%)	17 (1.97%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 1グループの人数は適切であった	659 (76.54%)	182 (21.14%)	13 (1.51%)	7 (0.81%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	675 (78.40%)	169 (19.63%)	6 (0.70%)	11 (1.28%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	583 (67.71%)	230 (26.71%)	38 (4.41%)	10 (1.16%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	595 (69.11%)	235 (27.29%)	15 (1.74%)	16 (1.86%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	125 (14.52%)	251 (29.15%)	269 (31.24%)	216 (25.09%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢: ①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	738 (85.71%)	120 (13.94%)	2 (0.23%)	1 (0.12%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢: ①1時間未満 ②1~5時間 ③6~10時間 ④11時間以上	53 (6.16%)	422 (49.01%)	238 (27.64%)	148 (17.19%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ





《2022年度期後期》授業アンケート集計結果

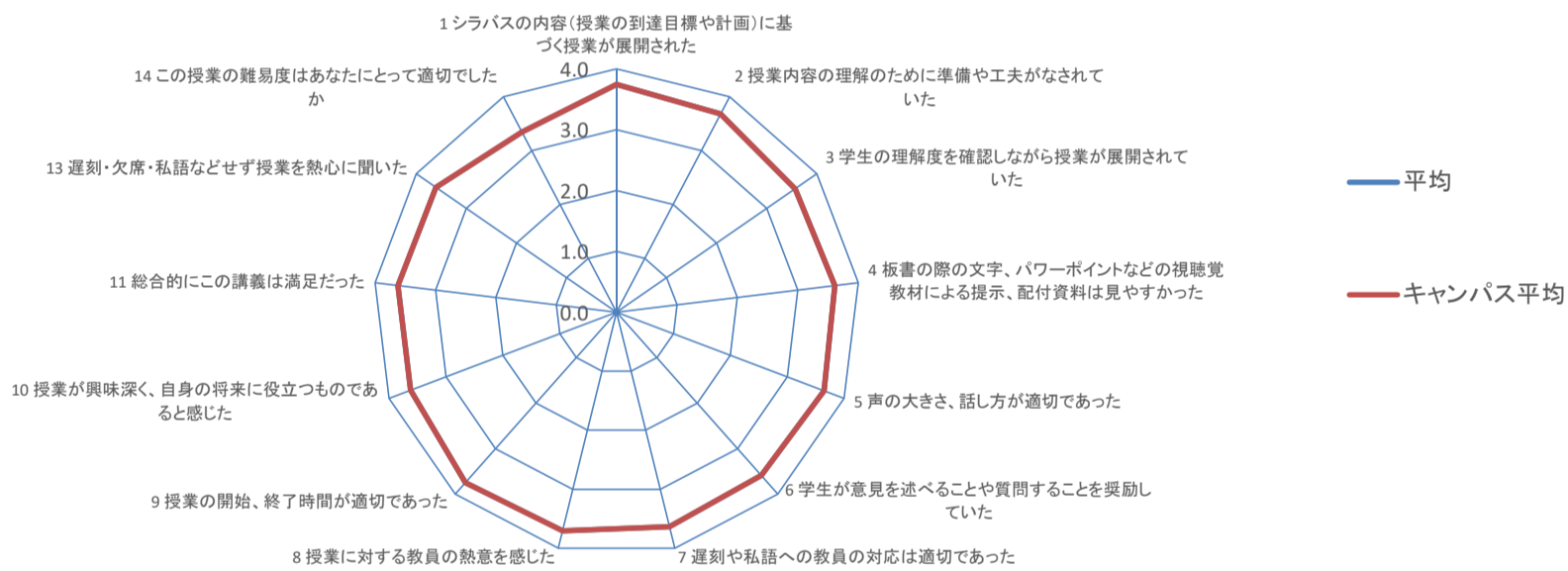
科目名 **アンケート種別:講義用 全学科専門科目**

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	1772

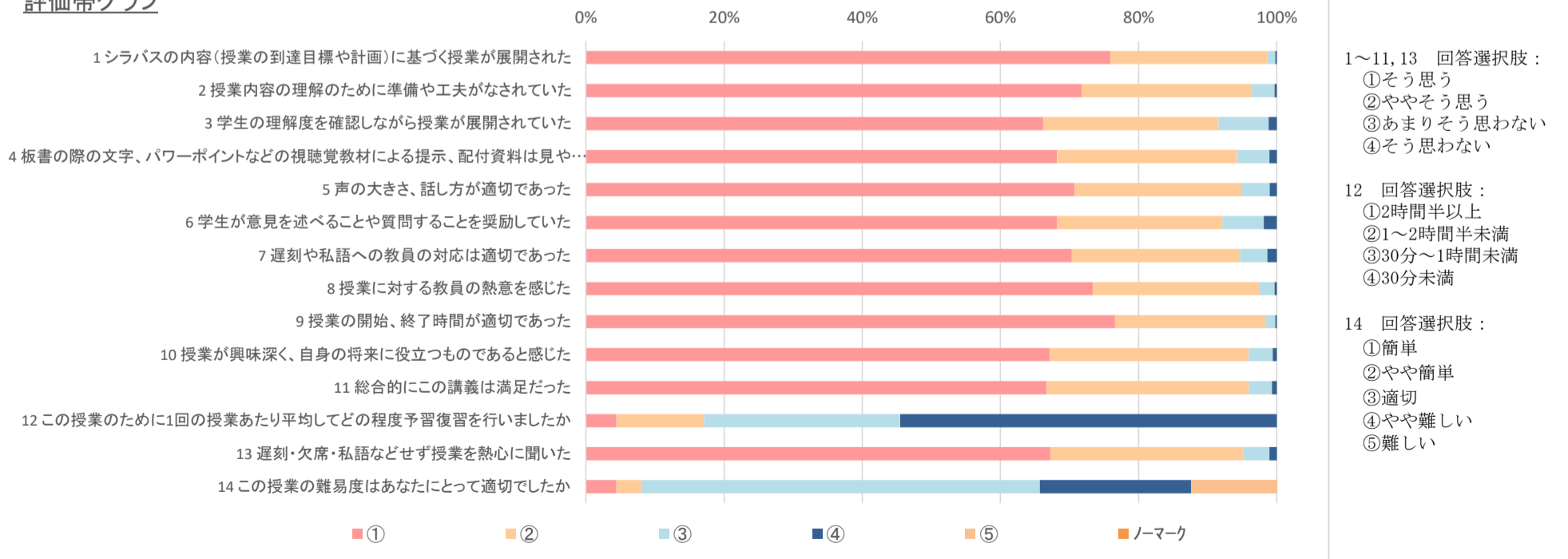
平均値の算出方法:([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数(ノマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法:([①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5])/有効回答数(ノマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1345 (75.90%)	403 (22.74%)	20 (1.13%)	4 (0.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1272 (71.78%)	436 (24.60%)	58 (3.27%)	6 (0.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1173 (66.20%)	450 (25.40%)	128 (7.22%)	21 (1.19%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1208 (68.17%)	462 (26.07%)	83 (4.68%)	19 (1.07%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	1253 (70.71%)	428 (24.15%)	73 (4.12%)	18 (1.02%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1209 (68.23%)	424 (23.93%)	106 (5.98%)	33 (1.86%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1246 (70.32%)	432 (24.38%)	70 (3.95%)	24 (1.35%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	1301 (73.42%)	427 (24.10%)	38 (2.14%)	6 (0.34%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	1357 (76.58%)	386 (21.78%)	25 (1.41%)	4 (0.23%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1190 (67.16%)	510 (28.78%)	62 (3.50%)	10 (0.56%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1182 (66.70%)	519 (29.29%)	59 (3.33%)	12 (0.68%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢:①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	78 (4.40%)	225 (12.70%)	503 (28.39%)	966 (54.51%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1191 (67.21%)	495 (27.93%)	67 (3.78%)	19 (1.07%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢:①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	78 (4.40%)	64 (3.61%)	1022 (57.67%)	388 (21.90%)	220 (12.42%)	3.3	3.3

