

《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：講義用 心理学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2022年度前期
処理人数	481

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

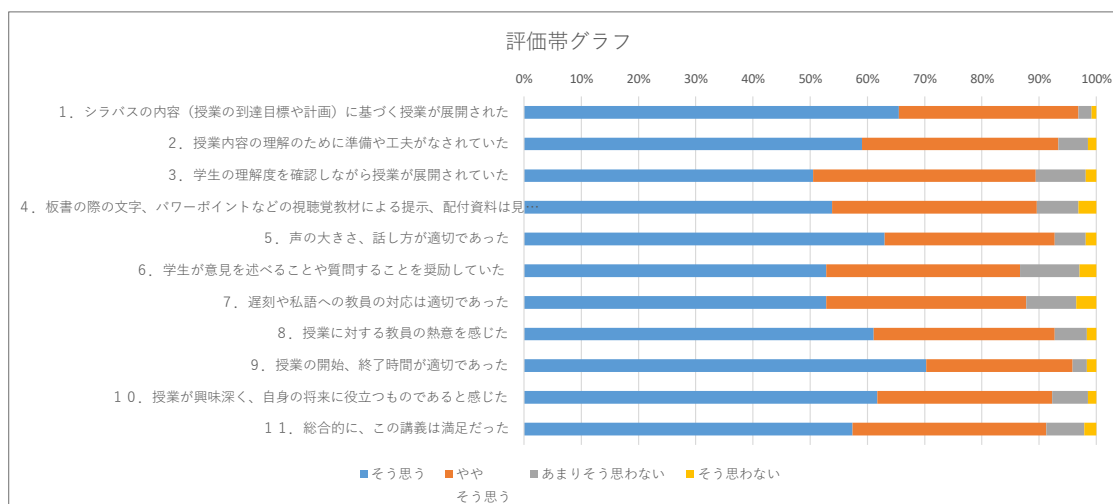
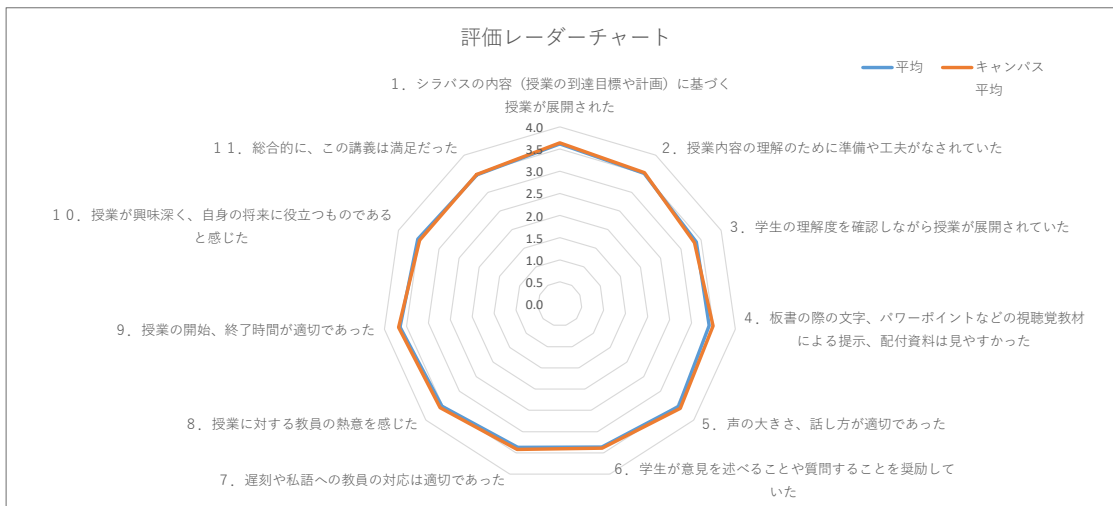
問14の平均値の算出方法：（[「簡単」]*1+ [「やや簡単」]*2+ [「適切」]*3+ [「やや難しい」]*4+ [「難しい」]*5)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	315	151	11	4	3.6	3.6
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	284	165	25	7	3.5	3.5
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	243	187	42	9	3.4	3.3
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	259	172	35	15	3.4	3.5
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	303	143	26	9	3.5	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	254	163	50	14	3.4	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	254	168	42	17	3.4	3.4
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	294	152	27	8	3.5	3.6
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	338	123	12	8	3.6	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	297	147	30	7	3.5	3.5
11. 総合的に、この講義は満足だった	276	163	32	10	3.5	3.5

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	42	87	180	172

設問内容	そう思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	292	171	16	2

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	28	27	301	95	30



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：講義用 医療マネジメント学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2022年度前期
処理人数	512

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1）/ [有効回答数]

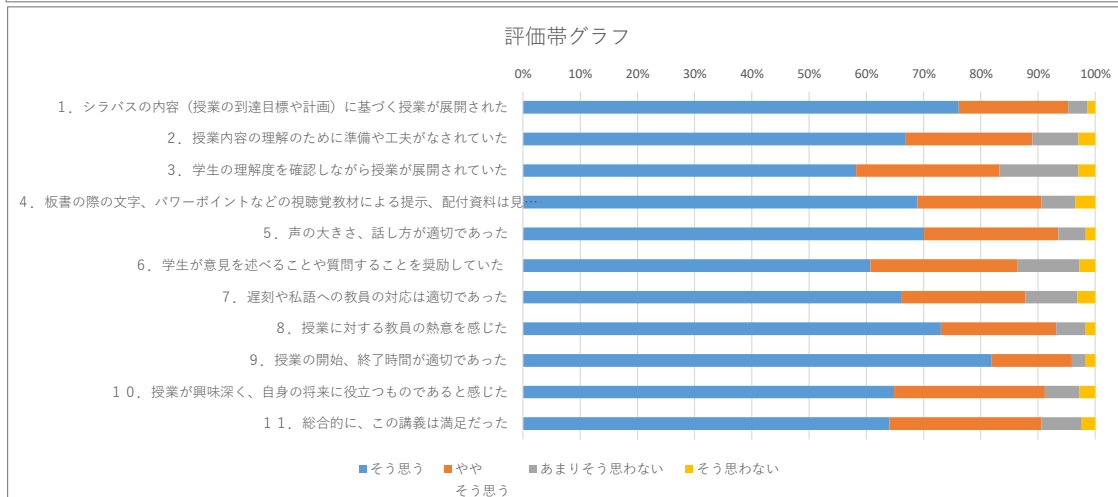
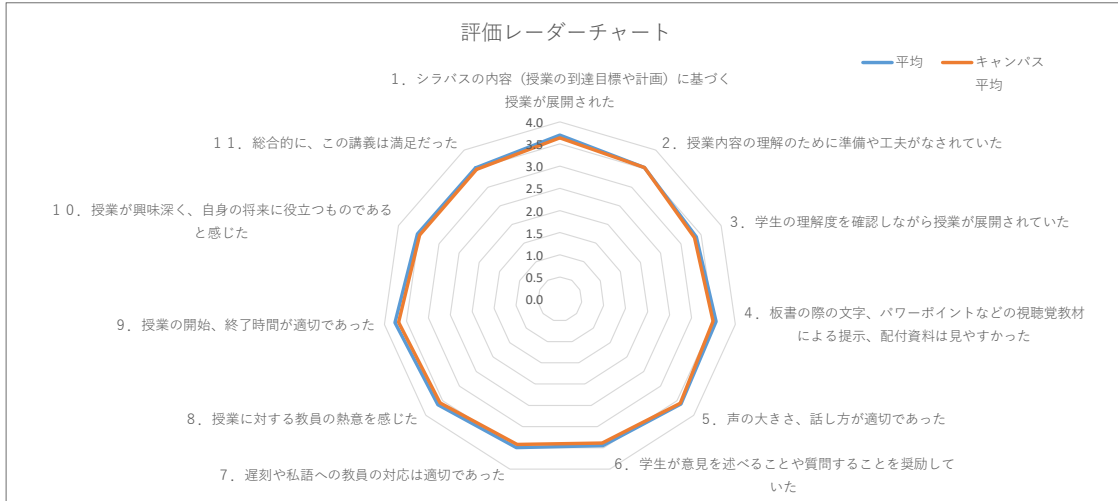
問14の平均値の算出方法：（[「簡単」]*1+ [「やや簡単」]*2+ [「適切」]*3+ [「やや難しい」]*4+ [「難しい」]*5）/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	390	98	17	7	3.7	3.6
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	342	114	41	15	3.5	3.5
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	298	128	71	15	3.4	3.3
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	353	111	30	18	3.6	3.5
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	359	120	24	9	3.6	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	311	131	56	14	3.4	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	337	111	46	16	3.5	3.4
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	374	103	26	9	3.6	3.6
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	419	72	12	9	3.8	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	332	135	31	14	3.5	3.5
11. 総合的に、この講義は満足だった	328	136	36	12	3.5	3.5

設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未満	30分～1時 間未満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	22	78	172	240

