

アンケート種別	講義
集計	2024年度前期
処理人数	688

平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

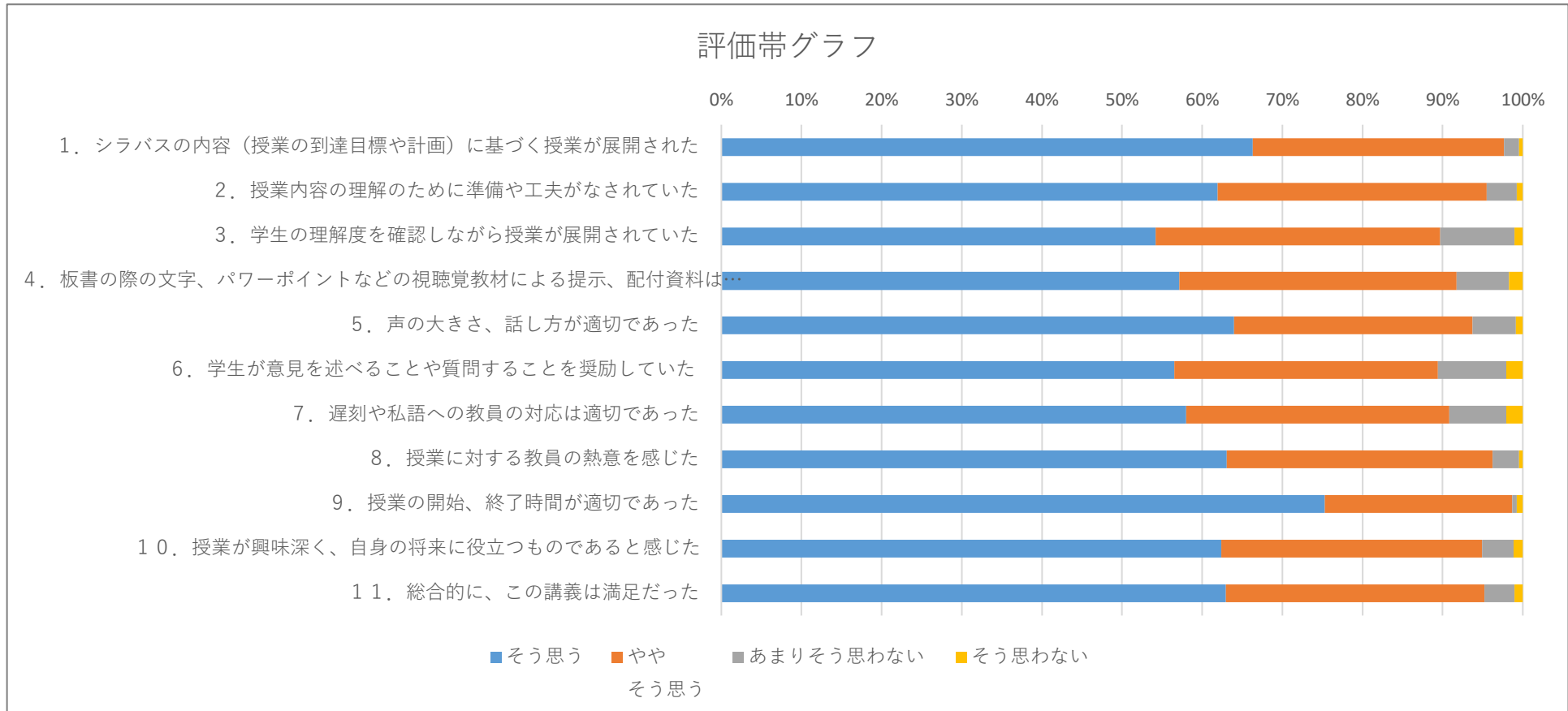
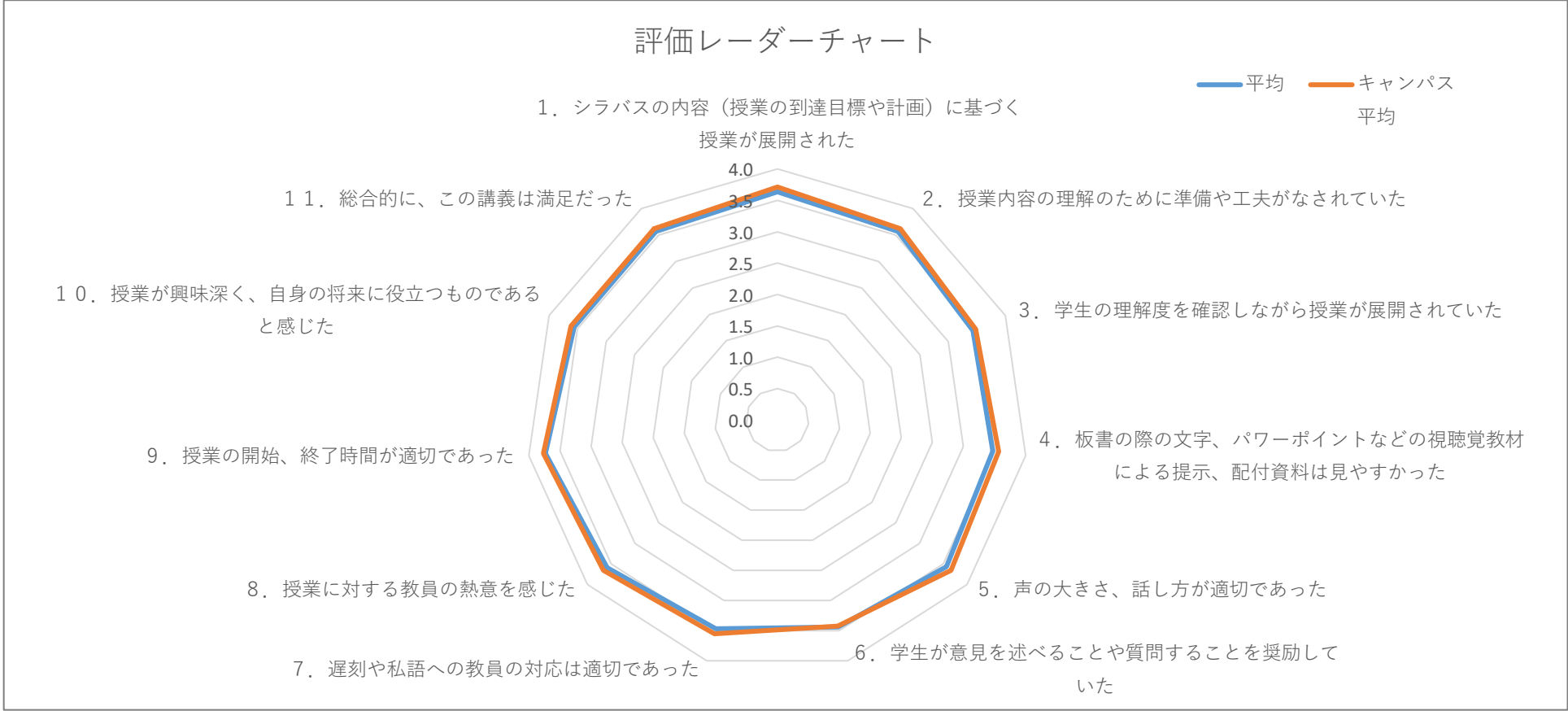
問14の平均値の算出方法：（［簡単］*1+［やや簡単］*2+［適切］*3+［やや難しい］*4+［難しい］*5)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	456	216	13	3	3.6	3.7
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	426	231	26	5	3.6	3.6
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	373	244	64	7	3.4	3.5
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	393	238	45	12	3.5	3.6
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	440	205	37	6	3.6	3.7
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	389	226	59	14	3.4	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	399	226	49	14	3.5	3.6
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	434	228	23	3	3.6	3.7
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	518	161	4	5	3.7	3.8
1 0. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	429	224	27	8	3.6	3.6
1 1. 総合的に、この講義は満足だった	433	222	26	7	3.6	3.6

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	28	128	221	311

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	458	217	9	4

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	24	24	430	166	44



アンケート種別	講義
集計	2024年度前期
処理人数	834

平均値の算出方法：（［思う］*4+［やや思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

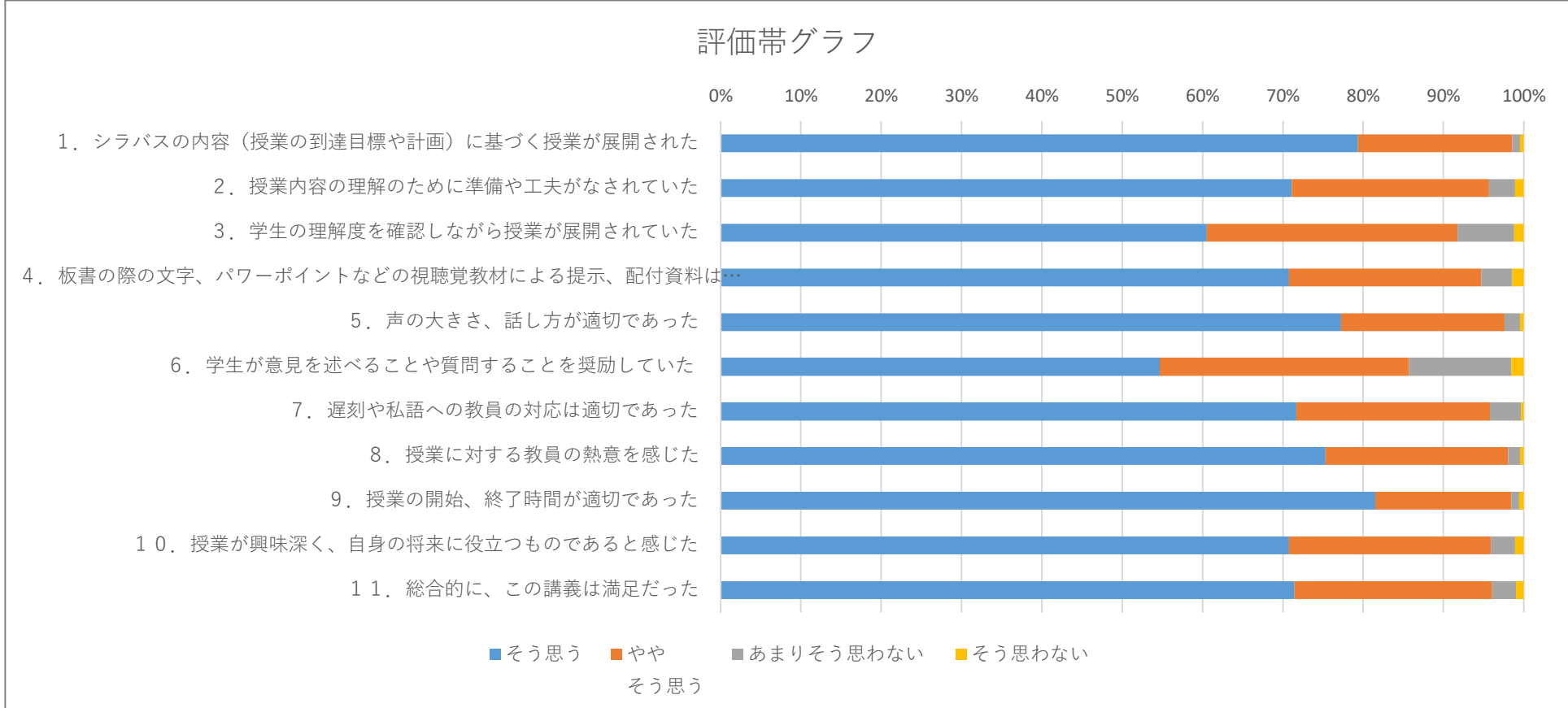
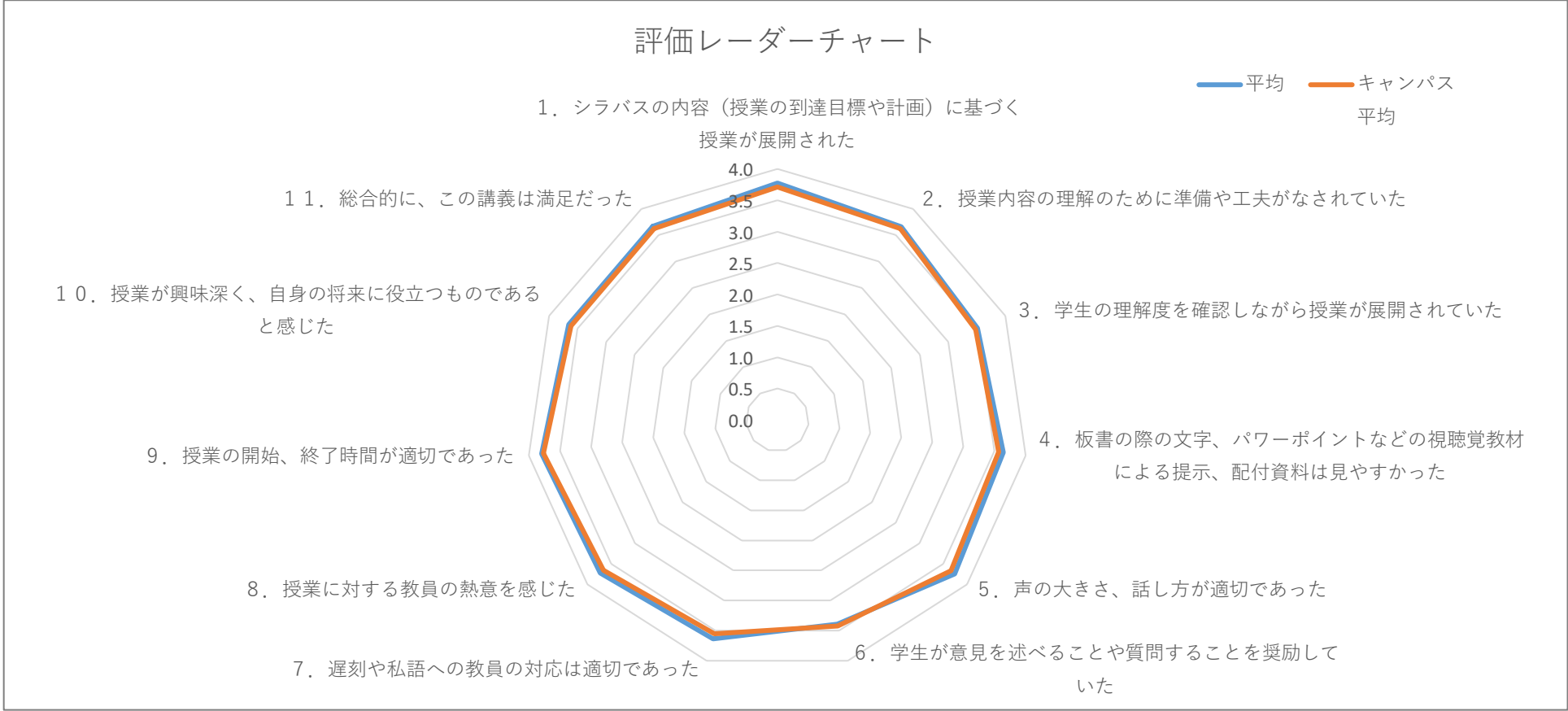
問14の平均値の算出方法：（［簡単］*1+［やや簡単］*2+［適切］*3+［やや難しい］*4+［難しい］*5)/［有効回答数］

設問内容	思う	やや 思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	662	160	8	4	3.8	3.7
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	593	205	27	9	3.7	3.6
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	505	260	59	10	3.5	3.5
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	590	200	32	12	3.6	3.6
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	644	170	16	4	3.7	3.7
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	456	259	106	13	3.4	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	592	199	32	3	3.6	3.6
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	628	190	12	4	3.7	3.7
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	680	141	8	5	3.8	3.8
1 0. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	590	210	25	9	3.7	3.6
1 1. 総合的に、この講義は満足だった	596	205	25	8	3.7	3.6

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	59	91	236	448

設問内容	思う	やや思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	539	265	26	4

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	43	44	437	226	84



アンケート種別	講義
集計	2024年度前期
処理人数	555

平均値の算出方法：（［思う］*4+［やや思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

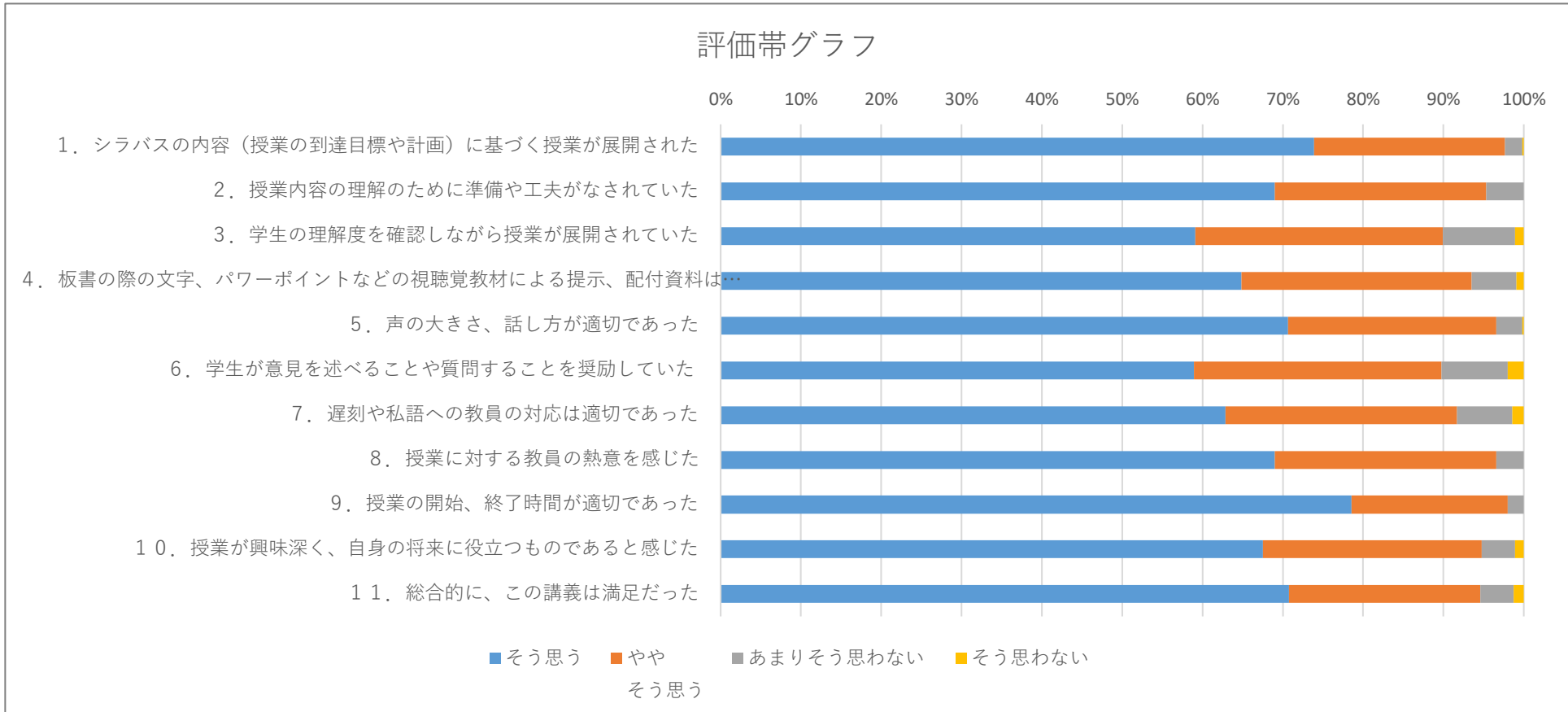
問14の平均値の算出方法：（［簡単］*1+［やや簡単］*2+［適切］*3+［やや難しい］*4+［難しい］*5)/［有効回答数］