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

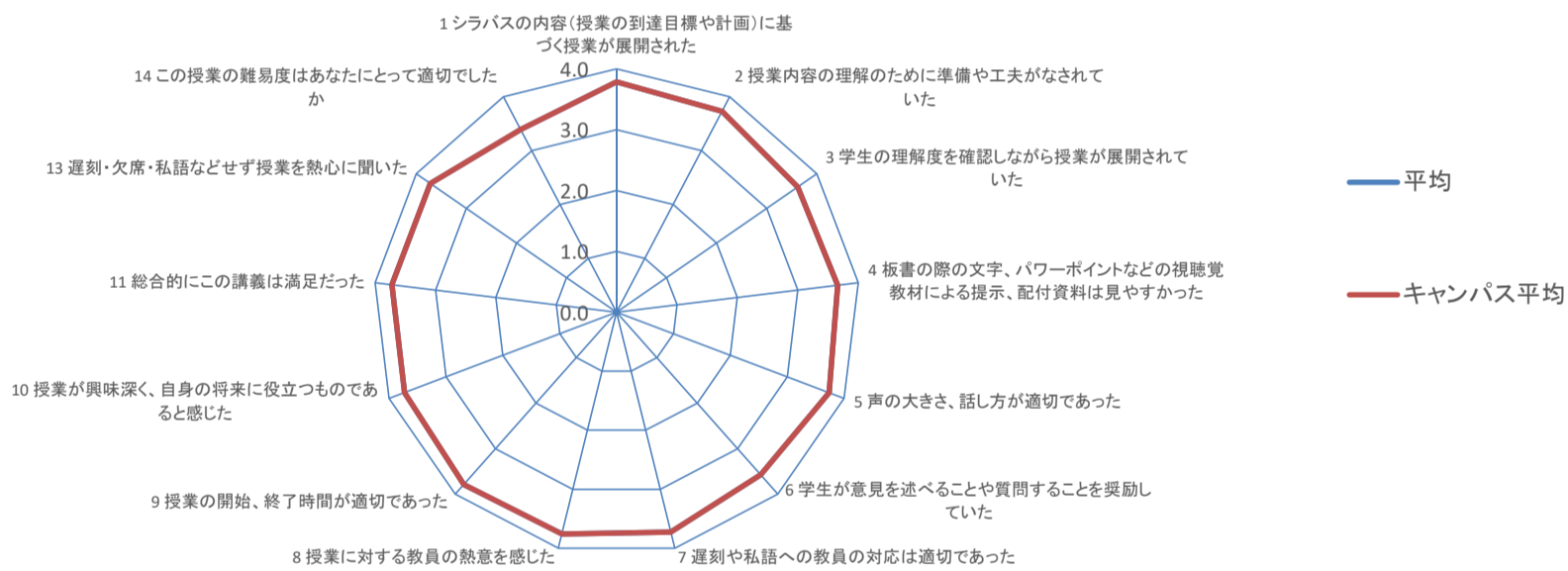
科目名 アンケート種別: 講義用 理学療法学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	690

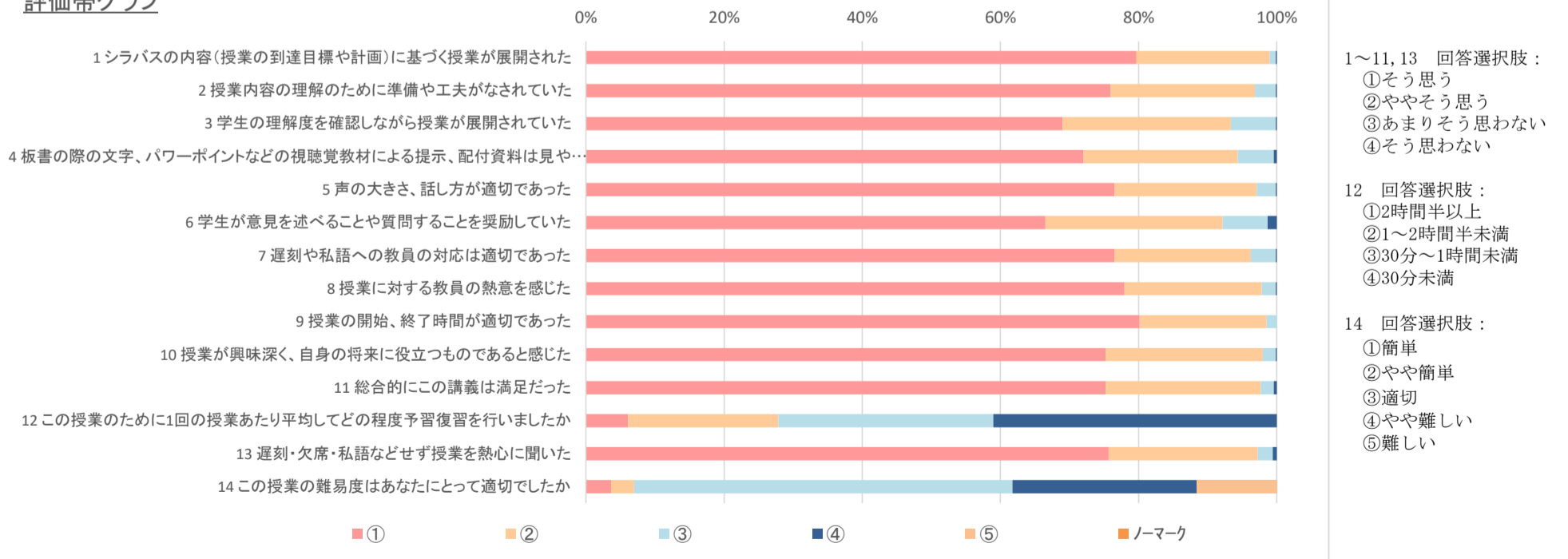
平均値の算出方法:  $(\text{[そう思う回答数} \times 4] + \text{[ややそう思う回答数} \times 3] + \text{[あまりそう思わない回答数} \times 2] + \text{[そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{[①簡単} \times 1] + \text{[②やや簡単} \times 2] + \text{[③適切} \times 3] + \text{[④やや難しい} \times 4] + \text{[⑤難しい} \times 5]) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	550 (79.71%)	133 (19.28%)	6 (0.87%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	524 (75.94%)	144 (20.87%)	21 (3.04%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	476 (68.99%)	168 (24.35%)	45 (6.52%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	497 (72.03%)	154 (22.32%)	36 (5.22%)	3 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	528 (76.52%)	142 (20.58%)	19 (2.75%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	459 (66.52%)	177 (25.65%)	45 (6.52%)	9 (1.30%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	528 (76.52%)	136 (19.71%)	25 (3.62%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	538 (77.97%)	137 (19.86%)	14 (2.03%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	553 (80.14%)	127 (18.41%)	10 (1.45%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	519 (75.22%)	157 (22.75%)	13 (1.88%)	1 (0.14%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	519 (75.22%)	155 (22.46%)	13 (1.88%)	3 (0.43%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	42 (6.09%)	150 (21.74%)	215 (31.16%)	283 (41.01%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	522 (75.65%)	149 (21.59%)	15 (2.17%)	4 (0.58%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	25 (3.62%)	23 (3.33%)	378 (54.78%)	184 (26.67%)	80 (11.59%)	3.4	3.4