設問内容	そう思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	361	122	22	7

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	11	23	280	145	53



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：講義用 総合教育科目

アンケート種別	講義
集計	2022年度前期
処理人数	527

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

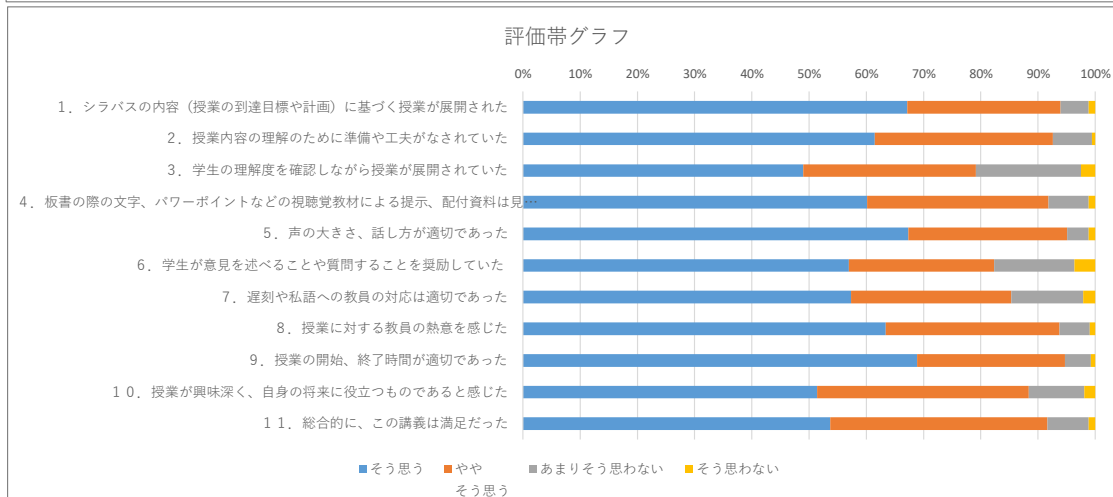
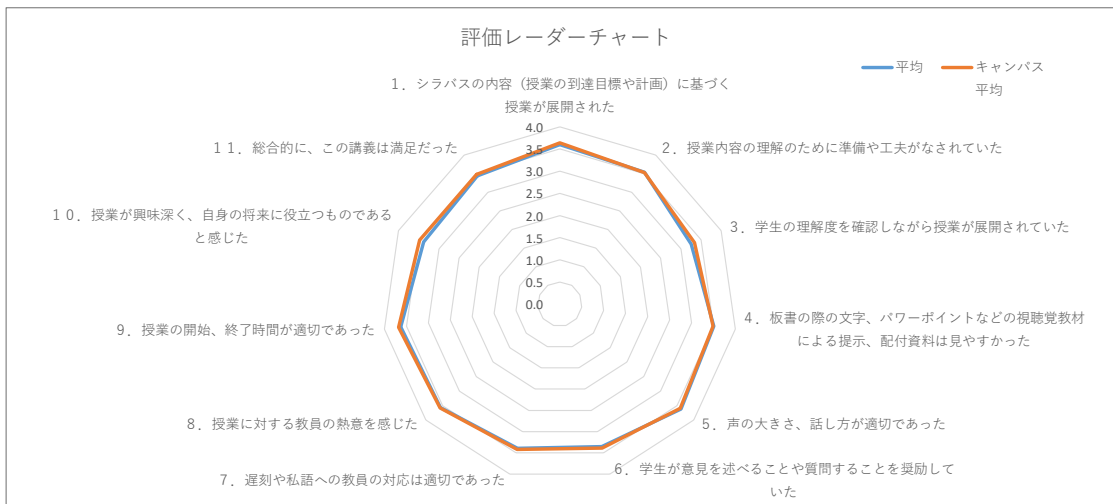
問14の平均値の算出方法：（[「簡単」]*1+ [「やや簡単」]*2+ [「適切」]*3+ [「やや難しい」]*4+ [「難しい」]*5)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	354	141	26	6	3.6	3.6
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	324	164	36	3	3.5	3.5
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	258	159	97	13	3.3	3.3
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	317	167	37	6	3.5	3.5
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	355	146	20	6	3.6	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	300	134	74	19	3.4	3.4
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	301	147	66	11	3.4	3.4
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	334	160	28	5	3.6	3.6
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	363	136	24	4	3.6	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	271	195	51	10	3.4	3.5
11. 総合的に、この講義は満足だった	283	200	38	6	3.4	3.5

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	27	68	177	255

設問内容	そう思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	310	197	13	7

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	24	35	268	144	56



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：講義用 全学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2022年度前期
処理人数	5

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

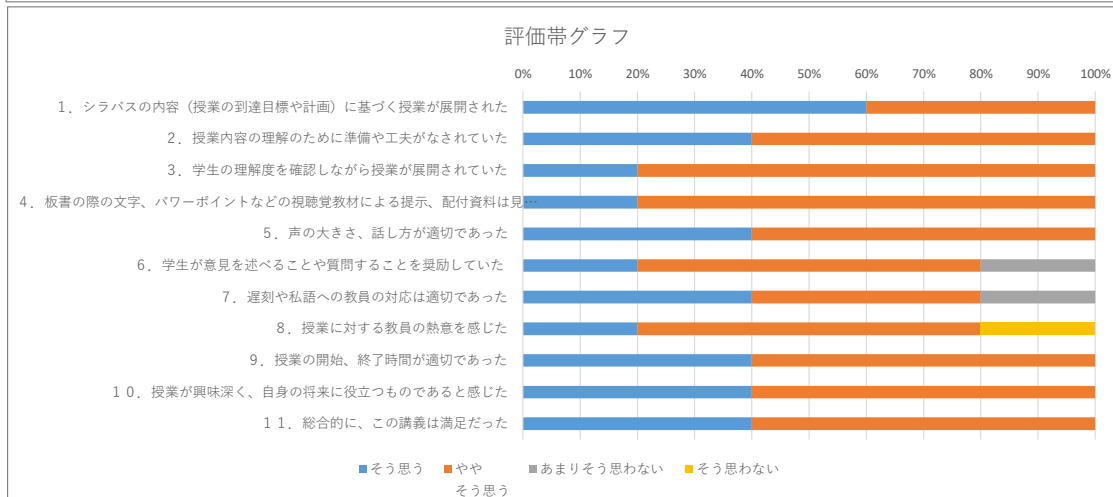
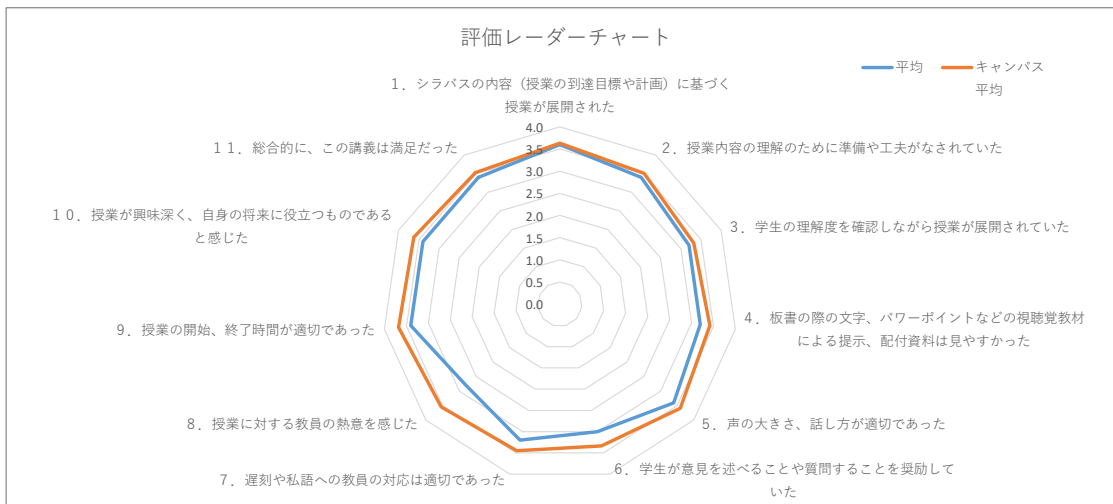
問14の平均値の算出方法：（[「簡単」]*1+ [「やや簡単」]*2+ [「適切」]*3+ [「やや難しい」]*4+ [「難しい」]*5)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	3	2	0	0	3.6	3.6
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	2	3	0	0	3.4	3.5
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	1	4	0	0	3.2	3.3
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	1	4	0	0	3.2	3.4
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	2	3	0	0	3.4	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	1	3	1	0	3.0	3.3
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	2	2	1	0	3.2	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	1	3	0	1	2.8	3.5
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	2	3	0	0	3.4	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	2	3	0	0	3.4	3.6
11. 総合的に、この講義は満足だった	2	3	0	0	3.4	3.5

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	1	2	0	2

設問内容	そう思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	2	3	0	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	0	1	3	1	0



