

《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：講義用 心理学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2021年度前期
処理人数	409

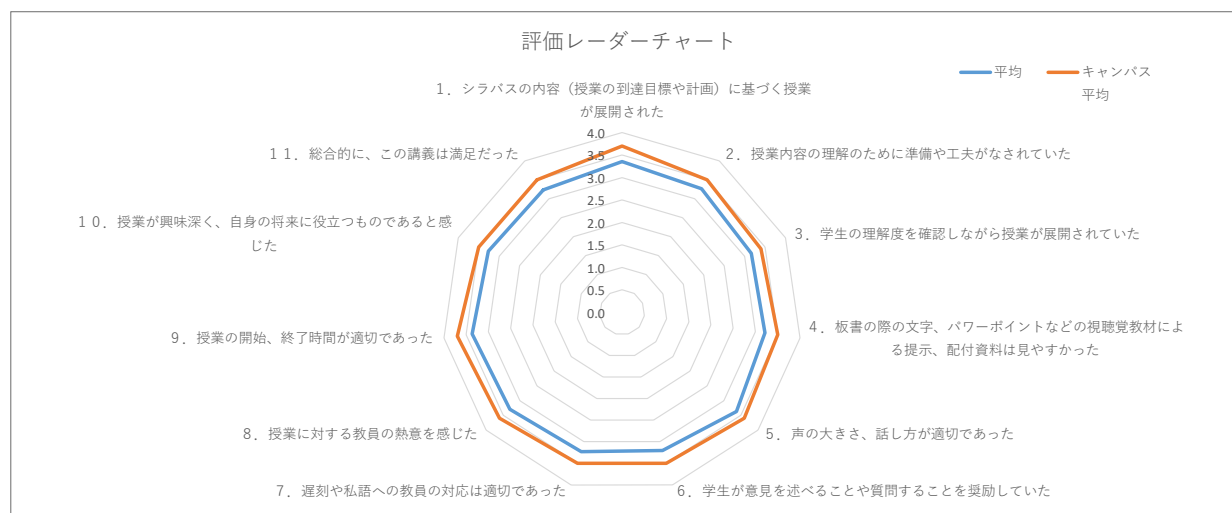
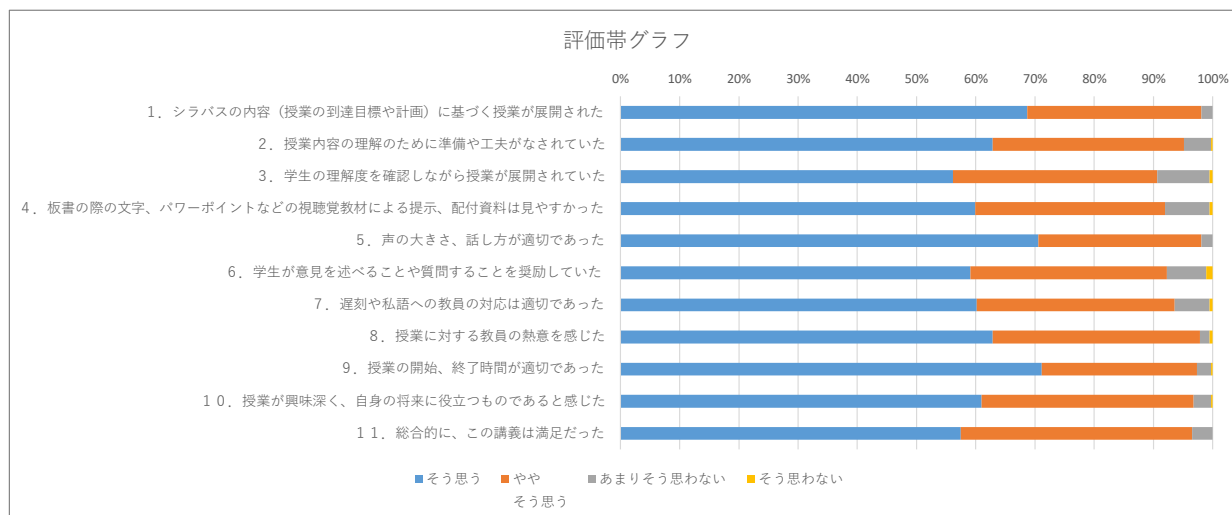
平均値の算出方法：（[そう思う]\*4+ [ややそう思う]\*3+ [あまりそう思わない]\*2+ [そう思わない]\*1）/[回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	257	110	7	0	3.4	3.7
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	235	121	17	1	3.3	3.5
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	210	129	33	2	3.2	3.4
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	224	120	28	2	3.2	3.5
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	264	103	7	0	3.4	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	221	124	25	4	3.2	3.5
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	225	125	22	2	3.2	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	235	131	6	2	3.3	3.6
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	266	98	9	1	3.4	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	228	134	11	1	3.3	3.5
11. 総合的に、この講義は満足だった	215	146	13	0	3.2	3.5

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未 満	30分～1時間未 満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	15	79	162	118

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	233	123	16	2

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4	19	239	91	21



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：講義用 医療マネジメント学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2021年度前期
処理人数	789

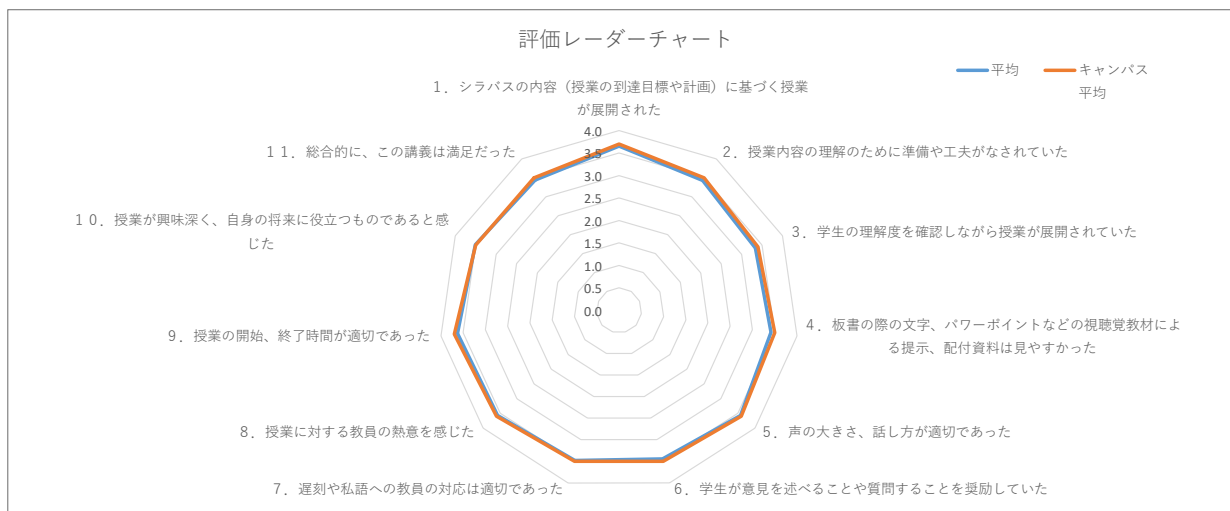
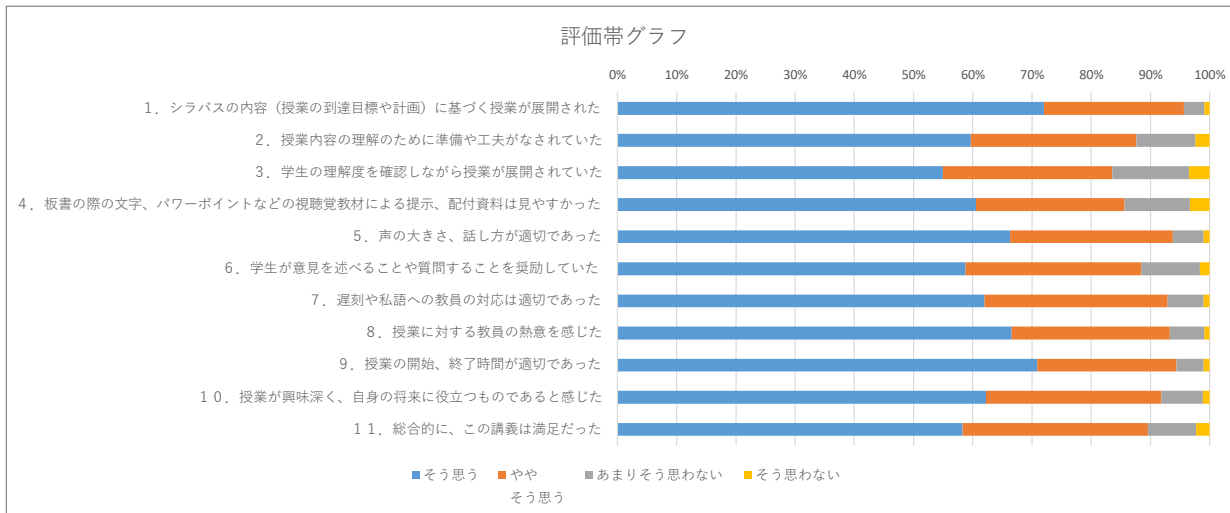
平均値の算出方法：（[そう思う]\*4+ [ややそう思う]\*3+ [あまりそう思わない]\*2+ [そう思わない]\*1）/[回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	566	186	27	7	3.7	3.7
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	469	220	78	19	3.4	3.5
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	432	225	102	27	3.3	3.4
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	476	197	87	26	3.4	3.5
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	521	216	41	8	3.6	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	462	233	78	13	3.4	3.5
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	481	240	47	8	3.5	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	523	210	46	7	3.6	3.6
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	557	185	36	8	3.6	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	489	233	55	9	3.5	3.5
11. 総合的に、この講義は満足だった	458	246	64	18	3.4	3.5

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未 満	30分～1時間未 満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	56	186	265	279

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	554	210	20	2

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	45	28	430	201	82



科目名：＜講義科目全体＞

回答者数	1657	履修者数	3277
------	------	------	------

科目責任者：

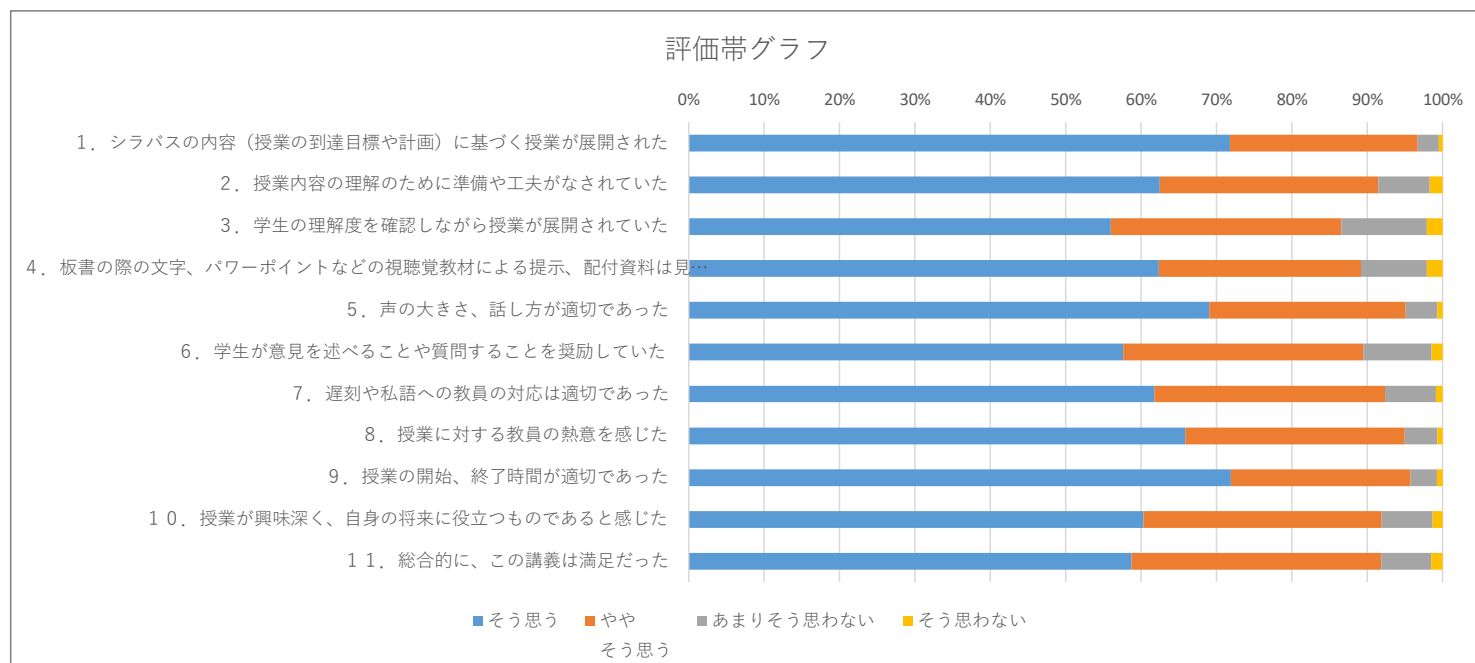
平均値の算出方法：（[そう思う]\*4+ [ややそう思う]\*3+ [あまりそう思わない]\*2+ [そう思わない]\*1)/ [回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	1190	412	47	8	3.7	
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	1035	481	113	28	3.5	
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	928	507	187	35	3.4	
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1033	445	144	35	3.5	
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	1144	432	70	11	3.6	
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	955	528	150	24	3.5	
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	1014	502	111	14	3.5	
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	1091	483	72	11	3.6	
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	1192	395	58	12	3.7	
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	1000	523	112	22	3.5	
11. 総合的に、この講義は満足だった	973	549	110	25	3.5	