設問内容	思う	やや 思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	410	132	12	1	3.7	3.7
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	383	146	26	0	3.6	3.6
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	328	171	50	6	3.5	3.5
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	360	159	31	5	3.6	3.6
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	392	144	18	1	3.7	3.7
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	327	171	46	11	3.5	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	349	160	38	8	3.5	3.6
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	383	153	19	0	3.7	3.7
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	436	108	11	0	3.8	3.8
1 0. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	374	151	23	6	3.6	3.6
1 1. 総合的に、この講義は満足だった	392	132	23	7	3.6	3.6

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	40	55	138	321

設問内容	思う	やや思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	392	145	10	7

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	40	48	338	100	28



アンケート種別	講義
集計	2024年度前期
処理人数	4

平均値の算出方法：（〔思う〕*4+〔やや思う〕*3+〔あまりそう思わない〕*2+〔そう思わない〕*1)/〔有効回答数〕

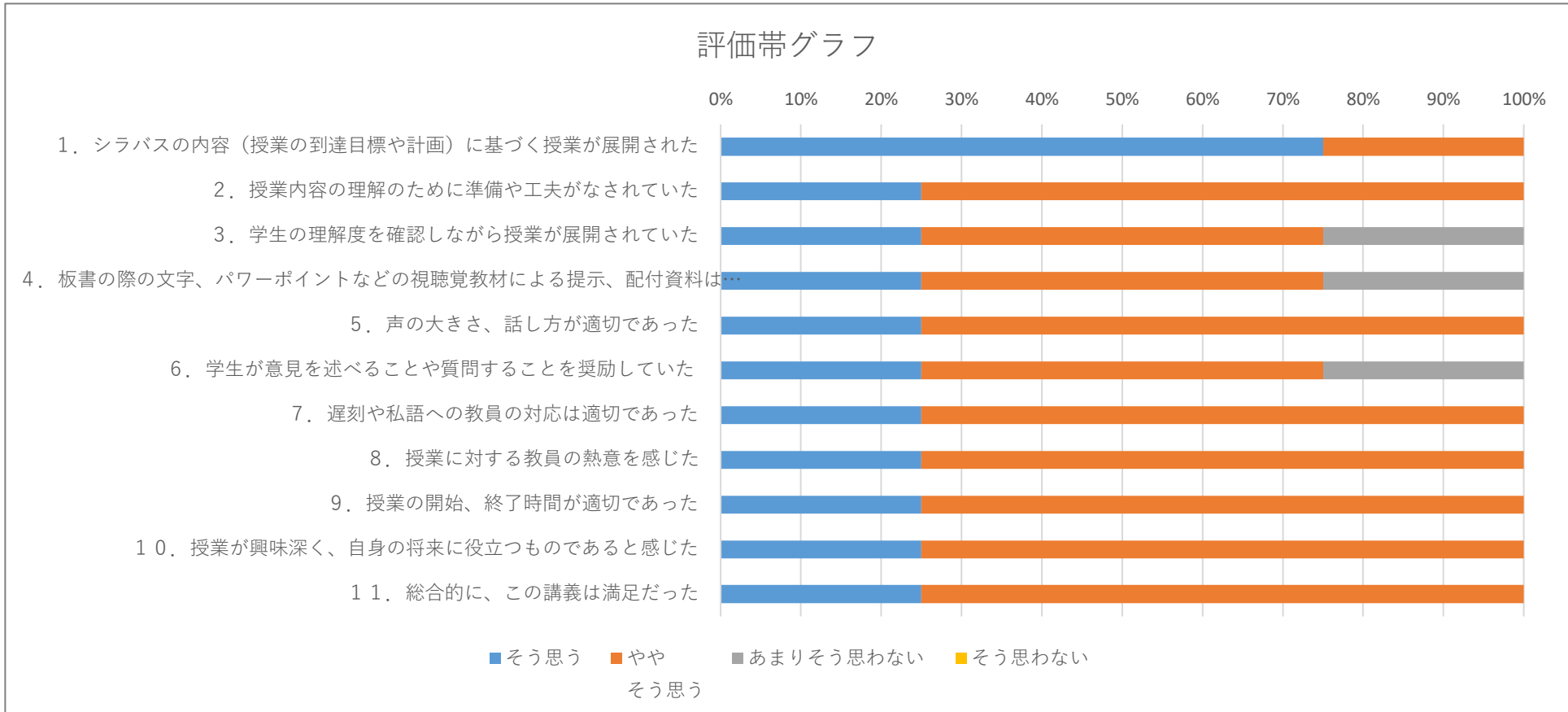
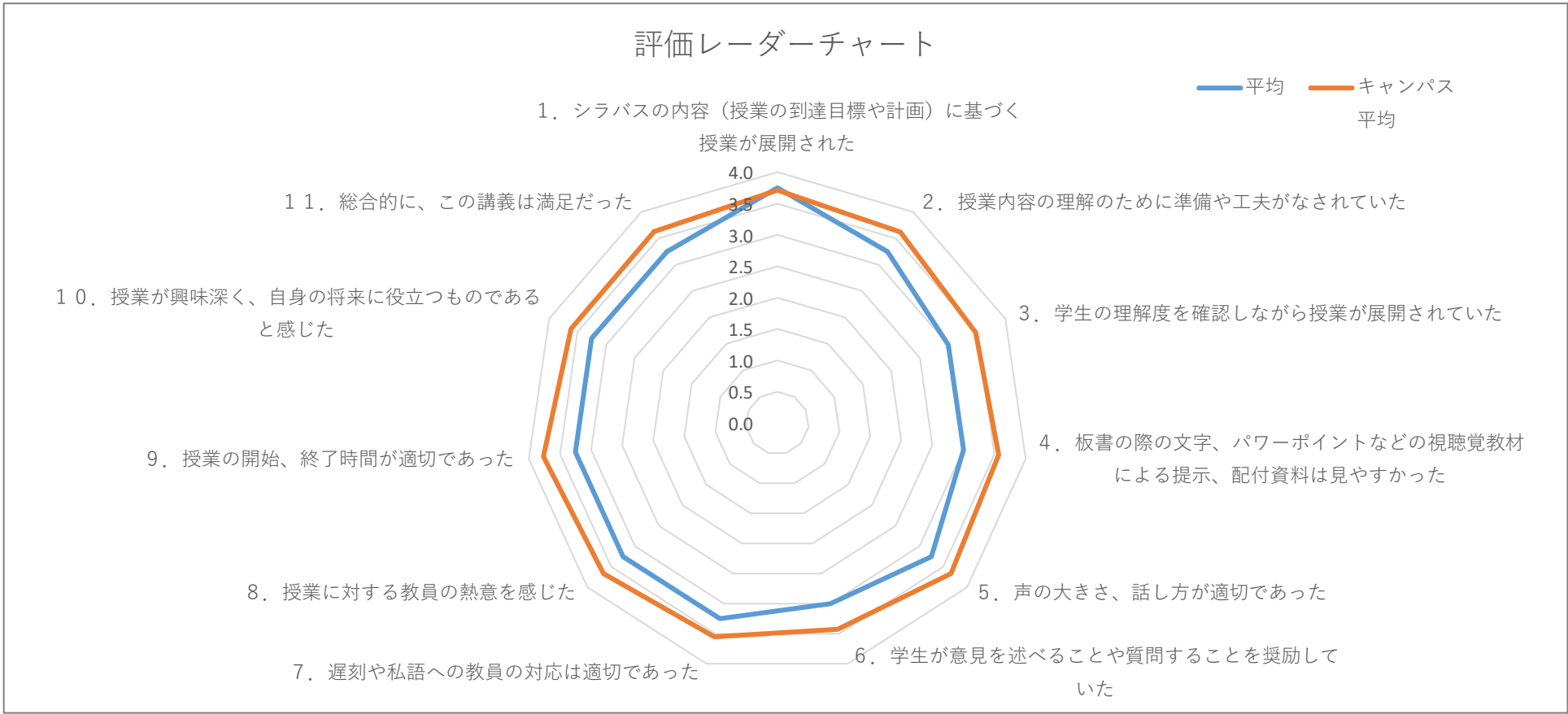
問14の平均値の算出方法：（〔簡単〕*1+〔やや簡単〕*2+〔適切〕*3+〔やや難しい〕*4+〔難しい〕*5)/〔有効回答数〕

設問内容	思う	やや 思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3	1	0	0	3.8	3.7
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1	3	0	0	3.3	3.6
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1	2	1	0	3.0	3.5
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1	2	1	0	3.0	3.6
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	1	3	0	0	3.3	3.7
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1	2	1	0	3.0	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1	3	0	0	3.3	3.6
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	1	3	0	0	3.3	3.7
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	1	3	0	0	3.3	3.8
1 0. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1	3	0	0	3.3	3.6
1 1. 総合的に、この講義は満足だった	1	3	0	0	3.3	3.6

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未満	30分～1 時 間未満	30分未満
1 2. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	1	1	1	1

設問内容	思う	やや思う	あまりそう 思わない	そう思わない
1 3. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	3	1	0	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
1 4. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	1	1	1	1	0



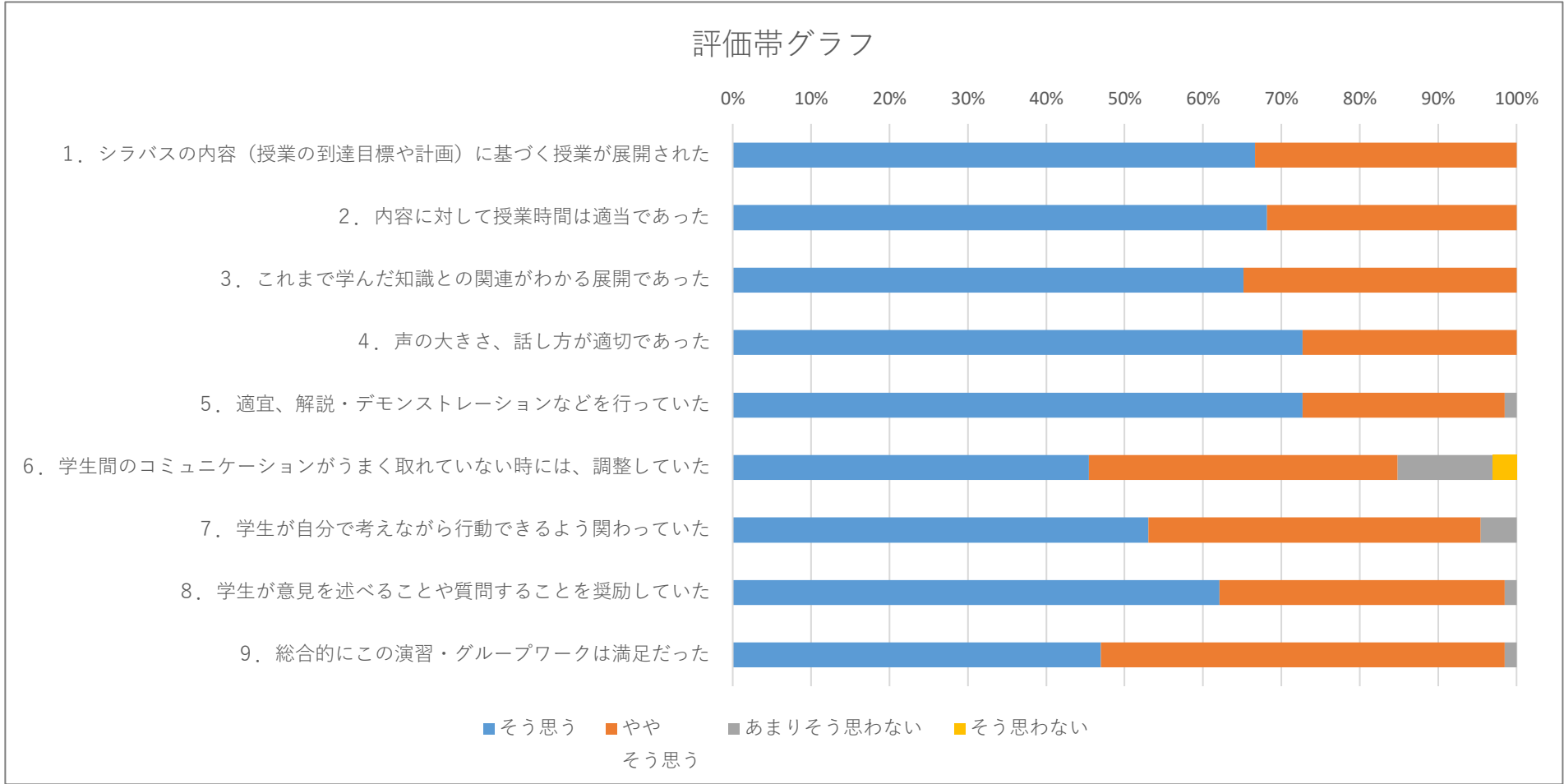
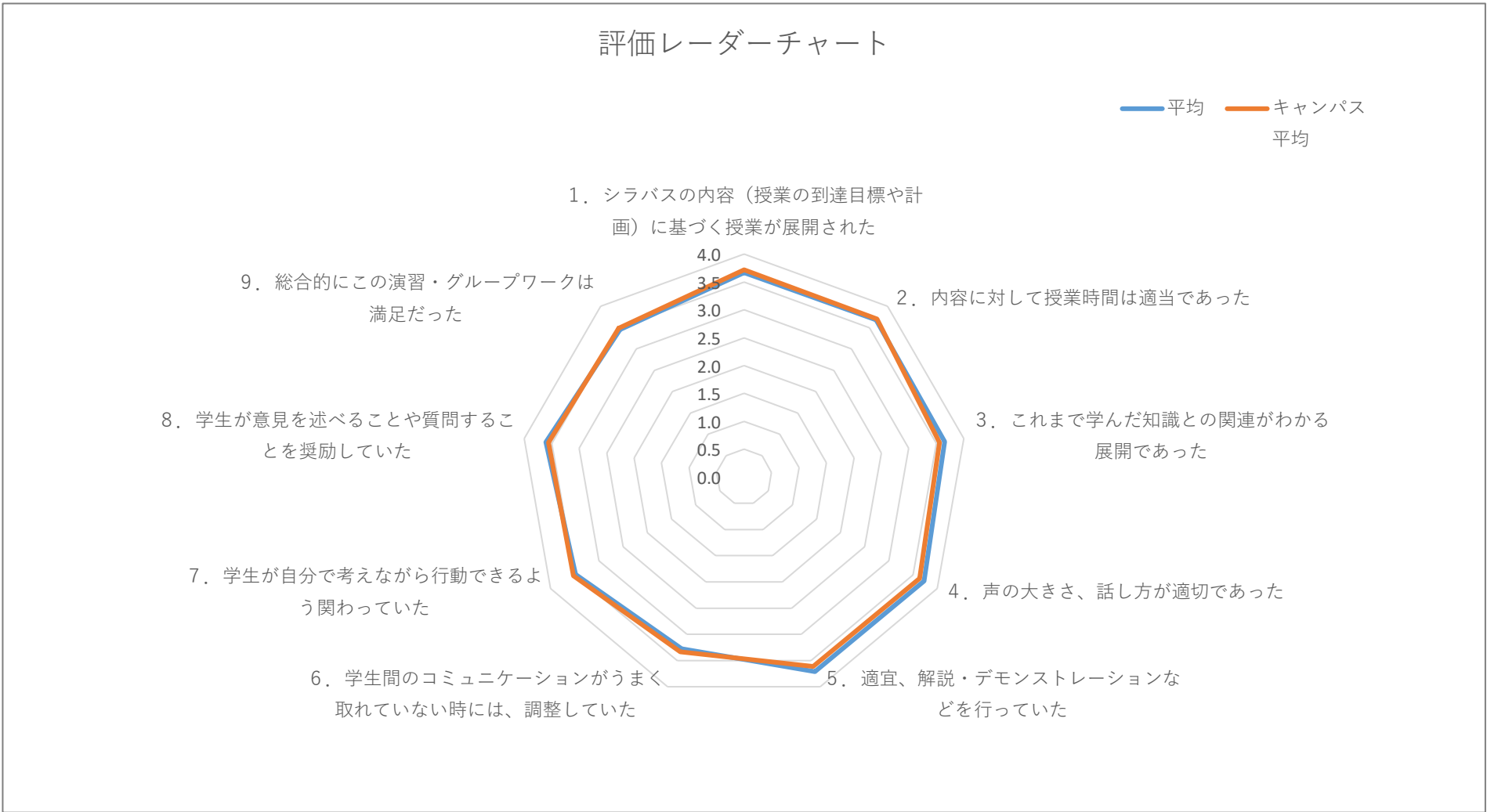
《2024年度前期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	演習
科目名：アンケート種別：演習用　心理学科専門科目	集計	2024年度前期
	有効回答数	66

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	44	22	0	0	3.7	3.7
2. 内容に対して授業時間は適当であった	45	21	0	0	3.7	3.7
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	43	23	0	0	3.7	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	48	18	0	0	3.7	3.6
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	48	17	1	0	3.7	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	30	26	8	2	3.3	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	35	28	3	0	3.5	3.5
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	41	24	1	0	3.6	3.6
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	31	34	1	0	3.5	3.5