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：演習用 心理学科専門科目

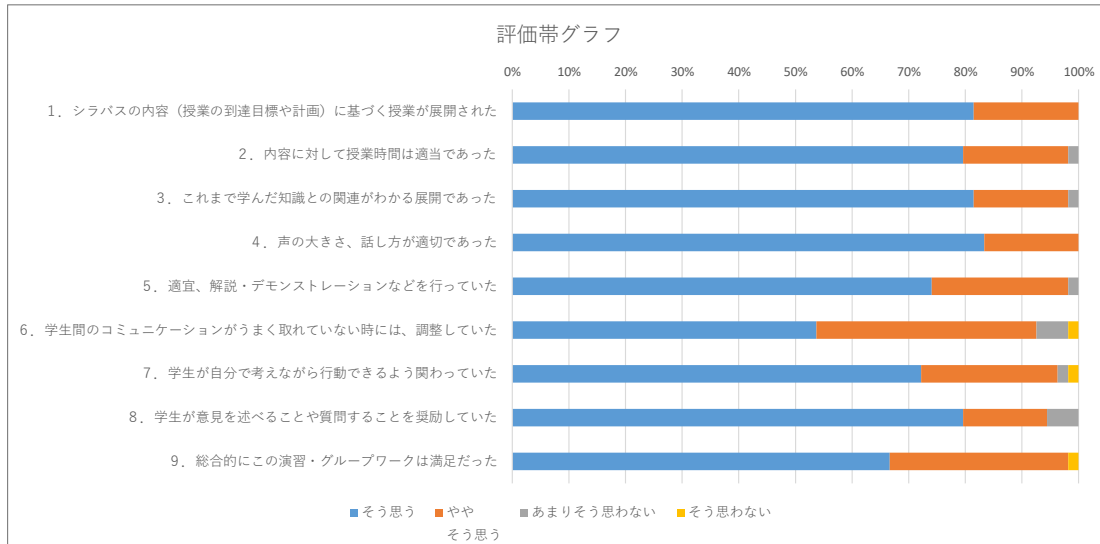
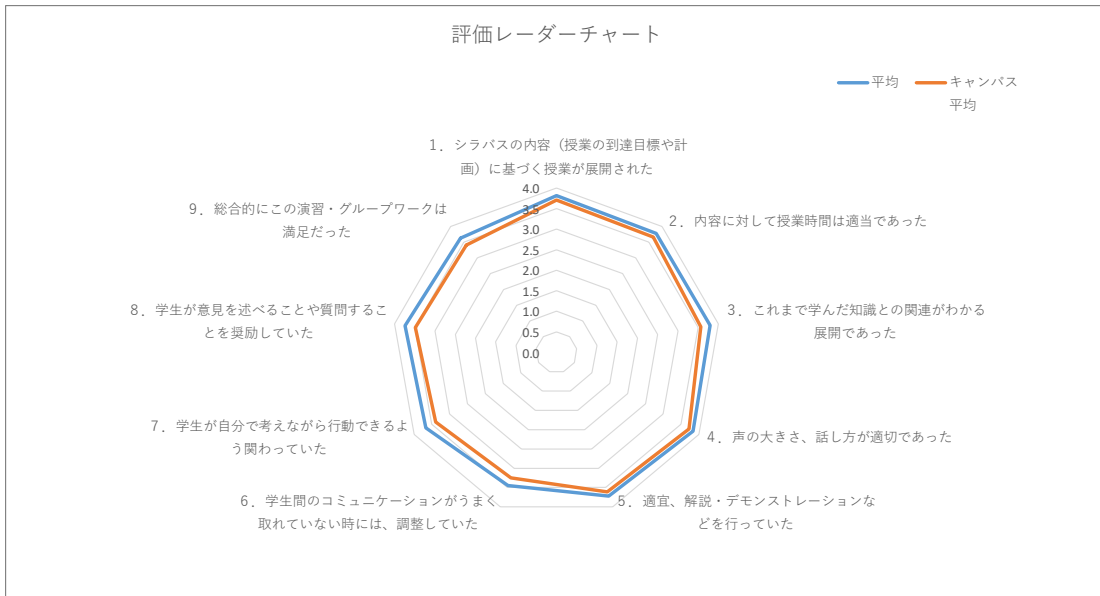
アンケート種別	演習
集計	2022年度前期
有効回答数	54

平均値の算出方法：（[そう思う] *4+ [ややそう思う] *3+ [あまりそう思わない] *2+ [そう思わない] *1）/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	44	10	0	0	3.8	3.7
2. 内容に対して授業時間は適当であった	43	10	1	0	3.8	3.7
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	44	9	1	0	3.8	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	45	9	0	0	3.8	3.7
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	40	13	1	0	3.7	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	29	21	3	1	3.4	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	39	13	1	1	3.7	3.4
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	43	8	3	0	3.7	3.5
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	36	17	0	1	3.6	3.4

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかった	進めることが できなかった
10. 途中で協力しながら進めることができた	34	18	1	1

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	3	12	20	19



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：演習用 総合教育科目

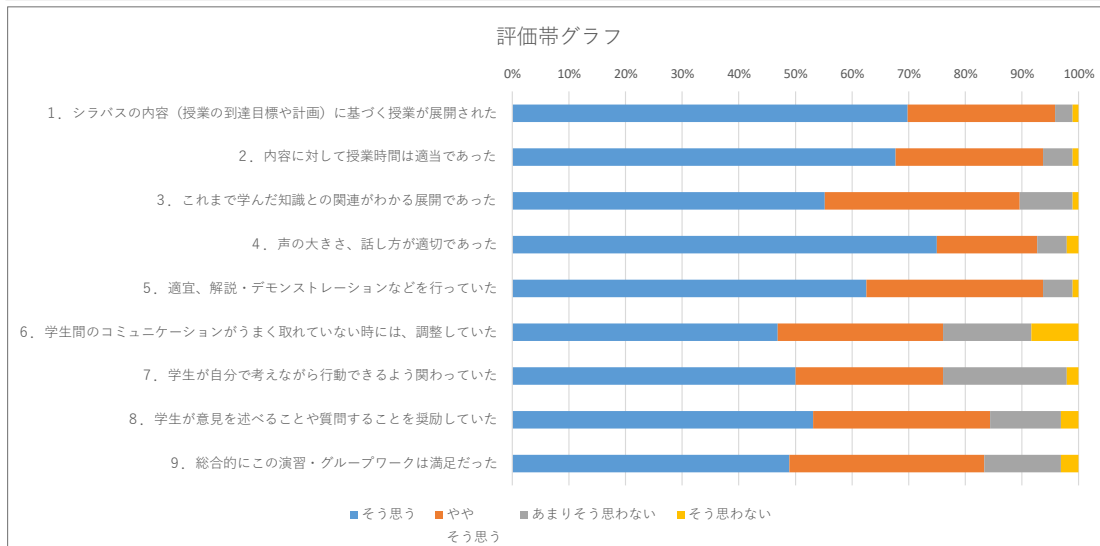
アンケート種別	演習
集計	2022年度前期
有効回答数	96

平均値の算出方法：（[そう思う] *4+ [ややそう思う] *3+ [あまりそう思わない] *2+ [そう思わない] *1）/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	67	25	3	1	3.6	3.7
2. 内容に対して授業時間は適当であった	65	25	5	1	3.6	3.7
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	53	33	9	1	3.4	3.6
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	72	17	5	2	3.7	3.7
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	60	30	5	1	3.6	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	45	28	15	8	3.1	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	48	25	21	2	3.2	3.4
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	51	30	12	3	3.3	3.5
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	47	33	13	3	3.3	3.4

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかつた	進めることが できなかった
10. 途中で協力しながら進めることができた	48	29	13	6

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	2	19	44	31



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：実験・実習用 心理学科専門科目

アンケート種別	実験・実習
集計	2022年度前期
有効回答数	66

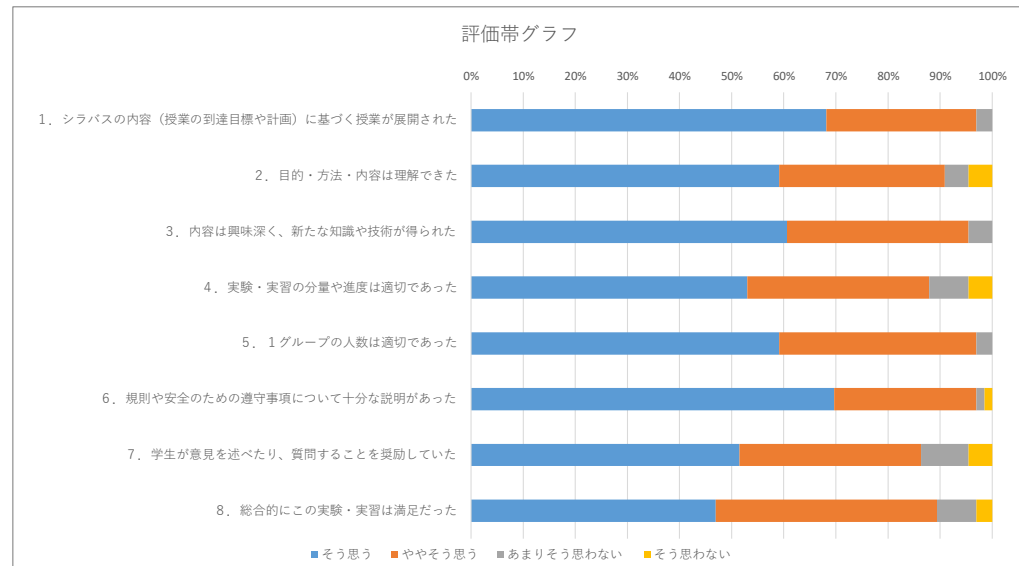
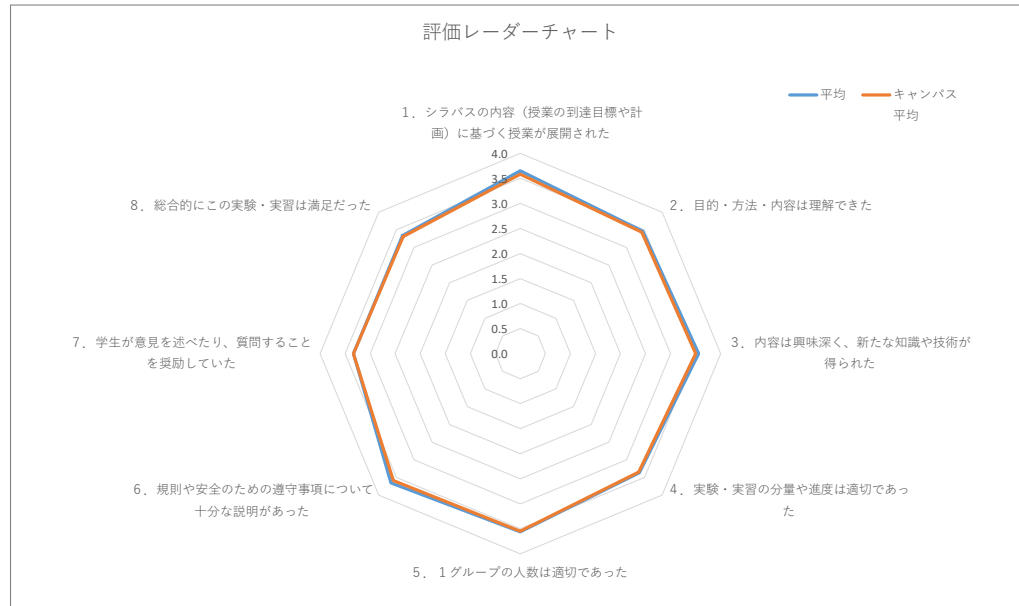
平均値の算出方法：（[そう思う]*4+[ややそう思う]*3+[あまりそう思わない]*2+[そう思わない]*1）/[有効回答数]