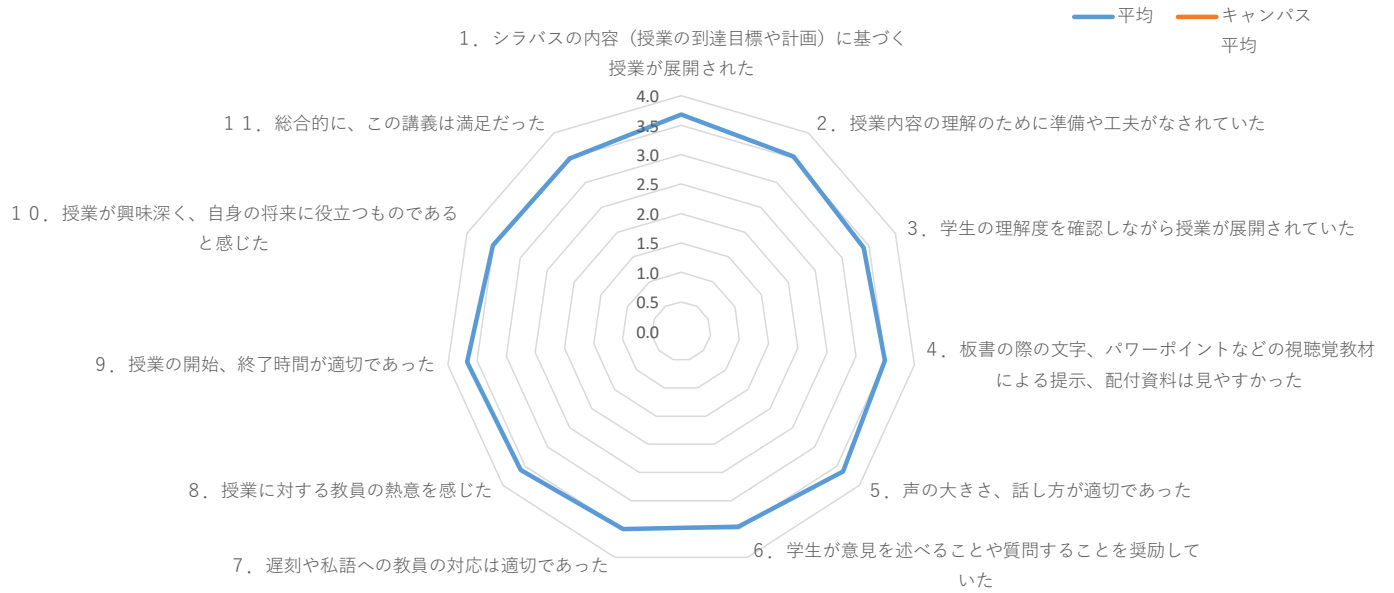
設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未満	30分～1時 間未満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	95	323	565	674

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	1091	505	53	8

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	84	83	950	396	144



# 評価レーダーチャート



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：演習用 心理学科専門科目

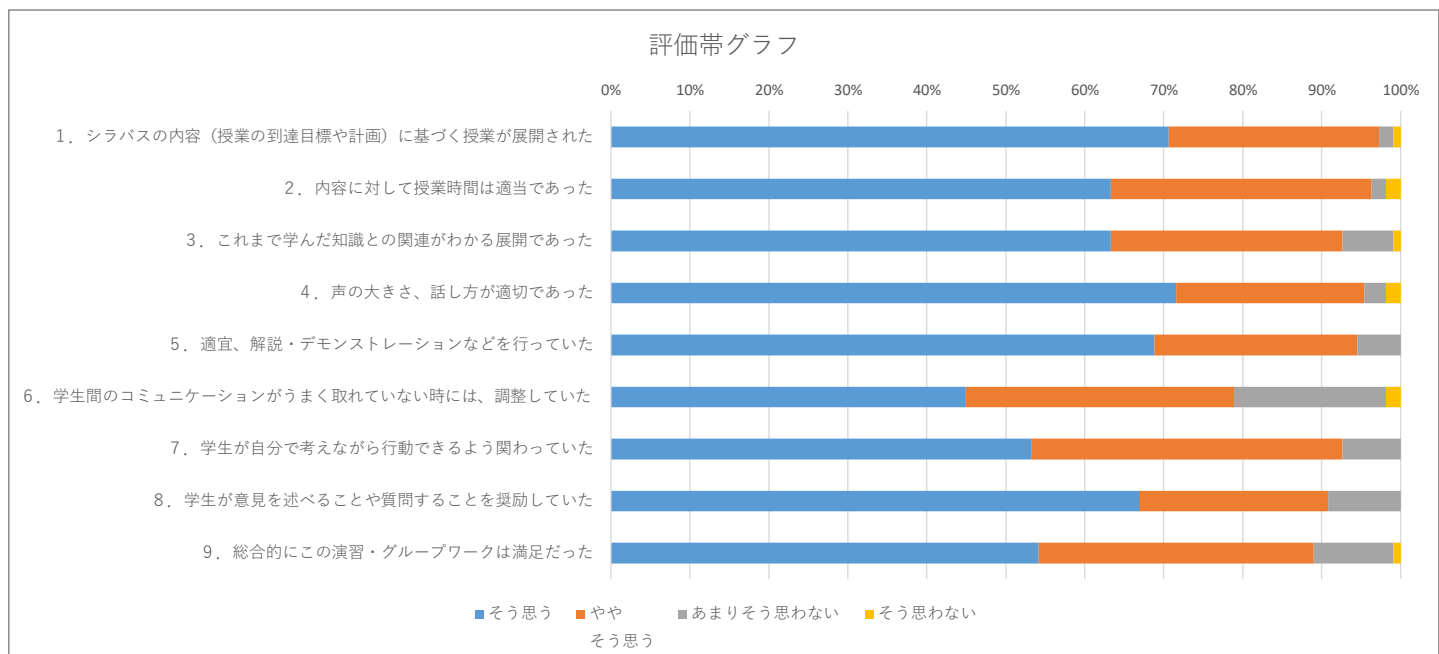
アンケート種別	演習
集計	2021年度前期
処理人数	109

平均値の算出方法：（[そう思う] \*4+ [ややそう思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1)/ [回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	77	29	2	1	3.7	3.7
2. 内容に対して授業時間は適当であった	69	36	2	2	3.6	3.6
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	69	32	7	1	3.6	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	78	26	3	2	3.7	3.7
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	75	28	6	0	3.6	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	49	37	21	2	3.2	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	58	43	8	0	3.5	3.5
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	73	26	10	0	3.6	3.6
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	59	38	11	1	3.4	3.4

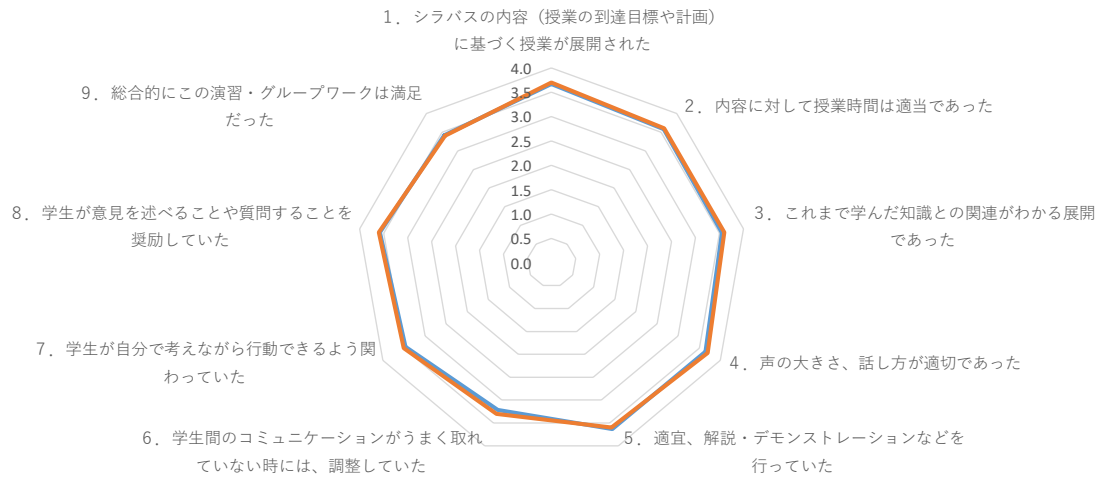
設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりできな かった	進めることが できなかった
10. 仲間で協力しながら進めることができた	55	47	7	0

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未 満	30分未満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	1	31	44	33



# 評価レーダーチャート

— 平均 — キャンパス平均



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：演習用 医療マネジメント学科専門科目

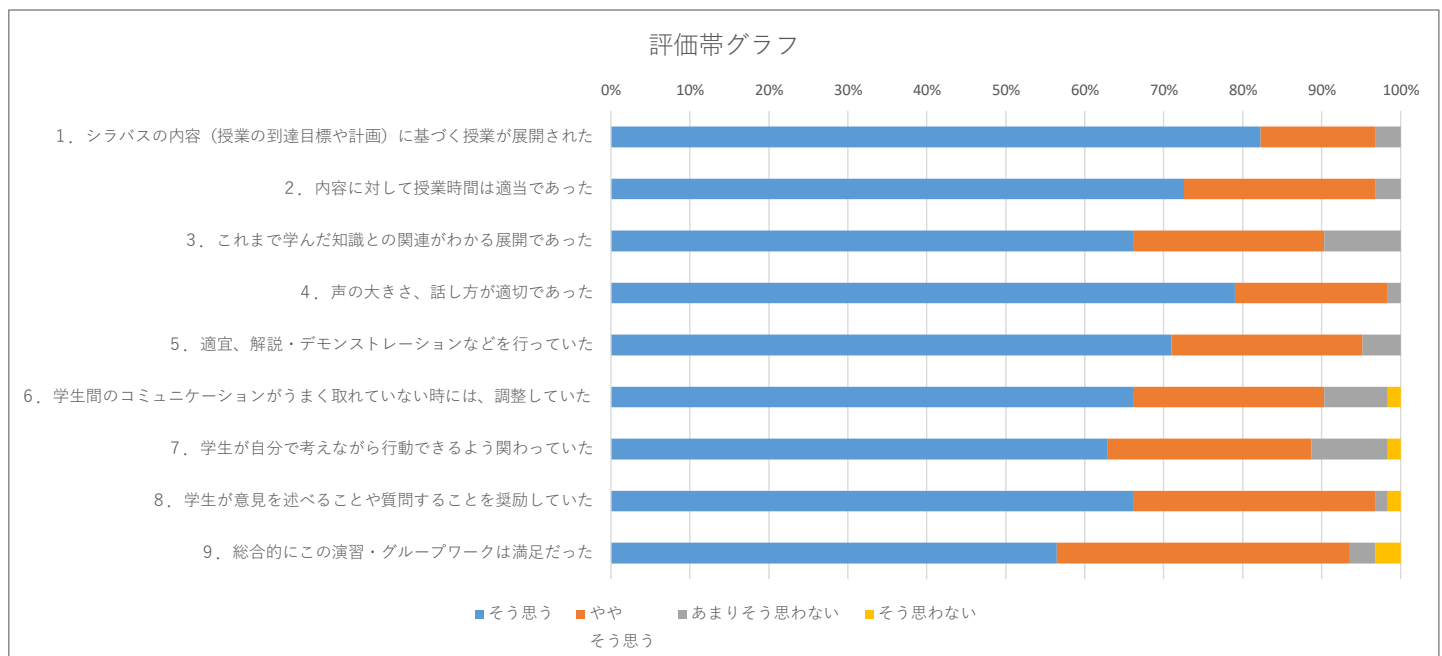
アンケート種別	演習
集計	2021年度前期
処理人数	62

平均値の算出方法：（[そう思う] \*4+ [ややそう思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1)/ [回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	51	9	2	0	3.8	3.7
2. 内容に対して授業時間は適当であった	45	15	2	0	3.7	3.6
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	41	15	6	0	3.6	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	49	12	1	0	3.8	3.7
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	44	15	3	0	3.7	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	41	15	5	1	3.5	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	39	16	6	1	3.5	3.5
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	41	19	1	1	3.6	3.6
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	35	23	2	2	3.5	3.4