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかった	進めることが できなかった
1 0. 仲間で協力しながら進めることができた	50	15	1	0

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未 満	30分～1 時 間未 満	30分未 満
1 1. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	3	9	20	34



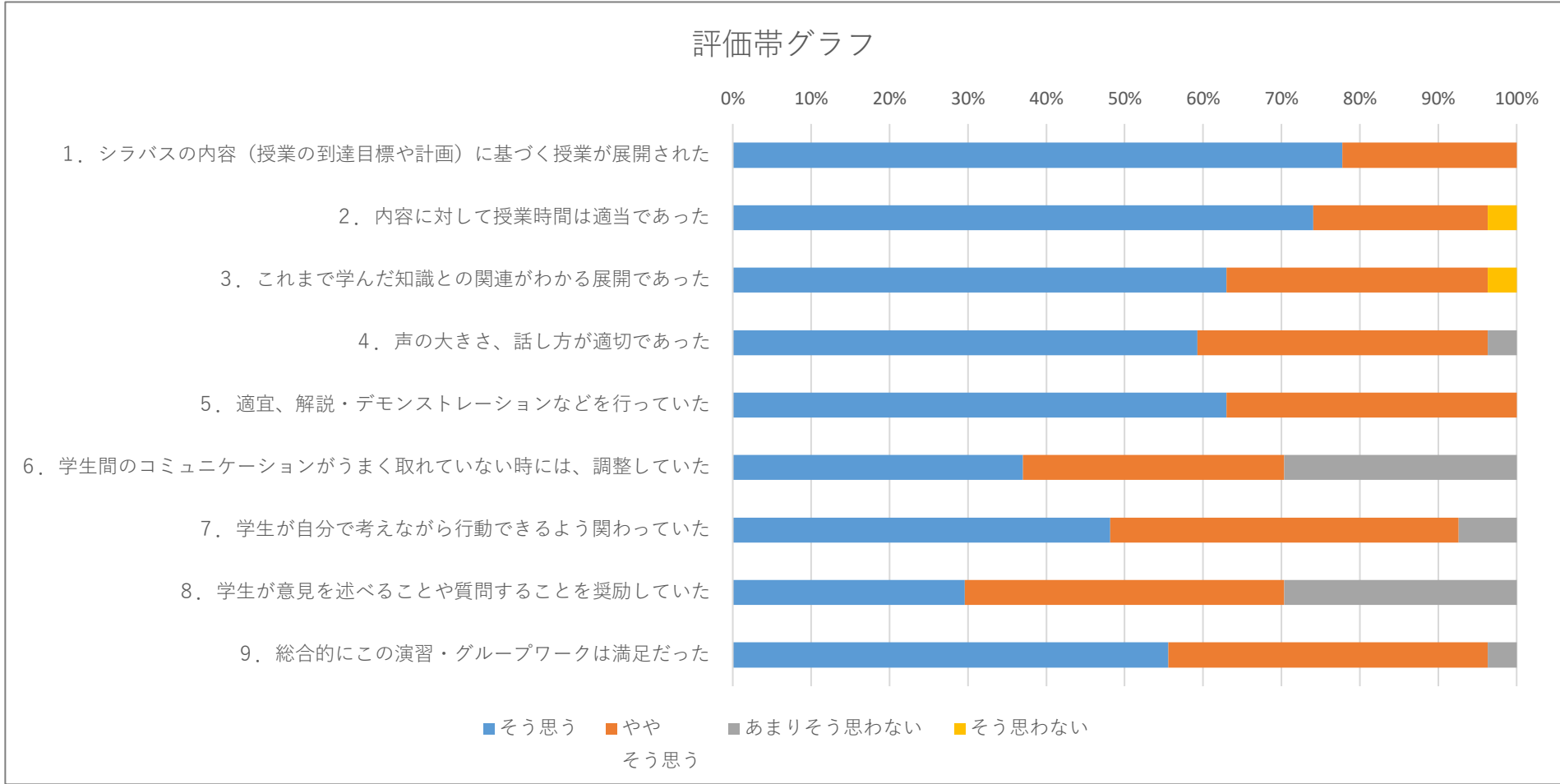
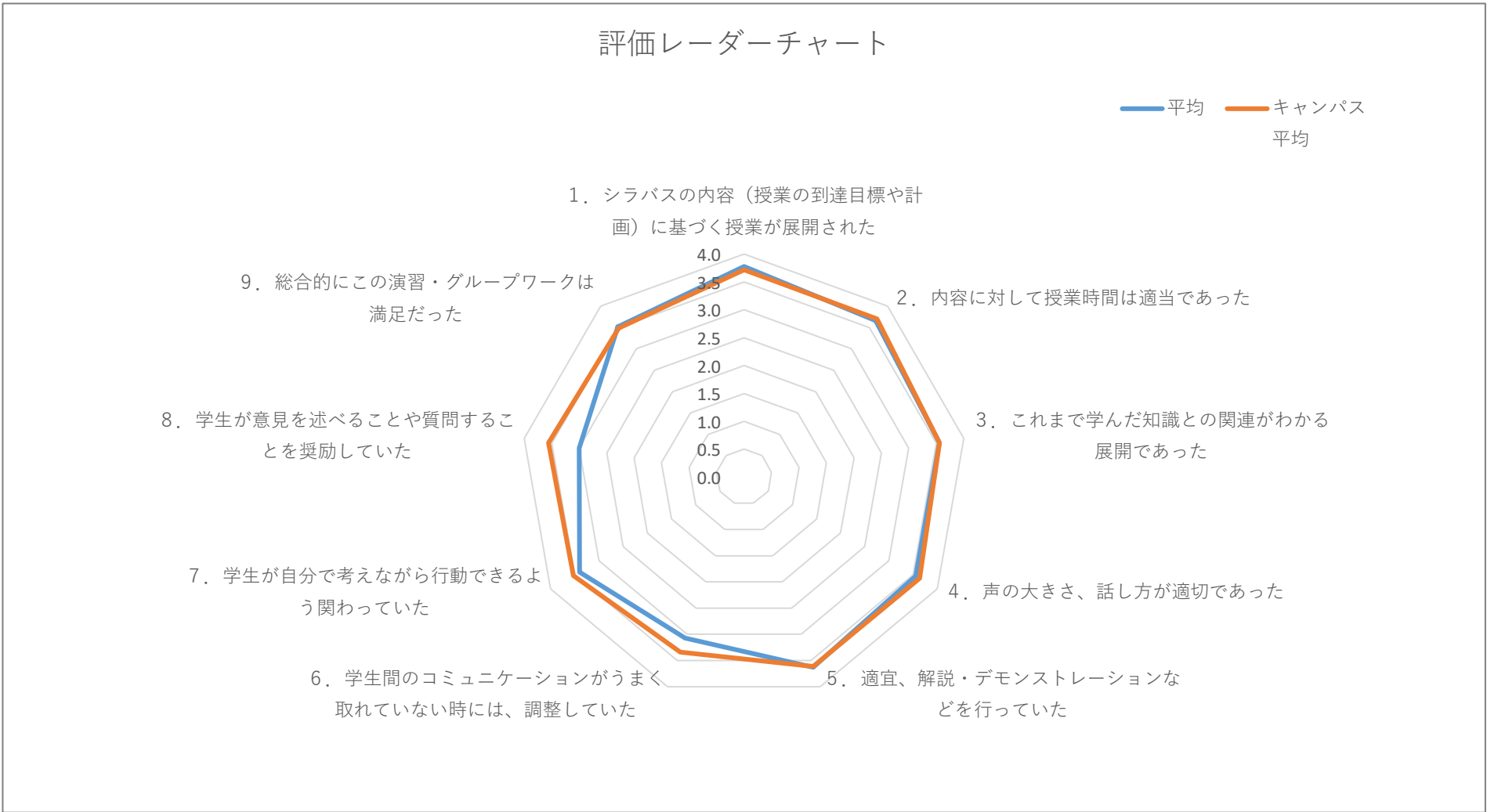
《2024年度前期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	演習
科目名：アンケート種別：演習用 医療マネジメント学科専門科目	集計	2024年度前期
	有効回答数	27

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	21	6	0	0	3.8	3.7
2. 内容に対して授業時間は適当であった	20	6	0	1	3.7	3.7
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	17	9	0	1	3.6	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	16	10	1	0	3.6	3.6
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	17	10	0	0	3.6	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	10	9	8	0	3.1	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	13	12	2	0	3.4	3.5
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	8	11	8	0	3.0	3.6
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	15	11	1	0	3.5	3.5

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかった	進めることが できなかった
1 0. 仲間で協力しながら進めることができた	15	11	0	1

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未 満	30分～1 時 間未 満	30分未 満
1 1. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	2	5	13	7



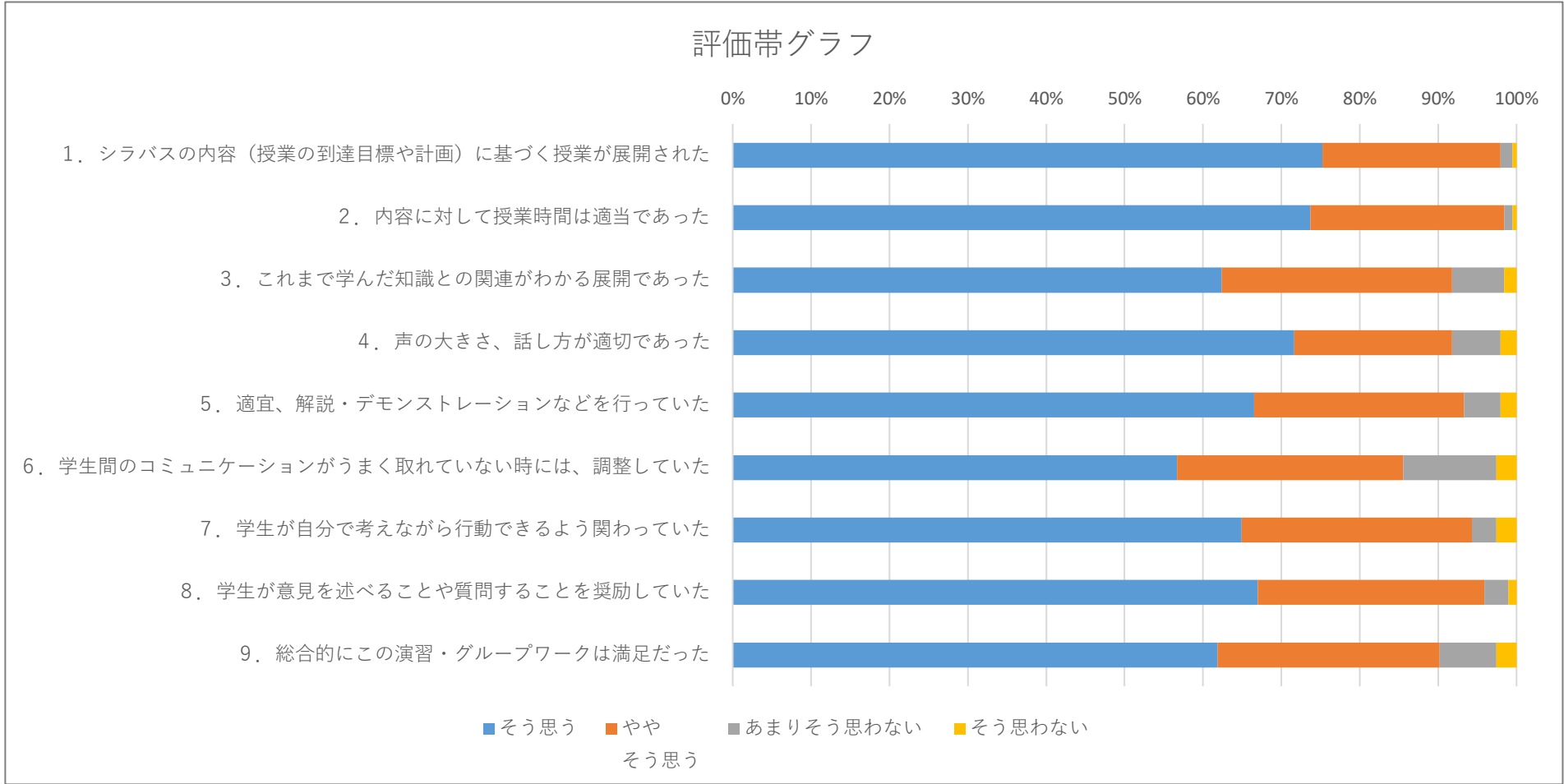
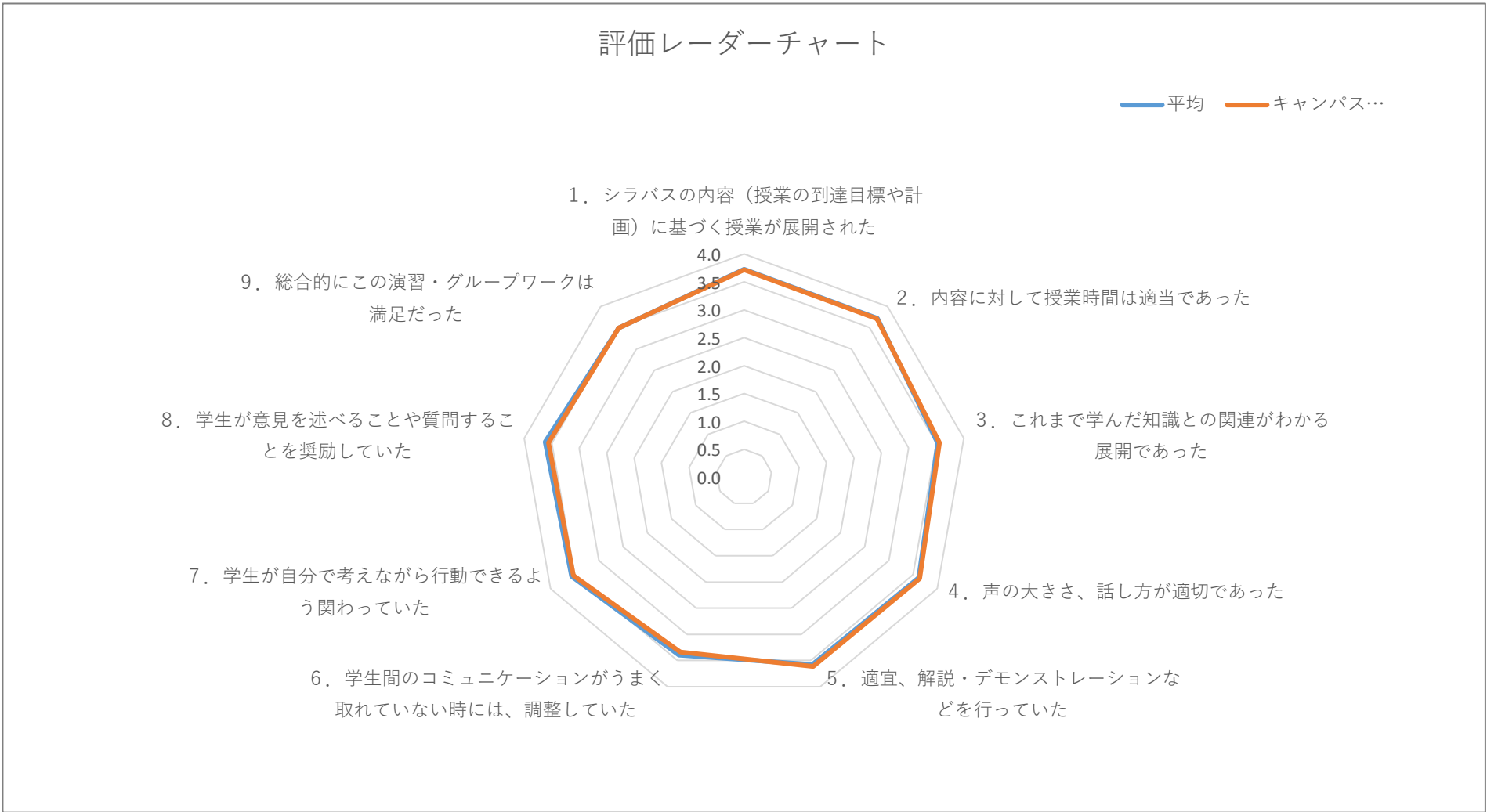
《2024年度前期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	演習
科目名：アンケート種別：演習用 総合教育科目	集計	2024年度前期
	有効回答数	194

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	146	44	3	1	3.7	3.7
2. 内容に対して授業時間は適当であった	143	48	2	1	3.7	3.7
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	121	57	13	3	3.5	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	139	39	12	4	3.6	3.6
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	129	52	9	4	3.6	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	110	56	23	5	3.4	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	126	57	6	5	3.6	3.5
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	130	56	6	2	3.6	3.6
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	120	55	14	5	3.5	3.5

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかつた	進めることが できなかった
1 0. 仲間で協力しながら進めることができた	130	49	9	6

設問内容	2 時間半以上	1～2 時間半 未 満	30分～1 時 間未 満	30分未 満
1 1. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	16	29	70	79



《2024年度前期》授業アンケート集計結果 科目名：アンケート種別：実験・実習用 心理学科専門科目	アンケート種別	実験・実習
	集計	2024年度前期
	有効回答数	115