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均	キャンパス平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	45	19	2	0	3.7	3.6
2. 目的・方法・内容は理解できた	39	21	3	3	3.5	3.4
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	40	23	3	0	3.6	3.5
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	35	23	5	3	3.4	3.3
5. 1グループの人数は適切であった	39	25	2	0	3.6	3.5
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	46	18	1	1	3.7	3.6
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	34	23	6	3	3.3	3.3
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	31	28	5	2	3.3	3.3

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか	7	17	22	20

設問内容	十分参加した	ある程度参加した	あまりそう思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	52	14	0	0

設問内容	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	9	37	17	3



《2022年度前期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：実験・実習用 医療マネジメント学科専門科目

アンケート種別	実験・実習
集計	2022年度前期
有効回答数	18

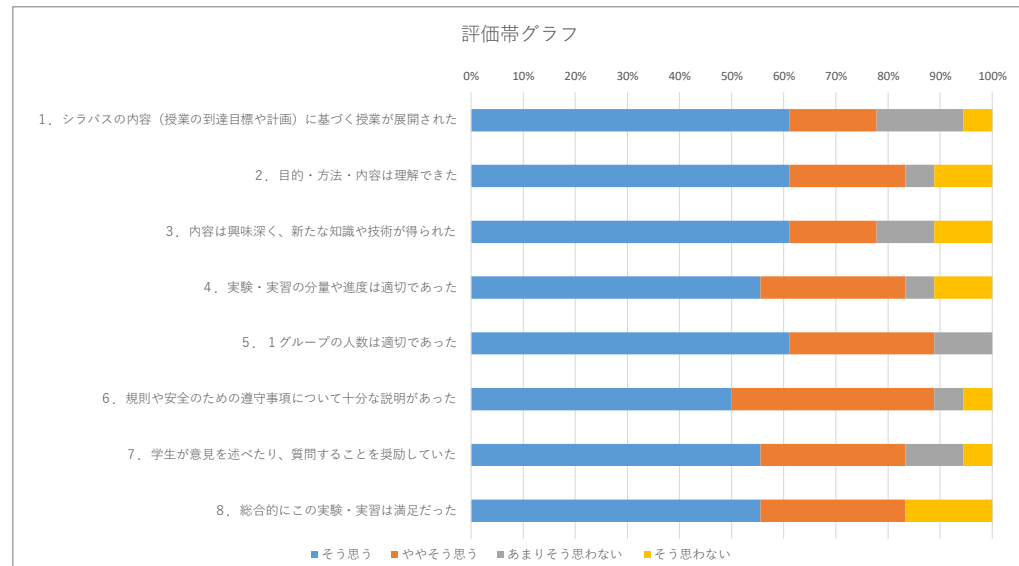
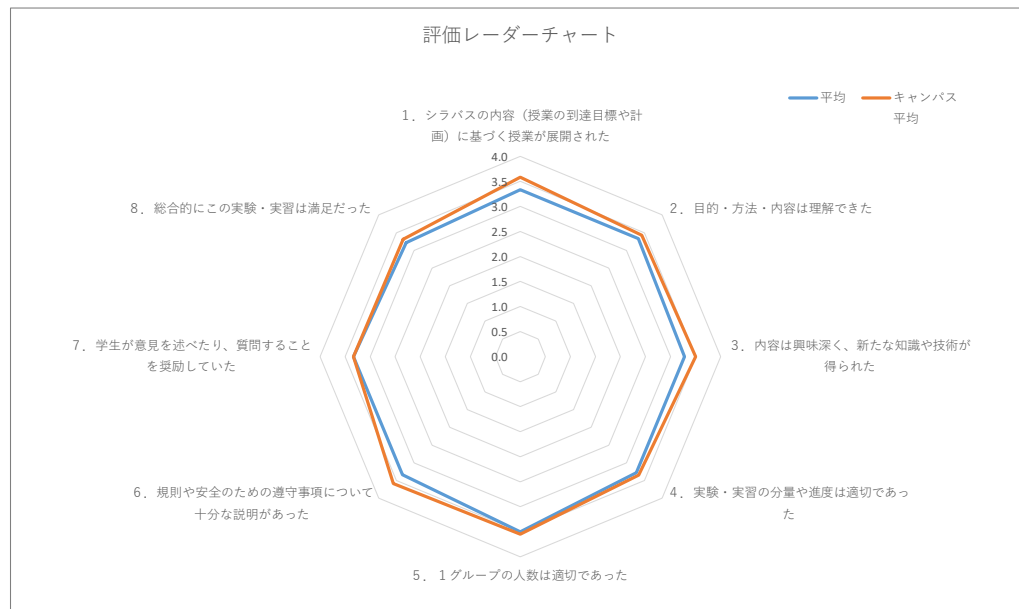
平均値の算出方法：（[そう思う]*4+[ややそう思う]*3+[あまりそう思わない]*2+[そう思わない]*1）/[有効回答数]

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均	キャンパス平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	11	3	3	1	3.3	3.6
2. 目的・方法・内容は理解できた	11	4	1	2	3.3	3.4
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	11	3	2	2	3.3	3.5
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	10	5	1	2	3.3	3.3
5. 1グループの人数は適切であった	11	5	2	0	3.5	3.5
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	9	7	1	1	3.3	3.6
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	10	5	2	1	3.3	3.3
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	10	5	0	3	3.2	3.3

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか	1	0	2	15

設問内容	十分参加した	ある程度参加した	あまりそう思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	12	5	0	1

設問内容	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	12	5	1	0



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：講義用 心理学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2022年度後期
処理人数	141