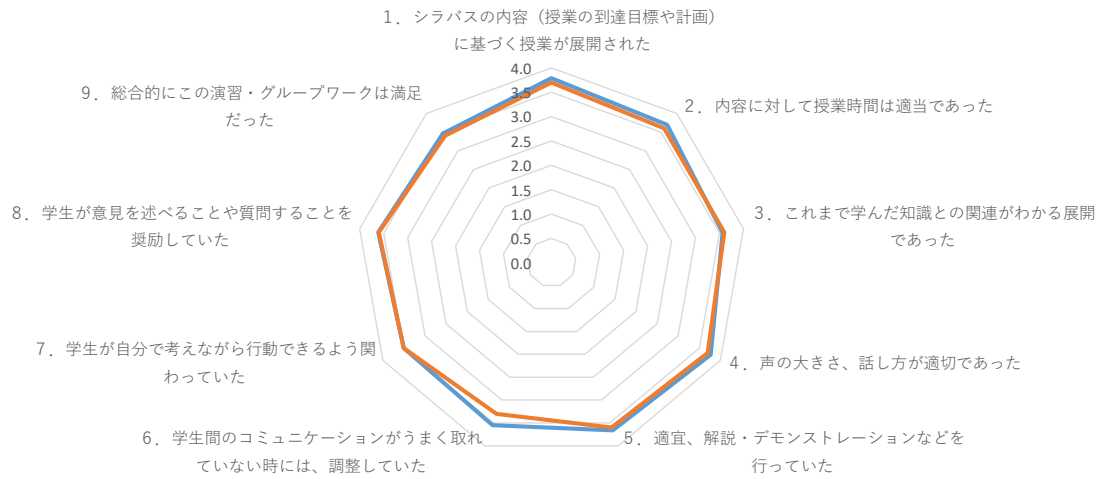
設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりできな かった	進めることが できなかった
10. 仲間で協力しながら進めることができた	44	15	3	0

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未 満	30分～1時間未 満	30分未 満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	8	7	28	19



# 評価レーダーチャート

— 平均 — キャンパス平均





科目名：＜演習科目全体＞

回答者数	171	履修者数	369
------	-----	------	-----

科目責任者：

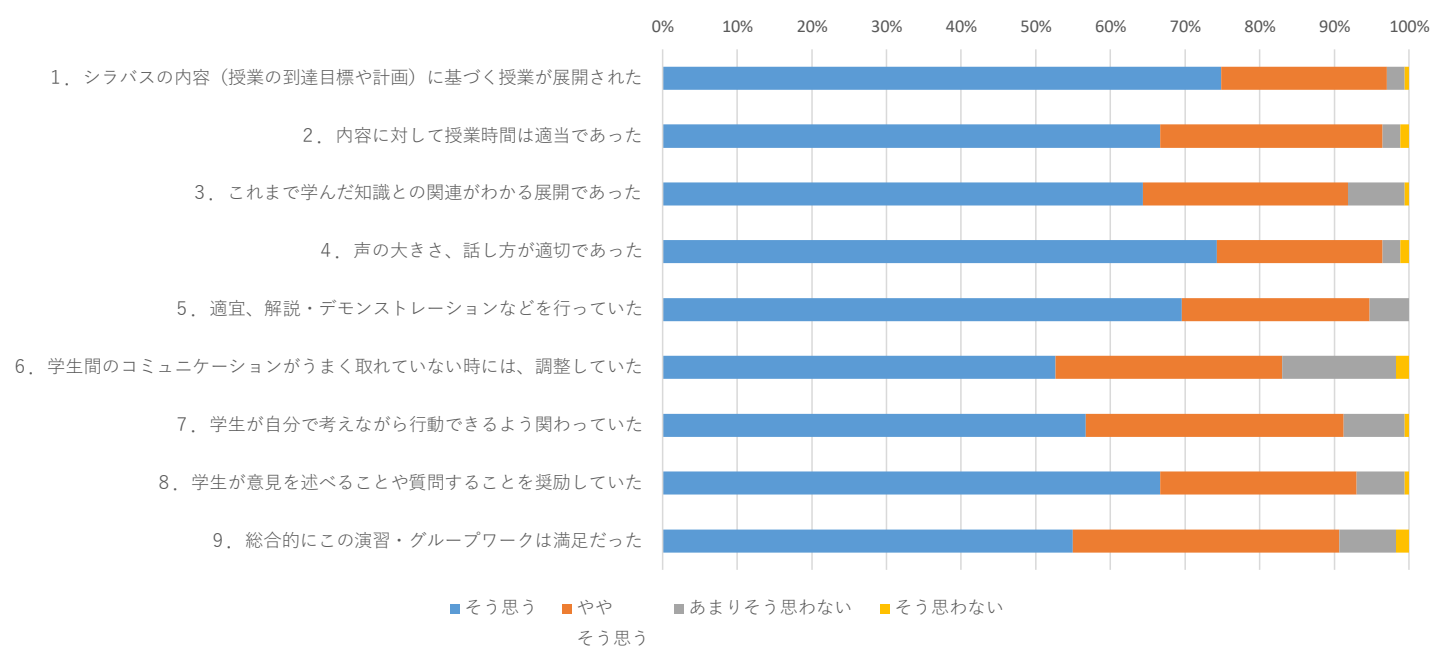
平均値の算出方法：（[そう思う]\*4+ [ややそう思う]\*3+ [あまりそう思わない]\*2+ [そう思わない]\*1)/ [回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	128	38	4	1	3.7	
2. 内容に対して授業時間は適当であった	114	51	4	2	3.6	
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	110	47	13	1	3.6	
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	127	38	4	2	3.7	
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	119	43	9	0	3.6	
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	90	52	26	3	3.3	
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	97	59	14	1	3.5	
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	114	45	11	1	3.6	
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	94	61	13	3	3.4	

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかつた	進めることが できなかつた
10. 仲間で協力しながら進めることができた	99	62	10	0

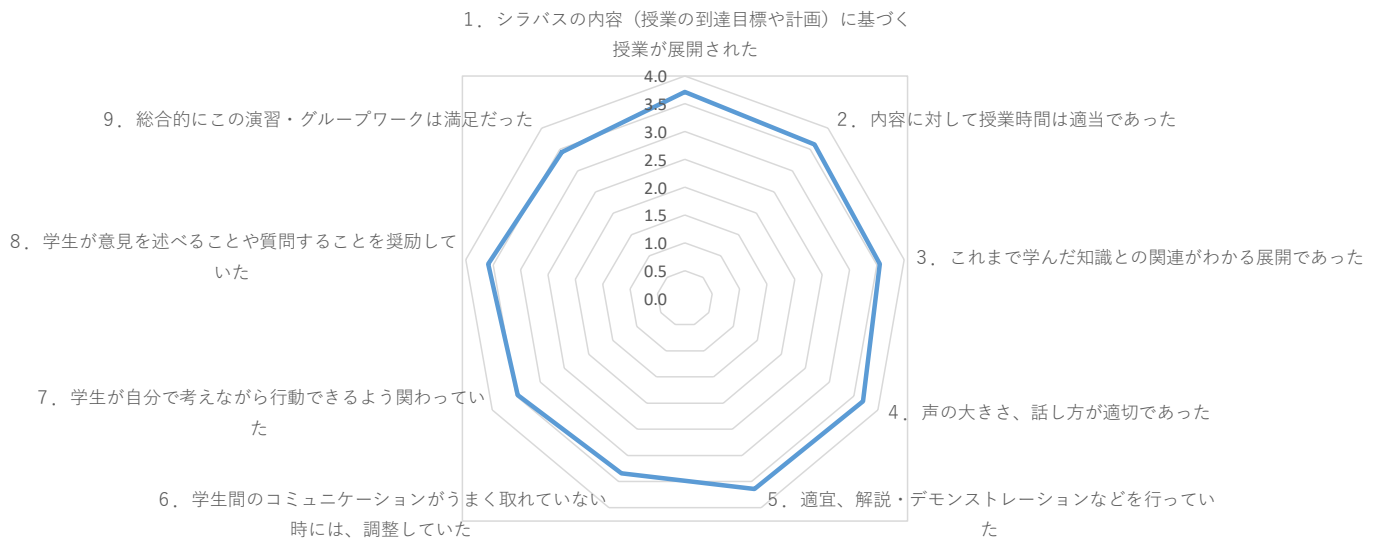
設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未満	30分～1時 間未満	30分未満
11. 1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	9	38	72	52

評価帯グラフ



# 評価レーダーチャート

— 平均 — キャンパス  
平均



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：実験・実習用 心理学科専門科目

アンケート種別	実験・実習用
集計	2021年度前期
処理人数	87

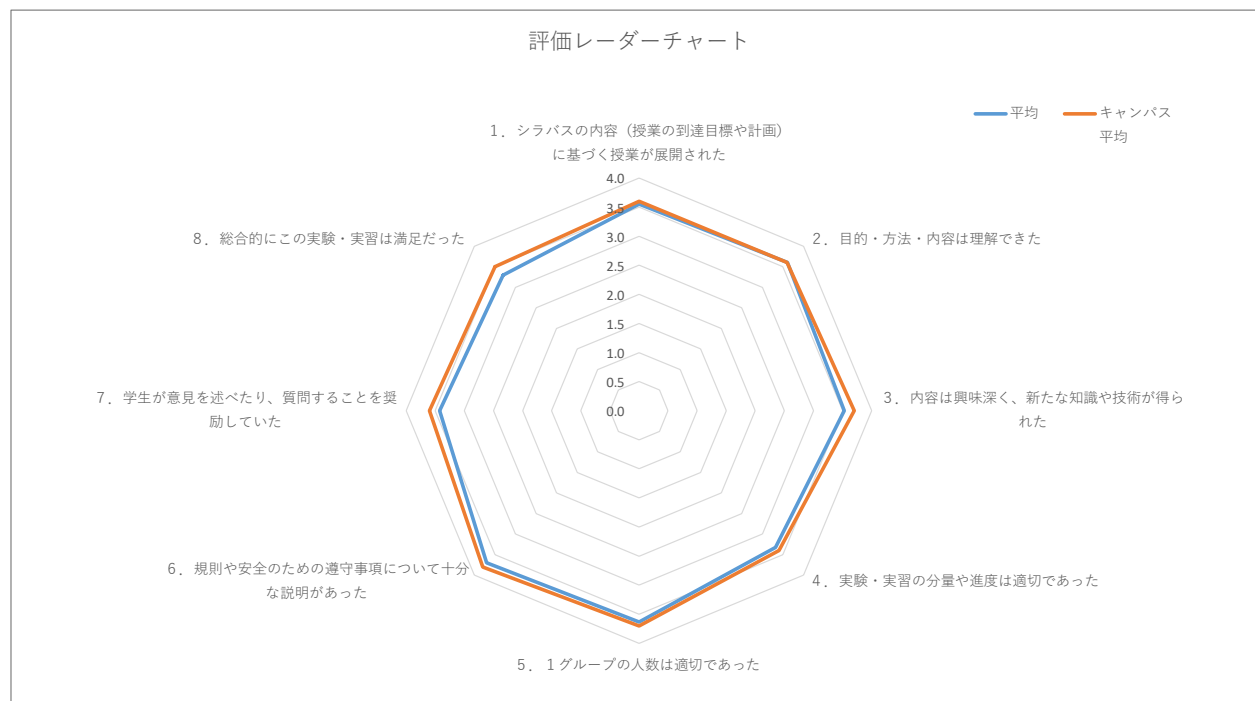
平均値の算出方法：（[そう思う] \*4+ [ややそう思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1)/ [回答者数]