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

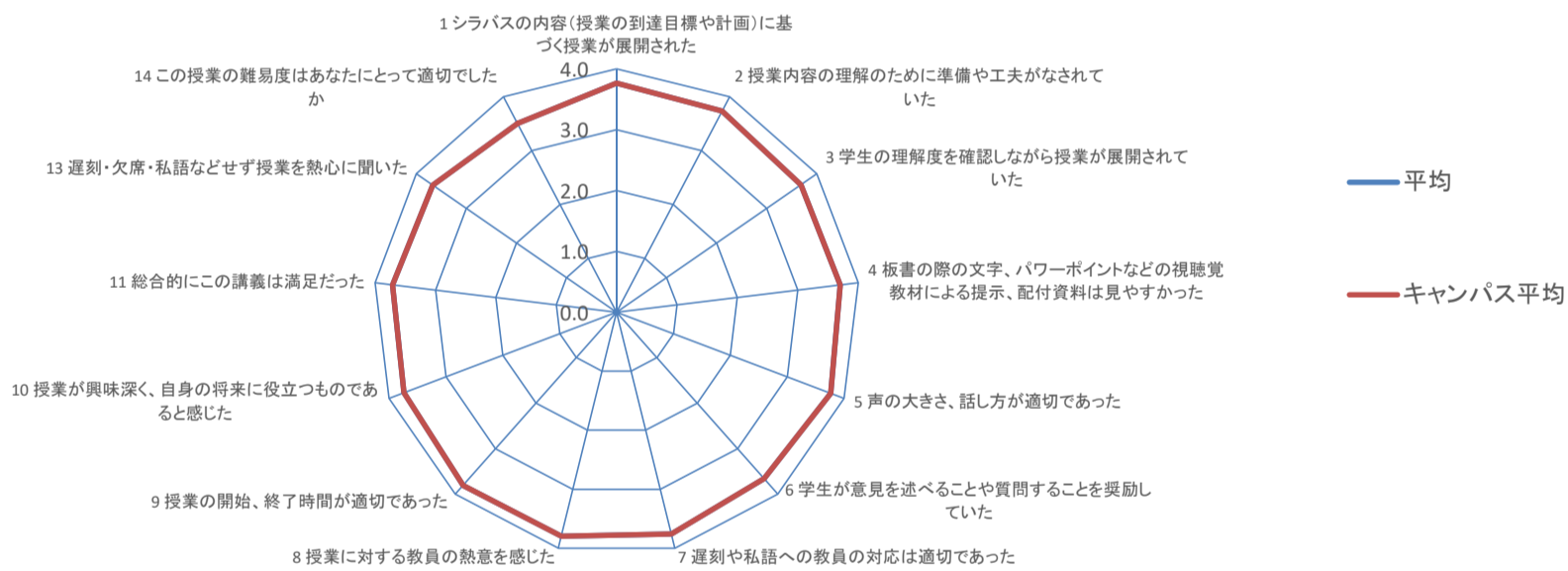
科目名 アンケート種別:講義用 作業療法学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	617

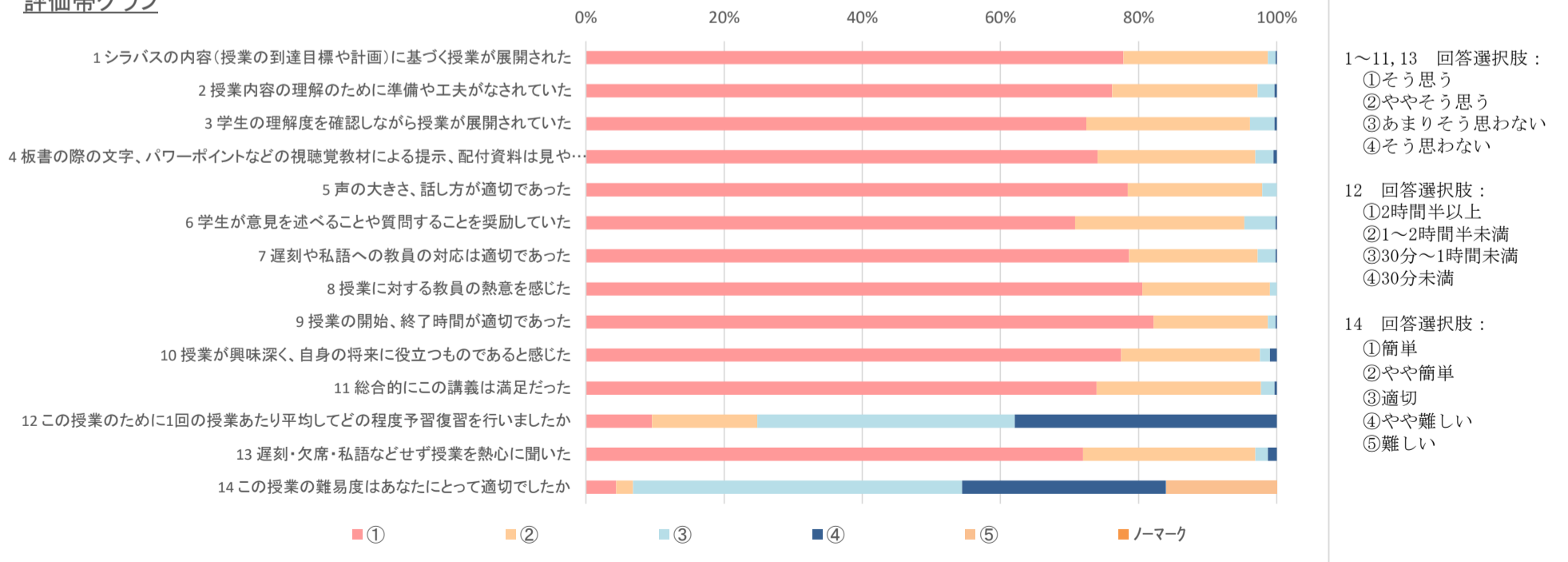
平均値の算出方法:([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法:[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	480 (77.80%)	129 (20.91%)	7 (1.13%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	470 (76.18%)	130 (21.07%)	15 (2.43%)	2 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	447 (72.45%)	146 (23.66%)	22 (3.57%)	2 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	457 (74.07%)	141 (22.85%)	16 (2.59%)	3 (0.49%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 声の大きさ、話し方が適切であった	484 (78.44%)	120 (19.45%)	13 (2.11%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	437 (70.83%)	151 (24.47%)	28 (4.54%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	485 (78.61%)	115 (18.64%)	16 (2.59%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
8 授業に対する教員の熱意を感じた	497 (80.55%)	114 (18.48%)	6 (0.97%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
9 授業の開始、終了時間が適切であった	507 (82.17%)	102 (16.53%)	7 (1.13%)	1 (0.16%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	478 (77.47%)	124 (20.10%)	9 (1.46%)	6 (0.97%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	456 (73.91%)	147 (23.82%)	12 (1.94%)	2 (0.32%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢:①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	59 (9.56%)	94 (15.24%)	230 (37.28%)	234 (37.93%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	444 (71.96%)	154 (24.96%)	11 (1.78%)	8 (1.30%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢:①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	27 (4.38%)	15 (2.43%)	294 (47.65%)	182 (29.50%)	99 (16.05%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