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

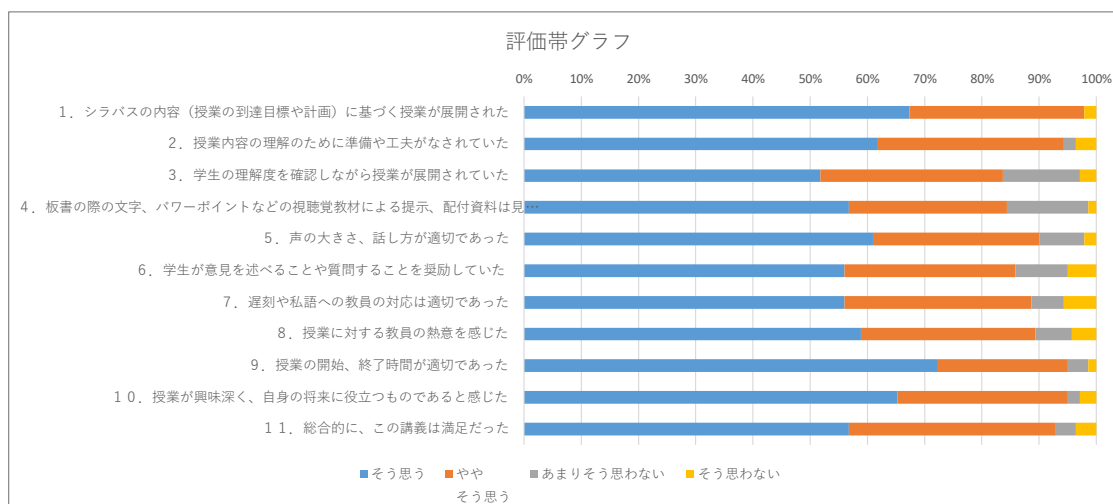
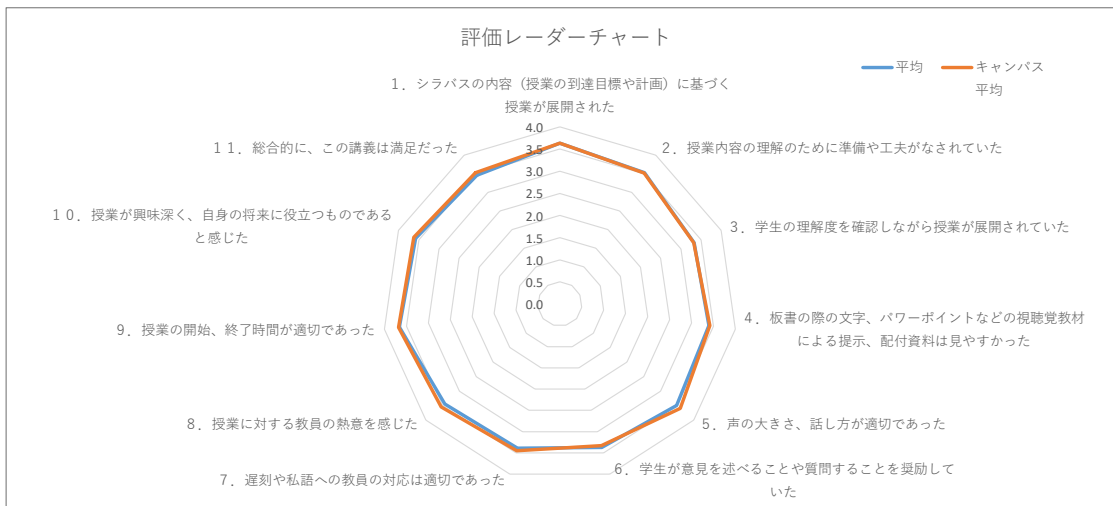
問14の平均値の算出方法：（[「簡単」]*1+ [「やや簡単」]*2+ [「適切」]*3+ [「やや難しい」]*4+ [「難しい」]*5)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	95	43	0	3	3.6	3.6
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	87	46	3	5	3.5	3.5
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	73	45	19	4	3.3	3.3
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	80	39	20	2	3.4	3.4
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	86	41	11	3	3.5	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	79	42	13	7	3.4	3.3
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	79	46	8	8	3.4	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	83	43	9	6	3.4	3.5
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	102	32	5	2	3.7	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	92	42	3	4	3.6	3.6
11. 総合的に、この講義は満足だった	80	51	5	5	3.5	3.5

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	3	13	71	54

設問内容	そう思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	97	40	4	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	5	5	78	40	13



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：講義用 医療マネジメント学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2022年度後期
処理人数	111

平均値の算出方法：（[「そう思う」]*4+ [「ややそう思う」]*3+ [「あまりそう思わない」]*2+ [「そう思わない」]*1)/ [有効回答数]

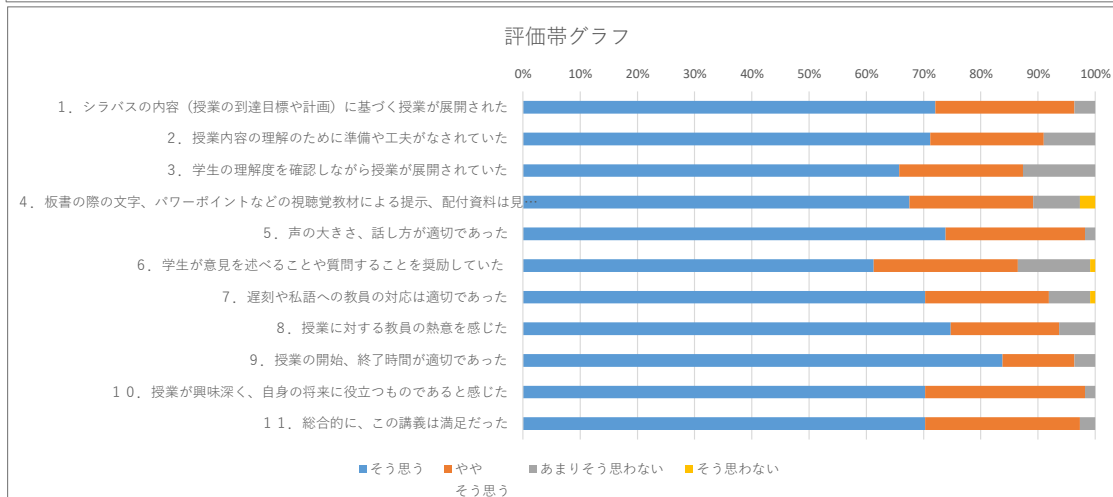
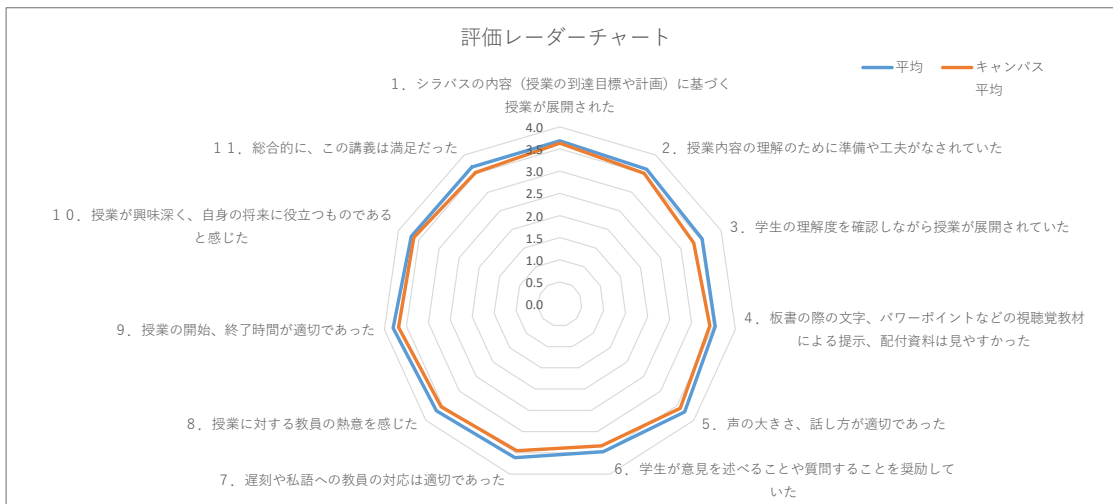
問14の平均値の算出方法：（[「簡単」]*1+ [「やや簡単」]*2+ [「適切」]*3+ [「やや難しい」]*4+ [「難しい」]*5)/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	80	27	4	0	3.7	3.6
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	79	22	10	0	3.6	3.5
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	73	24	14	0	3.5	3.3
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	75	24	9	3	3.5	3.4
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	82	27	2	0	3.7	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	68	28	14	1	3.5	3.3
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	78	24	8	1	3.6	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	83	21	7	0	3.7	3.5
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	93	14	4	0	3.8	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	78	31	2	0	3.7	3.6
11. 総合的に、この講義は満足だった	78	30	3	0	3.7	3.5

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	1	19	47	44

設問内容	そう思う	ややそう 思う	あまりそう 思わない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	90	18	3	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	4	3	70	26	8



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：講義用 総合教育科目

アンケート種別	講義
集計	2022年度後期
処理人数	152

平均値の算出方法：（[そう思う]*4+ [ややそう思う]*3+ [あまりそう思わない]*2+ [そう思わない]*1）/[有効回答数]