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均	キャンパス平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	52	31	4	0	3.6	3.6
2. 目的・方法・内容は理解できた	54	32	1	0	3.6	3.6
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	50	33	4	0	3.5	3.7
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	40	37	8	2	3.3	3.4
5. 1グループの人数は適切であった	58	26	3	0	3.6	3.7
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	63	22	2	0	3.7	3.8
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	43	38	6	0	3.4	3.6
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	36	43	6	2	3.3	3.5

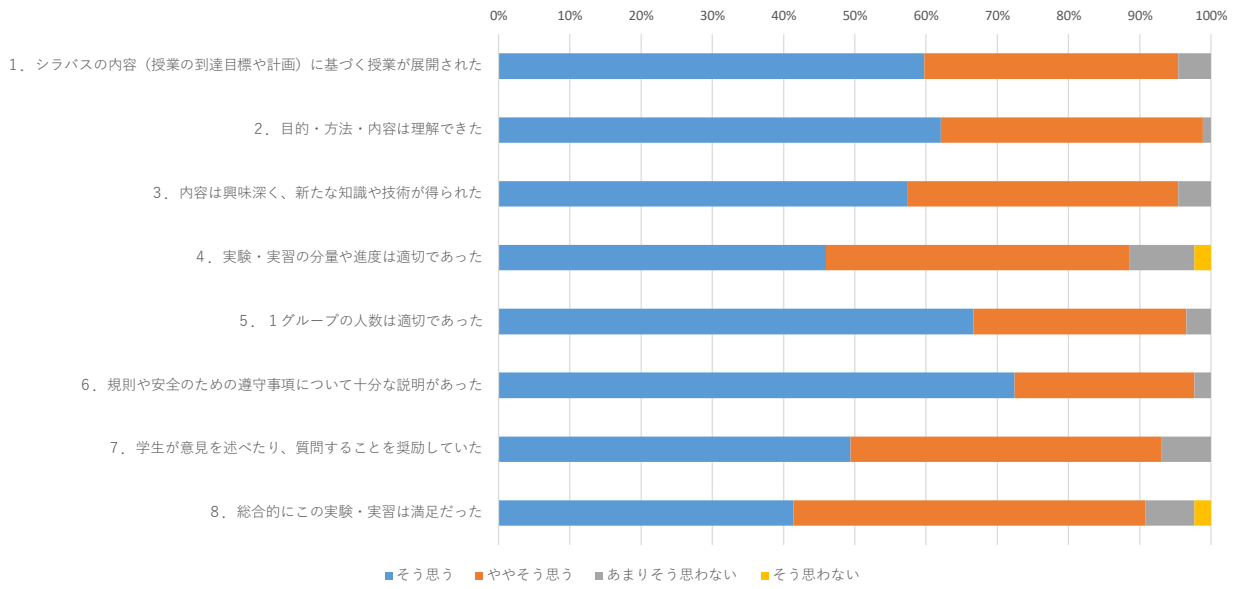
設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか	7	26	29	25

設問内容	十分参加した	ある程度参加した	あまりそう思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	70	16	1	0

設問内容	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	6	55	20	6



評価帯グラフ



《2021年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：実験・実習用 医療マネジメント学科専門科目

アンケート種別	実験・実習用
集計	2021年度前期
処理人数	33

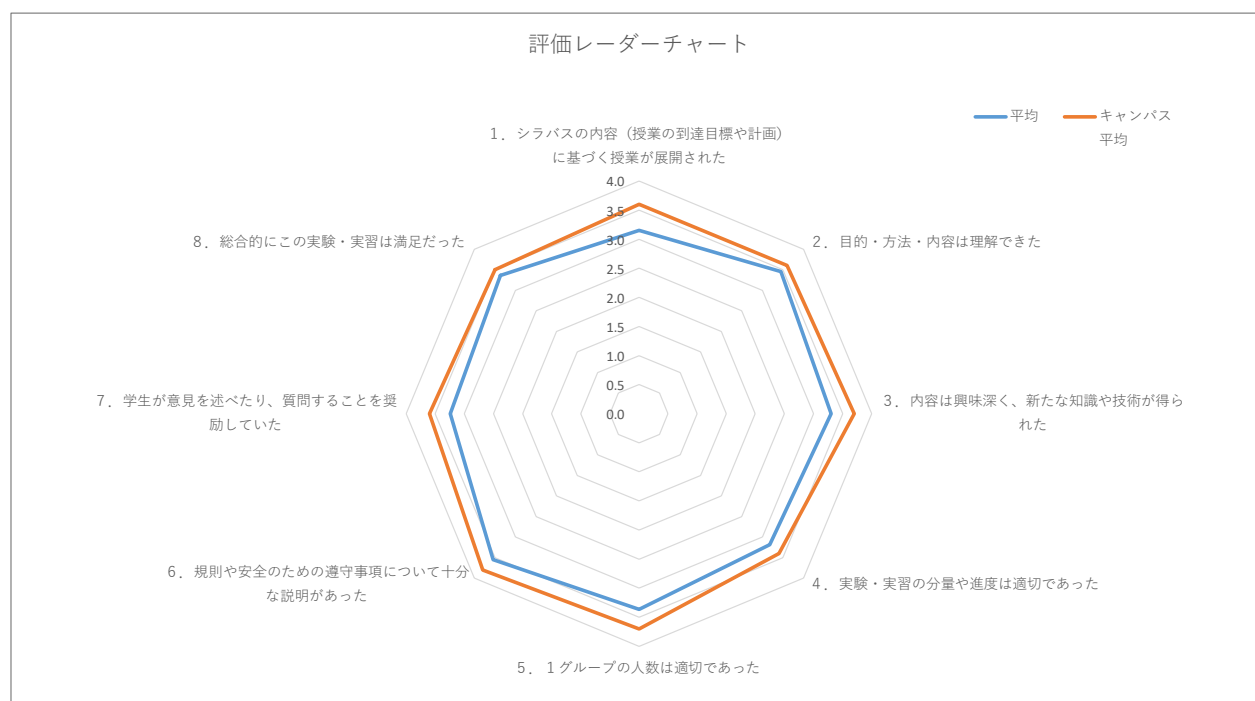
平均値の算出方法：（[そう思う] \*4+ [ややそう思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1)/ [回答者数]

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均	キャンパス平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	10	19	3	1	3.2	3.6
2. 目的・方法・内容は理解できた	16	16	1	0	3.5	3.6
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	12	19	2	0	3.3	3.7
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	8	23	2	0	3.2	3.4
5. 1グループの人数は適切であった	14	18	0	1	3.4	3.7
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	18	15	0	0	3.5	3.8
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	12	18	2	1	3.2	3.6
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	12	21	0	0	3.4	3.5

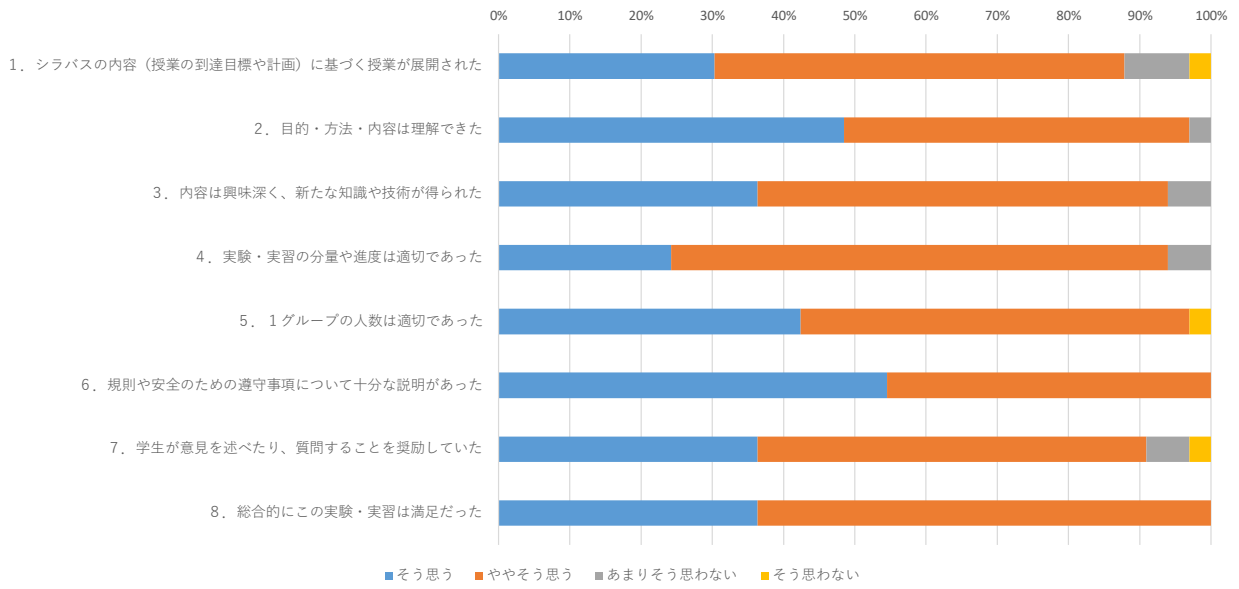
設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか	1	5	6	21

設問内容	十分参加した	ある程度参加した	あまりそう思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	21	11	1	0

設問内容	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	14	18	1	0



評価帯グラフ



科目名：<実験・実習科目全体>

回答者数	120	履修者数	245
------	-----	------	-----

科目責任者：

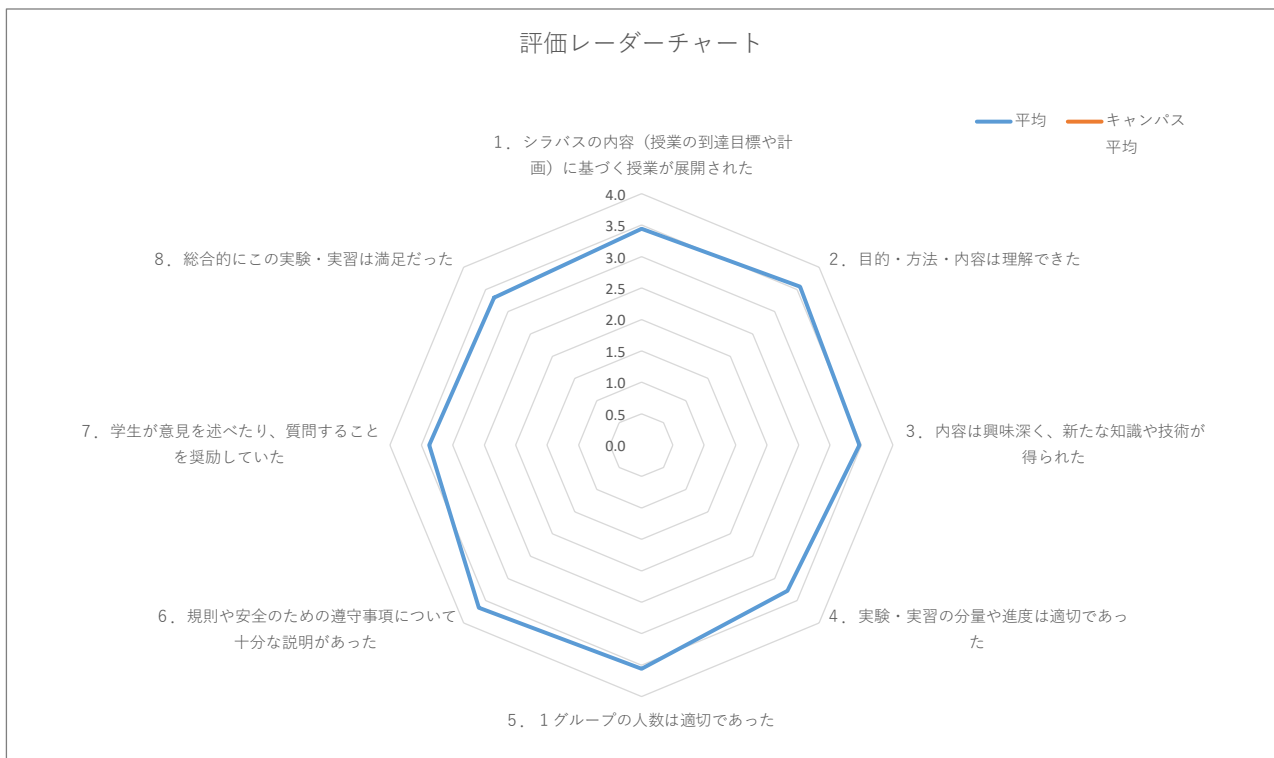
平均値の算出方法：（[そう思う]\*4+ [ややそう思う]\*3+ [あまりそう思わない]\*2+ [そう思わない]\*1）/ [回答者数]

