

## 2022年度 学修行動調査

本調査は、学生の皆さんが日頃取り組んでいる学修状況などを大学として把握し、今後の教育活動の参考とするものです。必ず回答してください。

なお、本調査は個人が特定されるものですが、回答することで皆さんの不利益につながることは一切ありません。また、集計結果が個人を特定できるような形で使用されることは一切ありません。

### <属性について>

1. 所属学科をお答えください。(必須)

- MD  NS  PT  OT  ST  RT  
 ORT  SHM  PS  MT  PSY  HM

2. 学年をお答えください。(2022年4月1日時点) (必須)

- 1年生  2年生  3年生  4年生  5年生  6年生

3. 性別をお答えください。(必須)

- 男性  女性

### <授業への取り組み>

4. あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。

(1) 興味のわからない授業でもきちんと出席する。(必須)

- あてはまる  ある程度あてはまる  あまりあてはまらない  あてはまらない

(2) なるべく良い成績をとるようにしている。(必須)

- あてはまる  ある程度あてはまる  あまりあてはまらない  あてはまらない

(3) グループワークやディスカッションに積極的に参加している。(必須)

- あてはまる  ある程度あてはまる  あまりあてはまらない  あてはまらない

(4) 先生に質問したり、勉強の仕方を相談したりしている。(必須)

- あてはまる  ある程度あてはまる  あまりあてはまらない  あてはまらない

(5) 必要な予習や復習をしたうえで授業に臨んでいる。(必須)

- あてはまる  ある程度あてはまる  あまりあてはまらない  あてはまらない

5. あなたは授業をよく理解するためにどのような努力をしましたか？(複数回答可) (必須)

- 事前に予習を行った  教科書やノート、配付資料を復習した  インターネットで検索した  
 参考書を買って調べた  図書館で文献を調べた  友達と討議して理解するようにした  
 先生に質問した  何もなかった  その他(自由記載)

その他(自由記載)

6. あなたはノートの取り方や授業の聞き方など、授業内容を理解しやすくする工夫や配慮を自発的に行っていますか？ (必須)

- 積極的に行っている  行おうとしている  あまり意識していない  全く意識していない

7. 授業内容についてわからないことがあった場合、教員に質問しますか？ (必須)

- 頻繁に質問する  時々質問する  質問したいことがあまりない  質問すべきことが見つからない

8. レポート課題が課された場合、平均してどのくらいの時間を使っていますか？ (必須)

- 1時間未満  1～5時間  6～10時間  11時間以上  該当なし

<オンライン授業について>

9. オンライン授業は理解できましたか？ (必須)

- 非常によく理解できた  ある程度理解できた  あまり理解できなかった  まったく理解できなかった

10. No.9で、「あまり理解できなかった」または「まったく理解できなかった」と回答した方は、その理由を教えてください。(複数回答可)

- 質問をしにくかった  適切なスピードではなかった  適切な量ではなかった  
 補足の説明を受けにくかった  資料が見にくかった  内容が難しかった  
 ネットワーク環境に問題があった  その他(自由記載)

その他(自由記載)

11. オンライン授業での演習、ブレイクアウトルームなどのグループワークに参加できましたか？ (必須)

- 積極的に参加できた  積極的ではないが参加できた  
 あまり参加できなかった  まったく参加できなかった  
 オンライン授業での演習やグループワークはなかった

12. 自宅でのネットワーク環境について。(必須)

- 通信機器、環境ともにまったく問題なく学修できた  
 通信機器、環境にやや問題あったが学修に影響なかった  
 通信機器、環境にやや問題があり学修に影響があった  
 通信機器、環境に問題があり学修ができなかった

13. コロナ収束後の授業(実習・演習、臨床実習を除く座学の授業)について、オンライン化を希望しますか？ (必須)

- おおいに希望する  ある程度希望する  あまり希望しない  まったく希望しない

<授業時間外の学修活動について>

14. あなたは授業時間以外に1日当たり平均してどのくらい予習・復習、もしくは関連の学修をしていますか？ (必須)

