2026年度学修行動調査

本調査は、学生の皆さんが日頃どのような学修経験をしているか、またその経験を通してどのような力を身につけたかを大学として把握し、今後の教育改善や教育活動の参考とすることを目的としています。必ずご回答ください。
教育の質向上のため、個人の学修行動や学修成果の情報を利用する場合がありますが、回答内容によって皆さんに不利益が生じることは一切ありません。
集計結果は、個人が特定できない形式でまとめ、大学ホームページで公表します。

1． 所属学科をお答えください。
選択肢　①MD、②NS、②PT、③OT、④ST、⑤RT、⑥CO、⑦SHM、⑧PS、⑨MT、⑩PSY、⑪HM
2．学年をお答えください。（2026年4月1日時点）
選択肢　①1年生、②2年生、③3年生、④4年生、⑤5年生、⑥6年生
3．性別をお答えください。
選択肢　①男性、②女性、③その他／回答しない
4．大学に入ってから受けた授業で、次の項目はどのくらいありましたか？
（1）理解がしやすいように教え方が工夫されていた。
選択肢　①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった
（2）予習・復習など授業時間外に行うべき学習が指示される。
選択肢　①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった
（3）課題等の提出物に適切なコメントが付されて返却される。
選択肢　①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった
（4）グループワークやディスカッションの機会がある。
選択肢　①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった
（5）質疑応答など、教員等との意見交換の機会がある。
選択肢　①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった
（6）ティーチングアシスタントなどによる補助的な指導がある。
選択肢　①よくあった、②ある程度あった、③あまりなかった、④なかった
5．大学在学中に経験した以下の項目はどの程度有用だったと感じますか？
（1）インターンシップ（5 日間以上）
選択肢　①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない
（2）海外留学・海外研修（短期も含む）
選択肢　①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない
（3）主に英語で行われる授業の履修（語学科目を除く）
選択肢　①有用だった、②ある程度有用だった、③あまり有用ではなかった、④有用ではなかった、⑤経験していない
6．授業に対してどのように取り組んでいますか？
（1）授業には出席できていますか？
選択肢　①ほぼ全て出席、②8割程度、③6割程度、④4割程度、⑤2割程度、⑥ほとんど出席していない
（2）なるべく良い成績をとるよう努力している。
選択肢　①あてはまる、②ある程度あてはまる、③あまりあてはまらない、④あてはまらない
（3）グループワークやディスカッションに積極的に参加している。
選択肢　①あてはまる、②ある程度あてはまる、③あまりあてはまらない、④あてはまらない、⑤経験していない
7．どのような方法で授業の記録を取ることが多いですか？（複数回答可）
選択肢　①手書きでノート（紙媒体）を作成する
②授業資料や教科書などに書き込みをする
③ タブレットでノート（電子データ）を作成する
④ パソコンでノート（電子データ）を作成する
⑤AIツールで文字をおこしノートを作成する
⑥ その他（自由記載）
8．あなたは授業をよく理解するためにどのような努力をしましたか？（複数回答可）
選択肢　①授業の予習をしている
②授業の復習をしている
③事前に授業内容や専門用語を調べている
④教員や友人に質問している
⑤特にしていない
⑥その他

9．授業内容を理解し易くするために、メモの取り方や授業の聞き方など工夫や配慮を積極的におこなっていますか？
選択肢　①している、②ある程度している、③あまりしていない、④していない
10．学習内容あるいは勉強の仕方などについて、教員にどの程度質問していますか？
選択肢　①よく質問している、②ときどき質問している、③あまり質問していない、④質問していない
11．どのような方法で教員に質問や相談をしていますか？（複数回答可）
選択肢　①質問や相談をしていない
②授業前後の時間を利用している
③オフィスアワーを利用している
④メールやチャットを利用している
⑤GoogleClassroomを利用している
⑥その他（自由記載）
12．オフィスアワーをどのくらい利用していますか？
選択肢　①よく利用している、②ときどき利用している、③あまり利用していない、④まったく利用していない
13．前年度後期の授業期間中の平均的な１週間（７日間）の生活時間は、それぞれどのくらいですか？
（1）授業への出席（実験・実習、オンライン授業を含む）
選択肢　①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上
（2）予習・復習・課題など授業に関する学習（卒業論文等は除く）
選択肢　①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上
（3）授業と直接関係しない自主的な学習（学問に関係する読書やディスカッション、実技の練習、資格試験の勉強等）
選択肢　①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上
（4）卒業論文・卒業研究・卒業制作（履修していなければ「①0時間」を回答すること）
選択肢　①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上
（5）部活動／サークル活動
選択肢　①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上
（6）アルバイト／定職
選択肢　①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上
（7）個人的な趣味活動（例：SNSやテレビ、遊び等）
選択肢　①0時間、②1-5時間、③6-10時間、④11-15時間、⑤16-20時間、⑥21-30時間、⑦31時間以上
14．学修で悩んでいることや困っていることはありますか？（複数回答可）
選択肢　①特にない
②勉強方法が分からない
③成績が良くならない
④授業の記録の取り方が分からない
⑤分からない事を調べる方法が分からない
⑥教員に質問や相談できない
⑦勉強時間が足りない
⑧勉強に対する意欲が出ない
⑨その他（自由記載）
15．質問14で「①特にない」以外を回答された方に質問です。学修の妨げとなっている理由を教えてください。（複数回答可）
選択肢　①通学に時間がかかる
②アルバイト（学費や生活費のため）
③家事に時間をとられている
④授業や課題が難しく、勉強についていけない
⑤不安や悩みがある
⑥体調不良
⑦趣味や遊び（ゲーム、スマホなど）に時間を使ってしまう
⑧勉強する目的や将来の目標が明確でない
⑨勉強内容に興味が持てない
⑩その他（自由記載）
16．あなたの学修に対するモチベーションや意欲は維持できていますか？
選択肢　①良好に維持できている思う
②まあまあ維持できていると思う
③以前に比べてやや低下していると思うが上げるよう努力している
④以前に比べて低下していると思う
⑤その他（自由記載）