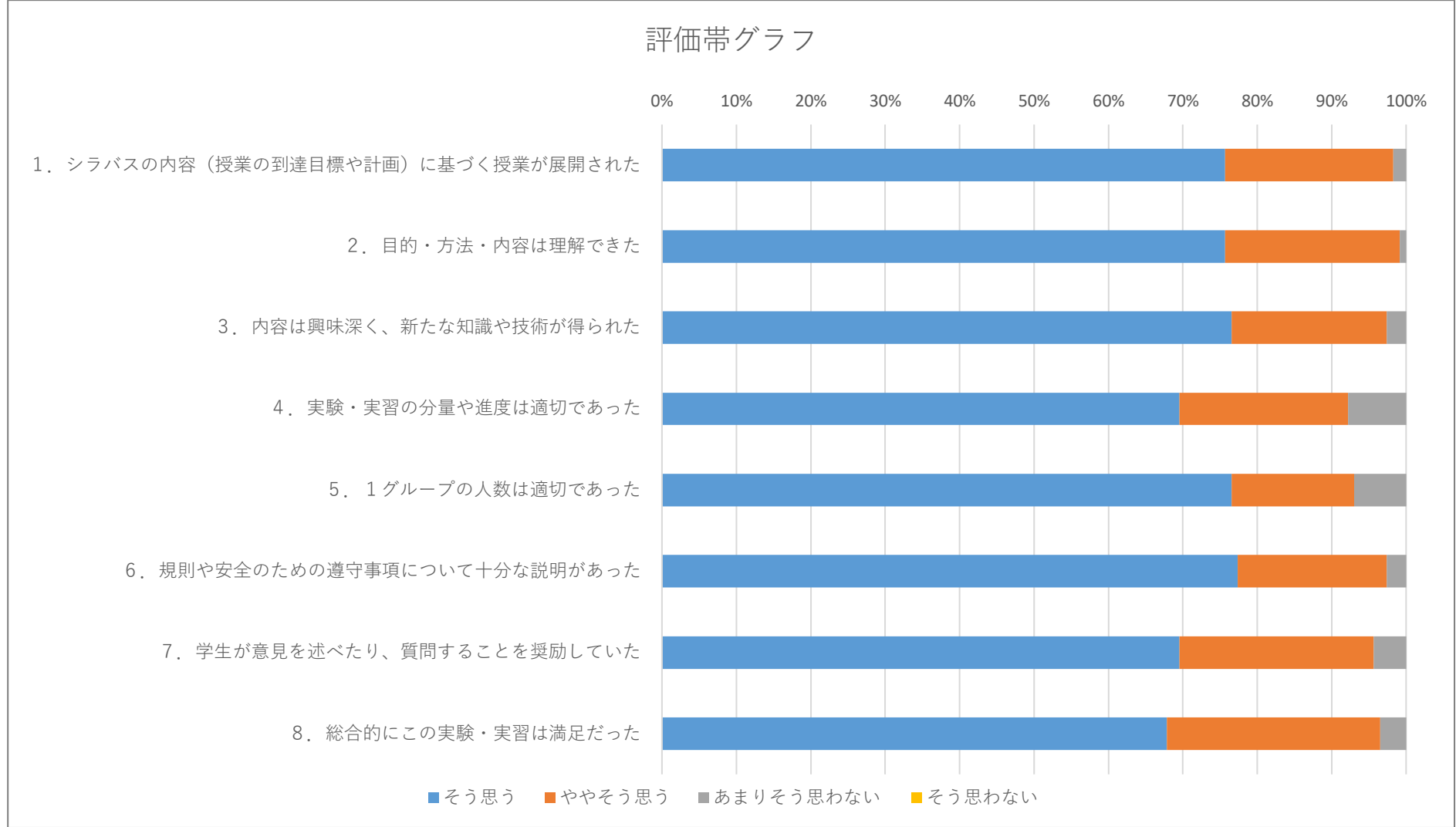
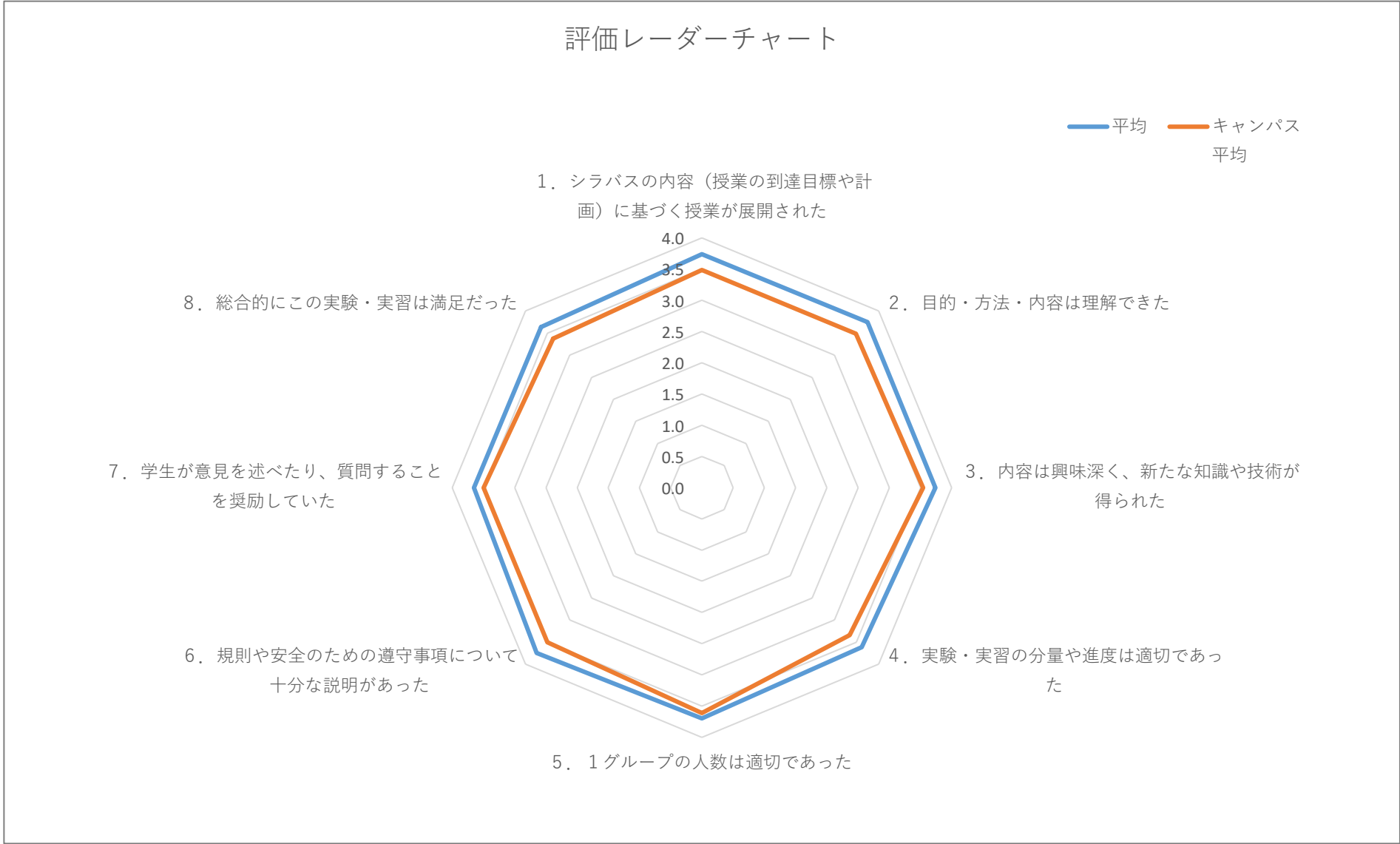
平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	87	26	2	0	3.7	3.5
2. 目的・方法・内容は理解できた	87	27	1	0	3.7	3.5
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	88	24	3	0	3.7	3.5
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	80	26	9	0	3.6	3.3
5. 1グループの人数は適切であった	88	19	8	0	3.7	3.6
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	89	23	3	0	3.7	3.5
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	80	30	5	0	3.7	3.5
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	78	33	4	0	3.6	3.4

設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未満	30分～1時 間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予 習・復習を行いましたか	14	32	34	35

設問内容	十分参加した	ある程度参加 した	あまりそう 思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	97	18	0	0

	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	10	74	26	5



《2024年度前期》授業アンケート集計結果	アンケート種別	実験・実習
科目名：アンケート種別：実験・実習用 医療マネジメント学科専門科目	集計	2024年度前期
	有効回答数	12

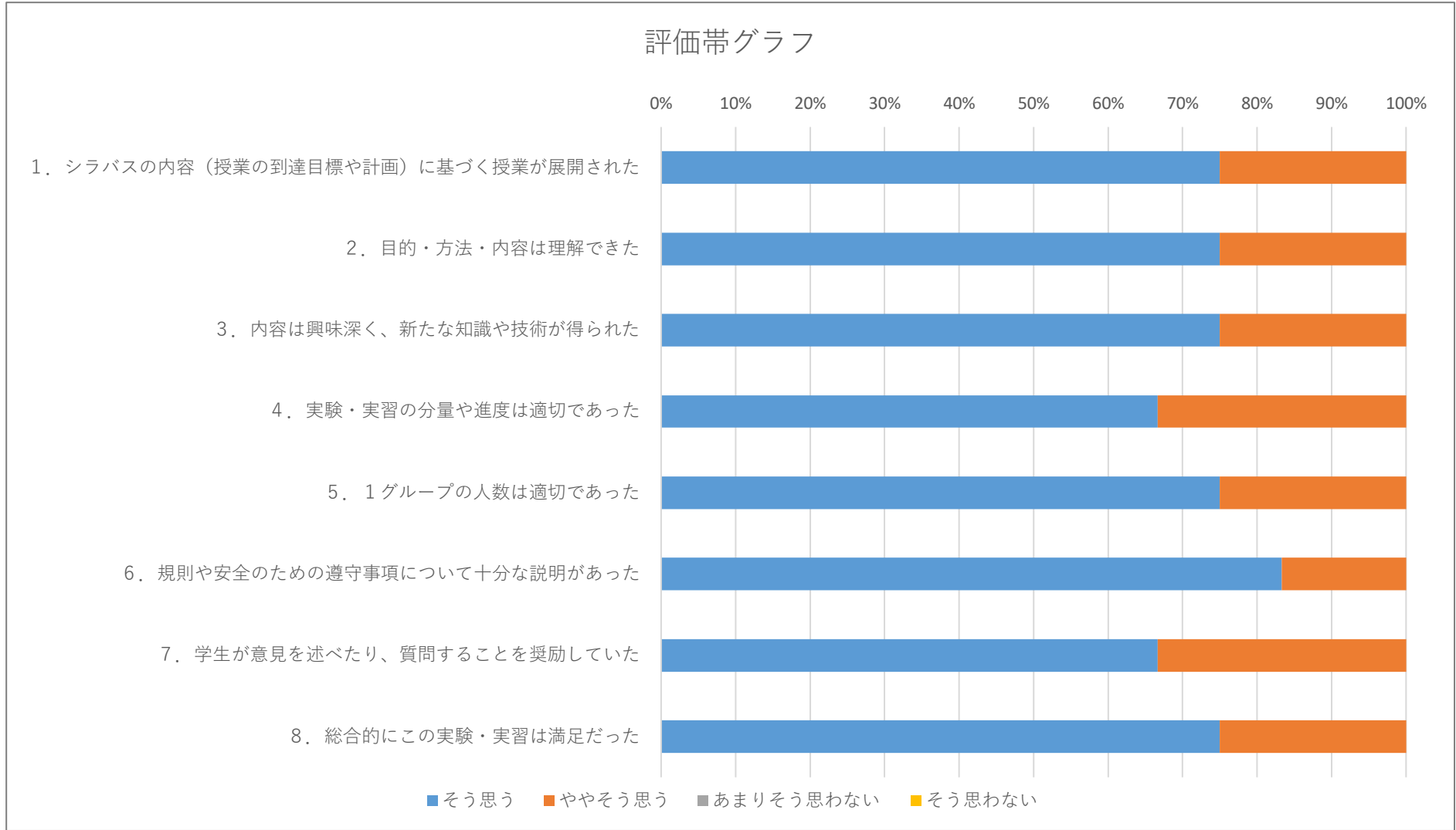
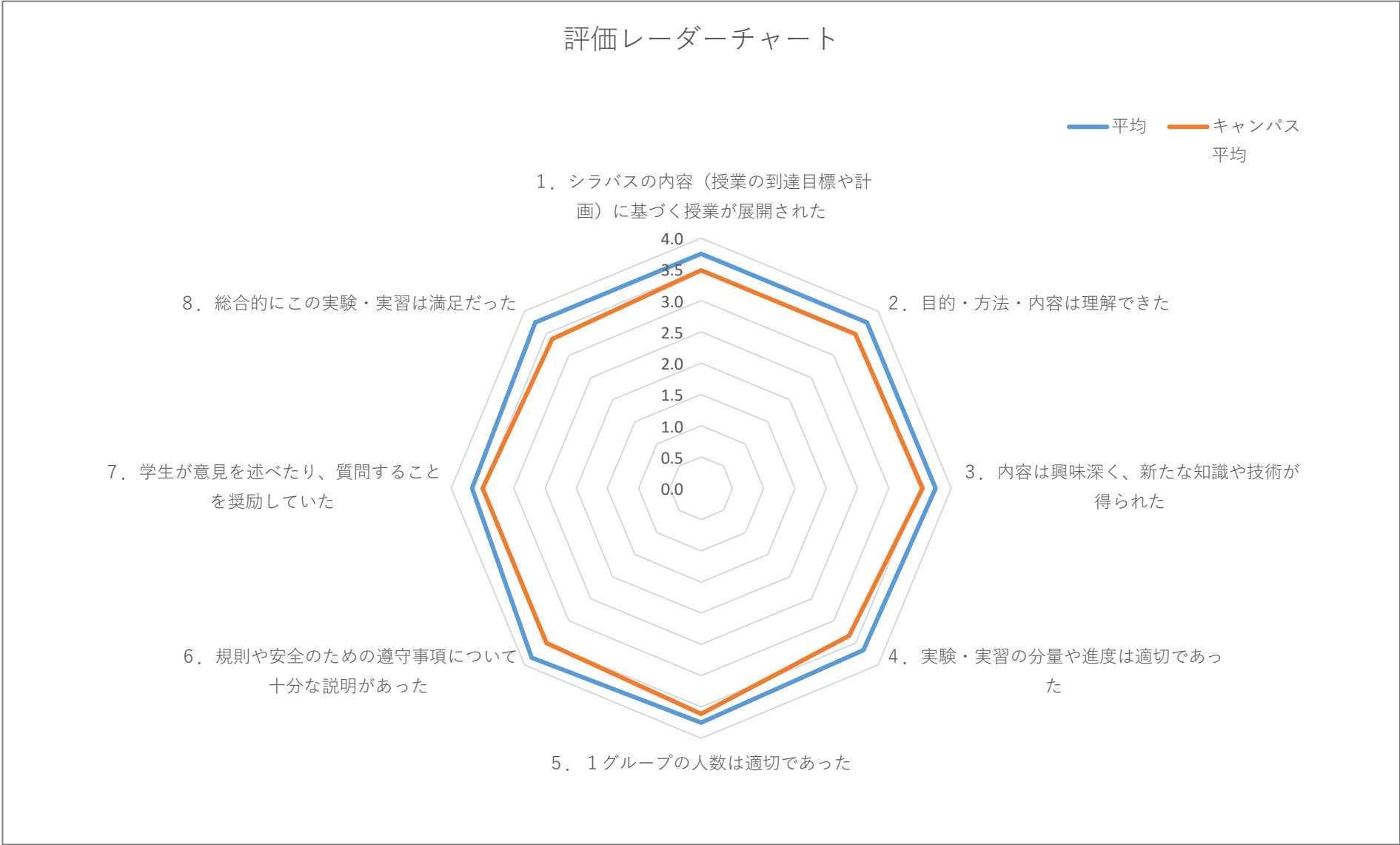
平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	9	3	0	0	3.8	3.5
2. 目的・方法・内容は理解できた	9	3	0	0	3.8	3.5
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	9	3	0	0	3.8	3.5
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	8	4	0	0	3.7	3.3
5. 1グループの人数は適切であった	9	3	0	0	3.8	3.6
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	10	2	0	0	3.8	3.5
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	8	4	0	0	3.7	3.5
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	9	3	0	0	3.8	3.4

設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未満	30分～1時 間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予 習・復習を行いましたか	2	1	5	4

設問内容	十分参加した	ある程度参加 した	あまりそう 思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	11	0	1	0