- 3時間以上  2～3時間未満  1～2時間未満  30分～1時間未満  30分未満

15. あなたが学修するにあたり悩んでいることや困っていることはありますか？(複数回答可) (必須)

- 学修方法がわからない  学修しているつもりが、成績が上がらない  
 ノートの取り方がわからない  わからない事を調べる方法がわからない  
 教員に相談ができない  その他(自由記載)

その他(自由記載)

16. 授業課題のためにWeb上の情報を利用しますか？ (必須)

- よくする  ときどきする  あまりしない  まったくしない

17. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強したり授業内容について話したりしますか？ (必須)

- よくする  ときどきする  あまりしない  まったくしない

よくする  ときどきする  あまりしない  まったくしない

19. 授業課題のために図書館を利用しますか？（必須）

よくする  ときどきする  あまりしない  まったくしない

20. 定期試験前、国試対策等の勉強は大学構内で主にどこで行っていますか？（必須）

図書館  教室  学科実習室  学食・カフェテリア・学生ホール/ラウンジ  その他(自由記載)

その他(自由記載)

21. No.20で回答したスペースについてどのように思いますか？（必須）

とても満足している  満足している  不満である  とても不満である

22. No.21で、「不満である」または「とても不満である」と回答した方は、その理由を記述してください。(自由記載)

23. 大学入学時と比べて、以下に挙げる「学修態度、能力、知識等」は身につきましたか？

(1) 一般的な教養（必須）

かなり身についた  ある程度は身についた  
 まったく身についていない  すでに入学時からあり特に伸びていない

(2) 専門に関する知識や理解（必須）

かなり身についた  ある程度は身についた  
 まったく身についていない  すでに入学時からあり特に伸びていない

(3) 専門分野の基礎となるような理論的理解・知識（必須）

かなり身についた  ある程度は身についた  
 まったく身についていない  すでに入学時からあり特に伸びていない

(4) グローバルな課題への関心（必須）

かなり身についた  ある程度は身についた  
 まったく身についていない  すでに入学時からあり特に伸びていない

(5) 地域的な課題への関心（必須）

かなり身についた  ある程度は身についた  
 まったく身についていない  すでに入学時からあり特に伸びていない

(6) 自分から人間関係を作る（必須）

かなり身についた  ある程度は身についた  
 まったく身についていない  すでに入学時からあり特に伸びていない

(7) 相手の言うことを聞く力がある（必須）

かなり身についた  ある程度は身についた  
 まったく身についていない  すでに入学時からあり特に伸びていない

(8) 自分の考えを話し、言葉で相手に伝える事ができる（必須）

かなり身についた  ある程度は身についた  
 まったく身についていない  すでに入学時からあり特に伸びていない

# 国際医療福祉大学 2022年度学修行動調査

(9) 自分の考えを書いて伝える事ができる(レポートを書ける、など) (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(10) 考えを大勢の人の前で発表できる=プレゼン力がある (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(11) 教員や学生仲間をしっかり質問ができる (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(12) 必要な場合にリーダーシップを発揮する (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(13) 他の人と協力しながら物事を進める (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(14) 言語や文化の異なる社会や人々を理解する (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(15) ものごとを分析的・批判的に考える力がある (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(16) 問題を見つけ、解決方法を考える力がある (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(17) 意見や情報を鵜呑みにせず判断する力がある (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(18) 自分で企画を考え、実行する力がある (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(19) インターネットで情報を集める (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(20) 図書館で資料・文献を調べる (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(21) 準備の重要なところを理解しノートする (必須)

## 国際医療福祉大学 2022年度学修行動調査

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(22) 善悪の判断に基づき、よい行動を取る力がある (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

(23) 自分が社会の構成員であることを自覚して行動する力がある (必須)

- かなり身についた       ある程度は身についた  
 まったく身についていない       すでに入学時からあり特に伸びていない

ご協力ありがとうございました。

国際医療福祉大学 教務課