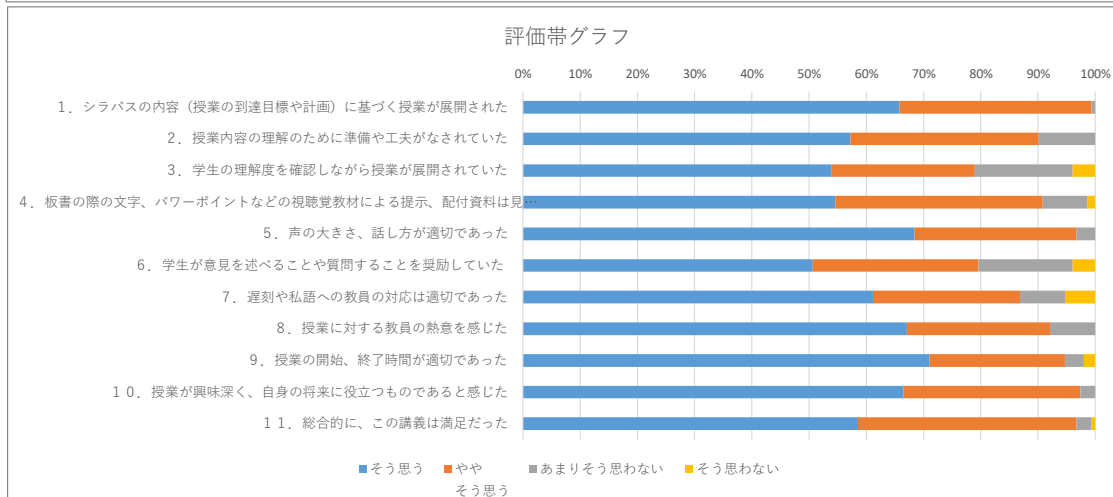
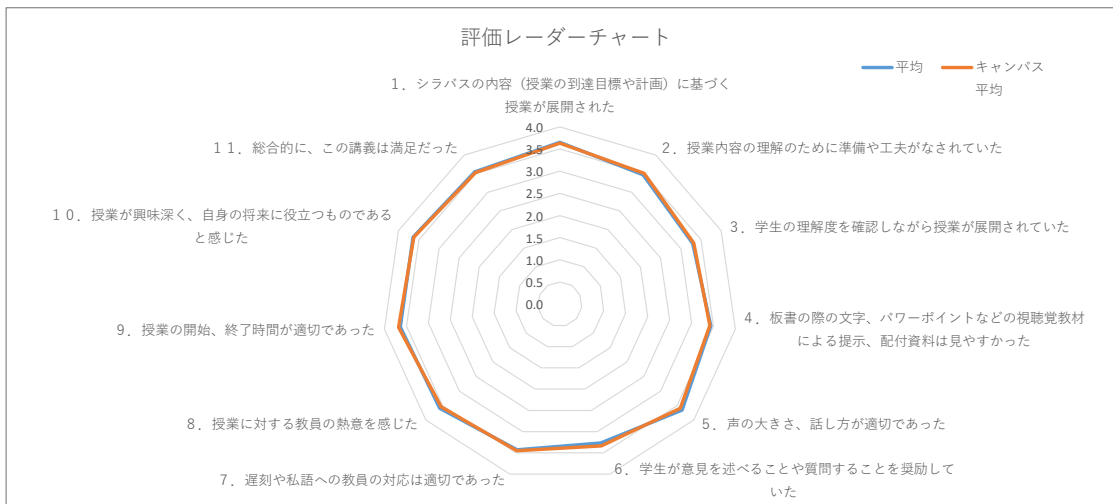
問14の平均値の算出方法：（[簡単]*1+ [やや簡単]*2+ [適切]*3+ [やや難しい]*4+ [難しい]*5）/[有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	100	51	1	0	3.7	3.6
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	87	50	15	0	3.5	3.5
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	82	38	26	6	3.3	3.3
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	83	55	12	2	3.4	3.4
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	104	43	5	0	3.7	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	77	44	25	6	3.3	3.3
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	93	39	12	8	3.4	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	102	38	12	0	3.6	3.5
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	108	36	5	3	3.6	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	101	47	4	0	3.6	3.6
11. 総合的に、この講義は満足だった	89	58	4	1	3.5	3.5

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	7	7	48	90

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	89	59	4	0

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	3	10	102	33	4



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：講義用 全学科専門科目

アンケート種別	講義
集計	2022年度後期
処理人数	47

平均値の算出方法：（[そう思う]*4+ [ややそう思う]*3+ [あまりそう思わない]*2+ [そう思わない]*1）/[有効回答数]

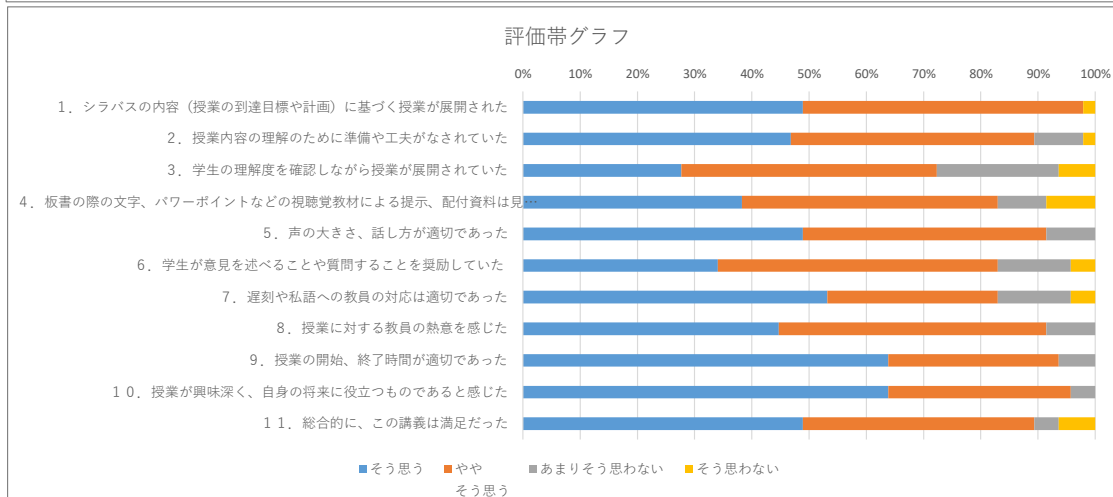
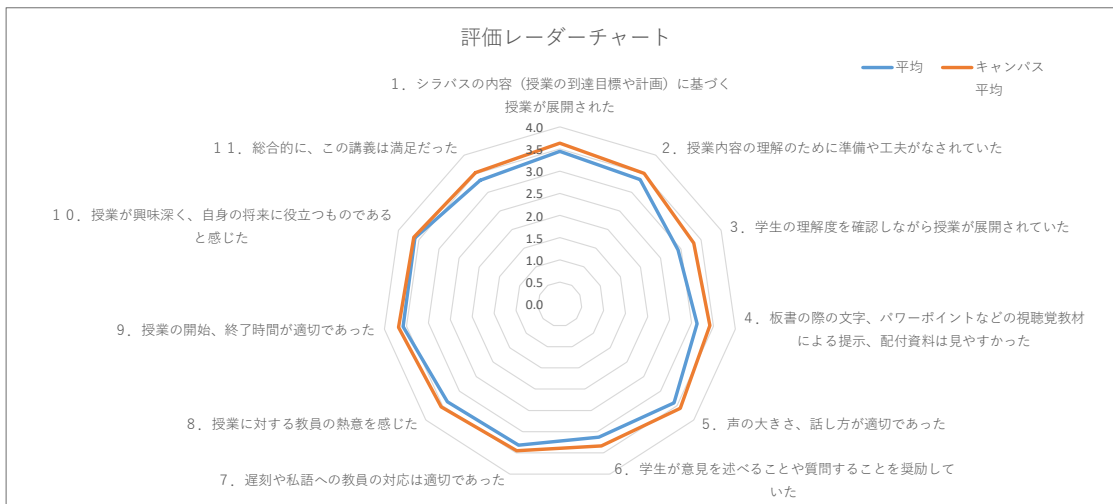
問14の平均値の算出方法：（[簡単]*1+ [やや簡単]*2+ [適切]*3+ [やや難しい]*4+ [難しい]*5）/[有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	23	23	0	1	3.4	3.6
2. 授業内容の理解のために準備や工夫がなされていた	22	20	4	1	3.3	3.5
3. 学生の理解度を確認しながら授業が展開されていた	13	21	10	3	2.9	3.3
4. 板書の際の文字、パワーポイントなどの視聴覚教材による提示、配付資料は見やすかった	18	21	4	4	3.1	3.4
5. 声の大きさ、話し方が適切であった	23	20	4	0	3.4	3.6
6. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	16	23	6	2	3.1	3.3
7. 遅刻や私語への教員の対応は適切であった	25	14	6	2	3.3	3.5
8. 授業に対する教員の熱意を感じた	21	22	4	0	3.4	3.5
9. 授業の開始、終了時間が適切であった	30	14	3	0	3.6	3.7
10. 授業が興味深く、自身の将来に役立つものであると感じた	30	15	2	0	3.6	3.6
11. 総合的に、この講義は満足だった	23	19	2	3	3.3	3.5

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
12. この授業のために1回の授業あたり平均してどの程度予習復習を行いましたか	0	5	20	22

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう 思わない	そう思わない
13. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	29	17	0	1