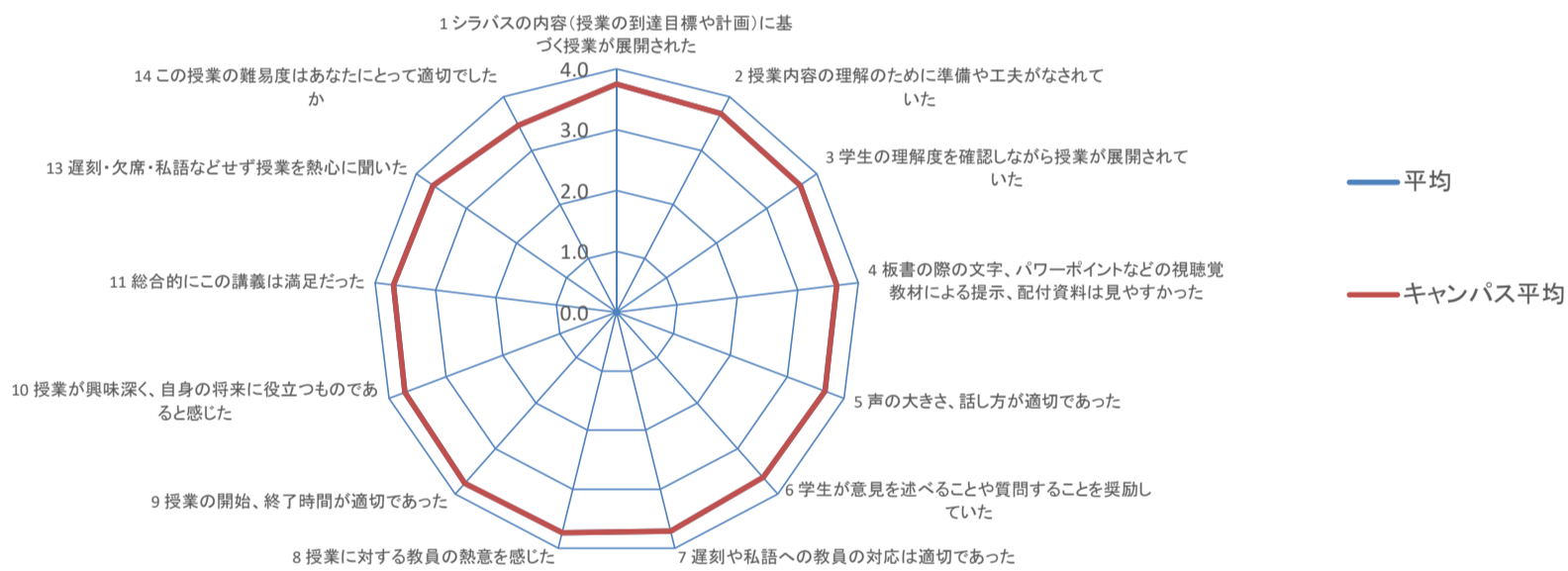
科目名 アンケート種別: 講義用 言語聴覚学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	714

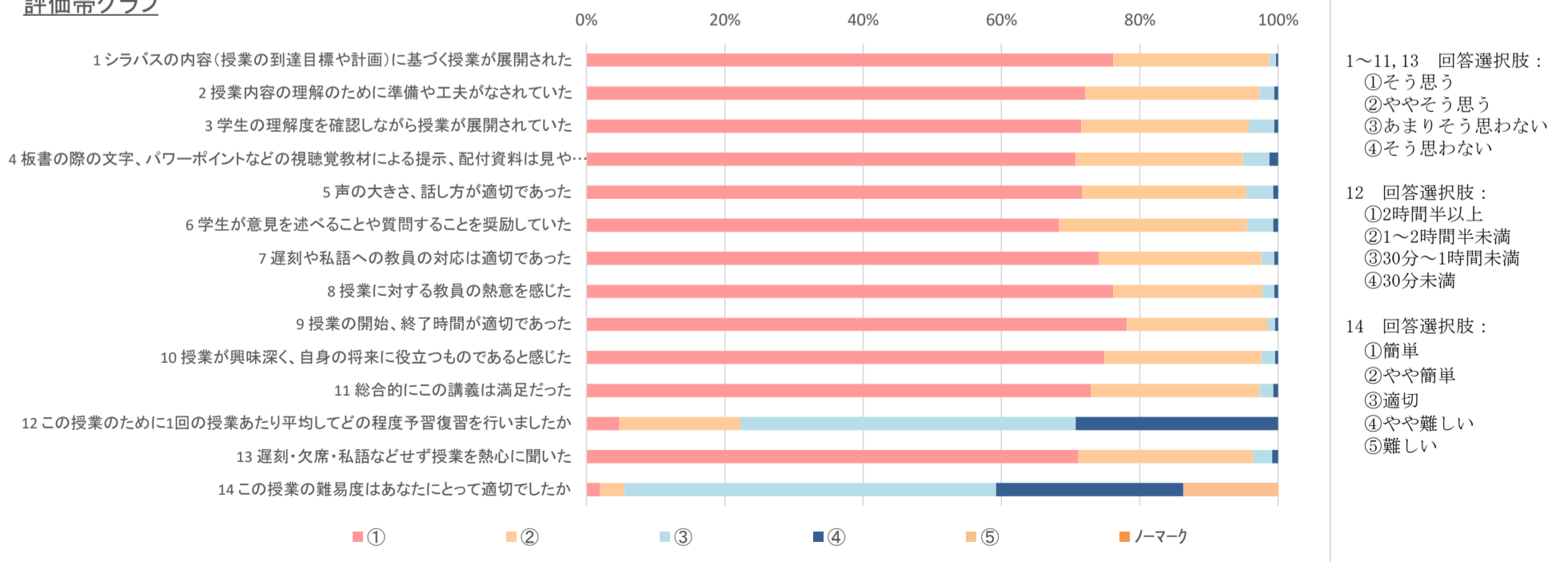
平均値の算出方法:  $(\text{[そう思う回答数} \times 4] + \text{[ややそう思う回答数} \times 3] + \text{[あまりそう思わない回答数} \times 2] + \text{[そう思わない回答数} \times 1]) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{[①簡単} \times 1] + \text{[②やや簡単} \times 2] + \text{[③適切} \times 3] + \text{[④やや難しい} \times 4] + \text{[⑤難しい} \times 5]) / \text{有効回答数(ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	544 (76.19%)	161 (22.55%)	7 (0.98%)	2 (0.28%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	515 (72.13%)	180 (25.21%)	15 (2.10%)	4 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	511 (71.57%)	173 (24.23%)	26 (3.64%)	4 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	505 (70.73%)	173 (24.23%)	27 (3.78%)	9 (1.26%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
5 声の大きさ、話し方が適切であった	512 (71.71%)	169 (23.67%)	28 (3.92%)	5 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	488 (68.35%)	194 (27.17%)	27 (3.78%)	5 (0.70%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	529 (74.09%)	168 (23.53%)	13 (1.82%)	4 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 授業に対する教員の熱意を感じた	544 (76.19%)	154 (21.57%)	12 (1.68%)	4 (0.56%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 授業の開始、終了時間が適切であった	558 (78.15%)	145 (20.31%)	8 (1.12%)	3 (0.42%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	535 (74.93%)	162 (22.69%)	14 (1.96%)	3 (0.42%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
11 総合的にこの講義は満足だった	521 (72.97%)	174 (24.37%)	14 (1.96%)	5 (0.70%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	34 (4.76%)	125 (17.51%)	346 (48.46%)	209 (29.27%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	508 (71.15%)	180 (25.21%)	20 (2.80%)	6 (0.84%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	14 (1.96%)	25 (3.50%)	384 (53.78%)	193 (27.03%)	98 (13.73%)	3.5	3.5