	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	4	7	0	1



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：実験・実習用 全学科専門科目

アンケート種別	実験・実習
集計	2024年度前期
有効回答数	50

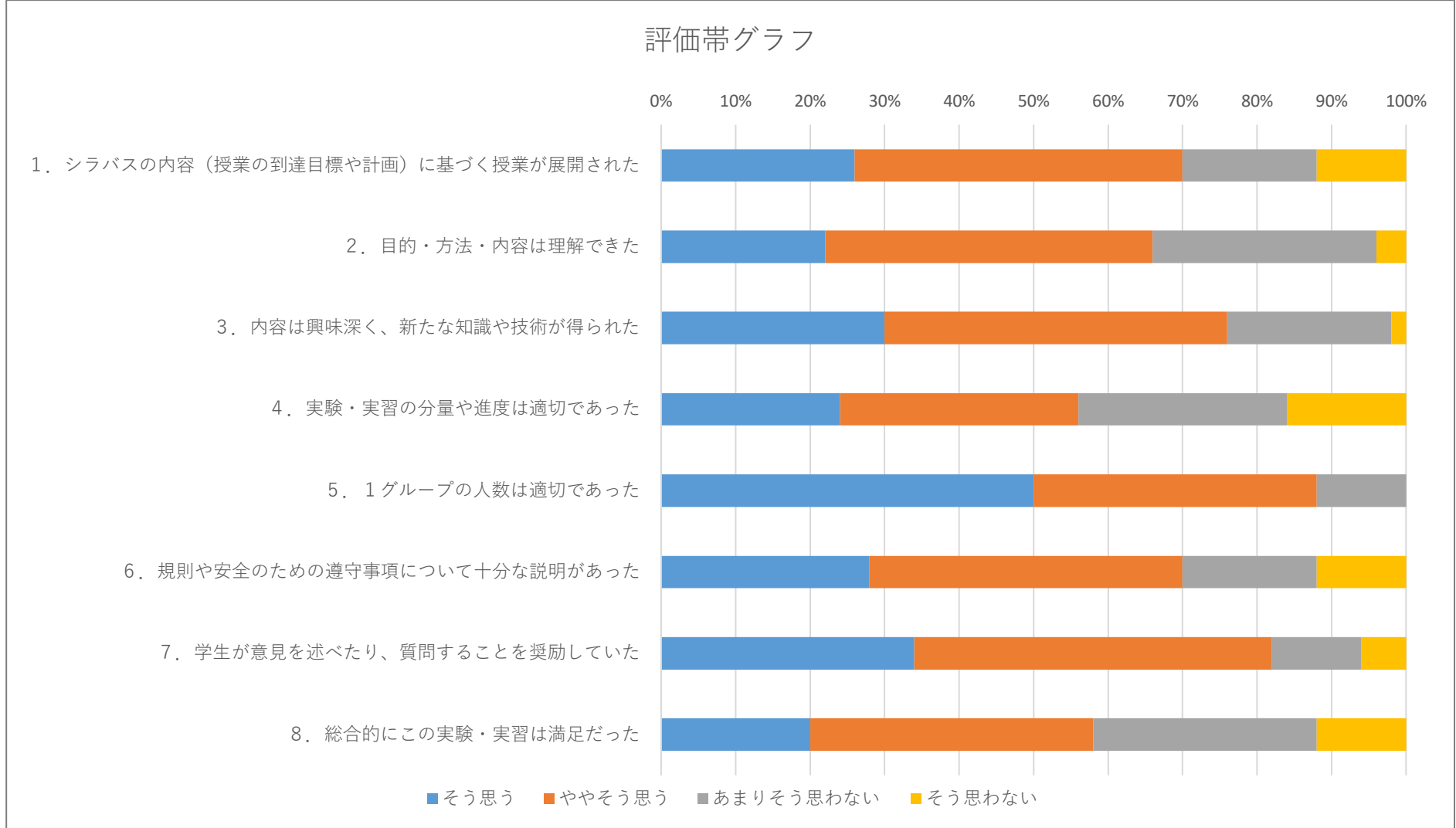
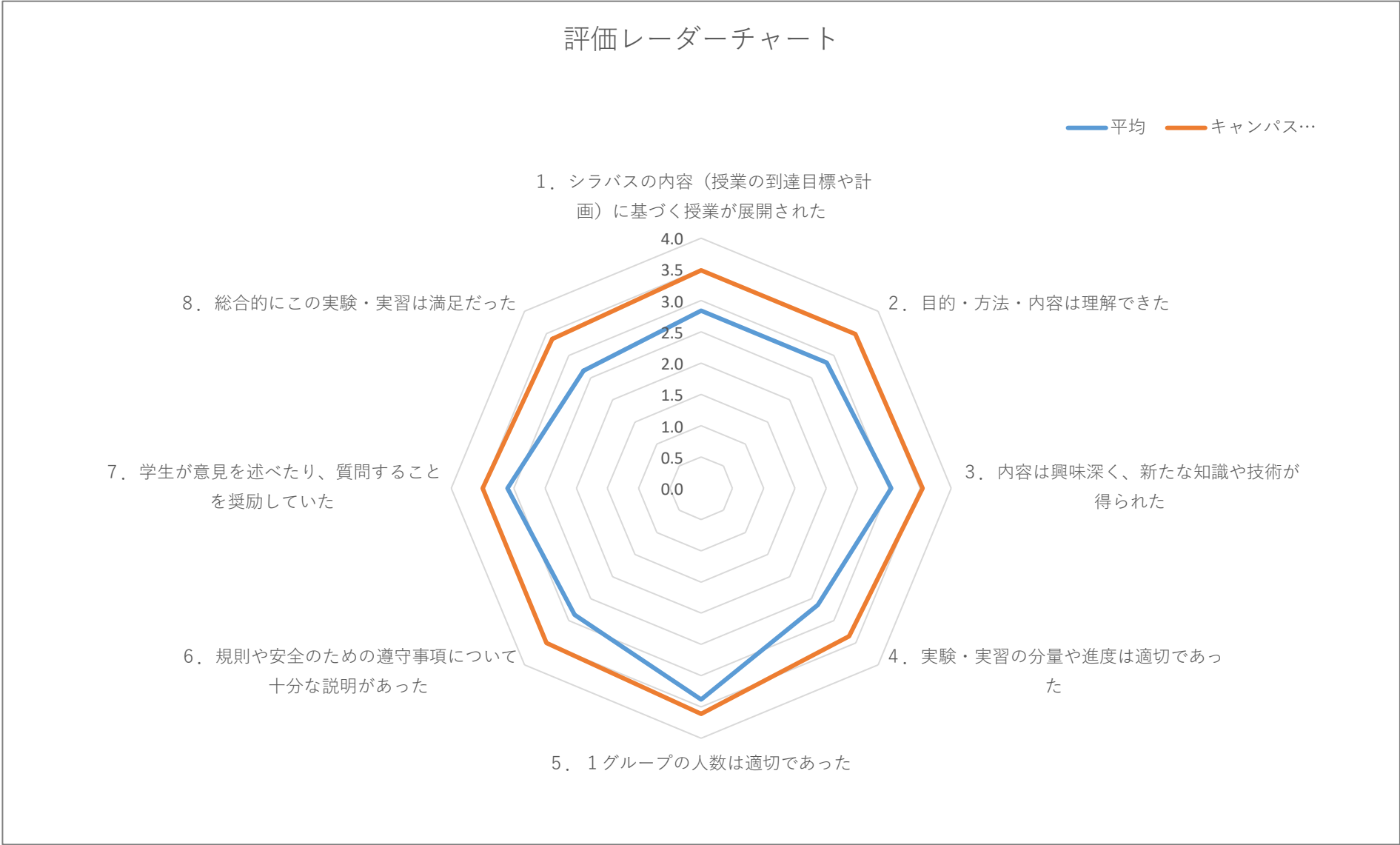
平均値の算出方法：（［そう思う］*4+［ややそう思う］*3+［あまりそう思わない］*2+［そう思わない］*1)/［有効回答数］

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	13	22	9	6	2.8	3.5
2. 目的・方法・内容は理解できた	11	22	15	2	2.8	3.5
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	15	23	11	1	3.0	3.5
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	12	16	14	8	2.6	3.3
5. 1グループの人数は適切であった	25	19	6	0	3.4	3.6
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	14	21	9	6	2.9	3.5
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	17	24	6	3	3.1	3.5
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	10	19	15	6	2.7	3.4

設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未満	30分～1時 間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予 習・復習を行いましたか	10	20	10	10

設問内容	十分参加した	ある程度参加 した	あまりそう 思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	39	10	1	0

	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	7	33	8	2



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 科目名 講義用 心理学科専門科目

授業コード 担当教員

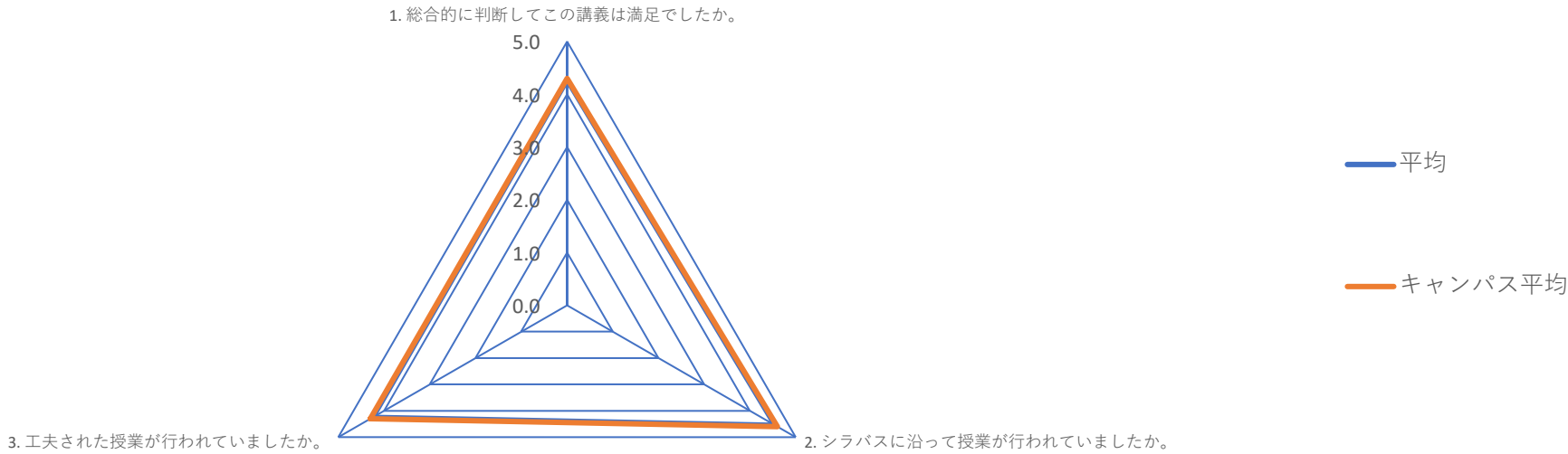
学科 学年

アンケート種別	講義
集計	2024年度後期
処理人数	470
回答率	57.5 %

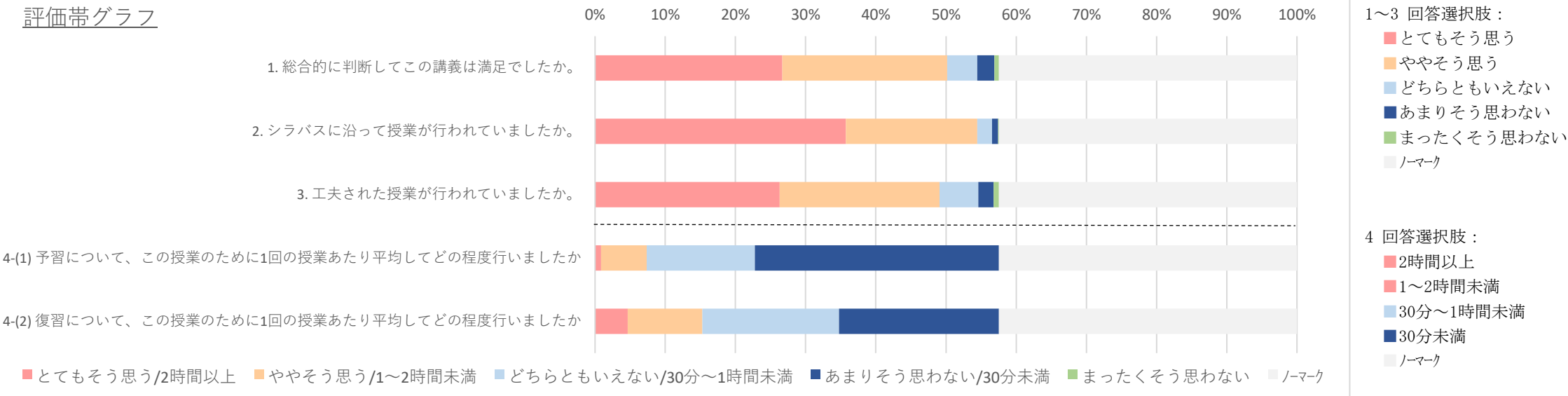
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	218 (26.68%)	192 (23.50%)	35 (4.28%)	20 (2.45%)	5 (0.61%)	347 (42.47%)	4.3	4.3
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	292 (35.74%)	153 (18.73%)	17 (2.08%)	7 (0.86%)	1 (0.12%)	347 (42.47%)	4.5	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	215 (26.32%)	186 (22.77%)	45 (5.51%)	18 (2.20%)	6 (0.73%)	347 (42.47%)	4.2	4.3
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	7 (0.86%)	53 (6.49%)	126 (15.42%)	284 (34.76%)		347 (42.47%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	38 (4.65%)	87 (10.65%)	159 (19.46%)	186 (22.77%)		347 (42.47%)		

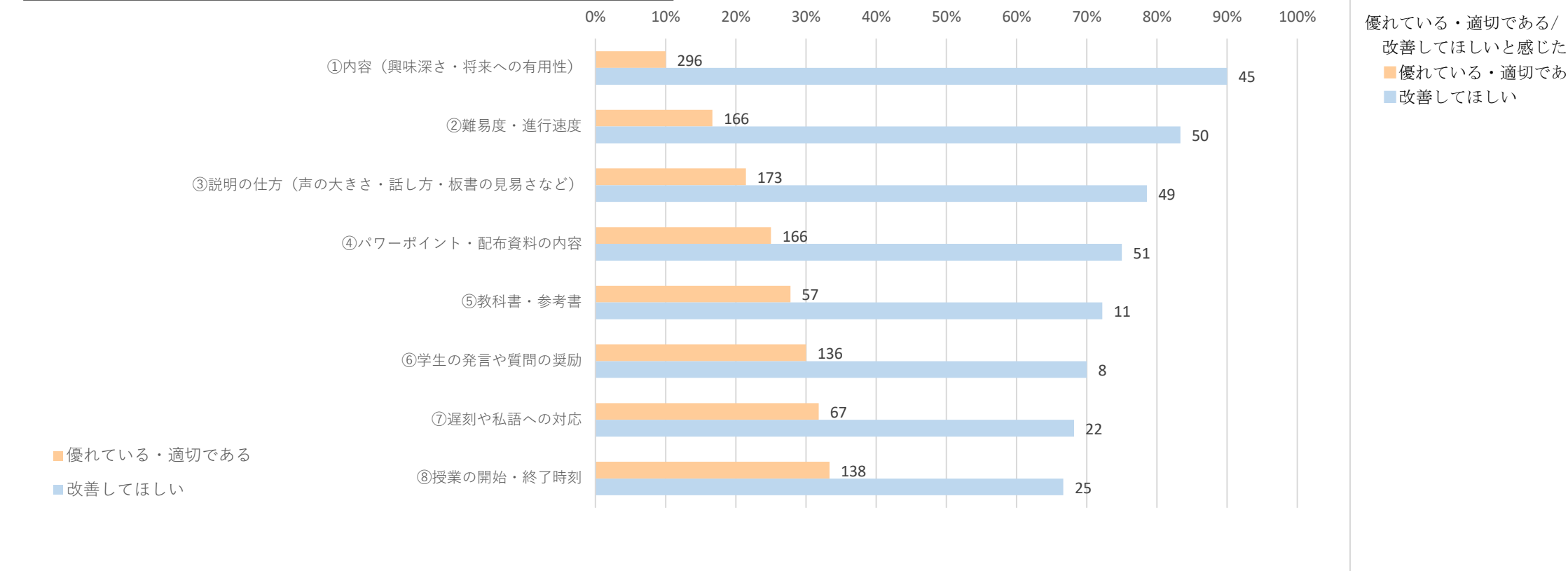
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 科目名 講義用 医療マネジメント学科専門科目

授業コード 担当教員

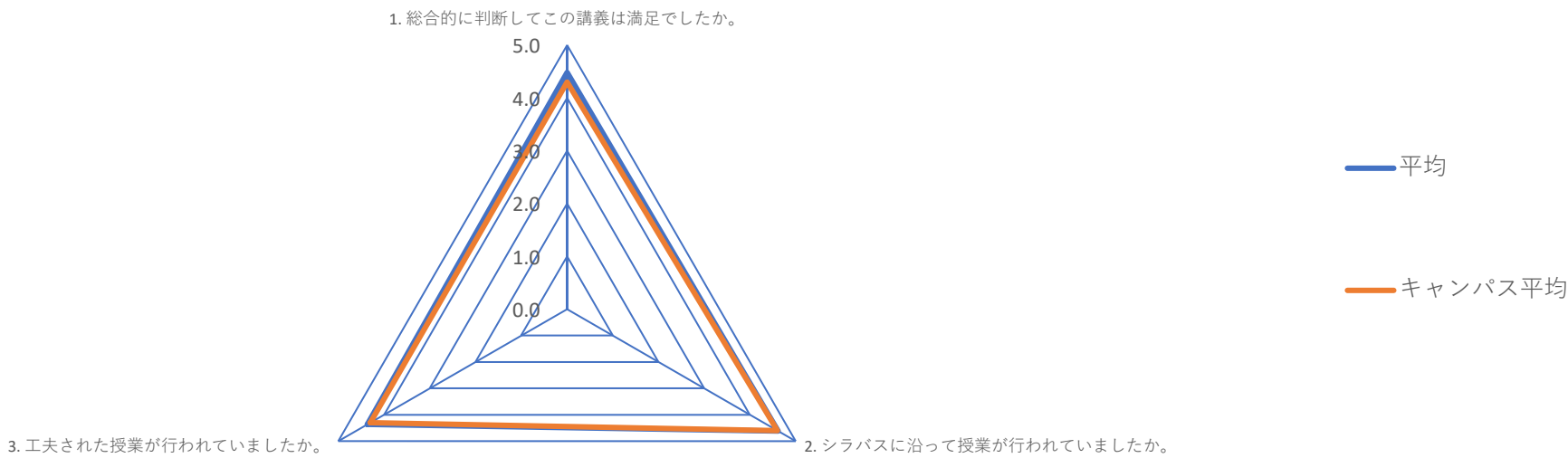
学科 学年

アンケート種別	講義
集計	2024年度後期
処理人数	767
回答率	53.5 %

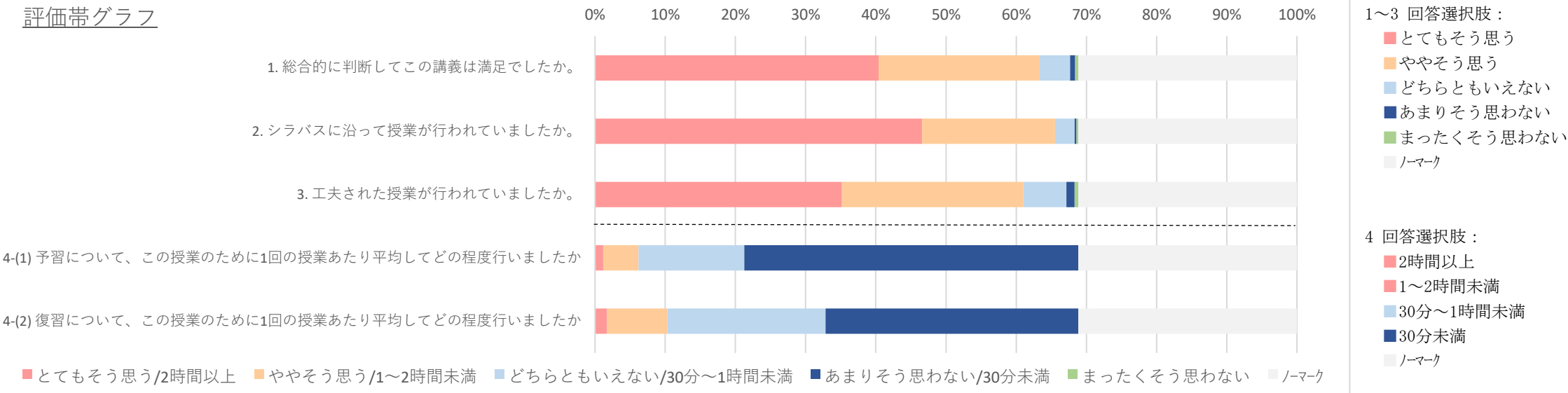
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	450 (40.39%)	256 (22.98%)	48 (4.31%)	8 (0.72%)	5 (0.45%)	347 (31.15%)	4.5	4.3
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	519 (46.59%)	211 (18.94%)	31 (2.78%)	3 (0.27%)	3 (0.27%)	347 (31.15%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	392 (35.19%)	288 (25.85%)	68 (6.10%)	13 (1.17%)	6 (0.54%)	347 (31.15%)	4.4	4.3
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	13 (1.17%)	56 (5.03%)	168 (15.08%)	530 (47.58%)		347 (31.15%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	19 (1.71%)	96 (8.62%)	251 (22.53%)	401 (36.00%)		347 (31.15%)		