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均	キャンパス平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	62	50	7	1	3.4	
2. 目的・方法・内容は理解できた	70	48	2	0	3.6	
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	62	52	6	0	3.5	
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	48	60	10	2	3.3	
5. 1グループの人数は適切であった	72	44	3	1	3.6	
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	81	37	2	0	3.7	
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	55	56	8	1	3.4	
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	48	64	6	2	3.3	

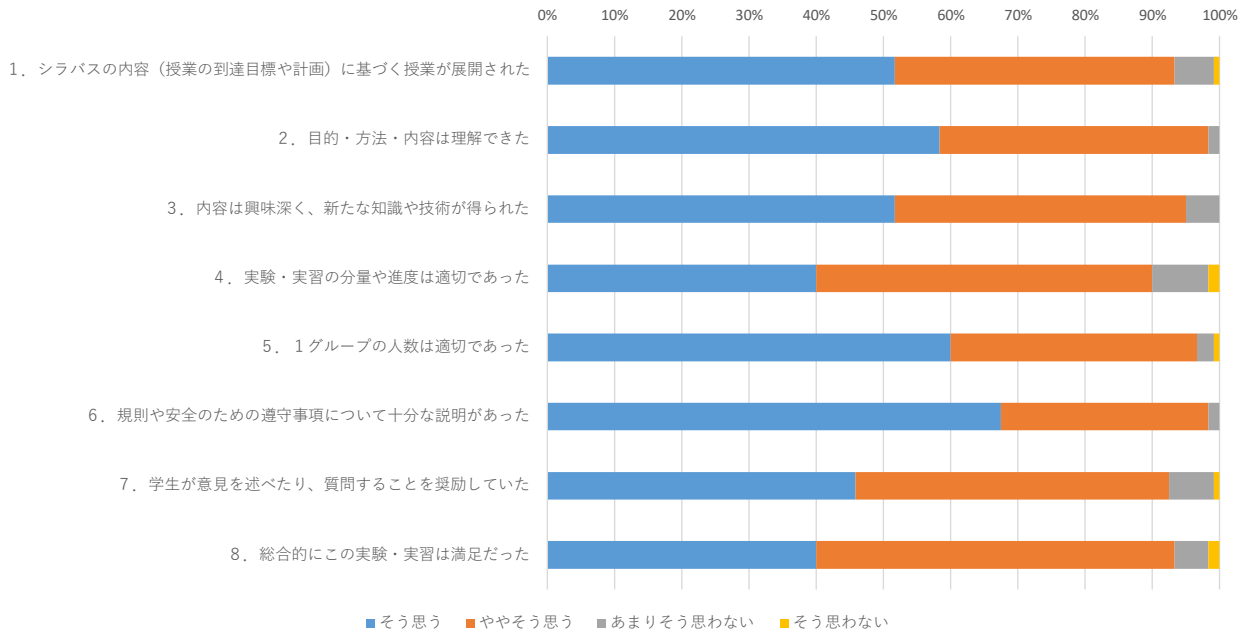
設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか	8	31	35	46

設問内容	十分参加した	ある程度参加した	あまりそう思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	91	27	2	0

設問内容	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	20	73	21	6



### 評価帯グラフ





《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：講義用 心理学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2021年度後期
処理人数	554

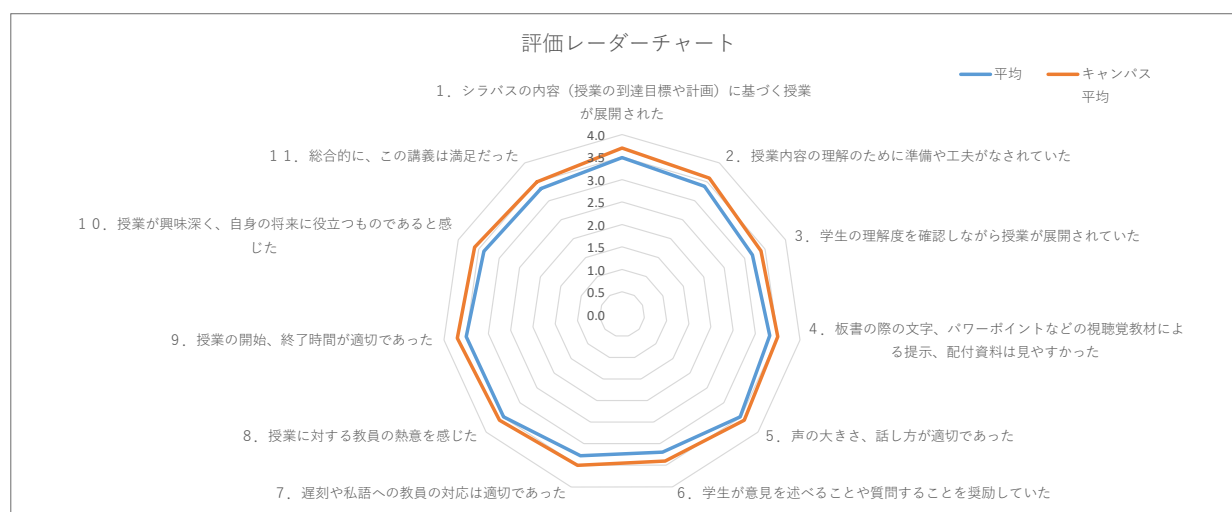
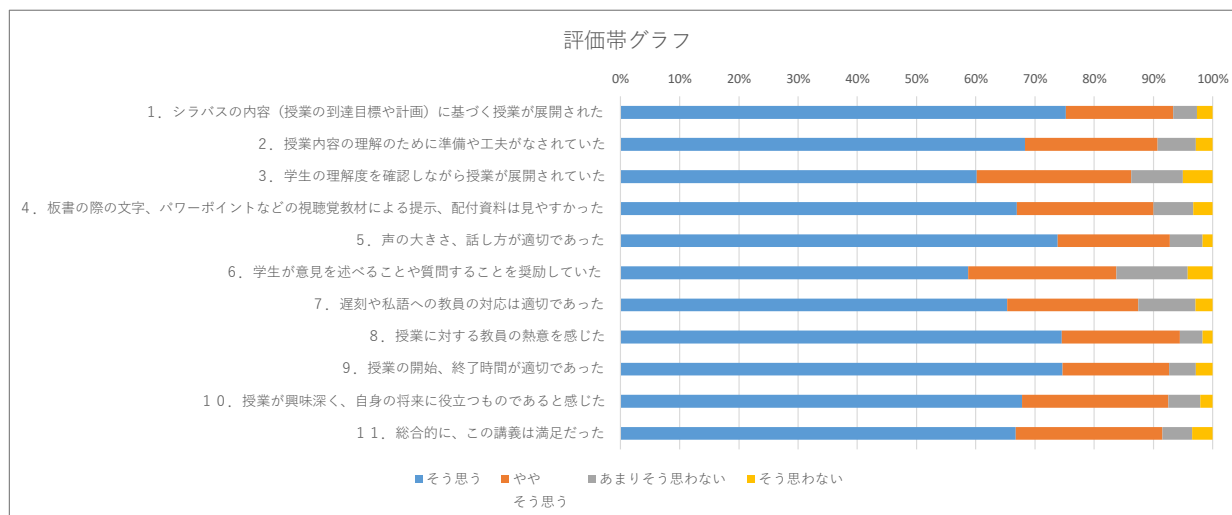
平均値の算出方法：（[そう思う] \*4+ [ややそう思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1）/ [回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	397	96	21	14	3.5	3.7
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	360	118	34	15	3.4	3.6
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	311	135	45	26	3.2	3.4
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	348	120	35	17	3.3	3.5
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	390	100	29	9	3.5	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	307	131	63	22	3.2	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	339	115	50	15	3.3	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	392	105	20	9	3.5	3.6
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	397	96	24	15	3.5	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	354	129	28	11	3.4	3.6
11. 総合的に、この講義は満足だった	347	129	26	18	3.3	3.5

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未 満	30分～1時間未 満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	31	120	168	235

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	366	160	26	2

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	20	34	355	101	44



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：講義用 医療マネジメント学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2021年度後期
処理人数	462

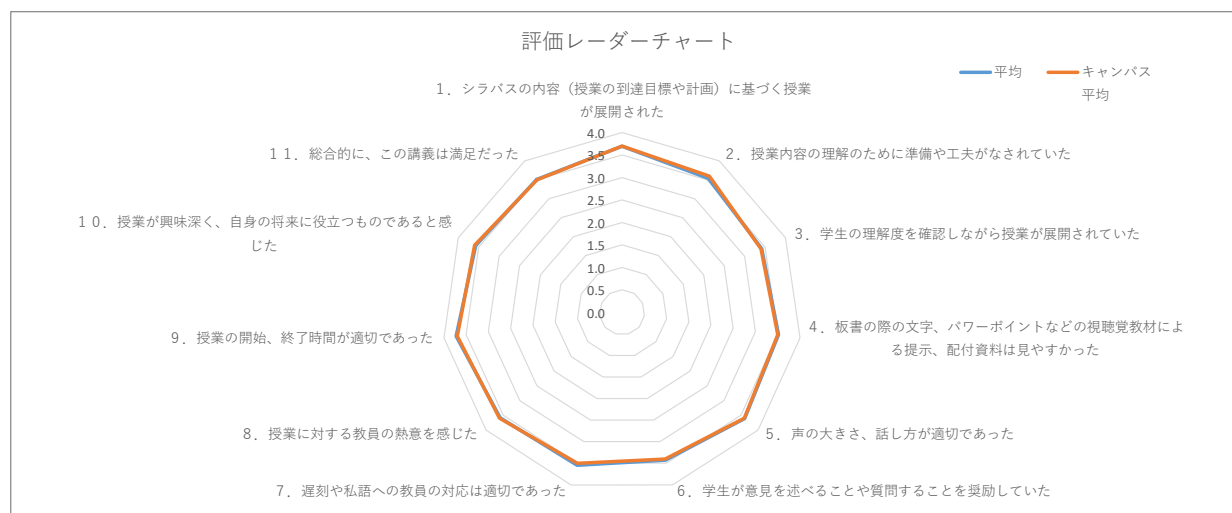
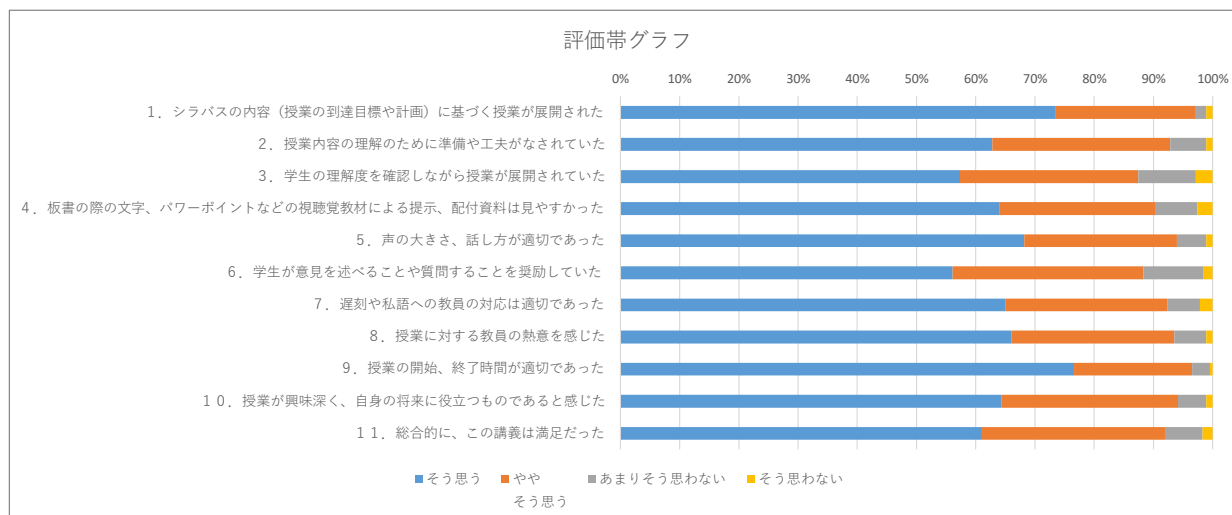
平均値の算出方法：（[そう思う] \*4+ [ややそう思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1）/ [回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	339	110	8	5	3.7	3.7
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	290	139	28	5	3.5	3.6
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	265	139	45	13	3.4	3.4
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	296	121	33	12	3.5	3.5
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	315	119	23	5	3.6	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	259	149	47	7	3.4	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	300	126	25	10	3.5	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	305	127	25	5	3.6	3.6
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	354	92	14	2	3.7	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	297	138	22	5	3.6	3.6
11. 総合的に、この講義は満足だった	282	143	29	8	3.5	3.5