設問内容	簡単	やや簡単	適切	やや難しい	難しい
14. この授業の難易度はあなたにとって適切でしたか	2	2	25	15	3



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：演習用 心理学科専門科目

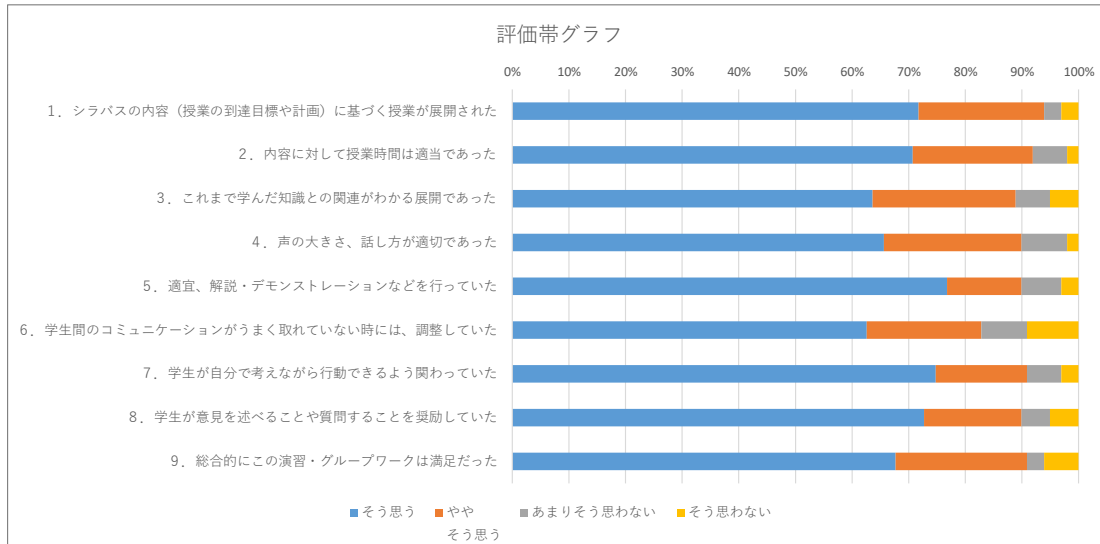
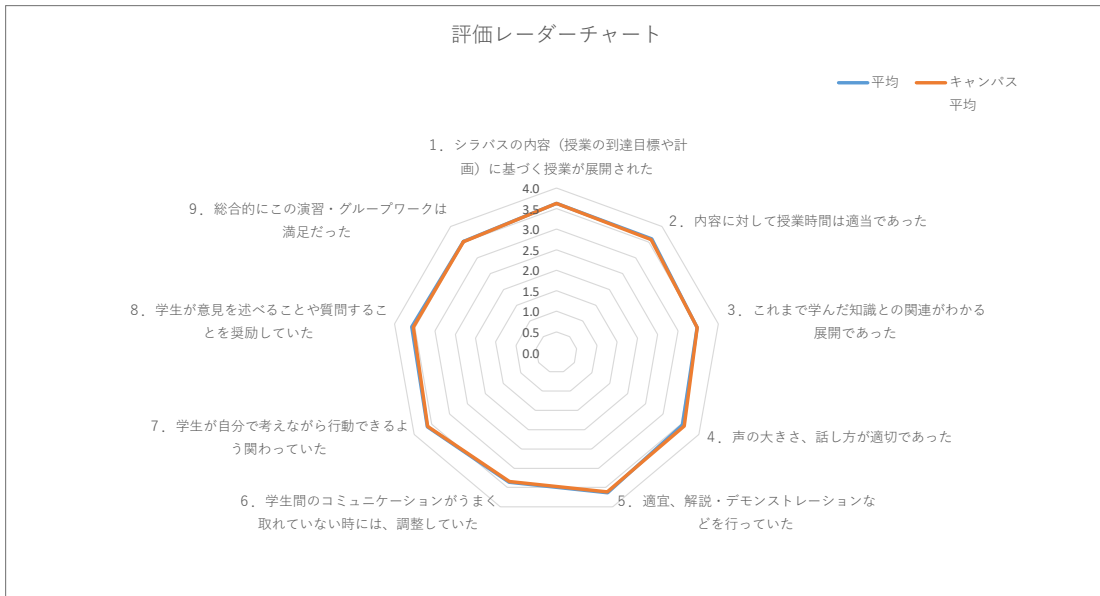
アンケート種別	演習
集計	2022年度後期
有効回答数	99

平均値の算出方法：（[そう思う] *4+ [ややそう思う] *3+ [あまりそう思わない] *2+ [そう思わない] *1）/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	71	22	3	3	3.6	3.6
2. 内容に対して授業時間は適当であった	70	21	6	2	3.6	3.6
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	63	25	6	5	3.5	3.5
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	65	24	8	2	3.5	3.6
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	76	13	7	3	3.6	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	62	20	8	9	3.4	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	74	16	6	3	3.6	3.6
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	72	17	5	5	3.6	3.5
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	67	23	3	6	3.5	3.5

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかった	進めることが できなかった
10. 途中で協力しながら進めることができた	75	19	3	2

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	11	15	46	27



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：演習用 医療マネジメント学科専門科目

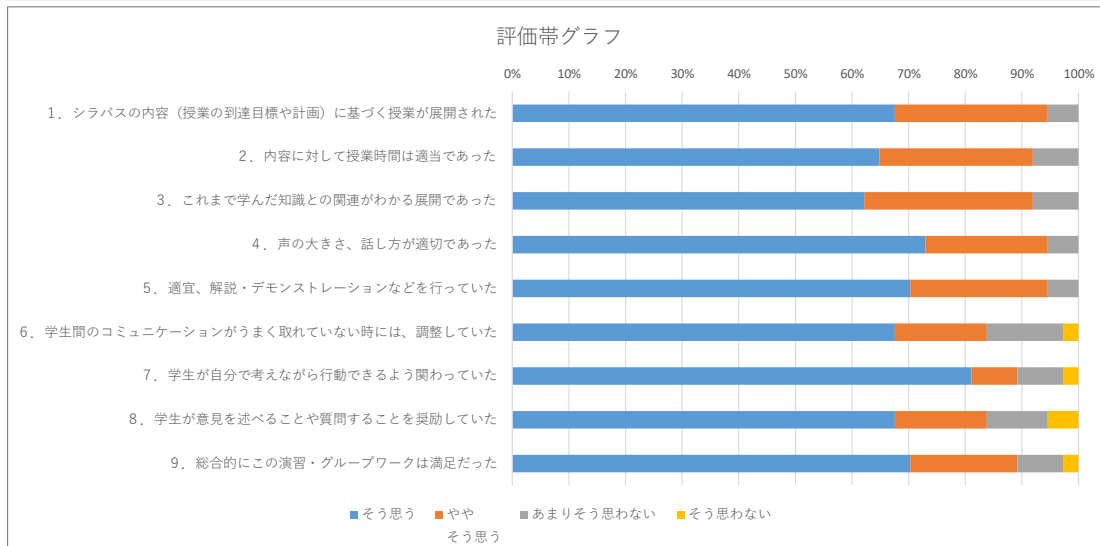
アンケート種別	演習
集計	2022年度後期
有効回答数	37

平均値の算出方法：（[そう思う] *4+ [ややそう思う] *3+ [あまりそう思わない] *2+ [そう思わない] *1）/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	25	10	2	0	3.6	3.6
2. 内容に対して授業時間は適当であった	24	10	3	0	3.6	3.6
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	23	11	3	0	3.5	3.5
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	27	8	2	0	3.7	3.6
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	26	9	2	0	3.6	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	25	6	5	1	3.5	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	30	3	3	1	3.7	3.6
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	25	6	4	2	3.5	3.5
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	26	7	3	1	3.6	3.5

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかった	進めることが できなかった
10. 途中で協力しながら進めることができた	29	6	2	0

設問内容	2時間半以上	1～2時間半 未満	30分～1時 間未満	30分未満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	8	4	13	12



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：演習用 総合教育科目

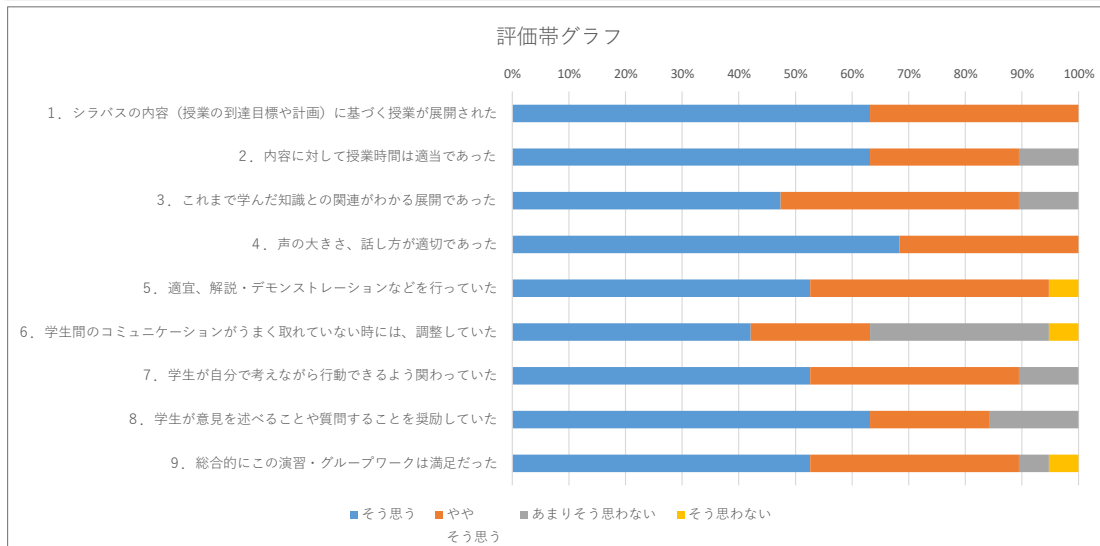
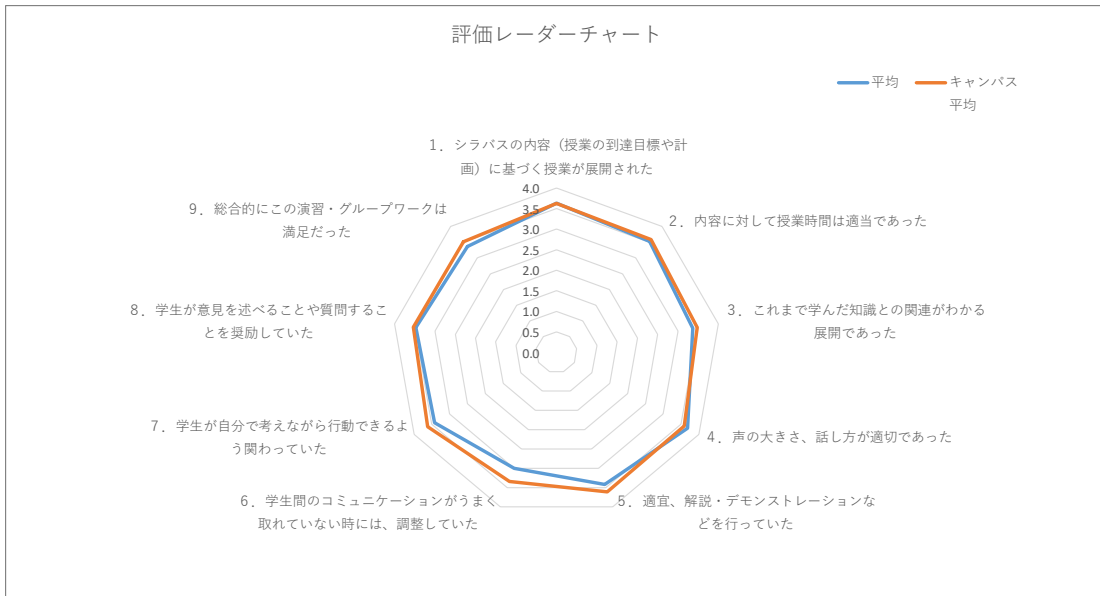
アンケート種別	演習
集計	2022年度後期
有効回答数	19