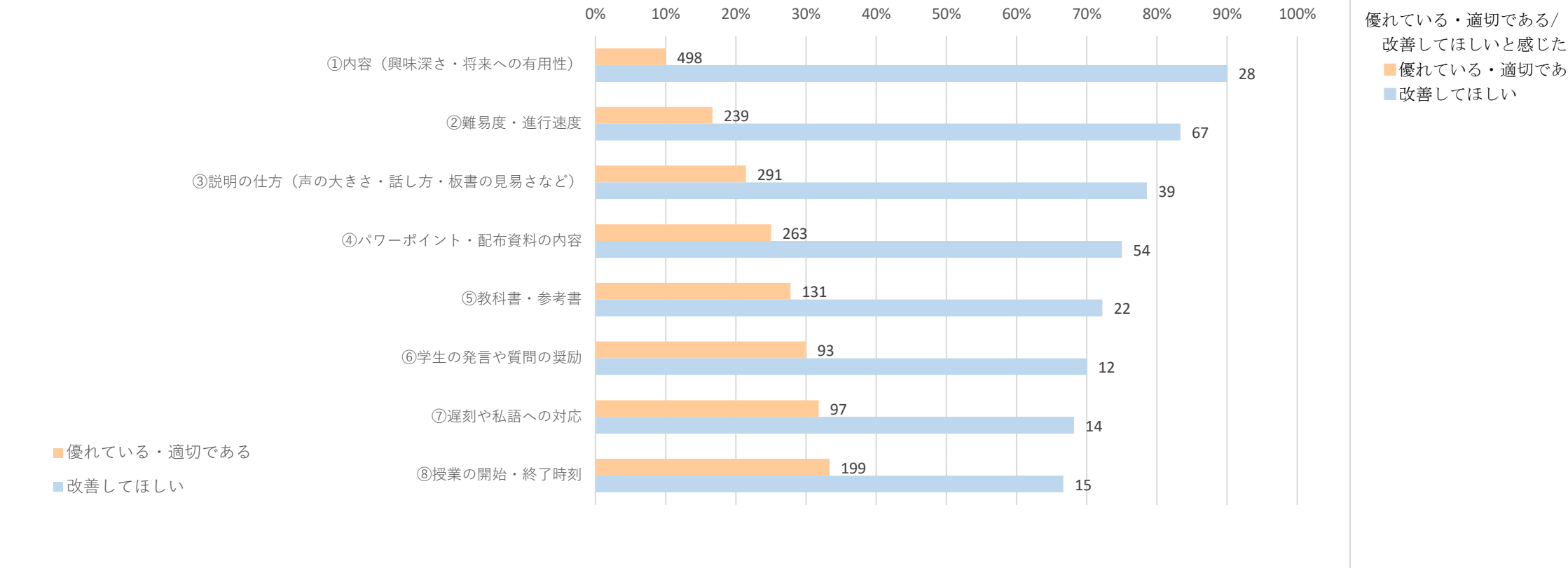
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 科目名 講義用 総合教育科目

授業コード 担当教員

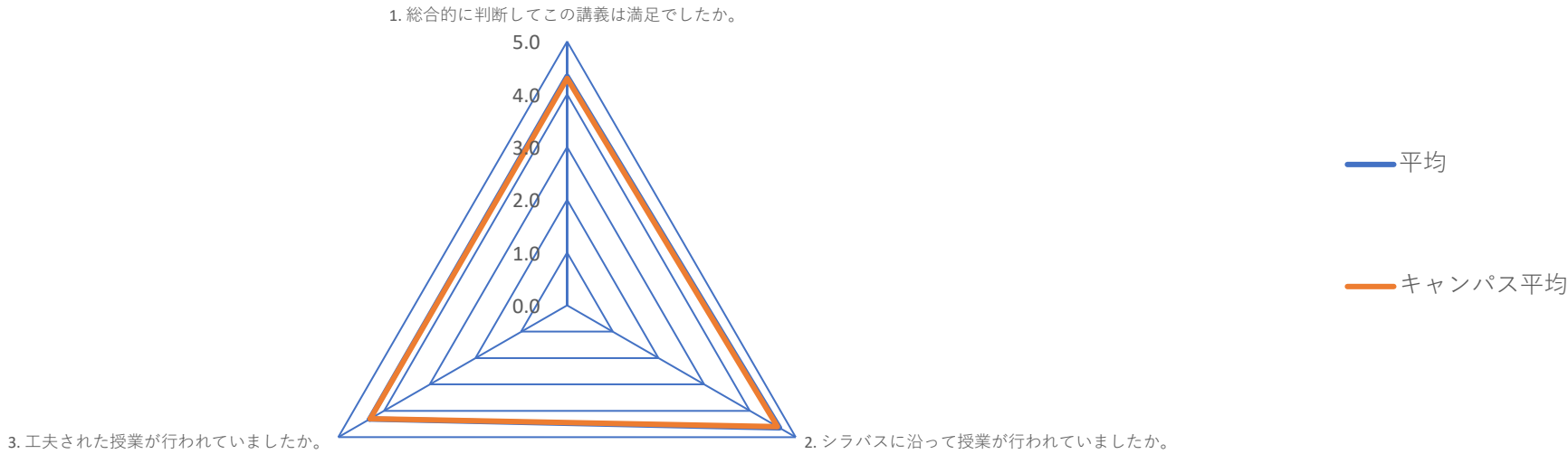
学科 学年

アンケート種別	講義
集計	2024年度後期
処理人数	557
回答率	41.3 %

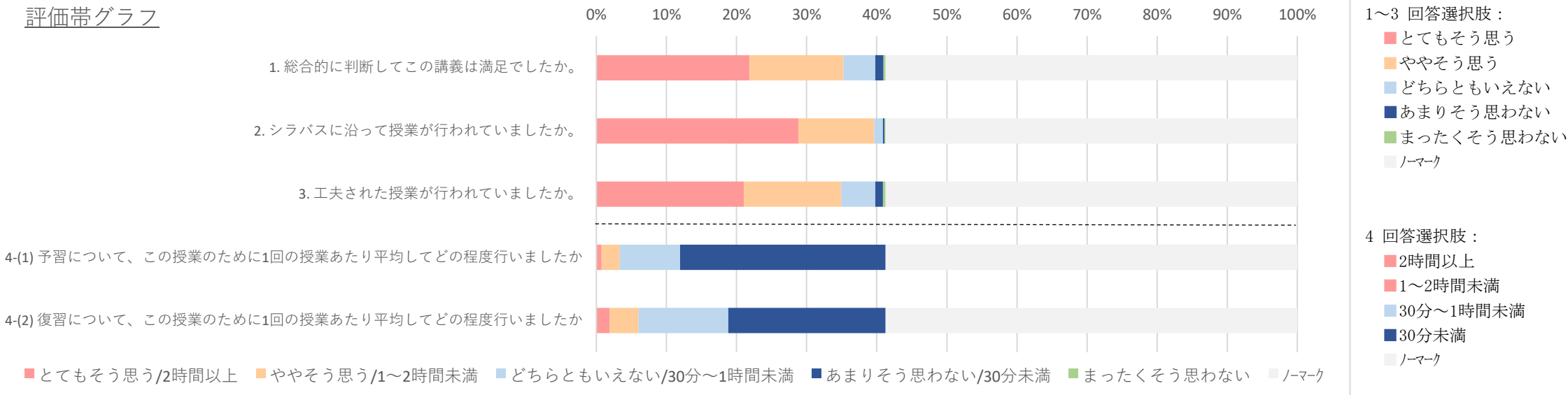
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	295 (21.85%)	181 (13.41%)	61 (4.52%)	16 (1.19%)	4 (0.30%)	793 (58.74%)	4.3	4.3
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	389 (28.81%)	146 (10.81%)	17 (1.26%)	3 (0.22%)	2 (0.15%)	793 (58.74%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	284 (21.04%)	188 (13.93%)	65 (4.81%)	15 (1.11%)	5 (0.37%)	793 (58.74%)	4.3	4.3
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	10 (0.74%)	35 (2.59%)	116 (8.59%)	396 (29.33%)		793 (58.74%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	25 (1.85%)	56 (4.15%)	173 (12.81%)	303 (22.44%)		793 (58.74%)		

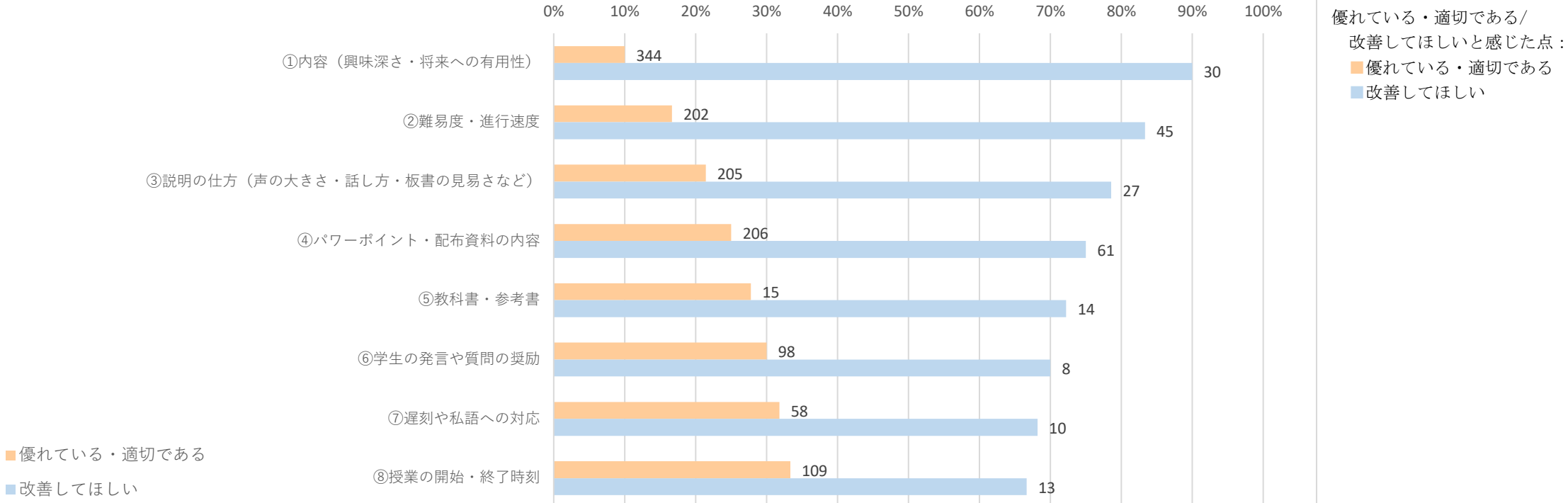
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 科目名 講義用 全学科専門科目

授業コード 担当教員

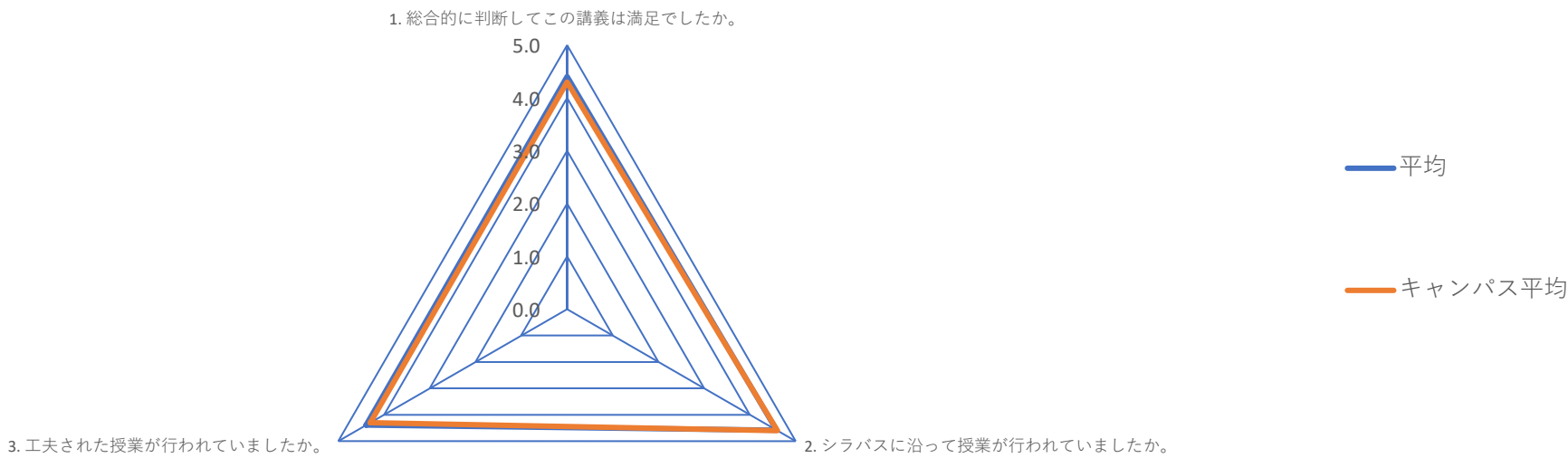
学科 学年

アンケート種別	講義
集計	2024年度後期
処理人数	79
回答率	68.7 %

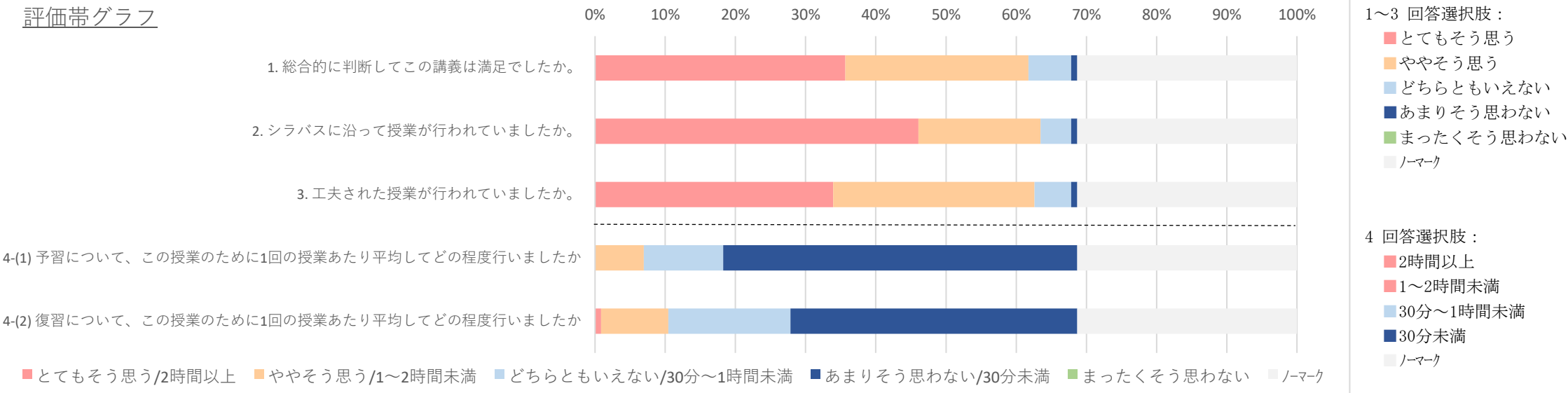
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])/有効回答数(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの講義は満足でしたか。	41 (35.65%)	30 (26.09%)	7 (6.09%)	1 (0.87%)	0 (0.00%)	36 (31.30%)	4.4	4.3
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	53 (46.09%)	20 (17.39%)	5 (4.35%)	1 (0.87%)	0 (0.00%)	36 (31.30%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	39 (33.91%)	33 (28.70%)	6 (5.22%)	1 (0.87%)	0 (0.00%)	36 (31.30%)	4.4	4.3
4. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	0 (0.00%)	8 (6.96%)	13 (11.30%)	58 (50.43%)		36 (31.30%)		
4. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	1 (0.87%)	11 (9.57%)	20 (17.39%)	47 (40.87%)		36 (31.30%)		

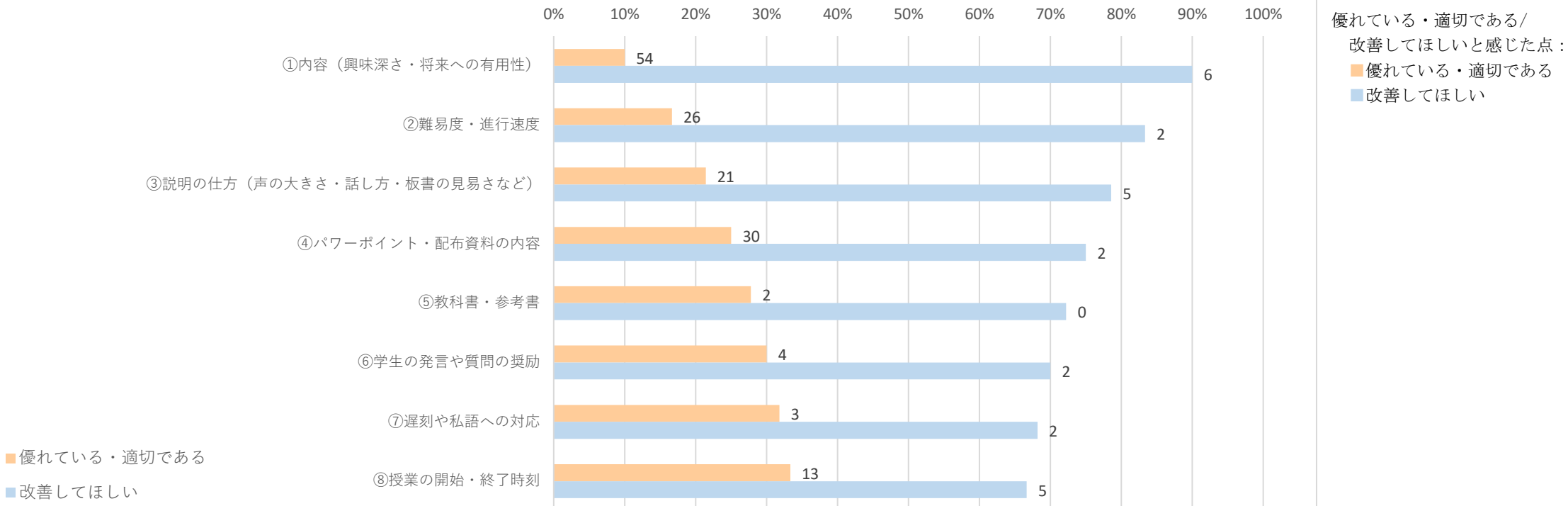
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：演習用 心理学科専門科目**

