

## 2025 年度 学修行動調査

本調査は、学生の皆さんのが日頃取り組んでいる学修状況などを大学として把握し、今後の教育活動の参考とするものです。必ず回答をお願いします。

なお、本調査で収集された個人の学修成果に関する情報は、学生の学修経験の把握や、大学及び学生本人がそれらの学修経験を通してどのような力が身についているかを把握し、今後の学修や教育改善に利用するものであり、皆さんの不利益につながることは一切ありません。

また、個人が特定できない形式で集計し、集計結果は大学ホームページで公表いたします。

**1. 所属学科をお答えください。**

- ① MD ② NS ③ PT ④ OT ⑤ ST ⑥ RT ⑦ CO ⑧ SHM ⑨ PS ⑩ MT ⑪ HM  
⑫ PSY ⑬ HM

**2. 学年をお答えください。(2025 年 4 月 1 日時点)**

- ① 1 年生 ② 2 年生 ③ 3 年生 ④ 4 年生 ⑤ 5 年生 ⑥ 6 年生

**3. 性別をお答えください。**

- ① 男性 ② 女性 ③ その他／回答しない

**4. あなたは、授業に対してどのように取り組んでいますか。**

※回答選択肢は以下 (①～④) のとおり。

- ① あてはまる ② ある程度あてはまる ③ あまりあてはまらない ④ あてはまらない

- (1) 必修・選択にかかわらず、どの授業でもきちんと出席している。  
(2) なるべく良い成績をとるよう努力している。  
(3) グループワークやディスカッションに積極的に参加している。

**5. あなたは、どのような方法で授業の記録を取ることが最も多いですか？**

- ① ノート（紙媒体）を作成する ② 配付資料や教科書等に書き込みをする  
③ タブレットでノートを取る ④ パソコンでノートを取る ⑤ その他（自由記載）

**6. あなたは授業をよく理解するためにどのような努力をしましたか？（複数回答可）**

- ① 事前に予習を行った ② 教科書やノート、配付資料を復習した  
③ インターネットで検索した ④ 参考書を買って調べた  
⑤ 図書館で文献を調べた ⑥ 友達と討議して理解するようにした  
⑦ 教員に質問した ⑧ 何もしなかった  
⑨ その他（自由記載）

**7. あなたはノートの取り方や授業の聞き方など、授業内容を理解しやすくする工夫や配慮を自発的に行ってていますか？**

- ① 積極的に行っている ② 行おうとしている  
③ あまり意識していない ④ 全く意識していない

8. 授業内容についてわからないことがあった場合や勉強の仕方について、教員に質問しますか？

- ① 頻繁に質問する
- ② 時々質問する
- ③ 質問したいことがあまりない
- ④ 質問すべきことが見つからない

9. 学修について教員に質問・相談する場合はどのような方法で質問しますか？（複数回答可）

- ①授業前後にする
- ②オフィスアワーを利用する
- ③メールする
- ④Google Classroom を利用する
- ⑤ ①～④以外の方法で質問する

10. オフィスアワーをどのくらい利用していますか？

- ① よくする
- ② ときどきする
- ③ あまりしない
- ④ まったくしない

11. レポート課題が課された場合、平均してどのくらいの時間を使っていますか？

- ① 1 時間未満
- ② 1～5 時間
- ③ 6～10 時間
- ④ 11 時間以上
- ⑤ 該当なし

12. あなたは授業時間以外に 1 日当たり平均してどのくらい予習・復習、もしくは関連の学修をしていますか？

- ① 3 時間以上
- ② 2～3 時間未満
- ③ 1～2 時間未満
- ④ 30 分～1 時間未満
- ⑤ 30 分未満

13. あなたが学修するにあたり悩んでいることや困っていることはありますか？（複数回答可）

- ①学修方法がわからない
- ② 学修しているつもりが、成績が上がらない
- ③ノートの取り方がわからない
- ④ わからない事を調べる方法がわからない
- ⑤教員に相談ができない
- ⑥ 勉強する時間が足りない
- ⑦ モチベーションが上がらない（やる気が出ない）
- ⑧ その他（自由記述）

14. 学修に対するモチベーションを維持するためにしていることがあれば記載してください。

（自由記述）

15. 授業課題のために Web 上の情報を利用していますか？

- ① よくする
- ② ときどきする
- ③ あまりしない
- ④ まったくしない

16. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強したり授業内容について話したりしていますか？

- ① よくする
- ② ときどきする
- ③ あまりしない
- ④ まったくしない

17. 授業課題のために図書館を利用していますか？

- ① よくする
- ② ときどきする
- ③ あまりしない
- ④ まったくしない

18. 定期試験前、国試対策等の自習は主にどこで行っていますか？

- ① 自宅
- ② 大学構内
- ③ その他

19. 大学構内で自習する場合は主にどこで行っていますか？

- ① 図書館
- ② 教室
- ③ 学科実習室
- ④ 学食・カフェテリア・学生ホール/ラウンジ
- ⑤ その他（自由記述）

20. 大学入学時と比べて、以下に挙げる「学修態度、能力、知識等」は身につきましたか？

※回答選択肢は以下（①～④）のとおり。

- ① かなり身についた                  ② ある程度は身についた  
③ まったく身についていない      ④ すでに入学時からあり特に伸びていない

**【プロフェッショナリズム】**

- (1) 一般的な教養  
(2) 専門分野に関する知識や理解  
(3) 専門分野の基礎となるような理論的理識・知識  
(4) グローバルな課題への関心  
(5) 地域的な課題への関心

**【コミュニケーションスキル】**

- (6) 自分から人間関係を作ることができる  
(7) 相手の言うことを聞くことができる  
(8) 自分の考えを話し、言葉で相手に伝える事ができる  
(9) 自分の考えを書いて伝える事ができる（レポートを書ける、など）  
(10) 考えを大勢の人の前で発表できる（＝プレゼンテーション力がある）  
(11) 教員や学生・仲間にしっかり質問ができる  
(12) 必要な場合にリーダーシップを発揮できる  
(13) 他の人と協力しながら物事を進める事ができる  
(14) 言語や文化の異なる社会や人々に対する理解がある

**【批判的思考】**

- (15) ものごとを分析的・批判的に考えることができる  
(16) 問題をみつけ、解決方法を考えることができる  
(17) 意見や情報を鵜呑みにせず判断する事ができる  
(18) 自分で企画を考え、実行する事ができる

**【情報管理能力】**

- (19) インターネットで情報を集めることができます  
(20) 図書館で資料・文献を調べることができます  
(21) 準備の重要なところを理解しノートすることができます

**【危機管理能力】**

- (22) 善悪の判断に基づき、よい行動を取ることができます  
(23) 自分が社会の構成員であることを自覚して行動することができます

ご協力ありがとうございました。