17. 学修について相談の機会があれば利用したいですか？
選択肢　①相談は不要
②学科教員（チューター等）に相談したい
③授業の科目担当教員に相談したい
④TA（先輩）に相談したい
⑤その他（自由記載）
18. 授業課題のためにWeb上の情報を利用していますか？
選択肢　①よく利用する、②ときどき利用する、③あまり利用しない、④まったく利用しない
19. 授業課題のために図書館を利用していますか？
選択肢　①よく利用する、②ときどき利用する、③あまり利用しない、④まったく利用しない
20. 授業時間外に他の学生と一緒に勉強したり授業内容について話したりしていますか？
選択肢　①よく話す、②ときどき話す、③あまり話さない、④まったく話さない
21. 定期試験前、国試対策等の自習は主にどこで行っていますか？
選択肢　①自宅、②大学構内、③その他
22. 大学構内で自習する場合は主にどこで行っていますか？
選択肢　①図書館、②教室、③学科実習室、④学食・カフェテリア・学生ホール/ラウンジ、⑤その他（自由記載）
23. 学修におけるAIツールの利用について
（1）あなたは学修においてAIツール（例：ChatGPT、生成AI）をどの程度利用していますか？
選択肢　① ほぼ毎日、②週に数回、③月に数回 、④ほとんど利用しない、⑤全く利用しない
（2）AI を利用する主な目的は何ですか？（複数選択可）
選択肢　①アイデア出し、②情報検索や要約・翻訳、③ディスカッション（質疑応答）、④語学学習、⑤文章推敲、⑥その他（自由記載）
（3）AI を利用する際に気をつけていることは何ですか？（複数回答可）
選択肢　①学修においてAI は利用していない
②「国際医療福祉大学における生成AI の取扱い指針」を守る
③科目担当教員の指示を確認し、許可されている場合のみ利用する
④AI を使いすぎず、自分で考える時間を確保する
⑤著作権や引用ルールを守る
⑥AI に入力する内容に個人情報を含めない
⑦AI の回答をそのまま提出しない
⑧情報の正確性を確認する（他の資料や信頼できる情報源で検証する）
⑨AI の回答を鵜呑みにせず、批判的に検討する
24. 大学教育を通じて、次のような知識や能力などが身に付いたと思いますか？
（1）幅広い知識、ものの見方
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（2）専門分野に関する知識・理解
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（3）将来の仕事につながるような知識・スキル・態度・価値観
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（4）グローバルな課題への関心
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（5）地域的な課題への関心
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（6）自主的に人間関係を構築する力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（7）相手の話を聞く力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（8）人に分かりやすく話す力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（9）論理的に文章を書く力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（10）考えをまとめ発表する力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない

（11）他者にしっかり質問できる力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（12）必要な場合にリーダーシップを発揮できる力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（13）他者と協働する力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（14）異なる文化に関する知識・理解
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（15）外国語を使う力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（16）ものごとを分析的・批判的に考える力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（17）問題を見つけて解決方法を考える力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（18）情報の真偽を判断する力（情報リテラシー）
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（19）主体的に企画し実行する力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（20）文献・資料を収集・分析する能力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（21）重要なところを理解しノートを取る力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（22）数理・統計・データサイエンスに関する知識・技能
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（23）倫理観に基づいて判断し行動する力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
（24）社会の一員であることを自覚し行動する力
選択肢　①身についた、②ある程度は身についた、③あまり身についていない、④身についていない
25．これまでの大学での学び全体を振り返って、次の項目についてどのように思いますか？
（1）卒業時までに身に付けるべき知識や能力を意識して学修している。
選択肢　①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない
（2）授業アンケート等の学生の意見を通じて大学教育が良くなっている。
選択肢　①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない
（3）教職員が熱心に教育に取り組んでいる。
選択肢　①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない
（4）大学の学びによって成長を実感している。
選択肢　①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない
（5）大学生活に満足している
選択肢　①そう思う、②ある程度そう思う、③あまりそうは思わない、④そうは思わない