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

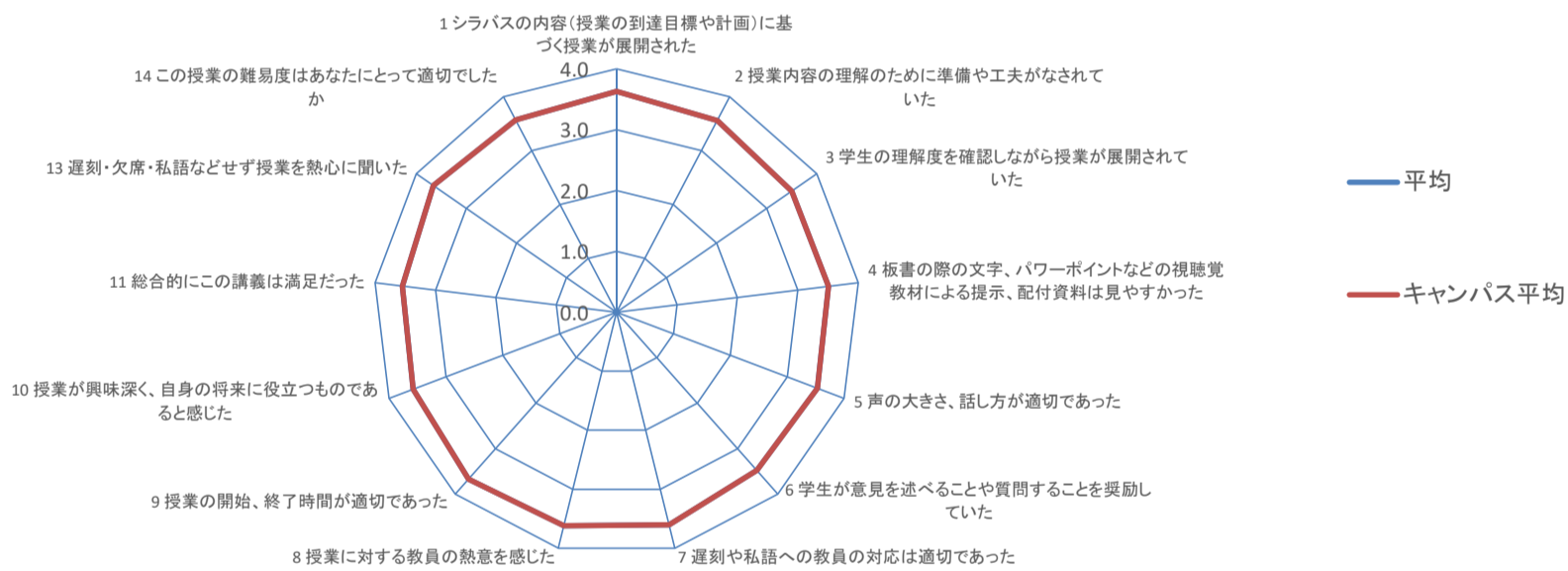
科目名 アンケート種別: 講義用 医学検査学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	1305

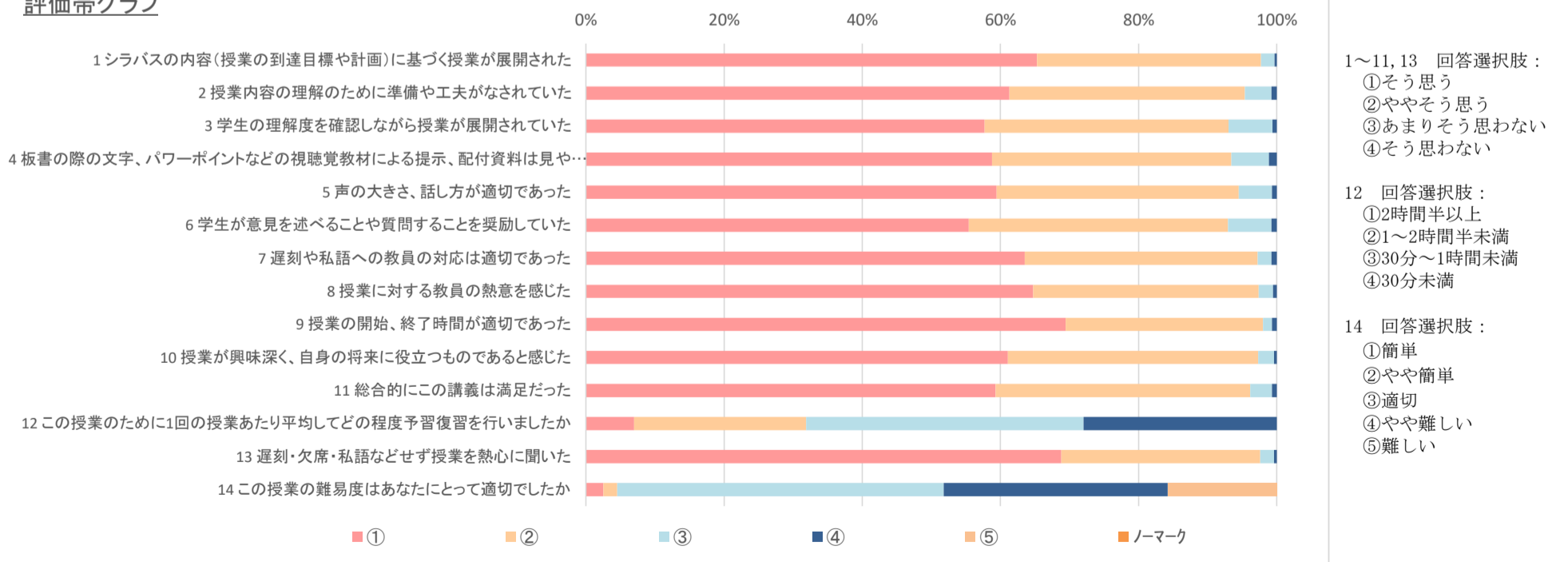
平均値の算出方法:  $(\text{「そう思う」回答数} \times 4) + (\text{「ややそう思う」回答数} \times 3) + (\text{「あまりそう思わない」回答数} \times 2) + (\text{「そう思わない」回答数} \times 1) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$   
 ※問14の平均値算出方法:  $(\text{①「簡単」} \times 1) + (\text{②「やや簡単」} \times 2) + (\text{③「適切」} \times 3) + (\text{④「やや難しい」} \times 4) + (\text{⑤「難しい」} \times 5) / \text{有効回答数 (ノーマークを含まない)}$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	852 (65.29%)	423 (32.41%)	26 (1.99%)	4 (0.31%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	800 (61.30%)	445 (34.10%)	50 (3.83%)	10 (0.77%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	753 (57.70%)	461 (35.33%)	83 (6.36%)	8 (0.61%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	767 (58.77%)	452 (34.64%)	71 (5.44%)	15 (1.15%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	776 (59.46%)	457 (35.02%)	63 (4.83%)	9 (0.69%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	723 (55.40%)	490 (37.55%)	82 (6.28%)	10 (0.77%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	829 (63.52%)	440 (33.72%)	26 (1.99%)	10 (0.77%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	845 (64.75%)	426 (32.64%)	27 (2.07%)	7 (0.54%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	906 (69.43%)	373 (28.58%)	17 (1.30%)	9 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	797 (61.07%)	473 (36.25%)	30 (2.30%)	5 (0.38%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	774 (59.31%)	481 (36.86%)	41 (3.14%)	9 (0.69%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	91 (6.97%)	325 (24.90%)	524 (40.15%)	365 (27.97%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	898 (68.81%)	376 (28.81%)	26 (1.99%)	5 (0.38%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢: ①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	33 (2.53%)	26 (1.99%)	617 (47.28%)	423 (32.41%)	206 (15.79%)	3.6	3.6