平均値の算出方法：（[そう思う] *4+ [ややそう思う] *3+ [あまりそう思わない] *2+ [そう思わない] *1）/ [有効回答数]

設問内容	そう思う	やや そう思う	あまりそう 思わない	そう思わない	平均	キャンパス 平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	12	7	0	0	3.6	3.6
2. 内容に対して授業時間は適当であった	12	5	2	0	3.5	3.6
3. これまで学んだ知識との関連がわかる展開であった	9	8	2	0	3.4	3.5
4. 声の大きさ、話し方が適切であった	13	6	0	0	3.7	3.6
5. 適宜、解説・デモンストレーションなどを行っていた	10	8	0	1	3.4	3.6
6. 学生間のコミュニケーションがうまく取れていない時には、調整していた	8	4	6	1	3.0	3.3
7. 学生が自分で考えながら行動できるよう関わっていた	10	7	2	0	3.4	3.6
8. 学生が意見を述べることや質問することを奨励していた	12	4	3	0	3.5	3.5
9. 総合的にこの演習・グループワークは満足だった	10	7	1	1	3.4	3.5

設問内容	進めることが できた	ややできた	あまりでき なかった	進めることが できなかった
10. 途中で協力しながら進めることができた	6	6	5	2

設問内容	2時間半以上	1~2時間半 未満	30分~1時 間未満	30分未満
11. 遅刻・私語などせず授業を熱心に聞いた	1	7	8	3



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：実験・実習用 心理学科専門科目

アンケート種別	実験・実習
集計	2022年度後期
有効回答数	16

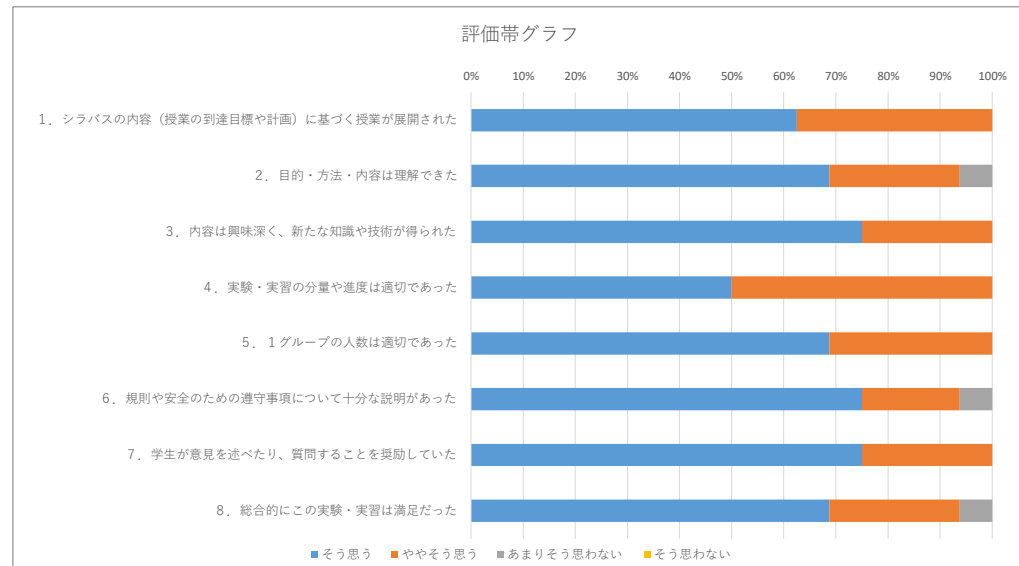
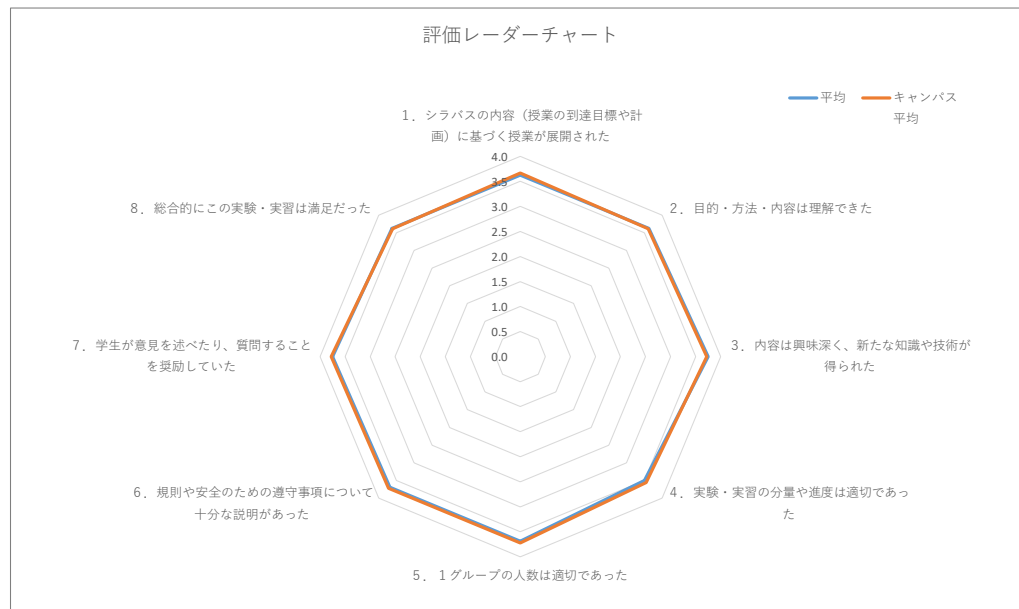
平均値の算出方法：（[そう思う]*4+[ややそう思う]*3+[あまりそう思わない]*2+[そう思わない]*1）/[有効回答数]

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均	キャンパス平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	10	6	0	0	3.6	3.7
2. 目的・方法・内容は理解できた	11	4	1	0	3.6	3.6
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	12	4	0	0	3.8	3.7
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	8	8	0	0	3.5	3.6
5. 1グループの人数は適切であった	11	5	0	0	3.7	3.7
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	12	3	1	0	3.7	3.7
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	12	4	0	0	3.8	3.8
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	11	4	1	0	3.6	3.6

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか	1	3	7	5

設問内容	十分参加した	ある程度参加した	あまりそう思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	14	2	0	0

設問内容	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	0	10	4	2



《2022年度後期》授業アンケート集計結果

科目名：アンケート種別：実験・実習用 全学科専門科目

アンケート種別	実験・実習
集計	2022年度後期
有効回答数	2

平均値の算出方法：（[そう思う]*4+[ややそう思う]*3+[あまりそう思わない]*2+[そう思わない]*1）/[有効回答数]

設問内容	そう思う	ややそう思う	あまりそう思わない	そう思わない	平均	キャンパス平均
1. シラバスの内容（授業の到達目標や計画）に基づく授業が展開された	2	0	0	0	4.0	3.7
2. 目的・方法・内容は理解できた	1	1	0	0	3.5	3.6
3. 内容は興味深く、新たな知識や技術が得られた	1	1	0	0	3.5	3.7
4. 実験・実習の分量や進度は適切であった	2	0	0	0	4.0	3.6
5. 1グループの人数は適切であった	2	0	0	0	4.0	3.7
6. 規則や安全のための遵守事項について十分な説明があった	2	0	0	0	4.0	3.7
7. 学生が意見を述べたり、質問することを奨励していた	2	0	0	0	4.0	3.8
8. 総合的にこの実験・実習は満足だった	1	1	0	0	3.5	3.6

設問内容	2時間半以上	1～2時間半未満	30分～1時間未満	30分未満
9. この実験・実習のために1回の実験・実習あたり平均してどの程度予習・復習を行いましたか	0	2	0	0

設問内容	十分参加した	ある程度参加した	あまりそう思わない	そう思わない
10. 実験・実習に積極的かつ協力的に参加したか	0	1	1	0

設問内容	1時間未満	1～5時間	6～10時間	11時間以上
11. 実験・実習のレポート完成にどの位時間を使いましたか	0	2	0	0