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未 満	30分～1時間未 満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	26	90	182	164

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	336	114	10	2

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	23	18	250	121	50



科目名：＜講義科目全体＞

回答者数	1336	履修者数	2690
------	------	------	------

科目責任者：

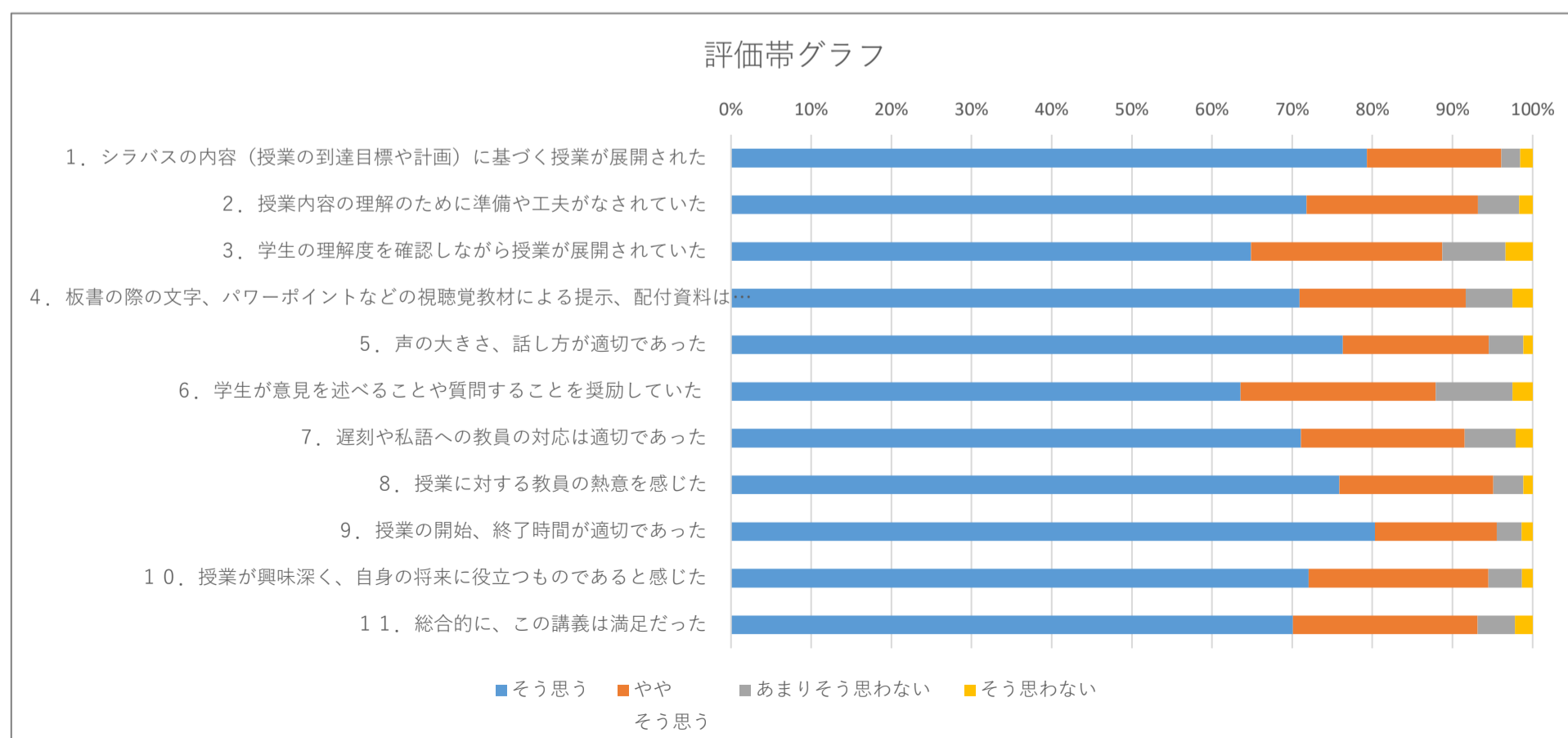
平均値の算出方法：（[さう思う] \*4+ [ややさう思う] \*3+ [あまりさう思わない] \*2+ [さう思わない] \*1)/ [回答者数]

設問内容	さう思う	ややさう思う	あまりさう思わない	さう思わない	平均	キャンパス平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	976	206	29	19	3.4	
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	862	257	62	20	3.3	
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	744	274	90	39	3.0	
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	825	241	68	29	3.1	
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	919	219	52	14	3.3	
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	731	280	110	29	3.0	
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	839	241	75	25	3.2	
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	915	232	45	14	3.3	
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	993	188	38	17	3.5	
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	859	267	50	16	3.3	
11. 総合的に、この講義は満足だった	828	272	55	26	3.2	

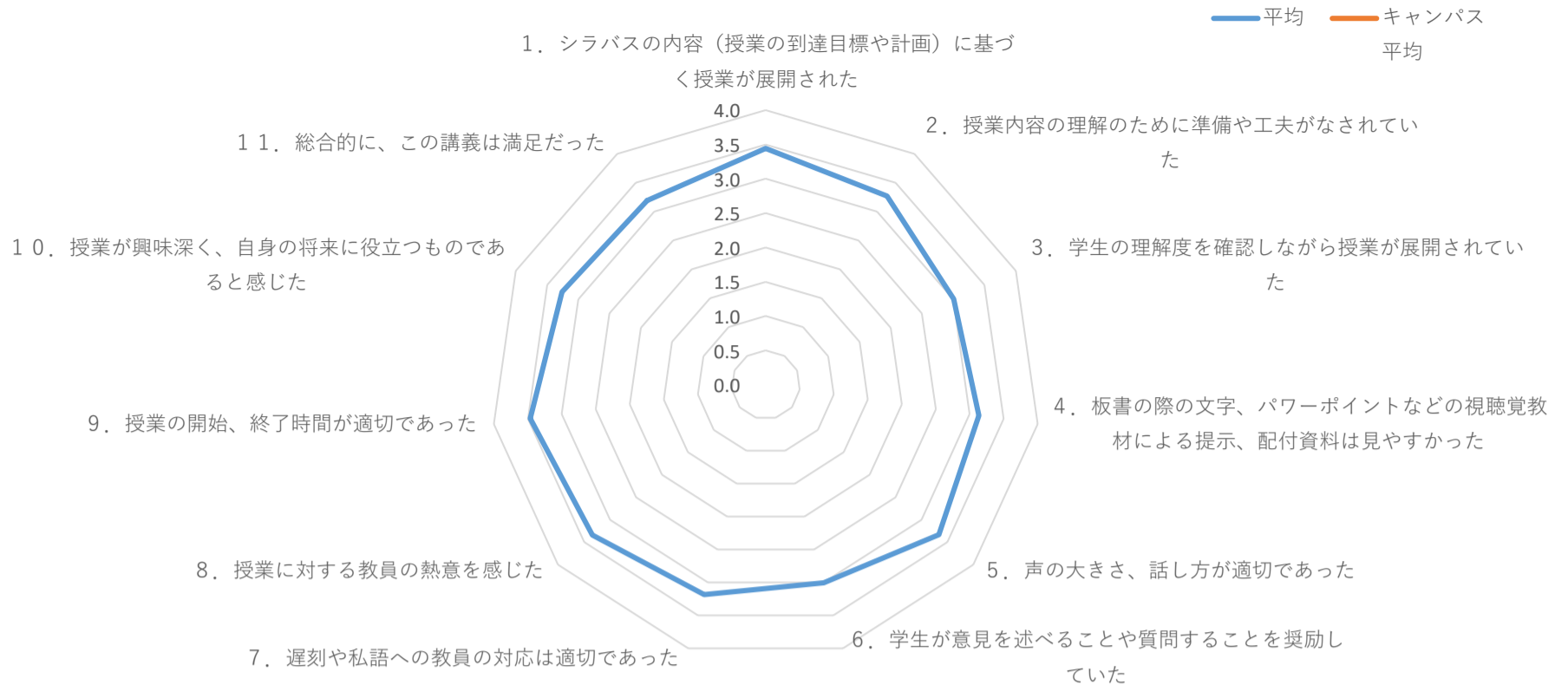
設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	68	248	440	580

設問内容	さう思う	ややさう思う	あまりさう思わない	さう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	909	374	49	4

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	65	68	809	285	109



# 評価レーダーチャート



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：演習用 心理学科専門科目

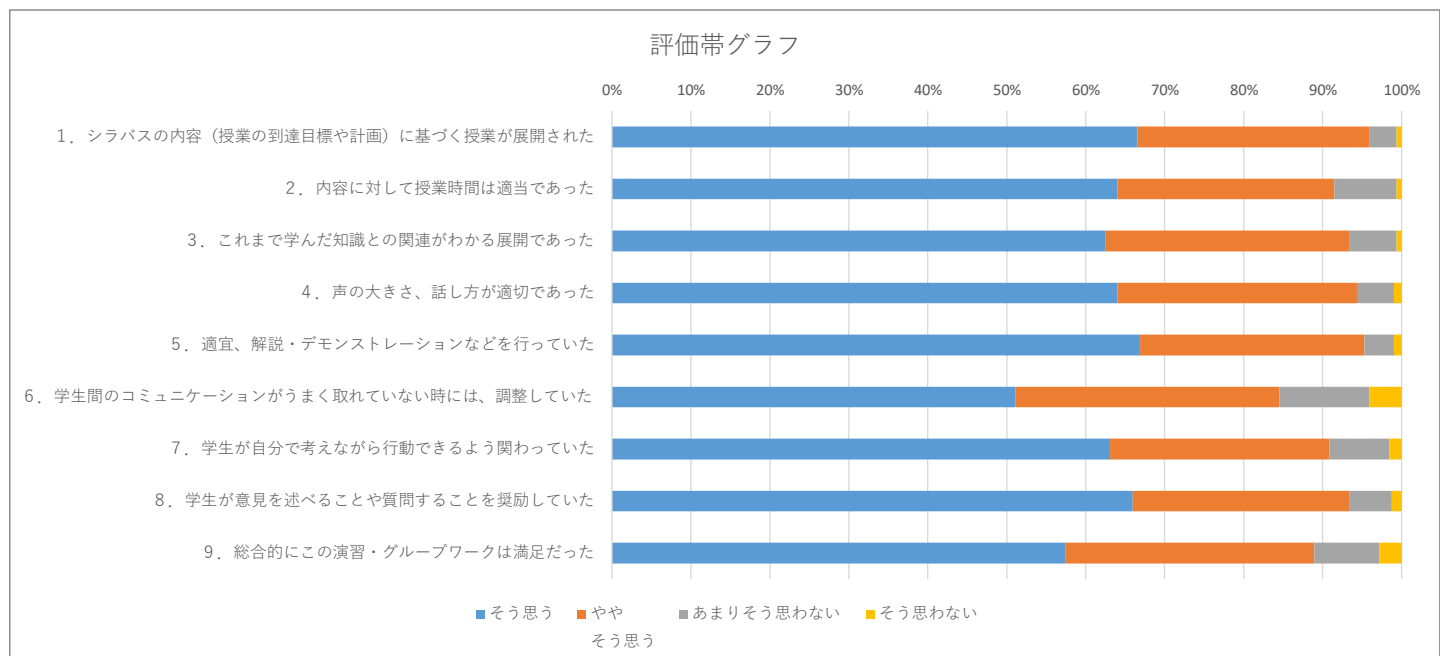
アンケート種別	演習
集計	2021年度後期
処理人数	317

平均値の算出方法：（[そう思う] \*4+ [ややそう思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1)/ [回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	211	93	11	2	3.6	3.6
2. 内容に対して授業時間は適当であった	203	87	25	2	3.5	3.6
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	198	98	19	2	3.6	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	203	96	15	3	3.6	3.6
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	212	90	12	3	3.6	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	162	106	36	13	3.3	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	200	88	24	5	3.5	3.6
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	209	87	17	4	3.6	3.5
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	182	100	26	9	3.4	3.5