担当教員

学科

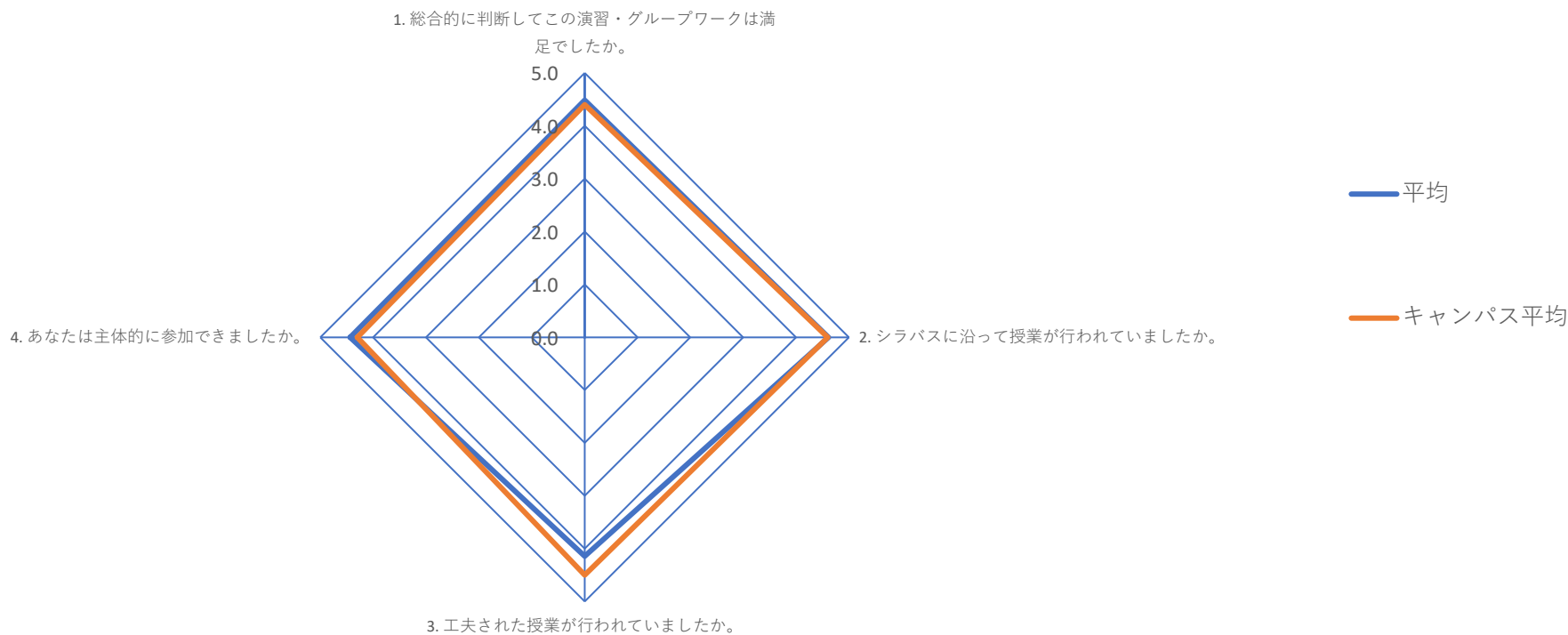
学年

アンケート ト種別	演習用
集計	2024年度後期
処理人数	262
回答率	40.6 %

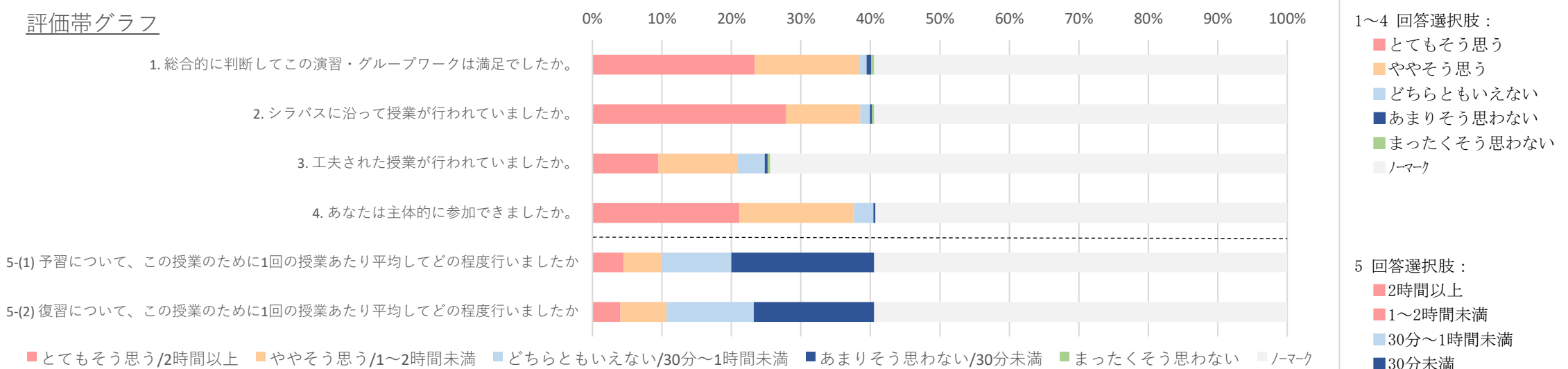
平均値の算出方法：(「とてもそう思う回答数*5」+「ややそう思う回答数*4」+「どちらともいえない回答数*3」+「あまりそう思わない回答数*2」+「まったくそう思わない回答数*1」)／有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	151 (23.37%)	97 (15.02%)	7 (1.08%)	4 (0.62%)	3 (0.46%)	384 (59.44%)	4.5	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	180 (27.86%)	69 (10.68%)	9 (1.39%)	2 (0.31%)	2 (0.31%)	384 (59.44%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	49 (9.50%)	59 (11.43%)	20 (3.88%)	2 (0.39%)	2 (0.39%)	384 (74.42%)	4.1	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	137 (21.14%)	107 (16.51%)	18 (2.78%)	2 (0.31%)	0 (0.00%)	384 (59.26%)	4.4	4.3
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	29 (4.49%)	35 (5.42%)	65 (10.06%)	133 (20.59%)		384 (59.44%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	26 (4.02%)	43 (6.66%)	81 (12.54%)	112 (17.34%)		384 (59.44%)		

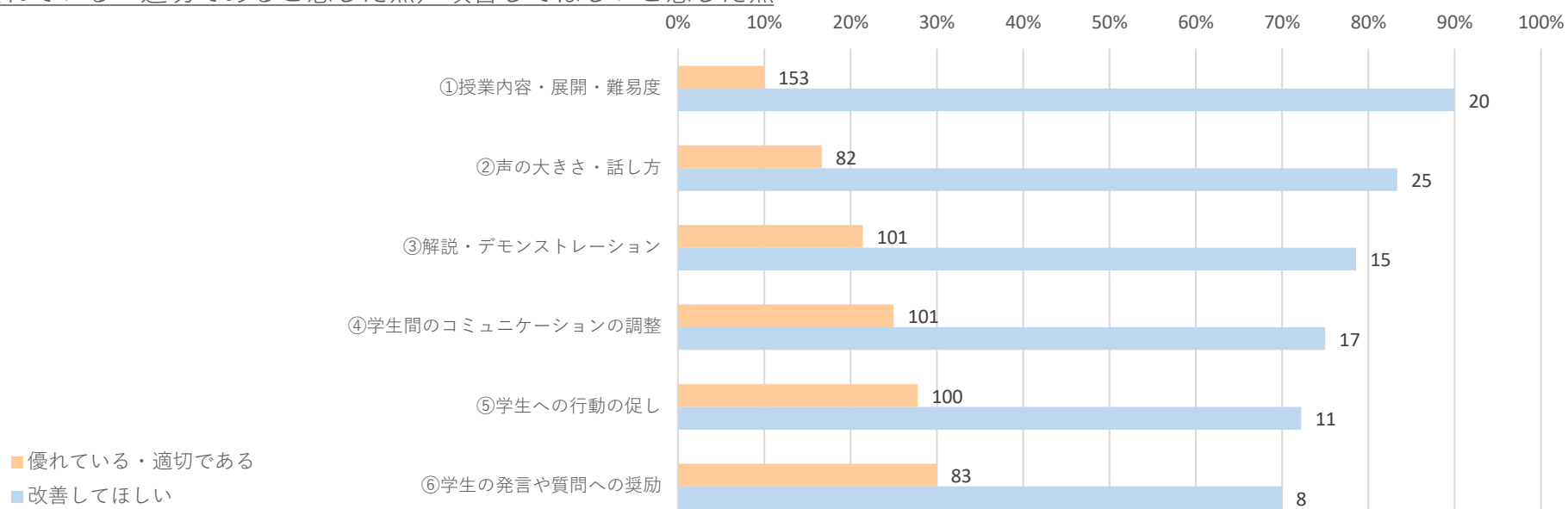
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

■	優れている・適切である
■	改善してほしい

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 アンケート種別：演習用 医療マネジメント学科専門科目

担当教員

学科

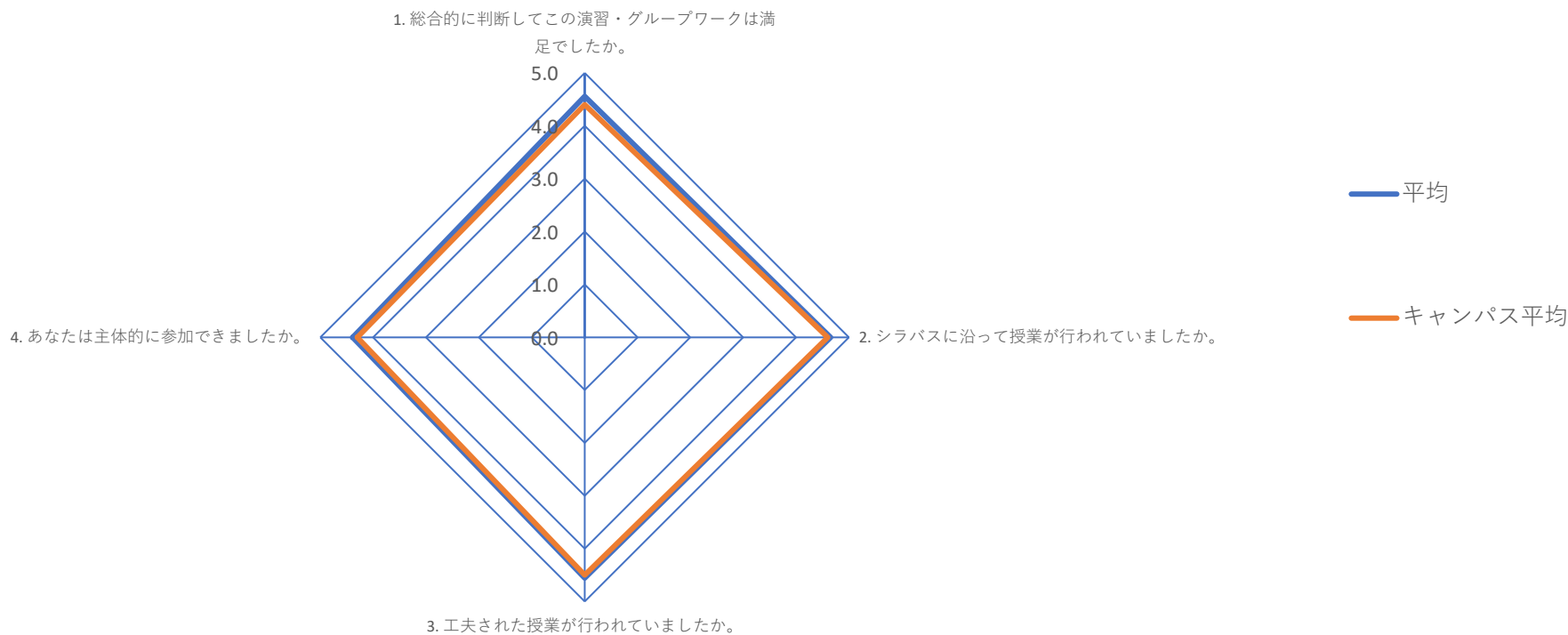
学年

アンケート種別	演習用
集計	2024年度後期
処理人数	165
回答率	28.0 %

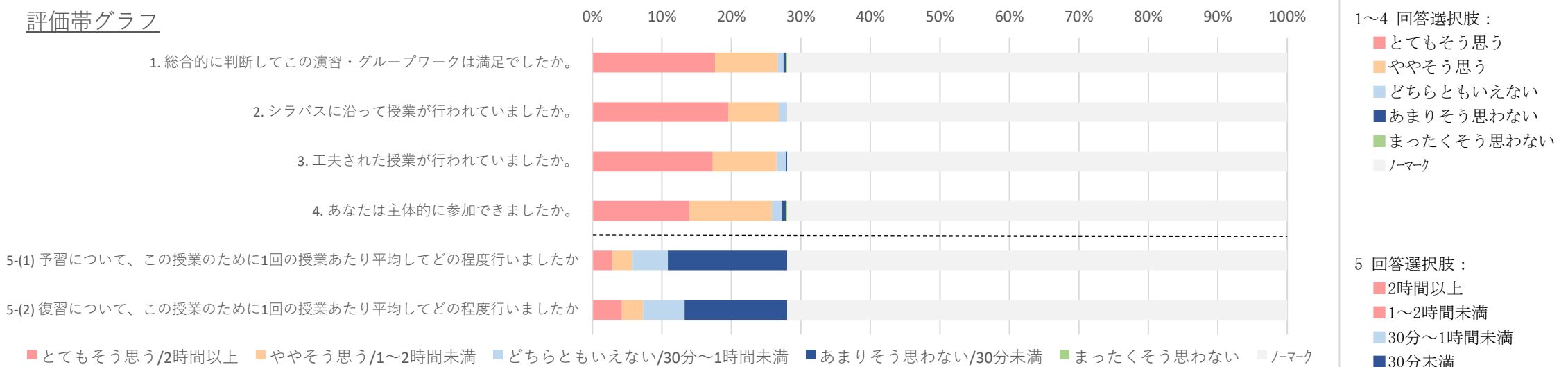
平均値の算出方法：(「とてもそう思う回答数*5」+「ややそう思う回答数*4」+「どちらともいえない回答数*3」+「あまりそう思わない回答数*2」+「まったくそう思わない回答数*1」)／有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	104 (17.66%)	53 (9.00%)	5 (0.85%)	2 (0.34%)	1 (0.17%)	424 (71.99%)	4.6	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	115 (19.52%)	43 (7.30%)	7 (1.19%)	0 (0.00%)	0 (0.00%)	424 (71.99%)	4.7	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	102 (17.32%)	54 (9.17%)	8 (1.36%)	1 (0.17%)	0 (0.00%)	424 (71.99%)	4.6	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	82 (13.92%)	70 (11.88%)	9 (1.53%)	3 (0.51%)	1 (0.17%)	424 (71.99%)	4.4	4.3
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	17 (2.89%)	17 (2.89%)	30 (5.09%)	101 (17.15%)		424 (71.99%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	25 (4.24%)	18 (3.06%)	35 (5.94%)	87 (14.77%)		424 (71.99%)		

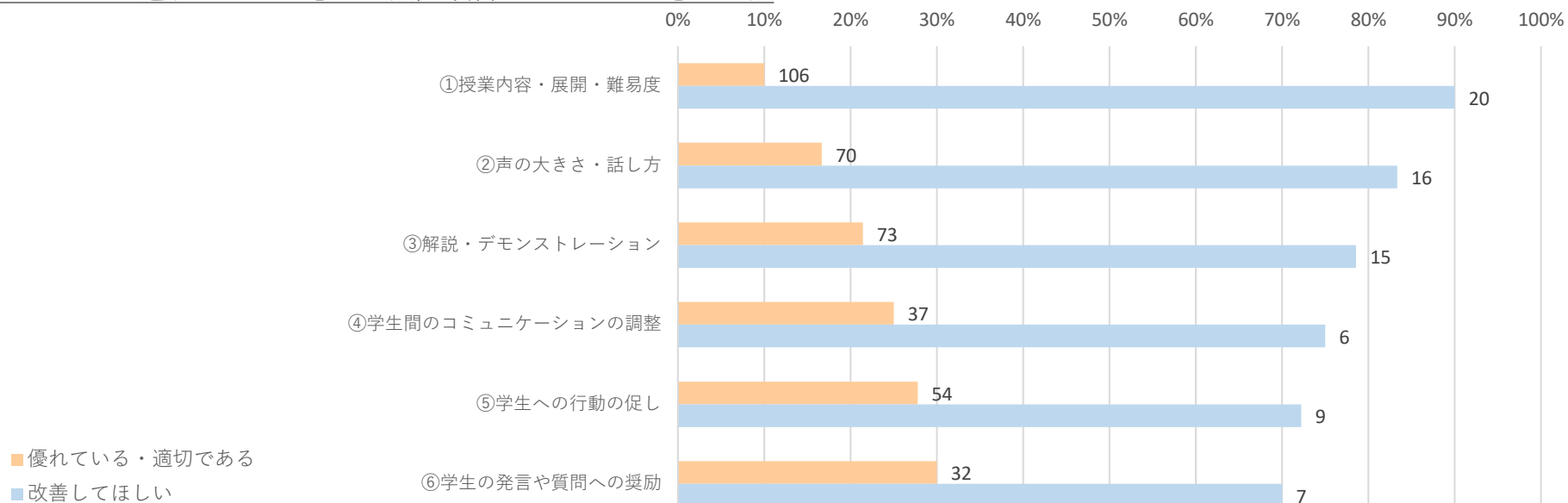
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