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

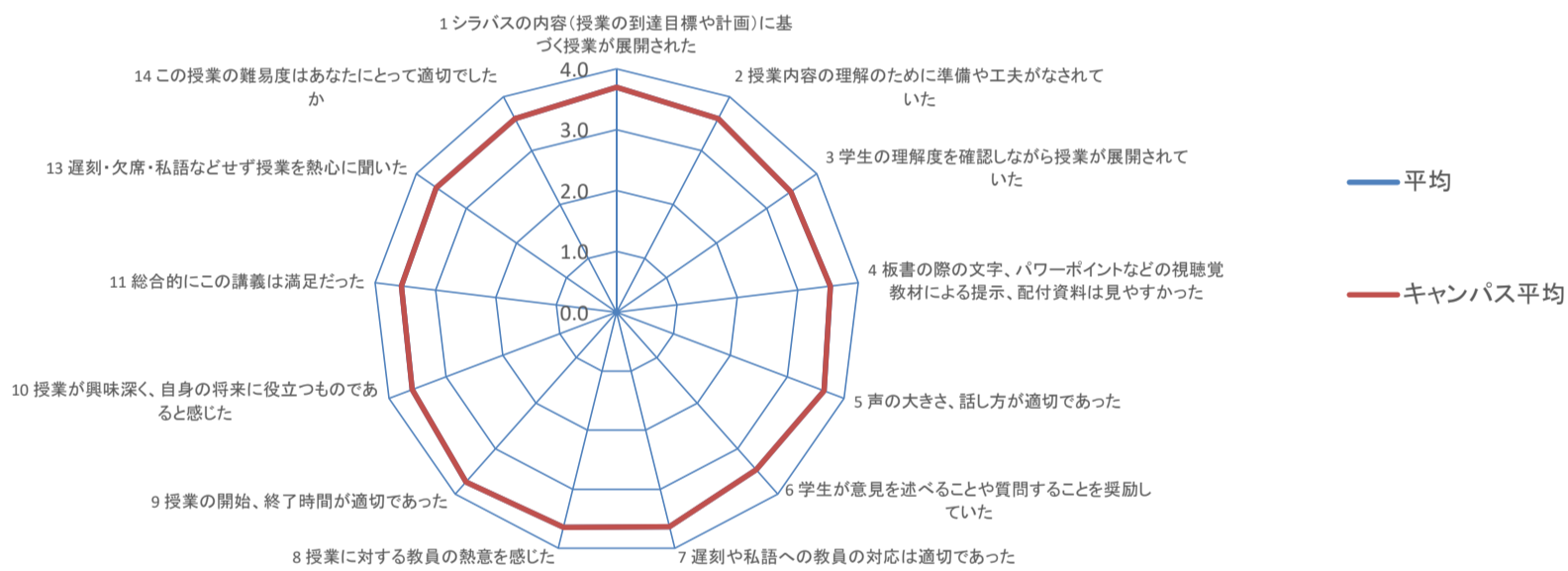
科目名 アンケート種別:講義用 薬学科専門科目

アンケート種別	講義用
集計	2022年度後期
処理人数	2904

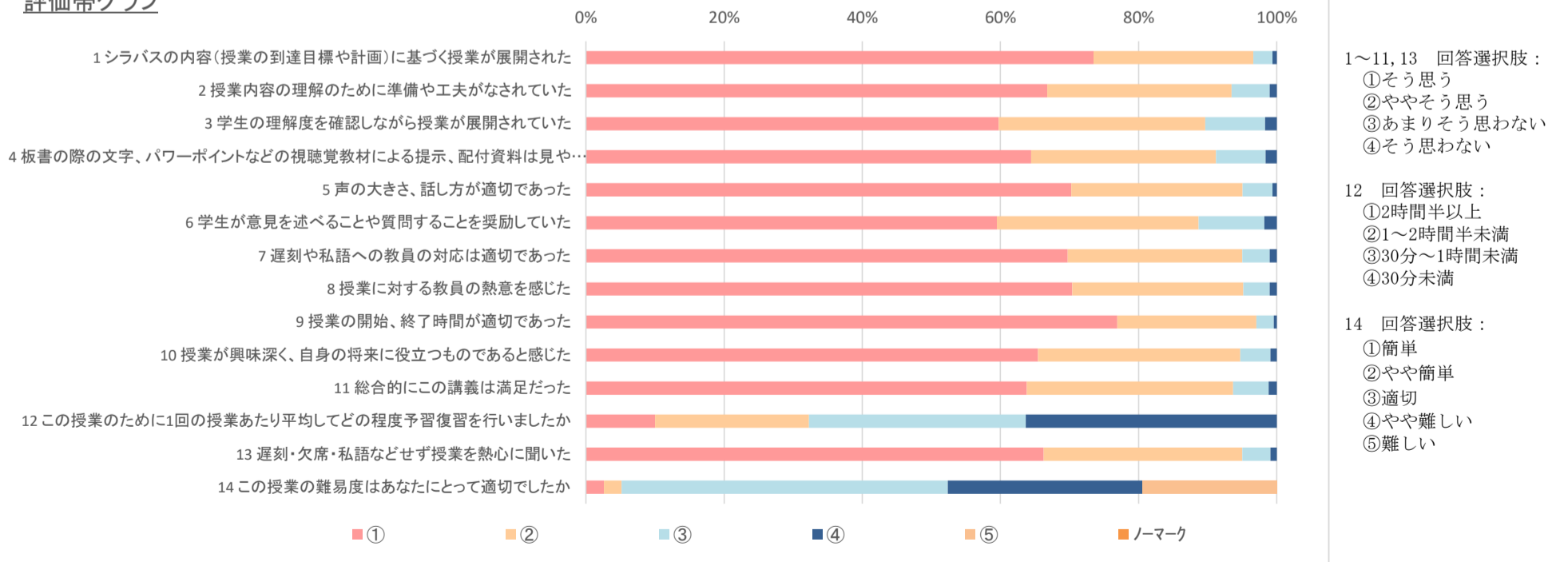
平均値の算出方法:([そう思う回答数\*4]+[ややそう思う回答数\*3]+[あまりそう思わない回答数\*2]+[そう思わない回答数\*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)  
 ※問14の平均値算出方法:[①簡単\*1]+[②やや簡単\*2]+[③適切\*3]+[④やや難しい\*4]+[⑤難しい\*5]/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	2134 (73.48%)	672 (23.14%)	80 (2.75%)	18 (0.62%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
2 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1939 (66.77%)	775 (26.69%)	160 (5.51%)	30 (1.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
3 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1735 (59.75%)	868 (29.89%)	252 (8.68%)	49 (1.69%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
4 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1872 (64.46%)	777 (26.76%)	208 (7.16%)	47 (1.62%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
5 声の大きさ、話し方が適切であった	2040 (70.25%)	720 (24.79%)	126 (4.34%)	18 (0.62%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
6 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1727 (59.47%)	848 (29.20%)	277 (9.54%)	52 (1.79%)	0 (0.00%)	3.5	3.5
7 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	2025 (69.73%)	734 (25.28%)	115 (3.96%)	30 (1.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
8 授業に対する教員の熱意を感じた	2045 (70.42%)	719 (24.76%)	110 (3.79%)	30 (1.03%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
9 授業の開始、終了時間が適切であった	2234 (76.93%)	584 (20.11%)	74 (2.55%)	12 (0.41%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1901 (65.46%)	850 (29.27%)	126 (4.34%)	27 (0.93%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
11 総合的にこの講義は満足だった	1853 (63.81%)	868 (29.89%)	149 (5.13%)	34 (1.17%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
12 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢:①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	290 (9.99%)	648 (22.31%)	911 (31.37%)	1055 (36.33%)	0 (0.00%)		
13 遅刻・欠席・私語などせず授業を熱心に聞いた	1924 (66.25%)	835 (28.75%)	118 (4.06%)	27 (0.93%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
14 この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか 回答選択肢:①簡単 ②やや簡単 ③適切 ④やや難しい ⑤難しい	76 (2.62%)	74 (2.55%)	1371 (47.21%)	819 (28.20%)	564 (19.42%)	3.6	3.6