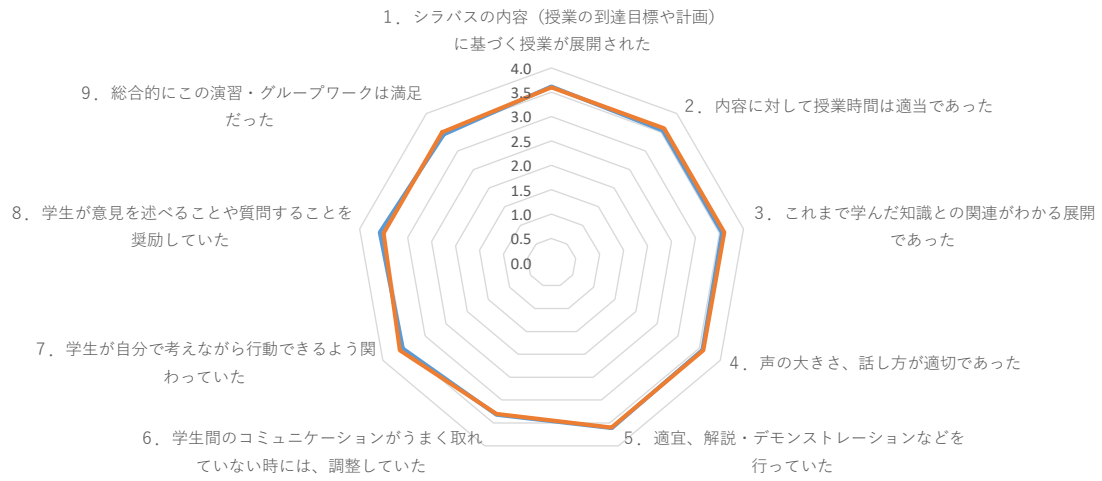
設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりできな かった	進めることが できなかった
10. 仲間で協力しながら進めることができた	195	100	16	6

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未 満	30分～1時間未 満	30分未 満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	26	66	102	123



# 評価レーダーチャート

— 平均 — キャンパス平均



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：演習用 医療マネジメント学科専門科目

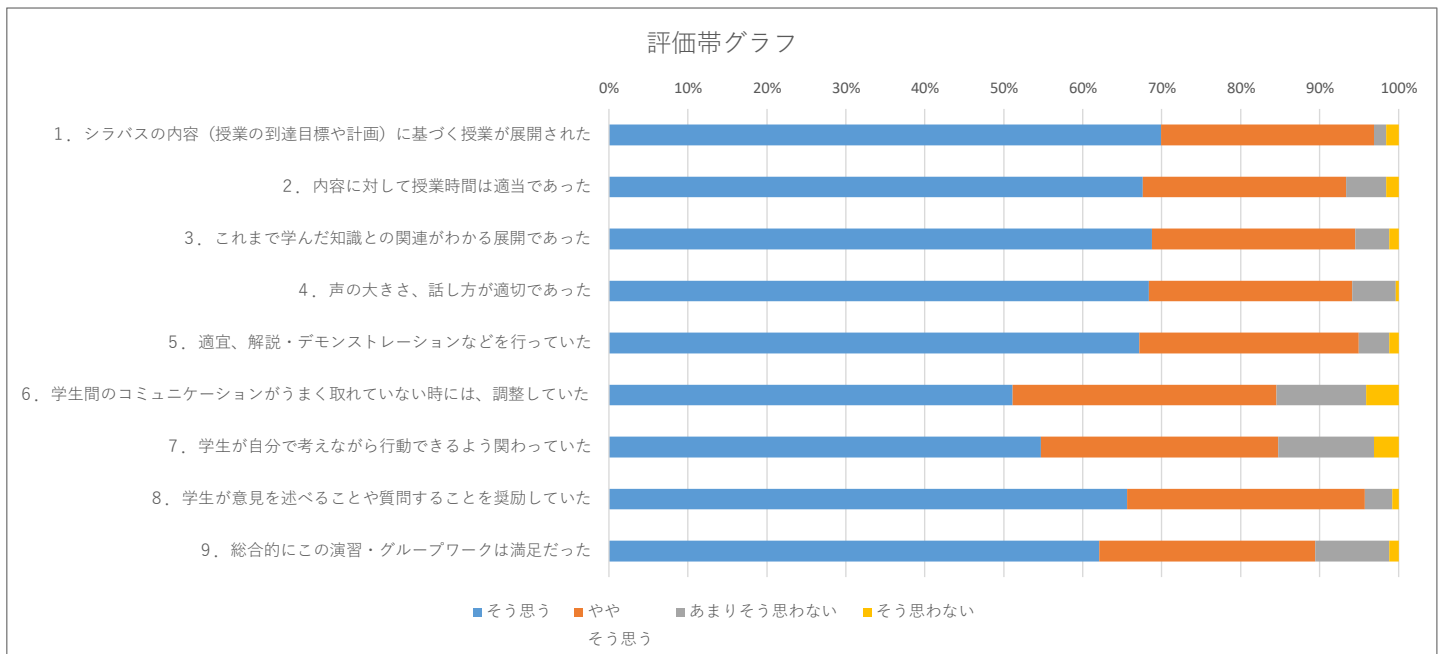
アンケート種別	演習
集計	2021年度後期
処理人数	256

平均値の算出方法：（[そう思う] \*4+ [ややそう思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1)/ [回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	179	69	4	4	3.7	3.6
2. 内容に対して授業時間は適当であった	173	66	13	4	3.6	3.6
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	176	66	11	3	3.6	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	175	66	14	1	3.6	3.6
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	172	71	10	3	3.6	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	162	106	36	13	4.1	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	140	77	31	8	3.4	3.6
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	168	77	9	2	3.6	3.5
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	159	70	24	3	3.5	3.5

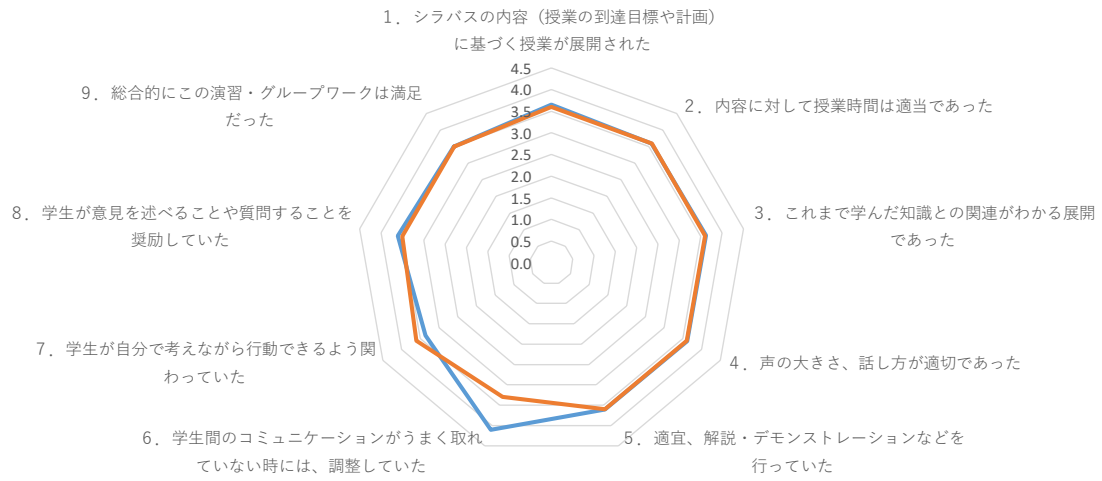
設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりできな かった	進めることが できなかった
10. 仲間で協力しながら進めることができた	161	74	15	6

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未 満	30分未満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	150	93	11	2



# 評価レーダーチャート

— 平均 — キャンパス平均





科目名：＜演習科目全体＞

回答者数	573	履修者数	1115
------	-----	------	------

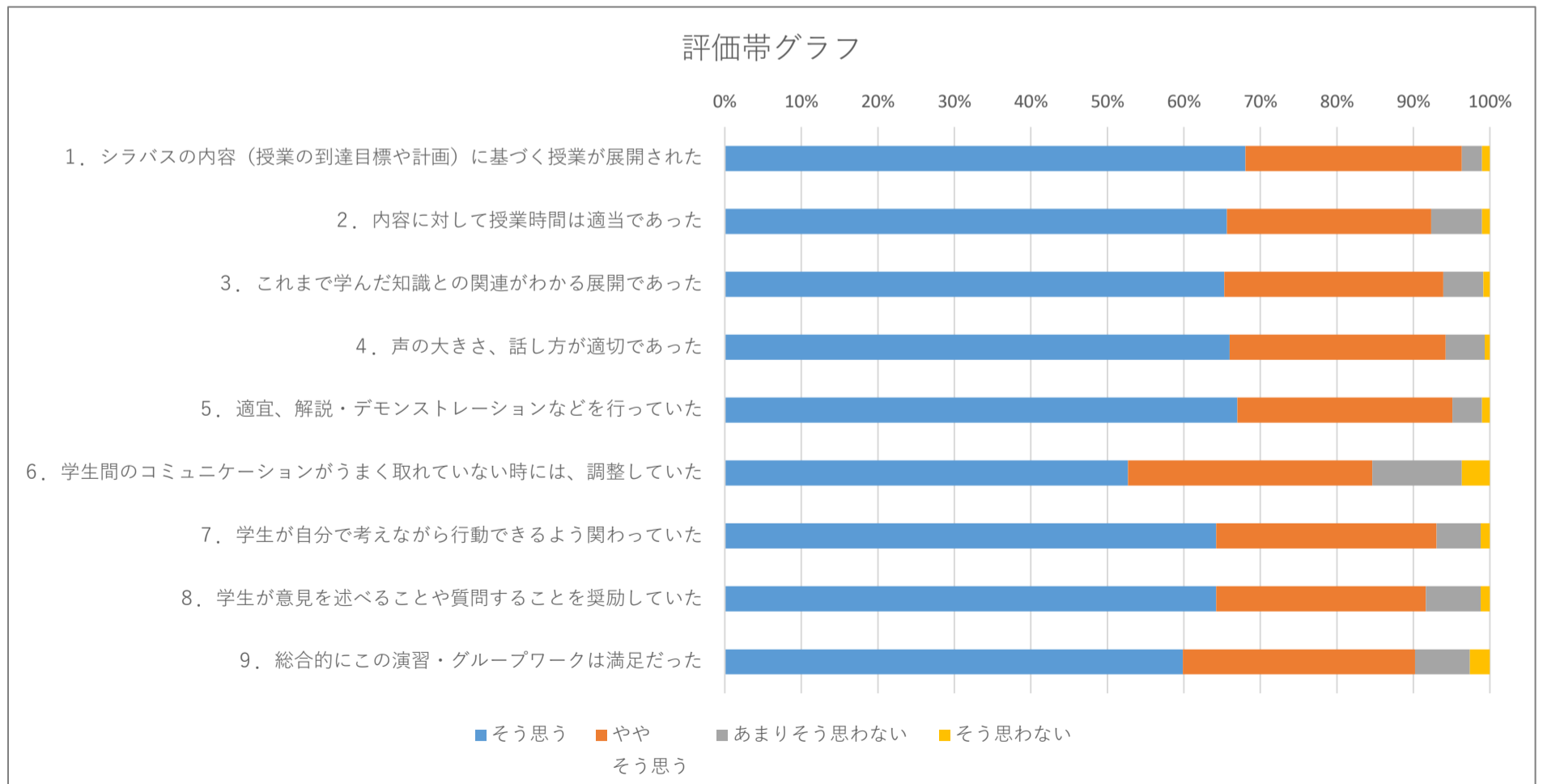
科目責任者：

平均値の算出方法：（[そう思う] \*4+ [ややそう思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1)/ [回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思 わ ない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	390	162	15	6	3.6	
2. 内容に対して授業時間は適当であった	376	153	38	6	3.6	
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	374	164	30	5	3.6	
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	378	162	29	4	3.6	
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	384	161	22	6	3.6	
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	302	183	67	21	3.3	
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	368	165	33	7	3.6	
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	368	157	41	7	3.5	
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	343	174	41	15	3.5	