■	優れている・適切である
■	改善してほしい

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 **アンケート種別：演習用 総合基礎科目**

担当教員

学科

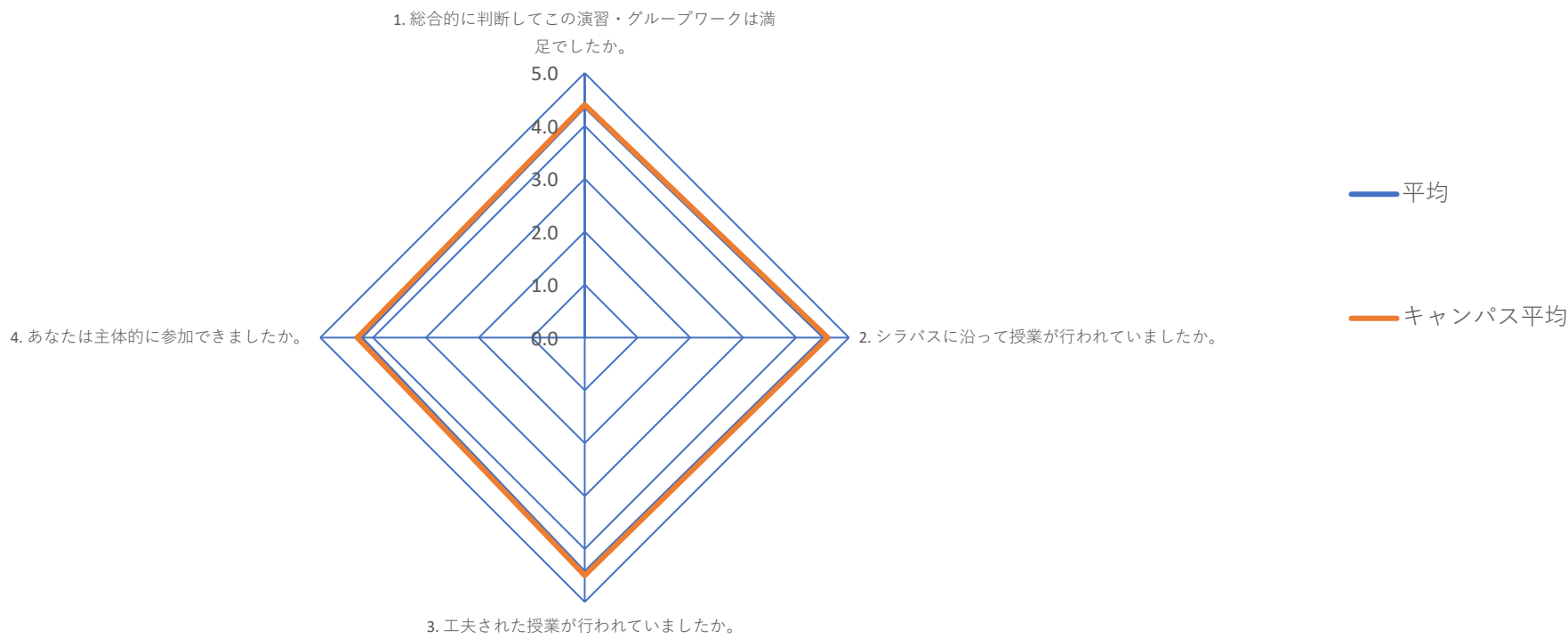
学年

アンケート種別	演習用
集計	2024年度後期
処理人数	52
回答率	61.2 %

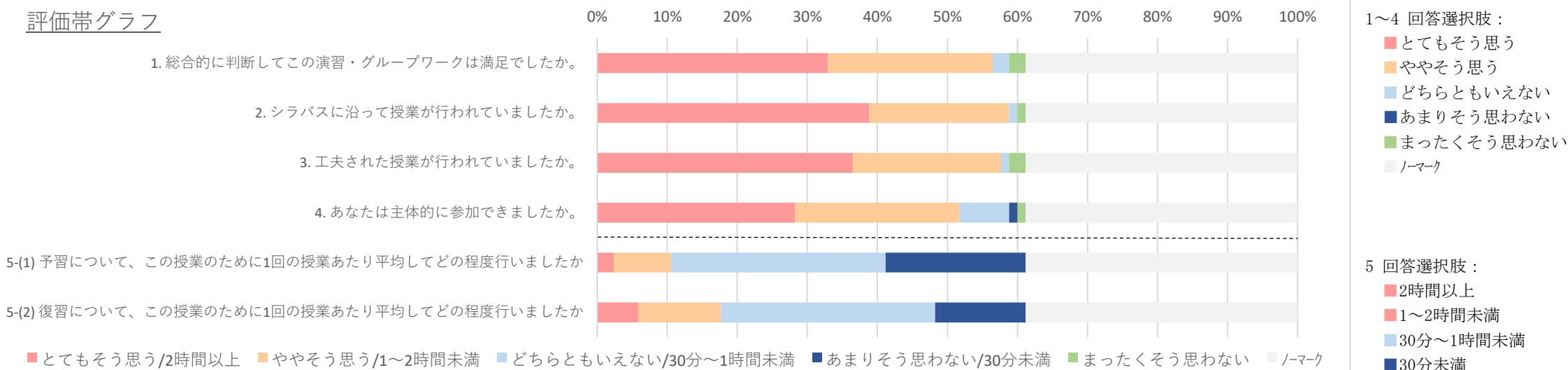
平均値の算出方法：(「とてもそう思う回答数*5」+「ややそう思う回答数*4」+「どちらともいえない回答数*3」+「あまりそう思わない回答数*2」+「まったくそう思わない回答数*1」)／有効回答数
(ノーマークを含まない)

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノマーク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの演習・グループワークは満足でしたか。	28 (32.94%)	20 (23.53%)	2 (2.35%)	0 (0.00%)	2 (2.35%)	33 (38.82%)	4.4	4.4
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	33 (38.82%)	17 (20.00%)	1 (1.18%)	0 (0.00%)	1 (1.18%)	33 (38.82%)	4.6	4.6
3. 工夫された授業が行われていましたか。	31 (36.47%)	18 (21.18%)	1 (1.18%)	0 (0.00%)	2 (2.35%)	33 (38.82%)	4.5	4.5
4. あなたは主体的に参加できましたか。	24 (28.24%)	20 (23.53%)	6 (7.06%)	1 (1.18%)	1 (1.18%)	33 (38.82%)	4.3	4.3
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	2 (2.35%)	7 (8.24%)	26 (30.59%)	17 (20.00%)		33 (38.82%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	5 (5.88%)	10 (11.76%)	26 (30.59%)	11 (12.94%)		33 (38.82%)		

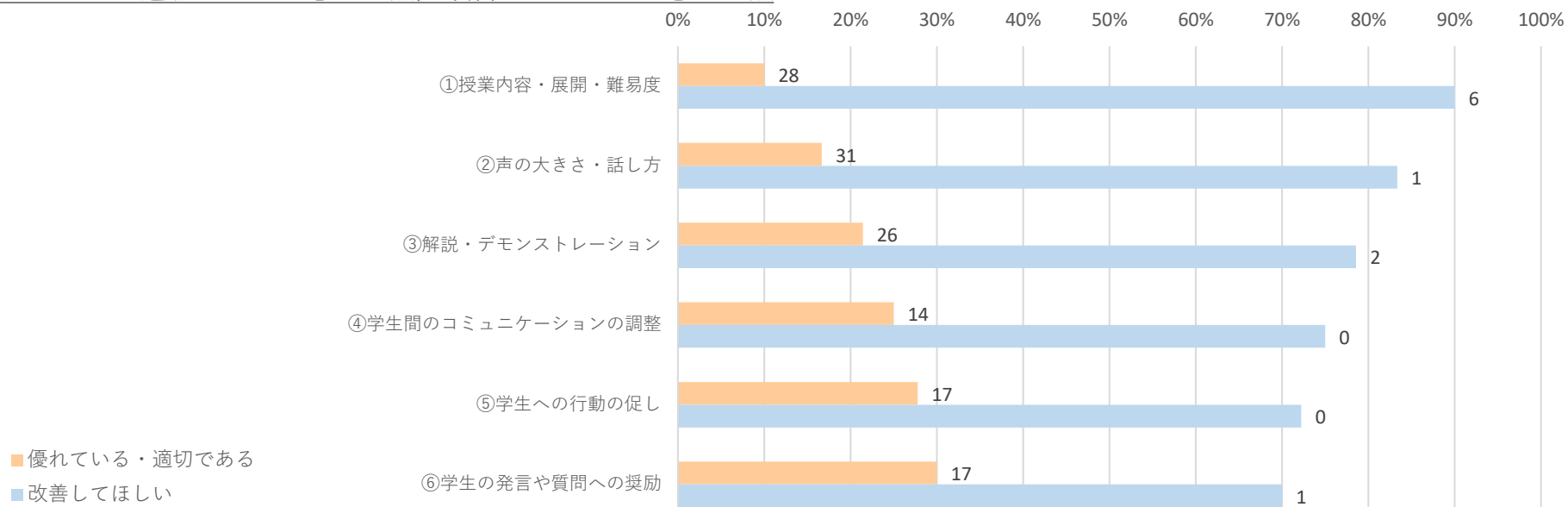
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

■	優れている・適切である
■	改善してほしい

《2024年度前期》授業アンケート集計結果

科目名 科目名 実験・実習用 心理学科専門科目

授業コード 担当教員

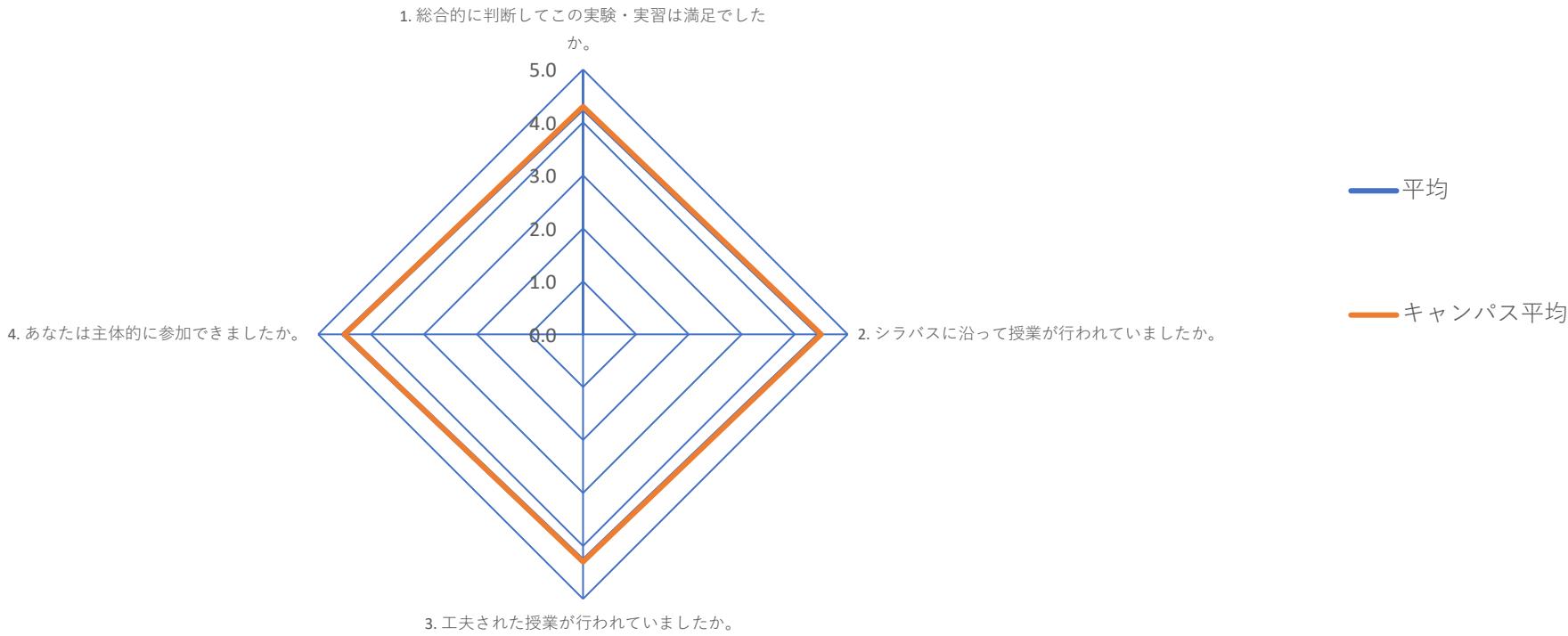
学科 学年

アンケート種別	実験・実習用
集計	2024年度後期
処理人数	73
回答率	59.3 %

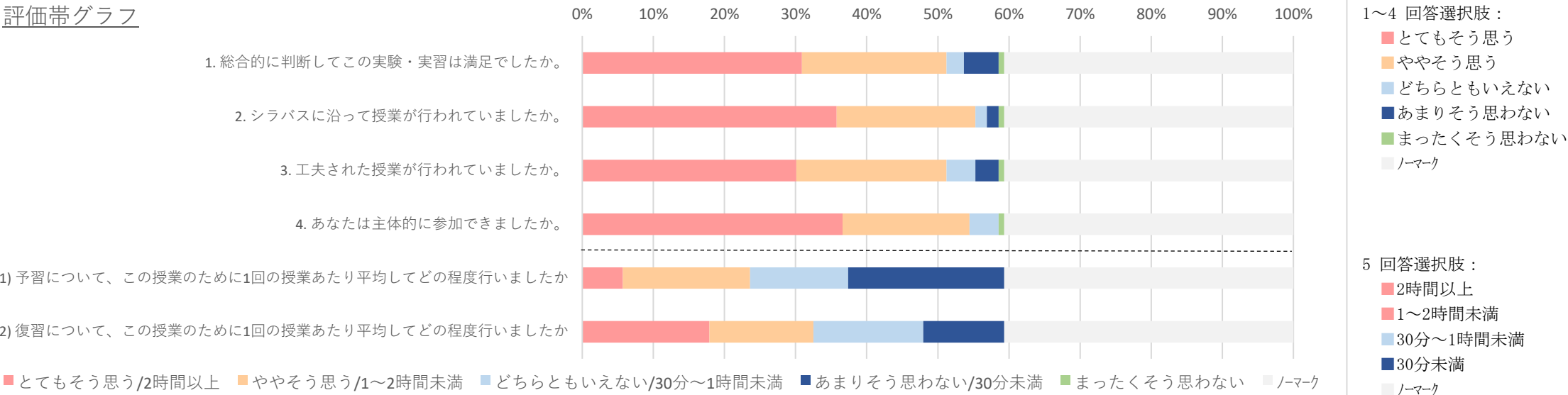
平均値の算出方法：([とてもそう思う回答数*5]+[ややそう思う回答数*4]+[どちらともいえない回答数*3]+[あまりそう思わない回答数*2]+[まったくそう思わない回答数*1])／有効回答数（ノーマクを含まない）

設問内容	とてもそう思う	ややそう思う	どちらともいえない	あまりそう思わない	まったくそう思わない	ノーマク	平均	キャンパス平均
1. 総合的に判断してこの実験・実習は満足でしたか。	38 (30.89%)	25 (20.33%)	3 (2.44%)	6 (4.88%)	1 (0.81%)	50 (40.65%)	4.3	4.3
2. シラバスに沿って授業が行われていましたか。	44 (35.77%)	24 (19.51%)	2 (1.63%)	2 (1.63%)	1 (0.81%)	50 (40.65%)	4.5	4.5
3. 工夫された授業が行われていましたか。	37 (30.08%)	26 (21.14%)	5 (4.07%)	4 (3.25%)	1 (0.81%)	50 (40.65%)	4.3	4.3
4. あなたは主体的に参加できましたか。	45 (36.59%)	22 (17.89%)	5 (4.07%)	0 (0.00%)	1 (0.81%)	50 (40.65%)	4.5	4.5
5. 予習・復習時間について (1) 予習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	7 (5.69%)	22 (17.89%)	17 (13.82%)	27 (21.95%)		50 (40.65%)		
5. 予習・復習時間について (2) 復習について、この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度行いましたか ①2時間以上 ②1～2時間未満 ③30分～1時間未満 ④30分未満	22 (17.89%)	18 (14.63%)	19 (15.45%)	14 (11.38%)		50 (40.65%)		

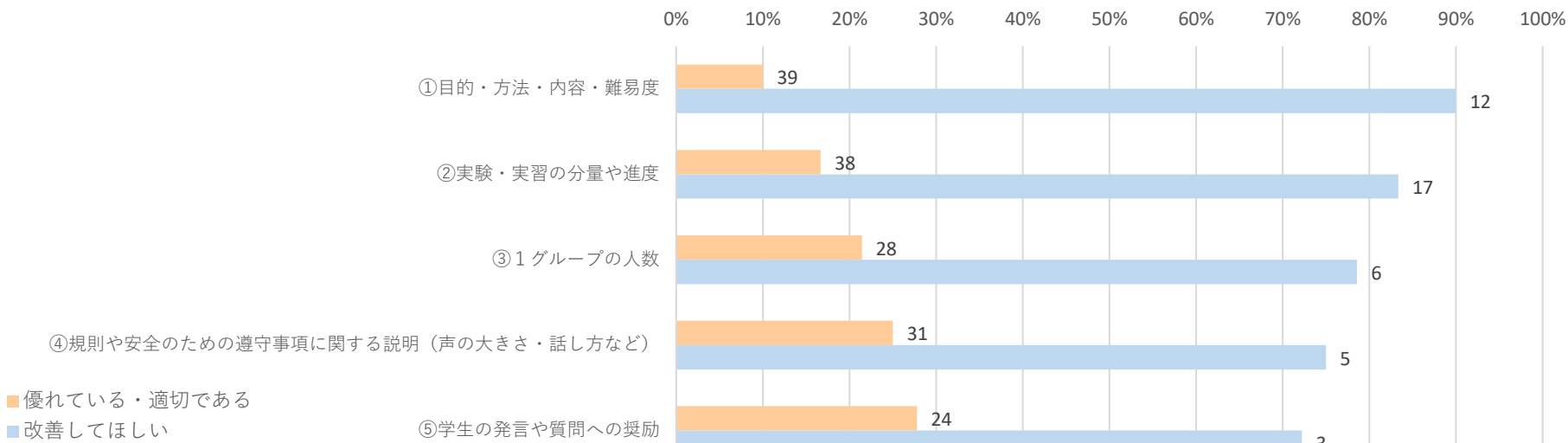
評価レーダーチャート



評価帯グラフ



優れている・適切であると感じた点／改善してほしいと感じた点



優れている・適切である/
改善してほしいと感じた点：

- 優れている・適切である
- 改善してほしい