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

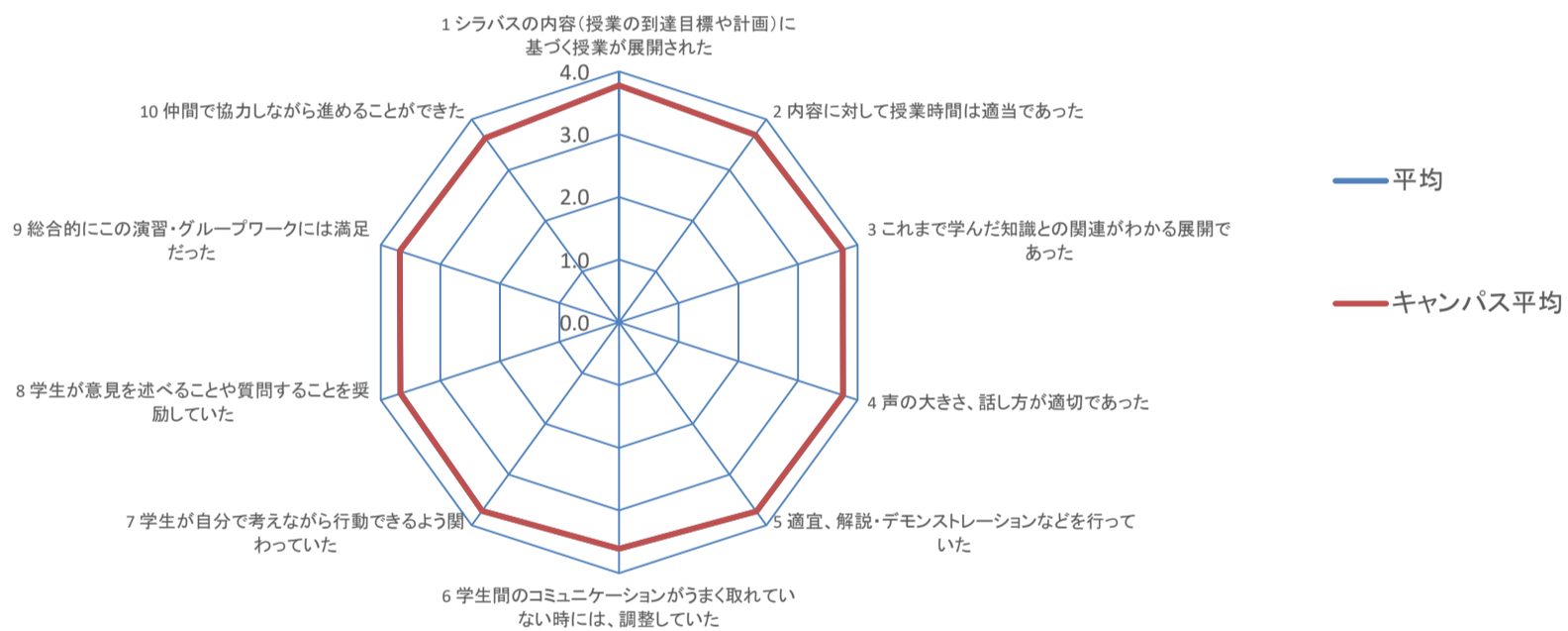
科目名 アンケート種別:演習用 全学科科目

アンケート種別	演習用
集計	2022年度後期
処理人数	1313

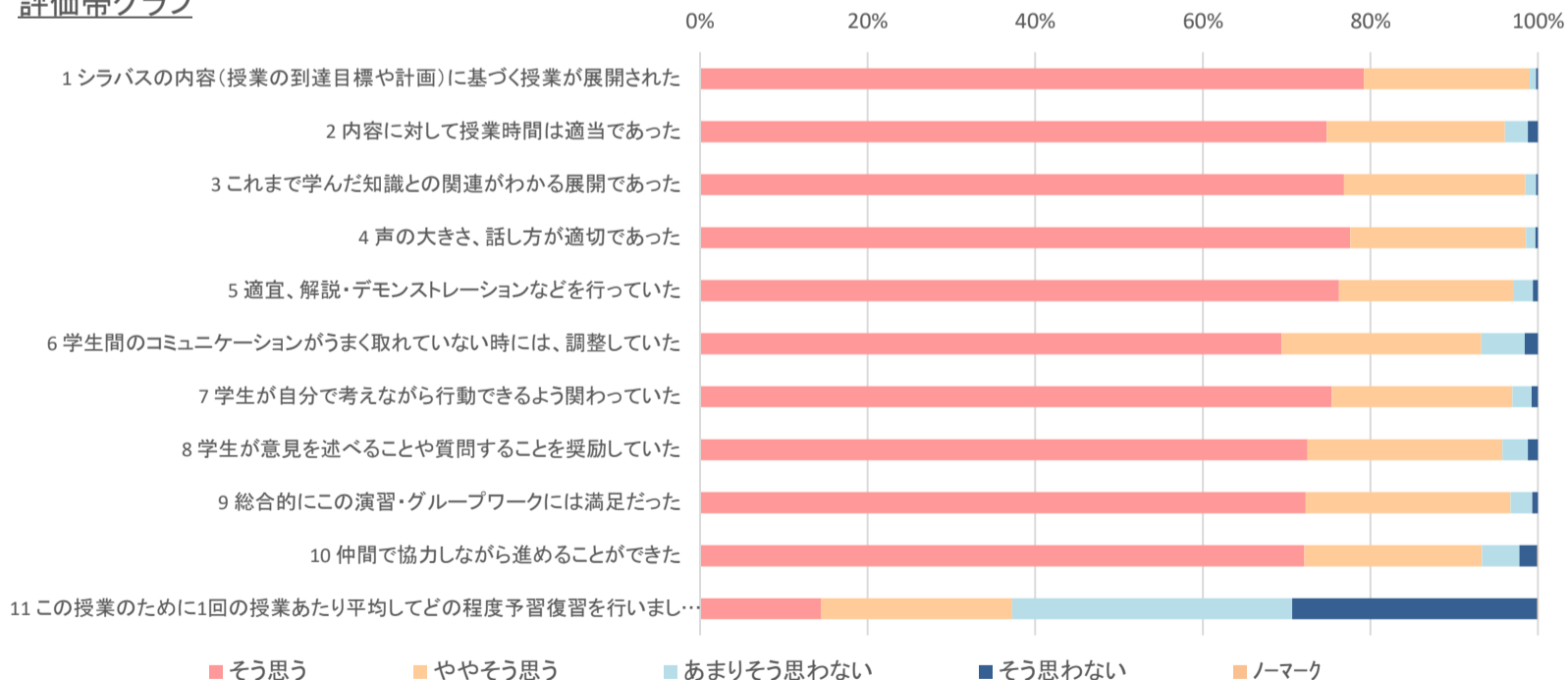
※平均値の算出方法:  
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1040 (79.21%)	260 (19.80%)	10 (0.76%)	3 (0.23%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 内容に対して授業時間は適当であった	982 (74.79%)	279 (21.25%)	36 (2.74%)	16 (1.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	1009 (76.85%)	284 (21.63%)	17 (1.29%)	3 (0.23%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
4 声の大きさ、話し方が適切であった	1019 (77.61%)	275 (20.94%)	15 (1.14%)	4 (0.30%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
5 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	1001 (76.24%)	273 (20.79%)	31 (2.36%)	8 (0.61%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
6 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	911 (69.38%)	313 (23.84%)	68 (5.18%)	21 (1.60%)	0 (0.00%)	3.6	3.6
7 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	990 (75.40%)	283 (21.55%)	30 (2.28%)	10 (0.76%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	952 (72.51%)	305 (23.23%)	40 (3.05%)	16 (1.22%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 総合的にこの演習・グループワークには満足だった	949 (72.28%)	321 (24.45%)	34 (2.59%)	9 (0.69%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
10 仲間で協力しながら進めることができた 回答選択肢: ①進めることができた ②ややできた ③あまりできなかった ④進めることができなかった	947 (72.12%)	278 (21.17%)	59 (4.49%)	28 (2.13%)	1 (0.08%)	3.6	3.6
11 この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	190 (14.47%)	299 (22.77%)	439 (33.43%)	384 (29.25%)	1 (0.08%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ



- 10 回答選択肢:  
 ①進めることができた  
 ②ややできた  
 ③あまりできなかった  
 ④進めることができなかった
- 11 回答選択肢:  
 ①2時間半以上  
 ②1~2時間半未満  
 ③30分~1時間未満  
 ④30分未満

《2022年度後期》授業アンケート集計結果

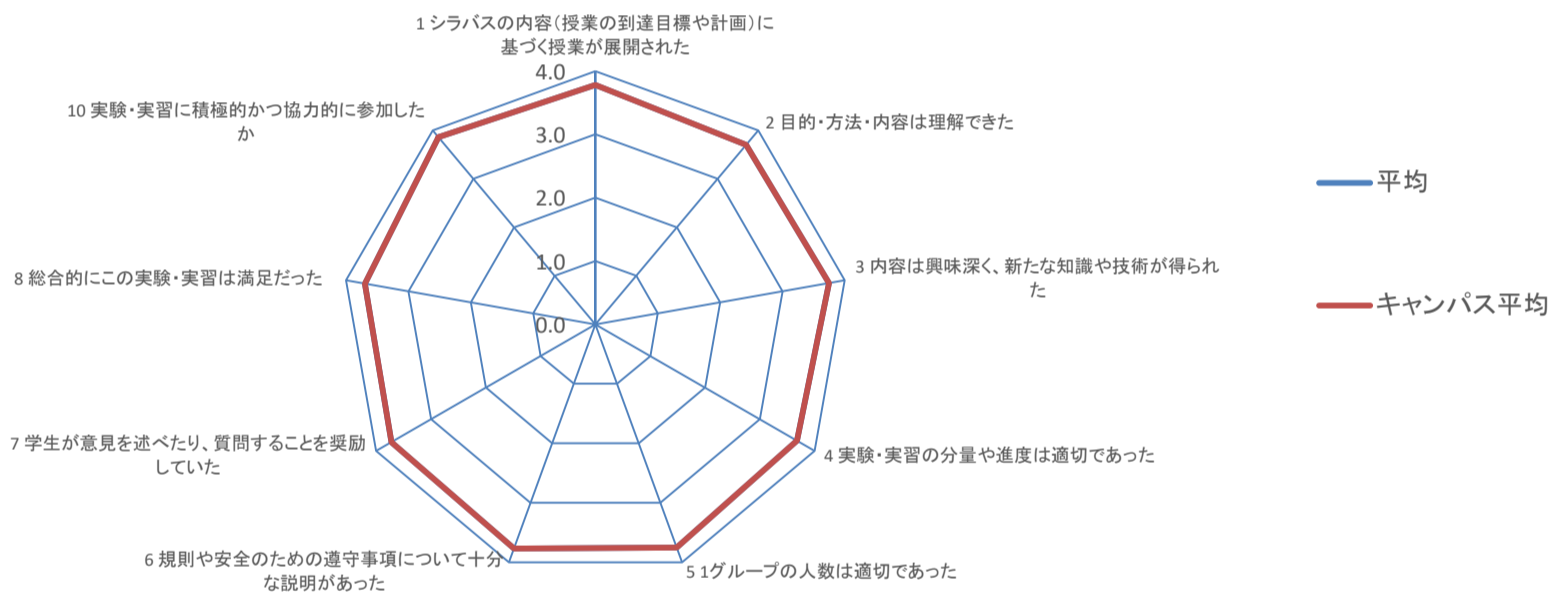
科目名 アンケート種別:実験・実習用 全学科科目

アンケート種別	実験・実習用
集計	2022年度後期
処理人数	1557

※平均値の算出方法:  
 $([そう思う回答数*4]+[ややそう思う回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[そう思わない回答数*1]) / 有効回答数(ノーマークを含まない)$

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1 シラバスの内容(授業の到達目標や計画)に基づく授業が展開された	1237 (79.45%)	303 (19.46%)	14 (0.90%)	3 (0.19%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
2 目的・方法・内容は理解できた	1133 (72.77%)	387 (24.86%)	30 (1.93%)	7 (0.45%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
3 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	1202 (77.20%)	322 (20.68%)	30 (1.93%)	3 (0.19%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
4 実験・実習の分量や進度は適切であった	1115 (71.61%)	387 (24.86%)	45 (2.89%)	10 (0.64%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
5 1グループの人数は適切であった	1215 (78.03%)	305 (19.59%)	30 (1.93%)	7 (0.45%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
6 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	1220 (78.36%)	313 (20.10%)	22 (1.41%)	2 (0.13%)	0 (0.00%)	3.8	3.8
7 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	1168 (75.02%)	350 (22.48%)	36 (2.31%)	3 (0.19%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
8 総合的にこの実験・実習は満足だった	1138 (73.09%)	375 (24.08%)	36 (2.31%)	8 (0.51%)	0 (0.00%)	3.7	3.7
9 この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか 回答選択肢: ①2時間半以上 ②1~2時間半未満 ③30分~1時間未満 ④30分未満	267 (17.15%)	540 (34.68%)	479 (30.76%)	271 (17.41%)	0 (0.00%)		
10 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか 回答選択肢: ①十分参加した ②ある程度参加した ③あまりそう思わない ④そう思わない	1364 (87.60%)	175 (11.24%)	13 (0.83%)	5 (0.32%)	0 (0.00%)	3.9	3.9
11 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使ったか 回答選択肢: ①1時間未満 ②1~5時間 ③6~10時間 ④11時間以上	223 (14.32%)	660 (42.39%)	354 (22.74%)	320 (20.55%)	0 (0.00%)		

評価レーダーチャート



評価帯グラフ