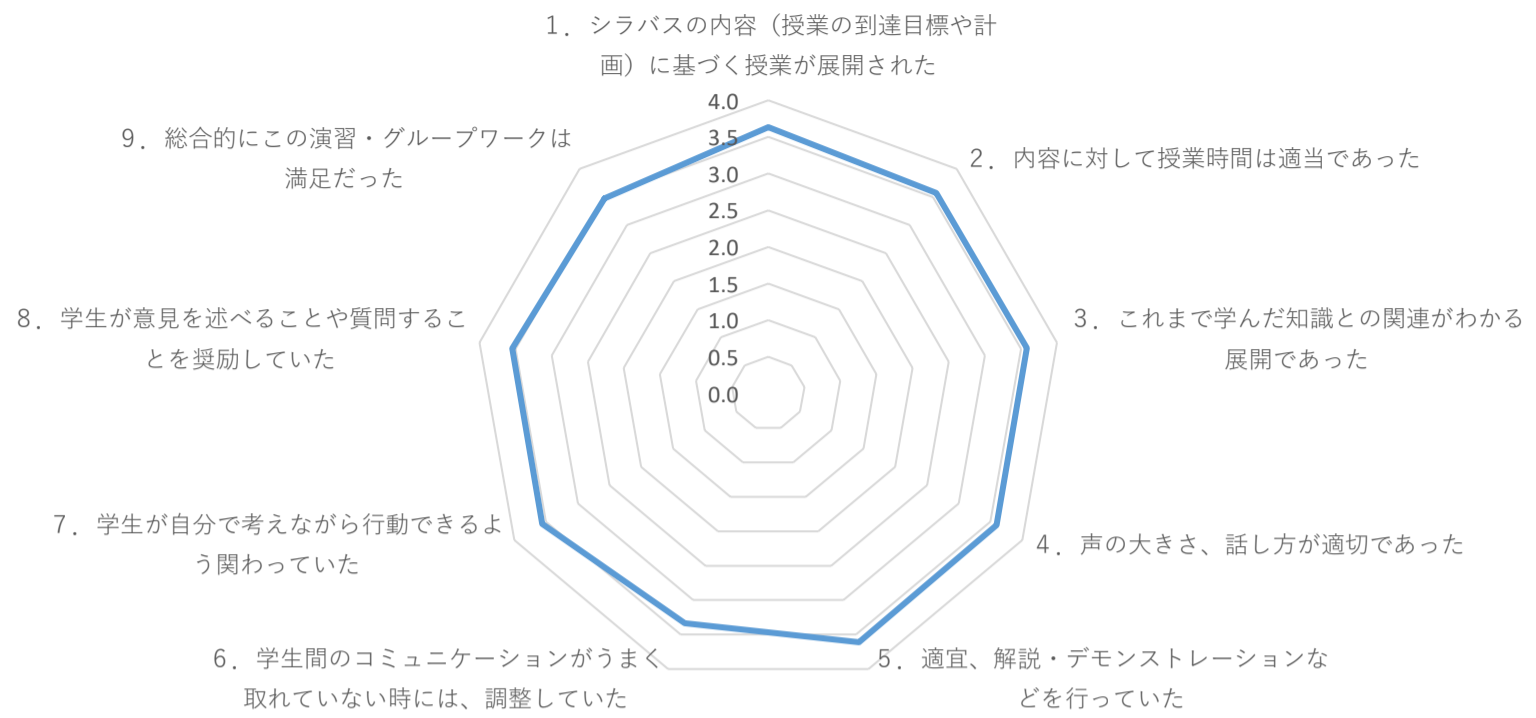
設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき な かった	進めることが できな かった
10. 仲間で協力しながら進めることができた	345	193	27	8

設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未 満	30分～1時 間未 満	30分未 満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	54	132	184	203



# 評価レーダーチャート

— 平均 — キャンパス平均



《2021年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：実験・実習用 心理学科専門科目

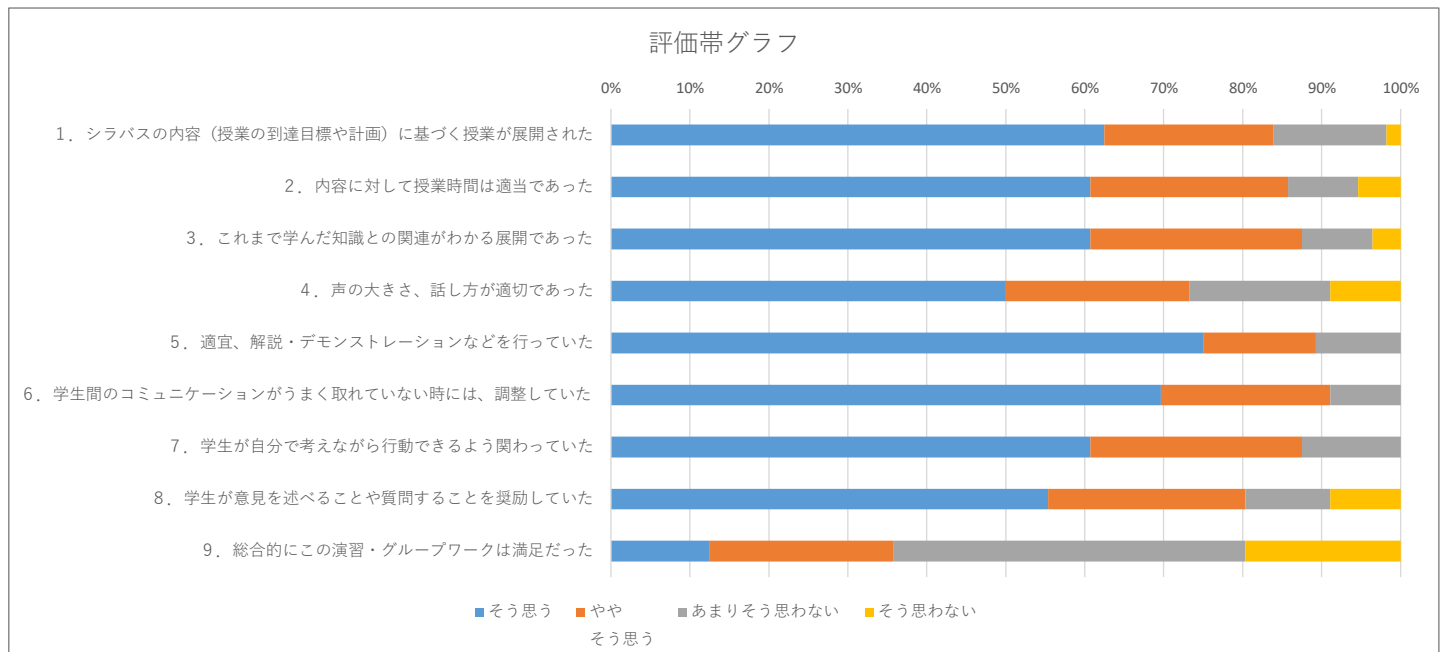
アンケート種別	実験・実習
集計	2021年度後期
処理人数	56

平均値の算出方法：（[そう思う] \*4+ [ややそう思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1)/ [回答者数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう思わ ない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	35	12	8	1	3.4	3.4
2. 内容に対して授業時間は適当であった	34	14	5	3	3.4	3.4
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	34	15	5	2	3.4	3.4
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	28	13	10	5	3.1	3.1
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	42	8	6	0	3.6	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	39	12	5	0	3.6	3.6
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	34	15	7	0	3.5	3.5
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	31	14	6	5	3.3	3.3
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	7	13	25	11	2.3	2.3

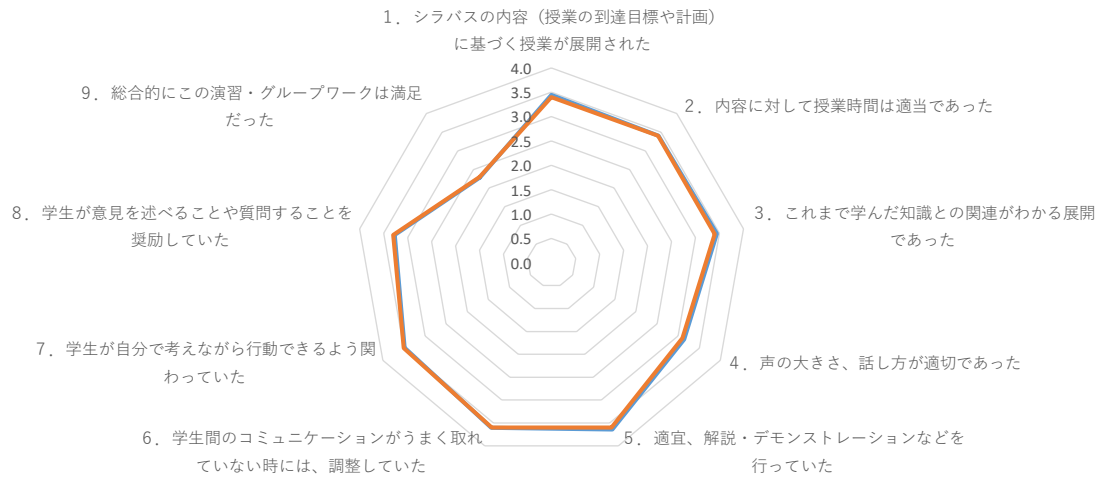
設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりできな かった	進めることが できなかった
10. 仲間で協力しながら進めることができた	43	11	2	0

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未 満	30分未満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	2	28	15	11



# 評価レーダーチャート

— 平均 — キャンパス平均



科目名：＜実験・実習科目全体＞

回答者数	56	履修者数	102
------	----	------	-----

科目責任者：

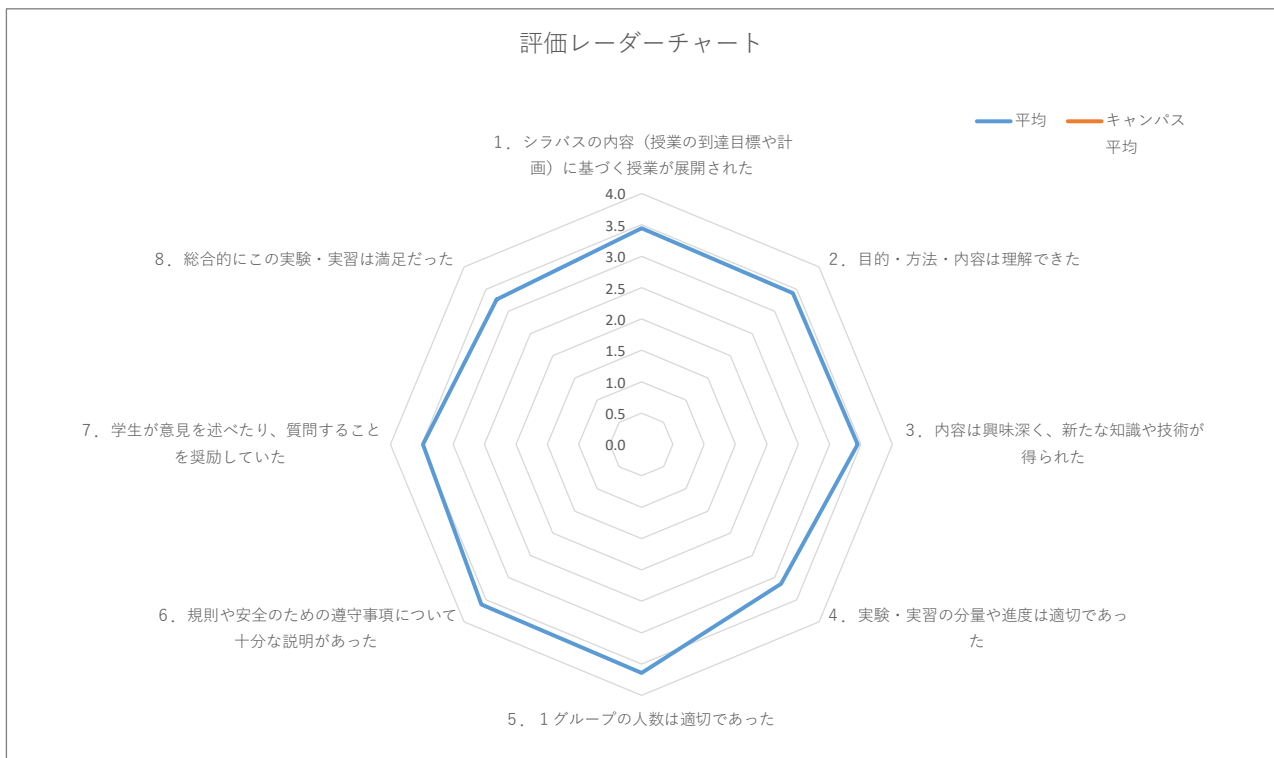
平均値の算出方法：（[思う] \*4+ [やや思う] \*3+ [あまりそう思わない] \*2+ [そう思わない] \*1）/ [回答者数]

設問内容	思う	やや思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均	キャンパス平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	35	12	8	1	3.4	
2. 目的・方法・内容は理解できた	34	14	5	3	3.4	
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	34	15	5	2	3.4	
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	28	13	10	5	3.1	
5. 1グループの人数は適切であった	42	8	6	0	3.6	
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	39	12	5	0	3.6	
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	34	15	7	0	3.5	
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	31	14	6	5	3.3	

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか	7	13	25	11

設問内容	十分参加した	ある程度参加した	あまりそう思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	43	11	2	0

設問内容	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	2	28	15	11



### 評価帯グラフ

